



รายงาน

โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ณ โรงแรมเมอร์เคียว เชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 23-24 สิงหาคม 2558

รายงานสรุปผลโครงการอบรม

ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระหว่างวันที่ 23-24 สิงหาคม 2558

ณ โรงแรมเชียงใหม่เมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่

หลักการและเหตุผล

ตามทีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและความเคลื่อนไหวด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป และเพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 รวมทั้งมีผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเชิงคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม โดยเฉพาะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้จัดโครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่ให้แก่ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ทีมีความสนใจทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร อันจะนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีความเข้มแข็ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้แนวปฏิบัติ ทักษะในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 60 คน

วิทยากร ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี พรรณวิเชียร วิทยากรกลางจาก สกอ.
2. รองศาสตราจารย์กัลณกา สาธิตธาดา วิทยากรเครือข่ายประกันคุณภาพ ภาคเหนือ
3. รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ วิทยากรเครือข่ายประกันคุณภาพ ภาคเหนือ
4. รองศาสตราจารย์พิชญ์ เจียวคุณ วิทยากรเครือข่ายประกันคุณภาพ ภาคเหนือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

จำนวนเงินที่ได้รับ	166,800 บาท
จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	145,288 บาท
งบประมาณคงเหลือ	21,512 บาท

รายละเอียดการเบิกจ่าย ดังนี้

ลำดับ	รายการเบิกจ่าย	งบแผ่นดิน	งบรายได้
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	53,100 บาท	
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางวิทยากรและที่พัก	12,940 บาท	
3	วัสดุดำเนินงาน	8,139 บาท	
4	ค่าอาหาร อาหารว่าง		62,100 บาท
5	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม		9,009 บาท
รวมทั้งสิ้น		74,179 บาท	71,109 บาท
		145,288 บาท	

ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 23 สิงหาคม 2558 สิ้นสุด 24 สิงหาคม 2558
- 2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ :					
- จำนวนผู้ผ่านการอบรม (ผ่าน 57 คน ไม่ผ่าน 3 คน)	ร้อยละ	80%	95%	/	
เชิงคุณภาพ :					
- ระดับความรู้เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ใหม่และเกณฑ์มาตรฐานใหม่	ร้อยละ	20%		/	
เชิงเวลา :					
- โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน	2 วัน	2 วัน	/	
เชิงต้นทุน :					
- ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	บาท				

3) ผลการดำเนินงานที่ได้รับ

3.1) ผลผลิต (Output)

3.1.1 มหาวิทยาลัยสามารถผลิตปริมาณผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพิ่มขึ้นจากเดิมจำนวน 57 คน

3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้ประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านการอบรมมีความรู้และสามารถดำเนินการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐาน เดียวกัน

3.2.2 การขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากผู้เข้าร่วมอบรมให้ความสนใจและให้ความ ร่วมมือในการจัดอบรมให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

3.3) ผลกระทบ (Impact)

3.3.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีทัศนคติที่ดีกับการประกันคุณภาพการศึกษา

3.3.2 ผู้เข้าร่วมอบรมให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการอบรมครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผลการประเมินโครงการ

1. ผลการประเมินความรู้ก่อนเข้าร่วมอบรมและภายหลังการเข้าร่วมอบรม

ผลจากการสอบวัดความรู้ผู้เข้าร่วมอบรม ก่อนและหลังการเข้าร่วมอบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากข้อคำถามทั้งหมดจำนวน 20 ข้อ คิดเป็น 20 คะแนนของแบบสอบวัดความรู้ และมีผู้สอบวัดความรู้ทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของ ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 57 คน สรุปได้ดังนี้

- 1) ผลการประเมินความรู้ก่อนเข้าร่วมอบรม ค่าคะแนนสูงสุดเท่ากับ 16 คะแนน และคะแนน ต่ำสุดเท่ากับ 8 คะแนน

- 2) ผลการประเมินความรู้หลังการอบรม ค่าคะแนนสูงสุดเท่ากับ 20 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 9 คะแนน
- 3) ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมโดยส่วนใหญ่มีความรู้ที่เพิ่มขึ้นโดยคิดเป็นค่าร้อยละได้เท่ากับ 80

2. ผลประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ

การอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 23-24 สิงหาคม 2558 มีผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งหมด 57 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด สรุปผลได้ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนระดับความพึงพอใจได้แบ่งออกดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	5 คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1 คะแนน

การกำหนดเกณฑ์การประเมิน

การเฉลี่ยคะแนนของระดับความพึงพอใจต่อการอบรมจะกำหนดคะแนนโดยแบ่งช่วงคะแนนในการวัดระดับการมีส่วนร่วม และระดับความพึงพอใจแบบจุดกึ่งกลาง เป็น 5 ช่วง

การคำนวณหาค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ เพื่อนำมาเปรียบเทียบเกณฑ์ ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$5 - 1 = 0.80$$

$$5$$

แปลผลได้คือ

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	น้อยที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ

ด้านที่ 1 ด้านวิทยาการ

ด้านที่ 2 ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร

ด้านที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจ

ด้านที่ 4 ด้านการนำความรู้ไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	ความถี่	ร้อยละ
ชาย	35	64.81
หญิง	19	35.19
รวม	54	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้เข้าอบรมที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเพศชายจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 64.81 และเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 35.19

แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามสังกัดหน่วยงาน

สังกัด	ความถี่	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	3	5.56
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	24.07
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	20.37
คณะวิทยาการจัดการ	2	3.70
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	5.56
บัณฑิตวิทยาลัย	2	3.70
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	1	1.85
วิทยาลัยนานาชาติ	3	5.56
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	5	9.26

สังกัด	ความถี่	ร้อยละ
ไม่ตอบ	11	20.37
รวม	54	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้เข้าอบรมที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 24.07 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 20.37 รองลงมา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.26 และ มีผู้ไม่ตอบ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 20.37

แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามสถานะ

สถานะ	ความถี่	ร้อยละ
ผู้บริหาร	5	9.26
กรรมการประจำหลักสูตร	6	11.11
อาจารย์ประจำหลักสูตร	39	72.22
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4	7.41
รวม	54	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้เข้าอบรมที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีต่อการจัดอบรม

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านวิทยากร	4.78	0.36	มากที่สุด
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.81	0.39	มากที่สุด
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.81	0.39	มากที่สุด
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.81	0.44	มากที่สุด
4. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.74	0.52	มากที่สุด
5. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.65	0.55	มากที่สุด

ประเด็นความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	4.83	0.42	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร	4.23	0.58	มากที่สุด
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.41	0.57	มากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	4.48	0.54	มากที่สุด
3. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	3.98	0.92	มาก
4. อาหารมีความเหมาะสม	4.04	0.73	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ	3.27	0.55	ปานกลาง
1. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	2.48	0.79	น้อย
2. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	4.06	0.53	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.10	0.68	มาก
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.43	0.60	มากที่สุด
2. สามารถทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	3.93	0.91	มาก
3. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	3.96	0.73	มาก
รวมทั้งหมด	4.09	0.37	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรมครั้งนี้ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.09 และด้านวิทยากร มีความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.78 รองลงมาด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ค่าเฉลี่ย 4.23 ส่วนความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 ตามลำดับ

ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรม

1. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการเตรียมข้อมูล วางแผน และการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้ในปัดไป
2. สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตรได้เป็นอย่างดี
3. ได้ทราบกระบวนการในการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และได้ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการประเมินและการจัดทำหลักสูตร
4. ได้เข้าใจการประเมินกระบวนการ เข้าใจบทบาท หน้าที่ จรรยาบรรณของผู้ประเมินคุณภาพ
5. สามารถนำไปถ่ายทอดให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าใจเกณฑ์การประเมิน และวิธีการเขียน SAR ได้มากขึ้น
6. เข้าใจการประเมินคุณภาพหลักสูตรมากขึ้น ชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการจัดกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร การประเมินหลักสูตร และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร (SAR)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการอบรมครั้งนี้

1. วิทยากรมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับความรู้เรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นอย่างมาก และให้แง่คิดหลายเรื่อง มีความสามารถในการถ่ายทอดให้ผู้เข้าร่วมการอบรมเข้าใจยิ่งขึ้น
2. ควรมีการยก Case Study เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าอบรมและควรมี Case Study ที่หลากหลาย
3. ควรมีการจัดอบรมในรูปแบบนี้ให้กับอาจารย์ทุกคนได้รับทราบโดยเฉพาะ กรรมการประจำหลักสูตรทุกคน เพื่อสร้างความตระหนักในการทำหน้าที่ของตนเอง
4. การจัดการความรู้ให้หลักสูตรที่ผ่านการประเมินระดับดีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ผ่านความเป็นเลิศ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ
5. การประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้เข้ารับการอบรมควรให้มีความชัดเจนมากกว่านี้ เช่น การส่งการบ้านหรือการพรีน Case Study
6. ไม่ควรมีการอบรมในช่วงหลังรับประทานอาหารเย็น เพราะรู้สึกล้า เกิดความเครียด
7. ควรจัดต่อไปให้อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรได้เข้าใจหลักเกณฑ์และหลักการประเมิน

หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดอบรมในครั้งต่อไป

1. การกรอกข้อมูลผ่านระบบ Cheqa Online แบบ Practical
2. การอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
3. แนวทางการเขียนผลการดำเนินงาน SAR ตามตัวชี้วัด
4. การทำ มคอ.7 และ SAR ที่ชัดเจน และตรงกับการประเมินของผู้ประเมิน

ผู้สรุปรายงานโครงการ.....

(นางสาวพยอมรัก กันตียะ)

นักวิชาการงานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้ตรวจสอบรายงานโครงการ.....

(อาจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลรัตน์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม



อธิการบดีกล่าวเปิดโครงการอบรม



วิทยากรบรรยายให้ความรู้



บรรยากาศช่วงลงทะเบียน



บรรยากาศช่วงลงทะเบียน



บรรยากาศก่อนการอบรม



บรรยากาศการทำ Pre-test

ประมวลภาพกิจกรรม



บรรยากาศการทำ Pre-test



พิธีกรดำเนินรายการ



กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ



กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ



กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ



กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

ประมวลภาพกิจกรรม



วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมซักถาม



ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ SAR



ตัวแทนกลุ่มเสนอผลการวิเคราะห์ SAR



วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ



ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ SAR



ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ SAR

ประมวลภาพกิจกรรม



รองอธิการบดีกล่าวขอบคุณทีมวิทยากร



รองอธิการบดีมอบของที่ระลึกแก่วิทยากร



รางวัลพัฒนาการดีเยี่ยม



พิธีมอบวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านการอบรม



บันทึกภาพร่วมกันระหว่างผู้เข้าอบรมและวิทยากร



ทีมงานผู้จัดโครงการ

กำหนดการ

วัน/เวลา	กิจกรรม
วันอาทิตย์ที่ 23 สิงหาคม 2558	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	Pre-test
09.00-09.15 น.	พิธีเปิด โดย ท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
09.15 – 09.45 น.	การบรรยาย หัวข้อ เกณฑ์การอบรมผู้ประเมินและแนวคิดการประเมินแบบพิชญพิจารณ์
09.45 – 10.15 น.	อภิปรายหัวข้อ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2557
10.15 – 12.00 น.	การบรรยายอภิปรายหัวข้อ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการตัดสินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติงานกลุ่มละ 6 คน ไม่เกิน 10 กลุ่ม)
14.30 – 17.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● กรณีศึกษาการประเมินในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ● แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามใบงาน
17.30 – 18.30 น.	รับประทานอาหาร
18.30 – 22.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● กรณีศึกษาการประเมินในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ● แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามใบงาน
วันจันทร์ที่ 24 สิงหาคม 2558	
08.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● กรณีศึกษาการประเมินในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ● แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามใบงาน
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● กรณีศึกษาการประเมินในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ● แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามใบงาน
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	สรุปผลการประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
15.00 -17.00 น.	ทักษะการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
17.00 – 17.30 น.	ป้อนข้อมูลกลับโดยวิทยากรทั้งหมด
17.30 – 17.45 น.	Post-test
17.45 – 18.00 น.	เฉลยผลการทดสอบและสรุปผลการอบรมในภาพรวม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

1. การแบ่งกลุ่ม จำนวน 10 กลุ่ม กำหนดกลุ่มละ 6 คน (รวมทั้งสิ้น 60 คน)
2. ผู้เข้าอบรมส่งการบ้านในวันที่ 23 สิงหาคม 2558
3. ผู้เข้าอบรมอยู่ครบตามกำหนดการ ระยะเวลา 2 วัน จะได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมจากมหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการอบรม
