

รายงาน

CHE QA 3D ≡

**สรุปผลการจัดโครงการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูล
ด้านการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา**

“CHE 3D” (CHE QA Online System for 3 degree levels)

สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) และผู้กรอกข้อมูล (Editors)

ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

วันที่ 17-18 ธันวาคม 2558

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 26071

อาคารหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จัดโดย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

รายงาน

สรุปผลการจัดโครงการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูล

ด้านการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา

“CHE 3D” (CHE QA Online System for 3 degree levels)

สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) และผู้กรอกข้อมูล (Editors)

ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

วันที่ 17-18 ธันวาคม 2558 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 26071

อาคารหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานสรุปผลโครงการอบรม

การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา “CHE 3D”
(CHE QA Online System for 3 degree levels) สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin)
และผู้กรอกข้อมูล (Editors) ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ข้อ 3 แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (3.6) ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับจากสิ้นปีการศึกษา คือ ตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนกรกฎาคม ของปีถัดไป ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2557 ทาง สกอ. ขยายเวลาจัดส่งรายงานการประกันคุณภาพภายใน และข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เข้าสู่ระบบ CHE QA Online ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2558

ทั้งนี้เพื่อสนองตอบเจตนารมณ์ตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และข้อ 6 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ การศึกษาจึงเห็นสมควรจัดอบรม “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา “CHE 3D” (CHE QA Online System for 3 degree levels) สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) และผู้กรอกข้อมูล (Editors) ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน” เพื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน และข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ตามระบบประกันคุณภาพที่กำหนด ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้การดำเนินการต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละคณะ วิทยาลัย และสำนักงานมาตรฐานฯ รวมทั้งเป็นการให้ข้อมูลสะท้อนกลับการใช้งานระบบ CHE QA Online ที่ สกอ. ได้พัฒนาขึ้นให้มีความเสถียรยิ่งขึ้น

อนึ่งโครงการอบรมดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ 6 ภายใต้โครงการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. เพื่อรองรับการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อยหนึ่งครั้ง ในทุกสามปีตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553
3. เพื่อบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ตามระบบประกันคุณภาพที่กำหนด และจัดส่งให้กับ สกอ. ภายใน 120 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้การดำเนินการต่าง ๆ บนระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ตลอดจนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละคณะ วิทยาลัย และสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับการใช้งานระบบ CHE QA Online ที่ สกอ. ได้พัฒนาขึ้น ให้มีความเสถียรยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

ตัวแทนหลักสูตร ตัวแทนคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับสถาบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 130 คน

วิทยากร ได้แก่

1. นางสาวพยอมรัก กันตียะ
2. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น
3. นายธีรพงษ์ ใจคำมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

จำนวนเงินที่ได้รับ	79,500 บาท
- งบแผ่นดิน	50,700 บาท
- งบรายได้	28,800 บาท
<u>จำนวนเงินที่เบิกจ่าย</u>	<u>10,160 บาท</u>
<u>งบประมาณคงเหลือ</u>	<u>69,340 บาท</u>

รายละเอียดการเบิกจ่าย ดังนี้

ลำดับ	รายการเบิกจ่าย	งบแผ่นดิน	งบรายได้
1	ค่าอาหารว่าง	3,900 บาท	-
2	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	6,260 บาท	-
รวมทั้งสิ้น		10,160 บาท	-
		10,160 บาท	

ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลา โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 17 ธันวาคม 2558 สิ้นสุด 18 ธันวาคม 2558 กำหนดไว้ 2 วัน คิดเป็นค่าร้อยละของความสำเร็จตามกำหนดระยะเวลา 100%
- 2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ :					
- จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการอบรม (ทั้งหมด 87 หลักสูตร เข้าร่วมครบทุกหลักสูตร)	ร้อยละ	80	100	/	
- จำนวนคณะ วิทยาลัยที่เข้าร่วมการอบรม (จำนวน ทั้งหมด 9 หน่วยงาน เข้าร่วมครบทุกหน่วยงาน)	ร้อยละ	80	100	/	
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เป้าหมายทั้งหมด 130 คน เข้าร่วม 156 คน)	ร้อยละ	80 ขึ้นไป	100	/	
เชิงคุณภาพ :					
- ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะ สามารถใช้งานระบบฐานข้อมูล และจัดส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่กำหนด	วันที่	30 ธ.ค. 58	30 ธ.ค. 58	/	
เชิงเวลา :					
- โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน	2 วัน	2 วัน	/	
เชิงต้นทุน :					
- ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	บาท	79,500	10,160		

3) ผลการดำเนินงานที่ได้รับ

3.1) ผลผลิต (Output)

- 3.1.1 มีการบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online

3.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2557 จัดส่งให้กับสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

3.3) ผลกระทบ (Impact)

- 3.3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันถูกเผยแพร่ต่อสาธารณชนทั่วประเทศ อาจส่งผลกระทบต่อความตั้งใจของผู้บริโภค

ผลการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา “CHE 3D” (CHE QA Online System for 3 degree levels) สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) และผู้กรอกข้อมูล (Editors) ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 75 ชุด จากผู้เข้าร่วมอบรม ทั้งหมด 130 คน คิดเป็นร้อยละ 58 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยสามารถแจกแจงข้อมูล ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1 หน่วยงาน		
1.1 คณะครุศาสตร์	13	17.30
1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	14.70
1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	26.70
1.4 คณะวิทยาการจัดการ	10	13.30
1.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	5.30
1.6 บัณฑิตวิทยาลัย	-	-
1.7 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	6	8.00
1.8 วิทยาลัยนานาชาติ	4	5.30
1.9 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	-	-

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1.10 สำนัก / สถาบัน / กอง	7	9.30
2 ประเภทผู้เข้าอบรม		
2.1 ผู้ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร	58	77.30
2.2 ผู้ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ	5	6.70
2.3 ผู้ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน	7	9.30
2.4 ไม่ระบุประเภทผู้ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	5	6.70
รวม	75	100

จากตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า มีหน่วยงานที่เข้าร่วมโดยเรียงลำดับจากมากที่สุดลงไปจนถึงน้อย ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีจำนวน 20 คน	คิดเป็นร้อยละ 26.70
คณะครุศาสตร์	มีจำนวน 13 คน	คิดเป็นร้อยละ 17.30
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มีจำนวน 11 คน	คิดเป็นร้อยละ 14.70
คณะวิทยาการจัดการ	มีจำนวน 10 คน	คิดเป็นร้อยละ 13.30
สำนัก / สถาบัน / กอง	มีจำนวน 7 คน	คิดเป็นร้อยละ 9.30
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	มีจำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 8.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มีจำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.30
วิทยาลัยนานาชาติ	มีจำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.30

และเมื่อจำแนกร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมตามประเภท พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม ระดับหลักสูตร จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 77.30 รองลงมาได้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม ระดับสถาบัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 ผู้เข้าร่วมอบรม ระดับคณะ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 และผู้เข้าร่วมอบรมที่ไม่ระบุประเภท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 ตามลำดับ

การวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม

การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมของความพึงพอใจเกี่ยวกับการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา “CHE 3D” (CHE QA Online System for 3 degree levels) สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) และผู้กรอกข้อมูล (Editors) ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในกิจกรรมของผู้ตอบแบบสอบถาม

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ ก่อนการอบรม/ประชุม/สัมมนา	3	14	22	18	18	2.55	1.17	น้อย
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ หลังการอบรม/ประชุม/สัมมนา	12	23	40	-	1	3.83	0.70	มาก
3. เนื้อหาการอบรมท่านสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	16	40	18	-	1	3.93	0.76	มาก
4. ท่านได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์	13	33	24	5	-	3.72	0.83	มาก
5. ความรอบรู้ของวิทยากรหัวข้อที่ บรรยาย	14	47	14	-	-	4.00	0.61	มาก
6. การใช้เทคนิคการอบรมและศิลปะ การถ่ายทอดของวิทยากร	13	41	19	2	-	3.87	0.72	มาก
7. ความเหมาะสมของสื่อการสอน และสไลด์ที่สนับสนุน	19	38	11	6	1	3.91	0.91	มาก
8. เอกสารประกอบคำบรรยาย	16	40	15	3	1	3.89	0.83	มาก
9. การประสานงาน/ประชาสัมพันธ์ ก่อนการจัด	12	38	22	1	2	3.76	0.84	มาก
10. การต้อนรับและการลงทะเบียน	22	41	11	1	-	4.12	0.70	มาก
11. สถานที่จัด	24	39	9	2	1	4.10	0.81	มาก
12. ระยะเวลาที่จัด	15	39	14	5	2	3.80	0.93	มาก
13. ภาพรวมของการจัดครั้งนี้	14	46	13	2	-	3.96	0.69	มาก
ความพึงพอใจในภาพรวม						3.80	0.81	มาก

จากตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการอบรม มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.12$) โดยเรียงกิจกรรมที่ได้รับ ความพึงพอใจจากมากที่สุดถึงน้อย ได้แก่

การต้อนรับและการลงทะเบียน	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.80$)
สถานที่จัด	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.10$)
ความรู้ของวิทยากรหัวข้อที่บรรยาย	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.00$)
ภาพรวมของการจัดครั้งนี้	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.96$)
เนื้อหาการอบรมท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.93$)
ความเหมาะสมของสื่อการสอนและสื่อที่สนับสนุน	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.91$)
เอกสารประกอบคำบรรยาย	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.89$)
การใช้เทคนิคการอบรมและศิลปะการถ่ายทอดของวิทยากร	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.87$)
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้หลังการอบรม/ประชุม/สัมมนา	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.83$)
ระยะเวลาที่จัด	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.80$)
การประสานงาน/ประชาสัมพันธ์ก่อนการจัด	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.76$)
ท่านได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.72$)
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ก่อนการอบรม/ประชุม/สัมมนา	อยู่ในระดับ น้อย ($\bar{x} = 2.55$)

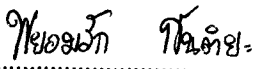
ข้อเสนอแนะ/ข้อติชม

1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาเร็ว และควรดูแลผู้เข้าร่วมอบรมอย่างทั่วถึง
2. ควรปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการจัดอบรมให้เหมาะสม เนื่องจากเนื้อหาที่ต้องกรอกข้อมูลในระดับหลักสูตรมี ปริมาณมาก ประกอบกับระยะที่ต้องจัดส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบค่อนข้างมีน้อย
3. ได้รับความรู้ความเข้าใจและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
4. โปรเจคเตอร์ที่นำเสนอภาพไม่ชัด
5. ควรจะเกริ่นนำที่มาของ CHE QA Online แค่นี้เพียงเล็กน้อย โดยเน้นที่การปฏิบัติจริงจำนวน 1 วัน
6. หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมไม่ชัดเจนในการเชิญประธานหลักสูตร หรือ admin ของ หลักสูตร และไม่ได้แจ้งให้เตรียมเอกสารมาด้วย
7. เล่มการประกันคุณภาพของหลักสูตร ควรมีรูปแบบที่สอดคล้องกับการกรอกข้อมูล CHE QA Online เพื่อที่จะได้สะดวกในการกรอกข้อมูล
8. ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยมีความล่าช้าในการฝึกอบรม
9. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรมให้มากกว่านี้
10. ระบบอินเทอร์เน็ตช้า
11. ควรปรับปรุงคู่มือประกันคุณภาพหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการกรอกข้อมูลลงในระบบ CHE QA Online

12. ควรจัดอบรมก่อนการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา และดำเนินการประเมินคุณภาพผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในปีการศึกษาถัดไป

13. ข้อมูลพื้นฐานบางรายการสามารถดึงมาจากฐานข้อมูลกลางมหาวิทยาลัยได้ เช่น ข้อมูลเกรดของแต่ละรายวิชา จากสำนักทะเบียนและประมวลผล ไม่ควรให้กรอกข้อมูลซ้ำซ้อน ซึ่งอาจเกิดข้อผิดพลาดในขณะกรอกข้อมูลได้

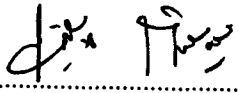
14. ควรจัดอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูล CHE QA Online สำหรับ Admin ระดับคณะ (เนื่องจากบางคณะเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ)

ผู้สรุปรายงานโครงการ..... 

(นางสาวพยอมรัก กันตียะ)

นักวิชาการงานประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 7 เดือนมกราคม พ.ศ.2559

ผู้ตรวจสอบรายงานโครงการ..... 



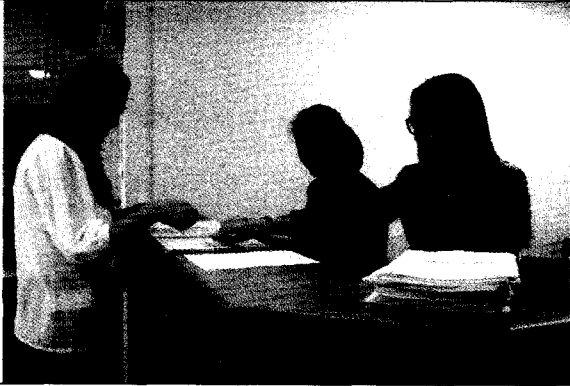

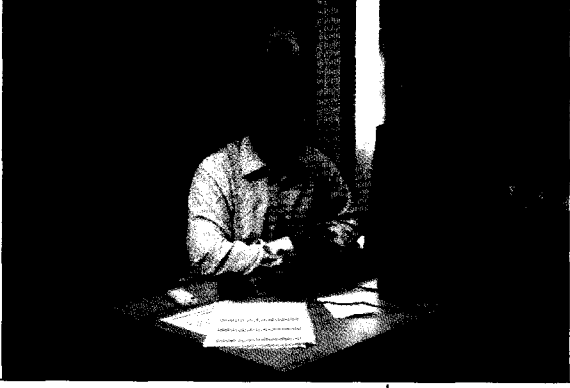
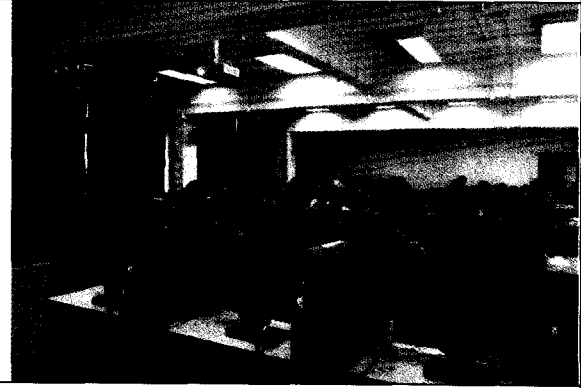
(อาจารย์ ดร.ชวัญใจ กิจชาลรัตน์)

ผู้ช่วยอธิการบดี


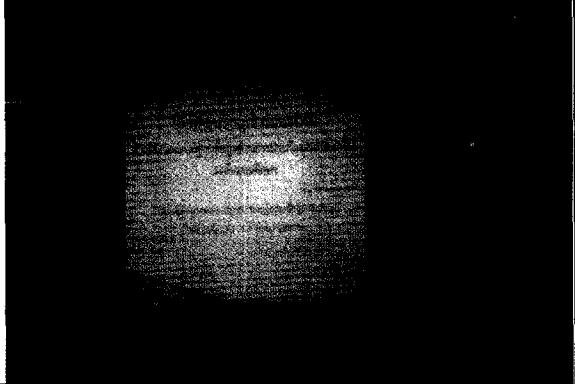


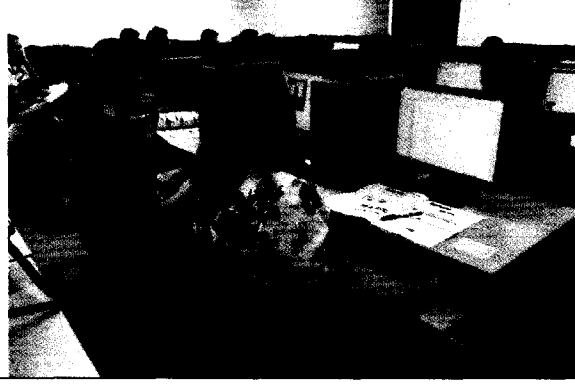
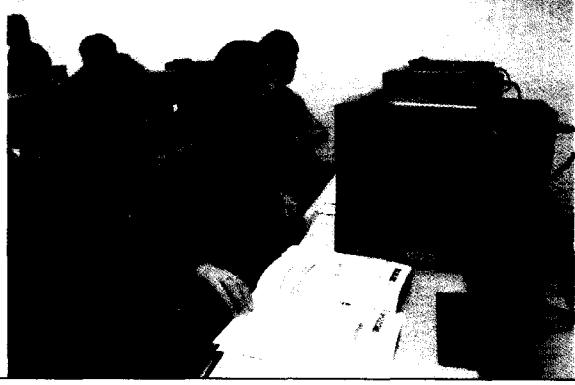
วันที่ 13 เดือนมกราคม พ.ศ. 2559

ภาคผนวก



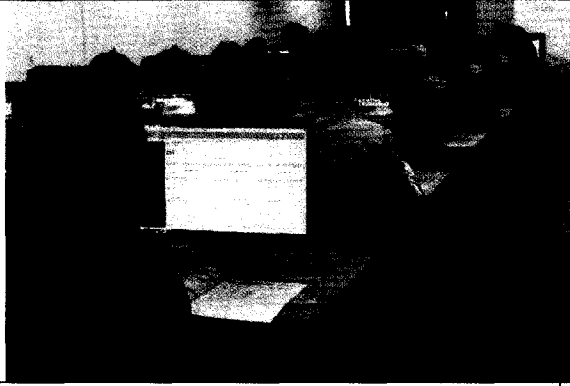
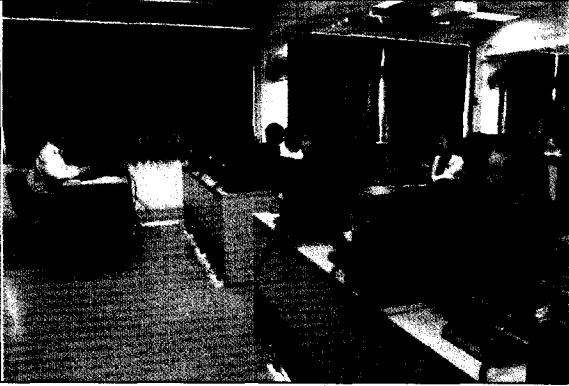

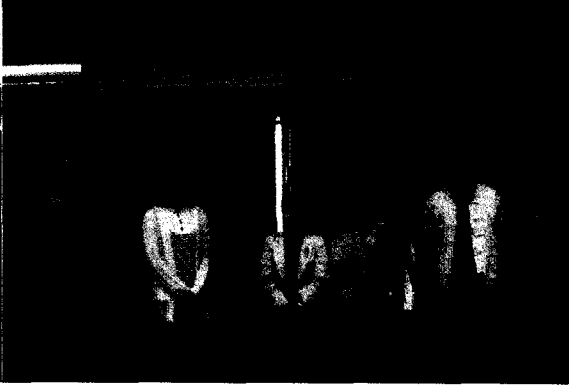
ประมวลภาพกิจกรรม

	
ผู้ช่วยอธิการบดีกล่าวเปิดโครงการอบรม	พิธีกรและวิทยากรชี้แจงกำหนดการ
	
บรรยากาศก่อนการอบรม	บรรยากาศก่อนการอบรม
	
วิทยากรเตรียมความพร้อมเรื่องระบบ	บรรยากาศก่อนการอบรม

ประมวลภาพกิจกรรม

	
วิทยากรบรรยายภาพรวมของการทำงานระบบ	วิทยากรเชิงปฏิบัติการ
	
วิทยากรเชิงปฏิบัติการ	บรรยากาศการอบรม
	
บรรยากาศการอบรม	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

ประมวลภาพกิจกรรม

	
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ
	
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
	
บรรยากาศระหว่างการอบรม	ปิดโครงการอบรมด้วยการบันทึกภาพร่วมกัน

กำหนดการ

วันที่ 17 ธันวาคม 2558 (ระดับหลักสูตร และระดับคณะ)	
เวลา 08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร พร้อมกับ User และ Password เข้าใช้งานระบบฐานข้อมูล
08.30 น.	พิธีเปิด โดยผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์)
09.00-11.30 น.	บรรยายการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ การอัปโหลดรายการหลักฐานและปฏิบัติการกรอกข้อมูลผ่านระบบ
11.30-12.00 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง - รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-13.30 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร พร้อมกับ User และ Password เข้าใช้งานระบบฐานข้อมูล
13.30-16.00 น.	บรรยายการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ การอัปโหลดรายการหลักฐานและปฏิบัติการกรอกข้อมูลผ่านระบบ
16.30-17.00 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง - รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
วันที่ 18 ธันวาคม 2558 (ระดับสถาบัน)	
เวลา 08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร พร้อมกับ User และ Password เข้าใช้งานระบบฐานข้อมูล
09.00-12.00 น.	บรรยายการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ และปฏิบัติการกรอกข้อมูลผ่านระบบ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.30 น.	การอัปโหลดรายการเอกสารหลักฐาน และปฏิบัติการกรอกข้อมูลผ่านระบบ (ต่อ)
16.30-17.00 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง - รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 น. และเวลา 15.00 น.	

วันที่ 17 ธันวาคม 2558

ภาคเช้า

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร
จำนวนทั้งหมด 50 คน

ภาคบ่าย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและชุมชนแห่งเอเชีย
และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จำนวนทั้งหมด 50 คน

วันที่ 18 ธันวาคม 2558

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน (มหาวิทยาลัย) ทั้งหมด

CHE QA 3D
ONLINE SYSTEM

ระบบฐานข้อมูล

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

CHE 3D (CHE QA Online System for 3 degree levels)

สำหรับผู้ดูแลระบบ และผู้กรอกข้อมูล

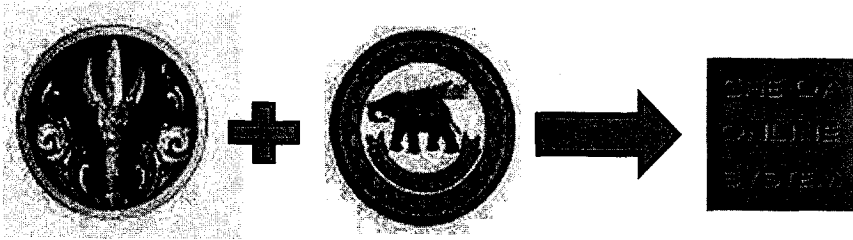
ระบบฐานข้อมูลศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย CHE QA ONLINE

คือ ระบบที่ใช้ในการจัดทำ “รายงานประเมินตนเอง (SAR)”

ในระดับสถาบัน คณะ และระดับหลักสูตร โดยสถาบัน คณะ หลักสูตรจะต้องบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ลงในระบบที่ สกอ. ได้กำหนดไว้ และผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจะตรวจประเมินคุณภาพผ่านระบบ CHE QA ONLINE โดยใช้สิทธิ์ Assessor ของระบบ CHE QA ONLINE ซึ่งหลังจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประธานผู้ตรวจประเมินการศึกษาภายในระดับสถาบันจะเป็นผู้ออนไลน์ส่งข้อมูล “รายงานประเมินตนเอง” และ “ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายใน” เฉพาะระดับหลักสูตร ระดับคณะ และสถาบันไปยังฐานข้อมูลกลางของ สกอ.

(ภายในวันที่ 30 กันยายนของทุกปีการศึกษา ยกเว้นปีการศึกษา 2557 ขยายเวลาการจัดส่งภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2558)

CHE QA 3D ONLINE SYSTEM **ระบบประกันคุณภาพ CHE QA ONLINE**



- เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
- อำนวยความสะดวกแก่สถาบันในการจัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ
- เริ่มการใช้งานอย่างเต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2551 พัฒนามาจนถึงปัจจุบัน

CHE QA 3D ONLINE SYSTEM **ระบบประกันคุณภาพ CHE QA**

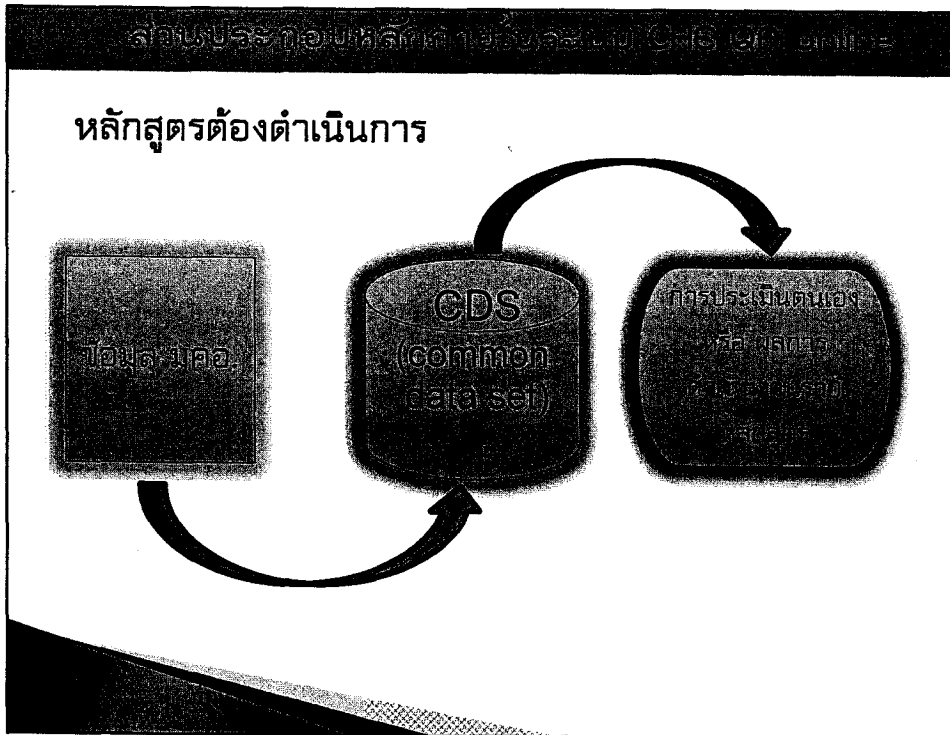
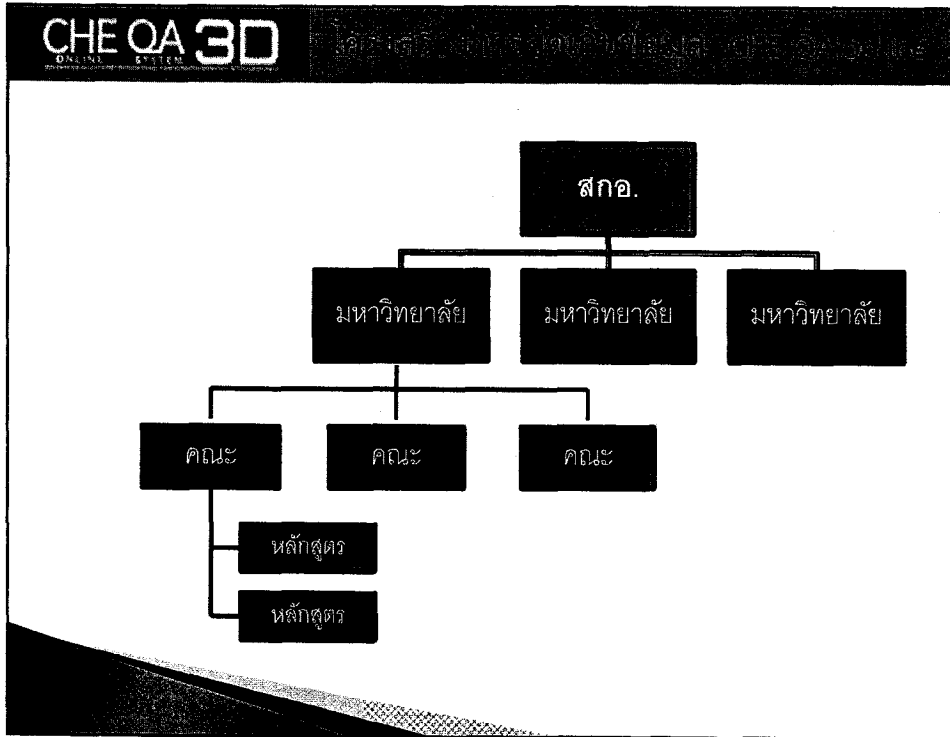
1. เป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบาย
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. อำนวยความสะดวกให้กับสถาบันอุดมศึกษา
 - จัดเก็บข้อมูล
 - e-SAR
 - ประเมินออนไลน์
3. เปิดเผยต่อสาธารณะ

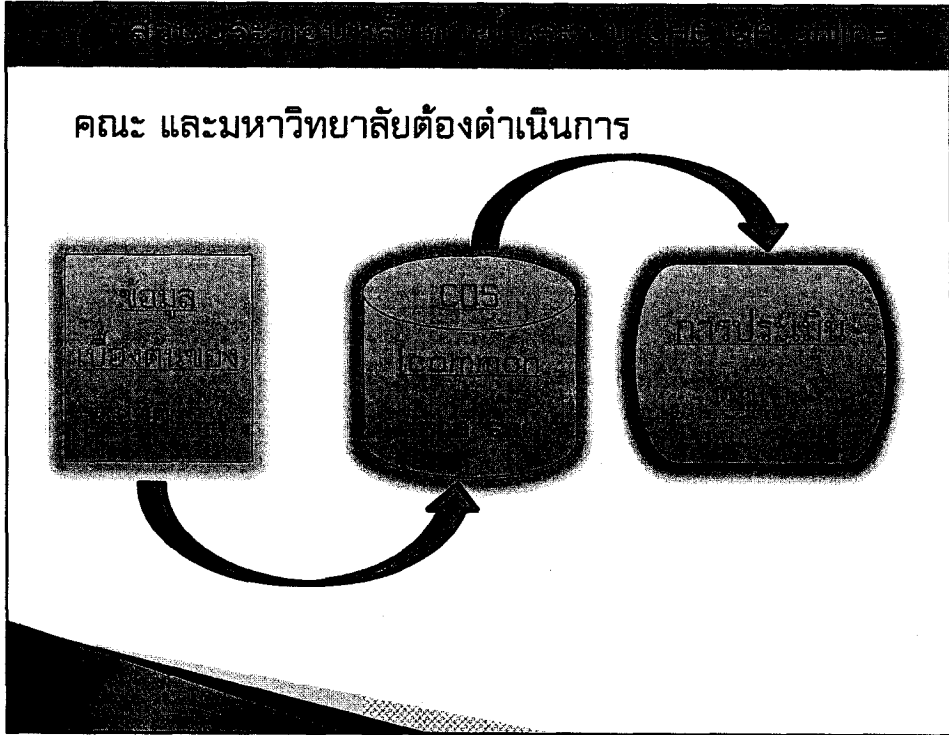
CHE QA 3D

- เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้รองรับการบูรณาการจัดทำรายงาน มคอ. และ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรร่วมกันในทุกๆระดับชั้น ปริญญาและการตรวจสอบข้อมูลการจัดการคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตรต่างๆ ได้
- เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้รองรับการกรกรรายงาน ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน

CHE QA 3D

- มีการกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานระดับต่างๆ
- มีระบบตรวจสอบข้อมูลตามลำดับชั้น
- คำนวณคะแนนอัตโนมัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูลก่อนส่งเข้าสู่ระบบ





รายการข้อมูลพื้นฐาน
Common Data Set
ประจำปี 2557

CHE3D

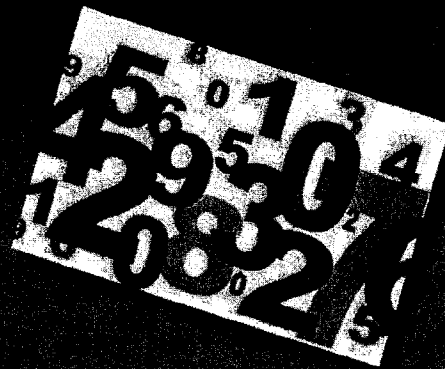
ปี 57 จึงลดลงจากเดิม

34.24%



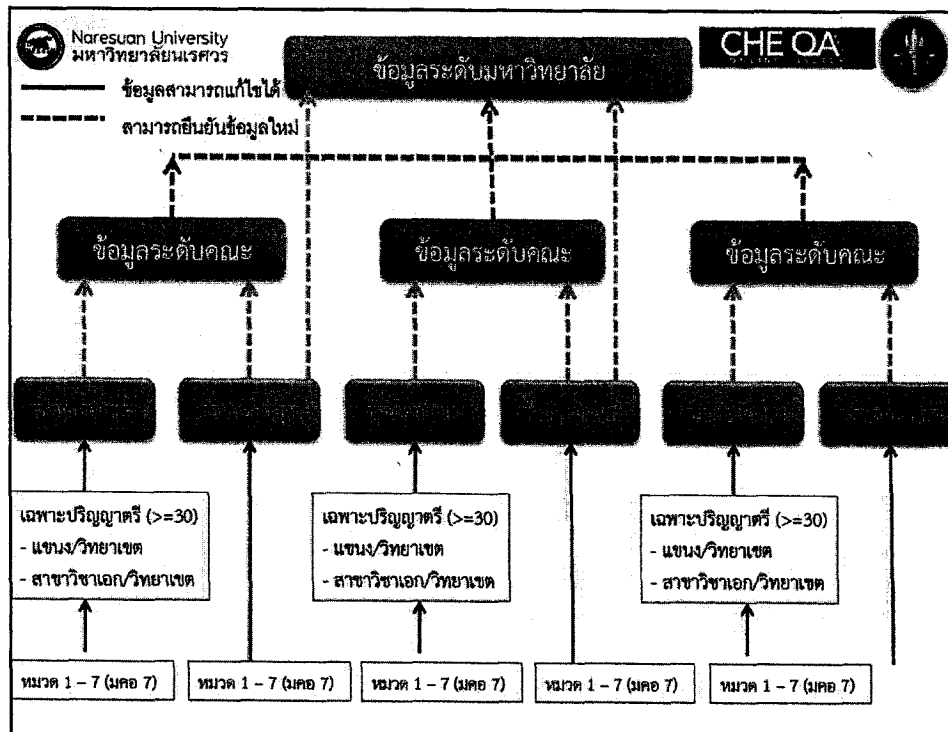
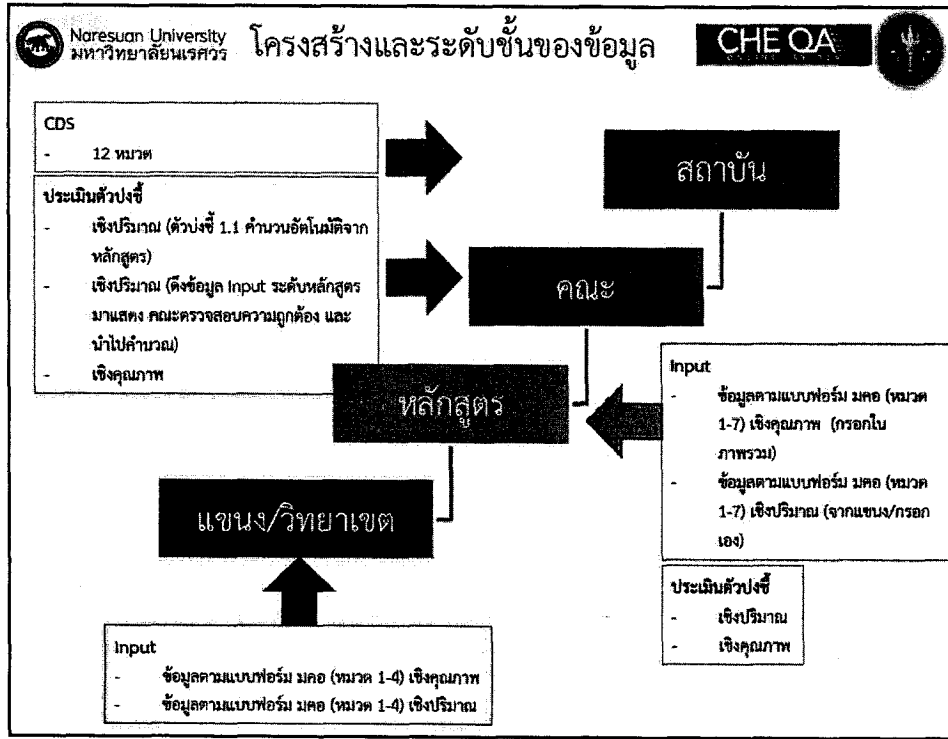
จำนวน

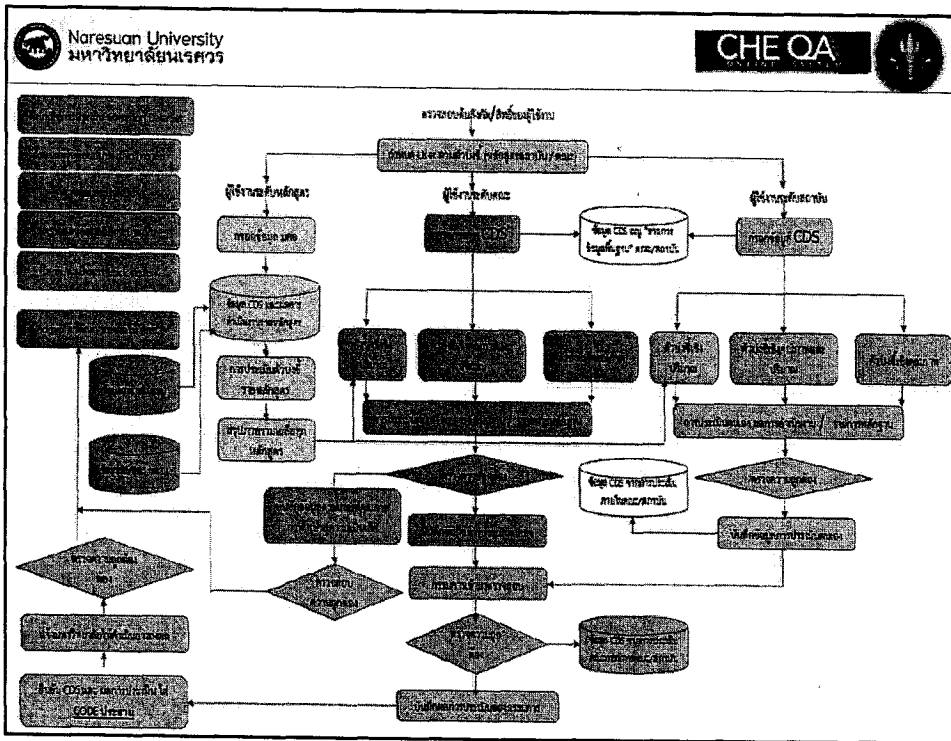
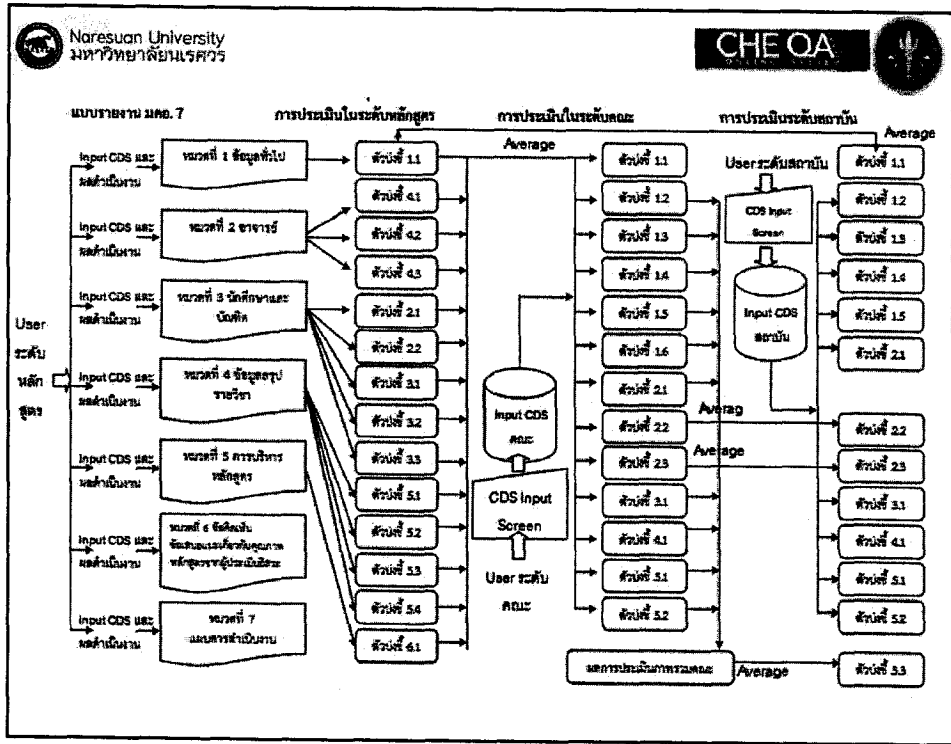
88 ตัว



3. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (10)
4. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
5. ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (12)
6. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (20)

1. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
2. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
3. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
4. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
5. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
6. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
7. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
8. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
9. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
10. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
11. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)
12. การเขียนแบบสถาปัตย์สถาปัตยกรรมศาสตร์เบื้องต้น (10)





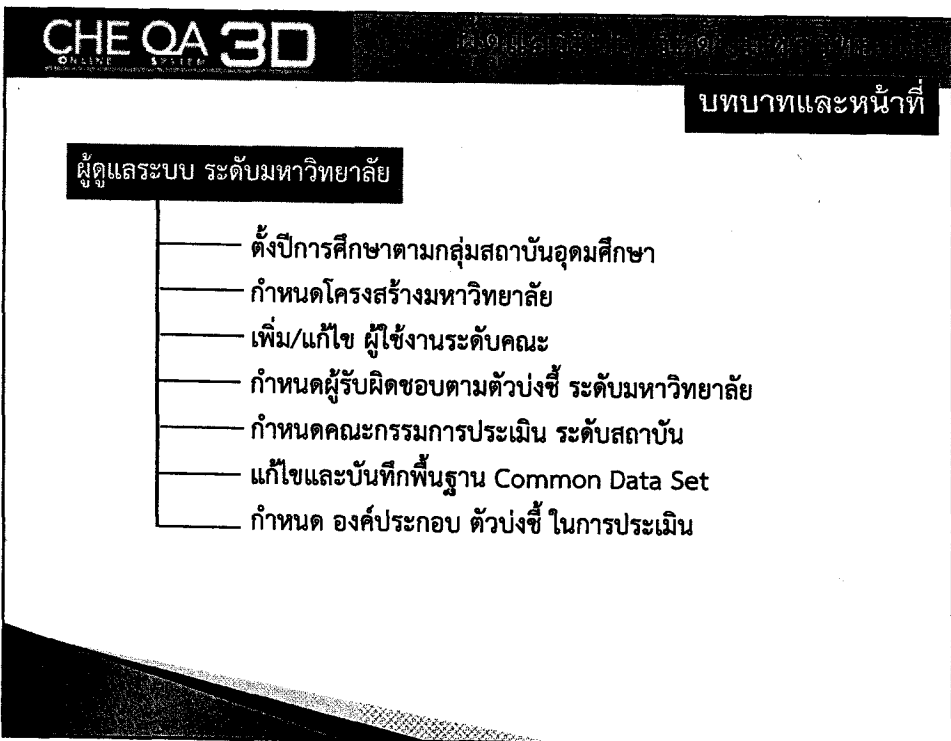
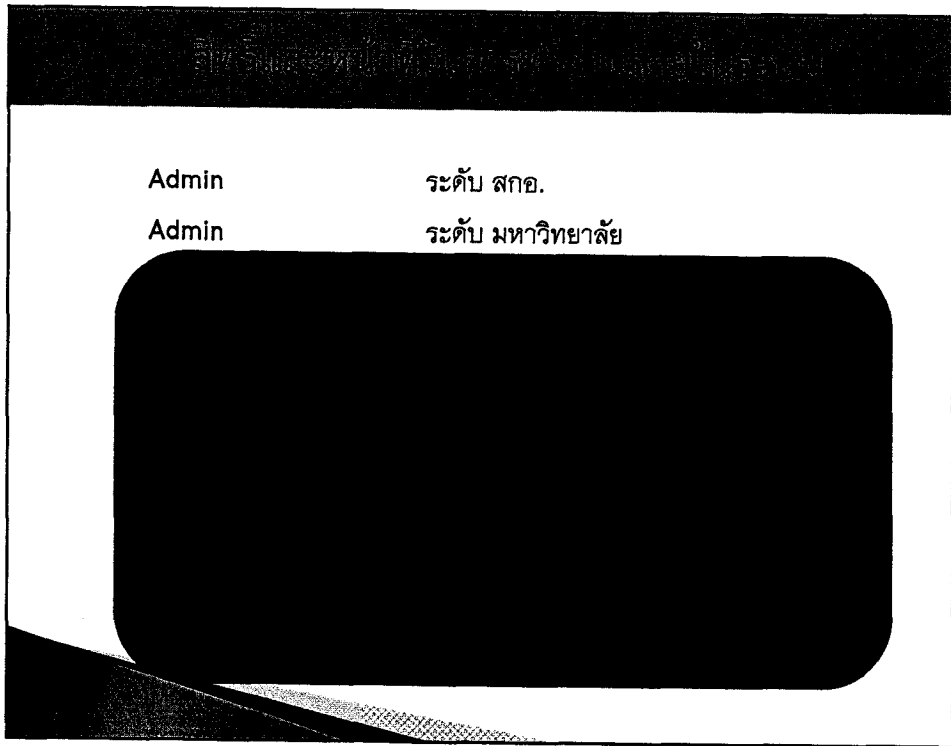
การเข้าสู่ระบบ CHE QA Online

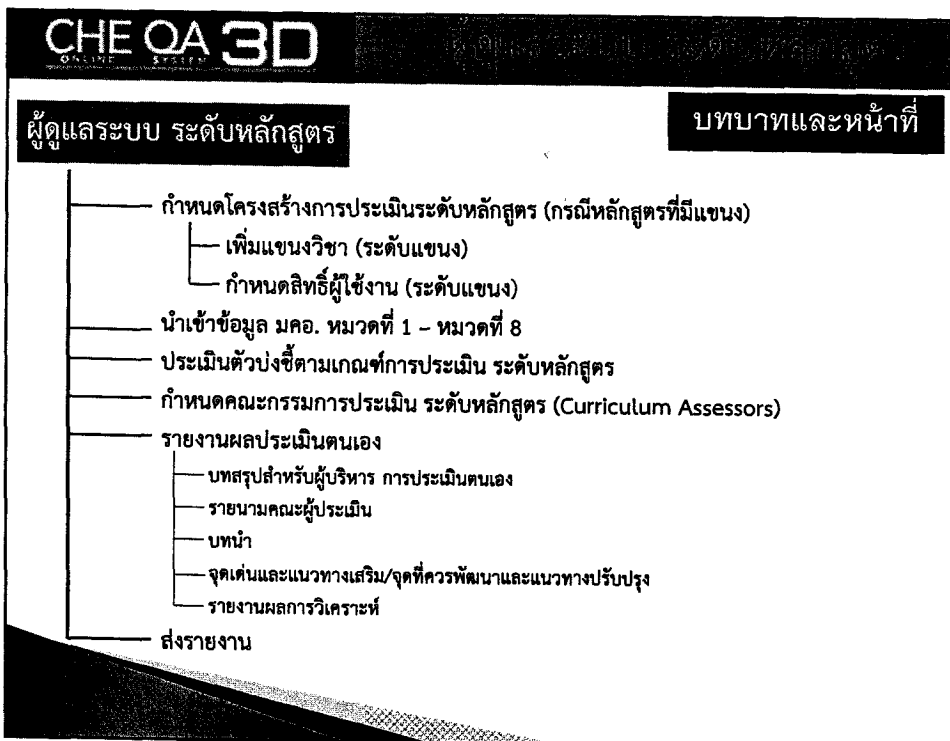
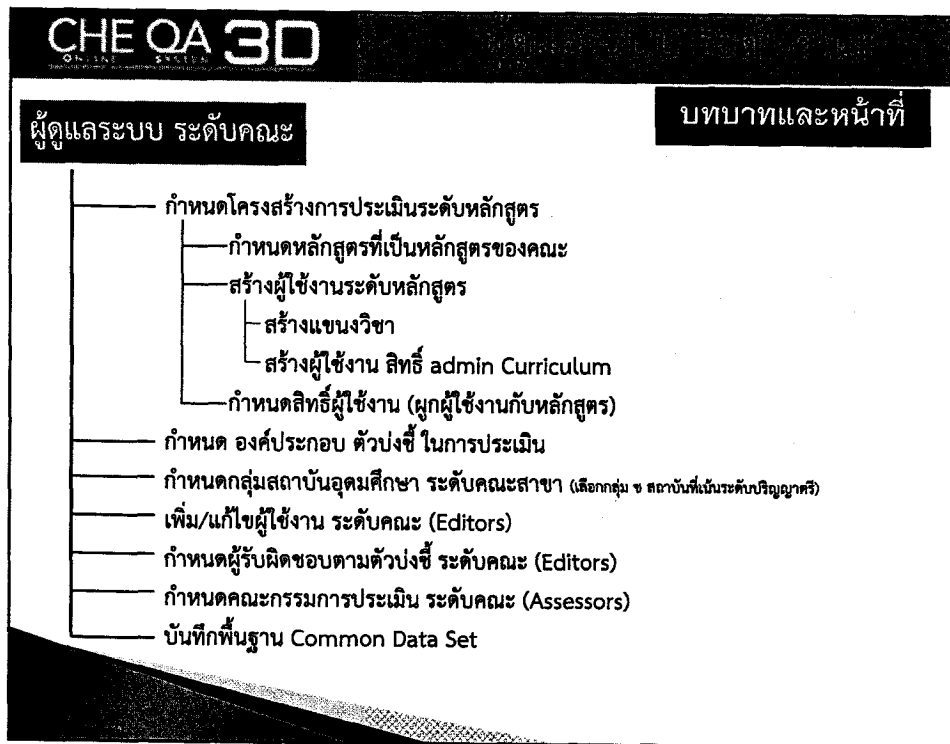
สามารถเข้าสู่ระบบ CHE QA Online ได้ 2 ทางเลือกดังต่อไปนี้

1. เข้า website www.mua.go.th แล้วเลือกคลิกที่ CHE QA ONLINE หรือระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาที่อยู่ทางซ้ายมือของหน้าเว็บ หรือ
2. เข้า website www.cheqa.mua.go.th

การเข้าใช้งานระบบ CHE QA Online

- ❖ ผู้ใช้งานระบบ ระดับหลักสูตร
- ❖ ผู้ใช้งานระบบ ระดับคณะ
 - Admin (ผู้ดูแลระบบ)
 - editor (ผู้กรอกข้อมูล)
- ❖ คณะกรรมการตรวจประเมิน
- ❖ ผู้ใช้งานทั่วไปเข้าดูได้อย่างเดียว







การกรอก input หมวดที่ 1 - 8



- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 อาจารย์
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต
- หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น
- หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร


Naresuan University มหาวิทยาลัยนครสวรรค์		ข้อมูล ระดับหลักสูตร และ แขนงวิชาเอก	CHE QA
Input : หมวดที่ 1	ตรวจสอบ	ปรับปรุง	
❖ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายบุคคล)			
▪ ชื่อ - นามสกุล	✓	✓	
▪ วุฒิการศึกษาสูงสุด			
➢ ระดับปริญญา	✓	✓	
➢ ตำแหน่งทางวิชาการ	✓	✓	
▪ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		✓	
▪ วุฒิการศึกษา แต่ละระดับ			
➢ ระดับปริญญา		✓	
➢ ชื่อปริญญา (เชิงคุณภาพ)		✓	
➢ สาขาที่จบ (เชิงคุณภาพ)		✓	
➢ ปีที่จบ (เชิงคุณภาพ)		✓	
➢ ชื่อสถานศึกษาที่จบ (เชิงคุณภาพ)		✓	
▪ ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์			
➢ ชื่อผลงาน (เชิงคุณภาพ)		✓	
➢ ประเภทผลงาน นวัตกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน		✓	
▪ บทความของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus		✓	

Naresuan University มหาวิทยาลัยนเรศวร		ข้อมูล ระดับหลักสูตร และ แขนงวิชาเอก	CHE QA
Input : หมวดที่ 2			
❖	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	✓	ปรับปรุง
❖	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	✓	
❖	จำนวนอาจารย์ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	✓	
❖	จำนวนบทความของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	✓	
<input type="checkbox"/>			

Naresuan University มหาวิทยาลัยนเรศวร		ข้อมูล ระดับหลักสูตร และ แขนงวิชาเอก	CHE QA
Input : หมวดที่ 3			
❖	กรอกข้อมูลนักศึกษา (เชิงปริมาณ)		
▪	กรณีปกตินับตั้งแต่ปีที่เปิด ไป 5 ปี		✓
▪	กรณีเป็นหลักสูตร 6 ปี		✓
▪	กรณีปรับปรุง ย้อนหลัง 3 ปี ไปข้างหน้า 2 ปี		✓
❖	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (เชิงปริมาณ)		✓
❖	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
▪	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด		✓
▪	ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต		✓
▪	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด		✓
❖	ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต(กรณีปริญญาตรี)		
▪	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		✓
▪	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)		✓
▪	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ		✓
▪	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		✓
▪	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		✓
▪	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		✓
▪	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		✓

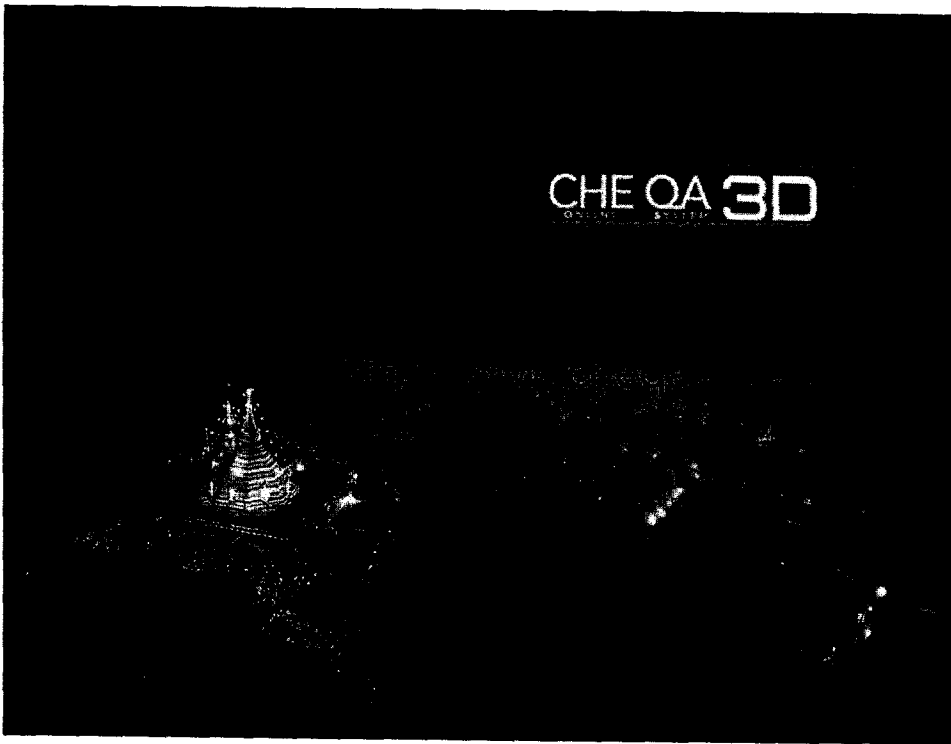
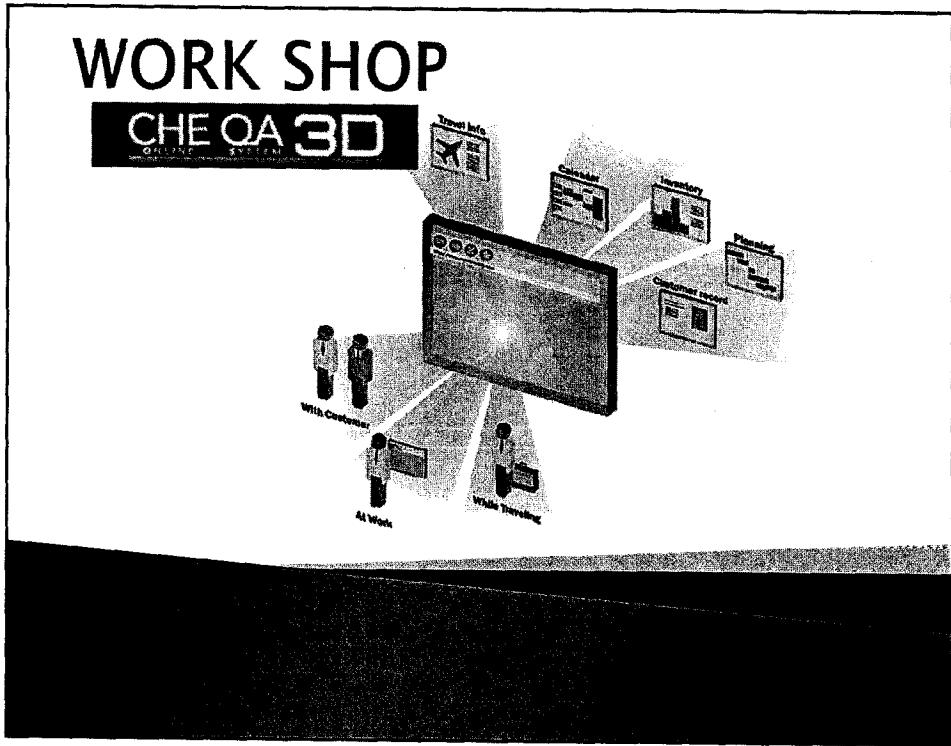
 Naresuan University มหาวิทยาลัยนครสวรรค์		ข้อมูล ระดับหลักสูตร และ แขนงวิชาเอก	CHE OA	
Input : หมวดที่ 3	ตรวจสอบ	ปรับปรุง		
❖ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (กรณีปริญญาโท - เอก) (เชิงปริมาณ)				
▪ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		✓		
▪ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		✓		
▪ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		✓		
▪ ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์		✓		
▪ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		✓		
▪ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. ๖		✓		
▪ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ		✓		
▪ ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์		✓		
▪ งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์		✓		
❖ การวิเคราะห์ผลที่ได้ (เชิงคุณภาพ)				

 Naresuan University มหาวิทยาลัยนครสวรรค์		ข้อมูล ระดับหลักสูตร และ แขนงวิชาเอก	CHE OA	
Input : หมวดที่ 4	ตรวจสอบ	ปรับปรุง		
❖ ข้อมูลรายวิชา		✓		
❖ ระบุสถานะรายวิชา (เชิงคุณภาพ)		✓		
❖ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน (เชิงปริมาณ)		✓		
❖ สรุปผลรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (เชิงคุณภาพ)		✓		
❖ รายวิชาที่ไม่เปิดสอน (เชิงคุณภาพ)		✓		
❖ วิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ (เชิงคุณภาพ)		✓		
❖ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน		✓		
❖ ประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน (เชิงคุณภาพ)		✓		
❖ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (เชิงปริมาณ)				
▪ มี/ไม่มี		✓		
▪ จำนวนอาจารย์ใหม่		✓		
▪ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ		✓		

 Naresuan University มหาวิทยาลัยนเรศวร		ข้อมูล ระดับหลักสูตร และ แขนงวิชาเอก	CHE OA
Input : หมวดที่ 5		ตรวจสอบ	ปรับปรุง
❖ การบริหารหลักสูตร (เชิงคุณภาพ)			✓
❖ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน (เชิงคุณภาพ)			✓
❖ การประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา(เชิงคุณภาพ)			✓
❖ การประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (เชิงคุณภาพ)			✓
❖ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร (เชิงคุณภาพ)			✓
Input : หมวดที่ 6		ตรวจสอบ	ปรับปรุง
❖ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร (เชิงคุณภาพ)			✓
Input : หมวดที่ 7		ตรวจสอบ	ปรับปรุง
❖ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร(เชิงคุณภาพ)			✓
Input : หมวดที่ 8			
❖ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร			

CHE OA 3D

วิธีการบันทึกข้อมูล
เพื่อการจัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง / ตรวจสอบ
(SAR/CAR)



หน้า website ของระบบฐานข้อมูล

CHE QA 3D

Search...

- คู่มือสำหรับ admin มหาวิทยาลัย
- คู่มือสำหรับ admin คณะ
- คู่มือสำหรับ นักศึกษาคณะ
- คู่มือสำหรับ คณะกรรมการตรวจ
- คู่มือการใช้งานระบบหลักสูตร
- คู่มือการใช้งาน (ใบโพยแจ้งปัญหา)
- คู่มือการ Imports Excel
- คู่มือการใช้งานระบบหลักสูตร (สำหรับกรรมการ)

ประกาศข่าวสาร

ขอเชิญเวลาการจัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน - 29 ต.ธ. 2558 18:08
แบบฟอร์มการให้บริการระบบ CHE QA Online - 15 ต.ธ.
2558 14:49

ลงชื่อใช้งาน

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

เลือกคุณลักษณะ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สถาบัน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ชื่อใช้งาน :
รหัสผ่าน :
ยืนยันพาสเวิร์ดใช่?
เข้าสู่ระบบ

คำแนะนำก่อนการใช้งาน

- โปรดทำการปิดการใช้งาน javascript
- โปรดทำการปิดการใช้งาน cookies
- ห้ามลบการตั้งค่าฐานของระบบ
- แจ้งกรรมการเข้ารับการส่งข้อมูลจากประธาน
- เชื่อมโยงฐานงานการส่ง SAR
- Support : cheqa@ru.ac.th
- Webboard : เว็บบอร์ดสอบถามปัญหา

ตัวอย่างเช็ควงทดสอบระบบ

กรุณากรอกข้อมูลก่อน
ชื่อระบบ : เช็ควงทดสอบระบบ
รหัสผ่านระบบ : cheqa3d

หน้าหลักสำหรับผู้ใช้งาน Admin ระดับคณะ

CHE QA 3D

มีการศึกษา 2557 - เมนูหลัก

cmo, manage, admin

Search...

- รายงาน ส
- รายงาน น
- รายงานข้อมูลเชิงข้อมูล CBS
- อื่นๆ

สถานะการบันทึกข้อมูล

0 สำเร็จ 14.13%
0 คงเหลือ 85.87%

Common Data Set ที่มิได้กรอก

สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์

รหัส ข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลเชิงสรุป Common Data Set
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่มีสถานะทั้งหมด
		-ระดับปริญญาตรี
		-ระดับ ป.บัณฑิต
		-ระดับปริญญาโท
		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง

หน้าหลักสำหรับผู้ใช้งาน Admin ระดับหลักสูตร

CHEC ปีการศึกษา 2557 รายงานผล manage_curriculum1

Level: Here

เลือกหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	การประเมิน	กลุ่มสาขา	ส่งผลการประเมิน	
Select	25481441102422	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ วิทยาลัยเชียงใหม่	ปริญญาตรี	ศก.	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	X

เมื่อ login เป็น admin ระดับหลักสูตร หน้าจะเป็นสีส้ม

หน้าหลักสำหรับผู้ใช้งาน Admin ระดับหลักสูตร

เลือกหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	การประเมิน	กลุ่มสาขา	ส่งผลการประเมิน	
Select	25481441102422	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ วิทยาลัยเชียงใหม่	ปริญญาตรี	ศก.	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	X

และจะแสดงรายชื่อหลักสูตรที่รับผิดชอบมาให้เลือก กดปุ่ม **Select** หน้าหลักสูตรที่ต้องการ

ถ้าเข้าหลักสูตรครั้งแรก ระบบจะหน้าจอให้กำหนดรูป

เพิ่มรูป

ลบรูป

ตกลง

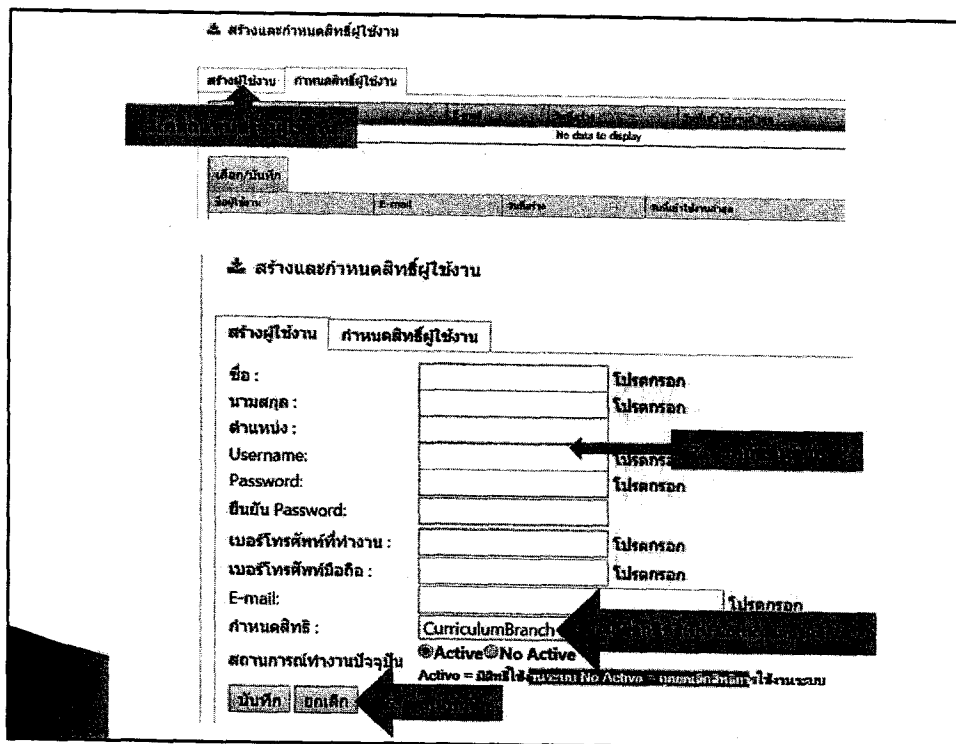
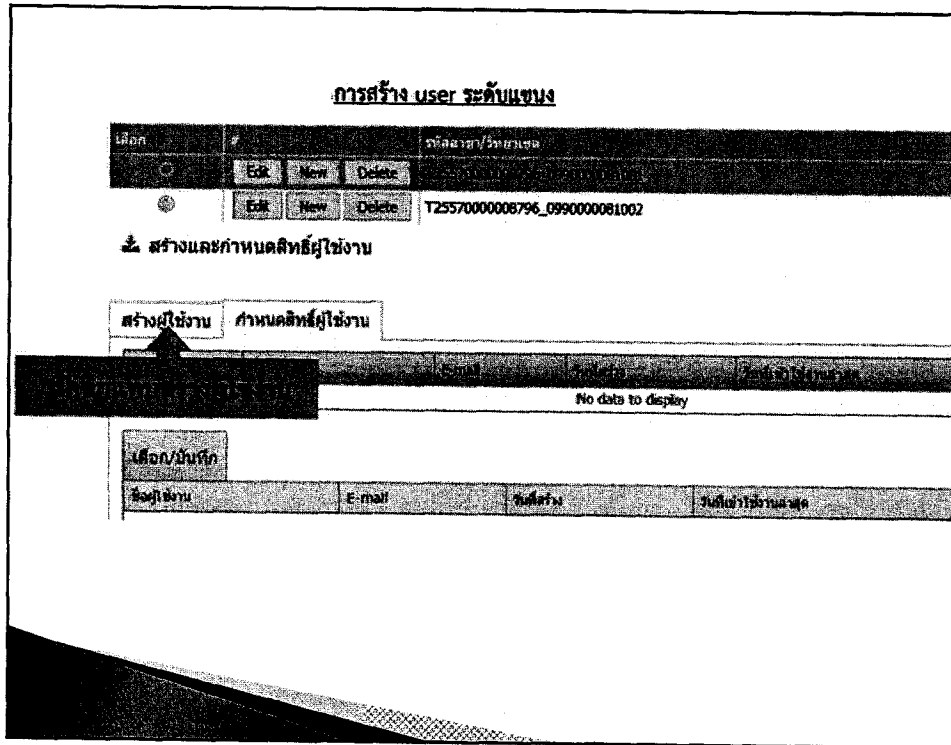
ยกเลิก

เพิ่มรูป

ลบรูป

ตกลง


ยกเลิก



การกรอกข้อมูล Input (มคอ 8 หมวด)

✦ การกรอก input หมวดที่ 1 - 8

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 อาจารย์
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต
- หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น
- หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร


ระบบจัดการข้อมูลและการประเมินผลทางวิชาการ ระดับอุดมศึกษา
CHECK ONLINE SYSTEM

จบการนำเสนอ

