

สรุปผลโครงการอบรม

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับหน่วยงานจัดการเรียนการสอน และระดับหน่วยงาน
สนับสนุน

CHE QA ONLINE SYSTEM

ประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ณ ห้องปฏิบัติการ INC21 ชั้น 2

อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2556

จัดโดย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวรได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางด้านประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย แผนงาน และการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่สถาบันอุดมศึกษาในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพและการจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน โดยในระยะที่ 3 นี้ มีการพัฒนาระบบเพิ่มเติม เพื่อให้รองรับการเก็บข้อมูลไว้ที่สถาบันและรองรับการเพิ่มองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของสถาบันรวมทั้งการประเมินออนไลน์ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM) ออกแบบมาเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลสำคัญ 2 ส่วน คือ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน (common data set) และข้อมูลผลการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับคณะและสถาบันตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ของ สกอ. และของ สมศ. เป็นการอำนวยความสะดวกให้กับสถาบันในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E - SAR) สถาบันสามารถพิมพ์รายงาน SAR จากระบบได้นอกจากนี้ยังอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันเข้ามาใช้ประโยชน์ในการประเมินคุณภาพและจัดทำรายงานผลการประเมิน

ด้วยเหตุผลข้างต้นงานมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษาจึงจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง ระบบระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM) ให้กับบุคลากรหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานสนับสนุนขึ้น

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

สรุปผลโครงการฝึกอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM) สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) ครั้งที่ 2/2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่

รายนามผู้เข้าร่วมอบรม	1
วิทยากรและทีมงาน	2
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
วิธีการดำเนินการ	2 - 3
ระยะเวลาดำเนินการ	3
สถานที่ดำเนินการ	3
ผลการดำเนินการ	3
สรุปผลการประเมินการฝึกอบรม	4
ภาคผนวก	
ภาพระบอบกิจกรรม	6
เอกสารประกอบ	7

ภาคผนวก

ประกอบด้วย

1. ภาพประกอบกิจกรรม
2. เอกสารประกอบ

**สรุปผลโครงการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในระดับหน่วยงานสายสนับสนุน
หน่วยงานเทียบเท่าคณะ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ”
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

วันที่ 1 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องปฏิบัติการ INC21 ชั้น 2 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายนามผู้เข้าร่วมอบรม

หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 4 ท่านดังนี้

- | | | |
|-----------------|-------------|----------------------|
| 1. อาจารย์พิษณุ | สุขเสรีฐ | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| 2. นายกุลชาติ | ปัญญาดี | วิทยาลัยนานาชาติ |
| 3. นายรัฐพล | เริ่มลาวรรณ | บัณฑิตวิทยาลัย |
| 4. นายอานนท์ | ผัดแปง | สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ |

รายนามผู้เข้าร่วมอบรม

หน่วยงานสนับสนุน จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 13 ท่านดังนี้

- | | | |
|----------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1. นางสาวณณกร | จำนงค์วงศ์ | กองกลาง สำนักงานอธิการบดี |
| 2. นางสาววิลาวัลย์ | หน่อคำศักดิ์ | กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี |
| 3. นางสาวศุภรพีรา | ทาอินตะ | กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี |
| 4. นางสาวศรัญญา | ไชยวงศ์ | กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี |
| 5. นางสาวบุตตี | วงศ์หาริมมาตย์ | กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| 6. นางสาววิภากรินทร์ | ยุวงศ์ | กองบริหารงานบุคคล |
| 7. นางมัทธา | ปิ่นทะนา | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 8. นางสาวสรिताอัญมณี | ปฐวีวีจิตร | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 9. นายรัชญา | ไชยวงศ์ | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 10. นางสาวราภรณ์ | โยธาราชฎร์ | สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| 11. นายวีรพิชญ์ | หิมรัตน์ | สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| 12. นางสาวนภัสนันท์ | ชัยภักดี | สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 13. นางสาวภคจิรา | กาบใจ | สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |

วิทยากรและทีมงาน

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจตุ | รองประธาน |
| 3. นางสาวพยอมรัก กันตียะ | วิทยากร |
| 4. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น | ผู้ช่วยวิทยากร |
| 5. นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ | ผู้ช่วยวิทยากร |
| 6. นางกัญชวลี หมูฝั้น | ผู้ช่วยวิทยากร |
| 7. นายมารุต เปี่ยมเกตุ | ผู้ช่วยวิทยากร |
| 8. นางสาวนันทาวดี คุณศิลป์ | ผู้ช่วยวิทยากร |
| 9. นายธีรพงษ์ ใจคำมา | ผู้ช่วยวิทยากร |
| 10. นางสาวสุมาลี ชันพล | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ |

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับหน่วยงานสายสนับสนุน
2. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM)
4. เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการรายงานการประเมินตนเองบนระบบฐานข้อมูล

เป้าหมาย

ในการอบรมครั้งนี้ถือได้ว่าบรรลุเป้าหมายเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2555 หน่วยงานสายสนับสนุน รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online
2. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 20 คน จากหน่วยงานสายสนับสนุนและหน่วยงานจัดการเรียนการสอน

วิธีการดำเนินการ

ในการอบรมได้จัดเตรียมคู่มือสำหรับการใช้งานระดับ Admin พร้อมกับ Username และ password เพื่อเข้าสู่การใช้งานในระบบ CHE QA online คู่มือสำหรับการใช้งานระดับเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ ทั้งนี้ในการอบรมได้จัดแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มแรกเป็นหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน และกลุ่มที่สองเป็นหน่วยงานสนับสนุน ลักษณะการอบรมเป็นการบรรยายขั้นตอนการทำงานของระบบ CHE QA online และทำการปฏิบัติกรอกข้อมูล ดังมีรายละเอียด ดังนี้

เวลา	รายละเอียด
ภาคเช้า	
8.30 - 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 - 9.20 น.	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา) กล่าวเปิดการอบรม
9.20 - 11.30 น.	บรรยายภาพรวมการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM)
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
11.30 - 12.00 น.	อธิปราชย์ ชักถาม
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
ภาคบ่าย	
13.00 - 15.30 น.	หน่วยงานฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM)
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.30 - 16.00 น.	อธิปราชย์ ชักถาม
16.00 - 16.30 น.	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ) กล่าวปิดการอบรม

ระยะเวลาดำเนินการ : จำนวน 1 วัน คือวันที่ 1 พฤษภาคม 2554

สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการ INC21 ชั้น 2 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินการ : บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้

มีบุคลากรเข้าร่วมอบรมจำนวน 13 คน ซึ่งทุกหน่วยงานได้ให้ความสำคัญในการกรอกข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA ONLINE ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นตามตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินใหม่ในปีการศึกษา 2555 โดย Admin แต่ละหน่วยงานได้กำหนดระดับการใช้งานของระบบ อาทิ editor และได้ทำการเลือกองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้ในการประเมิน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้สำหรับหน่วยงานตนเอง รวมถึงการกรอกข้อมูลส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common data set และได้ทำการกรอกข้อมูลเพื่อรายงานการประเมินตนเองซึ่งผู้บริหารและบุคคลทั่วไปสามารถตรวจสอบผ่านระบบฐานข้อมูลดังกล่าวได้จาก <http://officeqa.cmru.ac.th>

สรุปผลการประเมินการฝึกอบรม

ในการดำเนินการฝึกอบรมในการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA Online เป็นการอบรมสืบเนื่องมาจากครั้งที่สอง เนื่องจากทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบดังกล่าวโดยได้ปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน รวมถึงการบูรณาการการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพไว้ในระบบฐานเดียวกัน เพื่อเป็นการตรวจสอบประสิทธิภาพของระบบและรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินการฝึกอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมระดับหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งหมด 17 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 17 คน จากจำนวนทั้งหมด 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ปรากฏดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 เพศของผู้เข้าร่วมอบรม ปรากฏดังนี้
 - 1.1.1 ร้อยละ 35.3 เป็นเพศชาย
 - 1.1.2 ร้อยละ 64.7 เป็นเพศหญิง
- 1.2 อายุของผู้เข้าร่วมอบรม ปรากฏดังนี้
 - 1.2.1 ร้อยละ 17.6 อายุต่ำกว่า 25 ปี
 - 1.2.2 ร้อยละ 52.9 อายุระหว่าง 25 – 35 ปี
 - 1.2.3 ร้อยละ 17.6 อายุระหว่าง 35 – 45 ปี
 - 1.2.4 ร้อยละ 11.8 อายุระหว่าง 45 – 55 ปี
- 1.3 ระดับการศึกษาของผู้เข้าร่วมอบรม ปรากฏดังนี้
 - 1.3.1 ร้อยละ 76.5 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี
 - 1.3.2 ร้อยละ 23.5 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท
- 1.4 หน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถแจกแจงได้ดังนี้
 - 1.4.1 ร้อยละ 5.9 ไม่ระบุหน่วยงานต้นสังกัด
 - 1.4.2 ร้อยละ 11.8 มาจากคณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
 - 1.4.3 ร้อยละ 64.7 มาจากศูนย์/สำนัก
 - 1.4.4 ร้อยละ 17.6 มาจากหน่วยงานสนับสนุน

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบ CHE QA Online

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 17 คน มีความคิดเห็นต่อการใช้งานระบบ CHE QA Online คิดเป็นค่าเฉลี่ยปรากฏดังนี้

- 2.1 ด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 11.8), มาก (ร้อยละ 58.8), มากที่สุด (ร้อยละ 29.4)
- 2.2 ด้านความสามารถในการอธิบายเนื้อหา อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 17.6), มาก (ร้อยละ 47.1), มากที่สุด (ร้อยละ 35.3)
- 2.3 ด้านการเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 17.6), มาก (ร้อยละ 47.1), มากที่สุด (ร้อยละ 35.3)
- 2.4 ด้านความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกแบรม อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 23.5), มาก (ร้อยละ 52.9), มากที่สุด (ร้อยละ 23.5)
- 2.5 ด้านการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 11.8), มาก (ร้อยละ 52.9), มากที่สุด (ร้อยละ 35.3)
- 2.6 ด้านการตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 5.9), มาก (ร้อยละ 47.1), มากที่สุด (ร้อยละ 47.1)
- 2.7 ด้านความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรม อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 5.9), มาก (ร้อยละ 41.2), มากที่สุด (ร้อยละ 52.9)
- 2.8 ด้านความพร้อมของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 5.9), มาก (ร้อยละ 47.1), มากที่สุด (ร้อยละ 47.1)
- 2.9 ด้านความเหมาะสมในระยะเวลาการอบรม อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 17.6), มาก (ร้อยละ 47.1), มากที่สุด (ร้อยละ 35.3)
- 2.10 ด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม อยู่ในระดับ น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.9), น้อย (ร้อยละ 17.6), ปานกลาง (ร้อยละ 17.6), มาก (ร้อยละ 47.1), มากที่สุด (ร้อยละ 11.8)
- 2.11 ด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 17.6), มาก (ร้อยละ 41.2), มากที่สุด (ร้อยละ 41.2)
- 2.12 ด้านความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ อยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 5.9), มาก (ร้อยละ 47.1), มากที่สุด (ร้อยละ 47.1)
- 2.13 ด้านบรรยากาศโดยรวมของการอบรม อยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 58.8), มากที่สุด (ร้อยละ 41.2)

ภาพประกอบกิจกรรม วันที่ 1 พฤษภาคม 2556



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา
รองอธิการบดี กล่าวเปิดโครงการ



รองศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจตุติ
ผู้ช่วยอธิการบดี กล่าวรายงาน



วิทยากรเดินให้คำแนะนำแก่ผู้เข้าร่วมอบรมระบบฐานข้อมูล
CHE QA ONLINE
โดย น.ส.พยอมรัก กันตียะ และทีมงานประกันคุณภาพ



ลงทะเบียน



ผู้เข้าร่วมอบรม



ผู้เข้าร่วมมอบพร้อมทีมงาน

เอกสาร

ประกอบการบรรยายของวิทยากร

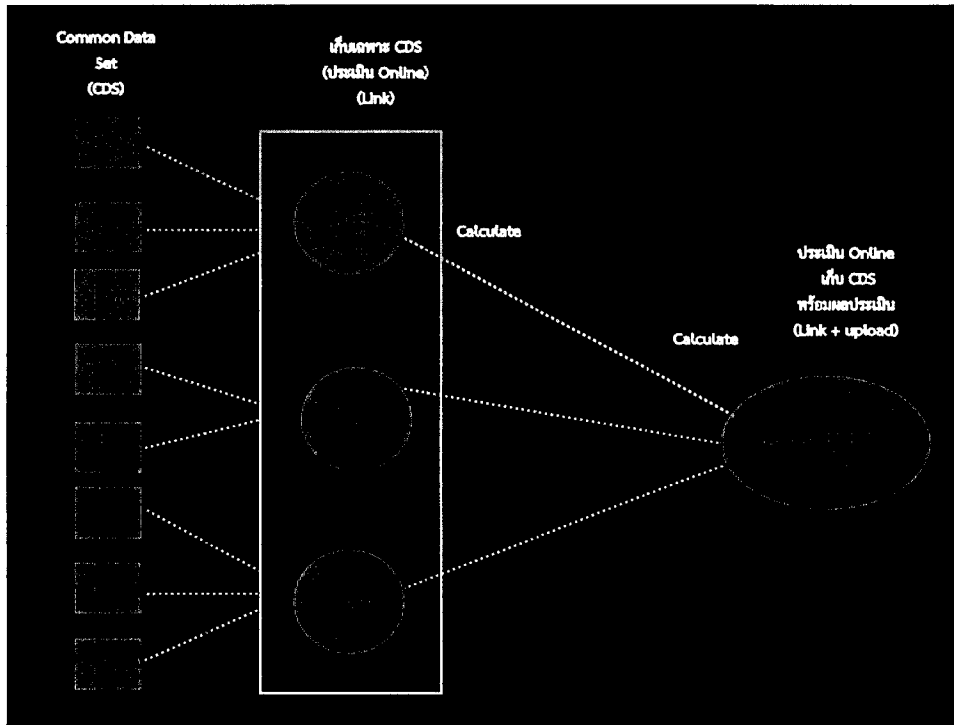
ระบบงานเพื่อคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Version III

ระบบฐานข้อมูล
สำหรับ คณะคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ระดับหน่วยงานสนับสนุน และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โดย ผอ.หญิงสุภาวดี อึ้งชูศักดิ์

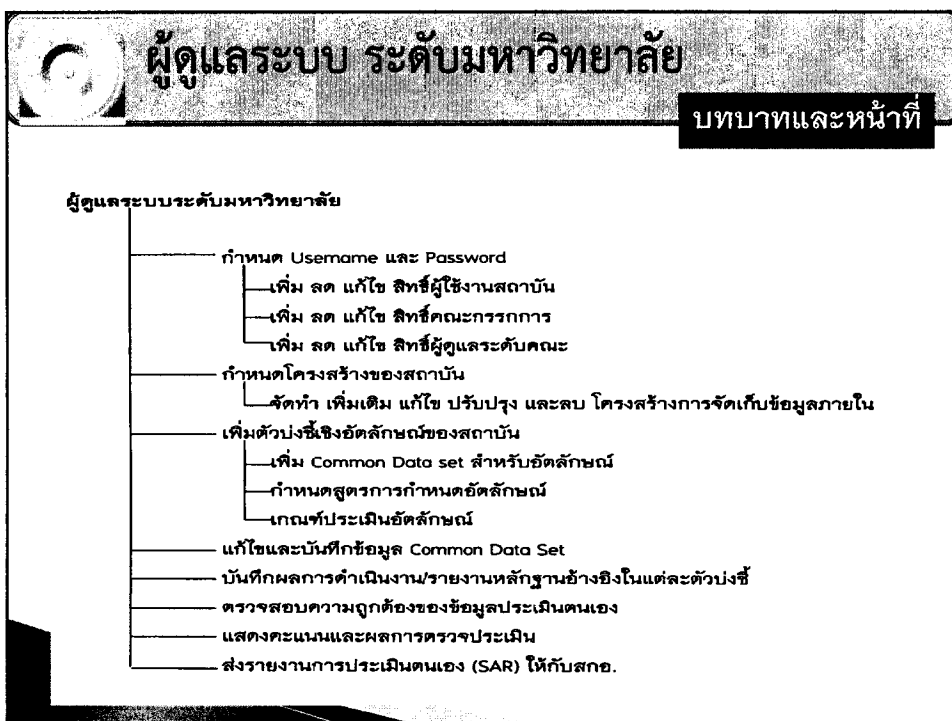
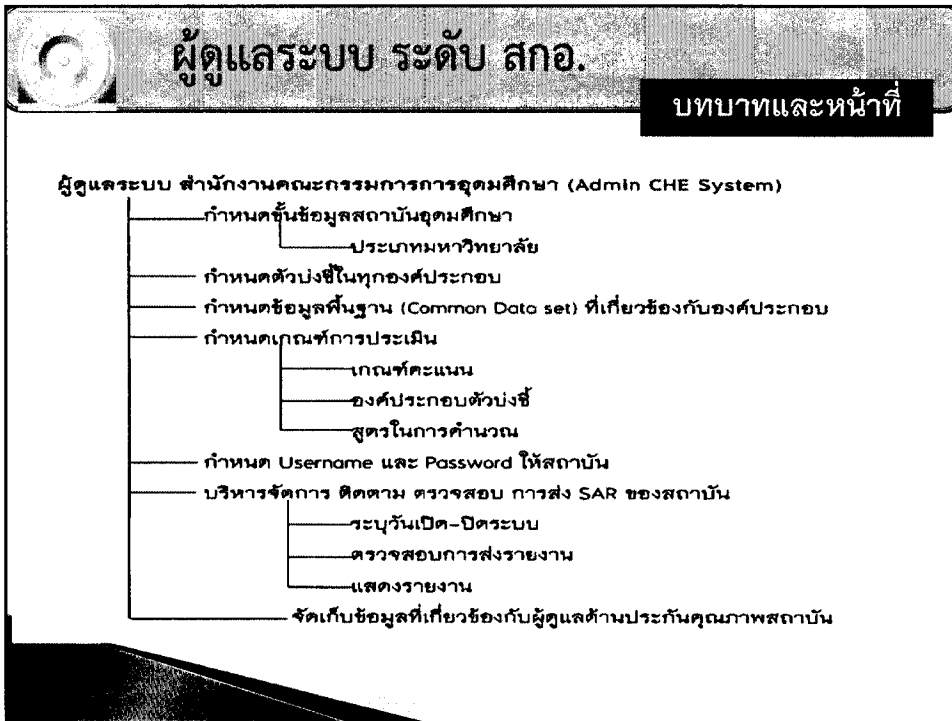
ระบบงานเพื่อคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Version III

วิธีการจัดเก็บข้อมูล
เพื่อการจัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง / ตรวจสอบ
(SAR/CAR)



สิทธิและหน้าที่ในการทำงานภายในระบบ

Admins	ระดับ สกอ.
Admins	ระดับ มหาวิทยาลัย
Admin Facultys	ระดับ คณะ และหน่วยงานสนับสนุน
Editors	ผู้กรอกข้อมูลพื้นฐานและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
Assessors	คณะกรรมการตรวจประเมิน
Head Of Assessors	ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน



ผู้ดูแลระบบ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ

บทบาทและหน้าที่

ผู้ดูแลระบบระดับคณะ

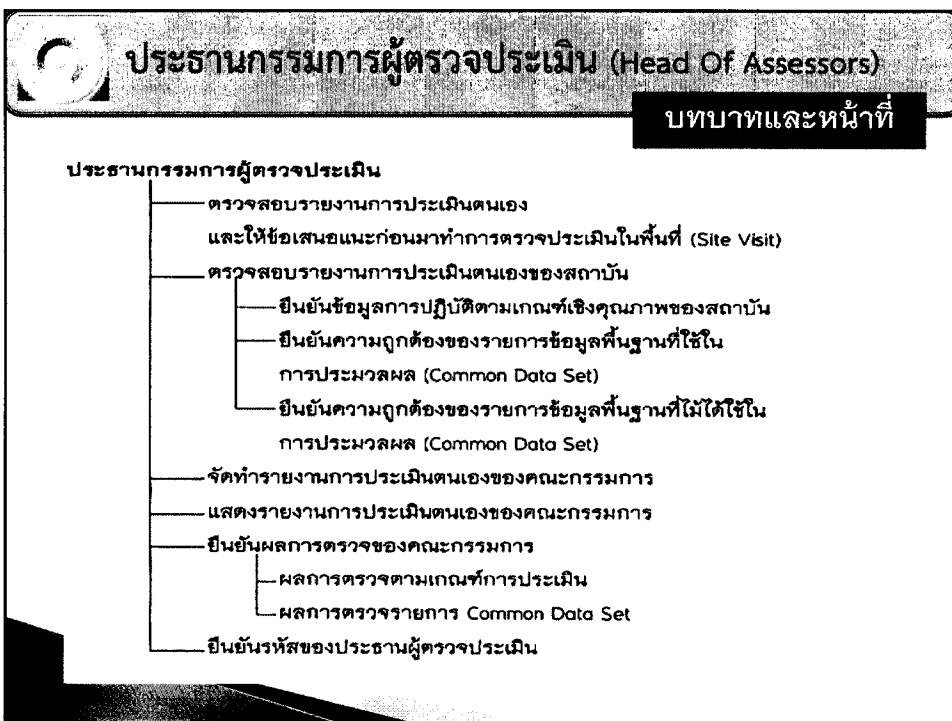
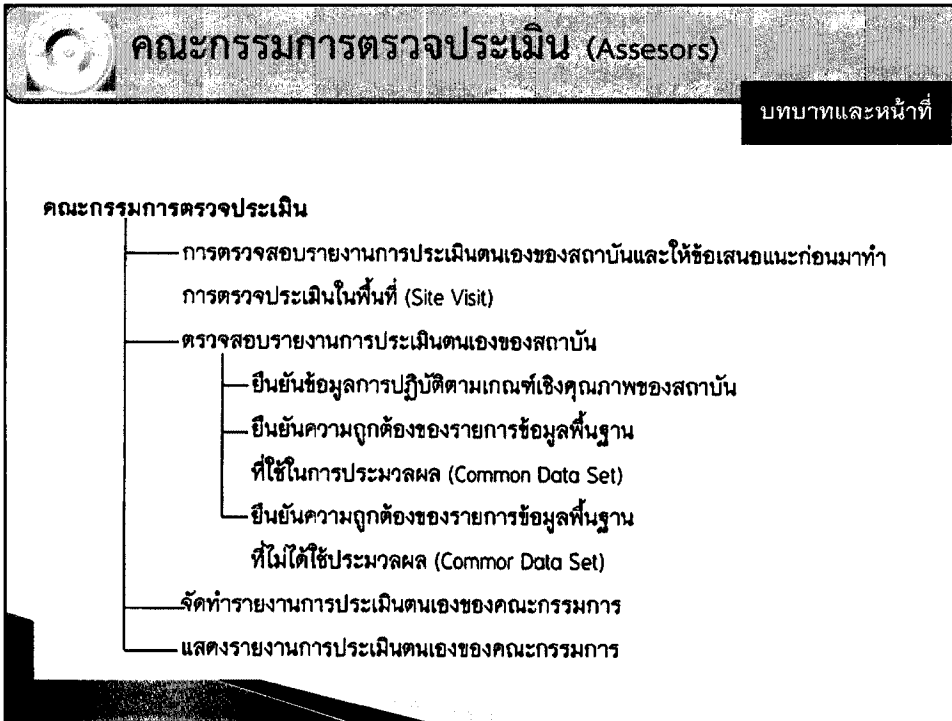
- จัดการสิทธิ์ผู้ใช้งานระดับคณะ
 - เพิ่ม ลด แก้ไข สิทธิ์ผู้กรอกข้อมูลระดับคณะ
 - เพิ่ม ลด แก้ไข สิทธิ์ของประธานและคณะกรรมการตรวจประเมินระดับคณะ
- เลือกประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ ที่เหมาะสมตามพันธกิจ
- กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ในการทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
- แก้ไขและบันทึกข้อมูล Common Data Set
- บันทึกผลการดำเนินงาน/รายงานหลักฐานอ้างอิงในแต่ละตัวบ่งชี้
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลประเมินตนเอง ก่อนส่งเข้าฐานข้อมูล สกอ. ซึ่งต้องมีความสอดคล้องกันกับข้อมูลของผู้ตรวจประเมิน

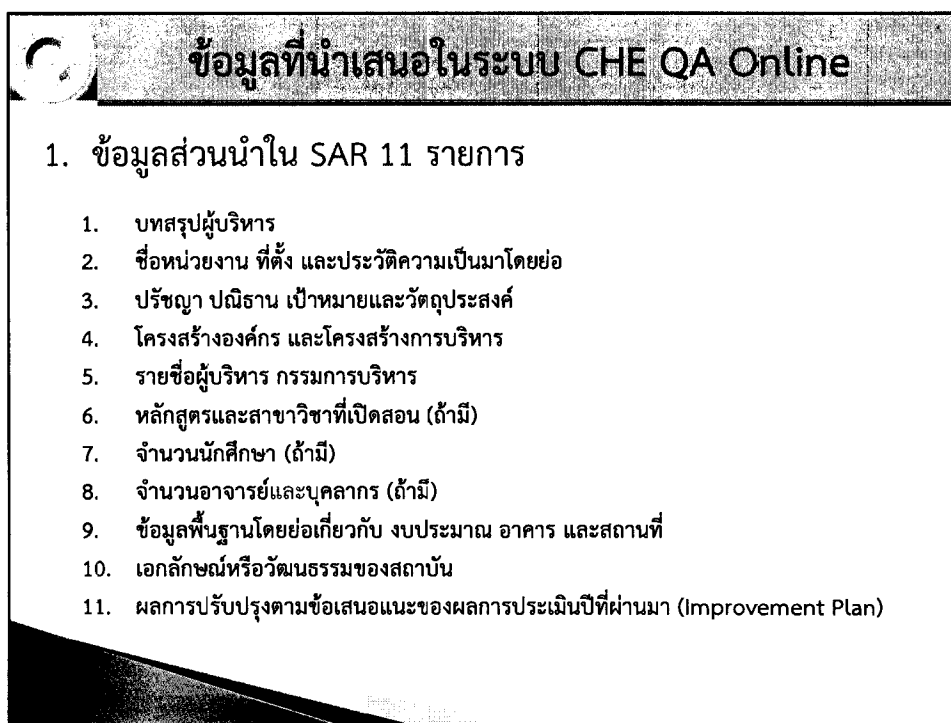
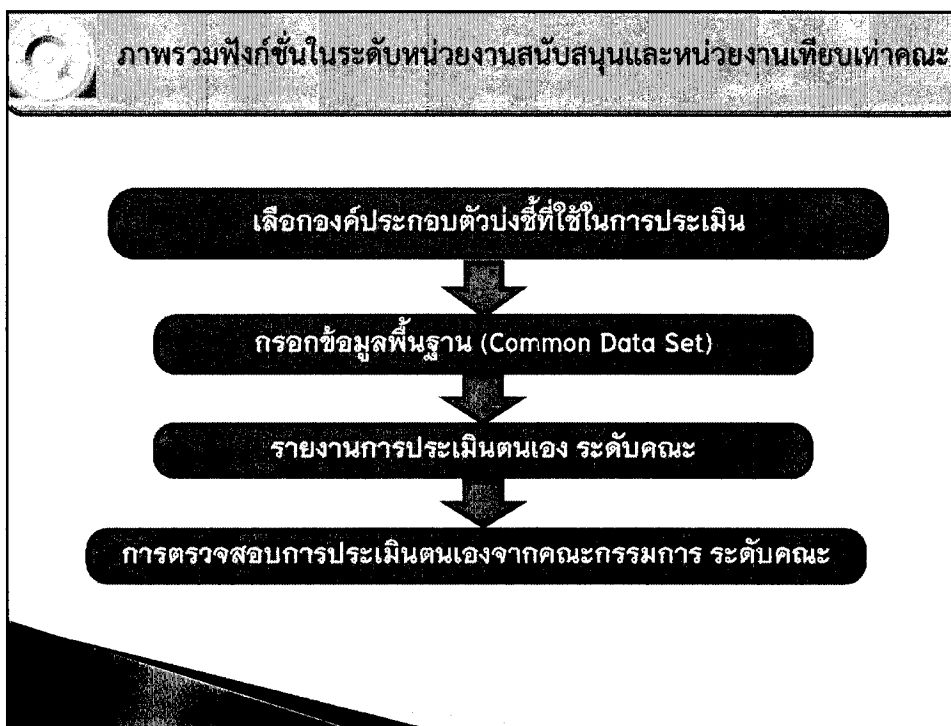
ผู้กรอกข้อมูล (Editor)


บทบาทและหน้าที่

ผู้กรอกข้อมูล

- บันทึกข้อมูล Common Data Set ระดับคณะ
 - เพิ่ม ลด แก้ไข ข้อมูล Common Data Set ระดับคณะ
 - บันทึกข้อมูลและรายงานอ้างอิง
- บันทึกผลการดำเนินงาน/รายงานหลักฐานระดับคณะ
 - กำหนดเป้าหมาย/การบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้
 - รายงานและบันทึกข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน
 - รายงานผลการดำเนินการ
 - แนบรายการหลักฐานอ้างอิง
- แสดงรายงานการประเมินตนเอง








ข้อมูลที่น่าสนใจในระบบ CHE QA Online

2. ข้อมูลพื้นฐาน CDS
3. การประเมินตนเอง และเอกสารหลักฐานประกอบตัวบ่งชี้
4. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
5. รายงานผลการประเมิน

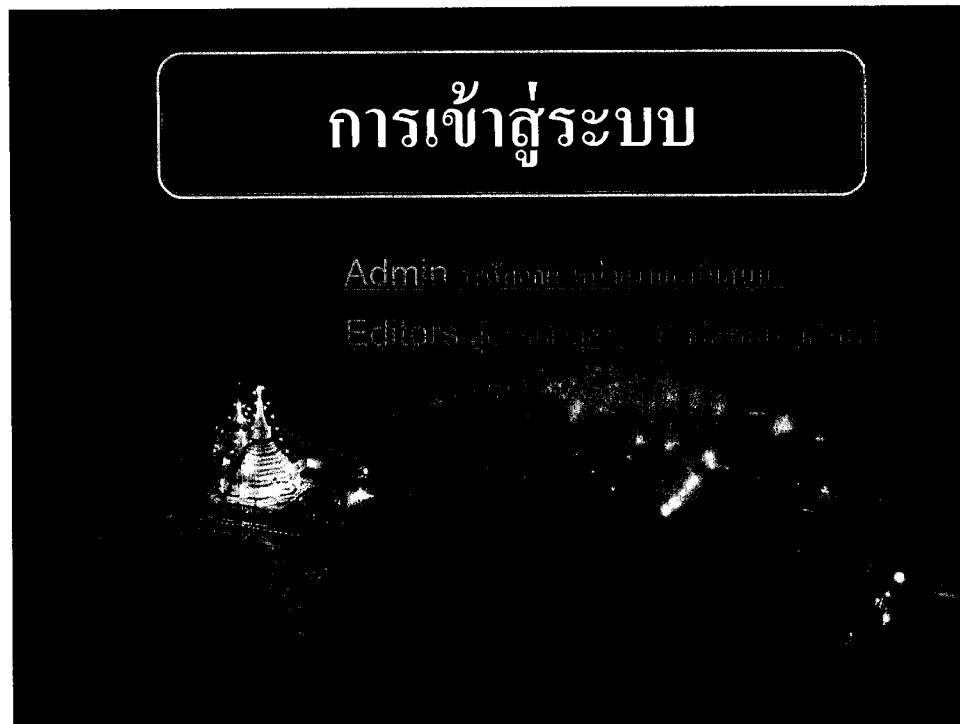
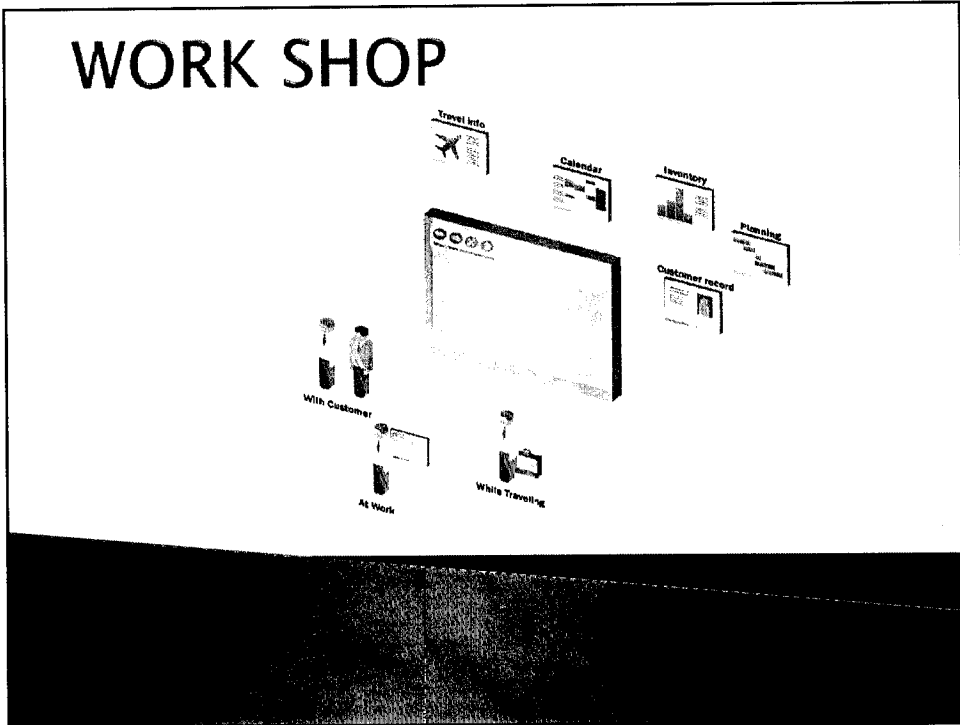
หมายเหตุในปีการศึกษา 2555 สกอ. บังคับ ให้ดำเนินการตามรายการข้อ 1-3
ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ หากไม่ดำเนินการครบ
จะมีผลกระทบต่อ การประเมินในระดับสถาบัน
สำหรับข้อ 4-5 เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินฯ เท่านั้น

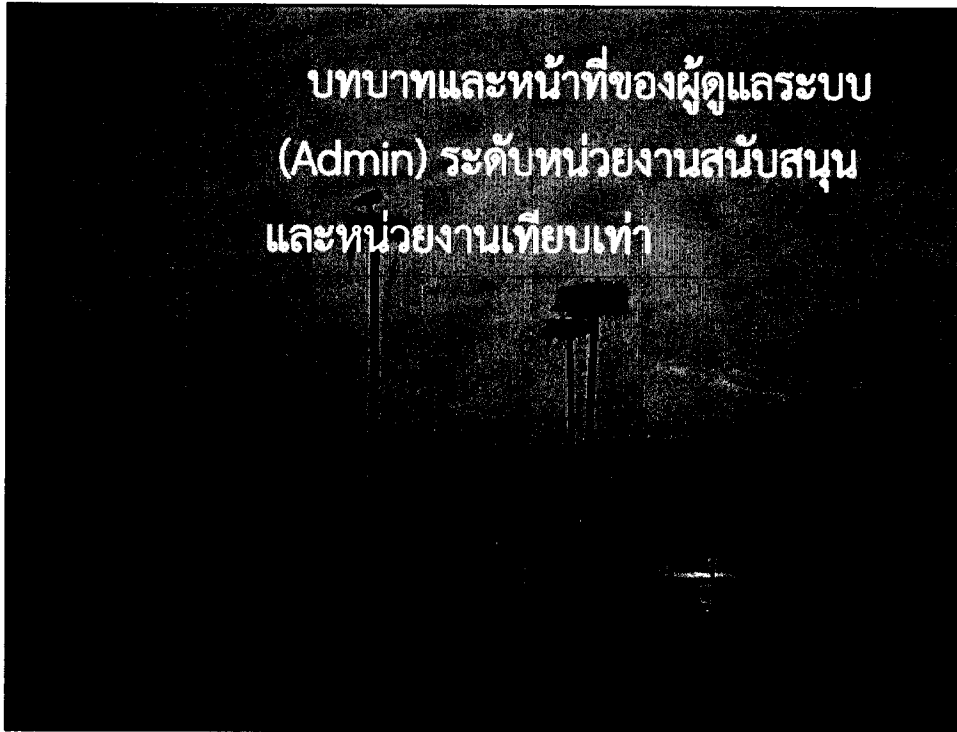


ระบบที่ใช้ในการอบรมในวันนี้

สำหรับบันทึกรายงานประเมินตนเอง

<http://www.officeqa.cmru.ac.th>





หน้าหลัก Website สำหรับ login เข้าสู่ระบบ

Version III

ประกาศข่าวสาร

- ระบบเตือนภัยในการดำเนินงานระบบ CHE QA Online ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2552 - 7 ก.ค. 2554 16:55
- รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ได้อบรมงานวิจัยระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2552 - 7 ก.ค. 2554 16:52
- การเปลี่ยนแปลงผู้ดูแลระบบ (admin ระบบสนับสนุน) - 18 ม.ค. 2554 16:59

เลือกผู้ดูแลระบบ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สถานที่: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ชื่อผู้ใช้งาน:

รหัสผ่าน:

จำค่าที่ขอมือไว้?

ผู้ดูแลการใช้งาน

[คู่มือสำหรับ ผอ.คทก มทราชภัฏวชิรเวศน์](#)
[คู่มือสำหรับ ผอ.คทก ลาดกระบัง](#)
[คู่มือสำหรับ เจ้าหน้าที่สนับสนุน](#)
[คู่มือสำหรับ คณะกรรมการบริหาร](#)
[คู่มือสำหรับ เจ้าหน้าที่ประสาน](#)

[คู่มือรวมสำหรับทั้งหมด](#)

ผู้ดูแลระบบ

Last Updated : Version 3

! **โปรดทำการจัดการใช้งาน javascript และ cookies**

ผู้ดูแลการใช้งาน | อีเมลขอความช่วยเหลือ
 MSN Support: cheqa@windowslive.com
 Webboard : [เว็บไซต์ระบบสนับสนุน](#)
 หมายเหตุ: โปรดอ่านรายละเอียดใน Webboard ก่อนทำการแก้ไขใดๆ

หน้าหลักสำหรับผู้ใช้งาน Admin

ชื่อคุณ: admin (admin@faculty); สถาบัน: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์); คณะ: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (00026) | เข้าสู่ระบบ | 2552 | 2553

ระบบงานสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM


Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ค้นหา SAR, ค้นหาฐาน Common Data Set, การประเมินตนเอง, ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน, รายงานผลการประเมิน

ค้นหาการประเมินตนเอง

พบหัวข้อที่ตรงกับ Common DataSet (0.00%)



Common Data Set ยังไม่ใช้งาน


แจ้งที่ : สถาบัน
There are no data records to display.
กรุณาตรวจสอบเงื่อนไข

รายงาน

- รายงานประจำปี 2551 ปี 1-
 - รายงานประจำปี 1.1.1.1
 - รายงานประจำปี 1.1.1.2
- รายงานประจำปี 2552
 - รายงานประจำปี 2.1
 - รายงานประจำปี 2.2
 - รายงานประจำปี 2.3
 - รายงานประจำปี 2.4
 - รายงานประจำปี 2.5
- รายงานประจำปี 2553 ปี 1-
 - รายงานประจำปี 1.1.1.1
 - รายงานประจำปี 1.1.1.2
- รายงานประจำปี 2553 ปี 2-
 - รายงานประจำปี 2.1
 - รายงานประจำปี 2.2
 - รายงานประจำปี 2.3
 - รายงานประจำปี 2.4
 - รายงานประจำปี 2.5
- รายงานประจำปี 2553 ปี 3-
 - รายงานประจำปี 3.1
 - รายงานประจำปี 3.2
 - รายงานประจำปี 3.3
 - รายงานประจำปี 3.4
 - รายงานประจำปี 3.5
- รายงานประจำปี 2553 ปี 4-
 - รายงานประจำปี 4.1
 - รายงานประจำปี 4.2
 - รายงานประจำปี 4.3
 - รายงานประจำปี 4.4
 - รายงานประจำปี 4.5
- รายงานประจำปี 2553 ปี 5-
 - รายงานประจำปี 5.1
 - รายงานประจำปี 5.2
 - รายงานประจำปี 5.3
 - รายงานประจำปี 5.4
 - รายงานประจำปี 5.5
- รายงานประจำปี 2553 ปี 6-
 - รายงานประจำปี 6.1
 - รายงานประจำปี 6.2
 - รายงานประจำปี 6.3
 - รายงานประจำปี 6.4
 - รายงานประจำปี 6.5
- รายงานประจำปี 2553 ปี 7-
 - รายงานประจำปี 7.1
 - รายงานประจำปี 7.2
 - รายงานประจำปี 7.3
 - รายงานประจำปี 7.4
 - รายงานประจำปี 7.5
- รายงานประจำปี 2553 ปี 8-
 - รายงานประจำปี 8.1
 - รายงานประจำปี 8.2
 - รายงานประจำปี 8.3
 - รายงานประจำปี 8.4
 - รายงานประจำปี 8.5
- รายงานประจำปี 2553 ปี 9-
 - รายงานประจำปี 9.1
 - รายงานประจำปี 9.2
 - รายงานประจำปี 9.3
 - รายงานประจำปี 9.4
 - รายงานประจำปี 9.5
- รายงานประจำปี 2553 ปี 10-
 - รายงานประจำปี 10.1
 - รายงานประจำปี 10.2
 - รายงานประจำปี 10.3
 - รายงานประจำปี 10.4
 - รายงานประจำปี 10.5

หน้าหลักสำหรับผู้ใช้งาน Admin

Message from webpage [X]

 โปรดทำการ กำหนดองค์ประกอบ ตัวแปร ในการประเมิน ก่อนการใช้งานระบบ

OK

ระบบจะบังคับให้ดำเนินการตาม Step
จะข้ามไปทำอย่างใดอื่นก่อนไม่ได้

กำหนดองค์ประกอบตัวหนังสือในการปฐมนิเทศ

รหัสคน:cmru_qa_admin(adminfacultys) : สถาบัน: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์(ใหม่) คณะ: สำนักบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา[00382] [ขนาดตัวอักษร]

HOME HELP ADMIN TOOLS LOG OFF

ระบบงานมอบหมายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบตัวหนังสือที่เลือก

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

บันทึก

ระบบจะให้ท่านดำเนินการเลือกกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาก่อนเป็นอันดับแรก

กำหนดองค์ประกอบตัวหนังสือในการปฐมนิเทศ

รหัสคน:cmru_qa_admin(adminfacultys) : สถาบัน: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์(ใหม่) คณะ: สำนักบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา[00382] [ขนาดตัวอักษร]

HOME HELP ADMIN TOOLS LOG OFF

ระบบงานมอบหมายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบตัวหนังสือที่เลือก

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มงานใด

กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

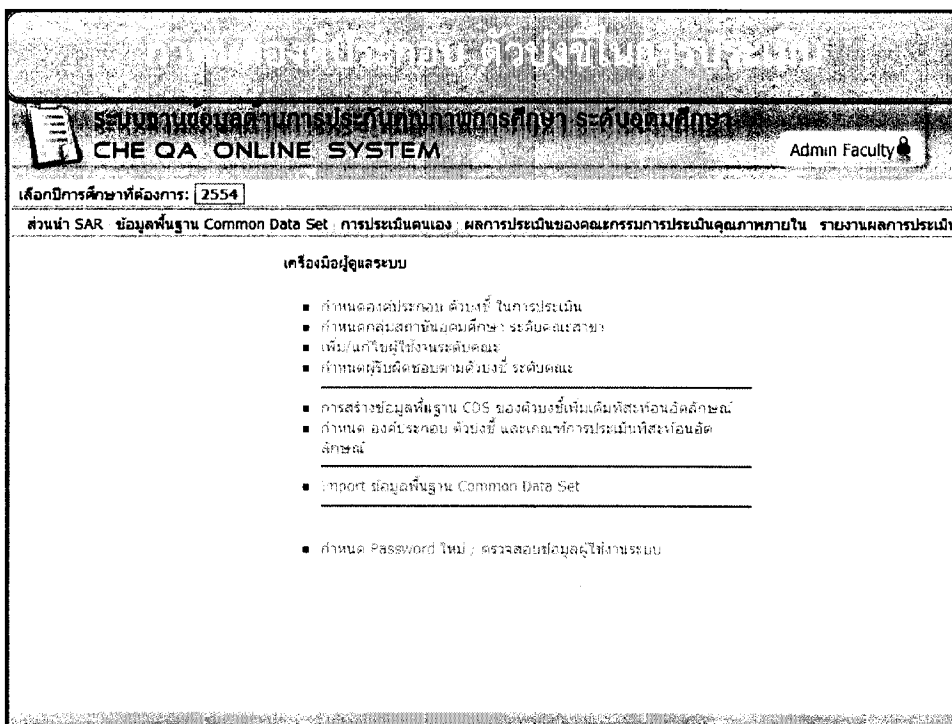
กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ข1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

กลุ่ม ข2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะ

ให้เลือกรูปแบบ



ระบบงานบุคคล การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM

Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เลือกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามปีศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่เลือกออก

- องค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่เลือก

- องค์ประกอบตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสมรรถนะ
- องค์ประกอบที่ 2 : การศึกษานิเทศ
- องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร
- องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารงานวิชาการและสังคม
- องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ
- องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ
- องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- องค์ประกอบที่ 98 : องค์ประกอบสำนักงาน ค.พ.ร.
- องค์ประกอบที่ 99 : องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

ระบบงานบุคคล การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM

Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 [2553]

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เลือกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามปีศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่เลือกออก

- องค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่เลือก

- องค์ประกอบตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสมรรถนะ
- องค์ประกอบที่ 2 : การศึกษานิเทศ
- องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร
- องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารงานวิชาการและสังคม
- องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ
- องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ
- องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- องค์ประกอบที่ 98 : องค์ประกอบสำนักงาน ค.พ.ร.
- องค์ประกอบที่ 99 : องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

Message from webpage

ยืนยันการตัดสินใจ

OK Cancel

กิจกรรมที่ต้องทำประกอบด้วยทั้งนี้ในการประเมิน

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่คัดเลือก

รายการที่ประกอบและตัวบ่งชี้ที่คัดเลือก

นำตัวบ่งชี้ที่เลือกออก

องค์ประกอบ

- + องค์ประกอบ 1: บริษญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- + องค์ประกอบ 2: การผลิตบัณฑิต
- + องค์ประกอบ 3: กิจกรรมภาคีและนวัตวิทยา
- + องค์ประกอบ 4: การวิจัย
- + องค์ประกอบ 7: การบริหารและการจัดการ
- + องค์ประกอบ 8: การเงินและงบประมาณ
- + องค์ประกอบ 9: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

เลือกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่คัดเลือก

ผู้บ่งชี้ที่คัดเลือก

เลือกหกตัวบ่งชี้

- องค์ประกอบที่ 1: บริษญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- องค์ประกอบที่ 2: การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3: กิจกรรมภาคีและนวัตวิทยา
- + องค์ประกอบที่ 4: การวิจัย
- + องค์ประกอบที่ 5: การบริหารและการจัดการ
- + องค์ประกอบที่ 6: การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 7: การเงินและการจัดการ
- องค์ประกอบที่ 8: การเงินและงบประมาณ
- องค์ประกอบที่ 9: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- + องค์ประกอบที่ 98: องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.
- + องค์ประกอบที่ 99: องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

ปรากฏรายการที่เลือกด้านซ้ายมือ

กิจกรรมที่ต้องทำประกอบด้วยทั้งนี้ในการประเมิน

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่คัดเลือก

รายการที่ประกอบและตัวบ่งชี้ที่คัดเลือก

นำตัวบ่งชี้ที่เลือกออก

องค์ประกอบ

- + องค์ประกอบ 1: บริษญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- + องค์ประกอบ 2: การผลิตบัณฑิต
- + องค์ประกอบ 3: กิจกรรมภาคีและนวัตวิทยา
- + องค์ประกอบ 4: การวิจัย
- + องค์ประกอบ 5: การบริหารและการจัดการ
- + องค์ประกอบ 6: การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- + องค์ประกอบ 7: การเงินและการจัดการ
- + องค์ประกอบ 8: การเงินและงบประมาณ
- + องค์ประกอบ 9: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- + องค์ประกอบ 98: องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.
- + องค์ประกอบ 99: องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

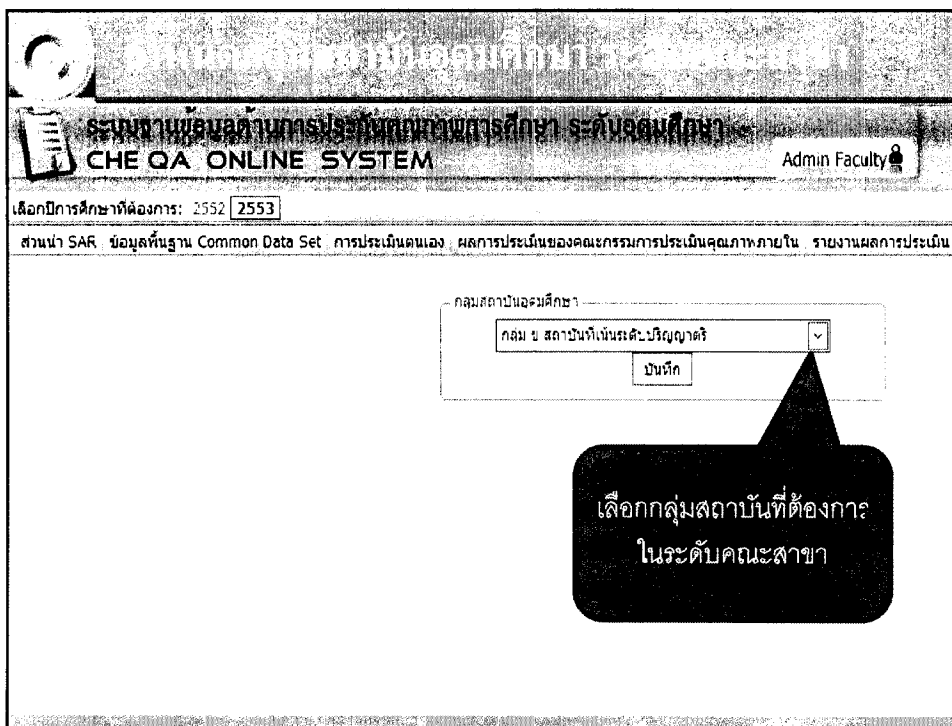
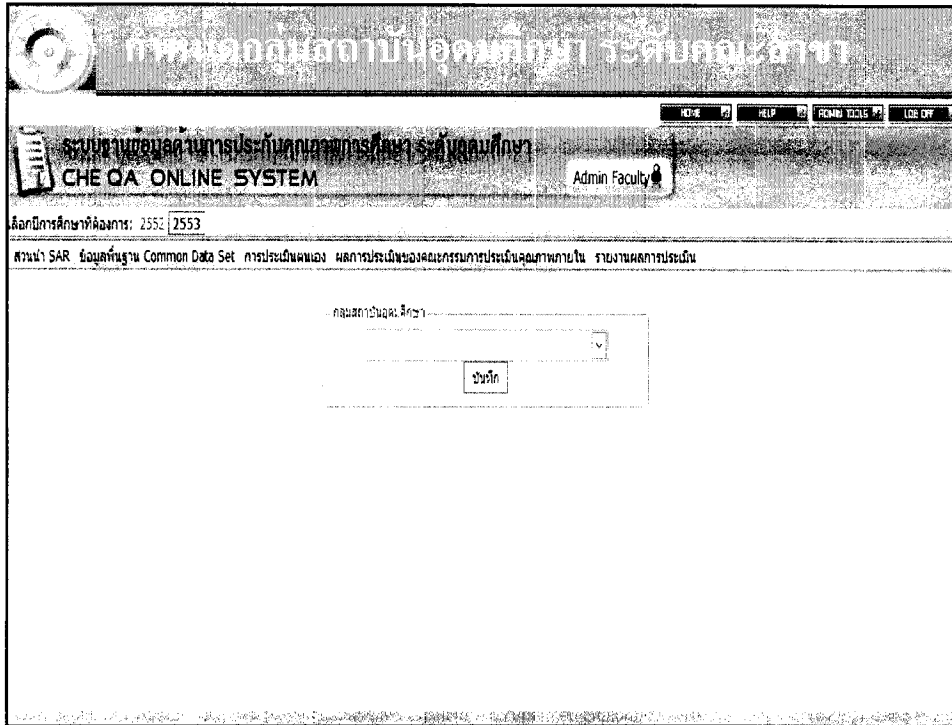
เลือกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่คัดเลือก

ผู้บ่งชี้ที่คัดเลือก

เลือกหกตัวบ่งชี้

- องค์ประกอบที่ 1: บริษญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- องค์ประกอบที่ 2: การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3: กิจกรรมภาคีและนวัตวิทยา
- องค์ประกอบที่ 4: การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 5: การบริหารและการจัดการ
- องค์ประกอบที่ 6: การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 7: การเงินและการจัดการ
- องค์ประกอบที่ 8: การเงินและงบประมาณ
- องค์ประกอบที่ 9: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- องค์ประกอบที่ 98: องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.
- องค์ประกอบที่ 99: องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

หมายเหตุ :
หากต้องการนำตัวบ่งชี้ที่เลือกออกจากรายการ



การบ้านผู้ใช้งาน (editors)

ระบบงานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM

Admin Faculty

เลือก

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

แก้ไขข้อมูลระบบ

- การลงทะเบียนสอบ ด้วยชื่อ วิชาการประเมิน
- การดูแลข้อมูลและบัญชีรายชื่อของสถานศึกษา
- เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ
- การนำข้อมูลสอบเทียบมาใช้ในการประเมิน

- การลงทะเบียนข้อมูล CDG ของหน่วยงานที่ประเมินโดยอัตโนมัติ
- การนำข้อมูลรายงาน คณาจารย์และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

- Export ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

- การนำ Password (ใหม่) | Password (เก่า) ไปใช้งานระบบ

การบ้านผู้ใช้งาน (editors)

ระบบงานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM

Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

คลิก

ดำเนินการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา

การกำหนดผู้ใช้งาน (editors)

ระบบสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เลือก Data User

สร้างผู้ใช้งานใหม่ ใช้งานใหม่ ค้นหาใช้งานและเปลี่ยนรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้งาน	E-mail	วันที่สร้าง	วันที่ใช้งานล่าสุด
cmru_qa_admin	payomluck_kun@cmru.ac.th	9 พ.ค. 54 15:37	9 พ.ค. 54 22:48

เลือกอักษรที่ต้องการ: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ผู้ใช้งานใหม่ หมายถึง
ผู้ทำหน้าที่กรอกข้อมูลหรือเจ้าหน้าที่ที่ประกันคุณภาพของหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบรายตัวบ่งชี้ ซึ่งสามารถกำหนดผู้ใช้งานได้มากกว่า 1 คน

การกำหนดผู้ใช้งาน (editors)

ระบบสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เลือก Data User

สร้างผู้ใช้งานใหม่

ชื่อ : โปรดกรอก

นามสกุล : โปรดกรอก

ตำแหน่ง :

Username: โปรดกรอก

Password: โปรดกรอก

ยืนยัน Password:

เบอร์โทรศัพท์ทำงาน : โปรดกรอก

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : โปรดกรอก

E-mail: โปรดกรอก

กำหนดสิทธิ์ : โปรดกรอก

สถานการณ์ทำงานปัจจุบัน Active No Active
Active = ผู้ใช้งานระบบ No Active = ถูกยกเลิกสิทธิ์การใช้งานระบบ

ทำกรกรอกข้อมูลผู้ใช้งานให้ครบถ้วน

การกำหนดผู้ใช้งาน (editors)

ระบบงานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

หน้า 001 จาก 002 User

สร้างผู้ใช้งานใหม่

ชื่อ :
นามสกุล :
ตำแหน่ง :
Username :
Password :
ยืนยัน Password :
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน :
เบอร์โทรศัพท์มือถือ :
E-mail :
กำหนดสิทธิ์ : assessors
สถานการณ์ทำงานปัจจุบัน Active No Active
Active = มีสิทธิ์ใช้งานระบบ No Active = ถูกยกเลิกสิทธิ์การใช้งานระบบ

Message from webpage

ทำการสร้างผู้ใช้งานใหม่เรียบร้อยแล้ว

การกำหนดผู้ใช้งาน (editors)

ระบบงานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 2553


ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน


หน้า 001 จาก 002 User

สร้างผู้ใช้งานใหม่

ชื่อผู้ใช้งาน	E-mail	วันที่สร้าง	วันที่เข้าใช้งานล่าสุด
cmru_qa_admin	payomluck_hun@cmru.ac.th	9 พ.ค. 54 15:37	9 พ.ค. 54 22:48
cmru_qa_editors	churarat@hotmail.com	9 พ.ค. 54 23:03	9 พ.ค. 54 23:03
cmru_qa_editors2	kunchalee@hotmail.com	9 พ.ค. 54 23:06	9 พ.ค. 54 23:06

เลือกอักษรที่ต้องการ: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ


ภาครวมศูนย์บริการข้อมูลของสถาบันวิจัย/ วิทยาลัย


ระบบงานออนไลน์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM
Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ค้นหา: 2552 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน


เครื่องมือผู้ดูแลระบบ


- การขอข้อมูลระบบ ตัวชี้วัด ในารประเมิน
- การขอข้อมูลตัวชี้วัดของสถานศึกษา
- **การเพิ่ม/ลบข้อมูลตัวชี้วัด**
- การเพิ่ม/ลบข้อมูลหน่วยงานต้นสังกัด

- การสร้างข้อมูลพื้นฐาน COS ของตัวชี้วัดใหม่/แก้ไขข้อมูลตัวชี้วัด
- การเพิ่ม/ลบข้อมูลตัวชี้วัด และผลการประเมินตัวชี้วัดของต้นสังกัด

- Import ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

- การขอ Password ใหม่ -> http://www.cmu.ac.th/qaonline


ภาครวมศูนย์บริการข้อมูลของสถาบันวิจัย/ วิทยาลัย


ระบบงานออนไลน์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM
Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ค้นหา: 2552 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

ข้อมูลประกอบคุณภาพ

รายการผู้รับผิดชอบของแต่ละรายการ

Username: ชื่อ-สกุล:


No data found.


ค้นหา:

หน้าที่การรับผิดชอบที่ Usename นี้จะระบุที่การบันทึกข้อมูลในเชิงข้อมูลของหน่วยงาน

ลำดับที่	ชื่อระบบงาน	ชื่อผู้ใช้งาน	นามสกุล	วันที่สร้าง	วันที่หมดสิทธิ์	สิทธิ์การใช้งาน	สถานะการใช้งาน
1	<input type="text" value="cmnu_qa_editors"/>	จุมพิน	นวลตุน	9 พฤษภาคม 2554	-	editors	Active
2	<input type="text" value="cmnu_qa_editors2"/>	กาญจน์	พูนดี	9 พฤษภาคม 2554	-	editors	Active

1. ปรึกษา หน่วยงาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
 1.1. (สจจ.) กระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย
 1.2. 1. (สจจ.) ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยของสถาบัน
 1.3. 2. (สจจ.) ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยของสถาบัน
 1.4. 3. (สจจ.) ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยของสถาบัน
 1.5. 4. (สจจ.) ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยของสถาบัน
 1.6. 5. (สจจ.) ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยของสถาบัน
 1.7. 6. (สจจ.) ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยของสถาบัน
 1.8. 7. (สจจ.) ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยของสถาบัน
 1.9. 8. (สจจ.) ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยของสถาบัน
 1.10. 9. (สจจ.) ผลการพัฒนามหาวิทยาลัยของสถาบัน


กำหนดผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้


ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM
Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบคุณภาพ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธประสงค์ และแผนดำเนินการ

1.1.(สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน

1.1.1.(ส.ม.ศ. 1.1.1) ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

1.1.2.(ส.ม.ศ. 1.1.2) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

1.1.3.(ส.ม.ศ. 1.1.3) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อแผน

2. การผลิตบัณฑิต

3. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา

4. การวิจัย

7. การบริหารและการจัดการ

8. การเงินและงบประมาณ

9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ


รายการผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ


Username	ชื่อ-สกุล
cmu_qa_editors	จิราพร นิ่มนวล
cmu_qa_editors2	กัญฉวี หนูพันธ์

Message from webpage

ยืนยันการอัปเดตระบบบันทึกผู้รับผิดชอบ cmu_qa_editors

OK Cancel


กำหนดผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้


ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM
Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบคุณภาพ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธประสงค์ และแผนดำเนินการ

1.1.(สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน

1.1.1.(ส.ม.ศ. 1.1.1) ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

1.1.2.(ส.ม.ศ. 1.1.2) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

1.1.3.(ส.ม.ศ. 1.1.3) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อแผน

2. การผลิตบัณฑิต

3. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา

4. การวิจัย

7. การบริหารและการจัดการ

8. การเงินและงบประมาณ

9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

รายการผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ

Username	ชื่อ-สกุล
cmu_qa_editors	จิราพร นิ่มนวล

การตรวจเอกสารประกอบ คำร้องขอ และใบสมัครการประเมิน
สะท้อนอธิการบดี

กรณีกำหนดตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ

การตรวจเอกสารประกอบ คำร้องขอ และใบสมัครการประเมิน
สะท้อนอธิการบดี

การเพิ่มตัวบ่งชี้

ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ค้นหา SAR ชี้แจงพื้นฐาน Common Core Set การประเมินตนเอง, ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เพิ่มองค์ประกอบ	เพิ่มตัวบ่งชี้	องค์ประกอบ	ปีการศึกษา	สถานะ	แก้ไข	ลบ
<ul style="list-style-type: none"> 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ 2. การคิดค้นนวัตกรรม 3. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 4. การวิจัย 5. การบริหารงานวิชาการและสังคม 6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 7. การบริหารและการจัดการ 8. การเงินและงบประมาณ 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 99. องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)" 						

องค์ประกอบที่ 2 การคิดค้นนวัตกรรม

หลักการ

การบริหารจัดการวิชาการ (academic affairs) คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น ภาควิชาจึงได้วางนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักการที่ให้ความสำคัญกับนักศึกษาเป็นหลัก ภาควิชาฯ มีระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับภายในและภายนอกสถาบัน นอกจากนี้ยังต้องมีการวางแผนและกลไกประกันคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกมามีคุณภาพดี

มาตรฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. มาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา สำนักงานของมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
3. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. รางของมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (National Qualifications Framework for Higher Education) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ระบบข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552, 2553 |
ค้นหา SAR โดยค้นหาฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระยะเวลาการประเมิน

รูปที่ประกอบที่ 2 ภาพสไลด์บันทึก

เพิ่มเติมข้อมูลใหม่

รูปบันทึก บันทึก

ลำดับที่

ชื่อตัวบ่งชี้

ชนิดตัวบ่งชี้ มีข้อมูล ก.ขอทราบ เสนอ

ประเภทเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ อื่น เปรียบเทียบ

ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน

มาตรฐาน มาตรฐานสังคมการประเมิน

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มุมมองด้านการบริหารจัดการ

แสดงออกจากหน้าประเมิน ใช่ ไม่ใช่

ไปสาขาบริการตามวัน

ไปสำหรับสถาบันเลือกเพื่อประเมิน ใช่ ไม่ใช่

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ดูจริง HTML | | บันทึก

แบบฝึกหัดที่ 5

ดูจริง HTML | | บันทึก

เกณฑ์การประเมิน

ดูจริง HTML | | บันทึก

หมายเหตุ

ดูจริง HTML | | บันทึก

ตัวอย่างการไปงานและการคำนวณ

ดูจริง HTML | | บันทึก

การสำรวจองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน
สะท้อนอัตรลักษณ์ การเพิ่มตัวบ่งชี้

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เพิ่มองค์ประกอบ **เพิ่มตัวบ่งชี้** **ประเมิน**

องค์ประกอบชุดเดิม

- 1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ
- 2. การเรียนการสอน
 - 2.12.1. (สภาพ) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษา
- 3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- 4. การวิจัย
- 5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 7. การบริหารและการจัดการ
- 8. การเงินและงบประมาณ
- 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 98. องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.
- 99. องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ปี (30)"

ตัวบ่งชี้ 2.12.1

ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

รหัสตัวบ่งชี้

ประเภทเกณฑ์มาตรฐาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติ

แนวปฏิบัติที่ดี

เกณฑ์มาตรฐาน/ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ

หมายเหตุ

ตัวอย่าง

บุคลากรคำนวณ

จำนวนนักศึกษาต่างชาติ

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

กรณีตัวบ่งชี้เชิงปริมาณต้องกลับไปสร้าง CDS เพิ่มเติม เพื่อใช้ในการคำนวณ

การสำรวจองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน
สะท้อนอัตรลักษณ์ การเพิ่มตัวบ่งชี้

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ 2.12.1

ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ปิด เลือกข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set **คลิก**

รายการเกณฑ์ตาม Common Data Set

เกณฑ์มาตรฐานตาม Common Data Set

ไม่มีข้อมูล

การร่างองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน
 สหกิจบัณฑิตวิทยาลัย

Admin Faculty

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
 CHE QA ONLINE SYSTEM

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน
 หัวข้อที่ 2.12.1

ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ปีใด เลือกข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

รายการเกณฑ์ตาม Common Data Set

องค์ประกอบ:
 2 ภายหลับัณฑิต

ตัวบ่งชี้ :
 2.12.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

บันทึกการกรข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่เลือก ยกเลิก

การร่างองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน
 สหกิจบัณฑิตวิทยาลัย

Admin Faculty

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
 CHE QA ONLINE SYSTEM

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

ค้นหาองค์ประกอบ เพิ่มตัวบ่งชี้ ลบทิ้ง

องค์ประกอบคุณภาพ

- 1.ปรัชญา วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- 2.การเสถียรของตัวบ่งชี้
 2.12.1 /สถาบัน ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษา
- 3.กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- 4.การวิจัย
- 5.การบริหารทางวิชาการและสังคม
- 6.การทำงานร่วมกับศิษย์เก่าและชุมชน
- 7.การบริหารและการจัดการ
- 8.การเงินและงบประมาณ
- 9.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 98.องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.
- 99.องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

กำหนดค่าคะแนน

คะแนน	คำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการดำเนินการ ร้อยละ 0-06	ถ้ำ 1,000 ถึง 1,000
2	มีการดำเนินการ ร้อยละ 0-12	ถ้ำ 2,000 ถึง 2,000
3	มีการดำเนินการ ร้อยละ 0-18	ถ้ำ 3,000 ถึง 3,000
4	มีการดำเนินการ ร้อยละ 0-24	ถ้ำ 4,000 ถึง 4,000
5	มีการดำเนินการ ร้อยละ 0-30	ถ้ำ 5,000 ถึง 5,000

Message from webpage: บันทึกคะแนน

การสำรวจองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และแหล่งที่มาประเมิน
สะท้อนอัตลักษณ์ กำหนดสูตร

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 2553

สำเนา SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

ดูเพิ่มองค์ประกอบ เติมนำขงชี้วัด คัดกรอง

องค์ประกอบชุดคุณภาพ

- 1.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ
- 2.การนิเทศ
- 2.12.1.(สถาบัน)ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษา
- 3.กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- 4.การวิจัย
- 5.การบริหารทางวิชาการที่สังคม
- 6.การบำเพ็ญประโยชน์
- 7.การบริหารและการจัดการ
- 8.การเงินและงบประมาณ
- 9.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 98. องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.
- 99. องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

ประเภทของประเมิน: การประเมินตนเอง, ประเมินโดยผู้เกี่ยวข้อง, ประเมินโดยผู้รับบริการ

ตัวชี้วัด: []

ตัวหาร: []

ชนิดในการบันทึก: หักลบ สกัดส่วน

▶ แสดงรายการทั้งหมด (ดูตัวอย่าง)

การสำรวจองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และแหล่งที่มาประเมิน
สะท้อนอัตลักษณ์ กำหนดสูตร

เลือกแหล่งข้อมูลที่ต้องการ

2 12 1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เลือกปีที่ต้องการ

ปีปัจจุบัน

เลือกการคำนวณ

รวม

สูตรคำนวณที่ได้

data("sum", "", "thisYear", 0, 0, "", "", "")

Refresh ทดสอบการคำนวณ

ตกลง ยกเลิก

การสร้างองค์ประกอบ โครงสร้าง และเกณฑ์การประเมิน
ระหือยอัตลักษณ์ กำหนดสูตร

ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เพิ่มองค์ประกอบ เติมนำเข้า ระบุทั้ง

องค์ประกอบชุดแรก

- 1.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ
- 2.การผลิตบัณฑิต
 - 2.12.1. สถานับัหรือละของจำนวนนักศึกษาทางชาติต่อจำนวนนักศึกษา
- 3.กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- 4.การวิจัย
- 5.การบริหารทางวิชาการและสังคม
- 6.การก้าบนำงหรือผลปรัณธรรม
- 7.การบริหารและการจัดการ
- 8.การเงินและงบประมาณ
- 9.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 98. องค์ประกอบสำนังาน ก.พ.ร.
- 99. องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

Message from webpage
ผิดพลาด = 0.8
OK

คีย์ตัวเลขลงในช่องว่างเพื่อทดสอบการคำนวณของสูตรที่กำหนด

ชนิดในการบันทึก ีองจะ ัดส่วน

▶ แสดงค่าของผลคูณด้วยสูตร

การสร้างองค์ประกอบ โครงสร้าง และเกณฑ์การประเมิน
ระหือยอัตลักษณ์ กำหนดสูตร

ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

คำสั่งที่ใช้ในระบบ

- การนำองค์ประกอบ ส่วนนำ ในการประเมิน
- การนำผลประเมินของนักศึกษา ระดับชั้นกลาง
- การนำข้อมูลใช้ทางระบบประเมิน
- การนำข้อมูลประเมินค่าภายใน ระดับชั้น
- การนำข้อมูลพื้นฐาน CBS ของสำนับับัหรือละของจำนวนนักศึกษา
- การนำ องค์ประกอบ ส่วนนำ และผลของการประเมินทางชาติต่อจำนวนนักศึกษา
- Import ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
- การนำ Password ใหม่ - ตรวจสอบข้อมูลผู้ใช้งานระบบ

การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS
ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์

ระบบงานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบระบบงาน

- 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- 2. การผลิตบัณฑิต
 - 2.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 - 2.1.1 (สมศ. ๓) มีนวัตศิลป์คุณภาพดีที่ได้งานทำเพื่อประกอบอาชีพนิสิต
 - 2.2 (สมศ. ๒) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาโท
 - 2.2 (สกอ.) อาจารย์ประจำที่มีคุณภาพดีปริญญาเอก
 - 2.3 (สกอ.) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.3.1 (สมศ. ๓) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ
 - 2.3.2 (สมศ. ๔) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับ
 - 2.4 (สกอ.) ระบบการกำหนดค่าอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน
 - 2.5 (สกอ.) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา

รายการหลัก ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

รายการ

บุคลากร	<input checked="" type="radio"/> 2 ท่านหนึ่ง <input type="radio"/> 3 ท่านหนึ่ง <input type="radio"/> ไม่มี
ชนิดการบันทึก	<input checked="" type="radio"/> ผลรวม <input type="radio"/> ค่าเฉลี่ย
ค่าตัวนำหน้า	1
หน่วยรายงานประเมิน	สกอ.
ตัวบ่งชี้ที่	2.12.1
เหตุผลในการสร้าง	

หมายเหตุ ผู้พัฒนาอยู่ระหว่างการปรับแก้ไขข้อมูลในส่วนนี้

การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS
ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์

ระบบงานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เครื่องมือผู้ดูแลระบบ

- กำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ในการประเมิน
- กำหนดค่าสมาชิกในข้อมูลศึกษา ระดับคณะ สาขา
- เพิ่ม แก้ไข ผู้บริหารระดับคณะ
- กำหนดตัวบ่งชี้ตามตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

- การสร้างข้อมูลพื้นฐาน CDS ของตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์
- กำหนด องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนอัตลักษณ์
- Import ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

- กำหนด Password ใหม่ / ตรวจสอบข้อมูลผู้ใช้งานระบบ

การ Import ข้อมูลพื้นฐาน Common data set

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2550 2551 2552

ส่วนนำ	ข้อมูลพื้นฐาน Common Data	การประเมินตน	ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	รายงานผลการ
SAR	Set	เอง	ใน	ประเมิน

นำเข้าข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

เลือกคณะ: คณะวิทยาการจัดการ **1**

เลือกไปรษณีย์: คณะวิทยาการจัดการ **2**

Browse... นำเข้าข้อมูล

ไฟล์ที่จะนำเข้าต้องเป็น: CSV (Comma delimited)(.csv)

การ Import ข้อมูลพื้นฐาน Common data set

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE File Download Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2550 2551 2552

ส่วนนำ	ข้อมูล	การประเมินคุณภาพภายใน	รายงานผลการ
SAR	Set	ประเมิน	ประเมิน

นำเข้าข้อมูลพื้นฐาน

เลือกคณะ: **3**

เลือกไปรษณีย์

สร้างไฟล์ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

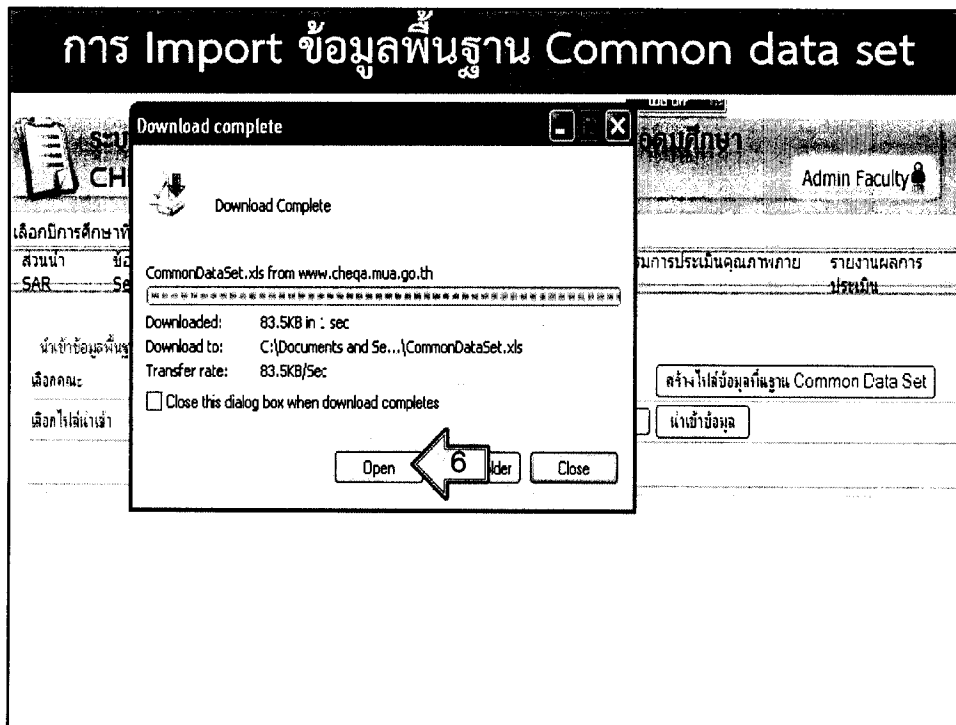
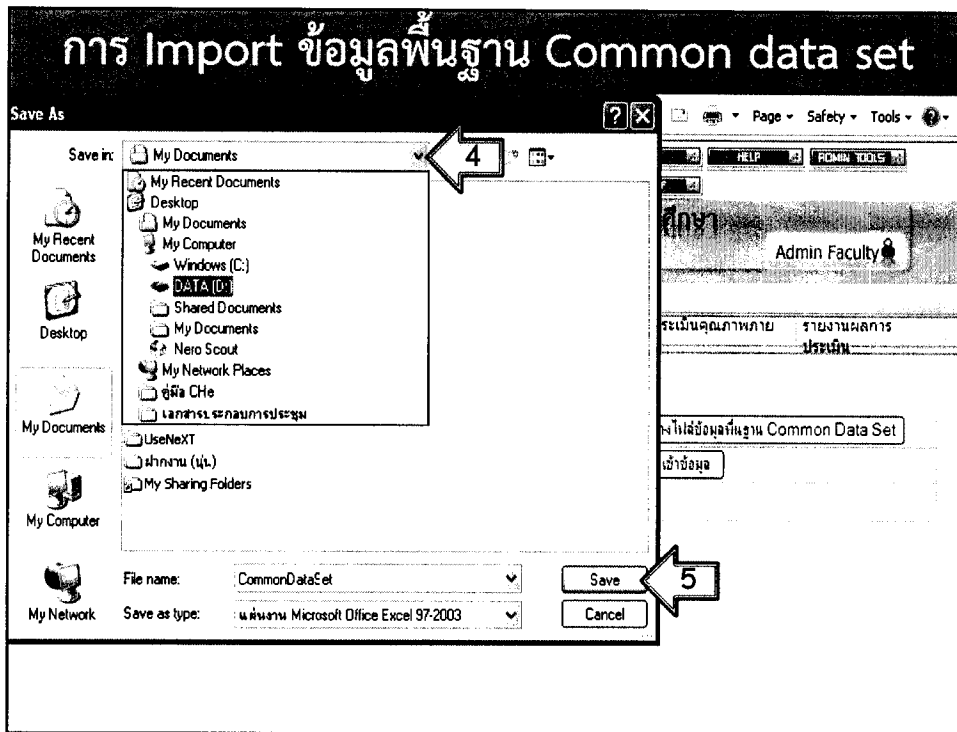
นำเข้าข้อมูล

Do you want to open or save this file?

Name: CommonDataSet.xls
Type: แอปพลิเคชัน Microsoft Office Excel 97-2003, 83.5KB
From: www.chega.mua.go.th

Open Save **3**

While files from the Internet can be useful, some files can potentially harm your computer. If you do not trust the source, do not open or save this file. What's the risk?



การ Import ข้อมูลพื้นฐาน Common data set

	A	B	C	D	E	F	G
3	คณะวิทยาการจัดการ	OrgID	16704				
4	OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
5	16704	2552	14400	00073	401	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	0.00
6	16704	2552	14400	00073	402	เป้าหมาย	0.00
7	16704	2552	14400	00073	403	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	0.00
8	16704	2552	14400	00073	404	- ระดับปริญญาตรี	0.00
9	16704	2552	14400	00073	405	- ระดับปริญญาตรี	0.00
10	16704	2552	14400	00073	406	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
11	16704	2552	14400	00073	407	- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0.00
12	16704	2552	14400	00073	408	- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0.00
13	16704	2552	14400	00073	409	- ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0.00
14	16704	2552	14400	00073	410	- ระดับปริญญาเอก	0.00
15	16704	2552	14400	00073	598	- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	0.00
16	16704	2552	14400	00073	411	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคณบดีอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติ	0.00

การ Import ข้อมูลพื้นฐาน Common data set

บันทึกเป็น

บันทึกใน: My Computer

- My Recent Documents
- Desktop
- My Documents
- My Computer
- My Network Places

บันทึกเป็นชนิด: CommonDataSet3

บันทึกเป็นชนิด: Excel 97-2003 Workbook

เลือกชนิด: **8** csv (Comma delimited)(*.csv)

บันทึกเป็นชนิด: Microsoft Excel 5.0/95 Workbook

บันทึกเป็นชนิด: CSV (Comma delimited)

บันทึกเป็นชนิด: Formatted Text (Space delimited)

บันทึกเป็นชนิด: Text (Macintosh)

บันทึกเป็นชนิด: Text (MS-DOS)

บันทึกเป็นชนิด: 2552 14400 00073 598

การ Import ข้อมูลพื้นฐาน Common data set

การ OrgID 16704

EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
704	2552	14400	00073	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ทั้งหมด	0.00

Microsoft Office Excel

Commondataset cmru.csv อาจมีคุณสมบัติที่เข้ากันไม่ได้กับ CSV (Comma delimited) คุณต้องการรักษาชุดงานนี้อยู่ในรูปแบบนี้หรือไม่

- เมื่อต้องการเก็บชุดงานไว้ในรูปแบบนี้ ซึ่งเป็นทางเลือกให้เกิดคุณสมบัติที่เข้ากันไม่ได้ ให้คลิก "ใช่"
- เมื่อต้องการเก็บคุณสมบัติดังกล่าวไว้ ให้คลิก "ไม่ใช่" แล้วบันทึกสำเนาในรูปแบบ Excel ล่าสุด
- เมื่อต้องการกำจัดสิ่งที่อาจสูญหาย ให้คลิก "ใช่"

ใช่ ไม่ใช่ ใช่

704	2552	14400	00073	409	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0.00
704	2552	14400	00073	410	- ระดับปริญญาเอก	0.00
704	2552	14400	00073	598	- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	0.00
704	2552	14400	00073	411	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนว ปฏิบัติ	0.00

การ Import ข้อมูลพื้นฐาน Common data set

ระบบงานควบคุมคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM

Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2550 2551 **2552**

ส่วนนำ	ข้อมูลพื้นฐาน	Common Data	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	รายงานผลการประเมิน
SAR	Set		เอง	ใน	

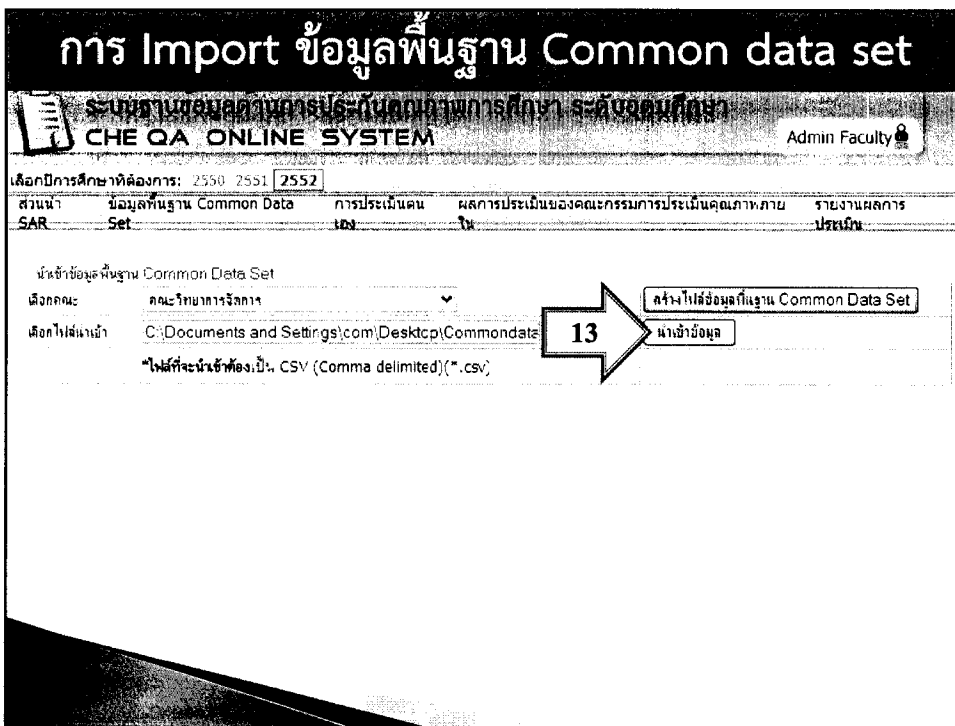
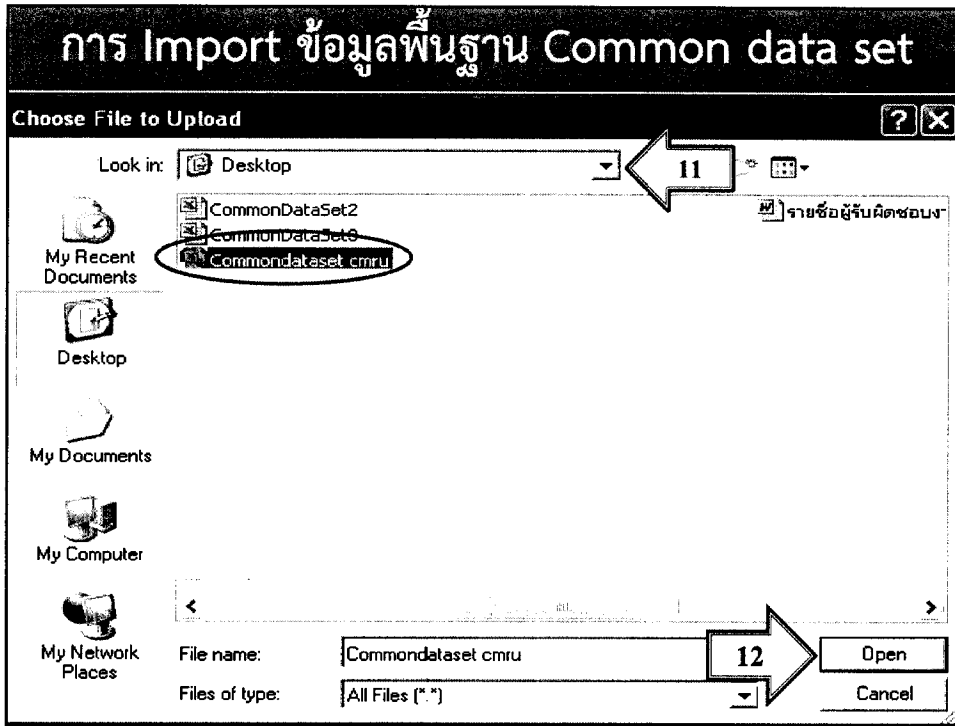
นำเข้าข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

เลือกคณะ: คณะวิทยาการจัดการ

เลือกไฟล์นำเข้า

ค้นหาไฟล์ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ไฟล์ที่จะนำเข้าต้องเป็น CSV (Comma delimited) (.csv)



การ Import ข้อมูลพื้นฐาน Common data set

ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
CHE QA ONLINE SYSTEM Admin Faculty

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2550 2551 **2552**

ส่วนนำ: ชื่อข้อมูลพื้นฐาน Common Data การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมิน

SAR Set เอง ใน ประเมิน

นำข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

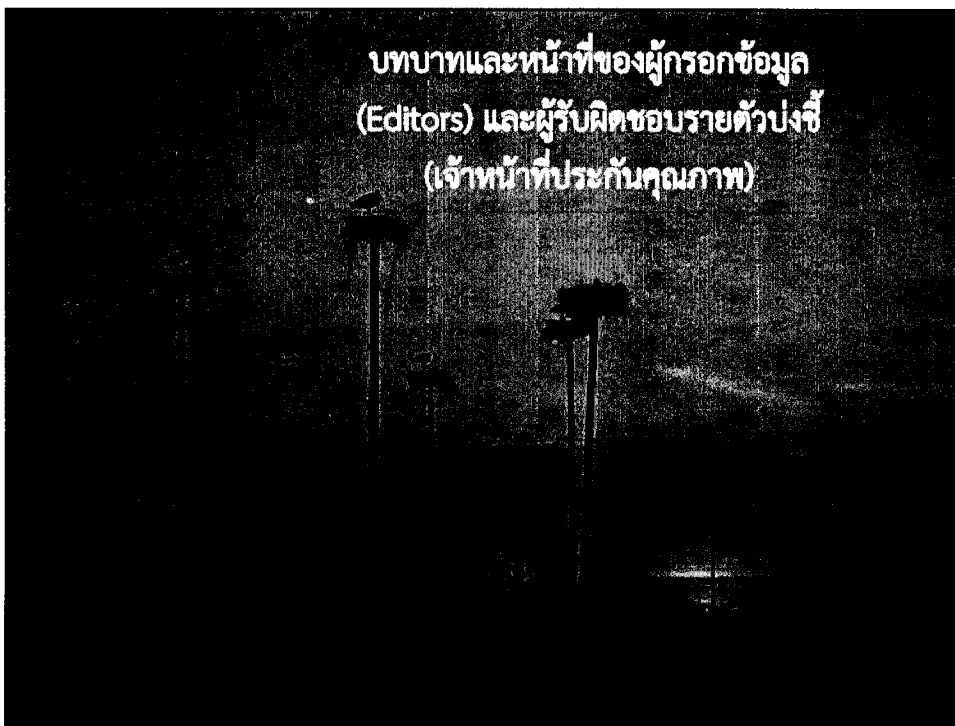
เลือกคณะ: คณะโทมาทางวิทยา สร้างไฟล์ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

เลือกไฟล์นำเข้า: C:\Documents and Settings\com\Desktop\Commondata Browse... นำเข้าข้อมูล

ไฟล์ที่จะนำเข้าต้องเป็น CSV (Comma delimited)(.csv)

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
16704	2552	14400	00073	401	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทั้งหมด	0.00
16704	2552	14400	00073	402	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	0.00
16704	2552	14400	00073	403	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	0.00
16704	2552	14400	00073	404	--ระดับปริญญา	0.00
16704	2552	14400	00073	405	--ระดับปริญญาตรี	0.00
16704	2552	14400	00073	406	--ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
16704	2552	14400	00073	407	--ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0.00
16704	2552	14400	00073	408	--ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0.00

Internet 100%



หน้าหลัก Website สำหรับ Login เข้าใช้งาน

**ระบบควบคุมข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้วยคอมพิวเตอร์
CHE QA ONLINE SYSTEM Version III**

ประกาศข่าวสาร

- ระบบเตือนภัยในทางสังคมในระบบ CHE QA Online ของสถาบันพัฒนา ศึกษาศึกษา 2552 - 7/ค.ค. 2554 16:55
- ระบบเตือนภัยของสิ่งกีดขวางในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2552 - 7/ค.ค. 2554 16:52
- การปรับปรุงเว็บไซต์ระบบ (admin ระดับสามัญ) - 18/ค.ค. 2554 16:59

เลือกผู้ดูแลระบบ: มหาวิทยาลัยจวบจุก

สถานที่: มหาวิทยาลัยจวบจุกเชียงใหม่

ชื่อใช้งาน: |

รหัสผ่าน: |

จำรหัสผ่านไว้?

ผู้ดูแลการใช้งาน

[ผู้ดูแลระบบ ระดับมห. มหาวิทยาลัย](#)
[ผู้ดูแลระบบ ระดับมห. คณะ](#)
[ผู้ดูแลระบบ ระดับมห. ภาคนิเทศ](#)
[ผู้ดูแลระบบ คณะกรรมการตรวจ](#)
[ผู้ดูแลระบบ เจ้าหน้าที่ประเมิน](#)

ผู้เยี่ยมชมทั้งหมด

Last Updated : Version 3

! โปรดทำการปิดการใช้งาน javascript และ cookies

[ผู้ดูแลการใช้งาน](#) | [เว็บไซต์ระบบของระบบ](#)
 MSN Support: cheqa@windowslive.com
 Webboard : [เว็บไซต์ของระบบนี้](#)
 หมายเลข : โปรดอ่านรายละเอียดใน Webboard เก็บถาวรที่นี่จะดูใหม่

หน้าหลัก Website สำหรับ Login เข้าใช้งาน

**ระบบควบคุมข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้วยคอมพิวเตอร์
CHE QA ONLINE SYSTEM Version III**

HOME | HELP | LOG OFF


Editor

เลือกปีการศึกษาที่คิดค่า: 2552/2553

ค้นหา SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

สถานะการประเมินข้อมูล

ความก้าวหน้าการบันทึก Common DataSet [0.00%]



Common Data Set ยังไม่มีการ

สังเกต : สถานะ

There are no data records to display.

ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์

รายการ

- รายงานผลการประเมิน ปี 2552
 - รายงานผลการประเมิน ปี 2552 (สรุป)
 - รายงานผลการประเมิน ปี 2552 (รายละเอียด)
- รายงานผลการประเมิน ปี 2553
- รายงานผลการประเมิน ปี 2554
- รายงานผลการประเมิน ปี 2555

- รายงานผลการประเมิน ปี 2552
 - รายงานผลการประเมิน ปี 2552 (สรุป)
 - รายงานผลการประเมิน ปี 2552 (รายละเอียด)
- รายงานผลการประเมิน ปี 2553
- รายงานผลการประเมิน ปี 2554
- รายงานผลการประเมิน ปี 2555
- รายงานผลการประเมินปี 2556
- รายงานผลการประเมินปี 2557
- รายงานผลการประเมินปี 2558
- รายงานผลการประเมินปี 2559
- รายงานผลการประเมินปี 2560
- รายงานผลการประเมินปี 2561
- รายงานผลการประเมินปี 2562
- รายงานผลการประเมินปี 2563
- รายงานผลการประเมินปี 2564
- รายงานผลการประเมินปี 2565
- รายงานผลการประเมินปี 2566
- รายงานผลการประเมินปี 2567
- รายงานผลการประเมินปี 2568
- รายงานผลการประเมินปี 2569
- รายงานผลการประเมินปี 2570
- รายงานผลการประเมินปี 2571
- รายงานผลการประเมินปี 2572
- รายงานผลการประเมินปี 2573
- รายงานผลการประเมินปี 2574
- รายงานผลการประเมินปี 2575
- รายงานผลการประเมินปี 2576
- รายงานผลการประเมินปี 2577
- รายงานผลการประเมินปี 2578
- รายงานผลการประเมินปี 2579
- รายงานผลการประเมินปี 2580
- รายงานผลการประเมินปี 2581
- รายงานผลการประเมินปี 2582
- รายงานผลการประเมินปี 2583
- รายงานผลการประเมินปี 2584
- รายงานผลการประเมินปี 2585
- รายงานผลการประเมินปี 2586
- รายงานผลการประเมินปี 2587
- รายงานผลการประเมินปี 2588
- รายงานผลการประเมินปี 2589
- รายงานผลการประเมินปี 2590
- รายงานผลการประเมินปี 2591
- รายงานผลการประเมินปี 2592
- รายงานผลการประเมินปี 2593
- รายงานผลการประเมินปี 2594
- รายงานผลการประเมินปี 2595
- รายงานผลการประเมินปี 2596
- รายงานผลการประเมินปี 2597
- รายงานผลการประเมินปี 2598
- รายงานผลการประเมินปี 2599
- รายงานผลการประเมินปี 2600

การบันทึกสถานะ SAR

CHE CA ONLINE SYSTEM Version II Editor

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 [2553]

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

ส่วนนำ

- 1.0 บทสรุปผู้บริหาร
- 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ
- 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวิสัยทัศน์
- 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร
- 1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาศึกษาปัจจุบัน
- 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 1.6 จำนวนนักศึกษา
- 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร
- 1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
- 1.9 เอกสารแนบหรือวัฒนธรรมของสถาบัน
- 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ส่วนนำ

แก้ไข

โปรดคลิกเลือกหัวข้อที่ต้องการดู จากรายการทางด้านซ้าย

การบันทึกสถานะ SAR

CHE CA ONLINE SYSTEM Version II Editor

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 [2553]

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set: การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ส่วนนำ

รายละเอียด:

ระบุข้อความและรายละเอียด

ดูต้น HTML

แบบอักษร

ขนาด

สารบัญที่กดผ่าน SAR

SHE QA ONLINE SYSTEM Version III

Editor

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน ส่วนนำ

- 1.0 บทสรุปผู้บริหาร
- 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ
- 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวิสัยทัศน์
- 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร
- 1.4 ราชวิทยาลัยบริหารกรรมการบริหารกรรมการสภาฯปัจจุบัน
- 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 1.6 จำนวนนักศึกษา
- 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร
- 1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
- 1.9 เอกสารแนบที่ชี้วัดความสำเร็จของสถาบัน
- 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

แนบไฟล์

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง : ชั้น 6 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

202 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่

สารบัญที่กดผ่าน Common Data Set

SHE QA ONLINE SYSTEM Version III

Editor

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2552 | 2553

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน องค์ประกอบคุณภาพ

- 1.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ
- 2.การผลิตรายวิชา
- 3.กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 4.การวิจัย
- 5.การบริหารทางวิชาการแก่สังคม
- 6.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 7.การบริหารและการจัดการ
- 8.การเงินและงบประมาณ
- 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 98.องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.
- 99.องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

คำอธิบาย

หมายถึงบันทึกข้อมูลแล้ว | หมายถึงบันทึกขึ้น - | หมายถึงไม่มีกรบันทึกข้อมูลไปกรเลือกรายการ Common Data Set สำหรับบันทึกข้อมูล

บันทึกข้อมูลจะ บันทึกผล บันทึกข้อมูลระดับคณะ(กรณีไม่มีข้อมูลระดับภาค)

การบันทึกข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

สถานะ SAR **ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set** การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบของแผน

- 1.1 ปรึกษา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
- 2. การผลิตบัณฑิต
 - 2.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร
 - 2.2 (สกอ.) อารมณ์ประจักษ์
 - 2.3 (สกอ.) อารมณ์ประจักษ์
 - 2.4 (สกอ.) ผลงานของ
 - 2.5 (สกอ.) ผลงานของ

1

2

3

บันทึกข้อมูลระดับภาค

สาขาวิชา	หน่วยงาน	ระดับปริญญา
สาขาวิชาเทคโนโลยี		0.00
สาขาวิชาศิลปศาสตร์		0.00
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร		0.00
สาขาวิชาพยาบาล		0.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		0.00

การบันทึกข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

สถานะ SAR **ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set** การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบของแผน

- 1. ปรึกษา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
- 2. การผลิตบัณฑิต
 - 2.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร
 - 2.2 (สกอ.) อารมณ์ประจักษ์
 - 2.3 (สกอ.) อารมณ์ประจักษ์
 - 2.4 (สกอ.) ผลงานของ
 - 2.5 (สกอ.) ผลงานของ

4

5

บันทึกข้อมูลระดับภาค

สาขาวิชา	หน่วยงาน	ระดับปริญญา
สาขาวิชาเทคโนโลยี		0.00
สาขาวิชาศิลปศาสตร์		0.00
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร		0.00
สาขาวิชาพยาบาล		0.00

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของ SAR

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set **การประเมินตนเอง** ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. ปรังญา ปัตตานี วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

2. การผลิตบัณฑิต

3. กิจกรรมการพัฒนาในนักศึกษา

4. การวิจัย

5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. การบริหารและการจัดการ

8. การเงินและงบประมาณ

9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

98. องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

99. องค์ประกอบคณบดีมหาวิทยาลัย "สถานศึกษา 3 ดี (3D)"

คำอธิบาย
 หมายถึงมีบันทึกข้อมูล | หมายถึงยังไม่มีกรบันทึกข้อมูล

ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนน
1.1	(สกอ.)กระบวนการพัฒนาแผน	100
๑.๑๖.๑	(สมศ.)ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	100
๑.๑๖.๒	(สมศ.)ผลการพัฒนานักศึกษามืออาชีพ	100
๑.๑๗	(สมศ.)ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	100
2.1	(สกอ.)ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	100
๒.๑	(สมศ.)บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	100
๒.๒	(สมศ.)คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	100
2.2	(สกอ.)อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100
2.3	(สกอ.)อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	100
๒.๓	(สมศ.)ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	100
๒.๔	(สมศ.)ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	100
2.4	(สกอ.)ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	100
2.5	(สกอ.)ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมทางเรียนรู้	100

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของ SAR

เชิงปริมาณ

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set **การประเมินตนเอง** ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

2. การผลิตบัณฑิต

2.1. (สกอ.)ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

๒.๑. (สมศ.) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๒. (สมศ.) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2. (สกอ.) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2.3. (สกอ.) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๓. (สมศ.) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ

๒.๔. (สมศ.) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับ

2.4. (สกอ.) ระบบการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

คำอธิบาย

เป็นค่าเฉลี่ยของค่าเฉลี่ยของคะแนน

องค์ประกอบ 2 การคิดน้ำหนัก

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ (สมศ.) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวชี้วัด ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการตีพิมพ์ 1 ข้อ	มีการตีพิมพ์ 2 ข้อ 3 ข้อ	มีการตีพิมพ์ 4 ข้อ 5 ข้อ	มีการตีพิมพ์ 6 ข้อ	มีการตีพิมพ์ 7 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ข้อมูลที่ใดข้างต้นที่เกี่ยวข้อง กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

คะแนนการประเมินเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่ตั้งไว้ปีนี้เป็น

เป้าหมาย (ระบุร้อยละ/สัดส่วน/ระดับ/ข้อ)

1

2

3

การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของ SAR

เชิงปริมาณ

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมภาคภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบข้อมูล

- 1. ปรึกษา 1.ศึกษา วิเคราะห์ประเด็น และแนวทางการพัฒนา
 - 1.1.(สกล.)กระบวนการพัฒนา
 - 1.2.อ.บ. (ส.บ. 2.อ.บ.)ผลการพัฒนาตามอัตรากำลังของสถาบัน
 - 1.3.อ.บ. (ส.บ. 2.อ.บ.)ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตรากำลัง
 - 1.4.อ.บ. (ส.บ. 2.อ.บ.)ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สมรรถนะ
- 2. การศึกษาค้นคว้า
 - 2.1.(สกล.)ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 - 2.2.(ส.บ. 2.อ.บ.)บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนมีเงินของเงิน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	0.000	0.000
จำนวนนักศึกษาในโรงเรียนเนื่องจากจากปริญญาตรีระดับชาติ	0.000	0.000
จำนวนนักศึกษาในโรงเรียนเนื่องจากจากปริญญาตรีระดับชาติ หรือจำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยการศึกษาระดับที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.000	0.000
จำนวนนักศึกษาในโรงเรียน	0.000	0.000

กำหนดเลขกำกับเอกสารหลักฐาน ให้เป็นตัวบ่งชี้-ชื่อ-ลำดับเอกสาร เช่น 2.1-1-1

การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของ SAR

เชิงปริมาณ

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมภาคภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบข้อมูล

- 1. ปรึกษา 1.ศึกษา วิเคราะห์ประเด็น และแนวทางการพัฒนา
 - 1.1.(สกล.)กระบวนการพัฒนา
 - 1.2.อ.บ. (ส.บ. 2.อ.บ.)ผลการพัฒนาตามอัตรากำลังของสถาบัน
 - 1.3.อ.บ. (ส.บ. 2.อ.บ.)ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตรากำลัง
 - 1.4.อ.บ. (ส.บ. 2.อ.บ.)ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สมรรถนะ
- 2. การศึกษาค้นคว้า
 - 2.1.(สกล.)ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 - 2.2.(ส.บ. 2.อ.บ.)บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ

ข้อมูลพื้นฐาน

องค์ประกอบ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีค่าดัชนีการ 1 ข้อ	มีค่าดัชนีการ 2 ข้อ หรือ	มีค่าดัชนีการ 4 ข้อ หรือ	มีค่าดัชนีการ 5 ข้อ	มีค่าดัชนีการ 7 ข้อ

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้คะแนน ใช้วิธีคูณค่าดัชนีด้วย กำหนดโดย 200 เท่ากับ 4 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนมีเงินของเงิน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	0.00	2.00
จำนวนนักศึกษาในโรงเรียนเนื่องจากจากปริญญาตรีระดับชาติ	0.00	3.00
จำนวนนักศึกษาในโรงเรียนเนื่องจากจากปริญญาตรีระดับชาติ หรือจำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยการศึกษาระดับที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.00	2.00

คำนวณค่าดัชนี = 0.000 ผลลัพธ์ = (ผลรวมของดัชนีของเอกสารที่ศึกษาประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของ SAR) / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด = 2.000 / 993.750 = 0.002

เกณฑ์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

เกณฑ์การประเมิน	ผลคะแนน	คะแนนประเมินจากผลกระทบ	บทสรุปผลกระทบ
เกณฑ์การประเมินผลกระทบ	50	5.00	ไม่พบผลกระทบ

เชิงคุณภาพ

ประเมินผลการทำงานประเมินตนเอง SAR

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set **การประเมินตนเอง** ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินงาน

1.1.(สคอ.)กระบวนการพัฒนา

1.1.1 (สคอ.) กระบวนการพัฒนา

เป้าหมาย **องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน (สคอ.) กระบวนการพัฒนา

กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

ประเมินที่ **3**

คะแนนการประเมินที่มีค่า **0.00**

เป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ **ไม่มี**

เป้าหมาย(ระบุร้อยละ/สัดส่วน/ระดับ/ข้อ)

บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายที่ไป(ระบุร้อยละ/สัดส่วน/ระดับ/ข้อ)

1

2

เชิงคุณภาพ

ประเมินผลการทำงานประเมินตนเอง SAR

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการ: 2550 2551 **2552**

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set **การประเมินตนเอง** ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

เป้าหมาย **ยื่นที่ผลการทำงาน/รายการหลักฐาน**

เกณฑ์การประเมิน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	หน้ทปรัญญาหรือปณิธาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนกาทันงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับกาสิงหลักของสภามัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการทำงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการทำงาน 161
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภาคัง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนกาทันงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณืปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต อย่างสม่ำเสมอ
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนกาทันงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน **คะแนน 0**

การบันทึกผลการประเมินค่างาน SAR เชิงคุณภาพ

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set **การประเมินตนเอง** ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินค่างานภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์ประกอบคุณภาพ

- 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
 - 1.1 (ส.ก.) กระบวนการพัฒนาแผน
 - 1.1.1 (ส.ค.1./ส.ค.2./ส.ค.3.) ผลการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/แผนงาน/โครงการ/แผนงาน
 - 1.1.2 (ส.ค.4./ส.ค.5./ส.ค.6.) ผลการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/แผนงาน/โครงการ/แผนงาน
 - 1.1.3 (ส.ค.7./ส.ค.8./ส.ค.9.) ผลการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/แผนงาน/โครงการ/แผนงาน
- 2. การผลิตบัณฑิต
 - 2.1 (ส.ค.10./ส.ค.11./ส.ค.12.) ระบบและกลไกการพัฒนาระบบบริหารหลักสูตร
 - 2.1.1 (ส.ค.13./ส.ค.14./ส.ค.15.) มีบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา
 - 2.1.2 (ส.ค.16./ส.ค.17./ส.ค.18.) มีบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา
 - 2.1.3 (ส.ค.19./ส.ค.20./ส.ค.21.) มีบัณฑิตปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษา

มีบันทึก มีการ **2** สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชนิพนธ์สถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)

ผลการประเมิน

มีการดำเนินงานกลยุทธ์ที่สอดคล้อง...

รายงานผลการ

11-1-1 แผนกลยุทธ์ของคณะ

การบันทึกผลการประเมินค่างาน SAR เชิงคุณภาพ

คุณสมบัติของ รูปภาพ -- Webpage Dialog

คุณสมบัติของ รูปภาพ **5**

ชื่อคุณสมบัตินี้ของ รูปภาพ Link อื่นๆ

ที่อยู่อ้างอิง URL

คำประกอบรูปภาพ

ความกว้าง ความสูง

ขนาดของรูป

ระยะแนวราบ

ระยะแนวตั้ง

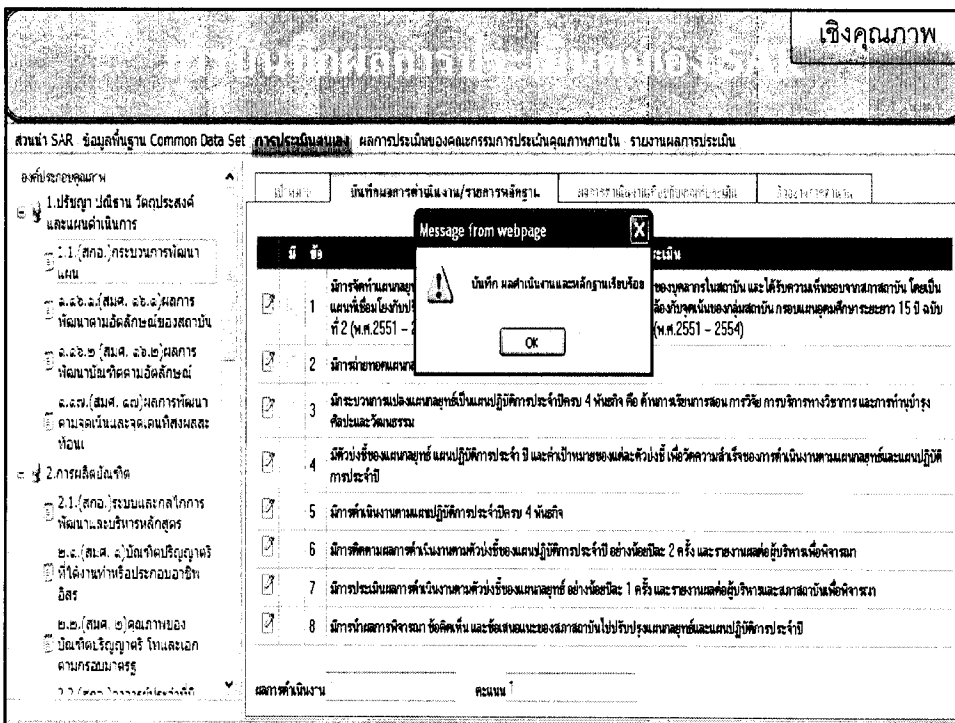
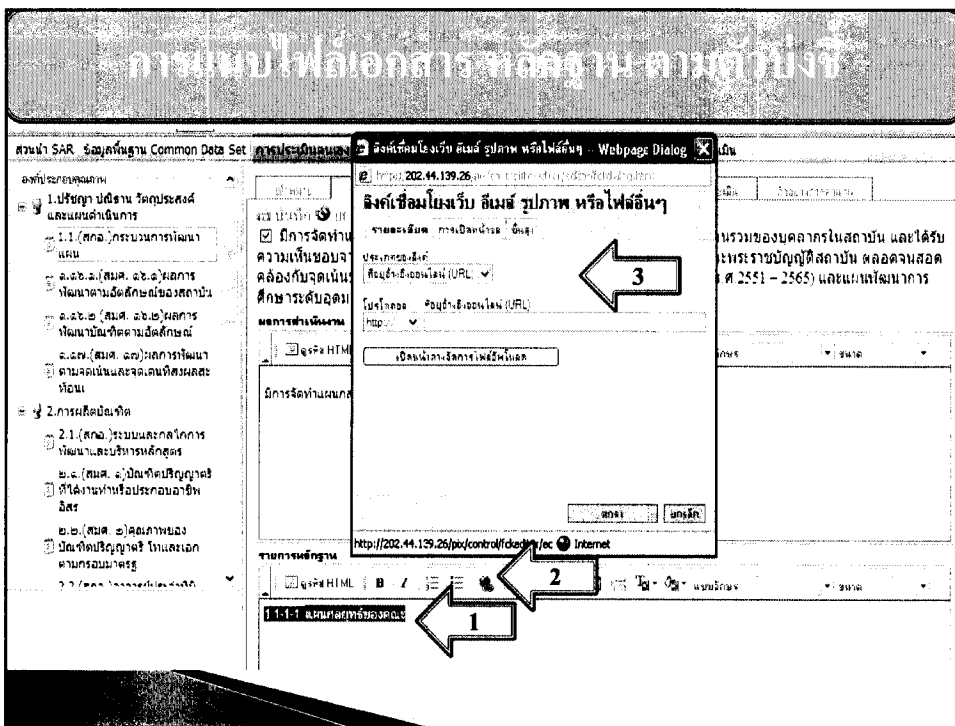
การจัดวาง

หน้าเอกสารตัวอย่าง

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas feugiat consequat diam. Maecenas metus. Vivamus diam purus, cursus a, commodo non, facilisis vitae, nulla. Aenean dictum lacinia tortor. Nunc iaculis, nibh non iaculis aliquam, orci felis euismod neque, sed ornare massa maecenas sed velit. Nulla pretium mi et risus. Fusce mi pede, tempor id, cursus ac, ullamcorper nec, enim. Sed tortor. Curabitur molestie. Duis velit augue, condimentum at, ultrices a, luctus ut, orci. Donec pellentesque egestas eros.

ลบ **6**

http://www.chega.mua.go.th/pix/control/fckeditor/editec Internet



ผลการประเมินตนเอง SAR

เชิงคุณภาพ

ส่วนที่ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

องค์กรประกอบตาม

- 1. ปรียญา วัฒนา วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
 - 1.1 (สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน
 - 1.1.1 (สกอ.) ผลการพัฒนามาตรการของสถาบัน
 - 1.1.2 (สกอ.) ผลการพัฒนามาตรการตามวัตถุประสงค์
 - 1.1.3 (สกอ.) ผลการพัฒนามาตรการตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งเสริมพัฒนา
- 2. การศึกษาวิจัย
 - 2.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 - 2.1.1 (สกอ.) มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพได้
 - 2.1.2 (สกอ.) คุณภาพของบัณฑิต
 - 2.1.3 (สกอ.) ผลการประเมินของบัณฑิต

วัตถุประสงค์ 1 ปรียญา วัฒนา วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน

วัตถุประสงค์ย่อย 1.1

ชนิดของตัวชี้วัด กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมิน

มี	ข้อ	เกณฑ์การชี้ประเมิน	ผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน
1	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือวิสัยทัศน์และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน กระบวนการจัดทำระยะเวลา 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 พ.ศ.2551 - 2554	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้อง...	1.1-1 แผนกลยุทธ์ของคณะ
2	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	-	-

แบบสอบถามการประเมินตนเอง

ส่วนที่ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

ส่วนที่

- 1.0 บทสรุปผู้บริหาร
- 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และบุคลากรความนำมาโดยย่อ
- 1.2 ปรัชญา วัฒนา เป้าหมายและวัตถุประสงค์
- 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร
- 1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาฯปัจจุบัน
- 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 1.6 จำนวนนักศึกษา
- 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร
- 1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
- 1.9 เอกสารหรือสื่อวัฒนธรรมของสถาบัน
- 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ส่วนที่

ส่วนที่

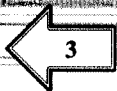
แนบไป

โปรดคลิกเลือกหัวข้อที่ต้องการดู จุลายการทางด้านซ้าย

บันทึกฉบับสรุบบุคลากร

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

บทสรุปผู้บริหาร


ดูใน 

บทสรุปผู้บริหาร


บันทึกฉบับสรุบบุคลากร

ส่วนนำ SAR ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set การประเมินตนเอง ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน

บทสรุปผู้บริหาร

บันทึก 

บทสรุปผู้บริหาร

จอร์จ HTML B I  **แบบอักษร** ขนาด

ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2552 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
คุณภาพอุดมศึกษา 9 องค์ประกอบ]

กรอกข้อมูลบทสรุปผู้บริหาร



