

แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยสำนักงานฯ มีความตระหนักในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากผู้บริหารและคณะกรรมการสำนักงานที่ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์องค์กรและกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานที่จะใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์สำนักงานฯ ประจำปี พ.ศ. 2565 – 2569 จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จะเป็นเข็มทิศที่ชี้แนะแนวทางในการบริหารจัดการสำนักงานให้เกิดการพัฒนาในทุกด้าน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่สำนักงานวางไว้ทุกประการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	5
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10
ภาคผนวก	
<ul style="list-style-type: none"> คำสั่งสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ที่ 1/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 	17
<ul style="list-style-type: none"> ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 	19

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2554 โดยให้มีหน้าที่ในการประสานและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานติดตามการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ การดำเนินงานด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการสำนักงาน การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา การดำเนินงานด้านมาตรฐานและหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตามมติของสภามหาวิทยาลัยและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย สำนักงานมาตรฐานและการประกันคุณภาพจึงนำกระบวนการประกันคุณภาพ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ การบริหารจัดการสำนักงาน มาบูรณาการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยตอบสนองคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการทบทวนจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (2565 – 2569) โดยมีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน ทันสมัย และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ได้มีการกำหนดโครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีความคาดหวังว่าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ จะสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลหน่วยงาน

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา เดิมชื่อว่าการมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา เริ่มจัดตั้งสำนักงานตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 เป็นส่วนงานภายในของกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2550 ทำหน้าที่รับผิดชอบกำกับดูแลงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ปัจจุบันเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2554 ที่ออกข้อบังคับว่าด้วย “สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554” มีการบริหารงานภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประสานและสนับสนุนด้านการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย และดำเนินงานด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยประกาศไว้ ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2554

ปรัชญา

“สร้างมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

วิสัยทัศน์

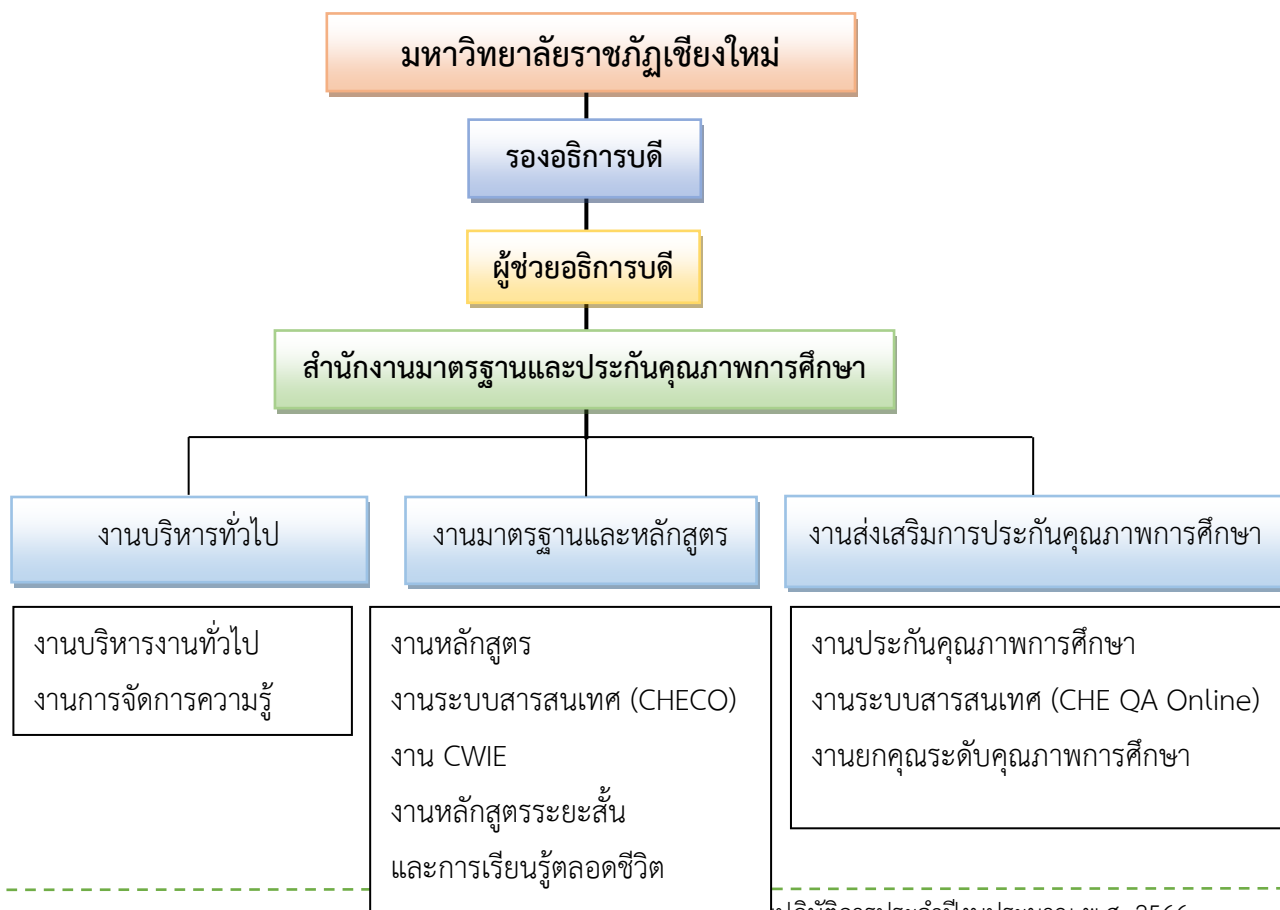
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานประสานและสนับสนุนการดำเนินงานให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล
2. พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม ตรวจสอบ และประสานการดำเนินงานด้านหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4. ส่งเสริม สนับสนุน มหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Educational Institute)
5. พัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม การบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงสร้างหน่วยงาน

โครงสร้างของสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยงาน 3 งาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานมาตรฐานและหลักสูตร งานส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา ดังแสดงตามภาพต่อไปนี้



ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 : หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1.2 : ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากลเพื่อยกระดับคุณภาพของหน่วยงาน

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)

KR1.1.1 หลักสูตร คณะ วิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับชาติและระดับสากล

KR1.1.2 ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

KR1.1.3 ผลการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

KR1.2.1 หลักสูตร คณะ วิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ใช้เกณฑ์มาตรฐานสากลในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ 2.1 : ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ให้มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

เป้าประสงค์ 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ให้มีการสร้างเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ CWIE

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)

KR2.1.1 ทุกหลักสูตร คณะ วิทยาลัย มีความเข้าใจในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

KR2.1.2 มีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) อย่างเป็นรูปธรรม

KR2.2.1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ CWIE

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน มหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Educational Institute)

เป้าประสงค์ที่ 3.1 : ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีการเรียนรู้และบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)

KR3.1.1 มีหลักสูตรระยะสั้น 100 หลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี

KR3.1.2 มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยในการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการสำนักงานฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 : สำนักงานฯ มีระบบการบริหารจัดการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)

KR4.1.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ

KR4.1.2 บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.1 : สนับสนุนและประสานงานการจัดการความรู้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)

KR5.1.1 มหาวิทยาลัยได้องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

KR5.1.2 มหาวิทยาลัยได้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	โครงการ/กิจกรรมหลัก (Key Activities)	ตัวชี้วัด (KPIs)
เป้าประสงค์ที่ 1.1 : หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ ระดับชาติ	KR1.1.1 หลักสูตร คณะ วิทยาลัย มีความรู้ความ เข้าใจในเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพระดับชาติและ ระดับสากล	1. โครงการนำร่อง พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2. โครงการพัฒนา หลักสูตรนำร่องตาม เกณฑ์ AUN-QA	- จำนวนหน่วยงาน ที่นำร่องเข้าร่วม พัฒนาการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) - จำนวนหลักสูตรที่ นำร่องเข้าร่วม ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA
เป้าประสงค์ที่ 1.2 : ส่งเสริม สนับสนุน หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ให้ใช้เกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ ระดับสากล เพื่อ ยกระดับคุณภาพของ หน่วยงาน	KR1.1.2 ผลการประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตรอยู่ ในระดับที่สูงขึ้น	โครงการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	ผลรวมการประเมิน ระดับหลักสูตรอยู่ ในระดับดีมาก (4.01)
	KR1.1.3 ผลการประเมิน คุณภาพของคณะ วิทยาลัยอยู่ในระดับที่ สูงขึ้น		ผลรวมการประเมิน ระดับคณะอยู่ใน ระดับดีมาก (4.51)
	KR1.1.4 ผลการประเมิน คุณภาพของมหาวิทยาลัย		ผลการประเมิน ระดับมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	โครงการ/กิจกรรมหลัก (Key Activities)	ตัวชี้วัด (KPIs)
	อยู่ในระดับที่สูงขึ้น		อยู่ในระดับดีมาก (มากกว่า 4.51)
	KR1.2.1 หลักสูตร คณะ วิทยาลัยใช้เกณฑ์ มาตรฐานสากลในการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	1. โครงการนำร่อง พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2. โครงการพัฒนา หลักสูตรนำร่องตาม เกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน AUN-QA	หลักสูตร คณะ วิทยาลัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ใช้ เกณฑ์ มาตรฐานสากลใน การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	โครงการ/กิจกรรมหลัก (Key Activities)	ตัวชี้วัด (KPIs)
เป้าประสงค์ 2.1 : ส่งเสริม สนับสนุน หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ให้มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	KR2.1.1 ทุกหลักสูตร คณะ วิทยาลัย มีความเข้าใจในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	1. โครงการสหกิจศึกษา 2. โครงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตรผ่านการอบรมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เป้าประสงค์ 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ให้มีการสร้างเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ CWIE	KR2.1.2 มีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) อย่างเป็นรูปธรรม		จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	KR2.2.1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ CWIE		มีระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ CWIE 1 ระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน มหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Educational Institute)

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	โครงการ/กิจกรรมหลัก (Key Activities)	ตัวชี้วัด (KPIs)
เป้าประสงค์ที่ 3.1 : ส่งเสริม และ สนับสนุนผู้เรียนทุก ช่วงวัยให้มีการ เรียนรู้และบูรณา การองค์ความรู้สู่ นวัตกรรม	KR3.1.1 มีหลักสูตร ระยะสั้น 100 หลักสูตร ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. โครงการ 100 ปี 100 หลักสูตร 2. การจัดฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น 3. การพัฒนาสื่อการสอน หลักสูตรระยะสั้นออนไลน์	มีการจัดอบรม หลักสูตรระยะสั้น อย่างน้อย 100 หลักสูตร
	KR3.1.2 มีเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กร ภายนอกมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาผู้เรียนทุก ช่วงวัย		มีบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก จำนวน 5 หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการสำนักงานฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	โครงการ/กิจกรรมหลัก (Key Activities)	ตัวชี้วัด (KPIs)
เป้าประสงค์ที่ 4.1 : สำนักงานฯ มีระบบการบริหารจัดการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	KR4.1.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานมาตรฐาน	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	KR4.1.2 บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		บุคลากรได้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างน้อย 1 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	โครงการ/กิจกรรมหลัก (Key Activities)	ตัวชี้วัด (KPIs)
เป้าประสงค์ที่ 5.1 : สนับสนุนและประสานงานการจัดการความรู้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย	KR5.1.1 มหาวิทยาลัยได้องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	โครงการดำเนินการเพื่อการจัดการความรู้ (KM)	มีองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใน 3 ด้าน ต่อปี
	KR5.1.2 มหาวิทยาลัยได้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย		มีแนวปฏิบัติที่ดี 1 ชิ้น ต่อปี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 : หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1.2 : ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากลเพื่อยกระดับคุณภาพของหน่วยงาน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564				42,500.00	งานประกัน
	- กิจกรรมการต่อยอดคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ระยะที่ 1	จำนวนหน่วยงานที่สนใจเข้าร่วมต่อยอดคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ระยะที่ 1	จำนวน	2	30,000.00	คุณภาพ
	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	จำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย	ครั้ง	5	12,500.00	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565				1,161,900.00	งานประกัน คุณภาพ
	- กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	ผลรวมการประเมินการประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร มีผลการประเมินระดับดี (3.01) ขึ้นไป ร้อยละ 80	ร้อยละ	80.00	830,000.00	
	- กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิทยาลัย	ผลรวมการประเมินการประกันคุณภาพฯ ระดับคณะ วิทยาลัย มีผลการประเมินระดับดี (3.51) ขึ้นไป ร้อยละ 80	ร้อยละ	80.00	220,700.00	
	- กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	ผลการประเมินการประกันคุณภาพฯ ระดับสถาบัน มีผลการประเมินระดับดี (3.51) ขึ้นไป	คะแนน	3.51	111,200.00	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ 2.1 : ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ให้มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

เป้าประสงค์ 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ให้มีการสร้างเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ CWIE

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสหกิจศึกษา				416,600.00	งานสหกิจศึกษา
	- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพ นักศึกษาก่อนออกสหกิจศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ ฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ร้อยละ	100	36,000.00	
	- กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานพร้อม เข้าสู่ตลาดแรงงาน	ร้อยละของนักศึกษาที่สถาน ประกอบการมีความประสงค์ รับเข้าทำงาน	ร้อยละ	80	132,000.00	
	- กิจกรรมการเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานสหกิจศึกษาไทย	จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วม สหกิจศึกษา	สาขาวิชา	2	35,000.00	
	- กิจกรรมวันสหกิจศึกษาบูรณาการ กับการทำงานร่วมกับเครือข่าย พัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือ ตอนบน	จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับเลือก เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยส่ง ผลงานสหกิจศึกษาเข้าแข่งขัน ระดับเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคเหนือตอนบน	สาขาวิชา	2	36,200.00	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการอบรมสัมมนาสร้าง ความรู้ความเข้าใจระบบสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (CWIE) ให้กับ คณาจารย์	จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจระบบสหกิจ ศึกษา	จำนวน	10	21,700.00	งานสหกิจศึกษา
	- กิจกรรมการจัดทำคู่มือสหกิจ ศึกษาและแบบบันทึกกิจกรรมการ ปฏิบัติงาน	- จำนวนคู่มือสหกิจศึกษา - จำนวนแบบบันทึกกิจกรรม การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	เล่ม	3,000 1,500	150,000.00	
	- กิจกรรมการประชุมอาจารย์ที่ ปรึกษาสหกิจศึกษา	จ ำ น ว น ก า ร ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	จำนวน	2	1,800	
2	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คุณภาพการดำเนินงานสหกิจ ศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพ	ระดับ	4.00	3,900.00	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน มหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Educational Institute)

เป้าประสงค์ 3 : ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีการเรียนรู้และบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการบริหารจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับ ความเห็นชอบจาก สป.อว.	ร้อยละ	100	58,500.00	งานมาตรฐาน และหลักสูตร
2	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร CMRU Education Expo 2022	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมปลาย และครูแนะแนวเข้าร่วม กิจกรรม	คน	3,000	302,000.00	
		ร้อยละของนักเรียน ม.ปลาย และครูแนะแนวมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการ สอนและการบูรณาการความรู้ ในหลักสูตรต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยและนำข้อมูลไป ประกอบการพิจารณาศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	70		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการสำนักงานฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 : สำนักงานฯ มีระบบการบริหารจัดการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงาน มาตรฐานและประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละของบุคลากรทั้งหมดมี ศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่ม สูงขึ้น	ร้อยละ	80.00	52,500.00	งานบริหารงาน ทั่วไป
		ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรในการบริหารจัดการ สำนักงาน	ร้อยละ	100.00		
		การดำเนินงานบรรลุตาม ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ ตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้	ร้อยละ	80.00		
		ร้อยละของวัสดุสำนักงานที่มี มาตรฐานผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	ร้อยละ	100.00		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.1 : สนับสนุนและประสานงานการจัดการความรู้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการดำเนินการเพื่อการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	จำนวนองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมใหม่	จำนวน	5	7,000.00	งานบริหารงานทั่วไป
		ร้อยละของหน่วยงานสามารถนำนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ไปใช้ในองค์กร	ร้อยละ	80.00		

ภาคผนวก



คำสั่ง สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงานที่ได้กำหนดไว้ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย | รองอธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล | ผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |
| ๓. น.ส.จุฬารัตน์ แสงอรุณ | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญาสรณ์ ดวงแก้ว | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. น.ส.นิชาภา ชัยวังปัน | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๖. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ๑) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
- ๒) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และแผนการดำเนินงานทุก ๆ ด้านที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ๓) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านมาตรฐานและหลักสูตร
- ๔) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของหน่วยงาน
- ๕) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านงบประมาณ การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ของหน่วยงาน
- ๖) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน
- ๗) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านสารสนเทศของหน่วยงาน
- ๘) บริหารจัดการและดำเนินงานสหกิจศึกษา

๙) บริหารจัดการด้านอื่น ๆ ที่เห็นสมควร

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)

รองอธิการบดี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
(ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่ากอง มีการบริหารงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย มีผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงาน มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (๒) ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย
- (๓) ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) บริหารจัดการเกี่ยวกับบุคลากร งบประมาณ การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของสำนักงานมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของทางราชการ และของมหาวิทยาลัย

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงาน มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาจากบุคลากร ของมหาวิทยาลัย และให้มีอำนาจถอดถอนผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้

ให้แบ่งหน่วยงานในสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใน ที่มีฐานะเทียบเท่างาน ดังนี้

(๑) งานบริหารทั่วไป

(๒) งานส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

(๓) งานมาตรฐานและหลักสูตร”

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

บุญรัตน์ วงศ์ใหญ่

(นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ทำหน้าที่แทน นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2552

หมายเหตุ :- เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ คือ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น โดยกำหนดให้สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่ากอง และเปลี่ยนการเรียกชื่อตำแหน่งจากหัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาเนื่องจากเป็นผู้บริหารในระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

