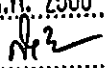




หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่..... 19 ก.ค. 2566
ลงนาม..... 

สารบัญ

Table of Contents

	หน้า
	Page
รายละเอียดหลักสูตร Curriculum Details	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) Bachelor of Business Administration Program in Aviation for Business Management (International Program) (Revised Curriculum 2023)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
General Information	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
Code and Name of Curriculum	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	2
Curriculum Name and Program	
วิชาเอก	2
Major	
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	2
Curriculum Credits	
รูปแบบของหลักสูตร	2
Curriculum Format	
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
Status and Approval of the Curriculum	
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	4
Readiness for Distribution of the Quality and Standard Guide Curriculum	
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	4
Possible Careers after Graduation	

สารบัญ (ต่อ)

Table of Contents (Cont.)

	หน้า Page
ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
Name – Surname, Degree, University and Year of Graduation, Academic Works of the Lecturers Responsible for the Curriculum	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
Study Location	
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	8
External Situations or Development to be considered for Curriculum Planning	
ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน	12
Effects of Number 11 on the Curriculum Development and Relations to the University's Mission	
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	14
Relations to Other Curriculums of Other Faculties/Departments in the Institution	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	16
Curriculum's Specific Information	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
Philosophy, Significance, and Objectives of Curriculum	
แผนพัฒนาปรับปรุง	20
Development Plan	

สารบัญ (ต่อ)

Table of Contents (Cont.)

	หน้า
	Page
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	25
Educational Systems, Operation and Curriculum Structure	
ระบบการจัดการศึกษา	25
Educational System	
การดำเนินการหลักสูตร	25
Curriculum Operations	
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	31
Curriculum and Lecturers	
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)	65
Factors in Reference with Field Experience (Professional Experience Training or Cooperative Education)	
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	67
Regulations for Dissertation or Research Projects	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	69
Learning Results, Teaching Strategies, and Assessment	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	69
Development of Students' Special Characteristics	
การพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	70
Learning Outcomes of Each Domain of General Education	
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป	78
Curriculum Mapping of General Education	
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ.....	85
Learning Results of each domain of Field of Specialization	
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ	93
Learning Results of each domain of Field of Specialization	

สารบัญ (ต่อ)

Table of Contents (Cont.)

	หน้า
	Page
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	110
Expectations of Learning Outcomes at the end of the academic year	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	112
Student Assessment Criteria	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	112
Grading Rules and Regulations	
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	112
Verification of Student Achievement Results	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	114
Graduation criteria according to the course	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	115
Lecturers Development	
การเตรียมการสำหรับคณาจารย์ใหม่.....	115
Course Preparation for New Lecturers	
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	115
Knowledge and Skills Development for Lecturers	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	117
Curriculum Quality Assurance	
การกำกับมาตรฐาน	117
Curriculum Management	
บัณฑิต	119
Graduate	
นักศึกษา	119
Student	
อาจารย์	120
Lecturer	

สารบัญ (ต่อ)

Table of Contents (Cont.)

	หน้า
	Page
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	121
Curriculum, Learning, Student Evaluation	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	123
Supported Learning Material	
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	124
Key Performance Indicators	
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	128
Curriculum Operation Assessment and Improvement	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	128
Learning Outcome Assessment	
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	129
Overall Assessment of the Curriculum	
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	129
Curriculum Operation Assessment according to the Curriculum Details	
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน	129
Revision of the Assessment and Curriculum Improving Planning and Teaching Strategies	
ภาคผนวก Appendix	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	131
Appendix A Course Description	
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบิน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566	173
Appendix B Curriculum Comparison Table of Aviation Business Management Program; New Curriculum 2018 and Revised Curriculum 2023	

สารบัญ (ต่อ)

Table of Contents (Cont.)

	หน้า
	Page
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	357
Appendix C Lecturers' Curriculum Vitae	
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย	
การศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557.....	371
Appendix D Undergraduate Study Regulations of Chiang Mai	
Rajabhat University 2014	
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ	
บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและคำสั่งแต่งตั้ง	
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรปรับปรุง 2566)	387
Curriculum Committee and Curriculum Commentators Bachelor of	
Business Administration Program Aviation Business Management	
(Revised Curriculum 2023)	
ภาคผนวก ฉ ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น	389
Appendix F Collaborations with Other Institutes/Organizations	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

Curriculum Details
Bachelor of Business Administration Program
in Aviation Business Management
(International Program)
(Revised Curriculum 2023)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Academic Institution	Chiang Mai Rajabhat University
คณะ	วิทยาลัยนานาชาติ
Faculty	International College

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อหลักสูตร Code and Name of Curriculum
- รหัสหลักสูตร Code : 25611441100165
- ชื่อหลักสูตร Name of Curriculum
- ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)
- English : Bachelor of Business Administration Program
in Aviation Business Management (International Program)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
19 ก.ค. 2566
เมื่อวันที่.....
ลงนาม.....

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา Curriculum Name and Program

ชื่อเต็ม (ไทย) :	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการบิน)
ชื่อย่อ (ไทย) :	บธ.บ. (การจัดการธุรกิจการบิน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :	Bachelor of Business Administration (Aviation Business Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :	B.B.A. (Aviation Business Management)

3. วิชาเอก Major

ไม่มี

None

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร Curriculum Credits

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

Not less than 121 credits

5. รูปแบบของหลักสูตร Curriculum Format

5.1 รูปแบบ Format

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

4-year undergraduate program

5.2 ประเภทของหลักสูตร Curriculum Type

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

Practical Type

5.3 ภาษาที่ใช้ Language

ภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาต่างชาติอื่นที่มีใช้ภาษาไทย

English and/or other foreign languages

5.4 การรับเข้าศึกษา Admission

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

Admit both Thai and overseas students

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น Collaborations with Other Institutions

เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงกับสถานประกอบการ และผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมการบิน วิทยาลัยนานาชาติจึงได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสมาคมการบินพลเรือนและการท่องเที่ยวไทย (ภาคผนวก ฉ)

ทั้งนี้ วิทยาลัยนานาชาติวางแผนร่วมมือกับหน่วยงานด้านการบิน สายการบิน การท่าอากาศยาน บริษัทขนส่งสินค้าทางอากาศและการท่องเที่ยวเพิ่มเติมในอนาคต

This curriculum is a practical type; as a result, students are required to apply their theories studied in class to professional practices in real life organizations or enterprises with considerable expertise in aviation industry. Therefore, the international college has signed an MOU with Association of Civil Aviation and Tourism of Thailand (ACAAT). (Appendix F)

Furthermore, there are the planning future collaborations with aviation agencies, airlines, airports, air cargo and logistics agencies, and tourism industry.

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา Degree to Graduates

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

Only one degree is conferred

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

Status and Approval of the Curriculum

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 22/2565 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- Bachelor of Business Administration Program in Aviation Business Management (International Program) (Revised curriculum 2023) Revised from Bachelor of Business Administration Program in Aviation Business Management (International Program) (New curriculum 2018)
University's Academic Council approved the curriculum at the Meeting of 22/2022 Date 10 November 2022
University's Council approved the curriculum at the Meeting of 13/2022 Date 23 November 2022
Curriculum opens on first semester of 2023

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

Readiness for Distribution of the Quality and Standard Guide Curriculum

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

The curriculum has readiness for distribution of the qualified and standardized curriculum in accordance with the Total Quality Framework for Higher Education in 2009 which will be ready for public distribution in 2025.

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

Possible Careers after Graduation

8.1 พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

Flight Attendants

8.2 พนักงานบริการภาคพื้น เช่น พนักงานการโดยสาร พนักงานต้อนรับผู้โดยสาร ห้องรับรองพิเศษ พนักงานสำรองบัตรโดยสารเครื่องบิน

Ground Services such as Passenger Service Agent, Lounge Attendant, Reservation and Ticketing Officer

8.3 พนักงานในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางอากาศ เช่น พนักงานตัวแทนผู้ส่งสินค้า พนักงานฝ่ายขนส่งสินค้าทางอากาศ

Air Cargo Operation such as Freight Forwarder, Air Cargo Officer

8.4 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยด้านการบิน

Flight Safety Officer

8.5 ตัวแทนส่งเสริมการตลาดสายการบิน

Airline Marketing Agents

8.6 ตัวแทนจำหน่ายตั๋วเครื่องบินและการสำรองที่นั่งในบริษัทนำเที่ยว

Air Ticket and Reservation Agents in Tour and travel Agency.

8.7 พนักงานสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการบิน เช่น เจ้าพนักงานศุลกากร เจ้าหน้าที่ด้านส่งเสริมและกำกับดูแลเศรษฐกิจการบิน สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการท่าอากาศยาน บริษัท การท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) เจ้าหน้าที่ควบคุมการจราจรทางอากาศ หรือเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด

Personnel of related aviation business organization such as Customs Officer, Economic Regulation Department Officer of The Civil Aviation Authority of Thailand, Airport Operation Officer of Airports of Thailand Public Co, Ltd., Air Traffic Controller or General Administration Officer of Aeronautical Radio of Thailand LTD.

8.8 ธุรกิจบริการอื่น ๆ เช่น พนักงานต้อนรับในธุรกิจโรงแรม

Other Business Services such as Hotel Receptionist

9. ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Name - Surname, Degree, University and Year of Graduation, Academic
Works of the Lecturers Responsible for the Curriculum

ที่ No.	ชื่อ-ชื่อสกุล Name-Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีพ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
1	อาจารย์ลลิตยา แพร์พานิชวัฒน์ Miss. Lanliya Phraepanichawat	M.Sc. (Aviation Science) (Highest Honors)	Everglades University, U.S.A.	2558 2015
		วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2541
		B.Sc. (Physics)	King Mongkut's University of Technology Thonburi	1998
2	อาจารย์พิชญา มณีรัตน์ Miss. Phichaya Maneerat	M.Sc. (Air Transport Planning and Management) (Merit)	University of Westminster, UK	2560 2017
		M.Sc. (International Business) (Merit)	University of Hertfordshire, UK	2556 2013
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
		B.Econ. (Economics)	Chiang Mai University	2010

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่..... 19 ก.ค. 2566
ลงนาม.....

ที่ No.	ชื่อ-ชื่อสกุล Name-Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีพ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
3	อาจารย์ชลิตดา วาริพินทรุักษ์ Miss. Chalitda Waripinturuk	กจ.ม. (การจัดการ การบิน)	สถาบันการบิน พลเรือน	2562
		M.M. (Aviation Management)	Civil Aviation Training Center	2019
		ทล.บ. (การจัด การจราจร ทางอากาศ) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันการบิน พลเรือน	2547
		B. Tech. (Air Traffic Management) (First Class Honors)	Civil Aviation Training Center	2004
4	อาจารย์ ดร. โรเวนา ซี อัลโคบา Dr.Rowena C Alcoba	ปร.ด. (การบริหาร การพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2562
		Ph.D. (Development Administration)	National Institute of Development	2019
		(International) M.Sc. (Management Technology)	De La Salle University, Philippines	2540 1997
		B.A. (Economics)	College De San Juan De Letran, Philippines	2537 1994

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2566
 ลงนาม.....

ที่ No.	ชื่อ-ชื่อสกุล Name-Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีพ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
5	อาจารย์กนกวรรณ กะดีแดง Miss. Kanokwan Kadeedang	M.sc. (Tourism Management) ศ.ศ.บ. (ภาษา ฝรั่งเศส) (เกียรตินิยมอันดับ 1) B.A. (French) (First Class Honors)	University of Surrey, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2552 2009 2550 2007

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน Study Location

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสถานประกอบการ
ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

International College, Chiang Mai Rajabhat University and Companies
under Memorandum of Understanding (MOU)


11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร External Situations or Development to be considered for Curriculum Planning

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

Situations or Economic Development

ธุรกิจบริการขนส่งทางอากาศ (Air Transport) มีบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างมาก ทั้งยังเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมการบิน (Aviation) ที่มีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมอื่น ทั้งทางตรง อาทิ การผลิตอากาศยาน การผลิตชิ้นส่วน การซ่อมบำรุงอากาศยาน ทำอากาศยาน และทางอ้อม อาทิ การค้าการลงทุน การท่องเที่ยว โลจิสติกส์ ค้างสินค้า

ปี 2562 การขนส่งผู้โดยสารทางอากาศทั่วโลกเติบโตชะลอลง ขณะที่การขนส่งสินค้าหดตัวเป็นครั้งแรกในรอบ 10 ปี ผลจากภาวะเศรษฐกิจและการค้าโลก

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่..... 19 ก.ค. 2566
ลงนาม..... 

ชะลอตัว ทำให้การทำธุรกิจมีความยากลำบากขึ้น โดยเฉพาะแปซิฟิก (APAC) เป็นภูมิภาคที่มีสัดส่วนการขนส่งผู้โดยสารและสินค้าสูงสุดที่ 34.7% และ 34.6% ของการขนส่งผู้โดยสารและการขนส่งสินค้าทางอากาศทั่วโลก รองลงมา ได้แก่ ยุโรป อเมริกาเหนือ และตะวันออกกลาง ปี 2563 ธุรกิจบริการขนส่งทางอากาศทั่วโลกได้รับผลกระทบรุนแรงจาก การแพร่ระบาดของ COVID-19 สายการบินหลายแห่งขาดสภาพคล่องและล้มละลาย ซึ่ง ผู้ประกอบการส่วนใหญ่เร่งตัดลดค่าใช้จ่าย (เช่น ลดเงินเดือน ปลดพนักงาน และลดฝูงบิน) และขอความช่วยเหลือจากภาครัฐ ด้านปริมาณการขนส่งสินค้าโลกปรับตัวดีขึ้นเล็กน้อยจากการใช้พื้นที่ท้องเครื่องบินและในท้องโดยสารของอากาศยานขนส่งผู้โดยสารมาขนส่งสินค้าในช่วง COVID-19 สะท้อนจากสัดส่วนรายได้จากการขนส่งสินค้าต่อรายได้รวมเพิ่มขึ้นเป็น 36% จาก 12% ปี 2562 (ที่มา: IATA) ด้านเศรษฐกิจไทยในปี 2564 เริ่มฟื้นตัวอย่างชัดเจนจากการเปิดประเทศรับนักท่องเที่ยวต่างชาติให้เดินทางเข้ามาในประเทศไทย รวมถึงการส่งออกสินค้าของไทยเพิ่มมากขึ้น หลังจากปี พ.ศ. 2565 แนวโน้มการฟื้นตัวของอุตสาหกรรมการบินมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตามอาจมีบางประเด็นที่ผู้ประกอบการต้องพัฒนาดังนี้

- (1) การแข่งขันจากผู้ให้บริการต่างชาติรายใหญ่ ซึ่งเพิ่มความครอบคลุมของเที่ยวบินขนส่งผู้โดยสารและสินค้ามายังภูมิภาคเอเชีย (2) การปรับเกณฑ์ด้านความปลอดภัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรมการบินโลก (3) การปรับปรุง/ลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งทางอากาศของไทย และ (4) การลงทุนเพื่อยกระดับความปลอดภัยทางการบินช่วงหลังวิกฤต COVID-19 อีกทั้ง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ทำให้อุตสาหกรรม การบินต้องปรับตัวเพิ่มขึ้น เช่น การให้บริการผ่านช่องทางระบบออนไลน์ของสายการบินในการสำรองและจำหน่ายบัตรโดยสาร การเช็คอิน การตรวจสอบและติดตามสินค้า รวมถึงการตอบคำถามหรือปัญหาในการให้บริการสายการบินโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งช่วยให้การบริการมีความสะดวกรวดเร็วและสามารถให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง ดังนั้นความต้องการบุคลากรในตลาดแรงงานของธุรกิจการบินในอนาคตทั้งด้านสายการบิน การทำอากาศยาน อุตสาหกรรมโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้า อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอีกเป็นจำนวนมาก การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเหมาะสมกับธุรกิจที่ปรับตัวดังกล่าว จึงเป็นหน้าที่ของสถาบันการศึกษาที่ต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

Air transport business plays a very important role in the country's economy. It is also one of the aviation industry that has a supply chain linked directly to other industries such as aircraft manufacturing. Parts production Maintenance of aircraft, airports and indirect services such as trade, investment, tourism, logistics, warehousing.

In 2019, Global air passenger traffic has slowed down. Meanwhile, cargo shipments contracted for the first time in 10 years as a result of the global economic and trade slowdown. This situation makes business more difficult. Asia-Pacific (APAC) accounted for the highest share of passenger and cargo at 34.7% and 34.6% of global passenger and air freight, followed by Europe, North America and the Middle East. By 2020, the global air transport business was severely hit by the COVID-19 pandemic, with many airlines facing liquidity and bankruptcy, with most operators rushing to cut costs (such as salaries, layoffs and reduce the fleet) and seek help from the government. Global freight volumes improved slightly due to the use of cargo space and cabin space of passenger aircraft during the COVID-19 period, reflecting a 36% increase in freight revenue to total revenue. From 12% in 2019 (Source: IATA). Thailand's economy in 2021 will expand from opening the country to accept foreign tourists to travel to Thailand as well as increased exports of Thai products. After In 2022, the recovery trend of the aviation industry will continues to increase.

However, there may be some issues that entrepreneurs need to develop as follows: (1) Competition from major Foreign Service providers which increases the coverage of passenger and cargo flights to Asia (2) adjusting safety criteria in line with global aviation industry standards (3) Improving/investing in Thailand's air transport infrastructure; and (4) investing to enhance aviation safety during the COVID-19 crisis. In addition, the development of information technology has progressed, causing the aviation industry to adjust again for example ticketing and reservation, checking-in, cargo checking and tracking can be done through online system including customer service through artificial intelligence that allows the service to be convenient and fast as well as can be provided 24 hours a day.

Therefore, the need of workforce in the aviation business is incredibly in demand in the future. This includes high demands from airlines, airports, logistics and cargo services and the tourism industry. To meet these demands, it is the responsibilities of educational institutes to produce qualified graduates who are applicable to the tasks and jobs and to equip them with the ability to adjust themselves to the current situations.

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

Situations or Social and Cultural Developments

จากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และรูปแบบการให้บริการ การศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 ซึ่งสถาบันการศึกษาทุกระดับ ได้รับผลกระทบจากสภาวะการณดังกล่าว ดังนั้นสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาระบบ และหลักสูตรการสอนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในธุรกิจการบิน ซึ่งจะมีการปรับเปลี่ยนการเดินทางแบบปกติใหม่ โดยเน้นด้านสาธารณสุข ความปลอดภัย ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุดในระดับสากล

In response to the rapid change in society, most educational institutes need to adjust their strategies and models of their educational services, especially in response to the effect of COVID-19 on the aviation industry. It is by all means that impacts have been laid upon educational institutes of all levels. In other words, the educational institutes have to develop both their system and their curricula to meet the needs of the labor market of the aviation business which will adapt to the new normal. The quality of public health, security, and English language requirements together with the implementation of both academic and professional knowledge are required to meet the international standard level.

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน Effects of Number 11 on the Curriculum Development and Relations to the University's Mission

12.1 การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัย และสอดคล้องกับการแก้ปัญหาในชุมชน ท้องถิ่น สังคม ตลอดจนประเทศ และปัญหาในชุมชนและสังคม การพัฒนาหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงสังคมและสภาวะแวดล้อมในพื้นที่ใกล้เคียง โดยเฉพาะท่าอากาศยานเชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ให้บริการของสายการบินทั้งในและต่างประเทศ เป็นศูนย์รวมด้านการจราจรทางอากาศของภาคเหนือ เอื้อประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิทยาการต่าง ๆ กับภาคเอกชน โดยมุ่งเน้น 3 ด้านหลักคือ ด้านภาษา ด้านการบริการ และ ความรู้จริงด้านวิชาชีพ รวมถึงจัดส่งนักศึกษาในภูมิภาคได้มีโอกาสเข้าไปเรียนรู้การดำเนินงานจริง ซึ่งจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อันจะทำให้บัณฑิตมีประสิทธิภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงาน และก้าวทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอนาคต

Chiang Mai Rajabhat University, as a higher educational institute for community development, is obliged to engage itself to manage a learning and teaching curriculum, which is suitable to modern setting and direct to local problems as well as to the national. This curriculum has also considered the social and environmental effects of the nearby areas; particularly the areas around Chiang Mai International Airport, which provides both domestic and international air-services. It is also the hub of aviation traffic in the North, resulting in excellent opportunities for the university to share and exchange knowledge and skills in all academic aspects with private sectors. Three main areas are emphasized: language, services and professional knowledge and skills. In addition, students can learn work operations in the real-life setting where students can develop their theoretical and practical abilities. This will definitely equip the graduates with full-effort potentials to work and to move forwards in the rapid changing future.

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

Relations to the University's Mission

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา ด้านธุรกิจ และการบริการให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัย และการเรียนการสอน ซึ่งตรงกับพันธกิจหลักของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ใ้ไว้ว่าเป็นวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้แก่

The Bachelor's degree in Aviation Business Management (International program) sets its aim to produce graduates and provide educational opportunities with qualities and professional standards through cooperation with and among national and international organizations. It also aims to encourage and accommodate the integration of academic services, research, and learning-teaching for sustainable growth in the local community. These aims conform to Chiang Mai Rajabhat University's missions as following;

12.2.1 ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพโดยมีความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ

To produce graduates and provide educational opportunities with qualities and professional standard through cooperation with and among national and international organizations.

12.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

To encourage and accommodate academic services, research, and learning-teaching for sustainable growth of the local community.

12.2.3 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

To develop and encourage the strength of the local, society, and the country and to take part in managing, maintaining and harnessing

natural resources and environment with sustainability and harmony in mind.

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

Relations to Other Curriculums of Other Faculties/Departments in the Institution

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

Courses Taught by Other Faculties/Departments/Curriculums

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

General education courses, and Free elective courses

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

Courses for Other Departments/Curriculums

ไม่มี

None

13.3 การบริหารกระบวนการเรียนการสอน Learning Management

จัดให้มีการเรียนในมหาวิทยาลัยร่วมกับการจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง และให้อาจารย์ไปดูงานและร่วมทำงาน ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือ เพื่อให้มีประสบการณ์ด้าน การปฏิบัติในศาสตร์สาขาวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับสถานประกอบการ ด้านเนื้อหาสาระ การจัดแผนการเรียน และตารางสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้คุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน นอกจากนี้มีการเชิญบุคลากรผู้มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการบินมาเป็นผู้บรรยายพิเศษด้วย

The curriculum provides students with lectures at the university along with practices in a real-life setting. The lecturers are also assigned to gain direct experience through organization visiting or working with the cooperating organizations. The lecturers responsible for the curriculum coordinate with those workplaces to arrange course contents, study plans, and teaching schedules, in accordance with the standard of the Total Quality Framework of the Bachelor of

Business Administration in Aviation Business Management. Professional personnel from aviation organizations will also be invited as guest lecturers.

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
Section 2 Curriculum's Specific Information

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

Philosophy, Significance, and Objectives of Curriculum

1.1 ปรัชญา Philosophy

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง การใช้สถานการณ์จำลองจากผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อบัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และศิลปะในการบริการ มีความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยและนิรภัยทางการบิน มีจิตสำนึกและบุคลิกภาพตรงตามความต้องการของธุรกิจการบินและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

Aviation business management program focus on on practices and simulations from experienced experts. Graduates will be able to apply knowledge and the art of service. They will have aviation safety and security awareness, consciousness and personality that meets the needs of the aviation business and related businesses.

1.2 ความสำคัญ Importance

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นับเป็นกลไกสำคัญที่นำไปสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ภายใต้เป้าหมายหลัก 5 ประการ ได้แก่ (1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (2) การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่ (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ (5) การเสริมสร้างความสามารถของไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้โรคอุบัติใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ รายได้ประชาชาติต่อหัวเท่ากับ 9,300 ดอลลาร์สหรัฐฯ หรือประมาณ 300,000 บาท โดยปี พ.ศ. 2564 รายได้ประชาชาติต่อหัวเท่ากับ 7,097 ดอลลาร์สหรัฐฯ หรือประมาณ 227,000 บาท ดัชนีความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 0.7209

ทั้งนี้ หมายความว่า การพัฒนาของแผนพัฒนาฉบับที่ 13 ทั้งหมด 13 หมายความว่า นั้น สามารถจำแนกออกเป็น 4 มิติ ได้แก่ (1) มิติภาคการผลิตและบริการ เป้าหมาย

จำนวน 6 หมายเหตุ ได้แก่ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง, ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน, ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก, ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง, ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน (2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มีเป้าหมายจำนวน 3 หมายเหตุ ได้แก่ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้, ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน และไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มี 2 หมายเหตุ ได้แก่ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ มี 2 หมายเหตุ ได้แก่ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตบโจทย์ประชาชน

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า อุตสาหกรรมการศึกษาด้านการบิน สามารถตบโจทย์มิติของการพัฒนาดังกล่าวได้ถึงสามมิติด้วยกัน ได้แก่ มิติที่ 1 มิติที่ 2 และมิติที่ 4 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติที่ 1 ที่กล่าวถึงการพัฒนาภาคการผลิตและภาคบริการ และเพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่กำหนดให้ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญของแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ โดยผลักดันให้เกิดโครงข่ายความเชื่อมโยงทางด้านโลจิสติกส์ ที่ครอบคลุมทางบก ทางราง ทางน้ำ ทางอากาศ ภายในภูมิภาค เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากการเป็นศูนย์กลางความเชื่อมโยงในภูมิภาค และยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ที่เน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนเศรษฐกิจและสังคม ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งสู่อุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญา และเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก โดยตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่จะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถขยับสู่การเป็นประเทศรายได้สูงได้ภายในปี 2579 ซึ่งเป็นไปตาม

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดเป้าหมายหมายไว้ 5 ประการ ซึ่งหนึ่งในเป้าหมาย ที่สำคัญก็คือ ภาคอุตสาหกรรมไทยมีอัตราการเติบโตของ GDP เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 4.5 ต่อปี

ธุรกิจการบินเป็นหนึ่งในธุรกิจที่จะช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ โดยธุรกิจการบินเป็น 1 ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายของกระทรวงอุตสาหกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนามาตรการระยะยาว ส่วนจังหวัดเชียงใหม่ถือได้ว่าเป็นจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางของภาคเหนือ เป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวที่หลากหลายครบวงจร และมีท่าอากาศยานเชียงใหม่ซึ่งเป็นท่าอากาศยานนานาชาติที่ใหญ่ที่สุดของภาคเหนือ อีกทั้งจังหวัดยังมีแผนผลักดันให้รัฐบาลดำเนินการสร้างสนามบินนานาชาติแห่งที่สองในอนาคต ประกอบกับจังหวัดได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นนครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจที่สำคัญคือ ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการค้าการลงทุน การส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว และการพัฒนาระบบการจัดการเคลื่อนย้ายสินค้า (Logistics) ทำให้ความต้องการของตลาดแรงงานภาคบริการ ที่รวมถึงตลาดแรงงานในธุรกิจการบิน มีสูงมากขึ้นทุกขณะ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้จัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวขึ้น

According to the (draft) 13th National Economic and Social Development plan (2023–2027), which is the second phase based on the sufficiency economy under the slogan “Stability, Prosperity and Sustainability”, the plan aims to develop production and service sectors for uplifting Thailand to be the main role in the world’s economy. Moreover, in the part of international affairs, Thailand declares itself as a hub of the region by connecting logistic systems and developing infrastructures. Thailand aims to be connected with the world’s economy by Innovation and Digital. Thailand will be a high-income country in 2036 as the government’s expectation and to support the expectation that industrial sectors have led GDP up to 4.5% per year.

Aviation business is one of the major business sectors that supports Thailand in a long term. Chiang Mai, as one of the tourist cities in the country, is known as a hub of aviation city in Northern Thailand. There are variety of tourist

attractions and facilities. Its International Airport is the biggest airport in Northern Thailand. Chiang Mai has both short term and long-term development plans pushing the government to build the second airport in order to support the expanding city. Another important thing is Chiang Mai has the economy's strategy to support trading investment, development of tourism and logistics. These factors can push up the aviation business's labor market demand. Hence, Chiang Mai Rajabhat University foresee the situation and creates the Aviation Business Management Program in relation to Thailand's development of economy and society plans.

1.3 วัตถุประสงค์ Objectives

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

To cultivate graduates with knowledge, ability and quality in accordance with the standard of the quality framework as follows:

1.3.1 มีความรู้และทักษะทางด้านการจัดการธุรกิจโดยเฉพาะธุรกิจการบิน ทั้งในระดับองค์กร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เท่าทันกับสังคมโลกที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

To have knowledge and skills in business management especially in aviation business at organizational, local, and international levels that can be applied to catch up with the pace of the fast changing world.

1.3.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อปฏิบัติงาน และติดต่อสื่อสารในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับองค์กร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

To have abilities in using English for work and communication in the levels of organization, nation, and international.

1.3.3 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมความรู้ และประสบการณ์มาสร้างเป็นองค์ความรู้ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต และพัฒนาชุมชน และประเทศชาติ ได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

To be able to analyze, synthesize, and gather knowledge and experiences to appropriately apply for professions, living, as well as developing the local communities and the nations as a whole.

1.3.4 เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

To be a good citizen with moral, ethical and vocation ethics.

2. แผนพัฒนาปรับปรุง Development Plan

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง Development Plan	กลยุทธ์ Strategies	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ Evidence/Indicator
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน Revise the program in aviation business management to be up-to-date.	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบทุก 5 ปี Revise the curriculum every 5 years.	1.1 มคอ.2 ที่ได้รับการปรับปรุงทุก 5 ปี TQF2, which is Improved every 5 years.
2. มีการบูรณาการงานวิจัยและ/หรือการบริการวิชาการทางสังคมและ/หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน Integrate research and/or academic services and/or art and culture preservation in classroom.	2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัย และ/หรือ การบริการวิชาการ ทางสังคม และ/หรือการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมมาบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา Encourage lecturers to integrate research and/or academic services and/or art and culture preservation in classroom every Academic Year.	2.1 รายงานการนำผลงานวิจัยและ/หรือการบริการวิชาการทางสังคม และ/หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาบูรณาการกับการเรียนการสอน Report of integrating research and/or academic services and/or art and culture

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง Development Plan	กลยุทธ์ Strategies	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ Evidence/Indicator
		preservation in classroom.
3. ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ Evaluate the learning outcomes in accordance to Thai Qualifications Framework in higher education.	3.1 อาจารย์จัดทำ มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 ได้อย่างมีคุณภาพทุกปีการศึกษา Lecturers can produce TQF3-7 with good quality every academic year.	3.1 แต่งตั้งกรรมการภายในคณะเพื่อตรวจสอบคุณภาพของ มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 Appoint a committee within the faculty to inspect the quality of TQF3-7.
4. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีทั้งปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 Improve the quantity and quality of the program staff in accordance with Quality Assurance (Program Level) 2015.	4.1 หลักสูตรตรวจสอบ ควรเพิ่มเติมให้มีมากกว่าการตรวจสอบ ข้อมูลการคงอยู่ อัตรากำลัง คุณวุฒิ และ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกปีการศึกษา Inspect the information concerning the program staff, including the retention rate, numbers of staff, qualification, and academic works in every academic year.	4.1 แผนอัตรากำลัง อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 แผน และ แผนพัฒนา คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 แผน 1 copy of program staff recruitment plan and 1 copy of development plan of program staff.

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง Development Plan	กลยุทธ์ Strategies	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ Evidence/Indicator
<p>5. พัฒนาระบบการบริหาร อาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ Develop an efficient lecturer management system.</p>	<p>5.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ประจำ, หลักสูตรใหม่ Provide an orientation to the new program staff.</p> <p>5.2 กำหนดภาระงานสอน ขึ้น ต่ำ 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 1 หมู่เรียน Appoint each lecturer 12 hours of teaching per week and to be an advisor of 1 section of students.</p> <p>5.3 ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ประจำ- หลักสูตร Evaluate the performance of the program staff.</p>	<p>5.1 กำหนดการ การปฐมนิเทศ อาจารย์ประจำ- หลักสูตรใหม่ Schedule of the new program staff orientation.</p> <p>5.2 ตารางสอนและ คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ ปรึกษา Teaching timetable and order of advisor appointment.</p> <p>5.3 ผลการประเมิน การทดลอง ปฏิบัติ-ราชการ ในช่วง 3 เดือน และ 6 เดือน ของอาจารย์- ประจำหลักสูตร The result of the performance evaluation of the new program staff within 3 months and 6 months.</p>
<p>6. การรับและเตรียม ความพร้อมนักศึกษา Student admission and</p>	<p>6.1 นักศึกษาใหม่นอกจากต้อง สอบผ่านตามเกณฑ์การ คัดเลือกการสอบเข้า</p>	<p>6.1 ผลการสอบ ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา Students' English</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง Development Plan	กลยุทธ์ Strategies	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ Evidence/Indicator
preparation.	<p>มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2566</p> <p>Aside from the Thai University Central Admission System or TCAS 2023.</p> <p>6.2 จัดให้มีการเรียน เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในภาคการศึกษาแรก เพื่อปรับพื้นฐานทางภาษา คำศัพท์ เฉพาะทางวิชาการ</p> <p>Provide preparation course before the start of the first semester to build a foundation in English skills especially the academic skills.</p>	<p>test score.</p> <p>6.2 ตารางการสอนเตรียมความพร้อม</p> <p>Preparation class schedule.</p>
<p>7. การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>Handling of students' complaint.</p>	<p>7.1 อาจารย์ที่ปรึกษามีตารางการเข้าพบนักศึกษา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อให้คำปรึกษา แก่ นักศึกษา นอกจากนี้ยังมีช่องทางออนไลน์สื่อสารกับนักศึกษาเช่น LINE, Facebook Fanpage หรือ MS Team</p> <p>Advisor sets the schedule to meet up with the students to give them advice at least 2 times per semester.</p> <p>Moreover, advisor should</p>	<p>7.1 ตารางการเข้าพบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษา และรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และจำนวนช่องทางติดต่อทางออนไลน์</p> <p>Schedule of meeting with the students and report of advice given and online</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง Development Plan	กลยุทธ์ Strategies	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ Evidence/Indicator
	have online application to communicate with students.	application for communication.

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ
และโครงสร้างของหลักสูตร

Section 3 Educational System, Operation and Curriculum Structure

1. ระบบการจัดการศึกษา Educational System

1.1 ระบบ System

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

The program is taught in semester system. One semester continues for at least 15 weeks.

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน Summer Education

หากมีความจำเป็นสามารถจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Summer classes may be held for 9 weeks based on the consideration of the curriculum committee.

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค Credit Equivalent in Semester System

ไม่มี

None

2. การดำเนินการหลักสูตร Curriculum Operations

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน Courses Date and Time

ภาคการศึกษาที่ 1	สิงหาคม-ธันวาคม
Semester 1	August-December
ภาคการศึกษาที่ 2	มกราคม-พฤษภาคม
Semester 2	January-May
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	มิถุนายน-สิงหาคม
Summer Session	June-August

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Or in accordance with the announcement of Chiang Mai Rajabhat University.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา Student Qualifications

- 2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
Hold a high school diploma or equivalent.
- 2.2.2 ผ่านการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Qualified by the announcement of Chiang Mai Rajabhat University.
- 2.2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
The selection process is based on the announcement of Chiang Mai Rajabhat University.

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า Difficulties of Newly Enrolled Students

- 2.3.1 นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
Some of newly enrolled students lack of basic English communication skill to study in the International Program.
- 2.3.2 นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา
The students have problems adjusting to higher education environment.
- 2.3.3 นักศึกษาไม่มีประสบการณ์การเดินทางโดยเครื่องบิน ทำให้การเรียนวิชาต่างๆ ในธุรกิจการบินยังไม่ชัดเจน
The students lack in air travel experience so that it appeared in the perspective of studying the aviation business was unclear.

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

Problem Solving Strategy / Constraint of Newly Enrolled Students from 2.3

- 2.4.1 จัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระดับของนักศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงกลางเดือนสิงหาคม
Provide a placement test for freshman students and organize classes according to their language proficiency levels. Then, the students are required to participate in intensive language studying in the summer period prior to the start of the first semester; from the beginning of June to the middle of August.

- 2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่สาขาการจัดการธุรกิจการบินโดยเฉพาะ เพื่อ
แนะแนวการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัยและแนะนำกฎระเบียบของสาขาวิชา
และมหาวิทยาลัย

Provide special orientation for aviation business management new students
to guide life at the university and introduce discipline including program
and university regulations.

- 2.4.3 จัดการศึกษาดูงานในธุรกิจต่างๆ ในอุตสาหกรรมการบินเพื่อให้นักศึกษาได้
มุมมองต่างๆในธุรกิจการบินอย่างชัดเจน และเรียนรู้การปฏิบัติงานจริง เพื่อ
เสริมสร้างประสบการณ์ตรงและมุมมองให้แก่ นักศึกษาธุรกิจการบิน

Organize field trip to visit in various businesses in the aviation industry for
students to learn practical operations to enhance hands-on experience and
perspectives for aviation business students.

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

Prospective Students and Graduates in 5 Years

จำนวนนักศึกษา Number of Students	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา Number of Students in Each Academic Year				
	2566	2567	2568	2569	2570
	2023	2024	2025	2026	2027
ชั้นปีที่ 1 Year 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2 Year 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3 Year 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4 Year 4	-	-	-	80	80
รวม Total	80	160	240	320	320
คาดว่าจะจบการศึกษา Number of Graduates Expected	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) Income Expenses: Baht

รายละเอียด รายรับ Income details	ปีการศึกษา Academic Year				
	2566 (2023)	2567 (2024)	2568 (2025)	2569 (2026)	2570 (2027)
ค่าบำรุงการศึกษา Education Support	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000
ค่าลงทะเบียน Tuition Fees					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล Government fund	2,806,960	3,012,978	3,228,956	3,455,494	3,653,223
รวมรายรับ Total	7,606,960	12,612,978	17,628,956	22,655,494	22,853,223

หมายเหตุ: รายรับคำนวณจากค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 30,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา

Remarks: Income calculate from tuition fee per academic year 30,000 Baht/student/academic year

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

Expenses (Expenses: Baht)

รายละเอียดรายจ่าย Expenditure details	ปีงบประมาณ (Fiscal Year)				
	2566 2023	2567 2024	2568 2025	2569 2026	2570 2027
ก. งบดำเนินงาน A. Operation Budget					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร Staff Expenses	2,766,960	2,932,978	3,108,956	3,295,494	3,493,223
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ไม่รวม 3 Operation Expenses	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
3. ทุนการศึกษา Education Fund	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย University Costs	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวม (ก) Total A	2,856,960	3,112,978	3,378,956	3,655,494	3,853,223
ข. งบลงทุน B. Investment Budget					
ค่าครุภัณฑ์ Materials	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข) Total B	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข) Total A+ B	2,956,960	3,212,978	3,478,956	3,755,494	3,953,223
จำนวนนักศึกษา Number of Students	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา Expenses per Student	36,962	20,081	14,495	11,735	12,353

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 83,273 บาท

* Remarks: Expenses per student through graduation are 83,273 Baht.

* ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 36,962 บาท

* Remarks: Expenses per student for one year (maximum) 36,962 Baht.

2.7 ระบบการศึกษา Educational System

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

Based on classroom system and in accordance with the Undergraduate Study regulations of Chiang Mai Rajabhat University in 2557, B.E. (Appendix D)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

Credit Transfer, Courses, and other University Registration

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ การบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) กับหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) (ภาคผนวก ข)

In accordance with both the Ministry of Education announcement and the Undergraduate Study Regulations of Chiang Mai Rajabhat University 2014 (Appendix D) and comparison table between Bachelor of Business Administration Program in Aviation Business Management (International Program) New curriculum 2014 and Bachelor of Business Administration Program in Aviation Business Management (International Program) Revised curriculum 2023 (Appendix B).

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน Curriculum and Lecturers

3.1 หลักสูตร Curriculum :

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต Credits

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต Not less than 121 credits

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร Curriculum structure

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

The curriculum structure is divided into course groups in accordance
with the curriculum standards as follows:

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต credits
General Education	
1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
Languages	9 credits
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
Humanities	3 credits
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9 หน่วยกิต
Social Sciences	9 credits
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต
Sciences-Mathematics	9 credits

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2566

ลงนาม..... 

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต credits
Field of Specialization, not less than		
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต
Core Courses	27	credits
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
Major not less than	58	credits
2.1) บังคับ	42	หน่วยกิต
Requirements	42	credits
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
Electives not less than	9	credits
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังต่อไปนี้		
Field Experience	7	credits
Select either plan from the following:		
2.3.1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
Professional Experience Training		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์	1	หน่วยกิต
วิชาชีพ		
Preparation for Professional	1	credits
Experience Training		
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
Professional Experience	6	credits
Training		
2.3.2) สหกิจศึกษา Cooperative Education		
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
Cooperative Education	1	credits
Preparation		
2.3.2.1) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
Cooperative Education	6	credits

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
Free Electives not less than	6	credits

3.1.3 รายวิชา Courses

รหัสวิชา Codes

หลักเกณฑ์ในการใช้รหัสวิชาในหลักสูตร Criteria in Issuing Subject Codes

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3-4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัวนำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

The subject code comprises 3-4 letters, a space, and 4 numbers before a course title which is defined as follows:

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education

รหัสวิชา GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN signifies General Education courses.

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

The first digit signifies General Education courses.

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

The second digit signifies the classification of course contents as follows:

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

Number 1 signifies language courses.

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

Number 2 signifies humanities courses.

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

Number 3 signifies social science courses.

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

Number 4 signifies science-mathematic courses.

ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

The third and fourth digits signify the course order within the subject group.

หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization

รหัสวิชา AVI หมายถึง หมวดวิชา

AVI signifies Subjects.

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

The first digit signifies Levels of difficulty / years students enrolling.

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

The second digit signifies the classification of course contents as follows:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1) กลุ่มวิชาด้านภาษา | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| Language courses | Represented by No. 1 |
| 2) กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจการบิน | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| Aviation Business Management courses | Represented by No. 2 |
| 3) กลุ่มวิชาการจัดการบริการ | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| Hospitality Management courses | Represented by No. 3 |
| 4) กลุ่มวิชาการจัดการความปลอดภัย | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| Safety Management courses. | Represented by No. 4 |
| 5) | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| | Represented by No. 5 |
| 6) | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| | Represented by No. 6 |
| 7) | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| | Represented by No. 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| Field Experience courses | Represented by No. 8 |
| 9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ | แทนด้วยตัวเลข 9 |
| ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ | Represented by No. 9 |
| การสัมมนาและการวิจัย | |
| Independent Studies, Special Issues | |
| Undergraduate Thesis, | |
| Seminar and Research | |

ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

The third and fourth digits signify the course order within the subject group.

หมายเหตุ : หมวดวิชาเฉพาะอื่นๆนอกเหนือจาก AVI ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรนั้นๆ

Remark: Other core courses excepted AVI should be following on the criteria in issuing subject codes of their curriculum.

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

Pre-requisites are courses that students have to enroll before enrolling an identified one. The withdrawn course is not included.

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน

"Must pass the course" means students have to enroll in the pre-requisite course and pass the pre-requisite course.

- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเลิกรายวิชา

"Must take the course" means students have to enroll and complete the major courses with any grades, excluding subject withdrawal.

- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

"Must take the course" or "Be taking the course" means students have to enroll in the pre-requisite course which is mentioned in 2) or taking the pre-requisite course in the same semester.

รายวิชา Courses

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education

30 หน่วยกิต credits

1) กลุ่มวิชาภาษา Languages

9 หน่วยกิต credits

บังคับ Requirements		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3(3-0-6)
<p>หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p> <p>Remarks: In case, having completed at least 12 credits of courses according to the study plan in the curriculum, students are able to select these following courses instead of the required courses in the language and communication field.</p>		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ Humanities 3 หน่วยกิต credits

เลือก 1 รายวิชา Choose 1 course		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข Arts of Happy Living	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ Social Sciences 9 หน่วยกิต credits

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา Group 1 Choose 1 course		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat Identity	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ Knowledge Transfer Methodology	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา Group 2 Choose 2 courses		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต Preventing and Resisting Corruption	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ World of Business	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and Local Development	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต credits

Sciences – Mathematics

บังคับ Requirements		
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	85 หน่วยกิต
Field of Specialization not less than	85 credits
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	27 หน่วยกิต
Core Courses	27 credits

AVI 1103	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการภาคพื้นดิน English for Ground Services	3(0-6-3)
AVI 1104	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการบนเครื่องบิน English for In-Flight Services	3(0-6-3)
AVI 3106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 1 Chinese for Aviation Business Communication 1	3(0-6-3)
AVI 3107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 2 Chinese for Aviation Business Communication 2	3(0-6-3)
AVI 1212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการบิน Introduction to Aviation Industry	3(3-0-6)
AVI 1213	การจัดการธุรกิจเบื้องต้นทางการบิน Fundamental Business Management in Aviation Business	3(3-0-6)
AVI 2302	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน Management of Aviation Customer Relationship	3(0-6-3)
AVI 2401	กฎหมายและระเบียบข้อบังคับการบิน Aviation Laws and Regulations	3(3-0-6)
AVI 3401	มนุษย์ปัจจัยในธุรกิจการบิน Human Factors in Aviation Business	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
Major not less than	58	credits
2.1) บัณฑิต	42	หน่วยกิต
Requirements	42	credits

AVI 2212	งานบริการภาคพื้นดิน Ground Services	3(3-0-6)
AVI 2213	การบริการบนเครื่องบิน In-Flight Services	3(0-6-3)
AVI 2220	การจัดการธุรกิจสายการบิน Airline Business Management	3(3-0-6)
AVI 2221	การจัดการท่าอากาศยาน Airport Management	3(3-0-6)
AVI 2222	การจัดการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางอากาศ Logistics and Air Cargo Management	3(3-0-6)
AVI 2224	การเงินสำหรับธุรกิจการบิน Finance for Aviation Business	3(3-0-6)
AVI 2301	บุคลิกภาพและการดูแลภาพลักษณ์สำหรับธุรกิจการบิน Personality and Grooming for Aviation Business	3(0-6-3)
AVI 3201	การปฏิบัติงานบริการภาคพื้นดิน Ground Services Handling	3(0-6-3)
AVI 3215	โภชนาการและครัวการบิน Flight Catering	3(0-6-3)
AVI 4201	การตลาดบริการสำหรับธุรกิจการบิน Aviation Business Service Marketing	3(3-0-6)
AVI 4202	การจัดการงานปฏิบัติการบิน Flight Operations Management	3(0-6-3)
AVI 4203	การสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร Reservation and Ticketing	3(0-6-3)
AVI 4401	การจัดการความปลอดภัยและนิรภัยในธุรกิจการบิน Safety and Security Management in Aviation Business	3(0-6-3)

AVI 4905	ปัญหาพิเศษเฉพาะทางธุรกิจการบิน Special Issues in Aviation Business	2(90)
AVI 4906	การจัดการสัมมนาทางธุรกิจการบิน Aviation Business Seminar Management	1(0-2-1)

2.2) เลือกไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

Electives not less than

9 credits

AVI 1214	อุตสาหกรรมการบินและการท่องเที่ยว Aviation and Tourism Industry	3(2-2-5)
AVI 1301	การบริหารจัดการธุรกิจบริการนานาชาติ International Hospitality Management	3(3-0-6)
AVI 2223	การควบคุมการจราจรทางอากาศ Air Traffic Control	3(3-0-6)
AVI 3108	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน Japanese for Aviation Business Communication	3(2-2-5)
AVI 3112	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการขนส่งสินค้าทางอากาศ English for Air Cargo Services	3(2-2-5)
AVI 3202	การขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศ Air Transportation of Dangerous Goods	3(3-0-6)
AVI 3402	เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine	3(2-2-5)

- 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต
 Field Experience 7 credits
 ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง

Select either plan from the following:

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience Training Plan		
AVI 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบิน Preparation for Professional Experience Training in Aviation Business Management	1(0-3-2)
AVI 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบิน Professional Experience Training in Aviation Business Management	6(560)
แผนสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(560)

- ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 Free Electives not less than 6 credits

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หรือ
 สถาบันการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

Select 6 credits of any courses offered by Chiang Mai Rajabhat University or
 accredited institutes or enterprises in Thailand or abroad which are not redundant with
 those already taken.

3.1.4 แผนการศึกษา Study Plan

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 First Year/ First Semester		หน่วย กิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาดวย ตนเอง Self-Study
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1202	การพัฒนานบุคลิกภาพและมารยาท ทางสังคม Personality and Social Etiquette Development (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ World of Business (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
AVI 1103	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการภาคพื้นดิน English for Ground Services (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses)	3	0	6	3
AVI 1212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การบิน Introduction to Aviation Industry (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses)	3	3	0	6
AVI .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Major Electives)	3	2	2	5
รวม (Total)		18	14	8	32

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54 (hour/week = 54)

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 First Year/ Second Semester		หน่วย กิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาดวย ตนเอง Self-Study
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
AVI 1104	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการ บนเครื่องบิน English for In-Flight Services (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses)	3	0	6	3
AVI 1213	การจัดการธุรกิจเบื้องต้นทางการบิน Fundamental Business Management in Aviation Business (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses)	3	3	0	6
AVI .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Major Electives)	3	3	0	6
รวม (Total)		18	15	6	33

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54 (hour/week = 54)

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2 Third Year/ Second Semester		หน่วย กิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาดวย ตนเอง Self-Study
AVI 3107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การบิน 2 Chinese for Aviation Business Communication 2 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses)	3	0	6	3
AVI 2213	การบริการบนเครื่องบิน In-Flight Services (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major Requirements)	3	0	6	3
AVI 3201	การปฏิบัติงานบริการภาคพื้นดิน Ground Services Handling (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major Requirements)	3	0	6	3
AVI 4202	การจัดการงานปฏิบัติการบิน Flight Operations Management (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major Requirements)	3	0	6	3
AVI 4905	ปัญหาพิเศษเฉพาะทางธุรกิจการบิน Special Issues in Aviation Business (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major Requirements)	2	0	90 (6)	0
AVI .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Major Electives)	3	2	2	5
รวม (Total)		17	7	32	17

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 51 .(hour/week = 51)

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1 Forth Year/ First Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาดว้ย ตนเอง Self-Study
AVI 4401	การจัดการความปลอดภัยและนิรภัยใน ธุรกิจการบิน Safety and Security Management in Aviation Business (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major Requirements)	3	0	6	3
AVI 4203	การสำรองที่นั่งและบัตรโดยสาร Reservation and Ticketing (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major Requirements)	3	0	6	3
AVI 4906	การจัดการสัมมนาทางธุรกิจการบิน Aviation Business Seminar Management (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major Requirements)	1	0	2	1
AVI 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ จัดการธุรกิจการบิน Preparation for Professional Experience Training in Aviation Business Management (ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience)	1	0	3	2
COOP 3801	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation (ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience)				
รวม (Total)		8	3	11	12

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 24 (hour/week = 24)

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2 Forth Year/ Second Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาดวย ตนเอง Self-Study
AVI 4801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการธุรกิจการบิน Professional Experience Training in Aviation Business Management (ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience)	6	0	560 (35)	0
COOP 4801	สหกิจศึกษา Cooperative Education (ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience)				
รวม (Total)		6	0	35	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 35 (hour/week = 35)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา Course Description

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) กับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) (ภาคผนวก ข)

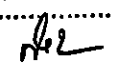
Course Description (Appendix A) and Comparison Table; Bachelor of Business Administration Program in Aviation Business Management (International Program) New Curriculum 2018 and Bachelor of Business Administration Program in Aviation Business Management (International Program) Revised Curriculum 2023 (Appendix B).

3.2 ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ Name - Surname, Academic Position, and Degree

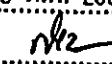
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร Curriculum Staff

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
1	อาจารย์ลลลียา แพรพานิช วัฒน์ Miss.Lanliya Phraepanichawat	M.Sc. (Aviation Science) Summa Cum Laude 4.0 (Highest Honors) วท.บ. (ฟิสิกส์) B.Sc. (Physics)	Everglades University, U.S.A. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี King Mongkut's University of Technology Thonburi	2558 2015 2541 1998	12	12	12	12	12

52

นางสาวลลลียา แพรพานิชวัฒน์
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2566
 ลงนาม 

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
2	อาจารย์พิชญา มณีรัตน์ Miss.Phichaya Maneerat	M.Sc. (Air Transport Planning and Management) (Merit)	University of Westminster, UK	2560 2017					
		M.Sc. (International Business) (Merit)	University of Hertfordshire, UK	2556 2013	12	12	12	12	12
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) B.Econ. (Economics)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2553 2010					

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2566
 ลงนาม 

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
3	อาจารย์ชลิตดา วาริพินทุรกิจ Miss. Chalitda Waripinturuk	กจ.ม. (การจัดการการ บิน) M.M. (Aviation Management) ทล.บ. (การจัดการจราจร ทางอากาศ) (เกียรตินิยมอันดับ 1) B.TECH. (Air Traffic Management) (First Class Honors)	สถาบันการบินพลเรือน Civil Aviation Training สถาบันการบินพลเรือน Civil Aviation Training Center	2562 2019 2547 2004	12	12	12	12	12

นางสาว..... รองกรรมการ..... วิทยาเขต..... วิทยาเขต..... วิทยาเขต.....
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่..... 19 ก.ค. 2566
 ลงนาม.....

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
4	อาจารย์ ดร. โรเวนา ซี อัลโคบา Dr.Rowena C Alcoba	ปร.ด. (การบริหาร การพัฒนา) Ph.D. (Development Administration) (International) M.Sc. (Management Technology) B.A. (Economics)	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ National Institute of Development Administration (NIDA) De La Salle University, Philippines College De San Juan De Letran, Philippines	2562 2019 2540 1997 2537 1994	12	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2566
 ลงนาม.....

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
5	อาจารย์กนกวรรณ กะดีแดง Miss. Kanokwan Kadeedang	M.Sc. (Tourism Management) ศต.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) (เกียรตินิยมอันดับ 1) B.A. (French) (First Class Honors)	University of Surrey, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2552 2009 2550 2007	12	12	12	12	12
6	อาจารย์วรัญญา ละอองศรี Miss. Waranya La-ongsri	M.B.A. (International Finance) วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล B. Eng. (Mechanical Engineering)	Virginia International University, U.S.A. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2558 2015 2547 2004	12	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักฐานนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2566
 ลงนาม.....

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน Lecturers

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิมการการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
1	อาจารย์ลลลียา แพรพานิชวัฒน์ Miss.Lanliya Phraepanichawat	M.Sc. (Aviation Science) Summa Cum Laude 4.0 (Highest Honors) วท.บ. (ฟิสิกส์) B.Sc. (Physics)	Everglades University, U.S.A. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี King Mongkut's University of Technology Thonburi	2558 2015 2541 1998	12	12	12	12	12

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
2	อาจารย์พิชญา มณีรัตน์ Miss.Pichaya Maneerat	M.Sc. (Air Transport Planning and Management) (Merit)	University of Westminster, UK	2560 2017					
		M.Sc. (International Business) (Merit)	University of Hertfordshire, UK	2556 2013	12	12	12	12	12
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) B.Econ. (Economics)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2553 2010					

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
3	อาจารย์ชลิตดา วาริพินทุ รักษ์ Miss. Chalitda Waripinturuk	กจ.ม. (การจัดการ การบิน)	สถาบันการบินพลเรือน	2562					
		M.M. (Aviation Management)	Civil Aviation Training	2019					
		ทล.บ. (การจัด การจราจร ทางอากาศ) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันการบินพลเรือน	2547	12	12	12	12	12
		B.TECH. (Air Traffic Management) (First Class Honors)	Civil Aviation Training Center	2004					

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566 2023	2567 2024	2568 2025	2569 2026	2570 2027
					4	อาจารย์ ดร. โรเวนา ซี อัลโคบา Dr.Rowena C Alcoba	ปร.ด. (การบริหาร การพัฒนา) Ph.D. (Development Administration) (International) M.Sc. (Management Technology) B.A. (Economics)	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ National Institute of Development Administration (NIDA) National Institute of Development Administration (NIDA) De La Salle University, Philippines College De San Juan De Letran, Philippines	2562 2019 2540 1997 2537 1994

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
5	อาจารย์กนกวรรณ กะดี แดง Miss. Kanokwan Kadeedang	M.Sc. (Tourism Management) ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) (เกียรตินิยมอันดับ 1) B.A. (French) (First Class Honors)	University of Surrey, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2552					
				2009					
				2550	12	12	12	12	12
6	อาจารย์วรัญญา ละองศรี Miss. Waranya La-ongsri	M.B.A. (International Finance) วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล B. Eng. (Mechanical Engineering)	Virginia International University, U.S.A. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2558					
				2015					
				2547	12	12	12	12	12
				2004					

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
7	อาจารย์จิตติคุณ นิชมสิริ Miss. Jittikhun Niyomsiri	M.Sc. (Marketing)	University of Wales, UK	2555					
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2012					
		B.Econ. (Economics) (First Class Honors)	Chiang Mai University	2554 2011	12	12	12	12	12
8	อาจารย์แวววรรณ ละอองศรี Miss. Waewwan La-onsri	บช.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551					
		M.B.A (Business Administration)	Chiang Mai University	2008					
		บช.บ. (บัญชี) B.A. (Accounting)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2545 2002	12	12	12	12	12

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
9	อาจารย์สุทธามณี ชนะบุญ เรื่อง Miss. Suthamane Thanaboonruang	M.B.A. (Strategic Management) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) B.A. (Political Science)	University of Wales, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2555					
				2012					
				2546	12	12	12	12	12
				2003					
10	อาจารย์ ดร. ปัทมาศรี อินทร์ ขาว Dr. Patarasri Inkhao	ปร.ด. (พัฒนาการ ท่องเที่ยว) Ph.D. (Tourism Development) M.A. (International Business) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Maejo University Edith Cowen University, Australia สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	2563					
				2020					
				2547	12	12	12	12	12
				2014					
2542									

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา Teaching Load: hrs./week/semester				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
		(เกียรตินิยมอันดับ 2) B.A. (Business English) (Second Class Honors)	Uttaradit Rajabhat Institute	1999					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ Guest Lecturers

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากหน่วยงานพันธมิตรที่อยู่ในอุตสาหกรรมการบิน เช่น สมาคมการบินพลเรือนและการท่องเที่ยวไทย บริษัทการทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) บริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด สายการบินต่าง ๆ เป็นต้น โดยอาจารย์พิเศษต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า 6 ปี

Selection process based on curriculum committee from alliances with aviation industry such as Association of Civil Aviation and Tourism of Thailand (ACAAT), Airport of Thailand Public Co., Ltd., Aeronautical Radio of Thailand Ltd. and many other airlines. Guest Lecturers must hold at least a master's degree or at least 6 years' of aviation industry experience required.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

Factors in Reference with Field Experience (Professional Experience Training or Cooperative Education)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนามแต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

The graduates should have some professional experiences before starting their permanent careers. The curriculum has a cooperative education course which is in field experience subject group. All students are required to enroll in this course. However, if the students could not enroll in this course, they may instead enroll in the professional experience training course.

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

Educational Standards for Field Experience

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

Learning results of the professional experience courses are as follows:

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
Develop skills from hands-on experience and gain understanding on the needs to know and apply theories at work.
- 4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านการจัดการธุรกิจ การบิน โดยใช้ความรู้และทักษะเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
Be able to integrate the graduates' knowledge and skills as a tool to solve the problems in their profession.
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
Have good relations and work well with others.
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
Have disciplines, punctuality, and understand corporate cultures. Be able to adapt to a new work place.
- 4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
Have self-confidence and creative thinking and be able to apply in the work place.

4.2 ช่วงเวลา Period

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

Second Semester of 4th academic year

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน Class Period and Schedule

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 16 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง รวม 560 ชั่วโมง

Full-time in 1 semester for 16 weeks, 35 hours for week, totally 560 hours

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

Regulations for Dissertation or Research Projects

โครงการหรืองานวิจัย ในรายวิชา AVI 4905 ปัญหาพิเศษเฉพาะทางธุรกิจการบิน ที่นักศึกษาสนใจนั้น นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการหรืองานวิจัยได้ โดยนักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการทำโครงการหรืองานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

Projects or research in AVI 4905 Special Issues in Aviation Business that students are interested in, should be research that students can apply the theory to use in project work or research, which students will benefit from the project or research that can be completed within the specified period.

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning standards)

5.2.1 นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ

Students can think, analyze, and apply the theory to practice systematically.

5.2.2 นักศึกษาได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการหรืองานวิจัย

Students are able to use creativity in project work or research.

5.2.3 นักศึกษาสามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

Students can choose and apply information technology appropriately.

5.3 ช่วงเวลา (Duration)

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 หรือ 4

Semester 1 or 2 of the 3rd or 4th academic year

5.4 จำนวนหน่วยกิต (Credit)

3 หน่วยกิต

3 Credits

5.5 การเตรียมการ (Preparation)

มีการกำหนดเงื่อนไขและรายละเอียดของโครงการหรืองานวิจัยโดยผู้สอน และชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจข้อกำหนดต่างๆ ในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน มีการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีที่หลากหลาย อาทิ การให้รายงานความก้าวหน้าในชั้นเรียน การติดตามสอบถามความก้าวหน้าในการทำงาน และการประเมินผลระหว่างกระบวนการทำงานเป็นระยะ เป็นต้น

There are conditions and details of the project or research by the instructor and explain to students to understand the various requirements in the first week of teaching.

There is a continuous monitoring of project progress or student research by using various methods such as reporting progress in class, follow-up on work progress, and evaluation during periodic work processes etc.

5.6 กระบวนการประเมินผล (Evaluation process)

ผู้สอนอาจกำหนดกระบวนการประเมินผลได้หลากหลายรูปแบบ อาทิ

Instructors may define various evaluation processes such as:

5.6.1 ประเมินผลระหว่างกระบวนการทำงานโดยผู้สอน

Evaluate during the work process by the instructor.

5.6.2 ประเมินผลจากชิ้นงานโดยผู้สอนหรือคณะกรรมการ

Evaluate the workpiece by the instructor or the board.

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
Section 4 Learning Results, Teaching Strategies, and Assessment

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

Development of Students' Special Characteristics

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>สามารถประกอบอาชีพธุรกิจการบินได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Be able to work efficiently in aviation business.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจากห้องปฏิบัติการการบิน การสมมติสถานการณ์ จากผู้ที่มีประสบการณ์โดยตรง การไปดูงานและการเข้าฝึกงานในหน่วยงานในอุตสาหกรรมการบิน Highlight on practicing in the cabin mock-up role plays and simulation from experienced experts, study visit and get in professional training in real aviation organizations with MOU. 2. ให้ความรู้และฝึกทักษะด้านธุรกิจการบินเชิงปฏิบัติการในสถานประกอบการจริง Give aviation business knowledge and skills, and practice in a real-life setting. 3. ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ที่หลากหลาย Launch overseas student exchange programs (Domestic and International) to gain varieties of experiences. 4. พัฒนาบุคลิกภาพและภาพลักษณ์นักศึกษาตามแบบอย่างบุคลากรทางการบิน Develop student's personality and image as an aviation personnel.

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในธุรกิจการบินได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>Be able to use English and Chinese in aviation business effectively and correctly.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทั้งภายในและนอกชั้นเรียนโดยสร้างบรรยากาศของการใช้ภาษาอังกฤษภายในวิทยาลัยนานาชาติ Encourage students to learn and apply English and other languages in and out the classroom by creating the international atmosphere in the faculty. 2. จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ของคณะ/สาขา กิจกรรมการบริการวิชาการ เป็นต้น English is used in all students' activities such as Faculty Promotional Activities, Academic Services. 3. ส่งเสริมนักศึกษาในการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาต่างประเทศ เพื่อให้มีผลสอบหรือวุฒิบัตร/ประกาศนียบัตรด้านภาษาต่างประเทศ Encourage students to attend the language proficiency test for the certificate in foreign language

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

Learning Outcomes of Each Domain of General Education

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

Learning Outcomes on Morals and Ethics

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสุจริต

Recognize values and morals, ethics, sacrifice and honesty. Have academic and Professional ethics.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์แล้ว ในระบบ CHECO

19 ก.ค. 2566

เมื่อวันที่.....

ลงนาม.....

- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ
ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
Be disciplined, punctual, responsible for oneself and society. Respect the rules
and regulations of the organization and society.
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
Have morality, ethics in living on the basis of sufficiency economy philosophy.
- 4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
Recognize and realize in Being Thai

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

Teaching strategies via Learning Development on Morals and Ethics

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน
Organize the environment both physical and dress code, class attendance.
- 2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรมกระตุ้นให้
ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและ
ปลอดภัยจากการถูกตัดสิน
Develop moral reasoning by using ethical conflicts to encourage learners to
think, analyze, debate, argue and decide in a liberal and safe atmosphere
from being judged.
- 3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ
Practice thinking, analyzing, reflecting and critical thinking.

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

Strategies to Assess Morals and Ethics Learning

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
การแต่งกาย
Evaluate the behavior of action, expression, punctuality in attending class and
dress code.
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถาม
ความคิดเห็น
Assess feeling, appreciation, acceptance from the observation and
questionnaire.

3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

Assess knowledge and understanding from the questionnaire and assignment.

2.2 ด้านความรู้ Knowledge

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ Learning outcomes on Knowledge

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

Possess knowledge and understand about important principles and theories in the content studied

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

Be able to analyze problems including applying knowledge, skills and using appropriate tools to solve problems

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

Teaching strategies on Knowledge Development

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Arrange teaching and learning that focuses on students.

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

Organize various learning activities in accordance with content such as lectures, discussions, research and analytical thinking.

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

Strategies to Assess Knowledge Learning

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

Assess the learning achievement with the questionnaire and assignments.

2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

Assess skills with observation and work training record.

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual Skill

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

Learning Outcomes on Intellectual Skills

1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา

เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

Be able to search, collect, study, analyze and summarize issues to solve

problems creativity

2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

Be able to apply knowledge and skills with appreciates solutions.

3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

Possess holistic thinking skill.

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

Teaching strategies on Intellectual skills Development

1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

Provide knowledge and understanding of critical thinking process, problem solving and creative thinking.

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

Organize problem - based learning activities.

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

Strategies to Assess Intellectual Skills

1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์

Evaluate from actual conditions from creative works.

2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

Evaluate from student practice and practice record.

3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถาม

ความคิดเห็น

Evaluate the acceptance of possess skills from the observation and questionnaire.

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Interpersonal relations and Responsibilities

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Learning Outcomes on Interpersonal relations and Responsibilities

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและ

ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Possess a good relationship. Be able to communicate with various groups of

People, both Thai and English effectively.

- 2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม
Be able to bring knowledge to guide society in appropriate issues and be initiator of issue in solving the problem of both personal and collective situations and showing proper standing points.
- 3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
Possess Responsibility for developing both their own learning and professional continuously.
- 4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
Possess volunteer spirit and public consciousness. Be a valuable citizen of Thai society and world society.

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Teaching Strategies on Interpersonal Relations and Responsibilities

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า
Use teaching that assigns activities to work in groups and research activities.
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน
Organize teaching and learning activities by allowing students to participate both in the leadership and colleagues.

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Strategies to Assess Interpersonal Relations and Responsibilities

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
Assess according to actual conditions from group work.
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน
Evaluate student' behavior and expression in group work in presentation.

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
Analytical Skill in Mathematics, Communications, and the Application of
Information Technology

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ

Learning Outcomes on Analytical skills in Mathematics

Communications and the Application of Information Technology

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้วิธีการตรวจสอบ ความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีจัดการระบบ และตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์และการคัดลอกผลงาน

Possess the skill of Using the necessary tools that are currently available. Know how to check the reliability of information. Know how to manage the system and be aware of copyright issues and copying works.

- 2) สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น

Be able to produce (and produced) digital media such as video clips, audio clips and screen recording etc.

- 3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล ระวังระวังและไตร่ตรอง การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

Recognize online safety issues and protecting personal information. Know the basic necessities for data protection. Be careful and ponder the interaction With others online.

- 4) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวต่าง ๆ เพื่อการใช้งานที่ครอบคลุม

Be able to install and use the software including useful application on various personal devices for comprehensive use.

- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

Be able to use variety of digital technologies that are familiar and be able to use specific vocabularies.

- 6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล การสัมมนา ฯลฯ

Be able to use various tools to chat and work with others online, both in the form of sharing documents, comments, teleconferencing (video conference) seminars etc.

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Teaching strategies for developing Analytical Skills in Mathematics, Communications, and the Application of Information Technology

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

Organize teaching and learning activities that emphasize students to practice analytical skills, data synthesis, interpersonal communication and use information technology in various data.

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

Organize learning activities for information technology application techniques in variety of situations.

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Teaching Strategies for Developing Analytical Skills in Mathematics, Communications, and the Application of Information Technology

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

Evaluate according to the actual situation from selection of tools, information technology, mathematics, and relate statistics.

- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

Evaluate from the ability to explain, analyze, synthesis data and interpersonal communication.

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา Curriculum Mapping
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education

● ความรับผิดชอบหลัก (Primary Responsibilities)

○ ความรับผิดชอบรอง (Secondary Responsibilities)

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะทาง ปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																			
GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	○	●		●	●		○	●		●			○	●	○	○		●	●
GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะทาง ปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																			
GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	○	●			●	○	●	○	○	●		●		●	●	○		●	○
GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะทาง ปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																			
GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน French for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะทาง ปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology						
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																				
GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●
GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข Arts of Happy Living	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○				○	○
GEN 1202 การพัฒนานุคลิกภาพและ มารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○				○	○

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะทาง ปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology						
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																				
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat Identity	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●				●		○	
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ Knowledge Transfer Methodology	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●				●		○	
GEN 1303 ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	○	○	●	●	●	●	○	○	●		●	○			○				○	●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะทาง ปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																			
GEN 1304 การป้องกันและต่อต้าน การทุจริต Preventing and Resisting Corruption	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ World of Business	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับ การพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and Local Development	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะทาง ปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																			
GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		○			●	●	○	○	●	○		●		●		○			○
GEN 1402 การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	○	○			●	●	●	○		○	○	○		●	●	○	●	●	○
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care	○	●			●	●	○	●	○	○	●	○			○			○	○

4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

Learning Results of each domain of Field of Specialization

4.1 คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

Learning Results in Morals and Ethics

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น
Be able to manage moral and ethical problems via the use of social value judgment and others' feelings.
- 2) แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม โดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ
Manifest moral and ethical behavior via being disciplined, responsible, honest, and sacrificed.
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
Have disciplines, punctuality, responsibilities to oneself and societies.
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
Respect the rules and regulations of the organizations and societies.
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
Have academic and professional ethics.

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

Teaching Strategies for Learning Development on Morals and Ethics

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อมทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน
Deploy physical environment, grooming, and class attendance.
- 2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพ และปลอดภัยจากการถูกตัดสิน
Develop ethical logic via the application of ethical conflict issues to stimulate students to think, analyze, discuss, debate, and decide in the freedom and criticism-free environment.
- 3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ
Develop thinking, analyzing, reflecting, and judgmental thinking.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลัก รมนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... 19 มิ.ย. 2566.....

จงนา

- 4) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเคารพผู้อื่น การมีความซื่อสัตย์ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานผู้อื่น นอกจากนี้ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่อง ชมเชยบุคคลที่ประกอบคุณประโยชน์ให้สังคมทำประโยชน์แก่ส่วนรวม การเสียสละ และการกตัญญู เป็นต้น

There should be an institution culture of disciplines and honesty with the focus on respect of others and the responsibilities of being oneself. Students should realize their duties and responsibilities as leaders or members of the team. In addition, the topic of plagiarism should be focused in order for students, not to cheat or take another person's original work. There should also be activities for promoting students' morals and ethics.

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

Strategies to Assess Morals and Ethics Learning

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย
Assess behavior, actions, expressions, class-attendance punctuality, and grooming.
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถาม
ความคิดเห็น
Assess feelings, value perception, and compliance from observation form and self-administration questionnaires.
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
Assess knowledge, comprehension from written tests, questionnaires, academic outputs.
- 4) ประเมินจากการทุจริตในการสอบ หรือการคัดลอกงานของผู้อื่น
Assess from the students' dishonesty in exams or copying works from others.
- 5) ประเมินจากความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมชั้น และคณาจารย์
Assess from the students' generosity to classmates and lecturers.

6) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

Assess from the students' responsibilities of the assigned jobs.

4.2 ความรู้ Knowledge

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ Learning Results on Knowledge

1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีของรายวิชาในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เช่น ภาษา การบริการ และการจัดการด้านการบิน

Possess extensive and rational knowledge. Understand principles and theories in the curriculum systematically e.g., languages, services and aviation management.

2) สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการและทฤษฎี

Be able to analyze and distinguish conceptual and theoretical facts.

3) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

Have good knowledge and skills of English for communication.

4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจธุรกิจในโลกยุคใหม่

Have Knowledge and understanding about business in a modern world.

5) มีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน

Understand the differences and diversities of cultures in contemporary societies.

6) สามารถนำความรู้ แนวคิด หลักการมาประยุกต์ใช้ เพื่อการทำงานแก้ปัญหาทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

Be able to apply knowledge, concepts and principles for work and solving the problems in the local and international levels.

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

Teaching Strategies on Knowledge Development

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Organize student-centered teaching and learning activities.

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

Organize various learning activities in accordance with contents, e.g., lecture.

discussion, research, and analysis.

- 3) ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ
 ประยุกต์ทางปฏิบัติ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ผู้สอนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ชาว
 ต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมโดยตรง
 จากเจ้าของภาษา นอกจากนี้ได้ผสมผสานความรู้ความเข้าใจทางด้านธุรกิจเข้าไป
 เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

Various teaching strategies are taught by focusing on the principles of
 theories and the application to the real situations. Most of teaching members
 are native speakers so that students can get direct experiences in learning
 languages and cultures. Furthermore, business contents are extensively
 incorporated into the curriculum.

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

Strategies to Assess Knowledge Learning

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
 Assess learning outcome via written tests, questionnaires, academic outputs.
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงานและแบบบันทึกการฝึก
 Assess skills via observation, and activity records.
- 3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
 Assess learning outcome via mid-term and final exams.

4.3 ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

Learning Results on Intellectual Skills

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด
 และ หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
 Be able to discover facts, develop comprehension, as well as evaluate
 information in a new perspective and evidence from various sources.
- 2) สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง
 Be able to apply obtained information for making self-solutions.
- 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาวิชา และข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
 Be able to analyze and synthesize data for solving problems.

- 4) สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์ จากการศึกษา และปฏิบัติการและผลกระทบจากการตัดสินใจ

Be able to suggest solutions to problems by focusing on theories, experiences, researches and decision-making effects.

- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

Be able to integrate various sciences into related areas.

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

Teaching Strategies on Intellectual Skills Development

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

Provide knowledge, understanding, procedures, judgmental thinking process, problem solving, and creative thinking.

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

Organize problem-based learning activities.

- 3) แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับอาจารย์ชาวต่างประเทศและผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับเชิญมาบรรยาย

Exchange ideas and experiences with foreign lecturers and guest speakers.

- 4) ส่งนักศึกษาไปต่างประเทศตามโครงการแลกเปลี่ยนและมีงานในต่างประเทศ

Dispatch students to study and to get practical training overseas.

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

Strategies to Assess Intellectual Skills

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์

Assess from authentic performance, academic outputs, and creative thinking.

- 2) ประเมินจากการปฏิบัติและแบบบันทึกการปฏิบัติ

Assess from practices and activity records.

- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการ จากแบบสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็น

Assess from compliance in skills of the related processes, through observation and self-evaluation forms.

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Interpersonal Relations and Responsibilities Skills

4.4.1 การเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Learning Results on Interpersonal Relations and Responsibilities

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม
Be able to work as a team with leadership and teamwork skills.
- 2) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
Be able to think initiatively, analyze problems on the basis of oneself and teamwork.
- 3) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Be able to effectively communicate in Thai and foreign languages with a diverse group of people.
- 4) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
Be able to adapt to different situations and organization cultures.

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Teaching Strategies on Interpersonal Relations and Responsibilities Skills

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมคั่นคว่ำ
Implement teamwork and task-based teaching activities.
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ร่วมงาน
Organize cooperative teaching and learning activities with students' engagement in both leader and team-member roles.

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Strategies to Assess Interpersonal Relations and Responsibilities

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
Assess from authentic performance and group work outputs.

2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำงานเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงาน

Assess from behavior and expressions when working as a team as well as presentations.

3) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทั้งในและนอกชั้นเรียน

Assess from behavior and expressions from activities in and outside classrooms.

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and Application of Information Technology

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Learning Results on Analytical Skills in Mathematics, Communications and Application of Information Technology

1) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ปัญหา

Be able to apply related statistical techniques, mathematics appropriately for research and solution offerings.

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ

Be able to apply information technology for data collection, analysis, interpretation, as well as presentation.

3) สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

Be able to communicate, speak, write, and select various presentation patterns suitable for oneself.

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Teaching Strategies for Developing Analytical Skills in Mathematics, Communications and Application of Information Technology

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

Organize teaching and learning activities emphasizing students' analytical and synthetical skills, interpersonal communications, and the application of information technology in various tasks.

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

Organize learning activities, information technology techniques for various situations.

- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติการ วิเคราะห์ และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม อาจจัดกิจกรรมในลักษณะของการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ

Organize activities such as discussions to encourage students to use the appropriate tools during problem solving.

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

Strategies to Assess Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริง จากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

Assess from authentic performance, outputs from appropriate selections of information technology tools, mathematics, and related statistics.

- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

Assess from abilities in explaining, analyzing, synthesizing data, and interpersonal communications.

- 3) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูล การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

Evaluate the presentation techniques, information technology selections, the use of mathematics or statistics during data analysis and presentations.

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา Curriculum Mapping

หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization

ความรับผิดชอบหลัก Primary Responsibilities

ความรับผิดชอบรอง Secondary Responsibilities

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3				
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																											
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses																											
AVI 1103 ภาษาอังกฤษสำหรับ งานบริการภาคพื้นดิน English for Ground Services			●	○				○		●				○									●	○			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses																							
AVI 1104 ภาษาอังกฤษสำหรับ การบริการบนเครื่องบิน English for In-Flight Services	●	○		○		○		●			○	○	●				●		●		●	●	○
AVI 3106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการบิน 1 Chinese for Aviation Business Communication 1	●	○	●	○		○		●			○	○	●						●				●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses																							
AVI 3107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการบิน 2 Chinese for Aviation Business Communication 2	●	○	●	○		○		●			○		○	●			○		●				●
AVI 1212 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมการบิน Introduction to Aviation Industry			○	○	○	●		○	○		○		○	●		○				●			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills											
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3									
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																																
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses																																
AVI 1213 การจัดการธุรกิจเบื้องต้น ทางการบิน Fundamental Business Management in Aviation Business			●		○			●		●				○					○		●				●					●		
AVI 2302 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ทางการบิน Management of Aviation Customer Relationship	●	●			●		●			○				○		○			○		●				○		●				●	

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses																							
AVI 2401 กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ การบิน Aviation Laws and Regulations				●		●	●				○					○	●		○				○
AVI 3401 มนุษย์ปัจจัยในธุรกิจการบิน Human Factors in Aviation Business			●	○	●	○	●	○						●	○		●	○					●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มวิชาซีพบังคับ Major, Requirement Courses																							
AVI 2212 งานบริการภาคพื้นดิน Ground Services	●			○	○	●		○		○	●	●	○		○			○	●				○
AVI 2213 การบริการบนเครื่องบิน In-Flight Services		●	●	○	●	●		○	●	○			○		○				●	○			●
AVI 2220 การจัดการธุรกิจสายการบิน Airline Business Management			●	○	○	●	○			○			○	●	○	○		○		●			●
AVI 2221 การจัดการท่าอากาศยาน Airport Management		●			○	●		○	○			●				●		○		●		●	

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major, Requirement Courses																							
AVI 2222	การจัดการโลจิสติกส์และ การขนส่งสินค้าทางอากาศ Logistics and Air Cargo Management																						
			●	○																			
AVI 2224	การเงินสำหรับธุรกิจการบิน Finance for Aviation Business																						
			●	○	○	●	○			○													

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																								
กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major, Requirement Courses																								
AVI 2301 บุคลิกภาพและการดูแล ภาพลักษณ์สำหรับธุรกิจ การบิน Personality and Grooming for Aviation Business		●	●		○	●	●				○						●				●	○		●
AVI 3201 การปฏิบัติงาน บริการภาคพื้นดิน Ground Services Handling		●	●	○	●	●		○			○										●			○

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มวิชาชีพบังคับ Major, Requirement Courses																							
AVI 3215 โขนนาการและครัวการบิน Flight Catering		●			●	●		○		●		●			○	●	●		○		●		
AVI 4201 การตลาดบริการสำหรับ ธุรกิจการบิน Aviation Business Service Marketing	○		○		●	●	○		●					○	●	●	●	○			○		
AVI 4202 การจัดการงานปฏิบัติการการบิน Flight Operations Management				●	○	●	●	●						○	●	●	●					●	

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มวิชาซีบังคับ Major, Requirement Courses																							
AVI 4203 การสำรองที่นั่งและ งานบัตรโดยสาร Reservation and Ticketing				●		●		●									●		○		○		
AVI 4401 การจัดการความปลอดภัย และนิรภัยในธุรกิจการบิน Safety and Security Management in Aviation Business		○	●	●	○	●		○		○							●		○		○	●	○

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มวิชาซึ่งบังคับ Major, Requirement Courses																							
AVI 4905 ปัญหาพิเศษเฉพาะ ทางธุรกิจการบิน Special Issues in Aviation Business			●			●	○		○	●		●			○	●	●	●	○		○	●	○
AVI 4906 การจัดการสัมมนา ทางธุรกิจการบิน Aviation Business Seminar Management		●	●	●	○	●		●	○	●		○	●	○		●	●	●	●	○			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มวิชาซีพีเลือก Major, Electives Courses																							
AVI 1214 อุตสาหกรรมการบิน และการท่องเที่ยว Aviation and Tourism Industry			●	○	○	●	○		●	○		●			○		●					●	○
AVI 1301 การบริหารจัดการธุรกิจ บริการนานาชาติ International Hospitality Management	●	○	●	○		○		●	○	○		○	●						●			●	

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มวิชาชีพเลือก Major, Electives Courses																							
AVI 2223 การควบคุมการจราจร ทางอากาศ Air Traffic Control			●		○	●		○					○	●			○						○
AVI 3108 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการบิน Japanese for Aviation Business Communication	○	○	●	○		○					○		●			○				●			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
กลุ่มวิชาชีพเลือก Major, Electives Courses																							
AVI 3112	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ ขนส่งสินค้าทางอากาศ English for Air Cargo Services																						
	●	○	●	●	●	○	●	●			○		○	●	●	○	●		●	●		●	
AVI 3202	การขนส่งสินค้าอันตราย ทางอากาศ Air Transportation of Dangerous Goods																						
				●	●	●	○						●	○			○					○	
AVI 3402	เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine																						
			●	○		●	○					○	●				●		○			○	

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3			
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																										
แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience Training Plan																										
AVI 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการจัดการธุรกิจการ บิน Preparation for Professional Experience Training in Aviation Business Management		●	●	●	○	○			●	○	●	○			●		●			●	●	○	○			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																							
แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience Training Plan																							
AVI 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการธุรกิจการบิน Professional Experience Training in Aviation Business Management		●	●	●	○			●				●	●	○	●	●		●	●	●			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics					2. ความรู้ Knowledge						3. ทักษะทางปัญญา Intellectual Skills					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ Analytical Skills			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																								
แผนสหกิจศึกษา Cooperative Education Plan																								
COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation		●	●	●	○	○			●		●	●		●		●		●	●	○	○			●
COOP 4801 สหกิจศึกษา Cooperative Education		●	●	●	○	○		●		●	●	○	●	●		●	●					●		

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

Expectations of Learning Outcomes at the end of the academic year

ระดับชั้นปี Academic Year	รายละเอียด Description
<p>ชั้นปีที่ 1 Academic Year 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจและสามารถอธิบายองค์รวมของธุรกิจการบินเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง Understand and be able to explain the holistic of aviation business correctly. 2. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่านและการเขียน เพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบินได้ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม Be able to apply the ability of speaking, reading and writing in English for communication in aviation business working areas as correctly and appropriately in the classroom and outside classroom. 3. เข้าใจและมีบุคลิกภาพ มีวินัย ตรงต่อเวลาตามแบบอย่างบุคลากรทางการบินเบื้องต้น Understand and have a personality, discipline, punctuality as like as a aviation personnel.
<p>ชั้นปีที่ 2 Academic Year 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจพื้นฐานวิชาชีพและความรู้ด้านธุรกิจการบินมากขึ้น Understand of the background and knowledge of aviation business. 2. สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารเบื้องต้น ทั้งการพูด การอ่านและการเขียน Be able to use Chinese in basic communication; speaking, reading and writing. 3. มีบุคลิกภาพและภาพลักษณ์ตามแบบอย่างบุคลากรทางการบิน ยอมรับและถือปฏิบัติตนตามวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ Have a personality and self-image as an aviation personnel. Accept and follow the disciplines and ethical careers.

<p>ชั้นปีที่ 3 Academic Year 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพด้านธุรกิจการบินในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม Be able to analyze and apply their knowledge in aviation business in simulation cases correctly and appropriately. 2. สามารถพูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดีขึ้นไป Have an good English language skill; speaking, reading and writing. 3. สามารถใช้ภาษาจีนทั้งการพูด การอ่านและการเขียน เพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบินได้ทั้งภายในชั้นเรียนและภายนอกชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม Be able to use Chinese in speaking, reading and writing for aviation business communication both inside and outside the classroom correctly and appropriately. 4. มีภาวะผู้นำ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีบุคลิกภาพภาพลักษณ์ และมีจิตสำนึกตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรทางการบินอย่างเด่นชัดเป็นที่ประจักษ์ Perform a leadership personality, self-discipline, punctuality, responsibility, have a personality, self-image, moral and ethics as a professional aviation personnel.
<p>ชั้นปีที่ 4 Academic Year 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพที่ได้เรียนและปฏิบัติในชั้นเรียนไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานด้านธุรกิจการบิน และพร้อมเข้าสู่การประกอบวิชาชีพในอนาคต Be able to integrate the knowledge and professional skills in aviation working area for the professional experience in aviation business and future work.

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

Section 5 Student Assessment Criteria

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

Grading Rules and Regulations

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

Assessments and graduations will be in accordance with the Undergraduate Study Regulations of Chiang Mai Rajabhat University 2014 (Appendix D)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

Verification of Student Achievement Results

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

Verification of Student Learning Standard during their Study Period

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกัน ทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอก จะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

Verification of student achievement results is part of the university's Internal Quality Control System, which needs to get consensus and be verified by external audits.

Students are involved in assessment system by evaluating teaching of lecturers. The exam is to be examined whether or not it meets standard requirements and is in line with course syllabus.

Verification of the curriculum is operated and reported by university's Internal Quality Control System.

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

Verification of Learning Standards after Graduation

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร และครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งดำเนินการได้ดังนี้

Verification of learning standards after graduation gives priority to research in order to monitor the achievement of career practices of graduates. The results of research are used to improve the learning processes and the curriculum, including curriculum assessment operated as follows:

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

ด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

Employment of graduates, job searching period, opinion about knowledge, ability, and confidence to their careers.

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการเข้าสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถาม

เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

From the satisfaction of the graduates' employers

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์

พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในกระบวนการเรียนการสอน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

From the opinion of external experts about learning processes and students development.

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

From the assessment of other educational institutes where graduates further their study.

2.2.5 ผลงานของนักศึกษาที่สามารถวัดได้เป็นรูปธรรม อาทิ จำนวนรางวัลทางสังคม และวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลหรืออาสาสมัครเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เป็นต้น

From students' performance and rewards received.

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

Graduation criteria according to the course

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

In accordance with the Undergraduate Study Regulations of Chiang Mai Rajabhat University 2014 (Appendix D)

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

Complete all courses according to the program with a minimum GPAX of 2.00.

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

Study time does not exceed the study period specified in the standard criteria for undergraduate level.

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

No debt owed to the university.

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

Other conditions shall be in accordance with the university's announcement with the approval of the academic council.

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

Section 6 Lecturers Development

1. การเตรียมการสำหรับคณาจารย์ใหม่

Course Preparation for New Lecturers

- 1.1 มีการปฐมนิเทศ แนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน และคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

Orientation for the new lecturers aims to provide information about the subject of the program, policy of the university, institute, department and the curriculum.

- 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ส่งเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

The new lecturers are encouraged to develop their expertise in the related areas. Thus, this enhances the knowledge-integrated research. There also will be support for new lecturers for additional training, seminars and conferences both nationally and internationally.

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

Knowledge and Skills Development for Lecturers

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

Development of Teaching Skills, Measurement and Assessment

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

Support lecturers for gaining new body of knowledge and experiences in the related field so as to develop the knowledge-integrated learning that

promotes the development of teaching and research steadily. Moreover, lecturers are supported to further study, additional training, seminars and conferences both nationally and internationally.

- 2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
Support developments of teaching skills and assessment methods more up to date.

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

Academic and Professional Development

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
Have academic service to the community related to the development of knowledge and morals.
- 2.2.2 มีกิจกรรมกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาที่สอน
Promote academic output related to lecturer's teaching subject.
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
Encourage research to achieve novel body of knowledge for improving the teaching and professional expertise.
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
Allocate appropriate research budget.
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
Organize all lecturers into appropriate research groups.
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ
Organize the lecturers to participate in academic service activities.
- 2.2.7 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับสถานประกอบการด้านธุรกิจการบินหรือการบริการเป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์/ปีการศึกษา
Organize the lecturers to participate in aviation or services business organization 2 weeks/ academic year.

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
Section 7 Curriculum Quality Assurance

1. การกำกับมาตรฐาน Curriculum Management

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

Curriculum committee is responsible for monitoring and presenting recommendations, as well as develop the policies in accordance with the program standard criteria as follows :

เป้าหมาย Objectives	การดำเนินการ Process	การประเมินผล Evaluation
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>Revise the curriculum to be up-to-date and respond to the needs of the community.</p>	<p>1. ปรับหลักสูตรทุก ๆ 5 ปีตามคำแนะนำของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>Revise the curriculum every 5 years according to the suggestions of graduates' employers.</p>	<p>1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้วยการทวนสอบประมวลรายวิชาเฉพาะและการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>The curriculum meets the Total Quality Framework (TQF) of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation.</p>
<p>2. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>Assess and revise the curriculum to meet the standard.</p>	<p>2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตรงหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอน</p> <p>Appoint the teaching staff with the required qualification or is in the related field.</p>	<p>2. ตรวจสอบคุณวุฒิอาจารย์และจำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>The number of permanent teaching staff and part-time including their educational</p>

เป้าหมาย Objectives	การดำเนินการ Process	การประเมินผล Evaluation
		background and teaching experiences.
<p>3. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>Assess the standard of the curriculum regularly.</p>	<p>3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้ารับ การอบรมหรือศึกษาดูงานในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>Encourage the full-time lecturers to attend training or study visits both domestic and abroad.</p>	<p>3. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร</p> <p>The result of the assessment by the external committees and lecturers.</p>
	<p>4. มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ผู้สอนทุก 5 ปี</p> <p>The curriculum is assessed by the external committees and the lecturers every 5 years.</p>	<p>4. ผลการยกย่องการปรับปรุงหลักสูตรและผลการวิพากษ์การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบของการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>The result of external committees meeting according to the regulations of curriculum revision.</p>
	<p>5. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>Evaluate the satisfaction in the curriculum and teaching by students and graduates.</p>	<p>5. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>The result of the evaluation of teaching by students and graduates.</p>

2. บัณฑิต Graduate

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

The qualification of the graduates is in accordance with Thailand Qualification Framework, evaluated by the learning outcomes.

3. นักศึกษา Student

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

Student recruitment system and preparation.

กระบวนการรับนักศึกษาจะใช้ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2561 Thai University Central Admission System หรือ TCAS 61 ได้แก่ รอบ Portfolio รอบโควตา และรอบรับตรง จากนั้นจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเข้มข้นให้เหมาะสมกับระดับของนักศึกษา โดยจัดในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงกลางเดือนสิงหาคม

Student recruitment is based on TACAS 61, including portfolio, quota, and directly administration. In order to prepare students before the beginning of the semester, curriculum will provide a placement test for freshman students and organize classes according to their language proficiency levels. Then, the students are required to participate in intensive language studying in the summer period prior to the start of the first semester; from the beginning of June to the middle of August.

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา โดยมีการควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

Encourage and develop students by student control system, academic and general advisement, existence, graduation, satisfaction and student appeal management result.

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดย นักศึกษา ที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดย คณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่

นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าพบได้

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบขั้นตอนและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

The university appoints an academic advisor for every student. The advisors must allocate office hours for the students asking for advice. Every advisor has to set up office hours available to the students.

The university allows students to conduct an appeal for academic issues following the regulations and process of the agreed appealing.

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา วัดจากการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

Student output measured by retention rate, graduation rate, and satisfaction level and student request management.

หลักสูตรกำหนดอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษายู่ที่ร้อยละ 80

The curriculum had set student retention rate, graduation rate, and satisfaction level and student request management at 80 percent.

4. อาจารย์ Lecturer

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ New Lecturers Recruitment

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

The selection of new lecturers will follow the rules and regulations of the university.

4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ Lecturer Management and Development

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย

Special training must be provided by the faculty and the university, for the staff in accordance with their work responsibilities.

4.3 การพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ Lecturer

Academic Output Development

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพ ในองค์กร ต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

Support lecturers for gaining new body of knowledge and experience in the related field, so as to develop the knowledge-integrated learning that promotes the development of teaching and research steadily. Another one is also supporting additional training, seminars and conferences both nationally and internationally.

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

Curriculum, Learning, Student Evaluation

เป้าหมาย Objectives	การดำเนินการ Process	การประเมินผล Evaluation
1. การออกแบบหลักสูตร Curriculum planning	1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Improve the curriculum in relation to the standard of the Bachelor's Degree in Thai for Business Communication	1. ทำการประเมินผลหลักสูตรในทุกๆระยะและครอบคลุมองค์ประกอบในทุกด้านโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น ของผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย Assess all the curriculum's outcomes periodically by conducting a survey on the suggestions from lecturers, students and other parties involved.

เป้าหมาย Objectives	การดำเนินการ Process	การประเมินผล Evaluation
<p>2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน The lecturer and teaching process system design</p> <p>3. การประเมินผู้เรียน Student evaluation</p>	<p>2. พิจารณาการจัดผู้สอนตามคุณวุฒิและประสบการณ์ Appoint the lecturers based on their qualifications and experiences.</p> <p>3. การสนับสนุนวัสดุ สื่อฯ อุปกรณ์การเรียนการสอน Provide materials, and other teaching and learning resources.</p> <p>4. การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเรียนการสอน Arrange meetings to discuss teaching.</p> <p>5. ประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน Evaluate the teaching regularly and practically by employing different methods in relation to each learning outcome.</p>	<p>2. สอบถามความคิดเห็นของผู้สอน Surveying for the lecturers' opinions.</p> <p>3. วิเคราะห์เอกสารบันทึกการประชุม Analyze the meeting minutes.</p> <p>4. ประเมินการสอน Teaching evaluation.</p> <p>5. สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน Surveying for students' opinions.</p>

เป้าหมาย Objectives	การดำเนินการ Process	การประเมินผล Evaluation
	6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร Improve the curriculum according to the result of the assessment.	6. ประเมินตนเอง Self-evaluation 7. ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยนำข้อมูลจากการประเมินผลหลักสูตรมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร Revise the curriculum every 5 years by bringing in the result of the curriculum assessment as the base for improvement.

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Supported Learning Material

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร มีดังนี้

The program's learning facilities are as follows:

- 6.1 มีระบบดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

The program has a procedure for the readiness of the learning facilities both physical and technological as well as other learning resources. The curriculum staff also takes part in this procedure.

- 6.2 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ตำรา วารสารเฉพาะทาง ห้องจำลองปฏิบัติการทางการบิน สนามบินจำลอง ห้องพัฒนาบุคลิกภาพ อุปกรณ์ด้านความปลอดภัยบนเครื่องบิน อุปกรณ์สำหรับการบริการอาหารและเครื่องดื่มบนเครื่องบิน เครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฟื้นคืนชีพ โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง โปรแกรมผลิตสื่อการสอน โปรแกรมการสำรองตัวเครื่องบินที่ใช้ในระบบสากล โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คอมพิวเตอร์ สมาร์ทบอร์ด แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น องค์กรเอกชน เป็นต้น

There are learning facilities, e.g., related aviation industry textbooks/ journals, Cabin Mock-up, Airport Model, Personality development room, In-flight safety equipment, In-flight food and beverage service equipment, First Aid and Resuscitation Tools, Self-learning language program, Teaching media, Production program, International air ticket reservation program, Language laboratory, self-learning program, multimedia production program, online teaching and learning program, high-speed internet connection, computer, smartboard, local learning center and private sector etc.

- 6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

There has been a procedure for improving the results of student's and lecturers' satisfaction assessment on learning facilities.

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicators

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicators

มีทั้งหมดจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

14 Indicators are as follows:

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

The operation of the curriculum must meet the Index in the Good level for 2 years consecutively. In addition, the passing criteria are 80% for Index 1-5.

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Operation Indices	ปีที่ 1 Year 1	ปีที่ 2 Year 2	ปีที่ 3 Year 3	ปีที่ 4 Year 4	ปีที่ 5 Year 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร Eighty percent (80%) of the lecturers must be involved in planning, following up, and revising the curriculum operations.	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา Have details of the curriculum in the format of TQF2 as related to the degree standards.	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา Have course descriptions following the format of TQF3 and TQF4 before the start of the classes in each semester.	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา Have operation report for each course following the format of TQF5 and TQF6 within 30 days after the end of the semester.	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา Have the report of the operation curriculum following the format of TQF7 within 60 days after the end of the academic year.	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Operation Indices	ปีที่ 1 Year 1	ปีที่ 2 Year 2	ปีที่ 3 Year 3	ปีที่ 4 Year 4	ปีที่ 5 Year 5
สอนในแต่ละปีการศึกษา Verify the student achievement results with the learning standards according to TQF3 and TQF4 (if any) at least 25% of the course in each academic year.					
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว Have development and improvement of the teaching strategies or the learning assessments from the operation assessment report or TQF7 of last academic year.		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน New lecturers (if any) must be provided with sufficient orientations or advice on teaching activities.	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง All permanent lecturers must be provided with academic or professional training at least once a year.	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี At least 50% of the supporting staffs must be provided with academic or professional training at least once a year.				X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Operation Indices	ปีที่ 1 Year 1	ปีที่ 2 Year 2	ปีที่ 3 Year 3	ปีที่ 4 Year 4	ปีที่ 5 Year 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 The senior students' satisfaction in the curriculum/new graduates must be rated not less than 3.5 out of 5.0.				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก คะแนน เต็ม 5.0 The employers' satisfaction in the quality of the graduates must be rated not less than 3.5 out of 5.0.					X
13. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการสอบวัดระดับการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 Not less than 80% of the fourth-year students pass English language proficiency test CEFR level B1.				X	X
14. นักศึกษาร้อยละ 80 มีงานทำในสาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบินภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา Not less than 80% of the graduates are employed in any industries involving Aviation Business Management within 1 year after their graduations.				X	X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

Section 8 Curriculum Operation Assessment and Improvement

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน Learning Outcome Assessment

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน Teaching Strategies Assessment

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

The curriculum committee must appoint the lecturers to conduct the teaching activities following the course requirements identified in TQF3 and appoint the coordinator to assess the teaching strategies for further improvement in teaching quality.

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

Assessment of lecturers Skills in Using Teaching Strategies

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าว สามารถกระทำได้ ดังนี้

The assessments of the lecturers are as follows:

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

Assessed by the students in each course.

1.2.2 การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน

Assessment by the responsible person for the curriculum, the head of the curriculum and/or teaching team.

1.2.3 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

Assessed by the lecturers themselves.

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม Overall Assessment of the Curriculum

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

Overall assessment of the curriculum is designed to gain data from:

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต Students and graduates

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต Employers

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ Experts

2.4 อาจารย์ผู้สอน Teaching Staff

2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร Curriculum committees

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

Curriculum Operation Assessment according to the Curriculum Details

ผลการประเมินต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2558 จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

The curriculum operation assessment must pass the Quality Assurance of the curriculum and the standard of Bachelor's Degree 2015, evaluated by the quality assurance committee.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

Revision of the Assessment and Curriculum Improving Planning and Teaching Strategies

จากการรวบรวมข้อมูลทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของแต่ละรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงทำได้ตลอดเวลาเมื่อพบปัญหา ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้อยู่เสมอ

Issues in the management of the overall curriculum and each course will present itself after collecting and analyzing all the data. Thus, the curriculum and courses will be revised to eliminate the issues. There will be continuous revision throughout the academic year. However, the entire curriculum revision will be

performed every 5 years to keep the curriculum most up-to-date and to meet the needs of stakeholder.

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา
Appendix A
Course Description

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง Effective communication skills in listening, speaking, reading and writing in

Thai. The beauty of the language in various aspects and application of Thai language in daily life and professionally

Core Competencies: Use Thai language to communicate in daily life correctly

GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง Basic English communication to develop the listening, speaking, reading,

and writing skills in various situations, and language skills for appropriate daily communication as well as integrating activities to improve communication skills

Core Competencies: Use English language to communicate in daily life correctly

- GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)
English for Learning
 การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน
 สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
 Reading English from the passages for learning, use of dictionaries, guessing the meaning of vocabulary, word assembly, reading for component analysis, and analyzing from the reading
 Core Competencies: Read and interpret various forms of English content correctly
- GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Chinese for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
 Development of Chinese language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills
 Core Competencies: Use Chinese language to communicate in daily life correctly

- GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Korean for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 เบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
 Development of Korean language skills for communication in the areas of
 listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to
 improve communication skills
 Core Competencies: Use Korean language to communicate in daily life correctly
- GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Japanese for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 เบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
 Development of Japanese language skills for communication in the areas of
 listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to
 improve communication skills
 Core Competencies: Use Japanese language to communicate in daily life
 correctly
- GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
French for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 เบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้าน การสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
 Development of French language skills for communication in the areas of
 listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to
 improve communication skills
 Core Competencies: Use French language to communicate in daily life correctly

- GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Burmese for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 เบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
 Development of Burmese language skills for communication in the areas of
 listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to
 improve communication skills
 Core Competencies: Use Burmese language to communicate in daily life correctly
- GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)
 Arts of Happy Living
 การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ ใน
 มนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้ง ด้านกาย ใจ
 อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน
 สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
 Learning and practicing the philosophical and religious principles with
 mindfulness to understand human, the society, the world and the nature, creating aesthetics in
 life to create balance both in the body and mind for lasting peace
 Core Competencies: Adapt to different situations and live happily

GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม

3(3-0-6)

Personality and Social Etiquette Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปสัณฐาน การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและ ความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

Meanings, importance, scope, development and personality theories, leadership and leadership development, development of professional skills, communication skills for teamwork, appearance, emotional and mental development, confidence, socialization, self-analysis and self-assessment, as well as self-development planning, life and morality in various societies

Core Competencies: Behave appropriately for the various situations in daily life

GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6)

Chiang Mai Rajabhat Identity

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

The history of Chiang Mai Rajabhat University through Lanna Way, identity of Chiang Mai Rajabhat University, cultivating consciousness of reverence for the nation, the religions and the King, the pride of being a university for local development, creating the awareness and realization of being Thai, strengthening the characteristics of desirable graduates of Chiang Mai Rajabhat University

Core Competencies: Behave as a good person. Be loyal to the nation, religion and King. Maintain the honor of Chiang Mai Rajabhat University

GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6)

Knowledge Transfer Methodology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

The principles, concepts and theories of knowledge transferring, modern formats and techniques of Knowledge Transferring in the 21st Century, Environmental management for learning, the art of building motivation in learning, appropriate integration and transfer of knowledge to the present situation

Core Competencies: Use a variety of techniques and methods to instruct knowledge appropriately in different situations

GEN 1303 ศาสตร์พระราชา

3(3-0-6)

King's Philosophy

ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

The origin of the King's Philosophy Guidelines for learning the King's philosophy in 5 dimensions, consisting of dimensions of understanding, accessibility, and development of social landscape. 23 dimensions of work principles, dimensions of creating people through education and learning, and 3 main dimensions, the key of the King's Philosophy is Sustainable Development and the application of the Sufficiency Economy Philosophy in life for the development of people to live together with all things happily and sustainably.

Core Competencies: Apply the King's philosophy as a guiding philosophy to live and work properly

GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต

3(3-0-6)

Preventing and Resisting Corruption

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะสำคัญ : เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ

Social structure and Thai political system, constitutional laws and interesting laws in everyday life, corruption in Thai society, the definition of corruption, types, forms, factors and impacts resulting from corruption, laws and good governance principles that create attitudes and consciousness of citizenship, creating a society that does not tolerate corruption

Core Competencies: Respect the law and follow the rules of society without neglect against corruption in all its forms

GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ

3(3-0-6)

World of Business

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

An open door to the business world to see the world trend, business environment, business inspiration, economic mechanism, the economic situation of Thailand and the world, business management methods, employee management, digital business, profit planning and control by studying cases from interesting businesses.

Core Competencies: Analyze the types and forms of business that exist at present to be applied in a variety of new forms of business in accordance with the changes of the world

GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Citizenship and Local Development

การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

Self-development with activity-based learning (Active Learning) to be a citizen who is aware of the role of citizenship in accordance with democratic principles, human rights, equality and good characteristics of citizenship, strengthening public mind, social responsibility, volunteer spirit and participation in local development, field community learning practice, project preparation for local development

Core Competencies: Behave as a good citizen. Know the duties and responsibilities. Have a public consciousness for the common good

GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญ : การคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

Principles and processes of human thinking, creativity, Information analysis by using logic principles, reasoning, numerical thinking, decision making process, decision theory with the aim to be able to apply the knowledge in the right way of life.

Core Competencies: Think critically and creatively to be applied to solve problems in daily life

GEN 1402 การรู้ดิจิทัล

3(3-0-6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย

Concepts of digital applications, rights and responsibilities, ability to search and select information, effective communication, Information literacy, understanding access of digital media, Internet safety, digital social practices and digital laws

Core Competencies: Seek knowledge through digital media. Develop digital media according to the objectives. Use the basic program and digital media work safely

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

Health care gives importance on holistic health in all aspects including body, mind, emotion and spirit, which are in a balancing combination in order to achieve the well-being, meaning and significance of health, personal hygiene, household and community health caring, physical and mental caring, exercising, a selection of sports and recreational activities, proper exercise programming, physical health examination, nutrition and exercise, food and nutrition for people in all ages as well as diseases and dangers. caused by unsaved food consumption

Core Competencies: Apply the principles of holistic health care to take care of students' health properly

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

Field of Specialization

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

Core Courses

AVI 1103 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการภาคพื้นดิน 3(0-6-3)

English for Ground Services

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน การให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน การสื่อสารใน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร เจ้าหน้าที่บริการผู้โดยสาร ภาคพื้นดิน เจ้าหน้าที่บริการด่านสัมภาระผู้โดยสาร และงานที่เกี่ยวข้อง การสำรองที่นั่งและ ออกบัตรโดยสาร การตรวจสอบเวลาเที่ยวบิน การประกาศในสนามบิน การลงทะเบียน ผู้โดยสารและสัมภาระ การบริการผู้โดยสารขาเข้าและขาออก การจัดสถานการณ์จำลองใน ห้องเรียน และแสดงบทบาทสมมติ

สมรรถนะสำคัญ: สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการบริการ ภาคพื้นดิน

Use of vocabulary, expressions and structures of English language to communicate; emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations related to aviation business ; emphasizing on Ground handling Services, Operation communication for reservation and ticketing staffs, ground services staffs, luggage services staffs, or any related fields.: making reservation and ticketing, looking up Flight Times, making announcement in airport, checking-in passenger and luggage, departure and arrival services, organizing simulation activities and role plays in class

Core Competencies: Apply suitable and appropriate English communication skills in ground services

AVI 1104 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการบนเครื่องบิน 3(0-6-3)

English for In-Flight Services

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน การประกาศก่อนเครื่องบิน ขึ้นและลง การขอความร่วมมือจากผู้โดยสาร การสนทนากับผู้โดยสารในสถานการณ์ต่าง ๆ บนเครื่องบิน จัดสถานการณ์จำลองเชิงปฏิบัติการในห้องเรียน และแสดงบทบาทสมมติ

สมรรถนะสำคัญ: สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการบริการ บนเครื่องบิน

Use of vocabulary, expressions and structures of English language to communicate; emphasis on listening, speaking, reading and writing skills for In-Flight services: including In-Flight announcement; asking for cooperation from passengers; making conversations with passengers in various situations on board, organizing simulation activities and role plays in class

Core Competencies: Apply suitable and appropriate English communication Skills in in-flight services

AVI 3106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 1 3(0-6-3)

Chinese for Aviation Business Communication 1

การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานและการให้บริการในด้านธุรกิจการบิน จัดสถานการณ์จำลองในห้องเรียน และแสดงบทบาทสมมติ

สมรรถนะสำคัญ: สื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในธุรกิจการบิน

Development of Chinese skills by practicing Chinese vocabulary, expressions and structures for communication; emphasis on listening, speaking, reading and writing skills in different situations related to aviation business. Organize simulation activities and role plays in class

Core Competencies: Apply suitable and appropriate Chinese communication skills in aviation business

AVI 3107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 2 3(0-6-3)

Chinese for Aviation Business Communication 2

ทักษะการสื่อสารภาษาจีนจากการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารในการปฏิบัติงานและการให้บริการในด้านธุรกิจการบินและธุรกิจบริการอื่นๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน และ/หรือจัดการเรียนรู้ร่วมกับวิทยากรชาวจีน

สมรรถนะสำคัญ: ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Practice of vocabulary, expressions and structures of Chinese language integrated into activities to develop communication skills in more complicated situations related to aviation business and other hospitality services. Organize workshop at cooperate enterprises and/or invite Chinese speakers to the class

Core Competencies: Be able to speak, read and write Chinese language in aviation business properly

AVI 1212 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการบิน 3(3-0-6)

Introduction to Aviation Industry

ประวัติความเป็นมาและความรู้พื้นฐานของอุตสาหกรรมการบิน หลักการบินเบื้องต้น ภาพรวม โครงสร้าง และการดำเนินงานของอุตสาหกรรมการบิน หน่วยงานกำกับดูแลของรัฐบาล สนามบิน ผู้ผลิตเครื่องบิน สายการบิน การขนส่งสินค้าทางอากาศ ผู้ให้บริการการจัดการอากาศยาน ระบบควบคุมการจราจรทางอากาศและระบบนำทางและการบินทั่วไป

สมรรถนะสำคัญ: นำแนวคิดและหลักการไปใช้ในการดำเนินงานของอุตสาหกรรมการบิน

History and fundamental knowledge in Aviation Industry, Principles of flight Overview, Structure and Operations of Aviation Industry in Governmental Regulatory, Airports, Aviation Manufacturers, Airline Industries, Air Cargo, Fixed Base Operations, General Aviation and Air Traffic Control and Navigation Systems.

Core Competencies: Use the basic concept to work in aviation industry

AVI 1213 การจัดการธุรกิจเบื้องต้นทางการบิน 3(3-0-6)

Fundamental Business Management in Aviation Business

แนวคิดทฤษฎีการจัดการ หลักการบริหาร หน้าที่ในการบริหารธุรกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ รูปแบบการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจ ด้านการตลาด การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบัญชี การเงิน และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ

สมรรถนะสำคัญ: ใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการจัดการ หลักการบริหารเบื้องต้นในการเรียนการสอนและการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมการบินได้

Conceptual and theory of administration, principles of business administration, economic environmental analysis, patterns of business, types of business, activity of business marketing; production, human resource management, accounting, financial and business ethics.

Core Competencies: Use the basic concept and theories of business management for effective learning, studying and working in aviation business

AVI 2302 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน 3(0-6-3)

Management of Aviation Customer Relationship

การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน สาเหตุของการสูญเสียลูกค้า การดูแลลูกค้า การกำหนดความเป็นเลิศในการให้บริการลูกค้า คุณภาพการบริการ และการบรรลุความเป็นเลิศด้านการบริการ จัดกิจกรรม อภิปรายและวิเคราะห์การกำหนดความเป็นเลิศในการให้บริการลูกค้า แนวคิดการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ องค์ประกอบของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ และการบรรลุความเป็นเลิศด้านการบริการ จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนให้บริการลูกค้าในธุรกิจการบินได้

Aviation customer relationship management, the cause of customer losing, and customer care service, determine customer service excellence service quality and achieving service excellence. Organize the discussion and analysis activities on determining customer service, excellence customer relationship management concept, customer relationship management, the elements of customer relationship management and an achieving service excellence from the case studies related to the aviation business

Core Competencies: Make a plan to serve aviation customers

AVI 2401 กฎหมายและระเบียบข้อบังคับทางการบิน 3(3-0-6)

Aviation Laws and Regulations

ความสำคัญ หลักการ การบังคับใช้กฎหมายการบินและระเบียบการบินพลเรือน การกำกับดูแลการบินพลเรือนของหน่วยงานรัฐ ข้อบังคับที่ใช้ในการกำกับดูแลด้านการบินพลเรือนระดับประเทศและระดับสากล กฎหมายการรับขนทางอากาศระหว่างประเทศ กฎหมายว่าด้วยความผิดบางประการต่อการเดินอากาศของประเทศไทย

สมรรถนะสำคัญ: เข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบการบินตามหลักสากลได้อย่างถูกต้อง

The importance and principles of aviation laws and civil aviation regulations. The enforcement and supervision from state agencies, Aviation laws, Rules and regulations used to regulate national and international civil aviation. Thailand rules and regulations in air business operations, traders in aviation and Certain Offenses Against Air Navigation Act

Core Competencies: Understand and be able to comply with the international aviation laws and regulations

AVI 3401 มนุษยปัจจัยในธุรกิจการบิน

3(3-0-6)

Human Factors in Aviation Business

ความเป็นมาและความสำคัญของมนุษยปัจจัยในธุรกิจการบิน สมรรถนะและข้อจำกัดของมนุษย์ที่ส่งผลต่อความผิดพลาดในการทำงาน ปัจจัยทางจิตวิทยาและสรีรศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ จิตวิทยาสังคมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทฤษฎีความผิดพลาดของมนุษย์ แนวคิดด้านการจัดการทรัพยากรลูกเรือ

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์และจำแนกความรู้ในหลักการและทฤษฎีด้านมนุษยปัจจัยในธุรกิจการบิน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา มีความตระหนักและความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผลกระทบด้านความปลอดภัยในธุรกิจการบิน

Background and the importance of human factors in aviation business, competencies and limitations of human, psychological and physiological factors affecting working behavior of humans, social psychology, physical environment, theories of human errors, concepts of crew resource management

Core Competencies: Analyze and distinguish the knowledge of the principles and theories of human factors in aviation business in order to solve problems, and be socially aware of and responsible for the impacts on safety in aviation business

2) กลุ่มวิชาชีพ

Major

2.1) บัณฑิต

Requirements

AVI 2212 งานบริการภาคพื้นดิน 3(3-0-6)

Ground Services

ความสำคัญและขอบเขตหน้าที่การให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านบริการภาคพื้นดิน การประสานงานหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เอกสารการเดินทาง ประเภทของผู้โดยสารและสัมภาระ การให้บริการผู้โดยสารตามการร้องขอพิเศษ และจรรยาบรรณของพนักงานบริการภาคพื้นดิน

สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะในการสื่อสารและการให้บริการภาคพื้นดิน แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและทันเวลา

Rules, regulations and safety in ground services. Importance and scope of ground services duties, rules, regulations and safety in ground service operations. the cooperation with related internal and external department, travel documents, types of passengers and baggage, offering services as requested, moral and ethics

Core Competencies: Have communicative skills and techniques for ground services, and be able to solve immediate problems quickly, accurately and timely

AVI 2213 การบริการบนเครื่องบิน

3(0-6-3)

In-Flight Services

หลักการและกระบวนการการบริหารจัดการการให้บริการเที่ยวบิน ทั้งก่อนและหลังทำการบิน ข้อกำหนดของการบริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการให้บริการบนเครื่องบิน บทบาทหน้าที่ การประสานงาน จรรยาบรรณของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน ระเบียบที่สำคัญในการให้บริการ การสร้างสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยบนเครื่องบิน และการบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นบนเที่ยวบิน การจัดการเชิงปฏิบัติการต่อสถานการณ์จริงบนเที่ยวบินร่วมกับวิทยากรในห้องปฏิบัติการจำลอง

สมรรถนะสำคัญ: บริหารจัดการการบริการผู้โดยสารและสถานการณ์ฉุกเฉินบนเที่ยวบินได้ตามหลักการและตามระเบียบการบิน การจัดการเชิงปฏิบัติการต่อสถานการณ์จริงร่วมกับวิทยากร

Principles and processes of in-flight service administration and management, before and after the flight, rules and regulations of foods and drinks served on board, various tools and utensils used in aircraft services, problems, obstacles and guideline solutions in aircraft food and drink services, roles and responsibility, cooperation, moral and ethics, services regulations, in-flight safety environment practices and emergency management. In cooperation with guest speakers, organize workshops through the process of in-flight management in an aircraft mock-up

Core Competencies: Be able to manage services and emergency in the flight accordance with the in-flight service conceptual and aviation regulation, Practical management in real situations with a guest speaker

- AVI 2220 การจัดการธุรกิจสายการบิน 3(3-0-6)
Airline Business Management
 หลักการ องค์ประกอบ โครงสร้างพื้นฐานของการจัดการธุรกิจสายการบิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจสายการบิน ตารางบิน ระเบียบพิธีการข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสายการบิน ประเภทการจัดการบริการและการดำเนินงาน การวางแผนออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักการวางแผนกลยุทธ์ของธุรกิจสายการบิน การจัดการธุรกิจสายการบินเพื่อความยั่งยืน และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจสายการบิน
 สมรรถนะสำคัญ: วางแผน ออกแบบ และประยุกต์ใช้หลักการการจัดการธุรกิจสายการบินในการวางแผนธุรกิจสายการบินได้

Principles, components, and infrastructure of airline business management, the introduction to airline business management, flight schedules, protocols, and international agreements related to airline business, and types of service management and operations in airline business, product design planning, principles of strategic planning of each type of airline business, sustainable airline business management and airline business ethics

Core Competencies: Be able to plan, design and apply the principles of airline business management in aviation business.

- AVI 2221 การจัดการท่าอากาศยาน 3(3-0-6)
Airport Management
 ความหมาย ภารกิจ หน้าที่ และหน่วยงานหลักในท่าอากาศยาน การจัดแบ่งพื้นที่ให้บริการในท่าอากาศยาน การดำเนินงานด้านการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการท่าอากาศยาน การจัดหารายได้ การควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่าอากาศยาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาท่าอากาศยานเพื่อการแข่งขัน

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการท่าอากาศยานได้อย่างเหมาะสม

Definition, mission, functions and departments structures of airports, Service Space Allocation, Service Provision for Airport Stakeholders, Financial Management, Security Provision, Laws in relation to Airport Management, Environmental Management of Main Sections in the Airports, Airport Development for Competitiveness

Core Competencies: Be able to appropriately apply the concept of airport management

AVI 2222 การจัดการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางอากาศ 3(3-0-6)

Logistics and Air Cargo Management

องค์ประกอบพื้นฐานของกระบวนการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางอากาศ ข้อกำหนดว่าด้วยการขนส่งสินค้าทางอากาศ การจัดการคลังสินค้า ความรับผิดชอบของผู้ขนส่งและตัวแทนการขนส่ง ข้อกำหนดการส่งสินค้า ประเภทสินค้า การจัดเตรียมเอกสาร การบรรจุหีบห่อ การทำเครื่องหมาย การปิดผนึก การจำกัดจำนวนของการบรรจุ การจัดเก็บ การตรวจสอบ สินค้าอันตรายและการจำแนก ข้อควรระวังในการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ

สมรรถนะสำคัญ : นำหลักการด้านการจัดการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางอากาศไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

Basic components of managing logistics and air cargo operations, requirements of air cargo, warehouse management, duties and responsibilities of transporters and agencies, air cargo conditioning, cargo types, documentation, packaging, marking and labeling, transporting limitation, storing, monitoring, dangerous goods and classifications, alertness of air cargo handling and business ethics

Core Competencies: Be able to apply the knowledge of logistics and air cargo management theories and principles in solving logistics and cargo problems properly

AVI 2224 การเงินสำหรับธุรกิจการบิน 3(3-0-6)

Finance for Aviation Business

โครงสร้างทางการเงินของธุรกิจสายการบิน แนวคิดและเครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์และวางแผนทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา ผลตอบแทนและความเสี่ยง การบริหารจัดการรายได้ การวิเคราะห์และตัดสินใจในโครงการในธุรกิจการบิน

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนการเงินสำหรับธุรกิจการบินได้อย่างเหมาะสม

Aviation Business Financial Structures, financial concepts and tools, Aviation business financial analysis and planning; the management of cash flow, risks and financial return, revenue management, Aviation Business project analysis and decision

Core Competencies: Be able to plan for aviation business finances appropriately

AVI 2301 บุคลิกภาพและการดูแลภาพลักษณ์สำหรับธุรกิจการบิน 3(0-6-3)

Personality and Grooming for Aviation Business

ทฤษฎีและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพและการดูแลภาพลักษณ์ที่จำเป็นต่อบุคลากรในธุรกิจการบิน การพัฒนาแนวคิดและทัศนคติเชิงบวกต่องานบริการ การจัดการเชิงปฏิบัติการต่อสถานการณ์จริงในการพัฒนาบุคลิกภาพ และการสนทนาสำหรับให้บริการร่วมกับวิทยากรหรือศึกษาจากสื่อการสอน

สมรรถนะสำคัญ: ดูแล และพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นบุคลากรทางการบิน

Personality theories and personal image in aviation industry. Thinking development; positive attitude toward services. Practice self-grooming, dressing, developing personality and personality and grooming for aviation business practice in class and in role-playing and language used in services development by guest speakers or thorough teaching materials

Core Competencies: Practice and develop personality to be a professional aviation personnel

AVI 3201 การปฏิบัติงานบริการภาคพื้นดิน 3(0-6-3)

Ground Services Handling

รายวิชาบังคับก่อน : AVI 2212 การบริการภาคพื้นดิน

Prerequisite: AVI 2212 Ground Services

การจัดการผู้โดยสารขาออก การรักษาความปลอดภัยของผู้โดยสาร ผู้โดยสารขาเข้า การเปลี่ยนเครื่องและการต่อเครื่อง หมวดหมู่พิเศษของผู้โดยสาร ความผิดปกติของผู้โดยสาร การจัดการสัมภาระขึ้นเครื่อง สัมภาระใต้ท้องเครื่อง สัมภาระพิเศษ การจัดการสัมภาระ การรักษาความปลอดภัยสัมภาระ สัมภาระที่ดำเนินการผิดพลาด จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องปฏิบัติการของวิทยาลัยนานาชาติ และ/หรือจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการผู้โดยสารและสัมภาระภายใต้มาตรฐานด้านการบริการและความปลอดภัยในการประกอบธุรกิจการบินได้

Departure passenger handling, passenger security, passenger arrival, transfer and transit, special categories of passengers, passenger irregularities, cabin baggage handling, Checked Baggage, special baggage, baggage handling, baggage security, mishandled baggage. organize workshops in an aircraft mock-up or organize a field trip to other aviation organizations

Core Competencies: Perform in accordance with the passenger and baggage management process under the standard of the aviation business regulations and safety rules

AVI 3215 โภชนาการและครัวการบิน 3(0-6-3)

Flight Catering

ความสำคัญของการบริการอาหารบนเครื่องบิน ความหมายของครัวบนเครื่องบิน ขั้นตอนการดำเนินงานของครัวการบิน การวางแผนการจัดรายการอาหารสำหรับเที่ยวบิน ขั้นตอนการผลิตอาหาร ระบบคุณภาพและมาตรฐานครัวการบิน การจัดการอาหารไม่ให้เกิดของเสียของเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบอาหารให้เหมาะสมกับการบริการบนเครื่องบินได้

Importance of flight catering, meaning of galley, procedures of flight catering, food planning for flight, process of making food; quality system and flight catering standards. Managing food to avoid waste for sustainable management

Core Competencies: Be able to create in-flight food for the aviation industry

AVI 4201 การตลาดบริการสำหรับธุรกิจการบิน 33-0-6)

Aviation Business Service Marketing

ความรู้พื้นฐานทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาดและกลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับธุรกิจการบิน การตลาดบริการ การตลาดเชิงสัมพันธ์ และปัญหาในตลาดของธุรกิจการบิน ศึกษาและวิเคราะห์การตลาดในธุรกิจการบินระดับประเทศและ/หรือสากล แนวทางการดำเนินงานด้านการตลาดในธุรกิจการบิน หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการตลาดร่วมกับวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน

สมรรถนะสำคัญ: ระบุและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด ประยุกต์ใช้กลยุทธ์การตลาด การตลาดเชิงสัมพันธ์ การสร้างความพึงพอใจในธุรกิจการบินได้

Basic knowledge of marketing, marketing of air transportation services, marketing environment, airline business, the service marketing and marketing strategy, relationship marketing and problems in Aviation Market. Study and analyze marketing in the national and/or international aviation business, guidelines for marketing operations in the aviation business or organize activities to promote marketing skill with the college/universities or establishments related to the aviation business

Core Competencies: Able to identify and analyze the aviation business marketing environment. Apply marketing strategies, relationship marketing create customer satisfaction in the aviation business

AVI 4202 การจัดการงานปฏิบัติการบิน 3(0-6-3)

Flight Operations Management

หลักการและข้อจำกัดทางการปฏิบัติการบิน เอกสารสำคัญในการดำเนินงานด้านการปฏิบัติการบิน องค์การที่เกี่ยวข้องในการติดต่อประสานงาน การเฝ้าเตือนการบิน และทรัพยากรสำหรับการเฝ้าเตือนการบิน ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเอกสารสำคัญในการปฏิบัติการบินเพื่อการวางแผนเส้นทางการบินให้เกิดความปลอดภัยและควมมีประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานด้านการบินในสถานการณ์ปกติ ผิดปกติและฉุกเฉิน

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการปฏิบัติการบินที่ปลอดภัยได้

Concepts and restrictions in flight operations, Important Documents in Aviation Operations, Organizations involved in the coordination, Aviation Surveillance and Resources for aviation surveillance. Practice the skills of analyzing data from important aviation documents for planning flight routes for the safest and the most efficient flight operations in both normal/abnormal and also emergency situations

Core Competencies: Analyze aviation data for the safe flight operation

AVI 4203 การสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร

3(0-6-3)

Reservation and Ticketing

ความสำคัญและระบบของการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลข่าวสาร ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการสำรองที่นั่ง บัตรโดยสารสายการบิน พันธมิตร ประเภทและวิธีการ ออกบัตรโดยสาร การสะสมคะแนนของสมาชิกสายการบิน การเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกการเดินทาง การขอคืนค่าบัตรโดยสาร บัตรโดยสารหมู่คณะ รวมทั้งโครงสร้างระบบสารสนเทศ สำหรับการจัดการธุรกิจการบิน การใช้เทคโนโลยีระบบสำรองที่นั่งบัตรโดยสาร การออกบัตรโดยสาร การสะสมคะแนนของสมาชิกสายการบินและสายการบินพันธมิตร ระบบการเปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกการเดินทางต่างๆ

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีสำรองที่นั่งบัตรโดยสาร การออกบัตรโดยสาร เพื่อให้บริการแก่ผู้โดยสารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

Importance and system of information technology management, data and information, booking system, airline tickets, aviation alliances, types and methods of issuing tickets, collecting points for airline members, change or cancellation of the trip, ticket refund and group tickets, including the information system structure for managing aviation business. Practice using the ticket reservation system, ticketing technology, points collecting system for airline members and partner airlines, changing or canceling system.

Core Competencies: Perform the ticket reservation system and ticketing technology to service passengers correctly and timely manner

AVI 4401 การจัดการความปลอดภัยและนิรภัยในธุรกิจการบิน 3(0-6-3)

Safety and Security Management in Aviation Business

ปรัชญานิรภัยและความปลอดภัยการบิน ขั้นตอนนิรภัยเชิงบุคคลและเชิงองค์การ วิธีการป้องกันอุบัติเหตุ สถานการณ์ฉุกเฉิน การตรวจสอบและสืบสวนอุบัติเหตุ การรายงานอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการบิน การจัดการภัยคุกคามและการจัดการความเสี่ยง อภิปรายสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ การปฏิบัติการด้านความปลอดภัยและการช่วยเหลือผู้โดยสารในสภาวะการณ์ฉุกเฉิน กำกับโดยผู้เชี่ยวชาญ

สมรรถนะสำคัญ: นำกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ จัดการความปลอดภัยและนิรภัยในธุรกิจการบิน ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจการบินได้

Aviation Safety Philosophy, Personal and Organizational Safety Procedures, Accident Prevention in case of Emergency, the Accident Editing and Investigating, Aviation Accident Reports, Threats and Risks Management. Discuss about causes of accidents. Practicing safety skills and assisting passengers in emergency situations directed by the expert

Core Competencies: Apply regulations and rules of safety and security management in aviation business

- AVI 4905 ปัญหาพิเศษเฉพาะทางธุรกิจการบิน 2(90)
Special Issues in Aviation Business
 ความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิจัย การเลือกประเด็นปัญหาในการวิจัย
 การวิเคราะห์ผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย
 สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ สังเคราะห์ ดำเนินการวิจัยได้อย่างมีระบบ
 The importance of research, research methodology, selection of research
 issues, analysis of research results, research report writing
 Core Competencies: Analyze, synthetic, be able to research systematically
- AVI 4906 การจัดการสัมมนาทางธุรกิจการบิน 1(0-2-1)
Aviation Business Seminar Management
 กระบวนการสัมมนา การเลือกประเด็นปัญหาพิเศษเฉพาะทางธุรกิจการบิน
 การจัดเตรียมสัมมนา การจัดสัมมนา รายงานผลการสัมมนา การประเมินการสัมมนา การนำ
 ความรู้และวิธีการแก้ปัญหาจากการสัมมนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์
 สมรรถนะสำคัญ: คิดอย่างเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 Process of seminar, selection of the special Issues in aviation business,
 seminar report, seminar evaluation and utilization of knowledge, process and solution of
 seminar organization
 Core Competencies: Be able to think systematically and possess team work
 competency

2.2) เลือก

Electives

AVI 1214 อุตสาหกรรมการบินและการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
 Aviation and Tourism Industry

ความสัมพันธ์ระหว่างอุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลดีหรือปัญหาในการดำเนินงานทางธุรกิจการบิน และข้อมูลต่างๆ เท้าทันสถานการณ์โลกที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของโลก การวิเคราะห์สถานการณ์ความสัมพันธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับอุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

สมรรถนะสำคัญ: บูรณาการความสำคัญและความสัมพันธ์ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบินได้

The relationship between the aviation industry and tourism industry, factors of the advantages and disadvantages from the operation of aviation business, trends and information relating to the global tourism industry, Analysis of the relationship and the effects on aviation and tourism industries

Core Competencies: Be able to analyze and integrate the importance and the relationship of aviation and tourism industries creatively

AVI 1301 การบริหารจัดการธุรกิจบริการนานาชาติ

3(3-0-6)

International Hospitality Management

ความสำคัญ ลักษณะ แนวโน้ม และบทบาทของธุรกิจบริการรวมถึง การบริหารจัดการโรงแรม ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ธุรกิจการจัดงานเทศกาล และธุรกิจการจัดงานประชุมและอีเวนต์ต่างๆ ประเภทโครงสร้างของหน่วยงาน การดำเนินงาน การดำเนินงาน ระบบการจัดสรรฝ่ายต่างๆในธุรกิจ การติดต่อสื่อสาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ การบริหารการเงิน การตลาดและ กฎหมายที่ผู้ประกอบการควรทราบ

สมรรถนะสำคัญ: เข้าใจบริบทงานในธุรกิจบริการ สามารถอธิบายความแตกต่างและความสำคัญของส่วนต่างๆในธุรกิจบริการ และสามารถปฏิบัติการเบื้องต้น

The importance, characteristics, trends and roles of service businesses include hotel management food and beverage business, sustainable tourism business, festival business, and business meetings and events. Type of organizational structure, business operation, Business allocation system communication. Related agencies business negotiation, Financial management, marketing and basic laws that entrepreneurs should know

Core Competencies: Understand the context of hospitality management and be able to explain the difference and the importance of service businesses and can perform the preliminary service

AVI 2223 การควบคุมการจราจรทางอากาศ 3(3-0-6)

Air Traffic Control

ความรับผิดชอบของศูนย์ควบคุมจราจรทางอากาศ ห้วงอากาศ กฎการบิน ระบบการนำร่อง ระยะห่างมาตรฐาน การบริการสมเทศทางการเดินอากาศ การจัดการจราจรทางอากาศ การบริการเตือนภัย การบริการจราจรทางอากาศในขนาดรวมไปถึงข้อตกลงในเรื่องนโยบายการเปิดน่านฟ้าเสรี

สมรรถนะสำคัญ: วางแผน จัดการการควบคุมจราจรทางอากาศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Responsibility of the air traffic controller, air space, flight rules, navigation systems, standard separation, aeronautical information services, air traffic management, alerting services, future air traffic services including agreements in Open Sky Policy.

Core Competencies: Be able to plan for air traffic management correctly and properly

AVI 3108 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 3(2-2-5)

Japanese for Aviation Business Communication

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร เน้นการฟัง และการพูด ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน

สมรรถนะสำคัญ : สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจการบินได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

Japanese vocabulary, expressions and structures for communication, emphasizing listening and speaking in various situations in aviation business.

Core Competencies: Be able to communicate Japanese language in aviation business according to the appropriate circumstances

AVI 3112 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการขนส่งสินค้าทางอากาศ 3(2-2-5)

English for Air Cargo Services

คำศัพท์ สำนวน และศัพท์เทคนิคที่ใช้ในการขนส่งสินค้าทางอากาศ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าทางอากาศ การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดสถานการณ์จำลองในห้องเรียน และแสดงบทบาทสมมติ

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ศัพท์เทคนิคในการบริการขนส่งสินค้าทางอากาศได้

Vocabulary, expressions and terminology in air cargo; emphasis on listening, speaking, reading and writing skills for air cargo; conversations in various situations concern air cargo. Organize simulation activities and role plays in class

Core Competencies: Be able to use technical words in air cargo services

AVI 3202 การขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศ 3(3-0-6)

Air Transportation of Dangerous Goods

ประเภทของสินค้าอันตราย ขั้นตอนและข้อควรระวังของการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศ การขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศตามมาตรฐานสากล การบรรจุภัณฑ์ สินค้าอันตราย วิธีการจัดเก็บ เงื่อนไข และการจัดทำเอกสารใบสำแดงรายการสินค้าอันตราย การใช้คู่มือสินค้าอันตราย

สมรรถนะสำคัญ : นำระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

Dangerous goods classifications, dangerous goods air transportation process and cautions; dangerous goods air transportation in accordance with international standards; dangerous goods packaging; storage, conditions, and declaration document process regarding dangerous goods; usage of dangerous goods manual

Core Competencies: Be able to apply the rules, regulations and principles of dangerous goods in the working area of air transportation

AVI 3402 เวชศาสตร์การบิน

3(2-2-5)

Aviation Medicine

ความหมายและความเป็นมาของเวชศาสตร์การบิน ผลกระทบต่อการทำงานของร่างกายมนุษย์จากการบิน ความกดอากาศ ความหนาแน่นของอากาศ อุณหภูมิ ความชื้น ผลกระทบจากอัตราเร่งของอากาศยาน การปรับเปลี่ยนเวลาของนาฬิกาชีวภาพมนุษย์ อาการและวิธีการแก้ไขอาการขาดออกซิเจนและอาการหายใจเร็วกว่าปกติ ผลกระทบและข้อกำหนดในการใช้ยาในการปฏิบัติหน้าที่การบินระดับชั้นบรรยากาศ วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายทฤษฎีและหลักการของเวชศาสตร์การบิน วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูล และเนื้อหาด้านเวชศาสตร์การบิน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างยั่งยืน

Definition and background of aviation medicine, The effects on functioning of human body from flying, atmospheric layers, air pressure, air density, temperature, humidity, The effects of aircraft acceleration. The modification of the time of the human biological clock Symptoms and remedies for hypoxia and hyperventilation. The effects and requirements for drug use on aviation duty. Practice first aid directed by an expert

Core Competencies: Explain the theories and principles of aviation medicine and be able to analyze, synthesize the data and contents of aviation medicine to be used to solve problems and taking care of self-care sustainably

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

Field Experience

2.3.1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Professional Experience Training

AVI 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบิน 1(0-3-2)

Preparation for Professional Experience Training in

Aviation Business Management

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริงในด้านองค์ความรู้ บุคลิกภาพ ภาษา เทคโนโลยี มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การรับรู้ลักษณะอาชีพ และโอกาสของการประกอบอาชีพการจัดการธุรกิจการบิน และความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการฝึกประสบการณ์

สมรรถนะสำคัญ: พร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบินได้

The preparation of working in a real workplace in terms of personality, languages, technologies, interpersonal skills, self-responsibilities, self-discipline the characteristics and the opportunities of career in aviation business management and writing term report

Core Competencies: Be ready to be trained in aviation business management

AVI 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบิน 6(560)
 Professional Experience Training in Aviation Business
 Management

การฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการธุรกิจการบิน ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำงานตามสภาพจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน ใช้ทักษะความรู้ที่ได้เรียนมาปฏิบัติงานจริง โดยเลือกฝึกตามความถนัดหรือความสนใจทั้งกับหน่วยงานภาครัฐและ/หรือเอกชน การทำโครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา งานของสถานประกอบการ และนักศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมที่จะทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

สมรรถนะสำคัญ: เขียนรายงานตามประสบการณ์ได้

Practice of aviation business management as an opportunity for students to be exposed with real-life work experience as staff members, utilization of knowledge and skills gained at a real work situation according to students' aptitudes or interests in either public or private sectors. Practices of doing project, writing final report and giving project presentation as guided by organizational supervisor, university advisor or supervisor towards the organizational development. Students' achievements of learning outcomes in terms of moral ethics, skills and professional knowledge, appropriate work characteristics or personalities for the purposes of being qualified graduates for the labor market and being ready for working after graduation

Core Competencies: Write a final report based on one's experience

2.3.2) สหกิจศึกษา

Cooperative Education

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มียึดความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิด และปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์การ งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

สมรรถนะสำคัญ: จัดทำโครงการและนำเสนอผลงานได้อย่างครบถ้วนตามหลักการ
ทำโครงการและบูรณาการทักษะความรู้ เพื่อพร้อมปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

Preparation before professional experience training in organization with principles, concepts, and philosophies of cooperative education, processes and regulations relating to cooperative education systems, job application and interview techniques, basic knowledge of career practices in an organization, abilities to develop oneself according to professional standards of each program such as adjustment in society, personality development, English language communication, information and communication technology, relationship, teamwork, work structures in organization and administrative tasks in office, basic knowledge of labor laws, quality management system in organization, enhancements of skills and ethics in specific fields, knowledge and understanding of doing project, writing project report as well as project presentation

Core Competencies: Do the project, and present the project correctly aligned with the philosophies of cooperative education and integrated knowledge in workplace

COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

Pre-requisite: COOP 3801 Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา
คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เสมือนเป็นพนักงานประจำในสถานประกอบการ

On-the-job training in organizations for 16 weeks or not less than 560 hours, real-life practice at an organization as one of the staff members, requirements for project, report, and project presentation as supervised by organizational staff and cooperative education advisor, moral and ethics, required characteristics and personalities for work

Core Competencies: Work as an organization's staff member

ภาคผนวก ข

Appendix B

ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

Curriculum Comparison Table of Aviation Business

Management Program; New Curriculum 2018 and Revised

Curriculum 2023

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) กับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2566) Comparison Table of Aviation Business Management Curriculum Structure; New Curriculum

2018 and Revised Curriculum 2023

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Remark
ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) Name of Curriculum Bachelor of Business Administration Program in Aviation Business Management (International Program)	ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) Name of Curriculum Bachelor of Business Administration Program in Aviation Business Management (International Program)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง No changed.
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการบิน) Degree Name and Field Bachelor of Business Administration (Aviation Business Management)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการบิน) Degree Name and Field Bachelor of Business Administration (Aviation Business Management)	
ชื่อย่อปริญญา บธ.บ. (การจัดการธุรกิจการบิน) Degree Abbreviation B.B.A. (Aviation Business Management)	ชื่อย่อปริญญา บธ.บ. (การจัดการธุรกิจการบิน) Degree Abbreviation B.B.A. (Aviation Business Management)	

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
19 ก.ค. 2566
เมื่อวันที่.....
ลงนาม.....

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Remark
<p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>General Education 30 credits</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต Language and Communication 9 credits</p> <p>2) กลุ่ม Humanities 6 หน่วยกิต Humanities 9 credits</p> <p>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต Social Sciences 9 credits</p> <p>4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 9 หน่วยกิต Mathematics, Sciences and Technology 9 credits</p>	<p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 121 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>General Education 30 credits</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต Language 9 credits</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต Humanities 3 credits</p> <p>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต Social Sciences 9 credits</p> <p>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ Sciences - Mathematics 9 หน่วยกิต 9 credits</p>	<p>1. ปรับลดจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จาก 127 หน่วยกิต เหลือ 121 หน่วยกิต ให้สอดคล้องกับรูปแบบหลักสูตรการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>Reduced credits load from 127 credits to 121 credits in order to be coherent with the Cooperative and Cork Integrated Education (CWIE).</p> <p>2. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จาก 91 หน่วยกิต เหลือ 85 หน่วยกิต โดยจัดกลุ่มรายวิชาใหม่ จากการบูรณาการกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือกทั้งหมด ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้อง</p>


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2566
 ลงนาม.....

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023			เหตุผล Remark
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	91	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	85	หน่วยกิต	สัมพันธ์กัน ตลอดจนตัดรายวิชา และสร้างรายวิชาใหม่ ให้เหลือ เฉพาะรายวิชาที่จำเป็นและ เหมาะสมต่อสาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจการบิน Reduced the field of specialization credits load from 91 credits to 85 credits by grouping and integrating courses; core course, requirements and electives that are related content as well as removing courses and creating new courses to remain only the necessary courses which suitable for aviation business management program. 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ปรับ ลดจำนวนหน่วยกิต จาก 33
Field of Specialization	91	credits	Field of Specialization	85	credits	
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33	หน่วยกิต	1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต	
Core Course	33	credits	Core Course	27	credits	
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต	
Major Course	58	credits	Major Course	58	credits	
2.1) บังคับ	39	หน่วยกิต	2.1) บังคับ	42	หน่วยกิต	
Requirements	39	credits	Requirements	42	credits	
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	
Electives	12	credits	Electives	9	credits	
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	
Field Experience	7	credits	Field Experience	7	credits	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
Free Electives	6	credits	Free Electives	6	credits	

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่.....

ลงนาม..... 

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Remark
		<p>หน่วยกิต เหลือ 27 หน่วยกิต ให้เหลือเฉพาะรายวิชาพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจการบิน</p> <p>Reduced the core credits load from 33 credits to 27 credits to remain only the necessary core courses which suitable for aviation business management program.</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 39 หน่วยกิต เหลือ 42 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับสถานศึกษาต่างประเทศ</p> <p>Increased the requirements credits load from 39 credits to 42 credits to be coherent with</p>


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2566
 ลงนาม.....

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Remark
		<p>the exchanging program in the future.</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จาก 12 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ สถานศึกษา ต่างประเทศ</p> <p>Reduced the electives credits load from 12 credits to 9 credits to be coherent with the exchanging program in the future.</p>

คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
19 ก.ค. 2566

เมื่อวันที่.....

ลงนาม!..... 

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
การบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
กับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน
(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

Comparison Table of Aviation Business Management Curriculum Structure; (New
Curriculum) 2018 and Revised Curriculum 2023

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

General Education

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019	
กลุ่มวิชาภาษา Languages		กลุ่มวิชาภาษา Languages	
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning
		GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิต ประจำวัน Chinese for Daily Communication
		GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน Korean for Daily Communication

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019	
กลุ่มวิชาภาษา Languages		กลุ่มวิชาภาษา Languages	
		GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication
		GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Daily Communication
		GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ Humanities		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ Humanities	
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Studies		
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต Philosophy of life		
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of life		
GHUM 2205	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development
		GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข Art of Happy Living

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ Social Science		กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ Social Science	
GSOC 1103	วิถีลันนา Lanna Ways		
GSOC 1104	วิถีโลก Global Society and Living		
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life		
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต Preventing and Resisting Corruption	GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต Preventing and Resisting Corruption
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy		
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Man and Sustainable Environment		
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ Man and Economy		
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ Fundamental Knowledge of Business Practices	GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ World of Business
GSOC 2205	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	GEN 1303	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ Social Science		กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ Social Science	
		GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat Identity
		GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ Knowledge Transfer Methodology
		GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนา ท้องถิ่น Citizenship and Local Development
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ Sciences – Mathematics		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ Sciences – Mathematics	
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life		
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning		
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for health		
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี Agriculture for Quality of Life		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ Sciences – Mathematics		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ Sciences – Mathematics	
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Exercise Science		
		GEN 1402	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy
		GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care

หมวดวิชาเฉพาะ

Field of Specialization

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 Revised Curriculum 2023	
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses		กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses	
AVI 1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการบิน 1 English for Aviation Business Communication 1		
AVI 2202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการบิน 2 English for Aviation Business Communication 2		
AVI 2203	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการ ภาคพื้นดิน English for Ground Services	AVI 1103	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ ภาคพื้นดิน English for Ground Services
AVI 2204	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการ บนเครื่องบิน English for In-Flight Services	AVI 1104	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการ บนเครื่องบิน English for In-Flight Services
AVI 1205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การบิน 1 Chinese for Aviation Business Communication 1	AVI 3106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การบิน 1 Chinese for Aviation Business Communication 1
AVI 2206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การบิน 2 Chinese for Aviation Business Communication 2	AVI 3107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การบิน 2 Chinese for Aviation Business Communication 2

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 Revised Curriculum 2023	
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses		กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses	
AVI 1101	องค์การและการจัดการธุรกิจการบิน Aviation Business Management and Organization		
AVI 1102	เศรษฐศาสตร์และการเงินสำหรับ ธุรกิจการบิน Economics and Finance for Aviation Business		
AVI 3220	จิตวิทยาการให้บริการ Service Psychology		
AVI 4106	กฎหมายและระเบียบการบินพลเรือน สำหรับธุรกิจการบิน Civil Aviation Laws and Regulations for Aviation Business		
AVI 4219	เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก Revised to be an electives course	
		AVI 1212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การบิน Introduction to Aviation Industry
		AVI 1213	การจัดการธุรกิจเบื้องต้นทางการบิน Fundamental Business Management in Aviation Business
		AVI 2302	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน Management of Aviation Customer Relationship
		AVI 2401	กฎหมายและระเบียบข้อบังคับการบิน Aviation Laws and Regulations

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 Revised Curriculum 2023	
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses		กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses	
AVI 4303	มนุษย์ปัจจัยในธุรกิจการบิน Human Factors in Aviation Business	AVI 3401	มนุษย์ปัจจัยในธุรกิจการบิน Human Factors in Aviation Business
กลุ่มวิชาชีพบังคับ Requirement, Major Courses		กลุ่มวิชาชีพบังคับ Requirement, Major Courses	
AVI 1211	บุคลิกภาพและการดูแลภาพลักษณ์ สำหรับธุรกิจการบิน Personality and Grooming for Aviation Business	AVI 2301	บุคลิกภาพและการดูแลภาพลักษณ์ สำหรับธุรกิจการบิน Personality and Grooming for Aviation Business
AVI 2212	การบริการภาคพื้นดิน Ground Services	AVI 2212	งานบริการภาคพื้นดิน Ground Services
AVI 2213	การบริการบนเครื่องบิน In-Flight Services	AVI 2213	การบริการบนเครื่องบิน In-Flight Services
AVI 2214	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม บนเครื่องบิน In-Flight Food and Beverage Services		
AVI 2217	การตลาดบริการสำหรับสายการบิน Aviation Service Marketing		
AVI 3216	ระบบสารสนเทศพื้นฐานสำหรับ งานบริการธุรกิจการบิน Fundamental Information System for Aviation Business Services		
AVI 3103	การจัดการท่าอากาศยาน Airport Management	AVI 2221	การจัดการท่าอากาศยาน Airport Management

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 Revised Curriculum 2023	
กลุ่มวิชาชีพบังคับ Requirement, Major Courses		กลุ่มวิชาชีพบังคับ Requirement, Major Courses	
AVI 3104	การจัดการการขนส่งสินค้าและ โลจิสติกส์ทางอากาศ Air Cargo and Logistics Management	AVI 2222	การจัดการโลจิสติกส์และการขนส่ง สินค้าทางอากาศ Logistics and Air Cargo Management
AVI 3105	การควบคุมจราจรทางอากาศ Air Traffic Control	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก Revised to be an electives course	
AVI 3221	การวางแผนและการจัดการตารางบิน Flight Planning and Arrangement		
AVI 3222	การจัดการความปลอดภัยในธุรกิจ การบิน Safety and Security Management in Aviation Business	AVI 4401	การจัดการความปลอดภัยและนิรภัยใน ธุรกิจการบิน Safety and Security Management in Aviation Business
AVI 4901	ปัญหาพิเศษในธุรกิจการบิน Special Topics in Aviation Business		
AVI 4902	การสัมมนาธุรกิจการบิน Seminar in Aviation Business		
		AVI 2220	การจัดการธุรกิจสายการบิน Airline Business Management
		AVI 2224	การเงินสำหรับธุรกิจการบิน Finance for Aviation Business
		AVI 3201	การปฏิบัติงานบริการภาคพื้นดิน Ground Services Handling
		AVI 3215	โภชนาการและครัวการบิน Flight Catering
		AVI 4201	การตลาดบริการสำหรับธุรกิจการบิน Aviation Business Service Marketing

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 Revised Curriculum 2023	
กลุ่มวิชาชีพบังคับ Requirement, Major Courses		กลุ่มวิชาชีพบังคับ Requirement, Major Courses	
		AVI 4202	การจัดการงานปฏิบัติการบิน Flight Operations Management
		AVI 4203	การสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร Reservation and Ticketing
		AVI 4905	ปัญหาพิเศษเฉพาะทางธุรกิจการบิน Special Issues in Aviation Business
		AVI 4906	การจัดการสัมมนาทางธุรกิจการบิน Aviation Business Seminar Management
วิชาชีพเลือก Electives, Major Courses		วิชาชีพเลือก Electives, Major Courses	
AVI 2207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการบิน Japanese for Aviation Business Communication	AVI 3108	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การบิน Japanese for Aviation Business Communication
AVI 2208	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการบิน Korean for Aviation Business Communication		
AVI 2209	ภาษาอารบิกเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการบิน Arabic for Aviation Business Communication		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 Revised Curriculum 2023	
วิชาชีพเลือก Electives, Major Courses		วิชาชีพเลือก Electives, Major Courses	
AVI 2210	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจการบิน French for Aviation Business Communication		
AVI 3215	โภชนาการในธุรกิจการบิน Nutrition in Aviation Business	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ Revised to be a major course	
AVI 3223	การจัดการความเสี่ยงในธุรกิจการบิน Risks Management in Aviation Business		
AVI 4904	การฝึกอบรมและ/หรือการฝึกงาน ต่างประเทศ Overseas Professional Training		
AVI 4218	การบริการการบินข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Aviation Services		
AVI 4903	วิจัยในธุรกิจการบิน Aviation Business Research		
AVI 4301	แนวโน้มธุรกิจการบินในปัจจุบัน Aviation Trends		
AVI 4220	การวางแผนและพัฒนาท่าอากาศยาน Airport Planning and Development		
AVI 4302	พฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจการบิน Consumer Behavior in Aviation Business		
AVI 4303	มนุษย์ปัจจัยในธุรกิจการบิน Human Factors in Aviation Business	ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Revised to be a core course	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 Revised Curriculum 2023	
วิชาชีพเลือก Electives, Major Courses		วิชาชีพเลือก Electives, Major Courses	
		AVI 1214	อุตสาหกรรมการบินและการท่องเที่ยว Aviation and Tourism Industry
		AVI 1301	การบริหารจัดการธุรกิจบริการ นานาชาติ International Hospitality Management
AVI 3105	การควบคุมจราจรทางอากาศ Air Traffic Control	AVI 2223	การควบคุมการจราจรทางอากาศ Air Traffic Control
		AVI 3112	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการขนส่ง สินค้าทางอากาศ English for Air Cargo Services
		AVI 3202	การขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศ Air Transportation of Dangerous Goods
AVI 4219	เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine	AVI 3402	เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine
ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience		ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience	
AVI 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการธุรกิจการบิน Preparation for Professional Experience Training in Aviation Business Management	AVI 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการธุรกิจการบิน Preparation for Professional Experience Training in Aviation Business Management
AVI 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการธุรกิจการบิน Professional Experience Training in Aviation Business Management	AVI 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการธุรกิจการบิน Professional Experience Training in Aviation Business Management

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 Revised Curriculum 2023	
ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience		ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience	
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation
COOP 4801	สหกิจศึกษา Cooperative Education	COOP 4801	สหกิจศึกษา Cooperative Education

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

Comparison table of Aviation Business Management (International Program) course description; New Curriculum 2018
and Revised Curriculum 2023

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ พ.ศ. 2562

Comparison table of General Education Revised Curriculum year 2015 and 2020

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร Language Courses	กลุ่มวิชาภาษา Language Courses	
GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม สึกทักษะ การรับ สารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี Communication process and language skills to communicate in everyday life based on Thai cultures. Use of Thai language	GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของ ภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	1. ปรับรหัสวิชา Course code has been changed. 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป โดยบูรณาการรายวิชา เดิมร่วมกับรายวิชาสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>according to the culture of Thailand. Practice of exposure and transmission efficiency. Emphasis on critical analysis and understanding</p>	<p>Effective communication skills in listening, speaking, reading and writing in Thai. The beauty of the language in various aspects and application of Thai language in daily life and professionally</p> <p>Core Competencies: Use Thai language to communicate in daily life correctly</p>	<p>เพื่อการเรียนรู้</p> <p>Course contents have been adjusted to be coherent with the philosophy of the education management of the general education by integrating the former course with Information for Learning.</p> <p>3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Communication in fundamental English through listening, speaking, reading and writing in different situations. Language communicative skills for daily life appropriately and efficiently</p>	<p>GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Basic English communication to develop the listening, speaking, reading, and writing skills in various situations, and language skills for appropriate daily communication as well as integrating activities to improve communication skills</p> <p>Core Competencies: Use English language to</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา Course code has been changed.</p> <p>2. ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English course title has been changed.</p> <p>3. ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ยังคงเดิม เนื่องจากยังมีความจำเป็นในการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Course description has been slightly adjusted. Most of the</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	communicate in daily life correctly	<p>contents are remain since there is still the necessity to develop the students in 21st century in order to develop the competencies in using communicative English effectively.</p> <p>4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) และทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมาย ของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียด ที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อ สรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้ง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทาง วิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Dictionary using skills, skills to guess the meaning of the words, reading to find topics, main ideas and supporting details. Reading for critical thinking and summary, using academic reading and writing strategies including information retrieval from various kinds of sources in order to improve and apply academic skills appropriately and efficiently</p>	<p>GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการ เรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การ ประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิด วิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของ เนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Reading English from the passages for learning, use of dictionaries, guessing the meaning of vocabulary, word assembly, reading for component analysis, and analyzing from the reading</p> <p>Core Competencies: Read and interpret various forms of English content correctly</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา Course code has been changed. 2. ปรับชื่อรายวิชา, Course title has been changed. 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ กระชับ The course description has been made concise. 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของ รายวิชาให้สอดคล้องกับการ จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Development of Chinese language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills</p> <p>Core Competencies: Use Chinese language to communicate in daily life correctly</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course was created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with the 21st century graduate development as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Development of Korean language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with the 21st century graduate development as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Development of Japanese language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills</p> <p>Core Competencies: Use Japanese language to communicate in daily life correctly</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course was created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with the 21st century graduate development as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>French for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Development of French language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills</p> <p>Core Competencies: Use French language to communicate in daily life correctly</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา</p> <p>New course was created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with the 21st century graduate development as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Burmese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Development of Burmese language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills</p> <p>Core Competencies: Use Burmese language to communicate in daily life correctly</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course was created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with the 21st century graduate development as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ Humanities Courses		
<p>GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6) Contemplative Studies</p> <p>การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่ง นพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลง อย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม</p> <p>Learning with the disciplined training of the heart, the enneagram of personality, the systematic thinking, education for a deep change, and the application of constructionism to self-development and building good relationship to others and societies</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการใน รายวิชา ศิลปะการใช้ชีวิตอย่าง เป็นสุข เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course “Arts of Happy Living” to be coherent with the current situations and the philosophy</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		of the education management of the general education courses.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Philosophy of Life กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิต และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน</p> <p>The origin and meaning of life, idealism of life and leading life based on the principles of philosophies and religions. Social problems and the process of solving them accordingly. The relationships among man, societies and nature. Living with the sufficiency economy philosophy for the peaceful and sustainable life and societies</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course “Arts of Happy Living” to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		courses.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-3-6) Meditation for Life</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของ การทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนา เบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผล ของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน</p> <p>Definition, significance, and purposes of meditation, understanding of brain waves, knowledge of characteristics, steps, benefits of meditative absorption and perception, knowledge of the basic of meditation, process and steps of meditation, types and results of meditation resistance, advantage of meditation in daily life, education, and work.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่าง เป็นสุข ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course “Arts of Happy Living” to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		courses.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) Personality Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการ และทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Definition, significance, limitation, development and theory of personality; leading and building leadership, work skill development, communicating for team working, physical appearance awareness, dressing, emotional and mental development, being more self-confident and assertiveness, social etiquette, self-analysis and evaluation including self-</p>	<p>GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและ 3(3-0-6) มารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนา ทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Meanings, importance, scope, development and personality theories, leadership and leadership development, development of professional skills, communication skills for</p>	<p>1. ปรับชื่อรายวิชาให้สื่อความหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น Edit course title for convey a more clear meaning.</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยปรับให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น The course description has been made concise.</p> <p>3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรสมรรถนะ Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>development planning and the principles of living and morals in the diversities of society to be able to mingle lives happily and work efficiently with other people</p>	<p>teamwork, appearance, emotional and mental development, confidence, socialization, self-analysis and self-assessment, as well as self-development planning, life and morality in various societies.</p> <p>Core Competencies: Behave appropriately for the various situations in daily life</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p data-bbox="271 480 999 528">GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p data-bbox="271 528 999 576">Aesthetics of Life</p> <p data-bbox="271 576 999 847">ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์</p> <p data-bbox="271 847 999 1102">Definitions, significance and types of aesthetics. Knowledge, understanding and appreciation of aesthetics of music, visual arts and performing arts through direct experience resulted in mental growth leading to the value and meaning of being human</p>		<p data-bbox="1727 480 2078 895">ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p data-bbox="1727 895 2078 1353">The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course "Arts of Happy Living" to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)</p> <p>Arts of Happy Living</p> <p>การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนา ด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>Learning and practicing the philosophical and religious principles with mindfulness to understand human, the society, the world and the nature, creating aesthetics in life to create balance both in the body and mind for lasting peace.</p> <p>Core Competencies: Adapt to different situations and live happily</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาความจริงของชีวิต จิตปัญญาศึกษา สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต และสุนทรียภาพของชีวิตในหลักสูตรเดิม พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course was created to be coherent with the philosophy of General Education courses by integrating it with the courses "Philosophy of Life", "Contemplative Studies", "Meditation for Life" and</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		<p>"Aesthetics of Life" in the former curriculum as well as specified core competencies of the course as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ Social Sciences Courses		
<p>GSOC 1103 วิถีล้านนา 3(3-0-6)</p> <p>Lanna Ways</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการ ทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ตลอดจนถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>Knowledge of Lanna ways integrated with the environment, history, society, culture and wisdom including all the changes which have occurred in Lanna societies from the past to the present</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นราชภัฏ เชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course Chiang Mai Rajabhat Identity to be coherent with the current situations and the philosophy of the education</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		management of the general education courses.

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>GSOC 1104 วิถีโลก 3(3-0-6) Global Society and Living สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน</p> <p>General conditions of today's world. The role and influence of the superpowers over the world and the problems that arise. Cooperation between countries and important international organizations. Problems of the world at the present time and the ways to solve the cooperation of the ASEAN countries. The role and adaptation of Thailand in ASEAN</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course "Chiang Mai Rajabhat Identity" to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law in Daily Life</p> <p>ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม - สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึง กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน</p> <p>Background, definition, significance of laws, the essence the Constitution of the Kingdom of Thailand; civil and commercial laws which include breach of contract, juristic act, family laws, and heritage laws; civil justice process, criminal laws, criminal justice process, consumer protection laws; environmental laws; trafficking laws, intellectual property laws, and human rights</p>		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่ และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย</p> <p>Definition, significance, and evolution of Thai politics and government; structures and processes of contemporary Thai constitutional monarchy system including trends of Thai politics and government</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชาการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course "Preventing and Resisting Corruption" to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6) Preventing and Resisting Corruption</p> <p>ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p> <p>Definition of corruption; types, forms, factors, and impacts of corruption; laws and good governance principles that create attitudes and consciousness of citizenship to prevent and counter corruption</p>	<p>GEN 1304 การป้องกันและต่อต้าน การทุจริต 3(3-0-6) Preventing and Resisting Corruption</p> <p>โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครอง ไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ</p> <p>Social structure and Thai political system, constitutional laws and interesting laws in everyday life, corruption in Thai society, the definition of corruption, types, forms, factors and impacts resulting from corruption, laws and good governance principles that create attitudes and</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา Course code has been changed.</p> <p>2. ปรับชื่อรายวิชา Course title has been changed.</p> <p>3. ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนจากรายวิชาการเมืองการปกครองไทย และกฎหมายในชีวิตประจำวัน มาบูรณาการสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นไปตามความร่วมมือการสร้างรายวิชาร่วมกันระหว่าง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>consciousness of citizenship, creating a society that does not tolerate corruption</p> <p>Core Competencies: Respect the law and follow the rules of society without neglect against corruption in all its forms</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักงาน ปปช. และ UNDP พร้อมระบุ สมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>Course description has been adjusted to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses and to get in line with the collaboration between Chiang Mai Rajabhat university and Office of the National Anti-Corruption Commission and UNDP.</p> <p>4.เพิ่ม สมรรถนะสำคัญ ให้สอดคล้องกับการจัดทำ หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญา 3(3-0-6) เศรษฐกิจพอเพียง Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข Backgrounds and general conditions of Thailand's societies through factors and structures of the communities including economy, society, politics, culture and traditions; social and cultural change; cultural and local wisdom processes; concepts of sufficiency economy philosophy;</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course "King's Philosophy" to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
community strengthening, the differences and diversities of social members to lead their lives peacefully		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Man and Sustainable Environment ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>Systematic relation between man and the world's environment, understanding of the use of natural resources, impact, solutions and management of natural resources and the environment. Environmental cooperation at all levels. Evaluation of environmental problems and natural catastrophes in various regions of the world, especially in ASEAN</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชานี้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course "King's Philosophy" to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6) Man and Economy</p> <p>ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทาง การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์</p> <p>The relation between man and economy; economic patterns in society, economic activities in household, community and national levels; study of economic system changes, of state's economic activities, of private's role in economic system, and of economic pattern practices based on the principle of sufficiency economy philosophy and man's</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create a new course to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
sustainable life quality development methods		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Knowledge of Business Practices</p> <p>ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสาร ทางธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ</p> <p>Definition and roles of business, types of business, models of various business organizations, basic elements of business practices including management, accounting, finance, marketing, human resource management, office management, business documents and business ethics for fundamental business practices</p>	<p>GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>World of Business</p> <p>เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>An open door to the business world to see the world trend, business environment, business inspiration, economic mechanism, the economic situation of Thailand and the world, business management methods, employee management, digital business, profit planning and control by studying cases from interesting businesses</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา Course code has been changed.</p> <p>2. ปรับชื่อรายวิชา Course title has been changed.</p> <p>3. ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา มนุษย์กับเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ ในหลักสูตรเดิมเข้าด้วยกัน</p> <p>The course description has been adjusted in order to be</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>Core Competencies: Analyze the types and forms of business that exist at present to be applied in a variety of new forms of business in accordance with the changes of the world</p>	<p>coherent with the philosophy of the general education courses by integrating the courses "Humans and Economics" and "Fundamental Knowledge of Business Practices" in the former curriculum.</p> <p>4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) King's Philosophy พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน</p> <p>The royal biography of King Rama IX, His Royal Highness's studies and experience Which is the origin of the King's Philosophy, the meaning of the King's Philosophy, classification or category of King's Philosophy in education,</p>	<p>GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) King's Philosophy ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>The origin of the King's Philosophy Guidelines for learning the King's philosophy in 5 dimensions, consisting of dimensions of understanding, accessibility, and development of social landscape. 23 dimensions of work principles, dimensions of creating people through education and learning, and 3 main</p>	<p>1. เปลี่ยนรหัสวิชาเนื่องจากยังคงมีความสำคัญสำหรับการพัฒนาการศึกษาและสังคมไทยปัจจุบัน โดยเฉพาะเป็นไปตามพระราชโองการที่ต้องการให้สืบสานงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9</p> <p>The course code has been changed because of the course's significance in student development and Thai current society especially its coherence with the royal policies to perpetuate the work of King Rama IX.</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>medicine, public health, agricultural development, natural resource development and cultural conservation development and cultural life, Research and innovation, Projects initiated by His Majesty King Rama IX, principles of work, Royal Development Study Center, philosophy of sufficiency economy, New Theory of Agriculture, Royal Projects, Summary of Conservation and Development, with the aim to develop the people to live happily and sustainably</p>	<p>dimensions, the key of the King's Philosophy is Sustainable Development and the application of the Sufficiency Economy Philosophy in life for the development of people to live together with all things happily and sustainably</p> <p>Core Competencies: Apply the King's philosophy as a guiding philosophy to live and work properly</p>	<p>2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p> <p>3. ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง English course title has been changed correctly.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity</p> <p>ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและ สำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>The history of Chiang Mai Rajabhat University through Lanna Way, identity of Chiang Mai Rajabhat University, cultivating consciousness of reverence for the nation, the religions and the King, the pride of being a university for local development, creating the awareness and</p>	<p>รายวิชาใหม่ ที่แสดงออกถึง อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และความเป็นล้านนา และ สอดคล้องกับปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป พร้อมระบุสมรรถนะ สำคัญของรายวิชา</p> <p>New course representing the identities of the university and Lannaness and to be coherent with the philosophy of the education management of the general education courses as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>realization of being Thai, strengthening the characteristics of desirable graduates of Chiang Mai Rajabhat University.</p> <p>Core Competencies: Behave as a good person. Be loyal to the nation, religion and King. Maintain the honor of Chiang Mai Rajabhat University. Lanna way of life, Chiang Mai Rajabhat University within the Lanna way, history of Chiang Mai Rajabhat University, identity of Chiang Mai Rajabhat University, cultivating consciousness of reverence for the nation, the religions and the King, the pride of being a university for local development, promotion of arts and culture, creating the awareness and realization of being Thai, strengthening the characteristics of desirable graduates of Chiang Mai Rajabhat University</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6) Knowledge Transfer Methodology</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>The principles, concepts and theories of knowledge transferring, modern formats and techniques of Knowledge Transferring in the 21st Century, Environmental management for learning, the art of building motivation in learning, appropriate integration and transfer of knowledge to the present situation.</p> <p>Core Competencies: Use a variety of techniques and methods to instruct knowledge appropriately in different</p>	<p>รายวิชาใหม่ ที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course reflecting the identities of the university and to be coherent with the philosophy of the education management of the general education courses as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	situations	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับ 3(3-0-6) การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำ กิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การ เสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชน ภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จัก หน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>Self-development with activity-based learning (Active Learning) to be a citizen who is aware of the role of citizenship in accordance with democratic principles, human rights, equality and good characteristics of citizenship, strengthening public mind, social responsibility, volunteer spirit</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับปรัชญาของ รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา</p> <p>New course created to be coherent with the philosophy of the general education courses as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>and participation in local development, field community learning practice, project preparation for local development</p> <p>Core Competencies: Behave as a good citizen. Know the duties and responsibilities. Have a public consciousness for the common good</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Mathematics Sciences and Technologies Courses	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ Sciences – Mathematics Courses	
<p>GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง</p> <p>Principles and thinking processes of man; creative thinking; data and information analysis using logics and cause and effect, mathematical thinking and decision making process and theory, linear programming and percentage in daily life in order to apply those to lead one's life correctly</p>	<p>GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>Principles and processes of human thinking, creativity, Information analysis by using logic principles, reasoning, numerical thinking, decision making process, decision theory with the aim to be able to apply the knowledge in the right way of life</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา Course code has been changed.</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยตัดสาระทฤษฎีที่เน้นการใช้คณิตศาสตร์เป็นหลัก เปลี่ยนเป็นเน้นฝึกกระบวนการคิดในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นและมีเหตุผล เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>The course description have been adjusted by removing the mathematic emphasizing theories but focusing more at</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	Core Competencies: Have the ability to think critically and creatively to be applied to solve problems in daily life	<p>various thinking process in order that the students possess logical thinking skills to be used in the daily life.</p> <p>3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Information Technology for Life</p> <p>หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์</p> <p>Principles, significance and elements of information technology system; types and sources of information technology, internet utilization, information technology with daily life use, electronic commerce, technologies applied for database management and information development, Computer crime Act; computer ethics and laws, network system and internet, computer security systems and</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course “Digital Literacy” and “Holistic Health Care” to be coherent with the education management philosophy of</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
ergonomics		the general education courses.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) Information for Learning</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p> <p>Definition and significance of communication; information literacy skills, information retrieval from a variety of source. Content analysis, assessing the value of information and media literacy. Reference and writing bibliography, law related and ethics in using the information technology</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาการรู้ดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course “Thai for Communication” and “Digital Literacy” to be coherent with the current situations and the education management philosophy of</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		the general education courses.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Science and Technology in Daily Life</p> <p>ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ใน ชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก</p> <p>Significance of science and technology; development of science and technology and the application of biotechnology; environmental management in daily life; chemical use and knowledge of physics in daily life; and industrial technology in the locality, the society and the world</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาการรู้ดิจิทัล และ รายวิชาการดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course “Digital Literacy” and “Holistic Health Care” to be coherent with the education management philosophy of</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		the general education courses.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Science for Quality of Life</p> <p>ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>Definition and significance of science and enhancing the quality of life, assessing the quality of life and techniques for the quality of life development, health and health determinants, personal and community health care; development of the reproductive health, sex education and sexually transmitted diseases inextricable; hygiene in home, sanitary housing, improving housing, selecting clothing and</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course "Holistic Health Care" to be coherent with the education management philosophy of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
apparel and also taking care of them		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) Food for Health</p> <p>ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร</p> <p>Relevance of healthy food and nutrition for individuals of various ages, food nutrition, treatment or therapy. Food and healthy food products, local food and how to choose and reading nutrition labels. Disease and harm caused by unsafe food, detoxification diet, anti-aging and antioxidant diet and the consumption of dietary supplements</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course "Holistic Health Care" to be coherent with the education management philosophy of the general education courses.</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6) Agriculture for Quality of Life ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิต ของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูก พืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับ ศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืช สมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่ง ภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>The importance of agriculture to the survival of humanity, agriculture for sustainable self-reliance, hazard- free plantation and livestock, integrating agriculture, art and culture; belief and local wisdom. Growing herbs in household, planting flowers and landscaping to enhance good health, both physical and mental</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาการดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course “Holistic Health Care” to be coherent with the education management philosophy of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Exercise Science</p> <p>ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายการเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย</p> <p>The importance and principles of exercise science, choosing sports activities and recreation, and an appropriate exercise training program, monitoring physical health, testing and enhancing physical fitness. Prevention and care of injuries from exercise and sports, nutrition and exercise, as well as workout results</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course "Holistic Health Care" to be coherent with the education management philosophy of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>Digital Literacy</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย</p> <p>Concepts of digital applications, rights and responsibilities, ability to search and select information, effective communication, Information literacy, understanding access of digital media, Internet safety, digital social practices and digital laws</p> <p>Core Competencies: Seek knowledge through digital media. Develop digital media according to the</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ในหลักสูตรเดิม พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course created to be coherent with the philosophy of general education courses by integrating the course "Science for Quality of Life" and "Exercise Science" in the former curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	objectives. Use the basic program and digital media work safely	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Health Care</p> <p>การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Health care gives importance on holistic health in all aspects including body, mind, emotion and spirit, which are in a balancing combination in order to achieve the well-being,</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และอาหารเพื่อสุขภาพ ในหลักสูตรเดิม พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course created to be coherent with the philosophy of general education courses by integrating the course “Science for Quality of Life” and “Exercise Science” in the former curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>meaning and significance of health, personal hygiene, household and community health caring, physical and mental caring, exercising, a selection of sports and recreational activities, proper exercise programming, physical health examination, nutrition and exercise, food and nutrition for people in all ages as well as diseases and dangers. caused by unsaved food consumption</p> <p>Core Competencies: Apply the principles of holistic health care to take care of students' health properly</p>	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

Comparison table of Aviation Business Management (International Program) course description; New Curriculum 2018

and Revised Curriculum 2023

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

The comparison table of Field of Specialization New Curriculum year 2018 and Revised Curriculum 2023

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ Core Courses		
AVI 1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ในธุรกิจการบิน 1 English for Aviation Business Communication 1 การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทาง ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการกับ รายวิชา AVI 2203 ภาษาอังกฤษสำหรับ การบริการภาคพื้นดิน และ AVI 2204 ภาษาอังกฤษ สำหรับการบริการ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>การบิน จัดสถานการณ์จำลองในห้องเรียน และแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures of English language to communicate; emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations related to aviation business.</p> <p>Organize simulation activities and role plays in class.</p>		<p>บนเครื่องบิน</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to in AVI 2203 English for Ground Services and AVI 2204 English for In-Flight Services.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(0-6-3) ในธุรกิจการบิน 2 English for Aviation Business Communication 2 การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทาง ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์สมมติ เน้น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่ ซับซ้อนมากขึ้น ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน จัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงปฏิบัติการในสถาน ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน หรือจัดการ เรียนรู้ร่วมกับวิทยากรในห้องเรียน Use of more difficult vocabulary, expressions and structures of English language to communicate in the model situation; emphasis on listening, speaking, reading and writing in more complicated situations related to aviation business</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการกับ รายวิชา AVI 2203 ภาษาอังกฤษสำหรับ การบริการภาคพื้นดิน และ AVI 2204 ภาษาอังกฤษ สำหรับการบริการบน เครื่องบิน The course has been removed but parts of the contents have been integrated to in "AVI 2203 English for Ground Services and AVI 2204 English for In-Flight Services."</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>Organize workshop at cooperate enterprises or invite speakers who specialize in aviation business to the class.</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2203 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการภาคพื้นดิน 3(0-6-3) English for Ground Services การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษผ่านสถานการณ์สมมติ เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในการให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน การสื่อสารในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร เจ้าหน้าที่บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน เจ้าหน้าที่บริการด้านสัมภาระผู้โดยสาร และงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structure of English language in role play; emphasis on listening, speaking, reading and writing skills for Ground Services. Operation communication for reservation and ticketing</p>	<p>AVI 1103 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการภาคพื้นดิน 3(0-6-3) English for Ground Services คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน การให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน การสื่อสารในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร เจ้าหน้าที่บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน เจ้าหน้าที่บริการด้านสัมภาระผู้โดยสาร และงานที่เกี่ยวข้อง การสำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร การตรวจสอบเวลาเที่ยวบิน การประกาศในสนามบิน การลงทะเบียนผู้โดยสารและสัมภาระ การบริการผู้โดยสารขาเข้าและขาออก การจัดสถานการณ์จำลองในห้องเรียน และแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการบริการภาคพื้นดิน</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment.</p> <p>2. ปรับชื่อรายวิชา Course title has been changed.</p> <p>3. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการบริการภาคพื้นดิน The Course description has been adjusted to be coherent with the development of the</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>staffs, ground services staffs, luggage services staffs, or any related fields.</p> <p>Make a study visit at related enterprises to observe ground services operations.</p>	<p>Use of vocabulary, expressions and structures of English language to communicate; emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations related to aviation business ; emphasizing on Ground handling Services, Operation communication for reservation and ticketing staffs, ground services staffs, luggage services staffs, or any related fields.: making reservation and ticketing, looking up Flight Times, making announcement in airport, checking-in passenger and luggage, departure and arrival services, organizing simulation activities and role plays in class</p> <p>Core Competencies: Apply suitable and appropriate English communication skills in ground services</p>	<p>competencies in using communicative English in aviation business ground services.</p> <p>4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2204 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5) การบริการบนเครื่องบิน English for In-Flight Services การใช้คำศัพท์ ส่วนวน และโครงสร้างทาง ภาษาอังกฤษ ในการบริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน การ ประกาศก่อนเครื่องบินขึ้นและลง การขอความร่วมมือจาก ผู้โดยสาร การสนทนากับผู้โดยสารในสถานการณ์ต่าง ๆ บนเครื่องบิน รวมทั้งการเรียนรู้แนวทางการเขียนรายงาน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอากาศยานเป็นภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญ ผู้เชี่ยวชาญการบริการบนเครื่องบิน มาบรรยายและฝึก ปฏิบัติให้แก่นักศึกษา Use of vocabulary, expressions and structures of English language; emphasis on listening, speaking, reading and writing skills for In-Flight</p>	<p>AVI 1104 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(0-6-3) การบริการบนเครื่องบิน English for In-Flight Services คำศัพท์ ส่วนวน และโครงสร้างทาง ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการบริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน การ ประกาศก่อนเครื่องบินขึ้นและลง การขอความร่วมมือจาก ผู้โดยสาร การสนทนากับผู้โดยสารในสถานการณ์ต่าง ๆ บนเครื่องบิน จัดสถานการณ์จำลองเชิงปฏิบัติการใน ห้องเรียน และแสดงบทบาทสมมติ สมรรถนะสำคัญ: สื่อสารภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมในการบริการบนเครื่องบิน Use of vocabulary, expressions and structures of English language to communicate; emphasis on listening, speaking, reading and writing skills for In-</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้อง กับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment. 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย เพื่อเพิ่มทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการ บริการบนเครื่องบิน The Course description has been slightly adjusted to be coherent with the development of the competencies in using communicative English in aviation business ground</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>Services, including In-Flight announcement; asking for cooperation from passengers; making conversations with passengers in various situations on board, as well as learning how to write an incident report on an aircraft in English.</p> <p>Organize workshop activities in class by inviting speakers who specialize in In-Flight Services to give lectures and training to students.</p>	<p>Flight services: including In-Flight announcement; asking for cooperation from passengers; making conversations with passengers in various situations on board, organizing simulation activities and role plays in class</p> <p>Core Competencies: Apply suitable and appropriate English communication skills in in-flight services</p>	<p>services.</p> <p>3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสู่การประยุกต์ใช้ในการบริการบนเครื่องบิน</p> <p>Credit hours has been adjusted to be coherent with English language skill adjustment for applying those skill in aviation business in-flight services.</p> <p>4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
		with the competency-based curriculum.

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 1205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ในธุรกิจการบิน 1 Chinese for Aviation Business Communication 1 การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทาง ภาษาจีนในการสื่อสาร เน้นการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน จัดสถานการณ์จำลองในห้องเรียน และแสดง บทบาทสมมติ</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures of Chinese language for communication; emphasis on listening, speaking, reading and writing skills in different situations related to aviation business. Organize simulation activities and role plays in class.</p>	<p>AVI 3106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(0-6-3) ในธุรกิจการบิน 1 Chinese for Aviation Business Communication 1</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางภาษาจีนฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการ สื่อสารในการปฏิบัติงานและการให้บริการในด้านธุรกิจ การบินจัดสถานการณ์จำลองในห้องเรียน และแสดง บทบาทสมมติ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: สื่อสารภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมในธุรกิจการบิน</p> <p>Development of Chinese skills by practicing Chinese vocabulary, expressions and structures for communication; emphasis on listening, speaking, reading and writing skills in different situations related to aviation business. Organize simulation</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้อง กับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment.</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย ให้มีความชัดเจน มากขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการ ใช้ภาษาจีนสำหรับการ ปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน The Course description has been slightly adjusted more clearly of learning in order to development of the competencies in using communicative Chinese</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>activities and role plays in class</p> <p>Core Competencies: Apply suitable and appropriate Chinese communication skills in aviation business</p>	<p>language in aviation business working area.</p> <p>3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต เพื่อประยุกต์ใช้ภาษาจีนในธุรกิจการบิน</p> <p>Credit hours has been adjusted to be coherent with Chinese language skill adjustment for aviation business.</p> <p>4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(0-6-3) ในธุรกิจการบิน 2 Chinese for Aviation Business Communication 2 การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทาง ภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์สมมติ เน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่ซับซ้อน มากขึ้น ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน จัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงปฏิบัติการในสถาน ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบิน หรือจัดการ เรียนรู้ร่วมกับวิทยากรชาวจีน Use of vocabulary, expressions and structures of Chinese language for communication role play; emphasis on listening, speaking, reading and writing skills in more complicated situations related to aviation business.</p>	<p>AVI 3017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(0-6-3) ในธุรกิจการบิน 2 Chinese for Aviation Business Communication 2 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนจากการจัด กิจกรรมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารใน การปฏิบัติงานและการให้บริการในด้านธุรกิจการบินและ ธุรกิจบริการอื่นๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการใน สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน และ/หรือ จัดการเรียนรู้ร่วมกับวิทยากรชาวจีน สมรรถนะสำคัญ: ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม Practice of vocabulary, expressions and structures of Chinese language integrated into activities to develop communication skills in more complicated</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้อง กับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment. 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย ให้มีความชัดเจน มากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ ภาษาจีน สำหรับการ ปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน The Course description has been slightly adjusted more clearly of learning in order to development of the skill in using communicative Chinese language in</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
Organize workshop at cooperate enterprises or invite Chinese speakers to the class.	situations related to aviation business and other hospitality services. Organize workshop at cooperate enterprises and/or invite Chinese speakers to the class Core Competencies: Be able to speak, read and write Chinese language in aviation business properly	aviation business working area. 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 1101 องค์การและการจัดการธุรกิจ การบิน 3(3-0-6)</p> <p>Aviation Business Management and Organization</p> <p>โครงสร้างองค์กรของธุรกิจสายการบิน บริษัท การบินและสายการบิน ประเภทของกิจกรรมทางการบิน ทั่วไป รูปแบบการทำการบิน ความร่วมมือระหว่างสายการบิน การจัดการธุรกิจสายการบิน การจัดการทรัพยากร มนุษย์ของสายการบิน และจริยธรรมทางธุรกิจสายการบิน</p> <p>Organizational structures of the airline business, aviation companies and airlines; types of general aviation activities; flight patterns; collaboration among airlines; airline business management; human resources management in airlines; and airline business ethics.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาใหม่ AVI 1212 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมการบิน</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated in the new course "AVI 1212 Introduction to the Aviation Industry"</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 1102 เศรษฐศาสตร์และการเงิน 3(3-0-6) สำหรับธุรกิจการบิน Economics and Finance for Aviation Business แนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ สำหรับการจัดการและกระบวนการตัดสินใจทางธุรกิจการ บิน การวิเคราะห์รายรับ ต้นทุน ผลผลิต และการตั้งราคา ของธุรกิจบนหลักการทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ห้งบ การเงิน การจัดการกระแสเงินสด ความเสี่ยงและ ผลตอบแทนทางการเงิน Economic concepts and tools for flight management and aviation business decision making process; analysis of revenue, cost, productivity and pricing based on economic principles; financial analysis; the management of cash flow, risks and financial return.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาใหม่ AVI 2224 การเงินสำหรับธุรกิจการบิน The course has been removed but parts of the contents have been integrated in the new course “AVI 2224 Finance for Aviation Business”</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 3220 จิตวิทยาการให้บริการ 3(2-2-5) Service Psychology แนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมบริการ หลักการมนุษยสัมพันธ์และพฤติกรรมติดต่อสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ค่านิยม พฤติกรรมและจริยธรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ การประชาสัมพันธ์ การบริหารและพัฒนางานบริการ</p> <p>นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย ด้านการบริการชุมชน หรือเข้าร่วมกิจกรรมลูกค้าสัมพันธ์ของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน</p> <p>Basic psychological concepts and theories applied in service industry; human relations and communication behaviors that influence attitudes, values, behavior and ethics of those involved in the services; public relations, administration and service</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ</p> <p>The course has been removed in order to decrease the content related with the services.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>development.</p> <p>Students participate in community service activities held by College or University, or join in customer relation activities of related enterprises.</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4106 กฎหมายและระเบียบการบิน 3(3-0-6) พลเรือนสำหรับธุรกิจการบิน Civil Aviation Laws and Regulations for Aviation Business การบังคับใช้กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ของคณะกรรมการการบินพลเรือนในธุรกิจการบิน และ การกำกับดูแลจากหน่วยงานของรัฐบาลเกี่ยวกับข้อบังคับ ว่าด้วยการเดินอากาศของอากาศยาน ใบรับรอง ผู้ดำเนินการเดินอากาศ กฎจราจรทางอากาศ การ สอบสวนอุบัติเหตุการจราจรทางอากาศ มาตรฐานการ ก่อสร้างสนามบิน ระบบการจัดการด้านนิรภัยของ สนามบิน ค่าบริการในการขึ้นลงของอากาศยาน เครื่องหมายสัญชาติและทะเบียน และแผนแสดง เครื่องหมายอากาศยาน Law enforcement, rules and regulations of</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาใหม่ AVI 2401 กฎหมายและระเบียบการบิน The course has been removed but parts of the contents have been integrated in the new course "AVI 2401 Aviation Laws and Regulations"</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>the Civil Aviation Board in aviation business; monitored by government agencies regarding regulations of air navigation; air operator certificate; air traffic rules; investigation of air traffic incidents; standards of airport construction; airport safety management system; landing fees; aircraft nationality marks and licenses; aircraft identification.</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 1212 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมการบิน</p> <p>Introduction to Aviation Industry</p> <p>ประวัติความเป็นมาและความรู้พื้นฐานของอุตสาหกรรมการบิน หลักการบินเบื้องต้น ภาพรวมโครงสร้าง และการดำเนินงานของอุตสาหกรรมการบิน หน่วยงานกำกับดูแลของรัฐบาล สนามบิน ผู้ผลิตเครื่องบิน สายการบิน การขนส่งสินค้าทางอากาศ ผู้ให้บริการการจัดการอากาศยาน ระบบควบคุมการจราจรทางอากาศ และระบบนำทางและการบินทั่วไป</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: นำแนวคิดและหลักการไปใช้ในการดำเนินงานของอุตสาหกรรมการบิน</p> <p>History and fundamental knowledge in Aviation Industry, Principles of flight Overview, Structure and Operations of Aviation Industry in</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการบิน สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนระดับชั้นสูงขึ้นไป พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course has been created to be coherent with building comprehensive in aviation industry that will apply in the next academic year as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Governmental Regulatory, Airports, Aviation Manufacturers, Airline Industries, Air Cargo, Fixed Base Operations, General Aviation and Air Traffic Control and Navigation Systems</p> <p>Core Competencies: Use the basic concepts to work in aviation industry</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 1213 การจัดการธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6) ทางการบิน Fundamental Business Management in Aviation Business แนวคิดทฤษฎีการจัดการ หลักการบริหาร หน้าที่ในการบริหารธุรกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจ, รูปแบบการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านการตลาด การผลิต การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ การบัญชี การเงิน และจรรยาบรรณใน การประกอบธุรกิจ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: ใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการการจัดการ หลักการบริหารเบื้องต้นในการเรียน การสอนและการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมการบินได้</p> <p>Conceptual and theory of administration, principles of business administration, economic environmental analysis, patterns of business, types of</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อสร้างความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ ธุรกิจเบื้องต้น เพื่อสร้าง ทักษะด้านการจัดการ สามารถประยุกต์ใช้ในการ เรียนรู้ตลอดหลักสูตร พร้อม ระบุสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา</p> <p>New course has been created to be coherent with building comprehensive in aviation industry that will apply in learning through the curriculum as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>business, activity of business marketing; production, human resource management, accounting, financial and business ethics</p> <p>Core Competencies: Use the basic concept and theories of business management for effective learning, studying and working in aviation business</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 2302 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ 3(0-6-3) ทางการบิน Management of Aviation Customer Relationship การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน</p> <p>สาเหตุของการสูญเสียลูกค้า การดูแลลูกค้า การกำหนด ความเป็นเลิศในการให้บริการลูกค้า คุณภาพการบริการ และการบรรลุความเป็นเลิศด้านการบริการ จัดกิจกรรม อภิปรายและวิเคราะห์การกำหนดความเป็นเลิศในการ ให้บริการลูกค้า แนวคิดการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การ จัดการลูกค้าสัมพันธ์ องค์ประกอบของการจัดการลูกค้า สัมพันธ์ และการบรรลุความเป็นเลิศด้านการบริการ จาก กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: วางแผนให้บริการลูกค้า ในธุรกิจการบินได้</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อสร้างทักษะ การให้บริการ การรักษา ลูกค้าและการมีจิตบริการ พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา</p> <p>New course has been created to be coherent with building the service skill and making a good relationship with the customer as well as the service mind as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Aviation customer relationship management, the cause of customer losing, and customer care service, determine customer service excellence service quality and achieving service excellence. Organize the discussion and analysis activities on determining customer service, excellence customer relationship management concept, customer relationship management, the elements of customer relationship management and an achieving service excellence from the case studies related to the aviation business</p> <p>Core Competencies: Make a plan to serve aviation customers</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 2401 กฎหมายและระเบียบข้อบังคับการบิน Aviation Laws and Regulations</p> <p>ความสำคัญ หลักการ การบังคับใช้กฎหมายการบินและระเบียบการบินพลเรือน การกำกับดูแลการบินพลเรือนของหน่วยงานรัฐ ข้อบังคับที่ใช้ในการกำกับดูแลด้านการบินพลเรือนระดับประเทศและระดับสากล กฎหมายการรับขนทางอากาศระหว่างประเทศ กฎหมายว่าด้วยความผิดบางประการต่อการเดินอากาศของประเทศไทย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: เข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบการบินตามหลักสากลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>The importance and principles of aviation laws and civil aviation regulations. The enforcement and supervision from state agencies,</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ การบังคับใช้กฎหมายการบินและระเบียบการบินพลเรือน สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course has been created to be coherent with building of understanding in principles and enforcement of aviation laws and civil aviation regulations that will apply in work operation as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Aviation laws, Rules and regulations used to regulate national and international civil aviation. Thailand rules and regulations in air business operations, traders in aviation and Certain Offenses Against Air Navigation Act</p> <p>Core Competencies: Understand and be able to comply with the international aviation laws and regulations</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4303 มนุษย์ปัจจัยในการบิน 3(3-0-6)</p> <p>Human Factors in Aviation Business</p> <p>ระบบการทำงานและความปลอดภัย มนุษย์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผิดพลาด สมรรถนะในการทำงานและความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน</p> <p>Operational system and safety; human factors in aviation business affected failure in competency performance and safety in aviation related business.</p>	<p>AVI 3401 มนุษย์ปัจจัยในธุรกิจการบิน 3(3-0-6)</p> <p>Human Factors in Aviation Business</p> <p>ความเป็นมาและความสำคัญของมนุษย์ปัจจัยในธุรกิจการบิน สมรรถนะและข้อจำกัดของมนุษย์ที่ส่งผลต่อความผิดพลาดในการทำงาน ปัจจัยทางจิตวิทยาและศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ จิตวิทยาสังคมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทฤษฎีความปลอดภัยของมนุษย์ แนวคิดด้านการจัดการทรัพยากรลูกเรือ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์และจำแนกความรู้ในหลักการและทฤษฎีด้านมนุษย์ปัจจัยในธุรกิจการบิน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา มีความตระหนักและความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผลกระทบด้านความปลอดภัยในธุรกิจการบิน</p>	<p>1. ย้ายจากกลุ่มวิชาซีพีเล็ก เป็นหมวดพื้นฐานวิชาชีพ Moved from major electives courses to core course.</p> <p>2. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment.</p> <p>3. ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม มนุษย์ปัจจัย สมรรถนะและข้อจำกัดของมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานด้านการบิน The Course description by</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Background and the importance of human factors in aviation business, competencies and limitations of human, psychological and physiological factors affecting working behavior of humans, social psychology, physical environment, theories of human errors, concepts of crew resource management</p> <p>Core Competencies: Analyze and distinguish the knowledge of the principles and theories of human factors in aviation business in order to solve problems, and be socially aware of and responsible for the impacts on safety in aviation business</p>	<p>adding human factors, competencies and limitations of human which affected the aviation business working area.</p> <p>4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>กลุ่มวิชาชีพบังคับ Requirement, Major Courses</p>		
<p>AVI 1211 บุคลิกภาพและการดูแล 3(0-6-3) ภาพลักษณ์สำหรับธุรกิจ การบิน Personality and Grooming for Aviation Business ฝึกทักษะลักษณะผู้ที่มีบุคลิกภาพดี บุคลิกภาพและการแต่งกายของบุคลากรในอุตสาหกรรม การบิน แนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและ ภายนอก การพัฒนาความคิด และทัศนคติเชิงบวกต่องาน บริการ ฝึกปฏิบัติการดูแลตนเอง การแต่งกาย การดูแลรูปร่างหน้าตา รวมไปถึงมารยาทสากล Good characteristics; personality and grooming of personnel in aviation industry; internal and</p>	<p>AVI 2301 บุคลิกภาพและการดูแล 3(0-6-3) ภาพลักษณ์สำหรับธุรกิจ การบิน Personality and Grooming for Aviation Business ทฤษฎีและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ และการดูแลภาพลักษณ์ที่จำเป็นต่อบุคลากรในธุรกิจการ บิน การพัฒนาแนวคิดและทัศนคติเชิงบวกต่องานบริการ การจัดการเชิงปฏิบัติการต่อสถานการณ์จริงในการพัฒนา บุคลิกภาพ และการสนทนาสำหรับให้บริการ ร่วมกับ วิทยากรหรือศึกษาจากสื่อการสอน สมรรถนะสำคัญ: ดูแล และพัฒนา บุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นบุคลากรทางการบิน Personality theories and personal image</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้อง กับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment. 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เล็กน้อยให้มีความเหมาะสม มากขึ้น The course description by slightly adjusted to be more effectively. 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของ รายวิชาให้สอดคล้องกับ การจัดทำหลักสูตรฐาน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>external personality development approach; thinking development; positive attitude toward services.</p> <p>Practice self-grooming, dressing, developing personality as well as international etiquette.</p>	<p>in aviation industry. Thinking development; positive attitude toward services. Practice self-grooming, dressing, developing personality and personality and grooming for aviation business practice in class and in role-playing and language. used in services development by guest speakers or thorough teaching materials</p> <p>Core Competencies: Practice and develop personality to be a professional aviation personnel</p>	<p>สมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2212 การบริการภาคพื้นดิน 3(0-6-3) Ground Services</p> <p>ฝึกปฏิบัติวิธีการให้บริการอย่างปลอดภัย และสร้างความพึงพอใจต่อผู้โดยสาร การประสานงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง การใช้ อักษรหรือคำย่อในงาน ประเภทของผู้โดยสาร การ ให้บริการตามการร้องขอพิเศษ</p> <p>จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการในสถานการณ์จริง ณ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน หรือจัดกิจกรรมบทบาทสมมุติในห้องเรียน</p> <p>The process of safe services and how to create passengers' satisfaction, the cooperation with related internal and external departments, the use of work acronym and work abbreviation, types of passengers, offering services as requested.</p> <p>Organize real-situational workshops at the aviation-related enterprises or organize in-class</p>	<p>AVI 2212 งานบริการภาคพื้นดิน 3(3-0-6) Ground Services</p> <p>ความสำคัญและขอบเขตหน้าที่การ ให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน ระเบียบข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านบริการภาคพื้นดิน การ ประสานงานหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้อง เอกสารการเดินทาง ประเภทของผู้โดยสารและ สัมภาระ การให้บริการผู้โดยสารตามการร้องขอพิเศษ และจรรยาบรรณของพนักงานบริการภาคพื้นดิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะในการสื่อสาร และการให้บริการภาคพื้นดิน แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและทันเวลา</p> <p>Rules, regulations and safety in ground services. Importance and scope of ground services duties, rules, regulations and safety in ground service operations. the cooperation with related internal and external department, travel documents, types of</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment.</p> <p>2. ปรับชื่อรายวิชา Course title has been changed.</p> <p>3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วย กิตให้เป็นวิชาทฤษฎี เพื่อสร้างความองค์ความรู้เกี่ยวกับ การบริการภาคพื้นดิน ก่อนการเรียนวิชา ปฏิบัติ AVI 3201 การ ปฏิบัติ การงานบริการภาคพื้นดิน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
role plays.	<p>passengers and baggage, offering services as requested, moral and ethics</p> <p>Core Competencies: Have communicative skills and techniques for ground services, and be able to solve immediate problems quickly, accurately and timely</p>	<p>Credit hours has been adjusted to be theory course in order to create comprehensive in ground services before study in "AVI3201 Ground Services Handlings".</p> <p>4. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาวิชาครอบคลุมการให้บริการภาคพื้นดินก่อนวิชาฝึกปฏิบัติในงานบริการภาคพื้นดิน</p> <p>The course description has been adjusted in order to cover the knowledge of ground services before practice in practical class.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
		<p>5. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2213 การบริการบนเครื่องบิน 3(0-6-3) In-Flight Services</p> <p>ฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการการบริหารจัดการเที่ยวบิน ขั้นตอนการปฏิบัติงานของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การให้ความปลอดภัยและงานบริการอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในก่อนทำการบินและหลังการทำการบิน</p> <p>จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับวิทยากรในห้องปฏิบัติการจำลอง</p> <p>Processes of flight management, work procedure of flight attendants, food and drink services, safety and other services occurring before and after flights.</p> <p>Organize workshops cooperating with speakers in an aircraft mock-up.</p>	<p>AVI 2213 การบริการบนเครื่องบิน 3(0-6-3) In-Flight Services</p> <p>หลักการและกระบวนการการบริหารจัดการการให้บริการเที่ยวบิน ทั้งก่อนและหลังทำการบิน ข้อกำหนดของการบริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการให้บริการบนเครื่องบิน บทบาทหน้าที่ การประสานงาน จรรยาบรรณของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน ระเบียบที่สำคัญในการให้บริการ การสร้างสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยบนเครื่องบิน และการบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นบนเที่ยวบิน การจัดการเชิงปฏิบัติการต่อสถานการณ์จริงบนเที่ยวบินร่วมกับวิทยากรในห้องปฏิบัติการจำลอง</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: บริหารจัดการการบริการผู้โดยสารและสถานการณ์ฉุกเฉินบนเที่ยวบินได้ตามหลักการและตามระเบียบการบิน การจัดการเชิงปฏิบัติการต่อสถานการณ์จริงร่วมกับวิทยากร</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment.</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาวิชาครอบคลุมการให้บริการบนเครื่องบิน The course description has been adjusted in order to cover the knowledge of in-flight services.</p> <p>3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Principles and processes of in-flight service administration and management, before and after the flight, rules and regulations of foods and drinks served on board, various tools and utensils used in aircraft services, problems, obstacles and guideline solutions in aircraft food and drink services, roles and responsibility, cooperation, moral and ethics, services regulations, in-flight safety environment practices and emergency management. In cooperation with guest speakers, organize workshops through the process of in-flight management in an aircraft mock-up</p> <p>Core Competencies: Be able to manage services and emergency in the flight accordance with the in-flight service conceptual and aviation regulation, Practical management in real situations with a guest speaker</p>	<p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2214 การบริการอาหาร 3(0-6-3) และเครื่องดื่มบนเครื่องบิน In-Flight Food and Beverage Services</p> <p>ฝึกทักษะมารยาทสากลและความ แตกต่างทางวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ ธรรมเนียมการ ปฏิบัติในการรับประทานอาหาร ประเภทและรูปแบบของ อาหารและเครื่องดื่มสากล ข้อกำหนดของการผลิตอาหาร และเครื่องดื่มในการบริการบนเครื่องบิน อาหารตามหลัก ศาสนา อุปกรณ์เครื่องใช้ประเภทต่าง ๆ ที่ให้บริการใน เครื่องบิน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการ บริการอาหารและเครื่องดื่มบนเครื่องบิน</p> <p>จัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม สากล เชิงปฏิบัติการร่วมกับวิทยากรในห้องปฏิบัติการ จำลอง</p> <p>International etiquette and cultural</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจาก นำเนื้อหาวิชานี้ไปบูรณา การสร้างรายวิชาใหม่ AVI 2213 ก การบริการบน เครื่องบิน</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to crate new course "AVI 2213 In-Flight Services".</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>diversities of various nations, table manners, types and patterns of international foods and drinks, religious diets, various tools and utencils used in aircraft services, problems, obstacles and guideline solutions in aircraft food and drink services.</p> <p>Organize workshops related to international food and drink in cooperation with the speaker in an aircraft mock-up.</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2217 การตลาดบริการสำหรับ 3(1-4-4) สายการบิน. Airline Service Marketing</p> <p>องค์ประกอบทางการตลาดบริการใน ธุรกิจการบิน หลักการพัฒนาตลาดบริการของสายการบิน การศึกษาพฤติกรรมลูกค้า กลยุทธ์และขั้นตอนในการ ส่งเสริมทางการตลาดบริการ การวางแผนทางการตลาด บริการ การบริหารงานตลาดบริการ รวมทั้งศึกษาปัญหา อื่น ๆ ในตลาดบริการของธุรกิจสายการบิน</p> <p>Factors and principles of developing airline services marketing; study of customer behaviors; promotional strategies and processes; planning, administrating including other problems in the operation</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจาก นำเนื้อหาวิชานี้ไปบูรณา การสร้างรายวิชาใหม่ AVI 4201 การตลาดบริการ สำหรับธุรกิจการบิน</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to crate new course "AVI 4201 Aviation Business Service Marketing".</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 3216 ระบบสารสนเทศพื้นฐาน 3(0-6-3) สำหรับงานบริการธุรกิจ การบิน Fundamental Information System for Aviation Business Services</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ระบบสารสนเทศที่ใช้ใน การสำรองที่นั่ง บัตรโดยสารสายการบินพันธมิตร ประเภท และวิธีการออกบัตรโดยสาร การคิดคำนวณราคาและส่วน ต่างของบัตรโดยสาร การสะสมคะแนนของสมาชิกสาย การบิน การต่อราคาและเงื่อนไขของบัตรโดยสาร การ เปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกการเดินทาง การขอคืนค่าบัตร โดยสารและบัตรโดยสารหมู่คณะ</p> <p>ฝึกปฏิบัติระบบสำรองที่นั่งบัตรโดยสาร เทคโนโลยีการออกบัตรโดยสาร ระบบการสะสมคะแนน ของสมาชิกสายการบินและสายการบินพันธมิตร ระบบ</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ ออก เนื่องจาก นำเนื้อหารายวิชานี้ไปบูรณา การสร้างรายวิชาใหม่ AVI 4203 การสำรองที่นั่งและ งานบัตรโดยสาร</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create new course "AVI 4 2 0 3 Reservation and Ticketing".</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>การเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกการเดินทางต่างๆ</p> <p>Information Technology system for reservation, alliance ticketing, ticket issuing methods, pricing, and profit calculating, milling point system, pricing bargaining and conditions; changing flights or canceling journeys; ticket claims; and group tickets.</p> <p>Practice in reservation, ticket issuing, milling point system, flight canceling and rescheduling system.</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 3103 การจัดการท่าอากาศยาน 3(3-0-6) Airport Management</p> <p>ความหมายของท่าอากาศยาน ภารกิจและหน้าที่ของท่าอากาศยาน โครงสร้างและการจัดแบ่งพื้นที่ให้บริการในท่าอากาศยาน การจัดการรายได้ การควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัย การจัดการสิ่งแวดล้อม หน่วยงานหลักในท่าอากาศยาน ความสัมพันธ์กับท่าอากาศยานนานาชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่าอากาศยาน</p> <p>Definition, mission and functions of airports; structures and service space allocation in the airports; earning; security provision, environmental management of main sections in the airports; relation with international airports and laws in relation to airport management.</p>	<p>AVI 2221 การจัดการท่าอากาศยาน 3(3-0-6) Airport Management</p> <p>ความหมาย ภารกิจ หน้าที่ และหน่วยงานหลักในท่าอากาศยาน การจัดแบ่งพื้นที่ให้บริการในท่าอากาศยาน การดำเนินงานด้านการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการท่าอากาศยาน การจัดการรายได้ การควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่าอากาศยาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาท่าอากาศยานเพื่อการแข่งขัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการท่าอากาศยานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Definition, mission, functions and departments structures of airports, Service Space Allocation, Service Provision for Airport Stakeholders, Financial Management, Security Provision, Laws in relation to Airport Management, Environmental Management of Main Sections in the Airports, Airport</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment.</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อเพิ่มความรู้ด้านการจัดการท่าอากาศยาน และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มมากขึ้น The course description has been adjusted in order to develop the competencies in airport management that able to apply it in aviation business working area.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Development for Competitiveness</p> <p>Core Competencies: Be able to appropriately apply the concept of airport management</p>	<p>3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 3104 การจัดการการขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ทางอากาศ Air Cargo and Logistics Management</p> <p>การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ และข้อกำหนดว่าด้วยการขนส่งสินค้า ความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง และตัวแทนการขนส่ง ข้อกำหนดการขนส่งสินค้า ประเภทสินค้า การจัดเตรียมเอกสาร การบรรจุหีบห่อ การทำเครื่องหมาย การปิดฉลาก การจำกัดจำนวน การบรรจุ การจัดเก็บ การตรวจสอบ และการปฏิบัติการกรณีฉุกเฉิน แนวคิดการบริหารคลังสินค้า การวางแผนและออกแบบคลังสินค้าทางอากาศ และการกระจายสินค้าในอุตสาหกรรมการบิน</p> <p>Managing air cargo, requirement of air cargo, duties and responsibilities of transporters and agencies; air cargo conditioning, cargo types,</p>	<p>AVI 2222 การจัดการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางอากาศ Logistics and Air Cargo Management</p> <p>องค์ประกอบพื้นฐานของกระบวนการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางอากาศ ข้อกำหนดว่าด้วยการขนส่งสินค้าทางอากาศ การจัดการคลังสินค้า ความรับผิดชอบของผู้ขนส่งและตัวแทนการขนส่ง ข้อกำหนดการขนส่งสินค้า ประเภทสินค้า การจัดเตรียมเอกสาร การบรรจุหีบห่อ การทำเครื่องหมาย การปิดฉลาก การจำกัดจำนวนของการบรรจุ การจัดเก็บ การตรวจสอบ สินค้าอันตรายและการจำแนก ข้อควรระวังในการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : นำหลักการด้านการ</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment.</p> <p>2. ปรับชื่อรายวิชาใหม่มีความเหมาะสมมากขึ้น Course title has been adjusted to be more appropriate.</p> <p>3. ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย โดยเพิ่มความรู้ด้านองค์ประกอบพื้นฐานของกระบวนการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางอากาศ เพื่อความเข้าใจในการ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
documentation, packaging, marking and labeling; transporting limitation, storing, monitoring, emergency operation management; warehouse management, air cargo warehouse planning and designing, and airline goods distribution.	<p>จัดการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางอากาศไปให้ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>Basic components of managing logistics and air cargo operations, requirements of air cargo, warehouse management, duties and responsibilities of transporters and agencies, air cargo conditioning, cargo types, documentation, packaging, marking and labeling, transporting limitation, storing, monitoring, dangerous goods and classifications, alertness of air cargo handling and business ethics</p> <p>Core Competencies: Be able to apply the knowledge of logistics and air cargo management theories and principles in solving logistics and cargo problems properly</p>	<p>ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p> <p>The course description has been adjusted by adding the basic components of managing logistics and air cargo operations in order to develop the competencies in logistics and air cargo operations that able to apply it in aviation business working area.</p> <p>4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
		curriculum.

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 3221 การวางแผนและ การจัดตารางบิน Flight Planning and Arrangement</p> <p>การวางแผนเส้นทางการบิน ขั้นตอนการปฏิบัติงานของศูนย์ควบคุมการจราจรทางอากาศ ทฤษฎี การเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุดในเครือข่ายการบินและกลยุทธ์ ระบบเครือข่ายการบิน การคำนวณระยะเวลาการบิน และ การใช้เชื้อเพลิง การเลือกเส้นทางการบิน เอกสารสำคัญ ในการดำเนินงานการบิน การประเมินผลกำไรจากเส้นทางการบิน การเฝ้าเตือนการบิน และทรัพยากรสำหรับการเฝ้าเตือนการบิน</p> <p>ฝึกทักษะการประเมินเส้นทางการบินใน ศูนย์กลางเครือข่ายการบิน ข้อจำกัดของการปฏิบัติการ และการกำหนดตารางการบิน การสับเปลี่ยนเครื่องบิน และระบบปฏิบัติการที่ไม่แน่นอน วิธีปฏิบัติในสถานการณ์</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาใหม่ AVI 4202 การจัดการงานปฏิบัติการบิน</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create new course "AVI 4202 Flight Operations Management".</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>ปกติและฉุกเฉิน การควบคุมต้นทาง-ปลายทางของสายการบินในทางปฏิบัติ</p> <p>Flight route planning, air traffic controller instructions; theory of route network and strategy efficiency maximization; calculation of flight time and fuel consumption; route selections; documentation in flight operations; profit assessment of flight routes; flight awareness and resources used to monitor.</p> <p>Practice flight routes projecting in traffic controller center, limitation in traffic controlling operations and flight planning charts and tables; aircrafts and operational rescheduling, uncertain operational systems; how to operate standard and emergency incident instructions; practice controlling airlines from take off to their destinations.</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 3222 การจัดการความปลอดภัย 3(0-6-3) ในธุรกิจการบิน Aviation Business Safety and Security Management ปรัชญานิรภัย ขั้นตอนนิรภัยเชิงบุคคลและ เชิงองค์การ วิธีการป้องกันอุบัติเหตุ สถานการณ์ฉุกเฉิน การตรวจสอบและสืบสวนอุบัติเหตุ การขนส่งสินค้า อันตราย การรายงานอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการบิน ศึกษาและอภิปรายสาเหตุของการเกิด อุบัติเหตุ เพื่อให้ตระหนักถึงความเสียหายที่เกิดขึ้น และ ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในอนาคต ฝึกทักษะด้านความ ปลอดภัย และการปฏิบัติการช่วยเหลือผู้โดยสารใน สภาวะการณ์ฉุกเฉิน Fundamental in aviation safety; personal and organizational safety procedures; accident prevention in case of emergency; the accident editing</p>	<p>AVI 4401 การจัดการความปลอดภัย 3(0-6-3) และนิรภัยในธุรกิจการบิน Safety and Security Management in Aviation Business ปรัชญานิรภัยและความปลอดภัยการบิน ขั้นตอนนิรภัยเชิงบุคคลและเชิงองค์การ วิธีการป้องกัน อุบัติเหตุ สถานการณ์ฉุกเฉิน การตรวจสอบและสืบสวน อุบัติเหตุ การรายงานอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการบิน การ จัดการภัยคุกคามและการจัดการความเสี่ยง อภิปราย สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ การปฏิบัติการด้านความ ปลอดภัยและการช่วยเหลือผู้โดยสารในสภาวะการณ์ ฉุกเฉิน กำกับโดยผู้เชี่ยวชาญ สมรรถนะสำคัญ: นำกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ จัดการความปลอดภัยและนิรภัยในธุรกิจ การบิน ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจการบินได้ Aviation Safety Philosophy, Personal and</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้อง กับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment. 2. ปรับชื่อรายวิชา Course title has been changed. 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ ยังคงเดิม Course description has been slightly adjusted. Most of the contents are remain. 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของ รายวิชาให้สอดคล้องกับการ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>and investigating; dangerous goods transportation and aviation accident reports.</p> <p>Study and discuss about selected causes of accidents to beware of their loss and future prevention. Safety training and emergency evacuation of passengers.</p>	<p>Organizational Safety Procedures, Accident Prevention in case of Emergency, the Accident Editing and Investigating, Aviation Accident Reports, Threats and Risks Management. Discuss about causes of accidents. Practicing safety skills and assisting passengers in emergency situations directed by the expert</p> <p>Core Competencies: Apply regulations and rules of safety and security management in aviation business.</p>	<p>จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4901 ปัญหาพิเศษ 3(0-6-3) ในธุรกิจการบิน Special Topics in Aviation Business</p> <p>ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์กรณีปัญหาในธุรกิจ การบิน รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้ประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวใน การดำเนินงานทางธุรกิจการบิน เพื่อให้นักศึกษาสามารถ นำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา จัดให้มีการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาพิเศษ ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการบิน</p> <p>Analysis of problems in airline business and others related to airline business by focusing on achieved or failed airline business factors. Students can apply their knowledge for solving the problems.</p> <p>Arrange discussion about selected</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวน รายวิชาซีพีเลือก และสร้าง รายวิชาใหม่ที่มีความ เหมาะสมต่อพื้นฐานการ ดำเนินการวิจัยทางธุรกิจการ บิน</p> <p>The major electives course has been removed in order to create the new electives course which appropriate for the basic of systematic research in aviation business.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
problem topics in aviation business.		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4902 การสัมมนาธุรกิจการบิน 3(0-6-3) Seminar in Aviation Business</p> <p>ฝึกทักษะการวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัญหา และแนวโน้มของธุรกิจการบินจากข้อมูลของสายการบิน ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานด้านบริการธุรกิจการบิน ประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว</p> <p>อภิปรายถึงแนวทาง วิธีการในการแก้ไข ปัญหา โดยนำความรู้มาประยุกต์ใช้ บูรณาการภาคทฤษฎี และปฏิบัติสู่การทำงาน</p> <p>Analysis study of incidents, problems, and trends in the airline business based on information obtained from different airlines. Success or failure factors in airline business service operation.</p> <p>Discuss about selected problems and their solutions aiming to equip students with an opportunity to integrate their knowledge with hands-on working experience in the future.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออก เพื่อสร้าง รายวิชาใหม่ทดแทน AVI 4906 การจัดการสัมมนาทาง ธุรกิจการบิน</p> <p>The course has been removed in order to create the new course "AVI 4906 Aviation Business Seminar Management".</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 2220 การจัดการธุรกิจ สายการบิน</p> <p>Airline Business Management</p> <p>หลักการ องค์ประกอบ โครงสร้างพื้นฐาน ของการจัดการธุรกิจสายการบิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การจัดการธุรกิจสายการบิน ตารางบิน ระเบียบพิธีการ ข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสายการบิน ประเภทการจัดการบริการและการดำเนินงาน การ วางแผนออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักการวางแผนกลยุทธ์ของ ธุรกิจสายการบิน การจัดการธุรกิจ สายการบินเพื่อความ ยั่งยืน และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจสายการบิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: วางแผน ออกแบบ และ ประยุกต์ใช้หลักการการจัดการธุรกิจสายการบินในการ วางแผนธุรกิจสายการบินได้</p> <p>Principles, components, and infrastructure of airline business management, the introduction to airline business management, flight schedules, protocols, and</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะด้านการจัดการสาย การบินเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับ การเรียนสาขาการจัดการ ธุรกิจการบิน พร้อมระบุ สมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course has been created in order to develop the competencies in airline business management and for being be coherent with studying in aviation business management as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>international agreements related to airline business, and types of service management and operations in airline business, product design planning, principles of strategic planning of each type of airline business, sustainable airline business management and airline business ethics</p> <p>Core Competencies: Be able to plan, design and apply the principles of airline business management in aviation business.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 2224 การเงินสำหรับธุรกิจการบิน</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Finance for Aviation Business</p> <p>โครงสร้างทางการเงินของธุรกิจสายการบิน แนวคิดและเครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์และวางแผนทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา ผลตอบแทนและความเสี่ยง การบริหารจัดการรายได้ การวิเคราะห์และตัดสินใจในโครงการในธุรกิจการบิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: วางแผนการเงินสำหรับธุรกิจการบินได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Aviation Business Financial Structures, financial concepts and tools, Aviation business financial analysis and planning; the management of cash flow, risks and financial return, revenue management, Aviation Business project analysis and decision</p> <p>Core Competencies: Be able to plan for aviation business finances appropriately</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสามารถการเงินสำหรับธุรกิจการบินได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนสาขาการจัดการธุรกิจการบิน พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course has been created in order to develop the competencies and make a plan for aviation business finances appropriately for being coherent with studying in aviation business management as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	AVI 3201 การปฏิบัติงาน 3(0-6-3) บริการภาคพื้นดิน Ground Services Handling รายวิชาบังคับก่อน : AVI 2212 การบริการภาคพื้นดิน Prerequisite: AVI 2212 Ground Services การจัดการผู้โดยสารขาออก การรักษา ความปลอดภัยของผู้โดยสาร ผู้โดยสารขาเข้า การเปลี่ยน เครื่องและการต่อเครื่อง หมวดหมู่พิเศษของผู้โดยสาร ความผิดปกติของผู้โดยสาร การจัดการสัมภาระขึ้นเครื่อง สัมภาระใต้ท้องเครื่อง สัมภาระพิเศษ การจัดการสัมภาระ การรักษาความปลอดภัยสัมภาระ สัมภาระที่ดำเนินการ ผิดพลาด จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องปฏิบัติการ ของวิทยาลัยนานาชาติ และ/หรือจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น วิชาปฏิบัติสำหรับงานบริการ ภาคพื้นดิน พร้อมระบุ สมรรถนะสำคัญของรายวิชา New practical course has been created for practicing in ground services as well as specified core competencies of the course.

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการผู้โดยสารและสัมภาระภายใต้มาตรฐานด้านการบริการและความปลอดภัยในการประกอบธุรกิจการบินได้</p> <p>Departure passenger handling, passenger security, passenger arrival, transfer and transit, special categories of passengers, passenger irregularities, cabin baggage handling, Checked Baggage, special baggage, baggage handling, baggage security, mishandled baggage. organize workshops in an aircraft mock-up or organize a field trip to other aviation organizations</p> <p>Core Competencies: Perform in accordance with the passenger and baggage management process under the standard of the aviation business regulations and safety rules</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 3215 โภชนาการในธุรกิจการบิน 3(3-0-6) Nutrition in Aviation Business ความสำคัญของโภชนาการต่อคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจการบิน หลักในการจัดอาหารในธุรกิจการบิน การคำนวณพลังงานในอาหาร การเก็บรักษาอาหารและมาตรฐานการผลิตอาหารในธุรกิจการบิน</p> <p>The importance of nutrition towards aviation staff's life quality; principles of food management in aviation business; measurement of energy in food, food storage and preservation, and standard of food production in aviation business.</p>	<p>AVI 3215 โภชนาการและครัวการบิน 3(0-6-3) Flight Catering ความสำคัญของการบริการอาหารบนเครื่องบิน ความหมายของครัวบนเครื่องบิน ขั้นตอนการดำเนินงานของครัวการบิน การวางแผนการจัดรายการอาหารสำหรับเที่ยวบิน ขั้นตอนการผลิตอาหาร ระบบคุณภาพและมาตรฐานครัวการบิน การจัดการอาหารไม่ให้เกิดของเสียของเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบอาหารให้เหมาะสมกับการบริการบนเครื่องบินได้</p> <p>Importance of flight catering, meaning of galley, procedures of flight catering, food planning for flight, process of making food, quality system and flight catering standards. Managing food to avoid waste for sustainable management</p> <p>Core Competencies: Be able to create in-flight food for the aviation industry</p>	<p>1. ปรับชื่อรายวิชา Course title has been changed.</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานครัวการบิน Course description has been adjusted for appropriate in working area of flight catering</p> <p>3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 4201 การตลาดบริการ 3(3-0-6) สำหรับธุรกิจการบิน Aviation Business Service Marketing ความรู้พื้นฐานทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาดและกลยุทธ์ทางการตลาด สำหรับธุรกิจการบิน การตลาดบริการ การตลาดเชิง สัมพันธ์ และปัญหาในตลาดของธุรกิจการบิน ศึกษาและ วิเคราะห์การตลาดในธุรกิจการบินระดับประเทศและ/หรือ สากล แนวทางการดำเนินงานด้านการตลาดในธุรกิจการ บิน หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการตลาดร่วมกับ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง กับธุรกิจการบิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: ระบุและวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางการตลาด ประยุกต์ใช้กลยุทธ์ การตลาด การตลาดเชิงสัมพันธ์ การสร้างความพึงพอใจ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะและสามารถวางแผน การตลาดสำหรับธุรกิจการ บินได้ และสอดคล้องกับการ เรียนสาขาการจัดการธุรกิจ การบิน พร้อมระบุสมรรถนะ สำคัญของรายวิชา</p> <p>New course has been created in order to develop the competencies and make a marketing plan in aviation business for being coherent with studying in aviation business management as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>ในธุรกิจการบินได้</p> <p>Basic knowledge of marketing, marketing of air transportation services, marketing environment, airline business and marketing strategy, the service marketing, relationship marketing and problems in Aviation Market. Study and analyze marketing in the national and/or international aviation business, guidelines for marketing operations in the aviation business or organize activities to promote marketing skill with the college/universities or establishments related to the aviation business</p> <p>Core Competencies: Able to identify and analyze the aviation business marketing environment. Apply marketing strategies, relationship marketing create customer satisfaction in the aviation business</p> <p>Apply marketing strategies, relationship marketing in the aviation business</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 4202 การจัดการงาน ปฏิบัติการบิน Flight Operations Management หลักการและข้อจำกัดทางการปฏิบัติการ บิน เอกสารสำคัญในการดำเนินงานด้านการปฏิบัติการ องค์กรที่เกี่ยวข้องในการติดต่อประสานงาน การเฝ้าเดือน การบิน และทรัพยากรสำหรับการเฝ้าเดือนการบิน ทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูลเอกสารสำคัญในการปฏิบัติการบินเพื่อ การวางแผนเส้นทางการบินให้เกิดความปลอดภัยและ ความมีประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานด้านการบินใน สถานการณ์ปกติ ผิดปกติและฉุกเฉิน สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ ปฏิบัติการบินที่ปลอดภัยได้ Concepts and restrictions in flight operations, Important Documents in Aviation Operations, Organizations involved in the coordination, Aviation</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ การจัดการงานปฏิบัติการบิน พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา New course was created to be an alternative for developing students' skills in flight operations as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Surveillance and Resources for aviation surveillance. Practice the skills of analyzing data from important aviation documents for planning flight routes for the safest and the most efficient flight operations in both normal/abnormal and also emergency situations</p> <p>Core Competencies: Analyze aviation data for the safe flight operation</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	AVI 4203 การสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร Reservation and Ticketing ความสำคัญและระบบของการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลข่าวสาร ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการสำรองที่นั่ง บัตรโดยสารสายการบิน พันธมิตรประเภทและวิธีการออกบัตรโดยสาร การสะสมคะแนนของสมาชิกสายการบิน การเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกการเดินทาง การขอคืนค่าบัตรโดยสาร บัตรโดยสารหมู่คณะ รวมทั้งโครงสร้างระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการธุรกิจการบิน การใช้เทคโนโลยีระบบสำรองที่นั่งบัตรโดยสาร การออกบัตรโดยสาร การสะสมคะแนนของสมาชิกสายการบินและสายการบินพันธมิตร ระบบการเปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกการเดินทางต่างๆ สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีสำรองที่นั่ง	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะการสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา New course was created to be an alternative for developing students' skills reservation and ticketing as well as specified core competencies of the course.

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>บัตรโดยสาร การออกบัตรโดยสารเพื่อให้บริการแก่ผู้โดยสารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>Importance and system of information technology management, data and information, booking system, airline tickets, aviation alliances, types and methods of issuing tickets, collecting points for airline members, change or cancellation of the trip, ticket refund and group tickets, including the information system structure for managing aviation business. Practice using the ticket reservation system, ticketing technology, points collecting system for airline members and partner airlines, changing or canceling system.</p> <p>Core Competencies: Perform the ticket reservation system and ticketing technology to service passengers correctly and timely manner</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 4905 ปัญหาพิเศษเฉพาะ 2(90) ทางธุรกิจการบิน Special Issues in Aviation Business ความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิจัย การเลือกประเด็นปัญหาในการวิจัย การวิเคราะห์ ผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ สังเคราะห์ ดำเนินการวิจัยได้อย่างมีระบบ The importance of research, research methodology, selection of research issues, analysis of research results, research report writing Core Competencies: Analyze, synthetic, be able to research systematically</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ด้านพื้นฐานการทำวิจัยใน ธุรกิจการบิน พร้อมระบุ สมรรถนะสำคัญของรายวิชา New course was created to be an alternative for developing students' skills in aviation business research methodology as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 4906 การจัดการสัมมนาทางธุรกิจการบิน Aviation Business Seminar Management กระบวนการสัมมนา การเลือกประเด็นปัญหาพิเศษเฉพาะทางธุรกิจการบิน การจัดเตรียมสัมมนา การจัดสัมมนา รายงานผลการสัมมนา การประเมินการสัมมนา การนำความรู้และวิธีการแก้ปัญหาจากการสัมมนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: คิดอย่างเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>Process of seminar, selection of the special Issues in aviation business, seminar report, seminar evaluation and utilization of knowledge, process and solution of seminar organization</p> <p>Core Competencies: Be able to think systematically and possess team work competency</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะในการจัดงานสัมมนาทางธุรกิจการบิน พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course was created to be an alternative for developing students' skills in aviation business seminar management as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives, Major Courses</p>		
<p>AVI 2207 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในธุรกิจการบิน Japanese for Aviation Business Communication คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทาง ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร เน้นการฟัง และการพูด ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน Words, expressions and structures in Japanese language communication. Emphasizing listening and speaking in various situations in aviation business.</p>	<p>AVI 3108 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ในธุรกิจการบิน Japanese for Aviation Business Communication คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทาง ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร เน้นการฟัง และการพูด ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน สมรรถนะสำคัญ : สามารถสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจการบินได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม Japanese vocabulary, expressions and structures for communication, emphasizing listening and speaking in various situations in aviation business Core Competencies: Be able to communicate Japanese language in aviation business</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้อง กับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment. 2. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วย กิต เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติ ในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น Credit hours has been adjusted to be coherent with develop the competencies in using communicative Japanese language.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	according to the appropriate circumstances according to the appropriate circumstances	3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2208 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในธุรกิจการบิน Korean for Aviation Business Communication คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา เกาหลีในการสื่อสาร เน้นการฟัง และการพูดใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน Words, expressions and structures in Korean language communication. Emphasizing listening and speaking in various in aviation business.</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวน รายวิชาที่เลือก และสร้าง รายวิชาใหม่ที่มีความ เหมาะสมต่อการประกอบ อาชีพในธุรกิจการบิน The major electives course has been removed in order to crate the new electives course which appropriate for working in aviation business area in the future.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2209 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบิน 3(3-0-6)</p> <p>Arabic for Aviation Business Communication</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอาหรับในการสื่อสาร เน้นการฟัง และการพูด ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน</p> <p>Arabic vocabulary, expressions and language structures for communication, focusing on listening and speaking in various situations in aviation business.</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวนรายวิชาที่เลือก และสร้างรายวิชาใหม่ที่มีความเหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในธุรกิจการบิน</p> <p>The major electives course has been removed in order to create the new electives course which is appropriate for working in aviation business area in the future.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 2210 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ 3(3-0-6) การสื่อสารในธุรกิจการบิน French Language for Aviation Business Communication คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา ฝรั่งเศสในการสื่อสาร เน้นการฟัง และการพูด ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน French vocabulary, expressions and language structures for communication, focusing on listening and speaking in various situations in aviation business.</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวน รายวิชาที่เลือก และสร้าง รายวิชาใหม่ที่มีความ เหมาะสมต่อการประกอบ อาชีพในธุรกิจการบิน The major electives course has been removed in order to crate the new electives course which appropriate for working in aviation business area in the future.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 3223 การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6) ในธุรกิจการบิน Risks Management in Aviation Business หลักการจัดการความเสี่ยง ความเสี่ยงใน ธุรกิจการบิน ปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการ จัดการความเสี่ยง วิธีและเครื่องมือการประเมินความเสี่ยง ความวิบัติและความรุนแรง วิธีควบคุมความเสี่ยง Principles of risks management, and risks in aviation businesses; the internal and external factors; risks management processes; risks assessment methods and tools; the failure and severity and risks control methods.</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวน รายวิชาซีพีเลือก และสร้าง รายวิชาใหม่ที่มีความ เหมาะสมต่อการประกอบ อาชีพในธุรกิจการบิน The major electives course has been removed in order to crate the new electives course which appropriate for working in aviation business area in the future.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4904 การฝึกอบรมและ/หรือ 3(270) การฝึกงานต่างประเทศ ทางอากาศ</p> <p>Overseas Professional Training</p> <p>การฝึกอบรมและ/หรือการฝึกงานด้านการจัดการธุรกิจการบินในสถานการณ์จริง ทั้งจากสถาบันภาครัฐหรือเอกชน หรือจากสถาบันภายนอกประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน</p> <p>The professional training and/or internship in aviation business management both in private and public sectors or in overseas aviation business agencies.</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวนรายวิชาซีพีเลือก และสร้างรายวิชาใหม่ที่มีความเหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในธุรกิจการบิน</p> <p>The major electives course has been removed in order to crate the new electives course which appropriate for working in aviation business area in the future.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4218 การบริการการบิน 3(3-0-6) ข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Aviation Services แนวคิดการบริการการบินข้ามวัฒนธรรม วิสัยทัศน์และทัศนคติของกลุ่มคนในองค์กรซึ่งเป็น ผลกระทบจากการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ความแตกต่าง ด้านพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อความล้มเหลวในการ สื่อสารและการทำงานในองค์กรการบิน แนวทางปฏิบัติ ของการจัดการข้ามวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อการ บริการในธุรกิจการบิน Cross-cultural aviation services approaches; vision and attitudes of organizational personnel resulting from cross-cultural communication; cultural differences effecting failure in communication and operation in aviation organization; and successful guidelines for effecting services in the business.</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวน รายวิชาที่เลือก และสร้าง รายวิชาใหม่ที่มีความ เหมาะสมต่อการประกอบ อาชีพในธุรกิจการบิน The major electives course has been removed in order to crate the new electives course which appropriate for working in aviation business area in the future.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4903 วิจัยในธุรกิจการบิน 3 (3-0-6)</p> <p>Aviation Business Research</p> <p>ความสำคัญของการวิจัยในธุรกิจการบิน ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย ปฏิบัติการวิจัยในธุรกิจการบิน โดยการเสนอโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์และตั้งสมมุติฐานการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปผลงานวิจัย เพื่อสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในธุรกิจการบิน</p> <p>The importance of aviation business research; the research procedures and methods in aviation business by presenting projects, identify the research objectives and hypothesis, the collections of data, the data analysis and conclusion for applying the research results in aviation business.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาใหม่ AVI 4905</p> <p>ปัญหาพิเศษเฉพาะทางธุรกิจการบิน</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create new course "AVI 4905 Special Issues in Aviation Business".</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4301 แนวโน้มธุรกิจการบิน 3(3-0-6) ในปัจจุบัน</p> <p>Current Aviation Trends</p> <p>การวิเคราะห์แนวโน้มของเหตุการณ์ปัจจุบันในแวดวงธุรกิจการบินทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>อภิปรายผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งในเชิงบวก และเชิงลบ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว จากแง่มุมต่างๆ ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภค และการดำเนินงานธุรกิจการบิน</p> <p>Analysis of current situations or circumstances in aviation business in regional, national and international contexts.</p> <p>Discuss about current situations or circumstances in aviation business considering positive and negative impacts; short-term and long-term</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวนรายวิชาซีพีเลือก และสร้างรายวิชาใหม่ที่มีความเหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในธุรกิจการบิน</p> <p>The major electives course has been removed in order to crate the new electives course which appropriate for working in aviation business area in the future.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>periods from different perspectives and points of view, resulting in the change of consumers' behavior and aviation business operations.</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4220 การวางแผนและพัฒนาท่าอากาศยาน Airport Planning and Development</p> <p>แนวคิดและระบบการวางแผนพัฒนาท่าอากาศยานประเภทต่างๆ กระบวนการวางแผนแม่บทการพัฒนาท่าอากาศยานเพื่อรองรับการแข่งขันของธุรกิจท่าอากาศยานที่มีมากยิ่งขึ้น</p> <p>Approaches in different types of airport planning and development framework, airport development master plan, to support a high competition in airport business.</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวนรายวิชาที่เลือก และสร้างรายวิชาใหม่ที่มีความเหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในธุรกิจการบิน</p> <p>The major electives course has been removed in order to create the new electives course which is appropriate for working in aviation business area in the future.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4302. พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6) ในธุรกิจการบิน Customer Behavior in Aviation Business พฤติกรรมของผู้บริโภคในธุรกิจการบิน ลักษณะเฉพาะบุคคล ตัวกำหนดพฤติกรรมของผู้บริโภค การจูงใจและทัศนคติของผู้บริโภค การสร้างความแตกต่าง และการช่วงชิงส่วนแบ่งทางการตลาด รวมทั้งการสร้าง ความเชื่อมั่นซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริโภค Consumers' behaviors in aviation business; individual's identity, indicators, motivation and attitude; making difference and competition in marketing sharing; including building up reliability in making-decision process of the customers.</p>		<p>ตัดรายวิชา เพื่อตัดจำนวน รายวิชาที่เลือก และสร้าง รายวิชาใหม่ที่มีความ เหมาะสมต่อการประกอบ อาชีพในธุรกิจการบิน The major electives course has been removed in order to crate the new electives course which appropriate for working in aviation business area in the future.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 1214 อุตสาหกรรมการบิน 3(2-2-5) และการท่องเที่ยว</p> <p>Aviation and Tourism Industry</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างอุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลดีหรือปัญหาในการดำเนินงานทางธุรกิจการบิน และข้อมูลต่างๆ เท้าทันสถานการณ์โลกที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของโลก การวิเคราะห์สถานการณ์ความสัมพันธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับอุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: บูรณาการความสำคัญและความสัมพันธ์ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบินได้</p> <p>The relationship between the aviation industry and tourism industry, factors of the advantages and disadvantages from the operation of aviation</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการเพิ่มพื้นฐานความเข้าใจสามารถบูรณาการ ความสำคัญ และความสัมพันธ์อุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p> <p>New course was created to be an alternative for developing students' knowledge and able to integrated the relationship between the aviation industry and tourism industry as well as specified core competencies</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>business, trends and information relating to the global tourism industry, Analysis of the relationship and the effects on aviation and tourism industries</p> <p>Core Competencies: Be able to analyze and integrate the importance and the relationship of aviation and tourism industries creatively</p>	<p>of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	AVI 1301 การบริการจัดการ 3(3-0-6) ธุรกิจบริการนานาชาติ International Hospitality Management ความสำคัญ ลักษณะ แนวโน้ม และ บทบาทของธุรกิจบริการรวมถึง การบริหารจัดการโรงแรม ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ธุรกิจการจัดงานเทศกาล และธุรกิจการจัดงานประชุม และอีเวนต์ต่างๆ ประเภทโครงสร้างของหน่วยงาน การ ดำเนินกิจการ ระบบการจัดสรรฝ่ายต่างๆในธุรกิจ การ ติดต่อสื่อสาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเจรจาต่อรองทาง ธุรกิจ การบริหารการเงิน การตลาดและ กฎหมายที่ ผู้ประกอบการควรทราบ สมรรถนะสำคัญ: เข้าใจบริบทงานใน ธุรกิจบริการ สามารถอธิบายความแตกต่างและ ความสำคัญของส่วนต่างๆในธุรกิจบริการ และสามารถ	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการเพิ่มทักษะใน การบริหารและจัดการธุรกิจ บริการในระดับนานาชาติ พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา New course was created to be an alternative for developing students' skill in international hospitality management as well as specified core competencies of the course.

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>ปฏิบัติการเบื้องต้น</p> <p>The importance, characteristics, trends and roles of service businesses include hotel management food and beverage business, sustainable tourism business, festival business, and business meetings and events. Type of organizational structure, business operation, Business allocation system communication. Related agencies business negotiation, Financial management, marketing and basic laws that entrepreneurs should know</p> <p>Core Competencies: Understand the context of hospitality management and be able to explain the difference and the importance of service businesses and can perform the preliminary service</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 3105 การควบคุมจราจรทางอากาศ 3(3-0-6)</p> <p>Air Traffic Control</p> <p>ความรับผิดชอบของศูนย์ควบคุมจราจรทางอากาศ ห้วงอากาศ กฎการบิน ระบบการนำร่อง ระยะห่างมาตรฐาน การบริการสนเทศทางการเดินอากาศ การจัดการจราจรทางอากาศ การบริการเตือนภัย การบริการจราจรทางอากาศในอนาคตรวมถึงข้อตกลงในเรื่องนโยบายการเปิดน่านฟ้าเสรี (Open Sky Policy).</p> <p>Responsibility of air traffic controller, air space, flight rules, navigation system. Standard separation; aeronautical information services; air traffic management; alerting services; future air traffic services including agreements in Open Sky Policy.</p>	<p>AVI 2223 การควบคุมการจราจรทางอากาศ 3(3-0-6)</p> <p>Air Traffic Control</p> <p>ความรับผิดชอบของศูนย์ควบคุมจราจรทางอากาศ ห้วงอากาศ กฎการบิน ระบบการนำร่อง ระยะห่างมาตรฐาน การบริการสนเทศทางการเดินอากาศ การจัดการจราจรทางอากาศ การบริการเตือนภัย การบริการจราจรทางอากาศในอนาคตรวมถึงข้อตกลงในเรื่องนโยบายการเปิดน่านฟ้าเสรี</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: วางแผน จัดการการควบคุมจราจรทางอากาศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Responsibility of the air traffic controller, air space, flight rules, navigation systems, standard separation, aeronautical information services, air traffic management, alerting services, future air traffic services including agreements in Open Sky Policy</p>	<p>1. ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพบังคับเป็นกลุ่มวิชาซีพีเลือก Moved from major requirements courses to major electives courses.</p> <p>2. ปรับชื่อรายวิชา Course title has been changed.</p> <p>3. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment.</p> <p>4. ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ยังคงเดิม เพื่อเพิ่มทักษะด้าน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	Core Competencies: Be able to plan for air traffic management correctly and properly	<p>การควบคุมจราจรทางอากาศ</p> <p>Course description has been slightly adjusted. Most of the contents are remain to develop the students skill in air traffic control.</p> <p>5. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>situations concern air cargo.Organize simulation activities and role plays in class</p> <p>Core Competencies: Be able to use technical words in air cargo services</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>AVI 3202 การขนส่งสินค้าอันตราย 3(3-0-6) ทางอากาศ Air Transportation of Dangerous Goods ประเภทของสินค้าอันตราย ขั้นตอนและ ข้อควรระวังของการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศ การ ขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศตามมาตรฐานสากล การ บรรจุภัณฑ์สินค้าอันตราย วิธีการจัดเก็บ เงื่อนไข และการ จัดทำเอกสารใบสำแดงรายการสินค้าอันตราย การใช้คู่มือ สินค้าอันตราย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : นำระเบียบปฏิบัติ เกี่ยวกับการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้</p> <p>Dangerous goods classifications, dangerous goods air transportation process and cautions; dangerous goods air transportation in</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ การขนส่งสินค้าอันตรายทาง อากาศ พร้อมระบุสมรรถนะ สำคัญของรายวิชา</p> <p>New course was created to be an alternative for developing students' skills in carrying dangerous goods in air transportation as well as specified core competencies of the course.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>accordance with international standards; dangerous goods packaging; storage, conditions, and declaration document process regarding dangerous goods; usage of dangerous goods manual</p> <p>Core Competencies: Be able to able to apply the rules, regulations and principles of dangerous goods in the working area of air transportation</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4219 เวชศาสตร์การบิน 3(1-4-4) Aviation Medicine ความหมายและความเป็นมาของเวชศาสตร์การบิน ผลกระทบต่อการทำงานของร่างกายมนุษย์จากการบิน ความกดอากาศ ความหนาแน่นของอากาศ อุณหภูมิ ความชื้น ผลกระทบจากอัตราเร่งของอากาศยาน ผลกระทบจากการจำกัดพื้นที่และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การปรับเปลี่ยนเวลาของนาฬิกาชีวภาพมนุษย์</p> <p>ให้นักศึกษาฝึกหัดการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกำกับโดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>Definition and history of aviation medicine; effect on functioning of human body from flying; air pressure; air density; temperature; humidity; impact of aircraft acceleration; effect from lack of movement in combination with limited space; human body's circadian rhythms.</p> <p>Have students practice first aid directed by</p>	<p>AVI 3402 เวชศาสตร์การบิน 3(2-2-5) Aviation Medicine ความหมายและความเป็นมาของเวชศาสตร์การบิน ผลกระทบต่อการทำงานของร่างกายมนุษย์จากการบิน ความกดอากาศ ความหนาแน่นของอากาศ อุณหภูมิ ความชื้น ผลกระทบจากอัตราเร่งของอากาศยาน การปรับเปลี่ยนเวลาของนาฬิกาชีวภาพมนุษย์ อาการและวิธีการแก้ไขอาการขาดออกซิเจนและอาการหายใจเร็วกว่าปกติ ผลกระทบและข้อกำหนดในการใช้ยาในการปฏิบัติหน้าที่การบินระดับชั้นบรรยากาศ วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: อธิบายทฤษฎีและหลักการของเวชศาสตร์การบิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล และเนื้อหาด้านเวชศาสตร์การบิน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>Definition and background of aviation medicine, The effects on functioning of human body</p>	<p>1. ย้ายจากกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพเป็นกลุ่มวิชาชีพเลือก Moved from core courses to major electives courses.</p> <p>2. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับการจัดลำดับรายวิชาใหม่ Course code has been changed to be coherent with the new course code assignment.</p> <p>3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต Credit hours has been adjusted</p> <p>4. ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ยังคงเดิม เพื่อเพิ่มทักษะเวช</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
an expert.	<p>from flying, atmospheric layers, air pressure, air density, temperature, humidity, The effects of aircraft acceleration. The modification of the time of the human biological clock Symptoms and remedies for hypoxia and hyperventilation. The effects and requirements for drug use on aviation duty. Practice first aid directed by an expert</p> <p>Core Competencies: Explain the theories and principles of aviation medicine and be able to analyze, synthesize the data and contents of aviation medicine to be used to solve problems and taking care of self-care sustainably</p>	<p>ศัตรภกรบินให้ผู้ศึกษา</p> <p>Course description has been slightly adjusted. Most of the contents are remain to develop the competencies in using student's communicative aviation medicine.</p> <p>5. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience		
<p>AVI 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการธุรกิจการบิน Preparation for Professional Experience Training in Aviation Business Management การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการรับรู้ลักษณะอาชีพ และโอกาสของการประกอบอาชีพการจัดการธุรกิจการบิน พัฒนานักศึกษาให้มีเจตคติที่ดี มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ</p> <p>The preparation of the students to perceive the characteristics and the opportunities of career in aviation business management; develop students to have positive thinking, professional</p>	<p>AVI 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการธุรกิจการบิน Preparation for Professional Experience Training in Aviation Business Management การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริงในด้านองค์ความรู้ บุคลิกภาพ ภาษา เทคโนโลยี มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การรับรู้ลักษณะอาชีพ และโอกาสของการประกอบอาชีพการจัดการธุรกิจการบิน และความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการฝึกประสบการณ์</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: พร้อมฝึกประสบการณ์</p>	<p>1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เพื่อสร้างความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>Course description has been adjusted in order to develop the readiness for the field experience.</p> <p>2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>knowledge and skills, and characteristics applicable to their professions.</p>	<p>วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบินได้</p> <p>The preparation of working in a real workplace in terms of personality, languages, technologies, interpersonal skills, self-responsibilities, self-discipline the characteristics and the opportunities of career in aviation business management and writing term report</p> <p>Core Competencies: Be ready to be trained in aviation business management</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>AVI 4801 การฝึกประสบการณ์ 6(560) วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบิน Professional Experience Training in Aviation Business Management การฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการธุรกิจ การบิน ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ในการทำงานตามสภาพจริงเสมือนหนึ่งเป็น พนักงาน ใช้ทักษะความรู้ที่ได้เรียนมาปฏิบัติงานจริง โดย เลือกฝึกตามความถนัดหรือความสนใจทั้งกับหน่วยงาน ภาครัฐและ/หรือเอกชน การทำโครงการ การเขียนรายงานและ การนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการ พัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษามี มาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มี ทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือ</p>	<p>AVI 4801 การฝึกประสบการณ์ 6(560) วิชาชีพการจัดการธุรกิจการบิน Professional Experience Training in Aviation Business Management การฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการธุรกิจ การบิน ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ในการทำงานตามสภาพจริงเสมือนหนึ่งเป็น พนักงาน ใช้ทักษะความรู้ที่ได้เรียนมาปฏิบัติงานจริง โดย เลือกฝึกตามความถนัดหรือความสนใจทั้งกับหน่วยงาน ภาครัฐและ/หรือเอกชน การทำโครงการ การเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานพี่ เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษามี มาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มี ทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือ บุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิต</p>	<p>1. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของ รายวิชาให้สอดคล้องกับการ จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>บุคคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมที่จะทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>Practicing aviation business administration which provides students with opportunities to experience in working virtually as aviation staff members; implement skills and knowledge learned in a real situation, according to their abilities or interests with either public or private sectors.</p> <p>Practice project working, report writing and project-work presentation as guided by staff mentors, advisors or university supervisors which effects the enterprise development. Students achieve standard learning outcomes in terms of righteousness and ethics. Have skills and a body of knowledge in profession, characters or personalities which are suitable to work operation, resulting in qualified graduates with right</p>	<p>ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมที่จะทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: เขียนรายงานตามประสบการณ์ได้</p> <p>Practice of aviation business management as an opportunity for students to be exposed with real-life work experience as staff members, utilization of knowledge and skills gained at a real work situation according to students' aptitudes or interests in either public or private sectors. Practices of doing project, writing final report and giving project presentation as guided by organizational supervisor, university advisor or supervisor towards the organizational development. Students' achievements of learning outcomes in terms of moral ethics, skills and professional knowledge, appropriate work characteristics or personalities for the purposes of being qualified</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>qualifications as required by the labor market, and ready to work as soon as graduate.</p>	<p>graduates for the labor market and being ready for working after graduation</p> <p>Core Competencies: Write a final report based on one's experience</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบ สหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์การของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การ ปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัคร งานและการสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการใน สำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถาน ประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอ โครงการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การ เสริมทักษะและ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะ สาขาวิชา A practicum in preparation, principles,</p>	<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการ ออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ ในเรื่องหลักการ แนวคิด และปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสห กิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การ พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การ ปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มนุษย สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานใน องค์การ งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานในสถาน ประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา การจัดทำโครงการ การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน การเขียนโครงการ และการนำเสนอผลงาน</p>	<p>1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย เพื่อสร้าง ความ พร้อม ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ Course description has been adjusted in order to develop the readiness for the cooperative education. 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของ รายวิชาให้สอดคล้องกับการ จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>concepts, and philosophy of cooperative education; processes and regulations concerning cooperative education systems; job application and job interview techniques; basic knowledge in job practices in enterprises, especially adjustment in society, personality development, English language, information technology, human relationship, teamwork, working structures in organization and office work; basic knowledge in labor laws, quality management systems, skill improvement, professional ethics, guidelines in implementing the project, and reporting the practicum result; writing the projects' report, and presenting the result of the project.</p>	<p>โครงการงาน สมรรถนะสำคัญ: จัดทำโครงการและนำเสนอผลงานได้อย่างครบถ้วนตามหลักการทำโครงการและบูรณาการทักษะความรู้ เพื่อพร้อมปฏิบัติงานในสถานประกอบการ Preparation before professional experience training in organization with principles, concepts, and philosophies of cooperative education, processes and regulations relating to cooperative education systems, job application and interview techniques, basic knowledge of career practices in an organization, abilities to develop oneself according to professional standards of each program such as adjustment in society, personality development, English language communication, information and communication technology, relationship, teamwork, work structures in organization and administrative tasks</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>in office, basic knowledge of labor laws, quality management system in organization, enhancements of skills and ethics in specific fields, knowledge and understanding of doing project, writing project report as well as project presentation</p> <p>Core Competencies: Do the project, and present the project correctly aligned with the philosophies of cooperative education and integrated knowledge in workplace</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความ</p>	<p>COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>Pre-requisite: COOP 3801 Cooperative Education Preparation</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชา</p> <p>ในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เล็กน้อย</p> <p>Course description has been slightly adjusted.</p> <p>2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>Core competencies have been added to be coherent with the competency-based curriculum.</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>ต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>On-the-job training in organizations for 16 weeks or not less than 560 hours by integrating knowledge studied with job practice at enterprises as one of the staff members; doing the project; reporting the result; writing and presenting as suggested by staff advisors and school supervisors. This results in the workplace's job development, leading to working skills, professional knowledge and ethics, required habits and personality for a future employment.</p>	<p>สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เสมือนเป็นพนักงานประจำในสถานประกอบการ</p> <p>On-the-job training in organizations for 16 weeks or not less than 560 hours, real-life practice at an organization as one of the staff members, requirements for project, report, and project presentation as supervised by organizational staff and cooperative education advisor, moral and ethics, required characteristics and personalities for work</p> <p>Core Competencies: Work as an organization's staff member</p>	

ภาคผนวก ค

Appendix C

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

Lecturer's Curriculum Vitae

1. นางสาวลลลียา แพร่พานิชวัฒน์ Ms. Lanliya Phraepanichawat

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

1.2 ประวัติการศึกษา (Education)

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
ปริญญาโท Master	M.Sc. (Aviation Science) Summa Cum Laude 4.0 (Highest Honors)	Everglades University, U.S.A.	2558 2015
ปริญญาตรี Bachelor	วท.บ. (ฟิสิกส์) B.Sc. (Physics)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี King Mongkut's University of Technology Thonburi	2541 1998

1.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

1.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

National Journal Articles

ลลลียา แพร่พานิชวัฒน์, ภัทรศรี อินทร์ขาว, ธนังกร ฉัญกรพิสิษฐ์ และ ชากานต์ ปัดภัย.
(2564, เมษายน). ทักษะคติของผู้ใช้บริการสายการบินต่อผู้ให้บริการที่มีความ
หลากหลายทางเพศในธุรกิจสายการบิน ณ ท่าอากาศยานนานาชาติเชียงใหม่.
ใน วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น,
7(1), 175-188.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ Text Books/ Academic Articles

ไม่มี

None

1.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experience

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสังกัดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่

2017 – Present Lecturer of International College Chiang Mai Rajabhat University

1.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Title	Credit
AVI 2222	การจัดการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้า ทางอากาศ Logistics and Air Cargo and Management	3(3-0-6)
AVI 3401	มนุษย์ปัจจัยในธุรกิจการบิน Human Factors in Aviation Business	3(3-0-6)
AVI 3402	เวชศาสตร์การบิน Aviation Medicine	3(2-2-5)
AVI 4401	การจัดการความปลอดภัยและนิรภัย ในธุรกิจการบิน Safety and Security Management in Aviation Business	3(2-2-5)

2. นางสาวพิชญา มณีรัตน์ Miss Phichaya Maneerat

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

2.2 ประวัติการศึกษา (Education)

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
ปริญญาโท Master	M.Sc. (Air Transport Planning and Management) (Merit)	University of Westminster, UK	2560 2017
	M.Sc. (International Business) (Merit)	University of Hertfordshire, UK	2556 2013
ปริญญาตรี Bachelor	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) B.Econ. (Economics)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2553 2010

2.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

2.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

National Conference Articles

พิชญา มณีรัตน์ และ วรัญญา ละอองศรี. (2564). การประเมินผลกระทบจากแผนการพัฒนาศนามบินเชียงใหม่: ด้านเศรษฐกิจและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม. ใน การประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 11, (น. 44-46). 16 กรกฎาคม, 2564. นนทบุรี: สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์.

2.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experience

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสังกัดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
2017 – Present	Lecturer of International College Chiang Mai Rajabhat University

2.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Title	Credit
AVI 1103	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการภาคพื้นดิน English for Ground Services	3(0-6-3)
AVI 1212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการบิน Introduction to Aviation Industry	3(3-0-6)
AVI 2220	การจัดการธุรกิจสายการบิน Airline Business Management	3(3-0-6)
AVI 2221	การจัดการท่าอากาศยาน Airport Management	3(3-0-6)

3. นางสาวชลิตดา วาริพินทุ์รักษ์ Miss Chalitda Waripinturuk

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

3.2 ประวัติการศึกษา (Education)

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
ปริญญาโท Master	กจ.ม. (การจัดการการบิน) M.M. (Aviation Management)	สถาบันการบินพลเรือน Civil Aviation Training Center	2562 2019
ปริญญาตรี Bachelor	ทล.บ. (การจัดการจราจร ทางอากาศ) B.Tech. (Air Traffic Management) (First Class Honors)	สถาบันการบินพลเรือน Civil Aviation Training Center	2547 2004

3.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

3.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

National Conference Articles

นาวาอากาศตรีปฏิพัทธ์ สมรรถจันทร์ และ ชลิตดา วาริพินทุ์รักษ์. (2565). ทิศทางการปรับหลักสูตรการสอนด้านการบินในศตวรรษที่ 21. ใน *เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6*, (น. 325-330). 10-11 สิงหาคม 2565. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.

ชลิตดา วาริพินทุ์รักษ์ และ ชากานต์ ปัดภัย. (2564). มาตรการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการของท่าอากาศยานนานาชาติเชียงใหม่. ใน *เอกสารการประชุมวิชาการศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3*, (น. 1009-1018). 5 พฤศจิกายน 2564. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.

3.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experience

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสังกัดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2021 – Present	Lecturer of International College Chiang Mai Rajabhat University
พ.ศ. 2551–2564	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและเจ้าหน้าที่จัดตารางบินระดับอาวุโส บริษัท ไทย เอเวชั่น เซอร์วิส จำกัด
2008–2021	Senior Flight Operation Officer and Flight Scheduler, Thai Aviation Services Ltd.

3.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Title	Credit
AVI 2212	งานบริการภาคพื้นดิน Ground Service	3(3-0-6)
AVI 3201	การปฏิบัติงานบริการภาคพื้นดิน Ground Services Handling	3(0-6-3)
AVI 4201	การตลาดบริการสำหรับธุรกิจการบิน Aviation Business Service Marketing	3(3-0-6)
AVI 4202	การจัดการงานปฏิบัติการบิน Flight Operations Management	3(0-6-3)

4. Dr. Rowena C. Alcoba

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

4.2 ประวัติการศึกษา (Education)

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
ปริญญาเอก Ph.D.	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) Ph.D. (Development Administration) (International Program)	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ National Institute of Development Administration	2562 2019
ปริญญาโท Master	M.Sc. (Management Technology)	De La Salle University, Philippines	2540 1997
ปริญญาตรี Bachelor	B.A. (Economics)	Colegio de San Juan de Letran, Philippines	2537 1994

4.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

3.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

International Journal Articles

Alcoba, R., & Phinaitrup, B. (2021, November). What Makes Government Workers Tick? Reinforcing Motivation Through Workplace Trust to Attenuate Effects of Perceived Politics on Outcomes. *International Journal of Public Administration*. 1–11. doi: 10.1080/01900692.2021.1994993

Alcoba, R.C., & Phinaitrup, B. (2019, August). In Search of the Holy Grail in Public Service: A Study on the Mediating Effect of Public Service Motivation on

Organizational Politics and Outcomes. *International Journal of Public Administration*, 43:1, 73 – 83. DOI: 10.1080/01900692.2019.1650280

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

International Conference Articles

Alcoba, R. (2020). A Study of Interorganizational Relationships in the Social Enterprise Ecosystem. In 10th Benjamitra Network National and International Conference. 10, (pp. 264–272). May 22, 2020. Chiang Mai: North Chiang Mai University.

Alcoba, N. & Alcoba, R. (2020). Factors Shaping the Success or Failure of 5S System Implementation in Selected Manufacturing Companies in Thailand. 10th Benjamitra Network National and International Conference. 10, (pp.259–263). May 22, 2020. Chiang Mai: North Chiang Mai University.

4.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experience

พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสังกัดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2020 – Present	Lecturer of International College Chiang Mai Rajabhat University
2562–2563	อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่
2019–2020	Lecturer of International College North Chiang Mai University
2551–2562	พนักงานโปรแกรมอาวุโส AIT Extension, Asian Institute of Technology (AIT)
2008–2019	Senior Program Officer, AIT Extension, Asian Institute of Technology (AIT)
2548–2550	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2005–2007	Lecturing Thai undergraduate students on English writing and conversation.

4.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Title	Credit
AVI 1104	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการบนเครื่องบิน English for In-Flight Services	3(0-6-3)
AVI 1213	การจัดการธุรกิจเบื้องต้นทางการบิน Fundamental Business Management In Aviation Business	3(3-0-6)
AVI 2302	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทางการบิน Management of Aviation Customer Relationship	3(0-6-3)
AVI 3112	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการขนส่งสินค้าทางอากาศ English for In-Flight Services	3(2-2-5)

5. นางสาวกนกวรรณ กะดีแดง Miss Kanokwan Kadeedang

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

5.2 ประวัติการศึกษา (Education)

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
ปริญญาโท Master	M.sc. (Tourism Management)	University of Surrey, UK	2552 2009
ปริญญาตรี Bachelor	ศ.ศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) (เกียรตินิยมอันดับ 1) B.A. (French) (First Class Honors)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2550 2007

5.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

5.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

National Journal Articles

จิตติคุณ นิยมสิริ, เจนจิรา อาษากิจ, อนุวัติ ศรีแก้ว, และ กนกวรรณ กะดีแดง. (2565, กรกฎาคม - ธันวาคม). แนวทางการพัฒนาศักยภาพและวิเคราะห์ ต้นทุนทางการตลาดของผลิตภัณฑ์และบริการชุมชนตำบลแม่วิน อ.แม่วาง จ. เชียงใหม่. *วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ (Journal of Liberal Arts and Service Industry)* ปีที่ 5.

5.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experience

พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสังกัดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2016– Present	Lecturer of International College Chiang Mai Rajabhat University
พ.ศ. 2552–2559	ผู้จัดการส่วนสื่อสารองค์กร ฝ่ายการตลาดและภาพลักษณ์องค์กร สำนักงานส่งเสริมการจัดการประชุมและนิทรรศการ (องค์กรมหาชน)
2009–2016	Corporate Communication Manager, Marketing and Corporate Image Department, Thailand Convention and Exhibition Bureau.

5.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Title	Credit
AVI 1214	อุตสาหกรรมการบินและการท่องเที่ยว Aviation and Tourism Industry	3(2-2-5)
AVI 1301	การบริหารจัดการธุรกิจบริการนานาชาติ International Hospitality Management	3(3-0-6)
AVI 2301	บุคลิกภาพและการดูแลภาพลักษณ์ สำหรับธุรกิจการบิน Personality and Grooming for Aviation Business	3(0-6-3)
AVI 4203	การสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร Reservation and Ticketing	3(0-6-3)

ภาคผนวก ง

APPENDIX D

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

Undergraduate Study Regulations of Chiang Mai

Rajabhat University 2014



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา
ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุร่ง ดันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน
ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่
ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญา
ตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา
ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียน
ในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ
ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศ
ของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา
ภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาค
ฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ
การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศ
มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง
กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ
ระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คันทระกุล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา
ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ
- (๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา
ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น
ตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวาระหนึ่ง และวาระสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา
เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบาย
ของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็น
นักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็น
ประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวาระหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรค
ในการศึกษา

หมวด ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้ขึ้นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนด
ของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียน
ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัง ตันตระกูล)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

๔

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมด จะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓

การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำร่ง ตันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นก็ได้

ในกรณีมีนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อนักศึกษาผู้นั้นให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

รณชัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุ ทัศนระกุล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๖

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายใน

ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ

กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะ

ได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผล

ของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I

เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่

และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผล

หรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผล

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาค

การศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U

แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ทัศนตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคแต่ขาดสอบ
เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษาเขียนคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย
และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์
M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว
อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา
โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการ
เรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๔ แห่งข้อบังคับนี้
ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดง
ผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้
ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต
จากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต
จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมิน
การศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม
สะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์คำระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม
หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๙๗๕๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาบุ่ง ดันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕

การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุนสำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภัยอันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป
- (๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำร่ง คัมตาระบุค)
รองอธิการบดี
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๙

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อ

ให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖

การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทุ่ง ตันตระภูต

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศ
ของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต
ระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

หมวด ๘

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษามาจดบันทึกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒
นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ
ที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖
ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี
โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษามาจดพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่

เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

๑๑

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๔

การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขึ้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๖๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต หันตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

๑๒

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

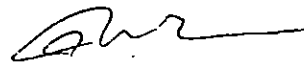
นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก))

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาฟุ้ง ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๑๓

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาส์น ตันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

APPENDIX E

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหาร
ธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและคำสั่ง
แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรบริหาร
ธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน
(หลักสูตรปรับปรุง 2566)

Curriculum Committee and Curriculum Commentators

Bachelor of Business Administration Program

Aviation Business Management

(Revised Curriculum 2023)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๔๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการbin

ด้วยวิทยาลัยนานาชาติจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการbin หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) นั้น ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินงานภายในวิทยาลัยนานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาการจัดการธุรกิจการbin รายละเอียดดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--|--|
| ๑. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (อาจารย์กมลวัน สังข์แก้ว) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ดร.สิทธิรัฐ มงคลอภิบาลกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| ๔. นาวาอากาศตรีปฏิพัทธ์ สมรรถจันทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านหลักสูตรการจัดการธุรกิจการbin |
| ๕. อาจารย์บัณฑิต ยืนขม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| ๖. อาจารย์สมยศ ปัดน้อย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านหลักสูตรการจัดการธุรกิจการbin |
| ๗. อาจารย์กนกวรรณ กะดีแดง | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ลลิตา แพร์พานิชวัฒน์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์วรัญญา ละของศรี | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์พิชญา มณีรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. อาจารย์ชลิตา วาวิพันธุรักษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- ๒ -

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
๑. ดร.वलจีต๊ะ สุทธิบุญงามณี

๒. อาจารย์กนกวรรณ กะตั้นคง
๓. นายมนตรี จันทร์เจริญ

๔. นายอัครพล สุวรรณประเสริฐ

๕. นายกัมปนาท ฟาน้อยร์ สังขานนท์

๖. นายสุรพันธ์ พอมขจร

๗. นายชนิดร ชาญชัยณรงค์

๘. นางสาวลลิตยา แท้วพาดิชาวัฒน์

๑๐. นางสาววรัญญา ละอองศรี

๑๑. นางสาวพิชญญา มณีรัตน์

๑๒. นางสาวชลิตา วาริทธิเพ็ญศรี

ประธานกรรมการ

ด้านหลักสูตรการจัดการ

ธุรกิจการบิน

รองประธานกรรมการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านวิชาชีพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กรรมการ

กรรมการ

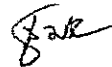
กรรมการ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ฉ

APPENDIX F

ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น

Collaborations with Other Institutes/Organizations



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ สมาคมการบินพลเรือนและอэрพอร์ทไทย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์พรนิเทศ วงศ์สูง ตำแหน่ง รักษาการคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งสละไปนี้เรียกว่า "สถานศึกษา" ฝ่ายหนึ่ง กับ สมาคมการบินพลเรือนและอэрพอร์ทไทย โดยนายบุญญ จิตลเกษม ตำแหน่ง นายคณบดีคณะการบินพลเรือนและอэрพอร์ทไทย ซึ่งสละไปนี้เรียกว่า "สถานประกอบการ" อีกฝ่ายหนึ่ง โดยที่สถานศึกษาและสถานประกอบการมีเจตนาความร่วมมือกันในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อผลิตบัณฑิตในระดั้บปริญญาตรี โดยที่สมาพันธ์จิตลเกษม มีความรู้ คุณสมบัติ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการจัดเตรียมการรองรับส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านภาคปฏิบัติอย่างจริงจังในสถานประกอบการ โดยมีรายละเอียดของข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒ สถานที่ดำเนินการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อ ๓ ความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการศึกษา

๓.๑ การร่วมมือผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

สถานศึกษาและสถานประกอบการตกลงร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษา ร่วมกัน ดังนี้

๓.๑.๑ สถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งไม่มีผู้ประสานความร่วมมือ เพื่อเป็นคณะทำงานในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำสื่อการเรียนรู้อะไหล่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะทางวิชาชีพที่เพียงพอ สามารถทำงานได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาย่างมีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๑.๒ สถาบันศึกษานานาชาติและสถานประกอบการ ร่วมกันวางแผนในทางจัดกิจกรรมและจัดหา
เครื่องมือที่ทันสมัยและจัดให้มีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการประกอบอาชีพหรือธุรกิจที่
อย่างเห็นรูปเป็นผลในสถานประกอบการ

๓.๑.๓ สถาบันศึกษาและสถานประกอบการ ร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรมให้อาจารย์
ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ได้มีโอกาสฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ใหม่ที่มีความ
มีที่ทันสมัยปรับเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑.๔ กรณีที่สถานศึกษา มีความจำเป็นจำเป็นต้องให้บุคลากรของสถานประกอบการร่วมใน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีการพิจารณาคุณสมบัติบุคลากรร่วมกันทั้งสองฝ่าย เพื่อให้ได้ อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และต้อง
ได้รับความเห็นชอบร่วมกันของผู้บริหารของสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๓.๑.๕ สถาบันประกอบการ ให้มีความร่วมมือในทาง จัดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ
ด้านวิชาชีพเป็นวิทยากรและเป็นผู้ให้ภาคการฝึกประสบการณ์ที่อาชีพหรือสหกิจศึกษาของผู้เรียน โดยให้เป็นไป
ตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

๓.๑.๖ สถาบันศึกษาจัดให้วิทยากรจากสถานประกอบการดำเนินงานให้ผู้บริหารทั้งสองฝ่ายรับทราบ
และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจการศึกษานานาชาติ

๓.๒ การบริการด้านวิชาการ

สถาบันศึกษาและสถานประกอบการ มีการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดบริการด้านวิชาการ
อย่างชัดเจน ดังนี้

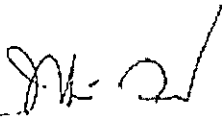
๓.๒.๑ การให้ความร่วมมือในทาง จัดกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและ
พัฒนาคุณภาพบุคลากรทั้งสองฝ่ายร่วมกันตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓.๒.๒ การให้วิทยากรร่วมมือในทาง อบรมแก่ผู้เรียน และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร
ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาศูนย์ด้านวิชาการ

๓.๒.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสองฝ่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมในการจัด
กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันในการให้บริการวิชาการกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมที่สอดคล้องกับเขตศักยภาพ
และอิทธิพลของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ข้อ ๔ การเปลี่ยนแปลงและชื่อใหม่แก่บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำได้โดยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย
และให้ใช้ฉบับบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ
ข้อความในบันทึกข้อตกลงนี้โดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อหรือประทับตรา (ถ้ามี) ให้เป็นสำคัญ
ต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายได้รับสำเนาฉบับ



(ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานานาชาติ
จังหวัดภูเก็ต)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



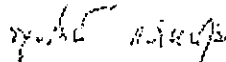
(นายมนูญ จิตวงษ์)
นายกสมาคมการบินพลเรือนและการท่องเที่ยวไทย




(ผู้อำนวยการศูนย์ ต.อนุวัติ ศรีแก้ว)
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
พยาน



(นายชัยวัฒน์ นวราช)
อุปนายกสมาคมการบินพลเรือนและการท่องเที่ยวไทย
พยาน



(อาจารย์สุนทรรัตน์ แสงนุ่น)
รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
พยาน



(นายหลุยส์ มลเซอร์)
เลขาธิการสมาคมการบินพลเรือนและการท่องเที่ยวไทย
พยาน