

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

วิทยาลัยนานาชาติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566
ลงนาม.....

## สารบัญ

## Table of Contents

	หน้า Page
รายละเอียดหลักสูตร Curriculum Details .....	1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) .....	1
Bachelor of Arts Program in Thai for Business Communication (International Program) (Revised Curriculum 2023)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป General Information .....	2
รหัสและชื่อหลักสูตร .....	2
Code and Name of Curriculum	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	2
Degree Name and Program	
วิชาเอก .....	2
Major	
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	2
Curriculum Credits	
รูปแบบของหลักสูตร .....	2
Curriculum Format	
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....	4
Status and the Approval of the Curriculum	
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....	4
Readiness in Distribution of Quality and Standard Curriculum	
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	5
Possible Careers after Graduation	
ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	5
Name, Degree, University, and Year of Graduation of the Staff Responsible for the Curriculum	

สารบัญ (ต่อ)

Table of Contents (Cont.)

	หน้า
	Page
สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	7
Study Location	
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร .....	7
Situations/ Developments that Need to be Considered for Curriculum Planning .	
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน .....	10
Effects of Number 11 on the curriculum development and relations to the University's mission	
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น ของสถาบัน .....	12
Relations to Other Curricula	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร Curriculum's Specific Information ...	13
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	13
Philosophy, Significance, and Objectives of Curriculum	
แผนพัฒนาปรับปรุง .....	15
Development Plan	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง ของหลักสูตร Educational Systems, Operation and Curriculum Structure .....	17
ระบบการจัดการศึกษา .....	17
Educational System	
การดำเนินการหลักสูตร .....	17
Curriculum Operation	

## สารบัญ (ต่อ)

## Table of Contents (Cont.)

	หน้า
	Page
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	23
Curriculum and Teaching Staff	
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย .....	53
Regulations for Work Projects or Research	
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล Learning</b>	
<b>Results, Teaching Strategies, and Assessment .....</b>	<b>55</b>
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา .....	55
Development of Students' Special Characteristics	
ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	56
Learning Outcomes of General Education	
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	63
จากหลักสูตรสู่รายวิชา .....	
Curriculum Mapping of General Education	
ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ .....	67
Learning Outcomes of each domain of Specific Required Course	
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	74
จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ .....	
Learning Results of each domain of Specific Required Course	
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา .....	84
Expectations of learning outcomes at the end of the academic year	

สารบัญ (ต่อ)

Table of Contents (Cont.)

	หน้า
	Page
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา Student Assessment</b>	
Criteria .....	85
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....	85
Grading Rules and Regulations	
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา .....	85
Verification of Student Achievement Results	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	87
Graduation criteria according to the course	
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ Lecturers Development .....</b>	<b>89</b>
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....	89
Preparations for New Lecturers	
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....	89
Knowledge and Skills Development for Staff	
<b>หมวดที่ 7 การกำกับคุณภาพหลักสูตร Curriculum Quality Assurance .....</b>	<b>92</b>
การกำกับมาตรฐาน .....	92
Curriculum Management	
บัณฑิต .....	93
Graduates	
นักศึกษา .....	94
Students	
อาจารย์ .....	94
Lectures	
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....	95
Curriculum, Learning and Teaching, Students Evaluation	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ .....	97
Learning Facilities	

สารบัญ (ต่อ)

Table of Contents (Cont.)

	หน้า
	Page
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน .....	98
Key Performance Indicators	
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
Curriculum Operation Assessment and Improvement .....	102
การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....	102
Teaching Efficiency Assessment	
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	103
Overall Assessment of the Curriculum	
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร .....	103
Curriculum Operation Assessment	
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	
และแผนกลยุทธ์การสอน .....	103
Revision of the Assessment and Curriculum Improving	
Planning and Teaching Strategies	
<b>ภาคผนวก Appendix</b>	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา .....	105
Appendix A Course Description	
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 .....	143
Appendix B Curriculum Comparison Table ;	
New Curriculum 2018 and Revised Curriculum 2023	
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร .....	299
Appendix C Lecturers' Curriculum Vitae	

## สารบัญ (ต่อ)

## Table of Contents (Cont.)

	หน้า Page
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 .....	313
Appendix D Undergraduate Study Regulations of Chiang Mai Rajabhat University 2014	
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) .....	329
Appendix E Curriculum Committee and Curriculum Commentators Bachelor of Arts Program in Thai for Business Communication (Revised Curriculum 2023)	

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

Curriculum Details

Bachelor of Arts Program in Thai for Business Communication  
(International Program)  
(Revised Curriculum 2023)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Academic Institution	Chiang Mai Rajabhat University
คณะ	วิทยาลัยนานาชาติ
Faculty	International College



## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## Section 1 General Information

## 1. รหัสและชื่อหลักสูตร Code and Name of Curriculum

รหัสหลักสูตร Code : 25611441100023

ชื่อหลักสูตร Name of Curriculum

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ  
(หลักสูตรนานาชาติ)English : Bachelor of Arts Program in Thai for Business Communication  
(International Program)

## 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา Degree Name and Field

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ)

Full Title : Bachelor of Arts (Thai for Business Communication)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ)

Abbreviation B.A. (Thai for Business Communication)

## 3. วิชาเอก Major

ไม่มี None

## 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร Curriculum Credits

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

Not less than 121 credits

## 5. รูปแบบของหลักสูตร Curriculum Format

## 5.1 รูปแบบ Format

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

4-year undergraduate program

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

- 9 มิ.ย. 2566

เมื่อวันที่.....

ลงนาม.....

**5.2 ประเภทของหลักสูตร Curriculum Type**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

Academic program

**5.3 ภาษาที่ใช้ Language**

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาจีน

Thai English and/or Chinese

**5.4 การรับเข้าศึกษา Admission**

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

Admit both Thai and international students

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น Collaborations with Other Institutions**

ไม่มี None

**5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา Degree Conferred to Graduates**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

Only one degree is conferred for this program.

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### Status and Approval of the Curriculum

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)  
สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย  
ในการประชุมครั้งที่ 22/2565 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565  
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร  
ในการประชุม ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565  
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- Bachelor of Arts Program in Thai for Business Communication (International Program) (Revised Curriculum 2023) is revised from Bachelor of Arts Program in Thai for Business Communication (International Program) (New curriculum 2018)  
University's Academic Council approved the curriculum  
at the Meeting of 22/2022 on 10 November 2022  
University's Council approved the curriculum  
at the Meeting of 13/2022 on 23 November 2022  
Curriculum to be commenced in the first semester of 2023.

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน

### Readiness in Curriculum Distribution of the Quality and Standard

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

The curriculum's qualities and standards are in accordance with the Thai Qualifications Framework for Higher Education and will be ready for public distribution in 2025.

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

## Possible Careers after Graduation

## 8.1 นักสร้างสรรค์เนื้อหา

Content Creator / Content Writer / Copywriter / UX Writer

## 8.2 ผู้ประกอบการ (การศึกษา / สื่อสารมวลชน / การท่องเที่ยวและวัฒนธรรม)

Entrepreneurs (Education / Mass Communication / Tourism and Culture)

## 8.3 พนักงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน (ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย)

ทั้งในและต่างประเทศ

Employees in governmental or private organizations (who are responsible for the use of Thai language) both in Thai and abroad

## 8.4 ลาม นักแปล

Interpreter, Translator

## 8.5 อาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทย

Freelance who are responsible for the use of Thai

## 9. ชื่อ-ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา

## ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## Name, Degree, University, and Year of Graduation of the Staff Responsible for the Curriculum

ที่ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
1	อาจารย์คณินวรรณ ไชยรบ Mr.Kaninnaworathan Chairob	ศต.ม. (ภาษาไทย) M.A. (Thai) ศต.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2559 2016 2556 2013

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566

ลงนาม.....

ที่ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
2	อาจารย์ชิดธิณัฐ คอมแพงจันทร์ Miss Chidthinut Khomphangchan	ศศ.ม. (ภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อ การสื่อสารและ การพัฒนา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
		M.A. (Language and Culture for Communication and Development)	Mahidol University	2015
		อ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554 2011
3	อาจารย์ภูัสัชช กันทะบุผา Mr.Phusatchi Kantabupha	ศษ.ม. (การสอน ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
		M.Ed. (Teaching Thai Language)	Chiang Mai University	2009
		ค.บ. (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) B.Ed. (Thai) (Second Class Honors)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2548 2005
4	อาจารย์ ดร. Qingya Li Dr. Qingya Li	ปร.ด. (ไทยศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
		Ph.D. (Thai Studies)	Burapha University	2018
		บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
		M.B.A. (Marketing)	Burapha University	2011
		B.A. (Thai Language)	Guangxi University for Nationalities, China	2552 2009

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566  
 ลงนาม.....

ที่ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation
5	อาจารย์ภาสินีส์ เหล็องวิเศษกุล Miss Pharsinee Luangvisethgul	M.Sc. (International Business Management) น.บ. LL.B.	University of Surrey, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2552 2009 2549 2006
		ศ.บ. (ภาษาไทย) ศึกษาศาสตร์ B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2547 2004
<p>รับทราบให้คณาจารย์เห็นชอบหลักสูตรแล้ว ในระบบ CHECO เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566</p>				

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน Study Locations

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

International College, Chiang Mai Rajabhat University

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา

ในการวางแผนหลักสูตร

External Situations or Development to be Considered for Curriculum Planning

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

Situations or Economic Development

สถานการณ์โลกและประเทศไทยหลังสภาวะการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตและการดำเนินธุรกิจในปัจจุบัน การพัฒนาทางด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีการสื่อสารมีพัฒนาการอย่างก้าวกระโดด กล่าวคือ ในศตวรรษที่ 21 ประชากรสามารถเข้าถึงข้อมูล องค์ความรู้ และการดำเนินกิจการใด ๆ ได้อย่างสะดวกสบาย ด้วยการเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) มีบทบาทต่อการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีด้านการเงิน เทคโนโลยีด้านการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ ตลอดจนงานที่ท่องเที่ยวในวิถีใหม่ ระบบและกลไกต่าง ๆ จึงถูกออกแบบและรองรับรูปแบบอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่ผสมผสานเทคโนโลยีสมัยใหม่

การขับเคลื่อนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีบทบาทสำคัญในการแข่งขันทางธุรกิจ ผสานกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ผสานกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) สนับสนุนให้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งด้านทรัพยากรมนุษย์ สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวเข้ากับเปลี่ยนแปลงของ การตลาด การดำเนินธุรกิจ ระบบเศรษฐกิจในไทยและเศรษฐกิจโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เป็นการพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย ดังวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กล่าวว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ประเทศไทยจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ

The world and Thailand have been affected by the COVID-19 pandemic, which has had an impact on people's lives as well as business sectors. The advancement of information and communication technology has been rapid. In the 21<sup>st</sup> century, a person can gain unlimited access to information and knowledge in digital economy for business activities by using online social media, financial technology, education technology, E-marketplace, E-commerce as well as tourism in the New Normal. Systems and mechanisms are used to design and support new technology-integrated industry, business and service.

Mobilizing strategies in technology and innovation to have a pivotal role in business competition, combined with the draft of the Thirteenth National Economic and Social Development Plan (2023-2027) and the National Strategy (2018-2037), supports the government and private sectors in preparing human resources, communities and the country's economy for the adjustment of the change in marketing, business operations, economic system in Thailand and the world economy effectively due to the development for the lasting well-being of Thai society. As the vision of the National Economic and Social Development Plan, “Thailand as a developed country with security, prosperity, and sustainability in accordance with the principles of Sufficiency Economy Philosophy.” In order to increase the capabilities in economic sector, digital technology is an essential tool for Thailand to mobilize country.

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

### Situations or Social and Cultural Developments

ปัจจุบัน สังคมให้ความสำคัญกับ “ทักษะในศตวรรษที่ 21” ด้วยเล็งเห็นว่าทักษะต่าง ๆ สามารถผลิตและพัฒนาประชากรที่สามารถขับเคลื่อนสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าได้ต่อไป

สถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน ผู้ที่มีทักษะในการสื่อสาร (ยิ่งไปกว่าการอ่านออกเขียนได้ หากแต่เป็นการสื่อสารเพื่อการเจรจา การโน้มน้าวใจ) จะสามารถประสบความสำเร็จในเป้าหมายที่วางไว้ได้

นอกจากภาษาที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสารแล้ว การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เข้ามา มีบทบาทในการสื่อสาร ก็เกิดประสิทธิผลในการสื่อสารได้โดยง่ายยิ่งขึ้น กล่าวคือ นอกจากเทคโนโลยีจะสามารถช่วยให้คนในสังคมติดต่อสื่อสารหรือมีปฏิสัมพันธ์กันได้โดยสะดวกขึ้นแล้ว เทคโนโลยียังเป็นเครื่องมือเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการสื่อสารได้อีกด้วย เช่น การนำเสนองานหรือสินค้า การแปลภาษา การถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ

ด้วยเหตุดังกล่าว การพัฒนาทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยี ตลอดจนทักษะสำคัญอื่น ๆ อันเป็นทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นส่วนสำคัญต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

Nowadays, society values 21st century skills as they can produce and improve people in order to mobilize a country.

The current social situation demonstrates that a person with good communication skills can achieve their goals not only through reading and writing but also negotiating and persuasion.

Apart from language as a tool for communication, the use of digital technology in communication makes it more effective. Technology not only makes it easier for people communicate or interact but it also serves as tool to improve understanding of communication, for example, work or product presentation, translation and teaching.

As a result, the developing communication skills, technological skills and other the 21<sup>st</sup> century skills is significant part to be prepared for work.



## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

ของสถาบัน

Effects of Number 11 on the Curriculum Development and Relations to the University's Mission

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

#### Curriculum Development

จากแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) เป็นแนวทางในพัฒนาหลักสูตรให้มีศักยภาพและเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ตลอดจนถึงเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ต่อยอดไปจนถึงระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ดังนั้นจึงเป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ให้สอดคล้องและรองรับความต้องการการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทที่หลากหลายมากขึ้นจากอดีต ด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ โดยมีศักยภาพในการเชื่อมโยงความรู้และทักษะทางภาษาไทยกับความรู้ด้านการทำธุรกิจในยุคดิจิทัล ทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงเป็นสายงานที่สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล ซึ่งการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในยุคปัจจุบันต้องมีความสามารถในการปรับตัว ให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น

The economic development plan of the Twenty-year National Strategies (2018–2037) cause the program to revise the curriculum proactively and respond to the changing social, economic and technological as well as increase the capacity for local, national, and international business competition.

As an educational institute for local development, Chiang Mai Rajabhat University arranges up-to-date curricula and in accordance with the current situation and changes. The Thai for Business Communication program sees this opportunity to improve its curriculum to respond to the demand for Thai language learning in various contexts more than past. The curriculum aims to produce students who are equipped with the knowledge, skills, and ability to combine the knowledge of the Thai language into business management in the

digital age. These skills are important sought after in the labor market and in mobilizing the economy in the digital age. Entrepreneurs today must be able to adapt themselves to social, cultural, and technological these days.

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### Involvement with the University's Mission

หลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กล่าวคือ การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนา ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน คำนึงถึงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องเหมาะสม รวมถึงสามารถนำความรู้ทางธุรกิจไปประยุกต์ใช้และต่อยอดสู่การประกอบธุรกิจได้จริง ถือเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจของประเทศไทย นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหลายแห่ง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา ตลอดจนองค์ความรู้ในการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจอีกด้วย

The curriculum responds to the university's mission that education is the heart of community development. Therefore, the curriculum aims to produce knowledgeable graduates, provide opportunities in education with quality and standard. The curriculum takes into consideration Thai language skills development for learners so that they can apply their knowledge for business communication efficiently and correctly including adapting and further developing business knowledge to business operation. It can be said that this curriculum takes part in the mobilization of Thailand's economic sector. In addition, the curriculum enlists cooperation from universities abroad which encourages personnel and student, including teaching Thai for business communication.

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

Relations with Other Curriculums Available in the International College /

Other Departments of the University

### 13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

Courses Taught by Other Faculties / Departments / Curriculums

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพบังคับ

กลุ่มวิชาชีพเลือก และหมวดวิชาเลือกเสรี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### Section 2 Specific Curriculum Information

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### Philosophy, Importance, and Objectives of Curriculum

##### 1.1 ปรัชญา Philosophy

บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ เป็นผู้มีความเป็นเลิศด้านภาษา สามารถใช้ภาษาไทยบูรณาการกับองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นสหวิทยาการ พร้อมทั้งมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Thai for business communication graduates are language excellence which can integrate Thai language with other knowledge in an interdisciplinary people with competencies and the 21<sup>st</sup> century skills who can work in digital age effectively.

##### 1.2 ความสำคัญ Importance

เทคโนโลยีดิจิทัลนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินธุรกิจเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตใหม่ที่เรียกกันว่า “นิวนอร์มอล” (New Normal) หรือ “ความปกติใหม่” เช่น การทำงานออนไลน์ จากที่พำนัก (Work from Home) การเรียน หรือการอบรม การสัมมนาออนไลน์ การใช้บริการส่งสินค้าถึงบ้าน (Delivery) เป็นต้น จากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดังกล่าว เป็นปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้กับงานธุรกิจและบริการ ทั้งยังก่อให้เกิดอาชีพใหม่ เช่น อินฟลูเอนเซอร์ (Influencer) นักสร้างสรรค์เนื้อหา (Content Creator) แอดมินออนไลน์ (Online Administrator) เป็นต้น ไม่เพียงเท่านั้น เทคโนโลยีดิจิทัลยังมีบทบาทช่วยให้รูปแบบการนำเสนอสินค้ามีความหลากหลายและแปลกใหม่มากขึ้น เช่น การนำเสนอสินค้าผ่านการถ่ายทอดสด (Live) การประมูลสดผ่านระบบออนไลน์ หรือการเสนอผ่านสื่อวีดิทัศน์ เพื่อแสดงคุณสมบัติของสินค้า เป็นต้น

จากสถานการณ์ดังกล่าวนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจได้จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรด้วยการบูรณาการความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม กับความรู้ด้านธุรกิจ การสื่อสาร และเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทันต่อสถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลง และเป็นความต้องการของตลาด ทั้งนี้

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนประเทศให้เป็นประเทศที่มีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง สามารถขับเคลื่อนธุรกิจและสังคมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติได้

Digital technology leads to innovation, resulting in business operation change. The New Normal is the changing way of life as a result of the COVID-19 since 2020 including work from home, online learning, training and conference or delivery. All these factors encourage adaptation of digital technology in businesses and services and lead to new careers such as influencers, content creators and online administrators. Moreover, digital technology is beneficial for business companies to present their products in various ways, for example creating a LIVE advertisement, an e-auction or video clip.

As mentioned, the curriculum was revised by integrating language and cultural knowledge with business, communication and technology in order to produce qualified graduates with the knowledge and abilities to keep up with the situations, changes and demands of the markets. Aside from that, mobilize country's high quality of human resources to be able to drive business and society with technology and innovation, developing business and society at a regional, national and International level.

### 1.3 วัตถุประสงค์ Objectives

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

To cultivate graduates with knowledge, ability and quality in accordance with the standard of the total Quality Framework as follows :

- 1.3.1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย ด้านธุรกิจ และด้านการสื่อสาร เพื่อการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลได้อย่างเชี่ยวชาญ  
Be able to apply knowledge of Thai language and culture Business and Communication for being an entrepreneur in the digital era proficiently.
- 1.3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์  
Be able to think systematically, use good judgment and solve problems in a creative way.
- 1.3.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและงานธุรกิจได้อย่างเชี่ยวชาญ  
Proficiently able to use information technology for communication and business.

1.3.4 เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ และเคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

Being a good citizen, having morals, ethics and professional ethics and respect the intellectual property rights of others.

1.3.5 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

Be able to work in Thai for business communication's field both national and international contact.

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง Development Plan

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง Plan/Changes	กลยุทธ์ Strategies	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ Evidence/Indicator
<p>1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด</p> <p>Revise the bachelor's program in Thai for Business Communication to surpass the standard of the Total Quality Framework.</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วม มีการประเมินหลักสูตรที่ใช้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>Revise the curriculum and invite the experts both in governmental and private organizations to take part in the program's assessment regularly.</p>	<p>1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.2) และรายงานผลการประเมินหลักสูตร ทุก 5 ปีการศึกษา</p> <p>Documents on the curriculum revision (TQF.2) and the report on the program's assessment. every 5 academic years.</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง Plan/Changes	กลยุทธ์ Strategies	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ Evidence/Indicator
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมินและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>Revise the curriculum according to the assessment results and suggestions of the experts, as well as the demands from the local.</p>	<p>2. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยปรับโครงสร้างหลักสูตรจาก 127 หน่วยกิต เป็น 121 หน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>Revise the curriculum by adjusting the structure of the curriculum from 127 credits to 121 credits and making changes in some courses of specialization.</p>	<p>2.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการทุกปีการศึกษา</p> <p>Reports on the survey of employers' satisfaction on the program's graduates every academic year.</p> <p>2.2 ผลการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาใน มคอ. 3 และ มคอ.4</p> <p>The result of assessment and course adjustments in TQF 3 and TQF 4</p>
<p>3. ส่งเสริมการเรียน-การสอนที่บูรณาการความรู้ทางภาษาและธุรกิจสู่ภาคปฏิบัติทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>Promote the teaching method which integrates knowledge on language and business both domestic and international.</p>	<p>3. ปรับปรุงการจัดการเรียน-การสอนเพื่อเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>Improve the teaching method to focus on student's centeredness and constructionism.</p>	<p>3. โครงการ และ MOU ส่งนักศึกษาไปศึกษาต่างประเทศ 1 ภาคการศึกษา</p> <p>Projects and MOU of student exchange to abroad for the duration of 1 semester.</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร  
Section 3 Educational System, Operation and Curriculum Structure

1. ระบบการจัดการศึกษา Educational System

1.1 ระบบ System

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

The program is taught in the semester system. An academic year is divided into 2 semesters. One semester continues for at least 15 weeks.

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน Summer Education

หากมีความจำเป็นสามารถจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Summer classes may be held for 9 weeks based on the consideration of the curriculum committee.

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค Credit Equivalent in Semester System

ไม่มี None

2. การดำเนินการหลักสูตร Curriculum Operations

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน Courses Date and Time

ภาคการศึกษาที่ 1 Semester 1 สิงหาคม-ธันวาคม August-December

ภาคการศึกษาที่ 2 Semester 2 มกราคม-พฤษภาคม January-May

ภาคการศึกษาฤดูร้อน Summer Session มิถุนายน-สิงหาคม June-August

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Or in accordance with the announcement of Chiang Mai Rajabhat University

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา Student Qualifications

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

Hold a high school diploma or equivalent

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และ/หรือ เป็นไปตามประกาศของ วิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Qualified by the criteria of the Office of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation and/or in accordance with the announcement of the International College and Chiang Mai Rajabhat University

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา Students' Recrusitment

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

The selection process is based on the announcement of Chiang Mai Rajabhat University.

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า Difficulties of Newly Enrolled Students

มีความแตกต่างด้านพื้นฐานของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระหว่างนักศึกษาต่างชาติกับ นักศึกษาไทย

International students and Thai students may not have the same basic Thai and English.

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

Problem Solving Strategy / Constraint of Newly Enrolled Students from 2.3

2.4.1 จัดให้มีการสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา จากนั้นจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถ ของนักศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยจัดในช่วงก่อนเปิด ภาคการศึกษาที่ 1

There will be a Thai and English test for students. Then, activities will be set to suit the ability of students to adjust the basic Thai and English before the first semester.

2.4.2 จัดกิจกรรมกลุ่มตามความสนใจ กิจกรรมนอกเวลาเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมถึงประยุกต์ใช้ในบริบทเชิงธุรกิจ อย่างต่อเนื่องของการศึกษาควกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดให้ Organize group activities according to students' interests so that students will be able to use the Thai and English to communicate and apply using it in a business context continuously during their study alongside the extracurricular activities offered by the institution.



2.4.3 จัดให้มีการเรียนเสริมและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเฉพาะกลุ่มอย่างต่อเนื่องในช่วงปีแรกของการศึกษา

Provide additional learning and follow-up learning performance of students in the special group regularly during the first year of study.

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

Prospective Admission Plan for Students and Graduates in 5 Years

จำนวนนักศึกษา (Number of Students)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (Number of Students in Each Academic Year)				
	2566 2023	2567 2024	2568 2025	2569 2026	2570 2027
ชั้นปีที่ 1 (Year 1)	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2 (Year 2)	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3 (Year 3)	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4 (Year 4)	-	-	-	40	40
รวม (Total)	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบ การศึกษา (Number of Graduates Expected)	-	-	-	40	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน Budget Based on The Plan

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) (Income Budget : Baht)

รายละเอียดรายรับ Income Details	ปีการศึกษา Academic Year				
	2566	2567	2568	2569	2570
	2023	2024	2025	2026	2027
ค่าบำรุงการศึกษา Tuition Fee	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
ค่าลงทะเบียน Registration Fee					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล Government Support	2,806,960	3,012,978	3,228,956	3,455,494	3,653,223
รวมรายรับ Total Income	3,606,960	4,612,978	5,628,956	6,655,494	6,853,223

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท) (Expenses : Baht)

รายละเอียดรายจ่าย Expense Details	ปีงบประมาณ Fiscal Year				
	2566 2023	2567 2024	2568 2025	2569 2026	2570 2027
ก. งบดำเนินการ Operation Budget					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร Staff Expenses	2,766,960	2,932,978	3,108,956	3,295,454	3,493,223
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3) Operation Expenses, excluding number 3	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
3. ทุนการศึกษา Scholarships					
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย University Level Expenses	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวม (ก) Total	2,856,960	3,112,978	3,378,956	3,655,494	3,853,223
ข. งบลงทุน Investment Budget					
ค่าครุภัณฑ์ Materials	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข) Total	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข) Grand Total	2,956,900	3,212,978	3,478,956	3,755,494	3,958,223
จำนวนนักศึกษา Number of Students	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา Expenses per student	73,922	40,162	28,991	23,471	24,738

\* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 166,546 บาท

Remarks Expenses per student, whole program 166,546 Baht

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 73,922 บาท

Expenses per student for one year (maximum) 73,922 Baht

## 2.7 ระบบการศึกษา Educational System

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

Based on classroom system and in accordance with the Undergraduate  
Study Regulations of Chiang Mai Rajabhat University 2557, B.E. (Appendix D)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้าสถาบันอุดมศึกษา

Credit Transfer, Courses, and other University Registration

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตาราง  
เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทาง  
ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. 2566) (ภาคผนวก ข)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน Curriculum and Lecturers

#### 3.1 หลักสูตร Curriculum

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต Credits

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

Not less than 121 credits

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร Curriculum structure

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

The curriculum structure is divided into course groups in accordance with the curriculum standards as follows :

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต credits
General Education	30	credits
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
Languages	9	credits
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
Humanities	3	credits
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
Social Sciences	9	credits
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
Sciences-Mathematics	9	credits
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	85	หน่วยกิต credits
Field of Specialization not less than		
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	15	หน่วยกิต
Core Courses	15	credits
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	70	หน่วยกิต
Major not less than	70	credits
2.1) บังคับ	33	หน่วยกิต
Requirements	33	credits
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
Electives not less than	30	credits

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566  
 ลงนาม.....

## 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience 7 หน่วยกิต

Field Experience 7 credits

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังต่อไปนี้

Choose one from the followings

## 2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience Training

2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต

Professional Experience Training 1 credit

2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต

Professional Experience Training 6 credits

## 2.3.2) สหกิจศึกษา Cooperative Education

2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต

Cooperative Education Preparation 1 credit

2.3.2.2) สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Cooperative Education 6 credits

ค. หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า , 6 หน่วยกิต

Free Electives not less than 6 credits

<p>นางพนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO</p> <p>เมื่อวันที่ - 9 มิ.ย. 2566</p> <p>ลงนาม.....</p>
--

### 3.1.3 รายวิชา Courses

#### รหัสวิชา Codes

#### หลักเกณฑ์ในการใช้รหัสวิชาในหลักสูตร Criteria in Issuing Subject Codes

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3-4 ตัว เว้นช่องว่าง ตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

The subject code comprises 3-4 letters, a space, and 4 numbers before a course title which is defined as follows :

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education

รหัสวิชา GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN signifies General Education courses.

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

The first digit signifies General Education courses.

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย...

The second digit signifies The classification of course contents as follows :

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

Number 1 signifies language courses.

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

Number 2 signifies humanities courses.

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

Number 3 signifies social science courses.

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

Number 4 signifies science-mathematic courses.

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

The third and fourth digits signify the course order within the subject group.

#### หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization

รหัสวิชา THB หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

THB signifies Thai for Business Communication courses.

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

The first digit signifies the level of difficulty / the year students enrolling.

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

The second digit signifies the classification of course contents as follows :

1) ภาษาและไทยคดีศึกษา	แทนด้วยตัวเลข	1
Language and Thai Studies	represented by	1
2) ทักษะการใช้ภาษา	แทนด้วยตัวเลข	2
Language Skills	represented by	2
3) ภาษาเพื่อธุรกิจสื่อ	แทนด้วยตัวเลข	3
Language for Mass Media	represented by	3
4) ภาษาเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม	แทนด้วยตัวเลข	4
Language for Tourism and Cultural Business	represented by	4
5) ธุรกิจกับการศึกษา	แทนด้วยตัวเลข	5
Business and Education	represented by	5
6) กฎหมายสำหรับธุรกิจ	แทนด้วยตัวเลข	6
Law for Business	represented by	6
7) .....	แทนด้วยตัวเลข	7
.....	represented by	7
8) ประสบการณ์ภาคสนาม	แทนด้วยตัวเลข	8
Field Experience	represented by	8
9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์	แทนด้วยตัวเลข	9
หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย		
Independent studies, Special problems	represented by	9
Undergraduate studies, Special issues, Seminars and Researches		

ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

The third and fourth digits signify the course order within the subject group.

หมายเหตุ : หมวดวิชาเฉพาะที่นอกเหนือจาก THB ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรนั้น ๆ

Remark : Other core courses excepted THB should be following on the criteria in issuing subject codes of their curriculum



วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาหรือสอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตรมีดังต่อไปนี้

Pre-requisite course means students have to enroll in the required course prior to taking the course under the following conditions :

1. ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน

“Must pass the course” means students have to enroll in the pre-requisite course and pass the pre-requisite course.

2. ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเล็กรายวิชา

“Must take the course” means students have to enroll and complete the major courses with any grades, excluding subject withdrawal.

3. ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขข้อ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกันกับรายวิชานั้น ๆ

“Must take the course” or “Be taking the course” means students have to enroll in the pre-requisite course which is mentioned in 2) or taking the pre-requisite course in the same semester.

## รายวิชา Courses

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
General Education	30 credits
กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
Language	9 credits

บังคับ Requirements		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3(3-0-6)
<p><b>หมายเหตุ</b> กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p> <p><b>Remarks :</b> In case, having completed at least 12 credits of courses according to the study plan in the curriculum, students are able to select these following courses instead of the required courses in the language and communication field.</p>		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Daily Communication	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication	3(3-0-6)

## กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

Humanities

3 credits

เลือก 1 รายวิชา Choose 1 course		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข Arts of Happy Living	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development	3(3-0-6)

## กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

Social Sciences

9 credits

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา Group 1 Choose 1 course		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat Identity	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ Knowledge Transfer Methodology	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา Group 2 Choose 2 courses		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต Preventing and Resisting Corruption	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ World of Business	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and Local Development	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

Sciences-Mathematics

9 credits

บังคับ Requirements		
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

85 หน่วยกิต

Field of Specialization not less than

85 credits

1) กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน

15 หน่วยกิต

Core Courses

15 credits

THB 1103	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics	3(3-0-6)
THB 1104	ภาษาศาสตร์สังคมในยุคดิจิทัล Sociolinguistics in the Digital Age	3(3-0-6)
THB 1205	การฟังและการพูดเพื่องานธุรกิจ Listening and Speaking in Business	3(3-0-6)
THB 1206	การอ่านและการเขียนเพื่องานธุรกิจ Reading and Writing in Business	3(3-0-6)
THB 2307	การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Age	3(3-0-6)

## 2) กลุ่มวิชาชีพ

70 หน่วยกิต

## Major

70 credits

## 2.1) บัณฑิต

33 หน่วยกิต

## Required courses

33 credits

THB 1105	บรรทัดฐานภาษาไทย Fundamentals of Thai Language	3(3-0-6)
THB 1106	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
THB 1302	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication	3(3-0-6)
THB 2101	โลกวรรณกรรม World of Literature	3(3-0-6)
THB 2303	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล Thai for Digital Marketing Communication	3(3-0-6)
THB 2306	การจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล Digital Business Management	3(3-0-6)
THB 2504	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Thai as a Foreign Language	3(3-0-6)
THB 2505	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสอนภาษาไทย Use of Foreign Languages in Teaching Thai Language	3(3-0-6)
THB 2601	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0-6)
THB 3401	ศาสตร์และศิลป์การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว Science and Arts of communication for Tourism	3(3-0-6)
THB 3901	สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Seminar in Thai for Business Communication	1(0-2-1)
THB 4902	ปัญหาพิเศษทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Special problems in Thai for Business Communication	2(90)

## 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

Elective not less than

30 credits

ENGL 3222	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3(3-0-6)
ENGL 3511	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว English for Tourism Business	3(3-0-6)
THB 1207	การฟังและการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking Thai in Daily Life	3(3-0-6)
THB 1208	การอ่านและการเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Reading and Writing Thai in Daily Life	3(3-0-6)
THB 1401	ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย Thai Music and Performance	3(3-0-6)
THB 2102	ภาษาจีนเบื้องต้น Introduction to Chinese	3(3-0-6)
THB 2103	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Chinese for Business Communication	3(3-0-6)
THB 2301	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(3-0-6)
THB 2304	การผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอในยุคดิจิทัล Media Production for Presentation in the Digital Age	3(3-0-6)
THB 2305	การเป็นอินฟลูเอนเซอร์กับการรีวิวสินค้าและบริการ Being an Influencer and Product and Service Review	3(3-0-6)
THB 2407	คติชนสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ Creative Folklore for Business	3(3-0-6)
THB 3403	วรรณกรรมกับการท่องเที่ยว Literature and Tourism	3(3-0-6)
THB 3404	การจัดการอีเวนต์ Event Organization	3(3-0-6)
THB 3502	ภาษากับศิลปะการแปล Languages and Arts of Translation	3(3-0-6)

THB 3503	ภาษา กับ ศิลปะการเป็นล่าม Languages and Arts of Being an Interpreter	3(3-0-6)
THB 3511	การสร้างนวัตกรรมนวัตกรรมการสอนภาษาไทย Creation of Innovations for Teaching Thai	3(3-0-6)
THB 3601	กฎหมายเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ Laws for Entrepreneurship	3(3-0-6)
THB 3602	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Laws	3(3-0-6)

## 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง

7 หน่วยกิต

Field Experience Choose one from the following

7 credits

แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience Training Plan		
THB 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารทางธุรกิจ Preparation for Professional Experience Training in Thai for Business Communication	1(0-3-2)
THB 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารทางธุรกิจ Professional Experience Training in Thai for Business Communication	6(560)
แผนสหกิจศึกษา Cooperative Education Plan		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า Free Electives not less than 6 หน่วยกิต credits

ให้เลือกจากรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ทั้งนี้ รวมถึงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป และวิชาเทียบโอนจากสถาบันอื่น

Select any courses offered by CMRU which are not redundant with those already taken.



## 3.1.4 แผนการศึกษา Study Plan

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 First Year / First Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาดวย ตนเอง Self-Study
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication (หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication (หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care (หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
THB 1103	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics (กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน Core Courses)	3	3	0	6
THB 1104	ภาษาศาสตร์สังคมในยุคดิจิทัล Sociolinguistics in the Digital Age (กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน Core Courses)	3	3	0	6
THB 1106	ไทยศึกษา Thai Studies (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
<b>รวม Total</b>		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

Hours / week = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 First Year / Second Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาค้นคว้า ตนเอง Self-Study
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and Local Development (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
THB 1205	การฟังและการพูดเพื่องานธุรกิจ Listening and Speaking in Business (กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน Core Courses)	3	3	0	6
THB 1206	การอ่านและการเขียนเพื่องานธุรกิจ Reading and Writing in Business (กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน Core Courses)	3	3	0	6
THB 1105	บรรทัดฐานภาษาไทย Fundamentals of Thai Language (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
<b>รวม Total</b>		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

Hours / week = 54

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1 Second Year / First Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาด้วย ตนเอง Self-Study
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท ทางสังคม Personality and Social Etiquette Development (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ World of Business (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
THB 1302	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
THB 2101	โลกวรรณกรรม World of Literature (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
THB 2505	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสอน ภาษาไทย Use of Foreign Languages in Teaching Thai Language (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
รวม Total		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

Hours / week = 54

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2 Second Year / Second Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาด้วย ตนเอง Self-Study
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ Knowledge Transfer Methodology (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education)	3	3	0	6
THB 2307	การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Age (กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน Core Courses)	3	3	0	6
THB 2303	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารการตลาด ยุคดิจิทัล Thai for Digital Marketing Communication (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
THB 2306	การจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล Digital Business Management (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
THB 2504	การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ Teaching Thai as a Foreign Language (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
THB 2601	กฎหมายธุรกิจ Business Laws (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
<b>รวม Total</b>		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

Hours / week = 54

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1 Third Year / First Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาดวย ตนเอง Self-Study
THB 3401	ศาสตร์และศิลป์การสื่อสาร เพื่อการท่องเที่ยว Science and Arts of communication for Tourism (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	3	3	0	6
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
XXX XXX	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี Free Electives)	3	3	0	6
รวม Total		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

Hours / week = 54

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2 Third Year / Second Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาดวย ตนเอง Self-Study
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
XXX XXX	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี Free Electives)	3	3	0	6
รวม Total		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

Hours / week = 54

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1 Fourth Year / First Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาด้วย ตนเอง Self-Study
THB 3901	สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ Seminar in Thai for Business Communication (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	1	0	2	1
THB 4902	ปัญหาพิเศษทางภาษาไทย เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Special problems in Thai for Business Communication (กลุ่มวิชาชีพบังคับ Required Courses)	2	0	90 (6)	0
THB .....	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก Electives)	3	3	0	6
THB 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Preparation for Professional Experience Training in in Thai for Business Communication หรือ or	1	0	3	2
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation (ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience)				
<b>รวม Total</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 23

Hours / week = 23

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2 Fourth Year / Second Semester		หน่วยกิต Credit	ทฤษฎี Theory	ปฏิบัติ Practice	ศึกษาด้วย ตนเอง Self-Study
THB 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Professional Experience Training in Thai for Business Communication	6	0	560 (38)	0
COOP 4801	สหกิจศึกษา Cooperative Education (ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience)				
รวม Total		6	0	38	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 38

Hours / week = 38



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา Course Description

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) และตารางเปรียบเทียบรายวิชา ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) (ภาคผนวก ข)

Course Description (Appendix A) and Curriculum Comparison Table of Thai for Business Communication (International Program) (New Curriculum 2018) and Thai for Business Communication (International Program) (Revised Curriculum 2023) (Appendix B)

3.2 ชื่อ-ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ (Name-Surname, Degree of Lecturers)

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม: / สัปดาห์/ ภาคการศึกษา (Teaching load : hr/wk/semester)				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
1	อาจารย์คณินวรธัญญ์ ไชยรบ Mr.Kaninnaworathan Chairob	ศศ.ม. (ภาษาไทย) M.A. (Thai) ศศ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2559					
				2016	12	12	12	12	
				2556					
2	อาจารย์ชิดธิณัฐ คอมแพงจันทร์ Miss Chidthinut Khomphangchan	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อ การสื่อสารและการพัฒนา) M.A. (Language and Culture for Communication and Development) อ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University มหาวิทยาลัยศิลปากร Silpakorn University	2558					
				2015	12	12	12	12	
				2554					
				2011					

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่ ..... - 9 มิ.ย. 2566  
 ลงนาม.....

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์/ ภาคการศึกษา (Teaching load : hr/wk/semester)				
					2566	2567	2568	2569	2070
					2023	2024	2025	2026	2027
3	อาจารย์ภุสัชชี่ กันทะบุผา Mr.Phusatchi Kantabupha	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) M.Ed. (Teaching Thai Language) ค.บ. (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) B.Ed. (Thai) (Second Class Honors)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2552					
				2009					
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat University	2548	12	12	12	12	12
4	อาจารย์ ดร. Qingya Li Dr. Qingya Li	ปร.ด. (ไทยศึกษา) Ph.D. (Thai Studies) บธ.ม. (การตลาด) M.B.A. (Marketing) B.A. (Thai Language)	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University	2561					
				2018					
			มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University	2554					
				2011	12	12	12	12	12
			Guangxi University for Nationalities, China	2552					
	2009								

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักคุณวุฒิแล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566

ลงนาม.....

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์/ ภาคการศึกษา (Teaching load : hr/wk/semester)				
					2566	2567	2568	2569	2070
					2023	2024	2025	2026	2027
5	อาจารย์ภาสินีส์ เหลืองวิเศษกุล Miss Pharsinee Luangvisethgul	M.Sc. (International Business Management) น.บ. LL.B. ศศ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	University of Surrey, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2552 2009 2549 2006 2547 2004	12	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักฐานนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566  
 ลงนาม.....

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน Lecturers

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์/ ภาคการศึกษา (Teaching load : hr/wk/semester)				
					2566 2023	2567 2024	2568 2025	2569 2026	2070 2027
1	อาจารย์คณินวรธัญญ์ ไชยรบ Mr.Kaninnaworathan Chairob	ศศ.ม. (ภาษาไทย) M.A. (Thai) ศศ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2559 2016 2556 2013	12	12	12	12	12
2	อาจารย์ชิตธิณัฐ คอมแพงจันทร์ Miss Chidthinut Khomphangchan	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อ การสื่อสารและการพัฒนา) M.A. (Language and Culture for Communication and Development) อ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University มหาวิทยาลัยศิลปากร Silpakorn University	2558 2015 2554 2011	12	12	12	12	12

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์/ ภาคการศึกษา (Teaching load : hr/wk/semester)				
					2566	2567	2568	2569	2070
					2023	2024	2025	2026	2027
3	อาจารย์ภูสัทธิ กันทะบุผา Mr.Phusatchi Kantabupha	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) M.Ed. (Teaching Thai Language) ค.บ. (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) B.Ed. (Thai) (Second Class Honors)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2552					
				2009					
				2548	12	12	12	12	12
			เชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat University	2005					
4	อาจารย์ ดร. Qingya Li Dr. Qingya Li	ปร.ด. (ไทยศึกษา) Ph.D. (Thai Studies) บช.ม. (การตลาด) M.B.A. (Marketing) B.A. (Thai Language)	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University	2561					
				2018					
				2554					
				2011	12	12	12	12	12
				2552					
2009									

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์/ ภาคการศึกษา (Teaching load : hr/wk/semester)				
					2566	2567	2568	2569	2070
					2023	2024	2025	2026	2027
5	อาจารย์ภาสินีส์ เหลืองวิเศษกุล Miss Pharsinee Luangvisethgul	M.Sc. (International Business Management) น.บ. LL.B. ศศ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	University of Surrey, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2552 2009 2549 2006 2547 2004	12	12	12	12	12
6	อาจารย์กมลวัน ลังสีแก้ว Miss Kamonwan Sangseekaew	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ) M.A. (English for Specific Purposes) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 1) B.A. (English) (First Class Honors)	มหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์ Kasetsart University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2555 2012 2549 2006	12	12	12	12	12

ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์/ ภาคการศึกษา (Teaching load : hr/wk/semester)				
					2566	2567	2568	2569	2070
					2023	2024	2025	2026	2027
7	อาจารย์จิตติคุณ นิยมสิริ Miss Jittikhun Niyomsiri	M.Sc. (Marketing)	University of Wales, UK	2555					
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554	12	12	12	12	12
		B.Econ. (First Class Honors)	Chiang Mai University	2011					
8	อาจารย์กนกวรรณ กะดีแดง Miss Kanokwan Kadeedang	M.Sc. (Tourism Management)	University of Surrey, UK	2552					
		ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550	12	12	12	12	12
		B.A. (French)	Chiang Mai University	2007					



ลำดับ No.	ชื่อ - ชื่อสกุล Name - Surname	คุณวุฒิการศึกษา Degree	สถาบันการศึกษา University	ปีที่สำเร็จ การศึกษา Year of Graduation	ภาระการสอน ชม. / สัปดาห์/ ภาคการศึกษา (Teaching load : hr/wk/semester)				
					2566	2567	2568	2569	2570
					2023	2024	2025	2026	2027
9	อาจารย์ ดร.พัทธศรี อินทร์ขาว Dr. Patarasri Inkhao	ปร.ด. (พัฒนาการท่องเที่ยว) Ph.D. (Tourism Development) M.A. (International Business)  ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) (เกียรตินิยมอันดับ 2) B.A. (Business English) (Second Class Honors)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Maejo University Edith Cowen University, Australia สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ Uttaradit Rajabhat Institute	2563 2020 2547 2004 2542  1999	12	12	12	12	12

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ (Guest Lecturers)

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Selection process based on curriculum committee

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา)

Field experience elements (Professional Experience or Cooperative Education)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่ นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

From the requirement that graduates should have professional experience before entering the actual work. Therefore, the curriculum has set the cooperative education course that is in the field experience group. But in practice, there is a need for all students to register for this course, except in case that students have problems not being able to enroll in the cooperative education course, they are allowed to study professional experience courses.

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

#### Learning Outcomes Standards for Field Experience

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

Learning result expectations for field experience course :

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจใน

หลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

Skills from hands-on experience and gain understanding of the need to know and apply theories at work.

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ โดยใช้ความรู้และ ทักษะเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

Be able to integrate appropriately the graduates' knowledge and skills as a tool in their profession

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

Have good relations and work well with others.

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

Have disciplines, punctuality, and understand corporate cultures. Be able to adapt to a new workplace.

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

Have self confidence and implement their creative thinking in order to use in the workplace.

4.2 ช่วงเวลา Period

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

Second semester of the 4th academic year

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน Class Period and Schedule

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

1 Semester, not less than 560 hours.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ ปัญหาพิเศษ หรืองานวิจัย

Regulations for Work Projects Special Problems or Research

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ปัญหาพิเศษ หรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

Research requirements Must be a topic related to Thai language for business communication. And there are reports that must be submitted in the format and time period specified by the course strictly.

5.1 คำอธิบายโดยย่อ Description

โครงการ ปัญหาพิเศษ หรืองานวิจัย ในหัวข้อเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่นักศึกษาสนใจ สามารถนำแนวคิดและทฤษฎีมาใช้ในการทำโครงการ อภิปราย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ นำเสนอรายงานตามรูปแบบและส่งในระยะเวลาที่กำหนด

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**  
**Section 4 Learning Outcomes, Teaching Strategies, and Assessment**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

**Development of Students' Characteristics**

คุณลักษณะพิเศษ Distinguished Characteristics	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา Strategies or Activities for Students
<p>มีความเป็นเลิศทางภาษาเพื่อการสื่อสาร กล่าวคือ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในยุคดิจิทัล</p> <p>Students of Thai for Business Communication program are characterized by language excellence in communication, that is, they are able to use Thai, English and Chinese for effective business communication, students also have the skills to become entrepreneurs in the digital age.</p>	<p>จัดการเรียนการสอนในรายวิชาและออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้</p> <p>Teaching in the course and design extra-curricular activities as follows :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน</li> </ol> <p>Organize activities to develop language skills in 3 languages : Thai, English and Chinese.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล</li> </ol> <p>Organize activities to develop entrepreneurial skills in the digital era.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. อบรมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการธุรกิจ</li> </ol> <p>Organize training on how to use digital technology in business.</p>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### Learning Outcomes of General Education

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### Learning Outcomes on Morals and Ethics

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสุจริต  
Recognize values and morals, ethics, sacrifice and honesty. Have academic and Professional ethics.
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม  
Be disciplined, punctual, responsible for oneself and society. Respect the rules and regulations of the organization and society.
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
Have morality, ethics in living on the basis of sufficiency economy philosophy.
- 4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย  
Recognize and realize in Being Thai

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### Teaching strategies via Learning Development on Morals and Ethics

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน  
Organize the environment both physical and dress code, class attendance.
- 2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน  
Develop moral reasoning by using ethical conflicts to encourage learners to think, analyze, debate, argue and decide in a liberal and safe atmosphere from being judged.
- 3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ  
Practice thinking, analyzing, reflecting and critical thinking.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักคุณธรรมนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566

ลงนาม.....

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### Strategies to Assess Morals and Ethics Learning

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย  
Evaluate the behavior of action, expression, punctuality in attending class and dress code.
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น  
Assess feeling, appreciation, acceptance from the observation and questionnaire.
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน  
Assess knowledge and understanding from the questionnaire and assignment.

### 2.2 ด้านความรู้ Knowledge

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ Learning outcomes on Knowledge

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา  
Possess knowledge and understand about important principles and theories in the content studied
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา  
Be able to analyze problems including applying knowledge, skills and using appropriate tools to solve problems

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

##### Teaching strategies on Knowledge Development

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
Arrange teaching and learning that focuses on students.
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์  
Organize various learning activities in accordance with content such as lectures, discussions, research and analytical thinking.

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

#### Strategies to Assess Knowledge Learning

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน  
Assess the learning achievement with the questionnaire and assignments.
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก  
Assess skills with observation and work training record.

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual Skill

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

#### Learning Outcomes on Intellectual Skills

- 1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา  
เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์  
Be able to search, collect, study, analyze and summarize issues to solve  
problems creativity
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม  
Be able to apply knowledge and skills with appreciates solutions.
- 3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม  
Possess holistic thinking skill.

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

#### Teaching strategies on Intellectual skills Development

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์  
Provide knowledge and understanding of critical thinking process,  
problem solving and creative thinking.
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก  
Organize problem – based learning activities.

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

#### Strategies to Assess Intellectual Skills

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์  
Evaluate from actual conditions from creative works.

2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

Evaluate from student practice and practice record.

3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถาม  
ความคิดเห็น

Evaluate the acceptance of possess skills from the observation and questionnaire.

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Interpersonal relations and Responsibilities

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Learning Outcomes on Interpersonal relations and Responsibilities

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย  
และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Possess a good relationship. Be able to communicate with various groups of People, both Thai and English effectively.

2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่ม  
แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม  
พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

Be able to bring knowledge to guide society in appropriate issues and be Initiator of issue in solving the problem of both personal and collective situations and showing proper standing points.

3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพ  
อย่างต่อเนื่อง

Possess Responsibility for developing both their own learning and professional continuously.

4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและ  
สังคมโลก

Possess volunteer spirit and public consciousness. Be a valuable citizen of Thai Society and world Society.



2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Teaching Strategies on Interpersonal Relations and Responsibilities

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมคั่นด้วย

Use teaching that assigns activities to work in groups and research activities.

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาท  
การเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

Organize teaching and learning activities by allowing students to participate both in the leadership and colleagues.

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
และความรับผิดชอบ

Strategies to Assess Interpersonal Relations and Responsibilities

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม

Assess according to actual conditions from group work.

- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงาน  
เป็นกลุ่มการนำเสนอผลงาน

Evaluate student' behavior and expression in group work in presentation.

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Analytical Skill in Mathematics, Communications, and the Application  
of Information Technology

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ  
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Learning Outcomes on Analytical skills in Mathematics

Communications and the Application of Information Technology

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้วิธีการตรวจสอบ

ความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีจัดการระบบ และตระหนักถึงประเด็นเรื่อง  
ลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน

Possess the skill of Using the necessary tools that are currently available. Know how to check the reliability of information. Know how to manage the system and be aware of copyright issues and copying works.

- 2) สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง และ การบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น  
Be able to produce (and produced) digital media such as video clips, audio clips and screen recording etc.
- 3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล ระวังระวังและไตร่ตรอง การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์  
Recognize online safety issues and protecting personal information. Know the basic necessities for data protection. Be careful and ponder the interaction with others online.
- 4) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์ บนอุปกรณ์ส่วนตัวต่าง ๆ เพื่อการใช้งานที่ครอบคลุม  
Be able to install and use the software including useful application on various personal devices for comprehensive use.
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะ ได้พอสมควร  
Be able to use variety of digital technologies that are familiar and be able to use specific vocabularies.
- 6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่น แบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุม ทางไกล การสัมมนา ฯลฯ  
Be able to use various tools to chat and work with others online, both in the form of sharing documents, comments, teleconferencing (video conference) seminars etc.

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Teaching strategies for developing Analytical Skills in Mathematics, Communications, and the Application of Information Technology

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

Organize teaching and learning activities that emphasize students to practice analytical skills, data synthesis, interpersonal communication and use information technology in various data.

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

Organize learning activities for information technology application techniques in variety of situations.

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Teaching Strategies for Developing Analytical Skills in Mathematics, Communications, and the Application of Information Technology

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

Evaluate according to the actual situation from selection of tools, information technology, mathematics, and relate statistics.

- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

Evaluate from the ability to explain, analyze, synthesis data and interpersonal communication.

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

● ความรับผิดชอบหลัก (Primary Responsibilities)

○ ความรับผิดชอบรอง (Secondary Responsibilities)

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology						
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																				
GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	○	●		●	●		○	●		●			○	●	○	○			●	●
GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●
GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	○	●			●	○	●	○	○	●		●		●	●	○			●	○
GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																			
GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน French for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																			
GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข Arts of Happy Living	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและ มารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat Identity	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ Knowledge Transfer Methodology	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1303. ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	○	○	●	●	●	●	○	○	●		●	○			○			○	●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics				2. ความรู้ Knowledge		3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education																			
GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต Preventing and Resisting Corruption	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ World of Business	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●			○	●	●	○	●
GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนา ท้องถิ่น Citizenship and Local Development	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		○			●	●	○	○	●	○		●		●		○			○
GEN 1402 การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	○	○			●	●	●	○		○	○	○		●	●	○	●	●	○
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care	○	●			●	●	○	●	○	○	●	○			○			○	○

#### 4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

##### Learning Outcomes of Each Domain of Field of Specialization

#### 4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics

##### 4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### Learning Outcomes of Morals and Ethics

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม และจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น

Be able to manage moral and ethical problems by employing discretion, value, and feelings of others.

- 2) แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมโดยมีวินัยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

Express moral and ethical behavior by being responsible and honest and sacrifice.

- 3) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรสังคม

Follow social and organizational rules and regulations.

##### 4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

##### Teaching Strategies via Learning Development on Morals and Ethics

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและความเหมาะสมการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน

Organize the environment both physical and dress code, class attendance.

- 2) ฝึกพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้งและตัดสินใจ ในบรรยากาศ ที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

Develop moral reasoning by using ethical conflicts to encourage learners to think, analyze, debate, argue and decide in a liberal and safe atmosphere from being judged.

- 3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

Practice thinking, analyzing, reflecting, and critical thinking.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566

ลงนาม.....



#### 4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### Strategies to Assess Morals and Ethics Learning

- 1) ประเมินพฤติกรรม การแสดงออก การตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย  
Evaluate the behavior of action, expression, punctuality in attending class and dress code.
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถาม  
ความคิดเห็น  
Assess feelings, appreciation, acceptance from the observation and questionnaire.
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน  
Assess knowledge and understanding from the questionnaire and assignments.

#### 4.2 ด้านความรู้ Knowledge

##### 4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

##### Learning Outcomes on Knowledge

- 1) มีความรู้กว้างขวาง เป็นระบบ  
Have wide range of knowledge systemically.
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการและทฤษฎี  
Be able to analyze and categorize fact according to principles and theories.
- 3) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทย  
Have knowledge and ability in using Thai.
- 4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจโลกในยุคปัจจุบัน  
Have knowledge and understanding about economics of today's world.
- 5) มีความรู้ความเข้าใจในด้านความแตกต่างและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของโลกยุคปัจจุบัน  
Have knowledge and understanding of the differences and cultural diversity of today's world.

#### 4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

##### Teaching Strategies on Knowledge Development

###### 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Arrange teaching and learning that focuses on students.

###### 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

Organize various learning activities in accordance with content such as lectures, discussions, research and analytical thinking.

#### 4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

##### Strategies to Assess Knowledge Learning

###### 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

Assess the learning achievement with the questionnaire and assignments.

###### 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

Assess skills with observation and work training record.

#### 4.3 ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual Skills

##### 4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

##### Learning Outcomes on Intellectual Skills

###### 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

Be able to find out fact to understand and evaluate conceptual information and new evidences from various resources.

###### 2) สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

Be able to apply knowledge to resolve problem by themselves.

###### 3) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

Be able to integrate knowledge with related fields.

#### 4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

##### Teaching Strategies on Intellectual Skills Development

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์  
Provide knowledge and understanding of critical thinking processes, problem solving and creative thinking.

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

Organize problem-based learning activities.

#### 4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

##### Strategies to Assess Intellectual Skills

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์

Evaluate according to actual conditions from creative work.

- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

Evaluate from student practice and practice record.

- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต

แบบสอบถามความคิดเห็น

Assess the acceptance of the process skills from the observation and questionnaire.

#### 4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### Interpersonal Relations and Responsibilities

#### 4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### Learning Outcomes on Interpersonal Relations and Responsibilities

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม

Be able to work as a group with leadership skills and as a group member.

- 2) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

Have initiative skills. Be able to analyze problems on the basis of oneself and groups

- 3) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้เป็นอย่างดี  
Be able to communicate with various groups of people, both Thai and foreign effectively. Be able to adapt to different cultures well.

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Teaching Strategies on Interpersonal Relations and Responsibilities

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มกิจกรรมค้นคว้า

Use teaching that assigns activities to work in groups and research activities.

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ร่วมงาน

Organize teaching and learning activities by allowing students to participate both in the leadership role and colleagues.

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Strategies to Assess Interpersonal Relations and Responsibilities

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม

Assess according to actual conditions from group work.

- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

Evaluate students' behavior and expression in group work and presentation.

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of  
Information Technology

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้  
เทคโนโลยี สารสนเทศ

Learning Outcomes on Analytical Skills in Mathematics,  
Communications and the Application of Information Technology

1) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  
อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ปัญหา

Be able to apply knowledge about technical statistics and mathematics  
correctly in studying and researching to provide solutions.

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล  
แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ

Be able to use information technology to collect data, process, interpret  
and present appropriately.

3) สามารถสื่อสาร พูด เขียนและเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม  
สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

Be able to communicate; speak, write and use type of presentation styles  
properly with different group of audience.

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์  
เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Strategies for Developing Analytical Skills in Mathematics,  
Communications and the Application of Information Technology

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์  
การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ในงานต่าง ๆ

Organize teaching and learning activities that emphasize students to  
practice analytical skills, data synthesis, interpersonal communication and  
use of information technology in various tasks.

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

Organize learning activities to apply information technology techniques to a variety of situations.

#### 4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Strategies to Assess Analytical Skills in Mathematics, Communications and the Application of Information Technology

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริง จากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง  
Evaluate according to the actual situation from the selection of tools, information technology, mathematics and related statistics.
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล  
Evaluate from the ability to explain, analyze, synthesize data and interpersonal communication.

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ (Field of Specialization)

● ความรับผิดชอบหลัก (Primary Responsibilities)

○ ความรับผิดชอบรอง (Secondary Responsibilities)

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization กลุ่มวิชาขั้นพื้นฐาน Core Courses																	
THB 1103 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics		●	○	○	●	○			●		○			○		○	●
THB 1104 ภาษาศาสตร์สังคมในยุคดิจิทัล Sociolinguistics in the Digital Age	●	○		●		●		○	○		○		○	●	●	○	○
THB 1205 การฟังและการพูดเพื่องานธุรกิจ Listening and Speaking in Business	●	○			○	●		○	●		○		○	●		○	●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization																	
กลุ่มวิชาชีฟพื้นฐาน Core Courses																	
THB 1206 การอ่านและการเขียนเพื่องานธุรกิจ Reading and Writing in Business	●	○			○	●		○	●		○		○	●		○	●
THB 2307 การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Age		●	○	○			●	○	○		●	●	○		●	●	
กลุ่มวิชาชีฟ บังคับ Required Courses																	
THB 1105 บรรทัดฐานภาษาไทย Fundamentals of Thai Language	●	○			○	●		○	●		○		○	●		○	●
THB 1106 ไทยศึกษา Thai Studies		●	○	●				○	●	○		○	●		○	○	



รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
กลุ่มวิชาซีพี บังคับ Required Courses																		
THB 1302 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication	○		●	○		○		●	●	○		○		●		○		●
THB 2101 โลกวรรณกรรม World of Literature	●	○			●	○		○	●	○	○		●			○		●
THB 2303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารการตลาด ยุคดิจิทัล Thai for Digital Marketing Communication	○		●		○	○	●		○		○		●	○	●	○		
THB 2306 การจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล Digital Business Management	○		●	○			●	○		●	○	○	●		○	●		
THB 2504 การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ Teaching Thai as a Foreign Language	○	○	●	○	○	●		○	○		●		○	●	○			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
กลุ่มวิชาซีพี บังคับ Required Courses																		
THB 2505 การใช้ภาษาต่างประเทศในการสอน ภาษาไทย The Use of Foreign Languages in Teaching Thai Language	○	○		○	●	●				○		●			●			●
THB 2601 กฎหมายธุรกิจ Business Laws	○		●	○	●		○			○	●		○	●		○	●	
THB 3401 ศาสตร์และศิลป์การสื่อสาร เพื่อการท่องเที่ยว Science and Arts of communication for Tourism		○	●	○			○	○				○	○		○		●	
THB 3901 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ Seminar in Thai for Business Communication	○		●	○	●	○		○		○	●	○	●	○	●	○	●	○

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาซีฟ บังคับ Required Courses																	
THB 4902 ปัญหาพิเศษทางภาษาไทย เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Special problems in Thai for Business Communication	●			●	○	○				○			○			●	
กลุ่มวิชาซีฟ เลือก Electives																	
ENGL 3222 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication			●	○	●			○		○			○	○			●
ENGL 3511 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว English for Tourism Business	○	○			●		○	○	○	○			○		○	●	
THB 1207 การฟังและการพูดภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking Thai in Daily Life	○		●			●		○		○	○			●			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพ เลือก Electives																	
THB 1208 การอ่านและการเขียนภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน Reading and Writing Thai in Daily Life	○		●			●		○		○	○			●			●
THB 1401 ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย Thai Music and Performance	○	●		●				○	○		○	○		●			●
THB 2102 ภาษาจีนเบื้องต้น Introduction to Chinese	○		●		●			○		○	○			●			●
THB 2103 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Chinese for Business Communication	○		●		●			○		○	○			●			●
THB 2301 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	○		●		●			○		○	○			●			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพ เลือก Electives																	
THB 2304 การผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ ในยุคดิจิทัล Media Production for Presentation in the Digital Age	○		●		●			○		○	○			●			●
THB 2305 การเป็นอินฟลูเอนเซอร์กับการรีวิว สินค้าและบริการ Being an Influencer and Product and Service Review	○	●		○		○			○	○			○	●		●	○
THB 3403 วรรณกรรมกับการท่องเที่ยว Literature and Tourism		○		●	○				●		○			○		○	
THB 3404 การจัดการอีเวนต์ Event Organization			○	●			○	○		○		●					○
THB 3502 ภาษากับศิลปะการแปล Languages and Arts of Translation	○	○		○	●	●			○					●			●

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
กลุ่มวิชาชีพ เลือก Electives																		
THB 3503 ภาษากับศิลปะการเป็นล่าม Languages and Arts of Being an Interpreter	○	○		○	●	●					○				●			●
THB 3511 การสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอน ภาษาไทย Creation of Innovations for Teaching Thai		○		○		●								●				●
THB 3601 กฎหมายเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ Laws for Entrepreneurship	○		●	○	●		○			○	●		○	○		○	●	
THB 3602 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Laws	○		●	○	●		○			○	●		○	○		○	●	

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience Training																	
THB 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ Preparation for Professional Experience Training in Thai for Business Communication	○	○	●			○		●	●	●	○	●	●	●			○
THB 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Professional Experience Training in Thai for Business Communication	●	●	●			●	○	●		●	○	●	●	●		●	○

รายวิชา Courses	1. คุณธรรม จริยธรรม Morals and Ethics			2. ความรู้ Knowledge					3. ทักษะ ทางปัญญา Intellectual Skills			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ Interpersonal Relations and Responsibilities			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical Skills Mathematics Communications and the Application of Information Technology		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สหกิจศึกษา Cooperative Education																	
COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	○	○	●			○		●	●	●	○	●	●	●			○
COOP 4801 สหกิจศึกษา Cooperative Education	●	●	●			●	○	●		●	○	●	●	●	●		○



## 6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

Expectations of learning outcomes at the end of the academic year

ระดับชั้นปี Level	รายละเอียด Descriptions
ชั้นปีที่ 1 1 <sup>st</sup> year	นักศึกษาสามารถใช้ทักษะภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการสื่อสารเพื่องานธุรกิจ ตลอดจนมีองค์ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยที่ถูกต้อง Students can use Thai language skills to communicate effectively for both communication in daily life and business communication as well as having a correct basic knowledge of the Thai language.
ชั้นปีที่ 2 2 <sup>nd</sup> year	นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ทางภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งยังมีองค์ความรู้ทางธุรกิจเพื่อบูรณาการกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ตลอดจนมีบุคลิกภาพที่ดีสามารถวางตัวในบทบาทสถานภาพต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม Students are able to convey their knowledge of Thai as a foreign language correctly and appropriately and also have business knowledge to integrate with cross-cultural communication. They also have good personality and are able to appropriately behave in various roles and statuses.
ชั้นปีที่ 3 3 <sup>rd</sup> year	นักศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ด้วยการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการนำเสนอ โดยนำองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ การผลิตและสร้างสรรค์สื่อ มาใช้ในการจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล Students can become entrepreneurs by using Thai and foreign languages to present by applying the knowledge of entrepreneurship in the digital era, media literacy, media production and creation to manage business in the digital age.
ชั้นปีที่ 4 4 <sup>th</sup> year	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้มาบูรณาการได้อย่างเป็นสหวิทยาการ เพื่อความพร้อมต่อการประกอบวิชาชีพหลังสำเร็จการศึกษา โดยสามารถบูรณาทั้งศาสตร์และศิลป์ องค์ความรู้ทางภาษาไทย ธุรกิจ และนิเทศศาสตร์ Students are able to integrate their knowledge in an interdisciplinary manner for professional career after graduation and are able to integrate both sciences and arts of knowledge in Thai language, business and communication arts.

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### Section 5 Student Assessment Criteria

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

##### Grading Rules and Regulations

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

Assessments and graduations will be in accordance with the Undergraduate Study Regulations of Chiang Mai Rajabhat University 2014 (Appendix D)

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### Verification of Student Achievement Results

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

##### Verification of Student Learning Standard during their Study Period

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและ นำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมิน ข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

Verification of student Achievement Results is part of the university's internal quality assurance of which is consensus of the entire university as well as to be completely proceeded. And the process must be available for auditing by external audits.

Verification in the course level is done by students assessing teaching quality of courses as well as the committee considering and evaluating the quality of exam papers as in accordance with the teaching plan.

Verification in the program level is done on the basis of the university's internal quality assurance standard by appointing the committee to revise and report the students'

learning results and organize English Proficiency Test every academic year to track students' progress

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

### Verification of Students Learning Standards after Graduation

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรและครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังนี้

The determination of students' learning outcomes verification methods is done by collecting data of graduates' employment constantly. And the collected data are utilized for improving the teaching and learning activities; the curriculum, as well as the curriculum quality assessment. The data collection can be done as follows :

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจ ของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

Graduates' employment data in terms of length of job seeking, professional knowledge, capabilities, as well as confidence.

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

Evaluation from interview or questionnaire addressed by employers hiring graduates.

2.2.3 การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

Evaluation from graduates' job position or professional advancement

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

Evaluation of graduates' knowledge, skills, and other aspects from institutes where graduates further postgraduate study via questionnaire survey or interview.

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในกระบวนการเรียนการสอน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

Evaluation of curriculum quality from external committee's opinion in terms of students' readiness in teaching and learning process as well as other aspects suitable to students' learning process and knowledge development.

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่สามารถวัดได้เป็นรูปธรรม อาทิ จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลหรืออาสาสมัคร เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติ เป็นต้น

Students' works can be assessed objectively, for example, the number of awards in social or professional fields, or the number of charitable activities or volunteering, etc.

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร Graduation criteria according to the course ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

In accordance with the Undergraduate Study Regulations of Chiang Mai Rajabhat University 2014 (Appendix D)

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00

Complete all courses according to the program with a minimum GPAX of 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

Study time does not exceed the study period specified in the standard criteria for undergraduate level.

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

No debt owed to the university.

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของ  
สภาวิชาการ

Other conditions shall be in accordance with the university's announcement with  
the approval of the academic council.

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### Section 6 Staff Development

#### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

##### Preparations for New Staff

1.1 มีการปฐมนิเทศ แนวทางอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน และคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอนโดยใช้ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

Organize an orientation for the new staff to enhance knowledge and understanding of the policy of the university, institute, faculty as well as the curriculum in responsibilities via the mentoring system.

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

Promote the staff to gain knowledge and experience in the related fields, so as to promote an integrated learning, teaching and research activities.

1.3 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

Support further study, training, study visit to professional organisations, academic conferences both in the country and overseas, or sabbatical leave.

#### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

##### Knowledge and Skills Development for Staff

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

Development of Teaching Skills, Measurement and Assessment

2.1.1 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

Update modern teaching and evaluation skills.

- 2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

Support the staff to gain more knowledge and experiences in the related fields for integrated learning, and for supporting teaching and constant research.

- 2.1.3 สนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

Support further study, training, study visit to professional organizations, academic conferences both in the country and overseas, or sabbatical leave.

- 2.1.4 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

Support research that creates a new knowledge body and to develop teaching and learning quality as well as being a professional expertise.

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

### Academic and Other Professional Development

- 2.2.1 มีกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

Organize academic service activities with a community which involve the improvement of knowledge and morals.

- 2.2.2 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในด้านการเรียนการสอน

Encourage the lecturers to produce academic works in the areas of teaching and learning.

- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

Encourage the lecturers to do research mainly focusing on building the body of knowledge and to improve teaching and professional expertise.

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

Allocate budgets for research.

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ

Arrange for the lecturers to join research groups.

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

- Arrange for the lecturers to join academic service activities.



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### Section 7 Curriculum Quality Assurance

#### 1. การกำกับมาตรฐาน Curriculum Management

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

Curriculum committee is responsible for monitoring and presenting recommendations, as well as develop the policies in accordance with the program standard criteria as follows :

เป้าหมาย Objectives	การดำเนินการ Process	การประเมินผล Evaluation
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>Revise the curriculum to be up-to-date and respond to the needs of the community.</p>	<p>1. ปรับหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ตามคำแนะนำของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>Revise the curriculum every 5 years according to the suggestions of graduates' employers.</p>	<p>1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้วยการทวนสอบประมวลรายวิชาเฉพาะและการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>The curriculum meets the Total Quality Framework (TQF) of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation.</p>
<p>2. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>Assess and revise the curriculum to meet the standard.</p>	<p>2. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอน</p> <p>Appoint the teaching staff with the required qualification or is in the related field.</p>	<p>2. ตรวจสอบคุณวุฒิอาจารย์และจำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>The number of permanent teaching staff and part-time including their educational background and teaching experiences.</p>

เป้าหมาย Objectives	การดำเนินการ Process	การประเมินผล Evaluation
3. มีการประเมิน มาตรฐานของหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ  Assess the standard of the curriculum regularly.	3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ เข้ารับการอบรมหรือศึกษา งานในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ  Encourage the full-time lecturers to attend training or study visits both domestic and abroad.	3. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษาทุกชั้นปีตลอด หลักสูตร  The result of the assessment by the external committees and lecturers.
	4. มีการประเมินหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ผู้สอนทุก 5 ปี  The curriculum is assessed by the external committees and the lecturers every 5 years.	4. ผลการยกร่างการปรับปรุง หลักสูตรและผลการวิพากษ์ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ของการปรับปรุงหลักสูตร  The result of external committees meeting according to the regulations of curriculum revision.
	5. ประเมินความพึงพอใจ ของหลักสูตรและการเรียน การสอนจากนักศึกษาและ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  Evaluate the satisfaction in the curriculum and teaching by students and graduates.	5. ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรและการเรียนการ สอนจากนักศึกษาและบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา  The result of the evaluation of teaching by students and graduates.

## 2. บัณฑิต Graduates

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

The qualification of the graduates is in accordance with Thailand Qualification Framework, evaluated by the learning outcomes.

### 3. นักศึกษา Students

การรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน ปรับพื้นฐานทางภาษาในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ไม่เพียงเท่านี้ ยังมีการควบคุม การดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการการแนะแนว มีการแสดงกระบวนการหรือแสดงผล การดำเนินงานเรื่อง การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

Student admission and preparation. There will be a Thai and English test for students. Then, activities will be set to suit the ability of students to adjust the basic Thai and English before the first semester. Student counseling in academic matters is overseen. Student retention, graduation, satisfaction and comment management are reported.

### 4. อาจารย์ Lecturer

การรับและคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารพัฒนาอาจารย์ ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

The process of new staff recruitment and development are in accordance with the Ministry of Education announcement of the curriculum standards (2015).

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

## Curriculum, Learning and Teaching and Assessment

เป้าหมาย Objectives	การดำเนินการ Process	การประเมินผล Evaluation
1. การออกแบบหลักสูตร Curriculum planning	1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Improve the curriculum in relation to the standard of the Bachelor's Degree in Thai for Business Communication	1. ทำการประเมินผลหลักสูตรในทุกๆระยะและครอบคลุมองค์ประกอบในทุกด้านโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สอน ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย Assess all the curriculum's outcomes periodically by conducting a survey on the suggestions from lecturers, students and other parties involved.
2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน The lecturer and teaching process system design	2. พิจารณาการจัดผู้สอนตามคุณวุฒิและประสบการณ์ Appoint the lecturers based on their qualifications and experiences.	2. สอบถามความคิดเห็นของผู้สอน Surveying for the lecturers' opinions.
3. การประเมินผู้เรียน Student evaluation	3. การสนับสนุนวัสดุ สื่อฯ อุปกรณ์การเรียนการสอน Provide materials, and other teaching and learning resources.  4. การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเรียนการสอน Arrange meetings to discuss teaching.	3. วิเคราะห์เอกสารบันทึกการประชุม Analyse the meeting minutes.  4. ประเมินการสอน Teaching evaluation.

เป้าหมาย Objectives	การดำเนินการ Process	การประเมินผล Evaluation
	<p>5. ประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>Evaluate the teaching regularly and practically by employing different methods in relation to each learning outcome.</p> <p>6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>Improve the curriculum according to the result of the assessment.</p>	<p>5. สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน</p> <p>Surveying for students' opinions.</p> <p>6. ประเมินตนเอง</p> <p>Self-evaluation</p> <p>7. ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยนำข้อมูลจากการประเมินผลหลักสูตรมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>Revise the curriculum every 5 years by bringing in the result of the curriculum assessment as the base for improvement.</p>

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Learning Facilities

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร มีดังนี้

The program's learning facilities are as the following :

6.1 มีระบบดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

The program has a procedure for the readiness of the learning facilities both physical and technological as well as other learning resources. The curriculum staff also takes part in this procedure.

6.2 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง โปรแกรมผลิตสื่อการสอน โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คอมพิวเตอร์ สมาร์ทบอร์ด แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น องค์การเอกชน เป็นต้น

There are learning facilities, e.g., language laboratory, self-learning program, multimedia production program, online teaching and learning program, high-speed internet connection, computer, smartboard, local learning center and private sector etc.

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

There has been a procedure for improving the results of student's and lecturers' satisfaction assessment on learning facilities.

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicators

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานมีทั้งหมด 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

The curriculum is assessed as “Pass” when the program complete KPI 1-5 and at least 80% of all KPI indicated in the 5-year plan.

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicators	ปีที่ 1 Year 1	ปีที่ 2 Year 2	ปีที่ 3 Year 3	ปีที่ 4 Year 4	ปีที่ 5 Year 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร Eighty percent of the lecturers must be involved in planning, following up and revising the curriculum operations.	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา Have details of the curriculum in the format of TQF2 which are related to the degree standard.	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ วิชาชีพตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา Have course descriptions following the formats of TQF3 and TQF4 before class starts in each semester.	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา Have an operation report for each course following the formats of TQF 5-6 within 30 days after the end of the semester.	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicators	ปีที่ 1 Year 1	ปีที่ 2 Year 2	ปีที่ 3 Year 3	ปีที่ 4 Year 4	ปีที่ 5 Year 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา  Have the report of the curriculum operation following the format of TQF7 within 60 days after the end of the academic year.	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ. 3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา  Verify the student achievement results to follow the learning standard according to TQF3-4 (if any) at least 25% of the courses offered in each academic year.	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  Develop and improve the teaching strategies or the learning assessment from the operation assessment based on last year TQF7.		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน  New staff (if any) must have an orientation or advice in the standard of teaching.	X	X	X	X	X



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicators	ปีที่ 1 Year 1	ปีที่ 2 Year 2	ปีที่ 3 Year 3	ปีที่ 4 Year 4	ปีที่ 5 Year 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง All permanent staff must have academic or professional training at least once per year.	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี Not less than 50% of the supporting staff must have academic or professional training once per year.	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 The level of satisfaction of the students in the last year/new graduates must average not less than 3.5 out of 5.0 scales.				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 The level of satisfaction of the employers of the graduates must average not less than 3.5 out of 5.0 scales.					X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicators	ปีที่ 1 Year 1	ปีที่ 2 Year 2	ปีที่ 3 Year 3	ปีที่ 4 Year 4	ปีที่ 5 Year 5
<p>13. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการสอบวัดระดับการใช้ภาษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทย CU-TFL ระดับดีมากขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาต่างชาติ) และ/หรือ ภาษาไทย TBCT ระดับดีมากขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาไทย)</li> </ul> <p>Not less than 80% of the fourth-year students pass language proficiency test as follows :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- THAI (CU-TFL) for international students level "Chula Superior" and/or THAI (TBCT) level very good</li> </ul>				X	X
<p>14. นักศึกษามีงานทำ ที่ใช้ความรู้ซึ่งได้ศึกษาใน สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>The graduates are employed in any industries involving Thai for Business Communication within 1 year after their graduations.</p>					X

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### Section 8 Curriculum Operation Assessment and Improvement

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน Learning Outcome Assessment

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน Teaching Strategies Assessment

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

The curriculum committee requires the teaching staff to follow each course's TQF 3 as their teaching plan and the course operators to assess the teaching strategies in order to improve the quality of teaching. After that, the assessment must be presented to the curriculum committee.

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

##### Assessment of lecturers Skills in Using Teaching Strategies

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าว สามารถกระทำได้ ดังนี้

The assessments of the staff skills are as follows :

##### 1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาแต่ละรายวิชา

Assessment by the students in each course.

##### 1.2.2 การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน

Assessment by the responsible person for the curriculum, the head of the curriculum and/or teaching team.

##### 1.2.3 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

Assessment by the staff themselves.

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม Overall Assessment of the Curriculum

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

Overall assessment of the curriculum is designed to gain data from :

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต Students and graduates

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต Employers

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ Experts

2.4 อาจารย์ผู้สอน Teaching Staff

2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร Curriculum committees

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

Curriculum Operation Assessment according to the Curriculum Details

ผลการประเมินต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

The curriculum operation assessment must pass the Quality Assurance of the curriculum and the standard of Bachelor's Degree, evaluated by the quality assurance committee.

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

Revision of the Assessment and Curriculum Improving Planning and Teaching Strategies

จากการรวบรวมข้อมูลทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของแต่ละรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงทำได้ตลอดเวลาเมื่อพบปัญหา ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้อยู่เสมอ

Issues in the management of the overall curriculum and each course will present itself after collecting and analyzing all the data. Thus, the curriculum and courses will be revised to eliminate the issues. There will be continuous revision throughout the academic year. However, the entire curriculum revision will be performed every 5 years to keep the curriculum most up-to-date and to meet the needs of stakeholder

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา

Appendix A  
Course Description

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

General Education

GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

Effective communication skills in listening, speaking, reading and writing in Thai. The beauty of the language in various aspects and application of Thai language in daily life and professionally.

Core Competencies: Use Thai language to communicate in daily life correctly.

GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

Basic English communication to develop the listening, speaking, reading, and writing skills in various situations, and language skills for appropriate daily communication as well as integrating activities to improve communication skills.

Core Competencies: Use English language to communicate in daily life correctly.

- GEN 1103      ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้      3(3-0-6)  
**English for Learning**  
 การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้  
 พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์  
 องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน  
 สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษ  
 รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง  
 Reading English from the passages for learning, use of dictionaries, guessing  
 the meaning of vocabulary, word assembly, reading for component analysis, and analyzing  
 from the reading.  
 Core Competencies: Read and interpret various forms of English content  
 correctly.
- GEN 1104      ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)  
**Chinese for Daily Communication**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ  
 เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร  
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง  
 Development of Chinese language skills for communication in the areas of  
 listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to  
 improve communication skills.  
 Core Competencies: Use Chinese language to communicate in daily life  
 correctly.

- GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 Korean for Daily Communication  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ  
 เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร  
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง  
 Development of Korean language skills for communication in the areas of  
 listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to  
 improve communication skills.  
 Core Competencies: Use Korean language to communicate in daily life  
 correctly.
- GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 Japanese for Daily Communication  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ  
 เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร  
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง  
 Development of Japanese language skills for communication in the areas of  
 listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to  
 improve communication skills.  
 Core Competencies: Use Japanese language to communicate in daily life  
 correctly.



- GEN 1107      ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)  
**French for Daily Communication**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- Development of French language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills.
- Core Competencies: Use French language to communicate in daily life correctly.
- GEN 1108      ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)  
**Burmese for Daily Communication**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- Development of Burmese language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills.
- Core Competencies: Use Burmese language to communicate in daily life correctly.

- GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข 3(3-0-6)  
 Arts of Happy Living  
 การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความ  
 เข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้าน  
 กาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน  
 สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้  
 อย่างมีความสุข  
 Learning and practicing the philosophical and religious principles with  
 mindfulness to understand human, the society, the world and the nature, creating aesthetics  
 in life to create balance both in the body and mind for lasting peace.  
 Core Competencies: Adapt to different situations and live happily.
- GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 3(3-0-6)  
 Personality and Social Etiquette Development  
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็น  
 ผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม  
 การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความ  
 กล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนา  
 ตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย  
 สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์  
 ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน  
 Meanings, importance, scope, development and personality theories,  
 leadership and leadership development, development of professional skills, communication  
 skills for teamwork, appearance, emotional and mental development, confidence,  
 socialization, self-analysis and self-assessment, as well as self-development planning, life  
 and morality in various societies.  
 Core Competencies: Behave appropriately for the various situations in daily  
 life.

GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่

3(3-0-6)

## Chiang Mai Rajabhat Identity

วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้าง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Lanna way of life, Chiang Mai Rajabhat University within the Lanna way, history of Chiang Mai Rajabhat University, identity of Chiang Mai Rajabhat University, cultivating consciousness of reverence for the nation, the religions and the King, the pride of being a university for local development, promotion of arts and culture, creating the awareness and realization of being Thai, strengthening the characteristics of desirable graduates of Chiang Mai Rajabhat University.

Core Competencies: Behave as a good person. Be loyal to the nation, religion and King. Maintain the honor of Chiang Mai Rajabhat University.

GEN 1302      วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้      3(3-0-6)

Knowledge Transfer Methodology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

The principles, concepts and theories of Knowledge Transferring, modern formats and techniques of Knowledge Transferring in the 21<sup>st</sup> Century, Environmental management for learning, the art of building motivation in learning, appropriate integration and transfer of knowledge to the present situation.

Core Competencies: Use a variety of techniques and methods to instruct knowledge appropriately in different situations.

GEN 1303 ศาสตร์พระราชา

3(3-0-6)

## King's Philosophy

พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้าน การศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและ นวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและ ยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทาง ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

The royal biography of King Rama IX, His Royal Highness's studies and experience Which is the origin of the King's Philosophy, the meaning of the King's Philosophy, classification or category of King's Philosophy in education, medicine, public health, agricultural development, natural resource development and cultural conservation development and cultural life, Research and innovation, Projects initiated by His Majesty King Rama IX, principles of work, Royal Development Study Center, philosophy of sufficiency economy, New Theory of Agriculture, Royal Projects, Summary of Conservation and Development, with the aim to develop the people to live happily and sustainably.

Core Competencies: Apply the King's philosophy as a guiding philosophy to live and work properly.

GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)

Preventing and Resisting Corruption

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะสำคัญ : เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ ๔

Social structure and Thai political system, constitutional laws and interesting laws in everyday life, corruption in Thai society, the definition of corruption, types, forms, factors and impacts resulting from corruption, laws and good governance principles that create attitudes and consciousness of citizenship, creating a society that does not tolerate corruption.

Core Competencies: Respect the law and follow the rules of society without neglect against corruption in all its forms.

GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ

3(3-0-6)

## World of Business

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

An open door to the business world to see the world trend, business environment, business inspiration, economic mechanism, the economic situation of Thailand and the world, business management methods, employee management, digital business, profit planning and control by studying cases from interesting businesses.

Core Competencies: Analyze the types and forms of business that exist at present to be applied in a variety of new forms of business in accordance with the changes of the world.

GEN 1306      ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น      3(3-0-6)  
 Citizenship and Local Development  
 การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning)  
 ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย  
 สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้าง  
 จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น  
 การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
 สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ  
 มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

Self-development with activity-based learning (Active Learning) to be a citizen who is aware of the role of citizenship in accordance with democratic principles, human rights, equality and good characteristics of citizenship, strengthening public mind, social responsibility, volunteer spirit and participation in local development, field community learning practice, project preparation for local development.

Core Competencies: Behave as a good citizen. Know the duties and responsibilities. Have a public consciousness for the common good.

GEN 1401      การคิดและการตัดสินใจ      3(3-0-6)  
 Thinking and Decision Making  
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์  
 ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ  
 ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง  
 สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และ  
 นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

Principles and processes of human thinking, creativity, information analysis by using logic principles, reasoning, numerical thinking, decision making process, decision theory with the aim to be able to apply the knowledge in the right way of life.

Core Competencies: Have the ability to think critically and creatively to be applied to solve problems in daily life.



GEN 1402 การรู้ดิจิทัล

3(3-0-6)

## Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจ และการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย

Concepts of digital applications, rights and responsibilities, ability to search and select information, effective communication, Information literacy, understanding access of digital media, Internet safety, digital social practices and digital laws.

Core Competencies: Seek knowledge through digital media. Develop digital media according to the objectives. Use the basic program and digital media work safely.

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

3(3-0-6)

**Holistic Health Care**

การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

Health care gives importance on holistic health in all aspects including body, mind, emotion and spirit, which are in a balancing combination in order to achieve the well-being, meaning and significance of health, personal hygiene, household and community health caring, physical and mental caring, exercising, a selection of sports and recreational activities, proper exercise programming, physical health examination, nutrition and exercise, food and nutrition for people in all ages as well as diseases and dangers caused by unsaved food consumption.

Core Competencies: Apply the principles of holistic health care to take care of students' health properly.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

Field of Specialization

1. กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน

Core Courses

THB 1103      ภาษาศาสตร์ภาษาไทย      3(3-0-6)

Thai Linguistics

ความรู้พื้นฐานทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ ไวยากรณ์และอรรถศาสตร์  
ภาษาไทย ฝึกวิเคราะห์ภาษาไทยโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี การเก็บข้อมูลทางภาษาศาสตร์  
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ภาษาไทยด้วยแนวคิดทางภาษาศาสตร์ได้

Fundamentals of linguistics, sound systems, words, grammar and semantics  
in Thai language. Practice analyzing Thai language by using linguistic concepts, theories and  
tools to improve learning.

Core Competencies : Be able to analyze Thai language by using linguistic  
concepts.

THB 1104      ภาษาศาสตร์สังคมในยุคดิจิทัล      3(3-0-6)

Sociolinguistics in the Digital Age

วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย ภาษาศาสตร์สังคม ระดับภาษา คำสุภาพ ภาษา  
เฉพาะกิจ การเล่นกับภาษาในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในยุคดิจิทัล

สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยได้ วิพากษ์  
การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในยุคดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์

Thai language usage, sociolinguistics, language level, polite word, special  
language. Playing on language in Thai society. The change of Thai language in the digital  
age.

Core Competencies : Be able to discuss the culture of using Thai language  
and have critical thinking about the changing of Thai language in the digital age and creative  
criticism.

THB 1205 การฟังและการพูดเพื่องานธุรกิจ 3(3-0-6)

·Listening and Speaking in Business

วิจารณ์ญาณในการรับสารโดยการฟังและดู ศิลปะการพูด การพูดในที่ประชุมชนและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ปฏิบัติการพูดนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ การเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยการฟังและการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้

Good thoughtfulness of receiving messages by listening and watching, art of speaking, speaking in congregations and speaking in different situations, practicing creative presentations, being a presenter and moderator.

Core Competencies : Be able to apply communication skills through listening and speaking effectively. Have thoughtfulness, be creative and be able to solve the immediate situation problems.

THB 1206 การอ่านและการเขียนเพื่องานธุรกิจ 3(3-0-6)

Reading and Writing in Business

การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง ปฏิบัติการอ่านเพื่องานธุรกิจ การเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ การเขียนกับความคิด การเขียนย่อหน้าและหลายย่อหน้า การเขียนประเภทต่าง ๆ ปฏิบัติการเขียนเพื่องานธุรกิจ

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยการอ่านและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณ์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์

Critical reading, reading comprehension, reading aloud, practice reading for business. critical writing, writing with ideas, writing paragraphs and multiple paragraphs, different types of writing, practice writing for business.

Core Competencies : Be able to use communication skills through reading and writing effectively, having critical thinking and creativity.

THB 2307 การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

## Entrepreneurship in the Digital Age

แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ ในยุคดิจิทัล การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะและแรงจูงใจของผู้ประกอบการ การประเมินจุดแข็งจุดอ่อน ทักษะและทรัพยากรที่จำเป็นของผู้ประกอบการ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการสร้างความคิด การแสวงหาและประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวิจัยทางการตลาด ขั้นตอนการเริ่มธุรกิจใหม่และการจัดทำแผนธุรกิจ การจัดทำแผนการตลาด แผนการผลิต แผนองค์การและการจัดการ และแผนการเงิน การประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจและปัญหาของการเริ่มธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์ภาพรวมของธุรกิจ 9 องค์ประกอบ

สมรรถนะสำคัญ : จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายได้ ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตในการดำเนินงานได้

Entrepreneurial concept, characteristics of entrepreneurs in the digital age, entrepreneurship development, entrepreneur's attitude and motivation, strengths and weaknesses assessment, essential entrepreneurial skills and resources, creativity development and thought generation, seeking and assessing business opportunities, market research, steps for starting a new business and preparing a business plan, marketing plan, production plan, organization and management plans, financial plan, assessing the possibility of a business plan and the problem of starting a new business, Business Overview 9 Elements.

Core Competencies : Be able to think systematically by making a simple business plan. apply quality management principles to increase productivity in planning and operations.

## 2. กลุ่มวิชาชีพ Major

### 2.1 บัณฑิต Required Courses

THB 1105      บรรทัดฐานภาษาไทย      3(3-0-6)

#### Fundamentals of Thai Language

ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการใช้ภาษาไทย ภาษาตระกูลไท อักษรและการใช้อักษรไทย อักษรวิธียไทย การอ่านคำภาษาไทย การเขียนคำและข้อความภาษาไทย โครงสร้างภาษาไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันได้ มีค่านิยมและคิดเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Knowledge of Thai usage standards, Thai language, Thai characters and usage, Thai alphabet, reading Thai words, writing Thai words and texts, Thai structure used in daily life

Core Competencies : Be able to discuss the nature of the current Thai language usage and have values and critical thinking about using standard Thai and Thai language for communication in daily life appropriately.

THB 1106      ไทยศึกษา      3(3-0-6)

#### Thai Studies

ประวัติศาสตร์ไทยด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง ภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมของประเทศไทย ศาสนา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปกรรมและวิถีชีวิตไทย ไทยศึกษาภาคสนามเพื่อการประกอบอาชีพและธุรกิจ

สมรรถนะสำคัญ : เข้าใจและปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท และกฎกติกาในสังคมอย่างเหมาะสม

Thai history in society, economy and politics, geography and environment of Thailand, Religion, beliefs, customs, traditions, arts and Thai ways of life, Thai field study for career and business.

Core Competencies : Be able to discuss the content of Thai cases or Thai studies, respect different opinions and have the ability to work with others by acting according to their status, roles and rules in society appropriately.

THB 1302 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Cross-Cultural Communication

มโนทัศน์ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและข้ามวัฒนธรรม ทฤษฎีของการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม กระบวนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม กลวิธีการสื่อสารในต่างประเทศต่างวัฒนธรรม มิติที่แตกต่างด้านวัฒนธรรม และความคิดระหว่างโลกตะวันออกกับตะวันตก ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมได้ เข้าใจและเคารพความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Concepts of intercultural and cross-cultural communication, the theory of communication, meaning, The importance of cross-cultural communication, cross-cultural communication process, communication strategies in foreign countries with different cultures, Differences in culture and ideas between the Eastern and Western worlds, Factors affecting the effectiveness of cross-cultural communication.

Core Competencies : Be able to discuss the differences between cultures, understand and respect different opinions and cultures.

THB 2101 โลกวรรณกรรม 3(3-0-6)

World of Literature

ลักษณะและประเภทของวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎีตะวันออกและตะวันตก แนวทางการศึกษาวรรณกรรม การบูรณาการวรรณกรรมเพื่อการประกอบอาชีพและธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมเฉพาะเรื่อง

สมรรถนะสำคัญ : คิด วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์วรรณกรรมเฉพาะเรื่อง และบูรณาการระหว่างวรรณกรรมกับงานธุรกิจได้

Characteristics and types of literature, concepts, eastern and western theories. guidelines for the Study of Literature, integration of literature for career and business, practice in analyzing and criticizing specific literature.

Core Competencies : Be able to think critically and analyze specific literature, have a flexible thinking and be able to initiate new ideas to integrate literature with business.

- THB 2303      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล      3(3-0-6)  
 Thai for Digital Marketing Communication  
 ความหมายและความสำคัญของการสื่อสารการตลาด การวางแผน การใช้  
 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางการตลาด กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการกับ  
 สื่อดิจิทัล การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์การธุรกิจกับลูกค้า และสังคม  
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัลได้  
 อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม  
 Meaning and importance of marketing communications, planning to use Thai  
 language for marketing communication, integrated marketing communication strategies with  
 digital media, communication to build a good relationship between the business organization,  
 customers and society.  
 Core Competencies : Be able to use Thai language for communicating in  
 business through digital media critically including solving immediate situations appropriately.
- THB 2306      การจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล      3(3-0-6)  
 Digital Business Management  
 แนวความคิดการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจที่ใช้สื่อเทคโนโลยี  
 ดิจิทัล แพลตฟอร์มกับการจัดการธุรกิจ องค์ประกอบของการจัดการทางธุรกิจ การบริหาร  
 ตามหลักบรรษัทภิบาล กระบวนการจัดการธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การ  
 กำหนดกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการบัญชีและการเงิน  
 สมรรถนะสำคัญ : จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายได้ ประยุกต์ใช้หลักการ  
 บริหารงานและวางแผนการดำเนินงานธุรกิจได้  
 Modern business management concepts, Business management using digital  
 technology, platform with business management, elements of business management,  
 management according to the principles of corporate governance, business management  
 process, business environment analysis, strategy, human resource management, accounting  
 and finance management.  
 Core Competencies : Be able to think systematically by making a simple  
 business plan and also apply principles of management and business planning.



THB 2504 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)

Teaching Thai as a Foreign Language

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา ภาษาวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษาไทย  
ในฐานะภาษาต่างประเทศ การออกแบบหลักสูตร การสร้างแบบเรียน การผลิตสื่อการเรียนรู้  
การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน และ  
การอภิปรายผลการปฏิบัติการ

สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบหลักสูตร สร้างแบบเรียน ผลิตสื่อการเรียนรู้  
วัดและประเมินผลการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

Language Learning Theory, cultural language in teaching Thai as a foreign  
language, course design, creating textbooks, learning media production, teaching and  
evaluation, teaching and learning operations and discussion of operating results.

Core Competencies : Be able to design courses, create a textbook, create  
learning materials, measure and evaluate learning outcomes, manage learning Thai as a  
foreign language effectively.

THB 2505 การใช้ภาษาต่างประเทศในการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)

Use of Foreign Languages in Teaching Thai Language

ภาษาต่างประเทศเพื่อการสนทนานำเข้าสู่บทเรียน คำศัพท์เกี่ยวกับการเรียนรู้  
ภาษาไทย การอธิบายเกี่ยวกับภาษาไทยโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติการการเรียนรู้  
ภาษาไทยโดยใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอด  
องค์ความรู้ทางภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Foreign languages used for conversation to introduce a lesson, vocabulary  
for learning Thai language, explanation of Thai language using foreign languages, operation  
for learning Thai language using foreign languages in communication.

Core Competencies : Be able to implement foreign language skills for  
communication and for conveying the body of knowledge of Thai language effectively.

THB 2601 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Laws

หลักกฎหมายเบื้องต้นขององค์กรธุรกิจ กฎหมายว่าด้วยการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค และป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายว่าด้วยการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายกฎหมายในการประกอบธุรกิจได้ สามารถคิดวิเคราะห์ และวิพากษ์กรณีศึกษาได้อย่างมีวิจารณญาณ

Basic law principles for business organizations, Laws relating to business controls, Civil and Commercial Code on Legal Contracts, Debt and singular contracts, Law on credit collateral, Law on Investment Promotion, consumer protection and trade protection unfair, business rehabilitation law and business dispute resolution.

Core Competencies : Be able to discuss business laws and also be able to think, analyze and critically criticize case studies.

THB 3401 ศาสตร์และศิลป์การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Science and Arts of communication for Tourism

ความรู้พื้นฐานของการเป็นมัคคุเทศก์ คุณลักษณะ ทักษะและกระบวนการของมัคคุเทศก์ ศิลปะของการนำเที่ยว การใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการบริการและการท่องเที่ยว ปฏิบัติการนำเที่ยวด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

สมรรถนะสำคัญ : นำเที่ยวด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

Fundamental knowledge of being a tour guide, traits, skills and processes of tour guiding, arts of tourism, using Thai and foreign languages for services and tourism, leading a tour by using Thai and foreign languages.

Core Competencies : Be able to use communication skills effectively, possess knowledge and understanding of various cultures, be able to make an appropriate decision in problem solving.

- THB 3901      **สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ**      1(0-3-2)  
**Seminar in Thai for Business Communication**  
 กระบวนการสัมมนา การเลือกประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อ  
 การสื่อสารทางธุรกิจ การจัดเตรียมสัมมนา การจัดสัมมนา รายงานผลการสัมมนา  
 การประเมินการสัมมนา การนำความรู้และวิธีการแก้ปัญหาจากการสัมมนาไปใช้  
 ให้เกิดประโยชน์  
 สมรรถนะสำคัญ : การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 โดยการเป็นสมาชิกที่ดี และ/หรือ มีภาวะความเป็นผู้นำ  
 Process of seminars, selection of the issues involving Thai for business  
 communication, seminar preparation and management, seminar report, seminar evaluation,  
 and utilization of knowledge, process and solution of seminar organization.  
 Core Competencies : Be able to think systematically, possess teamwork  
 competency by being a good member and/or possessing leadership.
- THB 4902      **ปัญหาพิเศษทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ**      2(90)  
**Special problems in Thai for Business Communication**  
 การเลือกประเด็นปัญหาในการศึกษา ความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธี  
 วิจัย การวิเคราะห์ผลการศึกษา การเขียนรายงานการศึกษา  
 สมรรถนะสำคัญ : การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ดำเนินการวิจัยได้อย่างมีระบบ  
 The Selection of Special problems issues, the importance of research  
 research methodology, the analysis of study results, the report writing  
 Core Competencies : Analytical thinking, synthesis, be able to research  
 systematically

## 2.2 เลือก

## Elective

ENGL 3222 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0-6)

English for Business Communication

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างของภาษาด้านธุรกิจ การขอร้อง การรับโทรศัพท์ การเตรียมการ การนัดหมาย การติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง การติดต่อประสานงาน การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกองค์กร และการจัดการเครื่องมือด้านเทคโนโลยี

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะทางเทคโนโลยี

English skills in business context focusing on business terminology and practices, making requests, telephoning, making arrangements and appointments, making contacts, negotiating, cooperation within the office and between organizations, management of office and related technology.

Core Competencies : Be able to use communicative English skills effectively and possess technological competence.

ENGL 3511 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

English for Tourism Business

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ เน้นการใช้ทักษะทางภาษาทั้ง 4 เพื่อฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างในสถานการณ์ที่หลากหลาย

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

English used for the tourism industry both domestic and international, with an emphasis on the use of the four language skills with vocabularies, expressions, and structures needed in different aspects of the tourism industry.

Core Competencies : Be able to use English for tourism effectively.

THB 1207 การฟังและการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Listening and Speaking Thai in Daily Life

ทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย สถานการณ์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน การถามและตอบ การสนทนา คำศัพท์ การเลือกใช้คำ สำนวนและไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยการฟังและการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Thai listening and speaking skills, daily situations, asking and answering, conversation, word selection, appropriate expressions and grammar in daily conversation.

Core Competencies : Be able to use Thai communication skills including listening and speaking in daily life effectively.

THB 1208 การอ่านและการเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Reading and Writing Thai in Daily Life

ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย การเขียนพยัญชนะ สระ ตามลักษณะวิธีการอ่านและเขียนข้อความ ประโยค เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยการอ่านและการเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Thai reading and writing skills, writing Thai alphabets and vowels correctly, reading and writing words, phrases, sentences for daily communication.

Core Competencies : Be able to use Thai reading and writing skills in daily life effectively.

- THB 1401 ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย 3(3-0-6)  
 Thai Music and Performance Arts  
 ดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมืองภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย เพลงไทย  
 นาฏศิลป์ไทย การละเล่นพื้นบ้านไทย ปฏิบัติการทางดนตรีและศิลปะการแสดงไทย  
 สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายเกี่ยวกับดนตรีและศิลปะการแสดงไทย  
 มีสุนทรียภาพในการรับชมการแสดง ปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงได้อย่างถูกต้อง  
 Thai music, folk dance, Thai songs and Thai dance, performance Thai folk  
 games, practice in Thai music and performing.  
 Core Competencies : Be able to discuss Thai music and arts, admire  
 aesthetic value of performances and perform them accurately.
- THB 2102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)  
 Introduction to Chinese  
 ระบบเสียง พินอิน ลำดับขีดกับอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์พื้นฐาน  
 ความเข้าใจและการสร้างประโยค ข้อความขนาดสั้น  
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะทางภาษาจีนเบื้องต้นได้ เกิดสมรรถนะด้าน  
 การสื่อสารภาษาจีน  
 Chinese phonology, pinyin, alphabets, words, grammars, understanding and  
 sentence building and short messages.  
 Core Competencies : Be able to use fundamental Chinese and possess  
 Chinese communication competency.

- THB 2103      ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ      3(3-0-6)  
**Chinese for Business Communication**  
 คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาทางธุรกิจสื่อ ฯ ธุรกิจการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม และธุรกิจกับการศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในจีน  
 สมรรถนะสำคัญ : สื่อสารในบริบทภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้นได้  
 Chinese words, expressions and conversations in media, tourism, culture and education business, basic knowledge on doing business in China.  
 Core Competencies : Basic Communication in Business Chinese's context.
- THB 2301      การรู้เท่าทันสื่อ      3(3-0-6)  
**Media Literacy**  
 การเปิดรับสื่อ การเลือกจดจำ แนวทางการอ่าน วิเคราะห์ ประเมิน สื่อและสาร การประกอบสร้างความหมายและภาพแทน การรู้สร้าง แนวทางการวิพากษ์สื่ออย่างมีวิจารณญาณ  
 สมรรถนะสำคัญ : คิดวิเคราะห์ ประเมินค่าสารและสื่อ วิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 Acknowledgement and recognition of the media, a guideline to read, analyzing, evaluating messages in a variety of forms, construction and representation, deconstruction, framework for discretion of media criticism.  
 Core Competencies : Be able to analyze, evaluate and criticize messages and the media in a creative way, including be able to use digital technology in study as well as in daily life effectively.

- THB 2304 การผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)  
**Media Production for Presentation in the Digital Age**  
 การออกแบบ หลักการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การใช้แอปพลิเคชันเพื่อ  
 การตัดต่อ การเล่าเรื่อง การนำเสนอสารผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล กลวิธีการนำเสนอ  
 อย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติการออกแบบ การผลิตสื่อ และนำเสนออย่างสร้างสรรค์  
 สมรรถนะสำคัญ : สร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 Designing, principles of still images and motion pictures, utilization of editing  
 applications, narration, presentation through printing and digital media, strategies for creative  
 presentation, designing process, media production and creative presentation.  
 Core Competencies : Creativity and be able to produce digital devices  
 effectively.
- THB 2305 การเป็นอินฟลูเอนเซอร์กับการรีวิวสินค้าและบริการ 3(3-0-6)  
**Being an Influencer and Product and Service Review**  
 คุณลักษณะของอินฟลูเอนเซอร์ จิตวิทยาในการรับมือกับความสำเร็จหรือ  
 ความล้มเหลวและการถูกพูดถึงในพื้นที่สาธารณะ บุคลิกภาพ การตอบคำถามและการวางตัว  
 ต่อหน้าสื่อและสาธารณะชน จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ทักษะและวิจารณญาณในการสื่อสาร  
 เพื่อการรีวิวสินค้าและบริการ การป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล แนวทางรีวิวสินค้าและ  
 บริการ  
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในการ  
 จัดการตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายและทำงานตามความสนใจ มีทักษะทางสังคมที่ดี  
 Essential attributes for good influencers, psychology of handling success or  
 failure and being mentioned in social media or in public, personality, answering questions  
 and posing on public, fundamental social psychology, communication skills and discretion for  
 product and service review, prevention of personal information violation. guidelines for  
 reviewing products and services  
 Core Competencies : Be able to use digital media effectively, possess  
 competency of self-management, be able to set goals and pursue their interest as well as  
 having good social skills.



THB 2407 คติชนสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

Creative Folklore for Business

ความรู้พื้นฐานทางคติชนวิทยา ทฤษฎีคติชนสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ ภาคนาม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีคติชนสร้างสรรค์กับการประกอบอาชีพและธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ทฤษฎีคติชนสร้างสรรค์

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางคติชนกับการประกอบธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มและเป็นระบบ

Fundamental knowledge, theories, field studies and application of creative folklore for vocation and business, workshop on product design and creation by using folklore theories.

Core Competencies : Be able to integrate the knowledge on folklore with business creatively, possess systematic and creative thinking.

THB 3403 วรรณกรรมกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Literature and Tourism

วรรณกรรมกับสถานที่ท่องเที่ยว สัมพันธบท แนวคิดการเล่าเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยการสร้างเรื่องเล่า การท่องเที่ยวภาคสนามเพื่อนำเสนอข้อมูล การนำเที่ยว

สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่ท่องเที่ยวกับวรรณกรรมไทยได้ มีความคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

Tourist attractions and Thai literature, intertextuality, concepts, narration, creative tourism by creating stories and field tourism.

Core Competencies : Be able to discuss relationship between tourist attractions and literature, possess systematic and creative thinking.

THB 3404      การจัดการอีเวนต์      3(3-0-6)

Event Organization

การจัดการงาน สิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่ในธุรกิจอีเวนต์ การวางแผน ขั้นตอนการเตรียมการดำเนินการ การจัดและตกแต่งสถานที่ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสื่อมัลติมีเดีย การประสานงาน การประชาสัมพันธ์ กรณีศึกษาการจัดการอีเวนต์ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา การประเมินผลการดำเนินงาน

สมรรถนะสำคัญ : สร้างสรรค์และวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นทีม

Event organization, facilities and places in event business, planning and preparation procedures, event arrangement and decoration, preparations of materials and multimedia, cooperation, public relation, case studies of event organizations, problems and solutions, and implementation assessment.

Core Competencies : Creativity, be able to plan for working.

THB 3502      ภาษากับศิลปะการแปล      3(3-0-6)

Languages and Arts of Translation

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการแปล ทักษะและกระบวนการแปล ทักษะการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศเพื่อการแปล วาทกรรมวิเคราะห์การแปล ฝึกปฏิบัติการแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

สมรรถนะสำคัญ : เลือกใช้คำในการแปลได้อย่างเหมาะสม สามารถแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง

Principles, concepts, and theories of translation, skills and processes of translation, skills of using Thai and foreign languages for translation, discourse analysis in translation, translation practices from foreign languages into Thai and Thai into foreign languages.

Core Competencies : Be able to select terms for translation properly as well as translate foreign languages into Thai and Thai into foreign languages correctly.

- THB 3503      ภาษากับศิลปะการเป็นล่าม      3(3-0-6)  
**Languages and Arts of Being an Interpreter**  
 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการล่าม ทักษะและกระบวนการการล่าม  
 ภาษาต่างประเทศ ในการพูดและเอกสาร กลวิธีการพูดในที่สาธารณะสำหรับล่าม วาทกรรม  
 วิเคราะห์ การล่าม คุณสมบัติของล่าม  
 สมรรถนะสำคัญ : เป็นล่าม ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม และแก้ไขปัญหาเฉพาะ  
 หน้าที่ได้  
 Principles, concepts, and theories of interpretation, skills and processes of  
 the interpretation of foreign languages, discourse analysis of interpretation, qualifications of  
 an interpreter.  
 Core Competencies : Interpretation skills, make the right decision, and good  
 problem solving
- THB 3511      การสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนภาษาไทย      3(3-0-6)  
**Creation of Innovations for Teaching Thai**  
 ความหมายของสื่อและนวัตกรรม การออกแบบการเรียนรู้การสอน ทฤษฎี  
 การเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน  
 ภาษาไทย แนวทางการประเมินนวัตกรรม กรณีศึกษานวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน  
 ในยุคดิจิทัล  
 สมรรถนะสำคัญ : สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทยได้  
 Definitions of media and innovation, instructional designs, learning theories,  
 psychology of learning, practical training of innovations and instructional media of Thai  
 language, methodologies for innovation assessment, case studies of the innovations and  
 instructional media in the digital age.  
 Core Competencies : Be able to create an innovation for teaching Thai  
 language.

THB 3601 กฎหมายเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

Laws for Entrepreneurship

กฎหมายพื้นฐานในการประกอบธุรกิจที่ผู้ประกอบการพึงทราบ กฎหมายนิติกรรมสัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กรณีศึกษา

สมรรถนะสำคัญ : เป็นผู้ประกอบการโดยใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

Fundamental laws in running a business that an entrepreneur should realize, law of legal transactions and contracts, labor law, consumer protection law, trademark laws, copyright law, patent law, personal data protection act, and case studies.

Core Competencies : Be able to run a business as for being an entrepreneur rightly according to the law.

c

THB 3602 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Trade Laws

กฎหมายที่ใช้บังคับแก่ธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายการลงทุนระหว่างประเทศ บทบาทของสัญญาทางธุรกิจ ธุรกิจแฟรนไชส์ กระบวนการผลิตสินค้า การค้าระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ระหว่างประเทศเกี่ยวกับการส่งออกและนำเข้าสินค้า ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ (Incoterms) เลตเตอร์ ออฟ เครดิต พิธีการศุลกากรระหว่างประเทศ การประกันภัยทางทะเลและทางอากาศ การชำระและการโอนเงินระหว่างประเทศ ด้วยวิธีการต่าง ๆ

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ธุรกิจ (กรณีศึกษา) ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

Applicable law for international business, international investment law, roles of business contracts, franchise business, manufacturing processes, international trade, international rules relating to export and import of goods, international commercial terms (Incoterms), letter of credit, international customs procedures, aviation and marine insurance, international payment and transfer through various methods.

Core Competencies : Be able to analysis (case study) business rightly according to the international trade laws.

## 2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม

### Field Experience

THB 3801      การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทย      1(0-3-2)  
 เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

Preparation for Professional Experience Training in Thai  
 for Business Communication

การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกในสถานประกอบการจริงในด้านองค์  
 ความรู้ บุคลิกภาพ ภาษา เทคโนโลยี มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและ  
 ความรู้ความเข้าใจในการเขียนภาคินพนธ์

สมรรถนะสำคัญ : บุคลิกภาพดี มีความรับผิดชอบ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร  
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Preparation for the students before professional experience training in  
 various aspects including knowledge, personality, languages, technology, human relations,  
 responsibility, punctuality and understanding of writing the term paper.

Core Competency : good personality, responsible, be able to use technology  
 for effective communication, be prepared for the professional experience training.

THB 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทย 6(560)

เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

Professional Experience Training in Thai for Business  
Communication

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องผ่านรายวิชา THB 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

Pre-requisite : THB 3801 Preparation for Field Experience Training in Thai  
for Business Communication

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ  
ในหน่วยงาน สถานประกอบการ ภายใต้การควบคุมของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์  
และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึก และมีการอภิปราย วิเคราะห์และ  
สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เสมือนเป็น  
พนักงานประจำในสถานประกอบการ

Professional experience training in Thai for business communication in  
organization under the supervision of organizational supervisor(s), university supervisor, and  
organizational executives with the orientation held before and also discussion, analysis, as  
well as summary of practicing professional experience training provided.

Core Competencies : Work in an organization as if being a full-time employee.

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

1(0-3-2)

## Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

สมรรถนะสำคัญ: จัดทำโครงการและนำเสนอผลงานได้อย่างครบถ้วนตามหลักการทำโครงการและบูรณาการทักษะความรู้ เพื่อพร้อมปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง

Principles, concepts, philosophies, processes, regulations relating to cooperative education, knowledge and understanding of organizational society of work, development of skills which creates readiness for working according to professional standards of each program such as adjustment in society, personality development, job application and interview techniques, use of English for work, use of online technology for work, human relationship, teamwork, administrative tasks in office and quality management system in organization, report writing and project presentation skills, basic knowledge of labor laws, skill enhancements, and moral ethics in the professions of the specific program.

Core Competencies: Prepare projects and present their work completely according to the principles of project work and integration of knowledge and skills. Be ready to work in the actual workplace.

COOP 4801 สหกิจศึกษา

6(560)

## Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่ง พนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และ การนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เสมือนเป็น พนักงานประจำในสถานประกอบการ

On-the-job training concerning field of study in enterprise or organization of graduate user for 16 weeks or at least 560 hours. Job practice at enterprise as one of the staff members. Project work, reporting the result, writing project report and presenting project as suggested by the staff advisors and school supervisors. Ethics profession, required habits or personality for operation.

Core Competencies : Work in an organization as if being a full-time employee.



ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

Appendix B

Comparison Table of

Thai for Business Communication (International Program) ;

New Curriculum 2018 and Revised Curriculum 2023

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

Comparison Table of Thai for Business Communication (International Program) Curriculum Structure ;  
New Curriculum 2018 and Revised Curriculum 2023

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>Name of Curriculum : Bachelor of Arts Program in Thai for Business Communication</p> <p>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ)</p> <p>Degree Name and Field : Bachelor of Arts (Thai for Business Communication)</p> <p>ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ)</p> <p>Abbreviation : B.A. (Thai for Business Communication)</p>	<p>ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>Name of Curriculum : Bachelor of Arts Program in Thai for Business Communication</p> <p>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ)</p> <p>Degree Name and Field : Bachelor of Arts (Thai for Business Communication)</p> <p>ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ)</p> <p>Abbreviation : B.A. (Thai for Business Communication)</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

นางสาว..... นักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่..... - 9 มิ.ย. 2566  
 ลงนาม.....

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 121 หน่วยกิต	1. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากเดิม 127 หน่วยกิต เป็น 121 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	2. ปรับโครงสร้างหลักสูตรสร้างกลุ่มรายวิชาใหม่และปรับจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะจากเดิม 91 หน่วยกิต เป็น 85 หน่วยกิต
General Education 30 credits	General Education 30 credits	
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต	
Languages 9 credits	Languages 9 credits	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
Humanities 6 credits	Humanities 3 credits	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต	
Social Sciences 9 credits	Social Sciences 9 credits	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต	
Mathematics Sciences and Technologies 9 credits	Sciences-Mathematics 9 credits	

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่... 9 มิ.ย. 2566

ลงนาม.....

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	91	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	85	หน่วยกิต
Field of Specialization	91	credits	Field of Specialization	85	credits
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	15	หน่วยกิต
Core Courses	-	credits	Core Courses	15	credits
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	70	หน่วยกิต
Major	91	credits	Major	70	credits
2.1) บัณฑิต	66	หน่วยกิต	2.1) บัณฑิต	33	หน่วยกิต
Requirements	66	credits	Requirements	33	credits
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต	2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
Electives not less than	18	credits	Electives not less than	30	credits
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
Field Experience	7	credits	Field Experience	7	credits
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
Free Electives not less than	6	credits	Free Electives not less than	6	credits

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 - 9 มี.ย. 2566  
 เมื่อวันที่.....  
 ลงนาม.....

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) กับ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

Comparison Table of Thai for Business Communication (International Program)  
Curriculum Structure ; New Curriculum 2018 and Revised Curriculum 2023

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป General Education	
กลุ่มวิชาภาษา Languages	
GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication
GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication	GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication
GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning
	GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Communication
	GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019
	GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication
	GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Daily Communication
	GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ Humanities	
GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Studies	
GHUM 1102 ความจริงของชีวิต Philosophy of life	
GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life	
GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of life	
GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม Personality and Social Etiquette Development
	GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข Art of Happy Living

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ Social Science	
GSOC 1103 วิถีลันนา Lanna Ways	
GSOC 1104 วิถีโลก Global Society and Living	
GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	
GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	
GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต Preventing and Resisting Corruption	GEN 1304 การป้องกันและต่อต้าน การทุจริต Preventing and Resisting Corruption
GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy	
GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Man and Sustainable Environment	
GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ Man and Economy	
GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบ ธุรกิจ Fundamental Knowledge of Business Practices	GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ World of Business
GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	GEN 1303 ศาสตร์พระราชา King's Philosophy

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019
	GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat Identity
	GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ Knowledge Transfer Methodology
	GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนา ท้องถิ่น Citizenship and Local Development
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี Mathematics Sciences and Technologies	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ Sciences - Mathematics
GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making
GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	
GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	
GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life	
GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	
GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ Food for health	
GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี Agriculture for Quality of Life	



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2019
GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Exercise Science	
	GEN 1402 การรู้ดิจิทัล Digital Literacy
	GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care

หลักสูตรใหม่ 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง 2566 Revised Curriculum 2023
หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization	
1) กลุ่มวิชาชีพ Major Courses	
1.1) บัณฑิต Required Courses	
THB 1101 การออกเสียงภาษาไทย Thai Pronunciation	
THB 1102 ไวยากรณ์ไทย Thai Grammar	
THB 1201 การฟังและการพูดภาษาไทย ระดับต้น Basic Thai Listening and Speaking	
THB 1202 การอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับต้น Basic Thai Reading and Writing	
THB 1203 การฟังและการพูดภาษาไทย ระดับกลาง Intermediate Thai Listening and Speaking	
THB 1204 การอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับกลาง Intermediate Thai Reading and Writing	
THB 2205 การฟังและการพูดภาษาไทย ระดับสูง Advanced Thai Listening and Speaking	

หลักสูตรใหม่ 2561 New Curriculum 2018.	หลักสูตรปรับปรุง 2566 Revised Curriculum 2023
THB 2206 การอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับสูง Advanced Thai Reading and Writing	
THB 2402 ไทยศึกษา Thai studies	
THB 2403 ภาษากับวัฒนธรรมไทย Thai Language and Culture	
THB 2501 การอ่านภาษาไทยเชิงธุรกิจ Business Thai Reading	
THB 2502 การเขียนภาษาไทยเชิงธุรกิจ Business Thai Writing	
THB 3505 ภาษาไทยเพื่อการจัดการ Thai for Management	
THB 3506 ภาษาไทยเพื่องานบริการ Thai for Services	
THB 3507 ภาษาไทยเพื่อการเจรจา ทางธุรกิจ Thai for Business Negotiation	
THB 3508 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ ทางธุรกิจ Thai for Business Presentation	
THB 3509 ภาษาไทยเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ Thai for Entrepreneurship	

หลักสูตรใหม่ 2561 New Curriculum 2018		หลักสูตรปรับปรุง 2566 Revised Curriculum 2023
THB 3510	ภาษาไทยเพื่อการตลาด Thai for Marketing	
THB 4512	ภาษาไทยเพื่อการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ Thai for Human Resource Management	
THB 4901	การสัมมนาภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารทางธุรกิจ Seminar in Thai for Business Communication	
ENGL 2511	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน การท่องเที่ยว 1 Communicative English for Tourism 1	
ENGL 3402	ภาษาอังกฤษเพื่อไทยศึกษา English for Thai Studies	
1.2) เลือก Elective Courses		
THB 1301	วรรณกรรมเพลงไทย Thai Song Literature	
THB 1401	ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย Thai Music and Performance	
THB 2207	สื่ทัศน์ศึกษาภาษาไทย Audio Visual Study in Thai	
THB 2302	วรรณกรรมเยาวชน Children Literature	

หลักสูตรใหม่ 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง 2566 Revised Curriculum 2023
THB 2404 ภาษาถิ่นไทย Thai Dialects	
THB 2405 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai	
THB 2503 การพูดเชิงธุรกิจในที่ชุมชน Public Speaking in Business	
THB 3303 วรรณกรรมไทยเพื่อ การท่องเที่ยว Thai Literature for Tourism	
THB 3504 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในการปฏิบัติงาน Thai for Workplace Communication	
THB 4208 การแปลและการเป็นสาม Translation and Interpretation	
THB 4209 การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ Teaching Thai as a Foreign Language	
THB 4513 ภาษาไทยสำหรับเศรษฐศาสตร์ และการเงิน Thai for Economics and Finance	
THB 4514 ภาษาไทยสำหรับกฎหมายธุรกิจ Thai for Business Law	

หลักสูตรใหม่ 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง 2566 Revised Curriculum 2023
	หมวดวิชาเฉพาะ Field of Specialization
	1) กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน Core Courses
	THB 1103 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics
	THB 1104 ภาษาศาสตร์สังคมในยุคดิจิทัล Sociolinguistics in the Digital Age
	THB 1205 การฟังและการพูดเพื่องานธุรกิจ Listening and Speaking in Business
	THB 1206 การอ่านและการเขียนเพื่อ งานธุรกิจ Reading and Writing in Business
	THB 2307 การเป็นผู้ประกอบการ ในยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Age
	2) กลุ่มวิชาชีพ Major Courses
	2.1) บังคับ Required Courses
	THB 1105 บรรทัดฐานภาษาไทย Fundamentals of Thai Language
	THB 1106 ไทยศึกษา Thai Studies
	THB 1302 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication
	THB 2101 โลกวรรณกรรม World of Literature

หลักสูตรใหม่ 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง 2566 Revised Curriculum 2023
	THB 2303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การตลาดยุคดิจิทัล Thai for Digital Marketing Communication
	THB 2306 การจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล Digital Business Management
	THB 2504 การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ Teaching Thai as a Foreign Language
	THB 2505 การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสอนภาษาไทย The Use of Foreign Languages in Teaching Thai Language
	THB 2601 กฎหมายธุรกิจ Business Laws
	THB 3401 ศาสตร์และศิลป์การสื่อสาร เพื่อการท่องเที่ยว Science and Arts of communication for Tourism
	THB 3901 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ Seminar in Thai for Business Communication
	THB 4902 ปัญหาพิเศษทางภาษาไทย เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Special problems in Thai for Business Communication

หลักสูตรใหม่ 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง 2566 Revised Curriculum 2023
	2.2) เลือก Elective Courses
	ENGL 3222 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ English for Business Communication
	ENGL 3511 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ การท่องเที่ยว English for Tourism Business
	THB 1207 การฟังและการพูดภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking Thai in Daily Life
	THB 1208 การอ่านและการเขียนภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน Reading and Writing Thai in Daily Life
	THB 1401 ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย Thai Music and Performance
	THB 2102 ภาษาจีนเบื้องต้น Introduction to Chinese
	THB 2103 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ Chinese for Business Communication
	THB 2301 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy



หลักสูตรใหม่ 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง 2566 Revised Curriculum 2023
	THB-2304 การผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอในยุคดิจิทัล Media Production for Presentation in the Digital Age
	THB 2305 การเป็นอินฟลูเอนเซอร์กับการรีวิวสินค้าและบริการ Being an Influencer and Product and Service Review
	THB 2407 คติชนสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ Creative Folklore for Business
	THB 3403 วรรณกรรมกับการท่องเที่ยว Literature and Tourism
	THB 3404 การจัดการอีเวนต์ Event Organization
	THB 3502 ภาษากับศิลปะการแปล Languages and Arts of Translation
	THB 3503 ภาษากับศิลปะการเป็นล่าม Languages and Arts of Being an Interpreter
	THB 3511 การสร้างสรรค์นวัตกรรม การสอนภาษาไทย Creation of Innovations for Teaching Thai
	THB 3601 กฎหมายเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ Laws for Entrepreneurship

หลักสูตรใหม่ 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง 2566 Revised Curriculum 2023
	THB 3602 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Laws
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม Field Experience	
THB 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านภาษาไทย เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Preparation for Professional Experience Training in Thai for Business Communication	THB 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านภาษาไทย เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Preparation for Professional Experience Training in Thai for Business Communication
THB 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ Professional Experience Training in Thai for Business Communication	THB 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ Professional Experience Training in Thai for Business Communication
COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation
COOP 4801 สหกิจศึกษา Cooperative Education	COOP 4801 สหกิจศึกษา Cooperative Education

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 กับ พ.ศ. 2562

Comparison Table of General Education Courses ; Revised Curriculum 2015 and Revised Curriculum 2020

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (Language Courses)	กลุ่มวิชาภาษา (Language Courses)	
GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ผูกทักษะ การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความ เข้าใจอันดี	GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับ เนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ ปรัชญาการจัดการศึกษาหมวด วิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการ รายวิชาเดิมร่วมกับรายวิชา สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>Communication process and language skills to communicate in everyday life based on Thai cultures. Use of Thai language according to the culture of Thailand. Practice of exposure and transmission efficiency. Emphasis on critical analysis and understanding.</p>	<p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Effective communication skills in-listening, speaking, reading and writing in Thai. The beauty of the language in various aspects and application of Thai language in daily life and professionally.</p> <p>Core Competencies: Use Thai language to communicate in daily life correctly.</p>	<p>Course code has been changed and course contents have been adjusted to be coherent with the philosophy of the education management of the general education by integrating the former course with Information for Learning.</p>
<p>GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ยังคงเดิม เนื่องจากยังมีความจำเป็นในการพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>Communication in fundamental English through listening, speaking, reading and writing in different situations. Language communicative skills for daily life appropriately and efficiently.</p>	<p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Basic English communication to develop the listening, speaking, reading, and writing skills in various situations, and language skills for appropriate daily communication as well as integrating activities to improve communication skills.</p> <p>Core Competencies: Use English language to communicate in daily life correctly.</p>	<p>ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Course code has been changed and course description has been slightly adjusted. Most of the contents are the same since there is still the necessity to develop the students in 21<sup>st</sup> century in order to develop the competencies in using communicative English effectively.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) และทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมาย ของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิด วิจารณ์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียน เชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>Dictionary using skills, skills to guess the meaning of the words, reading to find topics, main ideas and supporting details. Reading for critical thinking and summary, using academic reading and writing strategies including information retrieval from various kinds of sources</p>	<p>GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการ เรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และ คิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมาย ของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Reading English from the passages for learning, use of dictionaries, guessing the meaning of vocabulary, word assembly, reading for component analysis, and analyzing from the reading.</p> <p>Core Competencies: Read and interpret various forms of English content correctly.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา เพื่อความเหมาะสม ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ กระชับ</p> <p>Course code and title have been changed to be more appropriate. The course description has been made concise.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
in order to improve and apply academic skills appropriately and efficiently.		
	<p>GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Development of Chinese language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills.</p> <p>Core Competencies: Use Chinese language to communicate in daily life correctly.</p>	<p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p> <p>New course was created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with the 21<sup>st</sup> century graduate development.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Development of Korean language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills.</p> <p>Core Competencies: Use Korean language to communicate in daily life correctly.</p>	<p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 New course created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with the 21<sup>st</sup> century graduate development.</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Japanese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Development of Japanese language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills.</p> <p>Core Competencies: Use Japanese language to communicate in daily life correctly.</p>	<p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p> <p>New course was created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with 21st century graduate development.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน French for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อ การสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Development of French language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills.</p> <p>Core Competencies: Use French language to communicate in daily life correctly.</p>	<p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 New course created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with the 21<sup>st</sup> century graduate development.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง Development of Burmese language skills for communication in the areas of listening, speaking, reading and writing used in daily life including integrated activities to improve communication skills. Core Competencies: Use Burmese language to communicate in daily life correctly.</p>	<p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 New course was created to be an alternative for developing students' foreign language skills and for being coherent with the 21<sup>st</sup> century graduate development.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities Courses)		
<p data-bbox="367 539 1041 582">GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)</p> <p data-bbox="546 598 831 630">Contemplative Studies</p> <p data-bbox="367 646 1041 837">การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่ง นพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลง อย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนา ตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม</p> <p data-bbox="367 853 1041 1109">Learning with the disciplined training of the heart, the enneagram of personality, the systematic thinking, education for a deep change, and the application of constructionism to self-development and building good relationship to others and societies.</p>		<p data-bbox="1758 518 2094 917">ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการใน รายวิชา ศิลปะการใช้ชีวิตอย่าง เป็นสุข เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p> <p data-bbox="1758 933 2094 1300">The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course “Arts of Happy Living” to be coherent with the current situations and the philosophy</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		of the education management of the general education courses.
<p>GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Philosophy of Life</p> <p>กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิตและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน</p> <p>The origin and meaning of life, idealism of life and leading life based on the principles of philosophies and religions. Social problems and the process of solving them accordingly. The relationships among man, societies</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course "Arts of Happy Living" to be</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>and nature. Living with the sufficiency economy philosophy for the peaceful and sustainable life and societies.</p>		<p>coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>
<p>GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-3-6) Meditation for Life ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน Definition, significance, and purposes of meditation, understanding of brain waves, knowledge of</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป The course has been removed but parts of the contents have been</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>characteristics, steps, benefits of meditative absorption and perception, knowledge of the basic of meditation, process and steps of meditation, types and results of meditation resistance, advantage of meditation in daily life, education, and work.</p>		<p>integrated with the course "Arts of Happy Living" to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) Personality Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการ และทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาท การเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ Definition, significance, limitation, development and theory of personality; leading and building leadership, work skill development, communicating for team working, physical appearance awareness, dressing, emotional and mental development, being more self-</p>	<p>GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 3(3-0-6) Personality and Social Etiquette Development Personality and Social Etiquette Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการ และทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาท การเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาให้สื่อความหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น course name for convey a more clear meaning</p>



<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>confident and assertiveness, social etiquette, self-analysis and evaluation including self-development planning and the principles of living and morals in the diversities of society to be able to mingle lives happily and work efficiently with other people.</p>	<p>Meanings, importance, scope, development and personality theories, leadership and leadership development, development of professional skills, communication skills for teamwork, appearance, emotional and mental development, confidence, socialization, self-analysis and self-assessment, as well as self-development planning, life and morality in various societies.</p> <p>Core Competencies: Behave appropriately for the various situations in daily life.</p>	

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetics of Life ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์ Definitions, significance and types of aesthetics. Knowledge, understanding and appreciation of aesthetics of music, visual arts and performing arts through direct experience resulted in mental growth leading to the value and meaning of being human.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course “Arts of Happy Living” to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6) Arts of Happy Living</p> <p>การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>Learning and practicing the philosophical and religious principles with mindfulness to understand human, the society, the world and the nature, creating aesthetics in life to create balance both in the body and mind for lasting peace.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา ความจริงของชีวิต จิตตปัญญาศึกษา สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต และสุนทรียภาพของชีวิตในหลักสูตรเดิม</p> <p>New course was created to be coherent with the philosophy of General Education courses by integrating it with the courses “Philosophy of Life”, “Contemplative Studies”, “Meditation for Life” and “Aesthetics of Life” in the former curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	Core Competencies: Adapt to different situations and live happily.	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences Courses)		
<p>GSOC 1103 วิถีล้านนา 3(3-0-6)</p> <p>Lanna Ways</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการ ทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ตลอดถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>Knowledge of Lanna ways integrated with the environment, history, society, culture and wisdom including all the changes which have occurred in Lanna societies from the past to the present.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาความเป็นราชภัฏ เชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course Chiang Mai Rajabhat Identity</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
		<p>to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>
<p>GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law in Daily Life ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม - สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชาการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป The course has been removed but parts of the contents have been</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>Background, definition, significance of laws, the essence the Constitution of the Kingdom of Thailand; civil and commercial laws which include breach of contract, juristic act, family laws, and heritage laws; civil justice process, criminal laws, criminal justice process, consumer protection laws; environmental laws; trafficking laws, intellectual property laws, and human rights.</p>		<p>integrated with the course “Preventing and Resisting Corruption” to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>
<p>GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย Definition, significance, and evolution of Thai politics and government; structures and processes of</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชาการป้องกันและต่อต้านการทุจริตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษามหาวชิราวุธศึกษาทั่วไป</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>contemporary Thai constitutional monarchy system including trends of Thai politics and government.</p>		<p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course "Preventing and Resisting Corruption" to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้าน การทุจริต Preventing and Resisting Corruption ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลัก ธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็น พลเมืองดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต Definition of corruption; types, forms, factors, and impacts of corruption; laws and good governance principles that create attitudes and consciousness of citizenship to prevent and counter corruption.</p>	<p>GEN 1304 การป้องกันและต่อต้าน การทุจริต Preventing and Resisting Corruption โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการ ปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายใน ชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมาย ของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิด จากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจต คติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต สมรรถนะสำคัญ : เคารพกฎหมายและปฏิบัติ ตามกฎหมายระเบียบของสังคม ไม่เพิกเฉยกับการทุจริต ในทุกรูปแบบ Social structure and Thai political system, constitutional laws and interesting laws in everyday life, corruption in Thai society, the definition of corruption, types,</p>	<p>ปรับรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนจากรายวิชาการเมือง การปกครองไทย และกฎหมาย ในชีวิตประจำวัน มาบูรณาการ สร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป และเป็นไปตามความ ร่วมมือการสร้างรายวิชา ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏ สำนักงาน ปปช. และ UNDP To be coherent with the current situations and the philosophy of the education</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>forms, factors and impacts resulting from corruption, laws and good governance principles that create attitudes and consciousness of citizenship, creating a society that does not tolerate corruption.</p> <p>Core Competencies: Respect the law and follow the rules of society without neglect against corruption in all its forms.</p>	<p>management of the general education courses and to get in line with the collaboration between Chiang Mai Rajabhat university and Office of the National Anti-Corruption Commission and UNDP.</p>
<p>GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทาง</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชานี้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>วัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข</p> <p>Backgrounds and general conditions of Thailand's societies through factors and structures of the communities including economy, society, politics, culture and traditions; social and cultural change; cultural and local wisdom processes; concepts of sufficiency economy philosophy; community strengthening, the differences and diversities of social members to lead their lives peacefully.</p>		<p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course "King's Philosophy" to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>
<p>GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Man and Sustainable Environment . ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตาม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>และสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>Systematic relation between man and the world's environment, understanding of the use of natural resources, impact, solutions and management of natural resources and the environment. Environmental cooperation at all levels. Evaluation of environmental problems and natural catastrophes in various regions of the world, especially in ASEAN.</p>		<p>ปรัชญาการจัดการศึกษาหมวด วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated with the course "King's Philosophy" to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>
<p>GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Man and Economy</p> <p>ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การ</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัด</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>ดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทาง การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์</p> <p>The relation between man and economy; economic patterns in society, economic activities in household, community and national levels; study of economic system changes, of state's economic activities, of private's role in economic system, and of economic pattern practices based on the principle of sufficiency economy philosophy and man's sustainable life quality development methods.</p>		<p>การศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create a new course to be coherent with the current situations and the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ Fundamental Knowledge of Business Practices ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสาร ทางธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ Definition and roles of business, types of business, models of various business organizations, basic elements of business practices including management, accounting, finance, marketing, human resource management, office management, business documents and business ethics for fundamental business practices.</p>	<p>GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ World of Business เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก An open door to the business world to see the world trend, business environment, business inspiration, economic mechanism, the economic situation of Thailand and the world, business management methods, employee</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา มนุษย์กับเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจในหลักสูตรเดิมเข้าด้วยกัน The course has been improved in order to be coherent with the philosophy of the education management of the general education courses by integrating the courses “Humans and Economics” and “Fundamental Knowledge of Business Practices” in the former curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>management, digital business, profit planning and control by studying cases from interesting businesses.</p> <p>Core Competencies: Analyze the types and forms of business that exist at present to be applied in a variety of new forms of business in accordance with the changes of the world.</p>	

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) King's Philosophy พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์ พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์ พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการ อนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่ง ได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน  The royal biography of King Rama IX, His Royal Highness's studies and experience Which is the origin</p>	<p>GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) King's Philosophy พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชาความหมายของศาสตร์ พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์ พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การ พัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การ วิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎี ใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อ การพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน  สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์ พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>คงรายวิชาเดิม แต่เปลี่ยนรหัส วิชาเนื่องจากยังคงมี ความสำคัญสำหรับการพัฒนา นักศึกษาและสังคมไทยปัจจุบัน โดยเฉพาะเป็นไปตามพระรา โชบายที่ต้องการให้สืบสานงาน ของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 The same course but the course code changed because of the course's significance in student development and Thai current society especially its coherence with the royal policies to perpetuate the work of King Rama IV.</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>of the King's Philosophy, the meaning of the King's Philosophy, classification or category of King's Philosophy in education, medicine, public health, agricultural development, natural resource development and cultural conservation development and cultural life, Research and innovation, Projects initiated by His Majesty King Rama IX, principles of work, Royal Development Study Center, philosophy of sufficiency economy, New Theory of Agriculture, Royal Projects, Summary of Conservation and Development, with the aim to develop the people to live happily and sustainably.</p>	<p>The royal biography of King Rama IX, His Royal Highness's studies and experience Which is the origin of the King's Philosophy, the meaning of the King's Philosophy, classification or category of King's Philosophy in education, medicine, public health, agricultural development, natural resource development and cultural conservation development and cultural life, Research and innovation, Projects initiated by His Majesty King Rama IX, principles of work, Royal Development Study Center, philosophy of sufficiency economy, New Theory of Agriculture, Royal Projects, Summary of Conservation and Development, with the aim to develop the people to live happily and sustainably.</p> <p>Core Competencies: Apply the King's philosophy as a guiding philosophy to live and work properly.</p>	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของ ราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเกิดทุนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความ เป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษา เกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>Lanna way of life, Chiang Mai Rajabhat University within the Lanna way, history of Chiang Mai Rajabhat University, identity of Chiang Mai Rajabhat</p>	<p>วิชาใหม่ที่ สังกัด ออกถึง อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และความเป็นล้านนา และ สอดคล้องกับปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p> <p>New course representing the identities of the university and Lannaness and to be coherent with the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
	<p>University, cultivating consciousness of reverence for the nation, the religions and the King, the pride of being a university for local development, promotion of arts and culture, creating the awareness and realization of being Thai, strengthening the characteristics of desirable graduates of Chiang Mai Rajabhat University.</p> <p>Core Competencies: Behave as a good person. Be loyal to the nation, religion and King. Maintain the honor of Chiang Mai Rajabhat University..</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ (3-0-6) Knowledge Transfer Methodology</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธี วิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยใน การถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูร ณาการองค์ความรู้สู่ การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่ หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>The principles, concepts and theories of Knowledge Transferring, modern formats and techniques of Knowledge Transferring in the 21st Century, Environmental management for learning, the art of building motivation in</p>	<p>วิชาใหม่ที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย และ สอดคล้องกับปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p> <p>New course reflecting the identities of the university and to be coherent with the philosophy of the education management of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>learning, appropriate integration and transfer of knowledge to the present situation.</p> <p>Core Competencies: Use a variety of techniques and methods to instruct knowledge appropriately in different situations.</p>	
	<p>GEN 1306 . ความเป็นพลเมืองกับ การพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>Citizenship and Local Development</p> <p>การพัฒนาดตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>New course created to be coherent with the philosophy of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>Self-development with activity-based learning (Active Learning) to be a citizen who is aware of the role of citizenship in accordance with democratic principles, human rights, equality and good characteristics of citizenship, strengthening public mind, social responsibility, volunteer spirit and participation in local development, field community learning practice, project preparation for local development.</p> <p>Core Competencies: Behave as a good citizen. Know the duties and responsibilities. Have a public consciousness for the common good.</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Mathematics Sciences and Technologies Courses)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science and Mathematics Courses)	
<p>GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้ หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการ ตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละ ในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างถูกต้อง</p> <p>Principles and thinking processes of man; creative thinking; data and information analysis using logics and cause and effect, mathematical thinking and decision making process and theory, linear programming and percentage in daily life in order to apply those to lead one's life-correctly.</p>	<p>GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้ หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการ ตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>Principles and processes of human thinking, creativity, Information analysis by using logic principles, reasoning, numerical thinking, decision making</p>	<p>ปรับเนื้อหาวิชาโดยตัดสาระ ทฤษฎีที่เน้นการใช้คณิตศาสตร์ เป็นหลักเปลี่ยนเป็นเน้นฝึก กระบวนการคิดในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นและมีเหตุ มีผล เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>The course contents have been adjusted by removing the mathematic emphasizing theories but focusing more at various thinking process in order that the students possess logical thinking skills to be used in the daily life.</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
	<p>process, decision theory with the aim to be able to apply the knowledge in the right way of life.</p> <p>Core Competencies: Have the ability to think critically and creatively to be applied to solve problems in daily life.</p>	
<p>GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Information Technology for Life หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชนยอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้ และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>Principles, significance and elements of information technology system; types and sources of information technology, internet utilization, information technology with daily life use, electronic commerce, technologies applied for database management and information development, Computer crime Act; computer ethics and laws, network system and internet, computer security systems and ergonomics.</p>		<p>integrated to create the course "Digital Literacy" and "Holistic Health Care" to be coherent with the education management philosophy of the general education courses.</p>
<p>GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ Definition and significance of communication; information literacy skills, information</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาการรู้ดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป The course has been removed but parts of the</p>



<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล Reasons</p>
<p>retrieval from a variety of source. Content analysis, assessing the value of information and media literacy. Reference and writing bibliography, law related and ethics in using the information technology.</p>		<p>contents have been integrated with the course "Thai for Communication" and "Digital Literacy" to be coherent with the current situations and the education management philosophy of the general education courses.</p>
<p>GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับพิษภัยใน ชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและ โลก</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาการรู้ดิจิทัล และ รายวิชาการดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
Significance of science and technology; development of science and technology and the application of biotechnology; environmental management in daily life; chemical use and knowledge of physics in daily life; and industrial technology in the locality, the society and the world.		The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course “Digital Literacy” and “Holistic Health Care” to be coherent with the education management philosophy of the general education courses.
GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Science for Quality of Life ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขภาพิบาลที่อยู่อาศัย การ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>ปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>Definition and significance of science and enhancing the quality of life, assessing the quality of life and techniques for the quality of life development, health and health determinants, personal and community health care; development of the reproductive health, sex education and sexually transmitted diseases inextricable; hygiene in home, sanitary housing, improving housing, selecting clothing and apparel and also taking care of them.</p>		<p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course "Holistic Health Care" to be coherent with the education management philosophy of the general education courses.</p>
<p>GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Food for Health</p> <p>ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภค</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัด</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558</p> <p>Revised Curriculum 2015</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</p> <p>Revised Curriculum 2020</p>	<p>เหตุผล</p> <p>Reasons</p>
<p>อาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและ ต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร</p> <p>Relevance of healthy food and nutrition for individuals of various ages, food nutrition, treatment or therapy. Food and healthy food products, local food and how to choose and reading nutrition labels. Disease and harm caused by unsafe food, detoxification diet, anti- aging and antioxidant diet and the consumption of dietary supplements.</p>		<p>การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course “Holistic Health Care” to be coherent with the education management philosophy of the general education courses.</p>
<p>GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6)</p> <p>Agriculture for Quality of Life</p> <p>ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิต ของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การ ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณา</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาการดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>การเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่ง ภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>The importance of agriculture to the survival of humanity, agriculture for sustainable self-reliance, hazard-free plantation and livestock, integrating agriculture, art and culture; belief and local wisdom. Growing herbs in household, planting flowers and landscaping to enhance good health, both physical and mental.</p>		<p>เป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course “Holistic Health Care” to be coherent with the education management philosophy of the general education courses.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
<p>GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Exercise Science</p> <p>ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย</p> <p>The importance and principles of exercise science, choosing sports activities and recreation, and an appropriate exercise training program, monitoring physical health, testing and enhancing physical fitness. Prevention and care of injuries from exercise and sports, nutrition and exercise, as well as workout results.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>The course has been removed but parts of the contents have been integrated to create the course "Holistic Health Care" to be coherent with the education management</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
		philosophy of the general education courses.
	<p>GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Literacy</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย</p> <p>Concepts of digital applications, rights and responsibilities, ability to search and select information, effective communication, Information literacy, understanding</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ในหลักสูตรเดิม</p> <p>New course created to be coherent with the philosophy of general education courses by integrating the course “Science for Quality of Life” and “Exercise Science” in the former curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>access of digital media, Internet safety, digital social practices and digital laws.</p> <p>Core Competencies: Seek knowledge through digital media. Develop digital media according to the objectives. Use the basic program and digital media work safely.</p>	
	<p><b>GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)</b> <b>Holistic Health Care</b> การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความ เป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ จิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของ สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึก การออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทาง กาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการ</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับปรัชญาของ รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และอาหารเพื่อสุขภาพ ใน หลักสูตรเดิม</p> <p>New course created to be coherent with the philosophy of general education courses</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	<p>สำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Health care gives importance on holistic health in all aspects including body, mind, emotion and spirit, which are in a balancing combination in order to achieve the well-being, meaning and significance of health, personal hygiene, household and community health caring, physical and mental caring, exercising, a selection of sports and recreational activities, proper exercise programming, physical health examination, nutrition and exercise, food and nutrition for people in all ages as well as diseases and dangers caused by unsaved food consumption.</p>	<p>by integrating the course “Science for Quality of Life” and “Exercise Science” in the former curriculum.</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 Revised Curriculum 2015	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 Revised Curriculum 2020	เหตุผล Reasons
	Core Competencies: Apply the principles of holistic health care to take care of students' health properly.	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2566

Comparison Table of Field of Specialization Courses; New Curriculum 2018 and Revised Curriculum 2023

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
หมวดวิชาชีพเฉพาะ Field of Specialization		
THB 1101 การออกเสียงภาษาไทย 3(3-0-6) Thai Pronunciation สัทอักษร ระบบเสียงในภาษา เสียงพยัญชนะ เดี่ยว เสียงพยัญชนะประสม เสียงพยัญชนะท้ายพยางค์ เสียงสระเดี่ยว เสียงสระประสม เสียงสระเกินและเสียง วรรณยุกต์ 5 เสียง Phonetics, sound system, single consonant sounds, compound consonant sounds, final consonant		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 1103 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
sounds, single vowel sounds, diphthong, extra vowel sounds and tones.		
<p>THB 1102 ไวยากรณ์ไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Grammar</p> <p>ความหมายของคำ วลี และประโยค โครงสร้างของคำ วลี และประโยค ชนิดของคำ ประเภทของประโยค ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน การสร้างประโยคในภาษาไทย</p> <p>Meaning of words, phrases and sentences ; structure of words, phrases and sentences; types of words, types of sentences : simple sentence, compound sentence, complex sentence and compound-complex sentence.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชา THB 1103 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 1201 การฟังและการพูดภาษาไทย 3(3-0-6) ระดับต้น</p> <p>Basic Thai Listening and Speaking</p> <p>สัทอักษร เสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ใน ภาษาไทย คำศัพท์ และประโยค สำนวนที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การฟังจับใจความข้อความสั้น ๆ การพูด แนะนำตนเอง การพูดโต้ตอบโดยใช้ประโยคคำถามและ คำตอบในภาษาไทย</p> <p>Phonetics, consonant, vowel and tonal sounds in Thai; vocabulary and sentences used in everyday life; listening for comprehension, introducing oneself, interacts with questions and answers in Thai.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 1207 การฟัง และการพูดภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 1202 การอ่านและการเขียน 3(3-0-6) ภาษาไทยระดับต้น</p> <p>Basic Thai Reading and Writing</p> <p>การอ่าน และเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย อ่านออกเสียงคำควบกล้ำ และตัวสะกด อ่านผสมคำ อ่านประโยค การเขียนตามคำบอก การเขียนแนะนำตนเอง การเขียนผสมคำเป็นประโยคสั้น ๆ และการเขียนความเรียงขนาดสั้น</p> <p>Reading and writing Thai consonants, vowels, tones and numbers; reading diphthongs and consonant clusters; final sounds, compound words and sentence; dictation, self-introduction, combining words into short sentences and short paragraphs.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชา THB 1208 การอ่านและการเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 1203 การฟังและการพูดภาษาไทย 3(3-0-6) ระดับกลาง Intermediate Thai Listening and Speaking การฟังจับใจความโฆษณา เพลง ข่าว สารคดี ขนาดสั้น การพูดอธิบาย บรรยาย และ เรียบเรียงประโยค เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างไม่เป็นทางการ มารยาทในการฟังและ การพูด Comprehensive listening to music, news, short documentaries; explaining, describing and arranging sentences to communicate in different informal situations; etiquette in listening and speaking.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 1207 การฟัง และการพูดภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 1204 การอ่านและการเขียน 3(3-0-6) ภาษาไทยระดับกลาง Intermediate Thai Reading and Writing การอ่านออกเสียง และอ่านในใจเพื่อ จับใจความ โฆษณา เพลง ข่าว และบทความ ขนาดสั้น เขียนพจนานุกรมเป็นประโยคความรวมและประโยคความซ้อน เขียนย่อหน้า เขียนความเรียง อย่างมีเอกภาพ ตามหลักการเขียนภาษาไทย</p> <p>Reading aloud and reading for comprehension : advertisements, news and short articles; arranging words into compound and complex sentences; writing paragraphs and composition.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 1208 การอ่านและการเขียน ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 2205 การฟังและการพูดภาษาไทย 3(3-0-6) ระดับสูง Advanced Thai Listening and Speaking การฟังโฆษณา เพลง ข่าว สารคดี อย่าง มีวิจารณญาณ และวิเคราะห์ ดีความสาร การเตรียมตัว ในการพูด การพูดแบบฉับพลัน การพูดติดต่อสื่อสาร เชิงกิจธุระ การพูดอย่างเป็นทางการในหลากหลาย สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Critical and analytical listening to advertisements, documentaries; news and interpreting messages from listening; preparing speech delivery, impromptu speaking, business communicating and formal speaking in various situations.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 1207 การฟัง และการพูดภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 2206 การอ่านและการเขียน 3(3-0-6) ภาษาไทยระดับสูง Advanced Thai Reading and Writing การอ่านโฆษณา เพลง ข่าว สารคดี อย่าง มีวิจารณญาณ และวิเคราะห์ ดีความสาร การเลือกอ่าน หนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนรายงาน การเขียน บทความ การเขียนจดหมาย การติดต่อทางธุรกิจ Critical and analytical reading advertisings, songs, news, documentaries; interpreting messages from reading; selecting, reading selections and electronic media; report writing, articles, and businesses.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 1208 การอ่านและการเขียน ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
relationship between Thailand and ASEAN as well as Thailand and the world.		
<p>THB 2403    ภาษากับวัฒนธรรมไทย    3(3-0-6)</p> <p>Thai Language and Culture</p> <p>ความหมายของภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรมไทย การใช้ภาษาในบริบทของวัฒนธรรมไทย ระดับภาษาในภาษาไทย การถ่ายทอดและการสื่อสารภาษาไทยให้เหมาะสมกับกาลเทศะ สถานการณ์ ความสัมพันธ์กับบุคคลต่างสถานะกัน วิเคราะห์ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย กับวัฒนธรรมต่างชาติ</p> <p>Meaning of language and culture; relationship of language with Thai culture; the use of language in the context of Thai culture. Language register, expressing and communicating, analyzing the</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชา THB 1104 ภาษาศาสตร์สังคมในยุคดิจิทัล</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
differences of Thai culture appropriately from foreign culture.		
<p>THB 2501 การอ่านภาษาไทยเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) Business Thai Reading</p> <p>การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างในภาษาไทยเชิงธุรกิจ การอ่านจับใจความ และวิเคราะห์สารในบทความทางธุรกิจ</p> <p>Use of Vocabulary, expressions and structures in Thai language used in businesses, reading and analyzing messages from various business texts.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชา THB 1206 การอ่านและการเขียนเพื่องานธุรกิจ</p>
<p>THB 2502 การเขียนภาษาไทยเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) Business Thai Writing</p> <p>การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของประโยคในภาษาไทยในบริบททางธุรกิจ การเขียนข่าว ประกาศ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชา THB 1206 การอ่านและการเขียนเพื่องานธุรกิจ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language used in business contexts; writing news, notices, advertisements, business public relations, business letters and application letters.		
<p>THB 3505 ภาษาไทยเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) Thai for Management การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้าง ภาษาไทยที่ใช้ในบริบทการจัดการทางธุรกิจ การใช้ ภาษาไทยในการจัดตั้งองค์กรแต่ละประเภท การดำเนินงาน การวางแผนการผลิต การเจรจาต่อรอง การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์และการเงินใน การดำเนินธุรกิจ</p> <p>Use of vocabulary, expressions, and structures in Thai language used in business management, types of business organization, operation,</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 3301 การจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
production planning, negotiating, marketing, human resource management and financial operations.		
<p>THB 3506 ภาษาไทยเพื่องานบริการ 3(3-0-6) Thai for Services การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้าง ภาษาไทยที่ใช้ในงานบริการเน้นทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในการทำงานด้านบริการ รวมถึง การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูล ด้านงานบริการตลอดจนการแก้ปัญหาในงานบริการ</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language used in services, emphasizing listening, speaking, reading and writing skills; using Thai correctly and appropriately in various service situations, turn taking, giving opinions, giving</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
information about services and dealing with problems in services.		
<p>THB 3507 ภาษาไทยเพื่อการเจรจา 3(3-0-6) ทางธุรกิจ</p> <p>Thai for Business Negotiation</p> <p>การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้าง ภาษาไทยที่ใช้ในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ ปัจจัยในการ เจรจาต่อรอง และกลวิธีในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ และแนวทางการเจรจาต่อรองทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language in negotiation process, negotiating strategies as well as ethical business negotiation.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 3508 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) ทางธุรกิจ</p> <p>Thai for Business Presentation</p> <p>การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้าง ภาษาไทยที่ใช้ในการนำเสนอทางธุรกิจอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการนำเสนอ การใช้น้ำเสียง ท่าทางประกอบ ตลอดจนการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ ในบริบททางธุรกิจ</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language used in business presentation correctly and appropriately.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 2304 การผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ ในยุคดิจิทัล</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 3509 ภาษาไทยเพื่อการเป็น 3(3-0-6) ผู้ประกอบการ Thai for Entrepreneurship การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาไทยที่ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ โอกาสในการ ประกอบธุรกิจ คุณลักษณะและแรงจูงใจในการเป็น ผู้ประกอบการ สภาพแวดล้อม ประเภท และรูปแบบของ ธุรกิจ และจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ</p> <p>Use of vocabulary, expressions, and structures in Thai language used in entrepreneurship; business opportunity, characteristics and incentives for entrepreneurship, environment, type and pattern of business; and ethics for entrepreneurship.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 2307 การเป็นผู้ประกอบการ ในยุคดิจิทัล</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 3510 ภาษาไทยเพื่อการตลาด 3(3-0-6) Thai for Marketing การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้าง ภาษาไทยที่ใช้การตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือก ตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสม ทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาด</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language used in marketing ; marketing segmentation, market marketing, market positioning, marketing mix, and marketing ethics.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 2303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การตลาดยุคดิจิทัล</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 4512 ภาษาไทยเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์ Thai for Human Resource Management การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาไทย ที่ใช้ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ลักษณะและบุคลิกภาพ ของบุคลากรในองค์กร ปัญหาของการจัดการทรัพยากร มนุษย์ บทบาทของภาครัฐและธุรกิจในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language used in human resource management; characteristic and personality of the personnel in organizations, the problems of human resource management, and roles of public and private sectors in human resource development.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชา THB 3301 การจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 4901 การสัมมนาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Seminar in Thai for Business Communication</p> <p>กระบวนการสัมมนา การเลือกประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การจัดเตรียมสัมมนา การจัดสัมมนา รายงานผลการสัมมนา การประเมินการสัมมนา การนำความรู้และวิธีการแก้ปัญหาจากการสัมมนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>Process of seminars, selection of the issues in Thai for business communication, seminar preparation and management, seminar report, seminar evaluation, and seminar implementation.</p>	<p>THB 3901 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Seminar in Thai for Business Communication</p> <p>กระบวนการสัมมนา การเลือกประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การจัดเตรียมสัมมนา การจัดสัมมนา รายงานผลการสัมมนา การประเมินการสัมมนา การนำความรู้และวิธีการแก้ปัญหาจากการสัมมนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีสมรรถนะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยการเป็นสมาชิกที่ดี และ/หรือ มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถประสานความคิดที่แตกต่างสู่การตัดสินใจเป็นกลุ่มโดยรับผิดชอบร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์อันดีและจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี จนกระทั่งงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา</li> <li>2. ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</li> <li>3. กำหนดสมรรถนะสำคัญ</li> </ol>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Process of seminars, selection of the issues involving Thai for business communication, seminar preparation and management, seminar report, seminar evaluation, and utilization of knowledge, process and solution of seminar organization.</p> <p>Core Competency : Be able to think systematically, possess teamwork competency by being a good member and/or possessing leadership, be able to compromise different ideas to group decision with responsibilities shared, build good relationship and manage conflicts in a peaceful way.</p>	
<p>ENGL 2511 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ด้านการท่องเที่ยว 1 Communicative English for Tourism 1 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทั้งในและต่างประเทศ เน้นการใช้ทักษะทางภาษาทั้ง 4 เพื่อ</p>	<p>ENGL 3511 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) การท่องเที่ยว English for Tourism Business ภาษาอังกฤษที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทั้งในและต่างประเทศ เน้นการใช้ทักษะทางภาษาทั้ง 4 เพื่อ</p>	<p>1. ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา 2. ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>ฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>English for the tourism industry, both domestic and international, with an emphasis on the use of all language skills with vocabularies, expressions, and structures needed in different aspects of tourism industry.</p>	<p>ฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English used for the tourism industry both domestic and international, with an emphasis on the use of the four language skills with vocabularies, expressions, and structures needed in different aspects of the tourism industry.</p> <p>Core Competency : Be able to use English for tourism effectively.</p>	3. กำหนดสมรรถนะสำคัญ
<p>ENGL 3402 ภาษาอังกฤษเพื่อไทยศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>English for Thai Studies</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อศึกษาค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับไทยศึกษาทางด้านวัฒนธรรมไทย ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รวมทั้ง ศาสนา ศิลปะ ดนตรี</p>		ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 1401 ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย 3(3-0-6) Thai Music and Performance</p> <p>ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมืองภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย ดนตรีกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย การแสดงประจำภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย การแสดงประจำกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย การละเล่นพื้นบ้านไทย การละเล่นประจำกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศไทย กีฬาพื้นบ้าน ดนตรีและศิลปะการแสดงไทยที่เป็นมรดกร่วมในวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>Thai music, folk songs, folk dance, folk plays and folk games from 4 regions and of ethnic groups in Thailand as well as music and arts of performances which are heritage shared among ASEAN cultures.</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชา THB 1401 ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 2207    โสตทัศนศึกษาภาษาไทย    3(3-0-6)</p> <p>Audio Visual Study in Thai</p> <p>ความหมายของโสตทัศนศึกษา การเลือกสื่อที่เหมาะสม มารยาทในการฟังและดูสื่อ วิเคราะห์และตีความสื่ออย่างมีวิจารณญาณ อธิบาย แสดงความคิดเห็นต่อสื่อที่จะนำมาใช้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>Meaning of audio visual study; choosing appropriate audio visual media to; etiquette of listening and watching; analyzing and interpreting audio visual media critically; explaining and giving opinions about the media used creatively.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 2302    วรรณกรรมเยาวชน                    3(3-0-6)</p> <p>Children Literature</p> <p>ความหมาย ประเภท และลักษณะของ วรรณกรรมเยาวชน วิเคราะห์ สังเคราะห์วรรณกรรม เยาวชน การสร้างสรรค์งานวรรณกรรมเยาวชน อิทธิพล ของวรรณกรรมเยาวชนกับครอบครัวและสังคม</p> <p>Meaning, types and characteristics of children literature; analyze and synthesize, children literature; children literary creation; and the influence of children literature on family and society.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 2404 ภาษาถิ่นไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Dialects</p> <p>คำ ประโยค และความหมายของภาษาไทย ในท้องถิ่นภาคเหนือ กลาง อีสาน ใต้ ในภาษาไทย มาตรฐาน การประยุกต์ใช้ภาษาถิ่นไทยกับงานในแขนง ต่าง ๆ</p> <p>Words, sentences and meanings of Thai dialects in the north, central, north-east, and south; standard Thai; the application of Thai dialects in various areas.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 2405 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0-6) Foreign Languages in Thai</p> <p>ลักษณะและอิทธิพลของภาษาต่างประเทศ ที่นำมาใช้ในภาษาไทย การยืมคำและสำนวน การสร้างคำ การเรียงคำในประโยค การเปลี่ยนแปลงในด้านเสียงและ ความหมายของคำและสำนวนที่รับมาจาก ภาษาต่างประเทศรวมทั้งการบัญญัติศัพท์ การทับศัพท์ และการแปลศัพท์</p> <p>Characteristics and influence of foreign languages used in Thai language; borrowing words and expressions to create words formation and word order in sentences; changes in pronunciation and meanings of words and expressions derived from foreign languages, including word coining, transliteration, and translation.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 2503 การพูดเชิงธุรกิจในที่ประชุมชน 3(3-0-6) Public Speaking in Business</p> <p>บุคลิกภาพของผู้พูด ระดับภาษาในภาษาไทย หลักการพูดต่อหน้าชุมชน ขั้นตอนในการพูดต่อหน้าชุมชน การฝึกพูดต่อหน้าชุมชนในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกพูดต่อหน้าชุมชนแบบทางการ และไม่เป็นการทางการ ประเมินการพูด</p> <p>Personality of speakers, language register, principles of public speaking, the steps of public speaking; practicing public speaking both formal and informal situations as well as evaluating speech delivery.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 3303 วรรณกรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>Thai Literature for Tourism</p> <p>การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างในภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว ความหมายของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในวรรณคดีเอกของไทยในแต่ละยุคสมัย สถานที่ท่องเที่ยวในตำนาน นิทาน เรื่องเล่าต่างๆของประเทศไทย วรรณคดีและวรรณกรรมไทยในสถานที่ท่องเที่ยว</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language used in tourism; giving information about attractions and interesting places in Thai legends and literature.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 3504 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในการปฏิบัติงาน Thai for Workplace Communication การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างใน ภาษาไทยที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานใน หน่วยงาน การพูดติดต่อสื่อสาร การเขียนบันทึกและ จดหมายติดต่อกิจการ การเขียนและการอ่านสารเชิง วิเคราะห์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียน ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language used for working, writing notes, correspondence and reading analytically, writing reports, writing meeting minutes as well as producing promotional materials for the workplace.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 4208 การแปลและการเป็นล่าม 3(3-0-6) Translation and Interpretation</p> <p>หลักเกณฑ์ในการแปล กระบวนการแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย การแปลคำขวัญ โฆษณา การแปลจดหมายและบทความทางธุรกิจ การแปลปากเปล่าอย่างคล่องแคล่ว และฉับพลัน คุณสมบัติของนักแปลและล่าม</p> <p>Principles of translation; process of translating foreign languages into Thai; translating slogans, advertisement, brochures, business letters and articles; oral translation and interpretation of English.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปสร้างรายวิชาใหม่ คือ วิชา THB 3502 ภาษาทับศัพท์และการแปล กับ THB 3503 ภาษาทับศัพท์และการเป็นล่าม</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 4209 การสอนภาษาไทยในฐานะ 3(3-0-6) ภาษาต่างประเทศ</p> <p>Teaching Thai as a Foreign Language</p> <p>ทฤษฎีพัฒนาการด้านภาษา ภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ แนวการสอนภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างประเทศ การวางแผนและการเขียนแผนการสอน เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ การผลิตและการใช้ สื่อการสอน การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการ สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</p> <p>Theories of Language Development, Thai as a foreign language, Thai Teaching approach for foreigners, lesson planning and writing, teaching techniques and learning activities, teaching materials production and implementation, assessment and evaluation, practice in teaching Thai for foreigners</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 4513 ภาษาไทยสำหรับ เศรษฐศาสตร์และการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Economics and Finance</p> <p>การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้าง ภาษาไทยที่ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การบริโภค รายได้ประชาชาติ การคลังสาธารณะ การพัฒนาเศรษฐกิจ การเงินและการธนาคาร การเงินระหว่างประเทศ การเงินธุรกิจและการเงินส่วนบุคคล</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language used in economics related to production, consumption, national income, public finance, economic development, finance and banking, international finance, business finance and personal finance.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 4514 ภาษาไทยสำหรับกฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) Thai for Business Law คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของภาษาไทย ที่เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมายและบทบัญญัติในประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมถึงบทบัญญัติว่าด้วย เอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสัมพันธ์ต่อการดำเนินธุรกิจในประเทศไทย</p> <p>Use of vocabulary, expressions and structures in Thai language related to laws and the provisions of the civil and commercial cod including the provisions on different contract types and laws related to business operations in Thailand.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ เพื่อความเหมาะสมกับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	กลุ่มวิชาซีพีพื้นฐาน (Core Courses)	
	<p>THB 1103 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Linguistics</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ ไวยากรณ์และอรรถศาสตร์ภาษาไทย ศึกษวิเคราะห์ภาษาไทยโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางภาษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ภาษาไทยด้วยเครื่องมือทางภาษาศาสตร์ได้</p> <p>Fundamentals of linguistics, sound systems, words, grammar and semantics in Thai language. Practice analyzing Thai language by using linguistic concepts, theories and tools to improve learning.</p> <p>Core Competencies : Be able to analyze Thai language by using linguistic concepts.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยบูรณาการเนื้อหาบางส่วนจากจากวิชา THB 1101 การออกเสียงภาษาไทย และ THB 1102 ไวยากรณ์ไทย ทั้งนี้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์แก่ผู้เรียน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 1104 ภาษาศาสตร์สังคมในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Sociolinguistics in the Digital Age วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย ภาษาศาสตร์สังคม ระดับภาษา คำสุภาพ ภาษาเฉพาะกิจ การเล่นกับภาษาใน สังคมไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในยุคดิจิทัล สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายวัฒนธรรม การใช้ภาษาไทยได้ วิพากษ์การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ในยุคดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์ Thai language usage, sociolinguistics, language level, polite word, special language. Playing on language in Thai society. The change of Thai language in the digital age. Core Competencies : Be able to discuss the culture of using Thai language and have critical thinking about the changing of Thai language in the digital age and creative criticism.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดย บูรณาการเนื้อหาบางส่วน จากจากวิชา THB 2403 ภาษากับวัฒนธรรมไทย ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทาง ภาษาศาสตร์สังคมแก่ผู้เรียน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 1205 การฟังและการพูด 3(3-0-6)            เพื่องานธุรกิจ            Listening and Speaking In Business            วิจารณ์ญาณในการรับสารโดยการฟังและดู            ศิลปะการพูด การพูดในที่ ประชุมชน และการพูดใน            สถานการณ์ต่าง ๆ ปฏิบัติการพูดนำเสนอผลงานอย่าง            สร้างสรรค์ การเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ            สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะการสื่อสารด้วย            การฟังและการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณ์ญาณ            มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า            ได้</p> <p>Good thoughtfulness of receiving messages            by listening and watching, Art of speaking, Speaking in            congregations and speaking in different situations,            Practicing creative presentations, Being a presenter and            moderator.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดย            บูรณาการเนื้อหาบางส่วน            รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดย            บูรณาการเนื้อหาบางส่วน            จากจากวิชา THB 2207 โสต            ทัศนศึกษาภาษาไทย และ            THB 2503 การพูดเชิงธุรกิจ            ในที่ชุมชน ทั้งนี้เพื่อพัฒนา            ทักษะด้านการฟังและการ            พูดให้เข้ากับบริบทในปัจจุบัน            มากยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	Core Competencies : Be able to apply communication skills through listening and speaking effectively. Have thoughtfulness, be creative and be able to solve the immediate situation problems.	
	<p>THB 1206 การอ่านและการเขียน เพื่องานธุรกิจ Reading and Writing in Business การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง ปฏิบัติการอ่านเพื่องานธุรกิจ การเขียนอย่างมีวิจารณญาณ การเขียนกับความคิด การเขียนย่อหน้าและหลายย่อหน้า การเขียนประเภทต่าง ๆ ปฏิบัติการเขียนเพื่องานธุรกิจ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยการอ่านและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยบูรณาการเนื้อหาบางส่วนจากจากวิชา THB 2501 การอ่านภาษาไทยเชิงธุรกิจ THB 2502 การเขียนภาษาไทยเชิงธุรกิจ และ THB 3504 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนให้เข้ากับบริบทในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>critical reading, reading comprehension, reading aloud, practice reading for business. critical writing, writing with ideas, writing paragraphs and multiple paragraphs, different types of writing, practice writing for business.</p> <p>Core Competencies : Be able to use communication skills through reading and writing effectively, having critical thinking and creativity.</p>	
	<p>THB 2307 การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Entrepreneurship in Digital Era แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ คุณสมบัติของผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การพัฒนา ความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะและแรงจูงใจของ ผู้ประกอบการ การประเมินจุดแข็งจุดอ่อน ทักษะและ ทรัพยากรที่จำเป็นของผู้ประกอบการ การพัฒนาความคิด สร้างสรรค์และการสร้างความคิด การแสวงหาและประเมิน</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดย บูรณาการเนื้อหาบางส่วน จากจากวิชา THB 3509 ภาษาไทยเพื่อ การเป็นผู้ประกอบการ</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>โอกาสทางธุรกิจ การวิจัยทางการตลาด ขั้นตอนการเริ่มธุรกิจใหม่ และการจัดทำแผนธุรกิจ การจัดทำแผนการตลาด แผนการผลิต แผนองค์การและการจัดการ และแผนการเงิน การประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจและปัญหาของการเริ่มธุรกิจใหม่</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายได้</p> <p>ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตในการดำเนินงานได้</p> <p>Entrepreneurial concept, Characteristics of entrepreneurs in the digital age, Entrepreneurship Development, Entrepreneur's Attitude and Motivation, Strengths and Weaknesses Assessment, Essential Entrepreneurial Skills and Resources, Creativity development and thought generation. Seeking and assessing business opportunities, Market research, Steps for starting a new business and preparing a business plan, Marketing plan, Production plan, Organization and</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>management plans, Financial plan, Assessing the possibility of a business plan and the problem of starting a new business.</p> <p>Core Competencies : Be able to think systematically by making a simple business plan. Apply quality management principles to increase productivity in planning and operations.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	บังคับ Required	
	<p>THB 1105 บรรทัดฐานภาษาไทย 3(3-0-6) Fundamentals of Thai Language ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการใช้ภาษาไทย ภาษาตระกูลไท อักษรและการใช้อักษรไทย อักษรวิธียไทย การอ่านคำภาษาไทย การเขียนคำและข้อความภาษาไทย โครงสร้างภาษาไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายเกี่ยวกับลักษณะ การใช้ภาษาไทยในปัจจุบันได้ มีค่านิยมและคิดเชิงวิพากษ์ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Knowledge of Thai usage standards, Thai language, Thai characters and usage, Thai alphabet, reading Thai words, writing Thai words and texts, Thai structure used in daily life</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ ทางภาษาไทยแก่ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับบริบท ในปัจจุบันมากขึ้น</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	Core Competencies : Be able to discuss the nature of the current Thai language usage and have values and critical thinking about using standard Thai and Thai language for communication in daily life appropriately.	
	<p>THB 1106 ไทยศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Thai Studies</p> <p>ประวัติศาสตร์ไทยด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง ภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมของประเทศไทย ศาสนา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปกรรมและวิถีชีวิตไทย ไทยศึกษาภาคสนามเพื่อการประกอบอาชีพและธุรกิจ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : เข้าใจและปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท และกฎกติกาในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Thai history in society, economy and politics, Geography and environment of Thailand, Religion, beliefs.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยบูรณาการเนื้อหาบางส่วนจากจากวิชา THB 2402 ไทยศึกษา ทั้งนี้ปรับเนื้อหาใหม่ให้เข้ากับบริบทในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>customs, traditions, arts and Thai ways of life, Thai field study for career and business.</p> <p>Core Competencies : Be able to discuss the content of Thai cases or Thai studies, respect different opinions and have the ability to work with others by acting according to their status, roles and rules in society appropriately.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 1302 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) Cross-cultural communication</p> <p>มโนทัศน์ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และข้ามวัฒนธรรม ทฤษฎีของการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม กระบวนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม กลวิธีการสื่อสารในต่างประเทศต่าง วัฒนธรรม มิติที่แตกต่างด้านวัฒนธรรมและความคิดระหว่างโลกตะวันออกกับตะวันตก ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมได้ เข้าใจและเคารพความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>Concepts of intercultural and cross-cultural communication, the theory of communication, meaning, The importance of cross-cultural communication, cross-cultural communication process, communication strategies in foreign</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>countries with different cultures, Differences in culture and ideas between the Eastern and Western worlds, Factors affecting the effectiveness of cross-cultural communication.</p> <p>Core Competencies : Be able to discuss the differences between cultures, understand and respect different opinions and cultures.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 2101 โลกวรรณกรรม 3(3-0-6) World of Literature</p> <p>ลักษณะและประเภทของวรรณกรรมไทย แนวคิด ทฤษฎีตะวันออกและตะวันตกแนวทางการศึกษา วรรณกรรมไทย การบูรณาการวรรณกรรมไทยเพื่อการประกอบอาชีพและธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมไทยเฉพาะเรื่อง</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์วรรณกรรมเฉพาะเรื่อง และบูรณาการระหว่าง วรรณกรรมกับงานธุรกิจได้</p> <p>Characteristics and types of Thai literature, concepts, eastern and western theories. guidelines for the Study of Thai Literature, integration of Thai literature for career and business, practice in analyzing and criticizing specific Thai literature.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวรรณกรรม ทั้งตัวบทและทฤษฎี เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานและสามารถบูรณาการสู่ธุรกิจได้ต่อไป</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	Core Competencies : Be able to think critically and analyze specific literature, have a flexible thinking and be able to initiate new ideas to integrate literature with business.	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 2303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) การตลาดยุคดิจิทัล Thai for Digital Marketing Communication ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร การตลาด การวางแผน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทาง การตลาด กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการกับ สื่อดิจิทัล การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง องค์การธุรกิจกับลูกค้า และสังคม สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในงานธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึง แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม Meaning and importance of marketing communications, planning to use Thai language for marketing communication, integrated marketing communication strategies with digital media,</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนา องค์ความรู้ทางการสื่อสาร การตลาด เพื่อให้ผู้เรียนมี พื้นฐานและสามารถบูรณาการ ธุรกิจได้ต่อไป</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>communication to build a good relationship between the business organization, customers and society.</p> <p>Core Competencies : Be able to use Thai language for communicating in business through digital media critically including solving immediate situations appropriately.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 2306 การจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Business Management</p> <p>แนวความคิดการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจที่ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบของ การจัดการทางธุรกิจ การบริหารตามหลักบรรษัทภิบาล กระบวนการจัดการธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทางธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการบัญชีและการเงิน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายได้ ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานและวางแผนการดำเนินงาน ธุรกิจได้</p> <p>Modern business management concepts, Business management using digital technology, Elements of business management, Management according to the principles of corporate governance, Business management process, Business environment analysis, Strategy, Human</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนา องค์ความรู้ทางธุรกิจ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>resource management, Accounting and Finance Management.</p> <p>Core Competencies : Be able to think systematically by making a simple business plan and also apply principles of management and business planning.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 2504 การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>Teaching Thai as a Foreign Language</p> <p>ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา ภาษาวัดนธรรมกับการ เรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ การ ออกแบบหลักสูตร การสร้างแบบเรียน การผลิตสื่อการ เรียนรู้ การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน การ ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน และการอภิปรายผลการ ปฏิบัติการ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบหลักสูตร สร้าง แบบเรียน ผลิตสื่อการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>Language Learning Theory, cultural language in teaching Thai as a foreign language, course design, creating textbooks, learning media production, teaching and</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนา องค์ความรู้การสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศได้</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	evaluation, teaching and learning operations and discussion of operating results.  Core Competencies : Be able to design courses, create a textbook, create learning materials, measure and evaluate learning outcomes, manage learning Thai as a foreign language effectively.	
	THB 2505 การใช้ภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6) ในการสอนภาษาไทย The Use of Foreign Languages in Teaching Thai Language ภาษาต่างประเทศเพื่อการสนทนานำเข้าสู่บทเรียน คำศัพท์เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาไทย การอธิบายเกี่ยวกับภาษาไทยโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติการการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ภาษาไทย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Foreign languages used for conversation to introduce a lesson, vocabulary for learning Thai language, explanation of Thai language using foreign languages, operation for learning Thai language using foreign languages in communication.</p> <p>Core Competencies : Be able to implement foreign language skills for communication and for conveying the body of knowledge of Thai language effectively.</p>	



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 2601 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) Business Laws</p> <p>หลักสูตรกฎหมายเบื้องต้นต่อองค์กรธุรกิจกฎหมายว่าด้วยการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค และป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายว่าด้วยการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายกฎหมายในการประกอบธุรกิจได้ สามารถคิด วิเคราะห์ และวิพากษ์กรณีศึกษาได้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>Basic law principles for business organizations, Laws relating to business controls, Civil and Commercial Code on Legal Contracts, Debt and singular contracts, Law on credit collateral, Law on Investment Promotion, consumer</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางกฎหมายธุรกิจ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>protection and trade protection unfair, business rehabilitation law and business dispute resolution.</p> <p>Core Competencies : Be able to discuss business laws and also be able to think, analyze and critically criticize case studies.</p>	
	<p>THB 3401 ศาสตร์และศิลป์การสื่อสาร 3(3-0-6) เพื่อการท่องเที่ยว Science and Arts of communication for Tourism</p> <p>ความรู้พื้นฐานของการเป็นมัคคุเทศก์ คุณลักษณะ ทักษะและกระบวนการของมัคคุเทศก์ ศิลปะของ การนำเที่ยว การใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการ บริการและการท่องเที่ยว ปฏิบัติการนำเที่ยวด้วยภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : นำเที่ยวด้วยภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนา องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว และการเป็นมัคคุเทศก์</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>ที่แตกต่าง สามารถใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Fundamental knowledge of being a tour guide, traits, skills and processes of tour guiding, arts of tourism, using Thai and foreign languages for services and tourism, leading a tour by using Thai and foreign languages.</p> <p>Core Competencies : Be able to use communication skills effectively, possess knowledge and understanding of various cultures, be able to make an appropriate decision in problem solving.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 3901 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1(0-3-2)</p> <p>Seminar in Thai for Business Communication</p> <p>กระบวนการสัมมนา การเลือกประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การจัดเตรียมสัมมนา การจัดสัมมนา รายงานผลการสัมมนา การประเมินการสัมมนา การนำความรู้และวิธีการแก้ปัญหาจากการสัมมนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : การคิดอย่างเป็นระบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยการเป็นสมาชิกที่ดี และ/หรือมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>Process of seminars, selection of the issues involving Thai for business communication, seminar preparation and management, seminar report, seminar</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>evaluation, and utilization of knowledge, process and solution of seminar organization.</p> <p>Core Competencies : Be able to think systematically, possess teamwork competency by being a good member and/or possessing leadership.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 4902 ปัญหาพิเศษทางภาษาไทย 2(90) เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Special problems in Thai for Business Communication การเลือกประเด็นปัญหาในการศึกษา ความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ผล การศึกษา การเขียนรายงานการศึกษา สมรรถนะสำคัญ : การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ดำเนินการวิจัยได้อย่างมีระบบ The Selection of Special problems issues, the importance of research research methodology, the analysis of study results, the report writing Core Competencies : Analytical thinking, synthesis, be able to research systematically</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	เลือก Elective	
	<p>ENGL 3222 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ทางธุรกิจ English for Business Communication คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างของภาษาด้านธุรกิจ การขอร้อง การรับโทรศัพท์ การเตรียมการ การนัดหมาย การติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรอง การติดต่อประสานงาน การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกองค์กร และการจัดการ เครื่องมือด้านเทคโนโลยี</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะทาง เทคโนโลยี</p> <p>English skills in business context focusing on business terminology and practices, making requests, telephoning, making arrangements and appointments, making contacts, negotiating, cooperation within the office</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจแก่ผู้เรียน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	and between organizations, management of office and related technology. Core Competencies : Be able to use communicative English skills effectively and possess technological competence.	
	ENGL 3511 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) การท่องเที่ยว English for Tourism Business ภาษาอังกฤษที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ เน้นการใช้ทักษะทางภาษาทั้ง 4 เพื่อฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างในสถานการณ์ที่หลากหลาย สมรรถนะสำคัญ : สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ English used for the tourism industry both domestic and international, with an emphasis on the use of the	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>four language skills with vocabularies, expressions, and structures needed in different aspects of the tourism industry.</p> <p>Core Competency : Be able to use English for tourism effectively.</p>	
	<p>THB 1207 การฟังและการพูดภาษาไทย 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Listening and Speaking Thai in Daily Life</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาไทยสถานการณ์ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน การถามและตอบ การสนทนา คำศัพท์ การเลือกใช้คำ สำนวนและไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยการ ฟังและการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>Thai listening and speaking skills, daily situations, asking and answering, conversation, word</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดย บูรณาการเนื้อหาบางส่วนจาก จากวิชาการฟังและการพูด ภาษาไทย ระดับต้น ระดับกลาง และ ระดับสูง ตามลำดับ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>selection, appropriate expressions and grammar in daily conversation.</p> <p>Core Competencies : Be able to use Thai communication skills including listening and speaking in daily life effectively.</p>	
	<p>THB 1208 การอ่านและการเขียนภาษาไทย 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Reading and Writing Thai in Daily Life</p> <p>ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย การเขียนพยานุชณะ สาระ ตามลักษณะวิธี การอ่านและเขียน ข้อความ ประโยค เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะการสื่อสารด้วยการ อ่านและการเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดย บูรณาการเนื้อหาบางส่วนจาก จากวิชา การอ่านและ การเขียนภาษาไทย ระดับต้น ระดับกลาง และ ระดับสูง ตามลำดับ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Thai reading and writing skills, writing Thai alphabets and vowels correctly, reading and writing words, phrases, sentences for daily communication.</p> <p>Core Competencies : Be able to use Thai reading and writing skills in daily life effectively.</p>	
	<p>THB 1401 ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย 3(3-0-6) Thai Music and Performance</p> <p>ดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมืองภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย เพลงไทย นาฏศิลป์ไทย การละเล่นพื้นบ้านไทย ปฏิบัติการทางดนตรีและศิลปะการแสดงไทย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายเกี่ยวกับดนตรีและศิลปะการแสดงไทย มีสุนทรียภาพในการรับชมการแสดง ปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Thai music, folk dance, Thai songs and Thai dance, performance Thai folk games, practice in Thai music and performing.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยบูรณาการเนื้อหาบางส่วนจากจากวิชา THB 1401 ดนตรีและศิลปะการแสดงไทย โดยปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันมากขึ้น</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	Core Competencies : Be able to discuss Thai music and arts, admire aesthetic value of performances and perform them accurately.	
	<p>THB 2102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Chinese</p> <p>ระบบเสียง พินอิน ลำดับขีดกับอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์พื้นฐาน ความเข้าใจและการสร้างประโยค ข้อความ ขนาดสั้น.</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะทางภาษาจีนเบื้องต้นได้ เกิดสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาจีน</p> <p>Chinese phonology, pinyin, alphabets, words, grammars, understanding and sentence building and short messages.</p> <p>Core Competencies : Be able to use fundamental Chinese and possess Chinese communication competency.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 2103 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ</p> <p>Chinese for Business Communication</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาในวงธุรกิจสื่อ ธุรกิจการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม และธุรกิจกับการศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในจีน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ทักษะทางภาษาจีนได้อย่าง ดี มีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาจีน</p> <p>Chinese words, expressions and conversations in media, tourism, culture and education business, basic knowledge on doing business in China.</p> <p>Core Competencies : Be able to use Chinese skills effectively and possess Chinese communication competence.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนา สมรรถนะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 2301 การรู้เท่าทันสื่อ 3(3-0-6)</p> <p>Media Literacy</p> <p>การเปิดรับสื่อ การเลือกจดจำ แนวทางการอ่าน วิเคราะห์ ประเมิน สื่อและสาร การประกอบสร้างความหมายและภาพแทน การรื้อสร้าง แนวทางการวิพากษ์สื่ออย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : คิดวิเคราะห์ ประเมินค่าสารและสื่อ วิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Acknowledgement and recognition of the media, a guideline to read, analyze, evaluate messages in a variety of forms, creation of definition and representation, deconstruction, framework for discretion of media criticism.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางสื่อสารมวลชน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 2304 การผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) ในยุคดิจิทัล Media Production for Presentation in the Digital Age</p> <p>การออกแบบ หลักการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การใช้แอปพลิเคชันเพื่อการตัดต่อ การเล่าเรื่อง การนำเสนอสารผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล กลวิธีการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ปฏิบัติการออกแบบ การผลิตสื่อและนำเสนอสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะการทำงานร่วมกัน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>Designing, principles of still images and motion pictures, utilization of editing applications, narration, presentation through printing and digital media, strategies</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางสื่อสารมวลชน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>for creative presentation, designing process, media production and creative presentation.</p> <p>Core Competencies : Be able to use digital devices effectively, possess teamwork competence and creativity.</p>	
	<p>THB 2305 การเป็นอินฟลูเอนเซอร์กับ การรีวิวสินค้าและบริการ 3(3-0-6)</p> <p>Being an Influencer and Product and Service Review</p> <p>คุณลักษณะของอินฟลูเอนเซอร์ จิตวิทยาในการรับมือกับความล้มเหลวหรือความล้มเหลวและการถูกพูดถึงในพื้นที่สาธารณะ บุคลิกภาพ การตอบคำถามและการวางตัวต่อหน้าสื่อและสาธารณะชน จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น ทักษะและวิจารณญาณในการสื่อสารเพื่อการรีวิวสินค้าและบริการ การป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล แนวทางรีวิวสินค้าและบริการ</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางนิเทศศาสตร์</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในการจัดการตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายและทำงานตามความสนใจ มีทักษะทางสังคมที่ดี</p> <p>Essential attributes for good influencers, psychology of handling success or failure and being mentioned in social media or in public, personality, answering questions and posing on public, fundamental social psychology, communication skills and discretion for product and service review, prevention of personal information violation. guidelines for reviewing products and services</p> <p>Core Competencies : Be able to use digital media effectively, possess competency of self-management, be able to set goals and pursue their interest as well as having good social skills.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 2407 คติชนสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) Creative Folklore for Business</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางคติชนวิทยา ทฤษฎีคติชนสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ภาคสนามการประยุกต์ใช้ทฤษฎีคติชนสร้างสรรค์กับการประกอบอาชีพและธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ทฤษฎีคติชนสร้างสรรค์</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางคติชนกับการประกอบธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มและเป็นระบบ</p> <p>Fundamental knowledge, theories, field studies and application of creative folklore for vocation and business, workshop on product design and creation by using folklore theories.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางไทยคดี คติชนและวัฒนธรรมไทย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการสู่ธุรกิจได้ต่อไป</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	Core Competencies : Be able to integrate the knowledge on folklore with business creatively, possess systematic and creative thinking.	
	<p>THB 3403 วรรณกรรมกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Literature and Tourism</p> <p>สถานที่ท่องเที่ยวเกี่ยวกับวรรณกรรมไทย สัมพันธบท แนวคิดการเล่าเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยการสร้างเรื่องเล่า การท่องเที่ยวภาคสนามเพื่อนำเสนอข้อมูลการนำเที่ยว</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่ท่องเที่ยวเกี่ยวกับวรรณกรรมไทยได้ มีความคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>Tourist attractions and Thai literature, intertextuality, concepts, narration, creative tourism by creating stories and field tourism.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	Core Competencies : Be able to discuss relationship between tourist attractions and literature, possess systematic and creative thinking.	
	<p>THB 3404 การจัดการอีเวนต์ 3(3-0-6) Event Organization</p> <p>การจัดการงาน สิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่ในธุรกิจอีเวนต์ การวางแผน ขั้นตอนการเตรียมการดำเนินการ การจัดและตกแต่งสถานที่ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสื่อมัลติมีเดีย การประสานงาน การ-ประชาสัมพันธ์ กรณีศึกษาการจัดการอีเวนต์ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา การประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : วางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ความริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>Event organization, facilities and places in event business, planning and preparation procedures, event arrangement and decoration, preparations of materials and</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินการและการทำงานกลุ่ม ทั้งนี้ เพื่อให้เหมาะสมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>multimedia, cooperation, public relation, case studies of event organizations, problems and solutions, and implementation assessment.</p> <p>Core Competencies : Be able to plan systematically, work together as a team, and creativity.</p>	
	<p>THB 3502 ภาษา กับ ศิลปะ การแปล 3(3-0-6) Languages and Arts of Translation</p> <p>หลักการ แนวคิด และ ทฤษฎี การแปล ทักษะ และ กระบวนการ แปล ทักษะ การใช้ ภาษา ไทย และ ต่าง ประเทศ เพื่อ การ แปล วาทกรรม วิเคราะห์ การ แปล ฝึก ปฏิบัติ การ แปล ภาษา ต่าง ประเทศ เป็น ภาษา ไทย และ ภาษา ไทย เป็น ภาษา ต่าง ประเทศ</p> <p>สมรรถนะ สำคัญ : เลือก ใช้ คำ ใน การ แปล ได้ อย่าง เหมาะ สม สามารถ แปล ภาษา ต่าง ประเทศ เป็น ภาษา ไทย และ ภาษา ไทย เป็น ภาษา ต่าง ประเทศ ได้ อย่าง ดี</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้น โดย บูรณาการ เนื้อหา บาง ส่วน จาก จาก วิชา THB 4208 การ แปล และ การ เป็น ล่าม ทั้งนี้ เพื่อให้ เนื้อ หา ลุ่ม ลึก และ สม บูรณ มาก ยิ่ง ขึ้น</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>Principles, concepts, and theories of translation, skills and processes of translation, skills of using Thai and foreign languages for translation, discourse analysis in translation, translation practices from foreign languages into Thai and Thai into foreign languages.</p> <p>Core Competencies : Be able to select terms for translation properly as well as translate foreign languages into Thai and Thai into foreign languages well.</p>	
	<p>THB 3503 ภาษากับศิลปะการเป็นล่าม 3(3-0-6) Languages and Arts of Being an Interpreter</p> <p>หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการล่าม ทักษะและกระบวนการการล่ามภาษาต่างประเทศในการพูดและเอกสาร กลวิธีการพูดในที่สาธารณะสำหรับล่าม วาทกรรม วิเคราะห์การล่าม คุณสมบัติของล่าม</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดย บูรณาการเนื้อหาบางส่วนจาก จากวิชา THB 4208 การแปล และการเป็นล่าม ทั้งนี้เพื่อให้ เนื้อหาลุ่มลึกและสมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการเป็นล่าม ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี</p> <p>Principles, concepts, and theories of interpretation, skills and processes of the interpretation of foreign languages, discourse analysis of interpretation, qualifications of an interpreter.</p> <p>Core Competencies : Interpretation skills, make the right decision, and good problem solving</p>	
	<p>THB 3511 การสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>Creation of Innovations for Teaching Thai</p> <p>ความหมายของสื่อและนวัตกรรม การออกแบบการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย แนวทางการประเมินนวัตกรรม กรณีศึกษานวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ภาษาไทย โดยบูรณาการกับทักษะทางสื่อสารมวลชน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>สมรรถนะสำคัญ : สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อ การสอนภาษาไทยได้</p> <p>Definitions of media and innovation, instructional designs, learning theories, psychology of learning, practical training of innovations and instructional media of Thai language, methodologies for innovation assessment, case studies of the innovations and instructional media in the digital age.</p> <p>Core Competencies : Be able to create an innovation for teaching Thai language.</p>	



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	<p>THB 3601 กฎหมายเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ Laws for Entrepreneurship</p> <p>กฎหมายพื้นฐานในการประกอบธุรกิจที่ผู้ประกอบการพึงทราบ กฎหมายนิติกรรมสัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กรณีศึกษา</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : รู้และเข้าใจกฎหมายเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Fundamental laws in running a business that an entrepreneur should realize, law of legal transactions and contracts, labor law, consumer protection law, trademark laws, copyright law, patent law, personal data protection act, and case studies.</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางธุรกิจว่าด้วยกฎหมายในการประกอบธุรกิจ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	Core Competencies : Be able to run a business as for being an entrepreneur rightly according to the law.	
	<p>THB 3602 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Trade Laws</p> <p>กฎหมายที่ใช้บังคับแก่ธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายการลงทุนระหว่างประเทศ บทบาทของสัญญาทางธุรกิจ ธุรกิจแฟรนไชส์ กระบวนการผลิตสินค้า การค้าระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ระหว่างประเทศเกี่ยวกับการส่งออกและนำเข้าสินค้า ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ (Incoterms) เลตเตอร์ ออฟ เครดิต พิธีการศุลกากรระหว่างประเทศ การประกันภัยทางทะเลและทางอากาศ การชำระและการโอนเงินระหว่างประเทศด้วยวิธีการต่าง ๆ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : รู้และเข้าใจกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางธุรกิจว่าด้วยกฎหมายในการประกอบธุรกิจ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>THB 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560) ด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Professional Experience Training in Thai for Business Communication การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทย เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ในหน่วยงาน สถานประกอบการ ภายใต้การควบคุมของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และ ผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึก และ มีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p> <p>A real practice in Thai for business communication in the organization under the supervision of supervisors with the orientation before training and a discussion, analysis, and summary of practicing professional experience.</p>	<p>THB 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560) ด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Professional Experience Training in Thai for Business Communication การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาไทย เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ในหน่วยงาน สถานประกอบการ ภายใต้การควบคุมของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และ ผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึก และมี การอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : มีศักยภาพในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>Professional experience training in Thai for business communication in organization under the supervision of organizational supervisor(s), university supervisor, and organizational executives with the</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ</li> </ol>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
	orientation held before and also discussion, analysis, as well as summary of practicing professional experience training provided.  Core Competencies : Be able to attend field experience training potentially.	
<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การ</p>	<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้าง</p>	<p>1. ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>ทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการ ในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และ ระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงาน ผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการ นำเสนอผลงานโครงการ</p> <p>Preparation for readiness prior to operation in an organization includes knowledge of the principles, concepts, and philosophy of cooperative education in organization includes knowledge of principles, concepts, and philosophy of cooperative education, processes and regulations concerning cooperative education system job application and job interview techniques, basic knowledge in organization, improving skill following professional standard, social adaptation, personality development, English language, Information technology,</p>	<p>การทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารงานคุณภาพใน สถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา การจัดทำโครงการ การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงาน โครงการ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : จัดทำโครงการและนำเสนอ ผลงานได้อย่างครบถ้วนตามหลักการทำโครงการและบูรณา การทักษะความรู้ เพื่อพร้อมปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จริง</p> <p>Principles, concepts, philosophies, processes, regulations relating to cooperative education, knowledge and understanding of organizational society of work, development of skills which creates readiness for working according to professional standards of each program such as adjustment in society, personality development, job application and interview techniques, use of English for work, use of online</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
human relationship, teamwork, organization structure, office work, basic knowledge in labor laws and quality administration in organization. Encouraging of skill and ethics in profession, project work, writing project report and project presentation	technology for work, human relationship, teamwork, administrative tasks in office and quality management system in organization, report writing and project presentation skills, basic knowledge of labor laws, skill enhancements, and moral ethics in the professions of the specific program.  Core Competencies: Project work and presentation conform to project work principles precisely and accurately as well as integrate knowledge and abilities to be qualified for organizational work.	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา 2. สมรรถนะสำคัญ
COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)  Cooperative Education  การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำ	COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)  Cooperative Education  การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอ	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
<p>โครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษาที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>On-the-job training in organizations for 16 weeks or not less than 560 hours by integrating the knowledge gained from the curriculum with real-life practice at an organization as one of the staff members, requirements for project, report writing, and project presentation as supervised by organizational supervisor(s), university advisor or internship supervisor which result in the development of the organization. Students' achievements of learning outcomes in terms of</p>	<p>โครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เสมือนเป็นพนักงานประจำในสถานประกอบการ</p> <p>On-the-job training concerning field of study in enterprise or organization of graduate user for 16 weeks or at least 560 hours. Job practice at enterprise as one of the staff members. Project work, reporting the result, writing project report and presenting project as suggested by the staff advisors and school supervisors. Ethics profession, required habits or personality for operation.</p> <p>Core Competencies : Work in an organization as if being a full-time employee.</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 New Curriculum 2018	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 Revised Curriculum 2023	เหตุผล Reasons
moral ethics, skills and professional knowledge, appropriate work characteristics or personalities for the purposes of being qualified graduates for the labor market and being ready for working after graduation.		



ภาคผนวก ค  
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

Appendix C  
Lecturer's Curriculum Vitae

## 1. นายคณินวรธัญญ์ ไชยรบ Mr. Kaninnaworathan Chairob

## 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

## 1.2 ประวัติการศึกษา Education

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา Year of Graduation
ปริญญาโท Master	ศต.ม. (ภาษาไทย) M.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น Khon Kaen University	2559 2016
ปริญญาตรี Bachelor	ศต.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2556 2013

## 1.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

## 1.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยตีพิมพ์ วารสารวิชาการในประเทศ

Research Article Published in National Journal

ชิตธิณัฐ คอมแพงจันทร์, กุศลชัช กันทะบุผา, คณินวรธัญญ์ ไชยรบ, และ ภาลินีส์  
เหลืองวิเศษกุล. (2565, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย  
และภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ในพื้นที่ตำบลแม่วีน อำเภอ  
แม่วง จังหวัดเชียงใหม่. *พจนานุกรมวารสาร*, 18(1), 119-132.

## 1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ Textbook/Academic Articles

ไม่มี None

## 1.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experience

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2018 – Present	Lecturer of International College, Chiang Mai Rajabhat University
พ.ศ. 2560 – 2561	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2016 – 2017	Lecturer, Maha Sarakham Rajabhat University

## 1.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Course Title	Credits
THB 1105	บรรทัดฐานภาษาไทย The Fundamentals of The Thai Language	3(3-0-6)
THB 1205	การฟังและการพูดเพื่องานธุรกิจ Listening and Speaking in Business	3(3-0-6)
THB 2101	โลกวรรณกรรม World of Literature	3(3-0-6)
THB 2304	การผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอในยุคดิจิทัล Media Production for Presentation in the Digital Age	3(3-0-6)
THB 3901	สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Seminar in Thai for Business Communication	1(0-3-2)

2. นางสาวชิตธิณัฐ คอมแพงจันทร์ Miss Chidthinut Khomphangchan

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

2.2 ประวัติการศึกษา Education

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา Year of Graduation
ปริญญาโท Master	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อ การสื่อสารและการพัฒนา) M.A. (Language and Culture for Communication and Development)	มหาวิทยาลัยมหิดล Mahidol University	2558 2015
ปริญญาตรี Bachelor	อ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยศิลปากร Silpakorn University	2554 2011

2.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

2.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยตีพิมพ์ วารสารวิชาการในประเทศ

Research Article Published in National Journal

ชิตธิณัฐ คอมแพงจันทร์, ภูัสสิขิ กันทะบุผา, คณินวรรณัญญ์ ไชยรบ, และ ภาลินีส์ เหลืองวิเศษกุล. (2565, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. *พินเนศวร์สาร*, 18(1), 119-132.

ชิตธิณัฐ คอมแพงจันทร์. (2564, กรกฎาคม - ธันวาคม). การใช้บทบาทสมมติเพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวรรณคดีไทย กรณีศึกษา : นักศึกษาแลกเปลี่ยนสาขาภาษาไทยจาก Yunnan Normal University and Business School. *วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ*, 28(2), 191 - 216.

## 2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ Textbook/Academic Articles

ไม่มี None

## 2.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experience

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2017–Present	Lecturer of International College, Chiang Mai Rajabhat University

## 2.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Course Title	Credits
THB 1104	ภาษาศาสตร์สังคมในยุคดิจิทัล Sociolinguistics in the Digital Age	3(3-0-6)
THB 1206	การอ่านและการเขียนเพื่องานธุรกิจ Reading and Writing in Business	3(3-0-6)
THB 1302	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication	3(3-0-6)
THB 3401	ศาสตร์และศิลป์การสื่อสาร เพื่อการท่องเที่ยว Science and Arts of communication for Tourism	3(3-0-6)
THB 2407	คติชนสร้างสรรค์เพื่อธุรกิจ Creative Folklore for Business	3(3-0-6)

### 3. นายภูสัสซี กันทะบุผา Mr.Phusatchi Kantabupha

#### 3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

#### 3.2 ประวัติการศึกษา Education

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา Year of Graduation
ปริญญาโท Master	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) M.Ed. (Teaching Thai Language)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2552 2009
ปริญญาตรี Bachelor	ค.บ. (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) B.Ed (Thai) (Second Class Honors)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat University	2548 2005

#### 3.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

##### 3.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยตีพิมพ์ วารสารวิชาการในประเทศ

Research Article Published in National Journal

ชิตธิณัฐ คอมแพงจันทร์, ภูสัสซี กันทะบุผา, คณินวรรณัญ ไซยรบ, และ ภาสินีส์  
เหลืองวิเศษกุล. (2565, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย  
และภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ในพื้นที่ตำบลแม่วีน อำเภอ  
แม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. *พิษเนศวร์สาร*, 18(1), 119-132.

##### 3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ Textbook/Academic Articles

ไม่มี None

### 3.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experience

พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2010 – present	Lecturer of International College Chiang Mai Rajabhat University
พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
2018 – Present	Deputy Dean of International College, Chiang Mai Rajabhat University
พ.ศ. 2551 – 2553	อาจารย์ประจำโครงการ ศูนย์ภาษา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2008 – 2010	Lecturer of Language center Language Art and Culture Institute Project

### 3.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Course Title	Credits
THB 1103	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics	3(3-0-6)
THB 2303	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล Thai for Digital Marketing Communication	3(3-0-6)
THB 2305	การเป็นอินฟลูเอนเซอร์กับการรีวิวลินค้า และบริการ Being an Influencer and Product and Service Review	3(3-0-6)
THB 2504	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Thai as a Foreign Language	3(3-0-6)
THB 3404	การจัดการอีเวนต์ Event Organization	3(3-0-6)

## 4. Miss Qingya Li

## 4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

## 4.2 ประวัติการศึกษา Education

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา Year of Graduation
ปริญญาเอก Doctoral	ปร.ด. (ไทยศึกษา) Ph.D. (Thai Studies)	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapa University	2561 2018
ปริญญาโท Master	บธ.ม. (การตลาด) M.B.A. (Marketing)	มหาวิทยาลัยบูรพา Burapa University	2554 2011
ปริญญาตรี Bachelor	B.A. (Thai Language)	Guangxi University for Nationalities, China	2552 2009

## 4.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

## 4.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยตีพิมพ์ วารสารวิชาการในประเทศ

Research Article Published in National Journal

Li, Q. (2562, พฤษภาคม – สิงหาคม). การปรับตัวชาวไทยเชื้อสายจีนแต้จิ๋ว  
ในจังหวัดชลบุรีที่ก่อให้เกิดวิถีและพลัง. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา,  
13(2), 43-54.

## 4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ Textbook, Book, Academic Article

ไม่มี None



## 4.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experiences

พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2019 – Present	Lecturer of International College Chiang Mai Rajabhat University
พ.ศ. 2556 – 2557	อาจารย์พิเศษ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
2013 – 2014	Part time Language Lecturer Pi Boon Bam Pen, Demonstration School Burapa University
พ.ศ. 2554 – 2555	อาจารย์สอนภาษาจีน และ ผู้ประสานงานด้าน การศึกษา กลุ่มประเทศอาเซียน วิทยาลัย พาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2011 – 2012	Chinese Language Lecturer and ASEAN Group Study Coordinator, Commercial College, Burapa University
พ.ศ. 2554	อาจารย์สอนภาษาไทยระยะสั้น สำหรับนักศึกษา แลกเปลี่ยนจากประเทศจีน คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2011	Thai Teacher for exchange student Faculty of Fine and Applied Arts, Burapa University
พ.ศ. 2552 – 2554	อาจารย์สอนภาษาจีน โรงเรียนภาษาจีนเซี่ยะโฮย จังหวัดชลบุรี
2009 – 2011	Chinese- Teacher, Sia- Yo Chinese Language School, Chonburi
พ.ศ 2551	อาจารย์สอนภาษาจีน โรงเรียนภาษาจีนแพนต้า จังหวัดชลบุรี
2008	Chinese Teacher Panda Chinese Language School, Chonburi

## 4.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Course Title	Credits
THB 1106	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
THB 2102	ภาษาจีนเบื้องต้น Introduction to Chinese	3(3-0-6)
THB 2103	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ Chinese for Business Communication	3(3-0-6)
THB 2306	การจัดการธุรกิจยุคดิจิทัล Digital Business Management	3(3-0-6)
THB 3503	ภาษากับศิลปะการเป็นล่าม Languages and Arts of Being an Interpreter	3(3-0-6)

## 5. นางสาวภาลินีส์ เหลืองวิเศษกุล Miss Pharsinee Luangvisethgul

## 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position อาจารย์ Lecturer

## 5.2 ประวัติการศึกษา Education

ระดับ Level	คุณวุฒิ Degree	สถาบันการศึกษา Conferring Institutions	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา Year of Graduation
ปริญญาโท Master	M.Sc. (International Business Management)	University of Surrey,UK	2552 2009
ปริญญาตรี Bachelor	น.บ. LL.B.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2549 2006
ปริญญาตรี Bachelor	ศต.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University	2547 2004

## 5.3 ผลงานทางวิชาการ Academic Publication

## 5.3.1 ผลงานวิจัย Research

บทความวิจัยตีพิมพ์ วารสารวิชาการในประเทศ

Research Article Published in National Journal

ชิตธิษฐ์ คอมแพงจันทร์, ภูสัสซี กันทะบุมา, คณินวรรณัญ ไชยรบ, และ ภาลินีส์ เหลืองวิเศษกุล. (2565, มกราคม - มิถุนายน). การพัฒนาบทเรียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ในพื้นที่ตำบลแม่วีน อำเภอแม่วง จังหวัดเชียงใหม่. *พจนานุกรมสาร*, 18(1), 119-132.

## 5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ Textbook/Academic Articles

ไม่มี None

## 5.4 ประสบการณ์การทำงาน Work Experience

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
2017 – Present	Lecturer of International College Chiang Mai Rajabhat University

## 5.5 ภาระงานสอน Teaching Load

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
Code	Course Title	Credits
THB 2602	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
THB 360	กฎหมายเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ Law for Entrepreneurship	3(3-0-6)
THB 2505	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสอนภาษาไทย Use of Foreign Languages in Teaching Thai Language	3(3-0-6)
THB 3502	ภาษากับศิลปะการแปล Languages and Arts of Translation	3(3-0-6)
ENGL 3511	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว English for Tourism Business	3(3-0-6)

ภาคผนวก ง  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

Appendix D  
Undegraduate Study regulations of  
Chiang Mai Rajabhat University 2015



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ  
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน  
ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่  
ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญา  
ตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา  
ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียน  
ในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ  
ด้วยก็ได้

ข้อ ๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศ  
ของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๑

#### ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา  
ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาค  
ฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศ  
มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ  
ระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้  
ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ดำตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา

ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา

ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น ตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวาระหนึ่ง และวาระสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา

เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบาย

ของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็น นักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็น ประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวาระหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรค ในการศึกษา

#### หมวด ๒

#### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนด ของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษากาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คันตระกูล)

รองอธิการบดี



(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

#### หมวด ๓

#### การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๔  
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้น ก็ได้

ในกรณีมีนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อนักศึกษาผู้นั้น ให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า สองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง ก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามหนังสือมหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรุ่ง ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๔ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะกรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผลของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย  
ให้มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

**๒๖**

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทุ่ง ต้นตระกูล)  
รองอธิการบดี  
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ

เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการ เรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๔ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต จากการศึกษาทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต จากการศึกษาทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมิน การศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม สะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๗๖๕๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิง ตันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือ  
ยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด  
การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อ  
ให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา  
ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด  
พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ  
ตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

#### หมวด ๖

#### การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

#### หมวด ๗

#### การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการ  
เทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทุ่ง ต้นตระกูล

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต  
ระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษา

#### หมวด ๘

#### การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา
- (๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒  
นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย
- (๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ  
ที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย
- (๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖  
ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี  
โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย
- (๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐
- (๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- (๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ  
ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย


ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่

เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง คันตระกูล)  
รองอธิการบดี  
ประธานสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

#### หมวด ๙

#### การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๖๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย



(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก) )

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาฟง คันตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

**หมายเหตุ:** เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ  
(หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรปรับปรุง 2566)

APPENDIX E

Curriculum Committee and Curriculum Commentators  
Bachelor of Arts Program In Thai for Business Communication  
(International Program)  
(Revised Curriculum 2022)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๔๐๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

ด้วยวิทยาลัยนานาชาติจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) นั้น ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานภายในวิทยาลัย  
นานาชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ รายละเอียดดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนูวัติ ศรีแก้ว		ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์กมลรัตน์	สังสีแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์สพิท	สัตโยภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาทิต	ธรรมเชื้อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.QingYa Li		กรรมการ
๖. อาจารย์กฤษ์สช	กันทะบุผา	กรรมการ
๗. อาจารย์ศณิษรชัญญ์	ไชยรบ	กรรมการ
๘. อาจารย์ภาสินีส์	เหล็องวิเศษกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ชิตธิณัฐ	คอมแพงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มารศรี สอทิพย์		ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน วัลนะสีมากุล		รองประธานกรรมการ
๓. นายจุลนิทย์	วังวิวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์กมลวัน	สังสีแก้ว	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.QingYa Li		กรรมการ
๖. อาจารย์กฤษ์สช	กันทะบุผา	กรรมการ
๗. อาจารย์ศณิษรชัญญ์	ไชยรบ	กรรมการ
๘. อาจารย์ภาสินีส์	เหล็องวิเศษกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ชิตธิณัฐ	คอมแพงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.กัลลิตมา พิษฐ์)  
รองอธิการบดี รักษาการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่