



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาเกาหลี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่..... - 8 มิ.ย. 2566
ลงนาม.....

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566).....	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	
การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน	
การวางแผนหลักสูตร.....	4
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ	
ของสถาบัน.....	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร....	11
ระบบการจัดการศึกษา	11
การดำเนินการหลักสูตร	11
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)	28
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.	30
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน	38
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	42
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	48
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	49
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	49
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	49
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	51
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	51
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	51
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	52
การกำกับมาตรฐาน	52
บัณฑิต	53
นักศึกษา	54
อาจารย์	56
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	57
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	57
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	61
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	61
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	61
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	61
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน	61
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	63
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา เกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566.....	83
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี.....	153
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	165
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ฉบับปรับปรุง 2566	179
ภาคผนวก ฉ ความร่วมมือระหว่างสถาบัน (MOU)	183

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25481441100194

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Korean

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Korean)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Korean)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
- 8 มิ.ย. 2566
เมื่อวันที่.....
ลงนาม.....

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาเกาหลี ในกระบวนวิชาเฉพาะใช้ภาษาเกาหลีเป็นหลัก

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- 1) Busan University of Foreign Studies
- 2) Hanbat National University
- 3) Hankuk University of Foreign Studies
- 4) Jeju National University
- 5) Mokwon University
- 6) Hansung University

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 11/2565 วันที่ 7 ตุลาคม 2565

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 8.2 ครู อาจารย์สอนทางด้านภาษาเกาหลี
- 8.3 พนักงานด้านการบริการและการท่องเที่ยว
- 8.4 พนักงานแปล/ล่ามภาษาเกาหลี
- 8.5 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.ภาวนา เพ็ชรพราย	Ph.D. (Korean Language Education)	Hangsung University, Korea	2562
		M.A. (Korean Language Education)	Hangsung University, Korea	2555
		ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2549
2	อาจารย์ ญัฐวุฒิ ลือดี	M.A. (Korean Language Education)	Hanyang University Korea	2555
		ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2547
3	อาจารย์ ประภารัตน์ ทองสั้น	M.A. (Korean Linguistics)	Hankuk University of Foreign Studies, Korea	2558
		ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 - 8 มี.ย. 2566
 เมื่อวันที่.....
 ลงนาม.....

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
4	อาจารย์ อจลา เตชะพิชญภักดิ์	M.A. (Korean Language and Literature)	Hansung University, Korea	2559
		ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551
5	อาจารย์ Cho Hyun Jee	M.Ed. (Teaching Korean as a Foreign Language)	Ewha Womans University, Korea	2554
		B.P. (Public Administration)	Sungkyunkwan University, Korea	2544

ข้าพเจ้านางปัทมาภรณ์ประพรถาวรอุบล ینگา วิทยาสตราวุธ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่.....๘.มิ.ย. 2566.....
 ลงนาม.....

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งภาษา การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับขับเคลื่อนเศรษฐกิจจากเดิมที่เน้นอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมที่เน้นเทคโนโลยี ความคิด

สร้างสรรค์ และภาคบริการภายใต้วิสัยทัศน์มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน รวมถึงการลงทุนทางด้านเศรษฐกิจ จากข้อมูลของกระทรวงพาณิชย์ พ.ศ. 2564 พบว่าสาธารณรัฐเกาหลีเข้ามาลงทุนประกอบธุรกิจในประเทศไทยเป็นอันดับที่ 9 และความร่วมมือของรัฐบาลเกาหลีกับรัฐบาลไทยในการส่งแรงงานไปทำงานที่สาธารณรัฐเกาหลี ข้อมูลจากกรมแรงงานรายงานว่าคนไทยได้เริ่มเดินทางเข้าไปทำงานในเกาหลีใต้มากขึ้นนับตั้งแต่ปี 2531 ประเมินการว่าในปัจจุบันมีแรงงานไทยในเกาหลีใต้ 50,000 คน สาธารณรัฐเกาหลีถือเป็นอีกหนึ่งตลาดแรงงานที่คนไทยสนใจเนื่องจากตลาดแรงงานต่างชาติในสาธารณรัฐเกาหลี นับว่าเป็นตลาดแรงงานที่มีศักยภาพแรงงานต่างชาติได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเทียบเท่าคนในชาติ รวมทั้งอัตราค่าจ้าง แรงงานค่อนข้างสูง แต่นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม - 31 ธันวาคม 2564 กระทรวงแรงงานและการจ้างงาน (MOEL) ได้ประกาศขึ้นอัตราค่าจ้างขั้นต่ำเป็นอัตราชั่วโมงละ 8,720 วอน แรงงานไทยที่ทำสัญญาจ้างสัปดาห์ละ 40 ชั่วโมง จะได้ค่าจ้างเดือนละประมาณ 1,822,480 วอน หรือ คิดเป็นเงินไทยประมาณ 49,207 บาท แรงงานไทยที่ได้รับค่าจ้างและค่าล่วงเวลาตามกฎหมายแรงงาน สามารถส่งเงินกลับบ้านได้เฉลี่ยมากกว่าเดือนละ 20,000 บาท ทำให้ครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ส่งผลทำให้สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวมีความเป็นดีอยู่ดี จึงทำให้มีคนไทยอีกเป็นจำนวนมากที่อยากไปทำงานที่สาธารณรัฐเกาหลี โดยการไปทำงานที่สาธารณรัฐเกาหลีแบบถูกกฎหมายทางกองบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศได้ร่วมมือกับกระทรวงแรงงานและการจ้างงานของเกาหลีใต้ มีระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (Employment Permit System for Foreign Workers: EPS) ซึ่งจากสถิติในปี 2565 กองบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศได้ส่งแรงงานไทยไปทำงานที่สาธารณรัฐเกาหลี กว่า 3,000 คน

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้นสื่อให้เห็นว่าภาษาเกาหลีมีผลต่อการพัฒนาประเทศในหลาย ๆ ด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และกระแสนิยมทางวัฒนธรรมจึงส่งผลต่อค่านิยมในการเรียนการสอนภาษาเกาหลีของนักศึกษาไทย ดังนั้นการเรียนการสอนภาษาเกาหลีเองจึงจำเป็นต้องปรับบทบาทให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศดังกล่าว จึงไม่เพียงแต่เน้นในเรื่องของภาษาเพียงเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านวิชาชีพพร้อมด้วย เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่ขยายตัวเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน และจากการที่กระแสวัฒนธรรมเกาหลี (K-POP) ที่หลั่งไหลเข้ามายังประเทศไทย ทั้งอาหาร เพลง ละคร ภาพยนตร์และแฟชั่น และการลงทุนทางด้านเศรษฐกิจ อีกทั้งยังมีศิลปินชาวไทยที่มีชื่อเสียงในวงการเพลงเกาหลีที่สร้างกระแสนิยมทำให้เด็กไทยมีความสนใจที่จะเข้าสู่วงการบันเทิงเกาหลีมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องใช้ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษา สังคมและวัฒนธรรมเกาหลีที่มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยชี้แนะและ

ขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับกระแสการพัฒนาในสังคมไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ดังที่ได้กล่าวไว้ในข้อ 11 หลักสูตรจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพและสามารถประยุกต์ใช้ได้ตามความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เพื่อการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับขับเคลื่อนเศรษฐกิจจากเดิมที่เน้นอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมที่เน้นเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และภาคบริการ ดังนั้น การผลิตบุคลากรทางด้านภาษาเกาหลีจึงจำเป็นต้องตอบสนองนโยบายด้านนี้ และต้องผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรมาพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้คือได้เพิ่มรายวิชาใหม่ที่เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะด้านวิชาชีพที่เป็นอาชีพที่มีความต้องการในตลาดแรงงานในปัจจุบัน เช่น ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมแรงงาน ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจความงามและการค้ายกรรม รวมถึงรายวิชาการเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) เพื่อแสดงถึงการมีศักยภาพทางด้านภาษาเกาหลี และนักศึกษาจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านภาษาและการเป็นคนดีของท้องถิ่น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจข้อที่ 2 ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้การปรับปรุงหลักสูตรต้องเน้นและส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาที่สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาภาษา
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2
KOR 1201	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 1
KOR 1202	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 2
KOR 1301	การอ่านภาษาเกาหลี 1
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1
KOR 3701	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว 1
KOR 3703	ภาษาเกาหลีเพื่องานทางธุรกิจ
KOR 3704	การแปลภาษาเกาหลี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์จากสาขาอื่น หรืออาจารย์จากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผู้มีความรู้ความชำนาญทางด้านภาษาเกาหลี มีความจำเป็นต่อการส่งเสริมความสามารถในการสื่อความเข้าใจเชิงวัฒนธรรม และเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ภาษาเกาหลีถือว่าเป็นภาษาที่มีกระแสนิยมและมีอิทธิพลต่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบันเพิ่มขึ้น เนื่องจากอิทธิพลของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภาษาเกาหลีมีบทบาทและอิทธิพลเป็นอย่างมากในประเทศไทยไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา เช่น การศึกษาภาษาเกาหลีได้รับอิทธิพลเป็นอย่างมาก จนกลายเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่มีการสอนทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับมัธยม และในโรงเรียนอาชีวะ อีกทั้งภาษาเกาหลียังได้บรรจุให้เป็นรายวิชาภาษาที่ 3 ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นเครื่องมือสื่อสารในการติดต่อธุรกิจต่าง ๆ เช่น การค้า การลงทุน รวมถึงด้านสังคมและวัฒนธรรม ทางหลักสูตรจึงเล็งเห็นว่าควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้มาประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.3.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหาการเผชิญสถานการณ์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการดำเนินชีวิตและการพัฒนาท้องถิ่น

1.3.3 เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเกาหลีให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรและติดตามประเมินหลักสูตรอยู่เสมอ	1.เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านการทำงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	2.1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว 2.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	2.1.วิชาเรียนมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว 2.2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานต่าง ๆ 2.3 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเกาหลี และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านภาษาเกาหลีไปปฏิบัติงานได้อย่างมี	3.1 สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาการเรียนการสอนตามโอกาสอันควร	3.1 งานบริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร 1 คน / 1 ครั้ง / 1 ปี การศึกษา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ประสิทธิภาพ	3.2 สนับสนุนให้บุคลากรทำ ผลงานวิชาการและงานวิจัย 3.3 สนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือ กับหน่วยงานในท้องถิ่นในการ ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.2 ผลงานวิชาการ และงานวิจัย 3.3 การบริการ วิชาการให้แก่ท้องถิ่น
4. พัฒนานักศึกษาให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ทั้ง 5 ด้านและเป็น ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ในด้านต่าง ๆ	4.1 มคอ.3 และมคอ. 5 4.2 กิจกรรมและ โครงการต่าง ๆ ของ หลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

พื้นฐานในการเรียนภาษาเกาหลีไม่เท่ากัน อีกทั้งยังมีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนใน
ระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในรูปแบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและ
กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดให้มีกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาเกาหลี เช่น โครงการปรับพื้นฐานภาษาเกาหลีโดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 แนะนำภาษาเกาหลีพื้นฐาน เช่น พยัญชนะ สระ ตัวสะกด ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เพิ่งเข้ามาใหม่ และมีโครงการห้องศูนย์เกาหลีศึกษา โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น สอนการทำอาหารเกาหลี สอนระบายสีเกาหลี สอนวัฒนธรรมเกาหลี เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีมากยิ่งขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะจบการศึกษา				80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2567	2569	2570
ค่าบำรุงการศึกษา					
ค่าลงทะเบียน	1,120,000	2,240,000	3,360,000	4,480,000	4,480,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	4,807,360	5,155,962	5,521,639	5,905,418	6,244,383
รวมรายรับ	5,927,360	7,395,962	8,881,639	10,385,418	10,724,383

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,743,360	5,027,962	5,329,639	5,649,418	5,988,383
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	64,000	128,000	192,000	256,000	256,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
รวม (ก)	4,887,360	5,315,962	5,761,639	6,225,418	6,564,383
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	5,087,360	5,515,962	5,961,639	6,425,418	6,764,383
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	63,592	34,475	24,840	20,079	21,139

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 142,986 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 63,592 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบ รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
1.1) บังคับ	61	หน่วยกิต
1.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
1.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
1.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
1.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
หรือ		
1.3.2) สหกิจศึกษา		
1.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
1.3.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
- 8 มี.ย. 2566

เมื่อวันที่.....
ลงนาม.....

3.1.3

รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วย
ตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวเลขลำดับที่ 1	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวเลขลำดับที่ 2	หมายถึง	กลุ่มวิชา โดย เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์ เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์ เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ KOR เป็นรหัสวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1) ทักษะพื้นฐาน | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) ทักษะการฟัง-พูด | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) ทักษะการอ่าน | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) ทักษะการเขียน | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) ทักษะความรู้ศิลปวัฒนธรรม | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) ทักษะด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) ทักษะสำหรับวิชาชีพ | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ
ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ
การสัมมนาและการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมายเหตุ : หมวดวิชาเฉพาะอื่น ๆ นอกเหนือจาก KOR ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรนั้น ๆ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเล็กรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
1.1) บัณฑิต	61	หน่วยกิต

KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 1201	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1202	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 1301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)
KOR 2203	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 2204	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)
KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 2303	การอ่านภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5	3(3-0-6)
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6	3(3-0-6)
KOR 3403	การเขียนภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 3704	การแปลภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 4706	การล่ามภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 4902	การวิจัยด้านเกาหลีศึกษา	3(1-4-4)
KOR 4903	สัมมนาเกาหลี	1(0-2-2)

1.2) เลือก ไม่น้อยกว่า

27

หน่วยกิต

KOR 2106	การออกเสียงภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 2606	การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK I (ระดับ 1-2)	3(3-0-6)
KOR 3107	โครงสร้างภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3504	คติชนเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3507	วรรณกรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3602	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3607	การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK II (ระดับ 3-6)	3(3-0-6)
KOR 3701	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
KOR 3702	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
KOR 3703	ภาษาเกาหลีเพื่องานทางธุรกิจ	3(3-0-6)
KOR 4603	การศึกษาในสาธารณรัฐเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 4604	ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ	3(3-0-6)
KOR 4705	ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมแรงงาน	3(3-0-6)
KOR 4707	การสอนภาษาเกาหลีเป็นภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
KOR 4708	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจความงามและการค้ายกรรม	3(3-0-6)
KOR 4709	ภาษาเกาหลีเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง

7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
KOR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี	1(0-3-2)
KOR 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

2) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 1201	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททาง สังคม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 1202	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 1301	การอ่านภาษาเกาหลี 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 2203	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 2204	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 2303	การอ่านภาษาเกาหลี 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 3403	การเขียนภาษาเกาหลี 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
xxxxxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 3704	การแปลภาษาเกาหลี (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
xxxxxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	.....(หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
KOR 4706	การล่ามภาษาเกาหลี (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 4902	การวิจัยด้านเกาหลีศึกษา (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	1	4	4
KOR 4903	สัมมนาเกาหลี (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	3	2
xxxxxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
KOR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาเกาหลี หรือ	1	0	2	2
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
xxxxxxx	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		17	13	9	32

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
KOR 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษา เกาหลี หรือ	6	0	560 (38)	0
COOP 4801	สหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
รวม		6	0	38	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 38

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ ดร.ภาวนา เพ็ชรพราย	Ph.D. (Korean Language Education) M.A. (Korean Language Education) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	Hangsung University, Korea Hangsung University, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2562	12	12	12	12
				2555				
				2549				
2	อาจารย์ ณีรุจณี ลีอดี	M.A. (Korean Language Education) ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	Hanyang University, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2555	12	12	12	12
				2547				
3	อาจารย์ ประภารัตน์ ทองสัน	M.A. (Korean Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	Hankuk University of Foreign Studies, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2558	12	12	12	12
				2551				

ตำแหน่งงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับผิดชอบต่อความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่..... ๘ มิ.ย. 2566.....
 ลงนาม.....

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2566	2567	2568	2569
4	อาจารย์ อจลา เตชะพิชญักดิ์	M.A. (Korean Language and Literature) ศต.บ. (ภาษาเกาหลี)	Hangsung University, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2559	12	12	12	12
				2551				
5	อาจารย์ Cho Hyun Jee	M.Ed. (Teaching Korean as a Foreign Language) B.P. (Public Administration)	Ewha Womans University, Korea Sungkyunkwan University, Korea	2554	12	12	12	12
				2544				

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่..... - 8 มิ.ย. 2566
 ลงนาม.....

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ ดร.ภาวณา เพ็ชรพราย	Ph.D. (Korean Language Education) M.A. (Korean Language Education) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	Hangsung University, Korea Hangsung University, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2562				
				2555	12	12	12	12
				2549				
2	อาจารย์ ณัฐวดี ลีอดี	M.A. (Korean Language Education) ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	Hanyang University, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2555				
				2547	12	12	12	12
3	อาจารย์ ประภารัตน์ ทองสัน	M.A. (Korean Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	Hankuk University of Foreign Studies, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2558				
				2551	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2566	2567	2568	2569
4	อาจารย์ อจลา เตชะพิชญภักดิ์	M.A. (Korean Language and Literature) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	Hangsung University, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2559	12	12	12	12
				2551				
5	อาจารย์ Cho Hyun Jee	M.Ed. (Teaching Korean as a Foreign Language) B.P. (Public Administration)	Ewha Womans University, Korea Sungkyunkwan University, Korea	2554	12	12	12	12
				2544				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรจะมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษา จึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ที่มากขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ภาษาเกาหลีได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลี สังคม วัฒนธรรม ภาษาเกาหลี เศรษฐกิจ การเมือง เกาหลีศึกษา การสอนภาษาเกาหลีและปัญหาต่าง ๆ ในการเรียน ภาษาเกาหลี และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่าง ครึ่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานการเรียนการสอนด้าน ภาษาเกาหลี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัย ประโยชน์ที่จะ ได้รับจากการทำวิจัย มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับเนื้อหา ทางด้านเกาหลีตามความสนใจของนักศึกษาและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับงานวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของกระบวนการ วิธีการในการดำเนินวิจัย ประเมินความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และประเมินคุณภาพของผลการวิจัยว่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีใบรับรองผลการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK ระดับ 3 หรือเทียบเท่า	จัดโครงการเพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษาเกาหลีเพื่อเตรียมสอบวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ (TOPIK I-II) ให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน

2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย ได้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

<p>นางสาวนงนิตย์ วัฒนศิริ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยและนวัตกรรมการ รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO - 8 มิ.ย. 2566 เมื่อวันที่..... ลงนาม.....</p>

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยายอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์

2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต

แบบสอบถามความคิดเห็น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมคั่นคว่ำ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีจัดการระบบ และตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน
- 2) สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น
- 3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล ระวังระวังและไตร่ตรองการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์
- 4) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวต่าง ๆ เพื่อการใช้งานที่ครอบคลุม
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conference) การสัมมนา ฯลฯ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	●		○	●		●			○	●	○	○			●	●
GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●
GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	○	●			●	○	●	○	○	●		●		●	●	○			●	○
GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●
GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●
GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็น สุข	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและ มารยาททางสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอด ความรู้	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	
GEN 1303 ศาสตร์พระราชา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการ พัฒนาท้องถิ่น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ		<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
GEN 1402 การรู้ดิจิทัล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์ รวม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความตั้งใจ เพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่อง อดทนขยันหมั่นเพียร ต่อการเรียนภาษาเกาหลี ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ

2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งกับหน่วยงานและชาวเกาหลี

3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งแก้ปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงผู้อื่น

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยแบบชาวเกาหลี เช่น เคารพในกฎระเบียบของหน่วยงาน การให้ความสำคัญต่อผู้อาวุโส การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา

3) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกวัฒนธรรมเกาหลีและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะนิสัยของชาวเกาหลี

4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเกาหลีที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและเรียนรู้ค่านิยมของชาวเกาหลี

5) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังเฉพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร เป็นต้น

2) ประเมินจากพฤติกรรมการทำรายงาน สอบย่อย สอบกลางภาค การศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... - 8 มิ.ย. 2566.....

ลงนาม.....

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในภาษาเกาหลีเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์และบทบาทเกี่ยวกับภาษาเกาหลีในการประกอบอาชีพได้
- 3) มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ภาษาเกาหลีและสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเกาหลีที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างถ่องแท้
- 2) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พบปะกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเกาหลี มีการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน และให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษาและชิ้นงาน

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของการเกิดปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวกับการเรียนภาษาเกาหลีได้
- 2) พัฒนาความสามารถในการคิด ศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาและนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในหลากหลายทักษะ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
- 3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านภาษาเกาหลี

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองในห้องเรียนให้ผู้เรียนฝึกทักษะด้านภาษาเกาหลีกับผู้เชี่ยวชาญ

2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกและทักษะต่าง ๆ ทางด้านมนุษยสัมพันธ์

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินผลการยอมรับทักษะการเรียนรู้จากการสังเกต การตอบแบบสอบถาม และการแสดงความคิดเห็น

2) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ การสังเกตการแสดงออกทางอารมณ์และทางพฤติกรรม และความสามารถในการตอบคำถาม

3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีระบบ โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและประเมิน

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 การเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลรอบข้าง มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร

2) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา

3) มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาเกาหลี และมีความสุขพออ่อนน้อมถ่อมตนต่อบุคคลรอบข้าง

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การเห็นอกเห็นใจกัน เช่น การทำงานกลุ่ม การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

2) จัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) พิจารณาจากผลการดำเนินงานของโครงการตามแบบประเมินที่ให้
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถาม

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนอภาษาเกาหลี
อย่างเหมาะสมและเข้ากับสถานการณ์
- 2) พัฒนาทักษะการสืบค้นและการอ้างอิงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 3) พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีมาเสริมในการเรียนการสอนภาษา
เกาหลี เช่น การใช้ Google Drive, Naver, Youtube, Daum, พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ในการ
ฝึกทักษะภาษาเกาหลี

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเกาหลีด้วยการฝึกประสบการณ์
ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับภาษาเกาหลีโดยตรง เช่น โปรแกรมฮันกิล
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมการสอนออนไลน์

4.5.3, กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมการสอนออนไลน์
ว่าผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- 2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. กลุ่มวิชาชีพ															
1.1) บัณฑิต															
KOR 1101 ภาษาเกาหลี 1	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○		○
KOR 1102 ภาษาเกาหลี 2	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○		○
KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
KOR 1301 การอ่านภาษาเกาหลี 1	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
KOR 1501 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●		○
KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○		○
KOR 2203 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●		○
KOR 2204 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●		○
KOR 2302 การอ่านภาษาเกาหลี 2	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
KOR 2303 การอ่านภาษาเกาหลี 3	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
KOR 2401 การเขียนภาษาเกาหลี 1	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
KOR 2402 การเขียนภาษาเกาหลี 2	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
KOR 3105 ภาษาเกาหลี 5	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○		○
KOR 3106 ภาษาเกาหลี 6	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○		○
KOR 3403 การเขียนภาษาเกาหลี 3	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
KOR 3704 การแปลภาษาเกาหลี	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
KOR 4706 การล่ามภาษาเกาหลี	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
KOR 4902 การวิจัยด้านเกาหลีศึกษา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
KOR 4903 สัมมนาเกาหลีศึกษา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1.2) เลือก															
KOR 2106 การออกเสียงภาษาเกาหลี	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
KOR 2606 การเตรียมความพร้อมสอบวัด ระดับภาษาเกาหลี TOPIK I (ระดับ 1-2)	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
KOR 3107 โครงสร้างภาษาเกาหลี	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
KOR 3504 คติชนเกาหลี	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
KOR 3507 วรรณกรรมเกาหลี	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
KOR 3602 อักษรจีนในภาษาเกาหลี	●	○	○	●		○	●	○	○	○	○	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
KOR 3607 การเตรียมความพร้อมสอบวัด ระดับภาษาเกาหลี TOPIK II (ระดับ 3-6)	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
KOR 3701 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบริการ และการท่องเที่ยว 1	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
KOR 3702 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบริการ และการท่องเที่ยว 2	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
KOR 3703 ภาษาเกาหลีเพื่องานทางธุรกิจ	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
KOR 4603 การศึกษาในสาธารณรัฐเกาหลี	○	○	●	●		○	●	○	○	●	●	●	●		○
KOR 4604 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
KOR 4705 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรม แรงงาน	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●		○
KOR 4707 การสอนภาษาเกาหลีเป็นภาษา ต่างประเทศ	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○
KOR 4708 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจความงาม และการค้ายกรรม	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○
KOR 4709 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้าระหว่าง ประเทศ	●	○	○	●	○		●	○	○	●	●	●	●	○	○
1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม															
KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○
KOR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษา เกาหลี	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
COOP3801 การเตรียมสหกิจศึกษา	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
COOP4801 สหกิจศึกษา	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์เชิงสมรรถนะการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีโดยการสนทนาเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้ อักษรวิธี โครงสร้างพยางค์ คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาเกาหลี การออกเสียง การผันคำกริยาลงท้ายประโยคแบบทางการและไม่เป็นทางการ อีกทั้งเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง มารยาทในสังคม จารีตประเพณีต่าง ๆ ของสาธารณรัฐเกาหลี
ชั้นปีที่ 2	สามารถฟังและพูดภาษาเกาหลีให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถเขียน อ่านประโยคความซ้อน และเลือกใช้คำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์ ที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ชั้นปีที่ 3	สามารถวิเคราะห์โครงสร้างของประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อนขึ้นได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ โดยประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี
ชั้นปีที่ 4	สามารถประยุกต์ใช้ภาษาเกาหลีในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาเกาหลีในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความรู้ด้านภาษาเกาหลีเทียบเท่า TOPIK ระดับ 3 ได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของ ระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้ง มหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้อง สามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มี คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมิน ข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำ วิจัยที่มีประสิทธิภาพและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ โดยการวิจัย อาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ภาวะการได้งานทำ ความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ใน ระยะเวลาภายใน 1 ปีแรกของการเข้าทำงาน

2.2.3 การประเมินรายได้หรือค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา นำผลที่ได้ไปปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เสนอไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของ สภาวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน การวัดและการประเมินผล สร้างความเข้าใจหลักสูตรที่สอน ตลอดจนนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาภาษาเกาหลี

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีคุณภาพมาตรฐาน	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี 1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพด้านภาษาเกาหลี 1.3 ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอนหรืองานวิชาการด้านภาษาเกาหลีทั้งในและต่างประเทศ	1.1 หลักสูตรสามารถสร้างมาตรฐานให้เหมาะสมมีความทันสมัยและมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ 1.2 จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์และผลงานทางวิชาการของอาจารย์
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	2.1 จัดแนวทางการเรียนให้มีวิชาเรียนทั้งภาคทฤษฎี และมีกิจกรรมในการเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้จากสื่อที่ทันสมัยด้วยตนเอง 2.2 จัดให้มีผู้สอนนอกชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาเกาหลีกับเจ้าของภาษาและกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความอยากเรียนรู้เพิ่มเติม	2.1 มีวิชาเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	3.1 กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และมีผลงานวิชาการในระยะเวลา 5 ปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	3.1 ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา
	3.2 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3.2 ประเมินการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าทางผลงานวิชาการ โดยคณะกรรมการภายในคณะฯ
	3.3 จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ	3.3 ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
	3.4 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	3.4 ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี

2. บัณฑิต

จัดให้มีการผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

“บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน” ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตในการปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสมเพื่อดำรงชีวิตและประกอบอาชีพรวมทั้งสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยทักษะ 10 ประการ ดังนี้

2.2.1 ทักษะการตัดสินใจ

2.2.2 ทักษะการแก้ปัญหา

2.2.3 ทักษะการคิดสร้างสรรค์

2.2.4 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.2.5 ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.6 ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล

2.2.7 ทักษะการตระหนักรู้ในตน

2.2.8 ทักษะการเข้าใจผู้อื่น

2.2.9 ทักษะการจัดการกับอารมณ์

2.2.10 ทักษะการจัดการกับความเครียด

2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี สืบมาจากบัณฑิตภาษาเกาหลีที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีภาคปกติที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาเกาหลี มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา ดังนี้

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2) ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

หลักสูตรได้มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาของนักศึกษาดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรได้จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงโครงสร้างหลักสูตรระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียน ซึ่งแจ้งระเบียบกฎเกณฑ์การเรียนการสอนของหลักสูตร การเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรจัดให้มีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลังจากการปฐมนิเทศนักศึกษาโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งรายละเอียดของแผนการเรียน วิธีการลงทะเบียน โดยเน้นให้นักศึกษาลงทะเบียนตามแผนการเรียนเสนอแนะ

3.1.3 หลักสูตรจัดโครงการกิจกรรม ณ ห้องศูนย์เกาหลีศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมการสอนวัฒนธรรมเกาหลี ณ ห้องศูนย์เกาหลีให้แก่นักศึกษาเอกภาษาเกาหลี เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวัฒนธรรมของเกาหลีที่เรียนยิ่งขึ้น

3.1.4 หลักสูตรจัดกิจกรรมสอนเสริมก่อนเรียนภาษาเกาหลี ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางด้านภาษาเกาหลีให้กับผู้เรียนโดยกิจกรรมนี้จัดขึ้น ในภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะสอนภาษาเกาหลีพื้นฐาน เช่น พยัญชนะ, สระ, ตัวสะกด ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน

3.2 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการซ่อมเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

1) หลักสูตรจัดประชุมคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาโดยต้องเป็นอาจารย์ชาวไทยเนื่องจากอาจารย์ชาวต่างชาติไม่มีความเข้าใจเรื่องระบบการลงทะเบียน การเพิ่มถอน การย้ายสาขาวิชา ฯลฯ

2) หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับดูแลนักศึกษาใหม่

3) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดให้มีชั่วโมงโฮมรูม และจัดกิจกรรมพบนักศึกษาตลอดปีการศึกษา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยมีรายละเอียดการเข้าพบเกี่ยวกับ การลงทะเบียนเรียน ระเบียบข้อบังคับการเข้าเรียน / ความประพฤติ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และเพิ่มช่องทางการติดต่อผ่านทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค เช่น Line, Facebook โทรศัพท์ หรือติดต่อที่ห้องพักอาจารย์

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษามีรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) การคงอยู่ของนักศึกษา
- 2) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ (วิธีการคัดเลือก คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ)

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาภาษาเกาหลี การสอนภาษาเกาหลี เกาหลีศึกษา หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่

4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตรในการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมอบหมายตามภาระงานแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาร่วมกันดังนี้

1) หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรนำเสนอแผน การบริหารอาจารย์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาจัดให้อาจารย์มีภาระงานสอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ชั่วโมงสอนเฉลี่ย 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) หลักสูตรพิจารณาภาระงานสอนของอาจารย์ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกพันธกิจทั้งด้านการสอนการวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและประเมินผลงานการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกรอบภาระงานและด้านการบริหารงานอื่นๆ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4.3 การพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี เสนอแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อรองรับปริมาณในการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้าง โดยมีประธานหลักสูตรทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 (TQF)

5.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี คือ ประธานหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีเลขานุการของหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานในการเรียนการสอน

5.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) หลักสูตรวิชาภาษาเกาหลีดำเนินการประชุมเพื่อจัดสรรภาระงานสอนให้กับอาจารย์ตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์โดยให้มีชั่วโมงสอนเฉลี่ย 15 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) หลักสูตรปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อแบ่งภาระงานนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยได้จัดสรรให้อาจารย์ชาวไทยจำนวน 4 คน เป็นอาจารย์ผู้นิเทศ ซึ่งอาจารย์นิเทศได้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา อีกทั้งทำให้สามารถไปนิเทศและดูแลได้อย่างทั่วถึง

5.4 มีการประเมินผู้เรียน

มีการสอบประจำภาคและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ร้อยละ 25 ต่อปี การศึกษาของรายวิชาที่เปิดสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรภาษาเกาหลี มีศูนย์เกาหลีศึกษา เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และห้องเรียนภาษาเกาหลีโดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และคณะฯ จัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายสไลด์

นอกจากนี้ สาขาวิชาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรโดยให้มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน มี

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา และมีการสรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
13. บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					x
14. บัณฑิตสามารถสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK ได้ระดับ 3 หรือเทียบเท่าร้อยละ 80 ของผู้สมัครสอบ				x	x

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการในลำดับต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าว สามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 อาจารย์ผู้สอน

2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามหลักเกณฑ์คุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้เสนอให้ทำหลักสูตรสร้างรายวิชาที่ทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Thai for Communication
 ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงามงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 English for Communication in Daily Life
 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)
 English for Learning
 การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน
 สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้่างถูกต้อง
- GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Chinese for Communication in Daily Life
 การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

- GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Korean for Communication in Daily Life
 การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ
 เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Japanese for Communication in Daily Life
 การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ
 เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 French for Communication in Daily Life
 การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ
 เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Burmese for Communication in Daily Life
 การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ
 เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

- GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)
 Arts of Happy Living
 การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความ
 เข้าใจ ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรีย์ในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้าน
 กาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน
 สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมี
 ความสุข
- GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 3(3-0-6)
 Personality and Social Etiquette Development
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็น
 ผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม
 การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความ
 กล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนา
 ตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย
 สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับ
 สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6)
 Chiang Mai Rajabhat Identity
 ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถील้านนา อัตลักษณ์ของ
 ราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ
 ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง
 ประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ
 พระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6)
Knowledge Transfer Methodology
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
- GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)
The King's Philosophy
 ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคน ด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน
 สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- GEN 1304 การป้องกันและการต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)
Preventing and Resisting Corruption
 โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
 สมรรถนะสำคัญ : เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ

- GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)
 World of Business
 เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
 แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก
 วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษา
 จากธุรกิจที่น่าสนใจ
 สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่
 ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงของโลก
- GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Citizenship and Local Development
 การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้
 เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิ
 มนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ
 ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้
 ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ
 มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
 Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์
 ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ
 ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง
 สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และ
 นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6)
 Digital Literacy
 แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล
 สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)
 Holistic Health Care
 การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย
 สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาชีพ

1.1) บัณฑิต

KOR 1101 ภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)
 Korean 1
 คำศัพท์อย่างน้อย 800 คำและไวยากรณ์ระดับต้น 1 ไม่น้อยกว่า 25 ไวยากรณ์ตามเกณฑ์การแบ่งระดับภาษาของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : แต่งประโยคพื้นฐานเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลี ผันคำกริยาลงท้ายประโยคแบบทางการที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

- KOR 1102 ภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)
 Korean 2
 คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและไวยากรณ์ระดับต้น 2 ไม่น้อยกว่า 25 ไวยากรณ์ตามเกณฑ์การแบ่งระดับภาษาของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : สื่อสารโดยใช้ประโยคชักชวน ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน รูปแบบประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ผันภริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎและใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)
 Korean Listening and Speaking 1
 การฟังและพูดแนะนำตัวเอง การซื้อสินค้า การสั่งอาหาร การพูดวันเดือนปี การพูดราคา การสนทนาในชีวิตประจำวัน
 สมรรถนะสำคัญ : ฟังและพูดได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)
 Korean Listening and Speaking 2
 การฟังและพูดทางโทรศัพท์ การทำธุรกรรมกับธนาคาร ไปรษณีย์ การนัดหมาย การเดินทาง การบอกรสชาติ การพูดคุยเกี่ยวกับสภาพอากาศ งานอดิเรก
 สมรรถนะสำคัญ : ฟังได้และได้ตอบได้อย่างถูกต้อง
- KOR 1301 การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)
 Korean Reading 1
 การอ่านข้อความ บทความ เกี่ยวกับนามบัตร แผนที่ การนัดหมาย เมนูอาหาร พยากรณ์อากาศ บันทึกประจำวัน
 สมรรถนะสำคัญ : เข้าใจและสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่านได้

- KOR 1501 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Society and Culture
 สภาพสังคม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์ ศาสนา วิถีชีวิต มารยาท ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งกระแสวัฒนธรรมเกาหลี (K-POP) ของเกาหลีที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย โดยครอบคลุมเนื้อหาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเกาหลี ตลอดจนวิวัฒนาการตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 สมรรถนะสำคัญ : เข้าใจ เปรียบเทียบวัฒนธรรมของไทยและเกาหลีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการสนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)
 Korean 3
 คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและไวยากรณ์ระดับกลาง 1 ไม่น้อยกว่า 30 ไวยากรณ์ตามเกณฑ์การแบ่งระดับภาษาของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้โครงสร้างประโยคที่มีส่วนขยายของประโยค การแยกแยะรูปแบบประโยคในภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างถูกต้อง
- KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6)
 Korean 4
 คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและไวยากรณ์ระดับกลาง 2 ไม่น้อยกว่า 30 ไวยากรณ์ตามเกณฑ์การแบ่งระดับภาษาของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้โครงสร้างประโยคกรรมวาจก วจนกรรม อ้อม และเลือกใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมและถูกต้องตามสถานการณ์
- KOR 2203 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)
 Korean Listening and Speaking 3
 การฟังและพูดแสดงความคิดเห็นในโอกาส แต่งงาน จบการศึกษา วันเกิด วันขึ้นบ้านใหม่ การแสดงความเสียใจในงานศพ พูดชี้แจงเหตุผลและโน้มน้าวตามหัวข้อที่กำหนดได้
 สมรรถนะสำคัญ : ฟังและกล่าวแสดงความรู้สึกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ

- KOR 2204 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6)
 Korean Listening and Speaking4
 การฟังและพูดภาษาเกาหลีในการประสานงานกับสถานทูต สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง สถานีตำรวจ การฟังข่าวและพูดแสดงความคิดเห็นตามเนื้อหาข่าว การฟังและการพูดแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การเป็นพิธีกร
 สมรรถนะสำคัญ : ฟังและใช้ภาษาเกาหลีในการติดต่อประสานงานและแสดงความคิดเห็น รวมถึงพูดวิเคราะห์ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม”เรียบร้อยแล้ว
- KOR 2302 การอ่านภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)
 Korean Reading 2
 การอ่านข้อความและบทความ เทศกาล การเดินทาง การอ่านประกาศ โฆษณา และข้อแนะนำในการใช้ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
 สมรรถนะสำคัญ : เข้าใจ สรุปใจความสำคัญและตีความเนื้อหาที่มีความยาวได้เรียบร้อยแล้ว
- KOR 2303 การอ่านภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)
 Korean Reading 3
 การอ่านข่าว สารคดี สิ่งตีพิมพ์ รายงาน เคล็ดลับน่ารู้ ตลอดจนบทความเชิงวิชาการ เน้นคำศัพท์และสำนวนเชิงวิชาการ
 สมรรถนะสำคัญ : อ่านบทความวิชาการ เข้าใจ สรุปใจความสำคัญและตีความให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคมเกาหลีรวมถึงอภิปรายได้
- KOR 2401 การเขียนภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)
 Korean Writing 1
 การเขียนประโยคความเดียว ความรวม ตามหลักภาษาเกาหลีโดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสามารถสื่อความหมายได้
 สมรรถนะสำคัญ : เขียนประโยคความเดียว ความรวม และรวมเป็นข้อความขนาดสั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- KOR 2402 การเขียนภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)
 Korean Writing 2
 การเขียนเรียงความสั้น ๆ ตามหัวข้อที่กำหนด การเขียนจดหมาย
 อีเล็กทรอนิกส์ การสื่อสารโต้ตอบทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่าง
 ถูกต้อง
 สมรรถนะสำคัญ : เขียนอธิบายบทความได้ตามโครงสร้างและหัวข้อที่กำหนด
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- KOR 3105 ภาษาเกาหลี 5 3(3-0-6)
 Korean 5
 คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและไวยากรณ์ ในระดับสูง 1 โครงสร้าง
 ประโยคซับซ้อน
 สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้โครงสร้างประโยคซับซ้อนเพื่อให้เหมาะสม
 กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี
- KOR 3106 ภาษาเกาหลี 6 3(3-0-6)
 Korean 6
 คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและไวยากรณ์ในระดับสูง 2 โครงสร้าง
 ประโยคในระดับสูงและวิเคราะห์ความแตกต่างของไวยากรณ์ที่มีความหมายคล้ายกันได้แต่ใช้
 ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
 สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้โครงสร้างประโยคซับซ้อนและไวยากรณ์
 ระดับสูงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- KOR 3403 การเขียนภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)
 Korean Writing 3
 การเขียนประโยคที่มีส่วนขยายมากขึ้น เขียนเรียงความ บทความ โฆษณา
 ประชาสัมพันธ์ บทความเชิงวิชาการ โดยใช้ไวยากรณ์และถ้อยคำที่เหมาะสมกับเนื้อหาได้อย่าง
 ถูกต้อง
 สมรรถนะสำคัญ : เขียนบทความเชิงวิชาการตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่าง
 ถูกต้อง

- KOR 3704 การแปลภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Translation
 การแปลสัญญา เกมส์ ข้อมูลผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ประกาศและโฆษณา เอกสาร
 ทางราชการ จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : แปลเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตรงตามเนื้อหาและ
 ความเหมาะสมตามบริบทของวัฒนธรรมเกาหลีและไทยได้
- KOR 4706 การล่ามภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Interpretation
 การล่ามจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี
 ฟีกล่ามแบบเตรียมล่วงหน้าและล่ามแบบฉับพลันในเนื้อหาที่เรียนมาได้ รวมถึงปรับสำนวนให้
 เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม โดยเน้นการถ่ายทอดที่ถูกต้อง กระชับ ชัดเจน และรวดเร็ว
 สมรรถนะสำคัญ : เป็นล่ามแบบเตรียมล่วงหน้าและล่ามแบบฉับพลันในเนื้อหา
 ที่เรียนมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- KOR 4902 การวิจัยด้านเกาหลีศึกษา 3(1-4-4)
 Research in Korean Studies
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการวิจัย รูปแบบการวิจัย การ
 ออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้และผลิต
 งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การวิจัยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับเกาหลีตามความสนใจของ
 นักศึกษาและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
 สมรรถนะสำคัญ : เขียนโครงร่างการวิจัย พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิจัยและ
 นำเสนอผลการวิจัยได้
- KOR 4903 สัมมนาเกาหลี 1(0-2-2)
 Seminar in Korean Language
 สัมมนาเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาเกาหลี การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยน
 ทักษะเกี่ยวกับสาธารณรัฐเกาหลีในด้านต่าง ๆ สังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีในการประชุมวิชาการทางด้านภาษาเกาหลีได้

1.2) เลือก

- KOR 2106 การออกเสียงภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Pronunciation
 ทฤษฎีและกลไกของการผลิตเสียงพูด หน่วยเสียงพยัญชนะ สระและกฎการออกเสียงในภาษาเกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : ออกเสียงภาษาเกาหลีถูกต้องตามกฎการออกเสียงตลอดจนแก้ไขปัญหาการออกเสียงสำหรับผู้เรียนชาวไทยได้ตามหลักศาสตร์
- KOR 2606 การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับ 3(3-0-6)
 ภาษาเกาหลี TOPIK I (ระดับ 1- 2)
 Preparation for Taking Korean Level Test 1 (TOPIK I)
 คำศัพท์ 800-2000 คำ และไวยากรณ์ระดับต้น 1, 2 ตลอดจนเทคนิคการทำข้อสอบ
 สมรรถนะสำคัญ : สอบผ่านวัดระดับความรู้ด้านภาษาเกาหลี TOPIK I (ระดับ 1- 2) ได้
- KOR 3107 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Structure
 การวิเคราะห์และเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของชนิดคำ การสร้างคำวลี ประโยค วากยสัมพันธ์ ตำแหน่งของคำ การผันรูปคำ การเติมวิภัติปัจจัย และเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายถึงความแตกต่างของโครงสร้างภาษาเกาหลีตามหลักไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง
- KOR 3504 คติชนเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Folklore
 ตำนาน นิทาน คติความเชื่อ ค่านิยม สุภาษิตคำพังเพยที่มีชื่อเสียงของเกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์แนวคิด ความเชื่อ และค่านิยมของชาวเกาหลีที่สะท้อนจากเรื่องที่สามารถอ่านได้

- KOR 3507 วรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Literature
 นวนิยาย นิทาน บทความ บทกลอนร่วมสมัยของนักเขียนเกาหลีที่มีชื่อเสียง
 สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์วิถีชีวิตความเป็นอยู่สภาพสังคม และแนวคิดของ
 ชาวเกาหลี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่ปรากฏจากวรรณกรรมเพื่อนำไปสู่การอ่านและการวิจารณ์
 ตัวบทของวรรณกรรมเกาหลีได้
- KOR 3602 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
 Chinese Characters in Korean
 การอ่านและเขียนอักษรจีนพื้นฐานในภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน
 300 ตัว และความหมายของอักษรจีนและตัวอย่างคำศัพท์
 สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์อักษรจีนมาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ
 ความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลีได้
- KOR 3607 การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับ 3(3-0-6)
 ภาษาเกาหลี TOPIK II (ระดับ 3- 6)
 Preparation for Taking Korean Level Test 2 (TOPIK II)
 คำศัพท์ 3000 - 4000 คำ และไวยากรณ์ระดับกลางและสูง ตลอดจน
 เทคนิคการทำข้อสอบ
 สมรรถนะสำคัญ : สอบผ่านวัดระดับความรู้ด้านภาษาเกาหลี TOPIK II (ระดับ
 3- 6) ได้
- KOR 3701 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)
 Korean for Service Industry and Tourism 1
 คำศัพท์ โครงสร้าง และสำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้ในธุรกิจบริการและการ
 ท่องเที่ยว การจองที่พักและตั๋วเครื่องบิน การสนทนาในโรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า สป่า
 กิจกรรมด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนฝึกให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในประเทศไทยได้
 สมรรถนะสำคัญ : สนทนาภาษาเกาหลีเกี่ยวกับการบริการและการท่องเที่ยว
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- KOR 3702 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6)
 Korean for Service Industry and Tourism 2
 การวิเคราะห์การจัดการด้านการท่องเที่ยวในฐานะผู้นำเที่ยวและผู้ประกอบ
 ธุรกิจการท่องเที่ยวในสาธารณรัฐเกาหลี องค์ประกอบของธุรกิจและข้อพึงปฏิบัติ การแก้ไข
 ปัญหาขณะนำเที่ยว ตลอดจนฝึกให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในสาธารณรัฐเกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีในการจัดการด้านการบริการและการ
 ท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- KOR 3703 ภาษาเกาหลีเพื่องานทางธุรกิจ 3(3-0-6)
 Business Korean
 คำศัพท์ โครงสร้าง และสำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้ในธุรกิจ การเตรียมตัวสมัคร
 งาน การสอบสัมภาษณ์ ตลอดจนโครงสร้างองค์กร มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในธุรกิจ
 เกาหลี ตลอดจนเรียนรู้สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจในปัจจุบันระหว่างไทย - เกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : สื่อสารภาษาเกาหลีในเชิงธุรกิจและทำงานในหน่วยงาน
 เกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- KOR 4603 การศึกษาในสาธารณรัฐเกาหลี 3(3-0-6)
 Study in Korea
 การศึกษาภาษาเกาหลีในสถาบันการศึกษาที่รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการ
 เกาหลี ณ สาธารณรัฐเกาหลี ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง
 สมรรถนะสำคัญ : ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษา ณ สาธารณรัฐ
 เกาหลี
- KOR 4604 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
 Korean for Information Technology
 คำศัพท์ สำนวน วิธีการสืบค้นข้อมูลที่ปรากฏในสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ
 เกาหลี
 สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกาหลี ในการทำงานใน
 หน่วยงานหรือองค์กรของเกาหลีได้

- KOR 4705 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมแรงงาน 3(3-0-6)
 Korean for Labour Industry
 คำศัพท์ จำนวนที่ใช้ในการสื่อสารในการอุตสาหกรรมแรงงาน ก่อสร้าง
 เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ประมง และบริการ รวมถึงระบบมาตรฐานอุตสาหกรรมและความ
 ปลอดภัย
 สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้เนื้อหาที่เรียนในการปฏิบัติงานอุตสาหกรรม
 แรงงานได้
- KOR 4707 การสอนภาษาเกาหลีเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
 Teaching Korean as a Foreign Language
 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมการเรียนรู้ สร้าง
 บทเรียน แผนการเรียนรู้ การออกแบบเทคโนโลยี นวัตกรรมและการผลิตสื่อการสอน การวัด
 และประเมินผลการเรียนการสอน การสาคิิตการสอนและการอภิปรายผลการสาคิิตการสอน
 และการถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 สมรรถนะสำคัญ : จัดการเรียนการสอนภาษาเกาหลีให้กับผู้เรียนได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ
- KOR 4708 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจความงามและการศัลยกรรม 3(3-0-6)
 Korean for Beauty Business and Surgery
 คำศัพท์ จำนวน กรรมวิธีในการอุปโภคและบริโภคผลิตภัณฑ์ทางด้านความ
 งาม และขั้นตอนการเตรียมตัวก่อนศัลยกรรม การพิกพื้น และคำศัพท์เฉพาะ ตลอดจนเรียนรู้
 องค์ประกอบด้านธุรกิจการศัลยกรรม
 สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานด้านธุรกิจบริการศัลยกรรมได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ

KOR 4709 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Korean for International Trade

คำศัพท์ สำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้ในการติดต่อซื้อขาย การขนส่ง ความสำคัญ
ของวัฒนธรรม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ จริยธรรมในการดำเนินการค้าระหว่าง
ประเทศ สัญญา และการกรอกเอกสารประเภทต่าง ๆ

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศด้วยภาษาเกาหลีได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี 1(0-3-2)

Preparation for Professional Experience in Korean

การฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณืจำลอง ในสถานประกอบการภาคธุรกิจ
โรงแรม บริษัทนำเที่ยว สำนักงาน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงในสถานประกอบการต่าง ๆ ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

KOR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี 6(560)

Field Experience in Korean

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 3801 การเตรียมฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาเกาหลี ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ
ที่มีการใช้ภาษาเกาหลีได้

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษา
เกาหลีไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้จริง

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

สมรรถนะสำคัญ: จัดทำโครงการและนำเสนอผลงานได้อย่างครบถ้วนตามหลักการทำโครงการและบูรณาการทักษะความรู้ เพื่อพร้อมปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง

COOP 4801 สหกิจศึกษา

6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เสมือนเป็นพนักงานประจำในสถานประกอบการ

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาเกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี) ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี) ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต 2.1) บัณฑิต 57 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ - หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต 2.1) บัณฑิต 61 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตในส่วนของ กลุ่มรายวิชาชีพบังคับ จากเดิม 57 เป็น 61 เนื่องจาก ต้องการให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะใน รายวิชาชีพบังคับการพูด การฟัง การอ่าน และ การเขียนให้เพิ่มมากขึ้น และรายวิชาชีพเลือกให้ เหลือ 27 หน่วยกิต จาก เดิม 33 หน่วยกิต

ส่วนนี้ยังถือเป็นร่างการอนุมัติก่อนเสนอให้คณะกรรมการ
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 8 มิ.ย. 2566
ลงนาม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่..... - 8 มิ.ย. 2566
 ลงนาม.....

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	
กลุ่มวิชาภาษา			
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ ทักษะการเรียนรู้	GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้
		GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา		
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต		
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต		
GHUM 2105	การพัฒนาบุคลิกภาพ	GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท ทางสังคม
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต		
		GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
GSOC 1103	วิถีล้านนา		
GSOC 1104	วิถีโลก		
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน		
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย		
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน		
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ		
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ
GSOC 2205	ศาสตร์พระราชชา	GEN 1303	ศาสตร์พระราชชา
		GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่
		GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้
		GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์			
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ		
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี		
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		
		GEN 1402	การรู้ดิจิทัล
		GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		1) กลุ่มวิชาชีพ	
2) กลุ่มวิชาชีพ		1.1) บัณฑิต	
2.1) บัณฑิต			
ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์		
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1	KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2	KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2
KOR 1109	การออกเสียงภาษาเกาหลี	ย้ายไปเป็นรายวิชาเลือก	
KOR 1201	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1	KOR 1201	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1
KOR 1202	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2	KOR 1202	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3	KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4	KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4
KOR 2203	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3	KOR 2203	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3
KOR 2204	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4	KOR 2204	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4
KOR 2301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	KOR 1301	การอ่านภาษาเกาหลี 1
KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2	KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2
KOR 3303	การอ่านภาษาเกาหลี 3	KOR 2303	การอ่านภาษาเกาหลี 3
KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1	KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1
KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2	KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2
KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5	KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6	KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6
KOR 3403	การเขียนภาษาเกาหลี 3	KOR 3403	การเขียนภาษาเกาหลี 3
KOR 4903	สัมมนาเกาหลีศึกษา	KOR 4903	สัมมนาเกาหลี
		KOR 3704	การแปลภาษาเกาหลี
		KOR 4706	การล่ามภาษาเกาหลี
		KOR 4902	การวิจัยด้านเกาหลีศึกษา

2.2) เลือก		1.2) เลือก	
KOR 1109	การออกเสียงภาษาเกาหลี	KOR 2106	การออกเสียงภาษาเกาหลี
KOR 3107	โครงสร้างภาษาเกาหลี	KOR 3107	โครงสร้างภาษาเกาหลี
KOR 3206	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ		
		KOR 2606	การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK I (ระดับ 1-2)
KOR 3303	การอ่านภาษาเกาหลี 3	ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ	
KOR 3403	การเขียนภาษาเกาหลี 3	ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ	
		KOR 3607	การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK II (ระดับ 3-6)
KOR 3502	ประวัติศาสตร์เกาหลี		
KOR 3503	เกาหลีปัจจุบัน		
KOR 3507	วรรณกรรมเกาหลี	KOR 3507	วรรณกรรมเกาหลี
KOR 3508	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	KOR 3602	อักษรจีนในภาษาเกาหลี
KOR 3601	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1		
		KOR 3701	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว 1
		KOR 3702	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว 2
KOR 3602	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2		
KOR 3603	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1		
KOR 3604	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2		
		KOR 3703	ภาษาเกาหลีเพื่องานทางธุรกิจ
KOR 3605	การแปลภาษาเกาหลี 1		
KOR 3606	การแปลภาษาเกาหลี 2		
	ย้ายไปเป็นรายวิชาบังคับ	KOR 3704	การแปลภาษาเกาหลี

KOR 3609	ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม		
KOR 4108	ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี		
KOR 4206	การพูดภาษาเกาหลีเพื่อการอภิปราย และการโต้วาที		
KOR 4207	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีในที่ สาธารณะ		
KOR 4304	การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ		
KOR 4404	การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ		
KOR 4506	นิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี	KOR 3504	คติชนเกาหลี
KOR 4508	การศึกษาในประเทศเกาหลี	KOR 4603	การศึกษาในสาธารณรัฐเกาหลี
KOR 4609	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1		
KOR 4610	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 2		
		KOR 4604	ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีและ สารสนเทศ
KOR 4611	การล่ามภาษาเกาหลี 1		
KOR 4612	การล่ามภาษาเกาหลี 2		
	ย้ายไปเป็นรายวิชาบังคับ	KOR 4706	การล่ามภาษาเกาหลี
KOR 4613	ภาษาเกาหลีเพื่อการอุตสาหกรรม	KOR 4705	ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรม แรงงาน
		KOR 4707	การสอนภาษาเกาหลีเป็น ภาษาต่างประเทศ
		KOR 4708	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจความงาม และการค้ายกรรม
		KOR 4709	ภาษาเกาหลีเพื่อการค้าระหว่าง ประเทศ
KOR 4901	การศึกษาศิษระ		

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม		1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	
KOR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาเกาหลี	KOR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาเกาหลี
KOR 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษา เกาหลี	KOR 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษา เกาหลี
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา
COOP 4801	สหกิจศึกษา	COOP 4801	สหกิจศึกษา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2558 กับ พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาภาษา	
<p>GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ดึงทักษะ การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี</p>	<p>GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการรายวิชาเดิมร่วมกับรายวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <p>3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน English for Communication in Daily Life. การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ยังคงเดิม เนื่องจากยังมีความจำเป็นในการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) และทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมาย ของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียด ที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อ สรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้ง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทาง วิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริง เพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิด วิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมาย ของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อรายวิชา 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ กระชับ 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของ รายวิชาให้สอดคล้องกับการ จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>
	<p>GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Korean for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา</p>
	<p>GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Japanese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>French for Communication in Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>
	<p>GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Burmese for Communication in Daily Life</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21 พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6) Contemplative Studies การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่ง นพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลง อย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการใน รายวิชา ศิลปะการใช้ชีวิตอย่าง เป็นสุข เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไป ตามปรัชญาการจัดการศึกษา หมวดยุทธศาสตร์ศึกษาทั่วไป
GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Philosophy of Life กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิต และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหา สังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิด สันติสุขอย่างยั่งยืน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่าง เป็นสุข ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไป ตามปรัชญาการจัดการศึกษา หมวดยุทธศาสตร์ศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-3-6)</p> <p>Meditation for Life</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Personality Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการ และทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>และมารยาททางสังคม</p> <p>Personality and Social Etiquette Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนา ทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การ วิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง</p> <p>หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชื่อรายวิชาให้สื่อความหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยปรับให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Aesthetics of Life</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
	<p>GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)</p> <p>Arts of Happy Living</p> <p>การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาความจริงของชีวิต จิตตปัญญาศึกษา สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต และสุนทรียภาพของชีวิตในหลักสูตรเดิม พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
GSOC 1103 วิธีล้านนา 3(3-0-6) Lanna Ways องค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีล้านนาในเชิงบูรณาการ ทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ตลอดจนถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาความเป็นราชภัฏ เชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไป ตามปรัชญาการจัดการศึกษา หมวดยุติศึกษาทั่วไป
GSOC 1104 วิธีโลก 3(3-0-6) Global Society and Living สภาพการณ์ทั่วโลกของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหา ที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่าง ประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการ แก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการ ปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาความเป็นราชภัฏ เชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไป ตามปรัชญาการจัดการศึกษา หมวดยุติศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law in Daily Life ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม - สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึง กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government ความหมายและความสำคัญของการเมือง และการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่ และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6) Preventing and Resisting Corruption ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและ หลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็น พลเมืองดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p>	<p>GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6) Preventing and Resisting Corruption โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การ ทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรร มาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต สมรรถนะสำคัญ : เคารพกฎหมายและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคมไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อรายวิชา 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา โดย นำเนื้อหาบางส่วนจากรายวิชา การเมืองการปกครองไทย และ กฎหมายในชีวิตประจำวัน มา บูรณาการสร้างรายวิชาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญา การจัดการศึกษาหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป และเป็นไปตาม ความร่วมมือการสร้างรายวิชา ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏ สำนักงาน ปปช. และ UNDP 4. เพิ่ม สมรรถนะสำคัญ ให้สอดคล้องกับการจัดทำ หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญา 3(3-0-6) เศรษฐกิจพอเพียง Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย ผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้าง ความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของ กลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาศาสตร์พระราชา ให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญา การจัดการศึกษาหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Man and Sustainable Environment</p> <p>ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Man and Economy</p> <p>ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์</p>		
<p>GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบ ธุรกิจ Fundamental Knowledge of Business Practices ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของ ธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการ ประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสาร ทาง ธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการ ประกอบธุรกิจ</p>	<p>GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6) World of Business เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทาง เศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการ จัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและ ควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการ ประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบ ธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของโลก</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา ของรายวิชา หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป โดยบูรณาการจาก รายวิชา มนุษย์กับเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบ ธุรกิจ ในหลักสูตรเดิมเข้า ด้วยกัน 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ให้สอดคล้องกับการจัดทำ หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)</p> <p>King's Philosophy</p> <p>พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้มีส่วนร่วมับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน</p>	<p>GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)</p> <p>The King's Philosophy</p> <p>ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาคนให้มีส่วนร่วมับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> เปลี่ยนรหัสวิชาเนื่องจากยังคงมีความสำคัญสำหรับการพัฒนานักศึกษาและสังคมไทยปัจจุบัน โดยเฉพาะเป็นไปตามพระราชโองการที่ต้องการให้สืบสานงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9 เพิ่มสมรรถนะสำคัญให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity</p> <p>ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้ วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและ สำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	<p>รายวิชาใหม่ ที่แสดงออกถึง อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและ ความเป็นล้านนา และ สอดคล้องกับปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมบูรณาสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6) Knowledge Transfer Methodology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>รายวิชาใหม่ ที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนา 3(3-0-6) ท้องถิ่น</p> <p>Citizenship and Local Development</p> <p>การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำ กิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การ เสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จัก หน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับปรัชญาของ รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	
<p>GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎี การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง</p>	<p>GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยตัดสาระทฤษฎีที่เน้นการใช้คณิตศาสตร์เป็นหลัก เปลี่ยนเป็นเน้นฝึกกระบวนการคิดในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นและมีเหตุมีผล เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Information Technology for Life หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์และการยศาสตร์</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาการรู้ดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)</p> <p>ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Science and Technology in Daily Life</p> <p>ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้</p> <p>เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิลิกส์ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในห้องถิ่น สังคมและโลก</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา</p> <p>บางส่วนไปบูรณาการสร้าง</p> <p>รายวิชาการรู้ดิจิทัล และ</p> <p>รายวิชาการดูแลสุขภาพแบบ</p> <p>องค์รวม ให้สอดคล้องกับ</p> <p>สถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไป</p> <p>ตามปรัชญาการจัดการศึกษา</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Science for Quality of Life</p> <p>ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการ</p> <p>เสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนา</p> <p>คุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วน</p> <p>บุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและ</p> <p>โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การ</p> <p>สุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและ</p> <p>เครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา</p> <p>บางส่วนไปบูรณาการสร้าง</p> <p>รายวิชาการดูแลสุขภาพแบบ</p> <p>องค์รวม ให้สอดคล้องกับ</p> <p>สถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไป</p> <p>ตามปรัชญาการจัดการศึกษา</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) Food for Health ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6) Agriculture for Quality of Life ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Exercise Science</p> <p>ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
	<p>GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Literacy</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ในหลักสูตรเดิม พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย	
	<p>GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Health Care การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายที่เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและอาหารเพื่อสุขภาพ ในหลักสูตรเดิม พร้อมระบุสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	1) กลุ่มวิชาชีพ	
2) กลุ่มวิชาชีพ	1.1) บัณฑิต	
2.1) บัณฑิต		
ENG 1602 ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์ 3(3-0-6) English for Arts การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการ ทางด้านศิลปศาสตร์ โดยกรสืบค้นข้อมูล เอกสารทาง วิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้านวิเคราะห์สังเคราะห์ และ นำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		ตัดรายวิชาเนื่องจากเป็น หลักสูตรสมรรถนะ
ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) English for Work การฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์ เฉพาะในการสมัครงานการทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการ		ตัดรายวิชาเนื่องจากเป็น หลักสูตรสมรรถนะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผล
สมัครงานและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ						
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1 Korean 1 อักษรวิธีภาษาเกาหลี คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาลงท้ายประโยคแบบทางการ การสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม หน่วยคำชี้แจงหน้าที่ประธาน กรรม สถานที่ และหน่วยปัจจัยแสดงกาลต่าง ๆ	3(3-0-6)	KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1 Korean 1 คำศัพท์อย่างน้อย 800 คำและไวยากรณ์ระดับต้น 1 ไม่น้อยกว่า 25 ไวยากรณ์ตามเกณฑ์การแบ่งระดับภาษาของกระทรวงศึกษาธิการภาษาเกาหลี สมรรถนะสำคัญ : แต่งประโยคพื้นฐานภาษาเกาหลี ผันคำกริยาลงท้ายประโยคแบบทางการที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	3(3-0-6)	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มจำนวนคำศัพท์ และรายละเอียดของไวยากรณ์ 2.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2 Korean 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 1101 ภาษาเกาหลี 1 ฝึกปฏิบัติการใช้โครงสร้างของประโยคชักชวน ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน การผันคำกริยาในรูปประโยคไม่เป็นทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระและความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคที่ซับซ้อนขึ้น	3(3-0-6)	KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2 Korean 2 คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและไวยากรณ์ระดับต้น 2 ไม่น้อยกว่า 25 ไวยากรณ์ตามเกณฑ์การแบ่งระดับภาษาของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี สมรรถนะสำคัญ : สื่อสารโดยใช้ประโยคชักชวน ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน รูปแบบประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ผันกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎและใช้ในการสื่อสารได้	3(3-0-6)	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มจำนวนคำศัพท์ และรายละเอียดของไวยากรณ์ 2.ตัดรายวิชาบังคับก่อน เรียงออกเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงทะเลียนเท่าเทียมกันทุกคน 3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	อย่างถูกต้อง	ของรายวิชา
<p>KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean Listening and Speaking 1</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาเกาหลีโดยใช้คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันและโครงสร้างประโยคอย่างง่าย ฝึกทักษะการทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การบอกตำแหน่ง</p>	<p>KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean Listening and Speaking 1</p> <p>ฟังและพูดแนะนำตัวเอง การซื้อสินค้า การสั่งอาหาร การพูดวันเดือนปี การพูดราคา การสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ฟังและพูดได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้น</p> <p>เพิ่มการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>2.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>
<p>KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Listening-Speaking 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาเกาหลีโดยการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ และการเล่าเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน การซื้อขายสินค้า การบอกทิศทาง การสั่งอาหาร</p>	<p>KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Listening and Speaking 2</p> <p>ฟังและพูดทางโทรศัพท์ การทำธุรกรรมกับธนาคาร ไปรษณีย์ การนัดหมาย การเดินทาง การบอกรสชาติ การพูดคุยเกี่ยวกับสภาพอากาศ งานอดิเรก</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ฟังได้และโต้ตอบได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ส อ ด ค ล้ อ ง กั บ หลักสูตรสมรรถนะ</p> <p>2.ตัดรายวิชาบังคับก่อนเรียนออกเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเท่าเทียมกันทุกคน</p> <p>3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 1501 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Society and Culture</p> <p>สังคมและวัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลี ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อค่านิยม มารยาทในสังคม จารีตประเพณีต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงรากเหง้า ซึ่งหล่อหลอมเป็นชาวเกาหลี และรู้เท่าทันสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>	<p>KOR 1501 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Society and Culture</p> <p>สภาพสังคม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์ ศาสนา วิถีชีวิต มารยาท ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งกระแสวัฒนธรรมเกาหลี (K-POP) ของเกาหลีที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย โดยครอบคลุมเนื้อหาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเกาหลี ตลอดจนงานวิวัฒนาการ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : เข้าใจ เปรียบเทียบ วัฒนธรรมของไทยและเกาหลีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการสนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยได้เพิ่มเนื้อหา มารยาทและการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมเกาหลี</p> <p>2.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>
<p>KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)</p> <p>Korean 3</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 1102 ภาษาเกาหลี 2</p> <p>โครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบต่าง ๆ คำวิเศษณ์ คำคุณศัพท์</p>	<p>KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)</p> <p>Korean 3</p> <p>คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและ ไวยากรณ์ระดับกลาง 1 ไม่น้อยกว่า 30 ไวยากรณ์ตามเกณฑ์การแบ่งระดับภาษาของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้โครงสร้าง</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มจำนวนคำศัพท์ และรายละเอียดของไวยากรณ์</p> <p>2.ตัดรายวิชาบังคับก่อนเรียนออกเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงทะเบียน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
ส่วนขยายของประโยค การผันกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ	ประโยคที่มีส่วนขยายของประโยค การแยกแยะรูปแบบประโยคในภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างถูกต้อง	เท่าเทียมกันทุกคน 3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6) Korean 4 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3 ประโยคแบบกรรมวาจก วจนกรรมอ้อมประโยค ความซ้อน ในระดับที่ยากขึ้น การเลือกใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมและถูกต้องตามสถานการณ์ที่กำหนด	KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6) Korean 4 คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและ ไวยากรณ์ระดับกลาง 2 ไม่น้อยกว่า 30 ไวยากรณ์ตามเกณฑ์การแบ่งระดับภาษาของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้โครงสร้างประโยคกรรมวาจก วจนกรรมอ้อม และเลือกใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมและถูกต้องตามสถานการณ์	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มจำนวนคำศัพท์และรายละเอียดของไวยากรณ์ 2.ตัดรายวิชาบังคับก่อนเรียนออกเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเท่าเทียมกันทุกคน 3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
KOR 2203 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Listening and Speaking 3 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2	KOR 2203 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Listening and Speaking 3 ฟังและพูดแสดงความคิดเห็นในโอกาส แต่งงาน จบการศึกษา วันเกิด วันขึ้นบ้านใหม่ การแสดงความเสียใจในงานศพ พูดชี้แจงเหตุผลและโน้มน้าวตามหัวข้อที่กำหนดได้	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและครอบคลุมมากขึ้น โดยเพิ่ม การสนทนาในสถานการณ์ ต่าง ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>การฟังและการพูดภาษาเกาหลีในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>การกล่าวคำอวยพร และแสดงความยินดีในงานวันเกิด งานแต่งงาน การกล่าวแสดงความเสียใจในงานศพ</p>	<p>สมรรถนะสำคัญ : ฟังและกล่าวแสดงความรู้สึกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ”</p> <p>เรียบร้อยแล้ว</p>	<p>2.ตัดรายวิชาบังคับก่อนเรียนออกเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเท่าเทียมกันทุกคน</p> <p>3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>
<p>KOR 2204 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6)</p> <p>Korean Listening –Speaking 4</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2203การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3</p> <p>การฟังและการพูดแสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง โดยตัวอย่างที่นำมาศึกษาจะนำมาจากสื่อต่าง ๆ</p>	<p>KOR 2204 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6)</p> <p>Korean Listening and Speaking4</p> <p>ฟังและพูดภาษาเกาหลีในการประสานงานกับสถานทูต สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง สถานีตำรวจ การฟังข่าวและพูดแสดงความคิดเห็นตามเนื้อหาข่าว การฟังและการพูดแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การเป็นพิธีกร</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ฟังและใช้ภาษาเกาหลีในการติดต่อประสานงานและแสดงความคิดเห็น รวมถึงพูดวิเคราะห์ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม”เรียบร้อยแล้ว</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและครอบคลุมมากขึ้น</p> <p>2.ตัดรายวิชาบังคับก่อนเรียนออกเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเท่าเทียมกันทุกคน</p> <p>3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผล
KOR 2301	<p>การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Reading 1</p> <p>ข้อความและบทอ่าน ที่มีรูปประโยคเนื้อหา และ การใช้ภาษาในระดับพื้นฐาน รวมทั้งฝึกการใช้พจนานุกรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาคำศัพท์และตีความด้วยตนเอง ได้</p>	KOR 1301	<p>การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Reading 1</p> <p>การอ่านข้อความ บทความ เกี่ยวกับนามบัตร แผนที่ การนัดหมาย เมนูอาหาร พยากรณ์อากาศ บันทึกประจำวัน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : เข้าใจและสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่านได้</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวันมากขึ้น</p> <p>2. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับชั้นปี</p> <p>3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>
KOR 2302	<p>การอ่านภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)</p> <p>Korean Reading 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 2301 การอ่านภาษาเกาหลี 1</p> <p>บทอ่านที่มีความยากในการใช้ภาษาระดับปานกลาง เรียนรู้คำ ศัพท์เฉพาะ เน้นการอ่านจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง</p>	KOR-2302	<p>การอ่านภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)</p> <p>Korean Reading 2</p> <p>การอ่านข้อความและบทความ เทศกาล การเดินทาง การอ่านประกาศ โฆษณา และข้อแนะนำในการใช้ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : เข้าใจ สรุปใจความสำคัญและตีความเนื้อหาที่มีความยาวได้ เรียบร้อยแล้ว</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวันมากขึ้น</p> <p>2.ตัดรายวิชาบังคับก่อน เรียนออกเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเท่าเทียมกันทุกคน</p> <p>3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผล
KOR 3303	<p>การอ่านภาษาเกาหลี 3 Korean Reading3</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2302 การอ่านภาษาเกาหลี 2</p> <p>ข้อความ หรือบทความหลากหลายสาขาที่มีรูป ประโยคและเนื้อหาในระดับสูงและซับซ้อนขึ้น ฝึกการอ่าน ตีความ และสามารถวิเคราะห์ วิจัยกรณีความคิด รวมถึงวิธีการ เขียนของผู้เขียน ตลอดจนแสดงทัศนคติต่อเรื่องที่อ่านได้</p>	3(3-0-6)	KOR 2303	<p>การอ่านภาษาเกาหลี 3 Korean Reading 3</p> <p>การอ่านข่าว สารคดี สิ่งตีพิมพ์ รายงาน เคล็ดลึกลับน่ารู้ ตลอดจนบทความเชิงวิชาการ เน้นคำศัพท์และ สำนวนเชิงวิชาการ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : อ่านบทความวิชาการ เข้าใจ สรุปใจความสำคัญและตีความให้สอดคล้องกับ วัฒนธรรมและสังคมเกาหลีรวมถึงอภิปรายได้</p>	3(3-0-6)	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มจำนวนคำศัพท์ และรายละเอียดของ ไวยากรณ์</p> <p>2.ตัดรายวิชาบังคับก่อน เรียนออกเพื่อเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้ลงทะเบียน เท่าเทียมกันทุกคน</p> <p>3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา</p> <p>4. ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาชีพเลือก</p> <p>5. ปรับรหัสวิชาให้ สอดคล้องกับชั้นปี</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผล
KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1 Korean Writing 1 การเขียนประโยคและข้อความในระดับพื้นฐาน การเขียนไปรษณียบัตร การเขียนบันทึกประจำวัน การกรอก แบบฟอร์มต่าง ๆ และการเขียนข้อความสั้นๆ ในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	3(3-0-6)	KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1 Korean Writing 1 การเขียนประโยคความเดียว ความรวม ตาม หลักภาษาเกาหลีโดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และ สามารถสื่อความหมายได้ สมรรถนะสำคัญ : เขียนประโยคความเดียว ความรวม และรวมเป็นข้อความขนาดสั้นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและ สอดคล้องกับการใช้ ชีวิตประจำวันมากขึ้น 2.เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา
KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2 Korean Writing 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 2401 การเขียนภาษาเกาหลี1 การเขียนเรียงความสั้นๆตามหัวข้อที่กำหนด ตลอดจนการเขียนจดหมาย ชนิดต่าง ๆ โดยเน้นการใช้ ไวยากรณ์และถ้อยคำที่เหมาะสมกับเนื้อหา	3(3-0-6)	KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2 Korean Writing 2 การเขียนเรียงความสั้น ๆ ตามหัวข้อที่กำหนด การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การสื่อสารโต้ตอบทางสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ในช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง สมรรถนะสำคัญ : เขียนอธิบายบทความได้ ตามโครงสร้างและหัวข้อที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและ สอดคล้องกับการใช้ ชีวิตประจำวันมากขึ้น 2.ตัดรายวิชาบังคับก่อน เรียนออกเพื่อเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้ลงทะเบียน เท่าเทียมกันทุกคน 3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผล
KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5 Korean 5 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4 โครงสร้างของประโยคในระดับสูง คำยืมจาก ภาษาต่างประเทศ คำเลียน เสียงธรรมชาติและคำศัพท์เกาหลี สมัยใหม่ โดยเพิ่มวงคำศัพท์ในระดับที่สูงขึ้น	3(3-0-6)	KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5 Korean 5 คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและ ไวยากรณ์ ในระดับสูง 1 โครงสร้างประโยคซับซ้อน สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้โครงสร้าง ประโยคซับซ้อนเพื่อให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและ วัฒนธรรมของชาวเกาหลี	3(3-0-6)	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มจำนวนคำศัพท์ และรายละเอียดของ ไวยากรณ์ 2.ตัดรายวิชาบังคับก่อน เรียนออกเพื่อเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้ลงทะเบียน เท่าเทียมกันทุกคน 3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6 Korean 6 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 3105 ภาษาเกาหลี 5 โครงสร้างของประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี	3(3-0-6)	KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6 Korean 6 คำศัพท์ใหม่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำและ ไวยากรณ์ในระดับสูง 2 โครงสร้างประโยคในระดับสูงและ วิเคราะห์ความแตกต่างของไวยากรณ์ที่มีความหมายคล้ายกัน ได้แต่ใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้โครงสร้าง ประโยคซับซ้อนและไวยากรณ์ระดับสูงได้อย่างถูกต้อง	3(3-0-6)	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มจำนวนคำศัพท์ และรายละเอียดของ ไวยากรณ์ 2.ตัดรายวิชาบังคับก่อน เรียนออกเพื่อเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้ลงทะเบียน เท่าเทียมกันทุกคน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	เหมาะสม	3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา
<p>KOR 3403 การเขียนภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Writing 3 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2402 การเขียนภาษาเกาหลี 2 การเขียนประโยคที่มีส่วนขยายมากขึ้น ฝึกเขียน เรียงความโดยใช้ไวยากรณ์และถ้อยคำที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p>	<p>KOR 3403 การเขียนภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Writing 3 การเขียนประโยคที่มีส่วนขยายมากขึ้น เขียน เรียงความ บทความ โฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความเชิง วิชาการ โดยใช้ไวยากรณ์และถ้อยคำที่เหมาะสมกับเนื้อหาได้ อย่างถูกต้อง สมรรถนะสำคัญ : เขียนบทความเชิงวิชาการ ตามหัวข้อที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มจำนวนคำศัพท์ และรายละเอียดของ ไวยากรณ์ 2.ตัดรายวิชาบังคับก่อน เรียนออกเพื่อเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้ลงทะเบียน เท่าเทียมกันทุกคน 3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา 4.ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เลือก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 4901 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)</p> <p>Independent Study</p> <p>การค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเกาหลีศึกษาในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ประจำวิชา และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบภาคินพนธ์</p>		<p>ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชา KOR 4901 การวิจัยด้านเกาหลีศึกษา</p>
	<p>KOR 3704 การแปลภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Translation</p> <p>การแปลสัญญา เกมส์ ข้อมูลผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ประกาศและโฆษณา เอกสารทางราชการ จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : แปลเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมตามบริบทของวัฒนธรรมเกาหลีและไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน</p> <p>2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	<p>KOR 4706 การล่ามภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Interpretation การล่ามจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี ฝึกล่ามแบบเตรียมล่วงหน้า และล่ามแบบฉับพลันในเนื้อหาที่เรียนมาได้ รวมถึงปรับ จำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม โดยเน้นการ ถ่ายทอดที่ถูกต้อง กระชับ ชัดเจน และรวดเร็ว สมรรถนะสำคัญ : ล่ามแบบเตรียมล่วงหน้าและ ล่ามแบบฉับพลันในเนื้อหาที่เรียนมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สร้างรายวิชาใหม่ให้ สอดคล้องกับ ความ ตั อ ง ก า ร ข อ ง ตลาดแรงงานในปัจจุบัน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา</p>
	<p>KOR 4902 การวิจัยด้านเกาหลีศึกษา 3(1-4-4) Research in Korean Studies หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติ เพื่อการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้และผลิตรายงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้การวิจัยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับเกาหลี ตามความสนใจของนักศึกษาและอยู่ภายใต้การดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อ พัฒนานักศึกษาไปสู่การ ทำวิจัยด้านเกาหลี</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	สมรรถนะสำคัญ : เขียนโครงร่างการวิจัย พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยได้	
KOR 4903 สัมมนาเกาหลีศึกษา 3(3-0-6) Korean Studies Seminar การฟัง-การพูดในการสัมมนาเชิงวิชาการโดยใช้ ภาษาเกาหลี การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนทัศนะ เกี่ยวกับประเทศเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม เป็นต้น	KOR 4903 สัมมนาเกาหลี 1(0-2-2) Seminar in Korean Language สัมมนาเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาเกาหลี การคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับสาธารณรัฐ เกาหลีในด้านต่าง ๆ สังคม การเมือง เศรษฐกิจและ วัฒนธรรม สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีในการประชุม วิชาการทางด้านภาษาเกาหลีได้	1.ปรับชื่อวิชา 2.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยการเพิ่มเนื้อหาให้ สอดคล้องกับการ ประกอบอาชีพในปัจจุบัน 3.ปรับหน่วยกิต 4.เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา
2.2) เลือก	1.2) เลือก	
KOR 1109 การออกเสียงภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Pronunciation ฐานกรณ์(อวัยวะในช่องปากซึ่งเป็นที่ตั้งและทำ ให้เกิดเสียงในการพูด)ที่ใช้ในการออกเสียงภาษาเกาหลี ฝึกออก เสียงและจำแนกเสียงพยัญชนะ สระ โครงสร้างพยางค์กฎการ	KOR 2106 การออกเสียงภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Pronunciation ทฤษฎีและกลไกของการผลิตเสียงพูด หน่วย เสียงพยัญชนะ สระและกฎการออกเสียงในภาษาเกาหลี สมรรถนะสำคัญ : ออกเสียงภาษาเกาหลี	1.ปรับรหัสวิชา 2.ปรับคำอธิบายให้ กระชับและเหมาะสม 3.เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>กลายเสียง หลักการกลมกลืนเสียง การเชื่อมเสียงเพื่อการออกเสียงที่ถูกต้อง ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์</p>	<p>ถูกต้องตามกฎหมายการออกเสียง ตลอดจนแก้ไขปัญหาการออกเสียงสำหรับผู้เรียนชาวไทยได้ตามหลักสัทศาสตร์</p>	<p>4.ย้ายมาจากกลุ่มบังคับ</p>
<p>KOR 3107 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Structure ชนิดของคำ การสร้างคำ วากยสัมพันธ์ เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี โดยใช้กลวิธีทางภาษาศาสตร์</p>	<p>KOR 3107 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Structure การวิเคราะห์และเปรียบเทียบความเหมือนความต่างของชนิดคำ การสร้างคำ วลี ประโยค วากยสัมพันธ์ ตำแหน่งของคำ การผันรูปคำ การเติมวิภัติปัจจัย และเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี สมรรถนะสำคัญ : อธิบายถึงความแตกต่างของโครงสร้างภาษาเกาหลีตามหลักไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหาการวิเคราะห์ประโยค 2.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 3206 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3(3-0-6) เชิงวิชาการ Korean Listening and Speaking for Academic Purposes การฟังและการพูด การกล่าวสุนทรพจน์ การพูด เสนอผลงานทางวิชาการ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นใน หัวข้อต่าง ๆ ที่หลากหลายและการโต้วาที</p>		<p>ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการกับ รายวิชา KOR 2203 การ ฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3</p>
	<p>KOR 2606 การเตรียมความพร้อมสอบ 3(3-0-6) วัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK I (ระดับ 1-2) Preparation for Taking Korean Level Test 1 (TOPIK I) คำศัพท์ 800-2000 คำ และไวยากรณ์ระดับ ต้น 1, 2 ตลอดจนเทคนิคการทำข้อสอบ สมรรถนะสำคัญ : สอบผ่านวัดระดับความรู้ ด้านภาษาเกาหลี TOPIK I (ระดับ 1- 2) ได้</p>	<p>รายวิชาใหม่สร้างขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียม ความพร้อมก่อนการ สอบวัดระดับความรู้ ภาษาเกาหลี TOPIK I (ระดับ 1-2)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	KOR 3607 การเตรียมความพร้อมสอบ 3(3-0-6) วัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK II (ระดับ 3- 6) Preparation for Taking Korean Level Test 2 (TOPIK II) คำศัพท์ 3000 - 4000 คำ และไวยากรณ์ ระดับกลางและสูง ตลอดจนเทคนิคการทำข้อสอบ สมรรถนะสำคัญ : สอบผ่านวัดระดับความรู้ ด้านภาษาเกาหลี TOPIK II (ระดับ 3- 6) ได้	
KOR 3502 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6) Korean History ประวัติความเป็นมาของสาธารณรัฐเกาหลี ตั้งแต่ อดีตจนถึงปัจจุบัน และศึกษาระบบการเมือง การปกครอง สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมเกาหลีในอดีต		ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการกับ รายวิชา KOR 1501 สังคม และวัฒนธรรม เกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 3503 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>Contemporary</p> <p>ข้อมูลและสถานการณ์ของเกาหลีปัจจุบันในด้านต่าง ๆ ทั้งด้าน การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา การบันเทิง สภาพสังคม การร่วมมือระหว่างไทย - เกาหลี วิเคราะห์สถานการณ์ของเกาหลีจากสื่อต่าง ๆ และกระแสเกาหลีที่มีอิทธิพลต่อโลกในยุคปัจจุบัน</p>		<p>ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชา KOR 1501 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี</p>
<p>KOR 3507 วรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Literature</p> <p>เรื่องสั้นและวรรณกรรมร่วมสมัยของนักเขียนเกาหลีที่มีชื่อเสียง วิเคราะห์ชีวิตความเป็นอยู่สภาพสังคม และแนวคิดของชาวเกาหลี การถ่ายทอดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องทีอ่าน</p>	<p>KOR 3507 วรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Literature</p> <p>นวนิยาย นิทาน บทความ บทกลอนร่วมสมัยของนักเขียนเกาหลีที่มีชื่อเสียง</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์วิถีชีวิตความเป็นอยู่สภาพสังคม และแนวคิดของชาวเกาหลี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่ปรากฏจากวรรณกรรมเพื่อนำไปสู่การอ่านและการวิจารณ์ตัวบทของวรรณกรรมเกาหลีได้</p>	<p>1. ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับนวนิยาย นิทาน บทความ บทกลอน</p> <p>2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 3508 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Characters in Korean</p> <p>อักษรจีนในภาษาเกาหลี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>การอ่านประโยคเกาหลีที่มีอักษรจีนประกอบ จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ หรือบทความ</p>	<p>KOR 3602 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Chinese Characters in Korean</p> <p>การอ่านและเขียนอักษรจีนพื้นฐานในภาษา เกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 300 ตัว และความหมาย ของอักษรจีนและตัวอย่างคำศัพท์</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์อักษรจีนมา ประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษา เกาหลีได้</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับกลุ่มวิชาที่ กำหนดในโครงสร้าง</p> <p>2. ปรับ คำ อธิ บาย รายวิชาโดยเพิ่มจำนวน คำศัพท์อักษรจีนเป็น 300 ตัว</p> <p>3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา</p>
<p>KOR 3601 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean for Tourism 1</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของภาษาเกาหลี ที่ใช้ใน สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า ตลอดจนข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในประเทศไทย</p>		<p>ตัดรายวิชาทิ้งเนื่องจาก สร้างรายวิชาใหม่ที่ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	<p>KOR 3701 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจบริการ 3(3-0-6) บริการและการท่องเที่ยว 1 Korean for Service Industry and Tourism 1 คำศัพท์ โครงสร้าง และสำนวนภาษาเกาหลีที่ ใช้ในธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว การจองที่พักและตัว เครื่องบิน การสนทนาในโรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า สป่า กิจกรรมด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนฝึกให้ข้อมูลสถานที่ ท่องเที่ยวสำคัญในประเทศไทยได้ สมรรถนะสำคัญ : สนทนาภาษาเกาหลี เกี่ยวกับการบริการและการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สร้างรายวิชาใหม่ให้ สอดคล้องกับ ความ ตั อ ง ก า ร ข อ ง ตลาดแรงงานในปัจจุบัน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	<p>KOR 3702 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจบริการ 3(3-0-6) บริการและการท่องเที่ยว 2 Korean for Service Industry and Tourism 2 การวิเคราะห์การจัดการด้านการท่องเที่ยวในฐานะผู้นำเที่ยวและผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยวในสาธารณรัฐเกาหลี องค์ประกอบของธุรกิจและข้อพึงปฏิบัติ การแก้ไขปัญหาขณะนำเที่ยว ตลอดจนฝึกให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในสาธารณรัฐเกาหลี</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีในการจัดการด้านการบริการและการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>
<p>KOR 3602 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6) Korean for Tourism 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 3601 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1 ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยว</p>		<p>ตัดรายวิชาทิ้งเนื่องจากสร้างรายวิชาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่าง ๆ		
<p>KOR 3603 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1 3(3-0-6)</p> <p>Business Korean 1</p> <p>การสื่อสารภาษาเกาหลี ที่ใช้ในวงการธุรกิจ</p> <p>โครงสร้างองค์กรแบบเกาหลี การเขียนจดหมายสมัครงาน การ</p> <p>สอบสัมภาษณ์ การจัดทำเอกสาร การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์</p> <p>ในงานธุรกิจ ตลอดจนศึกษามารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติใน</p> <p>วงการธุรกิจเกาหลี</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำ</p> <p>เนื้อหาไปบูรณาการกับ</p> <p>รายวิชา KOR 3703</p> <p>ภาษาเกาหลีเพื่องานทาง</p> <p>ธุรกิจ</p>
<p>KOR 3604 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2 3(3-0-6)</p> <p>Business Korean 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>KOR 3603 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1</p> <p>ภาษาเกาหลีสำหรับสื่อสารในงานเลขานุการ</p> <p>การติดต่อประสานงาน การ นัดหมายธุรกิจ การติดต่อธุรกิจ</p> <p>ระหว่างประเทศ การสนทนาและเจรจาทางธุรกิจ การเขียน</p> <p>รายงานทางธุรกิจ และการทำสัญญาทางธุรกิจ</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำ</p> <p>เนื้อหาไปบูรณาการกับ</p> <p>รายวิชา KOR 3703</p> <p>ภาษาเกาหลีเพื่องานทาง</p> <p>ธุรกิจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	<p>KOR 3703 ภาษาเกาหลีเพื่องาน ทางธุรกิจ Business Korean คำศัพท์ โครงสร้าง และสำนวนภาษาเกาหลีที่ ใช้ในธุรกิจ การเตรียมตัวสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ ตลอดจนโครงสร้างองค์กร มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติใน ธุรกิจเกาหลี ตลอดจนเรียนรู้สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจใน ปัจจุบันระหว่างไทย - เกาหลี สมรรถนะสำคัญ : สื่อสารภาษาเกาหลีในเชิง ธุรกิจและทำงานในหน่วยงานเกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สร้างรายวิชาใหม่ให้ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของ ตลาดแรงงานในปัจจุบัน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา</p>
<p>KOR 3605 การแปลภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean Translation 1 หลักการแปลเบื้องต้น ฝึกทักษะการแปลประโยค ข้อความสั้นๆจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย เน้นความถูกต้อง ของเนื้อหาและความเหมาะสมตามบริบทของวัฒนธรรม</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำ เนื้อหาไปบูรณาการกับ รายวิชา KOR 3704 การแปลภาษาเกาหลี</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 3606 การแปลภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Translation 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 3605 การแปลภาษาเกาหลี 1 การแปลบทความที่มีประโยคโครงสร้างซับซ้อน จากภาษาไทยเป็นภาษา เกาหลี ฝึกแก้ปัญหาในการใช้สำนวน ภาษาที่แตกต่างกันระหว่างภาษาไทยกับภาษาเกาหลี</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำ เนื้อหาไปบูรณาการกับ รายวิชา KOR 3704 การแปลภาษาเกาหลี</p>
<p>KOR 3609 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม 3(3-0-6) Korean for Hotel Services การใช้ภาษาเกาหลีในงานบริการในโรงแรมและที่ พักในสถานการณืที่หลากหลาย สำนวนภาษาสุภาพสำหรับใช้ กับลูกค้า ตลอดจนการติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำ เนื้อหาบางส่วนไปบูรณา การกับรายวิชา KOR 3701 ภาษาเกาหลีเพื่อ ธุรกิจการบริการและการ ท่องเที่ยว 1</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 4108 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Grammar</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ได้แก่ ตำแหน่งของคำในประโยค การผันรูปคำ การเติมวิภัติปัจจัย ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาคำติดต่อ</p>		<p>ตัดรายวิชาออก เนื่องจากเนื้อหาครอบคลุมกับรายวิชา KOR 3108 โครงสร้างภาษาเกาหลี</p>
<p>KOR 4206 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อการอภิปรายและการโต้วาที 3(3-0-6)</p> <p>Korean for Discussion and Debate</p> <p>กลวิธีและสำนวนที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็น การพูดอภิปรายและโต้วาที การโต้แย้ง การชี้แจงเหตุผล และโน้มน้าวตามหัวข้อที่กำหนด โดยมีผ่านเสนอและฝ่ายค้าน</p>		<p>ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชา KOR 2203 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี3</p>
<p>KOR 4207 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>Korean Public Speaking and listening</p> <p>การฟังและการพูดแสดงความคิดเห็น การพูดใน</p>		<p>ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชา KOR 2204 การฟัง-การพูดภาษา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
ที่ประชุม การพูดในที่ชุมชน การเป็นพิธีกร บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการพูดในที่สาธารณะ		เกาหลี 4
KOR 4304 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Korean Academic Reading การอ่านบทความ สิ่งตีพิมพ์ รายงาน และวารสารทางวิชาการ เน้นศึกษาคำศัพท์ สำนวนและรูปแบบการเขียนเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญและวัตถุประสงค์ของเรื่อง ที่อ่าน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชา KOR 2303 การอ่านภาษาเกาหลี 3
KOR 4404 การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Korean Academic Writing หลักการเขียน การเลือกใช้คำและสำนวนต่าง ๆ ในการเขียนเชิงวิชาการ ฝึกทักษะการเขียนบทความทางวิชาการ และรายงานทางวิชาการในรูปแบบที่ถูกต้อง		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชา KOR 3403 การเขียนภาษาเกาหลี 3

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 4506 นิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี 3(3-0-6) Korean Folklore and Proverbs นิทานพื้นบ้านเกาหลีที่มีชื่อเสียงและสุภาษิตที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง วิเคราะห์แนวคิด ความเชื่อ และค่านิยมของชาวเกาหลี ที่สะท้อนจากนิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี</p>	<p>KOR 3504 คติชนเกาหลี 3(3-0-6) Korean Folklore ตำนาน นิทาน คติความเชื่อ ค่านิยม สุภาษิต คำพังเพยที่มีชื่อเสียงของเกาหลี สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์แนวคิด ความเชื่อ และค่านิยมของชาวเกาหลีที่สะท้อนจากเรื่องที่อ่านได้</p>	<p>1.เปลี่ยนชื่อรายวิชา 2.ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับชั้นปี 3.ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับตำนาน นิทาน คติความเชื่อ ค่านิยม สุภาษิต คำพังเพย 4.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>
<p>KOR 4508 การศึกษาในประเทศเกาหลี 3(3-0-6) Study in Korea การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีในมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ยอมรับ ณ สาธารณรัฐเกาหลี ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง</p>	<p>KOR 4603 การศึกษาในสาธารณรัฐเกาหลี 3(3-0-6) Study in Korea การศึกษาภาษาเกาหลีในสถาบันการศึกษาที่รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี ณ สาธารณรัฐเกาหลี ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง สมรรถนะสำคัญ : ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษา ณ สาธารณรัฐเกาหลี</p>	<p>1.ปรับรหัสวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาในโครงสร้าง 2.ปรับชื่อวิชา 3.ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยปรับจำนวนชั่วโมงการศึกษาให้น้อยลงเป็น 100 ชั่วโมง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
		4.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
<p>KOR 4609 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1 3(3-0-6) Korean in Mass Media 1</p> <p>สำนวนภาษา คำศัพท์เฉพาะ ที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชน เช่น สิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ต</p>		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชา KOR 4604 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ
<p>KOR 4610 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 2 3(3-0-6) Korean in Mass Media 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 4609 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1</p> <p>สำนวนภาษา คำศัพท์เฉพาะ ที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชนรูปแบบที่ยากและ ซับซ้อนขึ้น เช่น สิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ เป็นต้น</p>		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชา KOR 4604 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	KOR 4604 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยี 3(3-0-6) สารสนเทศ Korean for Information Technology คำศัพท์ สำนวน วิธีการสืบค้นข้อมูลที่ปรากฏใน สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเกาหลี สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรของเกาหลีได้	1. สร้างรายวิชาใหม่ให้ สอดคล้องกับ ความ ตั อ ง ก า ร ข อ ง ตลาดแรงงานในปัจจุบัน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญ ของรายวิชา
KOR 4611 การล่ามภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean Interpretation 1 หลักการล่าม ฝึกทักษะการล่ามแบบเตรียม ล่วงหน้าและแบบไม่ได้เตรียมล่วงหน้า ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็น ภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีในระดับเบื้องต้น โดยเน้นการสื่อสารให้เข้าใจอย่างรวดเร็วและถูกต้อง		ดัดรายวิชา โดยนำ เนื้อหาบางส่วนไปบูรณา การกับรายวิชา KOR 4706 การล่ามภาษา เกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 4612 การล่ามภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)</p> <p>Korean Interpretation 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 4610 การล่ามภาษาเกาหลี 1</p> <p>การล่ามในสถานการณ์เฉพาะ โดยเก็บความและถ่ายทอดออกมาเป็น คำพูดได้อย่างรวดเร็ว, ถูกต้อง เรียนรู้มารยาทในการแปลแบบล่าม จังหวะในการแบ่งประโยค ยาวๆ เพื่อการแปลได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชา KOR 4706 การล่ามภาษาเกาหลี</p>
<p>KOR 4613 ภาษาเกาหลีเพื่อการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)</p> <p>Korean for Industry</p> <p>การใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในการอุตสาหกรรม ศึกษาคำศัพท์ เฉพาะและสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในกระบวนการผลิต การตรวจสอบคุณภาพ รู้จักกับระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม ระบบความปลอดภัยในอุตสาหกรรม ศึกษาการแปลแบบล่ามในการ อุตสาหกรรม</p>	<p>KOR 4705 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรม 3(3-0-6)</p> <p>แรงงาน</p> <p>Korean for Labour Industry</p> <p>คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการสื่อสารในการอุตสาหกรรมแรงงาน ก่อสร้าง เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ประมงและบริการ รวมถึงระบบมาตรฐานอุตสาหกรรมและความปลอดภัย</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้เนื้อหาที่เรียนใน</p>	<p>1.ปรับรหัสวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับ กลุ่มรายวิชาในโครงสร้าง</p> <p>2.ปรับชื่อวิชา</p> <p>3.ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยการเพิ่มเนื้อหาให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	การปฏิบัติงานอุตสาหกรรมแรงงานได้	4.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
	<p>KOR 4707 การสอนภาษาเกาหลีเป็น 3(3-0-6) ภาษาต่างประเทศ Teaching Korean as a Foreign Language</p> <p>การสอนภาษาเกาหลีในฐานะ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมการเรียน สร้างบทเรียน แผนการ เรียนรู้ การออกแบบเทคโนโลยี นวัตกรรมและการผลิตสื่อ การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การสาธิต การสอนและการอภิปรายผลการสาธิตการสอนและการ ถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : จัดการเรียนการสอนภาษา เกาหลีให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อ เป็นทางเลือกสำหรับ ผู้เรียนในการนำไป ประกอบอาชีพในอนาคต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	<p>KOR 4708 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจความงามและการศัลยกรรม 3(3-0-6)</p> <p>Korean for Beauty Business and Surgery</p> <p>คำศัพท์ สำนวน กรรมวิธีในการอุปโภคและบริโภคผลิตภัณฑ์ทางด้านความงาม และขั้นตอนการเตรียมตัวก่อนศัลยกรรม การพักฟื้น และคำศัพท์เฉพาะ ตลอดจนเรียนรู้องค์ประกอบด้านธุรกิจการศัลยกรรม</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานด้านธุรกิจบริการศัลยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องและทันสมัยเข้ากับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต</p>
	<p>KOR 4709 ภาษาเกาหลีเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>Korean for International Trade</p> <p>คำศัพท์ สำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้ในการติดต่อซื้อขาย การขนส่ง ความสำคัญของวัฒนธรรม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ จริยธรรมในการดำเนินการค้าระหว่างประเทศ สัญญา และการกรอกเอกสารประเภทต่าง ๆ</p>	<p>รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องและทันสมัยกับสภาวะเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศด้วยภาษาเกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	
<p>KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 1(0-3-2) วิชาชีพภาษาเกาหลี Preparation for Professional Experience in Korean การฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง ในสถานประกอบการภาคธุรกิจโรงแรม บริษัทนำเที่ยว สำนักงาน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 1(0-3-2) วิชาชีพภาษาเกาหลี Preparation for Professional Experience in Korean การฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง ในสถานประกอบการภาคธุรกิจ โรงแรม บริษัทนำเที่ยว สำนักงาน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานประกอบการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>KOR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษา เกาหลี 6(560)</p> <p>Field Experience in Korean</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาเกาหลี ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาเกาหลี</p>	<p>KOR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาเกาหลี 6(560)</p> <p>Field Experience in Korean</p> <p>รายวิชาบังคับ ก่อน : ต้องสอบผ่าน รายวิชา KOR 3801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาเกาหลี ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาเกาหลีได้</p> <p>สมรรถนะสำคัญ : ใช้ประสบการณ์จากการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาเกาหลีไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพได้จริง</p>	<p>เพิ่มสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p> <p>หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบ สหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคมองค์กรของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้ เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคมการพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงาน และการสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การใช้ เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ การ ทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงาน ในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอ โครงการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะ และ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา</p>	<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออก ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกัระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบ สัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การ พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การปรับตัวใน สังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารงานคุณภาพใน สถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะ สาขาวิชา การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียน รายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: จัดทำโครงการและนำเสนอผลงาน ได้อย่างครบถ้วนตามหลักการทำโครงการและบูรณาการทักษะความรู้ เพื่อพร้อมปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับหลักสูตร สมรรถนะ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
<p>COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : COOP3801 การเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานที่เลี้ยงอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : COOP3801 การเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เสมือนเป็นพนักงานประจำในสถานประกอบการ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสมรรถนะ</p>

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาว ภาวนา เพ็ชรพราย

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Korean Language Education)	Hansung University, Korea	2562
ปริญญาโท	M.A. (Korean Language Education)	Hansung University, Korea	2555
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2549

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ภาวนา เพ็ชรพราย. (2563, กรกฎาคม - ธันวาคม). การศึกษาและเปรียบเทียบสิทธิเสรีภาพของแรงงานถูกกฎหมายและผีน้อยในสาธารณรัฐเกาหลี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*, 2(2), 36-48.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

ภาวนา เพ็ชรพราย. (2565). การศึกษาวิธีการสอนการตอบรับคำชมเชยในภาษาเกาหลีสำหรับผู้เรียนชาวไทย. ใน *การประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 15* (น.205-219). 6 พฤษภาคม, 2565. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ภาวนา เพ็ชรพราย. (2564). การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับใช้ประกอบการสร้างแบบเรียนวรรณกรรมเกาหลีสำหรับผู้เรียนคนไทย. ใน *การประชุมวิชาการนานาชาติจัดการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย ครั้งที่ 14* (น.193-204). 5 มีนาคม, 2564. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ภาวนา เพ็ชรพราย. (2563). *สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี*. เชียงใหม่: ไอรดา. 181 หน้า.
(มิถุนายน).

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน ประธานหลักสูตรภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน ผู้อำนวยการศูนย์สอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK (ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)
- พ.ศ. 2560 – 2562 อาจารย์สอนภาษาไทย Korea International Cooperation Agency – KOICA
- พ.ศ. 2549 อาจารย์สอนภาษาเกาหลี โรงเรียนภาษาเกาหลีกรุงเทพมหานคร

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3507	วรรณกรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี	1(0-3-2)
KOR 4706	การล่ามภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 4901	การวิจัยทางด้านเกาหลีศึกษา	3(3-0-6)

2. นาย ณัฐวุฒิ ลีอติ

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	M.A. (Korean Language Education)	Hanyang University, Korea	2555
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2547

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

ณัฐวุฒิ ลีอติ, ประภารัตน์ ทองสัน, & Cho Hyun Jee. (2564). การออกเสียงพยัญชนะ

ภาษาเกาหลี ㄷ [|] ในตำแหน่งพยัญชนะท้าย ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (น.483-498). 9 กันยายน, 2564. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2556– 2559 กรรมการคุมสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาเกาหลี (TOPIK)

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 2106	การออกเสียงภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5	3(3-0-6)
KOR 3702	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)

3. นางสาวประภารัตน์ ทองสัน

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	M.A. (Korean Linguistics)	Hankuk University of Foreign Studies, Korea	2558
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

ณัฐฤดี ลีอดี, ประภารัตน์ ทองสัน, & Cho Hyun Jee. (2564). การออกเสียงพยัญชนะ

ภาษาเกาหลี ㄷ [|] ในตำแหน่งพยัญชนะท้าย ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (น.483-498). 9 กันยายน, 2564. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.4 ประสิทธิภาพการทำงาน

พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2556- ปัจจุบัน กรรมการคุมสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาเกาหลี (TOPIK)

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 2303	การอ่านภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6	3(3-0-6)

4. นางสาวอจลา เตชะพิชญักดิ์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	M.A. (Korean Language and Literature)	Hansung University, Korea	2559
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Techapichayapakdee A. (2019). Comparison of Thai and Korean sentence structures for translation – For Thai learners. In *International Conference of the Korean Language and Literature Society 2019* (PP.325–345). May 23, 2019. Korea: Cheonbuk University.

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรภาษา เกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2558	อาจารย์สอนภาษาเกาหลี ณ บริษัท ทีเอสพี-ที จำกัด

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 1301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)
KOR 3701	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการบริการและ การท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
KOR 3704	การแปลภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 4706	การล่ามภาษาเกาหลี	3(3-0-6)

5. นางสาว Cho Hyun Jee

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	M.Ed. (Teaching Korean as a Foreign Language)	Ewha Womans University, Korea	2554
ปริญญาตรี	B.P. (Public Administration)	Sungkyunkwan University, Korea	2544

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

ณัฐวุฒิ สีสดี, ประภารัตน์ ทองสัน, & Cho Hyun Jee. (2564). การออกเสียงพยัญชนะ

ภาษาเกาหลี ㄷ [1] ในตำแหน่งพยัญชนะท้าย ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (น.483-498). 9 กันยายน, 2564. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 ประสิทธิภาพการทำงาน

- พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2556– ปัจจุบัน กรรมการคุมสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาเกาหลี (TOPIK)
- พ.ศ. 2552 – 2554 สอนภาษาเกาหลีสำหรับแรงงานชาวต่างชาติ สาธารณรัฐเกาหลี

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 1201	การฟัง – การพูดภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1202	การฟัง – การพูดภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 3602	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3703	ภาษาเกาหลีเพื่องานทางธุรกิจ	3(3-0-6)
KOR 4604	ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ	3(3-0-6)

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาบุรุษ ศันตะระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน
ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่
ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญา
ตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา
ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียน
ในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ
ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศ
ของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา
ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาค
ฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศ
มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ
ระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบวิภาคที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพงษ์ คันธะกุล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

- ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา
(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา
ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ
(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา
ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น
ตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง เช่นเดียวกัน
- ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา
เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบาย
ของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้
มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยก็ได้
ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็น
นักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็น
ประกาศของมหาวิทยาลัย
ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามรรคหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรค
ในการศึกษา

หมวด ๒

การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้
(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย
(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนด
ของหลักสูตร
(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีที่นักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียน
ไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีที่นักศึกษภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๒๒๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ คันตระกูล)
รองอธิการบดี
รองอธิการบดี

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต
หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓)
หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตาม
จำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัย
ได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้
โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมด
จะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓

การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน
๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน
๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน
และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓)
หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุร่ง คันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้น ก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษามีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อ นักศึกษาผู้นั้น ให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า สองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง ก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้


(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรจน์ พันตะบุตร)
รองอธิการบดี
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ทีมวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเล่นอ้อมสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายใน

ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ

กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะ

ได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผล

ของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I

เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่

และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผล

หรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผล

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาค

การศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U

แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย
ทีมวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทร หังคะตุ)

รองอธิการบดี

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาที่มีผลสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ
เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย
และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์
M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว
อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาชั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา
โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๘ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการ
เรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๘ แห่งข้อบังคับนี้
ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดง
ผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้
ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต
จากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต
จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน


(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมิน
การศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม
สะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม
หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D
ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิง คันตระกูล)
รองอธิการบดี
และงานการศึกษามหาวิทยาลัย

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕

การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุนสำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภัยอันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้

รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย และยื่นใบลาให้เรียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำร่ง คัมภระบุตร)
รองอธิการบดี
ประธานการสภามหาวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือ
ยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต้องยื่นหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อ

ให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา
ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด
พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ
ตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖

การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการ
เทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุ คันตระกูล

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศ
ของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียบให้ขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต
ระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

หมวด ๘

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒
นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ
ที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖
ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี
โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย


ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่

เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ทุกองค์ตามมติสภามหาวิทยาลัย


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทุ่ง ศันตระกูล)
รองอธิการบดี
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

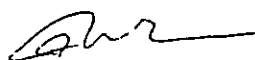
นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับระเบียบและประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิกกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี หันตระกูล)

รองอธิการบดี

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริม) (ต้นกระดาษ)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตร

ปรับปรุง พ.ศ. 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๖๐๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้ง "คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖" ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.ภาวนา	เพ็ชรพราย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ศยามล	ศรีสุวรรณศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านหลักสูตรภาษาเกาหลี
๓. คุณณัฐพล	สองสนุ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต
๔. อาจารย์ประภารัตน์	ทองสั้น	กรรมการ
๕. อาจารย์ณัฐวุฒิ	ลีอติ	กรรมการ
๖. อาจารย์ยอนฮยอน จี	โซ	กรรมการ
๗. อาจารย์อลลา	เดชะกิชญ์กักดี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ปริศวี	ยันเสน	ประธานกรรมการ ด้านหลักสูตรภาษาเกาหลี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีหอนัน	ธรรมชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านหลักสูตรภาษาเกาหลี
๓. อาจารย์ ดร.สุพามา	บุญชู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านหลักสูตรภาษาเกาหลี
๔. อาจารย์ ดร.ภาวนา	เพ็ชรพราย	กรรมการ
๕. อาจารย์ประภารัตน์	ทองสั้น	กรรมการ
๖. อาจารย์ณัฐวุฒิ	ลีอติ	กรรมการ
๗. อาจารย์ยอนฮยอน จี	โซ	กรรมการ
๘. อาจารย์อลลา	เดชะกิชญ์กักดี	กรรมการและเลขานุการ

นางสาวสุวิมล วัฒนศิริกุล
นางสาวสุวิมล วัฒนศิริกุล
(นางสาว สุวิมล วัฒนศิริกุล)



นางสาวสุวิมล วัฒนศิริกุล โทร ๐๒-๒๕๕-๖๖๖

ภาคผนวก ฉ
ความร่วมมือระหว่างสถาบัน
(MOU)



Busan University
of Foreign Studies

Memorandum of Understanding
between
Chiang Mai Rajabhat University and
Busan University of Foreign Studies

Chiang Mai Rajabhat University, Kingdom of Thailand and Busan University of Foreign Studies, Republic of Korea have a mutual understanding that international academic cooperation would enhance the educational opportunities and capacities of their students and faculty members. The two universities agree to establish collaboration on the following programs:

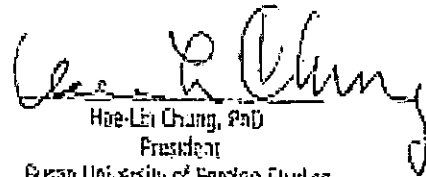
1. Student exchange program
2. Faculty member exchange program
3. Joint research program
4. Cultural exchange program
5. Other programs agreed upon by both parties

The areas of cooperation cover disciplines offered by Chiang Mai Rajabhat University and Busan University of Foreign Studies including social Thai language, Korean language, business, education and other fields of study with which two parties agree.

The two universities will put forth their best efforts bringing success to this collaboration. This agreement is valid for 5 years from the date of signing and can be renewed upon by discussion of both sides. Termination can be executed at the request of either university provided it does not affect the on-going activities.



Prapan Thumachai, Ph.D.
President
Chiang Mai Rajabhat University



Hae-Lin Chang, Ph.D.
President
Busan University of Foreign Studies

Date of signing: February 20, 2016





MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
Between
CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY
Thailand
And
HANBAT NATIONAL UNIVERSITY
Republic of Korea



This Memorandum of Understanding serves as an agreement between both parties to cooperate in following areas:

1. Exchange of students
2. Exchange of faculty members/ professors
3. Exchange of scientific materials, publications and information
4. Joint research (collaborative scientific research)
5. Exhibition and activities arrangement

Exchange of Students

The parties provide opportunities of international education experience to the students of each institute as follows.

1. The number of exchange is two (2) persons either per semester or per two semesters. The number could be at maximum of four (4) persons if two parties reach agreement in particular academic year. This exchange program will be implemented on reciprocal basis. Except the number of students mentioned above, the exceeding students may be accepted by the host university but on the condition that he/she has to pay all the necessary fees. The exceeding students should also meet the entrance academic requirements of the host university.

2. Both institutions shall waive the application, registration and tuition fees for the exchange students. The host institute shall be responsible for accommodation expense of exchange students.

3. Each exchange student shall meet all the expenses including health insurance, living and other expenses.

4. Further details of specific conditions other than hereby described shall be worked out through a mutual consultation.

Exchange of Faculty Members or Professors

Both parties will provide opportunities to enhance instructional or teaching proficiency and research capabilities of the faculty member. A detailed working plan, including travel procedures and expenses, should be formulated through a consultation between the two institutions.

Exchange of Scientific Materials, Publications and Information

Both parties will share and exchange academic and educational information. Both institutions may exchange research materials, regardless of language, including brochures or periodicals, books, journals and other relevant publications.

Joint Research or Collaborative Scientific Research

Both parties may conduct collaborative scientific research by inviting a foreign researcher to join an already existing research group and pursue the research objectives. It is also possible to hold a research conference or research meeting in one institution and invite one or two researchers to attend the scheduled event.

Exhibition and Activities Arrangement

The two universities will promote exhibition and activities arrangement in order to enhance the understanding in the field of mutual language, arts, culture, sports and other areas for the staff members and students from the other university. The host university will be responsible for finding the place for the performance. The host university will provide the accommodation and transportation in the country for the staff members and students from the other university. A detailed working plan, including travel procedures, place and expenses, should be formulated through a consultation between the two institutions.

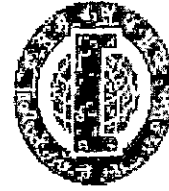
This understanding will be valid for five (5) years from the date of signing, and the duration may automatically be extended by a mutual consent of both parties unless both of the parties agree to terminate the agreement upon such terms as are mutually agreeable to the parties at the time. However, it may be terminated by the action of both parties with sufficient reasons and with prior notice.

R. Wongka
 Dr. Ruangdet Wongka
 President
 CHILANG MAI RAJABLAT
 UNIVERSITY

길 동 호
 Dr. Dongho Sul
 President
 HANBAT NATIONAL
 UNIVERSITY

Date Nov. 10. 2008

Date 2008. 11. 10



Memorandum of Understanding
Between
Chiang Mai Rajabhat University, Kingdom of Thailand
And
Hankuk University of Foreign Studies, The Republic of Korea

To strengthen cooperation and exchange between the two universities and to promote the development of teaching and research as well as the mutual exchange of students and other talents, Chiang Mai Rajabhat University (CMRU) in Thailand and Hankuk University of Foreign Studies (HUES) in Korea made this cooperation and exchange agreement upon consultation.

Scope of the Cooperation

Subject to mutual consent, the areas of cooperation will include any program offered at each university as it is thought desirable and feasible on each party and both parties will contribute to the fostering and development of the cooperative relationship among the two parties.

Cooperation shall be carried out through the following activities.

- a. Exchange of students and/or interns
- b. Exchange of faculty and/or staff
- c. Joint research activities and publications
- d. Participation in seminars and academic meetings
- e. Exchange of academic materials and other information
- f. Special short-term academic programs

The terms of cooperation for each specific activity implemented under this Memorandum of Understanding shall be mutually discussed and agreed upon in writing by the two parties prior to the initiation of that activity. Any of such agreements entered into, as outlined above, will form appendices to this Memorandum of Understanding. Each university shall designate a liaison officer to develop and coordinate the specific activities and programs agreed upon.

Renewal, Termination and Amendment

This Memorandum of Understanding shall enter into force upon signature by both parties and remain in force for an initial period of five years. At the end of the initial five year period, this Memorandum of Understanding shall be automatically renewed for successive five year periods unless terminated by either party with six months written notice. The Memorandum of Understanding may be amended by the two parties in writing as an addendum to this agreement.

In witness whereof, the parties hereto have offered their signatures:

Kingdom of Thailand
Chulalongkornrajavidyalaya University



Prapan Thumachai
Asst. Prof. Dr. Prapan Thumachai
Acting President

Date: August 21, 2018

The Republic of Korea
Hankyuk University of Foreign Studies

Handwritten signature of Prof. Dr. Kim In Chul in black ink.

Prof. Dr. Kim In Chul
President

Date: Sept 6, 2018



Memorandum of Understanding
Between
Chiang Mai Rajabhat University, Kingdom of Thailand
And
Jeju National University, Republic of Korea

To strengthen cooperation and exchange between the two universities and to promote the development of teaching and research as well as the mutual exchange of students and other talents, Chiang Mai Rajabhat University (CMRU) located at 201 Changprabek Road, Muang, Chiang Mai, 50200, Thailand and Jeju National University (JNU) located at 102 Jejudaeab-ro, Sajeon, Jeju Special Self-Governing Province, 63243, Korea made this cooperation and exchange agreement upon consultation.

Scope of the Cooperation

Subject to mutual consent, the areas of cooperation will include any program offered at each university as it is thought desirable and feasible on each party and both parties will contribute to the fostering and development of the cooperative relationship among the two parties.

Cooperation shall be carried out through the following activities:

- a. Exchange of students and/or interns
- b. Exchange of faculty and/or staff
- c. Joint research activities and publications
- d. Participation in seminars and academic meetings
- e. Exchange of academic materials and other information
- f. Special short-term academic programs

The terms of cooperation for each specific activity implemented under this Memorandum of Understanding shall be mutually discussed and agreed upon in writing by the two parties prior to the initiation of that activity. Any of such agreements entered into, as outlined above, will form appendices to this Memorandum of Understanding. Each university shall designate a liaison officer to develop and coordinate the specific activities and progress report upon.

Renewal, Termination and Amendment

This Memorandum of Understanding shall remain in force for (5) five years from the date of the final signature, with the understanding that it may be terminated by each party giving (6) six months notice to the other party in writing, unless an earlier termination date is mutually agreed upon. The Memorandum of Understanding may be amended or extended between two parties in writing as an addendum to this agreement.

IN WITNESS WHEREOF, the two parties hereto have offered their signatures:

Thailand

Chiang Mai Rajabhat University

P. Thumachai

Assoc. Prof. Dr. Phipon Thumachai

Acting President

Date: 29-10-2019



Korea

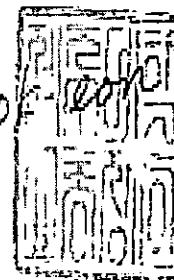
Jeju National University

Song Seok-fan

Dr. Song Seok-fan

President

Date: 2019.12.19.





Memorandum of Understanding

between

Chiang Mai Rajabhat University

and

Mekwan University



Chiang Mai Rajabhat University and Mekwan University have a mutual understanding that international academic cooperation would enhance the educational opportunities of their students and faculty members. The two universities agree to establish collaboration on the following projects:

1. Student exchange program
2. Faculty member exchange program
3. Joint research program
4. Cultural exchange program
5. Other programs agreed upon by both parties

The areas of cooperation cover all disciplines covered by Chiang Mai Rajabhat University and Mekwan University including social science, language, business, education and the sciences. The priority will be given to the areas of Korean language and Studies, foreign languages and English, and renewable energy.

In order to have interest in our student exchange programs, the two parties agree that the host university will waive the tuition fee and provide accommodation for exchange students. Other expenses will be covered by participating students and home university. The number of exchange students and duration of activity will be discussed between the international offices of the two universities.

The two universities will put forth their best efforts bringing success to this collaboration. This agreement is valid for 5 years from the date of signing and can be renewed upon by discussion of both sides.

Termination can be executed at the request of either university provided it does not affect the current activities.

C. Maneekeed

Asst. Prof. Dr. Uthairat Maneekeed
Academy President
Chiang Mai Rajabhat University

Date of signing: 16 May 2018

H. Park

Dr. Park, Mukwon
President
Mekwan University



Memorandum of Understanding
Between
Chiang Mai Rajabhat University, the Kingdom of Thailand
And
Hansung University, the Republic of Korea

To strengthen cooperation and exchange between the two universities and to promote the development of teaching and research as well as the mutual exchange of students and other talents, Chiang Mai Rajabhat University (CMRU) located at 202 Chang Puak Road, Muang, Chiang Mai, 50300, Thailand and Hansung University (HANSUNG) located at 116 Samseungyoro-16gil Seongbuk-gu, Seoul, 02876, Korea made this cooperation and exchange agreement upon consultation

Scope of the Cooperation

Subject to mutual consent, the areas of cooperation will include any programs offered at each university as it is thought desirable and feasible on each party and both parties will contribute to the fostering and development of the cooperative relationship among the two parties.

Cooperation shall be carried out through the following activities

- a. Exchange of students and/or interns
- b. Exchange of faculty and/or staff
- c. Joint research activities and publications
- d. Participation in seminars and academic meetings
- e. Exchange of academic materials and other information
- f. Special short-term academic programs

The terms of cooperation for each specific activity implemented under this Memorandum of Understanding shall be mutually discussed and agreed upon in writing by the two parties prior to the initiation of that activity. Any of such agreements entered into, as outlined above, will form appendices to this Memorandum of Understanding. Each university shall designate a liaison officer to develop and coordinate the specific activities and programs agreed upon.

Renewal, Termination and Amendment

This Memorandum of Understanding shall remain in force for five years from the date of the final signature, with the understanding that it may be terminated by each party giving six months notice to the other party in writing, unless an earlier termination date is mutually agreed upon. The Memorandum of Understanding may be amended or extended between two parties in writing as an addendum to this agreement.

IN WITNESS WHEREOF, the two parties hereto have offered their signatures

The Kingdom of Thailand
Chiang Mai Rajabhat University

The Republic of Korea
Hansung University

Chatree Maneekosol

Assoc. Prof. Dr. Chatree Maneekosol
Acting President

Date: 21 May 2022

Chang W. Lee

Dr. Chang-won Lee
President

Date: June 17 2022