

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... 19 มี.ค. 2563

ลงนาม.....



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร.....	1
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพ และมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ.ที่สำเร็จ	
การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ	
วางแผนหลักสูตร.....	4
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ	
ของสถาบัน.....	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
ระบบการจัดการศึกษา	10
การดำเนินการหลักสูตร	10
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	31
ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	32
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	35
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	49
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	50
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	50
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	52
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
การกำกับมาตรฐาน.....	53
บัณฑิต.....	54
นักศึกษา.....	55
อาจารย์.....	56
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	57
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	60
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	62
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	64
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	64
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	64
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	64

	หน้า
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน.....	65
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	67
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563.....	89
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	178
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2557	194
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์.....	208

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25481441102477

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)


ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Animal Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CRISSO	
เมื่อวันที่.....	19 มี.ค. 2563
ลงนาม.....	

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 19/2562 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 17/2562 วันที่ 11 ธันวาคม 2562

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 สัตวบาลประจำฟาร์ม
- 8.2 พนักงานส่งเสริมการเลี้ยง การขายอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์
- 8.3 หน่วยงานของราชการต่าง ๆ ในตำแหน่งนักวิชาการสัตวบาล หรือนักสัตวบาล
- 8.4 ธนาคารที่เกี่ยวกับด้านสินเชื่อเพื่อการเกษตร ตลอดจนองค์การพัฒนาเอกชน
- 8.5 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวหรืออาชีพอิสระโดยเป็นเจ้าของธุรกิจฟาร์มเลี้ยงสัตว์

9. ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธีรวงศ์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ปริบไหว	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2543 2539
3	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุรุทไทย	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี	2558 2549 2546
4	อาจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554 2548
5	อาจารย์จินตนา สุวรรณมณี	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2557 2552

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
19 มี.ค. 2563

ลงวันที่.....

.....

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเกษตรยังเป็นฐานการผลิตที่สำคัญของประเทศไทย โดยการผลิตส่วนใหญ่ยังเป็นการผลิตเพื่อการบริโภคภายในประเทศ และเพื่อเป็นหลักประกันในการพึ่งพาตนเองและสร้างความมั่นคงของสินค้าเกษตรและอาหารที่ใช้ภายในประเทศได้ และส่วนหนึ่งส่งออกเพื่อนำรายได้เข้าสู่ประเทศ โดยในปี 2561 สินค้าเกษตรมีการส่งออกคิดเป็นร้อยละ 10.6 ของการส่งออกทั้งหมดของประเทศไทย ดังนั้นการยกระดับสินค้าเกษตรโดยเฉพาะสินค้าปศุสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้สูงขึ้น โดยพัฒนากระบวนการเลี้ยงให้ได้ทั้งมาตรฐาน และความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์ ตลอดจนการเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการในผลิตภัณฑ์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดต่างประเทศและผู้บริโภคภายในประเทศ จากการพัฒนาการควบคุม ป้องกันโรค ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการเลี้ยงให้มีมาตรฐานตามหลักวิชาการ โดยการสนับสนุนองค์ความรู้ เทคโนโลยีการผลิต และนวัตกรรมจากศึกษาวิจัยและพัฒนาพันธุ์ปศุสัตว์ที่มีอัตราแลกเนื้อที่ดี มีโอกาสทางการตลาด และให้ผลตอบแทนต่อการลงทุนสูง รวมถึงการใช้วัตถุดิบอาหารสัตว์จากวัตถุดิบภายในประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาคเกษตรยังเป็นฐานการผลิตที่สำคัญของประเทศไทย และจากการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในสังคมเกษตรที่เข้าสู่สังคมเมืองมากขึ้น มีลักษณะต่างคนต่างอยู่ ความสัมพันธ์แบบเครือญาติที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเริ่มหมดไป ขาดปฏิสัมพันธ์และทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การลงแขกปลูกข้าว เป็นต้น เกษตรกรขาดการรวมกลุ่ม ตลอดจนขาดการปรับตัวไม่เท่าทันต่อสถานการณ์หรือความต้องการของตลาด รวมถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อทุนแรงและลดต้นทุนในการผลิต ทำให้มีต้นทุนในการผลิตสูงไม่สามารถแข่งขันกับสินค้าอื่นๆ การผลิตยังเน้นการผลิตที่มุ่งเน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ ขาดการรวมกลุ่มจนถูกกดราคารับซื้อผลผลิตจากพ่อค้าคนกลางหรือสินค้าล้นตลาดจนราคาผลผลิตตกต่ำ นอกจากนี้สถานการณ์ในปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติมีแนวโน้มลดลงหรือหมดไป โดยเฉพาะพื้นที่ทางการเกษตร การอนุรักษ์โดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพเพื่อการพึ่งตนเองและการสร้างความมั่นคงด้านอาหารและสุขภาพในระดับชุมชนจากการทำการเกษตรที่เกื้อกูลกับระบบนิเวศ ตามแนวคิดของการทำเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่อให้เกิดความสมดุล ส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน วนเกษตร และเกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อเป็นอาหารของปศุสัตว์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และมีทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่เหมาะสม ผลิตสัตว์ให้มีผลผลิตที่มีความปลอดภัยโดยคำนึงถึงผู้บริโภค สัตว์มีสุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์ที่ดี ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมเพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นเพื่อผลิตสัตว์ โดยบัณฑิตรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาด ตลอดจนต้องคำนึงถึงการอนุรักษ์พันธุกรรมในท้องถิ่นและความร่วมมือกับองค์กรชุมชน และเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น การสร้างความมั่นคงด้านอาหารในระดับชุมชนอีกทั้งตระหนักถึงการเลี้ยงสัตว์ตามแนวคิดของการทำเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่อให้เกิดความสมดุล และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรชีวภาพเพื่อการพึ่งตนเอง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวิสัยทัศน์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดพันธกิจหลักไว้ 5 ด้าน ได้แก่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และการพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) จึงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันดังต่อไปนี้

12.2.1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน

12.2.2 วิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น

12.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

12.2.4 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ANSC 1101 หลักการเลี้ยงสัตว์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาวิชา การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผู้มีความรู้ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านปศุสัตว์ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการผลิตสัตว์ทั้งในระดับท้องถิ่นและอุตสาหกรรม โดยสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน คำนึงถึงหลักสวัสดิภาพสัตว์ คุณภาพ และความปลอดภัยของผลผลิตจากสัตว์ เป็นสำคัญ และดำเนินธุรกิจทางสัตวศาสตร์ได้

1.2 ความสำคัญ

สาขาสัตวศาสตร์จะเพิ่มพูนองค์ความรู้ และทักษะด้านการผลิตปศุสัตว์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น บุคลากรทางสัตวศาสตร์จะมีความรู้คู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพเพื่อผลิตสัตว์ที่มีคุณภาพ และสวัสดิภาพสัตว์ ผลิตภัณฑ์จากสัตว์มีความปลอดภัยตั้งแต่ฟาร์มจนถึงผู้บริโภค โดยสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ผลิตสัตว์ให้เป็นที่ยอมรับและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อท้องถิ่น โดยใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นฐานสำคัญในการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน ผลผลิตจากสัตว์ทำให้ชุมชนและสังคมยกระดับความสามารถในการแข่งขันกับสินค้าอื่น ๆ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีความใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาอย่างต่อเนื่องในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาด้านปศุสัตว์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.3.2 เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาอาชีพด้านปศุสัตว์ให้เป็นมาตรฐานและยั่งยืน

1.3.3 มีทักษะชีวิต สามารถคิด วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ทางสัตวศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.3.4 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างนวัตกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ.กำหนด	1. ปรับปรุงหลักสูตร และติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงและรายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	2. ติดตามความเปลี่ยนแปลง ความต้องการของบุคลากรและการเลี้ยงสัตว์ในท้องถิ่น	2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 3. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับ 3.5
3. ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	3. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ 4. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในปีที่ 2 ไม่น้อยกว่า 80% 5. จำนวนนักศึกษาสอบผ่าน (ระดับคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00) ในแต่ละชั้นปีไม่น้อยกว่า 80%
4. ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	5. ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพิ่มเติมกิจกรรมการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ของสถานที่ฝึกงาน	6. เริ่มรายวิชาปฏิบัติการฟาร์มปศุสัตว์ที่มีกิจกรรมแก้ไขปัญหาตั้งแต่ปีที่ 2 ของการใช้หลักสูตร 7. ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อผลงานของ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		นักศึกษาในระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
5. เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	6. ในกลุ่มรายวิชาซีพีให้อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาอ่านรายงานการวิจัยหรือบทความภาษาอังกฤษแล้วนำเสนอหรือทำรายงานเป็นภาษาไทย	8. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 สอบผ่านในการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CMRU-TEP) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 9. มีการนำเสนอแบบปากเปล่า หรือรายงานเป็นรูปเล่มอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 รายวิชากลุ่มวิชาชีพ
6. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางสัตวศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริง	7. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 8. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ด้านสัตวศาสตร์อยู่เสมอ	10. การบริการวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 11. การพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าสาย

วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ หรือศิลปศาสตร์ – คณิตศาสตร์

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ
เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชา
ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนา

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ายังไม่สามารถปรับตัวได้กับระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในการปรับตัวในช่วงเริ่มต้นเข้าเรียน และติดตามอย่างใกล้ชิด และจัดกิจกรรมการทบทวนบทเรียนให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาในกลุ่มรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้แก่นักศึกษาใหม่ โดยให้แนะนำการวางแผนเป้าหมายในชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และเทคนิคการแบ่งเวลาเรียนกับการใช้ชีวิตของการเป็นนักศึกษาที่ดี และให้ความรู้ในทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อให้นักศึกษาคลายความกังวล

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา	640,000	1,280,000	1,920,000	2,560,000	2,560,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2,886,960	3,172,978	3,468,956	3,775,494	3,973,223
รวมรายรับ	3,526,960	4,452,978	5,388,956	6,335,494	6,533,223

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,766,960	2,932,978	3,108,956	3,295,494	3,493,223
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
รวม (ก)	2,926,960	3,252,978	3,588,956	3,935,494	4,133,223
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ข)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ก) + (ข)	3,226,960	3,552,978	3,888,956	4,235,494	4,433,223
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	80,674.00	44,412.22	32,407.97	26,471.84	27,707.65

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 183,966.02 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 80,674.00 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน


3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	30	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
2.1) บังคับ	49	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3.2) สหกิจศึกษา		
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CISSCO	
เมื่อวันที่.....	19 มี.ค. 2563
ลงนาม.....	

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์-
คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ANSC ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) กลุ่มวิชากายวิภาค สรีรวิทยาทางสัตว
และวิทยาการสืบพันธุ์ | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) กลุ่มวิชาการผลิตสัตว | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) กลุ่มวิชาสุขศาสตร์สัตว | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) กลุ่มวิชาการผลิตสัตวประยุกต์ | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) ปัญหาพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมายเหตุ : หมวดวิชาเฉพาะอื่น ๆ นอกเหนือจาก ANSC ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรนั้น ๆ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเลิกรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
<p>หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p>		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

ข.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

98 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

30 หน่วยกิต

AG 1102	เกษตรปริทัศน์	1(1-0-2)
AG 2102	พันธุศาสตร์เกษตร	3(2-2-5)
AG 2103	จุลินทรีย์ทางการเกษตร	3(2-2-5)
ANSC 2103	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์	3(3-0-6)
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3-6)
CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)
CHEM 2401	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)

CHEM 2402	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-2)
CHEM 3701	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
CHEM 3702	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

68 หน่วยกิต

2.1) บัณฑิต

49 หน่วยกิต

ANSC 2101	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1	1(0-3-2)
ANSC 2102	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2	1(0-3-2)
ANSC 2201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
ANSC 2401	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 3303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	1(0-3-5)
ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	3(2-2-5)
ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
ANSC 3502	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
ANSC 3503	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ	3(2-2-5)
ANSC 3601	โรคและการสุขภาพสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
ANSC 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(3-0-6)
ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)
ANSC 4602	เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
ANSC 4902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(270)
ANSC 4903	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-3-2)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

ANSC 4701	การจัดการเนื้อสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 4702	นมและผลิตภัณฑ์นม	3(2-2-5)
ANSC 4703	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)
ANSC 4704	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
ANSC 4705	การเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน	3(2-2-5)
ANSC 4706	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-2-5)
ANSC 4707	ระบบฟาร์มอัตโนมัติสำหรับการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 4708	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 4709	การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
ANSC 4710	สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์	3(3-2-5)
ANSC 4711	ปศุสัตว์อาเซียน	3(3-0-6)
ANSC 4712	การผลิตสัตว์ต่าง	3(2-2-5)
ANSC 4713	หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

7 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ANSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	1(0-3-2)
ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ข. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
AG 1102	เกษตรปริทัศน์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	1	1	0	2
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	3	6
CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	3	6
รวม		16	14	6	32

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 52

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
CHEM 2401	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
CHEM 2402	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	1	0	3	2
รวม		19	18	3	38

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 59

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
CHEM 3701	ชีวเคมีพื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
CHEM 3702	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	1	0	3	2
AG 2102	พันธุศาสตร์เกษตร (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
AG 2103	จุลินทรีย์ทางการเกษตร (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
ANSC 2101	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	3	2
xxxx xxxx	.....(หมวดเลือกเสรี)	3	2	2	5
รวม		20	15	12	37

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 64

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
ANSC 2102	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	3	2
ANSC 2103	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
ANSC 2201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 2401	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
xxxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	0	0	0
รวม		19	13	7	30

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 50

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ANSC 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3503	การผลิตโคนม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3601	โรคและการสุขภาพสัตว์เลี้ยง (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
xxxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
รวม		21	15	12	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	3	5
ANSC 3502	การผลิตสุกร (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 4902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	0	270	0
xxxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
รวม		19	11	281	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 58

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ANSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ หรือ	1	0	3	2
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
ANSC 4602	เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 4903	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	3	2
ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
xxxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
xxxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาเลือกเสรี)	3	2	2	5
รวม		14	9	12	25

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ หรือ	6	0	560	0
COOP 4801	สหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
รวม		6	0	560	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 35

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
1	รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ศุภชัย ศรีธิวงค์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534	12	12	12	12
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554	12	12	12	12
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543				
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539				
3	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุรุทไทย	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558	12	12	12	12
			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549				
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี	2546				
4	อาจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558	12	12	12	12
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554				
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548				

รับทราบให้ความเห็นชอบแล้ว
 วันที่..... 19 มี.ค. 2563
 ลงนาม.....

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
5	อาจารย์จินตนา สุวรรณมณี	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2557				
		วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2552	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่..... 19 มี.ค. 2563
 ลงนาม.....

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
1	รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ศุภชัย ศรีธีวงศ์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534	12	12	12	12
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	Ph.D. (Pig Production) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	University of Aberdeen, Scotland, UK มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2531 2528	12	12	12	12
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2543 2539	12	12	12	12
4	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี	2558 2549 2546	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
5	อาจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558				
		วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554	12	12	12	12
		วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548				
6	อาจารย์จินตนา สุวรรณมณี	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2557	12	12	12	12
		วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2552				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสัตวศาสตร์ โดยใช้ความรู้ และทักษะเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษ

ข้อกำหนดในการทำปัญหาพิเศษ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสัตวศาสตร์ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือ เป็นปัญหาพิเศษที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำปัญหาพิเศษ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำปัญหาพิเศษ มีขอบเขตปัญหาพิเศษที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ

5.2.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5.2.6 มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาพิเศษทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างปัญหาพิเศษให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบ มีการนำเสนอ และการสอบที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>เป็นผู้พัฒนาและประกอบการด้านปศุสัตว์ในระดับท้องถิ่นที่มีมาตรฐาน</p>	<p>เตรียมนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการด้านปศุสัตว์ในระดับท้องถิ่นที่มีมาตรฐานผ่าน 4 เป็น (คิดเป็น ทำเป็น ขายเป็น และบริหารเป็น) ในแต่ละชั้นปี ตามลำดับ ได้แก่</p> <p>ชั้นปีที่ 1 โครงการเตรียมความพร้อมผ่านรายวิชา เช่น GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น GEN 1303 ศาสตร์พระราชา และ AG 1102 เกษตรปรีทัศน์</p> <p>ชั้นปีที่ 2 การสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวิทยาศาสตร์และปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ผ่านรายวิชา GEN 1402 การรู้ดิจิทัล พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ และสัตวศาสตร์</p> <p>ชั้นปีที่ 3 การปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางสัตวศาสตร์ ผ่านรายวิชา ANSC 3104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ ANSC 4902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ และการผลิตปศุสัตว์</p> <p>ชั้นปีที่ 4 การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และการจัดการธุรกิจจำลองโดยใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านรายวิชา ANSC 4505 การจัดการธุรกิจปศุสัตว์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ และสหกิจศึกษา</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ ทหวนวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน
- 2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย ได้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน
- 3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

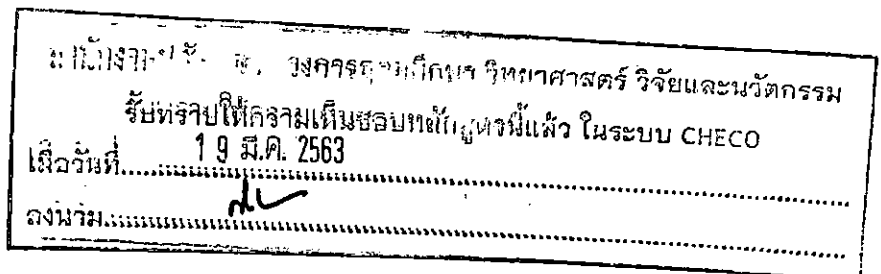
2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกตแบบสอบถามความคิดเห็น
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา



2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกตแบบสอบถามความคิดเห็น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม
- 3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีจัดการระบบ และตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน

2) สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น

3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล รั่วรั่วรั่วและไตร่ตรองการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

4) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวต่าง ๆ เพื่อการใช้งานที่ครอบคลุม

5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conference) การสัมมนา ฯลฯ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	●		○	●		●			○	●	○	○			●	●
GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●
GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	○	●			●	○	●	○	○	●		●		●	●	○			●	○
GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●
GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●
GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○			●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็น สุข	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและ มารยาททางสังคม	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอด ความรู้	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1303 ศาสตร์พระราชา	○	○	●	●	●	●	○	○	●		●	○			○			○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการ พัฒนาท้องถิ่น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ		<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
GEN 1402 การรู้ดิจิทัล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์ รวม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษได้ตระหนักถึงความมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

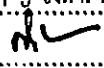
2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น

3) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยการยกตัวอย่างประสบการณ์ประกอบการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

4) อาจารย์ผู้สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการแต่งกาย
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต และจากแบบสอบถามความคิดเห็น
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบแล้ว มีแล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่: 19 มี.ค. 2563
ลงนาม: 

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีทางสัตวศาสตร์
- 3) มีทักษะการปฏิบัติด้านสัตวศาสตร์

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
- 2) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกปฏิบัติงานในแปลงเกษตร การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ และเรียนรู้จากนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

4.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้ทางสัตวศาสตร์ไปแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง
- 2) สามารถสืบค้นหาข้อเท็จ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์
- 2) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง

3) จัดการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะความเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและกลุ่ม
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 3) ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้วิเคราะห์แปลความหมาย และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้
- 2) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารได้
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร นวัตกรรมสมัยใหม่และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอนิทรรศการงานวิจัยในชั้นเรียน

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ														
AG 1102 เกษตรปรีทัศน์	●	○	●	●	●			●	●	●	○		●	●
AG 2102 พันธุศาสตร์เกษตร	○	○	●	●	○			●	●	●	○	●	●	○
AG 2103 จุลินทรีย์ทางการเกษตร	○	○	●	●	○			●	●	●	○		●	○
ANSC 2103 พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์	○	○	●	●	○			●	●	●	○	●	●	○
BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน	○	○	●	●	○			●	●	●	○		●	○
CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน	○	○	●	●	○			●	●	●	○		●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ														
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ														
CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	○	○	●	●	○			●	●	●	○		●	○
CHEM 2402 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	○	○	●	●	○			●	●	●	○		●	○
CHEM 3701 ชีวเคมีพื้นฐาน	○	○	●	●	○			●	●	●	○		●	○
CHEM 3702 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	○	○	●	●	○			●	●	●	○		●	○
ENG 1601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	●	●	○			●	●	●	○		●	○
ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	○	○	●	●	○			●	●	●	○		●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพ														
2.1) บัณฑิต														
ANSC 2101 ปฏิบัติงานพาร์มปศุสัตว์ 1	○	●	●		○	●	●	●	●	●	●		○	●
ANSC 2102 ปฏิบัติงานพาร์มปศุสัตว์ 2	○	●	●		○	●	●	●	●	●	●		○	●
ANSC 2201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	●	○	●	●	●		○	●	●	●	●		○	●
ANSC 2301 โภชนศาสตร์สัตว์	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●		○	●
ANSC 2401 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	○	●	●	●		○	●	●	●	●		○	●
ANSC 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	●	○	●	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●
ANSC 3202 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●
ANSC 3302 เทคโนโลยีอาหารสัตว์	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●		○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ANSC 3303 การวิเคราะห์อาหารสัตว์	●	○	●	●	●		○	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 3304 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 3501 การผลิตสัตว์ปีก	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●
ANSC 3502 การผลิตสุกร	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●
ANSC 3503 การผลิตโคนม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●
ANSC 3504 การผลิตโคเนื้อ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●
ANSC 3601 โรคและการสุขภาพสัตว์เลี้ยง	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●		○	●
ANSC 4505 การจัดการธุรกิจปศุสัตว์	●	○	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	●
ANSC 4602 เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ANSC 4901 สัมมนาทางสัตวศาสตร์	●	○	●	●	●		●	●	○	○	●	○	●	●
ANSC 4902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.2) เลือก														
ANSC 4701 การจัดการเนื้อสัตว์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4702 นมและผลิตภัณฑ์นม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4703 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4704 พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4705 การเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ANSC 4706 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4707 ระบบฟาร์มอัตโนมัติสำหรับการผลิตสัตว์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4708 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4709 การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4710 สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4711 ปศุสัตว์อาเซียน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4712 การผลิตสัตว์ต่าง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ANSC 4713 หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
2.3) ประสพการณ์ภาคสนาม														
ANSC 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●		○	●
ANSC 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	○	●	●	●		○	●	●	●	●		○	●
COOP 4801 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	มีความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และ ทักษะคิดที่ดีต่อการเกษตร
ชั้นปีที่ 2	มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์
ชั้นปีที่ 3	มีความคิด วิเคราะห์ แก้ไขและปรับปรุงงานด้านสัตวศาสตร์
ชั้นปีที่ 4	มีความพร้อมในการเป็น นักสัตวบาล พร้อมปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง หรือพัฒนาตนเป็นผู้ประกอบการด้านการเลี้ยงสัตว์รุ่นใหม่

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและ นำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนมีการประเมิน ข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่ง ของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้ง สถาบัน ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำ ผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบ ครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของ บัณฑิตในการประกอบภารงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่ง แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานใน สถาน ประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของ บัณฑิต. รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่นต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใดๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนโดยการเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์สอนกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง หรือโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสัตวศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเกษตรศาสตร์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	1. หลักสูตรที่มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการที่ทันสมัย	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้เพิ่มขึ้น	2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า เป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี และมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	3. จัดทำบันทึกจำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	6. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ	การพัฒนาอบรมของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ไปศึกษาดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินการใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี 9. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนและสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา 5. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะ 6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 5 ปี 7. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ทุก ๆ 2 ปี 8. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้

2. บัณฑิต

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด มีผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาเฉพาะทั้ง 5 ด้านการเรียนรู้ มีคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด คือ คนดีของท้องถิ่น มีความสามารถด้านวิชาชีพเพียงพอในการประกอบอาชีพราชการ และเอกชน การเป็นนักสัตวบาลรุ่นใหม่ บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและมี ภาวะการณ์ได้งานทำสูง โดยหลักสูตรพัฒนาให้นักศึกษามีปัญหาพิเศษหรือนวัตกรรมด้านสัตว ศาสตร์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นได้

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาโดยให้สำนักทะเบียนและ ประมวลผลเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานกับคณะและหลักสูตร โดย หลักสูตรดำเนินการตามแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาใหม่ของนักเรียน การรับนักศึกษาประเภท โควตา ที่ประกอบด้วยโควตาเรียนดี โควตาความสามารถพิเศษ โควตาโครงการคุณธรรมนำ ความรู้ ประพฤติดีมีที่เรียน และ การรับนักศึกษาประเภทคัดเลือกทั่วไป โดยคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและหลักสูตร ได้มีการจัดทำระบบและกลไกการรับนักศึกษาในระดับ หลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ อาจารย์ ประจำกิจกรรมหรือโครงการการประชาสัมพันธ์หลักสูตร การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับ นักศึกษาที่สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์หรือคุณสมบัติการ รับนักศึกษาและกำหนดรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนนักศึกษาใหม่อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่ เรียนเข้าแนะแนวทางให้แก่นักศึกษาใหม่และกำหนดช่วงเวลา และสถานที่ในการให้คำปรึกษา แก่ นักศึกษา โดยทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดปฏิทินวิชาการสำหรับการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ของนักศึกษาใหม่

หลักสูตรมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ ประชุมร่วมกันของ อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยนำข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม หรือโครงการเตรียมความพร้อมของปีการศึกษาที่ผ่านมา เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาก่อนเข้า ศึกษาในระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษาแรกเข้า) ข้อมูลสัมภาษณ์จากนักศึกษารุ่นพี่เกี่ยวกับ การเรียน และความรู้หรือทักษะที่มี ความต้องการให้ทางหลักสูตรเตรียมความพร้อมให้ ข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรมากำหนดรายละเอียด กิจกรรมหรือโครงการเตรียมความพร้อม กำหนดวิธีการประเมินผล และเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน กำหนดคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษารุ่นพี่ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการจัด กิจกรรมหรือโครงการเตรียมความพร้อม

ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พร้อมประเมินผลความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับและประเมินผลการจัดกิจกรรมหรือโครงการ และการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินผล วิเคราะห์ ทบทวน และปรับปรุงทั้งประเด็นระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการ

3.2 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไก โดยการส่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรมชี้แจง บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยอาจารย์ผู้สอนทุกท่านในหลักสูตรต้องผ่านการอบรม อาจารย์ที่ปรึกษาก่อนรับเป็นที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในที่ให้สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา การเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา หมู่เรียนใด โดยต้องแจ้งวัน เวลา การให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ต้องมีเวลาในการให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ทั้งนี้ กำหนดให้ปฏิบัติตามหน้าที่ทั้งด้านทั่วไป ด้านวิชาการและด้านพัฒนานักศึกษา หลักสูตร จัดทำ และประชาสัมพันธ์ปฏิทินการให้คำปรึกษาแนะแนว และ ช่องทางการให้คำปรึกษา เช่น ระบบบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ตั้งกลุ่มในสื่อออนไลน์ (Facebook) ไลน์กลุ่มหมู่เรียน ไลน์สายวิจัย (Research line) ไลน์สหกิจศึกษา รวมถึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามปฏิทินที่กำหนดไว้ บันทึกการให้คำปรึกษา ผลการให้คำปรึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงการให้คำปรึกษา และรายงานให้ประธานหลักสูตร หลักสูตรติดตามผลการดำเนินการแนะแนวตามปฏิทินการให้คำปรึกษา มีการติดตามการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การประชุมจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา การประเมินความพึงพอใจนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและนำไปปรับปรุงกระบวนการให้การให้คำปรึกษาในปีการศึกษาต่อไป

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรกำหนดความต้องการและคุณสมบัติอาจารย์ที่ต้องการรับและเสนอคณะเพื่อพิจารณา คณะพิจารณาเห็นชอบและเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติอัตรากำลังและมอบกองบริหารงานบุคคลดำเนินการประกาศรับสมัคร คณะร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการ

สอบสอน และสอบสัมภาษณ์ และส่งผลการคัดเลือกไปยังกองบริหารงานบุคคลเพื่อทำสัญญาจ้าง มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร ประเมินผลการทดลองงานของอาจารย์ใหม่

4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

เป้าหมายของระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานที่เหมาะสม มีความพึงพอใจในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก มีแรงจูงใจ มีสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอนและการวิจัย และมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนมากกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5)

4.3 การพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร ดังนี้

ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามที่กำหนดไว้ หลักสูตรกำกับติดตามผลการดำเนินการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดประชุมทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในหัวข้อดังนี้ (1) การสำรวจอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร (2) แผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร (3) แผนการจัดวิชาสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (4) ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (5) รวบรวมข้อมูลการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (6) สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรสรุปผลการทบทวน แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์เสนอต่อคณะต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีวิธีการดังนี้

5.1 การออกแบบหลักสูตร หลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

หลักสูตรมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำรายวิชาให้ทันสมัยตาม

ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา โดยมีการสำรวจบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรโดยตรง ได้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน กรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรนำเสนอต่อภาควิชา และคณะฯ ตามลำดับ เกี่ยวกับเหตุผลความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะฯ ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร โดยประกอบด้วยคณาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากนั้นทำการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและประชุมการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามลำดับ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป เมื่อหลักสูตรผ่านการพิจารณาแล้ว คณะฯ จะนำหลักสูตรเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ถ้ามีการแก้ไข จะจัดส่งหลักสูตรกลับมายังคณะฯ และหลักสูตรต่อไปโดยผ่านทางสำนักทะเบียนและประมวลผล ซึ่งเมื่อหลักสูตรผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วหลักสูตรฯ ทำการส่งต่อผ่านคณะฯ ไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาในลำดับต่อไป ภายใน 30 วัน เพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในลำดับต่อไป

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุม เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาจากคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่จบ ความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญ ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ และผลงานวิจัยเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา) หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ (นักศึกษาควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 วิชา) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมกันกำหนดรายวิชาให้ผู้สอนโดยให้กระจายรายวิชาเอกบังคับไปยังผู้สอนทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย หรือในบางรายวิชาที่มีเนื้อหามากและเป็นรายวิชาบังคับก็จะแบ่งเนื้อหาให้มีการเฉลี่ยภาระงานการสอนให้ใกล้เคียงกัน นอกจากนี้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ยังเป็นไปตาม มคอ.3 ซึ่งมีการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ที่ได้จากมคอ.2 ซึ่งมีการจัดทำมคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน หลักสูตรจัดส่งรายชื่อผู้สอนให้คณะฯ และสำนักทะเบียนและประมวลผลประกาศตารางเรียน ตารางสอน การจัดตารางเรียนและตารางสอน การประเมินผู้สอนผ่านระบบบริหารการศึกษ โดยนักศึกษา การนำผลการประเมินผู้สอนไปใช้พิจารณาการคัดเลือกผู้สอนใน ภาคการศึกษาถัดไป

5.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของแต่ละรายวิชาที่ระบุไว้ในมคอ.3 และ มคอ. 4 ซึ่งได้ระบุการพัฒนาผลการเรียนรู้ใน แต่ละด้านของการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 2) อย่างน้อย 5 ด้าน และต้อง สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในการทำ C-Mapping โดยระบบการประเมินที่เหมาะสมของแต่ละ รายวิชาได้กำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมิน ประธาน อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินงานตรวจสอบกำกับดูแลด้านคุณภาพและประเมินผล ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน มคอ. 2 โดยก่อนเปิดภาคเรียน 1 เดือนมีการรวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 ในทุกรายวิชาเพื่อนำเข้าที่ประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเกี่ยวกับการ ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจาก (1) การสอบประมวลความรู้กลางภาคและปลายภาค (2) การทำรายงาน การศึกษาหรือโครงการกลุ่ม (3) การทำรายงานเฉพาะบุคคล (4) การนำเสนอผลงาน (5) คุณธรรม จริยธรรม สติสำนึกและระดับคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน การมีส่วนร่วมบุคคลภายนอกในการประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลรายวิชาที่ ให้ IP (การประเมินผลยังไม่สิ้นสุด) และ M (ขาดสอบ) การเข้าชั้นเรียนและปฏิบัติการต้องไม่ น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด นอกจากนี้ การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามี ส่วนร่วมด้วย

การดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ในช่วงระหว่างการจัดการเรียนการสอน ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรติดตาม ความก้าวหน้าและรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนเพื่อจะได้ นำมาปรับปรุงแก้ไขวิธีประเมินผล หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ประธานอาจารย์ประจำ หลักสูตรทำบันทึกข้อความติดตามการส่งผลการประเมินผู้เรียนเข้าในระบบของสำนักทะเบียน และประมวลผล และรวบรวมนำส่งรายงานผลการเรียนให้กับนักวิชาการศึกษาของคณะ ประธานประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมกับ คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อพิจารณาความ ครบถ้วนและถูกต้องของผลการเรียน และแหล่งที่มาของคะแนนที่สอดคล้องกับแผนการ ประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ. 3.

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรการดำเนินงานและรายงานผลให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ (1) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร (2) รายละเอียด มคอ.2 (3) รายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.4 (5) การรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 (6) การรายงาน มคอ.7 (7) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา (8) การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ (9) การพัฒนาอาจารย์ (10) การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (11) ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิต (12) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (13) จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยนักศึกษา และ (14) ผู้ประกอบการรายใหม่ในท้องถิ่น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบการดำเนินงานร่วมกับภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัยเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความเหมาะสมและเพียงพอของสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ นำเสนอให้กับประธานหลักสูตร นำผลสำรวจมาเสนอต่อที่ประชุมเพื่อวิเคราะห์และจัดลำดับความความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากแผนจัดหาครุภัณฑ์ ข้อเสนอแนะที่ต้องแก้ไขอย่างต่อเนื่องหรือเร่งด่วนที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัย ชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษาและบุคลากรในคณะ งบประมาณจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและภาควิชา และการบริหารจัดการร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย กำหนดกรอบระยะเวลาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ ปรับปรุง แก้ไข ให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เดิมที่พร้อมให้บริการนักศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยให้คณาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการร่าง TOR ประกอบครุภัณฑ์ ตามความเชี่ยวชาญในการสอนภาคปฏิบัติการและการทำงานวิจัยของอาจารย์

อาจารย์ผู้รับมอบหมายให้ดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นำเสนอความก้าวหน้าและผลการจัดการข้างต้นให้กับประธานหลักสูตรและที่ประชุมรับทราบเพื่อร่วมให้ข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้งนำเสนอแนะในประเด็นใหม่จากการสำรวจให้ที่ประชุมพิจารณาแก้ไขโดยมีการรายงานทุกครั้งที่มีการประชุมหลักสูตรในรอบปีการศึกษา

การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

1) การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์และพัฒนา นักศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนทั้งหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลจากสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยและคณะ เช่น ห้องสมุด ห้องบริการคอมพิวเตอร์

3) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียน การสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้วิทยากรและศิษย์เก่าที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริการหนังสือสำหรับให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือด้วย ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือ ตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

4) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

4.1) ให้มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน

4.2) ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

4.3) สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. จำนวนชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นหรือจำนวนผลงานวิจัย นักศึกษาที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ร้อยละ 10 ของชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้าง				X	X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และสรุปผลการจัดการเรียนการสอนเป็น มคอ.5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาตามลำดับต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่วางแผนไว้ดังกล่าวดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา และผลการประเมินการสอนของนักศึกษาแต่ละรายวิชา ในด้านกลยุทธ์การสอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านการประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงประสิทธิภาพของแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน จากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และนำความคิดเห็นที่ได้มาปรับปรุงการสอนของตนเอง

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผู้สอนจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาต่าง ๆ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ อาจารย์ผู้สอน ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพโดยผลการดำเนินงานย้อนหลังที่ผ่านมาของหลักสูตรจาก มคอ.7 ตั้งแต่ปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2558 ได้ผลดำเนินงาน ดังนี้

ปีที่ประเมิน	ตัวบ่งชี้ 5.4 คะแนนที่ได้จากการประเมินตัวบ่งชี้ (KPI) (คะแนน)	ผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเฉลี่ยรวม 6 องค์ประกอบ (คะแนน)
2558	3	1.74
2559	5	2.37
2560	5	2.88
2561	5	3.01

จากผลการดำเนินงานตลอดหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี ทางหลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลจากผลประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยหลักสูตรทำการประชุมเพื่อทบทวนและหาแนวทางแก้ไขทั้งในระดับหลักสูตร และนำเสนอต่อภาควิชา และคณะต่อไป ซึ่งจะทำให้หลักสูตรทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร และคุณภาพของหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในระดับแต่ละรายวิชาที่พบปัญหา ทำให้สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชาหรือปัญหานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะสามารถดำเนินการเป็นการปรับปรุงย่อย โดยในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความมั่งคั่งของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Korean for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

- GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Japanese for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 French for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Burmese for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)
 Arts of Happy Living
 การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน
- GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 3(3-0-6)
 Personality and Social Etiquette Development
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

- GEN 1301 **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6)
Chiang Mai Rajabhat Identity
 วิธีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิธีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- GEN 1302 **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6)
Knowledge Transfer Methodology
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการ องค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- GEN 1303 **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6)
King's Philosophy
 พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

- GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)
 Preventing and Resisting Corruption
 โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)
 World of Business
 เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษา จากธุรกิจที่น่าสนใจ
- GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Citizenship and Local Development
 การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้าง จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
 Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการ ตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล ลิขสิทธิ์และความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

AG 1102 เกษตรปริทัศน์ 1(2-0-2)

Agricultural Review

บริบทและสถานการณ์การเกษตรในโลกยุคปัจจุบัน ระบบการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเบื้องต้น รูปแบบธุรกิจเกษตร การจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตร วิถีมัลติปัญญาการเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- AG 2102 พันธุศาสตร์เกษตร 3(2-2-5)
 Agricultural Genetics
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน
 ประวัติและความสำคัญของพันธุศาสตร์ สารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ กฎของเมนเดล และการถ่ายทอดลักษณะ การควบคุมการแสดงออกของยีน การเปลี่ยนแปลงยีน โครโมโซม และการกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากร วิวัฒนาการทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้พันธุศาสตร์กับงานด้านการเกษตร
- AG 2103 จุลินทรีย์ทางการเกษตร 3(2-2-5)
 Agricultural Microorganism
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน
 ความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์ การจัดจำแนก ลัทธิฐานวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต การแยกเชื้อจุลินทรีย์และการเก็บรักษา การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ทางการเกษตร และการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร
- ANSC 2103 พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์ 3(3-0-6)
 Foundation of Computation and Statistics for Animal Science
 การคำนวณพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ หลักการเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ค่าเฉลี่ย ค่าตัวแปร ความแปรปรวนของประชากร การแจกแจง หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มและการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่าย ในการคำนวณทางสถิติทางสัตวศาสตร์

- CHEM 2402 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน 1(0-3-2)
 Fundamental Organic Chemistry Laboratory
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน
 ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในทางเคมีอินทรีย์ การแยกและการทำให้บริสุทธิ์ การสกัด การกลั่น การกรอง การตกผลึก และโครมาโทกราฟี การวิเคราะห์สารอินทรีย์เบื้องต้น การทดสอบหมู่ฟังก์ชัน และการเตรียมอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์
- CHEM 3701 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)
 Fundamental Biochemistry
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
 โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต สมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์ และองค์ประกอบของเซลล์ กรด-เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก วิตามิน และฮอร์โมน การย่อย การดูดซึม เมแทบอลิซึม ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน
- CHEM 3702 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)
 Fundamental Biochemistry Laboratory
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
 ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับสารละลายบัฟเฟอร์ การทดสอบสมบัติและวิเคราะห์ปริมาณของแอมิโน โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และชีวพลังงานของเซลล์
- ENG 1601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
 English for Science and Technology
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และกลยุทธ์การเรียนรู้เพื่อการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลในบริบทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)
 English for Work
 การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการ
 สมัครงานและการทำงานในองค์กรธุรกิจ
- 2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ
- 2.1) บังคับ
- ANSC 2101 ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1 1(0-3-2)
 Livestock Farm Practice 1
 การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และพืช
 อาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มและการสุขาภิบาลภายในฟาร์มเบื้องต้น การทัศนศึกษาเยี่ยมชม
 ฟาร์มในท้องถิ่น
- ANSC 2102 ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2 1(0-3-2)
 Livestock Farm Practice 2
 การฝึกปฏิบัติทักษะที่สำคัญในฟาร์มปศุสัตว์ ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และการ
 จัดการเลี้ยงดูกับสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มในท้องถิ่น
- ANSC 2201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)
 Anatomy and Physiology of Farm Animals
 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง โดยเน้นระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ
 ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก วิทยาต่อมไร้ท่อ ระบบต่อมไร้ท่อร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกันโรค
 ระบบหัวใจและการไหลเวียนของเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ
 ระบบสืบพันธุ์ ระบบเต้านม การตั้งท้องและการคลอด กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ปีก

- ANSC 2301 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)
 Animal Nutrition
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 CHEM 3701 ชีวเคมีพื้นฐาน
 องค์ประกอบของอาหารสัตว์ สารพิษในวัตถุดิบอาหารสัตว์ ความต้องการ
 อาหารสัตว์ การย่อย การดูดซึมสารอาหาร เมแทบอลิซึม การประเมินคุณค่าอาหารสัตว์ การ
 ใช้ประโยชน์อาหารในสัตว์ สารเสริมในอาหารสัตว์
- ANSC 2401 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)
 Animal Breeding
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 AG 2102 พันธุศาสตร์เกษตร
 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การวางแผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อุตสาหกรรมการ
 เลี้ยงสัตว์กับงานปรับปรุงพันธุ์ ความแปรปรวนของฟีโนไทป์ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน
 ระบบผสมพันธุ์ การคัดเลือกสัตว์ และปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ ไก่ไข่ สุกร โคเนื้อ โคเนื้อ และพันธุ์
 สัตว์พื้นเมืองในท้องถิ่น
- ANSC 3202 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)
 Reproduction Physiology of Farm Animals
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 ANSC 2201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง
 กายวิภาคของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง ฮอรโมนที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์
 การเป็นหนุ่มเป็นสาว วงรอบการเป็นสัด การสร้างตัวอสุจิ การหลั่งน้ำเชื้อ น้ำเชื้อและ
 พฤติกรรมทางเพศ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจางและการเก็บรักษา
 น้ำเชื้อ การตรวจการเป็นสัด และเทคนิคการผสมเทียม การปฏิสนธิ การตรวจการตั้งท้อง การ
 คลอดลูกและการช่วยเหลือการคลอด เทคนิคโมลิเอชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์

- ANSC 3302 เทคโนโลยีอาหารสัตว์** **3(2-2-5)**
Feed Technology
 อุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์ กรรมวิธีในการผลิต เครื่องมือในการผลิต การตรวจรับ การแปรรูป การผสม การเก็บรักษาวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ ลักษณะทางกายภาพและเคมีวัตถุดิบอาหารสัตว์ การประกอบสูตรอาหาร โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มาตรฐานการให้อาหารสัตว์
- ANSC 3303 การวิเคราะห์อาหารสัตว์** **1(0-3-5)**
Feed Analysis
 การวิเคราะห์เชิงปริมาณของสารอาหารที่สำคัญในวัตถุดิบอาหารสัตว์ ได้แก่ ความชื้น โปรตีนโดยรวม เถ้า สารสกัดอีเทอร์ เยื่อใยโดยรวม ไนโตรเจนฟรีเอ็กซ์แทรกซ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของพืชอาหารสัตว์โดยวิธีของแวนซูน การหาพลังงานโดยใช้บอมบ์แคลอริมิเตอร์ การใช้เทคนิคทางกล้องจุลทรรศน์เพื่อตรวจคุณภาพอาหารสัตว์อย่างง่าย
- ANSC 3304 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า** **3(2-2-5)**
Forage and Pasture Management
 พันธุ์และชนิดของพืชอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนาของพืชอาหารสัตว์เขตร้อน ระบบการปลูกและการดูแล การเก็บเกี่ยวผลผลิต การเก็บถนอมรักษาพืชอาหารสัตว์ ระบบการจัดการทุ่งหญ้าและพืชตระกูลถั่ว และการจัดการสัตว์เข้าแทะเล็ม การแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์
- ANSC 3501 การผลิตสัตว์ปีก** **3(2-2-5)**
Poultry Production
 อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีก การตลาด พันธุ์สัตว์ปีก โรงเรือนและอุปกรณ์อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในแต่ละระยะ โรคและการสุขาภิบาล การบันทึกและการวิเคราะห์ข้อมูล การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีกและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- ANSC 3502 การผลิตสุกร 3(2-2-5)
 Swine Production
 พันธุ์สุกร การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์สุกร การตลาด ระบบการสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมนและระบบการผสมพันธุ์ ระบบโรงเรือน มาตรฐานฟาร์มสุกรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ของเสียและการนำของเสียกลับมาใช้ประโยชน์ สวัสดิภาพของสุกร อาหารและการให้อาหารสุกร การจัดการทั่วไป และการแบ่งเกรดสุกรมีชีวิต สุขาภิบาลสำหรับสุกร การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตสุกร การคำนวณต้นทุนการผลิตสุกร การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการสุกรทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
- ANSC 3503 การผลิตโคนม 3(2-2-5)
 Dairy Cattle Production
 อุตสาหกรรมการผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม การตลาด พันธุ์โคนม การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหารโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม สุขศาสตร์ของการผลิตน้ำนม การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มโคนม มาตรฐานฟาร์มโคนมและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ANSC 3504 การผลิตโคเนื้อ 3(2-2-5)
 Beef Cattle Production
 อุตสาหกรรมการผลิตโคเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ พันธุ์โคเนื้อ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ โรคและการสุขาภิบาล การจัดการฝูงโคเนื้อ การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มโคเนื้อ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตลาดโคเนื้อ
- ANSC 3601 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)
 Diseases and Sanitation of Farm Animals
 หลักการสุขาภิบาลสัตว์ การป้องกันและควบคุมโรค หลักความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์มปศุสัตว์ โรคที่สำคัญของสัตว์เลี้ยง สาเหตุ อากาการ การติดต่อ การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรค โรคตามพระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์

ANSC 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methodology in Animal Science

วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ANSC 2103 พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์

ความหมายระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ และประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมุติฐาน หลักการวางแผนการทดลอง การออกแบบการวิจัย การเก็บและจัดการข้อมูล การวัดและประเมินผล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จในการคำนวณทางสถิติ วิเคราะห์ผลและแปลความหมาย การเขียนรายงานการเผยแพร่ ผลงาน การเขียนขอเสนอโครงการ จรรยาบรรณของนักวิจัย

ANSC 4505 การจัดการธุรกิจปศุสัตว์ 3(3-0-6)

Livestock Business Management

การจัดการเชิงธุรกิจในระบบการผลิตปศุสัตว์ รูปแบบของธุรกิจปศุสัตว์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์ การวางแผนธุรกิจ การประเมินความเสี่ยง ปศุสัตว์เชิงธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทาน การเขียนแผนธุรกิจ การหาแหล่งทุน การตัดสินใจในการลงทุน การทำตลาดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการเป็นผู้ประกอบการด้วยตนเอง

ANSC 4602 เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)

Drug and Chemical Substances in Farm Animals

การพัฒนาและการควบคุมยาสัตว์ หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ยาออกฤทธิ์ต่อหัวใจและระบบไหลเวียนของเลือด ยาถ่ายพยาธิ ยาออกฤทธิ์ ในระบบทางเดินอาหาร ยาออกฤทธิ์ต่อระบบกล้ามเนื้อ ยาออกฤทธิ์ต่อระบบขับถ่ายปัสสาวะ ยารักษาผิวหนัง ยาที่ใช้กับตาและหู ยาที่ใช้กับระบบสืบพันธุ์ ยาออกฤทธิ์กับระบบหายใจ ยาระงับปวดและลดไข้ และยาด้านการอักเสบชนิดไม่ใช้ สเตียรอยด์ สารน้ำที่ใช้ในสัตว์ วัคซีน ยาที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสัตว์ ยาด้านจุลชีพ แร่ธาตุและวิตามินที่ใช้ในสัตว์

ANSC 4902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(270)

Special Problems in Animal Science

วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ANSC 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์

การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม บนพื้นฐานขององค์ความรู้ทางสัตวศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งปัญหา สมมุติฐาน การวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป และนำเสนอผลการทดลอง

ANSC 4903 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(0-3-2)

Seminar in Animal Science

การทบทวนวรรณกรรมทางสัตวศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ การสร้างกรอบแนวความคิด รูปแบบการเขียนเอกสารทางวิชาการ การอภิปรายผล หลักการอ้างอิงเอกสารวิชาการ การนำเสนอผลงาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงานในการจัดการการค้นคว้า การเขียนและการนำเสนอ

2.2) เลือก

ANSC 4701 การจัดการเนื้อสัตว์ 3(2-2-5)

Meat Management

โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของเนื้อสัตว์ การขนส่งสัตว์ หลักการปฏิบัติในการนำสัตว์เข้าสู่โรงฆ่า การตรวจคุณภาพก่อนและหลังฆ่า วิธีการฆ่าและชำแหละซาก การเปลี่ยนแปลงภายหลังฆ่า การบ่มซาก การตัดแต่งซาก สัตว์ตามวิธีของไทยและสากล การประเมินคุณภาพของซากและเนื้อ การแบ่งเกรดเนื้อสัตว์ตามระบบสากล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าและโรงฆ่าสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การตลาดเนื้อสัตว์

- ANSC 4702 นมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5)
Milk and Dairy Products
 กระบวนการสร้างน้ำนม องค์ประกอบของน้ำนม คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี
 มาตรฐานคุณภาพน้ำนมดิบ การรักษาคุณภาพของน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม
 กระบวนการแปรรูปน้ำนม มาตรฐานศูนย์รับน้ำนมดิบ การเพิ่มมูลค่าของน้ำนม
- ANSC 4703 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ 3(2-2-5)
Organic Livestock Production
 หลักการของเกษตรและปศุสัตว์อินทรีย์ ข้อบังคับและมาตรฐานการผลิตปศุ
 สัตว์อินทรีย์ของประเทศไทยและสากล อาหารสัตว์และการประกอบสูตรอาหารสัตว์อินทรีย์
 การประยุกต์ความรู้ด้านสรีรวิทยา พฤติกรรม และสวัสดิภาพสัตว์เพื่อการผลิตสัตว์ การ
 จัดการฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์อินทรีย์
- ANSC 4704 พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)
Behavior and Welfare of Domestic Animals
 ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาพฤติกรรมสัตว์เลี้ยง พฤติกรรมของ
 สัตว์เลี้ยง วิธีการศึกษาพฤติกรรม การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรมเพื่อการผลิต การอนุรักษ์และ
 สวัสดิภาพของสัตว์ พฤติกรรมการกินอาหาร การขับถ่าย การสืบพันธุ์ การให้นม การเลี้ยงลูก
 การต่อสู้ การจัดระเบียบสังคม และการสร้างที่อยู่อาศัย
- ANSC 4705 การเลี้ยงสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน 3(2-2-5)
Companion Animal Care
 หลักการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน พันธุ์สัตว์เลี้ยง การให้อาหารและโภชนาการ
 พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ สุขภาพสัตว์ โรคและการป้องกันโรค โดยเน้นการจัดการสุนัข
 แมว นกสวยงาม และสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมบางชนิด การปฏิบัติที่ดีสำหรับการเลี้ยงสัตว์เป็น
 เพื่อน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน

- ANSC.4706 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก 3(2-2-5)
Small Ruminant Production
 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กจำพวกแพะ แกะ แหล่งกำเนิดและการแพร่กระจายของแพะ แกะ ความสำคัญของการเลี้ยง สรีรวิทยาและกายวิภาค พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม ผลิตภัณฑ์เนื้อ นม หนังและขนจากแพะ แกะ โรคและการป้องกันกำจัด เศรษฐกิจและการตลาด การพัฒนาและแนวโน้มการผลิตในประเทศไทย
- ANSC 4707 ระบบฟาร์มอัตโนมัติสำหรับการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)
Farm Automation System for Animal Production
 การออกแบบฟาร์มปศุสัตว์อย่างง่าย พื้นฐานการซ่อมบำรุงฟาร์มและโรงเรือนมาตรฐานฟาร์มสัตว์เบื้องต้น ระบบการควบคุมอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนสัตว์ การประเมินความคุ้มค่าการลงทุนระบบอัตโนมัติ การแก้ไขระบบเบื้องต้น เทคโนโลยีประยุกต์และนวัตกรรมสำหรับฟาร์มสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ
- ANSC 4708 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ 3(2-2-5)
Processed Livestock Products
 โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์บด สัตว์ปีก นํ้านม ไข่ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพวัตถุดิบปศุสัตว์ การเปลี่ยนแปลงและการเสื่อมเสียของวัตถุดิบ สารเจือปนผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ นํ้านมและไข่ การเก็บรักษา การควบคุมคุณภาพและบรรจุภัณฑ์ การตลาดและธุรกิจผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์แปรรูป ศึกษาคุณภาพและฝึกปฏิบัติการแปรรูป
- ANSC 4709 การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น 3(2-2-5)
Indigenous Livestock Resource Management
 พันธุ์สัตว์และทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรสัตว์ในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการเลี้ยงสัตว์กับชุมชน แนวทางการแก้ปัญหา การใช้เทคนิควิธีทางวิทยาศาสตร์และศิลปะเพื่อจัดการสัตว์ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

- ANSC 4710 สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)
 Herbs for Animal Production
 ชนิดและประเภทของพืชสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สารออกฤทธิ์ที่สำคัญในสมุนไพร การแปรรูปและใช้ประโยชน์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์กระตุ้นการกินได้ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อต้านเชื้อจุลินทรีย์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ป้องกันออกซิเดชัน สมุนไพรที่มีฤทธิ์เพิ่มภูมิคุ้มกัน สมุนไพรที่มีฤทธิ์คล้ายฮอร์โมน สมุนไพรที่มีฤทธิ์กำจัดพยาธิภายในและภายนอก สมุนไพรพื้นบ้าน ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้สมุนไพรในสัตว์
- ANSC 4711 ปศุสัตว์อาเซียน 3(3-0-6)
 ASEAN Livestock
 การเปรียบเทียบความหลากหลายในการผลิตปศุสัตว์โลก อาเซียนและไทย ยุทธศาสตร์อาเซียนต่อการปศุสัตว์ไทย ทิศทางการผลิตปศุสัตว์ไทยสู่อาเซียน การสุขภาพบาลและโรคข้ามแดนในอาเซียน ตลาด กฎ ระเบียบอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ไทย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ระหว่างประเทศ
- ANSC 4712 การผลิตสัตว์ต่าง 3(2-2-5)
 Labor Animal Production
 ความสำคัญของสัตว์ต่าง (ม้า ลา ล่อ) ต่อเศรษฐกิจไทย พันธุ์สัตว์ต่าง การผสมพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การใช้ประโยชน์และตลาด การสุขภาพบาล กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการสัตว์ต่างทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
- ANSC 4713 หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5)
 Selected Topics in Animal Science
 หัวเรื่องที่น่าสนใจ และทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน หรือสิ่งที่ค้นพบใหม่ทางสัตวศาสตร์

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

- ANSC 3801** การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1(0-3-2)
Preparation for Field Experience in Animal Science
 การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยกระทำในสถานการณหรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ
- ANSC 4801** การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 6(560)
Field Experience in Animal Science
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 ANSC 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ มีการนำเสนอผลงานและเขียนรายงาน
- COOP 3801** การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)
Cooperative Education Preparation
 การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย แรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน โครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

COOP 4801 สหกิจศึกษา

6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		เหตุผล
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	
สาขาวิชา	สัตวศาสตร์	สาขาวิชา	สัตวศาสตร์	
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) Bachelor of Science (Animal Science)	ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) Bachelor of Science (Animal Science)	
ชื่อย่อ	วท.บ. (สัตวศาสตร์) B.S. (Animal Science)	ชื่อย่อ	วท.บ. (สัตวศาสตร์) B.S. (Animal Science)	

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบแล้ว
 เมื่อวันที่ 19 มี.ค. 2563
 ลงนาม..... *DL*

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสัตวศาสตร์ และเพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ 98 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 32 หน่วยกิต	1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต	
2.1) บังคับ 48 หน่วยกิต	2.1) บังคับ 49 หน่วยกิต	
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต	2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
 รับทราบให้ทราบเห็นชอบ และ ดำเนินการ ในระบบ CHSSO
 19 มี.ค. 2563
 ลงนาม.....
 n/c

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563	
กลุ่มวิชาภาษา			
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้
		GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
		GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
		GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
		GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
		GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา		
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต		
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต		
GHUM 2205	การพัฒนาบุคลิกภาพ	GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563	
		GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
GSOC 1103	วิถีล้านนา		
GSOC 1104	วิถีโลก		
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน		
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย		
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน		
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ		
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ
		GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่
		GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้
GSOC 2205	ศาสตร์พระราชา	GEN 1303	ศาสตร์พระราชา
		GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์			
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ		
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี		
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2563	
		GEN 1402	การรู้ดิจิทัล
		GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2558		หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2563	
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ			
		AG 1102	เกษตรปริทัศน์
AG 2101	พันธุศาสตร์ประยุกต์ทางการเกษตร	AG 2102	พันธุศาสตร์เกษตร
AG 2402	จุลชีววิทยาพื้นฐานทางการเกษตร	AG 2103	จุลินทรีย์ทางการเกษตร
		ANSC 2103	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน	BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน
BIO 2301	สัตววิทยา		
CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน	CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน
CHEM 2401	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	CHEM 2401	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
CHEM 2402	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	CHEM 2402	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน
CHEM 3701	ชีวเคมีพื้นฐาน	CHEM 3701	ชีวเคมีพื้นฐาน
CHEM 3702	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	CHEM 3702	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
MATH 1201	คณิตศาสตร์ 1		
PHYS 1101	ฟิสิกส์พื้นฐาน		
STAT 2401	หลักสถิติ		
กลุ่มวิชาชีพ			
2.1) บัณฑิต			
AG 1101	หลักพืชศาสตร์		
AG 2101	พันธุศาสตร์ประยุกต์ทางการเกษตร	ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	
AG 2402	จุลชีววิทยาพื้นฐานทางการเกษตร	ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	

หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2558		หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2563	
ANSC 1101	หลักการเลี้ยงสัตว์		
ANSC 3801	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1	ANSC 2101	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1
ANSC 3802	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2	ANSC 2102	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2
ANSC 3101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 1	ANSC 2201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง
ANSC 3102	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 2		
ANSC 3201	โภชนศาสตร์สัตว์	ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์
ANSC 4301	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	ANSC 2401	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
ANSC 4101	การผสมเทียม	ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง
ANSC 3202	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์
		ANSC 3303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์
AGRO 2601	พืชอาหารสัตว์	ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า
ANSC 4401	การผลิตสัตว์ปีก	ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก
ANSC 4402	การผลิตสุกร	ANSC 3502	การผลิตสุกร
ANSC 4403	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง		
		ANSC 3503	การผลิตโคนม
		ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ
ANSC 3501	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยง	ANSC 3601	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยง
ANSC 3901	ระเบียบวิธีสถิติเพื่อการวิจัยทางสัตวศาสตร์	ANSC 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์
		ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์
ANSC 4502	เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง	ANSC 4602	เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง
ANSC 4902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	ANSC 4902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์
ANSC 4901	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	ANSC 4903	สัมมนาทางสัตวศาสตร์
2.2) เลือก			
AGRO 2601	พืชอาหารสัตว์	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีบบังคับ	

หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2558		หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2563	
ANSC 4101	การผสมเทียม	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ	
ANSC 4404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์	ANSC 4701	การจัดการเนื้อสัตว์
ANSC 4405	นํ้านมและผลิตภัณฑ์	ANSC 4702	นมและผลิตภัณฑ์นม
ANSC 4410	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	ANSC 4703	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์
ANSC 4411	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง	ANSC 4704	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง
ANSC 4412	การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์จากสัตว์		
ANSC 4502	เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ	
		ANSC 4705	การเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน
		ANSC 4706	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก
		ANSC 4707	ระบบฟาร์มอัตโนมัติสำหรับการผลิตสัตว์
		ANSC 4708	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์
		ANSC 4709	การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น
		ANSC 4710	สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์
		ANSC 4711	ปศุสัตว์อาเซียน
		ANSC 4712	การผลิตสัตว์ต่าง
		ANSC 4713	หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์
2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม			
ANSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	ANSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์
ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา
COOP 4801	สหกิจศึกษา	COOP 4801	สหกิจศึกษา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2558 กับ พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษา		
<p>GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ฝึกทักษะ การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี</p>	<p>GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการรายวิชาเดิมร่วมกับรายวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ยังคงเดิม เนื่องจากยังมีความจำเป็นในการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่21 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p> และทักษะการเรียนรู้</p> <p> English for Communication and Study Skills</p> <p> การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมาย</p> <p> ของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียด</p> <p> ที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อ</p> <p> สรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้ง</p> <p> การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทาง</p> <p> วิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p> English for Learning</p> <p> การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริง</p> <p> เพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์</p> <p> การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิด</p> <p> วิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อ</p> <p>รายวิชาเพื่อความเหมาะสม</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้</p> <p>กระชับ</p>
	<p>GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p> ในชีวิตประจำวัน</p> <p> Chinese for Daily Communication</p> <p> การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน</p> <p> ด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p> รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p>	<p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น</p> <p>ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ</p> <p>ทางภาษาต่างประเทศของ</p> <p>นักศึกษาสอดคล้องกับการ</p> <p>พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตรประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21
	GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตรประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน French for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21
	GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
<p>GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Contemplative Studies</p> <p>การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่ง นพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลง อย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการใน รายวิชา ศิลปะการใช้ชีวิต อย่าง เป็น สุข เพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และเป็นไปตาม ปรัชญาการจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Philosophy of Life</p> <p>กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิต และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหา สังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิด สันติสุขอย่างยั่งยืน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาศิลปะการใช้ชีวิต อย่าง เป็น สุข ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p data-bbox="250 414 987 454">GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-3-6)</p> <p data-bbox="250 470 987 510">Meditation for Life</p> <p data-bbox="250 526 987 821">ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน</p>		<p data-bbox="1738 414 2089 821">ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p data-bbox="315 421 969 453">GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p data-bbox="434 480 761 512">Personality Development</p> <p data-bbox="259 531 976 983">ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการ และทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p data-bbox="999 421 1729 453">GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p data-bbox="1140 477 1413 509">และมารยาททางสังคม</p> <p data-bbox="1140 533 1547 564">Personality and Social Etiquette</p> <p data-bbox="1140 588 1308 620">Development</p> <p data-bbox="999 644 1729 983">ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนา ทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การ ดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่ม ความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การ วิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย</p>	<p data-bbox="1751 421 2074 552">ปรับชื่อรายวิชาให้สื่อ ความหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Aesthetics of Life.</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
	<p>GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)</p> <p>Arts of Happy Living</p> <p>การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา ความจริงของชีวิต จิตตปัญญาศึกษา สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต และสุนทรียภาพของชีวิตในหลักสูตรเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
<p>GSOC 1103 วิธีล้านนา 3(3-0-6)</p> <p>Lanna Ways</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีล้านนาในเชิงบูรณาการ ทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดจนถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>GSOC 1104 วิธีโลก 3(3-0-6)</p> <p>Global Society and Living</p> <p>สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law in Daily Life</p> <p>ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม – สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึง กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชาการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p>GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการกับรายวิชาการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้าน 3(3-0-6) การทุจริต Preventing and Resisting Corruption ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรร มาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ใน การป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p>	<p>GEN 1304 การป้องกันและต่อต้าน 3(3-0-6) การทุจริต Preventing and Resisting Corruption โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครอง ไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรร มาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p>	<p>ปรับรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนจากรายวิชา การเมืองการปกครองไทย และกฎหมายใน ชีวิตประจำวัน มาบูรณาการ สร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป และเป็นไปตามความ ร่วมมือการสร้างรายวิชา ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏ สำนักงาน ปปช. และ UNDP</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญา 3(3-0-6) เศรษฐกิจพอเพียง Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy</p> <p>ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Man and Sustainable Environment</p> <p>ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบวิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Man and Economy</p> <p>ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Knowledge of Business Practices</p> <p>ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์กรประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสาร ทางธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ</p>	<p>GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>World of Business</p> <p>เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา มนุษย์กับเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ ในหลักสูตรเดิมเข้าด้วยกัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)</p> <p>King's Philosophy</p> <p>พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้าน การศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของ การอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่ง ได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน</p>	<p>GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)</p> <p>King's Philosophy</p> <p>พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชาด้าน การศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษา การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์ และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุข และยั่งยืน</p>	<p>เหตุผล</p> <p>คงรายวิชาเดิม แต่เปลี่ยน รหัสวิชาเนื่องจากยังคงมีความสำคัญสำหรับการ พัฒนานักศึกษาและ สังคมไทยปัจจุบัน โดยเฉพาะเป็นไปตาม พระราชบัญญัติต้องการให้ สืบสานงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity วิธีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิธีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราช ภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างคุณธรรมและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้าง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>	<p>วิชาใหม่ที่แสดงออกถึงอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และความเป็นล้านนา และ สอดคล้องกับปรัชญาการ จัดการศึกษาหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6)</p> <p>Knowledge Transfer Methodology</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการ องค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>วิชาใหม่ที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>
	<p>GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>Citizenship and Local Development</p> <p>การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์						
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักการการใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	3(3-0-6)	GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักการการใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหาวิชาโดยตัดสาระทฤษฎีที่เน้นการใช้คณิตศาสตร์เป็นหลัก เปลี่ยนเป็นเน้นฝึกกระบวนการคิดในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นและมีเหตุผล เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Information Technology for Life หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p>Information for Learning</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะ การรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศ ที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของ สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียน บรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการ ใช้สารสนเทศ</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการใน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร และรายวิชาการรู้ ดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p>
<p>GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)</p> <p>ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Science and Technology in Daily Life</p> <p>ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับพิษภัยใน ชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาการรู้ดิจิทัล และ รายวิชาการดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Science for Quality of Life</p> <p>ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Exercise Science ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายการเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การ ตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการ ออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย</p>		<p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาการดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>Digital Literacy</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และกฎหมายดิจิทัล</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันในหลักสูตรเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)</p> <p>Holistic Health Care</p> <p>การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬา และนันทนาการการจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย</p>	<p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และอาหารเพื่อสุขภาพ ในหลักสูตรเดิม</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		
	<p>AG 1102 เกษตรปริทัศน์ 1(3-0-2) Agricultural Review บริบทและสถานการณ์การเกษตรในโลกยุค ปัจจุบัน ระบบการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย การพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร เบื้องต้น รูปแบบธุรกิจเกษตร การจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้า เกษตร วิถีภูมิปัญญาการเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>รายวิชาใหม่ ที่บูรณาการเรียน การสอนของ คณาจารย์คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มีเนื้อหา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าใจ บริบทการเกษตรในปัจจุบัน และชุมชนโดยรอบคณะฯ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>AG 2101 พันธุศาสตร์ประยุกต์ 3(2-2-5) ทางการเกษตร Applied Genetics in Agriculture วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน ประวัติและความสำคัญของพันธุศาสตร์ สารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ กฎของเมนเดล และการถ่ายทอดลักษณะ การควบคุมการแสดงออกของยีน การเปลี่ยนแปลงยีน โครโมโซม และการกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากร วิวัฒนาการทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต การประยุกต์ใช้พันธุศาสตร์กับงานด้านการเกษตร</p>	<p>AG 2102 พันธุศาสตร์เกษตร 3(2-2-5) Agricultural Genetics วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน ประวัติและความสำคัญของพันธุศาสตร์ สารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ กฎของเมนเดล และการถ่ายทอดลักษณะ การควบคุมการแสดงออกของยีน การเปลี่ยนแปลงยีน โครโมโซม และการกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากร วิวัฒนาการทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้พันธุศาสตร์กับงานด้านการเกษตร</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชาใหม่</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>AG 2402 จุลชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) ทางการเกษตร Introduction to Agricultural Microbiology ความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อการเกษตร ความหลากหลายของจุลินทรีย์และการจัดจำแนก การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของจุลินทรีย์ การสีบพันธุ์และการเจริญเติบโต เมแทบอลิซึม การแยกเชื้อจุลินทรีย์และการเก็บรักษา การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ทางการเกษตร สิ่งแวดล้อมและการจัดการของเสีย การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา</p>	<p>AG 2103 จุลินทรีย์ทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Microorganism วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน ความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์ การจัดจำแนก สัณฐานวิทยา การสีบพันธุ์ การเจริญเติบโต การแยกเชื้อจุลินทรีย์และการเก็บรักษา การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ทางการเกษตร และการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชาใหม่ และปรับเนื้อหาที่เน้นจุลินทรีย์ที่ใช้ในด้านการเกษตร</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 2103 พื้นฐานการคำนวณ และสถิติสำหรับสัตวศาสตร์</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Foundation of Computation and Statistics for Animal Science</p> <p>การคำนวณพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ หลักการเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ค่าเฉลี่ย ค่าตัวแปร ความแปรปรวน ของประชากร การแจกแจง หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มและการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่าย ในการคำนวณทางสถิติทางสัตวศาสตร์</p>	<p>รายวิชาใหม่ โดยมุ่งเน้นการคำนวณและสถิติพื้นฐานที่สำคัญสำหรับงานเกษตร และสัตวศาสตร์ โดยนำเนื้อหาจากรายวิชา MATH1201 คณิตศาสตร์ 1 PHYS1101 ฟิสิกส์พื้นฐาน และ STAT2401 และเป็นพื้นฐานเพื่อเรียนต่อในรายวิชา ANSC3104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>IO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-6)</p> <p>Fundamental Biology</p> <p>สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การย่อยอาหารและรักษาสมดุลในสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์แสง การหายใจและลำเลียงสารในร่างกาย ระบบประสาทและฮอร์โมน กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การจำแนกสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสัตว์ นิเวศวิทยา</p>	<p>BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-6)</p> <p>Fundamental Biology</p> <p>สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การย่อยอาหารและรักษาสมดุลในสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์แสง การหายใจและลำเลียงสารในร่างกาย ระบบประสาทและฮอร์โมน กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การจำแนกสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสัตว์ นิเวศวิทยา</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>BIO 2301 สัตววิทยา 3(2-3-6)</p> <p>Zoology</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัตว์ ในการจำแนกประเภท การศึกษาสัตว์ในกลุ่มไฟลัมต่างๆ ทางด้านสัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวมและการเก็บตัวอย่างสัตว์ ผักปฏิบัติการณ์ที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีความเห็นว่ารายวิชาดังกล่าวมีความต่อเนื่องกับรายวิชาอื่นๆ ในกลุ่มวิชาชีวะ บัณฑิตและเลือกน้อยมาก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			เหตุผล
CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สมบัติของแก๊ส ของเหลว และ ของแข็ง สารละลาย อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม ฝึก ปฏิบัติการเกี่ยวกับสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐาน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ ทฤษฎี	3(2-3-6)	CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สมบัติของแก๊ส ของเหลว และ ของแข็ง สารละลาย อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม ฝึก ปฏิบัติการเกี่ยวกับสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐาน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ ทฤษฎี	3(2-3-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Organic Chemistry</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน</p> <p>ความหมายและประวัติของวิชาเคมีอินทรีย์ พันธะ ในสารประกอบอินทรีย์ ไฮบริดเซชันของคาร์บอน การเรียกชื่อ สารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอเคมี สมบัติทางกายภาพ การ เตรียมปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะ โรมาติก และสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ สารอินทรีย์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Organic Chemistry</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน</p> <p>ความหมายและประวัติของวิชาเคมีอินทรีย์ พันธะ ในสารประกอบอินทรีย์ ไฮบริดเซชันของคาร์บอน การเรียกชื่อ สารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอเคมี สมบัติทางกายภาพ การ เตรียมปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะ โรมาติก และสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ สารอินทรีย์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>CHEM 2402 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน 1(0-3-2) Fundamental Organic Chemistry Laboratory วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในทางเคมีอินทรีย์ การแยกและการทำให้บริสุทธิ์ การสกัด การกลั่น การกรอง การตกผลึก และโครมาโทกราฟี การวิเคราะห์สารอินทรีย์เบื้องต้น การทดสอบหมู่ฟังก์ชัน และการเตรียมอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์</p>	<p>CHEM 2402 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน 1(0-3-2) Fundamental Organic Chemistry Laboratory วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในทางเคมีอินทรีย์ การแยกและการทำให้บริสุทธิ์ การสกัด การกลั่น การกรอง การตกผลึก และโครมาโทกราฟี การวิเคราะห์สารอินทรีย์เบื้องต้น การทดสอบหมู่ฟังก์ชัน และการเตรียมอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>CHEM 3701 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Biochemistry</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา</p> <p>CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน</p> <p>โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต สมบัติ หน้าที่ และ</p> <p>บทบาทของเซลล์ และองค์ประกอบของเซลล์ กรด-เบส</p> <p>บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรด</p> <p>นิวคลีอิก วิตามิน และฮอร์โมน การย่อย การดูดซึม เมแทบอลิซึม</p> <p>ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน</p>	<p>CHEM 3701 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Biochemistry</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา</p> <p>CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน</p> <p>โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต สมบัติ หน้าที่ และ</p> <p>บทบาทของเซลล์ และองค์ประกอบของเซลล์ กรด-เบส</p> <p>บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรด</p> <p>นิวคลีอิก วิตามิน และฮอร์โมน การย่อย การดูดซึม เมแทบอลิซึม</p> <p>ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>CHEM 3702 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2) Fundamental Biochemistry Laboratory วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา CHEM 2401 เคมีอินทรีย์ พื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับสารละลายบัฟเฟอร์ การ ทดสอบสมบัติและวิเคราะห์ปริมาณของแอมิโน โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และชีวพลังงานของเซลล์</p>	<p>CHEM 3702 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2) Fundamental Biochemistry Laboratory วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา CHEM 2401 เคมีอินทรีย์ พื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับสารละลายบัฟเฟอร์ การ ทดสอบสมบัติและวิเคราะห์ปริมาณของแอมิโน โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และชีวพลังงานของเซลล์</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>ENG 1601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) English for Science พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบท วิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทาง วิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ นำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ.</p>	<p>ENG 1601 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และกลยุทธ์ การเรียนรู้เพื่อการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลในบริบทของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาให้ครอบคลุม ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปรับเนื้อหารายวิชาให้เน้นการ พัฒนาผู้เรียนในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และกลยุทธ์การเรียนรู้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)</p> <p>English for Work</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)</p> <p>English for Work</p> <p>การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสมัครงานและการทำงาน ในองค์กรธุรกิจ</p>	<p>ปรับเนื้อหารายวิชาให้เน้นการพัฒนาผู้เรียนในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน บริบทองค์กรธุรกิจ</p>
<p>MATH 1201 คณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)</p> <p>Mathematics 1</p> <p>เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ระบบสมการเชิงเส้น ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์ฟังก์ชันตรีโกณมิติ อนุพันธ์ฟังก์ชันแฉง การประยุกต์อนุพันธ์ ปริพันธ์ ไม่จำกัดเขตและปริพันธ์จำกัดเขต การประยุกต์ปริพันธ์</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออก แล้วนำ เนื้อหาส่วนที่จำเป็นต้องใช้ใน กลุ่มวิชาชีวะบังคับ และวิชาชีวะเลือก ไปใส่ในรายวิชา ANSC 2103 พื้นฐานการคำนวณและ สถิติสำหรับสัตวศาสตร์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>STAT 2401 หลักสถิติ 3(3-0-6)</p> <p>Principles of Statistics</p> <p>ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังทางคณิตศาสตร์ โมเมนต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวส์ซง และแบบปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย สัดส่วน และความแปรปรวนของประชาชนหนึ่งกลุ่มและสองกลุ่ม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย วิชาเน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละวิชาเอก</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากเนื้อหาไปอยู่ในรายวิชา ANSC 2101 พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 1101 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Animal Husbandry</p> <p>หลักเบื้องต้นของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์เบื้องต้น สรีรวิทยา สัตว์เบื้องต้น การจัดการเลี้ยงดูสัตว์เศรษฐกิจ การสุขาภิบาล สัตว์และโรคที่สำคัญของสัตว์ การนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง การผลิตสัตว์ในระบบอุตสาหกรรมครบวงจร หลักการของปศุสัตว์อินทรีย์ การจัดการฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์อินทรีย์</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออก โดยจัดรายวิชาให้นักศึกษาได้เรียนในรายวิชาที่สูงกว่า ในกลุ่มรายวิชาบังคับ</p>
<p>ANSC 3802 ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1 1(0-3-2)</p> <p>Livestock Farm Practice 1</p> <p>การฝึกปฏิบัติในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร การจัดการและสาธิตเทคนิคบางประการในฟาร์มสัตว์ปีกและสุกร การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มสัตว์ปีกและสุกร</p>	<p>ANSC 2101 ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1(0-3-2)</p> <p>Livestock Farm Practice</p> <p>การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และพืชอาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มและการสุขาภิบาลภายในฟาร์มเบื้องต้น การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มในท้องถิ่น</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา และหมวดรหัสวิชา จากเดิม กลุ่ม 8 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เป็นกลุ่ม 1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่ได้ปรับใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 3803 ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2 1(0-3-2) Livestock Farm Practice 2 การฝึกปฏิบัติในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร การจัดการและสาริตเทคนิคบางประการในฟาร์มโคเนื้อและโคนม การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มโคเนื้อและโคนม</p>	<p>ANSC 2102 ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2 1(0-3-2) Livestock Farm Practice 2 การฝึกปฏิบัติทักษะที่สำคัญในฟาร์มปศุสัตว์ ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการเลี้ยงดูกับสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มในท้องถิ่น</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา และหมวดรหัสวิชา จากเดิม กลุ่ม 8 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เป็นกลุ่ม 1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่ได้ปรับใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ANSC 3101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 1 3(2-2-5) Animal Anatomy and Physiology 1 รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และองค์ประกอบของอวัยวะต่าง ๆ และหน้าที่การทำงานของระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึกต่าง ๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ของแต่ละระบบในขณะที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในร่างกายสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ANSC 2201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Farm Animals ศึกษากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง โดยเน้นระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก วิชยาต่อมไร้ท่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกัน โรค ระบบหัวใจและการไหลเวียนของเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบเต้านม การตั้งคลอดและการคลอด กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ปีก</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา เนื่องจากย้ายหมวดวิชาจาก เดิม กลุ่ม 1 เป็นกลุ่ม 2 กลุ่มวิชากายวิภาค สรีรวิทยาทางสัตว์และวิทยาการสืบพันธุ์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่ได้ปรับใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 3102 กายวิภาคและสรีรวิทยา 3(2-2-5) ของสัตว์ 2 Animal Anatomy and Physiology 2 รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง และองค์ประกอบของ อวัยวะต่าง ๆ และหน้าที่การทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบ การไหลเวียนโลหิต และน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบต่อไทรอยด์ และระบบสืบพันธุ์ ตลอดจนความสัมพันธ์ของแต่ละ ระบบในขณะที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในร่างกาย สัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออก โดยนำ เนื้อหาไปรวมกับรายวิชา ANSC 2201 กายวิภาคและสรีรวิทยา ของสัตว์เลี้ยง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 3201 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5) Animal Nutrition วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา CHEM 3701 ชีวเคมีพื้นฐาน องค์ประกอบของอาหารสัตว์และสารพิษใน วัตถุดิบอาหารสัตว์ การประเมินคุณค่าอาหารสัตว์ การย่อย และ การดูดซึมสารอาหาร ความจำเป็นของธาตุอาหารต่อสัตว์และ กระบวนการภายในร่างกายที่เปลี่ยนธาตุอาหารให้เป็นประโยชน์ ทั้งสัตว์กระเพาะรวมและสัตว์กระเพาะเดี่ยว</p>	<p>ANSC 2301 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5) Animal Nutrition วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา CHEM 3701 ชีวเคมีพื้นฐาน องค์ประกอบของอาหารสัตว์ สารพิษในวัตถุดิบ อาหารสัตว์ ความต้องการอาหารสัตว์ การย่อย การดูดซึม สารอาหาร เมแทบอลิซึม การประเมินคุณค่าอาหารสัตว์ การใช้ ประโยชน์อาหารในสัตว์ สารเสริมในอาหารสัตว์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา เนื่องจากย้าย หมวดวิชาจาก เดิม กลุ่ม 2 เป็น กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์ สัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่ม รายวิชาที่ได้ปรับใหม่ และ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 4301 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Animal Breed Improvement วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา AG 2101 พันธุศาสตร์ประยุกต์ ทางการเกษตร</p> <p>ความหมายของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การวางแผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์กับงานปรับปรุงพันธุ์ พื้นฐานทางเซลล์ และพันธุศาสตร์ ความแปรปรวนของฟีโนไทป์ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน ระบบผสมพันธุ์ การคัดเลือกสัตว์ การปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ ไก่ไข่ สุกร ไคนม และโคเนื้อ</p>	<p>ANSC 2401 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Animal Breeding วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา AG 2101 พันธุศาสตร์ประยุกต์ ทางการเกษตร</p> <p>การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การวางแผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์กับงานปรับปรุงพันธุ์ ความแปรปรวนของฟีโนไทป์ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน ระบบผสมพันธุ์ การคัดเลือกสัตว์ และปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ ไก่ไข่ สุกร ไคนม โคเนื้อ และพันธุ์สัตว์พื้นเมืองในท้องถิ่น</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา เนื่องจากย้ายกลุ่มรหัสวิชา จาก เดิม กลุ่ม 3 เป็น กลุ่ม 4 กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่ได้ปรับใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 4101 การผสมเทียม 3(2-2-5) Artificial Insemination วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 3102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 2 ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ วิธีการรีดเก็บน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจางและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ การตรวจการเป็นสัด และเทคนิคการผสมเทียม การตรวจการอุ้มท้อง โรคติดต่อทางระบบสืบพันธุ์ การบันทึกข้อมูลงานผสมเทียม การผสมเทียมสัตว์ปีก การเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษาน้ำเชื้อ การฉีดน้ำเชื้อ การพิสูจน์การผสมติด</p>	<p>ANSC 3202 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ ในสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5) Reproduction Physiology and Artificial Insemination in Farm Animals วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 2201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ กายวิภาคของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง ฮอรโมนที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์ การเป็นหนุ่มเป็นสาว วงรอบการเป็นสัด การสร้างตัวอสุจิ การหลั่งน้ำเชื้อ น้ำเชื้อและพฤติกรรมทางเพศ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจางและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ การตรวจการเป็นสัด และเทคนิคการผสมเทียม การพิสูจน์ การตรวจการอุ้มท้อง การคลอดลูกและการช่วยเหลือการคลอด เทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา เนื่องจากย้ายกลุ่มวิชา จากวิชาชีพเลือกเป็นวิชาชีพบังคับ และย้ายกลุ่มรหัสวิชา จาก เดิม กลุ่ม 1 เป็นกลุ่ม 2 กลุ่มวิชากายวิภาค สรีรวิทยาทางสัตว์และวิทยาการสืบพันธุ์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่ได้ปรับใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 3202 เทคโนโลยีอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Animal Feed Technology อุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์โดยทั่วไป ลักษณะทางกายภาพ และเคมีของวัตถุดิบอาหารสัตว์ตลอดจน กรรมวิธีในการผลิต การเก็บรักษา การประกอบสูตรอาหารตาม ความต้องการของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดในระยะต่าง ๆ โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>	<p>ANSC 3302 เทคโนโลยีอาหารสัตว์ 3(3-2-5) Feed Technology อุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์ กรรมวิธีใน การผลิต เครื่องมือในการผลิต การตรวจรับ การแปรรูป การ ผสม การเก็บรักษาวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ ลักษณะ ทางกายภาพและเคมีวัตถุดิบอาหารสัตว์ การประกอบสูตร อาหาร โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มาตรฐานการให้อาหาร สัตว์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา เนื่องจากย้าย กลุ่มวิชา จาก เดิม กลุ่ม 2 เป็น กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์ สัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่ม รายวิชาที่ได้ปรับใหม่ ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ และปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ANSC 3303 การวิเคราะห์อาหารสัตว์ 1(0-3-5) Feed Analysis การวิเคราะห์เชิงปริมาณของสารอาหารที่สำคัญ ในวัตถุดิบอาหารสัตว์ ได้แก่ ความชื้น โปรตีนโดยรวม เถ้า สาร สกัดอีเทอร์ เยื่อใยโดยรวม ไนโตรเจนฟรีเอ็กซ์แทรกซ์ การ วิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของพืชอาหารสัตว์โดยวิธีของแวน ชูน การหาพลังงานโดยใช้บอมบ์แคลอริมิเตอร์ การใช้เทคนิค ทางกล้องจุลทรรศน์เพื่อตรวจคุณภาพอาหารสัตว์อย่างง่าย</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ โดยแยก เนื้อหาออกมาจากรายวิชา ANSC 2301 โภชนศาสตร์สัตว์ และ ANSC 3302 เทคโนโลยี อาหารสัตว์ โดยเน้นการ ปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ในห้องปฏิบัติการออกมา ต่างหาก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>AGRO 2601 พืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Forage Crops</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา AG 1101 หลักพืชศาสตร์</p> <p>การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและพืชตระกูลถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษา การแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์</p>	<p>ANSC 3304 พืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>และการจัดการทุ่งหญ้า</p> <p>Forage and Pasture Management</p> <p>พันธุ์และชนิดของพืชอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนาการของพืชอาหารสัตว์เขตร้อน ระบบการปลูกและการดูแล การเก็บเกี่ยวผลผลิต การเก็บถนอมรักษาพืชอาหารสัตว์ ระบบการจัดการทุ่งหญ้าและพืชตระกูลถั่ว และการจัดการสัตว์เข้าแพะเล็ม การแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา และชื่อวิชา เนื่องจากย้ายกลุ่มวิชา จาก วิชาซีพีเลือก เป็น วิชาซีพีบังคับ และย้ายกลุ่มวิชาเป็นกลุ่ม 3 กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่ได้ปรับใหม่ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 4401 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5) Poultry Production วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 1101 หลักการเลี้ยงสัตว์ สัตว์ปีกเศรษฐกิจชนิดต่าง ๆ ที่เลี้ยงในระดับอุตสาหกรรม โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยง การจัดการโรงพัก อาหารและการจัดการ การจัดการฟองพ่อแม่พันธุ์ พันธุกรรมและขยายพันธุ์ โรคสัตว์ปีก การป้องกันและควบคุมโรค การบันทึกและการวิเคราะห์ข้อมูล อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกครบวงจร การจัดสถานที่เหมาะสมในการผลิตสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์ม สัตว์ปีก</p>	<p>ANSC 3501 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5) Poultry Production อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกครบวงจร พันธุ์ สัตว์ปีก โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในแต่ละระยะ โรคและการสุขภาพ การบันทึกและการวิเคราะห์ข้อมูล การฟักไข่และการจัดการโรงพัก การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตลาด</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา เนื่องจากย้าย กลุ่มรหัสวิชาจาก เดิม กลุ่ม 4 เป็นกลุ่ม 5 กลุ่มวิชาการผลิต สัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่ม รายวิชาที่ได้ปรับใหม่ ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา และยกเลิก รายวิชาบังคับก่อน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 4402 การผลิตสุกร 3(2-2-5) Swine Production วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 1101 หลักการเลี้ยงสัตว์ การผลิตสุกรเพื่อการค้า พันธุ์สุกร การคัดเลือก การจัดการผสมพันธุ์ การให้อาหารสุกรระยะต่าง ๆ โรงเรือนและอุปกรณ์ การวางแผนการผลิต การจัดการฟาร์ม การตลาดสุกร เกรดและการจัดการแบ่งเกรดซากสุกร การประเมินลักษณะซากในสุกร โรคสุกร การป้องกัน และควบคุม การบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูล อุตสาหกรรมการผลิตสุกรครบวงจร การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสุกร</p>	<p>ANSC 3502 การผลิตสุกร 3(2-2-5) Swine Production พันธุ์สุกร การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์สุกร การตลาด ระบบการสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมนและระบบการผสมพันธุ์ ระบบโรงเรือน มาตรฐานฟาร์มสุกรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ของเสียและการนำของเสียกลับมาใช้ประโยชน์ สวัสดิภาพของสุกร อาหารและการให้อาหารสุกร การจัดการทั่วไป และการแบ่งเกรดสุกรมี่ชีวิต สุขาภิบาลสำหรับสุกร การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตสุกร การคำนวณต้นทุนการผลิตสุกร การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการสุกรทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา เนื่องจากย้ายกลุ่มรหัสวิชาจาก เดิม กลุ่ม 4 เป็นกลุ่ม 5 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่ได้ปรับใหม่ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 4403 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5) Ruminant Production วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 1101 หลักการเลี้ยงสัตว์ สถานการณ์ผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ปัญหาและแนว ทางแก้ไขในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง การวางแผนระบบการผลิต สัตว์เคี้ยวเอื้องในเชิงธุรกิจ ประกอบด้วยการผลิตโคเนื้อ โคนม กระบือ แพะ แกะ การคัดเลือกที่สำคัญ การผสมพันธุ์ วิธีการ เลี้ยง อาหารและการให้อาหาร โรงเรือนและอุปกรณ์ โรคที่ สำคัญและการควบคุมป้องกัน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การ จัดการสิ่งแวดล้อมในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออก โดยแยก เนื้อหาเฉพาะทางไปอยู่ใน รายวิชา ANSC 3503 การผลิต โคนม ANSC 3504 การผลิตโค เนื้อ เพื่อทักษะการผลิตสัตว์ เศรษฐกิจเฉพาะอย่าง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 3503 การผลิตโคนม 3(2-2-5) Dairy Cattle Production พันธุ์โคนม การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหารโคนม การจัดการ ฝูงโคนม โรคและการสุขภาพ การรีดนม คุณภาพน้ำนม สุข ศาสตร์ของการผลิตน้ำนม การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มโคนม มาตรฐานฟาร์มโคนมและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตลาด น้ำนมและผลิตภัณฑ์</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ โดยแยก เนื้อหาออกมาจากรายวิชา ANSC4403 การผลิตสัตว์เคี้ยว เอื้อง โดยมุ่งเน้นการผลิตโคนม และน้ำนมคุณภาพสูง ตาม ยุทธศาสตร์พัฒนาโคนมและ ผลิตภัณฑ์นม</p>
	<p>ANSC 3504 การผลิตโคเนื้อ 3(2-2-5) Beef Cattle Production พันธุ์โคเนื้อ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ โรคและ การสุขภาพ การจัดการฝูงโคเนื้อ การจัดการสิ่งแวดล้อมใน ฟาร์มโคเนื้อ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตลาดโคเนื้อ</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ โดยแยก เนื้อหาออกมาจากรายวิชา ANSC4403 การผลิตสัตว์เคี้ยว เอื้อง โดยเน้นการผลิตโคเนื้อ และเนื้อวัวคุณภาพสูง ตาม ความต้องการของตลาด และ ยุทธศาสตร์โคเนื้อ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 3501 โรคและการสุขาภิบาล สัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)</p> <p>Diseases and Sanitation of Domestic Animals</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 3102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 2</p> <p>โรคที่สำคัญของเศรษฐกิจ สาเหตุ อาการ การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรค การสุขาภิบาลสัตว์พระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์</p>	<p>ANSC 3601 โรคและการสุขาภิบาล สัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)</p> <p>Diseases and Sanitation of Farm Animals</p> <p>หลักการสุขาภิบาลสัตว์ การป้องกันและควบคุมโรค หลักความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์มปศุสัตว์ โรคที่สำคัญของสัตว์เลี้ยง สาเหตุ อาการ การติดต่อ การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรค โรคตามพระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา และชื่อวิชา เนื่องจากย้ายกลุ่มวิชาจาก เดิมกลุ่ม 5 เป็นกลุ่ม 6 กลุ่มวิชาสุขภาพสัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่ได้ปรับใหม่ ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมประเด็นความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์มปศุสัตว์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 3901 ระเบียบวิธีสถิติเพื่อการวิจัย 3(2-2-5) ทางสัตวศาสตร์</p> <p>Statistical Methods for Animal Science Research</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา STAT 2401 หลักสถิติ</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลรวมถึง ความน่าจะเป็น การกระจายชนิดต่าง ๆ การทดสอบสมมติฐาน การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย การวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว ความหมายระเบียบวิธีวิจัย หลักการ วางแผนการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแผนงานทดลอง แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบ ระหว่างกลุ่มและการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม</p>	<p>ANSC 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(2-2-5) สัตวศาสตร์</p> <p>Research Methodology for Animal Science</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 2103 พื้นฐานการ คำนวณและสถิติสำหรับสัตว ศาสตร์</p> <p>การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหา และสร้าง นวัตกรรม บนพื้นฐานขององค์ความรู้ทางสัตวศาสตร์ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้ง ปัญหา สมมติฐาน การวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป และนำเสนอผลการ ทดลอง</p>	<p>เหตุผล</p> <p>ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสม และทันกับสถานการณ์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 4505 การจัดการธุรกิจปศุสัตว์ 3(2-2-5) Livestock Business Management การจัดการเชิงธุรกิจในระบบการผลิตปศุสัตว์ รูปแบบของธุรกิจปศุสัตว์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์ การวางแผนธุรกิจ การประเมินความเสี่ยง ปศุสัตว์เชิงธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทาน การเขียนแผนธุรกิจ การหาแหล่งทุน การตัดสินใจในการลงทุน การทำตลาดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ โดยมุ่งเน้น การวางแผนการจัดการฟาร์ม ปศุสัตว์ การหาแหล่งทุน การตลาดสินค้าปศุสัตว์ และ การเป็นผู้ประกอบการด้วย ตนเอง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 4902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(270)</p> <p>Special Problems in Animal Science</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 3901 ระเบียบวิธีสถิติ เพื่อการวิจัยทางสัตวศาสตร์</p> <p>ดำเนินการวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์และนำเสนอพร้อมทำรายงาน</p>	<p>ANSC 4902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(270)</p> <p>Special Problems in Animal Science</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์</p> <p>การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาทางสัตวศาสตร์</p> <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางสัตวศาสตร์ โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งปัญหา การวางแผนการทดลอง การดำเนินการทดลอง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและนำเสนอผลการทดลอง</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง โดยรายวิชาปัญหาพิเศษมุ่งเน้นการตั้งปัญหา การวางแผนการทดลอง การดำเนินการทดลอง ด้วยการปฏิบัติจริง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การสรุปผล และนำเสนอผลการทดลองทั้งรูปเล่มและปากเปล่า</p>
<p>ANSC 4901 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(0-3-2)</p> <p>Seminar in Animal Science</p> <p>การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงาน การรวบรวมข้อมูล การศึกษาและค้นคว้าด้านสัตวศาสตร์ และการนำเสนอพร้อมทำรายงาน</p>	<p>ANSC 4903 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(0-3-2)</p> <p>Seminar in Animal Science</p> <p>การทบทวนวรรณกรรมทางสัตวศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ การสร้างกรอบแนวคิด รูปแบบการเขียนเอกสารทางวิชาการ การอภิปรายผล หลักการอ้างอิงเอกสารวิชาการ การนำเสนอผลงาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงานในการจัดการการค้นคว้า การเขียนและการนำเสนอ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และรหัสวิชา โดยมุ่งเน้นรูปแบบการเขียน การอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ จริยธรรมในการคัดลอกผลงาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนและนำเสนอด้วยปากเปล่า</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
2.2) เลือก		
<p>ANSC 1101 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Animal Husbandry</p> <p>หลักเบื้องต้นของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์เบื้องต้น สรีรวิทยา สัตว์เบื้องต้น การจัดการเลี้ยงดูสัตว์เศรษฐกิจ การสุขาภิบาล สัตว์และโรคที่สำคัญของสัตว์ การนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง การผลิตสัตว์ในระบบอุตสาหกรรมครบวงจร หลักการของปศุสัตว์อินทรีย์ การจัดการฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์อินทรีย์</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ ออก โดยนำเนื้อหาพื้นฐานบางส่วนไป ใส่ไว้ในรายวิชากลุ่ม 5 การผลิตสัตว์ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการเรียนในกลุ่มรายวิชาการผลิตสัตว์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 4404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(2-2-5)</p> <p>Meat and Meat Products</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของเนื้อสัตว์ หลักการปฏิบัติในการนำสัตว์เข้าสู่โรงฆ่า การตรวจคุณภาพก่อนฆ่า วิธีการฆ่าและชำแหละซาก การตรวจคุณภาพซาก การแบ่งเกรดซาก การแปรรูปและการบรรจุหีบห่อ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การจัดการตลาด</p>	<p>ANSC 4701 การจัดการเนื้อสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Meat Management</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของเนื้อสัตว์ การขนส่งสัตว์ หลักการปฏิบัติในการนำสัตว์เข้าสู่โรงฆ่า การตรวจคุณภาพก่อนและหลังฆ่า วิธีการฆ่าและชำแหละซาก การเปลี่ยนแปลงภายหลังฆ่า การบ่มซาก การตัดแต่งซากสัตว์ตามวิธีของไทยและสากล การประเมินคุณภาพของซากและเนื้อ การแบ่งเกรดเนื้อสัตว์ตามระบบสากล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าและโรงฆ่าสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การตลาดเนื้อสัตว์</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา เนื่องจากย้ายกลุ่มวิชาจากเดิมกลุ่ม 4 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์ เป็นกลุ่ม 7 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์ประยุกต์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มรายวิชาที่ได้ปรับใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและชื่อวิชา โดยมุ่งเน้นกระบวนการเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์ก่อนและหลังฆ่า กระบวนการตัดแต่งและประเมินคุณภาพซาก การบ่มซาก กฎหมายที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ANSC 4411 พฤติกรรมและสวัสดิภาพ 3(2-2-5) ของสัตว์เลี้ยง Behavior and Welfare of Domestic Animals ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษา พฤติกรรมสัตว์เลี้ยง พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง วิธีการศึกษา พฤติกรรม การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรมเพื่อการผลิต การ อนุรักษ์และสวัสดิภาพของสัตว์ พฤติกรรมการกินอาหาร การ ขับถ่าย การสืบพันธุ์ การให้นม การเลี้ยงลูก การต่อสู้ การจัด ระเบียบสังคม และการสร้างที่อยู่อาศัย</p>	<p>ANSC 4704 พฤติกรรมและสวัสดิภาพ 3(2-2-5) ของสัตว์เลี้ยง Behavior and Welfare of Domestic Animals ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษา พฤติกรรมสัตว์เลี้ยง พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง วิธีการศึกษา พฤติกรรม การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรมเพื่อการผลิต การ อนุรักษ์และสวัสดิภาพของสัตว์ พฤติกรรมการกินอาหาร การ ขับถ่าย การสืบพันธุ์ การให้นม การเลี้ยงลูก การต่อสู้ การจัด ระเบียบสังคม และการสร้างที่อยู่อาศัย</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา เนื่องจากย้าย กลุ่มวิชาจากเดิมกลุ่ม 4 กลุ่ม วิชาการผลิตสัตว์เป็นกลุ่ม 7 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์ประยุกต์ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่ม รายวิชาที่ได้ปรับใหม่ และ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 4705 การเลี้ยงสัตว์เลี้ยง เป็นเพื่อน Companion Animals Care หลักการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน พันธุ์ การให้อาหารและโภชนาการ พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ สุขภาพสัตว์ โรคและการป้องกันโรค โดยเน้นการจัดการสุนัข แมว นกสวยงาม และสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมบ้างชนิด การปฏิบัติที่ดีสำหรับการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เน้นการเลี้ยง การดูแลสัตว์เลี้ยงเพื่อเป็น เพื่อน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 4706 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ขนาดเล็ก Small Ruminant Production การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กจำพวกแพะ แกะ แหล่งกำเนิดและการแพร่กระจายของแพะ แกะ ความสำคัญของการเลี้ยง สรีรวิทยาและกายวิภาค พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม ผลิตภัณฑ์เนื้อ นม หนังและขนจากแพะ แกะ โรคและการป้องกัน กำจัด เศรษฐกิจและการตลาด การพัฒนาและแนวโน้มการผลิตในประเทศไทย</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เน้นการผลิต สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก เพื่อ จำหน่ายแก่ชาวมุสลิม การแปร รูปเนื้อตามหลักฮาลาล การแปร รูปสิ่งทอจากขนแกะ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 4707 ระบบฟาร์มอัตโนมัติ 3(2-2-5) สำหรับการผลิตสัตว์ Farm Automation System for Animals Production การออกแบบฟาร์มปศุสัตว์อย่างง่าย พื้นฐาน การซ่อมบำรุงฟาร์มและโรงเรือน มาตรฐานฟาร์มสัตว์เบื้องต้น ระบบการควบคุมอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนสัตว์ การประเมิน ความคุ้มค่าการลงทุนระบบอัตโนมัติ การแก้ไขระบบเบื้องต้น เทคโนโลยีประยุกต์และนวัตกรรมสำหรับฟาร์มสัตว์ของประเทศ ไทยและต่างประเทศ</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เน้นทักษะงาน ช่างพื้นฐานภายในฟาร์ม เบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานใน ดูแลและใช้งานระบบฟาร์ม อัตโนมัติในระบบอุตสาหกรรม การผลิตสัตว์ การใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ในการควบคุม สภาพแวดล้อมให้สัตว์อยู่อย่าง มีสวัสดิภาพ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 4708 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ 3(2-2-5) Processed Livestock Products โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์บก สัตว์ปีก นํ้านม ไข่ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพวัตถุดิบปศุสัตว์ การ เปลี่ยนแปลงและการเสื่อมเสียของวัตถุดิบ สารเจือปน ผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ นํ้านมและไข่ การเก็บรักษา การควบคุม คุณภาพและบรรจุภัณฑ์ การตลาดและธุรกิจผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ แปรรูป ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการแปรรูป</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เน้นการแปรรูปผลิตภัณฑ์นํ้านม ไข่ และเนื้อสัตว์เพื่อการยืดอายุการเก็บรักษา หรือการบริโภค การตลาดผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสัตว์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 4709 การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น</p> <p>Indigenous Livestock Resource Management</p> <p>พันธุ์สัตว์และทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรสัตว์ในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการเลี้ยงสัตว์กับชุมชน แนวทางการแก้ปัญหา การใช้เทคนิควิธีทางวิทยาศาสตร์และศิลปะเพื่อจัดการสัตว์ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เน้นการศึกษาพัฒนาพันธุ์สัตว์ในท้องถิ่นที่มีศักยภาพ วัตถุประสงค์อาหารสัตว์ในท้องถิ่นเพื่อนำมาใช้เลี้ยงสัตว์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 4710 สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์ 3(3-0-6) Herbs for Animal Production</p> <p>ชนิดและประเภทของพืชสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สารออกฤทธิ์ที่สำคัญในสมุนไพร การแปรรูปและใช้ประโยชน์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์กระตุ้นการกินได้ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อต้านเชื้อจุลินทรีย์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ป้องกันออกซิเดชัน สมุนไพรที่มีฤทธิ์เพิ่มภูมิคุ้มกัน สมุนไพรที่มีฤทธิ์คล้ายฮอร์โมน สมุนไพรที่มีฤทธิ์กำจัดพยาธิภายในและภายนอก สมุนไพรพื้นบ้าน ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้สมุนไพรในสัตว์</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เน้นการนำสมุนไพรในท้องถิ่น หรือสมุนไพรชนิดต่างๆ มาใช้เลี้ยงสัตว์ เพื่อทดแทนการใช้ยาปฏิชีวนะในสัตว์</p>
	<p>ANSC 4711 ปศุสัตว์อาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Livestock</p> <p>การเปรียบเทียบความหลากหลายในการผลิตปศุสัตว์โลก อาเซียนและไทย ยุทธศาสตร์อาเซียนต่อการปศุสัตว์ไทย ทิศทางการผลิตปศุสัตว์ไทยสู่อาเซียน การสุขภาพและโรคข้ามแดนในอาเซียน ตลาด กฎ ระเบียบอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ไทย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ระหว่างประเทศ</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ มุ่งเน้นการศึกษาทิศทางการผลิตสัตว์ในภูมิภาคอาเซียน กฎระเบียบในการนำเข้าส่งออกปศุสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	<p>ANSC 4712 การผลิตสัตว์ต่าง 3(2-2-5) Labor Animal Production ความสำคัญของสัตว์ต่าง (ม้า ลา ล่อ) ต่อเศรษฐกิจไทย พันธุ์สัตว์ต่าง การผสมพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การใช้ประโยชน์และตลาด การสุขาภิบาล กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการสัตว์ต่างทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ เน้นการผลิตสัตว์ต่าง ได้แก่ ม้า ลา ล่อ เพื่อเป็นแรงงานในการบรรทุกสิ่งของในพื้นที่ห่างไกล พื้นที่ยากจะเข้าถึง</p>
	<p>ANSC 4713 หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5) Selected Topics in Animal Science เรื่องที่น่าสนใจทางสัตวศาสตร์ หรือสิ่งที่ค้นพบใหม่ และมีประโยชน์ต่อการผลิตปศุสัตว์</p>	<p>รายวิชาเปิดใหม่ มุ่งเน้นหัวข้อที่น่าสนใจ สิ่งที่ค้นพบใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการผลิตปศุสัตว์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม		
<p>ANSC 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 1(0-3-2) วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ Preparation for Field Experience in Animal Science การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ลักษณะและโอกาสของ การประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจต คติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยกระทำ ในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ</p>	<p>ANSC 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 1(0-3-2) วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ Preparation for Field Experience in Animal Science การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ลักษณะและโอกาสของ การประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจต คติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยกระทำ ในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>ANSC 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560) ทางสัตวศาสตร์ Field Experience in Animal Science วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 3801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางสัตว ศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ใน หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ มี การนำเสนอผลงานและเขียนรายงาน</p>	<p>ANSC 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560) ทางสัตวศาสตร์ Field Experience in Animal Science วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ANSC 3801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางสัตว ศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ใน หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ มี การนำเสนอผลงานและเขียนรายงาน</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p> <p>หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบ สหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์กรของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะและ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา</p>	<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน โครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานที่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษาที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิต ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธวังค์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในประชุมวิชาการในประเทศ

จินตนา สุวรรณมณี และ ศุภชัย ศรีธวังค์. (2561). ผลของการเสริมสารสกัดอัญชันในอาหารไก่ไข่. ใน งานประชุมวิชาการพฤษศาสตร์พื้นบ้าน แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 (น. 1 - 7), 3-5 เมษายน, 2561. เชียงราย: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และสวนพฤษศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

สุรียา แก้วดำ, จินตนา สุวรรณมณี, และ ศุภชัย ศรีธวังค์. (2561). ผลของการเสริมสารสกัดอัญชันในอาหารไก่เนื้อ. ใน งานประชุมวิชาการพฤษศาสตร์พื้นบ้าน แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 (น. 8 - 14), 3-5 เมษายน, 2561. เชียงราย: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และสวนพฤษศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Panyoyai, N., Boonraeng, S., and Sritiwong, S. (2019). The implementation of United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) in Higher Education: a case study of increasing learning motivation of Thai undergraduate students in food safety and sustainability. In *The 1st ICRU International Conference: Sustainable Community Development* (pp.118–130). February 18–20, 2019. Chiang Mai: Chiang Mai Rajabhat University. (February).

บทความวิจัยที่นำเสนอในวารสารวิชาการในประเทศ

จินตนา สุวรรณมณี และ ศุภชัย ศรีธวังศ์. (2561). ผลการใช้ข้อมูลชั้นสกัดเสริมในอาหารต่อการต้านอนุมูลอิสระในเนื้อไก่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35*(พิเศษ 2), 502–509. (สิงหาคม).

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2534 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2555 – 2560 รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2552 – 2556 คณะกรรมการบริการงานบุคคลในมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.)
- พ.ศ. 2552 – 2553 กรรมการติดตามมตีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2552 – 2553 กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
- พ.ศ. 2552 – 2553 กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2550 – 2551 กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

พ.ศ. 2548 – 2556 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ANSC 2201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
ANSC 3601	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
ANSC 4602	เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
ANSC 4709	การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
ANSC 4710	สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์	3(2-2-5)

2. นายนครินทร์ พริบไหว

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

นครินทร์ พริบไหว, ชูลิทธิ ชูชาติ, ถนัด บุญชัย, และ ชุติวลัยุชน์ เสมมหาคักดี. (2560).

ผลของความหนาของแผ่นตะแกรงอัดเม็ดและความเร็วรอบของเพลาดันกำลังที่มีต่อคุณภาพอาหารสัตว์อัดเม็ด. ใน กัลทิมา พิชัย, ปทมร์ศมี นาคนิษฐนนต์, วิไลพร ลักษณะมี วาณิชย์, และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ), *ศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน : รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ* (น.165-176). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (กุมภาพันธ์).

ธวัชชัย แถงถาทำ และ นครินทร์ พริบไหว. (2560). การศึกษาระบบการเลี้ยงขุนโคนมเพศผู้เพื่อผลิตเนื้อโควัยอ่อนคุณภาพสูง. *วารสารวิชาการ สำนักพัฒนาพันธุ์สัตว์*, 11(2), 11-23. (มิถุนายน).

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Punyatong, M., Tapingkae, W., Pripwai, N., & Laenoi, W. (2017). Effect of Purple Glutinous rice bran supplementation on performance, oxidative status and lipid oxidation in broiler. *Indian Journal of Animal Research*, 6(2), 182–188. (March)

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วิทยาเขต แม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 – 2562	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2554 – 2556	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
ANSC 2401	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
ANSC 3502	การผลิตสุกร	3(2-2-5)

3. นายณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี	2546

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ

นिरาภรณ์ ชัยवंง, ณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย, และ ธนาพร บุญมี. (2561). การเปรียบเทียบคุณภาพเนื้อห่านระหว่างพันธุ์จีนขาวและจีนเทาที่เลี้ยงด้วยหญ้าเนเปียร์สด. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(พิเศษ 2), 305-310. (มิถุนายน).

ชาญวิทย์ แก้วตาปี, ชาญ เขตจัตุรัส, ณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย, และ ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์. (2561). การพยากรณ์ราคาถั่วเหลืองโดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(พิเศษ 2), 392-399. (มิถุนายน).

นिरาภรณ์ ชัยवंง, ณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย, และ ธนาพร บุญมี. (2560). การเปรียบเทียบคุณภาพซากระหว่างห่านขาวและห่านจีนเทา. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 48(พิเศษ 2), 18-19. (สิงหาคม).

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Saree, S., Bunchasak, C., Rakangthong, C., Krutthai, N., Sakdee, J., & Poeikhampha, T. (2017). Comparative effects of corn-based diet and phase-fed cassava-based diet on growth rate, carcass characteristics and lipid profile of meat-type ducks. *Asian Australas. J. Anim. Sci.*, 30(6), 843-848. (June).

Kaewtapee, C., Krutthai, N., & Bunchasak, C. (2016). Effects of supplemental liquid DL-methionine hydroxy analog free acid in diet on growth performance and gastrointestinal functions of piglets. *Asian Australas. J. Anim. Sci.*, 29(8), 1166–1172. (August).

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

สุธีรา กันจุก, ชัยภูมิ บัญชาติศักดิ์, ชีรวิทย์ เปี้ยคำภา, ณัฐฤดี ครุฑไทย, และ เซาว์วิทย์ ระฆังทอง. (2559). ผลของการตัดปากต่อสมรรถภาพการผลิต คะแนนความเสียหายของขนและความเสียหายของผิวหนังในเป็ดปักกิ่ง. ใน *การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 (สาขาสัตว์)* (น. 473–480), 4 กุมภาพันธ์, 2559. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Krutthai, N., Bunchasak, C., Sangsawang, N., Loongyai, W., Kaewtapee, C. & Poeikhampha, T. (2016). Effect of folic acid and docosahexaenoic acid (DHA) supplementation in diet and incorporation in egg of laying hens. In *17th Animal Science Congress* (pp. 189). August 22–25, 2016. Fukuoka: Kyushu Sangyo University, Japan.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ANSC 2101	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1	1(0-3-2)
ANSC 2102	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2	1(0-3-2)
ANSC 2103	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับ สัตวศาสตร์	3(3-0-6)
ANSC 3104	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
ANSC 4703	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)
ANSC 4711	ปศุสัตว์อาเซียน	3(3-0-6)
ANSC 4712	การผลิตสัตว์ต่าง	3(2-2-5)
ANSC 4713	หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)

4. นางสาวนิราภรณ์ ชัยวัง

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย, และ ธนาพร บุญมี. (2561). การเปรียบเทียบคุณภาพเนื้อห่านระหว่างพันธุ์จีนขาวและจีนเทาที่เลี้ยงด้วยหญ้าเนเปียร์สด. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(พิเศษ 2), 305-310. (มิถุนายน).

ธนาพร บุญมี, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐพันธ์ กันธิยะ, และ สัญชัย จตุรสิทธา. (2560). การเปรียบเทียบสมรรถภาพการขุน คุณภาพซาก และเนื้อของโคลูกผสมระหว่างพันธุ์พื้นเมืองกับชาร์โรเลส์ แบล็คแองกัส และบราห์มัน. *วารสารคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 33(3), 451-462. (สิงหาคม).

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย, และ ธนาพร บุญมี. (2560). การเปรียบเทียบคุณภาพซากระหว่างห่านจีนขาวและห่านจีนเทา. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 48(2), 62-67. (สิงหาคม).

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Bunmee, T., Chaiwang, N., Kaewkot, C., & Jaturasitha, S. (2018). Current situation and future prospects for beef production in Thailand — A review. *Asian-Australasian Journal of Animal Sciences*, 31(7), 968–975. (July)

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ธนาพร บุญมี, สัญชัย จตุรลิตธา, ณัฐพันธ์ กันธิยะ, และ นิราภรณ์ ชัยวัง. (2560).

สมรรถภาพการขุน คุณลักษณะซากและเนื้อของโคลูกผสมชาร์โลเล่ท์ แบล็คแองกัส บราห์มัน และพื้นเมือง. ใน *การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (HERP CONGRESS V)* (น. 25), 2–4 มีนาคม, 2560. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|----------------------|---|
| พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน | คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อนงานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาสัตวศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ	3(2-2-5)
ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)
ANSC 4701	การจัดการเนื้อสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 4706	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-2-5)
ANSC 4901	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-3-2)
ANSC 4902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(270)
ANSC 4707	ระบบฟาร์มอัตโนมัติสำหรับการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 4708	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	3(2-2-5)

5. นางสาวจินตนา สุวรรณมณี

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2557
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2552

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในประชุมวิชาการในประเทศ

จินตนา สุวรรณมณี และ ศุภชัย ศรีธวัช. (2561). ผลของการเสริมสารสกัดอัลูชันในอาหารไก่ไข่. ใน งานประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 (น. 1 - 7), 3-5 เมษายน, 2561. เชียงราย: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

สุรียา แก้วดำ, จินตนา สุวรรณมณี, และ ศุภชัย ศรีธวัช. (2561). ผลของการเสริมสารสกัดอัลูชันในอาหารไก่เนื้อ. ใน งานประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 (น. 8 - 14), 3-5 เมษายน, 2561. เชียงราย: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

บทความวิจัยที่นำเสนอในวารสารวิชาการในประเทศ

จินตนา สุวรรณมณี และ ศุภชัย ศรีธวัช. (2561). ผลการใช้อัลูชันสกัดเสริมในอาหารต่อการต้านอนุมูลอิสระในเนื้อไก่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(พิเศษ 2), 502-509. (สิงหาคม)

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาสัตวศาสตร์
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ANSC 1101	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 3303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	3(2-2-5)
ANSC 3503	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
ANSC 4702	นมและผลิตภัณฑ์นม	3(2-2-5)
ANSC 4705	การเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน	3(2-2-5)
ANSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	1(0-3-2)
ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	6(560)

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ โยยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้

หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

"คณะบดี" หมายความว่า คณะบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน
ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่
ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญา
ตรีของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา
ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียน
ในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ
ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศ
ของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา
ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาค
ฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศ
มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาดำเนินการดังนี้

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แนบรายละเอียดเกี่ยวกับ
ระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติของมหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติระกูล)

รองอธิการบดี

และงานบริหารมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา
ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญา ชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา
ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น
ตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวาระหนึ่ง และวาระสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา
เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาดำเนินนโยบาย
ของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็น
นักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็น
ประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาดำเนินวาระหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรค
ในการศึกษา

หมวด ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนด
ของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียน
ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาระดับพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต **ทุกข้อตามมติสภามหาวิทยาลัย**



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุ ทัศนระกุล)

รองอธิการบดี

ประธานสภามหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓

การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทุ่ง ดันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้น ก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษามีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อนักศึกษาผู้ยื่น ให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า สองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง ก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี คันทรกุล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้
 (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้
 (๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายใน
 ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้
 (๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคความข้อ ๑๙ วรรคสอง
 (๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้
 (๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายใน
 ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เทียบเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ
 กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะ
 ได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผล
 ของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I
 เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่
 และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 เปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผล
 หรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผล
 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาค
 การศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U
 แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย
 ที่มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ส.ร.บ.
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาบุรุษ ศันตะภูล)
 รองอธิการบดี
 ประธานการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคแล้วขาดสอบ
เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบสามภาคของมหาวิทยาลัย
และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากเกินกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์
M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว
อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา
โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๘ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการ
เรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๔ แห่งข้อบังคับนี้
ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดง
ผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้
ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต
จากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต
จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมิน
การศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม
สะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม
หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D
ทุกข้อความนี้สถานมหาวิทยาลัย

๓๗๕๐
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรจน์ คันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศ
ของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต
ระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

หมวด ๘

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒
นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ
ที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖
ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี
โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเินไปตามระเบียบและข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก


(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่
เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง คันตระกูล)
รองอธิการบดี
ประธานสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเจ็บไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๔

การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เจอนใจยื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่มีงานเจอนใจตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องหาว่า จะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขึ้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิ์จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

โดยไม่ับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่ับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๒๖/๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ กันตระกูล)

รองอธิการบดี

อธิการบดีมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

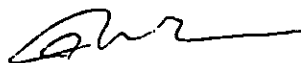
นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ดันตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและ

คณะกรรมการวิพากษ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๑๙๖๙ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สุทพณิกาน์	กล่อมจอหอ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์สุภชัย	ศรีวิวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์	แก่นหมื่นอาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.วิไลนา	นิกะเรว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. คุณมานพ	บุญสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐพงษ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นศรินทร์	พริบไพโร	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.นิราภรณ์	ชัยวัง	กรรมการ
๙. อาจารย์จินตนา	สุวรรณเมณี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ณัฐณี	กรุฑไทย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวเกตุณา	ไวยหนุ่ม	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.สุภรรณีการ์	กล่อมจอหอ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์สุภชัย	ศรีวิวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ญานีน	โอกาสทัศนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.ทรวรรณ	ศรีงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด	พรเมษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐพงษ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นศรินทร์	พริบไพโร	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.นิราภรณ์	ชัยวัง	กรรมการ
๙. อาจารย์จินตนา	สุวรรณเมณี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ณัฐณี	กรุฑไทย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวเกตุณา	ไวยหนุ่ม	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒ -

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิติมา พิชัย)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่