

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วิทยาการอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2562
ลงนาม: 



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)**

**วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

3 30 1985

รายชื่อหลักสูตร หน้า ๓

Export Excel

Page 1 of 1 (10 Items)

รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง	วันที่เปิดเรียน	วันที่ปิดเรียน	วันที่รับทราบ
25471441101497_2100_IP	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)	25471441101497	25471441101497		19/05/2562
25481441100194_IP	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา นานาชาติ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	25481441100194	25481441100194		25/08/2562
25481441102512_IP	หลักสูตรบริหารศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	25481441102512	25481441102512		26/08/2562
25501441109883_IP	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	25501441109883	25501441109883		10/07/2562
25511441103628_IP	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	25511441103628	25511441103628		25/08/2562
25531441104115_2123_IP	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)	25531441104115	25531441104115		10/07/2562
T20182108104980	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2561)	T20182108104980	25611441100023		16/07/2562
T20182143111822	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการค้าขายคน หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	T20182143111822	25621441100022		10/07/2562
T20192053101536	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	T20192053101536	25621441100030		23/07/2562
T20192096101558	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)	T20192096101558	25621441100036		23/07/2562

ข้าพเจ้าในฐานะรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 วันที่ 23 ก.ค. 2562
 (ลายเซ็น)

3 3 11 11 2025

สารบัญ

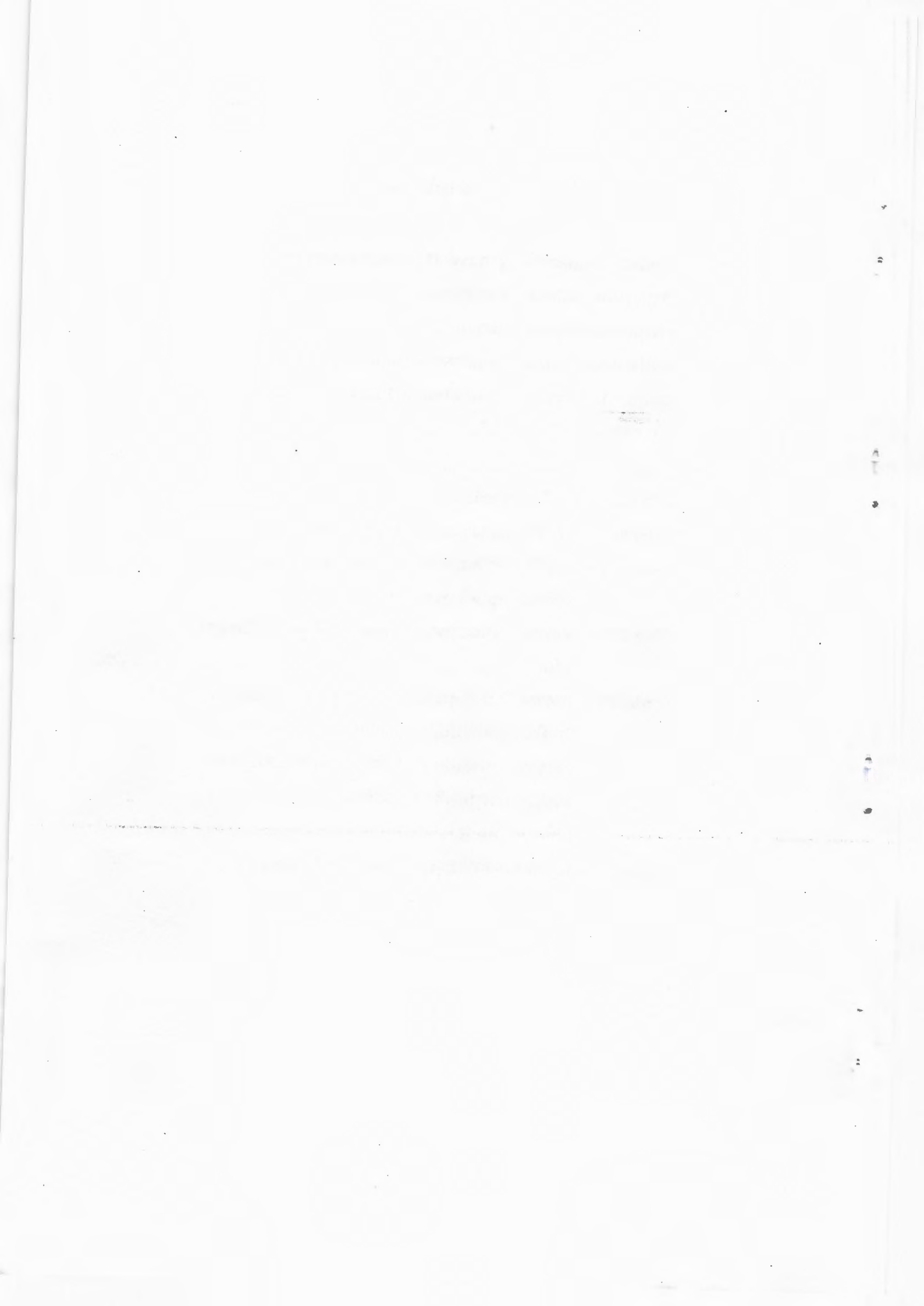
	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร.....	4
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
ระบบการจัดการศึกษา	14
การดำเนินการหลักสูตร	14
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)	36
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	37
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	39
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	39
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน	40
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	43
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	60
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	60
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	60
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	60
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	61
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	61
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	61
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	62
การบริหารหลักสูตร	62
บัณฑิต	64
นักศึกษา	64
อาจารย์	65
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	66
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	67
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	70
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	70
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	70
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	71
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน	71
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	73
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	101
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	115
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์ หลักสูตร	125
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรม วิชามัคคุเทศก์ทั่วไปนำเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยวชาวไทย และชาวต่างประเทศ กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562).....	135
ภาคผนวก ฉ กฎกระทรวงการอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ พ.ศ.2561	159



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 คณะ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Sustainable Tourism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Sustainable Tourism)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Sustainable Tourism)

3. วิชาเอก

ไม่มี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2562
 ลงนาม.....

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 11 มกราคม 2562

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

8.2 พนักงานบริการในธุรกิจการท่องเที่ยว

8.3 เจ้าหน้าที่ในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

9. ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1	อาจารย์ทับทิม เบ็งมล	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2554
		ศศ.บ. (อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2552
2	อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553
		ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ธัญบุรี)	2544
3	อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น	วท.ม. (การจัดการนันทนาการการ ท่องเที่ยว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
		ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2560
		ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ธัญบุรี)	2544
4	อาจารย์กฤต พันธุ์ปัญญา	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2556
		อส.บ. (เทคโนโลยีโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตนนทบุรี)	2546
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ชูลิทธิ์ ชูชาติ	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	2523
		กศ.บ. (มัธยมศึกษา)	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2514

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 23 ก.ค. 2562
 เมื่อวันที่.....
 ลงนาม.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยว เพื่อนำมาใช้ในเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ทั้งการท่องเที่ยวทำให้เกิดการกระจายรายได้สู่ประชาชนในทุกระดับ และกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามกรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รัฐบาลได้สนับสนุนให้เกิดความเท่าเทียมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายและ 169 เป้าประสงค์ มีส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต โดยส่งเสริมจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีความโดดเด่นในมิติต่างๆ ด้วยการพัฒนาให้เกิด “แม่ฮ่องสอน โมเดล” เพื่อนำร่องการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน และเป็นต้นแบบให้จังหวัดอื่นๆ ทั้งทางด้านเมืองต้นแบบทางการศึกษา ต้นแบบการแก้ไขปัญหาที่ดินและความยากจน รวมถึงการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับสากล และส่วนของการสนับสนุนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดแห่งการท่องเที่ยว เพื่อขับเคลื่อนการกระจายแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดความหลากหลายในประเทศ และกระจายรายได้ไปพร้อมๆ กัน ถือเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาจังหวัดให้เกิดความยั่งยืน ที่มีฐานสำคัญที่สอดคล้องกับหลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาท้องถิ่น ในหัวข้อการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ที่ให้ความสำคัญต่อการจัดการท่องเที่ยวที่เกิดการพัฒนา และอนุรักษ์ในมิติของการพัฒนาชุมชน/วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ควบคู่กันไป โดยไม่มุ่งเน้นเพียงด้านใดด้านหนึ่งเท่านั้น การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเป็นการนำเอาทรัพยากรทางการท่องเที่ยวมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ภายใต้การฟื้นฟู และอนุรักษ์ รวมถึงการสร้างรายได้แก่บุคลากรทางการท่องเที่ยวในท้องถิ่น และชุมชนที่ถือเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ที่ยั่งยืนทางรายได้ และการพัฒนาตนเองในองค์ความรู้ของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมระดับสากลให้การตื่นตัวอย่างมากในเรื่องของการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการขับเคลื่อนในมิติต่างๆ โดยเริ่มต้นจากการประชุม Earth Summit ที่กรุงริโอ เดอ จาเนโร ประเทศบราซิล พ.ศ.2505 มีผู้นำกว่า 179 ประเทศทั่วโลกเข้าร่วมการประชุมดังกล่าวจึงเกิดการรับรองเอกสารสำคัญ 5 ฉบับ ได้แก่ ปฏิญญาริโอว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา แผนปฏิบัติที่ 21 คำแถลงการณ์เกี่ยวกับหลักการในเรื่องป่าไม้ อนุสัญญาแห่งสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลง

ทางภูมิศาสตร์ และอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรอง ในวาระที่ 21 ในความตกลงร่วมกันที่จะแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก การอนุรักษ์บนฐานของความยั่งยืน การตื่นตัวดังกล่าวส่งผลให้รูปแบบการท่องเที่ยวบนฐานของความยั่งยืน จึงเกิดขึ้นในเวลาต่อมาด้วย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองอันเกิดจากกระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและเสถียรภาพของประเทศไทยในหลายมิติ

สำหรับประเทศไทยนั้น มีทรัพยากรการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ที่มีความอุดมสมบูรณ์ รวมทั้งวัฒนธรรมไทยที่มีเอกลักษณ์ การผลักดันการพัฒนาในอนุภูมิภาคและภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนมียุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสนับสนุนทั้งฐานเศรษฐกิจเดิมและเศรษฐกิจใหม่ที่ยั่งยืน ด้วยรัฐบาลเห็นศักยภาพและโอกาสในการพัฒนากลุ่มจังหวัดเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาภูมิภาค เช่น MICE, AVIATION HUB, MEDICAL HUB, เป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว GMS, BIMSTEC รวมทั้งเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ มีทุนทางสังคมและวัฒนธรรมล้านนาที่มีเอกลักษณ์ จึงทำให้การท่องเที่ยวมีความโดดเด่นและหลากหลายควบคู่ไปกับกระแสการบริโภคสินค้าเกษตรปลอดภัย โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมและอนุรักษ์แบบองค์รวมเพื่อสร้างบรรยากาศที่สวยงามและมีเสน่ห์ ส่งเสริมการสร้างสรรคสินค้าและบริการให้โดดเด่นและมีคุณค่า มุ่งเน้นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ หัตถกรรมสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยว และยกระดับการพัฒนาการค้าการลงทุน มุ่งเน้นอุตสาหกรรมสุขภาพ อุตสาหกรรมการจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE) อุตสาหกรรมบริการการศึกษา และอุตสาหกรรมแปรรูปเพื่อรองรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและการเข้าสู่เครือข่ายความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากมีกลุ่มชาติพันธุ์หลายกลุ่ม รวมถึงเป็นจังหวัดชายแดนไทย - เมียนมาร์ ส่งผลให้เกิดการถ่ายเทกันทางวัฒนธรรมระหว่างเมือง จึงถือเป็นจุดเด่นของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่ต้องเอื้อทั้งในระดับของประชาชนในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และวิถีชีวิตซึ่งกันและกัน อีกทั้งได้เปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้เข้ามาศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น ในทิศทางกลับกันสังคมชาวแม่ฮ่องสอนได้มีโอกาสเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ในมิติต่างๆ กับนักท่องเที่ยวสร้างความเคารพระหว่างกัน และสร้างความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตวัฒนธรรมของตนเอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เกิดการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ของบุคคลากรที่มีมาตรฐานภายใต้ลักษณะการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รวมถึงบูรณาการศาสตร์ทางด้านการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะในด้านการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การเป็นผู้ประกอบการ การเป็นมัคคุเทศก์ รวมทั้งเป็นที่ต้องการของภาคธุรกิจ และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการบริการและการท่องเที่ยว พร้อมทั้งสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนของตนเอง และสามารถเป็นผู้ค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ทางการท่องเที่ยวสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารมิติต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมถึงมีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน เข้าใจภูมิปัญญา และจัดการใช้ทรัพยากรภายในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา และตัดสินใจได้ด้วยตัวเองอย่างเหมาะสม รวมถึงเป็นคนดีที่สังคมปรารถนา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้เน้นเป็นการบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนอง การเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ของทรัพยากรทางการท่องเที่ยว และเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและส่งเสริมผู้เรียน รวมทั้งผู้สอนยังได้มีโอกาสให้ทำกิจกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนร่วมกับชุมชน เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 5 ด้าน ได้แก่ เสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก ความภูมิใจในศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีบนฐานการวิเคราะห์สถานการณ์ การเติบโตพัฒนาและสนับสนุนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้เป็นชุมชนเมืองแห่งการท่องเที่ยวต้นแบบ ร่วมกันผลักดันให้เกิดการกระจายรายได้ การสร้างงาน การส่งเสริม สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกิดองค์ความรู้เดิม จากต้นทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ ต้นทุนทางการท่องเที่ยว นำไปสู่การวางนโยบายการพัฒนาของภูมิภาค และสอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศเป็นสำคัญ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.4 (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ ก่อนการเปิดสอน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และทบทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และทบทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองได้รับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.5 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.6 (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) โดยกำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

13.3.2 เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553

13.3.3 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ควบคุมดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา โดยต้องมีหัวข้อการรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยตามแบบ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้ เมื่อครบรอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อผู้ประเมินคุณภาพได้ตามระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรเสนอรายงานต่อหัวหน้าภาคสังคมศาสตร์ เพื่อทราบผลการดำเนินการของการบริหารจัดการหลักสูตรแต่ละปี และแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการควบคุมกำกับ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการเรียนรู้เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความหลากหลายทางชีวภาพ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ของพื้นที่ภาคเหนือตามหลักสากล โดยมีภาคทฤษฎีและปฏิบัติด้วย คุณธรรม ความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต ด้วยจิตอาสา จะสามารถนำองค์ความรู้ที่ทันสมัย และเหมาะสมสู่ท้องถิ่นได้

1.2 ความสำคัญ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการบูรณาการศาสตร์ทางการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรทางการท่องเที่ยวของสังคม ให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สามารถวางแผนและแก้ไขปัญหาตามบริบท เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถเป็นผู้ประกอบการ มัคคุเทศก์และผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยว ที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการบริการและการท่องเที่ยว พร้อมทั้งสามารถเป็นผู้นำ เป็นผู้ค้นคว้าวิจัย จัดการองค์ความรู้ทางการท่องเที่ยวในการพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชนของตนเองอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิต เพื่อให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนภายใต้มิติความสมดุลระหว่าง สังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยตระหนักถึงความสำคัญด้านความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สังคม/วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

1.3.2 มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักการด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เป็นสำคัญ

1.3.3 มีความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการวางแผน การจัดการ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม สามารถประกอบวิชาชีพและมีความรู้ทางวิชาชีพ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก	1.กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน การพิจารณาจัดแผนพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้รับผิดชอบ ตามแบบ มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.4 (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ก่อนการเปิดสอน และในแผนการเรียนการสอนให้มีการส่งเสริมบริการวิชาการ และลงพื้นที่ โดยให้อาจารย์ที่เน้นชุมชนเป็นหลักอยู่ในแผนการเรียนแต่ละสัปดาห์ และเน้นให้เนื้อหาสอดแทรก โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1.จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.4 (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ที่อาจารย์ผู้สอนส่งก่อนเปิดสอน รวมทั้งชุมชนประชาชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติการเรียนการสอนในแต่ละครั้งของนักศึกษา มีความยินดีต้อนรับให้บริการต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี อีกทั้งวัดผลจากจำนวนงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในชุมชนและร่วมกับชุมชน
2.แผนพัฒนาเรื่องการบูรณาการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทางด้านการท่องเที่ยว	2.กำหนดให้แต่ละรายวิชาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติบูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผ่านโครงการหรือกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2.จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แบบตามแบบ มคอ.3 และแบบ มคอ.4
3.แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	3.มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์เพื่อการหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการอยากเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะ อาจารย์มีวิธีการสอนที่มีความหลากหลาย ต้องเพิ่มพูนศึกษาความรู้	3.ผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ที่ผู้เรียนอยากรู้ เนื้อหาต้องมีความทันสมัย ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนถึงความต้องการของผู้เรียน สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p>	<p>เสริมหลักสูตรของหลักสูตร ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวนรายวิชาที่ใช้ การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ วัตถุประสงค์จากแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.5 และแบบ มคอ.6</p>
<p>4. แผนการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดทักษะด้านการท่องเที่ยวตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (พร้อมที่จะเข้าสู่วิชาชีพ)</p>	<p>4. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อมกับการมีส่วนร่วมเพื่อแสดงศักยภาพจากเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยว ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน และให้เกิดทักษะด้านการท่องเที่ยวตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>4.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและแหล่งฝึกต่อการปฏิบัติการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยว การแสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในแต่ละชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>
<p>5.แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์</p>	<p>5. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้น การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านความรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ตาม</p>	<p>5.จำนวนโครงการ การพัฒนาทักษะการสอน และการประเมินผลของอาจารย์ ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารหลักสูตรและรายวิชาที่ตนเองได้รับผิดชอบ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>แบบการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.4 (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) รวมทั้งติดตามการส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.5 และแบบ มคอ.6 ภายในระยะเวลาที่กำหนด 30 วัน และต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>ระยะในการส่งจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.4 (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) วัดจากแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.5 และแบบ มคอ.6 วัดจากผลการประเมินภาระงานเป็นไปตามความต้องการของอาจารย์ผู้สอน มีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน ที่ตนเองรับผิดชอบ วัดจากระยะเวลาการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 แต่ละปีต้องมีการทบทวนผลการประเมิน ตามแบบ มคอ.7 และวัดจำนวนรายวิชาที่มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษากติให้มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ตุลาคม – กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน	มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะจบการศึกษา				50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษา	700,000	1,400,000	2,100,000	2,800,000	2,800,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2,806,960	3,012,978	3,228,956	3,455,494	3,653,223
รวมรายรับ	3,506,960	4,412,978	5,328,956	6,255,494	6,453,223

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,766,960	2,932,978	3,108,956	3,295,494	3,493,223
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวม (ก)	2,856,960	3,112,978	3,378,956	3,655,494	3,853,223
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	2,956,960	3,212,978	3,478,956	3,755,494	3,953,223
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	59,139	32,130	23,193	18,777	19,766

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 133,239 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	67	หน่วยกิต
2.1) วิชาเฉพาะบังคับ	30	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	9	หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3.2) สหกิจศึกษา		
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2562
 ลงนาม

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา STT XXXX: SUSTAINABLE TOURISM XXXX)

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรลำดับที่ 2-4 หมายถึง กลุ่มวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มย่อยของกลุ่มวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว STT หมายถึง หมวดวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เป็นหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
และภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | แทนด้วยตัวเลข 8 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเลิกรายวิชา

- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้นๆ

รายวิชา

ก. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 30 หน่วยกิต

1.1) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** 9 หน่วยกิต

GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

1.2) **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-3-6)
กลุ่มที่ 2		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 2205	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)

1.3) **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6)
GSOC 1104	วิถีโลก	3(3-0-6)
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2		
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2205	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9 หน่วยกิต

เลือกเรียน 3 รายวิชา จาก 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

94 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

27 หน่วยกิต

STT 1101	หลักการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 1102	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
STT 1103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
STT 2101	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 2102	การเป็นผู้ประกอบการในมิติการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
STT 3101	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
STT 3102	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
STT 3103	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
STT 4101	จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

67 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะบังคับ

30 หน่วยกิต

STT 1201	หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
STT 1202	การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
STT 1203	หลักการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
STT 1204	ระเบียบวิธีวิจัยทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)
STT 2201	หลักการมัคคุเทศก์ 1	3(3-0-6)
STT 2202	การจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
STT 3201	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ	3(3-0-6)
STT 3202	หลักการมัคคุเทศก์ 2	3(2-2-5)
STT 4201	หลักการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 4202	การสัมมนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)

2.2) วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

STT 1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3(3-0-6)
STT 1302	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
STT 1303	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
STT 1304	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก 1	3(3-0-6)
STT 1305	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก 2	3(3-0-6)
STT 1306	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(3-0-6)
STT 1307	ภาษาอังกฤษเพื่องานมัคคุเทศก์ 1	3(3-0-6)
STT 1308	ภาษาอังกฤษเพื่องานมัคคุเทศก์ 2	3(3-0-6)
STT 1309	ภาษาอังกฤษสำหรับศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
STT 1310	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน	3(3-0-6)

2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

9 หน่วยกิต

โดยเลือกภาษาใดภาษาหนึ่งจากภาษา จีน ญี่ปุ่น เมียนมาร์ และฝรั่งเศส โดยเลือก
กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่ต่อเนื่องกัน

กลุ่มภาษาจีน		
STT 2301	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
STT 2302	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
STT 3301	ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น		
STT 2303	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
STT 2304	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
STT 3302	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
กลุ่มภาษาเมียนมาร์		
STT 2305	ภาษาเมียนมาร์เพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
STT 2306	ภาษาเมียนมาร์เพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
STT 3303	ภาษาเมียนมาร์เพื่องานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส		
STT 2307	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
STT 2308	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
STT 3304	ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)

2.2.3) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

เลือกไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

STT 2401	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 2402	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน	3(3-0-6)
STT 2403	การตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 2404	การท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(3-0-6)
STT 2405	การท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์	3(3-0-6)
STT 2406	การท่องเที่ยวถ้ำ	3(2-2-5)
STT 3401	ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3402	วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3403	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3404	ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3405	ความเชื่อและพระพุทธศาสนาในสังคมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3406	อุตสาหกรรมไมซ์	3(3-0-6)
STT 3407	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6)
STT 4401	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
STT 4402	ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
STT 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1(0-3-2)
STT 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GSOC 1103	วิถีล้านนา (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
STT 1101	หลักการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
STT 1102	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
STT 1103	ศาสตร์พระราชารเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
STT 1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (วิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
STT 1202	การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	3	0	6
STT 1201	หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	3	0	6
STT 1204	ระเบียบวิธีวิจัยทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	2	2	5
STT 1203	หลักการธุรกิจโรงแรม (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	3	0	6
รวม		21	20	2	41

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
STT 2101	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวน (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
STT 2102	การเป็นผู้ประกอบการในมิติการท่องเที่ยวยั่งยืน (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
STT 2201	หลักการมัดคุเทศก์ 1 (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	3	0	6
เลือกภาษาใดภาษาหนึ่งตามกลุ่มวิชาที่ทำการศึกษา					
STT xxxx	.....(วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 63

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GSOC 2205	ศาสตร์พระราชา (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
STT 2202	การจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	3	0	6
STT xxxx	.....(วิชาเฉพาะเลือก)	3	3	0	6
STT xxxx	.....(วิชาเฉพาะเลือก)	3	3	0	6
เลือกภาษาใดภาษาหนึ่งตามกลุ่มวิชาที่ทำการศึกษา					
STT xxxx	.....(วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
STT 3101	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
STT 3102	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
STT 3201	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวในประเทศและ ต่างประเทศ (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	3	0	6
STT xxxx	.....(วิชาเฉพาะเลือก)	3	3	0	6
เลือกภาษาใดภาษาหนึ่งตามกลุ่มวิชาที่ทำการศึกษา					
STT xxxx	..... (วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	3	3	0	6
รวม		15	14	2	29

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 45

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
STT 3103	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมบริการ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
STT 3202	หลักคณิตศาสตร์ 2 (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	2	2	5
STT 1309	ภาษาอังกฤษสำหรับศาสตร์พระราช (วิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ)	3	3	0	6
STT XXXX	..... (วิชาเฉพาะเลือก)	3	3	0	6
STT XXXX	..... (วิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		15	14	2	29

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 45

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วย ตนเอง
STT 3801	(เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (ประสบการณ์วิชาชีพ)	1	0	3	2
COOP 3801	หรือ การเตรียมสหกิจศึกษา (ประสบการณ์วิชาชีพ)	1	0	3	2
STT 4101	จิตวิทยาการบริการ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
STT 4202	การสัมมนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	2	2	5
STT 4201	หลักการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (วิชาเฉพาะบังคับ)	3	3	0	6
STT xxxx	.....(วิชาเฉพาะเลือก)	3	3	0	6
STT XXXX	.....(วิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		16	14	5	31

ชั่วโมง /สัปดาห์ =50

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
STT 4801	(เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (ประสบการณ์วิชาชีพ) หรือ	6	0	560	0
COOP 4801	สหกิจศึกษา (ประสบการณ์วิชาชีพ)	6	0	560	0
รวม		6	0	560	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 40

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... 23 ก.ค. 2562

ลงนาม.....

3.2 ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ทับทิม เป็งมล	ศต.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน) ศต.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2554	12	12	12	12
			มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2552				
2	อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการท่องเที่ยว เพื่ออนุรักษ์) ศต.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553	12	12	12	12
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ธัญบุรี)	2544				
3	อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น	วท.ม. (การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว) ศต.บ. (ไทยคดีศึกษา) ศต.บ. (การท่องเที่ยว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552	12	12	12	12
			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2560				
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ธัญบุรี)	2544				
4	อาจารย์กฤต พันธุ์ปัญญา	ศต.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) อส.บ. (เทคโนโลยีโยธา)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2556	12	12	12	12
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตนนทบุรี)	2546				

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูลิทธิ ชูชาติ	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	2523	12	12	12	12
		กศ.บ. (มัธยมศึกษา)	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2514				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ทับทิม เบ็งมล	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2554 2552	12	12	12	12
2	อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ธัญบุรี)	2553 2544	12	12	12	12
3	อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น	วท.ม. (การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ธัญบุรี)	2552 2560 2544	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
4	อาจารย์กฤต พันธุ์ปัญญา	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) อส.บ. (เทคโนโลยีโยธา)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2556	12	12	12	12
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนนทบุรี	2546				
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูลิทธิ์ ชูชาติ	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์) กศ.บ. (มัธยมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	2523	12	12	12	12
			วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2514				

3.2. 3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านภาควิชาสังคมศาสตร์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการทอ่งเที่ยวได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 สามารถปฏิบัติโดยนำองค์ความรู้ทางด้านการทอ่งเที่ยว เพื่อส่งเสริมการทอ่งเที่ยวอย่างยั่งยืน มีทักษะในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีและการปฏิบัติตลอดเวลา

4.1.2 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางด้านการทอ่งเที่ยว สามารถทำบทบาทได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหา และมีความเป็นอิสระในการแสดงออก

4.1.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย

4.1.5 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพการบริการ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.1.6 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา มีจิตอาสา รู้จักกาลเทศะ ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมอันดีงาม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัย พร้อมนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อเกิดการพัฒนางานด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ที่สามารถสนับสนุนองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่อไป

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาขององค์กร ท้องถิ่น หรือ สังคม โดยใช้เครื่องมือ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี หรือศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำรายงาน และ นำเสนอผลการดำเนินงาน ทั้งนี้สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ได้ต่อไปในอนาคต

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 รหัสวิชา STT 1204 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และ/หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 รหัสวิชา STT 4801 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หรือรหัสวิชา COOP 4801 รายวิชาสหกิจศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

9 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นักศึกษาทุกคน นำเสนอผลการศึกษา ปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษา ประจำวิชาเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อ และเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบ มาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

- 5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษา และรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชา
ทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน
- 5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วน เสนอขอความเห็นชอบจาก
อาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหาร
คณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>ผู้นำและจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน</p> <p>มีความรู้และความเข้าใจเรื่องการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สามารถเป็นผู้นำทั้งทางด้านวิชาชีพการท่องเที่ยวและการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้เป็นผู้ประกอบการ ที่มีความสามารถในการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม มคอ.3 โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ใช้วิธีการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดความรู้และความเข้าใจในหลักการและปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3. วางแผนและเขียนแผนธุรกิจการท่องเที่ยวที่นำไปสู่ความยั่งยืน 4. มีการออกไปประกาศนียบัตรมาตรฐานการท่องเที่ยวด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะคุณสมบัติและสมรรถนะ ให้กับผู้เรียนสามารถนำประกาศนียบัตรไปใช้ในการประกอบอาชีพ
<p>มีความสามารถด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ โดยใช้ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ มีการวัดผลประเมินผู้เรียน ก่อนและหลังเรียน 2. มีการออกไปประกาศนียบัตรรับรองผลการทดสอบด้านภาษาต่างประเทศ 3. มีการอบรมทักษะเชิงปฏิบัติการเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 4. บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยเสริมควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะกระบวนการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการพัฒนาการตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมทางการท่องเที่ยว

2. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน
- 2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน
- 3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้กว้างขวาง เป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการและทฤษฎี

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหา ด้วยตนเอง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ
- 3) สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม สำหรับบุคคล ที่แตกต่างกันได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริง จากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	
GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●	●			●	●	●			●	
GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้		●		●	●		●				●	
GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	○		○	●	
GHUM 1102 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	
GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต		●		●	●			●			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	
GSOC 1103 วิธีล้านนา	○	●	●	○	●		●	○			●	
GSOC 1104 วิธีโลก	○	●	●	○	○		●	○		○	●	
GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	
GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●	
GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	●	○	●		●		●			
GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	
GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	
GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	
GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ		○		●	○	●	○	○	●			
GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		○	●		●	○	○	○		●	○	
GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	
GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน		○	●		○	○	○	○	●			
GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		○	●		●	○	●	○		○	●	
GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	
GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	
GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		●	●	●		●	●	●		○		

4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ
- 3) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ แสดงออกซึ่งคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงานรวมถึงการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน
- 2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย ได้แย้ง และตัดสินใจในบรรยากาศที่มีเสรีภาพ และปลอดภัยจากการถูกตัดสิน
- 3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้กว้างขวาง เป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการและทฤษฎี
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่สำคัญตามเนื้อหาที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างกว้างขวาง อย่างเป็นระบบสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้ในทางวิชาชีพ

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์
- 3) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติ การทำงานจริงภาคปฏิบัติ ศึกษากรณีตัวอย่าง พร้อมการเสริมองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพการเรียนรู้และมีทักษะสมรรถนะที่มีความหลากหลาย
- 4) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรมในการเรียนการสอน มอบหัวข้อให้ค้นคว้า และทำรายงานทั้งรูปแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก
- 3) ประเมินให้เป็นไปตามเกณฑ์การวัดผลความรู้ การสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี โดยกำหนดการวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่มตามพัฒนาการของผู้เรียน

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหา ด้วยตนเอง
- 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม หรือสหกิจศึกษารวมถึงการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมและเป็นไปตาม มคอ.3
- 4) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก
- 3) การทำรายงานและอภิปรายกลุ่ม การทำรายงานที่ได้รับมอบหมายให้ ค้นคว้า หรืองานที่ทันสมัย การมอบหมายงาน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 4) กำหนดแต่ละรายวิชาเกิดการเรียนรู้ที่เกิดจากปัญหาที่ผู้เรียนสงสัยเป็นฐาน ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ คำนวณ และเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ทันสมัย

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 4) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น
- 5) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบกลางภาค ปลายภาค

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี
- 2) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
- 3) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน
- 3) บรรจุเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชา

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน
- 3) ใช้ผลประเมินจากการเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ใช้แฟ้มประวัติสะสมงาน ในการประเมิน

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล รู้วิธีการจัดระบบและการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม โดยตระหนักถึงลิขสิทธิ์และไม่คัดลอกผลงาน
- 2) สามารถติดตั้งซอฟต์แวร์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลที่หลากหลาย เช่น แอปพลิเคชันบนมือถือหรือแท็บเล็ต กราฟิก คลิป วิดีโอหรือคลิปเสียง สื่อการประชุมทางไกล ในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ แบ่งปันเอกสารหรือข้อคิดเห็น โดยตระหนักถึงความปลอดภัย การป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัวในการแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่นบนสื่อสังคมออนไลน์
- 3) สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม สำหรับบุคคล ที่แตกต่างกันได้
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษา ฝึกทักษะการวิเคราะห์

- 2) การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์
- 4) จัดห้องปฏิบัติการฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางองค์ความรู้ทางการท่องเที่ยวในมิติต่าง ๆ
- 5) ฝึกให้นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติการนำวิธีการในเชิงสถิติไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การวิจัยทางอุตสาหกรรมบริการ

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริง จากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล
- 3) ประเมินผลจากการย่อเรื่องที่อ่านและจากการสรุปงานที่ได้รับมอบหมาย

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																			
STT 1101 หลักการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	
STT 1102 การพัฒนาบุคลิกภาพใน อุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	
STT 1103 ศาสตร์พระราชาท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	
STT 2101 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	
STT 2102 การเป็นผู้ประกอบการในมิติการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	
STT 3101 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย สำหรับการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																		
STT 3102 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
STT 3103 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมบริการ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
STT 4101 จิตวิทยาการบริการ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิชาเฉพาะบังคับ																		
STT 1201 หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
STT 1202 การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
STT 1203 หลักการธุรกิจโรงแรม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
STT 1204 ระเบียบวิธีวิจัยทางอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาเฉพาะบังคับ																		
STT 2201 หลักการมัดคุเทศก์ 1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
STT 2202 การจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่าง ยั่งยืน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
STT 3201 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวในประเทศ และต่างประเทศ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
STT 3202 หลักการมัดคุเทศก์ 2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
STT 4201 หลักการขนส่งในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
STT 4202 การสัมมนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
วิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ																			
STT 1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทาง ธุรกิจ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
STT 1302 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว 1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
STT 1303 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว 2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
STT 1304 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก 1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
STT 1305 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก 2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
STT 1306 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
STT 1307 ภาษาอังกฤษเพื่องานมัคคุเทศก์ 1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
STT 1308 ภาษาอังกฤษเพื่องานมัคคุเทศก์ 2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ																		
STT 1309 ภาษาอังกฤษสำหรับศาสตร์ พระราชา	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 1310 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ																		
STT 2301 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 2302 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 2303 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 2304 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 2305 ภาษาเมียนมาร์เพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 2306 ภาษาเมียนมาร์เพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 2307 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 2308 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 3301 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ																		
STT 3302 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 3303 ภาษาเมียนมาร์เพื่องานมัคคุเทศก์	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
STT 3304 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานมัคคุเทศก์	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
วิชาความสนใจเฉพาะ																		
STT 2401 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
STT 2402 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●
STT 2403 การตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมการ ท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
STT 2404 การท่องเที่ยวเชิงอาหาร	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
STT 2405 การท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
STT 2406 การท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวถ้ำ	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
วิชาความสนใจเฉพาะ																			
STT 3401 ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อการ ท่องเที่ยว	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	
STT 3402 วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	
STT 3403 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	
STT 3404 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	
STT 3405 ความเชื่อและพระพุทธศาสนาใน สังคมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	
STT 3406 อุตสาหกรรมไมซ์	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	
STT 3407 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	
STT 4401 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	
STT 4402 ธุรกิจการบิน	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																		
STT 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
STT 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																		
COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
COOP 4801 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	ผู้เรียนมีจิตบริการ มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม และให้มีทักษะทางการสื่อสารทางภาษาไทย และเสริมทักษะทาง โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีบุคลิกภาพที่ดีและสามารถในพัฒนาตนเองให้เหมาะสม การสืบค้นข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยกับสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้อง กับทักษะทางวิชาชีพในอุตสาหกรรมบริการ
ชั้นปีที่ 2	ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและภาษาต่างประเทศได้ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม เข้าใจเนื้อหา หลักการทักษะวิชาชีพในศาสตร์ของการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เข้าใจ หลักการของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเป็นสำคัญ และมีความตระหนักถึงบทบาทของตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่พึงประสงค์
ชั้นปีที่ 3	ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เกิดทักษะและมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพกับความต้องการของ ตลาดอุตสาหกรรมบริการ และสามารถวิเคราะห์ประมวล สามารถจัดการองค์ความรู้ และสามารถวางแผนตนเองได้ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะได้ใช้ประสบการณ์วิชาชีพที่ตนเองได้ศึกษามาให้ตรงกับความต้องการของตนเอง และตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมบริการได้ และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 4	มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยว สามารถปฏิบัติ บริการ บริหารจัดการ วางแผน จัดการ และพัฒนา สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบสถานการณ์อย่างเป็นปัจจุบัน เกิดการประยุกต์โดยใช้ความรู้ อย่างมีเหตุ มีผล สามารถเผชิญและแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านการท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมบริการมาบูรณาการกับหน่วยงาน บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกระดับได้อย่างเหมาะสม โดยอยู่บนพื้นฐานหลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถ ตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มี คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนมีการ ประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากที่นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามกล ยุทธ์ และตรงตามตัวชี้วัดที่ตั้ง โดยใช้วิธีการสำรวจข้อมูลบัณฑิตภาวะการดำเนินงานทำ และ ผลการสำรวจบัณฑิตที่ขอขึ้นทะเบียนการขอมีใบอนุญาตมีบัตรมัคคุเทศก์ ว่าเป็นไปตามทุก ขั้นตอนหรือไม่ หากมีปัญหา นำปัญหาที่เกิดขึ้นว่าเพราะสาเหตุใดไม่ได้เป็นไปตามเกณฑ์ การประเมินโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำรวจผลประเมินภาระการดำเนินงานของ บัณฑิต สำรวจการขอมีบัตรอนุญาต และคอยกำกับติดตามบัณฑิตหลังจบการศึกษา เพื่อ นำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใดๆ ดำรงชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เจื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการท่องเที่ยว

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับมาตรฐานและการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ (หากมีการกำหนด)	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานของ สกอ. มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ และมีแนวทางการเรียนที่ สร้าง ทั้ง ความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	2. จำนวนวิชาเรียน ที่มี ภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	3. จำนวน และ รายชื่อ คณาจารย์ประจำประวัติ อาจารย์ ด้าน คุณ วุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
5. คุณสมบัติของอาจารย์	5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	5. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา
6. สิ่งสนับสนุน อาจารย์	6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นบริการทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว หรือในด้านการที่เกี่ยวข้อง	6. ประเมินผลโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก ๆ 2 ปี
7. การส่งเสริมอาจารย์	7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งใน และต่างประเทศ	7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๆ 4 ปี
8. การประเมินหลักสูตร	8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี	8. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี
9. สิ่งอำนวยความสะดวก	9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษาอาจารย์อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ แหล่งทุนต่าง ๆ	9. ประเมินผลโดยการตรวจประกันคุณภาพทุกปี
10. หน่วยงานอื่น ๆ	10. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและนอกต่างประเทศ	10. วัดจากการทำข้อตกลงร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและนอกต่างประเทศ
11. ผลสัมฤทธิ์หลักสูตร	11. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน	11. ทบทวนตาม มคอ.5 และการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2557 ที่ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ดังนี้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการ เทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก มีทักษะการวิเคราะห์ สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์ญาณอย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับ สถานการณ์ต่างๆ มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม มีความรู้และความสามารถในการใช้ เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิ เข้าศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยการจัดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาใหม่เข้าค่ายปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้มีการปรับ พื้นฐานของแต่ละคนมีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการที่แตกต่างกัน รวมถึงการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ สังเกตจากระดับผลการเรียนด้านภาษาใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่ผ่านมา ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Tell Me More ใช้ระบบตรวจสอบผลการเรียนในช่วงปรับพื้นฐานของนักศึกษา ทักษะด้านภาษาไทย สังเกตนักศึกษาจากกระบวนการสัมภาษณ์ ทักษะไหวพริบ การตอบคำถาม หากพบว่า

นักศึกษารายใด มีปัญหาด้านภาษาไทย ด้านไหน ให้เสริมทักษะด้านภาษาในช่วงกระบวนการปรับปรุงพื้นฐาน และเสริมทักษะการบริการ จิตวิทยาบริการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน เช่น การมีจิตอาสา การแต่งกาย บุคลิกภาพที่เหมาะสม กับบุคลากรทางการท่องเที่ยว เป็นต้น

3.2 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.2.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบได้

3.2.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ ขั้นตอน และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ (วิธีการคัดเลือก คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ)

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและ ทบทวนหลักสูตร

4.2.1 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และคณาจารย์ประจำภาควิชา ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็น ชอบ การประเมินผลทุกรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมด เพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือ หาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตาม ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมี แนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

- 4.2.1.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชา
ทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการบุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึก
ร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
- 4.2.1.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการ
สอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
- 4.2.1.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวม
และจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตรและร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4.3 การพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

มีการกำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้ง
การสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการ และโครงการอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งจัดให้มีระบบการเทียบเคียงทดแทนงานด้านต่างๆ เพื่อให้
อาจารย์เกิดแรงจูงใจสนใจในการบริการวิชาการตามความถนัดของแต่ละคน ส่งเสริมให้เข้า
ร่วมการประชุมทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและการวิจัย มีการฝึกอบรมโดยให้
อาจารย์เข้าไปดูงาน หรือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (on the job training) ในประเทศ
และ/หรือต่างประเทศ มีการส่งเสริมเพิ่มคุณวุฒิให้อาจารย์ผู้สอนให้ถึงระดับปริญญาเอกตรง
ตามสาขาวิชาหรือสาขาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีการ
วิจัยวิทยานิพนธ์ด้านการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้อง
ผลิตผลงานวิจัย บทความวิชาการในแต่ละปี สนับสนุนระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำผลงาน
ทางด้านการศึกษาหรือบทความวิชาการ มีระบบการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ตามเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบ
หลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน
การสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มี
วิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1 การบริหารงบประมาณ

สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนานักศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชาใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนทั้งหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลจากสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย และคณะ ห้องสารสนเทศของหลักสูตร รวมถึงศูนย์ปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม เพื่อบูรณาการศาสตร์การจัดการเรียนการสอนที่มีอยู่ ห้องปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยว

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ

6.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ (Innovative Media) และตำราที่มีความหลากหลายในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ

6.3.3 หลักสูตรจัดสรรงบประมาณประจำปี และจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

6.3.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3.5 กำหนดเวลาการใช้ห้องสมุดให้ไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.3.6 ให้มีหนังสือและสื่อนำเสนอออกเพียงพอในแหล่งฝึก เช่น ชุมชน

6.3.7 จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้อง “ศูนย์ฝึกปฏิบัติทักษะทางด้าน การท่องเที่ยวและการโรงแรม”

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 คณะกรรมการวางแผนจัดหาจัดการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ

6.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของต่ำของการจัดการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ทุกปี การศึกษา

6.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ/หลักสูตร และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษามีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ของการสอบวัดผลทักษะด้านบุคลิกภาพความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยต้องผ่านตามเกณฑ์การวัดผลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	X	X	X	X	X
14. มีการรายงานผลการทดสอบทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษา ตามระดับการวัดผลประเมินผู้เรียน ก่อนและหลังเรียน โดยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถรับใบประกาศนียบัตรรับรองผลการทดสอบด้านภาษาต่างประเทศได้			X	X	X
15. นักศึกษาสามารถสอบผ่านรายวิชาที่กำหนดของการวัดคุณสมบัตินี้ที่เป็นไปตาม พรบ.ธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 มาตรา 64/1 ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้นำเที่ยว ของกรมการท่องเที่ยว และสามารถขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้นำเที่ยวได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				X	X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังการเข้ารับการอบรม การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษาและหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง และอธิบายกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าว สามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม และการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล ดังนี้ 1) นักศึกษาและบัณฑิต 2) ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ ประเมินภายนอก 3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 อาจารย์ผู้สอน

2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร

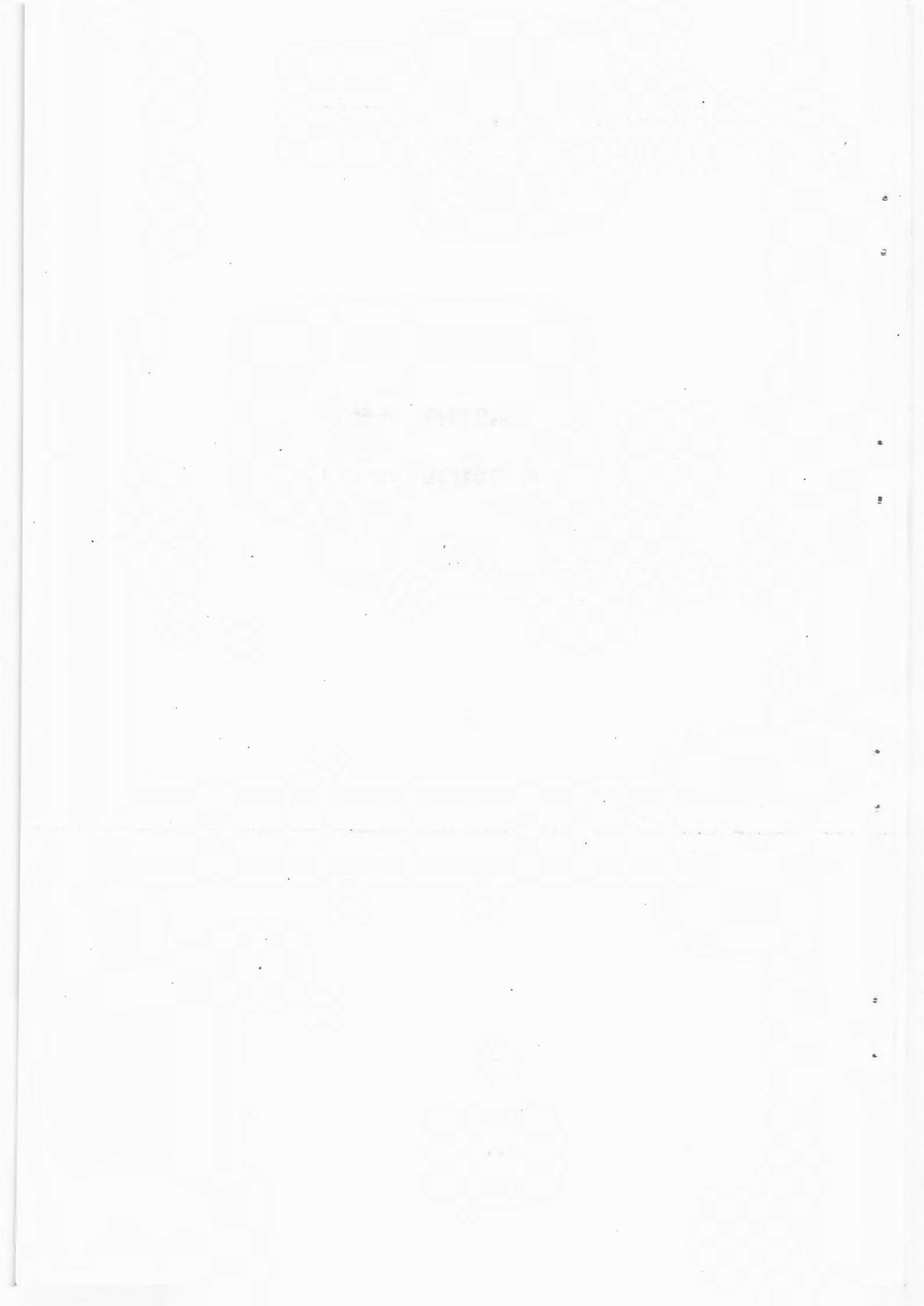
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา / สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผน ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา



ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Thai for Communication
 กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 อย่างมีวัฒนธรรม ผูกทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้
 กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี
- GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 English for Daily Communication
 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและ
 เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)
 English for Communication and Study Skills
 การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อจัด
 หาหัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์
 และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูล
 จากแหล่งต่างๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมี
 ประสิทธิภาพ
- GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)
 Contemplative Studies
 การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ
 การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าว
 ไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม

GHUM 1102 ความจริงของชีวิต

3(3-0-6)

Philosophy of Life

กำเนิดและความหมายของชีวิต คุณค่าของชีวิตและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม ตามหลักศาสนาต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน

GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

3(2-3-6)

Meditation for Life

ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่อง คลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับ วิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน

GHUM 2204สุนทรียภาพของชีวิต

3(3-0-6)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่า และความหมายของความเป็นมนุษย์

GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(3-0-6)

Personality Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็น ผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงาน เป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจ และความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้ง วางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- GSOC 1103 **วิถีล้านนา** 3(3-0-6)
Lanna Ways
 องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดจนถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
- GSOC 1104 **วิถีโลก** 3(3-0-6)
Global Society and Living
 สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน
- GSOC 1105 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Law in Daily Life
 ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม - สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน
- GSOC 1106 **การเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)
Thai Politics and Government
 ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย

- GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)**
Corruption Prevention and Resistance
 ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
- GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy
 ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติ
- GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Man and Sustainable Environment
 ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่างๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน
- GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)**
Man and Economy
 ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษารูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์

GSOC 2204 **ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ** 3(3-0-6)

Fundamental Knowledge of Business Practices

ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจ ต่างๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสารทางธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

GSOC 2205 **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6)

King's Philosophy

พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกันกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุข และยั่งยืน

GSCI 1101 **การคิดและการตัดสินใจ** 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

- GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
Information Technology for Life
 หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ ชีวิตประจำวัน พาณิชนย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้าง สารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและ กฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์
- GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
Information for Learning
 ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้น สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่า ของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ
- GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science and Technology in Daily Life
 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิลิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยี อุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก
- GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**
Science for Quality of Life
 ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม

- GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)**
Food for Health
 ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคล
 ในวัยต่างๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ
 ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและ
 อันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและ
 ด้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
- GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6)**
Agriculture for Quality of Life
 ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อ
 พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตร
 กับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณ
 ไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและ
 จิตใจ
- GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)**
Exercise Science
 ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือก
 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม
 การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
 การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับ
 การออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- STT 1101 **หลักการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Principles of Tourism Industry
 ขอบเขตการท่องเที่ยว ดันกำเนิด พัฒนาการของการท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญของการท่องเที่ยว องค์ประกอบ บทบาทของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา การจัดการ การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ในการท่องเที่ยว ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- STT 1102 **การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ** 3(3-0-6)
Personality Development for Tourism Industry
 ความหมาย และความสำคัญของบุคลิกภาพ บุคลิกภาพของบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ วาทศิลป์ การพูดในที่ชุมชน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว พฤติกรรมเพื่อการเข้าสังคม และพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ
- STT 1103 **ศาสตร์พระราชเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
King's Philosophy for Sustainable Tourism
 พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ความเป็นมาและความหมายของศาสตร์พระราช ประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราช หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบและหลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยวเพื่อการน้อมนำศาสตร์พระราชเป็นแนว และประยุกต์ใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืน
- STT 2101 **พฤติกรรมนักท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Tourist Behavior
 พฤติกรรมที่แตกต่างกันของผู้ใช้บริการ และผู้รับบริการระหว่างประเทศ ทฤษฎีการจำแนกประเภท พฤติกรรม วัฒนธรรมนักท่องเที่ยวต่างประเทศ แรงจูงใจในการท่องเที่ยว ปัจจัยที่กำหนดการท่องเที่ยว กระบวนการตัดสินใจซื้อ ธุรกิจในการบริการกับกลุ่มตลาด การตลาดกับพฤติกรรมการใช้บริการของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศ รวมทั้งแนวโน้มพฤติกรรมของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการในอนาคต

- STT 2102 **การเป็นผู้ประกอบการในมิติการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
Entrepreneurship in Sustainable Tourism Dimension
 หลักการวิเคราะห์เชิงบูรณาการการวางแผน เป้าหมายธุรกิจของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ด้วยวงจรควบคุมคุณภาพการออมและการลงทุน การเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน หลักการตลาด Marketing 4.0 กฎหมายเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการให้บริการจัดการประชุมในธุรกิจของตน ทั้งการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร การเขียนแผนธุรกิจ และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ
- STT 3101 **จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
และการโรงแรม
Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel
 จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการด้านการท่องเที่ยว และการโรงแรม ข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย พระราชบัญญัติโรงแรม พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พระราชบัญญัติคนเข้าเมือง การขออนุญาตมีบัตรมัคคุเทศก์ บทลงโทษที่เกี่ยวข้องกับการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- STT 3102 **เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม** 3(2-2-5)
Information Technology for Tourism and Hotel
 ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการท่องเที่ยว และการโรงแรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสังคมออนไลน์ แนวโน้มการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการท่องเที่ยว และการโรงแรม รวมทั้งฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และการโรงแรม

STT 3103 **การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ** 3(3-0-6)
Human Resource Management for Service Industry
 แนวโน้มการขยายตัวของอุตสาหกรรมบริการในระดับประเทศ และระดับ
 สากลด้านทรัพยากรบุคคล ความสำคัญในการวางแผน นโยบาย การวิเคราะห์ รวมทั้งการ
 คาดการณ์กำลังบุคลากรระยะสั้น และระยะยาวของอุตสาหกรรมบริการ การศึกษา และ
 สำนวจความสามารถของบุคลากร การจ่ายค่าตอบแทน และการประชาสัมพันธ์เพื่อรักษา
 กำลังคน และการพัฒนาอย่างเป็นธรรม คุณสมบัติของพนักงานระดับปฏิบัติการ จำแนก
 ตามคุณสมบัติ ระดับการศึกษา การคัดเลือกพนักงาน ศึกษาโปรแกรมการพัฒนา และ
 ฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมแบบต่าง ๆ รวมทั้งการประเมินปัญหา และประเมินผลในการ
 พัฒนาศักยภาพบุคลากร

STT 4101 **จิตวิทยาการบริการ** 3(3-0-6)
Service Psychology
 แนวคิดพื้นฐานของความต้องการของบุคคล แนวคิดในเรื่องของการนำเอา
 ทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ประยุกต์กับความต้องการในด้านการบริการของบุคคล ศึกษา และ
 เข้าใจถึงการบริการ อุปนิสัยใจคอ พฤติกรรม คุณลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์ของนักท่องเที่ยว
 กริยามารยาท บุคลิกภาพ ศิลปะการต้อนรับ การสื่อสารด้วยวิธีต่าง ๆ ในสังคม ตลอดจน
 ศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รวมทั้งศึกษาถึงหลักในการบริการให้มีประสิทธิภาพ เทคนิค
 การจูงใจลูกค้า เทคนิคการแก้ปัญหาเมื่อลูกค้าไม่พอใจ รวมถึงเทคนิคการใช้มนุษย์สัมพันธ์ใน
 การบริการ

2) วิชาเฉพาะบังคับ

STT 1201 **หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
Principles of Sustainable Tourism
 แนวคิด หลักการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนทั้งในระดับสากล และระดับประเทศ
 การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน บทบาทของภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
 นักท่องเที่ยว และชุมชนท้องถิ่นกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

- STT 1202 **การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน** 3(2-2-5)
Management of Sustainable Tourism Resources
 ประเภทของทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การจัดการ
 ทรัพยากรการท่องเที่ยว มีจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากร และ
 สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานหลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิเคราะห์แนวโน้มการของการใช้
 ทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยว ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม อย่างสมดุล พิจารณาผลกระทบที่
 เกิดขึ้นต่อระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนวิธีการในการแก้ปัญหาอย่าง
 เป็นระบบ
- STT 1203 **หลักการธุรกิจโรงแรม** 3(3-0-6)
Principles of Hotel Business
 ประวัติความเป็นมาของธุรกิจโรงแรมในระดับสากล และระดับประเทศ
 รูปแบบโรงแรมประเภทต่าง ๆ การศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการจัดการธุรกิจโรงแรม
 โครงสร้างของการปฏิบัติงาน และการควบคุมภายในกิจการโรงแรม การจัดสายงาน การ
 กำหนดหน้าที่ การดำเนินงานของแผนกต่าง ๆ ตลอดจนการประสานงานกับหน่วยงาน
 ภายนอกที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ความสัมพันธ์เชิงอุตสาหกรรมบริการ ความรับผิดชอบผู้ใช้บริการ
 ของโรงแรม และมารยาทของพนักงาน รวมทั้งคาดการณ์แนวโน้มของธุรกิจการโรงแรมใน
 อนาคต
- STT 1204 **ระเบียบวิธีวิจัยทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
Research Methodology in Tourism Industry
 รูปแบบระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม และสอดคล้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 บทบาทของงานวิจัย เทคนิคการวิจัย การเลือกศึกษาวิจัยในหัวข้อที่มีความสำคัญเกี่ยวกับ
 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โครงการที่เกี่ยวข้องกับการ
 ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พร้อมนำเสนอโครงการ การสร้างผลงานวิจัย เพื่อให้เกิดทักษะและการ
 พัฒนางานด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนจรรยาบรรณของนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม
 ท่องเที่ยว

- STT 2201 **หลักการมัคคุเทศก์ 1** 3(3-0-6)
Principles of Tour Guide 1
 ประวัติศาสตร์ แนวคิด ความหมายที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ทั้งในระดับสากล และระดับประเทศ บทบาทหน้าที่ ความสำคัญของมัคคุเทศก์ รวมถึงบุคลิกลักษณะ การพูดจา และจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ที่สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ประเทศไทย ความสามารถการเป็นผู้นำเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับงานและขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ ความรู้เกี่ยวกับสายการบิน ลักษณะนิสัย และวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวชาติต่าง ๆ
- STT 2202 **การจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)
Management of Sustainable Local Tourism
 แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อชุมชน การสร้างความตระหนักรู้ด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น แนวทางและรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยว การสร้างเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน บทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ความสำคัญและแนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว กรณีศึกษาการท่องเที่ยวชุมชนในประเทศต่าง ๆ และในภูมิภาค การศึกษานอกสถานที่
- STT 3201 **การจัดการธุรกิจนำเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ** 3(3-0-6)
Inbound and Outbound Tour Management
 ความหมาย ลักษณะ ประเภทของธุรกิจนำเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ การจัดการของธุรกิจนำเที่ยวแบบต่างชาตินำเที่ยวในประเทศและชาวไทยไปเที่ยวต่างประเทศ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจ้าของบ้านและแขกผู้มาเยือน การประสานงานในการจัดนำเที่ยว การศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อกำหนดเส้นทางท่องเที่ยว ระเบียบข้อปฏิบัติและเอกสารในการเดินทางระหว่างประเทศ คุณภาพการบริการสำหรับธุรกิจนำเที่ยวออกนอกประเทศ ประเด็นปัญหาและองค์ประกอบด้านการวางแผนสำหรับนักเดินทางข้ามชาติ

- STT 3202 **หลักการมัคคุเทศก์ 2** 3(2-2-5)
Principles of Tour Guide 2
วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา STT 2201 หลักการมัคคุเทศก์ 1
 หลักการนำเที่ยว และเทคนิควิธีการนำเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยวแต่ละเชื้อชาติ ฝึกปฏิบัติการนำเที่ยว การบรรยายนำชมแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ การจัดการองค์ความรู้ KM ของมัคคุเทศก์กับนักท่องเที่ยว และการปฐมพยาบาลแก่นักท่องเที่ยวเบื้องต้น
- STT 4201 **หลักการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Principles of Transportation in Tourism Industry
 แนวคิด และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ลักษณะและรูปแบบของระบบการคมนาคมขนส่งในการท่องเที่ยว เส้นทางคมนาคมขนส่งประเภทต่าง ๆ ระบบการคำนวณค่าโดยสารและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ การจัดการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบการขนส่ง เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว แนวโน้มและโอกาสในการพัฒนาระบบการขนส่งทางการท่องเที่ยวสู่สากล
- STT 4202 **การสัมมนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน** 3(2-2-5)
Seminar in Sustainable Tourism
 ความหมายของการสัมมนา จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ รูปแบบ และเทคนิคการจัดสัมมนา ศึกษาวิเคราะห์และวิจารณ์ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อให้เข้าใจถึงความหลากหลายขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงอุปสรรคและข้อเท็จจริง ตลอดจนการหาแนวทางแก้ไขปัญหา ฝึกจัดสถานการณ์จำลองในการสัมมนา ตลอดจนจัดสัมมนาทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในสถานการณ์จริง

STT 1305 **ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก 2** 3(3-0-6)
English for Accommodation Business 2

วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา STT 1304 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ
 ที่พัก 1

การใช้คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในธุรกิจที่พักรูปแบบต่าง ๆ ระดับสูงขึ้น เน้น
 การพูดให้คำแนะนำ การใช้ภาษาในการแก้ปัญหา และเน้นทักษะการเขียนเพื่อติดต่อ
 ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก หรือ ผู้ใช้บริการที่ติดต่อผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 รวมถึงการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ธุรกิจที่พักของตนเอง

STT 1306 **ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม** 3(3-0-6)
English for Food and Beverage Services

การพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างบูรณาการ
 เพื่อการติดต่อสื่อสารด้านการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม การแก้ปัญหาเรื่องร้องเรียนที่อาจ
 เกิดขึ้นจากกรณีตัวอย่าง การฝึกใช้ภาษา คำศัพท์เฉพาะงานบริการอาหาร และเครื่องดื่ม
 บทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ

STT 1307 **ภาษาอังกฤษเพื่องานมัคคุเทศก์ 1** 3(3-0-6)
English for Tour Guide 1

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ ฝึก
 ปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การต้อนรับ การสำรองที่พักหรือที่นั่ง การรับโทรศัพท์
 การบอกทิศทาง การรับการร้องทุกข์ ฝึกการให้ข้อมูล แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว กำหนดการ
 เดินทาง และที่พัก ฝึกอ่านเอกสารที่ใช้ในการเดินทาง การเขียนบันทึกข้อความ และประกาศ
 ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

STT 1308 ภาษาอังกฤษเพื่องานมัคคุเทศก์ 2 3(3-0-6)

English for Tour Guide 2

วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา STT 1307 ภาษาอังกฤษเพื่องาน
มัคคุเทศก์ 1

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ระดับสูง เน้นทักษะการฟัง และทักษะการพูดเพื่อแนะนำข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว การให้ข้อมูลข่าวสารใน เหตุการณ์ปัจจุบัน รวมถึงการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อรับฟัง และแก้ปัญหาช่วยเหลือ นักท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

STT 1309 ภาษาอังกฤษสำหรับศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)

English for King's Philosophy

คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชา ฝึก ปฏิบัตินำเสนอพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ความเป็นมาของ ศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของ ศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การ วิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการ หลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็น สุขและยั่งยืน

STT 1310 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน 3(3-0-6)

English for Airline Business

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และแง่มุมทางวัฒนธรรมที่ใช้ในทั้ง พื้นดินและบริการเที่ยวบิน การให้บริการแก่ผู้โดยสารเที่ยวบิน การประกาศ ตัวและเช็คอิน ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสนามบินและสถานที่เที่ยวบิน การใช้และทำความเข้าใจเที่ยวบินตารางเวลาและ หลักเกณฑ์การอพยพเข้าเมือง การใช้ทักษะการฟังสำนวนภาษาสำหรับธุรกิจการบิน การพูด การประชาสัมพันธ์ และอ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องตลอดจนการฝึกทักษะไวยากรณ์ด้านเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบินได้อย่างคล่องแคล่วในการให้บริการสายการบิน

- STT 2306 ภาษาเมียนมาร์เพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6)
 Burmese for Tourism 2
 วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา STT 2305 ภาษาเมียนมาร์
 เพื่อการท่องเที่ยว 1
 การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาเมียนมาร์ที่ใช้ในอุตสาหกรรม
 ท่องเที่ยวระดับสูงขึ้นไป โดยเน้นทักษะทั้ง 4 ด้านพร้อม ๆ กัน
- STT 2307 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)
 French for Tourism 1
 คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาฝรั่งเศส เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4
 ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในขั้นพื้นฐาน
- STT 2308 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6)
 French for Tourism 2
 วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา STT 2307 ภาษาฝรั่งเศส
 เพื่อการท่องเที่ยว 1
 การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในอุตสาหกรรม
 ท่องเที่ยวระดับสูงขึ้นไป โดยเน้นทักษะทั้ง 4 ด้านพร้อม ๆ กัน
- STT 3301 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)
 Chinese for Tour Guide
 วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา STT 2302 ภาษาจีน
 เพื่อการท่องเที่ยว 2
 คำศัพท์ สำนวน และประโยคในระดับสูงขึ้นไป เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 และการบริการ การท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม เทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญ
 การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว เน้นทักษะการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน

- STT 3302 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)
 Japanese for Tour Guide
 วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา STT 2304 ภาษาญี่ปุ่น
 เพื่อการท่องเที่ยว 2
 คำศัพท์ สำนวน และประโยคในระดับสูงขึ้นไป เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 และการบริการ การท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม เทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญ
 การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว เน้นทักษะการพูดภาษาญี่ปุ่นในที่ชุมชน
- STT 3303 ภาษาเมียนมาร์เพื่องานมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)
 Burmese for Tour Guide
 วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา STT 2306 ภาษาเมียนมาร์
 เพื่อการท่องเที่ยว 2
 คำศัพท์ สำนวน และประโยคในระดับสูงขึ้นไป เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 และการบริการ การท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม เทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญ
 การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว เน้นทักษะการพูดภาษาเมียนมาร์ในที่ชุมชน
- STT 3304 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)
 French for Tour Guide
 วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา STT2308 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ
 การท่องเที่ยว 2
 คำศัพท์ สำนวน และประโยคในระดับสูงขึ้นไป เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 และการบริการ การท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม เทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญ
 การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว เน้นทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศสในที่ชุมชน

4) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

STT 2401 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Tourism Geography

สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึง เส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติ การกำเนิด ของแหล่ง
ท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถาน
บริการ และหน่วยงานที่ดำเนินการท่องเที่ยว การจัดการและการเตรียมความพร้อมและ
ด้านท่องเที่ยวในภาวะภัยพิบัติ

STT 2402 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน 3(3-0-6)

Sustainability in Local and ASEAN Tourism

รูปแบบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นและประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค
อาเซียน วิเคราะห์การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวบนฐานของสังคม เศรษฐกิจ และ
ทรัพยากรทางธรรมชาติ การตื่นตัวของภาครัฐ และเอกชน รวมถึงผลกระทบที่ส่งผลต่อการ
ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และแนวทางในการแก้ไขปัญหาการท่องเที่ยว การกำหนดรูปแบบการ
ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน

STT 2403 การตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Digital Marketing and Tourism Innovation

แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดดิจิทัล และการตลาดบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การ
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการแข่งขัน การแบ่งกลุ่มและกลยุทธ์การวางตำแหน่ง การกำหนด
กลยุทธ์และส่วนประสมทางการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการตลาดดิจิทัล การวัดความสำเร็จ
การตลาดดิจิทัล นวัตกรรมบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การพัฒนานวัตกรรมการ
ท่องเที่ยวเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบันและกรณีศึกษา ประเด็นทางด้านกฎหมายและจริยธรรม
ในยุคดิจิทัล

- STT 2404 การท่องเที่ยวเชิงอาหาร 3(3-0-6)
Gastronomic Tourism
 สินค้าการท่องเที่ยวเชิงอาหาร การจำแนกประเภทของการท่องเที่ยวเชิงอาหาร การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหารความต้องการและแรงจูงใจสำหรับการเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอาหาร อาหารท้องถิ่นและอาหารประจำชาติ วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร และการประกอบอาหาร
- STT 2405 การท่องเที่ยวของกลุ่มชาติพันธุ์ 3(3-0-6)
Ethnics Tourism
 ความหมาย หลักการจัดการและรูปแบบการดำเนินงานของการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ ประเภทของการนำเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ซึ่งจัดในประเทศไทยและต่างประเทศ วิวัฒนาการของการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ ผลกระทบต่อกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งเป็นเจ้าบ้านของการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ ตระหนักถึงคุณค่าของวิถีชีวิต วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ การให้ความเคารพต่อบุคคลที่แตกต่าง การจัดการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน
- STT 2406 การท่องเที่ยวถ้ำ 3(2-2-5)
Cave Tour
 ความหมาย ประเภท รูปแบบของถ้ำ และแหล่งท่องเที่ยวถ้ำในประเทศไทยและต่างประเทศ หลักในการนำเที่ยวและการดูแลนักท่องเที่ยว การจัดการด้านการใช้ประโยชน์ของแหล่งท่องเที่ยวประเภทถ้ำให้เกิดความยั่งยืน การสาธิตการนำเที่ยวถ้ำอย่างถูกวิธี การบรรยายลักษณะต่างๆภายในถ้ำ หินงอกหินย้อยภายในถ้ำ การศึกษาด้านโบราณคดีของมนุษย์ยุคต่างๆที่เคยอาศัยในถ้ำ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวถ้ำ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับศักยภาพการรองรับ ตลอดจนการดูแลและการป้องกันผลกระทบจากการท่องเที่ยวถ้ำ
- STT 3401 ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
Thai Arts and Culture for Tourism
 ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีไทย การละเล่น หัตถกรรม กีฬา ตลอดจนวรรณกรรมเพื่อการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพทางการท่องเที่ยว

- STT 3402 **วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Thai Literature for Tourism
 ความหมาย บทบาท ประเภท วิวัฒนาการของวรรณคดีไทยในสมัยต่างๆ
 ความสัมพันธ์ของวรรณคดีไทยในมิติต่าง ๆ ทางสังคมไทย วรรณคดีไทยที่มีอิทธิพลต่อการ
 ท่องเที่ยวเที่ยว อาทิ วรรณคดีเพื่อการแสดง วรรณคดีต่อศิลปกรรม รวมถึงคติชนวิทยาท้องถิ่น
 เป็นต้น เพื่อประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยว
- STT 3403 **ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
History for Tourism
 ความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ในรูปแบบของ
 ทรัพยากรการท่องเที่ยวทั้งระดับสากล และระดับประเทศไทย การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์
 การเปรียบเทียบมิติของกาลเวลาระหว่างประวัติศาสตร์โลก และประวัติศาสตร์ไทย การนำ
 ทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- STT 3404 **ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Thai Studies for Tourism
 ความเป็นมาของสังคมไทย การตั้งถิ่นฐาน อิทธิพลจากสังคมภายนอกที่มีต่อ
 สังคมไทย และการประยุกต์ผสมผสานมรดกและภูมิปัญญาไทย การจัดระเบียบสังคม
 การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรมเทศกาลงานและประเพณีไทย
 ภาษาและ ศิลปกรรม อาหาร ขนมและผลไม้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- STT 3405 **ความเชื่อและพระพุทธศาสนาในสังคมไทย** 3(3-0-6)
เพื่อการท่องเที่ยว
Beliefs and Buddhism in Thai Society for Tourism
 ความเชื่อที่ฝังลึกในสังคมไทยตั้งแต่ในอดีตที่ส่งผลจนถึงปัจจุบัน การรับเข้ามา
 ของศาสนาพุทธ และการผสมกลมกลืนระหว่างความเชื่อดั้งเดิม และศาสนาพุทธจนเป็น
 เอกลักษณ์ในประเทศไทย เรียนรู้ และเข้าใจประวัติของพระพุทธศาสนา หลักพุทธธรรม
 วิปัสสนากรรมฐาน พุทธศิลปะ พุทธศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักการปฏิบัติ
 ตนของพุทธศาสนิกชนที่ดี

- STT 3406 **อุตสาหกรรมไมซ์** 3(2-2-5)
MICE INDUSTRY
 แนวคิด หลักการการจัดประชุม สัมมนา การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมนานาชาติ และการจัดนิทรรศการหรือการแสดงสินค้า การตลาดอุตสาหกรรมไมซ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมไมซ์ บทบาทการเป็นองค์กรผู้จัดงาน และการฝึกปฏิบัติการการจัดการอุตสาหกรรมไมซ์ขนาดย่อมที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ การประเมินผลการจัดกิจกรรม
- STT 3407 **การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ** 3(3-0-6)
Health Tourism Management
 แนวคิด ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการการตลาดและการวางแผนดำเนินธุรกิจสุขภาพเพื่อการท่องเที่ยว แนวโน้มในอนาคตของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพให้เกิดความยั่งยืน กรณีศึกษาและการศึกษาดูงาน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- STT 4401 **การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ** 3(3-0-6)
Ecotourism
 องค์ประกอบ และประเภทของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศกับทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ประเภท หน้าที่ บทบาท ความสำคัญ และประโยชน์ของพื้นที่คุ้มครอง การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ และการท่องเที่ยวในพื้นที่ทางธรรมชาติ การอำนวยความสะดวก และควบคุมพฤติกรรมนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับการท่องเที่ยวในพื้นที่ทางธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ตลอดจนผลกระทบต่อระบบนิเวศจากสิ่งอำนวยความสะดวก และกิจกรรมของนักท่องเที่ยว

- STT 4402 **ธุรกิจการบิน** 3(3-0-6)
Airline Business
 ความหมาย ขอบเขต ประวัติ แนวโน้ม ความสัมพันธ์ของธุรกิจการบิน รูปแบบ
 การให้บริการของสายการบินแบบผู้โดยสาร และการขนส่งสินค้าทางอากาศ กฎระเบียบ
 นโยบายที่สำคัญของสายการบิน การบริหารจัดการองค์กร การตลาด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ
 ธุรกิจการบิน ปัญหา และอุปสรรคของธุรกิจการบิน การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้
 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจองบัตรโดยสาร
- STT 3801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการท่องเที่ยว** 1(0-3-2)
อย่างยั่งยืน
Preparation for Field Experience in Sustainable Tourism
 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ในด้านการเรียนรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบ
 วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และ
 ลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบริการแบบครบวงจร มีการวางแผน
 อย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติ การติดตามผลการปรับปรุงงาน และจัดให้มีการประเมินผล
 เกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง
- STT 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน** 6(560)
Field Experience in Sustainable Tourism
วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน STT 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ใน
 หน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์นิเทศ โดย
 นำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้กับสถานการณ์จริง มา
 รายงานที่เป็นไปตามรูปแบบ โดยมีการจัดทำภาคนิพนธ์ พร้อมนำเสนอผลงานตามระยะเวลาที่
 กำหนด จัดให้มีการประเมินผลเพื่ออภิปรายในลักษณะโครงการที่ได้จากการฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพ ตลอดจนปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้
 สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์กรของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงานมนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะและ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา

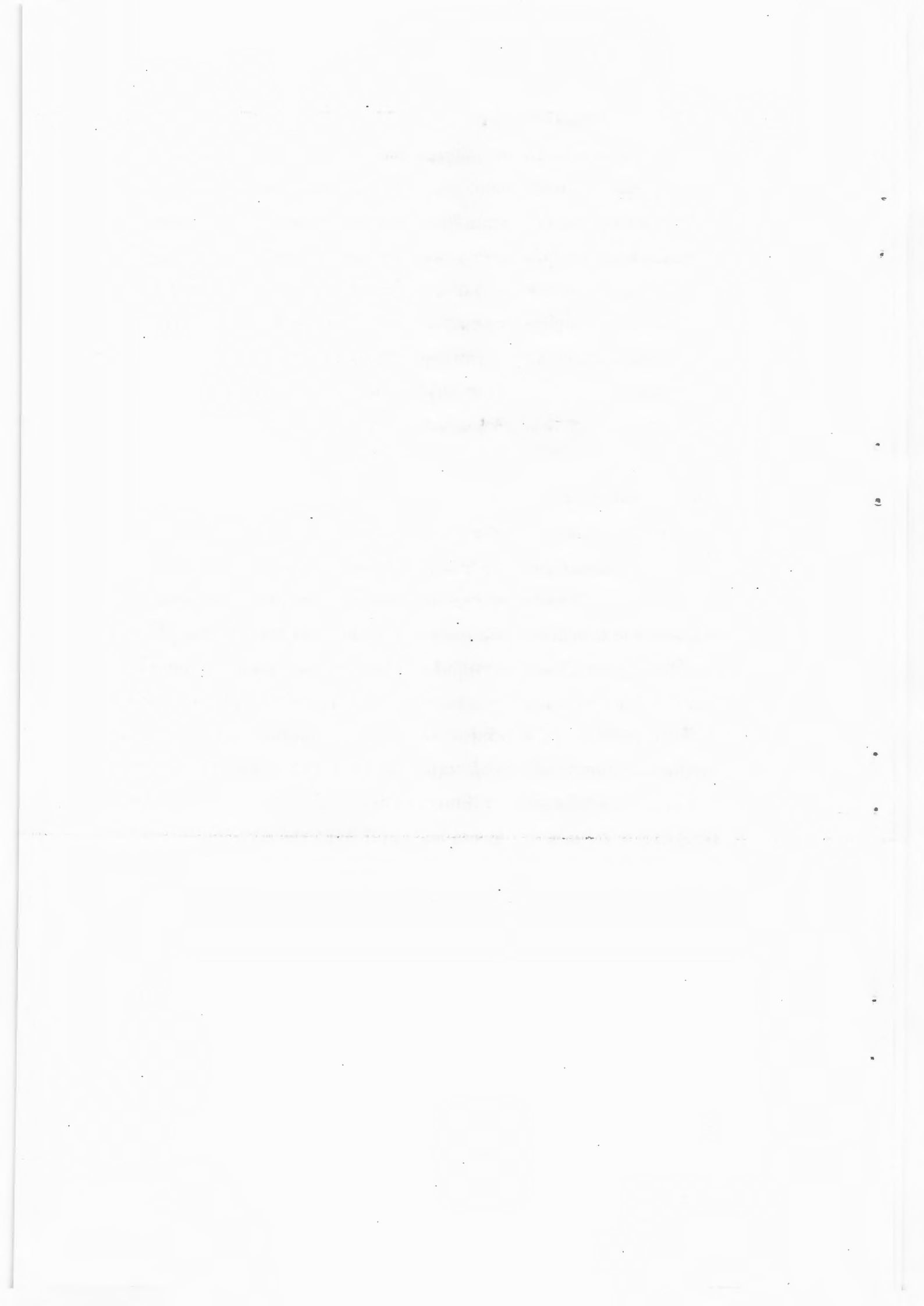
COOP4801 สหกิจศึกษา

6(560)

Cooperative Education

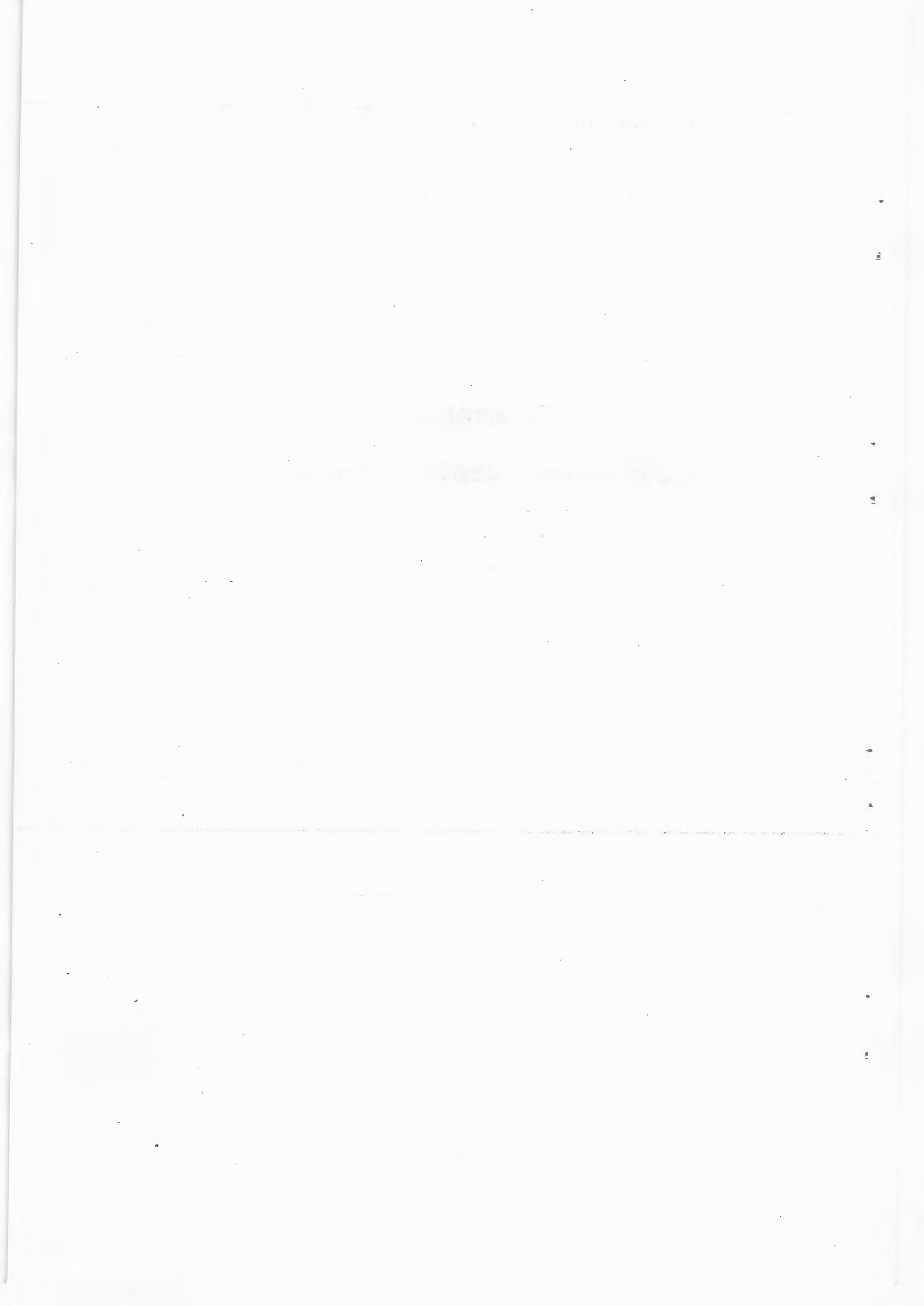
วิชาบังคับก่อน: COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานที่เลี้ยงอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษาที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา



ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร



1. นางสาวทับทิม เบ็งมล

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2554
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2552

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

ทับทิม เบ็งมล, สิริลักษณ์ กัลยา, และ ณัฐภูมิ วิทา. (2561). การจัดการองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. ใน *รายงานการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 "มนุษย์-สังคม:นวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ตามศาสตร์พระราชาน"* (น. 549-562), 14 กันยายน, 2561. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน วิทยากรบรรยาย และอบรมด้านการบริการ
 มัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว ให้กับหน่วยงาน
 ราชการและเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2560 – 2560 คณะกรรมการกำหนดรายละเอียดขอบเขตการ
 จ้าง (Team of Reference: TOR) โครงการยกระดับ
 การผลิตหัตถกรรมภาคเหนือตอนบน1 สู่อุตสาหกรรม
 ผลิตเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์
 หัตถกรรมสู่ตลาดที่มีศักยภาพ

พ.ศ.2560 - 2560	ผู้ทรงคุณวุฒิโครงการปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำ แผนโครงสร้างการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2559 - 2559	คณะกรรมการการจัดสร้างหมู่บ้านนักกีฬาและการ จัดแสดงมหกรรมสินค้า OTOP
พ.ศ. 2559 - 2559	คณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบและกลั่นกรอง ผลิตภัณฑ์ที่สมัครเข้ารับการคัดสรรสุดยอดหนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2559 - 2559	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาลัยชุมชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2558 - 2558	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานโฮมสเตย์ ไทยระดับจังหวัด
พ.ศ.2552 - 2554	ผู้ช่วยนักวิจัย ปฏิบัติหน้าที่เก็บข้อมูลภาคสนาม
พ.ศ.2547 - 2548	เจ้าหน้าที่แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม ร้านอาหารบ้านปาย (อาหารไทยและยุโรป) จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ.2546 - 2547	เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด บริษัทมิสเตอร์คลีน จังหวัดเชียงใหม่

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
STT 1102	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
STT 1201	หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
STT 1202	การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
STT 2407	การท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์	3(3-0-6)
STT 2409	การท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวถ้ำ	3(2-2-5)
STT 2412	การจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3402	วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

2. นางสาวสิริลักษณ์ กัลยา

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ธัญบุรี)	2544

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

2.3.1 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

ทับทิม เบ็งมล, สิริลักษณ์ กัลยา, และ ญัฐวุฒิ วิทา. (2561). การจัดการองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. ใน รายงานการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 “มนุษย์-สังคม: นวัตกรรมพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ตามศาสตร์พระราชา (น.549-562), 14 กันยายน, 2561. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ.2555-ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
- พ.ศ.2546 - 2554 ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกบัตรโดยสาร บริษัทแสวงลามูน
จำกัด
- พ.ศ.2545 - 2546 พนักงานแผนกสำรองที่นั่งและบัตรโดยสาร บริษัท จี
เอ็ม ทัวร์ แอนด์ ทราเวล จำกัด
- พ.ศ.2544 - 2545 พนักงานแผนกสำรองที่นั่งและบัตรโดยสาร บริษัท
แสวงลามูน จำกัด

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
STT 1101	หลักการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 2201	หลักการมัคคุเทศก์ 1	3(3-0-6)
STT 3202	หลักการมัคคุเทศก์ 2	3(2-2-5)
STT 3201	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวในประเทศ และต่างประเทศ	3(3-0-6)
STT 2406	การท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(3-0-6)
STT 4201	หลักการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 4401	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)

3. นายศุภกร ประทุมถิ่น

3.1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (การจัดการนันทนาการการ ท่องเที่ยว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2560
	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ธัญบุรี)	2544

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

ศุภกร ประทุมถิ่น และ นภาพรธรณ ฐานะกาญจน์พงษ์เขียว. (2561). การจำแนกความ
ขัดแย้งทางนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ. ใน การประชุมทางวิชาการของ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56 (น.897- 904). (30 ม.ค. - 2 ก.พ. 2561)
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศุภกร ประทุมถิ่น, นิภาพรธรณ จึงเลิศศิริ, มัตตัญญู เมฆสวัสดิ์, และ มณี ขุนภักดี.
(2560). เล่าเรื่องประสบการณ์ (ครั้งแรกในชีวิต) ของสีกัสตรีนิยมในการเยี่ยมชม
หอจดหมายเหตุธรรมศาสตร์. *จุลสารหอจดหมายเหตุธรรมศาสตร์*, 21, 74 - 87.
(มิถุนายน 2560-พฤษภาคม 2561)

ศุภกร ประทุมถิ่น. (2558). ความทรงจำในสมุดบัญชีของแม่:บันทึกงานฌาปนกิจยาย.
วารสารสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา, 1, 194 -202. (มกราคม - ธันวาคม
2558)

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
- พ.ศ. 2554 – 2555 ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2547 – 2552 มัคคุเทศก์อาชีพแบบ Domestic Tour Inbound Tour และ Outbound
Tour.
- พ.ศ. 2546 – 2547 แผนก Ticketing and Reservation บริษัท ไอส์ฟ ทราเวล จำกัด

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
STT 1103	ศาสตร์พระราชสำหรับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
STT 3101	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
STT 2401	ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3403	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3405	ความเชื่อและพระพุทธศาสนาในสังคมไทย เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3410	การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3(3-0-6)
GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6)

4. นายกฤต พันธุ์ปัญญา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	ศต.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2556
ปริญญาตรี	อส.บ. (เทคโนโลยีโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตนนทบุรี)	2546

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ

บทความทางวิชาการ

Phanpanya, K. (2016). Corporate Culture and the Changing of Tourism in Maehongson. In *Conference Proceedings of the 4th International Conference on Hospitality & Tourism Management* (pp. 35–42), 26–27 May, 2016: Bangkok: Thailand. The International Institute of Knowledge Management (TIKM). doi: <https://doi.org/10.17501/icoht.2016.4101>.

Mahathamnuchock, S., & Phanpanya, K. (2016). Preparedness of the Mae Hong Son Province for the Aging Society. In *Annual Meeting of the German Association for Aging Research (DGfA Meeting 2016)* (pp.30), 02 – 03 December, 2016. Ulm: German.

Phanpanya, K., & Panpaeng S. (2016). Identity Preservation to Promote Cultural Tourism in Pang Moo Village. In *In Proceedings of Third European Academic Research Conference on Global Business, Economic, Finance and Banking*. (EAR16Paris Conference). Paper ID651 (pp.1–11), 1–3 July, 2016. Paris: France. *A Business Research Initiative*.

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน	อาจารย์ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2557 - 2557	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2556 - 2558	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556 - 2557	ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายต้อนรับส่วนหน้า โรงแรมอิมพีเรียล แม่ปิง เชียงใหม่
พ.ศ. 2554 - 2557	นักวิชาการศึกษาศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพะเยา
พ.ศ. 2550 - 2555	พนักงานต้อนรับ โรงแรมเดอะแกรนด์ ชานฟรานซิส โก รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา
พ.ศ. 2548 - 2549	Export Executive ฝ่ายการตลาดต่างประเทศ บริษัท ที.อาร์.เค กรุงเทพฯ อุตสาหกรรม และผู้ส่งออก จำกัด
พ.ศ. 2548 - 2548	Guest Service Agent II โรงแรมเชอราตัน เชียงใหม่
พ.ศ. 2546 - 2547	Export Executive ฝ่ายการตลาดต่างประเทศ บริษัท ที.อาร์.เค กรุงเทพฯ อุตสาหกรรม และผู้ส่งออก จำกัด

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
STT 1203	หลักการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
STT 4201	หลักการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 4202	การสัมมนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
STT 2404	การตลาดดิจิทัลและนวัตกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
STT 3102	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม	3(2-2-5)
STT 3406	อุตสาหกรรมไมซ์	3(3-0-6)
STT 3407	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6)
STT 4101	จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)
STT 2401	ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
STT 1302	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
STT 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1(0-3-2)
STT 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	6(560)
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

5. นายชูลิทธิ ชูชาติ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	2523
ปริญญาตรี	กศ.บ. (มัธยมศึกษา)	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2514

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ชูลิทธิ ชูชาติ. (2560). เกลข วัฒนธรรมชุมชนภาคใต้ที่เลือนหายต้นพุทธศตวรรษที่ 26.

ใน การสัมมนาทางวิชา วัฒนธรรมและเศรษฐกิจชุมชนภาคใต้ ครั้งที่ 1

(น.197-244). วันที่ 13-15 กุมภาพันธ์, 2560; สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Choochat, C. (2017). Tourism and Sufficiency Economy. In Presentation at Faculty of Economics South Building Center for Tourism Research Wakayama University.

(pp. 1-7), June 1, 2017. Faculty of Economics South Building Center for Tourism

Research: Wakayama University.

Khruamuang, A., Choochat, C., and Kanlaya, S. (2017). Dark Tourism in Japanese Military Routes in Northern Thailand In Presentation at the International Symposium on Tourism for Peace (IST 4P 2017) (pp. 1-5), August 10, 2017. Nagasaki: the Crowne Plaza ANA Nagasaki Glover hill 3: International Education for Sustainable Development Alliance (INTESDA) I.

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ชูลิทธิ ชูชาติ. (2560). เกลข วัฒนธรรมชุมชนภาคใต้ที่เลือนหายต้นพุทธศตวรรษที่ 26.

วัฒนธรรมและเศรษฐกิจชุมชนภาคใต้. ใน ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และ กิตติ ต้นไทย

(บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.

ชูลิทธิ ชูชาติ. (2559). 7 ทศวรรษ แห่งการครองสิริราชสมบัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กับการสืบสานศิลปวัฒนธรรม. เชียงใหม่: สุทัศน์การพิมพ์.71.(มกราคม)
 ชูลิทธิ ชูชาติ. (2557). ตามรอยพระราชดำริสู่ความสำเร็จ. เชียงใหม่: วนิดาการพิมพ์.126.
 (กุมภาพันธ์)

บทความทางวิชาการ

ชูลิทธิ ชูชาติ, เฉลิมชัย ชัยชมพู่, และ ถนัด บุญชัย. (2560). การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง. ใน กัลทีมา พิชัย, ปทมนร์ศรี นาคนิษฐนนต์, วิไลพร ลักขมี วาณิชย์, และ สุทธิ นันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ). *ศาสตร์พระราชชาติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน : รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ* (น.259-276). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
 ชูลิทธิ ชูชาติ, ถนัด บุญชัย, และ ชุติวลัญจน์ เสมมหาคัดกดี. (2560). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต. ใน กัลทีมา พิชัย, ปทมนร์ศรี นาคนิษฐนนต์, วิไลพร ลักขมี วาณิชย์, และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ). *ศาสตร์พระราชชาติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน : รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ* (น.393-407). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

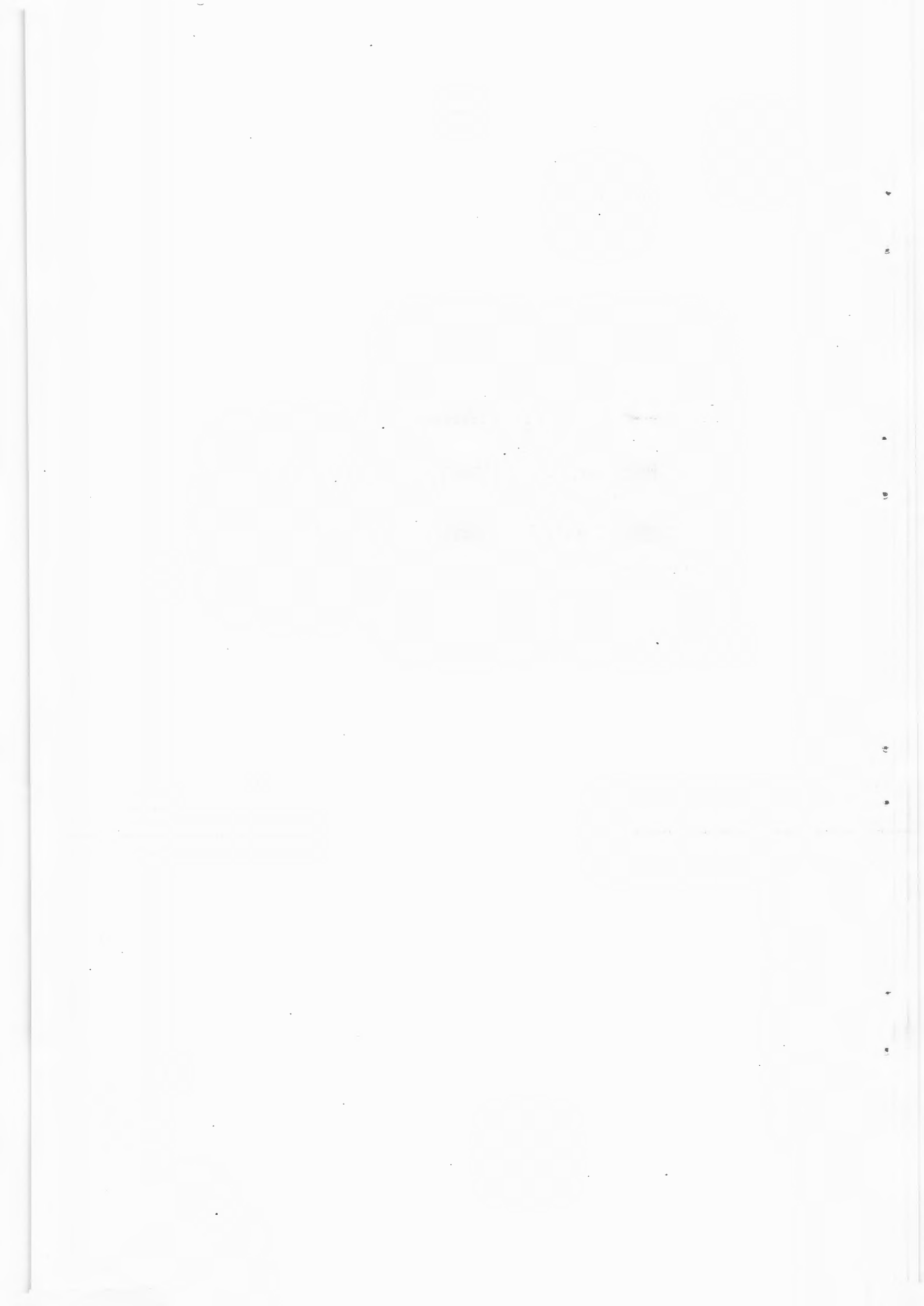
- | | |
|------------------|--|
| พ.ศ. 2553 - 2560 | นักวิชาการผลิตหนังสือโครงการหลวงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2550 - 2560 | อาจารย์ผู้สอนในกลุ่มวิชาการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง |
| พ.ศ. 2550 | จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| พ.ศ. 2549 - 2553 | นักวิชาการวิจัย งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และอาจารย์พิเศษจ้างรายปี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| พ.ศ. 2546 - 2560 | ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษจ้างรายปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2528 - 2546 | อาจารย์ประจำโปรแกรมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2515 - 2527 | อาจารย์ประจำหมวดสังคมศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ |

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KP 5101	การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนกับบริบทสังคมไทย	3(3-0-6)
KP 5403	การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
KP 5502	ศาสตร์พระราชากับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
KP 5601	ศาสตร์พระราชาวาดด้วยระบบสหกรณ์และ การตลาด	3(3-0-6)
STT 2413	โครงการหลวงและโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	3(3-0-6)
STT 1103	ศาสตร์พระราชากเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
STT 3412	การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2201	ศาสตร์พระราชาก	3(3-0-6)

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้

หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียน ในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศ ของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาค ฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนที่ขบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ ระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา
ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ
- (๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจาก
สถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น
ตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
- สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวาระหนึ่ง และวาระสอง เช่นเดียวกัน
- ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา
เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบาย
ของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็น
นักศึกษามือได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว หังนี้ ความวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำ
เป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาดำเนินวาระหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรค
ในการศึกษา

หมวด ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- (๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนด
ของหลักสูตร
- (๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษามาศึกษาปกติจะต้องลงทะเบียนเรียน
ไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษามาศึกษาพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต
- (๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓๖ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๓๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษารายวิชาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๓๘ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓

การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๓๙ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๔๐ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๔๑ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้อัตโนมัติ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

หมวด ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นก็ได้

ในกรณีมีนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อของนักศึกษาผู้นั้นให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D-	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I, IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I, IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ
กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะ
ได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผล
ของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I
เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่
และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและ
งานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการ
วัดผลหรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผล
และประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียน
การสอนของภาคการศึกษานั้นไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP
เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาคแต่ขาดสอบ

เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๔

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาดังทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๘ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการ เรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๔ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยก็ ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมิน การศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม สะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้อัตตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕

การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุนสำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภัยอันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๓ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้อาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาดามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖

การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๕๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวด ๔

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๕๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษานอกปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๕๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๙

การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาารวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เสิร์ชเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาดังต่อไปนี้

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใด ๆ และกำหนด ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

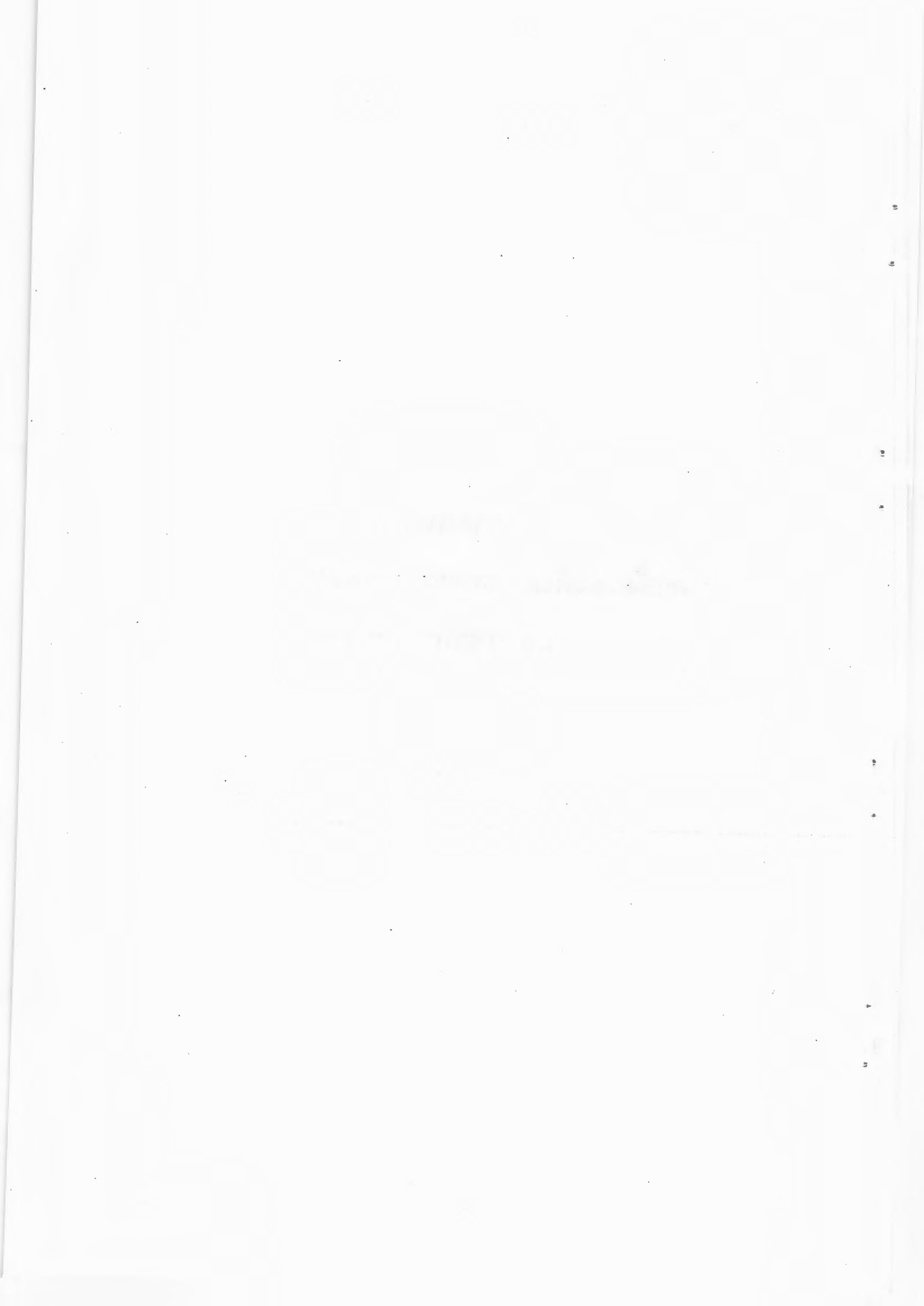
กิตติชัย วัฒนานิก

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๕๕๓๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องแนวทางการปฏิบัติการอุดมการอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ วิทยาลัย
แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับ
ปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|--------------------------|----------------|----------------------|
| ๑. อาจารย์สุภกร | ประทุมรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.บุญสิทธิ์ | ชูชาติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ดร.ฐิติ | ฐิติจันทร์ฉัตร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์สิริวิไลลักษณ์ | กัธยา | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ฉวีรัฐกานี | วิภา | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์กฤต | พันธุ์ปัญญา | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ทับทิม | เปี่ยมผล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|--------------------------|---------------|----------------------|
| ๑. อาจารย์สุภกร | ประทุมรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.อนุรักษ์ | ปัญญาบุรินทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายสุพจน์ | กสินปราวณิด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์สิริวิไลลักษณ์ | กัธยา | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ฉวีรัฐกานี | วิภา | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์กฤต | พันธุ์ปัญญา | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ทับทิม | เปี่ยมผล | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ผู้อำนวยการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
วิทยาการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๓๓๖๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง เปลี่ยนแปลงกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ ๔๕๓๐/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นั้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเปลี่ยนแปลง "กรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่" ดังนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

เดิม

นายสุพจน์

กลิ่นประณีต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เป็น

นายภาณุเดช

ไชยสกุล

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

สั่ง ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

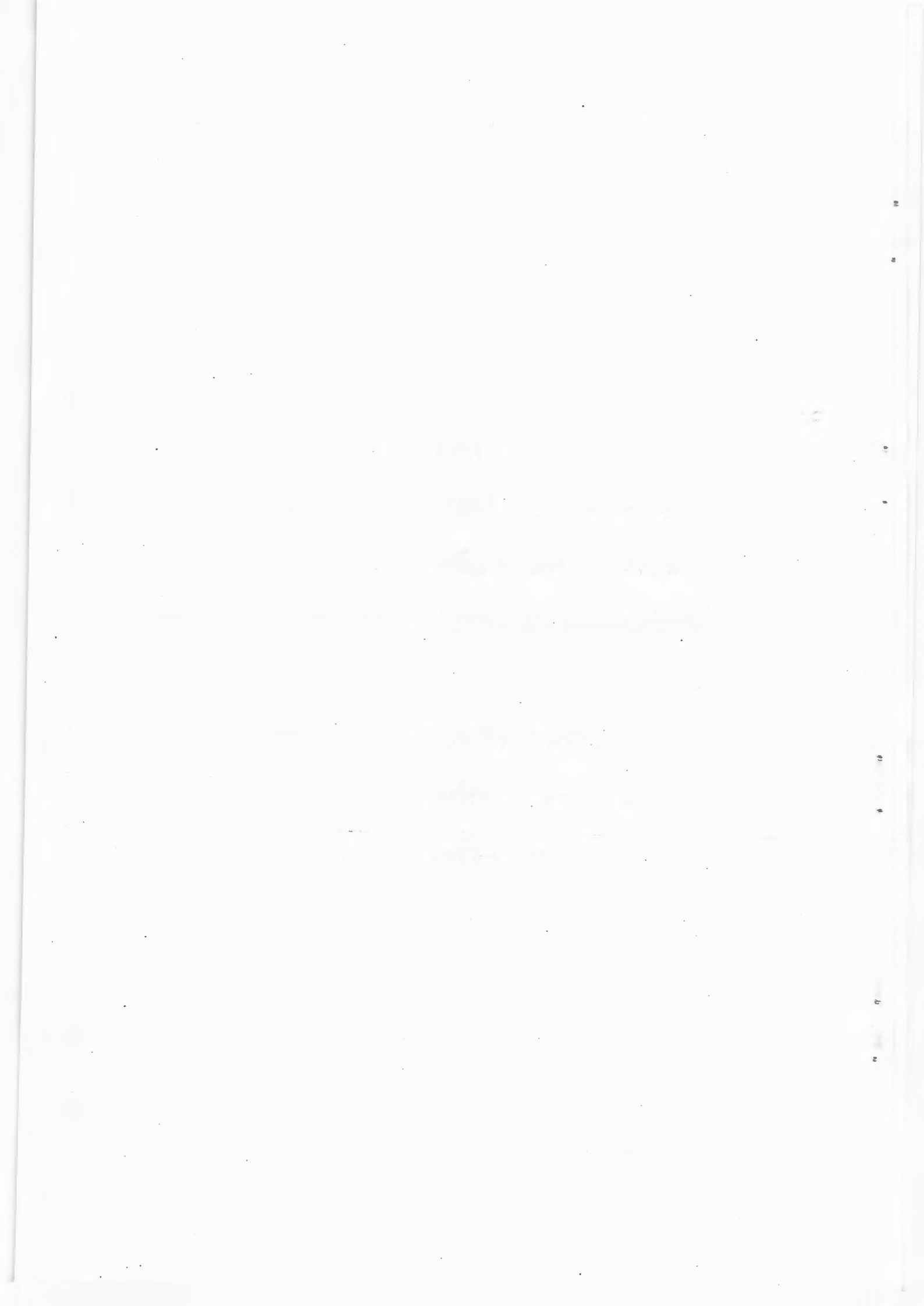
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลพิตา พิเชียร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร
การฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไปนำเที่ยว
ให้แก่นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศ

กับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)



ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป
 นำเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยวชาวไทย และชาวต่างประเทศ
 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวน ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
1.1	การท่องเที่ยวและนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐบาล	3	STT 1101	หลักการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45	ขอบเขตการท่องเที่ยว ต้นกำเนิด พัฒนาการของการท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญของการท่องเที่ยว องค์ประกอบ บทบาทของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา การจัดการ การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ในการท่องเที่ยว ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
1.2	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวไทย	6	STT 2101	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45	พฤติกรรมที่แตกต่างกันของผู้ใช้บริการ และผู้รับบริการบริการระหว่างประเทศ ทฤษฎีการจำแนกประเภทพฤติกรรม วัฒนธรรมนักท่องเที่ยวต่างประเทศ แรงจูงใจในการท่องเที่ยว ปัจจัยที่กำหนดการท่องเที่ยว กระบวนการตัดสินใจซื้อ ธุรกิจใอุตสาหกรรมบริการกับกลุ่มตลาด การตลาดกับพฤติกรรมการใช้บริการของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศ รวมทั้งแนวโน้มพฤติกรรมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการในอนาคต
1.3	จิตวิทยาการบริการและมนุษยสัมพันธ์	6	STT 4101	จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6) 45	แนวคิดพื้นฐานของความต้องการของบุคคล แนวคิดในเรื่องของการนำเอาทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ประยุกต์กับความต้องการในด้านการบริการของบุคคล ศึกษา และเข้าใจถึงการบริการ อุปนิสัยใจคอ

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
					พฤติกรรม คุณลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์ของนักท่องเที่ยว กริยามารยาท บุคลิกภาพ ศิลปะการต้อนรับ การสื่อสารด้วยวิธีต่าง ๆ ในสังคม ตลอดจนศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รวมทั้งศึกษาถึงหลักในการบริการให้มีประสิทธิภาพ เทคนิคการจูงใจลูกค้า เทคนิคการแก้ปัญหาเมื่อลูกค้าไม่พอใจ รวมถึงเทคนิคการใช้มนุษย์สัมพันธ์ในการบริการ	
1.4	วาทศิลป์ (การฝึกพูดในที่ชุมชน)	6	STT 1102	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6) 45	ความหมาย และความสำคัญของบุคลิกภาพ บุคลิกภาพของบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ วาทศิลป์ การพูดในที่ชุมชน การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การปรับตัว พฤติกรรมเพื่อการเข้าสังคม และพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562			
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา
		STT 3103	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6) 45	แนวโน้มการขยายตัวของอุตสาหกรรมบริการในระดับประเทศ และระดับสากลด้านทรัพยากรบุคคล ความสำคัญในการวางแผน นโยบาย การวิเคราะห์ รวมทั้งการคาดการณ์กำลังบุคคลากรระยะสั้น และระยะยาวของอุตสาหกรรมบริการ การศึกษา และสำรวจความสามารถของบุคลากร การจ่ายค่าตอบแทน และการประชาสัมพันธ์เพื่อรักษากำลังคน และการพัฒนาอย่างเป็นธรรม คุณสมบัติของพนักงานระดับปฏิบัติการ จำแนกตามคุณสมบัติระดับการศึกษา การคัดเลือกพนักงาน ศึกษาโปรแกรมการพัฒนา และฝึกอบรบ เทคนิคการฝึกอบรบแบบต่าง ๆ รวมทั้งการประเมินปัญหา และประเมินผลในการพัฒนานักบุคลากร

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
1.5	กฎหมายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ทั่วไป	3	STT 3101	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6) 45	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการด้านการท่องเที่ยว และการโรงแรม ข้อบังคับ ระเบียบ พระราชบัญญัติโรงแรม พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ การขออนุญาตมีบัตรมัคคุเทศก์ บทลงโทษที่เกี่ยวข้องกับการโรงแรมและการท่องเที่ยว
1.6	สถานการณ์เศรษฐกิจสังคมและการเมืองในปัจจุบัน	3	GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6) 45	องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคมวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดจนถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
			STT 1103	ศาสตร์พระราชชาติเพื่อการท่องเที่ยวอย่าง	3(3-0-6) 45	พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ความเป็นมาและความหมายของศาสตร์พระราชชาติ

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการ ฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562			
ข้อกำหนด	จำนวน ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.	คำอธิบายรายวิชา
			ยั่งยืน		ประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราช หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบและหลักการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน การวิเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยว เพื่อการน้อมนำศาสตร์พระราชเป็นแนว และ ประยุกต์ใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวให้เกิดความ ยั่งยืน

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
1.7	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	6	STT 3201	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ	3(3-0-6) 45	ลักษณะและสภาพแวดล้อมของธุรกิจนำเที่ยวออกนอกประเทศ การจัดการธุรกิจนำเที่ยวออกนอกประเทศ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจ้าของบ้านและแขกผู้มาเยือน การประสานงานในการจัดนำเที่ยว การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และเส้นทางทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว ระเบียบข้อปฏิบัติและเอกสารในการเดินทางระหว่างประเทศ คุณภาพการบริการสำหรับธุรกิจนำเที่ยวออกนอกประเทศ ประเด็นปัญหาและองค์ประกอบบนการวางแผนสำหรับนักเดินทางข้ามชาติ

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด		จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา
1.8	ระบบนิเวศน์สิ่งแวดล้อม	6	STT 4401	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6) 45	องค์ประกอบ และประเภทของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศกับทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ประเภท หน้าที่ บทบาท ความสำคัญ และประโยชน์ของพื้นที่คุ้มครอง การจัดการกิจกรรมทางนันทนาการ และการท่องเที่ยวในพื้นที่ทางธรรมชาติ การอำนวยความสะดวก และควบคุมพฤติกรรมนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับการท่องเที่ยวในพื้นที่ทางธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ตลอดจนผลกระทบต่อระบบนิเวศจากสิ่งอำนวยความสะดวก และกิจกรรมของนักท่องเที่ยว

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562			
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา
1.9	ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว		หลักการมัคคุเทศก์ 2	3(2-2-5) 30	การนำเที่ยว หลักการนำเที่ยว และเทคนิควิธีการนำเที่ยว การดูแลนักท่องเที่ยวแต่ละเชื้อชาติ การบรรยายนำชมแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ การจัดการองค์ความรู้ KM ของมัคคุเทศก์กับนักท่องเที่ยว
1.10	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้บริการในธุรกิจการจัดประชุม	3	STT 4202 การสัมมนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6) 45	ความหมายของการสัมมนา จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ รูปแบบและเทคนิคการจัดสัมมนา ศึกษาวิเคราะห์และวิจารณ์ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อให้เข้าใจถึงความหลากหลายขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงอุปสรรคและข้อเท็จจริง ตลอดจนงานการหาแนว

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
					ทางแก้ไขปัญหา ฝึกจัดสถานการณ์จำลองในการสัมมนา ตลอดจนจัดสัมมนาทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในสถานการณ์จริง	
1.11	วิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยว	3	STT 2102	การเป็นผู้ประกอบการในมิติการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6) 45	หลักการวิเคราะห์เชิงบูรณาการการวางแผนเป้าหมายธุรกิจของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ด้วยวงจรควบคุมคุณภาพการออมและการลงทุน การเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน หลักการตลาด Marketing 4.0 กฎหมายเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการให้บริการจัดการประชุมในธุรกิจของตน ทั้งการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร การเขียนแผนธุรกิจ และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562			
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา
รวมทั้งหมด		รวมทั้งหมด		33 หน่วยกิต / 480 ชม.	
2. วิชาความรู้เฉพาะอาชีพไม่น้อยกว่า 104 ชั่วโมง					
2.1	บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณและวิธีปฏิบัติของมัคคุเทศก์ทั่วไป	STT 2201	หลักการมัคคุเทศก์ 1	3(3-0-6) 45 ชม.	ประวัติศาสตร์ แนวคิด ความหมายที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ทั้งในระดับสากล และระดับประเทศ บทบาทหน้าที่ ความสำคัญของมัคคุเทศก์ รวมถึงบุคลิกลักษณะ การพูดจา และจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ที่สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ประเทศไทย ความสามารถการเป็นผู้นำเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับงานและขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ ความรู้เกี่ยวกับสายการบิน ลักษณะนิสัย และวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวชาติต่างๆ การปฐมพยาบาลแก่นักท่องเที่ยวเบื้องต้น

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
2.2	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	6	STT 3403	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45 ชม.	ความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ในรูปแบบของทรัพยากรการท่องเที่ยวทั้งระดับสากล และระดับประเทศไทย การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์การเปรียบเทียบมิติของกาลเวลาระหว่างประวัติศาสตร์โลก และประวัติศาสตร์ไทย การนำทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2.3	สังคมไทย	6	GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6) 45 ชม.	ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความ

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
					เข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติ	
		STT 3405	ความเชื่อและพระพุทธศาสนาในสังคมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45	ความเชื่อที่ฝังลึกในสังคมไทยตั้งแต่ในอดีตที่ส่งผลจนถึงปัจจุบัน การรับเข้ามาของศาสนาพุทธ และการผสมกลมกลืนระหว่างความเชื่อดั้งเดิม และศาสนาพุทธจนเป็นเอกลักษณ์ในประเทศไทย เรียนรู้ และเข้าใจประวัติของพระพุทธศาสนา หลักพุทธธรรม วิปัสสนากรรมฐาน พุทธศิลปะ พุทธศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักการปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชนที่ดี	
2.4	วัฒนธรรมไทย	6	STT 3401	ศิลปะวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความรู้พื้นฐานด้านดนตรีไทย การละเล่น หัตถกรรม กีฬา ตลอดจนวรรณกรรมเพื่อการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
					ทางการท่องเที่ยว	
2.5	พุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ ในประเทศไทย	6	STT3406	ไทยคดีศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45 ชม.	ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย การตั้งถิ่นฐาน การรับวัฒนธรรมจากภายนอก และการประยุกต์ผสมผสานมรดกและภูมิปัญญาไทย การจัดระเบียบสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรมเทศกาลงานและประเพณีไทย ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรม อาหาร ขนมและผลไทยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
			GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6) 45	กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิตและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลัก

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
					ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน	
		STT 3405	ความเชื่อและพระพุทธศาสนาในสังคมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45	ความเชื่อที่ฝังลึกในสังคมไทยตั้งแต่ในอดีตที่ส่งผลจนถึงปัจจุบัน การรับเข้ามาของศาสนาพุทธ และการผสมกลมกลืนระหว่างความเชื่อดั้งเดิม และศาสนาพุทธจนเป็นเอกลักษณ์ในประเทศไทย เรียนรู้ และเข้าใจประวัติของพระพุทธศาสนา หลักพุทธธรรม วิปัสสนากรรมฐาน พุทธศิลปะ พุทธศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักการปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชนที่ดี	
2.6	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย	12	STT 3403	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45 ชม.	ความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ในรูปแบบของทรัพยากรการท่องเที่ยวทั้งระดับสากล และระดับประเทศไทย การท่องเที่ยวเชิง

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562			
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา
					ประวัติศาสตร์การเปรียบเทียบมิติของกาลเวลาระหว่างประวัติศาสตร์โลก และประวัติศาสตร์ไทย การนำทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2.7	วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	6	STT 3402 วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45 ชม.	ความหมาย บทบาท ประเภท วิวัฒนาการของวรรณคดีไทยในสมัยต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณคดีไทยในมิติต่างๆ ทางสังคมไทย วรรณคดีไทยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวเที่ยว อาทิ วรรณคดีเพื่อการแสดง วรรณคดีต่อศิลปกรรม รวมถึงคติชนวิทยาท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยว
2.8	นาฏศิลป์และดนตรีไทย	6	GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6) 45 ชม	ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562			
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา
					โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์
2.9	เทศกาลและงานประเพณีไทย	6	STT 3404 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45 ชม.	ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย การตั้งถิ่นฐาน การรับวัฒนธรรมจากภายนอก และการประยุกต์ผสมผสานมรดกและภูมิปัญญาไทย การจัดระเบียบสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรมเทศกาลงานและประเพณีไทย ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรม อาหาร ขนมและผลไทยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
2.10	อาหาร ขนมและผลไม้ไทย	6	STT 3404 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45 ชม.	ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย การตั้งถิ่นฐาน การรับวัฒนธรรมจากภายนอก และการประยุกต์ผสมผสานมรดกและภูมิปัญญาไทย การจัดระเบียบ

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
					สังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรมเทศกาลงานและประเพณีไทย ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรม อาหาร ขนมและผลไม้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	
		STT 2406	การท่องเที่ยวเชิงอาหาร	3(3-0-6) 45 ชม.	สินค้าการท่องเที่ยวเชิงอาหาร การจำแนกประเภทของการท่องเที่ยวเชิงอาหาร การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหารความต้องการและแรงจูงใจสำหรับการเดินทางเพื่อนการท่องเที่ยวเชิงอาหาร อาหารท้องถิ่นและอาหารประจำชาติ วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร และการประกอบอาหาร	
2.11	มรดกและภูมิปัญญาไทย	6	STT 3404	ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45 ชม.	ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย การตั้งถิ่นฐาน การรับวัฒนธรรมจากภายนอก และการประยุกต์ผสมผสานมรดกและภูมิปัญญาไทย การจัดระเบียบ

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562			
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา
					สังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรมเทศกาลงานและประเพณีไทย ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรม อาหาร ขนมและผลไทยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
2.12	ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่สำคัญของไทยและการอนุรักษ์	6	STT 1202 การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6) 45 ชม.	ประเภทของทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว ความเกี่ยวข้องระหว่างทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมกับหลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวโน้มการของการใช้ทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม อย่างสมดุล พิจารณาผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนการวิเคราะห์วิธีการในการแก้ปัญหา

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการฝึกอบรบวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562				
ข้อกำหนด	จำนวนชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ชม.	คำอธิบายรายวิชา	
2.13	หลักการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	6	STT 1201	หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6) 45 ชม.	แนวคิด หลักการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนทั้งในระดับสากล และระดับประเทศ การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน บทบาทของภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และชุมชนท้องถิ่นกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน
2.14	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการของสายการบินและธนาคาร	5	STT 4201	หลักการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6) 45 ชม.	แนวคิด และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ลักษณะและ รูปแบบของระบบการคมนาคมขนส่งในการท่องเที่ยว เส้นทางคมนาคมขนส่งประเภทต่างๆ ระบบการคำนวณค่าโดยสารและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การจัดการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบการขนส่ง เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวแนวใหม่และโอกาสในการพัฒนาระบบการขนส่งทางการท่องเที่ยว

วิชาความรู้พื้นฐานในหลักสูตรการ ฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป		รายละเอียด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2562			
ข้อกำหนด	จำนวน ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต/ ชม.	คำอธิบายรายวิชา
					สู่สากล
2.15	พิธีการเข้าออก ราชอาณาจักรและพิธี การทางศุลกากร	3	STT 3201 การเจ้าหน้าที่ใน ประเทศและ ต่างประเทศ	3(3-0-6) 45 ชม.	ศึกษาลักษณะและสภาพแวดล้อมของธุรกิจนำเที่ยว ออกนอกประเทศ การจัดการธุรกิจนำเที่ยวออกนอก ประเทศ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจ้าของบ้านและแขก ผู้มาเยือน การประสานงานในการเจ้าหน้าที่ การ สำรวจสภาพภูมิศาสตร์และเส้นทางทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว ระเบียบข้อปฏิบัติและเอกสารในการเดินทางระหว่าง ประเทศ คุณภาพการบริการสำหรับธุรกิจนำเที่ยว ออกนอกประเทศ ประเด็นปัญหาและองค์ประกอบ ด้านการวางแผนสำหรับนักเดินทางข้ามชาติ
รวมทั้งหมด		104	รวมทั้งหมด	45 หน่วยกิต/ 675 ชั่วโมง	

การศึกษานอกสถานที่ 12 เส้นทาง

สำนักพัฒนาการท่องเที่ยวได้กำหนดออกฝึกภาคสนาม สำหรับนักศึกษาที่เทียบโอนหลักสูตรการศึกษาเพื่อขอประกาศนียบัตรวิชาชีพมัธยมศึกษาทั่วไปนำเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศ โดยจะต้องฝึกภาคสนามเส้นทางที่ 1 ทุกครั้ง และให้เลือกอีก 4 เส้นทาง โดยพิจารณาตามความเหมาะสม และความต้องการในแต่ละภูมิภาคที่ใกล้เคียงสถานศึกษา

- | | |
|---------------|--|
| เส้นทางที่ 1 | พระบรมมหาราชวัง และวัดสำคัญในกรุงเทพฯ |
| เส้นทางที่ 2 | จังหวัดลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ และเชียงราย |
| เส้นทางที่ 3 | จังหวัดกำแพงเพชร พิษณุโลก และสุโขทัย |
| เส้นทางที่ 4 | จังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์ อุบลราชธานี และอำนาจเจริญ |
| เส้นทางที่ 5 | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลพบุรี อ่างทอง และสิงห์บุรี |
| เส้นทางที่ 6 | จังหวัดนครปฐม กาญจนบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ราชบุรี เพชรบุรี และสุพรรณบุรี |
| เส้นทางที่ 7 | จังหวัดชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด |
| เส้นทางที่ 8 | จังหวัดชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช และพัทลุง |
| เส้นทางที่ 9 | จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ และตรัง |
| เส้นทางที่ 10 | จังหวัดสงขลา สตูล ยะลา นราธิวาส และปัตตานี |
| เส้นทางที่ 11 | จังหวัดขอนแก่น ชัยภูมิ เลย หนองบัวลำภู อุดรธานี และหนองคาย |
| เส้นทางที่ 12 | จังหวัดมหาสารคาม ร้อยเอ็ด ยโสธร กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร |

ภาคผนวก ฉ
กฎกระทรวง
การอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์
พ.ศ. 2561

1. 1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930



กฎกระทรวง
การอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรา ๔๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดสามร้อยวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์

ข้อ ๓ ใบอนุญาตมีสามประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) ประเภทมัคคุเทศก์ทั่วไป สำหรับมัคคุเทศก์ซึ่งมีความรู้เกี่ยวกับงานนำเที่ยวครอบคลุมในทุกสาขา และนำนักท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่าง ๆ ได้ทั่วราชอาณาจักร

(๒) ประเภทมัคคุเทศก์เฉพาะภูมิภาค สำหรับมัคคุเทศก์ซึ่งมีความรู้เกี่ยวกับงานนำเที่ยวเฉพาะภายในภูมิภาคที่กำหนดในใบอนุญาต และนำนักท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่าง ๆ ได้เฉพาะภายในภูมิภาคตามที่กำหนดไว้ในใบอนุญาตเท่านั้น

(๓) ประเภทมัคคุเทศก์ท้องถิ่น สำหรับมัคคุเทศก์ซึ่งมีความรู้เกี่ยวกับงานนำเที่ยวเฉพาะภายในเขตพื้นที่ท้องถิ่นหรือชุมชนที่คณะกรรมการประกาศกำหนดตามมาตรา ๑๒ (๔) และนำนักท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่าง ๆ ได้เฉพาะภายในเขตพื้นที่ท้องถิ่นหรือชุมชนตามที่กำหนดไว้ในใบอนุญาตเท่านั้น

ข้อ ๔ ภูมิภาคการนำเที่ยวของมัคคุเทศก์ตามข้อ ๓ (๒) ให้แบ่งออกเป็นสี่ภูมิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) ภาคกลาง ครอบคลุมพื้นที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ชัยนาท ตรัง นครนายก นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี ประจวบคีรีขันธ์ ปราจีนบุรี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระแก้ว สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี และอ่างทอง รวม ๒๖ จังหวัด

(๒) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครอบคลุมพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บึงกาฬ บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรดิตถ์ และอุบลราชธานี รวม ๒๐ จังหวัด

(๓) ภาคใต้ ครอบคลุมพื้นที่จังหวัด กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล และสุราษฎร์ธานี รวม ๑๔ จังหวัด

(๔) ภาคเหนือ ครอบคลุมพื้นที่จังหวัด กำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตาก นครสวรรค์ น่าน พะเยา พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย อุตรดิตถ์ และอุทัยธานี รวม ๑๗ จังหวัด

ข้อ ๕ คำขอรับใบอนุญาต ใบรับคำขอ ใบอนุญาต คำขอต่ออายุใบอนุญาต คำขอรับใบแทนใบอนุญาต และคำขอเปลี่ยนแปลงรายการสถานะมีคฤหบดี ให้เป็นไปตามแบบที่อธิบดีกำหนด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๖ การยื่นคำขอตามกฎหมายกระทรวงนี้ ให้ยื่นต่อนายทะเบียนด้วยตนเอง ณ สำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์สาขาที่มีอำนาจครอบคลุมภูมิภาคเฉพาะการของผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาต หรือสถานที่อื่นตามที่อธิบดีประกาศกำหนด โดยคำนึงถึงการอำนวยความสะดวกและการลดภาระแก่ผู้ยื่นคำขอ

หมวด ๑

การขอรับและการออกใบอนุญาต

ข้อ ๗ ผู้ใดประสงค์จะปฏิบัติหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ประเภทใด ให้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

(๒) สำเนาทะเบียนบ้าน

(๓) หลักฐานการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) สำเนารับปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขามัคคุเทศก์หรือสาขาการท่องเที่ยวที่มีวิชาเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ และสำเนาใบแสดงผลหรือรายงานผลการศึกษา

(ข) สำเนานุปริญญาบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขามัคคุเทศก์หรือสาขาการท่องเที่ยวที่มีวิชาเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ และสำเนาใบแสดงผลหรือรายงานผลการศึกษา

(ค) สำเนาวุฒิบัตรหรือหนังสือรับรองที่ออกโดยกรมการท่องเที่ยวว่าได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชามัคคุเทศก์

(๔) หนังสือรับรองผลการทดสอบความรู้ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ที่ออกโดยกรมการท่องเที่ยวพร้อมสำเนา

(๕) ใบรับรองของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมซึ่งรับรองว่าไม่เป็นโรคพิษสุราเรื้อรังหรือติดยาเสพติดให้โทษ หรือเป็นโรคติดต่อตามที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งออกให้ไม่เกินสามสิบวันนับถึงวันยื่นคำขอรับใบอนุญาต

ผู้ยื่นคำขอจะได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ประเภทใด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนดซึ่งต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถของผู้ยื่นด้วย

ข้อ ๘ เมื่อได้รับคำขอรับใบอนุญาตแล้ว ให้นายทะเบียนหรือผู้ซึ่งนายทะเบียนมอบหมายตรวจสอบความถูกต้องของคำขอและความครบถ้วนของเอกสารและหลักฐาน พร้อมทั้งให้ออกใบรับคำขอให้แก่ผู้ยื่นคำขอไว้เป็นหลักฐาน

ในกรณีที่พบว่าคำขอไม่ถูกต้อง หรือเอกสารหรือหลักฐานไม่ครบถ้วน ให้แจ้งผู้ยื่นคำขอทราบเป็นหนังสือทันทีพร้อมด้วยเหตุผลเพื่อแก้ไขให้แล้วเสร็จภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือนั้น

ในกรณีที่ผู้ยื่นคำขอไม่แก้ไขคำขอให้ถูกต้องหรือไม่จัดส่งเอกสารหรือหลักฐานให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาตามวรรคสอง ให้ถือว่าผู้ยื่นคำขอไม่ประสงค์จะให้ดำเนินการต่อไป และให้นายทะเบียนจำหน่ายเรื่องออกจากสารบบ

ข้อ ๙ ในกรณีที่คำขอรับใบอนุญาตและเอกสารหรือหลักฐานถูกต้องและครบถ้วนแล้วและผู้ยื่นคำขอมิคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๕๐ หรือเป็นผู้ได้รับยกเว้นคุณสมบัติในกรณีที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์เฉพาะในเขตท้องถิ่นหรือชุมชนตามมาตรา ๕๑ ให้นายทะเบียนมีคำสั่งอนุญาต และแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่รับแจ้งดังกล่าว เมื่อผู้ยื่นคำขอได้ชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตแล้ว ให้นายทะเบียนออกใบอนุญาตแก่ผู้ยื่นคำขอ

การแจ้งตามวรรคหนึ่งจะแจ้งเป็นหนังสือโดยวิธีการส่งทางไปรษณีย์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือช่องทางอื่นตามที่อธิบดีประกาศกำหนดก็ได้ ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ยื่นคำขอ นายทะเบียนจะแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบผ่านเว็บไซต์ด้วยก็ได้

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่ผู้ยื่นคำขอขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๕๐ หรือผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ซึ่งจะให้บริการเฉพาะในเขตท้องถิ่นหรือชุมชนผู้ใดไม่ได้รับยกเว้นคุณสมบัติตามมาตรา ๕๑ หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตภายในระยะเวลาตามข้อ ๙ ให้นายทะเบียนมีคำสั่งไม่อนุญาต และให้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบ พร้อมด้วยเหตุผลและสิทธิอุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอรับใบอนุญาต

หน้า ๑๓
เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๔๓ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

หมวด ๒

การขอต่อและการต่ออายุใบอนุญาต

ข้อ ๑๓ มัคคุเทศก์ผู้ใดประสงค์จะขอต่ออายุใบอนุญาต ให้ยื่นคำขอต่ออายุใบอนุญาต ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันก่อนวันที่ใบอนุญาตสิ้นอายุ พร้อมด้วยเอกสารและหลักฐาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเนาใบอนุญาต
- (๒) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน
- (๔) หนังสือรับรองว่าได้ผ่านการฝึกอบรมและทดสอบความรู้ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ ที่ออกโดยกรมการท่องเที่ยว

(๕) ใบรับรองของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่รับรองว่าไม่เป็นโรคพิษสุราเรื้อรัง หรือ ดิทยาเสพติดให้โทษ หรือเป็นโรคติดต่อตามที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งออกให้ไม่เกินสามสิบวัน นับถึงวันยื่นคำขอต่ออายุใบอนุญาต

ให้นำความในข้อ ๘ ข้อ ๙ และข้อ ๑๐ มาใช้บังคับแก่การพิจารณาต่ออายุใบอนุญาต ด้วยโดยอนุโลม

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่ยื่นคำขอต่ออายุใบอนุญาตแล้ว ให้มัคคุเทศก์ซึ่งยื่นคำขอต่ออายุใบอนุญาตนั้น ปฏิบัติหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ต่อไปได้จนกว่าจะมีคำสั่งไม่อนุญาตให้ต่ออายุใบอนุญาต

หมวด ๓

การขอรับและการออกใบแทนใบอนุญาต

ข้อ ๑๓ มัคคุเทศก์ซึ่งใบอนุญาตสูญหาย ถูกทำลาย หรือชำรุดในสาระสำคัญ ให้ยื่นคำขอรับ ใบแทนใบอนุญาต พร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอรับใบแทนใบอนุญาต รวมทั้งส่งคืนใบอนุญาตที่ชำรุด หรือยื่นหลักฐานการรับแจ้งความของพนักงานสอบสวนกรณีสูญหาย หรือถูกทำลาย

การพิจารณาคำขอรับใบแทนใบอนุญาต ให้นำความในข้อ ๘ ข้อ ๙ และข้อ ๑๐ มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม ทั้งนี้ ในการออกใบแทนใบอนุญาต ให้นายทะเบียนออกใบอนุญาตใหม่ ตามแบบใบอนุญาตเดิม

หมวด ๔

การเปลี่ยนแปลงรายการสถานะมัคคุเทศก์

ข้อ ๑๔ มัคคุเทศก์ผู้ใดประสงค์จะเปลี่ยนแปลงรายการเกี่ยวกับชื่อตัว ชื่อสกุล ภูมิลำเนา หรือเปลี่ยนแปลงรายการประวัติอื่นใด ให้ยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงรายการสถานะมัคคุเทศก์ พร้อมด้วย เอกสารและหลักฐานตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอ และให้นำความในข้อ ๘ มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม

หน้า ๑๔
เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๕๓ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

ในกรณีตรวจสอบแล้วคำขอถูกต้องและเอกสารหรือหลักฐานครบถ้วน ให้นายทะเบียนดำเนินการเปลี่ยนแปลงรายการสถานะมีคฤหบดีต่อไป ในกรณีที่เป็นการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายการที่กระทบต่อข้อความในใบอนุญาต ให้นายทะเบียนออกใบอนุญาตใหม่ให้ โดยมีสาระสำคัญตามใบอนุญาตเดิม เว้นแต่รายการที่เปลี่ยนแปลง และให้มีคฤหบดีส่งคืนใบอนุญาตเดิม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ คำขอใด ๆ ที่ได้ยื่นไว้แล้วก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับและยังอยู่ระหว่างการพิจารณาของนายทะเบียน ให้ถือว่าเป็นคำขอที่ได้อื่นตามกฎกระทรวงนี้โดยอนุโลม

ในกรณีที่คำขอความรกรทหนึ่งและเอกสารหรือหลักฐานที่อื่นพร้อมคำขอตั้งกล่าวแตกต่างไปจากกฎกระทรวงนี้ นายทะเบียนมีอำนาจส่งให้ผู้ยื่นคำขอดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมคำขอและส่งเอกสารหรือหลักฐานเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นเพื่อให้การเป็นไปตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วิระศักดิ์ โควสุรัตน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

