

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2562  
ลงนาม.....



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร .....	1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) .....	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....	1
รหัสและชื่อหลักสูตร .....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	1
วิชาเอก .....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	1
รูปแบบของหลักสูตร .....	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน .....	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	3
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร.....	4
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ..	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....	7
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	7
แผนพัฒนาปรับปรุง .....	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
ระบบการจัดการศึกษา .....	9
การดำเนินการหลักสูตร .....	9
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์.....	24
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา) .....	30
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....</b>	<b>31</b>
การพัฒนาคูณลักษณะพิเศษของนักศึกษา. ....	31
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	32
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....	36
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ.....	40
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ.....	44
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา .....	53
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....</b>	<b>55</b>
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....	55
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา .....	55
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	56
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>	<b>57</b>
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....	57
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....	57
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>	<b>58</b>
การกำกับมาตรฐาน .....	58
บัณฑิต .....	59
นักศึกษา .....	60
อาจารย์ .....	62
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....	63
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ .....	65
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) .....	66

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....	69
การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....	69
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	69
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร .....	69
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน .....	70
ภาคผนวก .....	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา .....	71
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562 .....	91
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร .....	171
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 .....	183
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562) .....	199
ภาคผนวก ฉ ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กับสถาบันอื่น .....	203

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
 คณะ                                  มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร :                      25481441106909

**ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย :                          หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ :                      Bachelor of Arts Program in English

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) :                      ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ (ไทย) :                        ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :                    Bachelor of Arts (English)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) :                      B.A. (English)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... 29 พ.ย. 2562

ลงนาม.....

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการคัดเลือกและเตรียมนักศึกษาเพื่อไปแลกเปลี่ยนตามขั้นตอนและเงื่อนไขของคณะ ฯ และมหาวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ได้ฝึกทักษะการทำงานในสถานประกอบการในต่างประเทศและได้เรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้ความร่วมมือระดับคณะและมหาวิทยาลัยกับสถาบัน ต่อไปนี้

5.5.1 National Chin-Yi University of Technology, Taiwan

5.5.2 The Budapest Business School, Hungary

5.5.3 October 6 University, Egypt

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2562 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 3 เมษายน 2562 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการภาษาอังกฤษ

8.2 เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์

8.3 นักการศึกษา

8.4 นักแปล

8.5 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานองค์กรอิสระ

8.6 พนักงานหน่วยงานเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เช่น พนักงานด้านการโรงแรม และการท่องเที่ยว

8.7 พนักงานหน่วยงานราชการที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เช่น เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง

9. ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาวผล	Ph.D. (Linguistics)	Jawaharlal Nehru University, India	2548
		M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	2543
		ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2540
2	อาจารย์ ดร.วรศิริ บุญเชื้อ	ศศ.ต. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
		ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
		ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สลิลลา ศรีรัตนบัลล์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
		ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO

29 พ.ย. 2562

เมื่อวันที่.....

ลงนาม.....

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
4	อาจารย์จารุณี นาคเจริญ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	2550
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	2547
5	อาจารย์ลลิตา วิบูลวัชร	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สำนักงานปลัดกระทรวงการ ศึกษาธิการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัย และบัณฑิตกรรม	2545

รับทราบให้ความเห็นและอนุมัติ... ในระบบ CMO

29 พ.ย. 2562

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 จนถึงแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศเพื่อให้ประชาชนและสังคมไทยสามารถยืนหยัดอย่างมั่นคงและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตอยู่ในโลกที่มีการแข่งขันสูงและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา โดยการจัดทำและการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นี้ ได้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ในการเตรียมพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจให้สามารถปรับตัวเข้ากับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง เพื่อไปสู่เป้าหมายในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและนำไปสู่ประเทศไทย 4.0 ที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ที่สามารถจัดการปัญหาและความเปลี่ยนแปลงรอบตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งการพัฒนาคนต้องมาจากการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและการบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึง ไม่เหลื่อมล้ำ โดยสถาบันต่าง ๆ ทางสังคมต้องร่วมมือกัน ในการกล่อมเกลาร่างทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นคนดี มีวินัย มีค่านิยมที่ดี มีความเข้าใจ ยอมรับและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชน วิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก นอกจากนี้ ในการพัฒนาประเทศตาม



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) จะผลักดันให้มีการขยายการลงทุนระหว่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมการสร้างสังคมผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศและการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญของภูมิภาค

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงนำประเด็นสำคัญในการพัฒนาคนมาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการมีความพอประมาณในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ส่งผลให้บัณฑิตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพของสังคม

#### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมโลกยุคปัจจุบัน เข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจสังคม การเมืองโลก มีผลทำให้ประเทศต่าง ๆ ในโลกต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เกิดการรวมตัวของกลุ่มประชาคมอาเซียนส่งเสริมให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานและผู้ประกอบการ เพื่อทำงานระหว่างประเทศได้เสรียิ่งขึ้น

ภาคเหนือของประเทศไทย มีความพร้อมต่อการพัฒนาเชื่อมโยงด้านการค้าและบริการ กับนานาชาติและกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคผู้นำโขง ส่งผลให้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษมีอิทธิพลอย่างมากต่อสังคมไทยที่มีแนวโน้มในการเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ดังนั้น ภาษาอังกฤษถูกนำมาใช้เป็นภาษาหลักในการทำงานและสื่อสารระหว่างผู้คนต่างเชื้อชาติต่างวัฒนธรรม ส่งผลให้ผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีจะอยู่ในฐานะผู้ได้เปรียบด้านการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

จากการเปลี่ยนแปลงภายใต้โลกาภิวัตน์และการพึ่งพาเทคโนโลยีระดับสูง ทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาบัณฑิต โดยปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพและคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกดังได้กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีคุณภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม วิวัฒนาการของสังคมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง และรองรับการแข่งขันทางด้านวิชาการและการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในความจำเป็นของภาษาอังกฤษต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านภาษา วัฒนธรรมรวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของสถานการณ์ภายนอกทำให้มหาวิทยาลัยกำหนดพันธกิจที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติ

การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและท้องถิ่น และสามารถใช้อังกฤษเป็นสื่อในการถ่ายทอดวัฒนธรรมสู่สังคมโลกได้

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับคณาจารย์คณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยบูรณาการศาสตร์ที่ศึกษากับทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และสร้างสรรค์ ประกอบกับทักษะการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และประกอบอาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมอื่น โดยคงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถนำความรู้และทักษะที่มีไปพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติตามความรู้ ความสามารถที่ตนมีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ อันจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความพร้อมในการแข่งขันในทุกบริบทและทุกมิติ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในบริบทเชิงวิชาการและการประกอบอาชีพ

1.3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน รวมถึงทักษะการแก้ปัญหาในการสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะพลเมืองโลกได้อย่างสร้างสรรค์

1.3.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและประกอบอาชีพในบริบทสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง บนพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.4 มีความเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ภายใต้อสังคมนพหุวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีเหตุผล

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1.1 พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตร-บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2562 1.2 ประเมินหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง	1.1 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของสังคม	2.1 สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	2.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี
3. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน การวิจัย	3.1 สนับสนุนคณาจารย์ให้เข้ารับการอบรมด้านวิชาการและ/หรือ ทักษะการสอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.2 สนับสนุนคณาจารย์ให้เผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่องภายในระยะเวลา 2 ปี	3.1 จำนวนครั้งการเข้ารับการอบรมและรายงานผลการนำความรู้มาใช้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/เรื่อง 3.2 รายงานผลการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
4. สนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการร่วมกับนักศึกษาเพื่อนำความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีไปปฏิบัติงานจริง	4.1 จัดกิจกรรมการบริการวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร	4.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตร มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน เช่น ความรู้ด้านคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์

2.3.2 นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตร มีทักษะการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่แตกต่างกัน เช่น เทคนิคการจดบันทึก การสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนการเข้าเรียน จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษา จัดอบรมความรู้ด้านคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนตลอดหลักสูตร

2.4.2 จัดให้มีกิจกรรมและการอบรมเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา เช่น เทคนิคการจดบันทึก การสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น ตลอดหลักสูตร และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถติดตาม ดูแล ส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	80	80

\*หมายเหตุ รับนักศึกษาจำนวน 2 หมู่เรียน หมู่เรียนละ 40 คน

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษา					
ค่าลงทะเบียน	1,120,000	2,240,000	3,360,000	4,480,000	4,480,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	4,807,360	5,155,962	5,521,639	5,905,418	6,244,383
รวมรายรับ	5,927,360	7,395,962	8,881,639	10,385,418	10,724,383

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,743,360	5,027,962	5,329,639	5,649,418	5,988,383
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	64,000	128,000	192,000	256,000	256,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
<b>รวม (ก)</b>	<b>4,887,360</b>	<b>5,315,962</b>	<b>5,761,639</b>	<b>6,225,418</b>	<b>6,564,383</b>
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
<b>รวม (ข)</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>
<b>รวม (ก) + (ข)</b>	<b>5,087,360</b>	<b>5,515,962</b>	<b>5,961,639</b>	<b>6,425,418</b>	<b>6,764,383</b>
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	63,592	34,475	24,840	20,079	21,139

\*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 142,986 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 63,592 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบ รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ข)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
1) วิชาแกน	15	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน	67	หน่วยกิต
2.1) ทักษะภาษา	21	หน่วยกิต
2.2) ภาษาศาสตร์	12	หน่วยกิต
2.3) วรรณคดี	12	หน่วยกิต
2.4) การแปล	9	หน่วยกิต
2.5) ภาษาและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
2.6) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย	3	หน่วยกิต
2.7) ประสบการณ์ภาคสนาม ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้	7	หน่วยกิต
2.7.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.7.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.7.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.7.2) สหกิจศึกษา		
2.7.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.7.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับผิดชอบต่อความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CAS-CU  
 เมื่อวันที่..... 20..... 2562  
 ลงนาม.....



### 3.1.3 รายวิชา

#### รหัสวิชา

#### หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรลำดับที่ 2-4 หมายถึง กลุ่มวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มย่อยของกลุ่มวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

#### หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ENG เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ภาษาศาสตร์	แทนด้วยตัวเลข 1
2) ภาษาและทักษะประยุกต์	แทนด้วยตัวเลข 2
3) วรรณคดี	แทนด้วยตัวเลข 3
4) ภาษาและวัฒนธรรม	แทนด้วยตัวเลข 4
5) ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจและงานบริการ	แทนด้วยตัวเลข 5
6) ทักษะบูรณาการ	แทนด้วยตัวเลข 6
7) .....	แทนด้วยตัวเลข 7
8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	แทนด้วยตัวเลข 8
9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย	แทนด้วยตัวเลข 9

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชา  
ที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา บังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา บังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเล็กรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชา บังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

### รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-3-6)
กลุ่มที่ 2		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 2205	การพัฒนานุคลิกภาพ	3(3-0-6)

## 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6)
GSOC 1104	วิถีโลก	3(3-0-6)
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2205	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)

## 1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9 หน่วยกิต

เลือกเรียน 3 รายวิชา จาก 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

97 หน่วยกิต

## 1) วิชาแกน

15 หน่วยกิต

ENG 1101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ENG 1102	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
ENG 1201	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1	3(2-2-5)
ENG 1205	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
ENG 2303	วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)

## 2) วิชาเฉพาะด้าน

67 หน่วยกิต

## 2.1) ทักษะภาษา

21 หน่วยกิต

ENG 1203	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 2	3(2-2-5)
ENG 2204	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)
ENG 2211	การเขียนระดับย่อหน้า	3(2-2-5)
ENG 3208	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(3-0-6)
ENG 3210	การอ่านเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
ENG 3212	การเขียนเรียงความ	3(2-2-5)
ENG 3213	การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)

## 2.2) ภาษาศาสตร์

12 หน่วยกิต

ENG 1103	สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENG 2105	วจีวิทยา	3(3-0-6)
ENG 2107	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
ENG 4112	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	3(3-0-6)

## 2.3) วรรณคดี

12 หน่วยกิต

ENG 2305	วรรณกรรมวิเคราะห์	3(3-0-6)
ENG 3301	วรรณกรรมยอดนิมกับสังคม	3(3-0-6)
ENG 3309	บทละครและการแสดง	3(3-0-6)
ENG 4314	วรรณกรรมวิจารณ์กับสื่อสมัยใหม่	3(3-0-6)

## 2.4) การแปล 9 หน่วยกิต

ENG 2212	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3(2-2-5)
ENG 3214	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENG 3215	การแปลเพื่องานอาชีพ	3(2-2-5)

## 2.5) ภาษาและวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต

ENG 3401	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
----------	-------------------------------------	----------

## 2.6) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ 3 หน่วยกิต

ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย

ENG 3902	การศึกษาเอกเทศ	3(270)
----------	----------------	--------

## 2.7) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

## 2.7.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ENG 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	1(0-3-2)
ENG 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	6(560)

## 2.7.2) สหกิจศึกษา

COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

## 3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ENG 2216	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
ENG 2402	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของสหราชอาณาจักรและประเทศสหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
ENG 3107	อรรถศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ENG 3108	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
ENG 3205	การพูดในบริบทวิชาการ	3(2-2-5)
ENG 3211	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
ENG 3601	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
ENG 4113	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)

ENG 4502	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ	3(2-2-5)
ENG 4503	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

## 3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะ การเรียนรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
ENG 1102	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (วิชาแกน)	3	3	0	6
ENG 1201	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1 (วิชาแกน)	3	2	2	5
รวม		18	17	2	35

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
ENG 1101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (วิชาแกน)	3	3	0	6
ENG 1203	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 2 (วิชาเฉพาะด้าน)	3	2	2	5
ENG 1205	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เบื้องต้น (วิชาแกน)	3	3	0	6
<b>รวม</b>		18	17	2	35

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GHUM 2205	การพัฒนาบุคลิกภาพ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
ENG 1103	สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	2	2	5
ENG 2211	การเขียนระดับย่อหน้า (วิชาเฉพาะด้าน)	3	2	2	5
ENG 2303	วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น (วิชาแกน)	3	3	0	6
ENG xxxx	..... (วิชาเอกเลือก)	3	3	0	6
<b>รวม</b>		18	16	4	34

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54



ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
ENG 2107	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
ENG 2204	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน (วิชาเฉพาะด้าน)	3	2	2	5
ENG 2212	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย (วิชาเฉพาะด้าน)	3	2	2	5
ENG 2305	วรรณกรรมวิเคราะห์ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
ENG 3208	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
xxxxxx	..... (วิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ENG 2105	วจีวิภาค (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
ENG 3210	การอ่านเชิงวิชาการ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
ENG 3212	การเขียนเรียงความ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	2	2	5
ENG 3214	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	2	2	5
ENG 4314	วรรณกรรมวิจารณ์กับสื่อสมัยใหม่ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
ENG xxxx	..... (วิชาเอกเลือก)	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ENG 3213	การเขียนเชิงวิชาการ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	2	2	5
ENG 3215	การแปลเพื่องานอาชีพ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	2	2	5
ENG 3301	วรรณกรรมยอดนิยมกับสังคม (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
ENG 3401	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
ENG xxxx	..... (วิชาเอกเลือก)	3	3	0	6
xxxxxx	..... (วิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ENG 3309	บทละครและการแสดง (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
ENG 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ	1	0	3	2
หรือ COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
ENG 3902	การศึกษาเอกเทศ (วิชาเฉพาะด้าน)	3	0	270	0
ENG 4112	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม (วิชาเฉพาะด้าน)	3	3	0	6
ENG xxxx	..... (วิชาเอกเลือก)	3	3	0	6
ENG xxxx	..... (วิชาเอกเลือก)	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>273</b>	<b>26</b>

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 61

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ENG 4801 หรือ COOP 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ หรือ สหกิจศึกษา  (ประสบการณ์ภาคสนาม)	6	0	560	0
<b>รวม</b>		6	0	560	0

ชั่วโมง/ภาคเรียน = 35

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล	Ph.D. (Linguistics)	Jawaharlal Nehru University, India	2548				
		M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	2543	12	12	12	12
		ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	2540				
2	อาจารย์ ดร.วรศิริ บุญเชื้อ	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558				
		ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546	12	12	12	12
		ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544				
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สลิลลา ศรีรัตนบัลล์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	12	12	12	12
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543				
4	อาจารย์จารุณี นาคเจริญ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2550	12	12	12	12
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2547				

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
 รับผิดชอบภาระงานวิชาการ  
 เป็นภาษาอังกฤษ  
 (ศาสตราจารย์ ดร.วิมลวรรณ นาคเจริญ)

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่ 29 พ.ย. 2562  
 ลงนาม.....

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
5	อาจารย์ลลิตา วิบูลวัชร	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2545	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่ 29 พ.ย. 2562  
 ลงนาม.....

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547	12	12	12	12
				2537				
				2526				
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทรมรค์มี นาคนิษฐนนต์	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา) ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547	12	12	12	12
				2538				
				2527				
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายตา วงศ์รักมิตร	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540	12	12	12	12
				2521				
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540	12	12	12	12
				2530				
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สลิลลา ศรีรัตนบัลล์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	12	12	12	12
				2543				

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
6	อาจารย์ ดร.รณวีร์ พامل	Ph.D. (Linguistics)	Jawaharlal Nehru University, India	2548				
		M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	2543	12	12	12	12
		ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	2540				
7	อาจารย์ ดร.สุดฤทัย อรุณศิริโรจน์	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554				
		ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546	12	12	12	12
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2537				
8	อาจารย์ ดร.วรศิริ บุญเชื้อ	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558				
		ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546	12	12	12	12
		ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544				
9	อาจารย์ ดร.ขวัญหทัย กวदनอก	Ph.D. (Education)	Queensland University of Technology, Australia	2560				
		ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549	12	12	12	12
		ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2542				

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
10	อาจารย์ ดร.ดุขฎิ รังษิซัซวาล	Ed.D. (Reading)	Sam Houston State University, the United States of America	2555	12	12	12	12
		ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548				
		ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544				
11	อาจารย์ ดร.รชฎ นุเสณ	Ph.D. (English)	Lancaster University, England	2559	12	12	12	12
		อ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550				
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547				
12	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย สายตาคำ	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2553	12	12	12	12
		ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545				
		ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2543				
13	อาจารย์ลลิตา วิบูลวัชร	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547	12	12	12	12
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545				
14	อาจารย์จารุณี นาคเจริญ	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2550	12	12	12	12
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2547				



ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2562	2563	2564	2565
15	อาจารย์กัลยา พรหมวัชรานนท์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549	12	12	12	12
				2540				
16	อาจารย์กฤษณะ สุยะอ้าย	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	12	12	12	12
				2547				
17	อาจารย์พรชกร ชาติวีริญโญ	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556	12	12	12	12
				2547				
18	อาจารย์เอกรัฐ อินทร์แสง	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537	12	12	12	12
				2527				
19	อาจารย์นันทิยา คีลาชัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยพายัพ	2560	12	12	12	12
				2555				
20	อาจารย์กมลฉัตร ทานะมัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558	12	12	12	12
				2555				

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ หรือสหกิจศึกษา ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p><b>ด้านทักษะภาษาอังกฤษ</b></p> <p>1. นักศึกษามีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่าระดับ C1 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ CEFR</p> <p>2. นักศึกษามีผลคะแนนการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC อยู่ในระดับคะแนนระหว่าง 405 – 600 ตามเกณฑ์ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC</p>	<p>1. หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษทุกปีการศึกษา</p> <p>1.1 หลักสูตรจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อจัดกลุ่มนักศึกษาสำหรับการจัดอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>1.2 หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าอบรมภาษาอังกฤษกับศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 หลักสูตรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมศักยภาพด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา</p> <p>2. นักศึกษาทุกชั้นปีสอบวัดระดับภาษาอังกฤษทุกปีการศึกษา</p>
<p><b>ด้านทักษะเทคโนโลยี</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการศึกษาและการประกอบอาชีพ</p>	<p>3. หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้ารับการอบรมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การสืบค้นข้อมูลเพื่อการทำวิจัย รวมถึงโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นในการศึกษาและการประกอบอาชีพ</p>
<p><b>ด้านบุคลิกภาพและ</b></p> <p><b>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b></p> <p>นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>4. หลักสูตรจัดกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรและสอดแทรกในรายวิชา เช่น ENG 2204 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน และ ENG 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>

## 2. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง  
ค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น

2) แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีวินัย  
มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เลี้ยงละ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม

##### จริยธรรม

1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกาย  
การเข้าชั้นเรียน

2) ฝึกพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม  
กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย ได้แย้ง และตัดสินใจในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและ  
ปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลา  
ในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย

2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต  
แบบสอบถามความคิดเห็น

3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

### 2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้กว้างขวาง เป็นระบบ

2) สามีภรรยาเคร่งครัดและจัดแผนกซื้อเพื่อจูงใจ ในหลักการและทฤษฎี  
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักความรู้แล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... 29 พ.ย. 2562

ลงนาม.....

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมคั่นคั่ว
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ
- 3) สามารถสื่อสาร พูด เขียนและเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริง จากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●	●			●	●	●			●
GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้		●		●	●		●				●
GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	○		○	●
GHUM 1102 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GHUM 1103	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	
GHUM 2204		●		●	●			●			●	
GHUM 2205	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	
GSOC 1103	○	●	●	○	●		●	○			●	
GSOC 1104	○	●	●	○	○		●	○		○	●	
GSOC 1105	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
GSOC 1106	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	
GSOC 1107	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●	
GSOC 2201	●	○	●	○	●		●		●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	○	⊖	⊖	○	⊖	⊖	●	●	○	●	●	
GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ	○	⊖	●	●	⊖	○	●	○	○	●	○	
GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	
GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	
GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ		○		●	○	●	○	○	●			
GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		○	●		●	○	○	○		●	○	
GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	
GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		○	●		○	○	○	○	●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1.	2	3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		○	●		●	○	●	○		○	●	
GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	
GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	
GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		●	●	●		●	●	●		○		

#### 4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

##### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

##### 4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน

2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย ได้แย้ง และตัดสินใจในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

##### 4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือ กลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน การประเมินผลงานโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงานการเขียนทางวิชาการ

<p>รับทราบให้ความเห็นชอบแล้ว ครีแล้ว ในระบบ CMSCO</p> <p>เมื่อวันที่ 29 พ.ย. 2562</p> <p>ลงนาม.....</p>
---

## 4.2 ความรู้

### 4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปลงใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบ ปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตาม มาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติ ภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

3) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครภาษาอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็น ภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

4) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดง ความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์ ฯ และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้ คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษา และโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

### 4.2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและ นำเสนอปากเปล่า การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

### 4.3 ทักษะทางปัญญา

#### 4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

#### 4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

#### 4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอ ผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนา

### 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

2) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มกิจกรรมค้นคว้า

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

#### 4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินโดยเพื่อนร่วมงานกลุ่มที่  
ได้รับมอบหมายและผู้สอน

#### 4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์  
และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนา  
กระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

##### 4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์  
การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้  
หลากหลายสถานการณ์

##### 4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ใช้การมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนประมวลความรู้ในชั้นเรียนและค้นคว้า  
เพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ (Digital Literacy)

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะ													
วิชาแกน													
ENG 1101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	●				●			●		○			○
ENG 1102 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●				●			●		○			○
ENG 1201 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1	●			●				●		○		○	
ENG 1205 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	○				●		●			○		○



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน													
ENG 2303 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาทักษะภาษา													
ENG 1203 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 2	●			●				●		●		○	
ENG 2204 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอองาน	●			●				●		○	●	●	○
ENG 2211 การเขียนระดับย่อหน้า	●	●		●				●		○			○
ENG 3208 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	●			●		●		○	●		○	○	
ENG 3210 การอ่านเชิงวิชาการ	●			●		●		○	●		○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาทักษะภาษา													
ENG 3212 การเขียนเรียงความ	●	●		●	○			●	○		○		○
ENG 3213 การเขียนเชิงวิชาการ		●		●					●		○		○
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาภาษาศาสตร์													
ENG 1103 ลัทธิศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ	●				●			●		○			○
ENG 2105 วจีวิภาค	●				●			○	●	○			○
ENG 2107 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1	●				●			○	●	○			○
ENG 4112 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	●				●			○	●	●	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ศึกษาวรรณคดี													
ENG 2305    วรรณกรรมวิเคราะห์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
ENG 3301    วรรณกรรมยอดนิยมกับสังคม	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
ENG 3309    บทละครและการแสดง	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
ENG 4314    วรรณกรรมวิจารณ์กับสื่อสมัยใหม่	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาการแปล													
ENG 2212    การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	●	●					●	●		●	●		●
ENG 3214    การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	●	●				○	●	●		●	●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาการแปล													
ENG 3215 การแปลเพื่องานอาชีพ	●	●	○			○	●	●		●	●		●
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาภาษาและวัฒนธรรม													
ENG 3401 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●		○	●	○			●		●	○		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อ พิเศษ การสัมมนาและการวิจัย													
ENG 3902 การศึกษาเอกเทศ	●	●	○	●				●	○		●	●	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ประสบการณ์ภาคสนาม													
ENG 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ	●	○		●				●		●	○		●
ENG 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ประสบการณ์ภาคสนาม													
COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	○		●				●		●	○		●
COOP 4801 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก													
ENG 2216 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●			○	●			●		●			●
ENG 2402 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของสหราชอาณาจักรและประเทศสหรัฐอเมริกา	●		○	●	○			●		●	○		●
ENG 3107 อรรถศาสตร์เบื้องต้น	●				●			○	●	○			○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก													
ENG 3108 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2	●				●			○	●	○			○
ENG 3205 การพูดในบริบทวิชาการ	●			●				●		○		●	●
ENG 3211 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	●	○		●		○		●			●	○	○
ENG 3601 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	○	●		●				●	○		●	●	●
ENG 4113 ภาษาศาสตร์ประยุกต์	●				●			○	●	○	○	○	
ENG 4502 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ	●		○	○	●			●			●		●
ENG 4503 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ	●		○	●	○			●		○	●		●

## 6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับ ชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	<p>1) สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่น่าสนใจ</p> <p>2) สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน</p> <p>3) สามารถเขียนอนุเฉท (paragraph) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่น่าสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>1) สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อ ที่เป็นประเด็นในปัจจุบัน</p> <p>2) สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน</p> <p>3) สามารถเขียนระดับย่อหน้าที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อต่าง ๆ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง</p> <p>4) สามารถอ่านและออกเสียงสัญลักษณ์ (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ สามารถลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ (normal intonation) ได้ และสามารถลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบ (emphatic and contrastive stress) ได้ ถูกต้อง โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ</p> <p>5) สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6) สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>7) สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปล และภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทเพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน</p>



ระดับ ชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และได้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง</li> <li>2) สามารถอ่านจับใจความต้วบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ รวมถึงการอ่านในบริบทวิชาการ</li> <li>3) สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งและการเขียนเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย</li> <li>4) สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้ โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ</li> <li>5) สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคมในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาต้วบทที่คัดสรร</li> <li>6) สามารถแปลประโยคและต้วบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับต้วบทเพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน</li> <li>7) สามารถแปลโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อการอาชีพ</li> </ol>
ชั้นปีที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูล ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และนำเสนองานในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</li> <li>2) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย</li> <li>3) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ อาทิ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม (Sociolinguistics) สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี</li> <li>4) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและวรรณคดี สามารถค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</li> </ol>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

### 2. กระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้กำหนดกระบวนการทวนสอบ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ดังนี้

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

##### 2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

2.1.1.1 ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน

2.1.1.2 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา

2.1.1.3 ผู้เรียนทำการประเมินการสอนของผู้สอนในระบบการประเมินออนไลน์

2.1.1.4 มีกระบวนการทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา คะแนนการสอบไล่ แลผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับ

##### 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในระบบประกันคุณภาพจาก กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 หลักสูตรทำการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา และ นำผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมิน คุณภาพ

2.2.2 หลักสูตรทำการสำรวจจากผู้ประกอบการและผู้ประเมินภายนอกเพื่อประเมิน ความพึงพอใจเกี่ยวกับ ทักษะการทำงานของบัณฑิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2.3 การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านความพร้อมและความรู้ที่ประยุกต์ใช้ ในการทำงาน และ/หรือการศึกษาต่อ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การจัดประชุมหรือจัดอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1.2 การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์เพื่อให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตรประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

1.3 มีระบบที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำด้านการสอน และการวัดและประเมินผล

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม

2.1.2 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา

2.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่อาจารย์

2.2.1 การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์

2.2.2 การพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย

2.2.3 มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล วางแผน และให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคม	<p>1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยมีวาระคราวละ 5 ปีเพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทางการบริหารงาน การวางแผนการดำเนินงาน ติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p>1.3 ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนระหว่าง และหลังเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา</p>	<p>1.1 ประเมินระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และภายนอกทุกปีการศึกษา</p> <p>1.2 ปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และภายนอกทุก ๆ 5 ปี</p> <p>1.3 หลักสูตรได้รับการรับรองจาก สกอ.</p>
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนด	2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ให้มีผลงานและตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาระดับปริญญาเอก	2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ประเมินตนเองจากแบบการประเมินตนเอง (Improvement plan) ทุกปีการศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	3.1 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา 3.2 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต 3.3 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง	3.1 ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๆ 5 ปี 3.2 ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี 3.3 ประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

## 2. บัณฑิต

หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอน รวมถึงจัดและส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดปีการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมถึงทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่ สกอ. และมหาวิทยาลัยกำหนด ในการจัดเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการที่รับบัณฑิตของหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ติดตามการปฏิบัติงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งผลประเมินที่ได้เป็นสิ่งที่ชี้แนะถึงคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตร

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ขั้นตอนในการดำเนินงานมีดังนี้

##### 3.1.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการรับนักศึกษา ดังนี้

- 1) กำหนดแผนรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
- 2) กำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกนักศึกษา ดังนี้

2.1) ในการคัดเลือกนักศึกษารอบโควตา หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติบัณฑิตใหม่ผู้เข้าศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตร โดยพิจารณาจากคุณสมบัติและเอกสาร ดังนี้

- ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ผลการเรียนเฉลี่ยรวมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.75 ขึ้นไป
- ผลการเรียนเฉลี่ยของวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.00 ขึ้นไป
- แฟ้มสะสมงาน/รางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับที่เกี่ยวข้องกับทักษะภาษาอังกฤษ

2.2) ในการสอบตรง หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

- ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### 3.1.2 เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดและส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

- 1) นักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) นักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 3) นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่
- 4) นักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการอบรมด้านวิชาการเพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการเรียนและการศึกษารายวิชาอื่น ๆ

หลักสูตรมีการประเมินระบบและกลไกในการดำเนินงานดังกล่าว ประกอบด้วย การประเมินกระบวนการรับนักศึกษาที่กำหนดเพื่อพิจารณาว่าจะสามารถทำให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ นอกจากนี้ยังมีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา เมื่อได้รับผลการประเมินในประเด็นต่าง ๆ แล้ว หลักสูตรประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานจากผลการประเมินในประเด็นต่าง ๆ ข้างต้น

### 3.2 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องการเรียนการสอนซึ่งสามารถติดต่อผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยตรงหรือผ่านช่องทางอื่น เช่น การร้องเรียนผ่านอีเมลล์และเฟสบุคของหลักสูตร

อีกทั้งหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยนักศึกษาสามารถปรึกษาด้านการวางแผนการเรียน การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) ทุกภาคการศึกษา



#### 4. อาจารย์

ในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีกระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ และการพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้

##### 4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่

ในการรับอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ยึดแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ที่ระบุว่า หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

##### 4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรจัดทำระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติ หน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยในการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่ หลักสูตรดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อธิบายเกี่ยวกับระเบียบของมหาวิทยาลัยรวมถึงการดำเนินงานในหน้าที่ต่าง ๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา จัดระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำด้านการสอน และการวัดและประเมินผล

ในการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หลักสูตร ฯ กระตุ้นให้อาจารย์ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและ การประเมินผลที่เหมาะสม การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยวางระบบให้ผู้สอนทำแผนพัฒนาตนเองระยะยาว 5 ปี ด้านวิชาการ โดยมุ่งเน้นการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และการวิจัย เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย

### 4.3 การพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

หลักสูตร ฯ วางระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสในการเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ เช่น การวางแผนอัตรากำลังระยะยาว การให้อาจารย์วางแผนระยะ 5 ปีและเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ของกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนในแต่ละปีเพื่อวิเคราะห์ถึงปัญหา สาเหตุ และ แนวทางแก้ไขเพื่อส่งเสริมให้บรรลุวัตถุประสงค์

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2560 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

5.1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงาน และแผนปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

- 1) ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิต และพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ
- 3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร และประเมินผลการใช้หลักสูตร
- 4) เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 6) รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมจากอาจารย์ จัดอาจารย์นิเทศก์ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่น ๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

## 5.2 การบริหารจัดการเรียนการสอน

### 5.2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

- 1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร โดยพิจารณาจากคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ
- 2) หลักสูตรมอบหมายอาจารย์ผู้สอนให้จัดทำ มคอ: 3 เพื่อเป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน ก่อนเปิดภาคเรียน

### 5.2.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรจัดทำระบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนระบุถึงปัญหาที่พบ และข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2) หลักสูตรสนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
- 3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน หลักสูตร/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน และผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- 4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน และทำการทวนสอบนักศึกษา
- 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร วางแผนการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและแก้ไข โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

## 5.3 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต โดยนำผลที่ได้มาพิจารณา ปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลาง คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักหอสมุด สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อม ด้านการเรียนรู้) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น และการจัดพื้นที่ สถานที่ สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน

ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา คือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการจัดอบรม พร้อมทั้งมีการจัดเตรียมผู้เชี่ยวชาญประจำห้องปฏิบัติการ คอยให้ความช่วยเหลือคณาจารย์และนักศึกษา หากมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์

สำหรับภาควิชาภาษาตะวันตกที่หลักสูตรได้สังกัดคอยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตร คือ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-access center) ซึ่งให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานกลางระดับมหาวิทยาลัยและคณะรับผิดชอบในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา โดยข้อมูลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษาจะได้มาจากการนำเสนอข้อมูลของหลักสูตร คณะ สำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักหอสมุด สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ทุกปีการศึกษาหลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตร พร้อมทั้งรายงานความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อภาควิชา ฯ คณะ ฯ และมหาวิทยาลัย เพื่อทราบและดำเนินการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและคณาจารย์ รวมทั้งรายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อภาควิชา ฯ คณะ ฯ และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 มีผลคะแนนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC อยู่ในระดับคะแนนระหว่าง 405 – 600				X	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ตามเกณฑ์ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC					
14. ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษา ร้อยละ 80 ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของระดับปริญญาตรี เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)				X	
15. บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					X

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าว สามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 อาจารย์ผู้สอน

2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)



4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน  
ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นำผลจากการ  
ประเมินตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานมาพิจารณาเพื่อสรุปปัญหาที่พบ วิเคราะห์ถึงสาเหตุและหา  
แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา รวมถึงวางระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงาน  
ของหลักสูตร

เมื่อครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรนำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มา  
พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**  
**Thai for Communication**  
 กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
 อย่างมีวัฒนธรรม ฝึกทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้  
 กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี
- GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**English for Daily Communication**  
 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและ  
 เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
 ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)**  
**English for Communication and Study Skills**  
 การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหาหัว  
 เรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อ  
 สรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง  
 ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)**  
**Contemplative Studies**  
 การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ  
 การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าว  
 ไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม

- GHUM 1102 ความจริงของชีวิต** **3(3-0-6)**  
**Philosophy of Life**  
 กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิตและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม ตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน
- GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** **3(2-3-6)**  
**Meditation for Life**  
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน
- GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต** **3(3-0-6)**  
**Aesthetics of Life**  
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์
- GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ** **3(3-0-6)**  
**Personality Development**  
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- GSOC 1103**    **วิถีล้านนา**    **3(3-0-6)**  
**Lanna Ways**  
 องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดจนถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
- GSOC 1104**    **วิถีโลก**    **3(3-0-6)**  
**Global Society and Living**  
 สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน
- GSOC 1105**    **กฎหมายในชีวิตประจำวัน**    **3(3-0-6)**  
**Law in Daily Life**  
 ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม – สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน
- GSOC 1106**    **การเมืองการปกครองไทย**    **3(3-0-6)**  
**Thai Politics and Government**  
 ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย

- GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)**  
**Corruption Prevention and Resistance**  
 ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ บั้จจ่ายและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
- GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**  
**Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy**  
 ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติ
- GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**  
**Man and Sustainable Environment**  
 ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

- GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ** **3(3-0-6)**  
**Man and Economy**  
 ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์
- GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ** **3(3-0-6)**  
**Fundamental Knowledge of Business Practices**  
 ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสารทางธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ
- GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา** **3(3-0-6)**  
**King's Philosophy**  
 พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

- GSCI 1101      การคิดและการตัดสินใจ      3(3-0-6)**  
**Thinking and Decision Making**  
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง
- GSCI 1102      เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต      3(3-0-6)**  
**Information Technology for Life**  
 หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์
- GSCI 1103      สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้      3(3-0-6)**  
**Information for Learning**  
 ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ
- GSCI 2102      วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**  
**Science and Technology in Daily Life**  
 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก



GSCI 2201    วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต    3(3-0-6)

Science for Quality of Life

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม

GSCI 2202    อาหารเพื่อสุขภาพ    3(3-0-6)

Food for Health

ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

GSCI 2203    การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี    3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life

ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

GSCI 2204    วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย    3(3-0-6)

Exercise Science

ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) วิชาแกน

ENG 1101    ภาษาศาสตร์เบื้องต้น    3(3-0-6)

Introduction to Linguistics

ภาษาและลักษณะภาษาของมนุษย์ ภาษาศาสตร์และสาขาต่าง ๆ ของการศึกษาภาษา และการศึกษาภาษาอังกฤษซึ่งแบ่งออกเป็น สัทศาสตร์ สรรวิทยา วลีวิทยาและวากยสัมพันธ์

ENG 1102    ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1    3(3-0-6)

English Grammar for Communication 1

โครงสร้างไวยากรณ์ของรูปกาล อนุประโยคอิสระ และอนุประโยคพึ่งพา เพื่อใช้ในการสื่อสารโดยเชื่อมโยงกับหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

ENG 1201    การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1    3(2-2-5)

Listening and Speaking in Daily Life 1

ทักษะการฟังและพูดขั้นพื้นฐาน เน้นการสนทนาในชีวิตประจำวัน การหักทหาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การพูดและอธิบายเกี่ยวกับเพื่อนและครอบครัว การอธิบายกิจกรรม การบอกทิศทาง การพูดเกี่ยวกับอาชีพ การพูดถึงสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การพูดเกี่ยวกับมารยาท และการให้คำแนะนำ

- ENG 1205 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)  
Introduction to English Reading and Writing  
การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนย่อหน้าตามโครงสร้างข้อเขียน เพื่อการเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ENG 2303 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)  
Introduction to English Literature  
การอ่านงานวรรณกรรมเบื้องต้น แนวคิดพื้นฐานและศัพท์เฉพาะที่ใช้ในงานเขียนร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร ผ่านการอ่านงานวรรณกรรมที่คัดสรรมา
- 2) วิชาเฉพาะด้าน  
2.1) ทักษะภาษา
- ENG 1203 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 2 3(2-2-5)  
Listening and Speaking in Daily Life 2  
รายวิชานี้บังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
ENG 1201 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1  
3(2-2-5)  
ทักษะการฟังและพูดสื่อสารในบริบททางสังคม เน้นการพัฒนาคำศัพท์รูปแบบภาษาและสำนวนภาษา การอธิบายความเหมือนและความต่าง การสนับสนุนและการโต้แย้งความเห็น การเจรจาต่อรอง และการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นในปัจจุบัน
- ENG 2204 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)  
English for Presentation  
องค์ประกอบในการนำเสนอ ทักษะการนำเสนอ กลยุทธ์และเทคนิคสำหรับการพูดนำเสนอ รวมถึงทักษะในการแก้ปัญหา

- ENG 2211**      การเขียนระดับย่อหน้า      3(2-2-5)  
**Paragraph Writing**  
 รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
 ENG 1205 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น  
 3(3-0-6)  
 การเขียนในระดับย่อหน้า โดยให้ความสำคัญกับประเภท โครงสร้างข้อเขียน  
 การจัดเรียงลำดับข้อมูลในการเขียน โครงสร้างไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง
- ENG 3208**      การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์      3(3-0-6)  
**Analytical and Critical Reading**  
 รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
 ENG 1205 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น  
 3(3-0-6)  
 กลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ต่อบทความหลากหลายประเภท การ  
 อนุมาน การตีความ และสรุปความ รวมถึงการแสดงความคิดเห็น
- ENG 3210**      การอ่านเชิงวิชาการ      3(3-0-6)  
**Academic Reading**  
 รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
 ENG 3208 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์  
 3(3-0-6)  
 วิธีการอ่านงานเชิงวิชาการ การสรุป การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การใช้สื่อ  
 สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล เพื่ออภิปรายและนำเสนอข้อมูล

- ENG 3212    การเขียนเรียงความ    3(2-2-5)  
 Essay Writing  
 รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
 ENG 2211 การเขียนระดับย่อหน้า 3(2-2-5)  
 การเขียนเรียงความ โดยให้ความสำคัญกับประเภท โครงสร้างและรูปแบบของ  
 การเขียนเรียงความ การจัดเรียงลำดับข้อมูลในการเขียน และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง
- ENG 3213    การเขียนเชิงวิชาการ    3(2-2-5)  
 Academic Writing  
 รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
 ENG 3212 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5)  
 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทวิชาการ โดยเน้นวิธีการเขียนองค์ประกอบของ  
 รายงานการวิจัยเชิงสำรวจ การใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและความตระหนักในด้าน  
 จรรยาบรรณทางวิชาการ
- 2.2) ภาษาศาสตร์
- ENG 1103    สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ    3(2-2-5)  
 English Phonetics and Phonology  
 นิยามของสัทศาสตร์และกฎเกณฑ์พื้นฐาน ลักษณะเฉพาะของเสียงสระ และ  
 เสียงพยัญชนะ สัทอักษรและการถ่ายเสียง ในระดับคำ วลี และประโยค ลักษณะของ เสียง  
 สระและพยัญชนะ และส่วนที่อยู่สูงกว่าเสียงสระและพยัญชนะ รวมถึงสำรวจเสียง  
 ภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทย และการแก้ไขการออกเสียงอย่างถูกต้อง
- ENG 2105    วจวิภาค    3(3-0-6)  
 Morphology  
 โครงสร้างภายในของคำภาษาอังกฤษ การประกอบขึ้นเป็นคำจากหน่วยที่เล็ก  
 กว่าและคำอื่น รวมถึงที่มาและหน้าที่ของการเติมปัจจัยทางไวยากรณ์และปัจจัยการผันคำ  
 ตลอดจนสามารถเดาความหมายจากโครงสร้างคำในการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ENG 2107 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)  
 English Syntax 1  
 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยเน้นประเภทคำศัพท์และโครงสร้างหลักของภาษาอังกฤษ และวิธีการพรรณนาการใช้ภาษา โดยใช้ทฤษฎี Descriptive Theory ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงทักษะการเขียนภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

ENG 4112 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3(3-0-6)  
 Sociolinguistics  
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม ความหลากหลายและการแปรของภาษา ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ สังคม และทัศนคติทางสังคมที่มีต่อภาษา

### 2.3) วรรณคดี

ENG 2305 วรรณกรรมวิเคราะห์ 3(3-0-6)  
 Literary Analysis  
 รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
 ENG 2303 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)  
 องค์ประกอบและกลวิธีการแต่งที่สำคัญซึ่งใช้ในวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน โดยเน้นหน้าที่ขององค์ประกอบและวิธีการแต่งในการวิเคราะห์งานวรรณกรรม

ENG 3301 วรรณกรรมยอดนิยมกับสังคม 3(3-0-6)  
 Popular Literature and Society  
 รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
 ENG 2303 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)  
 วรรณกรรมยอดนิยมของอังกฤษและอเมริกันซึ่งสะท้อนประเด็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางอัตลักษณ์และวัฒนธรรม

- ENG 3309 บทละครและการแสดง 3(3-0-6)  
 Drama and Performance  
 บทละครอังกฤษและอเมริกัน โดยเน้นศึกษาบทละครสุนทรภูกรรมและ  
 โศกนาฏกรรม การทำละครเวทีและการแสดง
- ENG 4314 วรรณกรรมวิจารณ์กับสื่อสมัยใหม่ 3(3-0-6)  
 Literary Criticism and Modern Media  
 รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
 ENG 2303 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)  
 แนวทางการวิจารณ์วรรณกรรมที่สำคัญ และการประยุกต์แนวทางการวิจารณ์  
 เพื่อวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ของอังกฤษและอเมริกัน

#### 2.4) การแปล

- ENG 2212 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3(2-2-5)  
 English to Thai Translation  
 หลักการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและการปรับบทแปล โดยเน้นการฝึก  
 ปฏิบัติแปลจากระดับคำ ระดับประโยค และย่อหน้า
- ENG 3214 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
 Thai to English Translation  
 หลักการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และการปรับบทแปล โดยเน้นการฝึก  
 ปฏิบัติแปลจากระดับคำ ระดับประโยค และย่อหน้า

ENG 3215 การแปลเพื่องานอาชีพ 3(2-2-5)

Professional Translation

รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน

ENG 2212 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

3(2-2-5) และ ENG 3214 การแปลภาษาไทยเป็น

ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนักแปล ทั้งภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการแปล

#### 2.5) ภาษาและวัฒนธรรม

ENG 3401 ภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

English and Cross-cultural Communication

แนวคิดพื้นฐานด้านวัฒนธรรม ความหลากหลายและความเชื่อมโยงของการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลกับวัฒนธรรม บริบททางสังคมและภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการใช้ภาษาอังกฤษ นำไปสู่ความเข้าใจในการสื่อสาร

2.6) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย

ENG 3902 การศึกษาเอกเทศ 3(270)

Independent Study

การค้นคว้าวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัยโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

#### 2.7) ประสบการณ์ภาคสนาม

ENG 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ 1(0-3-2)

Preparation for Professional Experience in English

การเตรียมความพร้อมด้านภาษาและทักษะที่จำเป็นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ และการทดลองฝึกประสบการณ์ภาคสนามก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



ENG 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ 6(560)

Field Experience in English

รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน

ENG 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภาษาอังกฤษ 1(0-3-2)

การบูรณาการความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของรัฐหรือเอกชน เพื่อพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบ สหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์กรของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะและ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา

COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน: COOP3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานที่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษาที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

3) วิชาเลือก

ENG 2216 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

English Grammar for Communication 2

รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน

ENG 1102 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(3-0-6)

โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับประโยคจาก ประโยคแสดงเงื่อนไข การสร้างประโยคสลับตำแหน่งและการนำคำพูดมารายงานให้ผู้อื่นฟังเพื่อการสื่อสารในประเด็นที่ซับซ้อนขึ้น

ENG 2402 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของสหราชอาณาจักร 3(3-0-6)

และประเทศสหรัฐอเมริกา

Socio-cultural Backgrounds of the United Kingdom and the United States of America

ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของสหราชอาณาจักรและสหรัฐอเมริกา โดยเน้นประเด็นซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาภาษา วรรณกรรม และสังคมพหุวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศ

- ENG 3107 **อรรถศาสตร์เบื้องต้น** 3(3-0-6)  
**Introduction to Semantics**  
 ความเป็นมาของอรรถศาสตร์ ความหมาย ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับ  
 ความหมาย ความหมายระดับคำ และระดับประโยค ความกำกวมของความหมาย ความหมาย  
 ของคำ ไวยากรณ์กับการให้ความหมาย อุปสรรคและความหมายเชิงนัย ตลอดจนการ  
 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแปล
- ENG 3108 **วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2** 3(3-0-6)  
**English Syntax 2**  
 รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  
 ENG 2107 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)  
 การวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีการวิเคราะห์ส่วนประชิดและ  
 ทฤษฎีไวยากรณ์ปริวรรต ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการ  
 เขียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ENG 3205 **การพูดในบริบทวิชาการ** 3(2-2-5)  
**Oral Expression in Academic Contexts**  
 การจัดการรูปแบบ และโครงสร้างของการนำเสนอด้านวิชาการ โดยใช้วจน  
 ภาษา อวจนภาษา และสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม
- ENG 3211 **การเขียนเชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)  
**Creative Writing**  
 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ในประเด็นที่สนใจ หลักการและศิลปะการใช้ภาษาใน  
 งานเขียนหลากหลายประเภท โดยเน้นการเขียนเรื่องสั้น วิจารณ์ โฆษณา และบทกวี

- ENG 3601    ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล    3(3-0-6)  
English in the Digital Age  
การใช้ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจาก  
การสืบค้นข้อมูลผ่านแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี
- ENG 4113    ภาษาศาสตร์ประยุกต์    3(3-0-6)  
Applied Linguistics  
การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับการนำไปใช้ในการเรียน  
การสอนภาษา
- ENG 4502    ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ    3(2-2-5)  
English for Business Correspondence  
การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การ  
เขียนประวัติส่วนตัว การเขียนจดหมายสมัครงาน และการเขียนจดหมายธุรกิจภายในและ  
ระหว่างองค์กร
- ENG 4503    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ    3(3-0-6)  
English for Communication in Service Industry  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นการ  
ให้บริการด้านการบิน การโรงแรม และการท่องเที่ยว

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	
ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	มีการปรับหน่วยกิตในวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน และวิชาเลือกตามหมวดหมู่ที่ระบุใน มคอ.1
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต 2.1) บังคับ 66 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2.3) ประสพการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต 1) วิชาแกน 15 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 67 หน่วยกิต 2.1) ทักษะภาษา 21 หน่วยกิต 2.2) ภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต 2.3) วรรณคดี 12 หน่วยกิต 2.4) การแปล 9 หน่วยกิต	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		

ดำเนินการแก้ไขโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และแจ้งให้ทราบ  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CMOO  
 29 พ.ย. 2562  
 [Signature]

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	2.5) ภาษาและวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต 2.6) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย 3 หน่วยกิต 2.7) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต 3) เลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รวม 133 หน่วยกิต	
รวม 133 หน่วยกิต	รวม 133 หน่วยกิต	

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่ 29 พ.ค. 2562  
 ลงนาม.....

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2553		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558	
<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>			
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GLAN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ	GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>			
<b>กลุ่มที่ 1</b>			
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	GHUM 1102	ความจริงของชีวิต
		GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
<b>กลุ่มที่ 2</b>			
GHUM 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ย้ายไปกลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
GHUM 2101	การพัฒนาบุคลิกภาพ	GHUM 2205	การพัฒนาบุคลิกภาพ
GHUM 2102	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
GHUM 2201	สุนทรียภาพทางดนตรี		
GHUM 2202	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์		
GHUM 2203	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>			
<b>กลุ่มที่ 1</b>			
GSOC 1101	ไทยศึกษา		
GSOC 1102	ท้องถิ่นศึกษา		
		GSOC 1103	วิถีล้านนา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2553		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558	
		GSOC 1104	วิถีโลก
GSOC 1201	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน
GSOC 1202	การเมืองการปกครองไทย	GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย
		GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต
GSOC 2101	ชุมชนกับการพัฒนา		
GSOC 2103	ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม		
GSOC 2104	โลกยุคโลกาภิวัตน์		
<b>กลุ่มที่ 2</b>			
GSOC 2102	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
GSOC 2301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
GSOC 2302	การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต		
GSOC 2401	การจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล		
GSOC 2402	หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่		
GSOC 2403	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ
GSOC 2404	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ
		GSOC 2205	ศาสตร์พระราชา
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			
<b>กลุ่มที่ 1</b>			
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
GHUM 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
<b>กลุ่มที่ 2</b>			
GSCI 2101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2553		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558	
GSCI 2103	อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ
GSCI 2104	พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
GSCI 2105	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

## หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาแกน			
ENG 1101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	ENG 1101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
ENG 1214	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		
ENG 1215	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับกลาง		
		ENG 1102	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
ENG 1103	สัตศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติ	ENG 1103	สัตศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ
ENG 1201	การฟังและพูด 1	ENG 1201	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1
ENG 1202	การฟังและพูด 2		
ENG 2203	การฟังและพูด 3		
ENG 3203	การฟังและพูด 4		
		ENG 1203	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 2
ENG 1206	การอ่านเบื้องต้น		
ENG 1210	การเขียนเบื้องต้น		
		ENG 1205	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น
ENG 2105	วจีวิทยา	ENG 2105	วจีวิทยา
ENG 2107	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1	ENG 2107	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1
		ENG 2204	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน
ENG 2211	การเขียนเรียงความ 1	ENG 2211	การเขียนระดับย่อหน้า
ENG 2212	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	ENG 2212	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
ENG 2303	วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ENG 2303	วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	
ENG 2305	การวิเคราะห์วรรณกรรม	ENG 2305	วรรณกรรมวิเคราะห์
ENG 2207	การอ่านเพื่อการอนุมาน		
ENG 3208	การอ่านเชิงวิจารณ์		
		ENG 3208	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์
ENG 3210	การอ่านเชิงวิชาการ	ENG 3210	การอ่านเชิงวิชาการ
ENG 3212	การเขียนเรียงความ 2	ENG 3212	การเขียนเรียงความ
ENG 3213	การเขียนเชิงวิชาการ	ENG 3213	การเขียนเชิงวิชาการ
ENG 3214	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	ENG 3214	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
		ENG 3215	การแปลเพื่อนานาชาติ
		ENG 3301	วรรณกรรมยอดเยี่ยมกับสังคม
ENG 3309	การละคร	ENG 3309	บทละครและการแสดง
		ENG 3401	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
ENG 3902	การศึกษาเอกเทศ	ENG 3902	การศึกษาเอกเทศ
ENG 4112	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	ENG 4112	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม
ENG 4314	วรรณกรรมวิจารณ์และสื่อสมัยใหม่	ENG 4314	วรรณกรรมวิจารณ์กับสื่อสมัยใหม่
<b>ประสบการณ์ภาคสนาม</b>			
<b>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>			
ENG 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	ENG 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ
ENG 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	ENG 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ
COOP3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา
COOP4801	สหกิจศึกษา	COOP 4801	สหกิจศึกษา
<b>วิชาเลือก</b>			
ENG 2216	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับสูง	ENG 2216	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
ENG 2402	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสหราชอาณาจักรและประเทศสหรัฐอเมริกา	ENG 2402	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสหราชอาณาจักรและประเทศสหรัฐอเมริกา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	
		ENG 3107	อรรถศาสตร์เบื้องต้น
ENG 3108	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2	ENG 3108	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2
ENG 3204	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน		
		ENG 3205	การพูดในบริบทวิชาการ
ENG 2304	วรรณกรรมสำหรับเด็ก		
ENG 3310	วรรณกรรมตะวันตกร่วมสมัย		
ENG 3312	วรรณกรรมโลก		
ENG 4312	วรรณกรรมเอเชีย		
		ENG 3211	การเขียนเชิงสร้างสรรค์
ENG 4403	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน		
		ENG 3403	ภาษาอังกฤษสำหรับอาเซียนศึกษา
		ENG 3601	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล
ENG 4111	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา		
ENG 4113	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	ENG 4113	ภาษาศาสตร์ประยุกต์
ENG 4501	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ		
		ENG 4502	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ
		ENG 4503	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2553 กับ พ.ศ. 2558

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
<p>GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ศึกษากระบวนการสื่อสาร การใช้ภาษาซึ่งประกอบด้วยการใช้คำ ประโยค สำนวนโวหารได้อย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยการสรุปความ การคิดวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ฝึกทักษะ การรับสาร และการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี</p>	<p>ปรับเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน เน้นการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีวัฒนธรรมและทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Everyday Communication</p> <p>ศึกษาการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ บทบาทสมมุติ การกรอกแบบฟอร์ม การอ่านข้อความ และอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. แก้ไขชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาให้มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ อุดมศึกษาไทยในการเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียนเพื่อพัฒนา สมรรถนะในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GLAN 1103   ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทาง                   3(3-0-6)  <b>วิชาการ</b>  <b>English for Academic Skills</b>  ศึกษาการใช้พจนานุกรม ทักษะการเดา  ความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก  รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์  และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ  รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้  ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GLAN 1104   ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                   3(3-0-6)  <b>และทักษะการเรียนรู้</b>  <b>English for Communication and Study Skills</b>  การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของ  คำศัพท์ การอ่าน เพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่  สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุป  ความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการ  สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทาง  วิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อ  รายวิชาเพื่อความเหมาะสม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
<p>GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Contemplative Studies</p> <p>ศึกษาศักยภาพของมนุษย์ในการเข้าถึงความจริง ความดี ความงามซึ่งเป็นความสุขที่เกิดจากปัญญา ธรรมชาติที่รู้และความเข้มแข็งทางจิตวิญญาณด้วยการบำเพาะ ความรัก ความเมตตา การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ความมีเหตุผล โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ซึ่งกล่าวถึงลักษณะของคนเก่าแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ และการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง พร้อมกับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม</p>	<p>GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Contemplative Studies</p> <p>การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>The Philosophy of Life</p> <p>ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต โดยนำหลักความจริงของชีวิต หลักปรัชญา และหลักศาสนาธรรม มาใช้ให้เข้าใจตนเอง และเข้าใจถึงความจริงและความหมายของชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างสันติสุข และแก้ไขปัญหาได้ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา ตลอดจนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความสมดุลของชีวิตภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Philosophy of Life</p> <p>กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิต และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคม และกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อความเข้าใจ และสื่อความหมายให้เข้าใจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
	<p data-bbox="904 379 1666 416">GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-3-6)</p> <p data-bbox="1093 443 1344 475">Meditation for Life</p> <p data-bbox="904 499 1666 804">ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน</p>	<p data-bbox="1693 379 1836 416">รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GHUM 2101 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Personality Development</p> <p>ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการแสดงออกทางบุคลิกภาพ ทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ เน้นการติดต่อสื่อสารกับบุคคลให้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล การตัดสินใจ การจูงใจ การเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักธรรมทางศาสนา วิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Personality Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เหตุผล</p> <p>ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เน้นเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมพัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพ เพื่อการดำรงชีวิตประจำวันในโลกปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GHUM 2102 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนา 3(3-0-6)  ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  Human Behavior and Self Development  through the Sufficiency Economy  ศึกษาพฤติกรรมและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม  การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ เพื่อการทำงานร่วมกัน การ  ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่  ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไป  โดยได้นำเนื้อหาไปรวมกับ  รายวิชาการพัฒนา  บุคลิกภาพ</p>
<p>GHUM 2201 สุนทรียภาพทางดนตรี 3(3-0-6)  Aesthetics of Music  ศึกษาความหมายของความงามทางดนตรีที่มีต่อ  ชีวิตประจำวัน สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ทั้งทางตรงและ  ทางอ้อม รวมทั้งวรรณกรรมทางดนตรีไทยและสากล โดยเน้นการ  ฟังและดูเพื่อให้เกิดจินตนาการและซาบซึ้งในความงามของดนตรี  พร้อมกับแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้  โดยได้นำเนื้อหาไปรวมกับ  รายวิชาสุนทรียภาพของ  ชีวิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GHUM 2202 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6) Aesthetics of Visual Arts</p> <p>ศึกษาความหมายของสุนทรียภาพ ประเภทของงานศิลปะ หลักการและองค์ประกอบเบื้องต้นทางทัศนศิลป์ ลักษณะศิลปะไทยและศิลปะสากล เพื่อการพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรคุณค่าของความงามจากทัศนศิลป์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามสภาพแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ โดยได้นำเนื้อหาไปรวมกับ รายวิชาสุนทรียภาพของ ชีวิต</p>
<p>GHUM 2203 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6) Aesthetics of Performing Arts</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญ ของสุนทรียภาพทางการเคลื่อนไหว ความรู้ทั่วไปของงานศิลปะและงานศิลปะการแสดง ลักษณะและองค์ประกอบของการแสดง ประเภทต่าง ๆ ของไทยและนานาชาติ หลักการเคลื่อนไหวและการสร้างจินตนาการด้านการแสดง โดยการเรียนผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เห็นคุณค่าของศาสตร์ทางการแสดงซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำไปใช้พัฒนาและสร้างสรรค์ชีวิตให้มีคุณภาพ</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ โดยได้นำเนื้อหาไปรวมกับ รายวิชาสุนทรียภาพของ ชีวิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Aesthetics of Life</p> <p>ศึกษาความหมายความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์</p>	<p>GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Aesthetics of Life</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. ได้ตัด คำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>2. มีการบูรณาการ เนื้อหา สุนทรียศาสตร์ทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงไว้ด้วยกัน</p>
<p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p>		
<p>GSOC 1101 ไทยศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Thai Studies</p> <p>ศึกษาสภาพทั่วไปของประเทศไทย เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง อาณาเขต การแบ่งภูมิภาค ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และศาสนา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประเทศไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงตนในสังคมอย่างสันติสุข</p>		<p>ได้ตัดรายวิชาออกไป โดยนำเนื้อหาไปรวมใน รายวิชาวิถีโลก ซึ่งเป็นวิชาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
	<p>GSOC 1104 <b>วิถีโลก</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Global Society and Living</b></p> <p>สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน</p>	<p>เป็นรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นมาใหม่โดยมีเนื้อหาวิชาโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่สอดคล้องกับอาเซียนศึกษา</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 1201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Laws in Daily Life</p> <p>ศึกษาที่มา ความหมาย ความสำคัญ และสาระสำคัญของกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของหลักนิติกรรม-สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนสิทธิมนุษยชนและพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ โดยศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law in Daily Life</p> <p>ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม - สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ปรับรหัสวิชาและชื่อภาษาอังกฤษ</li> <li>2. ได้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กะทัดรัด และเพิ่มเติมเนื้อหากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และกฎหมายจราจร</li> </ol>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 1202 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Politics and Government</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการเมือง การปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองไทยการปกครองไทยสมัยใหม่ ประกอบด้วยการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย ระบบพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง ระบบบริหารราชการไทยตามหลักธรรมาภิบาล การปกครองส่วนท้องถิ่น และ แนวโน้มของการเมืองการปกครองไทยโดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย ของไทย</p>	<p>GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Politics and Government</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้าง และกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ และ แนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย</p>	<p>ปรับรหัสและคำอธิบาย รายวิชาให้มีความกระชับ และปรับ คำอธิบายที่มี เนื้อหาซ้ำซ้อนออก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
	<p>GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)</p> <p>Preventing and Resisting Corruption</p> <p>ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาล ที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p>	รายวิชาใหม่
<p>GSOC 2101 ชุมชนกับการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>The Community and Development</p> <p>ศึกษาลักษณะ องค์ประกอบและโครงสร้างชุมชน วิวัฒนาการ แนวคิดของชุมชนกับการพัฒนาทุนของชุมชนในมิติต่าง ๆ โดยศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจชุมชนที่มีความหลากหลาย ชับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนการสร้างคามเข้มแข็งของชุมชนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และการปรับตัวให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>		ได้ตัดรายวิชานี้ออกไป โดยนำเนื้อหาไปรวมกับ รายวิชาวิถีล้านนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 2102 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) พอเพียง Thai Society and the Sufficiency Economy Philosophy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการ ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาสังคม ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่ การพึ่งพาตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข มีความ รับผิดชอบต่อสังคม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) พอเพียง Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่าน องค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข</p>	<p>ปรับรหัสและคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัย และทันกับภาวะสังคมที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว โดยมองสังคมตั้งแต่ ระดับจุลภาคถึงสังคมใน ระดับมหภาค และใช้ความรู้ ที่ได้ปรับตัวเพื่อให้อยู่ได้ตาม แนวทางการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้นักศึกษาได้ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ เพื่อให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างเป็นสุขตลอดไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 2103 ความหลากหลายทางสังคมและ 3(3-0-6) วัฒนธรรม Diversities of Society and Culture ศึกษาเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของชาติ ชาตินิยม ท้องถิ่นนิยม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย การ นำเสนอภาพความเป็นตัวตนและการสร้างความภาคภูมิใจใน ตนเอง โดยวิเคราะห์ผ่านปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น แก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจและยอมรับกลุ่มคนที่แตกต่าง ทางด้านเพศ ชาติพันธุ์ กลุ่มคนด้อยโอกาสที่ถูกกีดกันภายใต้ สังคมสมัยใหม่อันนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไป โดยได้นำเนื้อหาบางส่วนไป รวมกับรายวิชาสังคมไทย กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 2104 โลกยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)</p> <p>The Globalized World</p> <p>ศึกษาสภาพและปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก บทบาทอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีผลกระทบต่อภูมิภาคต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยการอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจ ตระหนักและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในกระแสโลกาภิวัตน์</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออก</p> <p>โดยได้พัฒนารายวิชาเป็นวิถีโลก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 2301 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Man and Environmental Sustainability</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข หลักการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ โดยเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์หรืออภิปราย ตลอดจนการประเมินสถานการณ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมผ่านกรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีแก้ไข หลักการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความผาสุก</p>	<p>GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Man and Sustainable Environment</p> <p>ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจ ถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>1. ปรับรหัสและชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย</p> <p>2. ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 2302 การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)            Tourism for Quality of Life            ศึกษาความรู้เบื้องต้นและวิวัฒนาการด้านการท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะพื้นฐาน และรูปแบบการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอื่น ๆ การวางแผนท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนผลกระทบและการอนุรักษ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยศึกษาค้นคว้า อภิปราย กรณีศึกษา เพื่อประยุกต์การท่องเที่ยวยุคคุณภาพชีวิตที่ดี</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไป            โดยได้นำเนื้อหาวิชาไป            รวมอยู่ในรายวิชามนุษย์กับ            สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 2401 การจัดการการเงินและบัญชี ส่วนบุคคล 3(3-0-6)</p> <p>Financial Management and Personal Accounting</p> <p>ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณ แหล่งเงินฝาก แหล่งเงินกู้ และวิธีคิดดอกเบี้ย การวางแผนใช้เงิน เพื่อเป็นหลักประกันของชีวิต การวางแผนภาษีและการเสียภาษีเงินได้ การจัดทำงบประมาณรายได้ หลักการจัดสรรเงินรายจ่ายในชีวิตประจำวันเพื่อการออมและลงทุน ตลอดจนการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในครัวเรือน เพื่อสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไป โดยได้นำเนื้อหาบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันไปรวมกับรายวิชาความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 2402 หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่ 3(3-0-6) Principles of the Management in Modern ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการทฤษฎีการ จัดการสมัยใหม่ การจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรของ องค์การหน้าที่ในการจัดการประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับ แนวโน้มด้านการจัดการสมัยใหม่ โดยการศึกษาค้นคว้าและ กรณีศึกษาอันนำไปสู่การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน เทคโนโลยีและการสื่อสารที่มีผลต่อการจัดการองค์การ</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไป โดย ได้นำเนื้อหาบางส่วน ที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ไปรวมกับรายวิชาความรู้ เบื้องต้นในการประกอบ ธุรกิจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 2403 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Man and the Economy</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจและกิจกรรมในระดับครัวเรือน ชุมชน สังคม และระหว่างประเทศ ภาวะเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐ ประเด็นสำคัญทางเศรษฐกิจและการจัดการ โดยศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และใช้กรณีศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p>	<p>GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Man and Economy</p> <p>ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึง รูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับข้อกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไป</li> <li>2. ปรับชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อภาษาไทย</li> <li>3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</li> </ol>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSOC 2404 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบ 3(3-0-6) ธุรกิจ Fundamental Knowledge of Business Practices ศึกษาลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภท ต่าง ๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ โดยศึกษาการประกอบธุรกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ</p>	<p>GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6) Fundamental Knowledge of Business Practices ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสาร ทางธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ</p>	<p>ปรับปรุงและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
	<p>GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)</p> <p>King's Philosophy</p> <p>พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้าน การศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การ พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษา การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์ และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุข และยั่งยืน</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
<p>GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>ศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง</p>	<p>GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง</p>	<p>ปรับเนื้อหาวิชาเป็นเชิงทฤษฎีที่ใช้คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน เน้นฝึกกระบวนการคิดในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นและมีเหตุมีผล เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Information Technology for Life</p> <p>ศึกษาหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ โดยเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบ โปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน</p>	<p>GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Information Technology for Life</p> <p>หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้ และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์</p>	<p>เหตุผล</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ตรงกับเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนที่ปรับปรุง โดยให้มีความชัดเจนมากขึ้น</p> <p>เพิ่มเติมการยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p> <p>ปรับเนื้อหาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบ โปรแกรมประยุกต์ ออก แต่จะไปเพิ่มเติมวิธีการศึกษา โดยการศึกษาอภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GHUM 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p>Information Technology Literacy for Learning</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้ สารสนเทศ สารสนเทศและสังคมสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ วิเคราะห์ความต้องการ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้น และประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนรายการบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามมาตรฐานสากล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ เพื่อเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p>Information for Learning</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะ การรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับรหัสและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสม เพิ่มเนื้อหาการรู้เท่าทันสื่อ</li> </ol>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>ประจำวัน</p> <p>Science and Technology in Daily Life</p> <p>ศึกษาความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้สารเคมีและพอลิเมอร์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีท้องถิ่น การประยุกต์ใช้และผลกระทบการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตสังคม และโลกโดยการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายกรณีศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันอย่างรู้เท่าทัน ถูกต้อง และปลอดภัย</p>	<p>GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>ประจำวัน</p> <p>Science and Technology in Daily Life</p> <p>ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก</p>	<p>เหตุผล</p> <p>ปรับเนื้อหาให้กระชับขึ้น โดยครอบคลุมเนื้อหาเดิม และปรับไม่ให้เนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSCI 2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)  <b>Science for Quality of Life</b>  ศึกษาความหมายและความสำคัญของ  วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต กระบวนการพัฒนาทาง  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต อนามัย  เจริญพันธุ์ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ  มนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม โดย  การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และใช้กรณีศึกษา เพื่อนำความรู้  ทางวิทยาศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข  และมีคุณภาพ</p>	<p>GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)  <b>Science for Quality of Life</b>  ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับ  การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการ  พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแล  สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์  เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพัก  อาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การ  เลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและ  เครื่องนุ่งห่ม</p>	<p>ปรับปรุงและคำอธิบายให้  เหมาะสมกับวิถีชีวิตที่  เปลี่ยนไปและให้สอดคล้อง  กับสภาวะชุมชนที่เกิด  จากการเปลี่ยนแปลง ด้าน  เศรษฐกิจสังคมและ  สิ่งแวดล้อม รวมถึงกระแส  ความต้องการด้านสุขภาพ  ของสังคมโลกที่ตื่นตัวด้าน  การดูแลสุขภาพองค์รวม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSCI 2103 อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Food for the Development of Living Standards</p> <p>ศึกษาแหล่งอาหารที่จำเป็นต่อคุณภาพชีวิต อาหารสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ คุณค่าของอาหารกับสุขภาพ หลักการเลือกบริโภคอาหารอย่างชาญฉลาด อันประกอบด้วยอาหารกับการชะลอความแก่ อาหารบำบัดโรค อาหารจัดสารพิษ และการอ่านฉลากกำกับอาหาร การคิดและตัดสินใจเลือกบริโภคอาหาร โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ถูกหลักสุขอนามัย โดยศึกษาค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ และกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Food for Health</p> <p>ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหาร ล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา</li> <li>2. ปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับแนวโน้มการบริโภคอาหารบำบัดโรคของคนในยุคปัจจุบันและอนาคต เช่น อาหารที่ต้านอนุมูลอิสระ (อาหารต้านมะเร็ง) การเลือกผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เป็นต้น</li> <li>3. เพิ่มเติมเนื้อหาสาระเดิมในด้านโภชนาบำบัด อาหารชะลอความชรา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เตรียมเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยในอนาคต นำผลงานวิจัยจาก</li> </ol>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
		คณาจารย์ในสาขาด้านภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน มาบูรณาการกับเนื้อหาเพื่อเป็นกรณีศึกษาต่าง ๆ
<p>GSCI 2104 พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Plants for the Development of Living Standards</p> <p>ศึกษาความสำคัญของพืชในฐานะผู้ผลิตปฐมภูมิที่เป็นแหล่งอาหาร เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช การใช้ประโยชน์จากพืชเพื่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยและพื้นที่สีเขียวแบบต่าง ๆ และวิธีการจัดการกับพืชเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6) Agriculture for Quality of Life</p> <p>ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา</li> <li>2. ปรับเนื้อหาสาระให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เน้นการผลิตพืชและสัตว์ แบบเกษตรปลอดภัย การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน เป็นต้น</li> </ol>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	เหตุผล
<p>GSCI 2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Sport and Health Sciences ศึกษาความสำคัญ และหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บ จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Exercise Science ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับรหัสวิชาและปรับชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย</li> <li>2. ตัดเนื้อหาบางส่วน เพื่อให้กระชับขึ้น โดยยังคงครอบคลุมเนื้อหาเดิม</li> </ol>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>รายวิชาบังคับ</p> <p>ENG 1101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Linguistics</p> <p>ภาษาและลักษณะภาษาของมนุษย์ ภาษาศาสตร์ และสาขาต่าง ๆ ของการศึกษาภาษา และการศึกษาภาษาอังกฤษ ซึ่งแบ่งออกเป็น สัทศาสตร์ สรรวิทยา วจวิภาคและวากยสัมพันธ์</p>	<p>ENG 1101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Linguistics</p> <p>ภาษาและลักษณะภาษาของมนุษย์ ภาษาศาสตร์ และสาขาต่าง ๆ ของการศึกษาภาษา และการศึกษา ภาษาอังกฤษซึ่งแบ่งออกเป็น สัทศาสตร์ สรรวิทยา วจวิภาคและ วากยสัมพันธ์</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>ENG 1214 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Basic English Grammar</p> <p>ชนิดของคำประเภทต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ องค์ประกอบพื้นฐานของประโยคความเดียว ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง รวมทั้งกาลต่าง ๆ ในระดับพื้นฐานและการนำไปใช้</p>		<p>ยกเลิกรายวิชานี้ แล้วนำไปบูรณาการในรายวิชา ENG 1102 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 1215 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6) Intermediate English Grammar รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 1214 ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) วลีประเภทต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน อนุพจน์อิสระ อนุพจน์พืงพา และกาล ต่าง ๆ ในระดับสูงเพื่อให้นำไปใช้</p>		<p>ยกเลิกรายวิชานี้ แล้วนำไปบูรณา การในรายวิชา ENG 1102 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 1</p>
	<p>ENG 1102 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการ 3(3-0-6) สื่อสาร 1 English Grammar for Communication 1 โครงสร้างไวยากรณ์ของรูปกาล อนุประโยคอิสระ และอนุประโยคพืงพา เพื่อใช้ในการสื่อสารโดยเชื่อมโยงกับ หัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>รายวิชาที่บูรณา การจากรายวิชา ENG 1214 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน และ ENG 1215 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ ระดับกลาง โดย ปรับเนื้อหาให้ สามารถนำไปใช้ใน การสื่อสารได้จริง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 1103 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติ Practical English Phonetics</p> <p>นิยามของสัทศาสตร์และกฎเกณฑ์พื้นฐาน ลักษณะเฉพาะของเสียงสระ และเสียงพยัญชนะ สัทอักษรและการถ่ายเสียง ในระดับคำ วลี และประโยค ลักษณะของเสียงสระและพยัญชนะ และส่วนที่อยู่สูงกว่าเสียงสระและพยัญชนะ รวมถึงสำรวจเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทย</p>	<p>ENG 1103 สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetic and Phonology</p> <p>นิยามของสัทศาสตร์และกฎเกณฑ์พื้นฐานลักษณะเฉพาะของเสียงสระ และเสียงพยัญชนะ สัทอักษรและการถ่ายเสียง ในระดับคำ วลี และประโยค ลักษณะของเสียงสระและพยัญชนะ และส่วนที่อยู่สูงกว่าเสียงสระและพยัญชนะ รวมถึงสำรวจเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนไทยและการแก้ไขการออกเสียงอย่างถูกต้อง</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชามากขึ้นและปรับหน่วยกิตให้มีการปฏิบัติมากขึ้น</p>
<p>ENG 1201 การฟังและพูด 1 Listening and Speaking 1</p> <p>การฟังและพูดภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน เน้นทักษะการฟังและพูดขั้นพื้นฐานในบริบทที่หลากหลาย การทักทาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การพูดและอธิบายเกี่ยวกับเพื่อนและครอบครัว การอธิบายกิจวัตร การบอกทิศทาง การพูดเกี่ยวกับอาชีพ การพูดถึงสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การถามและตอบคำถาม การพูดเกี่ยวกับมารยาท และการให้คำแนะนำ</p>	<p>ENG 1201 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1 Listening and Speaking in Daily Life 1</p> <p>ทักษะการฟังและพูดขั้นพื้นฐาน เน้นการสนทนาในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การพูดและอธิบายเกี่ยวกับเพื่อนและครอบครัว การอธิบายกิจวัตร การบอกทิศทาง การพูดเกี่ยวกับอาชีพ การพูดถึงสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การพูดเกี่ยวกับมารยาท และการให้คำแนะนำ</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาให้ชัดเจนขึ้นและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เน้นถึงการใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและปรับหน่วยกิตให้มีการปฏิบัติมากขึ้น</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 1202 การฟังและพูด 2 3(3-0-6)</p> <p>Listening and Speaking 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 1201 การฟังและพูด 1 3(3-0-6)</p> <p>การฟังและพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง เน้นการพัฒนาคำศัพท์ รูปแบบภาษา และสำนวนภาษาในบริบททางสังคม การแสดงความคิดเห็น การเล่าเรื่อง การอธิบายความเหมือนและความต่าง การพูดเกี่ยวกับความเชื่อ และเป้าหมายในอนาคต</p>		<p>ยกเลิกรายวิชานี้แล้วนำไปบูรณาการในรายวิชา ENG 1203 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 2</p>
<p>ENG 2203 การฟังและพูด 3 3(3-0-6)</p> <p>Listening and Speaking 3</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 2202 การฟังและพูด 2 3(3-0-6)</p> <p>การฟังและพูดภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง เน้นการสื่อสารในบริบทที่เป็นทางการ การสนับสนุนและการโต้แย้งความคิดเห็น การเจรจาต่อรอง การอภิปรายในหัวข้อที่ปรากฏในชีวิตจริง การคาดการณ์ และการสัมภาษณ์</p>		<p>ยกเลิกรายวิชานี้แล้วนำไปบูรณาการในรายวิชา ENG 1203 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 2</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 3203 การฟังและพูด 4 3(3-0-6)</p> <p>Listening and Speaking 4</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 2203 การฟังและพูด 3 3(3-0-6)</p> <p>การฟังและพูดภาษาอังกฤษระดับสูงเน้นการสื่อสาร</p> <p>ในบริบทเชิงวิชาการการฟังคำบรรยาย การนำเสนอ การรายงาน</p> <p>การโต้เถียงและการนำเสนอปฏิภาณไหวพริบ</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>และนำไปบูรณา</p> <p>การในรายวิชา</p> <p>ENG 3205 การ</p> <p>พูดในบริบท</p> <p>วิชาการ</p>
	<p>ENG 1203 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 2 3(2-2-5)</p> <p>Listening and Speaking in Daily Life 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 1201 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 1 3(2-2-5)</p> <p>ทักษะการฟังและพูดสื่อสารในบริบททางสังคม เน้น</p> <p>การพัฒนาคำศัพท์ รูปแบบภาษาและสำนวนภาษา การอธิบาย</p> <p>ความเหมือนและความต่าง การสนับสนุนและการโต้แย้ง</p> <p>ความเห็น การเจรจาต่อรอง และการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็น</p> <p>ในปัจจุบัน</p>	<p>รายวิชาที่บูรณา</p> <p>การจากรายวิชา</p> <p>ENG 1202 การฟัง</p> <p>และพูด 2 และ</p> <p>ENG 2203 การ</p> <p>ฟังและพูด 3 เพื่อ</p> <p>กระชับเนื้อหาให้มี</p> <p>ความชัดเจนและ</p> <p>ปรับหน่วยกิตให้มี</p> <p>การปฏิบัติมากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 1206 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introductory Reading</p> <p>ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้กลวิธีต่าง ๆ ใน การอ่านระดับข้อความและย่อหน้า</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา แล้วนำไปบูรณา การในรายวิชา ENG 1205 การอ่านและการ เขียนภาษาอังกฤษ เบื้องต้น</p>
<p>ENG 1210 การเขียนเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introductory Writing</p> <p>การเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน โครงสร้างประโยค ชนิดต่าง ๆ และองค์ประกอบของการเขียนย่อหน้า</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา แล้วนำไปบูรณา การในรายวิชา ENG 1205 การอ่านและการ เขียนภาษาอังกฤษ เบื้องต้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>ENG 1205 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) เบื้องต้น</p> <p>Introduction to English Reading and Writing</p> <p>การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนย่อหน้าตามโครงสร้างข้อเขียน</p>	<p>รายวิชาที่บูรณาการจากรายวิชา ENG 1206 การอ่านเบื้องต้น และ ENG 1210 การเขียนเบื้องต้น เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นความสอดคล้องของทักษะการอ่านและการเขียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 2105 วชิวิภาค 3(3-0-6)</p> <p>Morphology</p> <p>โครงสร้างภายในของคำภาษาอังกฤษ การประกอบขึ้นเป็นคำจากหน่วยที่เล็กกว่าและคำอื่น ๆ รวมถึงที่มาและหน้าที่ของการเติมปัจจัยทั้งสองประเภทปัจจัยทางไวยากรณ์และปัจจัยการผันคำ</p>	<p>ENG 2105 วชิวิภาค 3(3-0-6)</p> <p>Morphology</p> <p>โครงสร้างภายในของคำภาษาอังกฤษ การประกอบขึ้นเป็นคำจากหน่วยที่เล็กกว่าและคำอื่น รวมถึงที่มาและหน้าที่ของการเติมปัจจัยทางไวยากรณ์และปัจจัยการผันคำ ตลอดจนสามารถเดาความหมายจากโครงสร้างคำในการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>ENG 2107 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)</p> <p>English Syntax 1</p> <p>วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยเน้นประเภทคำศัพท์และโครงสร้างหลักของภาษาอังกฤษ และวิธีการพรรณนาการใช้ภาษา</p>	<p>ENG 2107 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)</p> <p>English Syntax 1</p> <p>วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยเน้นประเภทคำศัพท์และโครงสร้างหลักของภาษาอังกฤษ และวิธีการพรรณนาการใช้ภาษา โดยใช้ทฤษฎี Descriptive Theory ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงทักษะการเขียนภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>ENG 2204 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)</p> <p>English for Presentation</p> <p>องค์ประกอบในการนำเสนอ ทักษะการนำเสนอ กลยุทธ์และเทคนิคสำหรับการพูดนำเสนอ รวมถึงทักษะในการแก้ปัญหา</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มีเพิ่มเติมในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ที่จะเป็นประโยชน์ในการทำงาน</p>
<p>ENG 2211 การเขียนเรียงความ 1 3(3-0-6)</p> <p>Essay Writing 1</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 1210 การเขียนเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>การเขียนในระดับย่อชนิดต่างๆ และการเขียนเรียงความขนาดสั้น</p>	<p>ENG 2211 การเขียนระดับย่อหน้า 3(2-2-5)</p> <p>Paragraph Writing</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 1205 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>การเขียนในระดับย่อหน้า โดยให้ความสำคัญกับประเภท โครงสร้างข้อเขียน การจัดเรียงลำดับข้อมูลในการเขียน โครงสร้างไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจน และปรับหน่วยกิตให้มีการปฏิบัติมากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 2212 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>English to Thai Translation</p> <p>หลักการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และการปรับบทแปล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติแปลจากระดับคำ ระดับประโยค และย่อหน้า</p>	<p>ENG 2212 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>English to Thai Translation</p> <p>หลักการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและการปรับบทแปล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติแปลจากระดับคำ ระดับประโยค และย่อหน้า</p>	<p>ปรับหน่วยกิตให้มีการปฏิบัติมากขึ้น</p>
<p>ENG 2303 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to English Literature</p> <p>การอ่านวรรณกรรมชั้นเบื้องต้น แนวคิดพื้นฐานและคำศัพท์เฉพาะทางวรรณกรรมผ่านงานเขียนร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครที่คัดสรรมา</p>	<p>ENG 2303 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to English Literature</p> <p>การอ่านงานวรรณกรรมเบื้องต้น แนวคิดพื้นฐานและศัพท์เฉพาะที่ใช้ในงานเขียนร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร ผ่านการอ่านงานวรรณกรรมที่คัดสรรมา</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากคำว่าวรรณคดี หมายถึงผลงานที่มีคุณค่าและควรค่าแก่การศึกษา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 2305 การวิเคราะห์วรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>Analyzing Literary Works</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 2303 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) องค์ประกอบและกลวิธีการแต่งที่สำคัญในงานเขียนร้อยแก้วร้อยกรองและบทละครโดยเน้นหน้าที่ขององค์ประกอบและกลวิธีในการวิเคราะห์วรรณกรรม</p>	<p>ENG 2305 วรรณกรรมวิเคราะห์ 3(3-0-6)</p> <p>Literary Analysis</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 2303 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) องค์ประกอบและกลวิธีการแต่งที่สำคัญซึ่งใช้ในวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน โดยเน้นหน้าที่ขององค์ประกอบและวิธีการแต่งในการวิเคราะห์งานวรรณกรรม</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาให้กระชับและเป็นสากล</p>
<p>ENG 2207 การอ่านเพื่อการอนุมาน 3(3-0-6)</p> <p>Inferential Reading</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 1206 การอ่านเบื้องต้น 3(3-0-6) ทักษะการอ่านสรุปความ การตีความ และการเขียนย่อความ</p>		<p>ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากนำไปบูรณาการในรายวิชา ENG 3208 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 3208 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>Critical Reading</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 2207 การอ่านเพื่อการอนุมาน 3(3-0-6)</p> <p>ทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ การสรุปความ</p> <p>การแสดงความคิดเห็นต่อบทอ่านรูปแบบต่าง ๆ</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>เนื่องจากนำไป</p> <p>บูรณาการใน</p> <p>รายวิชา ENG</p> <p>3208</p> <p>การอ่านเชิง</p> <p>วิเคราะห์และ</p> <p>วิจารณ์</p>
	<p>ENG 3208 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>Analytical and Critical Reading</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 1205 การอ่านและการเขียนเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>กลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ต่อบทอ่าน</p> <p>หลากหลายประเภท การอนุมาน การตีความ และสรุปความ</p> <p>รวมถึงการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>บูรณาการรายวิชา</p> <p>ENG 2207</p> <p>การอ่านเพื่อการ</p> <p>อนุมาน และ</p> <p>รายวิชา ENG</p> <p>3208 การอ่านเชิง</p> <p>วิจารณ์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 3210 การอ่านเชิงวิชาการ 3(3-0-6)</p> <p>Academic Reading</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 3208 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>วิธีการอ่านภาษาอังกฤษในบริบทวิชาการ การสรุป วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในบริบทวิชาการ ซึ่งได้แก่การอ่าน งานเขียนเชิงวิชาการ บทความวิชาการ บทความวิจัย และ รายงานวิจัย</p>	<p>ENG 3210 การอ่านเชิงวิชาการ 3(3-0-6)</p> <p>Academic Reading</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 3208 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>วิธีการอ่านงานเชิงวิชาการ การสรุป การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล เพื่อ อภิปรายและนำเสนอข้อมูล</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับ ชัดเจนและเพิ่มการ ทักษะเทคโนโลยีใน การสืบค้นและ นำเสนอข้อมูล</p>
<p>ENG 3212 การเขียนเรียงความ 2 3(3-0-6)</p> <p>Essay Writing 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 2211 การเขียนเรียงความ 1 3(3-0-6)</p> <p>การเขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ</p>	<p>ENG 3212 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5)</p> <p>Essay Writing</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 2211 การเขียนระดับย่อหน้า 3(2-2-5)</p> <p>การเขียนเรียงความ โดยให้ความสำคัญกับประเภท โครงสร้างและรูปแบบของการเขียนเรียงความ การจัด เรียงลำดับข้อมูลในการเขียน และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา ให้มีความ ชัดเจนและปรับ หน่วยงานให้มีการ ปฏิบัติมากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 3213 การเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0-6)</p> <p>Academic Writing</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 3212 การเขียนเรียงความ 2 3(3-0-6)</p> <p>การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทวิชาการ โดยเน้นวิธีการเขียนและฝึกเขียนองค์ประกอบต่าง ๆ จากตัวอย่างรายงานวิจัยเชิงสำรวจ</p>	<p>ENG 3213 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)</p> <p>Academic Writing</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 3212 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5)</p> <p>การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทวิชาการ โดยเน้นวิธีการเขียนองค์ประกอบของรายงานการวิจัยเชิงสำรวจ การใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและความตระหนักในด้านจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้นและเน้นจรรยาบรรณในงานวิชาการในคำอธิบายรายวิชาและปรับหน่วยกิตให้มีการปฏิบัติมากขึ้น</p>
<p>ENG 3214 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>Thai to English Translation</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 2212</p> <p>การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>หลักการแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและการปรับบทแปล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติแปลจากระดับคำ ระดับประโยค และย่อหน้า</p>	<p>ENG 3214 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Thai to English Translation</p> <p>หลักการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และการปรับบทแปล โดยเน้นการฝึกปฏิบัติแปลจากระดับคำ ระดับประโยค และย่อหน้า</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อนและปรับหน่วยกิตให้มีการปฏิบัติมากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>ENG 3215 การแปลเพื่องานอาชีพ 3(2-2-5)  Professional Translation  รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  ENG 2212 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย  3(2-2-5) และ  ENG 3214 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ  3(2-2-5)  ทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนัก  แปล ทั้งภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็น  ภาษาไทย และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการแปล</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มี  เพิ่มเติมใน  หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ. 2562 เพื่อให้  นักศึกษามีความรู้  ทางด้านการแปล  เฉพาะทางมากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>ENG 3301 วรรณกรรมยอดนิยมกับสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Popular Literature and Society</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 2303 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>วรรณกรรมยอดนิยมของอังกฤษและอเมริกันซึ่งสะท้อนประเด็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางอัตลักษณ์และวัฒนธรรม</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มีเพิ่มเติมในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ให้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัย และมีความสัมพันธ์กับโลกในยุคปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 3309 การละคร 3(3-0-6)</p> <p>Drama</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 2303</p> <p>วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>บทละครภาษาอังกฤษโดยเน้นที่องค์ประกอบ ประเภทของบทละคร และการนำเสนอ</p>	<p>ENG 3309 บทละครและการแสดง 3(3-0-6)</p> <p>Drama and Performance</p> <p>บทละครอังกฤษและอเมริกัน โดยเน้นศึกษา บทละครสุนทรนาฏกรรมและโศกนาฏกรรม การทำละครเวทีและ การแสดง</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา บังคับก่อนและ ปรับชื่อรายวิชาให้ ชัดเจน และปรับ คำอธิบายรายวิชา ที่มุ่งเน้นเนื้อหาให้ ชัดเจนสื่อถึง องค์ประกอบของ บทละครและการ แสดงมากขึ้น นักศึกษาได้นำ ความรู้มาปฏิบัติได้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>ENG 3401 ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>ข้ามวัฒนธรรม</p> <p>English and Cross-Cultural Communication</p> <p>แนวคิดพื้นฐานด้านวัฒนธรรม ความหลากหลาย และความเชื่อมโยงของการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล กับวัฒนธรรม บริบททางสังคมและภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการใช้ภาษาอังกฤษ นำไปสู่ความเข้าใจในการสื่อสาร</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มีเพิ่มเติมในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และมีความสัมพันธ์กับโลกในยุคปัจจุบันที่มีความหลากหลายทางสังคม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 3902 การศึกษาเอกเทศ 3(270)</p> <p>Independent Studies</p> <p>การใช้การเรียนการสอนเป็นพื้นฐาน ร่วมกับการศึกษาด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันภายในห้องเรียนรวมถึงการฝึกฝนทักษะในการทำวิจัยพื้นฐาน ได้แก่ หลักเกณฑ์ของการเลือกสรรหัวข้อ การวางแผนเพื่อทำโครงการ การเลือกพื้นที่ ข้อมูลจากตำรา สิ่งพิมพ์ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย การนำเสนอ และแสดงผลงานของผู้เรียน</p>	<p>ENG 3902 การศึกษาเอกเทศ 3(270)</p> <p>Independent Study</p> <p>การค้นคว้าวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัยโดยใช้สื่อที่หลากหลาย</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ</p>
<p>ENG 4112 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Sociolinguistics</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมในเรื่องของภาษามาตรฐานและภาษาไม่มาตรฐานความหลากหลายทางสังคมภาวะหลายภาษาภาวะสองภาษาภาษาสองระดับระดับความเป็นทางการของภาษาและทัศนคติทางสังคมที่มีต่อภาษา</p>	<p>ENG 4112 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Sociolinguistics</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม ความหลากหลายและการแปรของภาษา ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ สังคม และทัศนคติทางสังคมที่มีต่อภาษา</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 4314 วรรณกรรมวิจารณ์และสื่อสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Literary Criticism and Mass Media</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 2303</p> <p>วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>แนวทางการวิจารณ์วรรณกรรมผ่านการวิจารณ์งานเขียนวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่</p>	<p>ENG 4314 วรรณกรรมวิจารณ์กับสื่อสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Literary Criticism and Modern Media</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 2303 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>แนวทางการวิจารณ์วรรณกรรมที่สำคัญ และการประยุกต์แนวทางการวิจารณ์เพื่อวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ของอังกฤษและอเมริกัน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>ENG 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-2) ภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Training in English การฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลอง ใน สถานประกอบการของรัฐหรือของเอกชน ที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ ในการติดต่อสื่อสารโดยการพูดและเขียนกับชาวต่างชาติ</p>	<p>ENG 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-2) ภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in English การเตรียมความพร้อมด้านภาษาและทักษะที่จำเป็น ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ และการทดลองฝึก ประสบการณ์ภาคสนามก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>เหตุผล</p> <p>ปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับชื่อ รายวิชาภาษาไทย และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้ชัดเจน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ 6(560) ภาษาอังกฤษ</p> <p>Field Experience in English</p> <p>วิชาบังคับก่อน:ต้องสอบผ่านรายวิชา ENG 3801</p> <p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ 1(0-3-2)</p> <p>การฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงใน สถานประกอบการของรัฐหรือของเอกชนที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งพูดและเขียนในการติดต่อกับชาวต่างชาติ</p>	<p>ENG 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560) ภาษาอังกฤษ</p> <p>Field Experience in English</p> <p>วิชาบังคับก่อน:ต้องสอบผ่านรายวิชา ENG 3801</p> <p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ 1(0-3-2)</p> <p>การบูรณาการความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ และ ทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของรัฐหรือเอกชน เพื่อพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับชื่อ รายวิชาภาษาไทย และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับ สื่อความหมาย</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Preparation for Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Preparation for Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>COOP 3801 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่</p>	<p>COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>COOP 3801 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>วิชาเลือก</p> <p>ENG 2216 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับสูง 3(3-0-6)  Advanced English Grammar  รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  ENG 2215 ไวยากรณ์อังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)  ประโยคกรรมวาจกในภาษาอังกฤษ-ประโยคชนิดปริ  กัลปมาลาประเภทต่าง ๆ การสร้างประโยคสลับตำแหน่งและการ  นำคำพูดมารายงานให้ผู้อื่นฟังเพื่อการนำไปใช้</p>	<p>ENG 2216 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อ  การสื่อสาร 2 3(3-0-6)  English Grammar for Communication 2  รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน  ENG 1102 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1  3(3-0-6)  โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับประโยคจาก ประโยค  แสดงเงื่อนไข การสร้างประโยคสลับตำแหน่งและการนำคำพูด  มารายงานให้ผู้อื่นฟังเพื่อการสื่อสารในประเด็นที่ซับซ้อนขึ้น</p>	<p>เหตุผล</p> <p>ปรับชื่อรายวิชาให้  ชัดเจนมากขึ้นและ  คำอธิบายรายวิชา  ให้มีความชัดเจน  และนำไป  ประยุกต์ใช้ในการ  สื่อสารได้จริง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 2402 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ 3(3-0-6) ประเทศสหราชอาณาจักรและประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>Sociological and Cultural Backgrounds of the United Kingdom and the United States of America</p> <p>ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสหราชอาณาจักรและประเทศสหรัฐอเมริกาโดยมีเนื้อหาครอบคลุมด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา การเมือง การศึกษา ค่านิยมทางสังคม ศิลปะและวิถีชีวิต ตลอดจนสภาพปัจจุบันของทั้งสองประเทศ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ</p>	<p>ENG 2402 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ 3(3-0-6) สหราชอาณาจักรและประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>Socio-cultural Backgrounds of the United Kingdom and the United States of America</p> <p>ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของสหราชอาณาจักรและสหรัฐอเมริกา โดยเน้นประเด็นซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาภาษา วรรณกรรม และสังคมพหุวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศ</p>	<p>เหตุผลการปรับปรุงรายวิชาให้ถูกต้อง และปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>ENG 3107 อรรถศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Semantics</p> <p>ความเป็นมาของอรรถศาสตร์ ความหมาย ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับความหมาย ความหมายระดับคำ และระดับประโยค ความกำกวมของความหมาย ความหมายของคำ ไวยากรณ์กับการให้ความหมาย อุปลักษณณ์และความหมายเชิงนัย ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแปล</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มีเพิ่มเติมในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดใน มคอ.1</p>
<p>ENG 3108 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)</p> <p>English Syntax 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 2107</p> <p>วากยสัมพันธ์อังกฤษ 1 3(3-0-6)</p> <p>การวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีการวิเคราะห์ส่วนประชิดและทฤษฎีไวยากรณ์ปริวรรต</p>	<p>ENG 3108 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)</p> <p>English Syntax 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 2107</p> <p>วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)</p> <p>การวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีการวิเคราะห์ส่วนประชิดและทฤษฎีไวยากรณ์ปริวรรต ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 3204 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>Public Speaking in English</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 3203 การฟังและพูด 4 3(3-0-6)</p> <p>บทพูด การส่งสาร ลักษณะของวาทกรรม การเรียบเรียงและการพัฒนาเนื้อความ โครงสร้างทางไวยากรณ์ การเปรียบเทียบเปรียบเทียบ การใช้เสียง จังหวะ การหยุดเว้นวรรค รวมถึงการฝึกเขียนบทพูด การฝึกพูดในชั้นเรียนและการได้วาที</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>นำเนื้อหาไปบูรณาการในรายวิชา</p> <p>ENG 3205</p> <p>การพูดในบริบทวิชาการ</p>
	<p>ENG 3205 การพูดในบริบทวิชาการ 3(2-2-5)</p> <p>Oral Expression in Academic Contexts</p> <p>การจัดการรูปแบบ และโครงสร้างของการนำเสนอ ด้านวิชาการ โดยใช้วงจภาษา อวจนภาษา และสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มีเพิ่มเติมใน</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เพื่อให้</p> <p>นักศึกษามีทักษะการพูดในบริบทวิชาการมากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 2304 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6)</p> <p>Literature for Children</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 2303 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>วรรณคดีสำหรับเด็กประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทบาทของวรรณคดีสำหรับเด็กในการเติบโตและการพัฒนาอุปนิสัยของเด็ก</p>		<p>ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีการบรรจุรายวิชาสายวรรณคดีที่สอดคล้องกับ มคอ. 1 จำนวน 5 รายวิชาแล้ว และเป็นรายวิชาที่เนื้อหาที่มีความทันสมัย และมีความสัมพันธ์กับโลกในยุคปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 3310 วรรณกรรมตะวันตกร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>Contemporary Western Literature</p> <p>วิชาบังคับก่อน :ต้องสอบผ่าน</p> <p>ENG 2303 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>งานวรรณกรรมร่วมสมัยที่มีความโดดเด่นเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย โดยเน้นการวิเคราะห์วิจารณ์</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>เนื่องจากใน</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>พ.ศ. 2562 มีการ</p> <p>บรรจุรายวิชาสาย</p> <p>วรรณคดีที่</p> <p>สอดคล้องกับ</p> <p>มคอ. 1 จำนวน 5</p> <p>รายวิชาแล้ว และ</p> <p>เป็นรายวิชาที่</p> <p>เนื้อหา มีความ</p> <p>ทันสมัย และมี</p> <p>ความสัมพันธ์กับ</p> <p>โลกในยุคปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 3312 วรรณกรรมโลก 3(3-0-6)</p> <p>World Literature</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา ENG 2303 วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>วรรณกรรมของนักเขียนทั่วโลก ซึ่งเขียนหรือได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>		<p>ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีการบรรจุรายวิชาสายวรรณคดีที่สอดคล้องกับ มคอ. 1 จำนวน 5 รายวิชาแล้ว และเป็นรายวิชาที่เนื้อหา มีความทันสมัย และมีความสัมพันธ์กับโลกในยุคปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 4312   วรรณกรรมเอเชีย                      3(3-0-6)</p> <p>Selected Asian Literary Works</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่าน ENG 2303</p> <p>วรรณกรรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น           3(3-0-6)</p> <p>วรรณกรรมของนักเขียนชาวเอเชีย โดยเน้นงานเขียนของนักเขียนในประชาคมอาเซียนซึ่งเขียนหรือได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียและประชาคมอาเซียน</p>		<p>ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีการบรรจุรายวิชาสายวรรณคดีที่สอดคล้องกับมคอ. 1 จำนวน 5 รายวิชาแล้ว และเป็นรายวิชาที่เนื้อหา มีความทันสมัย และมีความสัมพันธ์กับโลกในยุคปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>ENG 3211 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p>Creative Writing</p> <p>การเขียนเชิงสร้างสรรค์ในประเด็นที่สนใจ หลักการ และศิลปะการใช้ภาษาในงานเขียนหลากหลายประเภท โดยเน้น การเขียนเรื่องสั้น รีวิว โฆษณา และบทกวี</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มี เพิ่มเติมใน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ที่มี การพัฒนาเนื้อหา ให้มีความ หลากหลายในการ เขียนมากขึ้นและ เน้นทักษะการคิด เชิงสร้างสรรค์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 4403 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ 3(3-0-6) กลุ่มประเทศอาเซียน Sociological and Cultural Backgrounds of ASEAN Countries ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่ม ประเทศอาเซียนครอบคลุมมิติด้านวิถีชีวิต เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา แล้วนำไปบูรณา การในรายวิชา ENG 3403 ภาษาอังกฤษ สำหรับอาเซียน ศึกษา</p>
	<p>ENG 3601 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) English in the Digital Age การใช้ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินความ น่าเชื่อถือของข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูลผ่านแหล่งเทคโนโลยี สารสนเทศ นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มี เพิ่มเติมใน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เพื่อ เป็นพื้นฐานในการ สืบค้นข้อมูล การ ค้นคว้าวิจัยและ งานวิชาการ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 4111 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>Psycholinguistics</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางภาษาและกระบวนการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง การผลิตเสียงพูดและความเข้าใจผลกระทบจากข้อจำกัดทางจิตวิทยาที่มีต่อการใช้ภาษา</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>เนื่องจากไม่มีการเปิดรายวิชาขึ้นในการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร พ.ศ. 2558</p>
<p>ENG 4113 ภาษาศาสตร์เชิงประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>Applied Linguistics</p> <p>การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น โดยเน้นการนำไปใช้กับการเรียนการสอนเป็นพิเศษ</p>	<p>ENG 4113 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>Applied Linguistics</p> <p>การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับการนำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษา</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ENG 4501 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)            ทางธุรกิจ            English for Business Communication            การฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน            บริบททางธุรกิจ</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา            แล้วนำไปบูรณา            การในรายวิชา            ENG 4502            ภาษาอังกฤษเพื่อ            การเขียนโต้ตอบ            ทางธุรกิจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>ENG 4502 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนโต้ตอบ 3(2-2-5)            ทางธุรกิจ            English for Business Correspondence            การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การกรอก            แบบฟอร์มสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียน            จดหมายสมัครงาน และการเขียนจดหมายธุรกิจภายในและ            ระหว่างองค์กร</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มี            เพิ่มเติมใน            หลักสูตรปรับปรุง            พ.ศ. 2562 เพื่อ            เตรียมความพร้อม            ให้กับนักศึกษาใน            การสมัครงานและ            พัฒนาทักษะการ            เขียนโต้ตอบทาง            ธุรกิจภายในและ            ภายนอกองค์กร</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>ENG 4503 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน อุตสาหกรรมบริการ English for Communication in Service Industry ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทอุตสาหกรรม บริการ โดยเน้นการให้บริการด้านการบิน การโรงแรม และการ ท่องเที่ยว</p>	<p>เป็นรายวิชาที่มี เพิ่มเติมใน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะ และประสบการณ์ ทางด้านการ สื่อสารในบริบท การทำงานบริการ มากขึ้น</p>

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## 1. นายรณวีร์ พาผล

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Linguistics)	Jawaharlal Nehru University, India	2548
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	2543
ปริญญาตรี	ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	2540

## 1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

รณวีร์ พาผล และ เดชา ตาละนิก. (2561). การบูรณาการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับการทำงานของชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี. *วารสารบัณฑิตศึกษา*, 4(2), 184-194. (กรกฎาคม – ธันวาคม).

## 1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก (ภาษาอังกฤษ)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ENG 1103	สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENG 3212	การเขียนเรียงความ	3(2-2-5)
ENG 3401	ภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

## 2. นางสาววรศิริ บุญเชื้อ

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาเอก	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2558
ปริญญาโท	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
ปริญญาตรี	ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

## 2.3 ผลงานทางวิชาการ

### 2.3.1 ผลงานวิจัย

Boonsue, W., & Jansem, A. (2015). EFL Students' Turn-Taking Strategies in Face-to Face and Online PBL Discussions. *ASEAN Journal of Education*, 1(1), 137-147. (มีนาคม)

### 2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

## 2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
 พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก (ภาษาอังกฤษ)  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2546 - 2547 อาจารย์ประจำ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

## 2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ENG 2216	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
ENG 2204	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)
ENG 3213	การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)



### 3. นางสาว สิริรัตน์บัลล์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

### 3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

สลิลลา พันชนะ. (2558). *สื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 336 หน้า. (กรกฎาคม).

### 3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก (ภาษาอังกฤษ)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2553 - 2555 ผู้ช่วยคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**3.5 ภาระงานสอน**

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ENG 1205	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
ENG 2211	การเขียนระดับย่อหน้า	3(2-2-5)
ENG 3208	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(3-0-6)

#### 4. นางจารุณี นาคเจริญ

##### 4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

##### 4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2550
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2547

##### 4.3 ผลงานทางวิชาการ

###### 4.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

###### 4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

จารุณี นาคเจริญ. (2561). *คู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ขายอาหารตามสั่ง*. เชียงใหม่: Irada Copy Tech. 63 หน้า. (พฤศจิกายน).

##### 4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก (ภาษาอังกฤษ)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### 4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ENG 1102	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
ENG 1205	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
ENG 3208	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(3-0-6)

## 5. นางสาวลลิตา วิบูลวัชร

### 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### 5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

### 5.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 5.3.1 ผลงานวิจัย

ลลิตา วิบูลวัชร. (2561). การจัดการเรียนการสอนวรรณกรรมภาษาอังกฤษตามแนวคิดการตอบสนองของผู้อ่านเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. *ภาษาปริทัศน์*, 33, 218–240.  
(มิถุนายน)

#### 5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

### 5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก (ภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556 – 2557	กรรมการและผู้ช่วยเหรัญญิก สมาคมครูผู้สอนภาษา ภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย ภาคเหนือ
พ.ศ. 2552 – 2555	หัวหน้าสำนักงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ENG 2303	วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
ENG 2305	วรรณกรรมวิเคราะห์	3(3-0-6)
ENG 4502	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ	3(2-2-5)

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยมีมติในการประชุมการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ รวมแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์แก่ผู้รับการศึกษา เป็นกรณีขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๖ แห่งกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับว่าด้วย ข้อบังคับว่าด้วย ข้อบังคับว่าด้วย ข้อบังคับว่าด้วย พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ให้มีคำนำเนื้ที่กำกับคำนำหน้าว่า "ศึกษา" และ "ศึกษา" ๒๕๕๗ เป็นต้นไป  
ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๑) ข้อบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓

๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕

๔) ข้อบังคับว่าด้วย การศึกษา คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในชั้นบังคับบัญชาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภา มหาวิทยาลัย" หมายถึง คณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายถึง สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณาจารย์" หมายถึง คณาจารย์ที่สอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"ผู้บริหารส่วนกลาง" หมายถึง ผู้อำนวยการส่วนกลางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"ผู้บริหารส่วนกลาง" หมายถึง ผู้อำนวยการส่วนกลางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

2. ส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

3. ส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

4. ส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

5. ส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

6. ส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

10178 ๑

ระบบการจัดการศึกษาระดับการรับเข้าเป็นนักศึกษา

1. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

2. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ได้ดำเนินการดังนี้

3. ส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

4. ส่งเสริมให้เด็กไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป







TABLE 1  
STATISTICAL DATA

The first part of the table shows the results of the statistical analysis of the data collected during the period 1960-1965. The second part shows the results of the analysis of the data collected during the period 1966-1970.

The third part of the table shows the results of the analysis of the data collected during the period 1971-1975. The fourth part shows the results of the analysis of the data collected during the period 1976-1980.

The fifth part of the table shows the results of the analysis of the data collected during the period 1981-1985. The sixth part shows the results of the analysis of the data collected during the period 1986-1990.

The seventh part of the table shows the results of the analysis of the data collected during the period 1991-1995. The eighth part shows the results of the analysis of the data collected during the period 1996-2000.

TABLE 1  
STATISTICAL DATA

Year	Mean	Standard Deviation
1960	10.5	2.5
1961	11.2	2.8
1962	12.0	3.0
1963	13.5	3.5
1964	14.8	4.0
1965	16.0	4.5
1966	17.5	5.0
1967	19.0	5.5
1968	20.5	6.0
1969	22.0	6.5
1970	23.5	7.0

TABLE 2  
STATISTICAL DATA

Year	Mean	Standard Deviation
1971	25.0	7.5
1972	26.5	8.0
1973	28.0	8.5
1974	29.5	9.0
1975	31.0	9.5
1976	32.5	10.0
1977	34.0	10.5
1978	35.5	11.0
1979	37.0	11.5
1980	38.5	12.0



...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...



ซึ่งมี ๒ ประเภท คือ ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๑. ประเภทที่ ๑ คือ ประเภทที่ ๑ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๒. ประเภทที่ ๒ คือ ประเภทที่ ๒ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๓. ประเภทที่ ๓

๔. ประเภทที่ ๔ คือ ประเภทที่ ๔ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๕. ประเภทที่ ๕

๖. ประเภทที่ ๖ คือ ประเภทที่ ๖ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๗. ประเภทที่ ๗ คือ ประเภทที่ ๗ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๘. ประเภทที่ ๘ คือ ประเภทที่ ๘ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๙. ประเภทที่ ๙ คือ ประเภทที่ ๙ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

#### หมวด ๖

#### การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

๑. ประเภทที่ ๑ คือ ประเภทที่ ๑ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๒. ประเภทที่ ๒ คือ ประเภทที่ ๒ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๓. ประเภทที่ ๓ คือ ประเภทที่ ๓ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

๔. ประเภทที่ ๔ คือ ประเภทที่ ๔ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓

#### หมวด ๗

#### การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

๑. ประเภทที่ ๑ คือ ประเภทที่ ๑ ซึ่งได้แก่ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓







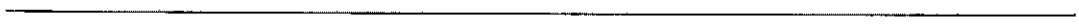


1. 關於本會之組織及職權範圍，應由本會章程予以規定，並經本會會員大會通過，呈請主管機關備案在案。

2. 本會之組織，應由本會會員大會選舉產生，其組織架構及職權範圍，應由本會章程予以規定。

3. 本會之職權範圍，應由本會章程予以規定，並經本會會員大會通過，呈請主管機關備案在案。

4. 本會之組織及職權範圍，應由本會章程予以規定，並經本會會員大會通過，呈請主管機關備案在案。



ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)



สำนักงานวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ที่ ๔๑๕๓ / ๒๕๖๑

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๐๒๐  
วันที่ 17 ธ.ค. 2561  
เวลา ๑๓.๓๐ น. วิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร  
และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การขอมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

- |                                   |                 |                            |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑ อาจารย์ ดร.วรศิริ               | บุญเชื้อ        | ประธานคณะกรรมการ           |
| ๒ อาจารย์ ดร. วรวิวี              | พาสณ            | รองประธานคณะกรรมการ        |
| ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทยา           | อนันต์สุชาติกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก        |
| ๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภาวิ         | ณ น่าน          | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก        |
| ๕ ศุภกัทรานัต                     | ประพันธ์ศรี     | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก        |
| ๖ คุณอัญญา                        | กานทร           | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน         |
| ๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมชัย | ไชยชมภู         | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน         |
| ๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิตา         | ศรีรัตนบัลล์    | กรรมการ                    |
| ๙ อาจารย์สถิตา                    | วิบูลวีชร       | กรรมการ                    |
| ๑๐ อาจารย์ ดร. ศุภฎี              | รังษิณีชวัล     | กรรมการ                    |
| ๑๑ อาจารย์ ดร. รชฎ                | นุเสน           | กรรมการ                    |
| ๑๒ อาจารย์จากรุณี                 | นาคเจริญ        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๓ อาจารย์นันทิยา                 | ศิลาชัย         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                                   |              |                     |
|-----------------------------------|--------------|---------------------|
| ๑ อาจารย์ ดร. วรศิริ              | บุญเชื้อ     | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒ อาจารย์ ดร. วรวิวี              | พาสณ         | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถิณชฎี   | จันทร์แสง    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาสพงศ์  | ศรีพิจารณ์   | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕ อาจารย์สุนรัตน์                 | แสงห่ม       | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน  |
| ๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมชัย | ไชยชมภู      | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน  |
| ๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิตา         | ศรีรัตนบัลล์ | กรรมการ             |
| ๘ อาจารย์สถิตา                    | วิบูลวีชร    | กรรมการ             |
| ๙ อาจารย์ ดร. ศุภฎี               | รังษิณีชวัล  | กรรมการ             |
| ๑๐ อาจารย์ ดร. รชฎ                | นุเสน        | กรรมการ             |

๑๑ อธิการบดี  
๑๒ อธิการบดี

นางเจริญ  
สีลาชัย

กรรมการในคณะผู้บริหาร  
กรรมการและผู้บริหาร

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิ่งกมล หิรัญ  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

นางสาว

- ผู้แทนโรงเรียน > ๕๐
- อธิการบดี ๑๑๗ ที่ตั้ง

นางสาว

๑๑๗

ภาคผนวก จ

ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
กับสถาบันอื่น



**MEMORANDUM OF AGREEMENT BETWEEN FACULTY OF HUMANITIES AND  
SOCIAL SCIENCES, CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY, KINGDOM OF  
THAILAND AND COLLEGE OF MANAGEMENT, NATIONAL CHIN-YI  
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, TAIWAN**

Faculty of Humanities and Social Sciences Chiang Mai Rajabhat University (Thailand) and College of Management, National Chin-Yi University of Technology (Taiwan) consent to enter into a formal exchange agreement in order to promote exchanges of students, faculty members, and administrative staff members for the purpose of educational development, research development, internship program development and cultural exchange and to contribute to the mutual benefits and development of the two universities, the undersigned hereby agree to the following:

**ARTICLE 1 PURPOSE**

The purpose of this Memorandum of Agreement (MOA) is to make possible and to facilitate the exchange of academic programs to promote cooperation and strengthen the fields of education for both universities such as academic exchange, research, and exchange of faculty members, based on the principles of mutual equality and benefits.

**ARTICLE 2 SCOPE OF THE COOPERATION**

Both parties agree to cooperate and collaborate on student exchange, faculty member exchange, academic information and material sharing as well as research achievement sharing as the following:

2.1 Student exchange, it is expected that in any given year there will be an equal number of students exchange from each university. However, the number of exchange students shall meet the maximum of 12 students per semester and to enroll in the same academic activities as follows:

2.1.1 Up-to-two month student exchange program in languages, Tourism, arts and culture

2.1.2 A one-semester or four-month student exchange program in languages, Tourism, arts and culture with an internship opportunity.

2.2 A double degree program shall be established in relevant and corresponding fields at both Universities in the future pending upon further discussions and agreement between the two parties.



2.3 The two parties shall exchange the educational personnel for short-term or long-term teaching, lectures, or research as needed by the respective party under the conditions agreed upon by both sides.

2.4 The two parties will develop mutual cooperation and exchange of information relevant to the work of each institution, including exchange of publications, research, documents, library materials under the conditions agreed upon by both sides.

2.5 Efforts shall be made by both sides to find financial sources for conducting academic research of joint programs.

2.6 Provision of scholarship to a joint program shall be undertaken upon the effectiveness of each party. The implementation of the above activities shall be separately negotiated and determined in writing by both parties prior to conducting the activities.

### ARTICLE 3 ACCOMMODATION, INSURANCE AND TRANSPORTATION

Both parties agree to be responsible for the joint program defined by an intent as follows:

3.1 To facilitate the reservation of safe accommodation with basic amenities and to provide transportation from and to the airport and the university;

3.2 To facilitate the selection of an insurance and health insurance company offering a suitable price. In case of illness and accident of the joint program participants, the host party shall assist for the compensation claims and corresponding actions under the laws of the host country;

3.3 To facilitate the participation of a joint program as students or personnel of the host party;

3.4 To provide the advisor to assist the exchange students: students from each party under this exchange agreement shall be subject to the same laws and regulations as local students;

3.5 To provide an appropriate cultural excursion with extra expense.

3.6 To provide the airport pick-up service or pick-up at a meeting point as agreed upon by both parties;

3.7 To exempt fees of admission, library, and computer room facilities for the exchange students.

3.8 To facilitate visits of the board of directors, teachers and members of the home party.

3.9 To facilitate the selection of a reliable and safe work place for internship

#### ARTICLE 4 TUITION FEE AND FINANCIAL ADMINISTRATION

4.1 Both universities agree to collect the student tuition fee in host university currency and are required to inform the total amount of tuition fee no less than 60 (sixty) days prior to the date of student's departure as follows:

- 4.1.1 The tuition fee for less than two month exchange activities is pursued each time.
- 4.1.2 The tuition fee for a one-semester exchange program is waived.
- 4.1.3 The tuition fee for the student internship is waived.
- 4.1.4 Expenses for accommodation are made reasonable through the assistance in negotiation of the host party.
- 4.1.5 Expenses for a health insurance and accident insurance are made reasonable through the assistance of the host party and paid by the students.
- 4.1.6 Other expenses, for example, an additional study tour (if any), are subject to individual circumstances.

#### ARTICLE 5 SIGNING OF THE MEMORANDUM OF AGREEMENT (MOA)

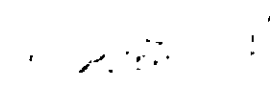
This MOA, which is corresponding to the MOU signed prior to this MOA establishment, is made to support the collaboration and exchange in the areas of education, research, arts and culture between the two universities. The MOA is written in English and is effective for 3 (three) consecutive years, starting from the date of MOA signing. If both parties have stated the collaboration and found that there is something that is not stated in this MOA, both parties shall discuss and arrive at the mutual agreement by issuing additional documents attached to this MOA.

If either party requires revision or termination of this MOA, an official letter signed by the Dean must be issued to inform the other university at least 6 (six) months in advance. The collaboration program or activity commenced before the termination and being undertaken (if any) shall be continued until completion.

The effective date of this Agreement shall follow the date on which both Faculty Deans from the two Universities sign this Agreement, and shall be terminated upon the MOU between the two Universities.

IN WITNESS WHEREOF, the Faculties hereto have caused this agreement to be executed by their duly authorized representatives. Each party shall hold one original signed agreement, with both documents being equally authentic.

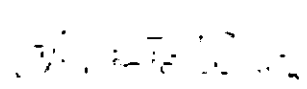
Chiang Mai Rajabhat University



Asst. Prof. Dr. Manote Nuansara  
Dean of the Faculty of Humanities  
and Social Sciences

Date: 1 December 2017

National Chin-Yi  
University of Technology



Professor Dr. Chung-Te Wang  
Dean of College of Management

Date: 1 December 2017

**Memorandum of Understanding On Academic Cooperation  
Between  
A Consortium of Rajabhat Universities, Thailand  
And  
The Budapest Business School, Hungary**

A Consortium of Rajabhat Universities, including Chiang Mai Rajabhat University, Chandrakasem Rajabhat University, Suratham Rajabhat University, and Chiang Rai Rajabhat University and The Budapest Business School, Hungary, hereby agree to establish a relationship that encourages projects of mutual interests

This MOU permits the signatory institutions to exchange their scholars, students, and academic information and materials. This collaboration is anticipated to enhance not only instructional and research activities at both universities, but also relationships between scholars and students

1. The universities agree to promote the following exchange activities based on their respective academic and educational needs.
  - a. Exchange of scholars (professors, lecturers, or researchers)
  - b. Exchange of students (including both undergraduate and graduate students). This may include a one to one student exchange between the institutions.
  - c. Exchange of academic information and materials
  - d. Exchange of periodical academic publications.
  - e. Organization of joint research programs.
  - f. Organization of joint conferences, seminars, and workshops
  - g. Other academic exchange (e.g. joint degree program, credit transfer, and international studies course etc.)
2. Nothing shall diminish the full autonomy of either institution, nor will any constraints be imposed by either upon the other in carrying out the agreement
3. This MOU is effective when the representatives of both institutions have affixed their signatures. It shall be reviewed and evaluated at the end of each five-year period. The agreement may be terminated by either institution with six months written notice. Such action shall not affect programs underway at the time of termination

P. Thumachai

Assoc. Prof. Dr. Pragan Thumachai  
President of Chiang Mai Rajabhat University

Prof. Dr. Eva Sándor-Kriszt  
Rector of Budapest Business School

Assoc. Prof. Dr. Sumalee Chaisuparakul  
President of Chandrakasem Rajabhat University

Asst. Prof. Dr. Prayote Kuppamanangoel  
President of Surathani Rajabhat University

Asst. Prof. Dr. Uthapol Arreunikh  
President of Chiang Rai Rajabhat University

4 / 12 / 2014

Date

4 / 12 / 2014

Date



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING  
AMONG  
OCTOBER 6 UNIVERSITY, CHIANGMAI RAJABHAT UNIVERSITY,  
AND  
PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY**

October 6 University, Chiangmai Rajabhat University and Phranakhon Rajabhat University, consent to enter a formal Memorandum of Understanding (hereafter MOU), based on a foundation of trust, benefit and development of the three Universities.

The three universities shall promote further exchange of administrative staff, faculty members, and students, committing to implement the following fundamental principles.

1. Faculty exchange shall be focused on greater depth in the development of their professional expertise by means of further studies (both master's and doctoral degrees as well as short courses), training, research, and cultural activities. Possible cooperation programs may include the following:

a) Fields of exchange

- Educational Administration
- Educational Technology and Innovation
- Psychology and Guidance
- Library and Information Science
- Foreign Languages
- Communication Arts
- Business Management
- Computer Science
- Electronics
- Industrial Technology (Architecture Technology)
- Industrial Technology (Construction Technology)

- Industrial Technology (Electronics Technology)
- Industrial Technology (Manufacturing Technology)
- b) Exchange of information including, but not limited to, exchange of library materials and research publications.
- c) October 6 University may send Arabic teachers to teach Arabic at Chiang Mai Rajabhat University and Phranakhon Rajabhat University. Salary and other details will be discussed again at October 6 University, Egypt.

2. Student exchange covers 4 aspects: academic, research, training, and cultural activities. In order to promote beneficial cooperation between the three universities, the Student Exchange Program will be a major cooperation as detailed below:

- a) All three universities will select 3-4 students to undertake the exchange program with duration of one month, but which can be extended to two months upon agreement. These students will be responsible for their own traveling expenses, whereas all the three universities will provide accommodation, local transportation and pocket money, at the amount to be agreed upon.
- b) For students from October 6 University, the Exchange Program will be held during the summer period - between July and September, and between March and May for students from Chiang Mai Rajabhat University and Phranakhon Rajabhat University.

3. The three universities shall promote a short study tour for their staff and faculty to enhance proficiency in academic, research, and cultural activities.

4. Any expense deriving from the implementation of each exchange based on this agreement shall be separately negotiated and determined case by case by the three universities.

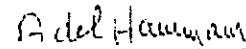
5. Nothing shall diminish the full autonomy of any university, nor will any constraints be imposed by any upon the others in carrying out the agreement.

6. This agreement shall be effective for five years from the day of its endorsement by representatives of the three universities. It is also understood that the agreement shall be renewed automatically for a period of an additional five years unless there is a written notice of its termination from either university six months before the expiration date.

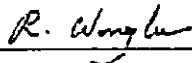
7. This agreement shall be effective from the day signed by the representatives of the three universities.




Talaat Rihaan, Ph.D.  
Vice President  
Graduate Studies and Research  
October 6 University, Egypt



Adel Hammam, Ph.D.  
Dean, Faculty of Hotel  
Management and Tourism  
October 6 University, Egypt



Ruangdet Wongla, Ph.D.  
President  
Chiangmai Rajabhat University,  
University,  
Thailand



Preang Kitratpoom, Ph.D.  
President  
Phnanakhon Rajabhat  
Thailand

Signed on the fifth day of February, 2007  
At Phnanakhon Rajabhat University, Bangkok, Thailand