

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่..... 25 ส.ค. 2562
ลงนาม.....



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเกาหลี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1988



THE UNIVERSITY OF
MICHIGAN LIBRARY
ANN ARBOR, MICHIGAN

UNIVERSITY MICROFILMS
SERIALS ACQUISITION
300 N ZEEB RD
ANN ARBOR MI 48106

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

รายชื่อหลักสูตร หน้าหลัก

Export Excel

Page 1 of 1 (10 items) [1]

รายชื่อหลักสูตร

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คณะครุศาสตร์	25471441101497_2100_IP	25471441101497	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาตรี	19/05/2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25481441100194_IP	25481441100194	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	ปริญญาตรี	25/08/2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25481441102512_IP	25481441102512	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	ปริญญาตรี	26/08/2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คณะวิทยาการจัดการ	25501441109883_IP	25501441109883	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	ปริญญาโท	10/07/2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คณะวิทยาการจัดการ	25511441103628_IP	25511441103628	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	ปริญญาตรี	25/08/2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25531441104115_2123_IP	25531441104115	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2562)	ปริญญาตรี	10/07/2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	วิทยาลัยนานาชาติ	T20182108104980	25611441100023	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2561)	ปริญญาตรี	16/07/2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	T20182143111822	25621441100022	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้า ชาญเด่น หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2562)	ปริญญาตรี	10/07/2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	T20192053101536	25621441100030	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2562)	ปริญญาตรี	23/07/2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	T20192096101558	25621441100036	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2562)	ปริญญาตรี	23/07/2562

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่..... 25 ส.ค. 2562
 ลงนาม.....

1950

1951

1952

1953

1954

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร.....	4
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน.....	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน..	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	10
ระบบการจัดการศึกษา	10
การดำเนินการหลักสูตร	10
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)	29
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	30
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	31
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	34
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ.....	38
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ.....	42
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	49
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	50
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	50
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	52
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
การกำกับมาตรฐาน	53
บัณฑิต	54
นักศึกษา	55
อาจารย์	57
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	57
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	58
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	62
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	62
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	62
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	62
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผน กลยุทธ์การสอน	62
ภาคผนวก	63
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	63
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	85
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	143
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	155
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	169
ภาคผนวก ฉ ความร่วมมือระหว่างสถาบัน (MOU)	173

1900

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

REPORT OF THE

COMMISSIONERS OF THE BOARD OF PHYSICS

FOR THE YEAR 1900

CHICAGO, ILL., 1901

1901

PHYSICS DEPARTMENT

REPORT OF THE

COMMISSIONERS OF THE BOARD OF PHYSICS

FOR THE YEAR 1901

CHICAGO, ILL., 1902

PHYSICS DEPARTMENT

REPORT OF THE

COMMISSIONERS OF THE BOARD OF PHYSICS

FOR THE YEAR 1902

CHICAGO, ILL., 1903

PHYSICS DEPARTMENT

REPORT OF THE

COMMISSIONERS OF THE BOARD OF PHYSICS

FOR THE YEAR 1903

CHICAGO, ILL., 1904

PHYSICS DEPARTMENT

REPORT OF THE

COMMISSIONERS OF THE BOARD OF PHYSICS

FOR THE YEAR 1904

CHICAGO, ILL., 1905

PHYSICS DEPARTMENT

REPORT OF THE

COMMISSIONERS OF THE BOARD OF PHYSICS

FOR THE YEAR 1905

CHICAGO, ILL., 1906

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

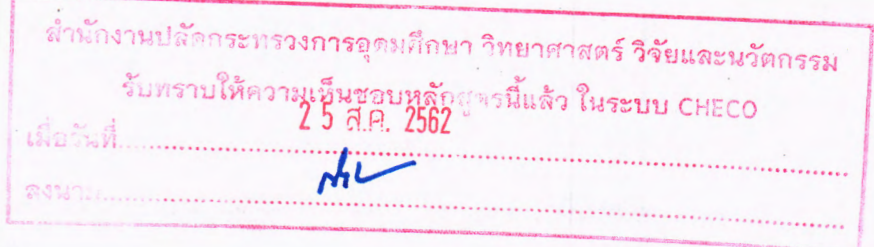
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 รหัสหลักสูตร : 25481441100194
 ชื่อหลักสูตร
 ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Korean

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี)
 ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Korean)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Korean)

3. วิชาเอก
 ไม่มี



4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาเกาหลี

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศเกาหลี (ภาคผนวก ฉ)

Hansung University

Hankuk University of Foreign Studies

Busan University of Foreign Studies

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 14/2560 วันที่ 13 ธันวาคม 2560

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

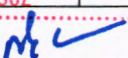
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานด้านภาษาเกาหลีในหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/รัฐวิสาหกิจ
 8.2 พนักงานแปล/ล่ามภาษาเกาหลี
 8.3 บุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาเกาหลี
 8.4 เลขานุการในบริษัทเกาหลี หรือในบริษัทที่ใช้ภาษาเกาหลีในการดำเนินธุรกิจ
 8.5 มัคคุเทศก์ภาษาเกาหลี

9. ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีพ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1	อาจารย์ Cho Hyun Jee	M.Ed. (Teaching Korean as a Foreign Language) B.P. (Public Administration)	Ewha Womans University, Korea Sungkyunkwan University, Korea	2554 2544
2	อาจารย์ Kim Young Ran	M.K.S. (Global Korean Studies) B.A. (Korean Language and Literature)	Kyung Hee Cyber University, Korea Myong Ji University, Korea	2559 2536
3	อาจารย์ประภารัตน์ ทองสัน	M.A. (Korean Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	Hankuk University of Foreign Studies, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2558 2551
4	อาจารย์พันทนิน พัวบัณฑิตกุล	ศศ.ม. (เกาหลีศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาเพื่อการพัฒนา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2556 2552
5	อาจารย์อจลา เดชะพิชญภักดี	M.A. (Korean Language and Literature)	Hansung University, Korea	2559
	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 25 ส.ค. 2562	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี) และ นวัตกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551

ลงนาม.....



10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจระหว่างไทยกับเกาหลีใต้ดำเนินไปได้ด้วยดีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เช่น ด้านการค้าและการลงทุน การศึกษาและการท่องเที่ยว โดยเกาหลีใต้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจจนกลายเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ในช่วงกลางทศวรรษ 1980 และก้าวไปสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรม ดังนั้นรัฐบาลเกาหลีใต้มีนโยบายพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางธุรกิจ โดยเร่งรัดพัฒนาความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานทางอุตสาหกรรมและการลงทุนในต่างประเทศโดยเฉพาะการลงทุนในประเทศไทยได้ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ทั้งในส่วนของบริษัทส่งออก-นำเข้า บริษัทผลิตชิ้นส่วนอุตสาหกรรม เกษตรและอาหารท่องเที่ยว ศัลยกรรมความงาม/การแพทย์ บันเทิง และพลังงาน เป็นต้น ทำให้จำนวนนักธุรกิจชาวเกาหลีในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนจนด้านการท่องเที่ยว ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมจากชาวเกาหลีใต้ กลุ่มนักท่องเที่ยวเกาหลีใต้ที่เดินทางมาท่องเที่ยวในไทยส่วนใหญ่นิยมเดินทางมาฉลองสมรส พักผ่อน เล่นกีฬาออล์ฟ รับประทานอาหารไทย ติดต่อกิจการค้าและการลงทุน เป็นต้น จากสถานการณ์ดังกล่าวจึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตที่มีขีดความสามารถทางด้านภาษาเกาหลีเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่ขยายตัวเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน และจากการที่กระแสวัฒนธรรมเกาหลีหลังไหลเข้ามายังประเทศไทย ทั้งอาหาร เพลง และภาพยนตร์ เสื้อผ้า เป็นต้น ซึ่งจำเป็นต้องใช้ผู้ที่มีความรู้ทางด้านภาษาเกาหลี มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาเกาหลีเปิดสอนภาษาเกาหลีเป็นวิชาเอกตั้งแต่ พ.ศ.2549 จนถึงปัจจุบัน มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วจำนวน 230 คน และในปัจจุบันมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรรวมทั้งหมด 174 คน ซึ่งจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการท่องเที่ยวของชาติ ดังนั้น การผลิตบุคลากรทางด้านภาษาเกาหลีจึงจำเป็นต้องตอบสนองนโยบายด้านนี้ และต้องผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และที่สำคัญได้เพิ่มรายวิชาใหม่ที่เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการฝึกปฏิบัติ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักศึกษาจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านภาษา และการเป็นคนดีของท้องถิ่น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาและมุ่งปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่งทำให้การปรับปรุงหลักสูตรต้องเน้นและส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ ความสำนึก และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ พร้อมให้บริการวิชาการแก่สังคมและเชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนของสังคม รวมไปถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้หลักสูตรอื่น

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 1201	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)
KOR 2301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 3601	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
KOR 3603	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1	3(3-0-6)
KOR 3605	การแปลภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 3609	ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญด้านทักษะในการสื่อสารภาษาเกาหลี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นรากฐานในการประกอบอาชีพ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศถือว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น เพราะนอกจากจะใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารแล้วยังสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย ซึ่งภาษาเกาหลีเป็นอีกหนึ่งภาษาที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านการค้า ด้านธุรกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ทางหลักสูตรจึงเล็งเห็นว่าควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้มาประกอบวิชาชีพซึ่งในปัจจุบันกำลังขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาเกาหลีทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.3.2 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหาการเผชิญสถานการณ์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และการดำเนินชีวิตและการพัฒนาท้องถิ่น

1.3.3 เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเกาหลีให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรและติดตามประเมินหลักสูตรอยู่เสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	2. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในปัจจุบัน 3. สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	2. วิชาเรียนมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวในปัจจุบัน 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานต่าง ๆ 4. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงาน
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านภาษาเกาหลีไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาการเรียนการสอนตามโอกาสอันควร - สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานวิชาการและงานวิจัย - สนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นในการให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน	5. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 6. ผลงานวิชาการและงานวิจัย 7. ปริมาณงานด้านวิชาการที่บริการแก่ชุมชน
4. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้านและเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง	8. มคอ.3 และมคอ.5 9. จำนวนกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	๗ และส่งเสริมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	
5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	6. ส่งเสริมสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	10. จำนวนสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน 11. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารหลักสูตร

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการขาดพื้นฐานในการเรียนภาษาเกาหลีไม่เท่ากัน อีกทั้งยังมีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในรูปแบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียน ในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดให้มีกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาเกาหลี เช่น โครงการปรับพื้นฐานภาษาเกาหลีโดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอนภาษาเกาหลีพื้นฐาน เช่น พยัญชนะ สระ ตัวสะกด ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เพิ่งเข้ามาใหม่ และมีโครงการห้องศูนย์ ภาษาเกาหลีศึกษา โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น สอนการทำอาหารเกาหลี สอนระบำพัตเกาหลี สอน วัฒนธรรมเกาหลี เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาเกาหลี มากยิ่งขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะจบการศึกษา				80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา					
ค่าลงทะเบียน	1,120,000	2,240,000	3,360,000	4,480,000	4,480,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	4,807,360	5,155,962	5,521,639	5,905,418	6,244,383
รวมรายรับ	5,927,360	7,395,962	8,881,639	10,385,418	10,724,383

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,743,360	5,027,962	5,329,639	5,649,418	5,988,383
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	64,000	128,000	192,000	256,000	256,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
รวม (ก)	4,887,360	5,315,962	5,761,639	6,225,418	6,564,383
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	5,087,360	5,515,962	5,961,639	6,425,418	6,764,383
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	63,592	34,475	24,840	20,079	21,139

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาลดลงเหลือ 142,986 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 63,592 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตาราง
เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีหลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

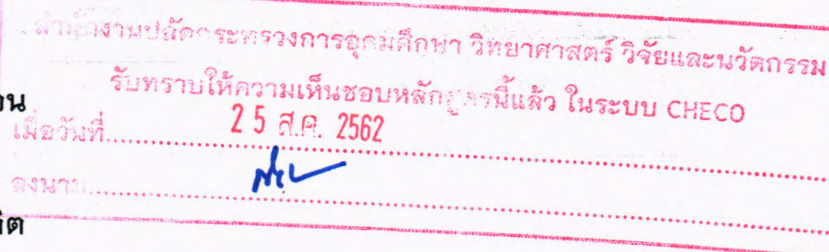
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1) บัณฑิต	57	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3.2) สหกิจศึกษา		
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ง. กลุ่มวิชาโท (เปิดให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นเลือกเรียน) ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต



3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัวเว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรลำดับที่ 1	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวอักษรลำดับที่ 2-4	หมายถึง	กลุ่มวิชา
ตัวเลขลำดับที่ 1	หมายถึง	ความยากง่าย / ชั้นปี
ตัวเลขลำดับที่ 2	หมายถึง	กลุ่มย่อยของกลุ่มวิชา
ตัวเลขลำดับที่ 3-4	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ทักษะพื้นฐาน	แทนด้วยตัวเลข 1
2) ทักษะการฟัง-พูด	แทนด้วยตัวเลข 2
3) ทักษะการอ่าน	แทนด้วยตัวเลข 3
4) ทักษะการเขียน	แทนด้วยตัวเลข 4
5) ศิลปวัฒนธรรม-วรรณกรรม	แทนด้วยตัวเลข 5
6) ทักษะสำหรับวิชาชีพ	แทนด้วยตัวเลข 6
7) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	แทนด้วยตัวเลข 8
8) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย	แทนด้วยตัวเลข 9

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนโดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังนี้

ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9 หน่วยกิต

GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-3-6)
กลุ่มที่ 2		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 2205	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6)
GSOC 1104	วิถีโลก	3(3-0-6)
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต
เลือกเรียน 3 รายวิชา จาก 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

- ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต
- 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - หน่วยกิต
 - 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต
 - 2.1) บัณฑิต 57 หน่วยกิต

ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	3(3-0-6)
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 1109	การออกเสียงภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 1201	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1202	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)
KOR 2203	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 2204	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)
KOR 2301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)

KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5	3(3-0-6)
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6	3(3-0-6)
KOR 4903	สัมมนาเกาหลีศึกษา	3(3-0-6)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า

33 หน่วยกิต

KOR 3107	โครงสร้างภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3206	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
KOR 3303	การอ่านภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 3403	การเขียนภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 3502	ประวัติศาสตร์เกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3503	เกาหลีปัจจุบัน	3(3-0-6)
KOR 3507	วรรณกรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3508	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3601	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
KOR 3602	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
KOR 3603	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1	3(3-0-6)
KOR 3604	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2	3(3-0-6)
KOR 3605	การแปลภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 3606	การแปลภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 3609	ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม	3(3-0-6)
KOR 4108	ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 4206	การพูดภาษาเกาหลีเพื่อการอภิปรายและการโต้เถียง	3(3-0-6)
KOR 4207	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ	3(3-0-6)
KOR 4304	การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
KOR 4404	การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
KOR 4506	นิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 4508	การศึกษาในประเทศเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 4609	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1	3(3-0-6)
KOR 4610	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 2	3(3-0-6)

KOR 4611	การล่ามภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 4612	การล่ามภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 4613	ภาษาเกาหลีเพื่อการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
KOR 4901	การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต (เลือกแผนใดแผนหนึ่ง)

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
KOR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี	1(0-3-2)
KOR 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ง. กลุ่มวิชาโท(เปิดให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นเลือกเรียน) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาภาษาเกาหลีเป็นวิชาโท ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

1) บังคับ

9 หน่วยกิต ดังนี้

KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)

2) เลือก ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต ดังนี้

KOR 1201	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)
KOR 2301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 3601	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
KOR 3603	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1	3(3-0-6)
KOR 3605	การแปลภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 3609	ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม	3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1 (วิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 1201	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 (วิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (วิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GSOC 1103	วิถีล้านนา (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ (วิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2 (วิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 1109	การออกเสียงภาษาเกาหลี (วิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 1202	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 (วิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต (วิชาศึกษาทั่วไป)		3	3	0	6
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (วิชาศึกษาทั่วไป)		3	3	0	6
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3 (วิชาชีพบังคับ)		3	3	0	6
KOR 2203	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 (วิชาชีพบังคับ)		3	3	0	6
KOR 2301	การอ่านภาษาเกาหลี 1 (วิชาชีพบังคับ)		3	3	0	6
KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1 (วิชาชีพบังคับ)		3	3	0	6
รวม			18	18	0	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (วิชาศึกษาทั่วไป)		3	3	0	6
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (วิชาศึกษาทั่วไป)		3	3	0	6
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4 (วิชาชีพบังคับ)		3	3	0	6
KOR 2204	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 (วิชาชีพบังคับ)		3	3	0	6
KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2 (วิชาชีพบังคับ)		3	3	0	6
KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2 (วิชาชีพบังคับ)		3	3	0	6
รวม			18	18	0	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	(วิชาชีบบังคับ)	3	3	0	6
KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5	(วิชาชีบบังคับ)	3	3	0	6
XXXXXXXX	.....	(วิชาชีพลเลือก)	3	3	0	6
XXXXXXXX	.....	(วิชาชีพลเลือก)	3	3	0	6
XXXXXXXX	.....	(วิชาชีพลเลือก)	3	3	0	6
XXXXXXXX	.....	(วิชาชีพลเลือก)	3	3	0	6
XXXXXXXX	.....	(วิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม			21	21	0	42

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	(วิชาชีบบังคับ)	3	3	0	6
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6	(วิชาชีบบังคับ)	3	3	0	6
XXXXXXXX	.....	(วิชาชีพลเลือก)	3	3	0	6
XXXXXXXX	.....	(วิชาชีพลเลือก)	3	3	0	6
XXXXXXXX	.....	(วิชาชีพลเลือก)	3	3	0	6
รวม			15	15	0	30

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 45

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xxxxxxx	..... (วิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	..... (วิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	..... (วิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxxxxx	..... (วิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
KOR 4903	สัมมนาเกาหลีศึกษา (วิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
KOR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี (ประสบการณ์ภาคสนาม) หรือ	1	0	3	2
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
xxxxxxx	..... (วิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		19	18	3	38

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 59

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
KOR 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี (ประสบการณ์ภาคสนาม) หรือ	6	0	560	0
COOP 4801	สหกิจศึกษา				
รวม		6	0	560	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 35

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ-ชื่อสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 25 ส.ค. 2562
 ลงนาม..... *ks*

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ Cho Hyun Jee	M.Ed. (Teaching Korean as a Foreign Language)	Ewha Womans University, Korea	2554	12	12	12	12
		B.P. (Public Administration)	Sungkyunkwan University, Korea	2544				
2	อาจารย์ Kim Young Ran	M.K.S. (Global Korean Studies)	Kyung Hee Cyber University, Korea	2559	12	12	12	12
		B.A. (Korean Language and Literature)	Myong Ji University, Korea	2536				

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2561	2562	2563	2564
3	อาจารย์ประภรณ์ ทองสัน	M.A. (Korean Linguistics)	Hankuk University of Foreign Studies, Korea	2558	12	12	12	12
		ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551				
4	อาจารย์พันทนิน พัวบัณฑิตกุล	ศศ.ม. (เกาหลีศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556	12	12	12	12
		ศศ.บ. (ภาษาเพื่อการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2552				
3	อาจารย์อจลา เตชะพิชญภักดิ์	M.A. (Korean Language and Literature)	Hansung University, Korea	2559	12	12	12	12
		ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์Cho Hyun Jee	M.Ed. (Teaching Korean as a Foreign Language)	Ewha Womans University, Korea	2554	12	12	12	12
		B.P. (Public Administration)	Sungkyunkwan University, Korea	2544				
2	อาจารย์ณัฐภูมิ ลีอติ	M.A. (Korean Language Education)	Hanyang University, Korea	2555	12	12	12	12
		ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์-ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2547				

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2561	2562	2563	2564
3	อาจารย์ภาวนา เพ็ชรพราย	M.A. (Korean Language Education) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	Hangsung University, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2555	12	12	12	12
				2549				
4	อาจารย์พันหนิน พัวบัณฑิตกุล	ศศ.ม. (เกาหลีศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาเพื่อการพัฒนา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2556	12	12	12	12
				2552				
5	อาจารย์ประภารัตน์ ทองสัน	M.A. (Korean Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	Hankuk University of Foreign Studies, Korea มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2558	12	12	12	12
				2551				

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2561	2562	2563	2564
6	อาจารย์ Kim Young Ran	M.K.S. (Global Koream Studies)	Kyung Hee Cyber University, Korea	2559	12	12	12	12
		B.A. (Korean Language and Literature)	Myong Ji University, Korea	2536				
7	อาจารย์จอลา เตชะพิชญักดิ์	M.A. (Korean Language and Literature)	Hangsung University, Korea	2559	12	12	12	12
		ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ มีความต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดให้มีกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ภาษาเกาหลีอย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการ

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกายการเข้าสังคมเทคนิคการเจรจาสื่อสารการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา

1.2 มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเองเช่นการเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

1.3 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี อย่างเช่น โครงการฝึกปฏิบัติมัดคุดเทศก์ ภาษาเกาหลี

1.4 มีการฝึกนักศึกษาให้สอบผ่านเกณฑ์การวัดระดับภาษาเกาหลีระดับ 3 ในจำนวนทั้งสิ้น 6 ระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

1.5 มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศเกาหลีซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้นักศึกษาในการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีทำให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ภาษาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้

1.6 มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

2. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน
- 2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน
- 3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกตแบบสอบถามความคิดเห็น
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้กว้างขวาง เป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการและทฤษฎี

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2) สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหา ด้วยตนเอง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณการแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์

2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม

2) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ
- 3) สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม สำหรับบุคคล ที่แตกต่างกันได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในงานต่าง ๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริง จากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน		●	●		●		●	●			●
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้		●		●	●		●				●
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	○		○	●
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต		●		●	●			●			●
GHUM 2205	การพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
GSOC 1103	วิถีล้านนา	○	●	●	○	●		●	○			●
GSOC 1104	วิถีโลก	○	●	●	○	○		●	○		○	●
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	●	●	●	○	○	●	○	●		●	●
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	●	○	●		●		●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○
GSOC 2205	ศาสตร์พระราชา	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ		○		●	○	●	○	○	●		
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		○	●		●	○	○	○		●	○
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน		○	●		○	○	○	○	●		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		○	●		●	○	●	○		○	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		●	●	●		●	●	●		○	
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●

4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความตั้งใจ เพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่อง อดทนขยันหมั่นเพียรต่อการเรียนภาษาเกาหลี ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ
- 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งกับหน่วยงานและชาวเกาหลี
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งแก้ปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงผู้อื่น

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยแบบชาวเกาหลี เช่น เคารพในกฎระเบียบของหน่วยงาน การให้ความสำคัญต่อผู้อาวุโส การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- 3) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกวัฒนธรรมเกาหลีและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะนิสัยของชาวเกาหลี
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเกาหลีที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและเรียนรู้ค่านิยมของชาวเกาหลี
- 5) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร เป็นต้น
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมการทำรายงาน สอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในภาษาเกาหลีเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญและบทบาทเกี่ยวกับภาษาเกาหลีในการประกอบอาชีพได้
- 3) มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ภาษาเกาหลีและสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพได้

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเกาหลีที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างถ่องแท้
- 2) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเกาหลี มีการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน และการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการด้านภาษาเกาหลี

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษาและชิ้นงาน

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของการเกิดปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวกับการเรียนภาษาเกาหลีได้
- 2) พัฒนาความสามารถในการคิด ศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาและนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในหลากหลายทักษะ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
- 3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านภาษาเกาหลี

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองในห้องเรียนให้ผู้เรียนฝึกทักษะด้านภาษาเกาหลีกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น
- 2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาเกาหลี

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลการยอมรับทักษะการเรียนรู้จากการสังเกต การตอบแบบสอบถาม และการแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ การสังเกตการแสดงออกทางอารมณ์และทางพฤติกรรม และความสามารถในการตอบคำถาม
- 3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีระบบ โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและประเมิน

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลรอบข้าง มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร
- 2) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา
- 3) มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษาเกาหลี และมีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อบุคคลรอบข้าง

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การเห็นอกเห็นใจกัน เช่น การช่วยกันทำงานกลุ่ม การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น
- 2) จัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) พิจารณาจากผลการดำเนินงานของโครงการตามแบบประเมินที่ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถาม

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนอภาษาเกาหลีอย่างเหมาะสมและเข้ากับสถานการณ์
- 2) พัฒนาทักษะการสืบค้นและการอ้างอิงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 3) พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีมาเสริมในการเรียนการสอนภาษาเกาหลี เช่น การใช้ Google Drive ในการฝึกการอ่าน การเขียนและการใช้ Youtube ในการฝึกการฟัง การพูดและทักษะอื่น ๆ

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเกาหลีด้วยการฝึกประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาษาเกาหลีโดยตรง เช่น โปรแกรมฮันกิล
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Google Drive และ Youtube เป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Google Drive และ Youtube ว่าผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยีใหม่
- 2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
หมวดวิชาเฉพาะ																
วิชาชีพบังคับ																
ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์		○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1		●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2		●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○
KOR 1109	การออกเสียงภาษาเกาหลี		○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
KOR 1201	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 1		●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
KOR 1202	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
KOR 2203	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○
KOR 2204	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○
KOR 2301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
KOR 4903	สัมมนาเกาหลีศึกษา	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○
วิชาชีพเลือก																
KOR 3107	โครงสร้างภาษาเกาหลี	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○
KOR 3206	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเชิง วิชาการ	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○
KOR 3303	การอ่านภาษาเกาหลี 3	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
KOR 3403	การเขียนภาษาเกาหลี 3	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
KOR 3502	ประวัติศาสตร์เกาหลี	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
KOR 3503	เกาหลีปัจจุบัน	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
KOR 3508	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
KOR 3507	วรรณกรรมเกาหลี	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
KOR 3601	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●
KOR 3602	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●
KOR 3603	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●
KOR 3604	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●
KOR 3605	การแปลภาษาเกาหลี 1	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
KOR 3606	การแปลภาษาเกาหลี 2	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
KOR 3609	ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
KOR 4108	ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	
KOR 4206	การพูดภาษาเกาหลีเพื่อการ อภิปรายและการโต้วาที	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●
KOR 4207	การฟัง-พูดภาษาเกาหลีในที่ สาธารณะ	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○
KOR 4304	การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
KOR 4404	การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
KOR 4506	นิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
KOR 4508	การศึกษาในประเทศเกาหลี	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
KOR 4609	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
KOR 4610	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
KOR 4611	การล่ามภาษาเกาหลี 1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
KOR 4612	การล่ามภาษาเกาหลี 2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
KOR 4613	ภาษาเกาหลีเพื่อการอุตสาหกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
KOR 4901	การศึกษาอิสระ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
KOR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาเกาหลี	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○
KOR 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษา เกาหลี	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○
COOP	สหกิจศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	เรียนรู้อักษรวิธีภาษาเกาหลี คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาลงท้ายประโยคแบบทางการและไม่เป็นทางการ และสามารถสื่อสารภาษาเกาหลีโดยโดยการสนทนาเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง มารยาทในสังคม จารีตประเพณีต่างๆ ของประเทศเกาหลี
ชั้นปีที่ 2	สามารถฟังและพูดภาษาเกาหลีในโอกาสต่างๆ และสามารถเขียนอ่านประโยคความซ้อน และเลือกใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมและถูกต้องตามสถานการณ์
ชั้นปีที่ 3	สามารถใช้โครงสร้างของประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี อีกทั้งสามารถอ่านประโยคเกาหลีที่มีอักษรจีนประกอบ จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ หรือบทความ
ชั้นปีที่ 4	สามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเกาหลีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาเกาหลีในการประกอบวิชาชีพ และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ตลอดจนจนศึกษามารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจเกาหลี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ภาคผนวก ง) ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ ภายใน 1 ปีแรกของการเข้าทำงาน

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบ อาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์ พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ เรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอด หลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เสนอชื่ออื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของ สภาวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาเกาหลี

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านภาษาเกาหลีระดับสากล หรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด)	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ ที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี	มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์
	5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้
	6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านภาษาเกาหลีหรือในด้านที่เกี่ยวข้อง	5. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษา
	7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่	

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>เกี่ยวข้องกับ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุก ปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับ ต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุก ภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการ ประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา</p>	<p>6. ประเมินผลโดย คณะกรรมการที่ ประกอบด้วยอาจารย์ ภายในคณะฯทุก 2 ปี</p> <p>7. ประเมินผลโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ทุก ๆ 4 ปี</p> <p>8. ประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี</p>

2. บัณฑิต

จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ใน วิชาการและ วิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้ในการดำรง ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

“บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และผู้นำ” ทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตในการปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสมเพื่อดำรงชีวิตและประกอบอาชีพรวมทั้งสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยทักษะ 10 ประการ ดังนี้

- 2.2.1 ทักษะการตัดสินใจ
- 2.2.2 ทักษะการแก้ปัญหา
- 2.2.3 ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 2.2.4 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.2.5 ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.6 ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
- 2.2.7 ทักษะการตระหนักรู้ในตน
- 2.2.8 ทักษะการเข้าใจผู้อื่น
- 2.2.9 ทักษะการจัดการกับอารมณ์
- 2.2.10 ทักษะการจัดการกับความเครียด

2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี สืบมาจากบัณฑิตภาษาเกาหลีที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีภาคปกติที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาเกาหลี มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาดังนี้

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

หลักสูตรได้มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาของนักศึกษาดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรได้จัดการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงโครงสร้างหลักสูตรระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียน ชี้แจงระเบียบกฎเกณฑ์การเรียนการสอนของหลักสูตร การเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรจัดให้มีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลังจากการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งรายละเอียดของแผนการเรียน วิธีการลงทะเบียน โดยเน้นให้นักศึกษาลงทะเบียนตามแผนการเรียนเสนอแนะ

3.1.3 หลักสูตรจัดโครงการกิจกรรม ณ ห้องศูนย์เกาหลีศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมการสอนวัฒนธรรมเกาหลี ณ ห้องศูนย์เกาหลีให้นักศึกษาเอกภาษาเกาหลี เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวัฒนธรรมของเกาหลีที่เรียนยิ่งขึ้น

3.1.4 หลักสูตรจัดกิจกรรมสอนเสริมก่อนเรียนภาษาเกาหลี ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางด้านภาษาเกาหลีให้กับผู้เรียนโดยกิจกรรมนี้จัดขึ้น ในภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะสอนภาษาเกาหลีพื้นฐาน เช่น พยัญชนะ, สระ, ตัวสะกด เป็นต้น ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

1) หลักสูตรจัดประชุมคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาโดยต้องเป็นอาจารย์ชาวไทยเนื่องจากอาจารย์ชาวต่างชาติยังไม่มีความรู้เพียงพอในเรื่องระบบการลงทะเบียน การเพิ่มถอน การย้ายสาขาวิชา ฯลฯ

2) หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับดูแลนักศึกษาใหม่

3) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดให้มีชั่วโมงโฮมรูม และจัดกิจกรรมพบนักศึกษาตลอดปี การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง โดยมีรายละเอียดการเข้าพบเกี่ยวกับ การลงทะเบียนเรียน ระเบียบข้อบังคับการเข้าเรียน / ความประพฤติ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และเพิ่มช่องทางการติดต่อผ่านทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค เช่น Line, Facebook โทรศัพท์ หรือติดต่อที่ห้องทำงาน

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษามีรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) การคงอยู่ของนักศึกษา
- 2) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ (วิธีการคัดเลือก คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ)

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาภาษาเกาหลีหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่

4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลีประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตรในการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมอบหมายตามภาระงานโดยมอบหมายหน้าที่ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาร่วมกันดังนี้

1) หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรนำเสนอแผน การบริหารอาจารย์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาจัดให้อาจารย์มีภาระงานสอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ชั่วโมงสอนเฉลี่ย 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) หลักสูตรพิจารณาภาระงานสอนของอาจารย์ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกพันธกิจทั้งด้านการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

โดยหลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและประเมินผล งานการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกรอบภาระงานและด้านการบริหารงาน อื่นๆ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4.3 การพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี เสนอแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อ ขอร้งงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้าง โดยมีประธานหลักสูตรทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)

5.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี คือ ประธานหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีเลขานุการของหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานในการเรียนการสอน

5.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ดังต่อไปนี้

1) ร่วมกันออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตรโดยนำข้อมูลต่อไปนี้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง

- ผลการประเมินหลักสูตรของบัณฑิตซึ่งเก็บข้อมูลโดยสำนักงานวิจัยและพัฒนาโดยหลักสูตร

- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ ซึ่งเก็บข้อมูลโดยหลักสูตรรวมถึงการพูดคุยกับผู้ประกอบการในขณะที่อาจารย์ผู้สอนไปนิเทศการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาฝึกงาน

- จากการประชุมอภิปรายของอาจารย์ผู้สอนและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สามารถสรุปแนวทางในการดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตรดังนี้

2) ปรับรายวิชาที่ไม่ได้ทำการเปิดสอนหรือล้าสมัยออกจากหลักสูตร

3) ในรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนปรับให้เป็นรายวิชาเดียวกัน

4) ปรับรหัสวิชาให้ตรงกับชั้นปีที่เรียน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนทั้งหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลจากสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยและคณะ เช่น สำนักหอสมุด ห้องบริการคอมพิวเตอร์ โดยสาขาวิชาได้มีการประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการให้หอสมุดอื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริการให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือ

ในส่วนของคุณจะมีศูนย์เกาหลี เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และห้องเรียนภาษาเกาหลีโดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศของเกาหลี (KOICA) และคณะจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

นอกจากนี้ สาขาวิชายังได้มีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรโดยให้มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน มีการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรที่ใช้ เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา และมีการสรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(13) บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					X
(14) บัณฑิตสามารถสอบวัดระดับ 3 ในจำนวนทั้งสิ้น 6 ระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 อาจารย์ผู้สอน

2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ผูกทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Communication and Study Skills

การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์การอ่านเพื่อหาหัวข้อใจความหลักรายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลักการอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

Contemplative Studies

การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์การคิดเชิงระบบ การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตนเองจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม

GHUM 1102 ความจริงของชีวิต

3(3-0-6)

Philosophy of Life

กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิตและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์สังคมและธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน

GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

3(2-3-6)

Meditation for Life

ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะขั้นตอนประโยชน์ของฌานและญาณความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้นกระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิลักษณะและผลของสมาธิอาการต่อต้านสมาธิการนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน

GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต

3(3-0-6)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรีทัศนศิลป์และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์

GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(3-0-6)

Personality Development

ความหมายความสำคัญขอบเขตพัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพการเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำการพัฒนาทักษะการทำงานการติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงาน เป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจการเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคมการวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GSOC 1103 วิธีล้านนา

3(3-0-6)

Lanna Ways

องค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาตลอดถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน สังคมล้านนาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

GSOC 1104 วิธีโลก

3(3-0-6)

Global Society and Living

สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศ มหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่าง ประเทศที่สำคัญปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศ อาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน

GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

ที่มาความหมายความสำคัญของกฎหมายตลอดจนสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม - สัญญา ละเมิดครอบครัวมรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน

GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการ ของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย

GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)

Corruption Prevention and Resistance

ความหมายของการทุจริตประเภทรูปแบบปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy

ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติ

GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Man and Sustainable Environment

ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับการประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Man and Economy

ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคมลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือนระดับชุมชนการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศการศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์

GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)

Fundamental Knowledge of Business Practices

ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์กรประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสารทางธุรกิจตลอดจน จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจกำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวันเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Information Technology for Life

หลักการ ความสำคัญ องค์กรประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชนยอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์

GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้องกฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

- GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Science and Technology in Daily Life
 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิลิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก
- GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** **3(3-0-6)**
Science for Quality of Life
 ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม
- GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ** **3(3-0-6)**
Food for Health
 ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและด้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
- GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี** **3(3-0-6)**
Agriculture for Quality of Life
 ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

3(3-0-6)

Exercise Science

ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสมการตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับ การออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ENG 1602 ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์

3(3-0-6)

English for Arts

การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้านวิเคราะห์สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

3(3-0-6)

English for Work

การฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงานการทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

KOR 1101 ภาษาเกาหลี 1

3(3-0-6)

Korean 1

อักขรวิธีภาษาเกาหลี คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาลงท้ายประโยคแบบทางการ การสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม หน่วยคำขึ้นหน้าที่ ประธาน กรรม สถานที่ และหน่วยปัจจัยแสดงกาลต่างๆ

KOR 1102 ภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)

Korean 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR 1101 ภาษาเกาหลี 1

ฝึกปฏิบัติการใช้โครงสร้างของประโยคชักชวน ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน การผันคำกริยาในรูปประโยคไม่เป็นทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ และความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆในประโยคที่ซับซ้อนขึ้น

KOR 1109 การออกเสียงภาษาเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Pronunciation

ฐานกรณ์(อวัยวะในช่องปากซึ่งเป็นที่ตั้งและทำให้เกิดเสียงในการพูด)ที่ใช้ในการออกเสียงภาษาเกาหลี ฝึกออกเสียงและจำแนกเสียงพยัญชนะ สระ โครงสร้างพยางค์ กฎการกลายเสียง หลักการกลมกลืนเสียง การเชื่อมเสียง เพื่อการออกเสียงที่ถูกต้อง ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์

KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)

Korean Listening and Speaking 1

การฟังและการพูดภาษาเกาหลีโดยใช้คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันและโครงสร้างประโยคอย่างง่าย ฝึกทักษะการทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลาการบอกตำแหน่ง

KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)

Korean Listening and Speaking 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR 1201 การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 1

การฟังและการพูดภาษาเกาหลีโดยการสนทนาได้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ และการเล่าเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน การซื้อขายสินค้า การบอกทิศทาง การสั่งอาหาร

KOR 1501 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Society and Culture

สังคมและวัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลี ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อค่านิยม มารยาทในสังคม จารีต ประเพณีต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงรากเหง้าซึ่งหล่อหลอมเป็นชาวเกาหลีและรู้เท่าทัน สถานการณ์ในปัจจุบัน

KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)

Korean 3

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR 1102 ภาษาเกาหลี 2

โครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยค แบบต่าง ๆ คำวิเศษณ์ คำคุณศัพท์ ส่วนขยายของประโยค การผันกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ

KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6)

Korean 4

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3

ประโยคแบบกรรมวาจก วจนกรรมอ้อม ประโยคความซ้อน ในระดับที่ยากขึ้น การเลือกใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมและถูกต้องตามสถานการณ์ที่กำหนด

KOR 2203 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)

Korean Listening and Speaking 3

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR 1202 การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 2

การฟังและการพูดภาษาเกาหลีในโอกาสต่างๆ การกล่าวคำอวยพร และ แสดงความยินดีในงานวันเกิด งานแต่งงาน การกล่าวแสดงความเสียใจในงานศพ

- KOR 2204 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6)
 Korean Listening and Speaking4
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา
 KOR 2203 การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 3
 การฟังและการพูดแสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง
 โดยตัวอย่างที่นำมาศึกษาจะนำมาจากสื่อต่างๆ
- KOR 2301 การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)
 Korean Reading 1
 ข้อความและบทอ่าน ที่มีรูปประโยคเนื้อหา และการใช้ภาษาใน
 ระดับพื้นฐาน รวมทั้งฝึกการใช้พจนานุกรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาคำศัพท์และ
 ตีความด้วยตนเองได้
- KOR 2302 การอ่านภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)
 Korean Reading 2
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา
 KOR 2301 การอ่านภาษาเกาหลี 1
 บทอ่านที่มีความยากในการใช้ภาษาระดับปานกลาง เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะ
 เน้นการอ่านจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง
- KOR 2401 การเขียนภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)
 Korean Writing 1
 การเขียนประโยคและข้อความในระดับพื้นฐาน การเขียนไปรษณียบัตร การ
 เขียนบันทึกประจำวัน การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ และการเขียนข้อความสั้นๆ ในโอกาสต่างๆ
 โดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี

KOR 2402 การเขียนภาษาเกาหลี 2

3(3-0-6)

Korean Writing 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR2401 การเขียนภาษาเกาหลี 1

การเขียนเรียงความสั้นๆตามหัวข้อที่กำหนด ตลอดจนการเขียนจดหมายชนิดต่างๆโดยเน้นการใช้ไวยากรณ์และถ้อยคำที่เหมาะสมกับเนื้อหา

KOR 3105 ภาษาเกาหลี 5

3(3-0-6)

Korean 5

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4

โครงสร้างของประโยคในระดับสูง คำยืมจากภาษาต่างประเทศ คำเลียนเสียงธรรมชาติและคำศัพท์เกาหลีสมัยใหม่ โดยเพิ่มวงคำศัพท์ในระดับที่สูงขึ้น

KOR 3106 ภาษาเกาหลี 6

3(3-0-6)

Korean 6

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR 3105 ภาษาเกาหลี 5

โครงสร้างของประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี

KOR 4903 สัมมนาเกาหลีศึกษา

3(3-0-6)

Seminar in Korean Studies

การฟัง-การพูดในการสัมมนาเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาเกาหลี การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับประเทศเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม เป็นต้น

2.2 เลือก

- KOR 3107 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Structure
 ชนิดของคำ การสร้างคำ วากยสัมพันธ์ เน้นการวิเคราะห์โครงสร้าง
 ประโยคในภาษาเกาหลี โดยใช้กลวิธีทางภาษาศาสตร์
- KOR 3206 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
 Academic Korean Listening and Speaking
 การฟังและการพูด การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดเสนองานทางวิชาการ
 การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ ที่หลากหลายและการโต้วาที
- KOR 3303 การอ่านภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)
 Korean Reading 3
 ข้อความหรือบทความหลากหลายสาขาที่มีรูปประโยคและเนื้อหาใน
 ระดับสูงและซับซ้อนขึ้น ฝึกการอ่านตีความ และสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ความคิด วิธีการ
 เขียนของผู้เขียนตลอดจนแสดงทัศนคติต่อเรื่องที่อ่าน
- KOR 3403 การเขียนภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)
 Korean Writing 3
 การเขียนประโยคที่มีส่วนขยายมากขึ้น ฝึกเขียนเรียงความโดยใช้ไวยากรณ์
 และถ้อยคำที่เหมาะสมกับเนื้อหา

- KOR 3502 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6)
 Korean History
 ประวัติความเป็นมาของประเทศเกาหลี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และศึกษาระบบการเมือง การปกครอง สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมเกาหลีในอดีต
- KOR 3503 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6)
 Contemporary Korea
 ข้อมูล และสถานการณ์ของเกาหลีปัจจุบันในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา การบันเทิง สภาพสังคม ความร่วมมือระหว่างไทย-เกาหลี วิเคราะห์สถานการณ์ของเกาหลีจากสื่อต่างๆ และกระแสเกาหลีที่มีอิทธิพลต่อโลกในยุคปัจจุบัน
- KOR 3507 วรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Literature
 เรื่องสั้นและวรรณกรรมร่วมสมัยของนักเขียนเกาหลีที่มีชื่อเสียง วิเคราะห์ชีวิตความเป็นอยู่สภาพสังคม และแนวคิดของชาวเกาหลี การถ่ายทอดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน
- KOR 3508 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
 Chinese Characters in Korean
 อักษรจีนในภาษาเกาหลี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านประโยคเกาหลีที่มีอักษรจีนประกอบ จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ หรือบทความ

- KOR 3601 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)
 Korean for Tourism 1
 คำศัพท์ ส่วนวน และโครงสร้างของภาษาเกาหลีที่ใช้ใน สนามบิน โรงแรม
 ภัตตาคาร ร้านค้า ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในประเทศไทย
- KOR 3602 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6)
 Korean for Tourism 2
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา
 KOR 3601 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1
 ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยว และการแก้ปัญหาเฉพาะ
 หน้าต่าง ๆ
- KOR 3603 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1 3(3-0-6)
 Business Korean 1
 การสื่อสารภาษาเกาหลี ที่ใช้ในวงการธุรกิจ โครงสร้างองค์กรแบบเกาหลี
 การเขียนจดหมายสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ การจัดทำเอกสาร การใช้โปรแกรม
 คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ตลอดจนศึกษามารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจเกาหลี
- KOR 3604 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2 3(3-0-6)
 Business Korean 2
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา
 KOR 3603 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1
 ภาษาเกาหลีสำหรับสื่อสารในงานเลขานุการ การติดต่อประสานงาน การ
 นัดหมายธุรกิจ การติดต่อธุรกิจระหว่างประเทศ การสนทนาและเจรจาทางธุรกิจ การเขียน
 รายงานทางธุรกิจ และการทำสัญญาทางธุรกิจ

KOR 3605 การแปลภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)

Korean Translation 1

หลักการแปลเบื้องต้น ผิดทักษะการแปลประโยคข้อความสั้นๆจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย เน้นความถูกต้องของเนื้อหาและความเหมาะสมตามบริบทของวัฒนธรรม

KOR 3606 การแปลภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)

Korean Translation 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR 3605 การแปลภาษาเกาหลี 1

การแปลบทความที่มีประโยคโครงสร้างซับซ้อน จากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี ผิดแก้ปัญหาในการใช้สำนวนภาษาที่แตกต่างกันระหว่างภาษาไทยกับภาษาเกาหลี

KOR 3609 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม 3(3-0-6)

Korean Language for Hotel Services

การใช้ภาษาเกาหลีในงานบริการในโรงแรมและที่พักในสถานการณ์ที่หลากหลาย สำนวนภาษาสุภาพสำหรับใช้กับลูกค้า ตลอดจนการติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

KOR 4108 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Grammar

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับสูง ได้แก่ ตำแหน่งของคำในประโยค การผันรูปคำ การเติมวิภัติปัจจัย ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาคำติดต่อ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาเกาหลี

- KOR 4206 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อการอภิปรายและการโต้วาที 3(3-0-6)
 Korean for Discussion and Debate
 กลวิธีและสำนวนที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็น การพูดอภิปรายและโต้วาที การโต้แย้ง การชี้แจงเหตุผล และโน้มน้าวตามหัวข้อที่กำหนด โดยมีผ่านเสนอและฝ่ายค้าน
- KOR 4207 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ 3(3-0-6)
 Korean Public Speaking and listening
 การฟังและการพูดแสดงความคิดเห็น การพูดในที่ประชุม การพูดในที่ชุมชน การเป็นพิธีกร บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการพูดในที่สาธารณะ
- KOR 4304 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
 Korean Academic Reading
 การอ่านบทความ สิ่งตีพิมพ์ รายงาน และวารสารทางวิชาการ เน้นศึกษาคำศัพท์ สำนวนและรูปแบบการเขียนเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญและวัตถุประสงค์ของเรื่อง
 ที่อ่าน
- KOR 4404 การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
 Korean Academic Writing
 หลักการเขียน การเลือกใช้คำและสำนวนต่าง ๆ ในการเขียนเชิงวิชาการ ผักกัษะการเขียนบทความทางวิชาการ และรายงานทางวิชาการในรูปแบบที่ถูกต้อง

- KOR 4506 นิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี 3(3-0-6)
 Korean Folklore and Proverbs
 นิทานพื้นบ้านเกาหลีที่มีชื่อเสียงและสุภาษิตที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง
 วิเคราะห์แนวคิด ความเชื่อ และค่านิยมของชาวเกาหลี ที่สะท้อนจากนิทานพื้นบ้านและสุภาษิต
 เกาหลี
- KOR 4508 การศึกษาในประเทศเกาหลี 3(3-0-6)
 Study in Korea
 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีในมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ยอมรับ ณ
 ประเทศเกาหลี ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง
- KOR 4609 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1 3(3-0-6)
 Korean in Mass Media 1
 จำนวนภาษา คำศัพท์เฉพาะ ที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชน เช่น สิ่งพิมพ์
 โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ต
- KOR 4610 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 2 3(3-0-6)
 Korean in Mass Media 2
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา
 KOR 4609 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1
 จำนวนภาษา คำศัพท์เฉพาะ ที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชนรูปแบบที่ยากและ
 ซับซ้อนขึ้น เช่น สิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ เป็นต้น

- KOR 4611 การล่ามภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)
 Korean Interpretation 1
 หลักการล่าม ฝึกทักษะการล่ามแบบเตรียมล่วงหน้าและแบบไม่ได้เตรียม
 ล่วงหน้า ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีในระดับ
 เบื้องต้น โดยเน้นการสื่อสารให้เข้าใจอย่างรวดเร็วและถูกต้อง
- KOR 4612 การล่ามภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)
 Korean Interpretation 2
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา
 KOR 4610 การล่ามภาษาเกาหลี 1
 การล่ามในสถานการณ์เฉพาะ โดยเก็บความและถ่ายทอดออกมาเป็น
 คำพูดได้อย่างรวดเร็ว, ถูกต้อง เรียนรู้มารยาทในการแปลแบบล่าม จังหวะในการแบ่งประโยค
 ยาวๆ เพื่อการแปลได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
- KOR 4613 ภาษาเกาหลีเพื่อการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
 Korean for Industry
 การใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในการอุตสาหกรรม ศึกษาคำศัพท์
 เฉพาะและสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในกระบวนการผลิต การตรวจสอบคุณภาพ รู้จักกับระบบ
 มาตรฐานอุตสาหกรรม ระบบความปลอดภัยในอุตสาหกรรม ฝึกการแปลแบบล่ามในการ
 อุตสาหกรรม
- KOR 4901 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)
 Independent Study
 การค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเกาหลีศึกษาในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน
 โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ประจำวิชา และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบภาคินิพนธ์

3) ประสบการณ์ภาคสนาม

KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี 1(0-3-2)

Preparation for Professional Experience in Korean

การฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง ในสถานประกอบการภาคธุรกิจ
โรงแรม บริษัทนำเที่ยว สำนักงาน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

KOR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี 6(560)

Field Experience in Korean

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ภาษาเกาหลี

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาเกาหลี ในหน่วยงานหรือสถาน
ประกอบการที่มีการใช้ภาษาเกาหลี

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
กับระบบ สหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์การของการทำงาน และการ
พัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น
การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การ
ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงาน มนุษยสัมพันธ์
การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ
ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน
การเสริมทักษะและ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา

COOP4801 สหกิจศึกษา

6(560)

Cooperative Education

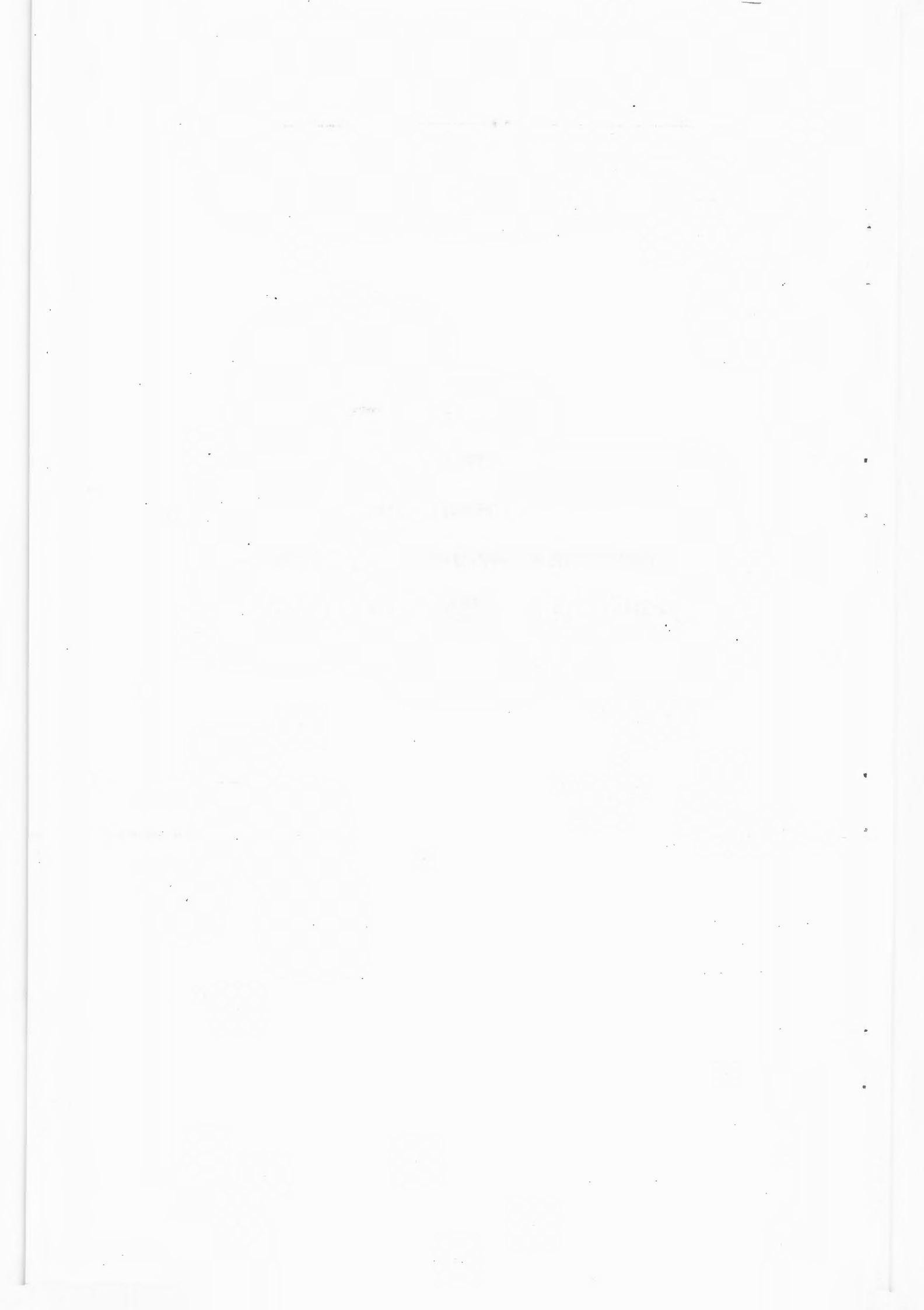
รายวิชาบังคับก่อน : COOP3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และ นักศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ใน วิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มี คุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จ การศึกษา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรภาษาเกาหลี ระหว่าง หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาเกาหลี ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี) Bachelor of Arts (Korean) ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาเกาหลี ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเกาหลี) Bachelor of Arts (Korean) ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต 2.1) บัณฑิต 57 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต 2.1) บัณฑิต 57 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2553		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GLAN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ	GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
กลุ่มที่ 1			
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	GHUM 1102	ความจริงของชีวิต
		GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
กลุ่มที่ 2			
GHUM 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ย้ายไปกลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
GHUM 2101	การพัฒนาบุคลิกภาพ	GHUM 2205	การพัฒนาบุคลิกภาพ
GHUM 2102	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
GHUM 2201	สุนทรียภาพทางดนตรี		
GHUM 2202	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์		
GHUM 2203	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
กลุ่มที่ 1			
GSOC 1101	ไทยศึกษา		
GSOC 1102	ท้องถิ่นศึกษา		
		GSOC 1103	วิถีล้านนา
		GSOC 1104	วิถีโลก
GSOC 1201	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2553		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558	
GSOC 1202	การเมืองการปกครองไทย	GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย
		GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต
GSOC 2101	ชุมชนกับการพัฒนา		
GSOC 2103	ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม		
GSOC 2104	โลกยุคโลกาภิวัตน์		
กลุ่มที่ 2			
GSOC 2102	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
GSOC 2301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
GSOC 2302	การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต		
GSOC 2401	การจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล		
GSOC 2402	หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่		
GSOC 2403	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ
GSOC 2404	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
กลุ่มที่ 1			
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
GHUM 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
กลุ่มที่ 2			
GSCI 2101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
GSCI 2103	อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ
GSCI 2104	พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
GSCI 2105	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1	KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2	KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2
		KOR 1109	การออกเสียงภาษาเกาหลี
KOR 1201	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 1	KOR 1201	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 1
KOR 1202	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 2	KOR 1202	การฟัง- การพูดภาษาเกาหลี 2
KOR 1203	ลัทธิศาสตร์ภาษาเกาหลี		
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3	KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4	KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4
KOR 2203	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3	KOR 2203	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3
KOR 2204	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4	KOR 2204	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4
KOR 2301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	KOR 2301	การอ่านภาษาเกาหลี 1
KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2	KOR 2302	การอ่านภาษาเกาหลี 2
KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1	KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1
KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2	KOR 2402	การเขียนภาษาเกาหลี 2
KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5	KOR 3105	ภาษาเกาหลี 5
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6	KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6
KOR 4902	สัมมนาภาษาเกาหลี	KOR 4903	สัมมนาเกาหลีศึกษา
เลือก ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต	เลือก ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
KOR 3107	โครงสร้างภาษาเกาหลี	KOR 3107	โครงสร้างภาษาเกาหลี
KOR 3205	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีในที่ สาธารณะ		
KOR 3206	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเชิง วิชาการ	KOR 3206	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ
KOR 3303	การอ่านภาษาเกาหลี 3	KOR 3303	การอ่านภาษาเกาหลี 3
KOR 3403	การเขียนภาษาเกาหลี 3	KOR 3403	การเขียนภาษาเกาหลี 3
KOR 3502	ประวัติศาสตร์เกาหลี	KOR 3502	ประวัติศาสตร์เกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
KOR 3503	เกาหลีปัจจุบัน	KOR 3503	เกาหลีปัจจุบัน
KOR 3504	ภาษาเกาหลีในสื่อสังคม		
KOR 3505	เรื่องสั้นและวรรณกรรมเกาหลี 1	KOR 3507	วรรณกรรมเกาหลี
KOR 3506	เรื่องสั้นและวรรณกรรมเกาหลี 2		
		KOR 3508	อักษรจีนในภาษาเกาหลี
KOR 3601	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1	KOR 3601	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1
KOR 3602	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2	KOR 3602	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2
KOR 3603	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1	KOR 3603	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1
KOR 3604	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2	KOR 3604	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2
KOR 3605	การแปลภาษาเกาหลี 1	KOR 3605	การแปลภาษาเกาหลี 1
KOR 3606	การแปลภาษาเกาหลี 2	KOR 3606	การแปลภาษาเกาหลี 2
KOR 3607	ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม	KOR 3609	ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม
KOR 3608	ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม		
KOR 4108	ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	KOR 4108	ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี
		KOR 4206	การพูดภาษาเกาหลีเพื่อการอภิปรายและการโต้เถียง
		KOR 4207	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ
KOR 4304	การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	KOR 4304	การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ
KOR 4404	การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ	KOR 4404	การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ
KOR 4502	อักษรจีนในภาษาเกาหลี		
KOR 4507	นิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี	KOR 4506	นิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี
		KOR 4508	การศึกษาในประเทศเกาหลี
KOR 4609	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1	KOR 4609	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1
KOR 4610	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 2	KOR 4610	ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 2
KOR 4611	การล่ามภาษาเกาหลี 1	KOR 4611	การล่ามภาษาเกาหลี 1
KOR 4612	การล่ามภาษาเกาหลี 2	KOR 4612	การล่ามภาษาเกาหลี 2
KOR 4613	ภาษาเกาหลีเพื่อการอุตสาหกรรม	KOR 4613	ภาษาเกาหลีเพื่อการอุตสาหกรรม
KOR 4901	การศึกษาอิสระ	KOR 4901	การศึกษาอิสระ

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2553 กับ พ.ศ. 2558

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
<p>GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ศึกษากระบวนการสื่อสาร การใช้ภาษาซึ่งประกอบด้วยการใช้คำ ประโยค ส่วนวนโวหารได้อย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยการสรุปความ การคิดวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ฝึกทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี</p>	<p>ปรับเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบันเน้นการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีวัฒนธรรมและทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>ในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Everyday Communication</p> <p>ศึกษาการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์</p>	<p>GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>ในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมุติ การกรอกแบบฟอร์ม การอ่านข้อความ และอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ประชาคมอาเซียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>GLAN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ 3(3-0-6)</p> <p>English for Academic Skills</p> <p>ศึกษาการใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>และทักษะการเรียนรู้</p> <p>English for Communication and Study Skills</p> <p>การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชาเพื่อความเหมาะสม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
<p>GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Contemplative Studies</p> <p>ศึกษาศักยภาพของมนุษย์ในการเข้าถึงความจริง ความดี ความงามซึ่งเป็นความสุขที่เกิดจากปัญญา ความตระหนักรู้และความเข้มแข็งทางจิตวิญญาณ ด้วยการบำเพาะ ความรัก ความเมตตา การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ความมีเหตุผล โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ ซึ่งกล่าวถึงลักษณะของคนเก่าแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ และการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง พร้อมกับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน ตลอดจน การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม</p>	<p>GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Contemplative Studies</p> <p>การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
<p>GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>The Philosophy of Life</p> <p>ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต โดยนำหลักความจริงของชีวิต หลักปรัชญา และหลักศาสนา ธรรมมาใช้ให้เข้าใจตนเอง และเข้าใจถึงความจริงและ</p>	<p>GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Philosophy of Life</p> <p>กำเนิดและความหมายของชีวิต คุณมคติของชีวิต และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่างๆ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อความเข้าใจ และสื่อความหมายให้เข้าใจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>ความหมายของชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างสันติสุข และแก้ไขปัญหาได้ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา ตลอดจนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความสมดุลของชีวิตภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน</p>	
	<p>GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-3-6) Meditation for Life ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน</p>	<p>เป็นรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นมาใหม่ โดยมีเนื้อหาวิชาที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>GHUM 2101 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) Personality Development ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการแสดงออกทางบุคลิกภาพ ทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ เน้นการติดต่อสื่อสารกับบุคคลให้ถูกต้องตามกาลเทศะ</p>	<p>GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) Personality Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็น</p>	<p>ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เน้นเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุม พัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพ เพื่อการดำรงชีวิตประจำวันในโลกปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>และบุคคล การตัดสินใจ การจูงใจ การเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักธรรมทางศาสนา วิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ทิม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>GHUM 2102 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Human Behavior and Self Development through the Sufficiency Economy Philosophy ศึกษาพฤติกรรมและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษยสัมพันธ์ เพื่อการทำงานร่วมกัน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		<p>ได้ ตัด รายวิชานี้ออกไป โดยได้นำเนื้อหาไปรวมกับ รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>GHUM 2201 สุนทรียภาพทางดนตรี 3(3-0-6)</p> <p>Aesthetics of Music</p> <p>ศึกษาความหมายของความงามทางดนตรีที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งวรรณกรรมทางดนตรีไทยและสากล โดยเน้นการฟังและดูเพื่อให้เกิดจินตนาการและซาบซึ้งในความงามของดนตรี พร้อมกับแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ โดยได้นำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต</p>
<p>GHUM 2202 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)</p> <p>Aesthetics of Visual Arts</p> <p>ศึกษาความหมายของสุนทรียภาพ ประเภทของงานศิลปะ หลักการและองค์ประกอบเบื้องต้นทางทัศนศิลป์ ลักษณะศิลปะไทยและศิลปะสากล เพื่อการพัฒนาประสาทสัมผัสและเลือกสรรคุณค่าของความงามจากทัศนศิลป์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามสภาพแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ โดยได้นำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>GHUM 2203 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6) Aesthetics of Performing Arts ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพทางการเคลื่อนไหว ความรู้ทั่วไปของงานศิลปะและงานศิลปะการแสดง ลักษณะและองค์ประกอบของการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยและนานาชาติ หลักการเคลื่อนไหวและการสร้างจินตนาการด้านการแสดง โดยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เห็นคุณค่าของศาสตร์ทางการแสดง ซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำไปใช้พัฒนาและสร้างสรรค์ชีวิตให้มีคุณภาพ</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ โดยได้นำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต</p>
<p>GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetics of Life ศึกษาความหมายความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์</p>	<p>GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetics of Life ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ตัด คำว่า “ศึกษา” ออก 2. มีการบูรณาการ เนื้อหา สุนทรียศาสตร์ทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงไว้ด้วยกัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
GSOC 1101 ไทยศึกษา 3(3-0-6) Thai Studies ศึกษาสภาพทั่วไปของประเทศไทยเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา ที่ตั้ง อาณาเขต การแบ่งภูมิภาค ลักษณะทาง กายภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และศาสนา โดย มุ่งเน้นให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหา และอุปสรรคของการพัฒนาประเทศไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็น พื้นฐานในการประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงตนในสังคมอย่างสันติสุข		ได้ตัดรายวิชาออกไป โดยนำ เนื้อหาไปรวมในรายวิชา วิธี โลก ซึ่งเป็นวิชาที่พัฒนาขึ้นมา ใหม่
GSOC 1102 ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6) Local Studies in Thailand ศึกษาสภาพทั่วไปและภูมิหลังของท้องถิ่น ด้าน สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์ โดยมุ่งเน้นให้ศึกษา ความสัมพันธ์และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาท้องถิ่นใน		ได้ตัดรายวิชาออกไป โดยนำ เนื้อหาไปรวมในรายวิชา วิธี โลก ซึ่งเป็นวิชาที่พัฒนาขึ้นมา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>GSOC 1201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Laws in Daily Life</p> <p>ศึกษาที่มา ความหมาย ความสำคัญและสาระสำคัญของกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของหลักนิติกรรม-สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนสิทธิมนุษยชนและพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ โดยศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Law in Daily Life</p> <p>ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม - สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน</p>	<p>1. ได้ปรับรหัสวิชาและชื่อภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ได้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กะทัดรัด และเพิ่มเติมเนื้อหากระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและกฎหมายจราจร</p>
<p>GSOC 1202 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Politics and Government</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการเมือง การปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองไทยการปกครองไทยสมัยใหม่ ประกอบด้วย การปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Politics and Government</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย</p>	<p>ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับ และปรับคำอธิบายที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนออก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย ระบบพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง ระบบบริหารราชการไทยตามหลักธรรมาภิบาล การปกครองส่วนท้องถิ่น และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทยโดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยของไทย</p>		
	<p>GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6) Corruption Prevention and Resistance ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิด ทัศนคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p>	<p>เป็นรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นมาใหม่ โดยมีเนื้อหาวิชาที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>GSOC 2101 ชุมชนกับการพัฒนา 3(3-0-6) The Community and Development ศึกษาลักษณะ องค์ประกอบและโครงสร้างชุมชนวิวัฒนาการ แนวคิดของชุมชนกับการพัฒนา ทูนของ</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไป โดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชาวิถีล้านนา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>ชุมชนในมิติต่าง ๆ โดยศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจชุมชนที่มีความหลากหลาย ชับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และการปรับตัวให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>		
<p>GSOC 2102 สังคมไทยกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Thai Society and the Sufficiency Economy Philosophy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาสังคม ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข มีความรับผิดชอบต่อสังคมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา-แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข</p>	<p>ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยและทันกับภาวะสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมีมองสังคมตั้งแต่ระดับจุลภาคถึงสังคมในระดับมหภาค และใช้ความรู้ที่ได้ปรับตัวเพื่อให้อยู่ได้ตาม แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เพื่อให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขตลอดไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>GSOC 2103 ความหลากหลายทางสังคม 3(3-0-6) และวัฒนธรรม Diversities of Society and Culture ศึกษาเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของชาติ ชาตินิยม ท้องถิ่นนิยม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย การนำเสนอภาพความเป็นตัวตนและการสร้างความภาคภูมิใจ ในตนเอง โดยวิเคราะห์ผ่านปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจและยอมรับกลุ่มคนที่ แตกต่าง ทางด้านเพศ ชาติพันธุ์ กลุ่มคนด้อยโอกาสที่ถูกกีดกัน ภายใต้สังคมสมัยใหม่อันนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไป โดยได้ นำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับ รายวิชาสังคมไทยกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>GSOC 2104 โลกยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) The Globalized World ศึกษาสภาพและปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก บทบาทอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีผลกระทบต่อภูมิภาค ต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของประเทศไทยในกระแสโลกา-</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกโดยได้ พัฒนารายวิชาเป็นวิถีโลก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>ภีวทัศน์ โดยการอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจ ตระหนักและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในกระแสโลกาภิวัตน์</p>		
<p>GSOC 2301 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Man and Environmental Sustainability ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเข้าใจถึงการใชทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข หลักการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกกระดับ โดยเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์อภิปราย ตลอดจนการประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมผ่านกรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีแก้ไข หลักการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความผาสุก</p>	<p>GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Man and Sustainable Environment ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจ ถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>1. ปรับรหัสและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>GSOC 2302 การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Tourism for Quality of Life ศึกษาความรู้เบื้องต้นและวิวัฒนาการด้านการท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะพื้นฐาน และรูปแบบการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอื่น ๆ การวางแผนท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนผลกระทบและการอนุรักษ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยศึกษาค้นคว้า อภิปราย กรณีศึกษา เพื่อประยุกต์การท่องเที่ยวสู่คุณภาพชีวิตที่ดี</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไปโดยได้นำเนื้อหาวิชาไปรวมอยู่ในรายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p>
<p>GSOC 2401 การจัดการการเงินและบัญชี ส่วนบุคคล 3(3-0-6) Financial Management and Personal Accounting ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณ แหล่งเงินฝาก แหล่งเงินกู้ และวิธีคิดดอกเบี้ย การวางแผนใช้เงินเพื่อเป็นหลักประกันของชีวิต การวางแผนภาษีและการเสียภาษี</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไปโดยได้นำเนื้อหาบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันไปรวมกับรายวิชาความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>เงินได้ การจัดทำงบประมาณรายได้ หลักการจัดสรรเงินรายจ่าย ในชีวิตประจำวันเพื่อการออมและลงทุน ตลอดจนการจัดทำ บัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน เพื่อสามารถวางแผนการใช้ จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>GSOC 2402 หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่ 3(3-0-6) Principles of the Management in Modern Organization ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการทฤษฎีการ จัดการสมัยใหม่ การจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรของ องค์การหน้าที่ในการจัดการประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับ แนวโน้มด้าน การจัดการสมัยใหม่ โดยการศึกษาค้นคว้าและ กรณีศึกษาอันนำไปสู่การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน เทคโนโลยีและการสื่อสารที่มีผลต่อการจัดการองค์การ</p>		<p>ได้ตัดรายวิชานี้ออกไปโดยได้ นำเนื้อหาบางส่วนที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวันไปรวมกับ รายวิชาความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบธุรกิจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>GSOC 2403 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Man and the Economy</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจและกิจกรรมในระดับครัวเรือน ชุมชนสังคม และระหว่างประเทศ ภาวะเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐ ประเด็นสำคัญทางเศรษฐกิจและการจัดการ โดยศึกษาค้นคว้า อภิปราย และใช้กรณีศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p>	<p>GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Man and Economy</p> <p>ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับข้อกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไป 2. ปรับชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อภาษาไทย 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>GSOC 2404 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบ 3(3-0-6) ธุรกิจ Fundamental Knowledge of Business Practices ศึกษาลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจด้านการจัดการ การ บัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหาร สำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ โดยศึกษาการประกอบธุรกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน ธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานใน การประกอบธุรกิจ</p>	<p>GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบ 3(3-0-6) ธุรกิจ Fundamental Knowledge of Business Practices ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของ ธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการ ประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสาร ทางธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการประกอบธุรกิจ</p>	<p>ปรับรหัสและคำอธิบายราย วิชาให้ทันสมัยและสอดคล้อง กับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			เหตุผล
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making ศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้ หลักการ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการ ตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ เน้นการ เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างถูกต้อง	3(3-0-6)	GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิด สร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักการ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎี การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหาวิชาเป็นเชิงทฤษฎีที่ ใช้คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน เน้น ฝึกกระบวนการคิดในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นและมี เหตุผล เพื่อให้สามารถ นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life ศึกษาหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของ ระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการ ใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการ จัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่า ด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและ	3(3-0-6)	GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบ สารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการ จัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่า ด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและ	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ ตรงกับเนื้อหาในเอกสาร ประกอบการสอนที่ปรับปรุง โดยให้มีความชัดเจนมากขึ้น เพิ่มเติม การยศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ปรับเนื้อหาการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>กฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ โดยเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบ โปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน</p>	<p>กฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์</p>	<p>โปรแกรมประยุกต์ออก แต่จะไปเพิ่มเติมวิธีการศึกษา โดยการศึกษา อภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ</p>
<p>GHUM 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) Information Technology Literacy for Learning ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้ สารสนเทศ สารสนเทศและสังคมสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ วิเคราะห์ความต้องการ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้น และประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนรายการบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามมาตรฐานสากล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ เพื่อเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p>	<p>1. ปรับรหัสและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสม เพิ่มเนื้อหาการรู้เท่าทันสื่อ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life ศึกษาความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ สารเคมีและพอลิเมอร์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีท้องถิ่น การประยุกต์ใช้และผลกระทบการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ชีวิต สังคม และโลกโดยการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย กรณีศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันอย่างรู้เท่าทัน ถูกต้อง และ ปลอดภัย</p>	<p>GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์ใน ชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก</p>	<p>ปรับเนื้อหาให้กระชับขึ้นโดย ครอบคลุมเนื้อหาเดิมและปรับ ไม่ให้เนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชา อื่น</p>
<p>GSCI 2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Science for Quality of Life ศึกษาความหมายและความสำคัญของ วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต กระบวนการพัฒนาทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต อนามัยเจริญพันธุ์ ผลกระทบของความก้าวหน้าทาง</p>	<p>GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Science for Quality of Life ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การ ดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพัก</p>	<p>ปรับรหัสและคำอธิบายให้ เหมาะสมกับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป และให้สอดคล้องกับสุขภาวะ ชุมชนที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึง กระแส ความต้องการด้าน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>วิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม โดยการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และใช้กรณีศึกษา เพื่อนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ</p>	<p>อาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม</p>	<p>สุขภาพของสังคมโลกที่ตื่นตัวด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม</p>
<p>GSCI 2103 อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Food for the Development of Living Standards ศึกษาแหล่งอาหารที่จำเป็นต่อคุณภาพชีวิต อาหารสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ คุณค่าของอาหารกับสุขภาพ หลักการเลือกบริโภคอาหารอย่างชาญฉลาด อันประกอบด้วยอาหารกับการชะลอความแก่ อาหารบำบัดโรค อาหารขจัดสารพิษ และการอ่านฉลากกำกับอาหาร การคิดและตัดสินใจเลือกบริโภคอาหาร โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ถูกหลักสุขอนามัย โดยศึกษาค้นคว้าอภิปราย วิเคราะห์ และกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) Food for Health ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชา 2. ปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับแนวโน้มการบริโภคอาหารบำบัดโรคของคนในยุคปัจจุบันและอนาคต เช่น อาหารที่ต้านอนุมูลอิสระ (อาหารต้านมะเร็ง) การเลือกผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เป็นต้น 3. เพิ่มเติมเนื้อหาสาระเดิมในด้านโภชนาบำบัด อาหารชะลอความชรา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
		ชีวิตประจำวัน เตรียมเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยในอนาคต นำผลงานวิจัยจากคณาจารย์ในสาขาด้านภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน มาบูรณาการกับเนื้อหาเพื่อเป็นกรณีศึกษาต่าง ๆ
<p>GSCI 2104 พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Plants for the Development of Living Standards</p> <p>ศึกษาความสำคัญของพืชในฐานะผู้ผลิตปฐมภูมิที่เป็นแหล่งอาหาร เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช การใช้ประโยชน์จากพืชเพื่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยและพื้นที่สีเขียวแบบต่าง ๆ และวิธีการจัดการกับพืชเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6) Agriculture for Quality of Life</p> <p>ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงสาขาและชื่อรายวิชา 2. ปรับเนื้อหาสาระให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เน้นการผลิตพืชและสัตว์ แบบเกษตรปลอดภัย การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน เป็นต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	เหตุผล
<p>GSCI 2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Sport and Health Sciences</p> <p>ศึกษาความสำคัญ และหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Exercise Science</p> <p>ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับรหัสวิชาและปรับชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย 2. ตัดเนื้อหาบางส่วน เพื่อให้กระชับขึ้น โดยยังคงครอบคลุมเนื้อหาเดิม

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
<p>ENG 1602 ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">English for Arts</p> <p>พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูลเอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ENG 1602 ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">English for Arts</p> <p>การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้านวิเคราะห์สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับและได้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
<p>ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">English for Working</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">English for Work</p> <p>การฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงานการทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับและได้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 1101 ภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean 1 ศึกษาอักษรและอักขระวิธีภาษาเกาหลีศึกษา คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาในรูป ประโยคแบบทางการ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามหน่วย แสดงหน้าที่ ประธาน กรรม สถานที่ และหน่วยปัจจัยแสดง กาลต่างๆ</p>	<p>KOR 1101 ภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean 1 อักขรวิธีภาษาเกาหลี คำศัพท์ และโครงสร้าง ประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาลงท้ายประโยคแบบทางการ การสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม หน่วยคำชี้บ่ง หน้าที่ ประธาน กรรม สถานที่ และหน่วยปัจจัยแสดง กาล ต่างๆ</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษาอักษร” ออก 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้กระชับและได้ใจความ ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
<p>OR 1102 ภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 1101 ภาษาเกาหลี 1 ศึกษาโครงสร้างของประโยคชกชวณ ประโยค คำสั่ง และประโยคอุทาน การผันคำกริยาในรูปประโยคไม่เป็นทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ และความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆในประโยคที่ซับซ้อนขึ้น</p>	<p>KOR 1102 ภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 1101 ภาษาเกาหลี 1 ฝึกปฏิบัติการใช้โครงสร้างของประโยคชกชวณ ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน การผันคำกริยาในรูป ประโยคไม่เป็นทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ และความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆในประโยคที่ซับซ้อนขึ้น</p>	<p>ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean Listening and Speaking 1 ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟังและการพูดภาษา เกาหลีโดยใช้คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันและโครงสร้าง ประโยคอย่างง่าย ฝึกทักษะการทักทาย การแนะนำตนเองการ บอกเวลา การบอกตำแหน่ง</p>	<p>KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean Listening and Speaking 1 การฟังและการพูดภาษาเกาหลีโดยใช้คำศัพท์ พื้นฐานในชีวิตประจำวันและโครงสร้างประโยคอย่างง่าย ฝึก ทักษะการทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลาการบอก ตำแหน่ง</p>	<p>ได้ตัดคำว่า “ศึกษาและฝึก ทักษะด้าน” ออก</p>
<p>KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Listening-Speaking 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟังและการพูดภาษา เกาหลีโดยการสนทนาได้ตอบในสถานการณ์ต่างๆและการเล่า เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน การซื้อขายสินค้า การบอกทิศทาง การสั่งอาหาร</p>	<p>KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Listening-Speaking 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 1201 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 การฟังและการพูดภาษาเกาหลีโดยการสนทนา ได้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ และการเล่าเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน การซื้อขายสินค้า การบอกทิศทาง การสั่ง อาหาร</p>	<p>ได้ตัดคำว่า “ศึกษาและฝึก ทักษะด้าน” ออก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 1203 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Phonetics</p> <p>ศึกษาเสียงและระบบเสียงในภาษาเกาหลี ได้แก่ เสียงพยัญชนะ สระ พยางค์ ศึกษากฎการแปรผันของเสียง เช่น หลักการกลมกลืนเสียง การเชื่อมเสียง การฝึกจำแนกเสียง และออกเสียงให้ถูกต้องด้วยวิธีทางภาษาศาสตร์</p>	<p>KOR 1109 การออกเสียงภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Pronunciation</p> <p>ฐานกรณ์(อวัยวะในช่องปากซึ่งเป็นที่ตั้งและทำให้เกิดเสียงในการพูด)ที่ใช้ในการออกเสียงภาษาเกาหลี ฝึกออกเสียงและจำแนกเสียงพยัญชนะ สระ โครงสร้างพยางค์ กฎการกลายเสียง หลักการกลมกลืนเสียง การเชื่อมเสียง เพื่อการออกเสียงที่ถูกต้อง ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า "ศึกษา" ออก</p> <p>2. ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาเพื่อให้ตรงกับเนื้อหารายวิชายิ่งขึ้นและปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
<p>KOR 1501 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Society and Culture</p> <p>ศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านสังคมและวัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลี ศึกษาทางด้านภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อค่านิยม มารยาทในสังคม จารีตประเพณีต่างๆ ตลอดจนจนศึกษาคำสุภาอิตภาษาเกาหลีเพื่อวิเคราะห์ถึงแนวคิดของชาวเกาหลีในปัจจุบัน</p>	<p>KOR 1501 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Society and Culture</p> <p>สังคมและวัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลี ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อค่านิยม มารยาทในสังคม จารีตประเพณีต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงรากเหง้า ซึ่งหล่อหลอมเป็นชาวเกาหลีและรู้เท่าทันสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า "ศึกษา" ออก</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)</p> <p>Korean 3</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 1102 ภาษาเกาหลี 2</p> <p>ศึกษาโครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบต่าง ๆ คำขยายคำนามและกริยา การผันกริยาที่ไม่เป็นไปตามแบบแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6)</p> <p>Korean 3</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 1102 ภาษาเกาหลี 2</p> <p>โครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบต่าง ๆ คำวิเศษณ์ คำคุณศัพท์ ส่วนขยายของประโยค การผันกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้นโดยมีการเพิ่มคำวิเศษณ์ คำคุณศัพท์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม</p>
<p>KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6)</p> <p>Korean 4</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3</p> <p>ศึกษาประโยคแบบกรรมวาจก วจนกรรมอ้อม ประโยคความซ้อน ในระดับที่สูงขึ้น การใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมและถูกต้อง</p>	<p>KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6)</p> <p>Korean 4</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 2103 ภาษาเกาหลี 3</p> <p>ประโยคแบบกรรมวาจก วจนกรรมอ้อม ประโยคความซ้อน ในระดับที่ยากขึ้น การเลือกใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมและถูกต้องตามสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 2203 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Listening and Speaking 3 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟังและการพูดภาษา เกาหลีในโอกาสต่าง ๆ การกล่าวคำอวยพร และแสดงความ ยินดีในงานวันเกิด งานแต่งงาน การกล่าวแสดงความเสียใจใน งานศพ</p>	<p>KOR 2203 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Listening and Speaking 3 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 1202 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 2 การฟังและการพูดภาษาเกาหลีในโอกาสต่าง ๆ การกล่าวคำอวยพร และแสดงความยินดีในงานวันเกิด งาน แต่งงาน การกล่าวแสดงความเสียใจในงานศพ</p>	<p>ได้ตัดคำว่า “ศึกษาและฝึก ทักษะ” ออก</p>
<p>KOR 2204 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6) Korean Listening –Speaking 4 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2203การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดแสดง ความคิดเห็นสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังโดยใช้ข้อมูล จากสื่อต่าง</p>	<p>KOR 2204 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 4 3(3-0-6) Korean Listening –Speaking 4 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2203การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3 การฟังและการพูดแสดงความคิดเห็น สรุป ใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง โดยตัวอย่างที่นำมาศึกษาจะ นำมาจากสื่อต่างๆ</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษาและฝึก ทักษะ” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 2301 การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Reading 1</p> <p>ศึกษาประโยคและข้อความที่มีรูปประโยคเนื้อหา และการใช้ภาษาระดับพื้นฐานรวมทั้งฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>KOR 2301 การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Reading 1</p> <p>ข้อความและบทอ่าน ที่มีรูปประโยคเนื้อหา และ การใช้ภาษาในระดับพื้นฐาน รวมทั้งฝึกการใช้พจนานุกรม ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาคำศัพท์และตีความด้วยตนเองได้</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
<p>KOR 2302 การอ่านภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)</p> <p>Korean Reading 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2301 การอ่านภาษาเกาหลี 1</p> <p>ศึกษาข้อความหรือบทความที่มีเนื้อหาภาษาในระดับกลาง เน้นการอ่านจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง</p>	<p>KOR 2302 การอ่านภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)</p> <p>Korean Reading 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2301 การอ่านภาษาเกาหลี 1</p> <p>บทอ่านที่มีความยากในการใช้ภาษาระดับปานกลาง เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะ เน้นการอ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียดของเรื่อง</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 2401 การเขียนภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Writing 1</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนประโยคและข้อความในระดับพื้นฐาน การเขียนไวยากรณ์บัตร การเขียนบันทึกประจำวัน การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ และการเขียนข้อความสั้นๆ ในโอกาสต่างๆ โดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี</p>	<p>KOR 2401 การเขียนภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Writing 1</p> <p>การเขียนประโยคและข้อความในระดับพื้นฐาน การเขียนไวยากรณ์บัตร การเขียนบันทึกประจำวัน การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ และการเขียนข้อความสั้นๆ ในโอกาสต่างๆ โดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี</p>	<p>ได้ตัดคำว่า "ศึกษาและฝึกทักษะ" ออก</p>
<p>KOR 2402 การเขียนภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)</p> <p>Korean Writing 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2401 การเขียนภาษาเกาหลี 1</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความสั้นๆตามหัวข้อที่กำหนด ตลอดจนการเขียนจดหมายชนิดต่างๆ โดยเน้นการใช้ไวยากรณ์และถ้อยคำที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p>	<p>KOR 2402 การเขียนภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)</p> <p>Korean Writing 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2401 การเขียนภาษาเกาหลี 1</p> <p>การเขียนเรียงความสั้นๆตามหัวข้อที่กำหนด ตลอดจนการเขียนจดหมายชนิดต่างๆ โดยเน้นการใช้ไวยากรณ์และถ้อยคำที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p>	<p>ได้ตัดคำว่า "ศึกษาและฝึกทักษะ" ออก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3105 ภาษาเกาหลี 5 3(3-0-6)</p> <p>Korean 5</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของประโยคในระดับสูง ศึกษาคำยืมจากภาษาต่างประเทศ คำเลียนเสียงธรรมชาติและภาษาเกาหลีสมัยใหม่</p>	<p>KOR 3105 ภาษาเกาหลี 5 3(3-0-6)</p> <p>Korean 5</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2104 ภาษาเกาหลี 4</p> <p>โครงสร้างของประโยคในระดับสูง คำยืมจากภาษาต่างประเทศ คำเลียนเสียงธรรมชาติและคำศัพท์เกาหลีสมัยใหม่ โดยเพิ่มวงคำศัพท์ในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>2. ปรับคำอธิบายและเพิ่มเติมเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้นโดยได้มีการเพิ่มวงคำศัพท์ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p>
<p>KOR 3106 ภาษาเกาหลี 6 3(3-0-6)</p> <p>Korean 6</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 3105 ภาษาเกาหลี 5</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อนขึ้นและนำมาประยุกต์ใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>KOR 3106 ภาษาเกาหลี 6 3(3-0-6)</p> <p>Korean 6</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 3105 ภาษาเกาหลี 5</p> <p>โครงสร้างของประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อนขึ้นเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>2. ปรับคำอธิบายและเพิ่มเติมเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้นโดยได้มีการเพิ่มวงคำศัพท์ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 4902 สัมมนาภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Seminar</p> <p>ศึกษาการใช้ภาษาเกาหลีในการสัมมนาทางวิชาการ ฝึกคิดและวิเคราะห์ปัญหาแลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับประเทศเกาหลีในด้านการศึกษา สังคมการเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม</p>	<p>KOR 4903 สัมมนาเกาหลีศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Korean Studies Seminar</p> <p>การฟัง-การพูดในการสัมมนาเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาเกาหลี การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับประเทศเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม เป็นต้น</p>	<p>ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษา</p>
กลุ่มวิชาเอกเลือก		
<p>KOR 3107 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Structure</p> <p>ศึกษาชนิดของคำ ระบบคำ การสร้างคำ การเรียงคำ และโครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี ด้วยการวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางภาษาศาสตร์</p>	<p>KOR 3107 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Structure</p> <p>ชนิดของคำ การสร้างคำ วากยสัมพันธ์ เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี โดยใช้กลวิธีทางภาษาศาสตร์</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้นโดยเพิ่มและเน้นความรู้ด้านไวยากรณ์เชิงลึก เช่น วิธี การใช้วากยสัมพันธ์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3205 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>ในที่สาธารณะ</p> <p>Korean Public Listening and Speaking</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง และการพูดแสดงความคิดเห็นการพูดในที่ประชุมการพูดในที่ชุมชนการเป็นพิธีกร</p>	<p>KOR 4207 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>ในที่สาธารณะ</p> <p>Korean Public Listening and Speaking</p> <p>การฟังและการพูดแสดงความคิดเห็น การพูดในที่ประชุม การพูดในที่ชุมชน การเป็นพิธีกร บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการพูดในที่สาธารณะ</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้นโดยการฝึกบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการพูดในที่สาธารณะ</p> <p>3.ปรับรหัสวิชาให้ตรงกับชั้นปีที่เปิดสอน</p>
<p>KOR 3206 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>เชิงวิชาการ</p> <p>Korean Listening and Speaking for Academic Purposes</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูด การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดเสนอผลงานทางวิชาการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และการได้วาที</p>	<p>KOR 3206 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>เชิงวิชาการ</p> <p>Korean Listening and Speaking for Academic Purposes</p> <p>การฟังและการพูด การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดเสนอผลงานทางวิชาการ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ ที่หลากหลายและการได้วาที</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษาและฝึกทักษะ” ออก</p> <p>2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3303 การอ่านภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Reading3 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2302 การอ่านภาษาเกาหลี 2 ศึกษาข้อความหรือบทความหลากหลายสาขาที่มีรูปประโยคและเนื้อหาในระดับสูงและซับซ้อนขึ้น ฝึกการอ่านตีความ และสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ความคิดวิธีการเขียนของผู้เขียน ตลอดจนแสดงทัศนคติต่อเรื่องที่ย่านได้</p>	<p>KOR 3303 การอ่านภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Reading3 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2302 การอ่านภาษาเกาหลี 2 ข้อความ หรือบทความหลากหลายสาขาที่มีรูปประโยคและเนื้อหาในระดับสูงและซับซ้อนขึ้น ฝึกการอ่านตีความ และสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ความคิด รวมถึงวิธีการเขียนของผู้เขียน ตลอดจนแสดงทัศนคติต่อเรื่องที่ย่านได้</p>	<p>ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p>
<p>KOR 3403 การเขียนภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Writing 3 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2402 การเขียนภาษาเกาหลี 2 ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนข้อความขนาดยาวที่มีรูปประโยคซับซ้อน ย่อความและเรียงความโดยใช้ไวยากรณ์และถ้อยคำที่กระชับเหมาะสมกับเนื้อหา</p>	<p>KOR 3403 การเขียนภาษาเกาหลี 3 3(3-0-6) Korean Writing 3 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 2402 การเขียนภาษาเกาหลี 2 การเขียนประโยคที่มีส่วนขยายมากขึ้น ฝึกเขียนเรียงความโดยใช้ไวยากรณ์และถ้อยคำที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษาและฝึกทักษะ” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความกระชับขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3501 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean History</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของประเทศเกาหลี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และศึกษาการเมือง การปกครอง สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมเกาหลีในอดีต</p>	<p>KOR 3502 ประวัติศาสตร์เกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean History</p> <p>ประวัติความเป็นมาของประเทศเกาหลี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และศึกษาระบบการเมือง การปกครอง สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมเกาหลีในอดีต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับรหัสวิชา 2. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 3. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น
<p>KOR 3503 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>Korean Contemporary</p> <p>ศึกษาข้อมูลและสถานการณ์ของเกาหลีปัจจุบัน ในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา การบันเทิง สภาพสังคม ความร่วมมือระหว่าง ไทย-เกาหลีในปัจจุบัน ตลอดจนวิเคราะห์สถานการณ์ของ เกาหลีจากสื่อต่าง ๆ</p>	<p>KOR 3503 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>Contemporary Korea</p> <p>ข้อมูล และสถานการณ์ของเกาหลีปัจจุบันใน ด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา การบันเทิง สภาพสังคม ความร่วมมือระหว่างไทย-เกาหลี วิเคราะห์ สถานการณ์ของเกาหลีจากสื่อต่างๆ และกระแสเกาหลีที่มี อิทธิพลต่อโลกในยุคปัจจุบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาอังกฤษใหม่เพื่อการสื่อความหมายที่เป็นสากล 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ทันสมัยมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3504 ภาษาเกาหลีในสื่อสโตน์ 3(3-0-6)</p> <p>Korean Media and Technology</p> <p>ศึกษาสำนวนภาษาที่ปรากฏในสื่อสโตน์ ประเภทต่างๆ สำนวนภาษาที่ปรากฏในเพลงและภาพยนตร์ เกาหลี ฝึกจับใจความสำคัญ ตลอดจนศึกษาแนวคิดของชาวเกาหลีที่แฝงมากับสื่อสโตน์</p>		<p>ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชาภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน</p>
<p>KOR 3505 เรื่องสั้นและวรรณกรรมเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Short Stories and Novels 1</p> <p>ศึกษาเรื่องสั้นและวรรณกรรมร่วมสมัยของนักเขียนเกาหลีที่มีชื่อเสียงเพื่อให้เข้าใจชีวิตความเป็นอยู่สภาพสังคม และแนวคิดของชาวเกาหลี รวมทั้งถ่ายทอดเรื่องราวที่อ่านได้</p>	<p>KOR 3507 วรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Literature</p> <p>เรื่องสั้นและวรรณกรรมร่วมสมัยของนักเขียนเกาหลีที่มีชื่อเสียง วิเคราะห์ชีวิตความเป็นอยู่สภาพสังคม และแนวคิดของชาวเกาหลี การถ่ายทอดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับรหัสวิชา 3. มีการปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อความกระชับและครอบคลุมโดยยังคงคำอธิบายรายวิชาตามเดิม 4. ตัดรายวิชา KOR 3505 และ KOR 3506 ออก และทำรายวิชา KOR 3507 ขึ้นมาเพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3506 เรื่องสั้นและวรรณกรรมเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Short Stories and Novels 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 3505 เรื่องสั้นและวรรณกรรมเกาหลี1 ศึกษาเรื่องสั้นและวรรณกรรมของนักเขียนเกาหลีในระดับที่ สูงขึ้น เพื่อวิเคราะห์แนวคิดหรือแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่าน</p>		<p>ตัดรายวิชา KOR 3505 และ KOR 3506 ออก และ ทำ รายวิชา KOR 3507 ขึ้นมา เพื่อให้มี เนื้อหาที่ทันสมัยและ เนื้อหาไม่ซ้ำซ้อน</p>
<p>KOR 3601 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6) Korean for Tourism 1 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาเกาหลีในการ บริการการท่องเที่ยวโดยจัดสถานการณ์จำลองในการ ปฏิบัติงานการต้อนรับที่สนามบินโรงแรมภัตตาคารร้านค้าอีก ทั้งฝึกให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในประเทศไทย เป็นภาษาเกาหลี</p>	<p>KOR 3601 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6) Korean for Tourism 1 คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของภาษาเกาหลี ไปใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญใน ประเทศไทย</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3602 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6) Korean for Tourism 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 3601 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1 ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวใน สถานที่และสถานการณ์จริง สถานบริการสถานท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยวฝึกกลวิธีการทำงานที่ภาคธุรกิจสำหรับ นักท่องเที่ยวชาวเกาหลี</p>	<p>KOR 3602 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6) Korean for Tourism 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 3601 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1 ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยว และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่าง ๆ</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจที่กระชับขึ้น</p>
<p>KOR 3603 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1 3(3-0-6) Business Korean 1 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาเกาหลีที่ใช้ใน การสื่อสารในวงการธุรกิจโครงสร้างในเชิงธุรกิจการเขียน จดหมายสมัครงานการสอบสัมภาษณ์การจัดทำเอกสารการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจตลอดจนศึกษามารยาท และธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจเกาหลี</p>	<p>KOR 3603 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1 3(3-0-6) Business Korean 1 การสื่อสารภาษาเกาหลี ที่ใช้ในวงการธุรกิจ โครงสร้างองค์กรแบบเกาหลี การเขียนจดหมายสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ การจัดทำเอกสาร การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ตลอดจนศึกษามารยาทและธรรมเนียม ปฏิบัติในวงการธุรกิจเกาหลี</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3604 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2 3(3-0-6) Business Korean 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 3603 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาเกาหลีที่ใช้ในการสื่อสารในวงธุรกิจ งานเลขานุการ การติดต่อประสานงานการนัดหมายธุรกิจ การติดต่อธุรกิจระหว่างประเทศ การสนทนาทางธุรกิจ การเขียนรายงานทางธุรกิจ และการทำสัญญาทางธุรกิจ</p>	<p>OR 3604 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2 3(3-0-6) Business Korean 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 3603 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1 ภาษาเกาหลีสำหรับสื่อสารในงานเลขานุการ การติดต่อประสานงาน การนัดหมายธุรกิจ การติดต่อธุรกิจระหว่างประเทศ การสนทนาและเจรจาทางธุรกิจ การเขียนรายงานทางธุรกิจ และการทำสัญญาทางธุรกิจ</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น</p>
<p>KOR 3605 การแปลภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean Translation 1 ศึกษาหลักการแปลเบื้องต้น ฝึกแปลประโยคจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี ฝึกแก้ปัญหาในการใช้สำนวนภาษาที่แตกต่างกันระหว่างภาษาไทย กับภาษาเกาหลี</p>	<p>KOR 3605 การแปลภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6) Korean Translation 1 หลักการแปลเบื้องต้น ฝึกทักษะการแปลประโยคข้อความสั้นๆจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย เน้นความถูกต้องของเนื้อหาและความเหมาะสมตามบริบทของวัฒนธรรม</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้นและมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึกทักษะการแปลเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริงในอนาคตได้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3606 การแปลภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Translation 2 ศึกษาและฝึกทักษะการแปลบทความที่มีประโยคโครงสร้างซับซ้อนทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีเน้นความถูกต้องของเนื้อหาและความเหมาะสม</p>	<p>KOR 3606 การแปลภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Translation 2 การแปลบทความที่มีประโยคโครงสร้างซับซ้อนจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี ฝึกแก้ปัญหาในการใช้สำนวนภาษาที่แตกต่างกันระหว่างภาษาไทยกับภาษาเกาหลี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น
<p>KOR 3607 ภาษาเกาหลีเพื่องานโรงแรม 1 3(3-0-6) Korean for Hotel 1 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาเกาหลีที่ใช้ในการให้บริการในโรงแรมและที่พักประเภทต่างๆ การใช้ภาษาในการแก้ปัญหาในแต่ละสถานการณ์ ตลอดจนการติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>KOR 3609 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม 3(3-0-6) Korean for Hotel Services การใช้ภาษาเกาหลีในงานบริการในโรงแรมและที่พักในสถานการณ์ที่หลากหลาย สำนวนภาษาสุภาพสำหรับใช้กับลูกค้า ตลอดจนการติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับคำอธิบายรายวิชาและชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนและครอบคลุมยิ่งขึ้น 2. ตัดรายวิชา KOR 3607 และ KOR 3608 ออกและทำรายวิชา KOR 3609 ขึ้นมาเพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 3608 ภาษาเกาหลีเพื่องานโรงแรม 2 3(3-0-6) Korean for Hotel 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 3607 ภาษาเกาหลีเพื่องานบริการโรงแรม</p> <p>1</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวนและ โครงสร้างภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้นที่สามารถนำไปใช้ใน แผนกต่าง ๆ โดยเน้นความสามารถในการฟัง และการสนทนา โต้ตอบ โดยการใช้บทบาทสมมุติ หรือสถานการณ์จำลอง ฝึก เขียนจดหมายโต้ตอบ การส่งแฟกซ์ แบบฟอร์ม ต่าง ๆ บันทึก ติดต่อภายใน</p>		<p>ตัดรายวิชา KOR 3607 และ KOR 3608 ออกและทำราย วิชา KOR 3609 ขึ้นมาเพื่อให้มี เนื้อหาที่ทันสมัยและเนื้อหาไม่ ซ้ำซ้อน</p>
<p>KOR 4108 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Grammar ศึกษาไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็น เพื่อ เป็นพื้นฐานทางทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนให้มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>KOR 4108 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Korean Grammar ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ได้แก่ ตำแหน่งของคำในประโยค การผันรูปคำ การเติมวิภัติ ปัจจัย ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาคำติดต่อ</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนและ ครอบคลุมยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
	<p>KOR 4206 การพูดภาษาเกาหลีเพื่อการอภิปรายและ การโต้วาที Korean for Discussion กลวิธีและสำนวนที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็น การพูดอภิปรายและโต้วาที การโต้แย้ง การชี้แจงเหตุผล และโน้มน้าวตามหัวข้อที่กำหนด โดยมีฝ่ายเสนอและฝ่ายค้าน</p>	<p>เป็น รายวิชาที่ได้มีการพัฒนาขึ้นมาใหม่โดยมีเนื้อหาเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกพูดโต้แย้ง แสดงความคิดเห็นตามหัวข้อต่าง ๆ</p>
<p>KOR 4304 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Korean Reading for Academic Purposes ศึกษาบทความสิ่งพิมพ์รายงานวารสารทางวิชาการเน้นศึกษาคำศัพท์สำนวนและรูปแบบการเขียนเชิงวิชาการอีกทั้งสรุปสาระสำคัญของเรื่องและการเรียบเรียงลำดับความคิด</p>	<p>KOR 4304 การอ่านภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Korean Academic Reading การอ่านบทความ สิ่งตีพิมพ์ รายงาน และวารสารทางวิชาการ เน้นศึกษาคำศัพท์ สำนวนและรูปแบบการเขียนเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญและวัตถุประสงค์ของเรื่อง ที่อ่าน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้นและผู้เรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องเข้าใจโครงสร้างและวัตถุประสงค์ของงานที่อ่านได้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 4404 การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Korean Writing for Academic Purposes</p> <p>ศึกษาหลักการเขียนการใช้คำและสำนวนต่าง ๆ ในการเขียนเชิงวิชาการฝึกทักษะการเขียนบทความทางวิชาการและรายงานทางวิชาการในรูปแบบที่ถูกต้อง</p>	<p>KOR 4404 การเขียนภาษาเกาหลีเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Korean Academic Writing</p> <p>หลักการเขียนการเลือกใช้คำและสำนวนต่าง ๆ ในการเขียนเชิงวิชาการ ฝึกทักษะการเขียนบทความทางวิชาการ และรายงานทางวิชาการในรูปแบบที่ถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. แก้ไขชื่อรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ
<p>KOR 4502 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Chinese Characters in Korean</p> <p>ศึกษาตัวอักษรจีนในภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เข้าใจความหมายของภาษาเกาหลีมากยิ่งขึ้น ทั้งในสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน หรือบทความต่างๆ ที่ยังคงปรากฏการใช้อักษรจีนควบคู่ไปกับอักษรเกาหลี</p>	<p>KOR 3508 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6) Chinese Characters in Korean</p> <p>อักษรจีนในภาษาเกาหลี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านประโยคเกาหลีที่มีอักษรจีนประกอบ จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ หรือบทความ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น 3. ปรับรหัสวิชาให้ตรงกับชั้นปีที่เปิดสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 4507 นิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Folklore and Proverbs</p> <p>ศึกษานิทานพื้นบ้านเกาหลีที่มีชื่อเสียงและสุภาษิตที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนวิเคราะห์แนวคิดดั้งเดิมของชาวเกาหลีที่ปรากฏอยู่ในนิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี</p>	<p>KOR 4506 นิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Korean Folklore and Proverbs</p> <p>นิทานพื้นบ้านเกาหลีที่มีชื่อเสียงและสุภาษิตที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งวิเคราะห์แนวคิด ความเชื่อ และค่านิยมของชาวเกาหลี ที่สะท้อนจากนิทานพื้นบ้านและสุภาษิตเกาหลี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น 3. ปรับเลขลำดับรายวิชา
<p>KOR 4609 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean in Mass Media 1</p> <p>ศึกษาลักษณะภาษาที่ปรากฏในงานสื่อสารมวลชนรูปแบบต่างๆ เช่น สิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ต</p>	<p>KOR 4609 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean in Mass Media 1</p> <p>ลักษณะภาษา คำศัพท์เฉพาะ ที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชน เช่น สิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้นและมีการศึกษาคำศัพท์เฉพาะในงานสื่อสารมวลชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 4610 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 2 3(3-0-6)</p> <p>Korean in Mass Media 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 4609 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1</p> <p>ศึกษาสำนวนภาษาที่ปรากฏในงานสื่อสาร มวลชน รูปแบบต่าง ๆ ในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>KOR 4610 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 2 3(3-0-6)</p> <p>Korean in Mass Media 2</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 4609 ภาษาเกาหลีในงานสื่อสารมวลชน 1</p> <p>สำนวนภาษา คำศัพท์เฉพาะ ที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชนเช่น สิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ต ที่ยากและซับซ้อนขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้นและมีการศึกษาคำศัพท์เฉพาะในงานสื่อสารมวลชน
<p>KOR 4611 การล่ามภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Interpretation 1</p> <p>ศึกษาหลักการล่ามฝึกทักษะการล่ามแบบเตรียมล่วงหน้าและแบบไม่ได้เตรียมล่วงหน้าทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีในระดับเบื้องต้น โดยเน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้อง</p>	<p>KOR 4611 การล่ามภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)</p> <p>Korean Interpretation 1</p> <p>หลักการล่าม ฝึกทักษะการล่ามแบบเตรียมล่วงหน้าและแบบไม่ได้เตรียมล่วงหน้า ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลีในระดับเบื้องต้น โดยเน้นการสื่อสารให้เข้าใจอย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 4612 การล่ามภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Interpretation 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 4610 การล่ามภาษาเกาหลี 1 ศึกษาและฝึกทักษะการล่ามโดยเก็บรายละเอียด จากเรื่องที่ฟังแล้วสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเลือกใช้สำนวนภาษาทั้งในภาษาไทยและ ภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>KOR 4612 การล่ามภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6) Korean Interpretation 2 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา KOR 4611 การล่ามภาษาเกาหลี 1 การล่ามในสถานการณ์เฉพาะ โดยเก็บความและ ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดได้อย่างรวดเร็ว, ถูกต้อง เรียนรู้ มารยาทในการแปลแบบล่าม จังหวะในการแบ่งประโยคยาวๆ เพื่อการแปลได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น</p>
<p>KOR 4613 ภาษาเกาหลีเพื่อการอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Korean for Industry ศึกษาทักษะการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารใน การอุตสาหกรรม ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษาเฉพาะด้าน ภาษาเทคนิคในการอุตสาหกรรม ฝึกการแปลแบบล่ามในการ อุตสาหกรรม</p>	<p>KOR4613 ภาษาเกาหลีเพื่อการอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Korean for Industry การใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในการ อุตสาหกรรม ศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนต่างๆ ที่ใช้ใน กระบวนการผลิต การตรวจสอบคุณภาพ รู้จักกับระบบ มาตรฐานอุตสาหกรรม ระบบความปลอดภัยในอุตสาหกรรม ฝึกการแปลแบบล่ามในการอุตสาหกรรม</p>	<p>1. ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก 2. ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้นซึ่ง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ เฉพาะที่ใช้ในอุตสาหกรรมได้ เป็นอย่างดี</p>

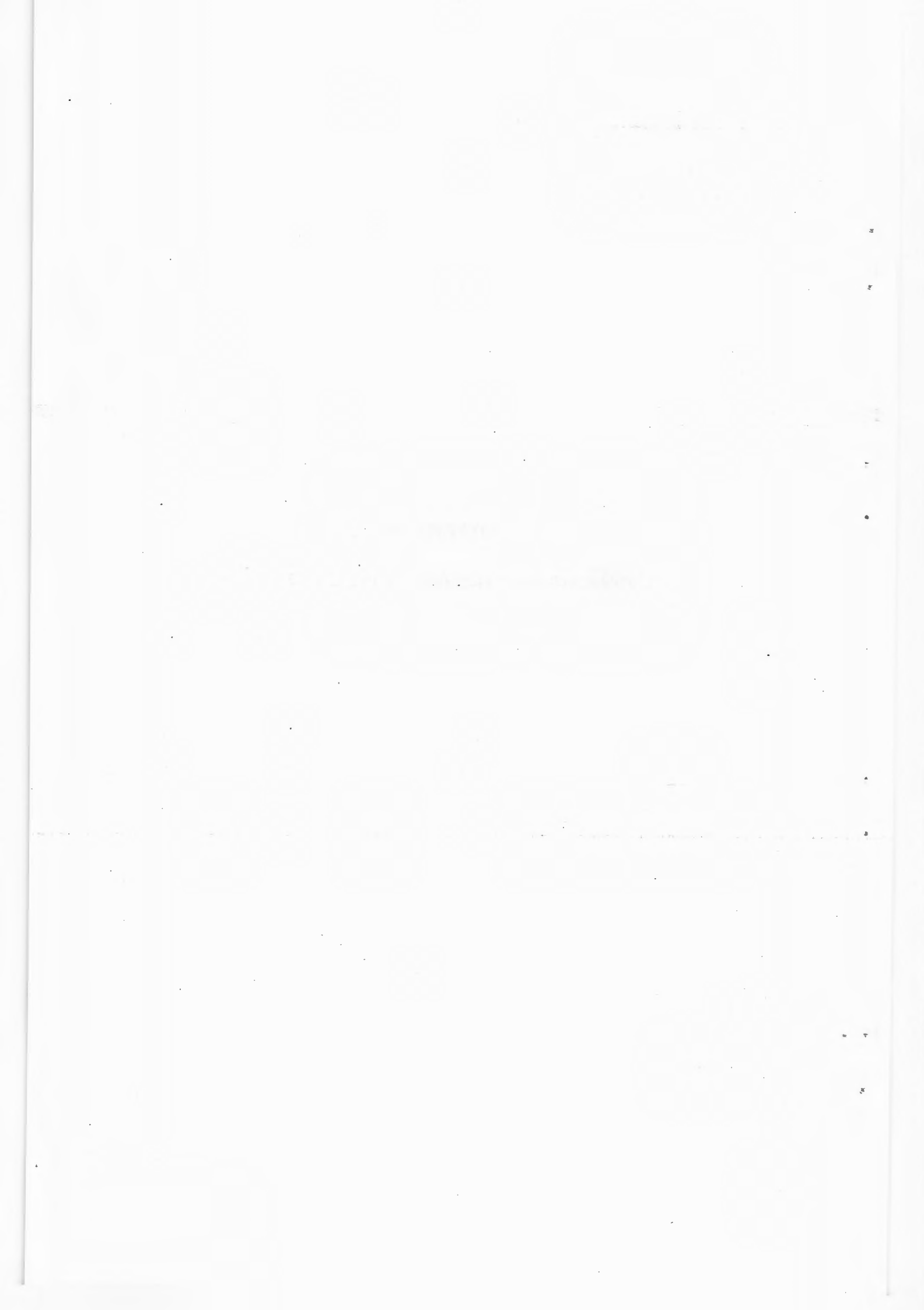
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>KOR 4901 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)</p> <p>Independent Study</p> <p>ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเกาหลีศึกษาในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ประจำวิชาและเสนอผลการศึกษาในรูปแบบภาคนิพนธ์</p>	<p>KOR 4901 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)</p> <p>Independent Study</p> <p>ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเกาหลีศึกษาในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ประจำวิชา และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบภาคนิพนธ์</p>	<p>ได้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p>
	<p>KOR 4508 การศึกษาในประเทศเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>Study in Korea</p> <p>การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีในมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ยอมรับ ณ ประเทศเกาหลี ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง</p>	<p>เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่สำหรับนักศึกษาที่ได้ไปศึกษา ณ ประเทศเกาหลีกลับมา</p>
<p>KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-2)</p> <p>ภาษาเกาหลี</p> <p>Preparation for Professional Experience in Korean</p> <p>จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในสถานประกอบการภาคธุรกิจ เช่น โรงแรม</p>	<p>KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาเกาหลี 1(0-3-2)</p> <p>Preparation for Professional Experience in Korean</p>	<p>ได้ตัดคำว่า “จัดให้นักศึกษา” ออก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>บริษัทนำเที่ยว สำนักงาน ฯลฯ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>การฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในสถานประกอบการภาคธุรกิจ โรงแรม บริษัทนำเที่ยวสำนักงาน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	
<p>KOR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560) ภาษาเกาหลี Field Experience in Korean รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาเกาหลี จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาเกาหลีในหน่วยงาน สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาเกาหลี ภายใต้การควบคุมของพนักงานที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และมีการอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>KOR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560) ภาษาเกาหลี Field Experience in Korean รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา KOR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาเกาหลี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาเกาหลี ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาเกาหลี</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผล
<p>COOP3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p>	<p>COOP3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์กรของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะและ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา</p>	<p>เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องและตรงกับรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเรียนรู้กับการทำงานตามมาตรฐานสหกิจศึกษาตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร



1. นางสาว Cho Hyun Jee

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	M.Ed. (Teaching Korean as a Foreign Language)	Ewha Womans University, Korea	2554
ปริญญาตรี	B.P. (Public Administration)	Sungkyunkwan University, Korea	2544

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

โช ฮยอนจี. (2558). วิเคราะห์แนวโน้มแนวทางการสอนภาษาเกาหลีในมิติทางวัฒนธรรม. ใน *โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทย*. (น.76-98). ชลบุรี: ศูนย์เกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (ธันวาคม).

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

อจลา เตชะพิชญภักดี, ประภารัตน์ ทองสัน, พันทนิน พัวบัณฑิตกุล, คิมยองรัน และ โช ฮยอนจี. (2560). สถานการณ์การใช้ตัวช่วยชี้ '이/가', '은/는' ใน ภาษาเกาหลีของผู้เรียนชาวไทย. ใน *กัลทีมา พิษัย, ปทมรัตน์ นาคนิษฐนนต์, วิไล พร ลักษณ์ วาณิชย์ และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ). ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ* (น.201-208). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (กรกฎาคม)

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2557- ปัจจุบัน กรรมการคุมสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาเกาหลี (TOPIK)
- พ.ศ. 2554- ปัจจุบัน กรรมการโครงการวันสามหนึ่งเดย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2554 -ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2554- 2555 กรรมการตัดสินประกวดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลี โรงเรียนนานาชาติเกาหลี จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2552- 2554 สอนภาษาเกาหลีสำหรับแรงงานชาวต่างชาติ สาธารณรัฐเกาหลี

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 1201	การฟัง - การพูดภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 3504	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 3603	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 1	3(3-0-6)
KOR 3604	ภาษาเกาหลีธุรกิจ 2	3(3-0-6)

2. นางสาวพันทนิน พัวบัณฑิตกุล

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	ศต.ม. (เกาหลีศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
ปริญญาตรี	ศต.บ. (ภาษาเพื่อการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2552

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ
ไม่มี

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

อจลา เตชะพิชญภักดี, ประภารัตน์ ทองล้วน, พันทนิน พัวบัณฑิตกุล, คิมยองรัน และ โช
ฮยอนจี. (2560). สถานการณ์การใช้ตัวช่วยชี้ '이/가', '은/는' ใน ภาษาเกาหลี
ของผู้เรียนชาวไทย. ใน กัลทิมา พิชัย, ปทมรัตม์ นาคนิษฐนนต์, วิไล พร-ลักษมี
วาณิชย์ และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ). *ศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน : รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ* (น.201-208). เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (กรกฎาคม).

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2560 ครูภาษาอังกฤษ แผนกวิชาการ KIZ M (Thailand) Co., Ltd.
- พ.ศ. 2559 - 2560 อาจารย์พิเศษ วิชาสังคมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2556 - 2558 ผู้ช่วยสอน, ครูประจำชั้น, ครู (รับผิดชอบงานสอนวิชาแนะแนว และ ภาษาเกาหลีให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2) โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา นครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2553 - 2554 ครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนแสงทองวิทยา หาดใหญ่

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 1501	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR 1102	ภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 3602	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
KOR 4611	การล่ามภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)

3. นางสาวประภารัตน์ ทองสัน

3.1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	M.A. (Korean Linguistics)	Hankuk University of Foreign Studies, Korea	2558
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ไม่มี

บทความวิชาการ

อจลา เตชะพิชญภักดี, ประภารัตน์ ทองสัน, พันทนิน พัวบัณฑิตกุล, คิมยองรัน และ โช ฮยอนจี. (2560). สถานการณ์การใช้ตัวช่วยชี้ '이/가', '은/는' ใน ภาษาเกาหลีของผู้เรียนชาวไทย. ใน กัลทิมา พิชัย, ปทมร์ศม์ นาคนิษฐนนต์, วิไล พร ลักษณ์วิภาณิชย์ และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ). *ศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ* (น.201-208). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (กรกฎาคม).

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2558 สุ่มช่วยแปลภาษาเกาหลีในโครงการฝึกอบรมภาษาเกาหลี สำหรับนักวิชาการและบุคคลทั่วไป
- พ.ศ. 2558 กรรมการแข่งขันประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีในเขต ภาคเหนือ
- พ.ศ. 2558 กรรมการบริหารภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2557 สอนภาษาไทยสำหรับครูเกาหลีในโรงเรียนมัธยม
- พ.ศ. 2556- ปัจจุบัน กรรมการคุมสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาเกาหลี (TOPIK)
- พ.ศ. 2556 สอนภาษาไทยสำหรับพนักงานชาวเกาหลีในบริษัทซัมซุง ประเทศ เกาหลี
- พ.ศ. 2552 - 2554 ประธานหลักสูตรภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2553 สอนภาษาเกาหลีสำหรับแรงงานไทยเพื่อทำงานประเทศเกาหลี

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 2103	ภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 2303	การอ่านภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 3303	การอ่านภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)
KOR 3106	ภาษาเกาหลี 6	3(3-0-6)

4. นางสาว Kim Young Ran

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	M.K.S. (Global Koream Studies	Kyung Hee Cyber University, Korea	2559
ปริญญาตรี	B.A. (Korean Language and Literature)	Myong Ji University, Korea	2536

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

อจลา เตชะพิชญภักดี, ประภารัตน์ ทองล้วน, พันทนิน พัวบัณฑิตกุล, คิมยงรัน และ โช
ฮยอนจี. (2560). สถานการณ์การใช้ตัวช่วยชี้ '이/가', '은/는' ใน ภาษาเกาหลี
ของผู้เรียนชาวไทย. ใน กัลทิมา พิชัย, ปทมร์ศม์ นาคนิษฐนนต์, วิไล พร ลักษณ์
วานิชย์ และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ). *ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน : รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ* (น.201-208). เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (กรกฎาคม).

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรภาษาเกาหลีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2558	กรรมการแข่งขันประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีในเขตภาคเหนือ
พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน	กรรมการคุมสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาเกาหลี (TOPIK)
พ.ศ. 2552-2554	กรรมการตัดสินประกวดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลี โรงเรียนนานาชาติเกาหลี จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	สอนภาษาเกาหลีสำหรับพนักงานบริษัทเคอีซี (KEC)
พ.ศ. 2548-2550	อาจารย์สอนภาษาเกาหลี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพ เชียงใหม่

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 1101	ภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 1202	การฟัง - การพูดภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
KOR 2204	การฟัง - การพูดภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)
KOR 2401	การเขียนภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)

5. นางสาวอจลา เตชะพิชญภักดิ์

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	M.A. (Korean Language and Literature)	Hansung University, Korea	2559
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ

อจลา เตชะพิชญภักดิ์, ประภารัตน์ ทองสัน, พันทนิน พัวบัณฑิตกุล, คิมยองรัน และ โช ฮยอนจี. (2560). สถานการณ์การใช้ตัวช่วยชี้ 'ㅇ/가', '은/는' ใน ภาษาเกาหลีของผู้เรียนชาวไทย. ใน กัลทิมา พิชัย, ปทมร์ศม์-นาคนิษฐานนธ์, วิไล พร ลักษณ์ วาณิชย์ และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ). *ศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ* (น.201-208). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (กรกฎาคม).

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาตะวันออก หลักสูตรภาษา
เกาหลี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2558 กรรมการแข่งขันประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีในเขต
ภาคเหนือ
- พ.ศ. 2558 กรรมการแข่งขันประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีในเขต
ภาคเหนือ
- พ.ศ. 2558 กรรมการบริหารภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน กรรมการคุมสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาเกาหลี
(TOPIK)
- พ.ศ. 2555 วิทยากรอบรมภาษาเกาหลีสำหรับมัคคุเทศก์

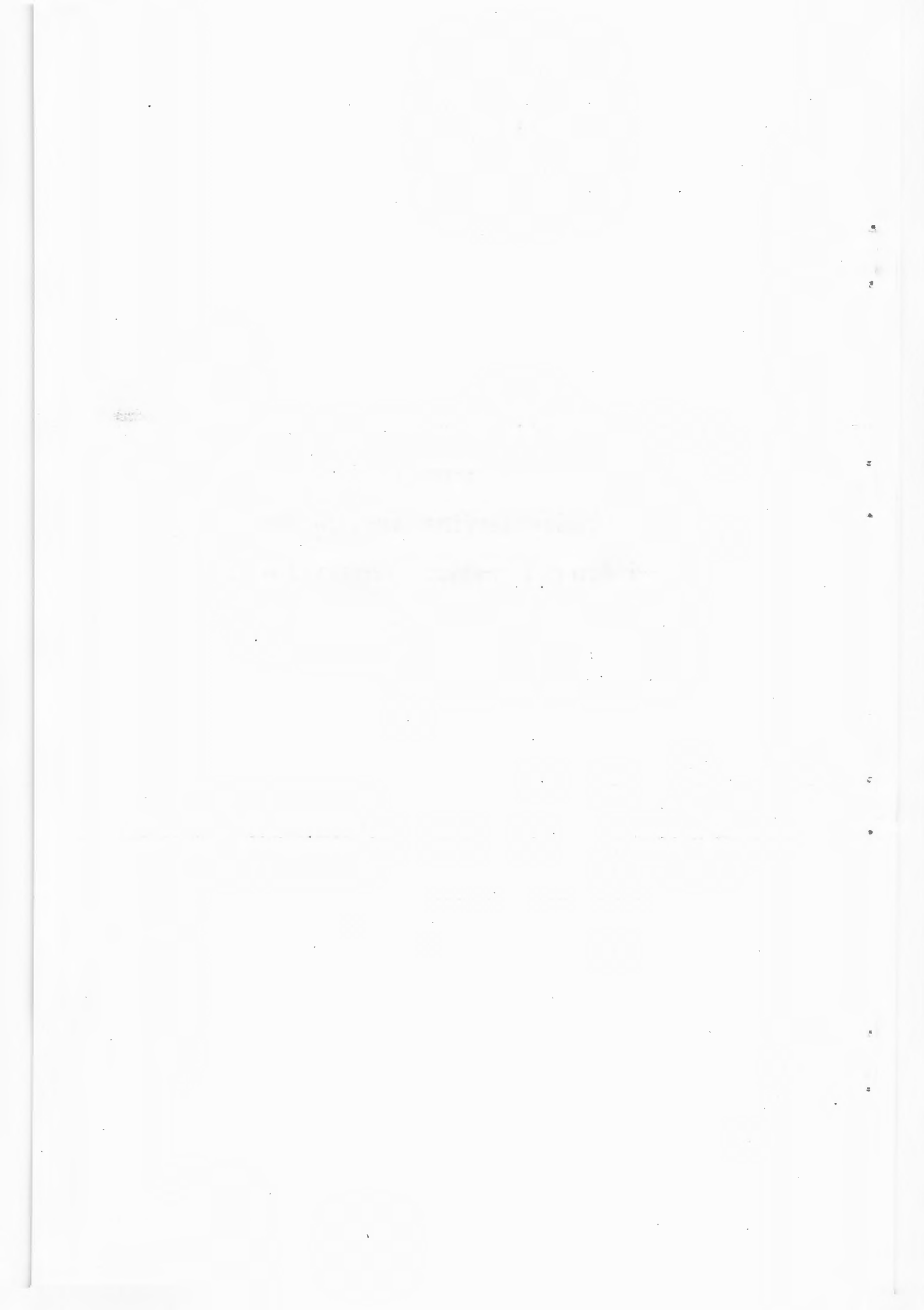
5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
KOR 3503	เกาหลีปัจจุบัน	3(3-0-6)
KOR 2104	ภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)
KOR 2301	การอ่านภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
KOR 4610	การล่ามภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้

หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่


"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี จันทร์กระจ่าง


รองอธิการบดี
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน
ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่
ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญา
ตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษามหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา
ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียน
ในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ
ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศ
ของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๓

ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา
ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาค
ฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศ
มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ
ระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี สันตะบุตร)

รองอธิการบดี

ประธานคณะกรรมการมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา

ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา

ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาดมวรรคหนึ่ง และวรรคสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา

เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาดมนโยบายของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาดมโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษามือได้ชั้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาดมวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

หมวด ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ คันตระกูล)

รองอธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมด จะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓

การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้นี้อันกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาบุง คัมตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้น ก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อ นักศึกษาผู้นั้น ให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า สองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง ก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภาทวิวิทยาลัย



(ผู้อำนวยการทวิวิทยาลัย สันตะบุตร)

รองอธิการบดี

เลขาธิการทวิวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I, IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๓๔ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I, IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ
กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะ

ได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผล
ของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I

เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่
และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผล
หรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผล
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาค
การศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U

แล้วแต่กรณี

จากองค์คณะวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



(ผู้ว่าราชการจังหวัด) สันตะบุตร

รองอธิการบดี

ประธานการชานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาคแต่ขาดสอบ
เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย
และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายใน
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์
M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๔ แล้ว
อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ตามข้อ ๒๔

(๒) นักศึกษาถูกส่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาดังทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา
โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการ
เรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๔ แห่งข้อบังคับนี้
ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดง
ผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้
ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต
จากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต
จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมิน
การศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม
สะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม
หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๕๗๕๐

(ผู้อำนวยการฝ่าย คณิตศาสตร์)

รองอธิการบดี

เขตงานการศึกษามหาวิทยาลัย

ด้านนักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปิดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕

การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุนสำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

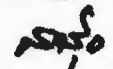
(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภัยอันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ

ถูกต้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และยื่นใบลาพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี สันตระกูล)
รองอธิการบดี
สถานการศึกษามหาวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาพักการศึกษาต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อ

ให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาคณะระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖

การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษภาคพิเศษเป็นนักศึกษภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ


ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุณย์ สันตะบุตร

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศ
ของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต
ระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

หมวด ๔

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา
- (๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒
นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย
- (๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ
ที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย
- (๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖
ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี
โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย
- (๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐
- (๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- (๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ
ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา
- (๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่
เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามระเบียบสภาวิชาการแล้ว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง คันทระกุล)

รองอธิการบดี

ประธานการศึกษามหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

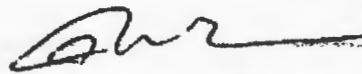
นักศึกษายังจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษามีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนด ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

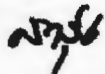
ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก) ๒๕๕๗

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาบุรุษ สันตะบุตร)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาบุรุษ สันตะบุตร)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



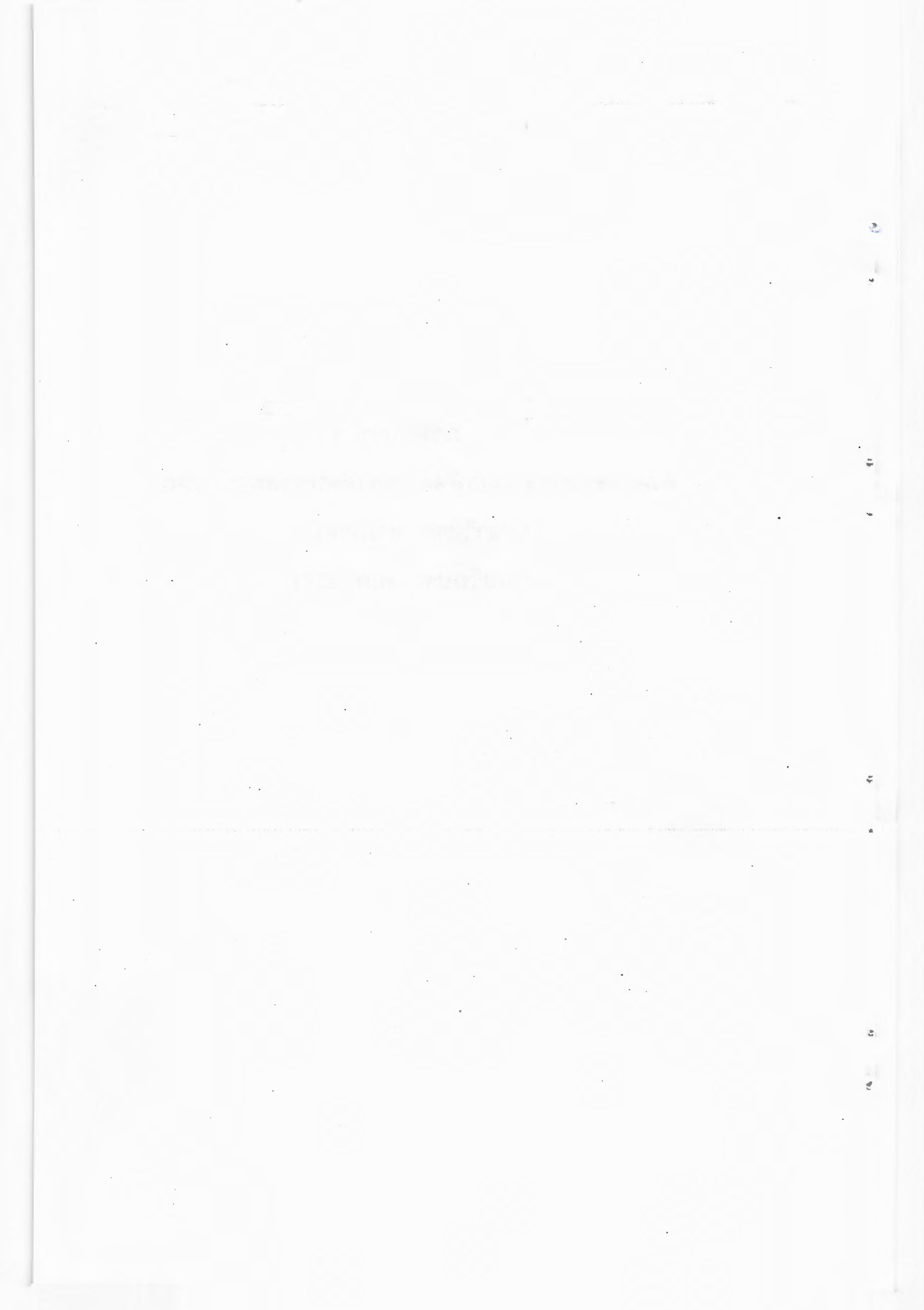
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาเกาหลี

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561



171/60



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๔๐๕๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนา และวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ระดับปริญญาตรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้ง "คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนา และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)" ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

๓. อาจารย์ปรภภาวัฒน์	ทองถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ณัฐวุฒิ	กิติ	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์นพพล	สาธิตโกชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์กนกวรรณ	บุญเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์อชญา	เดชพิชญ์กิติ	กรรมการ
๖. อาจารย์ Kim	Young Ran	กรรมการ
๗. อาจารย์ Cho	Hyun Jee	กรรมการ
๘. อาจารย์ภรณา	เพชรพราย	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓. อาจารย์ปรภภาวัฒน์	ทองถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ณัฐวุฒิ	กิติ	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิเศษ	ธีรสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์วิระชัย	พันธ์สืบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์อชญา	เดชพิชญ์กิติ	กรรมการ
๖. อาจารย์ Kim	Young Ran	กรรมการ
๗. อาจารย์ Cho	Hyun Jee	กรรมการ
๘. อาจารย์ภรณา	เพชรพราย	กรรมการและเลขานุการ

รับ คณบดี

เพื่อโปรดทราบ
เพื่อใช้ขอพิจารณา

ตั้ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณบดี

ศาสตราจารย์ ดร. น.ร. ๕๕๖
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมงาน

๗๒ ๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ วงศ์สุข)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ วงศ์สุข)

1912

1912

1912

1912

1912

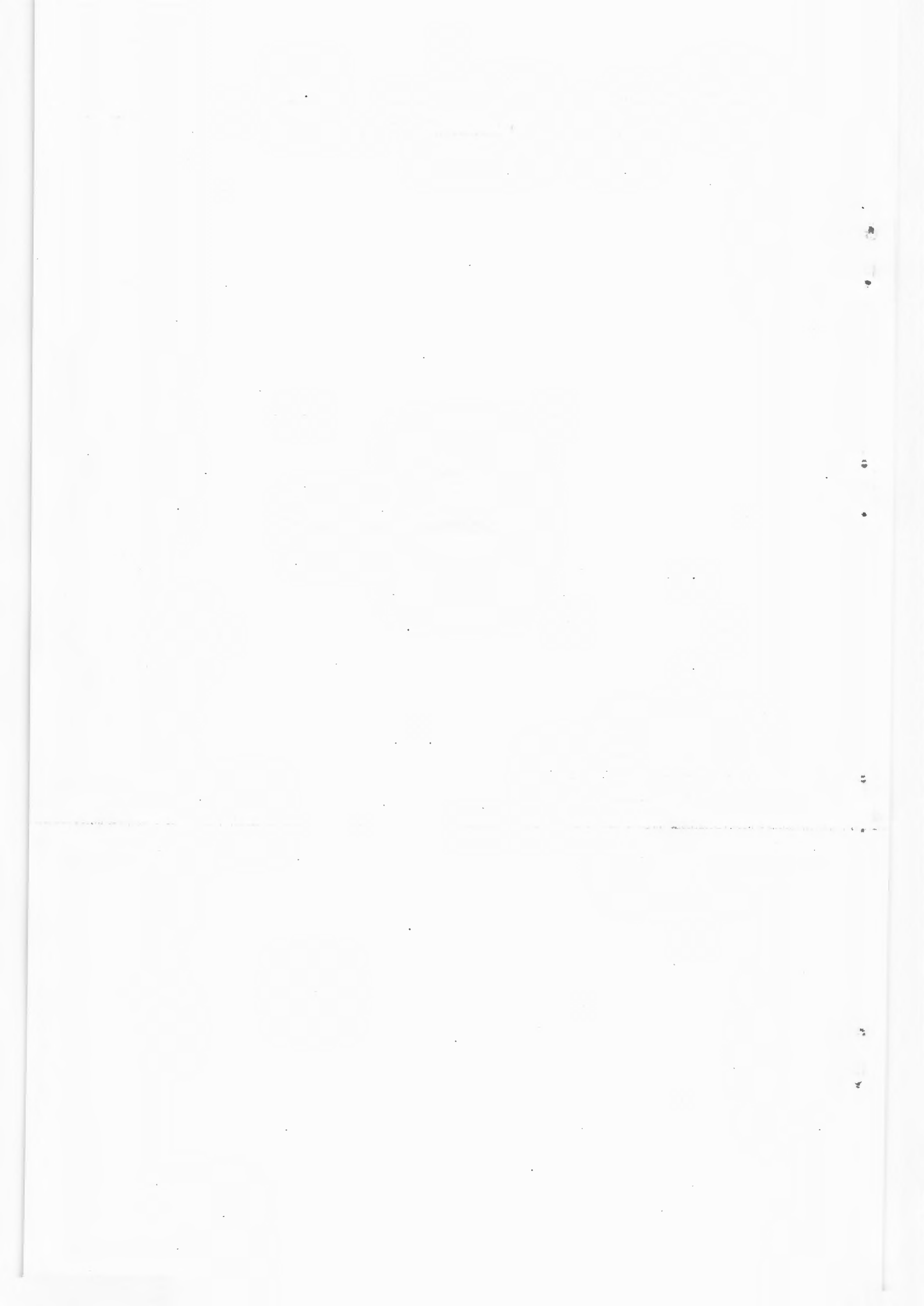
1912

1912

1912

1912

ภาคผนวก จ
ความร่วมมือระหว่างสถาบัน
(MOU)



HanSung University



The Agreement of student exchange program
Between
Hansung University
And
Chiang Mai Rajabhat University



Hansung University (hereinafter referred to as HU), Korea and Chiang Mai Rajabhat University (hereinafter referred to as CMRU), Thailand hereby agree upon the following provisions concerning the Student Exchange Program.

1. Each year, during the term of this agreement, both universities may exchange a maximum of 2 students. The preferred length of stay will not exceed twelve months and not be less than six months.
2. Each host institution will waive only tuition and admission fees, other fees incurred by the exchange student.
3. Both institutions shall arrange accommodations for the exchange students. The payment of housing costs and payment for all travel, medical insurance and subsistence costs shall be the responsibility of the exchange student and neither university shall be held liable for such charges.
4. Each exchange student is responsible for travel arrangements and visa. The host institution shall provide exchange students with any university certification needed to obtain a student visa for the full period of the exchange.
5. Students will be selected by their home institution on the basis of:
 - 1) Academic excellence
 - 2) Seriousness of interest in the study proposed
 - 3) Adequate language competence. CMRU's students are recommended to have a minimum level 4 in TOPIK (Test of Proficiency in Korea) or in the test of HU Korean Program. But it is not mandatory and HU can allow the students' admission without the level score.
 - 4) Capacity to adjust to cross cultural situations.
6. Each student selected to participate in this program will be admitted as a special student to the host institution upon submission of:
 - 1) An application for admission
 - 2) An official college transcript
 - 3) A recommendation letter by the faculty or advisor

It is understood that students admitted under the terms of this Agreement will continue as candidates at their home institution, and will not be candidates for degrees of the host institution. Both institutions can make exceptions for graduate schools.

7. Academic credits earned in courses taken by an exchange student while studying at the host institution may be accepted by the student's home institution, provided that such is judged appropriate by the latter. At the end of each academic semesters, the host institution will provide the other with a final official transcript of the grades obtained by each exchange student.
8. Exchange students shall be subject to the rules and regulations of the host institution and country. They will also have the rights and privileges enjoyed by all students of the host university.
9. Exchange students will be required to be covered by health insurance as mandated by the regulations of the host institution and/or country.
10. This program will be coordinated by the Office of International Affairs at HU and CMRU.

This agreement shall take effect for 5 years from the day the representatives of both institutions affix their signatures, and the duration may automatically be extended by a mutual consent of both parties. The agreement is subject to revision, renewal and cancellation by mutual consent at least six months in advance in writing given by either university to the other.

February 18th 2016

For Hansung University

Sang-Hann Lee, Ph.D

President

SangHann Lee

For Chiang Mai Rajabhat University

Prapan Thumachai, Ph.D

President

P. Thumachai



Hankuk University of Foreign Studies



**STUDENT EXCHANGE AGREEMENT
BETWEEN
CHIANGMAI RAJABHAT UNIVERSITY, THAILAND
AND
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES, KOREA**



Chiang Mai Rajabhat University (Chiang Mai, Thailand) and Hankuk University of Foreign Studies (Seoul and Yongin, Korea), hereby agree to promote student exchange between the two institutions based upon the Memorandum of Understanding.

PURPOSE

The purpose of this agreement is to further mutual understanding between Chiang Mai Rajabhat University and Hankuk University of Foreign Studies, and to enhance each institution's teaching, learning, and internationalization objectives. This agreement provides for exchange opportunities for undergraduate and graduate students, and Chiang Mai Rajabhat University and Hankuk University of Foreign Studies agree to institute this exchange program under the following terms:

1. Duration of Stay

The duration of stay for exchange students at the host institution shall normally be for up to a period of one semester or one academic year.

11. Numbers of Exchange Students

Each institution may send and accept under this program up to 4 students for one full-year program. The number exchange students could be more than aforementioned figure only if they are accepted by the host university. One student for one full-year will be admitted as the equivalent of two students for one semester each. (Or one student for one full-year will be admitted as the equivalent of 3 students for summer program.) The institutions undertake to balance the numbers of students from each institution over the term of the Agreement.

12. Status of Exchange Students

Each institution shall normally accept incoming exchange students as non-degree students (i.e. students who do not aim at obtaining a degree or other formal qualification from the host university.) All participants will be registered as full-time students of the home university.

13. Acceptance Procedures

The students participating in the exchange program under the terms of this Agreement shall be selected initially by the home institution, and the host institution shall make the final admission decision in each case. The following selection criteria will generally apply but may be varied in appropriate cases:

- (3) Students will have completed at least one semester of university work prior to participation in the exchange;
- (4) Good academic standing, as reflected by a minimum B average or a GPA of 3.0 out of 4.5 in previous academic work at the home university.

Each university will appoint an Exchange Coordinator to administer the terms of this Agreement. At the Chiang Mai Rajabhat University, the exchange will be managed by the International Affairs

Office. The Office of International Affairs, Department of Thai and Office of International Student Services will administer the program at Hankuk University of Foreign Studies.

14. Study Program

Each exchange student shall determine the study program at the host institution in consultation with academic advisors of both the home and host institutions. Depending on the study program, language requirements and/or other prerequisites may be imposed in accordance with the regulations of the host institution. Exchange students will normally be permitted to enter programs unless these programs are subject to limited enrollments.

15. Academic Record and Accreditation

The host institution shall evaluate the academic performance of each exchange student according to its rules and shall send the home institution the academic record/transcript of each exchange student. The home university should determine the academic credit to be granted to their exchange students for courses completed after the duration of study at the host university.

16. Tuition, Fees, and Expenses

Provided they have paid the appropriate tuition and fees to their home institution, exchange students shall not be required to pay tuition or fees at the host institution. Other costs, including international travel, accommodation, books, supplies, meals, health insurance, and other incidental expenses arising out of the exchange, will be the responsibility of the exchange student. The host institution will assist in finding accommodation for exchange students when necessary.

Any incidental fees assessed against participating students under this agreement shall not be greater than those normally paid by students of the host university.

The exchange student is responsible for all expenses of accompanying spouse and/or dependents.

17. Student's Obligations

Exchange students are subject to the rules and regulations of the host university and host country in addition to those at their home university. Any breach of those rules and regulations will be dealt with in accordance with the established policies and procedures of the host university in consultation with the home university.

18. Government Requirements

Exchange students will meet all requirements of the host country as regards immigration, including where appropriate, arrangements for their family members and dependents. Exchange students shall ensure that they keep their host institution fully informed of their movements and their contact details during the period of their exchange. The host institution will act as the point of contact with the student.

19. Commencement and Duration of the Agreement

This Agreement may be modified through the mutual discussion and consent of the two universities, and shall remain in effect from the date of signature for an initial period of five years. It shall be automatically extended for additional terms of five (5) Academic years unless at the time one of the universities requests in writing to withdraw from the Agreement. Modifications to this Agreement may be made only in writing by mutual consent.

In the event that either party terminates the Agreement, the host institution shall honor the terms of the Agreement for students whose exchange has been approved prior to termination, as if the Agreement remained in force for the period of exchange.

In Witness of the terms of this agreement our signatures are affixed:

CHIANGMAI RAJABHAT UNIVERSITY

HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

P. Thumachai

Prapan Thumachai, PhD
President

Date: Feb, 18, 2016



In Chul Kim

In Chul Kim, PhD
President

Date: Feb 18, 2016

Busan University of Foreign Studies



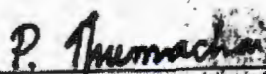
**Memorandum of Understanding
between
Chiang Mai Rajabhat University and
Busan University of Foreign Studies**

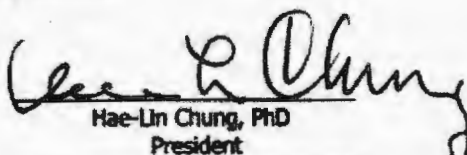
Chiang Mai Rajabhat University, Kingdom of Thailand and Busan University of foreign Studies, Republic of Korea have a mutual understanding that international academic cooperation would enhance the educational opportunities and capacities of their students and faculty members. The two universities agree to establish collaboration on the following programs.

1. Student exchange program
2. Faculty member exchange program
3. Joint research program
4. Cultural exchange program
5. Other programs agreed upon by both parties

The areas of cooperation cover disciplines offered by Chiang Mai Rajabhat University and Busan University of foreign Studies including social Thai language, Korean language, business, education and other fields of study with which two parties agree.

The two universities will put forth their best efforts bringing success to this collaboration. This agreement is valid for 5 years from the date of signing and can be renewed upon by discussion of both sides. Termination can be executed at the request of either university provided it does not affect the on-going activities.


Prapan Thumachai, PhD
President
Chiang Mai Rajabhat University


Hae-Lin Chung, PhD
President
Busan University of Foreign Studies

Date of signing February 12, 2016





**STUDENT EXCHANGE AGREEMENT
BETWEEN
CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY, KINGDOM OF THAILAND
AND
BUSAN UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES, REPUBLIC OF KOREA**

Chiang Mai Rajabhat University domiciled at 202 Changpuak Rd, Muang, Chiang Mai 50300, in this matter represented by Assoc. Prof. Dr. Prapan Thumachai in his capacity as President, and now therefore lawfully acting for and on behalf of Chiang Mai Rajabhat University (hereinafter referred to as "CMRU") and
Busan University of Foreign Studies domiciled at 485-65 Geumsaem-ro, Geumjeong-gu, Busan 46234, in this matter represented by Dr. Han-Lin CHUNG in his capacity as President, and therefore lawfully acting for and on behalf of Busan University of Foreign Studies (hereinafter referred to as "BUFS").

both parties, are collectively referred to hereinafter as the "Parties" and individually as the "Party".

Preamble:

1. The Parties agree to enter into agreement on student exchange; and
2. The Parties agree to define the general terms and conditions under which they will engage in such cooperative programs.

NOW, THEREFORE, for and in consideration of their mutual promises and undertakings, the Universities agree as follows:

**ARTICLE 1
PURPOSE AND OBJECTIVE**

- (1) The purpose of this Student Exchange Agreement (hereinafter referred to as "Agreement") is to make possible and facilitate the exchange of students between Universities and short-term field work for research students, based upon principles of mutual equality and the reciprocity of benefits.
- (2) The objective of this agreement is to promote cooperation and strengthen the fields of education for both Universities
- (3) The terms and conditions of this Agreement apply to undergraduate and postgraduate program students

**ARTICLE 2
DEFINITION**

In this agreement the following terms have the following meanings:

- (1) The "Home University" is the University in which the student is originally enrolled.
- (2) The "Host University" is the University to which the exchange student is attached for the duration of his/her exchange.

- (3) Semester or academic year shall normally refer to the period relevant to the Host institution
- (4) Intellectual Property rights are proprietary rights such as, but not limited to, patents, utility patents, design patents, trademarks, mask works, protectable plant varieties and plant materials. Intellectual property rights also include, but are not limited to, proprietary rights such as copyright for copyrightable computer program works and database works, and the rights to use know-how.

**ARTICLE 3
NUMBER OF EXCHANGE STUDENTS**

- (1) It is expected that in any given year there will be an equal number of students exchanged from each university. However, in the event of imbalances in the number of exchange students, the exceeding number of students shall be offset by remitting the tuition fee to the other party.
- (2) The payment per each exceeding student will be determined by Host University regulation.

**ARTICLE 4
SELECTION AND ACCEPTANCE OF EXCHANGE STUDENTS**

- (1) Selection of candidates shall be made by the Home University. It is understood that both Universities will strive to select only individuals of the highest quality for participation in the program, as reflected by a GPA 3.0 and a minimum B average of courses of languages used in host country.
- (2) Candidates are to be undergraduates students. Undergraduate students must have completed their first two years of study at Home University by the start date of the exchange period. They must meet the admission requirement of the program which they plan to pursue at the Host University.
- (3) Candidates are to be graduate students. Graduate and research students may participate in the exchange, provided that they are eligible at the Host University for postgraduate level study at the time of admission to the Host University. The students must have completed the first year at Home University before joining exchange program.
- (4) Selected students shall then be nominated for an exchange in accordance with the published procedures of the Host University.
- (5) The Host University has the right to make the final decision on accepting students to the exchange program and to individual courses.

**ARTICLE 5
DURATION OF STAY**

The duration of stay for exchange students at the host institution shall normally be for up to a period of one semester or one academic year.

**ARTICLE 6
STATUS OF EXCHANGE STUDENTS**

Exchange students will be registered at the Host University as non-degree students (i.e. students who do not aim at obtaining a degree or other formal qualification from the host university.) All participants will be registered as full-time students of the Home University.

**ARTICLE 7
STUDY PROGRAM**

- (1) Each exchange student shall determine the study program or courses at the host institution in consultation with academic advisors of both the Home and Host University in any course for which they are qualified. Depending on the study program, language requirements and/or other prerequisites may be imposed in accordance with the regulations of the Host University. Exchange students will normally be permitted to enter programs unless these programs are subject to limited enrollments.
- (2) The students who may be involved in the field research work during the program can be supervised by Host University
- (3) International Office at both parties will assist and advise the courses which can be taken by international students before the program starts.

**ARTICLE 8
ACADEMIC RECORD AND CREDIT TRANSFER**

The Host University will undertake to provide transcripts of each student's academic performance during the exchange period, which shall be sent directly to the Home University. Any academic credit earned at the Host University will be transferred back to the Home University in accordance with Home University procedure.

**ARTICLE 9
RIGHTS AND OBLIGATION**

- (1) Host University will provide all exchange students with the same academic resources and support services as are normally provided to others of the same academic level.
- (2) Host University will arrange accommodations for the exchange students for a certain period as agreed based upon principles of mutual equality and the reciprocity of benefits.
- (3) Exchange students will be subject to the relevant rules and procedures of the Host University. Any breach of those rules and regulations will be dealt with in accordance with the established policies and procedures of the host university in consultation with the home university.
- (4) Exchange students must comply with national requirements regarding visas and residence permits. The Host University will help students to follow the appropriate procedures.

**ARTICLE 10
INSURANCE**

Each exchange student is responsible for making arrangements for a suitable insurance plan, which must include sufficient medical coverage. Both students must also have adequate coverage for liability.

**ARTICLE 11
TUITION FEE & COSTS**

- (1) Students will pay their regular tuition and fees to the Home University. No further tuition costs will be charged by the Host University for regular academic courses.
- (2) Exchange students are responsible for all other costs associated with the exchange period, including

those of international travel, books, health insurance, meals, visas, accommodation, living expenses and insurance and other incidental expenses.

- (3) The exchange student is responsible for all expenses of accompanying spouse and/or dependents.

**ARTICLE 12
GOVERNMENT REQUIREMENTS**

Exchange students will meet all requirements of the host country as regards immigration, including where appropriate, arrangements for their family members and dependents. Exchange students shall ensure that they keep their host institution fully informed of their movements and their contact details during the period of their exchange. The host institution will act as the point of contact with the student.

**ARTICLE 13
DISPUTE SETTLEMENT**


- (1) If a dispute arises concerning the interpretation or implementation of this agreement, the Universities agree to settle amicably by mutual consultation or negotiation.
- (2) The Universities to the agreement shall observe and comply with all laws, rules, and regulations of each other's country where this agreement is performed.

**ARTICLE 14
AMENDMENTS, EFFECTIVE DATE, DURATION, AND TERMINATION**

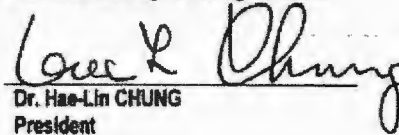
- (1) This Agreement can be amended by mutual consent of the Parties. Any amendments to this Agreement can only be made in writing and after consultation and mutual consent of the Parties. Such amendments, once approved by the Parties, will become part of this Agreement.
- (2) The effective date of this Agreement shall be later date on which the Parties sign this Agreement.
- (3) The Agreement shall remain in force for a period of 5 (five) years from the date of the later signature.
- (4) The Agreement may be terminated by either Party by giving written notice at least 6 (six) months in advance to the other Party. The event of termination will not affect participants from completing their activities at the Host University.
- (5) In case the Agreement ceases to be effective on the account of termination or expiration, the provisions of all valid agreements signed as addenda to this Agreement shall continue to apply to the extent necessary to secure the implementation of existing activities.

IN WITNESS WHEREOF, the Universities hereto have caused this agreement to be executed by their duly authorized representatives. Each University shall hold one original signed agreement, with both documents being equally authentic.

Chiang Mai Rajabhat University

 *Prapan Thumachai*
Dr. Prapan Thumachai
Date: NOV 30, 2016

Busan University of Foreign Studies


Dr. Hae-Lin CHUNG
President

Date: DEC 30, 2016