

แบบเสนอขอชุดวิชาเพื่อขออนุมัติจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อชุดวิชา

- 1.1 ชื่อชุดวิชาภาษาไทย : การดูแลแบบสหวิทยาการผู้สูงอายุ
- 1.2 ชื่อชุดวิชาภาษาอังกฤษ : Interdisciplinary gerontology

2. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ปัญหาสุขภาพ และการปรับตัวของผู้สูงอายุได้
2. สามารถประเมิน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และคัดกรองผู้สูงอายุเบื้องต้นได้
3. สามารถให้การดูแล ส่งเสริม ฟันฟู สุขภาพผู้สูงอายุโดยใช้แนวทางสุขภาพทางเลือกและการแพทย์แผนไทยได้
4. สามารถจัดรายการอาหารและเตรียมอาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุได้
5. สามารถออกแบบตกแต่งภายในบ้านที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้

3. จำนวนหน่วยกิตที่สะสมได้ 14 หน่วยกิต

4. ภาคการศึกษาที่เปิดรับ

- ภาคการศึกษาที่ 1
- ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาฤดูร้อน
- อื่น ๆ (ระบุ)

5. จำนวนที่เปิดรับผู้เรียน

15 คน

6. กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน

1. กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
3. ผู้เรียนควรมีอุปกรณ์รองรับการเรียนแบบออนไลน์ เช่น มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

สถาบันวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ใช้จนหมดเขตของแผนการเรียน วันที่ 9 / 25 64

เดือนกันยายน พ.ศ. 2564



7. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- On site
- Online
- Blended
- อื่น ๆ (ระบุ)

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

9. ขอบเขตของเนื้อหาชุดวิชา โดยเนื้อหาชุดวิชาต้องระบุให้ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชาทุกวิชาที่ระบุไว้ในข้อ 11:

- กระบวนการชราและการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุที่พบบ่อย การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การป้องกันภาวะเสี่ยงและอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ สิทธิและสวัสดิการของผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูและการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว ภาวะและความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุบนหลักฐานเชิงประจักษ์จากการศึกษาวิจัย
- การประเมิน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และคัดกรองผู้สูงอายุ วิธีการช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น
- การดูแล ส่งเสริม ฟื้นฟู สุขภาพผู้สูงอายุ โดยใช้แนวทางสุขภาพทางเลือกและการแพทย์แผนไทย
- การจัดการอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารมังสวิรัต อาหารเจ อาหารชีวจิต อาหารแมคโครไบโอติก อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติ สำหรับผู้สูงอายุ
- หลักการออกแบบตกแต่งภายใน การออกแบบจัดการพื้นที่ การจัดวางเฟอร์นิเจอร์ภายในวัสดุที่ใช้ในการตกแต่ง ที่เหมาะสมกับบ้านสำหรับผู้สูงอายุ

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Learning Outcome) :

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ</p> <p>2) รักษาวินัย และตรงต่อเวลา</p> <p>3) รักษาสิทธิของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิผู้ป่วย ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออก การตรงต่อเวลา การแต่งกาย</p> <p>2) ประเมินความรู้สึกรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับจากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น</p>	<p>1) การประเมินพฤติกรรมจากผู้สอน</p> <p>2) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3) แบบสอบถามความคิดเห็น</p>
<p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ</p> <p>-กระบวนการชราและการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ</p> <p>ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุที่พบบ่อย การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ</p> <p>สิทธิและสวัสดิการของผู้สูงอายุ</p> <p>-การประเมิน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และคัดกรองผู้สูงอายุ วิธีการช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น</p>	<p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน</p> <p>2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก</p> <p>3) การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>4) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าการวิเคราะห์กรณีการทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า</p>	<p>1) ข้อสอบย่อยในแต่ละบท</p> <p>2) ข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) แบบประเมินทักษะทางการปฏิบัติโดยผู้สอน</p> <p>4) แบบประเมินชิ้นงาน รายงานการศึกษา ค้นคว้าการวิเคราะห์กรณีการทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่าโดยผู้สอน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<p>-การดูแล ส่งเสริม พัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ โดยใช้แนวทางสุขภาพทางเลือกและการแพทย์แผนไทย</p> <p>-การจัดรายการอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารมังสวิรัต อาหารเจ อาหารชีวจิต อาหารแมคโครไบโอติก อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติ สำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>-ออกแบบตกแต่งภายในบ้านที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เพื่อการป้องกันภาวะเสี่ยงและอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ</p>		
<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถใช้ข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นระบบ และเป็นองค์รวม โดยใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพในการแก้ปัญหาผู้สูงอายุ</p> <p>2) สามารถ วางแผน และทำการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ ผู้สูงอายุได้</p>	<p>1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการคิดสร้างสรรค์</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษาแบบบันทึกการปฏิบัติ</p> <p>3) ประเมินกระบวนการจากแบบสังเกตแบบสอบถามความคิดเห็น</p> <p>4) การสอบวัดความสามารถในการคิด และแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>5) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจัยกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการสัมมนา</p>	<p>1) การสังเกต กระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน โดยผู้สอน</p> <p>2) การสังเกต กระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา จากผลงานและการปฏิบัติโดยผู้สอน</p> <p>3) ข้อสอบย่อยในแต่ละบท</p> <p>4) ข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
<p>การเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1)สามารถทำงานเป็นกลุ่มโดยมีทักษะเป็นผู้นำและผู้ตาม และเป็นสมาชิกกลุ่ม รวมถึงทำงานเป็นทีม</p> <p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น</p>	<p>1) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน</p> <p>3) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ การเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์</p> <p>4) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>6) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่มในชั้นเรียนโดยผู้สอน</p>
<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอสารสนเทศ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการ</p>	<p>1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>3) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการพูดการเขียน</p> <p>4) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p>	<p>1) การสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียนโดยผู้สอน</p> <p>2) แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน</p> <p>3) ข้อสอบย่อยในแต่ละบท</p> <p>4) ข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
นำเสนอ อย่างเหมาะสม สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้	5) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบการทำรายงานกรณี	

11. กำหนดรายวิชาในหลักสูตรปริญญา ที่สามารถเทียบได้กับชุดวิชาที่เปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา-ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	
					คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	CPH 2405 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน	2563	3.74	ดี
2	CPH 2402 การปฐมพยาบาลและ หัตถการเบื้องต้น	3 (1-4-4)	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน	2563	3.74	ดี
3	HSC 3303 สุขภาพทางเลือก	3 (3-0-6)	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน	2560	3.74	ดี
4	NUTR 2301 อาหารสุขภาพ	3 (2-3-6)	หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์	2563	3.54	ดี

ลำดับที่	รหัสวิชา-ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	
					คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
5	ARCH 2410 สถาปัตยกรรมภายใน	2 (1-2-3)	หลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	2563	3.59	ดี

12. เครือข่าย/หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

13. ผู้ประสานงานชุดวิชา

- | | |
|---|----------------------------|
| 13.1 ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.สายหยุด มูลเพชร | หมายเลขโทรศัพท์ 0918537771 |
| 13.2 ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร. สิวลี รัตนปัญญา | หมายเลขโทรศัพท์ 0816122522 |
| 13.3 ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ศศิกัญญา ผ่องชมพู | หมายเลขโทรศัพท์ 0982864465 |
| 13.4 ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี | หมายเลขโทรศัพท์ 0817741464 |
| 13.5 ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ อาษา | หมายเลขโทรศัพท์ 053885645 |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.สายหยุด มูลเพชร)

ผู้พัฒนาชุดวิชา

21 /กรกฎาคม/2564