

แบบเสนอ เพื่อขออนุมัติจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อชุดวิชา

- 1.1 ชื่อชุดวิชาภาษาไทย : จิตวิทยาประยุกต์ในการทำงานยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
1.2 ชื่อชุดวิชาภาษาอังกฤษ : Applied Psychology in Workplace in the Modern Time 21st Century

2. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา

ชุดวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ดังนี้

- 2.1 ออกแบบระบบการปฏิบัติงานในหน่วยงาน โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา ในการออกแบบและวางระบบงานในหน่วยงานได้
2.2 ออกแบบงาน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีทางจิตวิทยา ช่วยในการออกแบบงานได้
2.3 ออกแบบกิจกรรมการทำงานเป็นทีม โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ในการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมได้
2.4 สามารถสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ โดยใช้ความรู้ทางจิตวิทยาประยุกต์กับการสื่อสาร ได้
2.5 ออกแบบกิจกรรมการบริหารความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีในการทำงานและการดำเนินชีวิต โดยให้ความรู้และหลักการทางจิตวิทยาเป็นฐานได้

3. จำนวนหน่วยกิตที่สะสมได้15..... หน่วยกิต

4. ภาคการศึกษาที่เปิดรับ

- ภาคการศึกษาที่ 1
 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาฤดูร้อน
 อื่น ๆ (ระบุ) ในเฉพาะวันเสาร์ และวันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 09.00-16.00 น. โดยมีจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนตลอดชุดวิชารวม 300 ชั่วโมง

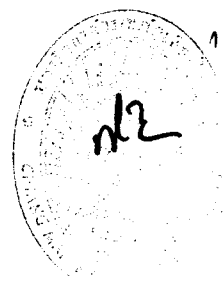
5. จำนวนที่เปิดรับผู้เรียน

30 คน

6. กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เรียนต้องจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

ขอเสนอเพื่อขออนุมัติจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต
ให้เรียนปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564
เมื่อวันที่ 12/12/2564



7. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- On site
- Online
- Blended
- อื่น ๆ (ระบุ)

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. ขอบเขตของเนื้อหาชุดวิชาให้บทวนเนื้อหาชุดวิชา โดยเนื้อหาชุดวิชาต้องระบุให้ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชาทุกวิชาที่ระบุไว้ในข้อ 11

การศึกษายุติธรรมของบุคคลในการทำงาน สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องในการทำงาน การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการทำงานให้มีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน และการสร้างความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสัมพันธ์ทางสังคม สังคมประเทิด ความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลและช่วงวัย แรงจูงใจทางสังคม การแก้ปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคม การทำความเข้าใจตนเองด้วยการสำรวจค้นความถนัด การสำรวจค้นคว้าข้อมูลทางอาชีพ ทักษะการตัดสินใจในการวางแผนชีวิตและอาชีพ การตั้งเป้าหมายประสงค์เพื่อบรรลุความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ องค์ประกอบสำคัญของ การติดต่อสื่อสาร ปัจจัยทางด้านบุคคล กลุ่ม วัฒนธรรมทางภาษาและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ สาเหตุของความเครียด ผลกระทบของความเครียดที่มีต่อสุขภาพ จิตใจ ครอบครัวและสังคม ทฤษฎี เทคนิค วิธีการ และแนวทางในการป้องกัน แก้ไขและผ่อนคลายความเครียด การฝึกปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายความเครียด การจัดกิจกรรมบริหารความเครียด

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Learning Outcome) :

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. เข้าใจความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการดำเนินชีวิต	การตอบคำถาม การแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่ใช้เป็นกรณีศึกษา	แบบทดสอบ ใบงาน กรณีศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
2.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีทางจิตวิทยา ช่วยในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน	การทดสอบ การนำเสนองาน การตอบคำถาม การแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่ใช้เป็น กรณีศึกษา	แบบทดสอบ ใบงาน กรณีศึกษา แบบประเมินการนำเสนองาน
3.เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในสังคม การหลยหลอมทางสังคม ที่มีผลต่อการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคม ในการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมให้ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	การทดสอบ การนำเสนองาน การตอบคำถาม การแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่ใช้เป็น กรณีศึกษา สังเกตพฤติกรรมในการ อภิปรายกลุ่มย่อย	แบบทดสอบ ใบงาน กรณีศึกษา แบบประเมินงานกลุ่ม
4.มีความสามารถในการสื่อสารเพื่อ การโน้มน้าวใจอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	การทดสอบ การนำเสนองาน การตอบคำถาม การแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่ใช้เป็น กรณีศึกษา	แบบทดสอบ ใบงาน กรณีศึกษา
5.สามารถนำความรู้ทางจิตวิทยา ที่ได้รับไปใช้ในการบริหาร ความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี ในการทำงานและการดำเนินชีวิต	การทดสอบ การนำเสนองาน การตอบคำถาม การแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่ใช้เป็น กรณีศึกษา	แบบทดสอบ ใบงาน กรณีศึกษา

11. กำหนดรายวิชาในหลักสูตรปริญญา ที่สามารถเทียบได้กับชุดวิชาที่เปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน ..5.... รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา-ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	
					คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	PG 3415 จิตวิทยาการ ทำงาน	3 (3-0-6)	หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	3.61	ดี
2	PG 1103 จิตวิทยาสังคม	3 (3-0-6)	หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	3.61	ดี
3	PG 2407 จิตวิทยาการ ติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ	3 (3-0-6)	หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	3.61	ดี
4	PG 2304 การวางแผนชีวิต และอาชีพ	3 (3-0-6)	หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	3.61	ดี
5	PG 4431 จิตวิทยาการ บริหารความเครียด	3 (3-0-6)	หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	3.61	ดี

10. เครือข่าย/หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี

11. ผู้ประสานงานชุดวิชา

11.1 อ.ดร.มนทกานต์ เมฆรา

หมายเลขโทรศัพท์ 086-1163345

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(อาจารย์ ดร.มนทกานต์ เมฆรา)

ผู้พัฒนาชุดวิชา

17 / ก.ย. / 2564