

**แบบเสนอขอจัดซื้อเพื่อขออนุมัติจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต**

**ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564**

**1. ชื่อชุดวิชา**

- 1.1 ชื่อชุดวิชาภาษาไทย : การดูแลเด็กออทิสติก  
 1.2 ชื่อชุดวิชาภาษาอังกฤษ : Caring for Children with Autism Spectrum Disorder

**2. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา**

ชุดวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ดังนี้

- 2.1 ออกแบบและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กออทิสติก เป็นรายบุคคลได้  
 2.2 ช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภทได้  
 2.3 ออกแบบและปฏิบัติการจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้

**3. จำนวนหน่วยกิตที่สะสมได้ .....9..... หน่วยกิต**

**4. ภาคการศึกษาที่เปิดรับ**

- ภาคการศึกษาที่ 1  
 ภาคการศึกษาที่ 2  
 ภาคการศึกษาฤดูร้อน  
 อื่น ๆ (ระบุ) ในเฉพาะวันเสาร์ และวันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 09.00 – 16.00 น.

โดยมีจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนตลอดชุดวิชารวม 180 ชั่วโมง

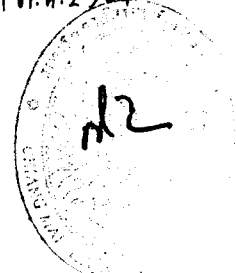
**5. จำนวนที่เปิดรับผู้เรียน**

30 คน

**6. กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน**

สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
 ให้พิจารณาอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 12 / 25 64  
 เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2564



## 7. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- On site
- Online
- Blended
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 9. ขอบเขตของเนื้อหาชุดวิชา ให้บทวนเนื้อหาชุดวิชา โดยเนื้อหาชุดวิชาต้องระบุให้ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชาทุกวิชาที่ระบุไว้ในข้อ 11

การออกแบบและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กออทิสติก เป็นรายบุคคล และลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภท ลักษณะทางจิตวิทยาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ การช่วยเหลือ หลักการและวิธีการในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการ การจัดการพฤติกรรม ลักษณะของพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาทางพฤติกรรม วิธีการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และวิธีส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์

## 10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Learning Outcome) :

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
ออกแบบและปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กออทิสติก เป็นรายบุคคล	1. รายงานผลการออกแบบปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กออทิสติก เป็นรายบุคคล 2. รายงานผลการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กออทิสติก เป็นรายบุคคล	1. แบบประเมินผลการออกแบบปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กออทิสติก เป็นรายบุคคล 2. แบบประเมินผลการรายงานการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กออทิสติกเป็นรายบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
ออกแบบและปฏิบัติการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภท	1. รายงานผลการออกแบบปฏิบัติการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภท 2. รายงานผลการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภท	1. แบบประเมินผลการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภท 2. แบบประเมินผลการรายงานการจัดการพฤติกรรม
ออกแบบและปฏิบัติการจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. รายงานผลการออกแบบปฏิบัติการจัดการพฤติกรรม 2. รายงานผลการจัดการพฤติกรรม	1. แบบประเมินผลการออกแบบปฏิบัติการจัดการพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลการรายงานการจัดการพฤติกรรม

11. กำหนดรายวิชาในหลักสูตรปริญญา ที่สามารถเทียบได้กับชุดวิชาที่เปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน ...3... รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา-ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	
					คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	SPE 3306 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กออทิสติก	3 (2-2-5)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	3.06	ดี

ลำดับที่	รหัสวิชา-ชื่อวิชา	จำนวน หน่วย กิต	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตร ใหม่/ ปรับปรุง พ.ศ.	ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ของหลักสูตร	
					คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
2	SPE 1201 จิตวิทยาเด็กที่ มีความต้องการจำเป็น พิเศษ	3 (2-2-5)	หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ (4 ปี)	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	3.06	ดี
3	SPE 2201 การจัดการ พฤติกรรมเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	3 (2-2-5)	หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ (4 ปี)	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	3.06	ดี

12. เครือข่าย/หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

ศูนย์พัฒนามนุษย์ และบุคคลที่มีความพิการ

13. ผู้ประสานงานชุดวิชา

13.1 ชื่อ - สกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ หมายเลขโทรศัพท์ 083-5681212

13.2 ชื่อ - สกุล : อาจารย์อัมรินทร์ญากร พัฒนประสิทธิ์ หมายเลขโทรศัพท์ 089-8570504

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์)

ผู้พัฒนาชุดวิชา

1 / ก.ย. / 64