



บทสรุปผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง

เอกสารฉบับนี้เพื่อให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานของตนเอง ตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) อ้างอิงตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ทั้งนี้เพื่อให้คณะผู้ประเมินภายนอกใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายนอกและการให้ข้อเสนอแนะเท่านั้น **ห้ามเผยแพร่**

โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

- สถาบันอุดมศึกษารายงานผลการดำเนินงานด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา เท่านั้น
- ผลการดำเนินงานด้านอื่น ๆ (ด้านที่ 2-5) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ผู้ประเมินภายนอกศึกษาวิเคราะห์จากรายงานการประเมินตนเอง ของสถาบันอุดมศึกษา (SAR)

บทสรุปผู้บริหาร (มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึง

1. ที่ตั้งและบริบทสภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษา เช่น ตั้งอยู่ในจังหวัดใด ภูมิภาคใด ในจังหวัดมีเขตอุตสาหกรรมหรือประกอบอาชีพใดเป็นส่วนใหญ่ แผนการพัฒนาประชากรให้จังหวัดและ ภูมิภาคเป็นอย่างไร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตั้งอยู่ในภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีพื้นที่จัดการศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ พื้นที่ศูนย์เวียงบัว พื้นที่ศูนย์แมริม พื้นที่ศูนย์แม่สา และพื้นที่แม่ฮ่องสอน มีข้อมูลดังนี้



1

พื้นที่ศูนย์เวียงบัว

เลขที่ 202 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ 0-5388-5555 โทรสาร 0-5388-5556

Website : www.cmru.ac.th มีเนื้อที่ 2 แปลง ดังนี้

แปลงที่ 1 (พื้นที่เวียงบัว) มีเนื้อที่ 71 ไร่ 1 งาน 66 ตารางวา

แปลงที่ 2 (พื้นที่ชายทุ่ง) มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 81 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แมริม

เลขที่ 180 ม.7 ต.ขี้เหล็ก อ.แมริม จ.เชียงใหม่ 50180

โทรศัพท์ 0-5388-5400 โทรสาร 0-5388-5408

มีเนื้อที่ 7,630 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา

2



3

พื้นที่ศูนย์แม่สา

เลขที่ 156 ม.3 ต.แม่สา อ.แมริม จ.เชียงใหม่ 50180

โทรศัพท์ 0-5388-5840 โทรสาร 0-5388-5840

มีเนื้อที่ 69 ไร่ 1 งาน 31 ตารางวา



พื้นที่ศูนย์แม่ฮ่องสอน

เลขที่ 236 ม.3 ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000

โทรศัพท์ 0-5361-3263 โทรสาร 0-5361-3264

Website : mahongson.cmru.ac.th

มีเนื้อที่ 109 ไร่ 6 ตารางวา

4



2. ประเภทและความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา/จุดเด่น/จุดเน้นของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีความเชี่ยวชาญ จุดเด่นและจุดเน้นของสถาบันในด้านการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา โดยมีพันธกิจที่สำคัญ ได้แก่

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์/พันธกิจ/หลักปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีภารกิจตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยมีภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ดังนั้น การขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว จะต้องอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัจจุบันเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ทำให้เกิดผลกระทบต่อทุกภาคส่วน มหาวิทยาลัยใหม่ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงเช่นนี้จึงมีความท้าทายที่มหาวิทยาลัยต้องปรับตัว เพื่อให้สามารถก้าวข้ามความผันผวน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึง การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาว่าได้ดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศ ในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งการดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบัน และการดำเนินงานในอนาคต โดยระบุว่า สถานศึกษาวางแผนการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนชาติฉบับใด เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนอุดมศึกษา 15 ปี เป็นต้น โดยอธิบายให้ครอบคลุมการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1.1 และ 1.2

องค์ประกอบที่ 1 บริบทของสถาบันอุดมศึกษา (Organization Context) ที่ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึง การวิเคราะห์ว่าสถาบันอุดมศึกษาได้ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร เช่น การเปิดหลักสูตรใดที่สอดคล้องกับ ความต้องการกำลังคนของประเทศ หรือผลิตภัณฑ์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประเทศอย่างไรที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยภายใต้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน และการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติตามระบบหรือกลไกที่สถานศึกษากำหนดโดยนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติดำเนินการตามแผนชาติฉบับใด การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร มีระบบหรือกลไกที่สถาบันกำหนดโดยนำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างไร

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถานศึกษาจัดทำ ในเรื่องการดำเนินงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ภายใต้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน และการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ได้แก่

- 1) การเรียนการสอน
- 2) การวิจัย
- 3) การบริการวิชาการ
- 4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มุ่งสู่การพัฒนาให้เป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่มีคุณภาพในทุกช่วงวัยที่สามารถเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี การพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะฯ เพื่อพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงานที่ผ่านมาตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ทั้งหมด 92 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นแต่ละระดับและหน่วยงาน ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะครุศาสตร์	21	1	2	-	24
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	-	2	-	20
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	-	2	-	18
คณะวิทยาการจัดการ	9	-	1	-	10
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	-	-	3
วิทยาลัยนานาชาติ	5	-	-	-	5
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	6	-	-	-	6
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	2	2	4
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	-	-	1	1	2
รวม	78	1	10	3	92

ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มีคะแนนผลการประเมิน ย้อนหลัง 3 ปี ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนนประเมินระดับหลักสูตร

ปี กศ.	คะแนน
2561	3.18
2562	3.32
2563	3.46

โดยมีการจัดประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย สนับสนุนทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อดำเนินงานตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย และเพื่อสนองพระราชโอรบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินงานขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอรบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และครอบคลุมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ในพื้นที่ 2 จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และได้กำหนดพื้นที่การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอรบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ดังนี้

- 1) พื้นที่ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- 2) พื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ และเครือข่ายลุ่มน้ำ แม่วางตอนบน
- 3) พื้นที่ตำบลสะลงง – ชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- 4) พื้นที่ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

5) การพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย 9 หมู่บ้าน ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่

6) โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นพี่เลี้ยง

การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เป้าหมาย และมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้รับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆจนสามารถบริหารจัดการและพัฒนาชุมชนของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีลัทธิในการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

1. ชุมชนในตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยโดยคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าไปดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลโป่งแยงได้มีการส่งเสริมพัฒนาสินค้าของกลุ่มแม่บ้านกอง โดยคณาจารย์จากทางมหาวิทยาลัยได้เข้าไปร่วมพัฒนาและให้คำปรึกษาทางวิชาการ แก่สมาชิกในกลุ่มฯ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลักดันให้สินค้าของกลุ่มได้มาตรฐาน จนสามารถผ่านการตรวจสอบจากห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา ทำให้สินค้าของชุมชนมีมาตรฐาน และได้รับการยอมรับจากตลาด นั่นคือ “น้ำพริกแจ่วบอง” และกลายเป็นสินค้าขึ้นชื่อของทางกลุ่มฯ ส่งผลให้มีการพัฒนากลุ่มและจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านกองแหะ ในปีงบประมาณ 2562 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาเพื่อยกระดับและพัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)

มหาวิทยาลัยยังได้เข้าร่วมการส่งเสริมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่ธนาคารอาหารชุมชน (ในโครงการเกษตรวิชญา) ด้วยการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรและไผ่อย่างมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนบ้านกองแหะ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้คณาจารย์จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการทางด้านวิชาการในการนำวัตถุดิบการเกษตรที่มีในชุมชนกองแหะโดยเฉพาะชาเมี่ยง ใบบัวบก และไผ่ มาพัฒนาต่อยอดจนได้เป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ 3 ชนิด ได้แก่ เครื่องดื่มชาผสมน้ำผึ้งมะนาว ใบบัวบกผงชงดื่มเพื่อสุขภาพ และปุ๋ยไผ่บำรุงพืช นอกจากนี้ได้ขยายผลไปยังโรงเรียนบ้านกองแหะ ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ถ่ายทอดนวัตกรรมให้แก่บุตรหลานของคนในชุมชน ถือเป็นโอกาสในการสร้างจุดเด่น จุดสนใจ สร้างความสามัคคี และสร้างหมู่บ้านกองแหะให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นช่องทางในการสร้างรายได้ และยกระดับให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ต่อไปในอนาคต

2. มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ชุมชนป่าแป๋ ให้จัดตั้งกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 โดยทางกลุ่มได้พัฒนากระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชา ตลอดจนได้รับการสนับสนุน ให้มีการต่อยอดการผลิตและการทำตลาด ก่อให้เกิดความเข้มแข็งและสร้างรายได้ให้กับกลุ่มอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือเป็นชุมชนที่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเองหลังโดยที่มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาตนเองจากกลุ่มอาชีพแปรรูปชาเมี่ยง จนกลายมาเป็นกลุ่ม “วิสาหกิจกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลป่าแป๋” มีผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากชาเมี่ยง ที่มีความหลากหลาย เช่น ชาเมี่ยง เครื่องดื่มชาเมี่ยง สบู่ แชมพู ครีมนวดผม และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอื่น ๆ ตามฤดูกาล เป็นต้น

3. กลุ่มไถ่แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่อง การส่งเสริมอนุรักษ์พันธุ์ไถ่แม่ฮ่องสอนครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีชุมชนบ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน ต้อนรับและร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถจัดตั้ง เป็น “กลุ่มเกษตรแปลงใหญ่ผู้เลี้ยงไถ่แม่ฮ่องสอน” มีสมาชิกรวม 36 ราย โดยสมาชิก 1 รายจะเลี้ยงไถ่แม่พันธุ์ คนละอย่างน้อย 25 ตัว สามารถผลิตลูกเจี๊ยบได้ปีละประมาณ 1,000 ตัว เป็นการสร้างรายได้ โดยสมาชิก สามารถจำหน่ายไถ่ได้ใน 3 รูปแบบ คือ ลูกเจี๊ยบ ไถ่ตัวเต็มวัย และเนื้อไถ่ ซึ่งมีโรงจำหน่าย และมีการพัฒนา ตลาดโดยการจัดจำหน่ายให้กับลูกค้าอย่างต่อเนื่อง

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งที่จะสามารถให้บริการนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ตลอดจนประชาชนทั่วไปเข้ามา สืบค้น ค้นคว้า หาข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ได้รับความรู้จากการเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม อาคารเทพรัตนราชสุดา โดยได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในด้านการพัฒนา ข้อมูล การพัฒนาห้องนิทรรศการ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยกระบวนการในการพัฒนาข้อมูลจากการลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บข้อมูลในชุมชน ท้องถิ่น และนำมาจัดทำชุด การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เป็นนวัตกรรม ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านการจัดนิทรรศการในอาคารเทพ รัตนราชสุดา ดังนี้

1. โครงการการพัฒนาสื่อและมัลติมีเดีย : วัฒนธรรมผ้าไท 5 ชาติพันธุ์ล้านนา โดยผลลัพธ์ จากการดำเนินงานนั้น มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาข้อมูลเกี่ยวกับการแต่งกายในแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาการจัดทำนิทรรศการนำเสนอข้อมูลความหลากหลายผ้ากลุ่มชาติพันธุ์ บริเวณ ชั้น 2 อาคารเทพรัตนราชสุดา โดยการนำเสนอข้อมูลภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อัตลักษณ์การแต่ง กายของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ไท จำนวน 5 กลุ่ม คือ ไทญวน ไทลื้อ ไทเขิน ไทยอง และไทใหญ่ ซึ่งสามารถ ให้บริการนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ตลอดจนชาวต่างประเทศ และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำคลิป วิดีโอการแนะนำห้องนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ในออนไลน์ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ ด้วยสถานการณ์ โครonavirusโควิด-19 อาจจะไม่สะดวกในการมาเยี่ยมชมนิทรรศการ ก็สามารถชมผ่านคลิปวิดีโอได้

2. โครงการการสร้างสื่อการเรียนรู้และประติมากรรมสร้างสรรค์จากดอกไม้แห้ง โดยผลลัพธ์จาก การดำเนินงานนั้น ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรม ต้นแบบพระพิศเนศวร์ เพื่อสร้างแม่พิมพ์สำหรับการหล่อด้วยผงดอกไม้แห้ง ที่ได้แนวคิดจากการต่อยอดภูมิ ปัญญาการสร้างพระพุทธรูปและรูปเคารพจากดอกไม้ของชาวไทใหญ่ โดยมีกระบวนการสร้างสรรค์ ประติมากรรม ได้นำวัสดุ คือ ดอกดาวเรืองจากการสักการะองค์พระพิศเนศวรเทพประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มาแปรสภาพด้วยการไปตากให้แห้งจากนั้นบดให้ละเอียดเป็นผล นำผลดอกไม้มาสร้างสรรค์ผ่าน การปั้น-หล่อ ซึ่งเป็นการนำวัสดุธรรมชาติกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ก่อให้เกิดคุณค่าในด้านศิลปกรรม ซึ่งผลการศึกษาได้สร้างสรรค์งานประติมากรรมพระพิศเนศวรโดยใช้ผงดอกดาวเรืองในการหล่อแบบกดอัดใน

แม่พิมพ์ยางซิลิโคน ที่ผ่านการบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตรศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การดำเนินงานในอนาคตมหาวิทยาลัยมีโครงการต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (CMRU Life Long Learning) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการ reskill/upskill ให้แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัยผ่านการเรียนร่วมกับนักศึกษาในชั้นเรียน และหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่มีการรับรองสมรรถนะ หรือสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (credit bank) สนองตอบต่อยุทธศาสตร์ชาติทั้งในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม นอกจากนี้ยังเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพทุกช่วงวัย (เรียน / ทำงาน / เกษียณ)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามระบบหรือกลไกที่สถาบันกำหนดโดยนำแผนพัฒนาสถาบันไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย 5 ด้าน ได้แก่

1. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
3. การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

ในการดำเนินงานที่ผ่านมาและการดำเนินการปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองตามความต้องการของท้องถิ่น โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และจัดกิจกรรมบ่มเพาะให้กับนักศึกษาครู เพื่อตบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในการเป็นต้นแบบด้านการผลิตและพัฒนาครู โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาระบบการผลิตครูให้มีประสิทธิภาพ ยกระดับศักยภาพและสมรรถนะของบัณฑิตครู โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับยุคสมัย โดยบูรณาการพันธกิจการผลิตครูเข้ากับการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และระบบพี่เลี้ยง สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพกับหน่วยฝึกประสบการณ์อย่างเป็นขั้นตอน และสร้างบทเรียนจากประสบการณ์นำร่องเพื่อพัฒนาเป็นการปฏิบัติที่ดีต่อไป นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ครูรัก(ษ์)ถิ่น "ร่วมมือ ร่วมใจ สร้างครูรุ่นใหม่หัวใจ รัก(ษ์) ถิ่น" โดยโครงการนี้มุ่งสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ มีทักษะความพร้อม สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อบรรเทาปัญหาครูไม่ครบชั้นและการโยกย้ายบ่อย และกระตุ้นการสร้างต้นแบบของสถาบันผลิตและพัฒนาครูที่มีการจัดการเรียนรู้แนวใหม่อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทครูในอนาคต รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และ ความต้องการโดยรวมของประเทศ เมื่อครูรุ่นใหม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล

จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนมีครูที่เพียงพอ และท้องถิ่นเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้

2) การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองกับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ประเทศชาติ โดยมีบัณฑิตที่มีงานทำย้อนหลัง 3 ปี ดังนี้

ปี	จำนวนบัณฑิต	บัณฑิตมีงานทำ	ตัวหาร	ร้อยละ
2561	3,707	2,255	2,369	95.19
2562	3,649	2,611	2,627	99.39
2563	3,397	2,012	2,183	92.17

ในแต่ละปีมีข้อเสนอแนะประเมินการใช้บัณฑิต โดยสรุป ดังนี้

1. ควรมีปรับด้านการเรียนออนไลน์ให้มีความสนใจให้มากยิ่งขึ้น ให้นักศึกษามีกระบวนการเรียนการสอนให้เข้มข้นได้มากยิ่งขึ้น
2. ควรเสริมทักษะให้นักศึกษามีความสามารถการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning การใช้หลักสูตรสมรรถนะ รวมถึงเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง
3. ควรเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม การกล้าแสดงออก การเสนอความคิดเห็น
4. ควรส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาชนเผ่าเพิ่มขึ้นเพื่อที่จะทำให้การทำงานได้ก้าวหน้าและควรส่งเสริมการรักษาเวลา การตรงต่อเวลา
5. ควรจัดกิจกรรมในการเพิ่มทักษะการถ่ายทอดความรู้ การจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาที่อาจจะมีโอกาสเข้าทำงานในสายด้านการสอน
6. ควรส่งเสริมทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน เช่น โปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop) การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน (Application) การตัดต่อวิดีโอ เป็นต้น
7. ควรพัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับทักษะด้านภาษา กราฟฟิคดีไซน์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานออนไลน์
8. ความอดทนของคนรุ่นใหม่มีน้อยลง ทำให้มีการทำงานแบบอิสระ (Freelance) มากขึ้น ซึ่งบัณฑิตต้องมีการปรับตัวในการทำงานมากยิ่งขึ้น
9. ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มความรู้เกี่ยวกับตารางธาตุ การปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับพีชความรู้เกี่ยวกับข้อแตกต่างในการใช้ยากับพืชที่แตกต่างกัน
10. ควรเพิ่มเติมในเรื่องการบริหารโครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่องการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้การบริหารจัดการโรงเรียนประเภทต่าง ๆ เช่น โรงเรียนของรัฐบาล เอกชน หรือโรงเรียนในชนบท ในเมือง

3) การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การวิจัยและการบริการวิชาการ เป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ โดยพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ในชุมชน ท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปีที่ผ่านมา มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ต่อชุมชน ท้องถิ่น อาทิ

เรื่อง	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลลัพธ์
การยกระดับคุณภาพชีวิตสังคมผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	ชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่สาบน้อย	ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น / คุณภาพชีวิตดีขึ้น
การพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของสังคมผู้สูงอายุกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ “ ม้ง ” บ้านแม่สาบน้อย	ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น / คุณภาพชีวิตดีขึ้น - ก่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนขององค์กร - สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น - สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน - ชุมชนมีการพัฒนา มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์การบริหารจัดการของชมรมผู้สูงอายุต้นแบบกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	1. ชมรมผู้สูงอายุแม่สาบน้อยบ้าน 2. ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ “ ลีซอ ” บ้านใหม่ลีซอ	- ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น / คุณภาพชีวิตดีขึ้น
การประเมินชุมชนพหุวัฒนธรรมให้เข้มแข็งด้วยมิติเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	บ้านแพมบก ตำบลตำบลทุ่งยาว อำเภอป่าเย็บ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	- ก่อให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ธรรมชาติในชุมชน
พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน	โฮมสเตย์หมู่บ้านแม่แมะ บ้านป่าโหล เทศบาลตำบลแม่ณะ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่	- ก่อให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ธรรมชาติในชุมชน
พัฒนาการแพทย์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์ เพื่อยกระดับชุมชนอย่างยั่งยืน	เทศบาลตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	- ก่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนของชุมชน

เรื่อง	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลลัพธ์
		- สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น
การพัฒนาระบบการอบแห้งแบบไฮบริดสำหรับอบแห้งลำไยนอกฤดู	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพรและผลไม้ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน	- เกิดเครื่องมือในการเกษตร - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน
การตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์เซรามิกจากเตาอินทขิล ชุมชนหมู่บ้านอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนหมู่บ้านอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	- ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในตลาดดิจิทัล - ผลิตภัณฑ์ในชุมชนมีความทันสมัย
การศึกษาแนวทางในการพัฒนาชาจากดอกกาแฟเพื่อใช้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชุมชนบ้านละอูบ อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	- เกิดผลิตภัณฑ์ในชุมชน
การสร้างแบรนด์และโมเดลธุรกิจสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อบูรณาการกับการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	- เกิดสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชนและชุมชนมีอัตลักษณ์เฉพาะในด้านการท่องเที่ยว
กลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	- เกิดมูลค่าในผลิตภัณฑ์ผลผลิตของชุมชน
กาแฟผสมสารสกัดผักเชียงดา	วิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจเรือทอง เกษตรอินทรีย์ ต.สะลวง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่	- เกิดผลิตภัณฑ์ในชุมชน
พัฒนาวิถีสมุนไพรของกลุ่มชาติพันธุ์เพื่อยกระดับชุมชนอย่างยั่งยืน	เทศบาลตำบลแม่นะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	
การยกระดับกลุ่มเกษตรกรกรเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินการธุรกิจเกษตรอินทรีย์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฮักแม่วาง อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่	- เกิดเกษตรอินทรีย์สมัยใหม่

4) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามพันธกิจหลักด้านศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดนโยบายและทิศทางฯ จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มหาวิทยาลัย มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัย

ข้อ 2 ให้คณะ วิทยาลัย และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ต้องกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดำเนินการตามแผน ติดตาม ประเมินผล ตลอดจนการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อ 3 ให้มหาวิทยาลัย พิจารณาจัดสรรงบประมาณที่จะสนับสนุนการดำเนินงานได้ตามแผนให้คณะ วิทยาลัย และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 4 ให้คณะ วิทยาลัย และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน รายงานต่อผู้บริหารของหน่วยงานหรือผู้บริหารของสถาบัน

ข้อ 5 ให้คณะ วิทยาลัย และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม สามารถสร้างผลงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หรือ ชุมชนต้นแบบ หรือ องค์กรความรู้ หรือ นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่

ข้อ 6 ให้ “สำนักศิลปะและวัฒนธรรม” เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในระดับสถาบัน ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและดำเนินการจัดกิจกรรมและบริการเพื่อส่งเสริมการสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ตั้งไว้ในการมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น มีแนวทางในการดำเนินงานตามประกาศฯ ที่ระบุในข้อ 6 (1) – (8) ดังนี้

(1) จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีส่วนร่วมในการกิจกรรมทำบูรณาการศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการฝึกทักษะให้เป็นที่ไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์

(2) ส่งเสริมการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน ด้วยการจัดการบริการวิชาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และการร่วมกันจัดทำชุดการเรียนรู้กับรายวิชา โดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใช้บริการเยี่ยมชมนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม ณ อาคารเทพรัตนราชสุดา มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการทำแบบทดสอบความรู้ภายหลังการรับบริการ

- (3) ส่งเสริมการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- (4) จัดกิจกรรมการบริการวิชาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในรูปแบบการฝึกปฏิบัติการสาธิต และการอบรมออนไลน์ ให้กับผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรมฯ
- (5) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถสร้างประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาต่อยอด สร้างโอกาสและคุณค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- (6) จัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่ายชุมชน โดยน่านักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- (7) ให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้หรือสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ
- (8) ให้กำกับติดตามประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน
- (8) กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยคำนึงถึงความโดดเด่น และจุดเน้นของสถาบัน ที่สามารถเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยได้นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจที่ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ทำให้ลดระยะเวลาการทำงาน สามารถตอบสนองต่อความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

ด้านการศึกษา : มีระบบรับสมัครนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นระบบจัดการลงทะเบียนรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ ระบบบริการการศึกษาออนไลน์ เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในด้านการศึกษา ได้แก่ ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ระบบฐาน ข้อมูลหลัก ระบบตารางเรียนตารางสอน ระบบวัดผลและประมวลผล ระบบเอกสารทางการศึกษา ระบบกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น ระบบแผนการเรียนออนไลน์ ระบบสารสนเทศงานทะเบียน (งานสำเร็จการศึกษา) ระบบประเมินการสอนอาจารย์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ และมีการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาระบบเครือข่ายมือถือ รับผิดชอบโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล และระบบการเรียนการสอนออนไลน์ e-Learning Cmrุ ระบบลงทะเบียนขอใช้บริการด้านเครือข่าย รับผิดชอบโดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ส่งผลทำให้งานบริการด้านการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

ด้านการวิจัย : มีระบบสารสนเทศงานวิจัย ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ ระบบสารสนเทศงานวารสารวิจัย ระบบกองทุนวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และระบบขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่งผลทำให้งานด้านการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองและอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย/ผู้ให้บริการ

ด้านศิลปวัฒนธรรม : มีฐานข้อมูลคัมภีร์โบราณ พับสาและเอกสารอักษรตระกูลไท ศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และนามานุกรมออนไลน์ เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ส่งผลทำให้งานด้านศิลปวัฒนธรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

ด้านการบริหารจัดการ : มีการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) เพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ระบบจองรถออนไลน์ รับผิดชอบโดยกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal) รับผิดชอบโดยกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ระบบการจองหนังสือออนไลน์ และระบบการสืบค้นสารสนเทศห้องสมุด (บริการยืมต่อแบบออนไลน์) รับผิดชอบโดยสำนักหอสมุด และระบบลงทะเบียนอบรมออนไลน์ ระบบจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับผิดชอบโดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน รับผิดชอบโดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลทำให้ภาพรวมงานด้านบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองและอำนวยความสะดวกให้กับทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่ใช้บริการ

ด้านการเงิน : มีระบบการจ่ายเงินบุคลากร ระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี ระบบยื่นแบบแจ้งรายการเพื่อการหักลดหย่อนภาษี ระบบขอเอกสารใบสลิปเงินเดือน ระบบขอหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย รับผิดชอบโดยกองคลัง สำนักงานอธิการบดี ส่งผลทำให้งานด้านการเงินดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองความต้องการและเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

การดำเนินงานในอนาคตมหาวิทยาลัยมีโครงการต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล, โครงการด้านนโยบาย 2 นักศึกษา 1 อาชีพ, โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T), โครงการวิศวกรรมสังคม : นวัตกรรมวิทยาการจัดการสู่การพัฒนาท้องถิ่น, โครงการ 1 นักศึกษา 1 ศิลปะการแสดง, โครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

1. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย และมอบนโยบายให้ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด
2. จัดทำแผนพัฒนาเฉพาะด้าน และแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
3. กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับปฏิบัติการ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนใช้กลไกการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน เพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และในแผนปฏิบัติการประจำปี
5. ปรับปรุง/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พัฒนาและปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับกลยุทธ์/กิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึง ผลการดำเนินการการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่คำนึงถึงการบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามแนวทางธรรมาภิบาล ว่ามีผลอย่างไร โดยการดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร มีระบบหรือกลไกที่สถาบันกำหนดโดยนำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างไร

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึงการบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสถาบันอุดมศึกษาได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษาอย่างไร การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร

มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับได้ตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตรที่ได้พระราชทานองค์ความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศชาติไว้เป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ อันเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำพาให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่ฯ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ และการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ในทุกมิติ รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและสังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และกำกับ ติดตาม รวบรวมข้อมูลให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมจัดอันดับของมหาวิทยาลัยจากสถาบันจัดอันดับของมหาวิทยาลัย

โลก และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (University System Integrator) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูเพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาครูในทุกมิติ รวมทั้งมหาวิทยาลัยยังดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการและให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น

- 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการขยะพลาสติกและโฟมแก่อาจารย์ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และแกนนำชุมชนกลุ่มชะโยด ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
- 2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพพืชมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายและต้นทุนต่ำสำหรับบุคคลทั่วไป” เพื่อเผยแพร่เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่าย
- 3) ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) จัดฝึกอบรมปฏิบัติการฐานทรัพยากรท้องถิ่น (หลักสูตร 6 งาน)
- 4) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านแม่เหลอ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 5) คณะวิทยาการจัดการ จัดอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ หัวข้อ “ชุมชนธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19”
- 6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร : จัดโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพชุมชนป่าต๋ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ณ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปถั่วเน่าเมอะ บ้านป่าต๋มดอน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
- 7) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วิทยาเขตแม่ฮ่องสอนจัดโครงการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ถั่วเหลือง กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 เพื่อแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ถั่วเหลืองให้กับเกษตรกรผู้ปลูกถั่วเหลืองและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์จากถั่วเหลืองในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 ชุมชน
- 8) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียจัดโครงการระบบจัดการมูลช้างแบบครบวงจร สำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการปางช้าง ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทาง
 ธรรมาภิบาล ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึงการบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทางธรรมาภิบาล
 โดยสถาบันอุดมศึกษาได้นำเอาหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษาอย่างไร
 การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้
 อย่างไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของ
 สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงานของ
 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอน
 และการบริหารงานอย่างมีคุณภาพเกิดสัมฤทธิ์ผลสร้างประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2562) โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ
 มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้อง
 กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนปฏิบัติ
 ราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานและการพัฒนา
 มหาวิทยาลัย โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์เป็นประจำทุกปี
 รวมทั้งรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด อีกทั้ง
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ผ่าน
 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency
 Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2563 อยู่ในระดับ A

2. หลักประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจที่ครอบคลุม
 ทุกด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ทำให้ลดระยะเวลาการทำงาน สามารถตอบสนองต่อความ
 ต้องการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

2.1 ด้านการศึกษา : มีระบบรับสมัครนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นระบบจัดการ
 ลงทะเบียนรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ ระบบบริการการศึกษาออนไลน์ ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ระบบฐาน
 ข้อมูลหลัก ระบบตารางเรียนตารางสอน ระบบวัดผลและประมวลผล ระบบเอกสารทางการศึกษา ระบบ
 กิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น ระบบแผนการเรียนออนไลน์ ระบบสารสนเทศงานทะเบียน (งานสำเร็จการศึกษา)
 ระบบประเมินการสอนอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ และมีการพัฒนา
 แอปพลิเคชันเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาระบบ
 เครือข่ายมือถือ รับผิดชอบโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล และระบบการเรียนการสอนออนไลน์

e-Learning Cmrุ ระบบลงทะเบียนขอใช้บริการด้านเครือข่าย รับผิดชอบโดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ส่งผลทำให้งานบริการด้านการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

2.2 ด้านการวิจัย : มีระบบสารสนเทศงานวิจัย ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ ระบบสารสนเทศงานวารสารวิจัย ระบบกองทุนวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และระบบขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่งผลทำให้งานด้านการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองและอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย/ผู้ให้บริการ

2.3 ด้านศิลปวัฒนธรรม : มีฐานข้อมูลคัมภีร์โบราณ พับสาและเอกสารอักษรตระกูลไท ศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาถิ่นนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และนมานุกรมออนไลน์ เพชรราชภัฏ-เพชรถิ่นนา รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ส่งผลทำให้งานด้านศิลปวัฒนธรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

2.4 ด้านการบริหารจัดการ : มีการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) เพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ระบบจองรถออนไลน์ ระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal) ระบบการจองหนังสือออนไลน์ และระบบการสืบค้นสารสนเทศห้องสมุด (บริการยืมต่อแบบออนไลน์) ระบบลงทะเบียนอบรมออนไลน์ ระบบจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน ส่งผลทำให้ภาพรวมงานด้านบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองและอำนวยความสะดวกให้กับทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่ใช้บริการ

2.5 ด้านการเงิน : มีระบบการจ่ายเงินบุคลากร ระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี ระบบยื่นแบบแจ้งรายการเพื่อการหักลดหย่อนภาษี ระบบขอเอกสารใบสลิปเงินเดือน ระบบขอหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย ส่งผลทำให้งานด้านการเงินดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองความต้องการและเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

3. หลักการตอบสนอง

มหาวิทยาลัยสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา และอาจารย์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการให้บริการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของแต่ละกลุ่มที่มาใช้บริการอย่างแท้จริง ดังนี้

3.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.2 การประเมินสภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.3 การประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.4 การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.5 การศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563

3.6 การประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านทุนการศึกษา กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนค่ารถโดยสารในการเดินทางไปเรียน งานประกันอุบัติเหตุของนักศึกษา

4. หลักการรับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยยังได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและสังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (University System Integrator) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูเพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาครูในทุกมิติ

5. หลักความโปร่งใส

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนำเสนอวิสัยทัศน์ แนวทางการบริหาร และแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ โดยให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลที่สนใจ สามารถเข้ารับฟังการนำเสนอวิสัยทัศน์ได้ รวมทั้งมีการถ่ายทอดสัญญาณการนำเสนอวิสัยทัศน์และการตอบคำถามของผู้เข้ารับการสรรหาฯ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมาโดยมีการรายงานผลการดำเนินงานและการรับจ่ายเงินกองทุนต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี มีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงิน สภาพคล่องทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ก.ง.ส.) เป็นประจำทุกไตรมาส มีการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบโดยกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต และมีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมทั้งมีการกำหนดจรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

6. หลักการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยทางสายตรงอธิการบดี / เว็บไซต์ของคณะ/สถาบัน/สำนัก สายตรงคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยให้บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมเป็นคณะกรรมการ รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ เพื่อชี้แจง แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในแต่ละปี

7. หลักการกระจายอำนาจ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการส่งมอบงานในหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณบดี และผู้อำนวยการ โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างอธิการบดีกับ ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และผู้อำนวยการที่ได้รับการแต่งตั้ง รวมทั้ง อธิการบดีมีการมอบหมายอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี และรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินงานบริหารของแต่ละหน่วยงาน โดยเป็นการลดขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว

8. หลักนิติธรรม

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมีการระบุข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวาระต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ รวมทั้ง การออกกฎ ระเบียบ และข้อบังคับทุกฉบับที่มีการจัดทำขึ้นและมีผลบังคับใช้ทุกฉบับของมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นผู้รับผิดชอบหลักได้มีการประกาศ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทุกภาคส่วนได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างกว้างขวางและทั่วถึงผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

9. หลักความเสมอภาค

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตนภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเดียวกัน เช่น ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยยังมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เช่น

- 1) จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากรเพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) การจัดสวัสดิการเครื่องแบบสำหรับบุคลากร
- 3) การจัดสวัสดิการที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- 4) การจัดสวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยเหลือกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย

5) การจัดสวัสดิการระบบขนส่งเพื่อบริการแก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการเดินทางระหว่างพื้นที่เวียงบัว อำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปยังศูนย์แมริม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

มหาวิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติ ร่วมกันในการประชุม เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การลงคะแนนต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักการประชาธิปไตย เป็นต้น รวมทั้งการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ ทุกคณะทุกชุดได้ใช้รูปแบบวิธีปฏิบัติสำหรับการประชุมเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยการใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 มาใช้โดยอนุโลม