

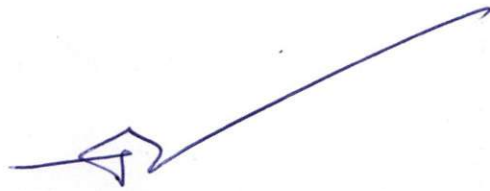


รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

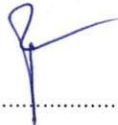


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ตามรายชื่อประกอบและตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยนานาชาติ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.35 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดี** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.83	3.72	ดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.64	3.64	ดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	1.72	1.79	ปรับปรุง
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.30	0.30	ปรับปรุง เร่งด่วน
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	4.00	ดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	ดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2. การวิจัย	4.64	4.64	ดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.57	3.57	ดี
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ดีมาก
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.40	4.35	ดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย) : วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ชื่อหน่วยงาน (ภาษาอังกฤษ) : International College, Chiang Mai Rajabhat
University

ที่ตั้ง ชั้น 2 – 3 และ ชั้น 6 – 7

อาคาร 90 ปี ราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50300

โทรศัพท์ 053 885 983

โทรสาร 053 885 983

เว็บไซต์ www.inter.cmru.ac.th

อีเมลล์ inter@cmru.ac.th

ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2550 สมัยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีนโยบายสร้างความเป็นเลิศทางภาษาและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพ รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติในอนาคต จึงได้จัดโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเพื่อเป็นฐานในการเปิดหลักสูตรนานาชาติในอนาคต

จากการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) มีผู้สนใจและให้การตอบรับเป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรจัดตั้ง “วิทยาลัยนานาชาติ” เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานานาชาติและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้านการต่างประเทศ ตอบสนองต่อนโยบายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการก้าวสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาและตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาของเอเชีย

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโม รองอธิการบดี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2554

วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม เป็น รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2555

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติจนถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2555

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีประกาศ เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 ให้วิทยาลัยนานาชาติเป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมีการแบ่งส่วนงานภายในสำนักงานคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้

1. งานบริหารงานทั่วไป
2. งานวิจัยและบริการการศึกษา

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบในการจัดตั้งภาควิชาในวิทยาลัยนานาชาติ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งภาควิชาในวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 โดยให้จัดตั้งภาควิชาจำนวน 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม
2. ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ เป็นวาระที่ 2 จนถึงปัจจุบัน เพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วันที่ 6 มกราคม 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีมติเห็นชอบให้วิทยาลัยนานาชาติ จัดระบบบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติเป็นการบริหารแบบไม่มีภาควิชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในวิทยาลัยนานาชาติ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ
 - 1.1 อาจารย์ ดร.ภัทรศรี อินทร์ขาว เป็น ประธานกรรมการ
 - 1.2 อาจารย์จิตติคุณ นิยมสิริ เป็น รองประธานกรรมการ
 - 1.3 อาจารย์สุทธามณี ณะบุญเรือง เป็น กรรมการ
 - 1.4 Mr.Phillip Y Freiberg เป็น กรรมการ
 - 1.5 อาจารย์ภาสินีส์ เหลืองวิเศษกุล เป็น กรรมการ
 - 1.6 อาจารย์แหวววรรณ ละอองศรี เป็น กรรมการและเลขานุการ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน
 - 2.1 อาจารย์กนกวรรณ กะดีแดง เป็น ประธานกรรมการ
 - 2.2 อาจารย์พิชญ์ มณีรัตน์ เป็น รองประธานกรรมการ

- | | | | | |
|-----|---------------|---------------|------|---------------------|
| 2.3 | อาจารย์ลลิตยา | แพร์พาณิวัฒน์ | เป็น | กรรมการ |
| 2.4 | อาจารย์วรัญญา | ละอองศรี | เป็น | กรรมการ |
| 2.5 | Dr.Rowena C. | Alcoba | เป็น | กรรมการ |
| 2.6 | อาจารย์ชลิตดา | วาริพินทุรกิจ | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
- | | | | | |
|-----|------------------|---------------|------|---------------------|
| 3.1 | อาจารย์ธัญลักษณ์ | คำพรหม | เป็น | ประธานกรรมการ |
| 3.2 | อาจารย์วีรวัส | เลิศรมยานันท์ | เป็น | รองประธานกรรมการ |
| 3.3 | อาจารย์กมลวัน | สิ่งสีแก้ว | เป็น | กรรมการ |
| 3.4 | อาจารย์อนุสรรา | ศิริมงคล | เป็น | กรรมการ |
| 3.5 | อาจารย์ภาณุพงษ์ | อินตะวงค์ | เป็น | กรรมการ |
| 3.6 | Ms.Leah Herrera | Palaypayon | เป็น | กรรมการ |
| 3.7 | Mr.Asnawi | | เป็น | กรรมการ |
| 3.8 | อาจารย์ณัฐธา | ศศิธร | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
- | | | | | |
|-----|--------------------|--------------|------|---------------------|
| 4.1 | อาจารย์คณินวรธัญญ์ | ไชยรบ | เป็น | ประธานกรรมการ |
| 4.2 | อาจารย์ภัสสสิ | กันทะบุผา | เป็น | รองประธานกรรมการ |
| 4.3 | อาจารย์เขาวรัตน์ | รุธิร์ยุทธ | เป็น | กรรมการ |
| 4.4 | Dr.Qingya | Li | เป็น | กรรมการ |
| 4.5 | อาจารย์ชิตดิษฐ์ | คอมแพงจันทร์ | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
- | | | | | |
|-----|-----------------------|--------------|------|---------------------|
| 5.1 | อาจารย์ชายภัทรสุรวงศ์ | วงศ์หล้า | เป็น | ประธานกรรมการ |
| 5.2 | อาจารย์ตุลยอนุสรณ์ | สุภาษา | เป็น | รองประธานกรรมการ |
| 5.3 | อาจารย์พัชรภรณ์ | เขาวนพูนผล | เป็น | กรรมการ |
| 5.4 | Mr.Xiuyu | Lu | เป็น | กรรมการ |
| 5.5 | อาจารย์กิตติรัตน์ | พจน์ไตรทิพย์ | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |

วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569 เพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ในปีแรกของการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ได้ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อเป็นการเริ่มต้นในการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนจาก

มหาวิทยาลัยชนชาติกว๋างซี เพื่อเข้ามศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ และนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนอื่นๆที่เข้ามศึกษาในหลักสูตรของโครงการอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 2 สาขาวิชา และได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2553 ดังนี้

- 1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตร พ.ศ. 2553)
- 2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตร พ.ศ. 2553)

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี เพิ่มอีก จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ และได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2555

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนานาชาติได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยนานาชาติได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ปรัชญา

“การจัดการศึกษานานาชาตินำท้องถิ่น สู่มหาสมุทร (Bring Local to Global)”

วิสัยทัศน์

“เป็นวิทยาลัยนานาชาติที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ภายในปี พ.ศ. 2570”

(Preparing for the Future)

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลทั้งทางด้านภาษา ธุรกิจ และการบริการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์โลก
2. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพด้วยการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์ / เป้าหมายหน่วยงาน

1. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลทั้งทางด้านภาษา ธุรกิจและการบริการสามารถปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม
4. เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษานานาชาติ
5. เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการให้ทันสมัย ยั่งยืน โดยใช้เทคโนโลยีและเครือข่ายความร่วมมือ

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้นำหน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้นำหน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยนานาชาติ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยนานาชาติ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.35 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน **ระดับดี** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.40 คะแนน	18.20	3.64 คะแนน		3.64
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 10	4.00	ร้อยละ 14.29		1.79
		28.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 5	1.00	ร้อยละ 3.57		0.30
		28.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	5	ร้อยละ 100		5.00
		5			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		990,000.00	36,000.00 บาท		
		27.50			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 20	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			3.57
		4.00	ร้อยละ 14.29		
		28.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 50	4.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 25	1.00	ร้อยละ 25		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (18 ตัวบ่งชี้)					4.35

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	1.05	4.75	4.32	3.72	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	4.29	4.64	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	2.36	4.90	4.44	4.35	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. ทุกหลักสูตรในวิทยาลัยนานาชาติ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (1.8)
2. วิทยาลัยมีกิจกรรม การพัฒนานักศึกษา ที่หลากหลาย ครอบคลุม ทั้งกิจกรรมการบริการให้นักศึกษา และ ศิษย์เก่า (1.4)
3. วิทยาลัย มีกิจกรรม เพื่อการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุม ลักษณะ บัณฑิต ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติครบถ้วน (1.5)

แนวทางเสริมพัฒนา

1. อาจารย์ในภาพรวมทั้งหมดของวิทยาลัยนานาชาติ ยังมีวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (1.1 -1.3)
2. อาจารย์ในภาพรวมทั้งหมดของวิทยาลัยนานาชาติ ยังมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและยังขับเคลื่อนไม่บรรลุเป้าหมายที่ร้อยละ 5 (1.1 -1.3)
3. ควรวางนโยบายร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อขับเคลื่อนให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำวางแผนการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมากขึ้น (1.1 -1.3)
4. ควรวางระบบ กลไกขับเคลื่อนการสร้างผลงานทางวิชาการด้วยระบบพี่เลี้ยงทางวิชาการด้านการเขียนตำรา หนังสือ และการเขียนบทความวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในฐานวารสารที่ ก.พ.อ. กำหนด และกำหนด ID-Plan เพื่อการติดตามให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง (1.1 -1.3)
5. ข้อเสนอวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้นโดยสถาบันหรือกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต้องแสดงข้อมูลการเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR และผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งต้องใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกคณะ วิทยาลัยที่ใช้ทดสอบ (1.6)
6. ทุกหลักสูตรในวิทยาลัยนานาชาติ ควรวางแผนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีจำนวนนวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การจดสิทธิบัตร (1.8)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

มีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมกับอุดมศึกษา องค์การภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในหรือต่างประเทศให้มากขึ้น

2. ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์เสนอขอรับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกให้มากขึ้น
3. ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
4. ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

ให้การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างหลากหลาย

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรกำหนดเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่มุ่งการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมให้ชุมชนสามารถนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้รวมถึงให้เกิดความยั่งยืนแก่ชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

แนวทางเสริมพัฒนา

วิทยาลัย ควรสนับสนุน ส่งเสริม ให้หลักสูตรดำเนินการบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยเน้นให้เกิดผลในการสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่ม ให้เกิด กับผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยนักศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาในความรับผิดชอบของวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการบริหารประสิทธิภาพด้านงบประมาณได้ดี
2. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและวางระบบการบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุม สามารถวิเคราะห์ผลการควบคุมภายใต้กิจกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ดี

แนวทางเสริมพัฒนา

1. แผนพัฒนาบุคลากรที่มีจุดเน้นด้านการเพิ่มประสิทธิภาพอาจารย์
2. การขับเคลื่อนคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรวางระบบกลไก การพัฒนาอาจารย์ให้มีจุดเน้นในด้านผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างน้อยในเวทีประชุมทางวิชาการที่สมาคมวิชาชีพรับรองให้เกิดเชื่อมโยงกับ ID-Plan ของแต่ละบุคคลเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรวางระบบการใช้กระบวนการ KM เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีเขียนและรายงานกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สะท้อนการปรับปรุงระบบกลไกที่ส่งผลลัพธ์เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนร่วมกัน
3. ควรวางนโยบายการปรับปรุงหลักสูตร/การพัฒนาหลักสูตรให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกสาขาวิชาได้รับการฝึกอบรมการออกแบบหลักสูตรแบบ OBE เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของ stakeholder Needs และการบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา WIL หรือ CWIE มากขึ้น

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับวิทยาลัย



การสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร



การสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร



การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๑๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ | จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี | กิตติพงษ์ไพศาล | กรรมการ |
| ๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร | ชั้นฉนิก | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ | ชั้นฉนิก | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล | เซนะโยธิน | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ | สีชมพู | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่
 - 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันพริก ประธานกรรมการ
 - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน กรรมการ
 - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู กรรมการ
 - 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด กรรมการและเลขานุการ
2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่
 - 1) บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 26 มิถุนายน 2566
 - 2) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย วันที่ 27 มิถุนายน 2566
 - 3) วิทยาลัยนานาชาติ วันที่ 28 มิถุนายน 2566
 - 4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วันที่ 29 มิถุนายน 2566

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 (บัณฑิตวิทยาลัย)

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
	09.00-11.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
	11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
	11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-13.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
	13.30-14.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมบ้านนก วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- 09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
- 11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
- 11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน**
- 13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
- 13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 28 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยนานาชาติ)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- 09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
- 11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
- 11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน**
- 13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
- 13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 29 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย และห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณะบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
	09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
	11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
	11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
	12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
	13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องสภามหาวิทยาลัย
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน