



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมิน เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมิน เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎุมิ สีชมภู)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ตามรายชื่อประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 14 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมบัณฑิตวิทยาลัย มีผลการประเมินเท่ากับ **4.89 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.63	4.63	ดีมาก
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.50	3.50	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	ดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (14 ตัวบ่งชี้)	4.89	4.89	ดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พื้นที่เวียงบัว

โทรศัพท์ 09-7263-9181

Website www.graduate.cmru.ac.th/webgrad

Facebook <https://www.facebook.com/grad.cmru13>

Twitter @Graduate.cmru

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น ตั้งแต่ปีพ.ศ.2541 เป็นต้นมา และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 - 2545 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เปิดสอน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ กลุ่มวิชาล้ามนาคดีศึกษา นอกจากนี้เปิดสอนกลุ่มวิชาบริหารจัดการศึกษา (โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) และกลุ่มวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ในปีการศึกษา 2546 มีผู้นำชุมชน โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกันทำโครงการความร่วมมือไตรภาคีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ ศูนย์บัณฑิตศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยเปิดสอนปริญญาโทในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ปีการศึกษา 2547-2548 บัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ปีการศึกษา 2549 ได้ขยายพื้นที่การสอนไปยังศูนย์อำเภอแม่สะเรียงโดยเปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รวมทั้งเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ปีการศึกษา 2550 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา และสาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นับเป็นปีแรกที่ได้เปิดรับ

นักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมทั้งเปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2551 เปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ และภาคเรียนที่ 2 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู

ปีการศึกษา 2564 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารและเพิ่มกลุ่มใหม่ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ คือกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ปีการศึกษา 2565 บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เพิ่มกลุ่มของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ ได้แก่กลุ่มการศึกษาตลอดชีวิต และมีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพชุมชน

ปรัชญา

การศึกษาคือสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มุ่งมั่นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่จะไปพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์

รอบรู้ทักษะ มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก

- Good service ใส่ใจบริการ
- Responsibility มีความรับผิดชอบ
- Accountability ตรวจสอบได้
- Development ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา

วัฒนธรรมองค์กร

บริการด้วยใจ โปร่งใสตรวจสอบได้

พันธกิจ

1. ประสาน และดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง
4. สร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการศึกษา การบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมจากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับท้องถิ่น

6. เพื่อสืบสานและรักษาศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
7. เพื่อบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

บัณฑิตวิทยาลัย รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.89** คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	4 คะแนน	10.50	3.50 คะแนน		3.50
		3.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	5.00	ร้อยละ 83.33		5.00
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 100	4.00	ร้อยละ 66.67		5.00
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 60	3.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		3.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		450,000.00	75,000.00 บาท		
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		4.40	ร้อยละ 73.33		
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	4.00	ร้อยละ 66.67		5.00
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	1.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		1.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (14 ตัวบ่งชี้)					4.89

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	5.00	-	4.25	4.63	ดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	5.00	5.00	4.70	4.89	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. บุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 83.33 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
2. บุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรวางแผนและขับเคลื่อนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นให้ได้ 100%
2. สร้างจุดเน้นการศึกษาและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การจดสิทธิบัตรได้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำสามารถดำเนินการได้ในปีการศึกษา 2565 มีน้ำหนักโดยรวมเกินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยที่เป็นส่วนบุคคลเฉพาะอาจารย์เพิ่มมากขึ้น
2. ส่งเสริมผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์ในเวทีที่สมาคมวิชาการและวิชาชีพ ระดับชาติและนานาชาติ และในฐาน TCI1, TCI2 และ Q1-Q4 เพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 สำหรับผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ควรส่งเสริมความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายใน เพื่อแลกเปลี่ยนงานวิจัยและการตีพิมพ์ที่มีคุณภาพสูงขึ้น และสร้างระบบวิเทศน์สัมพันธ์เพื่อดูแลการประสานงานอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

ชุมชนพื้นที่ให้บริการให้การยอมรับและไว้วางใจในศักยภาพของคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย และ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้พื้นที่บริการทางการศึกษาเกิดความต้องการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรขยายพื้นที่ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อการให้บริการทางวิชาการกับพื้นที่อื่นเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรเพิ่มเรื่องการบูรณาการการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. สร้างระบบกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จนสามารถจัดทำคู่มือ และ แนวปฏิบัติเพื่อการดำเนินงานของหลักสูตรในการจัดการหัวข้อวิจัยเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเผยแพร่ต่อไป

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรนำผลการประเมินของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรที่มีค่าต่ำ ๆ และข้อเสนอแนะผลการประเมิน ระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์และวางแผนปรับปรุงคุณภาพให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรวิเคราะห์แผนพัฒนาบุคลากร ครอบคลุมประเด็น การรับเข้า การพัฒนา การธำรงรักษา และการเกษียณอายุงานของบุคลากรครบถ้วนและจัดทำแผนอัตรารอบกำลังล่วงหน้า เพื่อรองรับอัตรากำลังและภาระงานตามเกณฑ์บัณฑิตศึกษาที่เหมาะสม
3. ควรวางนโยบายให้ผู้สอนและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้การฝึกอบรมการออกแบบ หลักสูตร OBE เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนอง ความต้องการของ Stakeholder Needs ที่สำคัญ

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับวิทยาลัย



การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิตและผู้แทนชุมชน



การสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน



การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๑๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ | จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี | กิตติพงษ์ไพศาล | กรรมการ |
| ๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร | ชั้นฉนิก | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ | ชั้นฉนิก | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล | เซนะโยธิน | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎุมิ | สีชมภู | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่
 - 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณีกร ประธานกรรมการ
 - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน กรรมการ
 - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู กรรมการ
 - 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด กรรมการและเลขานุการ
2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่
 - 1) บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 26 มิถุนายน 2566
 - 2) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย วันที่ 27 มิถุนายน 2566
 - 3) วิทยาลัยนานาชาติ วันที่ 28 มิถุนายน 2566
 - 4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วันที่ 29 มิถุนายน 2566

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 (บัณฑิตวิทยาลัย)

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
	09.00-11.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
	11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
	11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-13.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
	13.30-14.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมบ้านนก วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- 09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
- 11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
- 11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน**
- 13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
- 13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 28 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยนานาชาติ)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- 09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
- 11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
- 11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน**
- 13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
- 13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 29 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย และห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณะบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
	09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
	11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
	11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
	12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
	13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องสภามหาวิทยาลัย
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน