



## รายงานผล

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

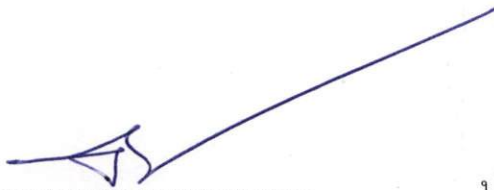
วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย  
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

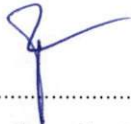


.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย  
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ  
และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบ  
ข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วน  
เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้  
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชภูมิ สีชมพู)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย  
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย  
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ



## บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 14 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีผลการประเมินเท่ากับ **4.93 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>	<b>4.74</b>	<b>4.75</b>	<b>ดีมาก</b>
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.98	3.99	ดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
<b>2. การวิจัย</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ดีมาก
<b>3. การบริการวิชาการ</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ดีมาก
<b>4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
<b>5. การบริหารจัดการ</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ดีมาก
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (14 ตัวบ่งชี้)</b>	<b>4.94</b>	<b>4.93</b>	<b>ดีมาก</b>

## บทนำ

### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

ที่ตั้งสำนักงาน

โครงการ Chiang Mai World Green City มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ศูนย์แม่ริม เลขที่ 180 หมู่ 7 ถนนโชตนา ตำบลศรีเหล็ก อำเภอแม่ริม

จังหวัดเชียงใหม่ 50180 โทรศัพท์ / โทรสาร 062 - 3104908

### ประวัติความเป็นมา

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นความสำคัญของปัญหาความมั่นคงทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของประชาชนในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับโลก จึงมีแนวคิดในการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อยกระดับขีดความสามารถและเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นประเด็นที่โลกให้ความสำคัญในปัจจุบัน โดยสามารถเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี และสามารถนำมาปรับใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม สภามหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 3/2553 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. 2550 ประกอบกับความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงจัดตั้ง “สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย” เป็นส่วนงานภายในมีฐานะเทียบเท่าคณะ จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของชุมชนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และในปี พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยมีมติที่ประชุมครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2557 เห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย จึงถือว่าได้มีการปรับเปลี่ยนจาก “สถาบัน” เป็น “วิทยาลัย” ปัจจุบันมีหลักสูตรที่รับผิดชอบจำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560)

หลักสูตรเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ นำมาบูรณาการและถ่ายทอดลงสู่ชุมชนผ่านโครงการวิจัยหรือโครงการบริการวิชาการ โดยมีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและเชื่อมโยงแหล่งทุนใหม่ ๆ ที่หลากหลายที่มหาวิทยาลัยยังไม่มีโอกาสในการเข้าถึงทั้งในและต่างประเทศมาสนับสนุนการดำเนินงาน มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็น



พื้นที่ที่สำคัญที่สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในระดับชาติและนานาชาติ

## ปรัชญา

“สร้างปัญญา พัฒนาชุมชนฉลาดรู้”

## วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นองค์กรต้นแบบระดับอาเซียน  
สู่การขับเคลื่อนชุมชน Smart BCG ภายในปี 2569”

## เอกลักษณ์ (Uniquenes)

“ต้นแบบของ Chiang Mai World Green City ในการพัฒนาชุมชนสีเขียวเพื่อพึ่งพาตนเองและ  
อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

## อัตลักษณ์ (Identity )

“วิทยาลัยสีเขียว เชี่ยวชาญงานวิจัย พัฒนาชุมชนให้ก้าวไกลสู่สากล”

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างบุคลากรด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองชุมชนภายในประเทศและภูมิภาค
2. พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนชุมชน Smart BCG
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใต้การบูรณาการองค์ความรู้ของวิทยาลัยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศด้าน Smart BCG พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการเชิงรุก โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และการทำวิจัยหลังปริญญาเอกในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อส่งเสริมหรือการทำวิจัยโดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมสำหรับชุมชน ในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อให้บริการวิชาการทั้งในด้านการฝึกอบรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่างๆ

4. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในกลุ่มและนอกกลุ่มทวีปเอเชีย

5. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้เป็นต้นแบบของเมืองธรรมชาติและพลังงานทดแทนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความร่มรื่นสวยงาม

6. เพื่อเป็นศูนย์วิจัยและฝึกอบรมพลังงานทดแทนแห่งเอเชีย

7. เพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### ยุทธศาสตร์ของคณะ

1. พัฒนาวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจรด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมการวิจัยให้เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของชุมชน

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานวิทยาลัยด้วยระบบดิจิทัล

### วิธีประเมิน

#### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

## วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

## วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.93 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

## ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	4.00 คะแนน	7.97	3.99 คะแนน		3.99
		2.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	3.00	ร้อยละ 75.00		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	1 คน	2.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		2.00			
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	2.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		2.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		4,557,500.00	759,583.33 บ.		
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 40	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		7.80	130.00		
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	6.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5 ข้อ)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	6.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5 ข้อ)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5 ข้อ)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7 ข้อ)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6 ข้อ)	6	ข้อ	5.00
<b>รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (14 ตัวบ่งชี้)</b>					<b>4.93</b>

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	5.00	-	4.49	4.75	ดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.80</b>	<b>4.93</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>		

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### จุดเด่น

1. บุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
2. บุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 75 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
3. บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัย มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศค่อนข้างดีสามารถผลิตผลงานวิจัยและเขียนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติจำนวนมาก
4. มีเครือข่ายทางด้านวิชาการกับต่างประเทศจำนวนมาก

#### แนวทางเสริมพัฒนา

ควรวางแผนขับเคลื่อนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และครบ 100%

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

#### จุดเด่น

1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนมาก ซึ่งมีน้ำหนักในภาพรวม 8.40 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้ตามแผน ร้อยละ 100

#### แนวทางเสริมพัฒนา

ควรพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอทุนร่วมกับชุมชน ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืนเป็นชุมชนสีเขียวตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดเด่น

ให้การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

#### แนวทางเสริมพัฒนา

ควรมีเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่มุ่งการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เป็นความยั่งยืนและชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

## องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

### จุดเด่น

สามารถบูรณาการงานด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน

### แนวทางเสริมพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ชุมชนสร้างและรักษาภูมิปัญญาด้วยนวัตกรรมจากวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### จุดเด่น

1. สร้างระบบกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานภายใต้โครงการในพื้นที่การบริการทางวิชาการ และแนวปฏิบัติ 1 ที่ปรึกษา 1 โครงการ ขับเคลื่อนความสำเร็จการบูรณาการได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน จากทุนสนับสนุนโครงการวิจัยและบริการทางวิชาการของแหล่งทุนภายนอก
3. ขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการมีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

### แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรวางนโยบายให้ผู้สอนและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้การฝึกอบรมการออกแบบหลักสูตร OBE เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของ Stakeholder Needs ที่สำคัญ
2. ควรเตรียมความพร้อมองค์กรเพื่อการพัฒนาสู่เป้าหมายองค์กรคุณภาพ EdPEX



## รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับวิทยาลัย



การสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร



การสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน



การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

ภาคผนวก





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๑๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑** ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |                                   |                |                     |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์      | ฉิมะสังคนันท์  | ประธานกรรมการ       |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์     | ศรีแก้ว        | กรรมการ             |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ | จะสุวรรณ์      | กรรมการ             |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี       | กิตติพงษ์ไพศาล | กรรมการ             |
| ๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร           | ชั้นฉนิก       | กรรมการและเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒** ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |                                   |           |                     |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์     | ชั้นฉนิก  | ประธานกรรมการ       |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล     | เซนะโยธิน | กรรมการ             |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ  | สีชมพู    | กรรมการ             |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด    | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)  
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่
  - 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันพนิ๊ก ประธานกรรมการ
  - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน กรรมการ
  - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู กรรมการ
  - 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด กรรมการและเลขานุการ
2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่
  - 1) บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 26 มิถุนายน 2566
  - 2) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย วันที่ 27 มิถุนายน 2566
  - 3) วิทยาลัยนานาชาติ วันที่ 28 มิถุนายน 2566
  - 4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วันที่ 29 มิถุนายน 2566

**วันที่ 26 มิถุนายน 2566 (บัณฑิตวิทยาลัย)**

**ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ**

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
	09.00-11.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
	11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
	11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
	<b>12.00-13.00 น.</b>	<b>รับประทานอาหารกลางวัน</b>
	13.00-13.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
	13.30-14.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

**\*\*หมายเหตุ\*\***

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**วันที่ 27 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)**

**ณ ห้องประชุมบ้านนก วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย**

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- 09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
- 11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
- 11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน**
- 13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
- 13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

**วันที่ 28 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยนานาชาติ)**

**ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี**

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- 09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
- 11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
- 11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน**
- 13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
- 13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

**\*\*หมายเหตุ\*\***

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**วันที่ 29 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)**

**ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย และห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน**

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
	09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
	11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
	11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
	<b>12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน</b>
	13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
	13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

**\*\*หมายเหตุ\*\***

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องสภามหาวิทยาลัย
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน