



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินใจผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

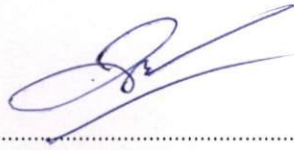


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ตามรายชื่อประกอบและตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยนานาชาติ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.35 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดี** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.83	3.83	ดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.61	3.61	ดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.08	2.05	ปรับปรุง
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0.00	ปรับปรุง เร่งด่วน
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5	5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5	5.00	ดีมาก
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5	5.00	ดีมาก
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5	5.00	ดีมาก
2. การวิจัย	4.42	4.43	ดี
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.67	2.71	พอใช้
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ดีมาก
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ดีมาก
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.35	4.35	ดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย) : วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ชื่อหน่วยงาน (ภาษาอังกฤษ) : International College, Chiang Mai Rajabhat
University

ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2550 สมัยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีนโยบายสร้างความเป็นเลิศทางภาษาและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพ รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติในอนาคต จึงได้จัดโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเพื่อเป็นฐานในการเปิดหลักสูตรนานาชาติในอนาคต

จากการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) มีผู้สนใจและให้การตอบรับเป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรจัดตั้ง “วิทยาลัยนานาชาติ” เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานานาชาติและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้านการต่างประเทศ ตอบสนองต่อนโยบายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการก้าวสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาและตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาของเอเชีย

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ ธรรมโม รองอธิการบดี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2554

วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร. นิตยา สงวนงาม เป็น รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2555

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติจนถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2555

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีประกาศ เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 ให้วิทยาลัยนานาชาติเป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมีการแบ่งส่วนงานภายในสำนักงานคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้

1. งานบริหารงานทั่วไป
2. งานวิจัยและบริการการศึกษา

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบในการจัดตั้งภาควิชาในวิทยาลัยนานาชาติ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการจัดตั้งภาควิชาในวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 โดยให้จัดตั้งภาควิชาจำนวน 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม
2. ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ เป็นวาระที่ 2 จนถึงปัจจุบัน เพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วันที่ 6 มกราคม 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีมติเห็นชอบให้วิทยาลัยนานาชาติ จัดระบบบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติเป็นการบริหารแบบไม่มีภาควิชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในวิทยาลัยนานาชาติ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ
 - 1.1 อาจารย์ ดร.ภัทรศรี อินทร์ขาว เป็น ประธานกรรมการ
 - 1.2 อาจารย์จิตติคุณ นิยมศิริ เป็น รองประธานกรรมการ
 - 1.3 อาจารย์สุทธาภรณ์ ณะบุญเรือง เป็น กรรมการ
 - 1.4 Mr.Phillip Y Freiberg เป็น กรรมการ
 - 1.5 อาจารย์ภาสินีส์ เหลืองวิเศษกุล เป็น กรรมการ
 - 1.6 อาจารย์แหวววรรณ ละอองศรี เป็น กรรมการและเลขานุการ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน
 - 2.1 อาจารย์กนกวรรณ กะดีแดง เป็น ประธานกรรมการ
 - 2.2 อาจารย์พิชญา มณีรัตน์ เป็น รองประธานกรรมการ
 - 2.3 อาจารย์ลลลียา แพร์พาณิวัฒน์ เป็น กรรมการ
 - 2.4 อาจารย์วีรัญญา ละอองศรี เป็น กรรมการ
 - 2.5 Dr.Rowena C. Alcoba เป็น กรรมการ
 - 2.6 อาจารย์ชลิตดา วาริพินทุรกิจ เป็น กรรมการและเลขานุการ
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
 - 3.1 อาจารย์ธัญลักษณ์ คำพรหม เป็น ประธานกรรมการ
 - 3.2 อาจารย์วีรวัส เลิศรมยานันท์ เป็น รองประธานกรรมการ

- | | | | | |
|-----|-----------------|------------|------|---------------------|
| 3.3 | อาจารย์กมลวัน | สี่สีแก้ว | เป็น | กรรมการ |
| 3.4 | อาจารย์อนุสร | ศิริมงคล | เป็น | กรรมการ |
| 3.5 | อาจารย์ภาณุพงษ์ | อินตะวงค์ | เป็น | กรรมการ |
| 3.6 | Ms.Leah Herrera | Palaypayon | เป็น | กรรมการ |
| 3.7 | Mr.Asnawi | | เป็น | กรรมการ |
| 3.8 | อาจารย์ณัฐธา | ศศิธร | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
- | | | | | |
|-----|--------------------|--------------|------|---------------------|
| 4.1 | อาจารย์คณินวรธัญญ์ | ไชยรบ | เป็น | ประธานกรรมการ |
| 4.2 | อาจารย์ภุสส์ชิ | กันทะบุผา | เป็น | รองประธานกรรมการ |
| 4.3 | อาจารย์เยาวรัตน์ | รุธีรยุทธ | เป็น | กรรมการ |
| 4.4 | Dr.Qingya | Li | เป็น | กรรมการ |
| 4.5 | อาจารย์ชิตดิษฐ์ | คอมแพงจันทร์ | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
- | | | | | |
|-----|-----------------------|--------------|------|---------------------|
| 5.1 | อาจารย์ชายภัทรสุรวงศ์ | วงศ์หล้า | เป็น | ประธานกรรมการ |
| 5.2 | อาจารย์ตุลยอนุสรณ์ | สุภาษา | เป็น | รองประธานกรรมการ |
| 5.3 | อาจารย์พัชรภรณ์ | เชาวนพูนผล | เป็น | กรรมการ |
| 5.4 | Mr.Xiuyu | Lu | เป็น | กรรมการ |
| 5.5 | อาจารย์กิตติรัตน์ | พจน์ไตรทิพย์ | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |

ปรัชญา

“นำท้องถิ่น สู่สากล (Bring Local to Global)”

วิสัยทัศน์

“เป็นวิทยาลัยนานาชาติชั้นนำที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติในปี 2569”

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้มีคุณภาพ
- 2) สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) บริการวิชาการด้านภาษาและธุรกิจแก่ท้องถิ่น
- 4) สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมนานาชาติ
- 5) สนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

เป้าประสงค์

- 1) ผลิตบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติที่มีความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และการบริการ
- 2) พัฒนาเครือข่ายด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) สร้างงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

ยุทธศาสตร์ของคณะ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา ด้านธุรกิจ และการบริการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างและพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์ที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยนานาชาติให้มีคุณภาพ

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยนานาชาติ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยนานาชาติ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.35 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน **ระดับดี** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.40 คะแนน	18.06	3.61		3.61
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 10	5.00	ร้อยละ 16.39		2.05
		30.50			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 5	0.00	ร้อยละ 0.00		0.00
		30.50			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 100		5.00
		1			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		1,135,000.00	38,474.58		
		29.50			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 20	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			2.71
		3.20	10.85		
		29.50			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 30	2.00	ร้อยละ 50.00		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 25	1.00	ร้อยละ 100		5.00
		1.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (18 ตัวบ่งชี้)					4.35

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	1.03	5.00	4.31	3.83	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	3.86	4.43	ดี
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดี
รวม	2.35	5.00	4.26	4.35	
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

มีกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและมีผลลัพธ์การพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับ B1 , B2 และ C1 เพิ่มขึ้นบรรลุผลลัพธ์ตามเกณฑ์คุณภาพชัดเจน

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรมีการศึกษา เก็บข้อมูล หรือการทำวิจัย กระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์พัฒนาการในระดับ B1 , B2 หรือ C1 เพื่อการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี

จุดอ่อน

อาจารย์ของวิทยาลัยนานาชาติยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรเร่งวางแผนการมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทั้งด้านคุณภาพ และเชิงปริมาณ เพื่อการวางแผนความพร้อมของการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ กพอ. ปี 2564 โดยร่วมกันสร้างผลงานซึ่งสามารถนำไปใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้คราวละ 3 คน เพื่อให้การบรรลุเป้าหมายเป็นรูปธรรม
2. ควรมีการวางระบบการขับเคลื่อนการร่วมสร้างนวัตกรรมของหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาตั้งแต่การกำหนดแผนงาน การร่วมดำเนินงาน และการประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อให้มีผลงานหรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ของหลักสูตรที่หลากหลายและต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยในภาพรวมของวิทยาลัยจำนวนมาก
2. มีผลงานวิจัยที่หลากหลายและสามารถนำไปต่อยอดกับการให้บริการทางวิชาการ

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรเร่งพัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยให้สามารถเขียนบทความวิจัย ที่สามารถตีพิมพ์ในฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อให้ผลงานดังกล่าวสามารถนำไปสู่การวางแผนเพื่อขอผลงานทางวิชาการ
2. ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนบทความวิชาการหรือวิจัยให้แก่อาจารย์ เพื่อจะได้มีผลงานที่เกิดผลงานเชิงประจักษ์
3. ควรมีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากรที่มีผลงานโดยการมอบรางวัล เช่น โล่ หรือ เกียรติบัตร ให้กับบุคลากรเพื่อเป็นแรงจูงใจในการผลิตผลงานต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางเสริมพัฒนา

จากการพัฒนาชุมชนเป้าหมายต่อเนื่องมา 5 ปี วิทยาลัยควรมีการทำ KM หรือถอดบทเรียนองค์ความรู้หรือ model งานบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในพื้นที่อื่น และควรปรับเปลี่ยนประเด็นการพัฒนาใหม่เพื่อให้ชุมชนได้รับประโยชน์มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ต่อยอดและสร้างศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยใช้จุดแข็งด้านอัตลักษณ์ของความนานาชาติ มีนักศึกษาต่างชาติร่วมกิจกรรมเพื่อสะท้อนมุมมองทางวัฒนธรรมและศิลปความงามของชุมชนท้องถิ่นในสายตาของชาวต่างชาติในมิติต่าง ๆ
2. ควรมีการร่วมขับเคลื่อนการจัดทำแผนบูรณาการเรียนรู้กับศิลปะและวัฒนธรรมกับหลักสูตรสาขาวิชาโดยคณะเป็นผู้กำหนดประเด็นศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นเป้าหมายหลักของแต่ละปี
3. วิทยาลัยควรมีการถอดบทเรียนและสรุปเป็นองค์ความรู้ หรือ model ที่ได้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. วิทยาลัยนานาชาติมีการกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนองค์กรเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ความเป็นนานาชาติภายในปี 2569 ชัดเจน
2. มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อเพิ่มโอกาสการแข่งขัน
3. มีการวางระบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานให้หลักสูตรนำไปใช้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยนานาชาติ

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรมีการร่วมขับเคลื่อนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานตามระบบกลไกของวิทยาลัยและมีการวัดผลและประเมินผล ซึ่งสะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านสมรรถนะต่าง ๆ ของนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมชัดเจน

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. อັตลัษณ์ด้านเชื้อชาตินั้กศึษามาจากหลายประเทศ จึงมีจุดแข็งที่สามารถใช้เป็นต้นทุนในการสร้างกิจกรรมเพื่อการพัฒนาอันั้กศึษาของคณะด้านภาษา และด้านศึลปวัณธรรม จึงควรใช้เป็นโอกาสในการพัฒนาแผนกิจกรรมนั้กศึษา แผนบูรณาการการเรียนรู้อั้กับศึลปวัณธรรมและความเป็นไทยให้เป็นรูปธรรม
2. เอกลัษณ์ของวิทยาลัยนานาชาติ ที่เน้นภาษาและธุรกิจ เป็นจุดแข็งที่ทุกหลั้กสูตรสามารถบูรณาการจั้ดการการเรียนรู้อั้กับการทำงาน โดยควรสร้างจุดเน้นให้แต่ละหลั้กสูตรสามารถจั้ดกิจกรรมและแนวทางการบูรณากับการทำงานที่สะท้อนการสร้างสมรรถนะของนั้กศึษาอย่างเป็นรูปธรรม เช่น สมรรถนะชั้นปีไหน เรียนวิชาอะไร ด้วยการบูรณาการกับการทำงานอย่างไร

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต

1. นั้กศึษามีความรู้ที่ดี มีความสามารถทางทักษะภาษา
2. นั้กศึษามีการปฏิบัติตามกฎ และแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของที่ฝึ้กงาน
3. มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
4. นั้กศึษาสามารถใช้อุปกรณ์ในการฝึ้กงานได้ทันที
5. นั้กศึษาที่จบใหม่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้อั้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนชุมชน

1. นั้กศึษามีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี
2. นั้กเรียนและผู้ปกครองมีความสนใจในหลั้กสูตรการสอน
3. คณะเปิดโอกาสให้โรงเรียนที่ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) สามารถนำนักเรียนเข้ามาศึษาและทดลองใช้แบบจำลองห้องโดยสารเครื่องบิน (Aircraft Cabin Mock-up) ได้
4. ต้องการให้คณะมีแนวทางในการสอนหรือมีบุคลากรมาช่วยสอนเกี่ยวกับการจั้ดการธุรกิจการบิน

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า

1. ภาษา บุคลิกภาพ และสถานที่ในการฝึ้กงานหรือการเลือกสถานที่ฝึ้กงาน มีผลต่อการสมัครงานของนั้กศึษาหลังจากที่จบการศึษาแล้ว
2. ความรู้ที่ได้จากคณะสามารถนำมาใช้ในการทำงานและปรับใช้ในสังคมได้
3. คณะควรจั้ดให้มีการเรียนการสอนอย่างน้อย 3 ภาษา ศึ้คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญู้ปุ่น
4. ควรให้นั้กศึษาเรียนพื้นฐานทุกอย่าง เพื่อให้อยู่รอดในสังคมได้จริง

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์ปัจจุบัน

1. ในระหว่างที่ศึกษามีการนำนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานที่จริง เช่น สนามบิน ฯ
2. อาจารย์คอยช่วยเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาอย่างดี
3. นักศึกษามีความต้องการที่จะฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาให้ดีขึ้นกว่าเดิม เพื่อต่อยอดสำหรับการประกอบธุรกิจในอนาคต
4. ควรมีการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศให้ครบทุกสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน
5. ควรมีการฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ โดยให้คณะและมหาวิทยาลัยร่วมประสานงานกับสถานทูต
6. ในคณะมีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาที่หลากหลาย แต่มีจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติไม่เพียงพอ อยากจะให้มีการฝึกสำเนียงภาษาของประเทศอื่น ๆ
7. คณะควรมีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะให้นักศึกษา
8. อยากให้คณะเปิดหลักสูตรที่เกี่ยวกับดิจิทัล ในภาคภาษาอังกฤษ และสอนการใช้สื่อออนไลน์มากขึ้น

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย

1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมลงพื้นที่ในชุมชน เป็นคณะกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากชุมชน เชียงใหม่ พัฒนาเส้นทางชุมชน ร่วมสร้างนวัตกรรมกับชุมชน
2. มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อต่อยอดนวัตกรรมและสามารถบูรณาการงานวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน และนำนักศึกษาลงศึกษาพื้นที่จริงร่วมกับชุมชน
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาหรือคณะ ลงใน social media เพื่อเป็นการสนับสนุนและแสดงศักยภาพของนักศึกษาแก่สังคม

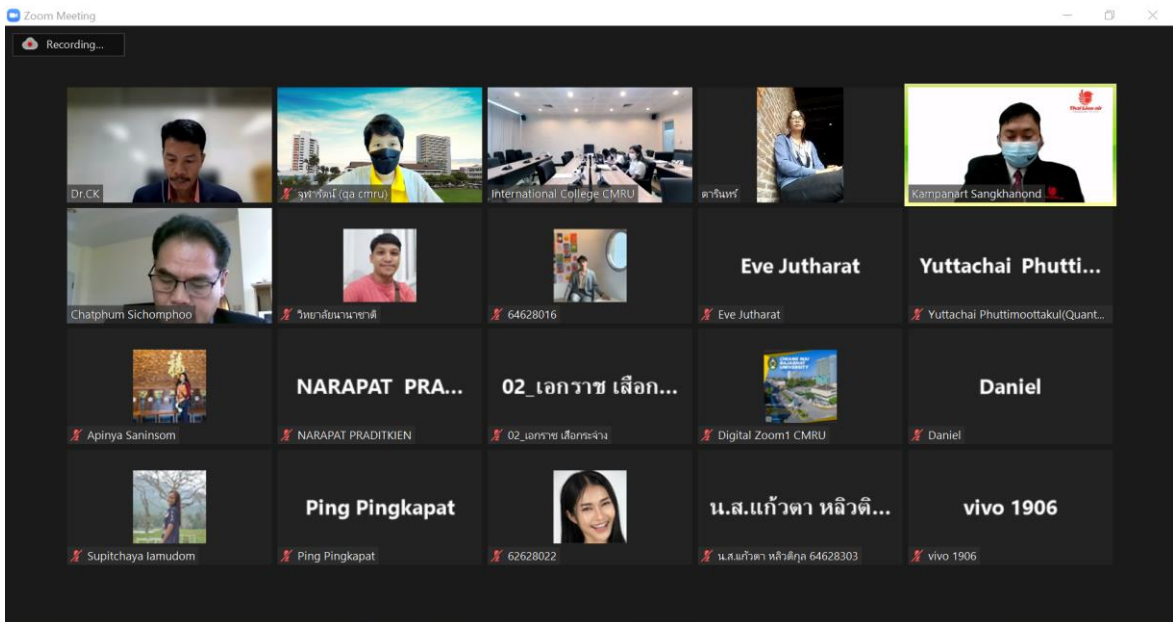
ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

1. คณะได้มีการลงนาม MOU ร่วมกับท้องถิ่น ภาครัฐ และภาคเอกชน
2. พนักงานมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ดีมาก มีความร่วมมือที่ดีต่อกันระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา
3. พนักงานทุกคนต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร
4. ควรมีการพัฒนาบุคลากรในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และควรมีงบประมาณกองทุนวิจัยให้บุคลากร
5. ควรมีเครือข่ายความร่วมมือในด้านการวิจัยให้มากขึ้น

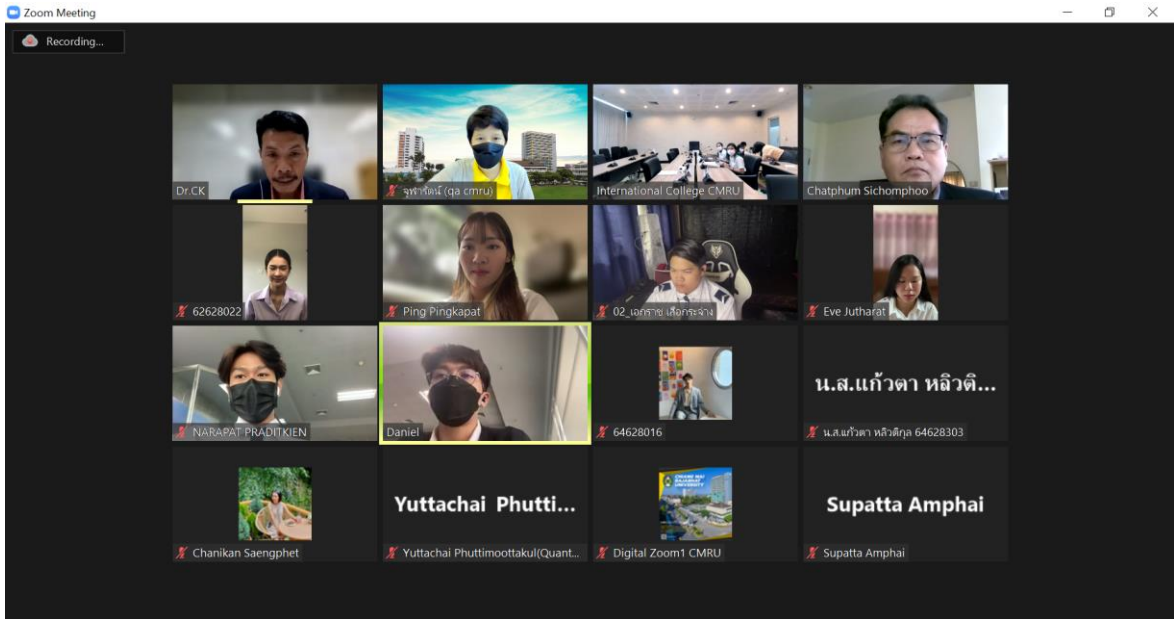
รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย



การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้นิตและผู้แทนชุมชน



การสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

ชื่อคณะ/วิทยาลัย : วิทยาลัยนานาชาติ						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			หมายเหตุ (เหตุผลการประเมินต่างจากที่ระบุไว้ SAR)	
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 1.1คะแนน	18.06	3.61	3.61		
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ.....	5.00	ร้อยละ 16.39	2.05		
		30.50				
		0.00		0.00		

การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบ การประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนาม ดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑ และ ๕- ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | นิมะสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ | จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี | กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| ๕) รองศาสตราจารย์ทิวพร | ชั้นผณี | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ | ชั้นผณี | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล | เซนะโยธิน | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ | สีชมพู | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

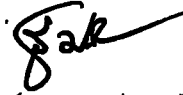
๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิด ผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่
 - รศ.ดร.ชัยณรงค์ ชันผืนิก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประธานกรรมการ
 - ผศ.ดร.นภดล เชนะโยธิน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กรรมการ
 - ผศ.ดร.ชัชภูมิ สีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ กรรมการ
 - ผศ.ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กรรมการและเลขานุการ
- รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่
 - วิทยาลัยนานาชาติ วันที่ 4 กรกฎาคม 2565
 - บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 5 กรกฎาคม 2565
 - วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย วันที่ 6 กรกฎาคม 2565
 - วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วันที่ 7 กรกฎาคม 2565

วันจันทร์ ที่ 4 กรกฎาคม 2565 (วิทยาลัยนานาชาติ)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
		กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

- พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
- คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี
ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (วิทยาลัยนานาชาติ)

Time: Jul 4, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94901473458>

Meeting ID: 949 0147 3458

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

วันอังคาร ที่ 5 กรกฎาคม 2565 (บัณฑิตวิทยาลัย)

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
		กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (บัณฑิตวิทยาลัย)

Time: Jul 5, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94967240747>

Meeting ID: 949 6724 0747

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

วันพุธ ที่ 6 กรกฎาคม 2565 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง ชั้น 3 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
		กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (AdiCET)

Time: Jul 6, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/92905132152>

Meeting ID: 929 0513 2152

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

วันพฤหัสบดี ที่ 7 กรกฎาคม 2565 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	กลุ่ม 1	- สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
	กลุ่ม 2	- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกวดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

Time: Jul 7, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/96050938431>

Meeting ID: 960 5093 8431