



## รายงานผล

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

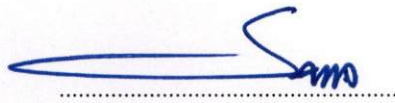
วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล  
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้  
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

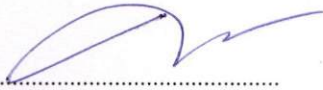


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล  
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้  
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล  
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้  
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล  
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้  
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

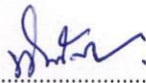


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล  
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้  
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....  
(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี)

กรรมการและเลขานุการ

## บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.28 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดี** ผลการประเมินดังตารางที่ 1 ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>	<b>4.06</b>	<b>4.04</b>	<b>ระดับดี</b>
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.29	3.35	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.65	3.65	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.59	1.59	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	4.74	
<b>2. การวิจัย</b>	<b>3.38</b>	<b>3.91</b>	<b>ระดับดี</b>
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.50	2.50	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	1.04	3.13	
<b>3. การบริการวิชาการ</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	
<b>4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	4.67	4.67	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.17	4.28	ระดับดี



## บทนำ

### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

#### ชื่อหน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะ ที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้

- 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
- 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
- 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
- 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
- 1.7 สาขาวิชาดนตรี
- 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
- 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
- 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้

- 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
- 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

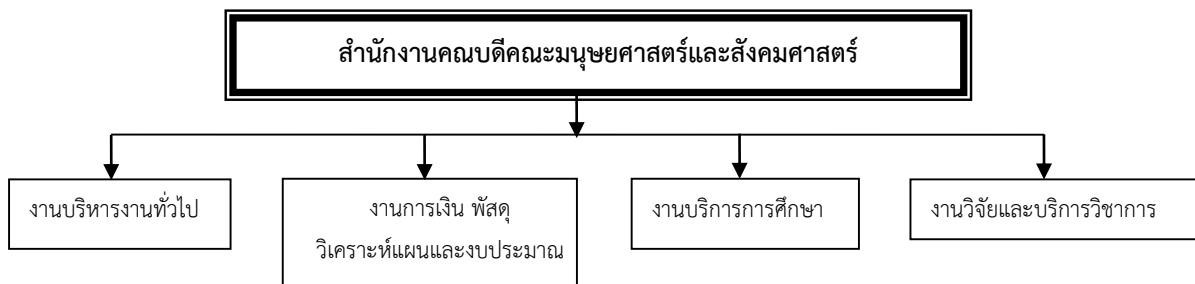
ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นที่ไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
<input type="checkbox"/> สาขาวิชาภาษาไทย <input type="checkbox"/> สาขาวิชาภาษาตะวันออก - ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาเกาหลี <input type="checkbox"/> สาขาวิชาภาษาตะวันตก - ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส <input type="checkbox"/> สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง - ดนตรี - ศิลปะการแสดง <input type="checkbox"/> สาขาวิชาศิลปกรรม <input type="checkbox"/> สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน <input type="checkbox"/> สาขาวิชาภูมิศาสตร์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม - การท่องเที่ยวและการโรงแรม - รัฐประศาสนศาสตร์ - ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์

7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

### สถานที่ตั้ง

บริเวณจตุราคาร ศูนย์เวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก  
ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300  
โทรศัพท์ : 053-885700-74 โทรสาร : 053-885709  
Website : [www.human.cmru.ac.th](http://www.human.cmru.ac.th)  
e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

### วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ประยุกต์ใช้  
พหุวิทยาการ เพื่อสร้างรากฐานความมั่นคงให้ท้องถิ่น

### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. จัดการจัดการเรียนการสอนตามหลักสังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบ Digital Life
3. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาโดยการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และ  
การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม  
ระดับสากล
6. ส่งเสริม และประสานกับคณะครุศาสตร์ในการร่วมผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง
7. พัฒนาเครือข่ายความเป็นเลิศด้านภาษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสาขาวิชาชีพ
8. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วและ  
ทันสมัย

## วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะและสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อยกระดับคุณภาพคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสู่กระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Digital Life
3. เพื่อส่งเสริมการวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตอบสนองความต้องการ ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับสากล
5. เพื่อแสดงศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาด้านการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
6. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาบัณฑิตสาขาการศึกษาให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพสูง
7. เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ได้รับการยอมรับทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ
8. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล

## เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อท้องถิ่น”

## วิธีประเมิน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัย กำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานการณ์ของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนา การดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

## วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

## วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.28** คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดี ดังนี้

## ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.37 คะแนน	63.59	3.35 คะแนน		3.35
		19.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	49	ร้อยละ 29.17		3.65
		168			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	32	ร้อยละ 19.05		1.59
		168			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 70	18	ร้อยละ 94.74		4.74
		19			
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			2.50
		1,934,000.00	12,477.42 บาท		
		155.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		39.00	ร้อยละ 23.21		
		168.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 45	3.00	ร้อยละ 18.75		3.13
		16.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 25	1	ร้อยละ 25.00		5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
<b>รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด</b>						<b>4.28</b>

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	2.62	4.75	4.04	4.04	ระดับดี
2. การวิจัย	2.50	5.00	4.07	3.91	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
<b>รวม</b>	<b>2.58</b>	<b>4.80</b>	<b>4.24</b>	<b>4.28</b>	<b>ระดับดี</b>
ผลการประเมิน	ระดับ พอใช้	ระดับดี มาก	ระดับดี		



## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. คณะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย จำนวนมาก สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะ</p> <p>2. คณะสร้างกลุ่มในเฟซบุ๊ก ชื่อ “ทีมกาดนัดราชภัฏเชียงใหม่ร่วมใจ Shop &amp; Share” เพื่อสร้างพื้นที่สำหรับซื้อขาย สินค้าและบริการของชาวราชภัฏเชียงใหม่และศิษย์เก่า เพื่อช่วยเหลือในช่วงสถานการณ์โควิด</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>1. การเพิ่มศักยภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. การกำหนดตัวชี้วัดของแผน และโครงการพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาด้วยรูปแบบที่สอดคล้องกับบริบท เช่น โครงการ Fast tract, coaching เป็นต้น</p> <p>2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ</p>

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. คณะจัดตั้งสถานวิจัยเพื่อกำกับดูแลด้านวิจัย พร้อมทั้งจัดทำโครงการห้องเรียนวิชาการ มีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์มาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพทั้งระดับชาติ และนานาชาติจำนวนมาก</p>	<p>1. ช่วยเหลือกระบวนการทำวิจัย เช่น ระบบพี่เลี้ยง สร้างกลุ่มวิจัย (Consortium) เป็นต้น</p> <p>2. ควรมีระบบในการทวนสอบระดับคุณภาพของ ผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ในการนำไปใช้วางแผนพัฒนา รวมถึงให้คณาจารย์ ภายในคณะสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลผลงานวิจัยของ คณาจารย์ท่านอื่นได้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย	ส่งเสริมให้อาจารย์ขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัย จากแหล่งทุนต่าง ๆ

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. คณะกำหนดชุมชนเป้าหมายในการบริการ วิชาการและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. คณะกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของแผนได้ชัดเจน</p>	<p>สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมาย ให้ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้าน สังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา และ ด้านอื่น ๆ ตามสภาพของชุมชน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและมีความร่วมมือเกือบทุกหลักสูตร และมีการปรับโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด 2. กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ ทั้งทางด้านภาษา การทำอาหาร การนวดหน้า	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ควรกำหนดให้ครอบคลุมทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
ทีมบริหารมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพเป็นอย่างดี ส่งผลให้การดำเนินงานและเขียนรายงานผลการดำเนินงานได้ชัดเจนดี	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและการนำไปใช้ประโยชน์ 2. การดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง	1. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินครอบคลุมทุกประเด็นที่กำหนด รวมถึงการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการคณะ 2. การดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่ามีผลการจัดการความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 1 ด้าน

## ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

### สัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร

1. คณะมีนโยบายในประเด็นการเปลี่ยนแปลงในช่วงที่ทีมบริหาร ได้แก่
  - นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้โดดเด่นตามศาสตร์ของตนเอง มีการยุบภาควิชา เพื่อให้แต่ละหลักสูตรสาขาวิชามีโอกาสในการพัฒนาได้อย่างเต็มที่
  - ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักสูตรมีพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา
2. ผู้บริหารคณะมีหลักในการบริหารอาจารย์รุ่นใหม่โดยในการบริหารอาจารย์จะเน้นการบริการวิชาการชุมชนเน้นผลสัมฤทธิ์ ไม่มีกรอบบังคับ มีกระบวนการวิจัย มีบทความวิจัย ผ่านแนวคิด “บริการวิชาการอย่างไรให้ได้งานวิจัย”
3. คณะมีการการสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาด้านตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีโครงการห้องเรียนวิชาการ มีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 ท่าน แบ่งเป็นกลุ่มๆ
4. การบริหารหลักสูตรจะมีนโยบายให้หลักสูตรมีความเป็นอิสระ เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน บางภาควิชาที่มีจำนวนหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างกัน จึงทำให้มีผลต่อการบริหารงาน
5. การเตรียมการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUNQA โดยมหาวิทยาลัยและคณะร่วมให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA และคณะสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อเป็นผู้ประเมิน

### สัมภาษณ์กลุ่มอาจารย์

1. ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร
  - การส่งเสริมการทำวิจัย ให้มหาวิทยาลัยลดภาระงานการเรียนการสอนลงเพื่อให้อาจารย์มีโอกาสในการพัฒนางานด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น
  - โครงการห้องเรียนวิชาการ สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนางานทางด้านวิชาการได้เป็นอย่างดี มีการประชุมวิชาการระดับชาติ การส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ควรมีช่องทางในการเผยแพร่ผลของการเผยแพร่ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการบูรณาการข้ามศาสตร์ และเป็นช่องทางที่คณะจะใช้ในการพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ในการทำผลงานวิชาการ ปัจจุบันโครงการนี้เสร็จสิ้นลงไปแล้วแต่อาจารย์ยังอยากให้คณะดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง เป็นที่เลี้ยงต่อไป
  - มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในรูปแบบของชมรม ช่วยในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาคุณธรรมจริยธรรม แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์เฉพาะสำหรับการใช้ในชมรม
  - งานสหกิจศึกษาของคณะได้รับการพัฒนามากยิ่งขึ้น
  - การพัฒนานักศึกษา บางหลักสูตรจำเป็นต้องลงพื้นที่เพื่อพัฒนานักศึกษา บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาจำนวนมาก แต่มีความไม่สะดวกในระบบการทำงานบางประเด็นเช่น ระบบการจองรถเพื่อความสะดวกในการทำงาน และความปลอดภัยในการเดินทาง

## 2. จุดเด่นของคณะ

- บุคลากรเจ้าหน้าที่ของคณะสามารถทำงาน ให้การสนับสนุนการทำงานของคณาจารย์ในคณะได้เป็นอย่างดี

- คณะผู้บริหารมีบุคลิกในการเข้าถึงได้ง่าย การพูดเป็นลักษณะการเป็นพี่น้อง สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี มีความยืดหยุ่นในการทำงาน เข้าถึงได้ง่าย ผู้บริหารกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาตนเองรอบด้าน และเป็นแบบอย่างการทำงานให้อาจารย์ทุกคน แต่ไม่ใช้วิธีการบังคับ ทำให้ทำงานได้อย่างสนุก และสามารถขอรับข้อเสนอแนะการทำงานได้เป็นอย่างดี

## สัมภาษณ์กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า

1. ควรมีการปรับการเสริมฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา เน้นการลงมือปฏิบัติ แต่นักศึกษายังมีความพร้อมในการลงพื้นที่ร่วมกับชุมชนเป็นอย่างดี สามารถปรับตัวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี

2. ควรเพิ่มทักษะเกี่ยวกับการติดต่อสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กร ระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

3. จุดเด่นของนักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อชุมชน สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญมาก มีทักษะในด้านการเก็บข้อมูล มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาชุมชน แต่ควรพัฒนาทางด้านแนวคิด perspective เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจชุมชน และการเมือง , human life

4. ศิษย์เก่าทำงานในสำนักงานและงานสารสนเทศ การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ขององค์กร ซึ่งไม่ตรงกับศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา แต่ศิษย์เก่าก็สามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบสูง

5. เสริมความรู้ทางด้านวิชาการ และงานสำนักงาน เช่น การทำเอกสารธุรการ การทำบันทึกข้อความ เป็นต้น

6. หลักสูตรภาษาอังกฤษ มีบางเนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อนกันอยู่ และควรเน้นการปฏิบัติมากกว่า ทฤษฎี เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ

## สัมภาษณ์กลุ่มศิษย์ปัจจุบัน

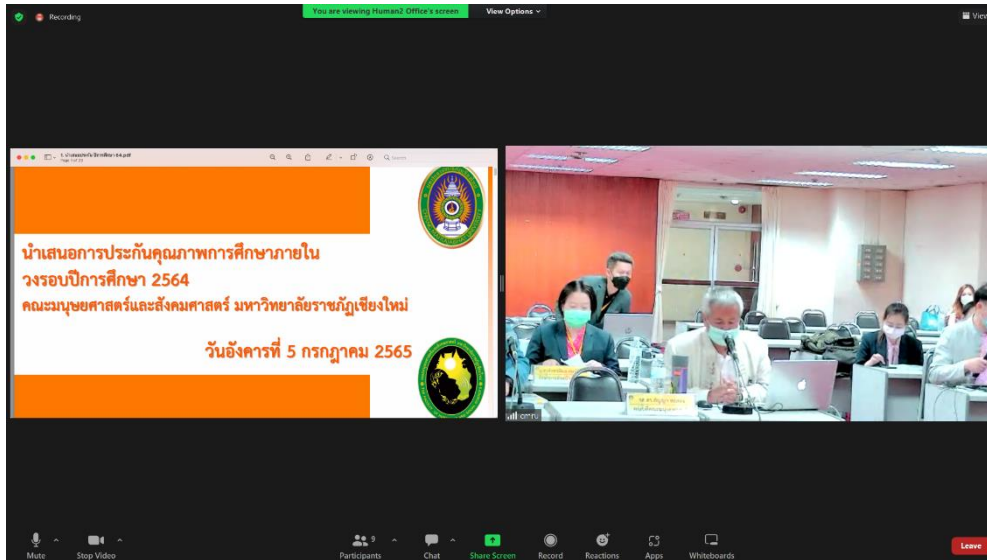
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการลดรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายลง อาจส่งผลต่อโอกาสในการเข้าทำงานในอนาคตได้

2. การเรียนออนไลน์ในช่วงที่ผ่านมาทำให้มีผลกระทบต่อการเข้าใจบทเรียน โอกาสในภาคปฏิบัติลดลง ในปีการศึกษานี้เป็นการเรียนในห้องเรียนต้องการให้คณะ/หลักสูตร ทบทวนเนื้อหาบางส่วนเพิ่มเติม

3. เน้นการพัฒนาเชิงท้องถิ่นไม่เน้นประชาชาติ ควรสร้างโอกาสให้มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เน้นการปฏิบัติมากขึ้น

4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บางหลักสูตรไม่ตรงกับสายงาน

## รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำผู้บริหารและนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวตอบรับพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์

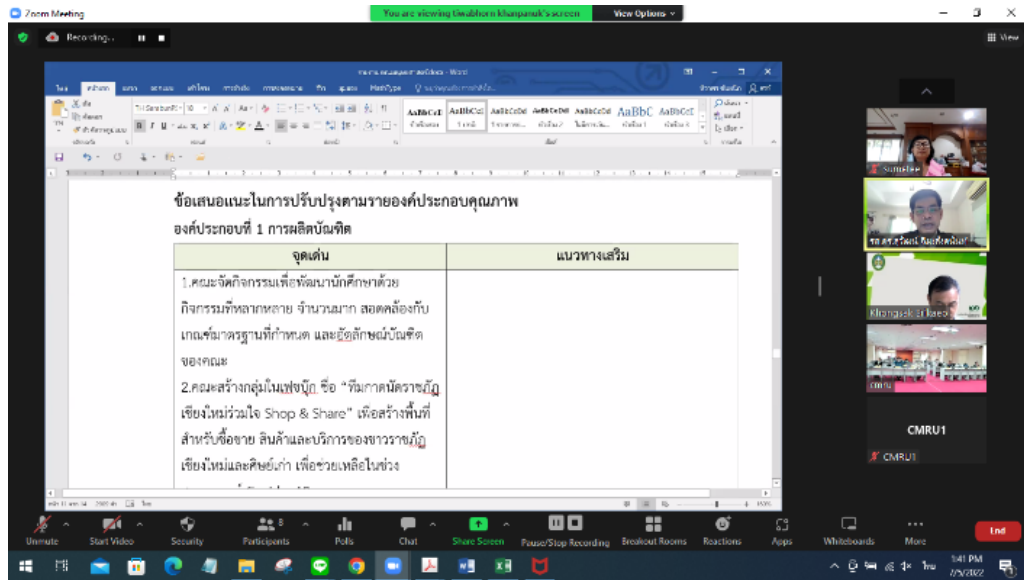


คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

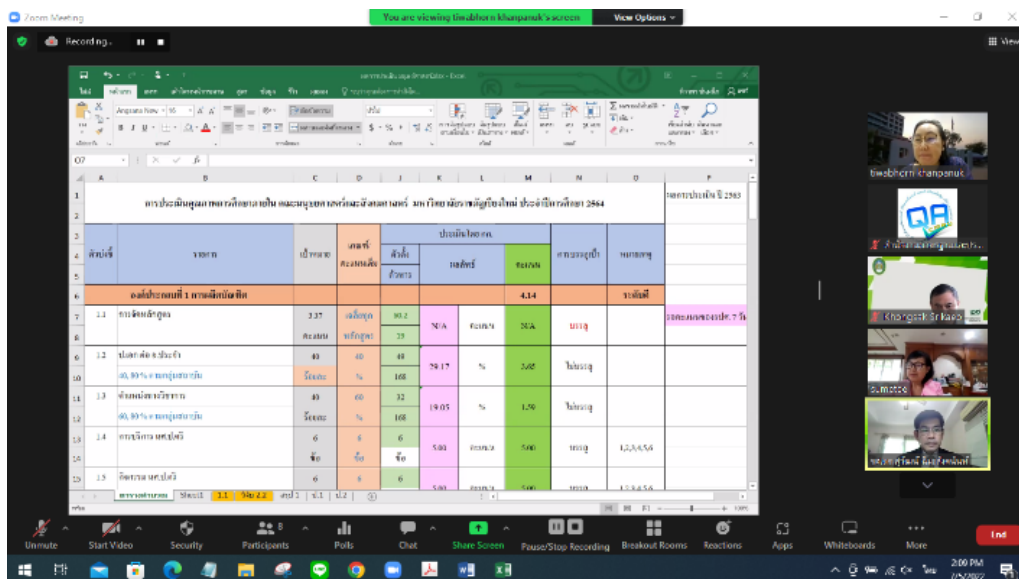


คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบัน





คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลคะแนนการประเมินให้กับผู้บริหารคณะ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบ การประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนาม ดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑ และ ๕- ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- |                                   |                |                     |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์      | นิมะสังคนันท์  | ประธานกรรมการ       |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์     | ศรีแก้ว        | กรรมการ             |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ | จะสุวรรณ์      | กรรมการ             |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี       | กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ             |
| ๕) รองศาสตราจารย์ทิวพร            | ชั้นผณี        | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- |                                   |           |                     |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์     | ชั้นผณี   | ประธานกรรมการ       |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล     | เซนะโยธิน | กรรมการ             |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ  | สีชมพู    | กรรมการ             |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด    | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

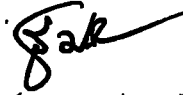
๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย  
ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ระหว่างวันที่ 1 และ 5 - 8 กรกฎาคม 2565  
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- |                                |                              |                     |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1) รศ.ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม      | ประธานกรรมการ       |
| 2) รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว      | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | กรรมการ             |
| 3) ผศ.ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์    | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  | กรรมการ             |
| 4) ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล    | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม   | กรรมการ             |
| 5) รศ.ทิวาพร ชันผณี            | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์   | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) คณะครุศาสตร์                 | วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 |
| 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วันที่ 5 กรกฎาคม 2565 |
| 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | วันที่ 6 กรกฎาคม 2565 |
| 4) คณะวิทยาการจัดการ            | วันที่ 7 กรกฎาคม 2565 |
| 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 |

**วันศุกร์ ที่ 1 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะครุศาสตร์**

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัส Zoom

Topic: ประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

Time: Jul 1, 2022 08:00 AM Bangkok

**\*\*หมายเหตุ\*\***

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

Meeting ID: 724 424 6529

Passcode: 123456

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย  
ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ระหว่างวันที่ 1 และ 5 - 8 กรกฎาคม 2565  
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

**วันอังคาร ที่ 5 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

**วันพุธ ที่ 6 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

**\*\*หมายเหตุ\*\***

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

รหัส Zoom

Topic: ประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

Time: Jul 5-6, 2022 08:00 AM Bangkok

Meeting ID: 724 424 6529

Passcode: 123456

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย  
ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ระหว่างวันที่ 1 และ 5 - 8 กรกฎาคม 2565  
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

**วันพฤหัสบดี ที่ 7 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะวิทยาการจัดการ**

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

**วันศุกร์ ที่ 8 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร**

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

**\*\*หมายเหตุ\*\***

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

รหัส Zoom

Topic: ประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

Time: Jul 7-8, 2022 08:00 AM Bangkok

Meeting ID: 724 424 6529

Passcode: 123456