

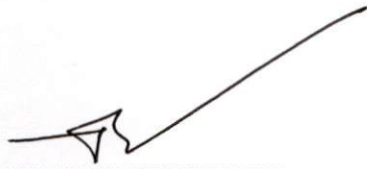


รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมิน เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมิน เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

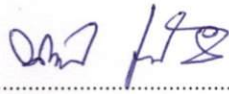


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมิน เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมิน เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมบัณฑิตวิทยาลัย มีผลการประเมินเท่ากับ **4.80 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต		4.28	ดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.63	3.63	ดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.76	4.76	ดีมาก
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.75	3.75	ดี
2. การวิจัย	4.29	5.00	ดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ดีมาก
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (14 ตัวบ่งชี้)	4.79	4.80	ดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พื้นที่เวียงบัว

โทรศัพท์ 097-2639-181

Website www.graduate.cmru.ac.th/webgrad

Facebook <https://www.facebook.com/grad.cmru13>

Twitter @Graduate.cmru

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น ตั้งแต่ปีพ.ศ.2541 เป็นต้นมา และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 - 2545 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เปิดสอน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ กลุ่มวิชาล้านานาชาติศึกษา นอกจากนี้เปิดสอนกลุ่มวิชาบริหารจัดการศึกษา (โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) และกลุ่มวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ในปีการศึกษา 2546 มีผู้นำชุมชน โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกันทำโครงการความร่วมมือไตรภาคีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ ศูนย์บัณฑิตศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยเปิดสอนปริญญาโทในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2547-2548 บัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ปีการศึกษา 2549 ได้ขยายพื้นที่การสอนไปยังศูนย์อำเภอแม่สะเรียงโดยเปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รวมทั้งเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ปีการศึกษา 2550 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคน้ำโขงและสาละวินศึกษา และสาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นับเป็นปีแรกที่ได้เปิดรับ

นักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมทั้งเปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2551 เปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ และภาคเรียนที่ 2 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู

ปีการศึกษา 2564 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร และเพิ่มกลุ่มใหม่ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ คือกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ปรัชญา

การศึกษาคือสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มุ่งมั่นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่จะไปพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniquenes)

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ (Identity)

รอบรู้ทักษะ มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก (Core value)

Good service ใส่ใจบริการ

Responsibility มีความรับผิดชอบ

Accountability ตรวจสอบได้

Development ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

บริการด้วยใจ โปร่งใสตรวจสอบได้

พันธกิจ

1. ประสาน และดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง
4. สร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

เป้าประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมจากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับท้องถิ่น
6. เพื่อสืบสานและรักษาศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
7. เพื่อบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

บัณฑิตวิทยาลัย รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.80** คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	4 คะแนน	14.51	3.63		3.63
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	6.00	ร้อยละ 85.71		5.00
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 100	4.00	ร้อยละ 57.14		4.76
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 60	3	ร้อยละ 75.00		3.75
		4			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		464,988.00	66,426.86		
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		7.40	105.71		
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	5.00	ร้อยละ 50.00		5.00
		10.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	1.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		1.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (14 ตัวบ่งชี้)					4.80

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	4.88	-	3.69	4.28	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	4.92	5.00	4.48	4.80	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. คณาจารย์มีวุฒิการศึกษา และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
2. คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีคุณภาพ
3. คณาจารย์มีการทำงานร่วมกับนักศึกษาในการสร้างและผลิตนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

แนวทางเสริมพัฒนา

วารสารวิชาการ 2 ฉบับในการกำกับกับการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยได้รับรองคุณภาพ ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย CTI 1 จึงควรใช้เป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์และคัดเลือก ผลงานที่มีคุณภาพของนักศึกษาเข้าสู่การตีพิมพ์เผยแพร่

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. วารสารวิชาการ 2 ฉบับในการกำกับกับการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยได้รับรองคุณภาพ ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย CTI 1 เป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์และคัดเลือก ผลงานที่มีคุณภาพของนักศึกษาเข้าสู่การตีพิมพ์เผยแพร่
2. อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีศักยภาพด้านการวิจัยสูง ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง และมีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงาน การประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติตลอดจนตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ฐานข้อมูลCTI หรือตามประกาศกพอ.

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยทุกคนเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไปสู่ระดับนานาชาติ
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจัดทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพที่สามารถให้บริการวิชาการให้แก่ท้องถิ่นได้มีคุณภาพ โดยเฉพาะการบูรณาการกับงานวิจัย
2. บัณฑิตวิทยาลัย มีเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการทางวิชาการที่เข้มแข็ง

แนวทางเสริมพัฒนา

1. บัณฑิตวิทยาลัยควร กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตนเอง (ที่สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย) เพื่อนำไปจัดทำแผนบริการวิชาการและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ และควรปรับเปลี่ยนประเด็นการพัฒนาใหม่เมื่อครบรอบ 3 ปี เพื่อให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการเข้าไปพัฒนามากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการพัฒนากระบวนการบริการทางวิชาการ การจัดโครงการบริการวิชาการ ด้วยระบบออนไลน์ หรือการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ให้มากขึ้น
3. ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนา นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการให้บริการวิชาการที่เหมาะสมกับบัณฑิตวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

บัณฑิตวิทยาลัยมีศักยภาพในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรสร้างความโดดเด่นด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จากต้นทุนของบัณฑิตวิทยาลัย โดยเฉพาะการบูรณาการกับการวิจัย
2. บัณฑิตวิทยาลัยควรมีการวางแผนร่วมกับหลักสูตร เพื่อบูรณาการงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับด้านการเรียนการสอนและการวิจัยในพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีกระบวนการเข้มแข็ง สามารถควบคุมการทำงานที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดี

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรมีการวางระบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานให้หลักสูตรนำไปใช้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
2. ควรมีการร่วมขับเคลื่อนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานตามระบบกลไกของบัณฑิตวิทยาลัยและวัดประสิทธิผลโดยเฉพาะด้านสมรรถนะต่าง ๆ ของนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมชัดเจน
3. ควรทบทวนยุทธศาสตร์ตามวงรอบ เพื่อขับเคลื่อนการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีทิศทางตามวิสัยทัศน์ต่อไป

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

บัณฑิตวิทยาลัยมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการที่ระบบประกันคุณภาพกำหนดอย่างดี จึงเป็นจุดแข็งที่สามารถใช้ในการกำหนดกิจกรรมการผลิตบัณฑิตและใช้เป็นต้นทุนในการสร้างกิจกรรม เพื่อการพัฒนา นักศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนชุมชน

1. บัณฑิตวิทยาลัยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการในครัวเรือนและชุมชน
2. มีการสานต่อโครงการต่าง ๆ การใช้ศาสตร์พระราชา เศรษฐกิจพอเพียง การลดค่าใช้จ่ายในชุมชน รวมถึงการส่งเสริมอาชีพให้แก่คนในชุมชน เช่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
3. ส่งเสริมการทำตลาดให้แก่ชุมชน โดยการใช้สื่อออนไลน์โปรโมตสินค้าและมีรถขนส่งสินค้า
4. เนื่องจากชุมชนมีโรงเรียนและศูนย์ดูแลเด็กอยู่ในพื้นที่ จึงต้องการให้บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทางการจัดการศึกษา การศึกษาภูมิสังคม การเรียนรู้ทางด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาอาชีพในพื้นที่

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์ปัจจุบันและผู้แทนศิษย์เก่า

1. คณาจารย์มีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี
2. วิทยาลัยมีหลักสูตรที่น่าสนใจ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดี สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกคิดกล้าแสดงออก และมีการปฏิบัติงานกลุ่ม รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้
3. มีการใช้หลักการบริหารเข้ามาประยุกต์ใช้หรือนำไปบูรณาการในการทำงานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา และระบบการทำงานได้
4. ควรมีเทคนิคในการทำงานเชิงพื้นที่ให้มากขึ้น ทั้งมุมมอง ประสบการณ์ และควรรนำศาสตร์อื่น ๆ มาใช้ในการลงพื้นที่หรือแก้ปัญหาในพื้นที่ โดเน้นการบูรณาการเป็นสำคัญ
5. ควรมีการพัฒนาเครือข่ายต่าง ๆ ที่มีการทำงานร่วมกัน

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย

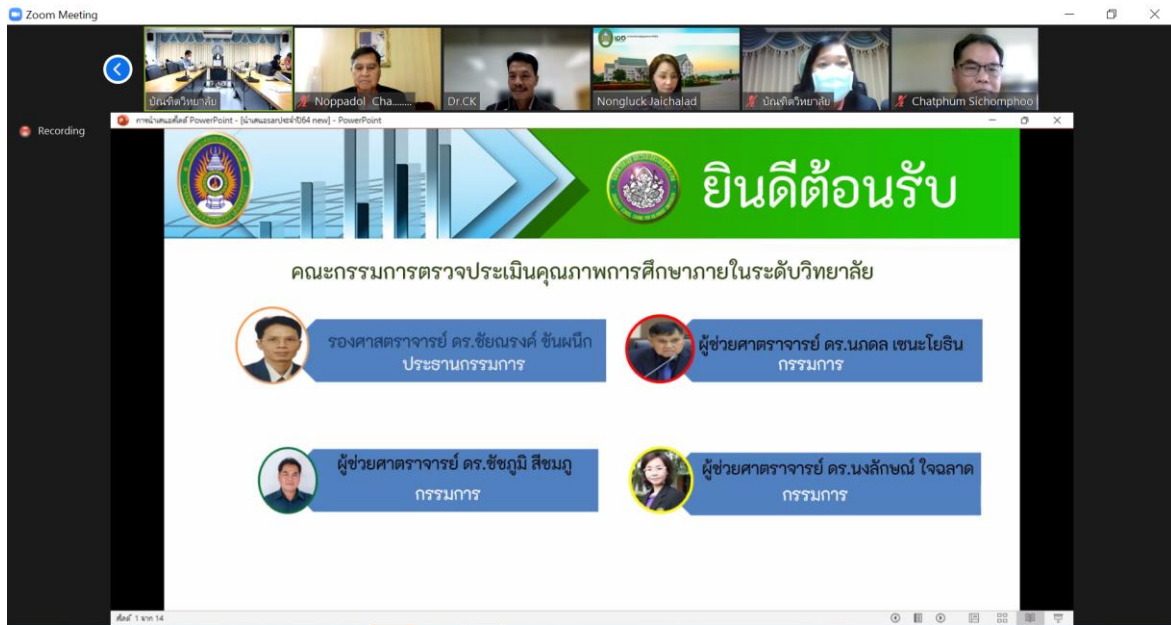
1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองในการจัดการเรียนการสอน โดยการประสานงานกับคณะ เพื่อให้การดำเนินงานราบรื่น มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว
2. มีการจัดทำวารสารทางวิชาการที่ประสบผลสำเร็จ
3. บุคลากรมีความสามารถ ทำงานได้รวดเร็ว

4. ควรกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ใหม่ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและในอนาคต เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น
5. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคควรให้บัณฑิตวิทยาลัยดูแลมากกว่าที่จะให้คณะดำเนินการ หรือหากจะให้คณะดำเนินการบัณฑิตวิทยาลัยควรเป็นพี่เลี้ยงให้แก่คณะก่อน เมื่อดำเนินงานได้คล่องตัวแล้วจึงปล่อยให้คณะดำเนินการเอง หรือหลักสูตรไหนที่คณะไม่สามารถดำเนินการได้ควรให้บัณฑิตวิทยาลัยรับผิดชอบต่อไป

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

1. มีการทำงานแบบกัลยาณมิตร ทำให้มีความสุขในการทำงาน
2. ได้ทำงานที่ท้าทายความสามารถ ผู้บริหารให้สิทธิ์ในการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างเต็มที่
3. ผู้บริหารให้โอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในการทำงานของบุคลากร
4. เนื่องจากภาระงานมีมาก จึงอยากจะมีบุคลากรนักวิชาการศึกษา
5. ควรมีการพัฒนาเชิงรุกและการแสวงหานักศึกษาให้เข้ามาเรียนที่บัณฑิตวิทยาลัยมาก ๆ
6. ในการซื้อครุภัณฑ์ ซึ่งมีอายุการใช้งาน เกิน 10 ปี มหาวิทยาลัยให้ซ่อมแซมแทนการซื้อใหม่
7. สถานที่ของบัณฑิตวิทยาลัยมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย



การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

ชื่อคณะ/วิทยาลัย : บัณฑิตวิทยาลัย				
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุไว้ใน SAR)
		ผลการดำเนินงาน		
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ 1.1	4 คะแนน	14.51	3.63	3.63
		4.00		
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	6.00	ร้อยละ 85.71	5.00
		7.00		
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 100	4.00	ร้อยละ 57.14	4.76
		7.00		
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 60	3	ร้อยละ 75.00	3.75
		4		

การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

บริการวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

- บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีกระบวนการเข้มแข็ง สามารถควบคุมการทำงานที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดี

แนวทางเสริมพัฒนา

- ควรมีการวางระบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานให้หลักสูตรนำไปใช้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- ควรมีการร่วมขับเคลื่อนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานตามระบบของบัณฑิตวิทยาลัยและวัดประสิทธิผลโดยเฉพาะด้านสมรรถนะต่าง ๆ ของนักศึกษาในรูปแบบชัดเจน

การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบ การประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนาม ดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑ และ ๕- ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | นิมะสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ | จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี | กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| ๕) รองศาสตราจารย์ทิวพร | ชั้นผณี | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ | ชั้นผณี | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล | เซนะโยธิน | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ | สีชมภู | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่
 - รศ.ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประธานกรรมการ
 - ผศ.ดร.นภดล เชนะโยธิน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กรรมการ
 - ผศ.ดร.ชัชภูมิ สีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ กรรมการ
 - ผศ.ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กรรมการและเลขานุการ
- รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่
 - วิทยาลัยนานาชาติ วันที่ 4 กรกฎาคม 2565
 - บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 5 กรกฎาคม 2565
 - วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย วันที่ 6 กรกฎาคม 2565
 - วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วันที่ 7 กรกฎาคม 2565

วันจันทร์ ที่ 4 กรกฎาคม 2565 (วิทยาลัยนานาชาติ)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
		กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

- พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
- คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี
ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (วิทยาลัยนานาชาติ)

Time: Jul 4, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94901473458>

Meeting ID: 949 0147 3458

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

วันอังคาร ที่ 5 กรกฎาคม 2565 (บัณฑิตวิทยาลัย)

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
		กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (บัณฑิตวิทยาลัย)

Time: Jul 5, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94967240747>

Meeting ID: 949 6724 0747

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

วันพุธ ที่ 6 กรกฎาคม 2565 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง ชั้น 3 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
		กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (AdiCET)

Time: Jul 6, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/92905132152>

Meeting ID: 929 0513 2152

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

วันพฤหัสบดี ที่ 7 กรกฎาคม 2565 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	กลุ่ม 1	- สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
	กลุ่ม 2	- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรวบรวมประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกวดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

Time: Jul 7, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/96050938431>

Meeting ID: 960 5093 8431