



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิมะสังคนันท์)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ตาม รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.57 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ใน เกณฑ์คุณภาพ **ระดับ ดีมาก** ผลการประเมิน

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.39	4.26	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.68	3.68	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.76	4.56	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.51	2.51	
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.13	4.35	
2. การวิจัย	5.00	4.84	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	4.37	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	5.00	4.67	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.73	4.58	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตั้งอยู่ที่ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

ต.สะลวง-ชี้เหล็ก อ.แมริม จ.เชียงใหม่

email : edu@cmru.ac.th

website : <http://www.edu.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไธยพระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547

ปรัชญา

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniquenes)

ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก (Core value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนา องค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของท้องถิ่นที่จะ นำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลัก ธรรมาภิบาล สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย
2. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้มีศักยภาพการเป็นคณาจารย์ คณะครุศาสตร์
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาสามารถนำไป พัฒนาการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่นรวมทั้ง โครงการพระราชดำริที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วมและได้แสดงออก
5. เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารตามหลักเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ของคณะ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของคณะครุศาสตร์ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะครุศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.58** คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับ **ดีมาก** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนน ประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 1.1	4 คะแนน	84.72	3.68 คะแนน		3.68	
		23.00				
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	23	ร้อยละ 36.51		4.56	
		63				
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	19	ร้อยละ 30.16		2.51	
		63				
ตัวบ่งชี้ 1.4	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 1.5	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00	
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 90	20	ร้อยละ 86.96		4.35	
		23				
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
		1,564,060.00	26,509.49		5.00	
		59.00				
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
		11.00	17.46		4.37	
		63.00				
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	8.00	33.33		5.00	
		24.00				
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00	

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนน ประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน เฉลี่ยรวม	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 90	1	100.00		5.00	
		1				
ตัวบ่งชี้ 4.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)		5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)		4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (18 ตัวบ่งชี้)						4.58

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.54	4.75	4.02	4.26	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	4.69	4.84	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
รวม	4.02	4.80	4.48	4.58	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. คณะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย จำนวนมาก สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะ</p> <p>2. คณะมีการพัฒนาหลักสูตรแบบ non – degree สามารถเก็บหน่วยกิตผ่านระบบ credit bank</p>	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>1. การเพิ่มศักยภาพอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. การให้คำปรึกษา</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาด้วยรูปแบบที่สอดคล้องกับบริบท เช่น โครงการ Fast tract, coaching</p> <p>2. ควรจัดระบบการให้คำปรึกษา การแนะนำระดับคณะ (อาจารย์จิตวิทยา , อาจารย์อาวุโส , อาจารย์รุ่นใหม่)</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. คณะจัดตั้งสถานวิจัยเพื่อกำกับดูแลด้านวิจัย มีการจัดกิจกรรมและได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้ตามเกณฑ์</p> <p>2. มีการจัดสรรทุนวิจัยให้กับนักวิจัยภายในคณะ โดยใช้งบประมาณของคณะเอง</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มมากยิ่งขึ้น และควรมีการสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพวารสารให้กับคณาจารย์ได้เข้าใจเพื่อให้สามารถเลือกวารสารได้ถูกต้อง</p> <p>2. คณะควรรวบรวมประเด็นงานวิจัยเดียวกันให้มีลักษณะเป็นชุดโครงการ เพื่อให้มี impact ที่สูง และสามารถพัฒนาไปสู่การขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะกำหนดชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนได้ชัดเจน	สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมายให้ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามสภาพของชุมชนโดยการบูรณาาร่วมกับคณะ / หน่วยงานภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีการปรับรูปแบบการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้สัมพันธ์กับบริบทและเหตุการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้ได้รับรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหารคณะมีความมุ่งมั่น เป็นผู้นำในการริเริ่ม โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งผลให้คณะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. คณะมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง (SIL)	1. ควรจัดทำ KM เรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (SIL)”
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรเพิ่มเติมประเด็นที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้ครอบคลุมตามเกณฑ์ตัวชี้วัด
2. การดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง ควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่มาจากปัจจัยภายนอก โดยนำผลจาก SWOT มาใช้และรายงานผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่ามีผลการจัดการความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 1 ด้าน
3. การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะพื้นที่หอพักนักศึกษา ให้เป็น Learning Space ที่เหมาะสมกับสังคมวัยรุ่นยุคใหม่

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร

1. การเตรียมความพร้อมในการใช้เกณฑ์ AUNQA

มหาวิทยาลัยได้มีการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพในการใช้เกณฑ์ AUN-QA โดยได้มีการประชุมเตรียมการเบื้องต้น พร้อมทั้งจะมีอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ให้กับอาจารย์ในลำดับต่อไป ส่วนในปีการศึกษา 2565 มีการเตรียมความพร้อมให้ความรู้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดจากมหาวิทยาลัย และจะขยายมาสู่คณะ

คณะครุศาสตร์เตรียมพร้อมกับการใช้เกณฑ์ AUN-QA โดยมีการศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยที่ใช้เกณฑ์ดังกล่าว พร้อมทั้งหัวหน้าภาคเริ่มมีแนวทางในการเขียน PLO ในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2. ระบบ Non-degree, Credit bank

คณะได้ริเริ่มทำหลักสูตร โดยมีงบประมาณสนับสนุน จาก SEAMEO STEM - ED ในการพัฒนาหลักสูตรปฏิบัติครูมืออาชีพ มีนโยบายให้ครูที่เข้าร่วมอบรมได้วุฒิเพิ่มขึ้น มีระบบที่เชื่อมกับเกณฑ์ ว. PA มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ PLC ระบบ non-degree สามารถเก็บเป็น credit bank โดยมี 2 หลักสูตร ทั้งของครูและผู้บริหาร ซึ่งพัฒนาได้ทั้งครู ผู้บริหาร และนักเรียนได้อย่างแท้จริง

มีระเบียบข้อบังคับที่สนับสนุนการทำงาน เช่นการจ่ายค่าตอบแทน การเก็บค่าทำเนียบการจัดเก็บหน่วยกิต และมีการร่วมมือกับ SEAMEO STEM - ED ทำให้เกิดความร่วมมือระดับนานาชาติ อาจารย์ที่เข้าร่วมสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการได้ คณะมีหลักสูตร Pre - degree เพื่อเป็นโอกาสในการรับนักศึกษามากขึ้น

3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

คณะสนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรโดยใช้ OBE และมีการขยายต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อเตรียมความพร้อมกับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์ AUN - QA

4. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

เกณฑ์ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้โปรแกรมช่วยพัฒนาทักษะทางภาษา และคณะมีโครงการร่วมกับคณะร่วมผลิตในการพัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษาในโครงการครูรักษ์ถิ่น โครงการครูคืนถิ่น จะเพิ่มการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งกำหนดให้ทุกหลักสูตร 19 หลักสูตร มีรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู เป็นรายวิชาชีพครูบังคับ มีการจัดโครงการร่วมกับศูนย์ภาษา ร่วมพัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษ และพัฒนาโปรแกรม Meta Word ใช้ในการพัฒนาภาษาอังกฤษกับนักศึกษา

5. แนวนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาน้อย

บางหลักสูตรรองรับนักศึกษามานาน อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร เช่น การศึกษาพิเศษ ปัจจุบันเพิ่งเริ่มรับนักศึกษาและเป็นที่น่าสนใจของนักเรียน มีการจัดโครงการ Open House เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร มีโครงการของมหาวิทยาลัย งาน CMRU Expo 2022 ทำให้มีโอกาสนักศึกษามากขึ้น มีโครงการลูกศิษย์เก่าเรียนฟรี จากโครงการข้างต้นทำให้คณะมีโอกาสนักศึกษามากขึ้น

สัมภาษณ์กลุ่มคณาจารย์

1. กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร

คณะมีอาจารย์ผู้ใหญ่ที่มีประสบการณ์ มีการเชิญชวนอาจารย์ใหม่ ๆ เข้ามีส่วนร่วม มีการมอบหมายงานให้อาจารย์ใหม่มีผลงานของตัวเอง เช่น โครงการ Pre-PLC มีโครงการที่ให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมกันทุกสาขา

ผู้บริหารเชิญชวนในอาจารย์เข้าร่วมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย หัวหน้าภาคสอบถามความสนใจของอาจารย์ กระตุ้นให้เข้าร่วม มีการกระจายงาน กระจายงบประมาณ

2. มติของ Career path ของอาจารย์

การทำตำแหน่งทางวิชาการ คณะมีการทำโครงการ PLC ในการสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่าน มีการสนับสนุนการทำ work shop แต่อยากให้คณะทำระบบพี่เลี้ยงให้ชัดเจนมากขึ้น และมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเองค่อนข้างชัดเจน กระตุ้น และให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนวิจัย

3. ข้อเสนอแนะถึงคณะผู้บริหารใหม่

คณะมีการพัฒนาที่ดีขึ้น อยากให้คณะได้พัฒนาเกี่ยวกับ Learning space เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา สอดรับกับความต้องการของนักศึกษาที่มีช่วงวัยรุ่นการจัดเวทีในการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้แสดงออกตามความสนใจ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

4. การอยู่หอพัก

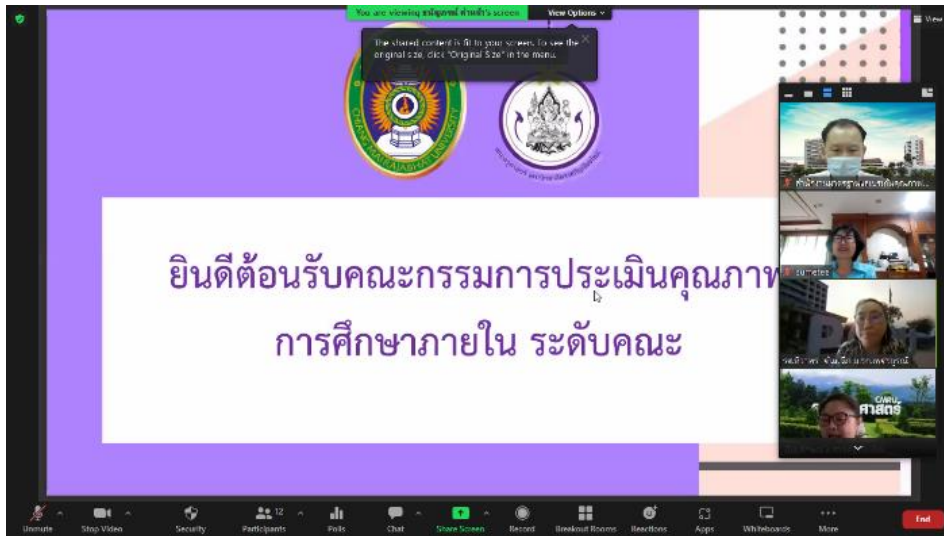
นักศึกษาอยู่ในหอพักจำนวน 6 หลักสูตร นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะอยู่หอพักทั้งหมด และจะมีการพัฒนาต่อไปโดยมีระบบการรักษาความปลอดภัย การอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา เช่นการมีสถานีตำรวจย่อย การจัดรถรับส่งให้กับนักศึกษา เป็นต้น

สัมภาษณ์กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

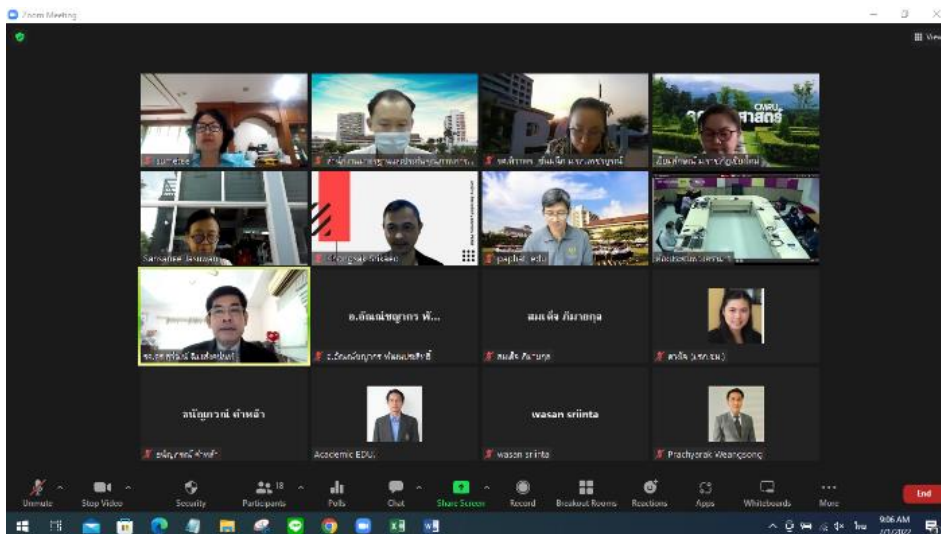
1. ข้อเสนอแนะให้คณะ และศิษย์ปัจจุบัน

- 1) ได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการทำงาน ทำให้สามารถพัฒนาตนเองในตำแหน่งที่สูงขึ้น ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานธุรการ งานพัสดุ งานวิชาการ
- 2) ต้องการให้คณะได้พัฒนาเกี่ยวกับการให้องค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมที่ทันสมัย
- 3) มีความศรัทธาและเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์และมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับศิษย์เก่า เมื่อมีปัญหาอยากพัฒนาก็สามารถเข้ามาขอความช่วยเหลือได้ตลอด
- 4) การอยู่หอพักของมหาวิทยาลัยทำให้มีโอกาสในการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการทำงาน การจัดการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี
- 5) บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี มีความรู้ที่เพียงพอในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความทุ่มเทในการสั่งสอนศิษย์ ซึ่งเป็นจุดเด่นของศิษย์เก่าของคณะและมหาวิทยาลัย เมื่อมีโอกาสในการทำงานบัณฑิต และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ มีความรับผิดชอบสูง สามารถทำงานได้ตามที่มอบหมาย รวมถึงการทำโครงการ และงานวิจัย สามารถพัฒนางานได้เป็นอย่างดี
- 6) ควรจัดโครงการ / กิจกรรม เพิ่มทักษะการเรียนการสอน การมีจิตอาสา การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
- 7) คณะสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดทำแผนงาน โครงการ /กิจกรรม ให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจ้าหน้าที่สนับสนุน งบประมาณ งานธุรการการทำโครงการ “การเรียนทำให้คนมีงานทำ กิจกรรมทำให้คนทำงานเป็น” นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ PDCA ในการทำโครงการ การรายงานผลการดำเนินงาน
- 8) คณะดูแลความเป็นอยู่ของนักศึกษาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะหอพัก การรักษาความปลอดภัย เป็นอย่างดี
- 9) คณะมีโครงการกิจกรรมในการดูแลนักศึกษาเกี่ยวกับโควิด มีหอพักให้นักศึกษาพักรักษาตัว ในขณะที่ติดเชื้อโควิด ควรยืดเวลาในการพักรักษาตัวทำโครงการเดิมอย่างต่อเนื่อง
- 10) นักศึกษามีความภาคภูมิใจมากที่สุดของคณะครุศาสตร์ในการสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรม มีการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นสู่รุ่น

รูปภาพประกอบกิจกรรม



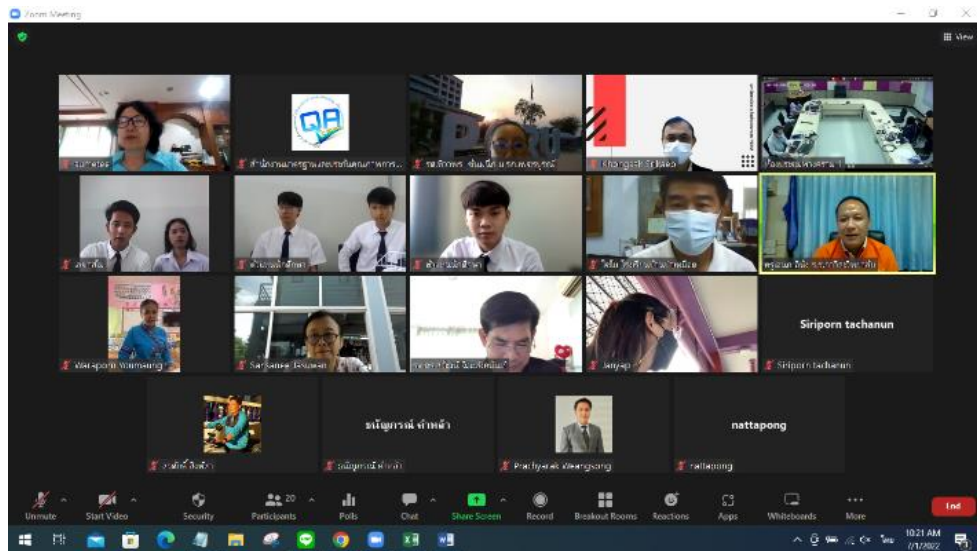
ผู้บริหารคณะต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



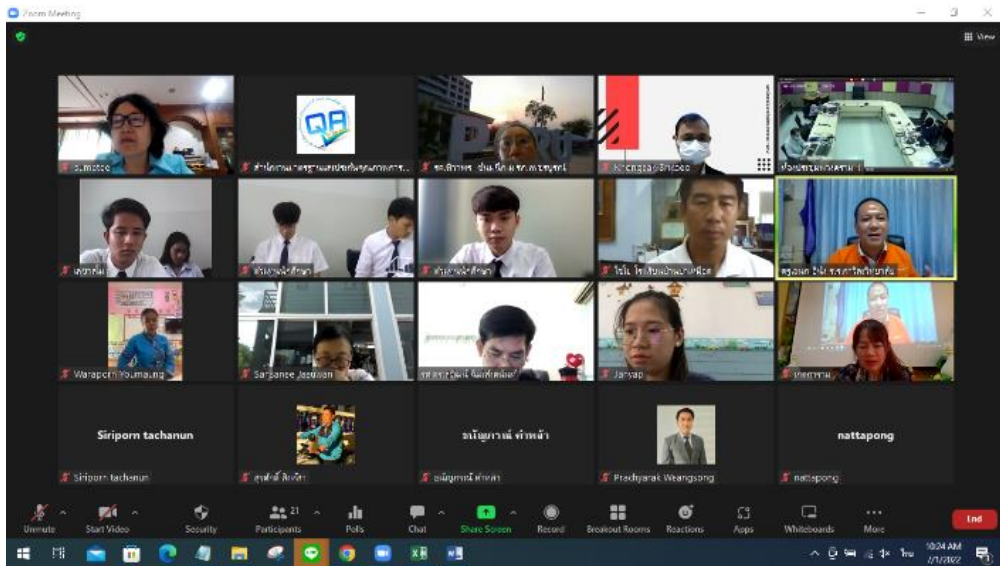
คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ



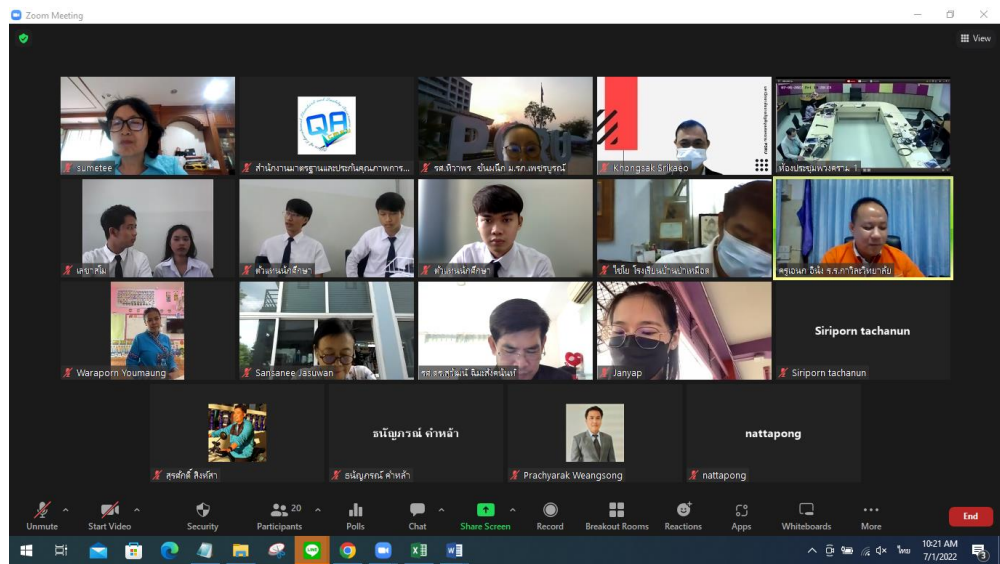
คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



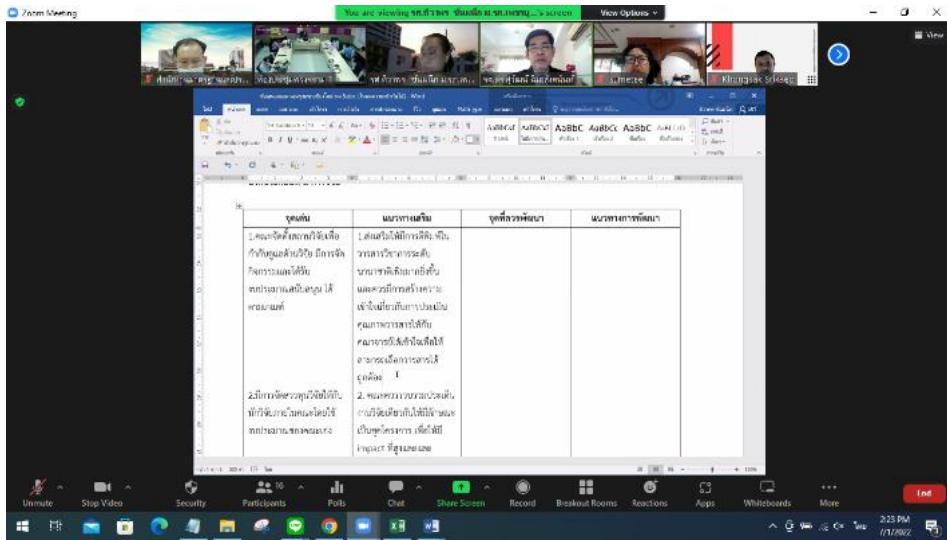
คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน



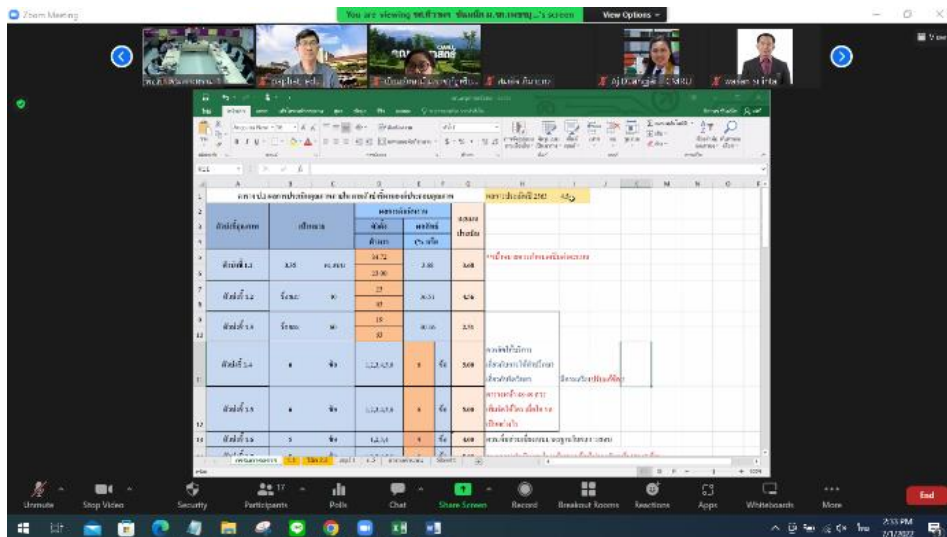
คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินนำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินนำเสนอผลคะแนนการประเมินให้กับผู้บริหารคณะ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบ การประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนาม ดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑ และ ๕- ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | นิมะสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ | จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี | กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| ๕) รองศาสตราจารย์ทิวพร | ชั้นผณี | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ | ชั้นผณี | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล | เซนะโยธิน | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ | สีชมภู | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้


๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิด ผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 1 และ 5 - 8 กรกฎาคม 2565
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่
 - 1) รศ.ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประธานกรรมการ
 - 2) รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กรรมการ
 - 3) ผศ.ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรรมการ
 - 4) ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรรมการ
 - 5) รศ.ทิวาพร ชันผณีกร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ
2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่
 - 1) คณะครุศาสตร์ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565
 - 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 5 กรกฎาคม 2565
 - 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 6 กรกฎาคม 2565
 - 4) คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 7 กรกฎาคม 2565
 - 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 8 กรกฎาคม 2565

วันศุกร์ ที่ 1 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะครุศาสตร์

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัส Zoom

Topic: ประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

Time: Jul 1, 2022 08:00 AM Bangkok

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

Meeting ID: 724 424 6529

Passcode: 123456

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 1 และ 5 - 8 กรกฎาคม 2565
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

วันอังคาร ที่ 5 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

วันพุธ ที่ 6 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

รหัส Zoom

Topic: ประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

Time: Jul 5-6, 2022 08:00 AM Bangkok

Meeting ID: 724 424 6529

Passcode: 123456

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 1 และ 5 - 8 กรกฎาคม 2565
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

วันพฤหัสบดี ที่ 7 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะวิทยาการจัดการ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

วันศุกร์ ที่ 8 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

รหัส Zoom

Topic: ประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

Time: Jul 7-8, 2022 08:00 AM Bangkok

Meeting ID: 724 424 6529

Passcode: 123456