



รายงานผล

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลง
ลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลง
ลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลง
ลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลง
ลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลง
ลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ตามรายองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินเท่ากับ **4.54 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.48	4.23	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.47	3.47	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33	3.33	
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	4.00	
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	4.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	5.00	
2. การวิจัย	4.75	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	4.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	4.67	4.33	ระดับดี
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	4.00	
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.66	4.54	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครู เชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษา ที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคาร สำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่ บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไป จัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

สถานที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ปรัชญา (Philosophy)

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นคณะที่มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ

G Goodness ความดี มีคุณธรรม

R Responsibility มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป

I Integrity ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เป้าหมาย (Objective)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ที่มีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานการณ์ของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.54 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.75 คะแนน	13.89	3.47 คะแนน		3.47
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 70	16.00	ร้อยละ 64.00		5.00
		25.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 35	10.00	ร้อยละ 40.00		3.33
		25.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,6)	5	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	4	ร้อยละ 100.00		5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	170,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		2,650,000.00	110,416.67 บาท		
		24.0			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 45	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		11.00	ร้อยละ 44.00		
		25.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 60	5.00	ร้อยละ 41.67		5.00
		12.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100.00		5.00
		2			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,4,5,6,7)	6	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.54

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	4.17	4.25	4.24	4.23	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
5. การบริหารจัดการ	-	4.33	-	4.33	ระดับดี
รวม	4.44	4.50	4.69	4.54	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี มาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คุณวุฒิของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกมีจำนวนมาก	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การเพิ่มศักยภาพอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการ	1. ส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาด้วยรูปแบบที่สอดคล้องกับบริบท เช่น โครงการFast tract, coaching
2. การกำหนดตัวชี้วัดแผนงาน โครงการและ กิจกรรม	2. ควรพัฒนาการกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะจัดตั้งสถานวิจัยเพื่อกำกับดูแลด้านวิจัย	1. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน และการนำไปเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงเร่งรัดการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ รวมถึงการขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์ ทั้งในรูปแบบของการถ่ายทอดเทคโนโลยี และระบบทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร)
2. อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุน และมีผลงานวิจัยในสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะกำหนดชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการ และดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมายให้ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามสภาพของชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรม	ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีการบูรณาการกิจกรรมด้าน ศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน 2. นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านศิลปะวัฒนธรรม	1. ควรเพิ่มตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพของกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม 2. ควรเพิ่มการบูรณาการงานวิจัยและบริการ วิชาการกับกิจกรรมทางศิลปะวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรม	ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน 2. การดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง 3. การกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรม	1. ควรดำเนินการในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร วิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสทางการแข่งขัน 2. การดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง และ รายงานผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่ามีผลการจัดการความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 1 ด้าน 3. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. คณะควรแสดงให้เห็นถึงระบบและกลไกในการทำงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามที่ต้องการในแต่ละตัวบ่งชี้รวมถึงการรายงานผลการดำเนินการตามรอบการประเมินที่แสดงให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจนสัมพันธ์กับตัวบ่งชี้
2. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำผลการประเมินในปี 2564 ไปพัฒนาแผนงานปี 2565 ให้มีประสิทธิภาพในทุกองค์ประกอบ

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร

1. แนวทางและทิศทางในการบริหารคณะ
 - คณะมีนโยบายในการบริหารพัฒนาระบบการบริหารที่ทันสมัย พัฒนาระบบคลังกลางวัสดุ ผังแม่บทคณะ พัฒนาฟาร์มของคณะให้เป็นแหล่งรายได้ของคณะ
 - ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สานต่องานเดิม เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านการเกษตร เกษตรอินทรีย์ วิทยาศาสตร์อาหาร สัตวศาสตร์ ร่วมมือกับสถาบันพัฒนาคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อพัฒนาให้เกิดหลักสูตรผู้ตรวจประเมินแปลงเกษตรอินทรีย์ เพื่อการพัฒนาของกลุ่มเกษตรอินทรีย์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
 - แนวโน้มนักศึกษาที่ลดลง คณะมีทิศทางในการทำหลักสูตรระยะสั้นในเชิงพาณิชย์ เช่น การขายเกษตรออนไลน์ การสร้างแบรนด์ เป็นต้น ณ ปัจจุบันมีนักศึกษาเริ่มหารายได้ระหว่างเรียน ต้องการสร้างแบรนด์ของตนเองเพิ่มขึ้น มีนักศึกษาต้องการหาความรู้ เลือกเรียนวิชาการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน เพิ่มขึ้น
 - ปัญหา อุปสรรค การบริหารงานในรูปของภาควิชา ปัจจุบันได้ปรับเป็นการบริหารงานแบบหลักสูตร ซึ่งอาจจะมี ความกังวลเกี่ยวกับงานธุรการของหลักสูตรบ้างเล็กน้อย
 - พื้นที่ให้บริการของคณะ ควรปรับให้อยู่ในรูปที่ร่วมกันพัฒนาทุกหลักสูตร เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือและเป็นที่พักพิงของชุมชนและท้องถิ่นได้
 - กำหนดแนวทาง นวัตกรรมที่สนับสนุนการทำงานกับกลุ่มเกษตรกรขนาดเล็ก ลงทุนน้อย ดูแลพื้นฐานของชุมชน เข้าถึงได้ง่าย
 - ในช่วงโควิดอาจารย์และคณาจารย์ต้องร่วมกันดูแลผลิตภัณฑ์ ผลผลิตของคณะ ทำงานร่วมกับเทศบาล ตำบล รอบมหาวิทยาลัยทำงานร่วมกันชุมชน คณะมุ่งพัฒนานักศึกษาชายขอบเพื่อได้นำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

สัมภาษณ์กลุ่มอาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต

1. ความประทับใจในทีมบริหารมีระบบที่ความชัดเจนในการทำงาน องค์กรความรู้เกี่ยวกับปศุสัตว์ทำได้ดี สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรได้เป็นอย่างดี เรียนรู้ได้เร็ว
2. ผู้บริหารเป็นคนรุ่นใหม่ ทำให้สามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ แต่บางครั้งการคิดเร็ว อาจจะทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการทำงานได้ง่าย
3. ควรมีช่องทางในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น เช่น การประชุมร่วมทั้งคณะ และควรส่งเสริมทักษะการทำสื่อประชาสัมพันธ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ ภาษาอังกฤษ งานธุรการเช่นการทำบันทึกข้อความ การทำจดหมายราชการ เป็นต้น
4. การบริหารงานแบบหลักสูตร ทำให้เกิดการกระจายงานรวดเร็วขึ้น แต่ถ้างานใดที่จะต้องดำเนินงานร่วมกันก็ช่วยกันทำงาน

สัมภาษณ์กลุ่มศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

1. ความประทับใจในคณะ

- คณะอาจารย์มีความใส่ใจนักศึกษาในงานที่มอบหมาย ส่งเสริมการปฏิบัติอย่างแท้จริง ทำให้นักศึกษาได้พัฒนา เรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง พร้อมทั้งดูแลตลอดเวลา ทำให้อุบัติการณ์
อบอุ่น ให้การแนะนำสถานฝึกงาน

- นักศึกษามีความสามัคคี ช่วยเหลือกันอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมต่อเนื่องกับรุ่นพี่รุ่นน้อง มีกิจกรรมให้ศิษย์เก่ามาพบน้อง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเรียน การจัดกิจกรรม

- ศิษย์เก่าได้จัด Meeting ในชื่อว่า “สภายาตองออนไลน์” เพื่อพบปะน้อง ๆ นักศึกษา ให้คำปรึกษาการเรียน การแบ่งเวลา เป็นต้น

- คณะสามารถพัฒนาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตมีความรู้ มีจิตสาธารณะสู่งาน ”

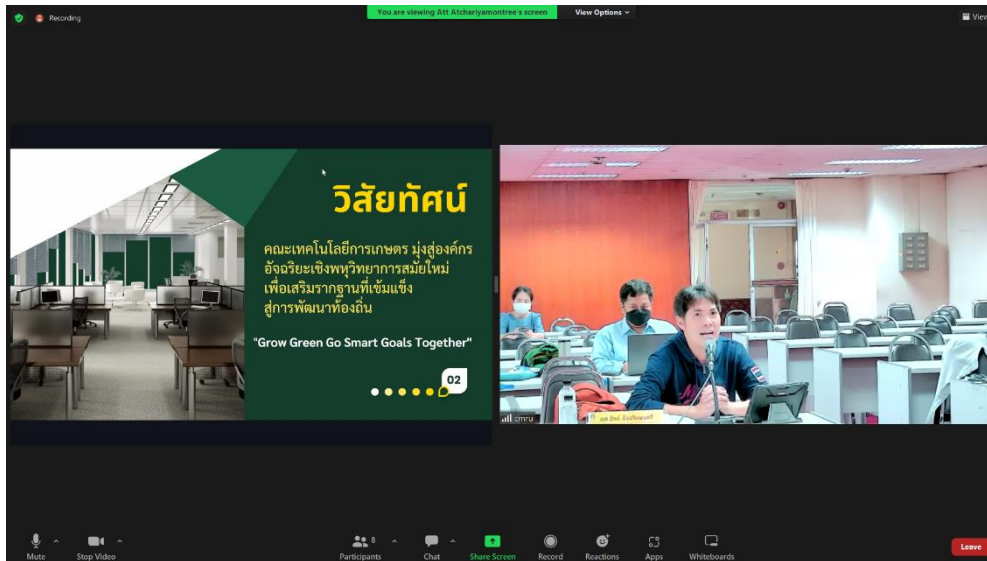
2. ข้อเสนอแนะ

- ปลุกฝังให้นักศึกษามีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักศึกษาคิดเป็นและเติบโตในการทำงานได้อย่างรวดเร็ว

- เพิ่มการปฏิบัติให้มากขึ้น จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น อาจส่งผลให้สัตว์ และอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เช่น สุกกร ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น ซึ่งอาจจะใช้สัตว์ทดลองร่วมกับเกษตรกรโดยตรง

- ควรพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพูดต่อหน้าสาธารณะชน ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทักษะเกี่ยวกับการทำงานในโรงเรียน เช่น การดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา เป็นต้น

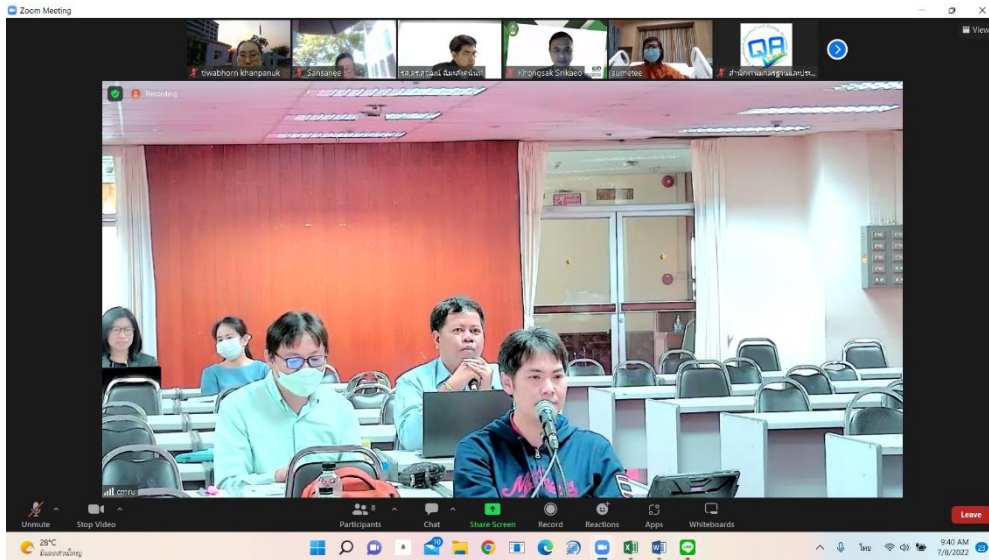
รูปภาพประกอบกิจกรรม



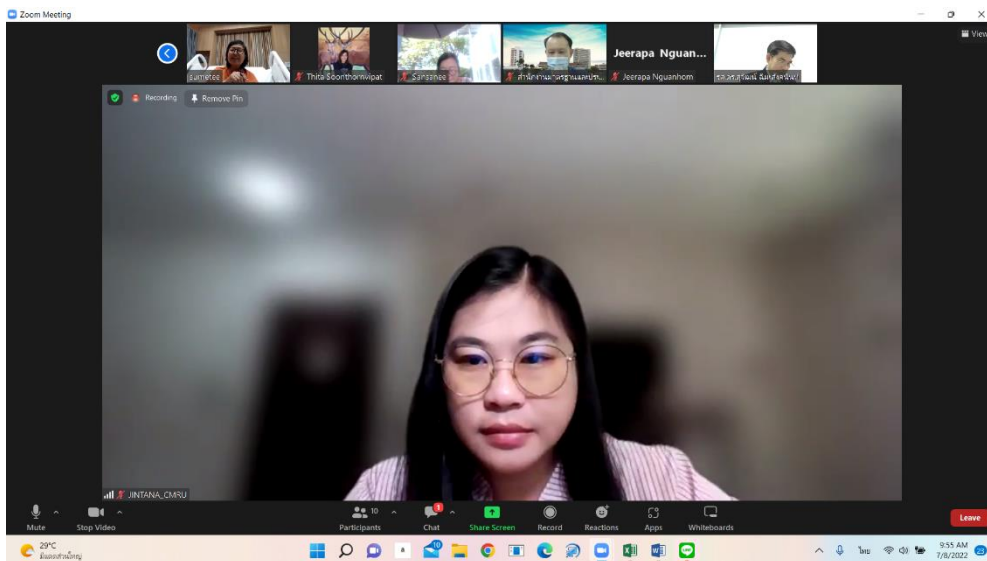
คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำผู้บริหารและนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะ



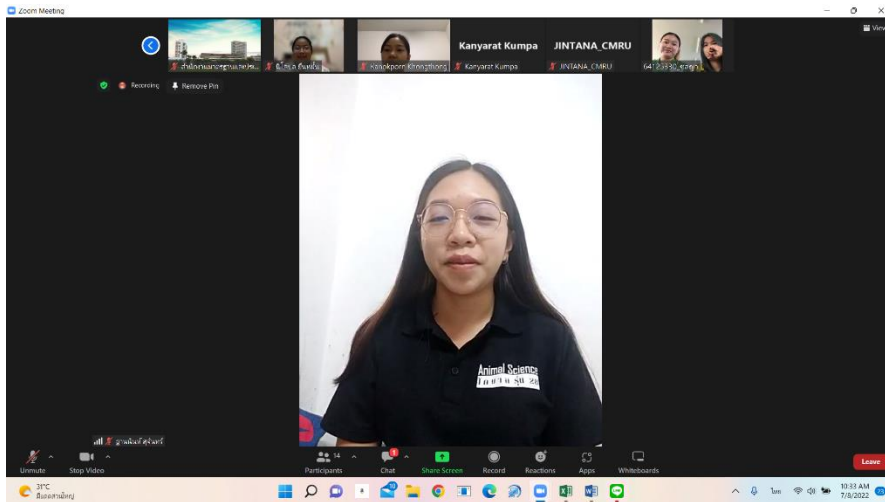
คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวตอบรับพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน



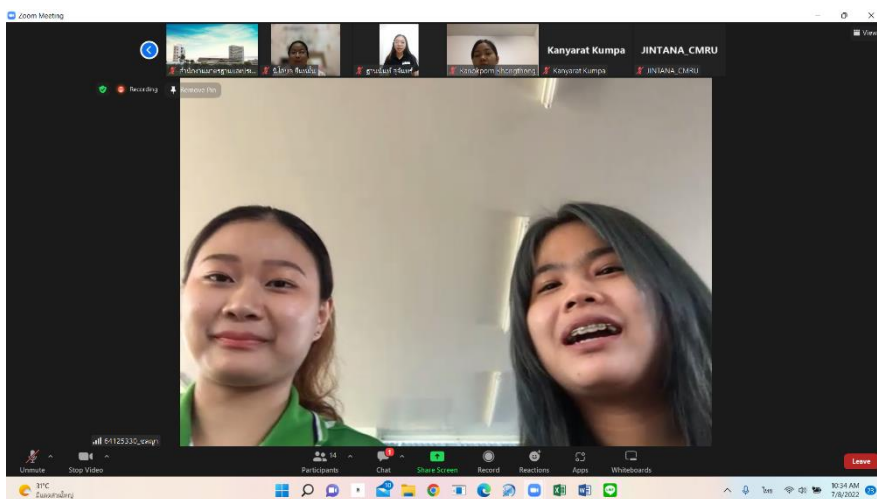
คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร



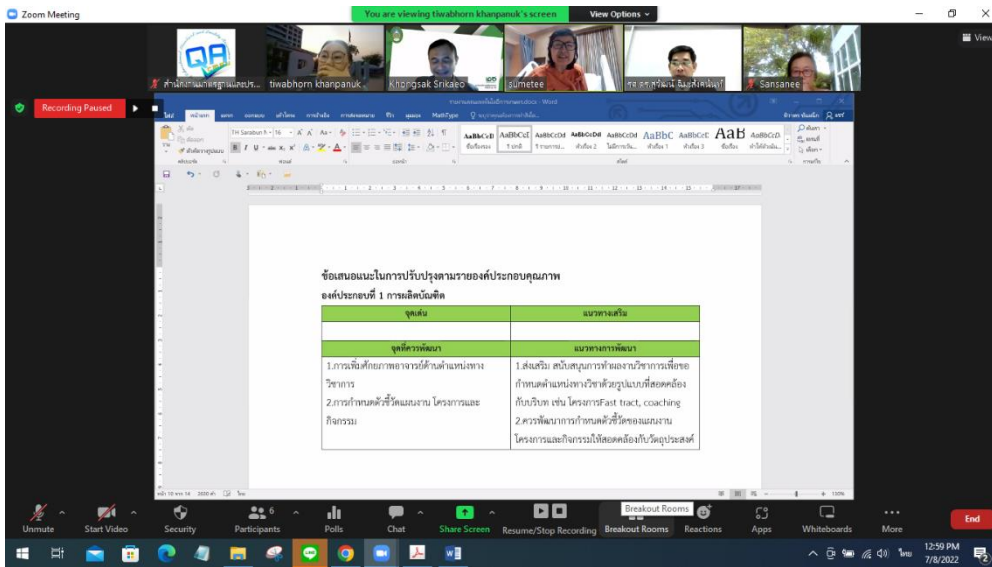
คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



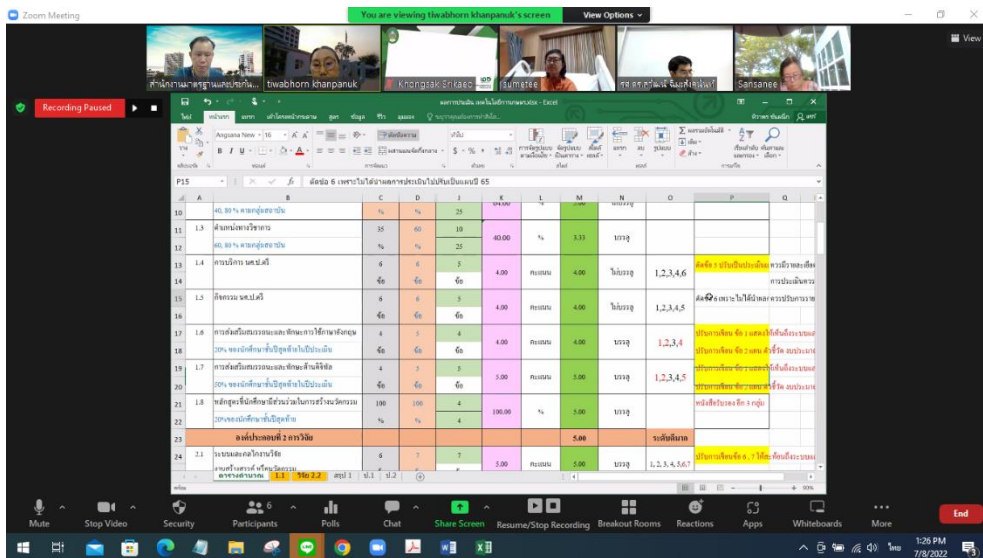
คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต



คณะกรรมการประเมินฯ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลคะแนนการประเมินให้กับผู้บริหารคณะ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบ การประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนาม ดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑ และ ๕- ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | นิมะสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ | ศรีแก้ว | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ | จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี | กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| ๕) รองศาสตราจารย์ทิวพร | ชั้นผณี | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ | ชั้นผณี | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล | เซนะโยธิน | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ | สีชมภู | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้


๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 1 และ 5 - 8 กรกฎาคม 2565
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่
 - 1) รศ.ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประธานกรรมการ
 - 2) รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กรรมการ
 - 3) ผศ.ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรรมการ
 - 4) ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรรมการ
 - 5) รศ.ทิวาพร ชันผณีกร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ
2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่
 - 1) คณะครุศาสตร์ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565
 - 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 5 กรกฎาคม 2565
 - 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 6 กรกฎาคม 2565
 - 4) คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 7 กรกฎาคม 2565
 - 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 8 กรกฎาคม 2565

วันศุกร์ ที่ 1 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะครุศาสตร์

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

รหัส Zoom

Topic: ประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

Time: Jul 1, 2022 08:00 AM Bangkok

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

Meeting ID: 724 424 6529

Passcode: 123456

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 1 และ 5 - 8 กรกฎาคม 2565
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

วันอังคาร ที่ 5 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

วันพุธ ที่ 6 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

รหัส Zoom

Topic: ประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

Time: Jul 5-6, 2022 08:00 AM Bangkok

Meeting ID: 724 424 6529

Passcode: 123456

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 1 และ 5 - 8 กรกฎาคม 2565
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

วันพฤหัสบดี ที่ 7 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะวิทยาการจัดการ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

วันศุกร์ ที่ 8 กรกฎาคม 2565 ประเมินฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอผลการดำเนินงาน
	09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
	10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
	10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และกตส่งรายงานผลการประเมินฯ
	14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

รหัส Zoom

Topic: ประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

Time: Jul 7-8, 2022 08:00 AM Bangkok

Meeting ID: 724 424 6529

Passcode: 123456