



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ สำหรับการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกัน คุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้ คุณภาพตามเกณฑ์การประเมินภายในระดับคณะ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ นอกจากนี้ยังได้เพิ่ม รายการความก้าวหน้าจากผลประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของรอบปีที่ผ่านมา จาก คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะ กรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์การประเมินภายในระดับคณะ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยยึดกรอบมาตรฐาน คุณภาพภายในระดับคณะ 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์กรประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนน เฉลี่ย
องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8	3.73
องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1,2.2,2.3,2.4	4.07
องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1,3.2	5.00
องค์กรประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	4.1	5.00
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.1,5.2,5.3	5.00
รวม	18	4.23

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่า มีผล การดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินภายในระดับคณะ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พรธิไหว

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

## คำนำ

การประเมินตนเองของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการได้อย่างดี และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในเกิดความครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพการศึกษา เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิต และผลผลิต

ทำยนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดมาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

## สารบัญ

หน้า

### บทสรุปผู้บริหาร

### คำนำ

### สารบัญ

#### บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	2
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์	4
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	5
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
จำนวนนักศึกษา	7
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	9
ข้อมูลบัณฑิต	13
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	14
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	17

#### บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	77
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	123
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	131
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	143
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ	172

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง</b>	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	179
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	181
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	183
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	187

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลวัฒนธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ สำหรับการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกัน คุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้ คุณภาพตามเกณฑ์การประเมินภายในระดับคณะ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ นอกจากนี้ยังได้เพิ่ม รายการความก้าวหน้าจากผลประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของรอบปีที่ผ่านมา จาก คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะ กรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์การประเมินภายในระดับคณะ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยยึดกรอบมาตรฐาน คุณภาพภายในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนน เฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8	3.73
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1,2.2,2.3,2.4	4.07
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1,3.2	5.00
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	4.1	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.1,5.2,5.3	5.00
รวม	18	4.23

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่า มีผล การดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินภายในระดับคณะ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อยู่ในระดับที่ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พรธิไหว

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58000

โทรศัพท์ : 053-613263

โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

#### 1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2543 จากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวน โดยคุณูปการจากสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นได้แก่

- |                 |                |                                       |
|-----------------|----------------|---------------------------------------|
| 1. อาจารย์ปัญญา | จินาคำ         | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 2. ผศ.สายสมร    | สร้อยอินดีะ    | อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่        |
| 3. นายเดช       | เยาวโสภา       | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู       |
| 4. นายเสน่ห์    | คำแสน          | กำนันตำบลปางหมู                       |
| 5. นายสมน       | รัตนชัยทิพยกุล | ผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งกองมู              |

พร้อมคณะทำงานและชาวบ้านบ้านทุ่งกองมู จำนวน 56 คน ที่ใช้ประโยชน์ในที่ดินในขณะนั้นและได้ยกให้กับวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งและได้รับความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนามโดยรอบบริเวณพื้นที่ จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา

วันที่ 5 กันยายน 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมพื้นที่และได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำท้องถิ่นเพื่อวางแนวทางการพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนในปี 2547 และในปี 2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนโดยนายสุรสิทธิ์ ตรีทอง นายก

องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง พร้อมสาธารณูปโภค งบประมาณการก่อสร้าง 11.9 ล้านบาท และมอบให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน จึงถือได้ว่าเป็นวันสถาปนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร พร้อมคณะได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2547 ได้สั่งการให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน และได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อพัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 1 หลัง และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 หลัง และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 3.77 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารบ้านพักข้าราชการขนาด 2 ชั้น จำนวน 8 คูหา

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2548 โดยได้ทำการเปิดสอนภาคปตรีรุ่นแรก 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 51 คน ที่เรียนในพื้นที่จัดการศึกษาแห่งนี้ ทั้งนี้ก่อนหน้านั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษามาแล้วมากกว่า 10 ปี โดยสถานที่จัดการศึกษาต่างๆ อาทิ โรงเรียนบ้านจองคำ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอนและในปี 2550 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลและระบบรดน้ำ งบประมาณ 5.7 ล้านบาท และอาคารจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณ 5.98 ล้านบาท





## 2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### 2.2 พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

- 1) ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา
- 3) สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 7) พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

### 2.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
- 2) เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
- 3) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

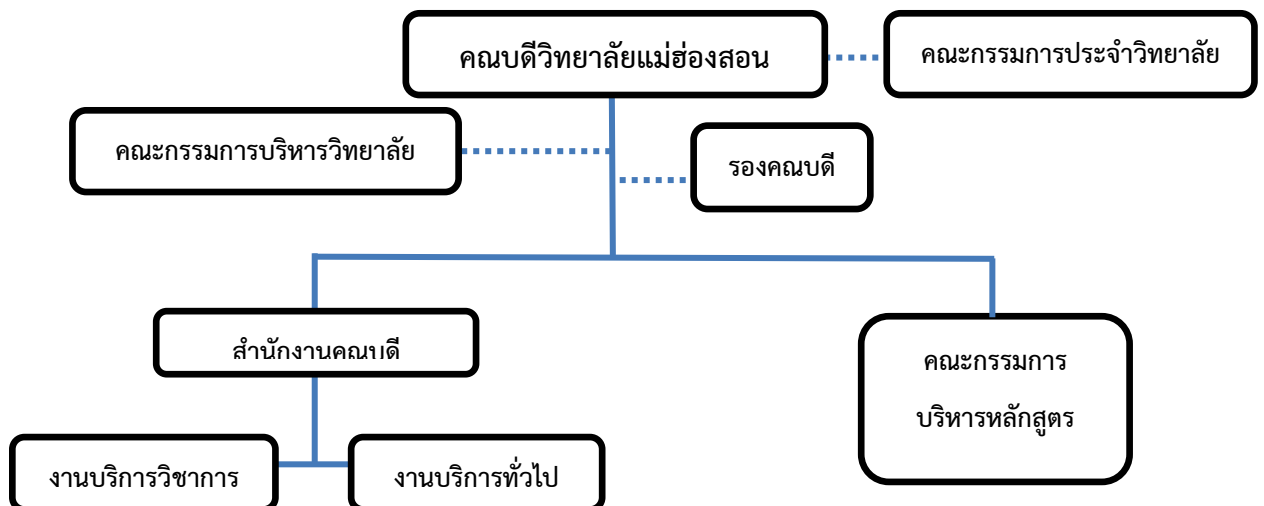
7) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

### 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

#### 3.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



#### 3.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



#### 4. รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัย/ กรรมการบริหาร

##### 4.1 รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ประกอบด้วย

- |  |  |
|--|--|
| 1. ดร.นิพนธ์ คำพา                              | ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ประธานกรรมการ                 |
| 2. อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย                      | รองอธิการบดี<br>กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พรธิไพทว     | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน<br>กรรมการ             |
| 4. นายสุรศักดิ์ ป้อมทองคำ                      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                           |
| 5. นายวิชัย จิตสว่าง                           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                           |
| 6. นายสมชายคำใส                                | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                           |
| 7. นางอารีย์ แสนสม                             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                           |
| 8. นางสุภาณี สุนันท์                           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                           |
| 9. อาจารย์บุปผา คำนวน                          | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ                        |
| 10. อาจารย์ทัศนกร อินทจักร์                    | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ                        |
| 11. อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง                     | กรรมการจากประธานหลักสูตร                       |
| 12. อาจารย์กาญจน์พิชชา ถวิลไทย                 | กรรมการจากประธานหลักสูตร                       |
| 13. อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น                    | รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน<br>เลขานุการ        |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์ | รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. อาจารย์ ดร.ศิวาพร มหาทำนุโชค               | รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นายอนุสรณ์ คัมภีร์                         | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม                   |
| 17. นายธวัชชัย สืบเมือง                        | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม                   |
| 18. นางสาวกวิณธิดา ภมรภาคคีฎมิ                 | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม                   |
| 19. นายสุรอาจ เพิ่มเกียรติกุล                  | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม                   |

#### 4.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว	ประธานกรรมการ
อาจารย์ศุภกร	ประทุมถิ่น กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ศิวาพร	มหาทำนุโชค กรรมการ
อาจารย์บุปผา	คำนวน กรรมการ
อาจารย์ทัศนกร	อินทจักร์ กรรมการ
อาจารย์สัญญา	พันธุ์แพง กรรมการ
อาจารย์พัชรี	วงศ์ฝั้น กรรมการ
อาจารย์ ดร.นวพร	ชลารักษ์ กรรมการ
อาจารย์ตฤณ	หงษ์ใส กรรมการ
อาจารย์สุพจน์	คำมะนิต กรรมการ
อาจารย์กาญจน์พิชชา	ถวิลไทย กรรมการ
อาจารย์สิริลักษณ์	กัลยา กรรมการ
นายอนุสรณ์	คำภีร์ กรรมการและเลขานุการ
นายธวัชชัย	สืบเมือง ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวกวินธิดา	ภมรภาคคีฎุมิ ผู้ช่วยเลขานุการ

#### 5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 6 หลักสูตร 8 สาขาวิชาโดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)	ปริญญาตรี 4 ปี
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)	ปริญญาตรี 4 ปี
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	ปริญญาตรี 4 ปี
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	ปริญญาตรี 4 ปี
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	ปริญญาตรี 4 ปี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการค้าชายแดน)	ปริญญาตรี 4 ปี
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	ปริญญาตรี 4 ปี
8	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	ปริญญาโท 2 ปี

## 6. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ปริญญาตรี 4 ปี			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การประถมศึกษา	117	-	117	117
การศึกษาปฐมวัย	17	-	17	17
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	43	-	43	43
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	9	-	9	9
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	37	-	37	37
การจัดการการค้าชายแดน	25	-	25	25
สาธารณสุขชุมชน	21	-	21	21
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>272</b>	<b>-</b>	<b>272</b>	<b>272</b>

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564

สาขาวิชา	ปริญญาตรี 4 ปี			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การบริหารการศึกษา	29	-	29	29
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

## 7. อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

### 7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ทั้งหมดประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งสิ้น 38 คน

#### ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของ การปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
1	อาจารย์	วินัย ไชยวงศ์ญาติ	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2557	31 พ.ค. 2564	10	1	ผู้บริหาร
2	อาจารย์	ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 ธ.ค. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
3	อาจารย์	พุทธชาติ ยมกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	22 ต.ค. 2553	31 พ.ค. 2564	10	1	-
4	อาจารย์	คมสัน โกเสนต์อ	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2564	10	1	ลาศึกษาต่อ
5	อาจารย์	พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2564	10	1	-
6	อาจารย์	ทัศน์กร อินทจักร์	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2557	31 พ.ค. 2564	10	1	-
7	อาจารย์	พัชรวิ วงศ์ผืน	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2557	31 พ.ค. 2564	10	1	-
8	อาจารย์	สัญญา พันธุ์แพง	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2564	10	1	-
9	อาจารย์	ภัทรมน พันธุ์แพง	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2564	10	1	-
10	อาจารย์	ดร.ศิวาพร มหาทำนุโชค	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาเอก	1 เม.ย. 2555	31 พ.ค. 2564	10	1	-
11	อาจารย์	ศุภกร ประทุมถิ่น	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปริญญาโท	27 ก.ค. 2552	31 พ.ค. 2564	10	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของ การปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
12	อาจารย์	ทับทิม เบ็งมล	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปริญญาโท	1 เม.ย 2555	31 พ.ค. 2564	10	1	-
13	อาจารย์	สิริลักษณ์ กัลยา	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2564	10	1	-
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วีรวิชัย ปิยนนท์ศิลป์	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาเอก	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2564	10	1	-
15	อาจารย์	อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
16	อาจารย์	ปีทมา รัตนกมลวรรณ	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	ปริญญาโท	1 พ.ค. 2550	31 พ.ค. 2564	10	1	-
17	อาจารย์	อัมพรรณ อิมเอมทรัพย์	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	ปริญญาโท	1 พ.ค. 2550	31 พ.ค. 2564	10	1	ลาศึกษาต่อ
18	อาจารย์	รักคุณ ปัญญาจุฑาไกร	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553	31 พ.ค. 2564	10	1	-
19	อาจารย์	กาญจน์พิชชา ถวิลไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2555	31 พ.ค. 2564	10	1	-
20	อาจารย์	สุพจน์ คำมะนิต	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาโท	16 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2564	10	1	-
21	อาจารย์	บุปผา คำนวน	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาโท	7 ธ.ค. 2559	31 พ.ค. 2564	10	1	-
22	อาจารย์	Michael Larkin	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	ปริญญาตรี	1 พ.ค. 2556	31 พ.ค. 2564	10	1	-
23	อาจารย์	รินทร์ภัส ศิริณพวัฒน์	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	2 พ.ค. 2559	31 พ.ค. 2564	10	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของ การปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
24	อาจารย์	ภัสราภรณ์ นันทากาศ	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	29 ก.ค. 2559	31 พ.ค. 2564	10	1	-
25	อาจารย์	ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข	การประถมศึกษา	ปริญญาเอก	4 ม.ค. 2560	31 พ.ค. 2564	10	1	-
26	อาจารย์	ณิชชยวรรณ พันธุ์สุภะ	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2560	31 พ.ค. 2564	10	1	-
27	อาจารย์	ดร.จิริง คำนวนตา	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
28	อาจารย์	อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
29	อาจารย์	ธีรวรา ไหวดี	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
30	อาจารย์	สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
31	อาจารย์	ปรภัทร คงศรี	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
32	อาจารย์	ดร.นวพร ชลารักษ์	การประถมศึกษา	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
33	อาจารย์	ตฤณ หงษ์ใส	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
34	อาจารย์	ชลธิดา ณ ลำพูน	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
35	อาจารย์	วาสนา อังศุณิย์ลาภา	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปริญญาโท	3 เม.ย. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
36	อาจารย์	อัจฉรีย์ ไกรกิจราษฎร์	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	25 พ.ย. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
37	อาจารย์	บุญยณัฐ บัวราช	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	25 พ.ย. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
38	อาจารย์	พริ้มไพร วงศ์ชมพู	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-



ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของ การปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

## 7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 16 คนโดยมีคุณวุฒิการศึกษาดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	2	12	2	-	16
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>

## 8. ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งหมด 27 คนโดยมีรายละเอียดสาขาวิชาดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	ครุศาสตรศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)	27
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	8

## 9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่ได้รายงานข้อมูลข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 7 ข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

พื้นที่ภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	จำนวนพื้นที่ (ตร.ม)
1. พื้นที่ทั้งหมด	174,400
2. พื้นที่ชั้น 1 ของทุกอาคารรวมกัน	42,111
3. พื้นที่ที่เป็นถนนและลานกิจกรรมทุกประเภทที่มีการปรับผิวหน้าโดยใช้วัสดุต่างๆ เช่นลานคอนกรีตลานลาดยางมะตอย ฯลฯ	7,458
4. พื้นที่ Green Area ทั้งหมด $4=(1)-(2+3)$	124,831

ตารางที่ 8 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)	การใช้ประโยชน์
1	อาคารเรียนรวม 1	2548	1,587	จัดการเรียนการสอน
2	อาคารเรียนรวม 2	2549	1,587	จัดการเรียนการสอน
3	อำนวยการ	2549	1,757	กิจกรรม
4	สนามกีฬา	2549	18,020	กิจกรรม
5	โรงยิมนิเซียม	2549	2,152.50	กิจกรรม
6	หอพัก นศ.หญิง กลางดอย	2549	2,121	สำหรับนักศึกษาพัก
7	หอพัก นศ.หญิง ینگดอย	2549	2,121	สำหรับนักศึกษาพัก
8	ป้ายวิทยาลัย	2549	510	ประชาสัมพันธ์
9	บ้านพักผู้บริหาร-อาจารย์พิเศษ	2550	728	พักอาศัย
10	โรงผลิตน้ำประปา	2552	51	ผลิตน้ำดื่มสะอาด
11	สนามฟุตบอล	2552	704	ทำกิจกรรม
12	สนามเปตอง	2552	60	ทำกิจกรรม
13	ถนนแอสฟัลท์ติกคอนกรีต	2553	6,732	สัญจร
14	ศาลพระพิฆเนศวร	2553	30	ประดิษฐานพระพิฆเนศ
15	สระเก็บน้ำเพื่อการเกษตร	2553	4,410	เพื่อการเกษตร
16	สะพานเชื่อมอาคารเรียน	2554	90	ทางเดินเชื่อมอาคาร
17	อาคารศูนย์การเรียนรู้	2554	445	อเนกประสงค์

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)	การใช้ประโยชน์
18	โรงอาหาร	2554	200	สำหรับนักศึกษา
19	โรงประกอบอาหารกลางดอย	2554	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
20	โรงประกอบอาหารอิงดอย	2554	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
21	อาคารห้องสมุด	2554	585	สำหรับนักศึกษา
22	ศูนย์ชาติพันธุ์ศึกษา	2554	704	เพื่อการเรียนรู้
23	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	2555	474	สัญจร
24	อาคารปฏิบัติการสาขาฯ	2556	40	ฝึกปฏิบัติ
25	โรงเลี้ยงไก่	2555	50	ฝึกปฏิบัติ
26	อาคารวิทยาศาสตร์	2556	190	จัดการเรียนการสอน
27	อาคารที่พักอาศัย 20 ยูนิต	2556	1,014	พักอาศัย
28	โรงจอดรถคอนโด	2557	165	จอดยานพาหนะ
29	อาคารต้อนรับ ศูนย์ฝึกฯ	2557	140	ฝึกปฏิบัติ
30	อาคารอาหาร ศูนย์ฝึกฯ	2557	52	ฝึกปฏิบัติ
31	อาคารห้องน้ำ ศูนย์ฝึกฯ	2557	63	ฝึกปฏิบัติ
32	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ
33	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ
34	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)	การใช้ประโยชน์
35	อาคาร Type B ศูนย์ฝึกฯ	2557	50	ฝึกปฏิบัติ
36	โรงจอดรถหอพักกลางดอย	2557	220	จอดยานพาหนะ
37	โรงจอดรถหอพักอิงดอย	2557	72	จอดยานพาหนะ
38	ศาลาพระพุทธรูป	2558	6.25	ที่ประดิษฐาน พระพุทธรูป
39	บ่อเก็บน้ำปาย	2558	240	เก็บพักน้ำ
40	อ่างเก็บน้ำใต้สะพาน	2559	1,400	เก็บพักน้ำ
41	ลานจอดรถหน้าโรงยิมเนเซียม	2559	616	จอดยานพาหนะ
42	ลานอเนกประสงค์	2559	704	กิจกรรม
43	โรงจอดรถอาคารเรียน 2	2559	137	จอดยานพาหนะ
44	โรงพักขยะ	2559	25	พักขยะ
45	สนามตะกร้อ	2559	134	ทำกิจกรรม
46	ถนน ค.ส.ล. กลุ่มอาคาร	2559	4,550	สัญจร
47	อาคารโรงผลิตน้ำดื่ม	2560	63	ผลิตน้ำดื่ม
48	อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2560	9,648	จัดการเรียนการสอน
49	อาคารฝึกหัดครูปฐมวัย	2560	7,256	จัดการเรียนการสอน
50	โรงเรียนสาธิต	2560	2,218	จัดการเรียนการสอน

## 10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
<p>- ควรทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างมีเป้าหมายเร่งด่วน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และติดตามประเมินผล</li> <li>2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เชิญศาสตราจารย์อ คันตุกะ ศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญ อบรมให้กับ คณาจารย์และบุคลากร เพื่อชี้แจงประกาศ ระเบียบ ขั้นตอน และหลักเกณฑ์การกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ และการกระบวนการ ผลิตผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานเกณฑ์ กพอ.</li> <li>3) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำแผนพัฒนา ตนเองรายบุคคลโดยใช้กระบวนการ OKRs.</li> <li>4) ประกาศนียบกำกับติดตามและกำหนดให้มี การรายงานความก้าวหน้าในการทำผลงานวิชา และงานวิจัยตามแผนพัฒนาตนเอง ต่อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุก เดือน</li> <li>5) แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีประสบการณ์ใน ฐานะพี่เลี้ยง เพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือการพัฒนา ผลงานวิชาการ และงานวิจัยเพื่อให้คำปรึกษา</li> </ol>
<p>- ควรวางแผนให้แต่ละหลักสูตรมีส่วนร่วมใน การสร้างนวัตกรรมของหลักสูตร โดยการมีส่วน ร่วมของนักศึกษาตั้งแต่การวางแผน การ ดำเนินงาน และการประเมินผล โดยมีเป้าหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการบูรณา การศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้ประธาน หลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมบูรณาการการสร้าง</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
จากการใช้ประโยชน์ของชุมชน หน่วยงานของ รัฐหรือเอกชน โดยผู้รับรองการใช้ประโยชน์มี ฐานะระดับกรม	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดย เกิดจากความต้องการและแก้ไขปัญหของ ชุมชน ท้องถิ่นนั้น 2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมอบนโยบายให้ หลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมดำเนินการบูรณาการ ศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น โดยการมีส่วน ร่วมของนักศึกษาและชุมชน และนำผลการ ดำเนินงานมาบูรณาการกับการเรียนการสอน กับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- การสอบวัดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ควรใช้ มาตรฐานของ CEFR ของสถาบันที่เป็นสากล เพื่อประโยชน์การรับรองระดับความสามารถ และการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ใช้ระบบกลางการสอบวัด ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน โดยศูนย์ ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็น หน่วยงานกำกับดูแล
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการที่ นำไปตีพิมพ์เป็นรายบุคคลให้มากขึ้น เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการขอตำแหน่งทาง วิชาการ	1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้สนับสนุนทุนการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับ คณาจารย์และบุคลากร เพื่อสามารถนำผลงาน ไปยื่นขอเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ 2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีการยกย่องเชิดชู เกียรตินักวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรที่มี ผลงานวิชาการประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นการ กระตุ้นให้คณาจารย์และบุคลากรได้จัดทำ ผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามมาตรฐานและ ตามเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด เพื่อสามารถนำ ผลงานไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ 3) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการเชิญวิทยากรจาก หน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนมาให้ความรู้กับ บุคลากร ในกระบวนการ วิธีการเขียนขอทุน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
	<p>และวิธีการขอทุนสนับสนุนให้ตรงตามความต้องการของเจ้าของแหล่งทุน</p> <p>4) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้คำปรึกษาด้านการขอทุนจากแหล่งทุนต่างๆ แก่บุคลากรในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5) รองคณบดีที่รับผิดชอบงานวิจัย และบริการวิชาการดำเนินการค้นหาแหล่งทุนต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ กระตุ้น ให้บุคลากรจัดทำโครงการวิจัยเพื่อขอทุนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการประสานหน่วยงานในจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อร่วมดำเนินงานวิจัยที่ตรงความต้องการของหน่วยงานนั้นๆ</p>
<p>- ควรขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยในงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้สร้างเครือข่ายโดยการทำ MOU กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน องค์กรชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรม การวิจัยงานสร้างสรรค์ และงานวิชาการด้านอื่น ๆ เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนงบประมาณการวิจัย เพื่อการแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กระตุ้นให้อาจารย์ตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และบทความวิจัย ทั้งสนับสนุนให้ผู้ตีพิมพ์เผยแพร่ขอรับการสนับสนุนค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเงินสนับสนุนในกรณีที่สามารถตีพิมพ์ในฐาน Scopus และฐานอื่น ๆ ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานมาตรฐานวิชาการ</p>



<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563</p>	<p>การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ</p>
	<p>3) แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการ ให้คำแนะนำและวิธีการเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัยให้กับบุคลากรวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b></p>	
<p>- ควรมีการบูรณาการรายวิชา กับการบริการ วิชาการ การวิจัย และการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มอบนโยบายให้กับ หลักสูตรทุกหลักสูตรดำเนินการบูรณาการ รายวิชา กับการบริการวิชาการ การวิจัย และ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยมีรองคณบดี ฝ่ายวิชาการดำเนินการตรวจสอบและกำกับ ติดตาม</p> <p>2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ร่วมมือ กับสถาบันวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการจัดทำจัดทำ ฐานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ ทั้งในระบบสารสนเทศ และเอกสารเพื่อเป็น ฐานข้อมูลเดียวกันในวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน และ การเผยแพร่ให้กับบุคคลภายนอกได้ศึกษา</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p>	
<p>- ควรทบทวนและปรับปรุงวัตถุประสงค์และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนด้านวัฒนธรรม เพื่อให้การกำกับติดตาม และการประเมิน ความสำเร็จได้ชัดเจนมากขึ้น</p>	<p>1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ทบทวนแผนด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและแผน ยุทธศาสตร์วิทยาลัย แผนปฏิบัติงานประจำปี ของวิทยาลัย กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การ ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
- ควรเพิ่มบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ร่วมมือและสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้ การเผยแพร่และ การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการพัฒนา ศูนย์ พิพิธภัณฑสถานชาติพันธุ์ไทใหญ่ โดยเก็บ รวบรวมข้อมูลเรื่องราวเกี่ยวกับชาติพันธุ์ไทใหญ่ อีกทั้งจัดแสดงนิทรรศการเพื่อเชิดชูเกียรติ ประชาชนชาวบ้านที่เก็บสะสมองค์ความรู้แต่ละ แขนง เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
- ควรขับเคลื่อนการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานร่วมกับ หลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัย เพื่อวางแผน ระบบกลไกให้สามารถกำกับกับการดำเนินงานของ หลักสูตร สะท้อนสมรรถนะของนักศึกษา กับ หน่วยงานที่ร่วมพัฒนาอย่างชัดเจน	1.) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการทบทวนแผนการ จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานร่วมกับ หลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาลัย โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการสร้างหลักสูตร ที่บูรณาการกับการทำงาน 2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้พัฒนาคณาจารย์ ประจำหลักสูตรให้เข้ารับการฝึกอบรมด้าน การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อนำ องค์ความรู้มาขับเคลื่อนการปรับหลักสูตรของ วิทยาลัย
- ควรมีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละ หลักสูตร เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาหรือการผลิต บัณฑิตของแต่ละหลักสูตร	1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน จำนวน 8 หลักสูตร 2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดทำรายงานผลการ คำนวณต้นทุนหลักสูตร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
	3) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนรายงานผลการคำนวณ ต้นทุนหลักสูตรในที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มี นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนัก ผลงานทางวิชาการ
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของ จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมมรรณะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 8 หลักสูตร และหลักสูตรผลิตบัณฑิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 7 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.21 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.62 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.12 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.25 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน  
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.21 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน  
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.59 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี
7. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.37 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

หลักสูตรผลิตบัณฑิตร่วมคณะครุศาสตร์

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (ประเมินร่วมกับคณะครุศาสตร์)  
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.76 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

การคำนวณ :

$$\frac{23.37}{7} = 3.34 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.00	3.34	✓	3.34	3.50

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร



**จุดแข็ง**

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความหลากหลายของหลักสูตรให้ประชาชนในท้องถิ่น และประเทศเพื่อนบ้านได้เลือกศึกษาตามความสนใจ และครอบคลุมในศาสตร์ต่าง ๆ ที่ตรงตามศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่น
- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ตรงตามหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การปรับหลักสูตรให้เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ เพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ

โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร โทรศัพท์ : 053613263

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2                    อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ชนิดของตัวบ่งชี้                ปัจจัยนำเข้า**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40** ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 38 คน  
 จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 31 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 6 คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 15

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2564 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	36
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	38
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6

**การคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{6}{38} \times 100 = \text{ร้อยละ } 15.79$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{15.79}{38} \times 5 = 2.08 \text{ คะแนน}$$

**การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 15	×	2.08	ร้อยละ 40

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามคุณวุฒิ

**จุดแข็ง**

- สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และปัจจุบันมีอาจารย์กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 11 คน

**จุดที่ควรพัฒนา**

- อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทและถึงเกณฑ์การลาศึกษาต่อ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรสนับสนุนให้ไปพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานบุคลากร โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์ โทรศัพท์ : 053613263

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 38 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 37 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน .....-..... คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน .....-..... คน

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2564 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	36
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	38
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	37
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	1

### การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{1}{38} \times 100 = \text{ร้อยละ 2.63}$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{2.63}{60} \times 5 = 0.22 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2.50 คะแนน	0.22	×	0.22	2.50 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบการกำกับติดตาม ให้อาจารย์ประจำทุกคนผลิตผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ของ กพอ. กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลในทุกๆ บรรจู่วาระที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำเดือน เพื่อรายงานผลและกำกับติดตาม

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรส่งเสริมในด้านงบประมาณและผลักดันและส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ในสังกัดทำวิจัยและผลิตตำราวิชาการเพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานบุคลากร

โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์

โทรศัพท์ : 053613263

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

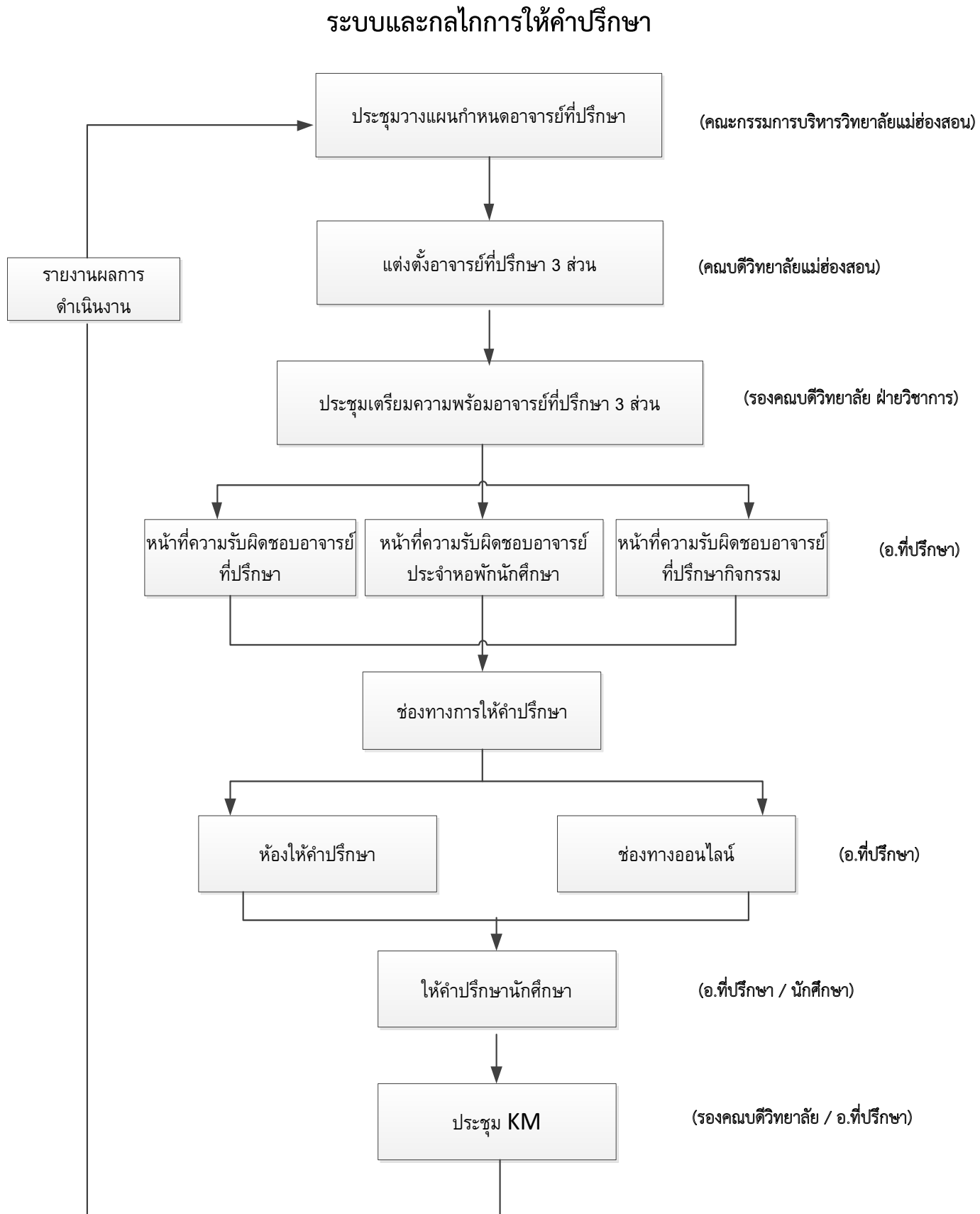
### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	





### ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีประกาศคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดห้องเพื่อให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชา รวมถึงช่องทาง Online
3. อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงในเรื่องของบทบาทหน้าที่ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
4. วิทยาลัยมีการประกาศ วัน เวลา การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านปฏิทินการศึกษาและระบบสารสนเทศของวิทยาลัยทั้งนักศึกษาใหม่แรกเข้าและนักศึกษาเก่าทุกรหัส
5. นักศึกษาทุกรหัสเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถรับคำปรึกษาได้ทั้ง Online mode และ Offline mode
6. อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม มีการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
7. มีการ KM อาจารย์ที่ปรึกษาในการประชุมประจำเดือนของสาขาวิชาและการประชุมประจำเดือนของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินกระบวนการของระบบการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรี
8. หลังจากประเมินกระบวนการ วิทยาลัยจึงมีการหาแนวปฏิบัติที่ดีในการให้บริการการศึกษาทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 6 ข้อ และมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดบริการด้านต่างๆ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดตั้งส่วนงานวิชาการและส่วนงานกิจการนักศึกษา ขึ้นเพื่อทำหน้าที่อำนวยความสะดวก	1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2564 1.4-1-2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการและอาจารย์ประจำหอพัก 2564 1.4-1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม /โครงการ 2564

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>สะดวกและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานหลักที่ ดำเนินการอยู่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ศูนย์กลาง) อาทิ งานทะเบียนและประมวลผล นักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา งานกองทุน กุ้ยิมเพื่อการศึกษา</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้แต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งหน้าที่การให้คำปรึกษาของอาจารย์ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ 1. อาจารย์ที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การเรียนการสอน (1.4-1-1) 2. อาจารย์ประจำหอพัก นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการพักอาศัยและการดำรงชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (1.4-1-2) 3. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษา (1.4-1-3) สรุปผลปัญหาและแนวทางการแก้ไข การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ของ นัก ศึ กษ า ต่ อ ที่ ป ระ ชุ ม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-1-4) โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้จัดทำระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ</p>	<p>1.4-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-1-5 ช่องทางการให้คำปรึกษา ที่ พัฒนาขึ้น IG และ @Line</p> <p>1.4-1-6 แบบคำร้องการขอคำปรึกษาด้าน วิ ช า ก า ร และ ก า ร ใช้ ชี วิ ต ทุนการศึกษา เงินกู้เพื่อการศึกษา</p> <p>1.4-1-7 รายงานการประชุมการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาตรี 2564</p> <p>1.4-1-8 คู่มือและแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.4-1-9 รายงานผลการดำเนินโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค เรียนและสัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษา ปริญญาตรี 2564</p> <p>1.4-1-10 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และ ประชุมผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2564</p> <p>1.4-1-11 ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.4-1-12 ประกาศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ ปรึกษา 2 ชั่วโมงทำงานต่อ สัปดาห์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>และการใช้ชีวิตของนักศึกษาและนำไปเป็น แนวปฏิบัติต่อไป</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำระบบ และกลไกมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการให้ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ของนักศึกษา โดยมีรองคณบดีที่รับผิดชอบ งานวิชาการ และรองคณบดีที่รับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา ดูแลในการมอบ นโยบายการให้คำปรึกษา นอกจากนี้มีคำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหอพักนักศึกษา และคำสั่ง อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมแล้ว วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนยังได้มอบหมายเพิ่มเติมให้ บุคลากรสายสนับสนุนเข้ามาช่วยในการ อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ได้แก่ 1. นักวิชาการศึกษา (นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์) ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวก สะดวกในการให้ข้อมูลทางด้านวิชาการ 2. นักวิชาการศึกษา (นายอนุสรณ์ คำภีร์) ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกในการให้ ข้อมูลการใช้ชีวิต ทุนการศึกษา เงินกู้เพื่อ การศึกษา ชมรมนักศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนได้พัฒนาช่องทางการให้ คำปรึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้ครอบคลุมการใช้ งาน โดยมอบหมายให้นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ (นายขวัญไชย ชัยวุฒิ) ดำเนินการพัฒนาระบบออนไลน์ให้ หลากหลายรูปแบบเพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการเพิ่มช่องทางในการขอ</p>	<p>1.4-1-13 รายงานผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาที่มีต่อการ จัดการบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตของ นักศึกษาในปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>คำปรึกษาและให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา (1.4-1-5) ในกรณีที่นักศึกษามีข้อคำถามเพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาสามารถสอบถามและขอคำปรึกษาได้ผ่านช่องทางที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้พัฒนาขึ้น นอกจากนี้แล้ว นักศึกษายังสามารถกรอกแบบคำร้องการขอคำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (1.4-1-6) ที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดทำขึ้น ซึ่งหลังจากรับบริการการให้คำปรึกษาแล้ว นักศึกษาสามารถประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ และระบุข้อเสนอแนะ เพื่อให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในฐานะหน่วยงานหลักที่ดูแลการให้คำปรึกษา นักศึกษาได้นำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการให้พร้อมมากขึ้นในปีถัดไป</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน เพื่อรับมอบนโยบายจากผู้บริหาร ตลอดจนเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยของนักศึกษา (1.4-1-7) ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีการจัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทาง และเป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำกับนักศึกษา (1.4-1-8) ตลอดจนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เตรียม</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความพร้อมให้กับอาจารย์ บุคลากรเพื่อถ่ายทอดเทคนิคการให้คำปรึกษา การแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการดูแลและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน (1.4-1-9) ประกอบด้วยกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.4-1-10) สำหรับการดำเนินงานในส่วนของระบบอาจารย์ที่ปรึกษานั้น มีการดำเนินการทั้งในแบบ Online mode (1.4-1-11) ที่ใช้ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้อาจารย์ทราบข้อมูลของนักศึกษาในความดูแลผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และแบบ Offline mode ก็จะมีการให้ช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลอย่างใกล้ชิด และเน้นการดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคล ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา มีการกำหนดตาราง Office Hours ที่ชัดเจน (1.4-1-12) และเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีประเด็นการให้คำปรึกษาด้านวิชาการในภาพรวม คือ 1.การใช้ระบบสารสนเทศนักศึกษา 2.การขอเอกสารทางการศึกษา 3.การขอเปิด</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายวิชาในกรณีหมดระยะเวลาตามปฏิทิน วิชาการ 4.การขอพักการเรียน และการ รักษาสภาพนักศึกษา 5.การขอจ่าย ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังจากหมด ระยะเวลาการชำระเงินแล้ว</p> <p>ด้านการใช้ชีวิตในภาพรวม คือ 1. การบันทึกระบบหน่วยกิตกรรม 2.กองทุน กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา 3.ทุนการศึกษาจาก หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก 4.การผ่อนผันการรับการคัดเลือกทหาร 5.การเข้าพักอาศัยในหอพักนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้สรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ การจัดการบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปี การศึกษา 2564 (1.4-1-13) นักศึกษาตอบ แบบสอบถามและรับบริการคำปรึกษา จำนวน 291 คน ผลการประเมินคุณภาพ การให้บริการมีค่าเฉลี่ยที่ 4.19 เกณฑ์ให้ คะแนนอยู่ในระดับดี</p>	
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มี กระบวนการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่ หลากหลาย โดยดำเนินการพัฒนาระบบ สารสนเทศภายใต้การดำเนินงานของ คณะกรรมการ (1.4-2-1) เพื่อบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเช่น แผนการเรียน ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตรต่างๆของสาขาวิชา</p>	<p>1.4-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ระบบสารสนเทศวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-2-2 หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-2-3 หน้าเว็บเพจของสโมสรนักศึกษา</p> <p>1.4-2-4 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของทาง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>และข่าวสารอื่นๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยแจ้งเวียนทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขออนุเคราะห์ตีพิมพ์ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ รวมถึงการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (Facebook) แฟนเพจ เว็บไซต์ ของหน่วยงานเมื่อต้นปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยมติเห็นชอบให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านทางไอจี และไลน์แอดของหน่วยงาน ซึ่งปัจจุบันได้เชื่อมโยงไปยังกลุ่มไลน์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อแชร์ทรัพยากรทางด้านข่าวสารประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับหน่วยงานในเครือข่ายได้ทราบ (1.4-2-2) กระจายข่าวสารไปยังสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นตัวกระจายข่าวอีกช่องทางหนึ่ง (1.4-2-3) จัดทำบอร์ดและป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-2-4) ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-2-</p>	<p>1.4-2-5 ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-2-6 Facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน <a href="http://www.facebook.com/mscfanpage">www.facebook.com/mscfanpage</a></p> <p>1.4-2-7 รูปภาพงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.4-2-8 เพจศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>5) เฟสบู๊คกลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและแฟนเพจเอ็มแอสซี(1.4-2-6) สถาบันวิทยุกระจายเสียง (1.4-2-7) และมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาได้แก่การจ้างงานนักศึกษาเป็นนักศึกษาช่วยปฏิบัติเป็นรายชั่วโมงของกองพัฒนานักศึกษา โดยมีนักศึกษาได้รับคัดเลือก ในส่วนของแหล่งงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น กรมจัดหางาน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ให้ข้อมูลข่าวสารผ่านเพจศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นอกจากนี้ แล้วทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังให้บริการเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยให้บริการ เช่น กองพัฒนานักศึกษา สำนักทะเบียน และ ประมวลผลสำนักหอสมุด สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (1.4-2-8)</p>	
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาประจำทุกภาคการศึกษาโดยมีจุดประสงค์เพื่อ ป่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตมีทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะในภาระหน้าที่ของตนที่มีต่อสังคม ตลอดจนมีความรู้ในเส้นทางอาชีพและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกไปทำงานโดยได้จัด โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>1.4-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.4-3-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา (กิจกรรมปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ด้วยการอบรมเกี่ยวกับแผนการดำเนินชีวิตวัยทำงาน การเตรียมพร้อมเพื่อการสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทักษะการพูดสู่การทำงานในอนาคต(1.4-3-1)โดยมีศิษย์เก่ามาร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานทั้งหน่วยงานภาครัฐเอกชน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมในความก้าวหน้าสู่วิชาชีพและทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพ(1.4-3-2) โดยมีผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาอยู่ในระดับคะแนน 4.64 คะแนนเกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>นอกจากนี้แล้ววิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษา</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดการ ข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีผลการประเมิน (1.4-4-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีผลประเมินเฉลี่ย 4.29 คะแนน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.18, 4.23 คะแนน)</li> <li>2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.26 คะแนน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลประเมินเฉลี่ย 3.98, 4.10 คะแนน)</li> <li>3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.16 คะแนน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.03, 4.02 คะแนน)</li> </ol>	1.4-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการและการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2564
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการและการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-5-1)	<p>1.4-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-5-2 ใอจี Maehongsoncollege</p> <p>1.4-5-3 ไลน์แอด MSC</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยผู้รับบริการได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารซึ่งอยากให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการที่มีโอกาสเข้าถึงสื่อข้อมูลได้แตกต่างกัน ตามเครื่องมือที่สะดวกเลือกใช้งาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้พิจารณามอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (นายขวัญไชย ชัยวุฒิ) พัฒนารูปแบบการสื่อสารเฉพาะกลุ่ม ในรูปแบบของไอจี (1.4-5-2) และไลน์แอด (1.4-5-3) เพื่อให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจึงเพิ่มช่องทางการติดต่อผ่าน Facebook โดยใช้ชื่อ mscfanpage โดยได้ใช้รูปแบบของการโฆษณาประชาสัมพันธ์แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อประชาสัมพันธ์ให้รวดเร็วและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น (1.4-5-4) ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้แชร์ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มไลน์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน (1.4-5-5) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานในเครือข่ายได้ทราบความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตลอดจนแจ้งข้อมูลข่าวสารทางเพจสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อให้ทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าได้ติดตามข้อมูลข่าวสาร ด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยและของ</p>	<p>1.4-5-4 mscfanpage โดยใช้รูปแบบการโฆษณาประชาสัมพันธ์แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>1.4-5-5 กลุ่มไลน์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-5-6 เว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยได้อย่างรวดเร็ว ชัดเจนและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น (1.4-5-6)	
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีกระบวนการในการวางแผนการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้คำนึงถึงช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ชัดเจนและรับทราบข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ชัดเจน และรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์มากที่สุดในการทำงานที่ผ่านมามหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่อทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางด้านการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาให้แก่ศิษย์เก่าโดยมีการเผยแพร่ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ ที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนพัฒนาขึ้น (1.4-6-1) เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าชมผ่านทางสื่ออย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้ ศิษย์เก่าของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และดำรงรักษาไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม (1.4-6-2)วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าซึ่งคณะกรรมการได้ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผนกำหนดประเด็น หลักสูตรในการอบรมเพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้ศิษย์	1.4-6-1 ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ข้อมูลองค์ความรู้และกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.4-6-2 ภาพกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามาเข้าร่วมกิจกรรมกับวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.4-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 1.4-6-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เก่าของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-6-3) โดยได้พิจารณาเพื่อคัดเลือกประเด็นของการอบรมให้ความรู้ที่ศิษย์เก่าทุกสาขาวิชาสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ และเป็นองค์ความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ โดยสำรวจความคิดเห็นไปยังศิษย์เก่าของทุกสาขาวิชาและร่วมหารือโดยผ่านโครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ความรู้กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนซึ่งได้พิจารณา อบรมเรื่อง “การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ ภาคความรู้ทั่วไป ภาค ก” โดยเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิคการสอบ ในรายวิชาหลักพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายผู้ร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 90 คน (1.4-6-4) ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวข้ออบรมน่าสนใจและมีประโยชน์มาก</li> <li>- อยากให้เพิ่มความถี่ในการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพหลากหลายอาชีพ</li> </ul> <p>ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กลุ่มในเฟสบุ๊ก กลุ่มศิษย์เก่าของสาขาวิชาต่างๆ</p>	

### การประเมินกระบวนการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย พบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปได้อย่างดี มีการนำผลการประเมินคุณภาพการบริการนักศึกษามาพิจารณาและเสนอแนะแนวทางเพิ่มเติม ผ่านการประชุมสาขาวิชา และการประชุมกรรมการวิทยาลัย โดยคณะกรรมการได้มีข้อเสนอให้ทุกสาขาวิชา และทุกหน่วยงาน มี PageFacebook หรือไลน์ กลุ่มเป็นของตนเอง เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่นักศึกษา ตลอดจนได้ปรับปรุงห้องให้คำปรึกษาที่เป็นมาตรฐานและมีอาจารย์ที่มีทักษะ และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาได้ทั้งเรื่องเรียน และเรื่องส่วนตัว จึงเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับปีการศึกษาต่อไป และจากการติดตามผลการประเมินเพื่อมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษา ได้ติดตามข้อมูลโดยการสำรวจความพึงพอใจทั้งสามข้อเบื้องต้นนั้น พบว่ามีคะแนนสูงขึ้น ทั้ง 3 ข้อ

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

### จุดแข็ง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมการให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการและอาจารย์ประจำหอพัก อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักวิชาการศึกษาและระบบสารสนเทศอย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้อัตราการ Drop out ของนักศึกษาลดต่ำ

### จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยมีจำนวนครั้งมากกว่า 1 ครั้งต่อปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์ โทรศัพท์ : 053613263

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ คุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ



## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีหน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านดังนี้ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนนักศึกษา คำสั่งที่ 87 /2564 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 โดยมีตัวแทนนักศึกษาเป็นคณะกรรมการ คือนายวิวัฒน์ สุภาพิชย์ นายกสโมสรนั กศีกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5 -1-1) และได้จัดทำแผนดำเนินการพัฒนานักศึกษา โดยมีตัวแทนนักศึกษา คือนายวิวัฒน์ สุภาพิชย์ นายกสโมสรนั กศีกษา คณะกรรมการพัฒนานักศึกษารวมถึงหัวหน้าหมู่เรียนทุกหมู่เรียนเข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและได้มอบให้คณะกรรมการสโมสรนั กศีกษาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา (1.5-1-2)	1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนนักศึกษา คำสั่งที่ 87 /2564 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 1.5-1-2 แผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษา
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ จัดกิจกรรมโครงการค่ายอบรม	1.5-2-1 โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ 1.5-2-2 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศีกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรม Upskill-

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ เมื่อวันที่ 10-11 มิถุนายน 2564 ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดกิจกรรม จำนวน 2 วัน มีนักศึกษาชั้นปีที่1เข้าร่วม กิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 50 คน โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ประจำปี 2564 (2) เพื่อให้ นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม และความศรัทธาที่มีต่อ มหาวิทยาลัย (1.6-2-1) อีกทั้งมีการจัด กิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้แก่ กิจกรรมUpskill-Reskill ทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565 ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน โดยมี วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมดังนี้ (1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน (2) เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่า ได้พบปะ และแนะนำแนวทางการ ประกอบอาชีพและการศึกษาต่อให้แก่ นักศึกษาศิษย์ปัจจุบัน (3) เพื่อเพิ่มเติม ความรู้ให้แก่ศิษย์และศิษย์ปัจจุบัน (ทักษะความรู้) (1.5-2-2)</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้คนใน ท้องถิ่นผ่านศูนย์เรียนรู้วิถีเพื่อชีวิต พอเพียงอย่างยั่งยืนโดยมีการจัดฐาน</p>	<p>Reskill ทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1.5-2-3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ คนในท้องถิ่นผ่านศูนย์เรียนรู้วิถี เพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน</p> <p>1.5-2-4 โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ภายในครั้งที่ 17</p> <p>1.5-2-5 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 1 นำเสนอผลงาน ทางวิชาการวิจัย โครงการงานสหกิจ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ในรูปแบบโปสเตอร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมจำนวน 10 ฐานกิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 215 คน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีกิจกรรม ถ่ายทอดความรู้ด้านช่างพื้นฐาน การผลิตน้ำดื่ม การสร้างวิศวกรสังคม การแปรรูปผลผลิตจากศูนย์ชีววิถี กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง กิจกรรมพืชเศรษฐกิจ(โกโก้ กาแฟ)และการเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อนำปรัชญาขอเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.เพื่อส่งเสริมให้ชีวิตนักศึกษาให้รู้จักพอกินพอใช้ พึ่งพาตนเองได้ 3.เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ในด้านช่างพื้นฐาน งานสวนเกษตรพอเพียง งานพืชเศรษฐกิจ และงานปศุสัตว์ 4.เพื่อสร้างจิตสำนึกเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกื้อกูลกัน 5.เพื่อพัฒนาคู่มือกระบวนการดำเนินงานและระบบสารสนเทศ (1.5-2-3)</p> <p>โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ภายในครั้งที่ 17 โดยมีนักศึกษาจากสาขาวิชาต่างๆเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 311 คน และมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ดังนี้(1)เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีให้นักศึกษา(2)เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย (3)เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (1.5-2-4)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.5-2-5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 1 นำเสนอผลงานทางวิชาการวิจัย โครงการงานสหกิจ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในรูปแบบโปสเตอร์</p> <p>(1.5-2-5)</p>	
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องทุ่งกองมูวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 50 คน และมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. เพื่อวัดความรู้นักศึกษาก่อนและหลังการทำกิจกรรม (1.5-3-1)</li> </ol>	1.5-3-1 โครงการอบรมพัฒนานักศึกษาทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงในงานครั้งต่อไป ผลการ ประเมินความสำเร็จวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (1.5-4-2)</p>	1.5-4-1 ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ร่วมกับสโมสรมักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จัดกิจกรรมประจำปี การศึกษา 2564 โดยนำเอาผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษาหารือร่วมกับที่ประชุม เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป (1.5-5-1 , 1.5-5-2)	1.5-5-1 บันทึกข้อความส่งผลการดำเนินงาน ตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 1.5-5-2 ผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประชุมเพื่อเป็นแนวทางในการวางนโยบาย แผน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป (1.5-6-1)	1.5-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนานักศึกษานักศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นพื้นที่ๆ ไม่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID 19 หรือบางช่วงเวลาที่ได้รับผลกระทบในระดับต่ำ ส่งผลให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสามารถจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้อย่างสะดวก และต่อเนื่อง ยกเว้นบางช่วงเวลา

- จากที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน จัดตั้งศูนย์เรียนรู้วิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกสาขา และทุกชั้นปีได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาดตนเองในการนำความรู้ที่ได้รับจากศูนย์ฯ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์ โทรศัพท์ : 053613263

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p>1.1 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (1.6-1-1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อร่วมประชุมในการหาแนวทางด้านการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะทางการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับการพัฒนาให้กับนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.6.1-2)</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (1.6-1-3)</p> <p>1.3 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ได้จัดทำระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ สมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ (1.6-1-4)</p>	<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.6-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-1-4 ระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ สมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ</p>

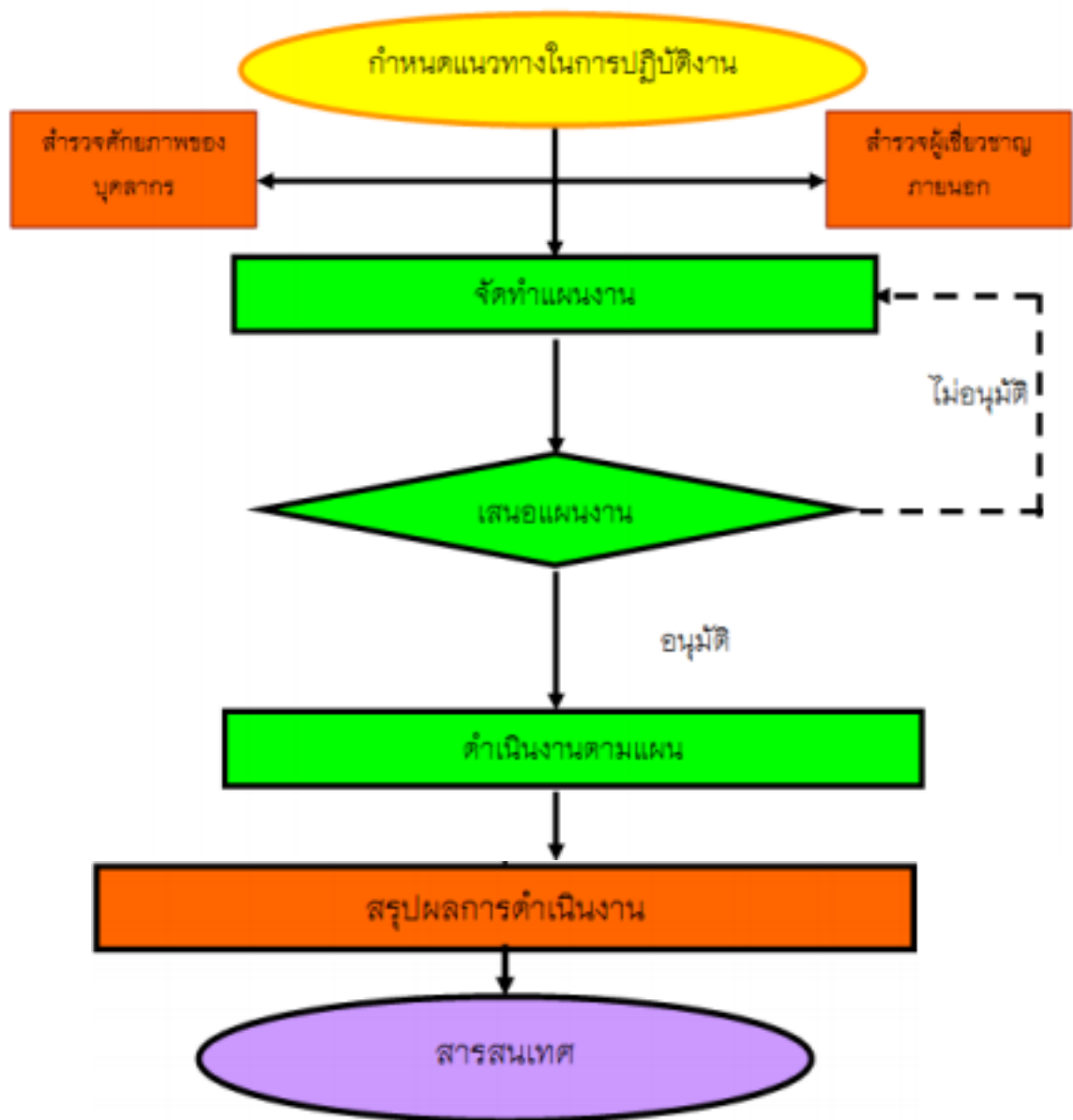


<p>ข้อ 2</p>	<p>2.1 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยคณะกรรมการ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกัน คุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจก้า่นการ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ ทั้ง 7 หลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>2.2 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ที่ ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564</p>	<p>1.6-2-1 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>3.1 มีการจัดสรรค้งบประมาณ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนได้มีการจัดสรรค้งบประมาณแผ่นดิน ประเภทงบดำเนินงาน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คพท.) เพื่อจัดการอบรมส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภายใต้ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ผ่านกิจกรรมเสริมสำหรับ นักศึกษา ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุก หลักสูตรทั้ง 7 หลักสูตร และทุกชั้นปี</p> <p>3.2 ด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมี ห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่มีเสียง และภาพอย่าง สมบูรณ์แบบ จำนวน 40 เครื่องสำหรับการจัด โครงการ/กิจกรรม และการเรียนการสอนต่างๆ ของนักศึกษา และบุคลากร ทั้งนี้ยังเปิดให้</p>	<p>1.6-3-1 บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติ และลงนามโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>1.6-3-2 ผลการดำเนินโครงการพัฒนา ทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.6-3-3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.6-3-4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>1.6-3-5 โปรแกรม TELL ME MORE</p>

	<p>นักศึกษาเข้าใช้บริการในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างๆ ได้ในช่วงเวลาการเปิดทำการของห้องปฏิบัติการทางภาษา (1.6-3-3) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใช้ในการค้นคว้าข้อมูลทางภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (1.6-3-4) ทั้งนี้ยังมีโปรแกรม TELL ME MORE เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยให้รหัสการเข้าใช้ระบบแก่นักศึกษาทุกชั้นในการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษตามอธยาศัย และตามสถานที่ที่ตนเองสะดวก (1.6-3-5)</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <p>4.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ (1.6-4-1)</p> <p>4.2 นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565</p> <p>4.3 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนงานพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินโครงการยังใช้ผลการสอบวัด</p>	<p>1.6-4-1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (เอกสารหมายเลข 1.6-3-2)</p> <p>1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 3/2564</p>

	ระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมาร่วมพิจารณาด้วย	
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ดังนี้</p> <p>5.1 นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษจากข้อสอบวัดผลกลางของศูนย์ภาษา คือ ข้อสอบ CMRU TEP มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวนผู้เข้ารับการสอบวัดผลทั้งสิ้น 26 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) จำนวน 8 คน</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด</p> <p>5.2 นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2564 มีผู้ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1 จำนวน 26 คน จากนักศึกษาผู้เข้าสอบทั้งหมด 26 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์บ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่</p>	1.6-5-1 ตารางแสดงผลการวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CMRU TEP วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2564

ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มี  
 ความสามารถ สมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ  
 ขั้นตอนการดำเนินงาน



การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4	4	✓	4	5

#### จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการสนับสนุนโครงการ และมีสิ่งสนับสนุนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา และบุคลากรอย่างดี และเหมาะสม

#### จุดที่ควรพัฒนา

- สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับนักศึกษาที่มีความหลากหลายทั้งด้านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และความหลากหลายทางภาษาหลักของนักศึกษาที่มีภาษาชาติพันธุ์ที่หลากหลาย

- การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลา และสถานที่

- การเพิ่มโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่เน้นเนื้อหาในการนำไปสอบวัดระดับในชั้นปีสุดท้ายเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 อย่างเข้มข้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วาสนา อังศุณิย์ลาภา โทรศัพท์ : 053613263

นายอนุสรณ์ คำภีร์

นายธวัชชัย สืบเมือง

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

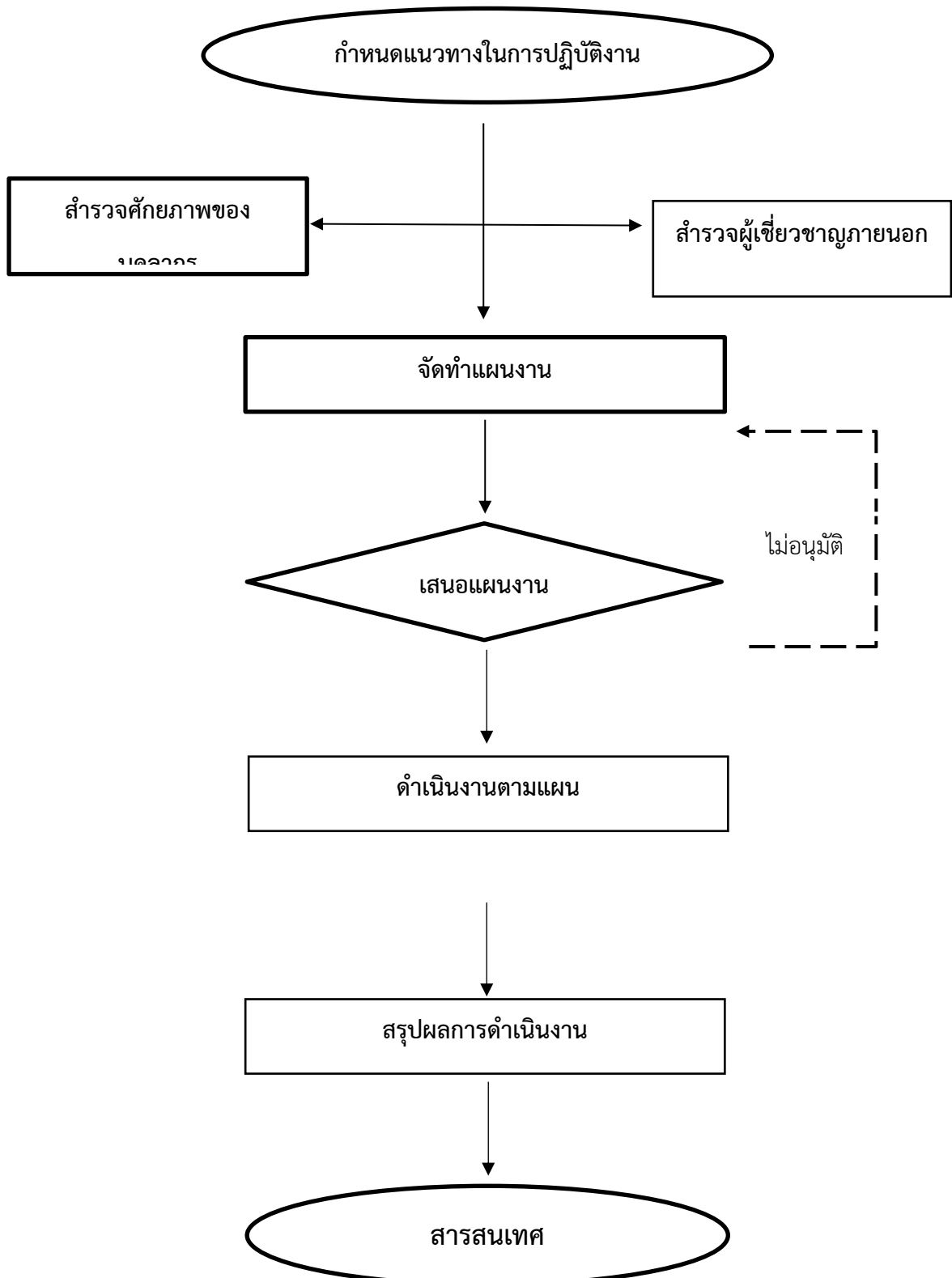
### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ระบบและกลไกในการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขั้นตอนการดำเนินงาน



## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p>1.1 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (1.7-1-1) เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านดิจิทัลของ นักศึกษา เพื่อร่วมประชุมในการหาแนวทาง ด้านการดำเนินงาน และจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัลที่เหมาะสมกับการพัฒนาให้กับ นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.7.1-2)</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มี คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัว บ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (1.7-1-3)</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ งานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 ได้ จัดทำระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน</p>	<p>1.7-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.7-1-2 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม พันธกิจก้านการส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.7-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.7-1-4 ระบบและกลไกในการ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564</p>



	ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ สมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ (1.7-1-4)	
ข้อ 2	<p>2.1 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกัน คุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้าน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี การศึกษา 2564 ประกอบด้วย อาจารย์ ประจำทั้ง 7 หลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนการ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของ นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี การศึกษา 2564 (1.7-2-1)</p> <p>แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (1.7- 2-2)</p>	1.7-2-1 แผนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี การศึกษา 2564
ข้อ 3	<p>3.1 มีการจัดสรรงบประมาณ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนได้มีการจัดสรรงบประมาณเงิน รายได้ ประเภทงบกองทุนวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน จำนวน 5,000 บาท เพื่อจัดการ อบรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล ภายใต้ชื่อโครงการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล ให้แก่นักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกหลักสูตรทั้ง 7 หลักสูตร รวมจำนวน 250 คนโดยมี คณาจารย์จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต</p>	<p>1.7-3-1 ผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล</p> <p>1.7-3-2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>1.7-3-3 สื่อการเรียนรู้ทักษะทาง ดิจิทัลด้วยตนเอง</p>

	<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นวิทยากรดำเนินโครงการฯ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยผลการประเมินทักษะก่อนการอบรมด้วยข้อสอบด้านดิจิทัล คะแนนเฉลี่ย 22 คะแนน และการทดสอบหลังจากการอบรมพบว่าผู้อบรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นเป็น 26.50 คะแนน ในด้านผลการประเมินโครงการอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.32 ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินโครงการมีการประชุมเพื่อหาข้อปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงโครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลในปีต่อไป (1.7-3.1)</p> <p>3.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใช้ในการค้นคว้าข้อมูลทางดิจิทัลเพิ่มเติม (1.7-3-2) ทั้งนี้สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังมีสื่อการเรียนรู้ทักษะทางด้านดิจิทัลให้แก่ศึกษา ในการศึกษาตามอัธยาศัย และตามสถานที่ที่ตนเองสะดวก (1.7-3-3)</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <p>4.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้าน</p>	<p>1.7-4-1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564</p>

	<p>ดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ (1.7-4-1)</p> <p>4.2 นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 10 มีนาคม 2564 ระเบียบวาระที่ 4.4 เรื่อง ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (1.7-4-2)</p> <p>4.3 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2565</p>	<p>1.7-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 3/2565</p> <p>1.7.4-3 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ดังนี้</p> <p>5.1 นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเข้าทดสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) กลางของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวนผู้เข้ารับการสอบวัดผลทั้งสิ้น จำนวน 20 คน จาก</p>	<p>1.7-5-1 ตารางแสดงผลการวัดความรู้สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2564</p>

	<p>จำนวนทั้งหมด 34 คนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p> <p>5.2 นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2564 มีผู้ผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัล ระดับ IC3 จำนวน 19 คน จากนักศึกษาที่เข้าทดสอบทั้งหมดทั้งหมด 20 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00 ซึ่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ซึ่งผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5 (1.7-5-1)</p>	
--	--	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓	5	5

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความพร้อมในเรื่องของสิ่งสนับสนุนการศึกษาในด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ที่มากแห่งหนึ่งในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลให้ครบทุกคน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์

โทรศัพท์ : 053613263

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 7 หลักสูตร  
หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 7 หลักสูตร

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{7}{7} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7	7	✓	5	7

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.8-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง –ภาพกิจกรรม โครงการวิศวกรสังคม ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
- 1.8-1-2 ภาพการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมกระบวนการ  
ป้องกันการตั้งครุฑก่อนวัยอันควรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของสาขาวิชา  
สาธารณสุขชุมชน
- 1.8-1-2.1 แนวทางการป้องกันการพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.8-1-3 ภาพการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารการจัดการการ

เรียนรู้ของชุมชนและเทคโนโลยี:การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ ของสาขาวิชา  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- 1.8-1-4 ภาพการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการพัฒนา  
ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่องานบริการและการเตรียมความพร้อมเพื่อการ  
จัดการท่องเที่ยวในยุค Covid 19 ของสาขาวิชาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 1.8-1-5 ภาพการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารการ  
จัดการการเรียนรู้ของชุมชนและเทคโนโลยี:การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ ของ  
สาขาวิชาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

#### จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีแผนการวิจัยและแผนบริการวิชาการที่รองรับและสนับสนุนการ  
พัฒนานวัตกรรม
- มีระบบและกลไกที่ช่วยสนับสนุนให้การพัฒนานวัตกรรมเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม
- นักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนส่วนใหญ่มีจิตอาสา เป็นผู้ใฝ่รู้ แสดงออกพฤติกรรมการ  
มีส่วนร่วมต่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างดียิ่ง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการติดตามและประเมินผลจากงานวิจัย บริการวิชาการ งานสร้างสรรค์และ  
นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย/บริการวิชาการ โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สัญญา พันธ์แพง โทรศัพท์ : 053613263

อาจารย์ภัทรมน พันธ์แพง

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

นายกิตติ เขียวทอง

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น สถาบันต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชน นำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

#### **ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ**

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างนวัตกรรม หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

#### **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1**

**ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม**



## ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุน ด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2 ส่วน คือ 1) ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ 2) ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ที่เผยแพร่ผลงานการวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ 3 กลุ่ม สาขาวิชา คือ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ	<p>2.1-1-1 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ (ระบบสืบค้นข้อมูลนักวิจัย , คู่มือนักวิจัย, วารสารวิจัย)</p> <p>2.1-1-2 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัย</p> <p>2.1-1-3 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบข้อมูลนักวิจัย</p> <p>2.1-1-4 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนบริหารจัดการงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและการบริการวิชาการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย และมีการพิจารณาทบทวนคำสั่ง พร้อมทั้งปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งให้มีความเป็นปัจจุบันสอดคล้องเหมาะสมต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย</li> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) มาบรรยาย หรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัยแก่คณาจารย์และนักวิจัย นอกจากนี้ได้สนับสนุนเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแหล่งทุน</li> </ul>	<p>2.1-2-1 แผนบริหารจัดการงานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการบริการวิชาการ</p> <p>2.1-2-2 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย</p> <p>2.1-2-3 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”</p> <p>2.1-2-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสถานวิจัยคณะ/หน่วยงาน</p> <p>2.1-2-5 คู่มือนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-2-6 รูปภาพห้องศึกษาค้นคว้าวิจัย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1-2-7 รูปภาพห้องสมุดและระบบสารสนเทศ และหนังสือเอกสารค้นคว้าวิจัย</p> <p>2.1-2-8 รูปภาพสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการวิจัย</p> <p>2.1-2-9 รูปภาพประกาศแหล่งทุนที่เปิดรับข้อเสนอโครงการ/สนับสนุนทุนวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ที่เปิดรับข้อเสนอการวิจัย เพื่อให้คณาจารย์ และนักวิจัยได้พิจารณาจัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัยและยื่นข้อเสนอตามแหล่งทุนที่ สนใจได้	
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุน ภายนอกมหาวิทยาลัย และกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 14 โครงการ งบประมาณรวม 5,730,000 บาท รายละเอียด ชื่ออาจารย์/นักวิจัย หัวข้อการวิจัย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (แหล่งทุน) มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร. วีรวิษญ์ ปิยนนทศิลป์ เรื่อง การ พัฒนาสมรรถนะการแข่งขันธุรกิจ SME ขนาดเล็กเพื่อรองรับและเตรียมความ พร้อมในการเปิดด้านการค้าชายแดน ถาวรไทย-เมียนมา จังหวัดแม่ฮ่องสอน งบประมาณ 450,000 บาท (สกว.)</li> <li>2. อ. สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์ เรื่อง การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ SME ขนาดเล็กผ่าน การจัดการชุมชน โดยเน้นเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์พัฒนาผู้ประกอบการของ จังหวัดแม่ฮ่องสอน งบประมาณ 450,000 บาท (สกว.)</li> <li>3. อ.บุปผา คำนวน เรื่อง การศึกษารูปแบบ การบริหารการเงินของธุรกิจ SME ขนาด</li> </ol>	<p>2.1-3-1 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-3-2 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 1.3.3/64 (อ.สุธาวัลย์)</p> <p>2.1-3-3 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 1.3.4/64 (อ.บุปผา)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เล็กในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน งบประมาณ 450,000 บาท (สกสว.)</p> <p>4. อ.ธีรวัชร ไหวดี เรื่อง การเพิ่มผลิตภาพ แรงงานตามความต้องการของธุรกิจ SME ขนาดเล็กในพื้นที่ จังหวัด แม่ฮ่องสอน งบประมาณ 450,000 บาท (สกสว.)</p> <p>5. อ.พัชรี วงศ์ผืน เรื่อง รูปแบบการมีส่วน ร่วมของผู้สูงอายุจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำหรับการผลิตข้าวอินทรีย์เพื่อการ บริโภคในครัวเรือน งบประมาณ 550,000 บาท (สกสว.)</p> <p>6. อ.สิริลักษณ์ กัลยา เรื่อง รูปแบบการ พัฒนาโฮมสเตย์ของกลุ่มชาติพันธุ์ กะเหรี่ยงในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สู่ มาตรฐานโฮมสเตย์ไทย งบประมาณ 550,000 บาท (สกสว.)</p> <p>7. อาจารย์ทับทิม เป็งมล เรื่อง กระบวนการ สืบทอดวัฒนธรรมชุมชนในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน งบประมาณ 450,000 บาท (สกสว.)</p> <p>8. อ.รินทร์ภัส ศิริณพวัฒน์ เรื่อง การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามศาสตร์ พระราชาของโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน งบประมาณ 550,000 บาท (สกสว.)</p>	<p>2.1-3-4 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 1.3.5/64 (อ.ธีรวัชร)</p> <p>2.1-3-5 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 1.1.5/64 (อ.พัชรี)</p> <p>2.1-3-6 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ สกสว. 1.5/64</p> <p>2.1-3-7 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 1.8.2/64</p> <p>2.1-3-8 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 1.13/64 (อ.รินทร์ภัส)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>9. อ.รักคุณปัญญาธูธาไกร เรื่อง รูปแบบการสืบทอดทางวัฒนธรรมของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน งบประมาณ 250,000 บาท (สกสว.)</p> <p>10. อ.อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลการใช้สมุนไพรของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน งบประมาณ 500,000 บาท (สกสว.)</p> <p>11. อ.อาทิตย์ ศรีจันทร์ธร เรื่อง กระบวนการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนาในกลุ่มผู้ประกอบการในชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน (สกสว.) งบประมาณ 550,000 บาท</p> <p>12. อ.จีรัง คำนวมตา เรื่อง การศึกษาความพร้อมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน งบประมาณ 50,000 บาท (มร.ชม.)</p> <p>13. นายศรารุช เงามคำ เรื่อง การสร้างคู่มือเพื่อพัฒนาการบริหารงานพัสดุของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสพื้นที่อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน งบประมาณ 30,000 บาท (มร.ชม.)</p>	<p>2.1-3-9 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 1.8.1/64 (อ.รักคุณ)</p> <p>2.1-3-10 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 1.7/64 (อ.อนาวิน)</p> <p>2.1-3-11 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 1.10/64 (อ.อาทิตย์)</p> <p>2.1-3-12 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 40/64 (อ.จีรัง)</p> <p>2.1-3-13 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 41/64 (นายศรารุช)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prathumthin,S., N.T.Phongkhieo and T. Nieamsup. Z. (2021). Recreation Conflicts in National Parks and Coping Behaviors of Park Visitors. Kasetsart Journal of Social Sciences. 42(2021): 415-420.</li> <li>2. ณัฐฉน พุเต้มวงค์, วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์, คมศิลป์ ประสงค์สุข และศุภครจิรา พรหมสุวิชา. (2564). การผลิตครูของต่างชาติ : บทเรียนที่สามารถประยุกต์ใช้ในประเทศไทย. วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก. 7(1): 46 – 57.</li> <li>3. คมศิลป์ ประสงค์สุข, ประพันธ์ ธรรมไชย, วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์, ณัฐฉน จักรวิเชียร, วินัย ไชยวงญาติ, ทศภัทร เสาวรัตน์ และ พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา. (2564). การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนเครือข่ายผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารการบริหาร การศึกษาและภาวะผู้นำ. 9(36): 101-110.</li> <li>4. บุญทวรรณ วิงวอน, สุพจน์ คำมะนิต. (2564). บทบาทธรรมเนียมกุลไกซ์บเคลิออน</li> </ol>	<p>2.1-3-1.1 สำเนาวารสาร Journal of Social Sciences. Vol.42(2021). Page No. 415-420</p> <p>2.1-3-1.2 สำเนาวารสาร วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก. Vol.7(1). Page No. 46-57</p> <p>2.1-3-1.3 สำเนาวารสาร วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ. Vol.9(36). Page No. 1015 - 110.</p> <p>2.1-3-1.4 สำเนาวารสาร วารสาร สังคมศาสตร์วิชาการ. Vol.14(1). Page No. 81 - 97.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง : กลุ่มฮักน้ำจาง บ้ายนาคว้าวากิว ตำบลบ้าน กิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. <i>วารสาร สังคมศาสตร์วิชาการ</i>. 14(1): 81-97.</p> <p>5. สุพจน์ คำมะนิด, สมเกียรติ อินตาวงค์. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ด้วย ต้นทุนฐานกิจกรรมของผู้ปลูกกาแฟ อำเภอ แม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i>. 15(3): 210- 216.</p> <p>6. ศิวาพร มหาทำนุโชค และ นิพนธ์ คำพา. (2564). แม่ฮ่องสอนเมืองชายแดนภาคเหนือ ด้านตะวันตก: ความท้าทายต่อการพัฒนา เป็นพื้นที่พิเศษ. <i>พินเนศวร์สาร</i>. 17(2): 29- 42.</p> <p>7. Mahathamnuchock S. (2021). The Development of a School, Family, and Community Guideline for Risky Sexual Behavior Prevention Among Junior High School Students in a Semi-Urban Area in the Border of Thailand. <i>Academic Psychiatry and Psychology Journal</i>. 37(1): 47-61.</p> <p>8. ประภัทร คงศรี. (2564). การพัฒนาการใช้ ภาษาบนฉลากผลิตภัณฑ์สินค้าท้องถิ่นเพื่อ การดึงดูดความสนใจนักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสาร</i></p>	<p><b>2.1-3-1.5</b> สำเนาวารสาร วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. Vol.15(13). Page No. 210 - 216.</p> <p><b>2.1-3-1.6</b> สำเนาวารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 2. หน้า 29 – 42.</p> <p><b>2.1.3-1.7</b> สำเนาวารสาร Academic Psychiatry and Psychology Journal. ปีที่ 37 ฉบับที่ 1. หน้า 47 – 61.</p> <p><b>2.1.3.1.8</b> สำเนาวารสาร มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ปีที่ 40 ฉบับที่ 6. หน้า 80 – 93.</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 40(6): 80-93.</p> <p>9. พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา และพัชรี วงศ์ผืน. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความ มั่นคงด้านสุขภาพของครอบครัวชนเผ่า กะเหรี่ยงแดงบ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5 (น. 1636- 1647). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.</p> <p>10. พชรี วงศ์ผืน และพงศกรณ์ ทิพย์ปัญญา. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัด แม่ฮ่องสอน. การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5 (น. 1625-1635). มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.</p> <p>11. อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล, อาทิตย ศรีจันทร์ ดร, ศิริินภา สรานนทเมธากุล และองดาว ประกายน้ำสุข. (2564). การยอมรับตำรับ อาหารไทยประยุกต์มื้อกลางวัน และ พฤติกรรมการบริโภคอาหารในเด็กก่อนวัย เรียน. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง “การยกระดับ งานวิจัยสู่นวัตกรรม” ประจำปี 2564 (น. 506-520). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนัน ทา.</p>	<p>2.1-3-1.9 สำเนา Proceeding หน้า 1636-1647.</p> <p>2.1-3-1.10 สำเนา Proceeding หน้า 1625-1635.</p> <p>2.1-3-1.11 สำเนา Proceeding หน้า 506-520.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>12. สิริลักษณ์ กัลยา. (2564). <i>แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอาหารกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน</i>. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5 "มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" (น. 257-258). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.</p> <p>13. รจนา แสงเฮ่อ และภัทรมน พันธุ์แพง. (2564). <i>การพัฒนาระบบโรงเรือนอัตโนมัติเพื่อการปลูกมะเขือเทศราชินี</i>. “งานประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2” (น. 388 – 401). มหาวิทยาลัยแม่โจ้.</p> <p>14. เบ็ญจภรณ์ ญาณกรกุล และสัญญา พันธุ์แพง. (2564). <i>การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการตรวจจับควันไฟป่าของอุปกรณ์เซนเซอร์</i>. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 9 (น. 923 – 932). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.</p> <p>15. ภาณุวัฒน์ สกุลวุฒิชัย และสัญญา พันธุ์แพง. (2564). <i>การพัฒนาเทคนิคการตรวจจับควันไฟด้วยเทคโนโลยีการประมวลผลภาพ</i>. "การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย</p>	<p>2.1-3-1.12 สำเนา Proceeding หน้า 257-258.</p> <p>2.1-3-1.13 สำเนา Proceeding หน้า 388-401.</p> <p>2.1-3-1.14 สำเนา Proceeding หน้า 923-932.</p> <p>2.1-3-1.15 สำเนา Proceeding หน้า 942-950.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ครั้งที่ 9” (น. 942 – 950). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.</p> <p>16. ชลธิดา ณ ลำพูน และณัฐพร จักรวิเชียร. (2564). <i>การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุขภาวะของเด็กปฐมวัย ในพื้นที่ดอยแสงโมเดล จังหวัดแม่ฮ่องสอน</i>. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53 (น. 155-168). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.</p> <p>17. บุญยณัฐ บัวราช และตฤณ หงส์ใส. (2564). <i>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านแม่ทะลุ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน</i>. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53 (น. 183-196). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.</p>	<p>2.1-3-1.16 สำเนา Proceeding หน้า 155-168.</p> <p>2.1-3-1.17 สำเนา Proceeding หน้า 183-196.</p>
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะทางการเขียนงานวิจัยและนำเสนอการขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก</p>	<p>2.1-4-1 คำสั่ง/และรายงานสรุปโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยในปี พ.ศ. 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้พิจารณาพบว่า มีประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนาต่อยอดจาก ปี พ.ศ. 2563 สำหรับอาจารย์และนักวิจัย คือ “อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น”</p> <p>จึงได้จัดโครงการอบรม เทคนิคการเขียนผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งเชิญชวนคณาจารย์ และนักวิจัยทุกคนเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ 18-19 กรกฎาคม 2564 ทั้งนี้ผลของการจัดโครงการอบรมดังกล่าว ทำให้ในรอบปี พ.ศ. 2564 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และนักวิจัยมีคุณภาพและได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ฐาน SCOPUS จำนวน 1 เรื่อง และวารสารฐาน TCI 1-2 จำนวน 16 เรื่อง ถึงแม้ว่าจำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในปี 2564 จะน้อยลงเมื่อเทียบกับปี 2563 แต่พบว่าอาจารย์และนักวิจัยมีองค์ความรู้และมีความมั่นใจในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อขอรับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นใหม่ คือ อาจารย์ ดร.ศิวาพร มหาทำนุโชค และอาจารย์วาสนา อังศุณิย์ลาภา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่น</p>	<p><b>2.1-4-2</b> ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p><b>2.1-4-3</b> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ</p> <p><b>2.1-4-4</b> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น</p> <p><b>2.1.4-5</b> หนังสือราชการแจ้งรายชื่อผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่ 2 ที่ดำเนินการโดยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะด้านการเขียนข้อเสนอโครงการได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการ/เป้าหมายของการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นอกจากนี้ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ยังได้กำหนดกรอบงบประมาณให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถขออนุมัติ และเบิกจ่ายเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และมีตัวอย่างหัวข้อที่อาจารย์และนักวิจัยสมัครเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ เช่น เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ การฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ฝึกอบรมจริยธรรมการวิจัย การฝึกอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยแบบจำลองสมการเชิงโครงสร้าง (SEM) การประเมินผลกระทบจากการวิจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมของโครงการวิจัย Target Journal to Publish Manuscripts: Application Science Direct เป็นต้น</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรให้มีผลงานตีพิมพ์บทความวิจัย บทความวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยจัดสรรทุนสนับสนุนการเผยแพร่ตีพิมพ์ และการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยดำเนินการคัดเลือกนักวิจัยผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การ</p>	<p>สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ 2</p> <p><b>2.1-4-6</b> วุฒิบัตรผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์, แนวทางการตรวจประเมินเพื่อพิจารณาการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p><b>2.1-4-7</b> หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในการเผยแพร่รายชื่อคณาจารย์และนักวิจัย เพื่อแสดงความยินดี ยกย่อง และชมเชย ที่ผลิตผลงานทางวิชาการด้านการวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ และการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย</p> <p><a href="http://www.msc.cmru.ac.th">www.msc.cmru.ac.th</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	พิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น ทุกปีงบประมาณ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย	
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน คือ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ในการวิจัย เรื่อง การสืบทอดอัตลักษณ์ วิถีชีวิตทางวัฒนธรรมของชุมชนท่องเที่ยว กลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ดำในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลวัฒนธรรมชุมชนร่วมกับศูนย์ไทใหญ่ศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในโครงการ โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยว ในฐานข้อมูลวัฒนธรรมการตีมีดและวิถีข้าวดอยลาหู่ดำ และกิจกรรมการถ่ายทอดวัฒนธรรมชุมชนกับโรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และ องค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อร่วมมือดำเนินการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	<p>2.1-5-1 แบบรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 โครงการสืบทอดอัตลักษณ์ วิถีชีวิตทางวัฒนธรรมของชุมชนท่องเที่ยว กลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ดำในจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ โดยกำกับขณะการดำเนินงานและติดตามหลังเสร็จสิ้นโครงการ พร้อมเอกสารหลักฐานการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จากองค์กร หน่วยงาน และชุมชนต่าง ๆ และให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการรวบรวมและรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการเป็นประจำทุกเดือน</p>	<p>2.1-6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-6-2 ใบรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p>
ข้อ 7	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดทำระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดและเผยแพร่ผ่านทางระบบสารสนเทศให้อาจารย์และนักวิจัยได้รับทราบ ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีประกาศขั้นตอนการเสนอขอจดสิทธิบัตร ประกาศและเผยแพร่ให้คณาจารย์และนักวิจัยได้รับทราบกระบวนการการขอจดสิทธิบัตร โดยมีคณะกรรมการสถานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็น</p>	<p>2.1-7-1 ประกาศขั้นตอนการเสนอขอจดสิทธิบัตรของสถานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ผู้รวบรวมข้อมูล นอกจากนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ยังดำเนินการ ประสานงาน ภายใต้สถาบันวิจัย และพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใน การใช้สารสนเทศการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ระบบกลไกและรายละเอียด ผ่านเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	2.1.7.2 ระบบสารสนเทศการคุ้มครอง สิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

#### จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่สามารถพัฒนาโจทย์การวิจัยได้หลากหลาย สอดรับกับต้นทุนความรู้ ความเชี่ยวชาญเดิมของอาจารย์และนักวิจัยในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา
- อาจารย์และนักวิจัยมีประสบการณ์การวิจัยในพื้นที่ ทราบถึงความถนัด มีแนวทางและทิศทางการวิจัยและมีแนวโน้มที่จะดำเนินการวิจัยแบบบูรณาการการวิจัยร่วมหรือข้ามศาสตร์สาขาวิชาได้

#### จุดที่ควรพัฒนา

- มุ่งเป้าการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นักวิจัยให้ตรงกับระดับศักยภาพและประสบการณ์การวิจัยเพื่อสนับสนุนต่อยอดการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ



**ข้อเสนอแนะ**

การจัดกลุ่มการพัฒนาศัภษาอาจารย์/นักวิจัย

- อาจารย์และนักวิจัยกลุ่มผู้มีประสบการณ์ 5 ปี ขึ้นไป ให้สามารถจัดทำบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อยกระดับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และเผยแพร่บนฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 กลุ่ม 2 หรือตีพิมพ์ในฐานานาชาติ เช่น Scopus เพิ่มขึ้น
- อาจารย์ประจำและนักวิจัยกลุ่มผู้มีประสบการณ์ 1-5 ปี ควรพัฒนางานตามภารกิจหลักสู่งานวิจัย (Routine to Research: R2R) พัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 เพิ่มขึ้น
- ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 0800593061
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร. ศิวาพร มหาทำนุโชค ประธานหลักสูตรทุกคน อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง หัวหน้าสำนักงานคณบดี นายกิตติ เขียวทอง	โทรศัพท์ : 053613263

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคุณ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์รวม 5,68,500 บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนสามหมื่นบาทถ้วน) จำแนกเป็นทุนจากภายใน จำนวน 30,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 5,65,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม – สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 80,000 บาท						
<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
1	อ.จีรัง	คำนวนตา	การศึกษาความพร้อมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้เรียนของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	50,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
			รวมเป็นเงิน	50,000		
<b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>						
1	นายศราวุธ	เงาคำ	การสร้างคู่มือเพื่อพัฒนาการบริหารงานพัสดุของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสพื้นที่อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน	30,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
			รวมเป็นเงิน	30,000		
รวมเป็นเงินทั้งหมด				80,000		

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 13 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 5,700,000 บาท					
<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>					
1	นายภูติ ทัศนชัย และ อ. พุทธชาติ ยมกิจ	รูปแบบการจัดการอาหาร ท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้ จากพืชท้องถิ่นในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	500,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกว.
<b>รวม</b>			<b>500,000</b>		
<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>					
2	อ.พัชรี วงศ์พิน	รูปแบบการมีส่วนร่วมของ ผู้สูงอายุจังหวัด แม่ฮ่องสอนสำหรับการ ผลิตข้าวอินทรีย์เพื่อการ บริโภคในครัวเรือน	550,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกว.
3	อ. อนาวิน ภัทรภาคินวร กุล	การพัฒนาฐานข้อมูลการ ใช้สมุนไพรของกลุ่มชาติ พันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	500,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกว.
<b>รวม</b>			<b>1,050,000</b>		
<b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>					
1	ผศ.ดร.วีรวิชัย ปิยน นทศิลป์	การพัฒนาสมรรถนะการ แข่งขันธุรกิจ SME ขนาด เล็กเพื่อรองรับและเตรียม ความพร้อมในการเปิดด่าน การค้าชายแดนถาวรไทย- เมียนมา จังหวัด แม่ฮ่องสอน	450,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกว.
2	อ.บุปผา คำนวน	การศึกษารูปแบบการ บริหารการเงินของธุรกิจ SME ขนาดเล็กในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	450,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกว.

3	อ.สิริลักษณ์ กัลยา	รูปแบบการพัฒนาโฮมสเตย์ของกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สู่มาตรฐานโฮมสเตย์ไทย	550,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกสว.
4	อ.ทับทิมเป็งมล	กระบวนการสืบทอดวัฒนธรรมชุมชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	450,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกสว.
5	อ.รินทร์ภัสร์ ศิริ นพวัฒน์	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามศาสตร์พระราชาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	550,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกสว.
6	อ.รักคุณ ปัญญาธำไกร	รูปแบบการสืบทอดทางวัฒนธรรมของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	250,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกสว.
7	อ. อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร	กระบวนการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนากลุ่มผู้ประกอบการในชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	550,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกสว.
8	อ. สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ SME ขนาดเล็กผ่านการจัดการชุมชน โดยเน้นเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์พัฒนาผู้ประกอบการของจังหวัดแม่ฮ่องสอน	450,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกสว.

9	อ. ธีรวัรา ไหวดี	การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ตามความต้องการของ ธุรกิจ SME ขนาดเล็กใน พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	450,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	สกว.
รวม			4,150,000		
รวมเป็นเงิน			5,700,000		

### ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	36 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	36 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	80,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,685,000 บาท

### การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ	=	<u>175,000</u>	
		5	
	=	35,000	
คะแนนที่ได้	=	<u>35,000</u>	X 5
		60,000	
	=	2.92	

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{1,050,000}{5} \\
 &= 210,000 \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{210,000}{50,000} \times 5 \\
 &= 21 = 5
 \end{aligned}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{4,180,000}{26} \\
 &= 160,769.22 \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{160,769.23}{25,000} \times 5 \\
 &= 32.15 = 5
 \end{aligned}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

$$\frac{2.92 + 5 + 5}{3} = 4.31 \text{ คะแนน}$$



## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	4.31	×	4.31	5

## เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ สกสว. 1.3.2/64
- 2.2-1-2 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 1.3.3/64 (อ.สุธาวัลย์)
- 2.2-1-3 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 1.3.4/64 (อ.บุปผา)
- 2.2-1-4 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 1.3.5/64 (อ.ธีร์วรา)
- 2.2-1-5 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 1.1.5/64 (อ.พัชรี)
- 2.2-1-6 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ สกสว. 1.5/64
- 2.2-1-7 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 1.8.2/64
- 2.2-1-8 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 1.13/64 (อ.รินทร์ลภัส)
- 2.2-1-9 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 1.8.1/64
- 2.2-1-10 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 1.7/64 (อ.อนาวิน)
- 2.1-3-11 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 1.10/64 (อ.อาทิตย์)
- 2.2-1-12 สำเนาสัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 40/64 (อ.จีรัง)

- 2.2-1-13 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
สัญญาเลขที่ 41/64 (นายศราวุธ)
- 2.2-1-14 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา  
ศึกษาต่อ

#### จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกที่เอื้อให้อาจารย์และนักวิจัยมีทุนเพื่อดำเนินการวิจัย

#### จุดที่ควรพัฒนา

- บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนผู้ไม่ได้เคยรับการวิจัยควรเสนอขอ  
ทุนเพื่อการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น
- การบริหารจัดการระบบเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรขอทุนวิจัย  
สามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้มากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะ

- บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้  
สามารถเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น
- อาจารย์ที่เคยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยแล้วควรออกไปหาทุนวิจัยจากแหล่งทุน  
ภายนอก เช่น สกว. สกอ. สสส. อบจ. และเทศบาล เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 0800593061
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร. ศิวาพร มหาทำนุโชค ประธานหลักสูตรทุกคน อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง หัวหน้าสำนักงานคณบดี นายกิตติ เขียวทอง	โทรศัพท์ : 053884558

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็น ผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขัน ของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</li> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</li> <li>- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์</li> </ul>
0.80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</li> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</li> </ul>
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</li> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</li> <li>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>กรณีศึกษา</li> <li>ตำราหนังสือหรืองานแปล</li> <li>ซอฟต์แวร์</li> </ul> </li> </ul>

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

#### หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

#### หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

- จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
- จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา  
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )
- การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และ

ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นำการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

### ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	34 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	11 เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0 เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	7 เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0 เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	1 เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0 เรื่อง
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	1 เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่มิได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
	(ค่าน้ำหนัก 1.00)	
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0 เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0 เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน .....36..... คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน .....0..... คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ....34..... คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ....0... คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ....2.... คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ....0.... คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน ....20.... ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ศุภกร ประทุมถิ่น	Recreation Conflicts in National Parks and Coping Behaviors of Park Visitors.	2564	2564	Kasetsart Journal of Social Sciences. 42(2021): 415-420.	1.00
2	พริ้มไพร วงศ์ขมภู	การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พืชท้องถิ่น ในชุมชนวัด ช่อแล อำเภอมแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.	2564	2564	วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 (เดือนมกราคม 2564 –	0.80



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
					เดือน มีนาคม 2564) (น. 100 - 114)	
3	ศิวาพร มหาทำนุโชค	The Development of a School, Family, and Community Guideline for Risky Sexual Behavior Prevention Among Junior High School Students in a Semi- Urban Area in the Border of Thailand.	2564	2564	Academic Psychiatry and Psychology Journal. 37(1): 47- 61.	0.60
4	วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์ คมศิลป์ ประสงค์สุข	การผลิตครูของต่างชาติ : บทเรียนที่สามารถ ประยุกต์ใช้ในประเทศ ไทย.	2564	2564	วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการ จัดการแห่งแปซิฟิก. 7(1): 46 – 57.	0.60
5	คมศิลป์ ประสงค์สุข ประพันธ์ ธรรมไชย วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์ ณัฐพร จักรวิเชียร วินัย ไชยวงญาติ หทัยภัทร เสาวรัตน์ พงศ์ กรณ์ ทิพย์ปัญญา	การพัฒนาหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้การอ่าน ออกเขียนได้ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใน โรงเรียนเครือข่ายผลิต ครูสู่ความเป็นเลิศ จังหวัดแม่ฮ่องสอน.	2564	2564	วารสารการบริหาร การศึกษาและภาวะ ผู้นำ. 9(36): 101- 110.	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
6	คมศิลป์ ประสงค์สุข ประพันธ์ ธรรมไชย วีรวิชญ์ ปิยนนทศิลป์ ณัฐพร จักรวิเชียร วินัย ไชยวงญาติ หทัยภัทร เสาวรัตน์ พงศ์ กรณ์ ทิพย์ปัญญา	บทบาทธรรมนุญกุลไก ขับเคลื่อนกลุ่มวิชาชีพ ชุมชนให้เกิดความเข้ม แข็ง : กลุ่มฮักน้ำจาง บ้านนาคว้าวากิว ตำบล บ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง.	2564	2564	วารสารสังคมศาสตร์ วิชาการ. 14(1): 81- 97.	0.60
7	สุพจน์ คำมะนิต	การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิส ติกส์ด้วยต้นทุนฐาน กิจกรรมของผู้ปลูกกาแฟ อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.	2564	2564	วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม. 15(3): 210- 216.	0.60
8	ปรภัทร คงศรี	การพัฒนาการใช้ภาษา บนฉลากผลิตภัณฑ์ สินค้าท้องถิ่นเพื่อการ ดึงดูดความสนใจ นักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติ จังหวัด แม่ฮ่องสอน.	2564	2564	วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. 40(6): 80-93.	0.60
9	ศิวาพร มหาทำนุโชค	แม่ฮ่องสอนเมือง ชายแดนภาคเหนือด้าน ตะวันตก: ความท้าทาย ต่อการพัฒนาเป็นพื้นที่ พิเศษ.	2564	2564	พืชมเนศวร์สาร. 17(2): 29-42.	0.60
10	พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา พัชรี วงศ์ฝัน	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อความมั่นคงด้าน สุขภาพของครอบครัว	2564	2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัย	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		ชนเผ่ากะเหรี่ยงแดงบ้าน ดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน.			บัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 5 (น. 1636-1647). มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.	
11	พัชรี วงศ์ฝัน พงศ์กรรม ทิพย์ปัญญา	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ของกลุ่มชาติพันธุ์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน.	2564	2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 5 (น. 1636-1647). มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.	0.20
12	อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร	การยอมรับตำรับอาหาร ไทยประยุกต์มีเอกลักษณ์ และพฤติกรรมการ บริโภคอาหารในเด็ก ก่อนวัยเรียน	2564	2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมสวนสุนันทา วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง “การ ยกระดับงานวิจัยสู่ นวัตกรรม” ประจำปี 2564 (น. 506-520). มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา.	0.20
13	สิริลักษณ์ กัลยา	แนวทางการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงอาหารกลุ่ม ชาติพันธุ์ไทใหญ่ ตำบล ปางหมู อำเภอเมือง แม่ฮ่องสอน จังหวัด แม่ฮ่องสอน.	2564	2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 5 "มนุษยศาสตร์และ	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
					สังคมศาสตร์' (น. 257-258). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.	
14	พริ้มไพร วงค์ชมภู	การพัฒนา ระบบปฏิบัติการในการ บริหารจัดการงานระบบ ของแหล่งน้ำพุร้อน ธรรมชาติผาป่อง.	2564	2564	รายงานสืบเนื่องงาน ประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ครั้งที่ 13 การบูรณาการสห วิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น (น. SS19-1 – SS19-14), 15 มิถุนายน 2564. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต.	0.20
15	ภัทรเมน พันธุ์แพง.	การพัฒนาระบบ โรงเรือนอัตโนมัติเพื่อ การปลูกมะเขือเทศ ราชินี.	2564	2564	รายงานสืบเนื่องงาน ประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 2 (น. 388 – 401). มหาวิทยาลัยแม่โจ้.	0.20
16	สัณญา พันธุ์แพง.	การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการ ตรวจจับควันไฟป่าของ อุปกรณ์เซนเซอร์.	2564	2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับ ปริญญาตรีด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาค เอเชีย ครั้งที่ 9 (น.	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
					923 – 932). มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์.	
17	สัญญา พันธุ์แพง.	การพัฒนาเทคนิคการ ตรวจจับควันไฟด้วย เทคโนโลยีการ ประมวลผลภาพ.	2564	2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับ ปริญญาตรีด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาค เอเชีย ครั้งที่ 9 (น. 942 – 950). มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์.	0.20
18	ชลธิดา ณ ลำพูน ณัฐพร จักรวิเชียร	การจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุขภาพของ เด็กปฐมวัย ในพื้นที่ดอย แสงโมเดล จังหวัด แม่ฮ่องสอน.	2564	2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53 (น. 155- 168). มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่.	0.20
19	บุญยณัฐ บัวราช ตฤณ หงส์ใส	การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้โดยใช้เกม การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาของเด็ก ปฐมวัย โรงเรียนบ้านแม่ ทะลุ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.	2564	2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53 (น. 183- 196). มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่.	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
20	ธีรวัรา ไหวดี	แนวทางการส่งเสริม โลจิสติกส์ท่องเที่ยว เพื่อการท่องเที่ยว จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2564	2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ศิลป ศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 (น.577- 588), มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ.	0.20

**การคำนวณ :**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตาม  
เกณฑ์

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่  
กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\frac{1.6}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 32$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{32}{30} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\frac{1.8}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 36.00$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{36}{30} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

$$\frac{4.8}{26} \times 100 = \text{ร้อยละ } 18.46$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{18.46}{20} \times 5 = 4.62 \text{ คะแนน}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

$$\frac{5.00 + 5.00 + 4.62}{3} = 4.87 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00	4.87	✓	4.87	5.0

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 2.3-1-1 Kasetsart Journal of Social Sciences. 42(2021): 415-420.
- 2.3-1-2 วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก. 7(1): 46 – 57.
- 2.3-1-3 วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ. 9(36): 101-110.
- 2.3-1-4 สำเนาวารสารสังคมศาสตร์วิชาการ. 14(1): 81-97.
- 2.3-1-5 สำเนาวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 15(3): 210- 216.
- 2.3-1-6 Academic Psychiatry and Psychology Journal. 37(1): 47-61.
- 2.3-1-7 สำเนาวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 40(6): 80-93.
- 2.3-1-8 สำเนาวารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 (เดือนมกราคม 2564 –เดือน มีนาคม 2564) (น. 100 - 114)
- 2.3-1-9 สำเนาวารสารพิชเนศวร์สาร. 17(2): 29-42.
- 2.3-1-10 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5 (น. 1636-1647). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- 2.3-1-11 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5 (น. 1625-1635). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- 2.3-1-12 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง “การยกระดับงานวิจัยสู่นวัตกรรม” ประจำปี 2564 (น. 506-520). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- 2.3-1-13 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5 "มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" (น. 257-258). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- 2.3-1-14 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 13 การบูรณาการสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (น. SS19-1 – SS19-14), 15 มิถุนายน 2564. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- 2.3-1-15 สำเนารายงานสืบเนื่องงานประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2 (น. 388 – 401). มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- 2.3-1-16 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 9 (น. 923 – 932). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- 2.3-1-17 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 9 (น. 942 – 950). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- 2.3-1-18 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 53 (น. 155-168). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.



- 2.3-1-19 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา  
แห่งชาติ ครั้งที่ 53 (น. 183-196). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- 2.3-1-20 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการศิลปศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 3 (น.  
577-588).มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.

#### จุดแข็ง

- มีเครือข่ายส่งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์วารสาร

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทำบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย การทำตำราหรือหนังสือเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ การผลิตงานสร้างสรรค์และนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยนอกจากทำวิจัยแล้วต้องนำงานวิจัยนั้นไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรทำบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อไปตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus มากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 0800593061
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร. ศิวาพร มหาทำนุโชค ประธานหลักสูตรทุกคน อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง หัวหน้าสำนักงานคณบดี นายกิตติ เขียวทอง	โทรศัพท์ : 053884558

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม}}{\text{ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}} \times 5$$

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ  
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**หมายเหตุ**

1. นับจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชนต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

**ข้อมูลพื้นฐาน:**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	2 เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	0 เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	0 เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	16 เรื่อง

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด จำนวน 16 ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 2 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การพัฒนาฐานข้อมูลการใช้สมุนไพรของ กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	อ.อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล
2	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามศาสตร์ พระราชอาของโรงเรียนตำรวจตะเวน ชายแดนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	อ.รินทร์ภัส ศิริณพวัฒน์

**การคำนวณ :**

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{2}{16} \times 100 = 12.5$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{12.5}{30} \times 5 = 2.08 \text{ คะแนน}$$

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	ร้อยละ 12.5	×	2.08	5

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

**2.4-1-1** สำเนาใบรับรองการใช้ประโยชน์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามศาสตร์พระราชาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**2.4-1-2** สำเนาใบรับรองการใช้ประโยชน์ เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลการใช้สมุนไพรของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**จุดแข็ง**

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการจากหลากหลายแหล่งทุนทั้งภายนอกและภายใน เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการได้อย่างทั่วถึง รวมถึงอาจารย์มีหลากหลายสาขาสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นได้หลากหลายมิติ

### จุดควรพัฒนา

- ควรดำเนินการโครงการวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานที่เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ชัดเจนขึ้น

### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- เนื่องจากปีงบประมาณ 2564 มีมาตรการการควบคุมโรคของสถานการณ์โควิด ทำให้การดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่เป็นไปตามมาตรการ นักวิจัยและผู้รับผิดชอบไม่สามารถทำตามแผนกิจกรรมที่วางไว้ จึงทำให้มีการขยายเวลาการดำเนินงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 0800593061
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร. ศิวาพร มหาทำนุโชค ประธานหลักสูตรทุกคน อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง หัวหน้าสำนักงานคณบดี นายกิตติ เขียวทอง	โทรศัพท์ : 053884558

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบัน มีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณะ ชุมชนและสังคมโดยกว้างรูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆคือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่าย กับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการ ให้บริการทางวิชาการด้วย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของ มหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมาย ในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมของ สถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้อง กับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการใช้ประโยชน์ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อที่ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยการลงนามข้อตกลงกับองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู (3.1-1-1)และการลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (3.1-1-2) มีแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมโดยให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบลปางหมู (3.1-1-3) มาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการจัดทำแผนการ	3.1-1-1 ข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3.1-1-2 บันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3.1-1-3 รายงานผลการสำรวจความต้องการการบริการทาง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บริการวิชาการของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุดโดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (3.1-1-4)	วิชาการจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 3.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เลขที่ 12/2565 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565
ข้อ 2	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 (3.1-2-1)และแผนการใช้ประโยชน์จากงานบริการวิชาการ (3.1-2-2) โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นที่ส่งเสริมสนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งการบริการในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบันได้นำแผนงานบริการวิชาการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนโดยได้รับความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม (3.1-2-3) โดยมีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานดังกล่าว	3.1-2-1 แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2564 3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการ 3.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2563
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยให้คณาจารย์บุคลากรเข้าร่วมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการจัดทำโครงการห้องเรียนของหนู ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง (3.1-3-1)	3.1-3-1 รูปภาพการทำโครงการห้องเรียนของหนู ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ได้ประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการตามตัวชี้วัดของแผน (3.1-4-1) และโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2564 (3.1-4-2) ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2565 (3.1-4-3)</p>	<p>3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปี การศึกษา 2564</p> <p>3.1-4-2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ครั้งที่ 2/2565</p>
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงเป็น(ร่าง)แผนการจัดการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2565 (3.1-5-1) ตามผลการประเมินข้อ 4 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไปคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้มีการสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ (3.1-5-2) ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ให้มีการนำปัญหาที่ได้จากการบริการวิชาการไปต่อยอดเป็นงานวิจัยเกิดการบูรณาการกับงานวิจัย</li> </ol> <p>ซึ่งข้อเสนอแนะในการประเมินทุกโครงการจะนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการบริการที่ตอบสนองต่อความ</p>	<p>3.1-5-1 (ร่าง)แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>3.1-5-2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ต้องการของชุมชน และประสบความสำเร็จตามที่ตั้ง เป้าไว้ โดยให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานบริการวิชาการให้สังคมได้ ทราบ	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓	5	5

จุดแข็ง

- ผู้บริหารมีนโยบายและแผน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการ  
วิชาการ
- คณาจารย์และบุคลากรมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก ผ่านยุทธศาสตร์  
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผ่านโครงการต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการบูรณาการการบริการวิชาการและนำปัญหามาต่อยอดเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อ  
แก้ปัญหาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ศิวาพร มหาทำนุโชค	โทรศัพท์ : 080-0593061
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายกิตติ เขียวทอง	โทรศัพท์ : 081-5942792

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้กำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**การคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{4} \times 100 = 25$$

2. แปลงค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{25}{20} \times 5 = 5$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2562 โดยได้พิจารณาทบทวนและปรับกลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยได้มีมติกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนมิติเชิงพื้นที่ จำนวน 4 แห่งคือ ปางหมูโมเดล ดอยแสงโมเดล แม่ทะลุโมเดล ห้วยต้นนุ่นโมเดล

โดยตั้งแต่ปี 2561 การบริการวิชาการของทุกหลักสูตรในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีพื้นที่เป้าหมายเดียวกันคือ ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและได้องค์ความรู้นำไปถ่ายทอดแก่ชุมชนเป้าหมายอื่นต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	✓	5	5

## เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 3.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่  
จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามมติเชิงพื้นที่และมติเชิงภารกิจ
- 3.2-1-2 คำขอตั้งงบประมาณบริการวิชาการปี 2565

## จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดภารกิจเชิงพื้นที่ที่ชัดเจนในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทำให้เกิดการพัฒนาระบบที่ยั่งยืน

## จุดที่ควรพัฒนา

## ข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ศิวาพร มหาธรรมนุโชค	โทรศัพท์ : 080-0593061
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายกิตติ เขียวทอง	โทรศัพท์ : 081-5942792

## องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

**เกณฑ์มาตรฐาน**

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1.1 คณะบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน โดย แต่งตั้งรองคณบดีรับผิดชอบงานศิลปวัฒนธรรมและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และคณะกรรมการบริหารคณะ ฯ ภูิบัติหน้าที่ในการกำกับดูแลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>4.1-1.2 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>4.1-1-3 สรุปรูปโครงการ แห่งจองพารา</p> <p>4.1-1-4 สรุปรูปโครงการสืบสองมนล่องผ่องไต้</p>

	<p>โดยเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ดำเนินการประชุม เพื่อ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ ส่งเสริม สนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะกรรมการมีบทบาทในการดำเนินงาน ติดตาม ปรับปรุง พัฒนา และประเมินผลงาน/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่ง พิจารณาจากอาจารย์ประจำภาควิชาและ บุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่เป็นบุคคลที่ เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อมาดำเนินการ วางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ ซึ่งในปี การศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนบุคลากรจากทุกสาขาวิชา มีหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ต้นปี พร้อมกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานฯ และปรับปรุงแผนงานฯ กลางปี โดยเสนอต่อ คณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย พร้อม ดำเนินงานตามแผนงานฯ และนำกระบวนการ AAR (After Action Review) มาใช้</li> <li>2) จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</li> </ol>	
--	--	--



	<p>3) เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>4) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมต่างชาติ ระดับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย</p> <p>5) สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลางปี และปลายปี ตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานฯ เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย</p> <p>1.3 คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมเพื่อจัดทำระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับภารกิจที่ต้องรับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามดัชนีบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งประเมินผลการดำเนินงานทุกภารกิจ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและมีประสิทธิภาพของแผนงาน</p>	
--	---	--

	<p>จากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเผยแพร่พันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>2. เพื่อยกระดับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</li> <li>3. เพื่อมีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ให้มีความสอดคล้องตามจุดเน้นของแผนศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยฯ โดยได้กำหนดรายละเอียดของแผนนี้ไว้ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เพื่อกำหนดโครงการหรือกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</li> <li>(2) เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>(3) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมในด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอดและเผยแพร่วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินโครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น “ถวายเป็นเจ้าพรรษา” ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 ณ วัดผาอ่าง ตำบล</li> </ol> </li> </ol>	
--	---	--

	<p>ปางหมู อำเภอเมือง จ.แม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นข้อตกลงระหว่างวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน โดยมอบหมายให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ดำเนินการที่วัดผาอ่าง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมืออันดี ระหว่างวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในการร่วมมือให้มีการอนุรักษ์ สืบทอด ถ่ายทอดความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเพื่อแสดงถึงความเข้าใจระหว่างกันในการประสานความร่วมมือหรือสนับสนุนซึ่งกันและกันในการดำเนินกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนร่วมงานประเพณี “แห่จองพารา” ซึ่งเป็นประเพณีสำคัญของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในวันที่ 19 ตุลาคม 2564</p> <p>3. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ร่วมประเพณี “สิบสองม่นล่องผ่องไต” ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564</p>	
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ตามกระบวนการ PDCA</p> <p>และได้นำแผนเข้าเสนอเพื่อพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีการ</p>	<p>4.1-2-1 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564</p>

	<p>กำหนดตัวบ่งชี้ วัตถุประสงค์พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนเป็นดังต่อไปนี้</p> <p><b>โครงการ/กิจกรรม</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 :โครงการสืบสองมนล่องผ่องไต (ลอยกระทง) เป็นเงิน 45,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 :โครงการประเพณีแห่จ้องพารา เป็นเงิน 18,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการทำอาหารถิ่นจากปราชญ์ชุมชน เป็นเงิน 3,200 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมวิถีไตกับข้าวกันจิ้น เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5 : โครงการสืบสานวัฒนธรรมอาหารกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงแดงอาหารจากธรรมชาติสู่เมนูต้อนรับนักท่องเที่ยว เป็นเงิน 3,200 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 6 : โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทใหญ่ให้คงอยู่ ประดิษฐ์โคลนล้านนา เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 7 : โครงการสืบสานการทำขนมไทยกับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>(1) มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	
--	--	--

	<p>(2) มีการบูรณาการโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>(3) มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อหน่วยงานสาธารณชนไม่น้อยกว่า 1 โครงการ</p>	
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยจากการร่วมจัดทำแผนงานของสาขาวิชาและที่ประชุมคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีมติที่ประชุมให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p> <p>ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนทั้งสิ้น 7 โครงการตามแผนงานของวิทยาลัยและสาขาวิชา 7 สาขาวิชา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 :โครงการสืบส่งมรดกท้องถิ่น (ลอยกระทง) เป็นเงิน 45,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 :โครงการประเพณีแห่จอบพารา เป็นเงิน 18,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการทำอาหารถิ่นจากปราชญ์ชุมชน เป็นเงิน 3,200 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมวิถีไทกับข้าวก้นจั้น เป็นเงิน 5,000 บาท</p>	<p>4.1-3-1 มคอ.3 รายวิชา การวิจัยและเทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4.1-3-2 มคอ.3 วัฒนธรรมสุขภาพในกลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>4.1-3-3 มคอ.3 รายวิชา การท่องเที่ยวในกลุ่มชาติพันธุ์</p>

	<p>กิจกรรมที่ 5 : โครงการสืบสานวัฒนธรรมอาหารกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงแดง อาหารจากธรรมชาติสู่เมนูต้อนรับนักท่องเที่ยว เป็นเงิน 3,200 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 6 : โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทใหญ่ให้คงอยู่ ประดิษฐ์โคลนล้านนา เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 7 : โครงการสืบสานการทำขนมไทยกับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นเงิน 5,000 บาท</p>	
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีแนวทางการการกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมี</p> <p>1. คณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จากอาจารย์ผู้แทนแต่ละสาขาวิชาทั้ง 7 สาขาวิชา เพื่อมีหน้าที่ในการจัดทำแผน ดำเนินการ และกำกับติดตามการดำเนินการแต่ละกิจกรรมให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็น คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยฯ มีหน้าที่ในการติดตาม วางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของวิทยาลัยสอน กระบวนการในการดำเนินการกำกับติดตาม</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดทำ การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p>	<p><b>4.1-4-1</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563</p> <p><b>4.1-4-2</b> คำสั่งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>4.1-4-2</b> รายงานความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>4.1-4-3</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563</p> <p><b>4.1-4-4</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2562</p>

	<p>1. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูลจากสาขาวิชา ในการประเมินความสำเร็จตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ออกมาเป็นตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ซึ่งมีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวน 7 โครงการ</p> <p>2. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 ตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ฯ (จำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <math>\geq</math> ร้อยละ 80 ของกิจกรรม/โครงการทั้งหมด) ซึ่งทุกโครงการบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน ฯ จึงสรุปได้ว่าจำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเท่ากับ 100 % และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาเพื่อจะนำเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัยได้พิจารณาแนวทางปรับปรุงแผนงานหรือกิจกรรม ฯ</p>	
ข้อ 5	จากผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 โครงการ ดำเนินการบรรลุ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนโครงการที่วางไว้ ตาม	4.1-5-1แผนทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563

	<p>แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้นำเข้าเสนอ เพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ให้บรรลุทุกโครงการในปีต่อไป มีแนวทางการปรับปรุงดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรให้ดำเนินงานปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19</li> <li>2. การบูรณาการโครงการกับรายวิชา ควรเพิ่มความหลากหลายกับรายวิชาของแต่ละสาขาวิชา</li> <li>3. มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อหน่วยงานสาธารณชน โดยดำเนินงานร่วมกับกิจกรรมเปิดบ้านวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</li> <li>4. นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</li> </ol>	<p>4.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการ ครั้งที่ 3/2563</p>
--	---	---

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓	5	5



### จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นประจำทุกปี ทำให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับท้องถิ่นเป็นประจำ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน นอกจากนี้แล้วสาขาวิชาทุกสาขาวิชายังบูรณาการการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยบูรณาการกับการเรียนการสอนทำให้นักศึกษามีความหวงแหนและสามารถสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้
- จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ และมีศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ทำให้เกิดความน่าสนใจต่อการเรียนรู้วิถีชีวิตที่มีความหลากหลาย

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานศิลปวัฒนธรรมและ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โทรศัพท์ : 0800593061
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ทัฬหภูมิ เป็งมล อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา นายศรายุทธ เกาคำ	โทรศัพท์ : 053613263

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

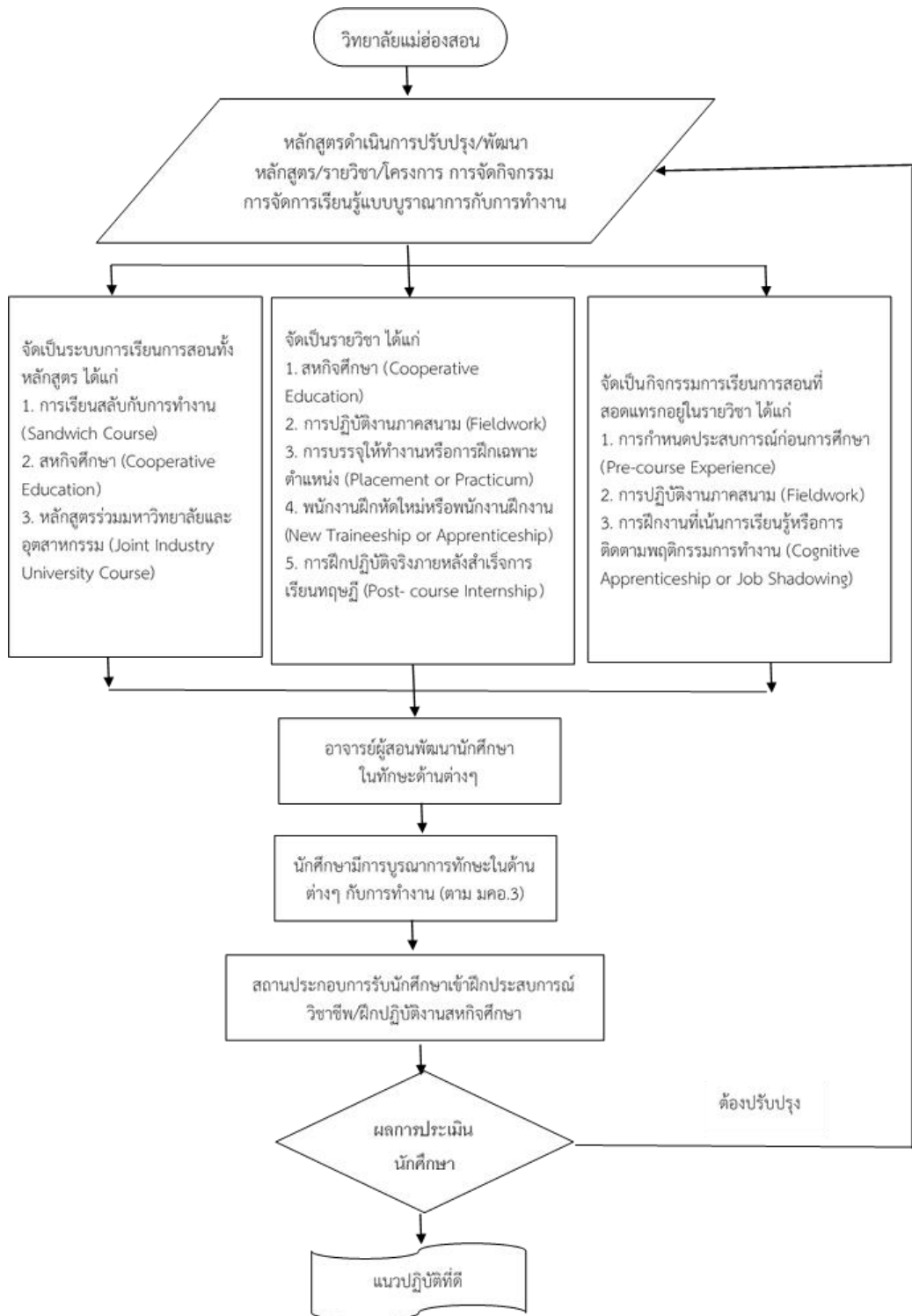
### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ระบบและกลไก**  
**การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน**  
**ประจำปีการศึกษา 2564**



## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับนโยบายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์ทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง (5.1-1-1)</li> <li>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และเพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีความสามารถด้านการทำงาน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1-1-2) ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</li> <li>คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1-1-3) เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาในสาขาวิชาอื่นที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู</li> <li>คณะกรรมการสหกิจศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1-1-4)</li> </ol> </li> <li>คณะกรรมการทั้ง 3 ชุดร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1-1-5) และ</li> </ol>	<p>5.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-1-5 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัย</p>

	<p>พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และดำเนินการจัดทำเป็นปฏิทินการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อการดำเนินงานตามขั้นตอน</p> <p>4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อการพัฒนา นักศึกษากับการทำงานในทุกหลักสูตร</p>	แม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ และติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1-2-1) เพื่อให้การขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับรายงานการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในคราวการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2564 เดือน พฤศจิกายน 2564 เรื่อง การดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-2-2) เพื่อกำกับและติดตามให้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดรายวิชาไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p>	<p>5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ และติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2564</p>
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานด้านโครงการ/กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแผนการดำเนินงานพัฒนา นักศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-3-1) ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2564 พฤษภาคม</p>	<p>5.1-3-1 ผลการดำเนินงานด้านโครงการ/กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้</p>

	2564 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อขอ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงสำหรับการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป	
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการ รายงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ใน การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็น ประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อขอคำแนะนำและ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในคราวการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 วาระที่ 4.2 เรื่อง การดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน (5.1-4-1) และการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 8 มีนาคม 2565 วาระที่ 4.1 ผลการดำเนินงานการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-4-2)	5.1-4-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2564  5.1-4-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 3/2565
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต มีการบูรณาการกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน ภายใต้โครงการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม สังเกตการสอนในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 1 วันในแต่ละ สัปดาห์ และกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 มีการ ทดลองสอนในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 1 วันในแต่ละ สัปดาห์ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุข ชุมชน) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร) มีการจัดนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ ทำงานตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในช่วงปิดภาคการศึกษา ฤดูร้อน ด้วยเหตุผลนี้ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงานของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในปีการศึกษา 2564 จึงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และได้มี การปรับแนวปฏิบัติสืบมาจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี หลักสูตร	5.1-5-1 ผลงาน นักศึกษา  5.1-5-2 แบบประเมิน การปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา ของศูนย์สหกิจ ศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่  5.1-5-3 รายงานสรุป โครงการผลิตครูสู่ความ เป็นเลิศ

	<p>วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ด้วยวิธีสหกิจศึกษา ได้มีการปรับปรุงข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและบูรณาการจาก และการทบทวนผลการดำเนินงานการบูรณาการกับการทำงานของสาขาและนำผลงานของนักศึกษาไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป</p>	
--	---	--

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5	5	✓	5	5

#### จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมาอย่างต่อเนื่องก่อนการกำหนดตัวบ่งชี้ 5.1 ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เกณฑ์ใหม่ของกลุ่มสถาบันราชภัฏ ส่งผลให้การดำเนินงานจึงมีความต่อเนื่อง
- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีแห่งเดียวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่งผลให้หน่วยงาน และสถานประกอบการต่างๆ สนใจให้นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

#### จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรที่เริ่มมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ควรศึกษาจากหลักสูตรที่มีการดำเนินการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีแล้ว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์ โทรศัพท์ : 053613263





7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p><b>แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</b></p> <p>เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 มีการจัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ต่อการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนในการนี้ได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรของวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้แทนภาครัฐ ผู้แทนภาคประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมการรับฟังและสะท้อนความต้องการของชุมชน ร่วมประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ต่อมาวันที่ 25 – 26 พฤศจิกายน 2564 ได้มีการระดมสรรพ</p>	<p>5.2-1-1 คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามมติเชิงพื้นที่และมติเชิงภารกิจ</p> <p>5.2-1-3 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กำลังของผู้บริหาร คณาจารย์ตลอดจนบุคลากรทุกระดับในการเข้าร่วมปฏิบัติการ "ขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จด้วย : OKRs (Objectives and Key Results)" เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ โดยอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่มีความสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและความต้องการของผู้เรียนโดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>1) คณะฯ ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ ได้ร่วมกันประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจากการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2563 เพื่อทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตั้งเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์โดยเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นออกเป็น 2 มิติคือ มิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจ ซึ่งในแต่ละมิติมีเป้าหมายของการพัฒนา (5.2-1-1 ถึง 5.2-1-2) ดังนี้</p> <p>มิติเชิงพื้นที่ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ ปางหมูโมเดล เมืองแปงโมเดล</p> <p>มิติเชิงภารกิจ จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่ ไร่แม่ฮ่องสอน เกษตรอินทรีย์ กล้ายไม้</p>	<p>5.2-1-4 คำสั่งคณะฯ เรื่อง คณะกรรมการ ทบทวนและพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-1-5 รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการสัมมนา เชิงปฏิบัติการทบทวน แผนกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1-6 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>5.2-1-7 แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-1-8 แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2564 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-1-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยระเบียบวาระ เพื่อพิจารณาแผน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมราย ตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) (5.2-1-3)</p> <p>2) คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีฯ ที่ ประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนคณาจารย์ เพื่อดำเนินการทบทวนและพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์ 5 ปีฯ โดยมีการประชุมวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม (SWOT Analysis ) ที่มีต่อผลการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์พบว่า คณะฯ ควรมีการ พัฒนาด้านการศึกษาในการดูแลพัฒนาเด็ก ระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิต และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (5.2-1-4 ถึง 5.2-1-7)</p> <p>3) คณะกรรมการทบทวนและพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ประจำปี ที่มีการปรับปรุง ยุทธศาสตร์ตามผลการวิเคราะห์ SWOT และมี ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ระยะที่ 5 ปรับปรุงพ.ศ.2562 โดย คำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย รวมทั้งอัตลักษณ์ ของคณะฯ ที่มุ่งเน้น ผลิตภัณฑ์ที่มีทักษะ ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและบริการ วิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น เสนอต่อคณะ กรรมการบริหาร และมหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาเห็นชอบ (5.2-1-7 ถึง 5.2-1-10)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.2-1-10บันทึกข้อความที่ เรื่อง รายงานแผน ยุทธศาสตร์วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>5.2-1-11โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการทบทวนแผน กลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2564</p> <p>5.2-1-12เว็บไซต์วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน :แผน ยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1-13คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและ คณะทำงานชุดต่างๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1-14 ภาพการดำเนินกิจกรรม ถ่ายทอดแนวทางการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ถ่ายทอดชี้แจงทำความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์ให้กับบุคลากรทุกคนในการประชุมสัมมนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2564 พร้อมเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์วิทยาลัย (5.2-1-11 และ 5.2-1-12)</p> <p>5) อาจารย์ ดร. ถนัด บุญชัย รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ได้ถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติงานของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) และสร้างเข้าใจให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรทุกคน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงาน จุดเน้นและความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนอุดมศึกษา ทั้งนี้ได้เชิญ ผอ.อพ.สธ มาแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นถึงการประเมินผลสัมฤทธิ์ เน้นผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติร่วมกับองค์กรหลักในตำบลตามวัตถุประสงค์ของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ทั้งนี้ได้มอบแนวปฏิบัติให้อาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับผิดชอบ 1 ตำบล 1 อาจารย์ (5.2-1-13 และ 5.2-1-14)</p> <p>6) ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ เข้าร่วมกับกองนโยบายและแผน สำนักงาน</p>	<p>ปฏิบัติงานของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <p>5.2-1-15 ภาพกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570)</p> <p>5.2-1-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยระบียบวาระเพื่อพิจารณาการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (ไตรมาสที่ 1)</p> <p>5.2-1-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนระบียบวาระเพื่อพิจารณาการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (ไตรมาสที่ 2)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อธิการบดี จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ในวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2564 (5.2-1-15)</p> <p>7) ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเข้าร่วมกิจกรรมกองนโยบายและแผน ในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำข้อมูลประกอบโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University system) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม</p> <p><b>แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564</b></p> <p>เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 สู่การปฏิบัติ วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ประกอบด้วยแผนงานย่อยๆ อาทิ แผนการพัฒนาท้องถิ่น แผนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา แผนการบริการวิชาการ แผนการวิจัยและการจัดการความรู้ แผนการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น โดยแต่ละ แผนงาน วิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ ประกอบด้วยตัวแทนบุคลากรจากทุกสาขาวิชา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ (5.2-1-12 และ 5.2-1-13)</p> <p>คณะกรรมการต้องจัดทำแผนงานต้นปี (ไตรมาสที่ 1) ดำเนินงานตามแผนงาน และสรุป ประเมินผลการดำเนินงานตอนกลางปี</p>	<p>5.2-1-18 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระเบียบวาระเพื่อ พิจารณาการประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564 (ไตรมาสที่ 3)</p> <p>5.2-1-19 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระเบียบวาระเพื่อ พิจารณาการประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564 (ไตรมาสที่ 4) และผล การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1-17 นำส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1-18 เผยแพร่แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ 2564 ของ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและมหาวิทยาลัยตามลำดับ (5.2-1-16) และต้องนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตอนกลางปีการศึกษามาปรับปรุงแผนงานกลางปี (ไตรมาสที่ 2) ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นพร้อมดำเนินงานตามแผน และสรุปประเมินผลการดำเนินงานตอนปลายปี (ไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.2-1-17 และ 5.2-1-19)</p> <p><b>แผนการเงิน งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2564</b></p> <p>คณะกรรมการ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การเงิน และงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564 พร้อมทั้งนำเสนอขออนุมัติและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และได้เผยแพร่แผนปฏิบัติการ และแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้กับบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.2-1-16 และ 5.2-1-18)</p>	
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กำกับติดตามการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 (5.2-2-1) ซึ่งมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน (5.2-2-2)	<p>5.2-2-1 แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>5.2-2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 หลักสูตร เพื่อจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.2-2-3 และ 5.2-2-4)	5.2-2.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละ หลักสูตรในวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน 5.2-2-4 รายงานผลการคำนวณ ต้นทุนหลักสูตร วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน
ข้อ 3	<p>การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี คณบดี รองคณบดี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ตัวแทนจากทุกสาขาวิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.2.3-1) เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง พร้อมทั้งประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง และนำไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ครอบคลุมในด้านต่างๆ อย่างน้อย 3 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการบริหารจัดการ (ความเสี่ยงด้านบุคลากร)</li> <li>2) ด้านการจัดการเรียนการสอน (ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน)</li> <li>3) ด้านการวิจัย (ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์)</li> </ol>	<p>5.2.3-1 คำสั่งที่ 19/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2.3-2 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2.3-3 โครงการการ ดำเนินการบริหาร ความเสี่ยง และการ ควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดมาตรการเพื่อควบคุมความเสี่ยง พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (5.2.3-2) ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงสามารถดำเนินการควบคุมความเสี่ยงไม่ให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร และได้จัดทำโครงการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 และดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 (5.2.3-3)	
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล</b> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมุ่งเน้นประสิทธิผลตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564 (5.2-4-1) และมีผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564 (5.2-4-2)</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ</b> วิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการศึกษา : ระบบสารสนเทศงานวิชาการ (5.2-4-3)</li> <li>2. ด้านประกันคุณภาพ : ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ (5.2-4-4)</li> <li>3. ด้านวิจัย : ระบบสารสนเทศผลงานวิจัย (5.2-4-5)</li> </ol>	<p>5.2-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2564</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564</p> <p>5.2-4-3 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานวิชาการ</p> <p>5.2-4-4 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา</p> <p>5.2-4-5 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศผลงานวิจัย</p> <p>5.2-4-6 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. ด้านการบริหารจัดการ : ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (5.2-4-6)</p> <p>5. ด้านการเงิน : ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (5.2-4-7)</p> <p>6. ด้านบริการ : ระบบจองห้องประชุม (5.2-4-8)</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาองค์กร อาจารย์และนักศึกษา โดยการบริหารงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยอยู่ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการตรวจสอบการใช้งบประมาณโดยมหาวิทยาลัย (5.2.4-9)</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง</b> ผู้บริหารมีการตอบสนองความต้องการของบุคลากร รวมถึงประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน (5.2.4-10)</p> <p>2. สนับสนุนการให้บริการแก่ประชาชน และหน่วยงานต่างๆ ที่ขอสนับสนุน</p>	<p>5.2-4-7 เอกสารแสดงภาพหน้าโปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>5.2-4-8 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบจองห้องประชุม</p> <p>5.2-4-9 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-4-10 บันทึกข้อความขออนุญาตเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองของบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-4-11 หนังสือราชการ เรื่องขอขอบคุณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู</p> <p>5.2-4-12 หนังสือราชการ เรื่องขอขอบคุณ จากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-4-13 หนังสือราชการ เรื่องขอขอบคุณ จากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21</p> <p>5.2-4-14 หนังสือราชการ เรื่องขอขอบคุณ จาก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ (5.2-4-11) (5.2-4-12) (5.2-4-13) (5.2-4-14)</p> <p><b>4. หลักการรับผิดชอบ</b> ผู้บริหารได้ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน และได้รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (5.2-4-15)</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส</b> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงินสภาพคล่องทางการเงินต่อมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (5.2-4-16) และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน (5.2-4-17) บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัย</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม</b> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานชุดต่างๆ ที่มีผู้ส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการ นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากอาจารย์และบุคลากร (5.2-4-18)</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ</b> ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจ โดยมอบหมายความรับผิดชอบในการตัดสินใจดำเนินงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้แก่บุคลากรสาย</p>	<p>สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-15 รายงานผลการดำเนินงานคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2564</p> <p>5.2-4-16 รายงานกองทุนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-4-17 รายงานผลการดำเนินงานคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2564</p> <p>5.2-4-18 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ/คณะทำงานชุดต่างๆ งบประมาณ 2564</p> <p>5.2-4-19 คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และการมอบหมายภารกิจให้รองคณบดีปฏิบัติ</p> <p>5.2-4-20 คณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2-4-21 เอกสารการประชุมต่างๆ และคำสั่งต่างๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิชาการและสายสนับสนุน และผู้บริหารในตำแหน่งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <p>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยมีรองคณบดีบริหารงานด้านบริหาร วิชาการ ประกันคุณภาพ พัฒนานักศึกษา วิจัยและบริการวิชาการ (5.2-4-19)</p> <p>2. คำสั่งคณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (5.2-4-20)</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม</b> ผู้บริหารวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น ในการประชุมต่างๆ มีการระบุข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ (5.2-4-21) และมีสายตรงคณบดี และ Facebook วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อรับข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก (5.2-4-22)</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค</b> บุคลากรทุกคนได้รับการปฏิบัติโดยเท่าเทียมกัน เช่น สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน (5.2-4-23)</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b> วิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน</p>	<p>5.2-4-22 หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และ Facebook วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-4-23 บันทึกข้อความขออนุญาตเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>5.2-4-24 รายงานการประชุมต่างๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติ ร่วมกันในการประชุม (5.2.4-24)	
ข้อ 5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้<sup>ทั้งที่มีอยู่</sup> ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>วิทยาลัย กำหนดแนวทางการจัดการ ความรู้ไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างถ่ายทอดองค์ ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำผลมา บูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในแผน ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมี การกำหนดมาตรการ โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และมีการถ่ายทอด สู่แผนปฏิบัติการประจำปีได้แก่ แผนการจัดการ ความรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 (5.2.5-1 และ 5.2.5-2)</p> <p>คณะกรรมการที่รับผิดชอบดำเนินโครงการ การดำเนินการจัดการความรู้ และมีการติดตาม ประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคที่บุคลากรนำ แนวทางในการปฏิบัติงานไปปฏิบัติ และ รายงานต่อคณะกรรมการวิชาการประจำ วิทยาลัยเพื่อพิจารณา พร้อมนำข้อเสนอแนะ จากที่ประชุมวิชาการประจำวิทยาลัย ไปพัฒนา หรือปรับปรุงการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ถัดไป (5.2.5-4) และได้นำเสนอกระบวนการ</p>	<p>5.2-5-1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>5.2.5-2 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2.5-3 เว็บไซต์วิทยาลัย “การ จัดการความรู้”</p> <p>5.2.5-4 โครงการดำเนินการเพื่อ จัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ประจำปี งบประมาณ 2565</p> <p>5.2.5-5 การนำเสนอกระบวนการ จัดการความรู้ (KM) ของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนในระดับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดการความรู้ (KM) ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนอย่างถูกต้องและได้คุณภาพตามมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พร้อมทั้งนำจัดทำแผนการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดส่ง นายกิตติเชียวทอง เป็นตัวแทนในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการ</p>	
ข้อ 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>วันที่ 25 – 26 พฤศจิกายน 2564 ได้มีการระดมสรรพกำลังของผู้บริหาร คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรทุกระดับในการเข้าร่วมปฏิบัติการ "ขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จด้วย : OKRs (Objectives and Key Results)" เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ โดยอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวทั้งนี้ได้ทบทวนศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน วิเคราะห์ศักยภาพมีความสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>วิทยาลัยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการทำงานของบุคลากรและสำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผน</p>	<p>5.2-6-1 แผนการบริหารและพัฒนากุศลกร 5 ปี (ปรับปรุงพ.ศ. 2562)</p> <p>5.2-6-2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.2-6-3 การติดตามการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2564 ประจำเดือน ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564</p> <p>5.2-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 และได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ฯ สู่แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 (5.2-6-1 และ 5.2-6-2) และได้มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประจำทุกเดือน โดยให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ ตามลำดับ (5.2-6-3) ทั้งนี้คณาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รายงานผลการพัฒนาตนเองมาให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในทุกครั้งของการประชุมโดยได้บรรจุวาระการประชุมเป็นวาระสืบเนื่องของการประชุมทุกเดือน (5.2-6-4)</p>	
ข้อ 7	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ให้ความสำคัญต่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2563-2567 และในปี 2564 ได้จัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-7-1) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตามระบบและกลไกประกันคุณภาพ (5.2-7-2) และสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยระดมสมอง วิเคราะห์สังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานจากผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการประจำวิทยาลัย (5.2-7-3) ลงสู่ นโยบายขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.2-7-4) ได้ถ่ายทอดแนวนโยบายสู่การปฏิบัติโดยจัดทำ</p>	<p>5.2-7-1 แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.2-7-2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 5/2565</p> <p>5.2-7-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และแผนงานด้านอื่นๆ โดยให้ระบุในแบบขอ อนุมัติโครงการ ซึ่งมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้แทนจากส่วนงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นผู้กำกับดูแลจากส่วนงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยให้ดำเนินการไปด้วยดี (5.2-7-4 และ 5.2-7-5) เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามแผนงานและได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนแนวทางประกันคุณภาพโดยได้แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 และรายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในกระบวนการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>2. มีการควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัย ซึ่งมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และการ</li> </ol>	<p>5.2-7-5 คำสั่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพระดับคณะ</p> <p>5.2-7-6 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.2-7-7 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2563</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำโดย รองคณบดี ผู้ดูแลข้อมูลองค์ประกอบด้าน ประกันคุณภาพ (5.2-7-4)</p> <p>3. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อ มหาวิทยาลัย เพื่อจะได้เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลาโดยรายงานข้อมูล ครบถ้วน ตามที่ สกอ. กำหนดใน CHE QA Online ทำให้ เกิด ความชัดเจนในการบริหารจัดการวิทยาลัย และดำเนินการตรวจ ติดตามคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา ของ สกอ. และการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2-7-5)</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพมา ปรับปรุงการทำงาน เช่น การเก็บเอกสาร หลักฐานและข้อมูลทำให้ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ใช้ระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบ ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพเป็นการ รายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประมวลผล ด้านการประกันคุณภาพ การดำเนินงานด้าน ระบบประกันคุณภาพได้รับความร่วมมือจาก ทุกส่วนงานของวิทยาลัย ได้แก่ คณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสาย ปฏิบัติการ เช่น ข้อมูล รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของวิทยาลัย โดยคณะ ผู้บริหาร มีรองคณบดี ในการกำกับดูแลข้อมูล องค์ประกอบ ด้านประกันคุณภาพจำแนกตาม ส่วนงานโดยตรง ส่วนบุคลากรสายปฏิบัติการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จะมีผู้จัดเตรียมข้อมูลของแต่ละส่วนงานรายองค์ประกอบในการสนับสนุนข้อมูล เพื่อดำเนินงานให้แก่รองคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) ซึ่งดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของงานปกติในแต่ละส่วนงาน มีการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามประเมินคุณภาพ ผ่านระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และระบบการจัดการภายในวิทยาลัยที่สร้างขึ้น</p> <p>การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร มีระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ของสกอ. ซึ่งมี ขั้นตอนต่าง ๆ ในการประมวลผลการดำเนินงานผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เริ่มตั้งแต่การวางแผนการตรวจประเมิน, การปฏิบัติตามแผน, การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุง แก้ไขส่วนที่เป็นจุดอ่อนตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมียุทธศาสตร์ในเชิงรุก การจัดการศึกษาในระดับปริญญาเป็นหน่วยงานหลักของจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิเคราะห์โอกาสในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การเข้าถึงและการพัฒนาเพื่อวางรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในหลากหลายมิติ นอกเหนือจากมิติพื้นที่

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีลำดับความสำคัญการกำหนดพื้นที่เป้าหมายและมีการขยายพื้นที่ดำเนินการโดยโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เพื่อการพัฒนาและจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริหารวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมกับความเข้มแข็งของหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร (เพิ่มมาใหม่ปีนี้)

### จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มมิติเชิงภารกิจวัฒนธรรม ในเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์โดยเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายของกลุ่มชนเชื้อชาติพื้นเมือง ไทใหญ่ กระเหรี่ยง หรือม้ง เพื่อค้นหาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดีๆ มาสานต่อเพื่อสืบสานหรือส่งเสริม ตลอดจนนำองค์ความรู้ของวิทยากรในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เข้าไปพัฒนา วางระบบและกระบวนการให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน  
รองคณบดีทุกท่าน

โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ  
อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น  
นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่  
นายศรารุณี สมวะธา

โทรศัพท์ : 053613263

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีโครงสร้างการบริหารงานทางด้านวิชาการแบ่งเป็นหลักสูตร 7 หลักสูตร โดยทั้ง 7 หลักสูตร(5.3-1-1) มีการขับเคลื่อนการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหาร ซึ่งในแต่ละหลักสูตรได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.3-1-2) มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร(5.3-1-3)ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.3-1-4) และมีปฏิทินการจัดทำ มคอ.ประจำปีการศึกษา 2564 (5.3-1-5) การดำเนินการและประกาศใช้เป็นกลไกในการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร โดยกำหนดให้หลักสูตรดำเนินงานให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 และให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัย(5.3-1-6) ทั้งนี้คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะเพื่อผลักดันการดำเนินงานแก่หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร และกำกับติดตามให้หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>5.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรในวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>5.3-1-2 คำสั่ง วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และ การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5.3-1-3 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2564</p> <p>5.3-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 5/2564</p> <p>5.3-1-5 ปฏิทินการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ</p>

		<p>การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร</p> <p>5.3-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 11/2564</p>
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีคณะกรรมการประจำ วิทยาลัย เป็นผู้ติดตามการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและให้แต่ละหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการ บริหารวิชาการเพื่อให้สามารถกำกับ ติดตามผล การดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะต่อการ ดำเนินงานได้อย่างทันท่วงที (5.3-2-1) และมี คณะกรรมการบริหารวิชาการในการขับเคลื่อน การดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามระบบและ กลไกการทำงาน ซึ่งมีการติดตามเป็นลาย ลักษณ์อักษร (5.3-2-2) และนำสรุปการ ดำเนินงานของทุกกลไก รายงานในที่ประชุมทุก ครั้ง (5.3-2-3 )</p>	<p>5.3-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยครั้งที่ 9/2564</p> <p>5.3-2-2 บันทึกข้อความเรื่องการ กำกับติดตามการ ดำเนินงานตามปฏิทิน วิชาการ</p> <p>5.3-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิชาการครั้งที่ 1/2564</p>
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดสรรทรัพยากรในการ สนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนิน กิจกรรมด้านการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา แก่หลักสูตร ตลอดจนงบประมาณใน การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.3-3-1)</li> <li>จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้า ร่วมอบรมประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินงานและพัฒนา งานด้านประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถ ทำหน้าที่ เป็นผู้ ประเมินคุณภาพในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ (5.3-3-2)</li> </ol>	<p>5.3-3-1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.3-3-2 รายชื่อผู้ประเมินระดับ หลักสูตรรายชื่อผู้ประเมิน ระดับคณะ/สถาบัน หลักฐานการเข้าร่วม โครงการต่าง อัน เนื่องมาจากการพัฒนา ตนเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพของการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร</p>

	3. จัดสรรงบประมาณสำหรับการเดินทางในกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมบริหารหลักสูตร และจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บเอกสารหลักฐานการประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงาน มคอ.7 หลักสูตร (5.3-3-3)	5.3-3-3 รายการจัดสรรงบประมาณสำหรับหลักสูตร
ข้อ 4	<p>การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนดให้ทุกหลักสูตรประเมินในระหว่างวันที่ 1 – 31 พฤษภาคม 2565 ซึ่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับการประเมินระดับหลักสูตรจำนวน 6 หลักสูตร (5.3-4-1 , 5.3-4-2) ได้รายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนครั้งที่ 5/2565 (5.3-4-3) ทั้งนี้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้พิจารณาขอหมายให้อนุกรรมการวิชา การดำเนินการพัฒนาแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา และได้จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2565 รายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้กับกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมีมติที่ประชุมให้แต่งตั้งผู้ประสานงานกับหลักสูตรต้นสังกัด เพื่อประสานการดำเนินงาน บริหารจัดการหลักสูตรร่วมกัน และควบคุมคุณภาพการศึกษาระดับคณะให้ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2564 โดยมีผู้บริหารเป็นผู้นำกับตัวบ่งชี้ และสำหรับหลักสูตรร่วมผลิตให้ ได้ส่ง</p>	<p>5.3-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>5.3-4-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนครั้งที่ 5/2565</p> <p>5.3-4-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ที่85/2565</p> <p>5.3-4-5 กิจกรรม QA กับหลักสูตรในการกำกับของคณะต่าง ๆ</p>

	<p>อาจารย์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกหลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรม QA กับหลักสูตรในการกำกับของคณะต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและได้นำคณาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเข้าร่วมพบปะหารือกับคณะร่วมผลิตและจัดทำรายงานการดำเนินการหลักสูตร และร่วมหารือวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร</p>	
ข้อ 5	<p>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 ในคราวการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 (5.3-5-1) หลังจากนั้นทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนก็ให้การสนับสนุนการทำงานในการเปิดโอกาสให้อาจารย์ไปพัฒนาศักยภาพตนเองและติดตามการจัดทำผลงานวิชาการซึ่งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ให้หัวหน้าภาควิชารายงานผลต่อที่ประชุมเป็นวาระสืบเนื่องให้รายงาน</p>	<p>5.3-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยครั้งที่ 9/2564</p>
ข้อ 6	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.3-6-1)</p>	<p>5.3-6-1 เล่มรายงานการประเมิน ระดับหลักสูตรจำนวน 7 หลักสูตร</p>



## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

## จุดแข็ง

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกันคุณภาพ

## จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้มีความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้นทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ เนื่องจากมีหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต และ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์

โทรศัพท์ : 053613263

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<p>องค์ประกอบที่ 1</p> <p>การผลิตบัณฑิต</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความหลากหลายของหลักสูตรให้ประชาชนในท้องถิ่น และประเทศเพื่อนบ้านได้เลือกศึกษาตามความสนใจ และครอบคลุมในศาสตร์ต่างๆ ที่ตรงตามศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2.อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>3.สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 4 คน เป็น 6 คน และปัจจุบันกำลังศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 8 คน</p> <p>4.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบการกำกับติดตาม ให้อาจารย์ประจำทุกคน รายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลในทุกๆ เดือน และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อรายงานผลและกำกับติดตามอีกครั้งหนึ่ง</p> <p>5.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมการให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการและอาจารย์ประจำหอพัก อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรม นักวิชาการ ศึกษาและระบบสารสนเทศอย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้ อัตราการ Drop out ของนักศึกษาต่ำ</p> <p>6.จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นพื้นที่ๆ ไม่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID 19 หรือบางช่วงเวลาที่ได้รับผลกระทบในระดับต่ำ ส่งผลให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสามารถจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้อย่างสะดวก และต่อเนื่อง ยกเว้นบางช่วงเวลา</p> <p>7.จากทีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชีวิตเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทุกสาขา และทุกชั้นปีได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในการนำความรู้ที่ได้รับจากศูนย์ฯ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองมากขึ้น</p> <p>8.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการสนับสนุนโครงการ และมีสิ่งสนับสนุนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา และบุคลากร อย่างดี และเหมาะสม</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>9.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความพร้อมในเรื่องของสิ่งสนับสนุนการศึกษาในด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ที่มากแห่งหนึ่งในจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>10.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีแผนการวิจัยและแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาหน่วยงานหรือชุมชนในเขตพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง และได้รับจากสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกและภายใน โดยให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>11.พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเอื้อต่อการพัฒนาดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการและนวัตกรรม โดยบูรณาการเรียนการสอนสู่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>1.การปรับหลักสูตรให้เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>2.อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทและถึงเกณฑ์การลาศึกษาต่อ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรสนับสนุนให้ไปพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p> <p>3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรส่งเสริมในด้านงบประมาณและผลักดันและส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ในสังกัดทำวิจัยและผลิตตำราวิชาการ เพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง</p> <p>4.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยมีจำนวนครั้งมากกว่า 1 ครั้งต่อปี</p> <p>5.สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับนักศึกษาที่มีความหลากหลายทั้งด้านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และความหลากหลายทางภาษาหลักของนักศึกษาที่มีภาษาชาติพันธุ์ที่หลากหลาย</p> <p>6.การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลา และสถานที่</p> <p>7.การเพิ่มโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่เน้นเนื้อหาในการนำไปสอบวัดระดับในชั้นปีสุดท้ายเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 อย่างเข้มข้น</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>8. การส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลให้ครบทุกคน</p> <p>9. ควรมีการติดตามและประเมินผลจากงานวิจัย บริการวิชาการ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 2</b> การวิจัย</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีโอกาสและมีศักยภาพทางการวิจัยทุกมิติ มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีความหลากหลาย และคณาจารย์ในวิทยาลัยมีความหลากหลายทางศาสตร์สามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการวิจัยได้</p> <p>2. มีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย</p> <p>3. มีเครือข่ายส่งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์วารสาร</p> <p>4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการการวิจัยและบริการวิชาการจากหลากหลายแหล่งทุนทั้งภายนอกและภายใน เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการได้อย่างทั่วถึง รวมถึงอาจารย์มีหลากหลายสาขาสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นได้หลากหลายมิติ</p>
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>1. อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนางานตามภารกิจหลักสู่งานวิจัย (Routine to Research: R2R) อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น</p> <p>2. อาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. การทำบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย การทำตำราหรือหนังสือเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>วิชาการของอาจารย์ประจำ การผลิตงานสร้างสรรค์และนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>4.ควรดำเนินการโครงการวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานที่เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ชัดเจนขึ้น</p>
	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>1.ควรเชิญภาคีมาบรรยายให้ความรู้พร้อมทั้งให้อาจารย์และนักวิจัยได้ลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการฝึกอบรม ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง</p> <p>2.อาจารย์ประจำควรทำวิจัยในชั้นเรียน อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก</p> <p>3.อาจารย์ที่เคยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยแล้วควรออกไปหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สกว. สกอ. สสส. อบจ. และเทศบาล เป็นต้น</p> <p>4.อาจารย์ประจำและนักวิจัยนอกจากทำวิจัยแล้วต้องนำงานวิจัยนั้นไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>5.อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรทำบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อไปตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus มากยิ่งขึ้น</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3</b> การบริการวิชาการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1.ผู้บริหารมีนโยบายและแผน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการวิชาการ</p> <p>2.คณาจารย์และบุคลากรมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการจำนวนมากผ่านยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผ่านโครงการต่างๆ</p> <p>3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดภารกิจเชิงพื้นที่ที่ชัดเจนในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทำให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>1.ควรมีการบูรณาการการบริการวิชาการและนำปัญหาที่ต่อ ยอดเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่อไป</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b></p> <p>ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นประจำทุกปี ทำให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับท้องถิ่นเป็นประจำ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน นอกจากนี้แล้วสาขาวิชาทุกสาขาวิชายังบูรณาการการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยบูรณาการกับการเรียนการสอนทำให้นักศึกษามีความห่วงแหนและสามารถสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้</p> <p>2.จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ และมีศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ทำให้เกิดความน่าสนใจต่อการเรียนรู้วิถีชีวิตที่มีความหลากหลาย</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<p><b>องค์ประกอบที่ 5</b> การบริหารจัดการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมาอย่างต่อเนื่องก่อนการกำหนดตัวบ่งชี้ 5.1 ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เกณฑ์ใหม่ของกลุ่มสถาบันราชภัฏ ส่งผลให้การดำเนินงานจึงมีความต่อเนื่อง</p> <p>2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งเดียวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่งผลให้หน่วยงาน และสถานประกอบการต่างๆ สนใจให้นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมียุทธศาสตร์ในเชิงรุก การจัดการศึกษาในระดับปริญญาเป็นหน่วยงานหลักของจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิเคราะห์โอกาสในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การเข้าถึงและการพัฒนาเพื่อวางรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในหลากหลายมิติ นอกเหนือจากมิติพื้นที่</p> <p>4.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีลำดับความสำคัญการกำหนดพื้นที่เป้าหมายและมีการขยายพื้นที่ดำเนินการโดยโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เพื่อการพัฒนาและจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริหารวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมกับความเข้มแข็งของหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกันคุณภาพ</p>
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>1.หลักสูตรที่เริ่มมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ควรศึกษาจากหลักสูตรที่มีการดำเนินการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีแล้ว</p> <p>2.เพิ่มมิติเชิงภารกิจวัฒนธรรม ในเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์โดยเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายของกลุ่มชนเชื้อชาติพื้นเมือง ไทใหญ่ กระเหรี่ยง หรือม้ง เพื่อค้นหาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดีๆ มาสานต่อเพื่อสืบสานหรือส่งเสริม ตลอดจนนำองค์ความรู้ของวิทยาการในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เข้าไปพัฒนา วางระบบและกระบวนการให้เกิดความยั่งยืนต่อไป</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>3.พัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้มีความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้นทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ เนื่องจากมีหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต และ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p>
	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>



### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.00	23.37	3.34 คะแนน	✓	3.50
	คะแนน	7			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ	6	ร้อยละ 15.79	×	2.08
	40	38			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.50	1	ร้อยละ 2.63	×	0.22
	คะแนน	38			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ	7	ร้อยละ 100	✓	5
	100	7			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.73
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4.31 คะแนน	175,000	35,000 บาท	✓	4.31
		5			
		1,050,000	175,000 บาท		
		5			
4,180,000					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
		26	170,370.4 บาท		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4 คะแนน	5.00+5.00+4.62	ร้อยละ 32.00	✓	4.87
		3	ร้อยละ 36.00 ร้อยละ 18.46		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 คะแนน	2	ร้อยละ 12.5		
		16			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.07
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 20	1	ร้อยละ 25	✓	5
		4			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.23

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	1.15	4.75	4.25	3.73	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.31	5.00	3.48	4.07	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	2.20	4.90	4.09	4.23	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก		

## ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2563  
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	หลักสูตร	ปี การศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	6
			- ระดับปริญญาตรี	6
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3	คน	ปี การศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	40
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	38
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	38
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	33
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
			<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</b>	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ 2.2	บาท	ปีงบประมาณ	<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</b>	80,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30,000
			<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน</b>	570,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	500,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,050,000
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,150,000
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	<b>จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>	20
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	11
			- ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	
			- ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.60)	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	7
			- ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์	1

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	
			- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	1
			- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
ตัวบ่งชี้ 2.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	2

\*หมายเหตุ

หน่วยงานสามารถปรับตารางข้อมูลพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม



## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ที่ ๕๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายใน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพความสำเร็จการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามเอกสารแนบท้ายคำสั่ง ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ ติดตามการดำเนินงานกำกับตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่ายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑.๑ คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน                | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกคน        | กรรมการ             |
| ๑.๓ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกคน    | กรรมการ             |
| ๑.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบข้อมูลตามตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ รายงานผลและนำเสนอข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ รายงานข้อมูลการดำเนินงานพร้อมทั้งจัดส่งเอกสารหลักฐานให้กับคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ รายละเอียดการรับผิดชอบดำเนินการตามเอกสารแนบท้ายคำสั่ง ประกอบด้วย

- |                                     |               |         |
|-------------------------------------|---------------|---------|
| ๒.๑ คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน         | ประธานกรรมการ |         |
| ๒.๒ รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกคน | กรรมการ       |         |
| ๒.๓ อาจารย์พุทธชาติ                 | ยมกิจ         | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์ ดร.ณัฐพร                | จักรวิเชียร   | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์พงศ์กรณ์                 | ทิพย์ปัญญา    | กรรมการ |
| ๒.๖ อาจารย์ปัทมา                    | รัตนกลวรรณ    | กรรมการ |
| ๒.๗ อาจารย์ทัศนกร                   | อินทจักร์     | กรรมการ |
| ๒.๘ อาจารย์พัชรี                    | วงศ์ผืน       | กรรมการ |
| ๒.๙ อาจารย์สัณญา                    | พันธุ์แพง     | กรรมการ |
| ๒.๑๐ อาจารย์ภัทรมน                  | พันธุ์แพง     | กรรมการ |

๒.๑๑	อาจารย์กาญจน์พิชชา	ถวิลไทย	กรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์สุพจน์	คำมะนิต	กรรมการ
๒.๑๓	อาจารย์สิริลักษณ์	กัลยา	กรรมการ
๒.๑๔	อาจารย์ทับทิม	เป็งมล	กรรมการ
๒.๑๕	อาจารย์รินทร์ภัส	ศิรินพวัฒน์	กรรมการ
๒.๑๖	อาจารย์ภัศราภรณ์	นันทากาศ	กรรมการ
๒.๑๗	อาจารย์บุปผา	คำนวน	กรรมการ
๒.๑๘	อาจารย์ ดร.คมศิลป์	ประสงค์สุข	กรรมการ
๒.๑๙	อาจารย์รักคุณ	ปัญญาธูชาไกร	กรรมการ
๒.๒๐	อาจารย์อนาวิน	ภัทรภาคินวรกุล	กรรมการ
๒.๒๑	อาจารย์อาทิตย์	ศรีจันทร์ดร	กรรมการ
๒.๒๒	อาจารย์ปรภัทร	คงศรี	กรรมการ
๒.๒๓	อาจารย์สุธาวัลย์	สัจจสมบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๔	อาจารย์ธีรวรา	ไหวดี	กรรมการ
๒.๒๕	อาจารย์จีรัง	คำนวนตา	กรรมการ
๒.๒๖	อาจารย์ ดร.นวพร	ชลารักษ์	กรรมการ
๒.๒๗	อาจารย์ตฤณ	หงส์ใส	กรรมการ
๒.๒๘	อาจารย์ชลธิดา	ณ ลำพูน	กรรมการ
๒.๒๙	อาจารย์วาสนา	อังศุณีย์ลาภา	กรรมการ
๒.๓๐	อาจารย์อัจฉรีย์	ไกรกิจราษฎร์	กรรมการ
๒.๓๑	อาจารย์บุญยณัฐ	บัวราช	กรรมการ
๒.๓๒	หัวหน้าสำนักงานคนบติวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน		กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓	นางสาวกวินธิดา	ภมรศักดิ์ภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการด้านเลขานุการ มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารหลักฐานจากคณะกรรมการรับผิดชอบ  
 ตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม ตลอดจนประสานงานกับสำนักงานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ  
 การศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย รายงานผลการดำเนินงานให้แก่วิทยาลัย  
 แม่ฮ่องสอนและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลและเอกสารหลักทั้งหมดผ่านระบบ  
 CHEQA Online

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิษุทธ์	ปิยนนทศิลป์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายขวัญชัย	ไชยวุฒิ	กรรมการ
๓.๓	นายสุรอาจ	เพิ่มเกียรติกุล	กรรมการ
๓.๔	นางสาวศศิธร	ไพรพนาศิริเลิศ	กรรมการ
๓.๕	นายศรายุทธ	เงาคำ	กรรมการ

๓.๖ นางสาวธิดารัตน์	แก้วเจริญ	กรรมการ
๓.๗ นายธวัชชัย	สีบเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นายกิตติ	เขียวทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุตามวัตถุประสงค์  
ของการดำเนินงาน

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว)

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ที่มาของตัวชี้วัด : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>			
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป		
๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ ๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอก	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี ๓. นายธวัชชัย สืบเมือง	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ คะแนนเต็ม</p> <p>๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>		
	<p>๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษาคณบดี</p> <p>๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>๓. นายรัชชัย สืบเมือง</p> <p>๔. ประธานหลักสูตรทุกคน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษาคณบดี</p>
<p>๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ</p> <p>๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษาคณบดี</p> <p>๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>๓. นายรัชชัย สืบเมือง</p> <p>๔. ประธานหลักสูตรทุกคน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษาคณบดี</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>๒. ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (๑) คุณธรรมจริยธรรม (๒) ความรู้ (๓) ทักษะทางปัญญา (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๕. อาจารย์ทัศนกร อินทจักร ๖. อาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร ๗. นายวัชชัย สืบเมือง</p>	
	<p>๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี ๓. นายวัชชัย สืบเมือง</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>
	<p>๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา ๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี ๓. นายวัชชัย สืบเมือง ๔. ประธานหลักสูตรทุกคน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา</p>
	<p>๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ</p>	<p>๕. อาจารย์ทัศนกร อินทจักร</p>	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>แผนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา</p> <p>๖. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>๖. อาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์ตร</p> <p>๗. นายธวัชชัย สืบเมือง</p>	
<p>๑.๖ การส่งเสริม สมรรถนะการใช้ ภาษาอังกฤษ</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ</p> <p>๑. มีระบบและกลไกใน การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. มีการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษจากการมี ส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการ ประจำคณะ</p> <p>๓. มีการจัดสรร งบประมาณและสิ่ง สนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. มีการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปี ถัดไป</p> <p>๕. มีนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่า</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานวิชาการ</p> <p>๒. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี</p> <p>๓. นายธวัชชัย สืบเมือง</p> <p>๔. นายกิตติ เขียวทอง</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานวิชาการ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	ร้อยละ ๕๐ ของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ		
๑.๗ การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ</p> <p>๑. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>๒. มีการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>๓. มีการจัดสรร งบประมาณและสิ่ง สนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>๔. มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปี ถัดไป</p> <p>๕. มีนักศึกษาปริญญาตรี ปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC๓ หรือเทียบเท่า หรือ ตามที่มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา</p> <p>๒. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี</p> <p>๓. นายวัชชัย สืบเมือง</p> <p>๔. ประธานหลักสูตร</p> <p>ทุกคน</p> <p>๕. อาจารย์ทัศนกร อินทจักร</p> <p>๖. อาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร</p> <p>๗. นายวัชชัย สืบเมือง</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐		
๑.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละร้อยละ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ ๒. อาจารย์สัญญาพันธุ์แพง ๓. อาจารย์ภัทรมนพันธุ์แพง ๔. หัวหน้าสำนักงานคณบดี ๖. นายกิตติ เขียวทอง	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>			
๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ ๑. มีระบบสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ ๒. ประธานหลักสูตรทุกคน ๓. อาจารย์สัญญาพันธุ์แพง ๔. อาจารย์ภัทรมนพันธุ์แพง ๕. หัวหน้าสำนักงานคณบดี ๖. นายกิตติ เขียวทอง	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p> <p>๓. จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๔. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>๕. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>		
	<p>๖. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>		
	<p>๗. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>		
<p>๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>การแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์แบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา</p>		
<p>๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	<p>การแปลงค่าร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็น</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	คะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชา		
๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	การแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐		
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>			
๓.๑ ระบบกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ๑. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ ๒. ประธานหลักสูตรทุกคน ๓. อาจารย์อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล ๔. อาจารย์ทัศนกร อินทจักร ๕. นายกิตติ เขียวทอง	๑. รองคณบดีบริการงานวิจัยและบริการวิชาการ
	๒. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มี การกำหนดตัวบ่งชี้		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>ความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการ วิชาการ และเสนอ คณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา</p> <p>๓. ดำเนินตามแผนการ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๒ โดยร่วมมือ กับหน่วยงานภายในหรือ ภายนอกสถาบันอย่าง น้อย ๑ โครงการ</p> <p>๔. ประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนและ โครงการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ ๒ และนำเสนอคณะ กรรมประจำคณะ พิจารณา</p> <p>๕. นำผลการประเมิน ตามข้อ ๔ ไปปรับปรุง แผนการบริการวิชาการ ในปีต่อไป</p>		
๓.๒ จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	<p>การแปลงคำร้อยละ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
<b>องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>			
๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ๑. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานศิลปวัฒนธรรมและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. อาจารย์ทัฬหภูมิ เป็งมล ๓. อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานศิลปวัฒนธรรมและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
	๒. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	๔. นายศรายุทธ เกาคำ	
	๓. มีการส่งเสริมสนับสนุน การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมการปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม		
	๔. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานและประเมิน		



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและรายงานผลดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p>		
	<p>๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>		
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>			
<p>๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ</p> <p>๑. มีระบบกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>๒. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่กำหนด</p> <p>๓. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p> <p>๔. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ</p> <p>๒. ประธานหลักสูตรทุกคน</p> <p>๓. หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>๔. นายธวัชชัย สืบเมือง</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		
<p>๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ</p> <p>๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์งบประมาณ นโยบาย และแผน</p> <p>๒. หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>๓. นายกิตติ เขียวทอง</p> <p>๔. นางสาวกวิณิศา ภมรภาคีภูมิ</p>	
	<p>๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>		
	<p>๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานชัดเจน</p>	<p>๑. คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ๒. รองคณบดีทุกคน ๓. หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p>	<p>๑. คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>
	<p>๕. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p>
	<p>๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์งบประมาณ นโยบาย</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์งบประมาณ นโยบาย</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	และแผน	และแผน
	๗. ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
๕.๓ ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ</p> <p>๑. มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลติดตามให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตาม กำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลประเมินให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p> <p>๔. นำผลการประเมิน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ประธานหลักสูตรทุกคน</p> <p>๓. หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>๔. คุณธวัชชัย สืบเมือง</p>	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>และข้อมูลเสนอแนะจาก กรรมการประจำคณะมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้น อย่าง ต่อเนื่อง</p>		
	<p>๕. มีผลการประเมิน คุณภาพทุกหลักสูตรผ่าน องค์ประกอบที่ ๑ การ กำกับมาตรฐาน</p>		