



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะไว้อย่างชัดเจน คือ “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง” โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

โดยในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 เสร็จสิ้นแล้วนั้น มีผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ และคะแนนเฉลี่ยรวม ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.01
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.90
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.66
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.26

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 1 คะแนนประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.01	

1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.17	.....
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.64	.....
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.59	.....
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5	.....
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5	.....
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4	.....
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5	.....
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.74	.....
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.90	
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5	.....
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.5	.....
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	.....
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	3.13	.....
ต่อชุมชน		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5	
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคม	5	.....
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5	.....
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5	
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5	.....
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.66	
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4	.....
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5	.....
5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	.....
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.26	

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2564 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) กำหนดเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลคะแนนการประเมินตนเองในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ (18 ตัวบ่งชี้) คือ 4.26 คะแนน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพเป็นบัณฑิต ในอุดมคติไทย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	5
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	6
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการสภาชุดปัจจุบัน (เฉพาะมหาวิทยาลัย)	7
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	8
จำนวนนักศึกษา.....	9
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	10
ข้อมูลบัณฑิต	22
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	23
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน (ถ้ามี)	24
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	24
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	31
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	91
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	139
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	162
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	173
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	208
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	211
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	212
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (จำเป็นต้องมี)	215
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา.....	221

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ตั้ง บริเวณจตุราคาร

โทรศัพท์ : 053-885700-74

โทรสาร : 053-885709

Facebook : humancmru

Website : www.human.cmru.ac.th

e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

2. ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่ออธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้

- 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
- 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
- 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
- 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
- 1.7 สาขาวิชาดนตรี
- 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
- 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
- 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้

- 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
- 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร

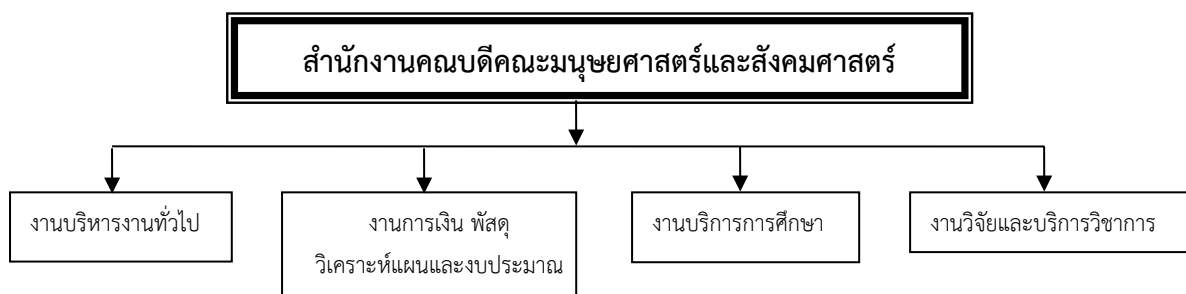
ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นที่ไปตามประกาศ มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาภาษาไทย ● สาขาวิชาภาษาตะวันออก <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาเกาหลี ● สาขาวิชาภาษาตะวันตก <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส ● สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง <ul style="list-style-type: none"> - ดนตรี - ศิลปะการแสดง ● สาขาวิชาศิลปกรรม ● สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ● สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ● สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม <ul style="list-style-type: none"> - การท่องเที่ยวและการโรงแรม - รัฐประศาสนศาสตร์ - ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ● สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก

3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา

ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้ประกาศยกเลิกภาควิชา และให้
การบริหารภาควิชาของคณะแบบหลักสูตร โดยมีผลตั้งแต่ตุลาคม 2564 ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาไทย |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาจีน |
| 5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น |
| 6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาเกาหลี |
| 7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา |
| 8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาท่องเที่ยว |
| 9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ |
| 10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาศิลปะการแสดง |
| 11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และ
บรรณารักษศาสตร์ |
| 12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรม
การบริการ |
| 13. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาดนตรีสากล |
| 14. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ |
| 15. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต | สาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 16. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต | สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ |
| 17. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |

ระดับปริญญาโท

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
|-------------------------------|--------------------|

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ปรัชญา

มนุษย์คุณภาพ สังคมคุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายใต้สังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบดิจิทัลไลฟ์ (Digital Life)
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
3. ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
4. ส่งเสริมสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีความเข้มแข็ง
5. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วและทันสมัย

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

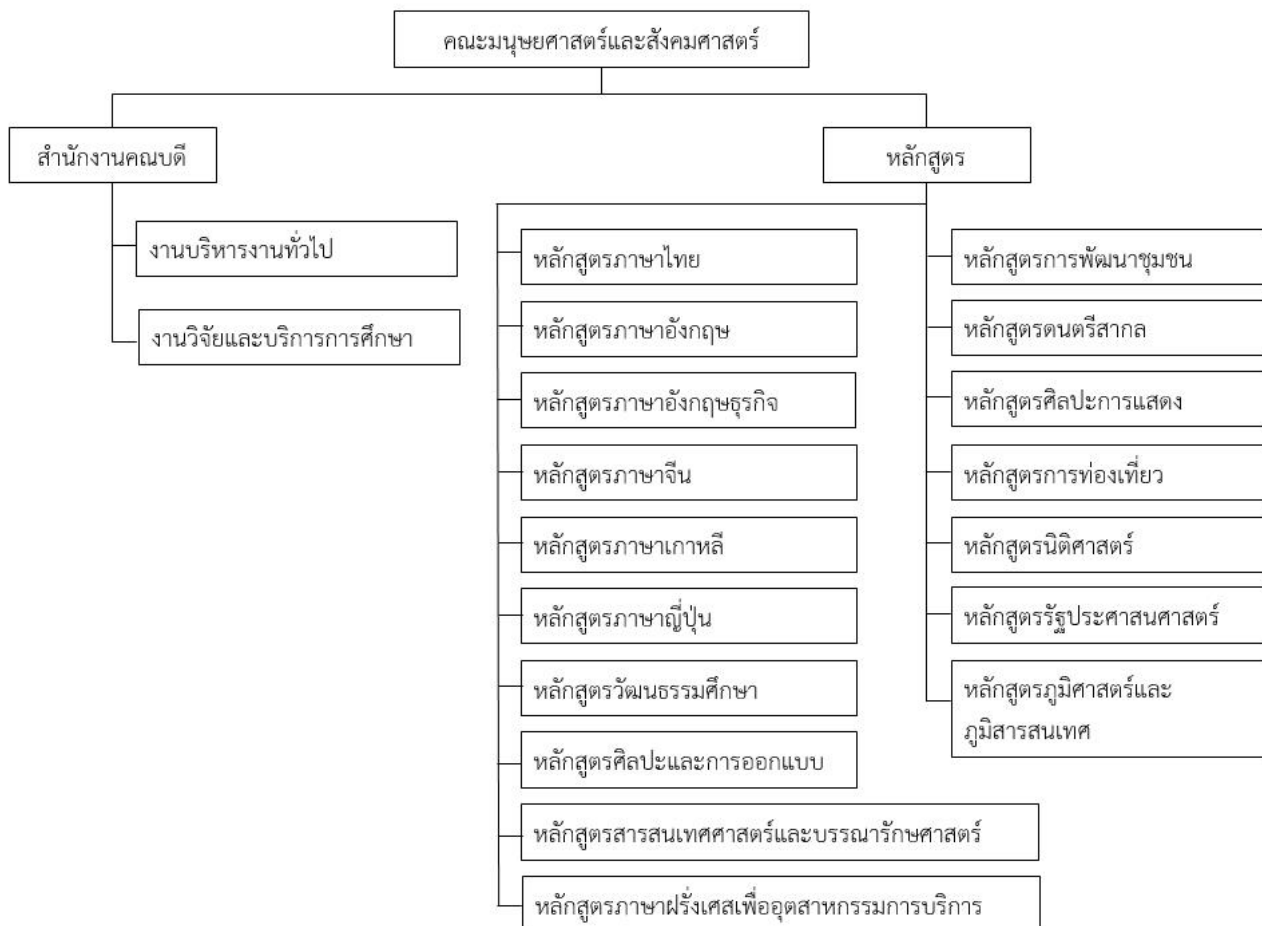
1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ และสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากลภายใต้สังคมวิถีใหม่ในรูปแบบดิจิทัลไลฟ์ (Digital Life)
2. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปบริการวิชาการให้ท้องถิ่น
3. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับสากล
4. เพื่อแสดงศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล (Digital)

หลักในการบริหารงาน

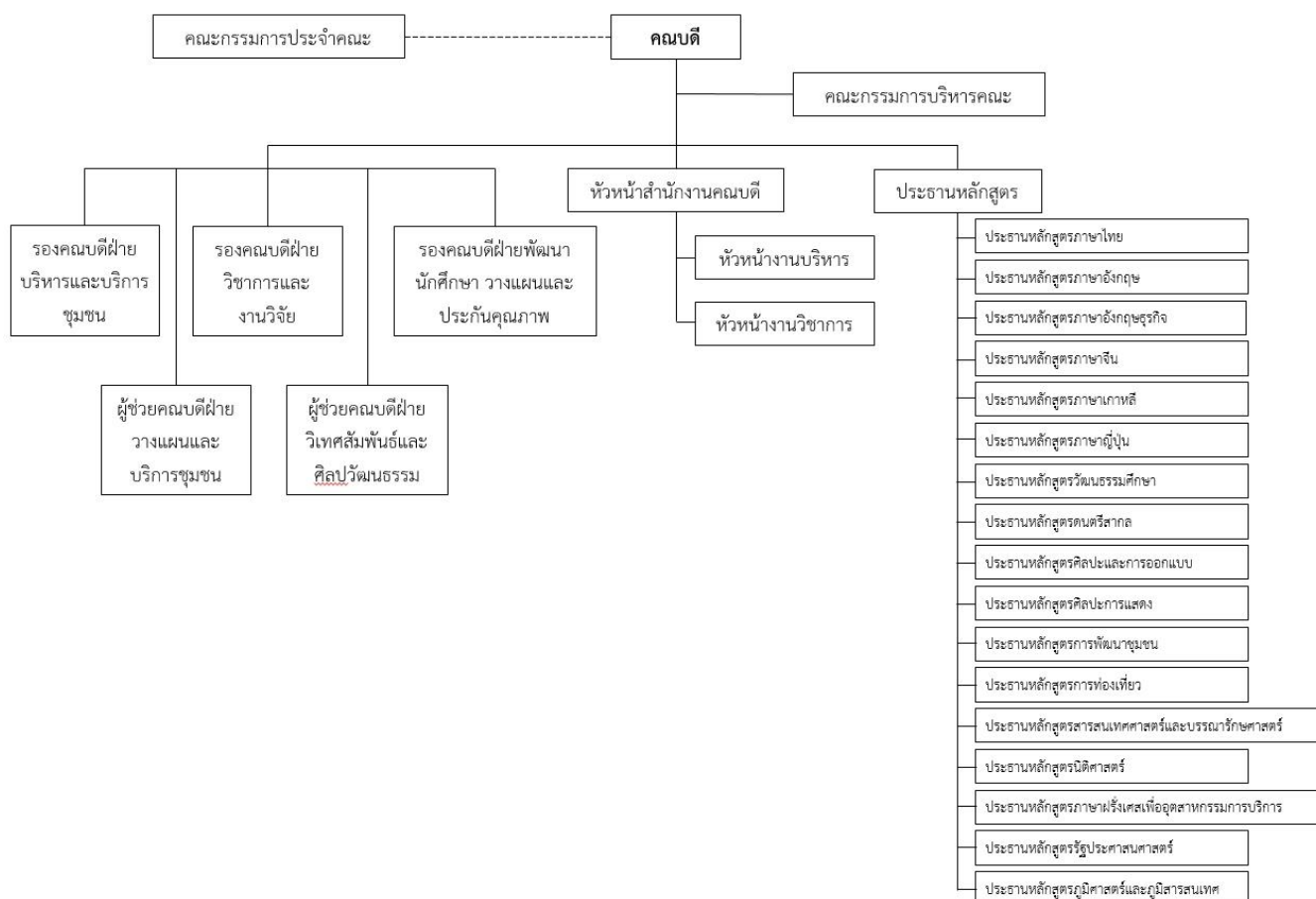
“ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมวิชาการแบบมีส่วนร่วม”

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

4.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



4.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



5. รายชื่อกรรมการบริหารคณะ

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการชุมชน | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาวางแผนและประกันฯ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการชุมชน | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| 7. ประธานหลักสูตร | กรรมการ |
| 8. รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เปิดสอน
ในปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 18 หลักสูตร (จำแนกตามประเภทการ
จัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตรวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาภาษาจีน	
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาภาษาเกาหลี	
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาศิลปะการแสดง	
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	
13	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรีสากล	
14	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	
15	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชานิติศาสตร์	
16	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	
18	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	ปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 3/2564)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาดังนี้

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ผลรวม ทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
สาขาวิชาภาษาไทย	131	-	-	-	131
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	222	-	-	-	222
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	242	38	-	-	270
สาขาวิชาภาษาจีน	336	19	-	-	355
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	224	-	-	-	224
สาขาวิชาภาษาเกาหลี	182	-	-	-	182
สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	64	-	-	-	64
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	372	114	-	-	486
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	203	57	-	-	260
สาขาวิชาศิลปะการแสดง	96	-	-	-	96
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	19	-	-	-	19
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ	16	-	-	-	16
สาขาวิชาดนตรีสากล	128	-	-	-	128
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	117	-	-	-	117
สาขาวิชานิติศาสตร์	267	96	-	-	267
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	305	117	-	-	422
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศ	51	-	-	-	51
ภาษาอังกฤษศึกษา (ป.โท)	-	-	5	6	11
รวมทั้งหมด	2,975 คน	441 คน	5 คน	6 คน	3,427 คน

ข้อมูล ณ 31 พฤษภาคม 2565

8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 171 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
1	อาจารย์	John Kedward	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	19 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	กนิษฐ์ ดีหนอ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	กฤษณะ สุษะอ้าย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กัลยา มหาวิน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ลาศึกษาต่อ	1
5	อาจารย์	เกศินี ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	ดร.ขวัญหทัย กวดนอก	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	จตุฎยาณี เพิ่มทันจิตต์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	จารุณี นาคเจริญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ดุชนิ รังษีชवाल	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	ดร.ธนากร ชำศรี	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2562		ปฏิบัติงาน	1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปณชนก ชาญไวยวิทย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ดร.ปิยะพันธ์ กันทิสา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
13	อาจารย์	พรระชกร ชาตรีภิญโญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556		ลาศึกษาต่อ	1
14	อาจารย์	พะเยา นุเสน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	9 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
15	อาจารย์	ณพัชญาณ์ สุขพัชรภรณ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	ภัทรกมล รักสวน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รชฎ นุเสน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	20 พฤษภาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	ดร.รณวีร์ พาผล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
19	อาจารย์	ลลิตา วิบูลวัชร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ลาศึกษาต่อ	1
20	อาจารย์	ดร.วรศิริ บุญเชื้อ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	วรสุดา วัฒนวงศ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ลาศึกษาต่อ	1
22	อาจารย์	ศิริพรรณ สุวรรณาลัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สลิลลา พันชนะ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาตยา วงศ์รักมิตร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.นิตยา สงวนงาม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	9 มกราคม 2528		ปฏิบัติงาน	1
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	18 มีนาคม 2534		ปฏิบัติงาน	1
28	อาจารย์	กมลฉัตร ทานะมัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
29	อาจารย์	นันทิยา ศิลาชัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	2 มีนาคม 2561		ปฏิบัติงาน	1
30	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย สายตาคำ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	21 พฤศจิกายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
31	อาจารย์	หม่อมหลวงปราณี สุทัศน์ีย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2564		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
32	อาจารย์	พิชชาพร โอภาส	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2564		ปฏิบัติงาน	1
33	อาจารย์	Parham Rafatjou	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	10 กุมภาพันธ์ 2560		ปฏิบัติงาน	1
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พงศา กันทะสอน	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2554		ลาศึกษาต่อ	1
35	อาจารย์	สุทธิณี เดชรัตน์	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
36	อาจารย์	สินธิ์ ชื่อตระกูล	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2561		ปฏิบัติงาน	1
37	อาจารย์	กิตติพงศ์ ติरणะรัต	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
38	อาจารย์	Annanick VAUCLIN	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ	ปริญญาโท	5 พฤศจิกายน 2561		ปฏิบัติงาน	1
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
40	อาจารย์	ดร.ประนอม ลำงาม	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	21 ตุลาคม 2545		ปฏิบัติงาน	1
41	อาจารย์	เมษา มหารรรณ์	ภาษาจีน	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรรณิดา ถึงแสง	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
43	อาจารย์	วิราช ทูลแก้ว	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
44	อาจารย์	ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
45	อาจารย์	ดร.พัศค์ วัฒนิศวรรสกุล	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
46	อาจารย์	หทัยรัตน์ มหารรรณ์	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
47	อาจารย์	วุฒิชัย สืบสอน	ภาษาจีน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	ดร.สุขพรรษา ยศแสน	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2565		ปฏิบัติงาน	0
49	อาจารย์	อัญชลี เรือนมัน	ภาษาจีน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
50	อาจารย์	Liang Jingjie	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2562		ปฏิบัติงาน	1
51	ศาสตราจารย์	Dr.Bai Chun	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2562		ปฏิบัติงาน	1
52	อาจารย์	ณัฐวุฒิ ลือดี	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	7 กันยายน 2559		ปฏิบัติงาน	1
53	อาจารย์	ประภารัตน์ ทองสัน	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
54	อาจารย์	ดร.ภาวนา เพ็ชรพราย	ภาษาเกาหลี	ปริญญาเอก	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
55	อาจารย์	อจลา เตชะพิชญภักดี	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
56	อาจารย์	Jee Hyun Cho	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
57	อาจารย์	อурพล แดนโพธิ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
58	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิลาวัลย์ หงษ์อนุรักษ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	19 มิถุนายน 2532		ปฏิบัติงาน	1
59	อาจารย์	ศศิธร ศรีรัตน์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 ธันวาคม 2536	31 พฤษภาคม 2565	ปฏิบัติงาน	1
60	อาจารย์	กรรณา กลจักร วงค์ษา	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2545		ลาศึกษาต่อ	1
61	อาจารย์	วทัญญู ศรีอุทัย	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2561		ปฏิบัติงาน	1
62	อาจารย์	Yukiko Kawai	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มีนาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
63	อาจารย์	Yuya Yata	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี	10 พฤษภาคม 2561		ปฏิบัติงาน	1
64	อาจารย์	Hikaru Kisanuki	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี	23 พฤศจิกายน 2563		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
65	รองศาสตราจารย์	สนิท สัตโยภาส	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
66	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง	ภาษาไทย	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2565		ปฏิบัติงาน	0
67	อาจารย์	กฤษณา สมบัติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
68	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	ภาษาไทย	ปริญญาเอก	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
69	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ณัฐพร จาดยางโทน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
70	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	โสภิตา ถาวร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ลาศึกษาต่อ	1
71	อาจารย์	ดลยา แก้วคำแสน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
72	อาจารย์	นัยนา ครุฑเมือง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
73	อาจารย์	พงศรัจิติ พัสอ่อง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
74	อาจารย์	พิชญพรพรรณ อนันตบุญวัฒน์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
75	อาจารย์	วาทีณี ศิริชัย	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2553		ลาศึกษาต่อ	1
76	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วาทีต ธรรมเชื้อ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 เมษายน 2565		ปฏิบัติงาน	0
77	อาจารย์	ดร.สุชัยญา วงศ์เวสซ์	ภาษาไทย	ปริญญาเอก	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
78	อาจารย์	สุชาดา เกียรติยุทธชาติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
79	อาจารย์	ดร.อนิสรา รัศมีเจริญ	ภาษาไทย	ปริญญาเอก	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
80	อาจารย์	อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
81	อาจารย์	จุมพิต ศรีวัฒนพงศ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2559		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
82	อาจารย์	สุดธิดา สวนประดิษฐ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	7 พฤษภาคม 2561		ลาศึกษาต่อ	1
83	อาจารย์	ทัตจยศพล ธนธวานันท์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2562		ปฏิบัติงาน	1
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ณัฐวัฒน์ โสมดี	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
85	อาจารย์	สมศักดิ์ พรหมจักร	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
86	อาจารย์	สายพิน สังกิตศิลป์	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
87	อาจารย์	สิริพร คิ่นมาเมือง	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
88	อาจารย์	เสน่ห์ วงศ์สุฤทธิ์	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
89	อาจารย์	เอกพงศ์ สุริยงค์	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
90	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุทธ ประเว้ง	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2531		ปฏิบัติงาน	1
91	อาจารย์	MR.IKUO EISO	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	24 พฤษภาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
92	อาจารย์	จารุวรรณ เฟ็งศิริ	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
93	อาจารย์	ดร.กนิษฐา พวงศรี	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาเอก	20 มิถุนายน 2561		ปฏิบัติงาน	1
94	อาจารย์	เสริม วัชรินทร์	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2561		ปฏิบัติงาน	1
95	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกพิชัย สอนศรี	ดนตรีศึกษา	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536	ไปช่วยราชการ	ปฏิบัติงาน	1
96	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บูรณพันธ์ุ ใจหล้า	ดนตรีศึกษา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
97	อาจารย์	มงคล ภิรมย์ครุฑ	ดนตรีศึกษา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
98	อาจารย์	เมธิณี อ่องแสงคุณ	ดนตรีศึกษา	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
99	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สงกรานต์ สมจันทร์	ดนตรีศึกษา	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
100	อาจารย์	ทรงพล เลิศกอบกุล	ดนตรีศึกษา	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2560		ปฏิบัติงาน	1
101	อาจารย์	ณัฐนรี รัตนสวัสดิ์	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	14 มีนาคม 65	ปฏิบัติงาน	1
102	อาจารย์	ปรเมศวร์ สรรพศรี	ดุริยางค์ไทย	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรสวรรค์ จันทะวงค์	ดนตรีสากล	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2536		ปฏิบัติงาน	1
104	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิรุตร์ แก้วหล้า	ดนตรีสากล	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
105	อาจารย์	มณฑิรา ศิริสว่าง	ดนตรีสากล	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
106	อาจารย์	อิสรากร พัลวัลย์	ดนตรีสากล	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2561		ปฏิบัติงาน	1
107	อาจารย์	นันทกร พงศ์เลิศวุฒิ	ดนตรีสากล	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2562		ปฏิบัติงาน	1
108	อาจารย์	ดร.ไกรลาส จิตรกุล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาเอก	24 ตุลาคม 2549		ปฏิบัติงาน	1
109	อาจารย์	ดร.วิภาดา เพชรโชติ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาเอก	15 สิงหาคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
110	อาจารย์	ดร.วิรสันต์ วิรุฬห์สกุลภิบาล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาเอก	2 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
111	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี	สรายุทธ อ่องแสงคุณ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	19 มีนาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
112	อาจารย์	สุนิษา สุกิน	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 สิงหาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
113	อาจารย์	ดร.ศรียา หงษ์ยี่สิบเอ็ด	ศิลปะการแสดง	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2561		ปฏิบัติงาน	1
114	อาจารย์	ชัชวิชญ์ ใจหาญ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
115	อาจารย์	อาทิตยา ผิวซ่า	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
116	อาจารย์	ภัทรศิลป์ สุกันศีล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2561		ปฏิบัติงาน	1
117	อาจารย์	ตรีธวัฒน์ มีสมศักดิ์	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2561		ปฏิบัติงาน	1
118	อาจารย์	กิตตินันท์ อะภัย	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2562		ปฏิบัติงาน	1
119	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชโรชินีย์ ชัยมินทร์	สารสนเทศศาสตร์ฯ	ปริญญาเอก	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
120	อาจารย์	ดร.ทศวรรษณ ริมาคำ	สารสนเทศศาสตร์ฯ	ปริญญาเอก	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
121	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.นิโลบล วิมลสิทธิชัย	สารสนเทศศาสตร์ฯ	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2550		ปฏิบัติงาน	1
122	อาจารย์	พัฒน์นรินทร์ ศุขโรจน์	สารสนเทศศาสตร์ฯ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
123	อาจารย์	ดร.สุจิรา อัมรักเลิศ	สารสนเทศศาสตร์ฯ	ปริญญาเอก	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
124	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรชาติ พุทธิมา	สารสนเทศศาสตร์ฯ	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
125	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม	สารสนเทศศาสตร์ฯ	ปริญญาเอก	5 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
126	อาจารย์	ดร.กมลลาศ สาลี สุกันศีล	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาเอก	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
127	อาจารย์	โฆษิต ไชยประสิทธิ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
128	อาจารย์	ดร.ชุติวลัยุชน์ เสมมหาศักดิ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
129	อาจารย์	นิชธิมา บุญเฉลียว	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
130	อาจารย์	ปลินดา ระมิงค์วงศ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
131	อาจารย์	เปรมวดี กิรวาทิ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
132	อาจารย์	พจนา มณฑิรรัตน์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
133	อาจารย์	ดร.ลัดดา ประสพสมบัติ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาเอก	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
134	อาจารย์	ดร.สุรสิงห์ แสงโสด	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาเอก	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
135	อาจารย์	ฐาภรณ์ ขำขันมะลี	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
136	อาจารย์	บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง	ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
137	อาจารย์	ใบชา วงศ์ด้อย	ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
138	อาจารย์	ปิยวดี นิลสนธิ	ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
139	อาจารย์	ดร.รัชพล สัมพุธานนท์	ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
140	อาจารย์	วรวิทย์ ศุภวิมุตติ	ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
141	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุโข เสมมहाศักดิ์	ภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	ปริญญาเอก	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
142	อาจารย์	ดร.ชัตติยา กลัฏฐกะปกรณ์	การท่องเที่ยว	ปริญญาเอก	20 พฤศจิกายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
143	อาจารย์	อัครวีร์ ไชยมงคล	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	16 พฤษภาคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
144	อาจารย์	มณวิภา ยาเจริญ	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
145	อาจารย์	ดร.นันทิยา ต้นตราสืบ	การท่องเที่ยว	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
146	อาจารย์	สุนิศา เฟรนซ์	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
147	อาจารย์	ดร.งามนิจ แสนนำพล	การท่องเที่ยว	ปริญญาเอก	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
148	อาจารย์	จารุณี ศรีบุรี	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	7 พฤษภาคม 2561		ปฏิบัติงาน	1
149	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รักฎา เมธีโภคพงษ์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2542		ปฏิบัติงาน	1
150	อาจารย์	ดร.จตุพร เสถียรคง	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
151	อาจารย์	ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
152	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชัยรัตน์ นทีประสิทธิ์พร	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2555		ลาศึกษาต่อ	1
153	อาจารย์	พัชราพรรณ ขอบธรรม	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
154	อาจารย์	ดร.ณัฐกร วิทิตานนท์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2562		ปฏิบัติงาน	1
155	อาจารย์	จักรินรัฐ นิยมคำ	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
156	อาจารย์	พิสุทธิลักษณ์ บุญโต	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ลาศึกษาต่อ	1
157	อาจารย์	วาทีณี คุ่มแสง	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
158	อาจารย์	วิชญา มาแก้ว	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		ปฏิบัติงาน	1
159	อาจารย์	ดร.ธรรศ ศรีรัตนบัลล์	สังคมศึกษา	ปริญญาเอก	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
160	อาจารย์	ดร.ณกานต์ อนุกุลวรรธกะ	สังคมศึกษา	ปริญญาเอก	5 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
161	อาจารย์	สุรเดช ลุนิทรานนท์	สังคมศึกษา	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
162	อาจารย์	ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา	สังคมศึกษา	ปริญญาเอก	16 ธันวาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ประจำปี พ.ศ. 2565			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
163	อาจารย์	ดร.กันยารัตน์ รินศรี	สังคมศึกษา	ปริญญาเอก	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
164	รองศาสตราจารย์	ดร.สัญญา สะสอง	สังคมศึกษา	ปริญญาเอก	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
165	อาจารย์	นิमित วุฒินันท์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	9 กันยายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
166	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิล พันธุ์คงชื่น	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552	29 มีนาคม 65	ปฏิบัติงาน	1
167	อาจารย์	กฤษฎา เอี่ยมละมัย	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
168	อาจารย์	จรินทร์พิทย์ ตริยตริยศรีคุณ	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กันยายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
169	อาจารย์	ณัฐ นารินทร์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
170	อาจารย์	พินิจนันท์ พรหมรัตน์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
171	อาจารย์	สออน สมุทวนิช เเชียรพรานนท์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558		ปฏิบัติงาน	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

อาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	จำนวน	171 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	155 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	13 คน

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
3	-	-	-	97	18	1	-	35	13	1	0	-	-	-	-	168	155	13

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	9	6	-	15
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
รวม	-	17	-	-	17

9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 1,090 คน ดังนี้
 ตารางที่ 7 ข้อมูลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	สาขาวิชาภาษาไทย	57
2	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	59
3	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	120
4	สาขาภาษาจีน	90
5	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	64
6	สาขาวิชาภาษาเกาหลี	35
7	สาขาวัฒนธรรมศึกษา	45
8	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	212
9	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	48
10	สาขาวิชาศิลปะการแสดง	1
11	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	21
12	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	19
13	สาขาวิชาดนตรีสากล	21
14	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	24
15	สาขาวิชานิติศาสตร์	102
16	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	153
17	สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	19
18	สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	-
รวมจำนวนทั้งสิ้น		1,090 คน

- ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	จำนวน	11	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการแผนที่ทางภูมิศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว	จำนวน	2	ห้อง
(4) ห้องทำงาน / ห้องสำนักงาน / ห้องประชุม / อื่น ๆ			
- ห้องสำนักงานคณะ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพัสดุ ครุภัณฑ์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องผลิตเอกสาร (ไรโซ)	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน	33	ห้อง
- ห้องศาลจำลอง ห้องให้คำปรึกษาคดี และคลินิกกฎหมาย	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องสมุดภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องสายสีไท	จำนวน	1	ห้อง
- ห้อง Self –study Center	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์เกาหลี	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์จีนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา	จำนวน	1	ห้อง

11.เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อท้องถิ่น”

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
(1) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	(1) จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
(2) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น	(2) จัดทำโครงการห้องเรียนวิชาการให้กับสายวิชาการในการเตรียมการเข้าสู่ตำแหน่งทาง

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
โครงการพี่เลี้ยง หน่วยงานให้คำปรึกษาและ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิดเป็นระยะ	วิชาการ และการเตรียมความพร้อมบุคลากร สายสนับสนุนในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งที่ สูงขึ้น
(3) จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ได้แก่การเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมและพลเมืองที่เข้มแข็ง	(3) จัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างเสริม ศักยภาพนักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คณะและมาตรฐานการศึกษา
(4) สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และจัดกิจกรรม ให้ความรู้กับศิษย์เก่า	(4) สร้างความร่วมมือเครือข่ายศิษย์เก่า จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพให้ศิษย์เก่า
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
-	-
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ และ ประเมินความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการ ประเมินไปพัฒนาการบริการวิชาการในปีต่อไป และสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายให้ ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย และสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการ จัดบริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งอย่าง ยั่งยืน	(1) ประชุมกรรมการบริการวิชาการเพื่อ กำหนดตัวชี้วัดแผนบริการวิชาการและประเมิน ความสำเร็จแผน (2) สรุปผลการประเมินเพื่อวางแผน พัฒนาการบริการวิชาการ (3) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้าน การบริการวิชาการชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน
องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>ด้านศิลปวัฒนธรรมควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการประเมินไปพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป และสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายตามศาสตร์ของคณะ และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนให้เห็นผลลัพธ์เป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น</p>	<p>(1) ประชุมกรรมการศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำหนดตัวชี้วัดแผนและประเมินความสำเร็จด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(2) สรุปผลการประเมินเพื่อวางแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(3) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(4) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหลักสูตรเพื่อจัดทำองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายและบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม</p>
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
<p>(1) ควรกำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>(1) ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อการดำเนินการในทิศทางเดียวกัน</p>
<p>(2) ควรวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยและนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ</p>	<p>(2) จัดทำข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ</p>
<p>(3) พัฒนาการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในคณะ โดยเฉพาะความเสี่ยงจำนวนนักศึกษาที่อาจมีแนวโน้มลดลงและความเสี่ยงด้านโรค Covid-19</p>	<p>(3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในคณะ โดยมีการประชุมร่วมกันของทุกหลักสูตรเพื่อหาความเสี่ยงโดยภาพรวมเพื่อจัดการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเมื่อเกิดความเสี่ยง</p>
<p>(4) ดำเนินการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้านได้แก่ ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย</p>	<p>(4) ดำเนินการจัดการความรู้ KM (Knowledge management) เพื่อพัฒนาความรู้ร่วมกันจากทั้ง 18 หลักสูตร ในการบริหารจัดการ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ และการวิจัย ให้กับบุคลากรภายในคณะฯ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นด้านต่าง ๆ เพื่อให้ได้แนวทาง/</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
	<p>แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร เพื่อส่งเสริมพันธกิจหลักของคณะและมหาวิทยาลัยโดยจัดประชุมโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge management) 3 หัวข้อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการเรียนการสอน : การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในชีวิตวิถีปกติใหม่ 2. ด้านการวิจัย : การใช้ประโยชน์จากการบูรณาการกับการบริการวิชาการรับใช้สังคม 3. ด้านการปฏิบัติงาน : การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรม

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างนวัตกรรมที่ร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม	กระบวนการ	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมบรรณและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้นจำนวน 19 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 19 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564		
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.57	ดี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.41	ดี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.46	ดี
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ	ผ่าน	3.14	ดี
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาจีน	ผ่าน	3.90	ดี
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาเกาหลี	ผ่าน	3.36	ดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	ผ่าน	3.41	ดี
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	ผ่าน	3.73	ดี
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรดุริยางค์ไทย	ผ่าน	1.00	ปรับปรุง
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรดนตรีสากล	ผ่าน	3.29	ดี
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปะการแสดง	ผ่าน	3.40	ดี
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปะและการออกแบบ	ผ่าน	3.62	ดี
13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.14	ดี
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.53	ดี
15	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตร์	ผ่าน	3.33	ดี
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศ	ผ่าน	3.68	ดี
17	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.39	ดี
18	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	ผ่าน	3.59	ดี
19	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษศึกษา	ผ่าน	3.64	ดี
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.34	ดี

การคำนวณ :

$$\frac{63.59}{19} = 3.34 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.37	3.34	✕ = ไม่บรรลุ	3.34	3.35

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 18 หลักสูตร

จุดแข็ง

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยเป็นค่าคะแนนระดับดีทั้งอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น (ค่าคะแนน 3.14 – 3.90 : ระดับดี) แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของหลักสูตรที่มีความเข้าใจในเกณฑ์ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร จึงสามารถดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาและได้ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาระบบข้อมูลเชิงสถิติจำนวนนักศึกษา จำนวนบัณฑิต จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่สามารถนำมาใช้ในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรให้อยู่ในระดับตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร. เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวณัฐนันท์ โสภา

โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40** ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 168 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 3 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 116 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 49 คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 31.41

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2564 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	155
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	13
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	168
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	49

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{49}{168} \times 100 = \text{ร้อยละ } 29.16$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.16}{40} \times 5 = 3.64 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	29.16	✗ ไม่บรรลุ	3.64	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาประจำปี
การศึกษา 2564 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดที่ควรพัฒนา

การผลักดันอาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มวุฒิคณะที่สูงขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิमित วุฒิอินทร์ โทรศัพท์ : 053-885704

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวพัทตร์พิมล สมบัติใหม่ โทรศัพท์ : 053-885706

นางสาวกัลยกร สุสิงโส

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 155 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	จำนวน	135 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวน	30 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	จำนวน	2 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	จำนวน	0 คน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2564 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	155
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	13
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	168
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	135
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	30
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	32

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{32}{168} \times 100 = \text{ร้อยละ } 19.04$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{19.04}{60} \times 5 = 1.59 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
ร้อยละ 40	19.04	✗ = ไม่บรรลุ	1.59	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ประจำจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิमित วุฒิอินทร์ โทรศัพท์ : 053-885704

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวพัทตร์พิมล สมบัติใหม่ โทรศัพท์ : 053-885706

นางสาวกัลยกร สุสิงโส

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดสถานที่ให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ที่ อาคาร 4 ชั้น 1 ห้องสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เปิดให้บริการแก่นักศึกษาทุกวันในเวลา 08.30 – 16.30 น. (ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์) เพื่อเป็นแหล่งบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่

นักศึกษา เช่น ให้บริการงานวิชาการ การเรียน การลงทะเบียน การเพิ่มถอน รายวิชา การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา และการขอรับทุนการศึกษา โดยได้มอบหมายผู้ให้บริการที่ชัดเจน ด้านงานวิชาการ ได้มอบหมายให้นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี นักวิชาการศึกษาคำนาถการ หมายเลขโทรศัพท์ 053-885707 เป็นผู้ให้บริการหลัก และด้านการพัฒนานักศึกษา ได้มอบหมายให้นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี นักวิชาการศึกษาคำนาถการ เป็นผู้ให้บริการหลัก หมายเลขโทรศัพท์ 053-885760

อีกทั้งได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ที่ 127/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ เช่น การเรียน การลงทะเบียน การเพิ่มถอนรายวิชา การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา และการขอรับทุนการศึกษา พร้อมทั้งการแนะ แนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทั้งนี้คณะได้แนะนำให้ปรึกษาของคณะ รู้จักและทำความเข้าใจกับ อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา โดยคณะมีการให้คำปรึกษาแบบเป็นทางการโดยจัดทำตารางให้ คำปรึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้พบปะพูดคุย ซึ่งแจ้งรายละเอียดข้อปฏิบัติต่างๆ เป็นที่ปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต รวมไปถึงปรึกษาปัญหาต่างๆ แก่นักศึกษา นอกจากนี้คณะฯ ยังมีรูปแบบการให้คำปรึกษาแบบไม่เป็นทางการ โดยนักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาผ่าน Social Network ของแต่ละหลักสูตร และคณะ โดยจัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกบ่ายวันพุธของ ทุกสัปดาห์ และยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวมีบทบาทและหน้าที่ร่วมกันให้คำปรึกษา และ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ รวมถึงการช่วยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาอีกด้วย

และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ การบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีหน้าที่ ออกแบบ ระบบ กลไก วางแผนและดำเนินการบริการและ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในคณะ และให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า จัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และ ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 และตัวบ่งชี้ที่ 1.5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ที่ 127/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา 2564

1.4-1-2 คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ที่ 33/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

1.4-1-3 คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ที่ 106/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ การบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2564

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านทางเครื่องมือและช่องทางการสื่อสารต่างๆ ดังนี้

1) จัดทำเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา URL: www.human.cmru.ac.th

2) จัดทำเพจ เฟซบุ๊ก ดังนี้

2.1) Humanities and Social Sciences CMRU โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการดำเนินโครงการต่างๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ URL: <https://www.facebook.com/humancmru>

2.2) งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการดำเนินกิจการงานนักศึกษา URL: <https://www.facebook.com/adminhumancmru/>

2.3) งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการสมัครงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา URL: <https://www.facebook.com/ptccmru>

2.4) สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ CMRU โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแจ้งข่าวสารความคืบหน้าในการจัดกิจกรรมที่จัดโดยสโมสรนักศึกษาเป็นหลัก URL: <https://www.facebook.com/smohusoc.cmru>

เนื่องจากเกิดภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ในสังคมไทยและสังคมโลก ส่งผลกระทบถึงการประกอบอาชีพของเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และบุคลากรชาวราชภัฏเชียงใหม่ทุกท่าน บางคนต้องตกงาน บ้างต้องหาอาชีพเสริม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ได้

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้สร้างกลุ่มในเฟซบุ๊ก ชื่อ “ทีมกาดนัดราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ Shop & Share” ขึ้นเพื่อสร้างเป็นพื้นที่สำหรับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ประชาสัมพันธ์ สินค้าและบริการของชาวราชภัฏเชียงใหม่และศิษย์เก่าได้ ไม่ว่าใครตามหาอยากซื้ออะไรอยู่ ทั้งของกิน ของใช้ งานบริการ อาหาร ขนม ของกิน ของใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้า รับสอน รับตีว รับแปล ก่อสร้าง สอนเต้น รับออกแบบ ฯลฯ สามารถโพสต์ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มดังกล่าวได้

นอกจากนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกได้แก่ บริษัทจัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด และกรมการจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ ในการนำฐานข้อมูลนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งได้รับความอนุเคราะห์ตู้หางาน (JOB BOX) จากสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ และได้ติดตั้งตู้หางาน

(JOB BOX) ไว้บริเวณหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไปที่มีความต้องการค้นหาแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาได้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการต่างๆ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา โดยได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2564 และในโครงการดังกล่าว มีกิจกรรมพิเศษ ให้นักศึกษาที่สนใจหางานทำโดยมีทั้งงานที่ทำเต็มเวลาและงานนอกเวลา นักศึกษาหรือศิษย์เก่าสามารถกรอกใบสมัครงาน หรือลงทะเบียนหางานผ่านบริษัทจ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด และจากกรมจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-2-1 แฟ้มเอกสารข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่ (บอร์ด ประชาสัมพันธ์, หน้าเว็บไซต์คณะ, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ, หน้าเฟซบุ๊กงานกิจการนักศึกษา, หน้าเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหน้าเฟซบุ๊กสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.4-2-2 สถานที่ติดต่อหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

1.4-2-3 ภาพแสดงหน้าเฟซบุ๊กกลุ่มที่ภาคนี้ตราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ Shop & Share ที่จัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร

1.4-2-4 บันทึกความร่วมมือระหว่างบริษัทจัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด

1.4-2-5 ภาพแสดงตู้หางาน (JOB BOX)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

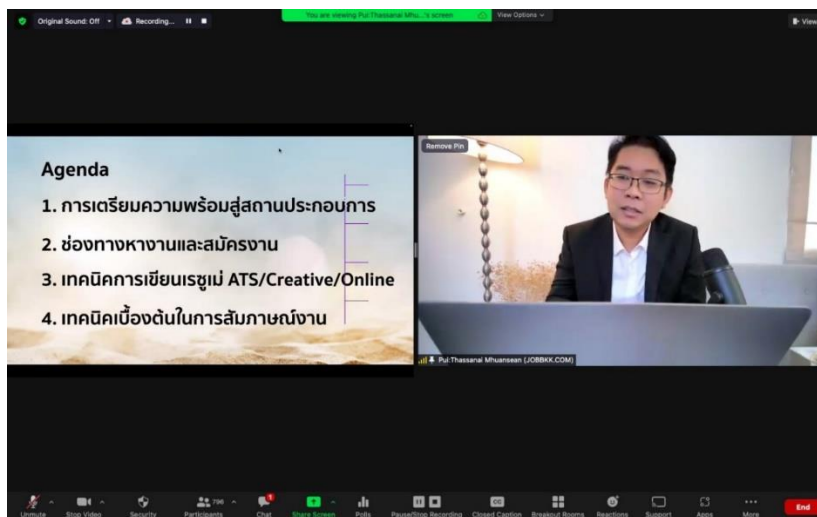
งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้อง ในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพและทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและสังคม และนักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากแต่ละหน่วยงาน โดยในโครงการมีการกิจกรรมดังกล่าว การบรรยายเรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในยุคดิจิทัล” เนื้อหาประกอบด้วย

1. เกณฑ์เบื้องหลังในการคัดคนเข้าทำงานของฝ่ายบุคคลมีอะไรบ้าง
2. สอน workshop ทำเรซูเม่ออนไลน์ผ่านสมาร์ทโฟน ที่สามารถหางาน สมัครงานได้จริง
3. เทคนิคการสัมภาษณ์งานอย่างไรให้ได้งาน

4. วิธีการแต่งกายไปสัมภาษณ์งาน

โดยวิทยากร คุณทศไนย เหมือนเสน ตำแหน่ง รองกรรมการผู้จัดการ บริษัท จัดหางาน จ๊อบปีเคเค ดอท คอม จำกัด บริษัท จ๊อบปีเคเค ดอท คอมจำกัด

ภาพการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 08.00-13.00 น. ณ ห้องประชุมสะพานงา และระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting Meeting ID: 683 467 2046 Passcode: cmru88



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-3-1 รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1.4-3-2 รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

1.4-3-3 รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ทั้งนี้ งานกิจการนักศึกษา ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ใน ข้อ 1-3 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ข้อที่ 1 ผลการประเมินการจัดบริการทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะอยู่ใน ระดับคะแนน 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อที่ 2 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.10 คะแนน จาก คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อที่ 3 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา แก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ ได้แก่ (1) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.18 (2) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.22 และการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมใน การสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปี การศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.21 (คะแนนเฉลี่ยได้ 4.20 จากคะแนนเต็ม 5)

รวมเฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับคะแนน 4.16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการการให้บริการคำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (คะแนนเฉลี่ยได้ 4.17 จากคะแนนเต็ม 5)

1.4-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (คะแนนเฉลี่ยได้ 4.10 จากคะแนนเต็ม 5)

1.4-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในภาพรวมของคณะ ได้แก่ ได้แก่ (1) การจัดกิจกรรมโครงการ

เตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.18 (2) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.22 และ (3) การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคะแนน 4.21 (คะแนนเฉลี่ยได้ 4.20 จากคะแนนเต็ม 5)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินทั้ง 3 ข้อ งานพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการประเมิน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวางระบบ กลไก และแผนงานการบริการและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการวางระบบกลไก และแผนงานบริการและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับทราบผลการดำเนินการดังกล่าว และได้ร่วมกันพิจารณา เสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดโครงการกิจกรรมต่อไป

ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อที่ 1-3 และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมของแต่ด้านมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้

ข้อที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ อยู่ในระดับ คะแนน 4.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนนและมีข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีห้องสำหรับบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะที่มีขนาดเพียงพอให้นักศึกษาได้เข้ามาใช้บริการได้อย่างเหมาะสม
2. ควรมีแนวทางการช่วยเหลือด้านสวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในเรื่องของการเงิน เช่น มีโครงการให้กู้ยืมเงินฉุกเฉิน เพื่อใช้ในการใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียน
3. ควรพัฒนาการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะเป็นลักษณะแพลตฟอร์มออนไลน์
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรจัดอบรมให้แนวความรู้ วิทยาการใหม่ๆ แก่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อที่จะได้นำความรู้วิทยาการใหม่ๆ ปรึกษาให้นักศึกษาได้

ข้อที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และมีข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาดังนี้ ดังนี้

1. ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรมีแนวทางการช่วยเหลือด้านสวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในเรื่องของการเงิน เช่น มีโครงการให้กู้ยืมเงินฉุกเฉิน เพื่อใช้ในการใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียน

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ หรือ หน่วยงานเอกชน เพื่อจัดหาสถานประกอบการที่สามารถรับนักศึกษาให้ไปทำงานเสริมในช่วงเวลาว่างได้

3. ควรมีการกระจายข่าวเสียงตามสายภายในมหาวิทยาลัยหรือกิจกรรม Facebook Live เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่นักศึกษา และเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ และกระตุ้นความต้องการทำงานของนักศึกษา

4. ควรจัดอบรมเกี่ยวกับอาชีพเสริม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ และเน้นทักษะการปฏิบัติ

5. ควรมีการแนะแนวเรื่องการแต่งตัวหรือการเสริมสร้างบุคลิกที่ดีและโดดเด่นสำหรับการทำงานในอนาคต

ข้อที่ 3 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในภาพรวมของคณะ อยู่ในระดับคะแนน 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และมีข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาดังนี้

1. ควรจัดการให้ตรงเวลา และมีช่วงพักให้นักศึกษา
2. ควรจัดระบบเรื่องเครื่องเสียง ไมค์ มากกว่านี้ครับ เสียงแทบไม่ได้ยินเสียงอะไรเลย
3. ขอให้มหาวิทยาลัยที่เก่งและมีประสบการณ์ความสามารถแบบนี้มาเป็นวิทยากรบ่อยๆครับ
4. อยากให้บรรยายความรู้ด้านประสบการณ์แต่ละอาชีพมาแชร์ให้นักศึกษาฟังเพิ่มมากขึ้น
5. ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการให้นักศึกษาเข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง
6. เตรียมการจัดโครงการให้พร้อมโดยมอบหมายการภาระหน้าที่ให้นักศึกษาสโมสรช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ให้พร้อมในจัดกิจกรรม

7. ควรวางแผนเขียนโครงการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุญาตใช้สถานที่

8. ขออนุญาตยืมเงินโครงการให้ทันการจัดกิจกรรมในแต่ละโครงการ

ทั้งนี้คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมในครั้งถัดไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผน กลไก และแผนงาน การบริการและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ประชุมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดทำข้อมูลและให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยผ่านทางเครื่องมือและช่องทางการสื่อสารต่างๆ ดังนี้

1. จัดทำเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า URL: www.human.cmru.ac.th

2. จัดทำเพจ เฟซบุ๊ก ดังนี้

1) Humanities and Social Sciences CMRU โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการดำเนินโครงการต่างๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2) งานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการดำเนินกิจการงานนักศึกษา

3. สร้างไลน์กลุ่ม ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นศิษย์เก่าโดยตรง

4. สร้าง LINE Official Account โดยใช้ชื่อว่า ศิษย์เก่า HUSOC CMRU เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และข้อมูลเพื่อความเป็นส่วนตัวมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้การดำเนินการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่าข้างต้น ดำเนินการตลอดปีการศึกษา

เนื่องจากเกิดภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ในสังคมไทยและสังคมโลก ส่งผลกระทบถึงการประกอบอาชีพของเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และบุคลากรชาวราชภัฏเชียงใหม่ทุกท่าน บางคนต้องตกงาน บ้างต้องหาอาชีพเสริม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ได้

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้สร้างกลุ่มในเฟซบุ๊ก ชื่อ “ทีมกาดนัดราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ Shop & Share” ขึ้นเพื่อสร้างเป็นพื้นที่สำหรับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ประชาสัมพันธ์ สินค้าและบริการของชาวราชภัฏเชียงใหม่และศิษย์เก่าได้ ไม่ว่าจะใครตามหาอยากซื้ออะไรอยู่ ทั้งของกิน ของใช้ งานบริการ อาหาร ขนม ของกิน ของใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้า รับสอน รับตีว รับแปล ก่อสร้าง สอนเต้น รับออกแบบ ฯลฯ สามารถโพสต์ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มดังกล่าวได้

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศิษย์เก่าและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 วันพุธที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2564 เวลา 08.00-16.30 น. ผ่านโปรแกรม Zoom ซึ่งได้รับเกียรติจาก คุณพงศิษฐ์ ตำนประเสริฐกุล ตำแหน่งผู้จัดการสื่อสารการตลาดภูมิภาคและสหกิจศึกษาองค์กร บริษัท จัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด มาเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างสรรคส์สื่อออนไลน์และเทคนิคการสร้างบทความออนไลน์ให้ปัง”

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รศ.ดร.สัญญา สะสอง คณบดี และหลักสูตรภาษาเกาหลี ร่วมกับกรมการจัดหางาน จัดโครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนงานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (EPS) ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความชำนาญในการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และภาษาเกาหลีในสถานประกอบการ รวมถึงเข้าใจในวัฒนธรรมของสาธารณรัฐเกาหลี ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของสองประเทศเพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 21 คน โครงการนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16-22 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมด้วยจำนวน 11 คน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-6-1 ภาพแสดงหน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.4-6-2 ภาพแสดงหน้าเพจเฟซบุ๊ก Humanities and Social Sciences CMRU
- 1.4-6-3 ภาพแสดงหน้าเพจเฟซบุ๊กงานกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.4-6-4 ภาพแสดงหน้ากลุ่มเฟซบุ๊ก ทีมกาดนัดราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ Shop & Share
- 1.4-6-5 ภาพแสดงไลน์กลุ่มศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.4-6-6 ภาพแสดง LINE Official Account ใช้ชื่อว่า ศิษย์เก่า HUSOC CMRU
- 1.4-6-7 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาศิษย์เก่าและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564
- 1.4-6-8 รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนงานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (EPS)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6

จุดแข็ง

- คณะมีบุคลากรที่รับผิดชอบภารกิจในการสนับสนุนการบริการ การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการชีวิตแก่นักศึกษาที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่สามารถทดแทนการให้บริการแก่ผู้มารับบริการได้
- คณะมีแหล่งให้บริการข้อมูลแก่นักศึกษาที่ชัดเจน และมีหลากหลายช่องทางในการให้บริการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบฐานข้อมูลในการให้บริการแก่นักศึกษา
- การจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
- การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- คณะควรสร้างระบบการให้บริการแก่นักศึกษา เพื่อให้สามารถจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและต่อคณะ
- ควรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

- ควรมีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี โทรศัพท์ : 053-885760

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดทำแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยเป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เชื่อมโยงเข้ากับ

แผนกลยุทธ์ของคณะ และได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ได้แผนส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้านและครบทุกประเภทของกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดผลความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ดำเนินการ วางระบบ กลไก และแผนงานบริการและพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมตลอด ประจำปีการศึกษา 2564

โดยมีวัตถุประสงค์และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

(1) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรม
- 1.2 ความรู้
- 1.3 ทักษะทางปัญญา
- 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อัตลักษณ์ (Identity) ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน

(3) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ

(4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

(1) มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ครบ 5 ด้าน

(2) จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อัตลักษณ์ (Identity) ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

(3) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ

(4) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม

(5) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่า 3.75

แผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม
งานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ					ช่วงเวลาจัด โครงการ
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	
1	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	15,000	งานพัฒนานักศึกษา	✓		✓			ก.ค.64
2	โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564	52,420	งานพัฒนานักศึกษา				✓	✓	ส.ค.64
3	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564	25,000	งานพัฒนานักศึกษา		✓	✓			ต.ค.64
4	โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม - กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน - กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักรัถโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา - กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย - กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม	150,000	งานพัฒนานักศึกษา	✓			✓	✓	ต.ค.64-ก.พ.65
5	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564	15,000	งานพัฒนานักศึกษา		✓	✓			ก.พ.65
6	โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564	25,000	งานพัฒนานักศึกษา		✓	✓			ก.พ.65
7	โครงการ Huso Co-operation ประจำปีการศึกษา 2565	58,550	งานพัฒนานักศึกษา		✓	✓		✓	พ.ค.65

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังมีแผนในการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่เป็นการพัฒนานักศึกษาของ คณะ ศูนย์ สำนัก วิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศอีกด้วย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-1-1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 106/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

1.5-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวางระบบ กลไก และแผนงานบริการและพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

1.5-1-3 แผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการกำหนดนโยบายและดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้

(1) **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม

1.1 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ในด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจหรือรู้จักสาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ 3. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักช่องทางการติดต่อทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือสโมสรนักศึกษา จัดโครงการในวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว (ผ่านโปรแกรม YouTube)

1.2 กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม

1.3 โครงการ Huso Co-operation โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำ 2. เพื่อให้นักศึกษาเป็นแบบอย่างการเป็นผู้นำแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ และ 3. เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา จัดโครงการในวันที่ 4-5 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

(2) **ด้านความรู้** งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม

2.1 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2.2 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564

2.3 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

2.4 โครงการ Huso Co-operation

(3) ด้านทักษะทางปัญญา งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม

3.1 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

3.2 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

3.3 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564

3.4 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

3.5 โครงการ Huso Co-operation

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม

4.1 โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564

4.2 โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม

- กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน

- กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย

- กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำเยาวชนต้นแบบคุณธรรม

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการ จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม

5.1 โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564

5.2 โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม

- กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน

- กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย
- กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำเยาวชนต้นแบบคุณธรรม

5.3 โครงการ Huso Co-operation

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-2-1 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-2 รายงานผลการจัดโครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-3 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-4 รายงานผลการจัดโครงการโครงการขับเคลื่อนวิศวะกรสังคม
- กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวะกรสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน
 - กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
 - กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย
 - กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำเยาวชนต้นแบบคุณธรรม
- 1.5-2-5 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-6 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564
- 1.5-2-7 รายงานผลการจัดโครงการ Huso Co-operation

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนายกสโมสร คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา และนักศึกษาทุกชั้นปี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับความรู้และทักษะด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตระหนักถึงความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นเหมือนวัฒนธรรมองค์กรและกำกับติดตามคุณภาพของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการวางแผนในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา โดยจัดผ่านโครงการต่างๆ ดังนี้

- 3.1 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

3.2 โครงการ Huso Co-operation ให้แก่ ผู้นำนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา จำนวนสาขาละ 7 คน และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทุกคน เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการวางแผนในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-3-1 รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

1.5-3-2 รายงานผลโครงการ Huso Co-operation

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 โครงการ และได้มีการดำเนินการจัดทำสรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป ประจำปีการศึกษา 2564 ครอบคลุมโครงการ/กิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

สรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
			จำนวนผู้เข้าร่วม (คน) ของผู้เข้าร่วมโครงการ		ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ		เชิงเวลา	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	งานพัฒนานักศึกษา	80% จาก 1,300	1,276	>3.51	4.35	ก.ค.64	ตามกำหนด
2	โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564	งานพัฒนานักศึกษา	80% จาก 1,300	1,290	>3.51	4.69	ส.ค.64	ตามกำหนด
3	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564	งานพัฒนานักศึกษา	80% จาก 800	760	>3.51	4.18	ต.ค.64	ตามกำหนด
4	โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคมนักศึกษา คณะมนุษยฯ คู่มือการเครื่องมือวิศวกรสังคม ใช้จำนวนกิจกรรม	งานพัฒนานักศึกษา	90% จาก 60 1 ชุด 4 กิจกรรม	60 1 ชุด 4 กิจกรรม	>3.51	4.5	ต.ค.64- ก.พ.65	ตามกำหนด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
			จำนวนผู้เข้าร่วม (คน) ของผู้เข้าร่วมโครงการ		ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ		เชิงเวลา	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
5	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาค การศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564	งานพัฒนานักศึกษา	80% จาก 255	253	>3.51	4.22	ก.พ.65	ตามกำหนด
6	โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปี การศึกษา 2564	งานพัฒนานักศึกษา	80% จาก 894	894	>3.51	4.21	ก.พ.65	ตามกำหนด
7	โครงการ Huso Co-operation ประจำปี การศึกษา 2565	งานพัฒนานักศึกษา	80% จาก 188	188	>3.51	4.39	พ.ค.65	ตามกำหนด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-4-1 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-2 รายงานผลการจัดโครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-3 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-4 รายงานผลการจัดโครงการโครงการขับเคลื่อนวิศวะกรสังคม
- กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวะกรสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน
 - กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักขโมโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
 - กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย
 - กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม
- 1.5-4-5 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-6 รายงานผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564
- 1.5-4-7 รายงานผลการจัดโครงการ Huso Co-operation
- 1.5-4-8 สรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สามารถดำเนินกิจกรรมครบทุกกิจกรรม และบรรลุวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งสามารถบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนด้วย ได้จัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(1) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ประการ ประกอบด้วย

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อัตลักษณ์ (Identity) คือส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน
- (3) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ
- (4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ครบ 5 ประการ
2. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อัตลักษณ์ (Identity) ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
4. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม
5. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความรู้ความเข้าใจทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่า 3.75

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-5-1 สรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สรุปประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ที่	วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ประการ	จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา 5 ประการ	5 ประการ	ได้ดำเนินการครบทั้ง 5 ประการ โดยผ่านโครงการ ทั้งสิ้น 7 โครงการ	✓	
2	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน	จำนวนกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา	อย่างน้อยกิจกรรม 1	4 กิจกรรม โดยดำเนินการผ่านโครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม	✓	
3	เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษาในคณะ	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตฯ	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 2) โครงการ Huso Co-operation	✓	
4	เพื่อส่งเสริมให้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	1) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ผ่านโครงการ Huso Co-operation	✓	
		2) ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจ	มากกว่า 3.75	ก่อนอบรม 4.21 หลังอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้น 4.40	✓	

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาทบทวนในแต่ละด้าน โดยนำข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค มาเสนอ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงรูปแบบของการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ประเด็น/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/แก้ไข
1. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีการศึกษา 2564	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้คลิปสั้นกระชับมากกว่านี้และมีข้อมูลเพิ่มเติมให้ชัดเจน - เสียงในการบรรยายควรดังมากกว่านี้ - ควรเป็นการถ่ายทอดสดมากกว่า การอัดเป็นคลิป video 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดในรูปแบบถ่ายทอดสดเพื่อความน่าสนใจ - ควรอบรมให้เจ้าหน้าที่ นักศึกษาสโมสรมีทักษะในการจัดอบรมลักษณะถ่ายทอดสดมากขึ้น
2. โครงการกีฬา E-Sports ประจำปีการศึกษา 2564	<ul style="list-style-type: none"> - กระชับเวลาให้เป็นไปตามกำหนดการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มหน้าที่ให้กับกรรมการฝ่ายพิธีการเพื่อทำหน้าที่กำกับเวลาให้เป็นไปตามกำหนดให้มากขึ้น
3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการมากขึ้น - ควรประสานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายแต่เนิ่นๆ
4. โครงการขับเคลื่อนวิศวะรสังคัม	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายมากขึ้น - ควรเพิ่มเนื้อหาในการอบรมให้หลากหลายขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการมากขึ้น - ควรประสานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายแต่เนิ่นๆ - ควรเพิ่มเนื้อหาที่เสริมทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างแท้จริง
5. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มกิจกรรมสนทนาก่อนเพื่อผ่อนคลายก่อนเริ่มกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการมากขึ้น - ควรประสานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้หลากหลายแต่เนิ่นๆ

โครงการ/กิจกรรม	ประเด็น/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/แก้ไข
<p>ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564</p>	<p>- ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถให้หลากหลาย มากขึ้น</p>	<p>- ควรเชิญผู้ประกอบการที่ ประสบ ความสำเร็จมาเป็นวิทยากรเพื่อเป็น แบบอย่างในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษา ในอนาคต</p>
<p>6. โครงการเตรียมความ พร้อมในการสมัครงานและ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ภาค การศึกษาที่ 2 ประจำปี การศึกษา 2564</p>	<p>- ควรจัดการให้ตรงเวลา และ มีช่วงพักให้นักศึกษา - ควรจัดระบบเรื่องเครื่องเสียง ไมค์ มากกว่านี้ครับ เสียงแทบ ไม่ได้ยินเสียงอะไรเลย - ขอให้มหาวิทยาลัยที่เก่งและมี ประสบการณ์ความสามารถ แบบนี้มาเป็นวิทยากรบ่อยๆ ครับ - อยากให้บรรยายความรู้ด้าน ประสบการณ์แต่ละอาชีพมา แชร์ให้นักศึกษาฟังเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>- ควรใช้เวลาที่กระชับและสอดคล้องกับ เนื้อหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกิจกรรม - ควรประสานเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถให้หลากหลายแต่เนิ่นๆ</p>
<p>7. โครงการ Huso Co- operation ประจำปี การศึกษา 2565</p>	<p>- สถานที่ให้พร้อมในจัด กิจกรรม - ดำเนินการเขียนโครงการ ขอ อนุมัติโครงการ และขอ อนุญาตใช้สถานที่ให้เรียบร้อย แต่เนิ่นๆ - ขออนุญาตยืมเงินโครงการให้ ทันการจัดกิจกรรม</p>	<p>- ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการให้นักศึกษา เข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง - เตรียมการจัดโครงการให้พร้อมโดย มอบหมายการภาระหน้าที่ให้นักศึกษาสมสร ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ให้พร้อมในจัด กิจกรรม - วางแผนดำเนินการเขียนโครงการ ขออนุมัติ โครงการ และขออนุญาตใช้สถานที่ให้ เรียบร้อยแต่เนิ่นๆ - วางแผนขออนุญาตยืมเงินโครงการให้ทัน การจัดกิจกรรม</p>

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วางแผนได้มีคำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้มีหน้าที่ ออกแบบ ระบบ กลไก วางแผนและดำเนินงานการบริการ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในคณะ และให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า จัดทำแผนการจัด

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

ที่ประชุมคณะกรรมการการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ร่วมกับสโมสรนักศึกษาได้หาแนวทางในการจัดกิจกรรม ที่ลดปัญหาในการจัดกิจกรรม และวางแผนการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป โดยได้มีการประชุม เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ณ ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM โดยดำเนินการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ เพื่อใช้เป็นแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 ต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-6-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

1.5-6-2 บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผนระบบ กลไก และแผนงานการบริการ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6

จุดแข็ง

มีทีมงานสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่เข้มแข็งพร้อมที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของคณะอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

ปรับแก้ระเบียบ และข้อบังคับในกรณี มีความประสงค์เช่า Zoom ในกรณีที่มีผู้เข้าประชุม เกิน 300 คน เนื่องจากบริษัทที่ให้บริการมีความจำเป็นต้องชำระเงินด้วยเงินสดเท่านั้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี

โทรศัพท์ : 053-885760

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

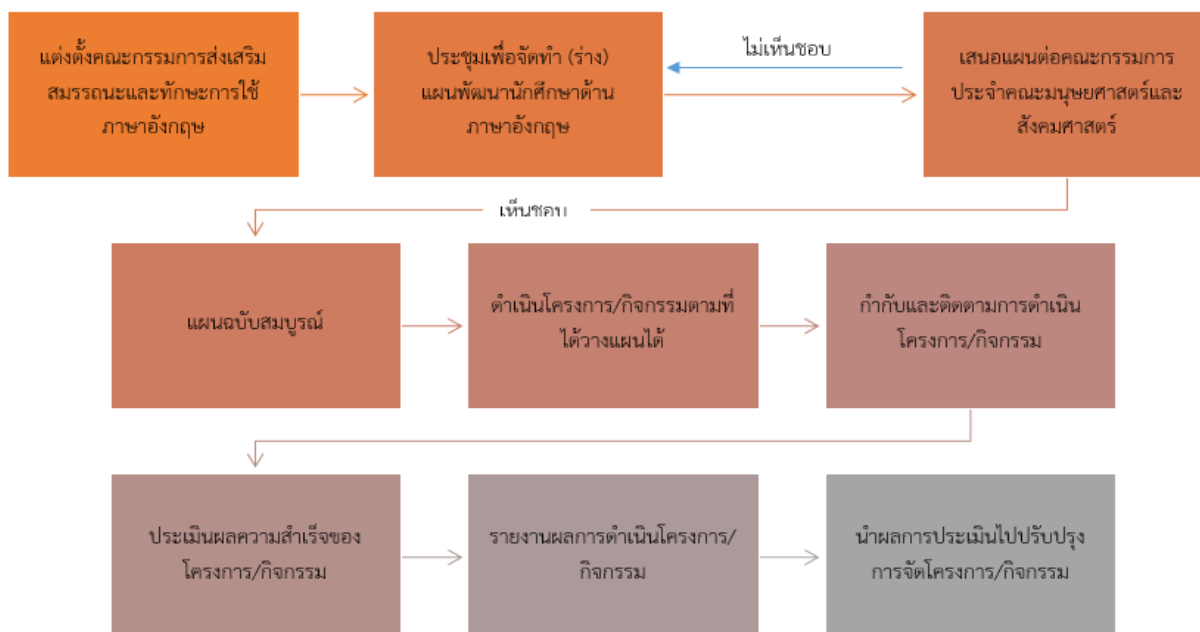
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2563 และประกาศแผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2563 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งได้อ้างอิงตามนโยบายในประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าอบรมในโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาด้วยโปรแกรม Tell Me More ซึ่งจัดอบรมโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้นำนโยบายของมหาวิทยาลัยและแผนด้านการส่งเสริมภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยมาดำเนินการในส่วนของคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา รวมถึงวางระบบและกลไก จัดทำแผน ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

ระบบและกลไก ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

รูปภาพที่ 1 ระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ





เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.6-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2563

1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/64 วันที่ 7 มิถุนายน 2564

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีตัวแทนจากหลักสูตรของคณะ 19 หลักสูตร ดำเนินงานร่วมกัน ได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษา ซึ่งขับเคลื่อนภารกิจโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ทั้งระบบ (Reprofile) เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะใน การประกอบอาชีพ

ซึ่งมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา และส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่สาม พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้งยังกำหนดวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน ดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	ก ร ก ฎ า ค ม 2 5 6 4 - มีนาคม 2565	297,200	ผ ศ . ณั ฐ พ ร จาดยางโทน
2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> การวางแผนการดำเนินโครงการ <u>กิจกรรม</u> การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 <u>กิจกรรม</u> การสนทนาภาษาอังกฤษ <u>กิจกรรม</u> การประเมินผล การดำเนินโครงการ	ก ร ก ฎ า ค ม 2 5 6 4 - มีนาคม 2565	297,200	ผ ศ . ณั ฐ พ ร จาดยางโทน
3. เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ชุด	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> การประเมินผล การดำเนินโครงการ	ก ร ก ฎ า ค ม 2 5 6 4 - มีนาคม 2565	297,200	ผ ศ . ณั ฐ พ ร จาดยางโทน

ทั้งนี้ ได้เสนอแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2564 วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564 ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. ควรมีการเชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศจากภายนอกมาเป็นวิทยากรในการอบรมเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ
2. การจัดโครงการควรมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาปรับใช้กับการอบรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564

1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2564 วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

คณะจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และทรัพยากรการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยในปีการศึกษา พ.ศ.2564 คณะจัดสรร งบประมาณสำหรับดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา คือ โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 297,200 บาท มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 19 หลักสูตร รวม 800 คน

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับ หน่วยงานทั้งภายใน ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนา ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR นอกจากนี้คณะร่วมกับศูนย์ภาษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนโปรแกรม สำเร็จรูปต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะทางภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-3-1 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

1.6-3-2 บันทึกข้อความศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่อง ขอส่งชื่อผู้ใช้โปรแกรม เรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มาตรฐาน CEFR	จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม	จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรม การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	✓	
2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100	จำนวน 19 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 การวางแผน การดำเนินโครงการ <u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - ทุกหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 <u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - หลักสูตรการท่องเที่ยว - หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา - หลักสูตรภาษาอังกฤษ - หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ - หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมที่ 3 การสนทนาภาษาอังกฤษ	✓	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
			<u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - ทุกหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 4</u> การประเมินผลการ ดำเนินโครงการ <u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - ทุกหลักสูตร		
3. เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ชุด	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> การประเมินผลการดำเนินโครงการ	✓	

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานของโครงการในแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบ และได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในระยะถัดไป คือ ควรมีการเพิ่มโครงการที่ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้เพื่อคุณภาพของนักศึกษาและนักศึกษามีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมทั้งรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้นำผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ทั้งระบบ (Reprofile) เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

แผนงาน : การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มาตรฐาน CEFR จำนวน 1 โครงการ	1. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ปี การศึกษา 2565	100,000	คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมกับนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100	1. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ 2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โครงการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศในงานบริการ	ปี การศึกษา 2565	107,000	คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	เครือข่ายความร่วมมือ 1 เครือข่าย	1. การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรสายมนุษยศาสตร์ 2. การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรสายสังคมศาสตร์	ปี การศึกษา 2565	34,000	คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
4. เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ชุด	1. กิจกรรม การประเมินผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2565	21,000	คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-4-1 รายงานการประเมินผลการดำเนินโครงการ
- 1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565
- 1.6-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 วันพุธที่ 9 มีนาคม 2565
- 1.6-4-4 ร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้และสมรรถนะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การวัดผลมาตรฐาน CEFR (B1) ซึ่งดำเนินการจัดสอบโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ผ่านการใช้โปรแกรม SPEEXX

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	การบรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. นักศึกษาทั้งหมด	1,020	100	✓	
2. นักศึกษาที่เข้าสอบ (ไม่น้อยกว่า 20%)	320	31.37	✓	
3. นักศึกษาที่มีผลการสอบอยู่ในระดับ B1 ขึ้นไป	41	12.81		✓

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-5-1 รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยโปรแกรม SPEEXX

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	✘	4 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็ง

คณะมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเนื่องจากหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจและหลักสูตรภาษาอังกฤษ (คบ.) ซึ่งเป็นอาจารย์สังกัดของคณะทั้งสิ้น ซึ่งล้วนแต่มุ่งเน้นการส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของหลักสูตร และคณะต่าง ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดระดับ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาดยางโทน

โทรศัพท์ : 053-885702

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวชัชชญา ชูติณัฐภูวดล

โทรศัพท์ : 053-885758

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้ งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับ ความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับนโยบาย กลไก และเป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มากำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของคณะ ทั้งนี้ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน และในการดำเนินงานระดับคณะมีการดำเนินงานดังนี้

นำระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล และแผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อขับเคลื่อนในระดับคณะ (1.7-1-1)

แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 โดยคณะกรรมการมาจากทุกหลักสูตรวิชา ร่วมกันดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน (1.7-1-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง นโยบาย กลไก และเป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

1.7-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

จากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลฯ ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564 (มิถุนายน 2564 - พฤษภาคม 2565) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการสร้างทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา (1.7-2-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-2-1 แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

การจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 20,000 บาท สำหรับจัดโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา โดยการจัดซื้อดิจิทัลให้ความรู้ด้าน

เทคโนโลยีดิจิทัล เผยแพร่ให้กับนักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ และได้รับความร่วมมือจากหลักสูตรวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาทุกหลักสูตร ทั้งนี้ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะ กิจกรรมนี้ได้นำมาประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษามีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดภาษา ห้องปฏิบัติการหลักสูตรที่ให้ความพร้อมและสนับสนุนความสามารถด้านดิจิทัลนักศึกษา ตามแผนพัฒนาฯ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-3-1 งบประมาณโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลนักศึกษา
- 1.7-3-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนความสามารถด้านดิจิทัลนักศึกษา

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

หลังจากการเผยแพร่กิจกรรม โครงการทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-4-1 โครงการทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.7-4-2 บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์การสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล
- 1.7-4-3 ผลการสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล
- 1.7-4-4 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล
- 1.7-4-5 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการทดสอบ

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวนทั้งสิ้น 1,020 คน มีผู้เข้าสอบ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 540 คน (คิดเป็นร้อยละ 52.94) และมีผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน 455 คน คิดเป็นร้อยละ 84.26 จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (อ้างอิง 1.7-5-1 รายงานผลการสอบ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-5-1 ตารางสรุปผลจำนวนผู้เข้าสอบ IC3

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็ง

จำนวนนักศึกษามีทักษะทางด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มเติมงบประมาณจัดสรรในโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลนักศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอดิศักดิ์ ดวงตาสีห์

โทรศัพท์ : 053-885778

นายพิชิตไพร สำราญ

นายปฐมพงษ์ กันทะวงศ์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอน ทั้งหมด 19 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาศักยภาพและทักษะของชุมชนและนักศึกษา โดยทุกหลักสูตรมีจุดประสงค์ในการมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เช่น การค้นหาปัญหา การตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ไข การวางแผนแก้ไขปัญหา การปฏิบัติการแก้ไขปัญหาตามแผนและโครงการที่วางไว้ และการประเมินผลโครงการ เป็นต้น โดยมีหลักสูตรที่นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย จำนวน 19 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่ นศ.มีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์ (หน่วยงาน/ชุมชน)	ผลที่เกิดขึ้นในการนำ นวัตกรรมไปใช้
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ	ชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การพัฒนาชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการพื้นที่ในชุมชนต้นแบบ	ชุมชน 10 ชุมชน ในอำเภอป่าคาย อำเภอปางมะผ้า อำเภอเมือง อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย	ชุมชนมีการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ และการออกแบบ	ผลิตภัณฑ์สมุนไพรตะไคร้ภูเขา	ผลิตภัณฑ์สมุนไพรตะไคร้ภูเขาที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงปกากะญอ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนตะไคร้ภูเขาที่และร่วมออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชุมชน 10 ชุมชน ในอำเภอป่าคาย อำเภอปางมะผ้า อำเภอเมือง อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย	การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งผลให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับชุมชน
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	องค์ความรู้ด้านกฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญา	การอบรมให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาผลิตภัณฑ์สมุนไพรตะไคร้ภูเขาของกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงปกากะญอ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาผลิตภัณฑ์สมุนไพรตะไคร้ภูเขาของกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงปกากะญอ	ชุมชน 10 ชุมชน ในอำเภอป่าคาย อำเภอปางมะผ้า อำเภอเมือง อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย	คนในชุมชนมีความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการบริหารจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างคุ้มค่า และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	นวัตกรรมเทคโนโลยีการทำทัวร์เสมือนจริง	การยกระดับการท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีการทำทัวร์เสมือนจริง	นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบการทำทัวร์เสมือนจริง	กลุ่มผู้ประกอบการโฮมสเตย์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 5 ชุมชน ในอำเภอ	กลุ่มผู้ประกอบการโฮมสเตย์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีศักยภาพในการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่ นค.มีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์ (หน่วยงาน/ชุมชน)	ผลที่เกิดขึ้นในการนำ นวัตกรรมไปใช้
5. หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษา ฝรั่งเศสเพื่อ อุตสาหกรรมการ บริการ		เพื่อเพิ่มศักยภาพการ ท่องเที่ยวโฮมสเตย์ของ กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัด แม่ฮ่องสอน		แม่ลำน้อยและอำเภอ ขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ยกระดับการท่องเที่ยวเพิ่ม มากขึ้น
6. หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน 7. หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วัฒนธรรมศึกษา	ชุมชนต้นแบบตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	การอนุรักษ์และสืบ ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ในฐานะที่เป็นอัต ลักษณ์โดดเด่นของ ชุมชนในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน	นักศึกษามีส่วนร่วมใน การเสวนากลุ่มชาวบ้าน การออกแบบสัมภาษณ์ เจาะลึก สนทนากลุ่ม ย่อย และการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อจัดตั้งชุมชน ต้นแบบ	ชุมชน 3 ชุมชน ในอำเภอ ปาย อำเภอเมือง อำเภอ แม่ลำน้อย	ชุมชนเป้าหมายเกิดการ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในฐานะที่ เป็นอัตลักษณ์โดดเด่นของ ชุมชนในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน และได้แนว ปฏิบัติในการอนุรักษ์ สืบสาน และถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น
8. หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ 9. หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	การถ่ายทอดองค์ ความรู้จากงานวิจัยสู่ ชุมชน	การจัดเวทีนำเสนอ ผลงานวิจัย และผลงาน วิชาการ	- นักศึกษามีส่วนร่วมใน การถ่ายทอด ผลงานวิจัยสู่ชุมชน และถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้วยการนำเสนอ บทความวิชาการในเวที วิชาการ หรือลงวารสาร ระดับชาติ/นานาชาติ	ชุมชน 3 ชุมชน ในอำเภอ ปาย อำเภอเมือง อำเภอ แม่ลำน้อย	ชุมชนเป้าหมายเกิด กระบวนการถ่ายทอดองค์ ความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่ นศ.มีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์ (หน่วยงาน/ชุมชน)	ผลที่เกิดขึ้นในการนำ นวัตกรรมไปใช้
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 13. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น 14. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี 15. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา 16. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง			- นักศึกษามีส่วนร่วมในการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษาเพื่อการจัดทำบทความวิชาการ/ นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นล่ามแปลภาษาในงานประชุมวิชาการและตรวจสอบความถูกต้องของภาษาในบทความ		

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่ นศ.มีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์ (หน่วยงาน/ชุมชน)	ผลที่เกิดขึ้นในการนำ นวัตกรรมไปใช้
17. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย 18. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล					
19. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ภูมิศาสตร์ภาษาไทจีน	ก า ร วิ เ ค ร า ะ ห์ เปรียบเทียบภูมิศาสตร์ วรรณยุกต์ของภาษา ไทจีน	นักศึกษามีส่วนร่วมใน ก า ร วิ เ ค ร า ะ ห์ ก า ร แปรตามภูมิภาคของ วรรณยุกต์ภาษาไทจีน ในจังหวัดเชียงใหม่ และเปรียบเทียบและ จั ด ก ลุ่ ม รั ะ บ บ วรรณยุกต์ภาษาไทจีน ในเมืองเชียงตุง และ ภาษาไทจีนในจังหวัด เชียงใหม่	บ้านป่าป้อง หมู่ที่ 4 ตำบล ป่าป้อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	กระตุ้นให้คนไทจีนตระหนักที่ จะ อนุ รักษ์ ภา ษา แล ะ วัฒนธรรมของตนท่ามกลาง กระแสการเปลี่ยนแปลงของ บริบทภาษาแวดล้อม
20. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ	แผนที่ ภูมิ ศาส ตร์ วรรณยุกต์ภาษาไทจีน	แผนที่สำหรับศึกษา การแปรตามภูมิภาค ของวรรณยุกต์ และ ภูมิศาสตร์วรรณยุกต์ใน ภาษาตระกูลไทจีน	นักศึกษามีส่วนร่วมใน ก า ร ส ร ้าง แ ผ น ที่ ภูมิศาสตร์วรรณยุกต์ ภาษาไทจีนในจังหวัด เชียงใหม่	บ้านป่าป้อง หมู่ที่ 4 ตำบล ป่าป้อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	เป็นฐานข้อมูลในการวางแผน นโยบายทางภาษาของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการ วางแผนภาษาและอนุรักษ์ ภาษากลุ่มชาติพันธุ์ในระดับ ท้องถิ่น

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่ นศ.มีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์ (หน่วยงาน/ชุมชน)	ผลที่เกิดขึ้นในการนำ นวัตกรรมไปใช้
21. หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	แหล่งท่องเที่ยวเชิง ชาติพันธุ์	การจัดการชุมชนให้เกิด แหล่งเรียนรู้ และ พิพิธภัณฑ์มีชีวิตเพื่อ การท่องเที่ยวเชิง ชาติพันธุ์	นักศึกษามีส่วนร่วมใน กระบวนการสร้างแหล่ง เรียนรู้และพิพิธภัณฑ์มี ชีวิตเพื่อการท่องเที่ยว เชิงชาติพันธุ์	บ้านป่าป๋อง หมู่ที่ 4 ตำบล ป่าป๋อง อำเภอต๋อยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่	เกิดแหล่งเรียนรู้ และ พิพิธภัณฑ์มีชีวิตเพื่อการ ท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์
22. หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน 23. หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วัฒนธรรมศึกษา	การอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์	การวิเคราะห์ศักยภาพ ชุมชนในการอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	นักศึกษามีส่วนร่วมใน การสัมภาษณ์สมาชิกใน ชุมชนเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และ วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อ นำมาวิเคราะห์ ศักยภาพของชุมชน บ้านปาง-ห้วยลานในการ จัดทำคู่มือด้านการ อนุรักษ์ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	ชุมชนบ้านปาง-ห้วยลาน หมู่ ที่ 8 ตำบลออนใต้ อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	เกิดแหล่งเรียนรู้ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ เสริมสร้างคุณค่า และ จิตสำนึกรักท้องถิ่น
24. หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คู่มือการอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	การจัดทำองค์ความรู้ ด้านประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	นักศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดทำองค์ความรู้ ด้านประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	ชุมชนบ้านปาง-ห้วยลาน หมู่ ที่ 8 ตำบลออนใต้ อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	เกิดเครือข่ายสถานศึกษาและ หน่วยงานในชุมชน

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่ นศ.มีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์ (หน่วยงาน/ชุมชน)	ผลที่เกิดขึ้นในการนำ นวัตกรรมไปใช้
25. หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	สื่อดิจิทัลด้าน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	การจัดทำสื่อสร้าง ความรู้ นักศึกษาวิศวกร สังคมกับการอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	นักศึกษามีส่วนร่วมใน การออกแบบและผลิต สื่อดิจิทัลประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	ชุมชนบ้านปาง-ห้วยลาน หมู่ ที่ 8 ตำบลออนใต้ อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	มีแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและ จิตสำนึกรักท้องถิ่น
26. หลักสูตร ศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ และการออกแบบ	การถ่ายทอดองค์ ความรู้จากงานวิจัยสู่ ชุมชน	เวทีส่งมอบความรู้สู่ ชุมชนและการจัดทำสื่อ ดิจิทัลประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นและงานศิลป์ ให้แก่คนในชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษามีส่วนร่วม การถ่ายทอด ผลงานวิจัยสู่ชุมชน	ชุมชนบ้านปาง-ห้วยลาน หมู่ ที่ 8 ตำบลออนใต้ อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้ เป็นวิศวกรสังคมอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสืบสาน งานศิลป์เพื่อความมั่นคงของ ชุมชน

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{18}{19} \times 100 = \text{ร้อยละ } 94.74$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{94.74}{100} \times 5 = 4.74 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน	ร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.8-1-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ : กระบวนการประยุกต์ใช้พหุวิทยาการในการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 1.8-1-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ : การจัดการชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 1.8-1-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ : ภูมิศาสตร์ภาษาไทยขึ้นในจังหวัดเชียงใหม่ : ความรู้พื้นฐานเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

จุดแข็ง

- คณะมีทีมงานสโมสรนักศึกษาที่มีความพร้อมในการลงพื้นที่และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับชุมชน
- หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรจะต้องยืดหยุ่นและประชาสัมพันธ์นวัตกรรมผ่านทางสื่อออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัยคณะ และหลักสูตรต่าง ๆ รวมถึงเพจเฟซบุ๊ก ฯลฯ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. นางสาวชัชชญา ชูติณัฐภูวดล โทรศัพท์ : 053-885758

2. นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้ดูแลข้อมูลสารสนเทศระบบการบริหารงานวิจัยสำหรับทุนวิจัยภายในที่ผ่านการจัดสรรทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ทุกคณะสามารถเข้าถึงข้อมูลของงานวิจัยในแต่ละปีงบประมาณได้ ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้นได้ดำเนินการบริหารงานวิจัยของคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้จัดทำ Link การสืบค้นผ่านเว็บไซต์ ไปยังระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (RIS CMRU) โดยในแต่ละปีงบประมาณคณะได้มีการสำรวจและติดตามสถานะต่าง ๆ ของงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้สิทธิการเข้าระบบโดยมีรหัสผ่านของคณะเพื่อกรองข้อมูลของงานวิจัยคณะโดยเฉพาะ โดยคณะสามารถนำข้อมูลงานวิจัยดังกล่าวมาบริหารผ่านคณะกรรมการสถานวิจัยเพื่อติดตามงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละปี นอกจากนี้ คณะยังดำเนินการบริหารงานวิจัยโดยต้องอ้างอิงผ่านระบบสารสนเทศของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (NRIS) เนื่องจากงานวิจัยส่วนใหญ่ของอาจารย์ในคณะได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องใช้ระบบนี้ในการตรวจสอบสถานะงานวิจัยของอาจารย์ในคณะและคณะยังมีการสนับสนุนให้อาจารย์ค้นหางานวิจัยในระบบของวารสารไทย Thai Journals Online เพื่อเป็นแนวทางในการเริ่มต้นการทำวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่อีกด้วย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-1-1 เว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ Research Information System (RIS)

2.1-1-2 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในประเด็นต่อไปนี้คือ

1. คณะมีการจัดตั้งห้องสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้มีกิจกรรมพูดคุยกันเพื่อผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ภายในคณะฯ ที่สนใจต้องการทำวิจัย โดยมีการแนะนำการนำเสนอโครงร่างเพื่อขอทุนอุดหนุนงานวิจัย

2. คณะมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งรวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมาทั้งหมด เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่ได้มาศึกษาหาข้อมูลในการเริ่มทำวิจัย นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดภาษาอังกฤษ และห้อง ไลยสือโท ห้องศูนย์เกาหลีศึกษารวมไปถึงห้องสมุดนิติศาสตร์ (LAW LIBRARY) ที่เปิดให้บริการแก่ อาจารย์ได้ไปศึกษาค้นคว้าบริเวณชั้น 3 อาคารสำนักหอสมุด

3. คณะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละห้องภาควิชาและหลักสูตรวิชาเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ในการสืบค้นข้อมูลหรือเข้าระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย หรือ การหาข้อมูลเพื่อทำงานวิจัยหรือกำลังเริ่มที่จะทำวิจัย นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์บริการอาจารย์ ในการสืบค้นข้อมูลและ Print เอกสารที่สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามสิทธิ์ ที่อาจารย์ทุกท่านในคณะได้รับในปีงบประมาณ 2564

4. คณะมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยดำเนินการจัดประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ: "การขับเคลื่อน พหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" เมื่อวันที่ 9 - 10 กันยายน 2564 รูปแบบออนไลน์ด้วยระบบ Zoom โดยมีการบรรยายพิเศษจากศาสตราจารย์ อาคันตุกะรับเชิญ (Visiting Professor) จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

4.1 ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง “นโยบายในการขับเคลื่อนพหุวิทยาการ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

4.2 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ ราชบัณฑิต บรรยายพิเศษ เรื่อง “แนวทางการประยุกต์ใช้พหุวิทยาการ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

4.3 ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ บรรยายพิเศษ เรื่อง

“ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

นอกจากนี้คณะยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานสร้างสรรค์ของอาจารย์สาขาวิชาศิลปกรรม โดยนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ในโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่งในรูปแบบ Online และระบบ ZOOM Cloud Meetings และยังมีปาฐกถาขององค์ปาฐก ในหัวข้อเรื่อง “การใช้สื่อในงานศิลปะร่วมสมัย” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร รอดบุญ (อาจารย์อาวุโส ผู้ผลักดันศิลปินและศิลปะร่วมสมัยของไทยสู่สากล) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - วันที่ 31 สิงหาคม 2564

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564
- 2.1-2-2 รูปภาพห้องสถานวิจัยคณะและห้องสมุดคณะ
- 2.1-2-3 รูปภาพคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ในคณะ
- 2.1-2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ : “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ 9 - 10 กันยายน 2564 ในระบบ Zoom Cloud Meetings
- 2.1-2-5 รูปภาพงานสร้างสรรค์ในเล่มสูจิบัตรในงานโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 7 ปี 2564 ในระบบ ZOOM Cloud Meetings

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดสรรเงินทุนวิจัย โดยบทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่กำกับดูแลผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้สถานวิจัยของแต่ละคณะ เป็นหน่วยสนับสนุนในการขับเคลื่อนนำเสนอโครงร่างวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดสรรทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีคณาจารย์ของคณะ ได้เสนอโครงร่างงานวิจัยผ่านสถานวิจัยคณะเพื่อขอทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาจะเป็นผู้พิจารณาให้ทุน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีระบบการสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อีกทั้งยังมีระบบสนับสนุนการใช้จ่ายในการตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะมีส่วนร่วมในการพิจารณากลับกรองอนุมัติการเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัยจากมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะได้จัดสรรให้แก่อาจารย์สำหรับสนับสนุนเวทีการนำเสนองานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ และการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยของอาจารย์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-3-1 สำเนาประกาศกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปีงบประมาณ 2564
- 2.1-3-2 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 2.1-3-3 สำเนาแบบขออนุมนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย/บทความวิชาการของอาจารย์
ในคณะ
- 2.1-3-4 สำเนาบันทึกรายชื่อความเพื่อขออนุมนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานของอาจารย์ในคณะ
- 2.1.3-5 สำเนาคำสั่งให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยได้ดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 - 11 พฤษภาคม 2565 เพื่อผลักดันให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ซึ่งถือเป็นอีกหนึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตงานวิจัย ตำรา หรือบทความทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้คณะได้ดำเนินการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการลงเผยแพร่ในวารสารโดยผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการของคณะที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลายศาสตร์วิชามาช่วยพิจารณากลับกรองผลงานก่อนได้รับการตีพิมพ์ โดยอาจารย์สามารถส่งบทความวิจัยมาในระบบ ThaiJo online (วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการเผยแพร่ในระบบ ThaiJo online แล้วจำนวน 2 ฉบับ ทั้งนี้ คณะยังสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์มีขวัญกำลังใจในการส่งบทความวิจัยมาพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารของคณะฯ โดยการให้ค่าสนับสนุนแก่ผู้ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารแต่ละฉบับ พร้อมทั้งยังแสดงความยินดีต่ออาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2564 ในเว็บไซต์คณะโดยใช้นามวิจัยเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ดังนี้ คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงกรานต์ สมจันทร์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ อนุสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

นอกจากนี้ยังแสดงความยินดีต่ออาจารย์ชัชวิชัย ใจหาญ ที่ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิชาการ ดีเด่น ประเภทบรรยาย (Oral Presentation) นำเสนอเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดหลงลับแล” ในการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564 ในรูปแบบออนไลน์ (Online Presentation) ด้วยโปรแกรม ZOOM Cloud Meetings และอาจารย์ใบชา วงศ์ตุ้ย ที่ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานแบบบรรยายอยู่ใน

ระดับดีมาก ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการกระทำของธารน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่มิม ในการประชุมวิชาการระดับชาติพหุศาสตร์ครั้งที่ 7 “การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้ชีวิตวิถีใหม่” ONLINE CONFERENCE มหาวิทยาลัยราชภัฏพหุศาสตร์เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ทางหน้าเว็บไซต์ Facebook Fan Page ของคณะ และ Facebook Fan page งานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-4-1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : วิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.1-4-2 เว็บไซต์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในระบบ ThaiJo 2.0

2.1-4-3 เว็บไซต์ของคณะ และ Facebook Fan page งานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการและงานสร้างสรรค์ โดยดำเนินการในรูปแบบการจัดการประชุมวิชาการ ดังนี้

1. การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564 ในระบบ ZOOM Cloud Meetings โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดงาน ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ

2. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติเครือข่ายด้านการศึกษาภาษาเกาหลีของสมาคมการสอนภาษาเกาหลีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ในหัวข้อ “กลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนในการศึกษาภาษาเกาหลี” ทั้งแบบ Online และ Onsite ซึ่งในปีนี้ดำเนินการโดยสาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้รับเลือกจากอาจารย์ผู้สอนภาษาเกาหลีในประเทศไทยให้เป็นเจ้าภาพดำเนินงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติในปี 2565 โดยได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 และมีผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความทางวิชาการจำนวน 20 บทความ

3. โครงการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับนานาชาติ หัวข้อ “การพัฒนาการท่องเที่ยวในบริบทของการระบาดใหญ่ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019” โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และศูนย์วิจัยภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (IRASEC) ได้จัดการสัมมนาในหัวข้อ “การท่องเที่ยวภายใต้บริบทของการระบาดใหญ่ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศตะวันตก ได้แก่ ประเทศไทย ประเทศฝรั่งเศส ประเทศกัมพูชา ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศสหราชอาณาจักร ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศเวียดนาม และประเทศอินโดนีเซีย โดยได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2565

4. โครงการเครือข่ายองค์ความรู้ทางด้านศิลปะในระดับอุดมศึกษาและระดับนานาชาติ ระหว่างประเทศ โดยการดำเนินงานของอาจารย์ศิลปกรรมที่มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมร่วมกับคณาจารย์ที่ทำการสอนทางด้านศิลปะและการออกแบบในต่างประเทศ อันประกอบด้วย 1. Da-Yeh University - Taiwan 2. Tokyo Gakugei University - Japan 3. Mokwon University - South Korea และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยจัดงานภายใต้ชื่อ งาน Circle The 3 rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021

5. โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย” ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่งในรูปแบบ Online และระบบ ZOOM Cloud Meetings โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3 แห่ง เป็นเจ้าภาพในการดำเนินโครงการร่วมกัน ได้แก่ สาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งมีปาฐกถาขององค์ปาฐก ในหัวข้อเรื่อง “การใช้สื่อในงานศิลปะร่วมสมัย” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร รอดบุญ (อาจารย์อาวุโส ผู้ผลักดันศิลปปิ่นและศิลปะร่วมสมัยของไทยสู่สากล) และมีการนำเสนอผลงานศิลปะของคณาจารย์ในเครือข่ายกว่า 140 ท่าน ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - วันที่ 31 สิงหาคม 2564 ผ่าน Facebook Fan page : “นิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย โดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ”

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-5-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ในระบบ ZOOM Cloud Meetings

2.1-5-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติเครือข่ายด้านการศึกษาระดับปริญญาโทของสมาคมการสอนภาษาเกาหลีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ในหัวข้อ “กลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนในการศึกษาระดับปริญญาโท”

2.1-5-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับนานาชาติ หัวข้อ “การพัฒนาการท่องเที่ยวในบริบทของการระบาดใหญ่ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”

2.1-5-4 เล่ม Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021

2.1-5-5 รูปภาพการดำเนินโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ ถิ่นไทย” ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ในระบบ ZOOM Cloud Meetings

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกหลักสูตรดำเนินโครงการตามระบบกลไกของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน เช่น ด้านงานสร้างสรรค์ได้ให้หลักสูตรศิลปะและการออกแบบดำเนินโครงการศึกษาและฝึกปฏิบัติแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปกรรม ซึ่งมีรายวิชาภาคปฏิบัติที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง อันเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ในการทำกิจกรรมด้านการเรียนการสอน ตามที่ได้ระบุในแผนบริหาร การสอนในกลุ่มวิชาทางการออกแบบเทคโนโลยีด้านสื่อมัลติมีเดียของนักศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 3 โดยให้นักศึกษามีโอกาสสัมผัสแหล่งความรู้จากสถานที่จริงจากสถานประกอบการด้านสื่อ และการออกแบบอันเป็นแหล่งรวมของความคิดสร้างสรรค์ทางการออกแบบ ซึ่งจะทำให้เกิด ความรู้ความเข้าใจนอกบทเรียนและเพิ่มพูนทักษะเพิ่มมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ในปีการศึกษา 2564 จึงได้ปรับโครงการตามสถานการณ์ โดยปรับเปลี่ยนเป็นการอบรม สัมมนาในรูปแบบออนไลน์แทนการนำนักศึกษาออกไปศึกษาจากสถานที่จริง โดยได้เชิญวิทยากรที่มี ประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านสื่อมัลติมีเดียของหลากหลายหน่วยงานมาให้ความรู้แก่นักศึกษา เพื่อต้องการสร้างพื้นฐานความรู้ทางด้านงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับ โครงการศิลปะและการออกแบบนิพนธ์ของนักศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นการประเมินนักศึกษาในที่สุดท้าย ซึ่งนักศึกษาเป็นผู้เลือกโครงการศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ กำหนดแนวคิดในการออกแบบและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยตนเอง เพื่อแสดงความสามารถของบัณฑิตในการสร้างสรรคงานให้มีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนโดยมีอาจารย์ควบคุมโครงการและเป็นที่ปรึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-6-1 รายงานผลโครงการศึกษาและฝึกปฏิบัติแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปกรรม

2.1-6-2 รายงานผลโครงการศิลปนิพนธ์ Victory Art Thesis Exhibition 2022

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการวารสารเพื่อให้

ดำเนินการเปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งคณาจารย์ภายในและบุคลากรภายนอก เพื่อเผยแพร่เป็นวารสารออนไลน์ผ่านระบบของศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย ThaiJo 2.0 โดยบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จะผ่านการกลั่นกรองจาก คณะกรรมการกองบรรณาธิการวารสารและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามขั้นตอนของระบบการประเมิน ของวารสารไทย ทั้งนี้ บทความที่ได้รับการตีพิมพ์จะได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ของเจ้าของบทความตาม รายละเอียดของจริยธรรมการตีพิมพ์ในวารสาร และต้องผ่านระบบอักขราวิสุทธิ์ Plagiarism Checking System ที่บรรณาธิการวารสารสามารถตรวจสอบความซ้ำซ้อนของบทความต้นฉบับได้

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ประจำปี พ.ศ.2564

2.1-7-2 เว็บไซต์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในระบบThaiJo2.0

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทำให้ดำเนินการดำเนินงานวิจัยได้ หลากหลายสาขา

จุดที่ควรพัฒนา

บางหลักสูตรขาดส่งบทความหรืองานวิจัย ทำให้ไม่เกิดการกระจายงานวิจัยของคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาตุยางโทน โทรศัพท์ : 053-885703
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวนิติกาญจน์ เซงคะแส่ โทรศัพท์ : 053-885746
 นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย โทรศัพท์ : 053-885712

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	155 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	155 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	531,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,403,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 531,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 1,403,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม – สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 11 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 531,000 บาท						
1	วรศิริ บุญเชื้อ		การศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	30,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
2	จุมพิต ศรีวัฒน์พงศ์		การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู กลุ่มชาติพันธุ์	30,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
3	ภิตินันท์ อะภัย		การพัฒนาชุดกิจกรรมนันทนาการบำบัดเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านศิลปะการแสดงสำหรับเด็กดาวนซินโดรมในระดับอุดมศึกษา	30,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
4	ณพัชญ์ สุขพัชราภรณ์		การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้วิจัยเป็นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานภาคีสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	30,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
5	ปลินดา ระมิงค์วงศ์		การเคลื่อนไหวของผู้หญิงปกากะญอในการเรียกร้องสิทธิชุมชน บ้านสบลาน ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	30,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
6	พงศ์ฐิติ พัสอ่อง		การใช้คู่มือพลังภาษาสู่ชีวิตวิถีใหม่เสริมสร้างความตระหนักรู้สิทธิส่วนบุคคลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
7	นันทิยา ตันตราสีป		รูปแบบการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษสำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทยตามแนวทางการท่องเที่ยวแบบวิถีใหม่ ในจังหวัดเชียงใหม่	26,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม – สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
					สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	
8	พิชญพรพรรณ อนันต์ บุญวัฒน์		การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังทาง สังคมที่มีผลต่อวิถีชีวิตพอเพียงของกลุ่มชาติ พันธุ์: กรณีศึกษาชนเผ่าลีซู ในเขตอำเภอ เวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
9	ปิตินันต์ มุกตาสกุลภิบาล		Indigenous Traditional Dance: An adaptation From Ritual Sacred Dance to a Tourism Entertainment Art and Performance: Comparative Study Between Thailand and Malaysia.	75,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
10	ณัฐกร วิทิตานนท์		A Legal Analysis Of The Right Of Indigenous Children to have Access to Quality Education: A Comparative Study Between The Penn insulae Malaysia And The Upper North of Thailand.	75,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
11	จารุวรรณ เพ็งศิริ		Characterizing The Design And Economics Components of Jew Ellery Industry into Design omics Model.	75,000	วันที่เริ่มต้น 01 ม.ค. 2564 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
รวมเป็นเงินจากภายใน				531,000		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,403,000 บาท						
1	ธรรศ ศรีรัตนบัลล์		กระบวนการสืบทอดวัฒนธรรมชุมชน การ ฮอเล็ก-ถ่อมเล็ก ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	500,000	วันที่เริ่มต้น 04 พ.ย. 2563 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	(สกสว.)
2	ชัตตยศพล ธนธวานันท์		ภูมิศาสตร์ภาษาไทจีนในจังหวัดเชียงใหม่ : ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาท่องเที่ยวเชิง ชาติพันธุ์	401,000	วันที่เริ่มต้น 04 พ.ย. 2563 วันที่ สิ้นสุด 30 ก.ย. 2564	(สกสว.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
3	สัญญา	สะสอง	การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อทป.)ใน เขตภาคเหนือ 12 จังหวัด	112,000	27/4/2564 - 27/5/2565	สถาบันการจัดการ เพื่อชนบทและ สังคมมูลนิธิบูรณะ ชนบทแห่ง ประเทศไทยใน พระบรม ราชูปถัมภ์
4	ໄໂຂວິຕ	ໄໂຂວິຕ ໄໂຂວິຕສິທິ	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตามเส้นทางวิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมอัตลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	280,000		มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม
5	กนิษฐา	พวงศรี ไกรลาส จิตรกุล ลัดดา ประสพสมบัติ วศิน ยิ้มแย้ม พัฒน์นรินทร์ สุขโรจน์	การส่งเสริมภูมิปัญญาเพื่อยกระดับการ พัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยการบริหารจัดการ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จากการ มีส่วนร่วมของชุมชนพื้นที่ชุมชนศรีนวัตน์ บ้านทุ่งเสี้ยว ต.บ้านกลาง อ.สันป่าตอง จ. เชียงใหม่	110,000		เครือข่ายบริหาร การวิจัยภาคเหนือ ตอนบน
รวมเป็นเงินจากภายนอก				1,403,000		
รวมเป็นเงินทั้งภายในและภายนอก				1,934,000		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{1,934,000}{155} = 12,477.42$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{12,477.42}{25,000} \times 5 = 2.50 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
35,000 บาท	12,477.42	×	2.50	30,000 บาท

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 รายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564
- 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-1-3 สำเนาสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายในและภายนอกปีงบประมาณ 2564

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนมีเป็นจำนวนน้อย จึงส่งผลทำให้ผลการคำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกได้รับค่าคะแนนน้อยลง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาดยางโทน	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เสงคະແສ	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย	โทรศัพท์ : 053-885712

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ

- จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)
- จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
- การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	155 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	13 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	21 เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	- เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	2 เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	- เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	17 เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	- เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และวารสารระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.80)	9 เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	- เรื่อง
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	2 เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	7 เรื่อง
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	11 เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	6 เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	3 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 77 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	สุรชาติ พุทธิมา, ชโรชนีัย ชัยมินทร์	บทความวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์และความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-66 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
2	รัชพล สัมพุทธานนท์	บทความวิจัยเรื่อง “การจัดทำฐานข้อมูลแผนที่ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อแสดงผลข้อมูลแผนที่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 88-107 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
3	วรวิทย์ ศุภวิมุติ, สุโข เสम्मหาคักดิ์, ใบชา วงศ์ ตุ้ย, ปิยวดี นิลสนธิ	บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์: บทสังเคราะห์จากบทความวิจัยในพื้นที่ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2553-2564” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 108-125 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
4	สงกรานต์ สมจันทร์	บทความวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของการประพันธ์เพลงในดนตรีล้านนา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 140-158 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่	2564	คณะมนุษยศาสตร์	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		ที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564		และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	
5	สุนิษา สุกิน	บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดพ็อนมหาบุญจุลกลุณ ถิ่นแม่แจ่ม” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 159-175 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
6	ชัชวิษณุ ใจหาญ	บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดหลงลับแล” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 176-189 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
7	นันทกร พงศ์เลิศวุฒิ	บทความวิจัยเรื่อง “เคเดนซ์ (จุดพักประโยคเพลง)” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 200 - 216 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
8	พรสวรรค์ จันทะวงศ์, นันทกร พงศ์เลิศวุฒิ	บทความวิจัยเรื่อง “การสร้างกลองบูชา : อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 217-234 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
9	ทรงพล เลิศกอบกุล	บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้วัฒนธรรมดนตรีล้านนาในจังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 235-250 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และ	2564	คณะมนุษยศาสตร์	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		สังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564		และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	
10	สัญญา สะสอง, ณัฐพร จาตยงาทอน, เสกสรร ท้าวทุมมา, นิमित วุฒิ อินทร์	บทความวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 413-422 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
11	ณัฐวดี ลือดี, ประภารัตน์ ทองสัน, Cho Hyunjee	บทความวิจัยเรื่อง “การออกเสียงพยัญชนะภาษาเกาหลี \equiv [ŋ] ในตำแหน่งพยัญชนะท้ายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 483-498 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
12	Worasiri Boonsue, Kuanhathai Kuadnok	บทความวิจัยเรื่อง “Students’ English Reading Competence: Self-Evaluation” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 530-543 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
13	นิมิต ภูอินทร์	บทความวิจัยเรื่อง “กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการของภาครัฐที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 652-666 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
14	อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา	บทความวิจัยเรื่อง “การจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น สำหรับกลุ่มชาติพันธุ์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 667-677 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
15	กันยารัตน์ รินศรี	บทความวิจัยเรื่อง “น้ำในความเชื่อและศาสนาสากกล” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 855-873 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.20
16	ปิยวดี นิลสนธิ	บทความวิจัยเรื่อง “ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเทศบาลเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 274-289 ในการประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จุดประกายความรู้สู่ความเป็นเลิศ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม	0.20
17	สุนิศา เฟรนซ์เชิล, สัจญญา สะสอง, สุทธิณี เดชารัตน์, สนิทธี ชื่อ	บทความวิจัยเรื่อง “Promotion community identity for sustainable tourism development in the area of Mae Hong Son Province under the Covid-19 situation”	2564	- the Faculty of Humanities and Social Sciences,	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
	ตระกูล, กิตติพงษ์ ตีรณ ร ติ และ Annaick VAUCLIN	ได้รับการตีพิมพ์หน้า 20 - 26 ใน Proceeding Tourism in Times of Pandemic Perspectives from Southeast Asia 2 December 2021		Chiang Mai Rajabhat University - the Faculty of Humanities, Chiang Mai University - (IRASEC, CNRS- MEAE)	
18	งามนิจ แสนนำพล	บทความวิจัยเรื่อง “The precariousness of the tourism workforce in Thailand and the search for a way out of the Covid-19 pandemic crisis: the case of Chiang Mai” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 32-39 ใน Proceeding Tourism in Times of Pandemic Perspectives from Southeast Asia 2 December 2021	2564	- the Faculty of Humanities and Social Sciences, Chiang Mai Rajabhat University - the Faculty of Humanities, Chiang Mai University - (IRASEC, CNRS- MEAE)	0.20
19	กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการออกเสียงพยัญชนะต้นในสัทอักษร ภาษาจีนกลางของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 289-296 ในProceedings รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัย ครั้งที่ 16” เมื่อวันที่ 16-18 ธันวาคม 2564	2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ ราษฎร์ธานี	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
20	ปลินดา ระมิงค์วงศ์	บทความวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาฝุ่นควันในพื้นที่ชุมชนสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 316 - 326 ใน Proceedings การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ประจำปี 2564 นวัตกรรมเกษตร อาหาร และสุขภาพ 24-25 ธันวาคม 2564	2564	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	0.20
21	สุจิรา อัมรักเลิศ, นิโบล วิมล สิทธีชัย และ ทศวรรษ อิมาคำ	บทความวิจัยเรื่อง “The Status and Challenges of Information and Library Science Education at Chiang Mai Rajabhat University Since 2010” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 324-331 ใน Conference: 10th Asia Pacific Library and Information Education and Practice Conference October 21-22, 2021 At: Philippine	2564	Philippine	0.40
22	สุทธินันท์ ชื่นชม	บทความวิจัยเรื่อง “A Study of School Librarian’s Attributes at Primary school libraries in Thailand under the COVID-19 pandemic” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 94-127 ใน Proceeding of the 4th I-LISS International Conference –IIC 2021	2564	international library and information science society	0.40
23	ศรียา หงส์ยี่สิบเอ็ด	บทความวิจัยเรื่อง “การยกระดับศิลปะพื้นบ้านสู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่น : กรณีศึกษาประเพณีแห่ช้างผ้า อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 32-41 ใน วารสารศิลปปริทัศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2654	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
24	ศรียา หงส์ยี่สิบเอ็ด	บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการแสดงหุ่นกระบอกไทยและหุ่นกระบอก พม่า” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 37 - 50 ในพินเนศวร์สาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
25	สุชัยญา วงศ์वेश	บทความวิจัยเรื่อง “ปมปัญหาในนวนิยายหลากหลายความนิยมทางเพศรส” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 51-68 ในพินเนศวร์สาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
26	สุชาดา เกียรติยุทธชาติ	บทความวิจัยเรื่อง “คำเรียกสีในภาษาไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 69-82 ในพินนศวรรษสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
27	อนิสรา รัศมีเจริญ	บทความวิจัยเรื่อง “ลักษณะความหมายของคำซ้อนในภาษาไทยอาม ภาษาไทลื้อ และภาษาลาว” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 83-92 ในพินนศวรรษสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
28	ณัฐกร วิทิตานนท์	บทความวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของ “เมืองเชียงราย” ภายใต้การวางผังเมืองสมัยใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-74 ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80
29	ณัฐกร วิทิตานนท์	บทความวิจัยเรื่อง “การแข่งขันทางการเมืองขององค์การบริหารส่วนจังหวัดใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนทศวรรษ (พ.ศ.2554-2563)” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 75-116 ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับเพิ่มเติม 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80
30	ภิตินันท์ อะภัย, ตรีธวัฒน์ มีสมศักดิ์ และอาทิตย์า ผิวซ่า	บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการออกแบบรูปแบบการสอนออนไลน์ด้านศิลปะการแสดง กรณีศึกษา: วิชานาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน หลักสูตรศิลปะการแสดง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 123-136 ในวารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Vol. 25 No. 2 (2021): July-December 2021	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
31	ตรีธวัฒน์ มีสมศักดิ์	บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนาด้วยรูปแบบทางศิลปะการแสดง : กรณีศึกษาเทศกาลโขนกรุงศรีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 37-52 ใน Journal of Humanities & Social Sciences (JHUSOC) Vol.19 No.1 (January-April) 2021	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
32	กฤษฎา เอี่ยมละมัย	บทความวิจัยเรื่อง “สิทธิการร่วมโดยสารกันไปในเส้นทางเดียวกัน (Ride Sharing) ของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 227-244 ใน The Journal of Law,	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		Public Administration and Social Science, School of Law Chiang Rai Rajabhat University Vol.5 No.1 (January-June2021)			
33	ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์	บทความวิจัยเรื่อง “การใช้เกมแอปพลิเคชันในการพัฒนาการเรียนรู้ระบบคำภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-63 ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น Volume 15 Number 1 January 2021-April 2021	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
34	ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์	บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้คำปรากฏร่วมประเภทคำศัพท์ภาษาอังกฤษในการเขียนย่อหน้าของนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศโดยการบูรณาการคลังข้อมูลภาษา”ได้รับการตีพิมพ์หน้า 64 - 79 ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น Volume 15 Number 1 January 2021-April 2021	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
35	พินิจนันท์ พรหมรัตน์	บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนเพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน: ศึกษากรณีศูนย์ยุติธรรมตำบลแม่ณะ อำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 94-127 ในวารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง : ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2564)	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
36	ชุติวลัยุชนี่ เสมมหาศักดิ์	บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการบริหารความเสี่ยงจากน้ำเพื่อการเกษตรบนพื้นฐานมุมมองด้านธรรมาภิบาลและความสัมพันธ์ทางสังคมเชิงพื้นที่ในพื้นที่นอกเขตชลประทาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 168-192 ในวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปีที่ 38 ฉบับที่ 2	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
37	กฤษฎา เอี่ยมละมัย	บทความวิจัยเรื่อง “มาตรการทางกฎหมายในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรแบบเชิงบูรณาการในพื้นที่นอกเขตชลประทาน: กรณีศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 51-72 ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
38	สุทธินันท์ ชื่นชม	บทความวิจัยเรื่อง “การใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นของบุคลากรองค์การภาครัฐในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 78-94 ในวารสารบรรณศาสตร์ มศว ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 : (มกราคม - มิถุนายน 2564)	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
39	สุทธินันท์ ชื่นชม	บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านมนุษยศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 62-81 ในวารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย. 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 2	0.60
40	สุทธินันท์ ชื่นชม	บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 16-33 ในวารสารสารสนเทศศาสตร์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80
41	ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์	บทความวิจัยเรื่อง “การใช้สื่อประกอบการสอนแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 73-88 ในวารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80
42	เกียรติชัย สายตาคำ	บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของชุมชนเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 133-143 ในวารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80
43	ชโรชนีัย ชัยมินทร์, สุทธินันท์ ชื่นชม	บทความวิจัยเรื่อง “สภาพและองค์ประกอบของการบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 103-122 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
44	นาคยา วงศ์รักมิตร	บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 149-162 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2564	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80
45	วรวิทย์ ศุภวิมุติ	บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ความอ่อนไหวต่อการเกิดน้ำท่วมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์วิธีอัตราส่วนความถี่ และวิธีอัตราส่วนความถี่สัมพัทธ์ในอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 134-156 ในวารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Vol.20 No.2 2021	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80
46	วรวิทย์ ศุภวิมุติ	บทความวิจัยเรื่อง “GIS-Based Flood Susceptibility Mapping Using Statistical Index and Weighting Factor Models” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 481-493 ใน Environment and Natural Resources Journal 2021	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80
47	ณัฐรุฎทัย อรุณศิริโรจน์	บทความวิจัยเรื่อง “A Study of Cooperative Approach in EFL Classroom” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 13-28 ใน Journal of Education Naresuan University Vol.23 No.2 April-June 2021	2564	TCI กลุ่มที่ 1	0.80
48	ทัตวรธรณ จิมาคำ	บทความวิจัยเรื่อง “Exploring the research landscape of data warehousing and mining based on DaWak Conference full-text articles” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 1-19 ใน Data & Knowledge Engineering 135 (2021) 101926	2564	Data & Knowledge Engineering	1.00
49	รักฎา เมธีโกคพงษ์	หนังสือเรื่อง สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดเชียงใหม่: การเลือกตั้งและเส้นทางการเมือง	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.0
50	รักฎา เมธีโกคพงษ์	หนังสือเรื่อง ประวัติผลงานและเส้นทางการเมืองสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสตรีในภาคเหนือ	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1.0

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
				มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	
51	ณัฐ นารินทร์	ตำรา รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะครอบครัว	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.0
52	สุทธินันท์ ชื่นชม	ตำรา รายวิชา องค์กรแห่งการเรียนรู้	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.0
53	รชฎ นุเสน	หนังสือเรื่องการลี้รวมหมู่เกี่ยวกับคุณูปการของคณะราษฎรในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์หลัง พ.ศ. 2489	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.0
54	สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ตำรา รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 2	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.0
55	ทรงพล เลิศกอบกุล	หนังสือเรื่อง วัฒนธรรมดนตรีถิ่นใต้	2564	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1.0

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
				มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	
56	สัญญา สะสอง	บทความวิจัยเรื่อง “ Assessing to strengthen multicultural communities using the dimension of creative technology and sustainable tourism in Mae Hong son province, Thailand.” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 28129-28140 ใน Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation; 32(3)	2564	SCOPUS	1.00
57	สุทธินันท์ ชื่นชม	บทความวิจัยเรื่อง “The Use of Weblogs as a Tool for Thai Political Engagement” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 68-78 ใน Journal of Information Science Theory and Practice 9(1) 2021	2564	SCOPUS	1.00
58	กนิษฐา พวงศรี	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “orange bougainvillea” ได้รับคัดเลือกจากสถาบันสีน้ำน่านาชาติแห่งประเทศไทย ป้อนให้เข้าร่วมแสดงเผยแพร่ในงานนิทรรศการสีน้ำน่านาชาติออนไลน์ JIWI International watercolor net exhibition in Japan 2021 JPTH	2564	International watercolor exhibition, NIIGATA, Japan 2021	1.00
59	กนิษฐา พวงศรี	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Lahu Children” ได้รับคัดเลือกจากสถาบันสีน้ำน่านาชาติแห่งประเทศไทย ป้อน Japan international watercolor Institute Secretariat (JIWI) 2021 JPTH ให้เข้าร่วมแสดงในนิทรรศการสีน้ำน่านาชาติครั้งที่ 21 “21 st International Watercolor Exchange Exhibition 2021”	2564	21st International Watercolor Exchange Exhibition 2021, NIIGATA, Japan 2021	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
60	กนิษฐา พวงศรี	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงนิทรรศการภาพวาดสีน้ำ 90 ปีไทย – สวิตเซอร์แลนด์ (Thai Master Artists) 90th Anniversary of Thailand – Switzerland Diplomatic Relations 1931 – 2021	2564	Royal Thai Embassy Bern Switzerland	1.00
61	เอกพงศ์ สุริยงค์	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Symbol of Buddhist Faith” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”	2564	Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan	0.80
62	lkuo Eiso	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “My Foot” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”	2564	Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan	0.80
63	จารุวรรณ เฟ็งศิริ	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Akha” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”	2564	Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan	0.80
64	สิริพร คีนมาเมือง	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Wings of Dreams” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”	2564	Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan	0.80
65	สมศักดิ์ พรหมจักร	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “THO” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”	2564	Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan	0.80
66	เสริม วัชรินทร์	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Wind of changing season” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”	2564	Faculty of Design and Arts, Da-Yeh University Taiwan	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
67	รุทธ ประวัง	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ปุณณฆะ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60
68	เอกพงศ์ สุริยงค์	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “จิตสักการะ พุทธศรัทธา” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60
69	สมศักดิ์ พรหมจักร	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “พระปานปอง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60
70	lkuo Eiso	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Cat meets Buddha” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60
71	สายพิน สังกิตศิลป์	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ดอกกล้าโพง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
72	กนิษฐา พวงศรี	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Pink Rose” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60
73	ณัฐวัฒน์ โสมดี	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “โควิด-19 สู่ สัมมาสติ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60
74	เสริม วัชรินทร์	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ถนนต้นยาง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60
75	จารุวรรณ เพ็งศิริ	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Happy Moment” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60
76	สิริพร คินมาเมือง	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ปีกแห่งฝัน” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
77	เสนห์ วงศ์สุฤทธิ	ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ทรงพระเจริญ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	2564	(MOU) เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง	0.60
ผลรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด					45.60

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{40.20}{168} \times 100 = \text{ร้อยละ } 23.93$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{23.93}{20} \times 5 = 5.98 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 30	23.93	×	5	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1-1 บทความวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการเรียนแบบออนไลน์และความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19” ตีพิมพ์หน้า 47-66 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-2 บทความวิจัยเรื่อง “การจัดทำฐานข้อมูลแผนที่ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการแสดงผลข้อมูลแผนที่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต” ตีพิมพ์หน้า 88-107 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-3 บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์: บทสังเคราะห์จากบทความวิจัยในพื้นที่ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2553-2564” ตีพิมพ์หน้า 108-125 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-4 บทความวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของการประพันธ์เพลงในดนตรีล้านนา” ได้รับความตีพิมพ์หน้า 140-158 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-5 บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดฟ้อนมหาบุญจุลกลินถิ่นแม่แจ่ม” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 159-175 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-6 บทความวิจัยเรื่อง “กระบวนการสร้างสรรค์การแสดง ชุดหลงลับแล” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 176-189 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-7 บทความวิจัยเรื่อง “เคเดนซ์ (จุดพักประโยคเพลง)” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 200 - 216 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-8 บทความวิจัยเรื่อง “การสร้างกลองบูชา : อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 217-234 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-9 บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้วัฒนธรรมดนตรีล้านนาในจังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 235-250 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-10 บทความวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 413-422 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-11 บทความวิจัยเรื่อง “การออกเสียงพยัญชนะภาษาเกาหลี [≡] [U] ในตำแหน่งพยัญชนะท้ายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 483-498 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-12 บทความวิจัยเรื่อง “Students’ English Reading Competence: Self-Evaluation” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 530-543 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการ

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-13 บทความวิจัยเรื่อง “กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการของภาครัฐที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 652-666 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-14 บทความวิจัยเรื่อง “การจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น สำหรับกลุ่มชาติพันธุ์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 667-677 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-15 บทความวิจัยเรื่อง “น้ำในความเชื่อและศาสนาสาฎก” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 855-873 ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2564

2.3-1-16 บทความวิจัยเรื่อง “ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเทศบาลเมืองแม่ใจ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 274-289 ในการประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จุดประกายความรู้สู่ความเป็นเลิศ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.3-1-17 บทความวิจัยเรื่อง “Promotion community identity for sustainable tourism development in the area of Mae Hong Son Province under the Covid-19 situation” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 20 - 26 ใน Proceeding Tourism in Times of Pandemic Perspectives from Southeast Asia 2 December 2021

2.3-1-18 บทความวิจัยเรื่อง “The precariousness of the tourism workforce in Thailand and the search for a way out of the Covid-19 pandemic crisis: the case of Chiang Mai” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 32-39 ใน Proceeding Tourism in Times of Pandemic Perspectives from Southeast Asia 2 December 2021

2.3-1-19 บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการออกเสียงพยัญชนะต้นในสัทอักษรภาษาจีนกลางของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 289-296 ใน Proceedings รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 16” เมื่อวันที่ 16-18 ธันวาคม 2564

2.3-1-20 บทความวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาฝุ่นควันในพื้นที่ชุมชนสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 316 - 326 ใน Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2564 นวัตกรรมเกษตร อาหาร และสุขภาพ 24-25 ธันวาคม 2564

2.3-1-21 บทความวิจัยเรื่อง “The Status and Challenges of Information and Library Science Education at Chiang Mai Rajabhat University Since 2010” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 324-331 ใน Conference: 10th Asia Pacific Library and Information Education and Practice Conference October 21-22, 2021 At: Philippine

2.3-1-22 บทความวิจัยเรื่อง “A Study of School Librarian’s Attributes at Primary school libraries in Thailand under the COVID-19 pandemic” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 94-127 ใน Proceeding of the 4th I-LISS International Conference –IIC 2021

2.3-1-23 บทความวิจัยเรื่อง “การยกระดับศิลปะพื้นบ้านสู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาท้องถิ่น : กรณีศึกษาประเพณีแห่ช้างผ้า อำเภอมะแมะ จังหวัดลำปาง” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 32-41 ในวารสารศิลปปริทัศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2654

2.3-1-24 บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการแสดงหุ่นกระบอกไทยและหุ่นกระบอกพม่า” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 37 - 50 ในพินนศวรรษสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564

2.3-1-25 บทความวิจัยเรื่อง “ปมปัญหาในนวนิยายหลากหลายความนิยมทางเพศรส” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 51-68 ในพินนศวรรษสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564

2.3-1-26 บทความวิจัยเรื่อง “คำเรียกสีในภาษาไทยใหญ่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 69-82 ในพินนศวรรษสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564

2.3-1-27 บทความวิจัยเรื่อง “ลักษณะความหมายของคำซ้อนในภาษาไทยอาม ภาษาไทลื้อ และภาษาลาว” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 83-92 ในพินนศวรรษสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564

2.3-1-28 บทความวิจัยเรื่อง “พัฒนาการของ “เมืองเชียงราย” ภายใต้การวางผังเมืองสมัยใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-74 ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)

2.3-1-29 บทความวิจัยเรื่อง “การแข่งขันทางการเมืองขององค์การบริหารส่วนจังหวัดใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนทศวรรษ (พ.ศ.2554-2563)” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 75-116 ในวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ปีที่ 12 ฉบับเพิ่มเติม 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)

2.3-1-30 บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการออกแบบรูปแบบการสอนออนไลน์ด้านศิลปะการแสดง กรณีศึกษา: วิชานาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน หลักสูตรศิลปะการแสดง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 123-136 ในวารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Vol. 25 No. 2 (2021): July-December 2021

2.3-1-31 บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนาด้วยรูปแบบทางศิลปะการแสดง : กรณีศึกษาเทศกาลโขนกรุงศรีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 37-52 ใน Journal of Humanities & Social Sciences (JHUSOC) Vol.19 No.1 (January-April) 2021

2.3-1-32 บทความวิจัยเรื่อง “สิทธิการร่วมโดยสารกันไปในเส้นทางเดียวกัน (Ride Sharing) ของนักศึกษาที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 227-244 ใน The Journal of Law, Public Administration and Social Science, School of Law Chiang Rai Rajabhat University Vol.5 No.1 (January-June 2021)

2.3-1-33 บทความวิจัยเรื่อง “การใช้เกมแอปพลิเคชันในการพัฒนาการเรียนรู้ระบบคำภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 47-63 ใน วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น Volume 15 Number 1 January 2021-April 2021

2.3-1-34 บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้คำปรากฏร่วมประเภทคำศัพท์ภาษาอังกฤษในการเขียนย่อหน้าของนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศโดยการบูรณาการคลังข้อมูลภาษา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 64 - 79 ใน วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น Volume 15 Number 1 January 2021-April 2021

2.3-1-35 บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน: ศึกษากรณีศูนย์ยุติธรรมตำบลแม่ณะ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 94-127 ในวารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง : ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2564)

2.3-1-36 บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการบริหารความเสี่ยงจากน้ำเพื่อการเกษตรบนพื้นฐานมุมมองด้านธรรมาภิบาลและความสัมพันธ์ทางสังคมเชิงพื้นที่ในพื้นที่นอกเขตชลประทาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 168-192 ในวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปีที่ 38 ฉบับที่ 2

2.3-1-37 บทความวิจัยเรื่อง “มาตรการทางกฎหมายในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรแบบเชิงบูรณาการในพื้นที่นอกเขตชลประทาน: กรณีศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 51-72 ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)

2.3-1-38 บทความวิจัยเรื่อง “การใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นของบุคลากรองค์การภาครัฐในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 78-94 ในวารสารบรรณศาสตร์ มศว ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 : (มกราคม - มิถุนายน 2564)

2.3-1-39 บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการใช้นั่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านมนุษยศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 62-81 ในวารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย. 2564

2.3-1-40 บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 16-33 ในวารสารสารสนเทศศาสตร์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน - มิถุนายน 2564

2.3-1-41 บทความวิจัยเรื่อง “การใช้สื่อประกอบการสอนแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 73-88 ในวารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564

2.3-1-42 บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของชุมชนเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 133-143 ในวารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564

2.3-1-43 บทความวิจัยเรื่อง “สภาพและองค์ประกอบของการบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 103-122 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2564

2.3-1-44 บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 149-162 ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2564

2.3-1-45 บทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ความอ่อนไหวต่อการเกิดน้ำท่วมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์วิธีอัตราส่วนความถี่ และวิธีอัตราส่วนความถี่สัมพันธ์ในอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 134-156 ในวารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ Vol.20 No.2 2021

2.3-1-46 บทความวิจัยเรื่อง “GIS-Based Flood Susceptibility Mapping Using Statistical Index and Weighting Factor Models” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 481-493 ใน Environment and Natural Resources Journal 2021

2.3-1-47 บทความวิจัยเรื่อง “A Study of Cooperative Approach in EFL Classroom” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 13-28 ใน Journal of Education Naresuan University Vol.23 No.2 April-June 2021

2.3-1-48 บทความวิจัยเรื่อง “Exploring the research landscape of data warehousing and mining based on DaWak Conference full-text articles” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 1-19 ใน Data & Knowledge Engineering 135 (2021) 101926

2.3-1-49 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 57/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาหนังสือเรื่อง สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดเชียงใหม่: การเลือกตั้งและเส้นทางการเมือง

2.3-1-50 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 58/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาหนังสือเรื่อง ประวัติผลงานและเส้นทางการเมืองสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสตรีในภาคเหนือ

2.3-1-51 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 59/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาดำรา รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะครอบครัว

2.3-1-52 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 103/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาดำรา รายวิชา องค์กรแห่งการเรียนรู้

2.3-1-53 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 105/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาหนังสือ เรื่องการสมัครรวมหมู่เกี่ยวกับคุณูปการของคณะราษฎรในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์หลัง พ.ศ.2489

2.3-1-54 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 148/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการ
กลั่นกรองและพิจารณาตำรา รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 2

2.3-1-55 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 149/2564 เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการ
กลั่นกรองและพิจารณาหนังสือเรื่อง วัฒนธรรมดนตรีถิ่นใต้

2.3-1-56 บทความวิจัยเรื่อง “Assessing to strengthen multicultural communities
using the dimension of creative technology and sustainable tourism in Mae Hong son
province, Thailand.” ได้รับการตีพิมพ์ หน้า 28129-28140 ใน Turkish Journal of
Physiotherapy and Rehabilitation; 32(3)

2.3-1-57 บทความวิจัยเรื่อง “The Use of Weblogs as a Tool for Thai Political
Engagement” ได้รับการตีพิมพ์หน้า 68-78 ใน Journal of Information Science Theory and
Practice 9(1) 2021

2.3-1-58 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “orange bougainvillea” ได้รับคัดเลือกจากสถาบันสีน้ำ
นานาชาติแห่งประเทศไทยให้เข้าร่วมแสดงผลเผยแพร่ในงานนิทรรศการสีน้ำนานาชาติออนไลน์ JIWI
International watercolor net exhibition in Japan 2021 JPTH

2.3-1-59 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Lahu Children” ได้รับคัดเลือกจากสถาบันสีน้ำนานาชาติ
แห่งประเทศไทย Japan international watercolor Institute Secretariat (JIWI) 2021 JPTH
ให้เข้าร่วมแสดงในนิทรรศการสีน้ำนานาชาติครั้งที่ 21 “21st International Watercolor
Exchange Exhibition 2021”

2.3-1-60 ผลงานสร้างสรรค์ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงนิทรรศการภาพวาดสีน้ำ 90 ปีไทย
– สวิตเซอร์แลนด์ (Thai Master Artists) 90th Anniversary of Thailand – Switzerland
Diplomatic Relations 1931 – 2021

2.3-1-61 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Symbol of Buddhist Faith” แสดงผลงานศิลปกรรม
ระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art
Exhibition of 4 Universities 2021”

2.3-1-62 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “My Foot” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบ
ออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4
Universities 2021”

2.3-1-63 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Akha” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบ
ออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4
Universities 2021”

2.3-1-64 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Wings of Dreams” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับ
นานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art
Exhibition of 4 Universities 2021”

2.3-1-65 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “THO” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบ
ออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4
Universities 2021”

2.3-1-66 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Wind of changing season” แสดงผลงานศิลปกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงานนิทรรศการ Circle The 3rd International Exchange Art Exhibition of 4 Universities 2021”

2.3-1-67 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ปุณณฆะ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-68 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “จิตสักการะ พุทธศรัทธา” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-69 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “พระปานปอง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-70 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Cat meets Buddha” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-71 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ดอกลำโพง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-72 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Pink Rose” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-73 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “โควิด-19 สู่ สัมมาสติ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-74 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ถนนต้นยาง” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-75 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “Happy Moment” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-76 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ปีกแห่งฝัน” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

2.3-1-77 ผลงานสร้างสรรค์ ชื่อ “ทรงพระเจริญ” แสดงในนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 - 25 กรกฎาคม 2564 ณ หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้การสนับสนุนการส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ รวมถึงการจัดทำหนังสือ ตำรา และผลงานสร้างสรรค์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการอบรมผ่านห้องเรียนวิชาการเพื่อช่วยสนับสนุนอาจารย์ในคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

คณะต้องให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องกับอาจารย์ที่กำลังเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาดยางโทน	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกานต์ ช่างคะแส	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย	โทรศัพท์ : 053-885712

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ/สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	1 เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	16 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 16 ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 3 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน/ชุมชน ที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำไปใช้
1	ภูมิศาสตร์ภาษาไทจีนในจังหวัด เชียงใหม่ : ความรู้พื้นฐานเพื่อ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์	หมู่บ้านไทจีนบ้านป่า ป้อง หมู่ที่ 4 ตำบลป่า ป้อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 52220	คนไทจีนอนุรักษ์อัตลักษณ์ ภาษาและวัฒนธรรมของ ตนเองเพิ่มมากขึ้นเพื่อสืบทอด ภาษาภาษาไทจีนดั้งเดิมไว้ เพื่อ ต่อไปในอนาคตจะเปิดเป็น เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงชาติ พันธุ์ในชุมชน
2	กระบวนการประยุกต์ใช้พหุ วิทยาการในการส่งเสริมและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	3 ชุมชนใน ตำบลทุ่งยาว อำเภอปาย ตำบลห้วยผา อำเภอเมือง และตำบล ห้วยห้อม อำเภอแม่ลา น้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ชุมชนสามารถใช้ฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นพึ่งพาตนเองได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียงโดยมีการขับเคลื่อนและ พัฒนาต่อยอดกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องทำให้สร้างความ เข้มแข็งให้ชุมชนมีชีวิตความเป็น อยู่ที่ดีขึ้น
3	การจัดการชุมชนต้นแบบตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชาชน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	3 ชุมชนใน ตำบลทุ่งยาว อำเภอปาย ตำบลห้วยผา อำเภอเมือง และตำบล ห้วยห้อม อำเภอแม่ลา น้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ชุมชนสามารถใช้ฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นพึ่งพาตนเองได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียงโดยการได้เพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้เพิ่มศักยภาพในการ ผลิตทำให้ชุมชนมีการพัฒนา และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{3}{16} \times 100 = \text{ร้อยละ } 18.75$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{18.75}{30} \times 5 = 3.13 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 45	18.75	×	3.13	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.4-1-1 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ของโครงการวิจัยภูมิศาสตร์ภาษาไทจีนในจังหวัดเชียงใหม่ : ความรู้พื้นฐานเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์
- 2.4-1-2 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ของกระบวนการประยุกต์ใช้พหุวิทยาการในการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.4-1-3 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ของการจัดการชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จุดที่ควรพัฒนา

คณะฯ ขาดการกำกับติดตามผลงานของอาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาดยางโทน	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เสงคะแส	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวน้ำเพชร เตปินสาย	โทรศัพท์ : 053-885712

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มี การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

ผลการดำเนินงาน

ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการเข้าร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยได้กำหนดพื้นที่เป้าหมาย ดังนี้

จังหวัดเชียงใหม่

1. สะลวง – ชี้เหล็ก โมเดล พื้นที่ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
2. โป่งสมิ โมเดล พื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และเครือข่าย

ลุ่มแม่น้ำวางตอนบน

3. ป่าดุ่ม โมเดล พื้นที่ตำบลป่าดุ่ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
4. กี้ดช้าง โมเดล พื้นที่ตำบลกี้ดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ซึ่งเป็นการบริการวิชาการที่เกิดจากการวางแผนกำหนดพื้นที่บริการและมีการสำรวจปัญหา บริบท และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ที่สะท้อนความต้องการให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าไปบริการวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการ เพื่อบริการชุมชน เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหา บริบท และความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2565
- 3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
- 3.1-1-3 รายงานผลการสำรวจปัญหา บริบท และความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน
- 3.1-1-4 คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการเพื่อบริการชุมชน

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มี การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ซึ่งมีตัวแทนจากหลักสูตรของคณะ 19 หลักสูตรดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งมีการกำหนดระบบ กลไกการกำกับ และติดตามงานบริการวิชาการ และได้มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ข้อที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งขับเคลื่อนภารกิจโดยการมุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนจากการดำเนินการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ ดังนี้

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สังคม

คำเป้าหมาย 2 โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยงาน/ชุมชน ที่มีส่วนร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาวะ กลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย	กลุ่มแรงงานข้ามชาติใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	กลุ่มแรงงานข้ามชาติสามารถใช้ ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	4 – 21 มกราคม 2565	10,000	อ.อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้าน ภาษา และการ ท้องเที่ยว	1. โรงเรียน บ้านสบเตี๊ยะ อ.จอมทอง 2. โรงเรียนเทพ ศิริรินทร์เชียงใหม่ อ.สันป่าตอง 3. โรงเรียนบ้าน ปง (อินทขิลวิทยา คาร) อ.แม่แตง 3. กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 7 อ.เชียงดาว	ทหารใหม่ ครูและ นักเรียนสามารถ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80	1. โรงเรียน บ้านสบเตี๊ยะ อ.จอมทอง 2. โรงเรียนเทพ ศิริรินทร์เชียงใหม่ อ.สันป่าตอง 3. โรงเรียนบ้านปง (อินทขิลวิทยา คาร) อ.แม่แตง 3. กองพันทหารราบที่ 2 กรม	กรกฎาคม – กันยายน 2564	100,000	อ.ขวัญหทัย กวดนอก

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยงาน/ชุมชน ที่มีส่วนร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ทหารราบที่ 7 อ.เชียงดาว			
3. โครงการดอยสุเทพศึกษาในมิติ ดอยสุเทพวิถี	1. ศูนย์ธรรมชาติวิทยา ดอยสุเทพเฉลิมพระเกียรติฯ 2. สถาบันวิจัยสังคม 3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ม.เชียงใหม่ 4. อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย 5. เครือข่ายสิ่งแวดล้อมม้ง ดอยสุเทพ-ปุย 6. หน่วยวิจัยการฟื้นฟูป่า ม.เชียงใหม่ 7. สภาลมหายใจเชียงใหม่ 8. เครือข่ายเชียงใหม่เขียวสวยหอม 9. โครงการเชียงใหม่อ่านภายใต้ “โครงการดอยสุเทพศึกษา ความรู้จากผืนป่าสู่ชุมชน”	หลักสูตรดอยสุเทพศึกษา 1 หลักสูตร	1. ศูนย์ธรรมชาติวิทยา ดอยสุเทพเฉลิมพระเกียรติฯ 2. สถาบันวิจัยสังคม 3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ม.เชียงใหม่ 4. อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย 5. เครือข่ายสิ่งแวดล้อมม้ง ดอยสุเทพ-ปุย 6. หน่วยวิจัยการฟื้นฟูป่า ม.เชียงใหม่ 7. สภาลมหายใจเชียงใหม่ 8. เครือข่ายเชียงใหม่เขียวสวยหอม 9. โครงการเชียงใหม่อ่านภายใต้ “โครงการดอยสุเทพศึกษา ความรู้จากผืนป่าสู่ชุมชน”	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565	-	รศ.ดร.สัญญา สะสอง
4. โครงการการขับเคลื่อนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ด้วยวิถีอารยเกษตร ภายใต้เครือข่าย “บวร” ในพื้นที่จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนวัดวัง	อำเภอลี้ อำเภอบ้านโฮ้ง อำเภอทุ่งหัวช้าง และอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน	ความเป็นรูปธรรม และเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่อื่น ๆ ทั่วประเทศ 1 หลักสูตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	กันยายน 2564 – มีนาคม 2565	-	รศ.ดร.สัญญา สะสอง

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยงาน/ชุมชน ที่มีส่วนร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
หลวง ต.ป่าพลู อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน						
5. โครงการ ขับเคลื่อนวิศวก สังคม					150,000	อ.ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ขับเคลื่อน นักศึกษาวิศวก สังคมในการ อนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น สืบสาน งานศิลป์เพื่อความ มั่นคงของชุมชน	ประชาชน บ้านปาง-ห้วย ชาน ต.ออนใต้ อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่	คู่มือการอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น 1 ชุด	องค์การบริหาร ส่วนตำบลออนใต้	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565		
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ธนาคารขยะ รักษ์ โลก รัก สิ่งแวดล้อมภายใน สถานศึกษา	ครู และนักเรียน โรงเรียนนวมิน- ทรราชูทิศ พายัพ	นักศึกษาวิศวก สังคมได้ลงพื้นที่ บำเพ็ญประโยชน์ 1 ครั้ง	โรงเรียนนวมินท ราชูทิศ พายัพ	ตุลาคม 2564		
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ลงแรงเอามือเกี่ยว ข้าว สืบสาน เรื่องราว วัฒนธรรมชาวนา ไทย	ชุมชนทุ่งสะโตก อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่	ชุมชนและ นักศึกษาตระหนัก ถึง การมีส่วนร่วม ร้อยละ 80	บ้านนา ยูนิค ฟาร์มสเตย์ อำเภ สันป่าตอง จังหวัด เชียงใหม่	พฤศจิกายน 2564		
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่ายพัฒนาแกนนำ ยุวชนต้นแบบ คุณธรรม	คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา สายงานการ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ 80 คน	โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์แม่จัน	23 – 24 พฤษภาคม 2565		

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยงาน/ชุมชน ที่มีส่วนร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สอน โรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ แม่จัน					

วัตถุประสงค์ 2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น และ
สังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
ท้องถิ่น และสังคม

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรในสังกัด

โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยงาน/ชุมชน/ หลักสูตรที่มีส่วน ร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ภาษาจีน สัญจร สำหรับ ผู้ด้อยโอกาส ครั้งที่ 4	นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแม่ออน วิทยาลัย ตำบล ออนกลาง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 50 คน	- โรงเรียนแม่ออน วิทยาลัย - หลักสูตรภาษาจีน - หลักสูตร วัฒนธรรม - หลักสูตรการ พัฒนาชุมชน - หลักสูตร ศิลปะการแสดง	พฤศจิกายน 2564	10,000	อ.ทศย์รัตน์ มหาวรรณ
2. โครงการ พัฒนา คุณภาพชีวิต ให้กับคน ในท้องถิ่น ด้านแผนที่ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ชุมชน	1. บ้านป่าไผ่ ต.ป่าไผ่ อำเภอสันทราย 2. บ้านดอกแดง ตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด 3. สวนบัวชมพู บ้านจอมศรี ตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว 4. ศูนย์เรียนรู้ ทุนชุมชนตำบลข้าวมุง (ศูนย์สารภี) 5. บ้านสบแปะ ตำบลบ้านแปะ อำเภอจอมทอง	มีการจัดทำข้อมูล ผังพื้นที่โคกหนอง นาโมเดลตามหลัก ทฤษฎีใหม่ด้วยโด รนและระบบ สารสนเทศ ภูมิศาสตร์ 2 แห่ง	1. สวนบัว ณ จอมศรี โคก หนอง นา โมเดล 2. หลักสูตร ภูมิศาสตร์ 3. หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ 4. หลักสูตร สารสนเทศศาสตร์	มิถุนายน – กันยายน 2564	100,00 0	อ.ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์

โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยงาน/ชุมชน/ หลักสูตรที่มีส่วน ร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการ บริการ วิชาการองค์ ความรู้ด้าน ภาษา อังกฤษ การถ่าย ภาพและ การวาดภาพ	โรงเรียนในจังหวัด เชียงใหม่	โรงเรียนนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน การเรียนการสอน ร้อยละ 30 ของ โรงเรียน จ.เชียงใหม่	1. โรงเรียนใน จังหวัดเชียงใหม่ 2. หลักสูตรศิลปะ และการออกแบบ 3. หลักสูตร ภาษาอังกฤษ 4. หลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ 5. หลักสูตร ภาษาอังกฤษศึกษา 6. หลักสูตรภาษา ฝรั่งเศส	ตุลาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565	15,000	อ.ดร. เสกสรร ท้าวทุมมา
4. โครงการ บริการ วิชาการ ภาษาอังกฤษ สู่ชุมชน : อัตลักษณ์ ความเป็น ไทย	ณ วัดวิเวกวาราม ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	ความพึงพอใจ พระภิกษุสามเณร และบุคลากร 3.41 ขึ้นไป	1. วัดวิเวกวาราม 2. หลักสูตร ศิลปะการแสดง 3. หลักสูตร ภาษาอังกฤษ 4. หลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ 5. หลักสูตร ภาษาอังกฤษศึกษา 6. หลักสูตร วัฒนธรรม 7. หลักสูตร ดนตรีไทย 8. หลักสูตร ดนตรีสากล 9. หลักสูตร ภาษาไทย	มกราคม – มีนาคม 2565	135,00 0	อ.ดร.รณวีร์ พาวผล
5. โครงการ ฝึกอบรม ภาษาและ วัฒนธรรม สำหรับ คนหางาน ที่ได้รับ คัดเลือกให้	คนหางานที่ได้รับ คัดเลือกให้ไปทำงาน สาธารณรัฐเกาหลี	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความ เข้าใจภาษาและ วัฒนธรรมเกาหลี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน 2. หลักสูตรภาษา เกาหลี 3. หลักสูตรการ ท่องเที่ยว 4. หลักสูตรนิติศาสตร์	รุ่นที่ 1 วันที่ 16 – 22 พฤษภาคม 2565	รุ่นที่ 1 88,000	อ.ดร.ภาวนา เพชรพราย

โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยงาน/ชุมชน/ หลักสูตรที่มีส่วน ร่วม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ
ไปทำงาน สาธารณรัฐ เกาหลีตาม ระบบการ จ้างแรงงาน ต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1						

วัตถุประสงค์ 3. เพื่อให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวนชุมชน ท้องถิ่น และสังคมที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ชุมชน คือ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยงาน/ ชุมชน/ หลักสูตรที่มี ส่วนร่วม	ชุมชนที่ ได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น	ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	ฐานข้อมูล ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ของบ้าน แมกะเปียง 1 ชุดข้อมูล	องคการบริหาร สวนตำบล สะลวง	ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	มกราคม - มีนาคม 2565	100,000	อ.ปลินดา ระมิงค์วงศ์

นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การจัดโครงการบริการวิชาการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ตลอดจนสามารถบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงพัฒนาคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ดังนี้

1) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานประจำด้านอื่นๆ ของอาจารย์และบุคลากร

ผลการดำเนินงาน การจัดทำ มคอ.3 ซึ่งมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น การกำหนดให้นักศึกษานำความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปจัดทำเป็น

โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยระบุดำเนินการชื่อโครงการบริการวิชาการ และการจัดทำ มคอ.5 โดยรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.3

2) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน การนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในทุกระดับ รวมถึง นำความรู้ ประสบการณ์ จากการใช้บริการกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย

3) การบูรณาการการบริการวิชาการกับชุมชน/สังคม เพื่อเป็นประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมในเขตพื้นที่ให้บริการตามบริบทของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพตามความต้องการของชุมชนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบ และการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อเป็นช่องทางบริการวิชาการในการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยให้แก่ชุมชนหรือสังคมได้รับรู้

ทั้งนี้ ได้เสนอแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2564 วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564 ซึ่งมีมติที่ประชุมเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการของคณะ ดังนี้

3. ควรมีการปรับแผนการให้บริการวิชาการให้เป็นแบบเชิงรุก โดยบูรณาการความร่วมมือของทุกหลักสูตรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มมากขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชน

4. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ให้กับชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและและพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2564

3.1-2-2 โครงการส่งเสริมสุขภาวะกลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย

3.1-2-3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว

3.1-2-4 โครงการต๋อยสุเทพศึกษาในมิติต๋อยสุเทพวิถี

3.1-2-5 โครงการการขับเคลื่อนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ด้วยวิถีอารยเกษตรภายใต้เครือข่าย “บวร” ในพื้นที่จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนวัดวังหลวง ต.ป่าลู อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน

3.1-2-6 โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม

3.1-2-7 โครงการภาษาจีนสัญจรสำหรับผู้ด้อยโอกาส ครั้งที่ 4

3.1-2-8 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านแผนที่และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศชุมชน

3.1-2-9 โครงการบริการวิชาการองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ การถ่ายภาพ และการวาดภาพ

3.1-2-10 โครงการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน : อัตลักษณ์ ความเป็นไทย

3.1-2-11 โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนหางานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1

3.1-2-12 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

3.1-2-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2564 วันอังคารที่ 22 มิถุนายน 2564

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก จำนวน 6 โครงการ จำแนกเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายใน 3 โครงการ และการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 3 โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ชุมชนที่มีร่วมดำเนินโครงการ
โครงการที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายใน จำนวน 3 โครงการ		
1	โครงการส่งเสริมสุขภาวะกลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย	กองกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว	กองกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3	โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
โครงการที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 โครงการ		
4	โครงการดอยสุเทพศึกษาในมิติ ดอยสุเทพวิถี	1. ศูนย์ธรรมชาตวิทยาอดอยสุเทพเฉลิมพระเกียรติฯ 2. สถาบันวิจัยสังคม 3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ม.เชียงใหม่ 4. อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย 5. เครือข่ายสิ่งแวดล้อมม้งดอยสุเทพ-ปุย 6. หน่วยวิจัยการฟื้นฟูป่า ม.เชียงใหม่ 7. สภาลมหายใจเชียงใหม่ 8. เครือข่ายเชียงใหม่เขียวสวยหอม 9. โครงการเชียงใหม่อ่าน ภายใต้ “โครงการดอยสุเทพศึกษา ความรู้จากผืนป่าสู่ชุมชน”

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ชุมชนที่มีร่วมดำเนินโครงการ
5	โครงการการขับเคลื่อนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ด้วยวิถีอารยเกษตรภายใต้เครือข่าย “บวร” ในพื้นที่จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนวัดวังหลวง ต.ป่าพลู อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาลำพูน เขต 2
6	โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนหางานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1	กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-3-1 โครงการส่งเสริมสุขภาพะกลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย
- 3.1-3-2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว
- 3.1-3-3 โครงการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม
- 3.1-3-4 โครงการดอยสุเทพศึกษาในมิติดอยสุเทพวิถี
- 3.1-3-5 โครงการการขับเคลื่อนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ด้วยวิถีอารยเกษตรภายใต้เครือข่าย “บวร” ในพื้นที่จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนวัดวังหลวง ต.ป่าพลู อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน
- 3.1-3-6 โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนหางานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปี การศึกษา 2564 และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงานของโครงการในแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการเพื่อบริการชุมชน ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 เพื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ

บริการวิชาการ ดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสังคม	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสังคม	2 โครงการ	จำนวน 5 โครงการ 1.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มแรงงานข้ามชาติด้านภาษาไทย 1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านภาษาและการท่องเที่ยว 1.3 โครงการดอยสุเทพศึกษาในมิติ ดอยสุเทพวิถี 1.4 โครงการการขับเคลื่อนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ด้วยวิถีอารยเกษตรภายใต้เครือข่าย "บวร" ในพื้นที่จังหวัดลำพูน ณ โรงเรียนวัดวังหลวง ต.ป่าพลู อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน 1.5 โครงการขับเคลื่อนวิศวกรรมสังคม กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรรมสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ รักษาโลก รักสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ลงแรงเอามือเกี่ยวข้าว สืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชานาไทย กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาแกนนำยุวชนต้นแบบคุณธรรม	✓	
2. เพื่อให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคม	2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น สังคม	ร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรในสังกัด	จำนวน 18 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 94.74 2.1 โครงการภาษาจีนสัญจรสำหรับผู้ด้อยโอกาส ครั้งที่ 4 - หลักสูตรภาษาจีน - หลักสูตรวัฒนธรรม - หลักสูตรการพัฒนาชุมชน - หลักสูตรศิลปะการแสดง 2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านแผนที่และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศชุมชน - หลักสูตรภูมิศาสตร์ - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ 2.3 โครงการบริการวิชาการองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ การถ่ายภาพ และการวาดภาพ - หลักสูตรศิลปะและการออกแบบ	✓	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
			<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรภาษาอังกฤษ - หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ - หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา - หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส <p>2.4 โครงการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน : อัตลักษณ์ ความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรศิลปะการแสดง - หลักสูตรภาษาอังกฤษ - หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ - หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา - หลักสูตรวัฒนธรรม - หลักสูตรดนตรีไทย - หลักสูตรดนตรีสากล - หลักสูตรภาษาไทย <p>2.5 โครงการฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมสำหรับคนหางานที่ได้รับคัดเลือกให้ไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลีตามระบบการจ้างแรงงานต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรภาษาเกาหลี - หลักสูตรการท่องเที่ยว - หลักสูตรนิติศาสตร์ 		
3. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น และสังคมได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	3. จำนวนชุมชนท้องถิ่น และสังคมที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1 ชุมชน	<p>จำนวน 1 ชุมชน คือ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>ประเด็นการพัฒนา</u></p> <p>เกิดการพัฒนาระบบการคิดการนำเอาภูมิปัญญาของชาวบ้านที่มองว่าสามารถนำมาปรับประยุกต์เป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวของชุมชนได้ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มท่องเที่ยว “แอกทูสูนู” ให้สามารถจัดการภูมิปัญญาต่าง ๆ ให้กลายเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนได้ นอกจากนี้ทางโครงการยังได้นำองค์ความรู้ภูมิปัญญาวัฒนธรรมมาจัดทำให้อยู่ในรูปแบบของสื่อคลิปวิดีโอและสื่อ</p>	✓	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
			สิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์การทอง เที่ยวของชุมชน		

ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบ และได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ในปีถัดไป ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการควรจะเน้นการบูรณาการความร่วมมือกับหลักสูตรในคณะให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร
2. ควรสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น
3. ควรพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ชุมชน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้แก่ชุมชน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-4-1 รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี 2564
- 3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2565 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนการจัดบริการวิชาการ ตามผลจากการประเมินในข้อ 4 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป ดังนี้

- 1) การจัดทำแผนการบริการวิชาการในปีถัดไปที่เน้นการต่อยอดโครงการและพัฒนาชุมชน เป้าหมายทั้ง 4 ชุมชนให้ครอบคลุมทั้ง 5 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย โดยมุ่งตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่องภายใต้พันธกิจของคณะและองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา

นอกจากนี้ ยังได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการบริการวิชาการปี 2565 โดยการนำข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการมาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการและเพื่อพัฒนาการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนและโครงการ โดยให้ความสำคัญกับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน โดยคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการเพื่อบริการชุมชน ได้จัดประชุมวางแผนการดำเนินการและนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการจัดโครงการมาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการทุนทาง

วัฒนธรรม และ สืบสานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง

แผนงาน : การบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อบริการวิชาการ แก่สังคมที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และตาม ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และ สังคม	1. จำนวนโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และตาม ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม จำนวน 6 โครงการ	1.1 โครงการยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่น	ปีการศึกษา 2565	100,000	อ.ดร.จตุพร เสถียรคง
		1.2 โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากผ้าเขียน เทียน เพื่อส่งเสริม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ม้ง บ้านแม่สา อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่	ปีการศึกษา 2565	100,000	อ.จารุวรรณ เพ็งศิริ
		1.3 โครงการ สานสืบ ศิลป์ และการจัดการ ข้อมูลศิลปะการแสดง ทางวัฒนธรรม วิถีถิ่น ไทลื้อเมืองหลวงใต้	ปีการศึกษา 2565	150,000	อ.อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา
		1.4 โครงการถ่ายทอด วัฒนธรรมผ่านสื่อ สร้างสรรค์ทางภาษา	ปีการศึกษา 2565	130,000	อ.อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา
		1.5 โครงการบริการ วิชาการภาษาอังกฤษสู่ ชุมชน : อัตลักษณ์ความ เป็นไทย	ปีการศึกษา 2565	130,000	อ.ดร.รณวีร์
		1.6 โครงการประยุกต์ใช้ อากาศยานไร้คนขับ ใน การสำรวจสุขภาพพืชใน แปลงเกษตรอัจฉริยะสี เขียว และการบริหาร จัดการภัยพิบัติไฟป่า และหมอกควันในชุมชน	ปีการศึกษา 2565	250,000	อ.ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์
2. เพื่อให้หลักสูตรมี ส่วนร่วมในการ ให้บริการวิชาการแก่ ชุมชน ท้องถิ่น และ สังคม	2. ร้อยละของหลักสูตร ที่มีส่วนร่วมในการ ให้บริการวิชาการแก่ ชุมชน ท้องถิ่น สังคม ร้อยละ 90	2.1 โครงการการบริการ วิชาการภาษาอังกฤษสู่ ชุมชน : ภาษาอังกฤษ จากพี่สู่น้อง 2.2 โครงการบริการ วิชาการอบรมเตรียม	ปีการศึกษา 2565	10,000	อ.ดร.ธนากร ข้าศรี
			ปีการศึกษา 2565	10,000	อ.ประการัตน์ ทองสั้น

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ความพร้อมในการสอบ วัดระดับภาษาเกาหลี</p> <p>2.3 โครงการภาษาจีน สัญจรสำหรับผู้ด้อย โอกาส ครั้งที่ 5</p> <p>2.4 โครงการค่าย ภาษาไทยเพื่อท้องถิ่น และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.5 โครงการบูรณาการ การบริการวิชาการด้าน ภูมิสารสนเทศเพื่อชุมชน</p> <p>2.6 โครงการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนา ชุมชน</p> <p>2.7 โครงการดนตรี สัญจร</p> <p>2.8) โครงการบริการ วิชาการนิเทศศาสตร์สู่ ชุมชน</p>	<p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>ปีการศึกษา 2565</p>	<p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>อ.หทัยรัตน์ มหาวรรณม์</p> <p>ผศ.ดร.กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์</p> <p>อ.วรวิทย์ ศุภวิมุตติ</p> <p>อ.นิชธิมา บุญเฉลียว</p> <p>อ.นิรุตร์ แก้วหล้า</p> <p>อ.นิมิต วุฒิอินทร์</p>
<p>3. เพื่อให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้รับการพัฒนาทั้ง 5 มิติ (ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อมและ สุขอนามัย) อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>3. ร้อยละของชุมชน เป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาทั้ง 5 มิติ (ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย) อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 50</p>	<p>3.1 โครงการพัฒนา อัตลักษณ์ชุมชนเพื่อ สร้างการกระจายรายได้ กับการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ ต.สะลวง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่</p> <p>3.2 โครงการภูมิสังคม และประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น กรณีศึกษา ภูมินามต.สะลวง - ชี้เหล็ก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่</p> <p>3.3 โครงการการจัดการ ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในชุมชน ต.กี้ดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่</p>	<p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>ปีการศึกษา 2565</p>	<p>200,000</p> <p>100,000</p> <p>114,000</p> <p>132,000</p>	<p>อ.นิชธิมา บุญเฉลียว</p> <p>อ.ปิยวดี นิลสนธิ</p> <p>อ.ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		3.4 โครงการพัฒนาการ สื่อความหมาย ศิลปวัฒนธรรมฯ ต.กีดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ 3.5 โครงการพลังเด็ก และเยาวชนเสริมสร้าง สุขภาพด้วยภูมิปัญญา พื้นบ้าน ต.กีดช้าง อ.แม่ แตง จ.เชียงใหม่ 3.6 โครงการการพัฒนา พื้นที่แบ่งปันความรู้ "ปัญญาป่าดุ่ม" (PanyaPatum) ออนไลน์แพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2565	140,000 180,000	อ.ดร.กนิษฐา พวงศรี อ.ดร.ลัดดา ประสพสมบัติ ผศ.ดร.นิโลบล วิมลสิทธิชัย
4. เพื่อสร้างเครือข่าย การบริการวิชาการกับ หน่วยงานภายในและ ภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน	4. เครือข่ายการบริการ วิชาการ จำนวน 1 เครือข่าย	4.1 โครงการฝึกอบรม ภาษาและวัฒนธรรม สำหรับคนหางานที่ได้รับ คัดเลือกให้ไปทำงาน สาธารณรัฐเกาหลีตาม ระบบการจ้างแรงงาน ต่างชาติ (Employment Permit System : EPS) พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 2 4.2 โครงการฝึกอบรม หลักสูตรมัคคุเทศก์	ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2565	จากค่าลง ทะเบียน คนละ 4,000 บาท จากค่าลง ทะเบียน คนละ 39,000 บาท	คณะกรรมการ ส่งเสริมวิชาการ เพื่อบริการชุมชน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-5-1 ร่างแผนปฏิบัติการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2565

3.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการเพื่อบริการชุมชน ครั้งที่ 2/2564

วันที่ 4 เมษายน 2565

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5	✓	5	5

จุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจและกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างดี

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการจัดโครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมและต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนในชุมชน

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการตอบสนองความต้องการของชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี

โทรศัพท์ : 053-885758

2. นางสาวชัชชญา ชูดิษฐ์ภูวดล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 4 ชุมชนโดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

ชื่อชุมชน	ผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ชุมชนตำบล สะลง อำเภอ แม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	<p>1. ดำเนินโครงการนิเวศวิทยาชาติพันธุ์กับการยกระดับสินค้าชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ปกากะญอ ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ปีที่ 2 โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. โครงการการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยง ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยส่งเสริมและให้ความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>3. โครงการนิเวศวิทยาชาติพันธุ์กับองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการสรุปและถอดบทเรียนจนได้เป็นองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคืนความรู้สู่ชุมชน</p> <p>4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นของผู้นำชุมชน ตำบลสะลงและตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน</p>	<p>โครงการการสร้างผู้นำเยาวชน และเยาวชนจิตอาสา เพื่อปกป้องรักษาและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ในตำบลสะลงและตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดกิจกรรมประชุมระดมสมองโดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ครู และ ตัวแทนเยาวชน ของแต่ละโรงเรียน จนได้รูปแบบผู้นำเยาวชน และเยาวชนจิตอาสาเพื่อปกป้องรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในท้องถิ่นด้านชาติพันธุ์ศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มท่องเที่ยว “แอกทูทู” ของบ้านแมกะเปียงไหสามารถจัดการภูมิปัญญาต่างๆ เหล่านี้ให้กลายเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนได้นอกจากนี้ ทางโครงการยังได้นำองค์ความรู้ภูมิปัญญาวัฒนธรรมมาจัดทำให้อยู่ในรูปแบบของสื่อคลิปวิดีโอและสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชนบ้านแมกะเปียง</p>

ตารางแสดงชุมชนเป้าหมายทั้งหมด

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา
1	สะลวง – ชี้เหล็ก โมเดล พื้นที่ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	✓
2	โป่งสมิ โมเดล พื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ และเครือข่ายกลุ่มแม่น้ำวางตอนบน	✗
3	ป่าต๋ม โมเดล พื้นที่ตำบลป่าต๋ม อำเภอฟ้า จังหวัดเชียงใหม่	✗
4	กีดช้าง โมเดล พื้นที่ตำบลกีดช้าง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่	✗

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{4} \times 100 = \text{ร้อยละ } 25$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{25}{20} \times 5 = 6.25 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	✓	5	ร้อยละ 50

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

3.2-1-1 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบ กลไก และแผนในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและพัฒนาชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการวางแผนการใช้งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของคณะเพื่อแก้ไขปัญหาของแต่ละชุมชนอย่างเหมาะสมและชัดเจน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี

โทรศัพท์ : 053-885758

2. นางสาวชัชชญา ชุติณัฐภูวดล

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : ...5... ข้อ

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามเกณฑ์ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีผู้บริหารของคณะฯ พร้อมด้วยตัวแทนของบุคลากรจากทุกหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรและนักศึกษา นอกจากนี้ สโมสรนักศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะทำงานพัฒนานักศึกษา ยังมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. มีการจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อมุ่งให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์พัฒนาศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มาสร้างสรรค์ให้เกิดนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความเป็นไทย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

4.1-1-2 ประกาศ เรื่อง นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นให้คงความเป็นเอกลักษณ์และเกิดความยั่งยืน ตามพันธกิจของแผนงาน ข้อที่ 4 สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืน โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 64
1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	1) ร้อยละของหลักสูตรที่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	80
2. แลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	5

ทั้งนี้คณะฯ ได้มีการกำหนดกิจกรรม โครงการ ระยะเวลา สถานที่ ผู้รับผิดชอบ และจัดสรรงบประมาณตามแผนฯ ที่พอเพียงและเหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามแผนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-2-1 แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2564

4.1-2-2 ปฏิทินการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับ และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยกับพันธกิจด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ซึ่งหลักสูตรต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ในหลักสูตร หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม นำไปสู่การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามตัวอย่างของโครงการ/กิจกรรม และโครงการวิจัย ดังนี้

ชื่อโครงการ/ งานวิจัย	การบูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ประโยชน์/ผลกระทบ
โครงการศิลปนิพนธ์ /นาฏยนิพนธ์ โดยหลักสูตรศิลปะ และการออกแบบ และหลักสูตร ศิลปะการแสดง	บูรณาการกับ การเรียน การสอน ในรายวิชา ARTD 4901 ศิลปนิพนธ์ / DM4906 นาฏยนิพนธ์	ข้อที่ 1) เพื่อส่งเสริมให้ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์ และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	นักศึกษาได้นำความรู้จาก การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชานาฏยนิพนธ์/ศิลปะ นิพนธ์ มาบูรณาการไกระ บวนการจัดการแสดงเพื่อ นำเสนอผลงานจากงานวิจัย สร้างสรรค์ และนำองค์ ความรู้จากการเรียนในชั้น เรียนนำมาสร้างสรรค์ผลงาน ด้านศิลปะการแสดง/ศิลปะ นำเสนอในเวทีสาธารณะ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง สถาบัน

ชื่อโครงการ/ งานวิจัย	การบูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ประโยชน์/ผลกระทบ
			การศึกษาสู่ชุมชน และ สาธารณชน
โครงการบริการ วิชาการภาษาอังกฤษ สู่ชุมชน : อัตลักษณ์ ความเป็นไทย โดยหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	บูรณาการกับ การเรียนการสอนและการ บริการวิชาการ ในรายวิชา ENG3401 ร าย วิ ชา ภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม	ข้อที่ 1) เพื่อส่งเสริมให้ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	พระภิกษุสามเณรและ บุคลากรผู้ทำงานให้แก่วัด ใน 3 จังหวัดภาคเหนือ เชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอน ที่เข้า ร่วมโครงการได้รับการพัฒนา อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารภายใต้บริบท วัฒนธรรม ซึ่งบ่งบอก อัตลักษณ์ความเป็นไทยและ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภายใต้บริบทวัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทยของ ชุมชนแก่ชาวต่างชาติที่มา เยือน ให้รู้ความเป็นไปของ วัฒนธรรม ไร่ปัญหา อุปสรรค ในการสื่อสาร
โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการและการ แสดงนิทรรศการอัต ลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ภายใต้ความร่วมมือ ทางวิชาการ (MOU) ใน เครื่อ ข าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง โดยหลักสูตรศิลปะ และการออกแบบ	บูรณาการกับ การเรียนการสอนและการ บริการวิชาการ ในรายวิชา ARTD3203 จิตรกรรม สร้างสรรค์/ ART4301 การ ออกแบบ นิทรรศการ	ข้อที่ 2) แลกเปลี่ยน คณาจารย์และนักศึกษา เพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ที่หลากหลายทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	เป็นการเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ของคณาจารย์และ นักศึกษาในเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงบุคคลภายนอกที่สนใจ เข้าชมผลงานสร้างสรรค์ที่ เผยแพร่ในรูปแบบ นิทรรศการในภูมิภาคต่าง ๆ สู่สาธารณชน
โครงการวิจัย เรื่อง ภูมิศาสตร์ ภาษา ไทจีน ในจังหวัด	บูรณาการกับ การเรียน การ	ข้อที่ 1) เพื่อส่งเสริมให้ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	นำนักศึกษาในรายวิชาเข้ามา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อบรมด้าน ทักษะการฟัง การดู และ

ชื่อโครงการ/ งานวิจัย	การบูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ แผนงาน	ประโยชน์/ผลกระทบ
เชียงใหม่ : ความรู้ พื้นฐานเพื่อการ พัฒนาท่องเที่ยวเชิง ชาติพันธุ์ โดยหลักสูตร ภาษาไทย	สอน และการ วิจัย ในรายวิชา THAI1201 ทักษะการฟัง การดู และการ พูดสำหรับครู ภาษาไทย /ED 5201 ภาษา และวัฒนธรรม	การอนุรักษ์ และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	การพูดภาษาไทยเบื้องต้น ซึ่ง พบการพูด การสะกดคำที่มี ความหลากหลายทางภาษาที่ กลุ่มคนที่พูดภาษาแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน โดยใช้ การวิจัยเพื่อนำไปต่อยอด ต้นทุนทางการท่องเที่ยวของ ชุมชนทั้งวิถีชีวิต วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ส่งเสริมให้บริการ กิจกรรมท่องเที่ยว สามารถ อนุรักษ์วัฒนธรรม วิถีชีวิต ดั้งเดิมของชุมชนให้คงอยู่ รวมถึง การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมชุมชน ทำให้เกิด การส่งเสริม และ สืบ ทอด วัฒนธรรมสู่คนรุ่นหลัง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-3-1 สรุป/รายงานการดำเนินงานโครงการศิลปนิพนธ์ และโครงการนาฏยนิพนธ์
- 4.1-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน : อัตลักษณ์
ความเป็นไทย
- 4.1-3-3 เล่มสูจิบัตรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลป์
ถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ
28 แห่ง
- 4.1-3-4 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ภูมิศาสตร์ภาษาไทจีนในจังหวัดเชียงใหม่ : ความรู้
พื้นฐานเพื่อการพัฒนาท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารคณะ ดังนี้

1. มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564 เพื่อดำเนินงานตามแผน กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนดังนี้

1.1 แจงรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

1.2 พิจารณาวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม โดยยึดแนวทางการดำเนินงานจากแผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. พิจารณาประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้

คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย **ภาคเรียนที่ 1** เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา โดยยังมีกิจกรรม/โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานหลายข้อ เพื่อลดอัตราความเสี่ยงในการสัมผัสโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยให้ดำเนินการจัดโครงการที่สามารถจัดโดยการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) เช่น การปรับเปลี่ยนการจัดโครงการจุดเทียนผูกต่ายสายสัมพันธ์ เป็นการไหว้ครูของแต่ละหลักสูตร ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online และโครงการวิศวกรสังคม จากนักศึกษาหลักสูตรละ 20 คน ขึ้นไป เปลี่ยนเป็นตัวแทนของแต่ละหลักสูตร เพื่อลดจำนวนผู้ร่วมงาน และคณะกรรมการฯ เสนอแนะให้เร่งดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการที่ค้างจัดให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นปีการศึกษา

เมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีการสรุปผลดำเนินงาน เพื่อนำผลจากการดำเนินกิจกรรม จัดทำรายละเอียดของแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม กำหนดการ และงบประมาณสำหรับดำเนินการ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาในการดำเนินงาน มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานศิลปวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน ประจำปีการศึกษา 2564 ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ค่าที่ได้	
1. ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดที่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ 80	มากกว่าร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมไหว้ครู มีคณาจารย์และนักศึกษาร่วมงานดังกล่าว - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา มีตัวแทนคณาจารย์และนักศึกษาร่วมงานดังกล่าว - งานแสดงมุทิตาจิตและเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2564 มีคณาจารย์จากทุกหลักสูตรร่วมงานดังกล่าว - กิจกรรมสืบสานป่าเวณิณีปีใหม่เมืองและรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส มีคณาจารย์จากทุกหลักสูตรร่วมงานดังกล่าว - โครงการขับเคลื่อนนักศึกษาวิศวกรรมสังคมในการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สืบสานงานศิลป์เพื่อความมั่นคงของชุมชน ณ ชุมชนบ้านปง – ห้วยลาน ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีหัวหน้าหมู่เรียนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ - กิจกรรมลงแรงเอามื้อเกี่ยวข้าวสืบสานเรื่องราววัฒนธรรมชาวนาไทย มีตัวแทนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง มีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมร่วมแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในนิทรรศการดังกล่าวในระดับชาติ - โครงการนิทรรศการศิลปะนานาชาติแลกเปลี่ยน 5 ประเทศ “Circle” International Exchange Art Exhibition in 5 Universities 2021 มีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมร่วมแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในนิทรรศการในระดับนานาชาติดังกล่าว - โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ Train the Trainers ตามหลักสูตร Social Competence, Leadership & Organizational Transformation - Innovative Learning: SLOT ณ Alpen-Adria-Universität Klagenfurt สาธารณรัฐออสเตรีย มีอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส การท่องเที่ยว ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการ
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	5	มากกว่า 5 โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการอัตลักษณ์ศิลปถิ่นไทย ครั้งที่ 7 ปี 2564 ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 28 แห่ง มีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมร่วมแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในนิทรรศการดังกล่าวในระดับชาติ - โครงการนิทรรศการศิลปะนานาชาติแลกเปลี่ยน 5 ประเทศ “Circle” International Exchange Art Exhibition in 5 Universities 2021 มีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรมร่วมแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในนิทรรศการในระดับนานาชาติดังกล่าว - โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ Train the Trainers ตามหลักสูตร Social Competence, Leadership & Organizational Transformation - Innovative Learning: SLOT ณ Alpen-Adria-Universität Klagenfurt สาธารณรัฐออสเตรีย มีอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส การท่องเที่ยว ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ค่าที่ได้	
			<p>- กิจกรรม “CMRU & TP E - Exchange 2021” เพื่อแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระหว่างสองประเทศ โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับ Temasek Polytechnic (TP) ประเทศสิงคโปร์ มีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ และการท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา ด้านการนวดหน้าแบบไทยและการทำอาหารเวียดนาม ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยวเข้าร่วมกิจกรรม</p>

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ครั้งที่ 1/2564
- 4.1-4-2 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- 4.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ครั้งที่ 2/2564
- 4.1-4-4 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.04/592 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 เรื่อง การเร่งรัดการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564
- 4.1-4-5 ประมวลภาพการจัดกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- 4.1-4-6 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2564
- 4.1-4-7 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.04/พิเศษ เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2564
- 4.1-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา โดยยังมีกิจกรรม/โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานหลายข้อ เพื่อลดอัตราความเสี่ยงในการสัมผัสโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยให้ดำเนินการจัดโครงการที่สามารถจัดโดยการเว้นระยะห่าง

ทางสังคม (Social distancing) ได้ โดยได้ปรับเปลี่ยนการจัดโครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์ เป็นการไหว้ครูของแต่ละหลักสูตร เพื่อลดจำนวนผู้ร่วมงาน และคณะกรรมการฯ เสนอแนะให้เร่งดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการที่ค้างค้างจัดให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นปีการศึกษา

จากการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำสรุปผลการประเมินในแต่ละโครงการ มาปรับปรุงแผนงานในครั้งถัดไป โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการจัดกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องในแต่ละครั้ง และจากการประเมินผลแผนงานศิลปวัฒนธรรมตอนปลายปี พบว่า ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์บรรลุเป้าหมายครบทุกตัวบ่งชี้ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2565 และคณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

1. ควรมีระบบฐานข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการสืบค้นในการสนับสนุนงานวิจัย การบริการวิชาการและการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับศิลปวัฒนธรรมสำหรับผู้สนใจ และเป็นการเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมแก่สาธารณชนอีกช่องทาง

2. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในไทยได้คลี่คลายลง มีการผ่อนปรนมาตรการทางสาธารณสุขหลายด้านมากขึ้น ควรทบทวนแผนการดำเนินงานปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและคณาจารย์ในการสร้างเครือข่ายจากภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้มากขึ้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 22 พฤษภาคม 2565

4.1-5-2 (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พ.ศ. 2565 – 2567

4.1.5-3 (ร่าง) แผนงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	5

จุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร/สาขาวิชา มีนักศึกษาที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและมีอัตลักษณ์ของตนเอง
- หลักสูตรเข้าถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมที่หลากหลายให้แพร่หลาย และทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ควรมีกิจกรรมทางพหุวัฒนธรรมให้ครอบคลุมถึงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล โทรศัพท์ : 053-885704

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวชลกาญจน์ กันระวงค์ โทรศัพท์ : 053-885700

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

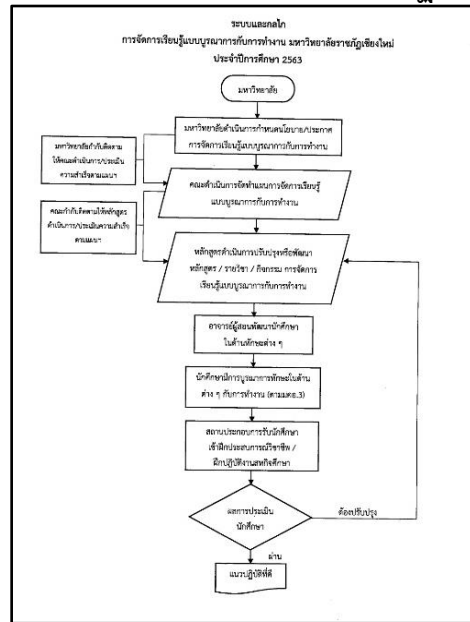
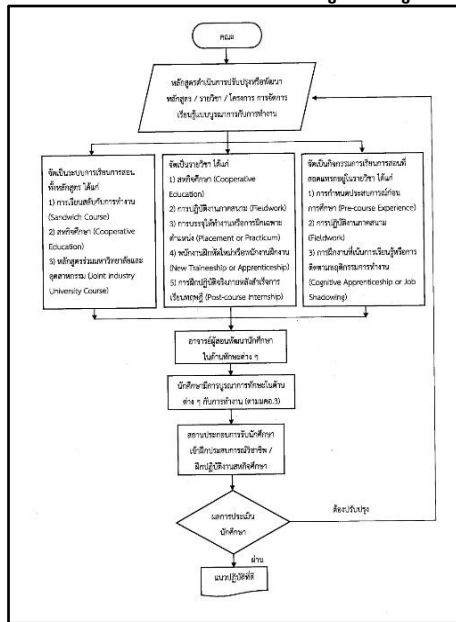
ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

1. มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างบูรณาการกับการทำงานตามแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดทำระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา เพื่อส่งเสริมให้คณะฯ นำระบบและกลไกดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานภายในคณะ

ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผน และประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (สหกิจศึกษา) ซึ่งมีจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2564

คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2564

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๑๒๒๖/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพภาคต้นแบบสหกิจศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเกษตรและกรมส่งเสริมการเกษตร 3 ปี และแผนรวมวิจัยและส่งเสริมสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ เพื่อสนับสนุนการให้บริการสหกิจศึกษา และสนับสนุนการปฏิบัติงานของนิเทศสหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ดังนี้

๑. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑.๑ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสหกิจศึกษา

ชื่อองค์กรผู้จัดบัณฑิต	ชื่อนักศึกษา
๑. โครงการสหกิจศึกษาเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานชลประทานที่ ๑ กรมชลประทาน (ฝ่ายจัดการน้ำและปรับปรุงระบบชลประทาน) (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นางอรุณพร กุลสง ๒. นางจางจิราภรณ์ คำดี
๑.๒ อาจารย์ ดร.วิมล สิงสุทธานนท์	
ชื่อองค์กรผู้จัดบัณฑิต	ชื่อนักศึกษา
๑. สำนักจัดการทรัพยากรน้ำที่ ๑ (เชียงใหม่) (ส่วนจัดการป่าชุมชน) (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นางสาวกุลธิดา สุขุม ๒. นางสาวศรียา พูลงา
๒. ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชเขตภาคใต้ (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นางสาวณัฐวรรณ หรรษา ๒. นายอดิศักดิ์ ชัยวัฒน์
๑.๓ อาจารย์วราวุธ สุภวัทธิ	
ชื่อองค์กรผู้จัดบัณฑิต	ชื่อนักศึกษา
๑. สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๖ (เชียงใหม่) (ส่วนจัดการต้นน้ำ) (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นางสาวสุณิษา สอนแก้ว ๒. นางสาวสุภาวดี กานิช

ชื่อองค์กรผู้จัดบัณฑิต	ชื่อนักศึกษา
๒. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นายปรเมศวร์ เพทสตรา ๒. นายศศิธราน แดงประไพ
๑.๔ อาจารย์โยภา วงศ์บุญ	
ชื่อองค์กรผู้จัดบัณฑิต	ชื่อนักศึกษา
๑. ศูนย์ศูนย์วิจัยการเกษตร (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นางสาวสุภาวดี ความเพียร ๒. นางสาวศศิธราน เพทสตรา
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าฝอย (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นายฤทธิชัย บุตรอนันต์
๓. สำนักงานวิทยบริการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดเชียงใหม่ (ส่วนสิ่งแวดล้อม) (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นางสาวชัชวาลย์ คำปิ่น
๑.๕ อาจารย์วิภาวี นิลอนันต์	
ชื่อองค์กรผู้จัดบัณฑิต	ชื่อนักศึกษา
๑. สำนักบริหารทรัพยากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (กองเทคโนโลยีดิจิทัล) (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นางสาวชัชวาลย์ คำปิ่น ๒. นางสาวสุภาวดี ชัยวัทธิชัย
๑.๖ อาจารย์ประวีร์ ศรีเมืองแสง	
ชื่อองค์กรผู้จัดบัณฑิต	ชื่อนักศึกษา
๑. ศูนย์ปฏิบัติการผู้เรียนสหกิจศึกษา (เชียงใหม่) (ย้ายเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่)	๑. นายธีระวัฒน์ คำภิระยศ ๒. นายณัฐวัฒน์ ภิรมย์

ตั้ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองคณบดีฝ่ายสหกิจศึกษา)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หลักจากแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาแล้ว คณะวางระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับทำงาน ดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา			
1.	สาขาวิชาขออนุมัติมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (สหกิจศึกษา)	ก่อน 1 ภาคการศึกษา	คณะ+สาขาวิชา
2.	สาขาวิชาจัดหาสถานประกอบการให้นักศึกษา ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - ตำแหน่งงาน - ลักษณะงาน - ทักษะความสามารถของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน	ก่อนนักศึกษาออก ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 3 เดือน	สาขาวิชา
3.	จัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	หลังจากได้สถาน ประกอบการและ ตำแหน่งงาน ภายใน 15 วัน	คณะ+สาขาวิชา
4.	จัดส่งหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้ารับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ก่อนปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา 1 เดือน	คณะ+สาขาวิชา
5.	สาขาวิชาจัดอบรมทักษะที่จำเป็นแก่นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา	สาขาวิชา
6.	ปฐมนิเทศก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ก่อนปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา 15 วัน	คณะ+สาขาวิชา
ระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา			
7.	นักศึกษาฝึกทักษะภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ	1 ภาคการศึกษา	สาขาวิชา
8.	อาจารย์ที่ปรึกษาออกนิเทศนักศึกษา	1 ภาคการศึกษา	สาขาวิชา
หลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา			
9.	นักศึกษาส่งเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ภายใน 15 วันหลัง ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	สาขาวิชา
10.	จัดสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ภายใน 30 วันหลัง ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	สาขาวิชา
11.	ติดตามผลการดำเนินงานของสาขาวิชา	ภายใน 15 วันหลังจัด สัมมนา	สาขาวิชา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-1-1 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2564

5.1-1-3 แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับทำงาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมอบหมายให้รองคณบดีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผน และประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามให้สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการเข้าร่วมการประชุมพิเศษสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ โดยมี รศ.ดร.กัลทิมา พิชัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน กล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษา รับฟังแนวทางการปฏิบัติงานและแง่คิดในการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังคำชี้แจงและคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

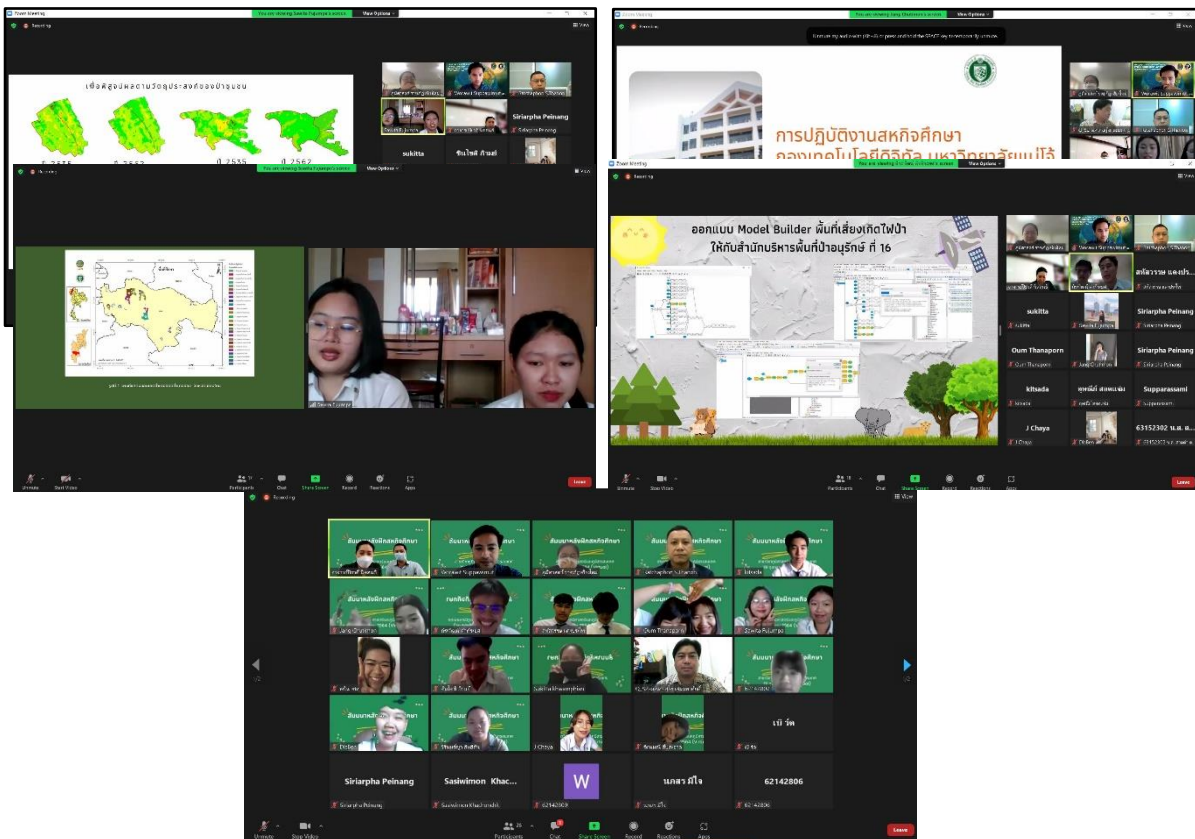
ภาพการประชุมพิเศษสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษา 1/2564 วันที่ 16 มิถุนายน 2564



2. คณะได้มอบหมายให้นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี นักวิชาการศึกษา (ชำนาญการ) ผู้ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะ เป็นผู้ช่วยกำกับติดตามการดำเนินงานก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องการจัดทำเอกสารและหนังสือราชการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีการกำกับติดตามการดำเนินงานหลังจากปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้วย

3. คณะได้มอบหมายให้ประธานหลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษา 1/2564 ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ว่ามีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา COOP4801 สหกิจศึกษา จำนวน 18 คน ได้ระดับผลการศึกษา A จำนวน 16 คน และ B+ จำนวน 2 คน มีการรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 เพื่อให้นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ได้นำเสนอผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอโครงการวิจัยให้กับคณาจารย์และนักศึกษารุ่นน้องชั้นปีที่ 3 ได้เข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยน ซึ่งการสัมมนาครั้งนี้ยังเป็นการประเมินผลงานวิจัย เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง

ภาพโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564



ทั้งนี้ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในการนำเสนอผลงานวิจัยนั้น ได้รับรางวัลชมเชย ใน *การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม* เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 นำเสนอในหัวข้อเรื่อง ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเมืองแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีอาจารย์ปิยวดี นิลสนธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งผลงานวิจัยดังกล่าวเป็นผลการดำเนินโครงการวิจัยระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ กองเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาพผลการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา
ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวชุตติมนนท์ มะโนทัย นางสาวตุลณี ชันชัยทิศ
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
และอาจารย์ ปิยวดี นิลสนธิ อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา

ได้รับรางวัลชมเชย การนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการสำหรับ
นักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จัดขึ้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2564 โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

นำเสนอในเรื่อง ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเทศบาลเมืองแม่โจ้
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

โครงการการประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จุดประกายความรู้ สู่วิถีความเป็นเลิศ

ผลการตัดสิน
ห้องที่ 3 ด้านสังคมศาสตร์

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1
HS_42 การวิเคราะห์ลักษณะร่วมทางดนตรีและวัฒนธรรมของ
ชาวยุโรปผ่านเพลงลูกทุ่งของคำพิเชียร-ลา

รางวัลชนะเลิศอันดับ 2
HS_44 ประสบการณ์กับเด็กที่ภูเขามะลิ โครงการออกแบบโรงเรียน
เพื่อเด็กในชุมชนของชุมชนองแซม กรุงเทพฯ

รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3
HS_37 การประยุกต์ใช้สื่อภูมิสารสนเทศในการท่องเที่ยวทางน้ำ
คลองบางเขนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

รางวัลชมเชย
HS_38 ศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาเทศบาลเมืองแม่โจ้
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

รางวัลชมเชย
HS_45 การพัฒนาระบบคลังข้อมูล eProject Report

ผลงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสหกิจศึกษา ภาคการศึกษา 1/64
ปฏิบัติงาน ณ กองเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อีกทั้งสาขาวิชาได้ส่งผลงานวิจัยของนักศึกษา จำนวน 6 เรื่อง เพื่อนำเสนอใน *การประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษามนุษยศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14* ที่จัดขึ้นโดยภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างวันที่ 21-22 มกราคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ โดยในการประชุมครั้งนี้ผลงานวิจัยของนักศึกษา จำนวน 2 เรื่อง ได้รับรางวัล รายละเอียด ดังนี้

- รางวัลเหรียญทอง การนำเสนอโปสเตอร์ กลุ่มภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าประสงค์ SDGs เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงการกักเก็บคาร์บอนจากการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน ในชุมชนพื้นที่สูง กรณีศึกษา: ตำบลเมืองลี อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน” โดยนายปรเมศวร์ เทพสาตรา และสหัสวรรษ แดงประไพ และมี อาจารย์วรวิทย์ ศุภวิมูติ เป็นที่ปรึกษาการวิจัย



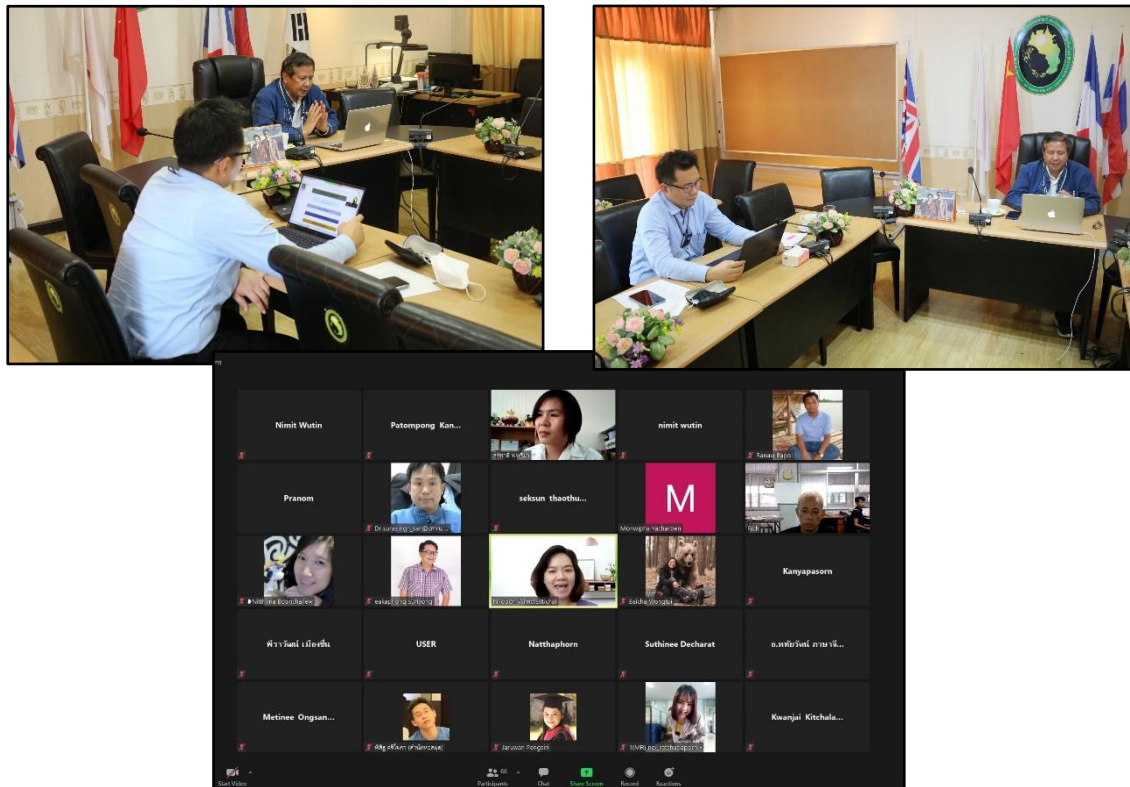
- รางวัลเหรียญทองแดง การนำเสนอแบบปากเปล่า กลุ่ม ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าประสงค์ SDGs เรื่อง “การเปรียบเทียบความอุดมสมบูรณ์ดัชนีพืชพรรณด้วยการสำรวจระยะไกลของเขตป่าชุมชนในอำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2562” โดย นางสาวกุลสตรี สุ่มทุม และนางสาวศวิตา พูจุมปา และมี ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย



ซึ่งงานวิจัยของนักศึกษาทั้ง 2 เรื่อง ได้รับการพัฒนามาจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษา 1/2564 จากหน่วยงานทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 1 (เชียงใหม่) สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 เชียงใหม่ ศูนย์อุดมศึกษาภาคเหนือ ส่วนภูมิสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งผลงานวิจัย ได้รับคำปรึกษาทั้งจากคณาจารย์ประจำในคณะ และพนักงานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ

ทั้งนี้ประธานหลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะว่า ทางหลักสูตรได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านการศึกษาและสำรวจภาคสนาม ตลอดจนบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ในแต่ละรายวิชา ศึกษาภาคสนามตามความเหมาะสมของสถานการณ์ ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เรียนรู้จากผู้ปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ โดยตรง แม้จะอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) แต่คณาจารย์ก็มีความพยายามและสามารถจัดกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาคสนามที่การบูรณาการงานวิจัย และการบริการวิชาการ ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษาและแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้เป็นอย่างดี

ภาพการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

5.1-2-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ มีการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ และมีการรายงานผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 11 ข้อ ซึ่งหลักสูตรได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำนวน 11 ข้อ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-3-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาคสนามที่การบูรณาการงานวิจัย และการบริการวิชาการ และผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2564 จากคณะกรรมการประเมิน มาพัฒนาปรับปรุงดำเนินงานและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยในปีการศึกษา 2564 มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรมีน้อย อาจส่งผลกระทบต่อความคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน

2. ปรับกระบวนการในการรับนักศึกษาให้มีความหลากหลาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก

3. หลักสูตรควรถอดบทเรียนหรือสรุปผลการดำเนินงานที่เกิดจากการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน ซึ่งได้แก่ การปฏิบัติงานภาคสนาม การวิจัยและการบริการวิชาการ

ทั้งนี้หลักสูตรจะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดทำแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

5.1-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ได้นำผลจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อไป

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4	5

จุดแข็ง

มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน การวิจัย และบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรผลักดันให้มีจำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวสุดารัตน์ สมบัติ

โทรศัพท์ : 053-885766

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย)

ผลการดำเนินงาน

จากการประชาสัมพันธ์เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะของคณาจารย์และบุคลากรถึงแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564 คณะได้นำข้อเสนอแนะคณาจารย์นำไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของคณะ และได้ประชุมจัดทำ SWOT Analysis ร่วมกับประธานหลักสูตรเพื่อเชื่อมโยง จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค โอกาส และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564 และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงและจัดทำประชาสัมพันธ์จากคณาจารย์ของคณะอีกครั้งในวันที่ 5 เมษายน 2565 และดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี (ฉบับปรับปรุงปี 2565) ในโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 4 - 5 พฤษภาคม 2565 ณ KS HOTEL อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย โดยมีตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานหลักสูตร ผู้บริหารคณะ และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565

การดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) โดยมีผู้บริหาร ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ดำเนินการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมาย ผลผลิตและตัวชี้วัดของคณะ โดยปรับระยะเวลาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (5.2-1-1)

2. คณะกรรมการจัดทำประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา และจัดทำ SWOT Analysis เพื่อเชื่อมโยงจุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค โอกาส เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณา (5.1-1-2)

**ภาพกิจกรรมโครงการทบทวนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วันที่ 4-5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ KS HOTEL อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย**



3. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2565 – 2570)

5.2-1-2 บันทึกข้อความขอนำส่งแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (พ.ศ. 2565 – 2570)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

ปัจจัยในการประเมินเพื่อสะท้อนให้เห็นโอกาสในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสทางการแข่งขัน ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิต บัณฑิต 1 คน ของแต่ละหลักสูตรวิชา ภาควิชา ต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ในการผลิตบัณฑิตของ หลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) การพิจารณาต้นทุนต่อหน่วย ต้องคำนึงถึงความ เหมาะสมโดยพิจารณาจากสัดส่วนของงบประมาณในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและการจัดการเรียนการสอน โดยต้องกำหนดให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพและโอกาสในการแข่งขันของบัณฑิตแต่ละหลักสูตรเช่นกัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการด้าน การเงินและงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยดำเนินงานดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงินและงบประมาณ (5.2-2-1)
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติการเงินของคณะ (5.2-2-2)
3. คณะนำเอาแนวทางการจัดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 ของ มหาวิทยาลัย (5.2-2-3) และประมาณการค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
4. และนำข้อมูลรายงานเปรียบเทียบต้นทุนกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563-2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่มีเกณฑ์การปันส่วน การเชื่อมโยงกิจกรรมและผลผลิต ดังตาราง เกณฑ์การปันส่วนกิจกรรมและผลผลิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่มีเกณฑ์การ ปันส่วนการเชื่อมโยงกิจกรรมและผลผลิต ดังตาราง เกณฑ์การปันส่วนกิจกรรมและผลผลิต

เกณฑ์การปันส่วนกิจกรรมและผลผลิต

เกณฑ์การปัน ส่วน	กิจกรรม	เกณฑ์การปัน ส่วน	ผลผลิต
ระยะเวลา 60 %	A101 บุคลากรและ พัฒนาบุคลากร	55%	U001 งบประมาณและพัฒนา บุคลากร
การทำงาน 40%	A102 งบการดำเนินงาน ตามภารกิจของหน่วยงาน	30%	U002 การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์
	A103 งบดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการ	15%	U003 ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้

ซึ่งสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยรวมกว่า 85% ของผลผลิต ที่เกิดการพัฒนาศูนย์และการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการดำเนินงานได้

ตารางต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร/ภาควิชา (การดำเนินการรายงานต้นทุนกิจกรรมดำเนินการก่อนการแบ่งเป็นสาขาวิชา)

หน่วยงาน	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	118,550,736.94	27,022.45
1. ภูมิศาสตร์	2,780,304.30	47,127.80
2. การท่องเที่ยวและการโรงแรม	13,837,181.30	25,789.89
3. การพัฒนาชุมชน	7,050,448.25	28,964.13
4. ดนตรีและศิลปะการแสดง	11,245,689.58	26,484.75
5. นิติศาสตร์	10,983,819.83	26,575.90
6. ภาษาตะวันตก	22,098,928.70	24,737.01
7. ภาษาตะวันออก	18,607,795.16	25,058.47
8. ภาษาไทย	7,842,193.25	28,248.45
9. รัฐประศาสนศาสตร์	8,476,955.33	27,790.56
10. ศิลปกรรม	6,218,184.05	29,970.76
11. สังคมและวัฒนธรรมศึกษา	7,117,015.49	28,896.31
12. สารสนเทศศาสตร์	2,292,221.69	60,456.86

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยอยู่ที่ 27,022.45 บาท และเมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ 2564 ภาควิชาที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงสุดได้แก่ ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ที่ 60,456.86 รองลงมาได้แก่ ภาควิชาภูมิศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ที่ 47,127.80 บาท และลำดับที่ ภาควิชาศิลปกรรม มีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ที่ 29,970.76 บาท

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาจากประเด็น ดังนี้

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต พิจารณาจาก ภาควิชาไม่ควรมีต้นทุนต่อหน่วยมากกว่าต้นทุนต่อหน่วยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพราะถือว่าทำให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร/ภาควิชา ซึ่งพบว่า มีอยู่ทั้งหมด 7 ภาควิชาที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากกว่าต้นทุนต่อหน่วยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังตารางแนบนี้

หน่วยงาน	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	118,550,736.94	27,022.45
1. ภูมิศาสตร์	2,780,304.30	47,127.80
2. การพัฒนาชุมชน	7,050,448.25	28,964.13
3. ภาษาไทย	7,842,193.25	28,248.45
4. รัฐประศาสนศาสตร์	8,476,955.33	27,790.56
5. ศิลปกรรม	6,218,184.05	29,970.76
6. สังคมและวัฒนธรรมศึกษา	7,117,015.49	28,896.31
7. สารสนเทศศาสตร์	2,292,221.69	60,456.86

และมูลค่าค่าของการบริหารหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต พบว่า มีอยู่ทั้งหมด 5 ภาควิชาที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่าต้นทุนต่อหน่วยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดังตารางแนบนี้

หน่วยงาน	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	118,550,736.94	27,022.45
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม	13,837,181.30	25,789.89
2. ดนตรีและศิลปะการแสดง	11,245,689.58	26,484.75
3. นิติศาสตร์	10,983,819.83	26,575.90
4. ภาษาตะวันตก	22,098,928.70	24,737.01
5. ภาษาตะวันออก	18,607,795.16	25,058.47

และประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตนั้น ได้พิจารณาจากรายงานเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดังตารางแนบนี้

ปีงบประมาณ	ปี 2563	ปี 2564	เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย
	ต้นทุนต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	เพิ่ม/(-ลด) %
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,273.09	27,022.45	(*8.35%) 6.92%
1. ภูมิศาสตร์	30,623.19	47,127.80	53.90%
2. การท่องเที่ยวและการโรงแรม	24,603.39	25,789.89	4.82%
3. การพัฒนาชุมชน	26,228.72	28,964.13	10.43%
4. ดนตรีและศิลปะการแสดง	25,456.62	26,484.75	4.04%
5. นิติศาสตร์	25,208.08	26,575.90	5.43%

ปีงบประมาณ	ปี 2563	ปี 2564	เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย
	ต้นทุนต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	เพิ่ม/(-ลด) %
6. ภาษาตะวันตก	24,065.40	24,737.01	2.79%
7. ภาษาตะวันออก	24,316.24	25,058.47	3.05%
8. ภาษาไทย	25,612.92	28,248.45	10.29%
9. รัฐประศาสนศาสตร์	25,528.61	27,790.56	8.86%
10. ศิลปกรรม	26,947.33	29,970.76	11.22%
11. สังคมและวัฒนธรรมศึกษา	25,861.84	28,896.31	11.73%
12. สารสนเทศศาสตร์	39,859.23	60,456.86	51.68%

(*ต้นทุนรวม)

โดยภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564 พบว่า ต้นทุนรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพิ่มขึ้น 8.35% แต่ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น 6.92% ซึ่งแสดงให้เห็นว่าต้นทุนต่อหน่วยยังน้อยกว่าต้นทุนรวมอยู่ 1.43% ซึ่งถือว่ามีความมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและใช้ทรัพยากรในการดำเนินการได้อย่างคุ้มค่า ภาควิชาที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่าต้นทุนของคณะฯ มีอยู่ 5 ภาควิชา 1.การท่องเที่ยวและการโรงแรม 4.82% 2. ดนตรีและศิลปะการแสดง 4.04% 3. นิติศาสตร์ 5.43% 4. ภาษาตะวันตก 2.79% และ 5. ภาษาตะวันออก 3.05% ซึ่งสามารถเพิ่มโอกาสในการแข่งขันกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏคู่แข่งซึ่งจะได้ดำเนินการประสานคู่เทียบต้นทุนต่อหน่วยในอนาคตต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-2-1 รายงานเปรียบเทียบต้นทุนกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563-2564

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารคณะ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน รับผิดชอบตามพันธกิจของคณะร่วมเป็นกรรมการวิเคราะห์ และประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง 3 หัวข้อ ซึ่งหัวข้อนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับคณะที่มาจากทุกหลักสูตร ร่วมกันประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยมีเป้าหมายเพื่อควบคุมความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดโดยให้มีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 1 เรื่อง ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2564

คณะกรรมการร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยมีการวิเคราะห์ SWOT และระบุความเสี่ยงออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
3. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก

หลังจากนั้นได้ระบุปัจจัยเสี่ยงพบว่า ความเสี่ยงแต่ละด้านมีปัจจัยเสี่ยงที่เป็นต้นเหตุนำไปสู่ความเสี่ยงคือ

ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง	
		ปัจจัย	ค่าความเสี่ยง
1. ด้านกลยุทธ์	1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	ภายนอก	สูงมาก
2. ด้านการปฏิบัติงาน	2. สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ภายใน	สูง
3. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก	การเกิดสถานการณ์โรคระบาด (Covid - 19)	ภายนอก	สูง

คณะกรรมการได้ดำเนินการออกแบบแนวทางการควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการควบคุมเพื่อลดความ
1. ด้านกลยุทธ์ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	1.1 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 1.2 การสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีโอกาสน้อยจึงขาดเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ 1.3 หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน	1.1.1 ปรับการประชาสัมพันธ์เชิงรุกบนสื่อออนไลน์ที่หลากหลาย 1.1.2 จัด Human Expo มุ่งเป้าแนะนำแนวการศึกษาโรงเรียนมัธยมกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดในภาคเหนือ 1.2.1 สร้างช่องทางติดต่อรูปแบบออนไลน์ที่หลากหลาย เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารของคณะและประชาสัมพันธ์กับเครือข่ายด้วยวิธีที่บอกน้อง 1.2.2 จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า 1.3.1 ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้มีความน่าสนใจ

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการควบคุมเพื่อลดความ
	ตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลง เน้นทักษะมากกว่าความรู้	1.3.2 บูรณาการหลักสูตรที่เน้น ทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลงกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
2. ด้านการปฏิบัติงาน สัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวน ตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไป ตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา	2.1 หลักสูตรมีผล การประเมินคุณภาพ การศึกษา : ตัวบ่งชี้ อาจารย์ ในระดับ คะแนนน้อย 2.2 คณะมีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตัว บ่งชี้ที่ 1.3 ในระดับ คะแนนน้อย	1. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้าน วิชาการให้กับคณาจารย์ 2. สนับสนุน ผลักดันการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของ คณาจารย์และตำแหน่งที่สูงขึ้น ของสายสนับสนุน
3. ด้านเหตุการณ์ ภายนอก การเกิด สถานการณ์ โรคระบาด (Covid - 19)	3.1 การปรับตัวของ นักศึกษากับการเรียน ออนไลน์ 3.2 อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการเรียน ออนไลน์ของนักศึกษา ไม่เพียงพอ	3.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้าน เทคนิคการเรียนการสอน ออนไลน์ 3.2 ปรับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักศึกษารูปแบบออนไลน์ให้ น่าสนใจ 3.3 จัดสถานที่ให้บริการการเรียน การสอนนักศึกษาที่ขาดอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน ออนไลน์

ทั้งนี้ผ่านการเห็นชอบจากคณบดีและเผยแพร่แผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงต่ออาจารย์ผ่านการประชุมประจำภาคเรียนที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2564 ซึ่งการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเสร็จสิ้น จำนวน 1 ด้าน คือด้านกลยุทธ์ : จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา พบว่าในภาคเรียนที่ 1/2565 มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์เปิดรับนักศึกษา (จำนวนคน) แต่บางหลักสูตรจำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ในภาพรวมมีนักศึกษาเข้าเรียนทุกหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการได้จัดทำรายงานนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบในการประชุมครั้งที่ 16/2565 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2565 ถึงจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 1,177 คน จากแผนการรับนักศึกษาของคณะ จำนวน 1,180 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2565)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-3-1 แผนบริหารความเสี่ยง 2564

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารคณะบริหารงานคณะภายใต้หลักธรรมาภิบาล บริหารคณะสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ นักศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือบริหารการดำเนินงานของคณะ 10 ประการ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 คณะได้สรุปผลการปฏิบัติราชการประจำปีและรายงานผลงานปฏิบัติราชการเสนอมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการบนระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ จ่าย ลักษณะสามมิติและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ทั้งนี้การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะได้ทำการประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะของอาจารย์ในคณะ และนำข้อเสนอแนะมาทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับตั้งแต่ผู้บริหารคณะ ประธานหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 4 – 5 พฤษภาคม 2565 ณ KS Hotel จังหวัดเชียงราย และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ส่วนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 มีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะจะได้รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2564 เสนอมหาวิทยาลัยบนระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ จ่าย ลักษณะสามมิติ และใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน รายงานผลต่อผู้บริหารทุกระดับ (กรรมการประจำคณะ มหาวิทยาลัย) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (5.2-4-1)

2. หลักประสิทธิภาพ

คณะนำระบบสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพ ลดปริมาณการใช้กระดาษ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีมาบริหารจัดการ ได้แก่

งานด้านเอกสารและสารบัญญ (5.2-4-2)

- นำระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย (e-Document cmru) ในการรับส่งเอกสาร
- ระบบงานสารบัญญอิเล็กทรอนิกส์ (e-faculty) ในการรับ-ส่งเอกสารภายในคณะ
- ระบบ LineOfficial Account Manager (human office) เป็นสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และบุคลากรของคณะ ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน

งานด้านพัสดุ การเงิน นโยบายและแผน (5.2-4-3)

- ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ จ่าย ลักษณะสามมิติของงานการเงิน เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณของงานการเงิน พัสดุ และงานแผนงาน

งานวิชาการและการศึกษา (5.2-4-4)

- ระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์
- ระบบการรับส่งข้อสอบ
- ระบบงานผลิตเอกสารออนไลน์

งานวิจัย ประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยี (5.2-4-5)

- http://www.human.cmru.ac.th/_เว็บไซต์คณะ
- <https://www.facebook.com/humancmru/> Facebook คณะ

จากการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เข้ามาใช้ ทำให้ลดระยะเวลาการทำงาน ลดการจัดเก็บเอกสาร ลดปริมาณการใช้กระดาษ ลดภาระงานอาจารย์และบุคลากร สามารถปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ขอรับบริการ

การพัฒนาระบบโดยคณะ การจัดเก็บเอกสารด้วยระบบงานสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ (e-faculty) ในการรับ-ส่งเอกสารภายในคณะทำให้ลดปริมาณการใช้กระดาษ ระบบ Line Official Account Manager (human office) เป็นสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และบุคลากรของคณะ สามารถเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารในช่วงเหตุการณ์โรคระบาดปัจจุบัน ระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ลดระยะเวลาการจัดส่งเอกสาร ระบบการรับส่งข้อสอบสามารถสร้างระบบความปลอดภัยป้องกันการสูญหายของข้อสอบ และระบบงานผลิตเอกสารออนไลน์สามารถลดระยะเวลาการจัดส่งเอกสาร เป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารในช่วงเหตุการณ์โรคระบาดปัจจุบัน และกำลังพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพในระดับคณะเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะ เพื่อเป็นข้อมูลรายงานความก้าวหน้าของการประกันคุณภาพการศึกษา

3. หลักการตอบสนอง

คณะจัดระบบการให้บริการตามพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อให้สามารถตอบสนองการใช้งานและความต้องการของผู้ใช้ในส่วนของบุคลากรในสำนักงาน จัดบอร์ด-ป้าย แสดงตำแหน่งงานของบุคลากร จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อให้อำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ ได้จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณะผ่านเว็บไซต์ ช่องทางการติดต่อผู้บริหาร จัดทำระบบตอบคำถามสำหรับงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ งานให้บริการศิษย์เก่า – ศิษย์ปัจจุบัน ช่องทางสายตรงคนบดี เพื่อความรวดเร็วสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจแก่ผู้มาใช้บริการ

4. หลักการรับผิดชอบ

คณะดำเนินการการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย กำหนดภาระงานในระดับผู้บริหารคณะ กำหนดภาระงานโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อการบริหารจัดการคณะและหลักสูตร และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการจัดการความรู้ งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน งานกิจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย งานบริการวิชาการและงานวิจัย งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. หลักความโปร่งใส

คณะมีการบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะโดยหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะ รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ แก่หน่วยงานภายในและภายนอกซึ่งได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะ (5.2-4-6)

6. หลักการมีส่วนร่วม

คณะบริหารงานและมอบหมายอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ แต่งตั้งอาจารย์และบุคลากรร่วมบริหารงาน ดำเนินงานในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกระบวนการพัฒนา เช่น คณะกรรมการสถานวิจัย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและตัดสินใจร่วมกัน เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เสนอแนะการทำงานหรือปัญหา เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน ดังเช่นในการจัดประชุมอาจารย์ทุกภาคเรียน จัดประชุมเจ้าหน้าที่ประจำของคณะเป็นประจำทุกเดือน (5.2-4-7)

7. หลักการกระจายอำนาจ

คณะบริหารงานและมอบหมายอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ มอบอำนาจให้รองคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบการปฏิบัติราชการแทนคณบดี กำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติงานและมีอำนาจสั่งการ อนุญาต อนุมัติการปฏิบัติราชการเพื่อความคล่องตัว และกำกับตรวจสอบการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล มอบหมายให้ประธานหลักสูตร ประเมินผลการปฏิบัติราชการสายวิชาการ มอบหมายให้ประธานหลักสูตร ดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตร คณาจารย์สามารถให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดีเพื่อการปรับปรุงพัฒนา งาน (5.2-4-8)

8. หลักนิติธรรม

ผู้บริหารคณะบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อยู่บนพื้นฐานหลักการ เหตุผลและความถูกต้อง ออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของคณะ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน เผยแพร่บนช่องทางต่าง ๆ ของคณะ บุคลากรทุกระดับสามารถเข้าสืบค้นข้อมูลในช่องทาง Line@Official Account Manager (human office) และในการปฏิบัติเชิงประจักษ์คือการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนขั้นเงินเดือน คณะปฏิบัติตามแนวทางการประเมินผลของมหาวิทยาลัย มีระบบตัดเงินเดือนอาจารย์กรณีการส่งผลการเรียนล่าช้า หรือผิดพลาด (5.2-4-9)

9. หลักความเสมอภาค

คณะปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติทุกคนได้รับการปฏิบัติและการบริการ ไม่มีแบ่งแยก เช่น สิทธิการลา การอนุญาตไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรืออบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการคนละ 5,000 บาท และสายสนับสนุน คนละ 2,500 บาท และมีงบประมาณกลางสำหรับ

คณะในการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร กรณีที่ใช้งบประมาณเกินสิทธิ์ที่ได้รับ หรือ อาจารย์ชาวต่างชาติ อาจารย์จ้างชั่วคราวรายปีที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย คณะยังได้จัดสรรงบประมาณส่วนกลางสนับสนุนอาจารย์ ทั้งนี้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกคนมีสิทธิ์ในการทำวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ การขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน (5.2-4-10)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

คณะยึดหลักฉันทามติมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติร่วมกันในการประชุมอาจารย์ทุกระดับ เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกระบวนการสรรหาประธานหลักสูตร ร่วมเสนอชื่ออาจารย์เพื่อเป็นกรรมการประจำคณะ (จากตัวแทนคณาจารย์) ร่วมเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมชั้นดี ร่วมเสนอชื่อศิษย์เก่าดีเด่นของคณะ นักศึกษามีสิทธิ์เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา โดยเปิดให้ลงสมัคร/เสนอรายชื่อ และให้นักศึกษาสามารถลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสโมสรนักศึกษาได้ และตัวแทนสโมสรนักศึกษา ยังมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในโครงการ/กิจกรรมของคณะด้วย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
 - 5.2-4-2 Print out ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
 - 5.2-4-3 Print out ระบบงานงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - จ่าย ลักษณะ 3 มิติ
 - 5.2-4-4 Print out ระบบงานลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และงานบริการการศึกษา
 - 5.2-4-5 Print out website คณะ และ Facebook คณะ
 - 5.2-4-6 รายงานผลการตรวจสอบ หน่วยตรวจสอบภายใน
 - 5.2-4-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
 - 5.2-4-8 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 5.2-4-9 คู่มือแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเลื่อนขั้นเงินเดือน ค่าจ้าง
- ค่าตอบแทนบุคลากร
- 5.2-4-10 งบประมาณจัดสรรของหลักสูตร
 - 5.2-4-11 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและผู้เชี่ยวชาญ (ผู้รู้) ตามประเด็นพันธกิจของคณะในด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และการพัฒนาบุคลากร โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้และดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยสรุปได้ 3 กิจกรรมคือ

- 1.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 การใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย
- 1.3 การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรม

คณะกรรมการการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการจัดการตามแผนการจัดการความรู้ทั้ง 7 ขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น โดยการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะเพื่อกำหนดประเด็นความรู้

2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ โดยการจัดประชุมคณาจารย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน 3 ประเด็นกิจกรรมที่กำหนดไว้

3. การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ กรรมการสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลสรุปออกมาเป็นแนวปฏิบัติ

4. การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติในงาน คณะกรรมการจัดการความรู้ นำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ สร้างความเข้าใจในการนำเสนอแนวปฏิบัติการพัฒนางาน และเผยแพร่แนวปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดการจัดการความรู้ ทั้ง 3 กิจกรรม

5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้จัดการความรู้ได้ดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวปฏิบัติ คณะกรรมการได้จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อเผยแพร่หลังจากร่วมกันปรับปรุงพัฒนาแนวปฏิบัติให้เหมาะสม ต่อที่ประชุมคณะ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เว็บไซต์คณะ

7. การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย คณะกรรมการจัดประชุมประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานต่อคณะกรรมการการจัดการความรู้ระดับคณะ และเสนอมหาวิทยาลัย

โดยสรุปผลการจัดการความรู้ทั้ง 3 กิจกรรมได้ดังนี้

1.1 กิจกรรม : การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (ด้านการเรียนการสอน)

คณะกรรมการฯ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และได้แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้”

ประจำปี 2565 และถอดบทเรียนออกมาเป็นแนวปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในชีวิตวิถีปกติใหม่ และการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในชีวิตวิถีปกติใหม่



1.2 กิจกรรม : การใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย (ด้านการศึกษา)

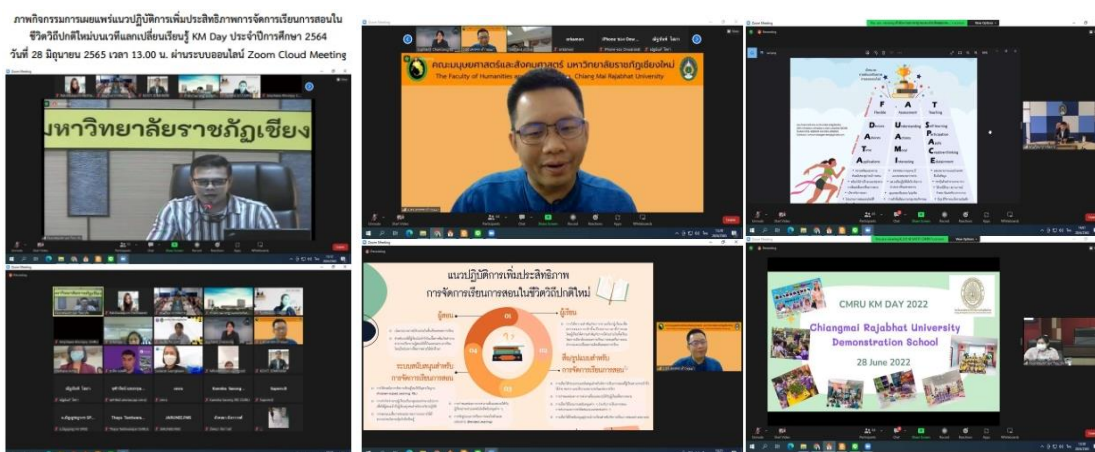
คณะกรรมการถอดบทเรียนออกมาเป็นแนวปฏิบัติในการใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย และสร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์ในการนำแนวปฏิบัติไปเขียนงานวิจัย และเผยแพร่ให้กับอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่องทางต่าง ๆ บนสื่อออนไลน์ website weblog และได้แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี 2565

แนวปฏิบัติการใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการรับใช้สังคม



1.3 กิจกรรม : การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรม (ด้านการปฏิบัติงาน)

คณะกรรมการได้นำหลักเกณฑ์/วิธีการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรมเป็นประเด็นความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนวิธีการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรม มาสังเคราะห์และวิเคราะห์องค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ออกมาเป็นแนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/การฝึกอบรมของคณะ



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-5-1 รายงานผลการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการชุมชนเป็นผู้ติดตามเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรของคณะ ได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน จึงส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนาตนเองโดยการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการชุมชนเป็นผู้กำกับติดตาม มอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานคณบดีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร และรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินกิจกรรมต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

ในปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 13 คน กลับจากลาศึกษาต่อและได้รับวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน

การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ดำเนินการจัดโครงการห้องเรียนวิชาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพวิชาการให้กับคณาจารย์และบุคลากร โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและการขอตำแหน่งของ บุคลากรสายสนับสนุน ปัจจุบันมีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และอาจารย์ ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 12 คน บุคลากรยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นจำนวน 1 คน (5.2-6-1 - 5.2-6-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5.2-6-2 โครงการห้องเรียนวิชาการ

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบ คุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ตามระบบและกลไกที่กำหนดของคณะ โดยให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะ อันประกอบด้วย

1. การควบคุมคุณภาพ

ระดับคณะ : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ และ คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ

ระดับหลักสูตร : แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

โดยให้ทุกฝ่ายร่วมกันขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีคณะเป็น หน่วยงานควบคุมคุณภาพโดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับและควบคุม (5.1-7-1 และ 5.7-7.3)

2. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

2.1 ระดับหลักสูตร คณะมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยรองคณบดีได้ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2563 และให้ทุกหลักสูตรวางแผนและจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร (Improvement Plan) และประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (ในวันที่ 7 มีนาคม 2565 และ 25 เมษายน 2565) (5.1-7-4) และมีช่องทาง line @ งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน แจ้งข้อมูลข่าวสาร ความคืบหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร การเตรียมความพร้อม และปัญหาในการดำเนินงานรับการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

(5.1-7.5) ทั้งนี้คณะได้จัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้หลักสูตร และคณะดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน (5.1-7-6) และดำเนินการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรที่รับผิดชอบตั้งแต่วันที่ 11 - 31 พฤษภาคม 2565 จำนวน 19 หลักสูตร ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564 (5.1-7-7) และรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุมวันที่ 28 มิถุนายน 2565 กำกับติดตามหลักสูตร ดำเนินการรายงานข้อมูลให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ สกอ. บนระบบ CHE QA Online เพื่อให้มีความ ชัดเจนในการบริหารจัดการหลักสูตรส่งผลการประเมินที่ดีในระดับคณะ

2.2 ระดับคณะได้ดำเนินการตามปฏิบัติประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ โดยมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้กำกับตัวบ่งชี้ มอบหมายให้ บุคลากรเป็นผู้ดูแลตัวบ่งชี้ และดำเนินการประกันคุณภาพระดับคณะ การจัดเก็บเอกสารและรวบรวม ข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษายกระดับคณะ ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินการ ผ่านการประชุมกรรมการที่รับผิดชอบเป็นประจำทุกเดือน (5.1-7-6)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ ปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-4 บันทึกข้อความเชิญประชุมประธานหลักสูตร
- 5.2-7-5 Print Out line @ งานประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-6 แผนปฏิบัติประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วงรอบปี การศึกษา 2564
- 5.2-7-7 คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็ง

หลักสูตรมีความเข้าใจในการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร การพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากเป็นคณะขนาดใหญ่ หลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะมีหลายศาสตร์ การบริหารจัดการอาจารย์จำนวนมาก ต้องดำเนินกิจกรรมและสร้างการมีส่วนร่วมกับคณาจารย์เพื่อร่วมขับเคลื่อนคณะให้ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพทั้งการบริหารจัดการคณะ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง โทรศัพท์ : 053-885701
 อาจารย์นิमित วุฒิอินทร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร จาดยางโทน
 อาจารย์ ดร.เสกสรร ท้าวหุ้มนมา
 โทรศัพท์ : 053-885706

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.รณวีร์ พาผล
 อาจารย์นิชธิมา บุญเฉลียว
 นางสาวพัทตร์พิมล สมบัติใหม่
 นางสาวณัฐนันท์ โสภา
 นางสาวณัฐติการณั์ ผั้นเฝื่อ
 นางรัชฎาพร พันธุ์ทวี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร มีการควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตั้งผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งนี้ได้กำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานของคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 (5.3-1-1 – 5.3-1-2)
2. การจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดำเนินงานตามระบบ กลไกที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (5.3-1-3)
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 และปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.3-1-4 – 5.3-1-5)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ครอบคลุมปีการศึกษา 2564
- 5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ครอบคลุมปีการศึกษา 2564
- 5.3-1-3 ระบบและกลไกแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.3-1-4 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2564
- 5.3-1-5 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 2564

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ. โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดให้ผู้บริหารคณะ และประธานหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางและวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยหลักสูตรจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อเตรียมความพร้อมในการวางแผนพัฒนาและดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ (5.3-2-1)
2. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วางแผนและประกันคุณภาพการศึกษากำกับกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาศึกษา

ระดับหลักสูตร จัดประชุมและชี้แจงการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในวันที่ 7 มีนาคม 2565 และวันที่ 25 เมษายน 2565 และจากสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน คณะจึงติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านช่องทางออนไลน์ (Line @) ซึ่งเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารข่าวสารความคืบหน้า ปัญหาในการดำเนินงาน และการเตรียมเข้ารับการประเมินหลักสูตร ในช่วงที่สถานการณ์โรคระบาด Covid – 19 นับเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ฉับไว เข้าใจง่าย สะดวกรวดเร็วดังเอกสารหลักฐานหมายเลข (5.3-2-2 – 5.3-2-3)

3. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 18 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 11 – 31 พฤษภาคม 2565 โดยทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมีผลคะแนนประเมินระดับดี ทุกหลักสูตร (3.14 – 3.90) รวมแล้วในระดับคณะมีผลการประเมินที่คณะ 3.29 คะแนน (5.3-2-4)

4. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 28 มิถุนายน 2565 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามลำดับ (5.3-2-5)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ครอบคลุมปีการศึกษา 2564

5.3-2-2 Print out ภาพการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

5.3-2-3 Print out ภาพ line @ งานประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ครอบคลุมปีการศึกษา 2564

5.3-2-4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรครอบคลุมปีการศึกษา 2564

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงาน หลักสูตร ดังนี้

1. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตรจำนวน และแจ้งให้ทราบถึงการจัดสรรงบประมาณ จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บหลักฐานและจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการประเมินและจัดทำรูปแบบรายงานการประเมินตนเองสำหรับหลักสูตร (5.3-3-1 - 5.3-3-2)

2. จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 แก่หลักสูตร ตลอดจนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.3-3-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-3-1 Print out ภาพการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

5.3-3-2 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 2564 และ

งบประมาณจัดสรรการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

5.3-3-3 รายการจัดสรรงบประมาณสำหรับหลักสูตร ปีงบประมาณ 2565

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 18 หลักสูตร (ระหว่างวันที่ 11 - 31 พฤษภาคม 2565) ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2565 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 (5.3-4-1 ถึง 5.3-4-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-4-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรวงรอบปีการศึกษา 2564 (3 ปี ย้อนหลัง)

5.3-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2565

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะได้นำผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 18 หลักสูตรและข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา โดยในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรของคณะจำนวน 18 หลักสูตรนั้น มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีจำนวน 18 หลักสูตร และในภาพรวมผลการประเมินเฉลี่ย 3 ปี อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และคณะประจำคณะ หลักสูตรได้นำมาวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป ทั้งนี้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นระยะ (5.3-5-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2565

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่อยู่ในการกำกับดูแลของคณะ จำนวน 19 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 17 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ซึ่งผลการประเมินในปี

การศึกษา 2564 หลักสูตรของคณะจำนวน 19 หลักสูตรนั้น มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีทั้งหมด โดยรวมแล้วผลการประเมินอยู่ในระดับที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2563

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

หลักสูตรมีผลการประเมิน 3 ปีต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นมากกว่า 80% แสดงถึงพัฒนาการและความพร้อมในการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการในการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันตามระยะเวลา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร. เสกสรร ท้าวทุมมา

โทรศัพท์ : 053-885703

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวณัฐนันท์ โสภา

โทรศัพท์ : 053-885764

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

ผลการวิเคราะห์	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
จุดแข็ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยเป็นค่าคะแนนระดับดีทั้งอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น 2. คณะมีบุคลากรที่รับผิดชอบภารกิจในการสนับสนุนการบริการ การให้คำปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาที่ชัดเจน 3. ทีมงานสโมสรนักศึกษา มีความเข้มแข็งและพร้อมให้ความช่วยคณะในการจัดกิจกรรมต่างๆ 4. คณะมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเนื่องจากหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจและหลักสูตรภาษาอังกฤษ (คบ.) ซึ่งเป็นอาจารย์สังกัดของคณะทั้งสิ้น 5. นักศึกษามีทักษะทางด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์ 6. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย
จุดที่ควรพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบข้อมูลเชิงสถิติจำนวนนักศึกษา จำนวนบัณฑิต จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร 2. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรในอยู่ในระดับตามเกณฑ์ที่กำหนด การขอตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น 3. ระบบฐานข้อมูลในการให้บริการแก่นักศึกษา 4. ควรมีการส่งเสริมนักศึกษาในการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดระดับ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป 5. การเพิ่มเติมงบประมาณจัดสรรในโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลนักศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาต่อเนืองยิ่ง ๆ ขึ้นไป 6. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรต่อยอดนวัตกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรต่าง ๆ รวมถึงเพจเฟซบุ๊ก ฯลฯ
ข้อเสนอแนะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับแก้ระเบียบ และข้อบังคับในกรณี มีความประสงค์เช่า Zoom ในกรณีที่มีผู้เข้าประชุมเกิน 300 คน เนื่องจากบริษัทที่ให้บริการมีความจำเป็นต้องชำระเงินด้วยเงินสดเท่านั้น

ผลการวิเคราะห์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่หลากหลาย ทำให้ดำเนินการดำเนินงานวิจัยได้หลากหลายสาขา
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้การสนับสนุนการส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ รวมถึงการจัดทำหนังสือ ตำรา และผลงานสร้างสรรค์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีวารสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการอบรมผ่านห้องเรียนวิชาการเพื่อช่วยสนับสนุนอาจารย์ในคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. บางหลักสูตรขาดส่งบทความหรืองานวิจัย ทำให้ไม่เกิดการกระจายงานวิจัยของคณะ
2. อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนมีเป็นจำนวนน้อย จึงส่งผลทำให้ผลการคำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกได้รับค่าคะแนนน้อยลง
3. คณะต้องให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องกับอาจารย์ที่กำลังเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. คณะฯ ขาดการกำกับติดตามผลงานของอาจารย์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจและกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างดี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบ กลไก และแผนในการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและพัฒนาชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดโครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมและต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนในชุมชน
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการตอบสนองความต้องการของชุมชน
3. ควรมีการวางแผนการใช้งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของคณะเพื่อแก้ไขปัญหาของแต่ละชุมชนอย่างเหมาะสมและชัดเจน

ผลการวิเคราะห์	
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
จุดแข็ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร/สาขาวิชา มีนักศึกษาที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและมีอัตลักษณ์ของตนเอง 2. หลักสูตรเข้าถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	การเผยแพร่วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมที่หลากหลายให้แพร่หลาย และทั่วถึง
ข้อเสนอแนะ	ควรมีกิจกรรมทางพหุวัฒนธรรมให้ครอบคลุมถึงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นไทย
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
จุดแข็ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน การวิจัย และบริการวิชาการ 2. หลักสูตรมีความเข้าใจในการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การบริหาร หลักสูตร การพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. หลักสูตรมีผลการประเมิน 3 ปีต่อเนื่อง ในระดับที่สูงขึ้นมากกว่า 80% แสดงถึงพัฒนาการและความพร้อมในการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรผลักดันให้มีจำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2. เนื่องจากเป็นคณะขนาดใหญ่ หลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะมีหลายศาสตร์ การบริหารจัดการอาจารย์จำนวนมาก ต้องดำเนินกิจกรรมและสร้างการมีส่วนร่วมกับคณาจารย์ เพื่อร่วมขับเคลื่อนคณะให้ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการบริหารจัดการคณะ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การวิจัยและบริการวิชาการ 3. กระบวนการในการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันตามระยะเวลา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.37 คะแนน	60.20	3.16 คะแนน	×	3.17
		19			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	29.16	ร้อยละ 3.64	×	3.64
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	19.04	ร้อยละ 1.59	×	1.59
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	4 ข้อ		×	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 70	18	ร้อยละ 94.73	✓	4.74
		19			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.01
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	1,934,000	12,477.42 บาท	×	2.50
		155			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5 คะแนน	45.60	ร้อยละ 26.67	✓	5
		171			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 45 คะแนน	3	ร้อยละ 18.75	×	3.13
		16			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.90

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 25	1	ร้อยละ 25	✓	5
		4			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.66
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.26

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.61	4.75	3.95	4.01	ดี
องค์ประกอบที่ 2	2.5	5	4.06	3.90	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3	-	5	5	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.66	-	4.66	ดีมาก
รวม	2.57	4.80	4.20	4.26	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	ดี

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	หลักสูตร	ปี การศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	18
			- ระดับปริญญาตรี	17
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	1
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3	คน	ปี การศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	171
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	155
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	13
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	137
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	3
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	99
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	35
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	29
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	16
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	13
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ 2.2	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	531,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	531,000
			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,403,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,403,000			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	21
			- - ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	2
			- - ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	17
			- - ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	9
			- - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	2
			- - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
			- - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
			- - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	7
			- - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
			- - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
			- - ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0
- - ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	11
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	6
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	3
ตัวบ่งชี้ 2.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	3
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	0
			- จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	0

***หมายเหตุ**

หน่วยงานสามารถปรับตารางข้อมูลพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา