



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

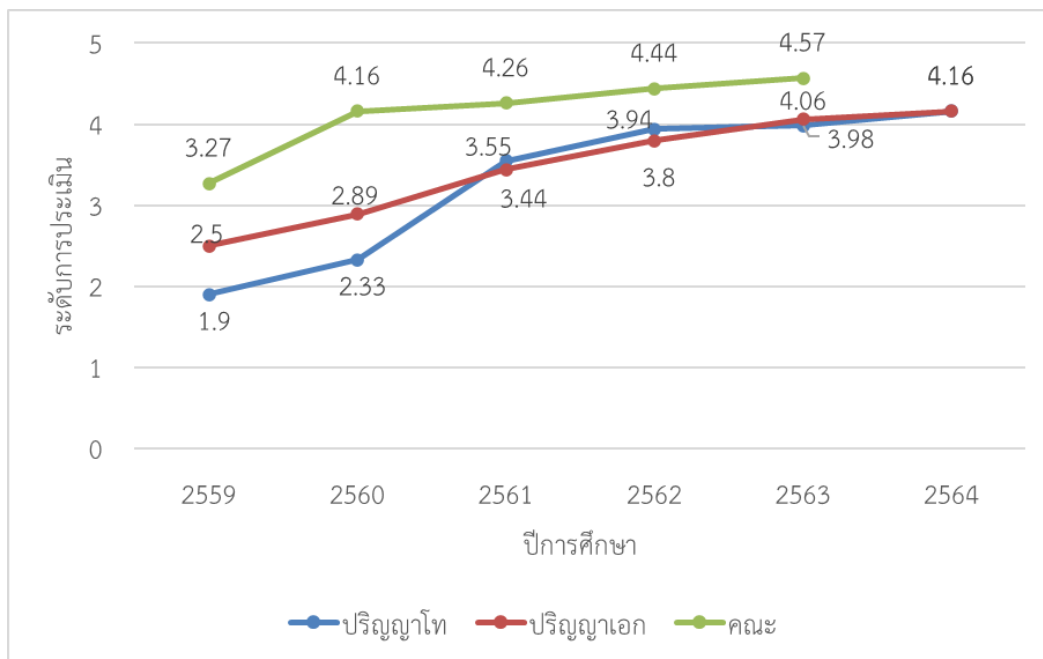
รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีที่ตั้งสำนักงานอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ภายในพื้นที่โครงการ Chiang Mai World Green City เปิดสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ 4.16 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ 4.16 ทั้งสองหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 โดยในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาปัจจุบันและนักศึกษาคงค้าง ระดับปริญญาเอก จำนวน 14 คน ได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัยแล้วในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 คน และมีนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 14 คน ได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัยแล้วจำนวน 1 คน โดยมีอาจารย์ประจำ จำนวน 4 คน ซึ่งอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด ในจำนวนนี้ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และยังอยู่ในระหว่างการพิจารณาผลงานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัยดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้



องค์ประกอบที่ 2 วิทยาลัยฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและงานวิจัย ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิตที่เกิดจากการใช้งานจริงภายในโครงการ Chiang Mai World Green City ซึ่งประกอบด้วยระบบแก๊สชีวมวล ร้านกาแฟ แปลงเกษตรอัจฉริยะ อาคารบ้านพักที่ใช้ไฟจากระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์กระแสตรงและกระแสสลับ ระบบผลิตไฟฟ้ารวมกำลังการผลิต 762 กิโลวัตต์ พร้อมห้องปฏิบัติการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และทดลองของนักศึกษา นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้รับ

นักศึกษาฝึกงานทั้งในและต่างประเทศโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเหล่านี้เป็นผู้ช่วยนักวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการฝึกภาษาอังกฤษให้นักศึกษาไทยรวมทั้งบุคลากรของวิทยาลัย เพื่อสร้างบรรยากาศให้เป็นการเรียนรู้ในระดับสากล ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีเงินสนับสนุนทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศจำนวนทั้งสิ้น 13,444,090 บาท คิดเป็นสัดส่วน 2,240,681 บาท ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย 1 คน โดยมีเป้าหมายการเป็นหน่วยงานที่สามารถหาทุนโครงการเข้ามหาวิทยาลัยให้มากกว่างบประมาณที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้บริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจในแต่ละปีงบประมาณ โดยการแสวงหาความร่วมมือทางงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมแลกเปลี่ยนทางวิชาการและการจัดส่งนักศึกษาระหว่างวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยเครือข่ายในต่างประเทศ รวมทั้งการหาทุนสนับสนุนการศึกษาให้นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ 3 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมซึ่งเป็นโครงการที่ไม่มุ่งแสวงหาผลกำไร บนพื้นฐานปัญหาและความต้องการของชุมชน ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในห้องเรียนไปปฏิบัติจริงผ่านการดำเนินงานโครงการที่วิทยาลัยฯ ได้รับจำนวน 13 โครงการ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการสร้างความตระหนักในด้านการลดการเผาทำลายขยะและถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอกอากาศ พร้อมระบบตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM แบบแสดงผลออนไลน์ โดยการติดตั้งเครื่องวัดฝุ่น PM 2.5 (adiDUST) เพื่อรายงานสภาพอากาศให้แก่ประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้สามารถออกมาปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้ที่วัดปางหมู ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน

องค์ประกอบที่ 5 วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง มีงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการและดำเนินงานของวิทยาลัยในปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยและโครงการวิจัยที่วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งการบริหารของวิทยาลัยทุกอย่างดำเนินงานภายใต้มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตรโดยมุ่งเน้นผลประโยชน์แก่นักศึกษาเป็นสำคัญ มีผลการประเมินคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

28 มิถุนายน 2565

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
สารบัญ.....	3
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	4
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และวัตถุประสงค์.....	9
โครงสร้างการบริหารงานและโครงสร้างบุคลากร.....	11
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	12
จำนวนนักศึกษา.....	12
จำนวนอาจารย์และบุคลากร.....	13
ข้อมูลบัณฑิต.....	14
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ.....	14
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน.....	15
ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะกรรมการประเมินปี 2563.....	16
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	19
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	30
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	65
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	90
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	98
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	134
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	135

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
ที่ตั้งสำนักงาน	โครงการ Chiang Mai World Green City มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม เลขที่ 180 หมู่ 7 ถนนโชตนา ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180 โทรศัพท์ / โทรสาร 062 - 3104908

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นความสำคัญของปัญหาความมั่นคงทางด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของประชาชนในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก จึงมีแนวคิดในการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อยกระดับขีดความสามารถและเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นประเด็นที่โลกให้ความสำคัญในปัจจุบัน โดยสามารถเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยี และสามารถนำมาปรับใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม สภามหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบ ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 3/2553 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. 2550 ประกอบกับความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงจัดตั้ง “สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย” เป็นส่วนงานภายในมีฐานะเทียบเท่าคณะ จัดการเรียนการสอนในระดับ บัณฑิตศึกษา ผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความ เป็นอยู่ของชุมชนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และในปี พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยมีมติที่ประชุม ครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2557 เห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย จึงถือว่าได้มีการปรับเปลี่ยนจาก “สถาบัน” เป็น “วิทยาลัย” ปัจจุบัน มีหลักสูตรที่รับผิดชอบจำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560) (สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560)

หลักสูตรเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ นำมา บูรณาการและถ่ายทอดลงสู่ชุมชนผ่านโครงการวิจัยหรือโครงการบริการวิชาการ โดยมีอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและเชื่อมโยงแหล่งทุนใหม่ ๆ ที่หลากหลายที่ มหาวิทยาลัยยังไม่มีโอกาสในการเข้าถึงทั้งในและต่างประเทศมาสนับสนุนการดำเนินงาน มีนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาเป็นฟันเฟืองที่สำคัญที่สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาต่าง ๆ ให้ประสบ ผลสำเร็จ มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในระดับชาติและ นานาชาติ

การดำเนินงานในช่วงแรกหลังจากเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัย ฯ ยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง ผู้บริหารมีแผนการประชาสัมพันธ์หน่วยงานโดยเริ่มจาก การรับเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ภายใต้ชื่อ “Workshop of Alternative and Renewable Energy for Sustainability “Exploring Smart Community” ในปี พ.ศ. 2554 โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก New Energy and Industrial Technology Development หรือ NEDO ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็นเครือข่ายทางวิชาการของผู้บริหาร เพื่อใช้โอกาสนี้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเปิดตัวโครงการพัฒนาพื้นที่ชุมชนสีเขียวต้นแบบ ภายใต้ชื่อ “Chiang Mai World Green City” จากการประชุมในครั้งนั้นส่งผลให้ปี พ.ศ. 2555 วิทยาลัย ฯ ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยชุมชนอัจฉริยะการใช้พลังงานไฟฟ้ากระแสตรงจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระบบ DC – Microgrid จาก Office of Naval Research ของกองทัพเรือ ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมในครั้งนั้นด้วย ทุนวิจัยดังกล่าวทำให้หลักสูตรสามารถให้ทุนสนับสนุนการเรียนแก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย และได้สร้างบ้านพักอาจารย์ บ้านพักนักศึกษา ร้านค้า ร้านอาหาร และอาคารสำนักงานโครงการ เพื่อเป็นหน่วยทดลองการใช้ไฟฟ้ากระแสตรงของโครงการวิจัย จำนวน 10 หลัง ปัจจุบันยังคงใช้งานได้ตามปกติ นับแต่นั้นเป็นต้นมาวิทยาลัย ฯ จึงได้รับโอกาสให้เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติเป็นประจำเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยภายในพื้นที่โครงการ “Chiang Mai World Green City” สู่นักวิจัยและผู้สนับสนุนทุน และเป็นเวทีในการเสนอขอรับทุนของโครงการใหม่ จากผู้สนับสนุนที่เข้าร่วมงาน สำหรับการประชุมที่วิทยาลัย ฯ รับเป็นเจ้าภาพ แสดงดังนี้

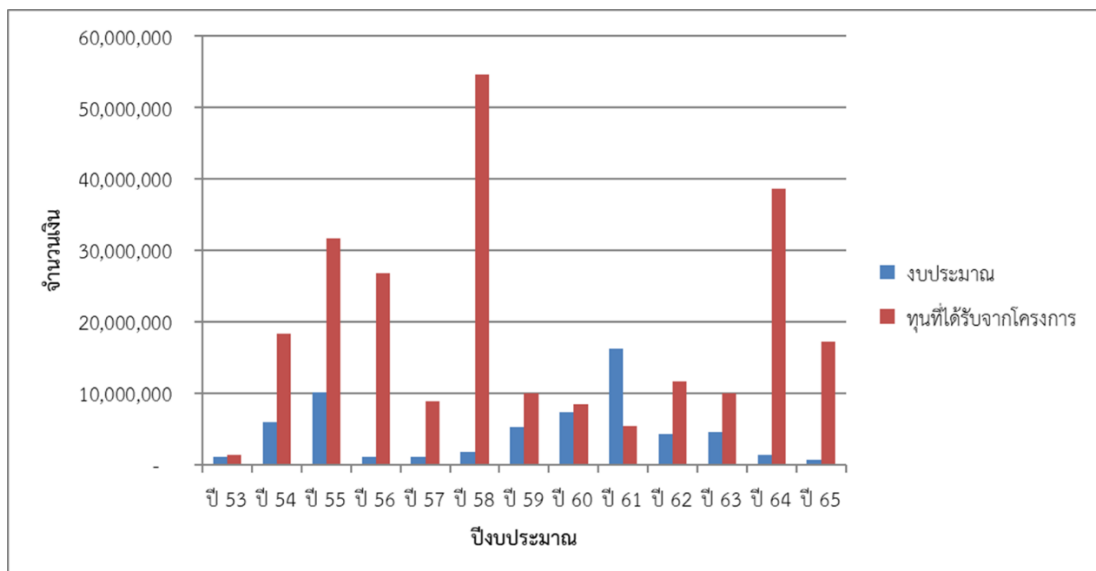
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ



ผลจากการได้รับโอกาสการเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการ ส่งผลให้วิทยาลัย ฯ ได้เครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

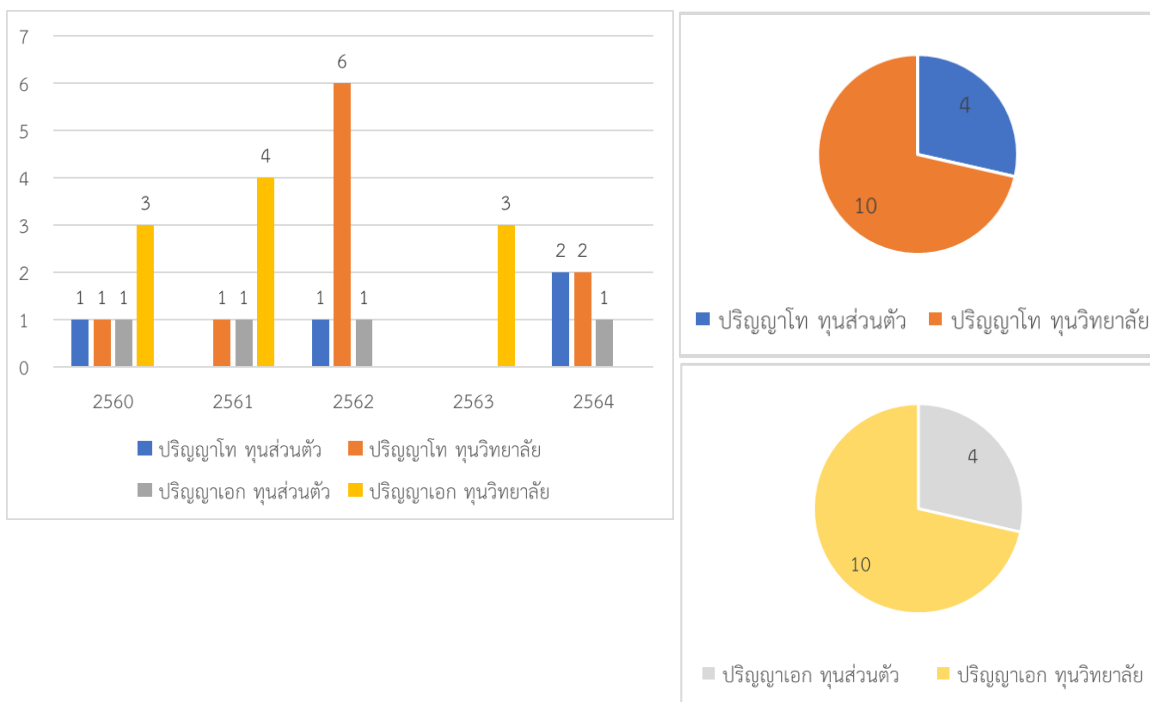


เครือข่ายทางวิชาการมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้วิทยาลัย ฯ สามารถพัฒนาพื้นที่ และพัฒนา งานวิจัยและงานบริการทางวิชาการ จากทุนสนับสนุนเพื่อดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุก ปี โดยวิทยาลัย ฯ ตั้งเป้าหมายไว้ว่าทุนที่ได้รับ (กราฟแท่งสีแดง) จะต้องมากกว่างบประมาณที่ มหาวิทยาลัยจัดสรร (กราฟแท่งสีฟ้า) แสดงดังนี้



ทุนที่ได้รับจากโครงการต่าง ๆ วิทยาลัย ฯ ได้บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษามาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย เพื่อให้มีประสบการณ์ตรงจากการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียนมา ใช้พัฒนาพื้นที่และขยายออกสู่ชุมชน โดยให้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา และนักศึกษามี ค่าตอบแทนจากการเป็นผู้ช่วยนักวิจัยเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ปัจจุบันมี

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท 14 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอก 14 คน รวมทั้งสิ้น 28 คน โดยเป็นนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการเรียนทั้งแบบเต็มจำนวน และแบบทุนวิจัยบางส่วน จำนวนทั้งสิ้น 20 คน ดังนี้

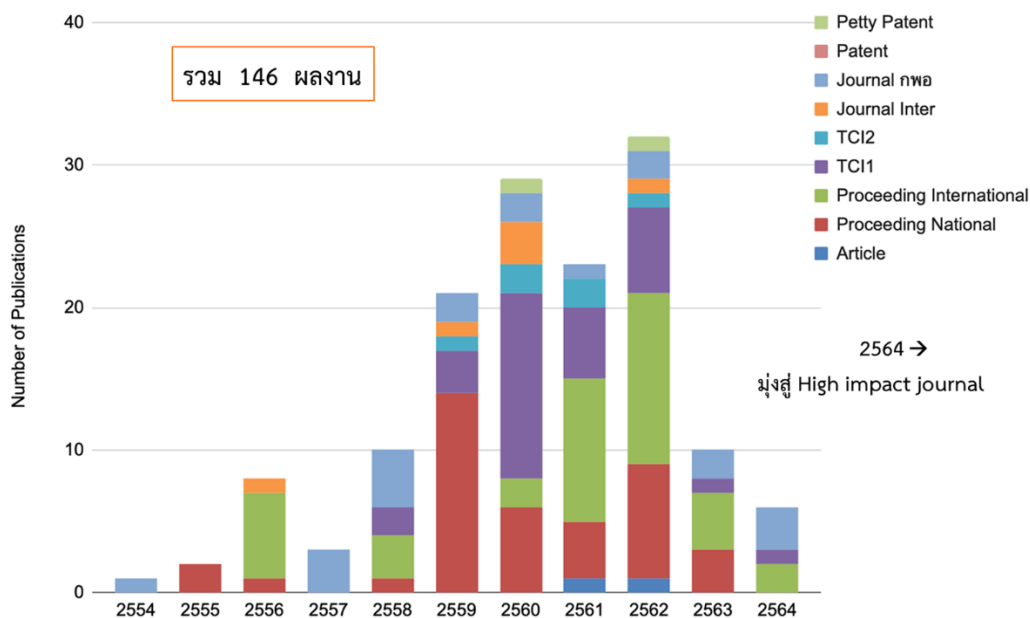


การมีโอกาสเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ ทำให้วิทยาลัย ฯ มีพื้นที่แลกเปลี่ยนแนวคิดการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่าย โดยเริ่มจากการเชิญอาจารย์จากต่างประเทศมาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา จนสามารถสร้างความร่วมมือเปิดหลักสูตรร่วมสองปริญญา (Dual Degree) กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยจำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน กับหลักสูตร Master Degree Program in Refrigeration, Air-Conditioning and Energy Engineering ของ National Chin-Yi University of Technology ประเทศไต้หวัน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน กับหลักสูตร Master's Program of Green Energy Science and Technology ของ Feng Chia University ประเทศไต้หวัน
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน และหลักสูตร Doctor of Philosophy Program in Precision Manufacturing ของ National Chin-Yi University of Technology ประเทศไต้หวัน

ผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 เป็นต้นมา ทั้งในพื้นที่ชุมชนสีเขียว และการบริการวิชาการสู่ภายนอก ทำให้อาจารย์และนักศึกษามีผลงานทางวิชาการ

ตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่องรวมทั้งสิ้น 146 ผลงาน ช่วยยกระดับคุณภาพทางวิชาการ และความสามารถของนักศึกษา โดยมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ดังนี้



จากผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับในเวทีทางวิชาการอย่างกว้างขวาง ทำให้วิทยาลัย ฯ มีชื่อเสียงในด้านการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทำให้มีมหาวิทยาลัยเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ให้ความสนใจส่งนักศึกษามาศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ และนักศึกษาสหกิจศึกษา โดยมีนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์มาแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 75 คน ดังนี้

นักศึกษาฝึกงาน / สหกิจในประเทศ จำนวน 58 คน
 นักศึกษาต่างประเทศ จำนวน 17 คน
 นักศึกษาสหกิจ / ฝึกประสบการณ์

มีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ที่ผ่านการฝึกสหกิจนำผลงานไปประกวดและได้รางวัลในปีการศึกษา 2564 ผลงานสหกิจดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 รางวัล คือ

1) นายวัชรพงศ์ วงศ์ทา ได้รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Poster Presentation

2) นางสาวกาญจนา มั่นแย้ม ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Oral Presentation

และได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายในการส่งนักศึกษามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

หน่วยงาน	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
ม.รภ.เชียงราย	✓	✓		✓	✓	
ม.รภ.อุดรดิตถ์	✓	✓	✓	✓		✓
ม.รภ.ลำปาง		✓			✓	
ม.รภ.ชัยภูมิ		✓			✓	
ม.แม่โจ้		✓		✓		
มช.			✓			
ม.ธรรมศาสตร์					✓	✓
LCC, เชียงใหม่				✓		
FCU, Taiwan	✓	✓				
NCUT, Taiwan	✓					
NCHU, Taiwan		✓				
CYC, Indonesia	✓					
WULF, Poland		✓				

นอกจากนี้ นักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษาศึกษา มีความสนใจ และกลับมาเรียนต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทของวิทยาลัย ฯ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ของนักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกสหกิจศึกษาทั้งหมด ในจำนวนนี้ได้รับทุนสนับสนุนในการเรียนต่อหลักสูตรร่วมสองปริญญา (Dual Degree) จำนวน 2 คน คือ นายภาณุพงษ์ ถนอมเกียรติ และนางสาวประกายดาว ป้อมแดง โดย นางสาวประกายดาว ป้อมแดง ได้รับทุนสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่ประเทศไต้หวัน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และวัตถุประสงค์

2.1 วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นองค์กรต้นแบบระดับเอเชีย-แปซิฟิก สู่การขับเคลื่อนชุมชนอัจฉริยะสีเขียวภายในปี 2567”

2.2 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างบุคลากรด้านพลังงานและเทคโนโลยีสีเขียวตามบริบทของชุมชน
2. พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนชุมชนอัจฉริยะสีเขียว
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใต้การบูรณาการองค์ความรู้ของวิทยาลัยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศด้านเทคโนโลยีอัจฉริยะสีเขียว พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการเชิงรุก โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

2.3 ปรัชญา

“สร้างปัญญา พัฒนาชุมชนสีเขียว”

2.4 อัตลักษณ์

“วิทยาลัยสีเขียว เชี่ยวชาญงานวิจัย พัฒนาชุมชนให้ก้าวไกลสู่สากล”

2.5 เอกลักษณ์

“ต้นแบบของ Chiang Mai World Green City ในการพัฒนาชุมชนสีเขียวเพื่อพึ่งพาตนเองและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

2.6 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และการทำวิจัยหลังปริญญาเอกในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อส่งเสริมหรือการทำวิจัยโดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมสำหรับชุมชน ในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้บริการวิชาการทั้งในด้านการฝึกอบรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่างๆ
4. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในกลุ่มและนอกกลุ่มทวีปเอเชีย
5. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้เป็นต้นแบบของเมืองธรรมชาติและพลังงานทดแทนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความร่มรื่นสวยงาม
6. เพื่อเป็นศูนย์วิจัยและฝึกอบรมพลังงานทดแทนแห่งเอเชีย

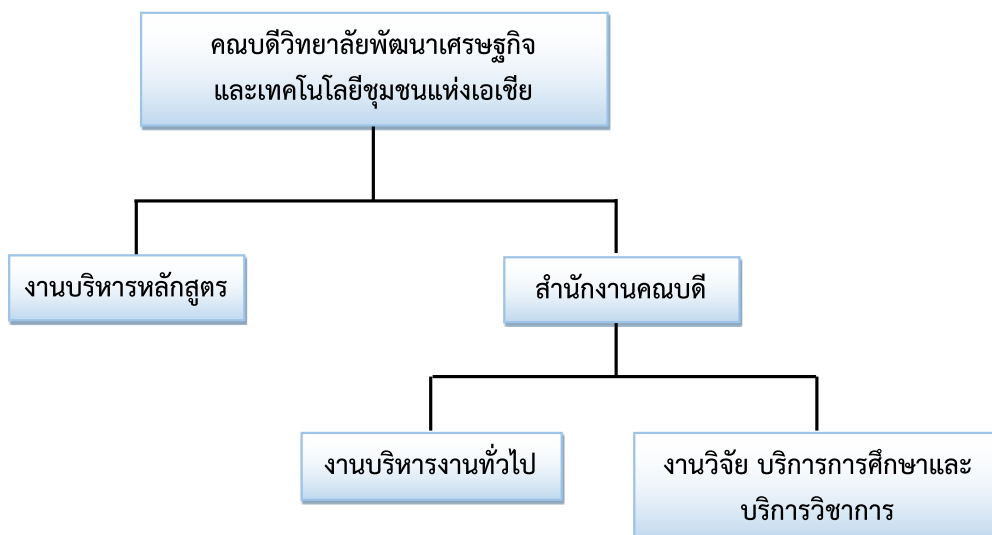
7. เพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.7 ยุทธศาสตร์

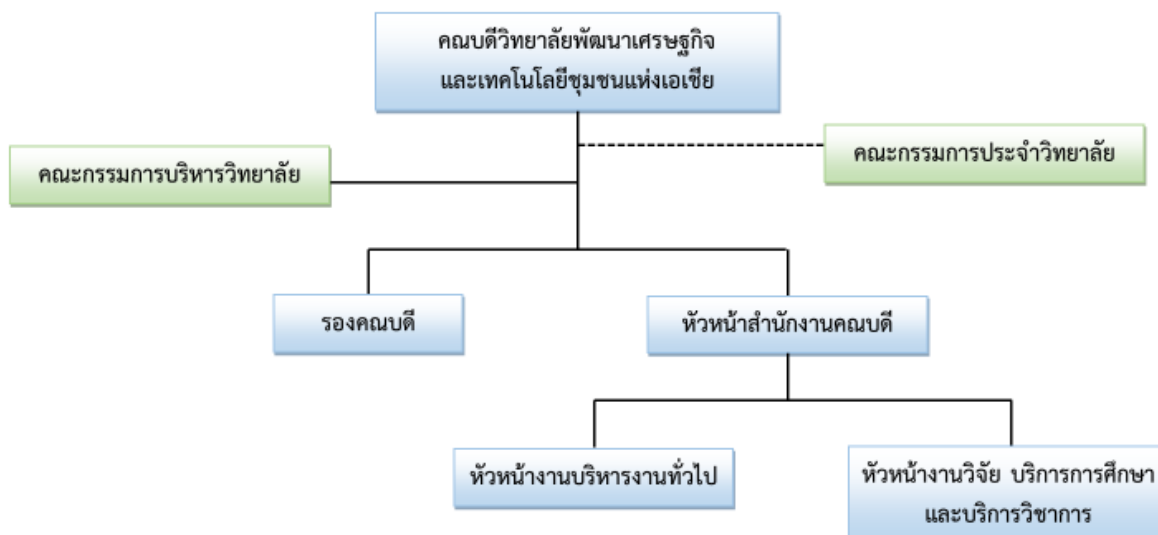
1. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยองค์ความรู้ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้มีความทันสมัยและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น
3. สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมสีเขียวสู่ชุมชน และการบูรณาการเทคโนโลยีกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่สอดคล้องต่อนโยบายและระเบียบของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุน ให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

3.1 โครงสร้างองค์กร



3.2 โครงสร้างการบริหารงาน



4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	ปริญญาเอก
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	ปริญญาโท

5. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2564)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและนักศึกษาคงค้างในปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ปร.ด. สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	-	-	-	14	-	14	14
วท.ม. สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	14	-	14	-	-	-	14
รวมทั้งรวม	14	-	14	14	-	14	28

6. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

6.1 อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์และนักวิจัยประจำ ที่ปฏิบัติงานจริงในการศึกษา 2564 ทั้งหมด 6 คน

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	อาจารย์	วรจิตต์ เศรษฐพรค์	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.53	-	-	1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หทัยทิพย์ สินธูยา	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	ปริญญาเอก	4 ก.ย.58	-	-	1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	ปริญญาเอก	25 ก.ย.60	-	-	1
4	อาจารย์	ชยานนท์ สวัสดิ์ดินุณาท	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	ปริญญาเอก	5 มี.ค.61	-	-	1
5	นางสาว	รุ่งนภา จุลศักดิ์	นักวิจัย	ปริญญาโท	1 ก.พ.58	-	-	1
6	นาย	วรพจน์ โปธาเจริญ	นักวิจัย	ปริญญาโท	1 ก.พ.59	-	-	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน

การนับจำนวนอาจารย์

9-12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนับได้

6.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564
 ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	6	3	-	9
2. พนักงานชั่วคราว	1	-	-	-	1
3. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	1	-	-	-	1
รวม	2	6	3	-	11

7. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 2 คน ดังนี้

ตารางที่ 5 ข้อมูลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	1
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	1

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ รวมทั้งสิ้น 1,299,600 บาท มีรายละเอียดดังนี้

โครงการ	จำนวน (บาท)
1. โครงการบริหารจัดการสำนักงาน	465,000
2. โครงการพัฒนาบุคลากร	95,000
3. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	45,000
4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้	114,000
5. โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	50,000
6. โครงการจัดการความรู้	45,000
7. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	165,600
8. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการนำเสนองานวิจัย	70,000
9. โครงการพัฒนาศิษย์เก่า	50,000

โครงการ	จำนวน (บาท)
10. โครงการพัฒนาเครือข่ายวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย	100,000
11. โครงการวารสาร adiCET Magazine 2 ภาษา เพื่อเผยแพร่ผลงานและองค์ความรู้ของวิทยาลัย	50,000
12. โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	50,000
รวมทั้งสิ้น	1,299,600

9. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

ต้นแบบของ Chiang Mai World Green City ในการพัฒนาชุมชนสีเขียวเพื่อพึ่งพาตนเอง และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ค่านิยมร่วมคือ adiCET ประกอบด้วย

a	Assertiveness	มุ่งพัฒนาท้องถิ่น
d	Dedication	อุทิศตนเพื่อการศึกษาและการวิจัย
i	Individuality	มีเอกลักษณ์เฉพาะตน
C	Collaboration	ร่วมใจพัฒนาชุมชนสีเขียว
E	Enthusiasm	กระตือรือร้นในการทำงาน
T	Team	ทำงานร่วมกันเป็นทีม

คน adiCET มีค่านิยมร่วมกันโดยบัณฑิตและบุคลากรของวิทยาลัย มีทักษะและเอกลักษณ์เฉพาะตน มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการอุทิศตนเพื่อการศึกษาและการวิจัย ในการพัฒนาชุมชนสีเขียวร่วมกันเป็นทีม

วัฒนธรรมองค์กร

อยู่กันฉันท์พี่น้อง มีใจให้องค์กร โปร่งดอง สามัคคี

10. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินประจำปีการศึกษา 2563

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
1. ควรสนับสนุนและให้กำลังใจในการนำผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์ที่มีอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ	วิทยาลัย ฯ มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในปี 2564 จำนวน 2 คน คือ ผศ.ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี ผศ.ดร.หทัยทิพย์ สิ้นธูยา	-
2. ควรเน้นการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติที่มี Impact Factor ที่สูงขึ้น	วิทยาลัย ฯ โดยคณบดีมีนโยบายในการมุ่งสู่การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงขึ้น โดยได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้รับทราบในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564	-
3. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น	วิทยาลัย ฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานทางวิชาการขอจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลงานของอาจารย์ได้รับการจดสิทธิบัตรแล้วจำนวน 1 คน คือ ผลงานของ ผศ.ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี และธัญชัช สาทะกลาง. (2565). อนุสิทธิบัตรไทยเลขที่ 19363. กรมทรัพย์สินทางปัญญา: กรุงเทพมหานคร.	-
4. ควรแสวงหาเครือข่ายและพื้นที่เป้าหมายชุมชนให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อขยายเครือข่ายในการพัฒนาต่อไป	วิทยาลัย ฯ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัย โดยมีเครือข่ายทางวิชาการเพิ่มขึ้นในปี 2564 คือ โรงเรียนตำราจตระเวรชายแดนบ้านนาหว้า ต.เสาทิน อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน โดยเข้าไปทำระบบน้ำดื่มด้วยพลังงาน	-

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
	แสงอาทิตย์ ซึ่งได้รับงบประมาณ สนับสนุนในปี 2565 และกำลังจะ ทำโครงการต่อเนื่องในปี 2566	
5. ควรพัฒนาโครงการเพื่อขอทุนโดยความร่วมมือ กับหน่วยงาน ชุมชน ในด้านการแก้ปัญหาและการ พัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนสีเขียวตามยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย	วิทยาลัย ฯ ร่วมกับสำนักงาน นวัตกรรมแห่งชาติในการ ดำเนินงานโครงการหน่วย ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมใน พื้นที่ภาคเหนือตอนบน เพื่อให้ทุน สนับสนุนนวัตกรรมทางสังคม ให้กับวิสาหกิจ ผู้ประกอบการ ใน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชน โค่นวิทยาลัย ฯ จะเป็นหน่วยให้ คำปรึกษา พิเคราะห์ และให้ทุนแก่ ผู้ประกอบการ โดยที่ผ่านมาได้ สนับสนุนผู้ประกอบการ วิสาหกิจ ชุมชนไปแล้ว จำนวน 39 ทุน	-

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมบรรณและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 2 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 2 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 4.16 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 4.16 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

การคำนวณ :

$$\frac{8.32}{2} = 4.16 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
4.00	4.16	✓	4.16	4.20

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร

จุดแข็ง

- อาจารย์มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ และศักยภาพในการพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเป็นจำนวนมาก
- มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายในประเทศได้ทุกวัน
- อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการเขียนบทความงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงในต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

- การรับนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ระบุใน มคอ.2
- การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการเรียน

ข้อเสนอแนะ

- หลักสูตรควรมีการประเมินและทบทวน เป้าหมายของตัวบ่งชี้ต่างๆ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง ตัวชี้วัด เป้าหมาย แผนการดำเนินงานที่ช่วยผลักดันให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน
- หลักสูตรควรหาคู่เทียบผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สูงขึ้น จนเป็น best practice ในบางประเด็นได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินธูยา โทรศัพท์ : 093 - 1872968

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแบ่ง โทรศัพท์ : 063 - 9428828

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความทุ่มเททางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40** ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 4 คน โดยอาจารย์ประจำทุกคนคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	4
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	4
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{4}{4} \times 100 = \text{ร้อยละ 100}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5	5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการจำนวนมาก
หลักสูตรมีสภาพแวดล้อมทางวิชาการที่เอื้อให้อาจารย์ทำงานวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทำตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
2. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้มีระดับที่สูงขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินธูยา โทรศัพท์ : 093 - 1872968

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง โทรศัพท์ : 063 - 9428828

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 4 คน ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 2 คน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินธูยา

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2564 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	4
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	4
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	2
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	2

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{2}{4} \times 100 = \text{ร้อยละ 50}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{50}{60} \times 5 = 4.16 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
1 คน	2 คน	✓	4.16	3 คน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีสภาพแวดล้อมทางวิชาการที่เอื้อให้อาจารย์ทำงานวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- การมีระบบและกลไกให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการให้ได้

ข้อเสนอแนะ

- หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สิ้นธญา โทรศัพท์ : 093 - 1872968

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง โทรศัพท์ : 063 - 9428828

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ทั้ง 2 หลักสูตร

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$2. \text{แปลงค่าร้อยละ} \quad \frac{2}{2} \times 100 = \text{ร้อยละ 100}$$

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 100

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.8-1-1 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

1.8-1-2 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ประโยชน์จากเครื่องมือที่ทันสมัยและศักยภาพของห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมของมหาวิทยาลัยเครือข่ายเพิ่มมากขึ้นภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 บรรเทาลง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินธูยา โทรศัพท์ : 093 - 1872968

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง โทรศัพท์ : 063 - 9428828

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ


เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>1.1 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีระบบสารสนเทศที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัย ซึ่งวิทยาลัยฯ รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้บริหารจัดการงานวิจัยจำนวน 100,000 บาท (เอกสารหมายเลข 2.1-1-1) ทั้งนี้ได้พัฒนาระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยออนไลน์ (ดำเนินการต่อเนื่องจากปี 2562) (เอกสารหมายเลข 2.1-1-2) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลสถานะของงานวิจัยถึงความก้าวหน้าการดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งทราบถึงภาระงานด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย - เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลและแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยต่าง ๆ - เพื่อนำเสนอสถิติโครงการวิจัยที่ดำเนินการเสร็จแล้ว โดยจำแนกประเภทของงานวิจัยและผู้ให้ทุน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยของวิทยาลัยฯ ซึ่งระบบสารสนเทศงานวิจัยของวิทยาลัยฯ นั้นมีองค์ประกอบดังนี้ <p>1.1.1 ระบบคลังข้อมูล (adicet One Drive) ที่มีคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเป็นเซิร์ฟเวอร์หลักเพื่อสนับสนุนและเพิ่มความสามารถในการทำงานและพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และปลอดภัย ซึ่งอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาสามารถเข้ามาสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัยที่ผ่าน</p>	<p>2.1-1-1 เล่มงบประมาณงบบริหารจัดการงานวิจัยประจำปี 2564</p> <p>2.1-1-2 https://livecmruac.sharepoint.com/sites/adiCETcmru/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มา การดำเนินงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งประกาศจากแหล่งทุน</p> <p>1.1.2 ระบบฐานข้อมูลการวิจัย (adiket Website) เป็นระบบจัดการข้อมูลของงานวิจัยแบบออนไลน์ โดยข้อมูลจะบันทึกในเซิร์ฟเวอร์หลักของวิทยาลัย และสามารถดึงข้อมูลเพื่อแสดงผลแก่ผู้ให้ทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศได้</p> <p>1.1.3 ระบบปฏิทินเพื่อติดตามความคืบหน้าของงานวิจัยเพื่อให้ผู้บริหารได้ทำการสังเกตหรือพิจารณาตามเวลาที่เหมาะสมในตารางและเวลาของนักวิจัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อจัดเตรียมข้อมูลวิจัยและมอบหมายงาน 2. นักวิจัยตรวจสอบข้อมูลการวิจัย นำข้อมูลเสนอต่อคณบดี 3. คณบดีตรวจสอบและอนุมัติ 4. นักวิชาการคอมพิวเตอร์นำข้อมูลที่รับการอนุมัติไปจัดกระทำในระบบสารสนเทศที่ได้จัดทำไว้ 5. นักวิชาการคอมพิวเตอร์จัดทำฐานข้อมูล <p>นักวิจัยตรวจสอบความถูกต้อง และรายงานในที่ประชุมวิทยาลัยฯ รับทราบ</p>	
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนอาจารย์ นักศึกษาและนักวิจัยในการปฏิบัติงานวิจัยโดยมีแนวทางการดำเนินงานของการขอวัสดุอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ในการทำวิจัยของนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัย หรือนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัย ได้แสดงความจำเป็นใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำวิจัย 2. นำความต้องการเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา 3. หากได้รับอนุมัติให้ดำเนินการเขียนโครงการหรือบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการตามขั้นตอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยต่อไป 	<p>2.1-2-1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือและห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย</p> <p>2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุดประจำวิทยาลัย</p> <p>2.1-2-3 ภาพถ่ายระบบการแจ้งเตือนและหน้าเว็บสารสนเทศที่แสดงข้อมูล</p> <p>2.1-2-4 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ซึ่งสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาได้ใช้ในการทำวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1) ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาคารปฏิบัติการด้านพลังงานชีวมวล อาคารปฏิบัติการความร้อน เชื้อเพลิง และผลิตภัณฑ์ชุมชน และอาคารปฏิบัติการด้านไบโอแก๊ส ● สื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานทดแทนสำหรับระบบผลิตไฟฟ้า เช่น โรงผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ ระบบ DC 25.5 kW และ AC ขนาด 25.0 kW และโรงผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ ระบบ Grid-Connected AC 702 kW รวมไปถึงระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเครื่องดีเซล/เชื้อเพลิงแข็ง/ stand alone ● ครุภัณฑ์ด้านพลังงานไฟฟ้า เช่น เครื่องตรวจวัดค่าพลังงานทางไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ PV Analyzer เครื่องมือวัดปริมาณกระแสไฟฟ้าแบบพกพา (Clamp meter) ชุดสาธิตการต่อแผงเซลล์แสงอาทิตย์ (แผงเซลล์แสงอาทิตย์ แบตเตอรี่ ชาร์จเจอร์ และอินเวอร์เตอร์) ● สื่อการเรียนรู้ด้านพลังงานชีวมวล เช่น ระบบผลิตแก๊สชีวภาพ ระบบผลิตน้ำร้อนจากชีวมวล ● ครุภัณฑ์ด้านพลังงานชีวมวล เช่น เครื่องอัดแท่งเชื้อเพลิงจากเศษใบไม้ RDF เต้าชีวมวลแบบต่างๆ ● สื่อการเรียนรู้อื่นๆ เช่น ระบบตรวจวัดปริมาณขยะชุมชนอัจฉริยะ ระบบตรวจวัดปริมาณการใช้น้ำอัจฉริยะ ระบบควบคุม 	<p>2.1-2-5 เอกสารการ check list 700 kW</p> <p>2.1-2-6 ป้ายแสดงไฟฟ้าแรงสูง</p> <p>2.1-2-7 คู่มือการใช้งานของระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์</p> <p>2.1-2-8 ผลการบำรุงรักษาและซ่อมแซมสาธารณูปการและสาธารณูปการ ภายในพื้นที่วิทยาลัยฯ</p> <p>2.1-2-9 ภาพประกอบจากการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยของวิทยาลัยฯ ในปี 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อุณหภูมิและความชื้นในโรงเห็ดพลังงานแสงอาทิตย์</p> <p>2.2 วิทยาลัยฯ ได้มีระบบคลังความรู้ห้องสมุดประจำวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรและนักวิจัย รวมถึงนักศึกษาได้ค้นคว้างานวิจัยที่โดดเด่นนำไปต่อยอดและสามารถนำไปพัฒนางานวิจัยของตนเองได้ (เอกสารหมายเลข 2.1-2-2) โดยมีแนวทางการดำเนินงานการจัดหาหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการหนังสือและสื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัย 2. นำความต้องการเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา 3. หากได้รับอนุมัติ ให้ดำเนินการเขียนโครงการหรือบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการตามขั้นตอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยต่อไป <p>2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการรักษาความปลอดภัยของวิทยาลัยฯ มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำระบบความปลอดภัย มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจพื้นที่และกำหนดจุดเสี่ยงภายในวิทยาลัยฯ 2. นำความต้องการเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา 3. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย โดยดำเนินการตามขั้นตอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย 4. จัดทำระบบรักษาความปลอดภัย พร้อมจัดทำคู่มือ 5. อบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ 6. สรุปโครงการและนำเสนอต่อที่ประชุมวิทยาลัยฯ <p>สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการรักษาความปลอดภัยของวิทยาลัยฯ มีดังต่อไปนี้</p> <p>2.3.1 การจัดการระบบความปลอดภัยตามมาตรฐานของไฟฟ้าได้มีการติดตั้งการแจ้งเตือนผ่านระบบที่กำหนดเอง และอัตโนมัติเพื่อบันทึกไว้ในระบบสารสนเทศ เมื่อระบบไฟฟ้าเกิดลัดวงจร และสามารถเก็บข้อมูลบันทึกไว้เป็นรายงานในการวิจัยต่อไป (เอกสารหมายเลข 2.1-2-3)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.3.2 การจัดระบบรักษาความปลอดภัยในงานวิจัย วิทยาลัยฯ มีกล้องวงจรปิดบันทึกภาพกรณีเกิดเหตุ โจรกรรมในหน่วยวิจัย กรณีข้อมูลสูญหาย วิทยาลัยฯ มีการ เก็บข้อมูลงานวิจัยไว้ในคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กและฮาร์ดดิส เคลื่อนที่ในการสำรองข้อมูลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1-2-4)</p> <p>2.3.3 การป้องกันอุบัติเหตุจากอุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์ เตาความร้อน และเครื่องกล โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ สอบทวนการป้องกันอุบัติเหตุและความเสี่ยงจากการ ปฏิบัติงานภาคสนามและการลงพื้นที่ (เอกสารหมายเลข 2.1-2-5)</p> <p>2.3.4 จัดทำเครื่องหมายแสดงตำแหน่งไฟฟ้าแรงสูงใน บริเวณระบบการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาด 25kW - AC 25kW - DC และ 700kW – AC (เอกสาร หมายเลข 2.1-2-6)</p> <p>2.3.5 ด้านระบบความปลอดภัย ได้จัดทำคู่มือการใช้ งานของอุปกรณ์แต่ละระบบ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบ ความร้อน เครื่องจักร เพื่อศึกษาถึงแนวทางปฏิบัติก่อนจะ เริ่มปฏิบัติงานเพื่อป้องกันความปลอดภัย (เอกสาร หมายเลข 2.1-2-7)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.3.6 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมสาธารณูปการและสาธารณูปการ ภายในพื้นที่วิทยาลัยฯ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำและภูมิทัศน์ และระบบสื่อสาร (internet) โดยการแจ้งซ่อมแซมผ่านการสแกน QR code ที่ได้แสดงไว้ ณ อาคารต่างๆ เพื่อนำส่งข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบดำเนินการแก้ไขต่อไป (เอกสารหมายเลข 2.1-2-8)</p> <p>2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยของวิทยาลัยฯ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมวิชาการ ดังนี้</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อชี้แจงความเป็นมาให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ รับทราบ 2. ทำบันทึกข้อความแจ้งให้มหาวิทยาลัยรับทราบถึงกิจกรรมที่จะเริ่มดำเนินการ 3. ประชุมเตรียมงานและประชุมติดตามงานเป็นระยะ 4. ดำเนินกิจกรรมและสำรวจความพึงพอใจ 5. เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น จึงจัดรายงานนำเสนอต่อวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย <p>ผลการดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยของวิทยาลัยฯ ในปี 2564 (เอกสารหมายเลข 2.1-2-9) มีดังต่อไปนี้</p> <p>2.4.1 วิทยาลัยฯ เป็นผู้ร่วมดำเนินการจัดการประชุม APEC Workshop on Exploring Co-Benefit Opportunities for Renewable Energy and Energy Efficiency in the APEC Region Projects เมื่อวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2564</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.4.2 วิทยาลัยฯ เป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประชุม ASEAN Bioenergy and Bioeconomy Conference: 2020 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564 (ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2)</p> <p>2.4.3 วิทยาลัยฯ เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุม การประชุมสัมมนาวิชาการรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชน แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 เมื่อวันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ (https://trec.mju.ac.th/)</p>	
ข้อ 3	<p>3.1 วิทยาลัยฯ มีกองทุนสนับสนุนวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1) ซึ่งเป็นกองทุนระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้สำหรับกิจการ ต่างๆ ภายใน โดยหนึ่งในภารกิจนั้นคือการสนับสนุนทุน วิจัย ให้แก่อาจารย์/บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยมีแนวทางการดำเนินงานของการขอขงงบประมาณ สนับสนุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิทยาลัยฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยร่วมกำหนดหัวข้อ วิจัย ภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาเชียงใหม่เวิร์ลด์ กรีน ซิตี้ ให้เป็นสมาร์ตซิตี 2. นักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอต่อคณะ กรรมการกองทุน 3. เมื่อได้รับการอนุมัติ จึงดำเนินการตามแผนงานที่ วางไว้ 4. นำเสนอผลการดำเนินงานทุก 1 เดือน 5. เขียนรายงานสรุปเพื่อปิดโครงการ 6. นักวิจัยจัดทำสถิติเพื่อเป็นฐานข้อมูลการวิจัยใน แต่ละปี <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีเงินจากกองทุนวิจัยระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรเสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณ โดยมีแนวทางการดำเนินงานของการขอ งบประมาณสนับสนุนวิจัยจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนาเปิดรับข้อเสนอโครงการ 2. เจ้าหน้าที่ธุรการนำบันทึกความเสนอต่อคณบดี เพื่อพิจารณารับทราบ 	<p>2.1-3-1 ระเบียบกองทุนสนับสนุน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p>2.1-3-2 ตารางสรุปผลการเดินทาง เพื่อไปพัฒนาบุคลากรและการร่วม เวทีการประชุมทางวิชาการและ งานวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> 3. เมื่อคณบดีแจ้งให้อาจารย์และนักวิจัยรับทราบผ่านอีเมลล์ 4. อาจารย์และนักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอสถาบันวิจัยและพัฒนา 5. เมื่อได้รับการอนุมัติ จึงดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ 6. จัดทำรายการความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนด 7. เขียนรายงานสรุปเพื่อปิดโครงการนักวิจัยจัดทำสถิติเพื่อเป็นฐานข้อมูลการวิจัยในแต่ละปี <p>3.2 วิทยาลัยฯ มีกองทุนสนับสนุนวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ในการสนับสนุนการเดินทางเพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการและการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานของการของบประมาณสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการและการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์และนักวิจัยเสนอหนังสือเชิญหรือเอกสารประชาสัมพันธ์ให้กับคณบดีเพื่ออนุมัติ 2. เมื่อคณบดีอนุมัติ ดำเนินเรื่องยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อใช้ในการดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 3. รายงานผลการดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิชาการและแนบเอกสารประกอบ 4. นักวิจัยจัดทำสถิติเพื่อเป็นฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิชาการในแต่ละปี <p>ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ สนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยใช้งบประมาณบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีสรุปผลการเดินทางเพื่อไปพัฒนาบุคลากรและการร่วมเวทีการประชุมทางวิชาการและงานวิจัย <u>ทั้งหมด 26 รายการ</u> ดังเอกสารแนบ 2.1-3-2</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>4.1 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย วิทยาลัย ฯ มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยฯ สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยทั้งภายในและต่างประเทศ 2. จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการไป ราชการ/แลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถาบัน 3. ส่งบุคลากรเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และ นักวิจัย ในการแลกเปลี่ยนแลกรู้ 4. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและเสนอต่อ วิทยาลัยฯ <p>ในปี 2564 วิทยาลัยฯ ได้มีการส่งอาจารย์ นักวิจัย ใน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย <u>จำนวน</u> <u>10 รายการ</u> (ตั้งเอกสารแนบ 2.1-4-1)</p> <p>4.2 การสร้างขวัญและกำลังใจ มีแนวทางการ ดำเนินการของการสร้างขวัญและกำลังใจ อ้างอิงตาม ประกาศกองทุนวิทยาลัยฯ ข้อ 8 การเบิกจ่ายกองทุนให้ เบิกจ่ายตามลักษณะค่าใช้จ่าย (3) ค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัยฯ (3.13) ค่าตอบแทนพิเศษรายวันหรือรายเดือน สำหรับการสร้าง ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรของวิทยาลัย โดยการเผยแพร่ ผลงานวิจัย เป็นหนึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจที่สร้าง ชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ โดยมีแนวทางการดำเนินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในการประชุมกองทุนวิทยาลัยฯ นำเสนอวาระ การพิจารณาการสนับสนุนเงินรางวัลด้านการ เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อขออนุมัติงบประมาณ 2. ทำบันทึกข้อความแจ้งให้มหาวิทยาลัยเพื่อขอรับ การสนับสนุนเงินรางวัลด้านการเผยแพร่ ผลงานวิจัย 3. ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบกองทุน <p>4.3 การยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงาน สร้างสรรค์ดีเด่น วิทยาลัยฯ มีแนวทางการดำเนินงานของ</p>	2.1-4-1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย ปี 2564

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อคัดเลือกอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงาน สร้างสรรค์ดีเด่น 2. ชมเชยในที่ประชุม 3. ประชาสัมพันธ์อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงาน สร้างสรรค์ดีเด่นให้หน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ได้รับทราบ โดยใช้ ช่องทาง Website/Facebook ของวิทยาลัยฯ 4. นักวิจัยจัดทำสถิติเพื่อเป็นฐานข้อมูลอาจารย์และ นักวิจัยที่มีผลงานสร้างสรรค์ดีเด่นในแต่ละปี อาจารย์ที่มีผลงานสร้างสรรค์ดีเด่นในปี 2564 ได้แก่ อ.ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์ ที่ได้รับรางวัล ASIAN Science Diplomat Award 2021 จาก The Asian Science Diplomat (ASD) ภายใต้ the ASEAN Secretariat (https://www.facebook.com/photo/? fbid=270312328430322&set=a.270312388430316) 	
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้าน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตั้งแต่ปี 2553 ถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯ มีความร่วมมือในการ งานวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ <i>Office of Naval Research Global, USA</i>, ซึ่งได้รับการสนับสนุน งานวิจัยมาตั้งแต่ปี 2563 จนถึงปัจจุบัน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>PV Low Power DC Community Power Grid</i> 2) <i>PV-Biodiesel Hybrid-DC Microgrid for Community</i> 3) <i>NICOP-High Efficient Smart Home Integrated with DC Appliances</i> 4) <i>Integrated Smart Management Platform: Water-Energy-Food</i> 	2.1-5-1 เอกสาร MOU/MOA ของ วิทยาลัยฯ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Nexus Approach for Smart Green Campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สำหรับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยได้มีการจัดทำหลักสูตร <i>Dual Degree</i> ร่วมกับ <i>National Chin-Yi University of Technology</i> และ <i>Feng Chia University, Taiwan</i> เพื่อพัฒนาการทำวิจัยร่วมกัน รวมถึง <i>Universiti Teknologi MARA Shah Alam, Malaysia</i> ซึ่งได้มีดำเนินการวิจัยร่วมกันด้านการสร้าง <i>Green City</i> ภายในมหาวิทยาลัย ● นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์สหกิจศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และเป็นสถานประกอบการสำหรับการฝึกงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ● การดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับชุมชนที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ มีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. อบต.ปึงไค้ง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ ○ 2. สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน และ อบต. แม่วิน อ.แม่วิน จ.เชียงใหม่ ○ 3. เทศบาลตำบลลวงเหนือ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ และคณะวิทยาศาสตร์ มร.ชม. ● การดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับชุมชน ที่มีการดำเนินการต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี แบบไม่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ มีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ○ อบต.อเมก้อย ○ อบต.กี้ตช้าง 	
ข้อ 6	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยมีระบบในการดำเนินงาน ดังนี้</p>	2.1-6-1 คำสั่ง คณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาผู้เรียนด้วยผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> ○ มีการประชุมการทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์นำผลงานวิจัยบรรจุเข้าในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้ ○ อาจารย์พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามมติที่ประชุม ○ อาจารย์จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ○ อาจารย์รายงานผลการจัดการเรียนรู้สอนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ○ อาจารย์พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ <p>โดยผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อาจารย์นำมติจากการประชุมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไปสอดแทรกเข้าไปในหน่วยการเรียนรู้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ ดร. วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์ ได้นำองค์ความรู้จากโครงการ Integrated Smart Management Platform: Water-Energy-Food Nexus Approach for Smart Green Campus มาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา CEN 5402 การวางแผนและองค์ประกอบเมืองสีเขียว และ CEN 6204 องค์ประกอบและการบูรณาการเมืองสีเขียวขั้นสูง เพื่อเป็นการถ่ายทอดแผนการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ● อาจารย์ ดร. ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท ได้นำองค์ความรู้จากโครงการโครงการศึกษาศักยภาพพลังงานความร้อนจากชีวมวล เพื่อผลิตพลังงานทดแทนในปางช้าง จึงพัฒนา 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา CEN 5203 พลังงานเชื้อเพลิงชีวภาพ เพื่อเป็นการ ถ่ายทอดเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าของเสียให้ อยู่ในรูปแบบของพลังงาน</p> <p>นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และรับ ฟังข้อเสนอแนะ พร้อมนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาต่อไป ซึ่ง นักศึกษาจะได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้การพัฒนา วิทยานิพนธ์และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน ร่วมอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> ○ คัดเลือกชุมชนเป้าหมาย พร้อมทั้ง สำรวจชุมชนเบื้องต้น ○ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ของชุมชน เพื่อกำหนดโจทย์วิจัย ○ คัดเลือกนักวิจัยที่มีผลงานและความ เชี่ยวชาญตรงกับโจทย์วิจัยนั้นๆ ○ วางแผนร่วมกับชุมชน เพื่อนำ ผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการสำเร็จ แล้วไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับ บริบทกับชุมชนนั้นๆ ○ เขียนเสนอโครงการ และดำเนินการ วิจัยหลังได้รับการอนุมัติ ○ นำผลการดำเนินงานรายงานผลการ ดำเนินต่อชุมชน รวมถึงคณะ กรรมการฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ○ นำเสนอแนะมาปรับปรุงการทำ ข้อเสนอโครงการเพื่อนำไปประกอบ ข้อเสนอโครงการต่อไป <p>หมายเหตุ : ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรม</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมนั้น วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบและต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี 2561 ถึงปัจจุบัน โดยการดำเนินงานในปี 2564 ได้มีการพัฒนาชุมชน จำนวน 7 ตำบล ได้แก่ ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง, ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง, ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน, ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง, ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม, ตำบลกี้ดช้าง อำเภอแม่แตง และตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม <u>รวมทั้งสิ้น 10 โครงการ</u></p>	
ข้อ 7	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์โดยยึดตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยวิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการช่วยเหลือบุคลากรด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย อ้างอิงจากระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2554</p> <p>โดย วิทยาลัยฯ มีแนวทางการดำเนินงานของการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อนักวิจัยปิดโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการหรืองานวิจัย ด้านทรัพย์สินทางปัญญา 2. ถ้าที่ประชุมเห็นควรว่าเทคโนโลยีที่อยู่ภายใต้โครงการหรืองานวิจัยของนักวิจัยควรขึ้นทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา และแจ้งให้นักวิจัยรับทราบ 3. นักวิจัยดำเนินการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ภายใต้การดำเนินงานของฝ่ายทรัพย์สินทางปัญญา ในสังกัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4. นักวิจัยจัดทำฐานข้อมูลเลขคำขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และผลงานที่ได้รับการขึ้นทะเบียน <p>ในปี 2564 ผศ.ดร.สุรชัย ญรัฐ จันทศรี และ นายธนัญชัย สาทะกลาง ได้รับอนุสิทธิบัตรไทยเลขที่ 19363. เรื่อง เตาเผาถ่านสำหรับชีวมวลที่มีขนาดเล็ก</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เมื่อวันที่ 21 กพ.65 (https://patentsearch.ipthailand.go.th/DIP2013/view_public_data.php?appno=12022700022)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยมีทีมนักวิจัยที่แข็งแกร่ง มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำวิจัยบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาชุมชน และการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
- วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายในดำเนินการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- วิทยาลัยฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจโดยการสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรกระตุ้นให้นักวิจัยขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท โทรศัพท์ : 063-6645146

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพงศ์นัฐวัฒน์ เมืองสุวรรณ โทรศัพท์ : 094 - 6070999

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวรุ่งนภา จุลศักดิ์ โทรศัพท์ : 065 - 4599623

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
- การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	6 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	4 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	2 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,224,750 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	12,219,340 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน...1,224,750...บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน...12,219,340...บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้า โครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุดสัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน...3...เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น...1,224,750...บาท						
1	นางสาว รุ่งนภา จุลศักดิ์		แนวทางการจัดการอนุรักษ์และฟื้นฟูลำ น้ำ แม่แตง เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวสีเขียว ในพื้นที่ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	850,000	พย.63 – กย.65	ทุนอุดหนุน การวิจัย งบประมาณ แผ่นดิน
2	ผศ.ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี		การพัฒนากระบวนการผลิตเชื้อเพลิง ชีวมวลอัดแท่งจากมูลช้าง	224,750	กพ.64 - กย. 64	อพสธ.
3	ผศ.ดร. หทัยทิพย์ สินธยา		Optimum Energy Management Strategy of Virtual Power Plant (VPP) Model in a University Campus Microgrid	150,000	มค.64 - ธค.64	มร.ชม.และ UiTM
รวมเป็นเงิน				1,224,750		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน...6...เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น...12,219,340...บาท						
1	ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรค์		การพัฒนา "แม่แจ่มตอยอัจฉริยะ" ด้วย ระบบ Smart Energy-Agriculture Learning Module ด้านพลังงาน ทางเลือกทางการเกษตรดิจิทัลขนาด เล็กต้นทุนต่ำในโรงเรียนขยายโอกาสและ ชุมชน อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	5,751,840	ธค.63 – พย. 64	กองทุน พัฒนาดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจ และสังคม (สำนักงาน คณะกรรมการ ดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ)
2	ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรค์		โครงการศึกษาภาพอนาคตแนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม (Social Foresight) ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2,000,000	กพ.64 - กย. 64	สำนักงาน นวัตกรรม แห่งชาติ (องค์การ มหาชน)

ลำดับ ที่	หัวหน้า โครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุดสัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
3	ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์	EWG 11 2019A – Accommodating Disruptive Technology into RE&EE Policies for Energy Security	600,000	เมย.63 - ตค. 64	APEC Secretariat EWG
4	ดร.หทัยทิพย์ สินธูยา	An integrated modular approach: Waste-to-Bioenergy conversion for grid (BioGrid) (ต่อเนื่อง 2 ปี /ปีที่ 1)	2,067,500 (4,135,00 0)	มค.64 - มีค. 65	Hawaii Natural Research Institute, University of Hawaii
5	ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์	Integrated Smart Management Platform: Water-Energy-Food Nexus Approach for Smart Green Campus (ต่อเนื่อง 3 ปี/ปีที่ 3)	1,500,000 (4,500,00 0)	มค.64 – มีค. 65	Office of Naval Research
6	อ.ดร.ชยา นนท์ สวัสดิ์ นฤนาท	Anaerobic biorefinery of elephant camp waste: integrated solid-state anaerobic digestion and hydrothermal carbonization (ต่อเนื่อง 2 ปี/ปีที่ 1)	300,000	กพ.64 - กย. 64	ทุนพัฒนา ศักยภาพใน การทำงาน วิจัยของ อาจารย์รุ่น ใหม่ (วช.)
รวมเป็นเงิน			12,219,340		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
จากภายใน จำนวน 1,224,750 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 12,219,340 บาท รวม
13,444,090 บาท

$$\frac{13,444,090}{6} = 2,240,681 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{2,240,681}{60,000} \times 5 = 186.72 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
450,000 บาท	2,240,681	×	5 คะแนน	500,000 บาท

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

จุดแข็ง

- ผู้บริหารของวิทยาลัยมีเครือข่ายทางวิชาการมาก ทำให้มีโอกาสหาช่องทางในการขอทุน
- อาจารย์และนักวิจัยมีความสามารถและทักษะในการเขียนโครงการเพื่อขอทุนวิจัยสูง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนา Proposal Bank ของเพื่อเตรียมความพร้อมของโครงการที่สามารถนำไปขอทุนได้
- ควรพัฒนาโครงการเพื่อขอทุนบูรณาการโดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เช่น หน่วยงานจังหวัด
- ควรพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอทุนร่วมกับชุมชน ในด้านการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ให้เป็นชุมชนสีเขียวตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท โทรศัพท์ : 063 - 6645146

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวรุ่งนภา จุลศักดิ์ โทรศัพท์ : 089 - 7910289

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	4 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	2 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	2 เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	2 เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	2 เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	1 เรื่อง
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	5 เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน...9...ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.สุรัชย์ อนุรักษ์ จันทร์ศรี	สมมาส แก้วล้วน, ภรณ์ ศรีรมริน, สุรัชย์ อนุรักษ์ จันทร์ศรี, พิชัย อัญมมงคล และสินศุภา จุ้ยจุลเจิม. (2564). การผลิตน้ำส้มควันไม้จากไม้เลี้ยวด้วยเตาเผาถ่านชุมชนขนาด 200 ลิตรที่ทำงานร่วมกับหัวเผาแก๊สเชื้อเพลิงสังเคราะห์. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 22(2), unpagged.	2564	2564	บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
2	ผศ.ดร.สุรัชย์ อนุรักษ์ จันทร์ศรี ผศ.ดร.หทัยทิพย์ สินธูยา	<u>Kumpanalaisatit, M., Setthapun, W., Sintuya, H. and Jansri, S.N. (2021). Design and Test of Agri-Voltaic System. In ICTEMR-2021 (pp. 324-331). Thailand (online).</u>	2564	2564	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4
3	ผศ.ดร.สุรัชย์ อนุรักษ์ จันทร์ศรี ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์	Visitthisath, K., Setthapun, W. and Jansri, S.N. (2021). Vegetation Structure Diversity and Value-Added Guideline Corresponding to Biodiversity for Phu Hung Community Forest, Thum Tong Subdistrict, Mueang Nan District,	2564	2564	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		Nan Province, Thailand. In ICTEMR-2021 (pp. 324-331). Thailand (online).				
4	ผศ.ดร.สุรชัย อนุรักษ์จันทร์ศรี ผศ.ดร.หทัยทิพย์ สิ้นธัญญา	<u>Kumpanalaisatit, M., Setthapun, W., Sintuya, H. and Jansri S.N. (2021). Design and test of agri-voltaic system. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, 12(8), 2395-2404.</u>	2564	2564	บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1
5	ผศ.ดร.สุรชัย อนุรักษ์จันทร์ศรี ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์	<u>Visitthisath, K., Setthapun, W. and Jansri S.N. (2021). Vegetation structure diversity and value-added guideline corresponding to biodiversity for Phu Hung community forest, Thum Tong subdistrict, Mueang Nan sistrict, Nan province, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, 12(8), 2739-2746.</u>	2564	2564	บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1
6	ผศ.ดร.หทัยทิพย์ สิ้นธัญญา	Channei, D., Chammsaenpak, K., Jannoey, P., Sintuya, H., Khanitchaidecha, W., Nakaruk, A, & Phanichphanth, S. (2021). Effective removal of indigo-dyed batik by chemical activation and thermal treatment of banana peel waste coupled with magnetic magnetite particle.	2564	2564	บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		Desalination and Water Treatment, 225 (2021) 340–349.				
7	ผศ.ดร.สุรัชย์ อนุรักษ์ จันทร์ศรี	โชติกา จีนาแก้ว และสุรัชย์ อนุรักษ์ จันทร์ศรี. (2564). กระบวนการผลิตและการวิเคราะห์การต้นทุนของภาชนะธรรมชาติจากใบตองตึง. ใน งานประชุมวิชาการ งานประชุมสัมมนาวิชาการ รูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) “Smart Energy Smart Agriculture Smart Community (พลังงานอัจฉริยะ เกษตรอัจฉริยะเพื่อชุมชนอัจฉริยะ)” (น. 153 – 160). มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ไทย. สืบค้นจาก https://trec.mju.ac.th/	2564	2564	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
8	ผศ.ดร.หทัยทิพย์ สิ้นธยา ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์	วันวิเศษ อภิชาติ, นราภรณ์ ส่งกิตติโรจน์, พันธุ์พล สิ้นธยา, วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์, หทัยทิพย์สิ้นธยา และอำนาจ โกวรรณ.(2564). การพัฒนาระบบติดตามการใช้พลังงานไฟฟ้าด้วยการประยุกต์ใช้สมองกลฝังตัว Raspberry Pi เพื่อการบันทึกข้อมูลและเชื่อมโยงกับคอมพิวเตอร์แม่ข่าย. ใน งานประชุมวิชาการ งานประชุมสัมมนาวิชาการ รูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) “Smart Energy Smart Agriculture Smart Community (พลังงานอัจฉริยะ เกษตรอัจฉริยะเพื่อชุมชนอัจฉริยะ)” (น. 354 – 360). มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ไทย. สืบค้นจาก https://trec.mju.ac.th/	2564	2564	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
9	อ.ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์นฤนาท/ ผศ.ดร.หทัยทิพย์ สิ้นธยา/ ดร.	Laodee, P., Thongsan, S., Sintuya, H., Setthapun, W., Leeraphan, N., & Sawatdeenarunat, C. (2021). Heat Recirculation Using a Porous Medium for Air Pre-Heating in a	2564	2564	บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
	วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์	Biomass Stove. Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology, 16(2), 31-42.				
10	อ.ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์นฤนาท	Sawatdeenarunat C., Saipa S., Suaisom P., (2021) Methane recovery from cassava starch wastewater via anaerobic digestion: Effect of inoculum source and kinetic study. Asia-Pacific Journal of Science and Technology (APST), 26(2)	2564	2564	บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1
11	อ.ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์นฤนาท	Sawatdeenarunat C., Saipa S., Suaisom P., (2021). Anaerobic digestion of elephant camp-derived wastes: methane potential, kinetic study, and biorefinery platform. Biomass Conv. Bioref, https://doi.org/10.1007/s13399-021-01576-w	2564	2564	บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1
12	ผศ.ดร.สุรชัย ธีรรัฐ จันทร์ศรี	สุรชัย ธีรรัฐ จันทร์ศรี และธัญชัย สาทะกลาง. (2565). อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 19363. กรมทรัพย์สินทางปัญญา: กรุงเทพมหานคร.	2564	2564	อนุสิทธิบัตร	0.80
รวม						8.6

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{5.80}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 96.66$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{96.66}{30} \times 5 = 16.11 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 96.66	✓	5 คะแนน	ร้อยละ 50

จุดแข็ง

- อาจารย์และนักวิจัยมีทักษะและความชำนาญในการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์และนักวิจัยควรเน้นการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติที่มี Impact factor ให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท

โทรศัพท์ : 063-6645146

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวรุ่งนภา จุลศักดิ์

โทรศัพท์ : 089-7910289

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ/สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	10 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

adiCET มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นวิทยาลัยสีเขียวและเป็นต้นแบบชุมชนสีเขียวเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในด้านพลังงาน อาหาร และสิ่งแวดล้อม จึงได้สร้าง “Chiang Mai World Green City” เพื่อชุมชนต้นแบบในการศึกษาวิจัย ทดลองการใช้งานจริงของพลังงานทดแทนและเทคโนโลยีสีเขียวภายในชุมชน ประกอบไปด้วย โรงไฟฟ้าชุมชนจากเซลล์แสงอาทิตย์รวม 752.5 กิโลวัตต์ บ้านอัจฉริยะ ระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ ระบบรถยนต์ไฟฟ้า ระบบก๊าซชีวภาพชุมชน การเกษตรคาร์บอนต่ำ บ้านและอาคารประหยัดพลังงาน และถนนไร้ไซเคิลจากขยะพลาสติก

จากงานวิจัยภายในชุมชนต้นแบบ “Chiang Mai World Green City” ทำให้เกิดองค์ความรู้ด้านพลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อมมากมาย ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการวิจัยควบคู่กับการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนมาโดยตลอด เช่น โครงการรูปแบบการบูรณาการ Smart Community และ เทคโนโลยี Micro Smart Grid ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชนของประเทศไทย ในปี 2560 ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน เป็นต้น

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน10.....ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน10..... ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
1	โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ต. ม่อนปิ่น อ.ฝาง จ.เชียงใหม่	ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
2	โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
3	โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ต. แม่ทา อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่	ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่
4	คู่มือพลังงานแสงอาทิตย์ขนาดเล็ก สำหรับครัวเรือนและวิสาหกิจชุมชน ใน	ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
	พื้นที่หมู่ 11 บ้านเมืองกลาง ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่	
5	การเสริมสร้างศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนของพื้นที่ตำบลชี้เหล็ก ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
6	การส่งเสริมการใช้ภาชนะจากวัสดุธรรมชาติทดแทนโฟมและพลาสติก	ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
7	การบริหารจัดการน้ำดื่มจากระบบประปาภูเขา เพื่อรองรับการใช้น้ำในฤดูแล้ง ในพื้นที่ห่างไกลของ ต.กีดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
8	การเพิ่มมูลค่าของเสียเหลือทิ้งจากปางช้างโดยการผลิตถ่านกัมมันต์ในตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
9	การถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรนักจัดการขยะชุมชนและเทคโนโลยีการแปรรูปขยะรีไซเคิลเป็นของใช้และผลิตภัณฑ์ชุมชน	ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
10	การขยายผลระบบผลิตน้ำร้อนด้วยเชื้อเพลิงชีวมวลสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านพลังงานชุมชนและสังคม ในพื้นที่ อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่	ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{10}{10} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots 100 \dots$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{30} \times 5 = 16.65 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
10 คะแนน	16.65 คะแนน	✓	5 คะแนน	20 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.4-1-1 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

จุดแข็ง

- อาจารย์และนักวิจัยมีเครือข่ายชุมชนและมีพื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัย และสามารถพัฒนาโครงการวิจัยต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์และนักวิจัยต้องแสวงหาเครือข่ายและพื้นที่เป้าหมายชุมชนภายในจังหวัดเชียงใหม่เพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท

โทรศัพท์ : 063-6645146

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวรุ่งนภา จุลศักดิ์

โทรศัพท์ : 089 -7910289

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>การมีส่วนร่วมของสถาบันและชุมชนในทุกชั้นตอนของการดำเนินโครงการและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เป้าหมาย คือหัวใจสำคัญที่ทำให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของทุกโครงการ ที่ผ่านมหาวิทยาลัยฯ เน้นการมีส่วนร่วมโดยการชุมชนโดยการจัดกิจกรรมระดมสมองร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนเพื่อรับฟังปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟัง เพื่อให้ได้โจทย์ที่ตรงกับปัญหาและความต้องการของชุมชนมากที่สุด และเกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนมากที่สุด นำไปสู่การพัฒนาทักษะแก่อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการศึกษาและนักศึกษา</p> <p>จากการประชุม พบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่พบในทุกพื้นที่ ได้แก่ ความต้องการด้านการพลังงานทดแทนด้านการจัดการขยะ ด้านการสร้างประโยชน์จากของเสียชุมชน ด้านการเฝ้าระวังมลพิษทางอากาศ ด้านการบริหารจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและด้านการท่องเที่ยว ซึ่งอาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาได้นำโจทย์ดังกล่าวไปเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติร่วมกับชุมชนและเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยฯ ได้สรุปผลการดำเนินงานให้หน่วยงานหรือตัวแทนชุมชนรับทราบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและดำเนินการในปีถัดไป ทำให้ปี 2564 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายหลักแบบมีส่วนร่วมกับสถาบันต่าง ๆ และชุมชนเพื่อดำเนินโครงการที่มีความต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา โดยแบ่งการดำเนินงานได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินโครงการโดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับภาค จำนวน 1 โครงการ 2. การดำเนินโครงการโดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับจังหวัด จำนวน 1 โครงการ 3. การดำเนินโครงการโดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับตำบล ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งมีโครงการทั้งที่เป็นการ 	3.1-1-1 มติที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ดำเนินงานสืบเนื่องจากปี 2563 และโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานในพื้นที่ใหม่ รวมทั้งสิ้น 13 โครงการ รายละเอียดแสดงในมติที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (เอกสารหมายเลข 3.1-1-1)	
ข้อ 2	<p>ในปี 2564 วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียและจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เอกสารหมายเลข 3.1-2-1) ซึ่งมีแผนบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคม (เอกสารหมายเลข 3.1-2-2) ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนซึ่งแผนบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี 2. มีผู้ผ่านการรับบริการทางวิชาการอย่างน้อย 150 คน 3. มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างน้อย 1 ศูนย์ 4. มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่ให้เปล่าอย่างน้อยจำนวน 1 โครงการ 5. โครงการที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกันอย่างน้อย 1 ชุดโครงการ 	<p>3.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>3.1-2-2 แผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
ข้อ 3	<p>ในปี 2564 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยนำจุดเด่นของวิทยาลัยฯ ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และรายวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการบริการวิชาการตามแผนการบริการวิชาการ ข้อ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวนทั้งสิ้น 15 โครงการ มีผู้รับบริการวิชาการทั้งหมดจำนวน 1,792 คน ดังนี้</p> <p>3.1 โครงการบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่</p> <p>1) โครงการบริการวิชาการระดับภาค ได้แก่ โครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving unit) ประจำปีพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1(SID1) (เอกสารหมายเลข 3.1-3-1)</p>	<p>3.1-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving unit) ประจำปีพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1 สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้าง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) โครงการบริการวิชาการระดับจังหวัด ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ โครงการสร้างความตระหนักในด้านการลดการเผาทำลายขยะและถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอกอากาศ พร้อมระบบตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM แบบแสดงผลออนไลน์ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-2)</p> <p>3)โครงการบริการวิชาการระดับตำบล ชุมชน ได้แก่</p> <p>โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-5)</p> <p>โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ต.แม่ทา อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-6)</p> <p>โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรนักจัดการขยะชุมชนและเทคโนโลยีการแปรรูปขยะรีไซเคิลเป็นของใช้และผลิตภัณฑ์ชุมชน (เอกสารหมายเลข 3.1-3-7)</p> <p>โครงการตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ขนาดเล็กรับครัวเรือนและวิสาหกิจชุมชน ในพื้นที่หมู่ 11 บ้านเมืองกลาง ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-8)</p> <p>โครงการการเสริมสร้างศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนของพื้นที่ตำบลชี้เหล็ก ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-9)</p> <p>โครงการการส่งเสริมการใช้ภาชนะจากวัสดุธรรมชาติทดแทนโฟมและพลาสติกองค์การบริหารส่วนตำบลกีดช้าง (เอกสารหมายเลข 3.1-3-10)</p> <p>โครงการการเพิ่มมูลค่าของเสียเหลือทิ้งจากปางช้างโดยการผลิตถ่านกัมมันต์ในตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-11)</p> <p>โครงการประยุกต์ใช้ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์กับผลิตผลทางการเกษตร ณ หมู่บ้านโป่งสมิและหมู่บ้านเครือข่าย ตำบลแมวิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-12)</p> <p>โครงการการบริหารจัดการน้ำดื่มจากระบบประปาภูเขา เพื่อรองรับการใช้ในฤดูแล้ง ในพื้นที่ห่างไกลของ ต.กีดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-13, 3.1-3-14)</p> <p>โครงการการขยายผลระบบผลิตน้ำร้อนด้วยเชื้อเพลิงชีวมวลสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านพลังงาน</p>	<p>ความตระหนักในด้านการลดการเผาทำลายขยะ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอกอากาศ พร้อมระบบตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM แบบแสดงผลออนไลน์</p> <p>3.1-3-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง (Virtual Reality) เชียงใหม่ เวิลด์กรีนซิตี สำหรับมิติใหม่ของการเรียนรู้ยุคดิจิทัล</p> <p>3.1-3-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานทดแทนและศูนย์ข้อมูลด้านบริการวิชาการและงานวิจัย</p> <p>3.1-3-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-3-6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ต.แม่ทา อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชุมชนและสังคม ในพื้นที่ อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-15, 3.1-3-16)</p> <p>3.2 โครงการบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ ดำเนินงานภายในพื้นที่วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง (Virtual Reality) เชียงใหม่ เวิลด์ กรีนซิตี สำหรับมิติใหม่ของการเรียนรู้ยุคดิจิทัล (เอกสารหมายเลข 3.1-3-3) 2. โครงการบริหารจัดการระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานทดแทนและศูนย์ข้อมูลด้านบริการวิชาการและงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 3.1-3-4) <p>3.3 โครงการบริการวิชาการที่เกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน การดำเนินโครงการบริการวิชาการ ปี 2564 ทุกโครงการ วิทยาลัยฯ ได้วางแนวทางให้มีการ บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ และนำนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้เกิดการเรียนรู้ เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนแก่นักศึกษา จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา CEN 5401 สิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษา - รายวิชา CEN 5201 พลังงานชุมชน - รายวิชา CEN 5402 การวางแผนและองค์ประกอบเมืองสีเขียว - รายวิชา CEN 6204 องค์ประกอบและการบูรณาการเมืองสีเขียวขั้นสูง - รายวิชา CEN 6204 องค์ประกอบและการบูรณาการเมืองสีเขียวขั้นสูง - รายวิชา CEN 6301 พลังงานและสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน - รายวิชา CEN 6303 มลภาวะสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 	<p>3.1-3-7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรนักจัดการขยะชุมชนและเทคโนโลยีการแปรรูปขยะรีไซเคิลเป็นของใช้และผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>3.1-3-8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ขนาดเล็กสำหรับครัวเรือนและวิสาหกิจชุมชน ในพื้นที่หมู่ 11 บ้านเมืองกลาง ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่</p> <p>3.1-3-9 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเสริมสร้างศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนของพื้นที่ตำบลชีเหล็ก ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-3-10 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการส่งเสริมการใช้ภาชนะจากวัสดุธรรมชาติทดแทนโฟมและพลาสติกองค์การบริหารส่วนตำบลกี้ต๋ช้าง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.4 รายละเอียดโครงการบริการวิชาการ ปี 2564</p> <p>3.1-3-1 โครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving unit) ประจำพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1 (โครงการต่อยอดและขยายผลจากปี 2563)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u> สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดตาก</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านสังคมผ่านการบ่มเพาะ และให้คำปรึกษา ภายใต้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อไปช่วยพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน ด้วยการนำนวัตกรรมไปแก้ปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 2. พัฒนาแนวคิดสู่ต้นแบบหรือโครงการนำร่องเป็นผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมที่สร้างผลกระทบเชิงสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมในกลุ่มจังหวัดยากจนของประเทศ หรือพื้นที่เป้าหมายนำร่องด้วยนวัตกรรม 3. เพื่อสร้างหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม และเครือข่ายนวัตกรรมเพื่อสังคม ให้สามารถทำงานเชิงบูรณาการ สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเติบโตของนวัตกรรมอย่างยั่งยืน และสร้างผลกระทบเชิงสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ผู้ประกอบการ / วิสาหกิจชุมชน / กิจการเพื่อสังคม ที่เป็นนิติบุคคล ที่สนใจในการแก้ปัญหาสังคมหรือต่อยอดแนวความคิด พัฒนาสู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 60 ราย</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u> พื้นที่หลัก: จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาก เชียงใหม่ ลำพูน และลำปาง พื้นที่รอง: จังหวัดน่าน พะเยา แพร่ อุตรดิตถ์ กำแพงเพชร พิจิตร พิษณุโลก สุโขทัย นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ และอุทัยธานี</p>	<p>3.1-3-11 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเพิ่มมูลค่าของเสียเหลือทิ้งจากปางช้างโดยการผลิตถ่านกัมมันต์ในตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-3-12 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประยุกต์ใช้ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์กับผลิตผลทางการเกษตร ณ หมู่บ้านโป่งสมิและหมู่บ้านเครือข่าย ตำบลแม่วิน อ.แม่วาง จ. เชียงใหม่</p> <p>3.1-3-13 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 โครงการการบริหารจัดการน้ำดื่มจากระบบประปาภูเขา เพื่อรองรับการใช้น้ำในฤดูแล้ง ในพื้นที่ห่างไกลของ ต.กีดช้าง อ.แม่แตง จ. เชียงใหม่</p> <p>3.1-3-14 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 โครงการการบริหารจัดการน้ำดื่มจากระบบประปาภูเขา เพื่อรองรับการใช้น้ำในฤดูแล้ง ใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์โครงการและการรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีผู้สนใจสมัครเข้าร่วม 179 ราย 2. อบรม หรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ เรื่อง “นวัตกรรมเพื่อสังคมที่มีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนและเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขัน ต่อยอด และขยายผลสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม และแนวทางการจัดทำข้อเสนอผลงานเพื่อขอรับทุน” 3. พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครและคัดเลือกไปบ่มเพาะ 4. ประกาศผลการสนับสนุน จำนวน 17 ผลงาน จัดทำสัญญาผู้ผ่านการคัดเลือกรับทุน จำนวน 17 ทุน 5. จัดกิจกรรมบ่มเพาะ และสนับสนุนทุนผลงานนวัตกรรม และติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 6. ผู้รับทุนดำเนินงานพัฒนาผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคม 7. ผู้รับทุนรายงานผลการดำเนินงาน 8. นำเสนอผลงานผ่านเวทีการนำเสนอผลงานและถอดบทเรียนทุนผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคม ประจำปี 2564 เพื่อประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของโครงการให้หน่วยงานและผู้สนใจในวงกว้าง <p>3.1-3-2 โครงการสร้างความตระหนักในด้านการลดการเผาทำลายขยะ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอกอากาศพร้อมระบบตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM แบบแสดงผลออนไลน์ (โครงการต่อยอดและขยายผลจากปี 2563)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u></p> <p>หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และสถานที่เป้าหมายอื่น ๆ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 19 แห่ง</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>พื้นที่เป้าหมายของจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 แห่ง</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u></p>	<p>พื้นที่ห่างไกลของ ต.กี้ดช้าง อ.แม่แตง จ. เชียงใหม่</p> <p>3.1-3-15 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 โครงการการขยายผลระบบผลิตน้ำร้อนด้วยเชื้อเพลิงชีวมวลสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านพลังงานชุมชนและสังคมในพื้นที่ อ.อมก๋อย จ. เชียงใหม่</p> <p>3.1-3-16 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 โครงการการขยายผลระบบผลิตน้ำร้อนด้วยเชื้อเพลิงชีวมวลสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านพลังงานชุมชนและสังคมในพื้นที่ อ.อมก๋อย จ. เชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พื้นที่เป้าหมายของจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 20 แห่ง</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>มีศูนย์การเรียนรู้ที่มีการติดตั้งเครื่องวัดฝุ่น มีฐานข้อมูลระบบอัจฉริยะตรวจวัดฝุ่นควันขนาดเล็ก PM 2.5 แอปพลิเคชันสำหรับติดตามค่าฝุ่นละออง 20 แห่งในพื้นที่เป้าหมายของจังหวัดแม่ฮ่องสอนจำนวน 20 แห่ง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ที่ว่าการอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน 2. ปางอุ๋ง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3. บ้านรักษัไทย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 4. สนามกีฬาากลางจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ตำบลผาป่อง) 5. องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน 6. เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน 7. สนามบินเมืองแม่ฮ่องสอน 8. วัดปางหมู ตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน 9. ศูนย์บริการและพัฒนาลุ่มน้ำปาย (ท่าโป่งแดง) ตามพระราชดำริ 10. สถานีขนส่งผู้โดยสารจังหวัดแม่ฮ่องสอน 11. โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ 12. ตลาดสายหยุด อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน 13. ที่ว่าการอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 14. สะพานประวัติศาสตร์ปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 15. ที่ว่าการอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน 16. ที่ว่าการอำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน 17. ดอยแม่อูคอ จังหวัดแม่ฮ่องสอน 18. ที่ว่าการอำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 19. ที่ว่าการอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 20. ที่ว่าการอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน <p>3.1-3-3 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง (Virtual Reality) เชียงใหม่ เวิลด์ กรีน ซิตี้ สำหรับมิติใหม่ของการเรียนรู้ยุคดิจิทัล (โครงการบริการวิชาการในพื้นที่เดิม ไม่ต่อเนื่อง)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u> วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อสร้างและยกระดับให้เชียงใหม่ เวิลด์ กรีน ซิตี้ ให้เป็นเมืองแห่งศูนย์ข้อมูลและการเรียนรู้แบบ Digital learning ด้วยระบบ Virtual Reality</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ป้ายแสดงข้อมูลการเรียนรู้ภายในเชียงใหม่ เวิลด์กรีนซิตี้และแหล่งเรียนรู้แบบ Digital learning ด้วยระบบ Virtual Reality</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u> วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้ป้ายแสดงข้อมูลการเรียนรู้ภายในเชียงใหม่ เวิลด์กรีนซิตี้แบบสแกนคิวอาร์โค้ด จำนวน 13 ป้ายและแหล่งเรียนรู้แบบ Digital learning ด้วยระบบ Virtual Reality จำนวน 1 แห่ง</p> <p>3.1-3-4 โครงการบริหารจัดการระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานทดแทนและศูนย์ข้อมูลด้านบริการวิชาการและงานวิจัย (โครงการบริการวิชาการในพื้นที่เดิม ไม่ต่อเนื่อง)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u> วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อดูแลและบำรุงรักษาวัตกรรมการเรียนรู้ด้านพลังงานทดแทน และศูนย์ข้อมูลภายในวิทยาลัยพัฒนา เศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย จำนวน 7 จุด ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพสมบูรณ์และพร้อม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมแก่การให้บริการวิชาการ การฝึกอบรม และการวิจัย</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u></p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านพลังงานทดแทน และศูนย์ข้อมูลภายในวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย จำนวน 7 จุด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IP 2 Energy Efficient Building 2. IP 3 Recycle Road 3. IP 4 Wind Turbine 4. IP 9 AC Microgrid 5. IP 11 DC -1 House 6. IP 13 Smart Farm 7. IP 15 Community Biogas <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u></p> <p>วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านพลังงานทดแทนในพื้นที่ของวิทยาลัยฯ 7 จุด มีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้าน พลังงานทดแทนและเทคโนโลยีสีเขียวในการประยุกต์ใช้สำหรับบ้านเรือนและชุมชน</p> <p>3.1-3-5 โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ (โครงการบริการวิชาการในพื้นที่ใหม่)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u></p> <p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม องค์การบริหารส่วนตำบลม่อนปิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่น ๆ) 2. การสร้างและพัฒนา Creative Economy 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(การยกระดับการท่องเที่ยว)</p> <p>3. กิจกรรมการนำองค์ความรู้ช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)</p> <p>4. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม / Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> เกษตรกรชาวตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u> ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> <u>ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ</u> เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการยกระดับผลผลิตทางการเกษตรในตำบลม่อนปิ่นสู่การรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ระดับสากล จากรายได้เดิมมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 และสามารถลดต้นทุนการผลิตลงได้ถึง ร้อยละ 50</p> <p><u>ผลลัพธ์เชิงสังคม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพชีวิตของเกษตรกรดีขึ้น 2. สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์ได้ง่ายขึ้น 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสินค้า OTOP ได้รับความสนใจมากขึ้น 4. สร้างเครือข่ายเกษตรกรเพื่อเพิ่มและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการทำเกษตร <p>3.1-3-6 โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ต.แม่ทา อ.แม่ฮอน จ.เชียงใหม่ (โครงการบริการวิชาการในพื้นที่ใหม่)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u> กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 4 ด้าน ได้แก่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ชุมชนเชิงนิเวศที่ยั่งยืน</p> <p>2. โครงการโรงเรือนอัจฉริยะ (Smart Farm) เพื่อยกระดับการทำเกษตรเพื่อเพิ่มรายได้</p> <p>3. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ด้วยมาตรฐาน Organic Product และ พัฒนาศักยภาพให้ผู้ประกอบการชุมชนด้านการตลาดออนไลน์</p> <p>4. โครงการสมุนไพรต้านโควิด-19 เพื่อแปรรูปสมุนไพรภายในท้องถิ่น</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ชุมชนตำบล แม่ทา 7 หมู่บ้าน</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u> ชุมชนตำบล แม่ทา 7 หมู่บ้าน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>1. ชุมชนมีโรงเรือนแบบ Smart farm ขนาด 6 x 12 x 2.5 เมตร บนพื้นที่ 120 ตารางวา โดยใช้ระบบ 2 ระบบ IoT ซึ่งสั่งการการให้น้ำผ่าน Application บน Smartphone ที่มีชื่อว่า IoT Inl Spec</p> <p>2. เกิดผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตรแบบอินทรีย์ที่มีอยู่แต่เดิมที่ล้นตลาดและไม่ได้มาตรฐานของตำบลแม่ทา ได้แก่ ผงมันม่วง ชาผักเชียงดา และยาสมุนไพรแคปซูลฟ้าทะลายโจรที่ช่วยบรรเทาอาการเบปวยจากเชื้อโควิด-19 ได้</p> <p>3. เกิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมในชุมชน และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ขึ้น มีรูปแบบเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ช่วยในการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวในการเลือกซื้อรายการการท่องเที่ยวของตำบลแม่ทาจำนวน 7 เส้นทางที่สามารถผ่านแหล่งท่องเที่ยวได้ 9 แห่ง</p> <p>3.1-3-7 โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรนักจัดการขยะชุมชนและเทคโนโลยีการแปรรูปขยะรีไซเคิลเป็นของใช้และผลิตภัณฑ์ชุมชน (โครงการต่อยอดปี 2563)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u> องค์การบริหารส่วนตำบลกี้ดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อพัฒนาต่อยอดแปรรูป ขยะรีไซเคิลเป็นของใช้และหรือเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในชุมชน เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจกับชุมชนและชุมชนสามารถจัดการขยะได้อย่างถูกต้องวิธี</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ประชาชนในพื้นที่ตำบลกีดช้าง ได้แก่ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการบริหารจัดการขยะชุมชน สมาชิกธนาคารขยะชุมชนและ ธนาคารขยะโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน กลุ่มเยาวชน และประชาชนที่สนใจในการเป็นอาสาสมัคร/นักจัดการขยะชุมชน จำนวน 30 คน</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u> ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย 8 หมู่บ้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมู่ 1 บ้านเมืองกีด 2. หมู่ 2 บ้านแม่ตะมาน 3. หมู่ 3 บ้านสบกาย 4. หมู่ 4 บ้านต้นขาม 5. หมู่ 5 บ้านห้วยน้ำดัง 6. หมู่ 6 บ้านทุ่งละคร 7. หมู่ 7 บ้านป่าข้าวหลาม 8. หมู่ 8 บ้านผาปู่จอม <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชนในพื้นที่เกิดการรับรู้ในการคัดแยกขยะและการจัดการขยะชุมชนมากขึ้น 2. เกิดแนวทาง/แผนการบริหารจัดการขยะชุมชนในพื้นที่ตำบลกีดช้างแบบมีส่วนร่วม <p>3.1-3-8 โครงการตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ขนาดเล็กสำหรับครัวเรือนและวิสาหกิจชุมชน ในพื้นที่หมู่ 11 บ้านเมืองกลาง ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ (โครงการบริการวิชาการในพื้นที่ใหม่)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u> วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านหลวง</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านพลังงานทดแทนด้วยการใช้ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ขนาดเล็กสำหรับครัวเรือนและวิสาหกิจชุมชน เพื่อใช้ในการอบแห้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในระดับครัวเรือน และ ชุมชน</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ชุมชนมีพลังงานทดแทนจากพลังงานแสงอาทิตย์ ในการอบแห้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ทั้งในระดับครัวเรือนและชุมชน เป็นการลดการใช้พลังงานฟอสซิล ลดค่าใช้จ่าย และ เป็นการส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>ชุมชน หมู่ 11 บ้านเมืองกลาง ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ. เชียงใหม่</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u></p> <p>ชุมชน หมู่ 11 บ้านเมืองกลาง ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ. เชียงใหม่</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านเมืองกลางได้เทคโนโลยีด้านพลังงานทดแทนจากพลังงานแสงอาทิตย์</p> <p>2. ชุมชนบ้านเมืองกลางมีการใช้พลังงานทดแทนจากพลังงานแสงอาทิตย์ ในการอบแห้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ทั้งในระดับครัวเรือนและชุมชน อย่างน้อย 25 ครัวเรือน</p> <p>3.1-3-9 โครงการการเสริมสร้างศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนของพื้นที่ตำบลชี้เหล็ก ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (โครงการบริการวิชาการในพื้นที่ใหม่)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u></p> <p>1. องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง</p> <p>2. องค์การบริหารส่วนตำบลชี้เหล็ก</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>การประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ตำบล ชี้เหล็ก ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเพิ่มโอกาสเพิ่มโอกาสทางการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตลาดในการส่งขายทั้งภายในและ ต่างประเทศ ภายใต้ฉลาก คาร์บอนผลิตภัณฑ์</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลขี้เหล็กและตำบลสะลงง จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านห้วยน้ำริน ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่ 2. บ้านนาหูก ตำบลสะลงง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนจะได้รับการยกระดับให้สูงขึ้นตาม มาตรฐานผลิตภัณฑ์ 2. จะเกิดกระบวนการทวนสอบและยื่นขึ้นทะเบียนฉลาก คาร์บอน 3. ผลิตภัณฑ์ชุมชนจะได้รับการเพิ่มโอกาสเพิ่มโอกาสทาง การตลาดในการส่งขายทั้งภายในและต่างประเทศ ภายใต้ ฉลากคาร์บอนผลิตภัณฑ์ <p>3.1-3-10 โครงการการส่งเสริมการใช้ภาชนะจากวัสดุ ธรรมชาติทดแทนโฟมและพลาสติกองค์การบริหารส่วน ตำบลกุดช้าง (ต่อเนื่องจากปี 2562)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u></p> <p>กลุ่มผู้นำชุมชน คณะกรรมการ บริหารจัดการขยะชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>แปรรูปขยะ รีไซเคิลเป็นของใช้และผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อลด ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในชุมชน เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจกับ ชุมชนและชุมชนสามารถจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี และลด รายจ่ายเพิ่มรายได้จากการแปรรูป ขยะให้กลับมาใช้ภายใน บ้านและสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>กลุ่มเยาวชน และประชาชนที่สนใจได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ การแปรรูปวัสดุธรรมชาติเป็นภาชนะบรรจุ อาหารใช้ใน ครัวเรือนทดแทนโฟมและพลาสติก จำนวน 20 คน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u> พื้นที่ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นแบบภาชนะบรรจุอาหารจากวัสดุธรรมชาติ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ 2. คู่มือการแปรรูปวัสดุธรรมชาติเป็นภาชนะบรรจุอาหารใช้ในครัวเรือน จำนวน 1 คู่มือ 3. ผู้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ 50 คน 4. ผลงานได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการงานประชุมสัมมนาวิชาการ <p>3.1-3-11 โครงการการเพิ่มมูลค่าของเสียเหลือทิ้งจากปางช้างโดยการผลิตถ่านกัมมันต์ในตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ (โครงการบริการวิชาการในพื้นที่ใหม่)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u> องค์การบริหารส่วนตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของเหลือทิ้งและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนด้วยการแปรรูปสภาพเป็นถ่านกัมมันต์</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ตัวแทนชุมชนหมู่ที่ 3 บ้านสบกาย ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 15 คน</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์การบริหารส่วนตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ 2. บ้านสบกาย ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นแบบเตาเผาถ่านกัมมันต์ ที่เหมาะสมกับปางช้างและชุมชนใกล้เคียงในตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด 2. ตัวแทนชุมชนที่มีองค์ความรู้ในการใช้เตาเผาถ่านกัมมันต์อย่างน้อย 15 คน 3. เกิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านการใช้เตาเผาถ่านกัมมันต์ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.1-3-12 โครงการประยุกต์ใช้ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์กับ ผลิตผลทางการเกษตร ณ หมู่บ้านโป่งสมิและหมู่บ้าน เครือข่าย ตำบลแม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่ (โครงการบริการ วิชาการในพื้นที่ใหม่) <u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u> ไม่มี <u>วัตถุประสงค์</u> ประยุกต์ใช้ต้นแบบตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ขนาดเล็กกับ ผลิตผลทางการเกษตร ณ หมู่บ้าน โป่งสมิและหมู่บ้าน เครือข่าย ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อใช้ พลังงานทดแทนจากพลังงานแสงอาทิตย์ในการ อบแห้งเพื่อ เป็นการลดค่าใช้จ่ายของชุมชน และเป็นการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> ตัวแทนชุมชนจำนวน 15 คน <u>พื้นที่ดำเนินงาน</u> หมู่บ้านโป่งสมิและหมู่บ้านเครือข่าย ตำบลแม่วิน อำเภอแม่ วาง จังหวัดเชียงใหม่ <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. หมู่บ้านโป่งสมิและหมู่บ้านเครือข่ายมีเทคโนโลยีในการ อบแห้งผลิตผลทางการเกษตร 2. มีตัวแทนชุมชนที่มีองค์ ความรู้ในการดูแลและถ่ายทอด เทคโนโลยีต้นแบบตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ 3. เกิดศูนย์การเรียนรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีต้นแบบตู้อบ พลังงานแสงอาทิตย์</p> <p>3.1-3-13, 3.1-3-14 โครงการการบริหารจัดการน้ำดื่มจาก ระบบประปาภูเขา เพื่อรองรับการใช้น้ำในฤดูแล้ง ในพื้นที่ ท่าंगไกลของ ต.ก๊ตซ้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ (โครงการบริการวิชาการในพื้นที่ใหม่) <u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u> องค์การบริหารส่วนตำบลก๊ตซ้าง อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>1. เพื่อเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการจัดการน้ำ บริโภคจากระบบประปาภูเขา โดยใช้ เทคโนโลยีการกรองน้ำ ประสิทธิภาพสูง (Reverse Osmosis) ร่วมกับการใช้พลังงาน เซลล์แสงอาทิตย์ให้แก่ ชุมชนในเขตพื้นที่สูงของตำบลกุดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2. เพื่อให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่สูงมีน้ำดื่มที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพน้ำบริโภคและมี ปริมาณเพียงพอต่อ การบริโภคตลอดทั้งปี เป็นยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนใน เขตพื้นที่สูงและลดความ เหลื่อมล้ำในการเข้าถึงน้ำดื่มที่ ปลอดภัย</p> <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>1. ประชาชนหมู่บ้านทุ่งยัวะ 300 ครัวเรือน 2. ประชาชนหมู่บ้านแม่หมาใน 50 ครัวเรือน</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u></p> <p>1. หมู่บ้านทุ่งยัวะ หมู่ที่ 3 2. หมู่บ้านแม่หมาใน หมู่ที่ 7</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p><u>หมู่บ้านทุ่งยัวะ หมู่ที่ 3</u> ได้เทคโนโลยีการกรองน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาดกำลังการ ผลิตรวม 5,500 ลิตรต่อวัน พร้อมถังเก็บน้ำขนาด 1,000 ลิตร สำหรับประชาชน 300 ครัวเรือน</p> <p><u>หมู่บ้านแม่หมาใน หมู่ที่ 7</u> ได้เทคโนโลยีการกรองน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาดกำลังการ ผลิตรวม 3,000 ลิตรต่อวัน พร้อมถังเก็บน้ำขนาด 1,000 ลิตร สำหรับประชาชน 50 ครัวเรือน</p> <p>3.1-3-15, 3.1-3-16 โครงการการขยายผลระบบผลิตน้ำ ร้อนด้วยเชื้อเพลิงชีวมวลสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านพลังงานชุมชนและสังคม ในพื้นที่ อ.อมก๋อย จ. เชียงใหม่ (โครงการต่อยอดจากปี 2562)</p> <p><u>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม</u></p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง												
	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อต่อยอดขยายผลนวัตกรรมระบบผลิตน้ำร้อนด้วยเชื้อเพลิงชีวมวลและเตาชีวมวลขนาดเล็ก สำหรับชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในพื้นที่ อ.อมก๋อย 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการกำจัดชีวมวลให้ถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดด้วยการผลิตและใช้ พลังงานชีวมวลจากการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการลดปัญหาหมอกควัน ในพื้นที่ อ.อมก๋อย 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมการยกระดับตำบลอมก๋อยให้เป็นชุมชนต้นแบบด้านการจัดการพลังงานตาม ศักยภาพของพื้นที่ ด้วยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4 แห่ง ประชาชน 120 คน</p> <p><u>พื้นที่ดำเนินงาน</u></p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 แห่ง ได้มีระบบผลิตน้ำร้อนด้วยเตาเชื้อเพลิงชีวมวล มีคู่มือการใช้งานสำหรับใช้ผลิตน้ำอุ่นในการชำระล้างร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้าในช่วงฤดูหนาวและได้ใช้ล้างเครื่องใช้เด็กเล็ก ครุ/เจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่งมีความพึงพอใจในระดับมาก</p>													
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย พบว่า ทุกโครงการมีความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="363 1686 991 2013"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ความสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">1. การจัดทำโครงการบริการวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>1.1 มีโครงการ</td> <td>อย่างน้อย 3 โครงการต่อปี</td> <td>15 โครงการ</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้	แผน	ผล	ความสำเร็จ	1. การจัดทำโครงการบริการวิชาการ				1.1 มีโครงการ	อย่างน้อย 3 โครงการต่อปี	15 โครงการ	✓	3.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้	แผน	ผล	ความสำเร็จ											
1. การจัดทำโครงการบริการวิชาการ														
1.1 มีโครงการ	อย่างน้อย 3 โครงการต่อปี	15 โครงการ	✓											

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บริการ วิชาการ				
	1.2 มีผู้ผ่าน การรับ บริการทาง วิชาการ	อย่างน้อย 150 คน	1,792 คน	✓	
	1.3 มีศูนย์ การเรียนรู้ เรียนรู้ชุมชน	อย่างน้อย 1 ศูนย์	3 ศูนย์	✓	
	1.4 มี โครงการ บริการ วิชาการที่ ให้ เปล่า	อย่างน้อย 1 โครงการ	1 โครงการ	✓	
	2. โครงการที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกัน				
	ต้องมี โครงการที่ เกิดจาก การบูรณา การร่วมกัน	อย่างน้อย 1 ชุดโครงการ	1 ชุด โครงการ	✓	
ข้อ 5	<p>ภายหลังจากที่วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียได้นำเสนอผลความสำเร็จของโครงการตามตัวบ่งชี้แก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ซึ่งคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียจัดทำแผนการบริการวิชาการวิทยาลัยประจำปี 2565 โดยพัฒนาต่อยอดพื้นที่เป้าหมายเดิมให้มีผลการดำเนินงานที่มีความชัดเจนมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อชุมชนในวงกว้าง</p>				<p>3.1-5-1 มติที่ประชุมเรื่องข้อเสนอแนะการปรับปรุงแผนหรือการเพิ่มกิจกรรมในการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยฯ</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็ง

- การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ/ปัญหาของชุมชน
- ชุมชนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรม
- มีการบริการวิชาการแบบให้เปล่าคิดเป็นร้อยละ 25

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี โทรศัพท์ : 082-5351987

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายโชคชัย คงอุดมทรัพย์ โทรศัพท์ : 086-9234036

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีจำนวนพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 5 ชุมชน และมีจำนวนพื้นที่เป้าหมายทั้งหมดจำนวน 5ชุมชน โดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา
1	ตำบลกุดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (พัฒนาต่อเนื่องจากปี 2563)	✓
2	ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ (พัฒนาต่อเนื่องจากปี 2563)	✓
3	ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (พัฒนาต่อเนื่องจากปี 2563)	✓
4	ภาคเหนือตอนบน 1 (พัฒนาต่อเนื่องจากปี 2563)	✓
5	จังหวัดแม่ฮ่องสอน (โครงการขยายผลปี 2563)	✓

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{5}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	5 คะแนน	✓	5 คะแนน	5 คะแนน

จุดแข็ง

- มีการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี
- เป็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ/ปัญหาของชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี โทรศัพท์ : 082-5351987
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายโชคชัย คงอุดมทรัพย์ โทรศัพท์ : 086-9234036

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบรรจุอยู่ในพันธกิจของวิทยาลัยฯ ข้อที่ 4 “ส่งเสริมการบูรณาการท้องถิ่นการเรียนรู้ร่วมกันกับธรรมชาติและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน” ซึ่งเป็นการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จากพันธกิจดังกล่าววิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งที่ 004/2563 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2563 เพื่อเป็นกลไกในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการดังกล่าวประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร (เอกสารหมายเลข 4.1-1-1)</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p>
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียจัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564 และกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (เอกสารหมายเลข 4.1-2-1) ดังนี้</p> <p>ผลผลิต</p> <p>โครงการวิจัย หรือโครงการบริการวิชาการ อย่างน้อย 1 โครงการ ที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>มีการบูรณาการองค์ความรู้จากรายวิชาเรียนมาดำเนินงานโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา</p>	<p>4.1-2-1 แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>4.1-2-2 PL 09 โครงการสร้างความตระหนักในด้านการลดการเผาทำลายขยะ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอกอากาศ พร้อมระบบตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM แบบแสดงผลออนไลน์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	และส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 4.1-2-2)	
ข้อ 3	<p>โครงการสร้างความตระหนักในด้านการลดการเผาทำลายขยะ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอกอากาศ พร้อมระบบตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM 2.5 แบบแสดงผลออนไลน์ เป็นโครงการที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ได้แก่</p> <p><u>ปริญญาโท</u> CEN 5401 สิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษา (เอกสารหมายเลข 4.1-3-1) CEN 5402 การวางแผนและองค์ประกอบเมืองสีเขียว (เอกสารหมายเลข 4.1-3-2) CEN 5406 การควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมชุมชน (เอกสารหมายเลข 4.1-3-3)</p> <p><u>ปริญญาเอก</u> CEN 6204 องค์ประกอบและการบูรณาการเมืองสีเขียวขั้นสูง (เอกสารหมายเลข 4.1-3-4) CEN 6301 พลังงานและสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน (เอกสารหมายเลข 4.1-3-4)</p> <p>วิทยาลัย ฯ เข้าไปติดตั้งระบบเฝ้าระวังคุณภาพอากาศ (adiDUST) ที่วัดปางหมู ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน สืบเนื่องจากจ.แม่ฮ่องสอน ประสบกับปัญหาฝุ่น PM 2.5 เป็นประจำทุกปี ทำให้ประชาชนได้รับผลกระทบเนื่องจากอันตรายของฝุ่นดังกล่าว จนเป็นอุปสรรคต่อการออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านได้โดยเฉพาะกิจกรรมด้านศาสนา วิทยาลัย ฯ จึงเข้าไปติดตั้งระบบ adiDUST เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้คุณภาพอากาศผ่าน</p>	<p>4.1-3-1 มคอ. 3 รายวิชา CEN 5401 สิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษา</p> <p>4.1-3-2 มคอ. 3 รายวิชา CEN 5402 การวางแผนและองค์ประกอบเมืองสีเขียว</p> <p>4.1-3-3 มคอ. 3 รายวิชา CEN 5406 การควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมชุมชน</p> <p>4.1-3-4 มคอ. 3 รายวิชา CEN 6204 องค์ประกอบและการบูรณาการเมืองสีเขียวขั้นสูง</p> <p>4.1-3-4 มคอ. 3 รายวิชา CEN 6301 พลังงานและสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระบบออนไลน์ซึ่งจะแสดงผลคุณภาพอากาศแบบเรียลไทม์ทุก 5 นาที พร้อมกับการอบรมให้ความรู้วิธีการติดตามและตรวจสอบข้อมูลให้แก่ผู้ดูแลระบบ ซึ่งวิทยาลัย ฯ ได้สร้างกลุ่มไลน์เพื่อเป็นเครือข่ายในการอัปเดตข้อมูลต่าง ๆ และแบ่งปันข้อมูลร่วมกัน เมื่อสภาพอากาศในชุมชนอยู่ในระดับที่ปลอดภัยระบบจะแสดงผลให้รับทราบ และประชาชนสามารถมาทำกิจกรรมทางศาสนา เช่น การสวดมนต์ ตักบาตร และประเพณีท้องถิ่นที่เคยปฏิบัติมาได้ จึงเป็นโครงการที่นำนวัตกรรมมาใช้ในการส่งเสริมและสืบสานศาสนาและวัฒนธรรมอันดีของประชาชน</p>	
ข้อ 4	<p>ในการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้ผลดังนี้</p> <p>ผลผลิต</p> <p>มีโครงการวิจัย หรือโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ ที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>มี 1 โครงการที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ โครงการสร้างความตระหนักในด้านการลดการเผาทำลายขยะ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอกอากาศ พร้อมระบบตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM 2.5 แบบแสดงผลออนไลน์ ดำเนินงานโดย อาจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท ที่ได้บูรณาการองค์ความรู้จากรายวิชาเรียนมาดำเนินงานโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 4.1-4-1)</p> <p>จากการประเมินโครงการ พบว่า</p>	4.1-4-1 PL 09 โครงการสร้างความตระหนักในด้านการลดการเผาทำลายขยะ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอกอากาศ พร้อมระบบตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM แบบแสดงผลออนไลน์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. ระบบสามารถแจ้งผลคุณภาพอากาศได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ระบบ adiDUST ที่ติดตั้งแต่ละแห่งจะทำงานบนเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต หากเกิดปัญหาขัดข้อง วิทยาลัย ฯ จะไม่สามารถเข้าไปดูแลได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. เนื่องจากระบบ adiDUST สามารถติดตามผลได้ในช่องทางออนไลน์ โดยที่ผู้ติดตามไม่ต้องมาดูที่หน้าเครื่อง แต่ประชาชนยังเข้าไม่ถึงช่องทางการติดตามข้อมูลมากนัก</p> <p>ทั้งนี้ อาจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท ได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้แก่ผู้บริหารของวิทยาลัย ฯ ได้รับทราบ โดยใช้แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน PL09 จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า วิทยาลัย ฯ สามารถบูรณาการโครงการวิจัย และโครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี</p>	
ข้อ 5	<p>ในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานโครงการนั้น ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาจากผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>1. ระบบสามารถแจ้งผลคุณภาพอากาศได้เป็นอย่างดี จึงขยายพื้นที่ในการติดตั้งเพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับทราบคุณภาพอากาศเพิ่มขึ้น รวมทั้ง 20 แห่ง</p> <p>2. ระบบ adiDUST ที่ติดตั้งแต่ละแห่งจะทำงานบนเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต หากเกิดปัญหาขัดข้อง วิทยาลัย ฯ จะไม่สามารถเข้าไปดูแลได้อย่างทั่วถึง จึงได้มีการให้ผู้ดูแลระบบที่เป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์ หรือช่าง</p>	4.1-5-1 รายงานการประชุมบุคลากรวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (แบบออนไลน์) ครั้งที่ 5/2565

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทคนิคในหน่วยงานที่ติดตั้ง หรือพื้นที่ชุมชนที่ติดตั้งเป็นอาสาในการเป็นผู้บำรุงรักษาและดูแลระบบในพื้นที่ของตนเอง และได้มีการตั้งกลุ่มไลน์ผู้ดูแลระบบเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา แนวทางการแก้ไขร่วมกัน และเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดูแลระบบของชุมชน</p> <p>3. เนื่องจากระบบ adiDUST สามารถติดตามผลได้ในช่องทางออนไลน์ โดยที่ผู้ติดตามไม่ต้องมาดูที่หน้าเครื่อง แต่ประชาชนยังเข้าไม่ถึงช่องทางการติดตามข้อมูลมากนัก จึงได้มีการทำ QR Code เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบได้ง่ายและประชาสัมพันธ์ช่องทางการเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว โดยสามารถติดตามคุณภาพอากาศจากระบบ ดังนี้</p>  <p>สำหรับการปรับปรุงเพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทยนั้น คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัย ฯ ได้พิจารณาให้มีการบูรณาการโครงการวิจัย หรือโครงการบริการวิชาการให้สามารถส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและการส่งเสริมความเป็นไทย รวมทั้งการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ฯ ซึ่งอาจจะไม่ใช่การดำเนินงานในด้านนี้โดยตรง แต่อาจจะเป็นผลกระทบทางอ้อมหรือผลกระทบที่ได้จาก</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การดำเนินงานโครงการวิจัย หรือโครงการ บริการวิชาการหลักที่ดำเนินการ	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็ง

- กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยสอดคล้องกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ประเพณีอันเก่าแก่ของชุมชน
- วิทยาลัยมีโครงการที่สอดแทรกหรือบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและการทำงานให้กับบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยควรควรมีการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการที่สนับสนุนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายในการบรรลุความสำเร็จเชิงคุณภาพ และมีผลกระทบ เชิงบวกต่อการพัฒนาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท

โทรศัพท์ : 063 - 6445146

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายโชคชัย คงอุดมทรัพย์

โทรศัพท์ : 086 - 9234036

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานดังนี้</p> <p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาปริญญาเอกสามารถบริหารโครงการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้อย่างน้อย 5 โครงการ 2. นักศึกษาปริญญาเอกสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารโครงการให้นักศึกษาคนอื่นๆ ได้ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการถ่ายทอด <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมกับงานวิจัยและงานบริการวิชาการได้ 2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถวางแผนการบริหารจัดการโครงการตามภาระหน้าที่ เวลา และกำลังคนเพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกับอาจารย์ได้ <p>ทั้งนี้การจัดทำแผนดังกล่าวนี้ คณะบดีมีนโยบายให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับงานวิจัยและงานบริการวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะ การประยุกต์ใช้ความรู้กับการปฏิบัติงานในชุมชนได้จริง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-1-1)</p> <p>ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะบดี ประธาน 2. อาจารย์ประจำ คณะกรรมการ 3. นักวิจัย คณะกรรมการ 4. นักวิชาศึกษา เลขานุการคณะกรรมการ <p>มีหน้าที่จัดทำแผน กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผน ประเมินผลสำเร็จของแผน และมีการปรับปรุงแผนให้ดียิ่งขึ้น โดยมีระบบดังนี้</p>	<p>5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผน จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน</p> <p>5.1-1-2 แผนจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง						
	1. คณบดีชี้แจงวิธีการจัดทำแผนแก่อาจารย์ 2. อาจารย์จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-1-2) 3. คณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผน 4. อาจารย์รายงานการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 5. คณะกรรมการประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุง 6. อาจารย์นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและปฏิบัติซ้ำ 7. อาจารย์และคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน							
ข้อ 2	การดำเนินงานให้ได้ตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการนั้น คณะกรรมการได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนโดยการประชุมอาจารย์ทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้รับรู้ปัญหาและปรับปรุงแนวทางในการพัฒนาให้บรรลุนโยบายของคณบดี (เอกสารหมายเลข 5.1-2-1)	5.1-2-1 รายงานการประชุม การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน						
ข้อ 3	คณะกรรมการมีการกำกับ ติดตามอาจารย์เพื่อประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายโดยการประชุมอาจารย์ ทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ (เอกสารหมายเลข 5.1-3-1)	5.1-3-1 รายงานการประชุม การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ						
ข้อ 4	1. ผลการดำเนินงานการบริหารโครงการโดยนักศึกษาปริญญาเอก จำนวน 5 คน จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีทั้งหมด 8 โครงการ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="469 1686 1094 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 1686 783 1720">โครงการ</th> <th data-bbox="783 1686 1094 1720">นักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 1720 783 1890">1) โครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving unit) ประจำพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1</td> <td data-bbox="783 1720 1094 1890">นายสกลวัฒน์ เสวตรัตนกุล นายธัญชัย สาทะกลาง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1890 783 1998">2) โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่</td> <td data-bbox="783 1890 1094 1998">นางสาวศศิธร ไสปลา</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	นักศึกษา	1) โครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving unit) ประจำพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1	นายสกลวัฒน์ เสวตรัตนกุล นายธัญชัย สาทะกลาง	2) โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวศศิธร ไสปลา	5.1-4-1 ผลการปฏิบัติงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
โครงการ	นักศึกษา							
1) โครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving unit) ประจำพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1	นายสกลวัฒน์ เสวตรัตนกุล นายธัญชัย สาทะกลาง							
2) โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวศศิธร ไสปลา							

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3) โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ต.แม่ทา อ.แม่อน จ. เชียงใหม่	นายนิพนธ์ ศรีตระกูล	
	4) การถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตร นักจัดการขยะชุมชนและเทคโนโลยี การแปรรูปขยะรีไซเคิลเป็นของใช้ และผลิตภัณฑ์ชุมชน	นายสกลวัฒน์ เศวตรัตน์กุล	
	5) การเสริมสร้างศักยภาพผลิตภัณฑ์ ชุมชนในพื้นที่ตำบลขี้เหล็ก ตำบล สะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	นายมานิช คุ้มพนาลัยสถิต	
	6) การเพิ่มมูลค่าของเสียเหลือทิ้ง จากป่าง้างโดยการผลิตถ่านกัมมันต์ ในตำบลกี้ด้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวศศิธร ไสปา	
	7) โครงการสร้างความตระหนักใน ด้านการลดการเผาทำลายขยะ และ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอก อากาศ พร้อมระบบตรวจวัดปริมาณ ฝุ่น PM แบบแสดงผลออนไลน์	นางสาวศศิธร ไสปา	
	8) การพัฒนา "แม่แจ่มตอย อัจฉริยะ" ด้วยระบบ Smart Energy-Agriculture Learning Module ด้าน พลังงานทางเลือกทางการเกษตร ดิจิตอลขนาดเล็กต้นทุนต่ำใน โรงเรียนขยายโอกาสและชุมชน อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	นายมานิช คุ้มพนาลัยสถิต	
	2. มีนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 3 คน ที่เป็นผู้ช่วยผู้บริหารโครงการปี 2563 สามารถร่วมกันบริหารโครงการปี 2564 ด้วยตนเองได้		
	โครงการ	นักศึกษา ป.โท	นักศึกษาพี่เลี้ยง
	1. โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ต.ม่อนปิ่น อ.ฝาง จ.เชียงใหม่	1. นางสาวอาทิตย์ยา มาอินแก้ว 2. นางสาวสิตานันท์ ไกฤทธิ์ 3. นางสาวโชติกา จีนาแก้ว	1. นายมานิช คุ้มพนาลัยสถิต
	2. การพัฒนากระบวนการผลิตเชื้อเพลิงชีวอัดแท่งจากมูลช้าง	1. นางสาวอาทิตย์ยา มาอินแก้ว	1. นายมานิช คุ้มพนาลัยสถิต

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. การส่งเสริมการใช้ ภาษาจากวัสดุ ธรรมชาติทดแทนโฟม และพลาสติกองค์การ บริหารส่วนตำบลกุดช้าง	1. นางสาวโชติกา จีนา แก้ว 2. นางสาวอาทิตยา มาอินแก้ว 3. นางสาวสิดานันท์ โกวฤทธิ์	1. นายสกลวัฒน์ เศวตรรัตนกุล	
	2. การดำเนินงานโครงการทั้ง 11 โครงการ อาจารย์ได้ บูรณาการแผนการเรียนรู้กับการทำงาน โดยนำนักศึกษา ไปลงพื้นที่เป้าหมายของโครงการที่ได้รับอนุมัติ งบประมาณซึ่งเป็นโครงการที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ดังนี้			
	โครงการ	รายวิชา	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
	1) โครงการหน่วย ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อ สังคม (Social Innovation Driving unit) ประจำพื้นที่ ภาคเหนือตอนบน 1	<u>ปริญญาโท</u> CEN 5301 ผู้นำทาง พลังงานและการจัดการ ความรู้ชุมชน CEN 5303 ธุรกิจสี เขียว <u>ปริญญาเอก</u> CEN 6302 เศรษฐศาสตร์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมชุมชน	อ.ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์	
2) โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัด เชียงใหม่	<u>ปริญญาโท</u> CEN 5301 ผู้นำทาง พลังงานและการจัดการ ความรู้ชุมชน CEN 5303 ธุรกิจสี เขียว CEN 5304 ชุมชน ศึกษากับการพัฒนา CEN 5401 สิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษา CEN 5402 การ วางแผนและ องค์ประกอบเมืองสีเขียว <u>ปริญญาเอก</u> CEN 6302 เศรษฐศาสตร์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมชุมชน	อ.ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์สินธนาท		

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		CEN 6204 องค์ประกอบและการบูรณาการเมืองสีเขียวขั้นสูง		
	3) โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ต.แม่ทา อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่	<u>ปริญญาโท</u> CEN 5301 ผู้นำทางพลังงานและการจัดการความรู้ชุมชน CEN 5303 ธุรกิจสีเขียว CEN 5304 ชุมชนศึกษากับการพัฒนา <u>ปริญญาเอก</u> CEN 6302 เศรษฐศาสตร์พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	อ.ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรศรี	
	4) การถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรนักจัดการขยะชุมชนและเทคโนโลยีการแปรรูปขยะรีไซเคิลเป็นของใช้และผลิตภัณฑ์ชุมชน	<u>ปริญญาโท</u> CEN 5301 ผู้นำทางพลังงานและการจัดการความรู้ชุมชน CEN 5304 ชุมชนศึกษากับการพัฒนา CEN 5401 สิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษา CEN 5402 การวางแผนและองค์ประกอบเมืองสีเขียว <u>ปริญญาเอก</u> CEN 6204 องค์ประกอบและการบูรณาการเมืองสีเขียวขั้นสูง CEN 6301 พลังงานและสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน	อ.ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรศรี	
	5) การเสริมสร้างศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนของพื้นที่ตำบลขี้เหล็ก ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	<u>ปริญญาโท</u> CEN 5303 ธุรกิจสีเขียว <u>ปริญญาเอก</u> CEN 6303 มลภาวะสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ผศ.ดร.สุรัชย์ ณรัฐจันทร์ศรี	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	6) การเพิ่มมูลค่าของเสียเหลือทิ้งจากปวงช้างโดยการผลิตถ่านกัมมันต์ในตำบลกุดช้าง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่	<p><u>ปริญญานิเทศศาสตร์</u></p> <p>CEN 5201 พลังงานชุมชน</p> <p>CEN 5203 พลังงานเชื้อเพลิงชีวภาพ</p> <p>CEN 5401 สิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษา</p> <p><u>ปริญญาเอก</u></p> <p>CEN 6202 เทคโนโลยีพลังงานชีวมวล</p> <p>CEN 6301 พลังงานและสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน</p>	อ.ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์ดินถนาท	
	7) โครงการสร้างความตระหนักในด้านการลดการเผาทำลายขยะ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสร้างระบบฟอกอากาศ พร้อมระบบตรวจวัดปริมาณฝุ่น PM แบบแสดงผลออนไลน์	<p><u>ปริญญานิเทศศาสตร์</u></p> <p>CEN 5401 สิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษา</p> <p>CEN 5402 การวางแผนและองค์ประกอบเมืองสีเขียว</p> <p>CEN 5406 การควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมชุมชน</p> <p><u>ปริญญาเอก</u></p> <p>CEN 6204 องค์ประกอบและการบูรณาการเมืองสีเขียวขั้นสูง</p> <p>CEN 6301 พลังงานและสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน</p>	อ.ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์ดินถนาท	
	8) การพัฒนา "แม่แจ่ม ดอยอ้อจริยะ" ด้วยระบบ Smart Energy-Agriculture Learning Module ด้านพลังงานทางเลือกทางการเกษตรดิจิทัลขนาดเล็กต้นทุนต่ำในโรงเรียนขยายโอกาสและชุมชน อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	<p><u>ปริญญานิเทศศาสตร์</u></p> <p>CEN 5201 พลังงานชุมชน</p> <p>CEN 5202 พลังงานแสงอาทิตย์</p> <p>CEN 5208 ระบบเซลล์แสงอาทิตย์</p> <p>CEN 5304 ชุมชนศึกษากับการพัฒนา</p> <p><u>ปริญญาเอก</u></p> <p>CEN 6201</p>	อ.ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์ ผศ.ดร.สุรัชย์ อนุรักษ์จันทร์ศรี	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ระบบเซลล์แสงอาทิตย์ เพื่อการเกษตรชุมชน CEN 6301 พลังงาน และสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อชุมชน		
	9) โครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ต.ม่อนปิ่น อ. ฝาง จ.เชียงใหม่	<u>ปริญญานิเทศศาสตร์</u> CEN 5201 พลังงาน ชุมชน CEN 5202 พลังงาน แสงอาทิตย์ CEN 5208 ระบบ เซลล์แสงอาทิตย์ CEN 5304 ชุมชน ศึกษากับการพัฒนา <u>ปริญญาเอก</u> CEN 6201 ระบบเซลล์แสงอาทิตย์ เพื่อการเกษตรชุมชน CEN 6301 พลังงาน และสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อชุมชน	ผศ.ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี	
	10) การพัฒนา กระบวนการผลิตเชื้อเพลิง ชีวมวลจากมูลช้าง	<u>ปริญญานิเทศศาสตร์</u> CEN 5201 พลังงาน ชุมชน CEN 5203 พลังงาน เชื้อเพลิงชีวภาพ CEN 5304 ชุมชน ศึกษากับการพัฒนา CEN 5401 สิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษา <u>ปริญญาเอก</u> CEN 6202 เทคโนโลยีพลังงานชีว มวล CEN 6301 พลังงาน และสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อชุมชน	ผศ.ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี	
	11) การส่งเสริมการใช้ ภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ ทดแทนโฟมและพลาสติก องค์การบริหารส่วนตำบลกี้ ดช้าง	<u>ปริญญานิเทศศาสตร์</u> CEN 5304 ชุมชน ศึกษากับการพัฒนา CEN 5401 สิ่งแวดล้อมชุมชนศึกษา	ผศ.ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทร์ศรี	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ปริญญาเอก CEN 6301 พลังงาน และสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อชุมชน	
ข้อ 5	<p>3. อาจารย์ได้มีการประชุมและร่วมแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาปริญญาเอกที่รับผิดชอบโครงการ พร้อมให้นักศึกษาเหล่านี้ถ่ายทอดความรู้และเป็นพี่เลี้ยง ให้กับนักศึกษาคนอื่น ๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการบริหารโครงการ และยังคงดำเนินการตามแนวคิด 1 อาจารย์ที่ปรึกษา 1 โครงการ ต่อไป</p> <p>4. อาจารย์นำผลแนวทางการปฏิบัติของการฝึกบริหารโครงการของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและการฝึกผู้ช่วยบริหารโครงการของนักศึกษาระดับปริญญาโท ไปพัฒนาเป็นรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และนโยบายของผู้บริหารวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งรายวิชาที่ได้รับการบรรจุในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้แก่</p> <p>4.1) หลักสูตรปริญญาเอก รายวิชา CEN 6103 การพัฒนาและบริหารโครงการสำหรับชุมชน (รายวิชาพื้นฐาน)</p> <p>4.2) หลักสูตรปริญญาโท รายวิชา CEN 5413 การพัฒนาข้อเสนอโครงการสำหรับชุมชน (รายวิชาเลือก)</p>		5.1-5-1 ประกาศวิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย เรื่อง แนว ปฏิบัติดีเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	4. อาจารย์นำข้อเสนอไปปรับปรุงและปฏิบัติ	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็ง

- นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน เช่น การถ่ายทอดองค์ความรู้ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงาน
- นักศึกษามีทักษะในการบริหารโครงการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- นักศึกษารุ่นพี่ สามารถสร้างทีมและถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารโครงการให้กับรุ่นน้องได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ณรัฐ จันทศรี

โทรศัพท์ : 082 - 5351987

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง

โทรศัพท์ : 063 - 9428828

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนดวิสัยทัศน์ในปี พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศ ในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” เพื่อให้การ ดำเนินงานสนับสนุนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้ประสบ ผลสำเร็จ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกคน จึงได้ ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฉบับ เดิมที่ใช้ในระหว่างปี พ.ศ.2558 - 2562 มาจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ปี พ.ศ. 2563 - 2567 (เอกสารหมายเลข 5.2-1-1) ผลการวิเคราะห์ทำให้ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินสภาพการณ์ภายในและภายนอก วิทยาลัย 2) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ 3) ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ 4) ยุทธศาสตร์ 5) เป้าประสงค์ 6) ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ <p>และได้กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ฯ คือ “วิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เป็น องค์กรต้นแบบระดับเอเชียแปซิฟิก สู่การขับเคลื่อนชุมชน อัจฉริยะสีเขียวภายในปี 2567” (เอกสารหมายเลข 5.2-1-2) มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p>	<p>5.2-1-1 โครงการอบรม การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2561</p> <p>5.2-1-2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่ง เอเชีย พ.ศ.2563 - 2567</p> <p>5.2-1-3 แผนกลยุทธ์ทาง การเงินเพื่อใช้ขับเคลื่อน วิทยาลัย</p> <p>5.2-1-4 รายงานการ ประชุม ประชุม คณะกรรมการประจำใน การประชุมครั้งที่ 2/2561 วันอังคาร ที่ 24 กันยายน 2561</p> <p>5.2-1-5 ผลการ ดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

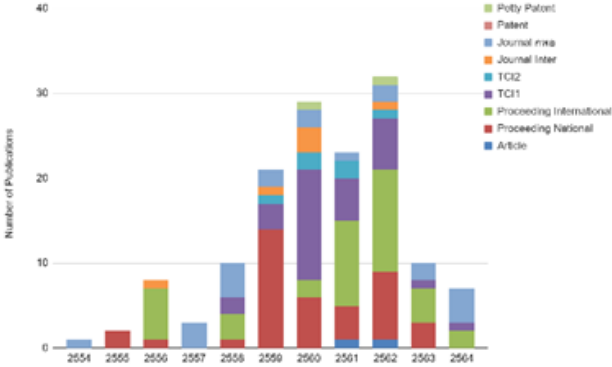
เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง								
	<table border="1" data-bbox="451 434 1107 1115"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 434 778 510">ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</th> <th data-bbox="778 434 1107 510">ยุทธศาสตร์วิทยาลัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 510 778 689">ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา</td> <td data-bbox="778 510 1107 689">2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้มี ความทันสมัยและแตกต่างจาก มหาวิทยาลัยอื่น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 689 778 972">ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</td> <td data-bbox="778 689 1107 972">1. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยองค์ ความรู้ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย 3. สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน นวัตกรรมสีเขียวสู่ชุมชน และการบูรณา การเทคโนโลยีกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 972 778 1115">ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="778 972 1107 1115">4. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหาร จัดการที่สอดคล้องต่อนโยบายและ ระเบียบของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุน ให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="451 1122 1107 1975">วิทยาลัย ฯ ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายให้ประสบผลสำเร็จภายใต้แนวคิด “เงินสนับสนุนจากโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการต้องมากกว่างบประมาณรายจ่ายตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนรายปี” (เอกสารหมายเลข 5.2-1-3) และเสนอแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันอังคาร ที่ 24 กันยายน 2561 (เอกสารหมายเลข 5.2-1-4) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ พบว่า มีการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ รวม 16 ตัวชี้วัด บรรลุตัวชี้วัดจำนวน 14 ตัวชี้วัด หรือร้อยละ 87.50 (เอกสารหมายเลข 5.2-1-5) สามารถหาทุนโครงการวิจัยและทุนโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2564 ได้มากกว่างบประมาณสนับสนุนตามภารกิจจากมหาวิทยาลัย ดังนี้</p>	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้มี ความทันสมัยและแตกต่างจาก มหาวิทยาลัยอื่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยองค์ ความรู้ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย 3. สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน นวัตกรรมสีเขียวสู่ชุมชน และการบูรณา การเทคโนโลยีกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัย	4. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหาร จัดการที่สอดคล้องต่อนโยบายและ ระเบียบของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุน ให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน	
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย									
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้มี ความทันสมัยและแตกต่างจาก มหาวิทยาลัยอื่น									
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยองค์ ความรู้ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย 3. สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน นวัตกรรมสีเขียวสู่ชุมชน และการบูรณา การเทคโนโลยีกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม									
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัย	4. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหาร จัดการที่สอดคล้องต่อนโยบายและ ระเบียบของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุน ให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน									

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																										
	<table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: จำนวนเงิน (บาท)</caption> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>งบประมาณ</th> <th>ทุนที่ได้รับจากโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ปี 53</td><td>~2,000,000</td><td>~1,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 54</td><td>~5,000,000</td><td>~18,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 55</td><td>~10,000,000</td><td>~32,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 56</td><td>~2,000,000</td><td>~28,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 57</td><td>~2,000,000</td><td>~10,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 58</td><td>~2,000,000</td><td>~55,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 59</td><td>~5,000,000</td><td>~10,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 60</td><td>~8,000,000</td><td>~10,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 61</td><td>~15,000,000</td><td>~5,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 62</td><td>~5,000,000</td><td>~12,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 63</td><td>~5,000,000</td><td>~10,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 64</td><td>~2,000,000</td><td>~38,000,000</td></tr> <tr><td>ปี 65</td><td>~2,000,000</td><td>~18,000,000</td></tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	งบประมาณ	ทุนที่ได้รับจากโครงการ	ปี 53	~2,000,000	~1,000,000	ปี 54	~5,000,000	~18,000,000	ปี 55	~10,000,000	~32,000,000	ปี 56	~2,000,000	~28,000,000	ปี 57	~2,000,000	~10,000,000	ปี 58	~2,000,000	~55,000,000	ปี 59	~5,000,000	~10,000,000	ปี 60	~8,000,000	~10,000,000	ปี 61	~15,000,000	~5,000,000	ปี 62	~5,000,000	~12,000,000	ปี 63	~5,000,000	~10,000,000	ปี 64	~2,000,000	~38,000,000	ปี 65	~2,000,000	~18,000,000	
ปีงบประมาณ	งบประมาณ	ทุนที่ได้รับจากโครงการ																																										
ปี 53	~2,000,000	~1,000,000																																										
ปี 54	~5,000,000	~18,000,000																																										
ปี 55	~10,000,000	~32,000,000																																										
ปี 56	~2,000,000	~28,000,000																																										
ปี 57	~2,000,000	~10,000,000																																										
ปี 58	~2,000,000	~55,000,000																																										
ปี 59	~5,000,000	~10,000,000																																										
ปี 60	~8,000,000	~10,000,000																																										
ปี 61	~15,000,000	~5,000,000																																										
ปี 62	~5,000,000	~12,000,000																																										
ปี 63	~5,000,000	~10,000,000																																										
ปี 64	~2,000,000	~38,000,000																																										
ปี 65	~2,000,000	~18,000,000																																										
ข้อ 2	<p>จากผลการวิเคราะห์ SWOT ในข้อที่ 1 จนนำไปสู่การพัฒนาแผนกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ พ.ศ.2563 – 2567 ดังที่กล่าวมานั้น ผู้บริหารได้ดำเนินการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ได้แก่การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตนักศึกษา โดยการบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาต้นทุนที่แท้จริง ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการวิทยาลัย รวมถึงรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา รายรับจากการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารจัดการหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยดำเนินการวิเคราะห์เป็นแผนระยะยาวตั้งแต่ปี 2560 – 2564 (เอกสารหมายเลข 5.2-2-1) พบว่าในปีการศึกษา 2564 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาระดับปริญญาโท อยู่ที่ 29,785 บาท จากการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาปีละ 72,000 บาทตลอดหลักสูตร และระดับปริญญาเอก อยู่ที่ 21,190 บาท จากการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาปีละ 240,000 บาทตลอดหลักสูตร ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับที่คุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การสร้างโอกาสในการแข่งขัน วิทยาลัยได้ร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการมหาวิทยาลัยภายในประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม Nectec ในการส่งนักศึกษาไปใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการวิเคราะห์งานวิจัย มีการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาร่วมสองปริญญากับมหาวิทยาลัยเครือข่ายต่างประเทศ เช่น Nation Chin Yi University of Technology และ Feng</p>	5.2-2-1 เอกสารการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัย																																										

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	Chai University ประเทศไต้หวัน เพื่อสร้างความน่าสนใจของหลักสูตรและนำนักศึกษาจากต่างประเทศเข้ามาเรียนในไทย เพื่อสร้างรายได้จากการเก็บค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ สำหรับนักศึกษาคงค้างที่ยังไม่สำเร็จการศึกษานั้น เป็นนักศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยให้แก่วิทยาลัยในวารสารที่มีชื่อเสียง และเป็นนักศึกษาที่สามารถเขียนขอทุนโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการจากแหล่งทุนต่างๆ เพื่อสร้างรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่วิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลดีต่อการสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	
ข้อ 3	<p>การดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2564 นั้น วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในที่ 004/2560 เพื่อเป็นกลไกในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและขับเคลื่อนแผนดังกล่าวให้บรรลุผล โดยมีผู้บริหารและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 5.2-3-1)</p> <p>ในการขับเคลื่อนแผนด้านความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (เอกสารหมายเลข 5.2-3-2) โดยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมภารกิจของวิทยาลัยฯ จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) เรื่อง มีจำนวนนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 60 ผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนร้อยละ 20 ของจำนวนที่รับ จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับตลาดและความน่าสนใจของผู้เรียน ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงใช้ในปีการศึกษา 2565 - ด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) เรื่อง ทุกชีวิตใน CMWG มีความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้า เนื่องจากวิทยาลัยมีระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ ซึ่งมีกำลังไฟปริมาณสูงหากไม่มีแผนป้องกันอาจเกิดอุบัติเหตุในที่ทำงานได้ ผลการดำเนินงานพบว่า อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา มีความเสี่ยงต่อการได้รับอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานภายใน 	<p>5.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <p>5.2-3-2 เล่มงบประมาณโครงการในปี 2564 การจัดกิจกรรมด้านความเสี่ยง</p> <p>5.2-3-3 รายงานผลการดำเนินงานด้านความเสี่ยงประจำปี 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บริเวณโรงผลิตไฟฟ้าลดลง และไม่พบการเกิดอุบัติเหตุขึ้นเลย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการเงิน (Financial Risk) เรื่อง การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานพบว่า ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยยังเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายรายไตรมาสในระดับพอใช้ จึงต้องมีการกำกับและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้ได้ตามแผน ทั้งนี้ การเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมยังสามารถใช้งบประมาณได้ตามวงเงินที่ได้รับการจัดสรร - ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk) เรื่อง ความเข้าใจในการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบเพื่อป้องกันการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการที่ได้รับไม่เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายของราชการ ผลการดำเนินงานพบว่าบุคลากรมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ ไม่พบความเสี่ยงต่อการเบิกจ่ายที่ไม่ถูกต้อง มีความเสี่ยงลดลง - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก เรื่อง อาคารและสิ่งปลูกสร้างภายในวิทยาลัยมีความปลอดภัยจากไฟฟ้า เพื่อป้องกันความเสียหายจากไฟฟ้าที่เกิดในพื้นที่ เนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ป่า ผลการดำเนินงานพบว่า ยังไม่มีความเสียหายจากไฟฟ้าต่ออาคารและสิ่งก่อสร้างภายในวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.2-3-3) 	
ข้อ 4	<p>ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการประกอบด้วย</p> <p>4.1 หลักประสิทธิผล ได้มีการรายงานผลการปฏิบัติราชการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย พบว่าผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ มีการกำหนดการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ รวม 16 ตัวชี้วัด บรรลุตัวชี้วัดจำนวน 14 ตัวชี้วัด หรือร้อยละ 87.50 โดยมียุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3 มีผลการดำเนินงานครบตามตัวชี้วัดในระดับร้อยละ 100 เนื่องจากเป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นในเรื่องการวิจัยและ</p>	<p>5.2-4-1 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 10 ปี adiCET กับการพัฒนาพลังงานเพื่อท้องถิ่น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การบริการวิชาการซึ่งถือเป็นจุดแข็งของวิทยาลัย ฯ ซึ่งใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 นั้น เป็นการดำเนินงานในด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ด้วยองค์ความรู้ของวิทยาลัย ฯ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นการดำเนินงานในด้าน สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมสีเขียวสู่ชุมชน และการบูรณาการเทคโนโลยีกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องจากโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการที่ วิทยาลัย ฯ ได้รับทุนสนับสนุนนั้น ดำเนินการร่วมกับชุมชน เพื่อช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดียิ่งขึ้น (เอกสาร หมายเลข 5.2-4-1)</p> <p>4.2 หลักประสิทธิภาพ วิทยาลัย ฯ มีการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่ชุมชน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป้าหมายการหาทุน โครงการต่าง ๆ เพื่อการวิจัยและพัฒนาชุมชน ให้ได้มากกว่า งบประมาณประจำปีที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนตามภารกิจ ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัย ฯ ได้รับการจัดสรร งบประมาณโครงการพัฒนาเครือข่ายระบบบริหารจัดการ งานวิจัยและสร้างเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้าน งานวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 100,000 บาท ผลการ ดำเนินงานทำให้ปี 2564 วิทยาลัย ฯ ได้รับการสนับสนุน ทุนโครงการวิจัย และโครงการบริการวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 38,593,690 บาท สามารถให้ทุนสนับสนุนการศึกษาได้ ทั้งหมด 20 คน จากจำนวนนักศึกษา 28 คน คิดเป็นร้อยละ 71.42 อาจารย์สามารถบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา ของตนเองโดยให้นักศึกษาใช้ความรู้จากในห้องเรียนไป พัฒนา ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนผ่านการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับทุนส่งผลให้มีจำนวนชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตจำนวน 6 ชุมชน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ชุมชนกุดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ 2) ชุมชนแม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่ 3) ชุมชนแม่แจ่ม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ 	<p>5.2-4-3 รายงานผลการ ใช้งบประมาณตามไตร มาส ของวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-4 รายงานผลการ ตรวจสอบภายในของ วิทยาลัยฯ</p> <p>5.2-4-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่ง เอเชีย</p> <p>5.2-4-6 คำสั่งแต่งตั้งรอง คณบดีวิทยาลัยพัฒนา เศรษฐกิจฯ</p> <p>5.2-4-7 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>5.2-4-8 คำสั่งแต่งตั้ง รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงาน</p> <p>5.2-4-9 พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547</p> <p>5.2-4-10 สรุปการพัฒนา บุคลากรของวิทยาลัยฯ ประจำปี 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																				
	<p>4) ชุมชนแม่ทา อ.แม่ทา จ.เชียงใหม่ 5) ชุมชนม่อนปิ่น อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ 6) ชุมชนบ้านท่าหนองหลวง อ.ฮอด จ.เชียงใหม่</p> <p>บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย ฯ ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตระดับคุณภาพดีมากต่อเนื่อง โดยมีผลการประเมินดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="421 689 943 969"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>บัณฑิต ป.โท</th> <th>บัณฑิต ป.เอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>ไม่มีผู้สำเร็จ</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>ไม่มีผู้สำเร็จ</td> <td>3.93</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>3.95</td> <td>ไม่มีผู้สำเร็จ</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>4.40</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>4.40</td> <td>4.60</td> </tr> </tbody> </table> <p>อาจารย์และนักศึกษาสามารถนำผลงานจากการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตีพิมพ์เผยแพร่ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 142 ผลงาน โดยมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="488 1160 876 1498"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวนผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Article</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Proceeding National</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Proceeding Inter</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>TCI 1</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>TCI 2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Journal Inter</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Journal กพอ.</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Petty Patent</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>  <p>นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถนำผลงานจากการดำเนินโครงการเข้าประกวดและได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีการประชุมวิชาการ หัวข้อ the</p>	ปีการศึกษา	บัณฑิต ป.โท	บัณฑิต ป.เอก	2560	ไม่มีผู้สำเร็จ	4.33	2561	ไม่มีผู้สำเร็จ	3.93	2562	3.95	ไม่มีผู้สำเร็จ	2563	4.40	5.00	2564	4.40	4.60	ประเภท	จำนวนผลงาน	Article	3	Proceeding National	39	Proceeding Inter	37	TCI 1	31	TCI 2	6	Journal Inter	6	Journal กพอ.	18	Petty Patent	2	
ปีการศึกษา	บัณฑิต ป.โท	บัณฑิต ป.เอก																																				
2560	ไม่มีผู้สำเร็จ	4.33																																				
2561	ไม่มีผู้สำเร็จ	3.93																																				
2562	3.95	ไม่มีผู้สำเร็จ																																				
2563	4.40	5.00																																				
2564	4.40	4.60																																				
ประเภท	จำนวนผลงาน																																					
Article	3																																					
Proceeding National	39																																					
Proceeding Inter	37																																					
TCI 1	31																																					
TCI 2	6																																					
Journal Inter	6																																					
Journal กพอ.	18																																					
Petty Patent	2																																					

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																																																																																		
	<p>7 th Agricultural Engineering Annual Regional Convention 2021 (7th ARC2021) ในระหว่างวันที่ 8 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2564 จัดโดย UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (UPM) BINTULU CAMPUS, SARAWAK, Malaysia</p> <p>1) นางสาวศศิธร ไสปลา 2) นางสาวธิดารักษ์ ปู่ย่า</p> <p>4.3 หลักการตอบสนอง วิทยาลัย ฯ ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาชนในการเข้ามาศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสีเขียวภายในเชียงใหม่ เวิร์ลกรีน ซิตี้ เป็นประจำทุกปี ในปี 2564 มีจำนวนผู้เข้ามาศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 214 คน เนื่องจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดโรคโควิดทำให้มีจำนวนผู้มาศึกษาต้งงานลดลง แต่ยังคงได้รับความไว้วางใจในการเป็นแหล่งเรียนรู้ และได้รับความไว้วางใจในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและแหล่งฝึกสหกิจให้แก่นักศึกษา ระดับปริญญาตรี มีมหาวิทยาลัยเครือข่ายส่งนักศึกษามาฝึกประสบการณ์และสหกิจอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="485 1346 1070 1906"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>ปี 60</th> <th>ปี 61</th> <th>ปี 62</th> <th>ปี 63</th> <th>ปี 64</th> <th>ปี 65</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.รภ.เชียงราย</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.รภ.อุดรดิตต์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ม.รภ.ลำปาง</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.รภ.ชัยภูมิ</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.แม่โจ้</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>มช.</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.ธรรมศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>LCC, เชียงใหม่</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FCU, Taiwan</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NCUT, Taiwan</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NCHU, Taiwan</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CYC, Indonesia</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>WULF, Poland</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ม.รภ.เชียงราย	✓	✓		✓	✓		ม.รภ.อุดรดิตต์	✓	✓	✓	✓		✓	ม.รภ.ลำปาง		✓			✓		ม.รภ.ชัยภูมิ		✓			✓		ม.แม่โจ้		✓		✓			มช.			✓				ม.ธรรมศาสตร์					✓	✓	LCC, เชียงใหม่				✓			FCU, Taiwan	✓	✓					NCUT, Taiwan	✓						NCHU, Taiwan		✓					CYC, Indonesia	✓						WULF, Poland		✓					
หน่วยงาน	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65																																																																																														
ม.รภ.เชียงราย	✓	✓		✓	✓																																																																																															
ม.รภ.อุดรดิตต์	✓	✓	✓	✓		✓																																																																																														
ม.รภ.ลำปาง		✓			✓																																																																																															
ม.รภ.ชัยภูมิ		✓			✓																																																																																															
ม.แม่โจ้		✓		✓																																																																																																
มช.			✓																																																																																																	
ม.ธรรมศาสตร์					✓	✓																																																																																														
LCC, เชียงใหม่				✓																																																																																																
FCU, Taiwan	✓	✓																																																																																																		
NCUT, Taiwan	✓																																																																																																			
NCHU, Taiwan		✓																																																																																																		
CYC, Indonesia	✓																																																																																																			
WULF, Poland		✓																																																																																																		

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในด้านการวิจัยได้รับความเชื่อใจและไว้วางใจในการรับ ทุนสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง เช่น ได้รับความ ไว้วางใจจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) ในการให้ ทุนสนับสนุนโครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อ สังคมมาตั้งแต่ปี 2563 ปี 2564 และปี 2565 สำหรับ หน่วยงานต่างประเทศได้รับความไว้วางใจจาก Office of Naval Research (ONR) ประเทศอเมริกา ในการให้ทุน สนับสนุนมาตั้งแต่ปี 2554 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>4.4 หลักการรับประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีการแสดง ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ต่อการปฏิบัติงาน นอกจากวิทยาลัยฯ จะเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนใน ระดับบัณฑิตศึกษาแล้ว ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้าน พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน ซึ่งภาระหน้าที่ ด้านการบริการวิชาการนั้น วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดอบรม ทั้งแบบใช้งบประมาณดำเนินงานและไม่ใช้งบประมาณ ดำเนินงานซึ่งปรากฏผลงานเป็นรายการสรุปผลการ ให้บริการวิชาการประจำปี 2564 จากหลักการด้านภาระ ความรับผิดชอบดังกล่าวได้ส่งผลเป็นที่ประจักษ์ต่อ ประชาชนโดยเมื่อวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2563 ได้มีการ จัดกิจกรรมโครงการ 10 ปี adiCET สู่อุปกรณ์พลังงาน เพื่อท้องถิ่น เพื่อแสดงให้เห็นว่าตลอดระยะเวลาแห่งการ ก่อตั้งวิทยาลัยฯ มาตั้งแต่ปี 2553 นั้น วิทยาลัยฯ ได้มีการ บริการวิชาการและพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องจนมี ชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักในแวดวงอนุรักษ์พลังงานและ การใช้พลังงานทดแทนเป็นอย่างดี (เอกสารหมายเลข 5.2- 4-2) แม้ในปัจจุบันปี 2564 วิทยาลัยฯ ยังคงมุ่งมั่นในการ ผลิตมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตรับใช้สังคมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.5 หลักความโปร่งใส วิทยาลัยฯ มีการรายงานสถานภาพ ทางการเงินเป็นรายไตรมาสในระบบ GFMS (เอกสาร หมายเลข 5.2-4-3) ให้แก่มหาวิทยาลัยฯ ได้รับทราบทุกครั้ง นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังเป็นหน่วยรับตรวจสอบจากหน่วย ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเป็นประจำปี เพื่อให้ มหาวิทยาลัยฯ ได้รับทราบการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข 5.2-4-4)</p> <p>4.6 หลักการมีส่วนร่วม วิทยาลัยฯ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเสนอแนะ การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เช่น เชิญพลังงานจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถในด้านพลังงาน เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านสังคม จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชิญผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญด้านนโยบายพลังงาน จากสถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาร่วมเป็นกรรมการประจำผู้ทรงคุณวุฒิ (เอกสารหมายเลข 5.2-4-5) เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพและบรรลุวิสัยทัศน์มากขึ้น ในด้านการเรียนการสอน ได้เชิญผู้มีส่วนได้เสียทั้งผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>4.7 หลักการกระจายอำนาจ คณบดีได้มีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี (เอกสารหมายเลข 5.2-4-6) ประธานประจำหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2-4-7) และหัวหน้าสำนักงาน (เอกสารหมายเลข 5.2-4-8) ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยการมอบหมายหน้าที่และมอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนต่างๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในเรื่องที่เกี่ยวข้องตามโครงสร้างของวิทยาลัยเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีความชัดเจน</p> <p>4.8 หลักนิติธรรม วิทยาลัยฯ มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฏระเบียบข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เสียตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 (เอกสารหมายเลข 5.2-4-9)</p> <p>4.9 หลักความเสมอภาค วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของวิทยาลัย โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของวิทยาลัยทุกคนคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีแบ่งแยก เช่น สนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาการทำงานได้ โดยให้บุคลากรวางแผนการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่ต้องการพัฒนา (เอกสารหมายเลข 5.2-4-10)</p> <p>4.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ในการบริหารงานของวิทยาลัยยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานจากไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป มีการตั้งกลุ่มไลน์เพื่อบุคลากรได้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกันกรณีที่ต้องปฏิบัติงานต่างสถานที่กัน</p>	
ข้อ 5	<p>ในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลนั้น วิทยาลัย ฯ ได้นำประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยมาบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน โดยในปี 2560 – 2563 วิทยาลัย ฯ ได้ถอดองค์ความรู้จากอาจารย์และนักวิจัยเรื่องการเขียนโครงการอย่างไรให้ได้รับทุน มารวบรวมเป็นคู่มือการขอทุนวิจัยของ adiCET (เอกสารหมายเลข 5.2-5-1) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาข้อเสนอโครงการให้ตรงใจกับผู้ให้ทุน เผยแพร่ให้กับอาจารย์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และได้ทดลองให้นักศึกษาปริญญาเอกนำแนวปฏิบัตินี้ไปใช้สำหรับการเขียนข้อเสนอโครงการโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับและติดตามการทำงาน ผลปรากฏว่า นักศึกษาสามารถนำแนว</p>	<p>5.2-5-1 คู่มือการขอทุนวิจัยของ adiCET</p> <p>5.2-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2560 และผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับตัวปั่งชี้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฏิบัตินี้ไปพัฒนาข้อเสนอโครงการและได้รับการอนุมัติทุน ดำเนินโครงการได้</p> <p>ในปี 2563 จึงได้ต่อยอดองค์ความรู้โดยให้นักศึกษาเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารโครงการที่ได้รับทุน ร่วมกับอาจารย์ ให้สำเร็จ โดยได้กำหนดเป้าหมายเป็นแผนจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาปริญญาเอกสามารถบริหารโครงการให้สำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ได้อย่างน้อย 5 โครงการ 2. นักศึกษาปริญญาเอกสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้การ บริหารโครงการให้นักศึกษาคนอื่นๆ ได้ร้อยละ 80 ของผู้ เข้ารับการถ่ายทอด <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถบูรณาการองค์ ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมกับงานวิจัยและงาน บริการวิชาการได้ 2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถวางแผนการบริหาร จัดการโครงการตามภาระหน้าที่ เวลา และกำลังคนเพื่อให้ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ พร้อมเสนอแนะแนวทางการ แก้ปัญหาร่วมกับอาจารย์ได้ <p>เมื่อให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโครงการ พบว่า การดำเนินงานของโครงการไม่พบปัญหาแต่อย่างใด แต่การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการนั้น นักศึกษายังไม่มี ความรู้ ความชำนาญในการตรวจสอบเอกสารประกอบการ เบิกจ่ายที่ถูกต้อง ทำให้ต้องใช้เวลาในการเบิกจ่าย งบประมาณโครงการนาน ในปี 2564 จึงได้มีการจัดการ ความรู้เรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการให้แก่นักศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) กำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็น คณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ตามคำสั่งที่ 005/2560 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 (เอกสาร หมายเลข 5.2-5-2) ได้ร่วมกันกำหนดองค์ความรู้หลักที่</p>	<p>5.2-5-3 ระบบการเก็บ และเผยแพร่ความรู้เรื่อง ขั้นตอนการเบิกจ่าย งบประมาณใน One Drive ของวิทยาลัย ฯ</p> <p>5.2-5-4 แผนภาพ ขั้นตอนการเบิกจ่าย งบประมาณ</p> <p>5.2-5-5 โครงการจัดการ ความรู้ สู่คุณภาพวิชาการ ดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ปราศจาก ความเสี่ยง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จำเป็นในการบริหารโครงการที่ได้รับการสนับสนุน ในประเด็นเรื่อง การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) การสร้างและแสวงหาความรู้ นักวิชาการพัสดุ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของวิทยาลัย ฯ ได้รวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการที่ล่าช้า เพื่อนำองค์ความรู้มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการที่ถูกต้อง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการด้านการเงินโครงการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดถือตามระเบียบของกระทรวงการคลัง พบว่า ปัญหาที่ทำให้การบริหารการเงินโครงการเกิดความล่าช้า ประกอบด้วยสาเหตุหลัก ๆ คือ ความไม่เข้าใจในขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ เอกสารประกอบการเบิกจ่ายขาดความสมบูรณ์ทำให้ต้องกลับไปเปลี่ยนให้ถูกต้อง</p> <p>3) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ นักวิชาการพัสดุ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของวิทยาลัย ฯ ได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเบิกจ่ายมาแยกประเด็น เพื่อให้ผู้บริหารโครงการสามารถเข้ามาศึกษาได้อย่างเข้าใจ ประกอบด้วย ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ ตัวอย่างเอกสารที่ถูกต้อง อัตราค่าใช้จ่ายที่สามารถเบิกได้ (เอกสารหมายเลข 5.2-5-3)</p> <p>4) ประมวลและกลั่นกรององค์ความรู้ นักวิชาการพัสดุ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของวิทยาลัย ฯ ได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเบิกจ่ายมาสรุปเป็นแผนภาพ เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจและการนำไปปฏิบัติ และนำไปเผยแพร่ไว้ในระบบจัดเก็บข้อมูลส่วนกลางในรูปแบบออนไลน์ (One Drive) เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงและสามารถนำไปปฏิบัติได้โดยสะดวก (เอกสารหมายเลข 5.2-5-4)</p> <p>5) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการแบ่งปันองค์ความรู้โดยประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาขั้นตอนการเบิกจ่าย รูปแบบเอกสารที่ถูกต้อง และอัตราค่าใช้จ่ายที่สามารถเบิกได้ และมีการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้รับทราบถึงปัญหา แนวทางการแก้ไข และแนวปฏิบัติที่ดีในการเบิกจ่ายร่วมกัน โดยจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้โครงการ จัดการความรู้ สู่คุณภาพวิชาการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปราศจากความเสี่ยง เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2565 (เอกสารหมายเลข 5.2-5-5)</p> <p>6) ผลการดำเนินงานการถ่ายทอดองค์ความรู้ ผลการดำเนินงานจัดการองค์ความรู้เรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการ เมื่อนักศึกษาได้รับทราบแนวปฏิบัติที่ดี ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ควบคู่กับการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียนไปพัฒนาชุมชน</p>	
ข้อ 6	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการกำกับและติดตามแผนการบริหารงานของวิทยาลัยและแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยให้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดทำตารางการประชุมออนไลน์ในระบบ One Drive เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนงานของบุคลากร ทั้งการประชุมกลุ่มใหญ่และการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกลุ่มงาน และได้มีการสรุปสาระสำคัญของการประชุมประชุมทุกครั้ง (เอกสารหมายเลข 5.2-6-1)</p> <p>ด้านการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารเมื่อครบไตรมาส วิทยาลัยฯ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสต่อมหาวิทยาลัยทุกครั้งโดยเข้าไปกรอกในระบบรายงานการดำเนินงานออนไลน์ระบบ GFMS จากนั้นผู้รายงานจะนำเอกสารรายงานต่อคณบดีเพื่อทราบก่อนส่งให้มหาวิทยาลัยต่อไป มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้คณบดีและมหาวิทยาลัยรับทราบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 5.2-6-2)</p> <p>ด้านการพัฒนาบุคลากร คณบดีได้ทำรวบรวมและจัดทำข้อมูลการทำผลงานวิชาการทั้งของอาจารย์และสายสนับสนุน เพื่อเป็นทิศทางของบุคลากรในการทำผลงาน โดยมีการจัดประชุมติดตามความก้าวหน้าทุกครั้งที่มีการ</p>	<p>5.2-6-1 ตารางการประชุมบุคลากรและรายงานการประชุมบุคลากร ออนไลน์</p> <p>5.2-6-2 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ประจำปี 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมบุคลากร มีการให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ให้แกกัน ในปี 2564 มีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 2 คน คือ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ อนุรักษ์ จันทร์ศรี</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สีนธูยา</p> <p>และมีอาจารย์อีกสองคนอยู่ในระหว่างการพิจารณาเอกสารจากคณะกรรมการพิจารณาผลงานผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>	
ข้อ 7	<p>ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ ดังนี้</p> <p>7.1 ขั้นตอน P (การควบคุมคุณภาพด้านการวางแผน)</p> <p>วิทยาลัยได้วางแผนการดำเนินงานตามพันธกิจโดยนำหลักการด้านการประกันคุณภาพมาใช้ เริ่มจากแต่งตั้งบุคลากรของวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนตามคำสั่งที่ 005/2560 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 (เอกสารหมายเลข 5.2-7-1) มีการวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข 5.2-7-2) ซึ่งดำเนินการ โดยยึดถือคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2563 เป็นแนวปฏิบัติ</p> <p>7.2 ขั้นตอน D (การดำเนินงาน)</p> <p>วิทยาลัยฯ จัดทำแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามแผน (เอกสารหมายเลข 5.2-7-3) ในการควบคุมและตรวจสอบคุณภาพนั้น มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดโดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส ต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยรับทราบ (เอกสารหมายเลข 5.2-7-4)</p>	<p>5.2-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2560 และผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับตัวบ่งชี้</p> <p>5.2-7-2 แผนยุทธศาสตร์ปี 2563 - 2567</p> <p>5.2-7-3 งบประมาณประจำปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัย ฯ</p> <p>5.2-7-4 รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณรายไตรมาส</p> <p>5.2-7-5 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ประจำปี 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง														
	<p>7.3 ^{ขั้น}ขั้นตอน C (การประเมิน)</p> <p>ในการประเมินผลการดำเนินงานนั้น วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2564 (เอกสารหมายเลข 5.2-7-5) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้แก่คณบดีและมหาวิทยาลัยได้รับทราบ</p> <p>7.4 ^{ขั้น}ขั้นตอน A (การนำผลการประเมินไปปรับปรุง)</p> <p>เมื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพบว่า การดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษานั้น เมื่อคณะกรรมการมาประเมินพบว่าผลการดำเนินงานในปี 2563 ในระดับคณะ มีผลการดำเนินงานที่มีแนวโน้มดี ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ระดับวิทยาลัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>3.29</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>3.27</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>4.16</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>4.57</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ระดับวิทยาลัย	2558	3.29	2559	3.27	2560	4.16	2561	4.26	2562	4.44	2563	4.57	
ปี	ระดับวิทยาลัย															
2558	3.29															
2559	3.27															
2560	4.16															
2561	4.26															
2562	4.44															
2563	4.57															

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยมีการนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรศักดิ์

โทรศัพท์ : 089 8398049

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง

โทรศัพท์ : 063 9428828

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย ตามคำสั่งที่ 005/2560 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของวิทยาลัยให้เป็นไปตามคุณภาพ โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามองค์ประกอบต่างๆ เป็นผู้รวบรวมเอกสารและบูรณาการการทำงานร่วมกันกับองค์ประกอบอื่นโดยมีเอกสารการมอบหมายงานที่ชัดเจน อาศัยคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งวิทยาลัยมีระบบในการดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย 2. มอบหมายผู้กำกับและผู้ดำเนินการประสานรวบรวมหลักฐานและเขียนรายงานการดำเนินงานตามองค์ประกอบต่างๆ (เอกสารหมายเลข 5.3-1-1) 3. ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพ 4. ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำ SAR เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 5.3-1-2 และ 5.3-1-3) <p>วิเคราะห์ผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงในรอบถัดไป (เอกสารหมายเลข 5.3-1-4)</p>	<p>5.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ พร้อมมอบหมายผู้กำกับและผู้ประสานงานการทำประกันคุณภาพตามองค์ประกอบต่างๆ</p> <p>5.3-1-2 รายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตรปริญญาโท</p> <p>5.3-1-3 รายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตรปริญญาเอก</p> <p>5.3-1-4 แนวทางการพัฒนาวิทยาลัยฯ จากผลการประเมินของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของคณะบดี</p>
ข้อ 2	<p>ในการดำเนินการกำกับและติดตามให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดนั้นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจะมีคณะบดีจะเป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.3-2-1) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน</p>	<p>5.3-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.3-2-2 รายงานการประชุมบุคลากรเพื่อติดตาม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาทุกภาคการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.3-2-2) แม้ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา วิทยาลัยตกอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 คณะกรรมการได้มีการประชุมติดตามผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีคุณภาพ ซึ่งวิทยาลัย ฯ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยให้ทราบ (เอกสารหมายเลข 5.3-2-3)	ความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษา 5.3-2-3 รายงานผลการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
ข้อ 3	<p>ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามเอกสารรายงานงบประมาณของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.3-3-1) ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 55,000 บาท 2. กิจกรรมการจัดการความรู้สำหรับอาจารย์และบุคลากร เป็นเงิน 45,000 บาท 3. ค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 165,600 บาท 5. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นเงิน 95,000 บาท 6. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านการนำเสนองานวิจัย เป็นเงิน 70,000 บาท <p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 425,600 บาท</p>	5.3-3-1 เอกสารงบประมาณของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียประจำปี 2564
ข้อ 4	<p>ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 และการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 โดยได้จัดทำรายงานผลการประเมินเสนอต่อ</p>	<p>5.3-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยเพื่อทราบ (เอกสารหมายเลข 5.3-4-1, 5.2-4-2 และ 5.3-4-3) โดยวิทยาลัย ฯ ได้นำผลการประเมินหลักสูตรรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 ซึ่งที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยฯ เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาในเกณฑ์การประเมินรูปแบบ EdPEx เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น (5.2-4-4)	สาขาวิชาพลังงานและ สิ่งแวดล้อมชุมชน 5.3-4-3 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายในระดับ วิทยาลัย 5.3-4-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2564
ข้อ 5	จากการที่วิทยาลัย ฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 ซึ่งที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยฯ เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาในเกณฑ์การประเมินรูปแบบ EdPEx เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นนั้น ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยจึงมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบ EdPEx ซึ่งได้รับการทาบทามจากมหาวิทยาลัยในการเป็นหน่วยงานนำร่องการเข้ารับการประเมินร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร จากการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับในระดับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.3-5-1) และได้มีการสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ EdPEx รุ่นที่ 9 ปี พ.ศ. 2565 จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้มีการประกาศผลการคัดเลือกเบื้องต้นแล้ว ซึ่งวิทยาลัยฯ ยังไม่ผ่านการคัดเลือกในรุ่นที่ 9 และได้รายงานผลการรับสมัครดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย	5.3-5-1 ผลการแลกเปลี่ยน เรียนรู้การใช้ระบบประเมิน คุณภาพการศึกษาโดยระบบ EdPEx โดยมอบหมายให้ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำ ร่องการประเมินในระบบ 5.3-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำครั้งที่ 1/2565 วันที่ 4 มีนาคม 2565

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2565 (เอกสาร หมายเลข 5.3-5-2)	
ข้อ 6	ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน(เอกสารหมายเลข 5.3- 6-1) 2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงาน และสิ่งแวดล้อมชุมชน(เอกสารหมายเลข 5.3-6-2) โดยทั้งสองหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	5.3-6-1 รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงาน และสิ่งแวดล้อมชุมชน 5.3-6-2 รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและ สิ่งแวดล้อมชุมชน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยงานขนาดเล็กจำนวนบุคลากรน้อยเมื่อเทียบกับหน่วยงานระดับ
คณะทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีการสื่อสารกันในองค์กร ทุกระดับ ได้อย่าง
ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

- ควรเริ่มการเข้าสู่การประเมินคุณภาพที่มีระดับสูงขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยมี
ประสิทธิภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์

โทรศัพท์ : 089 8398049

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง

โทรศัพท์ : 063 9428828

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ และศักยภาพในการพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเป็นจำนวนมาก - มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายในประเทศได้ทั่ว - อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการเขียนบทความงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงในต่างประเทศ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการจำนวนมาก - หลักสูตรมีสภาพแวดล้อมทางวิชาการที่เอื้อให้อาจารย์ทำงานวิชาการ - หลักสูตรมีสภาพแวดล้อมทางวิชาการที่เอื้อให้อาจารย์ทางานวิชาการ - หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการวิจัย
	จุดที่ควรพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การรับนักศึกษาอย่างไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ระบุใน มคอ.2 - การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาอย่างไม่เป็นไปตามแผนการเรียน - การทำตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ - การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้มีระดับที่สูงขึ้น - การมีระบบและกลไกให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการให้ได้ - การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ประโยชน์จากเครื่องมือที่ทันสมัยและศักยภาพของห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมของมหาวิทยาลัยเครือข่ายเพิ่มมากขึ้นภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 บรรเทาลง
	ข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรมีการประเมินและทบทวน เป้าหมายของตัวบ่งชี้ต่างๆ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง ตัวชี้วัด เป้าหมาย แผนการดำเนินงานที่ช่วยผลักดันให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน - หลักสูตรควรรหาคู่เทียบผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สูงขึ้น จนเป็น best practice ในบางประเด็นได้ - หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยมีทีมนักวิจัยที่แข็งแกร่ง มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำวิจัย บูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาชุมชน และการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ - วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายในดำเนินการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ - วิทยาลัยฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจโดยการสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น - ผู้บริหารของวิทยาลัยมีเครือข่ายทางวิชาการมาก ทำให้มีโอกาสหาช่องทางในการขอทุน - อาจารย์และนักวิจัยมีความสามารถและทักษะในการเขียนโครงการเพื่อขอทุนวิจัยสูง - อาจารย์และนักวิจัยมีทักษะและความชำนาญในการทำวิจัย - อาจารย์และนักวิจัยมีเครือข่ายชุมชนและมีพื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัย และสามารถพัฒนาโครงการวิจัยต่อเนื่อง
	จุดที่ควรพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ควรกระตุ้นให้นักวิจัยขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - ควรพัฒนา Proposal Bank ของเพื่อเตรียมความพร้อมของโครงการที่สามารถนำไปขอทุนได้ - ควรพัฒนาโครงการเพื่อขอทุนบูรณาการโดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เช่นพลังงานจังหวัด - ควรพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอทุนร่วมกับชุมชน ในด้านการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนสีเขียวตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย - อาจารย์และนักวิจัยควรเน้นการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติที่มี Impact factor ให้มากขึ้น - อาจารย์และนักวิจัยต้องแสวงหาเครือข่ายและพื้นที่เป้าหมายชุมชนภายในจังหวัดเชียงใหม่เพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ/ปัญหาของชุมชน - ชุมชนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรม - มีการบริการวิชาการแบบให้เปล่าคิดเป็นร้อยละ 25 - มีการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี - เป็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ/ปัญหาของชุมชน

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปะ วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยสอดคล้องกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟูประเพณีอันเก่าแก่ของชุมชน - วิทยาลัยมีโครงการที่สอดแทรกหรือบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและการทำงานให้กับบุคลากร
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน เช่น การถ่ายทอดองค์ความรู้ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการดำเนินงาน - นักศึกษามีทักษะในการบริหารโครงการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด - นักศึกษารุ่นพี่ สามารถสร้างทีมและถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารโครงการให้กับรุ่นน้องได้ - วิทยาลัยมีการนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของวิทยาลัย - วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยงานขนาดเล็กจำนวนบุคลากรน้อยเมื่อเทียบกับหน่วยงานระดับคณะทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีการสื่อสารกันในองค์กร ทุกระดับ ได้อย่างทั่วถึง
	จุดที่ควรพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - ควรเริ่มการเข้าสู่การประเมินคุณภาพที่มีระดับสูงขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4.00 คะแนน	8.32	4.16 คะแนน	✓	4.16
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 100	400	ร้อยละ 100	✓	5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	1 คน	250	4.16 คะแนน	✓	4.16
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 100	200	ร้อยละ 100	✓	5.00
		2			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.58
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	13,444,090	2,240,681 บาท	✓	5.00
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 40	860	ร้อยละ 143.33	✓	5.00
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 คะแนน	1,000	ร้อยละ 100	✓	5.00
		10			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 100	500	ร้อยละ 100	✓	5.00
		5			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5.00
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.91

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	4.58	-	4.58	4.58	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	4.79	5.00	4.86	4.91	
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2564
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อมูลอ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	หลักสูตร	ปี การศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาโท	1
			- ระดับปริญญาเอก	1
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3	คน	ปี การศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	4
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	4
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2			
ตัวบ่งชี้ 2.2	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,224,750
			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,219,340
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	2
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	2
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	1
			ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	1
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	3
ตัวบ่งชี้ 2.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	10