

การส่งหลักสูตรระบบ CHEQA Online ประจำปีการศึกษา 2564

บัณฑิตวิทยาลัย

1) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา [รหัสหลักสูตร 25621441100058]

(หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา [25621441100058][จำนวนสาขา 0]
ระดับ : ปริญญาเอก (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2562) ✓) option > เพิ่มรายงานการประเมินตนเอง
วิชาเอก/วิทยาลัย

%% Reload

ส่งผลการประเมิน

หมายเหตุ : ช่องผลการตรวจสอบ (เครื่องหมายถูกดำเนินการแล้ว/เครื่องหมายผิดคือยังไม่ดำเนินการ)

การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
□ กลุ่ม: การประเมิน 1.1		
การประเมิน 1.1	✓	
□ กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=4.00 car=4.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✓	sar=4.00 car=4.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	sar=4.00 car=4.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=4.00 car=4.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=4.17 car=4.17
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	sar=4.00 car=4.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=4.00 car=4.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=4.00 car=4.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=5.00 car=5.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✓	sar=4.110 car=4.110

ส่งผลการประเมิน **ส่งผลการประเมินเรียบร้อยแล้ว**

2) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 [รหัสหลักสูตร 25631441100048]

(หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[25631441100048]จำนวนหน่วยกิ
ข้อมูลหลักสูตร ระดับ : ปริญญาโท (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2563) option > **พิมพ์รายงานการประเมินตนเอง**
 วิชาเอก/วิทยาเขต

%%

Reload

ส่งผลการประเมิน

หมายเหตุ: ช่องผลการตรวจสอบ (เครื่องหมายถูกดำเนินการแล้ว/เครื่องหมายผิดคือยังไม่ได้ดำเนินการ)

การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเดือน
□ กลุ่ม: การประเมิน 1.1		
□ การประเมิน 1.1	✓	
□ กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=4.38 car=4.38
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.310 car=3.310

ส่งผลการประเมิน **ส่งผลการประเมินเรียบร้อยแล้ว**

3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ [รหัสหลักสูตร 25611441100082]

(หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[25611441100082]ปี 2561) วิชาเอก/วิทยาเขต

ข้อมูลหลักสูตร ระดับ : ปริญญาเอก (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2561)

option > [พิมพ์รายงานการประเมินตนเอง](#)

%%

Reload

ส่งผลการประเมิน

หมายเหตุ : ช่องผลการตรวจสอบ (เครื่องหมายถูกดำเนินการแล้ว/เครื่องหมายผิดคือยังไม่ได้ดำเนินการ)

การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
<input type="checkbox"/> กลุ่ม: การประเมิน 1.1 การประเมิน 1.1		
<input type="checkbox"/> กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		sar=ผ่าน car=ผ่าน
3.1:การรับนักศึกษา		sar=4.00 car=4.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา		sar=2.00 car=2.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์		sar=4.00 car=4.00
4.2:คุณภาพอาจารย์		sar=5.00 car=5.00
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์		sar=4.00 car=4.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร		sar=4.00 car=4.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		sar=3.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน		sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน		sar=3.640 car=3.640

ส่งผลการประเมิน **ส่งผลการประเมินเรียบร้อยแล้ว**

