



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก)

ประธานคณะกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยภูมิ สีชมภู)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ตามรายชื่อประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยนานาชาติ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.11 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดี** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.65	3.53	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.33	3.35	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	0.86	0.86	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0.00	
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	
2. การวิจัย	4.44	4.19	ระดับดี
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	4.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.75	2.76	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	5.00	4.67	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.27	4.11	ระดับดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง ชั้น 2 – 3 และ ชั้น 6 – 7 อาคาร 90 ปี ราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 202 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
50300

ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2550 สมัยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีนโยบายสร้างความเป็นเลิศทางภาษาและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพ รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติในอนาคต จึงได้จัดโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเพื่อเป็นฐานในการเปิดหลักสูตรนานาชาติในอนาคต

จากการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) มีผู้สนใจและให้การตอบรับเป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรจัดตั้ง “วิทยาลัยนานาชาติ” เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานานาชาติและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้านการต่างประเทศ ตอบสนองต่อนโยบายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการก้าวสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาและตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาของเอเชีย

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ ธรรมโม รองอธิการบดี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2554

วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร. นิตยา สงวนงาม เป็น รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2555

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติจนถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2555

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีประกาศ เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 ให้วิทยาลัยนานาชาติเป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมีการแบ่งส่วนงานภายในสำนักงานคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้

1. งานบริหารงานทั่วไป
2. งานวิจัยและบริการการศึกษา

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบในการจัดตั้งภาควิชาในวิทยาลัยนานาชาติ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งภาควิชาในวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 โดยให้จัดตั้งภาควิชาจำนวน 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม
2. ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ เป็นวาระที่ 2 จนถึงปัจจุบัน เพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ในปีแรกของการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ได้ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อเป็นการเริ่มต้นในการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี เพื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ และนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนอื่นๆที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของโครงการอีกด้วย

ในปี พ.ศ. 2552 วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 2 สาขาวิชา และได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2553 ดังนี้

- 1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตร พ.ศ. 2553)
- 2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตร พ.ศ. 2553)

ในปี พ.ศ. 2554 วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรีเพิ่มอีกจำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ และได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2555

ในปี พ.ศ. 2557 วิทยาลัยนานาชาติได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ในปี พ.ศ. 2559 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ในปี พ.ศ. 2560 วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติเพิ่มเติมอีก จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

ในปี พ.ศ. 2562 วิทยาลัยนานาชาติได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
- 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ในปี พ.ศ. 2564 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ปรัชญา

“นำท้องถิ่น สู่สากล (Bring Local to Global)”

วิสัยทัศน์

“เป็นวิทยาลัยนานาชาติชั้นนำที่มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้มีคุณภาพ
2. สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
3. บริการวิชาการด้านภาษาและธุรกิจแก่ท้องถิ่น
4. สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมนานาชาติ
5. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. สนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ / เป้าหมายหน่วยงาน

1. ผลิตบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติที่มีความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และการบริการ
2. พัฒนาเครือข่ายด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. สร้างงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

ยุทธศาสตร์ของคณะ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา ด้านธุรกิจ และการบริการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างและพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์ที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยนานาชาติให้มีคุณภาพ

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยนานาชาติ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 - 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยนานาชาติ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.11 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดี ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.30 คะแนน	16.73	3.35		3.35
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 10	2.00	ร้อยละ 6.90		0.86
		29.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 5	0.00	ร้อยละ 0.00		0.00
		29.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	5 คะแนน	5.00	ร้อยละ 100		5.00
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		1,732,160.00	59,729.66		
		29.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 20	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			2.76
		3.20	11.03		
		29.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 30	5.00	45.45		5.00
		11.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 25	1.00	100.00		5.00
		1.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (18 ตัวบ่งชี้)					4.11

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	0.43	4.75	4.17	3.53	ดี
2. การวิจัย	5.00	4.00	3.88	4.19	ดี
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
รวม	1.95	4.70	4.22	4.11	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเร่งด่วนทางด้าน การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิระดับปริญญาเอกให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
2. ควรสร้างระบบกลไกการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และโอกาสในการสอบวัดตามมาตรฐาน CEFR โดยสถาบันที่เป็นสากล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. ควรวางแผนให้แต่ละหลักสูตรขับเคลื่อนการร่วมสร้างนวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาของชุมชนโดยกว้างขวาง ซึ่งผู้รับรองการใช้ประโยชน์ควรเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจระดับกรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. งานวิจัยส่วนใหญ่ร้อยละ 90 ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ดีพิมพ์เผยแพร่ ควรสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำและตีพิมพ์ให้มากขึ้น และส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานวิจัยเชิงบูรณาการกับต่างคณะ หรือต่างสถาบันไปด้วย
2. ควรดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
3. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์แล้ว ควรส่งเสริมให้นำไปดำเนินการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มีการบูรณาการรายวิชาที่หลากหลายสู่การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรบูรณาการรายวิชาที่สอนให้ครบทุกภารกิจ ประกอบด้วยงานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรวางระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการร่วมขับเคลื่อนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานตามระบบและกลไกของวิทยาลัยนานาชาติให้เป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อเป็นรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยวิเคราะห์การจัดกิจกรรมให้สะท้อนสมรรถนะของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา หลักสูตร และวิธีการจัดการบูรณาการกับการทำงานร่วมกับหน่วยงานหรือบริษัทต่าง ๆ ให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. อัตลักษณ์ด้านเชื้อชาติของนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติมีความหลากหลายจึงเป็นจุดแข็งที่วิทยาลัยสามารถใช้เป็นต้นทุนในการสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน บูรณาการกับพหุวัฒนธรรมและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นรูปธรรมให้ชัดเจนได้
2. เอกลักษณ์ของวิทยาลัยนานาชาติที่มีหลักสูตรมุ่งเน้นภาษาและธุรกิจเป็นหลัก เป็นจุดแข็งที่วิทยาลัยสามารถออกแบบการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานได้หลากหลายกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ในระดับชาติและนานาชาติ

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต

1. นักศึกษามีการปรับตัวและสามารถเรียนรู้ในการทำงานได้ดี
2. ควรพัฒนานักศึกษาให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคม เนื่องจากบางครั้งนักศึกษายังคงแสดงความเป็นผู้เยาว์ออกมา

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนชุมชน

1. นักศึกษามีทักษะภาษาที่ดีมาก มีความกระตือรือร้นและความพยายามในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
2. ในการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาได้มีการเรียนรู้ในด้านการทำงานที่หลากหลายมากขึ้น ทั้งด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว การติดต่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวหรือชุมชน และการประสานงานต่าง ๆ
3. นักศึกษาควรมีความรู้พื้นฐานในส่วนของความเป็นมาของพื้นที่และวัฒนธรรมที่ตนเองอยู่อาศัยหรือในพื้นที่ที่ตนเองจะต้องออกฝึกปฏิบัติงาน

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์ปัจจุบัน

1. นักศึกษามีความมั่นใจในหลักสูตรของคณะ มีการใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ
2. มีสภาพแวดล้อมในการเรียนดี อาจารย์และบุคลากรใส่ใจในใจนักศึกษา
3. เนื่องจากมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในคณะ ทำให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและมีประสบการณ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศกับเพื่อนชาวต่างชาติ
4. คณะควรเพิ่มเติมในเรื่องของการศึกษานอกห้องเรียน การศึกษาดูงานยังสถานประกอบการที่ดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับการค้าขาย การนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศและการส่งออกสินค้าไปยังต่างประเทศหลักสูตร
5. คณะควรจัดสรรให้มีอาจารย์ที่สามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจแก่นักศึกษา

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า

1. สามารถนำความรู้ทางภาษาไปใช้ในการดำเนินงานหรือการประกอบธุรกิจได้
2. อาจารย์เน้นการสอบและบูรณาการที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
3. คณะควรส่งเสริมให้นักศึกษารายได้ระหว่างเรียน เช่น ecommerce
4. คณะควรเพิ่มกิจกรรมนอกห้องเรียนให้มากขึ้น เช่น การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานจริง

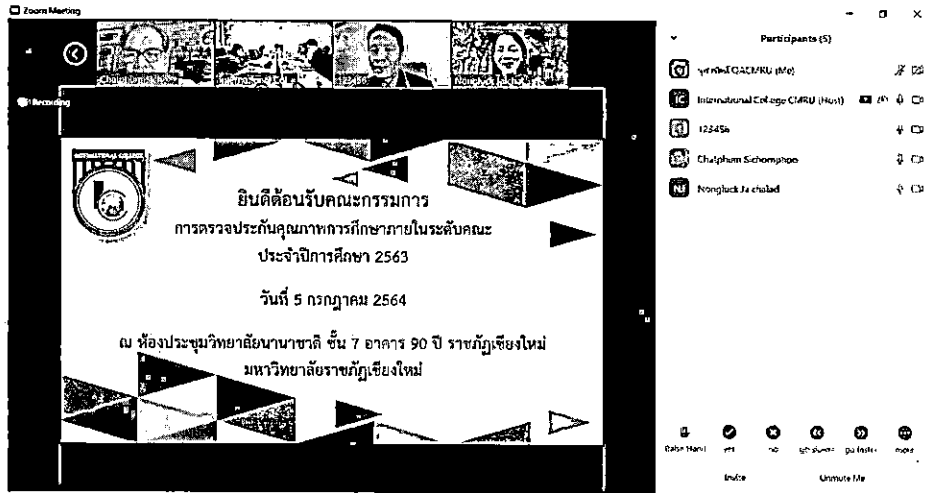
ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย

1. คณะมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน
2. คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และการทำวิจัยร่วมกับชุมชน เพื่อนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน
3. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลสถานที่ ร้านค้าในชุมชน เพื่อใช้ในการทำวิจัย
4. ภาควิชามีการทำโครงการที่มีการบูรณาการกับพันธกิจของคณะ
5. กระบวนการการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ มีความล่าช้า
6. ขั้นตอนในการนำนักศึกษาไปบริการวิชาการค่อนข้างซับซ้อนของระเบียบที่กำหนด
7. ต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตนเองในสาขาเชิงลึกในแต่ละศาสตร์

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

1. คณะเป็นหน่วยงานที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ภาคภูมิใจในหน่วยงานและรักองค์กรยิ่งขึ้น
2. คณะได้มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง เพื่อขึ้นสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น
3. การทำงานในคณะมีความเป็นกันเอง
4. มหาวิทยาลัยควรมีค่าตอบแทนที่นอกเหนือจากวิชาชีพ และควรเพิ่มกรอบอัตรากำลังในการขึ้นสู่ตำแหน่งให้มากกว่าเดิม

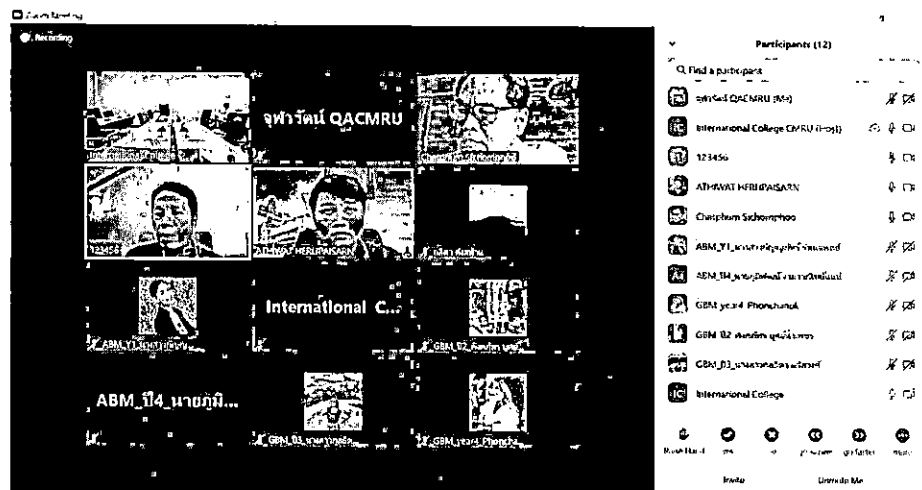
รูปภาพประกอบกิจกรรม



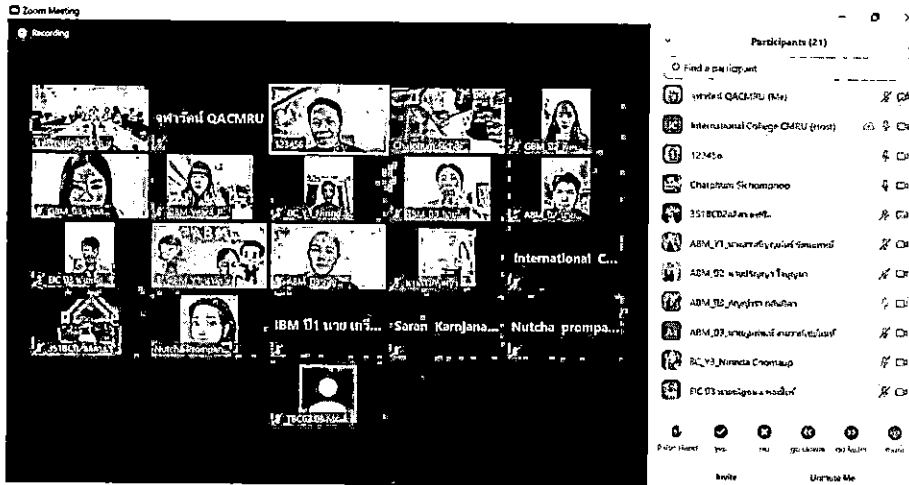
คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับวิทยาลัย



การแบ่งกลุ่มประเมินตามองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1, 4, 5)



การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิตและผู้แทนชุมชน



การสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

	A	B	C	D	E	F	G	
43	ตัวปงซี่ 3.2				100.00		5.00	
44				1				
45	ตัวปงซี่ 4.1	5.50	บริการด้านบริการ (1,2,3,4,5)	5	50		5.00	
46	ตัวปงซี่ 5.1	5.50	บริการด้านบริการ (1,2,3,4)	4	50		4.00	
47	ตัวปงซี่ 5.2	4.50	บริการด้านบริการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	50		5.00	
48	ตัวปงซี่ 5.3	4.50	บริการด้านบริการ (1,2,3,4,5,6)	0	50		5.00	
49	คะแนนเฉลี่ย 5 ของประเภท (8 ตัวปงซี่ สกศ.)							4.11
50	รวมค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด							4.11
51								
52								
53								

การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย



การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๘๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และ
มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบ
การประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม
ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด
ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนาม
ดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีองค์ประกอบ
และอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงษ์ไพศาล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร	ขันผณี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ขันผณี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	ชนะโยธิน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีขมภู	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

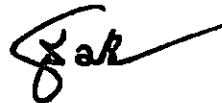
๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

ระหว่างวันที่ 5 - 8 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00-16.30 น.

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1) รศ.ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) ผศ.ดร.นภดล เชนะโยธิน | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | กรรมการ |
| 3) ผศ.ดร.ชัชภูมิ สีชมภู | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | กรรมการ |
| 4) ผศ.ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) วิทยาลัยนานาชาติ | วันที่ 5 กรกฎาคม 2564 |
| 2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | วันที่ 6 กรกฎาคม 2564 |
| 3) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย | วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 |
| 4) บัณฑิตวิทยาลัย | วันที่ 8 กรกฎาคม 2564 |

หมายเหตุ

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563
ระหว่างวันที่ 5 - 8 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00-16.30 น.
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

วันจันทร์ ที่ 5 กรกฎาคม 2564 (วิทยาลัยนานาชาติ)

ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง ชั้น 3 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
(ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ).
- 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
- 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ข้อบังคับที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ
ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- | | |
|--|------------------|
| กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย | (13.00-14.00 น.) |
| - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน | (14.00-15.00 น.) |
| กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน | (13.00-14.00 น.) |
| - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน | (14.00-15.00 น.) |
- 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

1. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/91496723539?pwd=SDlyaFpNdEl6TWxoL0M1NEd2RmpTUT09>

Meeting ID: 914 9672 3539

Passcode: 050764

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.