



รายงานผล  
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563  
วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

เสนอต่อ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมิน เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก)

ประธานคณะกรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยภูมิ สีชมภู)

กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ

## บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 8 กรกฎาคม 2564 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 14 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมบัณฑิตวิทยาลัย มีผลการประเมินเท่ากับ **4.72 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>	<b>4.58</b>	<b>4.26</b>	<b>ระดับดี</b>
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.30	3.30	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00	5.00	
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	3.75	
<b>2. การวิจัย</b>	<b>4.71</b>	<b>4.75</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	4.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	3.85	5.00	
<b>3. การบริการวิชาการ</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	
<b>4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	
<b>5. การบริหารจัดการ</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (14 ตัวบ่งชี้)</b>	<b>4.80</b>	<b>4.72</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

## บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย

ที่ตั้ง

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 27)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

### ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เริ่มเตรียมการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 โดยได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิชาการ นักวิชาชีพ อาจารย์ ครู ตลอดจนบุคลากรจากองค์กรต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาคให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสูง สามารถนำความรู้และวิชาการที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่เป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้นำเสนอหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติตามขั้นตอนจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น ตั้งแต่ปี พ.ศ.2541 เป็นต้นมา และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในปี พ.ศ.2541 ด้วย นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2541-2545 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เปิดสอน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ กลุ่มวิชาด้านนาฏศิลป์ศึกษา นอกจากนี้เปิดสอนกลุ่มวิชาบริหารจัดการศึกษา (โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) และกลุ่มวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ในปีการศึกษา 2546 ได้มีผู้นำชุมชน โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกันทำโครงการความร่วมมือไตรภาคีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ ศูนย์บัณฑิตศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยเปิดสอนปริญญาโทในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ปีการศึกษา 2547-2548 บัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ปีการศึกษา 2549 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ขยายพื้นที่การสอนไปยังศูนย์อำเภอแม่สะเรียงโดยเปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

รวมทั้งเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร หลักสูตรรัฐ  
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารธุรกิจ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชา  
เทคโนโลยีชีวภาพ

ปีการศึกษา 2550 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ  
สาละวินศึกษาและสาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นับเป็นปีแรกที่ได้เปิดรับ  
นักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมทั้งเปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร  
เชิงกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2556 ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
และการออกกำลังกาย

ปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

ปีการศึกษา 2562 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรใหม่ คือหลักสูตรปรัชญาดุษฎี  
บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
วิทยาการจัดการเรียนรู้

## ปรัชญา

การศึกษาคือสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มุ่งมั่นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากร  
บุคคลที่จะไปพัฒนาท้องถิ่น

## เอกลักษณ์ (Uniquenes)

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น

## อัตลักษณ์ (Identity)

รอบรู้ทักษะ มีจิตสาธารณะ

## สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย



สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย คือ พระพิฆเนศวร เป็นเทพเจ้าแห่งความฉลาดรอบรู้ และเป็นเทพเจ้าแห่งศิลปะวิทยาการ

### ค่านิยมหลัก (Core value)

Good service ใส่ใจบริการ  
Responsibility มีความรับผิดชอบ  
Accountability ตรวจสอบได้  
Development ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา

### วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

บริการด้วยใจ โปร่งใสตรวจสอบได้

### พันธกิจ

1. ประสานการและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง
4. สร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมจากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับท้องถิ่น
6. เพื่อสืบสานและรักษาศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
7. เพื่อบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

#### ยุทธศาสตร์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดได้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสมรรถนะและความรอบรู้ทางวิชาการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ



## วิธีประเมิน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานการณ์ของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

### วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยกำรสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

### วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

### ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

บัณฑิตวิทยาลัย รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.72 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.50 คะแนน	13.20	3.30		3.30
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	3.00	ร้อยละ 75		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 60	3.00	ร้อยละ 75		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 60	3.00	ร้อยละ 75		3.75
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		1,200,000.00	300,000.00		
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		5.40	135.00		
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 24	4.00	44.44		5.00
		9.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 20	1	100.00		5.00
		1			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (14 ตัวบ่งชี้)					4.72

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวปั่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	5.00	-	3.53	4.26	ดี
2. การวิจัย	5.00	4.00	5.00	4.75	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	5.00	4.83	4.41	4.72	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี		

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสร้างกระบวนการ หรือกำหนดแนวทางให้แต่ละหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมของหลักสูตรที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล หรือประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรม
2. ควรแสดงข้อมูลการนำนวัตกรรมของหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ในลักษณะวงกว้างและให้เกิดความน่าเชื่อถือ โดยผู้รับรองการใช้ประโยชน์ของนวัตกรรมหลักสูตรควรเป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจในระดับกรมของหน่วยงานที่รับการเผยแพร่หรือใช้นวัตกรรมของหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

#### จุดเด่น

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีวารสารทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพโดยศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิจัยอยู่ในฐานข้อมูลTCIกลุ่มที่ 1 และวารสารพินเนศวร์สารอยู่ในฐานข้อมูลTCIกลุ่มที่2

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการบูรณาการการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และควรขยายเครือข่ายความร่วมมือให้เพิ่มขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์แล้วควรส่งเสริมให้นำไปดำเนินการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการบูรณาการรายวิชาที่สอนกับ การบริการวิชาการ เชื่อมโยงการวิจัยและการทำนุศิลปและวัฒนธรรม

## องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

### จุดที่ควรพัฒนา

1. บัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตร ควรร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ และกำหนดเป้าหมาย การบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในแต่ละ ปีการศึกษา เพื่อให้การ ส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับติดตาม มีความชัดเจนมากขึ้น

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรวิเคราะห์สมรรถนะ หรือทักษะสำคัญ ที่พึงประสงค์ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร หรือแต่ละวิชาที่ต้องการให้เกิดแก่นักศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะงานที่ทำหรือที่ต้องการบูรณาการ เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ตามหลักการสำคัญ 4 ประการ ได้แก่
  - 1.1 การเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่ภายใต้สภาพแวดล้อมของการทำงานจริง
  - 1.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการทำงานตามที่รายวิชาหรือหลักสูตรกำหนด
  - 1.3 การทำงาน หรือกิจกรรม ถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของรายวิชา หรือ ของหลักสูตร
  - 1.4 สามารถประเมินผลการเรียนรู้ หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามที่กำหนดได้

### ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย

1. คณาจารย์และบุคลากรมีความเป็นกัลยาณมิตร
2. ในการดำเนินงานบางครั้งก็ติดขัดข้อระเบียบในบางประการ หากสามารถส่งเสริมหรือสนับสนุนให้กระบวนการดำเนินการกระชับได้มากขึ้น จะส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

### ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

1. คณะมีระบบการทำงานที่ดีทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จทุกงาน
2. สามารถตัดสินใจในการทำงานได้เอง เพราะได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหาร
3. มีการทำงานที่ท้าทาย เนื่องจากได้ทำงานและบริการคณาจารย์และนักศึกษาที่หลากหลาย
4. การสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ คือ การอบรมและการปฏิบัติไปด้วยจะได้เกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์
5. ควรเพิ่มบุคลากรในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาอีก 1 คน เนื่องจากมีคณาจารย์และนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อจะได้บริการงานทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ควรสนับสนุนคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับโปรแกรมที่ทันสมัยได้ง่ายยิ่งขึ้น

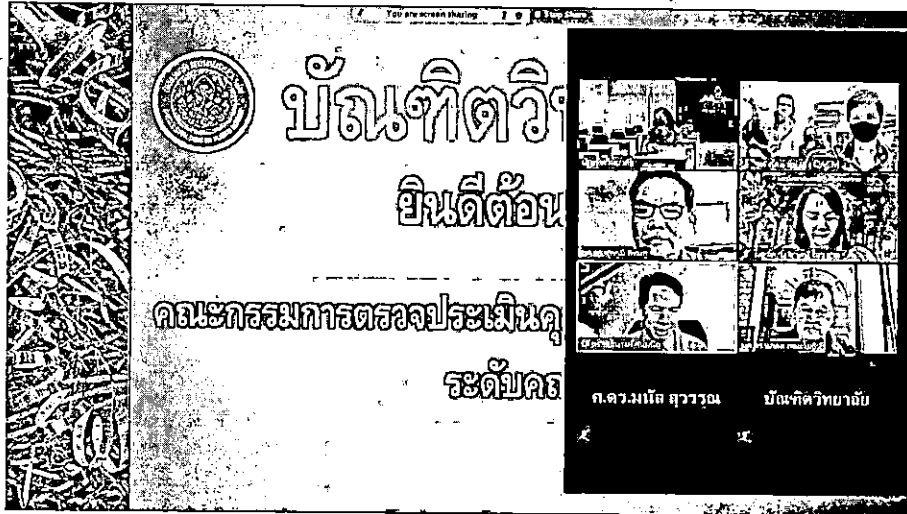
ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

1. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่อย่างดีมาตลอด สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. ....

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิตและผู้แทนชุมชน

1. ....
2. ....

## รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับวิทยาลัย



การสัมภาษณ์ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย



การแบ่งกลุ่มประเมินตามองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1, 4, 5)





การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิตและผู้แทนชุมชน



การสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

	A	B	C	D	E	F	G	
40	ตัวบ่งชี้ 2.4		4.00		24.24		5.00	
41			9.00					
42	ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)		5	ข้อ	5.00	
43	ตัวบ่งชี้ 3.2				100.00		5.00	
44								
45	ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)		5	ข้อ	5.00	
46	ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)		5	ข้อ	5.00	
47	ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)		7	ข้อ	5.00	
48	ตัวบ่งชี้ 5.3	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00	
49	คะแนนเฉลี่ย 5 ข้อประกอบ (14 ตัวบ่งชี้ สกอ.)							4.72
50	<b>รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด</b>							<b>4.72</b>

การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

**ภาคผนวก**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๘๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบ การประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนาม ดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- |                                   |                |                     |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์      | ฉิมะสังคนันท์  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์     | ศรีแก้ว        | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ | จะสุวรรณ       | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี       | กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร       | ชันผณี         | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- |                                   |           |                     |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์     | ชันผณี    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล     | เชนะโยธิน | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ  | สีชมภู    | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ใจฉลาด    | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563  
ระหว่างวันที่ 5 - 8 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00-16.30 น.  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

- |                          |                               |                     |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1) รศ.ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์    | ประธานกรรมการ       |
| 2) ผศ.ดร.นภดล เชนะโยธิน  | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | กรรมการ             |
| 3) ผศ.ดร.ชัชภูมิ สีชมภู  | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์    | กรรมการ             |
| 4) ผศ.ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1) วิทยาลัยนานาชาติ                                 | วันที่ 5 กรกฎาคม 2564 |
| 2) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน                               | วันที่ 6 กรกฎาคม 2564 |
| 3) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย | วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 |
| 4) บัณฑิตวิทยาลัย                                   | วันที่ 8 กรกฎาคม 2564 |

**\*\*หมายเหตุ\*\***

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563  
ระหว่างวันที่ 5 - 8 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00-16.30 น.  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

วันพฤหัสบดี ที่ 8 กรกฎาคม 2564 (บัณฑิตวิทยาลัย)

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที  
(ผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
- 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย
- 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ  
ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- |  |                  |
|--|------------------|
| กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย       | (13.00-14.00 น.) |
| - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน               | (14.00-15.00 น.) |
| กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน | (13.00-14.00 น.) |
| - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน       | (14.00-15.00 น.) |
- 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน  
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

4. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94442731397?pwd=OFpPRm9WMmw2aTJJEY2hrcExXbmZEQOT09>

Meeting ID: 944 4273 1397

Passcode: 080764

**\*\*หมายเหตุ\*\***

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.