



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรม มณฑลพายัพในปี 2467 จนถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในรอบปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 1,434 คน (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2563 วันที่ 31 พฤษภาคม 2564) และจำนวนอาจารย์ 154 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2564)

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 133,743,100.00 บาท ซึ่งคณะได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงบประมาณประจำปี เพื่อให้ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 154 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 10 คน จำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน 86 คน ปริญญาโท จำนวน 68 คน และปริญญาตรี จำนวน 0 คน จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 46 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 34 คน

หลักสูตร

เปิดสอน 2 ระดับ ประกอบด้วย ปริญญาตรี จำนวน 18 หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 1,434 คน จำแนกเป็นปริญญาตรี 1,376 คน ปริญญาโท 58 คน

การเงินและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 133,743,100.00 บาท เบิกจ่ายไปทั้งสิ้น 97,914,369.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.21

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 3.90 ระดับคุณภาพดี
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก
- องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.33 ระดับคุณภาพดี

ในภาพรวม 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.40 ระดับคุณภาพดี จากผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ เมื่อพิจารณาตามชนิดตัวบ่งชี้ จะพบว่าคณะมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี และผลลัพธ์อยู่ในระดับดี



(อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเละ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) ทางคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไก ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ยึดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาขึ้น ครอบคลุมพันธกิจหลักของ สถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ซึ่งทำการเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และกำหนดองค์ประกอบไว้ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพของคณะ โดยได้เพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 นอกจากนี้ยังได้เพิ่มผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ ผ่านมาด้วย

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารคณะ หัวหน้าภาควิชา และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่อไป

(อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเละ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	4
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	5
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	7
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
จำนวนนักศึกษา	11
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	12
ข้อมูลบัณฑิต	22
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	23
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	29
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	33
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	76
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	127
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	142
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	154
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ	199
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	203
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	205
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2563	

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
ภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
ภาพที่ 3	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
ภาพที่ 4	คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชุดเดิม)	8
ภาพที่ 5	คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชุดใหม่)	9

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)	10
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา)	11
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2563	12
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	20
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)	21
ตารางที่ 6	ข้อมูลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563	22
ตารางที่ 7	งบประมาณปี พ.ศ.2563 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย	23

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เลขที่ 202 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพ ซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน

พุทธศักราช 2468

เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2470

รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑล แผนกชายมาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” ประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ แต่คนทั่วไปเรียกติดปากว่า “โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก”

พุทธศักราช 2485

ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พุทธศักราช 2490

เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้สีตำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตติปัญญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหลายหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัยขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการ โดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 หมวดวิชาต่างๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหาร และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชา การศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระราชลัญจกร ประจำพระองค์ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและ ส่งเสริมวิทย์ฐานะครู โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะวิชา

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พวส.) โดยสำนักงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสำนักงานประสานโครงการ พวส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543 – ปัจจุบัน

ย้ายที่ทำงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคาร ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงาน มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคือ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 28 คณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร พระราชามหาวิชาลงกรณ์

พุทธศักราช 2547 – ปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยใน พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ ศ2547.เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบัน ราชภัฏ” มีสภาพภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึง ปัจจุบัน และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรากฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

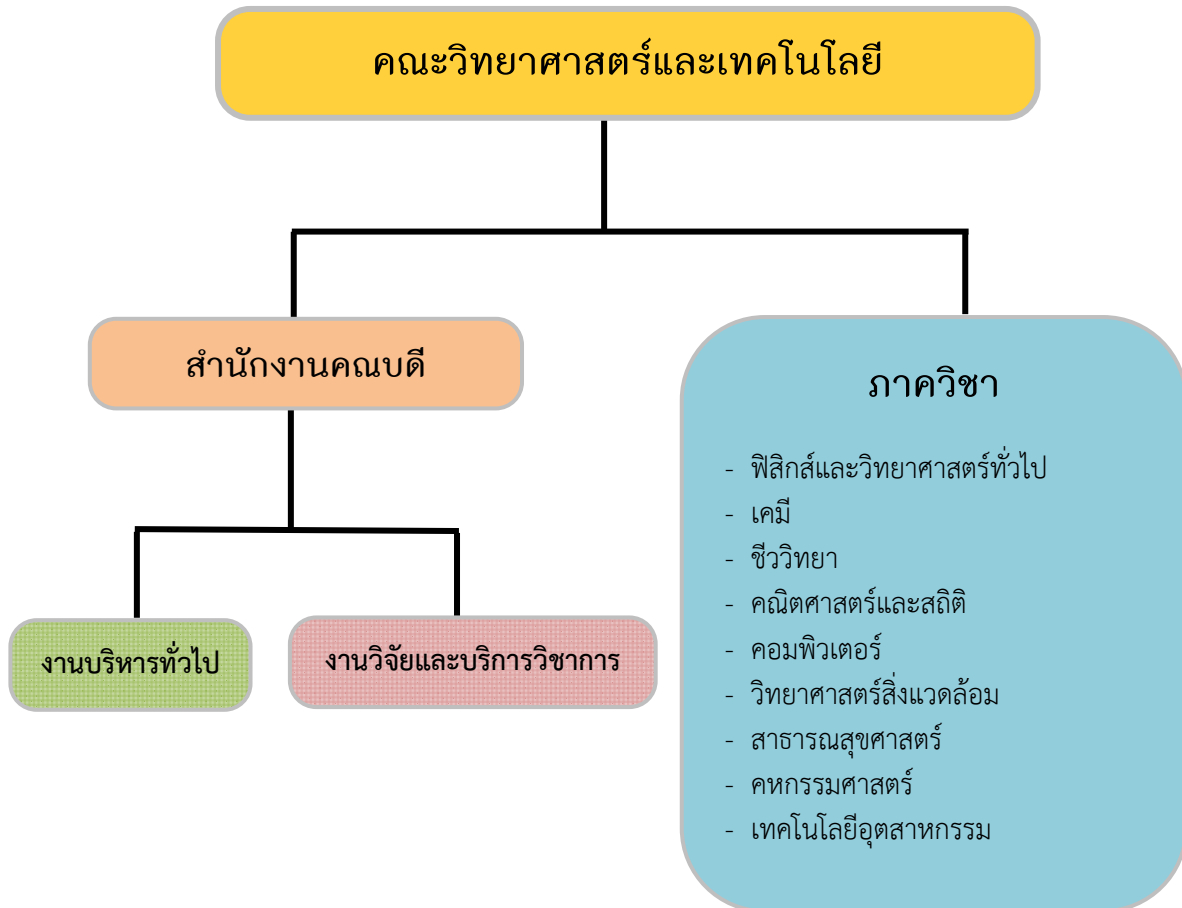
“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความโดดเด่นเฉพาะทาง
สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมจากการค้นคว้า วิจัยบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

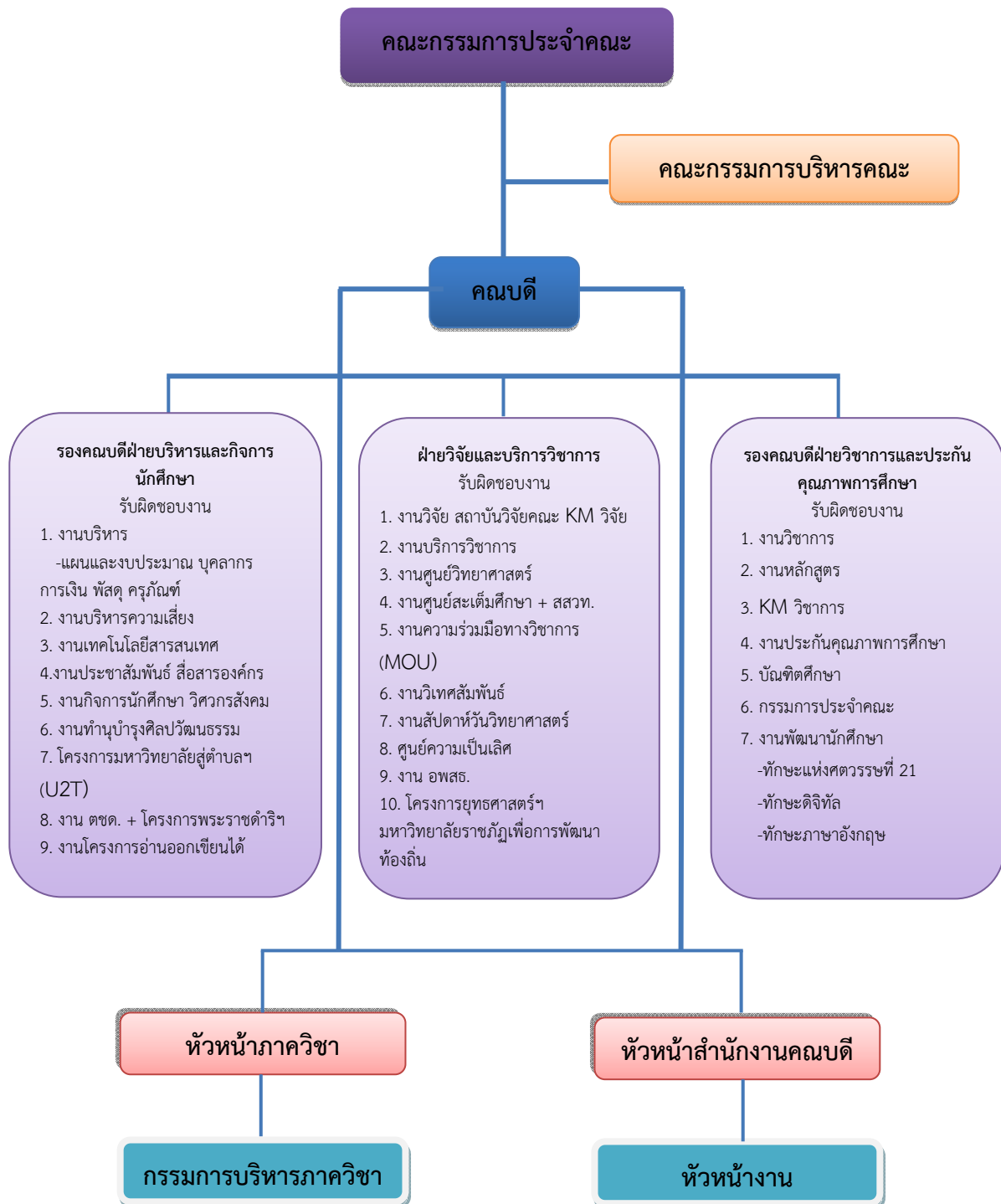
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

4.1 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัดชู
ประธานกรรมการ



รศ.ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเสถ์
ผู้อำนวยการศูนย์



รศ.ดร.แสงทอง พงษ์อำรุงกิต
ผู้อำนวยการศูนย์



นายอนุชา มีเกียรติชัยกุล
ผู้อำนวยการศูนย์



รศ.สุรพงษ์ เลิศกิตนิตย์
ผู้อำนวยการศูนย์



รศ.ดร.อินดา รัชเวทย์
ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ



อ.ว่าที่ ร.ด.รณ เรือนคำ
ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ



รศ.ดร.เสริมศักดิ์ อาษา
ผู้แทนจากหัวหน้าภาควิชา



อ.ดร.สายหยุด นูลเพ็ชร
ผู้แทนจากหัวหน้าภาควิชา



อ.ดร.ชาญ ยอดและ
กรรมการและเลขานุการ



อ.ดร.วินรัตน์ พานไธรกิจ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



นางกนกวรรณ พวงลังกา
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาพที่ 3 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชุดเดิม) 1 มิถุนายน 2563 – 8 มีนาคม 2564



ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี
คณบดี



อ.กาญจนา ชิตะจักร์
รองคณบดี



ผศ.ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล
รองคณบดี



อ.ดร.ชาญ ยอดละ
รองคณบดี



อ.ดร.วันรัตน์ พจน์ไธรัตภย์
รองคณบดี



ผศ.ดร.จิตรชัย เครืออินทร์
หัวหน้าภาควิชา



อ.ดร.พสุ ปราโมกข์ชน
หัวหน้าภาควิชา



อ.ดร.วัชรีย์ หาญเมืองใจ
หัวหน้าภาควิชา



อ.ดร.ปิยะชาติ เวียงนาก
หัวหน้าภาควิชา



อ.ดร.สายหยุด บูลาเพชร
หัวหน้าภาควิชา



อ.ดร.พิรุฬห์ แก้วรุ่งรังษี
หัวหน้าภาควิชา



ผศ.ดร.เสรมศักดิ์ อาชา
หัวหน้าภาควิชา



อ.ดร.รัญนันทน์ ฤกษ์มณี
หัวหน้าภาควิชา



ผศ.ดร.ปมณท์ ภูมาศ
หัวหน้าภาควิชา



นางกนกวรรณ พวงลึงกา
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ภาพที่ 4 คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชุดเดิม)

4.3 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชุดใหม่) ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2564 – ปัจจุบัน



**อ.ดร.ชาญ ยอดสะ
คมดี**



**อ.ดร.สมศักดิ์ บุญแจ่ง
รองคณบดี**



**อ.ดร.มการ์ณ จิวลักษณ์
รองคณบดี**



**อ.ดร.วันรัตน์ พงษ์ไตรทิพย์
รองคณบดี**



**ผศ.ดร.จิตรชัย เครืออินทร์
หัวหน้าภาควิชา**



**อ.ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน
หัวหน้าภาควิชา**



**อ.ดร.วัชรีย์ หาญเมืองใจ
หัวหน้าภาควิชา**



**อ.ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค
หัวหน้าภาควิชา**



**อ.ดร.สายหยุด มุลเอีซร์
หัวหน้าภาควิชา**



**อ.ดร.พิรุฬห์ แก้วรุ่งโรจน์
หัวหน้าภาควิชา**



**ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ อษา
หัวหน้าภาควิชา**



**อ.ดร.รัญนันทน์ ฤกษ์มนตรี
หัวหน้าภาควิชา**



**ผศ.ดร.ปุมนัท กุมาศ
หัวหน้าภาควิชา**



**นางกนกวรรณ พวงสิงกา
หัวหน้าสำนักงานคณบดี**

ภาพที่ 5 คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชุดใหม่)

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	
1	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ศาสตรบัณฑิต	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี
2		เคมี	ปริญญาตรี
3		ชีววิทยา	ปริญญาตรี
4		คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
5		สถิติประยุกต์	ปริญญาตรี
6		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
7		คหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
8		วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
9		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
10		เทคโนโลยีเว็บ	ปริญญาตรี
11		การออกแบบผลิตภัณฑ์	ปริญญาตรี
12		เทคโนโลยีเซรามิก	ปริญญาตรี
13		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
14		เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	ปริญญาตรี
15		อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปริญญาตรี
16	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาตรี
17	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท
18	หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2563 วันที่ 31 พฤษภาคม 2564)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา)

หลักสูตรสาขาวิชา/	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต							
ฟิสิกส์	1	0	1	0	0	0	1
เคมี	30	0	30	0	0	0	30
ชีววิทยา	47	0	47	0	0	0	47
คณิตศาสตร์	53	0	53	0	0	0	53
สถิติประยุกต์	8	0	8	0	0	0	8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	44	0	44	0	0	0	44
คหกรรมศาสตร์ (กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ)	208	0	208	0	0	0	208
(กลุ่มวิชาการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ)	8	0	8	0	0	0	8
(กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย)	25	0	25	0	0	0	25
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	12	0	12	0	0	0	12
วิทยาการคอมพิวเตอร์	144	46	190	0	0	0	190
เทคโนโลยีสารสนเทศ	110	26	136	0	0	0	136
เทคโนโลยีเว็บ	9	0	9	0	0	0	9
การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	31	2	33	0	0	0	33
การออกแบบผลิตภัณฑ์	56	1	56	0	0	0	57
เทคโนโลยีเซรามิก	8	0	8	0	0	0	8
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	87	23	110	0	0	0	110
เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	147	40	187	0	0	0	187
ระดับปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต							
สาธารณสุขชุมชน	208	2	210	0	0	0	210
รวมระดับปริญญาตรี	1,236	140	1,376	0	0	0	1,376
ระดับปริญญาโท							
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	0	0	0	9	35	44	44
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	13	1	14	14
รวมระดับปริญญาโท	0	0	0	22	36	58	58
รวมทั้งหมด	1,376			58			1,434

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 154 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	รองศาสตราจารย์	ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	13 มกราคม 2529		-	1.00
2	รองศาสตราจารย์	ดร.กัลทิมา พิชัย	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 กันยายน 2530		-	1.00
3	รองศาสตราจารย์	ดร.วิไลพร ลักขมีวาณิชย์	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	21 ตุลาคม 2529		-	1.00
4	รองศาสตราจารย์	ดร.วรเชษฐ สมมะณี	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2549		-	1.00
5	รองศาสตราจารย์	ดร.สามารถ ใจเตี้ย	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2546		-	1.00
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรนุช พันโท	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ธันวาคม 2551		-	1.00
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชนินทร์ มหัทธนชัย	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2540		-	1.00
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กาญจนา ทองบุญนาค	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	22 มิถุนายน 2535		-	1.00
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสรี ปานซาง	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 มกราคม 2533		-	1.00
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สาธิต ตันตระกูล	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 มิถุนายน 2532		-	1.00
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อโนดาช รัชเวทย์	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	3 เมษายน 2538		-	1.00
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ไกรสร ลักขณศิริ	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	23 กรกฎาคม 2540		-	1.00
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เวชสวรรค์ หล้ากาศ	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	20 มกราคม 2541		-	1.00
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสริมศักดิ์ อาษา	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	11 ธันวาคม 2539		-	1.00
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2546		-	1.00
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชวิต จิตรวิจารณ์	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พฤษภาคม 2527		-	1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เอกพงษ์ ดวงตาย	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	9 มิถุนายน 2560		-	1.00
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.จักรพงษ์ เตี้ยมมี	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2559		-	1.00
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.บุรพา สิงหา	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		-	1.00
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรางคณา เขาคี	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		-	1.00
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.มิกิ กัณณะ	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2550		-	1.00
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สรารุณี สมนาม	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2550		-	1.00
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วีรพงษ์ จันทะชัย	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	13 พฤษภาคม 2551		-	1.00
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พงษ์พันธุ์ ลิฬหเกรียงไกร	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2554		-	1.00
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ตุลาคม 2546		-	1.00
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พรราวพรรณ อาสาสรรพกิจ	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547		-	1.00
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุวัฒน์วงศ์ พันเพ็ชร	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2550		-	1.00
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสริมศักดิ์ พงษ์เมษา	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	15 มิถุนายน 2547		-	1.00
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.จิตรกร กรพรม	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2560		-	1.00
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.จิราภรณ์ ปุณยวัจนพรกุล	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2551		-	1.00
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	15 มิถุนายน 2547		-	1.00
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2555		-	1.00
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		-	1.00
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2548		-	1.00
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปมณต์ ภูมาศ	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2556		-	1.00
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลักษณะ บุษย์น้ำเพชร	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		-	1.00
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุมิตรา ศรีชูชาติ	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	16 พฤษภาคม 2527		-	1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษรา ปัญญา	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	16 สิงหาคม 2536		-	1.00
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุภาพร ฟองจันทร์ตา	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		-	1.00
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จักรกริช ถ้ำแก้ว	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		-	1.00
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชนินาด จันทร์	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		-	1.00
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปวีณา ถ้ำแก้ว	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		-	1.00
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จินตนา อินภักดี	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ตุลาคม 2549		-	1.00
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สมรวิ อ่วมกุล	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		-	1.00
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		-	1.00
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศิณิสสา พัชรธนโรจน์	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2544		-	1.00
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรwana รัตนชูโชค	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 มิถุนายน 2547		-	1.00
48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุชาติ เตชะอุดมเดช	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		-	1.00
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ตุลาคม 2549		-	1.00
50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาณุพงษ์ หมั่นชิต	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	12 มิถุนายน 2549		15 สิงหาคม 2561	1.00
51	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2543		-	1.00
52	อาจารย์	ดร.ถนัด บุญชัย	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	17 มิถุนายน 2534		-	1.00
53	อาจารย์	ดร.วาสนา สันติธีรากล	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 พฤษภาคม 2541		-	1.00
54	อาจารย์	ดร.บุษราภรณ์ มหัทธนชัย	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 กันยายน 2537		-	1.00
55	อาจารย์	ดร.ศุภกฤษ เมธีโศกพงษ์	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	15 สิงหาคม 2537		-	1.00
56	อาจารย์	ดร.ศิริวรรณ ศรีสัจจะเลิศวาจา	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	20 มกราคม 2541		-	1.00
57	อาจารย์	ดร.นิรันุช ไชยรังษี	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	23 กรกฎาคม 2540		-	1.00
58	อาจารย์	ดร.วัชรีย์ หาญเมืองใจ	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	12 พฤษภาคม 2541		-	1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
59	อาจารย์	ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2548		-	1.00
60	อาจารย์	ดร.กฤษฎา บุญชม	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2541		-	1.00
61	อาจารย์	ดร.ชาญ ยอดเละ	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2543		-	1.00
62	อาจารย์	ดร.สุภาลิน เตียมมี	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2561		-	1.00
63	อาจารย์	ดร.กมล สนิทธรรม	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	27 ตุลาคม 2549		-	1.00
64	อาจารย์	ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547		-	1.00
65	อาจารย์	ดร.ปรารถนา มินเสน	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2543		-	1.00
66	อาจารย์	ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	1 กุมภาพันธ์ 2556		-	1.00
67	อาจารย์	ดร.พิรุฬห์ แก้วฟุ้งรังษี	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2550		-	1.00
68	อาจารย์	ดร.รสลิน เพตะกร	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		-	1.00
69	อาจารย์	ดร.จิตราภรณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		-	1.00
70	อาจารย์	ดร.ทิวาวัลย์ ต๊ะการ	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	16 ตุลาคม 2538		-	1.00
71	อาจารย์	ดร.ภัทรพร พรหมคำตัน	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		-	1.00
72	อาจารย์	ดร.ดวงเดือน เทพนวล	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2551		-	1.00
73	อาจารย์	ดร.พัชรนันท์ จันทรพลอย	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	16 มิถุนายน 2560		-	1.00
74	อาจารย์	ดร.วาสนา ประภาเลิศ	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	25 ตุลาคม 2548		-	1.00
75	อาจารย์	ดร.ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	17 ตุลาคม 2555		-	1.00
76	อาจารย์	ดร.จันทรฉาย ยานะ	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	17 ตุลาคม 2555		-	1.00
77	อาจารย์	ดร.สุวคนธ์ จันทร๊ะ	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2543		-	1.00
78	อาจารย์	ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547		-	1.00
79	อาจารย์	ดร.นภารัตน์ จิวาลักษณ์	ภาควิชาเคมี	ปริญญาเอก	15 มิถุนายน 2547		-	1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
80	อาจารย์	ดร.อดิษฐ์ จรดล	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	27 ตุลาคม 2551		-	1.00
81	อาจารย์	ดร.อรทัย คำสร้อย	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	27 ตุลาคม 2551		-	1.00
82	อาจารย์	ดร.อ้อมหทัย ดีแท้	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2562		-	1.00
83	อาจารย์	ดร.อักรสิทธิ์ บุญส่งแท้	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	25 ตุลาคม 2548		-	1.00
84	อาจารย์	ดร.พิษณุภาคิน ไชยมงคล	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	9 มิถุนายน 2560		-	1.00
85	อาจารย์	ดร.รุ่งนภา ทากัน	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		-	1.00
86	อาจารย์	ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ตุลาคม 2546		-	1.00
87	อาจารย์	ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	2 มิถุนายน 2551		-	1.00
88	อาจารย์	ดร.ณัฐธิดา สุภาพานู	ภาควิชาชีววิทยา	ปริญญาเอก	25 ตุลาคม 2548		-	1.00
89	อาจารย์	ดร.เสาวลักษณ์ เรืองศรี	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	5 มิถุนายน 2555		-	1.00
90	อาจารย์	ดร.คุณธรรม สันติธรรม	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	17 ธันวาคม 2561		-	1.00
91	อาจารย์	ดร.ศิริกัญญา เลาสุวรรณ	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2559		-	1.00
92	อาจารย์	ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		-	1.00
93	อาจารย์	ดร.สุชีวัน อินทุง	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	7 กรกฎาคม 2553		-	1.00
94	อาจารย์	ดร.นันทนัช จินตพิทักษ์	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2562		-	1.00
95	อาจารย์	ดร.พงษ์สวัสดิ์ เปรมเพชร	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2563		-	1.00
96	อาจารย์	ดร.ชาญวิทย์ คำเจริญ	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	9 มิถุนายน 2560		-	1.00
97	อาจารย์	ดร.ภาคภูมิ รัตน์จิราบุญกุล	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2548		-	1.00
98	อาจารย์	ดร.ชเนษฎ์ วิชาศิลป์	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2555		-	1.00
99	อาจารย์	ดร.พิมพ์วัฒน์ ธีรจิตตยากร	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2561		-	1.00
100	อาจารย์	ดร.สิวลี รัตนปัญญา	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		-	1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
101	อาจารย์	ดร.สายหยุด มูลเพชร	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2556		-	1.00
102	อาจารย์	ดร.รพีพร เทียมจันทร์	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	15 ธันวาคม 2553		-	1.00
103	อาจารย์	กาญจนา ชติทะจักษ์	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		-	1.00
104	อาจารย์	ชัยทัศน์ เกียรติยากุล	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	19 กันยายน 2537		-	1.00
105	อาจารย์	ธฤช เรือนคำ	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		-	1.00
106	อาจารย์	อำนาจ โกวรรณ	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		-	1.00
107	อาจารย์	สงเสริม นพรัตน์ไกรลาส	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2546		-	1.00
108	อาจารย์	มนัสพันธ์ รินแสงปิน	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	19 พฤษภาคม 2541		-	1.00
109	อาจารย์	กุลจิรา กิ่งไพร	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		28 ตุลาคม 2562	1.00
110	อาจารย์	วัชรศักดิ์ วงศนุรักษ์	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	19 มิถุนายน 2549		22 พฤษภาคม 2560	1.00
111	อาจารย์	วิเชษฐ สึงห์โต	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		-	1.00
112	อาจารย์	จุฑามาส สุขแยง	ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		-	1.00
113	อาจารย์	ครองจิต วรรณวงศ์	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2562		-	1.00
114	อาจารย์	จิราพร ชุมชิต	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	7 พฤษภาคม 2561		-	1.00
115	อาจารย์	ภูริวัจน์ ชีคำ	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	7 พฤษภาคม 2561		-	1.00
116	อาจารย์	จันทร์สุดา คำชาติ	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ธันวาคม 2558		-	1.00
117	อาจารย์	สิขเรศ คงแก้ว	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	5 มกราคม 2558		-	1.00
118	อาจารย์	มยุรี ชมภูงาม	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		-	1.00
119	อาจารย์	ศิริจันทร์ อุปาละ	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธันวาคม 2546		-	1.00
120	อาจารย์	กฤษณา เขียวมั่ง	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2546		-	1.00
121	อาจารย์	ศิริกรณ ก้นขี้	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		-	1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
122	อาจารย์	พงศธร พองตา	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2556		9 มิถุนายน 2561	1.00
123	อาจารย์	ศิริพงศ์ ศิริสวัสดิ์	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		22 มกราคม 2561	1.00
124	อาจารย์	คชพันธ์ บุญคง	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2556		2 มกราคม 2563	1.00
125	อาจารย์	ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	14 มิถุนายน 2547		-	1.00
126	อาจารย์	ประธาน คำจินะ	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มีนาคม 2550		-	1.00
127	อาจารย์	ทัศน์นท์ จันทร	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		-	1.00
128	อาจารย์	จุฬาวลี มณีเลิศ	ภาควิชาคอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		-	1.00
129	อาจารย์	สุกิจ ทองแบน	ภาควิชาเคมี	ปริญญาโท	12 มิถุนายน 2549		-	1.00
130	อาจารย์	ศีลวัตร สาร	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2562		-	1.00
131	อาจารย์	จิรสันต์ คำคุณ	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2562		-	1.00
132	อาจารย์	อริวัฒน์ วังใหม่	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2561		-	1.00
133	อาจารย์	กอบชัย รักพันธุ์	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560		-	1.00
134	อาจารย์	ฐานต์ถ์ เค้าฉิม	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560		13 มกราคม 2563	1.00
135	อาจารย์	ณัฐชนก เอื้อตรงจิตต์	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	29 กรกฎาคม 2559		23 พฤศจิกายน 2563	1.00
136	อาจารย์	นภมินทร์ ศักดิ์สง่า	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ธันวาคม 2558		-	1.00
137	อาจารย์	ภควดี โอสถาพร	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2542		-	1.00
138	อาจารย์	คณิศร สิ้นบุญ	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2546		-	1.00
139	อาจารย์	รตานรี สุทธิพงษ์	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2539		-	1.00
140	อาจารย์	ไชยเชิด ไชยนันท์	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	12 มิถุนายน 2537		-	1.00
141	อาจารย์	ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา	ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2543		-	1.00
142	อาจารย์	อาจารย์ ทองอ่อน	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558		-	1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
143	อาจารย์	จักรกฤษ แก้วนิคม	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2555		1 ตุลาคม 2561	1.00
144	อาจารย์	วรางคณา สินธูยา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2562		-	1.00
145	อาจารย์	มะลิวัลย์ พวงมณี	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2562		-	1.00
146	อาจารย์	วรรณลักษณ์ แสงโสภา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	16 ตุลาคม 2562		-	1.00
147	อาจารย์	ฉัตรศิริ วิภาวิน	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2561		-	1.00
148	อาจารย์	จันจิราภรณ์ จันตะ	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2561		-	1.00
149	อาจารย์	มุจลินท์ แปะศิริ	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555		-	1.00
150	อาจารย์	วิทยา ตันอารีย์	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547			1.00
151	อาจารย์	ณัฏฐ์ สุขสีทอง	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		1 พฤศจิกายน 2561	1.00
152	อาจารย์	วีรวรรณ จันท์ทอง	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธันวาคม 2546		-	1.00
153	อาจารย์	กานต์ชญญา แก้วแดง	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		-	1.00
154	อาจารย์	ศศิกัญญา ผ่องชมพู	ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 กันยายน 2563		-	1.00

ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2564

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	0	0	0	0	4	6	0	0	5	3	2	0	9	9	2	0	20	18	2
ภาควิชาเคมี	0	0	0	0	1	0	0	0	10	4	0	0	11	4	0	0	15	15	0
ภาควิชาชีววิทยา	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	1	0	11	3	1	0	15	15	0
ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0	0	0	0	2	1	0	0	4	7	1	0	6	8	1	0	15	13	2
ภาควิชาคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	13	5	0	0	8	5	0	0	21	10	0	0	31	28	3
ภาควิชาคหกรรมศาสตร์	0	0	0	0	7	1	0	0	1	0	0	0	8	1	0	0	9	9	0
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	3	1	0	0	2	2	0	0	5	3	0	0	8	8	0
ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	1	0	11	0	1	0	12	11	1
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	0	14	2	0	0	7	6	0	0	21	8	0	0	29	27	2
รวม	0	0	0	0	52	16	0	0	51	30	5	0	103	46	5	0	154	144	10
	0				68				86				154					154	

ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2564

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	1	0	1
2. ลูกจ้างประจำ	0	1	0	0	1
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	20	9	0	30
4. พนักงานชั่วคราว	0	0	0	0	0
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	1	0	0	1
รวม	1	23	10	0	34

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 420 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา		จำนวน (คน)
	ปกติ	พิเศษ	
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต			
สาขาวิชาฟิสิกส์	1	0	1
สาขาวิชาเคมี	2	0	2
สาขาวิชาชีววิทยา	25	0	25
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	18	0	18
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	11	0	11
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	22	0	22
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ)	49	0	49
(กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย)	3	0	3
(กลุ่มวิชาศิลปประดิษฐ์)	1	0	1
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	35	2	37
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	36	12	48
สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	17	1	18
สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	15	0	15
สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	5	0	5
สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	8	2	10
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	48	39	87
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต			
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	56	9	65
รวมระดับปริญญาตรี	352	65	417
ระดับปริญญาโท			
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	0	0	0
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	0	0
รวมระดับปริญญาตรี	0	0	0
รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	352	65	417

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณ
รายจ่ายดังนี้ (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณปี พ.ศ.2563 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
การพัฒนาและเสริมศักยภาพคน						
- งบประมาณแผ่นดิน	114,023,300.00	85.26	89,886,493.13	78.83	24,136,806.87	21.17
- งบประมาณเงินรายได้	19,719,800.00	14.74	8,027,875.92	40.77	11,661,924.08	0.00
รวม	133,743,100.00	100	97,914,369.05	73.21	35,798,730.95	26.79

การบริหารงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบดำเนินงาน	4,154,700.00	3.64	3,939,965.66	94.83	214,734.34	5.17
2. งบลงทุน	24,154,700.00	21.18	-	0.00	24,154,700.00	0.00
3. งบอุดหนุน	63,741,000.00	55.90	63,612,650.00	99.80	128,350.00	0.20
4. งบรายจ่ายอื่น	-	0.00	-	0.00	-	0.00
5. งบบุคลากร	21,972,900.00	19.27	22,333,877.47	101.64	-360,977.47	-1.64
รวม	114,023,300.00	100.00	89,886,493.13	78.83	24,136,806.87	21.17

งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบดำเนินงาน	10,509,800.00	53.38	8,027,875.92	76.38	2,481,924.08	23.62
2. งบลงทุน	7,800,000.00	39.61	-	0.00	7,800,000.00	100.00
3. งบอุดหนุน	-	0.00	-	0.00	-	0.00
4. งบรายจ่ายอื่น	-	0.00	-	0.00	-	0.00
5. งบบุคลากร	1,380,000.00	7.01	-	0.00	1,380,000.00	100.00
รวม	19,689,800.00	100.00	8,027,875.92	40.77	11,661,924.08	59.23

หมายเหตุ : ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2563 จากระบบบริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบไปด้วยอาคารเรียนทั้งสิ้น 7 อาคาร ดังนี้

1) อาคาร 28 (อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์) หรืออาคาร 50 พรรษามหาชिरาลงกรณ

ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย

ห้อง 28101	ห้องประชุมใหญ่
ห้อง 28102	ห้องประชุมเล็ก
ห้อง 28103	ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการและ รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา
ห้อง 28104	ห้องการเงินและพัสดุ
ห้อง 28105	ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานแผนและงบประมาณ และ ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ
ห้อง 28106	ห้องคณบดี
ห้อง 28107	ห้องพัสดุและถ่ายเอกสาร
ห้อง 28108	ห้องสำนักงานคณบดี
ห้อง 28109	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสถิติประยุกต์
ห้อง 28110	ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
ห้อง 28111	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อเติม)	

ชั้นที่ 2 ห้องปฏิบัติการภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย

ห้อง 28201	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1, ฟิสิกส์ทั่วไป 1
ห้อง 28202	ห้องวิจัยนาโนเทคโนโลยี
ห้อง 28203	ห้องปฏิบัติการกลศาสตร์ ฟิสิกส์ 1,2
ห้อง 28204	ห้องสำนักงานศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28205	ห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์ฟิสิกส์
ห้อง 28206	ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์
ห้อง 28207	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์
ห้อง 28208	ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องแก้ว
ห้อง 28209	ห้องวิจัยด้านบรรยากาศ
ห้อง 28210	ห้องพักเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการฟิสิกส์
ห้อง 28211	ห้องเก็บเอกสารคณะ
ห้อง 28212	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์แผนใหม่
ห้อง 28213	ห้องวิจัยด้านดาราศาสตร์
ห้อง 28214	ห้องนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28215	ห้องวิจัยอิเล็กทรอนิกส์, กลศาสตร์
ห้อง 28216	ห้องวิจัยและเครื่องมือ

ห้อง 28217	ห้องอุณหพลศาสตร์
ห้อง 28218	ห้องวิจัยด้านแม่เหล็กไฟฟ้า
ห้อง 28219	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์

ชั้นที่ 3 ห้องปฏิบัติการภาควิชาเคมี การอาหาร และเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

ห้อง 28301	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
ห้อง 28302	ห้องวิจัยนาโนเทคโนโลยี
ห้อง 28303	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2
ห้อง 28304	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3
ห้อง 28305	ห้องทำน้ำปราศจากไอออน
ห้อง 28306	ห้องเตรียมปฏิบัติการทาง Spectrometry
ห้อง 28307	ห้องเครื่องมือ UV-Visible Spectrophotometer
ห้อง 28308	ห้องสมุดศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28309	ห้องปฏิบัติการย่อยและสกัด
ห้อง 28310	ห้องปฏิบัติการเผาและอบตัวอย่าง
ห้อง 28311	ห้องเก็บเครื่องมือ
ห้อง 28312	ห้องปฏิบัติการทั่วไปและระเหยสาร
ห้อง 28313	ห้องเครื่องมือวิเคราะห์หะหนัก
ห้อง 28314	ห้องเครื่อง FTIR
ห้อง 28315	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือขั้นสูง
ห้อง 28316	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์
ห้อง 28317	ห้องเครื่องชั่ง
ห้อง 28318	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4 (วิจัยนักศึกษา)

ชั้น 4 ห้องปฏิบัติการภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย

ห้อง 28401	ห้องปฏิบัติการ 1
ห้อง 28402	ห้องเครื่องมือ (เก็บเครื่องมือทางด้านจุลชีววิทยา)
ห้อง 28403	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2 จุลชีววิทยา
ห้อง 28404	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 28405	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3 และปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
ห้อง 28406	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28407	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28408	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28409	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28410	ห้องเก็บเครื่องมือด้านพืช
ห้อง 28411	ห้องเก็บเครื่องมือด้านสิ่งแวดล้อม
ห้อง 28412	ห้องเก็บสารเคมี
ห้อง 28413	ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์

ห้อง 28414	ห้องพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่
ห้อง 28415	ห้องสำหรับงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28416	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4
ห้อง 28417	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 5
ห้อง 28418	ห้องเก็บเครื่องมือด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
ห้อง 28419	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 6

2) อาคาร 2

ชั้นที่ 1	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย	
	ห้องเรียน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 2	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 3	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 4	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 5	เป็นที่ตั้งของภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 3 ห้อง
ชั้นที่ 6	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง

3) อาคาร 9	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ ก่อสร้าง	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ เซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางเซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางออกแบบ	จำนวน 1 ห้อง

ห้องเรียน	จำนวน 2 ห้อง
ห้องเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง

4) อาคาร 13

ชั้นที่ 1 เป็นที่ตั้งของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย

ห้อง 1311	ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการรักษาพยาบาล
ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
ห้อง 1313	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
ห้อง 1314	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1315	ห้องสืบค้นงานวิจัย
ห้อง 1316	ห้องเรียน

ชั้นที่ 2 เป็นที่ตั้งของภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย

ห้อง 1/1320	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (ห้องขาว)
ห้อง 2/1320	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1321	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน
ห้อง 1322	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1323	ห้องเตรียมอุปกรณ์
ห้อง 1324	ห้องกิจกรรมนักศึกษาและห้องสมุด
ห้อง 1325	ห้องพักอาจารย์

ชั้นที่ 3 เป็นที่ตั้งของภาควิชา ประกอบด้วย

ห้อง 1330	ห้องประชุม
ห้อง 1331	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1332	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 1333	ห้องเตรียมปฏิบัติการ
ห้อง 1334	ห้องเตรียมปฏิบัติการ
ห้อง 1335	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 1336	ห้องสืบค้น

5) อาคาร 7

ชั้นที่ 1

ห้อง 711	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 712	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องเก็บอุปกรณ์

ชั้นที่ 2

ห้อง 721	ห้องเรียน
ห้อง 722	ห้องพักอาจารย์ (ผ้า)

6) อาคาร 20

ชั้นที่ 1

ห้อง 2011	ห้องปฏิบัติการจำหน่ายอาหาร
ห้อง 2012	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 2013	ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้อง 2014	ห้องเก็บอุปกรณ์
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการขนมอบ

ชั้นที่ 2

ห้อง 2022	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2021	ห้องเรียน
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ (มัดย้อม)

ชั้นที่ 3

ห้อง 2031	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์
ห้อง 2032	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 2033	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2034	ห้องพักอาจารย์

7) อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ศูนย์แมริม)

ชั้น 1

TE101	ห้องเรียน/แสดงผลงาน
TE102	ห้องเรียน (ไม่มีจอโปรเจ็คเตอร์)
TE103	ห้องเรียน (ไม่มีเครื่องปรับอากาศ)
TE104	ห้องเรียน (ไม่มีเครื่องปรับอากาศ)
TE105	ห้องเรียนมีเฉพาะเก้าอี้
TE106	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
TE107	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
TE108	ห้องปฏิบัติการงานไฟฟ้า
TE109	ห้องปฏิบัติการงานหัตถกรรม
TE110	ห้องเรียน
TE111	ห้องเรียน
TE112	ห้องเขียนแบบ
TE113	ห้องเขียนแบบ
TE114	ห้องเรียน
TE115	ห้องเรียน
TE116	ห้องปฏิบัติการงานหัตถกรรม
TExxx	ห้องสำนักงาน

TExxx	ห้องพยาบาล
TExxx	ห้องพักอาจารย์ หลักสูตร การออกแบบผลิตภัณฑ์ ,เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม และอุตสาหกรรมศิลป์
TExxx	ห้องประชุม
TExxx	ห้องเก็บของ/ชั้นงาน 1
TExxx	ห้องเก็บของ/ชั้นงาน 2

ชั้น B1

TE-B101	ห้องเขียนแบบ
TE-B102	ห้องเขียนแบบ
TE-B103	ห้องเขียนแบบ
TE-B104	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
TE-B105	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
TE-Bxxx	ห้องเก็บของ/ชั้นงาน 1
TE-Bxxx	ห้องเก็บของ/ชั้นงาน 2

ชั้น B2

TE-B201	ห้องปฏิบัติการหลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์
TE-B202	ห้องปฏิบัติการหลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (ถ้ามี)

-

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
<p>(1) คณะฯ มีการคิดค้นทุนต่อหน่วย แต่ควรนำมาวิเคราะห์เพิ่มเติม เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และการสร้างโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>(2) ในการเปิดหลักสูตรใหม่ คณะฯ ควรเริ่มจากสำรวจและวิเคราะห์ถึงความต้องการสังคมภายนอก แล้วนำมาจัดทำแผนธุรกิจเพื่อคู่ถึงความ</p>	<p>(1) คณะฯ นำแนวปฏิบัติวิธีคิดค้นทุนต่อหน่วยเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำไปคิดวิเคราะห์และบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ (ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 9 กันยายน 2563)</p> <p>(2) ในการขออนุมัติพัฒนาหลักสูตรใหม่ จากสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบได้มีการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>คุ่มค่าคุ่มทุน และค่านึงถึงอัตลักษณ์ ประกอบกับ ทำการวิเคราะห์ SWOT ก่อนที่จะลงเปิดสอน</p> <p>(3) คณะฯ ควรคำนึงจำนวนการรับนักศึกษา โดยเฉพาะ การได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</p>	<p>ส่วนเสียแล้ว ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สนใจเข้า ศึกษาต่อ เป็นต้น จากนั้นนำไปวิเคราะห์ SWOT ตามสถานการณ์ภายในและภายนอก เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการเปิด หลักสูตรใหม่ ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการตัดเย็บและ อุตสาหกรรมสิ่งทอ (สภาอุตสาหกรรม จังหวัด เชียงใหม่)</p> <p>(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ คณะกรรมการบริหารคณะ พิจารณากำหนด แผนรับและคุณสมบัติของนักศึกษารับเข้าให้ เหมาะสมก่อนการประกาศรับสมัคร และ หลักสูตรต่างๆ พิจารณาจัดโครงการเพื่อเตรียม ความพร้อมให้แก่นักศึกษาปีที่ 1</p>
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
ไม่มี	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
ไม่มี	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
ไม่มี	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
<p>คณะฯ ควรพัฒนาแผนการพัฒนาคณาจารย์ โดยเฉพาะ สายวิชาการ โดยอาจแบ่งกลุ่มที่ควรเริ่ม ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กับกลุ่มที่ควรเพิ่ม ตำแหน่งให้สูงขึ้น</p>	<p>คณะมีการปรับปรุงแผนการพัฒนาคณาจารย์ กำหนดให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและ ปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้คณะสามารถ กำกับติดตามได้</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา

องค์กรประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
			อย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมบรรณและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 18 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 18 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต			
1	สาขาวิชาฟิสิกส์	2.58	ปานกลาง
2	สาขาวิชาเคมี	3.16	ดี
3	สาขาวิชาชีววิทยา	3.34	ดี
4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.74	ดี
5	สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3.61	ดี
6	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.71	ดี
7	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.53	ดี
8	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.77	ดี
9	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.65	ดี
10	สาขาวิชาเทคโนโลยีเว็บ	3.46	ดี
11	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	3.23	ดี
12	สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	3.47	ดี
13	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	3.15	ดี
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	3.59	ดี
15	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2.85	ปานกลาง
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต			
16	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.76	ดี
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต			
17	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	3.91	ดี
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต			
18	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.79	ดี
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.46

การคำนวณ :

$$\frac{62.30}{18} = 3.46 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50	3.46	X = ไม่บรรลุ	3.46	3.50

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร

1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร

1.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885611

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 154 คน
 จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 0 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 68 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 86 คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 55.84

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	144
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	10
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	154
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	86

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{86}{154} \times 100 = \text{ร้อยละ 55.84}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{55.84}{40} \times 5 = 6.98 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	6.98 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2-1-2 รายชื่ออาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในปี 2563-2564

จุดแข็ง

- ในปีการศึกษา 2563 คณะมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ไปศึกษาต่อ และติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

- คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกให้ไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 154 คน
จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 103 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 46 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	144
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	10
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ (1+2)	154
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	103
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	46
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	51

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{51}{154} \times 100 = \text{ร้อยละ } 33.12$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{33.12}{60} \times 5 = 2.76 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	ร้อยละ	x = ไม่บรรลุ	2.76	3.50 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

- คณะควรมีระบบกลไกเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ตามลำดับ และมีการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเลิศ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เมื่อปีการศึกษา 2562 และข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการมารับบริการทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา คณะฯ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ และฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ รับผิดชอบในการให้คำปรึกษา (1.4-1-1 และ 1.4-1-2) และมอบหมายให้นักวิชาการ 3 คน ได้แก่ นักวิชาการที่ให้ข้อมูลทางวิชาการ คือนางอุทัยวรรณ ปันนางสาวนิตยา เสนดีและนักวิชาการที่ให้ข้อมูลด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คือนางรุ่งทิวา แซ่แต้ เป็นผู้ให้ข้อมูล หากนักศึกษามีข้อคำถามเพิ่มเติม นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนสามารถสอบถามและขอคำปรึกษาเพิ่มเติมได้ที่คณะฯ หลังจากรับบริการการให้คำปรึกษาแล้ว คณะฯ ขอความร่วมมือให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจในการรับบริการโดยผ่านการสแกนคิวอาร์โค้ด เพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นในปีถัดไป (1.4-1-3)</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การขอเปิดรายวิชาในกรณีหมดระยะเวลาตามปฏิทินวิชาการ 2. การขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาในกรณีลงทะเบียนหลังกำหนด 3. การขอลาพักเรียนและการรักษาสภาพนักศึกษา 4. การขอย้ายสาขาวิชา 5. การขอลาออก 6. การใช้งานระบบบริการการศึกษา สำหรับนักศึกษา (ออนไลน์) 7. การแก้ไขปัญหากรณีนักศึกษาจะพ้นสภาพตามข้อบังคับ (เกิน 8 ปี) 	<p>1.4-1-1 คำสั่งที่ 036/2560 เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี (ผู้บริหารชุดเดิม)</p> <p>1.4-1-2 คำสั่งที่ 047/2564 เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี (ผู้บริหารชุดใหม่)</p> <p>1.4-1-3 https://docs.google.com/forms/d/1zAV7q6Xp-q_ac3Q5DRVqjBxYwMa-sY2XGRect7svmk0/edit#responses</p>

	<p>ส่วนของการใช้ชีวิตของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบันทึกหน่วยกิตรวม 2. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายใน/นอก 4. การทำประกันอุบัติเหตุ 5. แหล่งจัดหางาน <p>นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนาการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งทางด้าน วิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย แต่ในปี การศึกษา 2563 ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โครดติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คณะฯ จึงได้มีการจัดทำสื่อออนไลน์และเผยแพร่บนเว็บไซต์ ของคณะฯ เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้น ปี่อื่นๆ ที่สนใจเข้าไปรับชมเพื่อรับทราบข้อมูลต่างๆ ที่คณะให้บริการ (1.4-1-1-4) นักวิชาการศึกษา ประชาสัมพันธ์ช่องทางรับชมไปยังหน้าเว็บไซต์ของ แต่ละภาควิชา นอกจากนี้ นักศึกษารุ่นพี่ (ภาควิชา คอมพิวเตอร์) ยังเผยแพร่สื่อออนไลน์ลงใน Youtube ซึ่งมีผู้รับชม 415 ครั้ง (1.4-1-5)</p>	<p>1.4-1-4 https://www.science.cmru.ac.th/information/3?fbclid=IwAR30iNVPRvSDHu6bZnlcH6JROQy3fEbSXSODuTR5TTkLF0AL_zVc7gPRcVE</p> <p>1.4-1-5 https://www.youtube.com/watch?v=J9no2_kz2dk</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้แก่นักศึกษา โดย คณะฯ ได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลด้าน วิชาการและใช้ชีวิตของนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ ของคณะฯ ได้แก่ ข่าวสารจากหน่วยงานภายในของ มหาวิทยาลัย เช่น กองพัฒนานักศึกษา สำนักทะเบียน และประมวลผล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น ข้อมูลจากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนการศึกษา ข้อมูลการรับสมัครงานจากหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนทั้งงานเต็มเวลาและงานนอกเวลาผ่านเว็บไซต์ (1.4-2-1) โดยมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ ให้บริการ ได้แก่</p>	<p>1.4-2-1 http://www.science2.cmru.ac.th/studentlife/</p>

	<p>1. ระบบหน่วยกิจกรรม สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณวีรภัทร หาญสุข(กองพัฒนานักศึกษา โทร. 053-885699) และเงินกัญยศ. สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณวรินญา ม่วงติบ (กองพัฒนานักศึกษา โทร. 053-885441) หรือผ่านเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา (1.4-2-2)</p> <p>2. การลงทะเบียนเรียน สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณยุพิน ธิยานันต์ (สำนักทะเบียนและประมวลผล โทร. 053-885969) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล (1.4-2-3)</p> <p>3. การขอเปิดรายวิชา สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณอเนก ณะชัยวงศ์ (สำนักทะเบียนและประมวลผล โทร. 053-885968) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล (1.4-2-4)</p> <p>4. การให้บริการยืม – คืนหนังสือ สามารถติดต่อได้ที่สำนักหอสมุด (สำนักหอสมุด โทร. 053-885912) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด (1.4-2-5)</p> <p>5. การให้บริการด้านสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เครือข่าย สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณมารุต แก้วเกตู (สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (1.4-2-6)</p>	<p>1.4-2-2 http://www.sdd.cmru.ac.th/</p> <p>1.4-2-3 http://www.academic.cmru.ac.th/web63/</p> <p>1.4-2-4 http://www.academic.cmru.ac.th/web63/</p> <p>1.4-2-5 http://www.lib.cmru.ac.th/web62/index.php</p> <p>1.4-2-6 http://www.digital.cmru.ac.th/</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>จากผลการประเมินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการที่จัดอบรมการเขียนประวัติโดยย่อและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน คณะกรรมการจึงมีความเห็นว่า ควรจัดโครงการในลักษณะเดิมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563 อีก อย่างไรก็ตาม ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้คณะไม่สามารถจัดโครงการที่มีการรวมตัวกันของนักศึกษาจำนวนมากได้ ในปลายปีการศึกษา 2563 (เดือนมีนาคม 2564) กรรมการบริหารคณะจึงมีมติจัดสรรงบประมาณให้แต่ ละหลักสูตรได้จัดโครงการความพร้อมเพื่อการทำงาน</p>	<p>1.4-3-1 รายงานสรุปประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563 (ปัจฉิมนิเทศ)</p>

	<p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรตนเอง เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดฯ และหลักสูตรสามารถจัดโครงการตรงตามความประสงค์ของนักศึกษาของตนเองได้ (1.4-3-1)</p> <p>นอกจากนั้น คณะยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาปีที่ 4 สามารถเข้าร่วมโครงการอบรมการให้ความรู้เรื่องแนวข้อสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ที่จัดให้กับศิษย์เก่าด้วย ทั้งนี้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คณะฯ จึงจัดโครงการดังกล่าวในรูปแบบการอบรมสัมมนาด้วยระบบออนไลน์ ในวันอาทิตย์ที่ 13 มิถุนายน 2564 (ข้อ 6)</p>	
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <p>1. การประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2563 โดยมีผู้ใช้บริการมาขอรับคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะแล้วประเมินความพึงพอใจจำนวน 117 คน ผลการประเมินคุณภาพมีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยที่ 4.28 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ทั้งในแง่ข้อมูลและจิตบริการของบุคลากร สามารถแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี (1.4-4-1)</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษาสำรวจผู้ใช้บริการจำนวน 164 คนโดยการกรอกแบบประเมินได้คะแนนเท่ากับ 4.22 (1.4-4-1) โดยให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ต้องการให้คณะจัดกิจกรรมต่างๆ มากขึ้นและบุคลากรแนะนำข้อมูลต่างๆ ได้ดี</p> <p>3. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้คณะไม่สามารถจัดโครงการที่มีการรวมตัวกันของนักศึกษา</p>	<p>1.4-4-1 https://docs.google.com/forms/d/1zAV7q6Xp-q_ac3Q5DRVqiBxYwMasY2XGReCt7svmk0/edit#responses</p>

	<p>จำนวนมากได้ ในปลายปีการศึกษา 2563 (เดือน มีนาคม 2564) กรรมการบริหารคณะจึงมีมติให้จัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตรจัดโครงการความร่วมมือเพื่อการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรตนเอง ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมดังกล่าวประเมินเป็นค่าเฉลี่ยในด้านต่างๆ พบว่า จากผู้ส่งแบบประเมิน 142 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในด้านเนื้อหาของการจัดกิจกรรมเท่ากับ 4.36 มีความพึงพอใจในด้านบุคลากร/วิทยากรที่จัดกิจกรรมเท่ากับ 4.27 มีความพึงพอใจในด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรมเท่ากับ 4.38 มีความพึงพอใจในด้านเวลาในการจัดกิจกรรมเท่ากับ 4.23 ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.38 เกณฑ์ระดับมาก (1.4-4-2)</p>	<p>1.4-4-2 https://docs.google.com/forms/d/1iuruGfTS8zA27eXzTQpthNaFiuEVHOXtVAoqjJzMNuo/edit#responses</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>จากผลการประเมินการให้บริการด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำผลการประเมินรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 (1.4-5-1) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมีข้อเสนอแนะให้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา โดยมีประเด็นการพัฒนาคือ เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับ แหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูลต่างๆ สำหรับนักศึกษาที่มีเรียนที่ศูนย์แมริม</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ตามที่ได้รายงานในข้อ 1-3 และมีการประเมินผลจากดำเนินงานดังรายงานในข้อ 4 ซึ่งจะได้นำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 โดยการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และเข้าที่ประชุมกรรมการพัฒนานักศึกษาฯ เพื่อพิจารณาหัวข้อและรูปแบบการจัด</p>	<p>1.4-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563</p>

	<p>อบรมต่อไป (เดือนสิงหาคม 2564) อย่างไรก็ตาม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการให้บริการของคณะฯ ทั้งในประเด็นคุณภาพและปริมาณของข้อมูลที่ได้รับและจิตบริการของบุคลากร</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านทางช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ชัดเจน และรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์มากที่สุด ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.4-6-1) เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าชมผ่านทางเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่ามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ และเพื่อเป็นการติดต่อส่งข่าวสารต่างๆ ด้วย นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางแผนในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าของทุกภาควิชา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศิษย์เก่า (1.4-6-2) เพื่อดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า ซึ่งคณะกรรมการได้ประชุมเตรียมความพร้อมวางแผน กำหนดประเด็น/หลักสูตรในการอบรมเพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.4-6-3) ซึ่งข้อมูลข้อเสนอแนะของผู้เข้าอบรมในปีที่ผ่านมา ขอให้คณะฯ จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการเพิ่มพูนทักษะความรู้ในการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อไป เพราะศิษย์เก่าสามารถนำเทคนิคและความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ และเป็นหัวข้อการอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อทุกภาควิชา คณะกรรมการพัฒนาศิษย์เก่า จึงได้ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม และร่วมกันให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดอบรม ที่ประชุมมีมติให้จัดอบรมการให้ความรู้เรื่องแนวข้อสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) แต่เนื่องด้วย</p>	<p>1.4-6-1 http://www.science2.cmru.ac.th/scialumni/ 1.4-6-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา ศิษย์เก่า คำสั่งเลขที่ 169/2563 ลงวันที่ 30 กันยายน 2563 1.4-6-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา ศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 1.4-6-4 รายงานโครงการอบรมให้ ความรู้แนวข้อสอบภาคความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือน (ก.พ.)</p>

	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คณะฯ จึงจัดโครงการในรูปแบบการอบรมสัมมนาด้วยระบบออนไลน์ในวันอาทิตย์ที่ 13 มิถุนายน 2564 (1.4-6-4)	
--	---	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- มีช่องทางในการให้บริการ และช่องทางในการให้คำปรึกษาหลากหลายช่องทาง
- บุคลากรของคณะมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนางานและมีจิตบริการเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มข้อมูลให้บริการเกี่ยวกับแหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด
- ประสานงานหาข้อมูล ตอบคำถามและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ แก่นักศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์แมริม

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.ชาญ ยอดละ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการ นักศึกษา อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ นางรุ่งทิวา แซ่แต่ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885608 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2557 และ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ให้นโยบาย เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดย กำหนดให้คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา (1.5-1-1) เพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะกรรมการประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ 3. ตัวแทนจากภาควิชา 4. ตัวแทนจากกองพัฒนานักศึกษา 5. นายกสิมสรณ์ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. รองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา <p>จากองค์ประกอบสะท้อนให้เห็นการมีส่วนร่วมในการ ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมีตัวแทนจาก มหาวิทยาลัย คณะ อาจารย์ และนักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อดำเนินงานหรือรับผิดชอบในการพัฒนา กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่าย พัฒนานักศึกษาและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.5-1-2) โดยมีนโยบายให้นักศึกษาสามารถออกแบบหรือ พัฒนากิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ภาควิชาสามารถออกแบบ หรือพัฒนากิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาของตนเอง และคณะ ออกแบบหรือพัฒนากิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในภาพรวม ของคณะ สำหรับกิจกรรมพัฒนาระดับมหาวิทยาลัยเป็นความ รับผิดชอบของกองพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1.5-1-1 คณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>1.5-1-2 คณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายพัฒนา นักศึกษา และการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 2 มิถุนายน 2563</p>

<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาประจำคณะ ได้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและนักศึกษาสามารถเสนอโครงการที่ดำเนินกิจกรรมโดยนักศึกษา มีกระบวนการในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563 (1.5-1-3) เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ปี 2562</p> <p>คณะกรรมการได้นำผลการประเมินฯ และดำเนินการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-1-4) โดยให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ ความสอดคล้อง วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา และกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดและประเมินผลได้ โดยโครงการพัฒนานักศึกษาจะประกอบไปด้วย 1) โครงการที่ดำเนินงานโดยคณะฯ และ 2) โครงการที่ดำเนินงานโดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ระบุกิจกรรมต่างๆ ในปฏิทินกิจกรรมประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-1-4) และจัดทำเป็นร่างแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563 (1.5-1-5) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และให้ดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563 (1.5-1-6) เพื่อปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่ต้องการคือการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะ</p>	<p>1.5-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 4 มิถุนายน 2563</p> <p>1.5-1-4 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563</p> <p>1.5-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563</p>
---	--

	<p>บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดให้มีโครงการและกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 14 โครงการ ดังตาราง <table border="1" data-bbox="371 577 1058 1697"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th colspan="5">เป้าหมายหรือผลลัพธ์ 5 ประการ</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร)</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21(หลักสูตร)</td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>5.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปี 1</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. โครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ องค์กรความรู้จากงานวิจัย</td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. โครงการกีฬาประเพณีลูกพระพิฆเนศวร</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. โครงการแข่งขันกีฬา Science Sport</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะและ เปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า</td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12. โครงการแลกเปลี่ยนสร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษา</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการ คำนวณ</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>14. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	เป้าหมายหรือผลลัพธ์ 5 ประการ					1	2	3	4	5	1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)	●			●		2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร)		●				3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●				4.โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21(หลักสูตร)		●	●	●	●	5.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	●	●	●			6.โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปี 1		●				7. โครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ องค์กรความรู้จากงานวิจัย		●	●			8. โครงการกีฬาประเพณีลูกพระพิฆเนศวร				●		9. โครงการแข่งขันกีฬา Science Sport				●		10. โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะและ เปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า		●	●	●		11. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ	●			●		12. โครงการแลกเปลี่ยนสร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษา	●	●		●		13. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการ คำนวณ		●			●	14. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล		●			●	
โครงการ	เป้าหมายหรือผลลัพธ์ 5 ประการ																																																																																																
	1	2	3	4	5																																																																																												
1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)	●			●																																																																																													
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร)		●																																																																																															
3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●																																																																																															
4.โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21(หลักสูตร)		●	●	●	●																																																																																												
5.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	●	●	●																																																																																														
6.โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปี 1		●																																																																																															
7. โครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ องค์กรความรู้จากงานวิจัย		●	●																																																																																														
8. โครงการกีฬาประเพณีลูกพระพิฆเนศวร				●																																																																																													
9. โครงการแข่งขันกีฬา Science Sport				●																																																																																													
10. โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะและ เปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า		●	●	●																																																																																													
11. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ	●			●																																																																																													
12. โครงการแลกเปลี่ยนสร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษา	●	●		●																																																																																													
13. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการ คำนวณ		●			●																																																																																												
14. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล		●			●																																																																																												
ข้อ 2	<p>จากแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 คณะได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนิน โครงการจำนวน 14 โครงการ เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามนโยบายของ รัฐบาลที่ให้งดการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันจำนวนมาก</p>	<p>1.5-2-1 รายงานสรุป โครงการค่ายพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและ พัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปี การศึกษา 2563</p>																																																																																															

	<p>ได้บางโครงการได้เลื่อนกำหนดการออกไป บางโครงการได้งดการจัดกิจกรรม ดังนั้นจึงเหลือโครงการที่ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ทั้งสิ้น 10 โครงการ (1.5-2-1 ถึง 1.5-2-10) ประกอบด้วย</p> <table border="1" data-bbox="375 526 1045 1422"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th colspan="5">เป้าหมายหรือผลลัพธ์ 5 ประการ</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร)</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21(หลักสูตร)</td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>5.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษา ชั้นปี 1</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. โครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ องค์ความรู้จากงานวิจัย</td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะและเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า</td> <td></td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการคำนวณ</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>10. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	เป้าหมายหรือผลลัพธ์ 5 ประการ					1	2	3	4	5	1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)	●			●		2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร)		●				3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●				4.โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21(หลักสูตร)		●	●		●	5.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	●	●	●			6.โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษา ชั้นปี 1		●				7. โครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ องค์ความรู้จากงานวิจัย		●	●			8. โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะและเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า		●	●	●		9. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการคำนวณ		●			●	10. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล		●			●	<p>1.5-2-2 รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการเรียนรายวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>1.5-2-3 รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.5-2-4 รายงานสรุปโครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>1.5-2-5 รายงานสรุปโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</p> <p>1.5-2-6 รายงานสรุปโครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>1.5-2-7 รายงานสรุปโครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ องค์ความรู้จากงานวิจัย และการศึกษาดูงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-8 รายงานสรุปโครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะและเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า</p>
โครงการ	เป้าหมายหรือผลลัพธ์ 5 ประการ																																																																								
	1	2	3	4	5																																																																				
1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)	●			●																																																																					
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร)		●																																																																							
3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●																																																																							
4.โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21(หลักสูตร)		●	●		●																																																																				
5.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	●	●	●																																																																						
6.โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษา ชั้นปี 1		●																																																																							
7. โครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ องค์ความรู้จากงานวิจัย		●	●																																																																						
8. โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะและเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า		●	●	●																																																																					
9. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการคำนวณ		●			●																																																																				
10. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล		●			●																																																																				

		<p>1.5-2-9 รายงานสรุป โครงการพัฒนาทักษะ พื้นฐานด้านการคำนวณ</p> <p>1.5-2-10 รายงานสรุป โครงการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัล</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกิจกรรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้วงจรประกันคุณภาพ (PDCA) ในการดำเนินงานและการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาหน่วยงาน ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักศึกษาบางส่วนที่เป็นหัวหน้าหมู่เรียนหรือตัวแทนนักศึกษาที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะได้มีโอกาสในการใช้หลักการของงานประกันคุณภาพดังกล่าวในการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เน้นพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งยังมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มผู้นำนักศึกษาจากต่างมหาวิทยาลัยตามบันทึกความร่วมมือ (MOU) ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง</p> <p>จากแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินโครงการ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบประเมินโครงการและปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษากับองค์กรภายนอก (1.5-3-1) 2. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภายใต้โครงการสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ซึ่งให้อาจารย์ที่เป็นวิทยากรประจำห้องต่างๆ ได้อบรมให้ความรู้แก่ 	<p>1.5-3-1 โครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษากับองค์กรภายนอก</p> <p>1.5-3-2 โครงการสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

	นักศึกษา ร่วมกับหัวข้ออบรมเพื่อปรับพื้นฐานอื่นๆ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คือ การปรับพื้นฐานด้านการคำนวณให้นักศึกษา (1.5-3-2)											
ข้อ 4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงาน และทุกกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (1.5-4-1)	1.5-4-1 ตารางรายงานผลการประเมินโครงการประจำปี การศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)</td> <td>นักศึกษาปี 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ ด้านในการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ดีทางการศึกษา ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร)</td> <td>นักศึกษาของหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการในศาสตร์ของตนเอง ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีผู้เชี่ยวชาญหรือเจ้าของภาษา มาให้ความรู้หรือประสบการณ์ที่แปลกใหม่และส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษที่โดดเด่นขึ้น</td> </tr> <tr> <td>3. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ PDCA เพื่อออกแบบหรือวางแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับวิชาชีพ</td> </tr> <tr> <td>4. โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (หลักสูตร)</td> <td>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัยเพิ่มเติม ทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสในวิชาชีพและแก้ปัญหา</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ	1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)	นักศึกษาปี 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ ด้านในการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ดีทางการศึกษา ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร)	นักศึกษาของหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการในศาสตร์ของตนเอง ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีผู้เชี่ยวชาญหรือเจ้าของภาษา มาให้ความรู้หรือประสบการณ์ที่แปลกใหม่และส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษที่โดดเด่นขึ้น	3. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ PDCA เพื่อออกแบบหรือวางแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับวิชาชีพ	4. โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (หลักสูตร)	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัยเพิ่มเติม ทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสในวิชาชีพและแก้ปัญหา	
โครงการ	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ											
1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)	นักศึกษาปี 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ ด้านในการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ดีทางการศึกษา ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา											
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตร)	นักศึกษาของหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการในศาสตร์ของตนเอง ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีผู้เชี่ยวชาญหรือเจ้าของภาษา มาให้ความรู้หรือประสบการณ์ที่แปลกใหม่และส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษที่โดดเด่นขึ้น											
3. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ PDCA เพื่อออกแบบหรือวางแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับวิชาชีพ											
4. โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (หลักสูตร)	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัยเพิ่มเติม ทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสในวิชาชีพและแก้ปัญหา											

		<p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการข้อมูล</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา:</p> <p>ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายทันสมัย และนักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดหรือออกแบบกิจกรรม</p>	
	5. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน ความรู้ที่จำเป็นทักษะในการจัดการหรือแก้ปัญหา ทักษะด้านความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา:</p> <p>ควรมีกิจกรรมที่ครอบคลุมความรู้ ทักษะ สอดคล้องกับวิชาชีพ และมีความทันสมัย</p>	
	6.โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปี 1	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นและเป็นพื้นฐานต่อการเรียนรู้ในเนื้อหาที่สูงหรือซับซ้อนมากขึ้น</p>	
	7. โครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ องค์ความรู้จากงานวิจัย	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ และทักษะการเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานทางวิชาการ</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา:</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย และควรเพิ่มให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา และควรมีเวทีหรือพื้นที่เผยแพร่ผลงานวิชาการ องค์ความรู้จากงานวิจัยของตนเอง</p>	
	8. โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า	<p>ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการทำข้อสอบภาคความรู้ทั่วไป และได้รับข้อเสนอแนะข้อมูลจากศิษย์เกี่ยวกับการพัฒนา นักศึกษาทั้งที่เกี่ยวกับหลักสูตรและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา:</p> <p>ควรมีการสำรวจความต้องการ มีกิจกรรมที่ครอบคลุมความรู้</p>	

	ทักษะ สอดคล้องกับวิชาชีพ และมีความทันสมัย	
9. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการคำนวณ	<p>นักศึกษาที่มีทักษะการคำนวณอยู่ในระดับต่ำได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่สูงขึ้น</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคำนวณที่หลากหลาย กระตุ้นการเรียนรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น</p>	
10. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรู้และทักษะเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างโอกาสในอาชีพ เช่น การพัฒนาธุรกิจใหม่ การตลาด เป็นต้น</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการค่อนข้างน้อยหรือเฉพาะกลุ่มสนใจ ควรประชาสัมพันธ์หรือดึงดูดความสนใจ ควรสำรวจปัญหา อุปสรรค สาเหตุของการไม่เข้าร่วม</p>	
<p>จากโครงการทั้งหมดที่ได้ดำเนินการ ได้มีการรวบรวมข้อเสนอแนะทั้งจากนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรดำเนินโครงการตามกำหนดการที่ได้วางแผนไว้แล้ว หากมีเหตุจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงควรแจ้งให้ทราบก่อนการดำเนินโครงการ 2. ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครบทุกด้าน และทันสมัย 3. ควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการอย่างชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพของการประเมินผลโครงการ 4. ควรมีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานอันเนื่องมาจากสถานการณ์ที่ไม่ปกติ เช่น สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) 5. ควรสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือออกแบบกิจกรรมระหว่างผู้ดำเนินการ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้รวบรวมนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>		

<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมที่ได้วางไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-5-1) และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-5-2) โดยมีตัวชี้วัด คือ จำนวนโครงการสำหรับพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน</p> <p>ผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนจำนวน 10 โครงการ จากทั้งหมด 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 71.42 โครงการที่ไม่แล้วเสร็จตามแผนจำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 28.57 ซึ่งโครงการที่ไม่แล้วเสร็จตามแผนมีผลกระทบจากปัญหาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่รัฐบาลและมหาวิทยาลัยออกประกาศให้งดการจัดกิจกรรมรวมกลุ่ม ส่งผลทำให้โครงการต่างๆที่อยู่ระหว่างรอดำเนินการไม่สามารถจัดกิจกรรมโครงการให้แล้วเสร็จตามแผนการที่กำหนดไว้ได้ ส่วนโครงการที่แล้วเสร็จตามแผนมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการมากกว่า 3.51 ทุกโครงการ</p> <p>เมื่อประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อพัฒนาโครงการสำหรับพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ผลการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีตัวชี้วัดจำนวน 10 โครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน</p>	<p>1.5-5-1 แผนพัฒนานักศึกษาประจำปี 2563</p> <p>1.5-5-2 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2563</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-6-1) ในการประชุมที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2564 (1.6-6-2) และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำร่าง</p>	<p>1.5-6-1 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2563</p>

	<p>แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรกำกับติดตามทุกโครงการให้แล้วเสร็จตามแผน 2. ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครบทุกด้าน และทันสมัย 3. ควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการอย่างชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพของการประเมินผลโครงการ 4. ควรมีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานอันเนื่องมาจากสถานการณ์ที่ไม่ปกติ 5. ควรสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือออกแบบกิจกรรมทั้งนักศึกษา อาจารย์ และคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา <p>คณะฯ จะได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	<p>1.5-6-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2564</p>
--	--	---

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- มีการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาบางหลักสูตรพัฒนาทักษะเชิงวิชาการจนมีผลงานเข้าประกวดและได้รับรางวัลระดับชาติได้

จุดที่ควรพัฒนา

- ปรับปรุงรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ รองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ทำให้สามารถเกิดการรวมตัวกันของคนหมู่มากได้

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885606

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 3 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยสืบเนื่องมาจากนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้เล็งเห็น ความสำคัญและมีนโยบายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าอบรมในโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาด้วยโปรแกรม Tell Me More ซึ่งจัด อบรมโดยศูนย์ภาษามากกว่า 3 ปี ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560 พร้อมทั้ง ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการ ดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของ นักศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560 และประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การทดสอบ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560 (1.6-1-1 ถึง 1.6-1.3)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและ เป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของ นักศึกษา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2562 พร้อมทั้ง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2562 (1.6-1-4 และ 1.6-1-5)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำ ระบบ/กลไกการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย (1.6-1-6)</p>	<p>1.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมาย การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560</p> <p>1.6-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของ นักศึกษา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560</p> <p>1.6-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การทดสอบ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560</p> <p>1.6-1-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมาย การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2562</p> <p>1.6-1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของ นักศึกษา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2562</p> <p>1.6-1-6 ระบบ/กลไกการดำเนินงาน ส่งเสริม</p>

<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษโดยผ่านการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยตรงคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำร่างแผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและนำเข้าไปประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 ให้หัวหน้าภาควิชาได้นำข้อมูลไปเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารภาควิชาเพื่อให้หลักสูตรได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและปรับปรุงให้สมบูรณ์ (1.6-2-1 และ 1.6-2-2) จากนั้นจึงนำแผนดังกล่าวเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (1.6-2-3)</p>	<p>1.6-2-1 แผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563</p> <p>1.6-2-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>เมื่อแผนการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแล้ว คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนฯ โดยให้หลักสูตรจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการซึ่งคณะได้เตรียมงบประมาณภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณ 162,800 บาท (1.6-3-1)</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้มีนโยบายให้นักศึกษาทุกคนต้องสอบข้อสอบ CMRU Test of English Proficiency (CMRU-TEP) ก่อนสำเร็จการศึกษา และออกใบรับรองผลให้แก่นักศึกษา โดยให้ศูนย์ภาษาเป็นหน่วยจัดสอบ</p>	<p>1.6-3-1 แบบขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะกำหนดให้หลักสูตรจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาภายในกรอบปีงบประมาณ 2564 (ข้อ3) ตามแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะ</p>	<p>1.6-4-1 รายงานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</p>

	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนฯ คือ เพื่อยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนไว้ 2 ประเด็นคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ <p>จากผลการดำเนินการพบว่า มีหลักสูตรที่ดำเนินโครงการแล้วเสร็จเพียง 2 หลักสูตร (จาก 14 หลักสูตร) (1.6-4-1 และ 1.6-4-2) โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 90-100% ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรที่เหลือได้ขออนุมัติและได้รับอนุมัติงบประมาณเรียบร้อยแล้ว และอยู่ในระหว่างดำเนินการโครงการ อย่างไรก็ตาม ผลการทดสอบระดับความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ฯ ที่กำหนด ซึ่งจากผลการสอบ CMRU Test of English Proficiency (CMRU-TEP) ของนักศึกษาปริญญาตรีปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจัดสอบโดยศูนย์ภาษา พบว่ามีนักศึกษาเข้าสอบร้อยละ 74.15 (เกณฑ์ร้อยละ 20) และสอบผ่านระดับ B1 เพียงร้อยละ 3.87 (เกณฑ์ร้อยละ 50) (1.6-4-3) จึงถือว่า ผลการดำเนินการยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ คณะจะได้ดำเนินการประชุมเพื่อพัฒนาแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	<p>1.6-4-2 รายงานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1.6-4-3 ผลการสอบ CMRU Test of English Proficiency (CMRU-TEP) ของนักศึกษา ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564</p>
ข้อ 5	-	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4	3	✗ = ไม่บรรลุ	4	4

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีนโยบายและงบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษมาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะและหลักสูตรประเมินผลการพัฒนานักศึกษาตามแผนฯ และปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.ชาญ ยอดละ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทัน การใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย กลไก และเป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2563 พร้อมทั้งแผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563-2567 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 (1.7-1-1 และ 1.7-1-2)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำระบบ/กลไกการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (1.7-1-3)</p>	<p>1.7-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย กลไกและเป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2563</p> <p>1.7-1-2 แผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563-2567 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563</p> <p>1.7-1-3 ระบบ/กลไกการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยผ่านการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำร่างแผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 และนำเข้าไปประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 ให้หัวหน้าภาควิชาได้นำข้อมูลไปเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารภาควิชาเพื่อให้หลักสูตรได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและปรับปรุงให้สมบูรณ์ (1.7-2-1 และ 1.7-2-2) จากนั้นจึงนำแผนดังกล่าวเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะ</p>	<p>1.7-2-1 แผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.7-2-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563</p> <p>1.7-2-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563</p>

	<p>และทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 (1.7-2-3)</p> <p>นอกจากนั้น เพื่อให้หลักสูตรได้มีส่วนร่วมในวางแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล คณะฯ ยังได้มีการจัดโครงการจัดการความรู้ (KM) เพื่อให้ตัวแทนจากหลักสูตรต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และนำแนวทางดังกล่าวไปหารือกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางของกิจกรรมหรือโครงการในการพัฒนานักศึกษาของตนเองต่อไป (1.7-2-4)</p>	<p>1.7-2-4 รายงานการดำเนินการโครงการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>เมื่อแผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแล้ว คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนฯ โดยให้หลักสูตรจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการซึ่งคณะได้เตรียมงบประมาณภายใต้โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความสามารถด้านดิจิทัล (1.7-3-1)</p> <p>นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายให้สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาเป็นผู้พัฒนาสื่อตามหัวข้อต่างๆ ที่ครอบคลุมเนื้อหา Digital Literacy Certification เพื่อสร้างมาตรฐานทางด้านดิจิทัล กำหนดให้นักศึกษาที่สนใจโดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้เข้าไปศึกษาหาความรู้และทำการทดสอบเพื่อรับใบประกาศนียบัตร</p>	<p>1.7-3-1 สรุบบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะกำหนดให้หลักสูตรจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลให้นักศึกษาภายในกรอบปีงบประมาณ 2564 (ข้อ3) ตามแผนส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนฯ คือ เพื่อยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลด้วยโครงการพิเศษให้นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนไว้ 2 ประเด็นคือ</p>	

	<p>1. จำนวนโครงการที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา นักศึกษาของแต่ละหลักสูตร</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>จากผลการดำเนินการพบว่า มีหลักสูตรที่ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จเพียง 2 หลักสูตร (จาก 14 หลักสูตร) (1.7-4-1 และ 1.7-4-2) โดยมี นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100% ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรที่เหลือได้ขออนุมัติและ ได้รับอนุมัติงบประมาณเรียบร้อยแล้ว และอยู่ใน ระหว่างดำเนินการโครงการ ทั้งนี้ ผลการสอบวัด สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ของ นักศึกษาปริญญาตรีปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งจัดอบรมและจัดสอบโดยสำนัก ดิจิทัลเพื่อการศึกษา พบว่านักศึกษาสอบผ่านตาม เกณฑ์ฯ มากถึง 94.19% (ข้อ5) จึงถือว่า ผลการ ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ คณะจะได้ดำเนินการ ประชุมเพื่อพัฒนาแผนยกระดับความสามารถด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	<p>1.7-4-1 รายงานโครงการ พัฒนาทักษะทางดิจิทัล สำหรับ นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.7-4-2 รายงานโครงการ พัฒนาทักษะทางดิจิทัล สำหรับ นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม</p>
ข้อ 5	<p>จากผลการสอบ วัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษาปริญญาตรีปีสุดท้าย ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจัดอบรมและ จัดสอบโดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา พบว่ามี นักศึกษาเข้าสอบร้อยละ 70.78 (เกณฑ์ร้อยละ 50) และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 94.19 (เกณฑ์ร้อยละ 50) (1.7-5-1)</p>	<p>1.7-5-1 ผลการสอบ วัด สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษา ปริญญาตรีปีสุดท้าย ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงวันที่ 17 มีนาคม 2564</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓ = บรรลุ	5	5

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายและงบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะและหลักสูตรประเมินผลการพัฒนานักศึกษาตามแผนฯ และปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีตามความเหมาะสม
- มหาวิทยาลัยโดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาจะได้มีการประเมินและปรับปรุงเนื้อหาสื่อการพัฒนานักศึกษาที่พัฒนาขึ้น พัฒนาข้อสอบและระบบการบริหารจัดการทดสอบให้ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 18 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 16 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ทั้งนี้ มีหลักสูตรที่สร้างผลงานนวัตกรรมจากงานวิจัยซึ่งเป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าว จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
2. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง
3. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์
4. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเว็บ
6. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ที่	หลักสูตร	โครงการ บริการ วิชาการ/ งานวิจัย	ชื่อ นวัตกรรม	จำนวน นักศึกษา ที่มีส่วน ร่วม (คน)	กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ การมีส่วนร่วมของนักศึกษา			ชุมชน/ กลุ่มเป้าหมาย
					วางแผน	ดำเนินงาน	ประเมินผล	
1	วท.บ. สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	การออกแบบ เครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงอัต ลักษณ์ของ ย่านตลาด อาหาร กลางคืนในเขต คูเมืองเก่าใน เมืองเชียงใหม่	ชิ้นแบบ เครื่องแต่ง กาย	10 คน		✓		ตลาดอาหาร กลางคืนประตู เชียงใหม่ เทศบาลนคร เชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่
		การใช้ ประโยชน์จาก เส้นใยของ เปลือกและลำ ต้นของ หอมแดงเพื่อ ผลิตภัณฑ์ กระดาษและ บรรจุภัณฑ์	ต้นแบบ กระดาษ จากเปลือก และลำต้น ของ หอมแดง	6 คน		✓		บ้านเกาะทุ่ง มาน ต.ป่าพูล อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน
		พัฒนา มาตรฐาน สุขาภิบาล อาหารของ ตลาดอาหาร กลางคืนในเขต คูเมืองเก่า จังหวัด เชียงใหม่	พัฒนา มาตรฐาน สุขาภิบาล อาหารของ ตลาด อาหาร กลางคืนใน เขตคูเมือง เก่า จังหวัด เชียงใหม่	10 คน		✓		ตลาดอาหาร กลางคืนประตู เชียงใหม่ เทศบาลนคร เชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่
2	วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	การพัฒนา ระบบการ อบแห้งแบบ ไฮบริดสำหรับ อบแห้งลำไย นอกฤดู	ระบบการ อบแห้งแบบ ไฮบริด สำหรับ อบแห้ง	2 คน		✓		วิสาหกิจชุมชน พัฒนา ผลิตภัณฑ์ พืชผักสมุนไพร และผลไม้ อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน

ที่	หลักสูตร	โครงการ บริการ วิชาการ/ งานวิจัย	ชื่อ นวัตกรรม	จำนวน นักศึกษา ที่มีส่วน ร่วม (คน)	กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ การมีส่วนร่วมของนักศึกษา			ชุมชน/ กลุ่มเป้าหมาย
					วางแผน	ดำเนินงาน	ประเมินผล	
3	วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	การพัฒนา ระบบการ เพาะปลูกด้วย เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่ง (IoT) สู่การ เกษตรยุคใหม่ อย่างยั่งยืน ของวิสาหกิจ ชุมชนพัฒนา ผลิตภัณฑ์	ระบบการ เพาะปลูก ด้วย เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ของ สรรพสิ่ง (IoT)	10 คน		✓		วิสาหกิจชุมชน พัฒนา ผลิตภัณฑ์ พืชผักสมุนไพร และผลไม้ อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน
4	วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีเว็บ	ระบบ ฐานข้อมูล วัฒนธรรม ท้องถิ่นสำหรับ ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมใน พื้นที่ ต.แม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่	ระบบ ฐานข้อมูล วัฒนธรรม ท้องถิ่น	10 คน		✓		องค์การบริหาร ส่วน ต.แม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
5	วท.บ.สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	การพัฒนา ระบบให้คำ แนะนำเพื่อ การวางแผน การท่องเที่ยว ใน ต.แม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่	ระบบให้ คำแนะนำ เพื่อการวาง แผนการ ท่องเที่ยว	5 คน		✓	✓	องค์การบริหาร ส่วน ต.แม่วิน อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
6	วท.บ. สาขาวิชาเคมี	การศึกษา แนวทางใน การพัฒนา จากดอกกาแฟ เพื่อใช้เป็น ผลิตภัณฑ์ ชุมชน	วิธีทำชา จากดอก กาแฟ	3 คน		✓		ชุมชนบ้าน ละออบ อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน

ที่	หลักสูตร	โครงการ บริการ วิชาการ/ งานวิจัย	ชื่อ นวัตกรรม	จำนวน นักศึกษา ที่มีส่วน ร่วม (คน)	กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ การมีส่วนร่วมของนักศึกษา			ชุมชน/ กลุ่มเป้าหมาย
					วางแผน	ดำเนินงาน	ประเมินผล	
7	วท.บ. สาขาวิชาการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์	การออกแบบ และพัฒนาชุด เฟอร์นิเจอร์ สำหรับนั่ง รับประทาน อาหาร ในร้าน รถเข็น แผง ลอย ย่าน ตลาดอาหาร กลางคืนในเขต คูเมืองเก่า จังหวัด เชียงใหม่	ผลิตภัณฑ์ เฟอร์นิเจอร์ สำหรับนั่ง รับประทาน อาหารใน ร้านรถเข็น แผงลอย	30 คน		✓	✓	ตลาดอาหาร กลางคืนประตู เชียงใหม่ เทศบาลนคร เชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{7}{18} \times 100 = \text{ร้อยละ } 38.89$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{38.89}{100} \times 5 = 1.94 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	ร้อยละ 33.89 เท่ากับ 1.94 คะแนน	X = ไม่บรรลุ	1.94	3

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.8-1-1 ข้อมูลการนำผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นของหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563

1.8-1-2 ข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดแข็ง

- หลักสูตรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม
- นักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมและร่วมดำเนินงานในการถ่ายทอดนวัตกรรมให้กับชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรกำหนดการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมให้ชัดเจนทั้งด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน และด้านการประเมินผล
- ควรจัดทำหนังสือการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชุมชน
- ควรส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ จิวลักษณ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ (2.1-1-1) ได้ประยุกต์ใช้ข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-2) ในการวางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงาน รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นระบบสารสนเทศ ส่วนกลางที่สถานวิจัยคณะแต่ละคณะสามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลและสถิติการดำเนินงานด้านงานวิจัยของบุคลากรในคณะ โดยมี Username และ Password ของคณะในการเข้าระบบดังกล่าว</p> <p>ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ พบว่า มีนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 จากงบประมาณแผ่นดิน (สกสว.) จำนวน ร้อยละ 100 และงบประมาณกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ร้อยละ 94.74 ยังไม่สามารถรายงานผลการวิจัยแบบสมบูรณ์ (ปิดโครงการวิจัย) ได้ตามกำหนดในสัญญาทุน (2.1-1-3) โดยนักวิจัยที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จได้จัดทำบันทึกเพื่อขอขยายเวลาการดำเนินงานวิจัยไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา คณะฯ จึงได้นำเสนอข้อมูลดังกล่าว ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2563 ในวันที่ 21 ตุลาคม 2563 (2.1-1-4) โดยที่ประชุมมีมติให้นำเสนอข้อมูลในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อแจ้งหัวหน้าภาควิชากำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยในสังกัดให้เป็นไปตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้คณะฯ ได้นำข้อมูลดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ</p>	<p>2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลงวันที่ 8 เมษายน 2560 (ปีการศึกษา 2560 – 2563) และคำสั่งเลขที่ 97/2564 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2564 (ปีการศึกษา 2564)</p> <p>2.1-1-2 print out หน้าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-1-3 ข้อมูลสถานภาพการดำเนินงานปัจจุบันของงานวิจัย ปีงบประมาณ 2563 ของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากระบบสารสนเทศงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 21 ตุลาคม 2563</p> <p>2.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563</p>

	<p>บริหารคณะ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (2.1-1-5) ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้หัวหน้าภาควิชากำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยในสังกัดให้เป็นไปตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ขยายเวลาการดำเนินงานวิจัย</p> <p>นอกจากนี้การใช้ระบบสารสนเทศดังกล่าวยังพบว่าในระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ยังมีอาจารย์ในสังกัดที่ยังไม่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ คณะจึงได้จัดทำเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ต่อไป</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย (2.1-2-1) ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - มีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา (2.1-2-2) และมีคณะกรรมการสถานวิจัยคณะเป็นผู้ให้คำปรึกษาทางด้านงานวิจัย (2.1-2-3) รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-2-4) ในการเข้าถึงข้อมูลงานวิจัยด้านต่างๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรในสังกัดทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา 3) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการวิจัย ให้กับอาจารย์และบุคลากรในคณะ ทั้งนี้ทางคณะฯ ยังได้ประชาสัมพันธ์การเปิดรับข้อเสนอโครงการจากแหล่งทุนต่างๆ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์การจัดส่งผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์วารสารภายในประเทศต่าง ๆ ลงในเพจ Facebook group Sci Club (2.1-2-5) 	<p>2.1-2-1 รูปภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-2 รูปภาพสถานวิจัยคณะ ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลงวันที่ 8 เมษายน 2560 (ปีการศึกษา 2560 – 2563) และคำสั่งเลขที่ 97/2564 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2564 (ปีการศึกษา 2564)</p> <p>2.1-2-4 print out หน้าเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-2-5 print out หน้าเพจ Facebook group Sci Club</p> <p>2.1-2-6 รูปภาพระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์</p>

	<p>- มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินการวิจัย (2.1-2-6)</p>	<p>วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำประกาศ เรื่อง รับสมัครทุนวิจัยจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2563 (2.1-3-1) และ ประจำปีงบประมาณ 2564 (2.1-3-2) เพื่อสนับสนุนการดำเนินการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากร</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ซึ่งมีอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นแม่ข่าย โดยในปีงบประมาณ 2563 ได้จัดทำ TOR ในการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-3-3) ภายใต้แผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และแผนงานการพัฒนาบริการอุทยานวิทยาศาสตร์ ซึ่งการดำเนินงานแผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการดำเนินงานการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจ ทั้งนี้ คณะจึงได้จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อดำเนินงานภายใต้แผนงาน จำนวน 2 ทุน (2.1-3-4 และ 2.1-3-5)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนงบประมาณแก่บุคลากร ในการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ 2563 (เดือนมิถุนายน-กันยายน 2563) จำนวน 24,922 บาท ซึ่งมีบุคลากรเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 4 คน (2.1-3-6) และปีงบประมาณ 2564 (เดือนตุลาคม 2563-พฤษภาคม 2564) จำนวน 169,693.14 บาท ซึ่งมีบุคลากรเข้าร่วมการประชุม</p>	<p>2.1-3-1 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับสมัครทุนวิจัยจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>2.1-3-2 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับสมัครทุนวิจัยจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>2.1-3-3 สัญญาและขอบเขตการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-3-4 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ อาจารย์ ดร. ฉัญฉวี ฤทธิมนต์</p> <p>2.1-3-5 สำเนาสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา อินนิกดิ์</p> <p>2.1-3-6 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณแก่บุคลากรในการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ปีงบประมาณ 2563 (เดือนมิถุนายน - กันยายน 2563)</p> <p>2.1-3-7 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณแก่บุคลากรในการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ปีงบประมาณ</p>

	ทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 28 คน (2.1-3-7)	2564 (เดือนตุลาคม 2563 - พฤษภาคม 2564)
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการจัดการความรู้ กิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ เรื่อง เขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรให้ได้ทุน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ KM ด้านงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-4-1)</p> <p>2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรม วางแผนในการดำเนินงาน และกำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาข้อปฏิบัติ/แนวปฏิบัติที่ดีในด้านการวิจัย ในวันที่ 23 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติให้กำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ เขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรให้ได้ทุน และกำหนดให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์การได้รับทุนจากแหล่งทุนต่างๆ เป็นผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (2.1-4-2)</p> <p>3) ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อเขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรให้ได้ทุน ในวันที่ 28 เมษายน 2564 ในรูปแบบการประชุม และในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ในการนี้มีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 25 คน ซึ่งได้แนวปฏิบัติในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ จากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนเพื่อดำเนินงานโครงการวิจัย และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำรายงานสรุปและแนวปฏิบัติที่ดีของโครงการจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่แก่อาจารย์และบุคลากรในสังกัดได้นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาตนเองต่อไป (2.1-4-3)</p>	<p>2.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ KM ด้านงานวิจัย เลขที่ 62/2564 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2564</p> <p>2.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ KM ด้านงานวิจัย วันที่ 23 มีนาคม 2564</p> <p>2.1-4-3 รายงานสรุปประเมินผล โครงการจัดการความรู้</p>

	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สร้างขวัญและกำลังใจโดยการจัดทำประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้งบประมาณจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-4-4) และได้จัดทำประกาศ เรื่อง การจัดสรรเงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ ประจำปี 2564 ประกาศ ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 จำนวน 13 ท่าน (2.1-4-5) และประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2564 เพิ่มเติมจำนวน 1 ท่าน (2.1-4-6) โดยมีการมอบงบประมาณสนับสนุนเป็นรางวัลให้แก่อาจารย์ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 9 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมใหญ่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-4-7) นอกจากนี้ยังได้ยกย่องอาจารย์ที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัยในระดับ ผ่านทางเพจ Facebook group Sci Club (2.1-4-8) และทางเว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ https://www.science.cmru.ac.th/teacher/3775896 (2.1-4-9)</p>	<p>2.1-4-4 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-4-5 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับเงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ประจำปี 2564</p> <p>2.1-4-6 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับเงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ประจำปี 2564 (เพิ่มเติม)</p> <p>2.1-4-7 ภาพกิจกรรมการมอบงบประมาณสนับสนุนเป็นรางวัลให้แก่อาจารย์และนักวิจัยในวันประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 9 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมใหญ่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-4-8 print out หน้าเพจ Facebook group Sci Club</p> <p>2.1-4-9 print out หน้าเว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และ ขอบเขตการดำเนินงาน ในด้าน</p>	<p>2.1-5-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่อง การพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ทำกับเทศบาลตำบลลวงเหนือ อำเภอ</p>

	<p>วิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 6 หน่วยงาน ดังนี้</p> <p>1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่อง การพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ทำกับเทศบาลตำบลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ และ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2563 (2.1-5-1)</p> <p>2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทำกับ บริษัทธราอินเตอร์คอร์ป จำกัด ลงวันที่ 16 กันยายน 2563 (2.1-5-2)</p> <p>3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่อง การเป็นภาคีเครือข่ายร่วมกันสนับสนุนการดำเนินงานทางวิชาการ ทำกับ สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2563 (2.1-5-3)</p> <p>4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทำกับ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2563 (2.1-5-4)</p> <p>5. สัญญาและขอบข่ายการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) ประจำปีงบประมาณ 2563 ทำกับ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในฐานะแม่ข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2564 (2.1-5-5)</p> <p>6. บันทึกความเข้าใจทางวิชาการ ว่าด้วยความร่วมมือภาคีวิจัยบรรยากาศแห่งประเทศไทย ทำกับ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563</p>	<p>ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ และ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-5-2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทำกับ บริษัทธราอินเตอร์คอร์ป จำกัด</p> <p>2.1-5-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่อง การเป็นภาคีเครือข่ายร่วมกันสนับสนุนการดำเนินงานทางวิชาการ ทำกับ สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย</p> <p>2.1-5-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทำกับ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย</p> <p>2.1-5-5 สัญญาและขอบข่ายการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) ประจำปีงบประมาณ 2563 ทำกับ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในฐานะแม่ข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ</p> <p>2.1-5-6 บันทึกบันทึกความเข้าใจทางวิชาการ ว่าด้วยความร่วมมือภาคีวิจัยบรรยากาศแห่งประเทศไทย ทำกับสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)</p>
--	--	--

<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะกรรมการสถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนหรือชุมชน (2.1-6-1) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามที่กำหนด ทั้งนี้ยังเป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยและนักวิจัยเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน โดยในปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน จำนวน 35 เรื่อง 7 ชุมชน ดังต่อไปนี้ (2.1-6-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพร และผลไม้ อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน จำนวน 10 เรื่อง 2) ชุมชนอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 เรื่อง 3) เทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 9 เรื่อง 4) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนดาวม่วง งานผ้าใยกล้วย อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 เรื่อง 5) องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 เรื่อง 6) ชุมชนบ้านละออบ อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 เรื่อง 	<p>2.1-6-1 ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนหรือชุมชน ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-6-2 ข้อมูลงานวิจัย ปีงบประมาณ 2563 ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน</p>
<p>ข้อ 7</p>	<p>คณะกรรมการสถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย (2.1-7-1) และในปี 2563 ได้มีผลงานของบุคลากรได้รับการจดสิทธิบัตร จำนวน 1 ชิ้นงาน ซึ่งเป็นผลงานกระเป๋ากลับจากผ้าชิ้นสั้นกำแพง ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์ ได้รับการจดทะเบียน วันที่ 10 เมษายน 2563 เลขที่สิทธิบัตร 75642 (2.1-7-2)</p>	<p>2.1-7-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในคู่มือนักวิจัย</p> <p>2.1-7-2 หนังสือทะเบียนการจดสิทธิบัตร ของ ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน
- การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885611

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	133 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	133 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,126,200 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16,544,396 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,568,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 154 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 10 คน โดยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 18,670,596 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 1,568,000 บาท มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - มีเงินสนับสนุนจากงานวิจัยจากภายใน จำนวน 2,126,200 บาท
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - มีเงินสนับสนุนจากงานวิจัยจากภายใน จำนวน 16,544,396 บาท
 - มีเงินสนับสนุนจากงานวิจัยจากภายนอก จำนวน 1,568,000 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 12 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยมีเงินสนับสนุนจากงานวิจัยจากภายใน จำนวน 2,126,200 บาท

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,126,200 บาท						
1	อ.ฉัตรศิริ วิภาวิน		การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุโดยผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชนสะลวง-ชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	58,400	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
2	อ.ดร.สายหยุด มูลเพ็ชร์		ผลของโปรแกรม “โรงเรียนต้นแบบ ลดเค็มครึ่งหนึ่ง เด็กไทยโตไปห่างไกลโรค” ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	57,800	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
3	รศ.ดร.สามารถ ใจดี		การพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมการใช้ผลิตภัณฑ์ชีวภาพเพื่อการผลิตลำไยนอกฤดู	510,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนักคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
4	รศ.ดร.สามารถ ใจดี		การพัฒนาวัสดุปลูกจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสำหรับระบบเกษตรปลอดภัย	500,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนักคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
5	อ.ดร.สิวลี รัตนปัญญา	การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งจาก มะม่วง (เมล็ดในและเปลือกมะม่วง) เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ เสริมสุขภาพในการลดระดับน้ำตาลใน เลือดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ตำบลบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน	1,000,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{2,126,200}{11} = 193,290.91$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{193,290.91}{50,000} \times 5 = 19.33 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 142 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 9 คน โดยมีเงินสนับสนุนจาก
งานวิจัยจากภายใน จำนวน 16,544,396 บาท และมีเงินสนับสนุนจากงานวิจัยภายนอก
จำนวน 1,568,000 บาท

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 50 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 16,544,396 บาท					
1	ผศ.ดร.จิราภรณ์ บุญยวัจน์พรกุล	การพัฒนาแนวคิดวิทยาศาสตร์ ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์หัตถ์โอ ความเร็วสูง : กรณีศึกษาผลของ แรงต้านอากาศต่อการตกของ กรวยกระดาษ	59,000	1 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
2	อ.ดร.วาสนา ประภาเลิศ	ปริมาณสารสำคัญ ฤทธิ์ทางชีวภาพ และเทคนิคการสกัดน้ำหอมระเหยจากดอกกุหลาบอินทรีย์จากกลุ่มเกษตรกรในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำหอมและเครื่องสำอาง	57,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
3	อ.ดร.ดวงเดือน เทพนวล	การปล่อยแก๊สเรือนกระจกและแก๊สมลพิษจากการเผาในที่โล่งของพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยในช่วงฤดูแล้งปี 2563	64,500	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
4	อ.ดร.ชาญวิทย์ คำเจริญ	การใช้สื่อจำลองโต้ตอบเสมือนจริง PhET สำหรับการสอนไฟฟ้า	42,396	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
5	ผศ.สุภาพร พองจันทร์ตา	การสร้างโปรแกรมแบบเฉลยเกม 180 IQ	45,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
6	ผศ.ดร.วีรพงษ์ จันทะชัย	การระบุยีนที่แสดงออกจำเพาะในระยะเวลาอีสต์และสายราชของเชื้อ <i>Malassezia furfur</i>	72,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
7	ผศ.ดร.วรางคณา เขาคี	การประยุกต์ใช้อะดีโนซีนจากพืชท้องถิ่นที่กินได้เพื่อตรวจวัดและกำจัดฟอร์มาลินในอาหาร	65,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
8	อ.ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค	การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์การรอดชีพในการศึกษาอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	33,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
9	ผศ.ปวีณา ถ้ำแก้ว	ผลเฉลยปฐมฐานของสมการไดโอนแพนไทน์ $2A6+B6 = 2C6\pm D3$ ผลเฉลยปฐมฐานของสมการไดโอนแพนไทน์ $2A6+B6 = 2C6\pm D3$	42,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
10	อ.ดร.พิมพ์วัฒน์ ธีรฐิตยากร	การประเมินค่าและวิเคราะห์ผล สารไมโครพลาสติกในแหล่งผลิต น้ำประปาจากแม่น้ำปิง จังหวัด เชียงใหม่	69,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
11	อ.มะลิวัลย์ พวงมณี	การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรม ความปลอดภัยในการทำงาน (BBS) และทฤษฎีแรงจูงใจในการ ป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการ ทำงานกรณีศึกษา พนักงานเก็บ ขยะเทศบาลตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	56,300	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
12	ผศ.ชนินาถ จันทร์	ตัวดำเนินการสะท้อนอันดับสอง บนลำดับวนกลับ	42,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
13	อ.ครองจิต วรรณวงศ์	ผลของการเสริมใยอาหารจาก เปลือกมะม่วงที่มีต่อคุณลักษณะ ของผลิตภัณฑ์โยเกิร์ต	56,900	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
14	อ.ศิริจันทร์ อุปาละ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่นอนจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา อำเภอสันป่าตอง จังหวัด เชียงใหม่	62,300	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
15	ผศ.ดร.จิตรกร กรพรม	การศึกษาโครงสร้างอะตอมและ การเปลี่ยนโครงสร้างเฟสเชิงลึกที่ มีต่อสมบัติไพโอโซอิเล็กทริกของ เซรามิก (1-x)BNT-xBCTS ด้วย ใช้แสงซินโครตรอนและเทคนิค รามานสเปกโตรสโคปี	72,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
16	อ.ดร.พิรุฬห์ แก้วพุ่มรังษี	ตู้ล็อกเกอร์อัจฉริยะสำหรับ บัณฑิตในพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตร	46,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
17	ผศ.ดร.ชนินทร์ มหัทธนะชัย	ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลด้าน สุขภาพในการเฝ้าระวังโรค ไม่ติดต่อเรื้อรังของผู้สูงวัยกลุ่ม ชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	400,000	ประกาศ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
18	อ.ดร.บุษราภรณ์ มหัทธนะชัย	การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการตลาดสำหรับผู้สูงวัยกลุ่ม ชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	400,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
19	ผศ.ดร.ชนินทร์ มหัทธนะชัย	การพัฒนาระบบเพาะปลูกพืช ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของ สรรพสิ่ง (IoT) สู่การเกษตรยุค ใหม่อย่างยั่งยืนของวิสาหกิจ ชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ลำไย	410,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
20	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	การพัฒนาระบบการอบแห้งแบบ ไฮบริดสำหรับอบแห้งลำไย นอกฤดู	1,050,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
21	อ.มยุรี ชมภูงาม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมไทย จากน้ำเชื่อมลำไยตากเกรด	420,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
22	อ.ดร.บุษราภรณ์ มหัทธนะชัย	การบูรณาการเทคโนโลยีตลาด ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการตลาดของ ผลผลิตลำไยนอกฤดู	420,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
23	อ.ดร.จิตราภรณ์ ธาราทัทภักษ์วงศ์	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ จัดการกระบวนการผลิตลำไย นอกฤดู	430,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
24	อ.ดร.นภรัตน์ จิวาลักษณ์	การผลิตวัสดุบำบัดน้ำบาดาลจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและออกแบบระบบบำบัดน้ำบาดาลเพื่อการบริโภค	1,090,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
25	อ.จิราพร ชุมชิต	การใช้ประโยชน์จากเส้นใยของเปลือกและลำต้นหอมแดงเพื่อผลิตกระดาษและบรรจุภัณฑ์	500,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
26	อ.ดร.จิตราภรณ์ ธราพิทักษ์วงศ์	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลแม่วินอำเภอแม่วางจังหวัดเชียงใหม่	680,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
27	อ.ดร.ทิวาวัลย์ ติงการ	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับศูนย์ข้อมูลนักท่องเที่ยวเพื่อใช้ในการกำกับติดตามการเกิดอุบัติเหตุในตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	550,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
28	อ.ดร.วาสนา สันติธีรากุล	การพัฒนาระบบให้คำแนะนำเพื่อการวางแผนการท่องเที่ยวในตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	500,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
29	ผศ.ดร.ชนินทร์ มหัทธนชัย	การพัฒนาศูนย์สารสนเทศด้านการท่องเที่ยว และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	900,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
30	อ.ชัยทัศน์ เกียรติยากุล	ระบบฐานข้อมูลวัฒนธรรม ท้องถิ่น สำหรับการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	600,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
31	อ.ดร.บุษราภรณ์ มหัทธนะชัย	การพัฒนาระบบการตลาดดิจิทัล เพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบล แม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัด เชียงใหม่	700,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
32	อ.ดร.พสุ ปรามอกข์ชน	การศึกษาแนวทางในการพัฒนา ชาจากดอกกาแฟเพื่อใช้เป็น ผลิตภัณฑ์ชุมชน	450,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
33	อ.ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง	การสำรวจและพัฒนาแหล่งดิน เพื่อใช้ผลิต เซรามิกในชุมชน อินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	330,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
34	อ.ภควดี โอสถาพร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกต้น แบบที่มีแนวคิดตั้งอยู่บนวิถี และอัตลักษณ์ของชุมชนหมู่บ้าน อินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	270,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
35	อ.ประธาน คำจันะ	การตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมและ ยกระดับผลิตภัณฑ์เซรามิกจาก เตาอินทขิล ชุมชนหมู่บ้าน อินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	270,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
36	อ.รตานรี สุทธิพงษ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการผลิตเซรามิกและการใช้ประโยชน์เตาอินทิลสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในชุมชนอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	270,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
37	อ.ดร.รสลิน เพตะกร	การพัฒนาชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเตาอินทิลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	270,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
38	อ.กอบชัย รักพันธุ์	การออกแบบพิพิธภัณฑ์มีชีวิตเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : หมู่บ้านอินทิล ตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	500,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
39	ผศ.พรwana รัตนชูโชค	การพัฒนาสื่อสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เตาอินทิล และการผลิตเซรามิก	270,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
40	อ.นภินทร์ คักดีสง่า	การพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่าจังหวัดเชียงใหม่	490,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
41	อ.ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	การพัฒนามาตรฐานสุขาภิบาลอาหารของตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่าจังหวัดเชียงใหม่	400,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
42	อ.นภมินทร์ ศักดิ์สง่า	การพัฒนารถเข็น แผงลอย เพื่อ แสดงอัตลักษณ์ย่านตลาดอาหาร กลางคืนในเขตคูเมืองเก่าจังหวัด เชียงใหม่	470,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
43	ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	การปรับปรุงประสิทธิภาพ ตำแหน่งการจัดวางสินค้าใน ร้าน ขายอาหาร ร้านรถเข็น แผงลอย ย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขต คูเมืองเก่าจังหวัดเชียงใหม่	450,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
44	อ.ไชยเชิด ไชยพันธ์	การออกแบบและพัฒนาชุด เฟอร์นิเจอร์ สำหรับนั่ง รับประทานอาหาร ในร้านรถเข็น แผงลอย ย่านตลาดอาหาร กลางคืนในเขตคูเมืองเก่าจังหวัด เชียงใหม่	420,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
45	อ.จิราพร ชุมชิต	การออกแบบเครื่องแต่งกาย สำหรับผู้ประกอบการอาหารเพื่อ แสดงอัตลักษณ์ของย่านตลาด อาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่า จังหวัดเชียงใหม่	500,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
48	อ.กอบชัย รักพันธุ์	การส่งเสริมอัตลักษณ์พื้นถิ่นเพื่อ การท่องเที่ยวของย่านตลาด อาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่า จังหวัดเชียงใหม่	480,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
49	อ.ดร.ภัทรพร พรหมคำตัน	การพัฒนาระบบสารสนเทศ จัดการฐานข้อมูลร้านค้า ย่าน ตลาดอาหารกลางคืนในเขตคู เมืองเก่า จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อ การพัฒนาศักยภาพธุรกิจ	300,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
50	ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่า จังหวัดเชียงใหม่	470,000	2 มี.ค. – 30 ก.ย. 63	สำนัก คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สกว.)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 4 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,568,000 บาท					
1	ผศ. ว่าที่ ร.ต.หญิง จินตนา อินภักดี	การใช้ประโยชน์จากเยื่อกล้วยเหลือทิ้งภายหลังกระบวนการแยกเส้นใย สำหรับพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	568,000	29 ก.ย. 63 – 28 ก.ย. 64	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	อ.ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	การจัดการทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ร่วมกันโดยชุมชน ความสัมพันธ์ของประชาชน ปศุสัตว์ปล่อยเลี้ยงและช้างป่า ในเขตพื้นที่ดอยผาเมือง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	350,000	1 ธ.ค. 63 – 31 ก.ค. 64	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
3	อ.ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	การพัฒนาการบริหารจัดการและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนหมู่บ้านแม่อุคคองหลวง อำเภอบุณยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	350,000	1 ธ.ค. 63 – 31 ก.ค. 64	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	ผศ.ดร.จิตรกร กรพรม	ผลของการเจือสาร BCTS ที่มีต่อโครงสร้างผลึก โครงสร้างเชิงลึกและสมบัติทางไฟฟ้าของเซรามิก BNT ที่เตรียมด้วยวิธีเผาไหม้ของแข็ง	300,000	กำลัง ดำเนินการ ลงนาม สัญญา เป็น ทุน 2 ปี ปม.	สำนักงาน ปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)
รวมเป็นเงิน			18,112,396		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{18,112,396}{133} = 136,183.43$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{136,183.43}{60,000} \times 5 = 11.35 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 193,290.91 เท่ากับ 19.33 คะแนน	✓ = บรรจุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 136,183.43 เท่ากับ 11.35 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

จุดแข็ง

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะเตรียมข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ที่มีรูปแบบการให้ทุนที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
- ควรกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ จิวลักษณ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ

- จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)
- จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
- การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	154 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	30 เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	- เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	1 เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	- เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	21 เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	- เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	14 เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	- เรื่อง
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	17 เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	1 เรื่อง
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	5 เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	- เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	- เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในพ.ศ.2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 154 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 95 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 12 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 13 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ย	รูปแบบการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรพื้นบ้าน กรณีศึกษากลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2558	2563	วารสารพื้นถิ่น โขง มูล, 6(2), 243 – 270	0.60
2	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ย และ อ.ณัทธร สุขสีทอง	ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เขตเมือง และข้อเสนอเชิงนโยบาย: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	2561	2563	วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 8(3), 581 – 591	0.60
3	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ย และ คณะ	ความรู้ ความต้องการการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	2559	2563	วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, 18(2), 371 – 378	0.60
4	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ย	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ชุมชน เรื่อง พิธีกรรมพื้นบ้านล้านนาเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพจิตผู้สูงอายุ	2559	2563	กระแสวินตธรรม, 21(40), 3 – 18	0.60
5	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ย	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ชุมชน เรื่อง เครื่องมือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสุขภาพในระดับชุมชนจากคุณภาพน้ำเสื่อมโทรม	2560	2563	วารสารศิลปกรศึกษาศาสตร์วิจัย, 12(1), 44 – 57	0.60
6	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ย และ คณะ	ความเสื่อมสภาพของแม่น้ำ ผลกระทบต่อสุขภาพ และการแก้ไขปัญหาด้วยแนวคิดนิเวศวัฒนธรรม	2563	2563	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 16(2), 18 – 33	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
7	อ.ฉัตรศิริ วิภาวีน	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุในชุมชนสะลวง - ซีเหล็ก อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่	2562	2563	วารสารวิชาการ วิทยาลัยสันตพล ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 , กรกฎาคม - ธันวาคม 2563, 18 - 27.	0.60
8	อ.ดร.สิวลี รัตนปัญญา	พฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์กับ การสูญเสียฟันในผู้สูงอายุ ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	2563	2563	วารสารสาธารณสุข ล้านนา, 16(1). 41-50	0.60
9	อ.ดร.รพีพร เทียมจันทร์	การศึกษาการทำเคลือบดิน ลูกรัง โซดาเฟลด์สแปร์และดิน ขาวสำหรับเคลือบผลิตภัณฑ์ เซรามิกส์	2563	2563	วารสารวิชาการ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์. ปีที่ 2 ฉบับ ที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2563, 32-43	0.60
10	รศ.ดร.สามารถ ใจเตี้ย	ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมการ บริโภคอาหารที่บ้านล้านนา ของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลสุ เทพ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	2561	2563	วารสารหาดใหญ่ วิชาการ, 18(1), 103 - 115	0.80
11	รศ.ดร.สามารถ ใจเตี้ย	การพัฒนาชุดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับการเรียนรู้แบบโมเดล ซิปปา เรื่อง เครื่องมือการ ศึกษาสุขภาพชุมชน	2561	2563	วารสารพัฒนาการ เรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, 14(1),153 - 163	0.80
12	รศ.ดร.สามารถ ใจเตี้ย	พิธีกรรมที่บ้านล้านนา มิติ การสร้างเสริมสุขภาพจิต	2563	2563	วารสารควบคุมโรค, 46(3),219 - 229	0.80
13	อ.สายหยุด มูลเพชร	Acculturation and Its Effects on Health Risk Behaviors among Myanmar Migrant Workers: A Cosss-Sectional Survey in Chiang Mai, Northern Thailand	2563	2563	International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020,17,5108	1.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{8.8}{12} \times 100 = \text{ร้อยละ } 73.33$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{73.33}{30} \times 5 = 12.22 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 142 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 76 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
1	ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	ผลของการพาและการแยกของ ทรายในภาชนะรูปสี่เหลี่ยม ภายใต้การสั่นในแนวตั้ง	2563	2563	การประชุมวิชาการพะเยา วิจัยครั้งที่ 9, 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา, ,828-837.	0.20
2	ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร และคณะ	ความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับแนวคิดที่ทำหายตาม ประสบการณ์ในการเรียนวิชา ฟิสิกส์โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2563	2563	การประชุมวิชาการพะเยา วิจัยครั้งที่ 9, 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา ,1457-1465.	0.20
3	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม แนวสะเต็มศึกษา เรื่อง ของไหล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2563	2563	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 20 วันที่ 2 สิงหาคม 2563,327 – 339.	0.20
4	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา เรื่อง การเคลื่อนที่ แบบโพลเจกไทล์ เพื่อพัฒนา	2563	2563	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและ การแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4			มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 20 วันที่ 2 สิงหาคม 2563, 25 – 37.	
5	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	การพัฒนาชุดทดสอบการสั้นพ้อง โดยใช้แหล่งกำเนิดเสียงและ ความถี่ของสัญญาณเสียงจาก สมาร์ตโฟน	2563	2563	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 20 วันที่ 2 สิงหาคม 2563, 35 – 46.	0.20
6	รศ.ดร.กัลทิมา พิชัย	วิธีการฆ่าเชื้อและอัตราส่วนของ น้ำหมักต่อปริมาณแอลกอฮอล์ใน การหมักไวน์พลับ	2563	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสร้างสรรค์ หลัง วิกฤติ COVID-19” ,31 สิงหาคม 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร,1457-1465	0.20
7	รศ.ดร.กัลทิมา พิชัย	ระบบหมุนเวียนเลือดด้วยแอป พลิเคชัน Anatomy 3D Atlas รายวิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดแม่ ริมวิทยา จังหวัดเชียงใหม่	2562	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิจัยรำไพ พรรณี ครั้งที่ 14 เนื่องใน วโรกาสคล้ายวันพระราช สมภพ สมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณีครบ 116 ปี “วิจัยนวัตกรรม สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม อย่างยั่งยืน” จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี, 88-95.	0.20
8	อ.ดร.รุ่งนภา தாகัน	การสร้างแบบจำลองเรื่องการ ปรับปรุงคุณภาพดินโดยใช้วัสดุ เหลือใช้ทางเกษตรท้องถิ่นเพื่อ	2563	2563	การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
		พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่องดิน สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน เทพเสด็จวิทยา อ.ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่			อุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563, อุดรธานี: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี, 966- 975.	
9	อ.ดร.รุ่งนภา ทากัน	การตรวจสอบคุณภาพน้ำใน ท้องถิ่นโดยใช้แมลงน้ำเป็นดัชนี ทางชีวภาพในแม่น้ำยม	2563	2563	การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 อุดรธานี: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี, 4389- 4399.	0.20
10	อ.ดร.รุ่งนภา ทากัน	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การวัดคุณภาพน้ำ โดยใช้ แมลงน้ำอันดับแมลงชีปะขาว แมลงสโตนฟลาย แมลงหนอน ปลอกน้ำเป็นดัชนีชีวภาพของลำ ธารน้ำตกคลองลาน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียน บ้านใหม่ธงชัย	2563	2563	การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 อุดรธานี: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี, 4400- 4410.	0.20
11	ผศ.ดร.ชวิต จิตวิจารณ์	การปรับสภาพแวดล้อมและสิ่งอา นวนความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ ในจังหวัดเชียงใหม่	2560	2563	การประชุมวิชาการ สิ่งแวดล้อมระดับชาติ ครั้งที่ 3 : สิ่งแวดล้อมนำ อยู่ในศตวรรษหน้า (ค.ศ. 2021-2030), 18-19 พฤศจิกายน, 2563. ชลบุรี: คณะสาธารณสุข ศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา, 224-232.	0.20
12	อ.ภัทรพร พรหมคำตัน และ คณะ	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เสมือนจริง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 บน ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	2563	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
13	อ.ดร.จิตรารภรณ์ ธราพิทักษ์วงศ์ และคณะ	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสร้างรูปแบบ การตลาดออนไลน์จากการใช้ฮอต มในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดย ชุมชนมีส่วนร่วม	2562	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติสู่การพัฒนา ชุมชนฉลาดในภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP2020) 10 ปี adiCET กับการพัฒนา พลังงานเพื่อท้องถิ่น วันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2563	0.20
14	อ.ดร.บุษราภรณ์ มัทธนะชัย และ คณะ	การส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ ผ้าทอมือด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของชุมชนบ้านโป่งสมิ	2562	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติสู่การพัฒนา ชุมชนฉลาดในภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP2020) 10 ปี adiCET กับการพัฒนา พลังงานเพื่อท้องถิ่น วันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2563	0.20
15	ผศ.ดร.ชนินทร์ มัทธนะชัย และ คณะ	การเพิ่มศักยภาพทางการตลาด ด้วยเทคโนโลยีตลาดดิจิทัลตาม แนวทางแห่งศาสตร์พระราชาของ ชุมชนบ้านห้วยอีค่าง	2562	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติสู่การพัฒนา ชุมชนฉลาดในภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP2020) 10 ปี adiCET กับการพัฒนา พลังงานเพื่อท้องถิ่น วันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2563	0.20
16	อ.ภุริวัจฐ์ ชีคำ และ อ.ศิริจันทร์ อุปาละ	การพัฒนาตำรับอาหารจากถั่ว เหลืองเพื่อเป็นแนวทางในการ ส่งเสริมอาชีพในชุมชนบ้าน สันป่ายาง ตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2563	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาตินวัตกรรมอีสาน ครั้งที่ 8. นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อคุณภาพ ชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน, 28 พฤศจิกายน 2563. สกลนคร:มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร, 1223-1231.	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
17	อ.จันทร์สุดา คำชาติ	ผลการออกแบบเครื่องประดับ ลวดลายจากผ้าปักอาข่า	2563	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8. นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อคุณภาพ ชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน วันที่ 28 พฤศจิกายน 2563. สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิม พระเกียรติ จังหวัด สกลนคร	0.20
18	ผศ.จินตนา อินภักดี	การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์กระเป๋า ถือสตรีด้วยการตกแต่งลวดลาย ผ้าปักชาวเขาเผ่ามูเซอ	2562	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 28 พฤศจิกายน 2563 (หน้า 1971-1980) 28 พฤศจิกายน 2563. สกลนคร:มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร	0.20
19	อ.ครองจิต วรรณวงศ์	ผลของผงไขขาวที่มีต่อคุณสมบัติ ของมัลเบอร์รี่ผงโดยใช้วิธีการทำ แห้งแบบโพรแมท	2563	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 ประจำปี 2563. มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิม พระเกียรติ จังหวัด สกลนคร. 28 พฤศจิกายน 2563,1215-1222.	0.20
20	อ.ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค	การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับ กัญชาของนักเรียนสายสามัญ และสายอาชีพ ในพื้นที่อำเภอ รอบนอก จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้ ตัวแบบการตอบสนองเชิงสุ่มแบบ ปรับใหม่	2563	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 28 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้,341- 351.	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
21	อ.ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค	การวิเคราะห์หาแนวทางการ ปรับปรุงขั้นตอนกระบวนการเป่า ขึ้นรูปขวดน้ำพลาสติก กรณีศึกษา ขวด POLYETHYLENE TEREPHTHALATE: PET ขนาด 250 มิลลิลิตร ลักษณะกลม	2563	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 28 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 352-361.	0.20
22	อ.ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนเงิน ร่วมทำบุญในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของประชาชนชุมชนบ้านสันคะ ยอม อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	2563	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 28 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 331-340.	0.20
23	อ.ดร.ปรารธนา มินเสน	ตัวแบบพยากรณ์จำนวน นักท่องเที่ยวชาวอินเดียที่มา ท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่	2563	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 28 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 10-22.	0.20
24	อ.ดร.ปรารธนา มินเสน	ตัวแบบการประมาณราคาค่า ก่อสร้างบ้านพักอาศัย 1 ชั้น และ บ้านพักอาศัย 2 ชั้น ในจังหวัด เชียงใหม่ ด้วยวิธีแบบมอนติคาโล	2563	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 28 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 494-503.	0.20
25	อ.ดร.ปรารธนา มินเสน	การพยากรณ์จำนวนรถที่จอด ทะเบียนในกรุงเทพมหานคร	2563	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 28 กุมภาพันธ์,	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
					2563. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 124- 140.	
26	ผศ.สุมิตรา ศรีชูชาติ	การศึกษาภาวะซึมเศร้าของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่	2563	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 28 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 77-89.	0.20
27	รศ.ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 34 และสังกัด การศึกษาพิเศษ จังหวัด แม่ฮ่องสอน	2563	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 28 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 172-186.	0.20
28	รศ.ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ในตำบล เชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	2563	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 28 กุมภาพันธ์, 2563. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 426-439.	0.20
29	อ.จิราพร ชุมชิต	การพัฒนากระเป๋จากเศษผ้าฝ้าย เหลือทิ้งด้วยเทคนิคแพชเวิร์คและ การปักต้นลูกโซ่	2563	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาตินทรียีสาน ครั้งที่ 8. “นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อคุณภาพ ชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน 28 พฤศจิกายน 2563. สกลนคร มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร, 1981-1991.	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
30	อ.มยุรี ชมภูงาม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมเปียะ มันม่วงใส่ลำไยอบแห้ง	2563	2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาตินวัตกรรมอีสาน ครั้งที่ 8. “นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อคุณภาพ ชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน 28 พฤศจิกายน 2563. สกลนคร มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร,1259-1264.	0.20
31	อ.ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ	Straw digestibility of Thai rice accessions	2560	2563	Agriculture and Natural Resources – formerly Kasetsart Journal (Natural Science), Volume 054, Issue 6, November 2020- December 2020, 617-622.	0.40
32	รศ.ดร.วรเชษฐ สมมะณี	จำนวนบนรูปสามเหลี่ยมคล้าย ปาสกาล	2562	2563	วารสารคณิตศาสตร์ ปริมา 65 เล่มที่ 701 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563,65 – 72.	0.60
33	อ.จุฬาวลี มณีเลิศ	การพัฒนาระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์แสดงผลการตรวจวัด คุณภาพน้ำ ในพื้นที่เทศบาลเมือง เมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2561	2563	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, 17(1),104-113.	0.60
34	ผศ.ศศิณีสภา พัชรธนโรจน์	การพัฒนาสื่อประสมตาม หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การ จัดการเรียนรู้การแกะสลักไม้ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	2562	2563	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี,ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 (เมษายน 2563 ถึง มิถุนายน 2563)	0.60
35	ผศ.ศศิณีสภา พัชรธนโรจน์	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียด้านการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง โคมไฟ 700 ปี ในพื้นที่ อำเภอ แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2561	2563	วารสารวิชาการมนุษย์ ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ,ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2563 ถึง มิถุนายน 2563)	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
36	อ.ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ	ความหลากหลายของไลเคน ณ โป่งน้ำร้อนท่าปาย อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2560	2563	Thai Journal of Science and Technology. Vol.9 No.4 July-August 2020,564 – 576.	0.60
37	ผศ.ดร.จิราภรณ์ บุญยวัจนพรกุล	การศึกษาระบบล้อและเพลลาโดย ใช้เทคนิคการวิเคราะห์วิดีโอ ความเร็วสูง	2563	2563	วารสารวิทยาศาสตร์ มข. ปีที่ 48 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน-มิถุนายน 2563,276-285.	0.60
38	ผศ.ดร.ชรินทร์ มัทธอนชัย และคณะ	การพัฒนาระบบดิจิทัลคอมเมอร์ซ เพื่อส่งเสริมการตลาดของ ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่	2562	2563	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (เดือนมกราคม 2563 - มีนาคม 2563),78-88.	0.60
39	ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในการ นำเสนอข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ ของแหล่งท่องเที่ยวในเมือง เชียงใหม่	2561	2563	วารสารมหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน 2563 ,23-33.	0.60
40	ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเทคนิค การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อวานสัทิส	2561	2563	วารสารวิจัยราชภัฏพระ นคร สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563, 68-80.	0.60
41	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์	การเจริญเติบโตของต้นอ่อน กล้วยไม้เอื้องคำด้วยเทคนิคการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชต้นทุนต่ำ	2562	2563	วารสารวิทยาศาสตร์ มข. ปีที่ 48 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน-มิถุนายน 2563,192-199.	0.60
42	ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การพัฒนาฐานข้อมูลผักพื้นบ้าน ในพื้นที่อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	2562	2563	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 เดือนมกราคม-มีนาคม 2563,133-144.	0.60
43	ผศ.ดร.วรางคณา เขาคี	การตรวจวัดไอออนทองแดงในน้ำ โดยใช้กระดาษกรองคัดแปรด้วย สารสกัดจากเปลือกแก้วมังกร สีขาว	2563	2563	วารสารวารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 28 (6),984-996.	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
44	ผศ.ดร.อรนุช พันโท และคณะ	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความ จริงเสริมเกี่ยวกับสมุนไพโร พื้นบ้าน กรณีศึกษาพื้นที่เทศบาล เมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอ แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2563	2563	วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีที่ 12 มกราคม - ธันวาคม 2563,121- 134.	0.80
45	ผศ.ดร.อรนุช พันโท และคณะ	โตรนสำหรับการตรวจสอบการ เกิดไฟฟ้าโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ เชิงลึก	2563	2563	วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีที่ 12 มกราคม - ธันวาคม 2563,65 – 78.	0.80
46	ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	Arching Patterns in Three Dimensions of Sand Under Vertically Vibrated	2563	2563	Naresuan University Journal: Science and Technology 2020, 28(2), 14-20.	0.80
47	อ.ดร.ชาญวิทย์ คำเจริญ	Examining the Use of PhET Interactive Simulations for Teaching Direct Current	2563	2563	Journal of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus.Vol.31 No.2 : May – August 2020, 25-37.	0.80
48	ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลพืช สมุนไพรไทย	2561	2563	วารสารมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ (สาขา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี) ปีที่ 12 ฉบับ ที่ 23 มกราคม -มิถุนายน 2563, 81-92.	0.80
49	ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การอนุรักษ์ภูมิปัญญาล้านนาเชิง หัตถกรรมชุมชนบ้านถวายด้วยสื่อ มัลติมีเดีย	2561	2563	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่. ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2563,144 – 156.	0.80
50	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์	การขยายพันธุ์หญ้าหวานโดยการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระบบแช่ ชั่วคราว	2563	2563	วารสารวิทยาศาสตร์ บูรพา.25(1) :313-325.	0.80
51	อ.ดร.กฤษฎา บุญชม	การศึกษาถ่านอัดแท่งจากไม้ลำไย	2562	2563	วารสารนเรศวรพะเยา Vol.13 No.2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2563)	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
52	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์	การขยายพันธุ์อีทลีน (Elsholtzia communis (Collett&Hemsl)) โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	2562	2563	วารสารวิทยาศาสตร์ บูรพา ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 ปี 2563, 90- 101.	0.80
53	อ.ดร.พัชรนันท์ จันทร์พลอย และคณะ	การดูดซับสีย้อมเมทิลีนบลูของ ถ่านเปลือกส้มโอที่เตรียมจากการ เผาแบบเตาลาน	2563	2563	วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563,15-25.	0.80
54	ผศ.ดร.บูรพา สิงหา	The Number of a Type of 3x3 Magic Squares and Its Construction Algorithm.	2562	2563	Burapha Sciecnce Journal, 25(2), , 2020, 636-646.	0.80
55	ผศ.ดร.ปมณท์ ภูมาศ	Paraquat Degradation by Biological Manganese Oxide (BioMnOx) Catalyst Generated From Living Microalga Pediastrum duplex AARL G060	2561	2563	Frontiers in Microbiology. 11: 575361. doi: 10.3389/fmicb.2020.5 75361	1.00
56	ผศ.ดร.จักรพงษ์ เตี้ยมมี	Proximal Point Algorithm Involving Best Proximity point of Nonself Nonexpansive Mappings in Real Hilbert Spaces	2563	2563	Thai Journal of Mathematics. Vol.18 No.3 (2020),937 – 949.	1.00
57	ผศ.สมรวิ อร่ามกุล	Water Irrigation Decision Support System for Practical Weir Adjustment Using Artificial Intelligence and Machine Learning Techniques.	2560	2563	Sustainability, 12(5), 1763.	1.00
58	ผศ.ดร.มิกิ กัณณะ	Flow-based titration with a colorimetric detection box using a smartphone for the determination of titratable acidity in coffee	2562	2563	ScienceAsia. 46, 52- 58. doi: 10.2306/scienceasia15 13-1874.2020.004	1.00
59	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต	Porous Bioceramic Made from Cow Bone Powder Mixed Calcium Phosphate Glass: Clinical Trial	2562	2563	Materials Science Forum. Vol.990, 2020, 81-85.	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
60	อ.ดร.ดวงเดือน เทพนวล	Simultaneous determination of carcinogenic PAHs and levoglucosan bound to PM2.5 for assessment of health risk and pollution sources during a smoke haze period	2562	2563	Chemosphere 257 (2020) Online	1.00
61	อ.ดร.ดวงเดือน เทพนวล	Characterization of PM2.5-bound Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in Chiang Mai, Thailand during Biomass Open Burning Period of 2016.	2563	2563	Applied Environmental Research, 42(3), 11–24. September-December 2020	1.00
62	อ.ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	iUmami-SCM: A Novel Sequence-Based Predictor for Prediction and Analysis of Umami Peptides Using a Scoring Card Method with Propensity Scores of Dipeptides	2563	2563	Journal of Chemical Information And Modeling 2020,60, 6666 – 6678.	1.00
63	อ.ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	iBitter-SCM: Identification and characterization of bitter peptides using a scoring card method with propensity score of dipeptides	2563	2563	Genomics 112 (2020), 2813 – 2822.	1.00
64	อ.ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	PVPred-SCM: Improved Prediction and Analysis of Phage Virion Proteins Using a Scoring Card Method	2563	2563	Cells 2020,9 353	1.00
65	ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	Arching Phenomenon of Granules in Fluid under Rotation System	2563	2563	Journal of Physics: Conference Series, 1593 (2020) 012028	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
66	ผศ.ดร.บุรพา สิงหา และ ผศ.ดร. จักรพงษ์ เตี้ยมมี	A note on dual prehomomorphisms from a group into the Margolis- Meakin expansion of a group	2562	2563	Semigroup Forum. Vol.101, Mo.3,534 – 546.	1.00
67	อ.ดร.สุภาลิน เตี้ยมมี	Sustainability in corn production management : A multiobjective approach	2562	2563	Journal of Cleaner Production, 257, 120855.	1.00
68	อ.ดร.ณัด บุญชัย	Soybean Processing to Create Commercial Value in the Upper Northern Provinces.	2562	2563	SOLID STATE TECHNOLOGY, Vol.63 Issue : 2s, ISSN : 0038- 111x Page No. 10085 – 10093	1.00
69	รศ.ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	Factor analysis for creating and developing the competency evaluation model	2562	2563	Journal of Thai Interdisciplinary Research, 13(5),1-10.	1.00
70	ผศ.ดร.พรว พรรณ อาสาสรรพกิจ	Cross-impact analysis of factors influencing urban land price: Case of Chiang Mai city.	2562	2563	International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies, 11(13), 11A13G, 1-14. (July).	1.00
71	รศ.ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	การวิเคราะห์การถดถอยพร้อม การใช้โปรแกรม R	2561	2563	ตำรา	1.00
72	รศ.ดร.กัลทิมา พิชัย	การเพาะเลี้ยงเซลล์ความเข้มข้น สูงโดยจุลินทรีย์	2561	2563	ตำรา	1.00
73	ผศ.ดร.พรว พรรณ อาสาสรรพกิจ	ข้อกำหนดมาตรฐานสำหรับงาน ก่อสร้าง	2561	2563	ตำรา	1.00
74	ผศ.จักรกริช ถ้ำแก้ว	เรขาคณิตเบื้องต้น	2560	2563	ตำรา	1.00
75	ผศ.ดร.กาญจนา ทองบุญนาค	โครงสร้างข้อมูล	2561	2563	ตำรา	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	น้ำหนัก
76	ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	กระเป่า	2560	2563	กรมทรัพย์สินทางปัญญา เลขที่สิทธิบัตร 75642 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2563	1.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{44.4}{142} \times 100 = \text{ร้อยละ } 31.27$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{31.27}{30} \times 5 = 5.21 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์ สุขภาพร้อยละ 73.33 เท่ากับ 5 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร้อยละ 31.27 เท่ากับ 5 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1-1 ข้อมูลสรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำ พร้อมระบุค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยแต่ละชิ้น

จุดแข็ง

- มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน
- มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
- ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ จิวลักษณ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ/สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาย่อยต่ออย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	35 เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	59 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 59 ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 35 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมไทยจากน้ำเชื่อมลำไยตากเกรด	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพร อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน
2	การผลิตวัสดุบำบัดน้ำบาดาลจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและออกแบบระบบบำบัดน้ำบาดาลเพื่อการบริโภค	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพร อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน
3	การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งจากมะม่วง (เมล็ดในและเปลือกมะม่วง) เพื่อใช้เป็น ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพในการลดระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตำบลบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพร อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน
4	การพัฒนาระบบการเพาะปลูกด้วยเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) สำหรับการเกษตรยุคใหม่อย่างยั่งยืนของวิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพร และผลไม้ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน
5	การพัฒนาระบบการอบแห้งแบบไฮบริดสำหรับอบแห้งลำไยนอกฤดู	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพร และผลไม้ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน
6	การบูรณาการเทคโนโลยีตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการตลาดของผลผลิตลำไยนอกฤดู	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพร และผลไม้ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน
7	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการกระบวนการผลิตลำไยนอกฤดู	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพร และผลไม้ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน
8	การใช้ประโยชน์จากเส้นใยของเปลือกและลำต้นหอมแดงเพื่อผลิตกระดาษและบรรจุภัณฑ์	วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตหัวพันธุ์หอมแดงและกระเทียมบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน
9	การพัฒนาวัสดุปลูกพืชจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสำหรับระบบเกษตรปลอดภัย	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพร และผลไม้ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
10	การพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมการใช้ผลิตภัณฑ์ชีวภาพเพื่อการผลิตลำไยนอกฤดู	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพรและผลไม้ อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน
11	การสำรวจและพัฒนาแหล่งดินเพื่อใช้ผลิต เซรามิกในชุมชนอินทิล อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนบ้านป่าจี้วังแดงวิทยา อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่
12	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกต้นแบบที่มีแนวคิดตั้งอยู่บนวิถีและอัตลักษณ์ของชุมชนหมู่บ้านอินทิล อำเภอมะแตง	โรงเรียนบ้านป่าจี้วังแดงวิทยา อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่
13	การพัฒนาชุดกิจกรรมการผลิตเซรามิกและการใช้ประโยชน์เตาอินทิลสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในชุมชนอินทิล อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนบ้านป่าจี้วังแดงวิทยา อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่
14	การออกแบบพิพิธภัณฑ์มีชีวิต เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : หมู่บ้านอินทิล ตำบลอินทิล อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนบ้านป่าจี้วังแดงวิทยา อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่
15	การพัฒนาชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเตาอินทิลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่
16	การพัฒนาสื่อสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เตาอินทิล และการผลิตเซรามิก	โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่
17	การตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์เซรามิกจากเตาอินทิล ชุมชนหมู่บ้านอินทิล อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนหมู่บ้านอินทิล อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่
18	การพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่าจังหวัดเชียงใหม่	ตลาดอาหารกลางคืนประตูช้างเผือก เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
19	การพัฒนารถเข็น แผงลอย เพื่อแสดง อัตลักษณ์ย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขต คูเมืองเก่าจังหวัดเชียงใหม่	ตลาดอาหารกลางคืนประตูช้างเผือก เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
20	การออกแบบและพัฒนาชุดเฟอร์นิเจอร์ สำหรับนั่งรับประทานอาหาร ในร้านรถเข็น แผงลอย ย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขต คูเมืองเก่าจังหวัดเชียงใหม่	ตลาดอาหารกลางคืนประตูเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
21	การส่งเสริมอัตลักษณ์พื้นถิ่นเพื่อการท่องเที่ยวของย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่า จังหวัดเชียงใหม่	ตลาดอาหารกลางคืนประตูเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
22	การพัฒนาระบบสารสนเทศจัดการฐานข้อมูลร้านค้า ย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่า จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อการพัฒนาศักยภาพธุรกิจ	ตลาดอาหารกลางคืนประตูเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
23	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่า จังหวัดเชียงใหม่	ตลาดอาหารกลางคืนประตูเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
24	การพัฒนามาตรฐานสุขาภิบาลอาหารของตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่า จังหวัดเชียงใหม่	ตลาดอาหารกลางคืนประตูเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
25	การปรับปรุงประสิทธิภาพตำแหน่งการจัดวางสินค้าใน ร้านขายอาหาร ร้านรถเข็น แผงลอย ย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่าจังหวัดเชียงใหม่	ตลาดอาหารกลางคืนประตูเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
26	การออกแบบเครื่องแต่งกายสำหรับผู้ประกอบการอาหารเพื่อแสดงอัตลักษณ์ของย่านตลาดอาหารกลางคืนในเขตคูเมืองเก่าจังหวัดเชียงใหม่	ตลาดอาหารกลางคืนประตูเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
27	ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพในการเฝ้าระวังโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของผู้สูงวัยกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	วิสาหกิจชุมชนดาม่วง งานผ้าใยถักยุง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่
28	การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการตลาดสำหรับผู้สูงวัยกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	วิสาหกิจชุมชนดาม่วง งานผ้าใยถักยุง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่
29	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วงจังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วงจังหวัดเชียงใหม่
30	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับศูนย์ข้อมูลนักท่องเที่ยวเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตามการเกิดอุบัติเหตุในตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วง จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วงจังหวัดเชียงใหม่
31	การพัฒนาระบบให้คำแนะนำเพื่อการวางแผนการท่องเที่ยวในตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วง จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วงจังหวัดเชียงใหม่
32	การพัฒนาศูนย์สารสนเทศด้านการท่องเที่ยว และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วง จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วงจังหวัดเชียงใหม่
33	ระบบฐานข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่น สำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วง จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วงจังหวัดเชียงใหม่
34	การพัฒนาระบบการตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วง จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน อำเภอมะม่วงจังหวัดเชียงใหม่
35	การศึกษาแนวทางในการพัฒนาชาจากดอกกาแฟเพื่อใช้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชุมชนบ้านละอูบ อำเภอมะลัน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{35}{59} \times 100 = \text{ร้อยละ } 59.32$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{59.32}{30} \times 5 = 9.87 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5	ร้อยละ 59.32 เท่ากับ 9.87 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.4-1-1 ข้อมูลสรุปจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

จุดแข็ง

- มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่หลากหลายในการนำไปใช้ประโยชน์ในแต่ละชุมชน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนนั้นเกิดมาจากความต้องการหรือปัญหาของชุมชนจริง
- นักวิจัยมีการรวมตัวกันอย่างความเข้มแข็ง และมีการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกคณะในการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนใดชุมชนหนึ่งในปีไปใช้ประโยชน์ในชุมชนอื่น
- ควรพัฒนาต่อยอดงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในแต่ละชุมชนแล้วอย่างเป็นรูปธรรม
- ควรเพิ่มพื้นที่หรือชุมชนในการนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเละ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ จิวลักษณ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยมีอาจารย์ในสังกัดเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ตามมติเชิงพื้นที่ และมติเชิงภารกิจ ซึ่งได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาในมติเชิงพื้นที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 5 พื้นที่ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> พื้นที่ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม พื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง พื้นที่หมู่บ้านกองแหะ ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม พื้นที่หมู่บ้านป่าต๋มดอน ตำบลป่าต๋ม อำเภอพร้าว พื้นที่ตำบลกี้ดช้าง อำเภอแม่แตง 	

	<p>2. พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน - พื้นที่หมู่บ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน - พื้นที่หมู่บ้านแม่ทะลุ ตำบลสบเมย อำเภอสมเมย - พื้นที่หมู่บ้านห้วยต้นนุ่น ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม (3.1-1-1) <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 23 โครงการ (3.1-1-2) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 19 โครงการ (3.1-1-3) และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 14 โครงการ (3.1-1-4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 10 โครงการ (3.1-1-5)</p>	<p>3.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย เลขที่ 3824/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ตามมติเชิงพื้นที่ และมติเชิงภารกิจ ลงวันที่ 28 กันยายน 2562</p> <p>3.1-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ปรับปรุงวงเงินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>3.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>3.1-1-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>3.1-1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
--	--	--

<p>ข้อ 2</p>	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ชุมชนหรือสังคมได้รับประโยชน์จากการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน สอดคล้องกับองค์ความรู้ต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ ที่ได้จากการเรียนในแต่ละหลักสูตรไปใช้กับการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ (3.1-2-1)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประชุม ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ วันที่ 14 ตุลาคม 2563 (3.1-2-2) เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 (3.1-2-3) เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา และตามแนวพระราชดำริซึ่งได้กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ โดยนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 ทั้งนี้มติของคณะกรรมการประจำคณะได้เห็นชอบแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการและได้ให้ข้อเสนอแนะในการติดตาม กำกับดูแล ให้แผนบริการวิชาการฯ ของคณะ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ (3.1-2-4)</p>	<p>3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>3.1-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 14 ตุลาคม 2563</p> <p>3.1-2-3 แผนการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>3.1-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563</p>
--------------	--	--

<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามตามแผนการบริการวิชาการแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 คือโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสังคมของภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (3.1-3-1) ซึ่งประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ดำเนินกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ดังหัวข้อต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้เครื่องมือติดตามเก็บตัวอย่างน้ำและ การวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม 2. การใช้เครื่องมือตรวจประเมินความปลอดภัยในโรงเรียน <p>โดยร่วมมือกับโรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 20 มีนาคม 2564 ซึ่งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 และโครงการบริการวิชาการของภาควิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ซึ่งกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 100 คน <p>ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นครู นักเรียน และผู้นำชุมชน จำนวน 80 คน และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม และรายวิชาสรีรวิทยาและสรีรวิทยาในการทำงาน จำนวน 20 คน รวมผู้เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>3.1-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสังคมของภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
--------------	---	--

	<p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้เครื่องมือติดตามเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้นร้อยละ 89.00 และเรื่องการใช้เครื่องมือตรวจและประเมินความปลอดภัยในโรงเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 81.40</p> <p>และดำเนินการตามแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <p>1. แผนการนำไปใช้ประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชารายวิชาการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม และ รายวิชา สรีรวิทยาและสรีรวิทยาในการทำงาน จำนวน 20 คน ได้ศึกษาสภาพสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชุมชน และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและการทำงานในอนาคต</p> <p>2. แผนการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>ผลการดำเนินงาน จากการระดมความคิดร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการและผู้ดำเนินโครงการในการหาแหล่งกำเนิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในระยะยาวได้</p> <p>3. แผนการนำไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์/ผู้ดำเนินงานโครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน เกิดเครือข่ายการบริการวิชาการระหว่างภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับโรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยการนำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบโครงการรณรงค์และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในชุมชน</p>	
--	---	--

<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ของคณะ เพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 26 สิงหาคม 2563 (3.1-4-1) โดยที่ประชุมสรุปผลการดำเนินงานจำนวน 14 โครงการจากโครงการทั้งหมด 16 โครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ (3.1-4-2) ได้ดังนี้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในชุมชน ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน</p> <p>บรรลุผล – จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการบริการวิชาการ มีจำนวน 11 ชุมชน ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านปางแดง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 2. ชุมชนบ้านช่อแล อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ 3. มูลนิธิบ้านสมานใจ อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่ 4. ชุมชนคลองแม่ข่า ตำบลช้างคลาน อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่ 5. โรงเรียนบ้านสะลงงใน ตำบลสะลงง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ 6. โรงเรียนบ้านป่าจี้วังแดงวิทยา ตำบลอินทขิล อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ 7. โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ 	<p>3.1-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 26 สิงหาคม 2563</p> <p>3.1-4-2 รายงานสรุป การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการบริการวิชาการ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 26 สิงหาคม 2563</p> <p>3.1-4-3 รายงานสรุป การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับรายงานสิ้นปีงบประมาณ 2563</p> <p>3.1-4-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 กันยายน 2563</p>
--------------	---	--

	<p>8. เทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>9. ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>10. โรงเรียนบ้านแม่ย้อย อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>11. โรงเรียนเขตพุนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ระดับหลักสูตรที่มีบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย (ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 14 โครงการ/กิจกรรม)</p> <p>บรรลุผล โครงการ/กิจกรรม การบริการ วิชาการ <u>ระดับหลักสูตร</u> ที่มีการบูรณาการ การเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน 15 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการโครงการโดยมี การบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน 14 โครงการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของ โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการระดับคณะ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น (เป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของการบริการ วิชาการ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น)</p> <p>บรรลุผล – สำหรับผลประเมินความสำเร็จ ของผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 16 โครงการ (รวมโครงการของคณะ 1 โครงการ) มีจำนวนตัว บ่งชี้ทั้งหมด 46 ตัวชี้วัด พบว่ามีโครงการที่ ดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการและแผนการ ใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ จำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.50 มีจำนวนตัว บ่งชี้ทั้งหมด 46 ตัวชี้วัดโดยมีผลการดำเนินงาน บรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 35 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 76.09 และผลการดำเนินงานไม่บรรลุ</p>	
--	---	--

	<p>ตามตัวชี้วัด จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.91 ทั้งนี้ยังมีโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานอีกจำนวน 1 โครงการ (หลักสูตร วท.บ.ฟิสิกส์) และโครงการในระดับคณะซึ่ง คณะกรรมการบริการวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ โครงการยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้รัฐบาลมีนโยบายในการขอ งบประมาณคืน จำนวน 10% ของงบประมาณ โครงการฯ</p> <p>จากผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการในที่ประชุม ดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ จัดทำรายงานสรุป การประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยได้ดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสร็จสิ้นแล้ว (3.1-4-3) เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในคราว การประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 กันยายน 2563 (3.1-4-4) ที่ประชุมได้มีมติรับทราบ ผล การประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผน บริการวิชาการ และโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการแก่สังคม ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ ได้มีข้อเสนอแนะ ให้ทางคณะฯ จัดทำแผนการ ดำเนินงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนด ให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น เป้าหมาย และกำกับติดตามให้หลักสูตร ดำเนินการโครงการบริการวิชาการในพื้นที่ที่ กำหนดในแผนการบริการวิชาการและแผนการ ใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563</p>	
--	--	--

<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำรายงานสรุป การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 กันยายน 2563 (3.1-5-1) ที่ประชุมได้มีมติรับทราบ ผลการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ และโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ ได้มีข้อเสนอแนะให้ทางคณะฯ จัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาทำให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นเป้าหมาย และกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการโครงการบริการวิชาการในพื้นที่ที่กำหนดในแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p> <p>และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ทางคณะกรรมการประเมินฯ ได้มีข้อเสนอแนะในภาพรวม โดยที่คณะมีผลงานของคณาจารย์ที่หลากหลาย ซึ่งจำเป็นต้องมีการนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแท้จริง</p> <p>จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 14 ตุลาคม 2563 (3.1-5-2) ซึ่งมติที่ประชุมให้มีการปรับปรุงและพัฒนาแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 (3.1-5-3) โดยได้กำหนด</p>	<p>3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 กันยายน 2563</p> <p>3.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 14 ตุลาคม 2563</p> <p>3.1-5-3 แผนการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563</p>
--------------	---	---

	<p>แนวทางการบริการวิชาการในด้านพื้นที่เป้าหมายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร</p> <p>สำหรับผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการของปีการศึกษา 2563 กรรมการบริการวิชาการจะนำข้อมูลมาประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะก่อนที่จะจัดทำแผนฯ ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	
--	---	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

โครงการบริการวิชาการทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตรเป็นแบบให้เปล่า ซึ่งเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ของคณาจารย์ภายในคณะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของโรงเรียน/ชุมชน ก่อให้เกิดอาชีพเสริมแก่ชุมชน โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน ผ่านงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการติดตามผลจากการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อประเมินถึงความยั่งยืนของการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/ชุมชน/ท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและแท้จริง

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ จิวลักษณ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนบริการวิชาการ กำหนดชุมชนเป้าหมายไว้ทั้งหมด 5 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน โดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

ผลการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชนตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ปี	ชื่อโครงการ	วันที่ดำเนินการ	ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย
2563	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการขึ้นรูปและการตกแต่งผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา	18 กรกฎาคม 2563	โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
2562	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตเครื่องปั้นดินเผา	27 กุมภาพันธ์ 2562	โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
2561	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตเครื่องปั้นดินเผาและเตาเผา	5 เมษายน 2561	โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา
1	ชุมชนตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	x
2	ชุมชนตำบลริมเหนือ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	x
3	ชุมชนตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	x
4	ชุมชนตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	✓
5	ชุมชนตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	x

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 20$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{20}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5

จุดแข็ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในชุมชนพื้นที่เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของคณะ และเป็นพื้นที่ที่สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเดิมที่ได้ดำเนินการแล้วในปี เพื่อกำหนดโครงการบริการวิชาการในแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของคณะในปีถัดไป และประเมินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุความสำเร็จตามแผน

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ จิวลักษณ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนโยบายในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า และตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4.1-1-1)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัย มีนโยบายในการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ โดยส่งเสริมให้มีการสืบสานความรู้ ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ (4.1-1-2) ตามที่ระบุไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพ.ศ. 2559 – 2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2563)</p>	<p>4.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุงปี 2562)</p> <p>4.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพ.ศ. 2559 – 2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2563)</p>
ข้อ 2	<p>จากนโยบายการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ โดยส่งเสริมให้มีการสืบสานความรู้ ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-2-1 คำสั่งที่ 164/2563 วันที่ 30 กันยายน 2564 เรื่อง คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนา</p>

	<p>ผ่านการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-2-1)</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ในปีการศึกษา 2562 เพื่อยกร่างแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ในคราวประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563 (4.2-1-2) และได้ นำร่าง แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563 เพื่อขับเคลื่อนเชิงนโยบาย และขอสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามแผนต่อไป (4.1-2-3)</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ คือเพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ความสำเร็จได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเผยแพร่สู่สาธารณชน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 หรือ 12 โครงการจาก 15 โครงการ) 2. จำนวนผลงานการนำเสนอด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับชุมชน/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ (เป้าหมาย 3 ผลงาน) 3. จำนวนผลงานวิจัยที่นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและ 	<p>นักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)</p> <p>4.1-2-2 ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563</p> <p>4.1-2-3 ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563</p>
--	--	---

	<p>วัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ตีพิมพ์/นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ (เป้าหมาย 3 ผลงาน)</p> <p>สำหรับแหล่งงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินงานโครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563 ได้แก่งบประมาณปี พ.ศ. 2563 (มิถุนายน-กันยายน 2563) และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – พฤษภาคม 2564) ซึ่งคณะได้ขออนุมัติโครงการเพื่อจัดสรรให้คณะและหลักสูตรดำเนินการตามแผนฯ เป็นเงิน 125,000 บาท (2563) และ 147,500 บาท (2564) ตามลำดับ (4.2-1-4) นอกจากนี้ยังมีงบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการ อพ.สธ. และโครงการอุดหนุนวิจัยของ สกสว.</p>	<p>(4.1-2-4) โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะมีการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ โดยส่งเสริมให้มีการสืบสานความรู้ ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ได้แก่</p> <p>1. การดำเนินงานภายใต้โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ที่ 1 ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ 12 โครงการหรือร้อยละ 80) โดยจัดสรรงบประมาณให้กับทุกหลักสูตรได้ดำเนินการ หลักสูตรละ 7,500 บาท และใช้เป็นตัวบ่งชี้ผลสำเร็จของการดำเนินงานของแผน (12 โครงการ จาก 15 โครงการ หรือร้อยละ 80) (4.1-3-1)</p> <p>2. การสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการเผยแพร่หรือส่งเข้าประกวดผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชุมชนหรือระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ที่ 2 ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ 3 ผลงาน) ซึ่งคณะมีการอนุมัติงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการเข้าร่วมประกวด</p>	<p>4.1-3-1 โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>4.1.3-2 โครงการสนับสนุนการส่งผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าประกวดในเวทีระดับชาติ (Tiparos Challenge 2020 Rising Star Chef)</p>

<p>จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ การแข่งขัน Tiparos Challenge 2020 Rising Star Chef (4.1-3-2)</p> <p>3.การสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิจัยด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ (ตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ที่ 3 ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ 3 ผลงาน) ซึ่งในปีการศึกษา 2563 คณะมีโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 13 โครงการ (4.1-3-3) ได้แก่</p>		<p>4.1.3-3 โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ</p>	
ลำดับ	นักวิจัย		โครงการวิจัย
1	อ.ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง		การสำรวจและพัฒนาแหล่งดินเพื่อใช้ผลิต เซรามิกในชุมชนอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
2	อ.ภควดี โอสถาพร		การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกต้นแบบที่มีแนวคิดตั้งอยู่บนวิถีและอัตลักษณ์ของชุมชนหมู่บ้านอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
3	อ.ประธาน คำจันะ		การตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์เซรามิกจากเตาอินทขิล ชุมชนหมู่บ้านอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
4	อ.รตานิรี สุทธิพงษ์		การพัฒนาชุดกิจกรรมการผลิตเซรามิกและการใช้ประโยชน์เตาอินทขิลสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในชุมชนอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
5	อ.ดร.รสลิน เพตะกร		การพัฒนาชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเตาอินทขิลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6	อ.กอบชัย รักพันธุ์		การออกแบบพิพิธภัณฑ์มีชีวิตเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : หมู่บ้านอินทขิล ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

	7	ผศ.พรวนา รัตนชูโชค	การพัฒนาสื่อสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เตาอินทิล และการผลิตเซรามิก	
	8	รศ.ดร.สามารถ ใจดี	รูปแบบการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรพื้นบ้าน กรณีศึกษากลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	
	9	รศ.ดร.สามารถ ใจดี และ อ.ณัฏฐ์ สุขสีทอง	ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เขตเมือง และข้อเสนอเชิงนโยบาย: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	
	10	รศ.ดร.สามารถ ใจดี และคณะ	ความรู้ ความต้องการการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา องค์การบริหารส่วนตำบลสะลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	
	11	รศ.ดร.สามารถ ใจดี	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ชุมชน เรื่อง พิธีกรรมพื้นบ้านล้านนาเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพจิตผู้สูงอายุ	
	12	รศ.ดร.สามารถ ใจดี	ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมการบริโภคอาหารพื้นบ้านล้านนาของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	
	13	รศ.ดร.สามารถ ใจดี	พิธีกรรมพื้นบ้านล้านนา มิติการสร้างเสริมสุขภาพจิต	
ข้อ 4	คณะมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินงานโครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนของหลักสูตร ผ่านระบบบริหารจัดการโครงการผ่านเว็บไซต์ของคณะ (SCI 01) (4.1-4-1) โดยสามารถตรวจสอบการจัดทำคำขออนุมัติโครงการ การอนุมัติโครงการ และการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการของหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง และตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการ (4.1-4-2 ถึง 4.1-4-3)			4.1-4-1 ระบบบริหารจัดการโครงการ SCI O1 4.1-4-2 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 5 เมษายน 2564

<p>โดยมติที่ประชุมให้เร่งรัดติดตาม การดำเนินโครงการและให้ รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปข้อมูลสำหรับปรับปรุง แผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564</p> <p>จากการกำกับติดตาม พบว่าโครงการส่วนใหญ่ขออนุมัติ โครงการแล้วแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ โดยปีการศึกษา 2563 (มิถุนายน 2563-พฤษภาคม 2564) มีหลักสูตรที่ดำเนิน โครงการ ซึ่งได้รับอนุมัติแล้วทั้งหมด 14 โครงการ (จาก 15 โครงการ) คิดเป็นร้อยละ 93.33 และดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.67 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน หลักสูตร วท.บ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม 2. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน หลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์ 3. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน หลักสูตร วท.บ.ฟิสิกส์ 4. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน หลักสูตร วท.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์ 5. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน วท.บ.ชีววิทยา 7. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน วท.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง <p>สำหรับโครงการที่เกี่ยวข้องการเผยแพร่หรือประกวด คณะได้มีการติดตามโครงการที่คณะอนุมัติให้ดำเนินการและ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลหลังจากดำเนินงานเสร็จ สิ้นแล้ว พบว่า มีการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 แล้ว เสร็จ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการเพื่อสนับสนุนให้ บุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน Tiparos Challenge 2020 Rising Star Chef</p> <p>สำหรับโครงการวิจัย คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 12 โครงการ คณะมีการกำกับติดตาม โดยให้นักวิจัย รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง พบว่า ทุกโครงการ สามารถดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด</p>	<p>4.1-4-3 การประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 14 พฤษภาคม 2564</p>
--	---

	<p>จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ พบว่าการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในแผนฯ กล่าวคือ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมได้</p> <p>เมื่อพิจารณาตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเผยแพร่สู่สาธารณชน 2. จำนวนผลงานการนำเสนอด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับชุมชน/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ 3. จำนวนผลงานวิจัยที่นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ตีพิมพ์/นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ <p>ผลการดำเนินงานพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ กล่าวคือ มีการดำเนินโครงการร้อยละ 46.67 (จากที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) โดยกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (2) มีผลงานการนำเสนอด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับชาติ จำนวน 1 ผลงาน ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนที่กำหนดไว้ (เป้าหมายกำหนดไว้ 3 ผลงาน) (3) มีผลงานวิจัยที่นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ จำนวน 6 ผลงาน กล่าวคือ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เป้าหมายกำหนดไว้ 3 ผลงาน) 	
--	---	--

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง
1	รศ.ดร.สามารถใจเดียว	รูปแบบการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรพื้นบ้านกรณีศึกษากลุ่มน้ำลี้จังหวัดลำพูน	2558	2563	วารสารพื้นถิ่น โขงมูล, 6(2), 243 – 270
2	รศ.ดร.สามารถใจเดียวและอ.ณัฏฐรสุขสีทอง	ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเขตเมืองและข้อเสนอเชิงนโยบาย: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสุเทพอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่	2561	2563	วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต, 8(3), 581 – 591
3	รศ.ดร.สามารถใจเดียวและคณะ	ความรู้ความต้องการการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาองค์กรบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอมะริมจังหวัดเชียงใหม่	2559	2563	วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, 18(2), 371 – 378

	4	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	การพัฒนา กิจกรรม การเรียนรู้ ชุมชน เรื่อง พิธีกรรม พื้นบ้าน ล้านนาเพื่อ การ เสริมสร้าง สุขภาพจิต ผู้สูงอายุ	2559	2563	กระแส วัฒนธรรม, 21(40), 3 - 18	
	5	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	ปัจจัย พยากรณ์ พฤติกรรม การบริโภค อาหาร พื้นบ้าน ล้านนาของ ผู้สูงอายุ เทศบาล ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	2561	2563	วารสาร หาดใหญ่ วิชาการ, 18(1), 103 - 115	
	6	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	พิธีกรรม พื้นบ้าน ล้านนา มิติ การสร้าง เสริม สุขภาพจิต	2563	2563	วารสาร ควบคุมโรค, 46(3), 219 - 229	
ข้อ 5	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการประชุมเพื่อสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานโครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 (4.1-5-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ช่วงขออนุมัติโครงการช่วงดำเนินการ ช่วงวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลโครงการ 					4.1-5-1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 4 มิถุนายน 2564	

	<p>2. ควรมีการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ควรมีการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ครอบคลุมการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย</p> <p>4. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการ และจัดทำแผนการใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย</p> <p>5. ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการบูรณาการระหว่างหลักสูตรเพื่อพัฒนาโครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยร่วมกัน</p> <p>6. ควรมีการสนับสนุนให้มีการส่งผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปประกวดในเวทีระดับชาติเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. ควรมีการสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปเผยแพร่หรือตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติเพิ่มมากขึ้น</p> <p>8. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่ยึดโยงกับการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของประเทศชาติ</p>	
--	--	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓ = ผ่าน	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- คณะมีหลักสูตรที่สามารถส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่โดดเด่น เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ และคหกรรมศาสตร์ จากผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการเผยแพร่ และสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนหรือท้องถิ่นในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการ นักศึกษา นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 3 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2563 ซึ่งในประกาศมีระบบกลไกที่ส่งเสริมให้คณะน่านโยบายมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสร้างเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาตามรูปแบบการบูรณาการกับการทำงานกับหน่วยงานภายนอก (5.1-1-1)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้นำประกาศและระบบกลไกดังกล่าวมากำกับเพื่อให้หลักสูตรได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (5.1-1-2)</p>	<p>5.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2563</p> <p>5.1-1-2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรต่างๆ</p>
ข้อ 2	<p>คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนดไว้ ผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะและตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-2-1 ถึง 5.1-2-3) และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2564 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 โดยกำหนดให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลเพื่อจัดทำแผนฯ ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป (5.1-2-4)</p>	<p>5.1-2-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2563 (วันที่ 9 กันยายน 2563)</p> <p>5.1-2-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2564 (วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564)</p> <p>5.1-2-3 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2564 (วันที่ 3 มีนาคม 2564)</p> <p>5.1-2-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2564 (วันที่ 18 มิถุนายน 2564)</p>

ข้อ 3	<p>ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรต่างๆ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแผนฯ แล้วจึงได้ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ตามรายงานการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร (5.1-3-1 และ 5.1-3-2) พบว่า ส่วนใหญ่หลักสูตรจะระบุตัวบ่งชี้ในประเด็นการสร้างเครือข่ายที่จะร่วมพัฒนาการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน กำหนดรายวิชาในหลักสูตรที่สามารถบูรณาการกับการทำงานได้หรือการจัดโครงการต่างๆ นอกห้องเรียนที่จะเพิ่มทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อย่างไรก็ตาม จากรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนของแต่ละหลักสูตรพบว่า หลักสูตรได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงทำให้สถานประกอบการมีความกังวลในการให้ความร่วมมือให้นักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์จากการทำงานจริง หรือให้บุคลากรของหน่วยงานมาเป็นวิทยากรในการจัดการเรียนการสอน คณะจะได้มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบดังกล่าวและให้หลักสูตรมีการปรับปรุงแผนฯ และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	<p>5.1-3-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2564 (วันที่ 18 มิถุนายน 2564)</p> <p>5.1-3-2 รายงานผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ หลักสูตรต่างๆ</p>
ข้อ 4	-	-
ข้อ 5	-	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	3	✓ = บรรลุ	3	4

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้หลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรของตนเองและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เช่น สหกิจศึกษา การทำความร่วมมือหรือข้อตกลงกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมมือให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

คณะและหลักสูตรประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาตามแผนฯ และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศอย่างต่อเนื่องและทันการณ์

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.ชาญ ยอดละ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทาง การพัฒนา และการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนารองคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2563 เป็นการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) (5.2-1-1) ที่ประกอบด้วยกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์สำคัญทั้งหมด 4 ข้อของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562 (5.2-1-2)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และตัวแทนบุคลากร โดยให้ความสำคัญในการเรื่องการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ คณะดำเนินจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของแผน และทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมกับการทบทวนแผน และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ เพื่อระดมความคิดเห็นในการทำ SWOT เพื่อทบทวนปรับปรุงพันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะ รวมถึงสอดคล้องกับ</p>	<p>5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุงปี 2563)</p> <p>5.2-1-2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p>

<p>แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 นอกจากนี้ยังได้มีการระดมความคิด เพื่อการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจากการดำเนินกิจกรรม คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้พิจารณาสรุปให้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) ตามเดิม โดยไม่มีการแก้ไขปรับปรุง เนื่องจาก แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) นี้มีความสอดคล้องกับกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 และยังคงครอบคลุมแนวทางการปฏิบัติการกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 (5.2-1-3) เพื่อใช้สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.2-1-4) และแผนปฏิบัติการประจำปี (5.2-1-5) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 (5.2-1-6) คณะผู้บริหารชุดใหม่ได้ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) ต่อที่ประชุมใหญ่ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2564 รวมถึงได้มีการบรรจุแผนยุทธศาสตร์นี้ลงในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ประชาคมได้รับทราบและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม</p>	<p>5.2-1-3 มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 22 มกราคม 2563</p> <p>5.2-1-4 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>5.2-1-5 แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2564 ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.2-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563</p>
--	---

	และโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการของส่วนต่างๆ เป็นตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับปรับปรุง ปี 2563																													
ข้อ 2	<p>การผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีปัจจัยที่ต้องประเมิน เพื่อสะท้อนให้เห็นโอกาสในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสในการแข่งขัน กล่าวคือ ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต 1 คน ของแต่ละหลักสูตร ต้องคำนึงถึงความเพียงพอและความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต หน่วย โดยหาค่าเฉลี่ยของต้นทุนค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ทั้งนี้ นอกจากพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยแล้ว ยังต้องคำนึงถึงความเหมาะสม โดยพิจารณาจากสัดส่วนของงบประมาณในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน โดยจะต้องกำหนดให้เหมาะสมหรือเอื้อประโยชน์ด้านประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขันในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรเช่นกัน</p> <p>การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</p> <p>จากรายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยเพื่อผลิตบัณฑิตตามมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562-2563 (5.2-2-1) พบว่า หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมีต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="400 1541 1018 1984"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วยตามมคอ.2</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2562</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วท.บ.ฟิสิกส์</td> <td>51,747</td> <td>70,265</td> <td>71,293</td> </tr> <tr> <td>วท.บ.เคมี</td> <td>80,764</td> <td>69,710</td> <td>71,100</td> </tr> <tr> <td>วท.บ.ชีววิทยา</td> <td>36,466</td> <td>69,710</td> <td>70,860</td> </tr> <tr> <td>วท.บ.คณิตศาสตร์</td> <td>36,466</td> <td>66,767</td> <td>69,999</td> </tr> <tr> <td>วท.บ.สถิติประยุกต์</td> <td>80,674</td> <td>66,767</td> <td>69,999</td> </tr> <tr> <td>วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</td> <td>80,674</td> <td>79,116</td> <td>74,565</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วยตามมคอ.2	ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2562	ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2563	วท.บ.ฟิสิกส์	51,747	70,265	71,293	วท.บ.เคมี	80,764	69,710	71,100	วท.บ.ชีววิทยา	36,466	69,710	70,860	วท.บ.คณิตศาสตร์	36,466	66,767	69,999	วท.บ.สถิติประยุกต์	80,674	66,767	69,999	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	80,674	79,116	74,565	<p>5.2-2-1 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562-2563</p>
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วยตามมคอ.2	ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2562	ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2563																											
วท.บ.ฟิสิกส์	51,747	70,265	71,293																											
วท.บ.เคมี	80,764	69,710	71,100																											
วท.บ.ชีววิทยา	36,466	69,710	70,860																											
วท.บ.คณิตศาสตร์	36,466	66,767	69,999																											
วท.บ.สถิติประยุกต์	80,674	66,767	69,999																											
วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	80,674	79,116	74,565																											

วท.บ.คหกรรมศาสตร์	80,334	69,911	71,305
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	70,792	67,414	70,394
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	63,592	67,414	70,394
วท.บ.เทคโนโลยีเว็บ	80,334	67,414	70,394
วท.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์	80,674	66,391	69,797
วท.บ.เทคโนโลยีเซรามิก	36,466	66,391	69,797
วท.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	80,674	66,391	69,797
วท.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	70,792	66,391	69,797
ส.บ.สาธารณสุขชุมชน	67,042	69,774	71,145
วท.บ.เทคโนโลยีอาชีวอนามัย	120,202	-	74,565
วท.ม.การสอนวิทยาศาสตร์	47,500	176,159	178,606
ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	43,500	176,159	178,606

จากตารางต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตรของนักศึกษา 1 คน เมื่อพิจารณาจากประมาณการต้นทุนต่อหน่วย พบว่าแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยที่แตกต่างกัน โดยโครงสร้างต้นทุนต่อหน่วยประกอบไปด้วยค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายดำเนินการ และงบลงทุนในปีงบประมาณ 2563 พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยของบางหลักสูตรมีค่าสูงเมื่อเทียบกับต้นทุนที่ประมาณการตาม มคอ.2 เนื่องจาก จำนวนนักศึกษาน้อยกว่าแผนรับ อาจมีผลต่อการบริหารจัดการของหลักสูตรให้คุ้มค่าและกระทบต่อการบริหารงานของคณะหรือมหาวิทยาลัย ด้านงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการผลิตบัณฑิตในภาพรวม ควรสนับสนุนส่งเสริมให้หลักสูตรรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน ในขณะที่บางหลักสูตรมีต้นทุนต่ำกว่าต้นทุนที่ประมาณการตาม มคอ.2 ซึ่งอาจจะห้อนได้ว่า มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่หลักสูตรต้องการ เช่น หลักสูตร

	<p>อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นต้น ดังนั้นคณะควรเสนอต่อมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการตามบริบทของแต่ละหลักสูตร รวมถึงมีการรับนักศึกษามากกว่าแผนรับคณะจึงต้องควบคุมการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรนั้นๆ</p> <p>เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรในปีงบประมาณ 2563 มีค่าสูงกว่าปีงบประมาณ 2562 ซึ่งเป็นผลมาจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง รวมถึงการลงทุนในด้านต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นซึ่งคณะควรพิจารณาการลงทุนที่เหมาะสม เช่น หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษามาก อาจพิจารณาจัดสรรงบลงทุนเพิ่มเติมหรือให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <p>การวิเคราะห์สัดส่วนงบประมาณต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต</p> <p>จากข้อมูลด้านงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563 และ 2564 พบว่า มีสัดส่วนงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร พัฒนานักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ดังตาราง (5.2-2-2)</p> <p>เมื่อพิจารณาจากสัดส่วนงบพัฒนาบุคลากรงบพัฒนานักศึกษา และงบประมาณที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน พบว่า งบที่ใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีสัดส่วนสูงที่สุด รองลงมาคือ งบพัฒนาบุคลากร และต่ำสุดคือ งบพัฒนานักศึกษา และพบว่าปีงบประมาณ 2563 และ 2564 มีสัดส่วนงบประมาณแต่ละด้านที่จัดสรรที่ใกล้เคียงกัน</p> <p>ข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า คณะให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม การพัฒนานักศึกษาก็เป็นสิ่งสำคัญ เพราะช่วยให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หากกำหนดสัดส่วนงบประมาณที่ต่ำเกินไป อาจส่งกระทบต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงโอกาสในการแข่งขันเพื่อผลิตบัณฑิต</p>	<p>5.2-2-2 ตารางแสดงสัดส่วนงบพัฒนานักศึกษา งบพัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน</p>
--	--	---

ให้มีคุณภาพ อาจต้องมีการศึกษาเพื่อประเมินสัดส่วนงบประมาณให้เหมาะสม				
สัดส่วนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563				
หลักสูตร/ สาขาวิชา	สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2563			
	พัฒนาบุคลากร	พัฒนา นักศึกษา	จัดการเรียน การสอน	รวม
(1) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา ฟิสิกส์	42.92	10.19	46.89	100.00
(2) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา ชีววิทยา	45.74	7.72	46.54	100.00
(3) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เคมี	41.27	7.37	51.36	100.00
(4) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา สถิติประยุกต์	33.22	5.48	61.30	100.00
(5) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา คณิตศาสตร์				
(6) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	41.02	11.91	47.08	100.00
(7) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ				
(8) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยีเว็บ				
(9) หลักสูตร ส.บ.สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	26.28	13.80	59.92	100.00
(10) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	34.55	13.33	52.12	100.00
(11) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	30.60	19.13	50.27	100.00

(12) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม					
(13) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยี วิศวกรรม ก่อสร้าง	29.74	12.93	57.33	100.00	
(14) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยี เซรามิก					
(15) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา การออกแบบ ผลิตภัณฑ์					
(16) สาย สนับสนุน / สำนักงานคณะ	22.43	-	77.57	100.00	
รวม	38.69	7.63	53.68	100.00	
สัดส่วนงบประมาณ ประจำปี 2564					
หลักสูตร/ สาขาวิชา	สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2564				
	พัฒนา บุคลากร	พัฒนา นักศึกษา	จัดการ เรียน การ สอน	รวม	
(1) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา ฟิสิกส์	47.68	11.72	40.60	100.00	
(2) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา ชีววิทยา	52.12	11.05	36.83	100.00	
(3) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เคมี	48.39	6.45	45.16	100.00	
(4) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา สถิติประยุกต์	40.09	7.96	51.95	100.00	
(5) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา คณิตศาสตร์					
(6) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	50.56	10.98	38.46	100.00	

(7) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ					
(8) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยีเว็บ					
(9) หลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชา นวัตกรรมดิจิทัล	-	-	-	-	
(10) หลักสูตร ส.บ.สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	38.37	19.49	42.13	100.00	
(11) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	47.88	8.20	43.93	100.00	
(12) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย					
(13) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	36.36	22.34	41.29	100.00	
(14) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม					
(15) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยี วิศวกรรม ก่อสร้าง					
(16) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยี เซรามิก	45.34	11.82	42.84	100.00	
(17) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชา การออกแบบ ผลิตภัณฑ์					
(18) หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม					

	(19) สาย สนับสนุน / สำนักงานคณะ	20.44	-	79.56	100.00							
	รวม	40.70	9.47	49.83	100.00							
ข้อ 3	<p>คณะฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้าน บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำสั่งที่ 136/2562 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2561 (5.2-3-1) และให้มีการประชุม คณะกรรมการและตัวแทนบุคลากร เพื่อระดมความ คิดเห็น ทบทวนแผน และการจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564 ในวันที่ 22 สิงหาคม 2563 (5.2-3-2) โดยมีเป้าหมาย เพื่อบริหารหรือควบคุมความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ กำหนดโดยให้มีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>โดยในกระบวนการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง ได้มีการวิเคราะห์ SWOT / Context เพื่อ ระบุความเสี่ยง (5.2-3-3) ซึ่งประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร 4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ 5. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและ ทรัพย์สิน <p>หลังจากนั้นได้ทำการระบุปัจจัยเสี่ยง พบว่า ความ เสี่ยงแต่ละด้านมีปัจจัยเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอก และ เป็นต้นเหตุที่นำไปสู่ความเสี่ยงดังนี้</p>					<p>5.2-3-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 136/2562 วันที่ 3 สิงหาคม 2563 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้าน บริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>5.2-3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ให้บุคลากร เดินทางไปราชการ ที่ 1816/2563</p> <p>5.2-3-3 รายงานสรุป ประเมินผลโครงการทบทวน แผน และจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>						
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>ความเสี่ยง</th> <th>ปัจจัยเสี่ยง (ภายนอก)</th> <th>ค่าความเสี่ยง (ผลกระทบ x โอกาส)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ความเสี่ยงด้านกล ยุทธ์ ประเด็น: ไม่สามารถ บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้</td> <td>นโยบาย มหาวิทยาลัย ไม่ สนับสนุนการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ให้บรรลุ เป้าหมายเท่าที่</td> <td>(4x4 =16) (สูง)</td> </tr> </tbody> </table>	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (ภายนอก)	ค่าความเสี่ยง (ผลกระทบ x โอกาส)	1. ความเสี่ยงด้านกล ยุทธ์ ประเด็น: ไม่สามารถ บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้	นโยบาย มหาวิทยาลัย ไม่ สนับสนุนการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ให้บรรลุ เป้าหมายเท่าที่	(4x4 =16) (สูง)
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (ภายนอก)	ค่าความเสี่ยง (ผลกระทบ x โอกาส)										
1. ความเสี่ยงด้านกล ยุทธ์ ประเด็น: ไม่สามารถ บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้	นโยบาย มหาวิทยาลัย ไม่ สนับสนุนการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ให้บรรลุ เป้าหมายเท่าที่	(4x4 =16) (สูง)										

2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ประเด็น: ดำเนินการด้านการเบิกจ่ายไม่ทันหรือไม่เป็นไปตามแผน	การเร่งรัดให้ดำเนินการจากมหาวิทยาลัย	(3 x 4 =12) (สูง)
3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ประเด็น: งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจ	มหาวิทยาลัยจัดสรรมาให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	(4 x 4 =16) (สูง)
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ ประเด็น: การปฏิบัติผิดระเบียบ ด้านการบริหารหลักสูตร	มีการเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติหรือกฎระเบียบด้านหลักสูตรบ่อยครั้ง	(4 x 4 =16) (สูง)
5. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ประเด็น: ครุภัณฑ์เสื่อมเร็วกว่าปกติ	การซ่อมบำรุงจากมหาวิทยาลัยมีความล่าช้าหรือไม่เหมาะสม	(4 x 4 =16) (สูง)
<p>คณะได้ดำเนินการออกแบบแนวทางการควบคุมความเสี่ยง ดังนี้</p>		
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (ภายนอก)	แนวทางการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ประเด็น: ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้	นโยบายมหาวิทยาลัย ไม่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายเท่าที่	เลือกดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญก่อน และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ประเด็น: ดำเนินการด้านการเบิกจ่ายไม่ทันหรือไม่เป็นไปตามแผน	การเร่งรัดให้ดำเนินการจากมหาวิทยาลัย	วางแผนดำเนินการและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานโดยไม่ต้องรอให้เร่งรัด
3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ประเด็น: งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจ	มหาวิทยาลัยจัดสรรมาให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	บริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่ให้คุ้มค่าที่สุด ได้รับผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการเร่งด่วนตามพันธกิจของคณะ

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับ ประเด็น: การปฏิบัติผิดระเบียบ ด้านการบริหารหลักสูตร	มีการเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติหรือกฎระเบียบด้านหลักสูตรบ่อยครั้ง	ศึกษาคู่มือและแนวปฏิบัติให้เข้าใจ ติดตามและสอบถามจากหน่วยงานต้นทางเพื่อความชัดเจน	
5. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ประเด็น: ครุภัณฑ์เสื่อมเร็วกว่าปกติ	การซ่อมบำรุงจากมหาวิทยาลัยมีความล่าช้าหรือไม่เหมาะสม	กำกับ ติดตามการซ่อมบำรุง เพื่อให้ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ และมีอายุการใช้งานที่เหมาะสม	
<p>ทั้งนี้แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564 (5.2-3-4) ที่เกิดขึ้นได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 (5.2-3-5) และคณะฯ ได้นำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในใหม่นี้มาใช้ ประกอบการดำเนินงานของคณะตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2563 เป็นต้นมา</p> <p>โดยในแผนการบริหารความเสี่ยงใหม่ได้กำหนดให้ คณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อ คณะกรรมการประจำคณะและต่อมหาวิทยาลัยทุก 6 เดือน ซึ่งในครั้งแรกคณะฯ จะได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยงใหม่ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ต่อไป</p> <p>ในปีงบประมาณ 2564 คณะฯ ได้ดำเนินการกิจกรรม เพื่อควบคุมความเสี่ยงดังนี้</p>			<p>5.2-3-4 แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-3-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563</p> <p>45122</p>
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (ภายนอก)	การดำเนินงาน เพื่อควบคุมความเสี่ยง	
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ประเด็น: ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ทั้งหมด	นโยบาย มหาวิทยาลัย ไม่สนับสนุนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ให้	คณะมุ่งเน้น นโยบายการผลิตบัณฑิตทางด้านครุ วิทยาศาสตร์ให้มี ความโดดเด่น ซึ่ง	

		บรรลุเป้าหมาย เท่าที่ควร	สอดคล้องกับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย	
	2. ความเสี่ยงด้านการ ปฏิบัติงาน ประเด็น: ดำเนินการด้าน การเบิกจ่ายไม่ทันหรือไม่ เป็นไปตามแผน	การเร่งรัดให้ ดำเนินการจาก มหาวิทยาลัย	คณะกรรมการกำหนด ระยะเวลาให้แก่ สาขาวิชา ดำเนินงาน โครงการ และมี การกำกับติดตาม อย่างต่อเนื่อง (5.2-3.6)	5.2-3-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564
	3. ความเสี่ยงด้าน ทรัพยากร ประเด็น: งบประมาณไม่ เพียงพอต่อการดำเนินงาน ตามพันธกิจ	มหาวิทยาลัย จัดสรรมาให้ไม่ เพียงพอต่อการ ดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	คณะจัดสรร งบประมาณเพื่อ สนับสนุนกิจกรรม การเรียนการเป็น หลักก่อน เพราะ ถือเป็นพันธกิจที่ สำคัญที่สุด (5.2-3-7)	5.2-3-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563
	4. ความเสี่ยงด้านการ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ประเด็น: การปฏิบัติผิด ระเบียบ ด้านการบริหาร หลักสูตร	มีการเปลี่ยนแปลง แนวปฏิบัติหรือ กฎระเบียบด้าน หลักสูตรบ่อยครั้ง	คณะมอบหมายให้ นักวิชาการที่ รับผิดชอบ เกี่ยวกับหลักสูตร ประสานงานกับ สำนักทะเบียนฯ อย่างต่อเนื่อง และสื่อสารกับ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง (5.2-3-8)	5.2-3-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 18 มิถุนายน 2564
	5. ความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัยต่อชีวิตและ ทรัพย์สิน ประเด็น: ครุภัณฑ์เสื่อม เร็วกว่าปกติ	การซ่อมบำรุงจาก มหาวิทยาลัยมี ความล่าช้าหรือไม่ เหมาะสม	ทุกครั้งที่มีการ ซ่อมบำรุง คณะได้ มอบหมาย เจ้าหน้าที่ของ คณะคอย ตรวจสอบและ ตรวจรับหลังจาก เสร็จสิ้นการซ่อม บำรุง (5.2-3-9)	5.2-3-9 เอกสารการซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์

จากผลการดำเนินการเพื่อควบคุมความเสี่ยง พบว่า มีความเสี่ยงแต่ละประเด็นลดลง ดังนี้		
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (ภายนอก)	ค่าความเสี่ยง (ผลกระทบ x โอกาส)
1. ความเสี่ยงด้านกล ยุทธ์ ประเด็น: ไม่สามารถ บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ที่กำหนด ไว้	นโยบาย มหาวิทยาลัย ไม่ สนับสนุนการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ให้บรรลุ เป้าหมายเท่าที่	(3x4 =12) (สูง)
2. ความเสี่ยงด้านการ ปฏิบัติงาน ประเด็น: ดำเนินการ ด้านการเบิกจ่ายไม่ ทันหรือไม่เป็นไปตาม แผน	การเร่งรัดให้ ดำเนินการจาก มหาวิทยาลัย	(2 x 4 =8) (ปาน กลาง)
3. ความเสี่ยงด้าน ทรัพยากร ประเด็น: งบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการ ดำเนินงานตาม พันธกิจ	มหาวิทยาลัยจัดสรร มาให้ไม่เพียงพอต่อ การดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	(3 x 4 =12) (สูง)
4. ความเสี่ยงด้านการ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับ ประเด็น: การปฏิบัติ ผิดระเบียบ ด้านการ บริหารหลักสูตร	มีการเปลี่ยนแปลง แนวปฏิบัติหรือ กฎระเบียบด้าน หลักสูตรบ่อยครั้ง	(4 x 2 =8) (ปาน กลาง)
5. ความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยต่อ ชีวิตและทรัพย์สิน ประเด็น: ครุภัณฑ์ เสื่อมเร็วกว่าปกติ	การซ่อมบำรุงจาก มหาวิทยาลัยมีความ ล่าช้าหรือไม่ เหมาะสม	(4 x 2 =8) (ปาน กลาง)

จากผลการดำเนินการเพื่อควบคุมความเสี่ยง ที่มี
ต้นเหตุมาจากปัจจัยภายนอก พบว่า มีความเสี่ยงลดลง
3 ประเด็น จากความเสี่ยงสูง เป็น ปานกลาง ถือว่า
สอดคล้องกับเป้าหมายของการบริหารความเสี่ยงที่คณะ
กำหนดไว้ คือ ความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 1 เรื่อง

<p>ข้อ 4</p>	<p>ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารงานไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของคณะ นักศึกษา มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะตามหลักจัดการบ้านเมืองที่ดี 10 ด้านคือ</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 62- วันที่ 30 ก.ย. 63(5.2-4-1) คณะได้สรุปทำเป็นรายงานประจำปี 2563 (5.2-4-2) และคณะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 63- วันที่ 31 พ.ค. 64 ในการนี้คณะได้รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563 ให้กับกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563 (5.2-4-3)</p> <p>ในปีนี้นักคณะไม่มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะเพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2563 (5.2-4-4) และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564 (5.2-4-5) ซึ่งได้นำแผนดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 เพื่อขอความเห็นชอบให้ใช้แผนเดิม (5.2-4-6) และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสซึ่งในปีงบประมาณ 2564 คณะได้รายงานคณะกรรมการประจำคณะพร้อมกันตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2564 (5.2-4-7)</p> <p>หากสิ้นปีงบประมาณคณะจะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานประจำปี 2564 นำเสนอเข้ากรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อคณะนำข้อเสนอแนะ จากนั้นคณะกรรมการจะได้นำข้อเสนอแนะไปดำเนินการในปีงบประมาณ 2565 ต่อไป</p>	<p>5.2-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 และ ประจำปี 2564</p> <p>5.2-4-2 รายงานประจำปี 2563</p> <p>5.2-4-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4 /2563 วันที่ 29 กันยายน 2563</p> <p>5.2-4-4 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 ฉบับปรับปรุง ปี 2563</p> <p>5.2-4-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2564</p> <p>5.2-4-6 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563</p> <p>5.2-4-7 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 18 มกราคม 2564</p>
--------------	--	--

	<p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คณะนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ทำให้ประหยัดแรงงานและประหยัดเวลา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานสำนักงานที่มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบดิจิทัล (Canofile) - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบบัญชี 3 มิติ - ระบบฐานข้อมูลบุคลากร - โปรแกรมจัดการกรรมการคุมสอบ - แนวการสอนออนไลน์ - ระบบช่วยคำนวณภาระงานอาจารย์ - ทำเนียบอาจารย์พิเศษ - ระบบรอกภาระงานสายสนับสนุน - ฐานข้อมูลคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในคณะออนไลน์ - ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร - ปฏิทินกิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออนไลน์ - สรุปเกรดออนไลน์ - MISSCI สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร - ระบบบริหารจัดการ มคอ. - ระบบจองห้องประชุม - ปฏิทินวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากร แรงงานและระยะเวลา เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจและตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ขอรับบริการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะได้มีการทบทวนระบบการส่ง มคอ.3-6 ที่สร้างขึ้น พบว่ายังไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้ผู้บริหารไม่สามารถเข้ามาติดตามได้ จึงได้มีการปรับปรุงระบบให้มีการติดตามได้ โดยใช้แผนภูมิแท่งเพื่อสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลให้ผู้บริหารสะดวกใน</p>	
--	--	--

	<p>การติดตามได้อย่างทันท่วงที นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงระบบช่วยคำนวณภาระงานอาจารย์ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>และในปีการศึกษา 2562 คณะได้มีการจัดทำระบบกรอกแบบฟอร์มขออนุมัติโครงการ SCIO1 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการเขียนโครงการให้ถูกต้องตามระบบและวัตถุประสงค์ที่คณะกำหนดไว้ (5.2-4-8)</p> <p>สำหรับในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบ E-document ขึ้นมาใหม่แทนระบบเดิม ดังนั้นคณะจึงได้มีการพัฒนาระบบ E-document และ Sci e-office ต่อยอดจากมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับภาควิชา อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>นอกจากนั้น คณะยังได้มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากร และเว็บไซต์ของคณะให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คณะให้บริการในด้านต่างๆ ที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น การให้บริการเรื่องคำร้องต่างๆ ของนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด (5.2-4-9) ศูนย์วิทยาศาสตร์มีการให้บริการห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (5.2-4-10) และคณะมีวิทยากรที่ให้ความเชื่อมั่นและมีความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ โดยโรงเรียนต่างๆ ขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียน (5.2-4-11) ผู้บริหารมีการรับฟังความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา โดยมีการตอบคำถามผ่านระบบ Online บนเพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีมีการตอบคำถามในสายตรงคณบดี (5.2-4-12 และ 5.2-4-13)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ(Accountability)</p> <p>ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อดำเนินงานบริหารคณะ รับผิดชอบและแก้ปัญหา ในประเด็นที่ต้องการพัฒนาในคณะ และผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานในงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างต่อเนื่อง (5.2-4-14 และ 5.2-4-15)</p>	<p>5.2-4-8 Print Out หน้าจอเว็บไซต์และระบบต่าง ๆ</p> <p>5.2-4-9 คำร้องต่างๆ ของนักศึกษา</p> <p>5.2-4-10 ข้อมูลห้องปฏิบัติการ</p> <p>5.2-4-11 หนังสือราชการขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>5.2-4-12 Print Out เพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.2-4-13 Print Out ตอบคำถามสายตรงคณบดี</p> <p>5.2-4-14 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.2-4-15 เพิ่มคำสั่งมหาวิทยาลัยและเพิ่มคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
--	---	--

	<p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>คณะมีการรายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะตามรายไตรมาส (5.2-4-16) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (5.2-4-17) มีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบงบประมาณที่คณะได้รับทุกปี และมีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของคณะให้สาธารณชนทราบ โดยจัดส่งรายงานประจำปี 2563 ให้กับหน่วยงานทั้งภายในภายนอกและติดตั้งบนเว็บไซต์ของคณะเพื่อให้ผู้สนใจสืบค้นข้อมูลได้ (5.2-4-18 และ 5.2-4-19)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>คณะมีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ (5.2-4-20) มีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน (5.2-4-21) มีการแต่งตั้งให้บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนงบประมาณประจำปี 2563 (5.2-4-22) และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและตัดสินใจร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยคณะได้จัดประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแจ้งข้อมูลให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับรู้ ทำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารนำไปพิจารณาแก้ปัญหาต่างๆ (5.2-4-23)</p>	<p>5.2-4-16 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.2-4-17 รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.2-4-18 รายงานผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>5.2-4-19 รายงานประจำปี 2563</p> <p>5.2-4-20 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.2-4-21 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.2-4-22</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนงบประมาณประจำปี 2563 <p>5.2-4-23 เอกสารการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่</p>
--	--	--

	<p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะมีการมอบอำนาจและมอบหมายให้รองคณบดี ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี โดยมอบหมายกำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติราชการและให้มีอำนาจในการสั่งการอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ เพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับมีการกำกับและตรวจสอบให้เกิดความมั่นใจว่าการทำงานมีประสิทธิภาพ (5.2-4-24) มอบให้หัวหน้าภาควิชาประเมินผลการปฏิบัติราชการทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งหัวหน้าภาควิชาที่มีอำนาจในการพิจารณาการไปราชการ และให้ความคิดเห็นเสนอต่อคณบดีในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลในภาควิชาให้ทำหน้าที่เป็นกรรมการ ชุดต่างๆ ได้</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารมีการบริหารโดยถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินบุคลากรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (5.2-4-25) มีระบบการคัดเลือกบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บกพร่องเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ตักเตือนเรื่องการส่งผลการเรียนผิดพลาด (5.2-4-26) และออกประกาศและหลักเกณฑ์ต่างๆ ของคณะให้มีความทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ ยินยอมพร้อมใจถือปฏิบัติ(5.2-4-27)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) บุคลากรของคณะได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเป็นธรรม และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการแบ่งแยก ทุกคนมีสิทธิในการลา มีสิทธิขออนุญาตไปราชการเพื่ออบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง โดยมีงบประมาณสำหรับสายวิชาการจำนวน 10,000 บาทต่อคนต่อปี และสายสนับสนุนจำนวน 5,000 บาทต่อคนต่อปี บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีสิทธิในการทำวิจัย (5.2-4-28) อีกทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้รับโอกาสและการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ ตลอดจนมีสิทธิในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.2-4-24 คำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี ปี 2564</p> <p>5.2-4-25 คู่มือสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>5.2-4-26 หนังสือตักเตือนอาจารย์</p> <p>5.2-4-27 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.2-4-28 ระบบค้นหาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-29 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินปี 2563</p>
--	--	---

	<p>สายสนับสนุนได้รับโอกาสและการส่งเสริมให้ข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษฯ อย่างเท่าเทียมกัน (5.2-4-29)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>ผู้บริหารยึดฉันทามติโดยปรากฏอยู่ในกระบวนการสรรหาหัวหน้าภาควิชา คณะเปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อ กรรมการประจำคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการประจำคณะจากผู้แทนคณาจารย์ และมีส่วนร่วมในการเสนอผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์ (5.2-4-30 และ 5.2-4-31)</p> <p>สำหรับนักศึกษา มีการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการสมัครเพื่อดำรงตำแหน่ง นายกสโมสรนักศึกษา และให้มีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสโมสรนักศึกษา (5.2-4-32)</p>	<p>5.2-4-30 ประกาศ คณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชา</p> <p>5.2-4-31 บันทึกข้อความเรื่อง การเสนอชื่อกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการจาก ผู้แทนคณาจารย์</p> <p>5.2-4-32 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการดำเนินการเลือกตั้ง นายกสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2563 เลขที่ 19/2563 ลงวันที่ 29 มกราคม 2563</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>ในปีการศึกษา 2563 การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี เริ่มต้นจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (Knowledge Management, KM) ด้านวิชาการและด้านงานวิจัย (5.2-5-1 และ 5.2-5-2) โดยคณะกรรมการทั้ง 2 ชุด ดังกล่าว ได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการ ความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรายงานการ ดำเนินโครงการจัดการความรู้ (5.2-5-3) โดยมีการ กำหนดประเด็นความรู้ เพื่อให้ได้แนวทาง/แนวปฏิบัติที่ดี ที่จะนำไปพัฒนาตนเองและหน่วยงานให้มีคุณภาพมากขึ้นใน 2 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางดิจิทัล 2) ด้านงานวิจัย เขียนข้อเสนอโครงการ ใดๆให้ได้ว่า <p>ในด้านวิชาการ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา โดยให้สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาดำเนินการ</p>	<p>5.2-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 213/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการความรู้ ด้านวิชาการ</p> <p>5.2-5-2 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 62/2564เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการความรู้ ด้านงานวิจัย</p> <p>5.2-5-3 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการจัดการ ความรู้</p>

	<p>สร้างสื่อและอบรมให้แก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อออนไลน์ที่สร้างขึ้นและทำการสอบออนไลน์เพื่อรับใบประกาศนียบัตร ซึ่งนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าสอบร้อยละ 70.78 และมีผู้สอบผ่านมากถึงร้อยละ 94.19 ดังนั้น คณะกรรมการจัดการความรู้ทางด้านวิชาการจึงเป็นตัวแทนอาจารย์จากหลักสูตรต่างๆ จึงมีความเห็นว่าเป็นผลจากการสอบผ่านดังกล่าว ส่วนหนึ่งน่าจะมีผลมาจากการมีส่วนร่วมของการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคน จึงควรได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น และนำความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางดิจิทัล มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันโดยใช้วิธีการเล่าเทคนิคและประสบการณ์ตรงจากบุคคล รวมถึงข้อมูลที่ได้จากการสอบถามจากอาจารย์ในภาควิชาของตนเอง นอกจากนั้นยังจัดการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในคณะฯ ในการประชุมใหญ่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (9 มีนาคม 2564) อีกทั้งยังได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยซึ่งจัดโดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาอีกด้วย (7 เมษายน 2564)</p> <p>อย่างไรก็ตาม ด้วยสถานการณ์ฉุกเฉินของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านวิชาการได้ดำเนินโครงการจัดการความรู้ได้เพียงบางขั้นตอน (จาก 7 ขั้นตอน) ได้แก่ 1.การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ 2.การแสวงหาความรู้จากบุคลากรในคณะและนอกคณะ 3.การสร้างความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยคณะกรรมการฯ ได้มีการสรุปประเด็นต่างๆ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติและเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรที่สนใจได้ทดลองนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป (5.2-5-3) อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ ด้านวิชาการยังมีข้อคำถาม/ข้อสังเกตเกี่ยวกับขอบเขตเนื้อหาด้านการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านดิจิทัลในแก่</p>	
--	---	--

	<p>นักศึกษา รวมถึงมาตรฐานข้อสอบที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้น จึงเห็นควรให้คณะได้ติดตามสอบถามในประเด็นเหล่านี้ต่อไป อีกทั้งยังต้องการเสาะแสวงหาความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>อย่างไรก็ตาม ด้วยสถานการณ์ฉุกเฉินของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คณะกรรมการฯ จัดการความรู้ด้านวิชาการได้ดำเนินการจัดการความรู้ได้เพียง 2 ชั้นตอน (จาก 7 ชั้นตอน) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น และ 2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ จากนั้น คณะกรรมการฯ จึงได้มีการสรุปประเด็นต่างๆ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติและเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรที่สนใจได้ทดลองนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป (5.2-5-3) อย่างไรก็ตาม กรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ด้านวิชาการยังมีข้อคำถาม/ข้อสังเกตเกี่ยวกับขอบเขตเนื้อหาด้านการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านดิจิทัลใน แก่นักศึกษา รวมถึงมาตรฐานข้อสอบที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้น จึงเห็นควรให้คณะได้ติดตามสอบถามในประเด็นเหล่านี้ต่อไป <p>ในด้านการวิจัย ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการจัดการความรู้ กิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ เรื่อง เขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรให้ได้ทุน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรมวางแผนในการดำเนินงาน และกำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาข้อปฏิบัติ/แนวปฏิบัติที่ดีในด้านการวิจัย ในวันที่ 23 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติให้กำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ เขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรให้ได้ทุน และกำหนดให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์การได้รับทุนจากแหล่งทุนต่างๆ เป็นผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (5.2-5-4) 2) ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อเขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรให้ได้ทุน ในวันที่ 28 เมษายน 2564 	<p>5.2-5-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ KM ด้านงานวิจัย วันที่ 23 มีนาคม 2564</p> <p>5.2-5-5 ภาพกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน</p>
--	---	---

	<p>(5.2-5-5) ในรูปแบบการประชุม และในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ในการนี้มีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 25 คน ซึ่งได้แนวปฏิบัติในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ</p> <p>จากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนเพื่อดำเนินงานโครงการวิจัยและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำรายงานสรุปและแนวปฏิบัติที่ดีของโครงการการจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่แก่อาจารย์และบุคลากรในสังกัดได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาตนเองต่อไป (5.2-5-6)</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ได้เข้าร่วมโครงการ CMRU KM Day ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย</p>	<p>หัวข้อ เขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรให้ได้ทุน ในวันที่ 28 เมษายน 2564</p> <p>5.2-5-6 รายงานผลการดำเนินการโครงการการจัดการความรู้</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการบริหารงานตามแผนการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี พ.ศ.2559 – 2563 (5.2-6-1) โดยติดตาม และกำกับให้ดำเนินการตามแผนบริหารผ่านงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ และการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นรายไตรมาส ทั้งนี้คณะฯ มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลโดยแยกเป็น 2 ส่วน คือ</p> <p>1. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคล (5.2-6-1) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความชำนาญในด้านวิชาการ รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ดังนั้นคณะจึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 	<p>5.2-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563</p>

	<p>- การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวิจัย และพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพและเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลโดยเฉลี่ยประมาณ จำนวน 10,000 บาท/คน</p> <p>2. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>คณะจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรให้กับบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อนำไปพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคลโดยเฉลี่ยประมาณ จำนวน 5,000 บาท/คน โดยให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนา ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของตนเองให้สามารถทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่นตำแหน่งชำนาญงาน ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และมีการกำกับการดำเนินงานโดยมอบหมายให้ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบ ในการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (5.2-6-1) (5.2-6-2)</p> <p>ดังนั้นในปีงบประมาณ 2563 คณะได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะทุกๆ ไตรมาส เพื่อเป็นแนวทางในการ ควบคุม กำกับ และติดตามการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพทุกด้าน และเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (5.2-6-3) (5.2-6-4) โดยในปีงบประมาณ 2563 คณะมีแผนพัฒนาด้านการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 15 คน แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 45 คน แยกเป็นบุคลากรที่ขอเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 28 คน และยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คณะได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ เป็นเงินจำนวน 1,645,000 บาท สำหรับการเข้า</p>	<p>5.2-6-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-6-3 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563</p> <p>5.2-6-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2564 วันที่ 17 พฤษภาคม 2564</p>
--	--	---

	<p>ร่วมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองนั้นคณะมีแผนให้ อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในทุกปีงบประมาณ</p> <p>สำหรับสายสนับสนุนมีแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 9 คน และมีแผนให้ บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนเข้าร่วมอบรมสัมมนา เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถของตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในทุกปีงบประมาณ</p> <p>ทั้งนี้ผลการดำเนินงานทั้ง 3 ไตรมาส อาจารย์ มีความพร้อมในการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน โดยได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวง วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ทุน และทุนพัฒนาบุคลากรจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 3 ทุนและทุน ส่วนตัว จำนวน 1 คน บุคลากรสายวิชาการด้านการยื่น ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 7 คน เป็นผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และการพัฒนาบุคลากรโดยการเข้าร่วม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง จำนวน 69 คน คิดเป็น ร้อยละ 44.52 ของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากร บางคนได้ไปพัฒนาตนเองมากกว่า 1 ครั้งต่อปี อย่างไรก็ตาม ผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19)</p> <p>สำหรับสายสนับสนุนในปีงบประมาณ 2563 มีผู้ขอ ยื่นเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจำนวน 3 คน ได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 2 คน และอยู่ระหว่าง กระบวนการดำเนินงานของกองบริหารงานบุคคล จำนวน 1 คน มีบุคลากรบางกลุ่มอยู่ระหว่างการจัดทำ คู่มือเพื่อเผยแพร่ อย่างไรก็ตามการดำเนินการยังไม่ บรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนการพัฒนาด้านที่ส่งเสริม ให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าอบรม สัมมนาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ผลการดำเนินงานพบว่ามีบุคลากรสาย สนับสนุนเข้าร่วมอบรม สัมมนา จำนวน 7 คน คิดเป็น ร้อยละ 21.88 ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	
--	---	--

	<p>ดังนั้นเพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2563 บรรลุตามเป้าหมาย คณะได้ทำการติดตามเร่งรัดผลการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในไตรมาสที่ 4 และจะได้วิเคราะห์แผนพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนาในปีงบประมาณ 2565 ต่อไป</p>	
<p>ข้อ 7</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะของปีการศึกษา 2563 (5.2-7-1) โดยอ้างอิงจากระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2563 (5.2-7-2) เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของคณะ โดยคณะได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหารคณะทำหน้าที่เป็นคณะ กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ (คำสั่งเลขที่ 128/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563) ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าสำนักงาน รวมถึงผู้ปฏิบัติงานจากส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นผู้กำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ ให้ดำเนินไปด้วยดี ประกอบด้วยการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในกระบวน การเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (อยู่ในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2563) 2. คณะฯ จัดทำและเสนอแผนยุทธศาสตร์ ระดับคณะ แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) และแผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2564 แก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษา มีการควบคุมตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้หลักสูตรต่างๆ จัดทำข้อมูลตาราง 	<p>5.2-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-2 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2563</p>

	<p>กำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ตามตัวบ่งชี้หลัก เช่น การกำกับมาตรฐานหลักสูตร การรับเข้าและเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมถึงโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ของหลักสูตร การพัฒนาตนเองของอาจารย์และสายสนับสนุน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ เป็นต้น ทั้งนี้ รองคณบดีผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำการสรุปข้อมูลดังกล่าวและนำเข้าไปประชุม กรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ในเดือนมีนาคมและเดือนมิถุนายน 2564 นอกจากนั้น ยังมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะผ่านการรายงานการใช้งบประมาณ ตามไตรมาสในที่ประชุมกรรมการ บริหารคณะและ กรรมการประจำคณะด้วย (5.2-7-3)</p> <p>3. คณะมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอ ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้เสนอต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลา โดยรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่สกอ. กำหนดในระบบ CHE QA Online ทำให้เกิดความชัดเจนในการบริหารจัดการคณะฯ และดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพ ภายใน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และการประกันคุณภาพหลักสูตรได้ (5.2-7-4)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) ให้เป็นส่วน หนึ่งของงานปกติในแต่ละส่วนงาน มีการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามประเมินคุณภาพ ผ่านระบบ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบโดยสำนักมาตรฐาน และงานประกันคุณภาพการศึกษาและระบบการจัดการ ภายในคณะฯ ที่สร้างขึ้น ตั้งแต่การวางแผนงานต่างๆ การดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผนฯ การประเมินผล การดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ และการปรับปรุง แก้ไขส่วนที่เป็นจุดอ่อนตามข้อเสนอแนะของกรรมการ</p>	<p>5.2-7-3 รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.2-7-4 รายงานการประเมิน ตนเองประจำปีการศึกษา 2563</p>
--	---	---

	<p>ชุดต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา อย่างไรก็ตาม ภายใต้อิทธิพลของสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรและคณะที่ต้องมีการพบปะหรือรวมตัวกันของคนหมู่มากไม่สะดวกเท่าที่ควร คณะกรรมการบริหารคณะมีความเห็นว่า ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไปและเห็นควรให้มีการประเมินและปรับปรุงแบบการดำเนินงานต่างๆ โดยเฉพาะโครงการและกิจกรรมที่จัดโดยหลักสูตรและคณะให้มีความเหมาะสมมากขึ้น</p>	
--	---	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7	7	✓ = บรรลุ	5	7

จุดแข็ง

- คณะมีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
- คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปัญญาเอกรวมมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

- ภายใต้อิทธิพลของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คณะควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างใกล้ชิดและปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมทันการณ์
- ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	<p>อาจารย์ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการ นักศึกษา</p> <p>อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>นางกนกวรรณ พวงลังกา หัวหน้างานสำนักงานคณบดี</p> <p>นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป</p> <p>นางสาวอมลรัศม์ จันทร์แก้ว เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน</p>	<p>โทรศัพท์ : 053-885602</p> <p>โทรศัพท์ : 053-885603</p> <p>โทรศัพท์ : 053-885607</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะเพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณะได้แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.3-1-1) และให้กรรมการชุดดังกล่าวพิจารณาปรับปรุงระบบกลไกให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะได้พิจารณาปรับเปลี่ยนระบบกลไกต่างๆ แล้วนำเสนอให้ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบอีกครั้งจึงนำไปใช้ในการกำกับการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบต่อไป (5.3-1-2)</p> <p>ระบบและกลไกที่ใช้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.3-1-3) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษา 2. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3. ระบบและกลไกการบริหารพัฒนา อาจารย์ 4. ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร 5. ระบบและกลไกการวางแผนระบบผู้สอน 6. ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ <p>กรรมการบริหารคณะทำหน้าที่สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบและรายงานให้ กรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>5.3-1-1 คำสั่งคณะฯ ที่ 128/2563 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>5.3-1-2 รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 ก.ค. 2563</p> <p>5.3-1-3 ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพ หลักสูตร ปีการศึกษา 2563</p>

<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรคือ คณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งมีวาระการประชุมติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรผ่านตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และนำผลการติดตามรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2563 (5.3-2-1) วาระที่ 4.3 รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 และแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563 เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ที่ประชุมเห็นชอบแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564)</p> <p>วาระที่ 4.4 รองคณบดีรับผิดชอบงานบริหาร และกิจการนักศึกษา นำเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564) เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ที่ประชุมเห็นชอบแผนฯ</p> <p>วาระที่ 4.5 รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ นำเสนอ(ร่าง) แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564) เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ที่ประชุมเห็นชอบแผนฯ</p>	<p>5.3-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563</p>
--------------	---	---

	<p>ทั้งนี้ การประชุมกรรมการบริหารคณะทุกครั้งที่ ในวาระสี่ปีเนืองจะมีการรายงานสรุป ความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตรใหม่และ การปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบทุกครั้ง นอกจากนี้ยังมีการพิจารณาผลการดำเนินงาน ก่อนจะนำเสนอกรรมการประจำคณะดังนี้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 24 มิถุนายน 2563 (5.2-2-2) วาระที่ 5.4 รองคณบดีรับผิดชอบงาน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 (5.2-2-3) วาระที่ 3.3 รองคณบดีรับผิดชอบงาน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ประชุมรับทราบ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 9 กันยายน 2563 (5.2-2-4) วาระที่ 4.4 รองคณบดีรับผิดชอบงาน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอ แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ประชุม เห็นชอบฯ และให้นำเสนอกรรมการประจำคณะต่อไป</p> <p>วาระที่ 5.8 ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระดับคณะ ซึ่งมีตัวบ่งชี้ใหม่ต่างๆ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 7 ตุลาคม 2563 (5.2-2-5) วาระที่ 5.1 งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (5.2-2-6)</p>	<p>5.3-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 24 มิถุนายน 2563</p> <p>5.3-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563</p> <p>5.3-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 9 กันยายน 2563</p> <p>5.3-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 7 ตุลาคม 2563</p> <p>5.3-2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2563</p>
--	---	--

<p>วาระที่ 4.2 การจัดสรรงบประมาณฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>วาระที่ 4.3 หัวข้อในการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2563</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 (5.2-2-7)</p> <p>วาระที่ 4.2 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2563 ที่ประชุมเห็นชอบ</p> <p>วาระที่ 4.3 คณบดีเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2564) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 และที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบให้ใช้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ต่อเนื่อง</p> <p>วาระที่ 4.4 รองคณบดีรับผิดชอบงานบริหารและกิจการนักศึกษาเสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>วาระที่ 4.5 รองคณบดีรับผิดชอบงานงานวิจัยและบริการวิชาการเสนอ (ร่าง) แผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 3 มีนาคม 2564 (5.2-2-8)</p> <p>วาระที่ 5.4 เรื่อง ตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 (เดือนมกราคม-มีนาคม 2564) ที่ประชุมรับทราบ</p>	<p>5.3-2-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563</p> <p>5.3-2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 2/2564 วันที่ 3 มีนาคม 2564</p>
---	---

	<p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 5 เมษายน 2564 (5.2-2-9)</p> <p>วาระที่ 3.4 การติดตามดำเนินงานโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม</p> <p>วาระที่ 3.6 การติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p> <p>วาระที่ 5.5 รายงานผลการดำเนินการและการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 2</p> <p>อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คณะฯ จะได้รายงานผลการดำเนินงานต่างๆ ในแก่คณะกรรมการประจำคณะ ได้รับทราบในคราวประชุมที่เหมาะสมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป (เดือนกรกฎาคม 2564)</p>	<p>5.3-2-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 3/2564 วันที่ 5 เมษายน 2564</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกเพื่อกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (ข้อ1) จึงใช้ระบบกลไกดังกล่าวในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุฝึกและครุภัณฑ์ เพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการศึกษาและจัดโครงการต่างๆ ที่สนับสนุนการสร้างบัณฑิตให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ จัดโครงการต่างๆ ในระดับคณะ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและการวิจัย จัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาสังคมและประเทศ และมีงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ได้ผล</p>	<p>5.3-3-1 งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

	<p>ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (5.3-3-1)</p> <p>คณะฯ มีงบประมาณให้กับแต่ละหลักสูตรๆ ละ 7,000 บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในการเตรียมความพร้อมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะฯ อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะฯ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ให้แก่กรรมการประจำคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563 (5.3-4-1)</p> <p>วาระที่ 4.3 รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 และแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้กรรมการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะที่ประชุมเห็นชอบแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564)</p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ตามปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.3-4-2 ถึง 5.3-4-19) และคณะฯ จะรายงานผลการประเมินฯ พร้อมทั้งแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 แก่คณะกรรมการประจำคณะในการประชุมเดือนกรกฎาคม 2564 เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป</p>	<p>5.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563</p> <p>5.3-4-2 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.3-4-3 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>5.3-4-4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง</p>

		<p>5.3-4-5 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม</p> <p>5.3-4-6 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์</p> <p>5.3-4-7 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.3-4-8 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเว็บ</p> <p>5.3-4-9 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3-4-10 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.3-4-11 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>5.3-4-12 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติประยุกต์</p> <p>5.3-4-13 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.3-4-14 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>5.3-4-15 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์</p>
--	--	---

		<p>5.3-4-16 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</p> <p>5.3-4-17 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>5.3-4-18 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.3-4-19 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2562 รายงานให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.3-5-1) จากนั้นกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมดังกล่าวมาพิจารณาและจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องดังแสดงในบทที่ 1 ส่วนนำ ข้อ 11 และตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 วงรอบการประเมิน (5.3-5-2) กล่าวคือ</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 5 หลักสูตร และระดับคุณภาพดีจำนวน 13 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 2 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 15 หลักสูตร (ปิด 1 หลักสูตร) ในปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 1 หลักสูตรและระดับคุณภาพดี</p>	<p>5.3-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563</p> <p>5.3-5-2 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

	<p>จำนวน 16 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 2 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 16 หลักสูตร (เปิดเพิ่ม 1 หลักสูตรคือ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ตามลำดับ แม้ว่าหลักสูตรที่เปิดใหม่จะยังมีผลการดำเนินงานในระดับปานกลาง แต่เมื่อคิดค่าเฉลี่ยแล้วในปีการศึกษา 2562 ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.44 ในขณะที่ปีการศึกษา 2563 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.46 แสดงให้เห็นว่า คณะฯ และหลักสูตรต่างๆ ได้นำผลการประเมินจากกรรมการประเมินฯ และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้ มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 4 ปีการศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2563 รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในเดือนกรกฎาคม 2564 จากนั้นคณะกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาพิจารณาและจัดทำ Improvement Plan ปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	
ข้อ 6	<p>ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 18 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 16 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตรทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว และผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทั้ง 18 หลักสูตร ดังแสดงในรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี 2562 (5.3-6-1 ถึง 5.3-6-18)</p>	<p>5.3-6-1 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.3-6-2 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>5.3-6-3 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.3-6-4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม</p>

		<p>5.3-6-5 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์</p> <p>5.3-6-6 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.3-6-7 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเว็บ</p> <p>5.3-6-8 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3-6-9 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.3-6-10 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>5.3-6-11 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติประยุกต์</p> <p>5.3-6-12 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.3-6-13 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>5.3-6-14 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>5.3-6-15 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</p> <p>5.3-6-16 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p>
--	--	--

		สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 5.3-6-17 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ 5.3-6-18 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
--	--	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเข้าใจและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น
- อาจารย์แต่ละหลักสูตรมีความพยายามปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้มีการบูรณาการกับงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการกับการทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติถึงพร้อมที่จะทำงานต่อไปในอนาคต

จุดที่ควรพัฒนา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ควรคำนึงถึงความเสี่ยงในด้านต่างๆ และร่วมกันวางนโยบายระดับคณะในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการของแต่ละหลักสูตรอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการดำเนินงานในรูปแบบที่สามารถรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885611

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2563 คณะมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ไปศึกษาต่อ และติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. มีช่องทางในการให้บริการและช่องทางในการให้คำปรึกษาหลากหลายช่องทาง 3. บุคลากรของคณะมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนางานและมีจิตบริการเป็นอย่างดี 4. มีการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาบางหลักสูตรพัฒนาทักษะเชิงวิชาการจนมีผลงานเข้าประกวดและได้รับรางวัลระดับชาติ 5. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและงบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี 6. มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายและงบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 7. หลักสูตรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม 8. นักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมและร่วมดำเนินงานในการถ่ายทอดนวัตกรรมให้กับชุมชน
	จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มข้อมูลให้บริการเกี่ยวกับแหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด 2. ประสานหาข้อมูล ตอบคำถามและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ แก่นักศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์แมริม 3. ปรับปรุงรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ รองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ทำให้สามารถทำให้เกิดการรวมตัวกันของคนหมู่มาก 4. คณะและหลักสูตรประเมินผลการพัฒนานักศึกษาตามแผนฯ และปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาแต่ละชั้นปีตามความเหมาะสม 5. คณะและหลักสูตรประเมินผลการพัฒนานักศึกษาตามแผนฯ และปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมแก่นักศึกษาแต่ละชั้นปีตามความเหมาะสม 6. มหาวิทยาลัยโดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาจะได้มีการประเมินและปรับปรุงเนื้อหาสื่อการพัฒนานักศึกษาที่พัฒนาขึ้น พัฒนาข้อสอบและระบบการบริหารจัดการทดสอบให้ได้มาตรฐาน 7. ควรกำหนดการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเป็นผู้ร่วมนวัตกรรมให้ชัดเจน ทั้งด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงานและด้านการประเมิน 8. ควรจัดทำหนังสือการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชุมชน

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>9. ควรส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ที่ยังมีคุณสมบัติต่ำกว่าปริญญาเอกให้ไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร 2. คณะควรมีระบบกลไกเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ตามลำดับ และมีการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก 3. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน 4. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย 6. มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่หลากหลายในการนำไปใช้ประโยชน์ในแต่ละชุมชน 7. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนนั้นเกิดมาจากความต้องการหรือปัญหาของชุมชนจริง 8. นักวิจัยมีการรวมตัวกันอย่างความเข้มแข็ง และมีการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกคณะในการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน 2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก 3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะเตรียมข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ที่มีรูปแบบการให้ทุนที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม 4. ควรกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น 5. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>6. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>7. ควรนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนใดชุมชนหนึ่งในปีนี้ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนอื่น</p> <p>8. ควรพัฒนาต่อยอดงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในแต่ละชุมชนแล้วอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>9. ควรเพิ่มพื้นที่หรือชุมชนในการนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. โครงการบริการวิชาการทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตรเป็นแบบให้เปล่า ซึ่งเกิดจากการ บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ของคณาจารย์ภายในคณะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของโรงเรียน/ชุมชน ก่อให้เกิดอาชีพเสริมแก่ชุมชน โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน ผ่านงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในชุมชนพื้นที่เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของคณะ และเป็นพื้นที่ที่สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรมีการติดตามผลจากการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อประเมินถึงความยั่งยืนของการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/ชุมชน/ท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและแท้จริง</p> <p>2. ควรศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเดิมที่ได้ดำเนินการแล้วในปี นี้ เพื่อกำหนดโครงการบริการวิชาการในแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของคณะในปีถัดไป และประเมินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุความสำเร็จตามแผน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณะมีหลักสูตรสามารถส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่โดดเด่น เช่น การแบบผลิตภัณฑ์และคหกรรมศาสตร์ จากผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ควรมีการเผยแพร่และสร้างการมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนหรือท้องถิ่นในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้หลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรของตนเองและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เช่น สหกิจศึกษา การทำความร่วมมือหรือข้อตกลงกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการร่วมมือให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา 2. คณะมีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะที่ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 3. คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปัญญาเอกมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเข้าใจและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น 5. อาจารย์แต่ละหลักสูตรมีความพยายามปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้มีการบูรณาการกับงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการกับการทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติถึงพร้อมที่จะทำงานต่อไปในอนาคต
	จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะและหลักสูตรประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาตามแผนฯ และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศอย่างต่อเนื่องและทันการณ์ 2. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) คณะควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างใกล้ชิด และปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมทันเหตุการณ์ 3. ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้มากขึ้น 4. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ควรคำนึงถึงความเสี่ยงในด้านต่างๆ และร่วมกันวางนโยบายระดับคณะในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการของแต่ละหลักสูตรอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการดำเนินงานในรูปแบบที่สามารถรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.50 คะแนน	62.30	3.46 คะแนน	✓	3.46
		18			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5 คะแนน	86	ร้อยละ 55.84	✓	5
		154			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.50 คะแนน	51	ร้อยละ 33.12	×	2.76
		154			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	4 ข้อ		×	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5 คะแนน	7	ร้อยละ 46.67	×	1.94
		15			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.02
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	18,112,396	136,183.43 บาท (11.35 คะแนน)	✓	5
		133			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5 คะแนน	46.8	ร้อยละ 32.96	✓	5
		142			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 คะแนน	35	ร้อยละ 59.32	✓	5
		59			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 20	1	ร้อยละ 20	✓	5
		5			
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3					5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	3 ข้อ		✓	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5					4.33
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.45

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	3.88	4.75	2.70	4.02	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.33	-	4.33	ดี
รวม	4.25	4.70	4.08	4.45	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	18
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	2
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	144
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	52
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	51
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	16
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	30
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์				
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-			
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-			
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ 2.2	บาท	ปี งบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16,544,396
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,126,000
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,568,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	30
			- ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	1
			- ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	21
			- ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	14
			- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	17
			- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	5
			- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	1
- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-			
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-			
- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
ตัวบ่งชี้ 2.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	35
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-
			- จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-

***หมายเหตุ**

หน่วยงานสามารถปรับตารางข้อมูลพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๒๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมายและเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๖	หัวหน้าภาควิชาเคมี	กรรมการ
๑.๗	หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
๑.๘	หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	กรรมการ
๑.๑๐	หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑.๑๑	หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๒	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑.๑๓	หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๓	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๔	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕	นางอุทัยวรรณ ปันนา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖	นางสาวนิตยา เสนดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) วางแผนระบบการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) กำหนดนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ
- ๔) กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ
- ๕) ควบคุม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินตนเอง
- ๖) งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่ง E-DOC แล้ว



(นายประสาท ธรรมชัย)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๐๙:๒๙



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถ.ช้างเผือก ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

Tel : 062-3104909

