



รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2563

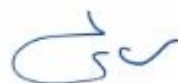
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

SAR : Self Assessment Report   

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 (1 มิ.ย.2563-31 พ.ค. 2564) ซึ่งคณะวิทยาการจัดการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของคณะมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างไรก็ตาม ปีนี้เป็นปีแรกที่มีการเปลี่ยนระบบการประกันคุณภาพโดยมีการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรเป็นปีแรกซึ่งรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มีการประเมินในระดับคณะ 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มี 8 ตัวบ่งชี้คือ การบริหารจัดการหลักสูตร คุณวุฒิของอาจารย์ประจำในระดับปริญญาเอก การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ การบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย และผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน องค์กรประกอบที่ 3 มี 2 ตัวบ่งชี้คือ ระบบกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม และ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน องค์กรประกอบที่ 4 มี 1 ตัวบ่งชี้คือ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ องค์กรประกอบที่ 5 มี 3 ตัวบ่งชี้คือ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การบริหารคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

นอกจากนี้ยังได้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงการประกันคุณภาพจากข้อเสนอแนะและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของปีที่ผ่านมา ท้ายนี้ คณะวิทยาการจัดการใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตลอดจนขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะและระดับหลักสูตรที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการด้านประกันคุณภาพและหวังว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะวิทยาการจัดการต่อไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	4
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	9
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำคณะ	11
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	12
จำนวนนักศึกษา.....	13
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	15
ข้อมูลบัณฑิต	23
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	24
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	26
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	26
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	29
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	31
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	85
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	125
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	145
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	157
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	206
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	211
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	211
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	212

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กร.....	9
ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน	10

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา	12
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา	13
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563.....	15
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	22
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทบุคคล.....	23
ตารางที่ 6	จำนวนบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหลักสูตร	23
ตารางที่ 7	งบประมาณเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	24
ตารางที่ 8	ห้องทำงาน/ห้องสำนักงาน/ห้องประชุม	24

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีปรัชญาเพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ คือ ศึกษาดี มีคุณธรรม หนุนนำท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า : เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำด้านวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นการสร้างคน สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา คือ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาและคณะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ 2) เพื่อเสริมสร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ ดัดแปลงและต่อยอด ในการพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพด้วยมาตรฐานสากล ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ 3) เพื่อบริการวิชาการ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้ร่วมกันช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนให้ความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 4) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการทำงานเชิงบูรณา ด้วยหลักธรรมาภิบาล คณะมีนโยบายที่จะพัฒนาคณะให้ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว 4 นโยบายคือ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ 2) สนับสนุนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ 3) การให้บริการวิชาการตามพระราชโอบายในการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมียุทธศาสตร์หลัก 4 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการไว้ว่า “บัณฑิตที่มีความอดทน มุ่งมั่น มีความสามารถในการสื่อสารและจัดการธุรกิจ” มีหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ และหลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรี รวม 2,658 คน และปริญญาโท 8 คน มีอาจารย์ประจำ 82 คน บุคลากรสายสนับสนุน 15 คน

ผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโท หลักสูตรผ่านการประเมินทั้ง 10 หลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ย 3.64 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 35.37 ได้คะแนน 4.42 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 36.59 ได้คะแนน 3.05 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการ นักศึกษามี ผลการดำเนินการ 6 ข้อ ได้ 5 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา มีการดำเนินการ 6 ข้อ ได้ 5 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีการ ดำเนินการ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม ร้อยละ 30 ได้ 1.50 คะแนน องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัยตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไก งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ได้ 5 คะแนน ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เฉลี่ย 61,010.76 บาทต่อคน ได้ 5 คะแนน ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คิดเป็นร้อยละ 22.20 ได้คะแนน 5 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ได้ 1.28 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 2 ตัวบ่งชี้ คือ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม มีการดำเนินการ 5 ข้อได้ 5 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวน ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ดำเนินการ 1 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 1 ตัวบ่งชี้ คือ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป็นจุดแข็งมีการดำเนินการ 5 ข้อได้ 5 คะแนน องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน มีการดำเนินการ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารคณะเพื่อกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ ดำเนินการทั้ง 7 ข้อได้ 5 คะแนน ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับ การประกัน คุณภาพหลักสูตร ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ 6 ข้อ ได้ 5 คะแนน สรุปผลการประเมินการประกัน คุณภาพภายในระดับคณะของคณะวิทยาการจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.27 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

บทที่ 1 ส่วนนำ

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตเวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 หมายเลขโทรศัพท์. 053-885800 หมายเลขโทรสาร. 053-885809

โดยมีประวัติความเป็นมาดังนี้

ในปี พ.ศ. 2530 คณะวิชาวิทยาการจัดการได้จัดตั้งขึ้นตามความในมาตรา 8 แห่ง พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2518 ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2530 และสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 73 ลงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2530 โดยหัวหน้าคณะคนแรกคือ อาจารย์จันทร์แก้ว เมืองใจ และได้ดำเนินงานให้บริการการศึกษาเรื่อยมา จนถึงพ.ศ. 2538 คณะวิชาวิทยาการจัดการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยคนบดคนแรก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ไกรักษ์

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

เมื่อปี พ.ศ. 2525 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ (ในขณะนั้น) ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชาเอกสหกรณ์ เพื่อดำเนินการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกสหกรณ์ ให้แก่นักศึกษาภาคปกติ และปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสหกรณ์ สองปีหลังอนุปริญญาในโครงการอบรมครูประจำการ พ.ศ. 2527 โดยแต่งตั้งอาจารย์จากคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ รวม 5 คน เป็นอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเอกสหกรณ์ และมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของคณะตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ดังนี้

- ปีการศึกษา 2529 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดเฉพาะภาควันเสาร์-อาทิตย์

- ปีการศึกษา 2538 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ภาควันจันทร์-ศุกร์

- ต้นปีการศึกษา 2545 การจัดการเรียนการสอนได้ให้นักศึกษาภาคปกติทุกโปรแกรมวิชา (ยกเว้นโปรแกรมวิชานิติศาสตร์) ระดับชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ไปเรียนที่วิทยาเขตแม่สา ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษภาควันเสาร์ - อาทิตย์ ไปเรียนที่ศูนย์แม่สา และภาควันจันทร์ - ศุกร์ เรียนที่ศูนย์เวียงบัว

เนื่องจากความแออัดของการใช้ห้องเรียนที่ศูนย์เวียงบัว คณะจึงได้มีการปรับเปลี่ยนพื้นที่การจัดการเรียนการสอน ประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 - 4 ภาคปกติ เรียนที่ศูนย์แม่สา โดยมหาวิทยาลัยได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มขึ้นอีกจำนวน 2 ห้อง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกและ

รองรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา นอกจากนี้แล้ว ได้มีการปรับปรุงโรงอาหารใหม่ให้มีความเหมาะสม เพื่อรองรับการบริการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ณ ศูนย์แม่สา ดังกล่าว สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาภาคพิเศษทั้งหมด เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว

ในปี 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและการจัดการพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ จึงมีนโยบายให้ย้ายคณะวิทยาการจัดการ เข้ามาจัดการศึกษาในวิทยาเขตเวียงบัว เนื่องจากมีการสร้างอาคารใหม่ 90 ปี แล้วเสร็จ ทำให้มีพื้นที่ในการจัดการศึกษาสำหรับ คณะวิทยาการจัดการอย่างเพียงพอ

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ในปีพ.ศ. 2539 คณะวิทยาการจัดการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์ และคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยประสานกับสำนักงานสถาบันราชภัฏ และคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ เพื่อให้ได้หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติและเปิดทำการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมา ซึ่งมีทั้งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2543 เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร แบ่งเป็น 10 แขนงวิชา และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2543 เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวน 1 หลักสูตร แบ่งเป็น 10 แขนงวิชา และได้พัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อใช้สำหรับสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ซึ่งได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนได้ในปีพ.ศ. 2545 แต่คณะวิทยาการจัดการ เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2546 เป็นรุ่นแรก

ในปี พ.ศ. 2542 คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงการบริหารจัดการให้เหมาะสมโดยยกเลิกภาควิชาต่าง ๆ โดยใช้วิธีการบริหารจัดการแบบโปรแกรมวิชา ในช่วงของการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของการบริหารจากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2545 - 2547 นับว่าเป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงแนวทางในการบริหารคณะวิทยาการจัดการ โดยได้ขยายพื้นที่การจัดการศึกษาจากวิทยาเขตเวียงบัวไปจัดการศึกษาในพื้นที่ใหม่วิทยาเขตแม่สา ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม โดยมีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารห้องสมุด ห้องพัสดุ 1 หลัง อาคารสโมสรนักศึกษา 1 หลัง อาคารปฏิบัติการสำหรับโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ 1 หลัง อาคารโรงอาหารชั่วคราว 2 หลัง บ้านพักอาจารย์จำนวน 10 หลัง อาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่แบบห้องชุด 2 หลัง บ้านพักอาจารย์จำนวน 10 หลัง อาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่แบบห้องชุด 2 หลัง นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้ริเริ่มเปิดการเรียนการสอนในโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานหรือกลุ่มสนใจ โดยเริ่มเปิดในหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ในปี พ.ศ. 2544 และเตรียมการเปิดในสาขาอื่น ๆ ต่อไป

ปีการศึกษา 2550 คณะวิทยาการจัดการได้พัฒนาหลักสูตรและเปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และปีการศึกษา 2552 ได้พัฒนาหลักสูตรและเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2553 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร โดยเปิดสอนในปีการศึกษา 2553 เป็นรุ่นแรก นับเป็นคณะแรกในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ปรับปรุงในรูปแบบ มคอ. 2

ปี พ.ศ. 2555 คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงในรูปแบบ มคอ. 2 ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ระดับละ 2 หลักสูตร รวมจำนวนหลักสูตรในสังกัดคณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต เพื่อรองรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556

ปีการศึกษา 2557 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2553) และเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ/หรือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ปีการศึกษา 2559 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2560 คณะได้ดำเนินการปิดหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ โดยสมบูรณ์

ปีการศึกษา 2561 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2558)

นอกจากนี้ในระดับบัณฑิตศึกษา คณะฯ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขา การจัดการธุรกิจบริการเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยจะเป็นความร่วมมือในการพัฒนาให้เป็นหลักสูตร Dual Degree จากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ Chin-Yi University and Technology ประเทศไต้หวัน คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2563

สำหรับในระดับปริญญาตรี คณะฯ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขานวัตกรรมธุรกิจบริการ ซึ่งภาคบริการจะเป็นตัวขับเคลื่อนธุรกิจใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจในอนาคต ในการสร้างมูลค่าในงานบริการอย่างต่อเนื่อง จากการพัฒนาบริการในรูปแบบใหม่ ๆ โดยเฉพาะจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งเป็นเมืองการท่องเที่ยวการบริการในธุรกิจที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยวจึงมีความสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการบริการที่พัก โรงแรม ภัตตาคาร การค้าปลีก การจัดประชุมสัมมนา การแสดงสินค้า และการ

บริการขนส่ง ทั้งนี้ทางคณะฯ คาดว่าจะสามารถพัฒนาหลักสูตรได้เสร็จในปี 2562 และสามารถเปิดรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2563 โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ/หรือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2562 คณะมีแผนในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรี ร่วมกับทาง กลุ่มบริษัท ซีพี ออลล์ และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในการพัฒนาหลักสูตรปฏิบัติการ โดยมีกลุ่มบริษัทซีพี ออลล์ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษา ซึ่งคาดว่าจะสามารถพัฒนาได้เสร็จในปีการศึกษา 2563 และสามารถเปิดรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2564

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา : ศึกษาดี มีคุณธรรม หนุนนำท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

วิสัยทัศน์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำด้านวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นสร้างคน สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาและคณะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- 2) เพื่อเสริมสร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ ดัดแปลงและต่อยอด ในการพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพด้วยมาตรฐานสากล สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ
- 3) เพื่อบริการวิชาการ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้ร่วมกันช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 4) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการทำงานเชิงบูรณาการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

นโยบายคณะวิทยาการจัดการ

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายและแนวทางพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560- 2563 และยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย จึงได้กำหนดการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการไว้ 4 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ

1.1 การผลิตบัณฑิต

1.1.1) สร้างบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ที่สาขาวิชาและคณะวิทยาการจัดการกำหนด พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีความอดทน มุ่งมั่น มีความสามารถในการสื่อสาร และสามารถจัดการธุรกิจได้

1.1.2) พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้มีความโดดเด่น ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.1.3) พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความโดดเด่น ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.1.4) พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นนานาชาติ

1.1.5) พัฒนาการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงและการเรียนรู้ในสถานประกอบการตามความเหมาะสมของสาขาวิชา เช่น Problem-based Learning(PBL) Experience-Based Learning(EBL) STEM Education Project approach ศึกษาดูงาน การใช้ทรัพยากรในพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างกิจกรรม จัดมุมสาธิต และแบบจำลอง เป็นต้น

1.1.6) พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและสังคมโลก ด้วยการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาฝึกฝนทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้วัฒนธรรม การมีจิตอาสา พร้อมกับปลูกฝังแนวคิดของศาสตร์พระราชา ให้กับนักศึกษาและเยาวชน รวมทั้งการนำดิจิทัลเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

1.1.7) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในลักษณะต่างๆ ทั้งทางวิชาการและการแสดงทักษะความสามารถ สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ในต่างประเทศ และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาอาชีพ

1.1.8) ให้มีการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ในทุกหลักสูตรและนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ได้ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาที่กำหนด และมีสมรรถนะตามที่ตลาดแรงงานต้องการ

1.1.9) เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรม นำความรู้สู่ประพหุชาติ

1.2 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ

1.2.1) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

1.2.2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยอื่นในการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

1.2.3) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน หน่วยงานเอกชน และศิษย์เก่าในการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและการวิจัย

1.3 พัฒนาบุคลากร

1.3.1) การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ (Smart Teacher)

1.3.2) สนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้เวทีการประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ

1.3.3) พัฒนาวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรเข้าใจและเห็นถึงโอกาสและความท้าทาย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.3.4) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ ให้มีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ 2 สนับสนุนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ

2.1 การวิจัย

2.1.1) พัฒนาระบบ กลไก ที่ช่วยส่งเสริมงานวิจัย และการบริการวิชาการ

2.1.2) พัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัย เพื่อการบริหารงานวิจัยอย่างมีระบบ

2.1.3) สนับสนุนการวิจัยที่เน้น การขยายองค์ความรู้ ดัดแปลงและต่อยอด ในการพัฒนานวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.2 การพัฒนานวัตกรรม

2.2.1) การพัฒนาสื่อการศึกษาและเทคนิคการสอนให้ทันสมัย

2.2.2) สนับสนุนการนำนวัตกรรมและการทดลองทำสิ่งใหม่ๆ ที่มุ่งผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้คนรุ่นใหม่ได้แสดงศักยภาพ

2.3 การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ

2.3.1) สนับสนุนและพัฒนาการให้บริการวิชาการที่มาจากความร่วมมือศึกษาปัญหาและความต้องการจากท้องถิ่น โดยนำโครงการวิจัย โครงการ อพ.สธ. โครงการกองทุนหมู่บ้าน และหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ให้สามารถพัฒนาท้องถิ่นชุมชนและก่อให้เกิดรายได้ ตามแนวพระราชดำริ

นโยบายที่ 3 การให้บริการวิชาการตามพระราชบัญญัติในการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3.1 การบริการวิชาการตามพระราชบัญญัติในการพัฒนาท้องถิ่น

3.1.1) สนับสนุนและพัฒนากิจการให้บริการวิชาการ โดยนำโครงการวิจัย โครงการ อพ.สธ. และโครงการกองทุนหมู่บ้าน ในการจัดบริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการจากท้องถิ่น ให้สามารถสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและก่อให้เกิดรายได้

3.2 พัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย

3.2.1) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ อันเกิดจากการศึกษาปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ให้เหมาะสมตามช่วงวัย

3.2.2) การบูรณาการการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน

3.3 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3.3.1) พัฒนาระบบการในการเชื่อมโยงกิจกรรมนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3.3.2) จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมในวันสำคัญของไทยและของล้านนา

นโยบายที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.1 การบริหารงบประมาณ

4.1.1) การทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน คณะวิทยาการจัดการ

4.1.2) การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาการจัดการ

4.1.3) การพัฒนาระบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

4.1.4) การบริการให้คำปรึกษาและการเบิกจ่ายงบประมาณของภาควิชา

4.1.5) การพัฒนาระบบติดตามการใช้งบประมาณของภาควิชาและของคณะ ให้เป็นไปตามแผนงานประจำปี

4.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาการจัดการ

4.2.1) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ

4.2.2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อรองรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารสำนักงาน

4.2.3) การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

4.2.4) การให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่าของคณะวิทยาการจัดการ

4.3 การจัดการความรู้

4.3.1) การพัฒนาโครงการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.4 การให้บริการนักศึกษา

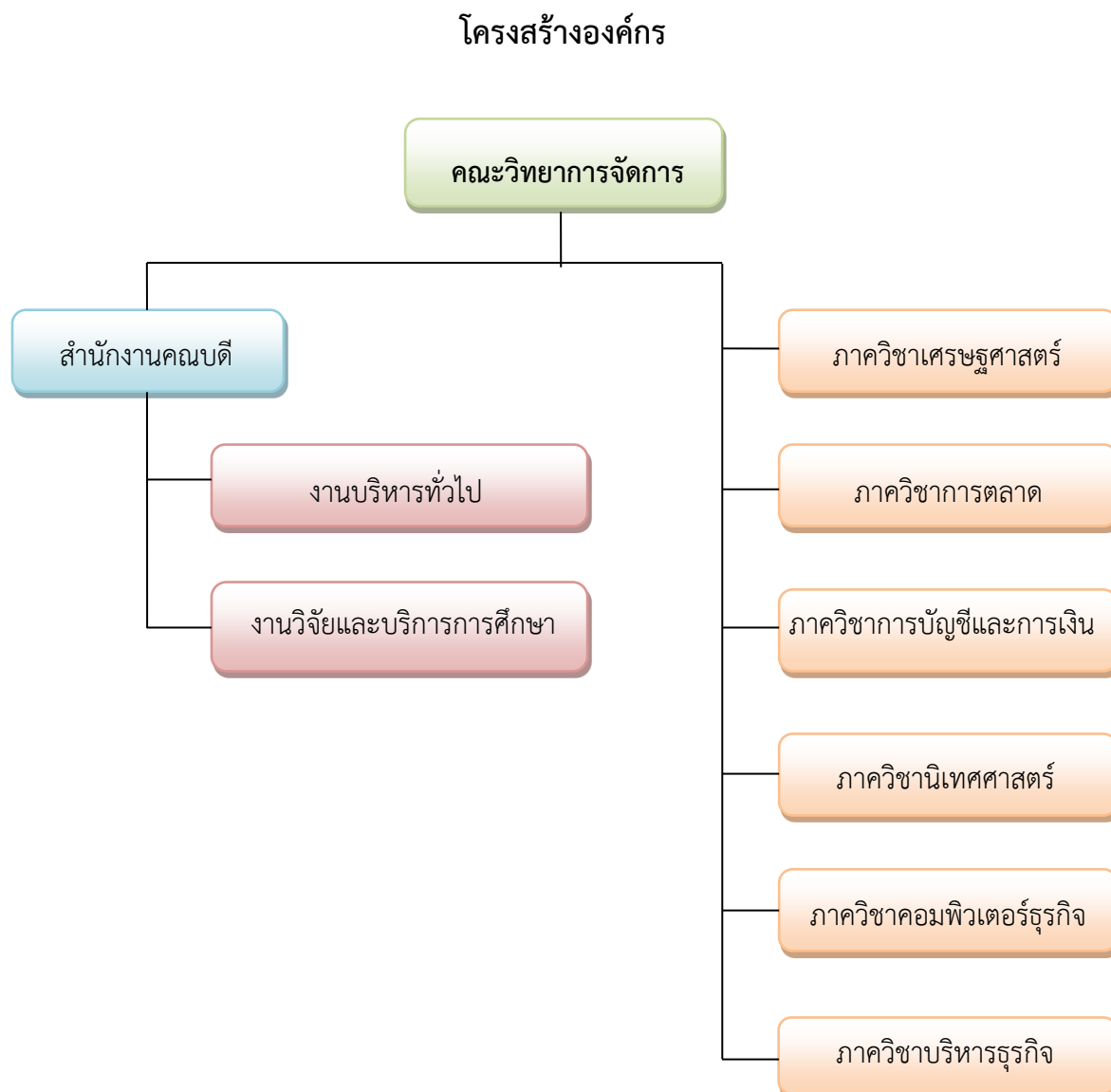
- 4.4.1) การพัฒนาการให้บริการและการดำเนินงานด้านวิชาการแก่นักศึกษา
- 4.4.2) การพัฒนาระบบการให้บริการแหล่งฝึกงาน กิจกรรมศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ
- 4.4.3) การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
- 4.4.4) การพัฒนาระบบสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ

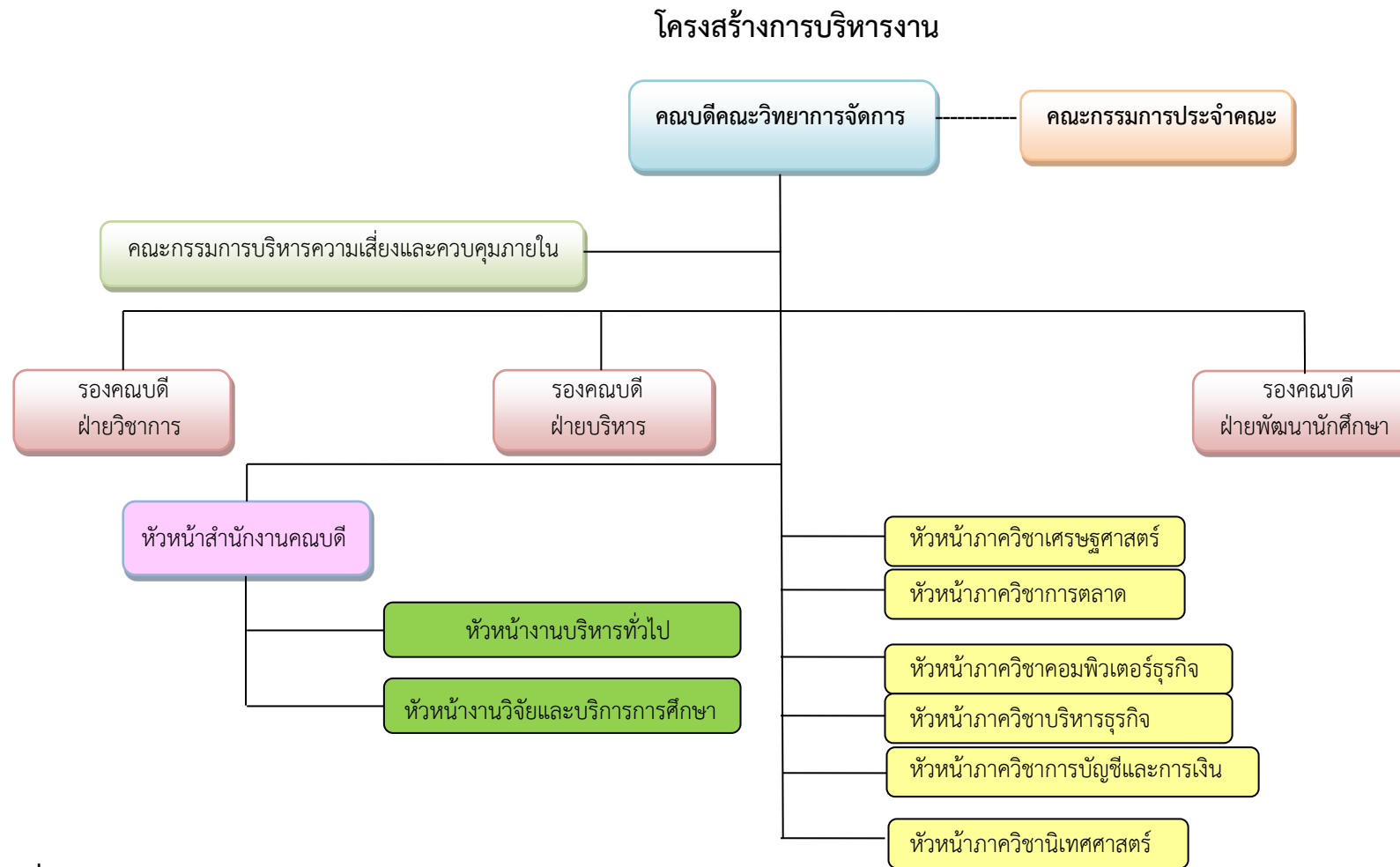
จากประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะวิทยาการจัดการได้นำมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งมีทั้งสิ้น 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน

3. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการประจำคณะ

3.1 รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ | ธาราพิทักษ์วงศ์ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ | รัชชุศานติ | รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา | อินไชย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ |
| 4) อาจารย์ ดร.ปรีวัตร | ศิริเกียรติสกุล | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |

3.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะ

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ | ธาราพิทักษ์วงศ์ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ | รัชชุศานติ | รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา | อินไชย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ |
| 4) อาจารย์ ดร.ปรีวัตร | ศิริเกียรติสกุล | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| 5) อาจารย์พลศรีณย์ | ศันยทิพย์ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ |
| 6) อาจารย์รัชณี | เสาร์แก้ว | หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ |
| 7) อาจารย์ ดร.ประาสี | อเนก | หัวหน้าภาควิชาตลาด |
| 8) อาจารย์ ดร.รัฐ | ใจรักษ์ | หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์
ธุรกิจ |
| 9) อาจารย์ ดร.วิภาวี | ศรีคะ | รักษาการหัวหน้าภาควิชาการ
บัญชีและการเงิน |
| 10) อาจารย์เพชรพร | อากรสกุล | รักษาการหัวหน้าภาควิชา
เศรษฐศาสตร์ |
| 11) นางสุนีย์ | ทองอินทร์ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 12) นางสาวสรัญญา | สิทธิชัย | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป |
| 13) นางสาวจันทร์จิรา | ปัญญา | หัวหน้างานวิจัยและบริการ
การศึกษา |
| 14) นางสาวจารุณี | อินตะสอน | นักวิชาการศึกษา |
| 15) นางสาวเบญจมาศ | สีตะพันธุ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

3.4 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ

1) นายทินพร	นำบุญจิตต์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
2) รองศาสตราจารย์บุญสวาท	พฤกษ์กานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ	ศรีวิชัยลำพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) นายวิชัย	จ้าวแจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5) นายจลนิตย์	วังวิวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6) อาจารย์พลศรีณย์	ศันยทิพย์	หัวหน้าภาควิชานิเทศศาสตร์
7) อาจารย์รัชณี	เสาร์แก้ว	หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภนิช	จันทร์สอง	คณาจารย์ประจำ
9) อาจารย์วีระยุทธ	เศรษฐเสถียร	คณาจารย์ประจำ
10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์	ธราพิทักษ์วงศ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา	อินไชย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
12) นางสุนีย์	ทองอินทร์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
13) นางสาวเบญจมาศ	สีตะพันธ์ุ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชา การบัญชีและการเงิน	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล	ปริญญาตรี
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการ	ปริญญาตรี
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาตรี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การตลาด	ปริญญาตรี
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ	ปริญญาตรี
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การเป็นผู้ประกอบการ	ปริญญาตรี
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	สาขาวิชา บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การจัดการ	334	254	588	-	-	-	-	-	-	588
การตลาด	277	100	377	-	-	-	-	-	-	377
การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	165	-	165	-	-	-	-	-	-	165
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	176	53	229	-	-	-	-	-	-	229
การบัญชีและการเงิน	355	125	480	-	-	-	-	-	-	480
ธุรกิจระหว่างประเทศ	129	17	146	-	-	-	-	-	-	146
การเป็นผู้ประกอบการ	88	-	88	-	-	-	-	-	-	88
นิเทศศาสตร์	402	100	502	-	-	-	-	-	-	502
เศรษฐศาสตร์	69	14	83	-	-	-	-	-	-	83
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	-	-	-	8	8	-	-	-	8
รวมทั้งหมด	1,995	663	2,658	-	8	8	-	-	-	2,666

8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 82 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
1	ผศ.	เดชวิทย์ นิลวรรณ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
2	อาจารย์	ทรงเกียรติ สังฆมณี	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
3	ผศ.	พรพิมล วงศ์สุข	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 พ.ย. 2537			1
4	ผศ.	ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
5	ผศ.ดร.	กาญจนา สุระ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 2543			1
6	ผศ.	จิรวรรณ บุญมี	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2543			1
7	ผศ.ดร.	เจิมขวัญ รัชชานันติ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 2546			1
8	ผศ.	ธวัชชัย บุญมี	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2543			1
9	ผศ.ดร.	พนิดา สัตโยภาส	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 2546			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
10	ผศ.	เพียงตะวัน พลอาจ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 2546			1
11	อ.ดร	ภัทรานิชรุ์ สรเสริมสมบัติ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	26 พ.ค.2551			1
12	อาจารย์	รัชนี้ เสาร์แก้ว	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	26 พ.ค.2551			1
13	อ.ดร.	วินยาภรณ์ พราหมณ์โชติ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ย. 2550			1
14	ผศ.ดร.	ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ย. 2550			1
15	ผศ.	สุวลักษณ์ อ้วนสะอาด	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	12 มิ.ย. 2546			1
16	อาจารย์	พัชรินทร์ อุดมจรัสเดช	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	5 มิ.ย. 2555			1
17	อาจารย์	วรมรรณ นามวงศ์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	5 มิ.ย. 2555		8 ส.ค. 2559	1
18	อาจารย์	ประทานพร สุรินตะ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558			1
19	อ.ดร.	ธัญญ์ฐิตา สธิรไชยวิทย์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	29 ก.ค. 2559			1
20	อาจารย์	กิตติภรณ์ อินธิปัก	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2559			1
21	อาจารย์	เสกสรรค์ มณีธร	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	4 ม.ค. 2560			1
22	อ.ดร.	ปรีวัตร ศิระเกียรติสกุล	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2560			1
23	อาจารย์	ปิยรัตน์ ศรีศักดิ์ดา	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	2 มี.ค. 2561			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
24	อาจารย์	สุกัญญา สุทธาวาสน์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2561			1
25	อ.ดร.	อาชวิน ใจแก้ว	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ค. 2562			1
26	อ.ดร.	ว่าที่ ร.ต.ศรุธา รัตนดำรงอักษร	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ค. 2562			1
27	อาจารย์	วรพล วัฒนเหลืออรุณ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	12 ก.ค. 2536			1
28	อ.ดร.	บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	26 ธ.ค. 2545			1
29	อาจารย์	กริช สะอึ้งทอง	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	15 มิ.ย. 2547			1
30	อาจารย์	จุฑาลักษณ์ สายแปง	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ก.ค. 2563			1
31	อาจารย์	รัฐชิตา เพิ่มศิริ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ก.ค. 2563			1
32	ผศ.ดร.	กัลยา ใจรักษ์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาเอก	7 ธ.ค.2547			1
33	อาจารย์	กุสุมา สุธาคำ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2553			1
34	อาจารย์	ชยภัทร พุ่มจันทร์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	22 ก.ค.2551			1
35	อ.ดร.	รัฐ ใจรักษ์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาเอก	25 ต.ค. 2548			1
36	อาจารย์	วลัยพร สุพรรณ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	22 ก.ค.2551			1
37	อ.ดร.	ศุภชัย มุกดาสนิท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	27 ก.พ.2552			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น	
38	อ.ดร.	สุदारัตน์	แสงแก้ว	คอมพิวเตอรฺธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1
39	อาจารย์	อุบลวรรณ	เกษตรเอี่ยม	คอมพิวเตอรฺธุรกิจ	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2553			1
40	อาจารย์	พิเชษฐ์	ศิริรัตนไพศาลกุล	คอมพิวเตอรฺธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ส.ค.2557			1
41	อาจารย์	ชัยวิชิต	ไพรินทรามา	คอมพิวเตอรฺธุรกิจ	ปริญญาโท	25 ก.ย. 2560			1
42	อาจารย์	พรพิมล	กาบบัว	การตลาด	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2534			1
43	ผศ.	มานพ	ชุ่มอ่อน	การตลาด	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
44	ผศ.ดร.	จินดาภา	ศรีสำราญ	การตลาด	ปริญญาเอก	9 มิ.ย. 2546			1
45	อาจารย์	เบญจพร	หน่อชาย	การตลาด	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553			1
46	อ.ดร.	ประราสี	เอนก	การตลาด	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 2547			1
47	อาจารย์	พรรณรัตน์	บุญกว้าง	การตลาด	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 2547			1
48	ผศ.ดร.	นันทน์หทัย	เถาตระกูล	การตลาด	ปริญญาเอก	1 ก.พ. 2558			1
49	ผศ.ดร.	กมลทิพย์	คำใจ	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาเอก	1 ก.ค. 2541			1
50	รศ.ดร.	วาริพิน	มงคลสมัย	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาเอก	23 ก.ค. 2540			1
51	อาจารย์	วีระยุทธ	เศรษฐเสถียร	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2534			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
52	ผศ.ดร.	กรวีร์ ชัยอมรไพศาล	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 2547			1
53	อาจารย์	ชุลีกาญจน์ ไชยเมืองดี	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	2 มิ.ย. 2546			1
54	อาจารย์	พรวิñas บัญมาภาค	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2546			1
55	อาจารย์	พิชญานันท์ อมรพิชญ์	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	21 ต.ค. 2551			1
56	ผศ.	พุทธมน สุวรรณอาสน์	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	16 ต.ค. 2549			1
57	อ.ดร.	วิภาวี ศรีคะ	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 2547			1
58	อาจารย์	วิไลพร ไชยโย	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553			1
59	ผศ.	รัชนิกร ปัญญา	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	15 ส.ค. 2537			1
60	อาจารย์	กิรณา ยี่สุ่มแซม	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558			1
61	อาจารย์	จิรเดชา วันชูเพลลา	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2560		1 พ.ย. 62	1
62	ผศ.ดร.	กมลณีภู่ พลวัน	นิเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	25 ม.ค. 2536			1
63	ผศ.	ดารารัตน์ ไชยาโส	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
64	รศ.ดร.	ธรรมกิตต์ ธรรมโม	นิเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	15 ก.ย. 2540			1
65	ผศ.	ศิริสา สอนศรี	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2542			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
66	อาจารย์	กมลวรรณ สุจรีต	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 ต.ค. 2548			1
67	อาจารย์	พลศรีณย์ ศันยทิพย์	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	2 มิ.ย. 2551			1
68	อาจารย์	ศุภทัต แดงเครื่อง	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	24 ต.ค. 2555			1
69	อาจารย์	ทิพย์พฐ กฤษสุนทร	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553		15 ส.ค. 2560	1
70	อาจารย์	ศิโรช แท่นรัตนกุล	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1
71	ผศ.	ศุภนิช จันทร์สอง	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1
72	อ.ดร.	อัญมณี ภักดีมवलชน	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553			1
73	อ.ดร.	อุไร ไชยเสน	นิเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	22 ก.ค. 2551			1
74	อาจารย์	รินทร์ลภัส เกตวิระพงศ์	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1
75	อาจารย์	รจนกร แบ่งทิศ	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	24 ต.ค. 2555			1
76	รศ.	พิไล เลิศพงศ์พิรุณห์	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2540			1
77	ผศ.ดร.	สมบัติ สิงฆราช	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 2540			1
78	ผศ.ดร.	มัทนา อินไชย	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาเอก	11 มิ.ย. 2533			1
79	รศ.ดร.	วีระศักดิ์ สมยานะ	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ก.ย. 2543			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
80	ผศ.	เกษม กฤษศรี	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2556			1
81	อาจารย์	กันตา ตันนิยม	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค.2557			1
82	อาจารย์	เพชรพร อากรสกุล	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค.2557			1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม						
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
ภาควิชาการตลาด	0	0	0	0	3	1	0	0	1	2	0	0	4	3	0	0	7	7	0
ภาควิชาการบัญชีและการเงิน	0	0	0	0	7	2	0	0	1	2	1	0	8	4	1	0	13	12	1
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	0	0	6	0	0	0	3	1	0	0	9	1	0	0	10	10	0
ภาควิชานิเทศศาสตร์	0	0	0	0	7	3	0	0	2	1	1	0	9	4	1	0	14	13	1
ภาควิชาบริหารธุรกิจ	0	0	0	0	13	7	0	0	7	4	0	0	20	11	0	0	31	30	1
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	0	2	3	2	0	7	7	0
รวม	0	0	0	0	38	14	1	0	14	12	3	0	52	26	4	0	82	79	3
	0				53				29				82						

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	1	-	1
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	4	7	-	11
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	3	-	-	3
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	7	8	-	15

9. ข้อมูลบัณฑิต (ถ้ามี)

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 1,023 คน
 ดังนี้ (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2563)

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามหลักสูตร)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	42
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการ	35
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	211
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	155
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	72
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ	121
7	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล	54
8	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	181
9	หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	145
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	7

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

คณะวิทยาการจัดการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้รับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2563 สำหรับการบริหารจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 7 งบประมาณเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามหมวดรายจ่าย
(ณ วันที่ 30 กันยายน 2563)

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงินเบิกจ่าย		รวม
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	
งบดำเนินงาน	462,103.44	5,755,437.00	6,217,540.44
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
งบลงทุน (ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	869,483.56	98,250	967,733.56
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-
รวม	1,331,587.00	5,894,052.00	7,225,639.00

10.2 อาคารสถานที่คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ ตั้งอยู่ที่อาคาร 19 มีจำนวน 5 ชั้น มีพื้นที่ จำนวน 684 ตารางเมตร จัดเป็นพื้นที่สำหรับสำนักงานคณะ ห้องพักอาจารย์ ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1. ห้องปฏิบัติการ

1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

2. ห้องทำงาน/ห้องสำนักงาน/ห้องประชุม/อื่น ๆ

ตารางที่ 8 ห้องทำงาน/ห้องสำนักงาน/ห้องประชุม

อาคาร/ห้อง	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
1. ห้องสำนักงานคณะ	1	88	สำนักงานของคณะ และห้องพักผู้บริหารของคณะ
2. ห้องรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	1	66	ห้องทำงานผู้บริหารคณะ
3. ห้องคณบดี	1	18	ห้องทำงานผู้บริหารคณะ
4. ห้องรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	1	18	ห้องทำงานผู้บริหารคณะ

อาคาร/ห้อง	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ตร.ร.ม.)	การใช้ประโยชน์
5. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา บริหารธุรกิจ			
5.1 ห้อง 1922	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
5.2 ห้อง 1923	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
5.3 ห้อง 1924	1	27	ห้องพักอาจารย์
5.4 ห้อง 1925	1	60	ห้องพักอาจารย์
6. ห้องพักอาจารย์ภาควิชาการ บัญชี			
6.1 ห้อง 1931	1	65	ห้องพักอาจารย์
6.2 ห้อง 1932	1	30	ห้องพักอาจารย์
7. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
7.1 ห้อง 1941	1	88	ห้องพักอาจารย์
7.2 ห้อง 1942	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
8. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา การตลาด			
8.1 ห้อง 1936	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
8.2 ห้อง 1937	1	60	ห้องพักอาจารย์
9. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา เศรษฐศาสตร์			
9.1 ห้อง 1935	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
9.1 ห้อง 1934	1	58	ห้องพักอาจารย์
10. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา นิเทศศาสตร์			
10.1 ห้อง 1943	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
10.2 ห้อง 1944	1	58	ห้องพักอาจารย์
10.3 ห้อง 1945	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
10.4 ห้อง 1946	1	88	ห้องพักอาจารย์
11. ห้องเอื้องพร้าว	1	30	ห้องพักอาจารย์
12. ห้องประชุมเอื้องสำเภางาม	1	88	สำหรับประชุม 40 คน
13. ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ	1	120	สำหรับประชุม 90 คน
14. ห้องประชุมเอื้องผาเวียง	1	30	สำหรับประชุม 12 คน
15. ห้องประชุมเอื้องศรีเชียงดาว	1	30	สำหรับประชุม 12 คน
16. ห้องเอื้องสารภี	1	30	ห้องชมรมศิษย์เก่า

11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ : บัณฑิตที่มีความอดทน มุ่งมั่น มีความสามารถในการสื่อสารและจัดการธุรกิจ

เอกลักษณ์ : สร้างคนดีที่มีคุณภาพของสังคม

วัฒนธรรมองค์กร : โปร่งใส มีส่วนร่วม เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
คณะฯ ควรผลักดันเรื่องคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สูงขึ้นตามลำดับ	คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาเอกสารตำรา และการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ พร้อมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ตามความเชี่ยวชาญเพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาเป็นผลงานวิชาการ
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
ผลงานเผยแพร่ในบางกลุ่มสาขาวิชาลดลงจากปีที่ผ่านมา ซึ่งควรได้รับการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานให้มากขึ้น	คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น รวมทั้งการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติและนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีความรู้ที่หลากหลายซึ่งจะเป็นโอกาสอันดีในการทำงานวิจัยและการให้บริการวิชาการในเชิงบูรณาการในศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน	คณะฯ ได้มีการจัดตั้งหน่วยงานด้านการบูรณาการวิจัยและบริการวิชาการภายใต้คณะวิทยาการจัดการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
-	-

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
<p>จากการคิดต้นทุนต่อหน่วย คณะฯ ควรวิเคราะห์เพิ่มเติมไปถึงเรื่องประสิทธิภาพประสิทธิผล และความสามารถในการแข่งขัน เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p>	<p>คณะวิทยาการจัดการได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย พบว่า ต้นทุนที่เพิ่มขึ้นมาจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง คณะฯ ได้มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกเพิ่มมากขึ้นในทุกหลักสูตร เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
การประเมินคุณภาพภายใน

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ
คุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมบรรณและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 10 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 10 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.71 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.85 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.78 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.43 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.65 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.51 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี

7. หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิตบัณฑิต ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.94 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี
8. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.76 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี
9. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.69 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี
10. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.03 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี

การคำนวณ :

$$\frac{36.35}{10} = 3.64 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.51	3.64	✓	3.64	4.00

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. แม้การติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ จะดำเนินการรูปแบบของกระบวนการ PDCA แต่ก็ยังมีบางหลักสูตรส่วนที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เช่น การประเมินกระบวนการที่ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ผ่านมานั้นมีจุดดี หรือจุดบกพร่องอย่างไร และหากมีจุดบกพร่องแล้วจะนำมาแก้ไขอย่างไร ซึ่งแม้บางหลักสูตรจะมีการประเมินกระบวนการ แต่ก็ยังไม่ได้นำเอาปัญหาที่ได้รับมาสู่การประชุมคณะกรรมการของหลักสูตร โดยเป็นแต่เพียงการพูดคุยกันในระหว่างอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น เช่น อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ตลอดจนแผนรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาจริง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

1. หลักสูตรควรนำเอาผลของการประเมินกระบวนการ มากำหนดเป็นประเด็นในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา หรือนำเอาผลของการรายงานใน มคอ. 5 มคอ.6 หรือ มคอ. 7 มาทบทวนถึงสิ่งที่ได้ดำเนินการไปของแต่ละหลักสูตร อาทิ แผนรับนักศึกษาในแต่ละปี การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 การ Drop out ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แล้วสะท้อนปัญหา หรือข้อเสนอต่อคณะหรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ควรนำเอากระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.มัทนา อินไชย

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ฉัตรารณ กาวี

โทรศัพท์ : 053-885803

โทรศัพท์ : 053-885814

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40** ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 82 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 53 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 29 คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 35.37

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	79
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	82
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	29

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{29}{82} \times 100 = \text{ร้อยละ 35.37}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{35.37}{40} \times 5 = 4.42 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 35	35.37	✓	4.42	ร้อยละ 37

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ เพื่อเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานและเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการควรดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่ เฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อให้ความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และมี ศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.มัทนา อินไชย

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ฉัตรารณณ์ กาวี

โทรศัพท์ : 053-885803

โทรศัพท์ : 053-885814

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 82 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 52 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 26 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	79
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	82
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	52
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	26
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	30

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{30}{82} \times 100 = \text{ร้อยละ } 36.59$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{36.59}{60} \times 5 = 3.05 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 37	36.59	✓	3.05	ร้อยละ 37

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะวิทยาการจัดการควรส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ให้ทำวิจัยและผลงานวิชาการให้
มากขึ้น และกำกับให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.มัทนา อินไชย
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ฉัตรารณณ์ กาวี

โทรศัพท์ : 053-885803

โทรศัพท์ : 053-885814

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มีการจัดบริการด้านต่างๆ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ รายละเอียดดังนี้	1.4-1-1 คู่มือนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- งานวิชาการคณะวิทยาการจัดการร่วมกับงานพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีกระบวนการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับสำนักทะเบียนและประมวลผล กองพัฒนานักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดทำคู่มือให้นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 (1.4-1-1) โดยมีงานวิชาการคณะวิทยาการจัดการเป็นผู้ปฏิบัติตามแนวทางระบบและกลไกรับนักศึกษาใหม่ (1.4-1-2) และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ (1.4-1-3) การดูแลกระบวนการแรกรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน โดยการจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.4-1-4) นอกจากนี้ยังมีคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ ซึ่งเป็นระบบที่นักศึกษาเข้าใช้งานในการลงทะเบียนเรียน (1.4-1-5) การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม การยื่นคำร้องออนไลน์ต่างๆ (1.4-1-6) เป็นต้น อีกทั้งยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยผ่านการใช้ระบบบริการการศึกษา ของมหาวิทยาลัย www.reg4.cmru.ac.th (1.4-1-7) ซึ่งทำให้อาจารย์มีข้อมูลเพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึง มีระบบรองรับการช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลใกล้ชิดตามเอกสารแนะนำการทำร้องออนไลน์ Step by Step คณะจัดให้มีการให้คำปรึกษาและมีการกำหนดตาราง OFFICE HOURS ที่ชัดเจนแต่ละหลักสูตรในเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>http://www.management.cmru.ac.th/web2558/main/officeHoursList (1.4-1-8)</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ได้แก่ การให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์เครือข่ายสังคมออนไลน์ ช่องทางเว็บไซต์ ศูนย์ปรึกษาปัญหาชีวิต คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	<p>1.4-1-2 คู่มือการรับนักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-4 สรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 (ออนไลน์)</p> <p>1.4-1-5 คู่มือปฏิบัติงานการลงทะเบียน</p> <p>1.4-1-6 คู่มือการใช้งานระบบคำร้องออนไลน์</p> <p>1.4-1-7 คู่มือการใช้งานระบบลงทะเบียนเรียนออนไลน์ สำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.4-1-8 Office Hours คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.4-1-9 เว็บไซต์ ศูนย์ให้คำปรึกษาปรึกษาชีวิต นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.4-1-10 เพจ Facebook วิทยาการจัดการ CMRU'News</p> <p>1.4-1-11 เว็บไซต์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>http://www.management.cmru.ac.th/ssc (1.4-1-9) นักศึกษาสามารถเข้ารับการศึกษาออนไลน์กับคณะได้ทางกล่องข้อความ Facebook วิทยาการการจัดการ CMRU'News (1.4-1-10) เว็บไซต์ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1.4-1-11) Facebook ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.4-1-12) และช่องทาง line Official ชื่อบัญชี MPEC_FMS_CMRU (1.4-1-13) นักศึกษาสามารถติดตามช่องทางการพัฒนาตนเอง ไม่ว่าจะเป็นงาน Part Time, ทุนการศึกษาภายใน / ต่างประเทศ สามารถอ่านบทความน่ารู้เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ตลอดจน คำถามที่พบบ่อยเรื่องการลงทะเบียนการขอสำเร็จการศึกษา ทางโทรศัพท์หมายเลข 053-885808, 053-885810 เป็นต้น</p>	<p>1.4-1-12 เพจ Facebook ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.4-1-13 line Official ชื่อบัญชี MPEC_FMS_CMRU</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาการการจัดการ มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาทั้งด้านงานวิชาการ โดยฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการให้คำปรึกษาด้านงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางวิชาการ <u>ด้านงานพัฒนานักศึกษา</u> มีฝ่ายงานพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรต่าง ๆ นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามหรือรับข้อมูลข่าวสารโดยตรงที่สำนักงานคณะ(1.4-2-1) และโดยข่าวสารสารสนเทศ (Information Service) เว็บไซต์คณะวิทยาการการจัดการ http://www.management.cmru.ac.th (1.4-2-2) เพจ Facebook วิทยาการการจัดการ CMRU'News (1.4-2-3) เว็บไซต์ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1.4-2-4) Facebook ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.4-2-5) โดยให้</p>	<p>1.4-2-1 รูปป้ายประชาสัมพันธ์ บริเวณอาคารคณะวิทยาการการจัดการ</p> <p>1.4-2-2 เว็บไซต์คณะวิทยาการการจัดการ</p> <p>1.4-2-3 เพจ Facebook วิทยาการการจัดการ CMRU'News</p> <p>1.4-2-4 เว็บไซต์ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.4-2-5 Facebook ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.4-2-6 คำขอตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการแลกเปลี่ยน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความรู้ข่าวสารต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา การเลือกอาชีพ การประกวดทักษะทางวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ การอบรมหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนโครงการแลกเปลี่ยนต่าง ๆ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะได้จัดตั้งงบประมาณสำหรับกิจกรรมแลกเปลี่ยนร่วมกับ National Chin-Yi University of Technology (NCUT) ประเทศไต้หวัน (1.4-2-6) แต่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 และมีการประสานความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการได้ทันทีหากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2564 ยังคงมีโครงการแลกเปลี่ยนอยู่ในแผนของการบริการนักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ (1.4-2-7) รวมถึงการให้บริการข้อมูลข่าวสารสถานประกอบการที่มีความต้องการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานประกอบการที่เป็นตลาดแรงงานทั้งในระหว่างศึกษาและหลังจากสำเร็จการศึกษา การประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานให้แก่นักศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการบริการข้อมูลข่าวสาร ดังนี้</p> <p>1.1 การประชาสัมพันธ์แผนผังของอาคารคณะวิทยาการจัดการเพื่อแสดงถึงตำแหน่งที่ตั้งของสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ที่ตั้งของภาควิชาต่าง ๆ ในแต่ละชั้นภายในอาคาร บอร์ดแสดงภาพผู้บริหารและคณาจารย์ประจำแต่ละภาควิชา และภายในสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มีป้ายแสดงกลุ่มงานเพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าปรึกษาตามกลุ่มงานที่ต้องการติดต่อ เช่น งานวิชาการ งานวิเทศสัมพันธ์ งานสารบรรณ งานธุรการ และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.4-2-8)</p>	<p>นักศึกษาความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษาในประเทศไต้หวัน</p> <p>1.4-2-7 คำขอตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการ เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแลกเปลี่ยนไทย-ต่างชาติ ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ</p> <p>1.4-2-9 การให้บริการข้อมูลของหน่วยงานโดยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>1.4-2-10 รูปป้ายประชาสัมพันธ์บริเวณอาคารคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.4-2-11 การให้บริการข้อมูลของหน่วยงานโดยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>1.4-2-12 แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-2-13 การให้บริการข้อมูลของหน่วยงานโดยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.2 มีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานโดยผ่านเว็บไซต์ของคณะ ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เฟซบุ๊ก Facebook วิทยาการจัดการ CMRU'News , ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารแหล่งรับสมัครงานผ่านช่องทางศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ http://www.management.cmru.ac.th/mpec/ ทางป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ของคณะและเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (1.4-2-9)</p> <p>1.3 มีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรจะได้รับข้อมูลในการให้เข้าร่วมกิจกรรมจากอาจารย์ในหลักสูตรและภาควิชา และจากป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์หน่วยงานพัฒนานักศึกษาของคณะ (1.4-2-10) ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการหรือกิจกรรมที่บริการข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่ เว็บไซต์ของคณะ เครือข่ายสังคมออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เฟซบุ๊ก Facebook วิทยาการจัดการ CMRU'News , ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารแหล่งรับสมัครงานผ่านช่องทาง ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ http://www.management.cmru.ac.th/mpec/ ทางป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ของคณะและเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (1.4-2-11) อีกทั้งคณะฯ ยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้สโมสรนักศึกษา และหลักสูตรต่าง ๆ จัดกิจกรรมพิเศษที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เชียงใหม่ที่กำหนดให้ ดำเนินกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทุกชั้นปี ตามแนวทางการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อ เป็นการเสริมเติมเต็มความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) (1.4-2-12)</p> <p>1.4 การให้บริการข้อมูลแหล่งงาน โดยมีการ ประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ และ Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อมูลแหล่งงานภายในมหาวิทยาลัย 2) ข้อมูลแหล่งงานภายนอก 3) ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ <p>คณะฯ ได้จัดศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไว้ ให้บริการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นัก ศึกษา และนอกจากนี้ยังมีระบบสารสนเทศศูนย์ ฝึ ก ป ร ะ ส บ ก า ร ณ์ วิ ช า ชี พ www.management.cmru.ac.th/mpec/ โดย นักศึกษาสามารถเข้าไปสืบค้นข้อมูลข่าว ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาฝึกงาน แหล่ง ฝึกประสบการณ์ย้อนหลัง รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และยังมีบริการ แจ้งข่าวสารทางเพจ Facebook วิทยาการจัดการ CMRU'News และ เพจศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (1.4-2-13)</p>	
ข้อ 3	<p>มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ) เป็นประจำภาคการศึกษาที่ 1/2563 และ 2/2563 โดยมีวัตถุประสงค์เป็นการเตรียมความ พร้อมให้แก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อก้าวเข้าสู่วัย ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยเชิญวิทยากรที่มี</p>	<p>1.4-3-1 สรุปผลการดำเนิน โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการเรียนรู้ กิจกรรม เตรียมความ พร้อมสู่การทำงานอย่าง มืออาชีพ</p> <p>1.4-3-2 สรุปผลความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความเชี่ยวชาญจากหลายภาคส่วนมาบรรยายให้ความรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา และเป็นขั้นตอนกระบวนการสุดท้ายของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเนื้อหาหลักสูตรของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่ละหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ ภายใต้โครงการเสริมศักยภาพการเรียนรู้นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (คลินิกวิชาการ) รวมถึงมีการดำเนินโครงการที่เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการธุรกิจจำลอง ที่จัดโดยนักศึกษาซึ่งในการดำเนินโครงการธุรกิจจำลองนั้นได้กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดกิจกรรม โดยให้ร่วมกันคิดกิจกรรม เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรม รวมถึงประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยได้แก่</p> <p>1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ ในวันที่ 26 สิงหาคม 2563 ณ ห้องเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.4-3-1) ได้เรียนเชิญวิทยากรจาก บริษัทสรรพสินค้าเซ็นทรัล จำกัด มาบรรยายให้ความรู้ในประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - First Impression นับแต่เริ่มสมัครงาน - ทักษะ Digital ที่ควรมีและควรเป็นในการทำงาน Style New Normal - ต้องพร้อมกายพร้อมใจอย่างไรกับการทำงาน Style New Normal - ทำงานอย่างไร “ภาพจำราชภัฏเชียงใหม่และองค์กร” จึงจะงดงาม <p>2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (กิจกรรมปฐมนักศึกษาฝึก</p>	<p>ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-3-3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-3-4 กำหนดการ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-3-5 สรุปผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-3-6 กำหนดการ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-3-7 สรุปผลความพึงพอใจ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2563 ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2563 ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการมีผลประเมินเฉลี่ย 4.81 คะแนน (1.4-3-2)</p> <p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (กิจกรรมปฐมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2563 ในวันที่ 10 ตุลาคม 2563 ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการมีผลประเมินเฉลี่ย 4.75 คะแนน (1.4-3-3)</p> <p>4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (กิจกรรมปฐมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2563 ในวันที่ 18 ตุลาคม 2563 (1.4-3-4) โดยได้เรียนเชิญคุณพนิตพิมพ์ หังเชียงใหม่ กรรมการผู้จัดการ บริษัท X Agency Co.,LTD มาบรรยายพิเศษให้แก่นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ฯ ในภาคเรียนที่ 2/2563 หัวข้อ “ฝึกงานอย่างไรไม่ให้เจอ drama”</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางตัวอย่างไรจึงจะเหมาะกับการเป็นนักศึกษาฝึกงาน - ฝึกงานอย่างไรไม่ให้เจอ drama <p>ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการมีผลประเมินเฉลี่ย 4.81 คะแนน (1.4-3-5) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (กิจกรรมปฐมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2563 ในวันที่ 19 ตุลาคม 2563 (1.4-3-6) โดยได้เรียนเชิญคุณสร้อยทับทิม มัณยานนท์ กรรมการผู้จัดการ บริษัทร้อยเรื่องดีดีจำกัด มาบรรยายพิเศษให้แก่นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ฯ ในภาคเรียนที่ 2/2563 หัวข้อ “ความหลากหลาย ของ personalities type กับการฝึกงาน”</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จัก personalities type กับการฝึกงาน 	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-3-8 กำหนดการ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-3-9 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-3-10 สรุปผลการดำเนินงานโครงการธุรกิจจำลอง ม่วนจันทรรษา ล้านนาชั้นโตก</p> <p>1.4-3-11 โครงการธุรกิจจำลองการแข่งขันวอลเลย์บอลราชภัฏเชียงใหม่ ประเภททีมชาย ครั้งที่ 1</p> <p>1.4-3-12 โครงการธุรกิจจำลอง สาขาวิชาการจัดการ จัดกิจกรรมการ วอก.รีนเรจันเทิงงานวัด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- 10 สถานการณ์ในที่ฝึกงานที่ยากต่อการวางตัว</p> <p>ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการมีผลประเมินเฉลี่ย 4.57 คะแนน (1.4-3-7)</p> <p>5) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2563 ในวันที่ 13,15,16 กุมภาพันธ์ 2563 (1.4-3-8) โดยเชิญวิทยากร รศ.ดร.อลิส ชาร์ป รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาดลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ "ติดปีกความคิด long life learning นักเรียนรู้ตลอดชีวิต" ซึ่งหัวข้อในการบรรยาย เป็นผลจากการนำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการเพิ่มทักษะการเรียนรู้หลังสำเร็จการศึกษา ผลจากการฟังบรรยายทำให้นักศึกษาได้รับเทคนิค แนวทางการเขียนศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ที่หลายๆ บริษัทมีนโยบายในการปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from Home) การหยุด การสลับวันหยุด การลดชั่วโมงการทำงาน การลดวันทำการ ฯลฯ ซึ่งนำไปใช้ได้จริงในการเพิ่มพูนทักษะ Upskill – Reskill และได้เชิญบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการมีผลประเมินเฉลี่ย 4.35 คะแนน (1.4-3-9)</p> <p>6) โครงการธุรกิจจำลอง หลักสูตรการบัญชีและการเงิน จัดกิจกรรมโครงการ ม่วนจ๋ันพรรษา</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ล้านนาชนโตก ในวันที่ 19 กันยายน 2563 ณ ร้าน สิบสองปันนาชนโตก จังหวัดเชียงใหม่ (1.4-3-10)</p> <p>7) โครงการธุรกิจจำลอง สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ร่วมกับ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดกิจกรรมการแข่งขันวอลเลย์บอลราชภัฏเชียงใหม่ ประเภททีมชาย ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 18-20 ธันวาคม 2563 (1.4-3-11) ซึ่งโครงการธุรกิจจำลองเป็นกิจกรรมเพื่อเป็นบันไดก้าวแรกให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะประสบการณ์การทำงาน การระดมความคิดเห็นและทำการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินธุรกิจ การประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา หาข้อสรุปและวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางแผนไว้ เป็นกระบวนการสุดท้ายก่อนการสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงาน มีการเรียนรู้สถานการณ์และสภาพการณ์ที่เป็นจริงของการทำงาน อีกทั้งเป็นการนำเอาความรู้ที่ได้รับทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติไปทดลองใช้ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการเตรียมความพร้อม เมื่อจบการศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา 2563 โครงการธุรกิจจำลองบางโครงการมีการปรับรูปแบบการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 แต่ยังคงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการธุรกิจจำลอง อาทิ โครงการธุรกิจจำลอง สาขาวิชาการจัดการ จัดกิจกรรมการ วจก.รีนเรจ บันเทิงงานวัด ในระหว่างวันที่ 22 มกราคม 2564 (1.4-3-12)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการของคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่</p> <p>1) คณะวิทยาการจัดการให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจการให้บริการ หลังจากการเสร็จสิ้นการให้คำปรึกษาหรือได้รับบริการทางกล่องรับความคิดเห็น การประเมินความพึงพอใจโดยการแจกคู่มืออาร์ไคด์บริเวณโต๊ะของเจ้าหน้าที่ให้บริการ และการประเมินผ่านระบบออนไลน์ http://www.management.cmru.ac.th/web2558/servicequestionnaire</p> <p>ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีผลประเมินเฉลี่ย 4.33 คะแนน (1.4-4-1)</p> <p>2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.37 คะแนน (1.4-4-2)</p> <p>3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2563 มีผลประเมินเฉลี่ย 4.35 คะแนน (1.4-4-3)</p>	<p>1.4-4-1 ผลประเมินความพึงพอใจการให้บริการ คำปรึกษา</p> <p>1.4-4-2 ผลประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา</p> <p>1.4-4-3 สรุปผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563</p>
ข้อ 5	<p>จากผลประเมินและข้อเสนอแนะของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการที่มีต่อการจัดดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต รวมถึงการให้ข้อมูลหน่วยงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน โดยนักศึกษาได้สะท้อนปัญหา จากการประเมินในข้อที่ 4 ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ที่ปรึกษา หรือบุคลากร มีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับทางด้านวิชาการ รวมถึงการสื่อสารที่คลาดเคลื่อนระหว่างผู้ให้คำปรึกษากับผู้รับคำปรึกษา</p>	<p>1.4-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ครั้งที่ 1-2564</p> <p>1.4-5-2 PL_201_65_โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง และสร้างแนวทางการส่งเสริมการใช้ชีวิตของนักศึกษาใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. นักศึกษาไม่มีความพร้อมและประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>3. มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนา นักศึกษา ที่ใกล้เคียงกัน</p> <p>คณะฯ ได้นำข้อเสนอดังกล่าว เสนอคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 25 มีนาคม 2564 (1.4-5-1) เพื่อพิจารณาปรับปรุงรูปแบบการให้บริการและการให้ข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม ความคาดหวังของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะฯ มี แผนงานโครงการที่จะพัฒนากระบวนการ ให้บริการแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการนักศึกษา ได้รับการพัฒนาในเรื่องการให้คำปรึกษา อีกทั้ง คณะฯ มีแผนในการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ในเรื่องการสร้าง ความเข้าใจถึงปัญหาการใช้ชีวิตนักศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา (1.4-5-2) - จัดทำแผนงานโครงการเพื่อรองรับและ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการใน การจ้างงาน Part-time ภายใต้โครงการ การพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Young Smart Startup) (1.4-5-3) - บูรณาการแผนงานและงบประมาณให้มี ศักยภาพมากขึ้น มีการผนวกโครงการที่มี เป้าประสงค์และผลลัพธ์ที่ใกล้เคียงกัน และมีการ เสนอแผนโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ การพัฒนาทักษะของนักศึกษาครบตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน (1.4-5-4) 	<p>1.4-5-3 PL_201_65 โครงการ การให้บริการวิชาการ ด้านการเรียนรู้ทางธุรกิจ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.4-5-4 ข้อมูลสรุปการขอตั้ง งบประมาณ พ.ศ. 65 งานพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะวิทยาการจัดการนำผลการประเมินคุณภาพในปีก่อน ในประเด็นของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา ตัวอย่าง การจัดสำนักงานคณะวิทยาการจัดการให้เป็นสัดส่วนง่ายต่อการเข้ารับบริการตามกลุ่มงาน ตลอดจนการตอบปัญหาข้อซักถามของนักศึกษาผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์ต่าง ๆ ทำให้สามารถแก้ไขข้อสงสัยให้แก่นักศึกษาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น</p>	
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาการจัดการ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ได้แก่</p> <p>1) มีการสื่อสารกับศิษย์เก่า ทั้งการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิต ผ่านช่องทางนำเสนอบนกระดานข่าวประชาสัมพันธ์หน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ โดยผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เฟซบุ๊ก Facebook วิทยาการจัดการ CMRU'News ข้อมูลข่าวสารลงรับสมัครงานผ่านช่องทาง ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ http://www.management.cmru.ac.th/mpec/ ทางป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ของคณะและเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (1.4-6-1)</p> <p>2) มีการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะฯ ได้กำหนดกิจกรรมโครงการที่อบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 40,000 บาท (จะดำเนินกิจกรรมช่วงเดือนกรกฎาคม 2563) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอข้อคิดเห็นใน</p>	<p>1.4-6-1 การให้บริการข้อมูลของหน่วยงาน โดยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>1.4-6-2 คำขอตั้งประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพและการสร้างเครือข่ายชมรมศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การขับเคลื่อนกิจกรรมของศิษย์เก่า คณะวิทยาการ จัดการ (1.4-6-2)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยชัดเจน ประกอบด้วย
 - (1) งานกิจการนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า)
 - (2) งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ
 - (3) งานศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
 ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนการให้เกิดงานบริการที่มีคุณภาพเพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ปรีวัตร ศิระเกียรติสกุล

โทรศัพท์ : 065-6295654

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพลากร กวางนอน

โทรศัพท์ : 080-1278455

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ คุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2563 (1.5-1-1) โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ (1.5-1-2) ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ ห้องเอื้อง สำเภางาม ชั้น 2 อาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการกำหนด วัตถุประสงค์โครงการ ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ใน การติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยกำหนดให้ตัวแทน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัด กิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัด กิจกรรม ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในการ พัฒนากิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการและผลประกันคุณภาพ การศึกษารวมทั้งข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน 2) จัดประชุมแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ โดยงานกิจการนักศึกษาและ สโมสรนักศึกษา โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพ การศึกษา วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมถึงเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา 3) จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ โดยการรวบรวมโครงการ ตรวจสอบเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ 4) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 	<p>1.5-1-1 แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจการ ศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2 / 2563</p> <p>1.5-1-3 คำขอตั้งงบประมาณ โครงการพัฒนา นักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2564</p> <p>1.5-1-4 กิจกรรมพัฒนางานเพื่อ การดำเนินการด้าน การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</p> <p>1.5-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6-63</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะวิทยาการจัดการ เพื่อนำเข้าที่ประชุมแผนงาน กิจกรรมนักศึกษาเห็นชอบ</p> <p>5) สรุปกิจกรรมนำส่งมหาวิทยาลัยเพื่อบันทึก ข้อมูลกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในคู่มือกิจกรรม นักศึกษา</p> <p>6) ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>7) ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ทั้งนี้ได้คณะวิทยาการจัดการ ได้นำข้อมูลจาก การประชุมดังกล่าวไปพิจารณาจัดทำโครงการที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา และจัดทำคำขอตั้ง งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1.5-1-3) ในการประชุมโครงการพัฒนางานเพื่อการ ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน กิจกรรมที่ 2 การจัดสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง การประเมินความ เสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงของคณะ สำหรับปีงบประมาณ 2564 ในวันศุกร์ที่ 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้อง ประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ (1.5-1-4) และได้นำแผนพัฒนานักศึกษา เสนอ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการพิจารณา ให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 5 สิงหาคม 2564 (1.5-1-5)</p>	
ข้อ 2	<p>การดำเนินงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (1.5-2-1) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ประการ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้</p>	<p>1.5-2-1 แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-2 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-3 PL201 วิทยาการ จัดการอาสาสมัครทำดี เพื่อสังคม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																								
	<p>ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (1.5-2-2) เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกรประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการวางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์และตัวแทนนักศึกษาจากแต่ละหลักสูตรในคณะเพื่อกำหนดกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการและงานพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษาทุกคน และทุกชั้นปี โดยเน้นความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการครบถ้วน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="331 1010 922 2022"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">โครงการ / กิจกรรม</th> <th colspan="5">กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โครงการวิทยาการจัดการอาสาสมัคร (1.5-2-3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โครงการวิทยาการจัดการจิตอาสา (1.5-2-4)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โครงการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (1.5-2-5)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	โครงการ / กิจกรรม	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					1	2	3	4	5	1	โครงการวิทยาการจัดการอาสาสมัคร (1.5-2-3)						2	โครงการวิทยาการจัดการจิตอาสา (1.5-2-4)						3	โครงการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (1.5-2-5)						4	โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ						<p>1.5-2-4 PL201 วิทยาการจัดการ จิตอาสา</p> <p>1.5-2-5 PL201 สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>1.5-2-6 PL201 พัฒนาศักยภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และสถานประกอบการ</p> <p>1.5-2-7 PL201 English-on-tour</p> <p>1.5-2-8 PL201 Soft-Skill-ทักษะแห่งความสำเร็จ</p> <p>1.5-2-9 PL201 เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา แลกเปลี่ยนไทย-ต่างชาติ</p> <p>1.5-2-10 PL201 เสริมสร้างทักษะทางดิจิทัลเพื่อเพิ่มศักยภาพงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-2-11 PL201 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.5-2-12 PL201 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-2-13 PL201 เสริมศักยภาพการเรียนรู้</p>
ที่	โครงการ / กิจกรรม			กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ																																						
		1	2	3	4	5																																				
1	โครงการวิทยาการจัดการอาสาสมัคร (1.5-2-3)																																									
2	โครงการวิทยาการจัดการจิตอาสา (1.5-2-4)																																									
3	โครงการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (1.5-2-5)																																									
4	โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ																																									

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน						เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		นักศึกษาและสถาน ประกอบการ (1.5- 2-6)					<p>นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ 1.5-2-14 PL201 ประชุม ผู้ปกครองนักศึกษาปี การศึกษาใหม่ คณะ วิทยาการจัดการ 1.5-2-15 PL201 กีฬาลูกพระ พิณเนศวรเกมส์ 1.5-2-16 PL201 กีฬาประเพณี คณะวิทยาการจัดการ 1.5-2-17 PL201 อบรมพัฒนา ศักยภาพและการสร้าง เครือข่ายชมรมศิษย์ เก่าสัมพันธ์คณะ วิทยาการจัดการ 1.5-2-18 PL201 สรรค์สร้าง ผู้นำนักศึกษารุ่นใหม่ 1.5-2-19 PL201 พัฒนาความ ฉลาดทางดิจิทัลก้าวสู่ พลเมืองในศตวรรษที่- 21</p>
5	โครงการ English- on-tour (1.5-2-7)						
6	โครงการ Soft- Skill-ทักษะแห่ง ความสำเร็จ (1.5- 2-8)						
7	โครงการเตรียม ความพร้อมให้กับ นักศึกษ แลกเปลี่ยนไทย- ต่างชาติ (1.5-2-9)						
8	โครงการเสริมสร้าง ทักษะทางดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพ งานพัฒนา นักศึกษา (1.5-2- 10)						
9	โครงการสนับสนุน การเข้าร่วม กิจกรรมวิชาการ เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ (1.5-2- 11)						
10	โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้นำนักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ (1.5-2-12)						

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน						เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง	
	11	โครงการเสริม ศักยภาพการเรียนรู้ นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ (1.5-2-13)						
	12	โครงการประชุม ผู้ปกครองนักศึกษา ปีการศึกษาใหม่ คณะวิทยาการ จัดการ (1.5-2-14)						
	13	โครงการกีฬาลูก พระพิฆเนศวรเกมส์ (1.5-2-15)						
	14	โครงการกีฬา ประเพณี คณะ วิทยาการจัดการ (1.5-2-16)						
	15	โครงการอบรม พัฒนาศักยภาพ และการสร้าง เครือข่ายชมรม ศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิทยาการ จัดการ (1.5-2-17)						
	16	โครงการสรรคสร้าง ผู้นำนักศึกษารุ่น ใหม่ (1.5-2-18)						
	17	โครงการพัฒนา ความฉลาดทาง ดิจิทัล ก้าวสู่ พลเมืองในศตวรรษ ที่-21 (1.5-2-19)						

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (1.5-3-1) ในรูปแบบของจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพสำหรับผู้นำนักศึกษา รวมถึงนักศึกษาของคณะฯ และการวางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ และการสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยใช้หลัก PDCA มาบูรณาการในการทำกิจกรรมแล้ว ซึ่งได้กำหนดจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1.5-3-1) แต่ต้องเลื่อนการจัดกิจกรรมตามแผนเนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 (1.5-3-2) โดยกำหนดจัดกิจกรรมอีกครั้ง ในสัปดาห์ที่ 3-4 มิถุนายน 2564 หรือ สัปดาห์ที่ 1 กรกฎาคม 2564 (1.5-3-3 ถึง 1.5-3-4)</p> <p>ซึ่งได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพสำหรับผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 27 มิถุนายน 2564 ณ ห้องเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	<p>1.5-3-1 PL201 ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-3-2 ปฏิทินการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>1.5-3-3 คำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ ที่ 4-2564 เรื่องมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>1.5-3-4 แผนการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
ข้อ 4	<p>การดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ในขั้นจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และจากการประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้วส่วนใหญ่บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีบางกิจกรรมต้องเลื่อนการจัดหรือยกเลิกการดำเนินโครงการไปเนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 (1.5-4-1) โดยมีรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม ดังนี้</p>	<p>1.5-4-1 คำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ ที่ 4-2564 เรื่องมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>1.5-4-2 โครงการประเพณีเยี่ยม</p> <p>1.5-4-3 สรุปผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาภาคการศึกษาที่ 2 ปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงาน	
	1	โครงการ วิทยาการ จัดการอาสา กล้าทำดีเพื่อ สังคม	- จำนวนกิจกรรมจิต อาสา 1 กิจกรรม - จำนวนนักศึกษา คณะวิทยาการ จัดการที่เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	ยัง ไม่ ได้ ด า เ นิ น ก ิ จ ก ร ม	การศึกษา 2563 1.5-4-4 สรุปผลความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2563
	2	โครงการ วิทยาการ จัดการจิต อาสา	- จำนวนกิจกรรมจิต อาสา 2 กิจกรรม - จำนวนนักศึกษา คณะวิทยาการ จัดการที่เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 40 คน - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	ยัง ไม่ ได้ ด า เ นิ น ก ิ จ ก ร ม	1.5-4-5 สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2563
	3	โครงการ สโมสร นักศึกษาคณะ วิทยาการ จัดการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น (1.5-4-2)	- จำนวนนักศึกษาชั้น ปี 1 ที่เข้าร่วม กิจกรรม 300 คน - นักศึกษามีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม ร้อยละ 80 - มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นหลังการ อบรม - ผลประเมินความพึง พอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51	- มีนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม กิจกรรม 400 คน - นักศึกษามี ส่วนร่วมใน การทำ กิจกรรม ร้อยละ 100 - มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นหลัง การอบรม 82.96 - มีผล ประเมิน ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม	1.5-4-6 สรุปผลพึงพอใจ English on tour 1.5-4-7 สรุปผลการประเมิน ความรู้English on Tour 1.5-4-8 สรุปผลประเมิน Digital Transformation เทคนิค Live ขาย ของอย่างมืออาชีพ 1.5-4-9 ครงการสนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วม แข่งขัน กิจกรรมตอบ ปัญหาทางเศรษฐา าสตร์ 1.5-4-10 สรุปผล-เข้า Healing Mind 1.5-4-11 สรุปผล-ป่วย Healing Mind 1.5-4-12 สรุปผลความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาความฉลาด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
				กิจกรรม 4.37	ทางดิจิทัล ก้าวสู่ พลเมืองในศตวรรษที่ 21
4	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กระบวนการ ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพของ นักศึกษาและ ส ๑ ๓ ประกอบการ	- จำนวนกิจกรรม 4 กิจกรรม - นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคพิเศษได้จัดทำ แผนธุรกิจจำลอง 3 โครงการ - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ น้อยกว่า 3.51	- จำนวน กิจกรรม 4 กิจกรรม - นักศึกษา ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพภาค พิเศษ ได้ จัดทำแผน ธุรกิจจำลอง 4 โครงการ - ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม 4.35		
5	โครงการ English-on- tour (1.5-4-6) (1.5-4-7)	- มีค่าเฉลี่ยความพึง พอใจไม่น้อยกว่า 3.51 - มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นหลังการ อบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	- มีค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจเท่ากับ 4.34 - ความรู้ความ เข้าใจ เพิ่มขึ้นหลัง การอบรม มี คะแนน เพิ่มขึ้นเฉลี่ย รวม 43.79 คะแนน หรือเพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 29.99		
6	โครงการ Soft- Skill-ทั ก ษ ะ แ ท้ ง ความสำเร็จ	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ น้อยกว่า 3.51 - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 200 คน	ยัง ไม่ ได้ ด ำ เ นิ น กิจกรรม		
7	โครงการ เตรียมความ พร้อมให้กับ นักศีกษา แลกเปลี่ยน	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ น้อยกว่า 3.51 - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า	ยัง ไม่ ได้ ด ำ เ นิ น กิจกรรม		

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ไทย-ต่างชาติ	20 คน - ระดับความรู้หลังการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการจัดกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 70		
	8	โครงการเสริมสร้างทักษะทางดิจิทัลเพื่อเพิ่มศักยภาพงานพัฒนา นักศึกษา (1.5-4-8)	- มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51	- มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.49	
	9	โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (1.5-4-9)	- จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 1 กิจกรรม 5 คน	
	10	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการจัดการ	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3.51 - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 คน - แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของหัวข้อที่จัดกิจกรรม 1 ชุด	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
	11	โครงการเสริมศักยภาพการเรียนรู้ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (1.5-4-10) (1.5-4-11)	- มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51	- ภาคเข้ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.22 - ภาคบ่ายมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.18	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	12	โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง นักศึกษาปี การศึกษาใหม่ คณะวิทยาการ จัดการ	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	13	โครงการกีฬา ลูกกระ พินเนศวรเกมส์	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 600 คน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	14	โครงการกีฬา ประเพณีคณะ วิทยาการ จัดการ	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 200 คน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	15	โครงการอบรม พัฒนา ศักยภาพและ การสร้าง เครือข่ายชมรม ศิษย์เก่า สัมพันธ์คณะ วิทยาการ จัดการ	- จำนวนกิจกรรม เครือข่ายศิษย์เก่า สัมพันธ์ 1 กิจกรรม - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	16	โครงการสรรค์ สร้างผู้นำ นักศึกษารุ่น ใหม่	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 คน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	17	โครงการ พัฒนาความ ฉลาดทาง ดิจิทัลก้าวสู่ พลเมืองใน ศตวรรษที่-21 (1.5-4-12)	- มีค่าเฉลี่ยความพึง พอใจไม่น้อยกว่า 3.51 - มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นหลังการ อบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	- มีค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจเท่ากับ 4.44 - ความรู้ความ เข้าใจ เพิ่มขึ้นหลัง การอบรม ร้อยละ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง															
				56.14																	
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาการจัดการจัดการ โดยงานพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา/ปีงบประมาณถัดไป เพื่อเป็นการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น</p> <p>คณะวิทยาการจัดการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (Check) ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (1.5-5-1) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="331 1032 916 1962"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 1032 491 1099">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="491 1032 600 1099">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="600 1032 708 1099">เป้าหมาย</th> <th data-bbox="708 1032 817 1099">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="817 1032 916 1099">บรรลุ/ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1099 491 1435">1. ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา</td> <td data-bbox="491 1099 600 1435">กิจกรรมที่ดำเนินตามแผน</td> <td data-bbox="600 1099 708 1435">ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td> <td data-bbox="708 1099 817 1435">50</td> <td data-bbox="817 1099 916 1435">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1435 491 1962">2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสา เสียสละบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม</td> <td data-bbox="491 1435 600 1962">ค่าเฉลี่ย</td> <td data-bbox="600 1435 708 1962">มากกว่า 3.51</td> <td data-bbox="708 1435 817 1962">-</td> <td data-bbox="817 1435 916 1962">X</td> </tr> </tbody> </table>					วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	1. ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา	กิจกรรมที่ดำเนินตามแผน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	50	X	2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสา เสียสละบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม	ค่าเฉลี่ย	มากกว่า 3.51	-	X	1.5-5-1 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ																	
1. ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา	กิจกรรมที่ดำเนินตามแผน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	50	X																	
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสา เสียสละบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม	ค่าเฉลี่ย	มากกว่า 3.51	-	X																	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. สนับสนุน นักศึกษา ให้เกิด การ พัฒนา ตามการ เรียนรู้ใน ศตวรรษ ที่ 21	ร้อยละ กิจกรรม ที่ดำเนิน ตาม แผน	ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	50	X	
	4. สนับสนุน ให้ นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ และการ ใช้ทักษะ ในการ ประกัน คุณภาพ การศึกษ า	ค่าเฉลี่ย	มากกว่า 3.51	-	X	
	5. ส่งเสริม คุณลักษ ณะ บัณฑิต ตาม มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้ ตาม กรอบ มาตรฐาน	ร้อยละ กิจกรรม ที่ดำเนิน ตาม แผน	ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	-	X	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นคุณวุฒิ แห่งชาติ					
	6. ส่งเสริม ให้ นักศึกษา มี คุณลักษณะ ของ บัณฑิตที่ พึง ประสงค์ ตาม ที่ สถาบัน กำหนด	ร้อยละ กิจกรรม ที่ดำเนิน ตาม แผน	ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	50	X	
ข้อ 6	คณะวิทยาการจัดการ มีการประเมินแผนการจัด กิจกรรมและผลการประเมินโครงการ และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงโครงการในการจัดทำโครงการ ครั้งต่อไป นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ตามผลจากการประเมิน ในข้อ 5 จากการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด ของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ควรปรับปรุงอะไรบ้าง เช่นสถานการณ์โควิดทำให้ไม่ สามารถดำเนินกิจกรรมบางโครงการได้ ในปีต่อไป ควรปรับรูปแบบที่สามารถรองรับทั้ง onsite และ online ข้อที่ควรปรับปรุงจากโครงการต่างๆ ปีหน้า เราจึงได้วางแผนปรับรูปแบบโครงการกิจกรรมให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ และครอบคลุม มาตรฐาน5 ด้าน โดยหาแนวทางการดำเนินงานใน ระยะ ทบทวนแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อ ประเมินผลความสำเร็จของแต่ละโครงการตามแผน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา รวมถึงทบทวน และปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ปี 2563 และทำ แผนพัฒนานักศึกษา ปี 2564 โดยได้นำข้อมูล ดังกล่าวเข้าเสนอเพื่อพิจารณาในการประชุม					1.5-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาและวิเทศ สัมพันธ์ ครั้งที่ 1/2564 1.5-6-2 กิจกรรมทบทวนแผน กลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2565

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 25 มีนาคม 2564 (1.5-6-1) เพื่อนำมติที่ประชุมรวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปประกอบการจัดทำร่างโครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 5-6 เมษายน 2564 ณ โรงแรมฟลอรา ครีค เชียงใหม่ (1.5-6-2) และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2564 ต่อไป	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6	6	✓	5	6

จุดแข็ง

- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีกิจกรรมที่เสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เช่น นักรูรกิจรุ่นใหม่ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่

ข้อเสนอแนะ

- ในปีการศึกษา 2564 ควรมีการปรับแผนกิจกรรมนักศึกษาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานในยุคอนาคต และตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวันด้วย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ปรีวัตร ศิระเกียรติสกุล

โทรศัพท์ : 065-6295654

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพลากร กวางนอน

โทรศัพท์ : 080-1278455

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการจัดตั้งศูนย์ภาษา เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป (1.6-1-1) เนื่องจากได้เล็งเห็นความสำคัญ ด้านภาษาอังกฤษ และมีนโยบายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าอบรมใน โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาด้วย โปรแกรม Tell Me More ซึ่งจัดอบรมโดยศูนย์ภาษา มากกว่า 3 ปี ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยมี ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย และเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของ นักศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560 (1.6-1-2) พร้อมทั้ง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560 (1.6-1-3) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การ ทดสอบ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญา ตรี ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560 (1.6-1.4) ในปี การศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมี ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและ เป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของ นักศึกษา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2562 (1.6-1.5) พร้อมทั้ง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2562 (1.6-1-6) และประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การทดสอบ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 (1.6-1-7)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้นำนโยบายด้านการ ส่งเสริมภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ใช้ในการดำเนินการ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพ</p>	<p>1.6-1-1 เว็บไซต์ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>1.6-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและ เป้าหมายการ ยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560</p> <p>1.6-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แผนการ ดำเนินการยกระดับ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2560</p> <p>1.6-1-4 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การทดสอบ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี</p> <p>1.6-1-5 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและ เป้าหมายการ ยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา พ.ศ. 2562</p> <p>1.6-1-6 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แผนการ ดำเนินการยกระดับ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปี การศึกษา 2563 (1.6-1-8) โดยคณะกรรมการ ดังกล่าวมีหน้าที่และรับผิดชอบหลักในการสร้างระบบ และกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (1.6-1-9) รวมถึงจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ สนับสนุนการ ดำเนินการตามแผนฯ กำกับ ติดตาม และปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ใน ปีงบประมาณ 2564 คณะกรรมการฯ เสนอขออนุมัติ งบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายในการจัดสรร งบประมาณด้านการพัฒนานักศึกษา จำนวน 2 ประเภทงบประมาณ ได้แก่ 1) งบรายได้ คณะฯ จะ ดำเนินงานในลักษณะการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เบื้องต้น เน้นทางด้าน ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงการสื่อสาร 2) งบยุทธศาสตร์ จะดำเนินงานในลักษณะการจัด กิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้ สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษานำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพของตน ตามแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา สโมสร นักศึกษา และหลักสูตร ต่าง ๆ เป็นหน่วยรับผิดชอบ หลักในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ</p>	<p>มาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา พ.ศ. 2562</p> <p>1.6-1-7 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การทดสอบ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2562</p> <p>1.6-1-8 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 030.1 - 2563</p> <p>1.6-1-9 ระบบและกลไกในการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ มีการพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2563 (1.6-2-1) ซึ่งเป็นตัวแทน อาจารย์ประจำหลักสูตรต่าง ๆ ในสังกัดคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ ร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ (1.6-2-2) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1.6-2-1 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 030.1 - 2563</p> <p>1.6-2-2 แผนพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-2-3 แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง										
	(1.6-2-3) และได้นำแผนพัฒนานักศึกษา เสนอ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการพิจารณา ให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 5 สิงหาคม 2563 (1.6-2-4)	ปีการศึกษา 2563 1.6-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/63										
ข้อ 3	ในปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับโครงการที่ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาจัดสรร อนุมัติงบประมาณ จำนวน 9 โครงการ รวมทั้งสิ้น 227,600 บาท (1.6-3-1 ถึง 1.6-3-2)	1.6-3-1 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 1.6-3-2 โครงการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ										
ข้อ 4	<p>คณะฯ โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการ ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มี การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (1.6-4-1) พบว่า ไม่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแผน เนื่องจาก สถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ ระบาดของไวรัส COVID-19 จึงทำให้บางโครงการ ไม่ได้ดำเนินการตามแผน หรือต้องยกเลิกการจัด กิจกรรมไปเนื่องจากสถานการณ์ (1.6-4-2) ดังกล่าว ส่วนผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="427 1637 1023 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1637 619 1731">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="619 1637 743 1731">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="743 1637 839 1731">เป้าหมาย</th> <th data-bbox="839 1637 935 1731">ผลการ ดำเนินงาน</th> <th data-bbox="935 1637 1023 1731">บรรลุ/ ไม่ บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1731 619 2029">1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษาให้ ได้รับการ พัฒนา สมรรถนะ และทักษะ</td> <td data-bbox="619 1731 743 2029">ร้อยละ กิจกรรม ที่ดำเนิน ตามแผน</td> <td data-bbox="743 1731 839 2029">ไม่ น้อย กว่า ร้อย ละ 80</td> <td data-bbox="839 1731 935 2029">100</td> <td data-bbox="935 1731 1023 2029">✓</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษาให้ ได้รับการ พัฒนา สมรรถนะ และทักษะ	ร้อยละ กิจกรรม ที่ดำเนิน ตามแผน	ไม่ น้อย กว่า ร้อย ละ 80	100	✓	<p>1.6-4-1 ผลการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4-2 คำสั่งคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด เชียงใหม่ ที่ 4-2564 เรื่องมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดจาก เชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>1.6-4-3 PL201 โครงการ เตรียมความพร้อม สมรรถนะบัณฑิต วิทยาการจัดการสู่การ ทำงานอย่างมืออาชีพ</p>
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ								
1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษาให้ ได้รับการ พัฒนา สมรรถนะ และทักษะ	ร้อยละ กิจกรรม ที่ดำเนิน ตามแผน	ไม่ น้อย กว่า ร้อย ละ 80	100	✓								

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การใช้ ภาษาอังกฤษ ขออย่าง ต่อเนื่อง					
	2. เพื่อ สนับสนุนให้ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย เข้าสอบ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ (CEFR)	นักศึกษา ระดับ ปริญญา ตรีชั้นปี สุดท้าย เข้าสอบ	ไม่ น้อย กว่า ร้อยละ 80	70.08	×	
	3. นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี สอบผ่าน มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ (CEFR) ผ่านระดับ B1	นักศึกษา ที่เข้า สอบ สอบผ่าน มาตรฐาน	ไม่ น้อย กว่า ร้อยละ 50	10.27	×	
<p>อย่างไรก็ตาม ทางคณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนมาวางแผนดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 โดยคณะฯ ได้วางแผนจัดทำโครงการ (1.6-4-10) เตรียมความพร้อมสมรรถนะบัณฑิตวิทยาการจัดการสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้แต่ละหลักสูตรจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ CEFR ต่อไป</p>						

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																																																																																																				
ข้อ 5	<p>ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการจัดสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยการสอบ CMRU-TEP (1.6-5-1)</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยผลมีผลคะแนนสอบไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับ B1) รายละเอียด ดังนี้ (1.6-5-2)</p> <table border="1" data-bbox="432 819 1023 1480"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th rowspan="2">จ.น.น.ค.ทั้งหมด</th> <th rowspan="2">จ.น.น.ค.ที่เข้าสอบ</th> <th rowspan="2">ร้อยละ</th> <th colspan="6">ระดับ CEFR</th> </tr> <tr> <th>A1</th> <th>%</th> <th>A2</th> <th>%</th> <th>B1</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นิเทศศาสตร์</td> <td>165</td> <td>76</td> <td>76</td> <td>20</td> <td>26.32</td> <td>53</td> <td>69.74</td> <td>3</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>ธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>69</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>4</td> <td>8.00</td> <td>39</td> <td>78.00</td> <td>7</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ</td> <td>73</td> <td>58</td> <td>79.45</td> <td>24</td> <td>41.38</td> <td>31</td> <td>53.45</td> <td>3</td> <td>14.00</td> </tr> <tr> <td>การบัญชี</td> <td>146</td> <td>84</td> <td>57.53</td> <td>12</td> <td>14.29</td> <td>69</td> <td>82.14</td> <td>3</td> <td>5.17</td> </tr> <tr> <td>การบริหารทรัพยากรมนุษย์</td> <td>62</td> <td>60</td> <td>96.77</td> <td>5</td> <td>8.33</td> <td>20</td> <td>33.33</td> <td>35</td> <td>3.57</td> </tr> <tr> <td>การตลาด</td> <td>127</td> <td>83</td> <td>65.35</td> <td>12</td> <td>14.46</td> <td>65</td> <td>78.31</td> <td>6</td> <td>58.33</td> </tr> <tr> <td>การจัดการ</td> <td>161</td> <td>138</td> <td>85.71</td> <td>22</td> <td>15.94</td> <td>111</td> <td>80.43</td> <td>5</td> <td>7.23</td> </tr> <tr> <td>การเป็นผู้ประกอบการ</td> <td>41</td> <td>33</td> <td>80.49</td> <td>8</td> <td>24.24</td> <td>25</td> <td>75.76</td> <td>0</td> <td>3.62</td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์</td> <td>45</td> <td>41</td> <td>91.11</td> <td>13</td> <td>31.71</td> <td>26</td> <td>63.41</td> <td>2</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>889</td> <td>623</td> <td>70.08</td> <td>120</td> <td>19.26</td> <td>439</td> <td>70.47</td> <td>64</td> <td>10.27</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางข้างต้น สรุปได้ว่า ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เข้าสอบ CMRU-TEP ทั้งหมด 623 คน (ร้อยละ 70.08) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 889 คน และเมื่อเทียบกับมาตรฐาน CEFR พบว่า</p> <p>นักศึกษาที่อยู่ระดับ A1 จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 19.26 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ</p> <p>นักศึกษาที่อยู่ระดับ A2 จำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 70.47 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ</p> <p>นักศึกษาที่อยู่ระดับ B1 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 10.27 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ</p>	สาขาวิชา	จ.น.น.ค.ทั้งหมด	จ.น.น.ค.ที่เข้าสอบ	ร้อยละ	ระดับ CEFR						A1	%	A2	%	B1	%	นิเทศศาสตร์	165	76	76	20	26.32	53	69.74	3	3.95	ธุรกิจระหว่างประเทศ	69	50	50	4	8.00	39	78.00	7	3.95	เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ	73	58	79.45	24	41.38	31	53.45	3	14.00	การบัญชี	146	84	57.53	12	14.29	69	82.14	3	5.17	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	62	60	96.77	5	8.33	20	33.33	35	3.57	การตลาด	127	83	65.35	12	14.46	65	78.31	6	58.33	การจัดการ	161	138	85.71	22	15.94	111	80.43	5	7.23	การเป็นผู้ประกอบการ	41	33	80.49	8	24.24	25	75.76	0	3.62	เศรษฐศาสตร์	45	41	91.11	13	31.71	26	63.41	2	4.88	รวม	889	623	70.08	120	19.26	439	70.47	64	10.27	<p>1.6-5-1 การสอบ CMRU-TEP นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.6-5-2 สรุปผลการสอบความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ</p>
สาขาวิชา	จ.น.น.ค.ทั้งหมด					จ.น.น.ค.ที่เข้าสอบ	ร้อยละ	ระดับ CEFR																																																																																																														
		A1	%	A2	%			B1	%																																																																																																													
นิเทศศาสตร์	165	76	76	20	26.32	53	69.74	3	3.95																																																																																																													
ธุรกิจระหว่างประเทศ	69	50	50	4	8.00	39	78.00	7	3.95																																																																																																													
เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ	73	58	79.45	24	41.38	31	53.45	3	14.00																																																																																																													
การบัญชี	146	84	57.53	12	14.29	69	82.14	3	5.17																																																																																																													
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	62	60	96.77	5	8.33	20	33.33	35	3.57																																																																																																													
การตลาด	127	83	65.35	12	14.46	65	78.31	6	58.33																																																																																																													
การจัดการ	161	138	85.71	22	15.94	111	80.43	5	7.23																																																																																																													
การเป็นผู้ประกอบการ	41	33	80.49	8	24.24	25	75.76	0	3.62																																																																																																													
เศรษฐศาสตร์	45	41	91.11	13	31.71	26	63.41	2	4.88																																																																																																													
รวม	889	623	70.08	120	19.26	439	70.47	64	10.27																																																																																																													

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4	5 ข้อ

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ชัดเจน พร้อมทั้งมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษในการจัดฝึกอบรมโดยศูนย์ ภาษา
- ทุกหลักสูตรให้ความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษา โดยได้รับการ จัดสรรงบประมาณการดำเนินโครงการที่เป็นไปตามความต้องการในการพัฒนานักศึกษาของแต่ละ หลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ข้อเสนอแนะ

- ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณโครงการเตรียมความพร้อม สมรรถนะบัณฑิตวิทยาการจัดการสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้แต่ละ หลักสูตรจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับ ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ CEFR
- กำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลในรายวิชาเตรียมฝึกฯ ให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการ อบรมภาษาอังกฤษ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ปวิตร ศิระเกียรติสกุล

โทรศัพท์ : 065-6295654

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพลากร กวางนอน

โทรศัพท์ : 080-1278455

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทัน การใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการจัดตั้งสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่พัฒนาระบบดิจิทัลให้ตอบสนองนโยบาย และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1.7-1-1)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้นำนโยบายด้านการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใช้ในการดำเนินการ และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 (1.7-1-2) โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ในการสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล (1.7-1-3) รวมถึงจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล สนับสนุนการดำเนินการตามแผนฯ รวมถึงกำกับติดตาม และปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านการดิจิทัล ทั้งนี้ ฝ่ายงานพัฒนานักศึกษา สโมสรนักศึกษา รวมถึงหลักสูตรต่าง ๆ ได้จัดดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ และความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน รวมถึงการนำไปใช้ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา</p>	<p>1.7-1-1 เว็บไซต์สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.7-1-2 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 030.2 – 2563</p> <p>1.7-1-3 ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 (1.7-2-1) ซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่าง ๆ ในสังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ร่วมกัน</p>	<p>1.7-2-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 030.2 – 2563</p> <p>1.7-2-2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง										
	จัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล (1.7-2-2) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนานักศึกษา (1.7-2-3) และได้นำแผนพัฒนานักศึกษา เสนอ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 5 สิงหาคม 2563 (1.7-2-4)	1.7-2-3 แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2563 1.7-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/63										
ข้อ 3	ในปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เท่านั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาจัดสรร งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้เรียนรู้และ พัฒนาตนเองด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณา จัดสรรอนุมัติงบประมาณ จำนวน 13 โครงการ รวมทั้งสิ้น 243,280 บาท (1.7-3-1, 1.7-3-2)	1.7-3-1 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ 1.7-3-2 การจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย-ปี-2564 งบกอง พัฒนา นศ.										
ข้อ 4	คณะฯ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้าน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563 มีการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล (1.7-4-1) พบว่า ไม่บรรลุเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ของแผน เนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติ อันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 จึงทำให้บางโครงการไม่ได้ดำเนินการ ตามแผน หรือต้องยกเลิกการจัดกิจกรรมไป เนื่องจากสถานการณ์ (1.7-4-2) ดังกล่าว ส่วนผล การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้	1.7-4-1 ผลการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัล 1.7-4-2 คำสั่งคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ ที่ 4-2564 เรื่องมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาด จากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019										
	<table border="1" data-bbox="435 1733 995 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1733 628 1879">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="628 1733 724 1879">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="724 1733 809 1879">เป้า หมาย</th> <th data-bbox="809 1733 893 1879">ผล การ ดำเนิน งาน</th> <th data-bbox="893 1733 995 1879">บรรลุ/ ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1879 628 2029">7. ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล ให้แก่</td> <td data-bbox="628 1879 724 2029">ร้อยละ กิจกรรม ที่ ดำเนิน</td> <td data-bbox="724 1879 809 2029">ไม่ น้อย กว่า ร้อย</td> <td data-bbox="809 1879 893 2029">100</td> <td data-bbox="893 1879 995 2029">✓</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	ผล การ ดำเนิน งาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	7. ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล ให้แก่	ร้อยละ กิจกรรม ที่ ดำเนิน	ไม่ น้อย กว่า ร้อย	100	✓	
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	ผล การ ดำเนิน งาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ								
7. ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล ให้แก่	ร้อยละ กิจกรรม ที่ ดำเนิน	ไม่ น้อย กว่า ร้อย	100	✓								

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นักศึกษา	ตาม แผน	ละ 80			
	8. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	95.05	✓	
	9. นักศึกษาระดับปริญญาตรีสอบผ่านสอบมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	นักศึกษาที่เข้าสอบผ่านมาตรฐาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	97.98	✓	
ข้อ 5	<p>สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการจัดสอบวัดมาตรฐานด้านดิจิทัล ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy Test (1.7-5-1 ถึง 1.7-5-2)</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบวัดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy โดยผลมีผลคะแนนสอบเป็นไปตามเกณฑ์ (IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด) โดยมีนักศึกษาเข้าสอบวัดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy ทั้งหมด 692 คน (ร้อยละ 95.05) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 728 คน และเมื่อเทียบกับมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า พบว่า</p>					<p>1.7-5-1 การประชาสัมพันธ์การสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.7-5-2 ขั้นตอนการเข้าสอบ Digital-Literacy-Test</p> <p>1.7-5-3 ผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy Test</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 97.98 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ นักศึกษาสอบไม่ผ่าน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.02 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลชัดเจน พร้อมทั้งมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัลในการจัดฝึกอบรมก่อนสอบโดยศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ทุกหลักสูตรให้ความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลให้แก่นักศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณการดำเนินโครงการที่เป็นไปตามความต้องการในการพัฒนานักศึกษาของแต่ละหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy โดยผลมีผลคะแนนสอบเป็นไปตามเกณฑ์ (IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด) สอบผ่าน จำนวน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 97.98 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ

ข้อเสนอแนะ

- ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณโครงการเตรียมความพร้อมสมรรถนะบัณฑิตวิทยาการจัดการสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้แต่ละหลักสูตรจัดโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับ IC3
- กำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลในรายวิชาเตรียมฝึกฯ ให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการอบรมดิจิทัล

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ปวีตร ศิระเกียรติสกุล

โทรศัพท์ : 065-6295654

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพลากร กวางนออน

โทรศัพท์ : 080-1278455

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 10 หลักสูตร โดยมี 3 หลักสูตรได้มีการนำนักศึกษาเข้าร่วมจัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน มีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นภายในชุมชน ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภายใต้โครงการ 1) โครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น 2563 เป็นการสนับสนุน ส่งเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม การเข้าถึงประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม 2) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และ 3) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือบริการวิชาการ มีรายละเอียดการจัดกิจกรรมในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีและการเงิน

ภาควิชาการบัญชีและการเงิน นำนักศึกษาหลักสูตรการบัญชีและการเงิน ให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย รวมถึงการคำนวณต้นทุน ราคาขาย ของผลิตภัณฑ์/บริการ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น 2563 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าสตรีบ้านโป่ง (1.8-1-1)

2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น 2563 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าสตรีบ้านโป่ง (1.8-1-2)

3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์วัดดาวดิ่งส์ ตำบลหายยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ครงงานทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 (1.8-1-3)

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{3}{10} \times 100 = \text{ร้อยละ } 30$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{30}{100} \times 5 = 1.50 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 30	✗	1.50	ร้อยละ 80

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.8-1-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ โครงการออมสินยุวพัฒนรัักษ์ถิ่น 2563 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าสตรีบ้านโป่ง
- 1.8-1-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ โครงการออมสินยุวพัฒนรัักษ์ถิ่น 2563 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าสตรีบ้านโป่ง
- 1.8-1-3 ใบอนุโมทนาบัตรวัดดาวดิ่งส์ ตำบลหายยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

จุดแข็ง

- นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ในปีการศึกษา 2564 ควรมีโครงการที่นักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับ
นวัตกรรมสู่ชุมชน โดยนักศึกษาได้เป็นผู้ริเริ่มโครงการตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการเพื่อได้เรียนรู้และ
พัฒนาทักษะต่างๆ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ปรีวัตร ศิระเกียรติสกุล

โทรศัพท์ : 065-6295654

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพลากร กวางนอน

โทรศัพท์ : 080-1278455

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาการจัดการมีสถานวิจัยและบริการวิชาการ ภายใต้การกำกับดูแล บริหารจัดการโดยคณะ เป็นส่วนงานที่รับผิดชอบดูแลให้การสนับสนุนด้านการ จัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยจาก งบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร มีการส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุน ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงานด้านการวิจัย</p> <p>สถานวิจัยฯ มีระบบสารสนเทศงานวิจัย (2.1-1-1) เพื่อเป็นการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยของคณะ โดยได้จัดทำ ฐานข้อมูล เพื่อใช้เป็นระบบสนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารที่รับผิดชอบด้าน การวิจัยของคณะนำไปใช้ ประกอบการกำหนดนโยบายและการวางแผนด้านการ บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นระบบ ที่สนับสนุนการใช้งานสำหรับอาจารย์ บุคลากรที่เป็น นักวิจัยสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศงานวิจัยของ คณะ ซึ่งมีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลด้านงานวิจัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้บริการผ่านระบบออนไลน์ บนเว็บไซต์ของคณะ ซึ่งมีนักวิชาการคอมพิวเตอร์เป็น ผู้พัฒนาระบบ ร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายสารสนเทศ ของสถานวิจัยฯ (2.1-1-2) โดยได้จัดทำฐานข้อมูล ดังนี้</p>	<p>2.1-1-1 เว็บไซต์ระบบ สารสนเทศงานวิจัย คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-1-2 คำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานการ พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานวิจัย</p> <p>2.1-1-3 เว็บไซต์สถานวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายชื่อนักวิจัย 2. ผลงานการวิจัย 3. การเผยแพร่ผลงานวิจัย 4. กราฟแสดงจำนวนงานวิจัย แยกตามแหล่งทุนวิจัย 5. กราฟแสดงจำนวนนักวิจัยคณะวิทยาการ จัดการ ปี 2557-2564 6. กราฟแสดงจำนวนเงินวิจัย แยกตามสายวิทย์ สายศิลป์ ปี 2557-2564 7. กราฟแสดงจำนวนแหล่งเงินทุนวิจัย ปี 2557- 2564 8. กราฟแสดงจำนวนเงินจากแหล่งทุน ปี 2557- 2564 <p>นอกจากนี้นักวิจัยยังสามารถใช้ระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย (2.1-1-3) รวมทั้งยังมีระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ในด้านการประชาสัมพันธ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยระดับมหาวิทยาลัยและคณะ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ เฟซบุ๊ก กลุ่มอาจารย์ในคณะ เป็นต้น</p>	
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>2.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามประเมินผลการบริหารงานวิจัย เป็นศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนงานวิจัยในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย แต่สำหรับในส่วนของคุณะนั้น ได้จัดตั้ง “สถานวิจัยและบริการวิชาการคณะวิทยาการจัดการ” ซึ่งมี ผศ.สุวลักษณ์ อ้วนสอาด เป็นหัวหน้าสถานวิจัยฯ เป็นส่วนงานที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นแหล่งให้คำปรึกษาและช่วยสนับสนุนการวิจัยของคุณะ มีการบริหารจัดการภายใต้ทีมงานคณะกรรมการสถานวิจัยและบริการวิชาการคณะวิทยาการจัดการ (2.1-2-1) ซึ่งประกอบไปด้วย</p>	<p>2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถาน วิจัยและบริการ วิชาการของคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-2-2 เว็บไซต์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ซึ่งเป็น แหล่งศึกษาค้นคว้า ข้อมูลในด้านการ วิจัยทั้งแบบออนไลน์ และเข้าไปใช้บริการ ภายในอาคาร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะผู้บริหารของคณะ ตัวแทนคณาจารย์ของทุกภาควิชา และนักวิชาการศึกษาที่รับผิดชอบภาระงานด้านงานวิจัยของคณะ โดยต้องรับผิดชอบร่วมกันเพื่อติดตาม ประเมิน และพัฒนานักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักวิจัย การประสานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานีวิจัยฯ เพื่อให้คำปรึกษา จัดกลไกการสนับสนุนและส่งเสริมดำเนินการ บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยรวมทั้งส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลผลการบริการวิชาการจากผลงานวิจัยทั้งของคณะฯ และร่วมกับมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 นักวิจัยของคณะสามารถสืบค้นข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือการสร้างสรรค์ผลงานผ่านระบบการสืบค้นของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-2-2) ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ตามวิสัยทัศน์การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทันสมัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีฐานข้อมูลการวิจัย เพื่อประโยชน์ในการสืบค้น โดยผ่านห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การสืบค้นและดาวน์โหลดบทความวิจัยภายใน ประเทศไทยและต่างประเทศ การมีระบบงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ โดยผ่านเว็บไซต์ และ Social Mediaของคณะวิทยาการจัดการ (2.1-2-3) ซึ่งมีนักวิชาการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบในการบริการข้อมูลแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.3 นักวิจัยสามารถหาข้อมูลด้านระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทั้งข้อมูลด้านแหล่งทุนภายในและภายนอกข้อมูลงานวิจัยและผลงานที่ผ่านมา ข้อมูล</p>	<p>สำนักหอสมุด</p> <p>2.1-2-3 ช่องทางการการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร / กิจกรรมด้านการวิจัย 2 ช่องทาง คือ เว็บไซต์และ Social Media</p> <p>2.1-2-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-2-5 เว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-2-6 เอกสารรายงานการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 19 มกราคม 2564 (e-meeting)</p> <p>2.1-2-7 เอกสารรายงานสืบเนื่อง (Proceedings)การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ด้านแหล่งเผยแพร่งานวิจัยข้อมูลด้านการส่งเสริมงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร ข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยจากเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-2-4) และเว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะ (2.1-2-5) ซึ่งสามารถเข้าใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็วผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ http://www.management.cmru.ac.th/research/ ที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับชื่องานวิจัย นักวิจัย หน่วยงานที่สังกัด แหล่งเงินทุน และปีงบประมาณ การเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น</p> <p>2.4 คณะวิทยาการจัดการได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยของคณะภายใต้แผนงานโครงการกิจกรรมตามบันทึกตกลงความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยคือ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ โดยได้มีโครงการจัดงานประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 19 มกราคม 2564 แบบออนไลน์ (e-meeting) เจ้าภาพในการประชุมครั้งนี้ ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่สนับสนุนงานวิชาการงานวิจัย และงานบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน (2.1-2-6)</p> <p>นอกจากนี้ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือยังมีการประชุมวิชาการระดับชาติเป็นประจำทุกปี และปีนี้ได้ดำเนินกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรม การวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก” วันที่ 22</p>	<p>2021 “นวัตกรรม การวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เจ้าภาพ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อ โคโรนาไวรัส จึงมีการจัดงานประชุมวิชาการแบบ ออนไลน์ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านการวิจัย รวมถึงเพื่อเป็นการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการ ด้านการบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ตลอดจน สาธารณชนในการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (2.1-2-7)</p>	
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณทั้งงบ ประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้เป็น ทุนวิจัยให้กับอาจารย์มหาวิทยาลัยที่สนใจ โดยผ่านการบริหารจัดการของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาการจัดการ ได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการ จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ทุนวิจัยแก่อาจารย์ภายใน คณะ ทุนสนับสนุนด้านงานวิจัยและการเผยแพร่ ผลงานของอาจารย์ เป็นจำนวนเงิน 4,819,850 บาท</p> <p>ในปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาการจัดการมี อาจารย์ที่ได้รับทุนอุดหนุนเพื่อดำเนินการทำวิจัย จากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 26 โครงการวิจัย โดยแบ่งแหล่งทุนภายใน จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 3 โครงการวิจัย, กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 10 โครงการวิจัย, โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 7 โครงการวิจัย รวม 20 โครงการวิจัย (2.1-3-1) (2.1- 3-2) (2.1-3-3)</p> <p>โครงการวิจัยดังกล่าวได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จัดเป็นทุนภายในสายมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ทั้งหมด จำนวน 20 โครงการวิจัย</p>	<p>2.1-3-1 รายชื่อผู้ได้รับการ จัดสรรทุน งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2563</p> <p>2.1-3-2 รายชื่อผู้ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 จาก กองทุนมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1-3-3 การจัดสรร งบประมาณรายจ่าย โครงการ อพ.สธ. ปีงบประมาณ 2563</p> <p>2.1-3-4 ข้อเสนอโครงการนำ ร่องโครงการส่งเสริม ให้บุคลากรวิจัยใน สถาบันอุดมศึกษาไป ปฏิบัติงานเพื่อแก้ไข ปัญหาและเพิ่มขีด ความสามารถในการ ผลิตให้กับ ภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) (สอวช.) ประจำปี งบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 โครงการ ส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและได้รับเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 โครงการวิจัย เป็นเงิน 440,000 บาท (2.1-3-4) สายมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 โครงการวิจัย สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 2 โครงการวิจัย เป็นเงิน 915,000 บาท (2.1-3-5) (2.1-3-6)</p> <p>นอกจากนี้ ในการจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน การประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาตินั้น คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ อีกทั้งยังสนับสนุน ให้คณาจารย์ในคณะสามารถตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงาน วิชาการในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติในเครือข่ายคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ตอนบน 8 แห่ง</p> <p>ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์และนักวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยจัดทำประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การให้เงินอุดหนุน บุคลากรเพื่อไปเสนอผลงานทางวิชาการ (2.1-3-7) และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์และอัตรา การจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยใน วารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ (2.1- 1-8) เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ TCI ฐาน 2 โดยถ้าเป็น บทความวิจัย จะได้รับงบประมาณสนับสนุนเรื่องละ 5,000 บาท และบทความวิชาการเรื่องละ 2,000 บาท ส่วนผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติได้รับงบประมาณ สนับสนุนเรื่องละ 30,000 บาท (2.1-3-9)</p>	<p>2.1-3-5 สัญญาทุน โครงการวิจัย งบประมาณของ สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ ปีงบประมาณ 2563 (ผศ.สุวลักษณ์ อ้วน สอาด)</p> <p>2.1-3-6 สัญญาทุน โครงการวิจัย งบประมาณของ สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ ปีงบประมาณ 2563 (ผศ.ศุภณิข จันท์ สอง)</p> <p>2.1-3-7 ประกาศ คณะกรรมการ กองทุนคณะ วิทยาการจัดการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การให้ค่าตอบแทน การตีพิมพ์บทความ วิจัยหรือบทความ วิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ คณะยังมีการ สนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 คณาจารย์ในคณะได้มีรับการสนับสนุนงบประมาณในการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ จำนวน 3 ท่าน รวม 4 ผลงานตีพิมพ์ (2.1-3-10) ซึ่งอาจารย์และนักวิจัยสามารถขอรับทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการด้วยการดาวน์โหลดแบบขอรับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการจากเว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล www.personal.cmru.ac.th (2.1-3-11)</p>	<p>Centre (TCI) กลุ่มที่ 1 จากกองทุนคณะ วิทยาการจัดการ พ.ศ.2560</p> <p>2.1-3-8 ประกาศ คณะกรรมการ กองทุนพัฒนา บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวน เงินทุน คุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิ์ที่ได้รับ ทุน ระยะเวลาที่ ได้รับทุน วิธีการ พิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน พ.ศ. 2558</p> <p>2.1-3-9 ประกาศ คณะกรรมการ กองทุนพัฒนา บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวน เงินทุน คุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิ์ที่ได้รับ ทุน ระยะเวลาที่ ได้รับทุน วิธีการ พิจารณาคัดเลือก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561</p> <p>2.1-3-10 หนังสือราชการ ภายในเรื่อง ขอรับ เงินรางวัลในการ ตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการในฐานะข้อมูล TCI กลุ่ม 1</p> <p>2.1-3-11 หลักเกณฑ์และ วิธีการพิจารณา จัดสรรทุนสนับสนุน การนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ</p>
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาการจัดการ มีสถานวิจัยและบริการ วิชาการระดับคณะ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนเรื่องการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ซึ่งมีแผนในการใช้จ่าย ของงบประมาณที่ถูกจัดสรรมาจากมหาวิทยาลัย เพื่อ พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัย โดยในปี 2563 คณะวิทยาการจัดการได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัยของคณะ ได้แก่ โครงการที่ 1 โครงการ สนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการ จัดการ กิจกรรม : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน งานวิจัย (การอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สักเคราะห์งานวิจัย) หัวข้อ “เตรียม ความพร้อมการขอตำแหน่งทางวิชาการเกณฑ์ใหม่ พ.ศ. 2563” เมื่อวันพุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ (2.1-4-1) และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิค การเขียนเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน ตำรา และหนังสือ เพื่อเสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการ วันที่ 1-2 เมษายน 2564 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมจุมเงิน โรงแรมดาราวาที</p>	<p>2.1-4-1 รายงานผลดำเนิน โครงการ สนับสนุน การบริหารจัดการ งานวิจัยของคณะ วิทยาการจัดการ การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้าน งานวิจัย หัวข้อ “เตรียมความพร้อม การขอตำแหน่งทาง วิชาการเกณฑ์ใหม่ พ.ศ. 2563” วันพุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563</p> <p>2.1-4-2 รายงานดำเนิน โครงการการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียน เอกสารประกอบการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เชียงใหม่</p> <p>นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการ มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องอาจารย์และนักวิจัย โดยการร่วมแสดงความยินดีและประกาศยกย่องอาจารย์ผู้ที่มีความมุ่งมั่นด้านการทำผลงานวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้นผ่านเว็บไซต์ของคณะ (2.1-4-2) และทุกช่องการสื่อสาร Social Media ระดับคณะวิทยาการจัดการ AJ mg' cmru ตลอดปีงบประมาณ 2563 (2.1-4-3)</p>	<p>สอน/เอกสารคำสอน ตำรา และหนังสือ เพื่อเสนอขอกำหนด ตำแหน่งวิชาการ วันที่ 1-2 เมษายน 2564</p> <p>2.1-4-3 เว็บไซต์ของคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>2.1-4-4 ทุกช่องการสื่อสาร Social Media ระดับคณะวิทยาการจัดการ</p>
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน โดยมีการร่วมมือด้านงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ดีมาโดยตลอด โดยปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินงานกับเครือข่ายในการร่วมเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรมการวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก” วันที่ 22 ก.พ. 2564 โดย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นเจ้าภาพหลัก ซึ่งงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งนี้ จัดแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่เชื้อระบาดของเชื้อโควิด ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวมีผลงานวิจัยทั้งหมด 196 เรื่อง จากสถาบันและมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ ผลที่ได้จากการจัดประชุมทางวิชาการในครั้งนี้ มีอาจารย์หรือนักวิจัยภายในคณะวิทยาการจัดการ บางท่านได้ร่วมเครือข่ายในการทำงานวิจัยร่วมกันในกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏในภูมิภาคต่างๆ</p>	<p>2.1-5-1 เอกสารรายงาน สืบเนื่อง (Proceedings)การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรมการวิจัยสู่ การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(2.1-5-1)	
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดนโยบายให้ อาจารย์ในคณะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ซึ่งในปี 2563 ได้มีอาจารย์ และนักวิจัยในคณะ จำนวน 2 ท่าน นำผลงานวิจัยไป ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างแบรนด์และโมเดลธุรกิจเชิงสร้างสรรค์บน ฐานอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อบูรณาการกับการ ท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่วีน อำเภอแม่วาง จังหวัด เชียงใหม่ (ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน) (2.1-6-1) 2. กลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนแม่วีน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ (ผศ.ดร.จินดาภา ศรีสำราญ) (2.1-6-2) <p>ทั้ง 2 ผลงานวิจัยนี้สามารถไปใช้ในการสร้าง แปรนตผลิตภัณฑ์ชุมชนและการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อใช้ประโยชน์ทางการพาณิชย์ รวมทั้งเป็นการเพิ่ม องค์ความรู้ด้านการตลาดสมัยใหม่เป็นการเพิ่มช่อง ทางการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์อันเกิด จากภูมิปัญญาดั้งเดิม เพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้มากขึ้น</p>	<p>2.1-6-1 หนังสือรับรองการนำ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ (ผศ. มานพ ชุ่มอ่อน)</p> <p>2.1-6-2 หนังสือรับรองการนำ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ (ผศ.ดร. จินดาภา ศรีสำราญ)</p>
ข้อ 7	<p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการวางระบบงานด้าน การวิจัยและกลไกด้านการวิจัยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยยึดหลักตามแนวทางของมหาวิทยาลัย โดยมี สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งจะมี แบบฟอร์มการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-7-1) บริการให้แก่ นักวิจัย สามารถดาวน์โหลดเอกสารในเว็บไซต์ และ ดำเนินการขอรับสิทธิคุ้มครองผลงานวิจัย สิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร ตามระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p>	<p>2.1-7-1 แบบฟอร์มการยื่นจด ทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>2.1-7-2 กระบวนการขอรับ สิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ ตามระเบียบของ สถาบันวิจัยและ พัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. กระบวนการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิ/ลิขสิทธิ์ (2.1-7-2)</p> <p>2. ระบบกลไกในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (2.1-7-3)</p> <p>3. ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7-4)</p> <p>ทั้งนี้ คณะจะเป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาให้กับคณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการที่ต้องการขอจดอนุสิทธิบัตร ขอจดลิขสิทธิ์ หรือขอจดสิทธิบัตร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2563 ยังไม่มีอาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการดำเนินการขอจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือสิทธิบัตร</p>	<p>2.1-7-3 ระบบกลไกในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-7-4 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ และ ผศ.สุวลักษณ์ อ้วนสอาด

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจรรุณี อินตะสอน นักวิชาการศึกษา โทรศัพท์ : 062-9624592

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	79 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	79 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	3,464,850 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,355,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 3,464,850 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 1,355,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 20 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 3,464,850 บาท						
1	ผศ.มานพ ชุ่มอุ้น		การสร้างแบรนด์และโมเดลธุรกิจเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อบูรณาการกับการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	660,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
2	ผศ.มานพ ชุ่มอุ้น		โครงการติดตามและประเมินผลแผนบูรณาการการ	500,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
			พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์สู่การเป็นชุมชน ท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่			
3	ผศ.ดร.จินตภา ศรีสาราญ		การพัฒนากลยุทธ์การตลาด สมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิ ปัญญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	500,000	1 ม.ค.63- 30ก.ย.63	มร.ชม.
4	ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ		การวิเคราะห์ศักยภาพด้าน การตลาดและการผลิตผักอินทรีย์ ของกลุ่มรวมใจพอเพียงบ้านซ้อแล ตำบลซ้อแล อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	40,700	1 ม.ค.63- 30ก.ย.63	มร.ชม.
5	อาจารย์รัชณี เสาร์แก้ว		ประสิทธิภาพทางเทคนิคการผลิต ผักเชียงดา ในอำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่	47,000	1 ม.ค.63- 30ก.ย.63	มร.ชม.
6	ผศ.ดร.พินดา สัตโยภาส		แนวทางการพัฒนาศักยภาพของ ผู้ประกอบการสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ (OTOP) ในจังหวัด เชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน	43,350	1 ม.ค.63- 30ก.ย.63	มร.ชม.
7	อาจารย์ ดร.ภัทรานิชฐ์ สรเสริมสมบัติ		เครือข่ายทางสังคมที่สำคัญของ ผู้ประกอบการโรงแรมขนาดกลาง และขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่	53,500	1 ม.ค.63- 30ก.ย.63	มร.ชม.
8	อาจารย์ ดร.วินยาภรณ์ พรหมณโชติ		การยกระดับผลิตภัณฑ์กาแฟและ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการ แข่งขันระดับสากล	60,650	1 ม.ค.63- 30ก.ย.63	มร.ชม.
9	อาจารย์กุสุมา สีดาเพ็ง		การพัฒนากระบวนการจัดการ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ชุมชนด้วยรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจ	51,500	1 ม.ค.63- 30ก.ย.63	มร.ชม.

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
			ชุมชนบ้านกองแหะ ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่			
10	อาจารย์กิริณา	ยี่สุนแซม	การพัฒนาองค์ความรู้ด้านบัญชีเพื่อวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านกองแหะ ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	56,200	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
11	อาจารย์พิชญานันท์	อมรพิชญ์	ต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนการปลูกกล้วยหอมทอง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	53,050	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
12	อาจารย์ชัยวิชิต	ไพรินทรภา	พัฒนาระบบสนับสนุนทางการตลาดเพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า ภูมิศึกษา กลุ่มผ้าทอปกากะญอ บ้านป่าดิงงาม ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	48,400	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
13	อาจารย์พลศรีณีย์	ศันยทิพย์	พัฒนารูปแบบการสื่อสารประเด็นการสร้างเสริมคุณธรรมในสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	50,500	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
14	อ.กิตยาภรณ์	อินธิปิก	ส่งเสริมการปลูกและการแปรรูปพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	200,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
15	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์	ธาราพิทักษ์วงศ์	วิจัยและพัฒนาศักยภาพชุมชนในการอนุรักษ์พันธุกรรมและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรเชียงดา ในเขตพื้นที่อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (ชุดโครงการหลัก)	200,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
16	ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ		การพัฒนาโมเดลธุรกิจเพื่อสร้างความยั่งยืนของกลุ่มธุรกิจชุมชนสมุนไพรเชียงดา อำเภอแม่อิง จังหวัดเชียงใหม่ (ย่อย 1)	200,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
17	ผศ.เกษม ภูณาศรี		การยอมรับและการสร้างโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์สมุนไพรเชียงดา บนแนวคิดการตลาดสมัยใหม่ (ย่อย 5)	250,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
18	ผศ.เดชวิทย์ นิลวรรณ		การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของพืชส้มป่อยในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อการขยายโอกาสเชิงพาณิชย์ (ชุดโครงการ)	100,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
19	ผศ.เดชวิทย์ นิลวรรณ		การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้วยตัวแบบ SCOR ของผลิตภัณฑ์จากส้มป่อยในจังหวัดเชียงใหม่ (ย่อย 1)	150,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
20	อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว		การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการตลาด การพัฒนาโมเดลธุรกิจและแบรนด์ที่เหมาะสมสำหรับผลิตภัณฑ์จากส้มป่อยในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ (ย่อย 2)	200,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	มร.ชม.
รวมเป็นเงิน				3,464,850		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 4 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 915,000 บาท						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภนิช จันทร์สอง และ อ.ศิโรช แทนรัตน์กุล		นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมสำหรับผู้สูงอายุในยุคดิจิทัล	500,000	1 ม.ค.63-30ก.ย.63	วช.
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ แยมเยื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ หัวหน้าโครงการ		ปัจจัยเชิงเหตุทางจิตลักษณะและสถานการณ์ของพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการค้าธงชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ	415,000	1 ม.ค.63-ก.ย.64	วช.

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
	และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุว ลักษณ์ อ้วนสอาด		เยาวชนไทย			
3	ผศ.ดร.กัลยา ใจรักษ์		การศึกษาแนวทางการพัฒนา ต้นแบบ TARP Online Survey Platform	40,000	1 ม.ค.63- 30ก.ย.63	สอวช.
4	อ.วัลย์พร สุพรรณ		การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ขนมมอบ ประเภทบัตเตอร์เค้กด้วยโปรตีน จากจิ้งหรีดเพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้บริโภคในยุคใหม่	400,000	1 ม.ค.63- 30ก.ย.63	สอวช.
รวมเป็นเงิน				1,355,000		

การคำนวณ : สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{4,819,850}{79} = 61,010.76$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{61,010.76}{25,000} \times 5 = 12.20 \text{ คะแนน ดังนั้นเท่ากับ 5 คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
85,000 บาท	61,010.76	×	5	85,000

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย ในปีงบประมาณ 2563
- 2.2-1-3 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยของนักวิจัยคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ และ ผศ.สุวลักษณ์ อ้วนสอาด
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจารุณี อินต๊ะสอน นักวิชาการศึกษา โทรศัพท์ : 062-9624592

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ

- จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)
- จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
- การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	79 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	9 เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	- เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	- เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	- เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	11 เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	- เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	10 เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	- เรื่อง
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	2 เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	- เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	- เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	- เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 32 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	Ardchawin Jaikaew ¹ Manop Chum-un ² Panida Sattayapat ³ Ratchanee Soukaew ⁴ and Pichaphop panphare ⁵	Guidelines of Activity and Service Development to Promote the Well-Being among the Elderly People in Wang Thong Sub-district,Wang Nuea District, Lampang Province.	2562	2563	The 1 st International Conference on Sustainable Development Goals for Smart Community in the Asia Pacific Region	0.8
2	Kasem Kunasri, Supareuk Tarapituxwong, Chutimun Sasong, Bupha Kumnuan	A Study of Potentail and Development of Community Products in Mae Hong Son Province	2562	2563	Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences) 2020; 13 (1) Naresuan University	0.8
3	Kasem Kunasri, Jittikhun Niyomsiri	THE ECONOMIC FEASIBILITY ANALYSIS OF ARABICA COFFEE PROCESSING PROCESS BY THE COMMUNITY	2562	2563	Journal of Buddhist Education and Research : JBER Vol. 6 No. 2 (2020): July- December ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		ENTERPRISES IN MAE HONG SON PROVINCE				
4	Manop Chum-Un, Ardchawin Jaikaew	THE CREATIVE MARKETING STRATEGY PLATFORM FOR COMPETITIVE ADVANTAGES OF MAKIANG PRODUCTS: A CASE STUDY OF BAN BUAK PAO GRICULTURAL PRODUCTS	2562	2563	22 nd July 2020 INTERNATIONAL CONFERENCE Hong Kong. Institute for Technology and Research (ITRESEARCH)	0.8
5	Manop Chumun,Archawin Jaikaew	Marketing and Production Strategies based on Supply Chain of Ban Pang Moo Healthy Sesame Group in Muang District, Mae Hong Son Province	2562	2563	International E-Conference on Advances in Engineering, Technology and Management – ICETM 2020	0.8
6	Suwaluck Uansa- ard , Wisuwat Wannamakok	Perception of Lean Startup and Entrepreneurial Intention : The Mediating Rloe of Desirability and Feasibility	2562	2563	International Journal of Applied Behavioral Economics Volume 9 • Issue 4 • October-December 2020 Southern Taiwan University of Science and	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
					Technology, Tawan	
7	ผศ.ดร.กมลทิพย์ คำใจ	แผนกลยุทธ์การเพิ่ม ขีดความสามารถ ของชุมชน จังหวัด เชียงใหม่ ในกรอบ ประชาคมเอเซีย	2562	2563	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” 7 ก.พ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
8	ผศ.ดร.กรวีร์ ชัยอมร ไพศาล	ความคาดหวังและ การ รับรู้ของ นักท่องเที่ยว ชาวจีนที่มีต่อ ปัจจัยส่วนประสม การตลาดบริการ ของโรงแรมระดับ 5 ดาว ใน อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	2562	2563	ประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ เบญจมิตร ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่, 22 พฤษภาคม 2563 (น. 8-531 ถึง 8-542)	0.2
9	ผศ.ดร.จินดาภา ศรีสำราญ	แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์การตลาด สมุนไพรพื้นถิ่น โดย คุณค่าของภูมิ ปัญญาชุมชน แม่วีน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	2562	2563	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” 7 ก.พ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
10	ผศ.ดร.นัทธ์หทัย ตันสุหัช	การตัดสินใจ ท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยวชาว ไทยในแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ในจังหวัดเชียงใหม่	2562	2563	วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน - มิถุนายน 2563 (TCI 1)	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
11	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธารา พิทักษ์วงศ์ น.ส.อันสุตารี กันทะ สอน	การศึกษา กระบวนการและ วางระบบการผลิต ชาเมี่ยงโดย ประยุกต์ใช้แนวการ ผลิตแบบสิ้นของ กลุ่มเกษตรกร ตำบลป่าแป๋ อำเภอ แม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	2562	2563	วารสารพืชมเนศวร์สาร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 หน้า 127-138 (TCI 2)	0.6
12	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธารา พิทักษ์วงศ์ ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ ผศ.ดร.พินิตา สัตโยภาส	การประเมินผล กระทบทาง เศรษฐกิจศาสตร์ของ งานวิจัยและพัฒนา กลุ่มผู้ผลิตชาเมี่ยง ในตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2562	2563	วารสารพืชมเนศวร์สาร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 หน้า 115-126 (TCI 2)	0.6
13	ผศ.มานพ ชุ่มอุ้น อ.ดร.วิน ย า ภ ร ณ์ พราหมณ์โชติ อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว ผศ.ดร. จินดาภา ศรีสำ ราญ อ.กิตติภรณ์ อินธิปัก อ.กนกวรรณ พีรพงศ์เดชา	การจัดการห่วงโซ่ อุปทานเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับพืช เศรษฐกิจในเขต อำเภอเมืองจังหวัด แม่ฮ่องสอน	2562	2563	วารสารการการบัญชีและการ จัดการ คณะการบัญชีและการ จัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 เดือน ก.ค. – ก.ย.2563	0.6
14	ผศ.มานพ ชุ่มอุ้น อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว	การออกแบบตรา สินค้า โมเดลธุรกิจ และกลยุทธ์ การตลาด เชียง	2562	2563	วารสารการบัญชีและการ จัดการ. มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. 12(4), 13-29 (TCI2)	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		สร้างสรรค์ใน ผลิตภัณฑ์จาก มะเขือในจังหวัด เชียงใหม่				
15	ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน และ คณะ	การพัฒนาระบบ ดิจิทัล คอม เมอร์ซเพื่อส่งเสริม การตลาดของผลิต ภัณฑ์ หนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิต ภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่	2562	2563	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 เดือน ม.ค. – มี.ค. 2563	0.6
16	ผศ.ศุภนิช จันทร์สอง	การสื่อสารเพื่อ พัฒนาศักยภาพใน การพึ่งตนเองและ การส่งเสริมอาชีพ ให้กับชุมชน กรณีศึกษา: บ้านแม่ ทะลุ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2562	2563	วารสารการพัฒนาชุมชนและ คุณภาพชีวิต ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 หน้า 412-423 (ก.ย.-ธ.ค. 2563)	0.6
17	รศ.ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ	แนวทางการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ เพื่อการผลิตที่มี ประสิทธิภาพของ เกษตรกร จังหวัด เชียงใหม่	2562	2563	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563	0.6
18	อ.กิริณา ยี่สุนแซม	การพัฒนาองค์ ความรู้ด้านบัญชี สำหรับธุรกิจชุมชน	2562	2563	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ด้านสารสนเทศ การเกษตร การจัดการ บริหารธุรกิจ วิศวกรรมศาสตร์	0.2

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมชนเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร (28-29 พ.ค. 2563)	
19	อ.ชยภัทร พุ่มจันทร์ อ.ดร.ศุภชัย มุกดาสนิท อ.พิเชษฐ ศิริรัตนไพศาล กุล	ก า ร พ ั ฒ น า แบบจำลองการ พยากรณ์ผลการ สอบการรู้ดิจิทัลของ นักศึกษาระดับ ป ริ ญ ญา ต ร ี ม ห า วิ ท ย า ลั ย ราชภัฏเชียงใหม่ โดยเทคนิคการ เรียนรู้ของเครื่อง	2562	2563	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรี ปทุม ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 วันที่ 18 ธันวาคม 2563	0.2
20	อ.ดร. ปรีวัตร ศิริเกียรติสกุล อ.ดร. ธัญญ์ฐิตา สถิธิไชยวิทย์ และ อ.ประทานพร สุรินตะ	การออกแบบ โปรแกรมพัฒนา พนักงานรายวันใน ธุรกิจโลจิสติกส์: กรณีศึกษา บริษัท นิมซีเส่งขนส่ง 1988 จำกัด.	2562	2563	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติราชภัฏวิจัย ครี ง ที่ 6 ราชภัฏราชภัคดี : สืบสาน ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน (น, 115-124), 17-18 สิงหาคม 2563 กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	0.2
21	อ.ดร.ภัทรานิชรุ สรเสริมสมบัติ	คุณลักษณะที่ส่งผล ต่อความตั้งใจเป็น ผู้ประกอบการ : กรณีศึกษานักศึกษา บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2562	2563	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2563 (117-142)	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		เชียงใหม่				
22	อ.ดร.ภัทรานิษฐ์ สรเสริมสมบัติ	ทุนส่วนบุคคลที่สำคัญของ ผู้ประกอบการ โรงแรมขนาดกลาง และขนาดย่อมใน จังหวัดเชียงใหม่	2562	2563	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีที่ 15 ฉบับที่ 51 ม.ค. – มี.ค. 2563 (1-11)	0.6
23	อ.ดร.รัฐ ใจรักษ์ ผศ.ดร.กัลยา ใจรักษ์ อ.อุบลวรรณ เกษตรเอี่ยม	การจัดการความรู้ ของระบบศูนย์กลาง ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์โดยใช้ เทคนิคออนไลน์	2562	2563	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 16 วันที่ 14-15 พ.ค. 2563 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ	0.2
24	อ.ดร.รัฐ ใจรักษ์	การสร้างปฏิสัมพันธ์ กับลูกค้าในการ พาณิชย์ดิจิทัล : กรณีศึกษาความ คิดเห็นของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2562	2563	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” 7 ก.พ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
25	อ.ดร.อุไร ไชยเสน	มายาคติและการ เปลี่ยนแปลงมายา คตินิยมของแม่ใน กรุงเทพมหานคร	2562	2563	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2563	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
26	อ.พัชรินทร์ อุดมจรัส เดช อ.รัชณี เสาร์แก้ว	โอกาสในการสร้าง ธุรกิจและการพัฒนา สู่การเป็น ผู้ประกอบการใน อนาคต กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาการ เป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2562	2563	วารสารการจัดการและการ พัฒนา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, 7(1), 133-149. (TCI 2)	0.6
27	อ.พิชาภพ พันธุ์แพไพโร พันธ์ ธนเลิศโสภิต อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว อ. สุวรรณมา พลอยศรี อ.อัญชลี รักอริยะธรรม	วัฒนธรรมระดับชาติ กับการจัดการใน องค์การ	2562	2563	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2563	0.6
28	ศ.มนัส สุวรรณ, อ.วร พล วัฒนเหลืออรุณ, อ. ประสิทธิ์ นิมบุญมา, อ. ปัทมา รัตนกมลวรรณ, อ.ชนม์ธันธ์ สุวรรณ	การจัดทำฐานข้อมูล ในระบบออนไลน์ เพื่อใช้เป็นพื้นฐาน การพัฒนาท้องถิ่นที่ ยั่งยืน	2562	2563	วารสารพจนานุกรม ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 หน้า 101-113 (TCI 2)	0.6
29	อ.สุกัญญา สุทธาวาสน์ ผศ.ดร.เจิมขวัญ รัชช ศานติ	พฤติกรรมความ ต้องการซื้อ และ ความต้องการ ผลิตภัณฑ์ของที่ ระลึกของ นักท่องเที่ยว ในเขต อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	2562	2563	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” (น.86-97). 7 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
30	Sudarat Saengkeaw	Application of association rule mining with concept effect relationship model for leaning diagnosis	2562	2563	International conference on Electronic Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI- Con)	0.8
รวม						16.20

ผลงานที่เป็นตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	รูปแบบนำเสนอ	ค่าน้ำหนัก
1	รศ.ดร.ธรรม กิตต์ ธรรมโม	ตำรา เรื่อง การบรรณาธิกรสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์	เผยแพร่ด้วยวิธีการถ่ายสำเนาเย็บ เป็นรูปเล่ม แหล่งเผยแพร่ จำนวน 9 แห่ง ใช้ในการเรียนการสอน รายวิชา “การบรรณาธิกรสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์”	1.00
2	ผศ.ดร.จินดาภา ศรีสำราญ	ตำรา เรื่อง การตลาดบริการ	เผยแพร่ด้วยวิธีการถ่ายสำเนา เย็บเป็นรูปเล่ม แหล่งเผยแพร่ จำนวน 5 แห่ง ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา “การสื่อสารทางการตลาด ระหว่างประเทศ”	1.00
รวม				2.00

การคำนวณ : สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{18.20}{82} \times 100 = \text{ร้อยละ } 22.20$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{22.20}{20} \times 5 = 5.55 \text{ คะแนน ดังนั้นเท่ากับ } 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	22.20	✓	5	ร้อยละ 25

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1-1 Ardchawin Jaikaew, Manop Chum-un, Panida Sattayapat, Ratchanee Soukaew
Guidelines of Activity and Service Development to Promote the Well-Being among the Elderly People in Wang Thong Sub-district,Wang Nuea District, Lampang Province.
- 2.3-1-2 Kasem Kunasri, Supareuk Tarapituxwong, Chutimun Sasong, Bupha Kumnuan
A Study of Potentail and Development of Community Products in Mae Hong Son Province
- 2.3-1-3 Kasem Kunasri, Jittikhun Niyomsiri
THE ECONOMIC FEASIBILITY ANALYSIS OF ARABICA COFFEE PROCESSING PROCESS BY THE COMMUNITY ENTERPRISES IN MAE HONG SON PROVINCE
- 2.3-1-4 Manop Chum-Un, Ardchawin Jaikaew
THE CREATIVE MARKETING STRATEGY PLATFORM FOR COMPETITIVE ADVANTAGES OF MAKIANG PRODUCTS: A CASE STUDY OF BAN BUAK PAO GRICULTURAL PRODUCTS
- 2.3-1-5 Manop Chumun,Archawin Jaikaew
Marketing and Production Strategies based on Supply Chain of Ban Pang Moo Healthy Sesame Group in Muang District, Mae Hong Son Province

- 2.3-1-6 Suwaluck Uansa-ard , Wisuwat Wannamakok
Perception of Lean Startup and Entrepreneurial Intention : The Mediating Role of Desirability and Feasibility
- 2.3-1-7 ผศ.ดร.กมลทิพย์ คำใจ
แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน จ.เชียงใหม่ ในกรอบประชาคมอาเซียน
- 2.3-1-8 ผศ.ดร.กรวีร์ ชัยอมรไพศาล, Yang Ludan
ความคาดหวังและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีต่อปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการของโรงแรมระดับ 5 ดาว ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-1-9 ผศ.ดร.จินดาภา ศรีสำราญ
แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การตลาดสมุนไพรพื้นถิ่น โดยคุณค่าของภูมิปัญญาชุมชน แม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-1-10 ผศ.ดร.นันทน์หทัย ตันสุหัช, อ.ภัทรพรรณ วรรณลักษณ์
การตัดสินใจท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยในแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในจังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-1-11 ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ , น.ส.อันสุตารี กันทะสอน
การศึกษากระบวนการและวางระบบการผลิตชาเมี่ยงโดยประยุกต์ใช้แนวการผลิตแบบสิ้นของกลุ่มเกษตรกร ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-1-12 ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์, ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ, ผศ.ดร.พินดา พลอาจ
การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์ของงานวิจัยและพัฒนากลุ่มผู้ผลิตชาเมี่ยงในตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-1-13 ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน, อ.ดร.วินยาภรณ์ พราหมณ์โชติ, อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว, ผศ.ดร. จินดาภา ศรีสำราญ, อ.กิตติยาภรณ์ อินธิปัก
การจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืชเศรษฐกิจในเขตอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.3-1-14 ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน , อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว
การออกแบบตราสินค้า โมเดลธุรกิจ และกลยุทธ์การตลาด เชิงสร้างสรรค์ในผลิตภัณฑ์จากมะเขียงในจังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-1-15 ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน และคณะ
การพัฒนาระบบดิจิทัลคอมเมิร์ซเพื่อส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-1-16 ผศ.ศุภนิช จันทร์สอง
การสื่อสารเพื่อพัฒนาศักยภาพในการพึ่งตนเองและการส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชนกรณีศึกษา: บ้านแม่ทะลุ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.3-1-17 รศ.ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ
แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์เพื่อการผลิตที่มีประสิทธิภาพของเกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่

- 2.3-1-18 อ.กิริณา ยี่สุ่นแซม
การพัฒนาองค์ความรู้ด้านบัญชีสำหรับธุรกิจชุมชน
- 2.3-1-19 อ.ชยภัทร พุ่มจันทร์, อ.ดร.ศุภชัย มุกดาสนิทม อ.พิเชษฐ์ ศิริรัตน์ไพศาลกุล
การพัฒนาแบบจำลองการพยากรณ์ผลการสอบการรู้ดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง
- 2.3-1-20 อ.ดร. ปรีวัตร ศิระเกียรติสกุล, อ.ดร. ธัญญัฐิตา สถิรไชยวิทย์ ,อ.ประทานพร สุรินตะ
การออกแบบโปรแกรมพัฒนาพนักงานรายวันในธุรกิจโลจิสติกส์: กรณีศึกษา บริษัท นิมซี เสิ่งขนส่ง 1988 จำกัด.
- 2.3-1-21 อ.ดร.ภัทรานิษฐ์ สรเสริมสมบัติ
คุณลักษณะที่ส่งผลต่อความตั้งใจเป็นผู้ประกอบการ : กรณีศึกษานักศึกษาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 2.3-1-22 อ.ดร.ภัทรานิษฐ์ สรเสริมสมบัติ
ทุนส่วนบุคคลที่สำคัญของผู้ประกอบการโรงแรมขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัด เชียงใหม่
- 2.3-1-23 อ.ดร.รัฐ ใจรักษ์, ผศ.ดร.กัลยา ใจรักษ์ม อ.อุบลวรรณ เกษตรเอี่ยม
การจัดการความรู้ของระบบศูนย์กลางซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์โดยใช้เทคนิคออนโทโลยี
- 2.3-1-24 อ.ดร.รัฐ ใจรักษ์
การสร้างปฏิสัมพันธ์กับลูกค้าในการพาณิชย์ดิจิทัล : กรณีศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 2.3-1-25 อ.ดร.อุไร ไชยเสน
มายาคติและการเปลี่ยนแปลงมายาคตินมผงของแม่ในกรุงเทพมหานคร
- 2.3-1-26 อ.พัชรินทร์ อุดมจรัสเดชม, อ.รัชนี เสาร์แก้ว, อ.เสกสรรค์ มณีธร
โอกาสในการสร้างธุรกิจและการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต กรณีศึกษานักศึกษาสาขาการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 2.3-1-27 อ.พิชากพ พันธุ์ไพโรพพันธ์ ธนเลิศโสภิต ,อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว, อ.สุวรรณา พลอยศรี
วัฒนธรรมระดับชาติกับการจัดการในองค์การ
- 2.3-1-28 ศ.มนัส สุวรรณ, อ.วรพล วัฒนเหลืออรุณ, อ.ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา, อ. ปัทมา รัตน์กมลวรรณ, อ.ชนม์ธนะ สุวรรณ
การจัดทำฐานข้อมูลในระบบออนไลน์เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
- 2.3-1-29 อ.สุกัญญา สุทธาวาสน์, ผศ.ดร.เจิมขวัญ รัชชुकานติ
พฤติกรรมการความต้องการซื้อ และความต้องการผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของนักท่องเที่ยว ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-1-30 Sudarat Saengkeaw
Application of association rule mining with concept effect relationship model for leaning diagnosis

- 2.3-1-31 รศ.ดร.ธรรมกิตต์ ธรรมโม
ตำรารายวิชา การบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
- 2.3-1-32 ผศ.ดร.จินตภา ศรีสำราญ
ตำรารายวิชา การตลาดบริการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ และ ผศ.สุวลักษณ์ อ้วนสอาด
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจารุณี อินตะสอน นักวิชาการศึกษา โทรศัพท์ : 062-9624592

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ/สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	2 เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	26 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด จำนวน 2 ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 2 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การสร้างแบรนด์และโมเดลธุรกิจสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อบูรณาการกับการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
2	กลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{2}{26} \times 100 = \text{ร้อยละ } 7.69$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{7.69}{30} \times 5 = 1.28 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 5	ร้อยละ 7.69	✓	1.28	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.4-1-1 การสร้างแบรนด์และโมเดลธุรกิจสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อบูรณาการกับการท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
- 2.4-1-2 กลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ และ ผศ.สุวลักษณ์ อ้วนสอาด

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจารุณี อินตะสอน นักวิชาการศึกษา โทรศัพท์ : 062-9624592

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ได้จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา ศักยภาพทางธุรกิจขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อน งานด้านบริการวิชาการและพัฒนาศักยภาพทาง ธุรกิจ ให้แก่ ชุมชน และผู้ประกอบการ ในพื้นที่ รับผิดชอบด้านงานบริการวิชาการตามแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>โดยในปีงบประมาณ 2563 ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ ได้ประชุมเพื่อ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการ พัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 พื้นที่ คือ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง ในการประชุม ศูนย์ความเป็นเลิศฯ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 วาระที่ 6.1 (3.1-1-1) ซึ่งพื้นที่ ดังกล่าว เป็นพื้นที่ที่มีการดำเนินงานด้านการวิจัย เพื่อการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี การศึกษา 2562 ด้านการพัฒนากลยุทธ์ทาง การตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จาก สมุนไพรพื้นถิ่นของชุมชนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ โดย อาจารย์ ดร.จินดาภา ศรี สාරาญ (3.1-1-2) และต่อยอดสู่การพัฒนากลยุทธ์ การตลาดสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงของชุมชนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัด เชียงใหม่ (โดย อาจารย์เบญจพร หน่อชาย) ในปี การศึกษา 2563 (3.1-1-3)</p> <p>อีกทั้ง คณาจารย์จากคณะวิทยาการจัดการเข้า ไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการในการขับเคลื่อนการ พัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ตามมติเชิง พื้นที่ และมติเชิงภารกิจ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p>	<p>3.1-1-1 สรุปรายงานการประชุม คณะกรรมการศูนย์ ความเป็นเลิศด้านการ พัฒนาศักยภาพทาง ธุรกิจ (BTC : Business Training Center) ครั้งที่ 1/2563</p> <p>3.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ที่ 4103/2562 เรื่อง ให้ บุคลากรเดินทางไป ราชการ</p> <p>3.1-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ที่ 2603/2563 เรื่อง ให้ บุคลากรเดินทางไป ราชการ</p> <p>3.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ที่ 3824/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา ท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ตามมติเชิง พื้นที่ และ มติเชิงภารกิจ</p> <p>3.1-1-5 รายงานการประชุมศูนย์ ความเป็นเลิศด้านการ พัฒนาศักยภาพทาง ธุรกิจ ครั้งที่ 5/2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(3.1-1-4)</p> <p>1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม กุณาศรี ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2) อาจารย์วรพล วัฒนเหลืออรุณ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่หมู่บ้านกองแหะ ตำบลโป่งแยง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4) อาจารย์ ดร.บงอร ฉัตรรุ่งเรือง ได้รับการแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ภายหลังจากที่ได้รับการประสานงานจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสันกำแพง และสำนักงานเกษตรอำเภอสันกำแพง ถึงความต้องการในการจัดกิจกรรมอบรมความรู้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอำเภอสันกำแพง (3.1-1-5) คณะฯ จึงได้จัดบรรยายอบรมให้ความรู้ รวมถึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (3.1-1-6) ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การ พ ั ต ุ น ำ ค ี ก ุ ย ก ำ พ ท ำ ง ร ุ ร ก ิจ อี ก ั ้ ง ค ณะ ำ ย ัง ได้ มี ก ำ ร ด ำ เนิ น ก ำ ร บ ริ ก ำ ร วิ ช า ก ำ ร ส ู่ ช ุ ม ช ุ น ด ัง น ี</p> <p>1) การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาการจัดการในการบริการวิชาการสู่ชุมชน ในหัวข้อ การเสริมสร้างนักบริหารรุ่นใหม่ (3.1-1-7 ถึง 3.1-1-8) ให้กับ</p> <p>- โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม อ.สันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>3.1-1-6 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอสันกำแพง สำนักงานเกษตรอำเภอสันกำแพง</p> <p>3.1-1-7 รายงานการประชุมศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ ครั้งที่ 4/2563</p> <p>3.1-1-8 รายงานดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 4: การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาการจัดการในการบริการวิชาการสู่ชุมชน หัวข้อ “การเสริมสร้างนักบริหารรุ่นใหม่”</p> <p>3.1-1-9 รายงานดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 5: การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ หัวข้อ “ชุมชน ธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ (3.1-1-9) ให้กับ กลุ่มผู้ประกอบการและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยมีผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้</p> <p>2.1) กลุ่มผู้ประกอบการ ในหัวข้อ ชุมชนธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัทจรรยาทัวร์ ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ - ป่าไผ่คัลทรี ลอดจ์ ต.แม่โป่ง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ - อริสต้าเวลเนส เชียงใหม่ ต.สันปูเลย อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ - บริษัท เกจิอินโฟ จำกัด ต.ท่าศาลา อ.เมือง จ.เชียงใหม่ - กาแพดอยมนตรา ต.แม่สา อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ - บริษัท ไร่ดินไทย จำกัด ต.แม่แฝก อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ - บริษัท เคนเบอร์ จีไอเทคนิค (ไทยแลนด์) จำกัด ต.หนองหอย อ.เมือง จ.เชียงใหม่ - อินลิ้เกษตรฟาร์ม ต.ลิ้ อ.ลิ้ จ.ลำพูน - สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ <p>2.2) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในหัวข้อ ชุมชนธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ - วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงผึ้งโพรงและชันโรง บ้านป่าเป้า ต.ทรายมูล อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ 	<p>Covid-19”</p> <p>3.1-1-10 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2701/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (อพ.สธ.มรภ.ชม.)</p> <p>3.1-1-11 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 770/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (อพ.สธ.มรภ.ชม.)</p> <p>3.1-1-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 726/2563 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- วิชาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรผักเชียงดาบ้านศรีแดนเมือง ต.ยางคราม อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่</p> <p>- กลุ่มวิชาหกิจชุมชน ธรรม เกษตรอินทรีย์ บ้านป่าปวยดำบลศรีบัวบาน ต.ศรีบัวบาน อ.เมือง จ.ลำพูน</p> <p>- กลุ่มวิชาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตทางเกษตร บ้านต้นจ้าว ต.สันผักหวาน อ.หางดง จ.เชียงใหม่</p> <p>- วิชาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านห้วยคอก ต.สะเมิงใต้ อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่</p> <p>- วิชาหกิจชุมชน 5 ธันวา ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.มรภ.ชม.) มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งขึ้นเพื่อศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (3.1-1-10) โดยมีคณาจารย์จากคณะวิทยาการจัดการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการของศูนย์ ดังนี้</p> <p>1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม กุณาศรี ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 770/2561 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 (3.1-1-11)</p> <p>2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวลักษณ์ อ้วนสอาด ได้รับแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก</p>	<p>อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (อพ.สธ.มรภ.ชม.)</p> <p>3.1-1-13 รายงานการประชุมศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภาคเหนือ ครั้งที่ 1/2563</p> <p>3.1-1-14 แผนปฏิบัติงานประจำปีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</p> <p>3.1-1-15 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (อพ.สธ.มรภ.ชม.) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เลขที่ 726/2563 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2563 (3.1-1-12)</p> <p>ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.มรภ.ชม.) ได้ประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชหรือตามแนวพระราชดำริ ร่วมกับศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ภาคเหนือ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันจันทร์ที่ 2 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมบุญสม มาร์ติน สำนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (3.1-1-13) โดยที่ประชุมได้พิจารณากำหนดขอบเขตพื้นที่ดำเนินงานของแต่ละศูนย์ประสานงานอย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ.เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมติที่ประชุมได้มีการจัดสรรพื้นที่ดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จังหวัดเชียงใหม่ 3 อำเภอ ได้แก่ แม่แตง, แม่ริม, แม่วาง 2) จังหวัดแม่ฮ่องสอน <p>ในปีงบประมาณ 2564 ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.มรภ.ชม.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี (3.1-1-14) ซึ่งมีคณาจารย์จากคณะวิทยาการจัดการได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-1-15) ดังนี้</p> <p>1) โครงการแนวทางการสร้างการรับรู้และปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้วยกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรของเล่นพื้นบ้านล้านนา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชชัย บุญมี</p> <p>2) โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาแก่เยาวชน ณ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวลักษณ์ อ้วนสอาด</p> <p>3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต้นตื้นดั้งเดิมอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) บ้านปากกล้วย หมู่ 17 ตำบลแม่วีน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ รัชชศานติ</p> <p>4) โครงการพัฒนาระบบโซ่อุปทานเชิงเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์</p> <p>5) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุระ</p>	
ข้อ 2	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2563 และแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (3.1-2-1) เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชา โดยมีเป้าประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้าน	<p>3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-2-2 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ข้อ 2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ข้อ 3 มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนภารกิจที่มุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา (3.1-2-2) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนงานและระดับโครงการ ในแผนดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปี 2563</p> <p>ทั้งนี้ คณะได้กำหนดเป้าประสงค์ของของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชา ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ คือ เพื่อบริการวิชาการ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนให้ความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น (3.1-2-3 ถึง 3.1-2-4) และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (3.1-2-5 ถึง 3.1-2-6) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะวิทยาการจัดการ เพื่อส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ ดำเนินโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ และจัดองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ ให้ตรงกับความต้องการในการแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ ได้แก่</p>	<p>(พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง</p> <p>3.1-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1391/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น</p> <p>3.1-2-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1392/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น</p> <p>3.1-2-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3841/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ</p> <p>3.1-2-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3895/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ</p> <p>3.1-2-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) การสร้างความร่วมมือและสานต่อความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>2) การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาการจัดการในการบริการวิชาการสู่ชุมชน</p> <p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ซึ่งคณะวิทยาการจัดการมีการนำเสนอแผนบริการวิชาการประจำปี 2563 ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งในระดับแผนงานและระดับโครงการต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 7/2563 วันพุธที่ 2 กันยายน 2563 ระเบียบวาระที่ 5.3 (3.1-2-7)</p>	
ข้อ 3	<p>ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการที่ได้รับพิจารณาอนุมัติทุนวิจัยงบประมาณ 2564 (3.1-3-1)</p> <p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ (3.1-3-2)</p> <p>3. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม คณะวิทยาการจัดการในหัวข้อ การพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล ด้วยการเป็น Content Creator by Photo</p> <p>- ณ โรงเรียนแม่แจ่ม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 90 คน มีผลประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.39 (3.1-3-3)</p> <p>- ณ โรงเรียนจอมทอง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2563 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 86 คน มีผลประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.39 (3.1-3-4)</p>	<p>3.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-3-2 รายงานดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 5: การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ หัวข้อ “ชุมชน ธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19”</p> <p>3.1-3-3 บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ด้วยสถานการณ์โควิด-19 จึงส่งผลให้ต้องชะลอการดำเนินโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม คณะวิทยาการจัดการ อีก 1 กิจกรรม</p> <p>4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) (3.1-3-5)</p> <p>นอกจากนี้แล้ว ในส่วนของการดำเนินการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกนั้น คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกคือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสันกำแพง และสำนักงานเกษตรอำเภอสันกำแพง ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 3: การสร้างความร่วมมือและสานต่อความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือในการส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการ ทั้งด้านการเรียนการสอน การจัดอบรมทางวิชาการ การวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสันกำแพง สำนักงานเกษตรอำเภอสันกำแพง และนักศึกษา ให้มีศักยภาพ มีความรู้ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และสามารถพึ่งพิงตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>พร้อมทั้งได้จัดบรรยายอบรมให้ความรู้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอำเภอสันกำแพง เรื่อง การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) โดยมีวิทยากรจากอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่ บรรยายเรื่องการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ และวิทยากรจากหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ บรรยายเรื่อง การทำแผนธุรกิจ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมหลวงปู่หล้า</p>	<p>บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ณ โรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (วันที่ 17 ตุลาคม 2563)</p> <p>3.1-3-4 บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ณ โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ (วันที่ 10 มีนาคม 2564)</p> <p>3.1-3-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>3.1-3-6 รายงานดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 3: การสร้าง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศูนย์ราชการสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-3-6)</p> <p>โดยโครงการตามแผนบริการวิชาการมีโครงการที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วบางส่วน เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) คณะวิทยาการจัดการจึงชะลอการดำเนินโครงการ จนกว่าสถานการณ์จะเป็นปกติ</p>	<p>ความร่วมมือและสานต่อความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาการจัดการได้ ประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการบริการวิชาการ และได้จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563 (3.1-4-1) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (3.1-4-2) โดยสรุปผลการดำเนินงานจำนวน 4 โครงการ จากเป้าประสงค์ด้านการบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 เป้าประสงค์ รวมทั้งสิ้น 3 ตัวชี้วัด ได้แก่</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 บริการวิชาการ ที่เกิดจากความต้องการของท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มาจากงานวิจัย/ที่มาจากความต้องการของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน - บรรลุ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินโครงการวิชาการที่มาจากงานวิจัยและความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดโครงการการสร้างสรรค์คุณค่าแบรนด์และโมเดลธุรกิจที่สามารถแข่งขันในตลาดได้ อย่างเหมาะสม สำหรับกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปข้าวอินทรีย์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน 	<p>3.1-4-1 แผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภายใต้ชุดโครงการการวิจัยและการพัฒนา ศักยภาพของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ ชุ่มอ่อน</p> <p>2. ชุดโครงการการวิจัยและการพัฒนา ศักยภาพของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน ภายใต้ชุดโครงการการวิจัยและการพัฒนา ศักยภาพของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม กุณาศรี</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งองค์ความรู้ ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพของคนชุมชน และท้องถิ่น จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ จำนวนโครงการบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน - บรรลุ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จัดดำเนินโครงการ บริการวิชาการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>1. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้ประกอบการใน จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>คณะฯ มีการสานต่อความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย 1 แห่ง คือ ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสันกำแพง และสำนักงานเกษตรอำเภอสันกำแพง อีกทั้ง มี การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาการจัดการในการ บริการวิชาการสู่ชุมชน ในหลักสูตร การเสริมสร้าง นักบริหารรุ่นเยาว์ จำนวน 2 ครั้ง ณ โรงเรียนสัน ป่าตองวิทยาคม และโรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์ อุปถัมภ์ รวมถึงมีการพัฒนา ศักยภาพ ผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร ชุมชน ธุรกิจ ความท้าทาย หลัง Covid-19” สำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการ และ หลักสูตร ชุมชน ธุรกิจ ความท้าทายหลัง Covid-19” สำหรับ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินโครงการบูรณาการการเรียนการสอน ในหัวข้อ การพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล ด้วยการเป็น Content Creator by Photo ณ โรงเรียนแม่แจ่ม และโรงเรียนจอมทอง</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมุ่งดำเนินงานเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ จำนวนโครงการวิจัยที่สนองโครงการในพระราชดำริ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน - บรรลุ</p> <p>คณาจารย์จากคณะวิทยาการจัดการได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1) โครงการแนวทางการสร้างการรับรู้และปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้วยกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรของเล่นพื้นบ้านล้านนา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวิชชัย บุญมี</p> <p>2) โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาแก่เยาวชน ณ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวลักษณ์ อ้วนสอาด</p> <p>3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต้นตื้นดั้งเดิมอันเนื่อง มาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) บ้านปากกล้วย หมู่ 17 ตำบลแม่วีน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดร.เจิมขวัญ รัชชุศานติ</p> <p>4) โครงการพัฒนาระบบโซ่อุปทานเชิง เพื่อการอนุรักษ์พันธุ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์</p> <p>5) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุระ</p> <p>ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการสนองตอบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านบริการวิชาการแก่สังคม โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น 2. เพื่อเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการตลอดจนการวิจัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง 3. เพื่อนำองค์ความรู้จากการให้บริการวิชาการมาบูรณาการในการเรียนการสอนและการวิจัย <p>โครงการตามแผนบริการวิชาการ มีโครงการที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วกว่าร้อยละ 70 ของแผน และเนื่องจากยังไม่สิ้นสุดปีงบประมาณจึงยังมีโครงการที่ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ</p>	
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 มาทบทวนและจัดทำแผนบริการวิชาการในปีถัดไป โดยได้จัดกิจกรรมโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565 กิจกรรมที่ 2 จัดสัมมนาอาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>3.1-5-1 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2565 กิจกรรมที่ 2 จัดสัมมนาอาจารย์และบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ เพื่อทบทวนแผน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 5-6 เมษายน 2564 ณ โรงแรมฟลอรา ครีค เชียงใหม่ (3.1-5-1)</p> <p>และได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 9 มิถุนายน 2564 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการดำเนินงานแผนบริการวิชาการ และมีข้อเสนอแนะให้คณะฯ มีการวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการให้เสร็จสิ้นตามรอบปีงบประมาณ (3.1-5-2)</p> <p>ภายหลัง ได้มีการนำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานแผนบริการวิชาการและข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เข้าหารือในการประชุมคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 (3.1-5-3) พบว่า คณะวิทยาการจัดการยังขาดพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่ชัดเจน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เห็นถึงพัฒนาการของท้องถิ่นและการบริการวิชาการ จึงกำหนดให้มีพื้นที่เป้าหมายหลักของคณะวิทยาการจัดการ และดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2565 ในพื้นที่ดังกล่าว อีกทั้ง ได้พิจารณากำหนดจัดกิจกรรมโครงการให้กระจายอยู่ในแต่ละไตรมาสอย่างเท่าเทียมกัน ลดการกระจุกตัวของกิจกรรม เพื่อให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>กลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน</p> <p>3.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564</p> <p>3.1-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชา
- มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จึงทำให้สามารถดำเนินโครงการได้อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
- มีการจัดตั้งหน่วยงานด้านการบูรณาการวิจัยและบริการวิชาการภายใต้คณะวิทยาการจัดการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- การบูรณาการข้ามศาสตร์กับคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของชุมชน
- การดำเนินการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เดิมและสำเร็จเป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

อาจารย์ ดร.ปรีวัตร ศิระเกียรติสกุล

นางสาวจันทร์จิรา ปัญญา

นางสาวศุทนต์ หทัยพิชิตชัย

โทรศัพท์ : 065-6295654

โทรศัพท์ : 082-1955185

โทรศัพท์ : 095-6876186

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 1 ชุมชน โดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

คณาจารย์ของคณะวิทยาการจัดการ ได้พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย คือ ตำบลแม่วิน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นระยะเวลา 2 ปี ซึ่งเป็นการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ โดยที่ ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรพื้นถิ่นของชุมชนแม่วิน อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ (โดย อาจารย์ ดร.จินดาภา ศรีสำราญ) และในปีการศึกษา 2563 ได้มีการต่อยอดความรู้ใน

ด้านการเพิ่มมูลค่าจากผลิตภัณฑ์สู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ภายในชุมชนมีการพัฒนาและเป็นที่ยอมรับในระดับที่กว้างมากยิ่งขึ้น จากการพัฒนากลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ (โดย อาจารย์เบญจพร หน่อชาย)

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา
1	ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง	<input checked="" type="checkbox"/>

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{1} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 100

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 3.2-1-1 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (BTC : Business Training Center) ครั้งที่ 1/2563
- 3.2-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 4103/2562 เรื่อง ให้นำบุคลากรเดินทางไปราชการ
- 3.2-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 2603/2563 เรื่อง ให้นำบุคลากรเดินทางไปราชการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรกำหนดพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นระบบในบริบทการดำเนินงานภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ เนื่องด้วยความต้องการในประเด็นการบริการวิชาการและบริบทขององค์กรอาจมีความแตกต่างกันกับเป้าหมายเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ยังคงมุ่งเน้นที่ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

- ควรมีแผนการดำเนินการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เดิมและสำเร็จเป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

อาจารย์ ดร.ปรีวัตร ศิระเกียรติสกุล

โทรศัพท์ : 065-6295654

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

นางสาวจันทร์จิรา ปัญญา

โทรศัพท์ : 082-1955185

นางสาวศุทนต์ หทัยพิชิตชัย

โทรศัพท์ : 095-6876186

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย บุญมี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประธานดำเนินการ พร้อมกรรมการจากผู้แทนภาควิชา บุคลากรและนายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเป็นผู้แทนนักศึกษารับผิดชอบต่อเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-1) อีกทั้งได้มีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ เพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย (4.1-1-2) โดยมีการนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะรับทราบการดำเนินงานกิจกรรมเป็นระยะ ตลอดจนแจ้งข้อมูลข่าวสารกิจกรรมให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563</p> <p>4.1-1-2 แผนงานด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผล โดยกำหนดให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน (4.1-2-1) และการจัดกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>1) ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับคณะ</p>	<p>4.1-2-1 แผนงานด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563</p> <p>4.1-2-2 PL201 สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการสืบ สานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น</p> <p>4.1-2-3 การจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย-ปี-2564-คณะ วิทยาการจัดการ (งบกong พัฒนา นศ.)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) เข้าร่วมเป็นกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาแผนของคณะ อีกทั้งสะท้อนข้อมูลให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยได้ทราบข้อมูลการดำเนินงานระดับคณะ</p> <p>3) ร่วมกับท้องถิ่นในการทำกิจกรรมที่นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น และร่วมเผยแพร่สู่สาธารณะ</p> <p>4) จัดทำร่างแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5) จัดทำแผนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการโดยการรวบรวมโครงการของคณะที่อยู่ในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และตรวจเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>6) ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>7) ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p> อีกทั้งยังได้มีการเสนอขอของบประมาณโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (4.1-2-2) และได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากกองทุนพัฒนานักศึกษา ผ่านสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ให้ดำเนินโครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 60,580 บาท (4.1-2-3)</p>	
ข้อ 3	<p>การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน 8 หลักสูตร จากทั้งหมด 9 หลักสูตร</p>	<p>4.1-3-1 การบูรณาการเรียนการสอนกับภาควิชา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สาขานิเทศศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จำนวน 10 รายวิชา ได้แก่</p> <p>1) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการผลิต รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ โดย กำหนดเนื้อหาหลักในการผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรมอาหารล้านนา ให้ นักศึกษาสร้างสรรค์รายการในรูปแบบของการลง พื้นที่ เพื่อสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ สาธิตการ ทำอาหารล้านนา และได้เป็นส่วนหนึ่งของการ ถ่ายทอดนวัตกรรมการอาหารล้านนาในรูปแบบของ รายการโทรทัศน์ ในวันที่ 28 กันยายน 2563 เวลา 08.00-12.00 น ณ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (4.1-3-1 , 4.1-3-2)</p> <p>2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎี นโยบายการเงิน โดยกำหนดให้นักศึกษาศึกษา ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ธนาคารแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการพิมพ์และการออก ธนบัตรของธนาคารแห่งประเทศไทย อันเกี่ยวข้อง กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ในการ คัดเลือกพระราชกรณียกิจประจำรัชกาล มาพิมพ์ บนธนบัตร ทดแทนการพานักศึกษาไปศึกษาดูงาน แห่งประเทศไทยภาคเหนือ (4.1-3-3)</p> <p>3) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการบัญชี ต้นทุน 1 โดยมีกิจกรรมจากกรณีศึกษา ซึ่งใช้หัวข้อ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการ วิเคราะห์กระบวนการในการวิจัยและสังเคราะห์ผล ที่ได้เพื่อส่งกลับไปสู่ชุมชน ซึ่งกระบวนการทำงาน ได้เลือกกิจกรรมที่เกี่ยวกับสินค้าท้องถิ่นชุมชนถือ เป็นเอกลักษณ์ของล้านนา (4.1-3-4)</p> <p>4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเป็นผู้ประกอบการ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการ</p>	<p>4.1-3-2 ภาควิชานิเทศศาสตร์ บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-3 การบูรณาการการเรียน การสอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์</p> <p>4.1-3-4 การบูรณาการการเรียน การสอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม สาขาวิชาบัญชี และการเงิน</p> <p>4.1-3-5 การบูรณาการการเรียน การสอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม สาขาการเป็น ผู้ประกอบการ</p> <p>4.1-3-6 การบูรณาการการเรียน การสอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม สาขาวิชาการ จัดการ</p> <p>4.1-3-7 การบูรณาการการเรียน การสอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม สาขาวิชา การตลาด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประกอบธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว เป็นรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเข้ากับโครงการการเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งในโครงการจะให้นักศึกษาออกแบบแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและการเรียนรู้ธรรมชาติ อีกทั้งได้นำนักศึกษาเข้าเที่ยวชมวัดป่าตาราภิรมณ์ ชมวัฒนธรรมล้านนา (4.1-3-5)</p> <p>5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์และจัดทำแผนธุรกิจ ได้มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการจุดประกายความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบธุรกิจยุค 4.0 โดยมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-3-6)</p> <p>6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้มอบหมายให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในโครงการจิตอาสาสมัครการตลาดรุ่นใหม่ใส่ใจคุณธรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ในวันมาฆบูชา ณ วัดกู่เต่า จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง (4.1-3-7)</p> <p>7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาบุคลิกภาพเพื่องานธุรกิจ โดยใช้กิจกรรม Challenge เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพจากภายใน การพัฒนาจุดแข็งของผู้เรียน เช่นการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นเมือง การทำตุ๊กตุง การฟ้อน การประกอบอาหารพื้นเมือง ฯลฯ โดยนักศึกษามีการรักษา และรักในขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้รู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนพร้อมทั้งมีความมั่นใจในการ</p>	<p>4.1-3-8 การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>4.1-3-9 การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>4.1-3-10 พิธีทำบุญทอดถวายผ้าป่าสามัคคีเพื่อจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>4.1-3-11 ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมใส่ผ้าไทย</p> <p>4.1-3-12 กิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>4.1-3-13 กิจกรรมทำบุญคณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แสดงออก (4.1-3-8)</p> <p>8) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ รายวิชาการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บไซต์เพื่อ งานทางธุรกิจ 1 โดยนำกระบวนการผลิตสื่อเพื่อ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาพัฒนา ชิ้นงานเว็บไซต์เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 และ รายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 (4.1-3-9)</p> <p>อีกทั้งคณะฯ มีการส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร มีส่วนร่วมในการเข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมใน ระดับมหาวิทยาลัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมในพิธีทำบุญทอดถวายผ้าป่าสามัคคี เพื่อจัดหาทุนการศึกษาสำหรับช่วยเหลือนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-3-10) - ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมใส่ ผ้าไทย (4.1-3-11) - กิจกรรมไหว้ครู ของนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 (4.1-3-12) - กิจกรรมทำบุญคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-3-13) 	
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาการจัดการมีการติดตามประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม จากการประเมินผลความสำเร็จในการ จัดโครงการทุกโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด (4.1-4-1) ในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนิน โครงการหรือมีกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-4-1 ผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-2 คำสั่งคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ ที่ 4-2564 เรื่องมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาด จากเชื้อไวรัสโคโรนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว ส่วนใหญ่บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีบางกิจกรรมต้องเลื่อนการจัด หรือยกเลิกการดำเนินโครงการไปเนื่องจากสถานการณ์ไม่ปกติอันเนื่องมาจากภาวะการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 (4.1-4-2) โดยมีรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ดังนี้</p> <p>1) โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมประเพณียี่เป็งเมืองเชียงใหม่ (เรียนรู้ ภูมิปัญญาประเพณียี่เป็ง) วันที่ 1 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 พบว่า <u>ด้านเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จาก 300 ผล คือ 400 คน <u>ด้านเชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จาก ร้อยละ 80 ผล คือ ร้อยละ 100 นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 ผลคือ 4.37 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม เรียนรู้ ภูมิปัญญาประเพณียี่เป็งไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ผลคือร้อยละ 82.96 จากการทำแบบทดสอบ ก่อน-หลังการเรียนรู้ (4.1-4-3)</p> <p>2) โครงการธุรกิจจำลอง ม่วนจันทรรชา ล้านนาขันโตก จัดดำเนินกิจกรรมโดยนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและการเงิน มีผลการดำเนินโครงการดังนี้ <u>ด้านเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผล คือ ร้อยละ 80 คน <u>ด้านเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 ผลคือ 4.59 (4.1-4-4)</p>	<p>2019</p> <p>4.1-4-3 สรุปผลการดำเนินโครงการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น กิจกรรมประเพณียี่เป็งเมืองเชียงใหม่</p> <p>4.1-4-4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการธุรกิจจำลอง ม่วนจันทรรชา ล้านนาขันโตก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>จากการประเมินการดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะในข้อ 4คณะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมในโครงการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้คณะกรรมการดำเนินงานได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะมีส่วนผลักดันสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย โดยได้ส่งเสริมสนับสนุน กำหนดกิจกรรม และแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-5-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญ และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชน เพื่อเป็นการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ประเพณีถวายเทียนพรรษา เป็นต้น ตลอดจนมีการจัดอบรมให้ความรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์บูรณาการการเรียนการสอนกับการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงกิจกรรมนักศึกษาในการเรียนรู้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่าย และนักศึกษามีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5) จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมในวันสำคัญของไทยและของล้านนา 	<p>4.1-5-1 ร่างแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2564</p> <p>4.1-5-2 แผนพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2564-2567</p> <p>4.1-5-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) ส่งเสริมและผลักดันให้ผลงานด้านการอนุรักษ์และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ</p> <p>7) สนับสนุนให้มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชน</p> <p>8) สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>อย่างไรก็ตามในการจัดดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านศิลปวัฒนธรรม หรือการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบโครงการหรือรองคณบดีที่รับผิดชอบด้านงานอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้มีการประเมินความรู้ความเข้าใจ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน และคาดว่าจะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาโครงการในโครงการต่อไป ตลอดจนจัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษาถัดไป เพื่อพัฒนาแผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายการบริหารงานของคณะวิทยาการ (4.1-5-2) อีกทั้งได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีตัวแทนจากทุกหลักสูตร มาเป็นกรรมการขับเคลื่อนงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามระบบกลไก และแผนงานที่คณะได้จัดทำไว้ (4.1-5-3)</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัย มีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่มีพันธกิจ และนโยบาย ในการบูรณาการความรู้ ด้านภาษาล้านนา ศิลปะและวัฒนธรรมสู่ระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาและท้องถิ่น
- คณะมีนโยบายและแผนกลยุทธ์ในการสนับสนุนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน
- มีการบูรณาการความรู้เชิงวิชาการที่เน้นการเรียนรู้ระหว่างศาสตร์/สาขา ระหว่างนักศึกษา ผู้ประกอบการและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- สร้างเครือข่ายวัฒนธรรม เช่น เครือข่ายชุมชน เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและเครือข่าย สถาบันการศึกษา ที่สร้างความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรมด้วยการถ่ายทอดและเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา
- นักศึกษาของคณะ มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และความหลากหลายทางศาสนา วัฒนธรรม ส่งผลต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

- สังคมวัฒนธรรมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงสูง ผู้คนให้ความสนใจกับด้านเทคโนโลยีมากกว่า การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ขาดความตระหนักใน คุณค่า และภูมิปัญญาของบรรพชน
- กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกัน ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ รัชชุตานติ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพลากร กวางนอน

โทรศัพท์ : 081-9929091

โทรศัพท์ : 080-1278455

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการได้แจ้งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrate Learning, WIL) สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแก่ทางหลักสูตรเพื่อนำมากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-1-1 ถึง 5.1-1-2)	5.1-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 2 กรกฎาคม 2563 (วาระการประชุมที่ 1.4)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบร่วมกับหลักสูตรจัดทำแผนการจัดการ เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrate Learning Plan) (5.1-1-3) และสร้าง ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการกับการทำงานซึ่งได้แสดงเป็น Flow chart (5.1-1-4) โดยระบุขั้นตอนเป็น 3 ขั้นตอน หลัก ประกอบด้วย</p> <p>ขั้นตอนก่อนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL ต้องมีการเตรียมความพร้อมและเตรียมทักษะที่ จำเป็นแก่ผู้เรียน อีกทั้งหลักสูตรต้องมีการจัดทำ มคอ.3 หรือ 4 สำหรับรายวิชาในรายวิชาที่ เกี่ยวข้องเพื่อแสดงแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบ WIL จะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลติดตาม</p> <p>ขั้นตอนหลังการจัดการเรียนรู้แบบ WIL มี การวัดและประเมินผลผู้เรียนร่วมกันระหว่างที่ ทำงานกับสถานศึกษา และหลักสูตรต้องมีการ จัดทำ มคอ.5 หรือ 6 รายงานผลการจัดการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จของการจัดการ เรียนรู้</p> <p>นอกจากนี้คณะได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิชาการของคณะ วิทยาการจัดการ (5.1-1-5) ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ หัวหน้า ภาค และหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ ทำ หน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินการให้สอดคล้องกับ นโยบาย WIL ที่มหาวิทยาลัยได้ประกาศไว้และ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผน</p>	<p>5.1-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน</p> <p>5.1-1-3 แผนการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการกับ การทำงานคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-1-4 ระบบและกลไกจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การกับการทำงานคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารงานวิชาการของ คณะวิทยาการจัดการ</p>
ข้อ 2	<p>ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ของคณะวิทยาการมีจัดทำแผนการเรียนแบบ บูรณาการกับการทำงาน แบบสหกิจศึกษา (Cooperatives Education)</p>	<p>5.1-2-1 รายงานการประชุม กรรมการบริหาร วิชาการครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 กันยายน 2563 (วาระการประชุมที่ 4.2)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะได้มีการกำกับให้หลักสูตรบัญชีตรวจสอบคุณสมบัตินักศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรและภาควิชากำหนด โดยนักศึกษาสามารถเลือกสถานประกอบการที่สหกิจได้มีการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และแจ้งรายชื่อไปยังศูนย์ สหกิจศึกษา ผ่านการประชุมกรรมการบริหารวิชาการครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 กันยายน 2563 (5.1-2-1 ถึง 5.1-2-2)</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อกำกับการดำเนินงานตามระบบและกลไก (5.1-2-3) แต่งตั้งผู้ประสานงานสหกิจศึกษาระดับคณะ (5.1-2-4) และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2563 (5.1-2-5) เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ นิเทศนักศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา</p> <p>2.หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ จัดการเรียนรู้อย่างแบบ การเรียนสลับการทำงาน(Sandwich Course) ในรายวิชาสัมมนาเศรษฐศาสตร์ ผู้สอนคือ รศ.ดร. วีระศักดิ์ สมยานะ ร่วมกับบริษัท Philippe Property นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมแนะนำการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์และการทำประกันในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>คณะกำหนดให้ผู้สอนทำแผนการจัดการเรียน มคอ.3 ส่งในระบบ มคอ.ออนไลน์ของคณะ ก่อนเปิดภาคเรียน (5.1-2-6) และรายงานการจัดการเรียนรู้อ มคอ.5 หลังปิดภาคเรียนไม่เกิน 30 วัน (5.1-2-7)</p>	<p>5.1-2-2 รายชื่อสถานประกอบการ ผึกสหกิจ</p> <p>5.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-4 คำสั่งแต่งตั้งผู้ประสานงานสหกิจศึกษาระดับคณะ วิทยาลัย</p> <p>5.1-2-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-6 มคอ.3 รายวิชาสัมมนาเศรษฐศาสตร์</p> <p>5.1-2-7 มคอ.5 รายวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้มีการประชุมเพื่อติดตามให้หลักสูตรบัญชีได้ประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ในการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 2/2564 วันพุธที่ 28 เมษายน 2564 (5.1-3-1) พร้อมทั้งหาแนวทางในการพัฒนา</p>	<p>5.1-3-1 รายงานผลการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 2/2564 วันพุธที่ 28 เมษายน 2564 (วาระที่ 5.8)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ปรับปรุง สำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ต่อไป คณะกำหนดให้ผู้สอนรายวิชาสัมมนา เศรษฐศาสตร์ได้มีการรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน รายวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ และผลการ ประเมินโดยนักศึกษาประกอบ (5.1-3-2)	5.1-3-2 รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม บูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงานรายวิชา สัมมนาเศรษฐศาสตร์
ข้อ 4	หลักสูตรบัญชีได้นำผลการดำเนินงานแผนงาน ในประเด็นปัญหา เนื่องจากกระบวนการรับ นักศึกษาฝึกงานในภาคการศึกษาที่ 2/2563 มีทั้ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกสหกิจ ทำให้นักศึกษาฝึกสหกิจขาดโอกาสในการเข้าฝึกใน สถานประกอบการที่ต้องการในกรณีนี้ที่สถาน ประกอบการรับนักศึกษาที่มีจำนวนจำกัด ดังนั้นใน การจัดการศึกษาสหกิจในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรบัญชีมีแผนแก้ไขปัญหาเปิดโอกาสให้ นักศึกษาสหกิจศึกษาเลือกสถานประกอบการก่อน แล้วแจ้งให้กับนักศึกษาที่เลือกฝึกประสบการณ์ ไม่ให้เลือกสถานประกอบการที่ซ้ำกัน (5.1-4-1) ส่วนรายวิชาสัมมนาเศรษฐศาสตร์ในปี การศึกษา 2564 จะได้มีการเพิ่มรูปแบบการทำงาน ร่วมกับบริษัทอื่นๆ	5.1-4-1 รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2564 วันพุธที่ 28 เมษายน 2564 (วาระที่ 5.8)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4	5 ข้อ

จุดแข็ง

- หลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรองรับ
- คณะมีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีเจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญ

จุดที่ควรพัฒนา

- การสร้างความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแก่ผู้สอน

ข้อเสนอแนะ

- มีการออกแบบกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ
- ส่งเสริมให้มีการกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.มัทนา อินไชย

โทรศัพท์ : 053-885803

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจันทร์จิรา ปัญญา

โทรศัพท์ : 082-1955185

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจตามภารกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาการจัดการมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2562-2564 (ปรับปรุง เมษายน 2562) (5.2-1-1) ซึ่งปรับปรุงจากแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2562-2564 (ปรับปรุง พฤษภาคม 2561) (5.2-1-2) เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมทั้งการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี ประจำปี 2561 มาปรับปรุงเป็นแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในระยะ 3 ปี พ.ศ.2562-2564 โดยให้คณาจารย์ หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรของคณะได้มีส่วนร่วมเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และ เป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดของคณะวิทยาการจัดการ ทำการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS เพื่อจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม และกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ครอบคลุมพันธกิจ 4 ด้านของคณะ คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2562-2564 (ปรับปรุง เมษายน 2562) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่</p>	<p>5.2-1-1 แผนกลยุทธ์คณะ วิทยาการจัดการ พ.ศ. 2562-2564 (ฉบับ ปรับปรุง พฤษภาคม 2561)</p> <p>5.2-1-2 แผนกลยุทธ์คณะ วิทยาการจัดการ พ.ศ. 2562-2564 (ฉบับ ปรับปรุง เมษายน 2562)</p> <p>5.2-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 3 เมษายน 2562 ระเบียบวาระที่ 4.1 แผนกลยุทธ์คณะ วิทยาการจัดการ (ฉบับ ปรับปรุง 2562)</p> <p>5.2-1-4 คำสั่งให้คณาจารย์เข้า ร่วมโครงการทบทวน แผนกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563</p> <p>5.2-1-5 สรุปผลการดำเนิน โครงการทบทวนและ จัดทำแผนปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4/2562 วันที่ 3 เมษายน 2562 ระเบียบวาระที่ 4.1 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ (ฉบับปรับปรุง 2562) (5.2-1-3) เพื่อพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยคณะได้ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้นในวันที่ 28-29 มีนาคม 2562 ณ อัลไพน์ กอล์ฟคลับ เชียงใหม่ อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ (5.2-1-4 ถึง 5.2-1-7) หลังจากนั้นได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 6.3 รายงานการเสนอขอของงบประมาณของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.2-1-8)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ จะดำเนินการปีละ 2 ครั้ง (5.2-1-9 ถึง 5.2-1-10) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (5.2-1-11) และมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ ในทุกไตรมาส เพื่อการตรวจสอบการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ และเร่งรัดติดตามให้เป็นไปตามแผน (5.2-1-12 ถึง 5.2-1-15)</p>	<p>ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-1-6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-1-7 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 6.3 รายงานการเสนอของงบประมาณของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-1-9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563 รอบ 6 เดือน</p> <p>5.2-1-10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน</p> <p>5.2-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ระเบียบวาระ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>งบประมาณ 2563</p> <p>5.2-1-12 รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2563 ไตร มาสที่ 1 (เดือน ธันวาคม 2562)</p> <p>5.2-1-13 รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2563 ไตร มาสที่ 2 (เดือนมีนาคม 2563)</p> <p>5.2-1-14 รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2563 ไตร มาสที่ 3 (เดือน มิถุนายน 2563)</p> <p>5.2-1-15 รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2563 ไตร มาสที่ 4 (เดือน กันยายน 2563)</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาการจัดการได้รับงบประมาณในปี 2563 เพื่อใช้เป็นงบดำเนินงานในการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 60,367,400 บาท เป็นงบประมาณตามภารกิจ จำนวน 4,340,000 บาท และเป็นงบประมาณ ค่าใช้จ่ายบุคลากร 56,027,400 บาท (5.2-2-1) โดยมีจำนวนบุคลากร 97 คน ประกอบด้วยบุคลากรสาย วิชาการ 82 คน และสายสนับสนุน 15 คน มี นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรรวม ทุกชั้นปี จำนวน 2,658 คน ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในปีการศึกษา 2563 เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทาง การเงินด้วยต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรที่สังกัด</p>	<p>5.2-2-1 แบบรายงาน งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>5.2-2-2 คู่มือการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วย คณะ วิทยาการจัดการ ปี 2563</p> <p>5.2-2-3 รายงานสรุปการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วย คณะวิทยาการ จัดการ ปี2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะ โดยยึดตามคู่มือรายงานต้นทุนต่อหน่วยของ คณะวิทยาการจัดการ (5.2-2-2) ซึ่งเป็นข้อมูลให้ คณะใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุน คณะวิทยาการจัดการ จึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ ความคุ้มทุนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร โดยการวิเคราะห์จากต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร และ ต้นทุนรวม จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการ ผลิตบัณฑิตและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่าต้นทุนต่อหน่วยคือ 29,820.84 บาท (5.2-2-3) และจากการประเมิน หลักสูตรพบว่าทั้ง 9 หลักสูตร มีผลคะแนนอยู่ใน ระดับดี</p> <p>สำหรับในปีงบประมาณ 2564 คณะวิทยาการจัดการได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 5,187,560 บาท (5.2-2-4) มีการดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตาม มาตรฐานคุณภาพของแต่ละหลักสูตร โดยคณะได้ จัดสรรงบประมาณจำนวน 882,700 บาท ผ่าน โครงการและการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 75 โครงการ โดยการกำกับดูแลและติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ในแต่ละกิจกรรมโครงการ เป็นรายไตรมาสโดยจะดำเนินการนำเสนอผ่านที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายใต้อำนวยการ (5.2-2-5 ถึง 5.2-2-6) และคณะกรรมการ ประจำปีคณะ (5.2-2-7 ถึง 5.2-2-8) พร้อมทั้งทำ รายงานทางการเงินเสนอต่อผู้บริหารในระดับ มหาวิทยาลัย</p> <p>ในการดำเนินงานทางการเงินของคณะ วิทยาการจัดการ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีระบบ ฐานข้อมูลทางการเงินโดยใช้ระบบ GFMS (Government Fiscal Management Information System) และระบบบัญชีสามมิติ ซึ่ง ผู้บริหารสามารถเข้าไปตรวจสอบสถานะทางการเงิน</p>	<p>5.2-2-4 เอกสารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.2-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 4 สิงหาคม 2563</p> <p>5.2-2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 6 ตุลาคม 2563</p> <p>5.2-2-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 2 ตุลาคม 2563 ระเบียบวาระเรื่อง รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปี2562</p> <p>5.2-2-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ กรกฎาคม 2563 ระเบียบวาระเรื่องสรุป การใช้งบประมาณไตรมาสที่ 3 ประจำปี งบประมาณ 2563</p> <p>5.2-2-9 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สถานการณ์เบิกจ่าย และรายงานเงินคงเหลือจริงได้นอกจากนี้คณะได้จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน (5.2-2-9)	
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.2-3-1) และดำเนินการตามแผนเพื่อจัดการความเสี่ยงให้ลดลง ทั้งนี้จากการพิจารณาผลการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ได้ ความเสี่ยงระดับสูง เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ คือ ปัจจัยจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนยุค New Normal ที่อาจารย์บางส่วน อาจจะยังขาดทักษะ ความชำนาญ และความรู้เฉพาะทางด้านดิจิทัลเพื่อนำไปปรับใช้กับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์</p> <p>จากสถานการณ์ปัจจุบันของสังคมที่เกิดการระบาดของโรคโคโรนา 19 ที่ทำให้อาจารย์ต้องจัดการเรียนการสอนทางออนไลน์ เพื่อเน้นระยะห่างทางสังคมที่เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 การป้องกันและลดความเสี่ยงคณะได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างและบริหารจัดการห้องเรียนออนไลน์ด้วย Microsoft Teams ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน (5.2-3-2) โดยคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ(ที่มีได้อยู่ในช่วงลาศึกษาต่อ) จำนวน 79 คน เข้าร่วมในการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มทักษะ ความชำนาญ และความรู้เฉพาะทาง ด้านดิจิทัลเพื่อนำไปปรับใช้กับการเรียนการสอนในยุค New normal (5.2-3-3) โดยปัจจุบันอาจารย์ผู้สอนสามารถสอนผ่านโปรแกรมต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้โครงการดังกล่าวคณะยังได้มีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็น</p>	<p>5.2-3-1 แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-3-2 ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร การสร้าง และบริหารจัดการ ห้องเรียนออนไลน์</p> <p>5.2-3-3 รายงานผลการอบรม หลักสูตรการสร้างและบริหารจัดการ ห้องเรียนออนไลน์ ด้วย MS Teams</p> <p>5.2-3-4 ประชาสัมพันธ์ โครงการยกระดับ ทักษะการผลิตและการ ใช้งานสื่อการเรียน การสอนออนไลน์</p> <p>5.2-3-5 ภาพห้องปฏิบัติการ สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-3-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 4/2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการยกระดับทักษะการผลิตและการใช้งานสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อเพิ่มทักษะการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ให้กับอาจารย์อีกด้วย (5.2-3-4)</p> <p>นอกจากนี้คณะยังได้มีการจัดเตรียมห้องปฏิบัติการเพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของคณาจารย์ ทั้งมีเจ้าหน้าที่ที่จะให้ความช่วยเหลือแนะนำวิธีการใช้โปรแกรมและอุปกรณ์สอนออนไลน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการประชุมออนไลน์ ณ ห้องประชุม ชั้น 13 อาคาร ราชภัฏ 90 ปี (5.2-3-5)</p> <p>จากที่ประเมินความเสี่ยงไว้อยู่ในระดับความเสี่ยงสูง (ระดับคะแนน 12) ผลจากการดำเนินการต่างๆข้างต้น ให้ความเสี่ยงในด้านนี้ลดลงอยู่ในระดับความเสี่ยงปานกลาง (ระดับคะแนน 9) โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการสอบถามอาจารย์ รวมทั้งการสังเกตพบว่าอาจารย์ทุกท่านสามารถจัดการเรียนการสอนได้ชำนาญมากขึ้น โดยสามารถประยุกต์การใช้โปรแกรมต่าง ๆ เข้ามาบริหารจัดการในรายวิชา และมีทักษะ ความชำนาญ และความรู้เฉพาะทาง ด้านดิจิทัล ที่สามารถนำไปปรับใช้กับการเรียนการสอน และการประชุมในรูปแบบออนไลน์ได้</p> <p>อีกทั้งทางคณะยังมีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ การสนับสนุนการใช้โปรแกรมดิจิทัล และยกระดับทักษะการผลิตและการทำงานสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงกับคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564 (5.2-3-6)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารของคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร มีการดำเนินการบริหารให้เกิดผลตามเป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยกำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามกลยุทธ์ของคณะฯ และตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะฯ ตลอดจนมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ (5.2-4-1 ถึง 5.2-4-5)</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะวิทยาการจัดการมีการบริหารจัดการที่เน้นการประหยัด การลดระยะเวลา ลดต้นทุน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง เช่น ระบบส่งข้อสอบ Online ระบบการสอบ Online ระบบการประเมินผลการฝึกงานผ่านทางระบบ Online ระบบการลงทะเบียนฝึกอบรม Online ระบบตรวจสอบพัสดุด้วย QR Code (5.2-4-6) และการ Update website ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการให้ข้อมูลกับต่างประเทศ เป็นต้น (5.2-4-7) นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบเพิ่มเติม ได้แก่ ระบบการส่งข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.5 ทาง Online ระบบการประชุม Online และระบบ FMS e-document เพื่อประหยัดกระดาษ ลดเวลาในการทำงาน และลดต้นทุนในการดำเนินการ (5.2-4-8) รวมทั้ง การให้ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง website และสื่อออนไลน์ของคณะฯ (5.2-4-9)</p> <p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) การบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ เน้นการดำเนินการในการตอบสนองความต้องการของผู้มี</p>	<p>5.2-4-1 แผนกลยุทธ์คณะ วิทยาการจัดการ พ.ศ. 2562 – 2564 (ฉบับ ปรับปรุง)</p> <p>5.2-4-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-4-3 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562</p> <p>5.2-4-4 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ ที่ 134/2560 สั่ง ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนกล ยุทธ์ คณะวิทยาการ จัดการ (พ.ศ. 2561 – 2564)</p> <p>5.2-4-5 บันทึกข้อความติดตาม ผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน</p> <p>5.2-4-6 ระบบสารสนเทศคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-4-7 การให้ข้อมูล ต่างประเทศผ่าน website คณะ วิทยาการจัดการเป็น ภาษาอังกฤษ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ส่วนได้ส่วนเสียทุกประเภท ได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และบุคลากร มีการจัดช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ บุคลากร ในหลายช่องทาง เช่น สายตรง คณบดี การแสดงความคิดเห็นผ่าน website ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ หัวข้อ “ชุมชน ธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19” เมื่อวันที่ 3 – 4 ธันวาคม 2563 โดยมีผู้ประกอบการให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างศักยภาพในชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (5.2-4-10 ถึง 5.2-4-11)</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะวิทยาการจัดการ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่แก่ผู้ปฏิบัติงานที่ชัดเจน ตามตำแหน่งงานและพันธกิจ เช่น สัดส่วนภาระงาน ตาราง Office hours การขออนุญาตไปปฏิบัติราชการต่าง ๆ (5.2-4-12 ถึง 5.2-4-16) นอกจากนี้ อาจมีการมอบหมายงานเพิ่มเติม โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบไว้ในคำสั่ง นั้น รวมทั้งให้มีการติดตามและรายงานผลตามที่มอบหมาย (5.2-4-17 ถึง 5.2-4-19)</p> <p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารที่ยึดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ มีการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะฯ สามารถตรวจสอบได้ มีการติดตามการดำเนินงานในกรรมการชุดต่าง ๆ เช่น กรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในของคณะฯ กรรมการกิจการ</p>	<p>5-2-4-8 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพิ่มเติม</p> <p>5.2-4-9 ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ/ Facebook AJ mg'CMRU/Line</p> <p>5.2-4-10 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ ช่องทางการสื่อสารสายตรงคณบดี และสายตรงระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-11 รายงานดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ หัวข้อ “ชุมชน ธุรกิจ ความท้าทายใหม่ หลัง Covid-19”</p> <p>5.2-4-12 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2556 ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2556</p> <p>5.2-4-13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่า</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษา กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ กรรมการวิเทศสัมพันธ์ เป็นต้น รวมทั้งนำผลสรุป นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ นอกจากนี้ ยังมีการ ตรวจสอบการดำเนินงานจากผู้ตรวจสอบภายในของ มหาวิทยาลัยทุกปี (5.2-4-20 ถึง 5.2-4-28)</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารของคณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารโดย ยึดหลักการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ที่ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากนักธุรกิจ และ ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้มาช่วย แสดงความคิดเห็น รวมทั้ง มีผู้แทนอาจารย์ ผู้แทน จากหัวหน้าภาควิชา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและการบริหารงานคณะ ตลอดจนการ บริหารหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร (5.2-4-29 ถึง 5.2-4-33) ทั้งนี้ ได้ให้คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนมีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะ ร่วมเสนอ ปัญหา และร่วมตัดสินใจในประเด็นสำคัญ ในเวที การประชุมประจำภาคการศึกษา (5.2-4-34) การ ประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดทำคำขอตั้ง งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นต้น (5.2-4-35) รวมทั้ง เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคน สามารถเข้ามามีส่วนร่วมตามความถนัด และเปิด โอกาสให้สามารถเสนอความคิดเห็นได้ตลอดเวลา (5.2-4-36 ถึง 5.2-4-39)</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะฯ ได้มีการมอบหมาย อำนาจให้รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธาน หลักสูตร ในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงานชุด ต่าง ๆ ของคณะฯ เพื่อทำหน้าที่ต่าง ๆ เช่น</p>	<p>ด้วยคณะกรรมการ ประจำคณะและการจัด ระบบงานในคณะ พ.ศ. 2559 ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559</p> <p>5.2-4-14 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดสัดส่วน ภาระงานและวิธีการ คิดภาระงานของ คณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2561</p> <p>5.2-4-15 ตาราง Office hours</p> <p>5.2-4-16 แบบฟอร์มบันทึก ข้อความขออนุญาต เดินทางไปปฏิบัติ ราชการ</p> <p>5.2-4-17 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ ที่ 028/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน สัปดาห์ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2560</p> <p>5.2-4-18 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 8 เมษายน 2563 วาระที่ 4.1 (1) ความก้าวหน้าการ พัฒนาหลักสูตรใหม่ วาระที่ 4.1 (5)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการศูนย์พัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ คณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองผลการศึกษาระดับคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ เป็นต้น (5.2-4-40 ถึง 5.2-4-47)</p> <p>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหาร คณะวิทยาการจัดการได้นำแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการบริหารจัดการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ (5.2-4-48 ถึง 5.2-4-49)</p> <p>9) หลักความเสมอภาค (Equity) คณะวิทยาการจัดการได้ให้ความเสมอภาคกับอาจารย์และบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเอง การแสดงความคิดเห็น และการกระจายงบประมาณลงสู่หลักสูตรอย่างเป็นธรรม ตามโควตา และตามรายหัวนักศึกษา (5.2-4-50 ถึง 5.2-4-52) ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาพิการเข้ามาศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตร (5.2-4-53 ถึง 5.2-4-54) การเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ (5.2-4-55 ถึง 5.2-4-56)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะฯ มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน และใช้มติที่ประชุมใน คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในการดำเนินการและแก้ไขปัญหาในการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการ ให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกันในประเด็นต่าง ๆ เช่น การจัดสรรงบประมาณ การจัดกิจกรรม นักศึกษา การประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน และการจัดบริการงานวิชาการสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการทำประชา</p>	<p>รายงานการจัดเก็บ ข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.5 ในระบบ Online</p> <p>5.2-4-19 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 4 มิถุนายน 2563 วาระที่ 4.1 (1) ความก้าวหน้าการ พัฒนาหลักสูตรใหม่ วาระที่ 4.1 (5)</p> <p>รายงานการจัดเก็บ ข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.5 ในระบบ Online ภาคเรียนที่ 1/2563</p> <p>5.2-4-20 รายงานผลการ ดำเนินงานกองทุนคณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-4-21 รายงานประจำปี 2563 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-4-22 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 5/2563 วาระที่ 3.2 (3) รายงานสรุปการใช้ งบประมาณของแต่ละ หลักสูตร ปีงบประมาณ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พิจารณาหรือขอความคิดเห็นจากบุคลากร ในประเด็นต่าง ๆ เช่น การทำประชาพิจารณ์วิสัยทัศน์ของคณะฯ เป็นต้น (5.2-4-57 ถึง 5.2-4-62)</p>	<p>2563</p> <p>5.2-4-23 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจการ นักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 15 มกราคม 2563 วาระ ที่ 3.1 โครงการจัดการ แข่งขันตอบปัญหา ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>5.2-4-24 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจการ นักศึกษา ครั้งที่ 2/2563 วาระที่ 3.2 รายงานสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม นักศึกษา เดือน มกราคม 2563 และ ติดตามกิจกรรมเดือน กุมภาพันธ์-มีนาคม 2563</p> <p>5.2-4-25 รายงานการประชุม คณะกรรมการวิเทศ สัมพันธ์ คณะวิทยาการ จัดการ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 22 มกราคม 2563 วาระที่ 5.2 กำหนดการนักศึกษาใน โครงการสานต่อความ ร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ สถาบันการศึกษาใน ประเทศไต้หวัน ณ มหาวิทยาลัย National chin-Yi</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>University of Technology (NCUT) 1 ภาคการศึกษา</p> <p>5.2-4-26 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 2 กันยายน 2563 วาระที่ 5.4 รายงานผลการ ดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2563 รอบ 6 เดือน</p> <p>5.2-4-27 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 7 ตุลาคม 2563 วาระที่ 5.2 พิจารณา เห็นชอบ รายงานผล การดำเนินงานกองทุน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2563</p> <p>5.2-4-28 บันทึกข้อความจาก สำนักงานตรวจสอบ ภายใน เรื่อง ขอเชิญ ประชุมเปิดหน่วยตาม แผนการตรวจสอบรอบ ปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-4-29 คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 7/2563 สั่ง ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 เรื่อง แต่งตั้ง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-4-30 คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 15/2563 สั่ง ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2563 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ ใน คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-4-31 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่1/2563 วันที่ 17 มกราคม 2563 วาระที่ 1.2 (1) นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการได้รับ รางวัล และวาระที่ 4.1 การจัดทำหลักสูตร ระยะสั้นของแต่ละ หลักสูตร</p> <p>5.2-4-32 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่2/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 วาระ ที่ 4.1 หลักสูตร การศึกษาตลอดชีวิต ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-4-33 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4/2563 วาระที่ 4.1 การพัฒนาคณะ วิทยาการจัดการใน สถานการณ์โรคระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)</p> <p>5.2-4-34 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-4-35 สรุปผลการดำเนิน โครงการการประชุม ทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2564 (ขอที่ฝน)</p> <p>5.2-4-36 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 38412562 ลงวันที่ 30 กันยายน 2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การพัฒนาศักยภาพ ทางธุรกิจ</p> <p>5.2-4-37 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3895/2562 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>การพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ</p> <p>5.2-4-38 รายดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 3 สร้างความร่วมมือและสานต่อความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.2-4-39 รายดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ หัวข้อ “ชุมชน ธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19”</p> <p>5.2-4-40 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 028/2560 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-4-41 คำสั่งคณะกรรมการ จัดการ ที่ 025/2560 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานวิเทศ สัมพันธ์ของคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-4-42 คำสั่งคณะกรรมการ จัดการ ที่ 037/2562 ลงวันที่ 1 เมษายน 2562 เรื่อง แต่งตั้ง กรรมการวิเทศสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ (เพิ่มเติม)</p> <p>5.2-4-43 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 38412562 ลงวันที่ 30 กันยายน 2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การพัฒนาศักยภาพ ทางธุรกิจ</p> <p>5.2-4-44 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3895/2562 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การพัฒนาศักยภาพ ทางธุรกิจ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-4-45 คำสั่งคณะกรรมการ จัดการ ที่ 059/2563 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ กลั่นกรองผลการเรียน ระดับคณะของคณะ วิทยาการจัดการ ประจำปี 2563</p> <p>5.2-4-46 คำสั่งคณะกรรมการ จัดการ ที่ 100/2561 ลงวันที่ 6 กันยายน 2561 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารงานวิชาการของ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-4-47 คำสั่งคณะกรรมการ จัดการ ที่ 026/2563 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบัณฑิต ประจำคณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>5.2-4-48 ข้อบังคับสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วย จรรยาบรรณของ บุคลากรมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555</p> <p>5.2-4-49 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่า ด้วย คณะกรรมการ ประจำคณะและการ จัดระบบบริหารงานใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะ พ.ศ. 2559</p> <p>5.2-4-50 แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-4-51 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 วาระที่ 5.3 (2) การ จัดสรรงบประมาณ (เพิ่มเติม) จากกอง พัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ 2563 และวาระที่ 5.4 (2) แนวทางการใช้ งบประมาณพัฒนา ตนเองของบุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุน</p> <p>5.2-4-52 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 5.1 (2) การทวนสอบและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักศึกษา ภาค การศึกษาที่ 1/2562 (การจัดสรร งบประมาณสำหรับการ ดำเนินโครงการฯ)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-4-53 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขการรับ นักศึกษาพิการเข้า ศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-54 บันทึกข้อความจาก ศูนย์พัฒนามนุษย์และ บุคคลที่มีความพิการ ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง การสอบ ของนักศึกษาที่มีความ พิการ</p> <p>5.2-4-55 ประชาสัมพันธ์รับ สมัครนักศึกษาเข้าร่วม โครงการนักศึกษา แลกเปลี่ยนกับ สถาบันการศึกษาใน ประเทศไต้หวัน</p> <p>5.2-4-56 ภาพกิจกรรมเตรียม ความพร้อมให้กับ นักศึกษาโครงการ แลกเปลี่ยน</p> <p>5.2-4-57 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 3.1 (1) ข้อ 1.2 การจัดเรียน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>การสอนในรูปแบบ Online วาระที่ 3.1 (1) ข้อ 1.3 หลักสูตรระยะ สั้น วาระที่ 5.1 (5) การเตรียมการในการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2562 วาระที่ 5.3 (1) กำหนดการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาภาคปกติ และ การปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคพิเศษ และวาระที่ 5.4 ด้านการบริหาร</p> <p>5.2-4-58 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 8 เมษายน 2563 วาระที่ 3.2 (1) การ จัดการเรียนการสอน Online ของคณะ วิทยาการจัดการ วาระ ที่ 3.3 (1) การใช้ งบประมาณ ปีงบประมาณ 2563 วาระที่ 4.2 (1) โครงการบริการ วิชาการของคณะ</p> <p>5.2-4-59 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 4 มิถุนายน 2563 วาระที่ 4.4 (1) การใช้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ระบบ FMS e-document ของคณะ</p> <p>5.2-4-60 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 4 สิงหาคม 2563 วาระที่ 4.1 (4) การ ประเมินประกัน คุณภาพ ระดับคณะ</p> <p>5.2-4-61 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 6 ตุลาคม 2564 วาระที่ 4.1 (1) กำหนดการดำเนิน โครงการบริการ วิชาการที่ขอขยาย ระยะเวลา ปีงบประมาณ 2563 วาระที่ 4.1 (2) กำหนดการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และการ ฝึกงานของนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2563 และวาระที่ 4.1 (3) แผนการจัด กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2564 (Gantt Chart)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		5.2-4-62 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำคณะ วิทยาการจัดการ
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาการจัดการ มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ KM ระดับหน่วยงาน ทุกปีงบประมาณ (5.2-5-1) โดยมีหน้าที่ในการจัดทำ แผนการจัดการความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สนับสนุน ยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งวิสัยทัศน์ และ กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของคณะซึ่ง ต้องครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้าน การวิจัย โดยได้ดำเนินการจัดการความรู้ตาม กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ได้แก่ (5.2-5-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น(บ่งชี้ความรู้) จัดการประชุมเมื่อวันที่ 19 ต.ค. 2563 เพื่อ ดำเนินงานดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และพิจารณา ประเด็นปัญหาหลักของการปฏิบัติงานของคณาจารย์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้ดีขึ้น 1.2 สืบเสาะหาความรู้ที่จำเป็น ปัญหาและความ ต้องการของจากคณาจารย์ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพการทำงานของ ตนเองในปัจจุบัน 1.3 การสรุปความรู้หลัก และความรู้รองที่ ต้องการ 2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ (การสร้างและ แสวงหาความรู้) จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2563 เพื่อดำเนินงานดังนี้ (5.2-5-3) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เชิญตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนนักศึกษาที่มี ความรู้ และประสบการณ์ใน ประเด็นที่กำหนด ทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติ และข้อพิจารณาต่างๆ ในหัวข้อ 	<p>5.2-5-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการ จัดการความรู้ของคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-5-2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ปี การศึกษา 2563 ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-5-3 สรุปผลการดำเนิน โครงการ “การจัดการ ความรู้ (Knowledge Management : KM) ในองค์กรและความรู้ใน ตัวบุคลากรของคณะ วิทยาการจัดการ กิจกรรมที่ 2 : การ จัดการความรู้แก่ บุคลากรสายวิชาการ ด้านการเรียนการสอน และการวิจัย” คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2564</p> <p>5.2-5-4 Print Out การ เผยแพร่การจัดการ ความรู้ KM ผ่าน ช่องทาง Youtube</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>“การสร้าง Content ให้มีคุณค่า สู่ชุมชนและ การศึกษาออนไลน์แบบยั่งยืน” ลงบนเพจหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ (วิทยาการแนะนำ พร้อมหา แนวทาง)</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการ Km เพื่อจัดทำ ข้อเสนอความรู้ที่ได้</p> <p>3. การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ (การจัดการ ความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรอง ความรู้) จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2563 เพื่อ ดำเนินงานดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรม work shop การสร้าง Content บนเพจประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ (5.2-5-4)</p> <p>3.2 ประชุมคณะกรรมการ Km เพื่อประมวลผล กลั่นกรองเป็นต้นแบบ (model) ในการปฏิบัติได้จริง และจัดทำคู่มือ/เอกสาร/ฐานข้อมูลสำหรับการ เผยแพร่ และรักษาองค์ความรู้</p> <p>4. การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติในงาน (การเข้าถึงความรู้)</p> <p>4.1 การให้แต่ละหลักสูตรนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้จริงถึงพัฒนาเพจประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการประเมินประสิทธิภาพการทำงานของ อาจารย์ นักศึกษาที่รับผิดชอบ เพื่อทบทวน กลั่นกรอง และการปรับปรุงต้นแบบ ในการประชุม คณะกรรมการ เมื่อวันที่ 31 มี.ค. 2564 เพื่อได้ ต้นแบบที่ดี (Best Practice) ได้แก่ Model : ULTRA CONTENT & PRIME OPERATION (5.2-5-5)</p> <p>5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้/แนว ปฏิบัติไปใช้ (การแบ่งปันแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ การเรียนรู้)</p> <p>5.1 การจัดกิจกรรม KM ระดับคณะนำเสนอตัว แบบที่สมบูรณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้</p>	<p>5.2-5-5 สื่อประชาสัมพันธ์ แนว ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน (Best Practice) ประจำปี การศึกษา 2563 ไซ รส์สลับการสร้าง Content ให้โดนใจ กลุ่มเป้าหมายในยุค ดิจิทัล Model : ULTRA CONTENT & PRIME OPERATION</p> <p>5.2-5-6 การเผยแพร่แนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>5.2-5-7 Print Out ประชาสัมพันธ์การ จัดการความรู้คณะ วิทยาการจัดการผ่าน ทางเว็บไซต์คณะ วิทยาการจัดการ www.management.cmru.ac.th และสื่อ โฆษณาของคณะ</p> <p>5.2-5-8 การประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ตลาดนัด KM “การอบรมเชิง ปฏิบัติการถอดบทเรียน การ จัดการความรู้ ระดับมหาวิทยาลัยและ เผยแพร่องค์ความรู้ใน เวทีตลาดนัด KM” วันที่ 2 มี.ย. 2564ผ่าน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แนวปฏิบัติไปใช้ เดิมกำหนดวันที่ 21 เม.ย. 2564 แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่ารุนแรงขึ้น คณะกรรมการดำเนินงาน KM จึงเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานองค์ความรู้ เปลี่ยนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้ (Model : ULTRA CONTENT & PRIME OPERATION) แบบออนไลน์ บนเว็บไซต์คณะ เพจประชาสัมพันธ์ข่าววิชาการ คณะวิทยาการจัดการ และบันทึกข้อความการเผยแพร่องค์ความรู้ฯ ยังหน่วยงานต่างภายในมหาวิทยาลัย เช่น คณะ/ศูนย์/สำนัก/วิทยาลัยต่าง ๆ และการประชุมกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 13 พฤษภาคม 2564 เวลา 10.00 น. แบบออนไลน์ Zoom Meeting และการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Best Practice) ในวาระการประชุมดำเนินงานประชุมกำกับ ติดตาม เพื่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะวิทยการจัดการจัดการ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ (5.2-5-6 ถึง 5.2-5-7)</p> <p>6. ปรับปรุงชุดความรู้/แนวปฏิบัติ</p> <p>6.1 คณะกรรมการ KM ประชุมปรับปรุงชุดความรู้/แนวปฏิบัติ การสร้าง Content บนเพจประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะวิทยาการจัดการให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเหมาะสมแก่การใช้งาน และพร้อมนำเสนอในงานตลาดนัด KM มหาวิทยาลัย วันที่ 2 มิ.ย. 2564 (5.2-5-8 ถึง 5.2-5-9)</p> <p>7. การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>7.1 การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “งานตลาดนัด KM” ระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>ระบบออนไลน์</p> <p>โปรแกรม Zoom เวลา 0.900-12.00 น.</p> <p>5.2-5-9 บรรยายภาคการนำเสนอการจัดการความรู้บนเวทีในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM ระดับมหาวิทยาลัยผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom วันที่ 2 มิถุนายน 2564 เวลา 09.00 -12.00 น.</p> <p>5.2-5-10 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	7.2 จัดการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ของคณะเพื่อรายงานผลดำเนินงานและรายงานต่อ มหาวิทยาลัย (5.2-5-10)	
ข้อ 6	<p>1. ด้านการบริหาร คณะวิทยาการจัดการได้ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน และคณะกรรมการประจำคณะ เป็นประจำทุกเดือน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การจัดการความรู้ และการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการรับฟังข้อคิดเห็น จากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการประจำ คณะ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน (5.2-6-1 ถึง 5.2-6-3) เพื่อนำ ข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ มาปรับปรุง วิเคราะห์ และ วางแผนการบริหารงานของคณะ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รับการตรวจสอบการกำกับติดตามผลการ บริหารงานของคณะฯ จากหน่วยตรวจสอบภายใน ของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี (5.2-6-4 ถึง 5.2-6-6)</p> <p>2. ด้านแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ (พ.ศ. 2563 – 2566) (5.2-6-7 ถึง 5.2-6-8) โดยมีการ ติดตามผลดังนี้</p> <p>2.1 คณะฯ มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี (5.2-6-9 ถึง 5.2-6-10)</p> <p>2.2 มีการสรุปประเมินผลของแผนพัฒนา บุคลากร (5.2-6-11) และข้อมูลการครบกำหนด ระยะเวลาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการ บริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 (5.2-6-12) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับ แผนพัฒนาบุคลากรต่อไป</p>	<p>5.2-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ที่ 7/2563 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>5.2-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ที่ 15/2563 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2563 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ ใน คณะประจำคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-6-3 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ ที่ 028/2560 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน</p> <p>5.2-6-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 4/2563 – 1/2564</p> <p>5.2-6-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 3/2563 – 5/2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.3 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (5.2-6-13 ถึง 5.2-6-14)</p> <p>2.4 มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มความรู้ทักษะการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเอง คณะฯ ได้กำหนดแนวทางหรือวิธีการติดตามให้รายงานผลภายหลัง 30 วัน (5.2-6-15 ถึง 5.2-6-19) สำหรับด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมหรือการพัฒนา และติดตามผลการนำความรู้ และทักษะไปใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง ต้องรายงานตามแบบที่คณะกำหนด (5.2-6-20)</p> <p>2.5 สำหรับการดำเนินงานด้านการบริหารกำลังคนให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ และกรอบอัตรากำลังของสายสนับสนุน (5.2-6-21) คณะฯ ได้รับการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการเพิ่ม จำนวน 2 อัตรา ในปีการศึกษา 2563 (5.2-6-22)</p>	<p>5.2-6-6 (ร่าง) รายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-6-7 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปี พ.ศ. 2563 – 2566</p> <p>5.2-6-8 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ ปี พ.ศ. 2563 – 2566</p> <p>5.2-6-9 บันทึกการติดตามผลแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>5.2-6-10 บันทึกการติดตามผลแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.2-6-11 รายงานสรุปผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-6-12 เอกสารการครบกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สังกัดคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-6-13 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปี พ.ศ. 2563 – 2566</p> <p>5.2-6-14 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ ปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>พ.ศ. 2563 – 2566</p> <p>5.2-6-15 โครงการสนับสนุน การบริหารจัดการ งานวิจัยของคณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-6-16 โครงการการจัดการ ความรู้ (Knowledge Management : KM) ในองค์กรและความรู้ใน ตัวบุคลากรของคณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-6-17 โครงการ การพัฒนา ศักยภาพ ผู้ประกอบการใน จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>5.2-6-18 โครงการการจัดการ ความรู้ เรื่อง “การ สร้าง Content ให้มี คุณค่าสู่ชุมชนและ การศึกษาออนไลน์แบบ ยั่งยืน”</p> <p>5.2-6-19 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนา ศักยภาพและ ประสิทธิภาพในการ ทำงานของบุคลากร สายสนับสนุน คณะ วิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-6-20 แบบฟอร์มเสนอขอ ข้อมูลสารสนเทศด้าน การพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.2-6-21 กรอบอัตรากำลัง บุคลากร สายวิชาการ และสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2562-2565</p> <p>5.2-6-22 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1329/2563 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบ แข่งขันได้</p>
ข้อ 7	<p>คณะฯ ได้มีการนำระบบและกลไกของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการมาเป็น ประจำต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา ในคณะ มีส่วนร่วมดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ตั้งแต่การวางระบบคุณภาพ การควบคุม คุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมิน คุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้คุณภาพ ภายใต้ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (5.2-7-1 และ 5.2-7-2) และมี การดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ออกประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2561-2564 (5.2-7-3) 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบาย 	<p>5.2-7-1 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-7-2 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับ สถาบัน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-7-3 ประกาศคณะวิทยาการ จัดการ เรื่อง นโยบาย และแนวทางการ พัฒนาการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-7-4)</p> <p>3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และ ระดับหลักสูตร (5.2-7-5)</p> <p>โดยทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีและทางหลักสูตรและคณะต้องนำผลการประเมิน คำแนะนำที่ได้รับจากการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้น ซึ่งการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะวิทยาการจัดการ ได้ยึดระบบคุณภาพตามแนวคิด PDCA ในทุกตัวบ่งชี้ด้วยการดูแลและการผลักดันของผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ซึ่งปัจจุบันคณะได้เน้นการดำเนินงานในส่วนของการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาให้มากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการกิจบรรลุเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเพื่อให้คณะมีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง (5.2-7-6 ถึง 5.2-7-15) พร้อมทั้งมีการนำข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าหารือในที่ประชุมของคณะทั้งการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (5.2-7-16 ถึง 5.2-7-18) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (5.2-7-19) และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (5.2-7-20 ถึง 5.2-7-23) สำหรับปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการจะเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 (5.2-7-24)</p>	<p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ.2561-2564</p> <p>5.2-7-4 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-7-5 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และ ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-6 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการจัดการ</p> <p>5.2-7-7 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>5.2-7-8 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>5.2-7-9 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>5.2-7-10 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการตลาด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-7-11 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ</p> <p>5.2-7-12 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรหลักสูตรการบัญชีและการเงิน</p> <p>5.2-7-13 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> <p>5.2-7-14 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรหลักสูตรนิเทศศาสตร์</p> <p>5.2-7-15 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</p> <p>5.2-7-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 6 ตุลาคม 2563 ระเบียบวาระที่ 4.2 ข้อ 6 กำหนดการส่ง มคอ. 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2563 และ มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2563 และข้อ 8 กำหนดการส่งผลการทวนสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>นักศึกษาภาคเรียนที่ 1/2563</p> <p>5.2-7-17 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2562 ระเบียบวาระที่ 5.1 ข้อ 1 ผลการ ประเมินการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร 10 หลักสูตร</p> <p>5.2-7-18 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 4 สิงหาคม 2563 ระเบียบวาระที่ 4.1 ข้อ 4 ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพระดับ คณะ ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2-7-19 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 5.4 ผล การประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-7-20 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ระเบียบวาระที่ 6.2 รายงานผลการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร 10 หลักสูตร</p> <p>5.2-7-21 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 9 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 6.2 ผล การประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-22 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 5 สิงหาคม 2563 ระเบียบวาระที่ 1.3 ผล การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ</p> <p>5.2-7-23 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 2 กันยายน 2563 ระเบียบวาระที่ 6.2 เกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 (ใหม่) 5.2-7-24 กำหนดการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7	7	✓	5	7

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์
ผศ.ดร.เจิมขวัญ รัชชุตานติ
ผศ.ดร.มัทนา อินไชย
อาจารย์ ดร.อุไร ไชยเสน

โทรศัพท์ : 053-885801
โทรศัพท์ : 053-885802
โทรศัพท์ : 053-885803
โทรศัพท์ : 053-885834

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

นางสาวฉัตรภรณ์ กาวี
นายสิริวิษณุ อุดมปละ
นางสาวเบญจมาศ สีตะพันธ์
นางสุนีย์ ทองอินทร์
นางสาวประภัสสร ขาวงาม
นางสาวจารุณี อินตะสอน
นางสาวณัฐรักษ์ พรมราช
นายเฉลิมวุฒิ อุทัยวงศ์

โทรศัพท์ : 053-885814
โทรศัพท์ : 053-885811
โทรศัพท์ : 053-885812
โทรศัพท์ : 053-885801
โทรศัพท์ : 053-885806
โทรศัพท์ : 053-885801
โทรศัพท์ : 053-885807
โทรศัพท์ : 053-885810
โทรศัพท์ : 053-885811

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนดให้ทุกหลักสูตรทุกคณะมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2563 ภายใต้กรอบแนวทางการปฏิบัติการกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว มาตรฐานเกี่ยวกับการศึกษา ระดับอุดมศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (5.3-1-1 ถึง 5.3-1-4) ทำให้ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ เกิดขึ้นในทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.3-1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2563</p> <p>5.3-1-2 ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติฯ</p> <p>5.3-1-3 คู่มือแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (มคอ.7) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.3-1-4 แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) (SELF ASSESSMENT REPORT) การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2562)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณบดี เป็นประธานกรรมการ รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร เป็นกรรมการ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ และบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และติดตามการดำเนินกิจกรรมของคณะและภาควิชา นอกจากนี้ ซึ่งคณะได้รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาตลอดปีการศึกษา (5.3-2-1 ถึง 5.3-2-8)</p>	<p>5.3-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 6 ตุลาคม 2563 ระเบียบวาระที่ 4.2 ข้อ 6 กำหนดการส่ง มคอ. 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2563 และ มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2563 และข้อ 8 กำหนดการส่งผลการ ทวนสอบและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนของ นักศึกษาภาคเรียนที่ 1/2563</p> <p>5.3-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2562 ระเบียบวาระที่ 5.1 ข้อ 1 ผลการ ประเมินการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร 10 หลักสูตร</p> <p>5.3-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 4 สิงหาคม 2563 ระเบียบวาระที่ 4.1 ข้อ 4 ผลการประเมินการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ประกันคุณภาพระดับ คณะ ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 5.4 ผล การประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ระเบียบวาระที่ 6.2 รายงานผลการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร 10 หลักสูตร</p> <p>5.3-2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 9 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 6.2 ผล การประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.3-2-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 5 สิงหาคม 2563 ระเบียบวาระที่ 1.3 ผล การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ</p> <p>5.3-2-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 2 กันยายน 2563 ระเบียบวาระที่ 6.2 เกณฑ์การประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 (ใหม่)</p>
ข้อ 3	<p>คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยบรรจุไว้ใน งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2561 โดยดำเนินการตามคู่มือการขอจัดตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งด้านบุคลากรสิ่ง สนับสนุน ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดย มีการสนับสนุนทรัพยากรบุคคลในตำแหน่งนักวิชาการ ศึกษาและนักวิเคราะห์นโยบายและแผน คอย ช่วยเหลืองานวิชาการและงานเอกสารการประกัน คุณภาพให้กับแต่ละหลักสูตร ซึ่งเป็นกลไกสำคัญใน การขับเคลื่อนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.3-3-1 เอกสารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2561</p> <p>5.3-3-2 เอกสารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2562</p> <p>5.3-3-3 โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในของคณะ วิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ทางคณะยังได้มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรในทุกหลักสูตร ได้แก่ โครงการทวนสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ วิทยาการจัดการ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเรื่อง การประกันคุณภาพ กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และ กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.3-3-1 ถึง 5.3-3-3)</p>	
ข้อ 4	<p>คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โดยในปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในช่วงระหว่างวันที่ 14-28 พฤษภาคม 2564 (5.3-4-1 ถึง 5.3-4-11) และมีการรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 9 มิถุนายน 2564 (5.2-4-12)</p>	<p>5.3-4-1 กำหนดการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-4-2 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตร การจัดการ</p> <p>5.3-4-3 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตร การบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>5.3-4-4 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>5.3-4-5 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.3-4-6 รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการตลาด</p> <p>5.3-4-7 รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยี ดิจิทัลทางธุรกิจ</p> <p>5.3-4-8 รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการบัญชี และการเงิน</p> <p>5.3-4-9 รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> <p>5.3-4-10 รายงานผลการ ประเมินระดับ หลักสูตร หลักสูตร นิเทศศาสตร์</p> <p>5.3-4-11 รายงานผลการ ประเมินระดับ หลักสูตร หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต</p> <p>5.3-7-12 วาระการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 9 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 6.2 ผลการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง								
ข้อ 5	<p>คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก กรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และ กรรมการประจำคณะมาวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพดีขึ้น โดยคณะได้นำข้อมูลเสนอต่อที่ ประชุม เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้นำไปพัฒนาผลงาน ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป (5.3-5-1 ถึง 5.3-5-3) จึงส่งผลให้คะแนนผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการ บริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="464 819 812 1016"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ผลประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td> <td>3.36</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>3.64</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	ผลประเมิน	2561	3.36	2562	3.58	2563	3.64	<p>5.3-7-17 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 19 มิถุนายน 2562 ระเบียบวาระที่ 5.1 ข้อ 1 ผลการประเมิน การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 10 หลักสูตร ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-7-18 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 4 สิงหาคม 2563 ระเบียบวาระที่ 4.1 ข้อ 4 ผลการประเมิน การประกันคุณภาพ ระดับคณะ ปี การศึกษา 2562</p> <p>5.3-7-20 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ระเบียบวาระที่ 6.2 รายงานผลการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร 10 หลักสูตร ปีการศึกษา 2562</p>
ปีการศึกษา	ผลประเมิน									
2561	3.36									
2562	3.58									
2563	3.64									

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	หลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระหว่างวันที่ 14-28 พฤษภาคม 2564 ซึ่งทุกหลักสูตรมีผลการประเมินจาก คณะกรรมการผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ครบจำนวน 10 หลักสูตร (5.3-6-1 ถึง 5.3- 6-2)	5.3-6-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ 5.3-6-2 ตารางสรุปผลการ ประเมินคุณภาพ ภายในทุกหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

- แต่ละหลักสูตรควรนำเอาผลรายงานใน มคอ.7 เข้ามาเป็นวาระหนึ่งในการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือการประชุมของแต่ละภาควิชา เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผล
การใช้หลักสูตรเป็นประจำและต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และผลของการรายงาน
มคอ.7 ควรให้ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ และสรุปผลส่งไปยัง
คณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้
ข้อเสนอแนะต่อไป

ข้อเสนอแนะ

- คณะควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินวาระบบและกลไกนั้นเป็นไปตามที่
วางแผนหรือไม่ และนำเอาการประเมินกระบวนการไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการ
พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

- ในการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอน คณะควรติดตามหรือเสนอแนะให้
แต่ละหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับ
อัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยด้วย และต้องติดตามว่าการบริหารงานของแต่ละหลักสูตรเป็นไป
ตามวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่คณะกำหนดไว้หรือไม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภนิช จันทร์สอง

โทรศัพท์ : 053-885834

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวฉัตรภรณ์ กาวี

โทรศัพท์ : 053-885814

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยชัดเจน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) งานกิจการนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า) (2) งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ (3) งานศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนการให้ทำงานบริการที่มีคุณภาพเพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง 2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ 3. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษชัดเจน พร้อมทั้งมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษในการจัดฝึกอบรมโดยศูนย์ภาษา 4. ทุกหลักสูตรให้ความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณการดำเนินโครงการที่เป็นไปตามความต้องการในการพัฒนานักศึกษาของแต่ละหลักสูตร 5. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลชัดเจน พร้อมทั้งมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัลในการจัดฝึกอบรมก่อนสอบโดยศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา 6. ทุกหลักสูตรให้ความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลให้นักศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณการดำเนินโครงการที่เป็นไปตามความต้องการในการพัฒนานักศึกษาของแต่ละหลักสูตร 7. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
	จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. แม้การติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ จะดำเนินการรูปแบบของ กระบวนการ PDCA แต่ก็ยังมีบางหลักสูตรส่วนที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เช่น การประเมินกระบวนการที่ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ผ่านมานั้นมีจุดดี หรือจุดบกพร่องอย่างไร และหากมีจุดบกพร่องแล้วจะนำมาแก้ไขอย่างไร ซึ่งแม้บางหลักสูตรจะมีการประเมินกระบวนการ แต่ก็ยังไม่ได้นำเอาปัญหาที่ได้รับมาสู่การประชุมคณะกรรมการของหลักสูตร โดยเป็นแต่เพียงการพูดคุยกันในระหว่างอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น เช่น อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา การ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จัดการซื้อร่องเรียนของนักศึกษา ตลอดจนแผนรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาจริง เป็นต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ควรส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อเพื่อเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานและเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา 3. คณะวิทยาการจัดการควรส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ให้ทำวิจัยและผลงานวิชาการให้มากขึ้น และกำกับให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตนเอง 4. ควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง 5. ควรมีกิจกรรมที่เสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เช่น นักรุกิกรุ่นใหม่ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 6. การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ 7. การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy โดยผลมีผลคะแนนสอบเป็นไปตามเกณฑ์ (IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด) สอบผ่าน จำนวน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 97.98 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรควรนำเอาผลของการประเมินกระบวนการ มากำหนดเป็นประเด็นในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา หรือนำเอาผลของการรายงานใน มคอ. 5 มคอ.6 หรือ มคอ. 7 มาทบทวนถึงสิ่งที่ได้ดำเนินการไปของแต่ละหลักสูตร อาทิ แผนรับนักศึกษาในแต่ละปี การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 การ Drop out ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แล้วสะท้อนปัญหา หรือข้อเสนอต่อคณะหรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ควรนำเอากระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วย 2. มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการควรดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่ เฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และมีศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<ol style="list-style-type: none"> 3. ในปีการศึกษา 2564 ควรมีการปรับแผนกิจกรรมนักศึกษาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานในยุคอนาคต และตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวันด้วย 4. ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณโครงการเตรียมความพร้อมสมรรถนะบัณฑิตวิทยาการจัดการสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้แต่ละหลักสูตรจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ CEFR 5. กำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลในรายวิชาเตรียมฝึกฯ ให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการอบรมภาษาอังกฤษ 6. ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณโครงการเตรียมความพร้อมสมรรถนะบัณฑิตวิทยาการจัดการสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้แต่ละหลักสูตรจัดโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล Digital Literacy เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับ IC3 7. กำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลในรายวิชาเตรียมฝึกฯ ให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการอบรมดิจิทัล 8. ในปีการศึกษา 2564 ควรมีโครงการที่นักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับนวัตกรรมสู่ชุมชน โดยนักศึกษาได้เป็นผู้ริเริ่มโครงการตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการเพื่อได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาชุมชน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	-
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชา 2. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จึงทำให้สามารถดำเนินโครงการได้อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม 3. มีการจัดตั้งหน่วยงานด้านการบูรณาการวิจัยและบริการวิชาการภายใต้คณะวิทยาการจัดการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 4. มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนอย่างชัดเจน

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบูรณาการข้ามศาสตร์กับคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของชุมชน 2. การดำเนินการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เดิมและสำเร็จเป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3. ควรกำหนดพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นระบบในบริบทการดำเนินงานภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ เนื่องด้วยความต้องการในประเด็นการบริการวิชาการและบริบทขององค์กร อาจมีความแตกต่างกันกับเป้าหมายเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ยังคงมุ่งเน้นที่ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ 4. ควรมีแผนการดำเนินการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เดิมและสำเร็จเป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชน
<p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย มีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่มีพันธกิจ และนโยบาย ในการบูรณาการความรู้ด้านภาษาล้านนา ศิลปะและวัฒนธรรมสู่ระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาและท้องถิ่น 2. คณะมีนโยบายและแผนกลยุทธ์ในการสนับสนุนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน 3. มีการบูรณาการความรู้เชิงวิชาการที่เน้นการเรียนรู้ระหว่างศาสตร์/สาขา ระหว่างนักศึกษา ผู้ประกอบการและชุมชน <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายวัฒนธรรม เช่น เครือข่ายชุมชน เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน และเครือข่ายสถาบันการศึกษา ที่สร้างความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ด้วยการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา 2. นักศึกษาของคณะ มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และความหลากหลายทางศาสนาวัฒนธรรม ส่งผลต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมที่หลากหลาย <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังคมวัฒนธรรมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงสูง ผู้คนให้ความสนใจกับด้านเทคโนโลยีมากกว่าการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ขาดความตระหนักใน คุณค่าและภูมิปัญญาของบรรพชน 2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกัน ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง 1. หลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรองรับ 2. คณะมีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีเจ้าหน้าที่มีความเชี่ยวชาญ
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การสร้างความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแก่ผู้สอน 2. แต่ละหลักสูตรควรนำเอาผลรายงานใน มคอ.7 เข้ามาเป็นวาระหนึ่งในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือการประชุมของแต่ละภาควิชา เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นประจำและต่อเนื่องอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และผลของการรายงาน มคอ.7 ควรให้ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ และสรุปผลส่งไปยังคณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อไป
	ข้อเสนอแนะ 1. มีการออกแบบกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ 2. ส่งเสริมให้มีการกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชา 3. คณะควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินวาระบบและกลไกนั้นเป็นไปตามที่วางแผนหรือไม่ และนำเอาการประเมินกระบวนการไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรต่อไป 4. ในการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอน คณะควรติดตามหรือเสนอแนะให้แต่ละหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยด้วย และต้องติดตามว่าการบริหารงานของแต่ละหลักสูตรเป็นไปตามวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่คณะกำหนดไว้หรือไม่

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและ
ทิศทางการพัฒนา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51 คะแนน	36.35	3.64 คะแนน	✓	3.64
		10			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 35	29x100	ร้อยละ 35.37	✓	4.42
		82			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 37	30x100	ร้อยละ 36.59	×	3.05
		82			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 80	3x100	ร้อยละ 30.00	×	1.50
		10			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.95
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	4,819,850	61,010.76 บาท	×	5.00
		79			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	18.20x100	ร้อยละ 22.20	✓	5.00
		82			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 5	2x100	ร้อยละ 7.69	×	1.28
		26			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.07
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 50	1x100	ร้อยละ 100	✓	5.00
		1			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.67
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.27

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	3.74	4.75	2.57	3.95	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	3.14	4.07	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.67	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	4.16	4.80	3.28	4.27	
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	พอใช้	ดี	



SAR : Self Assessment Report

FACULTY OF MANAGEMENT SCIENCES CHIANGMAI RAJABHAT UNIVERSITY