



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ สำหรับการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกัน คุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้ คุณภาพตามเกณฑ์การประเมินภายในระดับคณะ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ นอกจากนี้ยังได้เพิ่ม รายการความก้าวหน้าจากผลประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของรอบปีที่ผ่านมา จาก คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะ กรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์การประเมินภายในระดับคณะ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยยึดกรอบมาตรฐาน คุณภาพภายในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนน เฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8	3.66
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1,2.2,2.3,2.4	4.60
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1,3.2	5.00
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	4.1	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.1,5.2,5.3	5.00
รวม	18	3.85

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่า มีผล การดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินภายในระดับคณะ ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85

อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

คำนำ

การประเมินตนเองของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการได้ดี และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์องค์ประกอบ 13 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในเกิดความครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพการศึกษา เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิต และผลผลิต

ทำนุนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดมาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ต่อไป

อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์	3
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
จำนวนนักศึกษา	6
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	7
ข้อมูลบัณฑิต	10
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	11
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	13
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	19
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	68
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	106
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	114
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	125
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ	153

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	160
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	160
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	162
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	167

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 1.1	.....
แผนภาพที่ 1.2	.....
แผนภาพที่ 2.1	.....
แผนภาพที่ 2.2	.....
แผนภาพที่ 3.1	.....
แผนภาพที่ 3.2	.....

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1.1	.....
ตารางที่ 1.2	.....
ตารางที่ 2.1	.....
ตารางที่ 2.2	.....
ตารางที่ 3.1	.....
ตารางที่ 3.2	.....

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58000

โทรศัพท์ : 053-613263

โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2543 จากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวน โดยคุณูปการจากสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นได้แก่

- | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------------------|
| 1. อาจารย์ปัญญา | จินาคำ | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 2. ผศ.สายสมร | สร้อยอินตะ | อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. นายเดช | เยาวโสภา | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู |
| 4. นายเสน่ห์ | คำแสน | กำนันตำบลปางหมู |
| 5. นายสมน | รัตนชัยพิทยกุล | ผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งกอมู |

พร้อมคณะทำงานและชาวบ้านบ้านทุ่งกอมู จำนวน 56 คน ที่ใช้ประโยชน์ในที่ดินในขณะนั้นและได้ยกให้กับวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งและได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์วรรณวิ ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนามโดยรอบบริเวณพื้นที่ จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา

วันที่ 5 กันยายน 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมพื้นที่และได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำท้องถิ่นเพื่อวางแนวทางการพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนในปี 2547 และในปี 2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนโดยนายสุรสิทธิ์ ตรีทอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง พร้อมสาธารณูปโภค งบประมาณการก่อสร้าง 11.9 ล้านบาท และมอบให้วิทยาลัย

แม่ฮ่องสอนเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน จึงถือได้ว่าเป็นวันสถาปนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร พร้อมคณะได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2547 ได้สั่งการให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน และได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อพัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น 1 หลัง อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 1 หลัง และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 หลัง และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 3.77 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารบ้านพักข้าราชการขนาด 2 ชั้น จำนวน 8 คูหา

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2548 โดยได้ทำการเปิดสอนภาคปกดิรุ่นแรก 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 51 คน ที่เรียนในพื้นที่จัดการศึกษาแห่งนี้ ทั้งนี้ก่อนหน้านั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษามาแล้วมากกว่า 10 ปี โดยสถานที่จัดการศึกษาต่างๆ อาทิ โรงเรียนบ้านจองคำ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอนและในปี 2550 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลและระบบรดน้ำงบประมาณ 5.7 ล้านบาท และอาคารจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์งบประมาณ 5.98 ล้านบาท



2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.2 พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

1) ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

3) สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

4) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

7) พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

2.3 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น

2) เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ

3) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

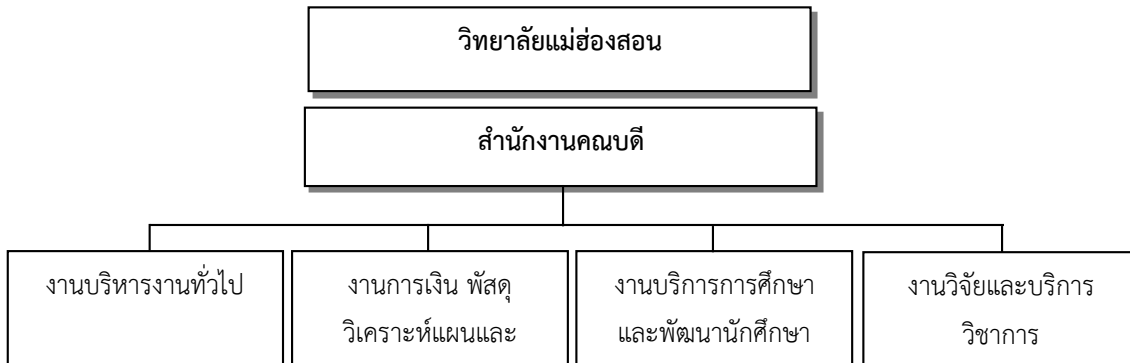
5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

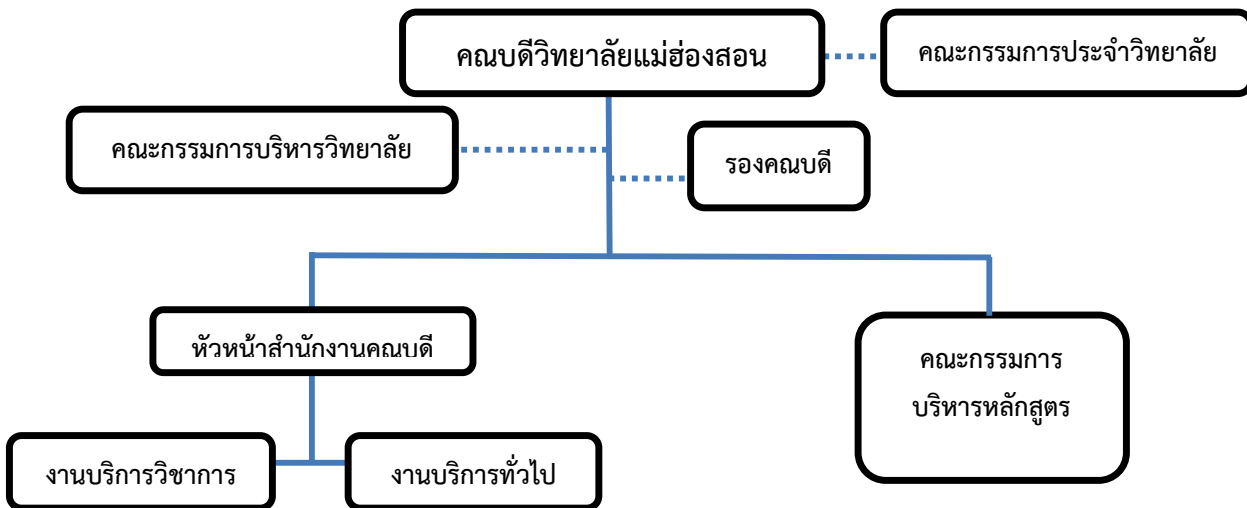
7) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

3.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



3.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



4. รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัย/ กรรมการบริหาร

4.1 รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ประกอบด้วย

1. ดร.นิพนธ์ คำพา	ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย	รองอธิการบดี กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว	ผู้ช่วยอธิการ กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
4. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กรรมการ
5. นายสุรศักดิ์ ป้อมทองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายวิชัย จิตสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสมชายคำใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางอารีย์ แสนสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสุภาณี สุนันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. อาจารย์บุปผา คำนวน	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
11. อาจารย์ทัศนกร อินทจักร์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
12. อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เลขานุการ
13. อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ผู้ช่วยเลขานุการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
16. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
17. นายกิตติ เขียวทอง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
18. นายขวัญชัย ไชยวุฒิ	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

4.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

อาจารย์วินัย	ไชยวงศ์ญาติ	ประธานกรรมการ
อาจารย์พุทธชาติ	ยมกิจ	กรรมการ
อาจารย์ศุภกร	ประทุมถิ่น	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์		กรรมการ
อาจารย์บุปผา	คำนวน	กรรมการ
อาจารย์ทัศนกร	อินทจักร์	กรรมการ
นางสาวทิพย์ยุภา	อุดมใหม่	กรรมการและเลขานุการ
นายศราววุฒิ	สมวะธา	ผู้ช่วยเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร 7 สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)	ปริญญาตรี 4 ปี
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)	ปริญญาตรี 4 ปี
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	ปริญญาตรี 4 ปี
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)	ปริญญาตรี 4 ปี
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	ปริญญาตรี 4 ปี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการค้าชายแดน)	ปริญญาตรี 4 ปี
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	ปริญญาตรี 4 ปี

6. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี 4 ปี			ปริญญาตรี 5 ปี			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การประถมศึกษา	67	-	67	59	-	59	126
การศึกษาปฐมวัย	25	-	25	-	-	-	25
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	43	-	43	-	-	-	43
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	11	-	11	-	-	-	11
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	31	-	31	-	-	-	31
การจัดการการค้าชายแดน	27	-	27	-	-	-	27
สาธารณสุขชุมชน	13	-	13	-	-	-	13
รวมทั้งสิ้น	217	-	217	59	-	59	276

7. อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ทั้งหมดประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
1	อาจารย์	วินัย ไชยวงศ์ญาติ	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2557	31 พ.ค. 2564	10	0	ผู้บริหาร
2	อาจารย์	ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 ธ.ค. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
3	อาจารย์	พุทธชาติ ยมกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	22 ต.ค. 2553	31 พ.ค. 2564	10	1	-
4	อาจารย์	คมสัน โกเสนตอ	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2564	10	1	ลาศึกษาต่อ
5	อาจารย์	พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2564	10	1	-
6	อาจารย์	ทัศนกร อินทจักร์	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2557	31 พ.ค. 2564	10	1	-
7	อาจารย์	พัชรี วงศ์ผืน	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2557	31 พ.ค. 2564	10	1	-
8	อาจารย์	สัณญา พันธุ์แพง	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2564	10	1	-
9	อาจารย์	ภัทรมน พันธุ์แพง	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2564	10	1	-
10	อาจารย์	ดร.ศิวาพร มหาทำนุโชค	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาเอก	1 เม.ย. 2555	31 พ.ค. 2564	10	1	ลาศึกษาต่อ
11	อาจารย์	มงคล นราศรี	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
12	อาจารย์	ศุภกร ประทุมถิ่น	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปริญญาโท	27 ก.ค. 2552	31 พ.ค. 2564	10	1	-
13	อาจารย์	ทับทิม เป็งมล	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปริญญาโท	1 เม.ย 2555	31 พ.ค. 2564	10	1	-
14	อาจารย์	สิริลักษณ์ กัลยา	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2564	10	1	-
15	ผศ.	ดร.ชุตินันต์ สะสอง	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 2554	31 พ.ค. 2564	10	1	-
16	ผศ.	ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาเอก	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2564	10	1	-
17	อาจารย์	อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
18	อาจารย์	ปัทมา รัตนกมลวรรณ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปริญญาโท	1 พ.ค. 2550	31 พ.ค. 2564	10	1	-
19	อาจารย์	อัมพวรรณ อิมเอมทรัพย์	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปริญญาโท	1 พ.ค. 2550	31 พ.ค. 2564	10	1	-
20	อาจารย์	รักคุณ ปัญญาธูธาไกร	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553	31 พ.ค. 2564	10	1	-
21	อาจารย์	ดร.กฤต พันธุ์ปัญญา	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปริญญาเอก	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2564	10	1	-
22	อาจารย์	กาญจน์พิชชา ฤวิไลไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2555	31 พ.ค. 2564	10	1	-
23	อาจารย์	สุพจน์ คำมะนิต	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาโท	16 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2564	10	1	-
24	อาจารย์	บุปผา คำนวน	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาโท	7 ธ.ค. 2559	31 พ.ค. 2564	10	1	-
25	อาจารย์	Michael Larkin	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปริญญาตรี	1 พ.ค. 2556	31 พ.ค. 2564	10	1	-
26	อาจารย์	รินทร์ภัส ศิรินพวัฒน์	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	2 พ.ค. 2559	31 พ.ค. 2564	10	1	-
27	อาจารย์	ภัสราภรณ์ นันทากาศ	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	29 ก.ค. 2559	31 พ.ค. 2564	10	1	-
28	อาจารย์	ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข	การประถมศึกษา	ปริญญาเอก	4 ม.ค. 2560	31 พ.ค. 2564	10	1	-
29	อาจารย์	ณิชชยาวรรณ พันธุ์ศุภะ	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2560	31 พ.ค. 2564	10	1	-
30	อาจารย์	จิรัง คำนวนตา	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
31	อาจารย์	อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
32	อาจารย์	ธีรวรา ไหวดี	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
33	อาจารย์	สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์	การจัดการการค้าชายแดน	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
34	อาจารย์	ปรภัทร คงศรี	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
35	อาจารย์	นวพร ชลารักษ์	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2561	31 พ.ค. 2564	10	1	-
36	อาจารย์	ตฤณ หงษ์ใส	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
37	อาจารย์	ชลธิดา ณ ลำพูน	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
38	อาจารย์	วาสนา อังศุณิย์ลาภา	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปริญญาโท	3 เม.ย. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
39	อาจารย์	อัจฉริย์ ไกรกิจราษฎร์	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	25 พ.ย. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-
40	อาจารย์	บุญยณัฐ บัวราช	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	25 พ.ย. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
41	อาจารย์	พริ้มไพร วงศ์ชมภู	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 2562	31 พ.ค. 2564	10	1	-

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 16 คน โดยมีคุณวุฒิการศึกษาดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	2	12	2	-	16
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
รวม	2	12	2	-	16

8. ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งหมด 28 คน โดยมีรายละเอียดสาขาวิชาดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	6
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	11
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)	11

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่ได้รายงานข้อมูลข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 7 ข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

พื้นที่ภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	จำนวนพื้นที่ (ตร.ม)
1. พื้นที่ทั้งหมด	174,400
2. พื้นที่ชั้น 1 ของทุกอาคารรวมกัน	42,111
3. พื้นที่ที่เป็นถนนและลานกิจกรรมทุกประเภทที่มีการปรับผิวหน้าโดยใช้วัสดุต่างๆ เช่นลานคอนกรีตลานลาดยางมะตอย ฯลฯ	7,458
4. พื้นที่ Green Area ทั้งหมด $4=(1)-(2+3)$	124,831

ตารางที่ 8 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)	การใช้ประโยชน์
1	อาคารเรียนรวม 1	2548	1,587	จัดการเรียนการสอน
2	อาคารเรียนรวม 2	2549	1,587	จัดการเรียนการสอน
3	อำนวยการ	2549	1,757	กิจกรรม
4	สนามกีฬา	2549	18,020	กิจกรรม
5	โรงยิมนิเซียม	2549	2,152.50	กิจกรรม
6	หอพัก นศ.หญิง กลางดอย	2549	2,121	สำหรับนักศึกษาพัก
7	หอพัก นศ.หญิง อิงดอย	2549	2,121	สำหรับนักศึกษาพัก
8	ป้ายวิทยาลัย	2549	510	ประชาสัมพันธ์
9	บ้านพักผู้บริหาร-อาจารย์พิเศษ	2550	728	พักอาศัย
10	โรงผลิตน้ำประปา	2552	51	ผลิตน้ำดื่มสะอาด
11	สนามฟุตบอล	2552	704	ทำกิจกรรม
12	สนามเปตอง	2552	60	ทำกิจกรรม
13	ถนนแอสฟัลต์ติกคอนกรีต	2553	6,732	สัญจร
14	ศาลพระพิฆเนศวร	2553	30	ประดิษฐานพระพิฆเนศ
15	สระเก็บน้ำเพื่อการเกษตร	2553	4,410	เพื่อการเกษตร
16	สะพานเชื่อมอาคารเรียน	2554	90	ทางเดินเชื่อมอาคาร
17	อาคารศูนย์การเรียนรู้	2554	445	อเนกประสงค์
18	โรงอาหาร	2554	200	สำหรับนักศึกษา
19	โรงประกอบอาหารกลางดอย	2554	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
20	โรงประกอบอาหารอิงดอย	2554	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
21	อาคารห้องสมุด	2554	585	สำหรับนักศึกษา
22	ศูนย์ชาติพันธุ์ศึกษา	2554	704	เพื่อการเรียนรู้
23	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	2555	474	สัญจร
24	อาคารปฏิบัติการสาขา	2556	40	ฝึกปฏิบัติ
25	โรงเลี้ยงไก่	2555	50	ฝึกปฏิบัติ
26	อาคารวิทยาศาสตร์	2556	190	จัดการเรียนการสอน
27	อาคารที่พักอาศัย 20 ยูนิต	2556	1,014	พักอาศัย
28	โรงจอดรถคอนโด	2557	165	จอดยานพาหนะ
29	อาคารต้อนรับ ศูนย์ฝึกฯ	2557	140	ฝึกปฏิบัติ
30	อาคารอาหาร ศูนย์ฝึกฯ	2557	52	ฝึกปฏิบัติ
31	อาคารห้องน้ำ ศูนย์ฝึกฯ	2557	63	ฝึกปฏิบัติ
32	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ
33	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ
34	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)	การใช้ประโยชน์
35	อาคาร Type B ศูนย์ฝึกฯ	2557	50	ฝึกปฏิบัติ
36	โรงจอดรถหอพักกลางดอย	2557	220	จอดยานพาหนะ
37	โรงจอดรถหอพักอิงดอย	2557	72	จอดยานพาหนะ
38	ศาลาพระพุทธรูป	2558	6.25	ที่ประดิษฐาน พระพุทธรูป
39	บ่อเก็บน้ำปาย	2558	240	เก็บพักน้ำ
40	อ่างเก็บน้ำใต้สะพาน	2559	1,400	เก็บพักน้ำ
41	ลานจอดรถหน้าโรงยิมเนเซียม	2559	616	จอดยานพาหนะ
42	ลานอเนกประสงค์	2559	704	กิจกรรม
43	โรงจอดรถอาคารเรียน 2	2559	137	จอดยานพาหนะ
44	โรงพักขยะ	2559	25	พักขยะ
45	สนามตะกร้อ	2559	134	ทำกิจกรรม
46	ถนน ค.ส.ล. กลุ่มอาคาร	2559	4,550	สัญจร
47	อาคารโรงผลิตน้ำดื่ม	2560	63	ผลิตน้ำดื่ม
48	อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2560	9,648	จัดการเรียนการสอน
49	อาคารฝึกหัดครูปฐมวัย	2560	7,256	จัดการเรียนการสอน
50	โรงเรียนสาธิต	2560	2,218	จัดการเรียนการสอน

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
- ควร มีระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาคุณวุฒิที่สูงขึ้น	1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลโดยใช้กระบวนการ OKRs. 2) ประกาศนียบัตรกำกับติดตามและกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าในการทำผลงานวิชาและงานวิจัยตามแผนพัฒนาตนเอง ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกเดือน 3) แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีประสบการณ์ในฐานะพี่เลี้ยง เพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือการพัฒนาผลงานวิชาการ และงานวิจัยเพื่อให้คำปรึกษา
- ควรประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม และการจัดบริการให้นักศึกษาในประเด็นการจัดเตรียมกิจกรรมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา แก่นักศึกษาโดยเฉพาะเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการให้บริการแก่นักศึกษาในปีต่อไป	1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องจัดการเตรียมกิจกรรมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการทำงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานกับศิษย์ปัจจุบัน 2) มีการประชุมทบทวนกระบวนการการวัดผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมทุกครั้งเพื่อและวางแผนกระบวนการจัดโครงการที่เหมาะสมในปี 2563
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
- ผลักดันการขอทุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ - การบูรณาการการดำเนินงานวิจัยร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนมาให้ความรู้กับบุคลากร ในกระบวนการ วิธีการเขียนขอทุน และวิธีการขอทุนสนับสนุนให้ตรงตามความต้องการของเจ้าของแหล่งทุน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้คำปรึกษาด้านการขอทุนจากแหล่งทุนต่างๆ แก่บุคลากรในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 3) รongคณบดีที่รับผิดชอบงานวิจัย และบริการวิชาการดำเนินการค้นหาแหล่งทุนต่างๆ เพื่อ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
	ประชาสัมพันธ์ กระตุ้น ให้บุคลากรจัดทำ โครงการวิจัยเพื่อขอทุนอย่างต่อเนื่อง 4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการประสานหน่วยงาน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อร่วมดำเนินงานวิจัยที่ ตรงความต้องการของหน่วยงานนั้นๆ
- การวางแผนพัฒนาคณาจารย์แต่ละระดับให้มี ความสามารถในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ -การวางระบบพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลืออาจารย์รุ่น ใหม่ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กระตุ้นให้อาจารย์ตีพิมพ์ บทความทางวิชาการ และบทความวิจัย ทั้ง สนับสนุนให้ผู้ตีพิมพ์เผยแพร่ขอรับการ สนับสนุนค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเงินสนับสนุน ในกรณีที่สามารถตีพิมพ์ในฐาน Scopus 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการ ให้คำแนะนำและวิธีการเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัยให้กับบุคลากรวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
- ควรจัดทำฐานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมการ บริการวิชาการ เพื่อสร้างสารสนเทศงานบริการ วิชาการในอนาคต - ควรจัดเก็บองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการ วิชาการ พร้อมทั้งทำการเผยแพร่ความรู้แก่ สาธารณชน	- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ร่วมมือ กับสถาบันวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการจัดทำจัดทำ ฐานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ ทั้งในระบบสารสนเทศ และเอกสารเพื่อเป็น ฐานข้อมูลเดียวกันในวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน และ การเผยแพร่ให้กับบุคคลภายนอกได้ศึกษา
- ควรวางแผนการบูรณาการบริการวิชาการกับ งานวิจัย และทบทวนแผนบริการวิชาการ	1) ดำเนินตั้งคณะกรรมการบูรณาการบริการวิชาการกับ งานวิจัย เพื่อร่วมกันจัดทำแผนบูรณาการบริการวิชาการ กับงานวิจัยของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 2) จัดทำแผนบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัยของ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 3) ทบทวนแผนการบริการวิชาการเพื่อเติมเต็ม และสอดคล้องกับข้อมูลรอบด้าน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
<p>- ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้เกิดการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>	<p>1) ทบทวนแผนด้านการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม</p>
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
<p>- ควรทบทวนยุทธศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ความพร้อมตามภารกิจ และลำดับความสำคัญการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนา</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการทบทวนยุทธศาสตร์ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร และบุคลากรในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตามภารกิจต่างๆ</p>
<p>- จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้นโยบายการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้นักศึกษาได้รับอย่างครบถ้วน โดยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ U2T มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี ในการได้บูรณาการกับการเรียนรู้</p> <p>2) ประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้ง 7 หลักสูตร ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>- ควรจัดการฝึกอบรมกระบวนกรยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อรองรับทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และด้านดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3 และร่วมสร้างนวัตกรรมของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา</p>	<p>1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัลให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทุกหลักสูตร และทุกชั้นปี</p> <p>2) สนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายร่วมทดสอบวัดระดับทางด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัลกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
	3) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนา นักศึกษาทั้งทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัล 4) จัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัลให้นักศึกษาทุก หลักสูตร 5) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการ การเรียนรู้สู่การทำงานให้กับนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมบรรณและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรผลิตบัณฑิตร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 6 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.12 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.44 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 2.64 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 2.63 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.06 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.22 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

หลักสูตรผลิตบัณฑิตร่วมคณะครุศาสตร์

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (ประเมินร่วมกับคณะครุศาสตร์)
ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.60 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

การคำนวณ :

$$\frac{18.11}{6} = 3.02 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2.80	3.02	✓	3.02	3.10

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
1.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความหลากหลายของหลักสูตรให้ประชาชนในท้องถิ่น และประเทศเพื่อนบ้านได้เลือกศึกษาตามความสนใจ และครอบคลุมในศาสตร์ต่างๆ ที่ตรงตามศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่น
- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ตรงตามหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การปรับหลักสูตรให้เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ เพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ

โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร โทรศัพท์ : 053613263

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 40 คน
 จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 33 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 6 คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 15

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	38
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	40
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{6}{40} \times 100 = \text{ร้อยละ 15}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{15}{40} \times 5 = 1.87 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 15	×	1.87	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 4 คน เป็น 6 คน
และปัจจุบันกำลังศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 8 คน

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทและถึงเกณฑ์การลา
ศึกษาต่อ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรสนับสนุนให้ไปพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานบุคลากร โทรศัพท์ : 053613263
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์ โทรศัพท์ : 053613263

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 40 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 38 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน คน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	38
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	40
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	38
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	2

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{2}{40} \times 100 = \text{ร้อยละ 5}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5}{60} \times 5 = 0.41 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2.50 คะแนน	0.41	×	0.41	2.50 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบการกำกับติดตาม ให้อาจารย์ประจำทุกคนรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลในทุกๆ เดือน และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อรายงานผลและกำกับติดตามอีกครั้งหนึ่ง

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรส่งเสริมในด้านงบประมาณและผลักดันและส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ในสังกัดทำวิจัยและผลิตตำราวิชาการเพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานบุคลากร

โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์

โทรศัพท์ : 053613263

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

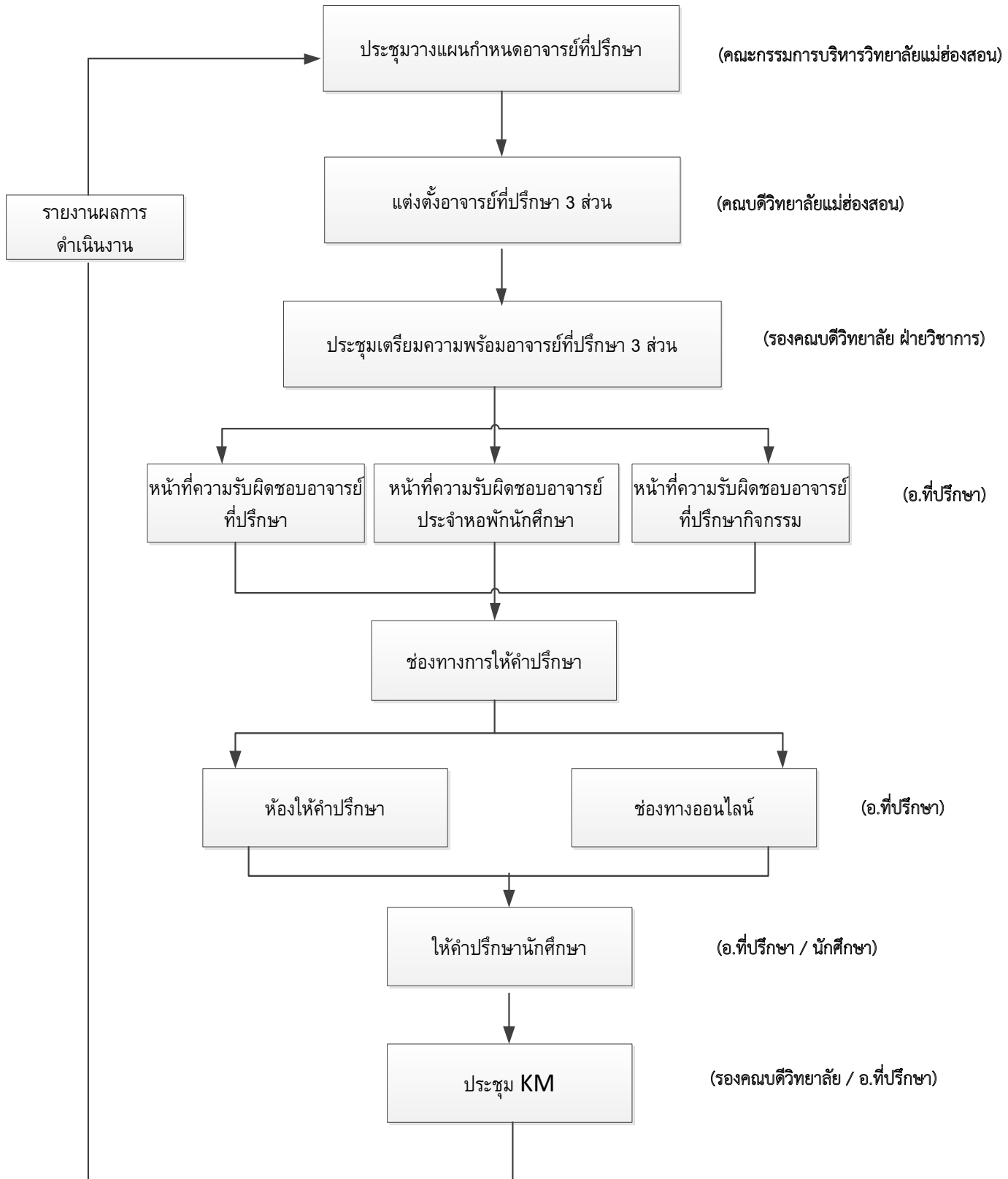
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา



ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีประกาศคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรรม
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดห้องเพื่อให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชา รวมถึงช่องทาง Online
3. อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงในเรื่องของบทบาทหน้าที่ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
4. วิทยาลัยมีการประกาศ วัน เวลา การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านปฏิทินการศึกษาและระบบสารสนเทศของวิทยาลัยทั้งนักศึกษาใหม่แรกเข้าและนักศึกษาเก่าทุกรหัส
5. นักศึกษาทุกรหัสเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถรับคำปรึกษาได้ทั้ง Online mode และ Offline mode
6. อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรรม มีการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
7. มีการ KM อาจารย์ที่ปรึกษาในการประชุมประจำเดือนของสาขาวิชาและการประชุมประจำเดือนของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินกระบวนการของระบบการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรี
8. หลังจากประเมินกระบวนการ วิทยาลัยจึงมีการหาแนวปฏิบัติที่ดีในการให้บริการการศึกษาทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 6 ข้อ และมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดบริการด้านต่างๆ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดตั้งส่วนงานวิชาการและส่วนงานกิจการนักศึกษา ขึ้นเพื่อทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานหลักที่ดำเนินการอยู่	1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2563 1.4-1-2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการและอาจารย์ประจำหอพัก 2563 1.4-1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรรม /โครงการ 2563 1.4-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.4-1-5 ช่องทางการให้คำปรึกษา ที่พัฒนาขึ้น IG และ @Line

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ศูนย์กลาง) อาทิ งานทะเบียนและประมวลผล นักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา งานกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้แต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นัก ศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนในระดับปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยแบ่งหน้าที่การให้ คำปรึกษาของอาจารย์ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ 1. อาจารย์ที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่ให้ คำปรึกษาด้านวิชาการ การเรียนการสอน (1.4-1-1) 2. อาจารย์ประจำหอพัก นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการพัก อาศัยและการดำรงชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (1.4-1-2) 3. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษา (1.4- 1-3) สรุปผลปัญหาและแนวทางการแก้ไข การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ ชีวิตของนักศึกษา ต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-1-4) โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ จัดทำระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาและนำไปเป็น แนวปฏิบัติต่อไป</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำระบบ และกลไกมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการให้ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ของนักศึกษา โดยมีรองคณบดีที่รับผิดชอบ งานวิชาการ และรองคณบดีที่รับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา ดูแลในการมอบ</p>	<p>1.4-1-6 แบบคำร้องการขอคำปรึกษาด้าน วิชาการ และการใช้ชีวิต ทุนการศึกษา เงินกู้เพื่อการศึกษา</p> <p>1.4-1-7 รายงานการประชุมการเตรียม ความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาตรี 2563</p> <p>1.4-1-8 คู่มือและแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.4-1-9 รายงานผลการดำเนินโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค เรียนและสัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษา ปริญญาตรี 2563</p> <p>1.4-1-10 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และ ประชุมผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-11 ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.4-1-12 ประกาศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ ปรึกษา 2 ชั่วโมงทำงานต่อ สัปดาห์</p> <p>1.4-1-13 รายงานผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาที่มีต่อการ จัดการบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตของ นักศึกษาในปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นโยบายการให้คำปรึกษา นอกจากมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหอพักนักศึกษา และคำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมแล้ว วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังได้มอบหมายเพิ่มเติมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ามาช่วยในการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ได้แก่ 1. นักวิชาการศึกษา (นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์) ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลทางด้านวิชาการ 2. นักวิชาการศึกษา (นายอนุสรณ์ คำภีร์) ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลการใช้ชีวิต ทุนการศึกษา เงินกู้เพื่อการศึกษา ชมรมนักศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้พัฒนาช่องทางการให้คำปรึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้ครอบคลุมการใช้งาน โดยมอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (นายขวัญไชย ชัยวุฒิ) ดำเนินการพัฒนาระบบออนไลน์ให้หลากหลายรูปแบบเพื่ออำนวยความสะดวกในการเพิ่มช่องทางในการขอคำปรึกษาและให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา (1.4-1-5) ในกรณีที่นักศึกษามีข้อคำถามเพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาสามารถสอบถามและขอคำปรึกษาได้ผ่านช่องทางที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้พัฒนาขึ้น นอกจากนี้แล้ว นักศึกษายังสามารถกรอกแบบคำร้องการขอคำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (1.4-1-6) ที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดทำขึ้น ซึ่งหลังจากรับบริการการให้คำปรึกษาแล้ว นักศึกษาสามารถประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ และระบุข้อเสนอแนะ เพื่อให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในฐานะ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>หน่วยงานหลักที่ดูแลการให้คำปรึกษา นักศึกษาได้นำผลการประเมินดังกล่าวไป ปรับปรุงพัฒนากระบวนการให้พร้อมมาก ขึ้นในปีถัดไป</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัด ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน เพื่อรับ มอบนโยบายจากผู้บริหาร ตลอดจนเพื่อ สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัยของนักศึกษา (1.4-1-7) ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีการจัดทำคู่มือ เพื่อเป็นแนวทาง และเป็นประโยชน์ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำกับนักศึกษา (1.4-1-8) ตลอดจนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เตรียม ความพร้อมให้กับอาจารย์ บุคลากรเพื่อ ถ่ายทอดเทคนิคการให้คำปรึกษา การแนะ แนวแก่นักศึกษา</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการดูแลและ ปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา การ เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน (1.4-1-9) ประกอบด้วยกิจกรรมการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.4-1-10) สำหรับการดำเนินงานในส่วนของระบบ อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มีการดำเนินการทั้ง ในแบบ Online mode (1.4-1-11) ที่ใช้ ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้ อาจารย์ทราบข้อมูลของนักศึกษาในความ ดูแลผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อให้ สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และ แบบ Offline mode ก็จะมี การให้ ช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลอย่าง ใกล้ชิด และเน้นการดูแลนักศึกษาเป็น</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายบุคคล ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา มีการกำหนดตาราง Office Hours ที่ชัดเจน (1.4-1-12) และเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีประเด็นการให้คำปรึกษาด้านวิชาการในภาพรวม คือ 1.การใช้ระบบสารสนเทศนักศึกษา 2.การขอเอกสารทางการศึกษา 3.การขอเปิดรายวิชาในกรณีหมดระยะเวลาตามปฏิทินวิชาการ 4.การขอพักการเรียน และการรักษาสุขภาพนักศึกษา 5.การขอจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังจากหมดระยะเวลาการชำระเงินแล้ว</p> <p>ด้านการใช้ชีวิตในภาพรวม คือ 1.การบันทึกระบบหน่วยกิจกรรม 2.กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา 3.ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก 4.การผ่อนผันการรับการศึกษาคัดเลือกทหาร 5.การเข้าพักอาศัยในหอพักนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 (1.4-1-13) นักศึกษาตอบแบบสอบถามและรับบริการคำปรึกษาจำนวน 291 คน ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมีค่าเฉลี่ยที่ 4.19 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับดี</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีกระบวนการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการ (1.4-2-1) เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเช่น แผนการเรียน ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรต่างๆของสาขาวิชา และข่าวสารอื่นๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยแจ้งเวียนทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อขออนุเคราะห์ติดประกาศประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ รวมถึงการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (Facebook) แฟนเพจ เว็บไซต์ ของหน่วยงานเมื่อต้นปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศโดยมติเห็นชอบให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านทางไอจี และไลน์แอดของหน่วยงาน ซึ่งปัจจุบันได้เชื่อมโยงไปยังกลุ่มไลน์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อแชร์ทรัพยากรทางด้านข่าวสารประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับหน่วยงานในเครือข่ายได้ทราบ (1.4-2-2) กระจายข่าวสารไปยังสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นตัวกระจายข่าวอีกช่องทางหนึ่ง (1.4-2-3) จัดทำบอร์ดและป้ายประชาสัมพันธ์</p>	<p>1.4-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-2-2 หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-2-3 หน้าเว็บเพจของสโมสรนักศึกษา</p> <p>1.4-2-4 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-2-5 ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-2-6 Facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน www.facebook.com/mscfnpage</p> <p>1.4-2-7 รูปถ่ายงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.4-2-8 เพจศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมของทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-2-4) ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-2-5) เฟสบุ๊คกลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและแฟนเพจเอ็มแอสซี(1.4-2-6) สถานีวิทยุกระจายเสียง (1.4-2-7) และมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาได้แก่การจ้างงานนักศึกษาเป็นนักศึกษาช่วยปฏิบัติเป็นรายชั่วโมงของกองพัฒนานักศึกษา โดยมีนักศึกษาได้รับคัดเลือก ในส่วนของแหล่งงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น กรมจัดหางาน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ให้ข้อมูลข่าวสารผ่านเพจศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นอกจากนี้ แล้วทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังให้บริการเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยให้บริการ เช่น กองพัฒนานักศึกษา สำนักทะเบียน และประมวลผลสำนักหอสมุด สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (1.4-2-8)</p>	
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาประจำทุกภาคการศึกษาโดยมีจุดประสงค์เพื่อ บ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตมีทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะในภาระหน้าที่ของตนที่มีต่อสังคม ตลอดจนมีความรู้ในเส้นทางอาชีพและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกไปทำงานโดยได้จัด โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา (กิจกรรมปฐมนิเทศฝึก</p>	<p>1.4-3-1 รายงานผลการการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>1.4-3-2 รายงานผลการการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประสบการณ์วิชาชีพครู)เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ด้วยการอบรมเกี่ยวกับแผนการดำเนินชีวิตวัยทำงาน การเตรียมพร้อมเพื่อการสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทักษะการพูดสู่การทำงานในอนาคต(1.4-3-1)โดยมีศิษย์เก่ามาร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานทั้งหน่วยงานภาครัฐเอกชน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมในความก้าวหน้าสู่วิชาชีพและทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพ(1.4-3-2) โดยมีผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาอยู่ในระดับคะแนน 4.64 คะแนนเกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>นอกจากนี้แล้ววิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดการ ข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51	1.4-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการและการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีผลการประเมิน (1.4-4-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีผลประเมินเฉลี่ย 4.29 คะแนน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.18, 4.23 คะแนน) 2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.26 คะแนน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลประเมินเฉลี่ย 3.98, 4.10 คะแนน) 3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.16 คะแนน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.03, 4.02 คะแนน) 	
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการและการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2563 ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-5-1)</p> <p>โดยผู้รับบริการได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารซึ่งอยากให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการที่มีโอกาสเข้าถึงสื่อข้อมูลได้แตกต่างกัน ตามเครื่องมือที่สะดวกเลือกใช้งาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้พิจารณามอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (นายขวัญไชย ชัยวุฒิ) พัฒนารูปแบบการสื่อสารเฉพาะกลุ่ม ในรูปแบบของไอจี (1.4-5-2) และไลน์แอด (1.4-5-</p>	<p>1.4-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-5-2 ไอจี Maehongsoncollege</p> <p>1.4-5-3 ไลน์แอด MSC</p> <p>1.4-5-4 mscfanpage โดยใช้รูปแบบการโฆษณาประชาสัมพันธ์แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>1.4-5-5 กลุ่มไลน์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-5-6 เว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) เพื่อให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจึงเพิ่มช่องทางการติดต่อผ่าน Facebook โดยใช้ชื่อ msfcfanpage โดยได้ใช้รูปแบบของการโฆษณาประชาสัมพันธ์แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อประชาสัมพันธ์ให้รวดเร็วและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น (1.4-5-4) ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้แชร์ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มไลน์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน (1.4-5-5) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานในเครือข่ายได้ทราบความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตลอดจนแจ้งข้อมูลข่าวสารทาง เพจสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อให้ทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าได้ติดตามข้อมูลข่าวสาร ด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร ทุนการศึกษา ข่าว กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัยได้อย่างรวดเร็ว ชัดเจนและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น (1.4-5-6)</p>	
ข้อ 6	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีกระบวนการในการวางแผนการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้คำนึงถึงช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ชัดเจนและรับทราบข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ชัดเจน และรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์มากที่สุดในการทำงานที่ผ่านมาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่อทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางด้านการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาให้แก่ศิษย์เก่าโดยมีการเผยแพร่ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ ที่วิทยาลัย</p>	<p>1.4-6-1 ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ข้อมูลองค์ความรู้และกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-6-2 ภาพกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามาเข้าร่วมกิจกรรมกับวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ</p> <p>1.4-6-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>แม่ฮ่องสอนพัฒนาขึ้น (1.4-6-1) เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าชมผ่านทางสื่ออย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้ศิษย์เก่าของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และดำรงรักษาไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม (1.4-6-2)วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าซึ่งคณะกรรมการได้ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน กำหนดประเด็น หลักสูตรในการอบรมเพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้ศิษย์เก่าของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.4-6-3) โดยได้พิจารณาเพื่อคัดเลือกประเด็นของการอบรมให้ความรู้ที่ศิษย์เก่าทุกสาขาวิชาสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ และเป็นองค์ความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ โดยสำรวจความคิดเห็นไปยังศิษย์เก่าของทุกสาขาวิชาและร่วมหารือโดยผ่านโครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ความรู้กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนซึ่งได้พิจารณาอบรมเรื่อง “การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ ภาคความรู้ทั่วไป ภาค ก” โดยเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิคการสอบ ในรายวิชาหลักพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายผู้ร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 90 คน (1.4-6-4) ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวข้ออบรมน่าสนใจและมีประโยชน์มาก 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>- อยากรให้เพิ่มความถี่ในการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพหลากหลายอาชีพ</p> <p>ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กลุ่มในเฟสบุ๊ก กลุ่มศิษย์เก่าของสาขาวิชาต่างๆ</p>	

การประเมินกระบวนการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย พบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปได้อย่างดี มีการนำผลการประเมินคุณภาพการบริการนักศึกษามาพิจารณาและเสนอแนะแนวทางเพิ่มเติม ผ่านการประชุมสาขาวิชา และการประชุมกรรมการวิทยาลัย โดยคณะกรรมการได้มีข้อเสนอให้ทุกสาขาวิชา และทุกหน่วยงาน มี PageFacebook หรือไลน์ กลุ่มเป็นของตนเอง เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่นักศึกษา ตลอดจนได้ปรับปรุงห้องให้คำปรึกษาที่เป็นมาตรฐานและมีอาจารย์ที่มีทักษะ และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาได้ทั้งเรื่องเรียน และเรื่องส่วนตัว จึงเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการศึกษาต่อไป และจากการติดตามผลการประเมินเพื่อมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษา ได้ติดตามข้อมูลโดยการสำรวจความพึงพอใจทั้งสามขอเบื้องต้นนั้น พบว่ามีคะแนนสูงขึ้น ทั้ง 3 ขอ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมการให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการและอาจารย์ประจำหอพัก อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักวิชาการศึกษาและระบบสารสนเทศอย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้อัตราการ Drop out ของนักศึกษาน้อย

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยมีจำนวนครั้งมากกว่า 1 ครั้งต่อปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ทัศนกร อินทจักร โทรศัพท์ : 053613263

อาจารย์ธีรวรา ไหวดี

อาจารย์สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์

นางสาวศุภวรรณ สุททาวาสน์

นายอนุสรณ์ คำภีร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ คุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีหน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านดังนี้ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนนักศึกษา คำสั่งที่ 44/2563 ลงวันที่ 23 เมษายน 2563 โดยมีตัวแทนนักศึกษาเป็นคณะกรรมการ คือนายธนพงษ์ รักสีขาว นายกสโมสร นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5 -1-1) และได้จัดทำแผนดำเนินการพัฒนานักศึกษา โดยมีตัวแทนนักศึกษา คือนายธนพงษ์ รักสีขาว นายกสโมสร นักศึกษา คณะกรรมการพัฒนานักศึกษารวมถึงหัวหน้าหมู่เรียนทุกหมู่เรียนเข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและได้มอบให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา (1.5-1-2)	1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนนักศึกษา คำสั่งที่ 44/2563 ลงวันที่ 23 เมษายน 2563 1.5-1-2 แผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษา
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ จัดกิจกรรมโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ เมื่อวันที่ 10-11 มิถุนายน 2563 ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดกิจกรรมจำนวน 2 วัน มีนักศึกษาชั้นปีที่1เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 80 คน โดยมี	1.5-2-1 โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ 1.5-2-2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ประจำปี 2563 (2) เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม และความศรัทธาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (1.6-2-1) อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้แก่ กิจกรรม พัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคมนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 21 ธันวาคม 2563 ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 90 คน โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>(1) เพื่อเสริมศักยภาพให้นักศึกษาแต่ละสาขาวิชา (2) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมและการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในวิชาชีพของแต่ละสาขา (ทักษะความรู้) (1.5-2-2)</p> <p>โครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้ชีวิวิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืนตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่โดยมีการจัดกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 215 คน เมื่อเดือนเมษายน-กันยายน 2564 โดยมีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้านช่างพื้นฐาน กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง กิจกรรมพืชเศรษฐกิจ(โกโก้ กาแฟ)และถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาวะในชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์ 1.พัฒนาต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ชีวิวิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืนตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ (1.5-2-3)</p>	<p>1.5-2-3 โครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้ชีวิวิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืนตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>1.5-2-4 โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ภายในครั้งที่ 16</p> <p>1.5-2-5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 2 เวทีเสนอผลงานทางวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ภายใน ครั้งที่ 16 โดยมีนักศึกษาจากสาขาวิชาต่างๆเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน และมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1.เพื่อให้นักศึกษาแสดงความออกถึงความสามารถด้านกีฬา 2.เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย ๓. เพื่อให้นักศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) (1.5-2-4)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 2 เวทีเสนอผลงานทางวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน และมีวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม ดังนี้ 1.เพื่อให้นักศึกษาเผยแพร่ งานวิจัยในรูปแบบทางวิชาการ 2. นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 (1.5-2-5)</p>	
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564 ณ ห้องทุ่งกอมมู วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 50 คนและมีวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมดังนี้</p> <p>1.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.เพื่อวัดความรู้นักศึกษาก่อนและหลัง การทำกิจกรรม (1.5-3-1)</p>	1.5-3-1 โครงการอบรมพัฒนานักศึกษา ทางด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงในงานครั้งต่อไป ผลการ ประเมินความสำเร็จวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (1.5-4-2)	1.5-4-1 ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ร่วมกับสโมสรนักศึกษาจัดประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรมประจำปี การศึกษา 2563 โดยนำเอาผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษาหารือร่วมกับที่ประชุม เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป (1.5-5-1 , 1.5-5-2)	1.5-5-1 บันทึกข้อความส่งผลการ ดำเนินงาน ตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 1.5-5-2 ผลการดำเนินงานตามแผน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประชุมเพื่อเป็นแนวทางในการวางนโยบาย แผน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป (1.5-6-1)	1.5-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนางานกิจกรรม นักศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นพื้นที่ๆ ไม่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาด COVID 19 หรือบางช่วงเวลาที่ได้รับผลกระทบในระดับต่ำ ส่งผลให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสามารถจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้อย่างสะดวก และต่อเนื่อง ยกเว้นบางช่วงเวลา

- จากที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน จัดตั้งศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกสาขา และทุกชั้นปีได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในการนำความรู้ที่ได้รับจากศูนย์ฯ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ทัศนกร อินทจักร โทรศัพท์ : 053613263

อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา

อาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร

อาจารย์ชลธิดา ณ ลำพูน

นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์

นายอนุสรณ์ คำภีร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p>1.1 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (1.6-1-1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อร่วมประชุมในการหาแนวทางด้านการดำเนินงาน และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะทางการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับการพัฒนาให้กับนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.6.1-2)</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (1.6-1-3)</p> <p>1.3 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ได้จัดทำระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ สมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ (1.6-1-4)</p>	<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.6-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-1-4 ระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ สมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ</p>

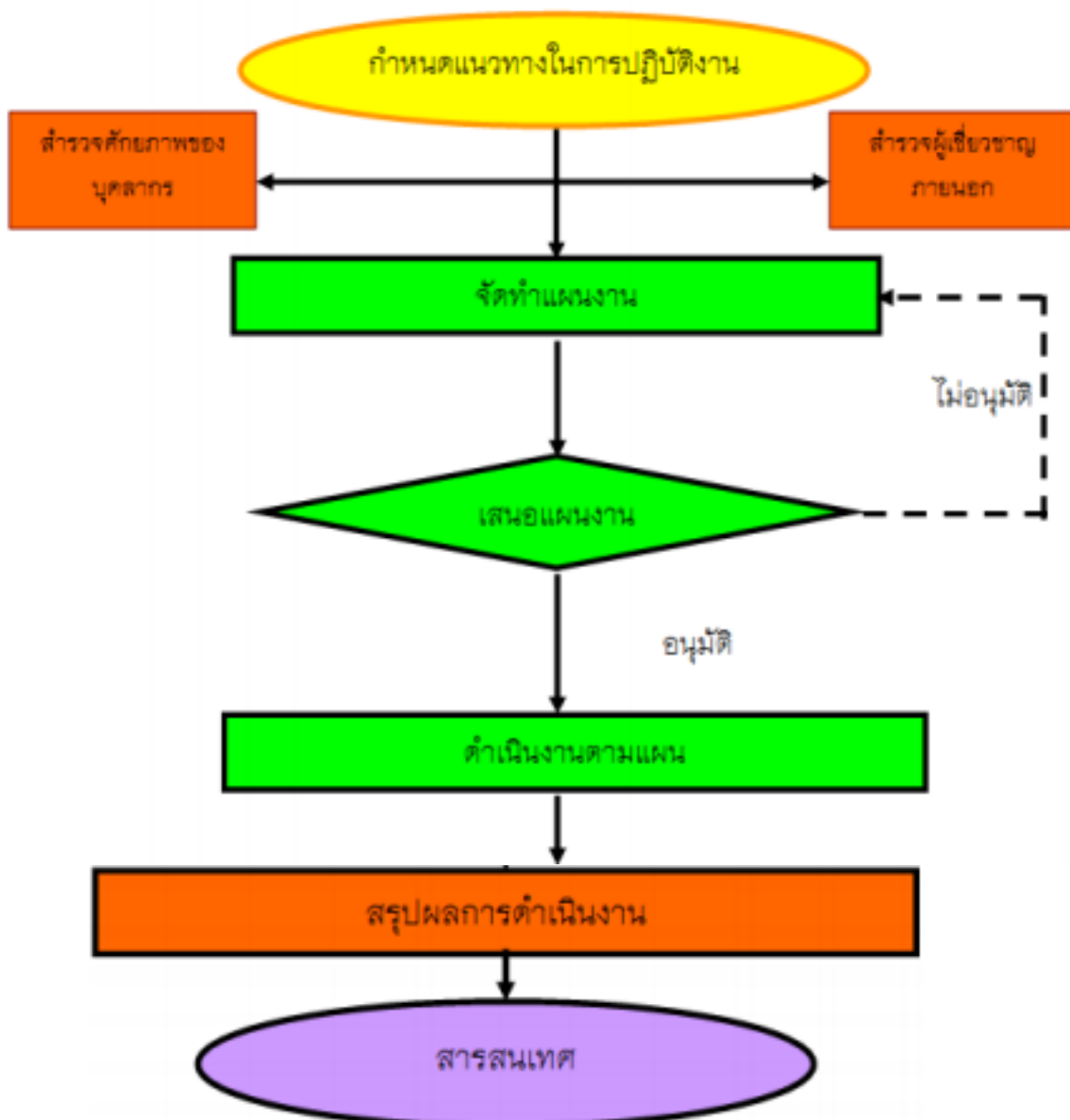
<p>ข้อ 2</p>	<p>2.1 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยคณะกรรมการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจก้า่นการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย อาจารย์ประจำทั้ง 7 หลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (1.6-2-1)</p> <p>2.2 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21 กันยายน 2563 ระเบียบวาระที่ 4.4 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (1.6-2-2)</p>	<p>1.6-2-1 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>3.1 มีการจัดสรรค้บประมาณวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการจัดสรรค้บประมาณแผ่นดิน ประเภทงบดำเนินงานจำนวน 22,220 บาท ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คพท.) เพื่อจัดการอบรมส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภายใต้ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมเสริมสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในเดือน สิงหาคม 2563 ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกหลักสูตรทั้ง 7 หลักสูตร และทุกชั้นปี รวมจำนวน 345 คนโดยมี คณาจารย์จากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ</p>	<p>1.6-3-1 บันทึกรายชื่อเรื่อง ขออนุมัติและลงนามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>1.6-3-2 ผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.6-3-3 ห้องปฏิบัติการทางภาษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.6-3-4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>1.6-3-5 โปรแกรม TELL ME MORE</p>

	<p>สื่อสาร เป็นวิทยากรดำเนินโครงการฯ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยผลการประเมินทักษะก่อนการอบรมด้วยข้อสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารค่าคะแนนเฉลี่ย 18 คะแนน และการทดสอบหลังจากการอบรมพบว่าผู้อบรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นเป็น 23.25 คะแนน ในด้านผลการประเมินโครงการอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.51 ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินโครงการมีการประชุมเพื่อหาข้อปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในปีต่อไป (1.6-3.1 และ 1.6-3-2)</p> <p>3.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่มีเสียง และภาพ อย่างสมบูรณ์แบบ จำนวน 40 เครื่องสำหรับการจัดโครงการ/กิจกรรม และการเรียนการสอนต่างๆ ของนักศึกษา และบุคลากร ทั้งนี้ยังเปิดให้นักศึกษาเข้าใช้บริการในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างๆ ได้ในช่วงเวลาการเปิดทำการของห้องปฏิบัติการทางภาษา (1.6-3-3) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใช้ในการค้นคว้าข้อมูลทางภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (1.6-3-4) ทั้งนี้ยังมีโปรแกรม TELL ME MORE เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยให้รหัสการเข้าใช้ระบบแก่นักศึกษาทุกชั้นในการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษตามอัธยาศัย และตามสถานที่ที่ตนเองสะดวก (1.6-3-5)</p>	
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้	1.6-4-1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้

	<p>4.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ (1.6-4-1)</p> <p>4.2 นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 10 มีนาคม 2564 ระเบียบวาระที่ 4.3 เรื่อง ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (1.6-4-2)</p> <p>4.3 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนงานพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินโครงการยังใช้ผลการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมาร่วมพิจารณาด้วย</p>	<p>ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 3/2564</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ดังนี้</p> <p>5.1 นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษจากข้อสอบวัดผลกลางของศูนย์ภาษา คือ ข้อสอบ CMRU TEP มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p>	<p>1.6-5-1 ตารางแสดงผลการวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CMRU TEP วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2563</p>

	<p>จำนวนผู้เข้ารับการสอบวัดผลทั้งสิ้น 34 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) จำนวน 11 คน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) จำนวน 12 คน และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด</p> <p>5.2 นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563 มีผู้ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B 1 จำนวน 1 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94 ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 5 โดยมีรายละเอียดผลการทดสอบ ดังนี้ (1.6-5-1)</p> <table border="1" data-bbox="443 1153 940 1397"> <thead> <tr> <th>ระดับ CEFR</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ต่ำกว่า A1</td> <td>1</td> <td>2.94</td> </tr> <tr> <td>A1</td> <td>17</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>15</td> <td>44.12</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>1</td> <td>2.94</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ CEFR	จำนวน	ร้อยละ	ต่ำกว่า A1	1	2.94	A1	17	50.00	A2	15	44.12	B1	1	2.94	
ระดับ CEFR	จำนวน	ร้อยละ															
ต่ำกว่า A1	1	2.94															
A1	17	50.00															
A2	15	44.12															
B1	1	2.94															

ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มี
 ความสามารถ สมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ
 ขั้นตอนการดำเนินงาน



การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4	4	✓	4	5

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการสนับสนุนโครงการ และมีสิ่งสนับสนุนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา และบุคลากรอย่างดี และเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

- สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับนักศึกษาที่มีความหลากหลายทั้งด้านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และความหลากหลายทางภาษาหลักของนักศึกษาที่มีภาษาชาติพันธุ์ที่หลากหลาย

- การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลา และสถานที่

- การเพิ่มโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่เน้นเนื้อหาในการนำไปสอบวัดระดับในชั้นปีสุดท้ายเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 อย่างเข้มข้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วาสนา อังศุณิตย์ลาภา โทรศัพท์ : 053613263

นายอนุสรณ์ คำภีร์

นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทัน การใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบ อาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

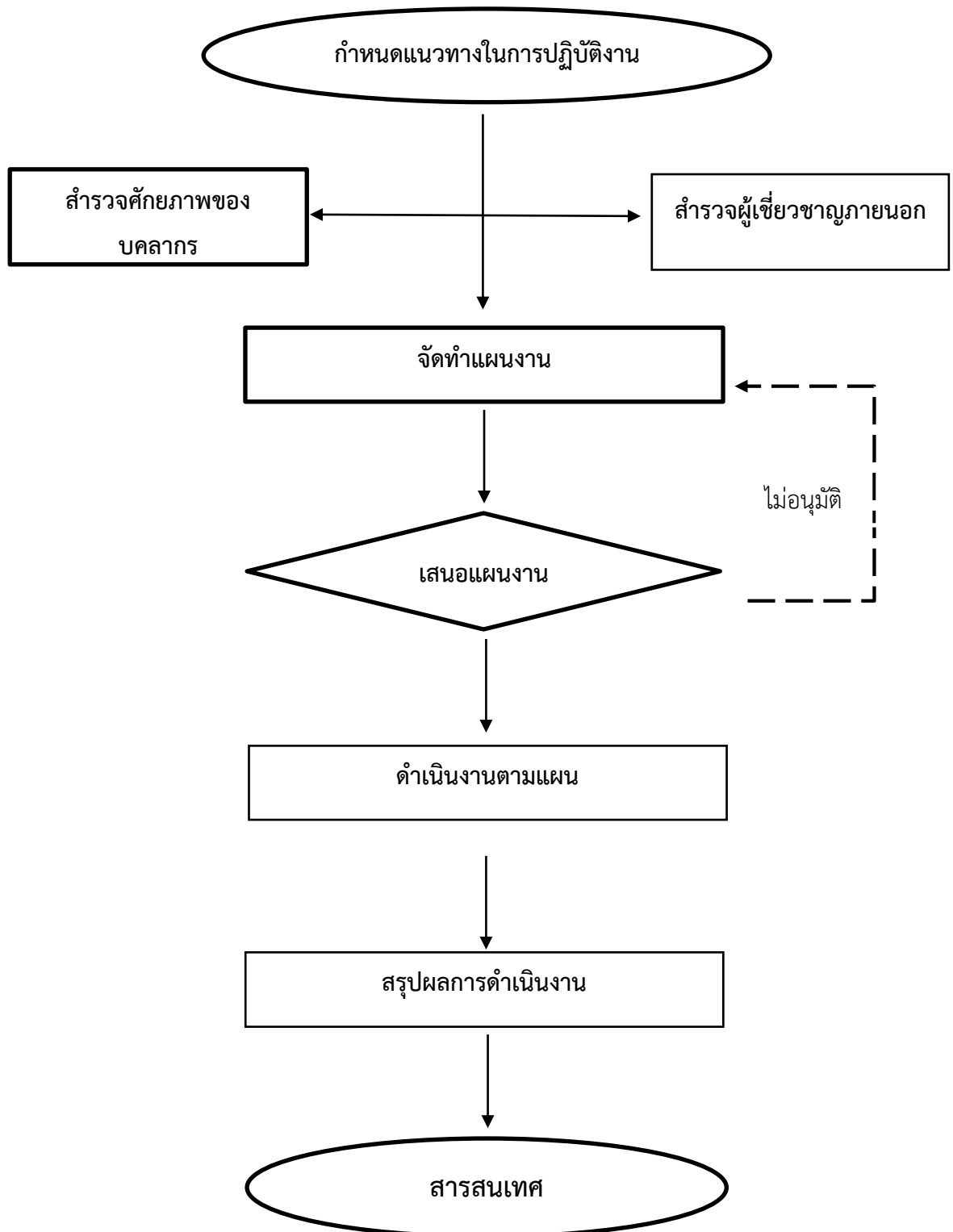
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมา ปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ระบบและกลไกในการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขั้นตอนการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p>1.1 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (1.7-1-1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านดิจิทัลของนักศึกษา เพื่อร่วมประชุมในการหาแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมกับการพัฒนาให้กับนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.7.1-2)</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (1.7-1-3)</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 ได้จัดทำระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ สมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ (1.7-1-4)</p>	<p>1.7-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.7-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.7-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>1.7-1-4 ระบบและกลไกในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p>
ข้อ 2	2.3 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดย	1.7-2-1 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา

	<p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย อาจารย์ประจำทั้ง 7 หลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (1.7-2-1)</p> <p>แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าสู่งานประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21 กันยายน 2563 ระเบียบวาระที่ 4.5 แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (1.7-2-2)</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.7-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>3.2 มีการจัดสรรคั้งงบประมาณวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการจัดสรรคั้งงบประมาณเงินรายได้ ประเภทงบกองทุนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จำนวน 5,000 บาท เพื่อจัดการอบรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ภายใต้ชื่อโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกหลักสูตรทั้ง 7 หลักสูตร รวมจำนวน 250 คนโดยมีคณาจารย์จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เป็นวิทยากรดำเนินโครงการฯ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยผลการประเมินทักษะก่อนการอบรมด้วยข้อสอบด้านดิจิทัล คะแนนเฉลี่ย 22 คะแนน</p>	<p>1.7-3-1 ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>1.7-3-2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>1.7-3-3 สื่อการเรียนรู้ทักษะทางดิจิทัลด้วยตนเอง</p>

	<p>และการทดสอบหลังจากการอบรมพบว่าผู้อบรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นเป็น 26.50 คะแนน ในด้านผลการประเมินโครงการอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.32 ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินโครงการมีการประชุมเพื่อหาข้อปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงโครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลในปีต่อไป (1.7-3.1)</p> <p>3.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใช้ในการค้นคว้าข้อมูลทางดิจิทัลเพิ่มเติม (1.7-3-2) ทั้งนี้สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังมีสื่อการเรียนรู้ทักษะทางด้านดิจิทัลให้แก่นักศึกษา ในการศึกษาตามอัธยาศัย และตามสถานที่ที่ตนเองสะดวก (1.7-3-3)</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <p>4.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ (1.7-4-1)</p> <p>4.2 นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 10 มีนาคม 2564 ระเบียบวาระที่ 4.4 เรื่อง ผล</p>	<p>1.7-4-1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.7-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 3/2564</p>

	<p>การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (1.7-4-2)</p> <p>4.3 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564</p>										
<p>ข้อ 5</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ดังนี้</p> <p>5.1 นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเข้าทดสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) กลางของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวนผู้เข้ารับการสอบวัดผลทั้งสิ้น จำนวน 20 คน จากจำนวนทั้งหมด 34 คนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p> <p>5.2 นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563 มีผู้ผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัล ระดับ IC3 จำนวน 19 คน จากนักศึกษาที่เข้าทดสอบทั้งหมด 20 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00 ซึ่งผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5 โดยมีรายละเอียดผลการทดสอบดังนี้ (1.6-5-1)</p> <table border="1" data-bbox="443 1637 938 1780"> <thead> <tr> <th>ระดับ IC3</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>19</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ IC3	จำนวน	ร้อยละ	ผ่าน	19	95	ไม่ผ่าน	1	5	<p>1.6-5-1 ตารางแสดงผลการวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CMRU TEP วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2563</p>
ระดับ IC3	จำนวน	ร้อยละ									
ผ่าน	19	95									
ไม่ผ่าน	1	5									

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5	5	✓	5	5

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความพร้อมในเรื่องของสิ่งสนับสนุนการศึกษาในด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ที่มากแห่งหนึ่งในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลให้ครบทุกคน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ทัศนกร อินทจักร โทรศัพท์ : 053613263

อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา

อาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร

อาจารย์ชลธิดา ณ ลำพูน

อาจารย์สุชาวัลย์ สัจจสมบูรณ์

นางสาวศุภวรรณ สุททาวาสน์

นายอนุสรณ์ คำภีร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 7 หลักสูตร หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 7 หลักสูตร

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{7}{7} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7	7	✓	5	7

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.8-1-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแม่ละนา “กล่องยาน้อยกันคนลิ้ม” ของสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 1.8-1-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง “การอบรมรณณะสำหรับครูปฐมวัยในอนาคต” ของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 1.8-1-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ชุมชนบ้านสบสอย “ส่วนประสมทางการตลาดและนำการตลาดมาประยุกต์ใช้” ของสาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน
- 1.8-1-4 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามศาสตร์พระราชานักเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน” ของสาขาวิชาการประถมศึกษา

1.8-1-5 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง “การศึกษาความเป็นไปได้และการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบการขายสินค้าชุมชนผ่านเว็บไซต์” ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.8-1-6 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง “การอบรมเชิงปฏิบัติการการผสมเครื่องดื่ม” ของสาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

1.8-1-7 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง “การฝึกอบรมการสร้างสื่อสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน” ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีแผนการวิจัยและแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาหน่วยงานหรือชุมชนในเขตพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง และได้รับจากสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกและภายใน โดยให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบูรณาการเรียนการสอน
- พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเอื้อต่อการพัฒนาด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ และนวัตกรรม โดยบูรณาการเรียนการสอนสู่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการติดตามและประเมินผลจากงานวิจัย บริการวิชาการ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย/บริการวิชาการ โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง โทรศัพท์ : 053613263

อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง

นายอนุสรณ์ คำภีร์

นายกิตติ เขียวทอง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระบบเดียวกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2.1-1-1 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ (ระบบสืบค้นข้อมูลนักวิจัย , คู่มือนักวิจัย, วารสารวิจัย) 2.1-1-2 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัย 2.1-1-3 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบข้อมูลนักวิจัย
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์	2.1-2-1 แผนบริหารจัดการงานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการบริการวิชาการ 2.1-2-2 คำสั่งที่ 81/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย 2.1-2-3 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย” 2.1-2-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสถานวิจัยคณะ/หน่วยงาน 2.1-2-5 คู่มือนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-2-6 รูปภาพห้องศึกษาค้นคว้าวิจัยและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>2.1-2-7 รูปภาพห้องสมุดและระบบสารสนเทศ และหนังสือเอกสารค้นคว้าวิจัย</p> <p>2.1-2-8 รูปภาพสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการวิจัย</p>
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 42,000 บาท 2. อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 370,000 บาท 3. อาจารย์ทัศนกร อินทรจักร อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 48,600 บาท 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมันต์ สะสอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 390,000 บาท 5. อาจารย์ทับทิม เป็งมล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 54,100 บาท 	<p>2.1-3-1 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 50/63</p> <p>2.1-3-2 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ สกสว. 62/63</p> <p>2.1-3-3 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 49/63</p> <p>2.1-3-4 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ สกสว. 64/63</p> <p>2.1-3-5 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 55/63</p> <p>2.1-3-6 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 53/63</p> <p>2.1-3-7 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 54/63</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข อาจารย์ประจำสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 35,000 บาท</p> <p>7. อาจารย์ตฤณ หงส์ใส อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 61,800 บาท และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chutimun Sasong, Aniru Raksujarit, Krit Phanpanya, Sanya Sason. (2020). Creating Value-added Products for Litsea Cubeba through Innovative Nanotechnology and Marketing Strategies. <i>Solid State Technology</i>. Vol.63. Page No. 1007-10020. 2. Thanat Boonchai, Chutimun Sasong, Sanya Sasong. (2020). Soybean Processing to Create Commercial Value in the Upper Northern Provinces. <i>Solid State Technology</i>. Vol.63. Page No. 10085 - 10093. 3. Chutimun Sasong. (2020). Strategic Management and Marketing Capability in Value-added Process of Community Products Based on Cultural Capital of Ethnic Groups. <i>TEST Engineering & Management</i>. 	<p>2.1-3-8 สำเนาวารสาร Solid State Technology. Vol.63. Page No. 1007-10020</p> <p>2.1-3-9 สำเนาวารสาร Solid State Technology. Vol.63. Page No. 10085 - 10093.</p> <p>2.1-3-10 สำเนาวารสาร TEST Engineering & Management. May – June 2020. Page No.12978 – 12989.</p> <p>2.1-3-11 สำเนาวารสาร Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences) . 13(1). Page No. 92 – 108.</p> <p>2.1-3-12 สำเนาวารสาร วารสารวิชาการ วิทยาลัยบริหารศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 35 – 46.</p> <p>2.1.3-13 สำเนาวารสาร วารสารวิชาการ วิทยาลัยบริหารศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 75 – 86.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>May – June 2020. Page No.12978 – 12989.</p> <p>4. Kasem Kunasri, Supareuk Taraputuxwong, Chutimun Sasong, Bupha Kumnuan. (2020). A Study of Potential and Development of Community Products in Mae Hong Son Province. <i>Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)</i>. 13(1). Page No. 92 – 108.</p> <p>5. สัญญา สะสอง ชุติมันต์ สะสอง และบุศรา นิยมเวช. (2563). การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ หมู่บ้านแพมบก อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์</i>. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 35 – 46.</p> <p>6. ชุติมันต์ สะสอง สัญญา สะสอง และอารีย์ บินประทาน. (2563). การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศผ่านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียชุมชนบ้านป่าเหมี้ยง ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. <i>วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์</i>. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 75 – 86.</p> <p>7. Susaraporn Tangtenglam, NitiKorn Rittikote, Yuthasak Chatkaewnapanon, Krit Phanpanya, Rachata Chaimuang. (2020). The Possibility of Amazing Thailand Safety & Health Administration Logo Usage by Tourism Industry Entrepreneurs in Southeast</p>	<p>2.1.3.14 สำเนาวารสาร <i>Solid State Technology</i>. Vol.63. Page No. 1354 – 1361.</p> <p>2.1-3-15 สำเนาวารสาร วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563. หน้า 28 – 40.</p> <p>2.1-3-16 สำเนาวารสาร วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563. หน้า 156 – 169.</p> <p>2.1-3-17 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 774 – 781.</p> <p>2.1-3-18 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 748 – 755.</p> <p>2.1-3-19 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 756 – 765.</p> <p>2.1-3-20 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 766 – 773.</p> <p>2.1-3-21 สำเนาวารสารวิชาการศรีปทุมชลบุรี. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 78 – 88.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Asian Nations. <i>Solid State Technology</i>. Vol.63. Page No. 1354 - 1361.</p> <p>8. บุปผา คำนวน. (2563). รูปแบบการจัดทำบัญชีครัวเรือนของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง</i>. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563. หน้า 28 - 40.</p> <p>9. ณิชชยาวรรณ พันธุ์สุภะ และ คมศิลป์ ประสงค์สุข. (2563). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการพัฒนาโครงการพัฒนาครูประถมศึกษาในมิติคู่พัฒนา. <i>วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง</i>. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563. หน้า 156 - 169.</p> <p>10. อาทิตยา แน่นแน่น เอกกราช พรนราห์สติกุล ญัฐกิตต์ จินา และ สัญญา พันธุ์แพง. (2563). ระบบรดน้ำกระเทียมอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์และควบคุมผ่านสมาร์ตโฟน. <i>รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1</i>. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 774 - 781.</p> <p>11. เจตน์ งานประพฤติ พุทธิชาติ ยมกิจ และ สัญญา พันธุ์แพง. (2563). ก่อร่างจดหมายอัจฉริยะเพื่อบริษัทแอดไวซ์เซียงราย. <i>รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1</i>. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 748 - 755.</p>	<p>2.1-3-22 สำเนาวารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563. หน้า 506 - 515.</p> <p>2.1-3-23 สำเนาวารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563. หน้า 118 - 127.</p> <p>2.1-3-24 สำเนาวารสารปัญญา. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563. หน้า 102 - 111.</p> <p>2.1-3-25 สำเนาวารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563. หน้า 31 - 50.</p> <p>2.1-3-26 สำเนาวารสารรัชต์ภาคย์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 34 พฤษภาคม - มิถุนายน 2563. หน้า 44 - 53.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>12. บะโบ้ คาริซมาลย์ จีรัง คำนวนตา และ สัญญา พันธุ์แพง. (2562). พัดลมไอน้ำอัจฉริยะ. <i>รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1</i>. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 756 – 765.</p> <p>13. ศักดิ์สิทธิ์ ก่อพงศ์เกษม ภัทรมน พันธุ์แพง และ สัญญา พันธุ์แพง. (2563). ระบบบันทึกข้อมูลการเข้าใช้อาคารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนด้วยการตรวจจับใบหน้า. <i>รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1</i>. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 766 – 773.</p> <p>14. ชนินทร์ มหัทธนชัย มานพ ชุ่มอุ่น บุษราภรณ์ มหัทธนชัย จิตราภรณ์ ธาราพิทักษ์ วงศ์ ทิวาลัย ต๊ะการ วาสนา สันติธิดากุล และ พรรัมไพโร วงศ์ชมพู. (2563). การพัฒนาระบบดิจิทัลคอมเมิร์ซเพื่อส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี</i>. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 78 – 88.</p> <p>15. ทศน์กร อินทจักร์ สุดารัตน์ โปไซโร และ สุนทรี ป่าไม้งาม. (2563). พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากอันตรายในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรในตำบลเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพ</i></p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><i>ชีวิต</i>. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563. หน้า 506 – 515.</p> <p>16. อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล ทศน์กร อินทจักร์ และ จิรพิชชา บุญพอ. (2563). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็กวัยเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563. หน้า 118 – 127.</p> <p>17. ตฤณ หงษ์ไส อัจฉริย์ ไกรกิจราษฎร์ และ ณีฐพร จักรวิเชียร. (2563). การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. <i>วารสารปัญญา</i>. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563. หน้า 102 – 111.</p> <p>18. ตฤณ หงษ์ไส และ อัจฉริย์ ไกรกิจราษฎร์. (2563). สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</i>. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563. หน้า 31 – 50.</p> <p>19. สุภาพร วิสุ่งเร กัญญารัตน์ เตือนหงาย สุมาลินี ดีจันทร์ ผกามาศ ประระทั้ง และมณฑล นราศรี. (2563). การศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยจากหนังสือสมุนไพรของหมอพื้นบ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารรัชต์ภาคย์</i>. ปีที่ 14 ฉบับที่ 34 พฤษภาคม – มิถุนายน 2563. หน้า 44 – 53.</p>	
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยก	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาคุณภาพและบุคลากรให้มีสมรรถนะทางการเขียนงานวิจัยและนำเสนอการขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก รวมถึงเป็นการจัดเก็บ Proposal Bank ของคณาจารย์</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรให้มีผลงานตีพิมพ์บทความวิจัย บทความวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยจัดสรรทุนสนับสนุนการเผยแพร่ตีพิมพ์และการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยดำเนินการคัดเลือกนักวิจัยผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น ทุกปีงบประมาณ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย</p>	<p>2.1-4-1 คำสั่ง/และรายงานสรุปโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>2.1-4-2 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-4-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ</p> <p>2.1-4-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น</p> <p>2.1-4-5 หน้าเวปไซด์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในการเผยแพร่รายชื่อคณาจารย์และนักวิจัย เพื่อแสดงความยินดี ยกย่อง และชมเชย ที่ผลิตผลงานทางวิชาการด้านการวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ และการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย www.msc.cmru.ac.th</p>
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ร่วมกับ เหล่ากาชาดจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการสร้างรูปแบบหลักสูตรการฝึกอบรมครูอาสา โดยการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สร้างนวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดน 33 ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการ สภากาชาดไทย ในการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดารที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้มีการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมจากห้องเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และ องค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อร่วมมือดำเนินการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และองค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนร่วมกับธนาคารออมสิน ดำเนินโครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ให้กับชุมชน บ้านนาปลาจาด ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ออกแบบผลิตภัณฑ์ การทำการตลาดและการขาย รวมถึงการสร้างตำแหน่งของผลิตภัณฑ์ เพื่อให้กลุ่มผู้ประกอบการได้มีศักยภาพทางการแข่งขันและสามารถเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน</p>	<p>2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการการสร้างรูปแบบหลักสูตรการฝึกอบรมครูอาสา</p> <p>2.1-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1-5-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู อำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1-5-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยปูลิง อำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1-5-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1-5-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1-5-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ 256</p>
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ไปใช้ ประโยชน์ โดยกำกับคณะกรรมการดำเนินงานและติดตาม หลังเสร็จสิ้นโครงการ พร้อมเอกสารหลักฐานการนำ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์จากองค์กร หน่วยงาน และชุมชนต่าง ๆ และให้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รวบรวมและรายงานต่อคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้รับทราบความก้าวหน้าการ ดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำเดือน</p>	<p>2.1-6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผล การนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ไปใช้ ประโยชน์</p> <p>2.1-6-2 ใบรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันต์ สะ สอง</p> <p>2.1-6-3 ใบรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของ อาจารย์สัญญา พันธ์แพง</p> <p>2.1-6-4 ใบรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของอาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข</p> <p>2.1-6-5 ใบรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของ อาจารย์อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล</p> <p>2.1-6-6 ใบรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของ อาจารย์ทับทิม เบ็งมล</p> <p>2.1-6-7 ใบรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของ อาจารย์ทัศนกร อินทจักร์</p>
ข้อ 7	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดทำระบบและกลไกเพื่อ ช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนดและเผยแพร่ผ่านทางระบบ สารสนเทศให้อาจารย์และนักวิจัยได้รับทราบ ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีประกาศ ขั้นตอนการเสนอขอจดสิทธิบัตร ประกาศและ เผยแพร่ให้คณาจารย์และนักวิจัยได้รับทราบ</p>	<p>2.1-7-1 ประกาศขั้นตอนการเสนอขอ จดสิทธิบัตรของสถานวิจัยวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>2.1.7.2 ระบบสารสนเทศการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของ สถาบัน วิจัย และ พั น ฒ น า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	กระบวนการการขอจดสิทธิบัตร โดยมี คณะกรรมการสถานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นผู้รวบรวมข้อมูล นอกจากนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังดำเนินการ ประสานงาน ภายใต้อาจารย์วิจัย และพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการใช้สารสนเทศการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระบบกลไกและรายละเอียดผ่านเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีโอกาสและมีศักยภาพทางการวิจัยทุกมิติ มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีความหลากหลาย และคณาจารย์ในวิทยาลัยมีความหลากหลายทางศาสตร์สามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการวิจัยได้

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนางานตามภารกิจหลักสู่งานวิจัย (Routine to Research: R2R) อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- ควรเชิญอาคันตุกะมาบรรยายให้ความรู้พร้อมกับให้อาจารย์และนักวิจัยได้ลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการฝึกอบรม ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ โทรศัพท์ : 0899558042

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิชญ์ ปิยนนทศิลป์ โทรศัพท์ : 053884558

อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง

อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง

อาจารย์บุปผา คำนวน

นายอนุสรณ์ คำภีร์

นายกิตติ เขียวทอง

นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	38 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	38 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	241,900 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	760,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 241,900 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 760,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม – สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ - นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 241,900 บาท					
1	อ.อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล	การพัฒนาตำรับอาหารไทย ประยุกต์มีเอกลักษณ์ ในการ เพิ่มคุณค่าสารอาหารเพื่อ ส่งเสริมโภชนาการในเด็ก ก่อนวัยเรียน กรณีศึกษา : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขต แม่ฮ่องสอน	42,400	1 มกราคม 2563 – 30 กันยายน 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
2	อ.ทัศนกร อินทจักร์	พฤติกรรมการใช้สมุนไพร ของประชาชนในอำเภอ เมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	48,600	1 มกราคม 2563 – 30 กันยายน 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
3	อ.ทับทิม เป็งมล	กระบวนการสืบทอด วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ ดำในกลุ่มเด็กและเยาวชน พื้นที่การท่องเที่ยวชุมชน บ้านจำโบ้ อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	54,100	1 มกราคม 2563 – 30 กันยายน 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
4	อ.ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ ครูด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน โดยกระบวนการ จัดการความรู้	35,000	1 มกราคม 2563 – 30 กันยายน 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

5	อ.ตฤณ หงษ์ไส	การสร้างนวัตกรรมหนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัยพื้นที่ห่างไกลในอำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	61,800	1 มกราคม 2563 – 30 กันยายน 2563	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รวมเป็นเงิน			241,900		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 760,000 บาท					
6	อ.สัญญา พันธุ์แพง	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มผู้ประกอบการโฮมสเตย์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	370,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2563	สกว.
7	ผศ.ดร.ชุตินันต์ สะสอง	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ละว้าด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	390,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2563	สกว.
รวมเป็นเงิน			760,000		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = 370,000

5

= 74,000

คะแนนที่ได้ = 74,000 X 5

60,000

= 5

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{91,000}{6} \\
 &= 15,166 \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{15,166}{50,000} \times 5 \\
 &= 1.52
 \end{aligned}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{540,900}{27} \\
 &= 20,033 \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{20,033}{25,000} \times 5 \\
 &= 4.0
 \end{aligned}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

$$\frac{5.00 + 1.52 + 4.00}{3} = 3.51 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
1	3.50	✓	3.50	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สำเนาสัญญาทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาตำรับอาหารไทยประยุกต์มี้อกลางวัน ในการเพิ่มคุณค่าสารอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียน
กรณีศึกษา : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขต
แม่ฮ่องสอน
- 2.2-1-2 สำเนาสัญญาทุนวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการใช้สมุนไพรของประชาชนใน
อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.2-1-3 สำเนาสัญญาทุนวิจัย เรื่อง กระบวนการสืบทอดวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ลา
หู่ดำในกลุ่มเด็กและเยาวชน พื้นที่การท่องเที่ยวชุมชนบ้านจำโป๋ อำเภอปาง
มะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.2-1-4 สำเนาสัญญาทุนวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกระบวนการจัดการ
ความรู้
- 2.2-1-5 สำเนาสัญญาทุนวิจัย เรื่อง การสร้างนวัตกรรมหนังสือภาพเพื่อเตรียมความ
พร้อมทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัยพื้นที่ห่างไกลในอำเภอสบเมย
จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.2-1-6 สำเนาสัญญาทุนวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
ยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มผู้ประกอบการโฮมสเตย์ในจังหวัด
แม่ฮ่องสอน
- 2.2-1-7 สำเนาสัญญาทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ละว้า
ด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนใน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.2-1-8 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา
ศึกษาต่อ

จุดแข็ง

- มีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกให้
มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ประจำควรทำวิจัยในชั้นเรียน อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรขอทุนวิจัยจาก
แหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

- อาจารย์ที่เคยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยแล้วควรออกไปหาทุนวิจัยจากแหล่งทุน
ภายนอก เช่น สกว. สกอ. สสส. อบจ. และเทศบาล เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ โทรศัพท์ : 0899558042

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิชญ์ ปิยนนทศิลป์ โทรศัพท์ : 053884558

อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง

อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง

อาจารย์บุปผา คำนวน

นายอนุสรณ์ คำภีร์

นายกิตติ เขียวทอง

นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	38 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	4 เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0 เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	9 เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0 เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	2 เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0 เรื่อง
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	4 เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0 เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0 เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน38.... คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน0..... คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน38.... คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน0... คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน2.... คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน0.... คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน19.... ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
1	Chutimun Sasong, Aniru Raksujarit, Krit Phanpanya, Sanya Sason. (2020).	Creating Value- added Products for Litsea Cubeba through Innovative Nanotechnology and Marketing Strategies	2563	2563	Solid State Technology. Vol.63. Page No. 1007-10020	1.00
2	Thanat Boonchai, Chutimun Sasong, Sanya Sasong. (2020).	Soybean Processing to Create Commercial Value in the Upper Northern Provinces	2563	2563	Solid State Technology. Vol.63. Page No. 10085 - 10093.	1.00
3	Chutimun Sasong. (2020).	Strategic Management and Marketing Capability in Value- added Process of Community Products Based on Cultural Capital of Ethnic Groups	2563	2563	TEST Engineering & Management. May – June 2020. Page No.12978 – 12989.	1.00
4	Kasem Kunasri, Supareuk Taraputuxwong,	A Study of Potential and Development of	2563	2563	Journal of Community Development	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	Chutimun Sasong, Bupha Kumnuan. (2020).	Community Products in Mae Hong Son Province.			Research (Humanities and Social Sciences). 13(1). Page No. 92 – 108.	
5	สัญญา สะสอง ชูติ มันต์ สะสอง และ บุศรา นิยมเวช. (2563).	การจัดการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมผ่าน การมีส่วนร่วมของ กลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ หมู่บ้านแพมบก อำเภอปาย จังหวัด แม่ฮ่องสอน.	2563	2563	วารสารวิชาการ วิทยาลัยบริหาร ศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 35 – 46.	0.60
6	ชูติมันต์ สะสอง สัญญา สะสอง และ อารีย์ บินประทาน. (2563).	การพัฒนาเส้นทาง การท่องเที่ยวเชิง นิเวศผ่านการมีส่วน ร่วมของผู้มีส่วนได้ เสียชุมชนบ้านป่าเหมื ยง ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง.	2563	2563	วารสารวิชาการ วิทยาลัยบริหาร ศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับ ที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 75 – 86.	0.60
7	Susaraporn Tangtenglam, NitiKorn Rittikote, Yuthasak Chatkaewnapanon, Krit Phanpanya, Rachata Chaimuang. (2020).	The Possibility of Amazing Thailand Safety & Health Administration Logo Usage by Tourism Industry Entrepreneurs in Southeast Asian Nations.	2563	2563	Solid State Technology. Vol.63. Page No. 1354 - 1361.	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
8	บุปผา คำนวน. (2563).	รูปแบบการจัดทำ บัญชีครัวเรือนของ กลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2563	2563	วารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563. หน้า 28 – 40.	0.60
9	ณิชชยวรรณ พันธุ์ ศุภะ และ คมศิลป์ ประสงค์สุข. (2563).	การวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ร่วมการพัฒนา โครงการพัฒนาครู ประถมศึกษาในมิติคู่ พัฒนา	2563	2563	วารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563. หน้า 156 – 169.	0.60
10	อาทิตยา แน่นแน่น เอกราช พรนราห์สติ กุล ณิชกิตต์ จินา และ สัญญา พันธุ์ แพง. (2563).	ระบบรตน้ำกระเทียม อัตโนมัติด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์และ ควบคุมผ่านสมาร์ท โฟน.	2563	2563	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 774 – 781.	0.20
11	เจตน์ งานประพุดิ พุทธชาติ ยมกิจ และ สัญญา พันธุ์แพง. (2563).	กล่องจดหมาย อัจฉริยะเพื่อบริษัท แอดไวซ์เซียงราย	2563	2563	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 748 – 755.	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
12	บะใบ้ คาริขมาลย์ จี รัง คำนวนตา และ สัญญา พันธุ์แพง. (2562)	พัฒนมนอน้ำอัจฉริยะ	2563	2563	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 756 – 765.	0.20
13	ศักดิ์สิทธิ์ ก่อพงศ์ เกษม ภัทรมน พันธุ์ แพง และ สัญญา พันธุ์แพง. (2563).	ระบบบันทึกข้อมูล การเข้าใช้อาคาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ด้วยการตรวจจับ ใบหน้า	2563	2563	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 766 – 773.	0.20
14	ชนินทร์ มหัทธนชัย มานพ ชุ่มอุ่น บุษ ราภรณ์ มหัทธนชัย จิตรราภรณ์ ธารา พิทักษ์วงศ์ ทิวาวัลย์ ติงการ วาสนา สันติธิ รากุล และ ปริ้มไพโร วงศ์ชมพู. (2563).	การพัฒนาระบบ ดิจิทัลคอมเมิร์ซเพื่อ ส่งเสริมการตลาดของ ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.	2563	2563	วารสารวิชาการศรี ปทุม ชลบุรี. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 78 – 88.	0.60
15	ทัศนกร อินทจักร์ สุดาร์ตน์ โปโซโร และ	พฤติกรรมกำป้องกัน ตนเองจากอันตรายใน	2563	2563	วารสารการพัฒนา ชุมชนและคุณภาพ	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	สุนทรี่ ป่าไม้งาม. (2563).	การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรในตำบลเมืองแปงอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.			ชีวิต. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563. หน้า 506 – 515.	
16	อนาวิน ภัทรภาคินวรรกุล ทศน์กร อินทจักร์ และ จิรพิชชา บุญพอ. (2563).	ผลของโปรแกรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของเด็กวัยเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2563	2563	วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563. หน้า 118 – 127.	0.80
17	ตฤณ หงษ์ใส อัจฉรีย์ ไกรกิจราษฎร์ และ ณัฐพร จักรวิเชียร. (2563).	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	2563	2563	วารสารปัญญา. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563. หน้า 102 – 111.	0.60
18	ตฤณ หงษ์ใส และ อัจฉรีย์ ไกรกิจราษฎร์. (2563).	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย	2563	2563	วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563. หน้า 31 – 50.	0.60
19	สุภาพร วิสูงเร ภัณญารัตน์ เดือนหงาย ศุมาลลิน ดีจันทร์ ผกามาศ ประระทั้ง และมงคล นราศรี. (2563).	การศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยจากหนังสือสมุดไทยของหมอพื้นบ้านจังหวัดเพชรบูรณ์	2563	2563	วารสารรัชต์ภาคย์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 34 พฤษภาคม - มิถุนายน 2563. หน้า 44 – 53.	

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\frac{1.4}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{28}{30} \times 5 = 4.7 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\frac{2}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 33.33$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{33.33}{30} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

$$\frac{8.4}{27} \times 100 = \text{ร้อยละ } 31.11$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{31.11}{20} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

$$\frac{4.70 + 5.00 + 5.00}{3} = 4.90 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4.00	4.90	✓	4.90	5.0

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1-1 สำเนาวารสาร Solid State Technology. Vol.63. Page No. 10085 - 10093.
- 2.3-1-2 สำเนาวารสาร Solid State Technology. Vol.63. Page No. 1007-10020
- 2.3-1-3 TEST Engineering & Management. May – June 2020. Page No.12978 – 12989
- 2.3-1-4 สำเนาวารสาร Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences). 13(1). Page No. 92 – 108
- 2.3-1-5 สำเนาวารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 35 – 46
- 2.3-1-6 สำเนาวารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 75 – 86
- 2.3-1-7 สำเนาวารสาร Solid State Technology. Vol.63. Page No. 1354 - 1361.

- 2.3-1-8 สำเนาวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563. หน้า 28 – 40
- 2.3-1-9 สำเนาวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563. หน้า 156 – 169
- 2.3-1-10 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 774 – 781
- 2.3-1-11 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 748 – 755
- 2.3-1-12 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 756 – 765
- 2.3-1-13 สำเนารายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 766 – 773
- 2.3-1-14 สำเนาวารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 มกราคม – มีนาคม 2563. หน้า 78 – 88
- 2.3-1-15 สำเนาวารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563. หน้า 506 – 515
- 2.3-1-16 สำเนาวารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2563. หน้า 118 – 127
- 2.3-1-17 สำเนาวารสารปัญญา. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563. หน้า 102 – 111
- 2.3-1-18 สำเนาวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563. หน้า 31 – 50
- 2.3-1-19 สำเนาวารสารรัชต์ภาคย์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 34 พฤษภาคม - มิถุนายน 2563. หน้า 44 – 53

จุดแข็ง

- มีเครือข่ายส่งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์วารสาร

จุดที่ควรพัฒนา

- การทำบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย การทำตำราหรือหนังสือเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ การผลิตงานสร้างสรรค์และนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยนอกจากทำวิจัยแล้วต้องนำงานวิจัยนั้นไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรทำบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อไปตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus มากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ โทรศัพท์ : 0899558042

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์ โทรศัพท์ : 053884558

อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง

อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง

อาจารย์บุปผา คำนวน

นายอนุสรณ์ คำภีร์

นายกิตติ เขียวทอง

นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ/สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	0 เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	0 เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	0 เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	7 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมด จำนวน 7 ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 4 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ ละว้าด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	หมู่บ้านละอูบ และหมู่บ้านดง ตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มผู้ประกอบการโฮมสเตย์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	หมู่บ้านละอูบ และหมู่บ้านดง ตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนบ้านทุ่งกองมู สพป.มส.เขต 1 แม่ฮ่องสอน
4.	การพัฒนาตำรับอาหารไทยประยุกต์มือกลางวัน ในการเพิ่มคุณค่าสารอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียน กรณีศึกษา : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน
5	กระบวนการสืบทอดวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ดำในกลุ่มเด็กและเยาวชน พื้นที่การท่องเที่ยวชุมชนบ้านจำโป อำเภอบางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านจำโป

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
6	พฤติกรรมการใช้สมุนไพรของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปางหมู

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{6}{7} \times 100 = 85.71$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{85.71}{30} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5	5	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.4-1-1** สำเนาใบรับรองการใช้ประโยชน์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ละว้าด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.4-1-2** สำเนาใบรับรองการใช้ประโยชน์ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มผู้ประกอบการโฮมสเตย์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.4-1-3** สำเนาใบรับรองการใช้ประโยชน์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 2.4-1-4 สำเนาใบรับรองการใช้ประโยชน์ เรื่อง การพัฒนาตำรับอาหารไทยประยุกต์ มื้อกลางวันในการเพิ่มคุณค่าสารอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียน กรณีศึกษา : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน
- 2.4-1-5 สำเนาใบรับรองการใช้ประโยชน์ เรื่อง กระบวนการสืบทอดวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ดำในกลุ่มเด็กและเยาวชน พื้นที่การท่องเที่ยวชุมชนบ้านจำโบ อำเภอบางมะฝ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.4-1-6 สำเนาใบรับรองการใช้ประโยชน์ เรื่อง พฤติกรรมการใช้สมุนไพรของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการการวิจัยและบริการวิชาการจากหลากหลายแหล่งทุนทั้งภายนอกและภายใน เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการได้อย่างทั่วถึง รวมถึงอาจารย์มีหลากหลายสาขาสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นได้หลากหลายมิติ

จุดควรพัฒนา

- ควรดำเนินการโครงการวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานที่เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ชัดเจนขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวป่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ โทรศัพท์ : 0899558042

ผู้รับผิดชอบตัวป่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิชญ์ ปิยนนทศิลป์ โทรศัพท์ : 053884558

อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง

อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง

อาจารย์บุปผา คำนวน

นายอนุสรณ์ คำภีร์

นายกิตติ เขียวทอง

นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยการลงนามข้อตกลงกับองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู (3.1-1-1)และการลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (3.1-1-2) มีแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมโดยให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบลปางหมู (3.1-1-3) มาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการจัดทำแผนการบริการวิชาการของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุดโดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (3.1-1-4)</p>	<p>3.1-1-1 ข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-1-2 บันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-3 รายงานผลการสำรวจความต้องการการบริการทางวิชาการจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เลขที่ 12/2564 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 (3.1-2-1)และแผนการใช้ประโยชน์จากงานบริการวิชาการ (3.1-2-2) โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นที่ส่งเสริมสนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งการบริการในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบันได้นำแผนงานบริการวิชาการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนโดยได้รับความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่</p>	<p>3.1-2-1 แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการ</p> <p>3.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	22 ตุลาคม 2563 (3.1-2-3) โดยมีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานดังกล่าว	
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยให้คณาจารย์ บุคลากรเข้าร่วมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการจัดทำโครงการ Safety room ห้องเรียนปลอดฝุ่น PM 2.5 (3.1-3-1)	3.1-3-1 รูปภาพการทำโครงการ Safety room ห้องเรียนปลอดฝุ่น PM 2.5
ข้อ 4	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ได้ประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการตามตัวชี้วัดของแผน (3.1-4-1) และโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 (3.1-4-2) ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 (3.1-4-3)	3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปี การศึกษา 2563 3.1-4-2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ 3.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ครั้งที่ 2/2564
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงเป็น(ร่าง)แผนการจัดการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2564 (3.1-5-1) ตามผลการประเมินข้อ 4 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไปคือ 1. ให้มีการสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ (3.1-5-2) ให้มีความมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น	3.1-5-1 (ร่าง)แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2564 3.1-5-2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ให้มีการนำปัญหาที่ได้จากการบริการวิชาการไปต่อยอดเป็นงานวิจัยเกิดการบูรณาการกับงานวิจัย</p> <p>ซึ่งข้อเสนอแนะในการประเมินทุกโครงการจะนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าไว้ โดยให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานบริการวิชาการให้สังคมได้ทราบ</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5	5	✓	5	5

จุดแข็ง

- ผู้บริหารมีนโยบายและแผน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการวิชาการ
- คณาจารย์และบุคลากรมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก ผ่านยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผ่านโครงการต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการบูรณาการการบริการวิชาการและนำปัญหามาต่อยอดเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ โทรศัพท์ : 0899558042

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์ โทรศัพท์ : 081-5942792
นายกิตติ เขียวทอง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 4 ชุมชน โดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา
1	ชุมชนดอยแสง ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน มีการพัฒนามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา จำนวน 7 โครงการ
2	ชุมชนบ้านแม่ทะลุ อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา จำนวน 2 โครงการ
3	ชุมชนบ้านห้วยต้นนุ่น อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา จำนวน 1 โครงการ
4	ชุมชนบ้านปางหมู ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา จำนวน 1 โครงการ

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{4} \times 100 = 25$$

- แปลงค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{25}{20} \times 5 = 5$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2562 โดยได้พิจารณาทบทวนและปรับกลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยได้มีมติกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีมติเชิงพื้นที่ จำนวน 4 แห่งคือ ปางหมูโมเดล ดอยแสงโมเดล แม่ทะลุโมเดล ห้วยต้นนุ่นโมเดล

โดยตั้งแต่ปี 2563 การบริการวิชาการของทุกหลักสูตรในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีพื้นที่เป้าหมายเดียวกันคือ บ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต้องมีความรู้นำไปถ่ายทอดแก่ชุมชนเป้าหมายอื่นต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

3.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามมติเชิงพื้นที่และมติเชิงภารกิจ

3.2-1-2 แผนการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2561-2563

3.2-1-3 ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดภารกิจเชิงพื้นที่ที่ชัดเจนในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทำให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ โทรศัพท์ : 0899558042

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์ โทรศัพท์ : 081-5942792
นายกิตติ เขียวทอง

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1.1 คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน โดย แต่งตั้งรองคณบดี และคณะกรรมการบริหารคณะ ฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิชัย ปิยนนท์ศิลป์ รองคณบดีที่กำกับดูแลงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ซึ่งมอบหมายงานและอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดีดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด โดยเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการประชุม เพื่อ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะกรรมการมีบทบาทในการดำเนินงาน ติดตาม ปรับปรุง พัฒนา และประเมินผลงาน/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งพิจารณาจากอาจารย์ประจำภาควิชาและบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่เป็นบุคคลที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อมาดำเนินการวางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและ</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>4.1-1-2 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>4.1-1-3 ภาพกิจกรรม</p> <p>4.1-1-4 ภาพกิจกรรม</p>

	<p>วัฒนธรรมโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนบุคลากรจากทุกสาขาวิชา มีหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต้นปี พร้อมกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานฯ และปรับปรุงแผนงานฯ กลางปี โดยเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย พร้อมดำเนินงานตามแผนงานฯ 2) จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 3) เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 4) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมต่างชาติ ระดับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย 5) สรุปรประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลางปี และปลายปี ตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานฯ เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน 6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย <p>1.3 คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมเพื่อจัดทำระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับภารกิจที่ต้องรับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุ</p>	
--	---	--

	<p>บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามดัชนีบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งประเมินผลการดำเนินงานทุกภารกิจ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและมีประสิทธิภาพของแผนงาน</p> <p>จากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีแผนทำนุศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเผยแพร่พันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อยกระดับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน 3. เพื่อมีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ให้มีความสอดคล้องตามจุดเน้นของแผนศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยฯ โดยได้กำหนดรายละเอียดของแผนดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) เพื่อกำหนดโครงการหรือกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (2) เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา (3) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมในด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอดและเผยแพร่วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินโครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น “ถวายเป็นเจ้าพรรษา” 	
--	---	--

	<p>ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2563 ณ วัดผาอ่าง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จ.แม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นข้อตกลงระหว่างวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาช่วงเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 มอบหมายให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ดำเนินการที่วัดผาอ่าง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมืออันดี ระหว่างวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในการร่วมมือให้มีการอนุรักษ์ สืบทอด ถ่ายทอดความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเพื่อแสดงถึงความเข้าใจระหว่างกันในการประสานความร่วมมือหรือสนับสนุนซึ่งกันและกันในการดำเนินกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม</p> <p style="text-align: center;">2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนร่วมงานบุญ “ ประเพณีปอยตุงหอลม “ ประเพณีโบราณของชาวไทใหญ่ 22 กุมภาพันธ์ 2564</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ตามกระบวนการ PDCA</p> <p>และได้นำแผนเข้าเสนอเพื่อพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ซึ่งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ วัดดูประสงค์พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนเป็นดังต่อไปนี้</p> <p>โครงการ/กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 :โครงการสืบสองมนต์องผ่องไต่ (ลอยกระทง) เป็นเงิน 40,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 :โครงการประเพณีแห่จองพารา เป็นเงิน 20,000 บาท</p>	<p>4.1-2-1 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2563</p>

	<p>กิจกรรมที่ 3 : ICT รักษ์วัฒนธรรม ครั้งที่ 2 เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : อนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมไทใหญ่ให้คงอยู่ เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5 : การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สาขาวิชา การประถมศึกษา เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 7 : อบรมให้ความรู้ เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นประเพณี 12 เดือน เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 8 : โครงการสืบสาน วัฒนธรรมการเป่าแคนและการเต้นรำจ่าคี ใน พิธีกรรมสำคัญของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ดำ เป็น เงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 9 : อนุรักษ์สืบสานการทำ ตุง เป็นเงิน 2,500 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 10 : อนุรักษ์สืบสานการทำ ก๊อกชอมต่อ (กระทงใบตองถวายเป็นบูชาพระพุทธรูป) เป็นเงิน 2,500 บาท</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(1) มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วมในการจัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>(2) มีการบูรณาการโครงการหรือ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	
--	--	--

	(3) มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อหน่วยงานสาธารณชนไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยจากการร่วมจัดทำแผนงานของสาขาวิชาและที่ประชุมคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีมติที่ประชุมให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p> <p>ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 โครงการตามแผนงานของวิทยาลัยและสาขาวิชา 7 สาขาวิชา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 :โครงการสืบสองมนต์่องผ่องไต่ (ลอยกระทง)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 :โครงการประเพณีแห่จ้องพารา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : ICT รักษ์วัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทใหญ่ให้คงอยู่</p> <p>กิจกรรมที่ 5 : โครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมที่ 6 : โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สาขาวิชาการประถมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 : โครงการสืบสานภูมิปัญญาศิลปะการทำปานชอย สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมที่ 8 : โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการสืบสานศิลปวัฒนธรรมวิถีไต่ สาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน</p>	<p>4.1-3-1 มคอ.3 รายวิชา การวิจัยและเทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4.1-3-2 มคอ.3 วัฒนธรรมสุขภาพในกลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>4.1-3-3 มคอ.3 หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p>

	<p>กิจกรรมที่ 9 : อนุรักษ์สืบสานการทำ ตุ่ง</p> <p>กิจกรรมที่ 10 : อนุรักษ์สืบสานการทำ ก๊อกชอมต่อ (กระทงใบตองถวายข้าวพระพุทธร)</p>	
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีแนวทางใน การกำกับติดตามการดำเนินงานของแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมี</p> <p>1. คณะกรรมการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จาก อาจารย์ผู้แทนแต่ละสาขาวิชาทั้ง 7 สาขาวิชา เพื่อมีหน้าที่ในการจัดทำแผน ดำเนินการ และ กำกับติดตามการดำเนินการแต่ละกิจกรรมให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็น คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของ มหาวิทยาลัยฯ มีหน้าที่ในการติดตาม วาง แผน การดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ของวิทยาลัยสอน กระบวนการ ในการดำเนินการกำกับติดตาม</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดทำการ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูลจาก สาขาวิชา ในการประเมินความสำเร็จตัวบ่งชี้ที่ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ออกมาเป็นตารางแสดงผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ซึ่งมี จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานทั้งสิ้น จำนวน 10โครงการ</p> <p>2. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ได้ทำการประเมินความสำเร็จตาม</p>	<p>4.1-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563</p> <p>4.1-4-2 คำสั่งคณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-2 รายงานความสำเร็จของ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563</p> <p>4.1-4-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2562</p>

	<p>ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 ตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ฯ (จำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม \geq ร้อยละ 80 ของกิจกรรม/โครงการทั้งหมด) ซึ่งทุกโครงการบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน ฯ จึงสรุปได้ว่าจำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเท่ากับ 100 % และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาเพื่อจะนำเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัยได้พิจารณาแนวทางปรับปรุงแผนงานหรือกิจกรรม ฯ</p>	
<p>ข้อ 5</p>	<p>จากผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 โครงการ ดำเนินการบรรลุ 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 จากจำนวนโครงการที่วางไว้ ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้นำเข้าเสนอเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ให้บรรลุทุกโครงการในปีต่อไป มีแนวทางการปรับปรุงดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่บรรลุในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรให้ดำเนินงานปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 2. การบูรณาการโครงการกับรายวิชา ควรเพิ่มความหลากหลายกับรายวิชาของแต่ละสาขาวิชา 3. มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อหน่วยงาน 	<p>4.1-5-1 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>4.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 3/2563</p>

	สาธารณชน โดยดำเนินงานร่วมกับกิจกรรมเปิด บ้านวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 4. นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะ กรรมการบริหารวิทยาลัย	
--	---	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓	5	5

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านการบำรุง
 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นประจำทุกปี ทำให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีส่วนร่วมในการ
 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับท้องถิ่นเป็นประจำ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง
 มหาวิทยาลัยและชุมชน นอกจากนี้แล้วสาขาวิชาทุกสาขาวิชายังบูรณาการการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
 และความเป็นไทยบูรณาการกับการเรียนการสอนทำให้นักศึกษามีความห่วงแหนและสามารถสืบทอด
 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้

- จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ และมีศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น
 ของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ทำให้เกิดความน่าสนใจต่อการเรียนรู้วิถีชีวิตที่มีความหลากหลาย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานส่งเสริมสืบสานศิลปวัฒนธรรม

โทรศัพท์ : 0899558042

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์มงคล นราศรี

โทรศัพท์ : 0956356235

อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา

อาจารย์ทัชทิม เป็งมล

นายอนุสรณ์ คำภีร์

นายศราวดี เงามคำ

นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

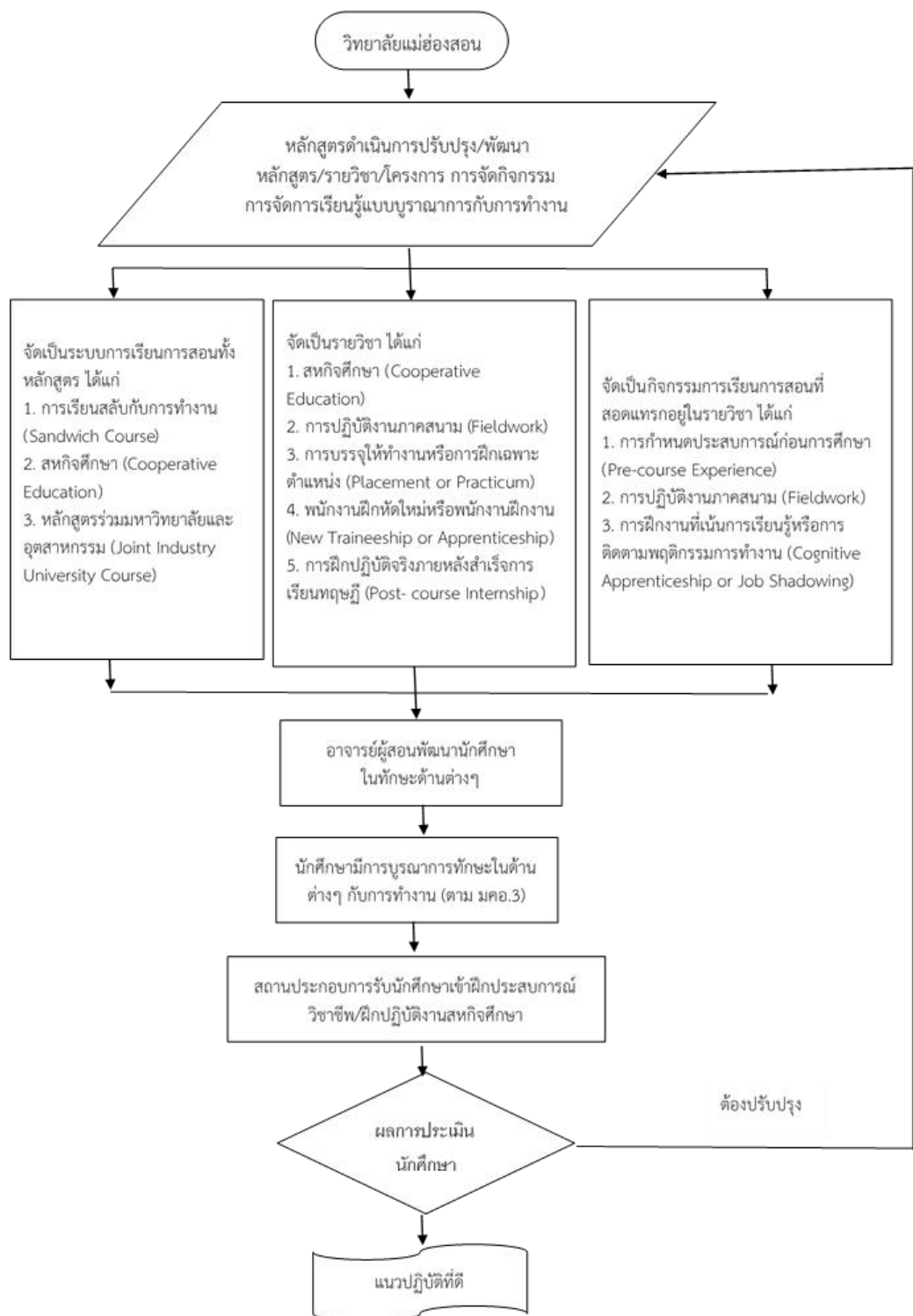
เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ระบบและกลไก
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
ประจำปีการศึกษา 2563



ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับนโยบายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาด้วยการเชื่อมโยงโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์ทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง (5.1-1-1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการจำนวน 3 ชุดเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และเพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีความสามารถด้านการทำงาน ประกอบด้วย (1) คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (5.1-1-2) ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (2) คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (5.1-1-3) เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาในสาขาวิชาอื่นที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู (3) คณะกรรมการสหกิจศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (5.1-1-4) คณะกรรมการทั้ง 3 ชุดร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (5.1-1-5) และพัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.1-1-6) และดำเนินการจัดทำเป็นปฏิทินการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-1-7) เพื่อการดำเนินงานตามขั้นตอน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อการพัฒนา นักศึกษากับการทำงานในทุกระดับชั้น (5.1-1-8) 	<p>5.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-1-5 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-1-6 ระบบและกลไกในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1-1-7 ปฏิทินการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-1-8 แผนการจัดการเรียนรู้แบบ</p>

		บูรณาการกับการทำงานของแต่ละหลักสูตร
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ และติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 (5.1-2-1) เพื่อให้การขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รายงานการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในคราวการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 14 ธันวาคม 2563 วาระที่ 4.2 เรื่อง การดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-2-2) เพื่อกำกับและติดตามให้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดรายวิชาไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.1-2-3) เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563 5.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2563 5.1-2-3 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2563
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1. แต่ละหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานด้านโครงการ/กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแผนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-3-1) 2. รายงานผลการดำเนินงาน ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 4.5 ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-3-2) เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ และเพื่อขอข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ต่อไป	5.1-3-1 ผลการดำเนินงานด้านโครงการ/กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ 5.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 4/2564
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการรายงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในคราวการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 14 ธันวาคม 2563 วาระที่ 4.2 เรื่อง การดำเนินงานตาม	5.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2563

	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-4-1) และการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 พฤษภาคม 2564วาระที่ 4.5 ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-4-2)	5.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 4/2564
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีลักษณะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มาก่อนการกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 นี้แล้ว ยกตัวอย่าง เช่น การใช้สหกิจศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) ในส่วนสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งมีการบูรณาการกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้โครงการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมสังเกตการสอนในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 1 วันในแต่ละสัปดาห์ และกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 มีการทดลองสอนในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 1 วันในแต่ละสัปดาห์เช่นกัน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) มีการจัดนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ทำงานตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ด้วยเหตุผลนี้ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในปีการศึกษา 2563 จึงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และได้มีการปรับแนวปฏิบัติ สืบมาจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ด้วยวิธีสหกิจศึกษา จำนวน 12 คน และได้รับการประเมินผลการทำงานจากสถานประกอบการตามแบบประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ของศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-1) และได้รับการเสนอเพื่อรับเข้าทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาไปสหกิจศึกษา จำนวน 11 คน (5.1-5-2) ทั้งนี้ นางสาวรจนา แสงเฮ้อ และนายนัทรุฒิ สุขทอง ยังได้เป็นตัวแทนเพื่อขอรับรางวัลประเภทที่ 6 นักศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านสังคมศาสตร์	5.1-5-1แบบประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ของศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 5.1-5-2 ตารางแสดงผลการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) 5.1-5-3 แบบเสนอข้อมูลผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่นระดับชาติ 5.1-3-4 รายงานผลโครงการร่วมสังเกตในสถานศึกษา

	<p>มนุษยศาสตร์ และการจัดการดีเด่น (5.1-5-3) หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ทั้งสาขาวิชาการประถมศึกษา และ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ภายใต้อำนาจของผลิตครูสู่ความเป็นเลิศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมสังเกตการสอนในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 1 วันในแต่ละสัปดาห์ และกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 มีการทดลองสอนในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 1 วันในแต่ละสัปดาห์เช่นกัน (5.1-5-4) และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับหลักสูตรอื่นนำไปประยุกต์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเป็นอย่างดี</p>	
--	--	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓	5	5

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมาอย่างต่อเนื่องก่อนการกำหนดตัวบ่งชี้ 5.1 ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เกณฑ์ใหม่ของกลุ่มสถาบันราชภัฏ ส่งผลให้การดำเนินงานจึงมีความต่อเนื่อง
- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งเดียวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่งผลให้หน่วยงาน และสถานประกอบการต่างๆ สนใจให้นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรที่เริ่มมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ควรศึกษาจากหลักสูตรที่มีการดำเนินการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีแล้ว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ/พัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุธาวีลย์ สัจจสมบูรณ์ โทรศัพท์ : 053613263

นายอนุสรณ์ คำภีร์

นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจตามภารกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2563 มีการจัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ต่อการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนในการนี้ได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรของวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้แทนภาครัฐ ผู้แทนภาคประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมการรับฟังและสะท้อนความต้องการของชุมชน ร่วมประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ต่อมาวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ได้มีการระดมสรรพกำลังของผู้บริหาร คณาจารย์ตลอดจนบุคลากรทุกระดับในการเข้าร่วมปฏิบัติการ "ขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จด้วย : OKRs (Objectives and Key Results)" เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ โดยอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่มีความสอดคล้องกับบริบทของ</p>	<p>5.2-1-1 คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามมิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจ</p> <p>5.2-1-3 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <p>5.2-1-4 คำสั่งคณะฯ เรื่อง คณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-1-5 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จังหวัดแม่ฮ่องสอนและความต้องการของผู้เรียนโดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>1) คณะฯ ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ ได้ร่วมกันประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จากการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2562 เพื่อ ทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตั้งเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์โดยเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นออกเป็น 2 มิติคือ มิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจ ซึ่งในแต่ละมิติมีเป้าหมายของการพัฒนา (5.2-1-1 ถึง 5.2-1-2) ดังนี้</p> <p>มิติเชิงพื้นที่ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ปางหมุโมเดล ดอยแสงโมเดล แม่ทะลุโมเดล</p> <p>มิติเชิงภารกิจ จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่ ไร่แม่ฮ่องสอน เกษตรอินทรีย์ กล้วยไม้</p> <p>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) (5.2-1-3)</p> <p>2) คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีฯ ที่ประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนคณาจารย์ เพื่อดำเนินการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีฯ โดยมีการประชุมวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ที่มีต่อผลการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์พบว่า คณะฯ ควรมีการพัฒนาด้านการศึกษาในการดูแลพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิต และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (5.2-1-4 ถึง 5.2-1-7)</p>	<p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-1-6 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>5.2-1-7 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-1-8 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยระเบียบวาระเพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1-10 บันทึกข้อความที่เรื่อง รายงานแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>5.2-1-11 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) คณะกรรมการทบทวนและพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ประจำปี ที่มีการปรับปรุง ยุทธศาสตร์ตามผลการวิเคราะห์ SWOT และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะที่ 5 (พ.ศ.2560-2564) ปรับปรุงพ.ศ.2562 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย รวมทั้งอัตลักษณ์ของคณะฯ ที่มุ่งเน้น ผลิตภัณฑ์ที่มีทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัย และบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (5.2-1-7 ถึง 5.2-1-10)</p> <p>4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ถ่ายทอดชี้แจงทำความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์ให้กับบุคลากรทุกคนในการประชุมสัมมนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2563 พร้อมเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์วิทยาลัย (5.2-1-11 และ 5.2-1-12)</p> <p>5) อาจารย์ ดร. ภูษิต บุญชัย รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ได้ถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติงานของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) และสร้างเข้าใจให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรทุกคน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงาน จุดเน้นและความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนอุดมศึกษา ทั้งนี้ได้เชิญ ผอ.อพ.สธ มาแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นถึงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ เน้นผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน ขับเคลื่อนการปฏิบัติร่วมกับองค์กรหลักในตำบลตามวัตถุประสงค์ของโครงการยกระดับ</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2563</p> <p>5.2-1-12 เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน :แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-1-13 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงานชุดต่างๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-1-14 ภาพการดำเนินกิจกรรมถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติงานของโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)</p> <p>5.2-1-15 ภาพกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570)</p> <p>5.2-1-16 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยระเบียบวาระเพื่อพิจารณาการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 (ไตรมาสที่ 1)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ทั้งนี้ได้มอบแนวปฏิบัติให้อาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับผิดชอบ 1 ตำบล 1 อาจารย์ (5.2-1-13 และ 5.2-1-14)</p> <p>6) ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ เข้าร่วมกับกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ในวันที่ วันที่ 21 - 22 มีนาคม 2564 (5.2-1-15)</p> <p>7) ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเข้าร่วม กิจกรรมกองนโยบายและแผน ในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำข้อมูลประกอบโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University system) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม</p> <p><u>แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563</u></p> <p>เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 สู่การปฏิบัติ วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2563 ที่ประกอบด้วยแผนงานย่อยๆ อาทิ แผนการพัฒนาท้องถิ่น แผนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา แผนการบริการวิชาการ แผนการวิจัยและการจัดการความรู้ แผนการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น โดยแต่ละ แผนงาน วิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ ประกอบด้วยตัวแทนบุคลากรจากทุกสาขาวิชา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ (5.2-1-12 และ 5.2-1-13)</p>	<p>5.2-1-17 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระเบียบวาระเพื่อ พิจารณาการประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563 (ไตรมาสที่ 2)</p> <p>5.2-1-18 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระเบียบวาระเพื่อ พิจารณาการประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563 (ไตรมาสที่ 3)</p> <p>5.2-1-19 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระเบียบวาระเพื่อ พิจารณาการประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563 (ไตรมาสที่ 4) และผล การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2563</p> <p>5.2-1-17 นำส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการต้องจัดทำแผนงานต้นปี (ไตรมาสที่ 1) ดำเนินงานตามแผนงาน และสรุป ประเมินผลการดำเนินงานตอนกลางปี การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและมหาวิทยาลัย ตามลำดับ (5.2-1-16) และต้องนำข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตอนกลางปีการศึกษามาปรับปรุงแผนงานกลาง ปี (ไตรมาสที่ 2) ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น พร้อมดำเนินงานตามแผน และสรุปประเมินผล การดำเนินงานตอนปลายปี (ไตรมาสที่ 3 และ ไตรมาสที่ 4) เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.2-1-17 และ 5.2-1-19)</p> <p>แผนการเงิน งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2563</p> <p>คณะกรรมการ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การเงิน และงบประมาณที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563 พร้อมทั้งนำเสนอขออนุมัติ และแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และได้ เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้กับ บุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในเว็บไซต์ของ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.2-1-16 และ 5.2-1-18)</p>	<p>5.2-1-18 เผยแพร่แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ 2563 ของ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กำกับติดตามการบริหาร จัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก มหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (5.2-2-1) ซึ่งมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน (5.2-2-2)</p>	<p>5.2-2-1 แผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>5.2-2-2 รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563</p>
ข้อ 3	<p>การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็น ผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิด</p>	<p>5.2.3-1 คำสั่งที่ 44/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี คณบดี รองคณบดี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ตัวแทนจากทุกสาขาวิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.2.3-1) เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง พร้อมทั้งประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง และนำไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ครอบคลุมในด้านต่างๆ อย่างน้อย 3 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการบริหารจัดการ (ความเสี่ยงด้านบุคลากร) 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน (ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน) 3) ด้านการวิจัย (ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์) <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดมาตรการเพื่อควบคุมความเสี่ยง พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (5.2.3-2) ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงสามารถดำเนินการควบคุมความเสี่ยงไม่ให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร และได้จัดทำโครงการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563 และดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563 (5.2.3-3)</p>	<p>บริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2.3-2 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2.3-3 โครงการการดำเนินการ บริหารความเสี่ยง และการควบคุม ภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563</p>
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ดังนี้	<p>5.2-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2563</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการ ดำเนินงานตาม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. หลักประสิทธิผล วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มุ่งเน้นประสิทธิผลตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 (5.2-4-1) และมีผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563 (5.2-4-2)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ วิทยาลัยมีการนำ ระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการศึกษา : ระบบสารสนเทศ งานวิชาการ (5.2-4-3) 2. ด้านประกันคุณภาพ : ระบบ ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ (5.2-4-4) 3. ด้านวิจัย : ระบบสารสนเทศ ผลงานวิจัย (5.2-4-5) 4. ด้านการบริหารจัดการ : ระบบสาร บรณอิเล็กทรอนิกส์ (5.2-4-6) 5. ด้านการเงิน : ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึง รับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (5.2-4-7) 6. ด้านบริการ : ระบบจองห้อง ประชุม (5.2-4-8) <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการบริหารจัดการ โดยยึดหลักความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรที่ มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ พัฒนาองค์กร อาจารย์และนักศึกษา โดยการ บริหารงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณ เงินรายได้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยอยู่ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการ ตรวจสอบการใช้งบประมาณโดย มหาวิทยาลัย (5.2.4-9)</p>	<p>แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563</p> <p>5.2-4-3 เอกสารแสดงภาพหน้า ระบบสารสนเทศงาน วิชาการ</p> <p>5.2-4-4 เอกสารแสดงภาพหน้า ระบบฐานข้อมูลการ ประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา</p> <p>5.2-4-5 เอกสารแสดงภาพหน้า ระบบสารสนเทศ ผลงานวิจัย</p> <p>5.2-4-6 เอกสารแสดงภาพหน้า เว็บไซต์ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.2-4-7 เอกสารแสดงภาพหน้า โปรแกรมระบบ งบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชี กองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>5.2-4-8 เอกสารแสดงภาพหน้า ระบบจองห้องประชุม</p> <p>5.2-4-9 รายงานข้อมูลผลการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ 2563</p> <p>5.2-4-10 บันทึกข้อความขอ อนุญาตเข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองของ บุคลากรวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-4-11 หนังสือราชการ เรื่อง ขอขอบคุณ จาก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารมีการตอบสนองความต้องการของบุคลากร รวมถึงประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน (5.2.4-10)</p> <p>2. สนับสนุนการให้บริการแก่ประชาชน และหน่วยงานต่างๆ ที่ขอสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ (5.2-4-11) (5.2-4-12) (5.2-4-13) (5.2-4-14)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ ผู้บริหารได้ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 และดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน และได้รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (5.2-4-15)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงินสภาพคล่องทางการเงินต่อมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (5.2-4-16) และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน (5.2-4-17) บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัย</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานชุดต่างๆ ที่มีผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการ นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อรับฟังความ</p>	<p>สำนักงานเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-4-12 หนังสือราชการ เรื่องขอขอบคุณ จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด</p> <p>5.2-4-13 หนังสือราชการ เรื่องขอขอบคุณ จากโรงเรียนบ้านหนองเขียว</p> <p>5.2-4-14 หนังสือราชการ เรื่องขอขอบคุณ จากกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33</p> <p>5.2-4-15 รายงานผลการดำเนินงานคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2563</p> <p>5.2-4-16 รายงานกองทุนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-4-17 รายงานผลการดำเนินงานคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2563</p> <p>5.2-4-18 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานชุดต่างๆ งบประมาณ 2563</p> <p>5.2-4-19 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และการมอบหมายภารกิจให้รองคณบดีปฏิบัติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คิดเห็นต่างๆ จากอาจารย์และบุคลากร (5.2-4-18)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจ โดยมอบหมายความรับผิดชอบในการตัดสินใจดำเนินงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้แก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และผู้บริหารในตำแหน่งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยมีรองคณบดีบริหารงานด้านบริหาร วิชาการ ประกันคุณภาพ พัฒนานักศึกษา วิจัยและบริการวิชาการ (5.2-4-19) 2. คำสั่งคณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (5.2-4-20) <p>8. หลักนิติธรรม ผู้บริหารวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น ในการประชุมต่างๆ มีการระบุข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ (5.2-4-21) และมีสายตรงคณบดี และ Facebook วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อรับข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก (5.2-4-22)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค บุคลากรทุกคนได้รับการปฏิบัติโดยเท่าเทียมกัน เช่น สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน (5.2-4-23)</p>	<p>5.2-4-20 คณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2-4-21 เอกสารการประชุมต่างๆ และคำสั่งต่างๆ</p> <p>5.2-4-22 หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และ Facebook วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-4-23 บันทึกข้อความขออนุญาตเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>5.2-4-24 รายงานการประชุมต่างๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ วิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติ ร่วมกันในการประชุม (5.2.4-24)</p>	
ข้อ 5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้^๕ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>วิทยาลัย กำหนดแนวทางการจัดการความรู้ไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีการกำหนดมาตรการ โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และมีการถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปีได้แก่ แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2.5-1 และ 5.2.5-2)</p> <p>คณะกรรมการที่รับผิดชอบดำเนินโครงการ การดำเนินการจัดการความรู้ และมีการติดตาม ประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคที่บุคลากรนำแนวทางในการปฏิบัติงานไปปฏิบัติ และรายงานต่อคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา พร้อมนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมวิชาการประจำวิทยาลัย ไปพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ถัดไป (5.2.5-4) และได้นำเสนอกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน อย่างถูกต้องและได้คุณภาพตามมาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พร้อมทั้งนำจัดทำ</p>	<p>5.2-5-1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>5.2.5-2 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2.5-3 เว็บไซต์วิทยาลัย “การจัดการความรู้”</p> <p>5.2.5-4 โครงการดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2.5-5 การนำเสนอกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดส่ง นายกิตติ เขียวทอง เป็นตัวแทนในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการ (5.2.5-5)</p>	
ข้อ 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ได้มีการระดมสรรพกำลังของผู้บริหาร คณาจารย์ตลอดจนบุคลากรทุกระดับในการเข้าร่วมปฏิบัติการ "ขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จด้วย : OKRs (Objectives and Key Results)" เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ โดยอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวทั้งนี้ได้ทบทวนศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน วิเคราะห์ศักยภาพมีความสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>วิทยาลัยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการทำงานของบุคลากรและสำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 และได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ฯ สู่แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-6-1 และ 5.2-6-2) และได้มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประจำทุกเดือน โดยให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ ตามลำดับ (5.2-6-3) ทั้งนี้คณาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รายงาน</p>	<p>5.2-6-1 แผนการบริหารและพัฒนากุศลกร 5 ปี พ.ศ. 2561 - 2565 (ปรับปรุงพ.ศ. 2562)</p> <p>5.2-6-2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-6-3 การติดตามการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 ประจำเดือน ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563</p> <p>5.2-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ผลการพัฒนาตนเองมาให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนในทุกครั้งของการประชุมโดยได้ บรรจวาระการประชุมเป็นวาระสืบเนื่องของ การประชุมทุกเดือน (5.2-6-4)	
ข้อ 7	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ให้ความสำคัญต่อการ ประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นปัจจัย สำคัญในการกำหนดแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2563-2567 และในปี 2563 ได้จัดทำแผน ประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-7-1) มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย ดำเนินการตามระบบและกลไกประกันคุณภาพ (5.2-7-2) และสอดคล้องกับนโยบายและพันธ กิจของมหาวิทยาลัยซึ่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาโดยระดมสมอง วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานจากผู้บริหาร ระดับสูง คณะกรรมการประจำวิทยาลัย (5.2- 7-3) ลงสู่ นโยบายขับเคลื่อนผ่าน คณะ กรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.2-7-4) ได้ถ่ายทอดแนวนโยบายสู่การปฏิบัติโดยจัดทำ เป็นแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และแผนงานด้านอื่นๆ โดยให้ระบุในแบบขอ อนุมัติโครงการ ซึ่งมีคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาประกอบด้วย คณบดี รอง คณบดี ผู้แทนจากส่วนงานต่างๆ ภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นผู้กำกับดูแลจากส่วน งานต่างๆ ภายในวิทยาลัยให้ดำเนินการไป ด้วยดี (5.2-7-4 และ 5.2-7-5) เป็นผู้พิจารณา ให้ความเห็นชอบตามแผนงานและได้เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนแนวทางประกันคุณภาพโดยได้ แขนยกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	5.2-7-1 แผนประกันคุณภาพ การศึกษา 5.2-7-2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2563 5.2-7-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 9/2563 5.2-7-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยและค้ำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 5.2-7-5 คำสั่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน ประกันคุณภาพระดับ คณะ 5.2-7-6 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 5.2-7-7 ปฏิทินการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-7-6) และ รายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในกระบวนการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2. มีการควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัย ซึ่งมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำโดยรองคณบดี ผู้ดูแลข้อมูลองค์ประกอบด้านประกันคุณภาพ (5.2-7-4) 3. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อ มหาวิทยาลัย เพื่อจะได้นำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลาโดยรายงานข้อมูล ครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนดใน CHE QA Online ทำให้เกิดความชัดเจนในการบริหารจัดการวิทยาลัย และดำเนินการตรวจ ติดตามคุณภาพภายในตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาของ สกอ. และการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2-7-5) 4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงการทำงาน เช่น การเก็บเอกสารหลักฐานและข้อมูลทำให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ใช้ระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบฐานข้อมูลด้าน 	<p>5.2-7.8 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การประกันคุณภาพเป็นการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประมวลผลด้านการประกันคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนงานของวิทยาลัย ได้แก่ คณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายปฏิบัติการ เช่น ข้อมูล รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัย โดยคณะ ผู้บริหาร มีรองคณบดี ในการกำกับดูแลข้อมูลองค์ประกอบ ด้านประกันคุณภาพจำแนกตามส่วนงานโดยตรง ส่วนบุคลากรสายปฏิบัติการ จะมีผู้จัดเตรียมข้อมูลของแต่ละส่วนงานรายองค์ประกอบในการสนับสนุนข้อมูล เพื่อการ ดำเนินงานให้แก่รองคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) ซึ่งดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของงานปกติในแต่ละส่วนงาน มีการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามประเมินคุณภาพ ผ่านระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และระบบการจัดการภายในวิทยาลัยที่สร้างขึ้น การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร มีระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ของสกอ. ซึ่งมี ขั้นตอนต่างๆ ในการประมวลผลการดำเนินงานผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เริ่มตั้งแต่การวางแผนการตรวจประเมิน, การปฏิบัติตามแผน, การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุง แก้ไขส่วนที่เป็นจุดอ่อนตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมียุทธศาสตร์ในเชิงรุก การจัดการศึกษาในระดับปริญญาเป็นหน่วยงานหลักของจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิเคราะห์โอกาสในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การเข้าถึงและการพัฒนาเพื่อวางรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในหลากหลายมิติ นอกเหนือจากมิติพื้นที่

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีลำดับความสำคัญการกำหนดพื้นที่เป้าหมายและมีการขยายพื้นที่ดำเนินการโดยโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เพื่อการพัฒนาและจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริหารวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมกับความเข้มแข็งของหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มมิติเชิงภารกิจวัฒนธรรม ในเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์โดยเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายของกลุ่มชนเชื้อชาติพื้นเมือง ไทใหญ่ กระเหรี่ยง หรือม้ง เพื่อค้นหาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดีๆ มาสานต่อเพื่อสืบสานหรือส่งเสริม ตลอดจนนำองค์ความรู้ของวิทยากรในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เข้าไปพัฒนา วางระบบและกระบวนการให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
รองคณบดีทุกท่าน

โทรศัพท์ : 053613263

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ
อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น
นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่
นายศรารุฒิ สมวะธา

โทรศัพท์ : 053613263

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนโครงสร้างการบริหารงานทางด้านวิชาการแบ่งเป็นภาควิชา 2 ภาควิชาโดยทั้ง 2 ภาควิชามีการขับเคลื่อนการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารซึ่งได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.3-1-1 และ 5.3-1-2) มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร มีคณะกรรมการในการกำกับติดตาม (5.3-1-3 และ 5.3-1-4) โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในทุกครั้งที่มีการประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าด้านการดำเนินงาน คณะกรรมการกำหนดปฏิทิน (5.3-1-5 และ 5.3-1-6) การดำเนินการและประกาศใช้เป็นกลไกในการดำเนินของแต่ละหลักสูตร โดยกำหนดให้หลักสูตรดำเนินงานให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 และให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ทั้งนี้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะเพื่อผลักดันการดำเนินงานแก่หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร และกำกับติดตามให้หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยอาจารย์ภายในคณะที่ผ่านอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (5.3-1-4) เพื่อทำการตรวจติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p>	<p>5.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานภาควิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานภาควิชาสังคมศาสตร์</p> <p>5.3-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>5.3-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องปฏิทินการจัดทำ มคอ. ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-1-6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องรายวิชาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-1-7 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมประเมินคุณภาพหลักสูตร</p>

<p>ข้อ 2</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นผู้ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรและให้แต่ละหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อให้สามารถกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานได้อย่างทันท่วงที (5.3-2-1) และมีคณะกรรมการบริหารวิชาการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการทำงาน ซึ่งมีการติดตามเป็นลายลักษณ์อักษร (5.3-2-2) และนำเสนอผลการดำเนินงานของทุกกลไก รายงานในที่ประชุมทุกครั้ง (5.3-2-3 , 5.3-2-4 , 5.3-2-5 , 5.3-2-6)</p>	<p>5.3-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 4/2564</p> <p>5.3-2-2 บันทึกข้อความเรื่องการกำกับติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินวิชาการ</p> <p>5.3-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการครั้งที่ 10/2563</p> <p>5.3-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการครั้งที่ 1/2564</p> <p>5.3-2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการครั้งที่ 2/2564</p> <p>5.3-2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการครั้งที่ 3/2564</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา แก่หลักสูตร ตลอดจนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.3-3-1) 2. จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินงานและพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ (5.3-3-2) 3. จัดสรรงบประมาณสำหรับการเดินทางในกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมบริหารหลักสูตร และจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บเอกสารหลักฐานการประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงาน มคอ.7 หลักสูตร (5.3-3-3) 	<p>5.3-3-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.3-3-2 รายชื่อผู้ประเมินระดับหลักสูตรรายชื่อผู้ประเมินระดับคณะ / สถาบัน หลักฐานการเข้าร่วมโครงการต่าง อันเนื่องมาจากการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.3-3-4 รายการจัดสรรงบประมาณสำหรับหลักสูตร</p>

<p>ข้อ 4</p>	<p>การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตรโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนดให้ทุกหลักสูตรประเมินในระหว่างวันที่ 1 - 31 พฤษภาคม 2564 ซึ่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับการประเมินระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร (5.3-4-1 , 5.3-4-2) ได้ รายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนครั้งที่ 10/2563 (5.3-4-3) ทั้งนี้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้พิจารณามอบหมายให้อนุกรรมการ วิชา (5.3-4-4) การดำเนินการพัฒนาแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการประกันคุณภาพ การศึกษา และได้จัดทำแผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี การศึกษา 2563 (5.3-4-5) รายงานต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมทั้งรายงาน ผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้กับ กรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.3-4-6) โดยมีมติที่ประชุมให้แต่งตั้งผู้ประสานงานกับ หลักสูตรต้นสังกัด (5.3-4-7) เพื่อประสานการ ดำเนินงาน บริหารจัดการหลักสูตรร่วมกันและ ควบคุมคุณภาพการศึกษา สำหรับระดับคณะให้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูล ตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในปี การศึกษา 2563 (5.3-4-8) โดยมีผู้บริหารเป็นผู้ กำกับตัวบ่งชี้ และสำหรับหลักสูตรร่วมผลิตให้ ได้ส่งอาจารย์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุก หลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม QA กับหลักสูตรใน การกำกับของคณะต่างๆ (5.3-4-9) เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรและได้นำคณาจารย์วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนเข้าร่วมพบปะหารือกับคณะร่วม ผลิตและจัดทำรายงานการดำเนินการหลักสูตร</p>	<p>5.3-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.3-4-2 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ปฏิทิน การ ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนครั้งที่ 10/2563</p> <p>5.3-4-4 คำสั่งคณะกรรมการ ประ จ า วิ ท ย า ลั ย แม่ฮ่องสอนเรื่องแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการด้าน วิชาการ</p> <p>5.3-4-5 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.3-4-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน แม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 1/2564</p> <p>5.3-4-7 คำสั่งคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน เลขที่ 98/2563</p> <p>5.3-4-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน เลขที่ 48/2564</p> <p>5.3-4-9 เข้าร่วมกิจกรรม QA กับ หลักสูตรในการกำกับของ คณะต่างๆ</p>
--------------	--	---

	(มคอ.7) (5.3-4-10 , 5.3-4-11) และร่วมหารือวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร	5.3-4-10 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 5.3-4-11 รายงานการประชุมการบริหารจัดการหลักสูตร
ข้อ 5	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 ในคราวการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563 (5.3-5-1) หลังจากนั้นทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนก็ให้การสนับสนุนการทำงานในการเปิดโอกาสให้อาจารย์ไปพัฒนาศักยภาพตนเองและติดตามการจัดทำผลงานวิชาการซึ่งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ให้หัวหน้าภาควิชารายงานผลต่อที่ประชุมเป็นวาระสืบเนื่องให้รายงานทุกเดือน (5.3-5-1)	5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 10/2563
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.3-6-1)	5.3-6-1 เล่มรายงานการประเมินระดับหลักสูตรจำนวน 6 หลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้มีความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้นทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ เนื่องจากมีหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต และ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความหลากหลายของหลักสูตรให้ประชาชนในท้องถิ่น และประเทศเพื่อนบ้านได้เลือกศึกษาตามความสนใจ และครอบคลุมในศาสตร์ต่างๆ ที่ตรงตามศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่น 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ตรงตามหลักสูตร 3. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 4 คน เป็น 6 คน และปัจจุบันกำลังศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 8 คน 4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบการกำกับติดตาม ให้อาจารย์ประจำทุกคน รายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลในทุกๆ เดือน และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อรายงานผลและกำกับติดตามอีกครั้งหนึ่ง 5. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมการให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษากรรมการและอาจารย์ประจำหอพัก อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรรม นักวิชาการศึกษาและระบบสารสนเทศอย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้ อัตราการ Drop out ของนักศึกษาต่ำ 6. จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นพื้นที่ๆ ไม่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID 19 หรือบางช่วงเวลาที่ได้รับผลกระทบในระดับต่ำ ส่งผลให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสามารถจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้อย่างสะดวก และต่อเนื่อง ยกเว้นบางช่วงเวลา 7. จากทีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชีวิตเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทุกสาขา และทุกชั้นปีได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในการนำความรู้ที่ได้รับจากศูนย์ฯ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองมากขึ้น 8. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการสนับสนุนโครงการ และมีสิ่งสนับสนุนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา และบุคลากรอย่างดี และเหมาะสม 9. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความพร้อมในเรื่องของสิ่งสนับสนุนการศึกษาในด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ที่มากแห่งหนึ่งในจังหวัดแม่ฮ่องสอน 10. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีแผนการวิจัยและแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาหน่วยงานหรือชุมชนในเขตพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง และได้รับจากสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและการบริการวิชาการ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จากแหล่งทุนภายนอกและภายใน โดยให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>11. พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเอื้อต่อการพัฒนาด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ และนวัตกรรม โดยบูรณาการเรียนการสอนสู่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. การปรับหลักสูตรให้เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทและถึงเกณฑ์การลาศึกษาต่อ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรสนับสนุนให้ไปพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p> <p>3. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรส่งเสริมในด้านงบประมาณและผลักดันและส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ในสังกัดทำวิจัยและผลิตตำราวิชาการ เพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง</p> <p>4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยมีจำนวนครั้งมากกว่า 1 ครั้งต่อปี</p> <p>5. สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับนักศึกษาที่มีความหลากหลายทั้งด้านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และความหลากหลายทางภาษาหลักของนักศึกษาที่มีภาษาชาติพันธุ์ที่หลากหลาย</p> <p>6. การส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษได้ทุกเวลา และสถานที่</p> <p>7. การเพิ่มโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่เน้นเนื้อหาในการนำไปสอบวัดระดับในชั้นปีสุดท้ายเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 อย่างเข้มข้น</p> <p>8. การส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลให้ครบทุกคน</p> <p>9. ควรมีการติดตามและประเมินผลจากงานวิจัย บริการวิชาการ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>ข้อเสนอแนะ</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีโอกาสและมีศักยภาพทางการวิจัยทุกมิติ มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีความหลากหลาย และคณาจารย์ในวิทยาลัยมีความหลากหลายทางศาสตร์สามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อการวิจัยได้ 2. มีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย 3. มีเครือข่ายส่งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์วารสาร 4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการการวิจัยและบริการวิชาการจากหลากหลายแหล่งทุนทั้งภายนอกและภายใน เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการได้อย่างทั่วถึง รวมถึงอาจารย์มีหลากหลายสาขาสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นได้หลากหลายมิติ
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนางานตามภารกิจหลักสู่งานวิจัย (Routine to Research: R2R) อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น 2. อาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกให้มากยิ่งขึ้น 3. การทำบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย การทำตำราหรือหนังสือเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ การผลิตงานสร้างสรรค์และนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 4. ควรดำเนินการโครงการวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานที่เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ชัดเจนขึ้น
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเชิญอาคันตุกะมาบรรยายให้ความรู้พร้อมกับให้อาจารย์และนักวิจัยได้ลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการฝึกอบรม ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง 2. อาจารย์ประจำควรทำวิจัยในชั้นเรียน อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>3.อาจารย์ที่เคยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยแล้วควรออกไปหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สกว. สกอ. สสส. อบจ. และเทศบาล เป็นต้น</p> <p>4.อาจารย์ประจำและนักวิจัยนอกจากทำวิจัยแล้วต้องนำงานวิจัยนั้นไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>5.อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรทำบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อไปตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus มากยิ่งขึ้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1.ผู้บริหารมีนโยบายและแผน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการวิชาการ</p> <p>2.คณาจารย์และบุคลากรมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการจำนวนมากผ่านยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผ่านโครงการต่างๆ</p> <p>3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดภารกิจเชิงพื้นที่ที่ชัดเจนในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทำให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1.ควรมีการบูรณาการการบริการวิชาการและนำปัญหาที่ต่อ ยอดเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่อไป</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นประจำทุกปี ทำให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับท้องถิ่นเป็นประจำ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน นอกจากนี้แล้วสาขาวิชาทุกสาขาวิชายังบูรณาการการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยบูรณาการกับการเรียนการสอนทำให้นักศึกษามีความห่วงแหนและสามารถสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>2. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ และมีศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ทำให้เกิดความน่าสนใจต่อการเรียนรู้วิถีชีวิตที่มีความหลากหลาย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมาอย่างต่อเนื่องก่อนการกำหนดตัวบ่งชี้ 5.1 ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เกณฑ์ใหม่ของกลุ่มสถาบันราชภัฏ ส่งผลให้การดำเนินงานจึงมีความต่อเนื่อง 2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งเดียวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่งผลให้หน่วยงาน และสถานประกอบการต่างๆ สนใจให้นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมียุทธศาสตร์ในเชิงรุก การจัดการศึกษาในระดับปริญญาเป็นหน่วยงานหลักของจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิเคราะห์โอกาสในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การเข้าถึงและการพัฒนาเพื่อวางรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในหลากหลายมิติ นอกเหนือจากมิติพื้นที่ 4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีลำดับความสำคัญการกำหนดพื้นที่เป้าหมายและมีการขยายพื้นที่ดำเนินการโดยโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) เพื่อการพัฒนาและจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริหารวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมกับความเข้มแข็งของหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน <p>3. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกันคุณภาพ</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. หลักสูตรที่เริ่มมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ควรศึกษาจากหลักสูตรที่มีการดำเนินการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีแล้ว</p> <p>2. เพิ่มมิติเชิงภารกิจวัฒนธรรม ในเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์โดยเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายของกลุ่มชนเชื้อชาติพื้นเมือง ไทใหญ่ กระเหรี่ยง หรือม้ง เพื่อค้นหาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดี ๆ มาสานต่อเพื่อสืบสานหรือส่งเสริม ตลอดจนนำองค์ความรู้ของวิทยากรในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เข้าไปพัฒนา วางระบบและกระบวนการให้เกิดความยั่งยืนต่อไป</p> <p>3. พัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้มีความรู้ทางด้าน การประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้นทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ เนื่องจากมีหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต และครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.80 คะแนน	18.11	3.02 คะแนน	✓	3.02
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	6	ร้อยละ 15	×	1.87
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	2	ร้อยละ 5	×	0.41
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 100	7	ร้อยละ 100	✓	5
		7			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.66
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	1คะแนน	370,000	74,000 บาท	✓	3.50
		5			
		91,000	15,166 บาท		
		6			
		540,900	20,033 บาท		
27					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4 คะแนน	4.70+5+5	ร้อยละ 28	✓	4.90
		3	ร้อยละ 33.33 ร้อยละ 31.11		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 คะแนน	6	ร้อยละ 85.71	✓	5
		7			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.60
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 20	1	ร้อยละ 25	✓	5
		4			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					3.85

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	1.14	4.75	4.01	3.66	ดี
องค์ประกอบที่ 2	3.51	5.00	4.95	4.60	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	1.93	4.90	4.58	3.85	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก		

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2563
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	6
			- ระดับปริญญาตรี	6
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	40
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	38
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	38
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	33
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์				
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี				
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท				
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ 2.2	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	241,900
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	91,000
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	150,900

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	760,000
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	370,000
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	390,000
			จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	19
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	4
			- - ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	
			- - ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.60)	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	9
			- - ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	2
			- - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	4
			- - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- - ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน		

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
ตัวชี้ 2.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	
			- จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	7

***หมายเหตุ**

หน่วยงานสามารถปรับตารางข้อมูลพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔) ที่มาขอตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ๒. นายอนุสรณ์ คำภีร์	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ๒. นายอนุสรณ์ คำภีร์	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป		
๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ ๑. จัดบริหารให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	๑. รองคณบดีรับผิดชอบวิชาการ ๒. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ
	๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	๑. รองคณบดีรับผิดชอบวิชาการ ๒. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ
	๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ ๒. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ
	๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการใน	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	ข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕	๒. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	
	๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวัง ของนักศึกษา		
	๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพแก่ศิษย์เก่า	๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา ๒. อาจารย์ธีรวรา ไหวดี ๓. อาจารย์สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์ ๔. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๕. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน พัฒนานักศึกษา
๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาในภาพรวม ของคณะโดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนและ การจัดกิจกรรม	๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา ๒. อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา ๓. อาจารย์ทัศนกร อินทจักร	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน พัฒนานักศึกษา
	๒. ในการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย (๑) คุณธรรมจริยธรรม (๒) ความรู้ (๓) ทักษะทางปัญญา (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบต่อ (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิง	๔. อาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร ๕. อาจารย์ชลธิดา ณ ลำพูน ๖. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๗. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ๒. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
	๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผล การประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา ๒. อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา ๓. อาจารย์ทัศน์กร อินทจักร ๔. อาจารย์ธีรวรา ไหวดี	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา
	๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๕. อาจารย์สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์ ๖. อาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร	
	๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	๗. อาจารย์ชลธิดา ณ ลำพูน ๘. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๙. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	
๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ๑. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ๒. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	๑.รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ ๒. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์	๑.รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>๓. มีการจัดสรรงบประมาณ และ สิ่งสนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และมี การนำผลจากการประเมินมา ปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>๕. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปี สุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่เข้าสอบ</p>		
<p>๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ</p> <p>๑. มีระบบและกลไกในการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการ พัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>๒. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วม ของหลักสูตร โดยผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะ</p> <p>๓. มีการจัดสรรงบประมาณ และ สิ่งสนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>๔. มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และมี การนำผลจากการประเมินมา ปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>๕. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปี สุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC๓ หรือ</p>	<p>๑.รองคณบดีรับผิดชอบงาน พัฒนานักศึกษา</p> <p>๒. อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา</p> <p>๓. อาจารย์ทัศนกร อินทจักร</p> <p>๔. อาจารย์ธีรวรรณ ไหวดี</p> <p>๕. อาจารย์สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์</p> <p>๖. อาจารย์อาทิตย์ ศรีจันทร์ตร</p> <p>๗. อาจารย์ชลธิดา ณ ลำพูน</p> <p>๘. นายอนุสรณ์ คำภีร์</p> <p>๙. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์</p>	<p>๑.รองคณบดีรับผิดชอบงาน พัฒนานักศึกษา</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	เทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐		
๑.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ ๒. อาจารย์สัญญา พันธ์แพง ๓. อาจารย์ภัทรมน พันธ์แพง ๔. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๕. นายกิตติ เขียวทอง	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เกณฑ์	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ ๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงาน	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ ๒. อาจารย์สัญญา พันธ์แพง ๓. อาจารย์ภัทรมน พันธ์แพง ๔. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๕. นายกิตติ เขียวทอง	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>สร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>		
	<p>๓. จัดสรรงบประมาณ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ</p>		
	<p>๔. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>		
	<p>๕. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	๖. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด		
	๗. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	การแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์แบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา		
๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	การแปลงค่าร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์แบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา		
๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	การแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐		
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ			
๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ๑. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ ๒. อาจารย์สัญญาма พันธุ์แพง ๓. อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง ๔. อาจารย์สุพจน์ คำมะนิด ๕. นายอนุสรณ์ คำภีร์	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตาม ศาสตร์พระราชา หรือตาม แนวพระราชดำริ</p>	<p>๖. นายกิตติ เขียวทอง</p>	
<p>๒. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของ สถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและ แผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มี การกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จในระดับแผนและ โครงการบริการวิชาการ และ เสนอคณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา</p>			
<p>๓. ดำเนินตามแผนการบริการ ทางวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่ กำหนดไว้ตามข้อ ๒ โดย ร่วมมือกับหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสถาบัน อย่าง น้อย ๑ โครงการ</p>			
<p>๔. ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนและโครงการการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตาม ข้อ ๒ และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>			
<p>๕. นำผลการประเมินตามข้อ ๔ ไปปรับปรุงแผนบริการ วิชาการในปีต่อไป</p>			

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การแปลงคำร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐		
องค์กรประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย			
๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ</p> <p>๑. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>๒. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ความสามารถดำเนินดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>๓. มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๔. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานส่งเสริมสืบสานศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา</p> <p>๓. อาจารย์ทัฬหภูมิ เป็งมล</p> <p>๔. อาจารย์มงคล นราศรี</p> <p>๕. นายอนุสรณ์ คำภีร์</p> <p>๖. นายศรายุทธ เงามคำ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานส่งเสริมสืบสานศิลปวัฒนธรรม</p>

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>ไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p> <p>๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>		
องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
<p>๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ</p> <p>๑. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>๒. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด</p> <p>๓. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p> <p>๔. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน</p> <p>๒. นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่</p> <p>๓. นายสรารุณี สมวะธา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน</p>
<p>๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ</p> <p>๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน</p> <p>๒. นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่</p> <p>๓. นายสรารุณี สมวะธา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน</p>

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>		
	<p>๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน ๒. นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่ ๓. นายสรารวุฒิ สมวะธา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน</p>
	<p>๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ</p>	<p>๑.รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ</p>
	<p>๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>๑. คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ๒. รองคณบดีทุกท่าน ๓. นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่</p>	<p>๑. คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>๕. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p>
	<p>๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน</p>
	<p>๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>๕.๓ ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p>

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ ที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผล ติดตามให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>		
	<p>๒. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์กรประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตร</p>		
	<p>๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา</p>		
	<p>๔. นำผลการประเมินและข้อมูล เสนอแนะจากกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดี ขึ้น อย่างต่อเนื่อง</p>		
	<p>๕. มีผลการประเมินคุณภาพทุก หลักสูตรผ่านองค์กรประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p>		