



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดให้มีการบริหารงานเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มุ่งมั่นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่จะไปพัฒนาท้องถิ่น” การนำวิสัยทัศน์ไปสู่เป้าหมายได้มีการกำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม เพื่อนำพององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลสารสนเทศทั่วไปของบัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วมขององค์กรด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีคณะผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสำนักงาน มีบุคลากร ในสำนักงานจำนวน 6 คน และมีการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก 2 สาขาวิชา ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิตในปีพ.ศ. 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 5 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2563) มีศิษย์เก่ารับรางวัลระดับชาติจำนวน 10 คน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ และการนำเสนอในการประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมวิชาการ เช่น การจัดฝึกอบรม การเผยแพร่เอกสารวิชาการและการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ ของผู้บริหารและอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการบริหารจัดการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน รายงานผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ งบประมาณในการบริหารจัดการส่วนใหญ่เป็นเงินรายได้ มีการจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มีการสร้างและร่วมมือกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และระดับประเทศ มีกลไกการเชื่อมโยงทางวิชาการในระดับภูมิภาค และระดับชาติบนฐานทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภู่วัน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คำนำ

การประเมินตนเองของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กร

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์กรประกอบ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภู่วัน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	5
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการสภาชุดปัจจุบัน (เฉพาะมหาวิทยาลัย).....	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	8
จำนวนนักศึกษา.....	9
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	10
ข้อมูลบัณฑิต	12
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	13
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	13
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	13
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	16
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	18
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	28
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	57
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	66
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	115
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	115
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	117
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	119
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา.....	123

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 1.1	.....
แผนภาพที่ 1.2	.....
แผนภาพที่ 2.1	.....
แผนภาพที่ 2.2	.....
แผนภาพที่ 3.1	.....
แผนภาพที่ 3.2	.....

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1.1	.....
ตารางที่ 1.2	.....
ตารางที่ 2.1	.....
ตารางที่ 2.2	.....
ตารางที่ 3.1	.....
ตารางที่ 3.2	.....

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย
 ที่ตั้ง สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 27)
 202 ถ.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เริ่มเตรียมการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2538 โดยได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิชาการ นักวิชาชีพ อาจารย์ ครู ตลอดจนบุคลากรจากองค์กรต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาคให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสูง สามารถนำความรู้และวิชาการที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่เป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้นำเสนอหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติตามขั้นตอนจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่นตั้งแต่ปีพ.ศ.2541 เป็นต้นมา และได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในปี พ.ศ.2541 ด้วย นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2541-มหาวิทยาลัย 2545 ราชภัฏเชียงใหม่ได้เปิดสอน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ กลุ่มวิชาล้านนาคดีศึกษา นอกจากนี้เปิดสอนกลุ่มวิชาบริหารจัดการศึกษา ลัยโครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัย และกลุ่มวิชาการ (ราชภัฏเชียงใหม่ท่องเที่ยว หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ในปีการศึกษา 2546 ได้มีผู้นำชุมชนโรงเรียนแม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา” และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกันทำโครงการความร่วมมือไตรภาคีในการจัดการเรียนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ ศูนย์บัณฑิตศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดนเปิดสอนปริญญาโทหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ปีการศึกษา 2547-2548 บัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ปีการศึกษา 2549 บัณฑิตวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่การสอนไปยังศูนย์อำเภอแม่สะเรียงโดยเปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รวมทั้งเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ปีการศึกษา 2550 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา และสาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นับเป็นปีแรกที่ได้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก รวมทั้งเปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

ปีการศึกษา 2562 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรใหม่ คือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มุ่งมั่นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่จะไปพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ประสานการและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง
4. สร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ
5. สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมจากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับท้องถิ่น
6. เพื่อสืบสานและรักษาศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
7. เพื่อบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

อัตลักษณ์

รอบรู้ทักษะ มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น

สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย



สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย คือ พระพิฆเนศวร์ เป็นเทพเจ้าแห่งความฉลาดรอบรู้ และเป็นเทพเจ้าแห่งศิลปะวิทยาการ

ค่านิยมหลัก (Core Value)

- Good service ใส่ใจบริการ
- Responsibility มีความรับผิดชอบ
- Accountability ตรวจสอบได้
- Development ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

บริการด้วยใจ โปร่งใสตรวจสอบได้

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดได้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสมรรถนะและความรอบรู้ทางวิชาการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

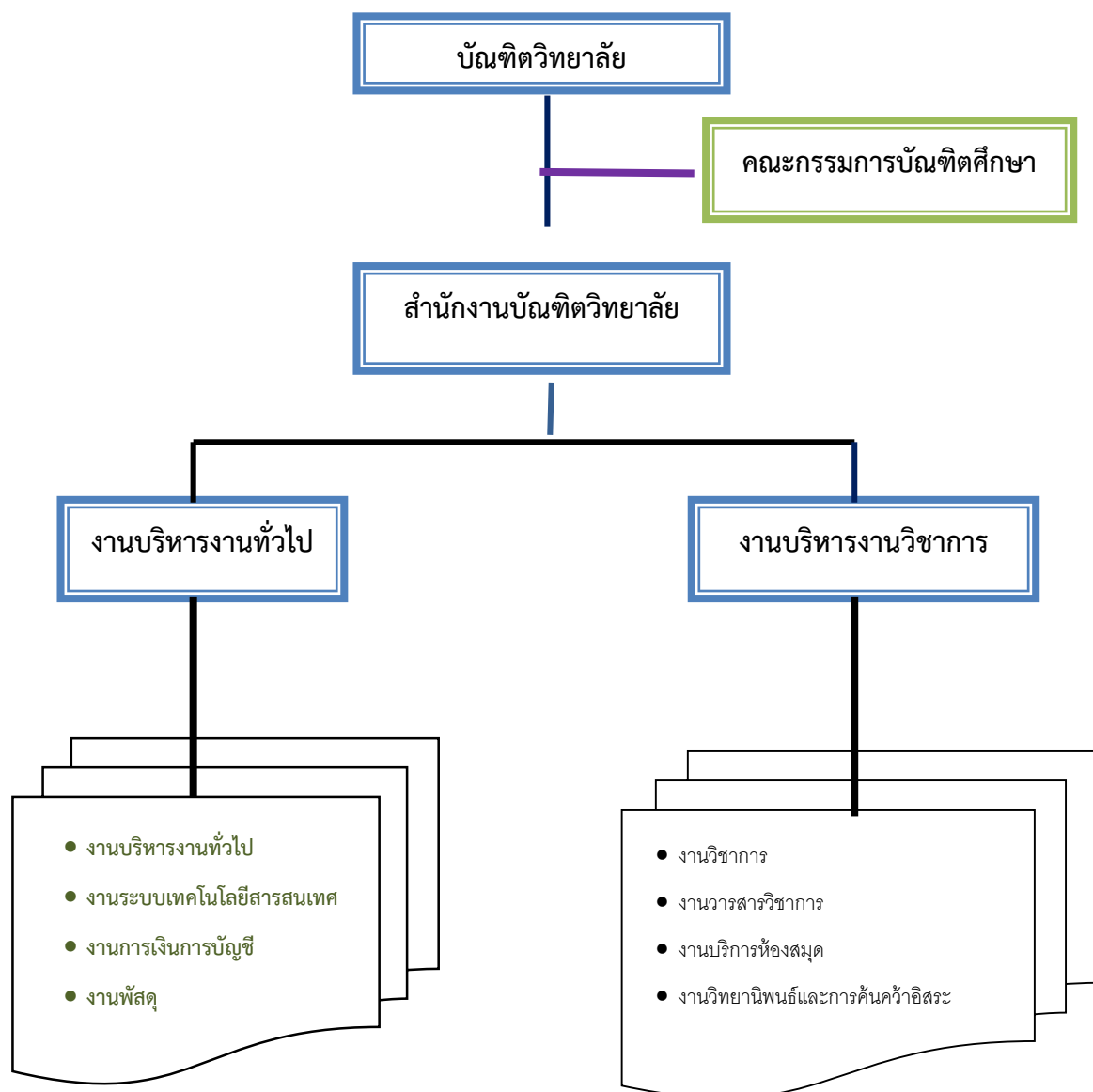
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart) ตามประกาศจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	
1. รศ.ดร.ชาตรี	มณีโกศล	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.กัลทิมา	พิชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
3. อ.ดร.ณัด	บุญชัย	รองอธิการบดี	กรรมการ
4. ผศ.เยี่ยมลักษณ์	อุดมการ	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ศุภฤกษ์	ธราพิทักษ์วงศ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
6. อ.ดร.ชาญ	ยอดและ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
7. รศ.ดร.สัญญา	สะสอง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
8. อ.ดร.วรจิตต์	เศรษฐพรรค	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	กรรมการ
9. ผศ.เกษรา	ปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
10. ผศ.ดร.สุทินันท์	ชื่นชม	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ
11. ผศ.ดร.กมลณัฐ	พลวัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและ เลขานุการ
12. ผศ. ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร	ตรีโสภณากร	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย



ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ผศ. ว่าที่ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณากร
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง
หัวหน้าสำนักงาน

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		คณะ
1	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน	บัณฑิตวิทยาลัย
3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน	บัณฑิตวิทยาลัย
4	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิทยาการจัดการเรียนรู้	บัณฑิตวิทยาลัย

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 3/2563)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
การบริหารการศึกษา	0	0	0	6	17	23	23
ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	0	4	4	0	19	19	23
วิทยาการจัดการเรียนรู้	0	13	13	0	0	0	13
รวมทั้งหมด	0	17	17	6	36	42	59

ข้อมูล : สำนักทะเบียนและประมวลผล 06/05/64

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 4 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	ศาสตราจารย์	ดร.มนัส สุวรรณ	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2553	-	-	1
2	รองศาสตราจารย์	ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2562	-	-	1
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ชูสิทธิ์ ชูชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2561	-	-	1
4	อาจารย์	ดร.ศศิธร อินตุน	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	24 พฤศจิกายน 2563	-	-	0.5
5	อาจารย์	ดร.ภูเบศ พวงแก้ว	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	16 พฤศจิกายน 2563	-	-	0.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
บัณฑิตวิทยาลัย	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	4	4	0
รวม	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	4	4	0

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ					
2. ลูกจ้างประจำ					
3. พนักงานมหาวิทยาลัย		5	2		7
4. พนักงานชั่วคราว					
5. พนักงานราชการ					
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ					
รวม		5	2		7

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 4 คน ดังนี้
ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต/ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต/ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา	1

หมายเหตุ ทั้ง 2 หลักสูตรได้ปิดตามการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2563 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

แหล่งเงิน	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ*	
		งบดำเนินงาน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	243,300	201,718	82.90	41,582	17.49
เงินรายได้	4,704,100	4,327,814	92.00	376,286	8.00

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
การวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยทำแผนรายบุคคลของนักศึกษาที่คงค้าง เพื่อปิดหลักสูตรให้สมบูรณ์ เพื่อให้ภาพลักษณ์ของคุณภาพและคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมสูงขึ้น	1.จัดทำ ID plan ของนักศึกษา 2. บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนการปิดหลักสูตรโดยสมบูรณ์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการเรียนของนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
1.การบูรณาการการดำเนินงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย 2.การสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3.การเผยแพร่งานวิจัยในวารสารนานาชาติที่หลากหลายมากขึ้น	1.บัณฑิตวิทยาลัยเป็นสมาชิกเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และ สคบท. อาจารย์และนักศึกษาสามารถนำผลงานวิจัยไปร่วมทำกิจกรรมงานวิจัยในกลุ่มเครือข่ายฯ ได้ 2.ประชาสัมพันธ์อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับท้องถิ่นที่อยู่ในเขตความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยในการประชุมผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย 3.บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนอาจารย์ในการยื่นขอทุนต่อมหาวิทยาลัยฯ ในกองทุนพัฒนาบุคลากร

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานพัฒนาหรือ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในเรื่องกองทุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
<p>1. ควรจัดทำองค์ความรู้การบริการวิชาการพร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้แก่ชุมชนอื่น</p> <p>2. ควรทบทวนเป้าหมายของแผนการบริการวิชาการ พร้อมทั้งกำกับติดตามการบริการวิชาการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p>	<p>1. จัดทำองค์ความรู้การบริการวิชาการ</p> <p>2. สรรหาชุมชนอื่นในเขตความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย โดยที่ตรงกับบริบทของการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>3. นำองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาไปเผยแพร่ต่อชุมชนที่ได้รับการสรรหา</p> <p>4. ทบทวนเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ในส่วนของการบริการวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย</p>
องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
ควรทบทวนการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำของบัณฑิตวิทยาลัย	ทบทวนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
ควรประเมินความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ตามแผนระยะกลางที่จะสิ้นสุดในปี พ.ศ.2563 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนากำหนดภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความโดดเด่นขึ้น เช่น การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะมุ่งพัฒนานักบริหารระดับสูงทั้งทางด้านการศึกษา และด้านบริการท้องถิ่นอื่น ๆ มีกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่เป้าหมายของการพัฒนาความสำเร็จที่ชัดเจน	<p>1. ประเมินความสำเร็จยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย (พ.ศ.2563-2566) โดยผู้บริหารคณาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา บุคลากรเพื่อหาข้อบกพร่องหาวิธีแก้ไข/ปรับปรุงมาจัดทำยุทธศาสตร์ปี พ.ศ.2564-2567</p> <p>2. กำหนดค่าเป้าหมายในการทบทวนจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยให้ตรงกับพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับคณะ

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มี นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนัก ผลงานทางวิชาการ
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของ จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัย มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น 4 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	ผ่าน	3.27
2	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.02
3.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	ผ่าน	3.09
4.	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้	ผ่าน	2.82
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			13.20

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ในปีการศึกษา 2562					
		องค์ประกอบที่ 2 – 6					คะแนนเฉลี่ยรวม
		2	3	4	5	6	
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	n/a	2.67	3.67	3.75	2.00	3.27
2	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	n/a	3.67	3.72	4.50	4.00	4.02

3	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	n/a	2.67	3.33	3.50	2.00	3.09
4	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ จัดการเรียนรู้	n/a	2.33	3.00	3.25	2.00	2.82

การคำนวณ :

$$\frac{13.20}{4} = 3.30$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50	3.30	x	3.30	3.50

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

จุดแข็ง 1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น

2. หลักสูตรมีการบริหารจัดการภายในหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น เพื่อเป็นศักยภาพของหลักสูตรรวมถึงการให้คำแนะนำในการจัดทำงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน	โทรศัพท์ : 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 5 คน นับตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็น 4 คน โดยมีคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ (1 คน)

2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ (1 คน)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูสิทธิ์ ชูชาติ (1 คน)
4. อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น (0.5 คน)
5. อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว (0.5 คน)

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	4
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	4
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	3

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{3}{4} \times 100 = 75\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{75}{40} \times 5 = 9.37 \text{ คะแนน} = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5	9.37	✓	5	5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ข้อมูลพื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน	โทรศัพท์ : 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	4
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	4
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	1
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	3

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{3}{4} \times 100 = 75 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{75}{100} \times 5 = 6.25 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	6.25	✓	5	5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน	โทรศัพท์ : 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885991

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัย มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 3 หลักสูตร

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{3}{4} \times 100 = \text{ร้อยละ } 75$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{75}{100} \times 5 = 3.75 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	3.75	✓	3.75	4

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.8-1-1 โครงการบริการวิชาการ : การบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน
วิชา LMS 6401 การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.8.1-2 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภาคสนาม เรื่อง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยชุมชน
- 1.8-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 275/2564 เรื่อง ใ้บุคลากรและนักศึกษาเดินทางไปราชการ วันที่ 19
กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนบ้านทุ่งละคร บ้านหัวทุ่ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

จุดแข็ง หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการร่วมสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เกิดขึ้นทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา หลักสูตรมีแผนประจำปีในการเรียนการสอน โดยกำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยเพื่อนำงานวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณีภรณ์ พลวัน	โทรศัพท์ : 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885999

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ได้แก่</p> <p>1) ระบบสารสนเทศงานวิจัยที่พัฒนาขึ้นโดยบัณฑิตวิทยาลัย เป็นแหล่งสืบค้นงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่รวบรวมการใช้งาน Google Scholar จรรยาบรรณนักวิจัย ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ รวมถึงระเบียบ/ประกาศเกี่ยวกับงานวิจัย แหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย (2.1-1-1)</p> <p>2) ระบบสารสนเทศงานวิจัยที่พัฒนาขึ้นโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นแหล่งสืบค้นงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยของ</p>	<p>2.1-1-1 ระบบสารสนเทศงานวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย https://goo.gl/aw5v5E</p> <p>2.1-1-2 ระบบสารสนเทศงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา (IRD CMRU) http://www.research.cmru.ac.th/research59/ris/</p> <p>2.1-1-3 ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ออนไลน์ (CMRU IR) http://www.cmruir.cmru.ac.th/handle/123456789/5</p>

	<p>มหาวิทยาลัย และรวบรวมประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย รวมถึงสถิติงานวิจัยยอดนิยม (2.1-1-2)</p> <p>3) ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ออนไลน์ CMRU IR ที่พัฒนาขึ้นโดยสำนักหอสมุด เป็นแหล่งสืบค้นงานวิจัยวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย (2.1-1-3)</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <p>2.1 มีศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา โดยมีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และสนับสนุนการเรียนการสอน ศาสตร์พระราชาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นหน่วยงานฝึกอบรมให้กับนักศึกษาราชภัฏ บุคคลทั่วไป งานสัมมนาร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ นอกจากนี้ ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นยังมีบริการห้องสมุดศาสตร์พระราชาอีกด้วย (2.1-2-1)</p> <p>2.2 มีห้องศึกษาค้นคว้างานวิจัยและห้องทำงานของอาจารย์และนักศึกษา (Study Room) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 ห้อง (2.1-2-2) และห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ จำนวน 4 ห้อง</p>	<p>2.1-2-1 ภาพถ่ายศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>http://www.philosophy.cmr.u.ac.th/main/index.php</p> <p>2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องศึกษาค้นคว้างานวิจัยและห้องทำงานของอาจารย์และนักศึกษา (Study Room)</p> <p>2.1-2-3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์</p> <p>2.1-2-4 ภาพถ่ายห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.1-2-5 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>

	<p>(2.1-2-3) เพื่อเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและปฏิบัติงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2.3 มีห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 1 ห้องที่รวบรวมหนังสือ ตำรา ผลงานสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย รวมถึงผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (2.1-2-4)</p> <p>2.4 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการสืบค้นข้อมูลการวิจัยทุกสาขาวิชา (2.1-2-5)</p> <p>2.5 มีระบบรักษาความปลอดภัยของห้องสมุด ห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยใช้ระบบโทรทัศน์วงจรปิดในการรักษาความปลอดภัย (2.1-2-6) และมีข้อเสนอการใช้ห้องต่าง ๆ (2.1-2-7)</p> <p>2.6 มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่</p> <p>1) การส่งเสริมอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20</p>	<p>2.1-2-6 ภาพถ่ายจากระบบโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการรักษาความปลอดภัย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-7 ข้อเสนอแนะในการใช้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการและแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ที่ 1622/2563 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2563</p> <p>2.1-2-9 กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป และภาพบรรยากาศ</p> <p>2.1-2-10 รายงานสรุปโครงการอบรมสัมมนา เรื่อง พลิกโฉมนวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในสังคมดิจิทัล</p> <p>2.1-2-11 ภาพบรรยากาศการศึกษาดูงานด้านศาสตร์</p>
--	--	---

	<p>เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (2.1-2-8)</p> <p>2) การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม 2563 ถึงวันที่ 17 ตุลาคม 2563 ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ได้แก่ การเขียนเอกสารเชิงหลักการ การวิจัยแบบผสมผสาน การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษในวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ การเขียนบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (2.1-2-9)</p> <p>3) การอบรมสัมมนา เรื่อง พลิกโฉม นวัตกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ในสังคมดิจิทัล โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ ดร.พฤษี ศิริบรรณพิทักษ์ เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2563 ผู้เข้าร่วมการอบรมสัมมนา ได้แก่ อาจารย์และ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (2.1-2-10)</p> <p>4) การศึกษาดูงานด้านศาสตร์ พระราชาเรื่อง “การท่องเที่ยวในมิติ เศรษฐกิจพอเพียง” ณ พื้นที่เกษตรบน พื้นฐานศาสตร์พระราชา โดยนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2564 (2.1-2-11)</p>	<p>พระราชาเรื่อง “การท่องเที่ยวใน มิติเศรษฐกิจพอเพียง” ณ พื้นที่ เกษตรบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา</p> <p>2.1-2-12 ภาพกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ (Knowledge Management: KM) เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับ บัณฑิตศึกษา โดยการจัดการ เรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning: PBL)</p>
--	---	---

	<p>5) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management: KM) เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PBL) เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (2.1-2-12)</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในวงรอบการประเมินปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 คน ดังนี้</p> <p>1) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 650,000 บาท เพื่อดำเนินการวิจัย เรื่อง “โครงการจัดทำฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ (Online Database)” ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 (2.1-3-1)</p> <p>2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลิทธิ์ ชูชาติ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้รับการสนับสนุนจาก</p>	<p>2.1-3-1 รายงานสรุปโครงการวิจัย โครงการจัดทำฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ (Online Database)”</p> <p>2.1-3-2 รายงานสรุปโครงการเรื่อง “รูปแบบการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มแม่น้ำวางตอนบน</p> <p>2.1-3-3 โครงการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”</p>

	<p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 550,000 บาท เพื่อดำเนินการวิจัย เรื่อง “รูปแบบการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มแม่น้ำวางตอนบน” ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563 (2.1-3-2)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เพื่อสมทบเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (2.1-3-3) ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” วันที่ 2 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของวารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ส่งผลให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของเครือข่ายฯ ได้รับสิทธิ์ในการชำระค่าลงทะเบียนในอัตราที่ต่ำกว่าบุคคล ภายนอกเครือข่ายฯ (2.1-3-4)</p> <p>นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำวารสารวิชาการ 2 ฉบับ ประจำปี 2563 ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิจัย และวารสารพินเนศวร์สาร วารสารทั้งสองฉบับอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 กลุ่มสังคมศาสตร์ (Social Science) มีกำหนด</p>	<p>2.1-3-4 รายงานผลการใช้จ่าย ไตรมาสที่ 4 งบประมาณ 2563</p> <p>2.1-3-5 วารสารบัณฑิตวิจัย และวารสารพินเนศวร์สาร ประจำปี 2563</p>
--	---	---

	เผยแพร่งาน 2 ครั้ง/ปี เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 และเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 รวมทั้งสิ้น 4 ฉบับ (2.1-3-5)	
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร ดังนี้</p> <p>1. การประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัยได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงการประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ขอรับทุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (2.1-4-1) นอกจากนี้อาจารย์จะได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากในมหาวิทยาลัยตามรายละเอียดในตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 แล้ว</p> <p>ในส่วนของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้</p> <p>1) นางสาววีรนุช ดรณสนธยา หัวหน้างานบริการการศึกษา ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558” จำนวนเงิน 23,000 บาท อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดทำงานวิจัย (2.1-4-2) เริ่มสัญญาวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563 โดยได้ดำเนินการขอขยายระยะเวลาการดำเนินการวิจัย 6 เดือน 2 ครั้ง งานวิจัยนี้มีนางวิไลพัทธ์ จริงไธสง หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษา (Mentor)</p> <p>2) นายณัฐวัฒน์ โรจนวุฒิธรรม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ได้รับทุนสนับสนุน</p>	<p>2.1-4-1 มติการประชุม ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ</p> <p>2.1-4-2 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ของนางสาววีรนุช ดรณสนธยา</p> <p>2.1-4-3 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ของนายณัฐวัฒน์ โรจนวุฒิธรรม</p> <p>2.1-4-4 โครงการจริยธรรมการวิจัยในคน</p> <p>2.1-4-5 แนวปฏิบัติในการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องอาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานวิจัย</p> <p>2.1-4-6 มติการประชุม ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเรื่อง การทบทวนแนวปฏิบัติใน</p>

	<p>การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” จำนวนเงิน 41,420 บาท อยู่ในระหว่าง ดำเนินการจัดทำงานวิจัย โดยเริ่มสัญญาวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563 (2.1-4-3) โดยได้ดำเนินการขอ ขยายระยะเวลาการดำเนินการวิจัย 6 เดือน 2 ครั้ง งานวิจัยนี้มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อย เอก ดร.ขจร ตรีโสภณากร รองคณบดีบัณฑิต วิทยาลัย เป็นที่ปรึกษา (Mentor)</p> <p>2. บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการ อบรมจริยธรรมการวิจัยในคนให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจหลักจริยธรรม การวิจัยในคน และสามารถนำไปปฏิบัติใน การทำวิจัย การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า อีสรระได้อย่างถูกต้อง เพื่อปกป้องคุ้มครอง สิทธิ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้กับ ผู้เข้าร่วมการวิจัย (2.1-4-4)</p> <p>3. บัณฑิตวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการ สร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องอาจารย์ และบุคลากรที่มีผลงานวิจัย (2.1-4-5) แนว ปฏิบัติฯ ดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาทบทวน และได้รับความเห็นชอบจากการประชุม ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร บัณฑิต วิทยาลัย (2.1-4-6)</p> <p>ทั้งนี้ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้ติดตามงาน ในการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และ บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมกล่าวชื่นชม ผลงานที่มีความก้าวหน้าและมีพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>การสร้างขวัญและกำลังใจ และ ยกย่องอาจารย์และบุคลากรที่มี ผลงานวิจัย</p>
--	--	---

<p>ข้อ 5</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ในประเทศ ดังนี้</p> <p>1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความร่วมมือกันทางวิชาการในการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม โดยมีขอบเขตความร่วมมือในการมีสิทธิ์ใช้และเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ เช่น วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ รายงานวิจัย วารสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ที่จุฬาลงกรณ์เป็นเจ้าของ ผ่านการใช้โปรแกรมอักษราวิสุทธิ์ (2.1-5-1)</p> <p>2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีความร่วมมือกันทางด้านการศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารวมถึงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 (2.1-5-2)</p> <p>3) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ โดยผศ.ดร.กมลณีภู่ พลวัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้ดำรงตำแหน่งรองประธานเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ(2.1-5-3)</p>	<p>2.1-5-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-5-2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านการศึกษาระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-5-3 เอกสารการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>2.1-5-4 โปสเตอร์การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 53</p>
--------------	---	---

	<p>4) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นสมาชิกสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) โดยในวันที่ 18 ธันวาคม 2564 ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-5-4)</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ซึ่งดำเนินการในรูปแบบการให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มาจากความต้องการของท้องถิ่น โดยเงื่อนไขของการขอรับทุน คือ ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องมาจากปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น และจะต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไปพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม (2.1-6-1)</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่มาจากความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 2 ราย ได้แก่</p> <p>1) นางสาวอันสุตารี กันทะสอน จัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง การศึกษากระบวนการและวางระบบการผลิตชาเมี่ยง โดยประยุกต์ใช้แนวทางการผลิตแบบสิ้นของ</p>	<p>2.1-6-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มาจากความต้องการของท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563</p> <p>2.1-6-2 ผลการพิจารณาคัดเลือกทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่มาจากความต้องการของท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563</p>

	กลุ่มเกษตรกร ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 2) นางสาวเบญจมาภรณ์ เทพวิญญากิจ จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการไมโครกริดชุมชนสำหรับระบบไฟฟ้าในพื้นที่ห่างไกล (2.1-6-2)	
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยที่จะนำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7-1) ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 (2.1-7-2)	2.1-7-1 ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ 2.1-7-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5	7 ข้อ	✓	5	5

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม
2. บัณฑิตวิทยาลัยมีคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่มีศักยภาพทางวิชาการและการวิจัยระดับสูง มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์/สาขาที่จัดการเรียนการสอน และมีความเหมาะสมที่จะเป็นวิทยากรในกิจกรรมหรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาการและการวิจัย ทั้งที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก
3. บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ได้แก่ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (คปรน.) และสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นศูนย์กลางการประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาระหว่างสถาบัน

2. บัณฑิตวิทยาลัยมีวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ โดยศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai – Journal Citation Index Centre : TCI) ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิจัย และวารสารพินเนศวร์สาร

3. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการจัดการวารสารออนไลน์ 2 วารสาร ได้แก่

3.1 วารสารบัณฑิตวิจัย <https://tci-thaijo.org/index.php/banditvijai>

3.2 วารสารพินเนศวร์สาร <https://www.tci-thaijo.org/index.php/pikanasan>

จุดที่ควรพัฒนา

1. บัณฑิตวิทยาลัยควรเสนอเรื่องไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาจัดสรรอัตราหรือจัดสรรอาจารย์มาเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้มีความต่อเนื่องในการดำเนินงานต่าง ๆ เนื่องจากอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 100 ได้รับการจ้างแบบรายปี

2. บัณฑิตวิทยาลัยควรปรับปรุงและพัฒนาวารสารวิชาการ ทั้ง 2 ฉบับ ให้ได้รับการรับรองคุณภาพในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.อ.ดร.ชจร ตรีโสภณกร	โทรศัพท์ 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาววีรนุช ทรุณสนธยา	โทรศัพท์ 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่พนักงานเป็นผู้ดำเนินการ

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	4.00 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	4.00 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,200,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในจำนวน 650,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 550,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 650,000 บาท						
1	ศ.เกียรติคุณ ดร.	มนัส สุวรรณ	โครงการจัดทำฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ (Online Database)	650,000	1 ตค. 63 – 30 กย. 64	มรภ. ชม.
2	ผศ.ชูลิทธิ์	ชูชาติ	รูปแบบการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มแม่น้ำวางตอนบน	550,000	2 มีค. 63 – 30 กย. 63	สกสว.
รวมเป็นเงิน				1,200,000		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{1,200,000}{4.00} = 300,000 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{300,000}{25,000} \times 5 = 60 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5	60	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-1-3 โครงการและรายงานสรุปโครงการ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ
- 2.2-1-4 รายงานสรุปโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลิธี ชูชาติ

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีศักยภาพสูงด้านการวิจัย ทำให้สามารถได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยทุกคนให้เสนอขอทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณากร	โทรศัพท์ 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาววิรัช ดรุณสนธยา	โทรศัพท์ 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<p>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่</p> <p>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</p> <p>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>กรณีศึกษา</p> <p>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</p> <p>ซอฟต์แวร์</p> <p>พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</p>

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	4.00 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	9 เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	เรื่อง
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ <u>ไม่ได้</u> นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 9 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ศ.เกียรติคุณ ดร. มนัส สุวรรณ	มนัส สุวรรณ, วรพล วัฒน-เหลืองอรุณ, ประสิทธิ์ ฉิมบุญญา, ปัทมา รัตนกมลวรรณ และชนมรัตน์ สุวรรณ. (2563). การจัดทำฐานข้อมูลในระบบออนไลน์เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน. <i>วารสารพิษเนศวร์สาร</i> , 16(2), 101 – 113.	2563	2563	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.6
2		สุรสิงห์ แสงใสด, มนัส สุวรรณ. (2563). กลยุทธ์ในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่	2563	2563	วิทยาลัยบริหารศาสตร์	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		ชุมชนภาคเหนือตอนบน โดยใช้ เศรษฐกิจชุมชนเป็นฐาน. <i>วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหาร ศาสตร์, 3(2), 40- 56.</i>			มหาวิทยาลัย แม่โจ้	
3	รศ.ดร. ชูชีพ พุทธ ประเสริฐ	Supising, J., Phuvipadawat, S., Puthaprasert, C., Thammachai, P., & Boonchai, T. (2020). Practicum Model Development for Professional Educational Administration in Digital Era. <i>Interdisciplinary Research Review, 15(6), 15-21.</i>	2020	2020	Research and Development Institute, Nakhon Pathom Rajabhat University	0.6
4		Srisapan, M., Puthaprasert, C., Yaboonthong, Y., & Rupavijetra, P. (2020). The Model of Integrated Learning Management to Develop Learning in the 21 st Century for Students of Northeast Sports School. <i>Interdisciplinary Research Review, 15(5), 46 – 54.</i>	2020	2020	Research and Development Institute, Nakhon Pathom Rajabhat University	0.6
5		Na Chiangmai, P., Yaboonthong, Y., Puthaprasert, C., & Rupavijetra, P. (2020). Administration Model of	2020	2020	Research and Development Institute, Nakhon Pathom	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		Civil State Schools to Improve the Quality of Education. <i>Interdisciplinary Research Review</i> , 15(5), 16 – 23.			Rajabhat University	
6		Wudhiwanich, T., Puthaprasert, C., Yaboonthong, Y., & Thong-ngok, T. (2020). Development of Management Model for Senior Citizens School under Chiang Mai City Municipality Towards Thailand 4.0. <i>Interdisciplinary Research Review</i> , 15(6), 31 - 37.	2020	2020	Research and Development Institute, Nakhon Pathom Rajabhat University	0.6
7	ผศ.ชูลิทธิ์ ชูชาติ	รูปแบบการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียงลุ่มแม่น้ำวางตอนบน	2563	2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0
8	อ.ดร. ภูเบศ พวงแก้ว	วิบูลย์ จันทรมณี, ภูเบศ พวงแก้ว และปรกรณ์กิตติ ม่วงประสิทธิ์. (2563). ทศนคติของผู้ต้องขังต่อโครงการฝึกอบรมวิชาชีพการบูรณะเบื้องต้น:กรณีศึกษาเรือนจำกลางจังหวัดเชียงใหม่ MFU <i>Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences</i> , 9(2), 24-37.	2563	2563	ส่วนบริหารงานวิจัยสถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
9		ปกรณกิตติ ม่วงประสิทธิ์, ภูเบศ พวงแก้ว, กุลวดี เกียรติไช ยากร. (2563). การมีส่วนร่วม ของสถานศึกษาผู้ปกครองและ ชุมชนในการเสริมสร้าง พัฒนาการของนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนรวม : กรณีศึกษาโรงเรียนวชิรวิทย์ เชียงใหม่ ช้างคลาน. <i>วารสาร ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์</i> , 35(2), 15-28.	2563	2563	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	0.6
10		Poungkaew, P., & Puthaprasert, C. (2020). A Model of Work-integrated Learning to Prepare Educational Administrators for Thailand. <i>Interdisciplinary Research Review</i> , 15(3), 7 – 13.				0.6
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ						5.80

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{5.40}{4.00} \times 100 = \text{ร้อยละ } 135$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{135}{20} \times 5 = 33.75 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5	33.75	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1-1 ผลงานทางวิชาการของ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ

2.3-1-2 ผลงานทางวิชาการของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

2.3-1-3 ผลงานทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลิทธิ์ ชูชาติ

2.3-1-4 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ดร.ภูเบศ พวงแก้ว

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ.

จุดที่ควรพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้ครบทุกคน และควรขยายการตีพิมพ์/เผยแพร่ไปสู่ระดับนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณนกร	โทรศัพท์ 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาววีรณัฐ ดรุณสนธยา	โทรศัพท์ 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ/สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	4 เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	4 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัย มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดจำนวน 9 ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนจำนวน 4 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
1	รูปแบบการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มแม่น้ำวางตอนบน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูสิทธิ์ ชูชาติ)	หมู่บ้านโป่งสมิต และหมู่บ้านห้วยอีค่าง ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
2	โครงการจัดทำฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ (Online database) เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ)	1. หมู่บ้านปางมะกล้วย หมู่ที่ 2 องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 2. หมู่บ้านพะไซโหล่ องค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3.	ทัศนคติของผู้ต้องขังต่อโครงการฝึกอบรมวิชาชีพการปูกระเบื้องพื้น:กรณีศึกษาเรือนจำกลางจังหวัดเชียงใหม่	เรือนจำกลางจังหวัดเชียงใหม่
4.	การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนในการเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม : กรณีศึกษา โรงเรียนวชิรวิทย์ เชียงใหม่	โรงเรียนวชิรวิทย์ เชียงใหม่

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{4}{9} \times 100 = 45 \%$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{45}{30} \times 5 = 7.50 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
4	7.50	✓	7.50	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.4-1-1 รายงานการวิจัย เรื่อง โครงการจัดทำฐานข้อมูลในระบบออนไลน์ (Online database) เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

2.4-1-2 รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มแม่น้ำวางตอนบน

2.4-1-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากรายงานการวิจัยเรื่องทัศนคติของผู้ต้องขังต่อโครงการฝึกอบรมวิชาชีพการประกอบเครื่องปั้น:กรณีศึกษาเรือนจำกลางจังหวัดเชียงใหม่

2.4-1-4 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากรายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม : กรณีศึกษา โรงเรียนวชิรวิทย์ เชียงใหม่

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

บัณฑิตวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยทุกคนให้จัดทำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณากร	โทรศัพท์ 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาววิรัช ดร.ณสนธยา	โทรศัพท์ 053-885996

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตามกำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก และปริญญาโท สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน โดยที่สาขาวิชาได้เข้าพื้นที่เพื่อ สอบถามความต้องการของชุมชน แล้วนำมาจัด กิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อสร้างเสริม ประสพการณ์ นำมาสร้างงานวิจัยสำหรับ บริการวิชาการ โดยที่งานวิจัยนั้นมีจุดประสงค์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน และ ตอบสนองความต้องการท้องถิ่น เพื่อปรับปรุง ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น และ บัณฑิตวิทยาลัยได้ร่วมมือกับ อบต.หนองป่าครั่ง และอบต.ป่าแป๋ โดยที่ อบต.ป่าแป๋นั้นเริ่มเข้าไป บริการวิชาการตั้งแต่ พ.ศ.2560 ถึงปัจจุบันรวม ระยะเวลา 5 ปี (3.1-1-1) (3.1-1-2) (3.1-1-3)</p>	<p>3.1-1-1 บัญชีรายชื่อตำบลตาม โครงการยกระดับเศรษฐกิจและ สังคมรายตำบลแบบบูรณาการใน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-2 รูปการลงนาม MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ และอบต.ป่าแป๋</p> <p>3.1-1-3 โครงการบริการวิชาการ ระยะเวลา 5 ปี</p>
ข้อ 2	<p>ในปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ส่ง จดหมายสอบถามความต้องการชุมชนเพื่อทำ แผนบริการวิชาการ โดยสอบถามข้อมูลความ ต้องการที่จะพัฒนาชุมชนอบต.ป่าแป๋ และกลุ่ม ครัวแม่แดง 5 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2563 โดยนายมงคล อุดธิมา นายกองค์การบริหาร ส่วนตำบลป่าแป๋ เป็นผู้ให้ข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำ แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>3.1-2-1 จดหมายสอบถามความ ต้องการของชุมชน</p> <p>3.1-2-2 แผนการบริการวิชาการ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>3.1-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 6/2563 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2563</p>

	<p>รวมทั้งแผนการนำไปใช้ประโยชน์ (3.1-2-1) จากนั้นนำข้อมูลประสานประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเตรียมจัดโครงการบริการวิชาการ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ (3.1-2-2) และนำแผนบริการวิชาการ แผนการนำไปใช้ประโยชน์และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2563 ในวาระเพื่อพิจารณา (3.1-2-3)</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการตามแผนบริการวิชาการ 2 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าโดยดำเนินจัดกิจกรรมให้กับ ผู้บริหาร สมาชิกสภาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง และนักเรียนในโรงเรียนป่าแป๋วิทยา และโรงเรียนปางมะเกลือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และบุคคลส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2563 (3.1-3-1) 2. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2563 <p>ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ โดยได้รับความร่วมมือจากอบต.ป่าแป๋(3.1-3-2)และมีโครงการบริการวิชาการแบบก่อให้เกิดรายได้</p> <p>1 โครงการ คือ โครงการอบรมสัมมนา การส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับเชี่ยวชาญ (3.1-3-3)</p>	<p>3.1-3-1 รายงานผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และบุคคลส่วนท้องถิ่น</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน</p> <p>3.1-3-3 รายงานผลโครงการอบรมสัมมนาการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของครูและผู้บริหารสถานศึกษาระดับเชี่ยวชาญ</p>

<p>ข้อ 4</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการ ตามตัวชี้วัดดังนี้</p> <p>1).จำนวนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น 2).จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และ 3).จำนวนรายวิชาที่นำการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1.นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ได้นำการบริการวิชาการชุมชนไปเป็นแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 7 เรื่อง (3.1-4-1) (3.1-4-2)</p> <p>2.จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา มี 2 ชุมชน</p> <p>2.1 ชุมชนผู้บริหาร สมาชิกสภา ฯ บุคลากร ส่วนท้องถิ่นตำบลป่าแป๋ (3.1-4-3)</p> <p>2.2 ชุมชนนักเรียนโรงเรียนปางมะกล้วยและโรงเรียนป่าแป๋ (3.1-4-4)</p> <p>3. จำนวนรายวิชาที่นำงานวิจัย นวัตกรรมบูรณาการกับการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน มีจำนวน 2 วิชา คือวิชาการรายวิชา LMS 6401 การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และรายวิชา KP 6101 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชิงวิเคราะห์ (3.1-4-5) (3.1-4-6) โดยผู้สอนนำความรู้ จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และได้ใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการกับสังคมมาหาหัวข้องานวิจัย ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการดำเนินการดังกล่าวนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 12 พฤษภาคม 2564 (3.1-4-7)</p>	<p>3.1-4-1 แบบรายงานความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการ</p> <p>3.1-4-2 รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 2 มีนาคม 2564</p> <p>3.1-4-3 รายงานผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และบุคลากรส่วนท้องถิ่น</p> <p>3.1-4-4 รายงานผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน</p> <p>3.1-4-5 มคอ. 3 รายวิชา LMS 6401 การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1-4-6 มคอ.3 รายวิชา KP 6101 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชิงวิเคราะห์</p> <p>3.1-4-7 วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 6/2564 วันที่ 12 พฤษภาคม 2564</p>
--------------	--	---

ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยนำผลการประเมินแผนและโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คือ สาขาวิชาควรนำความรู้ และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิจัย/วิทยานิพนธ์ เพื่อความถี่ ต่อ ยอด ไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ให้ยั่งยืน (3.1-5-1)	3.1-5-1 แผนและโครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2564
-------	---	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓	5	5

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการยอมรับด้านวิชาการจากหน่วยงานภายนอก
- ทุกสาขาวิชา มีศักยภาพที่เอื้อต่อการจัดทำโครงการบริการวิชาการ

จุดควรแก้ไข

- ควรมีการออกแบบการติดตามโครงการในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณากร	โทรศัพท์ 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ 053-885994

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัยมีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 1 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 2 ชุมชน โดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมายดังนี้

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา
1	กลุ่มอบต.ป่าแป๋	✓

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{1} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{20} \times 5 = 25 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	25	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 3.2-1-1 จำนวนโครงการที่ดำเนินการกับอบต.ป่าแป๋
- 3.2-1-2 รูปถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานระยะเวลา 5 ปี
- 3.2-1-3 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่ได้รับความเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดควรแก้ไข

- ควรนำประสบการณ์รวมถึงองค์ความรู้ใหม่ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนใหม่ ๆ อยู่สม่ำเสมอ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร ตริโสภณากร	โทรศัพท์ 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ 053-885994

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2563 (4.1-1-1) โดยมีคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นประธาน และผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ประจำปีบัณฑิตวิทยาลัยทุกคนเป็นกรรมการ ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้ 1) จัดทำแผนการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม 2) ให้การส่งเสริม กำกับและติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ และ 3) ประเมินความสำเร็จ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน และเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำระบบและกลไก (4.1-1-2) พร้อมทั้ง กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยโดยเน้นการส่งเสริมให้เกิดการสร้าง พัฒนา และบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และ องค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น รองลงมาคือ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และ ศิษย์ปัจจุบันได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่ง บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 085/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-2 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) (4.1-2-1) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

	<p>เสียงใหม่ โดยได้กำหนดการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ 1 มุ่งองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>จากแผนยุทธศาสตร์ฯ บัณฑิตวิทยาลัย จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2563 (4.1-2-2) โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของบัณฑิตวิทยาลัย และสอดคล้องกับการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ งานวิจัยและวิทยานิพนธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ของแผนฯ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนในปีการศึกษา 2563 คือ จำนวนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 รายการ 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนในปีการศึกษา 2563 คือ จำนวนเครือข่ายด้านการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	<p>4.1-2-2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2563</p>
--	--	---

	<p>ความเป็นไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 เครือข่าย</p> <p>3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย โดย กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนในปี การศึกษา 2563 คือ จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย จำนวน 1 กิจกรรม</p> <p>รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน โดยในปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัยมี แผนการจัดโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จำนวน 240,000 บาท (4.1-2-3) 2. โครงการส่งเสริม อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ นักเรียนและครูในพื้นที่ตำบลป่าแป๋ อำเภอป่าแป๋ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2,800 บาท (4.1-2-4) 3. โครงการสัมมนาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในระดับ บัณฑิตศึกษา: กลยุทธ์การพัฒนาทางวิชาการในระดับ บัณฑิตศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย จำนวน 21,000 บาท (4.1-2-5) 4. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบ บูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ พื้นที่รับผิดชอบ ตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอมือ เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 800,000 บาท (4.1-2-6) 5. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบ บูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ พื้นที่รับผิดชอบ ตำบลป่าแป๋ อำเภอมือ เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 800,000 บาท (4.1-2-7) 	<p>4.1-2-3 โ ค ร ง ก า ร ทุ น ส่นับสนุนส่งเสริมวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>4.1-2-4 โครงการส่งเสริม อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนและครูใน พื้นที่ตำบลป่าแป๋ อำเภอป่า แป๋ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4.1-2-5 โครงการสัมมนาศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบันระดับ บัณฑิตศึกษา: กลยุทธ์การ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย</p> <p>4.1-2-6 โครงการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมรายตำบล แบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พื้นที่ รับผิดชอบ</p>
--	--	---

	<p>นอกจากนี้ ยังมีโครงการที่ดำเนินการภายใต้งบประมาณของเครือข่าย คือ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ได้แก่ โครงการส่งเสริม อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และบุคลากรส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (4.1-2-8)</p>	<p>ตำบลหนองป่าครั่ง</p> <p>4.1-2-7 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พื้นที่รับผิดชอบตำบลป่าแป๋</p> <p>4.1-2-8 โครงการส่งเสริม อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และบุคลากรส่วนท้องถิ่น</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม โดยได้จัดโครงการทุนสนับสนุนส่งเสริมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (4.1-3-1) และประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563 แจ้งนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้แต่ละหลักสูตรนำนโยบายไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1) การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (4.1-3-2) อาจารย์ผู้สอนนำนักศึกษาไปยังโรงเรียนในท้องถิ่นเพื่อ บริการวิชาการและให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนในท้องถิ่น</p> <p>2) ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (4.1-3-3) อาจารย์นำนักศึกษาไปในท้องถิ่นเพื่อศึกษาวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาจากสภาพจริง และนำนักศึกษาไปบริการวิชาการ</p>	<p>4.1-3-1 โครงการทุนสนับสนุนส่งเสริมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>4.1-3-2 ภาพกิจกรรมบริการวิชาการ สาขาวิชาวิทยาการการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.1-3-3 ภาพกิจกรรมบริการวิชาการ สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p>

	3) วิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอนได้สนับสนุนให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้าง พัฒนาและสืบทอดองค์ความรู้	
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้กำกับและติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อที่จะให้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่านการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (4.1-4-1) (4.1-4-2) (4.1-4-3)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในปีการศึกษา 2563 ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ซึ่งกำหนดตัวบ่งชี้ไว้คือ มีจำนวนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 รายการ (4.1-4-4) ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จำนวน 10 รายการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศักดิ์รินทร์ รักอ่อน. (2564). แนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้านของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-5) 2) ศุภมาส เสนธรรม. (2563). การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงของโรงเรียนบ้านปางมะเยา อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้กระบวนการ PDCA. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-6) 	<p>4.1-4-1 การประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2563</p> <p>4.1-4-2 การประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564</p> <p>4.1-4-3 การประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564</p> <p>4.1-4-4 แบบประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>4.1-4-5 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ ภูมิปัญญาชาวบ้านของโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน</p> <p>4.1-4-6 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงของโรงเรียนบ้านปางมะเยา อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้กระบวนการ PDCA</p>

	<p>3) สุกลักษณ์ ก้นธิยะ. (2563). การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซินดิเคทร่วมกับการบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-7)</p> <p>4) มุนินทร์ จุมปาทอง. (2563). การวิเคราะห์ศักยภาพการบริหารจัดการเพื่อกำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาในการบริหารจัดการของกลุ่มผู้ประกอบการ OTOP กลุ่มแม่บ้านบ้านแม่ขนิลเหนือ ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-8)</p> <p>5) เหว่ยลิ่ง ลี. (2563). คำยืมภาษาจีนในภาษาไทยที่สะท้อนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-9)</p> <p>6) ปรียาภรณ์ ถาวระ. (2563). วจนลีลาของบทเพลงที่แสดงความรักอาลัยต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-10)</p> <p>7) พรศิริ ปินไชย. (2563). ภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือในนวนิยายที่ได้รับรางวัลของ มาลา คำจันทร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-11)</p>	<p>4.1-4-7 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซินดิเคทร่วมกับการบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>4.1-4-8 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ศักยภาพการบริหารจัดการเพื่อกำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาในการบริหารจัดการของกลุ่มผู้ประกอบการ OTOP กลุ่มแม่บ้าน บ้านแม่ขนิลเหนือ ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4.1-4-9 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง คำยืมภาษาจีนในภาษาไทยที่สะท้อนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-10 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง วจนลีลาของบทเพลงที่แสดงความรักอาลัยต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9</p>
--	--	---

	<p>8) ณรงค์ศักดิ์ เทพมา. (2563). การสร้างหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ชุด ทศชาติชาดก. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-12)</p> <p>9) สมประสงค์ เทียนใจ. (2563). กลวิธีการจัดการความขัดแย้งของนางวันทอง ในวรรณคดีเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-13)</p> <p>10) ศิริลักษณ์ พันธุ์สิทธิ์. (2563). มายาคติและภาพสะท้อนทางสังคมในกวีนิพนธ์ไทย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-14)</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ยังมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย จำนวน 1 รายการ คือ ชูสิทธิ์ ชูชาติ, วรพล วัฒนเหลืออรุณ และกริช สอึงทอง. (2564). รูปแบบการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียงลุ่มแม่น้ำวางตอนบน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (4.1-4-15)</p> <p>นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จัดกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ กับองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>1) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ นำนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน เข้าร่วมบริการวิชาการในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ภายใต้โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งมหาวิทยาลัย เพื่อประชุมชี้แจงความเป็นมาของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งมหาวิทยาลัย ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่เป้าหมาย ร่วมกันหาแนวทางการดำเนิน</p>	<p>4.1-4-11 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง ภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือในนวนิยายที่ได้รับรางวัลของ มาลา คำจันทร์</p> <p>4.1-4-12 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง การสร้างหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ชุด ทศชาติชาดก</p> <p>4.1-4-13 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง กลวิธีการจัดการความขัดแย้งของนางวันทอง ในวรรณคดีเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน</p> <p>4.1-4-14 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง มายาคติและภาพสะท้อนทางสังคมในกวีนิพนธ์ไทย</p> <p>4.1-4-15 ปกและบทคัดย่อ งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียงลุ่มแม่น้ำวางตอนบน</p> <p>4.1-4-16 ภาพกิจกรรม บริการวิชาการ สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p>
--	--	---

	<p>กิจกรรมที่ชุมชนต้องการและเหมาะสมกับชุมชน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเสริมสร้างอาชีพใหม่ หัตถกรรม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านเทคโนโลยี และการทำปุ๋ยหมัก (4.1-4-16)</p> <p>2) อาจารย์ ดร.ศศิธร อินตุน นำนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ ไปจัดกิจกรรมแบบบูรณาการการเรียนการสอน และ บริการวิชาการ ณ โรงเรียนบ้านทุ่งละคร สำนักงาน คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 อำเภอ เชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ (4.1-4-17)</p> <p>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณากร นำนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้ บริการวิชาการ เรื่อง การอบรม พัฒนาอาชีพใหม่: การทำผ้ามัดย้อม ในพื้นที่เทศบาล ตำบลหนองป่าครั่ง ตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (4.1-4-18)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้กำหนดไว้ คือ มีเครือข่ายความร่วมมือทางการบริการวิชาการและการ อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 แห่ง โดยในปีการศึกษา 2563 พบว่า จากโครงการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีเครือข่ายความ ร่วมมือ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่</p> <p>1) องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ (4.1-4-19)</p> <p>2) เทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง (4.1-4-20)</p>	<p>4.1-4-17 ภาพกิจกรรม บริการวิชาการ สาขาวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.1-4-18 ภาพกิจกรรม บริการวิชาการ สาขาวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้ (การทำผ้ามัดย้อม)</p> <p>4.1-4-19 โครงการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมรายตำบล แบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พื้นที่ รับผิดชอบ ตำบลป่าแป๋</p> <p>4.1-4-20 โครงการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมรายตำบล แบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พื้นที่</p>
--	---	--

<p>ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ คือ มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย จำนวน</p> <p>1 กิจกรรม ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีกิจกรรมจำนวน</p> <p>2 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1) โครงการสัมมนาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันระดับ บัณฑิตศึกษา: กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ล้านนา และความเป็นไทย (4.1-4-21) (4.1-4-22) บัณฑิต วิทยาลัยได้จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผน จัดเตรียม กำหนดวันและกำหนดรูปแบบพิธีรดน้ำดำหัว ผู้บริหารและคณาจารย์เนื่องในเทศกาลสงกรานต์ (ป่าเวณี ปีใหม่เมือง) ระดับบัณฑิตศึกษา จากนั้นได้ประชุม คณะกรรมการจัดงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร บุคลากร และตัวแทนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แต่เนื่องด้วย สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในวันที่กำหนดไว้ คือ วันที่ 22 เมษายน 2564</p> <p>2) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน (4.1-2-23) บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับหลักสูตรวิทยาการ จัดการเรียนรู้ และองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียน ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ โดยอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิทยาการจัดการเรียนรู้ นำนักศึกษาไป ช่วยจัดกิจกรรมฐานความรู้ โดยให้นักเรียนเข้าร่วม แบ่งกลุ่มแบบคละระดับชั้น เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละ ฐานความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ</p> <p>นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัยยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้มีส่วน</p>	<p>รับผิดชอบ ตำบลหนองป่า ครั่ง</p> <p>4.1-4-21 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564</p> <p>4.1-4-22 ภาพการประชุม เตรียมงานพิธีรดน้ำดำหัว ผู้บริหารและคณาจารย์เนื่อง ในเทศกาลสงกรานต์ (ป่าเวณี ปีใหม่เมือง) ระดับบัณฑิต ศึกษา</p> <p>4.1-4-23 สรุปโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นักเรียน</p>
---	--

	<p>ร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น</p> <p>1) กิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ 2564 ภายใต้งาน “ฮอมใจเพาะกล้าลาน” ณ ช่วงเรือนอนุสารสุนทร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งจัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-4-24) บัณฑิตวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม และผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยได้เข้าร่วมปลูกต้นไม้มงคล และเพาะต้นกล้าต้นลาน</p> <p>2) กิจกรรมการจัดการความรู้ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2564 (ออนไลน์) (4.1-4-25) บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งตัวแทนบุคลากรเข้าร่วมอบรมการจัดการความรู้ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยต่อผู้บริหารผ่านการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (4.1-4-26)</p>	<p>4.1-4-24 ภาพกิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ 2564</p> <p>4.1-4-25 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2564 (ออนไลน์)</p> <p>4.1-4-26 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564</p>
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัย นำผลการประเมินแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (4.1-5-1) เข้าที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ครั้งที่ 5/2564 (4.1-5-2) เพื่อไปปรับปรุงแผน/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยนำไปปรับในแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยระยะ 5 ปี และปรับแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเพิ่มกิจกรรมลักษณะอื่นที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมได้ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 หรือเพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมใน</p>	<p>4.1-5-1 แบบประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>4.1-5-2 รายงานการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ครั้งที่ 5/2564</p>

	ลักษณะอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัด เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น	
--	--	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓	5	5

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
2. บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมในลักษณะอื่นเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) เช่น การจัดสัมมนาหรือการอบรมออนไลน์ในหัวข้อต่าง ๆ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณากร	โทรศัพท์ 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวกมลรัตน์ เชื้อเสือน้อย	โทรศัพท์ 053-885994

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้ทุกคณะ/ วิทยาลัยที่จัดการสอนระดับปริญญาตรี มีการจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน

	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-1-1) เพื่อทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย แผน และระบบ กลไก การดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ มหาวิทยาลัย สนับสนุน กำกับ ติดตาม การจัดเก็บ ข้อมูลตามต่งบ่งชี้ที่รับผิดชอบดูแล ประเมินผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไปทำแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในทุกภารกิจที่ มหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีการจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนในระดับปริญญาตรีด้วยการเชื่อมโยงสาระ การเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์ การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงที่ได้รับการ ออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะทำให้ ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด (5.1-1-2)</p> <p>3. มีระบบและกลไก การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย (5.1-1-4) และคณะ (5.1-1-3)</p> <p>4. จากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย บัณฑิต วิทยาลัย ได้นำมาเป็นแนวทางให้หลักสูตรจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน (5.1-1-5)</p>	<p>5.1-1-2 ประกาศ เรื่อง นโยบายการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน</p> <p>5.1-1-3 ระบบและ กลไก ระดับคณะ</p> <p>5.1-1-4 ระบบและ กลไกระดับ มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-5 แผนการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงานของหลักสูตร สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย</p>
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัย มีการกำกับ ติดตาม ให้ทุกหลักสูตร ดำเนินการเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด จากการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ในครั้ง ที่ 4/2564 วันที่ 28 เมษายน 2564 โดยที่หลักสูตร สังกัดบัณฑิตวิทยาลัยมีจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>2.1 หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา</p>	<p>5.1-2-1 ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน</p>

	<p>2.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p> <p>2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p> <p>2.4 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>จะมีหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการดำเนินการ</p>	
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตร ดำเนินการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ใน การประชุมผู้บริหารอาจารย์ บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 24 พฤษภาคม 2564</p>	<p>5.1-3-1 แบบฟอร์ม การจัดเก็บข้อมูลการ ประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนทั้งระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-3-2 ผลการ ประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน</p> <p>5.1-3-3 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 24 พฤษภาคม 2564</p>
ข้อ 4	<p>หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ จัดการเรียนรู้ มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โดยการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2564</p>	<p>5.1-4-1 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564</p>
ข้อ 5	<p>จากการทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้ สรุปแนวปฏิบัติที่ดีจากการทำงานในรูปแบบปฏิบัติการ ภาคสนามโดยการนำเอาโครงการที่ระบุในแผนการสอน ในชั้นเรียนของวิชา LMS 6401 การเรียนรู้สำหรับ</p>	<p>5.1-5-1 คู่มือแนว ปฏิบัติที่ดีการจัดการ ความรู้ในหัวข้อ</p>

	<p>ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มากำหนดขอบเขต ออกแบบ การเขียนโครงการ และนำไปปฏิบัติออกภาคสนาม เพื่อนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สถานการณ์จริง เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว นำผล การดำเนินงานมาสรุปผล นำเสนอผลงาน และ ประเมินผลโครงการ หาแนวปฏิบัติที่ดีจนได้คู่มือคู่มือ แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ในหัวข้อ</p> <p>“การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning (PBL) “</p>	<p>“การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับ บัณฑิตศึกษา โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning (PBL)”</p>
--	---	---

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4	5	✓	5	5

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้มีทักษะในการทำงานด้านการฝึกทักษะเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

- แต่ละหลักสูตรยังไม่มีกรรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงาน

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ควรกระตุ้นให้แต่ละหลักสูตรมีการรวบรวมความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะของหลักสูตรนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน	โทรศัพท์ 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายณัฐวัฒน์ โรจนวุฒิธรรม	โทรศัพท์ 053-885996

วิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) (5.2-1-1) เพื่อเข้าร่วมประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) รวมทั้งจัดทำแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ฉบับปรับปรุงปี 2564 โดยจัดขึ้นในวันที่ 5 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อ า ค า ร ร า ช ภั ฏ เ ฉ ลิ ม พ ร ะ กั ย ร ตี โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหาร และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์บัณฑิต	5.2-1-1 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) 5.2-1-2 แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) 5.2-1-3 แผนกลยุทธ์การเงินบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) 5.2-1-4 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

<p>วิทยาลัย ระยะ 5 ปี จากผลประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรของบัณฑิตวิทยาลัย โดยใช้ SWOT Analysis และกำหนดค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รวมทั้งพิจารณาแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดทำความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี แผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานเพื่อติดตามผล เมื่อบุคลากรเสนอแผนงาน/โครงการ บัณฑิตวิทยาลัย จะบรรจุแผนงาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการติดตามผลการดำเนินงาน รวมทั้งมีการผลักดันและเร่งรัดให้การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการของแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละโครงการภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดโครงการ (5.2-1-2)</p> <p>จากนั้นได้จัดทำแผนกลยุทธ์การเงินบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) เพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกผู้บริหาร และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินฯ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยใช้ TOWS Matrix ซึ่งได้</p>	<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.2-1-5 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 29 ตุลาคม 2563 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 (ต.ค. 63 - ก.ย. 64) ปีการศึกษา 2563 (มิ.ย. 63 - พ.ค. 64)</p> <p>5.2-1-6 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.6 แผนปฏิบัติการ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 14 มกราคม 2564 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ 5.2 รายงานผลการใช้จ่าย</p>
--	---

<p>กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ กำหนดแผนงาน/โครงการ เพื่อนำมาเขียนเป็นแผนกลยุทธ์การเงินบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) และในวันพุธที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ก่อนเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (5.2-1-3)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี และการใช้จ่ายงบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประเภทบรายจ่ายยุทธศาสตร์ และโครงการ พร้อมทั้งกำหนดร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส เพื่อนำส่งกองนโยบายและแผนรวบรวมเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป (5.2-1-4) รวมทั้งได้นำข้อมูลผลการปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมานำมาประกอบการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 29 ตุลาคม 2563 (5.2-1-5) เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 (ต.ค.63-ก.ย.64) ปีการศึกษา 2563 (มิ.ย.63-พ.ค.64) โดยมีผู้บริหาร และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกำหนดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เป้าหมาย ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบให้สอดคล้องและบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ (5.2-1-6)</p> <p>จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ในคราวประชุม</p>	<p>งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564 (ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563)</p> <p>5.2-1-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 8 เมษายน 2564 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ</p> <p>5.2 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564 (มกราคม 2564 – มีนาคม 2564)</p>
--	---

	<p>ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 (5.2-1-7) โดยทุกไตรมาส บัณฑิตวิทยาลัย ได้รายงานผลการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน (5.2-1-8 และ 5.2-1-9)</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร เพื่อนำผลการวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต และการตัดสินใจในการบริหารจัดการของผู้บริหาร และโอกาสในการแข่งขันของตลาดแรงงาน โดยวิเคราะห์จากแผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้งบประมาณรายรับมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียกเก็บในลักษณะเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษาและเหมาจ่ายเป็นรายครั้ง และค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บเมื่อแรกเข้าเป็นนักศึกษา ส่วนงบประมาณรายจ่าย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร เป็นค่าตอบแทนการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษา ค่าตอบแทนกรรมการออกข้อสอบ และตรวจข้อสอบรายวิชาเสริม และสอบวัดคุณสมบัติ ค่าตอบแทนการสอบเค้าโครง ค่าตอบแทนการสอบวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ฯลฯ ของแต่ละหลักสูตร อีกทั้ง ยังมีค่าใช้จ่ายดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร (5.2-2-1)</p> <p>โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้เสนอวาระเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 13</p>	<p>5.2-2-1 การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง 3.1 พิจารณา (ร่าง) การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร</p> <p>5.2-2-2 มติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.2-2-3 การประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.4 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร</p> <p>5.2-2-4 การประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 27 ธันวาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.6 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร</p>

	<p>กรกฎาคม 2560 (5.2-2-2) มติที่ประชุมรับทราบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ได้นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแจ้งในที่ประชุมประธานหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนำไปคำนวณค่าใช้จ่ายในการบริหารหลักสูตร (5.2.2-3) และแจ้งข้อมูลในที่ประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร (5.2.2-4) เพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายกับหลักสูตรในสถาบันการศึกษาอื่น และเป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป</p> <p>และในปีการศึกษา 2563 บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการทบทวนการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ในวันพุธที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (5.2.2-5)</p>	<p>5.2.2-5 ประชุมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลิตบัณฑิตวิทยาลัย</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ประเมินโอกาสและผลกระทบ จัดอันดับความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์ ทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของบัณฑิตวิทยาลัย ติดตามและประเมินผล พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร (5.2-3-1)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับบัณฑิตศึกษา” ในวันพุธที่ 16 ธันวาคม</p>	<p>5.2-3-1 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เลขที่ 78/2563 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2563</p> <p>5.2-3-2 แผนบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-3-3 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ บัณฑิตวิทยาลัย 3/2564 วันที่ 31 มีนาคม 2564 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา การติดตาม</p>

<p>พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมประชุมเพื่อทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2563 และร่วมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมีการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ หรือสร้างความล้มเหลว ลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมาย การประเมินความเสี่ยง กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง แนวทางการจัดการความเสี่ยง ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ และกำหนดผู้รับผิดชอบโดยให้ครอบคลุมตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงการประเมินมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่เกิดความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ในปีงบประมาณ 2564 ได้กำหนดความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงบัณฑิตวิทยาลัยไว้ 4 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยง : จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการมีน้อย 2) ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยง : การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามงบประมาณที่กำหนดไว้ 3) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยง : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ 4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ความเสี่ยง : การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร (ผู้เชี่ยวชาญชำนาญการหรือสูงกว่า) (5.2-3-2) 	<p>และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p>
--	---

	<p>โดยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ในการประชุมผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 31 มีนาคม 2564 (5.2-3-3) ผลการติดตาม พบว่า</p> <p>ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</p> <p>ความเสี่ยง : จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการมีน้อย</p> <p>-ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์และ นักศึกษาในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพสูง โดย พิจารณาจาก Journal quartile score ยังมีจำนวน น้อย</p> <p>ความเสี่ยงด้านการเงิน</p> <p>ความเสี่ยง : การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามงบประมาณ ที่กำหนดไว้</p> <p>-การปฏิบัติงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตาม แผนปฏิบัติราชการบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน</p> <p>ความเสี่ยง : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ</p> <p>-อาจารย์ บุคลากร ไม่มีความประทับใจในการใช้ อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน และ นักศึกษาไม่มีความประทับใจในอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ</p> <p>ความเสี่ยง : การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร (ผู้เชี่ยวชาญชำนาญการหรือสูงกว่า)</p> <p>-มีการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร เป็นประจำทุกเดือนในการรายงานผลการจัดทำ งานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p>	
--	---	--

	<p>โดยมีความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ความเสี่ยง : ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย ลดลง จากเดิม 1 เรื่อง เนื่องจากหลักสูตรได้รับความสนใจ เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน จึงทำให้มีผู้เรียน ระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยมีการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) (5.2-4-1) แผนปฏิบัติราชการบัณฑิต วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.2-4-2) และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ และเตรียมเข้ารับ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.2-4-3) รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไตร มาสเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทุกไตรมาส เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่าย งบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-4-4) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการติดตาม เปรียบเทียบการเบิกจ่าย งบประมาณทุก 6 เดือน (5.2-4.5)</p>	<p>5.2-4-1 แผนยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567)</p> <p>5.2-4-2 แผนปฏิบัติราชการ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.2-4-3 บันทึกข้อความแจ้ง กำหนดการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ</p> <p>5.2-4-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 9 มกราคม 2563 ระเบียบวาระ ที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ 5.2 รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564 (ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563) และรายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 11 มิถุนายน 2563 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอ เพื่อทราบ 5.2 รายงานผลการ</p>

		<p>ใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564 (มกราคม 2564 – มีนาคม 2564)</p> <p>5.2-4.5 บันทึกข้อความ ติดตามการเบิกจ่าย งบประมาณ</p>
	<p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>2.1 บันทึกวิทยาลัยมีวิธีการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์กรประหยัดต้นทุนคือเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อจัดจ้างในเรื่องของการซื้อกระดาษ และหมึกเครื่องพิมพ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ โดยให้ฝ่ายพัสดุ กลางเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อกระดาษและหมึกเครื่องพิมพ์ทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย (5.2-4-6) นอกจากนี้ ได้ดำเนินการตามนโยบายนายกสภามหาวิทยาลัย ในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม โดยเปลี่ยนจากการพิมพ์หน้าเดียว เป็นพิมพ์หน้า-หลัง อาทิ การประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา การประชุมประธานหลักสูตร การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นต้น (5.2-4-7)</p> <p>2.2 บันทึกวิทยาลัยได้นำระบบ E-Document มาใช้ในการติดต่อประสานงาน รับ-ส่งหนังสือราชการ สำหรับฝ่ายงานธุรการ เพื่อการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์กรประหยัดเวลาและทรัพยากร (5.2-4-8) และในสถานการณ์โรคติดต่อระบาดรุนแรงโควิด-19 ซึ่งมหาวิทยาลัยประกาศปิดมหาวิทยาลัยชั่วคราว บันทึกวิทยาลัย ได้ใช้ระบบ E-Document ส่งหนังสือให้กับผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>5.2-4-6 บันทึกข้อความ เรื่อง การสำรวจการใช้หมึกและกระดาษ</p> <p>5.2-4-7 เอกสารการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> <p>5.2-4-8 ภาพโปรแกรม E-Document</p> <p>5.2-4-9 ภาพการเขียนหนังสือราชการเพื่อมอบหมายงาน</p> <p>5.2-4-10 คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>5.2-4-11 ภาพหน้าเว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย</p>

	<p>เพื่อให้การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง (5.2-4-9)</p> <p>2.3 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อดำเนินการและประสานการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (5.2-4-10)</p> <p>2.4 บัณฑิตวิทยาลัย ได้พัฒนาเว็บไซต์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (5.2-4-11) อาทิ</p> <p>2.4.1 ฐานข้อมูลคำสั่ง ประกาศ</p> <p>2.4.2 ระบบการจองห้องประชุม</p> <p>2.4.3 ระบบสารสนเทศงานวิจัย</p> <p>2.4.4 ระบบจัดการ มคอ.</p> <p>2.4.5 ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p>	
	<p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดภาระหน้าที่ของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน และความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อมอบหมายภาระงานบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-4-12) รวมทั้ง เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย ได้ระบุชื่อ ตำแหน่ง ของผู้บริหาร อาจารย์ประจำ และบุคลากร เพื่อสามารถติดต่อประสานงานได้โดยตรง (5.2-4-13) และกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนไว้ในคู่มือการปฏิบัติงาน จึงสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้ในทุกด้าน (5.2-4-14)</p>	<p>5.2-4-12 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การมอบหมายภาระงานบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-13 ภาพเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-14 คู่มือการปฏิบัติงาน</p>
	<p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>บุคลากรมีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามภาระหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ชัดเจนและตรงตามสายงาน ความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล รวมถึงผู้บริหารได้มอบหมายงานให้บุคคลใด</p>	<p>5.2-4-15 รายงานการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายสนับสนุน</p>

	<p>บุคคลหนึ่งด้วยลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และมีการติดตามงานโดยตลอด ในช่วงสถานการณ์โรคติดต่อระบบทางเดินหายใจโควิด-19 ซึ่งมหาวิทยาลัยประกาศปิดมหาวิทยาลัยชั่วคราว บัณฑิตวิทยาลัย ได้ให้บุคลากรรายงานการปฏิบัติราชการ โดยส่งรายงานผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์แบบวันต่อวัน เพื่อรายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-4-15)</p>	
	<p>5. หลักการโปร่งใส</p> <p>มีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย สามารถตรวจสอบการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร อาทิ การกำหนดนโยบายการดำเนินงานในตำแหน่งบริหารบัณฑิตวิทยาลัย วาระที่ 2 (8 ตุลาคม 2562 - 7 ตุลาคม 2566) (5.2-4-16)</p> <p>การแจ้งแผนการตรวจสอบรอบปีงบประมาณ 2564 ของหน่วยงานตรวจสอบภายใน (5.2-4-17)</p> <p>การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไตรมาสเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทุกไตรมาส (5.2-4-18 และ 5.2-4-19) และนำเสนอผลการดำเนินงานตลอดปีในรูปแบบรายงานประจำปี 2563 (5.2-4-20)</p>	<p>5.2-4-16 รายงานการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งให้ทราบจากประธาน 1.4 นโยบายการดำเนินงานในตำแหน่งบริหารบัณฑิตวิทยาลัย วาระที่ 2</p> <p>5.2-4-17 รายงานการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาขอแจ้งแผนการตรวจสอบรอบปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-4-18 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2564 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ 5.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

		<p>(ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563)</p> <p>5.2-4-19 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 8 เมษายน 2564 ระเบียบวาระ ที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ</p> <p>5.1 รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564 (มกราคม 2564 – มีนาคม 2564)</p> <p>5.2-4-20 รายงานประจำปี 2563</p>
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการประชุมแสดงความคิดเห็น ร่วมเสนอข้อคิดเห็น ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขที่เป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตศึกษา และมหาวิทยาลัย ในที่ประชุมต่าง ๆ เช่น</p> <p>6.1 ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร (5.2-4-21)</p> <p>6.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.2-4-22)</p> <p>6.3 ผู้บริหารและบุคลากร เข้าร่วมประชุมของ มหาวิทยาลัย (5.2-4-23)</p> <p>6.4 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-4-24)</p> <p>6.5 ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (5.2-4-25)</p>	<p>5.2-4-21 ตารางกำหนดวันประชุมผู้บริหาร บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-22 ตารางกำหนดวันประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา</p> <p>5.2-4-23 หนังสือเชิญประชุมของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-24 หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-25 หนังสือเชิญประชุม ประธานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา</p>

	<p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ กระจายอำนาจ ในส่วนการบริหาร และดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2558 จากมหาวิทยาลัย (5.2-4-26) และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้กระจายอำนาจให้แก่ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างาน และบุคลากร เพื่อดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย และรับผิดชอบตามหนังสือหรือคำสั่งปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน ตามโครงสร้างของการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-4-27) และกำหนดผังโครงสร้างบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่าง ๆ เช่น รายงานประจำปี (5.2-4-28)</p>	<p>5.2-4-26 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2558</p> <p>5.2-4-27 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่อง มอบหมาย ภาระงานบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-28 รายงานประจำปี 2563</p>
	<p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย มีระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย และได้จัดทำคู่มือ นักศึกษา (5.2-4-29) คู่มือวิทยานิพนธ์ (5.2-4-30) และจรรยาบรรณบุคลากร (5.2-4-31) โดยให้นักศึกษา บุคลากร และผู้บริหาร ยึดหลักการ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>อีกทั้งผู้บริหาร และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับพระมหากรุณาธิคุณทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี พ.ศ. 2563 (5.2-4-32)</p>	<p>5.2-4-29 คู่มือนักศึกษา</p> <p>5.2-4-30 คู่มือวิทยานิพนธ์</p> <p>5.2-4-31 จรรยาบรรณบุคลากร</p> <p>5.2-4-32 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ</p>
	<p>9. ความเสมอภาค</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย มีความเสมอภาคหรือความเท่าเทียมกันของโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองโดยได้รับงบประมาณให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองตามภาวะ</p>	<p>5.2-4-33 งบประมาณพัฒนาตนเองในปีงบประมาณ 2564</p>

	งานทั้งพนักงานสายวิชาการและพนักงานสายสนับสนุน (5.2-4-33) และสามารถลาพักผ่อนได้คนละไม่เกิน 10 วัน/ต่อปีงบประมาณ นอกจากนี้ยังได้รับความเสมอภาคในการศึกษาต่อ ได้รับการจ้างงาน และความเสมอภาคของบุคลากรทุกคนในสังคม การไม่เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างทางอัตลักษณ์ของบุคคล เช่น ถิ่นกำเนิด ชาติพันธุ์ ภาษา เพศ รายได้หรือทรัพย์สิน	
	<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยในทุก ๆ เดือน (5.2-4-34) เพื่อแจ้งข่าวสาร เสนอความคิดเห็น รวมทั้งแลกเปลี่ยนปัญหา การแก้ไขในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.2-4-35) เพื่อเสนอผลการดำเนินงานในแต่ละเดือน รวมถึงรับฟัง แนวนโยบาย ข้อปฏิบัติงานจากผู้บริหาร มหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการในการประชุมเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ (5.2-4-36) และสภาคณะผู้บริหาร บัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) (5.2-4-37) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้พัฒนาการศึกษา ทักษะในการทำงาน รวมถึงการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และรับฟังความคิดเห็นในการจัดการศึกษา</p>	<p>5.2-4-34 ตารางกำหนดวันประชุมผู้บริหาร บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-35 ตารางกำหนดวันประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา</p> <p>5.2-4-36 หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>5.2-4-37 หนังสือเชิญประชุม สภาคณะผู้บริหาร บัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)</p>
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (5.2-5-1) เพื่อทำหน้าที่ในการเสนอแนวทาง แผนการและเป้าหมาย รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งผลให้มีการจัดการความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้ และติดตามการดำเนินงาน ประเมินผล รายงานผล โดยวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ประชุมคณะกรรมการเพื่อให้ทราบถึงความพร้อม (จุดอ่อน-จุดแข็ง/โอกาส-อุปสรรค) การกำหนดหัวข้อที่เป็น	<p>5.2-5-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ ที่ 4/2564 ลง 15 มกราคม 2564</p> <p>5.2-5-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดย</p>

<p>องค์ที่สำคัญ และคณะกรรมการสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องที่สำคัญได้ และวันที่ 2 ธันวาคม 2563 คณะกรรมการจัดการความรู้จัดประชุมร่วมกับประธานหลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมายและประโยชน์ขององค์ความรู้เพื่อจะทำให้คณะกรรมการนำไปเป็นคลังความรู้เฉพาะ โดยมีมติเห็นชอบหัวข้อ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project Based Learning (PBL) โดยเชิญอาจารย์ ดร.ศศิธร อินตุน อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นวิทยากรให้ความรู้ และได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL” (5.2-5-2) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL” และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการนำความรู้มาพัฒนาการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และได้แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตบัณฑิต และการวิจัย เพื่อจะได้นำไปใช้ประโยชน์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานวิจัย (5.2-5-3) ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาจัดกิจกรรมการจัดการความรู้(KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ 2564 โดยบัณฑิตวิทยาลัย จัดประเด็นความรู้ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project</p>	<p>ใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL”</p> <p>5.2-5-3 ภาพการจัดโครงการจัดการความรู้ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL”</p> <p>5.2-5-4 คู่มือเรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL”</p> <p>5.2-5-5 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หัวข้อ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL”</p> <p>5.2-5-6 ภาพถ่ายเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ ในเวทีตลาดนัด KM ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-5-7 การประชุมประธานหลักสูตร ครั้งที่ 3/2563 ในวันที่ 2 ธันวาคม 2563 วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.3 การอบรมเชิง</p>
--	---

<p>Based Learning (PBL) เป็นกิจกรรมระดมความคิดตามประเด็นที่กำหนด โดยผู้ที่เข้าเป็นตัวแทนจากสาขาวิชาต่าง ๆ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ในการจัดการความรู้ดังกล่าว บัณฑิตวิทยาลัยได้เชิญ อาจารย์ ดร.ศศิธร อินตุน เป็นวิทยากร เพื่อนำประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่มาถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL” หลังจากนั้นได้กำหนดประเด็นความรู้และแบ่งประเภทของความรู้ พร้อมทั้งการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ โดยจัดทำคู่มือเรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL” เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการใช้งานและนำไปสู่การปฏิบัติ (5.2-5-4) และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ หัวข้อ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL” (5.2-5-5) รวมทั้ง รวบรวมนำความรู้ที่ได้รับของอาจารย์แต่ละสาขาวิชาในวันที่จัดกิจกรรม มาสรุปสาระ เนื้อหา แก่นความรู้/แนวทางปฏิบัติ ปัจจัยที่ทำให้ไปสู่ความสำเร็จ ปัจจัยอุปสรรค ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน</p> <p>การประมวลและการกลั่นกรองความรู้จัดทำรูปแบบของการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละชุดให้เป็นมาตรฐานในรูปแบบเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ โดยมีการตรวจรูปแบบของภาษา ให้ความหมาย และมีคำจำกัดความที่เข้าใจตรงกัน เป็นภาษาที่สามารถสื่อสารได้ง่าย และนำส่ง</p>	<p>ปฏิบัติการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน</p> <p>5.2-5-8 การเผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL”</p>
--	---

	<p>ให้ประธานหลักสูตร และอาจารย์แต่ละสาขาวิชาได้ตรวจสอบเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 โดยการเข้าถึงความรู้การนำความรู้ที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการ KM มาดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำเอกสารหรือคู่มือที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งไฟล์คู่มือให้กับสำนักมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเว็บไซต์เพื่อให้ผู้ใช้น้องค์ความรู้ที่ต้องการโดยมีวิธีการ 1) การป้อนความรู้ นำองค์ความรู้ทั้งหมดส่งให้ผู้เอาความรู้ไปใช้ 2) การให้โอกาสในการเลือกใช้อองค์ความรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เลือกใช้อองค์ความรู้ตามที่ต้องการ <p>ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM ระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 ซึ่งเป็นกิจกรรมการในส่งเสริมให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากร สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยของบุคลากรและสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการทำงาน และเป็นการนำเสนอผลงานการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการฯ การนำเสนอผลงานในครั้งนี้ด้วย (5.2-5-6) และอาจารย์ประจำหลักสูตรต่าง ๆ สามารถนำการจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning (PBL) ไปใช้ประโยชน์ได้ และบัณฑิตวิทยาลัยติดตามผลการนำความรู้ไปใช้และนำผลการดำเนินการในการประชุมประธานหลักสูตร เพื่อมาจัดทำในการการพัฒนาครั้งต่อไป (5.2-5-7) และ</p>	
--	---	--

	<p>เผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project –Based Learning : PBL” ในที่ประชุมประธานหลักสูตรและเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (5.2-5-8)</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร เพื่อให้บุคลากรดังกล่าวมีส่วนร่วมและเสนอแนะในการดำเนินงาน การบริหารจัดการ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประจำทุกเดือน (5.2-6-1) โดยให้บุคลากรจัดทำภาระงานเพื่อรวบรวมขั้นตอน แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน มาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (5.2-6-2) เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan) (5.2-6-3) ซึ่งให้บุคลากรประเมินและวิเคราะห์ประเด็นความต้องการที่จะพัฒนาตนเองให้เหมาะสมสอดคล้องกับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดทำคู่มือพัฒนาบุคลากร (5.2-6-4) ตามภาระงานของตนเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะและความสามารถในการทำงาน แล้วนำมาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง จากนั้นรวบรวมแผนของแต่ละบุคคลมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตามแผน ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการทบทวน/กำกับติดตามให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามแผนฯ ที่กำหนดโดยให้บุคลากรรายงานผลการพัฒนาตนเองและการนำไปใช้ประโยชน์หลังจากที่บุคลากรได้ไปพัฒนาตนเอง (5.2-6-5) ตลอดจนให้นำเสนอในการประชุมบุคลากรประจำเดือนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>5.2-6-1 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร 5.2-6-2 คู่มือการปฏิบัติงาน 5.2-6-3 แผนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน เป็นรายบุคคล 5.2-6-4 คู่มือพัฒนาบุคลากร 5.2-6-5 รายงานผลการพัฒนาตนเอง 5.2-6-6 รายงานการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง 3.1 การจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 5.2-6-7 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ของนางสาววีรณัฐ ดรณสนธยา 5.2-6-8 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ของนายณัฐวัฒน์ โรจนวุฒิธรรม</p>

	<p>ร่วมกัน สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้พัฒนาตนเองตามแผนฯ ได้มีการติดตามสอบถามปัญหาและเหตุผลที่ไม่ได้สามารถดำเนินการได้ ในการประชุมเป็นประจำทุกเดือน และกระตุ้นให้ดำเนินการตามแผนที่ตนเองกำหนด (5.2-6-6)</p> <p>จากการกำกับติดตามแผนพัฒนาตนเอง ปี พ.ศ. 2563 นางสาววีรนุช ดรุณสนธยา จัดทำผลงานที่จะใช้ขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยทำงานวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558” งบประมาณ 23,000 บาท เริ่มสัญญาวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563 และขอขยายเวลาการทำวิจัยถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 (5.2.-6-7) และนายณัฐวัฒน์ โรจนวุฒิชธรรม ทำงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” งบประมาณ 41,420 บาท เริ่มสัญญาวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563 และขอขยายเวลาการทำวิจัยถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 (5.2.-6-8)</p> <p>และจากการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มอบให้บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำแผนพัฒนางานวิจัย และคู่มือปฏิบัติงาน (5.2.-6-9) โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้ติดตามแผนเป็นประจำทุกเดือน</p>	5.2.-6-9 แผนพัฒนางานวิจัย และคู่มือปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 7	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สอดคล้องกับพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-7-1) และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้</p>	<p>5.2-7-1 ระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-7-2 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยที่ 5/2564 เรื่อง แต่งตั้ง</p>

<p>(5.2-7-2) รวมทั้ง บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร เพื่อพิจารณาการยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงานระดับหลักสูตร (5.2-7.3) และเพื่อนำเอาผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา จัดทำเป็นแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-7-4) ดังนี้</p> <p><u>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</u></p> <p>ข้อเสนอแนะ : การวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยทำแผนรายบุคคลของนักศึกษาที่คงค้างเพื่อปิดหลักสูตรให้สมบูรณ์ เพื่อให้ภาพลักษณ์ของคุณภาพและคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมสูงขึ้น</p> <p>วิธีปฏิบัติ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมร่วมกับหลักสูตรเพื่อแจ้งระยะเวลาหมดระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่องกำหนดเวลาการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษปริญาเอก รหัส 59 และปริญาโท รหัส 60 2. กำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการติดตามนักศึกษาค้างชั้นต่อบัณฑิตวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (5.2-7-5) 3. บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทราบ (5.2-7-6) <p><u>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</u></p> <p>ข้อเสนอแนะ : 1. การบูรณาการการดำเนินงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>วิธีปฏิบัติ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมเครือข่ายฯ เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นในส่วนของการจัดการศึกษา 	<p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>5.2-7-3 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอนำส่งแบบฟอร์มการยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงานในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ</p> <p>5.2-7-4 แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-5 การประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระวันที่ 9 สิงหาคม 2563 และวันที่ 19 ธันวาคม 2563</p> <p>5.2-7-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 14 มกราคม 2564</p> <p>5.2-7-7 บัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเครือข่ายฯ</p> <p>5.2-7-8 เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-7-9 เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-7-10 การประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 29 ตุลาคม 2563</p> <p>5.2-7-11 เสนอแผนการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย</p>
--	---

	<p>และการดำเนินงานในจัดกิจกรรมทางงานวิจัย (5.2-7-7)</p> <p>2.เชิญชวนอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมในด้านงานวิจัยทุกครั้ง (5.2-7-8)</p> <p>3.บัณฑิตวิทยาลัยช่วยดำเนินการประสานงาน หน่วยงานต่าง ๆ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>ข้อเสนอแนะ : 2. การสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิต ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>วิธีปฏิบัติ : ส่งเสริมสนับสนุนทุนให้คณาจารย์ผลิต ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น หรือหาแหล่งตีพิมพ์ ผลงานทางวิชาการ (5.2-7-9)</p> <p>ข้อเสนอแนะ : 3. การเผยแพร่งานวิจัยในวารสาร นานาชาติที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>วิธีปฏิบัติ : 1.แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ในการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-7-10)</p> <p>2.หากอาจารย์ท่านใดสนใจ บัณฑิตวิทยาลัยจะเป็น ผู้ช่วยประสานงานกับกองบริหารงานบุคลากรในการ ยื่นขอทุน</p> <p><u>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</u></p> <p>ข้อเสนอแนะ : 1. ควรจัดทำองค์ความรู้การบริการ วิชาการพร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้แก่ชุมชนอื่น</p> <p>วิธีปฏิบัติ :</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานด้านการ บริการวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อจัดทำแผน บริการวิชาการในปีการศึกษา 2563 (5.2-7-11)</p> <p>2.สรรหาชุมชนที่ต้องการงานบริการวิชาการจาก บัณฑิตวิทยาลัยโดยเป็นพื้นที่ในเขตความรับผิดชอบ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.สอบถามความต้องการของชุมชน</p>	<p>ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>ต่อที่การประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>5.2-7-12 ประชุมทบทวน แผนการบริการวิชาการ</p> <p>5.2-7-13 การประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5.2-7-14 ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับวิทยาลัย</p> <p>5.2-7-15 แผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)</p>
--	---	---

	<p>ข้อเสนอแนะ : 2. ควรทบทวนเป้าหมายของแผนการบริการวิชาการ พร้อมทั้งกำกับติดตามการบริการวิชาการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด (5.2-7-12)</p> <p>วิธีปฏิบัติ : ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับวิทยาลัย ให้มีการทบทวนเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องโครงการและกำหนดตัวบ่งชี้ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p><u>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <p>ข้อเสนอแนะ : ควรทบทวนการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>วิธีปฏิบัติ : 1. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2. กำหนดช่วงเวลาดำเนินงานในแผนปฏิบัติงาน</p> <p>3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน</p> <p>4. สรุปโครงการและรวบรวมข้อผิดพลาดและแก้ไขในส่วนงานในปีต่อไป (5.2-7-13)</p> <p><u>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</u></p> <p>ข้อเสนอแนะ : ควรประเมินความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ตามแผนระยะกลางที่จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. 2563 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนากำหนดภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความโดดเด่นขึ้น เช่น การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะมุ่งพัฒนานักบริหารระดับสูงทั้งทางด้านการศึกษา และด้านบริการท้องถิ่นอื่น ๆ มีกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่เป้าหมายของการพัฒนาความสำเร็จที่ชัดเจน</p>	
--	---	--

	<p>วิธีปฏิบัติ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับวิทยาลัย เพื่อทบทวน แผนปฏิบัติงาน โครงการและกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-7-14) 2. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดยตัวโครงการมีตัวบ่งชี้ตรงกับแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย 3. ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาสและรายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.2-7-15) 	
--	--	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- มีการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยในทุกเดือนจึงสามารถกำกับติดตาม ปรึกษางานที่มอบหมายบุคลากรแต่ละคนได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	ผศ. วาที ร.อ.ดร.ขจร ตริโสภณากร	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	นางวิไลพัทธ์ จรุงโรสง	โทรศัพท์ : 053-885993
	นางกษามาศ ยาสุมุทร์	053-885998

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมิน ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดี ขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.3-1-1) โดยใช้กลไกคือคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานระบบการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.3-1-2) กำหนดให้หลักสูตรที่สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย รายงานการจัดทำ ร่าง การประกันคุณภาพหลักสูตร ตามองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.3-1-3) ทั้งนี้หลักสูตรจะรายงานทุกวันพุธสุดท้ายของเดือน ในการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ตามแผนการรายงานการดำเนินงานในวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง ตามรอบระยะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วันที่ 29 มิถุนายน 2563 การจัดอาจารย์ผู้สอนและการทำ มคอ.3 (5.3-1-4) 2. วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 องค์ประกอบที่ 1 (5.3-1-5) 3. วันที่ 1 กันยายน 2563 องค์ประกอบที่ 2 (5.3-1-6) 	<p>5.3-1-1 ระบบการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ในสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.3-1-2 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานระบบการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>5.3-1-3 แผนการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ในสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-1-4 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 29 มิถุนายน 2563</p> <p>5.3-1-5 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 29 กรกฎาคม 2563</p>

	<p>4. วันที่ 9 ตุลาคม 2563 องค์ประกอบที่ 3 (5.3-1-7)</p> <p>5. วันที่ 29 ตุลาคม 2563 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (5.3-1-8)</p> <p>6. วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 การจัดทำ มคอ.5 (5.3-1-9)</p> <p>7. วันที่ 30 ธันวาคม 2563 การจัดอาจารย์ผู้สอนและการจัดทำ มคอ.3 (5.3-1-10)</p> <p>8. วันที่ 27 มกราคม 2564 องค์ประกอบที่ 4 (5.3-1-11)</p> <p>9. วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 องค์ประกอบที่ 5 (5.3-1-12)</p> <p>10. วันที่ 31 มีนาคม 2564 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (5.3-1-13)</p> <p>11. วันที่ 27 พฤษภาคม 2564 องค์ประกอบที่ 6 และการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (5.3-1-14)</p>	<p>5.3-1-6 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 1 กันยายน 2563</p> <p>5.3-1-7 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 9 ตุลาคม 2563</p> <p>5.3-1-8 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 30 ตุลาคม 2563</p> <p>5.3-1-9 รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563</p> <p>5.3-1-10 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิต วิทยาลัย วันที่ 30 ธันวาคม 2563</p> <p>5.3-1-11 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิต วิทยาลัย วันที่ 27 มกราคม 2564</p> <p>5.3-1-12 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิต วิทยาลัย วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564</p>
--	--	--

		<p>5.3-1-13 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิต วิทยาลัย วันที่ 31 มีนาคม 2564</p> <p>5.3-1-14 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร บัณฑิต วิทยาลัย วันที่ 27 พฤษภาคม 2563</p>
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการ 1) แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (5.3-2-1) และ 2) แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปี การศึกษา 2563 (5.3-2-2) นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลการติดตามให้ กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยในภาค การศึกษาที่ 1/2563 นำเข้าสู่การประชุมใน วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 (5.3-2-3) และ ภาคการศึกษาที่ 2/2563 นำเข้าสู่การประชุม ในวันที่ 8 มีนาคม 2564 (5.3-2-4)</p>	<p>5.3-2-1 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-2-2 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-2-3 รายงานการประชุม กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำบัณฑิต วิทยาลัย 12 พฤศจิกายน 2563</p> <p>5.3-2-4 รายงานการประชุม กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำบัณฑิต วิทยาลัย วันที่ 8 มีนาคม 2564</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้รับงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยเพื่อจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน</p>	<p>5.3-3-1 งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564</p>

	<p>การดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (5.3-3-1) 2. บุคลากรสายสนับสนุนในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (5.3-3-2, 5.3-3-3 และ 5.3-3-4) 	<p>5.3-3-2 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p> <p>5.3-3-3 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>5.3-3-4 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้หลักสูตรสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 4 หลักสูตร ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือภายในเดือนพฤษภาคม 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วันที่ 25 พฤษภาคม 2564 (5.2-4-1) 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน วันที่ 11 พฤษภาคม 2564 (5.2-4-2) 3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 	<p>5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p> <p>5.2-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p> <p>5.2-4-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา</p>

	<p>วันที่ 12 พฤษภาคม 2563 (5.2-4-3)</p> <p>4) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>วันที่ 6 พฤษภาคม 2564 (5.2-4-4)</p> <p>เมื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกหลักสูตรแล้วบัณฑิตวิทยาลัยได้รายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2564 โดยคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะว่า และมีมติ ดังนี้</p> <p>1) เห็นชอบ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563 สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย และ</p> <p>2) มอบบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งประธานหลักสูตร ดำเนินการแก้ไขตามที่คณะกรรมการประเมิน แจ้งไว้ (5.2-4-5)</p>	<p>วิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>5.2-4-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 10 มิถุนายน 2564</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะว่า หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากเปิดรับนักศึกษาเป็นปีการศึกษาแรก จึงทำให้คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรได้ไม่มาก ซึ่งส่วนหนึ่งเนื่องจาก 1) เกณฑ์การให้คะแนน จะพิจารณาจากการปรับปรุงระบบหรือกลไกในการดำเนินการแล้วเห็นผลเป็นรูปธรรม และ 2) พิจารณาจากแนวโน้มที่ดีขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไป ขอให้หลักสูตร ทบทวนระบบและกลไก พร้อมทั้งนำไปปรับปรุงให้ทันวงรอบปีการศึกษา 2564</p>	<p>5.3-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำบัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 1 มิถุนายน 2564</p> <p>5.3-5-2 แผนการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ในสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564</p>

	ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้นำมากำกับติดตาม ทุกหลักสูตรที่สังกัดบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป	
ข้อ 6	หลักสูตร 4 หลักสูตรที่สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร (5.3-6-1) (5.3-6-2) (5.3-6-3) (5.3-6-4)	5.3-6-1 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 5.3-6-2 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา 5.3-6-3 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 5.3-6-4 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	/	4	6

จุดแข็ง

- มีความเข้มแข็งร่วมมือกันในแต่ละหลักสูตร ในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.กมลณัฐ พลวัน	โทรศัพท์ 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ 053-885994

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.50 คะแนน	13.20	3.30 คะแนน		3.30
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	3	ร้อยละ 75		5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	3	ร้อยละ 75		5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 60	2	ร้อยละ 50		5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ (7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	1,200,000	300,000		5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5 คะแนน	5.80	145.00		5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 24	23.00	3.85		3.85
		30.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ(5)	5	ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 20	1.00	ร้อยละ 50		5.00
		2.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ(5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ(5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	มีการ ดำเนินการ(7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	7 ข้อ	มีการ ดำเนินการ(7)	7	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย 14 ตัวบ่งชี้					4.80
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.80

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	10	-	8.30	4.58	ดีมาก
2. การวิจัย	5	5	8.85	4.72	ดีมาก
3. การบริการ วิชาการ	-	5	5	5.00	ดีมาก
4. ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	-	5	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหาร จัดการ	-	15	-	5.00	ดีมาก
รวม	5.00	5.00	4.43	4.86	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2563

บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท	2
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	2
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	4
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	4
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	1
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี - -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท - -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
ตัวบ่งชี้ 2.2	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,200,000
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,200,000
			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	
			- - ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่า น้ำหนัก 0.40)	
			- - ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.60)	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่า น้ำหนัก 0.60)	9
			- - ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
ตัวบ่งชี้ 2.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	4
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	
			- จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	

*หมายเหตุ

หน่วยงานสามารถปรับตารางข้อมูลพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณีภู่ พลวัน	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต ชูชาติ	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋น	กรรมการ
๖. นางกษามาศ ยาสุมุทร์	กรรมการ
๗. นางวิไลพัทตร์ จริงไธสง	กรรมการ
๘. นางสาววีรนุช ดรุณสนธยา	กรรมการ
๙. นางศิริพร ประณต	กรรมการ
๑๐. นายณัฐวัฒน์ โรจนวุฒิธรรม	กรรมการ
๑๑. นางสาวกมลรัตน์ เชื้อเสื่อน้อย	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร.อ.ดร.ชจร ตริโสภณากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดแนวนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย
- กำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย
- ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพบัณฑิตวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำรายงานประเมินคุณภาพเสนอบัณฑิตวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- นำผลการประกันคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย
- นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของบัณฑิตวิทยาลัยปรับปรุงการทำงานและพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

๘. กำหนดแผนและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมในแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของบัณฑิตวิทยาลัยทั้ง ๑๑ องค์กรประกอบคุณภาพ
๙. จัดให้มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประชุมประกันคุณภาพ อาทิ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ
๑๐. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
๑๑. จัดให้มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๑๒. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่คณบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลนัฏฐ์ พลวัน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย