



# รายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ปีการศึกษา 2563

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

โทรศัพท์ : 053-885-400 ถึง 11

Web Site : [www.facagri.cmru.ac.th](http://www.facagri.cmru.ac.th)



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

### ตารางที่ 1 จำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	4.42
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	4.44
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	3.1, 3.2	5.00
องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1	5.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	5.1, 5.2, 5.3	4.67
รวม	18	4.56

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่ามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร อัจฉริยมন্ত্রী)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต

ทำยนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

9 กรกฎาคม 2564

## สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	3
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร.....	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	6
จำนวนนักศึกษา.....	7
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร .....	8
ข้อมูลบัณฑิต.....	11
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	13
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน.....	16
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	17

**บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน** 19

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	21
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	61
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	87
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	99
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	107
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	137

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง</b>	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	139
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ.....	141
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	143
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	147

## บทที่ 1

### ส่วนนำ

#### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

##### ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### ที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website [www.facagri.cmru.ac.th](http://www.facagri.cmru.ac.th)

e-mail [facagri\\_cmru@g.cmru.ac.th](mailto:facagri_cmru@g.cmru.ac.th)

##### ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่



พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไป จัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่อิง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

## 2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### ปรัชญา

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

### วิสัยทัศน์

เป็นคณะที่มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมหลัก (Core value)

#### AGRI

A	Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G	Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R	Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I	Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

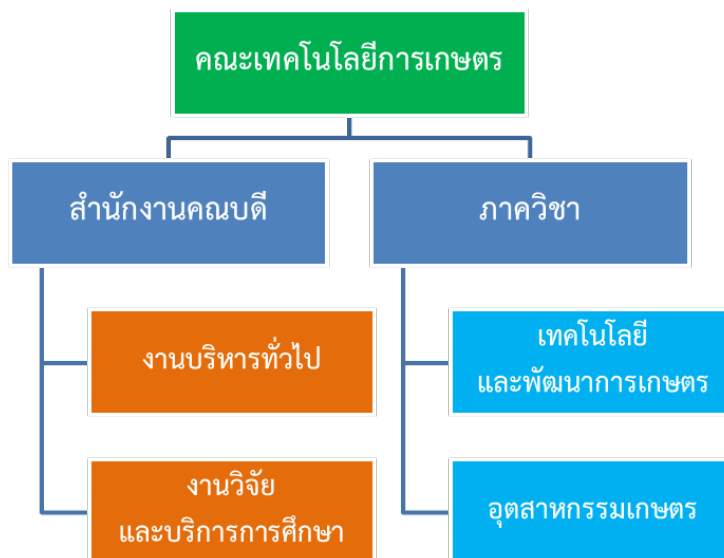
### เป้าหมาย (Objective)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

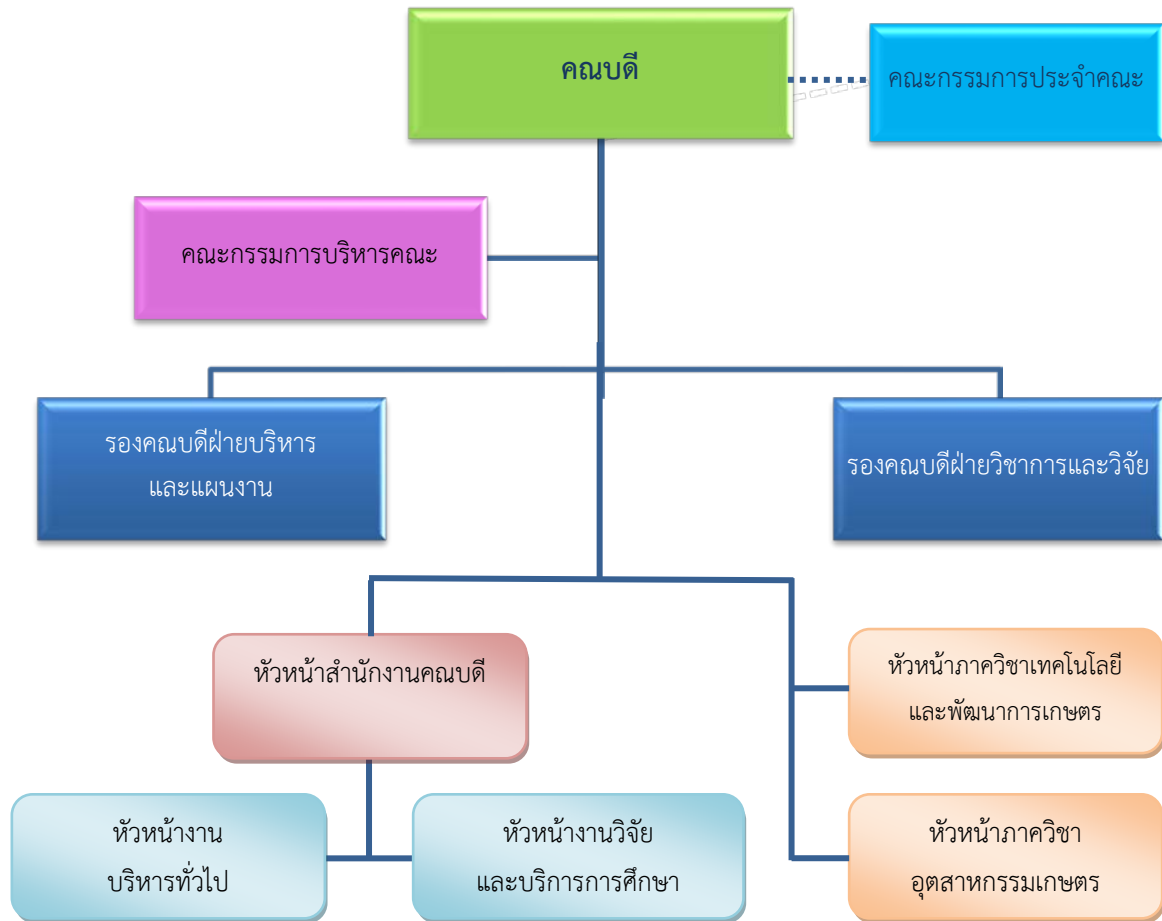
1. ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ

### 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

#### โครงสร้างองค์กร



## โครงสร้างการบริหารงาน



#### 4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

##### รายชื่อผู้บริหาร

ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 8 มีนาคม 2564

- |                               |              |                             |
|-------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ | วัฒนกุล      | คณบดี                       |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์    | อัจฉริยมนตรี | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน |
| 3) อาจารย์เบญจมาศ             | สันต์สวัสดิ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |

ระหว่างวันที่ 9 มีนาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2564

- |                              |              |                                     |
|------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา | พิชัย        | รองอธิการบดี<br>รักษาราชการแทนคณบดี |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์   | อัจฉริยมนตรี | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน         |
| 3) อาจารย์เบญจมาศ            | สันต์สวัสดิ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย         |

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2564 – 31 พฤษภาคม 2564

- |  |              |   |
|--|--------------|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์                       | อัจฉริยมนตรี | คณบดี                                   |
| 2) อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ                            | ครูทไทย      | รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>และกิจการนักศึกษา |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์ธร |              | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>และกิจการพิเศษ   |
| 4) อาจารย์ ดร.นิราภรณ์                           | ชัยวัง       | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ<br>บริการวิชาการ   |

### รายชื่อกรรมการบริหาร

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ	อัจฉริยมนตรี	คณบดี
2) อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครุฑไทย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และกิจการนักศึกษา
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุพันธ์		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการพิเศษ
4) อาจารย์ ดร.นิราภรณ์	ชัยวัง	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
5) อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์	กลุ่มจ่อหอ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี และพัฒนาการเกษตร
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสิทธิ	ปัญญาใหญ่	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
7) อาจารย์ ดร.สายบัว	เข้มเพชร	หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
8) อาจารย์ ดร.จีรภา	ง่วนหอม	ประธานหลักสูตร
9) อาจารย์ ดร.กัญจน์พัชร	บุญธรรานุรักษ์	ประธานหลักสูตร
10) อาจารย์สุภัทรา	คำหม่อง	ประธานหลักสูตร
11) อาจารย์ ดร.ทิตา	สุนทรวิภาต	ประธานหลักสูตร
12) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
13) นางอรพินธ์	นาคำ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
14) นายธีรพงศ์	เตชาติ	หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา

### 5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สัตวศาสตร์	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	ปริญญาตรี



## 7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

### 7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 26.5 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	สถานะ	นับเป็น
1	รศ.	ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	5 เม.ย. 31	-	-	ปฏิบัติงาน	1
2	รศ.	ศุภชัย ศรีวิวงศ์	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาโท	16 พ.ค. 34	-	-	ปฏิบัติงาน	1
3	ผศ.	ดร.นครินทร์ พิธิไหว	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	5 มิ.ย. 43	-	-	ปฏิบัติงาน	1
4	ผศ.	ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	20 พ.ย. 41	-	-	ปฏิบัติงาน	1
5	ผศ.	อัคร์ อัจฉริยมนตรี	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
6	ผศ.	ดร.กุลิสรา มรุตพันธ์	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 63	-	-	ปฏิบัติงาน	0.5
7	อาจารย์	วชิรนนท์ แก้วตาปี	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาโท	15 พ.ค. 45	-	-	ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	15 มิ.ย. 47	-	-	ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาโท	17 พ.ค. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	18 มิ.ย. 50	-	-	ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ้อหอ	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ดร.สายบัว เข็มเพชร	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2563 – 31 พ.ค. 2564				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	สถานะ	นับเป็น
13	อาจารย์	ดร.ณัฐภูมิ ครุฑไทย	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	16 ธ.ค. 58	-	-	ปฏิบัติงาน	1
14	อาจารย์	ดร.นิรมารณณ์ ชัยวัง	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	2 พ.ค. 59	-	-	ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	จินตนา สุวรรณมณี	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	25 ก.ย. 60	-	-	ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	ดร.จิรภา ง่วนหอม	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	25 ก.ย. 60	-	-	ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 61	-	-	ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	สุภัทรา คำหม่อง	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	1 ต.ค. 61	-	-	ปฏิบัติงาน	1
19	อาจารย์	ดร.พันธ์พล สินธูยา	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	1 ก.ย. 63	-	-	ปฏิบัติงาน	1
20	อาจารย์	ดร.ภัทธนาวรรณ ฉันทรัตนโยธิน	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	1 ก.ย. 63	-	-	ปฏิบัติงาน	1
21	ผศ.	ดร.สุพจน์ บุญแรง	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	12 ก.ค. 42	-	-	ปฏิบัติงาน	1
22	ผศ.	ดร.นัทสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 มิ.ย. 47	-	-	ปฏิบัติงาน	1
23	ผศ.	ดร.วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 ส.ค. 37	-	-	ปฏิบัติงาน	1
24	อาจารย์	นริศรา วิจิต	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	อภิรดา พรปณณวิษณุ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 49	-	-	ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	ดร.กัญจน์พัชร บุญธรานุกรักษ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 ต.ค. 50	-	-	ปฏิบัติงาน	1
27	อาจารย์	ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 51	-	17 ส.ค. 62	ลาศึกษาต่อ	1
28	อาจารย์	อัยริญบี เจนเจริญโกไคย	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 49	1 พ.ย. 63	-	ออก	0

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564



ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	0	0	0	0	4.0	1.0	1.0	0	10.0	2.5	1.0	0	14.0	3.5	2.0	0	19.5	19.5	0
อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	3.0	0	0	0	1.0	3.0	0	0	4.0	3.0	0	0	7.0	6.0	1.0
<b>รวม</b>	0	0	0	0	7.0	1.0	1.0	0	11.0	5.5	1.0	0	18.0	6.5	2.0	0	26.5	25.5	1.0

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

## 7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	9	4	8	0	21
4. พนักงานชั่วคราว	0	0	0	0	0
5. พนักงานราชการ	0	2	0	0	2
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

## 8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 65 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	24
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	13
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	28
<b>รวม</b>		<b>65</b>



## 9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 9.1 งบประมาณ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	980,800.00	2,100,400.00	3,081,200.00	97.38
งบลงทุน	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	83,000.00	83,000.00	2.62
<b>รวม</b>	<b>980,800.00</b>	<b>2,183,400.00</b>	<b>3,164,200.00</b>	<b>100.00</b>

### 9.2 อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	625	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร
อาคารเรียนสัตวศาสตร์	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	อาคารเรียน
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	650	อาคารเรียน/แหล่งเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ
อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	750	อาคารเรียน
อาคารกิจการนักศึกษา	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	600	อาคารเรียน
อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	1,285	ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
อาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2,100	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
ห้องเรียนเอกประสงค์ ขนาดใหญ่	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	ห้องเรียน/ห้องประชุม/จัดฝึกอบรม

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
โรงอาหาร	อาคารคอนกรีต กึ่งสำเร็จชั้นเดียว	400	โรงอาหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
หอพักนักศึกษา	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	104	หอพักนักศึกษา
บ้านพักอาจารย์	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	120	บ้านพักอาจารย์
บ้านพักเจ้าหน้าที่	อาคารไม้ชั้นเดียว	100	บ้านพักเจ้าหน้าที่
โรงเรือนเพาะชำ	โรงเรือนไม้ ชั้นเดียว	220	เพาะพันธุ์ต้นไม้/การเรียนการสอน
โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมัก	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	330	สถานที่ผลิตปุ๋ยหมัก/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรือนเพาะเห็ด	อาคารไม้ชั้นเดียว	120	สถานที่เพาะเห็ด/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรือนต้นแบบการเลี้ยงโคมัน	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	2,400	สถานที่เลี้ยงโค/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
โรงเรือนเลี้ยงสุกร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	120	สถานที่เลี้ยงสุกร/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์	แปลงปลูกพืช/ โรงเรือนปลูกผัก	700	แปลงปลูกพืชด้วยระบบอินทรีย์/ แหล่งทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา
โรงผลิตน้ำดื่ม	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	100	ผลิตน้ำดื่มสำหรับบริโภคในคณะ
โรงรถและโรงเก็บอุปกรณ์ ทางการเกษตร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	700	ที่จอดยานพาหนะ/เครื่องจักรกล ทางการเกษตร/เก็บอุปกรณ์ การเกษตร

### 9.3 ห้องเรียน

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| (1) ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20 คน | จำนวน .....-..... ห้อง |
| (2) ห้องเรียน ขนาด 20 – 30 คน     | จำนวน .....-..... ห้อง |
| (3) ห้องเรียน ขนาด 30 – 40 คน     | จำนวน .....1..... ห้อง |
| (4) ห้องเรียน ขนาด 40 – 50 คน     | จำนวน .....7..... ห้อง |
| (5) ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน  | จำนวน .....2..... ห้อง |

### 9.4 ห้องปฏิบัติการ

- |  |                        |
|--|------------------------|
| (1) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์  | จำนวน .....1..... ห้อง |
| (2) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร     | จำนวน .....1..... ห้อง |
| (3) ห้องปฏิบัติการแปรรูปนมมอบ          | จำนวน .....1..... ห้อง |
| (4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง     | จำนวน .....1..... ห้อง |
| (5) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ          | จำนวน .....1..... ห้อง |
| (6) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ | จำนวน .....1..... ห้อง |
| (7) ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์           | จำนวน .....1..... ห้อง |
| (8) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกษตร     | จำนวน .....2..... ห้อง |
| (9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์          | จำนวน .....1..... ห้อง |

### 9.5 ห้องทำงาน / ห้องประชุม / ห้องสำนักงาน / อื่นๆ

ชื่ออาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารสำนักงานคณบดี	1	2,000	ห้องทำงานผู้บริหาร/อาจารย์/ บุคลากร
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องประชุมสำนักงานคณบดี	1	80	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม
ห้องประชุมขนาดใหญ่	1	500	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม/จัดการ เรียนการสอน
ห้องประชุมอาคารแปรรูปผลิตผล ทางการเกษตร	1	60	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม

## 9.6 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวน
1. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	602 ชื่อเรื่อง
2. หนังสือ	
2.1 หนังสือภาษาไทย	13,319 ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือภาษาต่างประเทศ	792 ชื่อเรื่อง
3. วารสาร	
3.1 วารสารภาษาไทย	28 รายชื่อ
3.2 วารสารภาษาต่างประเทศ	-
4. หนังสือพิมพ์	
4.1 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	7 ฉบับ
4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	-
5. แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง	-
6. ซีดี - รอม	380 ชื่อเรื่อง
7. ฐานข้อมูลออนไลน์	-
8. โสตทัศนวัสดุ	-
9. อื่น ๆ	-

## 10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

**อัตลักษณ์ (Identity)** คือ ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการดำเนินการกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งผ่านการประชาสัมพันธ์โดยผู้บริหารและบุคลากรคณะ โดยสรุปให้เป็นอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

**เอกลักษณ์ (Uniqueness)**

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

**วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)**

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

## 11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<b>ข้อเสนอแนะในภาพรวม</b>	
<p>(1) คณะฯ ควรเพิ่มเติมเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในรอบถัดไป</p> <p>(2) คณะฯ อาจพัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือระดับจังหวัด โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ ภาคเกษตรกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยจัดการเรียนรู้แบบ WIL สหกิจศึกษา หรือ LLL เป็นต้น</p> <p>(3) คณะฯ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการจำนวนมาก แต่ยังขาดความชัดเจนในเรื่องของการจัดทำแผนการให้บริการและแผนการใช้ประโยชน์ ซึ่งควรกำหนดเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม และรายละเอียดของการมีส่วนร่วมของส่วนต่างๆ เช่น จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น</p> <p>(4) คณะฯ มีการคิดต้นทุนต่อหน่วย แต่ควรนำมาวิเคราะห์เพิ่มเติม เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และการสร้างโอกาสใน</p>	<p>(1) คณะฯ กำกับติดตามให้มีการรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนให้ชัดเจน และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในรอบถัดไป</p> <p>(2) คณะฯ พัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวิจัยระหว่างคณะร่วมกับชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>(3) คณะฯ ปรับปรุงแผนการให้บริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ โดยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และจำนวนผู้ที่เข้าร่วมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(4) คณะฯ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะ และคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร โดยทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับข้อมูลในปีที่ผ่านมา และเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นที่ผลิตบัณฑิตด้าน</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>การแข่งขัน</p> <p>(5) คณะฯ ควรเพิ่มเติมเรื่องฐานข้อมูลความต้องการการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า เพื่อการพัฒนาศิษย์เก่า</p>	<p>เกษตรศาสตร์ รวมทั้งนำข้อมูลมาใช้ วิเคราะห์และปรับแผนกลยุทธ์ทาง การเงินของคณะ</p> <p>(5) คณะฯ ดำเนินการเพิ่มช่องทางใน การติดต่อและประสานงานกับศิษย์ เก่าให้มีความหลากหลาย และ สามารถเข้าถึงกลุ่มศิษย์เก่าได้</p>

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ  
คุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิต บัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมใน การสร้างสรรค่นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มี นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค นวัตกรรมที่ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนัก ผลงานทางวิชาการ
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของ จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
3. การบริการ วิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20
4. ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.68
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	3.42
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.98
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			11.08

การคำนวณ :

$$\frac{11.08}{3} = 3.69 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.75 คะแนน	3.69 คะแนน	✘	3.69	3.75 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 1.1-1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 1.1-1-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ๊ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 26.5 คน  
 จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน.....-.....คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน.....9.....คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....17.5.....คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 66.04

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	25.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1.0
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	26.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	17.5

### การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{17.5}{26.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 66.04$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{66.04}{40} \times 5 = 8.26 \text{ คะแนน}$$



การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 65	ร้อยละ 66.04	✓	5	ร้อยละ 70

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปู่ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 26.5 คน  
 จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน ....18.... คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ....6.5.... คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน .....2.... คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน .....-..... คน

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	25.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1.0
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	26.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	18.0
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6.5
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2.0
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	8.5

### การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง} \\ \text{ตำแหน่งทางวิชาการ} = \end{array} \frac{8.5}{26.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 32.08$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{32.08}{60} \times 5 = 2.67 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 35	ร้อยละ 32.08	✗	2.67	ร้อยละ 35

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีกระบวนการการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ภายในคณะเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเมื่อครบระยะเวลาของเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนั้ศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ ได้จัดให้มีหน่วยให้คำปรึกษาด้าน การเรียน และแนะนำการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย ผู้ช่วยคณบดีงานกิจการนักศึกษา และ นักวิชาการการศึกษารับผิดชอบงานกิจการ นักศึกษาผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนในการช่วยกำกับ ดูแลให้คำปรึกษาทั้งในที่ตั้ง และออนไลน์ ร่วมกับทางหลักสูตรซึ่งกำหนดให้มีอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำหมู่เรียนในการให้คำแนะนำการ ปรึกษาในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2563 เพื่อให้ อาจารย์ได้เตรียมข้อมูลก่อนเข้าพบนักศึกษา (1.4-1-1) คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการ เข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำหมู่เรียนแก่นักศึกษาที่เข้าใหม่ใน ทุกปีการศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่ เรียนจะมีหน้าที่ติดตามในเรื่องผลการเรียนและ การให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิต ผ่านการติดต่อ ทั้งโดยตรงและผ่านช่องทางระบบบริการ การ คี ก ข า ส า ห รื บ อ า จ า ร ย์ (1.4-1-2)</p> <p>นอกจากนี้ยังมอบหมายให้ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ของคณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะแนว การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการเข้าสู่อาชีพแก่นัก ศึกษาโดยประสานงานผ่านฝ่ายต่างๆ ของ</p>	<p>1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-2 ระบบบริการการศึกษา สำหรับอาจารย์</p> <p>1.4-1-3 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมอาจารย์ ที่ปรึกษาก่อนเข้าพบนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-4 รายงานการประชุม ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 2/2563</p> <p>1.4-1-5 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-6 ภาพประกอบการพบ อาจารย์ที่ปรึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กองพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์</li> <li>- งานบริการนักศึกษา</li> </ul> <p>และยังมีการประชุมรายงานผลการติดตามดูแล การให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับนักศึกษา (1.4-1-4) ซึ่งทางคณะฯ ยังได้ส่งอาจารย์ที่ศึกษานักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา กับสำนักทะเบียนและประมวลผล เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563 (1.4-1-3) เพื่อให้มีทักษะในการให้คำปรึกษาและพัฒนานักศึกษาไปในทิศทางเดียวกันรวมทั้งการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.4-1-5) อีกทั้งคณะฯ ได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 และกิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2563 ณ อาคารสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต.สะลวง อ.แมริม จ.เชียงใหม่ (1.4-1-6)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะฯ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และงานกิจการนักศึกษา โดยมีนักวิชาการการศึกษารับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลและเป็นผู้ประสานงานในการแจ้งข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา และแหล่งงานนอกเวลาแก่นักศึกษา website คณะเทคโนโลยีการเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่, กิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร, และ facebook กลุ่ม “เกษตรยิ่งใหญ่”</p>	<p>1.4-2-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 38/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.4-2-2 ประมวลภาพการจัดบริการข้อมูลข่าวสารของคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563 และจัดให้มีสถานที่ในการให้บริการไว้ที่อาคารสำนักงานคณบดีหลังเก่า เพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของคณะ</p> <p>และยังได้แนะนำหน่วยงานที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย เช่น สำนักหอสมุด กองพัฒนานักศึกษา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (1.4-2-1, 1.4-2-2) รวมถึงคณะฯ ยังเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.4-2-3) ผ่านเพจ facebook “คณะเทคโนโลยีการเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่” อย่างต่อเนื่อง (1.4-2-4) อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะเรื่องแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่านกลุ่ม facebook “เกษตรยิ่งใหญ่” (1.4-2-5)</p>	<p>เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.4-2-3 ประมวลภาพ การเผยแพร่ ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านเว็บไซต์คณะ</p> <p>1.4-2-4 ประมวลภาพ การเผยแพร่ ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านเพจ facebook “คณะเทคโนโลยีการเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่”</p> <p>1.4-2-5 ประมวลภาพ การแลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่านกลุ่ม facebook “เกษตรยิ่งใหญ่”</p>
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คือ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 โดยได้จัดบรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนออกไปสู่การทำงาน และได้เชิญบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มาบรรยายเรื่องแนวทางการศึกษาต่อระดับ</p>	<p>1.4-3-1 รายงานสรุปผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.4-3-2 คำสั่งไปราชการ เรื่อง ขอนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ ณ Ginger Farm ChiangMai</p> <p>1.4-3-3 เอกสารหลักฐานภาควิชา</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.4-3-1) และมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อ เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อน การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้แก่ Ginger Farm ChiangMai โครงการสถานีแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร ภายใต้โครงการพัฒนา ศูนย์ฝึกทักษะวิชาชีพทางการเกษตร และ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ถนนแห่ง ชีวิต (1.4-3-2, 1.4-3-3, 1.4-3-4) นอกจากนี้ คณะฯ ยังจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการด้วยโครงการ การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุคใหม่ด้านการเกษตรเชิงท่องเที่ยว และการ ฝึกอบรมการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สำหรับการเกษตร เพื่อเพิ่ม ศักยภาพการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (3R)</p>	<p>อุตสาหกรรมเกษตร(3.2-1-2) 1.4-3-4 โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนออกสู่ถนนแห่งชีวิต</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม และการให้บริการ ข้อ 1-3 โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้</p> <p>1) คณะฯ มีคะแนนการประเมินความ พึงพอใจจากการจัดบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการ ประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร 4.65 คะแนน (1.4-4-1)</p> <p>2) คณะฯ มีการประเมินคุณภาพบริการของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่</p>	<p>1.4-4-1 ความพึงพอใจในการ จัดบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการของแต่ละหลักสูตร</p> <p>1.4-4-2 ความพึงพอใจคุณภาพ บริการของหน่วยงานที่ ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>1.4-4-3 รายงานสรุปผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการ คือ 4.58 คะแนน (1.4-4-2)</p> <p>3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 โดยได้จัดบรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนออกไปสู่การทำงาน และได้เชิญบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มาบรรยายเรื่องแนวทางการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลการจัดพบว่านักศึกษาให้ความสนใจและได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีคะแนนประเมินคุณภาพความพึงพอใจคือ 4.32 คะแนน (1.4-4-3)</p>	
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ นำผลการประเมินจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (1.4-5-1) โดยในปีการศึกษา 2563 ทางคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ประชุมกันโดยได้เสนอให้เพิ่มกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในวิชาทางด้านภาษาอังกฤษระหว่างการศึกษาค่อนข้างน้อย รวมทั้งผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ (CMRU-TEP) ของนักศึกษาก่อนจบมีค่าน้อย (1.4-5-2) นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นเพิ่มกิจกรรมประเภทเทคโนโลยีที่ทันสมัยทันสถานการณ์ ปัจจุบัน ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ยังอยากฝึก</p>	<p>1.4-5-1 แผนพัฒนาการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-5-2 คะแนนสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ (CMRU-TEP)</p> <p>1.4-5-3 แผนพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฏิบัติมากขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจก่อนออกไป ฝึกประสบการณ์</p> <p>จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2563 ได้มีการปรับปรุงโครงการและกิจกรรมในการ พัฒนานักศึกษาดังนี้ English everywhere for AgriTech (3R), การเตรียมความพร้อม ก่อนออกสู่ถนนแห่งชีวิต (7C2L), "โครงการ ตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สำหรับ การเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันใน ศตวรรษที่ 21 (3R) (ปี3), โครงการเตรียมความ พร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่ ด้านการเกษตรเชิงท่องเที่ยว (7C2L) (ปี4), การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โดรนเพื่อ การเกษตร (7C) (ปี3), การอบรมทักษะการเป็น ผู้ประกอบการฟาร์มปศุสัตว์สีเขียวในท้องถิ่นสู่ การเป็นผู้นำ(2L) (ปี3), สานฝันปั้นใจคณะ เทคโนโลยีการเกษตร (7C2L), "การจัดเวที นำเสนอผลงานวิจัยของผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3R), การบูรณาการบริการวิชาการและ ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านสู่การ จัดการเรียนการสอนนวัตกรรมอาหารเพื่อ เศรษฐกิจชุมชนสะลง (3R7C2L) (Food ปี3) และโครงการจัดตั้งสถานีฝึกประสบการณ์ นักศึกษา เป็นต้น (1.4-5-3)</p>	
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านกลุ่ม facebook “เกษตรยิ่งใหญ่” (1.4-6-1) และจัดให้มีโครงการพัฒนาศิษย์เก่า</p>	<p>1.4-6-1 ประมวลภาพ การ แลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาผ่านกลุ่ม facebook “เกษตรยิ่งใหญ่”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า Special Food Talk 1 “นวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตร กัญชง (Hemp) เรือธงมุ่งสู่การสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยจัดอบรมแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วิทยากรโดย ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง เมื่อวันที่ วันที่ 24 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมเอื้องช้างน้ำว คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.4-6-2) และมีการเตรียมหลักสูตรบัณฑิตศึกษา นวัตกรรมจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร และการเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามาเรียนร่วมกับศิษย์ปัจจุบันได้ ในบางรายวิชา เช่น การวางแผนและบริหารโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร หลักการประกอบธุรกิจประเภทอาหารขนาดกลางและขนาดย่อม เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรให้แก่ศิษย์เก่า และกิจกรรมการเสวนามุมมองศิษย์เก่า : เหลียวหลังแลหน้าสู่การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563 ณ สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.4-6-3)</p>	<p>1.4-6-2 รูปภาพประกอบกิจกรรม Special Food Talk 1.4-6-3 กิจกรรมการเสวนามุมมองศิษย์เก่า : เหลียวหลังแลหน้าสู่การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายสามารถ มณีมงคล นางสาวอักษรา บุษบรรณ	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-1-1) ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษา (1.5-1-2) โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมและครบถ้วนทั้งด้านการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(1) กิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>(2) กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา และอาเซียน</p> <p>(3) กิจกรรมด้านการส่งเสริมบุคลิกภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และสุขภาวะที่ดี</p> <p>(4) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ</p> <p>(5) กิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ประสานกับสโมสรนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพิจารณากรอบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายและกรอบ TQF</p>	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-1-2 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของ โครงการ</p> <p>3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้นำร่างแผนมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>2. เพื่อพัฒนาความรู้ และเพิ่มพูน ประสบการณ์ให้นักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>3. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</li> <li>5. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงและสืบ ทอดศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม อีกทั้งประยุกต์ใช้ วัฒนธรรมต่างชาติ ให้สอดคล้องกับบริบทของ วัฒนธรรมไทย</li> <li>6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ และ วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม</li> <li>7. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสร้าง</li> </ol>	



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนโครงการ เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น 22 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 63 ตัวชี้วัดบรรลุ 49 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 77.78 และไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 4.54 และยังไม่รายงานผล 13 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 20.63 ซึ่งทุกกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมาย อย่างไรก็ตามหลายกิจกรรมยังขาดตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงการเพิ่มความรู้ หรือชิ้นงาน ผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p>	
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการอย่างครบถ้วน (1.5-2-1) แบ่งเป็น</p> <p><b>(1) คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม “น้องใหม่ห่มแสง..ห่วงใจกันปลูกข้าว” เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563</li> <li>- กิจกรรมลูกพระพิฆเนศวรราชภัฏ เชียงใหม่ศรัทธา รับเข็มตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2563 (ปี 1)</li> <li>- โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ถนนชีวิต (ปี 4)</li> <li>- โครงการไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1-4)</li> </ul> <p><b>(2) ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1)</li> </ul>	1.5-2-1 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ด้านการเกษตรเชิงท่องเที่ยว (7C2L) (ปี 3)</li> <li>- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โดรนเพื่อการเกษตร (7C) (ปี 3)</li> <li>- การอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่นสู่การเป็นผู้นำ (ปี 3)</li> <li>- อบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร7C2L) (ปี 3)</li> <li>- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารรุ่นใหม่ (ปี 1-2)</li> </ul> <p><b>(3) ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 (ปี 1)</li> <li>- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดการกิจกรรมนักศึกษา(ปี 1)</li> <li>- การบูรณาการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านสู่การจัดการเรียนการสอนนวัตกรรมอาหารเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะลง (3R7C) (ปี 3)</li> <li>- การจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3R)</li> </ul> <p><b>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการประกวด/แข่งขันเพื่อเสริมสร้าง</li> </ul>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความเข้มแข็งทางวิชาการแก่นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาของเครือข่ายคณบดีคณะ เกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ปี 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการลูกพระพิรุณอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 5 (ปี 1 – 4)</li> <li>- โครงการกีฬาลูกพระพิฆเนศวร(ปี 1-4)</li> <li>- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายผู้นำ นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (ปี 1-4)</li> </ul> <p><b>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคนิคการ ออกแบบอินโฟกราฟิกส์(Infographics) ทาง การเกษตรการสืบค้นและจัดเก็บข้อมูลทางการเกษตร ให้ก้าวทันยุค Thailand 4.0” (ปี 3– 4)</li> <li>- การฝึกอบรมการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สำหรับการเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพการ แข่งขันในศตวรรษที่ 21 (3R) (ปี 3)</li> <li>- Englist everywhere for Agritech (ปี 1–4)</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการพูด เพื่อ การเป็นผู้นำทางด้านการเกษตร(2L) (ปี 2)</li> </ul>	
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษาได้แก่ กิจกรรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการ ประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 18 และ 22 กรกฎาคม 2563 ณ อาคาร สโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมี คะแนนการประเมินโครงการที่ 4.09 คะแนน (1.5-3-1)</p>	1.5-3-1 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ ทักษะการประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ติดตาม ตรวจสอบให้สโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม (Check) ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2563 ซึ่งดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>ประเมินความสำเร็จจากการประเมินโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการ โดยค่าเป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.5-4-1)</li> </ol> <p>นอกจากนี้ในโครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 จากการสำรวจความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมในระดับดี (4.11 คะแนน) (1.5-4-2)</p> <p>ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น 22 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 63 ตัวชี้วัดบรรลุ 49 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 77.78 และไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 4.54</p>	<p>1.5-4-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>1.5-4-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	และยังไม่รายงานผล 13 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 20.63 ซึ่งทุกกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมาย อย่างไรก็ตามหลายกิจกรรมยังขาดตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงการเพิ่มความรู้อหรือชิ้นงานผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม	
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุทั้ง 4 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้ (1.5-5-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโครงการ/ กิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ประการ ผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน</li> <li>2. นักศึกษาของคณะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ครบทั้ง 4 ชั้นปี ผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 4 ชั้นปี</li> <li>3. นักศึกษาได้ผ่านการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>4. นักศึกษามีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</li> </ol>	1.5-5-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 ไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ในปีการศึกษา 2564 คณะควรจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และ</p>	1.5-6-1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 1.5-6-2 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 เทียบกับปีการศึกษา 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ด้านทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง (1.5-6-1, 1.5-6-2)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์ไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา ไทยหนุ่ม	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาคำความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 (1.6-1-1)</p> <p>ระบบและกลไกในการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จากประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 สามารถถอดออกมาแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรด้านทักษะภาษาอังกฤษ ได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร กำหนดให้ใช้กรอบมาตรฐานอ้างอิงของยุโรป The Common European Framework of Reference (CEFR) โดยมีเกณฑ์เป้าหมาย คือระดับ B1</li> <li>2. กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องได้รับการปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา</li> <li>3. กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องได้รับการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ข้อสอบ CMRU-Test of English Proficiency (CMRU-TEP) หรือข้อสอบ</li> </ol>	1.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มาตรฐานอื่นที่สามารถเทียบเคียงผลการสอบกับกรอบมาตรฐานอ้างอิงของยุโรป (The Common European Framework of Reference, CEFR)</p> <p>4. กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีออกแบบหลักสูตรการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>5. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและให้มีกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>6. มีการจัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นวิทยากรอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา</p> <p>7. มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษ</p> <p>8. มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศโดยพิจารณาถึงความพร้อมและศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่าย</p> <p>9. เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรหรือในรายวิชา เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p>	
ข้อ 2	<p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินจากสถานประกอบการและผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษามาพิจารณา และหาแนวทางแก้ไขโดยมีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดทำแผนกิจกรรม</p>	<p>1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษามีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 รวมทั้งได้นำผลสรุปจากการประชุมหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 (1.6-2-1) และคณะได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน เช่น กิจกรรม English everywhere for AgriTech, การประชุมออนไลน์ Third International Collaborative Online Seminar ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับ Meiji University โดยใช้โปรแกรม Zoom และการนำเสนอของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมสะลวง สำนักงานบริหารกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.6-2-2), กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียน (1.6-2-3)</p>	<p>1.6-2-2 ภาพประกอบการจัดประชุมออนไลน์ Third International Collaborative Online Seminar</p> <p>1.6-2-3 โครงการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
ข้อ 3	<p>คณะฯ ได้จัดทำโครงการเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ (1.6-3-1) และได้รับจัดสรรตามแผนฯ เป็นเงิน 16,600 บาท ในการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2563</p>	<p>1.6-3-1 คำขอจัดตั้งงบประมาณฯ ปีงบประมาณ 2563-2564</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ โดยมีการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และได้นำผลการสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (1.6-4-1) รายงานต่อที่</p>	<p>1.6-4-1 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามแผนฯ</p> <p>1.6-4-2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อพิจารณา และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป (1.6-4-2) โดยที่ประชุม มีข้อเสนอแนะให้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากกว่าการอบรมเพียงอย่างเดียว	ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีกิจกรรมที่เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุนภา ไทยหนุ่ม นางสาวอักษรา บุษบรรณ	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทัน การใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล โดยได้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 (1.7-1-1) โดยมีการถอดเป็นระบบและกลไกในการพัฒนา ทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการ พัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</li> <li>2.เพื่อให้ได้แผนฯ ที่ประกอบด้วย ประเด็น ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่ ครอบคลุมนโยบายที่ได้รับมอบหมายทุกระดับ</li> <li>3.เพื่อนำกรอบของแผนฯ ไปใช้ประโยชน์ ใน การวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานใน แผนปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ มหาวิทยาลัย</li> <li>4.เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน และกำกับติดตาม ในแต่ละตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ ตามยุทธศาสตร์</li> </ol>	1.7-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย กลไก และเป้าหมายการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563
ข้อ 2	<p>คณะฯ และหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผน กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษามีการ พัฒนาด้านดิจิทัล (1.7-2-1) เช่น การอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การใช้สารสนเทศทางการเกษตร เพื่อ</p>	1.7-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ดิจิทัล คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปี การศึกษา 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การสืบค้นและนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรให้ทันยุค Thailand 4.0” (1.7-2-2) และการฝึกอบรมการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สำหรับการเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น (1.7-2-3) โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563	1.7-2-2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้สารสนเทศทางการเกษตร เพื่อการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรให้ทันยุค Thailand 4.0” 1.7-2-3 การฝึกอบรมการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สำหรับการเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในศตวรรษที่ 21
ข้อ 3	คณะฯ ได้จัดทำโครงการเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ด้านดิจิทัล (1.7-3-1) และได้รับจัดสรรตามแผนฯ	1.7-3-1 ค่าขอจัดตั้งงบประมาณฯ ปี 2563-2564
ข้อ 4	คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ โดยมีการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และได้นำผลการสอบทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา (1.7-4-1) รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2564 เพื่อพิจารณา และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป (1.7-4-2)	1.7-4-1 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามแผนฯ 1.7-4-2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2564
ข้อ 5	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดร้อยละ 94.64 ของผู้เข้าสอบ (เข้าสอบ 56 คน ผ่าน 53 คน) (1.7-5-1)	1.7-5-1 ผลการสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษาปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ณัฐวดี ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา ไทยหนุ่ม นายสามารถ มณีมงคล	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 3 หลักสูตร



## การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{3}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 100

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.8-1-1 นวัตกรรมของนักศึกษาและอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เรื่อง ผลของสารชีวภัณฑ์ต่อการเจริญเติบโตและให้ผลผลิตกัญชงต่างสายพันธุ์
- 1.8-1-2 นวัตกรรมของนักศึกษาและอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เรื่อง ผลของการใช้น้ำเมียงที่ผ่านกระบวนการเอนแคปซูเลชันเพื่อเป็นโพรไบโอติกต่อประสิทธิภาพการย่อยได้ของโภชนะ สมรรถภาพการผลิต คุณภาพเนื้อและซากในไก่เนื้อ
- 1.8-1-3 นวัตกรรมของนักศึกษาและอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เรื่อง นวัตกรรมกาแฟผสมสารสกัดผักเชียงดายกระดับภูมิปัญญา วิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทองเกษตรอินทรีย์ ชุมชนสะลวง

**จุดแข็ง**

- นักศึกษาและอาจารย์ใช้รายวิชาปัญหาพิเศษในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปบริการวิชาการสู่ชุมชน

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b>	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b>	อาจารย์ ดร.จิรภา ง่วนหอม อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา ไทยหนุ่ม	โทรศัพท์ : 053-885400



## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานด้านวิจัยตามระบบและกลไกของคณะ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน และมีฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสืบค้นงานวิจัย และใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานวิจัย ตลอดจนการติดตามสถานะการดำเนินงาน และผลการวิจัยของอาจารย์และบุคลากรของคณะ ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย (2.1-1-1 ถึง 2.1-1-3)	2.1-1-1 ระบบสารสนเทศงานวิจัยของสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-1-2 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยงานบริการวิชาการ และงานสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ข้อ 2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดการสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะอย่างต่อเนื่องในประเด็นต่อไปนี้	2.1-2-1 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2.1-2-2 ภาพห้องปฏิบัติการ ระบบ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะได้มีการเตรียมห้องปฏิบัติการ ให้มีความพร้อม โดยจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (2.1-2-1) เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ และจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ (2.1-2-2)</li> <li>- คณะได้จัดให้มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึง ข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากร ในการจัดหาหนังสือ และวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยของคณะ (2.1-2-3)</li> <li>- คณะได้มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับมาตรฐานของห้องปฏิบัติการ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (ESPReL) และได้ดำเนินการโครงการตรวจประเมินและรองรับห้องปฏิบัติการแบบ peer evaluation ซึ่งจากการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขปรับปรุง ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างรอผลการประเมิน (2.1-2-4, 2.1-2-5, 2.1-2-6)</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะได้มีการจัดการประชุม</li> </ul>	<p>รักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ แปลงปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2-3 ภาพห้องสมุดคณะฯ และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำและกำกับดูแลมาตรฐานฯ</p> <p>2.1-2-5 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ประเมินและรองรับ ห้องปฏิบัติการฯ</p> <p>2.1-2-6 ผลการประเมินและรายงาน ผลการปรับปรุงความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการตามข้อเสนอแนะ</p> <p>2.1-2-7 ภาพกิจกรรมการสัมมนา วิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ออนไลน์ Third International Collaborative Online Seminar ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่กับ Meiji University โดยใช้โปรแกรม Zoom วันที่ 7 เมษายน 2564 โดยมีนักศึกษา ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมเสนอ ผลงาน (2.1-2-7)</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้ ทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก (วช) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการ อพ.สธ. รวมเป็นเงิน 1,767,100 บาท (2.1-3-1) อีกทั้ง คณะยังมีเงินกองทุนที่ได้จากเงินอุดหนุน มหาวิทยาลัยจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อใช้ใน ส่วนของการสนับสนุนด้านงานวิจัยของคณะ และจัดสรรทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่ งานวิจัย ในชั้นเรียน หรืองานวิจัยของนักศึกษา เป็นเงิน 142,368.75 บาท (2.1-3-2)</p> <p>คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัย (2.1-3-3) เพื่อสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อ ส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาส นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ งบประมาณบุคลากร ซึ่งมีเกณฑ์ในการจัดสรร ให้กับบุคลากรสายวิชาการคนละ 10,000 บาท ต่อปี นอกจากนี้ บุคลากรของคณะยังได้รับการ สนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ</p>	<p>2.1-3-1 เอกสารรายชื่อโครงการที่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทุนวิจัย</p> <p>2.1-3-2 หลักฐานกองทุนคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2.1-3-3 เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาจัดสรรทุน สนับสนุนการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2559</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของคณะมีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ (2.1-3.4)	
ข้อ 4	<p>คณะได้พัฒนาสมรรถนะอาจารย์โดยการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่องการเขียนเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำผลงานวิจัยมาประกอบการจัดทำเอกสารประกอบการสอน โดยมี ผศ.ดร.วิศน์ สุประดิษฐอาภรณ์ และ ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง เป็นวิทยากร (วันที่ 16 ธันวาคม 2563) ซึ่งจะเป็นแนวทางให้อาจารย์นำไปปรับปรุงในการเขียนเอกสารประกอบตามความเชี่ยวชาญของตนเอง (2.1-4-1)</p> <p>คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยได้ประกาศไว้ในเว็บไซต์ของคณะ และไลน์กลุ่มบุคลากรของคณะเพื่อยกย่อง เชิดชู และแสดงความยินดีกับอาจารย์ นริศรา วิจิต อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ที่ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานดีเด่น ในการประชุมวิชาการและนวัตกรรมสร้างสรรค์ครั้งที่ 7 (2.1-4-2, 2.1-4-3)</p>	<p>2.1-4-1 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่องการเขียนเอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.1-4-2 print out ภาพหน้าเว็บไซต์ของคณะ แสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น</p> <p>2.1-4-3 การแสดงความยินดีและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่นผ่านไลน์กลุ่มบุคลากรคณะ</p>
ข้อ 5	<p>คณะมีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมภายในประเทศ โดยคณะได้ร่วมมือกับสมาพันธ์เกษตรกรมัยยิ่นเชียงใหม่ ในด้านการวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ ซึ่งได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์</p>	<p>2.1-5-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์</p> <p>2.1-5-2 ภาพการดำเนินงานโครงการ OGOP Model II</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย และสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ เพื่อร่วมกันพัฒนาด้านเกษตรอินทรีย์ ตลอดจนบูรณาการร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร (2.1-5-1)</p> <p>คณะมีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างประเทศ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินงานโครงการ OGOP Model II โดยคณะร่วมกับกรมการพัฒนาชุมชน และกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ร่วมมือกับ The Queen's Project Office (QPO) ภายใต้ His Majesty's Secretariat ของราชอาณาจักรภูฏาน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และชุมชนต้นแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีอาจารย์ของคณะเป็นผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนา (2.1-5-2)</p>	
ข้อ 6	<p>คณะมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน (2.1-6-1) โดยนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (2.1-6-2) และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน (2.1-6-3)</p>	<p>2.1-6-1 ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน</p> <p>2.1-6-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม</p> <p>2.1-6-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	4	7 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวปัทมธัญญา สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

### ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	25.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	25.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	552,500 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,208,862 บาท

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 552,500 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 2,208,862 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,761,362 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 552,500 บาท						
1	อ.นริศรา วิจิต		พัฒนาวิธีผสมโปรของกลุ่มาติพันธุ์ เพื่อยกระดับชุมชนอย่างยั่งยืน	500,000	2 มี.ค.- 30ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
2	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การศึกษาลักษณะทางพืชไร่ ศักยภาพ การให้ผลผลิต และคุณภาพข้าวสาลีพันธุ์ ดีเด่น	52,500	1 ม.ค.- 30ก.ย. 63	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 6 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,208,862 บาท						
1	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		โครงการ “พัฒนาฐานข้อมูลและแผน วิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจังหวัด แม่ฮ่องสอน” (ทุนวิจัย 1,894,750) งวดที่ 3 = 459,900 บาท งวดที่ 4 = 75,000 บาท สัดส่วนร้อยละ 50	267,450	1 เม.ย. 62 - 30 มิ.ย. 63	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยา ศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สกว.)
2	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง		การยกระดับกลุ่มเกษตรกร อินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็น ต้นแบบในการดำเนินการธุรกิจเกษตร อินทรีย์ (ทุนวิจัย 2,499,200) งวดที่ 2 = 506,000	506,000	15 พ.ค. 62 - 14 พ.ค. 64	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยา ศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สกว.)
3	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุภัณฑ์ธร		ผลของสารสกัดใบมะรุมต่อสมรรถนะ การผลิตสุกรแบบครบวงจร (ทุนวิจัย 2,253,376) สัดส่วนร้อยละ 45	1,014,019	2 มี.ค. 63 - 30 ก.ย. 63	ทุนวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (ววน.)
4	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุภัณฑ์ธร		ทัศนคติและความต้องการของเกษตรกร และผู้บริโภคเนื้อสุกรต่อ การเลี้ยงสุกร ด้วยสารเสริมในอาหารจากสารสกัดใบ	89,580	2 มี.ค. 63 - 30 ก.ย. 63	ทุนวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัย และ

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
			มะรุ้ม (ทุนวิจัย 298,600) สัดส่วนร้อยละ 30			นวัตกรรม (ววน.)
5	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุภัณฑ์ธร		แบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับ วางแผนการผลิตสารเสริมในอาหารสุกร จากสารสกัดใบมะรุ้ม (ทุนวิจัย 252,164) สัดส่วนร้อยละ 20 (ผู้ร่วมวิจัย)	50,433	2 มี.ค. 63 – 30 ก.ย. 63	ทุนวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (ววน.)
6	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุภัณฑ์ธร		นวัตกรรมสารสกัดใบมะรุ้มเพื่อใช้เป็น สารเสริมในอาหารสุกรในเชิงพาณิชย์ (ทุนวิจัย 562,760) สัดส่วนร้อยละ 50 (ผู้ร่วมวิจัย)	281,380	2 มี.ค. 63 – 30 ก.ย. 63	ทุนวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (ววน.)
รวมเป็นเงิน				2,761,362 บาท		

**การคำนวณ :**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{2,761,362}{25.5} = 108,288.71 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{108,288.71}{60,000} \times 5 = 9.02 = 5 \text{ คะแนน}$$

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
170,000 บาท	108,288.71 บาท	✓	5	170,000 บาท

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 2.2-1-1 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง พัฒนาวิถีสมุนไพรของกลุ่มชาติพันธุ์เพื่อยกระดับชุมชนอย่างยั่งยืน
- 2.2-1-2 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การศึกษาลักษณะทางพืชไร่ ศักยภาพการให้ผลผลิต และคุณภาพข้าวสาลีพันธุ์ดีเด่น
- 2.2-1-3 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง โครงการ “พัฒนาฐานข้อมูลและแผนวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจังหวัดแม่ฮ่องสอน”
- 2.2-1-4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การยกระดับกลุ่มเกษตรกรเกษตรกรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินการธุรกิจเกษตรอินทรีย์
- 2.2-1-5 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ผลของสารสกัดใบมะรุมต่อสมรรถนะการผลิตสุกรแบบครบวงจร
- 2.2-1-6 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ทักษะคติและความต้องการของเกษตรกร และผู้บริโภคเนื้อสุกรต่อการเลี้ยงสุกรด้วยสารเสริมในอาหารจากสารสกัดใบมะรุม
- 2.2-1-7 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง แบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับวางแผนการผลิตสารเสริมในอาหารสุกรจากสารสกัดใบมะรุม
- 2.2-1-8 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง นวัตกรรมสารสกัดใบมะรุมเพื่อใช้เป็นสารเสริมในอาหารสุกรในเชิงพาณิชย์

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b>	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพ็ชร	โทรศัพท์ : 053-885400
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b>	นางสาวเกตุณา มกร์ดารา นางสาวจินตภา อัจฉริยากร	โทรศัพท์ : 053-885400



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</li> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</li> <li>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>กรณีศึกษา</li> <li>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</li> <li>ซอฟต์แวร์</li> <li>พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</li> </ul> </li> </ul>

#### หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

### หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)  
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

### ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	25.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	1 เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	1 เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	3 เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	2 เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	เรื่อง
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	2 เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง

#### ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 9 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ดร.จิรภา งามหอม	Efficacy of <i>Arcopilus cupreus</i> as biological agent to control <i>Phytophthora</i> spp. causing root rot of mandarin citrus		2563	Journal of Fungal Biology 10(1): 494-501 (2020)	1.0
2	ผศ.ดร.นภัสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	Molecular Functionality of Plant Proteins		2563	International Journal of Molecular Sciences, 21(7), 1-25. (April).	1.0

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		from Low- to High-Solid Systems with Ligand and Co-Solute				
3	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	ผลของการใช้สารสกัด จากพืชบางชนิดต่อ การเจริญเติบโตของ เห็ดถั่งเช่าหิมะ	3	2563	วารสารเกษตร 36(3): 357 - 364 (2563)	0.8
4	อ.ดร.สายบัว เข็มเพชร	ประสิทธิภาพการใช้ และการส่งถ่าย ไนโตรเจนที่สัมพันธ์กับ การเจริญเติบโตและ ผลผลิตของข้าวพันธุ์ ขาวดอกมะลิ 105 และ พันธุ์หอมนิล		2563	วารสารเกษตร 36(1): 113 - 121 (2563)	0.8
5	ผศ.ดร.วิศนี สุประดิษฐ์ อาภรณ์	การบริหารจัดการ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหารด้วยหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการ พัฒนาบัณฑิตและ ท้องถิ่น		2563	พินเนศวร์สาร, 16(2), 11- 26. (กรกฎาคม-ธันวาคม).	0.6
6	ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	โปรตีนจากพืช: คุณค่า โภชนาการ โครงสร้าง คุณสมบัติเชิงหน้าที่ และการประยุกต์ใช้ใน อุตสาหกรรมอาหาร		2563	วารสารการเกษตรราชภัฏ, 19(1), 61-69. (มกราคม- มิถุนายน).	0.6
7	อ.ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์	การเปลี่ยนแปลง คุณสมบัติของดินหลัง การใช้น้ำหมักชีวภาพ ควบคุมวัชพืช		2563	Rajabhat J. Sci. Humanit. Soc. Sci. 21(2): 420-428, 2020.	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
8	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง	The utilization of agro-industrial waste for soil amendment and liquid biofertilizer mixed bacterial antagonist in eggplant production		2563	Seminar on Agriculture, Biodiversity, Food Security, and Health. "Sustainable natural resources and food production development during COVID 19 pandemic. 10 December 2020. Agriculture Faculty, Pattimura University, Kampus Poka, Ambon Indonesia.	0.4
9	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง, อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒน์กุล, อ.จินตนา สุวรรณมณี	การเปรียบเทียบ คุณภาพซาก และเนื้อ ระหว่างไก่กระตังและ ประดู่หางดำ		2563	ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	0.2
<b>ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย</b>						<b>6.0</b>

#### การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{6.0}{26.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 22.64$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{22.64}{30} \times 5 = 3.77 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 45	ร้อยละ 22.64	✗	3.77	ร้อยละ 45

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1-1 บทความวิจัย เรื่อง Efficacy of *Arcopilus cupreus* as biological agent to control *Phytophthora* spp. causing root rot of mandarin citrus
- 2.3-1-2 บทความวิจัย เรื่อง Molecular Functionality of Plant Proteins from Low- to High-Solid Systems with Ligand and Co-Solute
- 2.3-1-3 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการใช้สารสกัดจากพืชบางชนิดต่อการเจริญเติบโตของเห็ดถั่งเช่าหิมะ
- 2.3-1-4 บทความวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการใช้และการส่งถ่ายไนโตรเจนที่สัมพันธ์กับการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธุ์ขาวดอกมะลิ 105 และพันธุ์หอมนิล
- 2.3-1-5 บทความวิจัย เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาบัณฑิตและท้องถิ่น
- 2.3-1-6 บทความวิจัย เรื่อง โปรตีนจากพืช: คุณค่าโภชนาการ โครงสร้าง คุณสมบัติเชิงหน้าที่ และการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร
- 2.3-1-7 บทความวิจัย เรื่อง การเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของดินหลังการใช้น้ำหมักชีวภาพควบคุมวัชพืช
- 2.3-1-8 บทความวิจัย เรื่อง The utilization of agro-industrial waste for soil amendment and liquid biofertilizer mixed bacterial antagonist in eggplant production
- 2.3-1-9 บทความวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบคุณภาพซาก และเนื้อระหว่างไก่กระทางและประดู่ทางดำ



จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวเกตุณฑา มกรณ์ดารา นางสาวจินตภา อัจฉริยากร	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ/สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

### ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	2 เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	0 เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	2 เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	4 เรื่อง

### ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 7 ชิ้นงาน และผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 4 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
1	พัฒนาวิถีสมุนไพรของกลุ่มชาติพันธุ์เพื่อยกระดับชุมชนอย่างยั่งยืน	เทศบาลตำบลแม่นะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
2	การยกระดับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินการธุรกิจเกษตรอินทรีย์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฮักแม่วาง อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่
3	กาแฟผสมสารสกัดผักเชียงดา	วิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจเรือทองเกษตรอินทรีย์ ต.สะลวง อ.แมริม จ.เชียงใหม่
4	การวิจัยและพัฒนาการปลูกบุก: การรวบรวมพันธุ์ การอนุรักษ์ และการปลูกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง แม่สามแลบ บ้านปู่คำห้วยแห้ง ต.แม่สามแลบ อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน

**การคำนวณ :**

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{4}{7} \times 100 = \text{ร้อยละ } 57.14$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{57.14}{30} \times 5 = 9.52 \text{ คะแนน}$$

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 57.14	✓	5	ร้อยละ 60

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 2.4-1-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เรื่อง พัฒนาวิถีสมุนไพรของกลุ่มชาติพันธุ์เพื่อยกระดับชุมชนอย่างยั่งยืน
- 2.4-1-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เรื่อง การยกระดับกลุ่มเกษตรกรเกษตรกรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินการธุรกิจเกษตรกรอินทรีย์
- 2.4-1-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม เรื่อง กาแฟผสมสารสกัดผักเชียงดา
- 2.4-1-4 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม เรื่อง การวิจัยและพัฒนาการปลูกบุก: การรวบรวมพันธุ์ การอนุรักษ์ และการปลูกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b> อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพ็ชร	โทรศัพท์ : 053-885400
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b> อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กลุ่มจอหอ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่ นางสาวปิ่นธสุทธิ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์	โทรศัพท์ : 053-885400

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

#### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมจุดเด่นของสถาบัน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ตามมติเชิงพื้นที่ และมติเชิงภารกิจ โดยมี ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี เป็นประธานกรรมการในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นเขตพื้นที่ตำบลสะลวง-ชี้เหล็ก (สะลวง-ชี้เหล็กโมเดล) และบุคลากรในสังกัดคณะฯ อีกจำนวน 5 ท่าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว</li> <li>2. อ.ดร.ทิตา สุนทรวิภาต</li> <li>3. อ.ดร.กัญจน์พัชร์ บุญธนานุรักษ์</li> <li>4. อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย</li> <li>5. นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล</li> </ol> <p>ซึ่งได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คพท.) ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อนำมาจัดทำโครงการและระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการของทุกปี</p>	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ตามมติเชิงพื้นที่ และมติเชิงภารกิจ
ข้อ 2	<p>คณะฯ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (3.1-2-1) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2559-2563 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ของคณะ ที่ผ่านการเห็นชอบของ</p>	<p>3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>3.1-2-3 รายงานการประชุม</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 โดยมี วัตถุประสงค์ของแผน 3 ข้อ ดังนี้</p> <p>1) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) เพื่อกำหนดทิศทางการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของคณะ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม</p> <p>3) เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและกำหนด ทิศทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับคณะและมหาวิทยาลัย และได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับ แผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้</p> <p>1) คณะมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตาม แผนงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2) คณะมีการใช้ประโยชน์จากโครงการ บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 (3.1-2-2)</p>	<p>คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5/2562</p>
ข้อ 3	<p>ในปี 2563 ทางคณะฯ ได้ดำเนินการตาม แผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ โดย ร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การบริการวิชาการร่วมกันสถาบัน ตามพื้นที่ เป้าหมาย จำนวน 3 โครงการ คือ</p> <p>1) โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเกษตรสีเขียวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยพหุวัฒนธรรม</p> <p>2) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ</p>	<p>3.1-3-1 รายงานผลการดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพระบบ เกษตรสีเขียวเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวโดยพหุวัฒนธรรม</p> <p>3.1-3-2 โครงการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ชุมชนป่าดุ่ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สุขภาพชุมชนป่าต๋ม อำเภอฟ้าหว้า จังหวัด เชียงใหม่</p> <p>3) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพชุมชนสะลง (3.1-3-1 ถึง 3.1-3-3) และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <p>1) โครงการพัฒนาหัตถกรรมเกษตรอินทรีย์ แบบมีส่วนร่วม SDGsPGS จังหวัดเชียงใหม่ สู่ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน ร่วมกับ สมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน เชียงใหม่ และ สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย</p> <p>2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน เทคโนโลยีอาหารและการแปรรูปอาหารเพื่อ ฟื้นฟูชุมชนหลังโควิด-19 ร่วมกับวิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจเรือทองเกษตรอินทรีย์ ต.สะลงนอก อ.แมริม จ.เชียงใหม่</p> <p>3) โครงการ OGOP Model I ร่วมกับ ประเทศภูฏาน (3.1-3-4 ถึง 3.1-3-6)</p>	<p>3.1-3-3 โครงการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ชุมชนสะลง</p> <p>3.1-3-4 โครงการพัฒนาหัตถกรรม เกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม SDGsPGS จังหวัดเชียงใหม่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก อย่างยั่งยืน</p> <p>3.1-3-5 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี อาหารและการแปรรูปอาหาร เพื่อฟื้นฟูชุมชนหลังโควิด-19</p> <p>3.1-3-6 โครงการ OGOP Model I</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ ของแผน ร้อยละ 100 ดังนี้</p> <p>1) คณะมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตาม แผนงาน ร้อยละ 100</p> <p>2) คณะมีการใช้ประโยชน์จากโครงการ บริการวิชาการ ร้อยละ 100 (3.1-4-1)</p> <p>รวมทั้งได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของโครงการบริการวิชาการ คือบรรลุผล ร้อยละ 93.10 (27 ตัว จาก 29 ตัวบ่งชี้) และได้นำเสนอ</p>	<p>3.1-4-1 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริการ วิชาการ</p> <p>3.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 (3.1-4-2)	
ข้อ 5	<p>คณะ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 โดยคณะกรรมการได้เสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการว่า คณะฯ ควรมีการบรรจุโครงการในพื้นที่เป้าหมายเพื่อให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้คณะฯ ได้ทำโครงการบรรจุไว้ในแผนบริการวิชาการในหัวข้อเรื่อง “การส่งเสริมและพัฒนาสะลวงโมเดลด้วยฟาร์มเกษตรสีเขียวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนตำบลสะลวง อำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่” โดยเป็นการขยายผลจากพื้นที่เดิมอีก 2 หมู่บ้าน จากงบประมาณ คพท. ในปีงบประมาณ 2564 แต่ <u>ไม่ได้รับการพิจารณา</u> ดังนั้นเพื่อให้ทำงานอย่างต่อเนื่อง ผศ.อัคร อัจฉริยมนตรี จึงได้พัฒนาโครงการวิจัยจนได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมประจำปีงบประมาณ 2563 ในโครงการ “การสร้างชุมชนเข้มแข็งด้วยการเกษตรแบบพึ่งพาตนเองเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านทรัพยากรธรรมชาติ ณ ชุมชนบ้านพระบาทสี่รอย ตำบลสะลวง อำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคณาจารย์ในคณะร่วมโครงการ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.พันธุ์ลพ สินธูยา</li> <li>2. อ.อภिरดา พรปิ่นณวิทย์ (3.1-5-3)</li> </ol>	<p>3.1-5-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>3.1-5-2 คำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-5-3 หนังสือแจ้งอนุมัติทุนในข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ โดยมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ปี 2564</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.อรรถ อัจฉริยมนตรี อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์	โทรศัพท์ : 053-885400

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 1 ชุมชน โดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา
1	ชุมชนสะลวง (ตามโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่สะลวงโมเดล)	✓

### ผลการดำเนินงานในปี 2561 - 2563

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการตามพันธกิจในเชิงบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายหลัก คือ กลุ่มวิสาหกิจเกษตรและอาหาร ต่าง ๆ และประชาชนในเขตตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่มาอย่างต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี ซึ่งทางคณะฯ มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการและติดตามผลการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

โดยในปี 2561 มีจำนวนโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมที่กำหนดในแผนจำนวน 6 โครงการ โดยในจำนวนนี้มี 1 โครงการที่ได้ถูกกำหนดให้ดำเนินการในพื้นที่ ต.สะลวง ซึ่งเป็นพื้นที่เน้นความต่อเนื่อง คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะลวง จัดโดยภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเผยแพร่เทคโนโลยีด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพจากวัตถุดิบสมุนไพรให้วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่สะลวงได้นำไปต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่ม กลุ่มเป้าหมายคือ วิสาหกิจชุมชนด้านการเกษตรและอาหารในพื้นที่ตำบลสะลวง กิจกรรมประกอบด้วย การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ได้ให้วิสาหกิจชุมชนและนักศึกษาฝึกปฏิบัติทำผลิตภัณฑ์ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เครื่องดื่มผักเชียงดาสกัดเย็น สบู่เหลวเชียงดา น้ำมันไพล ยาหม่องน้ำ ซึ่งกลุ่มวิสาหกิจที่ได้รับการบริการวิชาการมาอย่างต่อเนื่องจากปี 2560 คือ กลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทอง ที่ได้ผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากผักเชียงดา

สำหรับในปี 2562 ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาหรือหลักสูตร โดยระบุให้ดำเนินการในเขตพื้นที่ ต.สะลวง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของกลุ่มประชาชนตำบลสะลวง และกลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทอง จำนวน 1 โครงการ ประกอบไปด้วย 4 กิจกรรมย่อย ซึ่ง เป็นกิจกรรมลักษณะการถ่ายทอดและฝึกอบรมแก่เกษตรกรและประชาชนทั่วไปแบบให้เปล่า ได้แก่

1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชน สละวง วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ บุญแรง และคณะ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ณ โรงงานต้นแบบแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรและสวนสมุนไพร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม นำไปสู่การเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็งขึ้น

2. กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี กิจกรรมการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาเพื่อการควบคุมโรคพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.จิรภา งามหอม และอาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำปุ๋ยสั่งตัดใช้เองในครัวเรือน: การทำปุ๋ยสั่งตัดสำหรับนาข้าว การตรวจดินอย่างง่าย และการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงบำรุงต้นพืชและผลผลิตพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กลุ่มจอหอ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

4. กิจกรรมการเพื่อส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี กิจกรรมการผลิตเชื้อรา บิวเวอเรียเพื่อควบคุมแมลงศัตรูพืช กิจกรรมประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แมลง ศัตรูธรรมชาติเพื่อการควบคุมศัตรูพืช และการผลิตเชื้อราบิวเวอเรียเพื่อการควบคุมศัตรูพืช วิทยากร โดย อาจารย์ ดร.จิรภา งามหอม และอาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม อาจารย์ประจำภาควิชา เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

นอกจากนี้ในปี 2562 ทางมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ตามมติเชิงพื้นที่ และมติเชิงภารกิจ ซึ่งเป็นหัวใจ สำคัญของการให้บริการและพัฒนาเชิงพื้นที่ และทำให้เป้าหมายของพื้นที่การบริการวิชาการมีความ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่ง มอบหมายให้ ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมนตรี ได้เป็นประธานคณะกรรมการขับเคลื่อน การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลสละวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (สละวง- ชี้เหล็กโมเดล) และได้เตรียมการเพื่อของบประมาณ เพื่อระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการของคณะฯ และได้รับการจัดสรรทุนงบประมาณแผ่นดินจากทางมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

และในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 1 ชุมชน คือ ชุมชนตำบลสละวง โดยได้จัดทำโครงการบริการวิชาการจากงบประมาณ 2563 ที่ได้รับจัดสรรทุน มาร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อน สละวง-ชี้เหล็กโมเดล คือ โครงการพัฒนาศักยภาพระบบเกษตร

สี่เขียวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยพหุวัฒนธรรม ซึ่งมีพื้นที่ดำเนินการเป็น **หมู่บ้านพระบาทสี่รอย** หมู่ที่ 4 ต.สะลวง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ โดยให้ความสำคัญในการใช้องค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในหลากหลายด้านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของประชาชนในชุมชนพระบาทสี่รอย รวมถึงเครือข่ายในต่างชุมชนในตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ส่งเสริมเป็นชุมชนต้นแบบพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน จนเกิดประโยชน์แก่พื้นที่ชุมชนและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่พื้นที่อื่นที่มีบริบทใกล้เคียงเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในวงกว้าง รวมถึงทางคณะฯ ร่วมกับภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดทำโครงการบูรณาการบริการวิชาการ ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน ในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสมุนไพรผักเชียงดา อย่างต่อเนื่อง ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเรือทอง ในการอบรมและแนะแนวทางนวัตกรรมเครื่องดื่ม “กาแฟผสมสารสกัดผักเชียงดา” เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563 ณ อาคารแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{1} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{20} \times 5 = 25 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 100



**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

3.2-1-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่สะลวงโมเดล คณะเทคโนโลยีการเกษตร

**จุดแข็ง**

- จัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)**

- เพิ่มชุมชนเป้าหมาย กระจายคณาจารย์และนักศึกษาไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายในรูปแบบการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b> ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมนตรี อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพ็ชร	<b>โทรศัพท์ :</b> 053-885400
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b> อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์	<b>โทรศัพท์ :</b> 053-885400

## องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ (4.1-1-1) โดยได้ดำเนินงานตามนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 (4.1-1-2) รวมทั้งดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดย มีการสำรวจความต้องการของชุมชนสังคม และนำข้อเสนอแนะจากการประเมินผลมาใช้ประกอบการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะ มีการเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา มีการวัดผลประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป (4.1-1-3)</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>4.1-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563</p> <p>4.1-1-3 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
ข้อ 2	<p>คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน คือ</p> <p>1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<p>4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>4.1-2-2 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) เพื่อดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนของคณะ</p> <p>และได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ</p> <p>1) นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2) มีโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>3) คณะมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน อย่างน้อย 2 รายวิชา (4.1-2-1)</p> <p>โดยในปีงบประมาณ 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นเงิน 83,000 บาท (4.1-2-2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาของคณะประเพณีรดน้ำดำหัวผู้บริหารและคณาจารย์อาวุโส</li> <li>2. กิจกรรมพิธีกรรมแฮกนา (พิธีแรกไถบูชาท้าวจตุโลกบาล และแม่โพสพ)</li> <li>3. กิจกรรมขวัญข้าว</li> <li>4. กิจกรรมร้อยรวงเรียวมาลงเคียงเกี่ยวข้าว (เกี่ยวและนวดข้าว)</li> <li>5. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์จากข้าว (ประกวดข้าวแต่น)</li> </ol>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	6. กิจกรรมการใช้ประโยชน์จากเศษวัสดุเหลือใช้จากข้าว (ประกวดหุ่นฟาง)	
ข้อ 3	<p>คณะได้ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่</p> <p>1) กิจกรรมพิธีกรรมแหกนา (พิธีแรกไถบูชาท้าวจตุโลกบาล และแม่โพสพ) บูรณาการร่วมกับรายวิชาหลักการเกษตรอินทรีย์ และรายวิชาเกษตรปรีทัศน์ (4.1-3-1)</p> <p>2) กิจกรรมร้อยรวงเรียวมาลงเคียงเกี่ยวข้าว (เกี่ยวและนวดข้าว) บูรณาการร่วมกับรายวิชาพืชไร่เศรษฐกิจ และรายวิชาปศุสัตว์อินทรีย์ (4.1-3-2)</p>	<p>4.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมพิธีกรรมแหกนา (พิธีแรกไถบูชาท้าวจตุโลกบาลและแม่โพสพ)</p> <p>4.1-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมร้อยรวงเรียวมาลงเคียงเกี่ยวข้าว (เกี่ยวและนวดข้าว)</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามแผน โดยมีการติดตามการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการประชุมของคณะ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (4.1-4-1) โดยคณะมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาของคณะประเพณีรดน้ำดำหัวผู้บริหารและคณาจารย์อาวุโส (4.1-4-2)</p> <p>2. กิจกรรมพิธีกรรมแหกนา (พิธีแรกไถบูชาท้าวจตุโลกบาล และแม่โพสพ) (4.1-4-3)</p> <p>3. กิจกรรมร้อยรวงเรียวมาลงเคียงเกี่ยวข้าว (เกี่ยวและนวดข้าว) (4.1-4-4)</p>	<p>4.1-4-1 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2563</p> <p>4.1-4-2 ภาพกิจกรรมการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาของคณะประเพณีรดน้ำดำหัวผู้บริหารและคณาจารย์อาวุโส</p> <p>4.1-4-3 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมพิธีกรรมแหกนา (พิธีแรกไถบูชาท้าวจตุโลกบาลและแม่โพสพ)</p> <p>4.1-4-4 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมร้อยรวงเรียวมาลงเคียงเกี่ยวข้าว (เกี่ยวและนวดข้าว)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้คณะฯ ยังได้จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิธีไหว้ครู “น้อมจิตวันทาบูชาครู” ประจำปีการศึกษา 2563</li> <li>2. โครงการอบรมธรรมะบรรยายเทคนิคเพิ่มสุขเพื่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และร่วมถวายเทียนพรรษา ณ วัดหนองกุ่มคำ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ และยังเข้าร่วมโครงการในระดับมหาวิทยาลัยที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมและกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ลูกพระพิฆเนศวรราชภัฏเชียงใหม่ศรัทธา รับเข็มตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2563</li> <li>2. พิธีไหว้ครู – บายศรีสู่ขวัญ ต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</li> <li>3. พิธีถวายพระพรชัยมงคลและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2563</li> <li>4. พิธีสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และพิธีสระเกล้าดำหัวผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรอาวุโส ประจำปีงบประมาณ 2563</li> </ol> </li> </ol> <p>ทั้งนี้ คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-4-5) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>	<p>4.1-4-5 รายงานความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) มีโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของคณะ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพิธีกรรมแหกนา (พิธีแรกไถบูชา ทำวजूโลกบาล และแม่โพสพ)</li> <li>- กิจกรรมร้อยรวงเรียวมาลงเคียวเกี่ยวข้าว (เกี่ยวและนวดข้าว)</li> </ul> <p>3) คณะมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาหลักการเกษตรอินทรีย์</li> <li>- รายวิชาเกษตรปริทัศน์</li> <li>- รายวิชาพืชไร่เศรษฐกิจ</li> <li>- รายวิชาปศุสัตว์อินทรีย์</li> </ul>	
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จ ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563 (4.1-5-1) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 (4.1-5-2) โดยคณะกรรมการ ประจำคณะได้เห็นควรให้จัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่บ่งบอกความเป็นอัตลักษณ์ ของคณะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางคณะฯ ได้นำผล การ ประเมิน และ ข้อเสนอแนะ จาก คณะกรรมการ ไปใช้เพื่อจัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อไป (4.1-5-3)</p>	<p>4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563</p> <p>4.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563</p> <p>4.1-5-3 แผนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2564</p>



การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจอหอ ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นางสาวอักษรา บุษบรรณ	โทรศัพท์ : 053-885400

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                      การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประกาศ วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 (5.1-1-1) มาดำเนินการกับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทั้ง 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์การอาหาร และสาขาสัตวศาสตร์ มีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน มีการจัดเป็นรายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา โดยหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์การอาหาร และสัตวศาสตร์ เป็นการจัดเป็นรายวิชาได้แก่ สหกิจศึกษา และการปฏิบัติการภาคสนาม ร่วมกับจัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา คือการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา และการปฏิบัติการภาคสนาม ซึ่งรายวิชาในหลักสูตรที่มีการแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การฝึกสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ มคอ.4</p>	<p>5.1-1-1 นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประกาศ วันที่ 18 พฤษภาคม 2563</p> <p>5.1-1-2 มคอ.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5.1-1-3 มคอ.4 การฝึกสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-1-4 ระบบ มคอ. ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-5 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ส่งเข้าระบบ มคอ. ของคณะ ก่อนเปิดภาคเรียน ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (5.1-1-2 ถึง 5.1-1-4) อีกทั้งมีกิจกรรมที่สอดแทรกใน แผนงานและโครงการแผนงานการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี การศึกษา 2563 (5.1-1-5)	
ข้อ 2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามที่กำหนด โดยนำ มคอ.4 มาตรวจสอบ ดำเนินการจัดหาสถานที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ สหกิจศึกษา การปฐมนิเทศอาจารย์ ผู้รับผิดชอบนิเทศ พี่เลี้ยง และนักศึกษา การ ชี้แจงขั้นตอนในคู่มือและเอกสารประกอบการ บูรณาการกับการทำงาน ผลการเรียนรู้และการ มอบหมายภาระงานนักศึกษา การกำหนดเวลา การนิเทศติดตามนักศึกษา การติดตามการ จัดทำรายงานความก้าวหน้าการบูรณาการกับ การทำงาน ส่งให้อาจารย์นิเทศ และรายงานใน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่าง น้อย 2 ครั้ง ตลอดเวลาที่นักศึกษาเข้าฝึกใน สถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน และรายงานให้กับคณะกรรมการ บริหารคณะเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะจาก สถานประกอบการและนำไปสู่การแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า (5.1-2-1 ถึง 5.1-2-4)	5.1-2-1 คู่มือการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพคณะ เทคโนโลยีการเกษตร 5.1-2-2 คู่มือสหกิจศึกษา 5.1-2-3 ดาวนโหลดแบบฟอร์ม เอกสารงานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (cmru.ac.th) 5.1-2-4 สหกิจศึกษา (cmru.ac.th)
ข้อ 3	คณะมีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตร ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ที่กำหนดโดยการให้หลักสูตรจัดกิจกรรม	5.1-3-1 มคอ.6 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 5.1-3-2 มคอ.6 สหกิจศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้น สหกิจศึกษา การเปิดโอกาสให้คณาจารย์ ประเมินผลนักศึกษา ร่วมกับพี่เลี้ยงโดยใช้วิธีการ ประเมินหลากหลาย เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้านหมวด วิชาเฉพาะแล้วรายงานใน มคอ. 6 ส่งเข้าระบบ มคอ. ของคณะเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร และดำเนินการทวนสอบ ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (5.1-3-1 ถึง 5.1-3-3)	5.1-3-3 ระบบ มคอ. ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
ข้อ 4	คณะได้นำผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5 กับ มคอ.6) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา และ มอบหมายให้หลักสูตรนำผลไปปรับปรุงแผน จัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในปีถัดไป (5.1-4-1)	5.1-4-1 ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4	5 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ ผศ.ดร.นภสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ่อหอ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.จิรภา งามหอม อาจารย์ ดร.กัญจน์พัชร์ บุญธรานุรักษ์ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา	โทรศัพท์ : 053-885400





7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้บริหารงานอย่างต่อเนื่องตามแผนยุทธศาสตร์คณะ ปี พ.ศ. 2559-2563 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 และได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะ ปีพ.ศ.2563-2567 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5.2-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่ม ข สถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของคณะ (5.2-1-2) โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. คณะฯ มีการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ จัดทำการวิเคราะห์ SWOT เพื่อ	5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2563-2567 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 5.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 5.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 5.2-1-4 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 มิถุนายน 2563 5.2-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 5.2-1-6 ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจของคณะฯ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (5.2-1-3) และมีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในการประชุมอาจารย์และบุคลากร ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563 (5.2-1-4) จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกระดับ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ จากนั้นพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. คณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีการระบุรายละเอียดของเป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 (5.2-1-5)</p> <p>3. คณะบดีมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์และเป้าหมายระดับคณะไปสู่บุคลากรทุกระดับโดยการแจ้งให้ทราบในที่ประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 มิถุนายน 2563 (5.2-1-6) และมีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะ (5.2-1-7)</p>	<p>ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 18 มิถุนายน 2563</p> <p>5.2-1-7 Printout แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรปี พ.ศ. 2563 – 2567 จากเว็บไซต์ คณะ</p> <p>5.2-1-8 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 ครั้งที่ 1</p> <p>5.2-1-9 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 ครั้งที่ 2</p> <p>5.2-1-10 รายงานประจำปี 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-1-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 14 ตุลาคม 2563</p> <p>5.2-1-12 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะ เทคโนโลยี การเกษตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-1-13 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-1-14 รายงานการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. คณะมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน</p> <p>5. คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้งและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน พร้อมทั้งจัดทำรายงานประจำปีของคณะปี 2562 (5.2-1-8 ถึง 5.2-1-10)</p> <p>6. คณะได้นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 (5.2-1-11) ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2563-2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>คณะฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงจากแผนกลยุทธ์คณะฯ ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการ โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อดำเนินการกำหนดและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินระยะ 5 ปี โดยในแผนกลยุทธ์ทางการเงินมีประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินเพื่อ</p> <p>(1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน (2) เพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลทางการเงิน (3) การจัดหารายได้จากทรัพยากรขององค์กรและจากภายนอก (5.2-1-12,</p>	<p>5.2-1-15 Print out หน้าเว็บไซต์ระบบข้อมูลทางการเงิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.2-1-13)</p> <p>คณะฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินแสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความมั่นคงให้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณแผ่นดิน คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินรายจ่ายประจำปีตามแนวทางการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>2. งบประมาณเงินรายได้ คณะฯ ได้จัดทำรายงานทางการเงินเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ตามแผนงาน/โครงการของคณะฯ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบต่อเนื่องทุกไตรมาส โดยแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายเงินในภาพรวมของคณะฯ รวมถึงเสนอรายงานผลการเบิกจ่ายตามมาตรการและการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงบประมาณ (5.2-1-14)</li> </ol> <p>คณะฯ มีแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบราชการ โดยยึดถือให้เป็นไปตามระเบียบของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความถูกต้องโปร่งใส</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน ทั้งระบบบัญชี 3 มิติ และระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำมารายงานได้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการตัดสินใจ (5.2-1-15)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยจำแนกตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 และ 2561 พบว่า ในปีการศึกษา 2563 ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง ทั้ง 3 หลักสูตร (5.2-2-1)</p> <p>จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร มีแนวโน้มลดลงเนื่องจากมีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น แม้ว่าจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อทั้ง 3 หลักสูตร มีจำนวนลดลง และไม่ไปตามเป้าหมาย แต่อย่างไรก็ตามเมื่อดูผลของภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี พบว่า มีการทำงานที่ตรงตามสายงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มากกว่าร้อยละ 70 ทำให้ทางหลักสูตรและทางคณะฯ ยังคงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถกลับไปสร้างประโยชน์ในการพัฒนาด้านการเกษตรแก่ประเทศชาติ สังคม และชุมชนท้องถิ่นได้ (5.2-2-2)</p>	<p>5.2-2-1 ตารางเปรียบเทียบ ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2561 – 2563</p> <p>5.2-2-2 ตารางเปรียบเทียบ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างปีการศึกษา 2561- 2563</p>
ข้อ 3	<p>1. คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่</p>	<p>5.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.2-3-1) โดยมีหน้าที่ ดำเนินการด้านการควบคุมภายในและแผน บริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้ และได้มีการจัดทำแผนการ ดำเนินการด้านการควบคุมภายในและแผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงและควบคุมภายในตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด (5.2-3-2)</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน ได้มีการวิเคราะห์ประเด็นความ เสี่ยงจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ที่จะ ส่งผลกระทบต่อการบรรลุยุทธศาสตร์การ ดำเนินงาน หรือที่คาดว่าจะก่อให้เกิดความ เสียหายต่อคณะฯ เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงมี ประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็น รูปธรรม (5.2-3-3)</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายในได้ดำเนินการประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยง โดยใช้เกณฑ์ตามคู่มือ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ มหาวิทยาลัย โดยนำระดับโอกาสที่จะเกิดความ เสี่ยงคูณด้วยผลกระทบ ทั้งนี้นโยบายของ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นำความเสี่ยงระดับ สูงมาก (ค่าคะแนน 20-25) มาบริหารความเสี่ยง เนื่องจาก หากนำความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนทุก ระดับมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทั้งหมด</p>	<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>5.2-3-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยง วันที่ 15 มกราคม 2564</p> <p>5.2-3-3 ประเด็นความเสี่ยงในแบบ ประเมินความเสี่ยงคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-3-4 แบบประเมินความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-3-5 แผนบริหารความเสี่ยงคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-3-6 รายงานผลการบริหาร ความเสี่ยงคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี งบประมาณพ.ศ.2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจทำให้การดำเนินงานไม่แล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ หรือทำให้ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานลดลง แต่ถ้าหากหน่วยงานวิเคราะห์ แล้วว่าความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องบริหาร ความเสี่ยง ก็สามารถนำมาจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงได้ ดังนั้นในส่วนของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดให้นำความเสี่ยง ระดับสูงมากมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (5.2-3-4)</p> <p>โดยผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่า แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ตามพันธกิจ ได้แก่</p> <p>(1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ได้แก่ หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน/ ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(2) ความเสี่ยงด้านการเงิน ได้แก่ การ เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตามมติคณะรัฐมนตรี</p> <p>(3) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ได้แก่ ความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ หรือ โรคระบาด</p> <p>(4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ได้แก่ การรู้ไม่เท่าทันกฎหมายใหม่</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ได้กำหนดวิธีการในการแก้ไข ลด และ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปัจจัยเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จและ ผู้รับผิดชอบ แล้วนำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในแจ้งเวียนให้คณาจารย์และบุคลากรรับทราบแผนและกิจกรรมการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>ทั้งนี้ ภายหลังจากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน พบว่า มีความเสี่ยงที่ลดลง อย่างน้อย 1 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ หัวข้อ หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน/ ผู้ใช้บัณฑิต จากเดิมมีคะแนนระดับความเสี่ยง 16 คะแนน ลดลงเหลือ 12 คะแนน (5.2-3-5, 5.2-3-6)</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ ซึ่งสามารถแสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักประสิทธิผล <p>ผู้บริหารของคณะฯ มีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดย กำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับศักยภาพและเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด (5.2-4-1, 5.2-4-2)</p> </li> <li>หลักประสิทธิภาพ <p>ในการเรียนการสอนของคณะฯ มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ มีศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเองเป็น แหล่งให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าฝึกปฏิบัติ</p> </li> </ol>	<p>5.2-4-1 แผนยุทธศาสตร์ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์</p> <p>5.2-4-3 ห้องบรรยายและ โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้อง</p> <p>5.2-4-4 ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5.2-4-5 แบบสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อการ ให้บริการของคณะ</p> <p>5.2-4-6 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่ รองคณบดี</p> <p>5.2-4-7 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดี</p> <p>5.2-4-8 การประเมินตนเองของ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และเรียนรู้เรื่องต่างๆ ด้วยตนเอง รวมทั้งได้นำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูงมาใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างอาคารต่างๆ ทั้งหมดของคณะฯ เชื่อมต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และเครือข่าย Internet (5.2-4-3 ถึง 5.2-4-4)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ ประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การวิจัย โดยมีทุนสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจ</li> <li>- มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเป็นไปตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน (5.2-4-5)</li> </ul> <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>มีการกระจายอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เช่น รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีและตามระยะเวลาที่ระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด (5.2-4-6 ถึง 5.2-4-10)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกด้านในการประชุมบุคลากร มีการเผยแพร่รายงานการประชุม ทั้งทางเอกสารและเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และมีการสรุปมติที่</p>	<p>บุคลากร</p> <p>5.2-4-9 การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</p> <p>5.2-4-10 ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ</p> <p>5.2-4-11 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและประเมินบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-4-12 ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ</p> <p>5.2-4-13 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่รองคณบดี</p> <p>5.2-4-14 พรบ. มหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-15 ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-16 ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน</p> <p>5.2-4-17 ประกาศรับสมัครนักศึกษา</p> <p>5.2-4-18 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p> <p>5.2-4-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.2-4-20 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมประจำปีเผยแพร่เพื่อความสะดวกในการค้นหา และอ้างอิง (5.2-4-11)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มีการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรจากภาควิชาสำนักงานคณบดี มาร่วมเป็นกรรมการชุดต่างๆ เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (5.2-4-12)</p> <p>นอกจากนี้ มีการรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากบุคลากรทุกฝ่ายในการประชุมบุคลากรประจำคณะ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าภาควิชา (5.2-4-13)</li> </ul> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานโดยยึดถือตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด</li> <li>- ในการพิจารณากำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจในเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อบุคลากร และนักศึกษา จะนำเข้าคณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมเพื่อพิจารณาและลงมติเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</li> <li>- ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานกับบุคลากรทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้น</li> </ul>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เงินเดือนก็จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่นเดียวกัน (5.2-4-14, 5.2-4-15)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน และ คัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะยึดหลักความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมตาม หลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและรับทราบทั่วกัน ไม่มีการ กำหนดเรื่องเพศ สถานะภาพ เชื้อชาติ ภาษา ถิ่นกำเนิดเป็นต้น</li> <li>- บุคลากรทุกระดับชั้นของคณะฯ สามารถ ที่จะร้องเรียนต่อผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผู้บริหารจะพิจารณา ประเด็นปัญหาที่ได้รับการร้องเรียน ตรวจสอบ ข้อเท็จจริง และดำเนินการแก้ไขตามความ เหมาะสม (5.2-4-16 ถึง 5.2-4-18)</li> </ul> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในการบริหารงานในรูปแบบที่มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจะมีการประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และลงมติร่วมกัน</li> <li>- มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับผ่านช่องทางผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยใช้ทางเว็บไซต์สายตรงคนบดี และในที่ ประชุมของคณะ (5.2-4-19, 5.2-4-20)</li> </ul>	
ข้อ 5	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้ง คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) โดยได้มีการพิจารณาแนวทางการจัดการความรู้ กำหนด ประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการ ความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564/ ปีการศึกษา 2563 (5.2-5-1) ที่สอดคล้องกับ</p>	<p>5.2-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดการความรู้ (KM) คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี งบประมาณ 2564/ ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-5-2 แผนการจัดการความรู้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย ดังนี้</p> <p>คณะได้กำหนดประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ 2 ประเด็นความรู้ ได้แก่ 1) การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลผ่านระบบออนไลน์ และ 2) การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น (5.2-5-2, 5.2-5-3)</p> <p>คณะได้ดำเนินการตามขั้นตอนในกระบวนการจัดการความรู้ ตั้งแต่ 1) การกำหนดหลักความรู้ที่จำเป็น 2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3) การสร้างความรู้และแนวปฏิบัติ 4) การประยุกต์ใช้ความรู้ 5) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6) การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ และ 7) การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย โดยคณะได้แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต 1 เรื่อง และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย 1 เรื่อง (5.2-5-4 ถึง 5.2-5-6)</p> <p>นอกจากนี้คณะยังได้เข้าร่วมกิจกรรม CMRU KM Day การจัดการเรียนรู้กับการพัฒนาคนและองค์กร โดยมี อ.สุภัทรา คำหม่อง เป็นตัวแทนคณะ นำเสนอผลงานในหัวข้อ “เทคโนโลยีทางการศึกษากับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงโควิด-19” เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2564 ณ ห้องเอื้องสายส่องแสง ชั้น 3 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-5-7)</p>	<p>(KM) ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลผ่านระบบออนไลน์</p> <p>5.2-5-3 แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย เรื่อง การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5.2-5-4 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-5-5 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและงานบริการวิชาการ</p> <p>5.2-5-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2564/ ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-5-7 ภาพกิจกรรม CMRU KM Day การจัดการเรียนรู้กับการพัฒนาคนและองค์กร</p>
ข้อ 6	คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ	5.2-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรสาย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567 (5.2-6-1) ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทของบุคลากรและสายงาน จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p><b>แผนบริหารบุคคล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุแต่งตั้งและกำกับติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้อาจารย์หรือบุคลากรภายใต้เวลาที่กำหนด และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ระบุไว้</li> <li>2. คณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี พ.ศ.2563-2567 ที่แสดงถึงอัตรากำลังบุคลากรคงอยู่ จำนวนผู้เชี่ยวชาญในแต่ละปี จำแนกตามวุฒิและหลักสูตรสาขาที่สังกัด</li> <li>3. คณะฯ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการบุคลากรที่บรรจุใหม่ โดยมีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานทุก 3 เดือน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนปีละ 2 ครั้ง (5.2-6-2, 5.2-6-3)</li> </ol>	<p>วิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2567</p> <p>5.2-6-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-6-3 แบบฟอร์มประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-6-4 รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของ อ.ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ</p> <p>5.2-6-5 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-6-6 รายชื่อบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-6-7 รายงานผลการปฏิบัติราชการจากการเดินทางไปราชการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>แผนพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>1. คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้พัฒนาตนเองตามสายงาน รวมทั้งความต้องการพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล โดยในปีการศึกษา 2563 มีบุคลากรสายวิชาการที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์ ธิติรัตน์ หน่อสุวรรณ อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร (5.2-6-4)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรตามสายงาน ในอัตรา 10,000 บาท/คน (สายวิชาการ) และ 5,000 บาท/คน (สายสนับสนุน) และจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ ในอัตรา 30,000 บาท (ประเทศในภูมิภาคเอเชีย) และ 60,000 บาท (ภูมิภาคอื่นๆ) ต่อคนต่อปี รวมถึงการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (5.2-6-5) นอกนั้นยังมีงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์/บทความวิชาการและค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ</p> <p>3. คณะฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองในด้านการทำวิจัย โดยสนับสนุนให้เสนอขอรับทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก (5.2-6-6)</p> <p>คณะฯ มีการกำกับติดตามการพัฒนาตนเองจากรายงานผลการเดินทางไปราชการให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ (5.2-6-7)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ คณะฯ ได้คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและและสวัสดิการที่ดีของบุคลากร เช่น การผลิตสเปรย์แอลกอฮอล์เพื่อแจกให้แก่บุคลากรของคณะ การจัดกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และบุคลากร กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เพื่อเป็นการขอบคุณบุคลากรที่ช่วยกันพัฒนางานของคณะ การเยี่ยมไข้ในกรณีที่บุคลากรหรือญาติสายตรงเกิดเจ็บป่วย รวมทั้งการเป็นเจ้าภาพในงานงานบำเพ็ญกุศลศพญาติสายตรงของบุคลากรในคณะ</p>	
ข้อ 7	<p>คณะฯ มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ (5.2-7-1) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5.2-7-2) มีการแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.2-7-3) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-7-4) มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะแต่ละองค์ประกอบตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-7-5) และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และมีการ</p>	<p>5.2-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p> <p>5.2-7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>5.2-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-5 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-6 มคอ.7 หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับ หลักสูตรและระดับคณะ (5.2-7-6 ถึง 5.2-7-12)	5.2-7-7 มคอ.7 หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ 5.2-7-8 มคอ.7 หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร 5.2-7-9 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ 5.2-7-10 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ 5.2-7-11 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร 5.2-7-12 รายงานการประเมิน ตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-



<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b> ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	โทรศัพท์ : 053-885400
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b> ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่ อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ่อหอ นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางอรพินธ์ นาคำ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นางสาวจินตภา อัจฉริยากร	โทรศัพท์ : 053-885400

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไป ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (5.3-1-1) โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และระดับ หลักสูตร (5.3-1-2, 5.3-1-3) เพื่อเป็น ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นตอน การวางแผนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ แนวทางในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร การกำกับติดตาม การประเมินผล และการ ปรับปรุงพัฒนาในปีถัดไป รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</li> <li>2) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ และจัดทำปฏิทินดำเนินงาน</li> <li>3) อบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาแก่บุคลากร</li> <li>4) การจัดเก็บเอกสารหลักฐานในแต่ละ องค์ประกอบ ระยะ 6 เดือน และจัดทำ SAR</li> <li>5) การประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพระยะ 6 เดือน</li> <li>6) การจัดเก็บเอกสารหลักฐานในแต่ละ องค์ประกอบ ระยะ 12 เดือน และจัดทำ SAR</li> <li>7) การประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพก่อนการตรวจประเมิน</li> <li>8) การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร</li> </ol>	<p>5.3-1-1 ระบบและกลไกการกำกับ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <p>5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.3-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	9) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานจากผลการ ตรวจประเมิน	
ข้อ 2	<p>คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับติดตามการ ดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่ กำหนดไว้ โดยในปี 2563 คณะฯ แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการมีส่วน ร่วมของทุกหลักสูตร ในการกำหนดระบบและ กลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการประเมิน กระบวนการระดับหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การเปิด-ปิดหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร ตามวงรอบ การติดตามและประเมิน มาตรฐานคุณวุฒิในระดับหลักสูตร การรับ นักศึกษาในระดับหลักสูตร การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษาในระดับหลักสูตร การบริหาร และพัฒนาอาจารย์ในระดับหลักสูตร และการ ดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ หลักสูตร (5.3-2-1 ถึง 5.3-2-3) โดยคณะได้ กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และได้รายงานผลการประเมินตนเองของ หลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อ</p>	<p>5.3-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.3-2-2 ระบบและกลไกการ พัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p>5.3-2-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.3-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2563</p> <p>5.3-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 5 มีนาคม 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	พิจารณา หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (5.3-2-4, 5.3-2-5)	
ข้อ 3	<p>คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณในโครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (5.3-3-1) ที่ระบุกิจกรรมและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุผลตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร</li> <li>2) การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</li> <li>3) การจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</li> <li>4) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา</li> <li>5) การประชุมทบทวนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและวางแผนพัฒนาในปีถัดไป</li> </ol>	5.3-3-1 แบบเสนอโครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตรตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ภายในเดือนพฤษภาคม 2564 และได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตร (5.3-4-1 ถึง 5.3-4-3) มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร ให้สอดคล้องและทันกับ</p>	<p>5.3-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์</p> <p>5.3-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์</p> <p>5.3-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.3-4-4 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ช่วงเวลา ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564 (5.3-4-4)	คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 2 มิถุนายน 2564
ข้อ 5	คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการ ประจำคณะ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ครบทั้ง 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ และ วท.บ.วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร (5.3-5-1 ถึง 5.3-5-3)	5.3-5-1 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ 5.3-5-2 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ 5.3-5-3 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร
ข้อ 6	คณะมีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ 2) หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ 3) หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร โดยมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ กำกับมาตรฐานครบทุกหลักสูตร (5.3-6-1 ถึง 5.3-6-3)	5.3-6-1 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ 5.3-6-2 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ 5.3-6-3 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ ผศ.ดร.นภสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.จิรภา ง่วนหอม อาจารย์ ดร.กัญจน์พัชร์ บุญธรรานุรักษ์ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุคผาม นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา	โทรศัพท์ : 053-885400

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<b>จุดแข็ง</b> 1. คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก 2. นักศึกษาและอาจารย์ใช้รายวิชาปัญหาพิเศษในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปบริการวิชาการสู่ชุมชน
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. คณะควรมีกระบวนการการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ภายในคณะเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเมื่อครบระยะเวลาของเกณฑ์ที่กำหนด 2. ควรมีกิจกรรมที่เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	<b>ข้อเสนอแนะ</b> -
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<b>จุดแข็ง</b> -
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> -
	<b>ข้อเสนอแนะ</b> -
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<b>จุดแข็ง</b> จัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> -



องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>เพิ่มชุมชนเป้าหมาย กระจายคณาจารย์และนักศึกษาไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายในรูปแบบการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b> ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>-</p>
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>-</p>
	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5</b> การบริหารจัดการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>-</p>
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>-</p>
	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p>

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.75 คะแนน	11.08	3.69 คะแนน	×	3.69
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 65	17.5 × 100	ร้อยละ 66.04	✓	5
		26.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	8.5 × 100	ร้อยละ 32.08	×	2.67
		26.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 100	3 × 100	ร้อยละ 100	✓	5
		3			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>					<b>4.42</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	170,000 บาท	2,761,362	108,288.71 บาท	×	5
		25.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 45	6.0 × 100	ร้อยละ 22.64	×	3.77
		26.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 30	4 × 100	ร้อยละ 57.14	✓	5
		7			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2</b>					<b>4.44</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 20	1 x 100	ร้อยละ 100	✓	5
		1			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4</b>					<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5</b>					<b>4.67</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (18 ตัวบ่งชี้)</b>					<b>4.56</b>

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	3.84	4.75	4.35	4.42	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	4.00	4.39	4.44	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
รวม	4.22	4.70	4.49	4.56	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	<b>จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด</b>	<b>3</b>
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3	คน	ปีการศึกษา	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</b>	<b>26.5</b>
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	25.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
			<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</b>	<b>18</b>
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	7
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	11
			<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</b>	<b>6.5</b>
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5.5
			<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</b>	<b>2</b>
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</b>	<b>-</b>			
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-			
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-			
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ 2.2	บาท	ปีงบประมาณ	<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</b>	<b>552,500</b>
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	552,500
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,208,862
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,208,862
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	<b>จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>	<b>6.0</b>
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	1
			- - ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	1
			- - ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	3
			- - ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	2
			- - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
			- -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	2
			- - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
- - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
ตัวบ่งชี้ 2.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	2
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-
			- จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	2

**\*หมายเหตุ**

หน่วยงานสามารถปรับตารางข้อมูลพื้นฐานได้ตามความเหมาะสม





คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ที่ ๕๒/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งทำให้เกิดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ คณบดี
- ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
- ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ๑.๔ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร
- ๑.๕ หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- ๑.๖ หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๒. กำกับ ดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- |                                   |                  |                  |
|-----------------------------------|------------------|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์        | อัจฉริยมนตรี     | ประธานกรรมการ    |
| ๒. อาจารย์เบญจมาศ                 | สันต์สวัสดิ์     | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ น.สพ.ศุภชัย     | ศรีธวัช          | กรรมการ          |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา    | ทะพังก์แก        | กรรมการ          |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์   | บุญแรง           | กรรมการ          |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ | พริบไหว          | กรรมการ          |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนี    | สุประดิษฐ์อารมณ์ | กรรมการ          |

๘. อาจารย์ ดร.กัญจน์พัชร์	บุญธรรานุรักษ์	กรรมการ
๙. อาจารย์จินตนา	สุวรรณมณี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.จีรภา	ง่วนหอม	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครุฑไทย	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ทิตา	สุนทรวิภาต	กรรมการ
๑๓. อาจารย์นริศรา	วิจิต	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.นिरาภรณ์	ชัยวัง	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์วชิรนนท์	แก้วตาปี	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์	กล่อมจจอหอ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.สายบัว	เข็มเพชร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์อัยริญปี	เจนเจริญโกไคย	กรรมการ
๒๐. อาจารย์อภิตา	พรปิ่นณวิชญ์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์	ราชนิยม	กรรมการ
๒๒. อาจารย์สุภัทรา	คำหม่อง	กรรมการ
๒๓. นางสาวเกตุณา	มกัรตารา	กรรมการ
๒๔. นางสาวจินตภา	อัจฉริยากร	กรรมการ
๒๕. นางสาวปิ่นนรสุทธิ	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๒๖. นายวิหาร	โคตมะณี	กรรมการ
๒๗. นายสามารถ	มณีมงคล	กรรมการ
๒๘. นายสุรียา	แก้วดำ	กรรมการ
๒๙. นางอรพินธ์	นาคำ	กรรมการ
๓๐. นางสาวอักษรา	บุษบรรณ	กรรมการ
๓๑. นายภควัต	คชจันทร์	กรรมการ
๓๒. นางนิภารัตน์	จันทรา	กรรมการ
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสิทธิ	ปัญญาใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๓๔. นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวเกื้อกุล	ปืดผาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นายธีรพงศ์	เตชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. พิจารณารายละเอียดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๒. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ
๓. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๔. ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพระดับคณะ
๕. รวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
๖. ติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูล และปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพจากผลการดำเนินงาน และผลการตรวจประเมิน

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร





คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ที่ ๕๓/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและกลไก  
การประกันคุณภาพที่สัมฤทธิ์ผลและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อให้  
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน  
จึงขอแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ  
เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

องค์ประกอบ ด้าน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. คุณภาพ บัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารหลักสูตร โดยรวม	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุดผาม
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุดผาม
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุดผาม
	๑.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นางสาวเกตุนภา มกรณ์ดารา นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ นางสาวอักษรา บุขบรรณ นายสามารถ มณีมงคล
	๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุนภา มกรณ์ดารา
	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุนภา มกรณ์ดารา นางสาวอักษรา บุขบรรณ

องค์กรประกอบ ด้าน	ตัวป่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวป่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.ณัฐวุฒิ คุรุชไทย	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกรณ์ดารา นายสามารถ มณีมงคล
	๑.๘ ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.ณัฐวุฒิ คุรุชไทย	อ.ดร.จีรภา ง่วนหอม อ.ดร.ณัฐวุฒิ คุรุชไทย อ.ดร.กัญจน์พัชร บัญชรานุรักษ์ อ.สุภัทรา คำหม่อง นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกรณ์ดารา นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุรียา แก้วดำ
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร	อ.ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญญาใหญ่ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุรียา แก้วดำ นางสาวอักษรา บุษบรรณ นายสามารถ มณีมงคล
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร	นางสาวเกตุณภา มกรณ์ดารา นางสาวจินตภา อัจฉริยากร
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร	นางสาวเกตุณภา มกรณ์ดารา นางสาวจินตภา อัจฉริยากร
	๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร	อ.ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญญาใหญ่ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุรียา แก้วดำ
๓. การบริการ วิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม	ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร	อ.ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญญาใหญ่ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์



องค์กรประกอบ ด้าน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
			นายวิหาร โคตมะณี นายสุรียา แก้วดำ
	๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ผศ.อัฒม์ อัจฉริยมนตรี อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร	อ.ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่ นางสาวปัทนธสุทธิ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุรียา แก้วดำ
๔. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ อ.ดร.ณัฐฉิ ครุฑไทย	อ.ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่ นางสาวเกตุณฑา มกร์ดารา นางสาวอักษรา บุชบรรณ
๕. การบริหาร จัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่ อ.ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ	อ.ดร.จิรภา ง่วนหอม อ.ดร.ณัฐฉิ ครุฑไทย อ.ดร.กัญจน์พัชร บัญชรานุรักษ์ อ.สุภัทรา คำหม่อง นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณฑา มกร์ดารา
	๕.๒ การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	คณบดี ผศ.อัฒม์ อัจฉริยมนตรี อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	อ.ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่ นางฉวีวรรณ ศรีเดชะกุล นางอรพินธ์ นาคำ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นางสาวจินตภา อัจฉริยากร นางสาวอักษรา บุชบรรณ นางนิภารัตน์ จันทรา
	๕.๓ ระบบการประกัน คุณภาพหลักสูตร	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่ อ.ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ	อ.ดร.จิรภา ง่วนหอม อ.ดร.ณัฐฉิ ครุฑไทย อ.ดร.กัญจน์พัชร บัญชรานุรักษ์ อ.สุภัทรา คำหม่อง นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นางสาวเกตุณฑา มกร์ดารา

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

๑.๑ กำกับและติดตามการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๑.๒ กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะ

๑.๓ พัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑.๔ สอบทานรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงาน

## ๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล

๒.๑ รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๒.๒ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะ

๒.๓ จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๒.๔ นำผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

ขอให้ท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร





คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ที่ ๕๔/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งทำให้เกิดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ คณบดี
- ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
- ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ๑.๔ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร
- ๑.๕ หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- ๑.๖ หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
๒. กำกับ ดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการดำเนินการในระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

๒.๑.๑. อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์	กลุ่มจอหอ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒. อาจารย์ ดร.จิรภา	จ่วนหอม	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา	ทะพิงค์แก	กรรมการ
๒.๑.๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์	อัจฉริยมนตรี	กรรมการ
๒.๑.๕. อาจารย์ ดร.สายบัว	เข้มเพ็ชร	กรรมการ
๒.๑.๖. อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑.๗. อาจารย์ ดร.ทิตา	สุนทรวิภาต	กรรมการและเลขานุการ



๒.๑.๘. นายภควัต	คชจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์</b>		
๒.๒.๑ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์	กลุ่มจอหอ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครุฑไทย	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๒.๒.๔ รองศาสตราจารย์ น.สพ.ศุภชัย	ศรีธิวงศ์	กรรมการ
๒.๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์	พริบไหว	กรรมการ
๒.๒.๖ อาจารย์จินตนา	สุวรรณมณี	กรรมการ
๒.๒.๗ อาจารย์ ดร.นิราภรณ์	ชัยวัง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๘ นางสาวเกตุณา	มกร์ดารา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๒.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</b>		
๒.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสิทธิ	ปัญญาใหญ่	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ อาจารย์ ดร.กัญจน์พัชร	บุญธราอนุรักษ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	บุญแรง	กรรมการ
๒.๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนี	สุประดิษฐ์อารมณ์	กรรมการ
๒.๓.๕ อาจารย์นริศรา	วิจิต	กรรมการ
๒.๓.๖ อาจารย์อภิตดา	พรปิ่นณวิชญ์	กรรมการ
๒.๓.๗ อาจารย์อัยริญปี	เจนเจริญโกไคย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๘ นางสาวปัทมธสุทธิ์	สุวรรณเลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๒.๔ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</b>		
๒.๔.๑ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์	กลุ่มจอหอ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ อาจารย์สุภัทรา	คำหม่อง	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	กรรมการ
๒.๔.๔ อาจารย์วชิรนนท์	แก้วตาปี	กรรมการ
๒.๔.๕ อาจารย์กิตตินันท์	หอมพุ้ง	กรรมการ
๒.๔.๖ อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์	ราชนิยม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๗ นายธีรพงศ์	เดชชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

- พิจารณารายละเอียดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด
- ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย
- พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
- ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
- รวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

๖. ติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูล และปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร  
จากผลการดำเนินงานและผลการตรวจประเมิน

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร