



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



ประจำปีการศึกษา 2563
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2563 เพื่อรองรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวบ่งชี้

ทำยนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกท่าน ที่ได้มาช่วยประเมินผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนางานของคณะครุศาสตร์ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุตาการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	3
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	5
จำนวนนักศึกษา.....	6
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร.....	7
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	13
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	14

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	17
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	55
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	92
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	100
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	108

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	142
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	143

ภาคผนวก

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	122
---	-----

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร27) ชั้นที่ 1 เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ 053-885500 โทรสาร 053-885509 email : edu@cmru.ac.th

website : <http://www.edu.cmru.ac.th> เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัย

สามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู

- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมาชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”

- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”

- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไทย พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1. ปรัชญา

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

2. วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3. เอกลักษณ์ (Uniquenes)

ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

4. อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

5. ค่านิยมหลัก (Core value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

6. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

7. พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของท้องถิ่นที่จะนำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อประเด็นและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

8. เป้าประสงค์

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์โมเดลฝึกประสบการณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. พัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคณาจารย์สู่รูปแบบคณาจารย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีศักยภาพ
4. สร้างและพัฒนาศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
5. ส่งเสริมโครงการและกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับอาชีพครูอาจารย์
6. สนับสนุนการบริหารตามรูปแบบธรรมาภิบาลในทุกระดับการบริหารของคณะครุศาสตร์
7. วางระบบการเตรียมการเคลื่อนย้ายคณะครุศาสตร์สู่พื้นที่ศูนย์แมริม

9. ยุทธศาสตร์ของคณะ

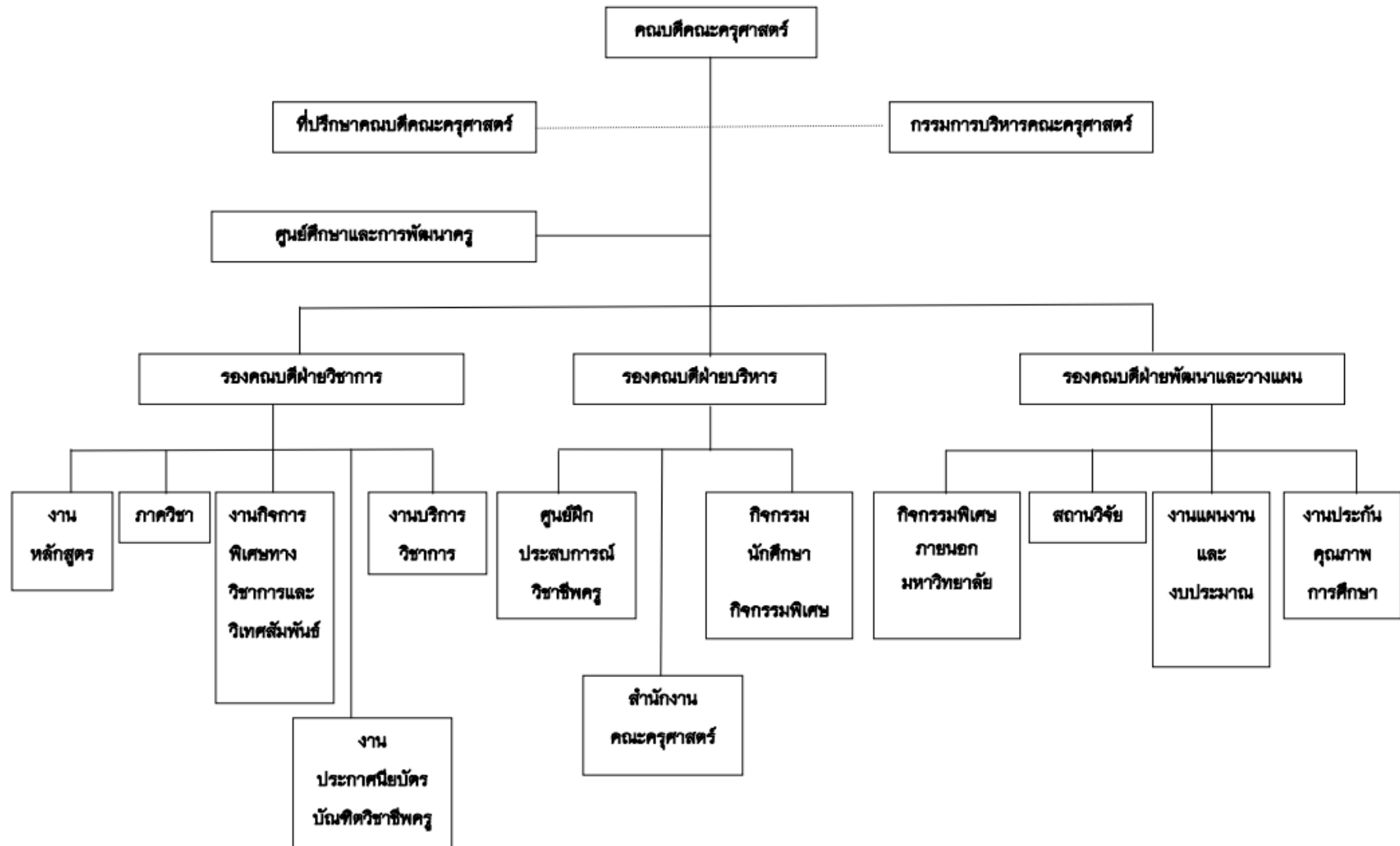
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน



4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563

มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	ปริญญาตรี
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษา	ปริญญาตรี
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ปริญญาตรี
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	ปริญญาตรี
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาตรี
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	ปริญญาตรี
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	ปริญญาตรี
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	ปริญญาตรี
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	ปริญญาตรี
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ปริญญาตรี
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ปริญญาตรี
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรศิลปศึกษา	ปริญญาตรี
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรสังคมศึกษา	ปริญญาตรี
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการและศึกษาและการแนะแนว	ปริญญาตรี
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยา	ปริญญาตรี
22	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตร
23	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรบริหารการศึกษา	ปริญญาโท
24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท

หมายเหตุ หลักสูตรที่ 20 และ 24 เป็นหลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนไข

5. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี ภาคปกติ	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท ภาคพิเศษ	ผลรวม ทั้งหมด
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย	235			235
สาขาวิชาการประถมศึกษา	235			235
สาขาวิชาพลศึกษา	196			196
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	29			29
สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ศึกษา	144			144
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	226			226
สาขาวิชาเคมี	149			149
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	224			224
สาขาวิชาชีววิทยา	212			212
สาขาวิชาฟิสิกส์	117			117
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	228			228
สาขาวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	75			75
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	214			214
สาขาวิชานาฏศิลป์	162			162
สาขาวิชาภาษาไทย	229			229
สาขาวิชาภาษาจีน	215			215
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	224			224
สาขาวิชาศิลปศึกษา	179			179
สาขาวิชาสังคมศึกษา	241			241
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2			2
สาขาวิชาจิตวิทยา	179			179

สาขาวิชา	ปริญญาตรี ภาคปกติ	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท ภาคพิเศษ	ผลรวม ทั้งหมด
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		360		360
สาขาวิชาบริหารการศึกษา			34	34
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			6	
รวม	3,605	360	40	3,997

หมายเหตุ หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และหลักสูตรหลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรที่ขอปิดแบบมีเงื่อนไข

6. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สถานะ	ระดับการศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	สถานะ	การนับ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหารวิชาการ	ปริญญาโท	9 มีนาคม 2564	-	ผู้บริหาร	0.00
2	รองศาสตราจารย์	นาย สมเกต อุทธโยธา	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	23 กรกฎาคม 2540	-	ปฏิบัติงาน	1.00
3	รองศาสตราจารย์	นาย ชาตรี มณีโกศล	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	-	ปฏิบัติงาน	1.00
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว ชไมมน ศรีสุรักษ์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	22 ธันวาคม 2535	-	ปฏิบัติงาน	1.00
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว สนธยา สวัสดิ์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	18 ธันวาคม 2528	-	ปฏิบัติงาน	1.00
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว พวงพยอม ชิดทอง	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2530	-	ปฏิบัติงาน	1.00
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	3 พฤษภาคม 2536	-	ปฏิบัติงาน	1.00
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง คันทณี คุณชยางกูร	ข้าราชการ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540	-	ปฏิบัติงาน	1.00
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย สำเนา หมั่นแจ่ม	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	16 พฤษภาคม 2537	-	ปฏิบัติงาน	1.00
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย สาโรช สอาดเยี่ยม	ข้าราชการ	ปริญญาโท	10 สิงหาคม 2526	-	ปฏิบัติงาน	1.00
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง นันทนันท์ รัตนศิลป์ชัย	ข้าราชการ	ปริญญาโท	2 กรกฎาคม 2535	-	ปฏิบัติงาน	1.00
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว พัดชา ปิณฑะดิษ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1.00
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง ทศนีย์ บุญแรง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	-	ปฏิบัติงาน	1.00
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว ปวีณา โฆสโธ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	15 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1.00
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง สายฝน แสสนใจพรหม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1.00
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย ธีรรร เลอศิลป์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	2 สิงหาคม 2549	-	ปฏิบัติงาน	1.00
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง ทิพย์เกสร กำปนาท	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	14 ตุลาคม 2539	-	ปฏิบัติงาน	1.00

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล			สถานะ	ระดับการศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564			
							วันที่เข้าทำงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	สถานะ	การนับ
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	สิรินทร์นิชา	ปัญจอรียะกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2541	-	ปฏิบัติงาน	1.00
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว่าที่เรือตรี	อภิสิทธิ์	ชัยมั่ง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	-	ปฏิบัติงาน	1.00
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยเอก	ขจร	ตรีโสภณกร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	26 พฤษภาคม 2543	-	ปฏิบัติงาน	1.00
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	อรทัย	อินตา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1.00
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	วชิรา	เครือคำอ้าย	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2543	-	ปฏิบัติงาน	1.00
23	อาจารย์	นาย	ปภัส	ฉัตรยาลักษณ์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	15 กรกฎาคม 2541	-	ปฏิบัติงาน	1.00
24	อาจารย์	นาง	พิมพ์ทอง	สังสุทธิพงศ์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	-	ปฏิบัติงาน	1.00
25	อาจารย์	นาย	นิรันดร	พัฒนกุล	ข้าราชการ	ปริญญาโท	6 พฤศจิกายน 2528	-	ปฏิบัติงาน	1.00
26	อาจารย์	นางสาว	จันทรา	แช่ลิ้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	29 กรกฎาคม 2559	-	ปฏิบัติงาน	1.00
27	อาจารย์	นางสาว	จินดา	น้ำเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2562	-	ปฏิบัติงาน	1.00
28	อาจารย์	นางสาว	ดวงใจ	เนตรตระกูล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555	-	ปฏิบัติงาน	1.00
29	อาจารย์	นาง	ศิริมาศ	โกศลย์พิพัฒน์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1.00
30	อาจารย์	นางสาว	ธนะดี	สุริยะจันทร์หอม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2553	-	ปฏิบัติงาน	1.00
31	อาจารย์	นางสาว	มนทกานต์	เมฆรา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	23 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1.00
32	อาจารย์	นาย	รัตนวัชร	เพ็ญรัตน์หิรัญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	25 พฤษภาคม 2554	-	ปฏิบัติงาน	1.00
33	อาจารย์	นาย	อนุรักษ์	แท่นทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	-	ปฏิบัติงาน	1.00
34	อาจารย์	นางสาว	สุพัตรา	สกุลศรีประเสริฐ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	15 สิงหาคม 2551	-	ปฏิบัติงาน	1.00
35	อาจารย์	นาย	ยุทธนา	อารักษ์พุทธนันท์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	-	ปฏิบัติงาน	1.00
36	อาจารย์	นาย	อิทธิศักดิ์	อินทรประสิทธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	-	ปฏิบัติงาน	1.00

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สถานะ	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ลา ศึกษาต่อ	สถานะ	การนับ
37	อาจารย์	นางสาว จุฑารัตน์ เพลวทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	-	ปฏิบัติงาน	1.00
38	อาจารย์	นางสาว สิริกาญจน์ สง่า	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	1 ส.ค 62	ลาศึกษา	1.00
39	อาจารย์	นางสาว นัฐณภรณ์ เลิศอนรรฆภักดิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560	-	ปฏิบัติงาน	1.00
40	อาจารย์	นาย ไพโรศิลป์ ปินทะนา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	-	ปฏิบัติงาน	1.00
41	อาจารย์	นางสาว แสงจันทร์ เกษากิจ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2540	-	ปฏิบัติงาน	1.00
42	อาจารย์	นาย กิตตินันท์ หอมฟู่ง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1.00
43	อาจารย์	นางสาว อัมภ์ชญากร พัฒนประสิทธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1.00
44	อาจารย์	นาย วีระยุทธ สุภารส	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2562	-	ปฏิบัติงาน	1.00
45	อาจารย์	นางสาว ณัฐิยา ตันตรานนท์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	4 มกราคม 2554	-	ปฏิบัติงาน	1.00
46	อาจารย์	ว่าที่ร้อยตรี โกวิท จอมคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	11 กรกฎาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1.00
47	อาจารย์	นาย ธนัช ยอดดำเนิน	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	9 มิถุนายน 2560	-	ปฏิบัติงาน	1.00
48	อาจารย์	นาย สุรศักดิ์ สิงห์สา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	7 ธันวาคม 2547	-	ปฏิบัติงาน	1.00
49	อาจารย์	นาย พงศธร ศรีทับทิม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 กรกฎาคม 2558	30 พ.ย 62	ลาศึกษา	1.00
50	อาจารย์	นาย คະนอง ธรรมจันตา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	14 มิถุนายน 2543	-	ปฏิบัติงาน	1.00
51	อาจารย์	นาย ปริญญา สำราญบำรุง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	7 ธันวาคม 2547	-	ปฏิบัติงาน	1.00
52	อาจารย์	นาย ไพรัช โกศลย์พัฒน์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1.00
53	อาจารย์	นางสาว ชัชววรรณ ต๊ะผัด	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2562	-	ปฏิบัติงาน	1.00
54	อาจารย์	นาย ขวลิต ขอดศิริ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	6 กุมภาพันธ์ 2562	-	ปฏิบัติงาน	1.00
55	อาจารย์	นางสาว พิมพ์พัญญู ทองกิ่ง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2562	-	ปฏิบัติงาน	1.00

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สถานะ	ระดับการศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	สถานะ	การนับ
56	อาจารย์	นางสาว อังคณา ลังกาวงศ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	6 กันยายน 2562	-	ปฏิบัติงาน	1.00
57	อาจารย์	นาย คณะยะ อ่อนนาง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2561	-	ปฏิบัติงาน	1.00
58	อาจารย์	นางสาว กมลพร ทองธิยะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560	1 ส.ค 63	ลาศึกษา	1.00
59	อาจารย์	นางสาว นฤมล คำปัญญา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560	-	ปฏิบัติงาน	1.00
60	อาจารย์	นางสาว จุฑามาศ หนูนชาติ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	12 ตุลาคม 2555	-	ปฏิบัติงาน	1.00
61	อาจารย์	นางสาว สีดา ทายะติ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558	1 ส.ค 62	ลาศึกษา	1.00
62	อาจารย์	นาง วลัยพร ทองหยอด	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1.00
63	อาจารย์	นางสาว รุ่งทิวา คนการณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2557	-	ปฏิบัติงาน	1.00
64	อาจารย์	นางสาว ทศนีย์ อารมย์เกลี้ยง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2544	-	ปฏิบัติงาน	1.00
65	อาจารย์	นางสาว วราพร ชันพล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2562	-	ปฏิบัติงาน	1.00
66	อาจารย์	นาย ปิยะณัฐ จันตะคาด	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2562	-	ปฏิบัติงาน	1.00
67	อาจารย์	นาย ธนช มหาสินทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	3 สิงหาคม 2563	-	ปฏิบัติงาน	1.00

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรของคณะครุศาสตร์

1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	จำนวน	66 คน
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	62 คน
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	4 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา		
2.1 ปริญญาโท	จำนวน	41 คน
2.2 ปริญญาเอก	จำนวน	25 คน
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ		
3.1 อาจารย์	จำนวน	45 คน
3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวน	19 คน
3.3 รองศาสตราจารย์	จำนวน	2 คน

7. บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ม.ปลาย	
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	-	1
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	2	8	-	10
พนักงานราชการ	-	-	1	-	1
รวม	-	2	10	-	12

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 1,215 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		จำนวนคน
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	49
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	116
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษา	66
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	2
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	53
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	45
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	37
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	47
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	37
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	38
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	40
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	42
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	45
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	36
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	90
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	48
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	54
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปศึกษา	41
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา	82
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	-
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยา	56
22	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพอครุ	180
23	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	9
24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	2
รวม			1,215

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

7.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะครุศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
13,413,900	15,428,800	11,980,000	28,517,600	268,000	69,608,300

7.2 อาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้ย้ายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว (อ.เมือง) มาจัดการเรียน การสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม (อ.แม่ริม) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ซึ่งอาคารสถานที่ประกอบด้วย อาคารสำนักงาน 1 หลัง อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารหอพักนักศึกษาจำนวน 6 หลัง อาคารโรงอาหาร และอาคารหอประชุมที่สามารถรองรับผู้เข้าร่วมได้จำนวน 300 คน จำนวน 1 หลัง



5. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>คณะกรรมการควรกำหนดค่าเป้าหมายในบางตัวบ่งชี้เป็นค่าคะแนนในขณะที่การคำนวณเป็นร้อยละหรือเป็นสัดส่วน อาจส่งผลกระทบต่อผลการพัฒนาโดยเฉพาะที่ได้รับผลคะแนน 5.0</p>	<p>คณะกรรมการได้ปรับค่าเป้าหมายในตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ให้เป็นค่าคะแนนร้อยละเพื่อให้เห็นการพัฒนาในแต่ละปี</p>
<p>ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าในเรื่องวิชาชีพความเป็นครู มีความสมบูรณ์แล้วควรเพิ่มเติมในเรื่อง การบริหารโครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่องการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อให้นักศึกษา ได้รู้การบริหารจัดการโรงเรียน ประเภทต่าง ๆ เช่น โรงเรียนของรัฐบาล เอกชน หรือโรงเรียนในชนบท ในเมือง</p>	<p>คณะกรรมการได้สอนในเรื่องการบริหารโครงการในรายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับที่นักศึกษาต้องเรียน ในส่วนของการบริหารจัดการโรงเรียน ก็ได้สอนในรายวิชาการบริหารและจัดการชั้นเรียน</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ
รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผล
การรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ
รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผล
การรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้นจำนวน 24 หลักสูตรและได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 24 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
			ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	4.06
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	ผ่าน	3.60
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ผ่าน	3.06
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษาและนันทนาการ	ผ่าน	3.38
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	ผ่าน	2.49
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.70
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.44
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	ผ่าน	3.44
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.74
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	ผ่าน	3.41
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	ผ่าน	3.70
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.80
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	ผ่าน	3.41
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.53
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	ผ่าน	3.66
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ผ่าน	3.54
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ผ่าน	3.23
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.70
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรศิลปศึกษา	ผ่าน	3.75
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรสังคมศึกษา	ผ่าน	3.82
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยา	ผ่าน	3.62

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
			ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
22	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	3.46
23	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.65
24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.98

$$\text{การคำนวณ : } = \frac{85.17}{24} = 3.55$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	✓	3.55	ผ่าน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ธัญญภรณ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 66 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิ การศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน.....-.....คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน.....41.....คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน....25.....คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	62
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	66
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	25

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{25}{66} \times 100 = \text{ร้อยละ } 37.88$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{37.88}{40} \times 5 = \dots 4.74 \dots \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 37.88	✓	4.74	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปภัศ ฉัตรยาลักษณ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวนัทภฎจริย์ ปินตะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 66 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน45..... คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน19..... คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน2..... คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	62
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	66
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	45
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	19
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	21

การคำนวณ :

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{21}{66} \times 100 = \text{ร้อยละ 31.82}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{31.82}{60} \times 5 = 2.66 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.82	✓	2.66	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1- 1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา

1) การส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปภัศ ฉัตรยาลักษณ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวนัทกัญจรีย์ ปินตะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรมีการจัดบริการต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์การศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ ชีวิต และการเข้าสู่ อาชีพแก่นักศึกษาใน สถาบัน	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดบริการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ซึ่งในการรับบริการประเมินคุณภาพการศึกษ ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา คณะครุศาสตร์ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน ในการให้บริการด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะฯจึงได้มอบหมายให้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (1.4-1-1) ร่วมกับ ภาควิชาจิตวิทยา ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรจิตวิทยาและการแนะแนว ในการร่วมกัน ดำเนินการ จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และเก็บรวบรวมข้อมูลการเข้ามารับการบริการให้ปรึกษาของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตทุกชั้นปี ซึ่งในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดทำ ระบบและกลไก การดูแลให้คำปรึกษา นักศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักศึกษาที่มีความต้องการ และประสบปัญหาในการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการแก้ปัญหาและประสานงานส่งต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายใน และภายนอกพร้อมติดตามผลเป็นระยะ ๆ ตลอดจนการ ให้บริการเชิงรุกต่าง ๆ และมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจในรูปแบบต่าง ๆ โดยการจัดห้องสำหรับให้ คำปรึกษา ที่อาคารพวงคราม 1 ห้อง A201 และจัดตารางการ ให้คำปรึกษา ซึ่งดูแลโดยอาจารย์ภาคจิตวิทยาทุกท่าน</p>	1.4-1-1 คำสั่ง มอบหมายและ มอบอำนาจให้รอง คณบดีปฏิบัติ หน้าที่แทนคณบดี

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>นักศึกษาผู้ที่ต้องการปรึกษาสามารถปรึกษาได้ทั้งแบบ Face to Face หรือช่องทางโซเชียลต่าง ๆ เช่น Line, Face book, โทรศัพท์ เป็นต้น โดยมี หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ ดร. มณฑกานต์ เมฆธา รับผิดชอบกำกับดูแล (1.4-1-2) และในด้านข้อมูลทางวิชาการคณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ คณะ คือนายสุเทพ ไชยวุฒิ นักวิชาการชำนาญการ หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา และนายสมเด็จ ภิมายกุล นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ให้ข้อมูลทางด้านวิชาการ หากนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ คณะฯ และมีจัดบริการกิจกรรมเสริมภาษาอังกฤษเตรียมเข้าสู่การประกอบวิชาชีพของนักศึกษาครู หลังจากรับบริการ การให้คำปรึกษาแล้ว คณะฯ ขอความร่วมมือให้นักศึกษา ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการโดยผ่านการสแกนคิวอาร์โค้ด เพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนา ให้ดีขึ้นในปีถัดไป (1.4-1-3) อีกทั้งคณะ ครุศาสตร์ยังมีศูนย์ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้ข้อมูลและดูแลนักศึกษาใน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งก่อนออกฝึกประสบการณ์ และหลังฝึกประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการ เป็นครู (1.4-1-4)</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์มีประเด็นการให้ คำปรึกษาทางด้านวิชาการในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การขอเปิดรายวิชาในกรณีหมดระยะเวลาตามปฏิทิน วิชาการ 2. การขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาในกรณีลงทะเบียน หลังกำหนด 	<p>1.4-1-2 ระบบ และกลไกการให้ คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-3 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwWm2KBJOo0R5e3At5BN3_1sVXI-FPR6JpZj_E5gsg6VhOEA/viewform</p> <p>1.4-1-4 https://www.facebook.com/งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู-คณะครุศาสตร์-มราช ภัฏเชียงใหม่-5992868434285</p> <p>49</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>3. การขอลาพักเรียนและการรักษาสภาพนักศึกษา</p> <p>4. การขอลาออก</p> <p>5. การใช้งานระบบบริการการศึกษา สำหรับนักศึกษา (ออนไลน์)</p> <p>6. การทำเรื่องขอใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>7. การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา</p> <p>ส่วนของการใช้ชีวิตของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบันทึกหน่วยกิตกรรม 2. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายใน/นอก 4. การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา 5. การขอรับใบประกอบวิชาชีพ <p>นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนาการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และการสร้างเสริมความเป็นครู แต่ด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้ในปีการศึกษา 2563 จึงได้เปลี่ยนมาจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ และเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บเพจของคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ ที่สนใจเข้าไปรับชมเพื่อรับทราบข้อมูลต่างๆ ที่คณะให้บริการ (1.4-1-5)</p>	<p>1.4-1-5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CtuhF8Oo_vL0</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำระบบสารสนเทศข้อมูลด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย เช่น กองพัฒนานักศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น ข้อมูลจากหน่วยงานภายนอก เช่น ศูนย์การศึกษา ข้อมูลการรับสมัครงานจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งงานเต็มเวลาและงานนอกเวลาผ่านเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (1.4-2-1) โดยมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ให้บริการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบหน่วยกิจกรรม สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณวีรภัทร หาญสุข(กองพัฒนานักศึกษา โทร. 053-885699) และเงินกัญยศ. สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณวรินญา ม่วงดิบ (กองพัฒนานักศึกษา โทร. 053-885441) หรือผ่านเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา (1.4-2-2) 2. การลงทะเบียนเรียน สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณยุพิน ธิยานันต์ (สำนักทะเบียนและประมวลผล โทร. 053-885969) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล (1.4-2-3) 3. การขอเปิดรายวิชา สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณอเนก ณะชัยวงศ์ (สำนักทะเบียนและประมวลผล โทร. 053-885968) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล (1.4-2-4) 4. การให้บริการยืม – คืนหนังสือ สามารถติดต่อได้ที่สำนักหอสมุด (สำนักหอสมุด โทร. 053-885912) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด (1.4-2-5) 	<p>1.4-2-1 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ www.edu.cmru.ac.th</p> <p>1.4-2-2 http://www.sdd.cmru.ac.th/</p> <p>1.4-2-3 http://www.academic.cmru.ac.th/web63/</p> <p>1.4-2-4 http://www.academic.cmru.ac.th/web63/</p> <p>1.4-2-5 http://www.lib.cmru.ac.th/web62/index.php</p> <p>1.4-2-6 http://www.digital.cmru.ac.th/</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		5. การให้บริการด้านสารสนเทศ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เครือข่าย สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่ คุณมารุต แก้วเกตุ (สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (1.4-2-6)	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาทุกคน จัดโดยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับทุกภาควิชา โดยคณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้นักศึกษาครุศาสตร์ (1.4-3-1) บัณฑิตชั้นปีที่ 5 ทุกคนต้องเข้าร่วมทั้ง 2 กิจกรรม คือ การสัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกประสบการณ์จริง (1.4-3-2) และการสัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อีกทั้งฝ่ายวิชาการได้จัดการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ รหัส 61 เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันที่ 1 - 2 พฤษภาคม 2564 (1.4-3-3) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูที่มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติตนให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และการเป็นครูอย่างมืออาชีพ	1.4-3-1 โครงการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1.4-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.4-3-3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะครุศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในปีการศึกษา 2563 เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. การประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2563 โดยมี	1.4-4-1 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccWm2KBJOo0R5e3At5BN3_1sVXI-FPR6JpZj_E5gsg

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ผู้ใช้บริการมาขอรับคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะแล้วประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 5 จำนวน 370 คน ผลการประเมินคุณภาพมีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยที่ 3.69 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทั้งในแง่ข้อมูลและจิตบริการของบุคลากร สามารถแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี (1.5-4-1)</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา สสำรวจผู้ใช้บริการจำนวน 370 คนโดยการกรอกแบบประเมินได้คะแนนเท่ากับ 3.60 (1.4-4-1) อยู่ในระดับมาก โดยให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่าต้องการให้คณะจัดกิจกรรมต่างๆ มากขึ้นและบุคลากรแนะนำข้อมูลต่างๆ ได้ดี</p> <p>3. ด้านการจัดโครงการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ หมายถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ สำหรับเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 370 คน การประเมินด้านการจัดกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพครูแก่นักศึกษา ผู้ประเมินมีผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ที่ 3.61 อยู่ในระดับมาก ในด้านการให้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพครูแก่นักศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับ 3.67 ซึ่งอยู่ในระดับมาก 1.4-4-2</p>	<p>6VhOEA/viewfo rm</p> <p>1.4-4-2 รายงาน ผลการประเมิน ของนักศึกษางาน บริการ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>จากผลการประเมินการให้บริการด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการประเมินรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563 (1.4-5-1) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีข้อเสนอแนะให้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา โดยมีประเด็นการพัฒนาคือ เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับการอบรม การสอบบรรจุ แหล่งทุนเพื่อการศึกษาต่อ และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากขึ้น โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูลต่างๆ สำหรับนักศึกษาที่เรียนที่ศูนย์แมริม</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการพัฒนากิจการรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ตามที่ได้รายงานในข้อ 1-3 และมีการประเมินผลจากการดำเนินงานดังรายงานในข้อ 4 ซึ่งจะได้นำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 โดยการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และเข้าที่ประชุมกรรมการพัฒนานักศึกษาเพื่อพิจารณาหัวข้อและรูปแบบการจัดอบรมต่อไป (เดือนพฤษภาคม 2564) อย่างไรก็ตาม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการให้บริการของคณะฯ ทั้งในประเด็นคุณภาพและปริมาณของข้อมูลที่ได้รับและจิตบริการของบุคลากร</p>	1.4-5-1 รายงานการประชุมผู้บริหาร คณะครุศาสตร์
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่รับผิดชอบภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการพัฒนาด้านวิชาชีพครู และมีการจัดตั้งสหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา คณะครุศาสตร์</p>	1.4-6-1 รายงานการดำเนินโครงการอบรมศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>และมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมพัฒนาครูอาจารย์ที่เป็นศิษย์เก่าให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>โดยคณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการที่เป็นการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพครูเป็นประจำทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการอบรมศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หลักสูตร “เทคนิคการลงพื้นที่ชุมชนและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยใช้วิจัยเป็นฐาน” ในวันที่ 25 – 30 พฤษภาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ความสามารถตาม ดังนี้</p> <p>เพื่อให้ศิษย์ศิษย์เก่าได้แนวทางและแนวคิดในการพัฒนาเทคนิคการลงพื้นที่ชุมชนและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของ โรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา การจัดการอบรมครั้งจึงเป็นการจัดอบรมแบบออนไลน์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา (COVIC 19) โดยใช้วิทยากรของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการให้ความรู้</p>	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หลักสูตร “เทคนิคการลงพื้นที่ชุมชนและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยใช้วิจัยเป็นฐาน”

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาร่วมถึงผู้ใช้บริการอื่นๆ ได้อย่างทั่วถึง เช่น

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษา แหล่งทุน แหล่งงาน และบริการให้คำปรึกษาทั่วไป และมีระบบจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต การดูแลช่วยเหลือที่นักศึกษา
2. งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ดูแลเรื่องแหล่งฝึกประสบการณ์ และการเตรียมความพร้อมก่อนการประกอบอาชีพ และจัดบริการกิจกรรมเสริมภาษาอังกฤษเตรียมเข้าสู่การประกอบวิชาชีพของนักศึกษาครู
3. สหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดูแลการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และรวมถึงเป็นกระบอกเสียงสะท้อนความต้องการของศิษย์เก่ามายังคณะครุศาสตร์ ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนการให้เกิดงานบริการที่ดีมีคุณภาพเพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมমন ศรีสุรักษ์

โทรศัพท์ : 088-242-9696

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ สุรศักดิ์ สิงห์สา

โทรศัพท์ : 089-788-3697

นางสาวธนันภรณ์ คำหล้า

นายกสโมสรคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาส่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษ ในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการ จัดทำแผนและ การจัดกิจกรรม	<p>ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2557 และเรื่อง แนวปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ให้นโยบายเกี่ยวกับการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยกำหนดให้คณะ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา (1.5-1- 1) เพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของคณะครุ ศาสตร์ โดยคณะกรรมการประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณบดีคณะครุศาสตร์ 2. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ 3. ตัวแทนจากภาควิชา 4. ตัวแทนจากกองพัฒนานักศึกษา 5. นายกสโมสรณ์ศึกษาคณะครุศาสตร์ 6. รองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา <p>จากองค์ประกอบสะท้อนให้เห็นการมีส่วนร่วมในการ ออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมีตัวแทนจาก มหาวิทยาลัย คณะ อาจารย์ และนักศึกษา</p> <p>คณะครุศาสตร์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน และรับผิดชอบในการพัฒนากิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (1.5-1-2) โดยมีนโยบายเพื่อให้นักศึกษา โดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (1.5-1-3) สามารถร่วมกันออกแบบหรือพัฒนากิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง รวมถึงภาควิชาสามารถออกแบบหรือพัฒนากิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาของตนเอง และคณะฯ สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อ ออกแบบหรือพัฒนากิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของ</p>	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำ คณะครุศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>1.5-1-2 คณะกรรมการ ดำเนินงานพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>1.5-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563</p> <p>1.5-1-3 รายงานการ ประชุมแผนงานกิจกรรม นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.5-1-5 คู่มือกิจกรรม นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ปี การศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะครุศาสตร์ได้ สำหรับกิจกรรมพัฒนาระดับมหาวิทยาลัยเป็น ความรับผิดชอบของกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะครุศาสตร์โดยคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำคณะ ได้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและ นักศึกษาสามารถเสนอโครงการที่ดำเนินกิจกรรมโดยนักศึกษามีกระบวนการในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยมีการจัด ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และคณะกรรมการสโมสร นักศึกษาร่วมกัน ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 (1.5-1-4) เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ปี 2562</p> <p>คณะกรรมการได้นำผลการประเมินฯ และดำเนินการ ทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-1-5) โดยให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โดย กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและกำหนดตัวชี้วัด ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ โดยโครงการพัฒนานักศึกษาจะ ประกอบไปด้วย 1) โครงการที่ดำเนินงานโดยคณะฯ และ 2) โครงการที่ดำเนินงานโดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็น ผู้รับผิดชอบ ระบุกิจกรรมต่างๆ ในปฏิทินกิจกรรมประจำปีของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-1-6) และจัดทำ เป็นร่างแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อ นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อการประชุม</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																													
		<p>ครั้งที่ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 (1.5-1-5) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 และให้ดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2563 (1.5-1-6) เพื่อปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่ต้องการ คือการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดให้มีโครงการและกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ ดังตาราง <table border="1" data-bbox="483 1276 1162 1852"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ</th> <th colspan="5">กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ด้าน</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>3. โครงการวันครู</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ด้าน					1	2	3	4	5	1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)	●			●		2. โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์				●	●	3. โครงการวันครู	●					
โครงการ	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ด้าน																															
	1	2	3	4	5																											
1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปฐมนิเทศ)	●			●																												
2. โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์				●	●																											
3. โครงการวันครู	●																															

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																																												
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 327 878 436">4.โครงการเปิดกล่องซอส์ก พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</td> <td data-bbox="878 327 935 436"></td> <td data-bbox="935 327 992 436">●</td> <td data-bbox="992 327 1049 436"></td> <td data-bbox="1049 327 1105 436">●</td> <td data-bbox="1105 327 1162 436"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 436 878 546">5.โครงการค่ายจิตอาสาครุศาสตร์สัมพันธ์ 8 ราชภัฏภาคเหนือ</td> <td data-bbox="878 436 935 546">●</td> <td data-bbox="935 436 992 546"></td> <td data-bbox="992 436 1049 546"></td> <td data-bbox="1049 436 1105 546">●</td> <td data-bbox="1105 436 1162 546"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 546 878 655">6.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพรู</td> <td data-bbox="878 546 935 655"></td> <td data-bbox="935 546 992 655"></td> <td data-bbox="992 546 1049 655">●</td> <td data-bbox="1049 546 1105 655">●</td> <td data-bbox="1105 546 1162 655">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 655 878 835">7.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกัน คุณภาพและการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="878 655 935 835"></td> <td data-bbox="935 655 992 835">●</td> <td data-bbox="992 655 1049 835"></td> <td data-bbox="1049 655 1105 835">●</td> <td data-bbox="1105 655 1162 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 835 878 945">8.โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ</td> <td data-bbox="878 835 935 945">●</td> <td data-bbox="935 835 992 945">●</td> <td data-bbox="992 835 1049 945"></td> <td data-bbox="1049 835 1105 945">●</td> <td data-bbox="1105 835 1162 945"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 945 878 1054">9.โครงการ Pre-University นักศึกษาศรศาสตร์ บัณฑิต</td> <td data-bbox="878 945 935 1054">●</td> <td data-bbox="935 945 992 1054">●</td> <td data-bbox="992 945 1049 1054"></td> <td data-bbox="1049 945 1105 1054">●</td> <td data-bbox="1105 945 1162 1054"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1054 878 1163">10.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์</td> <td data-bbox="878 1054 935 1163"></td> <td data-bbox="935 1054 992 1163"></td> <td data-bbox="992 1054 1049 1163">●</td> <td data-bbox="1049 1054 1105 1163">●</td> <td data-bbox="1105 1054 1162 1163">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1163 878 1230">11.โครงการทำดีจิตสาธารณะ</td> <td data-bbox="878 1163 935 1230">●</td> <td data-bbox="935 1163 992 1230"></td> <td data-bbox="992 1163 1049 1230"></td> <td data-bbox="1049 1163 1105 1230">●</td> <td data-bbox="1105 1163 1162 1230"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1230 878 1339">12.รับขวัญและปวารณาตัวเป็นศิษย์ครุศาสตร์</td> <td data-bbox="878 1230 935 1339">●</td> <td data-bbox="935 1230 992 1339"></td> <td data-bbox="992 1230 1049 1339">●</td> <td data-bbox="1049 1230 1105 1339">●</td> <td data-bbox="1105 1230 1162 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1339 878 1518">13.โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ</td> <td data-bbox="878 1339 935 1518"></td> <td data-bbox="935 1339 992 1518">●</td> <td data-bbox="992 1339 1049 1518"></td> <td data-bbox="1049 1339 1105 1518">●</td> <td data-bbox="1105 1339 1162 1518">●</td> </tr> </table>	4.โครงการเปิดกล่องซอส์ก พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		●		●		5.โครงการค่ายจิตอาสาครุศาสตร์สัมพันธ์ 8 ราชภัฏภาคเหนือ	●			●		6.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพรู			●	●	●	7.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกัน คุณภาพและการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม		●		●		8.โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ	●	●		●		9.โครงการ Pre-University นักศึกษาศรศาสตร์ บัณฑิต	●	●		●		10.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์			●	●	●	11.โครงการทำดีจิตสาธารณะ	●			●		12.รับขวัญและปวารณาตัวเป็นศิษย์ครุศาสตร์	●		●	●		13.โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		●		●	●	
4.โครงการเปิดกล่องซอส์ก พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		●		●																																																											
5.โครงการค่ายจิตอาสาครุศาสตร์สัมพันธ์ 8 ราชภัฏภาคเหนือ	●			●																																																											
6.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพรู			●	●	●																																																										
7.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกัน คุณภาพและการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม		●		●																																																											
8.โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ	●	●		●																																																											
9.โครงการ Pre-University นักศึกษาศรศาสตร์ บัณฑิต	●	●		●																																																											
10.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์			●	●	●																																																										
11.โครงการทำดีจิตสาธารณะ	●			●																																																											
12.รับขวัญและปวารณาตัวเป็นศิษย์ครุศาสตร์	●		●	●																																																											
13.โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		●		●	●																																																										
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ	จากแผนการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 คณะได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 12 โครงการ เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการได้ตาม	1.5-2-1 รายงานสรุปโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปี																																																												

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บัณฑิตตาม</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน</p> <p>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาส่งแวดล้อม</p> <p>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรม</p>	<p>แผนพัฒนานักศึกษา ด้วยนโยบายของรัฐบาลที่ให้การจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันจำนวน มากได้บางโครงการได้เลื่อนกำหนดการออกไป และบางโครงการได้งดการจัดกิจกรรม ดังนั้นจึงเหลือโครงการที่ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตจำนวน ทั้งสิ้น 8 โครงการ (1.5-2-1 ถึง 1.5-2-8) ประกอบด้วย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน</p> <p>-โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปทุมนิเทศ)</p> <p>-โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ</p> <p>-โครงการทำดีจิตสาธารณะ</p> <p>-โครงการรับขวัญและปวารณาตัวเป็นศิษย์ครุศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>-โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง คณะครุศาสตร์ โดยมีการปรับกิจกรรมจากการแข่งขันกีฬาที่ต้องรวมตัวกันเป็นจำนวนมาก เปลี่ยนเป็นการส่งเสริมสุขภาพและการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน โดยใช้ตัวแทนของแต่ละสาขาในการทำการแข่งขัน</p> <p>3. กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาส่งแวดล้อม</p> <p>-โครงการทำดีจิตสาธารณะ</p> <p>-โครงการเปิดกล่องซอล์ก พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>-โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปทุมนิเทศ)</p> <p>-โครงการวันครู</p> <p>-โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ</p> <p>-โครงการรับขวัญและปวารณาตัวเป็นศิษย์ครุศาสตร์</p>	<p>การศึกษา 2563 (ปทุมนิเทศโดยการ Online ผ่าน Facebook เพจสโมสรนักศึกษา youtube)</p> <p>1.5-2-2 รายงานสรุปโครงการวันครู</p> <p>1.5-2-3 รายงานสรุปโครงการเปิดกล่องซอล์ก พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1.5-2-4 รายงานสรุปโครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ</p> <p>1.5-2-5 รายงานสรุปโครงการรับขวัญและปวารณาตัวเป็นศิษย์ครุศาสตร์</p> <p>1.5-2-6 รายงานสรุปโครงการทำดีจิตสาธารณะ</p> <p>1.5-2-7 รายงานสรุปโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง คณะครุศาสตร์</p> <p>1.5-2-8 รายงานสรุปโครงการ “ข้างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการวันครู -โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ -โครงการรับขวัญและปวารณาตัวเป็นศิษย์ครูศาสตร์ -โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ 	นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	<p>คณะครูศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง คณะครูศาสตร์ (1.5-3-1) ให้ความรู้ในการส่งเสริมกิจกรรม การจัดและดำเนินโครงการ การเป็นผู้นำนักศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น อีกทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษา ยังได้จัดทำสมุดเล่มเล็ก (1.5-3-2) เพื่อแจกให้กับนักศึกษา คณะครูศาสตร์ทุกคน โดยได้ทำการแจกให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคน และได้สอดแทรกความรู้ เนื้อหาด้านการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA ไว้ในเล่มด้วย ซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2558</p> <p>2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ยังได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา เพื่อเตรียมการในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ และยังมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานซึ่ง สอดคล้องกับกระบวนการดำเนิน (PDCA) ในการประชุมทุกครั้ง</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>-โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง คณะครูศาสตร์</p> <p>1.5-3-3 สมุดเล่มเล็ก คณะครูศาสตร์</p>
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ	<p>คณะครูศาสตร์ มีการดำเนินการกิจกรรมโครงการ ตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ด้วยกระบวนการ PDCA 2563 กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงาน และทุกกิจกรรมที่</p>	<p>1.5-4-1 ตารางรายงานผลการดำเนินงานโครงการปีการศึกษา 2563</p> <p>คณะครูศาสตร์</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง						
	กิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>ดำเนินการแล้วเสร็จมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (1.5-4-1)</p> <table border="1" data-bbox="487 493 1166 1854"> <thead> <tr> <th data-bbox="487 493 820 604">โครงการ</th> <th data-bbox="820 493 1166 604">การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="487 604 820 1291">1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปทุมธานี)</td> <td data-bbox="820 604 1166 1291"> <p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ ในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการใช้ชีวิต ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ดีทางการศึกษา</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="487 1291 820 1854">2. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ</td> <td data-bbox="820 1291 1166 1854"> <p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ PDCA เพื่อออกแบบหรือวางแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับวิชาชีพ</p> </td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ	1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปทุมธานี)	<p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ ในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการใช้ชีวิต ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ดีทางการศึกษา</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>	2. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ PDCA เพื่อออกแบบหรือวางแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับวิชาชีพ</p>	
โครงการ	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ								
1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ปทุมธานี)	<p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ ในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการใช้ชีวิต ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ดีทางการศึกษา</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>								
2. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ PDCA เพื่อออกแบบหรือวางแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับวิชาชีพ</p>								

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		3.โครงการทำดีจิตสาธารณะ	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัยเพิ่มเติมทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสในวิชาชีพและแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการข้อมูล</p> <p>ประเด็น ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา:</p> <p>ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายทันสมัย และนักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดหรือออกแบบกิจกรรม</p>	
		4.โครงการรับขวัญและปวณณาตัวเป็นศิษย์ครุศาสตร์	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ สังคม อารมณ์ การรักษาและสืบสานวัฒนธรรมการบายศรีสู่ขวัญและการปวณณาตัวเป็นศิษย์ครุศาสตร์เพื่อความเป็นครูอย่างสมบูรณ์</p> <p>ประเด็น ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรจัดให้มีพื้นที่จัดกิจกรรมที่กว้างกว่านี้</p>	
		5.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ PDCA เพื่อออกแบบหรือวางแผนกาจัดกิจกรรมโครงการ การทำงานเพื่อให้บรรลุ</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
			<p>เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ประเด็น ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับวิชาชีพ</p>	
		<p>6.โครงการเปิดกล่องซอล์กพัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเป็นผู้นำ การประยุกต์ใช้ความรู้ และวิถีชุมชนโรงเรียน รวมถึงการมีจิตอาสาในการทำงาน และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>ประเด็น ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย และอย่างไรให้มีอุปกรณ์ในการทำจิตอาสา</p>	
		<p>7.โครงการวันครู</p> <p>-</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภูมิใจในความเป็นครู รักและศรัทธาต่อความเป็นครูสร้างกำลังใจเพื่อการประกอบวิชาชีพครู</p> <p>ประเด็น ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา: ควรเพิ่มกิจกรรมการนำเสนอของครูผู้ทรงคุณค่า และการให้ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชาและมีความสอดคล้องกับปัจจุบันมากขึ้น</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง		
		<table border="1" data-bbox="488 327 1166 663"> <tr> <td data-bbox="488 327 821 663">8.โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ</td> <td data-bbox="821 327 1166 663"> <p>นักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการแข่งขันและสามารถได้รับรางวัล</p> <p>ประเด็น ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา:</p> </td> </tr> </table> <p>จากกิจกรรมโครงการทั้งหมดที่ได้ดำเนินการ ได้มีการรวบรวมข้อเสนอแนะทั้งจากนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรดำเนินโครงการตามกำหนดการที่ได้วางแผนไว้แล้ว หากมีเหตุจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงควรแจ้งให้ทราบก่อนการดำเนินโครงการ 2. ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครบทุกด้าน และทันสมัย 3. ควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการอย่างชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพของการประเมินผลโครงการ 4. ควรมีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานอันเนื่องมาจากสถานการณ์ที่ไม่ปกติ เช่น สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 5. ควรสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือออกแบบกิจกรรมระหว่างผู้ดำเนินการ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้รวบรวมนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	8.โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการแข่งขันและสามารถได้รับรางวัล</p> <p>ประเด็น ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา:</p>	
8.โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการแข่งขันและสามารถได้รับรางวัล</p> <p>ประเด็น ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา:</p>				

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมที่ได้วางไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-5-1) และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-5-2) โดยมีตัวชี้วัด คือ จำนวนโครงการสำหรับพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน</p> <p>ผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนจำนวน 8 โครงการ จากทั้งหมด 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 61.54 โครงการที่ไม่แล้วเสร็จตามแผนจำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.46 ซึ่งโครงการที่ไม่แล้วเสร็จตามแผนมีผลกระทบจากปัญหาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่รัฐบาลและมหาวิทยาลัยออกประกาศให้งดการจัดกิจกรรมรวมกลุ่ม ส่งผลทำให้โครงการต่างๆที่อยู่ระหว่างรอดำเนินการไม่สามารถจัดกิจกรรมโครงการให้แล้วเสร็จตามแผนการที่กำหนดไว้ได้ ส่วนโครงการที่แล้วเสร็จตามแผนมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการมากกว่า 3.51 ทุกโครงการ</p> <p>เมื่อประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อพัฒนาโครงการสำหรับพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ผลการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีตัวชี้วัดจำนวน 8 โครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน</p>	<p>1.5-5-1 แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-5-2 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนประจำปีการศึกษา 2563 (1.5-6-1) ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 (1.6-6-2) และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำร่างแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจนขึ้น 2. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะบูรณาการด้านวิชาการเพิ่มขึ้น 3. ควรส่งเสริมกิจกรรมโครงการที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างสร้างสรรค์ 4. ควรส่งเสริมประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองมากขึ้น 5. ให้มีการจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง <p>คณะฯ จะได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	<p>1.5-6-1 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-6-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีแผนพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับระบบบันทึกกิจกรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา 5 ด้านครบถ้วนในระดับสาขา ภาควิชา และคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมสรุปผลโครงการระหว่างสาขา ภาควิชา และคณะ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์

โทรศัพท์ : 088-242-9696

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ สุรศักดิ์ สิงห์สา

โทรศัพท์ : 089-788-3697

นางสาวธนัญภรณ์ คำหล้า

นายกสโมสรคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

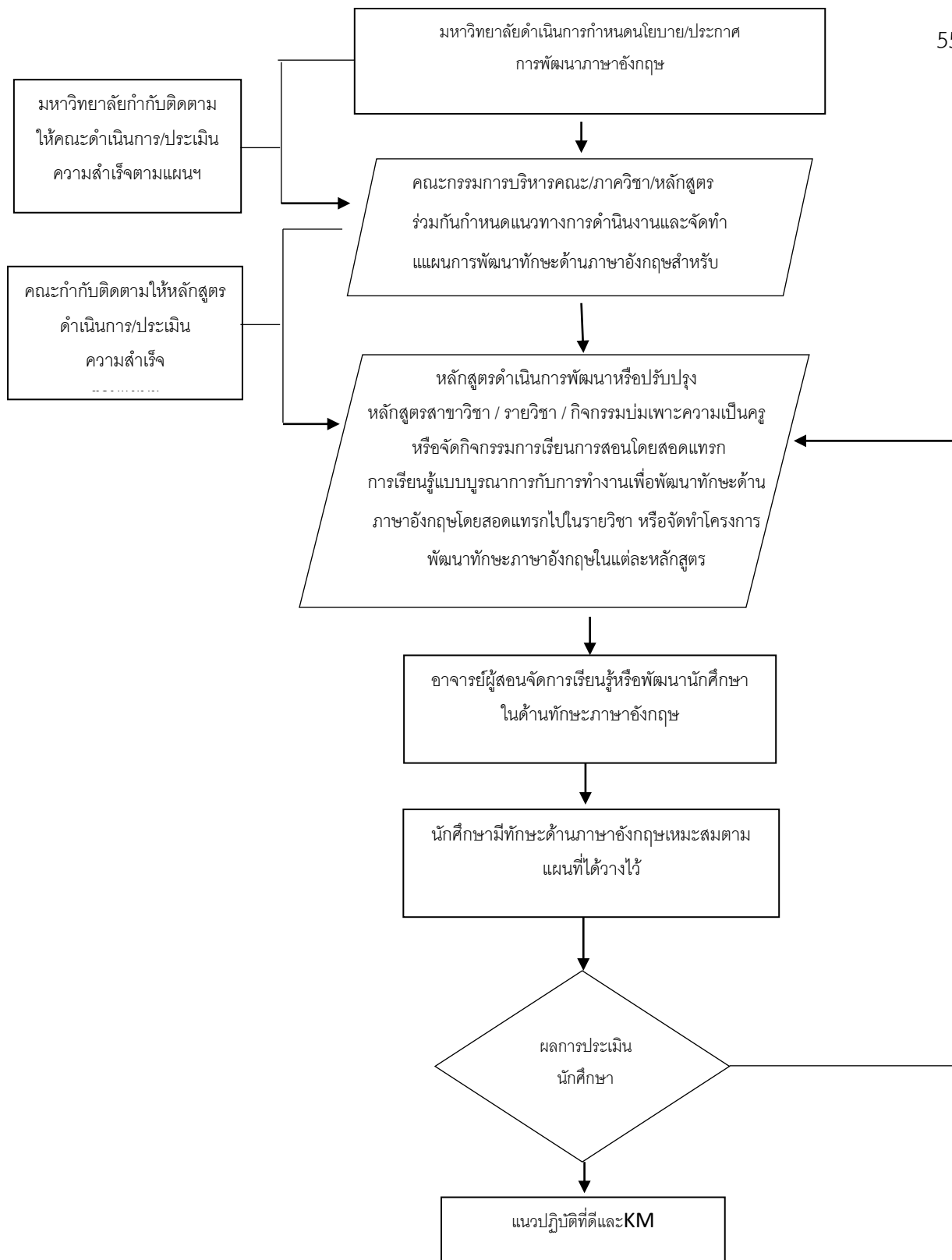
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุน การดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....5.... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่โดยมีคณบดีคณะครุศาสตร์เป็นประธานและมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบและมีหัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรเป็นกรรมการทำหน้าที่ในการวางแผนและร่วมกำหนดทิศทางในการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตร์ ในการพัฒนาทักษะระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษคณะครุศาสตร์มีกลไกดังนี้	1.6-1-1 ระบบและกลไกในการดำเนินงานการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ 1.6-1-2 คำสั่งคณะ ครุศาสตร์ เรื่อง การแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยได้เชิญตัวแทนหลักสูตรมาประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะกรรมการ</p> <p>ในวันที่ 1 มีนาคม 2563 แผนจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ดังนี้</p> <p>2.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>2.1.1) การพัฒนาแบบทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาตลอดหลักสูตร</p> <p>2.1.2) การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับ A1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถถามด้วยประโยคอย่างง่าย ๆ ได้ และเข้าใจบทสนทนาได้ถ้าผู้พูด ๆ ซ้ำ ๆ</p> <p>2.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 กิจกรรมการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับ A2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปในชีวิตประจำวันได้ เช่น ความคิดเห็น ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ</p> <p>2.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับ B1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของเรื่องทั่วไป ในหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจได้ และจัดการเรื่องต่าง ๆ ระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษได้</p> <p>2.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>2.4.1) การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับ B2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษาพูดและเขียนได้แทบทุกเรื่องอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว รวมทั้งสามารถอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้</p> <p>2.4.2) การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการการสอบวัด</p>	<p>1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา เช่น การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับ B2 การสอบ TOEFL IELTS TOEIC UBU-TEST เป็นต้น</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 61,600 บาท โดยได้ดำเนินงานใน 2 กิจกรรมได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เป็นเงิน 24,500 บาท 2. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ในระบบออนไลน์ ในวันที่ 3-4 พฤษภาคม 2564 เป็นเงิน 37,100 บาท 	<p>1.6-3-1 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะครุศาสตร์สรุปผลการดำเนินงานและมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ</p> <p>โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรจำนวน 19 หลักสูตรของระดับชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมจำนวน 840 คน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบหลังเรียน ($\bar{x}=12.20$) สูงกว่า ก่อนเรียน ($\bar{x}=10.46$) จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และเมื่อแยกเป็นรายหลักสูตรพบว่า มีค่าคะแนนสูงขึ้นทุกหลักสูตร นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมาก ($\bar{x}=4.31, S.D.= 0.06$) และมีความพึงพอใจเรื่องของการจัดอบรมแบบออนไลน์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุดเป็นลำดับที่ 1 ($\bar{x}=4.38, S.D.= 0.70$) และมีความพึงพอใจในการจัดอบรมออนไลน์ที่ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับการอบรมเป็นลำดับที่ 2 เท่ากับ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{x}=4.23, S.D.= 0.71$) นักศึกษาส่วนใหญ่ ($n = 236$) เห็นว่าการอบรมในครั้งนี้เป็นประโยชน์เนื่องจาก ได้</p>	<p>รายงานการดำเนินงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทบทวนความรู้ เนื้อหาในบทเรียน ทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เข้าใจเพิ่มขึ้น นำความรู้ไปต่อยอด ได้คำศัพท์ใหม่เยอะ นำไปสอบวัด ภาษาอังกฤษ ในการฝึกทำข้อสอบ ได้เรียนรู้แนวข้อสอบที่ต้องได้สอบ นำไปใช้ในการทำข้อสอบในอนาคต การฝึกตนเอง ในเรื่องการใช้ สนวนทนา จำเป็นในการติดต่อสื่อสาร เป็นการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ได้พัฒนาภาษาอังกฤษ ในหลายๆ ด้าน ทั้งด้าน Grammar และ Reading เข้าใจในบทสนทนา สามารถเรียบเรียงประโยคได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>แต่อย่างไรก็ตามพบว่า ในการอบรมแบบออนไลน์นั้น นักศึกษา บางส่วนมีความไม่พร้อมทางด้านอุปกรณ์และสัญญาณ ตลอดจนบาง กิจกรรมที่ต้องอาศัยการดูแลและฝึกฝนใกล้ชิด เช่น ทักษะการพูด และการเขียนนั้น ควรมีการอบรมในลักษณะของการแบบในห้องเรียน จะประสบความสำเร็จมากกว่า ทั้งนี้เนื่องจากสถานการณ์โรคติดต่อ นักศึกษาทั้งหมดเห็นว่า การอบรมแบบออนไลน์เหมาะสมที่สุด</p> <p>และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2564 โดยการเพิ่มเป้าหมายของการอบรมเป็นนักศึกษาทุกชั้นปี และจัดทำ เป็นคอร์ส อบรมออนไลน์ซึ่งข้อดีจะทำให้นักศึกษาสามารถเข้ามา เรียนรู้ได้ทุกเวลา</p>	
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายเข้าสอบจำนวนทั้งสิ้น 798 คน สอบผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 13.53</p>	<p>1.6-7-5 รายงานผลการสอบของนักศึกษาจัดโดย ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	×	4	5 ข้อ

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวธัญภรณ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :... 5... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะกรรมการได้ดำเนินการส่งเสริมนักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย/และเป้าหมายในการส่งเสริมนักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2. คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการพัฒนาส่งเสริมนักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 3. คณะกรรมการนำนโยบายและเป้าหมายการส่งเสริมนักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล มาจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ 4. นำเสนอแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ความเห็นชอบ 5. คณะครุศาสตร์ดำเนินกิจกรรมตามแผน เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานต้องรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบฟอร์ม PL.09 เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในปีต่อไป 6. นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนการส่งเสริมนักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลในปีต่อไป 	<p>1.7-1-1 ระบบและกลไกในการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.7-1-2 คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมนักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลโดยได้เชิญตัวแทนหลักสูตรมาประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาในปีการศึกษา 2563 โดยในปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดกิจกรรมเป้าหมายไว้จำนวน 1 กิจกรรม เป็นการอบรมให้ความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเข้าใจดิจิทัล • การใช้ดิจิทัล • การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล • การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล <p>โดยมีวัตถุประสงค์คือการพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย กลไก และเป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2563</p> <p>กำหนดตัวชี้วัดของแผนคือนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบต้องผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>	<p>2.7-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย กลไก และเป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2563</p> <p>2.7-1-2 แผนการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ สำหรับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ จากงบกองทุนพัฒนานักศึกษา จำนวน 30,000 บาท</p>	<p>1.7-3-1 งบกองทุนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>จากการดำเนินการส่งเสริมนักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลตามแผนพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะครุศาสตร์เข้าสอบ</p>	<p>1.7-4.1 เอกสาร pl.09 การรายงานผลการดำเนินงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จำนวน 929 คน สอบผ่านเกณฑ์ IC3 จำนวน 815 คน คิดเป็นร้อยละ 87.73 สูงกว่าเป้าหมายที่คณะครุศาสตร์ได้กำหนดไว้ในตัวชี้วัดของแผน จึงได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนตามแบบฟอร์ม PL.09 และผลการสอบของนักศึกษานำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2564</p> <p>ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วรับทราบและมีข้อเสนอแนะว่าต้องมีการอบรมในทุกระดับชั้นปี ไม่ใช่เฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย แต่ให้กำหนดหัวข้อเรื่องการอบรมให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี ซึ่งคณะกรรมการจะได้นำข้อเสนอแนะไปทำการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	
ข้อ 5	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายของคณะครุศาสตร์ เข้าสอบจำนวน 929 คน สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน 815 คน คิดเป็นร้อยละ 87.73</p>	<p>1.7-5-1 สรุปผลการสอบวัดระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563 จัดสอบโดยสำนักดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายปรัชญารักษ์ เวียงสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตร จึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการงานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน....24.....หลักสูตร หลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 19 หลักสูตร

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{19}{24} \times 100 = \text{ร้อยละ } 79.17$$

2. แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{79.17}{100} \times 5 = 3.96 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3	3.96	×	3.96	3

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.8-1-1 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรเคมี
- 1.8-1-2 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรศิลปศึกษา
- 1.8-1-3 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรภาษาไทย
- 1.8-1-4 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรสังคมศึกษา
- 1.8-1-5 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรดนตรีศึกษา
- 1.8-1-6 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- 1.8-1-7 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรการประถมศึกษา
- 1.8-1-8 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 1.8-1-9 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรพลศึกษา

- 1.8-1-10 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรเกษตรศาสตร์
- 1.8-1-11 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรคณิตศาสตร์
- 1.8-1-12 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรฟิสิกส์
- 1.8-1-13 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 1.8-1-14 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรชีววิทยา
- 1.8-1-15 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา
- 1.8-1-16 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรภาษาจีน
- 1.8-1-17 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรนาฏศิลป์
- 1.8-1-18 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- 1.8-1-19 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา

จุดแข็ง

- การจัดทำหลักสูตรในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทุกหลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) และสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ให้ ความร่วมมือและส่งเสริมในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีกระบวนการกระตุ้น กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ หรือการสร้างสรรคนวัตกรรมการวิจัย หรือ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายสมเด็จ ภิมาয়กุล

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ) Visiting Professor(
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 6 -ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...5...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์มีสถานวิจัยเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบดำเนินงานภารกิจด้านการวิจัยโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้สถานวิจัยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรืองานสร้างสรรค์ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ในหัวข้อระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะครุศาสตร์ (2.1-1-1) 2) จัดทำเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ในหัวข้อระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะครุศาสตร์ โดยสามารถเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการเป็นต้นแบบในการ 	<p>เอกสารหลักฐานหมายเลข</p> <p>2.1-1-1 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ www.edu.cmru.ac.th</p> <p>2.1-1-2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย คณะครุศาสตร์ https://sites.google.com/view/research-education</p> <p>2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-4 ระบบสืบค้นนักวิจัยคณะครุศาสตร์ https://sites.google.com/view/research-education</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ (2.1-1-2) โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>2.1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มีรายละเอียดเกี่ยวกับ</p> <p>2.1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย (2.1-1-3)</p> <p>2.1.2) ระบบสืบค้นนักวิจัยคณะครุศาสตร์ (2.1-1-4)</p> <p>2.1.3) กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-5)</p> <p>2.1.4) แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก (2.1-1-6)</p> <p>2.1.5) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (2.1-1-7)</p> <p>2.1.6) วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-8)</p> <p>2.1.7) TNRR คลังข้อมูลงานวิจัยไทย (2.1-1-9)</p> <p>2.1.8) แบบฟอร์มเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ (2.1-1-10)</p> <p>2.1.9) สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-11)</p> <p>2.1.10) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-12)</p> <p>2.1.11) รายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI (2.1-1-13)</p> <p>2.1.14) ขั้นตอนการขอจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ ผ่านคณะครุศาสตร์ (2.1-1-14)</p> <p>2.1.15) ระบบการติดตามการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์โดยได้จัดทำระบบกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์ จากเว็บไซต์ (2.1-1-15) โดยหัวหน้าสถานวิจัยและเจ้าหน้าที่ประจำสถานวิจัย สามารถ Login เพื่อติดตามการดำเนินงานวิจัย และเมื่อพบว่าการดำเนินงานวิจัยล่าช้า จะมีขั้นตอนการดำเนินการติดตามดังนี้</p>	<p>2.1-1-5 เว็บไซต์สถาบันวิจัย http://www.research.cmru.ac.th/2014/index.php?op=research&type=cmru_fouds</p> <p>2.1-1-6 เว็บไซต์สถาบันวิจัย http://www.research.cmru.ac.th/research59/downloads/</p> <p>2.1-1-7 เว็บไซต์คลังข้อมูลงานวิจัยไทย http://www.tnrr.in.th/?page=search&q=&cid=52</p> <p>2.1-1-8 เว็บไซต์วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ http://www.research.cmru.ac.th/journal</p> <p>2.1-1-9 เว็บไซต์คลังข้อมูลงานวิจัยไทย TNRR http://www.tnrr.in.th/</p> <p>2.1-1-10 เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล http://www.dhrm.cmru.ac.th/web58/downloaddoc.html</p> <p>2.1-1-11 เว็บไซต์สำนักหอสมุด http://www.lib.cmru.ac.th/web62/index.php</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ขั้นตอนที่ 1 สอบถามด้วยวาจา</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 มีหนังสือติดตามทวงถาม</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 คณะทำงานที่ไปถึงสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1.16 สำหรับในปีการศึกษา 2563 ทางสถานวิจัย คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น โดยดำเนินการสืบเนื่องมาจากปีการศึกษา 2562 ได้ทำการจัดทำงานวิจัยเรื่อง "การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้วยโปรแกรม Google Sites" ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยมี คุณสมเด็จ ภิมา ยกุล ผู้ดูแลระบบ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ได้ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว (2.1-1-16)</p>	<p>2.1-1-12 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา https://www.ird.cmru.ac.th/research63/</p> <p>2.1-1-13 เว็บไซต์ TCI https://tci-thailand.org/?p=3796&fbclid=IwAR26qrmM_FloKicvRzEdftJ-4HNfruT7haLrKEXCL4H7yB7nruF7UFrmR8c</p> <p>2.1-1-14 เอกสารการขอจดสิทธิบัตร https://drive.google.com/file/d/0B5jSFleZ7XyacVhGckFIZWytTUE/view</p> <p>(2.1-1-15) ระบบการติดตามการดำเนินงานวิจัยคณะครุศาสตร์ https://www.ird.cmru.ac.th/research59/admin/ris/res_report.php</p> <p>2.1-1-16 บทคัดย่องานวิจัย www.ird.cmru.ac.th/ris/?op=view_res&no=1154</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>1) คณะครุศาสตร์มีการจัดสถานที่โดยจัดห้องสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ อาคาร A สำนักงานคณะครุศาสตร์ ศูนย์แม่ริม โดยดำเนินการให้บริการดังต่อไปนี้ (2.1-2-1)</p>	<p>2.1-2-1 ภาพถ่ายสถานวิจัย</p> <p>2.1-2-2 ภาพถ่ายตารางการให้บริการของสถานวิจัย</p> <p>2.1-2-3 ระบบของผู้ดูแลระบบสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.1) เป็นห้องให้คำปรึกษาด้านการวิจัย (2.1-2-2)</p> <p>1.2) เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับคณาจารย์ทุกท่าน (2.1-2-2)</p> <p>2) คณะครุศาสตร์มีการจัดสถานที่โดยจัดห้องสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ เป็นแหล่งสำหรับสืบค้นข้อมูลงานวิจัย โดยจัดมุมวารสารที่เกี่ยวกับงานวิจัยด้านการศึกษา รายงานการวิจัยทางการศึกษา เป็นต้น (2.1-2-1)</p> <p>3) สถานวิจัย มีการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย คือ ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ส่วนที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณ จะมีการป้องกันคือ มีผู้ดูแลระบบ จำนวน 2 คน คือ เจ้าหน้าที่สถานวิจัย และหัวหน้าสถานวิจัย ต้องมีรหัสผ่านก่อนการเข้าดูรายละเอียด https://www.ird.cmru.ac.th/research59/admin/ris/res_report.php?c=5 (2.1-2-3) ตรวจสอบเว็บไซต์</p> <p>4) สถานวิจัย ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่กวิจัยและคณาจารย์คณะครุศาสตร์ในการพัฒนาผลงานวิจัย โดยจัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่เป็น โปรแกรมที่ไม่ต้องมีค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <p>4.1) โปรแกรม Grammarly ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์ การสะกดคำ ภาษาอังกฤษ ในบทความย่อ ภาษาอังกฤษ สามารถดาวน์โหลดและติดตั้งโปรแกรมได้จาก https://software.thaiware.com/download.php?id=13281 (2.1-2-4)</p> <p>4.2) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณัม ประจัญบาน มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถดาวน์โหลดและติดตั้งโปรแกรมได้จาก https://edu.kpru.ac.th/ap/e-</p>	<p>https://www.ird.cmru.ac.th/research59/admin/ris/res_report.php?c=5</p> <p>2.1-2-4 เว็บไซต์ดาวนโหลดโปรแกรม https://software.thaiware.com/13281-Grammarly-Download.html</p> <p>2.1-2-5 เว็บไซต์ดาวนโหลดโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ https://edu.kpru.ac.th/ap/e-dms/?nu=downloads&id=386&type=xls</p> <p>2.1-2-6 ข่าวการจัดประชุมวิชาการ https://www.facebook.com/kovit.jomkham/posts/10226347100685872</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>dms/?nu=downloads&id=386&type=xls (2.1-2-5)</p> <p>5) สถานีวิจัยมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ในประเด็นการวิจัยเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกับคณาจารย์ โดยมี รศ.ดร.มนตรี แยมกสิกร เป็นวิทยากร และผู้เข้าร่วมคือคณาจารย์คณะครุศาสตร์ คณาจารย์ของคณะร่วมผลิต และครูพี่เลี้ยง เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 ผ่านโปรแกรมซูม ออนไลน์ https://www.facebook.com/kovit.jomkham/posts/10226347100685872 (2.1-2-6)</p>	
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยจากกองทุนภายใน ที่เรียกว่า “กองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” โดยเป็นการประสานงานความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 คณะครุศาสตร์ได้ทำการส่งเสริมให้อาจารย์คณะครุศาสตร์จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุน โดยมีอาจารย์ได้รับทุนจำนวน.. 13 คน รวมงบประมาณทั้งหมด 1,695,470 บาท (2.1-3-1)</p>	2.1-3-1 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยภายใน
ข้อ 4	<p>1.ในปีงบประมาณ 2563 คณะครุศาสตร์ได้จัดเตรียมงบประมาณโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปี (2.1-4-1) และประชาสัมพันธ์เรื่องการสนับสนุนงบประมาณสำหรับให้อาจารย์ไปนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการ เพื่อเดินทางไปนำเสนอบทความวิจัยและเข้าร่วมการประชุมวิชาการ จากโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ แต่ในปีงบประมาณดังกล่าว มีการประชุมสัมมนาแบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ จึงมีการของบประมาณในส่วนนี้เป็นส่วนน้อย ได้แก่ อาจารย์ปริญญา สำราญบำรุง และอาจารย์อังคณา ลังกาวงศ์ (2.1-4-2)</p>	<p>2.1-4-1 โครงการงบประมาณพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.1-4-2 หลักฐานการเข้าร่วมโครงการงบประมาณพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.1-4-2.1 ปริญญา สำราญบำรุง</p> <p>2.1-4-2.2 อังคณา ลังกาวงศ์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.นอกจากการให้งบประมาณโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ คนละ 7,000 บาท หากงบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ ทางคณะจะพิจารณาให้งบประมาณเพิ่มเติมจากเงินกองทุนคณะครุศาสตร์ โดยการพิจารณาตามเหตุผลเป็นรายการขึ้นไป ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการกองทุนคณะครุศาสตร์</p>	
ข้อ 5	<p>-ในปีงบประมาณ 2563 คณะครุศาสตร์ได้มอบหมายสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ ให้มีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยดังนี้</p> <p>1.จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยสถานวิจัยมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ในประเด็นการวิจัยเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกับครูสภาโดยมี รองศาสตราจารย์.ดร.มนตรี แย้มกสิกร เป็นวิทยากร ท่านมีความเชี่ยวชาญและดำรงตำแหน่งเป็นประธานกรรมการดำเนินการวิจัยและการพัฒนากระบวนการประเมินความเชี่ยวชาญในการประกอบวิชาชีพครู โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานของ กคศ. และผู้เข้าร่วมคือคณาจารย์คณะครุศาสตร์ คณาจารย์ของคณะร่วมผลิต และครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 ผ่านโปรแกรมซูม ออนไลน์</p> <p>https://www.facebook.com/kovit.jomkham/posts/10226347100685872 (2.1-5-1)</p> <p>2. คณะครุศาสตร์มีการให้ขวัญและกำลังใจ คือ มีการจัดทำประกาศ เรื่อง อัตราการจ่ายเงินรางวัลในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/บทความวิจัย โดยมีการกำหนดอัตราเงินรางวัลการตีพิมพ์วารสารที่อยู่ในฐาน TCI1 ขึ้นไป (2.1-5-2)</p>	<p>2.1-5-1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานวิจัย</p> <p>https://www.facebook.com/kovit.jomkham/posts/10226347100685872</p> <p>2.1-5-2 ประกาศ เรื่อง อัตราการจ่ายเงินรางวัลในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/บทความวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ดังนี้</p> <p>ขั้นการวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการประชุมเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ 2.ร่วมกันออกแบบกิจกรรม โครงการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย 3.ดำเนินการเสนอโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากคณะครุศาสตร์ 4.นอกเหนือจากการดำเนินโครงการภายใน ก็มีการสนับสนุนการดำเนินงานความร่วมมือกับภายนอก เช่น การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เป็นต้น <p>ขั้นดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตร ดำเนินการโครงการตามแผนที่ได้ระบุไว้ในโครงการ โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอน และการสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน</p> <p>ขั้นการตรวจสอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรสรุปรายงานผลโครงการตามแบบฟอร์มของ PL.09 ส่งมายังคณะครุศาสตร์ 2.ส่งเอกสารแสดงการรับรองการนำนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ <p>ขั้นการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คณะมีการจัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการรายไตรมาส ทั้งงบประมาณที่ใช้และการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินโครงการ 2. คณะสรุปผลการดำเนินโครงการ และสภาพปัญหา 	<p>2.1-6-1 หลักฐานแสดงการรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ระดับหลักสูตร</p> <p>2.1-6-2 ข่าวพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/1448138/</p> <p>2.1-6-3 เอกสารแสดงบันทึกข้อตกลง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป</p> <p>สำหรับกลไกการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบ คณะได้มีกลไก ดังต่อไปนี้</p> <p>กลไกที่ 1 การกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านงานวิจัย โดยครอบคลุมประเด็นพันธกิจด้านการวิจัย โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย ที่มาจากตัวแทนของหลักสูตร</p> <p>กลไกที่ 2 การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>กลไกที่ 3 การจัดช่องทางสื่อสารผ่านผู้รับผิดชอบหลากหลายช่องทาง</p> <p>ผลการดำเนินงานในปี 2563 ของคณะครุศาสตร์พบว่า</p> <p>1. คณะได้ทำการร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สามารถสร้างหรือมีส่วนร่วมพัฒนา วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลในการสร้างผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถแก้ปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นได้ซึ่งแต่ละหลักสูตรจะเป็นผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษาตามธรรมชาติของสาขาวิชา</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ทำการสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายและองค์กรภายนอก โดยในปีการศึกษา 2563 ทางคณะครุศาสตร์ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรดิจิทัล (THAI MOOC ONLINE) การฝึกอบรมครูเพื่อการจัดการศึกษาตามแนวทางทวิภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน/ ร่วมกับสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มุลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ มุลนิธิเพชรตลอดชีพ และมุลนิธิเกื้อฝันเด็ก เมื่อวันที่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>28 สิงหาคม 2563 โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดจากอุปสรรคด้านภาษาที่มีต่อการสื่อสารและการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นเป็นภาษาแม่ โดยเฉพาะโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารและชายขอบ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา เนื่องจากนักเรียนไม่สามารถเรียนรู้และเข้าใจในการใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี แนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ คือการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษาหรือพหุภาษา การจัดการเรียนการสอนดังกล่าวสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ในระดับหนึ่ง แต่จากการถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา ยังคงพบข้อจำกัดที่สำคัญ คือ ครูส่วนใหญ่มีการสับเปลี่ยน โยกย้าย ทุกปีการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและแก้ไขปัญหายั่งยืน จึงทำให้เกิดแนวคิดความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูและนักศึกษาที่เรียนคณะครุศาสตร์ ตลอดจนผู้ที่สนใจได้ทำการศึกษาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	
ข้อ 7	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการ โดยมีระบบตามขั้นตอนของวงจรคุณภาพ ดังนี้</p> <p>ขั้นการวางแผน คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นดำเนินงาน นำแผนไปปฏิบัติตามวินเวลาที่ได้กำหนดไว้</p> <p>ขั้นการตรวจสอบ ตรวจสอบผลการนำผลงานวิจัยมาขอจดสิทธิบัตร จากระบบสารสนเทศนักวิจัยคณะครุศาสตร์</p> <p>ขั้นการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน จัดประชุมกรรมการสถานวิจัยเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาในวงรอบต่อไป (2.1-6-1) แต่ยังไม่ม้งานวิจัยใดที่ยื่นเพื่อดำเนินการขอคุ้มครองสิทธิ</p>	<p>2.1-6-1 เอกสารคู่มือระบบและกลไกการดำเนินงานในการช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยคณะครุศาสตร์</p> <p>https://edu.cmru.ac.th/web/</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้คณาจารย์ในคณะดำเนินการวิจัยและนำมาบูรณาการ กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้คณาจารย์ในคณะดำเนินการวิจัยและนำมาบูรณาการ กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรหม	โทรศัพท์ : 084-6115329
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายสมเด็จ ภิมาয়กุล นางฐิตินันท์ เขียวนิล	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดั่งนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค กลุ่มรายวิชา 3 จำแนกเป็น 2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้=

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2563 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1,695,470 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 1,695,470 บาท ดังต่อไปนี้

1. แหล่งทุนจากภายใน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมทั้งหมด 13 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 1,695,470 บาท

ตาราง แสดงรายชื่อนักวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทุนจากภายใน

ที่	หัวหน้าโครงการ	เรื่อง	งบประมาณ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่ม สัญญา	วันที่ สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
1	อ.นฤมล คำปัญญา	รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	21,800	มรชม. 1/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
2	อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว	ผลการใช้ EDPROT MODEL ใน การจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู	38,000	มรชม. 2/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
3	ผศ.ศันสนี คุณชยางกูร	การสร้างโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้	37,500	มรชม. 3/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
4	อ.อรทัย อินตา	การพัฒนาสมรรถนะด้านการ วิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา โดยใช้ กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	56,500	มรชม. 4/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
5	อ.ดร.มนทกานต์ เมฆรา	การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ทางจิตวิทยาเพื่อ เสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหา เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34	39,250	มรชม. 5/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
6	อ.ดร.รุ่งทิพา คนการณ์	การแสดงผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณของนักเรียนในชั้น เรียนที่ใช้ในการศึกษาชั้นเรียน และวิธีการแบบเปิด	43,000	มรชม. 6/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่

ที่	หัวหน้าโครงการ	เรื่อง	งบประมาณ	เลขที่สัญญา	วันที่เริ่มสัญญา	วันที่สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
7	อ.ดร.สิรินทร์นิชา ปัญจจริยะกุล	การพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัย ในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สำหรับผู้สอนในโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการ การตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33	59,800	มรชม. 7/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
8	อ.อัมณชฎากร พัทธมประสิทธิ์	การพัฒนาการอ่านพหุภาษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ระดับประถมศึกษา โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก	42,720	มรชม. 8/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
9	อ.คะณยะ อ่อนนาง	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดย บูรณาการแนวคิดการ เรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ทหารเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมใน วิชาภาษาไทย สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	30,650	มรชม. 9/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
10	อ.ดร.รัตนวัชร เพ็ญรัตนศิริ	พัฒนากิจกรรมแนะแนวโดยใช้ แนวคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริมทักษะ 4Cs สำหรับนักเรียนในระดับ ประถมศึกษา	56,250	มรชม. 10/63	1 ม.ค. 2563	30 ก.ย. 2564	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
11	ผศ.ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์	การยกระดับคุณภาพชีวิตสังคมผู้ สูงวัยกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือ ตอนบน	435,000	สกสว. 1.1/63	2 มี.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
12	ผศ.ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์	กลยุทธ์การบริหารจัดการของ ชมรมผู้สูงวัยต้นแบบกลุ่มชาติ พันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	435,000	สกสว. 1.2/63	2 มี.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
13	อ.ดร.พรรณี สุวัตถิ	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้อัตน ตลอดชีวิตของสังคมผู้สูงวัยกลุ่ม ชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	400,000	สกสว. 1.4/63	2 มี.ค. 2563	30 ก.ย. 2563	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	62	คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	62	คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,695,470	บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-	บาท

การคำนวณ:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{1,695,470}{62} = 27,346.29$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{27,346.29}{25,000} \times 5 = 5.47 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5	5.47	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน
- 2.2-1-2 บัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศ
เพื่อการบริหารงานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
<https://sites.google.com/view/research-education>
- 2.2-1-3 สำเนาสัญญารับทุนวิจัย จำนวน 13 ชุด

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอก
เป็นไปเป้าหมายที่กำหนด
- มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์
อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้สามารถดำเนินการวิจัยรับใช้สังคม ผลิต
งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และเน้นคุณภาพให้ได้เกณฑ์ในระดับดีมากและสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้
- กระตุ้นให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่อยู่บนฐาน TCI ขึ้นไป
ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม

โทรศัพท์ : 084-6115329

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางฐิตินันท์ เขียวนิล

โทรศัพท์ : 089-9978743

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ชิ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
20.0	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
40.0	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่_ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (FullPaper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน

2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและหรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบ/การพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ ของชิ้นงาน 50 ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน :

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	66 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	- เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	9 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	5 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	- เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	5 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	- เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 66 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 66 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 4 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 20 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

รายชื่ออาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

ที่	ชื่ออาจารย์ ประจำ/นักวิจัย ประจำ	สังกัด ภาควิชา	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ เช่น วารสาร/ ประชุมที่ตีพิมพ์/เผย แพร่,เล่มที่,ปีที่,	วัน/ เดือน/ปี ที่ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ ตีพิมพ์	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ		ค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย					
							การ ประชุม ครั้งที่	เมื่อวันที่	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชชา ปิณฑะดิษ	จิตวิทยา	ตำรา เรื่อง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การเบื้องต้น	เผยแพร่ด้วยวิธีการถ่าย สำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม แหล่งเผยแพร่ จำนวน 13 แห่ง ใช้ในการเรียน การสอนรายวิชา “จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การเบื้องต้น” ภาคเรียนที่ 1/2560	2560	-	1/2563	17 มกราคม 2563						1.00
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ปวีณา โฆสิตโต	จิตวิทยา	ตำรา เรื่อง จิตวิทยาการรู้คิด (Cognitive Psychology)	เผยแพร่ด้วยวิธีการถ่าย สำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม แหล่งเผยแพร่ จำนวน 8 แห่ง ใช้ในการเรียนการ สอนรายวิชา “จิตวิทยา การรู้คิด” ภาคเรียนที่ 1/2560	2560	-	1/2563	17 มกราคม 2563						1.00
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินทร์นิชา ปัญจจริยะกุล	เทคนิค การศึกษา	ตำรา เรื่อง การวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา	เผยแพร่ด้วยวิธีการถ่าย สำเนา เย็บเป็นรูปเล่ม แหล่ง เผยแพร่ จำนวน 23 แห่ง ใช้ในการเรียนการ สอนรายวิชา “การวัดผล และประเมินผล	2560	-	6/2563	5 มิถุนายน 2563						1.00

ที่	ชื่ออาจารย์ ประจำ/นักวิจัย ประจำ	สังกัด ภาควิชา	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ เช่น วารสาร/ ประชุมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่, เล่มที่,ปีที่,	วัน/ เดือน/ปี ที่ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ ตีพิมพ์	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ		ค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย					
							การ ประชุม ครั้งที่	เมื่อวันที่	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	
				การศึกษา” ภาคเรียนที่ 2/2560 ภาคเรียน ที่1/2561										
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมัง	พลศึกษาและ นันทนาการ	ตำรา เรื่อง เปตอง (PETANQUE)	เผยแพร่ด้วยวิธีการถ่าย สำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม แหล่งเผยแพร่ จำนวน 8 แห่ง ใช้ในการเรียนการ สอนรายวิชา “เปตอง” ภาคเรียนที่ 2/2560	2560	-	13/ 2563	24 พฤศจิกายน 2563						1.00
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล	หลักสูตรและ การสอน	ตำรา เรื่อง พื้นฐานการพัฒนา หลักสูตร (Foundation of Curriculum Development)	เผยแพร่ด้วยวิธีการถ่าย สำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม แหล่งเผยแพร่ จำนวน 10 แห่งใช้ในการเรียน การสอนรายวิชา “พื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตร” ภาคเรียนที่ 2/2560	2560	-	13/ 2563	24 พฤศจิกายน 2563						1.00
6	อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	จิตวิทยา	รูปแบบกิจกรรมเสริมสร้างจิต สาธารณะตามหลักการเรียนรู้ แบบ Active learning สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็น บทความวิจัยในวารสาร บัณฑิตวิจัย Journal of Graduate Research. 11(2), 11-25.	กรกฎาคม -ธันวาคม 2563	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2	-				0.60			

ที่	ชื่ออาจารย์ ประจำ/นักวิจัย ประจำ	สังกัด ภาควิชา	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ เช่น วารสาร/ ประชุมที่ตีพิมพ์/เผย แพร่,เล่มที่,ปีที่,	วัน/ เดือน/ปี ที่ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ ตีพิมพ์	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ		ค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย				
							การ ประชุม ครั้งที่	เมื่อวันที่	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00
7	ดร.ประพิณ ขอดแก้ว	หลักสูตรและ การสอน	ความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับ แนวคิดที่ท้าทายตาม ประสบการณ์ในการเรียนวิชา ฟิสิกส์	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็น บทความวิจัย ในการ ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ "พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9". ระหว่างวันที่ 23-24 มกราคม 2563 ณ หอประชุมพญาเจ้าเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	23-24 มกราคม 2563	-			0.20				
8	ดร.พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์	เทคนิค การศึกษา	การสังเคราะห์งานวิจัยในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ระหว่าง ปี พ.ศ.2549-2559 (Research Synthesis of Mae Hong Son Province Areas during 2006-2016)	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็น บทความวิจัย ในวารสาร การพัฒนาชุมชนและ คุณภาพชีวิต. 8(1), 275-289.	มกราคม- เมษายน 2563	-					0.60		

ที่	ชื่ออาจารย์ ประจำ/นักวิจัย ประจำ	สังกัด ภาควิชา	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ เช่น วารสาร/ ประชุมที่ตีพิมพ์/เผย แพร่, เล่มที่, ปีที่,	วัน/ เดือน/ปี ที่ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ ตีพิมพ์	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ		ค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย				
							การ ประชุม ครั้งที่	เมื่อวันที่	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00
13	อ.พิมพ์พาพิญ ทอง กิ่ง	หลักสูตรและ การสอน	บทบาทครูกับการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียนเชิงบวกในศตวรรษที่ 21 (The Teacher's Role and Creating a Positive Learning Environment in the 21st Century Classroom)	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็น บทความวิจัย ในวารสาร ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 4(1), 50-59. มกราคม- เมษายน 2563	มกราคม- เมษายน 2563	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2				0.60			
14	ผศ.ทิพย์เกสร กำป นาท และคณะ	เทคนิค การศึกษา	พฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิ พิสัยตามแนวคิดของบลูมที่ปรับ ใหม่ (Cognitive Learning Behavior Based on the Concept of Bloom's Revised Taxonomy)	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็น บทความวิจัย ในวารสาร บัณฑิตวิจัย Journal of Graduate Research, 11(2), 1- 10. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563).	กรกฎาคม -ธันวาคม 2563	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2				0.60			
15	ผศ.ดร.สำเนา หมื่น แจ่ม	เทคนิค การศึกษา	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ ครูเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็น บทความวิจัย ในวารสาร บัณฑิตวิจัย Journal of Graduate Research, 11(1),	มกราคม- มิถุนายน 2563	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2				0.60			

ที่	ชื่ออาจารย์ประจำ/นักวิจัยประจำ	สังกัดภาควิชา	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ เช่น วารสาร/ ประชุมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่, เล่มที่, ปีที่,	วัน/ เดือน/ปี ที่ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ ตีพิมพ์	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ		ค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย					
							การประชุม ครั้งที่	เมื่อวันที่	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	
				91-104. (มกราคม-มิถุนายน 2563).										
16	อ.กมลพร ทองธิยะ	หลักสูตรและการสอน	การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้หลักฐาน (EBL) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาสาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็นบทความวิจัย ในวารสารบัณฑิตวิจัย Journal of Graduate Research, 11(1), 1-14. (มกราคม-มิถุนายน 2563).	มกราคม-มิถุนายน 2563	ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				0.60				
17	ดร.ประพิน ขอดแก้ว	หลักสูตรและการสอน	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนในชนบทภาคเหนือ โดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็นบทความวิจัย ในวารสารมหาจุฬาริชาการ, 7(2), 149-164. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2563).	พฤษภาคม-สิงหาคม 2563	ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				0.60				
18	ดร.ศศิธร อินต๋น	หลักสูตรและการสอน	การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น : การพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอต๋อยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็นบทความวิจัย ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 14(1), 260-273. (มกราคม-มีนาคม 2563).	มกราคม-มีนาคม 2563	ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				0.60				

ที่	ชื่ออาจารย์ ประจำ/นักวิจัย ประจำ	สังกัด ภาควิชา	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ เช่น วารสาร/ ประชุมที่ตีพิมพ์/เผยแพร่, เล่มที่,ปีที่,	วัน/ เดือน/ปี ที่ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ ตีพิมพ์	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ		ค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย				
							การ ประชุม ครั้งที่	เมื่อวันที่	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00
19	อ.สิตา ทายะติ	หลักสูตรและ การสอน	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษโดย บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา ศึกษา	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็น บทความวิจัย ในวารสาร พินเนศวร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่, 16(1), 55- 68. (มกราคม-มิถุนายน 2563).	มกราคม- มิถุนายน 2563	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2				0.60			
20	ผศ.ทัศนีย์ บุญแรง	จิตวิทยา	การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดย ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับ โรงเรียนชลประทานผาแตก จังหวัดเชียงใหม่	เผยแพร่โดยนำเสนอเป็น บทความวิจัย ในวารสาร พัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, 16(1), 45-57- (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563).	มกราคม- มิถุนายน 2563	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1					0.80		
ผลรวม									0.20		5.40	4.00	5.00
ค่าเฉลี่ยผลรวมระดับคุณภาพ									14.60				
อาจารย์ประจำ/นักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (ปีการศึกษา 2563)									66				
ร้อยละคุณภาพงานวิจัย									22.12		เท่ากับ	5.53	คะแนน

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{14.60}{66} \times 100 = \text{ร้อยละ } 22.12$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{22.12}{20} \times 5 = 5.53 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 22.12	✓	5	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1 ตารางรายชื่อบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่
- 2.3-2 บทความของของอาจารย์

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยตีพิมพ์ผลงานวิชาการในแหล่งตีพิมพ์บนฐาน tci ขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- คณะครุศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณ หรือให้รางวัลเพื่อเป็นการยกย่องในกรณีที่อาจารย์ประจำและนักวิจัย สามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม

โทรศัพท์ : 084-6115329

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางฐิตินันท์ เขียวนิล

โทรศัพท์ : 089-9978743

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งาน

สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ **คิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30**

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	× 100
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ	

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	× 5
	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของ คณะ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีผลงานการนำผลการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จำนวน 3 เรื่อง จากจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งหมดในปี 2563 จำนวน 11 เรื่อง มีรายละเอียดดังนี้

จำนวนการนำผลการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ 3 เรื่อง

ที่	หัวข้อโครงการ	เรื่อง	หน่วยงานที่นำผลงานใช้ประโยชน์	การนำไปใช้ประโยชน์	ผลจากการนำไปใช้ประโยชน์
1	ผศ.ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์	การยกระดับคุณภาพชีวิตสังคมผู้สูงวัยกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	ชมรมผู้สูงอายุ บ้านแม่सान้อย	- เชิง สาธารณะ	- ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น / คุณภาพชีวิตดีขึ้น
2	อ.ดร.พรรณี สุวัตถ์	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมผู้สูงวัยกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ มั่ง บ้านแม่सान้อย	- เชิง สาธารณะ - เชิงนโยบาย	- ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น / คุณภาพชีวิตดีขึ้น - ก่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนขององค์กร - สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น - สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน - ชุมชนมีการพัฒนา มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ที่	หัวหน้าโครงการ	เรื่อง	หน่วยงานที่นำผลงานใช้ประโยชน์	การนำไปใช้ประโยชน์	ผลจากการนำไปใช้ประโยชน์
3	ผศ.ดร. จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์	กลยุทธ์การบริหารจัดการของชมรมผู้สูงอายุต้นแบบกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคเหนือตอนบน	1. ชมรมผู้สูงอายุ บ้านแม่สาบน้อย 2.ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ “ ลีซอ ” บ้านใหม่ลีซอ	- เชียง สาธารณะ - เชียงนโยบาย	- ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น / คุณภาพชีวิตดีขึ้น
4	อ.ดร.สิรินทร์นิชา ปัญจจริยะกุล	การพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สำหรับผู้สอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการ 8 ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อ. เชียงดาว จ. เชียงใหม่	-เชิงการใช้ประโยชน์ วิชาการ	-การบูรณาการกับการเรียนการสอน -สร้างองค์ความรู้ใหม่ -ประกอบพัฒนาการเรียนการสอน -เกิดความมั่นคงและยั่งยืนขององค์กร

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{4}{3} \times 100 = 133.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{133.33}{30} \times 5 = 22.22$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 133.33	✓	5	50

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.4.1-2.4.2 หนังสือรับรองการนำผลการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

จุดแข็ง

- คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายสถานศึกษาซึ่งเป็นสถานศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ที่ให้ความร่วมมือและยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาได้หลาย ด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมแก่อาจารย์รุ่นใหม่ที่มีอายุ งาน ไม่ถึง 5 ปี ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและการวิจัยให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม	โทรศัพท์ : 084-6115329
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางรัฐนิษฐ์ เขียวนิล	โทรศัพท์ : 089-9978743

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...5...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง									
ข้อ 1	<p>จังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดพื้นที่หมู่บ้านในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนท้องถิ่น โดยได้ขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเข้าไปให้ความช่วยเหลือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในหมู่บ้าน ซึ่งคณะกรรมการจึงได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเลือกพื้นที่ในการเข้าไปให้บริการและช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจากที่ประชุมได้เลือกพื้นที่หมู่บ้านเหล่าปวดย อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่ เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นโดยให้ทำต่อเนื่องอย่างน้อย 5 ปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>3.1-1-1 หนังสือขอความร่วมมือจากจังหวัดเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>									
ข้อ 2	<p>หลังจากการกำหนดพื้นที่เป้าหมายแล้ว คณะครุศาสตร์จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ เพื่อเข้าร่วมประชุมกับผู้นำหมู่บ้านในการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่หมู่บ้านเหล่าปวดยตั้งแต่ปี พ.ศ.2560 โดยจัดทำเป็นแผนการพัฒนาต่อเนื่อง 5 ปี ซึ่งปีนี้เป็นปีที่ 4 ที่คณะครุศาสตร์ได้ร่วมกับผู้นำชุมชนหมู่บ้านเหล่าปวดยในการพัฒนาทางด้านอาชีพ โดยนำวัตถุดิบที่มีในชุมชนมาพัฒนาต่อยอดสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อที่ประชาชนในหมู่บ้านเหล่าปวดยจะสามารถผลิตใช้เองในครัวเรือน ลดภาระค่าใช้จ่าย และสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยได้กำหนดตัวชี้วัดของแผนจำนวน 3 ตัวชี้วัดได้แก่</p> <table border="1" data-bbox="373 1570 1123 1872"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 1570 842 1671">ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th> <th data-bbox="842 1570 963 1671">หน่วย นับ</th> <th data-bbox="963 1570 1123 1671">ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 1671 842 1771">1. คะแนนประเมินความพึงพอใจของชุมชน ไม่น้อยกว่า</td> <td data-bbox="842 1671 963 1771">ร้อยละ</td> <td data-bbox="963 1671 1123 1771">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1771 842 1872">2. จำนวนชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง</td> <td data-bbox="842 1771 963 1872">แหล่ง</td> <td data-bbox="963 1771 1123 1872">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ได้นำเสนอแผนบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมวาระ</p>	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	1. คะแนนประเมินความพึงพอใจของชุมชน ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80	2. จำนวนชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง	แหล่ง	1	<p>3.1-1-1 แผนบริการวิชาการ แก่สังคม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563</p> <p>3.1-1-2 หนังสือขอความร่วมมือจากจังหวัดเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-3 คำสั่งที่ 18/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3.1-1-5 คู่มือการบริการ วิชาการแก่สังคม</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย									
1. คะแนนประเมินความพึงพอใจของชุมชน ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80									
2. จำนวนชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง	แหล่ง	1									

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	พิเศษครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 ซึ่งที่ประชุมให้ความเห็นชอบแผนบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการกิจกรรม/โครงการตามแผนบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์มาอย่างต่อเนื่อง ณ บ้านเหล่าป่วย อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่ มาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2560 คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนใน 3 เรื่องได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำสรวยดอกแบบล้านนา และการทำตุ้งแบบล้านนา 2. การทำดอกไม้ใบเตย 3. การแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้านและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ <p>ในปี พ.ศ.2561 คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนใน 3 เรื่องได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำเห็ดตระกร้า 2. การแปรรูปสมุนไพรกำจัดศัตรูพืชเพื่อลดการใช้สารเคมี 3. การทำน้ำมันตะไคร้ <p>ในปี พ.ศ.2562 คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพในเรื่องการทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>และในปี พ.ศ.2563 คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการให้บริการวิชาการ จำนวน 3 โครงการได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริการวิชาการ ณ หมู่บ้านเหล่าป่วย อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่ โดยเป็นการอบรมให้ความรู้ในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันและดูแลตัวเองจากโรคไวรัสโควิด-19 - การทำน้ายาล้างจานเพื่อใช้ในครัวเรือน <p>การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นการให้บริการวิชาการที่เน้นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 24 มกราคม 2564 ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านเหล่าป่วย ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>3.1-3-1 เล่มสรุปโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ณ บ้านเหล่าป่วย อำเภอดอยหล่อ</p> <p>3.1-3-2 หนังสือเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมครูตชด.</p> <p>3.1-3-3 รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่พัฒนาสันติ และโรงเรียนบ้านแม่ลาจิว</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง															
	<p>2. การอบรมให้กับผู้บริหาร ครูและผู้ดูแลเด็ก ในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 เป็นการให้บริการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3. การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน ณ โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนาสันติ และโรงเรียนบ้านแม่ลาจิว เป็นการให้บริการวิชาการร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย</p>																
ข้อ 4	<p>ผลจากการดำเนินงานคณะกรรมการได้นำมาสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์พบว่า</p> <table border="1" data-bbox="373 891 1123 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 891 603 992">ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผน</th> <th data-bbox="603 891 710 992">หน่วย นับ</th> <th data-bbox="710 891 842 992">ค่า เป้าหมาย</th> <th data-bbox="842 891 986 992">ผลการ ดำเนินงาน</th> <th data-bbox="986 891 1123 992">บรรลุ/ ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 992 603 1144">1. คะแนนประเมินความพึงพอใจของชุมชนไม่น้อยกว่า</td> <td data-bbox="603 992 710 1144">ค่าเฉลี่ย</td> <td data-bbox="710 992 842 1144">4.50</td> <td data-bbox="842 992 986 1144">4.83</td> <td data-bbox="986 992 1123 1144">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1144 603 1393">2. จำนวนชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง</td> <td data-bbox="603 1144 710 1393">แหล่ง</td> <td data-bbox="710 1144 842 1393">1</td> <td data-bbox="842 1144 986 1393">1</td> <td data-bbox="986 1144 1123 1393">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2564</p>	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผน	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	1. คะแนนประเมินความพึงพอใจของชุมชนไม่น้อยกว่า	ค่าเฉลี่ย	4.50	4.83	บรรลุ	2. จำนวนชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง	แหล่ง	1	1	บรรลุ	3.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม คณะครุศาสตร์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผน	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ													
1. คะแนนประเมินความพึงพอใจของชุมชนไม่น้อยกว่า	ค่าเฉลี่ย	4.50	4.83	บรรลุ													
2. จำนวนชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง	แหล่ง	1	1	บรรลุ													
ข้อ 5	<p>ตามข้อเสนอแนะในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2564 โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าการจัดกิจกรรมการควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาครูในโรงเรียนในพื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตั้งนั้นในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์จึงได้ขออนุมัติงบประมาณสำหรับการพัฒนาครูในโรงเรียนพระอุปลัมภ์ของพระบรมวงศานุวงศ์ในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน</p>	3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ															

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชนัญภรณ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 1 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 1 ชุมชน โดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา
1	ชุมชนบ้านเหล่าป่วย ต.เหล่าป่วย อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2560

การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{1} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
1 ชุมชน	1 ชุมชน	✓	5	4 ชุมชน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

3.2-1-1 คำสั่งการดำเนินงานบริการวิชาการ

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรหม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้น เฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่ การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้าง โอกาสและมูลค่าให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาและ สร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับ และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน	<p>คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งคณะกรรมการ ที่ 097 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2563 โดยคณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมให้การพัฒนา และสร้างคุณค่าตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการ และมหาวิทยาลัย 2.ได้มีการดำเนินงาน กำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน 3.โดยมีการประเมินผลการทำงานให้มีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 4.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อผู้บริหาร 5.ปรับปรุงและพัฒนาแผนงานด้านทำนุบำรุง 	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์</p> <p>4.1-1-2 ระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>โดยคณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะ</p>	
2	<p>จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ร่วมกับ คณะ กรรมการ ทำนุ บำรุง ศิลป วัฒน ธรรม และ ความเป็น ไทย คณะ ครุ ศาส ตร์ ประจำ ปี การ ศึก ษา 2563 โดยมี วัตถุประสงค์ของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยคณะครุศาสตร์ คือ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็น ไทย รวมถึงการเผยแพร่ ศิลป วัฒน ธรรม ไป สู่ กาย นอก และสามารถส่ง ผล ให้ได้รับ การ ชื่น ชม ใน ความสำเร็จ ได้ และ คณะ ได้ กำหนด ตัว บ่ง ชี้ วัด ความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ ของ แผน จำนวน 2 ตัว บ่ง ชี้ วัด คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็น ไทย ที่ ดำ เนิน การ แล้ว เสร็จ ไม่น้อย กว่า ร้อย ละ 90 2. จำนวนผลงานทางด้านการทำนุบำรุง ศิลป วัฒน ธรรม และ ความเป็น ไทย ที่ ได้รับ รางวัล จาก องค์ กร กาย นอก อย่าง น้อย 2 รางวัล 	4.1-2-1 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
3	มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการ วิชาการ ซึ่งนำไปสู่การ สืบสานการสร้างความรู้ ความ เข้า ใจ ใน ศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย การปรับ และ ประ ยุ ก ต์ ใช้ ศิลปวัฒนธรรม	<p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำกับและติดตามผล การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นไป ตาม แผน งาน การ ทำ นุ บำ รุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปี การศึกษา2563 โดยมีการประชุมคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 วันที่ 8 กรกฎาคม 2563 (4.1-3-1) เพื่อ รวบรวมข้อมูลการดำเนินการโครงการกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะ การร่วมกิจกรรมของ มหาวิทยาลัย และการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน ภายนอก โดยมีรองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการ นักศึกษาเป็นผู้กำกับการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณให้เป็นไปตามแผนและรายงานผล การดำเนินงานไปยังผู้บริหารคณะ</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ได้ ดำเนินการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีโครงการทั้งหมด 5 โครงการ และมีผลการดำเนินการสำเร็จทั้งหมด 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผน ร้อยละ 100 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวันครู 2. โครงการรับขวัญและปวารณาตัวเป็น ศิษย์ ครุศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ 4. โครงการทำดีจิตสาธารณะ 5. โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็น 	<p>4.1-3-1 รายงาน การประชุม คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ครั้งที่ 1 (8 ก.ค. 63)</p> <p>4.1-3-2 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย จำนวน 5 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการวันครู 2.โครงการรับขวัญ และปวารณาตัวเป็น ศิษย์ ครุศาสตร์ 3.โครงการพัฒนา ความเข้มแข็งทาง จิตใจ 4.โครงการทำดีจิต สาธารณะ 5.โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ ความเป็นเลิศ <p>4.1-3-3 รายงาน การประชุมผู้บริหาร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																
		เลิศ	คณะครุศาสตร์																
4	มีการกำกับติดตามให้ หน่วยงาน มีการ ดำเนินงาน และประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย และ รายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารคณะ	<p>คณะครุศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จใน การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ผล ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="603 667 1134 1220"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 667 853 795">ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน</th> <th data-bbox="853 667 949 795">ค่า เป้าหมาย</th> <th data-bbox="949 667 1061 795">ผลการ ดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1061 667 1134 795">การ บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 795 1134 922">วัตถุประสงค์ของแผน: เพื่อส่งเสริม คณาจารย์และนักศึกษา ใน การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น โครงการ พระราชดำริ ที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วม และได้แสดงออก</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 922 853 1052">1. จำนวนโครงการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ ดำเนินการสำเร็จ</td> <td data-bbox="853 922 949 1052">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="949 922 1061 1052">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1061 922 1134 1052">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1052 853 1220">2.จำนวนผลงานประกวด แข่งขันด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัล จากองค์กรภายนอก</td> <td data-bbox="853 1052 949 1220">2 รางวัล</td> <td data-bbox="949 1052 1061 1220">2 รางวัล</td> <td data-bbox="1061 1052 1134 1220">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปการประเมินความสำเร็จของแผนทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ตามตัวชี้วัด ได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 คณะ ครุศาสตร์ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัดข้อที่ 1 จำนวนผลงานประกวดแข่งขันด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลจากองค์กร ภายนอก อย่างน้อย 2 รางวัล คณะครุศาสตร์มี ผลงานการประกวดแข่งขันด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลจากองค์กร ภายนอก ดังนี้ 	ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การ บรรลุ	วัตถุประสงค์ของแผน: เพื่อส่งเสริม คณาจารย์และนักศึกษา ใน การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น โครงการ พระราชดำริ ที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วม และได้แสดงออก				1. จำนวนโครงการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ ดำเนินการสำเร็จ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ	2.จำนวนผลงานประกวด แข่งขันด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัล จากองค์กรภายนอก	2 รางวัล	2 รางวัล	บรรลุ	<p>4.1-4-1 แผนงาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-2 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>4.1-4-3 รายงานการ ประชุมผู้บริหารคณะ ครุศาสตร์</p> <p>4.1-4-4 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการวันครู โครงการรับขวัญ และปวารณาตัวเป็น ศิษย์ ครุศาสตร์ โครงการพัฒนา ความเข้มแข็งทาง จิตใจ โครงการทำดีจิต สาธารณะ โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การ บรรลุ																
วัตถุประสงค์ของแผน: เพื่อส่งเสริม คณาจารย์และนักศึกษา ใน การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น โครงการ พระราชดำริ ที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วม และได้แสดงออก																			
1. จำนวนโครงการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ ดำเนินการสำเร็จ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ																
2.จำนวนผลงานประกวด แข่งขันด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัล จากองค์กรภายนอก	2 รางวัล	2 รางวัล	บรรลุ																

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>1. การประกวดดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน “รวมศิลป์แผ่นดินสยาม” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน ณ หอประชุมกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2563</p> <p>2. นายชิตณรงค์ พรหมอย่า ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563</p> <p>จากตัวชี้วัด 2 รางวัล ได้รับรางวัลรวมจำนวน 2 รางวัล บรรลุตามตัวชี้วัดข้อที่ 2</p>	<p>ครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>4.1-4-4 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>4.1-4-5 สรุปผลงานที่ได้รับรางวัลทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2563</p>
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อร่วมกันประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 และสรุปผลตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งนำข้อเสนอแนะเรื่องการเพิ่มจำนวนเป้าหมายในการดำเนินโครงการด้านศิลปะวัฒนธรรมและงบประมาณสนับสนุนโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2563 โดยมีมติที่</p>	<p>4.1-5-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการวันครู 2.โครงการรับขวัญและปวารณาตัวเป็นศิษย์ ครุศาสตร์ 3.โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจ 4.โครงการทำดีจิตสาธารณะ 5.โครงการ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ประชุมได้ให้ข้อสรุปเพื่อการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 (4.1-5-2) คือ ควรดำเนินโครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยให้วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่างๆ ณ ศูนย์แม่ริม ให้มากขึ้น ในส่วนของการให้นักศึกษาเข้าร่วมและจัดกิจกรรมกับชุมชน โดยรอบ เป็นสิ่งที่ดีควรต่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นรวมถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ ผู้บริหาร คณะครุศาสตร์และชุมชน ดังนั้นควรมีการวางแผนการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนโดยรอบคณะครุศาสตร์ ศูนย์แม่ริมด้วย เพื่อไม่ให้เกิดกิจกรรมโครงการต่างมีความสอดคล้อง ได้ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อย่างยั่งยืน ต่อไป	“ข้างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ 4.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ครั้งที่ 2 (25 พ.ย. 63)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- มีการจัดทำแผนในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่สอดคล้องกับชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

- มีส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับงานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในแลกเปลี่ยนและแสดงความสามารถทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในระดับต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมมณ ศรีสุรัักษ์

โทรศัพท์ : 088-242-9696

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ สุรศักดิ์ สิงห์สา

นางสาวธนันภรณ์ คำหล้า

โทรศัพท์ : 089-788-3697

นายกสโมสรคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ :

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

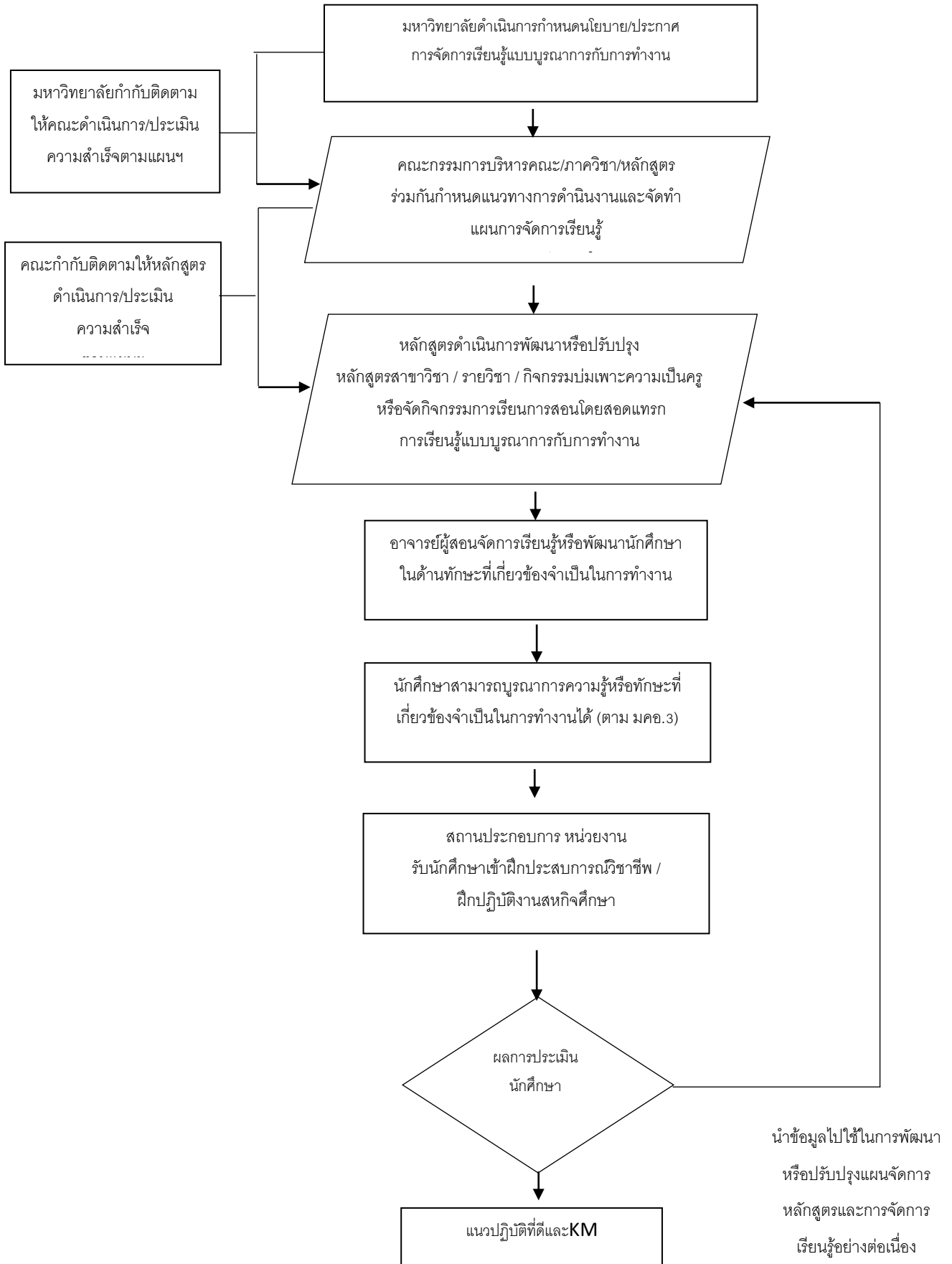
ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับประสบการณ์การทำงานในสภาพจริงของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาระบบและกลไกให้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการจัดเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผน ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ กำหนดแนวทางที่จะใช้ผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในอนาคต โดยหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตเน้นการออกแบบหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตลอดทั้ง 4 ชั้นปี ทั้งในรูปแบบกิจกรรม บ่มเพาะความเป็นครู รูปแบบการเรียนรู้ผ่านรายวิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (SIL 1 และ SIL 2) และรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ 2 ตามลำดับ ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาฐานสมรรถนะประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 กระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ใช้เวลา 10 สัปดาห์ในการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับสภาพการทำงานจริงในสถานศึกษา</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 กระบวนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ในชั้นปีที่ 2 โดยออกฝึกในสถานศึกษา อย่างน้อย 45 ชั่วโมง</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 กระบวนการการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 ในชั้นปีที่ 3 โดยออกฝึกในสถานศึกษา อย่างน้อย 45 ชั่วโมง</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ 2 ในชั้นปีที่ 4 โดยออกฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคเรียน</p> <p>ในขณะที่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา ก็มุ่งเน้นให้มีแผนการจัดการจัดเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาที่สามารถเชื่อมโยงการทำงานในสภาพจริงได้ โดยเฉพาะกลุ่มวิชาที่ต้องมีการออกแบบงานและให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องต่อโจทย์หน่วยงานหรือความต้องการของชุมชนได้ เช่น รายวิชาจิตวิทยาการพัฒนารัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาการพัฒนาเพศศึกษารอบด้าน จิตวิทยาผู้บริโภค จิตวิทยาในงานสังคมสงเคราะห์ และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งเป็นรายวิชาที่ต้องเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน</p> <p>จากแนวทางการดำเนินงานที่กล่าวมา คณะครุศาสตร์จึงสร้างความร่วมมือโดยจัดประชุมกรรมการบริหารคณะ ภาควิชาและหลักสูตร ร่วมกันกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงาน การกำกับติดตาม ประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ รวมถึงภาพรวมของหลักสูตรให้สามารถสะท้อนถึงการจัดเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานได้ มีรายละเอียดแสดงในแผนภาพดังนี้</p>

แผนภาพที่ 5.1 แสดงระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพที่ 5.1 แสดงระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครู ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 สามารถอธิบายในรูปแบบกระบวนการตามแนวทาง P-D-C-A ได้ดังนี้

1. ก่อนเปิดภาคเรียน/ปีการศึกษา 2563 คณะครูศาสตร์ร่วมกับกรรมการบริหารคณะ ภาควิชาและหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อให้เตรียมกำหนดแนวทางดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

- ชี้แจงและทำความเข้าใจในระบบและกลไก ที่จะนำไปสู่คุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางดำเนินงาน กำหนดหลักสูตรสาขาวิชา / รายวิชา / กิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครู หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการเรียนรู้อย่างบูรณาการกับการทำงาน โดยศึกษาข้อมูลจาก มคอ.2, มคอ.3 และ มคอ.4 ของหลักสูตร
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ร่วมประชุมสรุปข้อมูล เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

P

2. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนรู้หรือพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็นในการทำงานตามแผนที่กำหนด ทั้งในรูปแบบกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครู รูปแบบการเรียนรู้ผ่านรายวิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (SIL 1 และ SIL 2) และรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ 2 หรือกลุ่มวิชาที่ต้องมีการออกแบบงานและให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องตบโจทย์หน่วยงานหรือความต้องการของชุมชนได้ โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีหน้าที่สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด

D

3. -คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร ประเมินผลการดำเนินงานและผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อาจารย์/หลักสูตรสาขาวิชา/สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และรายงานผลต่อที่ประชุม

- คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร ทบทวนแนวทางการดำเนินงานและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงานหรือ Improvement Plan ของหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายของภาควิชาและคณะหรือไม่ อย่างไร โดยสรุปข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและแนวทางการบริหารจัดการคณะต่อไป

C

4. คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร/อาจารย์ ร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ และกำหนดแนวทางที่จะพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แล้วเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงไว้ใน Improvement Plan ของคณะ/หลักสูตร ในปีการศึกษาถัดไป

A

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ และมีการประเมินกระบวนการ P-D-C-A อย่างชัดเจน แสดงข้อมูลตามแบบฟอร์มที่ 5.1-1
ข้อ 3	<p>มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ทบทวนข้อมูลที่ได้ในขั้นตอน Check (C) และสรุปข้อมูลจากการประเมิน ตามลำดับ แสดงข้อมูลตามเอกสารที่ 5.1-2</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาชีพครู รายวิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (SIL 1 และ SIL 2) สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสภาพจริง สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาและชุมชนได้ 2. ทุกหลักสูตรสาขาวิชาที่มีรายวิชาเฉพาะ(วิชาเอก) อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งสามารถเชื่อมโยงการทำงานในสภาพจริงได้ โดยเฉพาะกลุ่มวิชาที่มีการแสดงถึงสมรรถนะของนักศึกษาในการทำงานและให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องต่อป้จจัยหน่วยงานหรือความต้องการของชุมชนได้ 3. กิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครูของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งดำเนินการโดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาครู/ภาควิชา/หลักสูตรสาขาวิชา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทของสถานศึกษาและชุมชนได้ <p>โครงการ/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (SIL 1 และ SIL 2) <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> -เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้ใน มคอ.4 -เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (SIL 1 และ SIL 2) ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาและชุมชนได้ <p>ผู้รับผิดชอบ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>-ศูนยศึกษาและพัฒนาครู, 5 ภาควิชา, 19 หลักสูตร ค.บ.</p> <p>2. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาเฉพาะ(วิชาเอก) ของหลักสูตร</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>-เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานของแต่ละหลักสูตร ทั้ง ค.บ. และ ศศ.บ. ในรายวิชาเฉพาะ(วิชาเอก)ของหลักสูตร ให้มีสมรรถนะที่สามารถทำงานในสภาพจริงได้</p> <p>-เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรายวิชาเฉพาะ(วิชาเอก)ของหลักสูตร ถอดบทเรียน และนำไปสู่ KM</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>-ฝ่ายวิชาการคณะ, 5 ภาควิชา, 19 หลักสูตร ค.บ., 1 หลักสูตร ศศ.บ.</p> <p>3. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครูของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตแบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>-เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครูของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตแบบบูรณาการกับการทำงานของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>-เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครูของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และสอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาและชุมชนได้</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>-ศูนยศึกษาและพัฒนาครู, 5 ภาควิชา, 19 หลักสูตร ค.บ.</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ปีการศึกษา 2563 (มิถุนายน 2563-พฤษภาคม 2564)</p> <p>งบประมาณ</p> <p>ใช้งบประมาณในแผนงานประจำปีของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>การติดตามประเมินผล</p> <p>ดำเนินการตามระบบและกลไกของเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการครุศึกษา/ภาควิชา/หลักสูตรสาขาวิชา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สรุปได้ดังนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาชีพครู รายวิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (SIL 1 และ SIL 2) สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสภาพจริง สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาและชุมชนได้ โดยศึกษาและสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ระบุจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับสถานศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (Case Study) โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเน้นประสบการณ์ตรงจากการออกฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาร่วมผลิต การเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา การปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ช่วยครูผู้สอน และงานในหน้าที่ต่าง ๆ แต่ไม่ใช่การปฏิบัติการทดลองสอนหรือปฏิบัติการสอนแทนคณะครู</p> <p>2. ทุกหลักสูตรสาขาวิชาที่มีรายวิชาเฉพาะ(วิชาเอก) อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งสามารถเชื่อมโยงการทำงานในสภาพจริงได้ โดยเฉพาะกลุ่มวิชาที่มีการแสดงถึงสมรรถนะของนักศึกษาในการทำงานและให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องต่อโจทย์หน่วยงานหรือความต้องการของชุมชนได้ ซึ่งแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาได้รายงานข้อมูลรายวิชาเฉพาะที่มีการบูรณาการดังกล่าว ไว้ในเอกสาร SAR ปีการศึกษา 2563</p> <p>3. กิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครูของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งดำเนินการโดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาครู/ภาควิชา/หลักสูตรค.บ.ทั้ง 19 สาขาวิชา ได้ร่วมจัดกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครู โดยแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>ทั้งนี้ คณะ ภาควิชาและหลักสูตรได้ประเมินความสำเร็จตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และสรุปแนวทางในการพัฒนาต่อไป</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 4	<p>มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการครุศึกษา ฝ่ายวิชาการคณะ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาครุ ภาควิชา และหลักสูตร สาขาวิชาต่างทั้งที่สังกัดในคณะและสังกัดคณะร่วมผลิตครู ได้ประชุมสัมมนาเพื่อสะท้อนข้อมูลการดำเนินงาน ประเมินความสำเร็จ และเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแผน กำหนดไว้ใน Improvement Plan ของหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษาต่อไป แสดงข้อมูลตามเอกสารที่ 5.1-3 โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการศึกษาข้อมูล “สมรรถนะของนักศึกษา” ที่จำเป็นในการทำงาน และสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน เพื่อกำหนดคุณลักษณะสำคัญและออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป 2. หลักสูตรสาขาวิชา ควรมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานให้ชัดเจน สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะ 3. คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร ควรจัดเวทีประชุมสัมมนาร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย สถานประกอบการ หรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกให้มากขึ้น เพื่อสร้างความร่วมมือและความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้/ออกแบบงานที่จะเสริมสร้างการเรียนรู้ให้นักศึกษา และสร้างโอกาสให้นักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงสมรรถนะของตนในการทำงานได้มากยิ่งขึ้น 4. คณะ/ศูนย์ศึกษาและพัฒนาครุ/ภาควิชา/หลักสูตร ควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาด covid-19 5. ควรพัฒนา Enrichment Program ทั้งในระดับคณะ และหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำคัญในการทำงาน เช่น ทางด้าน Cognitvie: Planning and Ways of Working, Mental Flexibility Interpersonal: Communication, Developing relationships, Teamwork effectiveness Self-Leadership: Self-Management, Goal achievement Digital: Software Use and Development, Digital Fluency and Citizenship Research and Development: School-based research Language 6. ควรพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทาง “หนึ่งสาขาวิชา หนึ่งกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อให้ นักศึกษามีอัตลักษณ์ของความเป็นราชภัฏเชียงใหม่

**Zเอกสารที่ 5.1-1 แบบตรวจสอบรายการเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกของ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1**

รายการ/กิจกรรมการดำเนินงาน	ดำเนินการแล้ว		ผลที่เกิด/ การแก้ไข
	ทำ	ไม่ทำ	
Plan :			
ก่อนเปิดภาคเรียน/ปีการศึกษา2563 คณะครุศาสตร์ร่วมกับกรรมการบริหารคณะ ภาควิชาและ หลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อให้เตรียมกำหนดแนวทางดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน	✓		
Do :			
อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนรู้หรือพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็นในการทำงานตาม แผนที่กำหนด ทั้งในรูปแบบกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครู รูปแบบการเรียนรู้ผ่านรายวิชาการฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (SIL 1 และ SIL 2) และรายวิชาการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 และ 2 หรือกลุ่มวิชาที่ต้องมีการออกแบบงานและให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้อง ตอบโจทย์หน่วยงานหรือความต้องการของชุมชนได้	✓		
คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีหน้าที่สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด	✓		
Check :			
คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร ประเมินผลการดำเนินงานและผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อาจารย์/หลักสูตรสาขาวิชา/ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และรายงานผลต่อที่ประชุม	✓		
ก่อนเปิดภาคเรียน หลักสูตรมีการเตรียมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน และแจ้งอาจารย์ทุกท่านในภาควิชา/อาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องทราบ	✓		
หลักสูตรจัดเตรียมความพร้อมให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓		
หลักสูตรได้ประสานงานบุคคล หน่วยงาน หรือผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งออกแบบ การประเมินผลการจัดกิจกรรม/การเรียนรู้	✓		
คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร ทบทวนแนวทางการดำเนินงานและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน ว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงานหรือ Improvement Plan ของ หลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายของภาควิชาและคณะหรือไม่ อย่างไร โดยสรุปข้อมูลเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและแนวทางการบริหารจัดการคณะต่อไป	✓		
Act :			
คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร/อาจารย์ ร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ ความรู้ และกำหนดแนวทางที่จะพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน แล้วเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงไว้ใน Improvement Plan ของคณะ/หลักสูตร ในปีการศึกษาถัดไป	✓		

เอกสารที่ 5.1-2 แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

หัวข้อประเมิน	ระดับความสำเร็จ					ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
กิจกรรม/โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (SIL 1 และ SIL 2)						
1. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน/แนวการสอน เหมาะสม ชัดเจน						
2. สามารถจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแผนการสอน เป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้						
3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการ จัดการเรียนรู้ รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการ เรียนรู้						
4. นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงสมรรถนะที่สะท้อนถึงการบูรณา การวิชาชีพของตนกับการทำงานในสภาพจริง						
5. คณะ ภาควิชา หรือหลักสูตรสาขาวิชา ได้แนวทาง พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ SIL-1 และ SIL-2						
กิจกรรม/โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาเฉพาะ(วิชาเอก) ของหลักสูตร						
1. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน/แนวการสอน เหมาะสม ชัดเจน อย่างน้อย 1 รายวิชาเอกของหลักสูตร						
2. สามารถจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแผนการสอน เป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้						
3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการ จัดการเรียนรู้ รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการ เรียนรู้						
4. นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงสมรรถนะที่สะท้อนถึงการบูรณา การวิชาชีพของตนกับการทำงานในสภาพจริง						
5. คณะ ภาควิชา หรือหลักสูตรสาขาวิชา ได้แนวทาง พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ รายวิชาเอก						

หัวข้อประเมิน	ระดับความสำเร็จ					ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
กิจกรรม/โครงการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครูของนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตแบบบูรณาการกับการทำงาน						
1. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน/แนวการสอน เหมาะสม ชัดเจน						
2. สามารถจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนการสอน เป้าหมาย และมาตรฐานที่กำหนดไว้						
3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการ จัดการเรียนรู้ รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการ เรียนรู้						
4. นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงสมรรถนะที่สะท้อนถึงการบูรณา การวิชาชีพของตนกับการทำงานในสภาพจริง						
5. คณะ ภาควิชา หรือหลักสูตรสาขาวิชา ได้แนวทาง พัฒนาการจัดกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครู						

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เอกสารที่ 5.1-3 คะแนนเฉลี่ยประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ปี 2563		ผลการประเมิน ปี 2564	
		ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับ
กิจกรรม/โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (SIL 1 และ SIL 2)					
1.	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน/แนวการสอนเหมาะสม ชัดเจน	4.03	สูง		
2.	สามารถจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแผนการสอน เป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้	4.15	สูง		
3.	ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.76	สูง		
4.	นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงสมรรถนะที่สะท้อนถึงการบูรณาการวิชาชีพของตนกับการทำงานในสภาพจริง	3.98	สูง		
5.	คณะ ภาควิชา หรือหลักสูตรสาขาวิชา ได้แนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ SIL-1 และ SIL-2	4.03	สูง		
กิจกรรม/โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาเฉพาะ (วิชาเอก) ของหลักสูตร					
1.	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน/แนวการสอนเหมาะสม ชัดเจน อย่างน้อย 1 รายวิชาเอกของหลักสูตร	5.00	สูงมาก		
2.	สามารถจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแผนการสอน เป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้	4.15	สูง		
3.	ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.98	สูง		
4.	นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงสมรรถนะที่สะท้อนถึงการบูรณาการวิชาชีพของตนกับการทำงานในสภาพจริง	4.15	สูง		
5.	คณะ ภาควิชา หรือหลักสูตรสาขาวิชา ได้แนวทาง	4.03	สูง		

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ปี 2563		ผลการประเมิน ปี 2564	
		ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับ
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของรายวิชาเอก				
กิจกรรม/โครงการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครูของนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตแบบบูรณาการกับการทำงาน					
1.	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน/แนวการสอนเหมาะสม ชัดเจน	4.15	สูง		
2.	สามารถจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนการสอน เป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้	4.03	สูง		
3.	ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.76	สูง		
4.	นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงสมรรถนะที่สะท้อนถึง การบูรณาการวิชาชีพของตนกับการทำงานในสภาพจริง	3.76	สูง		
5.	คณะ ภาควิชา หรือหลักสูตรสาขาวิชา ได้แนวทาง พัฒนาการจัดกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครู	4.03	สูง		
	รวม	4.07	สูง		

เกณฑ์แปลความหมาย : ระดับความสำเร็จ

4.20 – 5.00 หมายถึง รับรู้ถึงความสำเร็จของการดำเนินงานในระดับสูงมาก

3.40 – 4.10 หมายถึง รับรู้ถึงความสำเร็จของการดำเนินงานในระดับสูง

2.70 – 3.30 หมายถึง รับรู้ถึงความสำเร็จของการดำเนินงานในระดับปานกลาง

1.90 – 2.60 หมายถึง รับรู้ถึงความสำเร็จของการดำเนินงานในระดับต่ำ

1.00 – 1.80 หมายถึง รับรู้ถึงความสำเร็จของการดำเนินงานในระดับต่ำมาก

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

1. เกณฑ์การประเมินและเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ยังไม่สามารถสะท้อนถึงคุณลักษณะสำคัญหรือสมรรถนะของนักศึกษาที่เกิดการเรียนรู้ และอาจยังไม่ครอบคลุมบริบทสภาพการทำงาน
2. มีเวลาค่อนข้างจำกัดในการฝึกปฏิบัติหรือเรียนรู้จากสภาพงานจริง (Outsource)
3. เป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด covid-19 จึงเกิดอุปสรรคในการประสานจัดการเรียนรู้
4. มีข้อจำกัดในเรื่องโอกาสของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงสมรรถนะของตนในการทำงาน
5. พี่เลี้ยงหรือหน่วยงานยังไม่สามารถอนุเคราะห์จัดการเรียนรู้/ออกแบบงานที่จะเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาได้สมบูรณ์ตามที่กำหนด เนื่องจากมีภาระงานปริมาณมาก
6. ความล่าช้าเป็นอุปสรรคหนึ่งในการประสานงาน สื่อสารสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3 ข้อ	4 ข้อ	✓	4	5 ข้อ

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา
1. ระบบกลไกการดำเนินงานที่สอดคล้องกับทางมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีกระบวนการที่เป็นขั้นตอน สามารถปฏิบัติได้ มีการกำกับติดตามอย่างเหมาะสม	1. การกำหนดแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจน และสามารถพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งในระดับหลักสูตร/ภาควิชา และคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำ แผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการ บริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึง ความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของ คณะและให้ ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ระยะ 5 ปี เริ่มใช้ตั้งแต่ปี 2560 – 2564 และได้จัดสัมมนาเพื่อทบทวนแผนเป็นประจำทุกปี โดยในปี 2563 คณะครุศาสตร์ได้จัดสัมมนาเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์จากคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต จากการสัมมนาดังกล่าวได้ปรับลดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์จาก 5 ข้อ เหลือ 4 ข้อ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์</p> <p>เมื่อคณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ฉบับปรับปรุงปี 2563 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้นำเสนอเข้าที่ประชุม</p>	<p>5.1-1-1 เอกสารแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับปรับปรุงปี 2563</p> <p>5.1-1-2 โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563</p> <p>5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>5.1.1-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงินปี 2560-2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																				
	<p>คณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 7/2563 เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ</p> <p>หลังจากนั้นคณะครุศาสตร์จึงได้นำแผนกลยุทธ์มาถอดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะบรรลุเป้าหมายตาม ตามกรอบแนวคิด</p> <p>วงจร PDCA ในการที่จะสามารถนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลต่อไป</p> <p>ซึ่งแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะครุศาสตร์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นที่เรียบร้อยแล้วในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่วาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2563</p> <p>ในส่วนของการวิเคราะห์และวางแผนด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ได้ใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงินปี 2560-2564 เป็นข้อมูลในการแสวงหารายได้เพื่อบริหารคณะ</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ได้สรุปผลตามดำเนินตามแผนพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ฉบับปรับปรุงปี 2563 <table border="1" data-bbox="387 1514 1031 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 1514 675 1641">ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</th> <th data-bbox="675 1514 810 1641">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="810 1514 946 1641">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="946 1514 1031 1641">การบรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="387 1641 1031 1693">ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1693 675 1783">1. ร้อยละของโครงการที่สำเร็จตามเป้าหมาย</td> <td data-bbox="675 1693 810 1783">ร้อยละ 90</td> <td data-bbox="810 1693 946 1783">ร้อยละ 95</td> <td data-bbox="946 1693 1031 1783">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1783 675 1906">2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา</td> <td data-bbox="675 1783 810 1906">300 คน</td> <td data-bbox="810 1783 946 1906">458 คน</td> <td data-bbox="946 1783 1031 1906">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1906 675 2002">3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ</td> <td data-bbox="675 1906 810 2002">5 คน</td> <td data-bbox="810 1906 946 2002">2 คน</td> <td data-bbox="946 1906 1031 2002">ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				1. ร้อยละของโครงการที่สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	บรรลุ	2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	300 คน	458 คน	บรรลุ	3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	5 คน	2 คน	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ																			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา																						
1. ร้อยละของโครงการที่สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	บรรลุ																			
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	300 คน	458 คน	บรรลุ																			
3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	5 คน	2 คน	ไม่บรรลุ																			

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การ บรรลุ	
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา				
	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุงให้ทันสมัย	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	บรรลุ	
	2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งาน ทำ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.89	บรรลุ	
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 31.82	บรรลุ	
	4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต ไม่น้อยกว่า	ค่าเฉลี่ย 4.50	ค่าเฉลี่ย 4.62	บรรลุ	
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนา ท้องถิ่น				
	1. คะแนนประเมินความ พึงพอใจของชุมชนไม่น้อย กว่า	ค่าเฉลี่ย 4.50	ค่าเฉลี่ย 4.83	บรรลุ	
	2. จำนวนชุมชนมีความ เข้มแข็งและสามารถ ดำเนินการพัฒนาได้อย่าง ต่อเนื่อง	1 แห่ง	1 แห่ง	บรรลุ	
	3. จำนวนเงินสนับสนุนทุน วิจัยต่อจำนวนอาจารย์	25,000 บาท	27,346.29	บรรลุ	
	4. จำนวนผลงานทาง วิชาการของอาจารย์	10 เรื่อง	20 เรื่อง	บรรลุ	
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะ ครุศาสตร์				
	2. ผลประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	4.20	4.53	บรรลุ	
	3. ความพึงพอใจของ อาจารย์และนักศึกษาต่อ การให้บริการของคณะครุ ศาสตร์	3.50	4.82	บรรลุ	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																														
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์ได้นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของนักศึกษาคณะครุศาสตร์มาวางแผนการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์</p> <table border="0"> <tr> <td>เงินในงบประมาณ</td> <td style="text-align: right;">1,454,364.30 บาท</td> </tr> <tr> <td>เงินนอกงบประมาณ</td> <td style="text-align: right;">5,032,106.50 บาท</td> </tr> <tr> <td>งบกลาง</td> <td style="text-align: right;">44,695,684.59 บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์</td> <td style="text-align: right;"><u>9,896,501.53 บาท</u></td> </tr> <tr> <td> ต้นทุนรวม</td> <td style="text-align: right;"><u>61,078,656.92 บาท</u></td> </tr> <tr> <td>ตัวหาร FTES</td> <td style="text-align: right;"><u>1,870.75</u></td> </tr> <tr> <td> ต้นทุนต่อหน่วย</td> <td style="text-align: right;"><u>32,649.29 บาท</u></td> </tr> </table> <p>2. รายได้ต่อหน่วยของนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>รายได้จากรัฐบาล 39,188,000 บาท</p> <p>รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา</p> <table border="0"> <tr> <td>ภาคปกติ ป.ตรี สายสังคม (2,598 คนx7,000x2 ภาคเรียน)</td> <td style="text-align: right;">36,372,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ภาคปกติ ป.ตรี สายวิทย์ (1,005 คนx8,000x2 ภาคเรียน)</td> <td style="text-align: right;">16,080,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ภาคพิเศษ ป.โท (36 คนx25,000 บาทx2 ภาคเรียน)</td> <td style="text-align: right;">1,800,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (180 คนx12,000 บาทx2 ภาคเรียน)</td> <td style="text-align: right;">4,320,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>(180 คนx12,000 บาทx1 ภาคเรียน)</td> <td style="text-align: right;">2,160,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>(180 คนx11,000 บาทx1 ภาคเรียน)</td> <td style="text-align: right;"><u>1,980,000 บาท</u></td> </tr> <tr> <td>รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา</td> <td style="text-align: right;"><u>62,712,000 บาท</u></td> </tr> <tr> <td>เงินรายได้ต่อ FTES</td> <td style="text-align: right;"><u>33,522.39 บาท</u></td> </tr> </table>	เงินในงบประมาณ	1,454,364.30 บาท	เงินนอกงบประมาณ	5,032,106.50 บาท	งบกลาง	44,695,684.59 บาท	ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	<u>9,896,501.53 บาท</u>	ต้นทุนรวม	<u>61,078,656.92 บาท</u>	ตัวหาร FTES	<u>1,870.75</u>	ต้นทุนต่อหน่วย	<u>32,649.29 บาท</u>	ภาคปกติ ป.ตรี สายสังคม (2,598 คนx7,000x2 ภาคเรียน)	36,372,000 บาท	ภาคปกติ ป.ตรี สายวิทย์ (1,005 คนx8,000x2 ภาคเรียน)	16,080,000 บาท	ภาคพิเศษ ป.โท (36 คนx25,000 บาทx2 ภาคเรียน)	1,800,000 บาท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (180 คนx12,000 บาทx2 ภาคเรียน)	4,320,000 บาท	(180 คนx12,000 บาทx1 ภาคเรียน)	2,160,000 บาท	(180 คนx11,000 บาทx1 ภาคเรียน)	<u>1,980,000 บาท</u>	รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา	<u>62,712,000 บาท</u>	เงินรายได้ต่อ FTES	<u>33,522.39 บาท</u>	5.2-2-1 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
เงินในงบประมาณ	1,454,364.30 บาท																															
เงินนอกงบประมาณ	5,032,106.50 บาท																															
งบกลาง	44,695,684.59 บาท																															
ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	<u>9,896,501.53 บาท</u>																															
ต้นทุนรวม	<u>61,078,656.92 บาท</u>																															
ตัวหาร FTES	<u>1,870.75</u>																															
ต้นทุนต่อหน่วย	<u>32,649.29 บาท</u>																															
ภาคปกติ ป.ตรี สายสังคม (2,598 คนx7,000x2 ภาคเรียน)	36,372,000 บาท																															
ภาคปกติ ป.ตรี สายวิทย์ (1,005 คนx8,000x2 ภาคเรียน)	16,080,000 บาท																															
ภาคพิเศษ ป.โท (36 คนx25,000 บาทx2 ภาคเรียน)	1,800,000 บาท																															
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (180 คนx12,000 บาทx2 ภาคเรียน)	4,320,000 บาท																															
(180 คนx12,000 บาทx1 ภาคเรียน)	2,160,000 บาท																															
(180 คนx11,000 บาทx1 ภาคเรียน)	<u>1,980,000 บาท</u>																															
รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา	<u>62,712,000 บาท</u>																															
เงินรายได้ต่อ FTES	<u>33,522.39 บาท</u>																															

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากการวิเคราะห์จะพบว่าเงินรายได้ของคณะครุศาสตร์ สูงกว่าต้นทุนในการผลิตนักศึกษาจำนวน 873.10 บาท ซึ่งถือว่ายังสามารถผลิตบัณฑิตได้ แต่ก็ยังถือว่าเป็นจำนวนน้อยสำหรับการดำเนินงานต่อไปในอนาคต ดังนั้นคณะครุศาสตร์จะได้ทำการพัฒนาหลักสูตรใหม่จำนวน 2 หลักสูตร ในปี 2564 ซึ่งจะเปิดรับในปีการศึกษา 2565 ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว และหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ จะทำให้คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น</p>	
ข้อ 3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีลำดับขั้นตอนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.1-3-1) 2. จัดทำประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.1-3-2) 3. ทบทวนแนวทางการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน 4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยนำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 มาประกอบการจัดทำฯ (5.1-3-3) 5. เสนอแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-2 ประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ</p> <p>6. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมประชุมและร่วมกันวิเคราะห์ค้นหาความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงในด้านต่างๆ ของคณะครุศาสตร์จำนวน 3 ด้านดังนี้</p> <p>1) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ได้แก่ ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์โควิด-19</p> <p>2) ความเสี่ยงภายนอก ได้แก่ ความเสี่ยงในการเกิดโรคระบาดโควิด -19</p> <p>7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ มหาวิทยาลัยและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผู้บริหารคณะจะถูกประเมินตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้นคณบดีคณะครุศาสตร์จึงได้ประกาศเรื่อง หลักธรรมาภิบาล 10 ประการของคณะครุศาสตร์ ณ วันที่ 19 มีนาคม 2564 หลังจากที่ได้รับคำสั่งดำรงตำแหน่ง โดยมีแนวทางในการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (effectiveness)</p> <p>ในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม คณะครุศาสตร์มุ่งเน้นการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ปฏิบัติงานมีการประชุมวางแผน กำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดโดยให้ความสำคัญกับผลสำเร็จของงานและในกรอบงบประมาณที่ได้รับ การ</p>	<p>5.1-4-1 การรายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ- -หลักฐานการแจ้งภาควิชาและ ผู้รับผิดชอบโครงการ เร่งรัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วางแผน กำกับติดตามดำเนินการโดยมีเอกสาร แจ้งให้ ผู้รับผิดชอบทุกโครงการ/กิจกรรมส่งรายงาน เมื่อ ดำเนินการแล้วเสร็จ รวมถึงมีการเร่งรัด ติดตาม การใช้ จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายรายไตรมาส แก่ผู้รับผิดชอบโครงการให้ดำเนินการอย่างเคร่งครัด อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการ งบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่องค์กรและผู้รับบริการ สะท้อนได้จากมี การปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพ อาทิ การจัดทำปฏิทินการเบิกจ่าย งบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และห้วงเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด จัดทำแผนผังการ ปฏิบัติงานให้กับบุคลากร การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ ด้านการควบคุมกำกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง พบว่าผล การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ และมี งบประมาณคงเหลือส่งคืนของมหาวิทยาลัยทุกครั้ง นำเสนอการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำ คณะ/กรรมการบริหารคณะ โดยผู้บริหารได้นำประเด็น ดังกล่าวแจ้งให้คณะกรรมการได้รับทราบเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพของงาน และยังให้ความสำคัญในการบริหาร จัดการด้านสารสนเทศในการบริหารงานมาใช้เพื่อให้เกิด สะดวก รวดเร็วและคล่องตัว และลดการใช้ทรัพยากร โดย ยึดหลักการใช้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม แผน/เป้าหมาย ตามไตรมาสที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ/กรรมการประจำคณะ - รายงานประจำปี 2563 <p>5.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ พ.ศ.2560-2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผังระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ - รายงานการประชุมการใช้จ่าย งบประมาณต่อกรรมการบริหารคณะ/ ประจำคณะเกี่ยวกับประสิทธิภาพของ งาน - ผังการปฏิบัติงานของบุคลากร - ปฏิทิน และ แผน การ เบิก จ่า ย งบประมาณประจำปี 2564 - ระบบสารสนเทศของคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์มีการตอบสนองความต้องการของนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรภายนอกและท้องถิ่นเป็นหลัก ในการจะดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการใดก็ตาม จะพิจารณาถึงความต้องการของผู้รับบริการเป็นสำคัญ เช่น ความสัมพันธ์หรือความร่วมมือกับสหพันธ์ศิษย์เก่า การจัดทำมีกิจกรรมบริการชุมชน ด้านวิชาการ การอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร การประชุมโรงเรียนเครือข่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยร่วมมือกับตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง เป็นต้น</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ มีการจัดทำผังโครงสร้างการบริหารงานและปรับผังโครงสร้างการบริหารคณะให้ชัดเจนขึ้น รวมทั้งมอบหมายงานให้แก่บุคลากรตามความถนัด ความสามารถ รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคคลและหน่วยงานต่างๆ สามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้</p> <p>มีการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนและแจ้งข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานตามฝ่ายงาน ทาง Website ของคณะ และมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p>5.1-4-3 หลักฐานการประชุมร่วมกับศิษย์เก่า</p> <p>- หลักฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น / ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร เป็นกรรมการตัดสินกีฬา กรรมการตัดสินการประกวดต่าง ๆ ให้กับหน่วยงานภายนอก/ท้องถิ่น</p> <p>-หลักฐานการเปิดสอนรายวิชาให้กับศิษย์เก่า</p> <p>- ภาพและข่าวถ่ายภาพกิจกรรมบริการวิชาแก่ท้องถิ่นและชุมชนของในจดหมายข่าวคณะ</p> <p>5.1-4-4 ผังโครงสร้างการบริหารคณะ เสนอต่อกรรมการบริหารคณะ</p> <p>- หลักฐานการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็น ลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เช่น การเกษียณหนังสือภายใน/ภายนอก มอบหมายผู้รับผิดชอบในเรื่องนั้นๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือก การสรรหาเพื่อให้เกิดความโปร่งใส โดยการดำเนินงานของคณะสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เช่น การตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะการเบิกจ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี การประชุมผู้บริหารคณะ / คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อแจ้งและรายงานการดำเนินงานและกิจกรรมต่างที่คณะได้ดำเนินการไปและจะดำเนินการต่อไป ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและคณาจารย์ บุคลากร ได้ทราบอยู่เสมอ นอกจากนี้คณะได้รายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ผ่านการประชุมของคณะ และช่องทางประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Website และจดหมายข่าวของคณะเพื่อประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินงานของคณะสู่ประชาคมรับทราบ</p>	<p>-คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ของคณะ และแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องทาง Website ของคณะ เช่น โครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>5.1-4-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์</p> <p>- หลักฐานการตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปีและมีการรายงานผลการตรวจสอบให้คณะทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา งานต่อไป</p> <p>- รายงานกองทุนคณะ</p> <p>ครุศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>- ช่องทางการแจ้งข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมผ่านทางช่องทาง การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Website และจดหมายข่าวของคณะ</p> <p>- การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>-การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติทดลองงาน</p> <p>-การแต่งตั้งอนุกรรมการประเมินการปฏิบัติราชการ/เลื่อนเงินเดือนค่าจ้าง</p> <p>บุคลากรประจำคณะครุศาสตร์</p> <p>- การแจ้งข้อมูล ประกาศผลการประเมินการปฏิบัติราชการประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>คณะครุศาสตร์ เปิดโอกาสให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งบุคคลจากหน่วยงานภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคณะกรรมการอบรมสัมมนาในเรื่องต่างๆ ของคณะได้เชิญบุคลากรภายนอกที่มีประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นในเรื่องนั้นๆ นอกจากนี้คณะยังเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการกำกับและบริหารงาน เช่น คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะผู้บริหารคณะ เป็นต้น รวมถึงการเปิดช่องทางการสื่อสารเพื่อเสนอข้อเสนอนี้ถึงผู้บริหารคณะ ครุศาสตร์ผ่านช่องทางการผ่านสายตรงถึงคณบดีเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและบุคคลภายนอก</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>ผู้บริหารระดับคณะได้กระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้หัวหน้าภาควิชาบริหารงานระดับภาควิชาและระดับหลักสูตร โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารของแต่ละภาควิชาที่ชัดเจนและเป็นระบบ การกระจายอำนาจให้หัวหน้าภาควิชาพิจารณาความดีความชอบและประเมินผล</p>	<p>ของคณาจารย์/บุคลากร ของคณะ อย่างเปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง -การแต่งตั้งกรรมการพิจารณา คัดเลือกนักศึกษาเข้ารับรางวัล -การแต่งตั้งกรรมการเกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>5.1-4-6 รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ -ช่องทางการสื่อสารผ่านสายตรงถึง คณบดี เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุก ฝ่าย และข้อเสนอแนะจากประชาคม ที่เกี่ยวข้องผ่าน ทางเว็บไซต์ของคณะ -รายงานการประชุมร่วมกันระหว่าง คณะผู้บริหารคณะ และศิษย์เก่า “สมาพันธ์ศิษย์เก่าครุศาสตร์” - หนังสือเชิญบุคลากรภายนอกเข้า ร่วมเป็นวิทยากรโครงการต่าง ๆ ของ คณะ</p> <p>5.1-4-7 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ อาจารย์/บุคลากรในภาควิชา หรือ หน่วยงานภายในคณะ เป็นการ ประเมินตามสายบังคับบัญชาในแต่ละ ระดับ และคำสั่งอื่น ๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การปฏิบัติราชการของคณาจารย์ที่สังกัดในภาควิชาต่าง ๆ ร่วมกับผู้บริหารคณะ การให้ภาควิชาได้พิจารณาเสนอรายชื่อตัวแทนบุคลากรเข้ารับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น และการให้อำนาจหน้าที่แก่ภาควิชาในการควบคุมการมาปฏิบัติงาน การลา และการปฏิบัติราชการผ่านหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้คณะได้จัดประชุมกรรมการบริหารคณะร่วมกับการประชุมกรรมการประจำคณะอยู่เสมอเพื่อนำข้อมูล ข่าวสารและการปฏิบัติราชการต่าง ๆ แจ้งให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีการแจ้งหนังสือหรือแจ้งหัวหน้าภาควิชาเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และดำเนินการยึดหลักการตามกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ในการบริหารจัดการ เพื่อผดุงความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งคำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ เสรีภาพ ทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน มีการชี้แจงแนวปฏิบัติงานต่างๆ ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>- บันทึกแจ้งให้ภาควิชา/หน่วยงานภายในคณะเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ</p> <p>- คำสั่งการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</p> <p>- การเสนอหนังสือผ่านการกลั่นกรองจากหัวหน้าภาควิชาก่อนเสนอให้คณบดีพิจารณา / การส่งใบลา ต่าง ๆ ต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา, หัวหน้าสำนักงานคณบดี ก่อนเสนอคณบดี</p> <p>-รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-8 ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่างเกี่ยวกับงานการเงิน/พัสดุ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 /ระเบียบสำนักงานนายกรัฐมนตรี /กระทรวงการคลัง ที่เกี่ยวข้องการงานการเงิน</p> <p>- ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการและเป้าหมายในการบริหารดำเนินการในการรับการอนุมัติ การจ่ายเงิน รายการและอัตราจ่ายเงินกองทุนคณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>คณะครุศาสตร์ให้ความเสมอภาคแก่บุคลากรของคณะ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนำกฎหมายเป็นกลางมาใช้สำหรับทุกคนที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน เช่น การลา การไปปฏิบัติราชการ และเบิกจ่ายค่าวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกคน ด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรมเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติกับภาควิชาใดภาควิชาหนึ่ง รวมถึงการให้สิทธิแก่ภาควิชาหรือบุคลากรเป็นหนึ่งในคณะกรรมการประเมินการทดลองงานหรือคัดเลือกการศึกษาต่อ</p> <p>สำหรับการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬา การให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่หรือยืมอุปกรณ์ในการจัดการประชุมหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน โดยใช้กระบวนการตามระบบประชาธิปไตย ทั้งในเรื่องการบริหารงาน การบริหาร</p>	<p>- คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้มีหน้าที่ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>- หนังสือแจ้งกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติใหม่ๆ ให้บุคลากร เพื่อถือปฏิบัติ</p> <p>- รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ</p> <p>5.1-4-9 หลักฐานการนำระเบียบ ข้อกฎหมายที่เป็นกลาง มาใช้ทุกคนที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน เช่น การลา การไปปฏิบัติราชการ</p> <p>- หลักฐานการจัดสรรงบประมาณ ให้แก่ภาควิชาด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรม เสมอภาค</p> <p>- หลักฐานการให้สิทธิแก่หัวหน้าภาค เป็นหนึ่งในคณะกรรมการสอบเข้าปฏิบัติราชการของบุคลากรที่เข้าสอบแข่งขันในหน่วยงานระดับคณะ</p> <p>- หลักฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชน เช่น การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร การให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่หรือยืมอุปกรณ์แก่หน่วยงานภายนอก</p> <p>5.1-4-10 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง หลักธรรมาภิบาลประการ 10 ของคณะครุศาสตร์</p> <p>- หลักฐานการร่วมกันพิจารณา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>งบประมาณ และการบริหารบุคคลมีการรับฟังข้อเสนอแนะของทุกภาควิชาในคณะเพื่อให้ได้ข้อตกลงหรือเห็นชอบร่วมกัน มีการประกาศเป็นนโยบายของคณะในการบริหารและดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล อาทิ คณาจารย์ในคณะร่วมกันพิจารณาทบทวนปรัชญาวิสัยทัศน์ ของคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำ และทบทวนกลยุทธ์ของคณะ เป็นต้น /มติที่ประชุมในเรื่องสำคัญต่าง</p>	<p>ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำ และทบทวนกลยุทธ์ของคณะ - รายงานการประชุม/มติที่ประชุมของคณะกรรมการที่พิจารณาในเรื่องสำคัญต่าง ๆ</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>การจัดการความรู้ (KM)</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในประเด็นความรู้ ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยอย่างเป็นระบบ รวมถึงตระหนักถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และอัตลักษณ์ของคณะ และได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรในวงกว้าง</p> <p>ทั้งนี้คณะกรรมการได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนของการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ตามลำดับดังนี้</p> <p>1) การกำหนดความรู้ที่จำเป็น</p> <p>คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการความรู้ โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ และวางแผนร่วมกันโดยวิเคราะห์ประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์และพันธกิจของคณะโดยเฉพาะด้านการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ ให้มีศักยภาพในการเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สามารถทั้งในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม อย่างสอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา ทั้งนี้การเป็น</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>5.1-5-2 โครงการการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์</p> <p>5.1.5-3 เล่มคู่มือ</p> <p>5.1-5-4 เล่มคู่มือการเตรียมความพร้อมงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการผลิตและพัฒนาครูมีความ จำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต ให้มีเป้าหมายปลายทางที่ชัดเจนตรงกัน โดยการดำเนินการจัดการความรู้เป็นการต่อยอดจาก ฐานความรู้ ความคิดในปีที่ผ่านมาดำเนินการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลา 5 ปี ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ.2560 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>ปี พ.ศ.2561 เรียนรู้คำครูสอน จากบทเรียนสู่การ ปฏิบัติจริง</p> <p>ปี พ.ศ.2562 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ EDPROT Model สำหรับคณาจารย์คณะครุศาสตร์และ คณะร่วมผลิต</p> <p>ปี พ.ศ. 2563 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ EDPROT Model สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู (สาขาการประถมศึกษาจำนวน 83 คน) นำไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>จากประเด็นสำคัญดังกล่าวคณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการความรู้ ได้นำมากำหนดความรู้ที่จำเป็นใน ปี 2564 โดยมีจุดเน้นที่คณะต้องขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย 2 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างไรให้มีความสุขในยุคโค วิดอย่างครุมืออาชีพ 2. ด้านการวิจัยในเรื่อง การเตรียมความพร้อมงานวิจัย เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ <p>2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ</p> <p>จากการดำเนินงานในข้อ 1) คณะกรรมการได้นำผล การกำหนดความรู้ที่จำเป็นดังกล่าวมาใช้เป็นฐานในการ ดำเนินการต่อเนื่องดังนี้</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “กลวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างไรให้มีความสุขในยุคโควิดอย่างครุมืออาชีพ” โดยดำเนินการการเสาะหาความรู้ที่ต้องการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ตามรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์โควิด</p> <p>2. ด้านการวิจัยในเรื่อง การเตรียมความพร้อมงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้เสาะแสวงหาข้อมูลจากผู้ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่ส่งบทความ/วิจัย</p> <p>3) การสร้างความรู้ และแนวปฏิบัติ คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวิจัย โดยได้เชิญผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนออนไลน์ และการทำวิจัยมาร่วมมาถอดบทเรียนและพัฒนาเป็นคู่มือเพื่อเผยแพร่ให้กับคณาจารย์ในคณะและคณะร่วมผลิต</p> <p>4) การประยุกต์ใช้ความรู้ และแนวปฏิบัติในงาน ในชั้นตอนนี้อาจารย์ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากขั้นที่ 3) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทำให้นักศึกษามีความสุขกับการเรียน</p> <p>5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้ และแนวปฏิบัติไปใช้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต เพื่อร่วมสร้างต้นแบบในการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ และแนวปฏิบัติ</p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้นำข้อมูลดังกล่าวมาสังเคราะห์ในภาพรวมทั้งหมด ทำให้ได้คู่มือ กลวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างไรให้มีความสุขในยุคโควิดอย่างครummee อาชีพ และคู่มือด้านการวิจัยในเรื่อง การเตรียมความพร้อมงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ จากนั้นเผยแพร่คู่มือไปยังคณะต่าง ๆ และบนเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ทั้งนี้มีการนำเสนอองค์ความรู้จากชุดความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในเวที KM ระดับมหาวิทยาลัย ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Facebook Live และ Zoom ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง ชั้น 3 สำนักดิจิทัลและเทคโนโลยี ในวันที่ 2 มิถุนายน 2564</p> <p>7) การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะกรรมการ KM เสนอคู่มือกลวิธีการจัดการเรียนรู้ อย่งไรให้มีความสุขในยุคโควิดอย่างครummee อาชีพ และคู่มือด้านการวิจัยในเรื่อง การเตรียมความพร้อมงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยได้รับทราบและเผยแพร่สู่ประชาคมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างต่อไปแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ที่สนใจในการพัฒนางานต่อไป</p>	
ข้อ 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้ประชุมชี้แจงการพัฒนาบุคลากรของคณะ(5.1-6-1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรโดยได้ให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลัง ความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านข้อมูลของบุคลากรทั้งสาย</p>	<p>5.1-6-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-6-2 แผนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ปี 2563</p> <p>5.1-6-3 ประกาศรับสมัครสอบเพื่อ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำพัฒนาบุคลากรให้ประสบผลสำเร็จ (อ้างอิง แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ (5.1-6-2)</p> <p>6.1 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานได้วิเคราะห์ปัญหาจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงานครุศาสตร์ และนำข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาว่าเรื่องใดของหน่วยงานที่จำเป็นต้องจัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรก่อนหลัง (5.1-6-2)</p> <p>6.2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน อัตรากำลังเกษียณในแต่ละปีงบประมาณ อัตรากำลังที่ต้องการ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการทำงาน (5.1-6-2)</p> <p>6.3 มีการสรรหาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-6-3)</p> <p>6.4 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการเขียนผลงานทางวิชาการ อาทิ บทความวิจัย การเขียนเอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน ตำรา บทความทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จากผลการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2564 มีคณาจารย์มีผลงานวิจัย และทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา และได้รับการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในช่วงปีงบประมาณ 2564 และคณะได้ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการส่งเสริมให้บุคลากรของคณะลาศึกษาต่อใน</p>	<p>บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-4 แบบสรุปผลการได้รับทุนสนับสนุนการรับทุนวิจัย</p> <p>-บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอเสนอผลงานวิชาการให้ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>-บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอรับเงินสนับสนุนในการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ</p> <p>-บันทึกของบุคลากรที่ขอลาศึกษาต่อ</p> <p>5.1-6-5 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>- เกียรติบัตรที่ผ่านการอบรม</p> <p>5.1-6-6 รายงานผลการพัฒนาตนเอง</p> <p>5.1-6-7 รายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรพร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระดับที่สูงขึ้น (5.1-6-4)</p> <p>6.5 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เช่น การอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่รับผิดชอบ และส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัยและการเขียนผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น (5.1-6-5) ทั้งนี้คณะได้ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเช่นกัน</p> <p>6.6 มีการติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร โดยการให้เขียนรายงานผลการอบรมสัมมนา ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาไปใช้ในการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา ซึ่งมีการรายงานในแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) อย่างต่อเนื่อง (5.1.6.6)</p> <p>6.7 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร พร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากรเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อรับทราบข้อมูล ใช้ประกอบการพิจารณาในการเตรียมวางแผนการดำเนินการต่อไป</p>	
ข้อ 7	<p>คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ (5.1-7-1) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในทุกด้าน รวมทั้งเพื่อทำหน้าที่เสนอแนวทางในการดำเนินงาน รายงานผลจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ</p> <p>นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับคณะ (5.1-7-2) เพื่อทำหน้าที่ในการสนับสนุนด้านเอกสารข้อมูล</p> <p>คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ</p>	<p>5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับคณะ</p> <p>5.1-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-4 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-7-5 การประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมคุณภาพ 2) การตรวจสอบคุณภาพ และ 3) การประเมินคุณภาพ</p> <p>1) การควบคุมคุณภาพ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา Improvement plan</p> <p>ระบบประกันคุณภาพภายในที่คณะนำมาใช้ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่มีการดำเนินการมาเป็นประจำและต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้เห็นชอบให้นำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-7-4) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้ทุกหน่วยงานระดับคณะที่มีการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยยึดถือและใช้ร่วมกัน การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะยึดระบบการประกันคุณภาพตามแนวคิด PDCA ในทุกตัวบ่งชี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในแต่ละองค์ประกอบ เพื่อผลักดันให้การประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละองค์ประกอบมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำกับ ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะ และระดับหลักสูตร โดยได้บรรจุวาระเรื่องการประกันคุณภาพไว้ในวาระการประชุมของผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รวมทั้งได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ</p>	5.1-7-6 รายงานการประเมินตนเอง คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ยังได้จัดประชุมเพื่อกำกับติดตาม ขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับระดับหลักสูตร และระดับคณะ ผ่านการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน</p> <p>3) การประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	4	7 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปภัส ฉัตยาลักษณ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายสุรชาติ ถึงกาศ

นางสาวธัญญภรณ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำ Improvement plan เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นระบบตามวงจร PDCA 2. มีคู่มือการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร 3. มีคู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร 4. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร 	<p>5.2-7-1 Improvement plan ของหลักสูตร</p> <p>5.2-7-2 คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-3 คู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการได้มีการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยให้หัวหน้าภาควิชารายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพตามไตรมาส และได้จัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>5.2-2-2 ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
ข้อ 3	<p>คณะกรรมการ ได้จัดสรรประมาณสำหรับสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรละ 7,000 บาท</p>	<p>5.2-3-1 เอกสารการจัดสรรงบประมาณ</p>
ข้อ 4	<p>คณะกรรมการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากภายนอกเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2563 ได้ทำการประเมินทั้งสิ้นจำนวน 24 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 21 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>5.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ทุกหลักสูตร และได้นำผลการประเมินแจ้งให้กรรมการประจำ คณะในการประชุมเดือนมิถุนายน 2564 ได้รับทราบและให้ ข้อเสนอแนะ	5.2-4-2 สรุปผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 5.2-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยใน ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ได้นำเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การ บริหารจัดการหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5.2-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	5.2-5.1 ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปภัศ ฉัตรยาลักษณ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ธัญภรณ์ คำหล้า

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	4 คะแนน	85.17	3.40		3.55
		24.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	25.00	ร้อยละ 37.88		4.74
		66.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	21.00	ร้อยละ 31.82		2.65
		66.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 90	19	ร้อยละ 26.32		3.96
		24			
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2				
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คณะวิทยาศาสตร์ฯ, คณะเทคโนโลยีการเกษตร)				
	0.00	0.00		0.00	
	1.0				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
	0.00	0.00	0.00		
	1				
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
	1,695,470.00	27,346.29	5.00		
	62.00				
ตัวบ่งชี้ 2.3	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3				
	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		0.00	0.00	0.00	
		1.00			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		0.000	0.00	0.00	
		1.00			
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		14.60	22.12	5.00	
		66.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4		ร้อยละ 40	4.00	ร้อยละ 133.33	
	3.00				
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 90	1.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		1.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	3 ข้อ	มีการดำเนินการ	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย 18 ตัวบ่งชี้					4.61
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.61

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	8	3.70	4.75	3.75	4.24	ดี
2. การวิจัย	4	1.67	5.00	3.33	3.08	พอใช้
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
รวม	18	3.02	4.80	3.84	3.84	ดีมาก
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		