



รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(Self Assessment Report : SAR)



รายงาน (SAR)



หลักฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รายงานการประเมินตนเอง (SAR)



เว็บไซต์ที่จัดเก็บหลักฐาน

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี มีวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยนำข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาจากการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ในปีการศึกษา 2562 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานโดยครอบคลุม ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 คะแนนการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนน ประเมิน เฉพาะตนเอง	ผลการ ประเมิน
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>	<b>4.29</b>	<b>ระดับดี</b>
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.46	
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.77	
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.15	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.96	

องค์ประกอบ	คะแนน ประเมิน เฉลี่ยตนเอง	ผลการ ประเมิน
<b>2. การวิจัย</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	
<b>3. การบริการวิชาการ</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	
<b>4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5.00	
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00	
<b>5. การบริหารจัดการ</b>	<b>4.36</b>	<b>ระดับดี</b>
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3.00	
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.43	
5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)</b>	<b>4.59</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ในภาพรวม 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.59 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก จากผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ เมื่อพิจารณาตามชนิดตัวบ่งชี้ จะพบว่ามหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับดี กระบวนการ (Process) อยู่ในระดับดีมาก และผลลัพธ์ (Output) อยู่ในระดับดีมาก

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล  
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และปีการศึกษา 2563 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับนี้ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2564 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนงาน และบุคลากรทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป

2 สิงหาคม 2564  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	
<b>คำนำ</b> .....	ข
<b>สารบัญ</b> .....	ค
<b>สารบัญตาราง</b> .....	ฉ
<b>บทที่ 1 ส่วนนำ</b> .....	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์.....	5
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย.....	11
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	14
จำนวนนักศึกษา.....	15
จำนวนอาจารย์และบุคลากร .....	16
ข้อมูลบัณฑิต.....	19
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่.....	20
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์.....	22
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา.....	23
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	24
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน..</b>	<b>27</b>
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b> .....	29
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	30
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	40
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....	44
1.4 การบริหารนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	49
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	88
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ.....	111
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล.....	125
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม.....	130

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....</b>	<b>133</b>
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม.....	134
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	147
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	153
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน .....	161
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....</b>	<b>165</b>
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	166
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	181
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....</b>	<b>193</b>
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย.....	194
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย.....	228
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....</b>	<b>239</b>
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน.....	240
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน.....	247
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ.....	302
5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ.....	305
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา.....</b>	<b>323</b>
ตาราง ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	323
ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ.....	325
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) .....	327
ภาคผนวก ข การตั้งค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563-2567.....	333

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ	
ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563.....	335
ภาคผนวก ง แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	
ประจำปีการศึกษา 2563.....	341



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 คะแนนการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ .....	ก
ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา .....	14
ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา .....	15
ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ .....	16
ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหน่วยงาน	17
ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 .....	19
ตารางที่ 7 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามคณะ .....	22
ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และหน่วยงาน .....	41
ตารางที่ 9 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ .....	46
ตารางที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามคณะ .....	149
ตารางที่ 11 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2563 แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา .....	150
ตารางที่ 12 จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2563 แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา.....	150
ตารางที่ 13 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย .....	158
ตารางที่ 14 จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2563 แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา.....	158
ตารางที่ 15 สรุปรองงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ของทุกคณะ วิทยาลัย .....	162

## บทที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

จากอดีตสู่ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา สามารถสรุป โดยแบ่งออกเป็น 4 ยุค ตามลำดับกาลเวลาได้ดังนี้

#### ยุคที่ 1 โรงเรียนฝึกหัดครู

- พ.ศ.2467 เริ่มทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกิจกรรมประจำมณฑลพายัพ”
- พ.ศ.2467 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ”  
(โรงเรียนกิจกรรมช่างเผือก)
- พ.ศ.2485 มีการปรับปรุงและเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมุล จังหวัดเชียงใหม่”
- พ.ศ.2490 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่”
- พ.ศ.2496 เริ่มจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.)  
เป็นรุ่นแรก
- พ.ศ.2498 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นปีแรก
- พ.ศ.2499 รวมแผนกฝึกหัดครูสตรี โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดเชียงใหม่ และแผนกฝึกหัดครู  
การเรือน โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูแบบสหศึกษา

#### ยุคที่ 2 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

- พ.ศ.2503 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะ  
ขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่”
- พ.ศ.2512 เปิดสอนนักศึกษาภาคนอกเวลา ต่อมากำหนดเรียกเป็นทางการว่า  
“นักศึกษาภาคสมทบ”
- พ.ศ.2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
เพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคครูอุดมศึกษา (ป.อ.)
- พ.ศ.2527 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา  
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- พ.ศ.2530 จัดตั้ง “ศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา” เป็น “โรงเรียนสาธิต”

### ยุคที่ 3 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม“สถาบันราชภัฏ”แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ.2537 ได้รับอนุญาตจากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้ใช้ประโยชน์จากที่ดินจำนวน 5,800 ไร่ ในเขตตำบลสะลงง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2538 ได้รับการลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 มีผลให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พ.ศ.2541 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

### ยุคที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่






- พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” โดยกำหนดให้ วันที่ 1 พฤษภาคม เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย

## ตราสัญลักษณ์

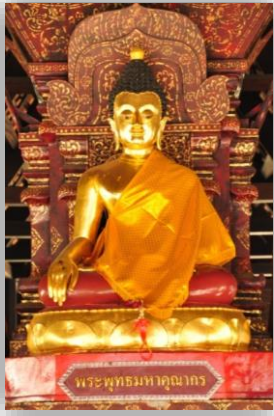
สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ



ตรานี้มี 5 สี ด้านบนตรามีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่” ในด้านล่างมีตราอักษรภาษาอังกฤษข้อความว่า “CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY” ตราสัญลักษณ์มีทั้งหมด 5 สี โดยแต่ละสี มีความหมาย ดังนี้

-  **สีน้ำเงิน** คือ สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
-  **สีเขียว** คือ แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  **สีทอง** คือ ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
-  **สีส้ม** คือ ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
-  **สีขาว** คือ ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

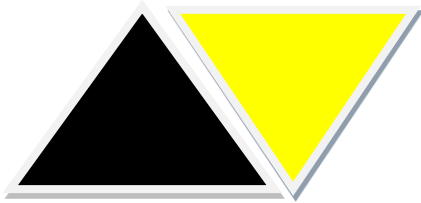
พระพุทธรูป เทพ ดอกไม้ และสี ประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรมหาคุณากร



พระพิฆเนศวร



ดำ-เหลือง



ดอกเสี้ยวขาว

## สถานที่ตั้ง และขนาดพื้นที่จัดการศึกษา

พื้นที่ศูนย์เวียงบัว : เลขที่ 202 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300  
โทรศัพท์ 0-5388-5555 โทรสาร 0-5388-5556  
Website : [www.cmru.ac.th](http://www.cmru.ac.th) มีเนื้อที่ 2 แปลง ดังนี้  
แปลงที่ 1 (พื้นที่เวียงบัว) มีเนื้อที่ 71 ไร่ 1 งาน 66 ตารางวา  
แปลงที่ 2 (พื้นที่ชายทุ่ง) มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 81 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แม่สา : เลขที่ 156 ม.3 ต.แม่สา อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180  
โทรศัพท์ 0-5388-5840 โทรสาร 0-5388-5840  
มีเนื้อที่ 69 ไร่ 1 งาน 31 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แมริม : เลขที่ 180 ม.7 ต.ชี้เหล็ก อ.แมริม จ.เชียงใหม่ 50180  
โทรศัพท์ 0-5388-5400 โทรสาร 0-5388-5408  
มีเนื้อที่ 7,630 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แม่ฮ่องสอน : เลขที่ 236 ม.3 ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000  
โทรศัพท์ 0-5361-3263 โทรสาร 0-5361-3264  
Website : [mahongson.cmru.ac.th](http://mahongson.cmru.ac.th)  
มีเนื้อที่ 109 ไร่ 6 ตารางวา

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

### ปรัชญา

“การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

### วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา”

## พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 5 ด้าน ได้แก่

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
3. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพจากการวิจัย และการบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ
4. เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

## คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีคุณลักษณะเป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และเป็นพลเมืองดี (5 ดี)

- **คนดี** หมายถึง บัณฑิตมีความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย
- **ความรู้ดี** หมายถึง บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- **บุคลิกภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งการดี มีมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ
- **สุขภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีสุขภาพที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาวะกาย สุขภาวะจิต สุขภาวะสังคม และสุขภาวะปัญญา
- **พลเมืองดี** หมายถึง บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

## เอกลักษณ์

“สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

## อัตลักษณ์

“บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”

## ค่านิยมหลัก

C	Community	สถาบันอุดมปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวไกล
M	Moral	สร้างบัณฑิตดีสู่สังคมไทยด้วยอุดมการณ์แห่งศีลธรรม
R	Royal	น้อมนำพระราชดำริมาปฏิบัติเพื่อพัฒนาสังคม
U	Unity	ด้วยจิตอาสาพัฒนาสถาบันเป็นหนึ่งเดียว



## ยุทธศาสตร์การพัฒนา

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
3. บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

#### กลยุทธ์

1. จัดทำแผนการผลิตและพัฒนาศักยภาพครูให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติและความต้องการของประเทศ
2. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning (SIL) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
3. พัฒนาสมรรถนะของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
4. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
5. สร้างระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น
6. ส่งเสริมการวิจัยสาขาวิชาชีพครูและเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
7. พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
8. ยกกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะศิษย์เก่า และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
9. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตและศิษย์เก่าครูที่เข้าสู่วิชาชีพครู

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. มีการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนานักศึกษา และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
6. ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
7. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
8. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

##### เป้าประสงค์

1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม
2. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม
3. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนภารกิจที่มุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา

#### กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

3. บูรณาการการบริการวิชาการและความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมาย
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและระบบฐานข้อมูล (Big Data) ของมหาวิทยาลัย รวมถึงระบบและกลไกการให้บริการด้านการวิจัยการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร
5. สร้างนักวิจัยชุมชนด้วยระบบนักวิจัยเป็นพี่เลี้ยงให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
6. สร้างรายได้จากศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service)
7. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการพระราชดำริและโครงการอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย

##### เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
2. มหาวิทยาลัยบริหารจัดการและพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
3. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ

##### กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
2. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรให้เกิดมูลค่าเพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยตามบริบทของแต่ละพื้นที่ และจัดหาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาตามแผนแม่บทที่วางไว้
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่เป็นคนดี และคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่มีความสามารถ
5. เสริมบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### 3. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- |   |  |
|---|--|
| 1. ดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์                  | นายกสภามหาวิทยาลัย   |
| 2. ดร.ทินกร นำบุญจิตต์                      | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย/กรรมการสภา<br>มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 3. รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัดชู                     | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 4. นางอรวรรณ ชยางกูร                        | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 5. ดร.นิพนธ์ คำพา                           | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 6. นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่                     | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 7. ผศ.ดร.สายสมร สร้อยอินตะ                  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 8. รศ.ดร.วรรณวดี ม้าลำพอง                   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 9. ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.สัญญาชัย จตุรสีทธา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 10. ดร.พิสิฎฐ์ โคตรสุโพธิ์                  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 11. พล.ต.ท.วุฒิ วิทิตานนท์                  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 12. รศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล                     | รักษาราชการแทนอธิการบดี<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง                 |
| 13. นายจตุรนต์ วัจวิวัฒน์                   | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง  |
| 14. ผศ.ดร.สาธิต ต้นตระกูล                   | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง           |
| 15. ดร.ถนัด บุญชัย                          | รองอธิการบดี<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร               |
| 16. ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์                  | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร  |
| 17. ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว                   | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร      |
| 18. ผศ.เกษรา ปัญญา                          | ผอ.สำนักทะเบียนและประมวลผล<br>กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| 19. ผศ.ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์              | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                                      |
| 20. ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน                       | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                                      |
| 21. อาจารย์นิมิต วุฒิอินทร์                 | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ                                      |

22. อาจารย์ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ  
23. ผศ.พรพิมล วงศ์สุข เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

### รายนามคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชุดที่ 1 (ปฏิบัติราชการ จนถึง 31 ตุลาคม 2563)

- |  |   |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย            | รักษาราชการแทนอธิการบดี                                   |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล               | รองอธิการบดี  |
| 3. อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย                        | รองอธิการบดี  |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ สิงฆราช          | รองอธิการบดี  |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย               | รองอธิการบดี  |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข              | รองอธิการบดี  |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทรมรค์มี นาคนิษฐนนต์   | รองอธิการบดี  |
| 8. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์              | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรสร ลักษณะศิริ       | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| 11. รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ      | คณบดีคณะครุศาสตร์   |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนชย์ นवलสระ         | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี        | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                           |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ           | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                                    |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล           | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร                                 |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณีภรณ์ พลวัน        | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย                                       |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว        | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ                                     |
| 18. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ                     | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน                                   |
| 19. อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์               | คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี<br>ชุมชนแห่งเอเชีย |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา ปัญญา                | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล                        |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชานาฏ สิตานุรักษ์    | ผู้อำนวยการสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม                         |
| 22. อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง               | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                            |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ ชื่นชม       | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด                                    |
| 24. อาจารย์อำนาจ โกวรรณ                          | ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา                      |
| 25. นางศิริเพ็ญ ผ่องจตุรัส                       | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                              |

26 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชุดที่ 2**

**(ปฏิบัติราชการวันที่ 1 พฤศจิกายน 2563 จนถึง ปัจจุบัน)**

- |   |   |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล                | รักษาราชการแทนอธิการบดี                                   |
| 2. อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย                         | รองอธิการบดี  |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย                | รองอธิการบดี  |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข               | รองอธิการบดี  |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี          | รองอธิการบดี  |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล             | รองอธิการบดี  |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรสร ลักษณะศิริ         | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุโข เสมมหาศักดิ์        | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| 9. อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล                      | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ        | คณบดีคณะครุศาสตร์   |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง                 | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         |
| 12. อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ                         | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                           |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                                    |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี          | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร                                 |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน            | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย                                       |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว         | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ                                     |
| 17. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ                      | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน                                   |
| 18. อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์                | คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี<br>ชุมชนแห่งเอเชีย |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา ปัญญา                 | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล                        |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชานาฏ สิตานุรักษ์     | ผู้อำนวยการสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม                         |
| 21. อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้               | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                            |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม       | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด                                    |
| 23. อาจารย์อำนาจ โกวรรณ                           | ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา                      |
| 24. นางศิริเพ็ญ ผ่อนจตุรัส                        | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                              |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว        | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น               |

#### 4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ	ระดับการศึกษา				
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	21	1	2	-	24
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	-	2	-	20
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	-	2	-	18
4. คณะวิทยาการจัดการ	9	-	1	-	10
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	-	-	3
6. วิทยาลัยนานาชาติ	5	-	-	-	5
7. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	6	-	-	-	6
8. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	4	4
9. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	-	-	1	1	2
<b>รวม</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>92</b>

## 5. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 14,108 คน ดังแสดงในตารางที่ 3 ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา

คณะ	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	3,603	360	34	-	3,997
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,551	-	6	-	4,557
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,376	-	58	-	1,434
4. คณะวิทยาการจัดการ	2,658	-	8	-	2,666
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	164	-	-	-	164
6. วิทยาลัยนานาชาติ	889	-	-	-	889
7. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	276	-	-	-	276
8. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	56	42	98
9. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	-	-	11	16	27
รวมทั้งหมด	13,517	360	173	58	14,108



## 6. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีบุคลากร ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน ดังแสดงในตารางที่ 4 และตารางที่ 5 ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																			
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้ง หมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	นักวิจัย
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	31	10	-	-	14	9	2	-	45	19	2	-	66	62	4	-
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	38	14	1	-	14	12	3	-	52	26	4	-	82	79	3	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.5	-	-	-	104.5	18	1	-	34	13	1	1	141	31	2	1	175	159	16	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	52	16	-	-	51	30	5	-	103	46	5	-	154	144	10	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	7	1	1	-	11	5.5	1	-	18	6.5	2	-	26.5	25.5	1	-
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1	-	-	-	33	-	-	-	4	2	-	-	38	2	-	-	40	38	2	-
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	27	-	-	-	2	-	-	-	29	-	-	-	29	29	-	-
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1	4	4	-	-
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	4	4	-	2
สถาบันวิจัยและพัฒนา	พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งนักวิจัย																		3	
รวม	3.5	-	-	-	292.5	60	3	-	135	71.5	13	2	431	131.5	16	2	580.5	544.5	36	5
	3.5				355.5				221.5				580.5							

หมายเหตุ \*\*\* จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมกับนักวิจัย เท่ากับ 585.5 คน

ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2564

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน		จำนวน	ร้อยละ
1	คณะครุศาสตร์	12	2.5
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	3.7
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32	6.6
4	คณะวิทยาการจัดการ	15	3.1
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	23	4.8
6	วิทยาลัยนานาชาติ	9	1.9
7	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	16	3.3
8	บัณฑิตวิทยาลัย	7	1.5
9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	10	2.1
10	สำนักทะเบียนและประมวลผล	20	4.1
11	สำนักหอสมุด	24	5.0
12	สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	17	3.5
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	9	1.9
14	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11	2.3
15	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	6	1.2
16	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	4	0.8
17	สำนักงานตรวจสอบภายใน	4	0.8
18	สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	1	0.2
19	สำนักงานวิเทศสัมพันธ์	6	1.2
20	สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน	6	1.2
21	สำนักงานอธิการบดี	1	0.2
	- กองกลาง	36	7.5
	- กองคลัง	16	3.3
	- กองนโยบายและแผน	11	2.3
	- กองพัฒนานักศึกษา	11	2.3
	- กองบริหารงานบุคคล	13	2.7
	- กองอาคารสถานที่	73	15.1

หน่วยงาน		จำนวน	ร้อยละ
	- กองการพัสดุ	10	2.1
22	สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์	5	1.0
23	ศูนย์ภาษา	4	0.8
24	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20	4.1
25	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2	0.4
26	ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	0.2
27	ศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ	8	1.7
28	สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน)	3	0.6
29	สำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน	1	0.2
	- กองบริการกลาง	8	1.7
	- กองบริหารทั่วไป	9	1.9
<b>รวม</b>		<b>482</b>	<b>100.0</b>

\* ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2564  
ที่มา : กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

## 7. ข้อมูลบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 3,609 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,3397 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 180 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 27 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	จำแนกตามคณะวิชา	จำนวน (คน)				รวม
		ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1	คณะครุศาสตร์	1,024	180	11	-	1,215
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	732	-	8	-	740
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	417	-	-	-	417
4	คณะวิทยาการจัดการ	1,016	-	7	-	1,023
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	65	-	-	-	65
6	วิทยาลัยนานาชาติ	115	-	-	-	115
7	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	28	-	-	-	28
8	บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	4	4
9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	-	-	1	1	2
รวม		3,397	180	27	5	3,609

\*ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2564

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

## 8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

### อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่และอาคารสถานที่ เพื่อจัดการศึกษา ดังนี้

#### พื้นที่ศูนย์เวียงบัว ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	27	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	179	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	35	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	39	ห้อง
5. หอประชุมใหญ่	จำนวน	2	โรง
6. ห้องประชุมเล็ก	จำนวน	11	ห้อง
7. ห้องปฐมพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
8. อาคารบ้านพักชนิดห้องชุด	จำนวน	4	หลัง
9. โรงอาหาร	จำนวน	1	โรง
10. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง

#### พื้นที่ศูนย์แม่สา ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	4	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	23	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	4	ห้อง
4. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	5	ห้อง
5. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
6. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
7. อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง
8. โรงอาหารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง
9. อาคารบ้านพักชนิดห้องชุด	จำนวน	4	หลัง
10. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	11	หลัง

#### พื้นที่ศูนย์แมริม ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	14	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	79	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	8	หลัง
4. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	2	ห้อง

5. ห้องประชุม	จำนวน	3	ห้อง
6. ห้องพยาบาล	จำนวน	2	ห้อง
7. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
8. อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง
9. โรงอาหาร	จำนวน	2	หลัง
10. หอพักนักศึกษา	จำนวน	4	หลัง
11. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	11	หลัง
12. อาคารชุด (ที่พักบุคลากรและอาจารย์)	จำนวน	1	หลัง

พื้นที่ศูนย์แม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	7	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	26	ห้อง
3. ห้องประชุม	จำนวน	11	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	10	ห้อง
5. ห้อง Smart Classroom	จำนวน	8	ห้อง
6. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	2	ห้อง
7. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
8. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
9. อาคารสำนักงานกลาง	จำนวน	1	หลัง
10. โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
11. หอพักนักศึกษา	จำนวน	2	หลัง
12. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	2	หลัง
13. อาคารโรงเรียนสาธิตฯ	จำนวน	1	หลัง

## 9. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2563

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามคณะ

ลำดับ ที่	คณะ	จำนวนเงิน ภายใน	จำนวนเงิน ภายนอก	รวม
1	คณะครุศาสตร์	1,695,470.00	0.00	1,695,470
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16,544,396.00	1,568,000.00	18,112,396.00
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,126,200.00	0.00	2,126,200.00
	รวม	18,670,596.00	1,568,000.00	20,238,596.00
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,704,000.00	694,000.00	5,398,000.00
4	คณะวิทยาการจัดการ	3,464,850.00	1,355,000.00	4,819,850.00
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	552,500.00	2,208,862.00	2,761,362.00
6	วิทยาลัยนานาชาติ	132,160.00	1,600,000.00	1,732,160.00
7	บัณฑิตวิทยาลัย	650,000.00	550,000.00	1,200,000.00
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	261,150.00	1,538,544.00	1,799,694.00
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	370,000.00	370,000.00
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	91,000.00	0.00	91,000.00
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	150,900.00	390,000.00	540,900.00
	รวม	241,900.00	760,000.00	1,001,900.00
	รวมทั้งสิ้น	30,372,626.00	10,274,406.00	40,647,032.00

\*ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2564

ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

## 10. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

- นโยบายที่ 1 กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่าพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- นโยบายที่ 2 กำหนดให้หน่วยงานภายในที่มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน
- นโยบายที่ 3 กำหนดให้หน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้
- นโยบายที่ 4 สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานพัฒนาความร่วมมือและแนวทางเสริมสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันและหน่วยงานภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน



### 11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ไม่มีข้อเสนอแนะ	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ไม่มีข้อเสนอแนะ	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	
มหาวิทยาลัยควรกำหนดชุมชนเป้าหมายให้ชัดเจน ที่ทุกคณะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพร้อมทั้งประเมินผลสำเร็จของการให้บริการวิชาการ ที่แสดงถึงผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนเป้าหมาย พร้อมก็นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการฯ ในปีถัดไป	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเวทีวิเคราะห์ชุมชนเป้าหมายเดิมโดยการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อร่วมกับชุมชนและหน่วยงานส่วนท้องถิ่นในการกำหนดประเด็นที่ต้องการพัฒนาต่อยอดจากที่ผ่านมา</li> <li>2. ประชุม นักวิชาการตัวแทนจากคณะ เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองตามความต้องการชุมชน</li> <li>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดตัวชี้วัดผลกระทบที่ได้จากการดำเนินการของแผนการบริการวิชาการ เพื่อประเมินผลสำเร็จของการให้บริการวิชาการ</li> <li>4. ติดตาม ผลกระทบ (Impact) ที่ได้จากการดำเนินการให้บริการวิชาการ</li> </ol>
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ไม่มีข้อเสนอแนะ	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ในการคิดต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ลงในรายละเอียด เช่น ต้นทุนที่แตกต่างกันของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนความสามารถในการแข่งขัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำปฏิทินการกำกับติดตาม และสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรด้วยตนเอง</li> <li>2. เข้าชี้แจงคณะ และสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรนำไปสู่การวิเคราะห์ความคุ้มค่า</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563
	<p>ของการบริหารหลักสูตร และความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>3. จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรและความสามารถในการแข่งขันกับสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ</p>

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์สกอ.
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของสถาบันที่ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลลัพธ์	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของทุกคณะ
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลลัพธ์	ผลรวมของผลการประเมินผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยของทุกคณะ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ
	5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตร ที่สถาบันรับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้นจำนวน 92 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 92 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะครุศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	4.06
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	ผ่าน	3.60
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาการศึกษา พิเศษ	ผ่าน	3.06
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.38
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	ผ่าน	2.49
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.70
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.44
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.44
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.74
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.41
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.70
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.80
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	ผ่าน	3.41
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.53
15	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	ผ่าน	3.66
16	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.54
17	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.23
18	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.70
19	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผ่าน	3.75
20	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.82

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
21	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.62
22	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	ผ่าน	3.46
23	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.65
24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.98
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.55

#### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.86
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.49
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	ผ่าน	3.71
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	ผ่าน	3.60
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศ	ผ่าน	3.56
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.49
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	ผ่าน	3.31
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล	ผ่าน	3.36
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.59
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	ผ่าน	3.31



ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.33
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย	ผ่าน	3.24
13	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	3.24
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.11
15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	ผ่าน	3.16
16	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	ผ่าน	3.00
17	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง	ผ่าน	3.03
18	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อ อุตสาหกรรมบริการ	ผ่าน	3.09
19	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ป.โท)	ผ่าน	3.16
20	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (ป.โท)	ผ่าน	3.60
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.36

## คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	2.58
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.16
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.34
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.74
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	ผ่าน	3.61
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.71
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.53
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.77
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.65
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเว็บ	ผ่าน	3.46
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	ผ่าน	3.23
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	ผ่าน	3.51
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ผ่าน	3.15
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ผ่าน	3.59
15	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผ่าน	3.76
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	2.85
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (ป.โท)	ผ่าน	3.91
18	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ป.โท)	ผ่าน	3.79
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.46

## คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.71
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	3.85
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	ผ่าน	3.78
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.43
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.65
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ	ผ่าน	3.51
7	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ผ่าน	3.69
8	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล	ผ่าน	3.76
9	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.94
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (ป.โท)	ผ่าน	3.03
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตรเฉลี่ย			3.64

## คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.68
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	3.42
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.98
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.69

## วิทยาลัยนานาชาติ

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงานในปี การศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.24
2	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	ผ่าน	3.34
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ	ผ่าน	3.12
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ นานาชาติ	ผ่าน	3.74
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการ บิน	ผ่าน	3.30
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.35

## วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผ่าน	3.06
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ผ่าน	2.63
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผ่าน	3.44
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน	ผ่าน	3.22
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	2.64
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (4 ปี)	ผ่าน	3.12
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.02

บัณฑิตวิทยาลัย

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ เรียนรู้	ผ่าน	2.82
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	ผ่าน	3.09
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน	ผ่าน	3.27
4	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.02
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.30

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2563	
		ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและ สิ่งแวดล้อมชุมชน	ผ่าน	3.98
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและ สิ่งแวดล้อมชุมชน	ผ่าน	4.06
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			4.02

การคำนวณ :

$$\frac{318.23}{92} = 3.46 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	3.46 คะแนน	<b>x</b>	3.46	3.75 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 ตารางแสดงหลักสูตรที่ส่งผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHEQA Online)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย
2. อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

1. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญาภรณ์ ดวงแก้ว

รองอธิการบดี  
ผู้ช่วยอธิการบดี  
หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร  
นักวิชาการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 580.5 คน  
 จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 3.5 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 355.5 คน
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 221.5 คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 38.03

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	544.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	36.0
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	580.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	221.5

ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและหน่วยงาน

หน่วยงาน	ปริญญาเอก/ตำแหน่งทางวิชาการ			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
คณะครุศาสตร์	14.0	9.0	2.0	0
คณะวิทยาการจัดการ	14.0	12.0	3.0	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	34.0	13.0	1.0	1.0
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51.0	30.0	5.0	0
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	11.0	5.5	1.0	0
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	4.0	2.0	0	0
วิทยาลัยนานาชาติ	2.0	0.0	0	0
บัณฑิตวิทยาลัย	1.0	0	1.0	1.0
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	4.0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>135.0</b>	<b>71.5</b>	<b>13.0</b>	<b>2.0</b>

**การคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{221.5}{580.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 38.16$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{38.16}{40} \times 5 = 4.77 \text{ คะแนน}$$

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 36	ร้อยละ 38.15	✓	4.77	ร้อยละ 37

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณวุฒิ
- 1.2-1-2 คู่มือการศึกษาต่อของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.2-1-3 คู่มือการขอทุนสนับสนุนการศึกษา

**จุดเด่น**

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำคู่มือการศึกษาต่อ และคู่มือการขอทุนสนับสนุนการศึกษาของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการตามขั้นตอนของการศึกษาต่ออย่างถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์เพื่อให้การรายงานข้อมูลการศึกษาของบุคลากรมหาวิทยาลัย และการติดตามความคืบหน้าในการศึกษาต่อ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับแผนพัฒนาบุคลากรในส่วนของการไปศึกษาต่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนในอนาคต

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม

2. นางสาววิภากรินทร์ จอมศรีประเสริฐ

3. ว่าที่ร้อยตรีเอกพงษ์ พิมสาร

4. นางสาวนิชาภา ชัยวังปิ่น

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

บุคลากรชำนาญการ

บุคลากรชำนาญการ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3                    อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้                ปัจจัยนำเข้า**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

- 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 580.5 คน  
 จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 431.0 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 131.5 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 16.0 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 2.0 คน

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา 2563 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	544.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	36.0
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	580.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	431.0
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	131.5
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	16.0
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	2.0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	149.5

ตารางที่ 9 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
คณะครุศาสตร์	45.0	19.0	2.0	0
คณะวิทยาการจัดการ	52.0	26.0	4.0	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	141.0	31.0	2.0	1.0
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	103.0	46.0	5.0	0
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	18.0	6.5	2.0	0
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	38.0	2.0	0	0
วิทยาลัยนานาชาติ	29.0	0.0	0	0
บัณฑิตวิทยาลัย	1.0	1.0	1.0	1.0
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	4.0	0	0	0
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>431.0</b>	<b>131.5</b>	<b>16.0</b>	<b>2.0</b>

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{149.5}{580.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 25.75 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{25.75}{60} \times 5 = 2.15 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 36	ร้อยละ 25.75	x	2.15	ร้อยละ 42

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.3-1-2 ข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560
- 1.3-1-3 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
- 1.3-1-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และอัตราค่าตอบแทน คณะกรรมการเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560
- 1.3-1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และอัตราค่าตอบแทน คณะกรรมการเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563

## จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้ง Smart Together Clinic เพื่อให้คำปรึกษาและให้ความรู้แก่คณาจารย์ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ รวมถึงหลักเกณฑ์และวิธีการในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์มีการจัดทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในเรื่องแหล่งทุนในการสนับสนุนในการทำผลงานทางวิชาการ ทั้งทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ รวมถึงแหล่งทุนในการทำวิจัย
3. มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการแจ้งเตือนคณาจารย์ที่ครบกำหนดจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านระบบ e-personal เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการกระตุ้นให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการกำหนดไว้ในข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560

5. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการจัดทำผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- 1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ
- 2) ค่าตอบแทนที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ
- 3) ค่าตอบแทนคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยเชิญคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมาให้คำแนะนำและให้ความรู้แก่คณาจารย์ในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป และปรับปรุงคู่มือสรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแจกจ่ายคณาจารย์ทุกคน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างจริงจัง

3. ควรมีการกำกับติดตามให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข

รองอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม

ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

2. นางสาววิภารินทร์ จอมศรีประเสริฐ

บุคลากรชำนาญการ

3. ว่าที่ร้อยตรีเอกพงษ์ พิมสาร

บุคลากรชำนาญการ

4. นางสาวนิชาภา ชัยวังปັນ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4                      การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็น แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล ให้ผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

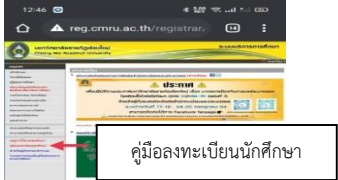
### เกณฑ์การประเมิน

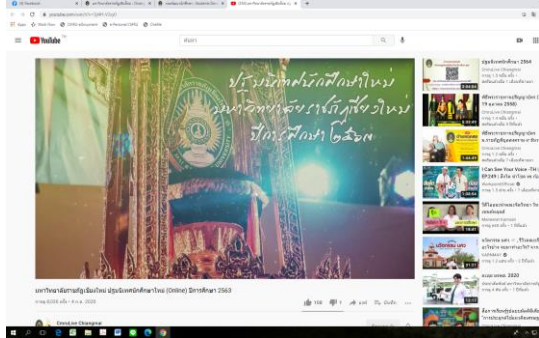
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p><b>การจัดบริการให้คำปรึกษา</b></p> <p>มหาวิทยาลัย บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ด้านการเรียน การเงินหรือชีวิตส่วนตัว และ การจัดกิจกรรม การให้คำปรึกษาหลากหลายช่องทาง โดยจัดบุคลากรให้คำปรึกษาประจำทั้งในวันเวลาราชการและนอกเวลาราชการ มีบุคลากรรับผิดชอบ ที่มีความรู้ และทักษะในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มาติดต่องาน ด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ กองพัฒนานักศึกษาได้ประสานไปยังผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษาโดยเฉพาะด้านจิตวิทยาซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ คือ อาจารย์ ดร.มนทกานต์ เมฆรา , อาจารย์ยุพธนา อารักษ์พุทธรนนท์, อาจารย์ ดร.ธนะดี สุริยะจันทร์หอม เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.4-1-1) และเพื่อให้การบริการนักศึกษาที่มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน จึงมีการพัฒนารูปแบบ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ ระบบ Hotline สายตรงแนะแนวให้คำปรึกษา ที่เว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://www.sdd.cmru.ac.th/hotline.php">http://www.sdd.cmru.ac.th/hotline.php</a> (1.4-1-2) ซึ่งเป็นช่องทางที่นักศึกษาให้ความสนใจใช้บริการ สำหรับนักศึกษาที่ไม่สะดวกเข้า</p>	<p>1.4-1-1 บันทึกรายชื่อของอาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1.4-1-2 รายละเอียดการบริการผ่านสื่อออนไลน์ เช่น ระบบ Hotline สายตรงแนะแนวให้คำปรึกษา การให้บริการผ่านกล่องข้อความ Facebook</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มารับบริการ ณ มหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถขอรับบริการได้ ตามช่องทางออนไลน์ดังกล่าวข้างต้น เพื่อขอคำปรึกษาต่าง ๆ ทั้งรายกลุ่ม (Group Counseling) และรายบุคคล (Individual Counseling) โดยมีการส่งต่อ(Transfer) กรณีพบนักศึกษาที่มีความผิดปกติ ทางจิตเวช หรือทางร่างกาย(พิการ) เพื่อให้ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามรายงานสรุปการให้คำปรึกษาจาก อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา(1.4-1-3)</p> <p>อีกทั้ง มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ยังมีห้องให้คำปรึกษา เพื่อบริการนักศึกษา ณ กองพัฒนานักศึกษา อาคาร 3 ชั้น 1(1.4-1-4) พร้อมมอบหมายบุคลากรรับผิดชอบให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา (1.4-1-5) รวมทั้งก่อนการเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักทะเบียนและประมวลผล ได้จัดกิจกรรมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563 และวันที่ 4 กรกฎาคม 2563(1.4-1-6) เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกคณะ วิทยาลัย ทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สำหรับนำข้อมูลไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษาใหม่ต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ยังได้กำหนดนโยบายสำคัญและกำหนดมาตรการที่จะพัฒนาคุณภาพบัณฑิตไว้หลายมาตรการ ซึ่งปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คือ อาจารย์ที่ปรึกษา เพราะอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดกับนักศึกษา เป็น</p>	<p>Fanpage / เว็บไซต์ และ E-mail สายตรงแนะแนวให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-3 สรุปการให้คำปรึกษา จากอาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา</p> <p>1.4-1-4 ห้องให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-5 บันทึกรายชื่อ ความมอบหมายบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบให้คำปรึกษา ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา</p> <p>1.4-1-6 หนังสือเชิญอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกคณะ วิทยาลัย พร้อมกำหนดการประชุม ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผู้ช่วยเหลือดูแลเบื้องต้นให้นักศึกษาเรียนตามแผนการเรียนได้สำเร็จ ตลอดจนให้คำปรึกษาชี้แนะการเรียน การใช้ชีวิตในสังคม ได้อย่างเป็นสุข ฉลาดคิด ฉลาดทำและฉลาดในการครองตนจนสำเร็จเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ สามารถออกไปใช้ชีวิตในสังคมภายนอกต่อไป ได้อย่างดี ซึ่งรายละเอียดได้กำหนดไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563 (1.4-1-7) รวมถึงการบริการนักศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล <a href="http://www.academic.cmru.ac.th/web63/">http://www.academic.cmru.ac.th/web63/</a></p> <p>ระบบบริการการศึกษา(REG) เช่น การยื่นคำร้องต่างๆทางด้านวิชาการ โดยมีคู่มือการใช้งานการลงทะเบียนออนไลน์(1.4-1-8) <a href="https://reg3.cmru.ac.th/registrar/Download/MAN_UW-CMRU59-REG-01-student-Register.pdf">https://reg3.cmru.ac.th/registrar/Download/MAN_UW-CMRU59-REG-01-student-Register.pdf</a></p>  <p>ในส่วนของระดับคณะ วิทยาลัย มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนและระดับหลักสูตร (1.4-1-9) เพื่อให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการในภาพรวมแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การขอเปิดรายวิชาในกรณีหมดระยะเวลาตามปฏิทินวิชาการ</li> <li>2. การขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาในกรณีลงทะเบียนหลังกำหนด</li> </ol>	<p>1.4-1-7 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-8 คู่มือการใช้งานการลงทะเบียนออนไลน์</p> <p>1.4-1-9 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับคณะ/วิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. การขอลาพักการเรียนและรักษาสภาพ นักศึกษา</p> <p>4. การขอย้ายสาขาวิชา</p> <p>5. การขอลาออก</p> <p>6. การใช้งานระบบบริการการศึกษา สำหรับนักศึกษา(ออนไลน์)</p> <p>7. การแก้ไขปัญหากรณีนักศึกษาจะพ้น สภาพตามข้อบังคับ (เกิน 8 ปี และ หลักสูตร คบ.10 ปี เฉพาะนักศึกษา รหัส 59 , 60 , 61)</p> <p><b>การจัดบริการแนะแนวการใช้ชีวิต</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ด้วยสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) มหาวิทยาลัย จึงได้มีการจัดทำสื่อ ออนไลน์เผยแพร่บนเว็บเพจของมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาค ปกติ วันที่ 2 กรกฎาคม 2563 และภาคพิเศษ วันที่ 4 กรกฎาคม 2563 ผ่านช่องทางออนไลน์ ลงใน youtube : CMRULive) <a href="https://youtu.be/3jl4H-V2sy0/">https://youtu.be/3jl4H-V2sy0/</a> (1.4-1-10)</p>  <p>เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปี อื่นๆ ที่สนใจเข้าไปรับชม ณ วันที่ 4 กรกฎาคม</p>	<p>1.4-1-10 การจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 (รูปแบบ ออนไลน์ ผ่าน youtube : CMRULive) <a href="https://youtu.be/3jl4H-V2sy0/">https://youtu.be/3jl4H-V2sy0/</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2563 มีผู้เข้าชมรวม จำนวนประมาณ 8,000 คน โดยมีเนื้อหาหรือข้อมูลต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยให้บริการ แก่นักศึกษา เช่น สถานที่ภายในมหาวิทยาลัย กฎระเบียบด้าน การศึกษา การลงทะเบียน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวินัยนักศึกษา การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นใน ขณะที่ศึกษาเล่าเรียน ความปลอดภัย ความสุข และผลสำเร็จในการศึกษา(1.4-1-11)</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ยัง มีการจัดบริการ สวัสดิการต่าง ๆ แก่นักศึกษา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ ซึ่งนักศึกษา สามารถขอเบิกค่าสินไหมทดแทนจากการได้รับ อุบัติเหตุ โดยมีรายละเอียด เงื่อนไขการให้ ความคุ้มครอง ใน Facebook งานประกัน อุบัติเหตุ กองพัฒนานักศึกษา CMRU : <a href="https://www.facebook.com/healthcmru/">https://www.facebook.com/healthcmru/</a></li> </ol> <p>(1.4-1-12) และในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา ได้จัดทำสถิติการเบิก-จ่าย สินไหมทดแทน ประกันอุบัติเหตุไว้ ดังนี้ (1.4-1-13)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ จำนวน 20 คน</li> <li>2. อุบัติเหตุรถยนต์ จำนวน 0 คน</li> <li>3. อุบัติเหตุทั่วไป จำนวน 7 คน</li> <li>4. อุบัติเหตุจากการโดนสัตว์ทำร้าย จำนวน 1 คน</li> <li>5. เสียชีวิตจากอุบัติเหตุ จำนวน 1 คน</li> <li>6. เสียชีวิตด้วยโรค จำนวน 1 คน</li> <li>7. ทุพพลภาพถาวร จำนวน 1 คน</li> </ol> <p>รวมทั้งหมด จำนวน 31 คน</p>	<p>1.4-1-11 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-12 Facebook งานประกันอุบัติเหตุ กองพัฒนานักศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/healthcmru/">https://www.facebook.com/healthcmru/</a></p> <p>1.4-1-13 สถิติการเบิก-จ่ายสินไหมทดแทน ประกันอุบัติเหตุ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. บริการดูแลด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักศึกษา การรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น โดยมีพยาบาลวิชาชีพประจำห้องพยาบาลและแพทย์ ทำการตรวจรักษาเบื้องต้น(1.4-1-14) และมีระบบส่งต่อการรักษาพยาบาลไปยังโรงพยาบาลเครือข่ายตามหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า โดยมีการทำบันทึกข้อตกลงการให้บริการรักษาพยาบาล ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับโรงพยาบาลเชียงใหม่เมดิคอลเซ็นเตอร์(1.4-1-15) และโรงพยาบาลได้จัดทำรายงานสถิติการให้บริการห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัยและโรงพยาบาลเชียงใหม่เมดิคอล เซนเตอร์ เสนอมหาวิทยาลัยทราบ (1.4-1-16)</p> <p>3. สนับสนุนทุนการศึกษา / ทุนอาหารกลางวัน / ทุนค่ารถโดยสารให้กับนักศึกษาที่เดินทางไปเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม และทุนโครงการจ้างงานนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต ระหว่างการศึกษาเล่าเรียนผ่านการดำเนินงานของกองทุนช่วยเหลือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ เป็นประธานกองทุนฯ ดังสรุปรายงานผลการดำเนินงาน กองทุนช่วยเหลือศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในกิจกรรม 4 รายการ ซึ่งประกอบด้วย</p>	<p>1.4-1-14 จุดบริการห้องพยาบาลและการให้บริการแพทย์และพยาบาล</p> <p>1.4-1-15 บันทึกข้อตกลงการให้บริการรักษาพยาบาลระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับโรงพยาบาลเชียงใหม่เมดิคอลเซ็นเตอร์</p> <p>1.4-1-16 สถิติการให้บริการห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัยและโรงพยาบาลเชียงใหม่ เมดิคอลเซ็นเตอร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. ทุนจ้างงานนักศึกษา จำนวน 27 หน่วยงาน เป็นเงิน 1,741,650 บาท</p> <p>2. ทุนการศึกษาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่แท้จริง (ค่าธรรมเนียมการศึกษา) จำนวน 402 ราย เป็นเงิน 4,420,800 บาท</p> <p>3. ทุนอาหารกลางวัน จำนวน 77 ราย เป็นเงิน 153,142 บาท</p> <p>4. โครงการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจาก โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นเงิน 70,000 บาท(1.4-1-17) และในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสภามหาวิทยาลัย รวมเป็นเงิน 6,800,000 บาท เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักศึกษา ดังนี้ (1.4-1-18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนการศึกษา(ค่าธรรมเนียมการศึกษา) รวมเป็นเงิน 3,742,900 บาท</li> <li>- ทุนในการดำรงชีวิต(ทุนจ้างงาน/ทุนอาหารกลางวัน /ทุนค่ารถโดยสาร) รวมเป็นเงิน 3,057,100 บาท</li> </ul> <p>นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และบุคคลทั่วไปที่บริจาคช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มากกว่า 50 ทุน ซึ่งได้สรุปไว้ในสารสนเทศทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 (1.4-1-19) ตลอดจนมหาวิทยาลัย โดยงานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การให้บริการ ด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ของ</p>	<p>1.4-1-17 รายงานผลการดำเนินงาน กองทุนช่วยเหลือศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>1.4-1-18 สรุปภาพรวมการใช้จ่ายของงบประมาณสมทบกองทุนช่วยเหลือนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และบันทึกขออนุมัติงบประมาณสมทบกองทุนช่วยเหลือนักศึกษา</p> <p>1.4-1-19 สารสนเทศทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัย เช่น เว็บไซต์ / Facebook Fanpage /วารสารพิงค์ราชนกัฏ รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารในบริเวณมหาวิทยาลัย เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไปทราบ(1.4-1-20)</p> <p><b>การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการบริการจัดหางานด้วยระบบออนไลน์ ของกรมการจัดหางาน ภายใต้ระบบ Smart job Center และ</p> <p><a href="http://www.จ้างงานเด็กจบใหม่.com">www.จ้างงานเด็กจบใหม่.com</a> (1.4-1-21)</p>  <p>ระบบ Smart Job Center</p>  <p><a href="http://www.จ้างงานเด็กจบใหม่.com">www.จ้างงานเด็กจบใหม่.com</a></p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัย ยังได้เพิ่มการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารให้นักศึกษาด้านอาชีพ การสมัครงาน ผ่านสื่อ ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษา / Facebook Fanpage : บริการจัดหา</p>	<p>1.4-1-20 สรุปข้อมูล การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ชาวบริการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.4-1-21 แหล่งข้อมูล การบริการจัดหางานด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน QR Code ระบบ Smart Job Center และ <a href="http://www.จ้างงานเด็กจบใหม่.com">www.จ้างงานเด็กจบใหม่.com</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>งานและแนวแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU / Facebook Fanpage : ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ / Facebook Fanpage : ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU (1.4-1-22)</p> <p>การแจ้งข้อมูล ข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัย และการสมัครงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="http://www.sdd.cmu.ac.th/">http://www.sdd.cmu.ac.th/</a></li> <li>2. Fanpage Facebook กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และที่เกี่ยวข้องกับการบริการ <a href="https://www.facebook.com/sdd.cmu/">https://www.facebook.com/sdd.cmu/</a></li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. และแนวอาชีพ หางาน สมัครงาน part-time นักศึกษาจ้างงาน ☎ 053-885430 เพจ บริการจัดหางานและแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU 📍ลิงค์-&gt;<a href="https://www.facebook.com/jobcmru/">https://www.facebook.com/jobcmru/</a></li> <li>5. ศิษย์เก่าสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ☎ 053-885436 เพจ ศิษย์เก่าสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 📍ลิงค์-&gt;<a href="https://www.facebook.com/AlumniCMRU/">https://www.facebook.com/AlumniCMRU/</a> หรือ <a href="https://www.facebook.com/groups/226307481625083/about/">https://www.facebook.com/groups/226307481625083/about/</a></li> <li>6. กยศ.และกรอ. ☎ 053-885696 เพจ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา CMRU 📍ลิงค์-&gt;<a href="https://www.facebook.com/studentloan.cmu/">https://www.facebook.com/studentloan.cmu/</a></li> <li>7. ศิษย์เก่า ผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU ☎ 053-885696 เพจ ศิษย์เก่า ผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU 📍ลิงค์-&gt;<a href="https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU/">https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU/</a></li> </ol> <p>นอกจากนี้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ปีการศึกษา 2563มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมอบรมอาชีพ แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM หลักสูตร“การตัดตุ้งล้านนา” ในวันที่ 20 และ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 ซึ่งมีนักศึกษาสนใจ เข้าร่วมจำนวน 2 รุ่นๆละ 20 คน รวม 40 คน เพื่อเตรียมพร้อมและส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มเติมทางด้านอาชีพ รวมถึงได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรม ประเพณี การตัดตุ้งล้านนา ให้คนรุ่นหลังได้สืบสานต่อไป (1.4-1-23)</p>	<p>1.4-1-22 ช่องทางการบริการ สื่อออนไลน์ เว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษา /Facebook Fanpage : บริการจัดหางาน และแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU/ Facebook Fanpage : ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ / Facebook Fanpage : ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU</p> <p>1.4-1-23 สรุปผลการอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น “การตัดตุ้งล้านนา” รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรซึ่งช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ และความรู้นอกจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อการทำงาน มีวินัย ตรงต่อเวลา เพิ่มทักษะการสื่อสารในการทำงาน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งทำให้นักศึกษาได้รับค่าตอบแทนจากการทำงานหรือกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการศึกษาเล่าเรียน และเป็นการช่วยเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการทำงานจริง ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย แก่นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้ประสานงานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งงานผ่านระบบออนไลน์ smart job center เพื่อการจัดทำทะเบียนกำลังแรงงานในจังหวัดเชียงใหม่ (1.4-2-1)</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและให้มีประสบการณ์ ในการทำงาน โดยการจัดสรรงบประมาณ และดำเนินงานผ่านกองทุนช่วยเหลือศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้โครงการจ้างงานนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการให้กับหน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>1 . 4 - 2 - 1 QR Code Applicationระบบ smart job center การจัดทำทะเบียนกำลังแรงงาน ของสำนักงานจัดหางาน จังหวัดเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภายในมหาวิทยาลัยรวมจำนวน 27 หน่วยงาน มีนักศึกษาทำงาน จำนวน 101 คน ใช้งบประมาณ จำนวน 1,741,650 บาท (1.4-2-2 ถึง 1.4-2-4)</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ยังมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานแก่นักศึกษา ผ่านสื่อออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="https://www.cmru.ac.th/บริการนักศึกษา">https://www.cmru.ac.th/บริการนักศึกษา</a> (1.4-2-5)</li> <li>- Facebook Fanpage : (1.4-2-6 ถึง 1.4-2-10)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริการจัดหางานและแนะแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/jobcmru/">https://www.facebook.com/jobcmru/</a></li> <li>2. ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU">https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU</a></li> <li>3. ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU">https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU</a></li> <li>4. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/studentloan.cmru/">https://www.facebook.com/studentloan.cmru/</a></li> </ol>	<p>1.4-2.2 โครงการจ้างงาน นักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน ราชการหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย</p> <p>1.4-2.3 บันทึกแจ้งหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการ จัดสรรงบประมาณและเพื่อ ประชาสัมพันธ์รับสมัคร นักศึกษา</p> <p>1.4-2.4 คำสั่งจ้างงานนักศึกษา ๆ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>1.4-2.5 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย <a href="https://www.cmru.ac.th/">https://www.cmru.ac.th/</a> บริการนักศึกษา</p> <p>1.4-2.6 Facebook Fanpage : บริการจัดหางานและแนะแนว อาชีพ <a href="https://www.facebook.com/jobcmru/">https://www.facebook.com/jobcmru/</a></p> <p>1.4-2.7 Facebook Fanpage : ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ <a href="https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU">https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU</a></p> <p>1.4-2.8 Facebook Fanpage : ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาCMRU</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. PRcmru</p> <p><a href="https://www.facebook.com/PRrajabhatCM">https://www.facebook.com/PRrajabhatCM</a></p> <p>เว็บไซต์คณะ วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย(1.4-2-11 ถึง 1.4-2-19)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ <a href="https://edu.cmru.ac.th/web/">https://edu.cmru.ac.th/web/</a></li> <li>2. เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ <a href="http://www.human.cmru.ac.th/">http://www.human.cmru.ac.th/</a></li> <li>3. เว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี <a href="http://www.science.cmru.ac.th/">http://www.science.cmru.ac.th/</a></li> <li>4. เว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ <a href="http://www.management.cmru.ac.th/">http://www.management.cmru.ac.th/</a></li> <li>5. เว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร <a href="http://www.facagri.cmru.ac.th/">http://www.facagri.cmru.ac.th/</a></li> <li>6. เว็บไซต์ วิทยาลัยนานาชาติ <a href="http://www.inter.cmru.ac.th/">http://www.inter.cmru.ac.th/</a></li> <li>7. เว็บไซต์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน <a href="http://www.msc.cmru.ac.th/">http://www.msc.cmru.ac.th/</a></li> <li>8. เว็บไซต์ วิทยาลัยเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีแห่งเอเชีย <a href="http://www.adicet.cmru.ac.th/">http://www.adicet.cmru.ac.th/</a></li> <li>9. เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย <a href="http://www.graduate.cmru.ac.th/">http://www.graduate.cmru.ac.th/</a></li> </ol>	<p><a href="https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU">https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU</a></p> <p>1.4-2.9 Facebook Fanpage : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา กองพัฒนานักศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/studentloan.cmru/">https://www.facebook.com/studentloan.cmru/</a></p> <p>1.4-2.10 Facebook Fanpage : PRcmru <a href="https://www.facebook.com/PRrajabhatCM/">https://www.facebook.com/PRrajabhatCM/</a></p> <p>1.4-2-11 เว็บไซต์ คณะครุ ศาสตร์ <a href="https://edu.cmru.ac.th/web/">https://edu.cmru.ac.th/web/</a></p> <p>1.4-2-12 เว็บไซต์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <a href="http://www.human.cmru.ac.th/">http://www.human.cmru.ac.th/</a></p> <p>1.4-2-13 เว็บไซต์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <a href="http://www.science.cmru.ac.th/">http://www.science.cmru.ac.th/</a></p> <p>1.4-2-14 เว็บไซต์ คณะ วิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p><a href="http://www.management.cmru.ac.th/">http://www.management.cmru.ac.th/</a></p> <p>1.4-2-15 เว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p><a href="http://www.facagri.cmru.ac.th/">http://www.facagri.cmru.ac.th/</a></p> <p>1.4-2-16 เว็บไซต์ วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p><a href="http://www.inter.cmru.ac.th/">http://www.inter.cmru.ac.th/</a></p> <p>1.4-2-17 เว็บไซต์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p><a href="http://www.msc.cmru.ac.th/">http://www.msc.cmru.ac.th/</a></p> <p>1.4-2-18 เว็บไซต์ วิทยาลัยเศรษฐกิจและเทคโนโลยีแห่งเอเชีย</p> <p><a href="http://www.adicet.cmru.ac.th/">http://www.adicet.cmru.ac.th/</a></p> <p>1.4-2-19 เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p><a href="http://www.graduate.cmru.ac.th/">http://www.graduate.cmru.ac.th/</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัย ได้มีการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและการสมัครงาน สิทธิต่างๆ เมื่อเข้าสู่ระบบการจ้างงาน เช่น สิทธิประกันสังคม ระบบออนไลน์ smart job center การจัดทำทะเบียนกำลังแรงงาน ซึ่งนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการปรับตัว เพื่อเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันในตลาดแรงงาน แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการที่มีการรวมตัวกันของนักศึกษาจำนวนมากได้ เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดฯ จึงได้ประสานไปยังสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานประกันสังคม ขอรับข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเตรียมตัวของนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทาง Facebook Fanpage สำนักงานประกันสังคมจังหวัดเชียงใหม่</p> <p><a href="https://www.facebook.com/SsoChiangmai/">https://www.facebook.com/SsoChiangmai/</a> (1.4-3-1 ถึง 1.4-3-2)</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ยังได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาทราบผ่านสื่อออนไลน์ เพจ facebook : บริการจัดหางานและแนะแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU</p> <p><a href="https://www.facebook.com/jobcmru/">https://www.facebook.com/jobcmru/</a> (1.4-3-3)</p>	<p>1.4-3-1 QR Code Application ระบบ smart job center การจัดทำทะเบียนกำลังแรงงานของสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>1.4-3-2 Facebook Fanpage สำนักงานประกันสังคมจังหวัดเชียงใหม่</p> <p><a href="https://www.facebook.com/SsoChiangmai/">https://www.facebook.com/SsoChiangmai/</a></p> <p>1.4-3-3 Facebook Fanpage : บริการจัดหางานและแนะแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU</p> <p><a href="https://www.facebook.com/jobcmru/">https://www.facebook.com/jobcmru/</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในหัวข้อดังต่อไปนี้ “การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานก่อนจบ พร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง..จบใหม่ยังงี้ก็ได้งาน” เนื้อหาประกอบดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เบื้องหลังฝ่ายบุคคลคัดเลือกเด็กจบใหม่เข้าทำงาน</li> <li>• Workshop ทำเรซูเม่ออนไลน์ ที่พร้อมส่งสมัครงานแล้วได้งาน</li> <li>• เทคนิคการไปสัมภาษณ์งาน ชุดคำถามที่อาจจะเจอ</li> <li>• การแต่งกายไปสัมภาษณ์งาน ผ่านช่องทาง Youtube :</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4iDALaa7jhU">https://www.youtube.com/watch?v=4iDALaa7jhU</a> และ หางานได้งานที่ <a href="https://www.jobtopgun.com/">https://www.jobtopgun.com/</a></p>	
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินการให้บริการ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีผลการประเมินดังนี้</p> <p>1. การบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาภาคปกติ โดยได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.33 อยู่ในระดับมาก และ นักศึกษา ภาคพิเศษ โดยได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.36 อยู่ในระดับมาก (1.4-4-1)</p>	<p>1.4-4-1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติและภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2563 รูปแบบออนไลน์</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. กองพัฒนานักศึกษา ได้ให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง จึงมีการ ประเมินผลการให้บริการ จากกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาที่มาใช้บริการในงานด้านต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ หรือความสำเร็จของการ ให้บริการ สำหรับนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป ใน การจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวใช้วิธีการประเมินการ ให้บริการโดยสอบถามผู้รับบริการโดยตรง หรือ สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบ การประเมินออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ และ นำผล การประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ ปรับปรุงแก้ไขการให้บริการ โดยมีผลการ ประเมิน ดังนี้</p> <p>2.1 โครงการจ้างงานนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน ราชการ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กองทุนช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน และมี ประสิทธิภาพในการทำงาน โดยได้ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม คิดเป็น 4.30 อยู่ใน ระดับ มาก (1.4-4-2)</p> <p>2.2 การประเมินการให้บริการ งาน ทุนการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 4.45 อยู่ในระดับ มาก(1.4-4-3)</p>	<p>1.4-4-2 รายงานผลการ ประเมินการให้บริการ โครงการ จ้างงาน นักศึกษา ช่วย ปฏิบัติงาน ราชการหน่วยงาน ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.4-4-3 รายงานผลการ ประเมินการให้บริการงาน ทุนการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2.3</b> การประเมินการให้บริการ งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 3.63 อยู่ในระดับ มาก (1.4-4-4)</p> <p><b>2.4</b> การประเมินการให้บริการ งานประกันอุบัติเหตุ ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 4.31 อยู่ในระดับ มาก(1.4-4-5)</p> <p><b>2.5</b> การประเมินการให้บริการ ห้องพยาบาล ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 4.69 อยู่ในระดับ มากที่สุด(1.4-4-6)</p> <p><b>2.6</b> การประเมินการให้บริการ หอพักนักศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม แยกตามหอพักนักศึกษา ดังนี้</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>2.6.1</b> หอพักนักศึกษาครุศาสตร์ คิดเป็น 3.65 อยู่ในระดับ มาก(1.4-4-7)</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>2.6.2</b> หอพักนักศึกษาแมริม 3 คิดเป็น 4.12 อยู่ในระดับ มาก(1.4-4-7)</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>2.6.3</b> หอพักนักศึกษาเวียงบัว 1 คิดเป็น 4.05 อยู่ในระดับ มาก(1.4-4-7)</p> <p><b>2.7</b> การประเมินการให้บริการ ระบบบันทึกกิจกรรม ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 4.01 อยู่ในระดับ มาก (1.4-4-8)</p> <p><b>2.8</b> การประเมินการให้บริการ งานกิจกรรม และพัฒนานักศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็น 4.22 อยู่ในระดับ มาก (1.4-4-9)</p>	<p><b>1.4-4-4</b> รายงานผลการประเมินการให้บริการงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p><b>1.4-4-5</b> รายงานผลการประเมินการให้บริการงานประกันอุบัติเหตุ</p> <p><b>1.4-4-6</b> รายงานผลการประเมินการให้บริการห้องพยาบาล</p> <p><b>1.4-4-7</b> รายงานผลการประเมินการให้บริการหอพักนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หอพักนักศึกษาครุศาสตร์</li> <li>- หอพักนักศึกษาแมริม 3</li> <li>- หอพักนักศึกษาเวียงบัว</li> </ul> <p><b>1.4-4-8</b> รายงานผลการประเมินการให้บริการระบบบันทึกกิจกรรมนักศึกษา</p> <p><b>1.4-4-9</b> รายงานผลการประเมินการให้บริการ งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา</p>
ข้อ 5	มหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ ได้นำผลการประเมินจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษา เพื่อให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คาดหวังของนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการ สรุปผลได้ดังนี้</p> <p><b>1. การให้บริการด้านการแนะแนวการใช้ชีวิต</b></p> <p>ผ่านการจัดกิจกรรมพิธีปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2563</p> <p><b>นักศึกษาภาคปกติ</b> โดยนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมิน หน้า 6 มาปรับปรุงแก้ไข ดังนี้ (1.4-5-1)</p> <p>1.1 <b>ข้อเสนอแนะ</b> อยากให้มีการเปิดเรียนในมหาวิทยาลัยมากกว่าการเรียนออนไลน์</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> ปรับรูปแบบการจัดการเรียนสอนแบบผสมผสาน ทั้งแบบออนไลน์ และในห้องเรียน ทั้งนี้ อาจปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ หากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา covid-19 มีทิศทางที่ดีขึ้น</p> <p>1.2 <b>ข้อเสนอแนะ</b> ไม่อยากให้มีการรับน้องข้างนอก</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> มหาวิทยาลัยมีประกาศการยกเลิกการจัดกิจกรรมทุกรูปแบบในปีการศึกษา 2563</p> <p>1.3<b>ข้อเสนอแนะ</b> อยากให้มีการกระชับเวลาในการปฐมนิเทศให้มากกว่านี้</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> ปรับเปลี่ยนหัวข้อการนำเสนอให้มีความกระชับและเน้นเนื้อหาสำคัญมากขึ้น ในปีการศึกษา 2564</p> <p>1.4 <b>ข้อเสนอแนะ</b> คุณภาพเสียงและระบบการส่งสัญญาณเบาเป็นบางช่วง</p>	<p><b>1.4-5-1</b> ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินกิจกรรม พิธีปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> แก้ไข สัญญาณเสียงและระบบการส่งสัญญาณให้ดีขึ้น ในปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5 <b>ข้อเสนอแนะ</b> อยากให้ปรับปรุงระบบ การเข้าถึงของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยให้ดีกว่าเดิม</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> พัฒนาเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัยให้ใช้งานง่ายและเข้าถึง สะดวกรวดเร็ว</p> <p><b>นักศึกษาภาคพิเศษ</b> โดยนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมิน หน้า 12 มาปรับปรุงแก้ไข ดังนี้</p> <p>1.6 <b>ข้อเสนอแนะ</b> อยากให้มีการประกาศให้ เข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ เพื่อที่จะได้เตรียมตัวและเตรียมความพร้อม</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> วางแผนการ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ล่วงหน้า</p> <p>1.7 <b>ข้อเสนอแนะ</b> อยากให้เพิ่มเวลาในการ ส่งแบบประเมิน</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> เพิ่มเวลาใน การตอบคำถามและแบบประเมินให้มากขึ้น ใน ปีการศึกษา 2564</p> <p><b>2. การให้บริการของหน่วยงานบริการ</b></p> <p>2.1 <b>งานทุนการศึกษา</b> โดยนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมิน หน้า 10 มาปรับปรุงแก้ไข (1.4-5-3)</p>	<p>1.4-5-2 ข้อเสนอแนะ และ แนวทางแก้ไขปรับปรุงจาก รายงานผลการประเมิน กิจกรรม พิธีปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ภาคพิเศษ ปี การศึกษา 2563</p> <p>1.4-5-3 ข้อเสนอแนะ และ แนวทางแก้ไขปรับปรุงจาก รายงานผลการประเมิน การให้บริการของงาน ทุนการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2.1.1 ข้อเสนอแนะ</b> ควรมีการการเบิกจ่ายทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่สำรองจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆเป็นลำดับแรก</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> เบิกจ่ายทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่สำรองเงินจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาล่วงหน้าเป็นลำดับแรก</p> <p><b>2.1.2 ข้อเสนอแนะ</b> ควรมีการแบ่งเวลาในการช่วยเหลือหน่วยงานเพื่อเก็บชั่วโมงจิตอาสาให้เป็นระบบ</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> พัฒนารูปแบบการทำชั่วโมงจิตอาสาของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน</p> <p><b>2.1.3 ข้อเสนอแนะ</b> อยากให้มีการกระจายข่าวสารในเรื่องทุนการศึกษาที่ชัดเจนและทั่วถึงนักศึกษาทุกกลุ่ม</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> พัฒนาช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษาทุนให้หลากหลายมากขึ้น</p> <p><b>2.2 งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</b> โดยนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินหน้า 8 - 11 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา (1.4-5-4)</p> <p><b>2.2.1 ข้อเสนอแนะ</b> ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ ควรเพิ่มช่องทางในการสอบถามและการตอบคำถาม/อยากให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลงาน กยศ. นั่งประจำที่ศูนย์แมริมด้วย เพราะบางครั้งไม่สามารถเดินทางมาในเมืองได้</p>	<p>1.4-5-4 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินการให้บริการของงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> เพิ่มช่องทางทางการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้นเพื่อให้การบริการนัศึกษารวดเร็วมากยิ่งขึ้น / จัดตารางให้เจ้าหน้าที่ไปรับบริการนักศึกษาในช่วงการดำเนินการขั้นตอนการกู้ยืม ณ ศูนย์แมริม</p> <p><b>2.2.2 ข้อเสนอแนะ</b> ด้านการประชาสัมพันธ์</p> <p>ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของงานกองทุนให้กู้ยืม มากขึ้น เช่น สื่อวิทยุกระจายเสียงของมหาวิทยาลัย เพจ Facebook Fanpage กองพัฒนานักศึกษา , คณะ / วิทยาลัย กลุ่ม Line ของนักศึกษาผู้กู้ยืม</p> <p><b>2.2.3 ข้อเสนอแนะ</b> ด้านขั้นตอนการกู้ยืมเงิน อยากรให้มีการลดจำนวน ชั่วโมงจิตอาสาลงเพราะว่าด้วยสถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 ในปัจจุบัน</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> ทางกองทุนฯ กยศ. ได้เพิ่มกิจกรรมอบรม E-Learning ทดแทนชั่วโมงกิจกรรมจิตอาสา</p> <p><b>2.3 การประเมินการให้บริการ งานประกันอุบัติเหตุ</b> จากผลการประเมิน ไม่มีข้อเสนอแนะ จากผู้ประเมิน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2.4 การประเมินการให้บริการ ห้องพยาบาล</b> จากผลการประเมิน ไม่มีข้อเสนอแนะ จากผู้ประเมิน</p> <p><b>2.5 การให้บริการ หอพักนักศึกษา</b></p> <p><b>2.5.1 หอพักนักศึกษา ครุศาสตร์</b> โดยนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมิน หน้า 12-13 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา (1.4-5-5)</p> <p><b>2.5.1.1 ข้อเสนอแนะ</b> ด้านการบริการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ภายในหอพัก ต้องการให้มหาวิทยาลัยเพิ่มความแรงของ Internet WiFi และให้กระจายไปทั่วทั้งหอพัก เพราะยังมีบางจุดที่อับสัญญาณ / ควรติดตั้งสปอร์ตไลท์บริเวณรอบ ๆ หอพักให้สูงขึ้น เนื่องจากตอนนี้ติดตั้งในระดับสายตาทำให้เวลาขับรถแสงไฟส่องเข้าสายตาพอดี ทำให้แสบตา และมองไม่เห็นทาง ซึ่งอาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> ประสานสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ปรับปรุงระบบ Internet และ WiFi ในหอพักนักศึกษา และประสานกองอาคารสถานที่ รื้อการติดตั้งสปอร์ตไลท์ และให้ซ่อมแซมไฟถนนให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ</p> <p><b>2.5.1.2 ข้อเสนอแนะ</b> ด้านการอำนวยความสะดวกกรณีนักศึกษาเจ็บป่วย ต้องการให้มีรถรับส่งผู้ป่วยไปโรงพยาบาลในตอนกลางคืน</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> แจ้งให้ทางมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อจัดรถไว้คอยบริการ</p>	<p>1.4-5-5 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินการให้บริการหอพักนักศึกษาครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาหอพักกรณีเจ็บป่วยฉุกเฉินหรือแจ้งรถ บริการกู้ชีพฉุกเฉิน 1669</p> <p><b>2.5.1.3 ข้อเสนอแนะ</b> ด้านการบริการด้าน พัสดุ ไปรษณีย์ อยากรให้มีการดูแลพัสดุที่ นักศึกษาส่งหรือมีผู้ส่งมา เนื่องจากในบางครั้งมี การสูญหาย และสลับพัสดุกัน</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> จัดเจ้าหน้าที่หอพัก ในการจัดเก็บพัสดุโดยมีการนัดหมายการรับ พัสดุจากเจ้าหน้าที่หอพักเป็นเวลาและมอบ รปภ.หอพักนักศึกษา ช่วยกำกับดูแล</p> <p><b>2.5.1.4 ข้อเสนอแนะ</b> ด้านการตรวจตรา ดูแลความปลอดภัย และความเรียบร้อยของ หอพัก ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลหอพักมากขึ้น เนื่องจากบางครั้งมีนักศึกษามาติดต่อขอรับ ความช่วยเหลือหลายคนพร้อมกัน</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> เพิ่มเจ้าหน้าที่ดูแล หอพักเพื่อให้การบริการดูแลนักศึกษาอย่างทั่ว ถึง</p> <p><b>2.5.2 หอพักนักศึกษาแมริม 3</b> โดยนำ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน หน้า 11-12 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของ นักศึกษา (1.4-5-6)</p> <p><b>2.5.2.1 ข้อเสนอแนะ</b> ด้านการบริการ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ภายในหอพัก ต้องการ ให้เพิ่มความแรงของ Internet WiFi และ สัญญาณโทรศัพท์ให้กระจายไปทั่วทั้งหอพัก / ควรเร่งการทำถนนเข้าหอพัก เนื่องจาก ถนนมี</p>	<p>1.4-5-6 ข้อเสนอแนะและแนว ทางแก้ไขปรับปรุงจากรายงาน ผลการประเมินการให้บริการ หอพักนักศึกษา แมริม 3</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ฝุ่น และเวลาฝนตก ถนนลื่น ทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> ประสานสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ปรับปรุงระบบ Internet และ WiFi ในหอพักนักศึกษา และประสานกองพัสดุ เร่งรัด การจัดทำถนนทางเข้าหอพักนักศึกษา</p> <p><b>2.5.2.2 ข้อเสนอแนะ</b> ด้านการอำนวยความสะดวกกรณีนักศึกษาเจ็บป่วย ควรมีห้องพยาบาล หรือผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ในกรณีนักศึกษาเจ็บป่วย ประจำหอพักนักศึกษาแมร์ิม 3 / อยากให้มีรถรับส่งนักศึกษาไปโรงพยาบาลในช่วงที่นักศึกษาไม่สบาย</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> เพิ่มห้องพยาบาลให้กับนักศึกษาโซนหอพักแมร์ิม 3 / แจ้งให้ทางมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อนำเรื่องเข้าสู่ที่ประชุมและพิจารณาต่อไป</p> <p><b>2.5.2.3 ข้อเสนอแนะ</b> การบริการด้านพัสดุ ไปรษณีย์ ควรมีห้องหรือที่เก็บพัสดุไปรษณีย์ให้นักศึกษาโดยเฉพาะ เพราะพัสดุบางชิ้นค่อนข้างมีราคา ป้องกันการสูญหาย</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> จัดห้องเก็บพัสดุไปรษณีย์ และมีเจ้าหน้าที่หอพักและ รปภ.ดูแล</p> <p><b>2.5.3 หอพักนักศึกษาเวียงบัว 1</b> โดยนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมิน หน้า 11-12 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา (1.4-5-7)</p>	<p>1.4-5-7 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินการให้บริการหอพักนักศึกษา เวียงบัว 1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2.5.3.1 ข้อเสนอแนะ ด้านความสะอาด</b> ของหอพัก ต้องการเพิ่มจุดทิ้งขยะ หรือถังขยะเพิ่ม เนื่องจากไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ขยะมีปริมาณมาก ทำให้ขยะส่งกลิ่นเหม็นรบกวน / ต้องการสายยางฉีดน้ำ สำหรับให้แม่บ้านทำความสะอาดบริเวณลานจอดรถ และบริเวณอื่น ๆ ของหอพัก</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> แจ้งให้ทางมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อนำเรื่องเข้าสู่ที่ประชุมและพิจารณาต่อไป</p> <p><b>2.5.3.2 ข้อเสนอแนะ ด้านความสะอาด</b> ของหอพัก ควรมียกถ่ายพยาบาลประจำหอพักในกรณีนักศึกษาเจ็บป่วยฉุกเฉิน</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> แจ้งให้ทางมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อจัดกถ่ายพยาบาลประจำหอพัก</p> <p><b>2.5.3.3 ข้อเสนอแนะ ด้านความสะอาด</b> ของหอพัก ควรติดตั้งอุปกรณ์ออกกำลังกายในห้องฟิตเนส/ติดตั้งตู้กดอาหาร หรือเครื่องดื่มสำหรับบริการนักศึกษาในหอพัก/ปรับปรุงทางเข้าหอพัก/เพิ่มความแรงของ Internet WiFi ให้กระจายไปทั่วทั้งหอพัก</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> ประสานสำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สิน เกี่ยวกับการติดตั้งอุปกรณ์ออกกำลังกายในห้องฟิตเนส/ติดตั้งตู้กดอาหาร หรือเครื่องดื่ม สำหรับบริการนักศึกษาในหอพัก / ประสานสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาปรับปรุงระบบ Internet และ WiFi ในหอพัก</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษา และประสานกองอาคารสถานที่ เร่งรัดการจัดทำถนนทางเข้าหอพักนักศึกษา</p> <p><b>2.6 การประเมินการให้บริการ ระบบ บันทึก</b> กิจกรรม โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมิน หน้า 11 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไป ตามความต้องการของนักศึกษา (1.4-5-8)</p> <p><b>2.6.1 ข้อเสนอแนะ</b> ควรปรับลดจำนวน หน่วยกิจกรรมลงให้เหมาะสม</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> รวบรวมข้อมูล เพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาปรับลดหน่วย กิจกรรม</p> <p><b>2.6.2 ข้อเสนอแนะ</b> จำกัดจำนวนผู้ ลงทะเบียนกิจกรรมน้อยเกินไปไม่สอดคล้องกับ จำนวนนักศึกษาที่มี</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> ทำการเปิดให้ นักศึกษาลงทะเบียนในแต่ละกิจกรรมอย่างน้อย 3 รุ่น</p> <p><b>2.6.3 ข้อเสนอแนะ</b> ควรประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งการเปิดลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ล่วงหน้า</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> วางแผน และ การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน</p> <p><b>2.6.4 ข้อเสนอแนะ</b> อยากให้มีการเปิด แก้และเทียบกิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่าน กิจกรรม</p>	<p>1.4-5-8 ข้อเสนอแนะ และ แนวทางแก้ไขปรับปรุงจาก รายงานผลการประเมินการ ให้บริการ ระบบบันทึกกิจกรรม นักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> รวบรวมข้อมูล เพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาจัดทำระบบเทียบ กิจกรรมให้นักศึกษา</p> <p><b>2.7 การประเมินการให้บริการ งาน กิจกรรม และพัฒนานักศึกษา (1.4-5-9)</b></p> <p><b>2.7.1 ข้อเสนอแนะ</b> ควรประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบ ด้วยความชัดเจนและรวดเร็ว</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> วางแผนการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษาทราบ ให้ ถูกต้อง ชัดเจนและรวดเร็วกว่าเดิม</p> <p><b>2.7.2 ข้อเสนอแนะ</b> นักศึกษาภาคพิเศษ ไม่มีเวลาทำกิจกรรม ควรลดกิจกรรมให้ เหมาะสม หรือจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเวลาว่างของนักศึกษาภาคพิเศษ</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> รวบรวมข้อมูล เพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาปรับลดหน่วย กิจกรรม / ปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสม กับนักศึกษาภาคพิเศษ</p> <p><b>2.7.3 ข้อเสนอแนะ</b> ควรประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้า</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> วางแผน การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน</p> <p><b>2.7.4 ข้อเสนอแนะ</b> ควรพิจารณาให้ หน่วยกิจกรรมนักศึกษาในการตอบแบบ ประเมิน</p>	<p>1.4-5-9 ข้อเสนอแนะ และ แนวทางแก้ไขปรับปรุงจาก รายงานผลการประเมินการ ให้บริการ งานกิจกรรมและ พัฒนานักศึกษา</p>

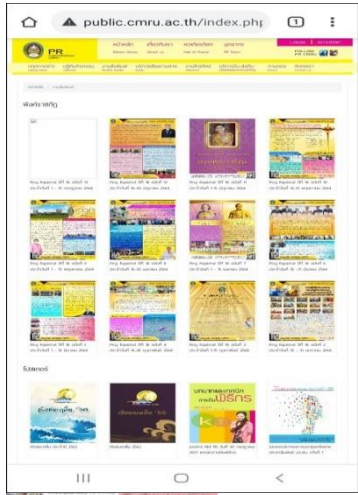
เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> รวบรวมข้อมูล เพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาให้หน่วยกิจกรรม</p> <p><b>2.7.5 ข้อเสนอแนะ</b> ควรเปิดรับจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมให้มากกว่า เดิม</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> รวบรวมข้อมูล เพื่อเสนอผู้บริหารเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมจำนวนมากกว่าเดิม</p> <p><b>3. กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านการ ให้บริการ ดังนี้</b></p> <p><b>3.1 โครงการจ้างงานนักศึกษาช่วย ปฏิบัติงานราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ภายใน มหาวิทยาลัย</b> จากการดำเนินงานมี ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ หน้าที่ 10 ดังนี้ (1.4-5-10)</p> <p><b>3.1.1 ข้อเสนอแนะ</b> อยากให้มีชั่วโมง ทำงานเพิ่มขึ้นเนื่องจากรายได้ไม่เพียงพอต่อ การใช้จ่ายในแต่ละเดือน</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> นำเรื่องเข้าสู่ที่ ประชุมคณะกรรมการกองทุนช่วยเหลือ นักศึกษาฯ เพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาเพิ่ม ชั่วโมงทำงาน</p> <p><b>3.1.2 ข้อเสนอแนะ</b> อยากให้เพิ่มค่าจ้าง นักศึกษาจ้างงานมากกว่าชั่วโมงละ 30 บาท</p> <p><b>แนวทางปรับปรุงแก้ไข</b> นำเรื่องเข้าสู่ที่ ประชุมคณะกรรมการกองทุนช่วยเหลือ นักศึกษาฯ เพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาปรับเพิ่ม ค่าจ้างงาน</p>	<p>1.4-5-10 ข้อเสนอแนะ และ แนวทางแก้ไขปรับปรุงจาก รายงานผลการประเมินการ ให้บริการของงานบริการ นักศึกษา ในโครงการจ้างงาน นักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน ราชการหน่วยงาน ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p>

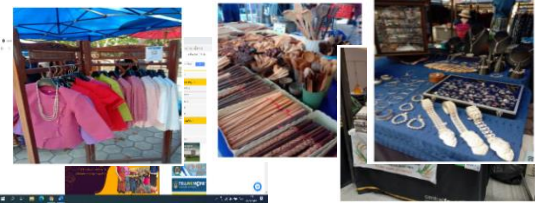
เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
<p>ข้อ 6</p>	<p>มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะ วิทยาลัย จัดให้ ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เพื่อ upskill และ newskillแก่ศิษย์เก่าให้มี ความรู้ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และทันต่อ การเปลี่ยนแปลง เพิ่มมากขึ้น ตามศาสตร์ สาขาวิชา ของตนเอง ซึ่งสามารถที่จะนำไปปรับ ใช้กับการทำงาน การใช้ชีวิตและกับสถานการณ์ ปัจจุบัน โดยมหาวิทยาลัยได้มอบนโยบาย จัดการประชุมร่วมกับคณะ วิทยาลัย และ ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการอบรม ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หลักสูตร “เทคนิคการลงพื้นที่ชุมชนและ เครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยใช้วิจัยเป็นฐาน” ในวันที่ 25 – 30 พฤษภาคม 2564 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่า ได้แนวทางและ แนวคิดในการพัฒนาเทคนิคการ ลงพื้นที่ ชุมชนและเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยใช้วิจัย เป็นฐาน ในรูปแบบการอบรมสัมมนาด้วยระบบ ออนไลน์ (1.4-6-1)</li> <li>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้โดยได้รับความ อนุเคราะห์จาก นายธีรภัทร แปงกันทา อาชีพ ช่างภาพ จากบริษัท B House Studio ได้ จัดทำคลิปวิดีโอ แนะนำวิธีการใช้กล้อง DSLR และการถ่ายภาพอาหารเพื่อการโฆษณา ให้เป็น ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า ให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</li> </ol>	<p>1.4-6-1 รายงานการดำเนิน โครงการอบรมศิษย์เก่า คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ หลักสูตร “เทคนิค การลง พื้นที่ ชุม ชน และ เครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดย ใช้วิจัยเป็นฐาน”</p> <p>1.4-6-2 ภาพแสดง ไลน์กลุ่ม ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม ศิษย์เก่า และ LINE Official Account โดยใช้ชื่อว่า ศิษย์เก่า HUSOC CMRU(1.4-6-2 และ 1.4-6-3)</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการเพิ่มพูนทักษะความรู้ในการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) โดยศิษย์เก่าสามารถนำเทคนิคและความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเป็นหัวข้อการอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อทุกภาควิชา ในรูปแบบการอบรมสัมมนาด้วยระบบออนไลน์ ใน วันอาทิตย์ที่ 13 มิถุนายน 2564(1.4-6-4)</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการ มีการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะฯ ได้กำหนด กิจกรรมโครงการที่อบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินกิจกรรมช่วงเดือนกรกฎาคม 2563 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอข้อคิดเห็นในการขับเคลื่อนกิจกรรมของศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการ (1.4-6-5)</p> <p>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดให้มีโครงการพัฒนาศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า Special</p>	<p>1.4-6-3 ภาพแสดง LINE Official Account ใช้ชื่อว่า ศิษย์เก่า HUSOC CMRU</p> <p>1.4-6-4 รายงานโครงการอบรมให้ความรู้แนวข้อสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือน (ก.พ.)</p> <p>1.4-6-5 คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพและการสร้างเครือข่ายชมรมศิษย์เก่า สัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.4-6-6 รูปภาพประกอบ กิจกรรม Special Food Talk</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Food Talk 1 “นวัตกรรมอุตสาหกรรมเกษตร กัญชง (Hemp) เรือธงมุ่งสู่การสร้างเศรษฐกิจ ใหม่” โดยจัดอบรมแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom วิทยากรโดย ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมเอื้อง ช้างน้ำวคณะเทคโนโลยีการเกษตร(1.4-6-6) และมีการเตรียมหลักสูตรบัณฑิตศึกษานวัตกรรม การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร และการเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามาเรียน ร่วมกับศิษย์ปัจจุบันได้ ในบางรายวิชา เช่น การ วางแผนและบริหารโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร หลักการประกอบธุรกิจประเภทอาหารขนาด กลางและขนาดย่อม เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ด้าน การเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรให้แก่ศิษย์ เก่า และกิจกรรมการเสวนามุมมองศิษย์เก่า : เหลียวหลัง แลหน้าสู่การพัฒนา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563 ณ สำนักงานคณบดี คณะ เทคโนโลยีการเกษตร (1.4-6-7)</p> <p>6. วิทยาลัยนานาชาติ มีการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยจัดกิจกรรมให้ศิษย์เก่ามาร่วมถ่ายทอด ประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานและการศึกษา ต่อในระดับปริญญาโท เพื่อเป็นการเปิดโลก ทัศน์ให้กับนักศึกษาในปัจจุบันและเพิ่มพูน วิสัยทัศน์ให้กับศิษย์เก่าของวิทยาลัยฯ ให้ สามารถนำความรู้เชิงนโยบายด้าน การ ทำงาน ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานขององค์กร</p>	<p>1.4-6-7 กิจกรรมการเสวนา มุมมองศิษย์เก่า : เหลียวหลัง แลหน้าสู่การพัฒนา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.4-6-8 รายงานผลโครงการ ศิษย์เก่า</p>

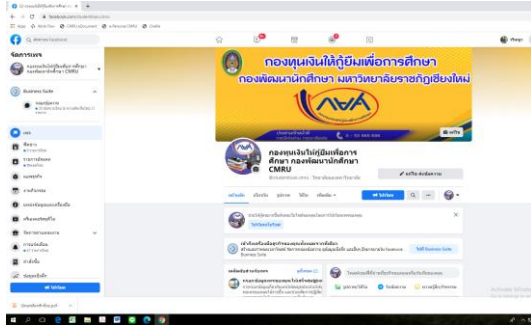




เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตนเอง ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งให้กับ เครือข่ายศิษย์เก่า(1.4-6-8)</p> <p>7. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน “การอบรมเพื่อ เตรียมความพร้อมในการสอบ ภาคความรู้ทั่วไป ภาค ก” โดยเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดองค์ ความรู้ เทคนิค การสอบ ในรายวิชาหลัก พื้นฐาน โดยมีเป้าหมาย ผู้ร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน 90 คน (1.4-6-9)</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ยังได้ให้ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. ด้านข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <a href="https://www.cmru.ac.th">https://www.cmru.ac.th</a> (1.4-6-10) อาทิ</p> <p>1.1 พิงค์ราชภัฏ เป็นวารสารเผยแพร่ กิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย โดยเผยแพร่ เป็นประจำ เดือนละ 2 ครั้ง</p> 	<p>1.4-6-9 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา ศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์ เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-6-10 เว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย <a href="https://www.cmru.ac.th">https://www.cmru.ac.th</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.2 การจัดกิจกรรม ตลาดนัดชุมชน “กาดนัดเป็งกัน” โดยประชาสัมพันธ์เชิญชวนศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ร่วมกิจกรรม และร่วมออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และผลิตภัณฑ์ OTOP ของดี จากชุมชนในภาคเหนือ อาทิ อาหารพื้นเมือง ผ้าพื้นเมือง งานหัตถกรรม งานไม้แกะสลัก เครื่องเงินเครื่องเงิน ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร จัดทุกวันพฤหัสบดี และวันศุกร์ สัปดาห์ที่ 2 และสัปดาห์สุดท้ายของเดือน เวลา 07.00 – 17.00 น. บริเวณลานศาลาพระพุทธรูป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พื้นที่เวียงบัว อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่</p>  <p>1.3 การประชาสัมพันธ์การคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.2562-2564 เพื่อส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น เผยแพร่ทาง Facebook Fanpage : ศิษย์เก่าสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><a href="https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU/">https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU/</a> (1.4-6-11)</p> <p>2. ด้านแหล่งงาน ตำแหน่งงานว่าง การรับสมัครงาน การเขียนเรซูเม่สมัครงาน ผ่าน Facebook Fanpage : ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU/">https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU/</a> (1.4-6-12)</p>   <p>และ Facebook Fanpage : บริการจัดหางาน และแนะแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/jobcmru/">https://www.facebook.com/jobcmru/</a> (1.4-6-13)</p>	<p>1.4-6-11 Facebook Fanpage: ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU/">https://www.facebook.com/AlumniAssociationCMRU/</a></p> <p>1.4-6-12 Facebook Fanpage : ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU">https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ด้านการศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ปริญญาเอก ป.บัณฑิต (1.4-6-14) ผ่านเว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย <a href="http://www.graduate.cmru.ac.th/">http://www.graduate.cmru.ac.th/</a></p>  <p>4. ด้านอื่น ๆ</p> <p>4.1 แนะนำวิธีการ ขั้นตอน และการรณรงค์ ชำระหนี้ กยศ. ให้กับศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ผ่าน Facebook Fanpage : ศิษย์เก่า ผู้กู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU">https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU</a> (1.4-6-15)</p> 	<p>1. 4- 6- 13 Facebook Fanpage : บริการจัดการงาน และแนะแนวอาชีพ กองพัฒนา บัณฑิตศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/jobcmru/">https://www.facebook.com/jobcmru/</a></p> <p>1. 4- 6- 14 การให้ข้อมูล การศึกษาต่อ ระดับ บัณฑิตศึกษา <a href="http://www.graduate.cmru.ac.th/">http://www.graduate.cmru.ac.th/</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และ Facebook Fanpage : กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/studentloan.cmru/">https://www.facebook.com/studentloan.cmru/</a> (1.4-6-16)</p>  <p>ตลอดจนนำส่งข้อมูลแนวทาง วิธีการ ขั้นตอน และ การรณรงค์ชำระหนี้ กยศ. ให้กับคณะ วิทยาลัย เพื่อเผยแพร่และร่วมรณรงค์ให้กับ ศิษย์เก่า(1.4-6-17)</p> 	<p>1.4-6-15 Facebook Fanpage : ศิษย์เก่า ผู้กู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาCMRU <a href="https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU">https://www.facebook.com/AlumniStudentloanCMRU</a></p> <p>1.4-6-16 Facebook Fanpage : กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา กองพัฒนา นักศึกษา CMRU <a href="https://www.facebook.com/studentloan.cmru/">https://www.facebook.com/studentloan.cmru/</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>1.4-6-17 บันทึกข้อความ ขออนุเคราะห์รณรงค์การปลูก จิตสำนึกข้าราชการ กยศ. ไปยัง คณะ วิทยาลัย</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดเด่น :

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกำกับดูแล การจัดการบริการด้านต่างๆให้กับนักศึกษาอย่างครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา :

1. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการให้บริการนักศึกษา
2. เพิ่มข้อมูลด้านการบริการ หรือ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าในช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ให้ทันสมัย รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี

- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :
1. นายสยาม กันหาลีลา
  2. นางสาวรินญา ม่วงดิบ
  3. นายคมสันต์ บังคมเนตร
  4. นายธวัชชัย สร้อยฟ้า
  5. นายวัสสพล ผื่นกาศ

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หัวหน้างานบริการนักศึกษา

หัวหน้างานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา

นักวิชาการศึกษา

นักวิชาการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
  - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
  - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยกองพัฒนานักศึกษามีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศ มีความรู้ ความสามารถ มีหลักคิดและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม และพร้อมเผชิญกับสถานการณ์ในอนาคตที่เรียกว่า “เก่ง ดี และมีความสุข” อย่างต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (1.5-1-1) และได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564 (1.5-1-2) ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในระดับสถาบัน (1.5-1-3) ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ทุกคณะ วิทยาลัย</li> <li>3. ประธานสภานักศึกษา</li> <li>4. นายกองค้การนักศึกษา</li> <li>5. ประธานคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาภาคพิเศษ</li> <li>6. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา</li> <li>7. หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์</li> </ol>	<p>1.5-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p> <p>1.5-1-2 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564</p> <p>1.5-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒน่านักศึกษาในระดับสถาบัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>8. บุคลากรงานพัฒนานักศึกษาฯ กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>จากองค์ประกอบของคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา สะท้อนให้เห็นการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา จากตัวแทนมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาโดยคณะกรรมการชุดดังกล่าวข้างต้น ได้มีการประชุมทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย (1.5-1-4)</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังกำหนดให้องค์กรผู้นำนักศึกษาทุกระดับ จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระหว่างวันที่ 12 – 16 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (1.5-1-5)</p> <p>ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยข้างต้น ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวทาง ดังต่อไปนี้ (1.5-1-6 ถึง 1.5-1-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>2. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</li> <li>3. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>4. เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>5. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ดี ได้แก่</li> </ol> <p style="text-align: center;">5.1 คนดี</p>	<p>1.5-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563</p> <p>1.5-1-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมพิจารณาและกลั่นกรองงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>1.5-1-6 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องหลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2557</p> <p>1.5-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.2 ความรู้ดี</p> <p>5.3 บุคลิกภาพดี</p> <p>5.4 สุขภาพดี</p> <p>5.5 พลเมืองดี</p> <p>6. ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา</p> <p>7. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา ทั้ง 5 ประเภท ได้แก่</p> <p>7.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน</p> <p>7.2 กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริม สุขภาพ</p> <p>7.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสีงแวดล้อม</p> <p>7.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>7.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	
ข้อ 2	<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้จัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแผนพัฒนานักศึกษา ทั้ง 5 ประเภท ดังนี้ (1.5-2-1)</p> <p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 5 ด้าน ดังต่อไปนี้</b></p>	<p><b>1. 5- 2- 1</b> แผนพัฒนา นักศึกษาระ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ด้านคนดี</b> เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ กตัญญูรู้คุณ สำนึกรักท้องถิ่น วัฒนธรรมและความเป็นไทย ผ่านโครงการกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์ และสืบทอดประเพณีที่ดีงาม (1.5-2-2) และโครงการลูกพระพิฆเนศวรราชภัฏเชียงใหม่ศรัทธารับเข็มตราพระราชลัญจกร เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณปลุกฝังความภาคภูมิใจความศรัทธาในสถาบันของนักศึกษา รวมทั้งสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัย เรียนรู้สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตลอดจนสร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องในสาขาวิชาและคณะจากการจัดกิจกรรมมีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมคิดเป็น 4.90 อยู่ในระดับ มากที่สุด (1.5-2-3)</p> <p><b>ด้านความรู้ดี</b> เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจมีทักษะเพิ่มมากขึ้นในการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน การทำงานและการถ่ายทอดให้กับผู้อื่นต่อไปได้ ผ่านกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จากการจัดกิจกรรมมีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.25 อยู่ในระดับ มาก (1.5-2-4) และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 นักศึกษาภาคปกติ จากการจัดกิจกรรมมีผลการประเมิน โดยได้</p>	<p>1.5-2-2 ป ร ะ ก า ศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดมาตรการ รูปแบบ และแนวปฏิบัติการ จัด กิจกรรม พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-3 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการลูกพระ พิฆเนศวรราชภัฏเชียงใหม่ ศรัทธารับเข็มตราพระราช ลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-4 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการอบรมให้ ความรู้เรื่องทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-5 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.33 อยู่ในระดับ มาก และนักศึกษาภาคพิเศษ จากการจัดกิจกรรมมีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.36 อยู่ในระดับ มาก (1.5-2-5)</p> <p><b>ด้านบุคลิกภาพดี</b> เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกการแต่งกายและการพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรม CMRU สง่างาม พัฒนาบุคลิกภาพ ผ่านแบบฟอร์มกิจกรรม (1.5-2-7)</p> <p><b>ด้านสุขภาพดี</b> เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพ มีการจัดอุปกรณ์กีฬาและจัดสถานที่สำหรับบริการด้านสุขภาพให้นักศึกษา เพื่อการออกกำลังกาย (1.5-2-8 ถึง 1.5-2-9) รวมทั้งมีห้องพยาบาลเพื่อใช้ปฐุมพยาบาลเบื้องต้นโดยมหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกข้อตกลงกับโรงพยาบาลเชียงใหม่เมดิคอลเซ็นเตอร์ เพื่อร่วมมือกันจัดบริการด้านสุขภาพให้นักศึกษา มีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.69 อยู่ในระดับ มากที่สุด (1.5-2-10 ถึง 1.5-2-11) และยังได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาและการพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 จากการจัดกิจกรรม มีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.16 อยู่ในระดับ มาก (1.5-2-12)</p>	<p>ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาค ปกติและภาคพิเศษ ประจำปี การศึกษา 2563 รูปแบบ Online</p> <p>1.5-2-7 ตัวอย่างแบบฟอร์ม กิจกรรม CMRU สง่างาม พัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>1.5-2-8 จุดบริการเครื่อง ออกกำลังกาย</p> <p>1.5-2-9 จุด บริการ หอ ง พยาบาล</p> <p>1.5-2-10 บันทึกข้อตกลงการ ให้บริการรักษาพยาบาล ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ กับ โรงพยาบาล เชียงใหม่เมดิคอลเซ็นเตอร์</p> <p>1.5-2-11 รายงานผลการ ประเมินการให้บริการห้อง พยาบาล</p> <p>1.5-2-12 รายงานผลการ ดำเนินงานการส่งเสริม สุขภาพนักศึกษาและการ พัฒ น า นั ก กี ฬ า ข อ ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ด้านพลเมืองดี</b> เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา ภายใต้โครงการวิศวกรรมสังคม ในการทำกิจกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพ รวมไปถึงการได้ฝึกลงมือปฏิบัติโดยอาศัยการเรียนรู้แบบ Active learning ในพื้นที่จริงของนักศึกษาเพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน สังคม ท้องถิ่น เพื่อสร้างทักษะติดตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับการดำรงชีวิตและการนำไปใช้งานในอนาคต ประกอบด้วย 4 ทักษะ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย (นักคิด)</li> <li>2. ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา (นักสื่อสาร)</li> <li>3. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพพลังกำลังและทรัพยากรในการแก้ปัญหา (นักประสานงาน)</li> <li>4. ทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชนและเกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นวัตกรรม นวัตกรรม)</li> </ol> <p>ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม “โครงการราชภัฏเชียงใหม่รวมใจพัฒนาคลองแม่ข่า” เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน ในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ศึกษาได้ทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายและความสามัคคีของนักศึกษา ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยม จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประสงค์ นำไปสู่บัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม ผ่านกิจกรรมดังกล่าว (1.5-2-13) และโครงการ CMRU Zero Waster เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาให้เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะ ด้วยแนวคิด 3R คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reduce – ลดการใช้</li> <li>2. Reuse – นำกลับมาใช้ซ้ำ</li> <li>3. Recycle – นำกลับมาใช้ใหม่</li> </ol> <p>ตลอดจนเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติภายในมหาวิทยาลัยของตนเอง และนำความรู้ที่ขยายผลเผยแพร่ต่อชุมชน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมกับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจน เพื่อให้เกิดความตระหนักในเรื่องผลกระทบจากขยะภายในมหาวิทยาลัย และเกิดจิตสำนึกในการร่วมลดปริมาณขยะโดยถ่ายทอดผ่านคลิปวิดีโอ <a href="https://bit.ly/3rOLVN7">https://bit.ly/3rOLVN7</a> (1.5-2-14)</p> <p><b>2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมสุขภาพแก่นักศึกษา โดยการสนับสนุนจัดอุปกรณ์กีฬา และจัดสถานที่ให้นักศึกษา เพื่อการออกกำลังกาย ผ่านโครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จากการจัดกิจกรรมได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.16 อยู่ในระดับ มาก (1.5-2-15)</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดกิจกรรมกีฬา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้นักกีฬาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่</p>	<p>1.5-2-13 โครงการราชภัฏเชียงใหม่รวมใจพัฒนาคลองแม่ข่าภายใต้ โครงการวิศวกรสังคม</p> <p>1.5-2-14 โครงการ CMRU Zero Waste ภายใต้ โครงการวิศวกรสังคม และคลิปวิดีโอ</p> <p>1.5-2-15 รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาและการพัฒนา นัก กีฬา ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.1 การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย</p> <p>2.2 การการแข่งขันฟุตบอลยูนิเวอร์ซิตีลีก ครั้งที่ 1 รอบคัดเลือกโซนภาคเหนือ</p> <p>2.3 การแข่งขันฟุตบอลประชาชน ถ้วย ก และถ้วย ข จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><b>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</b> มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม กับจังหวัดเชียงใหม่ ผ่านกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการจัดกิจกรรมมีผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.41 อยู่ในระดับมาก และโครงการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องในวันจักรี จากการจัดกิจกรรมมีผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด (1.5-2-16) และโครงการวิศวกรสังคม ภายใต้กิจกรรมราชภัฏเชียงใหม่รวมใจพัฒนาคลองแม่ข่า (1.5-2-17) และกิจกรรม CMRU Zero Waste เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษา ให้เกิดความตระหนักในการลดปริมาณขยะด้วยแนวคิด 3R โดยถ่ายทอดผ่านคลิปวีดีโอ <a href="https://bit.ly/3rQlVN7">https://bit.ly/3rQlVN7</a> (1.5-2-18)</p>	<p>1.5-2-16 รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</p> <p>1.5-2-17 โครงการราชภัฏเชียงใหม่รวมใจพัฒนาคลองแม่ข่า ภายใต้โครงการวิศวกรสังคม</p> <p>1.5-2-18 โครงการ CMRU Zero Waste ภายใต้โครงการวิศวกรสังคม และคลิปวีดีโอ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</b> มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุนและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา โดยผ่านกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 รูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านคุณธรรมจริยธรรมได้ศึกษาเรียนรู้เรื่องธรรมะ และสามารถนำหลักธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมมีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.43 อยู่ในระดับ มาก (1.5-2-19 และ 1.5-2-20)</p> <p><b>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</b> มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมอบรมอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น “การตัดตุ๊กล้านนา” เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา จากการจัดกิจกรรมมีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.84 อยู่ในระดับ มากที่สุด (1.5-2-21) และโครงการทำบุญอาคารผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและความเป็นสิริมงคลให้แก่ผู้นำนักศึกษา ตลอดจนอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีล้านนาเกี่ยวกับการทำบุญจากการจัดกิจกรรมมีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 3.98 อยู่ในระดับ มาก (1.5-2-22) ตลอดจนการรณรงค์ให้นักศึกษาแต่งกายชุด</p>	<p>1.5-2-19 รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-20 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา</p> <p>1.5-2-21 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมอาชีพระยะสั้น “การตัดตุ๊กล้านนา”</p> <p>1.5-2-22 รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำบุญอาคารผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																																						
	<p>พื้นเมืองทุกวันศุกร์ ผ่านเพจขององค์กรผู้นำนักศึกษา ทุกระดับ (1.5-2-23)</p> <p>จากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม</li> <li>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p><b>ตารางสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b></p>	<p>1.5-2-23 การรณรงค์ให้ นักศึกษาแต่งกายชุดพื้นเมือง ทุกวันศุกร์ผ่านเพจขององค์กร ผู้นำนักศึกษาทุกระดับ</p>																																																						
	<p><b>โครงการ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1144 678 1234"></th> <th colspan="5" data-bbox="678 1144 911 1189">ประเภทกิจกรรม</th> </tr> <tr> <th data-bbox="603 1189 678 1234"></th> <th data-bbox="678 1189 753 1234">1</th> <th data-bbox="753 1189 828 1234">2</th> <th data-bbox="828 1189 903 1234">3</th> <th data-bbox="903 1189 978 1234">4</th> <th data-bbox="978 1189 1053 1234">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1234 603 1357">1. โครงการลูกพระพิฆเนศวรราชภัฏ เชียงใหม่ศรัทธารับเข็มตราพระราช ลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2563</td> <td data-bbox="603 1234 678 1357">/</td> <td data-bbox="678 1234 753 1357"></td> <td data-bbox="753 1234 828 1357"></td> <td data-bbox="828 1234 903 1357">/</td> <td data-bbox="978 1234 1053 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1357 603 1480">2. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</td> <td data-bbox="603 1357 678 1480">/</td> <td data-bbox="678 1357 753 1480"></td> <td data-bbox="753 1357 828 1480"></td> <td data-bbox="828 1357 903 1480"></td> <td data-bbox="978 1357 1053 1480"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1480 603 1603">3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ และภาคพิเศษ ประจำปี การศึกษา 2563</td> <td data-bbox="603 1480 678 1603">/</td> <td data-bbox="678 1480 753 1603"></td> <td data-bbox="753 1480 828 1603"></td> <td data-bbox="828 1480 903 1603">/</td> <td data-bbox="978 1480 1053 1603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1603 603 1704">4. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2563</td> <td data-bbox="603 1603 678 1704">/</td> <td data-bbox="678 1603 753 1704">/</td> <td data-bbox="753 1603 828 1704">/</td> <td data-bbox="828 1603 903 1704">/</td> <td data-bbox="978 1603 1053 1704">/</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1704 603 1827">5. โครงการประชุมพิจารณาและ กลั่นกรองงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา</td> <td data-bbox="603 1704 678 1827">/</td> <td data-bbox="678 1704 753 1827"></td> <td data-bbox="753 1704 828 1827"></td> <td data-bbox="828 1704 903 1827"></td> <td data-bbox="978 1704 1053 1827"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1827 603 1951">6. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา และการพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</td> <td data-bbox="603 1827 678 1951">/</td> <td data-bbox="678 1827 753 1951">/</td> <td data-bbox="753 1827 828 1951"></td> <td data-bbox="828 1827 903 1951"></td> <td data-bbox="978 1827 1053 1951"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1951 603 2031">7. โครงการราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ พัฒนาคลองแม่ข่า ภายใต้ โครงการ วิศวกรสังคม</td> <td data-bbox="603 1951 678 2031">/</td> <td data-bbox="678 1951 753 2031"></td> <td data-bbox="753 1951 828 2031">/</td> <td data-bbox="828 1951 903 2031">/</td> <td data-bbox="978 1951 1053 2031"></td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกิจกรรม						1	2	3	4	5	1. โครงการลูกพระพิฆเนศวรราชภัฏ เชียงใหม่ศรัทธารับเข็มตราพระราช ลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2563	/			/		2. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	/					3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ และภาคพิเศษ ประจำปี การศึกษา 2563	/			/		4. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2563	/	/	/	/	/	5. โครงการประชุมพิจารณาและ กลั่นกรองงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา	/					6. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา และการพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	/	/				7. โครงการราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ พัฒนาคลองแม่ข่า ภายใต้ โครงการ วิศวกรสังคม	/		/	/	
	ประเภทกิจกรรม																																																							
	1	2	3	4	5																																																			
1. โครงการลูกพระพิฆเนศวรราชภัฏ เชียงใหม่ศรัทธารับเข็มตราพระราช ลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2563	/			/																																																				
2. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	/																																																							
3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ และภาคพิเศษ ประจำปี การศึกษา 2563	/			/																																																				
4. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2563	/	/	/	/	/																																																			
5. โครงการประชุมพิจารณาและ กลั่นกรองงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา	/																																																							
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา และการพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	/	/																																																						
7. โครงการราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมใจ พัฒนาคลองแม่ข่า ภายใต้ โครงการ วิศวกรสังคม	/		/	/																																																				

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
8. โครงการ CMRU Zero Waste ภายใต้โครงการวิศวกรรมสังคม	/		/	/		
9. โครงการจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม	/		/	/		
10. โครงการให้ความรู้ เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	/			/		
11. โครงการอบรมอาชีพพระยะสัน “การตัดตุ๊กตานา”	/				/	
12. โครงการทำบุญอาคารผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563	/			/	/	
13. โครงการบูรณาการการเรียนรู้ “ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น”	/		/	/	/	
14. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (วิศวกรรมสังคม Social Engineer)	/		/	/	/	
	<p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรม และใช้จ่ายงบประมาณได้ตามแผน</li> <li>2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมลดน้อยลง เนื่องจากต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคของกระทรวงสาธารณสุข</li> <li>3. นักศึกษาขาดทักษะในการลงมือปฏิบัติงาน</li> <li>4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมลดน้อยลง</li> </ol>					

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมการให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบ Onlineจำนวน 2 รุ่นตลอดจนมีนโยบายแจ้งไปยังทุกคณะ วิทยาลัยให้ทำหน้าที่กำกับ ดูแล เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจมีทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินโครงการ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ประเมินโครงการและปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และการเรียนได้ ผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้องค์กรผู้นำนักศึกษาทุกระดับ และตัวแทนนักศึกษา หรือผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการได้ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการ เพื่อสร้างเสริมทักษะ โดยใช้กระบวนการ PDCAในการดำเนินงาน และเป็นผู้ถ่ายทอดทักษะไปยังรุ่นต่อรุ่น</p> <p>จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว มีผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.25 อยู่ในระดับ มาก (1.5-3-1)</p>	<p>1.5-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัย มีการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษา กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงาน และทุกกิจกรรม โดยเฉพาะการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (1.5-4-1)</p>	<p>1.5-4-1 สรุปรายงานการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	โครงการ / กิจกรรม	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ	1.5-4-2 สรุปการนำผลการ ประเมินโครงการ/กิจกรรม มาปรับปรุงการ ดำเนินงาน
	1. โครงการลูกพระพิฆเนศวร ราชภัฏเชียงใหม่ครัทธา รับเข็ม ตราพระราชลัญจกร ประจำปี การศึกษา 2563	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับเข็มตราพระราชลัญจกร และสร้างความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b> รูปแบบของการจัดกิจกรรม ทำให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความภาคภูมิใจน้อย	
	2. โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาให้แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	นักศึกษาทุกคน วิทยาลัย ทุกชั้นปี ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกันคุณภาพ การศึกษา <b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b> ควรนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินกิจกรรม และการดำรงชีวิตประจำวัน ของนักศึกษา	
	3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ ภาคปกติ และภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563	เพื่อให้ข้อมูล และแนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจน ข่าวสารที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ และภาคพิเศษ <b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b> ควรจัดการเรียนสอน แบบผสมผสาน ทั้งรูปแบบ ออนไลน์ และในห้องเรียน ทั้งนี้ อาจปรับเปลี่ยน ไปตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา COVID-19	
	4. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563	เพื่อให้นักศึกษาที่ยังไม่มีสังกัดชมรมได้เข้าร่วม เป็นสมาชิกในชมรมที่ตนเองสนใจและเปิดโอกาส ให้คณะกรรมการแต่ละชมรม ได้ฝึกทักษะการ ทำงานด้านวิชาการและวิชาชีพ <b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b> ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับนักศึกษา อย่างทั่วถึง	
	5. โครงการประชุมพิจารณา และกลั่นกรองงบประมาณ กิจกรรมนักศึกษา	เพื่อให้ได้โครงการและงบประมาณในการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 <b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b> 1. บางโครงการที่นำมาพิจารณากลั่นกรอง งบประมาณเป็นโครงการที่ซ้ำซ้อน ทำติดต่อกัน	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยไม่คำนึงถึงความต้องการของนักศึกษา ควรปรับเปลี่ยนใหม่</p> <p>2. งบประมาณที่ได้นำมาพิจารณากลับกรอง ไม่เหมาะสมต่อโครงการที่จะจัดขึ้น</p>	
โครงการ / กิจกรรม	<p><b>การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ</b></p>	
	<p>3. ควรจัดสรรงบประมาณให้คุ้มค่าและ เป็นประโยชน์มากที่สุด</p>	
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักศึกษาและการพัฒนานักกีฬา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	<p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ในช่วงสถานการณ์ COVID- 19 และส่งเสริมสนับสนุนให้นักกีฬา ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p><b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการเก็บตัวและการฝึกซ้อมนักกีฬา</li> <li>2. จัดหาผู้ฝึกสอนเพิ่มเติม ให้กับนักกีฬา</li> </ol>	
7. โครงการราชภัฏเชียงใหม่ รวมใจพัฒนาคลองแม่ข่า ภายใต้ โครงการวิศวกรสังคม	<p>เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคม และร่วมแก้ไขปัญหากับชุมชน</p> <p><b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความร่วมมือของชุมชนมีน้อย</li> <li>2. การระบาดของ COVID-19 ทำให้การ ลงพื้นที่ชุมชนไม่เป็นไปตามแผน</li> <li>3. องค์กรนักศึกษา ขาดความร่วมมือ</li> </ol>	โยชน์
8. โครงการ CMRU Zero Waste ภายใต้ โครงการวิศวกร สังคม	<p>เพื่อลดปริมาณขยะภายในมหาวิทยาลัย โดยเน้น การลงมือปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมกับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เกิดความตระหนักในเรื่องผลกระทบ จากขยะภายในมหาวิทยาลัย และเกิดจิตสำนึก ในการร่วมลดปริมาณขยะ</p> <p><b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b></p> <p>ควรเผยแพร่องค์ความรู้ในการลดและจัดการขยะ สู่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย</p>	
9. โครงการจิตอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม	<p>เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ การจัด กิจกรรม เพื่อ สาธารณะ ประโยชน์ ร่วมกับชุมชน ตลอดจนเพื่อสร้างจิตสำนึกและ ปลูกฝังให้ นักศึกษา มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสา พร้อมทั้งจะช่วยเหลือชุมชน อันเป็น คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์</p>	การจัด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงาน โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p><b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b></p> <p>ควรวางแผนการทำงานไว้ล่วงหน้า โดยจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาในช่วงไตรมาส ที่ 1 ของปีงบประมาณ</p>	
	<p>โครงการ / กิจกรรม</p>	<p>การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ</p>
<p>10. โครงการให้ความรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในด้านคุณธรรม และ จริยธรรม ตลอดจนได้ศึกษาเรียนรู้เรื่องธรรมะ และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <p><b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b></p> <p>ควรวางแผนการทำงานไว้ล่วงหน้า โดยจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาในช่วงไตรมาส ที่ 1 ของปีงบประมาณ</p>	
<p>11. โครงการอบรมอาชีพระยะสั้น “การตัดตุ๊กตานา”</p>	<p>ส่งเสริมทักษะและแนวทางให้กับนักศึกษาได้รู้จักเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p><b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b></p> <p>วิทยากรบรรยายเร็วเกินไป และอยากให้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ได้รู้จักเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง</p>
<p>12. โครงการทำบุญอาคารผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความเป็นสิริมงคลให้แก่ผู้นำนักศึกษา ตลอดจนอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีล้านนาเกี่ยวกับการทำบุญ</p> <p><b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b></p> <p>ควรมีแผนสำรอง กรณีการจัดกิจกรรมมีฝนตก</p>	
<p>13. โครงการบูรณาการการเรียนรู้ “ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น”</p>	<p>เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวมและปรับเปลี่ยนกรอบความคิดของอาจารย์และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา Soft skills ของนักศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รายวิชา GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p><b>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</b></p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ควรศึกษาพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นที่จะเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ สร้างการเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	
14. โครงการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (วิศวกรสังคม Social Engineer)		เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง และเรียนรู้ จากการปฏิบัติงานร่วมกัน ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน อีกทั้งให้นักศึกษา ผู้นำชุมชน และชาวบ้านได้ ร่วมกันศึกษาถึงปัญหาของชุมชน และการนำ นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ในแต่ละท้องถิ่น	
	โครงการ / กิจกรรม	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และข้อเสนอแนะ	
		<p><u>ประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือ ออกแบบกิจกรรมทั้งนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และคนในชุมชนท้องถิ่น</li> <li>2. ควรหาแนวทางให้นักศึกษาได้นำความรู้ ในเชิงวิชาการ มาใช้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชน/สังคม เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนัก และเห็นประโยชน์ของการเรียนการสอน และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนได้</li> </ol>	
	<p>จากโครงการที่ได้ดำเนินการ มีการรวบรวม ข้อเสนอแนะของนักศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงาน ในประเด็นต่าง ๆ โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ตามข้อเสนอแนะและ แนวทางแก้ไข ในการจัดโครงการ/กิจกรรม (1.5-4-2) ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรกำกับติดตามการดำเนินงานทุก โครงการให้แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด ไว้ และหากมีเหตุจำเป็นต้อง</li> </ol>		



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เปลี่ยนแปลงกิจกรรม ควรแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ควรจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อช่วยสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. ควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการให้ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพของการประเมินผลโครงการ</li> <li>4. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาให้มีความชัดเจน</li> <li>5. ควรมีการเพิ่มช่องทางออนไลน์สำหรับการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา</li> <li>6. ควรสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือออกแบบกิจกรรมจากทุกภาคส่วน</li> <li>7. ควรกำหนดแนวทางให้นักศึกษาได้นำความรู้เชิงวิชาการ มาใช้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม เพื่อให้ นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการเรียนการสอน และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนสู่ความรู้ นอกห้องเรียนได้</li> </ol> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อเสนอแนะดังกล่าว เพื่อนำไป วิเคราะห์ ปรับปรุงแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ได้แผนพัฒนานักศึกษา ใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้อง แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด</li> <li>2. เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา นักศึกษา</li> <li>3. เพื่อกำหนดทิศทาง แนวทางในการ ดำเนินงานพัฒนานักศึกษาร่วมกับ หน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย</li> <li>4. เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาของทุกหน่วยงาน ในมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>ทั้งนี้ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้แผนพัฒนานักศึกษา รายปีที่เชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>2. กิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนา นักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้ง</li> </ol>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5 ด้าน บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม</p> <p>3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>4. ได้แผนพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>ซึ่งมีผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาข้างต้น ดังนี้</p> <p>1. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม นวัตกรรม ความรู้ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย (1.5-5-1)</p> <p>2. กิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 ด้าน โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม (1.5-5-2)</p> <p>3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายใน ได้แก่ คณะ วิทยาลัย และองค์กรนักศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา (1.5-5-2)</p> <p>4. มีแผนพัฒนานักศึกษา ของคณะ วิทยาลัย เพื่อพัฒนานักศึกษา (1.5-5-3)</p>	<p>1.5-5-1 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564</p> <p>1.5-5-2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-5-3 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ระดับคณะ วิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ของมหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563 ได้ประชุมสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (1.5-6-1) ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรกำกับติดตามการดำเนินงานทุกโครงการให้แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้ และหากมีเหตุจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงกิจกรรม ควรแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อน</li> <li>2. ควรจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อช่วยสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. ควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการให้ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพของการประเมินผลโครงการ</li> <li>4. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาให้มีความชัดเจน</li> <li>5. ควรมีการเพิ่มช่องทางออนไลน์สำหรับการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา</li> <li>6. ควรสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือออกแบบกิจกรรมจากทุกภาคส่วน</li> <li>7. ควรกำหนดแนวทางให้นักศึกษาได้นำความรู้เชิงวิชาการ มาใช้ทำกิจกรรมที่</li> </ol>	<p>1.5-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม เพื่อให้ นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นประโยชน์ ของการเรียนการสอน และสามารถ เชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนสู่ความรู้ นอกห้องเรียนได้</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะได้ นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนไปปรับปรุง แผนพัฒนานักศึกษาและการจัดกิจกรรม ในปี การศึกษา 2564 ต่อไป โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนด นโยบาย เพื่อการพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้ (1.5- 6-2 ถึง 1.5-6-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษานำความรู้เชิงวิชาการไปจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม แบบบูรณาการกับการเรียนการ สอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</li> <li>2. พัฒนานักศึกษาในรูปแบบของวิศวกร สังคม (Social Engineer) ให้เป็นไป ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>	<p>1.5-6-2 มคอ.3 หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ( General Education) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 รายวิชา GEN 1306 ความ เป็นพลเมืองกับการพัฒนา ท้องถิ่น (Citizenship and Local Development)</p> <p>1.5-6-3 การบูรณาการงาน พัฒนา นักศึกษากับงาน วิชาการ</p> <p>1.5-6-4 โครงการบูรณาการ การเรียนรู้ “ความเป็น พลเมืองกับการ พื ฒ น า ท้องถิ่น”</p> <p>1.5-6-5 หน้ ง สื่ อ อ นุ มั ตี โครงการและงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>1.5-6-6 ผลการดำเนินงาน ของนักศึกษาที่เรียนใน รายวิชา ความเป็นพลเมือง กับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.5-6-7 โครงการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น (วิศวกรสังคม Social Engineer)</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง :

1. มีองค์กรผู้นำนักศึกษาที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกระดับ
2. มีระบบบันทึกกิจกรรม เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
3. ในการจัดทำทรานสคริปกิจกรรมให้กับนักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษา
4. มีความหลากหลายในกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา :

1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้กับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
2. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา เช่น กิจกรรม Online ฯลฯ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี

- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :
1. นายสยาม กันหาลีลา
  2. นางสาวรินญา ม่วงดิบ
  3. นายคมสันต์ บังคมเนตร
  4. นายรัชชัย สร้อยฟ้า
  5. นายวัสสพล ฝั้นกาศ

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หัวหน้างานบริการนักศึกษา

หัวหน้างานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา

นักวิชาการศึกษา

นักวิชาการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6                      การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบายซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้แต่งตั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อัน ประกอบไปด้วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ/ วิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ผู้อำนวยการหอสมุด ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา และหัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก คณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนดแผนการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 ซึ่งครอบคลุมการดำเนินงานตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัยถึง ระดับหลักสูตร โดยแผนการยกระดับฯ ฉบับดังกล่าวได้ระบุถึง มาตรการและแผนการดำเนินการหลักใน 4 ประเด็น ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดระบบและกลไกการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>2) กำหนดหลักสูตร ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>3) กำหนดให้มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>4) กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา (1.6-1-1)</li> </ol>	<p>1.6-1-1 ประกาศ เรื่อง แผนการยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563</p> <p>1.6-1-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย และ เป้าหมายการ ยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2563</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลังจากนั้นคณะกรรมการกำหนดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ร่วมกันพิจารณากำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติเพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา จากการร่วมกันพิจารณากำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติดังกล่าว และได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 ที่มีแนวปฏิบัติในการดำเนินงานครอบคลุมตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัยจนถึงระดับหลักสูตร เช่นเดียวกันกับแผนการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 (1.6-1-2)</p> <p>โดยมีแนวปฏิบัติในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้อยู่ในระดับที่ใช้งานได้ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดให้มีการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1</li> <li>2) นำกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป (CEFR) หรือกรอบมาตรฐานอื่นที่ใกล้เคียงมาใช้เป็นกรอบในการสะท้อนความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์เป้าหมายที่ระดับ B1</li> <li>3) จัดให้มีการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบ CMRU-Test of English Proficiency (CMRU-TEP) หรือข้อสอบมาตรฐานอื่นที่สามารถเทียบเคียงผลการสอบกับกรอบมาตรฐานอ้างอิงสากลของยุโรป (CEFR)</li> </ol>	

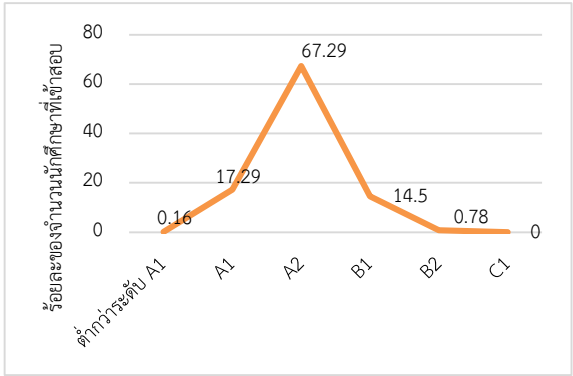
เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้ติดตามการดำเนินงานด้านการกำหนดนโยบายและสร้างกลไกการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากระดับคณะ/วิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากการรายงานผลการดำเนินงานพบว่าคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการตามแนวนโยบายที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 (1.6-2-1) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา และออกประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 (1.6-2-2) เพื่อให้การดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้</p> <p>1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (1.6-2-3) ซึ่งมาจากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และศูนย์ภาษา โดยมีการประชุม</p>	<p>1.6 - 2 - 1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่อง นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563</p> <p>1.6 - 2 - 2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แผนการดำเนินการยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563</p> <p>1.6-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1.6-2-4) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567 (1.6-2-5) มีการกำหนด 4 ยุทธศาสตร์ 9 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> สร้างระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ตัวชี้วัดประกอบด้วย 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น โดยใช้ Language Achievement Test 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นโดยใช้แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน )</p> <p><b>เป้าประสงค์ 1.</b> มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ตัวชี้วัดประกอบด้วย 1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 3. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน)</p> <p><b>เป้าประสงค์ 1.</b> นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัดประกอบด้วย 1. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ 2. จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ )</p> <p><b>เป้าประสงค์ 1.</b> อาจารย์มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>ร ะ ตั บ ส ถ า บั น มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ 1.6 การ ส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 1.6-2-4 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ การศึกษาภายในระดับ สถาบัน มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1/2563 1.6-2-5 แผนพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ตัวชี้วัดประกอบด้วย 1. จำนวนนักศึกษาที่ใช้บริการสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2. ระดับความพึงพอใจของศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ)</p> <p><b>เป้าประสงค์</b> 1. นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้ติดตามผลการดำเนินงานโดยให้แต่ละคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งข้อมูลที่ทางคณะฯ/หน่วยงานได้ดำเนินการให้กับทางมหาวิทยาลัย จากนั้นทางมหาวิทยาลัยนำข้อมูลที่ได้มาประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน และปรับปรุง แก้ไขต่อไป</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้วางแผนในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยจะดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ 1.6 ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 จากนั้น ทำการทบทวนแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567 และปรับปรุง (หากมีข้อเสนอแนะควรแก้ไข) โดยเน้นการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนและรูปแบบการดำเนินการเพื่อให้แต่ละคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการได้สอดคล้องตามแผนอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงขั้นตอนการติดตามและประเมินผล จากนั้นจะดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลดังกล่าว</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ไปยังแต่ละคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถติดตามผลและหาแนวทางแก้ไขสำหรับปีการศึกษาถัดไปได้โดยมีประสิทธิภาพ	
ข้อ 3	<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษของไปยังหน่วยงาน/คณะต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 2,250,000 บาท (1.6-3-1) ซึ่งแต่ละคณะจะใช้งบประมาณในส่วนนี้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา และมหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรประมาณจำนวน 1,350,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 โดยมีศูนย์ภาษาเป็นหน่วยงานที่ดำเนินโครงการมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาทุกคณะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การอบรมได้จัดขึ้นเป็นจำนวน 6 รอบ มีผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 1,917 คน มีนักศึกษาที่ได้ผลการเรียนผ่าน (S-Satisfied) จำนวน 1,560 คน (ร้อยละ 81.38) ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และมีนักศึกษาที่ได้ผลการเรียนไม่ผ่าน (U-Unsatisfied) จำนวน 357 คน (ร้อยละ 18.62) (1.6-3-2)</p> <p>นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีห้อง Self-study ที่เป็นแหล่งรวบรวมหนังสือ สื่อภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ชั้น ๔ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มีสำนักหอสมุดกลางซึ่งมีหนังสือ สื่อความรู้นอกห้องเรียน สื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและยืมไปศึกษาได้ และมหาวิทยาลัยยังมีสื่อการเรียนรู้คอมพิวเตอร์โปรแกรมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (โปรแกรม Tell Me</p>	<p>1.6-3-1 สรุบบประมาณรายจ่ายจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นประจำปี งบประมาณ 2563</p> <p>1.6-3-2 สรุบบโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2563</p> <p>1.6-3-3 ภาพสื่อและสิ่งสนับสนุนอื่นๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	More) เพื่อให้ผู้ใช้โปรแกรมสามารถทำแบบฝึกหัด ทำข้อสอบได้ด้วยตนเอง ตามเวลาที่ผู้ใช้สะดวกโดยมีคอมพิวเตอร์ให้บริการที่สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา และห้องMultimedia Lab ชั้น 4 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติพร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาเรื่องการใช้โปรแกรม (1.6-3-3)	
ข้อ 4	หลังจากสิ้นปีการศึกษา 2563 แต่ละคณะฯ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567 แก่ทางมหาวิทยาลัย จากนั้น มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มาประมวลผลและประเมินตามตัวชี้วัดของปีการศึกษา 2563 โดยพบว่า มีผลการดำเนินงาน ผ่าน ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนด 8 ตัวชี้วัด และไม่ผ่าน 1 ตัวชี้วัด ตามรายละเอียดดังนี้ ตามรายละเอียดตารางท้ายตัวบ่งชี้	<p>1.6 - 4 - 1 ผลสอบ Language Achievement Test ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.6-4-2 แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.6-4-3 รายงานผลการสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (CMRU-TEP) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง												
		1.6-4-4 สรุป แบบสอบถามเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษนักศึกษา ระยะ 5 ปี												
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2563 ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ซึ่งเป็นหน่วยจัดสอบภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ได้ จัดสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ CMRU-TEP สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ซึ่งเป็นการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของคณะกรรมการ การศึกษาและประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 (1.6-5-1) โดยได้ทำการจัดสอบ CMRU-TEP รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 3 – 15 สิงหาคม 2563 (1.6-5-2) และ รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 21 – 30 กันยายน 2563 (1.6-5-3) โดยในปีการศึกษา 2563 ผลการสอบดังแสดงในกราฟและ ตาราง ดังนี้</p>  <table border="1" data-bbox="491 1444 1066 1818"> <thead> <tr> <th>ค่ากว่าระดับ</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>0.16</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>17.29</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>67.29</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>14.5</td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>0.78</td> </tr> </tbody> </table> <p>กราฟที่ 1 สรุปผลการสอบ CMRU-TEP ปีการศึกษา 2563</p>	ค่ากว่าระดับ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	A1	0.16	A2	17.29	B1	67.29	B2	14.5	C1	0.78	<p>1.6-5-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การ ทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2562</p> <p>1.6-5-2 ประชาสัมพันธ์ ลงทะเบียนการจัดสอบ CMRU-TEP ปีการศึกษา 2563 รอบที่ 1</p> <p>1.6-5-3 ประชาสัมพันธ์ ลงทะเบียนการจัดสอบ CMRU-TEP ปีการศึกษา 2563 รอบที่ 2</p>
ค่ากว่าระดับ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ													
A1	0.16													
A2	17.29													
B1	67.29													
B2	14.5													
C1	0.78													

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณะ	1	2	3	4	5
	เทคโนโลยีการเกษตร	62	59 (95.16%)	ผ่าน เกณฑ์	4 (6.78%)	ไม่ผ่าน เกณฑ์
	ครุศาสตร์	826	798 (96.61%)	ผ่าน เกณฑ์	111 (13.91%)	ไม่ผ่าน เกณฑ์
	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	834	653 (78.30%)	ผ่าน เกณฑ์	135 (20.67%)	ไม่ผ่าน เกณฑ์
	วิทยาการจัดการ	611	595 (97.38%)	ผ่าน เกณฑ์	62 (10.42%)	ไม่ผ่าน เกณฑ์
	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	383	284 (74.15%)	ผ่าน เกณฑ์	11 (3.87%)	ไม่ผ่าน เกณฑ์
	วิทยาลัยนานาชาติ	102	94 (92.16%)	ผ่าน เกณฑ์	67 (71.28%)	ผ่าน เกณฑ์
	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	97	97 (100.00%)	ผ่าน เกณฑ์	4 (4.12%)	ไม่ผ่าน เกณฑ์
	รวม	2,915	2,580 (88.51%)	ผ่าน เกณฑ์	394 (15.27%)	ไม่ผ่าน เกณฑ์
	<p>หมายเหตุ</p> <p>หมายเลข 1 จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2563 (คน)</p> <p>หมายเลข 2 จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)</p> <p>หมายเลข 3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (ร้อยละ)</p> <p>หมายเลข 4 จำนวนผู้เข้าสอบที่มีระดับคะแนน B1 ขึ้นไป (คน)</p> <p>หมายเลข 5 ร้อยละของจำนวนผู้เข้าสอบที่มีระดับคะแนน B1 ขึ้นไป (ร้อยละ)</p>					
	<p>จากตารางพบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 2,915 คน ผู้เข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษมีจำนวน 2,580 คน (ร้อยละ 88.51) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ โดยมีจำนวนผู้เข้าสอบที่มีระดับคะแนน B1 ขึ้นไป จำนวน 394 คน (ร้อยละ 15.27) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ซึ่งไม่ถึงร้อยละ 50 ตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้ส่งสรุปผลการจัดสอบไปตามคณะ/วิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (1.6-5-4)</p>					<p>1.6-5-4 บันทึกข้อความเรื่อง ผลการสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ CMRU Test of English Proficiency (CMRU-TEP) ปีการศึกษา 2563</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เมื่อทำการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีการศึกษาพบว่า นักศึกษามีระดับความรู้ภาษาอังกฤษในภาพรวมเพิ่มขึ้น มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานผลการสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (CMRU-TEP) ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563 (1.6-5-5)	1.6-5-5 รายงานผลการสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (CMRU-TEP) ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563

#### ตารางประกอบข้อที่ 4

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เชียงใหม่ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567

ปีการศึกษา 2563

1.	1. มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นโดยใช้ Language Achievement Test	50	<b>ผ่าน</b> (นักศึกษาที่เข้าสอบ Pre – Post Test มีผลคะแนนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 59) (1.6-4-1)
		2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้นโดยใช้แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	40	<b>ผ่าน</b> (คิดเป็นร้อยละ 71 ) (1.6-4-2)
2.	1. นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามระดับที่มหาวิทยาลัย	1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด	25	<b>ไม่ผ่าน</b> (นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่

	ลัยกำหนด			ในระดับที่ มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 15) (หลักฐานหมายเลข 1.6-4-3)
		2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการที่ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	5 คน	ผ่าน (มีจำนวน รวม 19 คน) (1.6-4-4)
		3. จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่เปิดโอกาสให้ นักศึกษาสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน	5 กิจกรรม/ โครงการ	ผ่าน (มีจำนวน 8 กิจกรรม/โครงการ) (1.6-4-4)
3.	1. อาจารย์ มี ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ด้านภาษาอังกฤษ	1.จำนวนรายวิชาที่จัดการ เรียนการสอนด้วย ภาษาอังกฤษ	10 รายวิชา	ผ่าน (มีจำนวน 14 รายวิชา) (1.6-4-4)
		2.จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ	40 รายวิชา	ผ่าน (มี 42 รายวิชา) (1.6-4-4)
4.	1.นักศึกษาสามารถ เข้าถึงสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	1. จำนวนนักศึกษาที่ใช้ บริการสื่อ นวัตกรรม แหล่ง เรียนรู้ และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	1000 คน	ผ่าน (จำนวนรวม 1,560 คน) (1.6-4-5)
		2. ระดับความพึงพอใจของ ศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	คะแนน เฉลี่ยความ พึงพอใจ ที่ 3.5 (เต็ม 5 คะแนน)	ผ่าน (ระดับความพึงพอใจ ที่ 4.5) (1.6-4-5)

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	4 ข้อ

## จุดเด่น

1. ทุกคณะ/วิทยาลัยที่ได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงมีระบบและกลไกในการติดตามการดำเนินงาน ทำให้สามารถพัฒนานักศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีโอกาสพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้

2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ศตวรรษที่ 21 จากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และจัดสรรไปยังแต่ละคณะ/วิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง ทำการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. คณะ/วิทยาลัยให้ความสำคัญในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ดังแสดงจากข้อมูลจำนวนผู้เข้าสอบที่มากถึง 88.51%

4. มหาวิทยาลัยมีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่หลากหลาย เช่น สำนักหอสมุด สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ศูนย์ภาษา ห้องปฏิบัติการทางภาษาของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน และ ห้อง Self-study ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นต้น เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนได้ด้วยตนเอง

5. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษเป็นจำนวนมาก ทั้งคณาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ วิทยาลัยนานาชาติ ที่เปิดสอนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรี รวมถึงคณะอื่น ๆ ที่มีอาจารย์จบการศึกษาจากต่างประเทศ ทำให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน

6. คณะ/วิทยาลัย ต่างผลักดันให้มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ นอกชั้นเรียน เช่น กิจกรรม English everywhere for AgriTech และการนำเสนอของนักศึกษา (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) การบริการวิชาการภาษาอังกฤษสำหรับพระภิกษุสามเณร: อัตลักษณ์ความเป็นไทย (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) งาน Internation Day (วิทยาลัยนานาชาติ) เป็นต้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. กำหนดกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษของตนเองให้สอดคล้องกับระดับความสามารถของตนอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นรูปธรรม
2. คณะ/วิทยาลัยอาจจัดกิจกรรมเพื่อจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้โปรแกรมที่น่าสนใจ สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ
3. คณะ/วิทยาลัยอาจจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนเพิ่มขึ้น และอาจมีจัดให้มีกิจกรรมสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้ใช้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนเพื่อทราบถึงทัศนคติในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน และสร้างความตระหนักในความสำคัญของภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการดำเนินงานในระดับหลักสูตร เป็นการร่วมงานที่ใกล้ชิดผู้เรียนมากที่สุด หากหลักสูตรเป็นผู้วางแผนดำเนินงาน/โครงการ และกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ในลักษณะครอบคลุมระยะเวลา 4 ปีการศึกษา จะทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ถึงระดับ B1

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	1. รศ.ดร.กัลทิมา พิษัย	รองอธิการบดี
	2. อาจารย์ ดร. วรศิริ บุญเชื้อ	ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวชิสสา บุญเจริญ	นักวิชาการศึกษา
	2. นายสุวัฒน์ ดวงทอง	นักวิชาการศึกษา
	3. นางสาวสิริภาภรณ์ คำปิงบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	4. นางสาวรวรวัลย์ ธิปาแก้ว	นักวิชาการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้ งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับ ความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ...5... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มี ประกาศนโยบาย กลไก และเป้าหมาย การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 (1.7-1-1) ตลอดจนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชาทุกคณะ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน และดำเนินการระดับนโยบาย และสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความมีความสามารถด้านดิจิทัล (1.7-1-2) ตลอดจนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินงานในระดับปฏิบัติการ (1.7-1-3)</p>	<p>1.7-1-1 ประกาศ นโยบาย กลไก และ เป้าหมาย การพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563</p> <p>1.7-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะ การ รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.7-1-3 คำสั่ง แต่ง ตั้ง คณะอนุกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ( 1.7-2-1) โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ซึ่งประกอบไปด้วย ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชาทุกคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคน ร่วมกันวางแผน และนำเสนอแผน ดังกล่าวและได้รับความความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.7-2-1 แผนดำเนินการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563-2567</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล ให้แต่ละคณะเป็นผู้ดำเนินการ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณให้กับทางสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดอบรมเพิ่มสมรรถนะทางด้านดิจิทัลให้นักศึกษา ตลอดจนจัดหาสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยจัดสรรงบประมาณเป็นจำนวน 5,196,200 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 3,033,700 บาท และงบประมาณรายได้ 2,162,500 บาท (1.7-3-1)</p>	<p>1.7-3-1 รายงานประจำปีสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2563</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ครั้งที่ 1/2564 ในวันพุธที่ 31 มีนาคม 2564 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ พบว่า</p> <p>ตัวชี้วัดข้อที่ 1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมสอบ มีเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 พบว่านักศึกษาเข้าสอบทุกคณะ และในภาพรวมมหาวิทยาลัย เข้าสอบจำนวน 2,961 คน คิดเป็นร้อยละ 82.73 ของนักศึกษาทั้งหมด ถือว่าบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์วัดผล ในปี 2563 ตั้งเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาทั้งหมด ผลการดำเนินงานพบว่า นักศึกษาสอบผ่านจำนวน 2,834 คน คิดเป็นร้อยละ 79.18 ของนักศึกษาทั้งหมด และ คิดเป็นร้อยละ</p>	<p>1.7 - 4- 1 รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการ รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ในวันพุธที่ 31 มีนาคม 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>95.71 ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด ถือว่าบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของแผน และมีการสรุปข้อเสนอแนะเพื่อเตรียมนำผลไปปรับปรุงในปีถัดไป ดังต่อไปนี้ (1.7-4-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนกำหนดการสอบควรดำเนินการในช่วงภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไปเนื่องจากในภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาส่วนใหญ่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจจะไม่สะดวกในการสอบ และมีอุปสรรคเรื่องของการประชาสัมพันธ์</li> <li>2. ควรมีการปรับค่าเป้าหมายในแต่ละตัวชี้วัดให้มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น</li> <li>3. ประเด็นตัวชี้วัดข้อที่ 3 นักศึกษาทุกชั้นบเกิดทักษะทางด้านดิจิทัล ควรมีการกำหนดสมรรถนะทางด้านดิจิทัลให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาและเป้าหมายในการพัฒนาให้นักศึกษาในแต่ละชั้นปีที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และควรจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่กำหนดขึ้น</li> </ol>	
ข้อ 5	<p>ผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 โดยจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 3,579 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบ จำนวน 2,961 คน คิดเป็นร้อยละ 82.73 และมีจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน 2,834 คน คิดเป็นร้อยละ 79.18 ของนักศึกษาทั้งหมด และ คิดเป็นร้อยละ 95.71 ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด (1.7-5-1) และมีรายละเอียดผลการสอบของทุกคณะที่ทางสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์และ</p>	<p>1.7-5-1 รายงานผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2564 1.7-5-2 ข้อมูลผลการวิเคราะห์และสรุปรายงานผลการสอบของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของแต่ละคณะ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประมวลผลโดยดึงข้อมูลผลการสอบออกมาจากระบบสอบจากส่วนกลาง (1.7-5-2)</p> <p>โดยสรุปผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	4 ข้อ

#### จุดเด่น

1. นักศึกษาเข้าร่วมสอบมากกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผน
2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล มากกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมสอบทั้งหมด ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรวางแผนประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ที่ชัดเจน และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องเป้าหมายสมรรถนะดังกล่าวให้แก่ศึกษาในแต่ละชั้นปี
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการสอบใบประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในด้านอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น Data Analysis / E-commerce / Programming เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ณัด บุญชัย

รองอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ 1. อาจารย์อำนาจ โกวรรณ

ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา

2. ผศ.ดร. กัลยา ใจรักษ์

รองผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3. อาจารย์ ดร.ทิวาวลัย ต๊ะการ

รองผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.8                    หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้                    ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ตามกรอบผลลัพธ์มาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการงาน หรือ งานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

#### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

#### ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ผลรวมคะแนนการประเมินในระดับคณะ
1	คณะครุศาสตร์	19	ร้อยละ 79.17	3.96
		24		
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	ร้อยละ 90.00	4.50
		20		
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	ร้อยละ 38.89	1.94
		18		
4	คณะวิทยาการจัดการ	3	ร้อยละ 30.00	1.50
		10		

ลำดับ	คณะ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ผลรวมคะแนนการประเมินในระดับคณะ
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	ร้อยละ 100.00	5.00
		3		
6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	7	ร้อยละ 100.00	5.00
		7		
7	วิทยาลัยนานาชาติ	5	ร้อยละ 100.00	5.00
		5		
8	บัณฑิตวิทยาลัย	3	ร้อยละ 75.00	3.75
		4		
9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	2	ร้อยละ 100.00	5.00
		2		
ผลรวม			ร้อยละ 79.23	35.65

การคำนวณ :

$$\frac{35.65}{9} = 3.96 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 60	ร้อยละ 79.23	✓	3.96	ร้อยละ 70

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.8-1-1 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
- 1.8-1-2 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.8-1-3 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.8-1-4 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
- 1.8-1-5 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 1.8-1-6 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ
- 1.8-1-7 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
- 1.8-1-8 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย
- 1.8-1-9 ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย

2. อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ 1. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น

2. นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี

หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร

นักวิชาการศึกษา

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามทุกสถาบันจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ**

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำระบบสารสนเทศงานวิจัย (2.1-1-1) เพื่อให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบด้านงานวิจัย แต่ละคณะ/วิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย สามารถเข้าถึงข้อมูลสภาพปัจจุบันในการดำเนินการวิจัยของนักวิจัย และการสืบค้นแบบละเอียดโดยแยกเป็นคณะ ปีงบประมาณ ตามที่นักวิจัย และความเชี่ยวชาญของนักวิจัยได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวในการพิจารณาในเชิงเปรียบเทียบในการวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัย (2.1-1-2) นอกจากนี้ยังได้จัดทำระบบสารสนเทศงานวิจัย (2.1-1-3) และฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	2.1-1-1 print out หน้าเว็บไซต์สารสนเทศงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา (รายการผู้ดูแลระบบและหน้าสืบค้นแบบละเอียด) 2.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-1-3 print out หน้าเว็บไซต์สารสนเทศงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา (งานวิจัยบุคลากร) 2.1-1-4 ฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 2.1-1-5 print out รายการผู้ดูแลระบบของทุกหน่วยงาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(2.1-1-4) ได้เปิดให้คณะ/วิทยาลัยเข้าถึงข้อมูลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย และเร่งรัดให้นักวิจัยดำเนินการวิจัยตามระยะสัญญาที่กำหนด (2.1-1-5)	
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-2-1) ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสถานวิจัยคณะในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-2-2, 2.1-2-3) เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ อีกทั้งในคณะต่าง ๆ อาทิ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา (2.1-2-4) อีกทั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-2-5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการ โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการทำงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรของคณะ (2.1-2-6) และบัณฑิตวิทยาลัยมีห้อง Study Room และห้องปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษาที่เป็นสัดส่วน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษา ได้จัด</li> </ul>	<p>2.1-2-1 กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งสถานวิจัยคณะ</p> <p>2.1-2-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสถานวิจัยคณะ/หน่วยงาน</p> <p>2.1-2-4 รูปภาพสถานวิจัยคณะ</p> <p>2.1-2-5 รูปภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-6 รูปภาพห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2-7 ภาพถ่ายห้อง Study Room และห้องปฏิบัติงาน อาจารย์/นักศึกษา</p> <p>2.1-2-8 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-9 รูปภาพแหล่งค้นคว้างานวิจัย ณ สถานวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-2-10 รูปภาพห้องสมุดคณะ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมกลุ่มย่อย ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยและดำเนินการในส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.1-2-7) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินงานวิจัย (2.1-2-8)</p> <p>- มีแหล่งค้นคว้าของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้บริการ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาทางด้านงานวิจัยแก่บุคลากรที่สนใจงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-2-9) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดให้มีห้องสถานวิจัยคณะห้องสมุดคณะที่รวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมามีทั้งหมดและรวมถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการจัดหาหนังสือ และวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยของคณะ (2.1-2-10) บัณฑิตวิทยาลัย มีห้องสมุดประจำบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย หนังสือ ตำรา ผลงานวิชาการอาจารย์และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้ที่สนใจ ได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล และดำเนินงานวิจัย (2.1-2-11) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองาน</p>	<p>2.1-2-11 ภาพถ่ายห้องสมุด บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.1-2-12 ภาพถ่ายห้องสมุด วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p>2.1-2-13 ภาพถ่ายห้องสมุด วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1-2-14 print out หน้าเว็บไซต์ ระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะ</p> <p>2.1-2-15 print out หน้าเว็บไซต์ สำนักหอสมุด ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.1-2-16 print out หน้าเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ระบบสารสนเทศงานวิจัย</p> <p>2.1-2-17 ภาพถ่ายระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคาร ศูนย์ วิทยาศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-18 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิด ตามจุดต่างๆ</p> <p>2.1-2-19 โครงการราชภัฏ วิชาการครั้งที่ 6</p> <p>2.1-2-20 สรุปการเข้าร่วมงาน “ราชภัฏวิชาการครั้งที่ 6”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนักวิจัยได้ใช้ในการทำวิจัย (2.1-2-12) รวมทั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีห้องสมุดสำหรับอาจารย์และนักศึกษาไว้ใช้สำหรับค้นคว้าวิจัย (2.1-2-13) และมีระบบสารสนเทศของคณะ (2.1-2-14) รวมทั้งมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (2.1-2-15) ในการสืบค้นบทความและงานวิจัยจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักวิจัยในมหาวิทยาลัยใช้ และมีระบบสารสนเทศงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้บริการนักวิจัยสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัย (2.1-2-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินการวิจัย (2.1-2-17) มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในงานวิจัย มีกล้องวงจรปิดบันทึกภาพ กรณีเกิดเหตุโจรกรรมในหน่วยวิจัยของมหาวิทยาลัย กรณีข้อมูลสูญหายมหาวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลงานวิจัยไว้ในคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กและฮาร์ดดิส เคลื่อนที่ในการสำรองข้อมูลงานวิจัย (2.1-2-18)</li> <li>- มีการสนับสนุนให้มีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย โดยมีหน่วยงานภายในได้จัดกิจกรรมวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดทำโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 RUNIRAC VI วันที่ 17-18 ส.ค.</li> </ul>	<p>2.1-2-21 ภาพกิจกรรมการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6</p> <p>2.1-2-22 ภาพกิจกรรมการสัมมนาวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (2.1-2-19 - 2.1-2-20) อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้เป็นเจ้าภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการจัดประชุมวิชาการ “วิจัยและนวัตกรรมครั้งที่ 6 วันที่ 2 – 3 กันยายน 2564 โดยมีนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ( 2.1-2-21) และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดประชุมออนไลน์ Third International Collaborative Online Seminar ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ Meiji University โดยใช้โปรแกรม Zoom วันที่ 7 เมษายน 2564 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงาน (2.1-2-22)</p>	
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินปี 2563 จำนวน 58 โครงการ เป็นเงินจำนวน 27,970,000 บาท (2.1-3-1) และงบประมาณกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 73 โครงการเป็นเงินจำนวน 3,499,787 บาท (2.1-3-2) (2.1-3-3) มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน การเผยแพร่ ผลงานวิจัยในการร่วมจัดนิทรรศการประชุมวิชาการระดับชาติ Thailand Research Expo 2020 (2.1-3-4 - 2.1-3-5) และจัดสรรงบประมาณในการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-3-6 – 2.1-3-7) เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรและผู้สนใจ มหาวิทยาลัย ได้มีประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะ</p>	<p>2.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2563</p> <p>2.1-3-2 ประกาศกองทุนวิจัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 25623</p> <p>2.1-3-3 print out เว็บไซต์สารสนเทศงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-3-4 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณโครงการจัดนิทรรศการ Thailand Research Expo 2020</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน (2.1-3-8) และมีการประกาศคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร (2.1-3-9)</p>	<p>2.1-3-5 รายงานผลการดำเนินการ จัดนิทรรศการ Thailand Research Expo 2020</p> <p>2.1-3-6 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณโครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-3-7 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-3-8 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน</p> <p>2.1-3-9 ประกาศคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 9/2562 ถึง ครั้งที่ 11/2562 และครั้งที่ 1/2563 ถึง ครั้งที่ 7/2563</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสมรรถภาพอาจารย์และนักวิจัย (2.1-4-1) โดยมีการจัดสรร</p>	<p>2.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>งบประมาณในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย (2.1-4-2 –2.1-4-3) อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีประกาศให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ ในทวีปเอเชีย ไม่เกิน 30,000 บาท และในต่างประเทศ นอกทวีปเอเชีย ไม่เกิน 60,000 บาท และมีการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ รวมทั้งค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญทางภาษาต่างประเทศหรือปรับปรุงบทความวิจัยหรือบทความวิชาการภาษาต่างประเทศ รวมถึงค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตามปัจจัยผลกระทบ เป็นเงิน 10,000 – 50,000 บาท (2.1-4-4) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีกลไกการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในช่องทางต่างๆ ดังนี้ ได้ยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ในงานราชภัฏวิจัยครั้งที่ 6 ในข่าวสารสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-4-5) และประกาศยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น และรางวัลการเสนอผลงานวิจัยทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และเพจของสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-4-6)</p>	<p><b>2.1-4-2</b> ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p><b>2.1-4-3</b> สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p><b>2.1-4-4</b> ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน</p> <p><b>2.1-4-5</b> ข่าวสารสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 4 ฉบับที่ 10 วันที่ 21 ธันวาคม 2563</p> <p><b>2.1-4-6</b> การแสดงความยินดีกับอาจารย์และนักวิจัยผ่านทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา และเพจของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (UTM) ประเทศมาเลเซีย โดยมีการจัดสรรทุนสนับสนุนทุนวิจัยแบบ Matching fund ให้กับนักวิจัย จำนวน 5 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งหมด 450,000 บาท (2.1-5-1 - 2.1-5-2) และมหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกข้อตกลงกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในการรับทุนอุดหนุนเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 58 โครงการ เป็นเงินจำนวน 27,970,000 บาท (2.1-5-3 – 2.1-5-4) อีกทั้งยังเข้าร่วมเป็นเครือข่ายเกษตรอัจฉริยะภาคเหนือ ร่วมกับสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยมีเป้าหมายให้ Smart Farm Node พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรอัจฉริยะเพื่อพัฒนาศักยภาพการเกษตร เพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรครบห่วงโซ่อุปทาน (2.1-5-5 – 2.1-5-6) และทางมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมเป็นสถาบันเครือข่ายของภาคเหนือ ภายใต้โครงการ “การนำร่องเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษาระดับภูมิภาค” ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทรัพยากรสินทางปัญญาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการบริการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา และเป็นการสร้างความเข้มแข็งในเครือข่าย (2.1-5-7) อีกทั้งเป็นเจ้าภาพร่วมในการประชุมวิชาการวิจัยและ</p>	<p>2.1-5-1 MOU มาเลเซีย 2.1-5-2 ประกาศให้ทุนวิจัย Matching fund 2.1-5-3 MOA สกสว. 2.1-5-4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรร ทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2563 2.1-5-5 หนังสือตอบรับการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายเกษตรอัจฉริยะภาคเหนือ 2.1-5-6 รายงานการประชุม เครือข่ายเกษตรอัจฉริยะภาคเหนือ ครั้งที่ 1/2564 2.1-5-7 หนังสือตอบรับเข้าร่วม เป็นสถาบันเครือข่ายของภาคเหนือ 2.1-5-8 แบบตอบรับเข้าร่วมเป็น เจ้าภาพการประชุมวิชาการวิจัย และนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 (CRCI 2021) 2.1-5-9 รายงานการเข้าร่วมเป็น เจ้าภาพการประชุมวิชาการวิจัย และนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 (CRCI 2021) 2.1-5-10 หนังสือเชิญ เป็น เจ้าภาพร่วมในการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ “The 3<sup>rd</sup> ICRU International</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 (CRCI2021) ภายใต้หัวข้อ “สู่วิจัยรับใช้สังคม สืบสานล้านนา สร้างมูลค่าด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม” (2.1-5-8 – 2.1-5-9) และมหาวิทยาลัยยังเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ “The 3<sup>rd</sup> ICRU International Conference on World Sustainable Development” กับ มหาวิทยาลัย National Pingtung Taiwan (2.1-5-10 – 2.1-5-12)</p>	<p>Conference on World Sustainable Development”</p> <p>2.1-5-11 โปสเตอร์งาน ICRU ครั้งที่ 3</p> <p>2.1-5-12 รายงานการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยได้จัดประชุมชี้แจงนักวิจัยก่อนดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยกำหนดให้นักวิจัยส่งแบบฟอร์มหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์ (กรณีงานวิจัยมีผู้ได้รับผลประโยชน์จากงานวิจัย) พร้อมกับการจัดส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และให้นักวิจัยส่งหลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในสัญญา หลังจากส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 ปี (2.1-6-1 – 2.1-6-4)</p>	<p>2.1-6-1 ระบบกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-6-2 แบบฟอร์มการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-6-3 รายงานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ 2563</p> <p>2.1-6-4 รายงานการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ ปีงบประมาณ 2563</p>
<p>ข้อ 7</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7-1) ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2.1-7-2) ตลอดจนมีการจัดทำความร่วมมือกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-7-3) และมหาวิทยาลัยได้รับการยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับการขอรับสิทธิบัตร</p>	<p>2.1-7-1 ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยฯ</p> <p>2.1-7-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554</p> <p>2.1-7-3 บันทึกความร่วมมือกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หรืออนุสิทธิบัตร ( 2.1-7-4) มหาวิทยาลัย ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรการออกแบบกระเป๋าของ ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์ และกรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ออกหนังสือสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2563 (2.1-7-5) และได้มีนักวิจัยยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังต่อไปนี้ อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง ได้ยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (ไม้ถ่ายภาพเท้า) เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2563 (2.1-7-6) อาจารย์ ดร.สุรชัย อนุรักษ์ จันทร์ศรี ผศ.ดร.สมมาส แก้วล้วน และนายวิจิต ศรีวิไล ได้ยื่นจดสิทธิบัตร (แบบหล่อเตาชีวมวล) เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2563 (2.1-7-7) อาจารย์ ดร.สุรชัย อนุรักษ์ จันทร์ศรี และนายธัญชัย สาทะกลาง ได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตร (เตาเผาถ่านสำหรับชีวมวลที่มีขนาดเล็ก) เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2563 (2.1-7-8) มหาวิทยาลัยได้ยื่นชำระค่าธรรมเนียมรายปีที่ 8 สิทธิบัตร (หม้อนึ่งเส้นด้ายย้อมสีธรรมชาติและกรรมวิธีการอบไอน้ำ) ของ ผศ.พูลสุข บุญนเตร เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 (2.1-7-9) และมหาวิทยาลัย ได้ยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาแก้ไขเพิ่มเติมสิทธิบัตร (การขจัดสิ่งสกปรกในห้าแผลก ด้วยปูนขาว [Ca(OH)<sub>2</sub>]) ก่อนการย้อมสีธรรมชาติ เพื่อการทำผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (eco-friendly product) ของ ผศ.พูลสุข บุญนเตร ผศ.ดร.อโนดาษ์ รัชเวชย์ และผศ.ว่าที่ ร.ต.หญิง จินตนา อินภักดี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 (2.1-7-10)</p>	<p>2.1-7-4 ประกาศคณะกรรมการสิทธิบัตร เรื่อง กำหนดรายชื่อหน่วยงานที่ได้รับการยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม สำหรับการขอรับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรเพิ่มเติม (ฉบับที่ 23)</p> <p>2.1-7-5 หนังสือสำคัญสิทธิบัตรการออกแบบกระเป๋าของ ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์</p> <p>2.1-7-6 คำขอรับสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ของ อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง (ไม้ถ่ายภาพเท้า)</p> <p>2.1-7-7 คำขอรับสิทธิบัตรของ อาจารย์ ดร.สุรชัย อนุรักษ์ จันทร์ศรี ผศ. ดร.สมมาส แก้วล้วน และนายวิจิต ศรีวิไล (แบบหล่อเตาชีวมวล)</p> <p>2.1-7-8 คำขอรับอนุสิทธิบัตรของ อาจารย์ ดร.สุรชัย อนุรักษ์ จันทร์ศรี และนายธัญชัย สาทะกลาง (เตาเผาถ่านสำหรับชีวมวลที่มีขนาดเล็ก)</p> <p>2. 1- 7- 9 คำ ข อ ชำ ร ะ ค่า ธรรมเนียมรายปีที่ 8 สิทธิบัตรของ ผศ.พูลสุข บุญนเตร</p> <p>2.1-7-10 คำร้องขอขยายระยะเวลาแก้ไขเพิ่มเติม</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		สิทธิบัตรของ ผศ.พูลสุข บุญย เนตร ผศ.ดร.อโนดาห์ รัชเวชย์ และผศ.ว่าที่ ร.ต. หญิง จินตนา อินภักดี

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดเด่น :

- มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลัก รับผิดชอบ  
การดำเนินงานด้านงานวิจัย
- มีการนำ ICT มาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีการนำระบบเทคโนโลยี  
สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัย
- มีงบประมาณพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและส่งเสริมการวิจัยอย่างเพียงพอ
- มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อยู่บนฐาน TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่ม 2
- มีการสร้างความเข้าใจในการสร้างความร่วมมือระหว่างกันในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เช่น  
หน่วยงาน อปท. หน่วยงานแหล่งทุนวิจัย และมีการทำวิจัยโดยความร่วมมือกับเอกชนในระดับท้องถิ่น  
เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- มีสถานวิจัยคณะช่วยในการบริหารจัดการงานวิจัย ส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนาศักยภาพ  
นักวิจัยในคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
- มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมและ  
สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานของนักวิจัยให้เข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิ์
- มีการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อ  
สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผลงานของนักวิจัยมีความเป็นสากลและมี  
คุณภาพ

**จุดพัฒนา :**

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนการให้เงินรางวัลแก่ผู้ที่จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา เช่นเดียวกับกับ งานวิจัยที่มีการตีพิมพ์
2. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจในการยื่นจดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา แก่นักวิจัย และมีการจัดสรรแบ่งปันผลประโยชน์แก่นักวิจัย

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**

1. รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล
2. อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :**

1. อาจารย์ ดร.วิภาวี ศรีคะ
2. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์
3. นางสาวณัฐญา สماعيل
4. นางสาวประกายดาว ไคร้มา
5. นายปรัชญา ไชยวงศ์

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย

นักวิจัย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$
---

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	549.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	544.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	5 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	30,372,626 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	10,274,460 บาท
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	40,647,032 บาท

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กรกฎาคม 2564 จำนวนทั้งสิ้น 9 คณะ วิทยาลัย/สถาบัน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ซึ่งคณะกรรมการประเมินฯ ได้พิจารณาเงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งภายในและภายนอกสถาบันของทุกคณะ วิทยาลัย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีสัดส่วน ดังปรากฏในตารางผลการดำเนินงานต่อไปนี้

#### ผลการดำเนินงาน :

ตารางที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามคณะ

ลำดับที่	คณะ	จำนวนเงินภายใน	จำนวนเงินภายนอก	รวม
1	คณะครุศาสตร์	1,695,470.00	0.00	1,695,470
2	<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16,544,396.00	1,568,000.00	18,112,396.00
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,126,200.00	0.00	2,126,200.00
	รวม	18,670,596.00	1,568,000.00	20,238,596.00
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,704,000.00	694,000.00	5,398,000.00
4	คณะวิทยาการจัดการ	3,464,850.00	1,355,000.00	4,819,850.00
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	552,500.00	2,208,862.00	2,761,362.00
6	วิทยาลัยนานาชาติ	132,160.00	1,600,000.00	1,732,160.00
7	บัณฑิตวิทยาลัย	650,000.00	550,000.00	1,200,000.00
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	261,150.00	1,538,544.00	1,799,694.00
9	<b>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</b>			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	370,000.00	370,000.00
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	91,000.00	0.00	91,000.00
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	150,900.00	390,000.00	540,900.00
	รวม	241,900.00	760,000.00	1,001,900.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>30,372,626.00</b>	<b>10,274,406.00</b>	<b>40,647,032.00</b>

ตารางที่ 11 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2563 แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา

หน่วยงาน	กลุ่มวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิทย์สุขภาพ	กลุ่มสังคมและมนุษยศาสตร์
คณะครุศาสตร์	0.00	0.00	1,695,470.00
คณะมนุษยและสังคมศาสตร์	0.00	0.00	5,398,000.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18,112,396.00	2,126,200.00	0.00
คณะวิทยาการจัดการ	0.00	0.00	4,819,850
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,761,362.00	0.00	0.00
วิทยาลัยนานาชาติ	0.00	0.00	1,732,160.00
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	370,000	91,000	540,900.00
บัณฑิตวิทยาลัย	0.00	0.00	1,200,000.00
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	1,799,694.00	0.00	0.00
<b>รวมเงินวิจัยทั้งหมด</b>	<b>23,043,452.00</b>	<b>2,217,200.00</b>	<b>15,386,380.00</b>

ตารางที่ 12 จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2563 แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา

อาจารย์และนักวิจัย	กลุ่มวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิทย์สุขภาพ	กลุ่มสังคมและมนุษยศาสตร์
คณะครุศาสตร์	0	0	62
คณะมนุษยและสังคมศาสตร์	0	0	159
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	133	11	0
คณะวิทยาการจัดการ	0	0	79
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	25.5	0	0
วิทยาลัยนานาชาติ	0	0	29
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	5	6	27
บัณฑิตวิทยาลัย	0	0	4
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	6	0	0
สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	0	3
<b>รวมอาจารย์</b>	<b>169.5</b>	<b>17</b>	<b>363</b>

หมายเหตุ

- 1) นักวิจัยที่ปฏิบัติงานของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย จำนวน 2 คน
- 2) นักวิจัยที่ปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 คน

การคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
23,043,452.00	135,949.57 บาท	5.00
169.5		
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
2,217,200.00	130,423.53 บาท	5.00
17.0		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
15,386,380.00	42,386.72 บาท	5.00
363.0		

ค่าคะแนนที่ได้ :

$$\frac{15}{3} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

### จุดเด่น

1. หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยสามารถหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยได้ด้วยตนเอง
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายการวิจัยจากชุมชน และหน่วยงานภายในพื้นที่ รวมทั้งมีพื้นที่เป้าหมายที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน จึงสามารถกำหนดโจทย์วิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างแท้จริง

### จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ ในการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยจากแหล่งทุนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานเอกชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายในการขอรับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้มากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล

รองอธิการบดี

2. อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.วิภาวี ศรีคะ

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

2. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

3. นางสาวณัฐญาณ์ สماعيل

หัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย

4. นางสาวประกายดาว ไคร้มา

นักวิจัย

5. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น

หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร

ผู้ตรวจสอบข้อมูล



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</li> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</li> <li>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>กรณีศึกษา</li> <li>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</li> <li>ซอฟต์แวร์</li> <li>พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</li> </ul> </li> </ul>

**หมายเหตุ**

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้**

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ**

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลตามปีปฏิทิน (ม.ค. – ธ.ค.)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษา (มิ.ย. – พ.ค.)  
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

**ข้อมูลพื้นฐาน:**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	544.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	5 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	36 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	61 เรื่อง
6	ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	12 เรื่อง
8	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	84 เรื่อง
10	ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0 เรื่อง
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	47 เรื่อง
12	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	25 เรื่อง
14	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	1 เรื่อง
15	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	12 เรื่อง
17	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
18	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	1 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	เรื่อง
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	12 เรื่อง
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	4 เรื่อง

## ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีผลงานวิชาการรายละเอียดดังนี้  
**ตารางที่ 13** ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย

หน่วยงาน	กลุ่มวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิทย์สุขภาพ	กลุ่มสังคมและมนุษยศาสตร์
คณะครุศาสตร์	0.00	0.00	14.60
คณะมนุษยและสังคมศาสตร์	0.00	0.00	45.60
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44.40	8.80	0.00
คณะวิทยาการจัดการ	0.00	0.00	18.20
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6.00	0.00	0.00
วิทยาลัยนานาชาติ	0.00	0.00	3.20
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1.80	2.00	8.40
บัณฑิตวิทยาลัย	0.00	0.00	5.40
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	5.60	0.00	0.00
<b>รวมน้ำหนัก</b>	<b>57.80</b>	<b>10.80</b>	<b>95.40</b>

**ตารางที่ 14** จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2563 แยกตามคณะและกลุ่มสาขาวิชา

หน่วยงาน	กลุ่มวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิทย์สุขภาพ	กลุ่มสังคมและมนุษยศาสตร์
คณะครุศาสตร์	0	0	66
คณะมนุษยและสังคมศาสตร์	0	0	175
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	12	0
คณะวิทยาการจัดการ	0	0	82
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	26.5	0	0
วิทยาลัยนานาชาติ	0	0	29
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	6	7	27
บัณฑิตวิทยาลัย	0	0	4
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	6	0	0
สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	0	3
<b>รวมอาจารย์และนักวิจัย</b>	<b>180.5</b>	<b>19</b>	<b>386</b>

หมายเหตุ

- 1) นักวิจัยที่ปฏิบัติงานของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย จำนวน 2 คน
- 2) นักวิจัยที่ปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 คน

การคำนวณ

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
57.80	ร้อยละ 32.02	5.00
180.5		
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
10.80	ร้อยละ 56.84	5.00
19.0		
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
95.40	ร้อยละ 24.72	5.00
386.0		

ค่าคะแนนที่ได้ :

$$\frac{15}{3} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.50 คะแนน	5.00	✓	5.00	4.60 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1-1 ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย

### จุดแข็ง

1. อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เริ่มให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น รวมทั้งมีศักยภาพในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับมากขึ้น
2. มีผลงานวิจัยที่สามารถจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรได้
3. มหาวิทยาลัยมีเงินรางวัลและเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ส่งเสริม สนับสนุน ในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือเพิ่มเงินรางวัลและเงินสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเช่นเดียวเงินรางวัลและเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผลงานทางทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มมากขึ้น

### ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

1. รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล
2. อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

### ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

1. อาจารย์ ดร.วิภาวี ศรีคะ
2. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชานรงค์
3. นางสาวณัฐญาณ์ สมาเกต
4. นางสาวประกายดาว ไคร้มา
5. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย

นักวิจัย

หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร

ผู้ตรวจสอบข้อมูล



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำ

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	75 เรื่อง
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
3	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- เรื่อง
4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดในปีที่ประเมิน	179 เรื่อง

## ผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 76 ชิ้นงาน จากจำนวนงานวิจัย 179 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 15 สรุปงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของทุกคณะ วิทยาลัย

ที่	คณะ	จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ทั้งหมด ในปีประเมิน	จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน
1	ครุศาสตร์	3	4
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89	35
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21	9
4	วิทยาการจัดการ	26	2
5	เทคโนโลยีการเกษตร	7	4
6	บัณฑิตวิทยาลัย	9	5
7	วิทยาลัยนานาชาติ	11	5
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	6	6
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	7	6
รวม		179	76

การคำนวณ :

$$\frac{76}{179} \times 100 = 42.46$$

ค่าคะแนนที่ได้ :

$$\frac{42.46}{30} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
ร้อยละ 10	ร้อยละ 42.46	✓	5.00	ร้อยละ 15

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.4-1-1 ผลรวมของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

จุดเด่น

- มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน วิสาหกิจชุมชน หน่วยงานในชุมชน หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด
- มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น และการเรียนการสอนอย่างแท้จริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	1. รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	รองอธิการบดี
	2. อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. อาจารย์ ดร.วิภาวี ศรีคะ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. นางสาวณัฐญาณ์ สماعيل	หัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย
	4. นางสาวประกายดาว ไคร้มา	นักวิจัย
	5. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น	หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร
		ผู้ตรวจสอบข้อมูล

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่าย ความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

#### หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน โดยได้กำหนดพื้นที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) (3.1-1-1) จำนวน 2 พื้นที่จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-1-2) และคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-1-3) โดยคณะกรรมการประกอบไปด้วยผู้บริหารหรือหัวหน้าหน่วยงานคณะ วิทยาลัย สำนัก เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้นำกรอบการทำงานของมหาวิทยาลัยไปกำหนดพื้นที่บริการวิชาการในระดับหน่วยงาน พร้อมทั้งร่วมกันกำหนดกิจกรรมด้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้ตรงกับบริบทและ	3.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) 3.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 759/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ 3.1-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 769/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง และนำกลับมาทำแผนการบริการวิชาการในระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนปัจจัยในการดำเนินงานตามลำดับ	
ข้อ 2	มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ในข้อที่ 1 มีหน้าที่กำหนดนโยบายและกรอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมร่วมกันในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (P) (3.1-2-1) และหน่วยงานในสังกัดจะนำแผนการดำเนินงานไปจัดทำแผนบริการวิชาการในระดับหน่วยงานโดยการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบหรือพื้นที่ในการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด โดยการดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ฯ เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาสนับสนุนด้านงบประมาณและดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D) ทั้งนี้ หน่วยงานต้องรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้กับคณะกรรมการประจำหน่วยงานรับทราบ	<p>3.1-2-1 แผนปฏิบัติการฯ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติปีงบประมาณ 2564</p> <p>3.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(C) พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรง คุณวุฒิไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานใน ระดับหน่วยงาน และในทุกปีมหาวิทยาลัยจะมี การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย และบริการวิชาการโดยให้ทุกหน่วยงานของ มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อ เป็นการแลกเปลี่ยนปัญหา แนวทางการพัฒนา ตลอดจนร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมในปี ต่อไปร่วมกัน (A) และจัดทำข้อเสนอโครงการ/ กิจกรรมเสนอขอสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย (D) (3.1-2-2)	
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในฐานะ สถาบันเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในหลากหลาย ด้านเพื่อส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและ แก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในชุมชน เป้าหมาย ประกอบกับการสร้างความรัก สามัคคีของคนในชุมชน สู่การเป็นชุมชน ต้นแบบพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โดยประเมิน ความคุ้มค่าขององค์ความรู้ที่ได้ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของนักวิจัยและ นักวิจัยชาวบ้านเป็นการประสานความรู้เชิง วิชาการและภูมิปัญญาให้เกิดวิธีปฏิบัติที่ เหมาะสม (Best practice) จนเกิดประโยชน์ แก่พื้นที่ชุมชน สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคโนโลยีไปสู่พื้นที่อื่นที่มีบริบทใกล้เคียงเพื่อ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในวงกว้าง ได้ ขับเคลื่อนงานด้านการบริการวิชาการ ในพื้นที่	3.1-3-1 รายงานผลโครงการ คพท.&อพ.สธ. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2563 3.1-3-2 แผนปฏิบัติการงานวิจัย และงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2564



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป้าหมายโดยมีหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยร่วมขับเคลื่อน ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องร่วมกับชุมชน โดยมีหลักฐานการดำเนินงานที่เห็นจากรายงานผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2563 และแผนการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2564 (3.1-3-1 และ 3.1-3-2) และหน่วยงานหลักในการดำเนินการขับเคลื่อน ได้บรรลุพื้นที่การบริการวิชาการไว้ในแผนบริการวิชาการ ของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p><b>พื้นที่ตำบลแม่วิน</b> มีการบริการวิชาการด้านการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาด เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ภายในชุมชนมีการพัฒนาและเป็นที่ยอมรับในระดับกว้างมากยิ่งขึ้นโดยคณะวิทยาการจัดการ และการขับเคลื่อนโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียการพัฒนา</p> <p><b>พื้นที่ตำบลสะลวง</b> มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ สะลวง-ซีเหล็กโมเดล ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนา โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหน่วยงานหลัก</p> <p><b>พื้นที่ตำบลป่าตุ่ม</b> มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการ พัฒนา โดย คณะมนุษยศาสตร์ และ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สังคมศาสตร์ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลัก</p> <p><b>พื้นที่ตำบลปางหมู</b> มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปางหมูโมเดล ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒน โดย วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลัก</p> <p><b>พื้นที่ตำบลป่าแป๋</b> มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยได้ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒน โดยบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานหลัก</p> <p><b>พื้นที่ตำบลกี้ดช้าง</b> มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ กี้ดช้างโมเดล ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒน โดยมีวิทยาลัยเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียการพัฒนา และคณะวิทยาการจัดการ เป็นหน่วยงานหลัก</p> <p><b>พื้นที่ตำบลเหล่าป๋วย</b> เป็นพื้นที่ที่ได้กำหนดให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยได้ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ โดยมีคณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานหลัก</p> <p><b>พื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</b> จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นพื้นที่ที่ได้กำหนดให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อสนองพระราชดำริฯ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการในทุก มิติ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงาน หลัก	
ข้อ 4	<p>ชุมชนได้มีการสร้างกลไกในการพัฒนา ตนเอง จากการนำองค์ความรู้ที่ได้รับการ ถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น 4 ชุมชนดังนี้</p> <p><b>1. ตำบลริมเหนือ</b> ได้รับการบริการ วิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อ การจัดตั้งและดำเนินงานการจัดการขยะใน ชุมชน ชุมชนได้มีการจัดตั้งและดำเนินงานใน รูปของคณะกรรมการดำเนินงาน โดยสามารถ นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย โดยได้พัฒนา<b>จัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้ด้านการจัดการขยะ</b> เพื่อซื้อ-ขายขยะ ในชุมชน และมีการทำแปลงผักสาธิต ณ บริเวณศูนย์การเรียนรู้ฯ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการนำเอาปุ๋ยหมักที่ได้จากเศษอาหารมา ใช้ในแปลงผักของศูนย์ฯ มีการทำบัญชีและ การปันผลรายปีจากการดำเนินงาน ทำให้ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายขยะ และลด รายจ่ายจากการปลูกผักสวนครัวในบ้านไว้ รับประทานเอง การบริหารจัดการของกลุ่ม ทำให้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัด เชียงใหม่ประกวดโครงการชุมชน Zero Waste กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับรางวัลชมเชยชุมชนขนาดกลาง 6 ชุมชน ตัวอย่างด้านจัดการขยะระดับประเทศ</p>	<p><b>3.1-4-1</b> การถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีชุมชน ด้วยแนวคิด “สี่ประสาน-พอเพียง ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง” ของชุมชนบ้าน กองแหะสู่การเป็นชุมชนแห่ง นวัตกรรมเศรษฐกิจฐานราก</p> <p><b>3.1-4-2</b> รายงานผลการดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพระบบ เกษตรสีเขียวเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวโดยพหุวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในปี 2561 โดยศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการ ขยะในชุมชนริมเหนือ และชุมชนใต้ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2561 ถึงปัจจุบัน</p> <p><b>2. ตำบลป่าแป๋</b> กลุ่มอาชีพแปรรูปชา เมี่ยง ได้รับการส่งเสริมด้านการแปรรูป ผลิตภัณฑ์และการส่งเสริมการตลาด เพื่อเพิ่ม รายได้ให้กับสมาชิกกลุ่ม ตั้งแต่การรวมกลุ่ม อาชีพในปี 2560 กลุ่มอาชีพแปรรูปชาเมี่ยง ได้รับความรู้ด้านการแปรรูปจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพิ่มมากขึ้น ทำให้ในปี 2560 ได้นำผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มร่วมจัดแสดงในนิทรรศการวิชาการ ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตสละบุรี และได้นำความรู้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้ ไปพัฒนาต่อยอดในการบริหารจัดการกลุ่มจน สามารถสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้นอย่างชัดเจน จากการขายผลิตภัณฑ์ และสามารถลด รายจ่ายครัวเรือนจากการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิต เองทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการ พึ่งตนเองจนถึงปัจจุบัน</p> <p><b>3. บ้านกองแหะ</b> กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านกองแหะ ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ใน การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร ในพื้นที่ และได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมถึง บริหารจัดการกลุ่มจาก กลุ่มอาชีพ จนสามารถ จัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน พัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐานจนได้รับการรับรอง</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นสินค้า OTOP ทำให้กลุ่มสามารถผลิตและขายผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปของกลุ่มได้อย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับจากลูกค้าที่หลากหลายมากขึ้น และได้มีการพัฒนารูปแบบการขายตามสถานการณ์ ส่งผลให้คนในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น จากการบริหารจัดการของคนในชุมชนเองจนถึงปัจจุบัน</p> <p><b>4. สลวง</b> กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจเรือทอง จากเกษตรกรที่ปลูกผักเชียงดาขาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าไปบริการวิชาการและส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทำให้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผักเชียงดา และสมุนไพรจนส่งผลให้กลุ่มมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการขายผลิตภัณฑ์แปรรูป และพัฒนาสินค้าของกลุ่มจนได้เป็นสินค้า OTOP สร้างชื่อเสียงและการยอมรับจากสังคมมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น จนถึงปัจจุบัน</p>	
ข้อ 5	<p>จากการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคมเป้าหมายอย่างยั่งยืนและเข้มแข็ง ที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ดังนี้</p> <p><b>ตำบลปางหมู</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลปางหมูตั้งแต่ปี พ.ศ.2561 ส่งเสริมเกี่ยวกับกระบวนการผลิตและจำหน่ายกล้วยเสื่อ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนมีการพัฒนารูปแบบการผลิตและจัดจำหน่ายที่ดีขึ้น และในปีงบประมาณ พ.ศ.</p>	<p><b>3.1-5-1</b> ประกาศขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ กล้วยเสื่อแม่ฮ่องสอน</p> <p><b>3.1-5-2</b> โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (ตำบลป่าแป๋)</p> <p><b>3.1-5-3</b> โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (ตำบลริมเหนือ)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการต้นแบบ และการขับเคลื่อนมาตรฐานสินค้าพืชเศรษฐกิจ ประเภท ถั่วลายเสือ กระเทียม และงา จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) “ถั่วลายเสือแม่ฮ่องสอน” เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 ซึ่งจะทำให้การพัฒนาและจัดจำหน่ายถั่วลายเสือแม่ฮ่องสอนมีความได้รับการยอมรับและช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้นต่อไป</p> <p><b>ตำบลป่าแป๋</b> ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตภัณฑ์ชาเมี่ยงในทุกมิติ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และหน่วยงานเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 ทำให้ชุมชนป่าแป๋มีกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมปัจจัยการผลิตและการตลาด โดยทางกลุ่มได้พัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยงทำให้การดำเนินงานเข้มแข็งและสร้างรายได้ให้กับกลุ่มอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือเป็นชุมชนที่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเองหลังจากที่มหาวิทยาลัยเป็นเพียงที่ปรึกษา โดยมีการพัฒนาตนเองจากกลุ่มอาชีพแปรรูปชาเมี่ยง จนปัจจุบันได้พัฒนากลุ่มให้เป็น “วิสาหกิจกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลป่าแป๋” มีผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากชาเมี่ยง ที่มีความหลากหลาย เช่น ชาเมี่ยงเครื่องดื่มชาเมี่ยง สบู่ แชมพู ครีมนวดผม และการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรอื่น ๆ ตามฤดูกาล เป็นต้น ปัจจุบันกลุ่มมีความเข้มแข็งและดำเนินกิจการและมีรายได้</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อย่างต่อเนื่อง และทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจึงมีการดำเนินการพัฒนาทุกมิติ โดยมีการเสนอและดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) เพื่อให้การพัฒนาพื้นที่ขยายผลในวงกว้างยิ่งขึ้น (3.1-4-2)</p> <p><b>ตำบลริมเหนือ</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลริมเหนือตั้งแต่ปี พ.ศ.2560 ชุมชนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ภายใต้กลุ่ม 9 อ้อย จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร เช่น ลูกประคบ ยาหม่อง ซึ่งขณะนี้ก็ได้ดำเนินการได้ด้วยตนเอง ภายใต้การบริหารจัดการของกลุ่มวิสาหกิจ 9 อ้อย</p> <p>นอกจากนี้ ชุมชนในพื้นที่ตำบลริมเหนือได้รับการบริการวิชาการ การจัดการขยะในชุมชน ภายใต้โครงการไร้ค่าแต่พอเพียง ในปี 2559 ชุมชนได้มีการบริหารจัดการขยะ โดยมีการรวบรวม รับผิดชอบ และจัดจำหน่ายจนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ประกวดโครงการชุมชน Zero Waste กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6 ชุมชนตัวอย่างด้านจัดการขยะระดับประเทศ ซึ่งปัจจุบันชุมชนริมเหนือได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วงจรถูกจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจทั้งในและนอกชุมชน ตั้งแต่ปี 2560 และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยการบริหารจัดการของชุมชน และในปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เข้าไปดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) เพื่อให้การพัฒนาพื้นที่ขยายผลในวงกว้างยิ่งขึ้น</p>	
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้บริการวิชาการให้กับชุมชนตามแผนบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยตำบลริมเหนือ เป็นชุมชนที่ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ปี 2558 โดยเริ่มจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชนในการแก้ปัญหาขยะในชุมชนที่ขาดกระบวนการจัดการขยะ ในปี 2559-2560 ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา จึงดำเนินการจัดทำโครงการ “ไร้ค่าแต่พอเพียง” โดยให้รวมกลุ่มจัดการแยกขยะ และจำหน่าย ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากขยะ และทำให้ลดปัญหาการจัดเก็บขยะให้กับเทศบาล (3.1-6-1)</p> <p>ปี 2561 ได้เข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ บริษัท โตโยต้าล้านนาจำกัด สำนักงานเทศบาลริมเหนือ และ สำนักงานเกษตรอำเภอแมริม โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ โดยนำมาเป็นปุ๋ยอินทรีย์จากเศษอาหาร และใบไม้ ส่งผลให้ชุมชนลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยในการทำการเกษตรนอกเหนือจากนั้นยังสามารถลดภาวะโลกร้อน และได้มีการจัดทำ</p>	3.1-6-1 ประมวลภาพกิจกรรมในพื้นที่เป้าหมาย



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ธนาคารขยะในปี 2561 โดยได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ประกวดโครงการ ชุมชน zero waste ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ปี 2562</b> อาจารย์ภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีขยะ เพื่อให้คนในชุมชนได้รับรู้ถึงรายได้ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น</p> <p><b>ปี 2563</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับธนาคารออมสิน ภายใต้โครงการ ยุวพัฒนารักษ์ถิ่น โดยการปรับปรุงพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันเขียวให้กับกลุ่มสมุนไพรมะม่วง 9 อ้อย ส่งผลให้กลุ่มมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพจำหน่ายภายในชุมชนส่งผลให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและผู้สูงอายุในชุมชนมีกิจกรรมทำในยามว่าง</p> <p><b>ปี 2564</b> โครงการยกระดับโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ร่วมกับตำบลริมเหนือ ในการส่งเสริมการปลูกผักพื้นบ้าน และสมุนไพรมะม่วง 9 อ้อย เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและมีสุขภาพที่ดีจากการทานผักปลอดสารพิษ นอกเหนือจากนี้ยังนำสมุนไพรมะม่วง 9 อ้อยไปขายให้กลุ่มสมุนไพรมะม่วง 9 อ้อยเพื่อนำไปเป็นวัตถุดิบในการผลิตต่อไป ดังจะเห็นว่า ตำบลริมเหนือ เป็นชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพา</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ตนเองอย่างยั่งยืน เนื่องจากได้รับการพัฒนาในด้านการศึกษา (ความรู้ด้านการจัดการขยะด้านการจัดทำปุ๋ย) ด้านเศรษฐกิจ (รายได้) ด้านสังคม (ผู้สูงวัยมีกิจกรรมทำร่วมกัน) และด้านสิ่งแวดล้อม (ลดโลกร้อนจากขยะ) สอดคล้องตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดเด่น :

1. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จึงทำให้สามารถดำเนินโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง
2. มีการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

**จุดที่ควรพัฒนา :**

1. ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็นของชุมชน
2. ควรมีการติดตามผลจากการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อประเมินผลของการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง และทำให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**

1. รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล
2. อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้
3. ผศ.ว่าที่เรือดริอภิสิตธิ์ ชัยมัง
4. อาจารย์ ดร.วิภาวี ศรีคะ

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :** นางสาวอันสุดาริ กันทะสอน

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หัวหน้างานบริการวิชาการและโครงการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผน การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง}}{\text{ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 8 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 8 ชุมชน โดยมีรายละเอียดชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

ชุมชน/ปี	ปี 61	ปี 62	ปี 63
ตำบล ริมเหนือ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้บริการวิชาการกับตำบลริมเหนือ โดยเริ่มในปี พ.ศ. 2559 - 2560 ภายใต้<b>โครงการไร้ค่าแต่พอเพียง</b> เพื่อจัดการขยะของคนในชุมชนและต้องการเป็นต้นแบบของการจัดการขยะในชุมชน จัดตั้งศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะโดยชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคนในชุมชน รวมทั้งผู้ที่สนใจ</p> <p><b>ในปี 2561</b> สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ร่วมกับองค์กรภายนอกในการดำเนิน <b>โครงการไร้ค่าแต่พอเพียง : ชุมชนจัดการขยะ</b> ตำบลริมเหนือ อำเภอแม่ริม โดยการทำบ่อปุ๋ยอินทรีย์และสอนวิธีการทำปุ๋ย โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้ 1) บริษัทโตโยต้า ล้านนา จำกัด สนับสนุน</p>	<p>จัดโครงการเสริมสร้างอาชีพให้กับชุมชน โดยการอบรมการจัดทำตะกร้าจากผักตบชวาเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการจัดทำปุ๋ยจากผักตบชวาอีกทั้งลดปริมาณผักตบชวาได้อีกด้วย และในปีเดียวกันได้มีการจัดการอบรมทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีรายรับรายจ่ายให้กับกลุ่มจัดการขยะตำบลริมเหนือ</p> <p><a href="https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.2855277354542403">https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.2855277354542403</a></p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับธนาคารออมสิน ภายใต้โครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น โดยการปรับปรุงพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันเขียวให้กับกลุ่มสมุนไพรรวม 9 อ้อย ส่งผลให้กลุ่มมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพจำหน่ายภายในชุมชน ส่งผลให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและผู้สูงอายุในชุมชนมีกิจกรรมทำในยามว่าง</p>

ชุมชน/ปี	ปี 61	ปี 62	ปี 63
	<p>งบประมาณในการดำเนินการ</p> <p>2) สำนักงานเกษตรอำเภอแมริม สนับสนุนบุคลากรในการให้ความรู้ในการทำบ่อปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>3) เทศบาลตำบลริมเหนือ สนับสนุนบุคลากรในการประสานงานดำเนินงานโครงการ โดยให้ความรู้การบริหารศูนย์รับซื้อขยะ การแปรรูป การผลิตปุ๋ย และปุ๋ยน้ำชีวภาพ เพื่อใช้ทางการเกษตร จนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงใหม่ประกวดโครงการชุมชน Zero Waste กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับรางวัลชมเชยชุมชนขนาดกลาง 6 ชุมชนตัวอย่างด้านจัดการขยะระดับประเทศ ซึ่งปัจจุบันชุมชนริมเหนือได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบ</p>		

ชุมชน/ปี	ปี 61	ปี 62	ปี 63
	<p>ครบวงจรเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจทั้งในและนอกชุมชนเข้ามาศึกษาดูงาน</p> <p><a href="https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.1303678996368921">https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.1303678996368921</a></p>		
<p>ตำบลป่าแป๋</p>	<p>ในปี 2559 มีการลงนามความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งผลทำให้มีการรวมกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเหมียง และในปี 2560 มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเหมียงโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ให้ความรู้ในเรื่องการแปรรูปชาเหมียงให้เป็น น้ำชาเหมียง กัมมีชาเหมียง ชาแห้งสำหรับชงดื่ม ทำให้กลุ่มอาชีพแปรรูปชาเหมียง ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามที่ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้จากการบริการวิชาการดังกล่าว เป็น</p>	<p>เนื่องจากตำบลป่าแป๋อาชีพหลักของชุมชนคือการปลูกและขายชาเหมียง เพื่อให้ช่วยให้ชาเหมียงของตำบลป่าแป๋มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับเป็นที่รู้จักตลอดจน เพื่อเพิ่มราคาของผลิตภัณฑ์เหมียงป่าแป๋มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินโครงการสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ชาเหมียงป่าแป๋ เพื่อการเสริมสร้างอัตลักษณ์และกระจายรายได้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินการให้ความรู้ ระดมความคิดและข้อมูล เพื่อเป็นข้อมูลในการยื่นขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) และยื่นขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของชาเหมียงป่าแป๋ ในปี 2562</p>	<p>ในปี 2563 มีการให้บริการวิชาการด้านความรู้ให้กับชุมชน โดยบัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการการเรียนโดยให้ความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาและบุคลากรส่วนท้องถิ่น และอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน โรงเรียนปางมะกล้วย โรงเรียนป่าแป๋วิทยา ทำให้ชุมชนอยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข</p> <p>(กิจกรรมบริการวิชาการในหัวข้อ"โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภา และบุคลากรส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563"</p> <p><a href="https://web.facebook.com/grad.cmru13/media_se">https://web.facebook.com/grad.cmru13/media_se</a></p>

ชุมชน/ปี	ปี 61	ปี 62	ปี 63
	<p>ผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มได้จัดจำหน่ายให้กับคนในชุมชนและมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นในปี 2561 คือ สบู่ชาเมี่ยง แชมพูชาเมี่ยง ภายใต้งานโครงการอนุรักษ์และพัฒนาห่วงโซ่อุปทานชาเมี่ยง เมืองเหนือ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งโครงการนี้ได้ดำเนินการบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยง ได้แก่ น้ำชาเมี่ยง ชาเมี่ยงอบแห้ง ทำให้เกิดรายได้กับชุมชนจากการจำหน่าย</li> <li>2. พัฒนาเครื่องนึ่งเมี่ยงประหยัดพลังงาน เพื่อช่วยลดต้นทุน และเวลาในกระบวนการผลิตเมี่ยง</li> </ol>		<p>t?set=a.2828296294074246&amp;type=3&amp;_rdc=1&amp;_rdr)</p> <p>(โครงการบริการวิชาการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน โรงเรียนปางมะกล้วย โรงเรียนป่าแป้ววิทยา ประจำปี 2563</p> <p><a href="https://web.facebook.com/grad.cmru13/media_set?set=a.2838074753096400&amp;type=3&amp;_rdc=1&amp;_rdr">https://web.facebook.com/grad.cmru13/media_set?set=a.2838074753096400&amp;type=3&amp;_rdc=1&amp;_rdr</a>)</p>
<p>ตำบลโป่งแยง (บ้านกองแหะ)</p>	<p>ในปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ตำบลโป่งแยง โดยการประชุมแลกเปลี่ยนและหาแนวทางการพัฒนาพื้นที่ตำบล</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจากมะแขว่นและสตอเบอร์รี่ของหมู่บ้านกองแหะและหมู่บ้านโป่งแยงนอก ตำบลโป่งแยง โดยคณะวิทยาศาสตร์และ</p>	<p>โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีชุมชนด้วยแนวคิด "สืบสาน-พอเพียงป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง" ของชุมชนบ้านกองแหะสู่การเป็นชุมชนนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานราก</p>



ชุมชน/ปี	ปี 61	ปี 62	ปี 63
	<p>โป่งแยงร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล โรงเรียน และหน่วยงานในพื้นที่ และได้สำรวจแหล่งท่องเที่ยว เพื่อจัดทำข้อมูลเส้นทางท่องเที่ยวร่วมกับชุมชน หลังจากที่ได้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนแล้ว มหาวิทยาลัยได้จัดการบริการวิชาการ ดังนี้</p> <p>1. <b>การฝึกอบรมัคคุเทศน์</b> ให้กับนักเรียนบ้านกองแหะ ซึ่งอยู่ในพื้นที่เกษตรวิชญา ณาการอาหารของชุมชน เพื่อทำหน้าที่ในการให้ข้อมูลแก่ผู้เข้ามาศึกษาธรรมชาติในพื้นที่เกษตรวิชญา โดยคณาจารย์จากวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>2. <b>ศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากพืชสมุนไพรในชุมชน</b> คือ มะแขว่น สตอเบอร์รี่ ร่วมกับชุมชนบ้านกองแหะและชุมชนบ้านโป่งแยงนอก เพื่อนำองค์ความรู้ไปส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้แก่ชุมชนต่อไป</p>	<p>เทคโนโลยี ได้เข้าไปดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ และได้มีการส่งเสริมให้จัดตั้งกลุ่มอาชีพของกลุ่มแม่บ้านกองแหะ ผลิตน้ำพริกแจ่วบอง ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสินค้าหลักของกลุ่ม และดำเนินการต่อเนื่องจนจัดตั้งเป็นเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านกองแหะ **** ในปี 2562 กลุ่มได้จำหน่าย น้ำพริกแจ่วบองแล้ว เห็นว่าควรจะมีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ เพื่อให้การดำเนินการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้อย่างเป็นระบบ ต่อมาในปี 2563 ทางกลุ่มได้มีการขอตั้งกลุ่มวิสาหกิจสำเร็จ และยังคงดำเนินการขายน้ำพริกตั้งแต่ ปี 2562 ถึงปัจจุบัน</p>	<p>ทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาองค์ความรู้จากการสะท้อนตามตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างเป็น ภูมิปัญญาที่เหมาะสมและยั่งยืนในการดำเนินการเกษตรปลอดภัย และจัดตั้งศูนย์จัดการความรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดเกษตรปลอดภัย ซึ่งปัจจุบันทางโรงเรียนสามารถบริหารจัดการให้นักเรียนสลับจัดเวรกันมาดูแลฟาร์มและเก็บผลผลิตไข่ไก่ โดยส่วนหนึ่งนักเรียนนำไปบริโภคที่บ้าน เพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือน และไข่ไก่อีกส่วนหนึ่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านกองแหะนำมาจำหน่ายให้แก่แม่ครัวที่รับทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายของโรงเรียนและนำงบประมาณในส่วนของค่าอาหารไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป</p>

ชุมชน/ปี	ปี 61	ปี 62	ปี 63
ตำบลปางหมู	<p>เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู จัดประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประเด็นความต้องการด้านการพัฒนาพื้นที่ชุมชนปางหมู เพื่อเดินหน้าการขับเคลื่อนการบริการวิชาการตามความต้องการชุมชน ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p><a href="https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.1911663972237084">https://web.facebook.com/media/set/?vanity=researchcmru&amp;set=a.1911663972237084</a></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลปางหมูตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 ส่งเสริมเกี่ยวกับกระบวนการผลิตและจำหน่ายถั่วลายเสือ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนมีการพัฒนารูปแบบการผลิตและจัดจำหน่ายที่ดีขึ้นและในปีงบประมาณ พ.ศ.</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำแผนปฏิบัติการแก้ไขปัญหาไฟป่าภาคประชาชน ตำบลปางหมู อำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้าใจการทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควันภาคประชาชน ตลอดจนดำเนินการด้านการพัฒนาศูนย์เรียนรู้พืชเศรษฐกิจ : โกโก้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควัน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคนในชุมชนและเป็นการส่งเสริมอาชีพที่จะช่วยให้เกิดรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>ส่งเสริมและพัฒนา</p>	<p>สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ดำเนินการโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโกโก้และถ่ายทอดความรู้การผลิตในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อส่งเสริมและต่อยอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนปางหมูในการพัฒนาอาชีพ</p>

ชุมชน/ปี	ปี 61	ปี 62	ปี 63
	<p>2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการต้นแบบและการขับเคลื่อนมาตรฐานสินค้าพืชเศรษฐกิจ ประเภท ถั่วลายเสือ กระเทียมและงาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) “ถั่วลายเสือแม่ฮ่องสอน” เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 ซึ่งจะทำให้การพัฒนาและจัดจำหน่ายถั่วลายเสือแม่ฮ่องสอนมีความได้รับการยอมรับและช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้นต่อไป</p>		
<p>ตำบลกิดช้าง</p>		<p>มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาพื้นที่ กิดช้างโมเดล และได้มีการเสนอขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงานให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน จากข้อมูลการลงพื้นที่เหล่าโจทย์ความต้องการชุมชน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้จัดการบริการวิชาการให้ความรู้ชุมชนในตำบลกิดช้าง โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีเตาชีวมวลระดับชุมชน เพื่อช่วยลดพลังงานในการเผาไหม้ของคนในชุมชน</p>

ชุมชน/ปี	ปี 61	ปี 62	ปี 63
ตำบล ป่าตุ่ม		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมการบริการวิชาการโครงการสำรวจและจัดทำแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินบ้านป่าตุ่มดอน ตำบลป่าตุ่ม อำเภอพร้าว ด้วยอากาศยานไร้คนขับ เพื่อช่วยให้การจัดการพื้นที่ของชุมชน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อในด้านการพัฒนาพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล และจัดอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงวัยบ้านป่าตุ่มดอน เพื่อให้ผู้สูงอายุในพื้นที่ได้นำความรู้ไปดูแลรักษาสุขภาพ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินโครงการวิเคราะห์ระบบการผลิตทางเกษตรและระบบชุมชนเกษตรบ้านป่าตุ่มดอน เพื่อให้ความรู้และส่งเสริมการประกอบอาชีพด้านการเกษตรของคนในชุมชน
ตำบล สะलग	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนสะलग ตั้งแต่ปี 2560-2562 โดยเน้นการบริการวิชาการในด้าน การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ มีการส่งเสริมให้วิสาหกิจชุมชนฝึกปฏิบัติทำผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มผักเชียงดาสกัดเย็น สบู่เหลว เชียงดา น้ำมันไพร ยาหม่องน้ำ และมีโครงการ		ปีงบประมาณ 2563 มีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพระบบเกษตรสีเขียวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยพหุวัฒนธรรม ภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนสะलगซีเทคโมเดล โดยมีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าไปบริการวิชาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ หมู่บ้านพระบาทสี่รอยทำให้ประชาชนในพื้นที่พัฒนาตนเองเป็นชุมชนต้นแบบพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

ชุมชน/ปี	ปี 61	ปี 62	ปี 63
	<p>บริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันกลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเรือท่องเที่ยวที่ตำบลสะลวงมีความเข้มแข็งสามารถผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากผักเชียงดา ที่มีความหลากหลายสร้างรายได้ให้กับกลุ่มมาอย่าง</p>		
ตำบลแม่วิน		<p>มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ตำบลแม่วิน ในปี 2562 และมีการบริการวิชาการด้านการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ภายในชุมชนมีการพัฒนาและเป็นที่ยอมรับในระดับกว้างมากยิ่งขึ้นโดยคณะวิทยาการจัดการ และการขับเคลื่อนโครงการด้านการบริการวิชาการในทุกมิติ จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาลัยเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียการพัฒนา</p>	

ลำดับ	ชื่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	การพัฒนาชุมชน
		<input checked="" type="checkbox"/> มีการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา
1	พื้นที่ตำบลแม่วิน	✓
2	พื้นที่ตำบลสะลวง	✓
3	พื้นที่ตำบลป่าดุ่ม	✓
4	พื้นที่ตำบลปางหมู	✓
5	พื้นที่ตำบลป่าแป๋	✓
6	พื้นที่ตำบลกืดช้าง	✓
7	พื้นที่ตำบลเหล่าปอวย	✓
8	พื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	✓

#### การคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{8}{8} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 10	ร้อยละ 100	✓	5	5 คะแนน

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 3.2-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการ  
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2564
- 3.2-1-2 รายชื่อตำบลตามโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการในพื้นที่  
จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**จุดเด่น**

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพื้นที่ในการดำเนินงานการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่  
ชัดเจน และอาจารย์จากทุกคณะ/วิทยาลัย มีส่วนร่วมดำเนินงาน

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b>	1. รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	รองอธิการบดี
	2. อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. ผศ.ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมัง	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	4. อาจารย์ ดร.วิภาวี ศรีคะ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b>	นางสาวอันสุดาริ กันทะสอน	หัวหน้างานบริการวิชาการและโครงการ

## องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย



**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการ พัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการ บริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
7. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
8. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 – 8 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้ประกาศใช้ ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2562 (4.1-1-1) และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในข้อ (4) มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีเนื้อความว่า “มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และต่างประเทศ อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับ ผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” จึงได้จัดทำนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 (4.1-1-2) เพื่อให้การดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพนั้น จึงได้กำหนดนโยบายและทิศทางฯ จำนวน 6 ข้อ ดังนี้</p> <p>ข้อ 1 มหาวิทยาลัย มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัย</p>	<p>4.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2562</p> <p>4.1-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อ 2 ให้คณะ วิทยาลัย และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ต้องกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดำเนินการตามแผนติดตาม ประเมินผล ตลอดจนการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>ข้อ 3 ให้มหาวิทยาลัย พิจารณาจัดสรรงบประมาณที่จะสนับสนุนการดำเนินงานได้ตามแผนให้คณะ วิทยาลัย และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ข้อ 4 ให้คณะ วิทยาลัย และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนรายงานต่อผู้บริหารของหน่วยงานหรือผู้บริหารของสถาบัน</p> <p>ข้อ 5 ให้คณะ วิทยาลัย และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม สามารถสร้างผลงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หรือ ชุมชนต้นแบบ หรือ องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่</p> <p>ข้อ 6 ให้ “สำนักศิลปะและวัฒนธรรม” เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในระดับสถาบัน ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและดำเนินการจัดกิจกรรมและบริการเพื่อส่งเสริมการสืบสาน การสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ตั้งไว้ในการมุ่งเน้นพัฒนา</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น มีแนวทางในการดำเนินงาน ตามประกาศฯ ที่ระบุในข้อ 6 (1) – (8) ดังนี้ (4.1-1-2)</p> <p>(1) จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีส่วนร่วมในการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการฝึกทักษะให้เป็นที่ไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>(2) ส่งเสริมการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน ด้วยการจัดการบริการวิชาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และการร่วมกันจัดทำชุดการเรียนรู้กับรายวิชา โดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใช้บริการเยี่ยมชมนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม ณ อาคารเทพรัตนราชสุดา มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านการทำแบบทดสอบความรู้ภายหลังการรับบริการ</p> <p>(3) ส่งเสริมการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(4) จัดกิจกรรมการบริการวิชาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในรูปแบบการฝึกปฏิบัติ การสาธิต และการอบรมออนไลน์ ให้กับผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรมฯ</p> <p>(5) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถสร้างประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาต่อยอด สร้างโอกาสและคุณค่าเพิ่ม</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>(6) จัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่ายชุมชน โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>(7) ให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้หรือสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ</p> <p>(8) ให้กำกับติดตามประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน</p> <p>(8) กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยคำนึงถึงความโดดเด่น และจุดเน้นของสถาบัน ที่สามารถเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (4.1-2-1) ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ คือ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>4.1-2-1</b> แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 หน้า 17-18</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง				
	<p>ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มอบหมาย ให้ <b>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</b> หน่วยงานสนับสนุน การศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2563 (มิถุนายน 2563 – พฤษภาคม 2564) ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อใช้ในปีงบประมาณ 2563 (4.1-2-2) และแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2563 เพื่อใช้ในปีงบประมาณ 2564 (4.1-2-3) ซึ่งได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="453 1236 1023 1966"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1236 715 1406">ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย</th> <th data-bbox="715 1236 1023 1406">ยุทธศาสตร์ของแผน กลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1406 715 1966"> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา <u>เป้าประสงค์ที่ 3</u> บัณฑิตมีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ บัณฑิตที่ พึ่งประสงค์ <u>ตัวชี้วัดที่ 1.8</u> ระดับ ความพึงพอใจของ</p> </td> <td data-bbox="715 1406 1023 1966"> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมล้านนา <u>เป้าประสงค์</u> 1. นักศึกษามีความรู้และ สำคัญร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ล้านนา 2. มีการจัดการความรู้/ ภูมิปัญญาล้านนาอย่าง</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของแผน กลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา <u>เป้าประสงค์ที่ 3</u> บัณฑิตมีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ บัณฑิตที่ พึ่งประสงค์ <u>ตัวชี้วัดที่ 1.8</u> ระดับ ความพึงพอใจของ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมล้านนา <u>เป้าประสงค์</u> 1. นักศึกษามีความรู้และ สำคัญร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ล้านนา 2. มีการจัดการความรู้/ ภูมิปัญญาล้านนาอย่าง</p>	<p>4.1-2-2 แผนกลยุทธ์ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)</p> <p>4.1-2-3 แผนกลยุทธ์ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2563</p>
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของแผน กลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม					
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา <u>เป้าประสงค์ที่ 3</u> บัณฑิตมีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ บัณฑิตที่ พึ่งประสงค์ <u>ตัวชี้วัดที่ 1.8</u> ระดับ ความพึงพอใจของ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมล้านนา <u>เป้าประสงค์</u> 1. นักศึกษามีความรู้และ สำคัญร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ล้านนา 2. มีการจัดการความรู้/ ภูมิปัญญาล้านนาอย่าง</p>					

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง	
	ผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.90	เป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชนในวงกว้าง		
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมล้านนา ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมล้านนา เป้าประสงค์ 1. เป็นแหล่งข้อมูลกลางที่สนับสนุนเรียนรู้/การเรียนรู้		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1126 611 1294">ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย</th> <th data-bbox="611 1126 930 1294">ยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</th> </tr> </thead> </table>	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย		ยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม			
ยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม				
ภาษา ศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม <u>ตัวชี้วัดที่ 1.7</u> จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) (แห่ง)	การสอนด้าน ศิลปวัฒนธรรมล้านนา 2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีภาคีเครือข่าย ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ล้านนา ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา ศูนย์โอบอุ้มศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ด้านเอกสาร โบราณ			

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>1. มีการจัดการความรู้/ ภูมิปัญญาล้านนาจาก เอกสารโบราณอย่างเป็น ระบบและเผยแพร่สู่ สาธารณชนในวงกว้าง</p> <p>2. เป็นแหล่งข้อมูลกลาง ที่สนับสนุนการเรียนรู้/ การเรียนการสอนด้าน เอกสารโบราณ</p>		
	<p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>1. สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมมีระบบการ บริหารจัดการที่พร้อม สำหรับการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>		
	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้มีการจัดทำ แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ และได้กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังตาราง ต่อไปนี้ (4.1-2-4)</p>		<p><b>4.1-2-4</b> แผนกลยุทธ์ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) หน้า 6-7</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วัตถุประสงค์ ของแผน	ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ สอดคล้อง	ตัวชี้วัด	
	1. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม ล้านนาและ เอกสารโบราณ ทั้งภายในและ ภายนอก มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม ล้านนา ยุทธศาสตร์ที่ 3พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ล้านนา	ระดับ ความสำเร็จ ของโครงการ ทำนุบำรุง ศิลป- วัฒนธรรมที่ สนับสนุน อัตลักษณ์ นักศึกษาให้ เป็นไปตาม ลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ อย่างน้อย 3 คะแนน	
	2. เพื่อพัฒนาให้ เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าด้าน ศิลปวัฒนธรรม ล้านนาและ เอกสารโบราณ	ยุทธศาสตร์ที่ 2พัฒนาศูนย์ ไบลาการศึกษา ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้าน เอกสาร โบราณ ยุทธศาสตร์ที่ 3พัฒนา แหล่ง เรียนรู้ ด้าน	ระดับ ความสำเร็จ ของการ จัดการ ฐานข้อมูล ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม มและเอกสาร โบราณ อย่าง เป็นระบบ	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง												
	ศิลปวัฒนธรรม ล้านนา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ให้มี ประสิทธิภาพ	อย่างน้อย 3 คะแนน													
	<p>โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ยังได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์เพื่อเป็นตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จอีกด้วย รวมทั้งสิ้น 8 ตัวชี้วัด ซึ่งได้ตั้งเป้าหมายว่าควรจะบรรลุอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด แยกเป็นดังนี้</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1131 903 1243">ประเด็นยุทธศาสตร์</th> <th data-bbox="903 1131 1023 1243">จำนวน ตัวชี้วัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1243 903 1406">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ล้านนา</td> <td data-bbox="903 1243 1023 1406">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1406 903 1630">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ศูนย์ โบลานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน เอกสารโบราณ</td> <td data-bbox="903 1406 1023 1630">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1630 903 1742">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="903 1630 1023 1742">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1742 903 1854">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</td> <td data-bbox="903 1742 1023 1854">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1854 903 1917"><b>รวมทั้งสิ้น</b></td> <td data-bbox="903 1854 1023 1917"><b>8</b></td> </tr> </tbody> </table>		ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ล้านนา	1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ศูนย์ โบลานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน เอกสารโบราณ	2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	2	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ล้านนา	1														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา ศูนย์ โบลานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน เอกสารโบราณ	2														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	3														
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	2														
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>														

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง												
	<p>และเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนกลยุทธ์ฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-2-5) เพื่อแสดงการจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 22 โครงการ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 2,559,300 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,120,000 บาท และงบเงินรายได้ 1,439,300 บาท ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="355 936 925 1727"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 936 746 992">ยุทธศาสตร์</th> <th data-bbox="746 936 925 992">งบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 992 746 1160">ยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ</td> <td data-bbox="746 992 925 1160">787,500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1160 746 1328">ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศูนย์โบราณศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเอกสารโบราณ</td> <td data-bbox="746 1160 925 1328">638,800</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1328 746 1496">ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา</td> <td data-bbox="746 1328 925 1496">623,000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1496 746 1664">ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</td> <td data-bbox="746 1496 925 1664">510,000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1664 746 1727" style="text-align: center;"><b>รวมทั้งสิ้น</b></td> <td data-bbox="746 1664 925 1727"><b>2,559,300</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยงบประมาณตามตารางเพื่อไปสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองพันธกิจและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p>	ยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ	787,500	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศูนย์โบราณศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเอกสารโบราณ	638,800	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา	623,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	510,000	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,559,300</b>	<p>4.1-2-5 แผนปฏิบัติการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2563 หน้า 6</p>
ยุทธศาสตร์	งบประมาณ													
ยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ	787,500													
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศูนย์โบราณศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเอกสารโบราณ	638,800													
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา	623,000													
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	510,000													
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,559,300</b>													

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรมกับสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ในรายวิชา GEN1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ (Chiang Mai Rajabhat Identity) (4.1-3-1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>ทั้งนี้มีการบูรณาการในด้านศิลปวัฒนธรรมในบทที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม กับการเป็นราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-3-2) ซึ่งมีกิจกรรมในช่วงภาคเรียนที่ 2/2563 ดังนี้</p> <p>1) ศึกษาแหล่งเรียนรู้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อรับฟังการบรรยายจากวิทยากรนำชม (นักวิชาการศึกษาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม) (4.1-3-3) เกี่ยวกับความสำคัญของอาคารเทพรัตนราชสุดา ศาลาพระพุทธรจตุรทิศ และเรือนอนุสารสุนทร วิถีชีวิตภูมิปัญญา การแต่งกาย กลุ่มชาติพันธุ์ไท เอกสารโบราณ-โบราณ ตลอดจนพุทธศิลป์ในล้านนา และนอกจากนี้นักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาความรู้</p>	<p>4.1-3-1 มคอ. รายวิชา GEN1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ (Chiang Mai Rajabhat Identity)</p> <p>4.1-3-2 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม กับการเป็นราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.1-3-3 ภาพกิจกรรม การศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4. 1- 3- 4  <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/web60/learningcenter/">http://www.culture.cmru.ac.th/web60/learningcenter/</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพิ่มเติมจากหน้าคลังความรู้ศิลปวัฒนธรรม ในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3-4)</p> <p>2) ภายหลังจากฟังการบรรยายและเยี่ยมชม นิทรรศการต่าง ๆ ภายในอาคารเทพรัตนราชสุดา เรียบร้อยแล้ว นักศึกษาทำแบบทดสอบและ แบบสอบถามผ่านออนไลน์ ด้วยการสแกน QR Code เพื่อเป็นการวัดความรู้ของนักศึกษาภายหลัง จากรายงานสรุปผลจะเห็นว่านักศึกษาที่ทำ แบบทดสอบออนไลน์ จำนวน 984 คน จากทุก คณะ/วิทยาลัย พบว่าสามารถผ่านแบบทดสอบได้ ในระดับคะแนนเฉลี่ย 17.32 ค่ามัธยฐาน 18.00 จากคะแนนเต็ม 20 (4.1-3-5) ซึ่งเป็นการแสดงว่า นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในด้าน ศิลปวัฒนธรรมภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3) กิจกรรมการจับฉลากรางวัลสำหรับ นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ 21 เมษายน 2564 (4.1-3-6) เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้ามา ศึกษาหาความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการตาม ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีโครงการ ภายใต้การดูแลของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่มี การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียน การสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ในการศึกษาพื้นที่ชุมชนป่าตุ่มดอน อ.พร้าว จ. เชียงใหม่ ลักษณะโครงการดำเนินการในรูปแบบ ของการให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ ดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนป่าตุ่ม ดอน ทั้งนี้จะส่งผลให้ทั้งนักศึกษา อาจารย์และ</p>	<p>4.1-3-5 รายงานสรุปผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ศิลปะและ วัฒนธรรมกับความเป็นราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>4.1-3-6 ภาพกิจกรรมการจับ ฉลากรางวัลสำหรับนักศึกษาที่ ร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ <a href="https://www.culture.cmru.ac.th/web60/content/8030">https://www.culture.cmru. ac.th/web60/content/803 0</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชุมชน ได้เกิดการรับรู้ เข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมในวิถีชีวิต และงานเชิงวิชาการ โดยมีโครงการที่มีผลการดำเนินงานที่สามารถสร้างผลลัพธ์ให้กับชุมชน (4.1-3-7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการยกระดับผลิตภัณ์ชุมชนสู่สากล บนฐานอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่</li> </ol> <p><u>ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน</u></p> <p>การบูรณาการกับนักศึกษาสาขาวิชาศิลปะ และการออกแบบ จำนวน 30 คน ในรายวิชา ARTD 3303 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และวิชา ARTD 3101 จิตวิทยาการออกแบบ ได้ดำเนินการจัดทำสื่อ ส่งเสริมการขายในรูปแบบคลิปวีดีโอ คลิปที่ 1 การ ขั้นตอนการผลิตน้ำอ้อย สำหรับใช้สื่อสารใน ช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ และสื่อส่งเสริมการขายและ การถ่ายทอดองค์ความรู้และกระบวนการใช้สื่อ ส่งเสริมการขายให้กับผู้ประกอบการในชุมชนโดย การจัดทำภาพประกอบสื่อการให้ความรู้เกี่ยวกับ การทำขนมน้ำอ้อยถั่วดินตัด โดยใช้เทคนิคสีน้ำ <li>2. โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เยาวชนชุมชน ป่าต๋มดอน ด้วยสื่อการเรียนรู้ชุมชน ของเรา</li> <p><u>ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน</u></p> <p>จัดทำสื่อการเรียนรู้ “ชุมชนของเรา” สำหรับ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเยาวชนชุมชนป่า ต๋มดอน โรงเรียนป่าต๋ม อำเภอพร้าว จังหวัด เชียงใหม่ รวมถึงการประเมินผลการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ด้วยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อน</p> </p>	<p>4.1-3-7 รายงานผลการดำเนิน โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ต.ป่าต๋มดอน อ.พร้าว จ.เชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรียนและหลังเรียนด้วย สื่อการเรียนรู้ “ชุมชนของเรา” ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นต้นแบบการจัดทำสื่อการเรียนรู้ “ชุมชนของเรา” ให้กับชุมชนต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ และทั่วประเทศ</p> <p>3. โครงการประติมากรรมอัตลักษณ์ไตนกึ่งกะห่าและตัวโต เพื่อส่งเสริมอาชีพคนในชุมชนป่าต๋มดอน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน</u></p> <p>การพัฒนาประติมากรรม และจัดทำต้นแบบประติมากรรมนกึ่งกะห่า และโต ประติมากรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ไต ในรูปแบบประติมากรรมนูนต่ำ และประติมากรรมลอยตัว แบบเล่าเรื่องแบบเหมือนจริง และแบบลดตัดทอนรายละเอียดแสดงรูปลักษณะแบบการ์ตูน เสริมสร้างให้ชุมชนป่าต๋มดอนมีความแข็งแกร่งในการพัฒนาชุมชนทุกด้านโดยใช้ฐานทางวัฒนธรรมเป็นทุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในเชิงประจักษ์ในการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน</p> <p>4. โครงการการวิเคราะห์เปรียบเทียบหัตถกรรมเครื่องแต่งกาย ไทใหญ่ เพื่อพัฒนาสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนไทใหญ่ในตำบลป่าต๋ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน</u></p> <p>การวิเคราะห์และสังเคราะห์แบบมีส่วนร่วมจากชุมชนเพื่อกำหนดกรอบ แนวคิดในการออกแบบ และแบบภาพร่าง โดยการออกแบบมีแนวคิดเรื่องลวดลายจักสาน พืช และอาหารที่แสดงอัตลักษณ์ไทใหญ่ป่าต๋มดอนเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างลวดลายของเครื่องแต่งกาย</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กระบวนการพัฒนาหัตถกรรมผลิตภัณฑ์ต้นแบบชุดเครื่องแต่งกาย เพื่อพัฒนาสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนไทใหญ่ในตำบลป่าต๋ม</p> <p>นอกจากนี้ในแต่ละหลักสูตรนางงานด้านศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนที่สามารถสร้างความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น คือ หลักสูตรศิลปศึกษา ได้มีการบูรณาการในหลายรายวิชาด้วยกัน (4.1-3-8) อาทิ รายวิชา ART3101 ภูมิปัญญาในงานศิลปกรรม และ ART3106 ศิลปหัตถกรรม</p> <p>พื้นที่บ้านล้านนา มีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมในโครงการฝึกอบรมฯ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยครูภูมิปัญญาด้านจักสาน</li> <li>2) นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากครูภูมิปัญญา มาต่อยอดด้วยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ภายใต้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะของคณาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>3) นักศึกษานำเสนอผลงานในงาน Chiang Mai Design Week 2020 (Academic Pavilion CMDW20) (4.1-3-9)</li> </ol> <p>และในหลักสูตรสังคมศึกษาได้มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับการวิจัยเรื่อง การวิจัยหลักสูตรท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับสถานศึกษา โรงเรียนป่าต๋มดอน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้เรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรมทุกกระบวนการ (4.1-3-10)</p>	<p>4.1-3-8 หลักสูตรศิลปศึกษากับการบูรณาการ</p> <p>4.1-3-9 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s9GKlo74iqo&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=s9GKlo74iqo&amp;t=8s</a></p> <p>4.1-3-10 หลักสูตรสังคมศึกษากับการบูรณาการ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>ในการกำกับ ติดตามเพื่อให้มีการดำเนินงานตามแผนงานนั้น ในส่วนของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1) ภายหลังจากได้รับการอนุมัติงบประมาณ ในการสนับสนุนการดำเนินงาน ได้จัดทำแผนการ ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตาม คือ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-4-1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2563 จำแนกตามไตรมาส (4.1-4-2) และปฏิทิน กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-4-3)</p> <p>2) ในระหว่างการดำเนินงานเตรียมงาน โครงการ/กิจกรรม ได้มีการประชุมหน่วยงานภายใน ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นประจำทุกเดือน เพื่อติดตามการดำเนินงานของโครงการว่า ดำเนินการไปถึงขั้นตอนไหน การประชาสัมพันธ์ การกำหนดกิจกรรมย่อย วิธีการ ผู้รับผิดชอบ ตลอดจนแนวทางการประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าถึง นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เช่น ในการประชุม หน่วยงาน ครั้งที่ 5/2563 ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 วาระที่ 3.1 โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีสงกรานต์และรณรงค์การแต่งกายพื้นบ้าน ล้านนา ประจำปี 2563 เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ได้มีการปรับกิจกรรมเป็นการจัดทำสื่อส่งเสริม การอนุรักษ์การแต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์ไท ในรูปแบบ คลิปวีดีโอ (4.1-4-4)</p> <p>3) ภายหลังจากการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจะต้อง ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ซึ่ง</p>	<p>4.1-4-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>4.1-4-2 แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี 2563 จำแนกตามไตรมาส</p> <p>4.1-4-3 ปฏิทินกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>4.1-4-4 รายงานการประชุม หน่วยงาน ครั้งที่ 5/2563 วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2563 วาระที่ 3.1</p> <p>4.1-4-5 รายงานผลโครงการ ช่วงผลฯ : ราชภัฏเชียงใหม่ สานศิลป์ถิ่นล้านนา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีรายละเอียดให้แสดงถึงกระบวนการประกันคุณภาพ P - โครงการ D - การดำเนินโครงการ C - ผลการประเมินโครงการ A – การปรับปรุงและพัฒนาจากปีที่ผ่านมา (4.1-4-5) จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานเสนอผู้อำนวยการ และในรูปแบบไฟล์ .pdf เพื่อเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(<a href="http://www.culture.cmru.ac.th/web60/qa/reporting">http://www.culture.cmru.ac.th/web60/qa/reporting</a>) (4.1-4-6)</p> <p>4) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นระหว่างแผน-ผล โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้มีการคืนงบประมาณโครงการที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ จำนวน 572,423 บาท ส่งผลให้การบรรลุตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมเพียง 32 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 44 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 72.72 (4.1-4-7)</p> <p>5) นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อผู้บริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามบันทึกข้อความที่ อว 0612.09.01/50 ลงวันที่ 22 กันยายน 2563 เรื่องขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 (4.1-4-8) และนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2563 วันพุธที่ 14 ตุลาคม 2563 วาระที่ 5.1-5.4 ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฯ</p>	<p>4.1-4-6 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ แสดงรายงานผลโครงการและ รายงานประจำปี ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/web60/qa/reporting">http://www.culture.cmru.ac.th/web60/qa/reporting</a></p> <p>4.1-4-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2563</p> <p>4.1-4-8 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.09.01.01/50 ลงวันที่ 22 กันยายน 2563 เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนปฏิบัติการ และผลการใช้งบประมาณ ให้คณะกรรมการรับทราบ (4.1-4-9)</p> <p>6) ได้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้กับกองนโยบายและแผน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการ บริหารงานในปีงบประมาณต่อไป ตามบันทึก ข้อความที่ อว0612.09.01/310 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2563 เรื่องขอส่งรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-4-10)</p> <p>7) ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 31 มีนาคม 2564 ในวาระที่ 5.3 (4.1-4-11) ได้รับ ทราบ มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p><b>ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์</b></p> <p>1) ระดับความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่สนับสนุนอัตลักษณ์นักศึกษาให้ เป็นไปตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สามารถ ดำเนินการได้ 4 คะแนน ถือว่า <b>บรรลุเป้าหมาย</b></p> <p>2) ระดับความสำเร็จของการจัดการ ฐานข้อมูลความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและเอกสาร โบราณอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ 5 คะแนน ถือว่า <b>บรรลุเป้าหมาย</b></p>	<p>4.1-4-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม 4/2563 วันพุธที่ 14 ตุลาคม 2563 วาระที่ 5.1-5.4</p> <p>4.1-4-10 บันทึกข้อความที่ อว 0612.09.01/310 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2563 เรื่องขอส่ง รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 31 มีนาคม 2564 วาระที่ 5.3</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																				
	<p style="text-align: center;"><b>ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์</b></p> <table border="1" data-bbox="451 454 1005 801"> <thead> <tr> <th>ยุทธศาสตร์</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>8</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปแล้วสามารถบรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.50 โดยตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ คือ ในประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ทั้งนี้เป็นกิจกรรมตามประเพณีในช่วงของไตรมาสที่ 3 ไม่สามารถจัดกิจกรรมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากเนื่องจากต้องดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของรัฐบาลในการทำงาน Work from home จึงทำให้ตัวชี้วัดในบางโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p style="text-align: center;"><b>ตัวชี้วัดตามปฏิบัติการประจำปี (ระดับ โครงการ/กิจกรรม) (4.1-4-12)</b></p> <table border="1" data-bbox="451 1579 1005 1926"> <thead> <tr> <th>ยุทธศาสตร์</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 1</td> <td>11</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 2</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 3</td> <td>15</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 4</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>44</b></td> <td><b>32</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางเห็นว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 32 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 72.72 โดยตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ</p>	ยุทธศาสตร์	แผน	ผล	ยุทธศาสตร์ที่ 1	1	1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	2	2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	3	3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	2	1	<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	ยุทธศาสตร์	แผน	ผล	ยุทธศาสตร์ที่ 1	11	8	ยุทธศาสตร์ที่ 2	10	5	ยุทธศาสตร์ที่ 3	15	12	ยุทธศาสตร์ที่ 4	8	7	<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<p><b>4.1-4-12</b> รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>
ยุทธศาสตร์	แผน	ผล																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 1	1	1																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 2	2	2																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 3	3	3																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 4	2	1																																				
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>7</b>																																				
ยุทธศาสตร์	แผน	ผล																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 1	11	8																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 2	10	5																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 3	15	12																																				
ยุทธศาสตร์ที่ 4	8	7																																				
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>32</b>																																				

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นั้นเป็นตัวชี้วัดของกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีที่ไม่สามารถดำเนินการจัดได้ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ที่ต้องดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในการงดจัดกิจกรรมหมู่ และส่งผลไปยังการบรรลุตัวชี้วัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการวัดผลการดำเนินงานอื่น ๆ อีกด้วย</p> <p><b>ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย (4.1-4-13)</b></p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-4-13 บันทึกข้อความ ที่ อว0612.09.01/238 ลงวันที่ 21 กันยายน 2563 เรื่องขอรายงานผลการดำเนินงาน Key Indicator ตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-5-1) จะเห็นว่าตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ คือ ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาเหตุมาจากการบรรลุตัวชี้วัดในระดับโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่สามารถดำเนินการโครงการ/กิจกรรมได้ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ที่ต้องงดจัดกิจกรรมหมู่ตามมาตรการความปลอดภัยของรัฐบาล ทั้งนี้ในหลายกิจกรรมต้องคืนงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปช่วยบริหารจัดการในสถานการณ์โรคระบาด สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564</p>	<p>4.1-5-1 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2563 หน้า 15 – 18</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>การปรับปรุงแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำเสนอแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2563 เพื่อใช้ในปีงบประมาณ 2564 (4.1-5-2) ให้คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรมพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ ครั้งที่ 2/2563 วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2563 วาระที่ 3.2 (4.1-5-3) ได้นำเสนอการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ฯ โดยได้รับข้อเสนอแนะว่าในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมสำหรับตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ ระดับความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สนับสนุนอัตลักษณ์นักศึกษาให้เป็นไปตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน คือ สุขภาพดี โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้จากพิพิธภัณฑสถานและเอกสารโบราณเกี่ยวกับตำรายา สมุนไพรผ่านวิถีชีวิต เช่น การประกอบอาหารพื้นบ้าน การปลูกผักสวนครัว และสมุนไพรของครูรักถิ่นและกิจกรรมบ่มเพาะตำรับยาจากภูมิปัญญา ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้กับชุมชนของตนเอง ซึ่งสำนักฯ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 ด้วยการนำไปพัฒนาในหลักสูตรโครงการฝึกอบรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับรายวิชาที่</p>	<p><b>4.1-5-2</b> แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2563</p> <p><b>4.1-5-3</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2563 วาระที่ 3.2</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เกี่ยวข้อง ที่จะดำเนินการโดยนักวิชาการศึกษาต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอแผน OKRs ที่มุ่งเน้นการยกระดับเพื่อการสร้างคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อมาปรับใช้ในแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2564 ในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2563 วาระที่ 4.1 (4.1-5-4) ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะให้นำไปปรับแก้ไข Objective ของแผนให้เข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น และได้นำไปปรับใช้ในแผนปฏิบัติการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 (4.1-5-5)</p> <p><b>การปรับปรุงกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>ด้วยในปีงบประมาณ 2563 ได้ประสบกับปัญหาสถานการณ์โควิด-19 จึงทำให้หลายกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ ในปีงบประมาณ 2564 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อปรับกิจกรรมที่ต้องจัดกิจกรรมหมู่ ด้วยการเพิ่มกิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบเอกสารและในรูปแบบออนไลน์มากยิ่งขึ้น อาทิ โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีสงกรานต์และรณรงค์การแต่งกายพื้นบ้านล้านนา โดยปรับรูปแบบกิจกรรมเป็นการประกวด Clip Video Infographic มีวิธีการดำเนินการด้วยการจัดทำอบรมความรู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์และการแต่งกายพื้นเมือง ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online ผ่านทาง Facebook Page (4.1-5-6) เพื่อให้นักศึกษา</p>	<p><b>4.1-5-4</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2563 วาระที่ 4.1</p> <p><b>4.1-5-5</b> แผนปฏิบัติการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p><b>4.1-5-6</b> <a href="https://fb.watch/v/3nwsBESJy/">https://fb.watch/v/3nwsBESJy/</a></p> <p><b>4.1-5-7</b> <a href="https://www.facebook.com/watch/100280933460985/840429106539009">https://www.facebook.com/watch/100280933460985/840429106539009</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่เข้าร่วมนำความรู้ที่ได้ไปเป็นข้อมูลในการประกวด เป็นต้น (4.1-5-7)</p> <p>นอกจากนี้ยังได้มีการเผยแพร่ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ผ่านสื่ออินโฟกราฟิกและคลิปวิดีโอ ในการสร้างความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ก่อให้เกิด การรับรู้ การอนุรักษ์ ให้กับนักศึกษาและประชาชน ทั่วไป ผ่านสื่อออนไลน์ อาทิ สื่ออินโฟกราฟิกโดยใช้ ตัวการ์ตูนที่มีชื่อว่า น้องพับสา น้องไบลาน ที่เป็น สัญลักษณ์แสดงถึงอัตลักษณ์ของความโดดเด่นด้าน เอกสารไบลาน พับสาของมหาวิทยาลัย ในประเพณี วันวิสาขบูชา วันพีชมงคล (4.1-5-8) สื่อวิดีโอ “น้ำอ้อยป่าตุ่ม” สานต่อภูมิปัญญาสู่การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนในชุมชน สร้างสรรค์โดยทีมงาน “Sugarthon” สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จาก โครงการ U2T เพื่อยกระดับเศรษฐกิจระดับตำบล ต.ป่าตุ่ม อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ (4.1-5-9) เป็นต้น</p> <p>การจัดทำรายการสานศิลป์ถิ่นล้านนาพอด แคสต์ ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ล้านนา "ยิ่งฟัง ยิ่งได้เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรม ล้านนา" โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สามารถรับฟังได้จาก สื่อสังคมออนไลน์ ผ่าน Anchor by Spotify, Breaker, Google Podcasts, Pocket Casts และ Radio Public (4.1-5-10)</p>	<p>4.1-5-8 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/web60/content/8056/">http://www.culture.cmru.ac.th/web60/content/8056/</a></p> <p>4.1-5-9 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J9VCsZMG2zE">https://www.youtube.com/watch?v=J9VCsZMG2zE</a></p> <p>4.1-5-10 <a href="https://anchor.fm/sarnsilptinlanna">https://anchor.fm/sarnsilptinlanna</a></p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร องค์กรความรู้ โครงการ/กิจกรรมในด้านศิลปวัฒนธรรม ผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-6-1) และเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-2)</li> <li>- การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผ่าน Facebook ภาพกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (4.1-6-3) Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-4) Facebook ของศูนย์โอบถนศึกษา (4.1-6-5)</li> <li>- การเผยแพร่ องค์กรความรู้ ในระบบสารสนเทศ ต่างๆ เช่น ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (OPAC) (4.1-6-6) และระบบฐานข้อมูลคัมภีร์เอกสารโบราณ พับสา และเอกสารอักษรตระกูลไท (4.1-6-7)</li> <li>- เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวด้านศิลปวัฒนธรรมและองค์กรความรู้ได้แก่ จดหมายข่าวพิงค์ราชภัฏ (4.1-6-8) และวารสารศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-9) และวารสารช่วงพญา 2 ช่องทาง คือ หน้าเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-10) ในระบบ ThaiJO (4.1-6-11) และผลงานการปริวรรตเอกสารโบราณ (4.1-6-12)</li> <li>- การจัดทำรายการสานศิลป์ถิ่นล้านนาพอดแคสต์ ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา "ยิ่งฟัง ยิ่งได้เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา" โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สามารถรับฟังได้จากสื่อสังคมออนไลน์ ผ่าน Anchor by Spotify,</li> </ul>	<p>4.1-6-1 <a href="http://www.cmru.ac.th">www.cmru.ac.th</a></p> <p>4.1-6-2 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th">www.culture.cmru.ac.th</a></p> <p>4.1-6-3 <a href="https://www.facebook.com/cmruphotoactivities">www.facebook.com/cmruphotoactivities</a></p> <p>4.1-6-4 <a href="https://www.facebook.com/ilaccmru">www.facebook.com/ilaccmru</a></p> <p>4.1-6-5 <a href="https://www.facebook.com/palmleave.cmru/">https://www.facebook.com/palmleave.cmru/</a></p> <p>4.1-6-6 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/opac/">http://www.culture.cmru.ac.th/opac/</a></p> <p>4.1-6-7 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/manuscript_database/bailan_dblist.php">http://www.culture.cmru.ac.th/manuscript_database/bailan_dblist.php</a></p> <p>4.1-6-8 <a href="http://www.public.cmru.ac.th/core/File/1101.pdf">http://www.public.cmru.ac.th/core/File/1101.pdf</a></p> <p>4.1-6-9 วารสารศิลปะและวัฒนธรรม <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/web60/wp-content/uploads/book/journal_artnculture_1_2563.pdf">http://www.culture.cmru.ac.th/web60/wp-content/uploads/book/journal_artnculture_1_2563.pdf</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Breaker, Google Podcasts, Pocket Casts และ Radio Public (4.1-6-13)</p> <p>- การเผยแพร่ความรู้ตลอดจนผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมผ่าน YouTube Channel เช่น “น้ำอ้อยป่าตุ่ม” สานต่อภูมิปัญญาสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนในชุมชนสร้างสรรค์โดยทีมงาน “Sugarthon” สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กิจกรรมดีดีจากโครงการ U2T เพื่อยกระดับเศรษฐกิจระดับตำบล ต.ป่าตุ่ม อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ (4.1-6-14)</p>	<p>4.1-6-10 วารสารช่วงพญา <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/web60/book-research/khuang-phayha">http://www.culture.cmru.ac.th/web60/book-research/khuang-phayha</a></p> <p>4.1-6-11 วารสารช่วงพญา <a href="https://so06.tci-thaijo.org/index.php/khuangpaya">https://so06.tci-thaijo.org/index.php/khuangpaya</a></p> <p>4.1-6-12 การปริวรรตเอกสารโบราณ <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/web60/wp-content/uploads/book/sala-lanna.pdf">http://www.culture.cmru.ac.th/web60/wp-content/uploads/book/sala-lanna.pdf</a></p> <p>4.1-6-13 <a href="https://anchor.fm/sarnsilp-tinlanna">https://anchor.fm/sarnsilp-tinlanna</a></p> <p>4.1-6-14 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J9VCsZMG2zE">https://www.youtube.com/watch?v=J9VCsZMG2zE</a></p>
ข้อ 7	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งที่จะสามารถให้บริการนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ตลอดจนประชาชนทั่วไปเข้ามาสืบค้น ค้นคว้า หาข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ได้รับความรู้จากการเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม ณ อาคารเทพรัตนราชสุดา (4.1-7-1) โดยในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา</p>	<p>4.1-7-1 ภาพอาคารเทพรัตนราชสุดา และนิทรรศการภายใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แหล่งเรียนรู้ ในด้านการพัฒนาข้อมูล การพัฒนาห้องนิทรรศการ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยกระบวนการในการพัฒนาข้อมูลจากการลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บข้อมูลในชุมชน ท้องถิ่น และนำมาจัดทำชุดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เป็นนวัตกรรม ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านการจัดนิทรรศการในอาคารเทพรัตนราชสุดา ดังนี้</p> <p>1. โครงการการพัฒนาสื่อและมัลติมีเดีย                      1.1. โครงการพัฒนาสื่อและมัลติมีเดีย                      ทวิภาษา : วัฒนธรรมผ้าไท 5 ชชาติพันธุ์ล้านนา  <u>ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน</u>                      การพัฒนาข้อมูลเกี่ยวกับการแต่งกายในแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาการจัดทำนิทรรศการนำเสนอข้อมูลความหลากหลายผ้ากลุ่มชาติพันธุ์บริเวณ ชั้น 2 อาคารเทพรัตนราชสุดา โดยการนำเสนอข้อมูลภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อัตลักษณ์การแต่งกายของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ไท จำนวน 5 กลุ่ม คือ ไทญวน ไทลื้อ ไทเขิน ไทยอง และไทใหญ่ (4.1-7-2) ซึ่งสามารถให้บริการนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ตลอดจนชาวต่างประเทศ และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำคลิปวิดีโอการแนะนำห้องนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ในออนไลน์ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ ด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 อาจจะไม่สะดวกในการมาเยี่ยมชม นิทรรศการ ก็สามารถชมผ่านคลิปวิดีโอได้</p>	<p>4.1-7-2 ภาพนิทรรศการ วัฒนธรรมผ้าไท 5 ชชาติพันธุ์ ล้านนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. โครงการการสร้างสื่อการเรียนรู้และ ประติมากรรมสร้างสรรค์จากดอกไม้แห้ง</p> <p><u>ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน</u></p> <p>ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมในการสร้างสรรค์ผลงาน ประติมากรรมต้นแบบพระพิฆเนศ เพื่อสร้าง แม่พิมพ์สำหรับการหล่อด้วยผงดอกไม้แห้ง ที่ได้ แนวคิดจากการต่อยอดภูมิปัญญาการสร้าง พระพุทธรูปและรูปเคารพจากดอกไม้ของชาวไท ใหญ่ โดยมีกระบวนการสร้างสรรค์ประติมากรรม ได้น่าวัสดุ คือ ดอกดาวเรืองจากการสักการะองค์ พระพิฆเนศเทพประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มาแปรสภาพด้วยการไปตากให้แห้ง จากนั้นบดให้ละเอียดเป็นผล นำผลดอกไม้มา สร้างสรรค์ผ่านการปั้น-หล่อ ซึ่งเป็นการนำวัสดุ ธรรมชาติกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ก่อให้เกิดคุณค่า ในด้านศิลปกรรม ซึ่งผลการศึกษได้สร้างสรรค์งาน ประติมากรรมพระพิฆเนศโดยใช้ผงดอกดาวเรืองใน การหล่อแบบกดอัดในแม่พิมพ์ยางซิลิโคน ที่ผ่าน การบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน หลักสูตรศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-7-3)</p>	<p>4.1-7-3 ภาพนิทรรศการ ประติมากรรมสร้างสรรค์จาก ดอกไม้แห้ง</p>
ข้อ 8	<p>มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการพัฒนางาน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสามารถกำหนด หรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่เป็น ผลงานที่โดดเด่นและสร้างประโยชน์ โดยได้มีการ ดำเนินงานพัฒนางาน “ศูนย์โอบอุ้มศึกษา” ด้วยการอนุรักษ์ การสืบสาน และต่อยอด เอกสาร โบราณภายใต้กระบวนการดำเนินงานตามกรอบ</p>	<p>4.1-8-1 โคลงหงส์ผาคำ (มณี พะยอมยงค์,2515) <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=612&amp;keywords=โคลงหงส์ผาคำ">http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=612&amp;keywords=โคลงหงส์ผาคำ</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนกลยุทธ์ฯ และตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา PDCA ได้มีการพัฒนางานมาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ. 2510 วิทยาลัยครูเปิดสอนวิชาคติชนวิทยา เกิด “โครงการวิจัยและรวบรวมเอกสารลานนาไทย” มีผลงานปริวรรตคัมภีร์ไบลานและพับสาจากอักษรธรรมล้านนาเป็นอักษรไทย เช่น โคลงหงส์ผาคำ (มณี พะยอมยงค์, 2515) (4.1-8-1)</p> <p>ปี พ.ศ. 2521 จัดแสดงข้อมูลสารสนเทศภายใต้ชื่อ ศูนย์ส่งเสริมและศึกษาวัฒนธรรมล้านนาไทย (Lanna Thai Folklore Studies Center) มีผลงานการสำรวจ รวบรวม และปริวรรตคัมภีร์ไบลานเกี่ยวกับกฎหมายล้านนา เช่น หนังสืออนุโลมญาณกฎหมายโบราณหัตถกัมมวินิจัยบาฬีฎีการวมสมมุติราช (4.1-8-2) เป็นต้น</p> <p>ปี พ.ศ. 2529 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ได้รวบรวมคัดเลือกและปริวรรตคัมภีร์ไบลานและพับสาเผยแพร่ เช่น โคลงหงส์ผาคำ (2529) (4.1-8-3)</p> <p>ปี พ.ศ. 2545 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เผยแพร่ผลงานการปริวรรตเอกสารโบราณ เช่น สุภาพิตไทลื้อ : ปริวรรตจาก คำโบราณภาษาไทยอักษรไทลื้อควอักษรจีน (2545) (4.1-8-4)</p> <p>ปี พ.ศ. 2552-2555 โครงการสำรวจทำทะเบียน และถ่ายภาพคัมภีร์ไบลานและพับสาเมืองเชียงตุง โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และคณะสงฆ์เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (4.1-8-5)</p>	<p>4.1-8-2 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=687&amp;keywords=หนังสืออนุโลม">http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=687&amp;keywords=หนังสืออนุโลม</a></p> <p>4.1-8-3 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=611&amp;keywords=โคลงหงส์ผาคำ">http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=611&amp;keywords=โคลงหงส์ผาคำ</a></p> <p>4.1-8-4 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=869&amp;keywords=สุภาพิตไทลื้อ">http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=869&amp;keywords=สุภาพิตไทลื้อ</a></p> <p>4.1-8-5 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/web60/wp-content/uploads/book/name-list-keng-tung-pubsa-bailan-2557.pdf">http://www.culture.cmru.ac.th/web60/wp-content/uploads/book/name-list-keng-tung-pubsa-bailan-2557.pdf</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้ง “โครงการศูนย์โบราณศึกษา” เพื่อดำเนินการสำรวจ ทำทะเบียน และถ่ายภาพคัมภีร์โบราณและพิบสา ของมหาวิทยาลัย วัดและสถานที่ต่าง ๆ ในเขต ภาคเหนือ มีผลงานการปริวรรต เช่น พระมหาพชา บดี โคตมีเถรี กราบทูลลาปรินิพพาน มีการแปล เป็นภาษา 12 ภาษา (มอญ พม่า ลาว อักษรธรรม ลาว ล้านนา ไทจีน ลื้อ ไทใหญ่ ไทเหนือ อังกฤษ ฝรั่งเศส และไทย) (4.1-8-6) ทูลเกล้าถวายสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>ปี พ.ศ. 2555 โครงการศูนย์โบราณศึกษา ได้ จัดสร้าง “ฐานข้อมูลคัมภีร์โบราณ พับสา และ เอกสารอักษรตระกูลไท” (4.1-8-7)</p> <p>ปี พ.ศ. 2557 โครงการศูนย์โบราณศึกษา การจัดทำ e-museum โดยร่วมกับศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) โดยความร่วมมือของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) (4.1-8-8) การจัด กิจกรรมเสวนาองค์ความรู้จากเอกสารโบราณ เพื่อ สร้างเครือข่ายด้านเอกสารโบราณ</p> <p>ปี พ.ศ. 2561 การเสวนาวิชาการ องค์ความรู้ จากโบราณ เรื่อง “โบราณล้านนา: การอนุรักษ์และ การเผยแพร่” ส่องทิศทางการคัมภีร์โบราณ ภาคเหนือ ประเทศไทย และต่างประเทศ ในงานช่วงพระราช ภัฏเชียงใหม่สืบสานงานศิลป์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคาร 90 ปี ราชภัฏเชียงใหม่ การปาฐกถาพิเศษโดย Mr.Hagen E.W.Dirksen กงสุล กิตติมศักดิ์สหพันธ์</p>	<p>4.1-8-6 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=703&amp;keywords=มหาพชาบดี">http://www.culture.cmru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&amp;id=703&amp;keywords=มหาพชาบดี</a></p> <p>4.1-8-7 <a href="http://www.culture.cmru.ac.th/manuscript_database/bailan_dblist.php">http://www.culture.cmru.ac.th/manuscript_database/bailan_dblist.php</a></p> <p>4.1-8-8 โครงการส่งเสริมการ สร้างข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>4.1-8-9 <a href="https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&amp;album_id=986038561551880">https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&amp;album_id=986038561551880</a></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สาธารณรัฐเยอรมนีประจำจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้ง Professor Dr. Dr. h. c. Harand Hundius ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและเอกสารโบราณของไทย และลาวมหาวิทยาลัยพัสเซา สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี บรรยายในหัวข้อเยอรมันกับใบลานล้านนา อีกทั้งยังได้รับเกียรติจาก Dr. Michel Lorrillard จากสำนักฝรั่งเศสแห่งปลายบูรพา Dr. David wharton อาจารย์อุบลพรรณ วรรณสัย จากโครงการหอสมุดดิจิทัลล้านนา ดร.พิสิฐ คุตรสุโพธิ์ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดร.ดิเรก อินจันทร์ จากศูนย์ใบลาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมเสวนา (4.1-8-9)</p> <p>ปี พ.ศ. 2562 และได้มีการจัดโครงการบรรยายเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการวัฒนธรรม คัมภีร์ใบลานอาเซียน Asian Palm- leaf Manuscripts Cultural Workshop and Exhibition ร่วมกับเครือข่ายใบลาน จำนวน 15 เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในวันที่ 6 – 13 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องนิทรรศการหมุนเวียน ชั้น 2 หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ (4.1-8-10) ตั้งคณะทำงานเพื่อออกแบบและจัดทำรูปแบบอักษรธรรมล้านนาเพื่อเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 10 ฟอนต์(LN-CMRU95) สำหรับใช้ในการพิมพ์ในระบบคอมพิวเตอร์ โดยได้ถอดรูปแบบตัวหนังสือออกมาจากเอกสารใบลานเรื่อง ตำนานพระธาตุเจ้าจอมทอง ซึ่งจารด้วยลายมือของกัญฉะเพงภิกขุ จารเมื่อจุลศักราช 1284 ตัว ตรงกับ พ.ศ.2465 รวมอายุใบลาน 96 ปี (4.1-8-11) โดยเสนอขอจดลิขสิทธิ์ อักษรธรรมล้านนา แต่ได้รับ</p>	<p>4.1-8-10 <a href="https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&amp;album_id=1423052071183858">https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&amp;album_id=1423052071183858</a></p> <p>4.1-8-11 ตัวอย่างรูปแบบอักษรธรรมล้านนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การปฏิเสธ เนื่องจากสำเนาผลงานที่ยื่นแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ มิใช่ชุดคำสั่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Source Code) จึงไม่ถือเป็นงานสร้างสรรค์อันเป็น งานลิขสิทธิ์ตามความหมายของกฎหมายได้ (4.1-8-12)</p> <p>และได้มีการประชุมอภิปรายสำรวจความคิดเห็นและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอักษรล้านนาขั้นพื้นฐาน วันที่ 16 สิงหาคม 2562 มีผู้แทนจากโรงเรียนต่างๆ ใน จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอน เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเพื่อหาแนวทางแก้ไขในการจัดทำ แบบเรียนอักษรล้านนา ฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ต่อไป (4.1-8-13)</p> <p>ในวันที่ 14 – 15 พฤศจิกายน 2562 ได้เข้าร่วมจัดการสัมมนาด้วยการเข้าร่วมสัมมนาและร่วม บรรยายพิเศษในงาน “The 1<sup>st</sup> International Seminar on the Inheritance and Protection of Palm-Leaf Culture in China-Southeast Asia and South Asia” ณ มหาวิทยาลัยยูนนาน (Yunnan University) นครคุนหมิง สาธารณรัฐ ประชาชนจีน ตามข้อตกลงความร่วมมือ (4.1-8-14)</p> <p>ปี พ.ศ. 2563 ได้จัดทำ (ร่าง) แบบเรียนอักษร ล้านนาฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เบื้องต้น เพื่อให้เยาวชนสามารถศึกษาได้ง่ายมากยิ่งขึ้น ยังอยู่ ระหว่างดำเนินการ ได้ตั้งเป้าหมายว่าจะทดลอง สอนให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประเมินผล และเผยแพร่ให้ใช้ใน โรงเรียนระดับประถม มัธยมของ สพฐ</p>	<p>4.1-8-12 หนังสือสถาบันวิจัย และพัฒนา ที่ อช 0612.07.01/458 เรื่อง การ ปฏิเสธการรับแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ อักษรธรรมล้านนา (LN-CMRU95)</p> <p>4.1-8-13 <a href="https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&amp;album_id=1384524301703302">https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&amp;album_id=1384524301703302</a></p> <p>4.1-8-14 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.09.01/369 เรื่อง ขออนุญาตเดินทางไปราชการและ ขอความอนุเคราะห์ออกคำสั่ง</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในอนาคต มหาวิทยาลัยหวังว่า ศูนย์ไบลานศึกษา จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานในการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอด จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ได้รับการรับรองจาก กรมส่งเสริมวัฒนธรรม หรือ กรมศิลปากร ภายใต้ กระทรวงวัฒนธรรม และในระดับนานาชาติ ในการเป็นแหล่งคลังข้อมูลด้านเอกสารไบลานที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ บุคลากรที่มีความสามารถ มีผลงานของที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นที่ยอมรับ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุโตล โรเจอร์ เบล์ติเยร์ (ปี พ.ศ. 2551 – 2561 (เสียชีวิต)) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลมูล จันทร์หอม และ ศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว มีการปรีวรรตและเผยแพร่ที่ก่อให้เกิดการสืบสาน ซึ่งสามารถเข้าใช้งานฐานข้อมูลฯ สื่อการเรียนรู้ การเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ และเข้าร่วมกิจกรรม การต่อยอดความรู้จากไบลานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิชาการ เช่น การเรียนภาษาล้านนาเพื่อการศึกษาไบลาน การวิจัยองค์ความรู้จากไบลาน เป็นต้น ตลอดจนการพัฒนาท้องถิ่น ในเชิงประวัติศาสตร์ชุมชนเพื่อการพัฒนาสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในชุมชน</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

#### จุดเด่น

การพัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถบูรณาการกับการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ “บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำหนดมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
2. ควรมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของล้านนาและความเป็นไทยให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเผยแพร่ให้กับ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.พรพิมล วงศ์สุข

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. ผศ.ดร.สุชานาฏ สิตานุรักษ์

2. นางสาววราภรณ์ โยธราชภูรี

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

### เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

### ผลการดำเนินงาน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ ความรู้ 6 เรื่อง

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มุ่งองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์ ได้มีการบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ จึงเป็นกระบวนการในการให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ คือ

1. มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ได้จัดทำและพัฒนางานด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ ด้วยการสนับสนุนงบประมาณและการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรทางวิชาการและการขอขึ้นตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้เป็นการกระตุ้นให้อาจารย์และบุคลากรได้จัดทำงานวิจัยและงานบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนให้มีการเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน ซึ่งในการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการ ก็จะมีผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเพื่อประเมินคุณภาพของบทความหรืองานวิจัยอยู่แล้ว

2. อาจารย์ประจำรายวิชา ได้มีการนำผลงานจากการบริการวิชาการ หรือ การวิจัย ให้กับชุมชนหรือท้องถิ่น หรือพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง นำกระบวนการไปสอนให้กับนักศึกษา

3. มีรายวิชาที่สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมด้วยการนำนักศึกษา มาศึกษา ค้นคว้า และนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จากนั้น นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในโครงการหรือวิทยานิพนธ์หรืองานสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำรายวิชา และนักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะชน เช่น การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่ออนไลน์ ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ได้เข้ามาเยี่ยมชมนิทรรศการ หรือออนไลน์ได้

4. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมคอยติดตามผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งของหน่วยงาน ที่สนับสนุนให้บุคลากรจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สามารถสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน ผลงานของอาจารย์ และนักศึกษา สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทันยุคทันสมัย ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมในการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจน การสร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชน

จากกระบวนการในการสนับสนุนและส่งเสริมของมหาวิทยาลัยฯ จึงทำให้มีการคัดสรรและรวบรวมองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่คาดว่าจะสามารถสร้างประโยชน์ สร้างคุณค่าให้กับงานศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 องค์ความรู้ รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
1	<p>รายงานการวิจัยการศึกษาคัมภีร์โบราณ พับสาและจารึกเพื่อสนับสนุนข้อมูลการ ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ กรณีศึกษาวัดเชียงมั่น ต. ศรีภูมิ อ. เมือง จ. เชียงใหม่ โดย ดร.ดิเรก อินจันทร์ นักวิชาการศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>มีวัตถุประสงค์เพื่อการสังเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับวัดเชียงมั่น โดยรวบรวม จากคัมภีร์โบราณ พับสา และจารึกที่มีอยู่ในวัดเชียงมั่น ข้อมูลประวัติศาสตร์ และความ เป็นมาของวัดเชียงมั่น หรือเมืองเชียงใหม่ ตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่สามารถนำมาเป็น จุดเด่นในการท่องเที่ยวของวัดเชียงมั่น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแหล่งเรียนรู้หรือ สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ จากการศึกษาพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัมภีร์โบราณเกี่ยวกับกฎหมายโบราณ เกี่ยวกับเรื่องราวการบูรณะอุโบสถวัด เชียงมั่น การสร้างวิหารวัดพระธาตุดอยสุเทพ การสร้างศาลากลางเมืองเชียงใหม่ และ การสร้างถนนในเมืองเชียงใหม่ และคัมภีร์โบราณที่เก่าที่สุดจารเมื่อ จ.ศ. 1105 ตรงกับ พ.ศ. 2306 เป็นต้น</li> <li>- พับสา เกี่ยวกับบทสวดมนต์และคาถาต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวกับคงกระพัน เมตตามหา นิยม และคาถารักษาโรคต่าง ๆ ตารายารักษาม้า ตาราทำบังไฟ บันทีกเหตุการณ์ดาว ทางและแผ่นดินไหว แผ่นผังเมืองเชียงแสน ตารูปลูกต้นไม้</li> <li>- จารึกที่สำคัญที่มีการปริวรรตและแปลเผยแพร่ คือ ศิลจารึกวัดเชียงมั่น จารึก ฐานพระพุทธรูปยืน จารึกฐานพระเสด็จคณิน (พระแก้วขาว) จารึกบนหลังกรอบไม้สัก ด้านปฤษฎางค์พระศิลา (ปางทรมานช้างนาราศรี)</li> <li>- ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของวัดเชียง มั่น อาทิ ข้อมูลเกี่ยวกับ วิหารหลวง วิหารพระแก้ว เจดีย์ช้างล้อม หอไตร และอุโบสถ</li> </ul> <p>ข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลสำคัญ หากถูกนำไปเผยแพร่หรือไปอธิบายประกอบการนำ ชมวัดเชียงมั่น จะทำให้ผู้เยี่ยมชมวัดได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของข้อมูล ประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น</p> <p><b>4.2-1</b> รายงานการวิจัยการศึกษาคัมภีร์โบราณ พับสา และจารึกเพื่อสนับสนุนข้อมูล การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ : กรณีศึกษาวัดเชียงมั่น ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</p>
2	<p>รายงานการวิจัยเรื่อง <b>Smart Wisdom เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา</b> โดย นางสาว ปนัดดา โตคำนุช นักวิชาการศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	<p>มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ซึ่งเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา คือ บุคคลที่มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม บุคคลผู้ที่ได้สร้างคุณค่าและมูลค่าด้วยการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ตลอดจนเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ และความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศข้อมูลเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ผู้วิจัยกำหนดขอบข่ายประเภทองค์ความรู้ภูมิปัญญาของเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ผ่านกระบวนการการจัดการความรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลในการจัดทำระบบฐานข้อมูล ในส่วนของข้อมูลองค์ความรู้ภูมิปัญญาของเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ได้แบ่งออกเป็น 10 ประเภท และได้แบ่งการทำงานของระบบฐานข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนเว็บไซต์แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการเข้ารับรางวัล รายชื่อผู้ที่เคยได้รับรางวัลเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา และส่วนของผู้ดูแลระบบ ที่ต้องกำหนดรหัสเพื่อการเข้าปกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ซึ่งระบบสารสนเทศนี้จะสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตลอดเวลาตามความต้องการอย่างสะดวก รวดเร็ว และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน เป็นคลังความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน และการวิจัย อันนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่า สนับสนุนและส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4.2-2 รายงานการวิจัยเรื่อง Smart Wisdom เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา</p>
3	<p>ผลงานสร้างสรรค์และบทความวิชาการเรื่อง จากแนวคิดในวัฒนธรรมล้านนา สู่นวทางการสร้างสรรค์งานศิลปะ (Using Lanna Culture as an Approach to Create Artwork) โดย อาจารย์สิริพร คีนมาเมือง ภาควิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>ที่มา : บทความวิชาการทางด้านศิลปะและการออกแบบ ในระดับนานาชาติ (Circle 2020 The 2<sup>nd</sup> International Exhibition of Arts and Design)</p> <div data-bbox="432 1765 683 2033" data-label="Image"> </div> <p>เป็นผลงานสื่อประสมเรื่อง บทสนทนาภายในใจ (Conversation) และผลงานสื่อผสมเรื่อง ไอนุ่นจากดอกกรัก (The Warmth of Love) ผลงานศิลปะร่วมสมัยจากประสบการณ์สุนทรีย์ระดับวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา โดยถ่ายทอดผลงานผ่านศิลปะสื่อผสมที่น่าเสนอมุมมองสาระและ</p>

ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	<p>คุณค่าความหมายใหม่ของการเลือกใช้วัสดุจากวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบด้วย ดอกไม้ ชี้ผึ้ง หมากสาย ข้าวตอก ล้วนเป็นสิ่งที่ใช้เป็นเครื่องสักการะที่สำคัญของพุทธบูชา แสดงออกในเชิงสัญลักษณ์สื่อความรู้สึกภายในจิตใจเรื่องของความปิติสุขความดีงามที่มีต่อหลักความเชื่อของพระพุทธศาสนาในวัฒนธรรมล้านนา วัสดุสำเร็จรูปมีคุณสมบัติเฉพาะเมื่อนำมาใช้ในการสร้างสรรค์งานศิลปะผนวกกับรูปทรงของวัสดุที่ปรากฏให้เห็นในท้องถิ่นอยู่บ่อยครั้งในการกรวดน้ำทำบุญใช้ขนาดต่าง ๆ ที่มีความโปร่งใสสามารถสะท้อนความรู้สึกและความหมายที่มองเห็นได้ โดยแสดงรูปทรง สี สันที่อยู่ภายในแปรเปลี่ยนไปตามมิติการหักเหของแสง องศาของมุม และความหนาของเนื้อแก้ว เกิดมุมมองความงามในด้านการทับซ้อน ทั้งเรื่องของเวลาและความรู้สึกของรูปทรงที่แปรเปลี่ยนไม่คงที่สื่อถึงมิติที่ทับซ้อนทางสุนทรียภาพ ผ่านกระบวนการอย่างเป็นระบบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการในการสร้างสรรค์ ช้ำและเน้นย้ำ ด้วยการสร้างรูปทรงและดอกไม้ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณค่าความใหม่ ซึ่งใช้รูปทรงของดอกไม้หลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วย ดอกไม้แห้ง ดอกจำปีตอง ดอกไม้จากข้าวตอกเรียงต่อกันเป็นรูปทรงดอกไม้ ดอกไม้จากการเขียนด้วยสี ดอกไม้จากการปั้นด้วยแป้งข้าวเหนียว และดอกบัวตูมที่ลดทอนรูปทรงให้เรียบง่าย</li> <li>- กระบวนการสร้างมุมมองให้เกิดการแปรเปลี่ยน สร้างการสัมผัสรับรู้ในด้านความรู้สึกสู่ประสบการณ์ในการรับรู้เรื่องคุณค่าและความหมายในมิติใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม จากแหล่งที่มา 3 แหล่ง ดังนี้ 1) การสร้างเงาที่เกิดจากกระจกเงาส่องภาพจากรูปทรงต้นแบบเพื่อเพิ่มจำนวนและสร้างขอบเขตของรูปใหม่ 2) การสร้างเงาจากแสงไฟ ทิศทาง ความสว่างของลำแสงไฟและความมืดของพื้นที่จัดวาง จะสะท้อนรูปทรงที่ทึบแสง ทะลุผ่านรูปทรงหรือวัสดุที่โปร่งแสง เกิดเป็นภาพซ้ำจากรูปทรงต้นแบบโดยปราศจากสีสร้างน้ำหนักขาว เทา ดำ ภายในผลงาน และ 3) การสร้างเงาจากมิติการหักเหความหนาแน่นของวัตถุโปร่งใสและของเหลวที่ล้อมรอบวัสดุภายในภาชนะวัตถุทำให้เกิดการแปรเปลี่ยนไปจากรูปทรงต้นแบบเดิม</li> </ul> <p>ได้องค์ความรู้จากการนำแนวคิดและการใช้วัสดุพื้นฐานทางวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต่อยอดในการสร้างสรรค์งานศิลปะร่วมสมัย โดยผ่านกระบวนการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุและเทคนิคศิลปะ วิชาภูมิปัญญาในงานศิลปกรรม วิชาศิลปวิจารณ์ วิชาสุนทรียศาสตร์ และรายวิชาศิลปศึกษานิพนธ์</p>

ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	4.2-3 Circle 2020 The 2 <sup>nd</sup> International Exhibition of Arts and Design หน้า 70-75
4	<p>ผลงานสร้างสรรค์และบทความวิชาการเรื่อง <b>การพัฒนา Character Design บนพื้นฐานอัตลักษณ์ชุมชนสู่การสร้างแบรนด์ (Character Design Development based on community identity to Create a Brand)</b> โดย อาจารย์จารุวรรณ เพ็งศิริ ภาควิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>ที่มา : บทความวิชาการทางด้านศิลปะและการออกแบบ ในระดับนานาชาติ (Circle 2020 The 2<sup>nd</sup> International Exhibition of Arts and Design)</p> <p>การนำแนวคิดการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานอัตลักษณ์ของชุมชน โดยใช้กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์องค์กรมาใช้ในการดำเนินธุรกิจเพื่อส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าชุมชน และเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ภายใต้กระบวนการในการสร้างแนวคิดในการออกแบบ (Design Concept) ด้วยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนามเพื่อหาจุดเด่นที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนและนำมาออกแบบ ร่างภาพ โลโก้ สร้างมาสคอต กำหนดอารมณ์ ชุดสี สัญลักษณ์การแสดงออก ทำทางตามหลักองค์ประกอบของศิลปะและการออกแบบ จากนั้นนำไปประยุกต์ใช้ในสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ออกแบบบรรจุภัณฑ์ สื่อส่งเสริมการขาย เป็นต้น</p> <p>ในปี 2015-2016 มีผลงานการพัฒนา Mascot Design บนพื้นฐานอัตลักษณ์ชุมชน โดยเทคนิคคอมพิวเตอร์กราฟิก ของแบรนด์ “ลำไยสวรรค์” ของผู้ประกอบการชุมชนในจังหวัดลำพูน ในปี 2017 มีผลงานการพัฒนาให้กับแบรนด์ “มั่งมี” ผู้ประกอบการชุมชนในจังหวัดลำพูน ผู้ผลิตผลไม้อบแห้ง</p> <p>ในปี 2018 มีผลงานการพัฒนา Character และ Product Design ของชุมชนบ้านเชิงดอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีการผลิตผ้าฝ้ายทอมือและย้อมสีธรรมชาติ ผลิตผลงานโดยใช้วัสดุจากผ้าฝ้ายทอมือวางโครงสร้างให้เป็นแบบสามมิติ และขึ้น Pattern การตัดเย็บด้วยการร่างภาพบนกระดาษแข็ง</p> <p>ในปี 2019 มีผลงานการพัฒนา Character Design โดยเทคนิค Soft Sculpture ผลงานชุดนี้เป็นตัวแทนความหลากหลายของชาติพันธุ์ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของ</p>





ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	<p>ประเทศไทย โดยสื่อสารผ่านชุดเครื่องแต่งกายพื้นถิ่น รูปแบบและลวดลายบนผ้าชิ้นของทั้งหุ่นทั้งสามแบบ</p> <p>โดยได้นำกระบวนการสร้างสรรค์นี้ ไปบูรณาการกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน ด้วยการวางแผนทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การเก็บข้อมูลบริบทชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการออกแบบและการจัดการตลาดสมัยใหม่ การพัฒนาแนวคิดสู่การสร้างสรรค์ผลงาน การวิเคราะห์และวิพากษ์ผลงานของนักศึกษา และนำไปสู่การผลิตงานในรูปแบบอุตสาหกรรม ประโยชน์ที่ได้รับจากการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ตามวัตถุประสงค์ มีคุณลักษณะของบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และทักษะการผลิตผลงานจากการพัฒนาต่อยอดแนวคิดสู่การผลิตในระบบอุตสาหกรรม ในส่วนของชุมชนการนำผลงานสร้างสรรค์ไปใช้ ชุมชนสามารถนำเอาแนวทางการสร้างสรรค์ผลงานประยุกต์ศิลป์ไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและการพัฒนาตราสินค้าของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p>  <p>4.2-4 Circle 2020 The 2<sup>nd</sup> International Exhibition of Arts and Design หน้า 94-103</p>
5	<p>ผลงานศิลปศึกษานิพนธ์ เรื่อง ล้านนา ซิวไลซ์ โดย ฐาปนา เพ็ชรแสง นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะครุศาสตร์ (คณะผลิตร่วม) (4.2-5-1)</p>

ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	<div data-bbox="437 353 805 907" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="821 353 1391 907">เป็นการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมเทคนิคผสม ที่นำแนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องราววิถีชีวิตของคนเมืองล้านนา ผสมผสานการประดิษฐ์งานจักสานเป็นลวดลายและดอกไม้ ในรูปทรงของโคมล้านนา ถ่ายทอดผ่านงานจิตรกรรมเทคนิคผสมสีอะคริลิกบนพื้นดินสอพอง รูปแบบที่ได้รับอิทธิพลจากงานจิตรกรรมไทย เพื่อสร้างเรื่องราวให้มีเนื้อหาสอดแทรกแนวความคิดที่สร้างสรรค์ และได้นำความรู้และประสบการณ์มาวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้วยกระบวนการดำเนินงาน</p> <p data-bbox="437 918 1391 1355">กำหนดแนวความคิด รูปแบบเทคนิคของผลงานที่มีความถนัดและสนใจให้มีความสอดคล้องกันกับเนื้อหาเรื่องราวที่ต้องการถ่ายทอด เก็บรวบรวมข้อมูล ค้นคว้าจากพระตำหนักดาราภิรมณ์ หนังสือ เว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต และคลิป์วิดีโอ กลั่นกรองเนื้อหา กำหนดกรอบแนวความคิด ขอบเขตการนำเสนอ นำภาพถ่ายมาวิเคราะห์ความสมบูรณ์และความถูกต้อง สร้างแบบร่าง พัฒนาผลงาน วิเคราะห์ผลงาน บันทึกและนำเสนอการสร้างสรรค์ผลงาน ได้จัดทำสื่อการเรียนรู้เป็นหนังสือการเรียนรู้เล่มเล็ก ขั้นตอนในการประดิษฐ์ดอกตอก (4.2-5-2) และคลิป์วิดีโอขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมเทคนิคผสม (4.2-5-3)</p> <p data-bbox="437 1366 1391 1803">ผลงานศิลปศึกษานิพนธ์ชุด “ล้านนา ชิวไลซ์” เป็นเอกลักษณ์และควมมีเสน่ห์ของวิถีชีวิตของคนเมืองล้านนา ประเพณี ภูมิปัญญา ผสมผสานการประดิษฐ์งานจักสานจากตอกเป็นลวดลายและดอกไม้ ในรูปทรงของโคมล้านนา โดยรูปแบบเสื้อผ้าการแต่งกาย จากฉลองพระองค์ของพระราชชายาเจ้าดารารัศมี ที่ทรงจะนิยมนุ่งซิ่นลุนเตยะอะฉิกที่ต่อชายผ้าขึ้นด้วยตีนจกแบบราชสำนักเชียงใหม่ ทรงสวมเสื้อลูกไม้แขนหมูแฮมแบบยุโรป และเกล้าพระเกศาแบบญี่ปุ่น การสร้างสรรค์ผลงานที่มีบันดาลใจมาจากรูปทรงของโคมล้านนา และลวดลายปูนปั้นซุ้มประตูโขง ที่นำมาประยุกต์ ด้วยการสร้างสรรค์งานจักสานเป็นลวดลายและดอกไม้ ภายใต้หลักทัศนธาตุ (4.2-5-4)</p> <p data-bbox="437 1859 1053 1904">4.2-5-1 รายงานศิลปศึกษานิพนธ์ เรื่อง ล้านนา ชิวไลซ์</p> <p data-bbox="437 1915 750 1960">4.2-5-2 ภาพชุดการเรียนรู้</p> <p data-bbox="437 1971 678 2016">4.2-5-3 ภาพผลงาน</p>

ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	4.2-5-4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zVeJbN91LHU&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=zVeJbN91LHU&amp;t=28s</a>
6	<p>ผลงานศิลปศึกษานิพนธ์ เรื่อง เครื่องแขวนพุทธบูชา โดย ณัฐวัฒน์ มาติ นักศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะ ครุศาสตร์ (คณะผลิตร่วม) (4.2-6-1)</p>  <p>เป็นศิลปะสื่อผสม ขนาด200 x 120 ซม. ที่แสดงถึงความงามของเครื่องแขวนไทยประยุกต์ สื่อผ่านรูปแบบไทยทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ มีพระศรีอริยเมตไตรย ทรงเครื่องกษัตริย์ ประดิษฐานเป็นพระประธาน สื่อถึงความศรัทธาและความเชื่อในอนาคต จะเป็นพระพุทธเจ้าพระองค์ที่ 5 และเป็นองค์สุดท้ายแห่งภัทรกัปนี้ ทั้งนี้ผลงานได้ใช้เทคนิคประดับลาย ปิดทองคำเปลว ลงยาประดับพลอย และการร้อยตาข่าย ซึ่งเป็นเทคนิคที่ได้เรียนรู้จากช่างสิบหมู่ และมีการประยุกต์ใช้แม่พิมพ์ลายไทยจากยางซิลิโคนแทนการใช้แม่พิมพ์ลายไทยจากหินสบู่ เป็นการฝึกการแก้ปัญหาให้กับนักศึกษา ได้เรียนรู้วิธีการต่อลวดลาย การปิดทอง การลงยาจารเขียน และอาศัยความละเอียดในการวางองค์ประกอบ สัดส่วน จุดเด่นของงาน ให้มีความโดดเด่นสวยงาม (4.2-6-2)</p> <p>ได้มีการจัดทำสื่อความรู้เป็นรูปแบบสื่อโปสเตอร์ (4.2-6-3) และสื่อวิดีโอ (4.2-6-4) เพื่อแสดงขั้นตอนวิธีการในการจัดทำเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้สนใจในสร้างสรรค์ผลงาน ได้ทราบเทคนิควิธีการ นอกจากนี้ผลงานได้รับการยอมรับให้นำไปจัดแสดงในหอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นิทรรศการศิลปนิพนธ์ยอดเยี่ยม ปี 2564 อีกด้วย (4.2-6-5)</p> <p>4.2-6-1 รายงานศิลปศึกษานิพนธ์ เรื่อง เครื่องแขวนพุทธบูชา</p> <p>4.2-6-2 ภาพผลงาน</p> <p>4.2-6-3 ภาพโปสเตอร์สื่อการเรียนรู้</p> <p>4.2-6-4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TOEjebU-xeE&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=TOEjebU-xeE&amp;t=14s</a></p> <p>4.2-6-5 <a href="https://www.facebook.com/queengallerybkk/photos/4028956617180224">https://www.facebook.com/queengallerybkk/photos/4028956617180224</a></p>

ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
7	<p>ผลงานศิลปศึกษานิพนธ์ เรื่อง นิทานส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดย ศรายุทธ ตัวลือ นักศึกษาศาสาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์และคณะครุศาสตร์ (คณะผลิตร่วม) (4.2-7-1)</p>  <p>เป็นการสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบของนิทาน สื่อการเรียนรู้มีแนวทางเพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก โดยมีเนื้อหาแสดงออกถึงการทำความดีและการอยู่ร่วมกันในสังคม นักศึกษาได้นำมาเรียบเรียงในรูปแบบของนิทานโดยใส่เนื้อหาตัวละครในจินตนาการและเพื่อต้องการให้เกิดรูปแบบที่มีความน่าสนใจ ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจได้ในเด็กที่มีอายุระหว่าง 7 ปีขึ้นไปเป็นอย่างดี</p> <p>กระบวนการในการสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล การร่างตัวการ์ตูน รูปแบบของการแต่งเรื่องราวของนาน และใช้อารมณ์ความรู้สึกและจินตนาการ ร่วมกับการใช้ถ้อยคำในการแต่งงานและรูปแบบของตัวละคร การปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ได้นำภาพถ่ายนำเข้าโปรแกรม Photoshop เพื่อทำการปรับแต่งสี ลดแสงเงา การจัดทำ Artboard ใส่ตัวหนังสือข้อความตามเนื้อเรื่องและตกแต่งให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น จัดทำเป็นรูปเล่ม และการสร้างสื่อออนไลน์ เพื่อสามารถเผยแพร่ผ่านออนไลน์ ด้วยการสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบคลิปวิดีโอเล่านิทาน 3 เรื่อง ประกอบไปด้วย เรื่อง เงินของใครโยทำหล่น กลืนอะไรโย همینจิง และหนอยากมีเพื่อน โดยภายในวิดีโอประกอบด้วยภาพและเสียงของผู้จัดทำ ซึ่งได้ทำการเผยแพร่ผ่านทาง YouTube (4.2-7-2)</p> <p>ภายหลังโครงการคาดว่าจะสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม เรื่องเล่านิทานสำหรับเยาวชน ที่สามารถเข้าถึงเยาวชนได้ง่ายมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้มีโรงเรียนแก้วเสี้ยววิทยา จังหวัดนครสวรรค์ ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการสอน (4.2-7-3)</p>

ลำดับที่	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	4.2-7-1 รายงานศิลปศึกษานิพนธ์ เรื่อง นิทานส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม 4.2-7-2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=an_SW6u5lcg&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=an_SW6u5lcg&amp;t=33s</a> 4.2-7-3 หนังสือรับรองการมีส่วนร่วมและการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม โครงการ โครงการงาน หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5 เรื่อง	7 เรื่อง	✓	5	6 เรื่อง

#### จุดเด่น

นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มีแนวความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ท้องถิ่น สังคม ด้วยกระบวนการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

#### จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำผลงานสร้างสรรค์ที่มีระบบที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อการพัฒนา ต่อยอด และยกระดับงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดคุณค่าและมูลค่าทางวัฒนธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.พรพิมล วงศ์สุข

รองอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : 1. ผศ.ดร.สุชานาฏ สิตานุรักษ์

ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

2. นางสาวราภรณ์ โยธาราชภูรี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ สถาบันจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                      การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 3 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้มีระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมให้คณะ วิทยาลัย มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-1-1) ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 โดยมีนโยบายเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมให้คณะ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด พร้อมทั้งนำระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตร จัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมถึงสร้างเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามรูปแบบการบูรณาการกับการทำงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก</p>	5.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-1-2) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2563 เพื่อกำหนดนโยบาย แผน และระบบและกลไกการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งสนับสนุน กำกับ ติดตาม การจัดเก็บข้อมูล ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบดูแล นำผลการประเมินไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. คณะกรรมการดำเนินงาน ฯ ได้จัดทำระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.1-1-3) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้คณะในการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกคณะจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-1-4 ถึง 5.1-1-12) และดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>4. ในส่วนของการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงานด้านสหกิจศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	<p>5.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 1975/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-1-3 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-1-4 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-1-5 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-1-6 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-1-7 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(5.1-1-13) ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีสาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 5 สาขาวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>2. สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>3. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</li> </ol>	<p>5.1-1-8 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-9 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-1-10 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1-1-11 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-12 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p>5.1-1-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 948/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำและการดำเนินงานตามคู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-2-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งผู้ประสานงานสหกิจศึกษาระดับคณะ วิทยาลัย (5.1-2-2) เพื่อเป็นผู้ประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาลัย</li> </ol>	<p>5.1-2-1 คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 2229/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้ประสานงานสหกิจศึกษาระดับคณะ วิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ ตามมาตรฐานสหกิจศึกษา คือ การเรียนรายวิชาการเตรียมสหกิจศึกษา (coop3801) ซึ่งจะมีการอบรมหัวข้อ การศึกษาต่าง ๆ จำนวน 30 ชั่วโมง และพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพิ่มเติมอีก 6 ชั่วโมง (5.1-2-3 ถึง 5.1-2-4)</p> <p>3. เมื่อนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จะมีอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาเป็นผู้ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศนักศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในแต่ละสถานประกอบการ (5.1-2-5 ถึง 5.1-2-6) โดยมีงานสหกิจศึกษา สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงาน กำกับและติดตามกับอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา และสถานประกอบการอีกทางหนึ่ง</p> <p>4. หลังจากที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเสร็จสิ้นทั้ง 16 สัปดาห์แล้ว จะมีการนำเสนอโครงการให้แก่สาขาวิชา และสาขาวิชาจะส่งผลงานโครงการของนักศึกษาเข้าร่วมคัดเลือกโครงการ จำนวน 2 ประเภท (5.1-2-7 ถึง 5.1-2-8) เพื่อเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมคัดเลือกผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นในระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนบนต่อไป</p>	<p>5.1-2-3 ตารางอบรมเตรียมความพร้อม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพ นักศึกษา ก่อนออกสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2563</p> <p>5.1-2-4 ตารางอบรมเตรียมความพร้อม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพ นักศึกษา ก่อนออกสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2563</p> <p>5.1-2-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เลขที่ 1180/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2563</p> <p>5.1-2-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เลขที่ 2685/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2563</p> <p>5.1-2-7 แบบเสนอข้อมูลผลงาน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี พ.ศ.2554 ประเภทที่ 5 ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-2-8 แบบเสนอข้อมูลผลงาน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี พ.ศ.2554 ประเภทที่ 6 ด้าน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	5. เมื่อสิ้นปีการศึกษา มหาวิทยาลัยจะ ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (5.1-2-9)	สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ การจัดการดีเด่น 5.1-2-9 สรุปผลการดำเนินงาน สหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2563
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการ ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน โดยให้ทุกคณะส่งแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของคณะ และให้รายงานประเมินความสำเร็จ ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานที่คณะได้ดำเนินการ ให้กับ มหาวิทยาลัย ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 จาก ผลการดำเนินงานของทุกคณะสามารถสรุป ผลได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะได้ให้ทุกหลักสูตร ดำเนินการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร</li> <li>2. คณะมีการกำกับติดตามให้ทุก หลักสูตรดำเนินการตามแผนที่ กำหนด</li> <li>3. คณะมีการประเมินความสำเร็จของ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน ซึ่งในแต่ละหลักสูตรได้ มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน ส่วนมากเลือกรูปแบบการ เรียนโดยเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้</li> </ol>	<p>5.1-3-1 รายงานการประเมินตนเอง คณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-2 รายงานการประเมินตนเอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-3-3 รายงานการประเมินตนเอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประเมินตนเอง คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-3-5 รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-3-6 รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-3-7 รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1-3-8 รายงานการประเมินตนเอง บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-3-9 รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3.1 การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังการสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-course Internship) 3.2 การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course) 3.3 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) 3.4 ปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 ข้อ	3 ข้อ	✓	3	4 ข้อ

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้
1. รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย
  2. อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
1. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น
  2. นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ
  3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญาสรณ์ ดวงแก้ว

- รองอธิการบดี
- ผู้ช่วยอธิการบดี
- หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร
- นักวิชาการศึกษา
- นักวิชาการศึกษา



เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ใช้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (5.2-1-1) ซึ่งทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 โดยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็น ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในวันที่ 12 มิถุนายน 2562 สำหรับให้หน่วยงานต่างๆ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” มหาวิทยาลัยได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานผ่านประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ 4) พัฒนาระบบการ</p>	<p>5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บริหารของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับปฏิบัติการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนใช้กลไกการบูรณาการ และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน บรรจุแผนกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการ เพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย พร้อมทั้งเผยแพร่บนเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน (5.2-1-2) ให้หน่วยงานหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่สนใจสามารถ download ได้</p> <p>ทั้งนี้ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 จะสิ้นสุดในปี 2564 ประกอบกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ทำให้เกิดผลกระทบต่อทุกภาคส่วน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่แน่นอนยากต่อการคาดเดา มีความซับซ้อนและคลุมเครือค่อนข้างสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)” โดยปรับวงรอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)</p>	<p>5.2-1-2 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์กองนโยบายและแผนที่เผยแพร่ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2564 ประกอบด้วย ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ผู้อำนวยการกองหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หัวหน้าสำนักงานคณะ/สถาบัน/สำนัก หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร หัวหน้างาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ผู้นำนักศึกษา และตัวแทนศิษย์เก่า เพื่อร่วมกัน กำหนดทิศทาง และแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัวของมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมตัวสู่ยุค VUCA World และการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน (Reinventing University) ซึ่งได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร.พีระพงศ์ ทีฆสกุล ประธานอนุกรรมการด้านการพลิกโฉม มหาวิทยาลัย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ศักยภาพและจุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับความต้องการ และทิศทางของประเทศ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการประเมินผลการดำเนินงานและ ศักยภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้สามารถผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จำเป็นเพื่อรองรับกับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากลโดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน</p> <p>โดยการประชุมจัดทำแผนได้มีการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (SWOT)</li> <li>2. ทบทวน / ยืนยัน : ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>3. ทบทวน/ยืนยัน เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์</li> <li>4. ระดมความคิดประเด็นสำคัญที่จะนำไปสังเคราะห์เพื่อบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการระดมความคิดเห็น 6 ด้าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ด้านวิชาการและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</li> <li>(2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>(3) ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์</li> <li>(4) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>(5) ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> </ol> </li> </ol>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(6) ด้านการพัฒนากระบวนการและโครงสร้างองค์กร</p> <p>จากการระดมความคิดของทุกภาคส่วน เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก ตลอดจนประเด็นสำคัญและข้อเสนอแนะทั้ง 6 ด้าน มหาวิทยาลัยได้จัดสรุปผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) (5.2-1-3) และจัดตั้งคณะทำงานทั้ง 6 ด้าน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย เพื่อจะนำไปสังเคราะห์และบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>เพื่อให้การขับเคลื่อนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-1-4) เพื่อประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของสถาบันอุดมศึกษาและผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที กกอ. กำหนด ซึ่งขณะนั้นมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการนำเสนอคณะกรรมการเพื่อ</p>	<p>5.2-1-3 สรุปผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)</p> <p>5.2-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเพิ่มเติม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พิจารณาอีกครั้งก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>จากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้พัฒนาไปสู่การทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) (5.2-1-5) ซึ่งประกอบด้วย แนวทางการจัดหาทรัพยากรการเงิน แหล่งที่มาของรายรับ แนวทางในการจัดสรรเงิน ประมาณการรายรับ ประมาณการรายจ่าย และการวางแผนการใช้เงิน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ได้ตั้งไว้ โดยมีกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งได้ชี้แจงการจัดทำคำขอตีงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และแนวทางการจัดทำคำขอตีงงบประมาณรายจ่าย ประจำปี เพื่อเป็นทิศทางให้ส่วนราชการและส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำขอตีงงบประมาณรายจ่ายประจำปี (5.2-1-6) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.2-1-7) เพื่อพิจารณาคำขอตีงงบประมาณรายจ่ายประจำปีของทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านงบประมาณ กลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี</p>	<p>5.2-1-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p> <p>5.2-1-6 คู่มือการจัดทำคำขอตีงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.2-1-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1116/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>จากกระบวนการดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้จัดทำเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 28 กันยายน 2563 (5.2-1-8) และจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-1-9) โดยได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.2-1-10) เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการตลอดทั้งปี โดยกำหนดแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และผลผลิตของโครงการรายไตรมาส</p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสเพื่อจัดทำแบบแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-1-11) ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด ติดตามผลการดำเนินโครงการรายไตรมาส เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-1-12)</p>	<p>5.2-1-8 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-1-9 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-1-10 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.2-1-11 แบบแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-1-12 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (5.2-1-13) รายงานผลการดำเนินโครงการ รอบ 6 เดือน (5.2-1-14) และจากผลการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในรอบที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อไป</p>	<p>5.2-1-13 รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผน/ผล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน)</p> <p>5.2-1-14 รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน)</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดทำและจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีการกำหนดแนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้หน่วยงานต่าง ๆ (5.2-2-1) เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดวงเงินให้ครอบคลุมภารกิจด้านการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงได้มีการดำเนินการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (5.2-2-2) มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้จ่ายเงินของทุกหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิธีการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>1) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาหลายชุดเพื่อการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของแต่ละหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้</p>	<p>5.2-2-1 เอกสารแนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>5.2-2-2 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-2-3 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการเงิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.1 คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ก.ง.ส.) (5.2-2-3) มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความคิดเห็น ให้ความเห็นชอบ ออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย รวมถึงการ จัดหารายได้และผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (5.2-2-4) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจใน การบริหารงบประมาณของผู้บริหาร</p> <p>3) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชี ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศทาง การเงินและบัญชีที่สามารถรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ซึ่งผู้บริหารทุกระดับสามารถนำมาใช้ เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การบริหาร การเงิน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการ ตัดสินใจในการบริหารงานได้ (5.2-2-5)</p> <p>4) มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยเพื่อแสดงให้เห็นถึงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเพื่อใช้ เป็น ข้อมูล สำหรับ มหาวิทยาลัย ใน การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พบว่า มหาวิทยาลัยมี ต้นทุนรวมจำนวน 986,884,004.20 บาท และมี</p>	<p>และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ (ก.ง.ส.)</p> <p>5.2-2-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p> <p>5.2-2-5 ตัวอย่างหน้าระบบ บริหารงบประมาณ การเงินและ การบัญชีของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-2-6 รายงานการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตทุกระดับ การศึกษา ทั้งภาคปกติและภาค</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ต้นทุนต่อหน่วย ตามกลุ่มระดับการศึกษา (5.2-2-6) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ต้นทุนต่อหน่วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 34,326.43 บาท</li> <li>- กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ เท่ากับ 33,059.92 บาท</li> </ul> </li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ต้นทุนต่อหน่วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาโท เท่ากับ 178,606.70 บาท</li> </ul> </li> <li>3. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ต้นทุนต่อหน่วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาเอก เท่ากับ 541,705.37 บาท</li> </ul> </li> <li>4. การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต้นทุนต่อหน่วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 33,673.37 บาท</li> </ul> </li> <li>5. การดำเนินงานวิจัยและพัฒนา ต้นทุนต่อหน่วย</li> </ol>	<p>พิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- การวิจัยและพัฒนา เท่ากับ 261,159.65 บาท</p> <p>5) มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดย</p> <p>5.1 มีแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรให้คณะ / สำนัก เป็นแนวทางในการจัดทำต้นทุนผลผลิตต่อหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน และการใช้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผนเพื่อทุกหน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (5.2-2-7)</p> <p>5.2 สนับสนุนข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ได้แก่ ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัยจำแนกตามคณะ/หน่วยงานต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวนนักศึกษาหัวจริงและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Students : FTES) จำแนกตามคณะ หรือกลุ่มสาขาวิชา สาขาและระดับการศึกษา ให้แก่ทุกคณะตามผลผลิตของมหาวิทยาลัยโดยใช้เป็นข้อมูลประกอบการคำนวณ (5.2-2-8)</p> <p>ทั้งนี้ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเมื่อพิจารณาความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตรที่ส่งผล</p>	<p>5.2-2-7 เอกสารแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของกรมบัญชีกลาง</p> <p>5.2-2-8 เอกสารแสดงข้อมูลพื้นฐาน Common data set ประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ถึงประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้งานทำมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.42 (5.2-2-9) และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.39 (5.2-2-10)</p> <p>6) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งในด้านแผนงาน ผลผลิต โครงการ รวมไปถึงรายการกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.2-2-11)</p> <p>ในส่วนของ การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนตั้งแต่แรกในการกำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ กำหนดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามประเภทการจัดตั้งงบประมาณ โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาหลักสูตร (5.2-2-12) เพื่อการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>5.2-2-9 รายงานสภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-2-10 รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-2-11 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>5.2-2-12 เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงการจัดทำงบประมาณ พ.ศ.2563</p>
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในแต่ละหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดวาง	5.2-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นโยบาย ระบุความเสี่ยง จัดทำแผนความเสี่ยง และควบคุมภายใน ตลอดจนจัดให้มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (5.2-3-1)</p> <p>คณะกรรมการฯ ได้มีระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของมหาวิทยาลัย (University SWOT Analysis) และปัจจัยจากภายนอก (External factors) ที่มีผลต่อการกำหนดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risks) และปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ด้านเหตุการณ์ภายนอก เพื่อกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัย และการลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย หรือลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีได้มีการประเมินโอกาสผลกระทบของความเสี่ยง โดยได้กำหนดให้นำความเสี่ยงที่มีระดับสูงสุด 4 ระดับมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แต่หากวิเคราะห์แล้วว่าความเสี่ยงนั้นมีระดับความเสี่ยงอยู่สูง ปานกลาง หรือน้อย แต่มีความสำคัญและจำเป็นต้องบริหารความเสี่ยง ก็สามารถนำความเสี่ยงนั้นมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้ ดังนั้น ในระดับมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดความเสี่ยงที่อยู่ในระดับเสี่ยงสูงมาก มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และด้านที่มหาวิทยาลัยเห็นความมีความสำคัญและจำเป็นที่</p>	<p>5.2-3-2 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จะต้องทำแผนบริหารความเสี่ยงแม้โอกาสเกิดจะน้อยแต่เกิดผลกระทบในระดับสูง</p> <p>โดยผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่เป็นผลมาจากวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง 4 ด้าน ดังนี้</p> <p><b>ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</b> มีความเสี่ยง คือ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาทำให้รายรับของมหาวิทยาลัยลดลง (ปัจจัยเสี่ยงภายนอก)</p> <p><b>ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</b> มีความเสี่ยง คือ การเกิดอุบัติเหตุภายในอาคารระหว่างการปฏิบัติงาน (ปัจจัยเสี่ยงภายใน)</p> <p><b>ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ</b> มีความเสี่ยง คือ มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มที่จะต้องนำเงินรายได้มาสมทบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น (ปัจจัยเสี่ยงภายนอก)</p> <p><b>ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก</b> มีความเสี่ยง คือ การประสบอุบัติเหตุทางรถในการเดินทางระหว่างไปเรียนศูนย์แมริมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปัจจัยเสี่ยงภายนอก)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้นำความเสี่ยงดังกล่าวมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดวิธีการในการแก้ไข ลด และป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปัจจัยเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ และผู้รับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงานเป็นผลสำเร็จ (5.2-3-2) และได้นำแผนบริหารความเสี่ยงดังกล่าวเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และแจ้ง</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																		
	<p>ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและแจ้งเวียนให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เมื่อมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า มีความเสี่ยงที่ลดลง อย่างน้อย 1 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ มีความเสี่ยงคือ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาทำให้รายรับของมหาวิทยาลัยลดลง โดยหากเทียบจากแผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้มาสมัคร และจำนวนนักศึกษารับใหม่ แล้ว พบว่าจากการประเมินโอกาสผลกระทบเดิมทุกคณะมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนที่กำหนด มีคะแนนระดับความเสี่ยง 25 คะแนน (5x5) เมื่อดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้วและประเมินโอกาสผลกระทบ คะแนนระดับความเสี่ยงลดลงเหลือ 20 คะแนน (4x5) คือ ยังคงมีหลายคณะที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าแผนรับ</p> <table border="1" data-bbox="352 1406 904 1995"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="4">จำนวนนักศึกษาปี 2564</th> </tr> <tr> <th>แผนรับ</th> <th>จำนวนนักศึกษา</th> <th>สูง/ต่ำกว่าแผน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>1,130</td> <td>1,063</td> <td>-67</td> <td>-5.93</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>160</td> <td>56</td> <td>-104</td> <td>-65.00</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>1,200</td> <td>1,279</td> <td>79</td> <td>6.58</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>1,010</td> <td>886</td> <td>-124</td> <td>-12.28</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนานาชาติ</td> <td>360</td> <td>196</td> <td>-164</td> <td>-45.56</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนนักศึกษาปี 2564				แผนรับ	จำนวนนักศึกษา	สูง/ต่ำกว่าแผน	ร้อยละ	ครุศาสตร์	1,130	1,063	-67	-5.93	เทคโนโลยีการเกษตร	160	56	-104	-65.00	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,200	1,279	79	6.58	วิทยาการจัดการ	1,010	886	-124	-12.28	วิทยาลัยนานาชาติ	360	196	-164	-45.56	
คณะ	จำนวนนักศึกษาปี 2564																																			
	แผนรับ	จำนวนนักศึกษา	สูง/ต่ำกว่าแผน	ร้อยละ																																
ครุศาสตร์	1,130	1,063	-67	-5.93																																
เทคโนโลยีการเกษตร	160	56	-104	-65.00																																
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,200	1,279	79	6.58																																
วิทยาการจัดการ	1,010	886	-124	-12.28																																
วิทยาลัยนานาชาติ	360	196	-164	-45.56																																

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	980	553	-427	-	
	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	320	99	-221	-	
	รวมทั้งหมด	5,160	4,132	-	-	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน 10 ด้าน ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล</b></p> <p>มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นประสิทธิผลตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (5.2-4-1) โดยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มุ่งสู่การ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (5.2-4-2) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.2-4-3) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานและการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและแผนยุทธศาสตร์ทุกปี (5.2-4-4 ถึง 5.2-4-6) รวมทั้ง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด (5.2-4-7)</p> <p>อีกทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ</p>					<p>5.2-4-1 แผน ยุ ท ศ า ส ต ร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p> <p>5.2-4-2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</p> <p>5.2-4-3 แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-4-4 รាយงาน ผล การ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-4-5 สรุปผลการดำเนินงาน ตาม แผน ยุ ท ศ า ส ต ร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2563</p> <p>5.2-4-6 รាយงาน ผล การ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีคะแนนรวม 91.56 ซึ่งอยู่ในระดับ A เป็นอันดับ 2 จากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ อันดับ 14 จากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับ 24 จากประเภทสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ 83 แห่ง และอันดับ 285 จากหน่วยงานทั่วประเทศ 8,303 แห่ง (5.2-4-8) รวมทั้ง ได้เข้าร่วมการจัดอันดับของ The Times Higher Education University Impact Rankings 2021 ตามเกณฑ์การพัฒนาคความยั่งยืนขององค์กรเพื่อสังคมของสหประชาชาติ (United Nations : Sustainable Development Goals หรือ UN: SDGs) ในวันที่ 21 เมษายน 2564 ซึ่งเป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วมการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2021 ทำคะแนนรวมได้ 36.5 – 47.5 ผลการจัดอันดับเป็นอันดับที่ 1 ในกลุ่มราชภัฏ อันดับที่ 20 ของประเทศไทย และอันดับที่ 801 – 1,000 ของโลก จากมหาวิทยาลัยทั้งหมด 1,115 แห่งจาก 94 ประเทศ (5.2-4-9)</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ</b></p>	<p>เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p><b>5.2-4-7</b> แบบแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563</p> <p><b>5.2-4-8</b> รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p><b>5.2-4-9</b> ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2021</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ทำให้ลดระยะเวลาการทำงาน สามารถตอบสนองต่อความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ดังนี้</p> <p>2.1 ด้านการศึกษา : มีระบบรับสมัครนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นระบบจัดการลงทะเบียนรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ (5.2-4-10) ระบบบริการการศึกษาออนไลน์ เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในด้านการศึกษา ได้แก่ ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ระบบฐาน ข้อมูลหลัก ระบบตารางเรียนตารางสอน ระบบวัดผลและประมวลผล ระบบเอกสารทางการศึกษา ระบบกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น (5.2-4-11) ระบบแผนการเรียนออนไลน์ (5.2-4-12) ระบบสารสนเทศงานทะเบียน (งานสำเร็จการศึกษา) (5.2-4-13) ระบบประเมินการสอนอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ (5.2-4-14) และมีการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาบนระบบเครือข่ายมือถือ (5.2-4-15) รับผิดชอบโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล และระบบการเรียนการสอนออนไลน์ e-Learning Cmru (5.2-4-16) ระบบลงทะเบียนขอใช้บริการด้านเครือข่าย (5.2.4-17) รับผิดชอบโดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p>	<p>5.2-4-10 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบรับสมัครนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ</p> <p>5.2-4-11 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบบริการการศึกษาออนไลน์</p> <p>5.2-4-12 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบแผนการเรียนออนไลน์</p> <p>5.2-4-13 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานทะเบียน (งานสำเร็จการศึกษา)</p> <p>5.2-4-14 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบประเมินการสอนอาจารย์</p> <p>5.2-4-15 เอกสารแสดงภาพแอปพลิเคชันการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาบนระบบเครือข่ายมือถือ</p> <p>5.2-4-16 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบการเรียนการสอนออนไลน์ e-Learning Cmru</p> <p>5.2-4-17 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบลงทะเบียนขอใช้บริการด้านเครือข่าย</p> <p>5.2-4-18 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานวิจัย</p> <p>5.2-4-19 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ</p> <p>5.2-4-20 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานวารสารวิจัย</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.2 ด้านการวิจัย : มีระบบสารสนเทศงานวิจัย (5.2-4-18) ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ (5.2-4-19) ระบบสารสนเทศงานวารสารวิจัย (5.2-4-20) ระบบกองทุนวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-21) และระบบขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (5.2-4-22) รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.3 ด้านศิลปวัฒนธรรม : มีฐานข้อมูลคัมภีร์ไบเบิลน พับสาและเอกสารอักษรตระกูลไท (5.2-4-23) ศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-24) และนิตยสารมานุกรมออนไลน์ เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา (5.2-4-25) รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2.4 ด้านการบริหารจัดการ : ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) ขึ้นใหม่ เพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (5.2-4-26) ระบบจองรถออนไลน์ (5.2-4-27) รับผิดชอบโดยกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal) รับผิดชอบโดยกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี (5.2-4-28) ระบบการจองหนังสือออนไลน์ (5.2-4-29) และระบบการสืบค้นสารสนเทศห้องสมุด (บริการยืมต่อแบบออนไลน์) (5.2-4-30) รับผิดชอบโดยสำนักหอสมุด และระบบลงทะเบียนอบรมออนไลน์ (5.2-4-31) ระบบจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-32) รับผิดชอบโดยสำนักดิจิทัล</p>	<p>5.2-4-21 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบกองทุนวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-22 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>5.2-4-23 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบฐานข้อมูลคัมภีร์ไบเบิลน พับสาและเอกสารอักษรตระกูลไท</p> <p>5.2-4-24 เอกสารแสดงภาพหน้าศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนา</p> <p>5.2-4-25 เอกสารแสดงภาพนิตยสารมานุกรมออนไลน์ เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา</p> <p>5.2-4-26 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU)</p> <p>5.2-4-27 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบจองรถออนไลน์</p> <p>5.2-4-28 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal)</p> <p>5.2-4-29 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบการจองหนังสือออนไลน์</p> <p>5.2-4-30 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบการสืบค้นสารสนเทศห้องสมุด (บริการยืมต่อแบบออนไลน์)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อการศึกษา และระบบบริหารจัดการงาน ประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน (5.2-4-33) รับผิดชอบโดยสำนักมาตรฐานและประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>2.5 ด้านการเงิน : มีระบบการจ่ายเงิน บุคลากร (5.2-4-34) ระบบบริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชี (5.2-4-35) ระบบยื่นแบบ แจ้งรายการเพื่อการหักลดหย่อนภาษี (5.2-4-36) ระบบขอเอกสารใบสลิปเงินเดือน (5.2-4-37) ระบบขอหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย (5.2-4-38) รับผิดชอบโดยกองคลัง สำนักงานอธิการบดี</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง</b></p> <p>มหาวิทยาลัยสร้างความเชื่อมั่นและ ความไว้วางใจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้รับบริการโดยมีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา และอาจารย์ ดังนี้</p> <p>3.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (5.2-4-39)</p> <p>3.2 การประเมินสภาพการมีงานทำของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (5.2-4-40)</p> <p>3.3 การประเมินความคิดเห็นของ นักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-41)</p>	<p>5.2-4-31 เอกสารแสดงภาพ ระบบลงทะเบียนนอกรมออนไลน์</p> <p>5.2-4-32 เอกสารแสดงภาพ ระบบจัดการความรู้</p> <p>5.2-4-33 เอกสารแสดงภาพ ระบบบริหารจัดการงานประกัน คุณภาพหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>5.2-4-34 เอกสารแสดงภาพ หน้าระบบการจ่ายเงินบุคลากร</p> <p>5.2-4-35 เอกสารแสดงภาพหน้า ระบบบริหารงบประมาณการเงิน และการบัญชี</p> <p>5.2-4-36 เอกสารแสดงภาพหน้า ระบบยื่นแบบแจ้งรายการเพื่อ การหักลดหย่อนภาษี</p> <p>5.2-4-37 เอกสารแสดงภาพหน้า ระบบขอเอกสารใบสลิปเงินเดือน</p> <p>5.2-4-38 เอกสารแสดงภาพหน้า ระบบขอหนังสือรับรองการหัก ภาษี ณ ที่จ่าย</p> <p>5.2-4-39 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ การปฏิบัติงานและคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เล่มปี พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-4-40 รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.4 การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-42)</p> <p>3.5 การศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-4-43)</p> <p>3.6 การประเมินความพึงพอใจด้านการบริการนักศึกษา เช่น การประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบบริการการศึกษา (reg) สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.2-4-44) และการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-45) เป็นต้น</p> <p>อีกทั้ง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) มหาวิทยาลัยได้มีมาตรการช่วยเหลือนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ชุมชนและสังคม โดยมีประกาศคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามมาตรการช่วยเหลือนักศึกษา (5.2-4-46) จัดตั้งตู้ปันสุขภายในมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID – 19 และได้ร่วมสนับสนุนอุปกรณ์และสิ่งของจำเป็นให้โรงพยาบาลสนาม ณ โรงพยาบาลสนาม ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่ (5.2-4-47)</p>	<p>สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เล่มปี พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-4-41 ความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-4-42 ความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-4-43 รายงานผลการศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-4-44 รายงานความความพึงพอใจการใช้งานระบบบริการการศึกษา (reg) สำนักทะเบียนและประมวลผล ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-4-45 รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>4. หลักการรับผิดชอบ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับได้ตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตรที่ได้พระราชทานองค์ความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศชาติไว้เป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำพาให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ และการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ในทุกมิติ (5.2-4-48)</p>	<p>5.2-4-46 มาตรการช่วยเหลือนักศึกษาจากสถานการณ์ COVID – 19</p> <p>5.2-4-47 เอกสารแสดงภาพการจัดตั้งตู้ปันสุขภายในมหาวิทยาลัย และการสนับสนุนอุปกรณ์และสิ่งของจำเป็น</p> <p>5.2-4-48 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 995/2564 เรื่องจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>5.2-4-49 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2527/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชน และสังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2563 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และกำกับ ติดตาม รวบรวมข้อมูลให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมจัดอันดับของมหาวิทยาลัยจากสถาบันจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโลก (5.2-4-49) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน (5.2-4-50) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (University System Integrator) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) และได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินการจำนวน 69 ตำบล แยกเป็น จังหวัดเชียงใหม่ 44 ตำบล และจังหวัดแม่ฮ่องสอน 25 ตำบล เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) (5.2-4-51) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่</p>	<p>5.2-4-50 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3112/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.2-4-51 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3195/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบ บูรณาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-52 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3766/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูเพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาครูในทุกมิติ (5.2-4-52)</p> <p>รวมทั้ง มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการและให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ เช่น</p> <p>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: ถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการขยะพลาสติกและโพลีแกมมา อาจารย์ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และแกนนำชุมชนกลุ่มขยะโด ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ในโอกาสศึกษาดูงานตามโครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการขยะพลาสติกและโพลีแกมมา มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษาและแกนนำชุมชน ทั้งนี้ ได้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต การใช้เตาชีวมวลทรงกระบอก และการทำบล็อกรีไซเคิลจากขยะถุงพลาสติก รวมถึงสาธิตขั้นตอนการทำบล็อกรีไซเคิลปูพื้นถนน เมื่อวันที่ 2 - 3 มีนาคม 2564 ณ ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-53)</p>	<p>5.2-4-53 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการขยะพลาสติก</p> <p>5.2-4-54 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายและต้นทุนต่ำสำหรับบุคคลทั่วไป</p> <p>5.2-4-55 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมอบรมปฏิบัติการฐานทรัพยากรท้องถิ่น (หลักสูตร 6 งาน) รุ่นที่ 1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายและต้นทุนต่ำสำหรับบุคคลทั่วไป รุ่นที่ 8” เมื่อวันที่ 27-28 มิถุนายน 2563 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเผยแพร่เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่าย (5.2-4-54)</p> <p>3) ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ : จัดฝึกอบรมปฏิบัติการฐานทรัพยากรท้องถิ่น (หลักสูตร 6 งาน) รุ่นที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 27 – 30 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 15 อาคาร 90 ปี ราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-55)</p> <p>4) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น เมื่อวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2563 ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านแม่เหลอ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน (5.2-4-56)</p> <p>5) คณะวิทยาการจัดการ : จัดอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ หัวข้อ “ชุมชนธุรกิจ ความท้าทายใหม่หลัง Covid-19” เมื่อวันที่ 3 – 4 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมแคนทารีฮิลล์ เชียงใหม่ (5.2-4-57)</p> <p>6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร : จัดโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ</p>	<p>5.2-4-56 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น</p> <p>5.2-4-57 รายงานดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-4-58 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพชุมชนป่าดู้ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-59 รายงานโครงการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ถั่วเหลือง กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชุมชนป่าตุ่ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 12 , 24 กรกฎาคม และ 12 กันยายน 2563 ณ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปถั่วเน่าเมอะ บ้านป่าตุ่มดอน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ (5.2-4-58)</p> <p>7) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน : จัดโครงการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ถั่วเหลือง กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ถั่วเหลืองให้กับเกษตรกรผู้ปลูกถั่วเหลืองและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์จากถั่วเหลืองในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 ชุมชน (5.2-4-59)</p> <p>8) สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : จัดอบรมหลักสูตร “ผู้สัมผัสอาหาร” รุ่นที่ 3-4 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2563 และ 1 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-60)</p> <p>9) บัณฑิตวิทยาลัย : จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และบุคลากรส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (5.2-4-61)</p>	<p>5.2-4-60 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหาร</p> <p>5.2-4-61 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และบุคลากรส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-4-62 รายงานโครงการระบบจัดการมูลช้างแบบครบวงจร</p> <p>5.2-4-63 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมการนำเสนอวิสัยทัศน์ อธิ การ บ ดี คณ บ ดี และ ผู้อำนวยการ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>10) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย : จัดโครงการระบบจัดการมูลขี้แบบครบวงจร สำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการป่างช้าง ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2563 (5.2-4-62)</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส</b></p> <p>มหาวิทยาลัยจัดให้มีการนำเสนอวิสัยทัศน์แนวทางการบริหาร และแนวทางการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติของผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ โดยให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลที่สนใจ สามารถเข้ารับฟังการนำเสนอวิสัยทัศน์ได้ รวมทั้งมีการถ่ายทอดสัญญาณการนำเสนอวิสัยทัศน์และการตอบคำถามของผู้เข้ารับการสรรหาฯ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="http://www.cmru.ac.th">www.cmru.ac.th</a> (5.2-4-63) และมีการรวบรวมการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมาโดยมีการรายงานผลการดำเนินงานและการรับจ่ายเงินกองทุนต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี (5.2-4-64) และมีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงิน สภาพคล่องทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ก.ง.ส.) เป็นประจำทุกไตรมาส (5.2-4-65) และมีการพิจารณาความดีความชอบ โดยมี การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากร</p>	<p>5.2-4-64 มติสภามหาวิทยาลัย เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน และการรับจ่ายเงินกองทุน</p> <p>5.2-4-65 มติคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง รายงานการเงินทุกไตรมาส</p> <p>5.2-4-66 คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากร (ฉบับปรับปรุง กันยายน 2562)</p> <p>5.2-4-67 เอกสารแสดงภาพเว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-68 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-4-69 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5.2-4-66) รวมทั้งมีการเผยแพร่รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยและมติสภามหาวิทยาลัยบนเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย <a href="http://www.council.cmru.ac.th">www.council.cmru.ac.th</a> (5.2-4-67)</p> <p>อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ (5.2-4-68) โดยกำหนดมาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต และมีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันทุจริต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-69) พร้อมทั้งมีการกำหนดจรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (5.2-4-70)</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ (5.2-4-71) และเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยทางสายตรงอธิการบดี / เว็บไซต์ของคณะ/สถาบัน/สำนักสายตรงคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก (5.2-</p>	<p>การทุจริต และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต</p> <p>5.2-4-70 จรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง</p> <p>5.2-4-71 ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหาเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ</p> <p>5.2-4-72 ตัวอย่างเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสายตรงอธิการบดี / เว็บไซต์ของคณะ สถาบัน/สำนักสายตรงคณบดีและผู้อำนวยการ</p> <p>5.2-4-73 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่างๆ</p> <p>5.2-4-74 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมอบรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4-72) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยให้บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.2-4-73) รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ เพื่อชี้แจง แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 2 หัวข้อ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หัวข้อ “การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต” เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างวันที่ 20 – 31 พฤษภาคม 2563 ผ่านระบบออนไลน์ (5.2-4-74)</li> <li>• หัวข้อ “เทคนิคการจัดทำและวิธีการเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลัก” จัดเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 เมื่อวันที่ 12 – 13 กันยายน 2563 และระยะที่ 2 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2563 ผ่านระบบออนไลน์ (5.2-4-75)</li> </ul> <p>2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)” พร้อมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ในการวิเคราะห์บทบาทภารกิจ ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของ</p>	<p>5.2-4-75 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมอบรมเทคนิคการจัดทำและวิธีการเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลัก</p> <p>5.2-4-76 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 6 ปี</p> <p>5.2-4-77 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมประชุมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>5.2-4-78 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-4-79 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมการส่งมอบงานในหน้าที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 – 22 มีนาคม 2564 ณ หอประชุมที่ปงกรรศรีมิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม (5.2-4-76)</p> <p>3) ประชุมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อหาแนวทางการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 ร หอประชุมที่ปงกรรศรีมิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม (5.2-4-77)</p> <p>4) โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หัวข้อ “วินัยการเงินการคลังและการเบิกจ่ายเงิน เพื่อป้องกันความผิดละเมิดของเจ้าหน้าที่” เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 ผ่านทางระบบออนไลน์ (5.2-4-78)</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการส่งมอบงานในหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณบดี และผู้อำนวยการ โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างอธิการบดีกับ ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และผู้อำนวยการที่ได้รับการแต่งตั้ง (5.2-4-79)</p> <p>อีกทั้ง อธิการบดีมีการมอบหมายอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี และรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินงานบริหารของแต่ละหน่วยงาน โดยเป็นการลดขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว (5.2-4-80)</p>	<p>และการลงนามบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน</p> <p>5.2-4-80 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ</p> <p>5.2-4-81 รวมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-82 เอกสารแสดงภาพตัวอย่างเว็บไซต์ของหน่วยงานที่มีการประชาสัมพันธ์กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>8. หลักนิติธรรม</b></p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น ในการประชุม สภามหาวิทยาลัยมีการระบุข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวาระต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ (5.2-4-81) รวมทั้งการออกกฎ ระเบียบ และข้อบังคับทุกฉบับที่มีการจัดทำขึ้นและมีผลบังคับใช้ทุกฉบับของมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นผู้รับผิดชอบหลักได้มีการประกาศ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทุกภาคส่วนได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่าง กว้างขวางและทั่วถึง ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ใน ช่องทางต่าง ๆ (5.2-4-82)</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค</b></p> <p>มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตนภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยเดียวกัน เช่น ข้อบังคับ สภามหาวิทยาลัย ว่าด้วย จรรยาบรรณของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-83) และมหาวิทยาลัยยังมีการจัดสวัสดิการ ด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติไว้ อย่างชัดเจน ดังนี้</p> <p>1) จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากรเพื่อ จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ดังนี้ การให้กู้ยืมเงิน การช่วยเหลือบุคลากร</p>	<p>5.2-4-83 ข้อบังคับ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-84 ประกาศคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินกองทุนสวัสดิการบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-85 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสวัสดิการเครื่องแบบสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2557</p> <p>5.2-4-86 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการจัดบุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กรณีประสบภัยด้านที่อยู่อาศัย การจัดงานบำเพ็ญกุศลและฌาปนกิจศพของบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ หรือญาติสายตรง สนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกวิชาชีพเพื่อเสริมรายได้หรือลดรายจ่าย, การเยี่ยมไข้ผู้ป่วย, การร่วมแสดงความยินดี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ซึ่งกำหนดรายละเอียดไว้ในประกาศคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.2-4-84)</p> <p>2) สวัสดิการเครื่องแบบสำหรับบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยจัดเงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายให้บางส่วน (5.2-4-85)</p> <p>3) สวัสดิการที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัย เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย (5.2-4-86)</p> <p>4) สวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยพิเศษกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยเสียชีวิต (5.2-4-87)</p> <p>รวมทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีนโยบายการจัดการศึกษาไปยังพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม จึงได้จัดสวัสดิการระบบขนส่งเพื่อบริการแก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในการเดินทางระหว่างพื้นที่เวียงบัว อำเภอเมืองเชียงใหม่ กับศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม (5.2-4-88)</p>	<p>ของมหาวิทยาลัยเข้าพักอาศัยในที่พักของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2557</p> <p>5.2-4-87 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยพิเศษกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย ของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-4-88 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การให้บริการระบบขนส่งสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-4-89 เอกสารแสดงภาพหน้ารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-90 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-91 เอกสารแสดงภาพบรรยากาศการลงคะแนนเลือกประธานและกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ</p> <p>5.2-4-92 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติดร่วมกันในการประชุม เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย (5.2-4-89) การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (5.2-4-90) ภาพบรรยากาศการลงคะแนนเลือกประธานและกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ (5.2-4-91) เป็นต้น รวมทั้งการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ ทุกคณะทุกชุดได้ใช้รูปแบบวิธีปฏิบัติสำหรับการประชุมเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยการใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 ข้อ 25 มาใช้จัดการประชุมโดยอนุโลม (5.2-4-92)</p>	
<p>ข้อ 5</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีประกาศเกี่ยวกับนโยบายด้านการจัดการความรู้ (KM) ของมหาวิทยาลัย โดยในประกาศจัดให้มีระบบและกลไกการให้ความรู้ด้านการจัดการความรู้ และสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีระบบและกลไกการจัดการความรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (5.2-5-1)</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี 2561 และได้ใช้คำสั่งนี้</li> </ol>	<p>5.2-5-1 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง นโยบายด้านการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มาต่อเนื่องถึงปี 2564 ตามคำสั่งที่ 5083/2561 ประจำปี 2561 (5.2-5-2) โดยในคำสั่งดังกล่าวได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) จำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย</p> <p>2.1) คณะกรรมการอำนวยการการจัดการความรู้ (KM) โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน คณะกรรมการและมีผู้บริหารระดับสูงเป็นกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2.2) คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานฯ เป็นประธานคณะกรรมการและมีรองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบันเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 106,200 บาท โดยมีกิจกรรมในการดำเนินงาน 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>3.1) การประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ของมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 11,000 บาท</p> <p>3.2) กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หมุนเวียนทุกคณะและหน่วยงานสนับสนุน จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>3.3) กิจกรรม CMRU KM Day ประจำปี 2564 : การจัดการความรู้กับการพัฒนาคน จำนวนเงิน 65,200 บาท</p>	<p>(KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-5-3 รายงานผลการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. มหาวิทยาลัยได้จัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 15 ตุลาคม 2563 (5.2-5-3) ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารราชภัฏ เฉลิมพระเกียรติ โดยในที่ประชุมมีหัวข้อการประชุม ที่สำคัญดังนี้</p> <p>3.1) พิจารณาแผนการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มติที่ประชุม เห็นชอบแผนการจัดการความรู้ (KM) (5.2-5-4)</p> <p>3.2) พิจารณาแนวทางการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มติที่ประชุม เห็นชอบแนวทางการจัดการความรู้ (5.2-5-5)</p> <p>3.3) พิจารณาปฏิทินกิจกรรมการจัดการ ความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี การศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มติที่ประชุมเห็นชอบปฏิทินกิจกรรม (5.2-5-6)</p> <p>ในที่ประชุมมีมติเห็นชอบ แผนการจัดการ ความรู้ฯ, แนวทางการจัดการความรู้ฯ, ปฏิทิน กิจกรรมการจัดการความรู้ฯ พร้อมทั้งมอบให้ หน่วยงานได้ดำเนินการจัดการความรู้ฯ ให้มี ประสิทธิภาพมากที่สุด พร้อมกันนั้นในที่ประชุมได้ มีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยใน 3 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2) ด้านการบริการวิชาการ</li> </ol>	<p>คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 15 ต.ค. 2563</p> <p>5.2-5-4 แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-5-5 แนวทางการจัดการ ความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.2-5-6 ปฏิทินกิจกรรมการ จัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) ด้านการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>4. มหาวิทยาลัยได้กำหนดปฏิทินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งเป็นกิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ของหน่วยงาน จำนวน 15 หน่วยงาน สำหรับการจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละหน่วยงาน นั้น เป็นการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน จำนวน 15 หน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานได้นำเสนอการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน และให้มีการบันทึกการเล่าเรื่องตามแบบฟอร์มบันทึกการเล่าเรื่องที่มหาวิทยาลัยได้กำหนด เพื่อสรุปเป็นประเด็นองค์ความรู้ของหน่วยงาน โดยหน่วยงานได้กำหนดวัน เวลา ดังนี้ (5.2-5-6)</p> <p>4.1) บัณฑิตวิทยาลัย : 24 ก.พ. 2564 การจัดการความรู้ที่ 1 : การจัดการเรียนการสอนประเด็นความรู้เรื่อง : “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Project Based Learning (PBL)” เวลา : 13.00 น. สถานที่ : บัณฑิตวิทยาลัย (5.2-5-7)</p> <p>4.2) สำนักหอสมุด : 10 มี.ค. 2564 การจัดการความรู้ที่ 3 : การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของงานและการปฏิบัติงาน ประเด็นความรู้เรื่อง : “การประยุกต์ใช้ Google Classroom กับงานอบรมผู้ใช้บริการ” เวลา : 13.00 น. สถานที่ : สำนักหอสมุด ชั้น 1 (5.2-5-8)</p>	<p>5.2-5-7 ภาพกิจกรรมการจัดการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย (KM Day)</p> <p>5.2-5-8 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้สำนักหอสมุด (KM Day)</p> <p>5.2-5-9 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์ (KM Day)</p> <p>5.2-5-10 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ (KM Day)</p> <p>5.2-5-11 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (KM Day)</p> <p>5.2-5-12 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ (KM Day)</p> <p>5.2-5-13 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (KM Day)</p> <p>5.2-5-14 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (KM Day)</p> <p>5.2-5-15 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยนานาชาติ (KM Day)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.3) คณะครุศาสตร์ : 10 มี.ค. 2564 การจัดการความรู้ที่ 1 : การจัดการเรียนการสอน ประเด็นความรู้เรื่อง : “กลวิธีการจัดการเรียนรู้ อย่างไรให้มีความสุขในยุคโควิดอย่างครุมืออาชีพ” เวลา : 13.00 – 16.00 น. สถานที่ : ห้องประชุม เอื้องสายส่องแสง ชั้น 3 สำนักดิจิทัล (5.2-5-9)</p> <p>4.4) โรงเรียนสาธิต ฯ : 2 เม.ย. 2564 การ จัดการความรู้ที่ 1 : การจัดการเรียนการสอน ประเด็นความรู้เรื่อง : “การบูรณาการจัดการเรียน การสอนด้วย CMRU teaching model ในการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” เวลา : 09.00 – 16.00 น. สถานที่ : ชั้น 1 อาคาร 90 ปีราชภัฏ</p> <p>4.5) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ : 5 เม.ย. 2564 การจัดการความรู้ที่ 2 : การวิจัยและ การบริการวิชาการ ประเด็นความรู้เรื่อง : “เขียน โครงการอย่างไรให้ได้รับทุนวิจัย Season 3 (การ เขียนขอทุนศึกษาต่อ)” เวลา : 13.30 – 16.00 น.สถานที่ : adiCET Coffee café (5.2-5-10)</p> <p>4.6) คณะวิทยาศาสตร์ : 7 เม.ย. 2564 การจัดการความรู้ที่ 1 : การจัดการเรียน การสอน ประเด็นความรู้เรื่อง : “การจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะทาง ดิจิทัล” เวลา : 13.00 น. สถานที่ : ห้องประชุม คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 28 (5.2-5-11)</p> <p>4.7) คณะวิทยาการจัดการ : 21 เม.ย. 2564 การจัดการความรู้ที่ 1 : การจัดการเรียน การสอน ประเด็นความรู้เรื่อง : “การสร้าง Content ให้มีคุณค่าสู่ชุมชนและการศึกษา</p>	<p>5.2-5-16 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (KM Day)</p> <p>5.2-5-17 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้คณะ เทคโนโลยีการเกษตร (KM Day)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ออนไลน์แบบยั่งยืน” สถานที่ : เผยแพร่ผ่านบนเว็บไซต์ (5.2-5-12)</p> <p>4.8) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : 24 พ.ค. 2564 การจัดการความรู้ที่ 3 : การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของงานและการปฏิบัติงาน ประเด็นความรู้เรื่อง : “การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการแบ่งปันความรู้” เวลา : 13.30 น. สถานที่ : ผ่านระบบออนไลน์ Zoom (5.2-5-13)</p> <p>4.9) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน : 7 พ.ค. 2564 การจัดการความรู้ที่ 1 : การจัดการเรียนการสอน ประเด็นความรู้เรื่อง : “เรียนสนุกโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพิ่มความสนใจ เพิ่มทักษะการอ่าน เพิ่มทักษะการตัดสินใจของนักศึกษา กลุ่มชาติพันธุ์” การจัดการความรู้ที่ 2 : การวิจัยและการบริการวิชาการ ประเด็นความรู้เรื่อง : “แนวปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชนเพื่องานวิจัย”</p> <p>4.10) สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา : 31 พ.ค. 2564 การจัดการความรู้ที่ 3 : การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของงานและการปฏิบัติงาน ประเด็นความรู้เรื่อง : “การป้องกันการเรียกค่าไถ่ฐานข้อมูลจากอาชญากรไซเบอร์” เวลา : 9.00 – 12.00 น. สถานที่ : ผ่านระบบออนไลน์ Zoom (5.2-5-14)</p> <p>4.11) วิทยาลัยนานาชาติ : 21 พ.ค. 2564 การจัดการความรู้ที่ 1 : การจัดการเรียนการสอน ประเด็นความรู้เรื่อง : “การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนออนไลน์และการเรียนในชั้นเรียน” เวลา : 13.00</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>– 16.30 น.สถานที่ : ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet (5.2-5-15)</p> <p>4.12) คณะมนุษยศาสตร์ : 27 พ.ค. 2564 การจัดการความรู้ที่ 2 : การวิจัยและการบริการวิชาการ ประเด็นความรู้เรื่อง : “การพัฒนาหัวข้อวิจัยจากการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร” เวลา : 13.30 – 16.00 น. สถานที่ : ผ่านระบบออนไลน์ Zoom (5.2-5-16)</p> <p>4.13) คณะเทคโนโลยีการเกษตร : การจัดการความรู้ที่ 1 : การจัดการเรียนการสอน ประเด็นความรู้เรื่อง : “การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลผ่านระบบออนไลน์” การจัดการความรู้ที่ 2 : การวิจัยและการบริการวิชาการ ประเด็นความรู้เรื่อง : “การประเมินชนบทแบบเร่งด่วนเพื่องานวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่” การจัดการความรู้ที่ 3 : การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของงานและการปฏิบัติงาน ประเด็นความรู้เรื่อง : “การเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี” (5.2-5-17)</p> <p>4.14) สถาบันวิจัยและพัฒนา : การจัดการความรู้ที่ 3 : การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของงานและการปฏิบัติงาน ประเด็นความรู้เรื่อง : “ทรัพย์สินทางปัญญา ความท้าทายของนักวิจัย CMRU”</p> <p>4.15) สำนักทะเบียนและประมวลผล : ม.ค. – มี.ค. 2564 การจัดการความรู้ที่ 3 : การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของงานและการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฏิบัติงาน ประเด็นความรู้เรื่อง : “ถามชัด ตอบตรง เรื่องลงทะเบียน”</p> <p>5. มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 13 พ.ค. 2564 เวลา 10.00 น. ประชุมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) โดยในที่ประชุมได้มีการพิจารณารูปแบบการจัดกิจกรรม CMRU KM Day ประจำปี 2564 : การจัดการความรู้กับการพัฒนาคนและองค์กร ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยใช้วิธีการ Live สด ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ และกำหนดวัน เวลา ในวันที่ 2 มิถุนายน 2564 ตั้งแต่เวลา 09.00 – 16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ พร้อมทั้งให้หน่วยงานจัดเตรียมบุคลากรเพื่อเป็นการเสวนานำเสนอการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน (5.2-5-18)</p> <p>6. วันที่ 2 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม CMRU KM Day ประจำปี 2564 โดยใช้รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting และมีการ Live สด ผ่าน Facebook group “KM CMRU” โดยมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 15 หน่วยงาน เข้าร่วมการนำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ดังนี้ (5.2-5-19 และ 5.2-5-20)</p> <p>6.1) เวลา 09.00 – 12.00 น. เป็นการเสวนาการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ จำนวน 9 คณะ และ 1 โรงเรียนสาธิตฯ เป็นการ</p>	<p>5.2-5-18 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 13 พ.ค. 2564</p> <p>5.2-5-19 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ ระดับมหาวิทยาลัย CMRU KM Day 2021 ด้านวิชาการและด้านสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>5.2-5-20 ชื่อเรื่องการนำเสนอผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการ และด้านการวิจัยที่หน่วยงานได้ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>6.2) เวลา 13.00 – 16.00 น. เป็นการเสวนาการจัดการความรู้ของหน่วยงานสนับสนุนจำนวน 5 หน่วยงาน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านปฏิบัติการที่หน่วยงานได้ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>จากการดำเนินกิจกรรม KM ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา สามารถทำให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเกิดองค์ความรู้จากการจัดการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำเว็บไซต์การจัดการความรู้ <a href="http://www.km.cmru.ac.th/index.php">http://www.km.cmru.ac.th/index.php</a> (5.2-5-21) เพื่อให้หน่วยงานทุกหน่วยงานได้นำรายงานผลการจัดการความรู้ของหน่วยงานขึ้นสู่เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของหน่วยงาน เผยแพร่สู่สาธารณชนได้รับทราบ (5.2-5.22) พร้อมนั้นได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 งบประมาณ 2564 เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ในรอบปีที่ผ่านมา และจะได้มีการวางแผนการดำเนินการจัดการความรู้ในปีต่อไป (5.2-5.23)</p>	<p>5.2-5-21 เว็บไซต์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-5-22 รายงานผลการจัดการความรู้ของหน่วยงาน 15 หน่วยงาน</p> <p>5.2-5-23 รายงานผลการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 งบประมาณ 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับภารกิจหลัก และแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งการที่จะทำให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าตามลักษณะงานอย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี เบื้องต้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการภารกิจหลัก และแผนปฏิบัติราชการโดยสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562 และมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) และเตรียมดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ต่อไป (5.2-6-1 ถึง 5.2-6-3)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังคงมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>การพัฒนาระบบและกลไกการสรรหาคัดเลือกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</u></li> </ol> <p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการรับสมัครบุคลากร โดยการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงาน</p>	<p>5.2-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 441/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568) สั่ง ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564</p> <p>5. 2- 6- 2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562</p> <p>5.2-6-3 ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570)</p> <p>5.2-6-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยประจำ ซึ่งการดำเนินการรับสมัครบุคลากรมหาวิทยาลัยคำนึงถึงความเที่ยงธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการเป็นหลักสำคัญ โดยมีการประกาศรับสมัครและกำหนดคุณสมบัติไว้อย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในทุกขั้นตอนของการรับสมัคร เช่น อนุกรรมการดำเนินการประชาสัมพันธ์ อนุกรรมการดำเนินการรับสมัคร อนุกรรมการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ อนุกรรมการกำกับสอบ (5.2-6-4 ถึง 5.2-6-7)</p> <p>2. <u>การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย</u></p> <p>2.1 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยสรุปการดำเนินงาน ได้ดังนี้</p> <p>1) <u>การศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนศึกษาต่อ จำนวน 64 คน</li> <li>- ได้มีการยื่นขอไปศึกษาต่อ จำนวน 12 คน</li> <li>- อยู่ในระหว่างศึกษาต่อ จำนวน 83 คน</li> <li>- สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน</li> </ul> <p>ทั้งนี้ มีบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร จำนวน 52 คน มหาวิทยาลัยได้มีแนวทางในการติดตามอาจารย์ที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้บุคลากรรายงาน</p>	<p>5.2-6-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1</p> <p>5.2-6-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1001/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1</p> <p>5.2-6-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1037/2564 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เหตุผลที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้ไปศึกษาต่อใน ปีงบประมาณต่อไป</p> <p>2) การให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วารสารระดับชาติ จำนวน 34 คน</li> <li>- วารสารระดับนานาชาติ จำนวน 11 คน</li> </ul> <p>3) การขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 110 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 41 คน และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน</li> <li>- ได้มีการยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน</li> <li>- ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน</li> </ul> <p>ทั้งนี้ มีบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาบุคลากร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 94 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 34 คน และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำกับติดตามบุคลากรสาย</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิชาการในการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านระบบ e-personal โดยแจ้งวันที่ครบกำหนดให้บุคลากรสายวิชาการที่จะต้องยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4) การขอ กำหนดตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้มีการยื่นขอตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 7 คน</li> <li>- ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 2 คน</li> </ul> <p>5) การขอ กำหนดตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนขอ กำหนดตำแหน่งระดับชำนาญการ ระดับชำนาญงาน จำนวน 117 คน</li> <li>- อยู่ระหว่างดำเนินการ ตำแหน่งระดับชำนาญการ จำนวน 15 คน</li> <li>- อยู่ระหว่างดำเนินการ ตำแหน่งระดับชำนาญงาน จำนวน 1 คน</li> <li>- ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ จำนวน 2 คน</li> <li>- ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน จำนวน 1 คน</li> </ul> <p>ทั้งนี้ มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร จำนวน 98 คน มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำกับติดตามการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนในการติดตามการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ผ่านระบบ e-personal โดยแจ้งวันที่ครบกำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนที่จะต้องยื่นขอตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>2.2 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมต่างๆ พร้อมทั้งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.2-6-8)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนในการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดสรรทุนและเงินรางวัลเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ</li> <li>2) การจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อศึกษาต่อ ฝึกอบรม นำเสนอผลงานวิชาการ (5.2-6-9 ถึง 5.2-6-11)</li> </ol> <p>3. <u>การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</u> มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยมีเว็บไซต์การจัดการความรู้ (KM) <a href="http://www.km.cmru.ac.th">www.km.cmru.ac.th</a> เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้าใจถึงการนำองค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติงานประจำวัน</p>	<p>5.2-6-8 บันทึกข้อความส่วนราชการ กองบริหารงานบุคคล งานพัฒนา และสวัสดิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ อว0612.01.05.04/046 ลว. 19 เม.ย. 2564 เรื่อง รายงานผลการอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง “วินัยการเงินการคลังและการเบิกจ่ายเงินเพื่อป้องกันความผิดพลาดของเจ้าหน้าที่”</p> <p>5.2-6-9 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนและเงินรางวัลเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2549</p> <p>5.2-6-10 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นำไปปรับใช้จนเกิดผลสำเร็จ (5.2-6-12 ถึง 5.2-6-13)</p> <p>4. <u>การพัฒนากระบวนการให้สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมเพียงพอ</u> มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการในด้านต่างๆ ให้แก่บุคลากร ดังนี้</p> <p>4.1 สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลให้แก่ญาติสายตรงและตนเอง ไม่เกินปีละ 20,000 บาท ค่าตรวจสุขภาพประจำปีของตนเองไม่เกินปีละ 500 บาท สิทธิเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้จำนวน 2 คน คนละไม่เกิน 5,000 บาทต่อปีการศึกษา และเงินช่วยเหลือพิเศษกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย จำนวน 3 เท่าของค่าจ้างรายเดือนสุดท้าย หากจำนวนที่ได้รับต่ำกว่า 100,000 บาท ให้มีสิทธิได้รับจำนวน 100,000 บาท</p> <p>4.2 จัดให้มีสวัสดิการกระเช้าเยี่ยมไข้บุคลากรและญาติสายตรง ร่วมทั้งการร่วมทำบุญงานฌาปนกิจและพวงหรีดงานฌาปนกิจบุคลากรและญาติสายตรง</p> <p>4.3 สวัสดิการด้านที่พักอาศัยเพื่อบรรเทาความเดือนร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากร</p> <p>4.4 การจัดสวัสดิการเครื่องแบบสำหรับบุคลากร โดยช่วยเหลือการตัดชุดเครื่องแบบปกติชาย และชุดขอเฝ้า คนละ 1 ชุด ชุดละ 1,300 บาท ตัดชุดสูทมหาวิทยาลัย คนละ 1 ชุด ชุดละ 750 บาท</p> <p>4.5 มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบขนส่งเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของ</p>	<p>ของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือกหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน พ.ศ.2558</p> <p>5.2-6-11 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือกหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561</p> <p>5.2-6-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 5083/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>5.2-6-13 ปฏิทินการจัดการความรู้ ตารางกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>กิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปีการศึกษา 2563ปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-6-14 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัย เพื่อเดินทางระหว่างพื้นที่เวียงบัว อำเภอมืองเชียงใหม่ กับศูนย์แมริม อำเภอมแมริม</p> <p>4.6 มหาวิทยาลัยได้สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน สร้างสถานที่ทำงานที่ดี มีการจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายให้บุคลากรให้ได้รับการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน ลดการเจ็บป่วยหรือโรคที่เกิดจากการทำงานประจำวัน ทั้งนี้ เป็นการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลด้วย (5.2-6-14 ถึง 5.2-6-18)</p> <p>5. <u>การส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน</u> โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรม ในโครงการอบรม (5.2-6-8)</p>	<p>สุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยเหลือพิเศษกรณีพนักงาน มหาวิทยาลัยถึงแก่ความตายของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2562</p> <p>5.2-6-15 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยเหลือพิเศษกรณีพนักงาน มหาวิทยาลัยถึงแก่ความตายของพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ พ.ศ.2561</p> <p>5.2-6-16 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการจัดบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าพักอาศัยในที่พักของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2557</p> <p>5.2-6-17 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสวัสดิการเครื่องแบบสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2557</p> <p>5.2-6-18 ภาพสถานที่ทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งประกอบด้วยระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และระบบการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>การควบคุมคุณภาพ</b></p> <p>1) มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศการใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยกำหนดให้หลักสูตร คณะ และ สถาบันใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 (5.2-7-1)</p> <p>2) มหาวิทยาลัยจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของแต่หน่วยงาน (5.2-7-2)</p> <p>3) มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นแนวทางและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย (5.2-7-3)</p> <p>4) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-7-4) และแต่งตั้ง</p>	<p>5.2-7-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-2 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-7-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3264/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-7-5) โดยมีผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลแต่ละตัวบ่งชี้ และมีหน่วยงานดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายและมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบที่ได้กำหนดตั้งแต่การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร / คณะ / สำนัก / สถาบัน และระดับสถาบัน โดยมีมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลาง คือ สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาที่แต่งตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัย (5.2-7-6) ให้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางเพื่อประสานงานกับคณะ และหน่วยงานสายสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และกำกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนด</p> <p><b>การตรวจสอบคุณภาพ</b></p> <p>การตรวจสอบคุณภาพผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน มหาวิทยาลัยมอบอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพแก่ผู้กำกับดูแล ได้แก่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้เป็นผู้ตรวจสอบ โดยมีการตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ผ่านการประชุมคณะกรรมการอำนวยการดำเนินการ</p>	<p>คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2886/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557</p> <p>5.2-7-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2563</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยในปี 2563 มีการประชุมทั้งหมด 3 ครั้ง ได้แก่ (5.2-7-7)</p> <p>ครั้งที่ 1 / วันที่ 29 ม.ค. 2563 ครั้งที่ 2 / วันที่ 28 ส.ค. 2563 ครั้งที่ 3 / วันที่ 16 ธ.ค. 2563</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพของ แต่ละระดับ</p> <p>นอกจากนี้ยังได้มีการติดตาม ตรวจสอบและ สํารวจหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการตามตัว บังชี้ของหลักสูตรได้ครบทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรได้ ดำเนินการยื่นเรื่องเพื่อขอยกเว้นการประเมินตัว บ่งชี้การประเมินคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 การขออนุโลมอาจารย์ ประจำหลักสูตร และการงดรับนักศึกษา (5.2-7-8) เพื่อให้ผลการประเมินสอดคล้องกับการ ดำเนินงานของหลักสูตรมากที่สุด โดยในปี การศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่ขอยกเว้นตัวบ่งชี้ ทั้งหมด 23 หลักสูตร ขออนุโลมอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร และงดรับนักศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร และรายงานต่อคณะกรรมการ อํานวยการการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในได้พิจารณาในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 ธันวาคม 2563 (5.2-7-9) และ นำผลการพิจารณาเข้าสู่การประชุมสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ ในการประชุม สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2564 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 (5.2-7-10) และนำส่งให้</p>	<p>5.2-7-8 สรุปการขอยกเว้นตัว บ่งชี้ การอนุโลมอาจารย์ และการ งดรับนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการอํานวยการการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 ธันวาคม 2563</p> <p>5.2-7-10 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) พิจารณาต่อไป (5.2-7-11)</p> <p><b>การประเมินคุณภาพ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพ โดย มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้ ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) กำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้ (5.2-7-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับหลักสูตร ประเมินตั้งแต่วันที่ 1 – 31 พฤษภาคม 2564</li> <li>- ระดับคณะ/วิทยาลัย ประเมินวันที่ 5- 9 กรกฎาคม 2564</li> <li>- ระดับสถาบัน ประเมินวันที่ 21- 22 สิงหาคม 2564</li> <li>- ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประเมินวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564</li> </ul> <p>2) ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามปฏิทินการดำเนินงาน โดย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยจัดแบ่งคณะกรรมการ ประเมินจำนวน 4 ชุด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร (5.2-7-13)</li> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย (5.2-7-14)</li> </ul>	<p>5.2-7-11 หนังสือราชการ ภายนอกเรื่องการขออนุโลม สัตส่วนอาจารย์ประจำต่อ นักศึกษา การงดรับนักศึกษา และการขอยกเว้นตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-12 กำหนดการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ระดับหน่วยงาน สนับสนุน</p> <p>5.2-7-13 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-14 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน (5.2-15)</li> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (5.2-7-16)</li> </ul> <p>3) จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ของแต่ละปีการศึกษา พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบตามลำดับ (5.2-7-17)</p> <p>4) กรอกข้อมูลผลการประเมินแต่ละระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน และส่งรายงานผลผ่านระบบ CHE QA Online ให้ สป.อว. รับทราบต่อไป (5.2-7-18)</p>	<p>5.2-7-15 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-7-16 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-17 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>5.2-7-18 การส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2563</p>

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

## ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

1. รศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล	อธิการบดี	เกณฑ์ข้อที่ 7
2. อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย	รองอธิการบดี	เกณฑ์ข้อที่ 1,2,3
3. รศ.ดร.กัลทิมา พิชัย	รองอธิการบดี	เกณฑ์ข้อที่ 5,7
4. ผศ.พรพิมล วงศ์สุข	รองอธิการบดี	เกณฑ์ข้อที่ 4,6
5. อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล	ผู้ช่วยอธิการบดี	เกณฑ์ข้อที่ 5,7

## ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

1. นางประไพ ปรีชา	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	เกณฑ์ข้อที่ 1,2,3
2. น.ส.กมลรัตน์ แสนใจงาม	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	เกณฑ์ข้อที่ 6
3. นายนราธิป ปากหวาน	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เกณฑ์ข้อที่ 4
4. น.ส.วิลาวัลย์ หน่อคำศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	เกณฑ์ข้อที่ 1,2,3
5. น.ส.ศุภรพีรา ทาอินตะ	นักวิชาการสถิติ	เกณฑ์ข้อที่ 1,2,3
6. น.ส.ปราณีศา จันทร์มา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป(ชำนาญการ)	เกณฑ์ข้อที่ 4
7. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น	หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร	เกณฑ์ข้อที่ 5,7
8. น.ส.นิชาภา ชัยวังปุ่น	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	เกณฑ์ข้อที่ 5,7
9. น.ส.วิภากรินทร์ จอมศรีประเสริฐ	หัวหน้างานทะเบียนประวัติ	เกณฑ์ข้อที่ 6
10. ว่าที่ร้อยตรีเอกพงษ์ พิมสาร	หัวหน้างานพัฒนาและสวัสดิการบุคลากร	เกณฑ์ข้อที่ 6

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

#### ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	คะแนนผลการประเมิน
1	คณะครุศาสตร์	4.55
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.50
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.45
4	คณะวิทยาการจัดการ	4.16
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.56
6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	4.21
7	วิทยาลัยนานาชาติ	4.11
8	บัณฑิตวิทยาลัย	4.72
9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	4.57
รวม		39.83/9
คะแนนรวมทั้งหมด		4.43

การคำนวณ :

$$\frac{39.83}{9} = 4.43 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.50 คะแนน	4.43 คะแนน	✘	4.43 คะแนน	4.60 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.3-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.3-1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.3-1-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.3-1-5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.3-1-6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.3-1-7 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.3-1-8 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.3-1-9 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.3-1-10 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย ประจำปีการศึกษา 2563

### จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสายสนับสนุนเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของแต่ละหน่วยงานมีความต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย

: อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี

หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานในสถาบัน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย (5.4-1-1) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดให้ทุกส่วนงานมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน และเพื่อให้ระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพเป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะมหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศการใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยได้มีการปรับการใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาใหม่ โดยมหาวิทยาลัยได้ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นเกณฑ์ในการประเมินการประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (5.4-1-2)</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.4-1-3)</p>	<p>5.4-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.4-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยการใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.4-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ คุณภาพ ระดับสถาบัน โดยมีผู้บริหารของ มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลแต่ละตัวบ่งชี้ และมี หน่วยงานดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย (5.4-1-4)</p> <p>4. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษายภายใน เพื่อกำกับติดตามการ ดำเนินงาน ซึ่งในรอบปี 2563 (ประชุมตามรอบ ปีปฏิทิน) มีการประชุมประกันคุณภาพ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ (5.4-1-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 1 / วันที่ 29 ม.ค. 2563</li> <li>- ครั้งที่ 2 / วันที่ 28 ส.ค. 2563</li> <li>- ครั้งที่ 3 / วันที่ 16 ธ.ค. 2563</li> </ul> <p>5. มหาวิทยาลัยได้จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย (5.4-1-6) โดยได้กำกับ ติดตาม ดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><b>การกำกับ ติดตามระดับหลักสูตร</b></p> <p>1) มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตร ดำเนินการจัดทำ SAR และประสาน ทาบตาม คณะกรรมการประเมินฯ และกำหนดวันเวลา การประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2563 พร้อม ทั้งเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ แจงวัน เวลาการประเมินฯ ให้กับคณะ มหาวิทยาลัย รับทราบและพิจารณา ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564</p>	<p>5.4-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ คุณภาพ ระดับสถาบัน ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.4-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษายภายใน ประจำปี 2563</p> <p>5.4-1-6 ปฏิทินการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) หลักสูตรจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (มคอ.7 หรือ SAR) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายในวันที่ 30 เม.ย. 2564</p> <p>3) ระดับหลักสูตร รับการประเมินฯ ระหว่างวันที่ 1-31 พ.ค. 2564</p> <p>4) ทุกหลักสูตรจัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ที่ได้รับจากคณะกรรมการประเมินฯ ให้กับคณะรับทราบ ภายในเดือน มิ.ย. 2564</p> <p><b>การกำกับติดตามระดับคณะ</b></p> <p>1) คณะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ผ่านบนระบบ CHE QA Online และทำการวิพากษ์ SAR ก่อนทำการประเมิน พร้อมกับเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ภายในเดือน มิถุนายน 2563</p> <p>2) คณะ วิทยาลัย ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และข้อมูลพื้นฐาน Common data set ผ่านระบบ CHE QA Online พร้อมกันทุกคณะ วิทยาลัย ภายในวันที่ 25 มิ.ย. 2564</p> <p>4) ระดับคณะ วิทยาลัยรับการประเมินฯ ระหว่างวันที่ 5-9 ก.ค. 2564</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>การกำกับติดตามระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <p>1) มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในเดือน ก.ค. 2564</p> <p>2) ระดับสถาบัน รับการประเมินฯ ระหว่างวันที่ 19-20 ส.ค. 2564</p> <p>3) มหาวิทยาลัยรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร และสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบและพิจารณา มอบหมายผู้รับผิดชอบ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในเดือน ส.ค. 2564</p> <p>4) มหาวิทยาลัยจัดส่งรายงานการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัยและระดับสถาบัน ให้ สป.อว. ทราบ ผ่านระบบ CHE QA Online และหน่วยงานต้นสังกัดทราบ ภายในเดือน ก.ย. 2564</p> <p>6. มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน พ.ศ. 2563 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (5.4-1-7) และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ ระดับหน่วยงานสนับสนุน (5.4-1-8) เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>5.4-1-7 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน พ.ศ. 2563 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>5.4-1-8 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปี พ.ศ. 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>7. มีการจัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) (SELF ASSESSMENT REPORT) การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2562) (5.4-1-9) และจัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับคณะ ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (5.4-3-10) และแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) หน่วยงาน สนับสนุน (5.4-1-11) เพื่อกำกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>8. มหาวิทยาลัยได้มีการวางแผนเพื่อจัดโครงการเสริมสร้างและส่งเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 5 โครงการ (5.4-1-12) ได้แก่</p> <p>5.1 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับอาจารย์ใหม่ (ออนไลน์)</p> <p>5.2 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบัน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (อบรมออนไลน์)</p> <p>5.3 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษากิจการความรู้ และสหกิจศึกษาให้กับผู้บริหาร บุคลากร วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	<p>5.4-1-9 แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) (SELF ASSESSMENT REPORT) การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2562</p> <p>5.4-1-10 แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับคณะ ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>5.4-1-11 แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) หน่วยงานสนับสนุน</p> <p>5.4-1-12 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.4 โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>5.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (หลักสูตร 2 สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์)</p> <p>แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด - 19 ทำให้การจัดกิจกรรมหยุดชะงักลง และได้มีเลื่อนการดำเนินกิจกรรมออกไปชั่วคราว จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ แต่ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มีการปรับกิจกรรมการอบรมเป็นรูปแบบออนไลน์ โดยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ ได้แก่</p> <p>1) โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับอาจารย์ใหม่ (ออนไลน์) โดยได้จัดกิจกรรมในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ตั้งแต่เวลา 13.00 – 16.00 น. (5.4-1-13)</p> <p>2) โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบัน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (อบรมออนไลน์) โดยได้จัดกิจกรรมในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ตั้งแต่เวลา 8.30 – 16.30 น. (5.4-1-14)</p>	<p>5.4-1-13 ภาพกิจกรรมโครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับอาจารย์ใหม่ (ออนไลน์) วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>5.4-4-14 ภาพกิจกรรมโครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบัน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (อบรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>9. มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (5.4-1-15) และปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมทั้งการกำกับ ติดตาม ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.4-1-16)</p> <p>10. มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา 2563 เป็นแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามวิถีใหม่ (New normal) ให้หลักสูตรสามารถเลือกการประเมินแบบออนไลน์ และ ออนไลน์ได้ตามความสะดวก (5.4-1-17)</p>	<p>ออนไลน์) วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>5.4-1-15 คู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.4-1-16 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.4-1-17 ประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับเพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์ และขั้นตอนในการเปิด-ปิดหลักสูตร/หลักสูตรปรับปรุง การติดตามการจัดทำหลักสูตร ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามลำดับการบริหารงาน จำนวน 5 ชุด (5.4-2-1 และ 5.4-2-2) ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	<p>5.4-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3264/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.4-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2886/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ซึ่งประกอบด้วย</p> <p><b>ชุดที่ 1</b> คณะกรรมการอำนวยการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน คณะกรรมการ โดยทำหน้าที่กำหนดและทบทวนนโยบายคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดทำระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัย ตลอดจนทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิทยาลัย</p> <p><b>ชุดที่ 2</b> คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีรองอธิการบดีเป็นประธาน โดยทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</p> <p><b>ชุดที่ 3</b> คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับมาตรฐานหลักสูตร กำหนดแนวทาง และวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร</p> <p><b>ชุดที่ 4</b> คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทำหน้าที่</p>	<p>เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตลอดจนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p><b>ชุดที่ 5</b> คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>คณะกรรมการฯ ดังกล่าวข้างต้นจะดำเนินงานภายใต้บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยมีสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานการดำเนินงาน ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย และการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน และทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในภายหลังจากหลักสูตร คณะ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งดำเนินการกำกับติดตามให้หลักสูตร คณะ นำผลการประเมินคุณภาพที่ได้รับจากคณะกรรมการไปพิจารณาและจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของหลักสูตร และคณะ</p> <p>นอกจากนั้นดำเนินการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 28 สิงหาคม</p>	<p>5.4-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 28 ส.ค. 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2563 ได้รับทราบ (5.4-2-3) พร้อมทั้งนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน เข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 2 ตุลาคม 2563 (5.4-2-4) ได้รับทราบ และพิจารณาผลการดำเนินงานเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามลำดับ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvent Plan) และดำเนินการตามแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป (5.4-2-5)</p>	<p>5.4-2-4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 2 ต.ค. 2563</p> <p>5.4-2-5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563</p>
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรด้านงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผ่านการดำเนินงานโดยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาในลักษณะของการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.4-3-1) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 46,200 บาท</li> <li>- โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา จำนวน 33,200 บาท</li> <li>- โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 5,900 บาท</li> </ul> </li> </ol>	<p>5.4-3-1 แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (หลักสูตร 2 สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์) จำนวน 120,300 บาท</li> <li>- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 1,576,800 บาท</li> <li>- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จำนวน 136,500 บาท</li> <li>- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย จำนวน 189,200 บาท</li> <li>- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน จำนวน 123,500 บาท</li> <li>- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 33,000 บาท</li> </ul> <p>นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร และการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกปีการศึกษา 2563 เพื่อให้หลักสูตรได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดรับกับสภาพเศรษฐกิจสังคมการเมืองในปัจจุบัน และให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสถานประกอบการต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร จำนวนทั้งหมด 92 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 78 หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร โดยมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.4-3-2 บันทึกข้อความที่ อว.0612.21/59 วันที่ 30 มี.ค. 2564 เรื่อง ขอโอนเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ได้ออนเงินงบประมาณให้กับคณะในการประเมิน หลักสูตรจำนวน 1,146,750 บาท (5.4-3-2)</p> <p>ในส่วนของคณะ มหาวิทยาลัยได้มีการ จัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานคณะเพื่อใช้ ดำเนินการตามพันธกิจของคณะ เช่น ด้านผลิต บัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่ สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะและหลักสูตรเพื่อให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่ ส.ป.อ. กำหนด (5.4-3-3)</p> <p>2. การจัดสรรบุคลากร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาราชภัฏเชียงใหม่ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึง ออกระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและ ประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 กำหนดให้ (5.4-3-4) เป็นหน่วยงานภายในที่มี ฐานะเทียบเท่ากอง มีการบริหารงานอยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย มีรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาโดยทำ หน้าที่เป็นหน่วยงานประสานและสนับสนุนการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย และด้านคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยระหว่าง</p>	<p>5.4-3-3 แผนงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.4-3-4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกัน คุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หน่วยงานภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย หน่วยงานสายสนับสนุน และหน่วยงานภายนอก ปัจจุบันมีบุคลากรสังกัดสำนักงานมาตรฐานฯ จำนวนทั้งสิ้น 4 คน โดยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ทั้งนี้ในระดับคณะ วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสายสนับสนุน ก็จะมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพโดยตรงของคณะ วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน หน่วยงานละ 1 คน เพื่อประสานงานด้านการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	
ข้อ 4	<p>สำนักงานมาตรฐานฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 เข้าสู่การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 28 สิงหาคม 2563 (5.4-4-1) และได้นำเข้าเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 2 ตุลาคม 2563 เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับสถาบัน (5.3-4-2 และ 5.3-4-3) ปีการศึกษา 2563 นั้น ได้นำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>5.4-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 2/2563</p> <p>5.4-4-2 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 11/2563</p> <p>5.4-4-3 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2563</p> <p>5.4-4-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																
	เข้าสู่งการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 (5.4-4-4)	การศึกษาภายใน ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 14 ก.ค. 2564																
ข้อ 5	<p>สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ การศึกษานำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 เข้าสู่งการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ในครั้งที่ 11/2563 วันที่ 2 ตุลาคม 2563 โดยได้รายงานผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 76 หลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐาน 76 หลักสูตร</li> <li>- ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร</li> <li>- ระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 8 หลักสูตร</li> <li>- ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 4 หลักสูตร</li> </ul> <p>รวมหลักสูตรทั้งหมด 90 หลักสูตร ผ่านการ ประเมินทั้ง 90 หลักสูตร</p> <p>สำหรับผลการประเมินระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2562 นั้น มีผลคะแนนการประเมินดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="448 1574 975 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1574 842 1675">คณะ/วิทยาลัย</th> <th data-bbox="842 1574 975 1675">คะแนน เฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1675 842 1720">คณะครุศาสตร์</td> <td data-bbox="842 1675 975 1720">4.53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1720 842 1765">คณะวิทยาการจัดการ</td> <td data-bbox="842 1720 975 1765">4.05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1765 842 1809">คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td> <td data-bbox="842 1765 975 1809">4.22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1809 842 1854">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="842 1809 975 1854">4.44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1854 842 1899">คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td> <td data-bbox="842 1854 975 1899">4.62</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1899 842 1944">วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</td> <td data-bbox="842 1899 975 1944">3.88</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1944 842 2024">วิทยาลัยนานาชาติ</td> <td data-bbox="842 1944 975 2024">376</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ/วิทยาลัย	คะแนน เฉลี่ย	คณะครุศาสตร์	4.53	คณะวิทยาการจัดการ	4.05	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	4.22	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.44	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.62	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3.88	วิทยาลัยนานาชาติ	376	<p>5.4-5-1 แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.4-5-2 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 18 มกราคม 2564 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563</p>
คณะ/วิทยาลัย	คะแนน เฉลี่ย																	
คณะครุศาสตร์	4.53																	
คณะวิทยาการจัดการ	4.05																	
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	4.22																	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.44																	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.62																	
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3.88																	
วิทยาลัยนานาชาติ	376																	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บัณฑิตวิทยาลัย	4.78	
	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	4.44	
	<p>ผลการประเมินระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 มีผลคะแนนการประเมินเท่ากับ 4.39 และได้มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยในการที่จะนำไปพัฒนา มหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพมากที่สุดอีกทางหนึ่งด้วย</p> <p>ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีมติมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินไปดำเนินการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมหาวิทยาลัย ได้นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.4-5-1) และได้้นำเข้าการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 18 มกราคม 2564 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 (5.4-5-2) เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัย ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย และตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของ</p>		

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																														
	<p>มหาวิทยาลัย จึงส่งผลให้คะแนนประเมินคุณภาพใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <p><b>ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับหลักสูตร</b></p> <table border="1" data-bbox="451 622 954 909"> <thead> <tr> <th>ปี กศ.</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>2.98</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>3.18</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>3.32</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>3.46</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ</b></p> <table border="1" data-bbox="451 1021 954 1308"> <thead> <tr> <th>ปี กศ.</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>3.91</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>4.17</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>4.43</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับสถาบัน</b></p> <table border="1" data-bbox="451 1397 954 1684"> <thead> <tr> <th>ปี กศ.</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>4.04</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>รอผลประเมิน</td> </tr> </tbody> </table>	ปี กศ.	คะแนน	2560	2.98	2561	3.18	2562	3.32	2563	3.46	ปี กศ.	คะแนน	2560	3.91	2561	4.17	2562	4.30	2563	4.43	ปี กศ.	คะแนน	2560	3.95	2561	4.04	2562	4.39	2563	รอผลประเมิน	
ปี กศ.	คะแนน																															
2560	2.98																															
2561	3.18																															
2562	3.32																															
2563	3.46																															
ปี กศ.	คะแนน																															
2560	3.91																															
2561	4.17																															
2562	4.30																															
2563	4.43																															
ปี กศ.	คะแนน																															
2560	3.95																															
2561	4.04																															
2562	4.39																															
2563	รอผลประเมิน																															
ข้อ 6	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมด 92 หลักสูตร ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1-31 พ.ค. 2564 ผลการประเมินทุกหลักสูตร	5.4-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563																														



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานครบ ทุกหลักสูตร (5.4-6-1 ถึง 5.4-6-3)	5.4-6-2 ปฏิทินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 5.4-6-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยได้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรและหน่วยงานที่มีผลคะแนนประเมินสูงสุด เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงจูงใจให้กับหลักสูตร บุคลากรได้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามพันธกิจทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจให้หลักสูตรเข้าสู่กระบวนการเผยแพร่หลักสูตร TQR หรือการใช้เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตรอื่น ๆ เช่น AUN – QA

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย  
: อาจารย์ ดร.ไกรลาส จิตรกุล

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี

หัวหน้างานมาตรฐานและหลักสูตร

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

ตาราง ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.50	318.23	3.46 คะแนน	×	3.46
	คะแนน	92			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 36	221.5	ร้อยละ 38.03	✓	4.75
		580.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 36	149.5	ร้อยละ 25.76	×	2.15
		580.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	3 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	3 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 60	35.65	3.96 คะแนน	✓	3.96
		9			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>					<b>4.29</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2			✓	5.00
	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		23,043,452	135,949.57 บาท		
169.50					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			5.00
		2,217,200	130,423.53 บาท		
		17.0			
		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		15,386,380	42,386.72 บาท		
		363.0			
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3		✓	5.00
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		57.80	ร้อยละ 32.02		
		180.5			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			5.00
		10.80	ร้อยละ 56.84		
		19.0			
		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00
		95.40	ร้อยละ 24.72		
		386.0			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 10	76	ร้อยละ 42.46	✓	5.00
		179			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>					<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 10	8	ร้อยละ 100	✓	5.00
		8			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	2 เรื่อง	7 เรื่อง		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	3 ข้อ		✓	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4.50	39.83	4.43 คะแนน	×	4.43
	คะแนน	9			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.36
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.59

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	3.46	5.00	3.71	4.29	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	4.60	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.33	4.43	4.36	ระดับดี
รวม	3.97	4.80	4.55	4.59	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี มาก	

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	<b>จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด</b>	<b>92</b>
			- ระดับปริญญาตรี	78
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท	8
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	5
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3	คน	ปีการศึกษา	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ</b>	<b>580.5</b>
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	544.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	36.0
			<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</b>	<b>431.0</b>
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มี วุฒิปริญญาตรี	3.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มี วุฒิปริญญาโท	292.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มี วุฒิปริญญาเอก	135.0
			<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์</b>	<b>131.5</b>
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	60.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	71.5
			<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์</b>	<b>16.0</b>

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	3.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	13.0
			<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์</b>	<b>2.0</b>
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	2.0
ตัวบ่งชี้ 2.2	บาท	ปีงบประมาณ	<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน</b>	<b>30,372,626</b>
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17,358,046
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,217,200
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,797,380
			<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน</b>	<b>10,335,862</b>
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,746,862
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,589,000
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	<b>จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <b>(ค่าน้ำหนัก 0.20)</b>	61
			- ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร <b>(ค่าน้ำหนัก 0.20)</b>	-
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	12

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			(ค่าน้ำหนัก 0.40)	
			- ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานะข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	84
			- ผลงานที่มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานะข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	47
			- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.80)	
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานะข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	25
			- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ การจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
			- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	12
			- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
			- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	1



ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ บ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	1
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	12
			- ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	4
ตัวบ่งชี้ 2.4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	75
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-
			- จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-
			- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ ประเมิน	149

## ภาคผนวก ข

การตั้งค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้  
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 - 2567

**การตั้งค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้**  
**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 - 2567**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 63	เป้าหมาย ปี 64	เป้าหมาย ปี 65	เป้าหมาย ปี 66	เป้าหมาย ปี 67
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.50 คะแนน	3.75 คะแนน	4.00 คะแนน	4.25 คะแนน	4.50 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 36	ร้อยละ 37	ร้อยละ 38	ร้อยละ 39	ร้อยละ 40
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36	ร้อยละ 42	ร้อยละ 48	ร้อยละ 54	ร้อยละ 60
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามี ส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไก งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.50 คะแนน	4.60 คะแนน	4.70 คะแนน	4.80 คะแนน	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.4 ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 63	เป้าหมาย ปี 64	เป้าหมาย ปี 65	เป้าหมาย ปี 66	เป้าหมาย ปี 67
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 20
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	7 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ
ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	6 เรื่อง
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.50 คะแนน	4.60 คะแนน	4.70 คะแนน	4.80 คะแนน	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.4 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ

## ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2563



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๘๘๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นกลไกในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๓๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างเหมาะสม ภายใต้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตลอดจนการดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ ๓๔๓๒/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มีหน้าที่ ประสานและติดตามการดำเนินการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างหน่วยงาน และคณะ เพื่อให้ได้มาซึ่งเอกสาร ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบฐานข้อมูล การประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ภายใต้ตัวบ่งชี้ องค์กรประกันคุณภาพที่รับผิดชอบ ระดับสถาบัน และนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในมาจัดทำแผนยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน ๔ ชุด ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการชุดที่ ๑ รับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะกรรมการประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิษัย)    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. คณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                             | กรรมการ             |
| ๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                          | กรรมการ             |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๕. นายพีรวัฒน์ เมืองขึ้น ผู้ช่วยเลขานุการ  
๖. ว่าที่ รต.หญิงกัญญาสรณ์ ดวงแก้ว ผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบัน  
ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข) ประธานกรรมการ  
๒. คณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย กรรมการ  
๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย กรรมการ  
๔. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล กรรมการและเลขานุการ  
๕. นางสาววิภากรินทร์ จอมศรีประเสริฐ ผู้ช่วยเลขานุการ  
๖. นางสาวนิชาภา ชัยวังปิ่น ผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี) ประธานกรรมการ  
๒. คณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย กรรมการ  
๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย กรรมการ  
๔. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา กรรมการและเลขานุการ  
๕. นางสาววรินญา ม่วงติบ ผู้ช่วยเลขานุการ  
๖. นายธวัชชัย สร้อยฟ้า ผู้ช่วยเลขานุการ  
๗. นายคมสันต์ บังคมเนตร ผู้ช่วยเลขานุการ  
๘. นายพีรวัฒน์ เมืองขึ้น ผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย) ประธานกรรมการ  
๒. คณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย กรรมการ  
๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย กรรมการ  
๔. หัวหน้าภาควิชา ทุกภาควิชา กรรมการ  
๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน กรรมการ  
๖. ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา กรรมการและเลขานุการ  
๗. นางสาวชิสสา บุญเจริญ ผู้ช่วยเลขานุการ  
๘. นายสุวัฒน์ ดวงทอง ผู้ช่วยเลขานุการ  
๙. นางสาวสิริภาภรณ์ คำปิงบุตร ผู้ช่วยเลขานุการ  
๑๐. นางสาววรวัลณ์ ธิปาแก้ว ผู้ช่วยเลขานุการ  
๑๑. นายพีรวัฒน์ เมืองขึ้น ผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร.ณัด บุญชัย) ประธานกรรมการ  
๒. คณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย กรรมการ  
๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย กรรมการ  
๔. หัวหน้าภาควิชา ทุกภาควิชา กรรมการ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน                      | กรรมการ             |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา                  | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. รองผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา               | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๘. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา    | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๐. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๑. นายพีรวัฒน์ เมืองขึ้น                                | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม คณะกรรมการประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. คณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                             | กรรมการ             |
| ๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                          | กรรมการ             |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล                | กรรมการ             |
| ๕. รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล             | กรรมการ             |
| ๖. หัวหน้าภาควิชา ทุกภาควิชา                         | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคน                 | กรรมการ             |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ                           | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

คณะกรรมการชุดที่ ๒ รับผิดชอบ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน และองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม และตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น       | กรรมการ             |
| ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                 | กรรมการ             |
| ๔. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น    | กรรมการ             |
| ๕. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                          | กรรมการ             |
| ๖. หัวหน้าสถานวิจัย ทุกคณะ วิทยาลัย                  | กรรมการ             |
| ๗. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                    | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. นางสาวอันสุตารี กันทะสอน                          | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๐. นางณัฐญาณี สماعيل                                | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๑. นางสาวนิชาภา ชัยวังปิ่น                          | ผู้ช่วยเลขานุการ    |



คณะกรรมการ ชุดที่ ๓ รับผิดชอบ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย คณะกรรมการประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม             | กรรมการ             |
| ๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                        | กรรมการ             |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม                | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๖. นางสาววราภรณ์ โยธาราชกูร์                       | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๗. นางสาวนิชาภา ชัยวังปิ่น                         | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

คณะกรรมการ ชุดที่ ๔ รับผิดชอบ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะกรรมการประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. คณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                             | กรรมการ             |
| ๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                          | กรรมการ             |
| ๔. หัวหน้าภาควิชา ทุกภาควิชา                         | กรรมการ             |
| ๕. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร           | กรรมการ             |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายพีรวัฒน์ เมืองขึ้น                             | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๘. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญาสรณ์ ดวงแก้ว                | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๙. นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ                           | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน และข้อที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง คณะกรรมการประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร.ณัด บุญชัย)              | ประธานกรรมการ       |
| ๒. คณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                             | กรรมการ             |
| ๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย                          | กรรมการ             |
| ๔. ผู้อำนวยการ ทุกสถาบัน สำนัก ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ | กรรมการ             |
| ๕. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน                        | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาววิลาวัลย์ หน่อคำศักดิ์                      | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๗. นางศุภกร์พิรา ทาอินต๊ะ                            | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๘. นายพีรวัฒน์ เมืองขึ้น                             | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข)	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี ทุกคน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกคน	กรรมการ
๔. คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ทุกคน	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวปราณีศา จันทร์มา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวณัฐกานต์ ชันไชย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวพัชรินทร์ สมพุดิ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีโกศล แสงงาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายอุดมศักดิ์ ปัญญาอินทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญาสรณ์ ดวงแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)	ประธานกรรมการ
๒. คณบดี รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย	กรรมการ
๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายพีรวัฒน์ เมืองขึ้น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวนิชาภา ชัยวังปิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะกรรมการประกอบด้วย

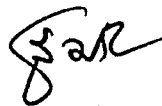
๑. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข)	ประธานกรรมการ
๒. คณบดีทุกคณะ วิทยาลัย	กรรมการ
๓. รองคณบดี ทุกคณะ วิทยาลัย	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการ ทุกสถาบัน สำนัก	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาววิภากรินทร์ จอมศรีประเสริฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีเอกพงษ์ พิมสาร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายพีรวัฒน์ เมืองขึ้น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวนิชาภา ชัยวังปิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี ทุกคน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกคน	กรรมการ
๔. คณบดี ทุกคณะ ทุกวิทยาลัย	กรรมการ
๕. รองคณบดี ทุกคณะ ทุกวิทยาลัย	กรรมการ
๖. หัวหน้าภาควิชา ทุกภาควิชา	กรรมการ
๗. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

# ภาคผนวก ง

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2563

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
3. การบริการ วิชาการ	มหาวิทยาลัยควรกำหนดชุมชนเป้าหมายให้ชัดเจน ที่ทุกคณะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพร้อมทั้งประเมินผลสำเร็จของการให้บริการวิชาการ ที่แสดงถึงผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนเป้าหมายพร้อมก็นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน หรือพัฒนาการให้บริการฯ ในปีถัดไป	จัดทำแผนการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยที่แสดงให้เห็นชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และพร้อมทั้งประเมินผลสำเร็จของการให้บริการวิชาการ ที่แสดงถึงผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนเป้าหมายพร้อมก็นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน ในปีถัดไป	1.จัดเวทีวิเคราะห์ชุมชนเป้าหมายเดิมโดยการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อร่วมกับชุมชนและหน่วยงานส่วนท้องถิ่นในการกำหนดประเด็นที่ต้องการพัฒนาต่อยอดจากที่ผ่านมา 2.ประชุมนักวิชาการตัวแทนจากคณะ เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองตามความต้องการชุมชน 3.ประชุมเชิงปฏิบัติการ กำหนดตัวชี้วัดผลกระทบที่ได้จากการดำเนินการของแผนการบริการวิชาการ เพื่อ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	แผนบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยที่มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1 แผน	มีงานบริการวิชาการที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้จากทุกคณะ ที่สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนตามบริบทและความต้องการของชุมชนได้อย่างเหมาะสม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
			ประเมินผลสำเร็จของการให้บริการวิชาการ 4.ติดตาม ผลกระทบ(Impact) ที่ได้จากการดำเนินการ ให้บริการวิชาการ			
5. การบริหารจัดการ	ในการคิดต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ลงในรายละเอียด เช่น ต้นทุนที่แตกต่างกันของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนความสามารถในการแข่งขัน	จัดทำระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสำหรับการกำกับติดตาม และสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรด้วยตนเองนำไปสู่การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และความสามารถในการแข่งขัน	1. จัดทำปฏิทินการกำกับติดตาม และสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรด้วยตนเอง 2. เข้าชี้แจงคณะ และสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรนำไปสู่การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และความสามารถในการแข่งขัน	กองนโยบายและแผน	1. คู่มือการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยระดับคณะของมหาวิทยาลัย 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงแนวทางการคำนวณสามารถดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรตนเองได้อย่างถูกต้อง	1. หน่วยงานสามารถนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนของหน่วยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
			<p>3. จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน เกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยของ หลักสูตรและความสามารถ ในการแข่งขันกับสาขาวิชา อื่น ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ</p>		<p>3. รายงานผลการ วิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วยของแต่ละ คณะ</p>	

**ปรัชญา** : การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น

**เอกลักษณ์** : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**อัตลักษณ์** : บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน



**คนดีสร้างชาติไทย ราชภัฏเชียงใหม่สร้างคนดี**

202 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ 0-5388-5555 โทรสาร 0-5388-5319

website : [www.cmru.ac.th](http://www.cmru.ac.th)