



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Faculty of Science and Technology Chiang Mai Rajabhat University

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2562

Self Assessment Report : SAR



202 ถ.ช่างเผือก ต.ช่างเผือก
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300



0-5388-5600



0-5388-5607

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรม มณฑลพายัพในปี 2467 จนถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในรอบปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,125 คน และจำนวนอาจารย์ 149.5 คน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 369,291,000.00 บาท ซึ่งคณะได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงบประมาณประจำปี เพื่อให้ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 149.5 คน ศึกษาคือต่อจำนวน 13 คน จำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน 82 คน ปริญญาโท จำนวน 67.5 คน และปริญญาตรี จำนวน 0 คน จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 45 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 33 คน

หลักสูตร

เปิดสอน 2 ระดับ ประกอบด้วย ปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,125 คน จำแนกเป็นปริญญาตรี 2,102 คน ปริญญาโท 23 คน

การเงินและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 369,291,000.00 บาท เบิกจ่ายไปทั้งสิ้น 278,677,942.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.46

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.95
ระดับคุณภาพดี
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5
ระดับคุณภาพดีมาก
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5
ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้
เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5
ระดับคุณภาพดีมาก

ในภาพรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการ
ดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.52 ระดับคุณภาพดีมาก จากผลการประเมินตนเองตาม
องค์ประกอบคุณภาพ เมื่อพิจารณาตามชนิดตัวบ่งชี้ จะพบว่าคณะมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่
เป็นกระบวนการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี และผลลัพธ์อยู่ในระดับดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 5 องค์กรประกอบ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารคณะ หัวหน้าภาควิชา และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรกฎาคม 2563

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	3
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	4
รายชื่อกรรมการประจำคณะและผู้บริหาร	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
จำนวนนักศึกษา	9
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	10
ข้อมูลบัณฑิต	23
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	24
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	30

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	33
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	66
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	105
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	115
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	131
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ	166

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	169
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	171

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (จำเป็นต้องมี)
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
ภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
ภาพที่ 3	คณะกรรมการประจำคณะ	6
ภาพที่ 4	ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา	8
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา	9
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562	10
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	21
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562	22
ตารางที่ 6	ข้อมูลบัณฑิต	23
ตารางที่ 7	งบประมาณปี พ.ศ. 2562 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย	24
ตารางที่ 8	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	30

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปัจจุบัน

พุทธศักราช 2468

เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2470

รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดกสิกรรม ประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” ประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ แต่คนทั่วไปเรียกติดปากว่า “โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก”

พุทธศักราช 2485

ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พุทธศักราช 2490

เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหลายหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัยขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการ โดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 หมวดวิชาต่าง ๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารคณะ และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระลัญจกร ประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณบดี เป็นผู้บริหารคณะวิชา

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พวส.) โดยให้สำนักงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสำนักงานประสานโครงการ พวส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543 – ปัจจุบัน

ย้ายที่ทำงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงานคณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคืออาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชัชราลงกรณ์

พุทธศักราช 2547-ปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรากฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

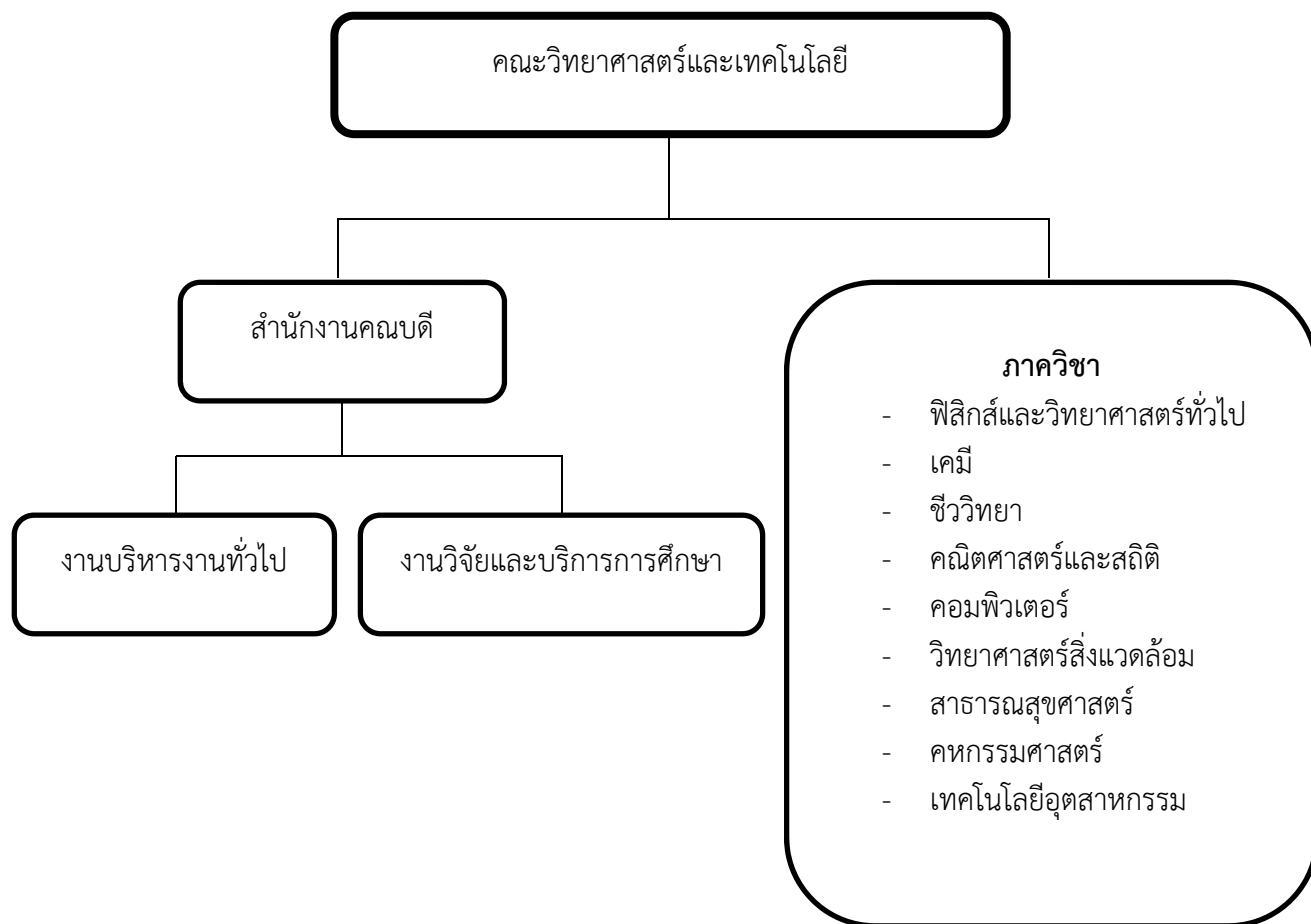
“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความโดดเด่นเฉพาะทาง
สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมจากการค้นคว้า วิจัยบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และบริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

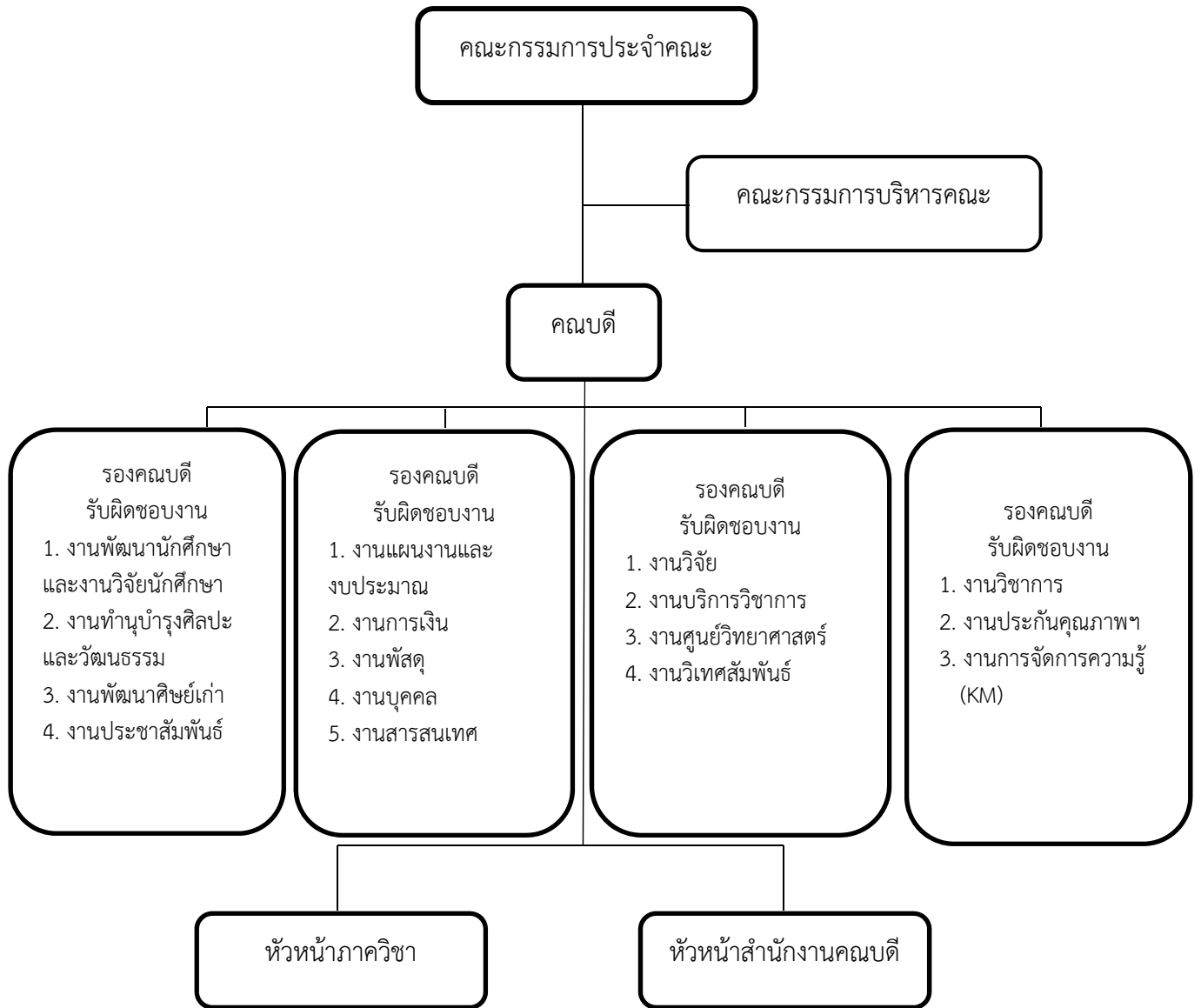
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. รายชื่อกรรมการประจำคณะ

4.1 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 3 คณะกรรมการประจำคณะ

4.2 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ



ภาพที่ 4 คณะกรรมการบริหารคณะ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/		ระดับ การศึกษา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี
		เคมี	ปริญญาตรี
		ชีววิทยา	ปริญญาตรี
		คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
		สถิติประยุกต์	ปริญญาตรี
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
		คหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
		การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ปริญญาตรี
		การออกแบบผลิตภัณฑ์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีเซรามิก	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	ปริญญาตรี
2	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาตรี
3	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
4	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มิถุนายน 2563) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต							
ฟิสิกส์	13	0	13	0	0	0	13
เคมี	48	0	48	0	0	0	48
ชีววิทยา	85	0	85	0	0	0	85
คณิตศาสตร์	92	0	92	0	0	0	92
สถิติประยุกต์	42	0	42	0	0	0	42
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	75	0	75	0	0	0	75
คหกรรมศาสตร์ กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ)	262	0	262	0	0	0	262
คหกรรมศาสตร์ (กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย)	57	0	57	0	0	0	57
สาธารณสุขศาสตร์	0	4	4	0	0	0	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์	180	53	233	0	0	0	233
เทคโนโลยีสารสนเทศ	176	55	231	0	0	0	231
การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	67	2	69	0	0	0	69
การออกแบบผลิตภัณฑ์	102	0	102	0	0	0	102
เทคโนโลยีเซรามิก	27	0	27	0	0	0	27
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	104	39	143	0	0	0	143
เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	142	0	142	0	0	0	142
ระดับปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต							
สาธารณสุขชุมชน	253	36	289	0	0	0	289
รวมระดับปริญญาตรี	1,813	289	2,102	0	0	0	2,102
ระดับปริญญาโท							
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	0	0	0	3	13	16	16
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	6	1	7	7
รวมระดับปริญญาโท	0	0	0	9	14	23	23
รวมทั้งหมด	1,913	289	2,102	9	14	23	2,125

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 149.5 คน ดังแสดงในตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	รองศาสตราจารย์	ดร.กัลทิมา พิชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 ก.ค.2530			1.00
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พงษ์พันธุ์ สิวทเกรียงไกร	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2554			1.00
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วีรพงษ์ จันทะชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	13 พ.ค.2551			1.00
5	อาจารย์	ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2548			1.00
6	อาจารย์	ดร.วัชรีย์ หาญเมืองใจ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	12 พ.ค.2541			1.00
7	อาจารย์	ดร.ณัฐธิดา สุภาหาญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00
8	อาจารย์	ดร.วิมลรัตน์ พจนไตรทิพย์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
9	อาจารย์	ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	2 มิ.ย.2551			1.00
10	อาจารย์	ดร.รุ่งนภา ทากัน	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
11	อาจารย์	ดร.พิษณุภาคิน ไชยมงคล	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			1.00
12	อาจารย์	ดร.อ้อมหทัย ดีแท้	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2562			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
13	อาจารย์	ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00
14	อาจารย์	อติษฐ์ จรดล	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551			1.00
15	อาจารย์	อรทัย คำสร้อย	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551		19 ก.ย.2559	1.00
16	รองศาสตราจารย์	ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	13 ม.ค.2529			1.00
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลักขณา บุศย์น้ำเพชร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุมิตรา ศรีชูชาติ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	16 พ.ค.2527			1.00
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.บุรพา สิงหา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
20	รองศาสตราจารย์	ดร.วรเชษฐ สมมะณี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2549			1.00
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปวีณา ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุภาพร ฟองจันทร์ตา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชนินาถ จันทร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
24	อาจารย์	ดร.ถนัด บุญชัย	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	17 มิ.ย.2534			1.00
25	อาจารย์	ดร.ปรารธนา มินเสน	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2543			1.00
26	อาจารย์	ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.จักรพงษ์ เตี้ยมมี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	29 ก.ค.2559			1.00
28	อาจารย์	ดร.เอกพงษ์ ดวงดา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
29	อาจารย์	ดร.สุภาลิน เตี้ยมมี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2561			1.00
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จักรกริช ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
31	อาจารย์	จุฑามาส สุขแยง	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
32	อาจารย์	วิเชษฐ์ สิงห์โต	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	20 มิ.ย.2549			1.00
33	อาจารย์	กมล สนิทธรรม	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	27 ต.ค.2549		13 มิ.ย.2559	1.00
34	อาจารย์	วัชรรงค์ วงศนุรักษ์	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	19 มิ.ย.2549		22 พ.ค.2560	1.00
35	อาจารย์	กุลจิรา กิ่งไพร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560		28 ต.ค.2562	1.00
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว่าที่ ร.ต.หญิง จินตนา อินภักดี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
37	อาจารย์	ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ก.พ.2556			1.00
38	อาจารย์	มยุรี ชมภูงาม	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	27 ก.ค.2552			1.00
39	อาจารย์	ศิริจันทร์ อุปาละ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00
40	อาจารย์	สิขเรศ คงแก้ว	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	5 ม.ค.2558			1.00
41	อาจารย์	จันทร์สุดา คำชาติ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			1.00
42	อาจารย์	ภูริวัจจุ์ ชีคำ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค.2561			1.00
43	อาจารย์	จิราพร ชุมขิต	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค.2561			1.00
44	อาจารย์	ครองจิต วรรณวงศ์	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	1 พ.ค.2562			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชนินทร์ มัทธนชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	1 เม.ย.2540			1.00
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สร้าง ตันตระกูล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 มิ.ย.2532			1.00
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสรี ปานซาง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ม.ค.2533			1.00
48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรนุช พันโท	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ธ.ค.2551			1.00
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษรา ปัญญา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	16 ส.ค.2536			1.00
50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรwana รัตนชูโชค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 มิ.ย.2547			1.00
51	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
52	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศิณิสสา พัชรธนโรจน์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2544			1.00
53	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สมรวิ อร่ามกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	26 ต.ค.2554			1.00
54	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กาญจนา ทองบุญนาค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	22 มิ.ย.2535			1.00
55	อาจารย์	ดร.บุษราภรณ์ มัทธนชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 ก.ย.2537			1.00
56	อาจารย์	ดร.วาสนา สันติธีรากล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 พ.ค.2541			1.00
57	อาจารย์	ดร.ศุภกฤษ เมธีโศคพงษ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	15 ส.ค.2537			1.00
58	อาจารย์	ดร.จิตราภรณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
59	อาจารย์	ดร.ทิวาวัลย์ ตีะการ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	16 ต.ค.2538			1.00
60	อาจารย์	ดร.ภัทรภาพร พรหมคำตัน	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
61	อาจารย์	ดร.รสลิน เพตะกร	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
62	อาจารย์	ดร.พิรุฬห์ แก้วฟุ้งรังษี	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2550			1.00
63	อาจารย์	กาญจนา ชิตทะจักร์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
64	อาจารย์	ว่าที่ร้อยตรี ธฤช เรือนคำ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
65	อาจารย์	อำนาจ โกวรรณ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
66	อาจารย์	ชัยทัศน์ เกียรติยากุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	19 ก.ย.2537			1.00
67	อาจารย์	กฤษณา เขียวมั่ง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546		29 ก.ย.2559	1.00
68	อาจารย์	จุฬาลิ มณีเลิศ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
69	อาจารย์	ประธาน คำจินะ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มี.ค.2550			1.00
70	อาจารย์	ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	14 มิ.ย.2547			1.00
71	อาจารย์	ศิริภรณ์ กันขัติ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	15 มิ.ย.2547			1.00
72	อาจารย์	ศิริพงศ์ ศิริสวัสดิ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 ต.ค.2546		22 ม.ค.2561	1.00
73	อาจารย์	ทัศนันท์ จันทร	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553			1.00
74	อาจารย์	ศษพันธ์ บุญคง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556		2 ม.ค.2563	1.00
75	อาจารย์	พงศธร ฟองตา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556		9 มิ.ย.2561	1.00
76	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อนิตาห์ รัชเวทย์	เคมี	ปริญญาเอก	3 เม.ย.2538			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
77	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สรารุณี สมนาม	เคมี	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2550			1.00
78	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.มิกิ กัณณะ	เคมี	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1.00
79	อาจารย์	ดร.นิรันุช ไชยรังษี	เคมี	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00
80	อาจารย์	ดร.ศิริวรรณ ศรีสัจจะเลิศวาจา	เคมี	ปริญญาเอก	20 ม.ค.2541			1.00
81	อาจารย์	ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
82	อาจารย์	ดร.ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
83	อาจารย์	ดร.นภารัตน์ จิวาลักษณ์	เคมี	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
84	อาจารย์	ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
85	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรางคณา เขาคี	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
86	อาจารย์	ดร.วาสนา ประภาเลิศ	เคมี	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00
87	อาจารย์	ดร.สุคนธ์ จันทร์ดี	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2543			1.00
88	อาจารย์	ดร.พัชรนันท์ จันทร์พลอย	เคมี	ปริญญาเอก	16 มิ.ย.2560			1.00
89	อาจารย์	ดร.ดวงเดือน เทพนวล	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2551			1.00
90	อาจารย์	สุกิจ ทองแบน	เคมี	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549			1.00
91	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ไกรสร ลักษณะศิริ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00
92	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เวชสวรรค์ หล้ากาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	20 ม.ค.2541			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
93	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสริมศักดิ์ อาษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	11 ธ.ค.2539			1.00
94	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสริมศักดิ์ พงษ์เมษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
95	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
96	อาจารย์	ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
97	อาจารย์	ดร.สุขิวัน อินทุ่ง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	7 ก.ค.2553			1.00
98	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ว่าที่ร้อยตรี สุวัฒน์วงศ์ พันเพ็ชร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1.00
99	อาจารย์	ดร.ศิริกัญญา เลาสุวรรณ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	29 ก.ค.2559			1.00
100	อาจารย์	ดร.คุณธรรม สันติธรรม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	17 ธ.ค.2561			1.00
101	อาจารย์	สงเสริม นพรัตน์ไกรลาส	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ส.ค.2547			1.00
102	อาจารย์	มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	19 พ.ค.2541			1.00
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พราวพรรณ อาสาสรรพกิจ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
104	อาจารย์	คณิศร สินธุบุญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546			1.00
105	อาจารย์	ณัฐชนก เอื้อตรงจิตต์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	29 ก.ค.2559			1.00
106	อาจารย์	รตานรี สุทธิพงษ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2539			1.00
107	อาจารย์	ดร.เสาวลักษณ์ เรืองศรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	5 มิ.ย.2555			1.00
108	อาจารย์	ภควดี โอสถาพร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ย.2542			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
109	อาจารย์	ไชยเชิด ไชยนันท์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2537			1.00
110	อาจารย์	นภมินทร์ ศักดิ์สง่า	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			1.00
111	อาจารย์	กอบชัย รักพันธุ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			1.00
112	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุชาติ เตชะอุดมเดช	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			1.00
113	อาจารย์	ฐานันต์ เค้าฉิม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	25 ก.ย.2560		13 ม.ค.2563	1.00
114	อาจารย์	อริวัฒน์ วังใหม่	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	20 มิ.ย.2561			1.00
115	อาจารย์	ศีลวัตร สาร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ค.2562			1.00
116	อาจารย์	จิรสันต์ คำคุณ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ค.2562			1.00
117	อาจารย์	ดร.นันทนัช จินตพิทักษ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2562			1.00
118	อาจารย์	ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 พ.ค.2563			0.00
119	รองศาสตราจารย์	ดร.วิไลพร ลักขมีวาณิชย์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	21 ต.ค.2529			1.00
120	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
121	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2546			1.00
122	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
123	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
124	อาจารย์	ดร.กฤษฎา บุญชม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2541			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
125	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
126	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.จิราภรณ์ ปุณยวิจน์พรกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2551			1.00
127	อาจารย์	ดร.ภาคภูมิ รัตน์จิราณุกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
128	อาจารย์	ดร.ชเนษฎ์ วิชาติศิลป์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
129	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.จิตรกร กรพรม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2560			1.00
130	อาจารย์	ดร.ชาญวิทย์ คำเจริญ	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			1.00
131	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภานุพงษ์ หมั่นซัด	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549		15 ส.ค.2561	1.00
132	อาจารย์	จักรกฤษ แก้วนิคม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	5 มิ.ย.2555		1 ต.ค.2561	1.00
133	อาจารย์	อาจารย์ ทองอ่อน	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ก.พ.2558			1.00
134	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พ.ค.2527			1.00
135	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2543			1.00
136	อาจารย์	ดร.ชาญ ยอดละ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ธ.ค.2543			1.00
137	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปมณต์ ภูมาศ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
138	อาจารย์	ดร.พิมพ์วัฒน์ ธีรฐิตยางกูร	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2561			1.00
139	อาจารย์	วรางคณา สินธูยา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2562			0.50
140	อาจารย์	มะลิวัลย์ พวงมณี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2562			0.50

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
141	อาจารย์	วรรณลักษณ์ แสงโสภา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	16 ต.ค.2562			0.50
142	รองศาสตราจารย์	ดร.สามารถ ใจดี	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2546			1.00
143	อาจารย์	ดร.สิวลี รัตนปัญญา	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
144	อาจารย์	ดร.สายหยุด มูลเพชร	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
145	อาจารย์	ดร.รพีพร เทียมจันทร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	15 ธ.ค.2553			1.00
146	อาจารย์	กานต์ชญญา แก้วแดง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
147	อาจารย์	ณัฏฐร สุขสีทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553		1 พ.ย.2561	1.00
148	อาจารย์	มุจลินทร์ แปงศิริ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	24 ต.ค.2555			1.00
149	อาจารย์	วิทญา ตันอารีย์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1พ.ย.2547		4 ม.ค.2560	1.00
150	อาจารย์	วีรวรรณ จันทร์ทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00
151	อาจารย์	จันจิราภรณ์ จันทะ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2561			1.00
152	อาจารย์	ฉัตรศิริ วิภาวิน	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2561			1.00
153	อาจารย์	ดาราลักษณ์ เขาวภาคย์โสภณ	ชีววิทยา	ปริญญาโท	6 มิ.ย.2554	1 ก.ค.2562		0.00
154	รองศาสตราจารย์	ศุภรัตน์ ลีรัตนาวลี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540	1 ต.ค.2562		0.00
155	อาจารย์	ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	24 ม.ค.2528	1 ต.ค.2562		0.00
156	อาจารย์	สมิต ไทยเจริญ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ก.ค.2531	1 ต.ค.2562		0.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
157	อาจารย์	Nang Htein Han	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	2 มี.ค.2559	1 ต.ค.2562		0.00
158	รองศาสตราจารย์	กาญจนา สิริกุลรัตน์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ต.ค.2558	1 ต.ค.2562		0.00
159	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พัฒนา บุญญาประภา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2559	1 ต.ค.2562		0.00
160	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสาวภา ศักยพันธ์	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2560	1 ต.ค.2562		0.00
161	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ณรงค์ สุขประเสริฐ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2560	1 ต.ค.2562		0.00
162	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชฎีกัศค์ เขมวิมุตติวงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	10 มี.ย.2534	4 ต.ค.2562		0.00

รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 149.50 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
ชีววิทยา	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	9.0	3.0	1.0	0.0	11.0	3.0	1.0	0.0	15.0	14.0	1.0
คณิตศาสตร์และสถิติ	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	6.0	0.0	0.0	5.0	2.0	2.0	0.0	10.0	8.0	2.0	0.0	20.0	17.0	3.0
คหกรรมศาสตร์	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	8.0	1.0	0.0	0.0	9.0	9.0	0.0
คอมพิวเตอร์	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	5.0	0.0	0.0	8.0	5.0	0.0	0.0	21.0	10.0	0.0	0.0	31.0	27.0	4.0
เคมี	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	10.0	4.0	0.0	0.0	11.0	4.0	0.0	0.0	15.0	15.0	0.0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	2.0	0.0	0.0	6.0	6.0	0.0	0.0	19.0	8.0	0.0	0.0	27.0	26.0	1.0
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.0	0.0	0.0	4.0	7.0	1.0	0.0	6.0	8.0	1.0	0.0	15.0	13.0	2.0
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	1.0	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	3.5	3.0	0.0	0.0	6.5	6.5	0.0
สาธารณสุขศาสตร์	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	1.0	0.0	10.0	0.0	1.0	0.0	11.0	9.0	2.0
รวม	<u>0.0</u>	<u>0.0</u>	<u>0.0</u>	<u>0.0</u>	<u>51.5</u>	<u>16.0</u>	<u>0.0</u>	<u>0.0</u>	<u>48.0</u>	<u>29.0</u>	<u>5.0</u>	<u>0.0</u>	<u>99.5</u>	<u>45.0</u>	<u>5.0</u>	<u>0.0</u>	<u>149.5</u>	<u>136.5</u>	<u>13.0</u>
	<u>0.0</u>				<u>67.5</u>				<u>82.0</u>				<u>149.5</u>					<u>149.5</u>	

21

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	1	0	1
2. ลูกจ้างประจำ	0	1	0	0	1
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	21	8	0	30
4. พนักงานชั่วคราว	0	0	0	0	0
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	0	0	0	0	0
รวม	1	23	9	0	33

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งหมด 426 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา		จำนวน (คน)
	ปกติ	พิเศษ	
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต			
สาขาวิชาฟิสิกส์	11	0	11
สาขาวิชาเคมี	18	0	18
สาขาวิชาชีววิทยา	16	0	16
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	22	0	22
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	14	0	17
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	17	0	17
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	2	2
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ	50	0	50
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	9	0	9
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	31	4	35
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	43	19	62
สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	10	0	10
สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	12	0	12
สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	19	0	19
สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	8	5	13
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	28	0	28
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง (เทียบโอน)	11	11	22
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต			
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	56	2	58
รวมระดับปริญญาตรี	375	43	418
ระดับปริญญาโท			
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	0	5	5
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1	2	3
รวมระดับปริญญาตรี	1	7	8
รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	376	50	426

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ในปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายดังนี้
(จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณปี พ.ศ. 2562 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
การพัฒนาและเสริมศักยภาพคน						
- งบประมาณแผ่นดิน	318,186,800.00	86.16	232,996,676.96	73.23	85,190,123.04	26.77
- งบประมาณเงินรายได้	51,104,200.00	13.84	45,681,265.69	89.39	5,422,934.31	10.61
รวม	369,291,000.00	100	278,677,942.65	75.46	90,613,057.35	24.54

การบริหารงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	4,798,800.00	1.51	4,573,398.19	95.30	225,401.81	4.70
2.งบลงทุน	228,063,900.00	71.68	141,996,773.00	62.26	86,067,127.00	37.74
3.งบอุดหนุน	61,588,300.00	19.36	61,604,719.67	100.03	-16,419.67	-0.03
4.งบรายจ่ายอื่น	125,000.00	0.04	0.00	0.00	125,000.00	100.00
5.งบบุคลากร	23,610,800.00	7.42	24,821,786.10	105.13	-1,210,986.10	-5.13
รวม	318,186,800.00	100.00	232,996,676.96	73.23	85,190,123.04	26.77

งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	9,463,000.00	18.52	10,062,465.69	106.33	-599,465.69	-6.33
2.งบลงทุน	39,241,200.00	76.79	34,238,800.00	87.25	5,002,400.00	12.75
3.งบอุดหนุน	-	0.00	-	-	-	-
4.งบรายจ่ายอื่น	-	0.00	-	-	-	-
5.บุคคล	2,400,000.00	4.70	1,380,000	57.50	1,020,000.00	42.50
รวม	51,104,200.00	100.00	45,681,265.69	89.39	5,422,934.31	10.61

อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบไปด้วยอาคารเรียนทั้งสิ้น 7 อาคาร ดังนี้

1) อาคาร 28 (อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์) หรือ อาคาร 50 พรรษามหาชिरาลงกรณ

ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย

ห้อง 28101	ห้องประชุมใหญ่
ห้อง 28102	ห้องประชุมเล็ก
ห้อง 28103	ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการและ รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา
ห้อง 28104	ห้องการเงินและพัสดุ
ห้อง 28105	ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานแผนและงบประมาณ และ ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ
ห้อง 28106	ห้องคณบดี
ห้อง 28107	ห้องพัสดุและถ่ายเอกสาร
ห้อง 28108	ห้องสำนักงานคณบดี
ห้อง 28109	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสถิติประยุกต์
ห้อง 28110	ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
ห้อง 28111	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อเติม)	

ชั้นที่ 2 ห้องปฏิบัติการภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย

ห้อง 28201	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1, ฟิสิกส์ทั่วไป 1
ห้อง 28202	ห้องวิจัยนาโนเทคโนโลยี
ห้อง 28203	ห้องปฏิบัติการกลศาสตร์ ฟิสิกส์ 1,2
ห้อง 28204	ห้องสำนักงานศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28205	ห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์ฟิสิกส์
ห้อง 28206	ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์
ห้อง 28207	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์
ห้อง 28208	ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องแก้ว
ห้อง 28209	ห้องวิจัยด้านบรรยากาศ
ห้อง 28210	ห้องพักเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการฟิสิกส์
ห้อง 28211	ห้องเก็บเอกสารคณะ
ห้อง 28212	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์แผนใหม่
ห้อง 28213	ห้องวิจัยด้านดาราศาสตร์

ห้อง 28214	ห้องนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28215	ห้องวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ,กลศาสตร์
ห้อง 28216	ห้องวิจัยและเครื่องมือ
ห้อง 28217	ห้องอุณหพลศาสตร์
ห้อง 28218	ห้องวิจัยด้านแม่เหล็กไฟฟ้า
ห้อง 28219	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนอุปกรณ์

ชั้นที่ 3 ห้องปฏิบัติการภาควิชาเคมี การอาหาร และเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

ห้อง 28301	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
ห้อง 28302	ห้องเก็บเครื่องมือ
ห้อง 28303	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2
ห้อง 28304	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3
ห้อง 28305	ห้องทำน้ำปราศจากไอออน
ห้อง 28306	ห้องเตรียมปฏิบัติการทาง Spectrometry
ห้อง 28307	ห้องเครื่องมือทาง UV-Visible Spectrophotometer
ห้อง 28308	ห้องสมุดศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28309	ห้องปฏิบัติการย่อยและสกัด
ห้อง 28310	ห้องปฏิบัติการเผาและอบตัวอย่าง
ห้อง 28311	ห้องเก็บเครื่องมือ
ห้อง 28312	ห้องปฏิบัติการทั่วไปและระเหยสาร
ห้อง 28313	ห้องเครื่องมือวิเคราะห์โลหะหนัก
ห้อง 28314	ห้องเครื่อง FTIR
ห้อง 28315	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือขั้นสูง
ห้อง 28316	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์
ห้อง 28317	ห้องเครื่องชั่ง
ห้อง 28318	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4 (วิจัยนักศึกษา)

ชั้น 4 ห้องปฏิบัติการภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย

ห้อง 28401	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
ห้อง 28402	ห้องเครื่องมือ (เก็บเครื่องมือทางด้านจุลชีววิทยา)
ห้อง 28403	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2 จุลชีววิทยา
ห้อง 28404	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 28405	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3 และปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
ห้อง 28406	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28407	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

ห้อง 28408	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28409	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28410	ห้องเก็บเครื่องมือด้านพืช
ห้อง 28411	ห้องเก็บเครื่องมือด้านสิ่งแวดล้อม
ห้อง 28412	ห้องเก็บสารเคมี
ห้อง 28413	ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์
ห้อง 28414	ห้องพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่
ห้อง 28415	ห้องสำหรับงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28416	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4
ห้อง 28417	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 5
ห้อง 28418	ห้องเก็บเครื่องมือด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
ห้อง 28419	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 6

อาคาร 2

ชั้นที่ 1	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย	
	ห้องเรียน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 2	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 3	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 4	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 5	เป็นที่ตั้งของภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 3 ห้อง
ชั้นที่ 6	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง

อาคาร 9	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯก่อสร้าง	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ เซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางเซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางออกแบบ	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องเรียน	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง

อาคาร 13

ชั้นที่ 1	เป็นที่ตั้งของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย	
	ห้อง 1311	ห้องเก็บอุปกรณ์
	ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการรักษาพยาบาล
	ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
	ห้อง 1313	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
	ห้อง 1314	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 1315	ห้องสืบค้นงานวิจัย
	ห้อง 1316	ห้องเรียน
ชั้นที่ 2	เป็นที่ตั้งของภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย	
	ห้อง 1320/1	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (ห้องขาว)
	ห้อง 1320/2	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 1321	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ,พื้นฐาน
	ห้อง 1322	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 1323	ห้องเตรียมอุปกรณ์
	ห้อง 1324	ห้องกิจกรรมนักศึกษาและห้องสมุด
	ห้อง 1325	ห้องพักอาจารย์
ชั้นที่ 3	เป็นที่ตั้งของภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย	
	ห้อง 1330	ห้องประชุม
	ห้อง 1331	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 1332	ห้องปฏิบัติการ
	ห้อง 1333	ห้องเตรียมปฏิบัติการ

ห้อง 1334	ห้องเตรียมปฏิบัติการ
ห้อง 1335	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 1336	ห้องสืบค้น
อาคาร 7	
ชั้นที่ 1	
ห้อง 711	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 712	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องเก็บอุปกรณ์
ชั้นที่ 2	
ห้อง 721	ห้องเรียน
ห้อง 722	ห้องพักอาจารย์ (ผ้า)
อาคาร 20	
ชั้นที่ 1	
ห้อง 2011	ห้องปฏิบัติการจำหน่ายอาหาร
ห้อง 2012	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 2013	ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้อง 2014	ห้องเก็บอุปกรณ์
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการขนมมอบ
ชั้นที่ 2	
ห้อง 2022	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2021	ห้องเรียน
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ (มัดย้อม)
ชั้นที่ 3	
ห้อง 2031	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์
ห้อง 2032	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 2033	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2034	ห้องพักอาจารย์

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (ถ้ามี)

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 8 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
1. คณะฯ ควรรายงานถึงความสอดคล้องกันระหว่าง การจัดทำแผน การประเมินแผน และการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง	1. คณะฯ ได้นำผลการดำเนินงานประจำปี 2561 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมิน คุณภาพการศึกษามาประกอบการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ของคณะฯ สำหรับปี 2562 และได้มี การวางแผนการกำกับติดตามด้วยการรายงานผล การปฏิบัติงานต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ทุกไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณได้มีการ รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย
2. คณะฯ อาจพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Life-long Learning โดยเฉพาะ การจัดการ เรียนการสอน ณ สถานที่อื่น เพื่อการพัฒนาชุมชน ภายนอกให้เข้มแข็ง	2. คณะฯ มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับมหาวิทยาลัยและสำนักดิจิทัล ได้แก่ คอร์ สเรียนแบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมระยะสั้น และ การเรียนแบบสะสมเครดิต เช่น ขนมหไทยสำหรับ งานมงคล การมัดย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติเพื่อสร้าง อาชีพ การประยุกต์ใช้งาน Internet of Things (IoT) ในชีวิตประจำวัน การอบรมเชิงปฏิบัติการ R2R for Health Care 4.0
3. คณะฯ อาจพัฒนาการวิเคราะห์เรื่องความเสี่ยงไป เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการความรู้โดยเชื่อมโยงกับ การวิจัยและการเรียนการสอน เพื่อการลดความ เสี่ยงและพัฒนาต่อไปสู่แนวปฏิบัติที่ต่อไป	3. คณะฯ ได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ด้านการปฏิบัติงานร่วมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย เพื่อหาแนว ปฏิบัติเบื้องต้นต่อไป
4. คณะฯ ควรกำกับติดตามกระบวนการประกัน คุณภาพของบางหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีผล การประเมินลดลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	4. คณะฯ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีการพัฒนาตนเอง และ กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรต่างๆ ให้ เป็นไปตามแผน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. คณะฯ มีผลงานจำนวนมาก แต่อาจยังขาดในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ให้ทราบกันทั่วไป และการนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นเท่าที่ควร	5. คณะฯ ปรับปรุงข้อมูลเครือข่าย เช่น ชุมชน โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ผลงานที่โดดเด่นของคณะฯ รวมถึงการปรับปรุงช่องทางการเผยแพร่ผลงาน เช่น เครือข่ายออนไลน์ และวิทยุ เพื่อให้เกิดโอกาสในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
6. คณะฯ ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ตลอดจนการคิดต้นทุนต่อหน่วย เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิต และการสร้างโอกาสในการแข่งขัน	6. คณะฯ ประสานงานกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล เช่น กองแผนงาน งานพัสดุ และภาควิชา เป็นต้น เพื่อดำเนินการคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรทุกหลักสูตรที่สังกัดคณะ

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 17 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 17 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562	
		ผลการ ประเมิน	คะแนนประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต			
1	สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	2.85
2	สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.30
3	สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.11
4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.61
5	สาขาวิชาสถิติประยุกต์	ผ่าน	3.61
6	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.71
7	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.36
8	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.61
9	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.55
10	สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ผ่าน	3.59
11	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	ผ่าน	3.23
12	สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	ผ่าน	3.19
13	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ผ่าน	3.09
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ผ่าน	3.53
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต			
1	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผ่าน	3.78
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			
1	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.68
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต			
1	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.62
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.44

การคำนวณ :

$$\frac{58.42}{17} = 3.44$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	3.44	✘	3.44	3.50

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) ของทุกหลักสูตร
- 1.1-1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885611

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความทุ่มเททางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 149.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 67.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 82 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 54.85

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	136.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	13
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	149.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	82

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{82}{149.5} \times 100 = 54.85$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{54.85}{40} \times 5 = 6.86 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	6.86 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2-1-2 รายชื่อผู้ลาศึกษาต่อในปี พ.ศ. 2562-2563

จุดแข็ง

1. ในปีการศึกษา 2562 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อ และดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ติดตามแผนการศึกษาต่อ หากอาจารย์ที่ถึงกำหนดการไปศึกษาต่อตามแผนแต่ไม่สามารถไปได้ จะต้องมีการแก้ไขปัญหาหรือมีอาจารย์ท่านอื่นที่พร้อมไปแทน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ที่ยังมีคุณสมบัติต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 149.5 คน จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 99.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 45 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 33.44

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	136.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	13
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	149.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	99.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	45
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	50

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{50}{149.5} \times 100 = 33.44 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{33.44}{60} \times 5 = 2.79 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 42 (3.50 คะแนน)	ร้อยละ 33.44	x	2.79	3.50 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรมีระบบกลไกให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์และกำกับติดตามให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พงษ์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) หนึ่งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\begin{aligned} &= \frac{189.35}{11} \\ &= 17.21 \end{aligned}$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{17.21 - 8}{8} \times 100 = 115.13$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 0 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\begin{aligned} &= \frac{1,908.36}{138.50} \\ &= 13.78 \end{aligned}$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{13.78 - 20}{20} \times 100 = -31.10$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5$$

$$\text{ค่าเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม} = \frac{0 + 5}{2} = 2.50 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
2 คะแนน	2.50	✓	2.50	2 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
 1.4-1-2 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เมื่อปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพภายใน มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>1.คณะฯ ควรรายงานถึงความสอดคล้องกันระหว่างการจัดทำแผน การประเมินแผน และการนำผลการประเมินไปปรับปรุง</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินฯ และข้อเสนอแนะนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 27 มิถุนายน 2561 (1.5-1-1) มติที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินการจัดโครงการให้กับนักศึกษา และให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่มีความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โดยคณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเลขที่ 187/2562 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562 (1.5-1-2) เพื่อขับเคลื่อนการบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>คณะกรรมการฯ ร่วมกันทบทวนเกณฑ์ และกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ระบบดูแลนักศึกษา และดำเนินการปรับร่างแผนพัฒนาพัฒนาศึกษาให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ (1.5-1-3)</p>	<p>1.5-1-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 27 มิถุนายน 2561</p> <p>1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งเลขที่ 187/2562 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562</p> <p>1.5-1-3 แผนพัฒนาศึกษาประจำปี 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา คณะฯ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ และฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ รับผิดชอบในการให้คำปรึกษา (1.5-1-4) และมอบหมายให้นักวิชาการ 2 คนได้แก่ นักวิชาการที่ให้ข้อมูลทางวิชาการ คือนางอุทัยวรรณ ปันนา และนักวิชาการที่ให้ข้อมูลด้านการใช้ชีวิต คือนางรุ่งทิพา แซ่แต้ เป็นผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม หากนักศึกษา มีข้อคำถามเพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถสอบถามและขอคำปรึกษาเพิ่มเติมได้ที่คณะฯ หลังจากรับบริการการให้คำปรึกษาแล้ว ขอความร่วมมือให้นักศึกษา ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการโดยผ่านการสแกนคิวอาร์โค้ด เพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว ไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นในปีถัดไป (1.5-1-5)</p> <p>ส่วนการให้บริการสำหรับศิษย์เก่านั้นคณะได้วางแผนในการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ศิษย์เก่า แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ส่งผลทำให้ไม่สามารถดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ศิษย์เก่าได้ตามกำหนดการที่ได้วางไว้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การขอเปิดรายวิชาในกรณีหมดระยะเวลาตามปฏิทินวิชาการ 2. การขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาในกรณีลงทะเบียนหลังกำหนด 3. การขอลาพักเรียนและการรักษาสุขภาพนักศึกษา 4. การขอย้ายสาขาวิชา 5. การขอลาออก 6. การใช้งานระบบบริการการศึกษา สำหรับนักศึกษา (ออนไลน์) 	<p>1.5-1-4 คำสั่งที่ 36/2560 เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p>1.5-1-5 http://www.science.cmru.ac.th/sciform/?fbclid=IwAR1WWya9XJUx_yPv_E4n2vZhsv88PrxzQZ1ig0PG_EPv7T5Xpax5EQM0kdo</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>7. การแก้ไขปัญหากรณีนักศึกษาจะพ้นสภาพตามข้อบังคับ (เกิน 8 ปี)</p> <p>ในส่วนของการใช้ชีวิตของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบันทึกหน่วยกิตรวม 2. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายใน/นอก 4. การทำประกันอุบัติเหตุ 5. แหล่งจัดหางาน <p>นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 12-13 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ (1.5-1-6) โดยมีการกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 4 ประการ (พอเพียร วินัย สุจริต จิตอาสา) การฝึกปฏิบัติสมาธิเบื้องต้น การส่งเสริมจิตสำนึกในการรักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ การเป็นพลเมืองดี การสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับการใช้ชีวิตและการปรับตัวของนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย ปลูกฝังความกตัญญูตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อส่วนรวม ปลูกฝังอุดมการณ์ ความรัก และความศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย และมีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น เชิญวิทยากรจากภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์มาให้ความรู้เกี่ยวกับภัยจากสารเสพติด ความรู้เรื่องโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร การรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย อีกทั้งยังจัดให้มีกิจกรรมแนะนำการลงทะเบียนระบบกิจกรรมนักศึกษา ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา งานบริการสุขภาพและการประกันอุบัติเหตุ ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 437 คน</p>	<p>1.5-1-6 รายงานสรุปประเมินผลโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 12-13 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ผลการดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการมีค่าเฉลี่ยที่ 4.34 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีพัฒนาการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา โดยคณะฯ ได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ ได้แก่ ข่าวสารจากหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย เช่น กองพัฒนานักศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น ข้อมูลจากหน่วยงานภายนอก เช่น ข้อมูลการรับสมัครงานจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งงานเต็มเวลาและงานนอกเวลา นอกจากนี้ ยังประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์ของภาควิชาด้วย โดยรองคณบดีฯ ชี้แจงรายละเอียดการให้บริการผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษา และประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้นักศึกษาผ่านเว็บไซต์ (1.5-2-1) โดยมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ให้บริการ ได้แก่</p> <p>1. ระบบหน่วยกิจกรรม สามารถติดต่อสอบถาม ข้อมูลได้ที่คุณวีรภัทร หาญสุข (กองพัฒนานักศึกษา โทร.053-885699) และเงินกัญ กยศ. สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณวรินฎาม่วงดิบ (กองพัฒนานักศึกษา โทร. 053-885441) หรือผ่านเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-2-2)</p> <p>2. การลงทะเบียนเรียน สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณยุพิน ธิยานันต์ (สำนักทะเบียนและประมวลผล โทร. 053-885969) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล</p>	<p>1.5-2-1 http://www.science.cmru.ac.th/studentlife/?fbclid=IwAR3_UPfUc0KEUVysN3v-sqddEEpqcCNxKJ5FYC9EmUBdyncrHgwvDDQxtkVs</p> <p>1.5-2-2 http://www.sdd.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-2-3 https://www.academic1.cmru.ac.th/web63/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1.5-2-3) 3. การขอเปิดรายวิชา สามารถติดต่อสอบถาม ข้อมูลได้ที่คุณเนก ณะชัยวงศ์ (สำนักทะเบียน และประมวลผล โทร. 053-885968) หรือผ่านทาง เว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล</p> <p>(1.5-2-4) 4. การให้บริการยืม – คืนหนังสือ สามารถ ติดต่อได้ที่สำนักหอสมุด (สำนักหอสมุด โทร. 053- 885912) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด</p> <p>(1.5-2-5) 5. การให้บริการด้านสารสนเทศ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เครือข่าย สามารถติดต่อสอบถาม ข้อมูลได้ที่คุณมารุต แก้วเกตุ (สำนักดิจิทัลเพื่อ การศึกษา) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักดิจิทัล เพื่อการศึกษา (1.5-2-6)</p>	<p>1.5-2-4 https://www.academic1.cmru.ac.th/web63/</p> <p>1.5-2-5 http://www.lib.cmru.ac.th/web62/index.php</p> <p>1.5-2-6 http://www.digital.cmru.ac.th/</p>
ข้อ 3	<p>จากผลการประเมินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 ผู้เข้าร่วมอบรมมีข้อเสนอแนะให้มีให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงในเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 นี้ คณะฯจึงได้เชิญทีมวิทยากรที่มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลิกภาพกับทีมวิทยากร วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน และสร้างโอกาสในการทำงานให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 517 คน (1.5-3-1) และคะแนนการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ 4.27 เกณฑ์ระดับมาก</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจะได้เสนอ เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา และปรับแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการ จัดบริการข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <p>1. การประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 (1.5-4-1) มีผู้ใช้บริการมารับคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะจำนวน 46 คน ผลการประเมินคุณภาพมีระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยที่ 4.29 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทั้งในแง่ข้อมูลและจิตบริการของบุคลากร</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษาสำรวจผู้ใช้บริการจำนวน 53 คนโดยการกรอกแบบประเมินได้คะแนนเท่ากับ 4.54 (1.5-4-1) ผู้รับบริการพึงพอใจในข้อมูลการรับสมัครงานที่มีความเป็นปัจจุบัน และอยากให้ปรับปรุงข้อมูลด้านแหล่งที่พักบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัย</p> <p>3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้เข้าร่วมโครงการ 517 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 4.27 เกณฑ์ระดับมาก (1.5-4-2)</p>	<p>1.5-4-1 http://www.science.cmru.ac.th/scifor m/?fbclid=IwAR1WWya9XJUx_yPv_E4n2vZhsv88PrxzQZ1ig0PG_EPv7T5Xpa x5EQM0kdo</p> <p>1.5-4-2 รายงานสรุปประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>จากผลการประเมินการให้บริการด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำผลการประเมินรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561 (1.5-5-1) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีข้อเสนอแนะให้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา โดยมี ประเด็นการพัฒนาคือ เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่ง บริการ แหล่งวิชาการ แหล่งที่พัก และแหล่งงาน นอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและ ดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ตามที่ได้รายงาน ในข้อ 1-3 และมีการประเมินผลจากดำเนินงานดัง รายงานในข้อ 4 ซึ่งจะได้นำไปปรับปรุงการ ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ต่อไป อย่างไรก็ตาม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการ ให้บริการของคณะฯ ทั้งในแง่ข้อมูลและจิตบริการ ของบุคลากร</p>	<p>1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561</p>
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ข้อมูล และความรูที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ ศิษย์เก่า โดยมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ผ่านช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวก ชัดเจน และรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทัน ต่อเหตุการณ์มากที่สุด ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารที่ เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.5-6-1) เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าชมผ่านทาง เว็บไซต์ในด้านการศึกษา หรือให้ศิษย์เก่าเข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะฯ และรวมไปถึง เว็บไซต์งานศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.5-6-2)</p>	<p>1.5-6-1 http://www.science.cmru.ac.th/web60/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อเป็นการติดต่อส่งข่าวสารต่างๆ อีกทั้งทางคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางแผนในการจัด อบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าของทุกภาควิชา โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาศิษย์เก่า (1.5- 6-3) เพื่อดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า ซึ่งคณะกรรมการได้ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน กำหนดประเด็น/หลักสูตรในการอบรม เพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์ เก่าของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ เทคโนโลยี (1.5-6-4) จากข้อเสนอแนะของผู้เข้า อบรมในปีที่ผ่านมา เห็นควรจัดอบรมให้ความรู้ เรื่องการเพิ่มพูนทักษะความรู้ในการสอบภาค ความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อไป เพราะศิษย์เก่าสามารถนำเทคนิคและความรู้ที่ได้ จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ และเป็น หัวข้อการอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อทุกภาควิชา จึง เห็นควรให้มีการจัดการอบรมเพิ่มพูนทักษะความรู้ ในการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) อีกในปีการศึกษา 2562 ทางคณะกรรมการพัฒนา ศิษย์เก่า จึงได้ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัด อบรม และร่วมกันให้ข้อเสนอแนะในการจัดอบรม มติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศิษย์ เก่ามีมติให้จัดการอบรมให้ความรู้เรื่องแนวทางการ ติวข้อสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป(ภาค ก) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) แต่เนื่องด้วยกำหนดการในการจัดอบรมใน ปีนี้อยู่ในช่วงที่เกิดโรคระบาดโควิด-19 และมีการ เลื่อนสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ออกไปก่อน จึงส่งผลทำให้ไม่สามารถดำเนิน โครงการให้แล้วเสร็จตามแผนการที่ได้วางไว้</p>	<p>1.5-6-2 http://www.science.cmru.ac.th/scialumni/index.php</p> <p>1.5-6-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายพัฒนาศิษย์เก่า คำสั่งเลขที่ 188/2562 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562</p> <p>1.5-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการ พัฒนาศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2563</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

มีช่องทางในการให้บริการ และช่องทางในการให้คำปรึกษาหลากหลายช่องทาง

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มปรับปรุงการให้บริการเกี่ยวกับแหล่งบริการ แหล่งวิชาการ แหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชัดิทะจักร์	โทรศัพท์ : 053-885602
	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์	โทรศัพท์ : 053-885603
	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	
	นางรุ่งทิวา แซ่แต้	โทรศัพท์ : 053-885608
	นักวิชาการศึกษา	
	นางอุทัยวรรณ ปันนา	โทรศัพท์ : 053-885612
	นักวิชาการศึกษา	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและนักศึกษาสามารถเสนอโครงการที่ดำเนินกิจกรรมโดยนักศึกษา มีกระบวนการในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2562 (1.6-1-1) เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ปี 2561</p> <p>คณะกรรมการได้นำผลการประเมินฯ และดำเนินการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อจัดทำ (ร่าง)แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (1.6-1-2) โดยให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดและประเมินผลได้ โดยโครงการพัฒนานักศึกษาจะประกอบไปด้วย โครงการที่ดำเนินงานโดยคณะฯ และโครงการที่ดำเนินงานโดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ระบุกิจกรรมต่างๆ ในปฏิทินกิจกรรมประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 (1.6-1-3) และจัดทำเป็นร่างแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 (1.6-1-4) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนา</p>	<p>1.6-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 16 ตุลาคม 2562</p> <p>1.6-1-2 (ร่าง)แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.6-1-3 ปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 http://www.science.cmru.ac.th/web60/scicalendar.php?fbclid=IwAR0bydrmlUXiV-X0jiDesjwlq1knem6CeRb7cxtMSK6PgFlfXPy34gUlkPk</p> <p>1.6-1-4 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และให้ดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 (1.6-1-5) เพื่อปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยกำหนดให้มีโครงการและกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ จำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) 3.โครงการค่ายพลเมืองดีชาววิทยา 4.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน 5.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.โครงการกีฬาประเพณีลูกพระพิฆเนศวร 7.โครงการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำ 8.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา 5 ด้าน 9.โครงการแข่งขันกีฬา Science Sport 10.โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ 11.โครงการแลกเปลี่ยนสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา 12.โครงการพัฒนาศิษย์เก่า 	<p>คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562</p> <p>1.6-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	13.โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 14.โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 15.โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปี 1 16.โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 17.โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการ คำนวณ	
ข้อ 2	จากแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คณะได้จัดสรร งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 17 โครงการ เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมให้แก่ นักศึกษา ซึ่งไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตาม นโยบายของรัฐบาลที่ให้การจัดการจัดกิจกรรมที่มีการ รวมกลุ่มกันจำนวนมากได้ บางโครงการได้เลื่อน กำหนดการออกไป บางโครงการได้จัดการจัด กิจกรรม ดังนั้นจึงเหลือโครงการที่ได้ดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วย กิจกรรมประการที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม 1.โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ พัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2562 (1.6-2-1) กิจกรรมประการที่ 2 ความรู้ 1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-2-2)	1.6-2-1 รายงานสรุปโครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาค ปกติ) ประจำปีการศึกษา 2562 1.6-2-2 รายงานสรุปโครงการ กิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ 1.6-2-3 รายงานสรุปโครงการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (1.6-2-3)</p> <p>3.โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (1.6-2-4)</p> <p>กิจกรรมประการที่ 3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>1.โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (1.6-2-5)</p> <p>2.โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-2-6)</p> <p>3.โครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ องค์กรความรู้จากงานวิจัย และการศึกษาดูงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.6-2-7)</p> <p>กิจกรรมประการที่ 4 กิจกรรมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1.โครงการแข่งขันกีฬา Science Sport ครั้งที่ 13 (1.6-2-8)</p> <p>2.โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ (1.6-2-9)</p> <p>3.โครงการกีฬาประเพณีลูกพระพิฆเนศวร (1.6-2-10)</p>	<p>เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</p> <p>1.6-2-4 รายงานสรุปโครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>1.6-2-5 รายงานสรุปโครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>1.6-2-6 รายงานสรุปโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.6-2-7 รายงานสรุปโครงการอบรม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ องค์กรความรู้จากงานวิจัย และการศึกษาดูงานของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.6-2-8 รายงานสรุปโครงการแข่งขันกีฬา Science Sport ครั้งที่ 13</p> <p>1.6-2-9 รายงานสรุปโครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</p> <p>1.6-2-10 รายงานสรุปโครงการกีฬาประเพณีลูกพระพิฆเนศวร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมประการที่ 5 กิจกรรมด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการคำนวณ (1.6-2-11)</p>	<p>1.6-2-11 รายงานสรุปโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการคำนวณ</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>จากแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินโครงการ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบประเมินโครงการและปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป ได้แก่</p> <p>1. โครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษากับองค์กรภายนอก (1.6-3-1)</p> <p>2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 ในโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 12-13 มิถุนายน 2562 (1.6-3-2) โดยในโครงการได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักการ PDCA มาประยุกต์กับทำโครงการพัฒนานักศึกษาต่อไป</p> <p>3. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ (1.6-3-3) จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 31 มกราคม 2563 – 2 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมี</p>	<p>1.6-3-1 โครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษากับองค์กรภายนอก</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.6-3-3 รายงานสรุปโครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาวะจิต ของนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม ผลการดำเนินงานโครงการ พบว่านักศึกษาได้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และมีโอกาสในการนำเอาหลัก PDCA มาใช้ในการนำเสนอโครงการให้กับนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้แนวทางในการปฏิบัติที่ดี และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการจากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.46 และผลการประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น ผลการประเมิน 4.33 เกณฑ์การประเมินระดับมาก</p>	
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงาน และทุกกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (1.6-4-1) ซึ่งสามารถรวบรวมข้อเสนอแนะได้ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรดำเนินโครงการตามกำหนดการที่ได้วางแผนไว้แล้ว หากมีเหตุจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ควรแจ้งให้ทราบก่อนการดำเนินโครงการ 2. ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครบทุกด้าน 	1.6-4-1 ตารางรายงานผลการประเมินโครงการประจำปี การ ศี ก ข า 2 5 6 2 ค ณ ะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.ควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการอย่างชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพของการประเมินผลโครงการ</p> <p>4. ควรมีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานอันเนื่องมาจากสถานการณ์ที่ไม่ปกติ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้รวบรวมนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>	
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมที่ได้วางไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (1.6-5-1) และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 (1.6-5-2) โดยมีตัวชี้วัดดังนี้</p> <p>1. จำนวนโครงการสำหรับพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน</p> <p>ผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนจำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 58.82 โครงการที่ไม่แล้วเสร็จตามแผนจำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 41.18 ซึ่งโครงการที่ไม่แล้วเสร็จตามแผนมีผลกระทบจากปัญหาโรคระบาดโควิด-19 ที่รัฐบาลและมหาวิทยาลัยออกประกาศให้งดการจัดกิจกรรมรวมกลุ่ม ส่งผลทำให้โครงการต่างๆที่อยู่ระหว่างรอดำเนินการไม่สามารถจัดกิจกรรมโครงการให้แล้วเสร็จตามแผนการที่กำหนดไว้ได้ ส่วนโครงการที่แล้วเสร็จตามแผนมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการมากกว่า 3.51 ทุกโครงการ</p>	<p>1.6-5-1 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2562</p> <p>1.6-5-2 รายงาน ประเมิน ความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของ แผน ประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เมื่อประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนา โครงการสำหรับพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ผลการดำเนิน โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน และมี ตัวชี้วัดจำนวน 10 โครงการที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน</p>	
ข้อ 6	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินความสำเร็จตาม แผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2562 (1.6-6-1) ในการประชุม ที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (1.6-6- 2) และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำ ร่างแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ควรกำกับติดตามทุกโครงการให้แล้วเสร็จ ตามแผน 2.ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครบทุกด้าน 3.ควรกำหนดตัวชี้วัดของโครงการอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพของการประเมินผลโครงการ 4. ควรมีการประเมินความเสี่ยงของการ ดำเนินงานอันเนื่องมาจากสถานการณ์ที่ไม่ปกติ <p>คณะฯ จะได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง แผนพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>	<p>1.6-6-1 รายงาน ประเมิน ความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของ แผน ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.6-6-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานฝ่าย พัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2563</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

คณะมีงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนานักศึกษาในเชิงวิชาการ จนทำให้นักศึกษามีโอกาสนำผลงานเข้าประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติได้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่คณะต้องการเป็นระดับชั้น

ปี 1 เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปี 2 เน้นกิจกรรมด้านภาวะความเป็นผู้นำ

ปี 3 เน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี

ปี 4 เน้นกิจกรรมสร้างโอกาสในการทำงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชิตหะจักร์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไป

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ (2.1-1-1) ได้ประยุกต์ใช้ข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-2) ในการปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ พบว่ามีนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการ	2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลงวันที่ 8 เมษายน 2560 (ปีการศึกษา 2560 – 2562) 2.1 -1-2 print out หน้าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิจัย ปีงบประมาณ 2562 บางส่วนที่ยังไม่สามารถปิดโครงการวิจัยได้ตามกำหนด คณะฯ จึงได้ดำเนินการแจ้งภาควิชา ดูแลและกำชับให้นักวิจัยดังกล่าวดำเนินการทำวิจัยให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (2.1-1-3)</p>	<p>2.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 8 มกราคม 2563</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย (2.1-2-1) ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - มีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา (2.1-2-2) และมีคณะกรรมการสถานวิจัยคณะเป็นผู้ให้คำปรึกษาทางด้านงานวิจัย (2.1-2-3) มีเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-2-4) โดยมีข้อมูลต่างๆ ดังนี้ 1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรในสังกัด ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา 3) ข้อมูลแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ 4) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการวิจัย - มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินการวิจัย (2.1-2-5) - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ภายใต้หัวข้อ “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SsSci 2019) ในวันศุกร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร (2.1-2-6) นอกจากนี้ภาควิชาสาธารณสุข สุข ได้รับ Ms.Erika HIKITA.(JOCV) 	<p>2.1-2-1 รูปภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-2 รูปภาพสถานวิจัยคณะ ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลงวันที่ 8 เมษายน 2560</p> <p>2.1-2-4 print out หน้าเว็บไซต์งานบริการทางงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-5 รูปภาพระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-6 หนังสือขอบคุณในการเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>2.1-2-7 หนังสือส่งตัวอาสาสมัครญี่ปุ่น จากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ผู้เชี่ยวชาญในด้านการดูแลผู้สูงอายุและด้านสาธารณสุข อาสาสมัครจากประเทศญี่ปุ่น เป็น visiting professor เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันทางวิชาการ การวิจัย (2.1-2-7)	
ข้อ 3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำประกาศเรื่อง รับสมัครทุนวิจัยจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากร (2.1-3-1)	2.1-3-1 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับสมัครทุนวิจัยจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2562
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณ ปี 2562 ในการจัดการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 15 และ ห้องเรียนชั้น 13 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งมีอาจารย์ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ทั้งยังมีผลงานวิจัยของนักศึกษาบางผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยของอาจารย์อีกด้วย (2.1-4-1)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ภายใต้หัวข้อ “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” (SsSci 2019) ในวันศุกร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรม เดอะรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งจากการจัดประชุมดังกล่าว ได้มีคณาจารย์ของคณะ ส่งบทความเพื่อเข้าร่วมเผยแพร่จำนวนทั้งสิ้น 8 ผลงาน (2.1-4-2) และในปีงบประมาณ 2562 ได้สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์ จำนวน 52 ราย (2.1-4-3) และปีงบประมาณ 2563 จำนวน 27 ราย (2.1-4-4)</p>	<p>2.1-4-1 โครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประกาศในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมชั้น 15 และ ห้องเรียนชั้น 13 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-4-2 รายชื่อบทความที่เข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (SsSci 2019) ครั้งที่ 2 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>2.1-4-3 ข้อมูลงบประมาณพัฒนาบุคลากรที่ใช้สำหรับสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>2.1-4-4 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
<p>ข้อ 5</p>	<p>ในปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม” ในวันที่ 4 – 5 มิถุนายน 2562 ณ At nata Chiangmai Chic View และ องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-5-1) และดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-5-2) จากผลการดำเนินโครงการดังกล่าวมีอาจารย์จัดส่งบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ปี 2562 จำนวน 71 ชิ้นงาน (2.1-5-3) นอกจากนี้คณะยังได้สร้างขวัญและกำลังใจโดยการจัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้งบประมาณจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-5-4) และได้ดำเนินการจัดสรรเงินรางวัลสนับสนุนการเผยแพร่แก่บุคลากร ครั้งที่ 1 จำนวน 12 ท่าน (2.1-5-5) โดยมีการมอบงบประมาณสนับสนุนเป็นรางวัลให้แก่อาจารย์และนักวิจัยในวันประชุมใหญ่ประจำปีการศึกษาในวันที่ 6 มิถุนายน 2562 เพื่อยกย่องและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และบุคลากรในคณะได้รับทราบ (2.1-5-6)</p>	<p>2.1-5-1 รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม”</p> <p>2.1-5-2 รายงานการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ”</p> <p>2.1-5-3 ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย/บทความวิชาการในวารสารวิชาการ ปี 2562</p> <p>2.1-5-4 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-5-5 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับเงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ประจำปี 2562 (ครั้งที่ 1)</p> <p>2.1-5-6 ภาพกิจกรรมการมอบงบประมาณสนับสนุนเป็นรางวัลให้แก่อาจารย์และนักวิจัยในวันประชุมใหญ่ประจำปีการศึกษาในวันที่ 6 มิถุนายน 2562</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะกรรมการสถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามระบบและกลไกของ</p>	<p>2.1-6-1 รายงานโครงการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>2.1-6-2 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ของ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัย (2.1-6-1) และในปี 2562 ได้มีบุคลากรส่งผลงานเพื่อขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวน 2 ชิ้นงาน ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต และ ผศ.จินตนา อินภักดี (2.1-6-2)	สถาบันวิจัยและพัฒนา ในคู่มือนักวิจัย 2.1-6-2 หนังสือขอส่งผลงานเพื่อขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรของ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต และ ผศ.จินตนา อินภักดี

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน
2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเล รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจรรุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 9,986,600 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 745,539 บาท ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 445,200บาท					
1	รศ.ดร.สามารถ ใจดี	การพัฒนาวัสดุปลูกพืชจากวัสดุเหลือใช้ในชุมชนที่เหมาะสมสำหรับระบบเกษตรปลอดภัย	115,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
2	อ.มุกฉินทร์ แพงศิริ	การพัฒนารูปแบบการเตรียมตัวสู่สังคมอายุคุณภาพของสตรีวัยทอง	100,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
3	อ.จันจิราภรณ์ จันดี	การประเมินสิ่งคุกคามทางสุขภาพกับปัญหาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อเสนอแนะแนวทางเชิงนโยบายของผู้สูงอายุในชุมชนสะลงง-ซี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	100,800	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
4	อ.ฉัตรศิริ วิภาวิน	การศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเพื่อการพัฒนากระบวนการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตสู่ยุคสังคมสูงวัย ประเทศไทย 4.0 ในชุมชนซี้เหล็ก-สะลงง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	104,400	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 13,000 บาท					
1	อ.ดร.สิวลี รัตนปัญญา	Research Fellowships in Environmental & Occupational Health for Junior Faculty & Ministry Staff to Work with Thai & United States Mentors on Research in Agricultural Health	13,000		US National Institutes of Health (NIH)

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{458,200}{9} = 50,911.11 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{50,911.11}{50,000} \times 5 = 5.09 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 49 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 9,528,400 บาท					
1	อ.ดร.ปรารภ มินเสน	การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มของการวิจัยและพัฒนาศักยภาพภาคการเกษตรของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ในกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปีที่ 3	500,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	อ.ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์บนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชนกรณีศึกษาลุ่มน้ำแม่แรม จังหวัดเชียงใหม่	210,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3	อ.ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	การจัดการน้ำชุมชนและความสัมพันธ์ต่อปริมาณน้ำต้นทุนและคุณภาพน้ำ ในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่แรม จังหวัดเชียงใหม่	280,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	อ.ดร.วัชรีย์ หาญเมืองใจ	ความหลากหลายทางชีวภาพของเห็ดป่าเพื่อการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่แรม จังหวัดเชียงใหม่	280,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
5	อ.ดร.วัชร หาญเมืองใจ	การใช้พืชสมุนไพรบางชนิดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการเจริญในการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	280,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
6	อ.ดร.รุ่งนภา ทากัน	ความหลากหลายและการใช้ประโยชน์จากแมลงในพื้นที่แม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	280,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
7	อ.ดร.ณัฐธิดา สุภาหาญ	การกระจายตัวของนกในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	280,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
8	อ.ดร.พิชญภาคิน ไชยมงคล	การประเมินคุณภาพน้ำและการใช้ประโยชน์ของแหล่งน้ำนิ่งที่กระจายตัวในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่แรม จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชเป็นดัชนีชีวภาพ	280,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
9	ผศ.ดร.พงษ์พันธุ์ ลีหทเกรียงไกร	การกระจายตัวของสาหร่ายน้ำจืดในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	280,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
10	อ.ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ	ความหลากหลายและความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของหนอนแดงกลุ่ม Chironomids ในลำน้ำแม่แรม และการประยุกต์ใช้เพื่อการบ่งชี้คุณภาพน้ำ	280,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
11	ผศ.ดร.พงษ์พันธุ์ ลีหทเกรียงไกร	ความหลากหลายทางชีวภาพของพรรณไม้และ การใช้ประโยชน์ ในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่แรม จังหวัดเชียงใหม่	210,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
12	อ.ประธาน คำจันะ	การบูรณาการเทคโนโลยีโลกเสมือน ผสานโลกจริงสู่เมืองอัจฉริยะ ในพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	140,400	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
13	ผศ.พรวนา รัตนชูโชค	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโลกเสมือน โลกจริงสำหรับการศึกษา ในด้านการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอ แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	252,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
14	อ.จุฬาวลี มณีเลิศ	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโลกเสมือน ผสานโลกจริงเพื่อนำเสนอข้อมูลการ ดูแล ผู้สูงอายุกลุ่ม ดิตเตียง ในพื้นที่ เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัด เชียงใหม่	266,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
15	อ.ดร.รสนิน เพตะกร	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโลกเสมือน จริงในการวิเคราะห์พื้นที่เพาะปลูก ผ่านภาพมุมสูง กรณีศึกษาพื้นที่ เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอ แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	240,800	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
16	ผศ.ดร.อรนุช พันโท	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโลกเสมือน ผสานโลกจริงในการให้ความรู้เกี่ยวกับ สมุนไพรพื้นบ้าน กรณีศึกษาพื้นที่ เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอ แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	238,300	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
17	อ.ประธาน คำจันะ	การบูรณาการเทคโนโลยีโลกเสมือน ผสานโลกจริงเพื่อการท่องเที่ยว กรณีศึกษาพื้นที่เทศบาลเมืองเมือง แกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	238,700	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
18	ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	การศึกษาลวดลายเมล็ดข้าวของงาน จักสานหญ้าแฝก อำเภอมะริมและ ลวดลายผ้าซิ่น อำเภอสันกำแพง เพื่อ ประยุกต์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระเป๋าจากหญ้าแฝกตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	210,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
19	อ.ไชยเชิด ไชยนันท์	การประยุกต์งานไม้ไผ่ขดบ้านท่าศาลา และงานไม้เพื่อเป็นแนวทางการ ออกแบบเฟอร์นิเจอร์เสริมสร้างอัต ลักษณ์ของจังหวัดเชียงใหม่	210,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
20	ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้วยเทคโนโลยีเสมือนสำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	336,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
21	อ.มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น	การออกแบบและสร้างต้นแบบของที่ระลึกโดยใช้ อัตลักษณ์ของ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	301,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
22	อ.ไชยเชิด ไชยนันท์	การพัฒนาเครื่องขึ้นรูปบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อมจากใบตองตึง (กรณีศึกษา : จังหวัดแม่ฮ่องสอน)	287,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
23	อ.คณิต สินธูปัญญ	การออกแบบตกแต่งภายในพื้นที่แสดงสินค้าและหน้าร้าน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการตีแผ่นโลหะ (แผ่นแร่) อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	367,500	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
24	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต	การพัฒนาวัสดุผสมนาโนเพื่อทำน้ำสะอาด	622,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
25	ผศ.ดร.กาญจนา ทองบุญภาค	ระบบฐานข้อมูลแรงงานต่างด้าวเชิงลึกในพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	336,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
26	อ.ดร.จิตราภรณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แบบมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	290,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ (วช.)
27	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีหญิง จินตนา อินภักดี	การประยุกต์ลวดลายตีนจกแม่แจ่มสำหรับใช้ในงานถักนิตติ้ง เพื่อสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์	140,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
28	อ.กอบชัย รักพันธุ์	แนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนตลาดโบราณ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษา ชุมชนตลาดโบราณบ้านซ้อแล อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่	280,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
29	อ.จิราพร ชุมชิต	การศึกษาการย้อมผ้าฝ้ายด้วยน้ำสีสกัดจากแก่นฝางและสารช่วยย้อมธรรมชาติเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	108,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
30	อ.ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	การผลิตและการพัฒนาลำไยอินทรีย์อบแห้ง ด้วยเครื่องอบแห้งแบบปั๊มความร้อนเพื่อการส่งออกที่มีคุณภาพ	110,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
31	อ.ภูริวัชร ชีคำ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นข้าวซอยเสริมผ้าเพื่อสุขภาพ	105,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
32	อ.มยุรี ชมภูงาม	การสร้างตำรับอาหารไทใหญ่ : กรณีศึกษาชุมชนบ้านเมืองปอน ตำบลเมืองปอน อำเภอนายูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	96,200	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
33	ผศ.สุมิตรา ศรีชูชาติ	การวิเคราะห์ผลการรับรู้เกี่ยวกับภาพลักษณ์ของอาหารพื้นบ้านภาคเหนือ : กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	75,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
34	อ.วรางคณา เขาคี	การประยุกต์ใช้เอนไซม์เซลลูเลสจากดินเพื่อพัฒนาการผลิตผ้าหมักโคลน	105,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
35	อ.สิขเรศ คงแก้ว	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่กรอบเพื่อสุขภาพจากถั่วขาวและแก่นตะวันผง	74,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
36	นางศิริพร ปัญญาอินทร์	การพัฒนาแนวทางการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงาน	23,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		มหาวิทยาลัยสายสนับสนุน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			ราชภัฏ เชียงใหม่
37	ผศ.ดร.ภานุพัฒน์ ชัยวร	การพัฒนาการเรียนรู้วิชากลศาสตร์ ควอนตัมโดยการสอนแบบบูรณาการ ด้วยผลกระทบของการกระเจิงแบบ ปกติและแบบกลับทิศของสปินต่อการ ขนส่ง อนุภาค ในรอยต่อของโลหะ/ สารตัวนำยวดยิ่ง	95,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
38	ผศ.ปวีณา ถ้ำแก้ว	ผลเฉลยสมการไดโอแฟนไทน์ใน รูปแบบ $1/x_1+2/x_2+3/x_3+\dots+k/x_k=1$	60,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
39	อ.ดร.สุภาภิน เตียมมี	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อการ บริหารจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่	70,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
40	ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์	แกรฟีนสะอาดจากวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร	95,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
41	อ.ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง	การรีไซเคิลแม่พิมพ์ปูนปลาสเตอร์ใช้ แล้วในอุตสาหกรรมเซรามิกและการ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์	95,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
42	ผศ.จักรกริช ถ้ำแก้ว	วงกลมแนบในและวงกลมแนบนอก ของรูปหลายเหลี่ยม	55,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
43	ผศ.ดร.บุรพา สิงหา	จำนวนเมจิกสแควร์ขนาด 3 x 3 และ ขั้นตอนวิธีการสร้าง	55,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
44	อ.ดร.พัชรนันท์ จันทรพลอย	การเตรียมสารประกอบโลหะออกไซด์ คอมโพสิตกับสารประกอบของธาตุ แคลเซียมออกไซด์จากเปลือกไข่ด้วย เทคนิคทางเคมีเชิงสารละลาย เพื่อ	75,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		นำไปใช้เป็นสารตัวเร่งปฏิกิริยาทางแสงในการย่อยสลายสีย้อมประเภทอินทรีย์ในน้ำ			
45	ผศ.ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	45,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
46	ผศ.ดร.จิตรกร กรพรม	ผลของอุณหภูมิซินเตอร์ที่มีต่อโครงสร้างผลึกโครงสร้างจุลภาคและสมบัติไดอิเล็กทริกของเซรามิก 0.93BNT-0.07BCTS ที่เจือด้วย La3+ และ Nb5+เตรียมด้วยเทคนิคการเผาไหม้ของแข็ง	84,500	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
47	ผศ.ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	โชติมาตรของกาแลกซีทางช้างเผือกจากภาพถ่าย 360 องศา	65,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
48	ผศ.ดร.จักรพงษ์ เตียมมี	การหาผลเฉลยร่วมของปัญหาค่าต่ำสุดและปัญหาจุดตรึงโดยใช้ระเบียบวิธีจุดใกล้เคียงแบบปรับปรุง	57,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
49	อ.ดร.กฤษฎา บุญชม	ชุดกิจกรรมกลั่นน้ำมันหอมระเหยสำหรับงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	65,000	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 732,539 บาท					
1	อ.ดร.สุชีวัน อินทุง	การใช้ประโยชน์ดินเลนจากบ่อดักตะกอนของเหมืองถ่านหินแม่มาะในงานเซรามิก	732,539		การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
รวมเป็นเงิน			10,260,939		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{10,260,939}{127.5} = 80,477.95 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{80,477.95}{60,000} \times 5 = 6.71 \text{ คะแนน}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	127.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	127.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	445,200 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,528,400 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13,000 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	732,539 บาท

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,911.11 เท่ากับ 5.09 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 80,477.95 เท่ากับ 6.71 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

จุดแข็ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มากควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเละ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	136.50 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	13 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	22 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	9 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	15 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	41 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	15 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	- เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 149.50 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 136.50 คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 13 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 103 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 11 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 21 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ย	ผลกระทบสุขภาพสังคมจากภัยแล้งและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการแก้ไขผลกระทบจากภัยแล้ง : กรณีศึกษากลุ่มน้ำกวตอนบน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2562 หน้า 149 - 158	0.80
2	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ยและคณะ	ผลกระทบสุขภาพสังคมจากความเสี่ยงสภาพของแม่น้ำ: กรณีศึกษาเกษตรกร กลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2562	2562	วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 14(3), 79 - 92.	0.80
3	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ยและคณะ	การสร้างเสริมสุขภาพสังคมผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 11(2), 245 – 260.	0.80
4	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ย	การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในกิจกรรมการจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2562	2562	วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 37(3), 519 – 526.	0.80
5	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ยและคณะ	พฤติกรรมกรรมการสร้างเสริมสุขภาพจิตด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาของผู้สูงอายุเขตเมือง	2562	2562	วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 45(2), 302 – 322.	0.80
6	รศ.ดร.สามารถใจเตี้ย	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	วารสารเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 9(1), 1 – 16.	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
7	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และคณะ	ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากปัญหา คุณภาพน้ำและข้อเสนอแนะกิจกรรม การเฝ้าระวัง กรณีศึกษาลุ่มน้ำลี้ จังหวัด ลำพูน	2562	2562	วารสาร มฉก.วิชาการ, 23 (1), 32 – 46.	0.80
8	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และคณะ	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในเขตเมืองด้วย ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา กรณีศึกษา เทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	วารสารควบคุมโรค, 45 (2), 161 – 168.	0.80
9	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และคณะ	ทัศนคติต่อความเสื่อมสภาพของแม่น้ำ และคุณภาพชีวิตของประชาชนลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2562	2562	วารสารราชพฤกษ์, 17 (2), 112 – 121.	0.80
10	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และคณะ	ภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อการสร้าง เสริมสุขภาพ: กรณีศึกษา ลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2562	2562	วารสารการพัฒนารวมชน และคุณภาพชีวิต, 7 (2), 134 – 143.	0.80
11	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และคณะ	ศักยภาพชุมชนและปัจจัยพยากรณ์การ ใช้ประโยชน์แม่น้ำของประชาชนลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2562	2562	วารสารวิจัยและส่งเสริม วิชาการเกษตร, 36(1), 104 – 113.	0.80
12	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	นิเวศวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์แหล่ง สมุนไพรในพื้นที่ลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2562	2562	วารสารพีชศาสตร์สงขลา นครินทร์, 6(1), 102 – 108.	0.80
13	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และคณะ	ผลกระทบสุขภาพสังคมจากภัยแล้งและ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการแก้ไข ผลกระทบจากภัยแล้ง: กรณีศึกษาลุ่มน้ำ กวงตอนบน อำเภอคอยสะเกิด จังหวัด เชียงใหม่	2562	2562	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, 27(1), 149 - 158.	0.80
14	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และคณะ	การเสริมสร้างสุขภาพสังคมผู้สูงอายุใน ยุคไทยแลนด์ 4.0	2562	2562	วารสารวิชาการสาธารณสุข , 28(เพิ่มเติมพิเศษ 2), S185 -S194.	0.80
15	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และคณะ	ฝील้านนาในมิติสุขภาพชุมชน	2562	2562	วารสารวิจัยราชภัฏพระ นคร สาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี, 14(2), 161 -169.	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
16	รศ.ดร. สามารถ ใจดี	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิ ปัญญาพื้นบ้านล้านนา กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลสะลง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	วารสารวิชาการเครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ Vol.9 No.1 (2019) มกราคม - มิถุนายน 2562	0.80
17	อาจารย์ ดร.สิวลี รัตน ปัญญา	แรงจูงใจในการออกกำลังกายของ ผู้สูงอายุในเขตเมืองและชนบท จังหวัด เชียงใหม่	2562	2562	วารสารวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 ปี 2562	0.80
18	รศ.ดร. สามารถ ใจดี	การประเมินผลกระทบสุขภาพชุมชน : แนวคิดการประยุกต์ใช้	2562	2562	วารสารสมาคมเวชศาสตร์ ป้องกันแห่งประเทศไทย ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 ปี 2562	0.60
19	รศ.ดร. สามารถ ใจดี และคณะ	ความรู้ และเจตคติต่อการสร้างเสริม สุขภาพจิตผู้สูงอายุด้วยพิธีกรรมพื้นบ้าน ล้านนา องค์การบริหารส่วนตำบลสะ ลง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, 10(2), 211 – 220.	0.60
20	รศ.ดร. สามารถ ใจดี	การใช้ประโยชน์สมุนไพรพื้นบ้านเพื่อ การสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 38 ฉบับ ที่ 6 เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2562	0.60
21	อาจารย์ ดร.สิวลี รัตน ปัญญา	ความสามารถในการทำงานและการ ปรับปรุงสภาพการทำงานของแรงงาน ผู้สูงอายุ กลุ่มแรงงานนอกระบบ เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัด เชียงใหม่	2562	2562	วารสารควบคุมโรค, 45(3). Pp 245 – 257, 2562	0.60

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{16}{11} \times 100 = \text{ร้อยละ } 145.45$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{145.45}{30} \times 5 = 24.24 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 138.5 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 78 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	การพัฒนาบทปฏิบัติการการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคาบการแปรแสงของระบบดาวคู่	2562	2562	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15” วันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2562 หน้า 55-62	0.20
2	อาจารย์ ดร.กาญจนา ทองบุญนาค และ ผศ.ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	บทปฏิบัติการเรื่องสนามแม่เหล็กจากกระแสไหลในขดลวด	2562	2562	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15” วันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2562 หน้า 81-88	0.20
3	ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร และคณะ	การพัฒนาการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ควอนตัมโดยการสอนแบบบูรณาการด้วยผลกระทบของการกระเจิงแบบปกติและแบบกลับทิศของสปินต่อการจัน	2562	2562	งานประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562	0.20
4	ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร และคณะ	การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาและความเข้าใจคลาดเคลื่อน เรื่องกระแสไฟฟ้าจากกรดผลไม้ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	2562	2562	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัยครั้งที่ 8 (หน้า 783-791). 2562	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
5	อาจารย์ ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล และคณะ	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 วันที่ 19 ธันวาคม 2562	0.20
6	ผศ.ศศิณิส ภา พัช รณโรจน์ และคณะ	การศึกษาพฤติกรรม การใช้สมุนไพรมันบ้านของชุมชน และวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ที่ดินในการปลูกพืช สมุนไพรด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 วันที่ 19 ธันวาคม 2562	0.20
7	ผศ.ดร. อรนุช พันโท และคณะ	การพัฒนาระบบตรวจจับปริมาณก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อแจ้งเตือนการเกิดไฟฟ้า กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัด เชียงใหม่	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 วันที่ 19 ธันวาคม 2562	0.20
8	อาจารย์ ดร.รสนิน เพตะกร	โมบายแอปพลิเคชันสำหรับรู้จำสมุนไพรมัน ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ โดยใช้ไลบรารีของเทน เซอร์โฟลว์	2562	2562	งานประชุมสวนสุนันทา วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562	0.20
9	อาจารย์ กาญจนา ชิตีทะจักร์ และคณะ	การส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการ เพาะเลี้ยงครั้งโดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์	2562	2562	งานประชุมสวนสุนันทา วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562	0.20
10	อาจารย์ ดร.ภัทรา พร พรหมคำ ตัน	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 วันที่ 19 ธันวาคม 2562	0.20
11	อาจารย์ ดร.ภัทรา พร พรหมคำ ตัน	บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง หลักการทำงานของ คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 วันที่ 19 ธันวาคม 2562	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
12	รศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนไทยและนักเรียนต่างด้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	2562	2562	การประชุมทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี สาขา สถิติระดับชาติ ประจำปี 2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 88 – 99	0.20
13	รศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	การวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อการเกิดโรคความดัน โลหิตของประชาชนในตำบลทุ่งงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	2562	2562	การประชุมทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี สาขา สถิติระดับชาติ ประจำปี 2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 109-119	0.20
14	รศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	การวิเคราะห์ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทาง อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด โรงเรียนรัฐบาล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	การประชุมทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี สาขา สถิติระดับชาติ ประจำปี 2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 120-130	0.20
15	ผศ.สุมิ ตรา ศรีชู ชาติ	ความคาดหวังและความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในเขตเทศบาลตำบลบ้าน ตาล อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	การประชุมทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี สาขา สถิติระดับชาติ ประจำปี 2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 138-147	0.20
16	อาจารย์ ดร.ปิยะ ชาติ เวียงนาค	การปรับแก้การประมาณช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ย ยอดรวมและสัดส่วนของประชากรจากการสำรวจด้วย ตัวอย่างและคำนวณโดยใช้ชุดคำสั่งที่พัฒนาขึ้นเองบน โปรแกรม R	2562	2562	การประชุมทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี สาขา สถิติระดับชาติ ประจำปี 2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 1 – 8	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
17	อาจารย์ ดร. ปราถนา มินแสน	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการออมเงินของ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสันคันทน์หม้อ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไล อลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 หน้า 388 – 399	0.20
18	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ทากัน และ อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	ผลกระทบของมลพิษในระบบนิเวศนาข้าวต่อสิ่งมีชีวิต ในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	งานประชุมสวนสุนันทา วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 หน้า 224-233	0.20
19	ผศ. จินตนา อินภักดี	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าถือสตรีจากเศษผ้าฝ้าย โดยใช้เทคนิคการสาน: กรณีศึกษาอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2562 หน้า 347 -354	0.20
20	อาจารย์ศรี ริจันทร์ อุปาละ	บทบาทของผ้าทอที่มีต่อวิถีชีวิตประจำวันของชาว กะเหรี่ยงบ้านแม่ก๊ะเปียง-ห้วยเต่ารู ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2562 หน้า 401-408	0.20
21	อาจารย์ มยุรี ชมภูงาม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขึ้นชั้นจากแป้งกล้วยหอมทอง เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของชุมชนบ้านช่อแล	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2562 หน้า 169-176	0.20
22	อาจารย์ จิราพร ชุมชิต	การย้อมสีผ้าฝ้ายด้วยน้ำสีสกัดใบมะม่วงและสารช่วย ย้อมธรรมชาติ	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2562 หน้า 388	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
23	อาจารย์ ดร.ดวง เดือน เทพ นวล	Characterization of PM2.5-bound Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in Chiang Mai, Thailand during Biomass Open Burning Period of 2016	2562	2562	รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการด้านคุณภาพอากาศ ครั้งที่ 1 : National Conference on Air Quality in Thailand: PM2.5. หน้า 9-16	0.40
24	อาจารย์ ณัฐชนก เอื้อตรง จิตต์ และ คณะ	การทดสอบเสาเหล็กขึ้นรูปเย้นหน้าตัดซีประกบและหน้าตัดกลางสี่เหลี่ยมจัตุรัสภายใต้แรงอัดสถิต	2562	2562	24 th National Convention on Civil Engineering (NCCE24) , July, 2019 Udonthani: Thailand , pp3 311-316	0.40
25	อาจารย์ศิ ริกันยา เลา สุวรรณ และคณะ	การปรับปรุงคุณสมบัติของดินซีเมนต์ด้วยการใช้เส้นใยพอลิเมอร์	2562	2562	24 th National Convention on Civil Engineering (NCCE24) , July, 2019 Udonthani: Thailand , pp1366-1370	0.40
26	ผศ.สมรวิ อร่ามกุล	Fatigue Consideration optimization Model for Employee Allocation in Flow Shop Scheduling Problems.	2562	2562	2019 IEEE 6 th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA), pp 898 – 902	0.40
27	ผศ.ดร. พงษ์พันธุ์ ลีพห เกรียงไกร	Diversity of freshwater algae and aquatic insect community in paddy field areas, Chom Thong District, Chiang Mai Province.	2562	2562	The 1 st ICRU International Conference on World Sustainable Development. 18 – 20 February 2019. Chiang Mai Rajabhat University. pp. 29-37	0.40
28	อ.ดร. เอกพงษ์ ดวงดา	Gross domestic product predictions based on population, rainfall, water in flow and water out flow.	2562	2562	A Northern Thailand model, AIP Conference proceedings, 2019	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
29	อาจารย์ ดร. ธัญนันท์ ฤทธิ์มณี	Cluster formation and collaboration strategy selection of processed organic longan enterprises.	2562	2562	10 th International Conference on Business, Economics, Management and Marketing (ICBEMM 2019 Boston). November 18 – 20, 2019, Boston, Unitedstate of America.	0.40
30	ผศ.ดร. สุวัฒน์วงศ์ พันธ์เพชร	Factor Affecting Elderly Consumer Buying Attitude on Thailand OTOP Product	2562	2562	2 nd JWC IBIS Surabaya 3-4 August 2019	0.40
31	ผศ.ดร. สุวัฒน์วงศ์ พันธ์เพชร	AHP Approach for Prioritizing and Positioning of Thailand's Program of OTOP Product for Elderly Market.	2562	2562	2 nd World Confeence on Management, Business,Accountingm sustainability development, Engineering, Computer&Science IBIS Surabaya July 2019	0.40
32	นายมงคล กันทะป้อ	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มคอ. คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2562	2562	วารสารวิชาการ ปชมท. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน ปี 2563 หน้า 68 – 79	0.60
33	อาจารย์ กุลจิรา กิ่งไพร	การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยสำหรับข้อมูลที่มีปัญหาสหสัมพันธ์เชิงเส้นพหุด้วยวิธีการถดถอยแบบบริดจ์และวิธีการค้นหาแบบนกเขา	2562	2562	วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 47 (3), pp 551-562. 2019	0.60
34	ผศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	การพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการคิด เชิงบูรณาการ คณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมวิจัยการเรียนรู้ 7E ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2562	2562	วารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่. 10(2), หน้า 17 – 38	0.60
35	ผศ.ดร. อโนดาษฐ์ รัชเวทย์	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเรียนวิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิดสะเต็มศึกษา โดยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2562	2562	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
36	อาจารย์ ไชยเชิด ไชยนันท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงาน ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ จังหวัด แม่ฮ่องสอน	2562	2562	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562	0.60
37	ผศ.เจษฎา พล กิตติ พัฒน์วิทย์	การพัฒนาสินค้าหัตถกรรมไทยเพื่อพัฒนาชุมชนที่ ยั่งยืน กรณีศึกษา อำเภอแม่แตง อำเภอสารภี อำเภอ สันกำแพง และอำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่	2562	2562	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562	0.60
38	ผศ.ปวีณา ถ้ำแก้ว	ผลเฉลยของสมการไดโอแฟนไทน์ ในรูปแบบ $1/x_1 + 2/x_2 + 3/x_3 + \dots + k/x_k = 1$	2562	2562	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สทวท.) ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562	0.60
39	อาจารย์ ดร. กฤษฎา บุญชม	ปริมาณคุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของน้ำมัน หอมระเหยจาก ผลมะกรูด ขมิ้นและไพล จากระบบ การกลั่นด้วยไอน้ำ สำหรับกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	2562	2562	วารสารวิชาการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 11ฉบับที่ 14 กรกฎาคม- ธันวาคม 2562	0.60
40	ผศ.ดร. วิระภรณ์ ไหมทอง	สมบัติทางกายภาพของระบบดาวคู่แบบบังกันV523 Cas	2562	2562	วารสารวิชาการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 11ฉบับที่ 14 กรกฎาคม- ธันวาคม 2562	0.60
41	ผศ.ดร. วิระภรณ์ ไหมทอง	การศึกษาการเปลี่ยนแปลงคาบและวัตถุที่สามใน ระบบดาวคู่ V781 Tauri	2562	2562	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรธานี ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (2562) หน้า 179 - 187	0.60
42	อ.อาจารย์ ทองอ่อน, ผศ.ดร. เพ็ญศรี ประมุขกุล และ	จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบ ธรรมชาติของซีผึ้งพาราฟิน	2562	2562	วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2562 (หน้า 156-166)	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	รศ.ดร. วิไลพร ลักขมี วาณิชย์					
43	อาจารย์ ดร.รศลิน เพตะกร	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ในพื้นที่ เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	2562	2562	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2562	0.80
44	ผศ.ศศิณิส ภา พัช รณโรจน์ และคณะ	การพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์แสดงการใช้ ประโยชน์ที่ดินปลูกพืชสมุนไพร ของชุมชนเทศบาล เมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	2562	2562	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2562	0.80
45	ผศ.สมรวี อร่ามกุล	การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการ ปรับระดับประตูน้ำของเหมืองฝาย กรณีศึกษา อำเภอ แม่จัน จังหวัดเชียงราย	2562	2562	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ฉบับที่ 26(2), หน้า 107 - 120, ปี 2562	0.80
46	ผศ.พร วนา รัตน ชูโชค, อาจารย์ จุฬาวลี มณีเลิศ และ ผศ. สมรวี อร่ามกุล	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อจัดการข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.	2562	2562	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทอร์น, ฉบับที่ 13(2), หน้า 83 - 101, ปี 2562	0.80
47	ผศ.พร วนา รัตน ชูโชค,	การพัฒนาระบบตรวจวัดคุณภาพน้ำโดยใช้ IoT เพื่อ ติดตามคุณภาพน้ำผ่านแอปพลิเคชัน	2562	2562	วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ปีที่ 11 มกราคม - ธันวาคม 2562	0.80
48	ผศ.ดร. กาญจนา ทองบุญ นาค	การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนต่อการนำแผนกลยุทธ์สู่ การปฏิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน จังหวัด เชียงใหม่ ในกรอบประชาคมอาเซียน	2562	2562	วารสารวิจัยราชภัฏพระ นคร สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2562	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
49	ผศ.ดร. บุรพา สิงหา	ผลเฉลยที่เป็นบวกและผลเฉลยที่เป็นลบของสมการไดโอฟานไทน์เชิงเส้นสองตัวแปร.	2562	2562	สัปดาห์ วารสาร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, 6(2), 23 – 32	0.80
50	ผศ.ปวีณา ถ้ำแก้ว	ผลเฉลยสมการไดโอฟานไทน์ในรูปแบบ (1) $1/X_1+3/X_2+5/X_3+\dots+2k-1/X_k=1$	2562	2562	สัปดาห์ : วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.) ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562	0.80
51	รศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	รูปแบบการประเมินสมรรถนะนักศึกษาครูในศตวรรษ ที่ 21.	2562	2562	วารสารวิจัยทางการ ศึกษา. 14(1). หน้า 105 – 121	0.80
52	รศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือควบคู่กับเกม เพื่อ ส่งเสริมผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2562	2562	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 30(2), หน้า 110 – 127	0.80
53	อ.ดร. ปราธนา มินเสน	การเปรียบเทียบวิธีการหาค่าเหมาะสมที่สุด ด้วยโวล เวอร์ของโปรแกรมไมโครซอฟท์เอกเซล 2007 และ 2019	2562	2562	วารสารวิจัย มทร.กรุง เทพ. 13(2), หน้า 144- 161, 2562	0.80
54	อ.ดร. ปราธนา มินเสน	การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนต่อการนำแผนกลยุทธ์สู่ การปฏิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน จังหวัด เชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน	2562	2562	วารสารวิจัยราชภัฏพระ นคร สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. 14(1), หน้า 44 – 57, 2562	0.80
55	อ.ดร. ปราธนา มินเสน	ประสิทธิผลการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพของ ชุมชนเกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่ ในกรอบประชาคม อาเซียน	2562	2562	วารสารการพัฒนาชุมชน และคุณภาพชีวิต. 7(1) หน้า 33 – 44, 2562	0.80
56	ผศ. จินตนา อินภักดี	เส้นใยกล้วยหอมทองย้อมสีธรรมชาติสำหรับใช้ในการ ทำเครื่องจักรสาน	2562	2562	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิชญ์ทรรศน์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, หน้า 9 – 18	0.80
57	ผศ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	ผลของค่าสัมประสิทธิ์การกระดอนของวัสดุเม็ดกลม	2562	2562	วารสารวิชาการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 13 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2562	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
58	ผศ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	Achievement of Using Multimedia Activities Package on Basic Chemical Thermodynamics with “Gifted” Science Students	2562	2562	Journal of Community Devekopment Research (Humanities and Social Sciences) 209; 12(2)	0.80
59	อาจารย์ ดร.ชาญ วิทย์ คำเจริญ	การศึกษาความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเรื่องพลังงานและโมเมนตัม โดยใช้แบบทดสอบความเข้าใจเรื่องและโมเมนตัม	2562	2562	วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ 25 ฉบับที่ 4 (2019): ตุลาคม - ธันวาคม 2562	0.80
60	อาจารย์ ดร.ชาญ วิทย์ คำเจริญ	การใช้สื่อจำลองโต้ตอบเสมือนจริง : การเคลื่อนที่แนววิถีโค้ง	2562	2562	วารสารครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน- ธันวาคม 2562	0.80
61	รศ.ดร. วิไลพร ลักษมี วานิชย์	จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบธรรมชาติของซีผึ้งพาราฟิน	2562	2562	วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562	0.80
62	อาจารย์ ดร.ศรัณย์ จិនะเจริญ	ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของลินจีจากเครื่องหมายโมเลกุลไอเอสเอสอาร์ ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน <i>rbcl</i> และบริเวณระหว่างยีน <i>trnL-trnF</i>	2562	2562	Thai Journal of Science and Technology, Vol. 8 No.3, 2019	0.80
63	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ทากัน และ อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	Do Environmental Factors Influence the Distributions and Diversity of Tropical Macroinvertebrate Assemblages?: A Case Study of Mae Taeng River Basin, Northern Thailand.	2562	2562	Neresuan University Journal: Science and Technology, 27(3), pp 20 – 34. 2019	0.80
64	ผศ.ดร. สราวุฒิ สมนาม และ อาจารย์ ดร.มิกิ กัณณะ	Application of a Smartphone to Increase Effectiveness in the Determination of Soi; pH by Using Indicators.	2562	2562	Chiang Mai J. Sci. 46(4). pp 733-740, 2562	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
65	ผศ.ดร. สรารุณี สมนาม และ อาจารย์ ดร.มิกิ กัณณะ	Application of a Smartphone as a Digital Image Colorimetric Detector Batch and Flow-based Acid-Base Titration.	2562	2562	Chiang Mai J. Sci. 46(4). pp 733-740, 2562	1.00
66	ผศ.ดร. สรารุณี สมนาม	Towards Green Titration: Batchwise Titration with Reusable Solid Sorbed Indicators	2562	2562	Analytical Sciences, Vol.35, March 2019, pp 347 - 350	1.00
67	ผศ.ดร. จักรพงษ์ เตี้ยมณี	Common fixed points for generalized – contractions in weak non-Archimedean fuzzy metric spaces.	2562	2562	Applied General Topology, 20(1), 1-18	1.00
68	ผศ.ดร. จักรพงษ์ เตี้ยมณี	On solving split best proximity point and equilibrium problems in Hilbert spaces.	2562	2562	Carpathian Journal of Mathematics, 35(3), 385 -392.	1.00
69	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเล	Influence of collection substrate and extraction method on the speciation of soluble iodine in atmospheric aerosols.	2562	2562	Atmospheric Environment: X 1, (100009), pp 1 – 7, 2019	1.00
70	ผศ.ดร. วีรพงษ์ จันทะชัย	Ambient pH regulates secretion of lipases in <i>Malassezia furfur</i>	2562	2562	Microbiology, doi: 10.1099/mic.0.000879.	1.00
71	ผศ.ดร. จิตรกร กรพรม	Structural study of (1-x)BNKLT-xBZT ceramics using XRD, Raman spectroscopy and XAS	2562	2562	Integrated Ferroelectrics No 195 pp 144- 153, May 2019,	1.00
72	ผศ.ดร. จิตรกร กรพรม	Phase Ratio, Dielectric, Ferroelectric, and Magnetic Properties of BCTZ Ceramics with CuO Doping Synthesized by the Solid State Combustion Technique	2562	2562	Physica Status solidi A 2019,	1.00
73	ผศ.ดร. จิตรกร กรพรม	Effect of La ₂ O ₃ -Enriched Bi _{0.5} (Na _{0.68} K _{0.22} Li _{0.1}) _{0.5} TiO ₃ on Properties of (K _{0.44} Na _{0.52} Li _{0.04})(Nb _{0.84} Ta _{0.10} Sb _{0.06})O ₃ Ceramics Prepared by Solid State Combustion	2562	2562	Journal of Electronic Materials. 48(6) p.3919-3930. March 2019	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
74	ผศ.ดร. จิตรกร กรพรม	Effect of the firing temperatures on the phase formation, microstructure and electrical properties of BaTi _{0.91} Sn _{0.09} O ₃ ceramics synthesized via the solid state combustion method	2562	2562	An International Journal Volume 195, 2019 – Issue 1 : pp 131-143	1.00
75	ผศ.ดร. จิตรกร กรพรม	Effect of Sintering Temperature on The Phase Formation, Microstructure and Electrical Properties of (Bi _{0.5} Na _{0.5}) _{0.93} (Ba _{0.945} Ca _{0.055}) _{0.07} (Ti _{0.98956} La _{0.0025} Nb _{0.0025} Sn _{0.0054})O ₃ Solid Solutions Prepared by the Solid State Combustion Technique	2562	2562	NU. International Journal of Science 2019; 16(1) : pp 57-66	1.00
76	ผศ.ดร. อนิรุทธิ์ รักสุจริต	Rice Starch-Based Sponge for Use as Topical Hemostatic Agent	2562	2562	Key Engineering Materials.Vol.803, pp 153-157, 2019	1.00
77	ผศ.ดร. ฉัตรชัย เครือ อินทร์	Physical and Mechanical Properties of Bi _{0.5} (Na _{0.81} K _{0.19}) _{0.5} TiO ₃ Ceramic Modified by KNbO ₃	2562	2562	Key Engineering Materials.Vol.805, pp 71-75, 2019	1.00
78	ผศ.ดร. สุวัฒน์วงศ์ พันธ์เพชร และ อาจารย์ร ตานรี สุทธิพงษ์	Prioritizing and position of thailand's Program of OTOP Product for Elderly using AHP	2562	2562	International Journal of Engineering and Advanced Technology (UEAT). Volume 9, Issue1 October 2019	1.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{46.4}{138.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 33.50$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{33.50}{30} \times 5 = 5.58 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 145.45 เท่ากับ 5 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร้อยละ 33.50 เท่ากับ 5 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 ข้อมูลสรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดของ
อาจารย์ประจำ พร้อมระบุค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยแต่ละชิ้น

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน
2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการ
เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอ
ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถ
สนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจรรุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้ให้คณะกรรมการบริการวิชาการชุดเดิม ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากตัวแทนของแต่ละภาควิชา (3.1-1-1) ซึ่งในการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และได้เสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โดยมีรายละเอียดดังนี้ มหาวิทยาลัยมีพื้นที่เป้าหมายหลายพื้นที่ หนึ่งในนั้นคือพื้นที่ชุมชนตำบลริมเหนือ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ทั้งคณะฯ และมหาวิทยาลัย ได้ให้การบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ชุมชนริมเหนือและชุมชนบ้านเกาะอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นชุมชนเกษตรกรรมกึ่งเมือง ที่ประชาชนส่วนหนึ่ง มีความต้องการอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว อีกหนึ่งพื้นที่คือชุมชนโป่งกวาว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นชุมชนเกษตรกรรม ที่ชาวบ้านต้องการอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้เช่นเดียวกัน ทั้งนี้ได้</p>	<p>3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 167/2561 ลงวันที่ 1 กันยายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สอบถามผู้นำชุมชนทั้ง 2 ชุมชน ถึงความจำเป็นของ การหาอาชีพเสริมให้กับชาวบ้าน</p> <p>จากข้อมูลความจำเป็นของทั้ง 3 ชุมชนดังกล่าว หลังจากนั้น ทางคณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้ ประชุม (3.1-1-2) เพื่อทบทวนแผนการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ทั้งนี้ ได้นำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และตัวบ่งชี้ของ ผลลัพธ์ในการดำเนินการบริการวิชาการแต่ละปี มา พิจารณาเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการ วิชาการฯ ซึ่งสอดคล้องกับความของชุมชน พื้นที่ชุมชน ริมเหนือ ชุมชนบ้านเกาะ ตำบลริมเหนือ ซึ่งเป็นพื้นที่ เป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการ รวมทั้งชุมชนบ้านโป่งกวาว อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่ คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้พิจารณา และกำหนดแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีการบริการวิชาการ ระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัว บ่งชี้ของแผนบริการวิชาการฯ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนใน ชุมชน (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน) 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ระดับ หลักสูตรที่มีบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการ วิจัย (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 14 โครงการ/ กิจกรรม) 3. ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการระดับคณะ มีคุณภาพชีวิตและความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น (เป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ เป้าหมายของการบริการวิชาการ มีคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น) 	<p>3.1-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ในคราว การประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 8 สิงหาคม 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ คณะฯ ได้นำเสนอแผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (3.1-1-3) ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2562 (3.1-1-3)</p>	<p>3.1-1-3 แผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>3.1-1-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2562</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ ที่ได้จากการเรียนในแต่ละหลักสูตรไปใช้กับการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และชุมชนหรือสังคมให้ได้รับประโยชน์จากการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน สอดคล้องกับองค์ความรู้ต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังแสดงในเอกสาร (3.1-2-1) ทั้งนี้ คณะฯ ได้มีการกำหนดให้โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการทุกโครงการ ทั้งโครงการบริการวิชาการระดับคณะ และโครงการบริการวิชาการ ระดับหลักสูตร มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ในแบบฟอร์มขออนุมัติโครงการ SCIO1 และในแบบฟอร์มมีการระบุแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการด้วย</p> <p>สำหรับอาจารย์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ยังสามารถต่อยอดกิจกรรมในรูปแบบของการค้นพบหรือพัฒนาหัวข้อของการวิจัยหรือการบริการวิชาการในชุมชนเพิ่มเติม รวมถึงการเสริมสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิชาการกับชุมชนได้เป็นอย่างดี</p>	<p>3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการระดับคณะ แบบให้เปล่าจำนวน 2 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการระดับคณะ จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย 1) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีมาตรฐานสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร (GHP)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนริมเหนือ ตำบลริมเหนือ อำเภอแม่ริม และชุมชนโป่งกวาว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ และ 2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อสร้างอาชีพเสริมให้กับชุมชน จำนวน 1 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านเกาะ ตำบลอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-3-1) และ (3.1-3-2)</p>	<p>3.1-3-1 รายงาน โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีมาตรฐาน สู่ลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร (GHP) จำนวน 2 ชุมชน</p> <p>3.1-3-2 รายงาน โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อสร้างอาชีพเสริมให้กับชุมชน จำนวน 1 ชุมชน</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในข้อ 1 ผลการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ เพื่อนำผลการประเมิน เสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะ (3.1-4-1 และ 3.1-4-2) พบว่า ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ บรรลุผลทุกตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในชุมชน จำนวน 3 ชุมชน (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 ชุมชน)</p> <p>บรรลุผล – 1) ชุมชนบ้านโป่งกวาว อำเภอสะเมิง 2) ชุมชนริมเหนือ อำเภอแม่ริม และ 3) ชุมชนบ้านเกาะ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ระดับหลักสูตรที่มีบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย</p> <p>ไม่บรรลุผล – สืบเนื่องจากเหตุการณ์โรคโควิด 19 ทำให้ โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการ ระดับหลักสูตร ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย จำนวน 14 โครงการ/กิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้ ไม่สามารถดำเนินการได้ (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 14 โครงการ/กิจกรรม) ซึ่งโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการระดับหลักสูตร จะดำเนินการในภาค</p>	<p>3.1-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 2 มิถุนายน 2563</p> <p>3.1-4-2 รายงานสรุป การประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการ บริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการระดับคณะ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น (เป้าหมายประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของการบริการวิชาการ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น)</p> <p>บรรลุผล – สำหรับ 3 ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการจากโครงการ/กิจกรรม ระดับคณะ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีมาตรฐานสุุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร (GHP) ที่มีการบูรณาการศาสตร์ของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องจาก ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา และภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในการดำเนินโครงการร่วมกัน ซึ่งโครงการดังกล่าว ได้จัดขึ้นให้กับ 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนริมเหนือ ตำบลริมเหนือ อำเภอแม่ริม ที่มีกลุ่มชาวบ้านมีอาชีพเสริม ได้แก่ การทำน้ำพริกและผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร และชุมชนโป่งกาว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีกลุ่มชาวบ้านทำหมนและน้ำพริก ซึ่งจากโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ดังกล่าว เป็นจุดเริ่มต้นที่ชาวบ้านได้เรียนรู้ถึงมาตรฐานสุุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร (GHP) ซึ่งถึงแม้ผลิตภัณฑ์ อาหารและเครื่องดื่มของทั้ง 2 ชุมชน จะยังไม่ได้รับการพัฒนาให้ได้รับรองมาตรฐาน GHP แต่อย่างน้อย กลุ่มชาวบ้านก็มีความมั่นใจในเรื่องความสะอาด และความปลอดภัยของการผลิตสินค้า และยังสามารถนำไปยืนยันกับผู้บริโภคได้ว่า มีกระบวนการผลิตอาหารและเครื่องดื่มที่มีสุุขลักษณะที่ดี อันจะส่งผลทำให้เกิดความเชื่อมั่นของผู้บริโภคในการซื้อสินค้า และก่อให้เกิดรายได้เพิ่มมากขึ้นต่อไป</p> <p>สำหรับ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อสร้างอาชีพเสริมให้กับชุมชน จำนวน 1 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านเกาะ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตำบลอำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นกิจกรรมที่คณาจารย์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ให้ชาวบ้านผู้เข้าร่วมอบรม ได้ฝึกทำผลิตภัณฑ์จากผ้า ประเภทพวงกุญแจ และผลิตภัณฑ์จากใบเตย (ช่อดอกไม้ใบเตย) ซึ่งทั้ง 2 ผลิตภัณฑ์นี้มีต้นทุนของวัสดุที่ใช้ไม่แพงมากนัก ชาวบ้านสามารถหาวัสดุได้ในชุมชน ซึ่งผลของโครงการนี้ได้ก่อให้เกิดทักษะและความชำนาญในการผลิตพวงกุญแจผ้า และช่อดอกไม้ใบเตย ทั้งนี้ผลของกิจกรรมบริการวิชาการนี้ ได้ก่อให้เกิดทักษะที่ชาวบ้านสามารถนำไปต่อยอดในการทำอาชีพเสริม การผลิตพวงกุญแจผ้า เพื่อจำหน่าย และรวมถึงการลดรายจ่าย ด้วยการทำช่อดอกไม้ใบเตยในงานต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน เป็นการทดแทนส่วนหนึ่งของการซื้อช่อดอกไม้สด อันจะส่งผลทำให้ประหยัดต้นทุนของชุมชน</p> <p>ทั้งนี้ ผลการประเมินความสำเร็จของ ตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ได้นำเสนอต่อกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุม วันที่ 8 มิถุนายน 2563 (3.1-4-3)</p>	<p>3.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (กรรมการชุดใหม่) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 8 มิถุนายน 2563</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 12 มิถุนายน 2562 นั้น (3.1-5-1) ทางคณะฯ ได้นำเสนอ ผลการประเมินความสำเร็จของ ตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในที่ประชุม ที่ประชุมได้มีมติรับทราบ ผลการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ และโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ ได้มีข้อเสนอแนะให้ ทางคณะฯ ได้มีศาสตร์ของการบริการวิชาการที่หลากหลายและต่อเนื่อง ทั้งนี้ อาจจะกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการที่ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการระดับคณะ และระดับหลักสูตร</p>	<p>3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 12 มิถุนายน 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินการในพื้นที่เดียวกัน</p> <p>และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 ทางคณะกรรมการประเมินฯ ได้มีข้อเสนอแนะ ในภาพรวม โดยที่คณะมีผลงานของคณาจารย์ที่ หลากหลาย ซึ่งจำเป็นต้องมีการนำไปใช้ประโยชน์แก่ ชุมชนอย่างแท้จริง</p> <p>ซึ่งจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ คณะฯ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว มาพัฒนาแผนการ บริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ ทั้งนี้ ได้มีการประชุมของ คณะกรรมการบริการวิชาการ (3.1-5-2) ซึ่งได้มีการ กำหนดแนวทางการบริการวิชาการ ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งผลจากการประชุมดังกล่าว ได้มี การปรับปรุงและพัฒนา แผนบริการวิชาการและ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อนำแผนบริการวิชาการฯ ดังกล่าว นำเสนอให้ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะในคราวการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อ วันที่ 30 ตุลาคม 2562 (3.1-5-3) ทั้งนี้ มติของ คณะกรรมการประจำคณะ ได้เห็นชอบแผนบริการ วิชาการฯ และได้ให้ข้อเสนอแนะในการติดตาม กำกับ ดูแล ให้แผนบริการวิชาการฯ ของคณะ เป็นไปตาม แผนที่วางไว้</p>	<p>3.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ในคราว การประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 8 สิงหาคม 2562</p> <p>3.1-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการ ประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 30 ตุลาคม 2562</p>
ข้อ 6	<p>ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีนโยบาย ให้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งเน้น การดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม อาทิเช่น งานบริการวิชาการในด้าน การแก้ไขปัญหาความ ยากจน การยกระดับมาตรฐานสินค้า OTOP และการ พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ในหัวข้ออื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>3.1-6-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณาจารย์ของคณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อ งานบริการวิชาการ ตามโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ใน ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 19 โครงการ ซึ่งเป็น โครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย ที่มี คณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น ผู้รับผิดชอบโครงการ (3.1-6-1)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าของคณะมีจำนวนมากและความหลากหลาย ซึ่ง
อาศัยความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัด
กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน ผ่านงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการบูรณาการศาสตร์ในการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย ครอบคลุมศาสตร์
ต่างๆ ของคณะฯ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจรรุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการ บูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น รากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน (4.1-1-1) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่งเลขที่ 187/2562 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562 (4.1-1-2) รวมถึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักโดยคณบดีได้มีคำสั่งมอบหมายงานให้รองคณบดีรับผิดชอบฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม อาจารย์กาญจนา ชัดิทะจักร์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักด้านการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-3)</p>	<p>4.1-1-1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งเลขที่ 187/2562 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562</p> <p>4.1-1-3 คำสั่งมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี คำสั่งเลขที่ 36/2560 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2560</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดประชุมเพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 และทบทวนแผนทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (4.1-2-1) ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2562 โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะมาประกอบการพิจารณา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานจำนวนมาก แต่ยังคงขาดในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ให้ทราบกันทั่วไป และการนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นเท่าที่ควร</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบูรณาการศิลปะและ</p>	<p>4.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 16 ตุลาคม 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัฒนธรรม ได้พิจารณานำเอาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปี 2561 มาทบทวนเพื่อปรับแก้ไข โดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางสถานีวิทยุ กระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ FM 88.5 วิทยุพาเพลิน ซึ่งออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 14.00-15.00 น. และผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำร่างแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 (4.1-2-2) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ให้ดำเนินโครงการได้ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 คณะฯ จึงอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการได้ตามแผนจำนวน 125,000 บาท และได้บรรจุโครงการที่จะดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 15 โครงการไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ขับเคลื่อนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 (4.1-2-3) โดยบรรจุโครงการและกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ใน</p>	<p>4.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562</p> <p>4.1-2-3 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฏิทินกิจกรรม ประจำปี 2562 (4.1-2-4) เพื่อจัดกิจกรรมที่สืบสาน อนุรักษ์ เผยแพร่ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการตามแผนฯ ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา 4. ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน <p>ทุกกิจกรรมโครงการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการทำงาน PDCA เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการผ่าย้อมครามจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาด้วยเทคโนโลยีนาโน 2. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิก 3. โครงการจัดการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ 4. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 5. โครงการแผนที่โบราณสถานและอาคารสำคัญทางประวัติศาสตร์ ภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว 6. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบบำบัดน้ำทางชีวภาพสำหรับลำคลองประวัติศาสตร์ 	<p>4.1-2-4 ปฏิทินกิจกรรม ประจำปี 2562 http://www.science.cmru.ac.th/web60/scicalendar.php?fbclid=IwAR2BOnw8jpXC-qkAisVG6oCe8tZlqpeoValKVKW33dBzUyQFyrase1oVADE</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>7.โครงการทำขนมไทยโบราณด้วยสีและกลืนจากธรรมชาติ/บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p> <p>8.โครงการศิลปหัตถกรรมจักสานงานไม้ไผ่จังหวัดเชียงรายกับการเรียนวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>9.โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมการเย็บผ้าพื้นเมืองกับการเรียนการสอนวิชาเสื้อผ้าและชุดสตรี1</p> <p>10.โครงการการศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมการทอผ้าใยกล้วยจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการผลิตเส้นด้ายจากใยกล้วยหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>11.โครงการการศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมการทอผ้าใยกล้วยจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการผลิตเส้นด้ายจากใยกล้วยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>12.โครงการการศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมการทอผ้าใยกล้วยจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการผลิตเส้นด้ายจากใยกล้วยหลักสูตรการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>13.โครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน : การทำพืชมเสนน้าสมุนไพร</p> <p>14.โครงการการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ประเพณีี่เป็ง</p> <p>15.โครงการทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อีกทั้งคณะฯยังได้สนับสนุนให้นักศึกษาคณาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงทางศาสนา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมฮัจญ์ ฝึกดำยนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 2.กิจกรรมการรณรงค์การแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกๆวันศุกร์ 3.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 	
<p>ข้อ 3</p>	<p>จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562 (4.1-3-1) มีมติให้ใช้ตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 เพื่อกำกับติดตามโครงการด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในส่วนของ การดำเนินงานและการใช้งบประมาณครั้งละ 3 เดือน สรุปผลการกำกับติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3-2) ต่อ คณะกรรมการบริหารคณะจำนวน 3 ครั้ง ได้แก่</p> <p>ครั้งที่ 1 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562 (4.1-3-3) ยังไม่มีการ ดำเนินการส่งโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ</p> <p>ครั้งที่ 2 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2562 (4.1-3-4) ดำเนินการส่ง โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจำนวน 5 โครงการได้แก่ 1) โครงการการบูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ประเพณียี่เป็ง 2) โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน : การ</p>	<p>4.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562</p> <p>4.1-3-2 ตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2562</p> <p>4.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562</p> <p>4.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทำพินเส่นน้ำสมุนไพร 3) โครงการศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมการทอผ้าใยกล้วยจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการผลิตเส้นด้ายจากใยกล้วยของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4) โครงการศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมการทอผ้าใยกล้วยจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการผลิตเส้นด้ายจากใยกล้วยของ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) โครงการศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมการทอผ้าใยกล้วยจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการผลิตเส้นด้ายจากใยกล้วยของ หลักสูตรการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ (4.1-3-3)</p> <p>ครั้งที่ 3 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 (4.1-3-5) ดำเนินการส่งโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจำนวน 10 โครงการได้แก่ 1) โครงการผ้าอ้อมครามจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาด้วยเทคโนโลยีนาโน 2) โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิก 3) โครงการจัดการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ 4) โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 5) โครงการแผนที่โบราณสถานและอาคารสำคัญทางประวัติศาสตร์ ภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว 6) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบ</p>	<p>4.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่2/2563 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บำบัดน้ำทางชีวภาพสำหรับลำคลอง ประวัติศาสตร์ 7) โครงการทำขนมไทย โบราณด้วยสีและกลิ่นจากธรรมชาติ/ บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน 8) โครงการศิลปหัตถกรรมจัก สานงานไม้ไผ่จังหวัดเชียงรายกับการเรียน วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ 9) โครงการบูรณา การด้านศิลปวัฒนธรรมการเย็บผ้า พื้นเมืองกับการเรียนการสอนวิชาเสื้อผ้า และชุดสตรี 10) โครงการทบทวนแผน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ซึ่งจากตารางกำกับติดตามงานประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2562 เพื่อกำกับติดตาม โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ทั้ง 15 โครงการมี 9 โครงการ ที่สามารถนำเอาองค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเผยแพร่สู่ สาธารณชนซึ่งไม่บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 1 ที่ตั้งไว้ จำนวน 12 โครงการ</p>	
ข้อ 4	<p>แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ได้กำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน คือ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>จากผลการดำเนินงานตามแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2562 (4.1-4-1) คณะฯ ได้มี การประเมินความสำเร็จของแผนฯ ตาม ตัวชี้วัดของแต่ละโครงการ ดังนี้</p>	<p>4.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. โครงการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนสามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการเสนอโครงการจำนวน 15 โครงการ และมีการดำเนินโครงการได้เพียง 9 โครงการ เนื่องจากปัญหาสถานการณ์โรคโควิด-19 ที่รัฐบาลออกมาตรการให้งดการจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่ม จึงส่งผลให้โครงการหยุดชะงักและไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จตามแผนได้</p> <p>2. ผลงานจากการประกวด แข่งขัน และเผยแพร่ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเข้าประกวดหรือแข่งขันจากองค์กรภายนอก จำนวน 5 ผลงาน ได้แก่</p> <p>2.1 นายธนภัทร บัวล้อม นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ ที่ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันทำอาหาร Thailand's International Culinary Cup (TICC) 2019 ครั้งที่ 25 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562 ณ ไบเทคบางนา กรุงเทพฯ (4.1-4-2)</p> <p>2.2 นักศึกษาภาควิชาคหกรรมศาสตร์ กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขัน “อุงุ่น อร่อยง่ายได้สุขภาพ ปีที่ 4” โดยมี นายเสน่ห์ ธนินชัย, นายณัฐพล นิตีแก้ว และนางสาวน้ำฝน ธิใจเงิน เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ matichon academy (4.1-4-3)</p>	<p>4.1-4-2 https://www.facebook.com/241729749836637/posts/376787642997513/</p> <p>4.1-4-3 https://www.facebook.com/permalink.php?id=241729749836637&story_fbid=263266257682986</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.3 รางวัล Green Youth นักศึกษา ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาควิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เข้ารับโล่รางวัลระดับทอง พร้อมเกียรติบัตร จาก นายวิจารณ์ สิมานายา ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการประเมินผล โครงการการดำเนินกิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายใน มหาวิทยาลัย (Green Youth) ระดับประเทศ ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมทีเค พาเลช กรุงเทพฯ (4.1-4-4)</p> <p>2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสวยงาม จากการประกวดต้นเทียน และ ขว้นแห่งเทียนพรรษา ในกิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษาถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๗ พรรษา ในงานประเพณีเข้าพรรษา ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 ณ ชั้น 1 อาคารเทพรัตน์ราชสุด จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-4-5)</p> <p>2.5 รางวัลเหรียญเงิน จากผลงานแผ่นยางพารากรองน้ำเสีย ของนักศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้แก่ นางสาวทิพย์สุดา อุดมธรรมศักดิ์ นางสาวศิรินธาร ว่างใจชิด และนางสาวสิรินญา ว่างใจชิด ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2563 (Thailand Inventors' Day 2020) ภายใต้แนวคิด “สิ่งประดิษฐ์</p>	<p>4.1-4-4 https://www.facebook.com/ScicmruPrd/posts/1380246475447923/</p> <p>4.1-4-5 https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/1123136/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สร้างสรรค์ พัฒนาก้าวไกล นวัตกรรมไทย ยั่งยืน” จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 22 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์นิทรรศการและ การประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ(4.1- 4-6)</p> <p>จากผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ที่ เข้าประกวดและแข่งขันจากหน่วยงาน ภายนอกที่ได้รับรางวัลจากการเข้า ประกวดแข่งขันจำนวน 5 รางวัลบรรลุ ตามตัวชี้วัดที่ 2</p> <p>3. มีจำนวนผลงานวิจัยที่นำองค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถ เผยแพร่/ตีพิมพ์ในระดับชาติได้จำนวน 9 ผลงาน ได้แก่</p> <p>3.1 ผลงานวิจัยเส้นใยกล้วยหอม ทองย้อมสีธรรมชาติสำหรับใช้ในการทำ เครื่องจักรสาร ของผศ.จินตนา อินภักดี บทความวิจัยในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิชญทรรศน์ (TCI 1) ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, หน้า 9-18 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562</p> <p>3.2 ผลงานวิจัยการพัฒนา ผลิตภัณฑ์กระเป๋าถือสตรีจากเศษผ้าฝ้าย โดยใช้เทคนิคการสาน : กรณีศึกษา อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ของผศ. จินตนา อินภักดี บทความวิจัยในการ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15 ,หน้า 347-354 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562</p> <p>3.3 ผลงานวิจัยบทบาทของผ้าทอที่ มีต่อวิถีชีวิตประจำวันของชาวกระเหรี่ยง บ้านแม่กะเปียง-ห้วยเต่ารุ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ของ อาจารย์ศิริจันทร์ อุปาละ บทความวิจัยใน</p>	<p>4.1-4-6 https://www.facebook.com/ScicmruPrd/posts/1556070511198851?comment_id=1556119304527305</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15 ,หน้า 401-408 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562</p> <p>3.4 ผลงานวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขึ้นจากแป้งกล้วยหอมทอง เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของชุมชนบ้านช่อแล ของอาจารย์มยุรี ชมพุงาม บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15 ,หน้า 169-176 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562</p> <p>3.5 ผลงานวิจัยการย้อมสีผ้าฝ้ายด้วยน้ำสีสกัดใบมะม่วงและสารช่วยย้อมสีธรรมชาติ ของอาจารย์จิราพร ชุมจิต บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15 ,หน้า 381-388 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562</p> <p>3.6 ผลงานวิจัยการพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์แสดงการใช้ประโยชน์ที่ดินปลูกพืชสมุนไพร ของชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ของผศ.ดร.อรนุช พันโท ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม – กันยายน 2562</p> <p>3.7 ผลงานวิจัยการศึกษาพฤติกรรมการใช้สมุนไพรพื้นบ้านของชุมชนและวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ที่ดินปลูกพืชสมุนไพร ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ของผศ.ดร.อรนุช พันโท บทความวิจัยในการประชุม</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 วันที่ 19 ธันวาคม 2562</p> <p>3.8 ผลงานวิจัยการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเพาะเลี้ยงกุ้งโดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์กาญจนา ชติหะจักร์ บทความวิจัยในการประชุม สวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562</p> <p>3.9 ผลงานวิจัยระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อจัดการข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ของผศ.สมรวิ อร่ามกุล บทความวิจัยในวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น (TCI 1) หน้า 83-101</p> <p>จากจำนวนผลงานวิจัยที่นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน 9 รางวัลบรรลุตามตัวชี้วัดที่ 3</p>	
ข้อ 5	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (4.1-5-1) และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้</p>	<p>4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดังนี้</p> <p>1. จำนวนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>2. จำนวนผลงานการนำเสนอด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับชุมชน/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ</p> <p>3. จำนวนผลงานวิจัยที่นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ตีพิมพ์/นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ</p> <p>ผลการดำเนินโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 (4.1-5-2) มีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน จำนวน 9 โครงการจาก 15 โครงการ ทุกโครงการที่แล้วเสร็จตามแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีจำนวนผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเข้าประกวดหรือแข่งขันจากองค์กรภายนอก จำนวน 5 รางวัล มีจำนวนผลงานวิจัยที่นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ตีพิมพ์/นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ จำนวน 9 ผลงาน</p>	<p>4.1-5-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เมื่อประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าปัญหาหลักที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จตามแผนได้เนื่องจากปัญหาสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ที่รัฐบาลออกมาตรการให้งดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ คณะกรรมการจึงได้มีข้อเสนอแนะให้นำสถานการณ์ความเสี่ยงจากปัญหาโรคระบาดโควิด-19 มาทำการวิเคราะห์เพื่อหารูปแบบในการดำเนินโครงการรูปแบบอื่น เช่น การนำสื่อเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์มาเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม หรือการปรับรูปแบบในการดำเนินโครงการให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา การประชาสัมพันธ์ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4.1-6-1) และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางทางสถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ FM 88.5 วิทยุพาเพลิน ซึ่งออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 14.00-15.00 น. ได้แก่</p>	<p>4.1-6-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.science.cmru.ac.th/web60/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	1.กิจกรรมห้องขวัญ ผูกตายนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 2.กิจกรรมการรณรงค์การแต่งกายด้วย ชุดพื้นเมืองทุกๆวันศุกร์ 3.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6	6	✓	5	6 - 7 ข้อ

จุดแข็ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์เพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ให้เกิดการสืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้ เมื่อนักศึกษามีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น จะทำให้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของตนเองในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์จนสามารถสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชิตีทะจักร์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2562 เป็นการทำงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 ฉบับ คือแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2562) (5.1-1-1) และแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) (5.1-1-2) ที่ประกอบด้วยกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์สำคัญทั้งหมด 4 ข้อ ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562 (5.1-1-3)	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2562) 5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2563)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากข้อแนะนำที่คณะได้รับจากการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 คณะฯ ควรรายงานถึงความสอดคล้องกันระหว่างการจัดทำแผน การประเมินแผน และการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และตัวแทนบุคลากร โดยให้ความสำคัญในการเรื่องการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ คณะดำเนินจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดของแผน และทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมปารีส โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อระดมความคิดเห็นในการทำ SWOT เพื่อทบทวนปรับ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะ รวมถึงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 นอกจากนี้ยังได้มีการระดมความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงการประเมินแผน และการนำผลประเมินไปปรับปรุง ของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ที่จัดทำขึ้นด้วย ทั้งนี้คณะได้จัดให้มีการประชุมนำเสนอและวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ในการประชุมกรรมการบริหารคณะ เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้ได้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559 - 2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-4) และแผนปฏิบัติการประจำปี (5.1-1-5) เพื่อใช้สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>5.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p> <p>5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พ.ศ. 2563 และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 (5.1-1-6) และแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับ ปรับปรุงปี 2563) ได้ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 (5.1-1-7) คณะบดีได้ดำเนินการ ชี้แจงรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี พ.ศ. 2559 -2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) ต่อที่ ประชุมใหญ่ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2563 รวมถึงได้มีการบรรจุแผน ยุทธศาสตร์นี้ลงในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ประชาคมได้รับ ทราบและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการของส่วนต่าง ๆ เป็นตามแผนยุทธศาสตร์ ฯ ฉบับปรับปรุง ปี 2563</p>	<p>5.1-1-6 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2562</p> <p>5.1-1-7 มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 22 มกราคม 2563</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะฯ มี วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงต้นทุนการผลิต ในแต่ละหลักสูตรแต่ละพันธกิจของคณะฯ เพื่อนำผลการ วิเคราะห์ดังกล่าวใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะสูงสุด ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย โดยหาค่าเฉลี่ย ของต้นทุนค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตต่อจำนวนนักศึกษา หัวจริง และต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของแต่ละ คณะ/หลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตรโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาจริงและ จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยใน แต่ละหลักสูตรประกอบด้วยค่าใช้จ่าย ใน 3 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณ ประกอบไปด้วย เงินเดือน และงบ พัฒนาบุคลากร 2. งบในการพัฒนานักศึกษา ทั้งในส่วนของภาควิชา และ ส่วนกลาง (คณะฯ) 3. งบในส่วนของการดำเนินการจัดการศึกษา ประกอบ ไปด้วย วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ งบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียน 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การสอนด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และ งบดำเนินการอื่นที่ภาควิชาได้รับจัดสรรในการจัดการศึกษา ของหลักสูตรในภาควิชา</p> <p> ต้นทุนการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2562 ระดับปริญญาตรี มีต้นทุนรวม 173.27 ล้านบาท มีต้นทุนต่อหน่วย 71,017.66 บาท (5.1-2-1)</p> <p> ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา คิดเฉพาะค่าใช้จ่ายใน คณะฯ ที่เป็นค่าใช้จ่ายตรงภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของ คณะฯ (งบดำเนินงาน) แหล่งงบประมาณสนับสนุนจากเงิน รายได้</p> <p> ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา แต่ละหลักสูตรใน ปีงบประมาณปี พ.ศ. 2562 เป็นเงิน 413,000 บาท และ งบประมาณปี พ.ศ. 2563 เป็นเงิน 324,500 บาท ลดลงใน อัตราร้อยละ 21.43</p> <p> ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งคณะสนับสนุน งบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนบุคลากร สายวิชาการ ในอัตรา 10,000 บาทต่อคน และสนับสนุน บุคลากรสายสนับสนุน ในอัตรา 5,000 บาทต่อคน ซึ่งการ บริหารจัดการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการ ในภาพรวมของคณะฯ และในภาพรวมของคณะฯ ใน งบประมาณปี พ.ศ. 2562 เป็นเงิน 1,635,000 บาท และใน งบประมาณปี พ.ศ. 2563 เป็นเงิน 1,645,000 บาท เพิ่มขึ้น ในอัตราร้อยละ 0.61 เป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นของบุคลากร</p> <p> ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน โดยส่วนใหญ่เป็น การบริหารจัดการจากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งการแบ่ง สรรงงบประมาณจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร แยกตามสาขาวิชา ใน ภาพรวมของคณะฯ และในภาพรวมของคณะฯ ใน งบประมาณปี พ.ศ. 2562 เป็นเงิน 2,618,500 บาท และใน งบประมาณปี พ.ศ. 2563 เป็นเงิน 2,282,600 บาท ลดลงใน อัตราร้อยละ 12.83 เป็นผลมาจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง</p> <p> คณะให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเป็น สำคัญ โดยมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร พัฒนา นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ</p>	<p>5.1-2-1 รายงานการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2562 คิดเป็นร้อยละ 35.04 : 8.85 : 56.11 และในปีงบประมาณ 2563 คิดเป็นร้อยละ 38.69 : 7.63 : 53.68</p> <p>และจากการเปรียบเทียบ 2 ปีงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ 2563 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร เพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 0.61 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ลดลงในอัตราร้อยละ 21.43 และ 12.83 ตามลำดับ ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยนระบบการรับนักศึกษา และการลดลงของจำนวนประชากรวัยเรียน ส่งผลให้จำนวนนักศึกษามีจำนวนลดลงรวมทั้งได้รับงบประมาณจากแหล่งเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ลดลงตามการผันแปรของจำนวนนักศึกษา ขณะเดียวกันเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่ ทำให้มีอัตรากำลังในคณะเพิ่มขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรตามข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น</p> <p>ซึ่งในการวิเคราะห์ด้านความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน พบว่าปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา น้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 3.03 (5.1-2-2) ซึ่งลดลงตามการผันแปรของจำนวนนักศึกษา โดยจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ลดลงร้อยละ 12.39 จากจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 จากการวิเคราะห์ผลมาจากการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตรของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจเพื่อพัฒนานักศึกษา ทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ สร้างโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้</p> <p>ด้านโอกาสในการแข่งขันเมื่อเปรียบเทียบค่าธรรมเนียมการศึกษาระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมหาวิทยาลัยอื่น จะพบว่า คณะมีค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต่ำกว่า ส่งผลต่อโอกาสในการที่นักเรียนจะเลือกศึกษาต่อในคณะ และการวางแผนพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่าง ๆ เช่น หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และหลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาเพื่อ</p>	<p>5.1-2-2 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สร้างโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น และก่อให้เกิดรายได้ของคณะต่อไป</p> <p>ในปีงบประมาณ 2563 คณะได้กำหนดนโยบายในการบริหารงบประมาณไปเพื่อการบริหารตามประเด็นยุทธศาสตร์ และสนับสนุนพันธกิจ สำหรับเงินแหล่งอื่น ๆ มุ่งมั่นเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ ภายใต้บริหาร การวางแผนทางการเงินผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ มีแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อก่อให้เกิดความถูกต้องโปร่งใส โดยยึดถือปฏิบัติการเบิกจ่ายตามระเบียบของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2560 และระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ตลอดจนระเบียบหรือวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ในส่วนของขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการเสนอขออนุมัติต่อผู้มีอำนาจอนุมัติตามสายการบังคับบัญชา จาก การเสนอในระดับหลักสูตร จะเสนอผ่านประธานหลักสูตร และ หัวหน้าภาควิชา และจัดส่งมายังงานผู้รับผิดชอบในส่วน ของสำนักงานคณบดี เพื่อเสนอให้ความเห็น และนำเสนอต่อ เลขาธิการคณะ ผ่านรองคณบดี และคณบดีหรือรองคณบดี ที่ได้รับมอบหมายเพื่ออนุมัติ นอกจากนี้ยังมีกรณีที่มีอำนาจอนุมัติ เป็นของอธิการบดี ต้องนำเสนอต่ออธิการบดีโดยผ่าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับมหาวิทยาลัยเป็นลำดับขั้น และ มีการติดตามการใช้เงิน อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการทางการเงิน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยอาศัยระบบงบประมาณ พักส ุดการเงินและบัญชี โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ คณะ กำหนดให้มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณในวาระ การประชุมเป็น ประจำทุกไตรมาสในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (5.1-2-3 ,5.1-2-4) โดยแสดงให้เห็นภาพรายงานทางการเงินในมุมมองหน่วยงาน แผนงาน งาน โครงการ เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและการ ตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง เพื่อกำหนดมาตรการเร่งรัด และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพจากฐานข้อมูลทางการเงินซึ่ง</p>	<p>5.1-2-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2562</p> <p>5.1-2-4 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นข้อมูลที่ใช้ประกอบการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะ และในส่วนของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และรายงานผลการดำเนินโครงการ รอบ 6 เดือน ต่อมหาวิทยาลัย และจากการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น จัดทำขึ้นรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ เพื่อให้การดำเนินงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก อันจะส่งผลให้คณะบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาการดำเนินการ รวมถึงยังได้รับการตรวจสอบและติดตามการใช้เงินจากสำนักงานตรวจสอบภายใน ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ความเห็นเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องแก่คณะ และได้รับการตรวจสอบและติดตามจาก สำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 (5.1-3-1) และให้มีการประชุมคณะกรรมการและตัวแทนบุคลากร เพื่อระดมความคิดเห็น ทบทวนแผน และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563 ในวันที่ 21 มิถุนายน 2562 (5.1-3-2) โดยในกระบวนการดำเนินงานได้มีการวิเคราะห์ SWOT / Context เพื่อหาสาเหตุผลกระทบที่เกิดขึ้น ระบุความเสี่ยง มีการประเมินระดับความเสี่ยง การควบคุมสาเหตุของความเสี่ยง และการจัดการผลกระทบของความเสี่ยง ซึ่งประเด็นความเสี่ยงที่ได้ ประกอบไปด้วยประเด็นความเสี่ยง ที่ครอบคลุมทั้ง 4 ประเด็น ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร และด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งนี้แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.1-3-3) ที่เกิดขึ้นนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 156/2561 วันที่ 6 สิงหาคม 2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5.1-3-2 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ให้ บุคลากรเดินทางไป ราชการ ที่ 2394/2562 5.1-3-3 แผนบริหารความ เสี่ยงและ การควบคุม ภายใน คณะวิทยาศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(5.1-3-4) และคณะฯได้นำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในใหม่นี้มาใช้ประกอบการดำเนินงานของคณะตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 เป็นต้นมา ในปีการศึกษา 2562 คณะได้วางแผนจัดการดำเนินการจัดกิจกรรมการสำหรับการบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน (ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ ในปีการศึกษา 2561)</p> <p>1) ด้านการจัดการเรียนการสอน คณะวางแผนจัดประชุมสัมมนาการจัดการเรียนรู้การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน แต่เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้ ทั้งนี้คณะได้มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงมาดำเนินการเกี่ยวกับผลกระทบที่อาจเกิดตามมาจากสถานการณ์โรคระบาดดังกล่าวเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งอาจเกิดผลกระทบทั้งต่อผู้เรียนและผู้สอนในวงกว้าง โดยได้มีการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการการจัดการเรียนการสอนสำหรับภาคเรียนที่ 1/2563 ผ่านที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ทำให้ได้รูปแบบการเรียนการสอนและแนวทางในการดำเนินการที่เหมาะสมทั้งผู้เรียนและผู้สอน และได้นำแนวปฏิบัติดังกล่าวแจ้งต่อบุคลากรของคณะทุกคนในการประชุมใหญ่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 รวมถึงได้มีการนำเสนอแนวปฏิบัตินี้ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนต่างๆ รวมถึงการจัดอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณาจารย์ทุกคนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2563 นี้สำหรับดำเนินการไปได้อย่างเรียบร้อยต่อไป</p> <p>2) ด้านการวิจัย ได้มีดำเนินการบริหารความเสี่ยงร่วมกับฝ่ายวิจัยฯ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดหาทุนวิจัยจากภายนอกของผู้วิจัยประจำคณะที่อาจมีจำนวนลดลง อันเป็นผลเนื่องมาจากการปรับย้ายหน่วยงานต้นสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา</p>	<p>และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยการถอดบทเรียนการจัดหาทุนวิจัยจากผู้เป็นหัวหน้าโครงการฯ ต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และได้มีการบรรยายให้ความรู้แก่คณาจารย์/นักวิจัยทุกคนในการประชุมใหญ่คณะวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เกี่ยวกับการขอทุนวิจัย โดยผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้ นักวิจัยมีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ในแผนการบริหารความเสี่ยงใหม่ได้กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำคณะและต่อมหาวิทยาลัยทุก 6 เดือน ซึ่งในครั้งแรกคณะฯ จะได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยงใหม่ในวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ต่อไป</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารงานไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของคณาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะตามหลักจัดการบ้านเมืองที่ดี 10 ด้านคือ</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2562 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 61- วันที่30 ก.ย. 62(5.1-4-1) คณะได้สรุปทำเป็นรายงานประจำปี 2562 (5.1-4-2) และคณะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 62- วันที่ 31 พ.ค. 63 ในการนี้คณะได้รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562 ให้กับกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 (5.1-4-3)</p>	<p>5.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 และประจำปี 2563</p> <p>5.1-4-2 รายงานประจำปี 2562</p> <p>5.1-4-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9 /2562 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะมีการปรับแผนยุทธศาสตร์คณะเพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2563 (5.1-4- 4) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 (5.1-4-5) โดย การนำเอาแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 ของมหาวิทยาลัย(5.1-4- 6) มาประกอบในการจัดทำ เพื่อกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานของคณะ โดยกำหนดแผนการดำเนินโครงการที่ ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตลอดจน แนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ และมีการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ซึ่งใน ปีงบประมาณ 2563 คณะได้รายงานคณะกรรมการประจำ คณะพร้อมกันตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563 (5.1-4-7)</p> <p>หากสิ้นปีงบประมาณคณะจะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำ รายงานประจำปี 2563 นำเสนอเข้ากรรมการประจำคณะ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อคณะนำข้อเสนอแนะ จากกรรมการไปดำเนินการในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คณะนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ให้เกิดประสิทธิภาพ ทำให้ประหยัดแรงงานและประหยัดเวลา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานสำนักงานที่มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ ดิจิทัล (Canofile) - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบบัญชี 3 มิติ - ระบบฐานข้อมูลบุคลากร - โปรแกรมจัดการกรรมการคุมสอบ - แนวการสอนออนไลน์ - ระบบช่วยคำนวณภาระงานอาจารย์ - ทำเนียบอาจารย์พิเศษ - ระบบรอกภาระงานสายสนับสนุน - ฐานข้อมูลคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการ 	<p>5.1-4-4 แผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563 ฉบับ ปรับปรุง ปี 2563</p> <p>5.1-4-5 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563</p> <p>5.1-4-6 แผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 ฉบับ ปรับปรุง 2562</p> <p>5.1-4-7 รายงานการ ประชุมกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิต ของนักศึกษาในคณะ(ออนไลน์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร - ปฏิทินกิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ออนไลน์) - สรุปเกรดออนไลน์ - MISSCI สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร - ระบบบริหารจัดการ มคอ. - ระบบจองห้องประชุม - ปฏิทินวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากร แรงงานและเวลาเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจและตอบสนองความต้องการ ของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่ขอรับบริการ <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะได้มีการทบทวนระบบการส่ง มคอ.3-6 ที่สร้างขึ้น พบว่ายังไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้ ผู้บริหารไม่สามารถเข้ามาติดตามได้ จึงได้มีการปรับปรุง ระบบให้มีการติดตามได้ โดยใช้แผนภูมิแท่งเพื่อสรุปและ วิเคราะห์ข้อมูลให้ผู้บริหารสะดวกในการติดตามได้อย่าง ทันท่วงที นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงระบบช่วยคำนวณ ภาระงานอาจารย์ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>และในปีการศึกษา 2562 คณะได้มีการจัดทำระบบกรอก แบบฟอร์มขออนุมัติโครงการ SCI01 เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการเขียนโครงการ ให้ถูกต้องตามระบบและวัตถุประสงค์ที่คณะกำหนดไว้ (5.1- 4-9)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คณะให้บริการในด้านต่าง ๆ ที่สามารถดำเนินการ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น การให้บริการเรื่องคำร้อง ต่าง ๆ ของนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด (5.1-4-10) ศูนย์ วิทยาศาสตร์มีการให้บริการห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ (5.1-4-11) และคณะมีวิทยากรที่ให้ความเชื่อมั่น</p>	<p>5.1-4-9 Print Out หน้าจอเว็บไซต์และระบบ ต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-10 คำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา</p> <p>5.1-4-11 ข้อมูล ห้องปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และมีความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ โดยโรงเรียนต่าง ๆ ขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียน (5.1-4-12) ผู้บริหารมีการรับฟังความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา โดยมีการตอบคำถามผ่านระบบ Online บนเพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีมีการตอบคำถามในระบบสายตรงคณบดี (5.1-4-13 และ 5.1-4-14)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ(Accountability) ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อดำเนินงานบริหารคณะ รับผิดชอบและแก้ปัญหา ในประเด็นที่ต้องการพัฒนาในคณะ และผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานในงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก คณะอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-15 และ 5.1-4-16)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะมีการรายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะตามรายไตรมาส (5.1-4-17) รายงานผลการดำเนินงาน กองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (5.1-4-18) มีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบงบประมาณที่คณะได้รับทุกปี และมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของคณะให้สาธารณชนทราบ โดยจัดส่งรายงานประจำปี 2562 ให้กับหน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกและติดตั้งบนเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ผู้สนใจสืบค้นข้อมูลได้ (5.1-4-19 และ 5.1-4-20)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะมีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ (5.1-4-21) มีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน (5.1-4-22) มีการแต่งตั้งให้บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการประกันคุณภาพ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงาน</p>	<p>5.1-4-12 หนังสือราชการ ขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>5.1-4-13 Print Out เพจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-14 Print Out ตอบคำถามสายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-15 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-16 เพิ่มคำสั่งมหาวิทยาลัยและเพิ่มคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-17 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-4-18 รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-19 รายงานผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>5.1-4-20 รายงานประจำปี 2562</p> <p>5.1-4-21 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-22 โครงสร้างการบริหารงานคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการต่าง ๆ ตามแผนงบประมาณประจำปี 2563 (5.1-4-23) และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและตัดสินใจร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยคณะได้จัดประชุมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแจ้งข้อมูลให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับรู้ ทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ร่วมแสดงทัศนคติความคิดเห็น สะท้อนปัญหา และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารนำไปพิจารณาแก้ปัญหาต่าง ๆ (5.1-4-24)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะมีการมอบอำนาจและมอบหมายให้รองคณบดี ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี โดยมอบหมายกำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติราชการ และให้มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ เพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับการกำกับและตรวจสอบให้เกิดความมั่นใจว่าการทำงานมีประสิทธิภาพ (5.1-4-25) มอบให้หัวหน้าภาควิชาประเมินผลการปฏิบัติราชการทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งหัวหน้า</p>	<p>5.1-4-23 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการชุดต่างๆ ได้แก่ - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับ คณะ - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการงานวิจัย และบริการวิชาการ - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ตามแผน งบประมาณประจำปี 2563</p> <p>5.1-4-24 เอกสารการ ประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่</p> <p>5.1-4-25 คำสั่งมอบหมาย งานและมอบอำนาจให้รอง คณบดี ทำหน้าที่และ รับผิดชอบในการปฏิบัติ ราชการแทนคณบดี ปี2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภาควิชาที่มีอำนาจในการพิจารณาการไปราชการและให้ความ คิดเห็นเสนอต่อคณบดีในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลใน ภาควิชาให้ทำหน้าที่เป็นกรรมการชุดต่าง ๆ ได้</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารมีการบริหารโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินบุคลากรตาม เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (5.1-4-26) มีระบบการตักเตือน บุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บกพร่องเป็นลาย ลักษณ์อักษร เช่น การตักเตือนเรื่องการส่งผลการเรียน ผิดพลาด การส่งผลการเรียนล่าช้า (5.1-4-27) มีการออก ประกาศและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของคณะให้มีความทันสมัย และเป็นที่ยอมรับ ยินยอมพร้อมใจถือปฏิบัติ (5.1-4-28)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) บุคลากรของคณะได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการ อย่างเป็นธรรม และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการ แบ่งแยก ทุกคนมีสิทธิในการลา มีสิทธิขออนุญาตไปราชการ เพื่ออบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง โดยมีงบประมาณสำหรับสาย วิชาการจำนวน 10,000 บาทต่อคนต่อปี และสายสนับสนุน จำนวน 5,000 บาทต่อคนต่อปี บุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนมีสิทธิในการทำวิจัย (5.1-4-29) อีกทั้งข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้รับโอกาสและการ ส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ ตลอดจนมีสิทธิในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ และสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสาย สนับสนุนได้รับโอกาสและการส่งเสริมให้ขอตำแหน่งที่ สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ ๆ อย่างเท่าเทียม กัน (5.1-4-30)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดฉันทามติโดยปรากฏอยู่ในกระบวนการ สรรหาหัวหน้าภาควิชา คณะเปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วม ในการเสนอชื่อ กรรมการประจำคณะผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ</p>	<p>5.1-4-26 คู่มือสมรรถนะ บุคลากร มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ และแบบ ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการ</p> <p>5.1-4-27 หนังสือตักเตือน อาจารย์</p> <p>5.1-4-28 ประกาศกองทุน คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-29 ระบบค้นหา ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งของ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-4-30 ประกาศรายชื่อ ผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย จากงบประมาณแผ่นดินปี 2562</p> <p>5.1-4-31 ประกาศ คณะกรรมการสรรหา หัวหน้าภาควิชา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำคณะจากผู้แทนคณาจารย์ และมีส่วนร่วมในการเสนอผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ (5.1-4-31 และ 5.1-4-32)</p> <p>สำหรับนักศึกษาที่มีการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษาและให้มีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสโมสรนักศึกษา (5.1-4-33 ถึง 5.1-4-35)</p>	<p>5.1-4-32 บันทึกข้อความ เรื่อง การเสนอชื่อ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ กรรมการจากผู้แทน คณาจารย์</p> <p>5.1-4-33 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการดำเนินการ เลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ 19/2563 ลงวันที่ 29 มกราคม 2563</p> <p>5.1-4-34 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารสโมสร นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ 25/2562 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>5.1-4-35 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารสโมสร นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ 58/2563 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563</p>
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดโครงการจัดการความรู้ โดยหัวข้อในการจัดกิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีระบบ การใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจของ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ เทคนิคการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากกองทุนวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>สำหรับในปีการศึกษา 2562 การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีเริ่มต้นจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (Knowledge Management, KM) ด้านวิชาการและด้านงานวิจัย (5.1-5-1 และ 5.1-5-2) โดยคณะกรรมการทั้ง 2 ชุดดังกล่าว ได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ในรายงานการดำเนินโครงการจัดการความรู้ 5.1-5-3) โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้เพื่อให้ได้แนวทาง/แนวปฏิบัติที่ดีที่จะนำไปพัฒนาตนเองและหน่วยงานให้มีคุณภาพมากขึ้นใน 2 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านงานวิชาการ- เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบอิงสมรรถนะวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในประเด็นการวัดผลประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 2) ด้านงานวิจัย- เทคนิคการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากกองทุนวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม <p>ในด้านวิชาการ คณะกรรมการจัดการความรู้ซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์จากหลักสูตรต่าง ๆ ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น และนำความรู้และประสบการณ์ในการวัดผลประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน โดยใช้วิธีการเล่าเทคนิคประสบการณ์ตรงจากบุคคลรวมถึงข้อมูลที่ได้จากการสอบถามจากอาจารย์ในภาควิชาของตนเอง นอกจากนั้นยังจัดการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในคณะฯ ในการประชุมใหญ่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (13 มีนาคม 2563)</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 9/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการความรู้ ด้าน วิชาการ</p> <p>5.1-5-2 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 15/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการความรู้ ด้าน งานวิจัย</p> <p>5.1-5-3 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการ จัดการความรู้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อย่างไรก็ตาม ด้วยสถานการณ์ฉุกเฉินของการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 คณะกรรมการฯ จัดการความรู้ด้านวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ได้เพียง 2 ขั้นตอน (จาก 7 ขั้นตอน) คือ 1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น และ 2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ ดังนั้น คณะกรรมการฯ จึงมีความเห็นว่าให้ดำเนินการจัดการความรู้ในหัวข้อดังกล่าวในการศึกษาถัดไป (2563)</p> <p>ในด้านการวิจัย ทางคณะฯ ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ด้านงานวิจัย เพื่อกำหนดหัวข้อโดยคณะกรรมการฯ ได้ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกัน ได้หัวข้อหลักจากการประชุม คือ เทคนิคการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลังจากนั้นประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ ด้านงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์นักวิจัย หัวหน้าชุดโครงการวิจัยหรือหัวหน้าแผนวิจัยบูรณาการ ที่มีประสบการณ์ในการยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยต่างๆ ภายในประเทศ (5.1-5-4) นอกจากนี้ ทางคณะฯ ได้เชิญ ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ. ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ ที่รับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ มาแลกเปลี่ยนให้แนวคิด และทิศทางการยื่นขอทุนวิจัย จากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องอาคารชั้น 15 อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-5)</p> <p>อย่างไรก็ตาม ด้วยสถานการณ์ฉุกเฉินของการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 คณะกรรมการฯ จัดการความรู้ด้านวิจัย ได้ดำเนินการจัดการความรู้ได้เพียง 3 ขั้นตอน (จาก 7 ขั้นตอน) คือ 1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น 2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ และ 3. สร้างความรู้/แนวปฏิบัติ เทคนิคการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ได้เข้าร่วมโครงการ CMRU KM Day ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 26 มิถุนายน 2563 เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้และ</p>	<p>5.1-5-4 ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>5.1-5-5 การประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563</p> <p>5.1-5-6 ภาพกิจกรรมการจัดตลาดนัด KM Day (ออนไลน์) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย (5.1-5-6)	
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการบริหารงานตามแผนการพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนพัฒนาคณาจารย์ 5 ปี พ.ศ.2559 – 2563 (5.1-6-1) โดยติดตามและกำกับให้ดำเนินการตามแผนบริหารผ่านงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ และการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นรายไตรมาส ทั้งนี้คณะฯ มีการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคลโดยแยกเป็น 2 ส่วน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการ <p>คณะได้จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการเป็นรายบุคคล (5.1-6-1) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความชำนาญในด้านวิชาการ รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ดังนั้นคณะจึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก - การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาด้านการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคลโดยเฉลี่ยประมาณ จำนวน 10,000 บาท/คน 2. การพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุน <p>คณะมีงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคลโดยเฉลี่ยประมาณ จำนวน 5,000 บาท/คน โดยให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนา ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของตนเองให้สามารถทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่นตำแหน่งชำนาญงาน ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และมีการกำกับการดำเนินงานโดยมอบหมายให้ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบ ในการติดตามการดำเนินงานให้</p> 	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาคณาจารย์ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563</p> <p>5.1-6-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณาจารย์ประจำปีงบประมาณ 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (5.1-6-1 และ 5.1-6-2)</p> <p>ตั้งนั้นในปีงบประมาณ 2562 คณะได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะทุก ๆ ไตรมาส เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุม กำกับ และติดตามการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพทุกด้าน และเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (5.1-6-3) (5.1-6-4) โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะมีแผนพัฒนาด้านการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 25 คน แยกเป็นบุคลากรที่ขอเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน และยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน คณะได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ เป็นเงินจำนวน 1,6350,000 บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองนั้นคณะมีแผนให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในทุกปีงบประมาณ</p> <p>สำหรับสายสนับสนุนมีแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 8 คน และมีแผนให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในทุกปีงบประมาณ</p> <p>ทั้งนี้ผลการดำเนินงานทั้ง 3 ไตรมาส อาจารย์มีความพร้อมในการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน โดยได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ทุน และทุนพัฒนาบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 1 ทุน บุคลากรสายวิชาการด้านการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 21 คน เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน และการพัฒนาบุคลากรโดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 43.05</p>	<p>5.1-6-3 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 4 ธันวาคม 2562</p> <p>5.1-6-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 18 พฤษภาคม 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรบางคนได้ไปพัฒนาตนเองมากกว่า 1 ครั้งต่อปี อย่างไรก็ตามผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้เนื่องจากการระบาดของโรคระบาดโควิด-19</p> <p>สำหรับสายสนับสนุนในปีงบประมาณ 2562 มีผู้ขอขึ้นเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจำนวน 3 คน ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการดำเนินงานของกองบริหารงานบุคคล ทั้งนี้มีบุคลากรบางกลุ่มอยู่ระหว่างการจัดทำคู่มือเพื่อเผยแพร่ และมีบุคลากรจำนวน 4 คน ได้จัดทำคู่มือเผยแพร่ผลงานสู่หน่วยงานภายนอก อย่างไรก็ตามการดำเนินการยังไม่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนการพัฒนาตนเองที่ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าอบรม สัมมนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ผลการดำเนินงานพบว่า มีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรม สัมมนาจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>ดังนั้นเพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2562 บรรลุตามเป้าหมาย คณะได้ทำการติดตามเร่งรัดผลการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในไตรมาสที่ 4 และจะได้วิเคราะห์แผนพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนาในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป</p>	
ข้อ 7	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะของปีการศึกษา 2562 (5.1-7-1) โดยอ้างอิงจากระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2562 (5.1-7-2) เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของคณะ โดยคณบดีได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหารคณะ ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (คำสั่งเลขที่ 92/2562 วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2562) ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าสำนักงาน รวมถึงผู้ปฏิบัติงานจากส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นผู้กำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ ให้ดำเนินไปด้วยดี ประกอบด้วย การควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ดังนี้</p>	<p>5.1-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-2 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในกระบวนการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-7-3)</p> <p>2. คณะฯ จัดทำและเสนอแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะ แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) และงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 แก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษา มีการควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้หลักสูตรต่าง ๆ จัดทำข้อมูลตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ตามตัวบ่งชี้หลัก เช่น การกำกับมาตรฐานหลักสูตร การรับเข้าและเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมถึงโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร การพัฒนาตนเองของอาจารย์และสายสนับสนุน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามวงจรรอบ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ เป็นต้น ทั้งนี้ รองคณบดีฯ ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำการสรุป ข้อมูลดังกล่าว และนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกๆ 3 เดือน (5.1-7-4)</p> <p>3. คณะมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลา โดยรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่สกอ. กำหนดในระบบ CHE QA Online ทำให้เกิดความชัดเจนในการบริหารจัดการคณะฯ และดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และการประกันคุณภาพหลักสูตรได้ (5.1-7-5)</p>	<p>5.1-7-3 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (อยู่ใน 5.1-7-2 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2562)</p> <p>5.1-7-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-7-5 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) ให้เป็นส่วนหนึ่งของงานปกติในแต่ละส่วนงาน มีการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามประเมินคุณภาพ ผ่านระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบโดยสำนักมาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษาและระบบการจัดการภายในคณะฯ ที่สร้างขึ้น ตั้งแต่การวางแผนงาน, การดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผน, การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ และการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่เป็นจุดอ่อนตามข้อเสนอแนะของกรรมการชุดต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา อย่างไรก็ตาม ด้วยสถานการณ์ฉุกเฉินของการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ทำให้คณะกรรมการบริหารคณะมีความเห็นว่า ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไปมากขึ้น</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็ง

มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังไม่สมบูรณ์และข้อมูลจากส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกัน
2. ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล รองคณบดี อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ รองคณบดี อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์ รองคณบดี นางกนกวรรณ พวงลังกา หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป นางสาวอมลรัศม์ จันทร์แก้ว เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885604 โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885607

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะเพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณบดีแต่งตั้ง	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.2-1-1) และให้กรรมการชุดดังกล่าวพิจารณาปรับปรุงระบบกลไกให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะได้พิจารณาปรับเปลี่ยนระบบกลไกต่างๆ แล้วนำเสนอให้ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบอีกครั้งจึงนำไปใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบต่อไป (5.2-1-2)</p> <p>ระบบและกลไกที่ใช้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1-3) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษา 2. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3. ระบบและกลไกการบริหารพัฒนาอาจารย์ 4. ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร 5. ระบบและกลไกการวางแผนระบบผู้สอน 6. ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>กรรมการบริหารคณะทำหน้าที่สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบและรายงานให้กรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะตลอดปีการศึกษา</p>	<p>5.2-1-1 คำสั่งคณะฯ ที่ 92/2562 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2562 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ (ปี การศึกษา 2562-2563)</p> <p>5.2-1-2 รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 26 มิ.ย.2562</p> <p>5.2-1-3 ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพ หลักสูตร ปีการศึกษา 2562</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรคือ คณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งมีวาระการประชุมติดตามการดำเนินงาน การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพ หลักสูตรผ่านตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร และนำผลการติดตามรายงาน ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2562 (5.2-2-1)</p> <p>วาระที่ 4.1 รองคณบดีฯ นำเสนอผลการประเมิน</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 และแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้กรรมการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ที่ประชุมเห็นชอบแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563)</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 กันยายน 2562 (5.2-2-2)</p> <p>วาระที่ 3.2 รองคณบดีฯ นำเสนอข้อมูลรายงานสรุปความก้าวหน้าของการพัฒนาและการปรับปรุงของคณะ ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>วาระที่ 4.2 รองคณบดีฯ นำเสนอตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาในการกำกับติดตาม 3 เดือน ต่อ ครั้ง ตามมติที่ประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/2562 วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 สำหรับข้อมูลเดือนมิถุนายน-สิงหาคม 2562 ได้รับข้อมูลครบทุกหลักสูตร</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 (5.2-2-3)</p> <p>วาระที่ 4.2 คณะฯ เสนอ (ร่าง)แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562 ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบให้ใช้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ต่อเนื่อง</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 4 ธันวาคม 2562 (5.2-2-4)</p> <p>วาระที่ 4.4 เรื่อง ตารางรายงานสรุปความก้าวหน้าการพัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ ปีงบประมาณ 2563 ของคณะฯ ที่ประชุมมีมติรับทราบ</p>	<p>5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 กันยายน 2562</p> <p>5.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 4 ธันวาคม 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วาระที่ 5.1 เร่งรัดติดตามโครงการของฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ประชุมมีมติ รับทราบ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 8 มกราคม 2563 (5.2-2-5)</p> <p>วาระที่ 3.2 เรื่อง ตารางรายงานสรุปความก้าวหน้า การพัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรตาม วงรอบ ปิงบประมาณ 2563 ของคณะฯ ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563 (5.2-2-6)</p> <p>วาระที่ 3.2 เรื่อง ตารางกำกับงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (เดือนกันยายน-พฤศจิกายน 2562) ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 (5.2-2-7)</p> <p>วาระที่ 3.2 เรื่อง รายงานสรุปความก้าวหน้าการ พัฒนา และการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ ปีงบประมาณ 2563 ของคณะฯ ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>วาระที่ 4.3 การปรับลดงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งคณบดีแจ้งที่ประชุมว่า ตามที่รัฐบาลได้เรียกเงินคืน งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขอให้ที่ประชุมพิจารณาปรับลดและส่งคืนงบประมาณ ที่ ประชุมเห็นชอบ มอบนักวิเคราะห์นโยบายและแผนสรุป ข้อมูลส่งกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยต่อไป</p>	<p>5.2-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 8 มกราคม 2563</p> <p>5.2-2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563</p> <p>5.2-2-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 18 พฤษภาคม 2563</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกเพื่อ กำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร (ข้อ1) จึงใช้ระบบกลไกดังกล่าวในการจัดสรร ทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตร ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุ ฝึกและครุภัณฑ์เพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการจัด การศึกษาและจัดโครงการต่างๆ ที่สนับสนุนการสร้าง บัณฑิตให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมี ประสิทธิภาพ จัดโครงการต่างๆ ในระดับคณะเพื่อให้</p>	<p>5.2-3-1 งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2563 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและการวิจัย จัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาสังคมและประเทศ และมีงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ได้ผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (5.2-3-1)</p> <p>คณะฯ มีงบประมาณให้กับแต่ละหลักสูตรๆ ละ 7,000 บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในการเตรียมความพร้อมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะฯ อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะฯ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ให้แก่กรรมการประจำคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 (5.2-4-1)</p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ตามปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (5.2-4-2 ถึง 5.2-4-19) และคณะฯ จะรายงานผลการประเมินฯ พร้อมทั้งแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 แก่คณะกรรมการประจำคณะในการประชุมเดือนสิงหาคม 2563 เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป</p>	<p>5.2-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-4-2 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-4-3 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>5.2-4-4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-4-5 รายงานการประเมิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-4-6 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา คหกรรม ศาสตร์</p> <p>5.2-4-7 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-4-8 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน</p> <p>5.2-4-9 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ โปรแกรมและการรักษาความ ปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-4-10 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ าระดับหลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2-4-11 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ าระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-4-12 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ าระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-4-13 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติประยุกต์</p> <p>5.2-4-14 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.2-4-15 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>5.2-4-16 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>5.2-4-17 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.2-4-18 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p>
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2561 รายงานให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.2-5-1) จากนั้นกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมดังกล่าวมาพิจารณาและจัดทำ Improvement Plan เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องดังแสดงในบทที่ 1 ส่วนนำ ข้อ 11 และตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 วงรอบการประเมิน (5.2-5-2) กล่าวคือ</p>	<p>5.2-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-5-2 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 วงรอบการประเมิน (ปีการศึกษา 2558- 2562)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 5 หลักสูตร และระดับคุณภาพดีจำนวน 13 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 2 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 15 หลักสูตร(ปิด 1 หลักสูตร) และในปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 1 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 16 หลักสูตรตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า คณะฯ และหลักสูตรต่างๆ ได้นำผลการประเมินจากกรรมการประเมินฯ และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปีการศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2562 รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในเดือนสิงหาคม 2563 จากนั้นคณะกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาพิจารณาและจัดทำ Improvement Plan ปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>	
ข้อ 6	<p>ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนหลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 17 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 15 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เรียบร้อยแล้ว และผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทั้ง 17 หลักสูตร ดังแสดงในรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปี 2562 (5.2-6-1 ถึง 5.2-6-17)</p>	<p>5.2-6-1 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-6-2 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>5.2-6-3 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-6-4 รายงานการประเมิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-6-5 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์</p> <p>5.2-6-6 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-6-7 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน</p> <p>5.2-6-8 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ โปรแกรมและการรักษาความ ปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-6-9 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.2-6-10 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-6-11 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>5.2-6-12 รายงานการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์ 5.2-6-13 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี 5.2-6-14 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา ชีววิทยา 5.2-6-15 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา ฟิสิกส์ 5.2-6-16 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนวิทยาศาสตร์ 5.2-6-17 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเข้าใจและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ควรมีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะเชิงลึกและร่วมกันวางนโยบายระดับคณะในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการของแต่ละหลักสูตรอย่างใกล้ชิด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603
	นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885611

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2562 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อและดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. มีช่องทางในการให้บริการ และช่องทางในการให้คำปรึกษาหลากหลายช่องทาง 3. คณะมีงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนานักศึกษาในเชิงวิชาการจนทำให้นักศึกษามีโอกาสนำผลงานเข้าประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติได้
	จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ 2. เพิ่มปรับปรุงการให้บริการเกี่ยวกับแหล่งบริการ แหล่งวิชาการ แหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด 3. ควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่คณะต้องการเป็นระดับชั้น <ul style="list-style-type: none"> ปี 1 เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ปี 2 เน้นกิจกรรมด้านภาวะความเป็นผู้นำ ปี 3 เน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี ปี 4 เน้นกิจกรรมสร้างโอกาสในการทำงาน
องค์ประกอบที่ 2 การทำวิจัย	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก 3. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน 4. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย
	จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก

	<p>3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มากควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น</p> <p>5. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</p> <p>6. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าของคณะมีจำนวนมากและความหลากหลาย ซึ่งอาศัยความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน ผ่านงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ควรนำมีการบูรณาการศาสตร์ในการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย ครอบคลุมศาสตร์ต่างๆ ของคณะฯ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์เพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ให้เกิดการสืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมท้องถิ่นในเกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้ เมื่อนักศึกษามีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับชุมชนในท้องถิ่นจะทำให้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของตนเองในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์จนสามารถสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติได้</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเข้าใจและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น</p>

	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none">1.การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังไม่สมบูรณ์และข้อมูลจากส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกัน2.ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้มากขึ้น3.คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ควรมีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะเชิงลึกและร่วมกันวางนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการของแต่ละหลักสูตรอย่างใกล้ชิด
--	--

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5 คะแนน	58.42	3.43 คะแนน	×	3.44	
		17				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5.0 คะแนน	82	ร้อยละ 54.85	✓	5.00	
		149.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5คะแนน	50	ร้อยละ 33.44	×	2.79	
		149.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	2 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ				2.50
		189.35	17.21	×	0.00	
		11				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ				
		1,908.36	13.78	✓	5.00	
		138.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.96	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ				5.00
		458,200	50,911.11 บาท		5.09	
		9				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ				
		10,260,939	80,477.95 บาท		6.71	
127.5						

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ			5.00
		16	ร้อยละ 145.45	24.24	
		11			
		วิทยาศาสตร์กายภาพ			
		46.4	ร้อยละ 33.50	5.58	
		138.5			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6,7)	✓	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้					4.52

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	3.43	5.00	3.44	3.96	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	4	7	2		
ผลการประเมิน	3.82	5.00	4.22	4.52	ดีมาก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ ๙๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ที่ ๑๐๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (วงรอบ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้าภาควิชาเคมี	กรรมการ
๑.๗ หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์	กรรมการ
๑.๘ หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา	กรรมการ
๑.๙ หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑.๑๑ หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๒ หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑.๑๓ หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๔ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๕ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖ นางอุทัยวรรณ ปันนา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวนิตยา เสนดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) วางแผนระบบการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) กำหนดนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ
- ๔) กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ
- ๕) ควบคุม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินตนเอง
- ๖) งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ข

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ปีการศึกษา 2562

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ปีการศึกษา 2562

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
ข้อมูลชุดที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	17
	- ---ระดับปริญญาตรี	15
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	2
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	- ---ระดับปริญญาตรี	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,125
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,105
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	23
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	149.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	67.50
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	82
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	99.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	51.5
	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	48
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	45
	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	16
	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	29
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
	ข้อมูลชุดที่ 5	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	111
	---ระดับปริญญาตรี	-
	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	---ระดับปริญญาโท	45
	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	---ระดับปริญญาเอก	66
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	71
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	38
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 6		
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
	-- --บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
ข้อมูลชุดที่ 7		
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	358
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	338
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	245
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	38
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	3
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	4
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	6
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	6
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,671.47
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.28
ข้อมูลชุดที่ 8		
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	7
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	7
	ข้อมูลชุดที่ 9	
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
	ข้อมูลชุดที่ 10	
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,098
	- ---ระดับอนุปริญญา	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
	----ระดับปริญญาตรี	2,092.71
	----ระดับ ป.บัณฑิต	-
	----ระดับปริญญาโท	5.29
	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	----ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 11		
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,528,400
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	445,200
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	732,531
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13,000
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดข้อมูลที่ 12		
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	17
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

