



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ไว้ในฉบับเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายการความก้าวหน้าจากผลประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพภายในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	3.18
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1,2.2,2.3	3.78
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.1,5.2	5.00
รวม	13	3.88

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่า มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39

อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ  
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

## คำนำ

การประเมินตนเองของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ จัดการได้อย่างดี และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบประกอบ 13 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในเกิดความครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพการศึกษา เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิต และผลผลิต

ทำนุวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดมาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ต่อไป

อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ  
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

# สารบัญ

หน้า

## บทสรุปผู้บริหาร

### คำนำ

### สารบัญ

#### บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
จำนวนนักศึกษา	6
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	7
ข้อมูลบัณฑิต	10
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่	10
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	13

#### บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	17
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	53
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	81
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	86
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	92
สรุปผลวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ	118

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง</b>	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	121
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	123
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	124
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	140

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58000

โทรศัพท์ : 053-613263

โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

#### 1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2543 จากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวน โดยคุณูปการจากสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นได้แก่

- |                 |                |                                       |
|-----------------|----------------|---------------------------------------|
| 1. อาจารย์ปัญญา | จินาคำ         | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 2. ผศ.สายสมร    | สร้อยอินตะ     | อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่        |
| 3. นายเดช       | เยาวโสภา       | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู       |
| 4. นายเสน่ห์    | คำแสน          | กำนันตำบลปางหมู                       |
| 5. นายสมน       | รัตนชัยพิทยกุล | ผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งกอมู               |

พร้อมคณะทำงานและชาวบ้านบ้านทุ่งกอมู จำนวน 56 คน ที่ใช้ประโยชน์ในที่ดินในขณะนั้นและได้ยกให้กับวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งและได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์วรรณวิ ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนามโดยรอบบริเวณพื้นที่ จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา

วันที่ 5 กันยายน 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมพื้นที่และได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำท้องถิ่นเพื่อวางแนวทางการพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนในปี 2547 และในปี 2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนโดยนายสุรสิทธิ์ ตรีทอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง พร้อมสาธารณูปโภค งบประมาณการก่อสร้าง 11.9 ล้านบาท และมอบให้วิทยาลัย

แม่ฮ่องสอนเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน จึงถือได้ว่าเป็นวันสถาปนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร พร้อมคณะได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2547 ได้สั่งการให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน และได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อพัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น 1 หลัง อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 1 หลัง และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 หลัง และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 3.77 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารบ้านพักข้าราชการขนาด 2 ชั้น จำนวน 8 คูหา

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2548 โดยได้ทำการเปิดสอนภาคปกดิรุ่นแรก 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 51 คน ที่เรียนในพื้นที่จัดการศึกษาแห่งนี้ ทั้งนี้ก่อนหน้านั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษามาแล้วมากกว่า 10 ปี โดยสถานที่จัดการศึกษาต่างๆ อาทิ โรงเรียนบ้านจองคำ ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอนและในปี 2550 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลและระบบรดน้ำงบประมาณ 5.7 ล้านบาท และอาคารจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์งบประมาณ 5.98 ล้านบาท



## 2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### 2.2 พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

1) ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

3) สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

4) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

7) พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

### 2.3 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น

2) เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ

3) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

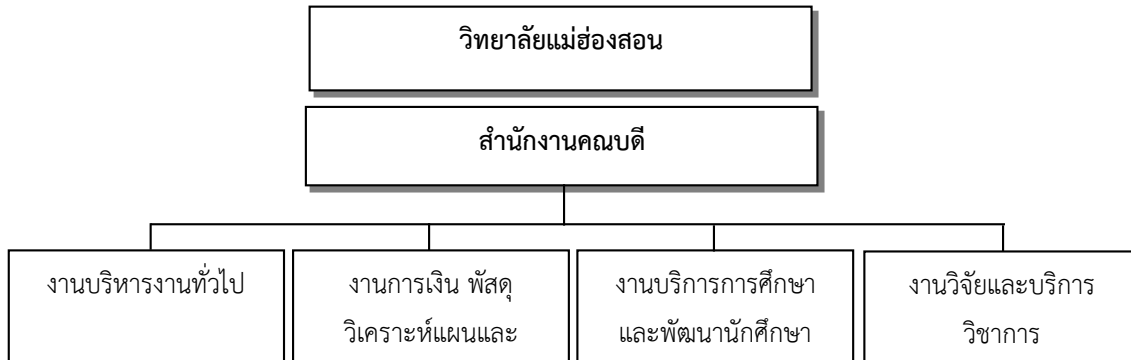
6) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

7) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

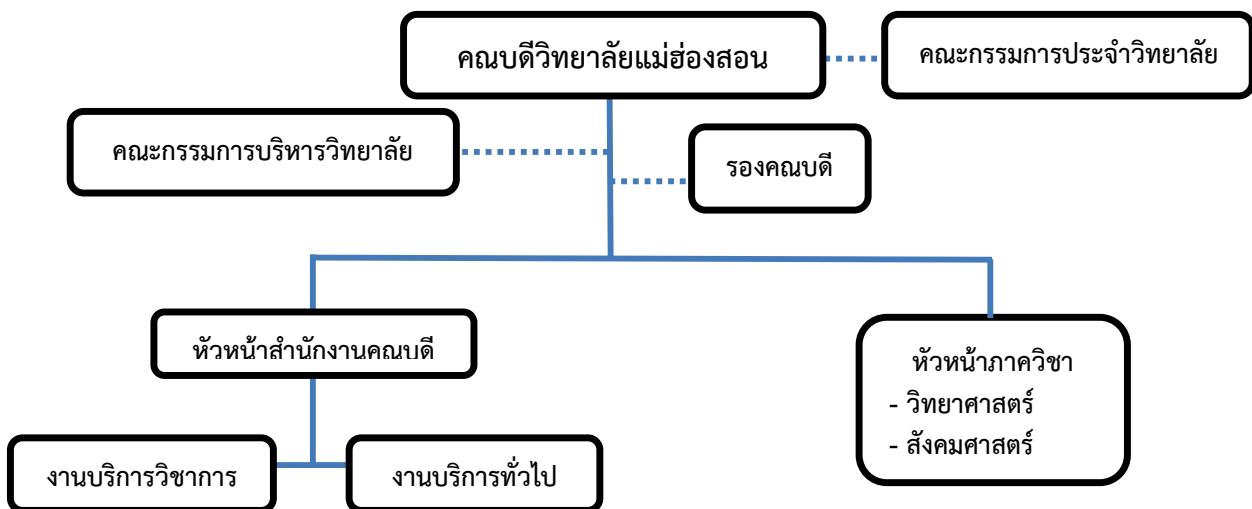


### 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

#### 3.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



#### 3.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



#### 4. รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัย/ กรรมการบริหาร

##### 4.1 รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ประกอบด้วย

1. ดร.นิพนธ์ คำพา	ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย	รองอธิการบดี กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว	ผู้ช่วยอธิการ กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
4. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กรรมการ
5. นายสุรศักดิ์ ป้อมทองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายวิชัย จิตสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสุพจน์ กลิ่นปราณีต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางศิริลักษณ์ จีนาคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ กรรมการ
10. อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ	หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ กรรมการ
11. อาจารย์อัมพวรรณ อิมเอมทรัพย์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
12. อาจารย์บุปผา คำนวน	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
13. อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เลขาธิการ
14. อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ผู้ช่วยเลขาธิการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ผู้ช่วยเลขาธิการ
16. นายรัชชัย สืบเมือง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
17. นายกิตติ เขียวทอง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
18. นางศรีนวล พิทักษ์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
19. นายอนุชิต นัตตาศรี	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

##### 4.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

อาจารย์วินัย	ไชยวงศ์ญาติ	ประธานกรรมการ
อาจารย์พุทธชาติ	ยมกิจ	กรรมการ
อาจารย์ศุภกร	ประทุมถิ่น	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์		กรรมการ
อาจารย์พงศ์กรณ์	ทิพย์ปัญญา	กรรมการ
อาจารย์ปัทมา	รัตนกมลวรรณ	กรรมการ

นางสาวทิพย์ยุภา  
นายศราวุฒิ

อุดมใหม่  
สมวะธา

กรรมการและเลขานุการ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

## 5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร 6 สาขาวิชาโดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)	ปริญญาตรี 5 ปี
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	ปริญญาตรี 4 ปี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)	ปริญญาตรี 4 ปี
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	ปริญญาตรี 4 ปี
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการค้าชายแดน)	ปริญญาตรี 4 ปี
6	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	ปริญญาตรี 4 ปี

## 6. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี 4 ปี			ปริญญาตรี 5 ปี			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การประถมศึกษา	35	-	35	128	-	128	163
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	51	-	51	-	-	-	51
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	5	-	5	-	-	-	5
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	23	-	23	-	-	-	23
การจัดการการค้าชายแดน	23	-	23	-	-	-	23
สาธารณสุขชุมชน	7	-	7	-	-	-	7
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>272</b>

## 7. อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

### 7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ทั้งหมดประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งสิ้น 37.5 คน

#### ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
1	อาจารย์	วินัย ไชยวงศ์ญาติ	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2557	31 พ.ค. 2563	10	0	ผู้บริหาร
2	อาจารย์	ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาโท	26 ต.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
3	อาจารย์	พุทธชาติ ยมกิจ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	22 ต.ค. 2553	31 พ.ค. 2563	10	1	-
4	อาจารย์	คมสัน โกเสนตอ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	ลาศึกษาต่อ
5	อาจารย์	พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
6	อาจารย์	ทัศน์กร อินทจักร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2557	31 พ.ค. 2563	10	1	-
7	อาจารย์	พัชรวิ วงศ์ผืน	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2557	31 พ.ค. 2563	10	1	-
8	อาจารย์	สัณญา พันธุ์แพง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2563	10	1	-
9	อาจารย์	ภัทรมน พันธุ์แพง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2563	10	1	-
10	อาจารย์	ศิวาพร มหาทำนุโชค	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2555	31 พ.ค. 2563	10	1	ลาศึกษาต่อ
11	อาจารย์	มงคล นราศรี	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
12	อาจารย์	ศุภกร ประทุมถิ่น	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	27 ก.ค. 2552	31 พ.ค. 2563	10	1	-
13	อาจารย์	ทับทิม เป็งมล	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2555	31 พ.ค. 2563	10	1	-
14	อาจารย์	สิริลักษณ์ กัลยา	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
15	ผศ.	ดร.ชุตินันต์ สะสอง	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
16	ผศ.	ดร.วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
17	อาจารย์	อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
18	อาจารย์	ปัทมา รัตนกมลวรรณ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พ.ค. 2550	31 พ.ค. 2563	10	1	-
19	อาจารย์	อัมพวรรณ อิมเอมทรัพย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พ.ค. 2550	31 พ.ค. 2563	10	1	-
20	อาจารย์	รักคุณ ปัญญาธูธาไกร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553	31 พ.ค. 2563	10	1	-
21	อาจารย์	กฤต พันธุ์ปัญญา	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2563	10	1	-
22	อาจารย์	กาญจน์พิชชา ถวิลไทย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2555	31 พ.ค. 2563	10	1	-
23	อาจารย์	สุพจน์ คำมะนิต	การบัญชี	ปริญญาโท	16 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2563	10	1	-
24	อาจารย์	บุปผา คำนวน	การบัญชี	ปริญญาโท	7 ธ.ค. 2559	31 พ.ค. 2563	10	1	-
25	อาจารย์	Michael Larkin	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	1 พ.ค. 2556	31 พ.ค. 2563	10	1	-
26	อาจารย์	รินทร์ภัส ศิรินพวัฒน์	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	2 พ.ค. 2559	31 พ.ค. 2563	10	1	-
27	อาจารย์	ภัสราภรณ์ นันทากาศ	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	29 ก.ค. 2559	31 พ.ค. 2563	10	1	-
28	อาจารย์	ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข	การประถมศึกษา	ปริญญาเอก	4 ม.ค. 2560	31 พ.ค. 2563	10	1	-
29	อาจารย์	ณิชชยาวรรณ พันธุ์ศุภะ	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2560	31 พ.ค. 2563	10	1	-
30	อาจารย์	จีรัง คำนวนตา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
31	อาจารย์	อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
32	อาจารย์	ธีรวรา ไหวดี	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
33	อาจารย์	สุธาวัลย์ สัจสมบุญ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
34	อาจารย์	ปรภัทร คงศรี	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
35	อาจารย์	นวพร ชลารักษ์	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
36	อาจารย์	ตฤณ หงษ์ใส	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2562	31 พ.ค. 2563	10	1	-
37	อาจารย์	ชลธิดา ณ ลำพูน	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2562	31 พ.ค. 2563	10	1	-
38	อาจารย์	วาสนา อังศุณิย์ลาภา	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	3 เม.ย. 2562	31 พ.ค. 2563	10	1	-
39	อาจารย์	ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 2562	31 พ.ค. 2563	8	0.5	-

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

**หมายเหตุ** การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นำระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9 - 10 เดือน คิดเป็น 1 คน  
6 เดือนขึ้นไปแต่ยังไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน  
น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้  
ทั้งนี้ให้นับตั้งแต่วันที่ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย  
อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน บุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับ  
มหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 16 คน โดยมีคุณวุฒิการศึกษาดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	2	12	2	-	16
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
รวม	2	12	2	-	16

8. ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งหมด 52 คน โดยมีรายละเอียดสาขาวิชาดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	10
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)	32
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการท่องเที่ยว)	10

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่ได้รายงานข้อมูลข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 7 ข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

พื้นที่ภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	จำนวนพื้นที่ (ตร.ม)
1. พื้นที่ทั้งหมด	174,400
2. พื้นที่ชั้น 1 ของทุกอาคารรวมกัน	42,111
3. พื้นที่ที่เป็นถนนและลานกิจกรรมทุกประเภทที่มีการปรับผิวหน้าโดยใช้วัสดุต่างๆ เช่นลานคอนกรีตลานลาดยางมะตอย ฯลฯ	7,458
4. พื้นที่ Green Area ทั้งหมด $4=(1)-(2+3)$	124,831

ตารางที่ 8 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)	การใช้ประโยชน์
1	อาคารเรียนรวม 1	2548	1,587	จัดการเรียนการสอน
2	อาคารเรียนรวม 2	2549	1,587	จัดการเรียนการสอน
3	อำนวยการ	2549	1,757	กิจกรรม
4	สนามกีฬา	2549	18,020	กิจกรรม
5	โรงยิมนิเซียม	2549	2,152.50	กิจกรรม
6	หอพัก นศ.หญิง กลางดอย	2549	2,121	สำหรับนักศึกษาพัก
7	หอพัก นศ.หญิง อิงดอย	2549	2,121	สำหรับนักศึกษาพัก
8	ป้ายวิทยาลัย	2549	510	ประชาสัมพันธ์
9	บ้านพักผู้บริหาร-อาจารย์พิเศษ	2550	728	พักอาศัย
10	โรงผลิตน้ำประปา	2552	51	ผลิตน้ำดื่มสะอาด
11	สนามฟุตบอล	2552	704	ทำกิจกรรม
12	สนามเปตอง	2552	60	ทำกิจกรรม
13	ถนนแอสฟัลต์ติกคอนกรีต	2553	6,732	สัญจร
14	ศาลพระพิฆเนศวร	2553	30	ประดิษฐานพระพิฆเนศ
15	สระเก็บน้ำเพื่อการเกษตร	2553	4,410	เพื่อการเกษตร
16	สะพานเชื่อมอาคารเรียน	2554	90	ทางเดินเชื่อมอาคาร
17	อาคารศูนย์การเรียนรู้	2554	445	อเนกประสงค์
18	โรงอาหาร	2554	200	สำหรับนักศึกษา
19	โรงประกอบอาหารกลางดอย	2554	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
20	โรงประกอบอาหารอิงดอย	2554	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
21	อาคารห้องสมุด	2554	585	สำหรับนักศึกษา
22	ศูนย์ชาติพันธุ์ศึกษา	2554	704	เพื่อการเรียนรู้
23	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	2555	474	สัญจร
24	อาคารปฏิบัติการสาขา	2556	40	ฝึกปฏิบัติ
25	โรงเลี้ยงไก่	2555	50	ฝึกปฏิบัติ
26	อาคารวิทยาศาสตร์	2556	190	จัดการเรียนการสอน
27	อาคารที่พักอาศัย 20 ยูนิต	2556	1,014	พักอาศัย
28	โรงจอดรถคอนโด	2557	165	จอดยานพาหนะ
29	อาคารต้อนรับ ศูนย์ฝึกฯ	2557	140	ฝึกปฏิบัติ
30	อาคารอาหาร ศูนย์ฝึกฯ	2557	52	ฝึกปฏิบัติ
31	อาคารห้องน้ำ ศูนย์ฝึกฯ	2557	63	ฝึกปฏิบัติ
32	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ
33	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ
34	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)	การใช้ประโยชน์
35	อาคาร Type B ศูนย์ฝึกฯ	2557	50	ฝึกปฏิบัติ
36	โรงจอดรถหอพักกลางดอย	2557	220	จอดยานพาหนะ
37	โรงจอดรถหอพักอิงดอย	2557	72	จอดยานพาหนะ
38	ศาลาพระพุทธรูป	2558	6.25	ที่ประดิษฐาน พระพุทธรูป
39	บ่อเก็บน้ำปาย	2558	240	เก็บพักน้ำ
40	อ่างเก็บน้ำใต้สะพาน	2559	1,400	เก็บพักน้ำ
41	ลานจอดรถหน้าโรงยิมเนเซียม	2559	616	จอดยานพาหนะ
42	ลานอเนกประสงค์	2559	704	กิจกรรม
43	โรงจอดรถอาคารเรียน 2	2559	137	จอดยานพาหนะ
44	โรงพักขยะ	2559	25	พักขยะ
45	สนามตะกร้อ	2559	134	ทำกิจกรรม
46	ถนน ค.ส.ล. กลุ่มอาคาร	2559	4,550	สัญจร
47	อาคารโรงผลิตน้ำดื่ม	2560	63	ผลิตน้ำดื่ม
48	อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2560	9,648	จัดการเรียนการสอน
49	อาคารฝึกหัดครูปฐมวัย	2560	7,256	จัดการเรียนการสอน
50	โรงเรียนสาธิต	2560	2,218	จัดการเรียนการสอน

## 10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>	
<p>- อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จำนวนมากที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และพัฒนาคุณวุฒิ</p>	<p>(1จัดทำแผนการพัฒนารายบุคคล )IDP) เพื่อกำหนดแผนของแต่ละบุคคล โดยใช้ แนวทาง OKRs. (2ประกาศนโยบายกำกับติดตาม และ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการทำ ผลงานวิชาการ และงานวิจัยตามแผนพัฒนา ตนเอง ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทุกเดือน (3แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีประสบการณ์ ในฐานะพี่เลี้ยง เพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือการ พัฒนาผลงานวิชาการ และงานวิจัยเพื่อให้ คำปรึกษา</p>
<p>- การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมนักศึกษาขาดความชัดเจน ไม่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p>	<p>(1 ทบทวนกระบวนการการวัดและ ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนและโครงการกิจกรรมด้านการพัฒนา นักศึกษา 2)อบรมความเข้าใจผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมด้านการพัฒนา/ นักศึกษาในทุกระดับ เกี่ยวกับการกำหนด กิจกรรม ที่ต้อง/วัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถวัดประเมินผลได้</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</b>	
<p>- ควรเพิ่มเติมกลไกการวางแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน</p>	<p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในด้าน(การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.จัดทำข้อตกลง ระเบียบ และข้อ(กฎหมายการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการขอจออนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร</p>
<p>- เพิ่มรายงานภาพรวมผลความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย กับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น</p>
<b>องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ</b>	
<p>(1เพิ่มเติมการกำกับติดตาม และวิเคราะห์การบริการวิชาการให้ตรงตามแผนการบริการวิชาการ</p> <p>(2ยังไม่มีจัดหารายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>(1ทบทวนแผนการบริการวิชาการที่ผ่านมาว่าสอดคล้องกับแผน และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด</p> <p>(2จัดทำแผนการหารายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมในปี 2564 - 2562</p> <p>(3ทบทวน วิเคราะห์ผลการรายงานการบริการวิชาการครั้งที่ผ่านมา</p>
<b>องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
<p>- การวิเคราะห์แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังขาดการวิเคราะห์ข้อมูลแบบรอบด้าน</p>	<p>(1ทบทวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มเติมและสอดคล้องกับข้อมูลรอบด้าน</p> <p>(2ทบทวนกำหนดตัวบ่งชี้ให้ตรงตามความต้องการของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(3แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการที่เกี่ยวข้องให้ตรงตามตัวชี้วัด</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ	
1) กำกับประเมินความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนที่สมบูรณ์  (2) เพิ่มเติมการวิเคราะห์ต้นทุนระดับหลักสูตรให้ ชัดเจนมากขึ้น	(1) กำหนดการประชุมร่วมกันระหว่าง 3 หน่วยงานหลักของวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ในคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต แม่ฮ่องสอน เพื่อกำกับการประเมิน ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์พัฒนาระบบ บริหารจัดการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็น ประจำ  (2) วิเคราะห์ต้นทุนหน่วยผลิต ระดับ หลักสูตรให้มีรายละเอียดของค่าใช้จ่าย Fixed cost และ Variable cost  (3) ประชุมเพื่อสรุปประเด็นต่างๆ ที่เป็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และ วิทยาลัย เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนด เป้าหมาย เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบ วิธีปฏิบัติ การกำกับ และติดตาม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ตามที่คาดหวัง

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนั้นพันธกิจ ดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีหลักสูตรที่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 5 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

หลักสูตร	คะแนน	ผลการประเมินคุณภาพ
วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.09	ระดับ ดี
ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2.09	ระดับ ปานกลาง
ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุข	2.42	ระดับ ปานกลาง
ศศ.บ. สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2.20	ระดับ ปานกลาง
บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน	2.59	ระดับ ปานกลาง
ค.บ. สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.57	ระดับ ดี
*วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประเมินร่วมกับคณะครุศาสตร์		

### การคำนวณ :

$$\frac{12.39}{5} = 2.48 \text{ คะแนน}$$

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 หลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกัน คุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชาทุกท่าน	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกัน คุณภาพการศึกษา รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ อาจารย์นภาพร ชลารักษ์ นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ นายศรายุทธ เงามคำ นางสาวธิดารัตน์ แก้วเจริญ	โทรศัพท์ : 053885469

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความ  
กลุ่มลึกทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทาง  
วิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ  
หลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้น  
ไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และมีอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษาจำนวน 33 คน ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 1 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 33 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3.5 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 9.33

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2562 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	35.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	37.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	3.5

### การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{3.5}{37.5} \times 100 = 9.33 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{9.33}{40} \times 5 = 1.16 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 9.33	X	1.16	ร้อยละ 40

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม  
คุณวุฒิ

#### จุดแข็ง

อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน คาดว่าในปี  
การศึกษา 2563 จะสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจะมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
มากขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วและถึงเกณฑ์การลาศึกษาต่อ  
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานบุคลากร	โทรศัพท์ : 053885451
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานบุคลากร นายศราวุฒิ สมวะธา	โทรศัพท์ : 053885469

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีจำนวนอาจารย์รวมทั้งสิ้น 37.5 คน มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำกับติดตามการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมอบหมายให้หัวหน้าภาควิชาฯ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานผลงานทางวิชาการผ่านที่ประชุมเป็นประจำทุกเดือน

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2562 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	35.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	37.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	35.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	2

### การคำนวณ :

3. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{2}{37.5} \times 100 = 5.33 \%$$

4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5.33}{60} \times 5 = 0.44 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	0.44 คะแนน	×	0.44 คะแนน	3.50 คะแนน

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

### จุดแข็ง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบการกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำทุกท่านรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลในทุกๆเดือนและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อรายงานผลและกำกับติดตามอีกครั้งหนึ่ง

### จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรส่งเสริมในด้านงบประมาณและผลักดันและส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ในสังกัดทำวิจัยและผลิตตำราวิชาการเพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานบุคลากร	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานบุคลากร นายศราวุฒิ สมวะธา	โทรศัพท์ : 053885469

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลังภาระงานอาจารย์เป้าหมายการผลิตบัณฑิตตั้งนั้นสถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนนและใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ(หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$C_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์บัญชีการจัดการ การท่องเที่ยวเศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

**สูตรการคำนวณ**

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ.เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1.) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
  - 2.2.) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

**รายงานค่า FTES จำแนกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2562**

สาขาวิชา	ภาคการศึกษา		(3)รวม (1+2)	(4) FTES ป.ตรี (3)/44	(5) จำนวน อาจารย์ ประจำ	(6) ค่า FTES / อาจารย์ ประจำ (4) / (5)	(7) สัดส่วน จำนวน นักศึกษา เต็มเวลาต่อ อาจารย์ จำแนกตาม สาขา	(8) คำนวณหา ค่า ความ แตกต่าง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน (6) - (7) *100 / (7)	คิดเป็น คะแนน
	(1) 1/2562	(2) 2/2562							
สาขาวิชาการประถมศึกษา	2473	2436	4909	111.57	5	22.31	30	-25.62	5
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	925	861	1786	40.59	5	8.12	20	-59.41	5
สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	90	90	180	4.09	5	0.82	25	-120.91	5
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	414	462	876	19.91	6	3.32	25	-108.41	5
สาขาวิชาการจัดการการค้าชายแดน	414	396	810	18.41	6	3.07	25	-109.66	5
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	126	126	252	5.73	5	1.15	8	-34.27	5
<b>รวม</b>			<b>8813</b>	<b>200.30</b>	<b>32.0</b>	<b>6.26</b>			<b>5</b>



การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	5 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ อาจารย์นภาพร ชลาธิ์ นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ นายศรายุทธ เกาคำ นางสาวธิดารัตน์ แก้วเจริญ	โทรศัพท์ : 053885469

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการเช่นทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

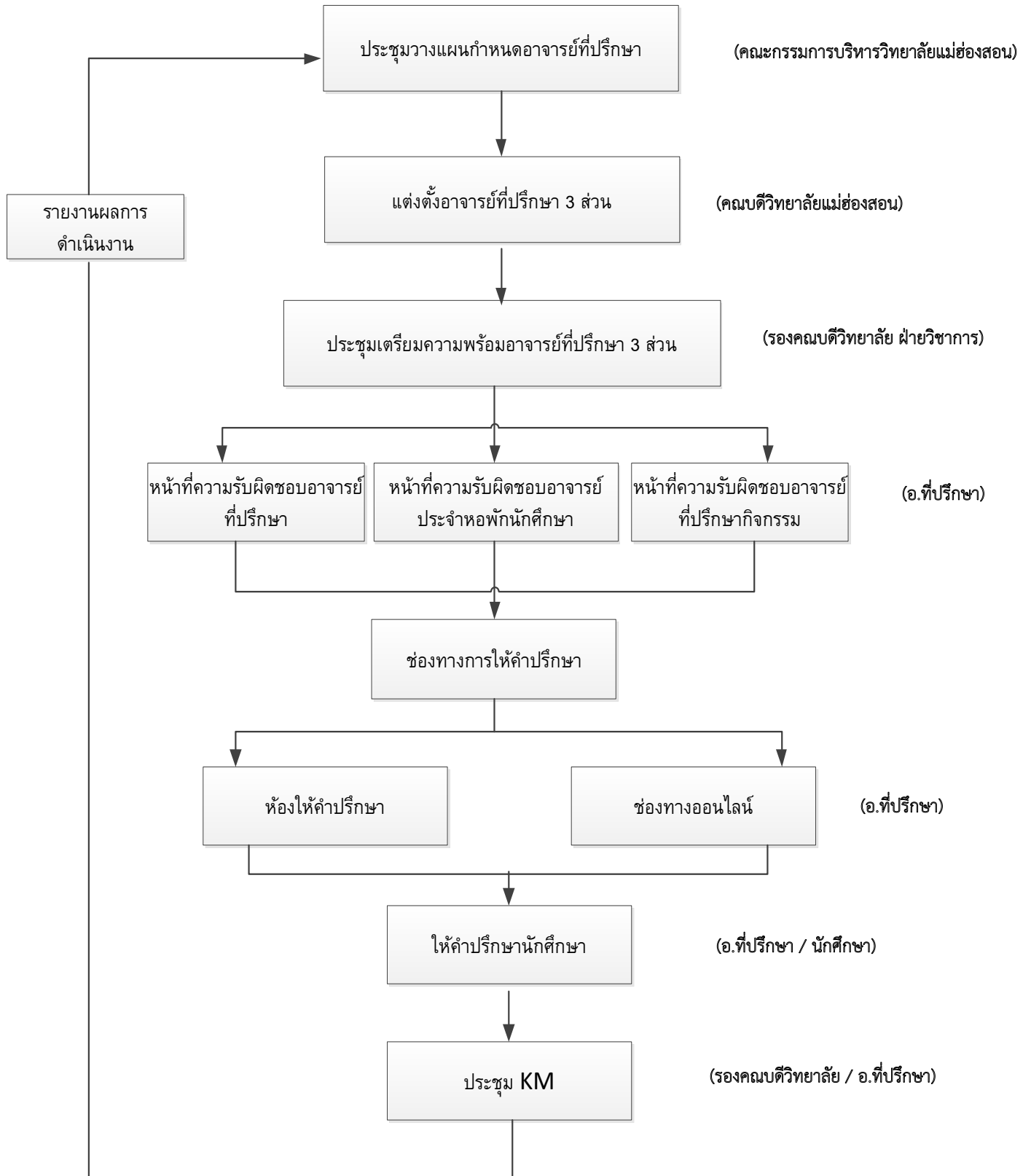
### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

### ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา



### ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีประกาศคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดห้องเพื่อให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชา รวมถึงช่องทาง Online
3. อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงในเรื่องของบทบาทหน้าที่ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
4. วิทยาลัยมีการประกาศ วัน เวลา การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านปฏิทินการศึกษาและระบบสารสนเทศของวิทยาลัยทั้งนักศึกษาใหม่แรกเข้าและนักศึกษาเก่าทุกรหัส
5. นักศึกษาทุกรหัสเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถรับคำปรึกษาได้ทั้ง Online mode และ Offline mode
6. อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม มีการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
7. มีการ KM อาจารย์ที่ปรึกษาในการประชุมประจำเดือนของสาขาวิชาและการประชุมประจำเดือนของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินกระบวนการของระบบการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรี
8. หลังจากประเมินกระบวนการ วิทยาลัยจึงมีการหาแนวปฏิบัติที่ดีในการให้บริการการศึกษา ทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 6 ข้อ และมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดบริการด้านต่างๆ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้  วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดตั้งส่วนงานวิชาการและส่วนงานกิจการนักศึกษา ขึ้นเพื่อทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2562 1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการและอาจารย์ประจำหอพัก 2562 1.5-1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม /โครงการ 2562 1.5-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.5-1-5 ช่องทางการให้คำปรึกษา ที่พัฒนาขึ้น IG และ @Line

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของหน่วยงานหลักที่ดำเนินการอยู่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ศูนย์กลาง) อาทิ งานทะเบียนและประมวลผล นักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา งานกองทุน กุ้ย้มเพื่อการศึกษา</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้แต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งหน้าที่การให้คำปรึกษาของอาจารย์ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ 1. อาจารย์ที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การเรียนการสอน (1.5-1-1) 2. อาจารย์ประจำหอพัก นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการพักอาศัยและการดำรงชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (1.5-1-2) 3. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษา (1.5-1-3) สรุปผลปัญหาและแนวทางการแก้ไข การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ของ นัก ศึ ก ษา ต่ อ ที่ ป ระ ชู ม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-1-4) โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ จัดทำระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ</p>	<p>1.5-1-6 แบบคำร้องการขอคำปรึกษาด้าน วิชาการ และการ ใช้ชี วิ ต ทุนการศึกษา เงินกู้เพื่อการศึกษา</p> <p>1.5-1-7 รายงานการประชุมการเตรียม ความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาตรี 2562</p> <p>1.5-1-8 คู่มือและแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.5-1-9 รายงานผลการดำเนินโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค เรียนและสัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษา ปริญญาตรี 2562</p> <p>1.5-1-10 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และ ประชุมผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>1.5-1-11 ระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.5-1-12 ประกาศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ ปรึกษา 2 ชั่วโมงทำงานต่อ สัปดาห์</p> <p>1.5-1-13 รายงานผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาที่มีต่อการ จัดการบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตของ นักศึกษาในปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>และการใช้ชีวิตของนักศึกษาและนำไปเป็น แนวปฏิบัติต่อไป</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำระบบ และกลไกมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการให้ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ของนักศึกษา โดยมีรองคณบดีที่รับผิดชอบ งานวิชาการ และรองคณบดีที่รับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา ดูแลในการมอบ นโยบายการให้คำปรึกษา นอกจากนี้มีคำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหอพักนักศึกษา และคำสั่ง อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมแล้ว วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนยังได้มอบหมายเพิ่มเติมให้ บุคลากรสายสนับสนุนเข้ามาช่วยในการ อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ได้แก่ 1. นักวิชาการศึกษา (นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์) ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวก สะดวกในการให้ข้อมูลทางด้านวิชาการ 2. นักวิชาการศึกษา (นายอนุสรณ์ คำภีร์) ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกในการให้ ข้อมูลการใช้ชีวิต ทุนการศึกษา เงินกู้เพื่อ การศึกษา ชมรมนักศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนได้พัฒนาช่องทางให้การให้ คำปรึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้ครอบคลุมการใช้ งาน โดยมอบหมายให้นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ (นายขวัญไชย ชัยวุฒิ) ดำเนินการพัฒนาระบบออนไลน์ให้ หลากหลายรูปแบบเพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการเพิ่มช่องทางในการขอ คำปรึกษาและให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ ปรึกษาและนักศึกษา (1.5-1-5) ในกรณีที่ นักศึกษามีข้อคำถามเพิ่มเติมจากอาจารย์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่ปรึกษา นักศึกษาสามารถสอบถามและ ขอคำปรึกษาได้ผ่านช่องทางที่วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนได้พัฒนาขึ้น นอกจากนี้แล้ว นักศึกษายังสามารถกรอกแบบคำร้องการ ขอคำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (1.5-1-6) ที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดทำขึ้น ซึ่งหลังจากรับบริการการให้คำปรึกษาแล้ว นักศึกษาสามารถประเมินความพึงพอใจใน การรับบริการ และระบุข้อเสนอแนะ เพื่อให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในฐานะ หน่วยงานหลักที่ดูแลการให้คำปรึกษา นักศึกษาได้นำผลการประเมินดังกล่าวไป ปรับปรุงพัฒนากระบวนการให้พร้อมมาก ขึ้นในปีถัดไป</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัด ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน เพื่อรับ มอบนโยบายจากผู้บริหาร ตลอดจนเพื่อ สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัยของนักศึกษา (1.5-1-7) ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีการจัดทำคู่มือ เพื่อเป็นแนวทาง และเป็นประโยชน์ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำกับนักศึกษา (1.5-1-8) ตลอดจนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เตรียม ความพร้อมให้กับอาจารย์ บุคลากรเพื่อ ถ่ายทอดเทคนิคการให้คำปรึกษา การแนะ แนวแก่นักศึกษา</p>	



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการดูแลและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน (1.5-1-9) ประกอบด้วยกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.5-1-10) สำหรับการดำเนินงานในส่วนของระบบอาจารย์ที่ปรึกษานั้น มีการดำเนินการทั้งในแบบ Online mode (1.5-1-11) ที่ใช้ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้อาจารย์ทราบข้อมูลของนักศึกษาในความดูแลผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และแบบ Offline mode ก็จะมีการให้ช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลอย่างใกล้ชิด และเน้นการดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคล ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา มีการกำหนดตาราง Office Hours ที่ชัดเจน (1.5-1-12) และเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีประเด็นการให้คำปรึกษาด้านวิชาการในภาพรวม คือ 1.การใช้ระบบสารสนเทศนักศึกษา 2.การขอเอกสารทางการศึกษา 3.การขอเปิดรายวิชาในกรณีหมดระยะเวลาตามปฏิทินวิชาการ 4.การขอพักการเรียน และการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>รักษาสภาพนักศึกษา 5.การขอจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังจากหมดระยะเวลาการชำระเงินแล้ว</p> <p>ด้านการใช้ชีวิตในภาพรวม คือ 1. การบันทึกระบบหน่วยกิตกรรม 2.กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา 3.ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก 4.การผ่อนผันการรับการศึกษาคัดเลือกทหาร 5.การเข้าพักอาศัยในหอพักนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 (1.5-1-13) นักศึกษาตอบแบบสอบถามและรับบริการคำปรึกษาจำนวน 291 คน ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมีค่าเฉลี่ยที่ 4.19 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับดี</p>	
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีกระบวนการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการ (1.5-2-1) เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเช่นแผนการเรียน ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรต่างๆของสาขาวิชา	<p>1.5-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-2-2 หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-2-3 หน้าเว็บเพจของสโมสรนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>และข่าวสารอื่นๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยแจ้งเวียนทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขออนุเคราะห์ติดประกาศประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ รวมถึงการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (Facebook) แพนเพจ เว็บไซต์ ของหน่วยงานเมื่อต้นปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยมติเห็นชอบให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านทางไอจี และไลน์แอดของหน่วยงาน ซึ่งปัจจุบันได้เชื่อมโยงไปยังกลุ่มไลน์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อแชร์ทรัพยากรทางด้านข่าวสารประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานให้กับหน่วยงานในเครือข่ายได้ทราบ (1.5-2-2) กระจายข่าวสารไปยังสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นตัวกระจายข่าวอีกช่องทางหนึ่ง (1.5-2-3) จัดทำบอร์ดและป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-2-4) ป้ายประชาสัมพันธ์การจัด</p>	<p>1.5-2-4 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-2-5 ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-2-6 Facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน <a href="http://www.facebook.com/mscfanpage">www.facebook.com/mscfanpage</a></p> <p>1.5-2-7 รูปภาพงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-8 เพจศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-2-5) เฟสบู๊คกลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและแฟนเพจเอ็มแอสซี(1.5-2-6) สถานีวิทยุกระจายเสียง (1.5-2-7) และมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาได้แก่การจ้างงานนักศึกษาเป็นนักศึกษาช่วยปฏิบัติเป็นรายชั่วโมงของกองพัฒนานักศึกษา โดยมีนักศึกษาได้รับคัดเลือก ในส่วนของแหล่งงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น กรมจัดหางาน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ให้ข้อมูลข่าวสารผ่านเพจศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นอกจากนี้ แล้วทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังให้บริการเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยให้บริการ เช่น กองพัฒนานักศึกษา สำนัก ทะเบียน และ ประมวลผลสำนักหอสมุด สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (1.5-2-8)</p>	
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาประจำทุกภาคการศึกษาโดยมีจุดประสงค์เพื่อ บ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะในภาระหน้าที่ของตนที่มีต่อสังคม ตลอดจนมีความรู้ในเส้นทางอาชีพและเตรียมความ</p>	<p>1.5-3-1 รายงานผลการการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-3-2 รายงานผลการการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศฝึก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>พร้อมให้นักศึกษาก่อนออกไปทำงานโดย ได้จัด โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพของ นักศึกษา (กิจกรรมปฐมนิเทศฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู)เพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษา ด้วยการอบรมเกี่ยวกับแผนการ ดำเนินชีวิตวัยทำงาน การเตรียมพร้อมเพื่อ การสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การ พัฒนาทักษะการพูดสู่การทำงานใน อนาคต(1.5-3-1)โดยมีศิษย์เก่ามาร่วม เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตหลัง สำเร็จการศึกษาและประสบการณ์ในการ ทำงานทั้งหน่วยงานภาครัฐเอกชน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะ สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนา ตนเองเพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษามีความพร้อมในความก้าวหน้าสู่ วิชาชีพและทราบถึงแนวทางในการ ประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ เปิด โอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์วิชาชีพ(1.5-3-2) โดยมีผล การดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>ประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาอยู่ในระดับคะแนน 4.64 คะแนน เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>นอกจากนี้แล้ววิทยาลัย แม่ฮ่องสอนยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการเตรียม ความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและ การจัดการ ข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีผลการประเมิน (1.5-4-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นัก ศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีผลประเมิน เฉลี่ย 4.29 คะแนน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.18, 4.23 คะแนน)</li><li>2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสาร วิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีผล ประเมินเฉลี่ย 4.26 คะแนน (ปีการศึกษาที่ ผ่านมา มีผลประเมินเฉลี่ย 3.98, 4.10 คะแนน)</li><li>3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นัก ศึกษา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.16 คะแนน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.03, 4.02 คะแนน)</li></ol>	1.5-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพ ของการให้บริการและการให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ แก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการและการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2562 ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-5-1)</p> <p>โดยผู้รับบริการได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารซึ่งอยากให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการที่มีโอกาสเข้าถึงสื่อข้อมูลได้แตกต่างกัน ตามเครื่องมือที่สะดวกเลือกใช้งาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้พิจารณามอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (นายขวัญไชย ชัยวุฒิ) พัฒนารูปแบบการสื่อสารเฉพาะกลุ่ม ในรูปแบบของไอจี (1.5-5-2) และไลน์แอด (1.5-5-3) เพื่อให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจึงเพิ่มช่องทางการติดต่อผ่าน Facebook โดยใช้ชื่อ msxfanpage โดยได้ใช้รูปแบบของการโฆษณาประชาสัมพันธ์แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อประชาสัมพันธ์ให้รวดเร็วและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น (1.5-5-4) ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้แชร์ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มไลน์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน (1.5-5-5) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานในเครือข่ายได้ทราบความ</p>	<p>1.5-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-5-2 ไอจี Maehongsoncollege</p> <p>1.5-5-3 ไลน์แอด MSC</p> <p>1.5-5-4 msxfanpageโดยใช้รูปแบบการ โฆษณาประชาสัมพันธ์แบบไม่เสีย ค่าใช้จ่าย</p> <p>1.5-5-5 กลุ่มไลน์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-5-6 เว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เคลื่อนไหวของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตลอดจนแจ้งข้อมูลข่าวสารทาง เพจ สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อให้ทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าได้ ติดตามข้อมูลข่าวสาร ด้านการเรียนการ สอนของหลักสูตร ทุนการศึกษา ข่าว กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยและของ มหาวิทยาลัยได้อย่างรวดเร็ว ชัดเจนและ ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น (1.5-5-6)</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีกระบวนการในการ วางแผนการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่า วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้คำนึงถึงช่องทางในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้สะดวก ชัดเจนและรับทราบ ข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ชัดเจน และ รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ มากที่สุดในการทำงานที่ผ่านมาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน สื่อทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางด้าน การศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาให้แก่ศิษย์ เก่าโดยมีการเผยแพร่ที่ทันสมัยต่อ เหตุการณ์ผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ ที่วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนพัฒนาขึ้น (1.5-6-1) เพื่อให้ ศิษย์เก่าสามารถเข้าชมผ่านทางสื่ออย่าง หลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้ศิษย์เก่าของ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อ</p>	<p>1.5-6-1 ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ที่ เผยแพร่ข้อมูลองค์ความรู้และ กิจกรรมของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-6-2 ภาพกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามาเข้า ร่วมกิจกรรมกับวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-6- 3 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ</p> <p>1.5-6-4 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้ กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ถ่ายทอดประสบการณ์ และดำรงรักษาไว้ ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม (1.5-6-2)วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าซึ่งคณะกรรมการได้ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน กำหนดประเด็น หลักสูตรในการอบรมเพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้ศิษย์เก่าของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-6-3) โดยได้พิจารณาเพื่อคัดเลือกประเด็นของการอบรมให้ความรู้ที่ศิษย์เก่าทุกสาขาวิชาสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ และเป็นองค์ความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ โดยสำรวจความคิดเห็นไปยังศิษย์เก่าของทุกสาขาวิชาและร่วมหารือโดยผ่านโครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ความรู้กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนซึ่งได้พิจารณาอบรมเรื่อง “การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ ภาคความรู้ทั่วไป ภาค ก” โดยเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิค การสอบ ในรายวิชาหลักพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายผู้ร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 90 คน (1.5-6-4) ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนดังนี้</p> <p>- หัวข้ออบรมน่าสนใจและมีประโยชน์มาก</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>- อยากให้เพิ่มความถี่ในการจัด อบรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ หลากหลายอาชีพ</p> <p>ทั้งนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่ เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน กลุ่มในเฟสบุ๊ก กลุ่มศิษย์เก่า ของสาขาวิชาต่างๆ</p>	

### การประเมินกระบวนการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย พบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปได้อย่างดี มีการนำผลการประเมินคุณภาพการบริการนักศึกษา มาพิจารณาและเสนอแนะแนวทางเพิ่มเติม ผ่านการประชุมสาขาวิชา และการประชุมกรรมการวิทยาลัย โดยคณะกรรมการได้มีข้อเสนอให้ทุกสาขาวิชา และทุกหน่วยงาน มี Page Facebook หรือไลน์ กลุ่มเป็นของตนเอง เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้นักศึกษา ตลอดจนได้ปรับปรุงห้องให้คำปรึกษาที่เป็นมาตรฐานและมีอาจารย์ที่มีทักษะ และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาได้ทั้งเรื่องเรียน และเรื่องส่วนตัว จึงเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับปีการศึกษาต่อไป และจากการติดตามผลการประเมินเพื่อมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษา ได้ติดตามข้อมูลโดยการสำรวจความพึงพอใจทั้งสามข้อเบื้องต้นนั้น พบว่ามีคะแนนสูงขึ้น ทั้ง 3 ข้อ

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

### จุดแข็ง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมการให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการและอาจารย์ประจำหอพัก อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม นักวิชาการศึกษาและระบบสารสนเทศอย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้ อัตราการ Drop out ของนักศึกษาต่ำ

### จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยมีจำนวนครั้งมากกว่า 1 ครั้งต่อปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ อาจารย์นวพร ชลารักษ์ นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ นายศรายุทธ เงาม้า นางสาวธิดารัตน์ แก้วเจริญ	โทรศัพท์ : 053885469

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆอย่างเหมาะสมและครบถ้วนกิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญาสังคมอารมณ์ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรมโดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะสถาบันและสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติมตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรมจริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีหน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน ดังนี้ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนนักศึกษา คำสั่งที่56/2562 ลงวันที่ 30 เมษายน 2562 โดยมีตัวแทนนักศึกษาเป็น คณะกรรมการ คือนายธนพงษ์ รักสีขาว (1.6 -1-1)</p> <p>แผนพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563 (1.6.-1-2) และการ ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาเพื่อทำ แผนกิจกรรม(1.6-1-3) และได้จัดทำแผนโดยมี ตัวแทนนักศึกษา คือนายธนพงษ์ รักสีขาว นายกสโมสรณ์นักศึกษาและคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษาเข้าร่วมจัดทำแผนและได้มอบ ให้คณะกรรมการสโมสรณ์นักศึกษาเป็นผู้นำใน การจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา (1.6-1-4)</p>	<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นักศึกษา คำสั่งที่56/2562 ลงวันที่ 30 เมษายน 2562</p> <p>1.6-1-2 แผนพัฒนานักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนระยะ 5 ปี (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2559-2563</p> <p>1.6-1-3 การประชุมคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา</p> <p>1.6-1-4 แผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษา</p>
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ ส่งเสริมเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ จัดกิจกรรมโครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนา</p>	<p>1.6-2-1 โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>1.6-2-2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรม พัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททาง สังคมนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บุคลิกภาพ เมื่อวันที่ 10-11 มิถุนายน 2562 ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดกิจกรรม จำนวน 2 วัน มีนักศึกษาชั้นปีที่1เข้าร่วม กิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 80 คน โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้ (1)เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ นักศึกษาใหม่ประจำปี 2562 (2)เพื่อให้ นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม และความ ศรัทธาที่มีต่อมหาวิทยาลัย (1.6-2-1)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน กิจกรรม พัฒนาศักยภาพและมาร ายาททางสังคมนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 21 ธันวาคม 2562 ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมีผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 90 คน โดยมีวัตถุประสงค์ของ การจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>(1) เพื่อเสริมศักยภาพให้นักศึกษาแต่ละ สาขาวิชา (2)เพื่อเสริมสร้างความพร้อมและ การเรียนรู้ประสบการณ์จริงในวิชาชีพของแต่ละ สาขา (ทักษะความรู้) (1.6-2-2)</p> <p>โครงการเสริมทักษะสำหรับนักศึกษาโครงการ ผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ และโครงการเกษตร พึ่งเพียงเพื่อคุณภาพชีวิต วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนโดยมีการจัดกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน เมื่อเดือนมกราคม-มิถุนายน2563 โดยมีกิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรม</p>	<p>1.6-2-3 โครงการเสริมทักษะสำหรับนักศึกษา โครงการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ และ โครงการเกษตรพอเพียงเพียงเพื่อ คุณภาพชีวิต วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.6-2-4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทาง วิชาการและการทำงานเป็นทีม</p> <p>1.6-2-5 โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ภายในครั้งที่ 15</p> <p>1.6-2-6 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 2 เวทีเสนอผลงานทางวิชาการทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพราะเลี้ยงเห็ด กิจกรรมเลี้ยงปลา กิจกรรมเลี้ยงกบ กิจกรรมเลี้ยงแกะ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด และกิจกรรมเลี้ยงไก่ โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 2. เพื่อให้เป็นแหล่งอาหารสำหรับนักศึกษาหอพัก วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างทักษะการดำรงชีวิต พัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>1.6-2-3) และกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการและการทำงานเป็นทีม โดยมีการจัดกิจกรรมในวันที่พฤหัสบดีที่19 ธันวาคม 2562 ณ ห้อง B 235 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน และมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมคือ 1. นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศรหัส60-62 จำนวน 41 คน 2.ศิษย์เก่า จำนวน 2 คน 3.บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 7 คนและ4.บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 5 คน เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. นักศึกษารุ่นพี่มีทักษะการทำงานเป็นทีม 2. นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2562 มีพื้นฐานวิชาการ 3. ศิษย์เก่าถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาการและทางสังคมให้กับรุ่นน้อง(1.6-2-4) โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ภายใน ครั้งที่ 15 โดยมีการจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 9-23 พฤศจิกายน 2562 โดยมีนักศึกษาจากสาขาวิชาต่างๆเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน และมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. เพื่อให้นักศึกษาแสดง ความ ออกถึงความสามารถด้านกีฬา 2.เพื่อให้นักศึกษาได้มี</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ส่วนร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย ๓. เพื่อให้ นักศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง (ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ) (1.6-2-5)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 2 เวทีเสนอผลงานทาง วิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 มี นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน และมี วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม ดังนี้ 1.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบการนำเสนอตนเอง 2. นักศึกษามี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (1.6-2-6)</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะด้านการประกันคุณภาพ โดยดำเนินการ จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมน้ำเพียงดิน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 50 คน และมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมดังนี้</p> <p>1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>2.เพื่อวัดความรู้ นักศึกษาก่อนและหลังการทำ กิจกรรม (1.6-3-1)</p>	<p>1.6-3-1 โครงการอบรมพัฒนานักศึกษา ทางด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงในงานครั้งต่อไป ผลการ</p>	<p>1.6-4-1 ผลประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประเมินความสำเร็จวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (1.6-4-2)	
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ร่วมกับสโมสรนักศึกษาจัดประชุม สรุปผลการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2561 โดยนำเอาผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา หารือร่วมกับที่ประชุม เพื่อประเมินความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและหาแนว ทางการแก้ไขปัญหาเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรมในปีถัดไป  (1.6-5-1 , 1.6-5-2)	1.6-5-1 บันทึกข้อความส่งผลการ ดำเนินงาน ตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  1.6-5-2 ผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรม พัฒนานักศึกษา
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการนำผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะจากการประชุมเพื่อเป็นแนวทางใน การวางนโยบาย แผน การจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาในปีการศึกษาถัดไป(1.6-6-1)	1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6	✓	5	6 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้อง มีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุ กะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระบบเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	<p>2.1-1-1 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ (ระบบสืบค้นข้อมูลนักวิจัย , คู่มือนักวิจัย, วารสารวิจัย)</p> <p>2.1-1-2 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัย</p> <p>2.1-1-3 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ระบบข้อมูลนักวิจัย</p>
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	<p>2.1-2-1 แผนบริหารจัดการงานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการบริการวิชาการ</p> <p>2.1-2-2 คำสั่งที่ 81/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย</p> <p>2.1-2-3 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย”</p> <p>2.1-2-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสถานวิจัยคณะ/หน่วยงาน</p> <p>2.1-2-5 คู่มือนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-2-6 รูปภาพห้องศึกษาค้นคว้าวิจัย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1-2-7 รูปภาพห้องสมุดและระบบสารสนเทศ และหนังสือเอกสารค้นคว้าวิจัย</p> <p>2.1-2-8 รูปภาพสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการวิจัย</p>
ข้อ 3	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <p>1) อ.สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุน</p>	<p>2.1-3-1 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 94/62</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 73,800 บาท</p> <p>2) อ.อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 91,500 บาท</p> <p>3) อ.ประภัทร คงศรี อาจารย์ประจำภาคสังคมศาสตร์ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 74,500 บาท</p> <p>4) อ.อัมพวรรณ อิมเอมทรัพย์ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 90,500 บาท</p> <p>5) อ.กาญจนาพิชชา ถวิลไทย อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 95,300 บาท</p> <p>6) อ.รินทร์ลภัส ศิริณพวัฒน์ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 119,800 บาท</p> <p>7) อ.ภัสราภรณ์ นันทากาศ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 74,200 บาท</p> <p>8) อ.ธีร์วรา ไหวดี อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 65,000 บาท</p> <p>9) อ.สัญญาма พันธุ์แพง อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 44,000 บาท</p>	<p>2.1-3-2 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 95/62</p> <p>2.1-3-3 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 96/62</p> <p>2.1-3-4 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 98/62</p> <p>2.1-3-5 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 99/62</p> <p>2.1-3-6 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 100/62</p> <p>2.1-3-7 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 101/62</p> <p>2.1-3-8 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 102/62</p> <p>2.1-3-9 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 103/62</p> <p>2.1-3-10 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 104/62</p> <p>2.1-3-11 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 105/62</p> <p>2.1-3-12 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 106/62</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>10) อ.รักคุณ ปัญญาธูราไกร อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 74,500 บาท</p> <p>11) อ.สิริลักษณ์ กัลยา อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 71,000 บาท</p> <p>12) อ.นวพร ชลารักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 80,200 บาท</p> <p>13) อ.ปัทมา รัตนกมลวรรณ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 86,400 บาท</p> <p>14) อ.อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 75,200 บาท</p> <p>15) อ.จีรัง คำนวณตา อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 97,800 บาท</p> <p>16) อ.ภัทรমন พันธุ์แพง อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 63,600 บาท</p> <p>17) อ.มงคล นราศรี อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 81,200 บาท</p> <p>18) อ.สัณญา พันธุ์แพง อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากทุนอุดหนุน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 53,862 บาท</p>	<p>2.1-3-13 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 107/62</p> <p>2.1-3-14 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 108/62</p> <p>2.1-3-15 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 109/62</p> <p>2.1-3-16 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 110/62</p> <p>2.1-3-17 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 111/62</p> <p>2.1-3-18 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนมหาวิทยาลัยแม่โจ้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัญญา สะสอง, ชุติมันต์ สะสอง และทรงเกียรติ สังฆมณี. (2562). การบูรณาการทุนทางสังคมเพื่อเชื่อมโยงการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่หมู่บ้านถ้ำลอดอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2562</i>, 12-13 ธันวาคม (น. 266-271). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.</li> <li>- ชุติมันต์ สะสอง และสัญญา สะสอง. (2562). การศึกษาเส้นทางและโอกาสของผู้ประกอบการในการส่งออกสินค้าและบริการบริเวณจุดผ่อนปรนบ้านห้วยต้นนุ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2562</i>, 12-13 ธันวาคม (น. 431-437). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.</li> <li>- ชุติมันต์ สะสอง, นิพนธ์ คำพา และสัญญา สะสอง. (2562). การบูรณาการทุนทางสังคมเชื่อมโยงเส้นทางการค้าชายแดนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์กะยาบ้านดอยแสง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6</i>. ประจำปี 2562, 15 กุมภาพันธ์. (น.994-995). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.</li> <li>- พัชรี วงศ์พิน และพงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา (2562). ระดับความสุขและภาวะสุขภาพของบุคลากรในสถานีตำรวจภูธรเมืองแม่ฮ่องสอน. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13</i>.</li> </ul>	<p><b>2.1-4-1</b> สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2562, 12-13 ธันวาคม (น. 266-271). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.</p> <p><b>2.1.4-2</b> สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2562, 12-13 ธันวาคม (น. 431-437). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.</p> <p><b>2.1-4-3</b> สำเนาการประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6. ประจำปี 2562, 15 กุมภาพันธ์. (น.994-995). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p><b>2.1-4-4</b> สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13. ประจำปี 2562. 21-22 พฤศจิกายน. (น. 1465-1466). เชียงใหม่: เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ.</p> <p><b>2.1-4-5</b> สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 2. ประจำปี 2562. 7-8 กุมภาพันธ์. (น. 127). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.</p> <p><b>2.1-4-6</b> สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2. ประจำปี 2562. 15 มิถุนายน. (-). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปี 2562. 21-22 พฤศจิกายน. (น.1465-1466). เชียงใหม่: เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัชรี วงศ์พันธ์. (2562). ประสิทธิภาพของการให้ความรู้ต่อพฤติกรรมและระดับเอ็นไซม์โคลีนเอสเตอเรสในเลือดของเกษตรกรที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ตำบลปางหมู อำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 2</i>. ประจำปี 2562. 7-8 กุมภาพันธ์. (น.127). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.</li> <li>- นวพร ชลารักษ์ และสุนีย์ เงินยวง. (2562). การประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูไทยระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2</i>. ประจำปี 2562. 15 มิถุนายน. (-). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</li> <li>- วีรวิชญ์ ปิยนนทศิลป์. (2562). โอกาสและศักยภาพการเป็นพื้นที่ที่ทันสมัยแดนประตูทางการค้าทิศตะวันตกของประเทศไทย-เมียนมา : กรณีศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ</i>. 29(2), (76-91)</li> <li>- วีรวิชญ์ ปิยนนทศิลป์ และณัฐพร จักรวิเชียร. (2562). ภาวะผู้นำทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. <i>วารสารพัฒนศาสตร์</i>. 15(2), (19-31)</li> <li>- ชุตินันต์ สะสอง, นิพนธ์ คำพา และสัญญา สะสอง. (2562). การบูรณาการทุนทางสังคมเชื่อมโยงเส้นทางการค้าชายแดนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์กะยาบ้านดอยแสง</li> </ul>	<p><b>2.1-4-7</b> สำเนาวารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562. หน้า 76-91.</p> <p><b>2.1-4-8</b> สำเนาวารสารพัฒนศาสตร์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม. หน้า 19-31.</p> <p><b>2.1-4-9</b> สำเนาวารสารบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า47-59.</p> <p><b>2.1-4-10</b> สำเนาวารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน. หน้า 83-102.</p> <p><b>2.1-4-11</b> สำเนาวารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน. หน้า 1-8).</p> <p><b>2.1-4-12</b> สำเนาวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม. หน้า 235-247.</p> <p><b>2.1-4-13</b> สำเนาวารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาขอนแก่น. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม. หน้า 240-256.</p> <p><b>2.1-4-14</b> สำเนาวารสารกรุงเทพธนบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม. 116-129.</p> <p><b>2.1-4-15</b> สำเนาการประชุมวิชาการ <i>IASTEM International conference</i>. Dat: 7-8 August. 2019 (N.19-22). Venue: London, UK.</p> <p><b>2.1-4-16</b> สำเนาวารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 42 ฉบับที่ 1. หน้า 53-62.</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <b>วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</b>. 1(2), (47-59)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ตฤณ หงส์ใส. (2562). การส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจรณ์ญาณของเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ. <b>วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</b>. 47(2), (83-102).</li><li>- ตฤณ หงส์ใส. (2562). กลยุทธ์การกำกับตนเองเพื่อพัฒนาการเขียนของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. <b>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>. 42(3), (1-8).</li><li>- ชลธิดา ณ ลำพูน. (2562). การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21. <b>วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง</b>. 8(3), (235-247).</li><li>- ชูติมันต์ สะสอง. (2562). กลยุทธ์การตลาดเชิงพันธมิตรเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. <b>วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬารขอนแก่น</b>. 6(4), (240-256).</li><li>- ชูติมันต์ สะสอง. (2562). การสำรวจและประเมินพฤติกรรมประชาชนในการค้าขายบริเวณเขตการค้าชายแดนพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <b>วารสารกรุงเทพธนบุรี</b>. 8(2), (116-129).</li><li>- TEEVARA WAIDEE. (2019). Analytical hierarchy process (AHP) : an approach for selecting the best-suited trade border checkpoint among MAE HONG SON THAILAND - MYANMAR BORDER. <b>IASTEM International conference</b>. Dat: 7-8 August. 2019. Venue: London, UK.</li><li>- ตฤณ หงส์ใส. (2562). การบริหารนวัตกรรมการเรียนรู้ของผู้บริหารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อส่งเสริมให้ครูใช้</li></ul>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สื่อดิจิทัล. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 42(1), (53-62).</p>	
<p>ข้อ 5</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดร.นิพนธ์ คำพา ประธานคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มอบโล่เชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย ดีเด่น</li> <li>- นโยบายของผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการชื่นชม ยกย่อง และแสดงความยินดีกับคณาจารย์และบุคลากรที่มี ผลงานทางวิชาการและได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ ตามเกณฑ์ กพอ. บนเว็บไซต์ของวิทยาลัย</li> </ul>	<p>2.1-5-1 ภาพ ดร.นิพนธ์ คำพา ประธาน คณะกรรมการประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มอบโล่เชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย ดีเด่นและแสดงความยินดี ในการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1-5-2 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เผยแพร่ รายชื่อคณาจารย์และนักวิจัย เพื่อแสดง ความยินดี ยกย่อง และชมเชย ที่ผลิตผล งานทางวิชาการด้านการวิจัย บทความ วิจัย บทความวิชาการ และการนำเสนอ ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ ผ่าน เว็บไซต์ของวิทยาลัย</p> <p>www.msc.cmru.ac.th</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดทำระบบและกลไกเพื่อ ช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนดและเผยแพร่ผ่านทางระบบ สารสนเทศให้อาจารย์และนักวิจัยได้รับทราบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการเผยแพร่ ขั้นตอนการเสนอขอจดสิทธิบัตร</li> </ul>	<p>2.1-6-1 ประกาศขั้นตอนการเสนอขอ จดสิทธิบัตรสถานวิจัยวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

### จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำวิจัยเพราะจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีหลากหลายชาติพันธุ์ มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายที่รอให้นักวิจัยเข้าไปทำวิจัยและช่วยพัฒนาชุมชนอาจารย์มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสาขาวิชา

### จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนางานตามภารกิจหลักสู่งานวิจัย (Routine to Research: R2R) อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

- ควรเชิญอาคันตุกะมาบรรยายให้ความรู้พร้อมกับให้อาจารย์และนักวิจัยได้ลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการฝึกอบรม ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 0899558042
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์ อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา นายกิตติ เขียวทอง นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ	โทรศัพท์ : 053884558

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในจำนวน 1,358,500 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน..... -.....บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม – สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ - นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน - เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น - บาท					
1	อ.สุธาวัลย์ สัจจสมบุรณ์	การศึกษาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการของผู้นำ ชุมชนตามธรรมชาติ จังหวัด แม่ฮ่องสอน	73,800	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
2	อ.อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วมในการพัฒนา รูปแบบการสร้างเสริม พฤติกรรมสุขภาพและ พฤติกรรมกรบริโภคอาหาร ในโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน จังหวัด แม่ฮ่องสอน	91,500	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
3	อ.ปรภัทร คงศรี	การพัฒนาการใช้ภาษาบน ฉลากผลิตภัณฑ์สินค้า ท้องถิ่นเพื่อการดึงดูดความ สนใจในอำเภอเมือง จังหวัด แม่ฮ่องสอน	74,500	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
4	อ.อัมพวรรณ อิมเอม ทรัพย์	การพัฒนาชุดฝึกการออก เสียงภาษาอังกฤษของกลุ่ม ชาติพันธุ์กะเหรี่ยงสะกอ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	90,500	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
5	อ.กาญจน์พิชชา ถวิลไทย	การพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับ ชุมชนท่องเที่ยว อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	95,300	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

6	อ.รินทร์ภัสร์ ศิริณพวัฒน์	รูปแบบการพัฒนา สมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	119,800	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
7	อ.ภัศราภรณ์ นันทากาศ	การสร้างหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้นิทานพื้นบ้าน ชน ชาติพันธุ์ อำเภอมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	74,200	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
8	อ.ธีรวัรา ไหวดี	แนวทางการส่งเสริมโลจิสติกส์ ท้องถิ่นเพื่อการ ท่องเที่ยวในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	65,000	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
9	อ.สัณญา พันธุ์แพง	การประยุกต์ใช้เทคนิคการ ทำเหมืองข้อมูลสำหรับการ พยากรณ์การศึกษาต่อ นักศึกษาใหม่ระดับปริญญา ตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	44,000	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
10	อ.รักคุณ ปัญญาธราไกร	แนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนแบบ ทวิภาษาในโรงเรียนเขต พื้นที่ ตำบลปางหมู อำเภอมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	74,500	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
11	อ.สิริลักษณ์ กัลยา	แนวทางการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงอาหารกลุ่ม ชาติพันธุ์ไทใหญ่ ตำบลปาง หมู อำเภอมือง จังหวัด แม่ฮ่องสอน	71,000	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
12	อ.นวพร ชลารักษ์	การพัฒนาแบบการ ส่งเสริมศักยภาพด้าน วิชาการและทักษะชีวิตโดย ใช้ทักษะกระบวนการคิด	80,200	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
13	อ.ปัทมา รัตนกมลวรรณ	การพัฒนาแบบการนิเทศ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูบนพื้นที่สูงจังหวัด แม่ฮ่องสอน	86,400	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

14	อ.อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร	การพัฒนาชุดการสอน สำหรับการอ่านและการ เขียนภาษาอังกฤษในตำบล ปางหมู อำเภอเมือง จังหวัด แม่ฮ่องสอน	75,200	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
15	อ.จีรัง คำนวนตา	การวิเคราะห์รายการบันทึก กิจกรรมจากระบบจัดการ การเรียนรู้ของ สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัด แม่ฮ่องสอน เพื่อสร้างหน้า กระดานสารสนเทศเพื่อการ บริหาร	97,800	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
16	อ.ภัทรমন พันธุ์แพง	แอปพลิเคชันวิเคราะห์ ภาพถ่ายจากอุปกรณ์ตรวจ เท้าด้วยตนเองสำหรับผู้ป่วย เบาหวาน	63,600	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
17	อ.มงคล นราศรี	การศึกษาพฤติกรรม เสริมสร้างสุขภาพตนเอง ของประชาชนบ้านดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	81,200	1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
รวมเป็นเงิน			1,358,500		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 53,862 บาท					
18	อ.สัญญา พันธุ์แพง	การพัฒนาระบบควบคุม อุณหภูมิ ความชื้นและความ สว่างในโรงเรียนเพาะเห็ด และแปลงสมุนไพรนิยม หอม โดยใช้เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	53,862	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย แม่โจ้
รวมเป็นเงิน			53,862		



### ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	35.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	37.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	0 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0 บาท

### การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{259,262}{5} \\ &= 51,852.4 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{51,852.4}{60,000} \times 5 \\ &= 4.32 \end{aligned}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{172,700}{5} \\ &= 34,540 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{34,540}{50,000} \times 5 \\ &= 3.45 \end{aligned}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} &= \frac{980,400}{25.5} \\ &= 38,447.05 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{38,447.05}{25,000} \times 5 \\ &= 5.0 \end{aligned}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

$$\frac{4.32 + 3.45 + 5.00}{3} = 4.25 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
1	4.25	✓	4.25	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

**จุดแข็ง**

- มีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก

**ข้อเสนอแนะ**

- อาจารย์ประจำควรทำวิจัยในชั้นเรียน อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก
- อาจารย์ที่เคยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยแล้วควรออกไปหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สกว. สกอ. สสส. อบจ. และเทศบาล เป็นต้น

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b>	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ	<b>โทรศัพท์ :</b> 0899558042
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์ อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา นายกิตติ เขียวทอง นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ	<b>โทรศัพท์ :</b> 053884558

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ** ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา  
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	37.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ	6 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับนานาชาติ	1 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	7 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	2 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน .....37.5..... คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน .....0..... คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ....35.5..... คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ....0... คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ....2.... คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ....0.... คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน ....16.... ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
1	สัญญา สะ สอง, ชุตินันต์ สะสอง และ ทรงเกียรติ สังขมณี. (2562).	การบูรณาการทุนทางสังคม เพื่อเชื่อมโยงการจัดการ การท่องเที่ยวโดยชุมชน ของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ หมู่บ้านถ้ำลอด อำเภอปาง มะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ราชภัฏกรุง เก่า” ประจำปี 2562, 12-13 ธันวาคม (น. 266-271). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.20
2	ชุตินันต์ สะ สอง และ สัญญา สะ สอง. (2562).	การศึกษาเส้นทางและ โอกาสของผู้ประกอบการ ในการส่งออกสินค้าและ บริการบริเวณจุดผ่อนปรน บ้านห้วยต้นนุ่น จังหวัด แม่ฮ่องสอน	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ราชภัฏกรุง เก่า” ประจำปี 2562, 12-13 ธันวาคม (น. 431-437). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.20
3	ชุตินันต์ สะ สอง, นิพนธ์ คำพา และ สัญญา สะ สอง. (2562)	การบูรณาการทุนทางสังคม เชื่อมโยงเส้นทางการค้า ชายแดนเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มชาติ พันธุ์กะยาบ้านดอยแสง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2562	2562	การประชุมเชิงวิชาการ ระดับชาติด้าน บริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6. ประจำปี 2562, 15 กุมภาพันธ์. (น.994-995). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย แม่โจ้	0.20
4	พัชรี วงศ์พันธ์ และพงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา (2562).	ระดับความสุขและภาวะ สุขภาพของบุคลากรใน สถานีตำรวจภูธรเมือง แม่ฮ่องสอน	2562	2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 13. ประจำปี 2562. 21-22 พฤศจิกายน. (น.1465- 1466). เชียงใหม่: เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ.	0.20



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
5	พัชรี วงศ์พันธ์. (2562).	ประสิทธิผลของการให้ความรู้ต่อพฤติกรรมและระดับเอ็นไซม์โคเลสเตอรอลในเลือดของเกษตรกรที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2562	2562	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 2. ประจำปี 2562. 7-8 กุมภาพันธ์. (น.127). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.	0.20
6	นวพร ชลา รักษ์ และสุนีย์ เงินยวง. (2562).	การประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูไทยระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	2562	2562	สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2. ประจำปี 2562. 15 มิถุนายน. (-). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.	0.20
7	วีรวิษณุ ปิยน นทศิลป์. (2562).	โอกาสและศักยภาพการเป็นพื้นที่นันทนาการชายแดนประตูทางการค้าทิศตะวันตกของประเทศไทย-เมียนมา : กรณีศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	2562	2562	วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 76-91.	0.60
8	วีรวิษณุ ปิยน นทศิลป์ และณัฐพร จักรวิเชียร. (2562).	ภาวะผู้นำทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	2562	2562	วารสารพินเนศวร์สาร. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม. หน้า 19-31.	0.60
9	ชุติมันต์ สะ สอง, นิพนธ์ คำพา และ	การบูรณาการทุนทางสังคมเชื่อมโยงเส้นทางการค้าชายแดนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มชาติ	2562	2562	วารสารบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม, หน้า 47-59.	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	สัญญา สะ สอง. (2562).	พันธู์กะยาบ้านดอยแสง จังหวัดแม่ฮ่องสอน				
10	ตฤณ หงส์ใส. (2562).	การส่งเสริมการคิดอย่างมีวิ จรณญาณของเด็กปฐมวัย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบสืบสอบ	2562	2562	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน. หน้า 83-102.	0.60
11	ตฤณ หงส์ใส. (2562).	กลยุทธ์การกำกับตนเอง เพื่อพัฒนาการเขียนของ ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้.	2562	2562	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน. หน้า 1-8).	0.60
12	ชลธิตา ณ ลำพูน และ บุญยณัฐ บัว ราช (2562).	การพัฒนาทักษะการ แก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21	2562	2562	วารสารวิทยาลัยสงฆ์นคร ลำปาง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม. หน้า 235-247.	0.60
13	ชุตินันต์ สะ สอง. (2562).	กลยุทธ์การตลาดเชิงพันธมิตร เพื่อการพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืนของผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	2562	2562	วารสารบัณฑิตศึกษามหา จุฬาลงกรณ์. ปีที่ 6 ฉบับ ที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม. หน้า 240-256.	0.80
14	ชุตินันต์ สะ สอง. (2562).	การสำรวจและประเมิน พฤติกรรมประชาชนในการ ค้าขายบริเวณเขตการค้า ชายแดนพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน	2562	2562	วารสารกรุงเทพธนบุรี. ปี ที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม. 116-129.	0.80
15	TEEVARA WAIDEE. (2019).	Analytical hierarchy process (AHP) : an approchh for selecting the best-suited trade border checkpoint among MAE HONG SON	2562	2562	IASTEM International conference. Dat: 7-8 August. 2019. Venue: London, UK	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		THAILAND - MYANMAR BORDER				
16	ตฤณ หงส์ไส. (2562).	การบริหารนวัตกรรมการ เรียนรู้ของผู้บริหารในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในเขต จังหวัดกำแพงเพชรเพื่อ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อดิจิทัล	2562	2562	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 42 ฉบับที่ 1. หน้า 53-62.	0.60

**การคำนวณ :**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\frac{0}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 00.00$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{0}{30} \times 5 = 00.00 \text{ คะแนน}$$

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\frac{0.4}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 8$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{8}{30} \times 5 = 1.33 \text{ คะแนน}$$

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

$$\frac{7}{25.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 27.45$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{27.45}{20} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ**

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

$$\frac{0.00 + 1.33 + 5.00}{3} = 2.11 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00	2.11	✓	2.11	5.0

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

**2.3-1-1** สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2562, 12-13 ธันวาคม (น. 266-271). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

**2.3-1-2** สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2562, 12-13 ธันวาคม (น. 431-437). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

**2.3-1-3** สำเนาการประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6. ประจำปี 2562, 15 กุมภาพันธ์. (น.994-995). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**2.3-1-4** สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13. ประจำปี 2562. 21-22 พฤศจิกายน. (น.1465-1466). เชียงใหม่: เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ.

**2.3-1-5** สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 2. ประจำปี 2562. 7-8 กุมภาพันธ์. (น.127). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**2.3-1-6** สำเนาการประชุมวิชาการระดับชาติทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2. ประจำปี 2562. 15 มิถุนายน. (-). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- 2.3-1-7 สำเนาวารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562. หน้า 76-91.
- 2.3-1-8 สำเนาวารสารพืชนศาสตร์สาร. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม. หน้า 19-31.
- 2.3-1-9 สำเนาวารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม, หน้า 47-59.
- 2.3-1-10 สำเนาวารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน. หน้า 83-102.
- 2.3-1-11 สำเนาวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน. หน้า 1-8).
- 2.3-1-12 สำเนาวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม. หน้า 235-247.
- 2.3-1-13 สำเนาวารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม. หน้า 240-256.
- 2.3-1-14 สำเนาวารสารกรุงเทพธนบุรี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม. 116-129.
- 2.3-1-15 สำเนาการประชุมวิชาการ IASTEM International conference. Dat: 7-8 August. 2019 (N.19-22). Venue: London, UK.
- 2.3-1-16 สำเนาวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 42 ฉบับที่ 1. หน้า 53-62.

#### จุดแข็ง

- มีเครือข่ายส่งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์วารสาร

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทำบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย การทำตำราหรือหนังสือเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ การผลิตงานสร้างสรรค์และนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยนอกจากทำวิจัยแล้วต้องนำงานวิจัยนั้นไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรทำบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อไปตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus มากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 0899558042
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์ อาจารย์สัญญา พันธ์แพง อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา นายกิตติ เขียวทอง นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ	โทรศัพท์ : 053884558

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบัน มีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดย ให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณะชุมชนและสังคมโดยกว้างรูปแบบ การให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่ง อ่างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับ ประโยชน์ในด้านต่างๆคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมี การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบัน จากการใช้บริการทางวิชาการด้วย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการใน การให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อ ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้ เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยการลงนามข้อตกลงกับองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู (3.1-1-1)และการลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (3.1-1-2) มีแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมโดยให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา2562 ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบลปางหมู (3.1-1-3) มาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการจัดทำแผนการบริการวิชาการของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุดโดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (3.1-1-4) เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561 (3.1-1-5)และแผนการใช้ประโยชน์จากงานบริการวิชาการ (3.1-1-7) โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นที่ส่งเสริมสนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งการบริการในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบันได้นำแผนงานบริการวิชาการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนโดยได้รับความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่</p>	<p>3.1-1-1 ข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-1-2 บันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-3 รายงานผลการสำรวจความต้องการการบริการทางวิชาการจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-1-4 คำสั่งเลขที่ 79/2562 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2562</p> <p>3.1-1-5 แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>3.1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2562</p> <p>3.1-1-7 แผนการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	13 กันยายน 2562 (3.1-1-6)โดยมีมติเห็นชอบ แผนการดำเนินงานดังกล่าว	
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2565 (3.1-2.1)ในการ จัดทำแผนได้มีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการ วิชาการ(3.1-2-2)โดยเน้นการบูรณาการกับ การเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อก่อให้เกิดผลต่อการ พัฒนานักศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และสังคม สามารถ แก้ปัญหาให้กับชุมชนเป็นโครงการมีการวางแผนให้ เกิดการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ	3.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2561-2565 3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์งาน บริการวิชาการ
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการบริการวิชาการแก่ สังคมในปีงบประมาณ 2561 โดยมีโครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการในพื้นที่หมู่บ้าน ดอยแสง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-3-1) โดยโครงการเป็นโครงการบริการวิชาการ แบบให้เปล่า	3.1-3-1 โครงการบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน (PL-201)
ข้อ 4	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม ได้ประเมินความสำเร็จของแผน บริการวิชาการตามตัวชี้วัดของแผน (3.1-4-1) และ โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 (3.1-4- 2) ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 (3.1-4-3)	3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงาน บริการวิชาการประจำปี การศึกษา 2561 3.1-4-2 สรุปผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนการ บริการวิชาการ 3.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ สังคม ครั้งที่ 3/2562



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงเป็น(ร่าง)แผนการจัดการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562 (3.1-5-1)ตามผลการประเมินข้อ 4 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไปคือ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ให้มีการสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ (3.1-5-2) ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</li><li>2. ให้มีการนำปัญหาที่ได้จากการบริการวิชาการไปต่อยอดเป็นงานวิจัยเกิดการบูรณาการกับงานวิจัย</li></ol> <p>ซึ่งข้อเสนอแนะในการประเมินทุกโครงการจะนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าไว้ โดยให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานบริการวิชาการให้สังคมได้ทราบ</p>	3.1-5-1 (ร่าง)แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 3.1-5-2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ
ข้อ 6	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยให้คณาจารย์เข้าร่วมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยการร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรอบรมงานชุมชนลูกเสือเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเฉลิมพระเกียรติ (3.1-6-1)</p>	3.1-6-1 รูปภาพการอบรมงานชุมชนลูกเสือเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเฉลิมพระเกียรติ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6	6	✓	5	5

**จุดแข็ง**

- ผู้บริหารมีนโยบายและแผน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการวิชาการ
- คณาจารย์และบุคลากรมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก ผ่านยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรมีการบูรณาการการบริการวิชาการและนำปัญหามาต่อยอดเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

**ข้อเสนอแนะ**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์	โทรศัพท์ : 089-9558042
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายกิตติ เขียวทอง	โทรศัพท์ : 081-5942792

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพโดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญาและธรรมชาติของแต่ละสถาบันและมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟูอนุรักษ์สืบสานพัฒนาเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบายแผนงานโครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1.1 คณะบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน โดยแต่งตั้งรองคณบดี และคณะกรรมการบริหารคณะ ฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวิชัย ปิยนนท์ศิลป์ เป็นรองคณบดีที่กำกับดูแลงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ซึ่งมอบหมายงานและอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดีดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด โดยเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (4.1-1-1)</p> <p>1.2 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการประชุม เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะกรรมการมีบทบาทในการดำเนินงาน ติดตาม ปรับปรุง พัฒนา และประเมินผลงาน/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งพิจารณาจากอาจารย์ประจำภาควิชาและบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่เป็นบุคคลที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อมาดำเนินการวางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนบุคลากรจากทุกสาขาวิชา มีหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต้นปี พร้อมกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานฯ และปรับปรุงแผนงานฯ กลางปี โดยเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย พร้อมดำเนินงานตามแผนงานฯ</li> <li>2) จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</li> <li>3) เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</li> <li>4) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมต่างชาติ ระดับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย</li> <li>5) สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กลางปีและปลายปี ตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานฯ เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</li> <li>6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย (4.1-1-2)</li> </ol> <p>1.3 คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมเพื่อจัดทำระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับภารกิจที่ต้องรับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำหนดผู้รับผิดชอบงาน</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่5428/2561</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 80/2562</p> <p>4.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562</p> <p>4.1-1-4 กลไกทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง				
	<p>ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้เป็นไปตามดัชนีบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้ง ประเมินผลการดำเนินงานทุกภารกิจ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและมีประสิทธิภาพของแผนงาน (4.1-1-3)</p>					
<p>ข้อ 2</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตาม กระบวนการมีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>2.1 ศึกษากลยุทธ์นโยบายด้านศิลปะและวัฒนธรรม จากแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อให้แผนงาน ฯ สอดคล้องและเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและคณะ</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="331 896 1109 1624"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 896 726 969">วัตถุประสงค์ของแผน</th> <th data-bbox="726 896 1109 969">ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 969 726 1512"> <p>1. เพื่อให้ได้แผนดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนที่ประกอบด้วยโครงการ ตัวชี้วัดที่ครอบคลุม ประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานและกำกับติดตามในแต่ละ ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์</p> <p>3. เพื่อกำหนดทิศทางการทำงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่ สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ</p> </td> <td data-bbox="726 969 1109 1512"> <p>1. แผนการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมายไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51</p> <p>4. มีการบูรณาการโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและการวิจัย</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>(4.1-2-1)</p> <p>2.3 มีการจัดสรรงบประมาณโดยมีงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 155,000 บาท โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนมีการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยระบุไว้ในแผนการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ โดยประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>(4.1-2-2)</p>	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>1. เพื่อให้ได้แผนดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนที่ประกอบด้วยโครงการ ตัวชี้วัดที่ครอบคลุม ประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานและกำกับติดตามในแต่ละ ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์</p> <p>3. เพื่อกำหนดทิศทางการทำงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่ สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. แผนการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมายไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51</p> <p>4. มีการบูรณาการโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและการวิจัย</p>	<p>4.1-2-1 รายงานประชุม คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมครั้งที่ 2/2562</p> <p>4.1-2-2 แผนการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ปี การศึกษา 2562</p> <p>4.1-2-2-1โครงการสืบสองมนล่องผ่อง ไต (ลอยกระทง)</p> <p>4.1-2-2-2โครงการบูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p> <p>4.1-2-2-3โครงการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนICT รัชช วัฒนธรรม</p> <p>4.1-2-2-4โครงการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ภาษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร</p> <p>4.1-2-2-5โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมผ่านการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สาขาวิชาการ ประถมศึกษา</p> <p>4.1-2-2-6โครงการสืบสานภูมิปัญญา ศิลปะการทำปานชอย</p> <p>4.1-2-2-7โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมวิถีไต</p>
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ					
<p>1. เพื่อให้ได้แผนดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนที่ประกอบด้วยโครงการ ตัวชี้วัดที่ครอบคลุม ประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานและกำกับติดตามในแต่ละ ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์</p> <p>3. เพื่อกำหนดทิศทางการทำงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่ สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. แผนการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมายไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดี ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51</p> <p>4. มีการบูรณาการโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและการวิจัย</p>					

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
<p>ข้อ 3</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการดำเนินงานกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>3.1 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้มอบหมายให้เลขานุการคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทำหน้าที่ในการประสานงาน รวบรวมข้อมูลสรุปผลการรายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 โครงการ จากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม (4.1-3-1) ตลอดจนเพื่อตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของโครงการและเพื่อปรับปรุงโครงการต่อไปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสนอต่อคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3-2)</p> <p>3.2 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมประชุมสรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมของโครงการในปีการศึกษาต่อไป (4.1-3-3) จากนั้นประธานคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นำรายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสนอให้ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของแต่ละโครงการ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p>	<p>4.1-3-1 รายงานประชุม คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมครั้งที่ 2/2562</p> <p>4.1-3-2 รายงานผลการ ดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-3 รายงานประชุม คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมครั้งที่ 1/2563</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>4.1 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูลจากสาขาวิชา ในการประเมินความสำเร็จตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ออกมาเป็นตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ซึ่งมีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานทั้งสิ้นจำนวน 7 โครงการ (4.1-4-1)</p> <p>4.2 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 ตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ฯ (จำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <math>\geq</math> ร้อยละ 80 ของกิจกรรม/โครงการทั้งหมด) ซึ่งทุกโครงการบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน ฯ จึงสรุปได้ว่าจำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเท่ากับ 100 % และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาเพื่อจะนำเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัยได้พิจารณาแนวทางปรับปรุงแผนงานหรือกิจกรรม ฯ (4.1-4-2)</p>	<p>4.1-4-1 ตารางแสดงผลการ ประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จ</p> <p>4.1-4-2 รายงานประชุม คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
<p>ข้อ 5</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>5.1 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล จากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน 7 โครงการ และได้รับข้อมติเสนอแนะ/การปรับปรุง เพื่อใช้พัฒนาในการ จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งต่อไป</p> <p>5.2 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ และรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม เข้าที่ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณานำไปปรับปรุงแผนงาน/กิจกรรมด้านศิลปะ และวัฒนธรรมในปีครั้งต่อไป ได้ร่วมกันพิจารณาข้อเสนอแนะจากรายงานการ การดำเนินงาน (4.1-5-1) มาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงแผนการ ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยเพิ่มตัวชี้วัด ความสำเร็จด้านการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเชื่อมโยงการสืบสานวัฒนธรรมกับองค์ความรู้ ในรายวิชาแต่ละหลักสูตร ตลอดจนการบูรณาการด้านการวิจัยและพัฒนาที่ เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น (4.1-5-2)</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2562 มีโครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน จำนวน 2 รายวิชา (4.1-5-3) ทำให้โครงการทำนุบำรุงฯ มีกิจกรรมที่ หลากหลายและนักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิถีชีวิตวัฒนธรรมของชุมชนที่สอดคล้อง กับบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี เรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขมากขึ้น</p> <p>ภายหลังจากเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ได้ทำการประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 (4.1-5-4)</p>	<p>4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2563</p> <p>4.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563</p> <p>4.1-5-3 รายงานผลการ ดำเนินงานรายวิชา โครงการบูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน ประจำปี 2562 จำนวน 2 รายวิชา</p> <p>4.1-5-4 สรุปผลการประเมิน ความสำเร็จของ แผนการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม แก่ ชุมชนและผู้สนใจ เข้ามาศึกษาเรียนรู้ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งมีสถานที่จัดกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-1) มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ด้าน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนชมรมศิลปะ และวัฒนธรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้มีการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เพื่อให้ เกิดการประสานงานความร่วมมือของหน่วยงานและเกิดเวทีนำเสนอ แลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรม (4.1-6-2) อีกทั้งมีการดำเนินการตามกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ไว้ ซึ่งมีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง ผ่านการประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (4.1-6-3)</p>	<p>4.1-6-1 ภาพถ่ายสถานที่จัด กิจกรรมทางด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-2 ภาพถ่ายการเผยแพร่ และบริการด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงาน ภายในจังหวัด</p> <p>4.1-6-3 ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

**จุดแข็ง**

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์มากกว่า 7 กลุ่มชาติพันธุ์ อาทิเช่น ไทใหญ่ พื้นเมือง จีนยูนนาน ลีซอ ลาหู่ กระเหรี่ยง (แดง สกอ โป่ว ) ม้ง เป็นต้น วัฒนธรรมมีความหลากหลายและโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ชัดเจน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการส่งเสริมกิจกรรมการสืบสานและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ทุกปีการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรส่งเสริมและสนับสนุนมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องในการเผยแพร่และสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ควรส่งเสริมให้มีชมรมศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นแกนหลักของการดำเนินงาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างความโดดเด่นให้มหาวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น
- ควรพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ของกลุ่มชาติพันธุ์



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีคุณภาพเช่น ทรัพยากรบุคคลระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมดฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนยุทธศาสตร์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p><u>แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</u></p> <p>ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>1) คณะฯ ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ ได้ร่วมกันประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จากการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2562 เพื่อทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตั้งเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ โดยเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นออกเป็น 2 มิติคือ มิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจ ซึ่งในแต่ละมิติมีเป้าหมายของการพัฒนา (5.1.1-1 ถึง 5.1.1-2) ดังนี้</p> <p>มิติเชิงพื้นที่ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ปางหมู โมเดล ดอยแสงโมเดล แม่ทะลุโมเดล</p>	<p>5.1.1-1 คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามมติเชิงพื้นที่และมติเชิงภารกิจ</p> <p>5.1.1-3 คำสั่งคณะฯ ที่ 45/2562 เรื่อง คณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1.1-4 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1.1-5 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>5.1.1-6 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มติเชิงภารกิจ จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่ ใ้แม่ฮ่องสอน เกษตรอินทรีย์ กล้วยไม้</p> <p>2) คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีฯ ที่ประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนคณาจารย์ เพื่อดำเนินการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีฯ โดยมีการประชุมวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ที่มีต่อผลการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์พบว่า คณะฯ ควรมีการพัฒนาด้านการศึกษาในการดูแลพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคุณภาพชีวิตและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (5.1.1-3 ถึง 5.1.1-6)</p> <p>3) คณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563 ที่มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ตามผลการวิเคราะห์ SWOT และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะที่ 5 (พ.ศ.2560-2564) ปรับปรุงพ.ศ.2562 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย รวมทั้งอัตลักษณ์ของคณะฯ ที่มุ่งเน้น ผลิตภัณฑ์ที่มีทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (5.1.1-6 ถึง 5.1.1-9)</p>	<p>5.1.1-7 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1.1-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ระเบียบวาระเพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.1.1-9 บันทึกข้อความที่ ศธ 0533.11.01.01/608 เรื่อง รายงานแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>5.1.1-10 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2562</p> <p>5.1.1-11 เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน : แผนยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2562</p> <p>5.1.1-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานชุดต่างๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี งบประมาณ 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) วิทยาลัยได้ถ่ายทอดชี้แจงทำความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 กับบุคลากรทุกคนในการประชุมสัมมนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2562 พร้อมเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์วิทยาลัย (5.1.1-10 และ 5.1.1-11)</p> <p><b><u>แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562</u></b></p> <p>เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 สู่การปฏิบัติ วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ที่ประกอบด้วยแผนงานย่อยๆ อาทิ แผนการพัฒนาท้องถิ่น แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา แผนการบริการวิชาการ แผนการวิจัยและการจัดการความรู้ แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น โดยแต่ละแผนงาน วิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยตัวแทนบุคลากรจากทุกสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ (5.1.1-12)</p> <p>คณะกรรมการต้องจัดทำแผนงานต้นปี (ไตรมาสที่ 1) ดำเนินงานตามแผนงาน และสรุปประเมินผลการดำเนินงานตอนกลางปีการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนและมหาวิทยาลัยตามลำดับ (5.1.1-13) และต้องนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตอนกลางปี การศึกษามาปรับปรุงแผนงานกลางปี (ไตรมาสที่ 2) ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นพร้อมดำเนินการตามแผน และสรุปประเมินผลการดำเนินงานตอน</p>	<p>5.1.1-13 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ระเบียบวาระเพื่อพิจารณาการ ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 (ไตรมาสที่ 1)</p> <p>5.1.1-14 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ระเบียบวาระเพื่อพิจารณาการ ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 (ไตรมาสที่ 2)</p> <p>5.1.1-15 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ระเบียบวาระเพื่อพิจารณาการ ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 (ไตรมาสที่ 3)</p> <p>5.1.1-16 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนระเบียบวาระเพื่อ พิจารณาการประเมินผลการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปลายปี (ไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4) เสนอต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.1.1-14 และ 5.1.1-16)</p> <p><b>แผนการเงิน งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562</b></p> <p>คณะกรรมการ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การเงิน และงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 พร้อมทั้งนำเสนอขงนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และได้เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2562 ให้กับบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.1.1-16 และ 5.1.1-18)</p>	<p>ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 (ไตรมาสที่ 4) และผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1.1-17 นำส่งแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562</p> <p>5.1.1-18 เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจำแนกตาม ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์</p>
ข้อที่ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กำกับติดตามการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก มหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (5.1.2-1) ซึ่ง มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน (5.1.2-2)</p>	<p>5.1.2-1 แผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1.2-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562</p>
ข้อที่ 3	<p>การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และ อาจารย์ตัวแทนจากทุกสาขาวิชา ร่วมเป็น คณะกรรมการ (5.1.3-1) เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการ</p>	<p>5.1.3-1 คำสั่งที่ 44/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2563 ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1.3-2 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี งบประมาณ 2563 ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1.3-3 โครงการการดำเนินการบริหาร ความเสี่ยง และการควบคุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง พร้อมทั้งประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง และนำไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงครอบคลุมในด้านต่างๆ อย่างน้อย 3 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการบริหารจัดการ (ความเสี่ยงด้านบุคลากร)</li> <li>2) ด้านการจัดการเรียนการสอน (ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน)</li> <li>3) ด้านการวิจัย (ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์)</li> </ol> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดมาตรการเพื่อควบคุมความเสี่ยง พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย (5.1.3-2) ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงสามารถดำเนินการควบคุมความเสี่ยงไม่ให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร และได้จัดทำโครงการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 ปีการศึกษา 2562 และดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2563 ปีการศึกษา 2562 (5.1.3-3)</p>	<p>ภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562 ปีการศึกษา 2561</p>
<p>ข้อที่ 4</p>	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล</b></p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมุ่งเน้นประสิทธิผลตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 (5.1.4-1) และมีผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 (5.1.4-2)</p>	<p>5.1.4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562</p> <p>5.1.4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2. หลักประสิทธิภาพ</b>                      วิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการศึกษา : ระบบสารสนเทศงานวิชาการ (5.1.4-3)</li> <li>- ด้านประกันคุณภาพ : ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ (5.1.4-4)</li> <li>- ด้านวิจัย : ระบบสารสนเทศผลงานวิจัย (5.1.4-5)</li> <li>- ด้านการบริหารจัดการ : ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU)(5.1.4-6)</li> <li>- ด้านการเงิน : ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (5.1.4-7)</li> </ul> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาองค์กร อาจารย์และนักศึกษา โดยการบริหารงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยอยู่ภายใต้ นโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการตรวจสอบการใช้งบประมาณโดยมหาวิทยาลัย (5.1.4-8)</p>	<p>5.1.4-3 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานวิชาการ</p> <p>5.1.4-4 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา</p> <p>5.1.4-5 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศผลงานวิจัย</p> <p>5.1.4-6 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU)</p> <p>5.1.4-7 เอกสารแสดงภาพหน้าโปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>5.1.4-8 รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562</p>
	<p><b>3. หลักการตอบสนอง</b>                      ผู้บริหารมีการตอบสนองความต้องการของบุคลากร รวมถึงประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน (5.1.4-9)</li> </ol>	<p>5.1.4-9 บันทึกข้อความขออนุญาตเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองของบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1.4-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรผู้สมควรได้รับรางวัลจรรยาบรรณดีเด่น ประจำปี 2562</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรผู้สมควรได้รับรางวัลผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2562 และประชุมพิจารณาเพื่อเสนอชื่อบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ประจำปีพ.ศ.2562 (5.1.4-10 และ 5.1.4-11) ซึ่งมีบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้มีจรรยาบรรณดีเด่นบุคลากรสายวิชาการ คือ ผศ.ดร. วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์และผู้มีจรรยาบรรณดีเด่นบุคลากรสายสนับสนุน คือ นายขวัญชัย ไชยวุฒิ (5.1.4-12) และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านบริหาร ได้รับรางวัลพระพิฆเนศวร คือนางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่ (5.1.4-13)</p> <p>2. มีการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในทุกหลักสูตรเพื่อรองรับการใช้งานในปีการศึกษา 2562 ได้แก่ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษาและภาษาต่างประเทศ และครุภัณฑ์ ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)</p>	<p>5.1.4-11 บันทึกข้อความเสนอชื่อบุคลากรผู้สมควรได้รับรางวัลจรรยาบรรณดีเด่น ประจำปี 2562</p> <p>5.1.4-12 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องรายชื่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2562</p> <p>5.1.4-13 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรผู้ปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลพระพิฆเนศวร ประจำปี พ.ศ.2562</p> <p>5.1.4-14 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา</p>
	<p><b>4. หลักการรับผิดชอบ</b></p> <p>ผู้บริหารมีความรับผิดชอบหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการจัดกิจกรรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 21-24 เมษายน 2562 ณ เดอะทอยอาร์ท รีสอร์ท จังหวัดระยอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 (ครึ่งปีแรก) ให้พนักงานสายวิชาการและพนักงานสายสนับสนุนได้รับทราบและได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ ปี 2563 และจัดทำ</p>	<p>5.1.4-15 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนกลยุทธ์ประจำปี 2563 เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน(5.1.4-15)</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส</b> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงินสภาพคล่องทางการเงินต่อมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-16) และมีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองระดับคณะประจำปีการศึกษา 2561 บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัย (5.1.4-17)</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม</b> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานชุดต่างๆ ที่มีผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.1.4-18) นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากอาจารย์และบุคลากร (5.1.4-19)</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ</b> ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจ โดยมอบหมายความรับผิดชอบในการตัดสินใจดำเนินงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้แก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และผู้บริหารในตำแหน่งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ดังนี้ 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยมีรองคณบดีบริหารงานด้านบริหาร วิชาการ ประกันคุณภาพ พัฒนานักศึกษา วิจัยและบริการวิชาการ (5.1.4-20)</p>	<p>เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1.4-16 รายงานกองทุนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1.4-17 เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน แสดงการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองระดับคณะประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1.4-18 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานชุดต่างๆ งบประมาณ 2562</p> <p>5.1.4-19 เอกสารการประชุมต่างๆ</p> <p>5.1.4-20 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และการมอบหมายภารกิจให้รองคณบดีปฏิบัติ</p> <p>5.1.4-21 คณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. คำสั่งคณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อให้ การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น (5.1.4-21)</p> <p>2.1 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก บุคลากรผู้สมควรได้รับรางวัลผู้มีจรรยาบรรณ ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2562</p> <p>2.2 คณะกรรมการบริหารภาควิชา</p> <p>2.3 คณะกรรมการกองทุน</p> <p>2.4 คณะกรรมการดำเนินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	
	<p><b>8. หลักนิติธรรม</b> ผู้บริหารวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ เช่น ในการประชุมต่างๆ มีการระบุ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูล ประกอบการพิจารณาตัดสินใจ (5.1-4-18)และมี สายตรงคนบตี และ Facebook วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน เพื่อรับข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ จากคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์ เก่า และบุคคลภายนอก</p>	<p>5.1.4-22 เอกสารการประชุมต่างๆ และ คำสั่งต่างๆ</p> <p>5.1.4-23 หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน และ Facebook วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>
	<p><b>9. หลักความเสมอภาค</b> บุคลากรทุกคนได้รับการปฏิบัติโดยเท่า เทียมกัน เช่น สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนา ตนเองตามสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย โดย สนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนพัฒนาต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในการทำงาน (5.1.4-24)</p>	<p>5.1.4-24 บันทึกข้อความขออนุญาตเข้า ร่วมอบรมพัฒนาตนเอง</p>
	<p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b> วิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วน ร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ ลงมติร่วมกันในการประชุม (5.1.4-25)</p>	<p>5.1-4-25 รายงานการประชุมต่างๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อที่ 5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>วิทยาลัย กำหนดแนวทางการจัดการความรู้ไว้ใน <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> สร้างถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีการกำหนดมาตรการโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และมีการถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปีได้แก่แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 (5.1.5-1 และ 5.1.5-2)</p> <p>คณะกรรมการที่รับผิดชอบดำเนินโครงการจัดการจัดการความรู้ และมีการติดตามประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคที่บุคลากรนำแนวทางในการปฏิบัติงานไปปฏิบัติ และรายงานต่อคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา พร้อมนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมวิชาการประจำวิทยาลัย ไปพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการความรู้ในปีการศึกษาถัดไป (5.1.5-4) และได้นำเสนอกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนอย่างถูกต้องและได้คุณภาพตามมาตรฐานมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1.5-1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>5.1.5-2 แผนการจัดการความรู้ ประจำปี งบประมาณ 2563</p> <p>5.1.5-3 เว็บไซต์วิทยาลัย “การจัดการความรู้”</p> <p>5.1.5-4 โครงการดำเนินการเพื่อจัดการ ความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.1.5-5 นำเสนอกระบวนการจัดการ ความรู้ (KM) ของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนในระดับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ราชภัฏเชียงใหม่พร้อมทั้งนำจัดทำแผนการ ดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนได้จัดส่งอาจารย์ทับทิม เบ็ญมล เป็น ตัวแทนในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการ จัดการเรียนการสอน (5.1.5-5)	
ข้อที่ 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน</p> <p>วิทยาลัยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มี ผลกระทบต่อการทำงานของบุคลากรและ สำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนา ตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 และได้ ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ฯ สู่แผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2562 (5.1.6-1 และ 5.1.6-2) และได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประจำทุก เดือน โดยให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ ตามลำดับ (5.1.6-3) ทั้งนี้คณาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รายงานผลการพัฒนา ตนเองมาให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนรายงานผลต่อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในทุก ครั้งของการประชุมโดยได้บรรจุวาระการประชุม เป็นวาระสืบเนื่องของการประชุมทุกเดือน (5.1.6- 4)</p>	<p>5.1.6-1 แผนการบริหารและพัฒนา บุคลากร 5 ปี พ.ศ. 2561- 2565 (ปรับปรุงพ.ศ. 2561)</p> <p>5.1.6-2 แผนบริหารและพัฒนา บุคลากร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1.6-3 การติดตามการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ประจำเดือน ตุลาคม 2561 ถึง กันยายน 2562</p> <p>5.1.6-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อที่ 7	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ให้ความสำคัญต่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ.2558-2562 และในปี 2562 ได้จัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-1) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตามระบบและกลไกประกันคุณภาพ (5.1-7-2) และสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยระดมสมอง วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานจากผู้บริการระดับสูง คณะกรรมการประจำวิทยาลัย (5.1-7-3) ลงสู่นโยบายขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.1-7-4) ได้ถ่ายทอดแนวนโยบายสู่การปฏิบัติโดยจัดทำเป็นแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและแผนงานด้านอื่นๆ โดยให้ระบุในรูปแบบของอนุมัติโครงการ ซึ่งมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้แทนจากส่วนงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นผู้กำกับดูแลจากส่วนงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยให้ดำเนินการไปด้วยดี (5.1-7-4 และ 5.1-7-5) เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามแผนงานและได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนแนวทางประกันคุณภาพโดยได้แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา</p>	<p>5.1-7-1 แผนประกันคุณภาพการศึกษา 5.1-7-2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 5.1-7-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2562 5.1-7-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและค้ำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 5.1-7-5 คำสั่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพระดับคณะ 5.1-7-6 แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 5.1-7-7 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 5.1-7.8 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2562 (5.1-7-6) และรายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในกระบวนการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li><li>2. มีการควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัย ซึ่งมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำโดยรองคณบดีผู้ดูแลข้อมูลองค์ประกอบด้านประกันคุณภาพ (5.1-7-4)</li><li>3. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อ มหาวิทยาลัย เพื่อจะได้เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลาโดยรายงานข้อมูล ครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนดใน CHE QA Online ทำให้เกิดความชัดเจนในการบริหารจัดการวิทยาลัย และดำเนินการตรวจ ติดตามคุณภาพภายใน ตาม</li></ol>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาของ สกอ. และการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.1-7-5)</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงการทำงาน เช่น การเก็บเอกสารหลักฐาน และข้อมูลทำให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ใช้ระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพเป็นการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประมวลผลด้านการประกันคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนงานของวิทยาลัย ได้แก่ คณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายปฏิบัติการ เช่น ข้อมูล รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัย โดยคณะ ผู้บริหาร มีรองคณบดี ในการกำกับดูแลข้อมูลองค์ประกอบด้านประกันคุณภาพจำแนกตามส่วนงานโดยตรง ส่วนบุคลากรสายปฏิบัติการ จะมีผู้จัดเตรียมข้อมูลของแต่ละส่วนงานรายองค์ประกอบในการสนับสนุนข้อมูล เพื่อการ ดำเนินงานให้แก่รองคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) ซึ่งดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของงานปกติในแต่ละส่วนงาน มีการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามประเมินคุณภาพ ผ่านระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และระบบการจัดการภายในวิทยาลัยที่สร้างขึ้น การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร มีระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ของสกอ. ซึ่งมี ขั้นตอนต่างๆ ในการ</p>	



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประมวลผลการดำเนินงานผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เริ่มตั้งแต่การวางแผนการตรวจประเมิน, การปฏิบัติตามแผน, การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุง แก้ไขส่วนที่เป็นจุดอ่อนตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง	

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

**จุดแข็ง**

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำแผนยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นออกเป็น 2 มิติคือ มิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจ ซึ่งในแต่ละมิติมีเป้าหมายของการพัฒนา ดังนี้

มิติเชิงพื้นที่ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ปางหมูโมเดล ดอยแสงโมเดล แม่ทะลุโมเดล

มิติเชิงภารกิจ จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่ ใ้แม่ฮ่องสอน เกษตรอินทรีย์ กล้วยไม้

ทั้งนี้ได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับจังหวัดแม่ฮ่องสอนและหน่วยงานราชการในจังหวัดแม่ฮ่องสอนในการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

**จุดที่ควรพัฒนา**

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ให้มีรายละเอียดของค่าใช้จ่าย Fixed cost และ Variable cost ที่ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การนำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับปฐมวัยในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รองคณบดีทุกท่าน	โทรศัพท์ : 053885451
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น อาจารย์นวพร ชลารักษ์ นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่ นางสาวศุภวรรณ สุธาวาสน์ นายศรายุทธ เงาม้า นายศรารุณี สมะวะถา	โทรศัพท์ : 053885452

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับ การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการ ดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมิน คุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อน การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมิน ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนโครงสร้างการบริหารงานทางด้านวิชาการแบ่งเป็นภาควิชา 2 ภาควิชาโดยทั้ง 2 ภาควิชามีการขับเคลื่อนการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารซึ่งได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1-1 และ 5.2-1-2) มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร มีคณะกรรมการในการกำกับติดตาม (5.2-1-3 และ 5.2-1-4) โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในทุกครั้งที่มีการประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าด้านการดำเนินงานคณะกรรมการกำหนดปฏิทิน (5.2-1-5 และ 5.2-1-6) การดำเนินการและประกาศใช้เป็นกลไกในการดำเนินของแต่ละหลักสูตร โดยกำหนดให้หลักสูตรดำเนินงานให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 และให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ทั้งนี้คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะเพื่อผลักดันการดำเนินงาน	5.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานภาควิชาวิทยาศาสตร์ 5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานภาควิชาสังคมศาสตร์ 5.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ 9461/2563 5.2-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2562 5.2-1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องปฏิทินการจัดทำ มคอ. ประจำปีการศึกษา 2562 5.2-1-6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องรายวิชาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2562 5.2-1-7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แก้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร และกำกับติดตามให้หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยอาจารย์ภายในคณะที่ผ่านอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (5.2-1-4) เพื่อทำการตรวจติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p>	
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นผู้ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรและให้แต่ละหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงาน แก่คณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อให้สามารถกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานได้อย่างทันที่ (5.2-2-1) และมีคณะกรรมการบริหารวิชาการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการทำงาน ซึ่งมีการติดตามเป็นลายลักษณ์อักษร (5.2-2-2) และนำเสนอรูปการดำเนินงานของทุกกลไก รายงานในที่ประชุมทุกครั้ง (5.2-2-3 , 5.2-2-4 , 5.2-2-5 , 5.2-2-6)</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563</p> <p>5.2-2-2 บันทึกข้อความเรื่องการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม ปฏิทินวิชาการ</p> <p>5.2-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 10/2562</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 1/2563</p> <p>5.2-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 2/2563</p> <p>5.2-2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 3/2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา แก่หลักสูตร ตลอดจนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.2-3-1)</li><li>จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินงาน และพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ (5.2-3-2)</li><li>จัดสรรงบประมาณสำหรับการเดินทางในกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมบริหารหลักสูตร และจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บเอกสารหลักฐานการประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงาน มคอ.7 หลักสูตร (5.2-3-3)</li></ol>	<p>5.2-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-3-2 รายชื่อผู้ประเมินระดับหลักสูตร รายชื่อผู้ประเมินระดับคณะ/สถาบัน หลักฐานการเข้าร่วมโครงการต่าง อันเนื่องมาจากการพัฒนาตนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของการประกันคุณภาพพระระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-3-4 รายการจัดสรรงบประมาณสำหรับหลักสูตร</p>
ข้อ 4	<p>การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนดให้ทุกหลักสูตรประเมินในระหว่างวันที่ 1 – 31 พฤษภาคม 2563 ซึ่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับการประเมินระดับ</p>	<p>5.2-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เลขที่ 946/2563</p> <p>5.2-4-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร (5.2-4-1 , 5.2-4-2) ได้รายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10/2561 (5.2-4-3) ทั้งนี้คณะกรรมการประวิทยาลัยได้พิจารณามอบหมายให้อนุกรรมการวิชา (5.2-4-4) การดำเนินการพัฒนาแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2561 (5.2-4-5) รายงานต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้กับกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.2-4-6) โดยมีมติที่ประชุมให้แต่งตั้งผู้ประสานงานกับหลักสูตรต้นสังกัด (5.2-4-7) เพื่อประสานการดำเนินงาน บริหารจัดการหลักสูตรร่วมกันและควบคุมคุณภาพการศึกษา สำหรับระดับคณะให้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2561 (5.2-4-8) โดยมีผู้บริหารเป็นผู้กำกับตัวบ่งชี้ และสำหรับหลักสูตรร่วมผลิตให้ ได้ส่งอาจารย์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม QA กับหลักสูตรในการกำกับของคณะ</p>	<p>5.2-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนครั้งที่ 4/2563</p> <p>5.2-4-4 คำสั่งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการด้านวิชาการ</p> <p>5.2-4-5 แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2-4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 4/2563</p> <p>5.2-4-7 คำสั่งคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เลขที่ 98/2562</p> <p>5.2-4-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เลขที่ 48/2563</p> <p>5.2-4-9 เข้าร่วมกิจกรรม QA กับหลักสูตรในการกำกับของคณะต่างๆ</p> <p>5.2-4-10 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-11 รายงานการประชุมการบริหารจัดการหลักสูตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ต่างๆ (5.2-4-9) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และได้นำคณาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมพบปะหารือกับคณะร่วมผลิตและ จัดทำรายงานการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) (5.2-4-10 , 5.2-4-11) และร่วม หารือวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร	
ข้อ 5	คณะกรรมการประจำวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อผลการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปี การศึกษา 2560 ในคราวการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 10/2561 (5.2-5-1)หลังจากนั้นทาง หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมา ปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร และ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนก็ให้การสนับสนุน การทำงานในการเปิดโอกาสให้อาจารย์ไป พัฒนาศักยภาพตนเองและติดตามการ จัดทำผลงานวิชาการซึ่งคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยได้กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ให้หัวหน้าภาควิชารายงานผลต่อที่ประชุม เป็นวาระสืบเนื่องให้รายงานทุกเดือน (5.2-5-1)	5.2-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2562



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีผลการประเมิน คุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.2-6-1)	5.2-6-1 เล่มรายงานการประเมินระดับ หลักสูตรจำนวน 5 หลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้มีความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้นทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ เนื่องจากมีหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นจำนวน 6 หลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและ ประกันคุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 053613263
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น	โทรศัพท์ : 0804993073

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	<b>จุดแข็ง</b> ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกัน คุณภาพ
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> พัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้มีความรู้ทางด้านการ ประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<p><b>องค์ประกอบที่ 1</b> การผลิตบัณฑิต</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน คาดว่าในปีการศึกษา 2563 จะสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจะมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมากขึ้น</li> <li>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบการกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำทุกท่านรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลในทุกๆเดือนและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อรายงานผลและกำกับติดตามอีกครั้งหนึ่ง</li> <li>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมการให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการและอาจารย์ประจำหอพัก อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักวิชาการศึกษาและระบบสารสนเทศอย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้ อัตราการ Drop out ของนักศึกษาต่ำ</li> </ul> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วและถึงเกณฑ์การลาศึกษาต่อวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</li> <li>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรส่งเสริมในด้านงบประมาณและผลักดันและส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ในสังกัดทำวิจัยและผลิตตำราวิชาการเพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง</li> <li>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยมีจำนวนครั้งมากกว่า 1 ครั้งต่อปี</li> </ul>
<p><b>องค์ประกอบที่ 2</b> การวิจัย</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตั้งอยู่ในพื้นที่ ที่เหมาะแก่การทำวิจัยเพราะจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีหลากหลายชาติพันธุ์ มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายที่รื้อให้นักวิจัยเข้าไปทำวิจัยและช่วยพัฒนาชุมชนอาจารย์มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสาขาวิชา</li> <li>- มีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย</li> <li>- มีเครือข่ายส่งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์วารสาร</li> </ul>
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนางานตามภารกิจหลักสู่งานวิจัย (Routine to Research: R2R) อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น</li> <li>- อาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก</li> </ul>

	<p>- การทำบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย การทำตำราหรือหนังสือเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ การผลิตงานสร้างสรรค์และนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3</b> การบริการ วิชาการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีนโยบายและแผน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการวิชาการ</li> <li>- คณาจารย์และบุคลากรมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก ผ่านยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ul> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการบูรณาการการบริการวิชาการและนำปัญหามาต่อยอดเป็นหัวข้อวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่อไป</li> </ul>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b> การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์มากกว่า 7 กลุ่มชาติพันธุ์ อาทิเช่น ไทใหญ่ พื้นเมือง จีนยูนาน ลีซอ ลาหู่ กระเหรี่ยง (แดง สกอ โป่ว ) ม้ง เป็นต้น วัฒนธรรมมีความหลากหลายและโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ชัดเจน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มีการส่งเสริมกิจกรรมการสืบสานและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ทุกปีการศึกษา</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรส่งเสริมและสนับสนุนมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องในการเผยแพร่และสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- ควรส่งเสริมให้มีชมรมศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นแกนหลักของการดำเนินงาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างความโดดเด่นให้มหาวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>- ควรพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ของกลุ่มชาติพันธุ์</li> </ul>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5</b> การบริหารจัดการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำแผนยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นออกเป็น 2 มิติคือ มิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจ ซึ่งในแต่ละมิติมีเป้าหมายของการพัฒนา ดังนี้</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มิติเชิงพื้นที่ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ปางหมูโมเดล ดอยแสงโมเดล แม่ทะลุโมเดล</li> <li>2) มิติเชิงภารกิจ จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่ ใ้แม่ฮ่องสอน เกษตรอินทรีย์ กล้วยไม้</li> </ol> <p>ทั้งนี้ได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับจังหวัดแม่ฮ่องสอนและหน่วยงานราชการในจังหวัดแม่ฮ่องสอนในการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกันคุณภาพ</li> </ul>

	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ให้มีรายละเอียดของค่าใช้จ่าย Fixed cost และ Variable cost ที่ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การนำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับปทุมวดีในจังหวัดแม่ฮ่องสอน</li><li>- พัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้มีความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้นทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ เนื่องจากมีหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นจำนวน 6 หลักสูตร</li></ul>
--	--

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3 คะแนน	12.39	2.48 คะแนน	×	2.48
		5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	3.5	ร้อยละ 9.33	×	1.16
		37.50			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	2	ร้อยละ 5.33	×	0.44
		37.50			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 40	(6) – (7)	ร้อยละ -14.27	✓	5.00
		7			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>					3.18
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	40,000 บาท	259,262	51,852.40 บาท	✓	4.25
		5			
		172,700	34,540 บาท		
		5			
		980,400			
25.50	38,447.05 บาท				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	0.00+1.33+5	ร้อยละ 83.20	✓	2.11
		3			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>					3.78

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5.00
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					3.88

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.20	5.00	2.48	3.18	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	4.25	5.00	2.11	3.79	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	2.71	4.29	2.30	3.88	ระดับดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ปรับปรุง	ดี	



## ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2562  
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	5
			- ระดับปริญญาตรี	5
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			(ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรอง หลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	-
			(ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	-
			(ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-			
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับ สถาบัน)	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	-
			(ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	-
(ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)				
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-			
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			(ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - ระดับปริญญาเอก	- - -
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - ระดับปริญญาเอก	- -
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - ระดับปริญญาเอก	- -
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มี ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการ พัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	109
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	109
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	37.50
			- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	35.50
			- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	35.50
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	1
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	35.50
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3.50
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2.00
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2.00
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุก หลักสูตร	20.83
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	20.83
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	37.50
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี	1.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท	34.00
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก	3.50
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับ การประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ การประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการ ยอมรับในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มี ชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	-



ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			<p>- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
			<p>- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
			<p>- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	<p>จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p>	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	37.50
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	35.50
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	35.50
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,358,500
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	205,400
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	91,500
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,061,600
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	35.50
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5.00
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25.50
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2.00
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.00
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.00
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	22
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบันหรือจังหวัด	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-			
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	- - - - - - - -
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	5
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและ ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	4
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการเรียนการสอน	4
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการวิจัย	4
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ กับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	4
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	4
	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภา สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับ การประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ การประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-



## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒  
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓) ที่มาขอตัวชี้วัด : สกอ.

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>			
๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม ค่าเฉลี่ยของระดับ คุณภาพของทุก หลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุก หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน มาตรฐานและประกัน คุณภาพการศึกษา ๒. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ ๓. นายศรายุทธ เกาคำ ๔. นางสาวธิดารัตน์ แก้ว เจริญ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานมาตรฐานและ ประกันคุณภาพ การศึกษา
๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี คณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มี คณวุฒิปริญญาเอก	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน บุคคลากร	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน บุคคลากร
๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่มี ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มี ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒. นายศราวุฒิ สมวะธา	
๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่ากับ จำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ ประจำ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบ วิชาการ ๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ ๔. นายศรายุทธ เกาคำ ๕. นางสาวธิดารัตน์ แก้ว เจริญ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานวิชาการ
๑.๕ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ ๑. จัดบริหารให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นัก ศึกษาในวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน	๑. รองคณบดีรับผิดชอบ วิชาการ ๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ ๔. นายศรายุทธ เกาคำ ๕. นางสาวธิดารัตน์ แก้ว เจริญ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานวิชาการ

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบวิชาการ ๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ ๔. นายศรายุทธ เกาคำ ๕. นางสาวธิดารัตน์ แก้วเจริญ ๖. นายขวัญไชย ไชยวุฒิ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ</p>
	<p>๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ ๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ ๔. นายอนุสรณ์ คำภีร์</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ</p>
	<p>๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ ๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ</p>
	<p>๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>๔. นายศรายุทธ เกาคำ ๕. นางสาวธิดารัตน์ แก้วเจริญ</p>	
	<p>๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา ๒. อาจารย์ทัศนกร อินทรจักร์ ๓. อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา ๔. อาจารย์สุธาวลัย สัจจสมบูรณ์ ๕. อาจารย์ธีรวรรว ไหวดี</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา</p>

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
		๖. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ ๗. นายอนุสรณ์ คำภีร์	
๑.๖ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาในภาพรวม ของคณะโดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนและ การจัดกิจกรรม ๒. ในการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ ๕ ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย (๑) คุณธรรมจริยธรรม (๒) ความรู้ (๓) ทักษะทางปัญญา (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มี การประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา ๒. อาจารย์ทัศนกร อินทจักร์ ๓. อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา ๔. อาจารย์สุธาวัลย์ สัจ จสมบูรณ์ ๕. อาจารย์ธีรวรา ไหวดี ๖. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ ๗. นายอนุสรณ์ คำภีร์ ๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน มาตรฐานและประกัน คุณภาพการศึกษา ๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์ ๔. นางสาวธิดารัตน์ แก้ว เจริญ ๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน พัฒนานักศึกษา ๒. อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน พัฒนานักศึกษา ๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานมาตรฐานและ ประกันคุณภาพ การศึกษา ๑. รองคณบดีรับผิดชอบ งานพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>และนำผล การประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>๓. อาจารย์ทัศน์กร อินทจักร์</p> <p>๔. อาจารย์สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์</p> <p>๕. อาจารย์ธีรวัรา ไหวดี</p> <p>๖. นางสาวศุภวรรณ สุทธาวาสน์</p> <p>๗. นายอนุสรณ์ คำภีร์</p>	
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>			
<p>๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เกณฑ์</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ</p> <p>๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์</li> </ul>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ</p> <p>๒. อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา</p> <p>๓. อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข</p> <p>๔. อาจารย์บุปผา คำนวน</p> <p>๕. อาจารย์สัญญาма พันธุ์แพง</p> <p>๖. นายอนุสรณ์ คำภีร์</p> <p>๗. นายกิตติ เขียวทอง</p> <p>๘. นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul> <p>๓. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>		
	<p>๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>		
<p>๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>สร้างสรรค์ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>		
<p>๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>		
<p><b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b></p>			
<p>๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ</p> <p>๑. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๔. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ</p> <p>๒. อาจารย์สุพจน์ คำมะณีต</p> <p>๓. อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง</p> <p>๔. อาจารย์ ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข</p> <p>๕. อาจารย์บุปผา คำนวน</p> <p>๖. นายอนุสรณ์ คำภีร์</p> <p>๗. นายกิตติ เขียวทอง</p> <p>๘. นางสาวศศิธร ไพรพนาศิริเลิศ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย บริการวิชาการ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>บริการ วิชาการเพื่อให้เกิดผล ต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>๑๐. โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมในข้อ ๑ อย่างน้อยต้องมี โครงการบริการแบบให้เปล่า</p> <p>๑๑. ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>๑๒. นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการ แก่สังคม</p> <p>๑๓. คณะมีส่วนร่วมในการบริการ วิชาการแก่สังคมในระดับ สถาบัน</p>		
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</b>			
๔.๑ ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ</p> <p>๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน ส่งเสริมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ ปัญญา</p> <p>๓. อาจารย์มงคล นราศรี</p> <p>๔. อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา</p> <p>๕. อาจารย์ทัฬหิม เป็งมล</p> <p>๑. นายอนุสรณ์ คำภีร์</p>	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงาน ส่งเสริมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม



องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	<p>๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	<p>๒. นางสาวศศิธร ไพรพนา คีรีเลิศ</p>	
<b>องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>			
<p>๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</p>	<p>๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน</p> <p>๒. นายศราวุฒิ สมวะธา</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน</p>
	<p>๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่าย</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานงบประมาณ การเงินและบัญชี</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานงบประมาณ การเงินและบัญชี</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	๒. นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่	
	๓. ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ ๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์ ๓. นายศราวุฒิ สมวะธา	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ
	๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	๑. คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ๒. รองคณบดีทุกท่าน ๓. นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่	๑. คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
	๕. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุธาवासน์ ๔. นายศรายุทธ เกาคำ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
	๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	๒. นายศราวุฒิ สมวะธา	
	๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์ ๓. นางสาวศุภวรรณ สุธาวาสน์ ๔. นายศรายุทธ เกาคำ	๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ</p> <p>๑. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>๓. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>๔. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>๕. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. อาจารย์นวพร ชลารักษ์</p> <p>๕. นางสาวศุภวรรณ สุธาวาสน์</p> <p>๓. นายศรายุทธ เกาคำ</p>	<p>๑. รองคณบดีรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. หัวหน้าภาควิชาทุกท่าน</p>

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
	ประเมินให้กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา ๖. นำผลการประเมินและข้อมูล เสนอแนะจากกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดี ขึ้น อย่างต่อเนื่อง		