



รายงานการประเมินตนเอง
[Self Assessment Report : SAR]
ประจำปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

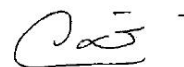
ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	3.51
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	2.1, 2.2, 2.3	5.00
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	3.1	5.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1	5.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	5.1, 5.2	5.00
รวม	13	4.70

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่ามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชรพงษ์ วัฒนกุล)

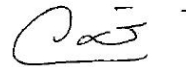
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1 กรกฎาคม 2563

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการประจำคณะ.....	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	8
จำนวนนักศึกษา.....	8
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	9
ข้อมูลบัณฑิต.....	13
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	14
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	17
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	18

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	23
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	50
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	76
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	85
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	92
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	112

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	115
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	116

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	117
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	135

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ 1	โครงสร้างองค์กร (Organization Chart).....	4
แผนภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart).....	5

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	8
รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภท การจัดการศึกษา).....	
ตารางที่ 2	8
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชาและ ระดับการศึกษา.....	
ตารางที่ 3	9
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562.....	
ตารางที่ 4	11
สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ.....	
ตารางที่ 5	13
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 (จำแนกตามประเภทบุคคล).....	

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์

เป็นคณะที่มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability

ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ

G Goodness

ความดี มีคุณธรรม

R Responsibility

มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป

I Integrity

ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เป้าหมาย (Objective)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิต ครูและบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ

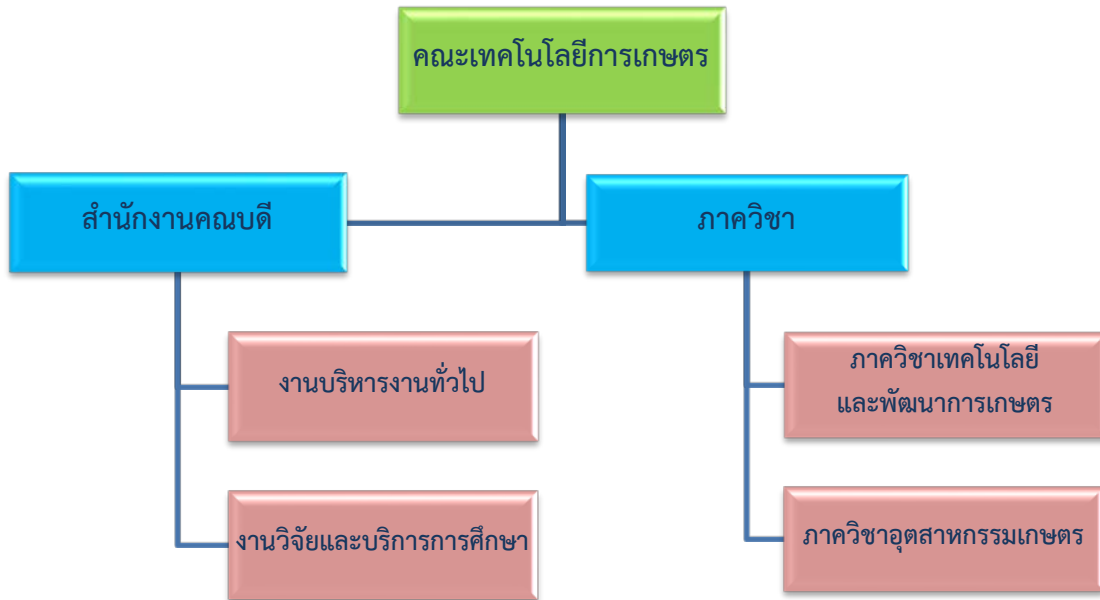
2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

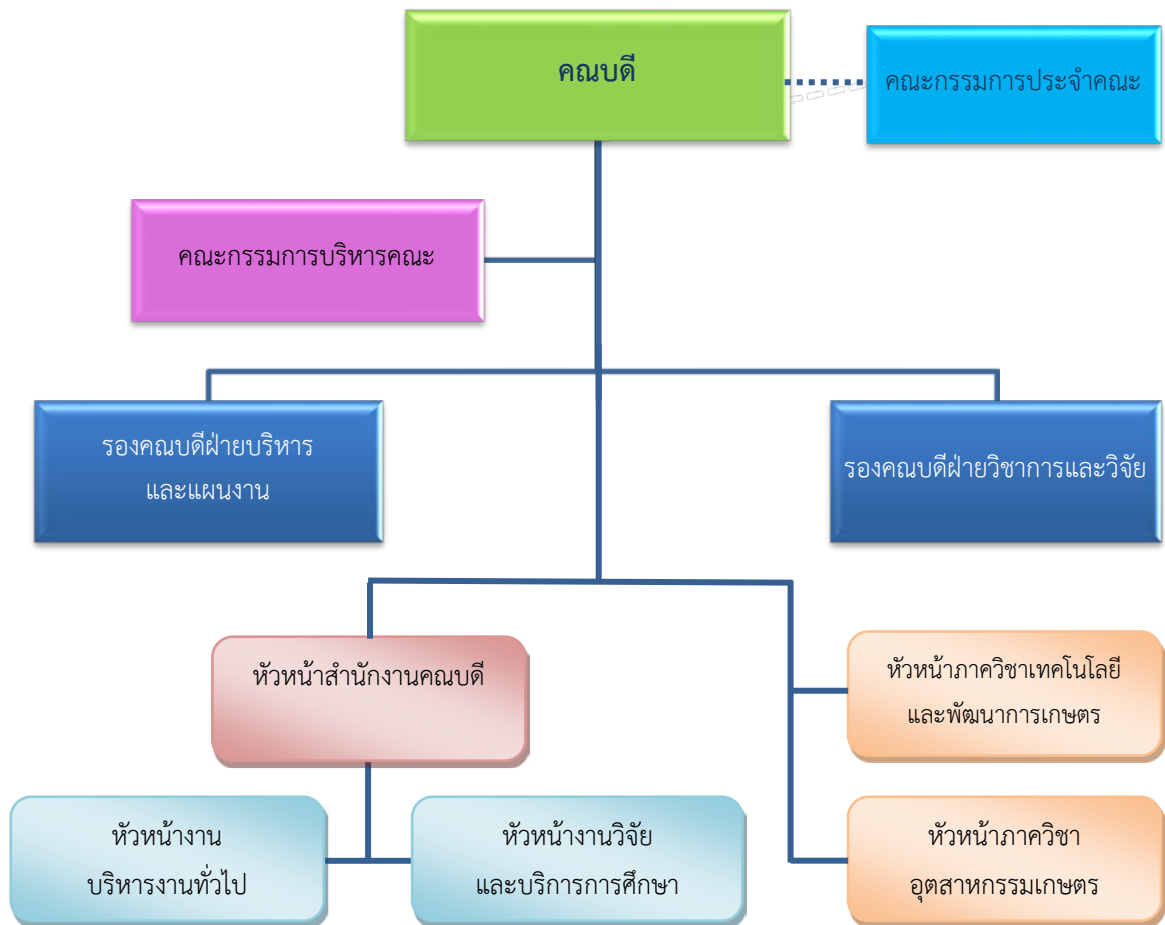
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / คณะกรรมการประจำคณะ

รายชื่อผู้บริหาร

1) รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกุล	คณบดี
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ	อัจฉริยมนตรี	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รายชื่อกรรมการบริหาร

1) รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกุล	คณบดี
2) รองศาสตราจารย์ น.สพ.ศุภชัย	ศรีธวัช	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ที่ปรึกษา)
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา	ทะพิงค์แก	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ที่ปรึกษา)
4) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ที่ปรึกษา)
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ	อัจฉริยมนตรี	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
6) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
7) อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครุฑไทย	ผู้ช่วยคณบดี
8) อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์	กลุ่มจ่อหอ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี และพัฒนากาเกษตร
9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสิทธิ์	ปัญญาใหญ่	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
10) อาจารย์ ดร.สายบัว	เข้มเพชร	หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
11) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
12) นางอรพินธ์	นาคำ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
13) นายธีรพงศ์	เตชาติ	หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

1) ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.สัณชัย	จตุรสิทธา	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์รัตนา	อรรถปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมคิด	พรหมมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน	โอภาสพัฒนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) ดร.บัลลภกุล	ทิพย์เนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์	กลุ่มจ่อหอ	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสิทธิ์	ปัญญาใหญ่	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ (ต่อ)

8) รองศาสตราจารย์ น.สพ.ศุภชัย	ศรีธिवงค์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
9) อาจารย์อภิรดา	พรปณิตวิชัย	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
10) รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกุล	คณบดี	กรรมการและ เลขานุการ
11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์	อัจฉริยมนตรี	รองคณบดี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
12) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
13) นางอรพินธ์	นาคำ	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการ ประชุม	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในการประชุม

8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 26 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2561 – 31 พ.ค. 2562				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	สถานะ	นับเป็น
1	รศ.	ศุภชัย ศรีธิงค์	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาโท	16 พ.ค. 34	-	-	ปฏิบัติงาน	1
2	รศ.	ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	5 เม.ย. 31	-	-	ปฏิบัติงาน	1
3	ผศ.	ดร.นครินทร์ พรึบไหว	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	5 มิ.ย. 43	-	-	ปฏิบัติงาน	1
4	ผศ.	ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	20 พ.ย. 41	-	-	ปฏิบัติงาน	1
5	ผศ.	อัคร์ อัจฉริยมন্ত্রী	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	วชิรนนท์ แก้วตาปี	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาโท	15 พ.ค. 45	-	-	ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	15 มิ.ย. 47	-	-	ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาโท	17 พ.ค. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	18 มิ.ย. 50	-	-	ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ่อหอ	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	ดร.สายบัว เข้มเพชร	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ	เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2561 – 31 พ.ค. 2562				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	สถานะ	นับเป็น
13	อาจารย์	ดร.ณัฐวุฒิ ครูทไทย	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	16 ธ.ค. 58	-	-	ปฏิบัติงาน	1
14	อาจารย์	ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	2 พ.ค. 59	-	-	ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	จินตนา สุวรรณมณี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	25 ก.ย. 60	-	-	ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	ดร.จีรภา ง่วนหอม	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	25 ก.ย. 60	-	-	ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 61	-	-	ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	สุภัทรา คำหม่อง	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	1 ต.ค. 61	-	-	ปฏิบัติงาน	1
19	ผศ.	ดร.สุพจน์ บุญแรง	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	12 ก.ค. 42	-	-	ปฏิบัติงาน	1
20	ผศ.	ดร.นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 มิ.ย. 47	-	-	ปฏิบัติงาน	1
21	ผศ.	ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 ส.ค. 37	-	-	ปฏิบัติงาน	1
22	อาจารย์	นริศรา วิชิต	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	อภิรดา พรป้อมณวิษฐ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 49	-	-	ปฏิบัติงาน	1
24	อาจารย์	อัยริญป์ เจนเจริญโกไคย	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 49	-	-	ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	กัญจน์พัชร บุญธรานุรักษ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	15 ต.ค. 50	-	-	ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 51	-	17 ส.ค. 62	ลาศึกษาต่อ	1

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2563

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
เทคโนโลยีและพัฒนากิจการเกษตร	0	0	0	0	4.0	1.0	1.0	0	9.0	2.0	1.0	0	13.0	3.0	2.0	0	18.0	18.0	0
อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	5.0	0	0	0	0	3.0	0	0	5.0	3.0	0	0	8.0	7.0	1
รวม	0	0	0	0	9.0	1.0	1.0	0	9.0	5.0	1.0	0	18.0	6.0	2.0	0	26.0	25.0	1

ข้อมูล ณ 11 มิถุนายน 2563

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	10	5	8	0	23
4. พนักงานชั่วคราว	0	0	0	0	0
5. พนักงานราชการ	0	2	0	0	2
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	10	7	8	0	25

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2563

9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 43 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	18
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	4
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	21

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	2,773,200.00	2,251,100.00	5,024,300.00	88.80
งบลงทุน	579,000.00	-	579,000.00	10.23
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	55,000.00	-	55,000.00	0.97
รวม	3,407,200.00	2,251,100.00	5,658,300.00	100.00

10.2 อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	625	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาเทคโนโลยีและพัฒนากิจการเกษตร
อาคารเรียนสัตวศาสตร์	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	อาคารเรียน
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	650	อาคารเรียน/แหล่งเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ
อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	750	อาคารเรียน
อาคารกิจการนักศึกษา	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	600	อาคารเรียน
อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	1,285	ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
อาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2,100	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
ห้องเรียนเอนกประสงค์ ขนาดใหญ่	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	ห้องเรียน/ห้องประชุม/จัดฝึกอบรม
โรงอาหาร	อาคารคอนกรีต กึ่งสำเร็จชั้นเดียว	400	โรงอาหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
หอพักนักศึกษา	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	104	หอพักนักศึกษา
บ้านพักอาจารย์	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	120	บ้านพักอาจารย์
บ้านพักเจ้าหน้าที่	อาคารไม้ชั้นเดียว	100	บ้านพักเจ้าหน้าที่
โรงเรียนเพาะชำ	โรงเรียนไม้ ชั้นเดียว	220	เพาะพันธุ์ต้นไม้/การเรียนการสอน
โรงเรียนผลิตปุ๋ยหมัก	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	330	สถานที่ผลิตปุ๋ยหมัก/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรียนเพาะเห็ด	อาคารไม้ชั้นเดียว	120	สถานที่เพาะเห็ด/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรียนต้นแบบการเลี้ยงโคมัน	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	2,400	สถานที่เลี้ยงโค/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
โรงเรียนเลี้ยงสุกร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	120	สถานที่เลี้ยงสุกร/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์	แปลงปลูกพืช/ โรงเรียนปลูกผัก	700	แปลงปลูกพืชด้วยระบบอินทรีย์/ แหล่งทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา
โรงผลิตน้ำดื่ม	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	100	ผลิตน้ำดื่มสำหรับบริโภคในคณะ
โรงรถและโรงเก็บอุปกรณ์ ทางการเกษตร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	700	ที่จอดยานพาหนะ/เครื่องจักรกล ทางการเกษตร/เก็บอุปกรณ์ การเกษตร

10.3 ห้องเรียน

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| (1) ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (2) ห้องเรียน ขนาด 20 – 30 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (3) ห้องเรียน ขนาด 30 – 40 คน | จำนวน1..... ห้อง |
| (4) ห้องเรียน ขนาด 40 – 50 คน | จำนวน7..... ห้อง |
| (5) ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน | จำนวน2..... ห้อง |

10.4 ห้องปฏิบัติการ

(1) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	จำนวน1..... ห้อง
(2) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร	จำนวน1..... ห้อง
(3) ห้องปฏิบัติการแปรรูปขนมอบ	จำนวน1..... ห้อง
(4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ขั้นสูง	จำนวน1..... ห้อง
(5) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ	จำนวน1..... ห้อง
(6) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	จำนวน1..... ห้อง
(7) ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์	จำนวน1..... ห้อง
(8) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกษตร	จำนวน2..... ห้อง
(9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน1..... ห้อง

10.5 ห้องทำงาน / ห้องประชุม / ห้องสำนักงาน / อื่นๆ

ชื่ออาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารสำนักงานคณบดี	1	2,000	ห้องทำงานผู้บริหาร/อาจารย์/ บุคลากร
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากิจการเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องประชุมสำนักงานคณบดี	1	80	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม
ห้องประชุมขนาดใหญ่	1	500	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม/จัดการ เรียนการสอน
ห้องประชุมอาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร	1	60	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม

10.6 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวน
1. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	602 ชื่อเรื่อง
2. หนังสือ	
2.1 หนังสือภาษาไทย	13,319 ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือภาษาต่างประเทศ	792 ชื่อเรื่อง
3. วารสาร	
3.1 วารสารภาษาไทย	28 รายชื่อ
3.2 วารสารภาษาต่างประเทศ	-
4. หนังสือพิมพ์	
4.1 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	7 ฉบับ
4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	-
5. แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง	-
6. ซีดี - รวม	380 ชื่อเรื่อง
7. ฐานข้อมูลออนไลน์	-
8. โสตทัศนวัสดุ	-
9. อื่น ๆ	-

11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ (Identity) คือ ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการดำเนินภารกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งผ่านการประชาสัมพันธ์โดยผู้บริหารและบุคลากรคณะ โดยสรุปให้เป็นอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	
<p>1. คณะฯ ควรเพิ่มเติมเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในรอบถัดไป</p>	<p>คณะฯ มีผลการดำเนินงานที่ช่วยขับเคลื่อนความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ และแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมาย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คณะฯ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ของแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรลุตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 2) บรรลุตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ ร้อยละ 89.66 (บรรลุ 26 ข้อ จากทั้งหมด 29 ข้อ)
<p>2. คณะฯ อาจพัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือระดับจังหวัด โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตรกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยจัดการเรียนรู้แบบ WIL สหกิจศึกษา หรือ LLL เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน/ภาครัฐ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งหมด 20 แห่ง จำแนกเป็นหน่วยงานภาครัฐ 14 แห่ง ภาคเอกชน 5 แห่ง และวิสาหกิจชุมชน 1 แห่ง 2. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง เพิ่มเติมจากความรู้ที่ได้ในห้องเรียน ทั้งจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และการฝึกประสบการณ์เสริมทักษะวิชาชีพ 3. คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน/ภาครัฐ ในการพัฒนาการวิจัยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะฯ มีผลงานที่พัฒนาขึ้นจากปีงบประมาณ 2561 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย 4 แห่ง 2) มีอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 11 คน 3) มีผลงานวิจัย 14 เรื่อง (ปีงบประมาณ 2561 มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย 3 แห่ง มีอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 5 คน มีผลงานวิจัย 7 เรื่อง)

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>3. คณะฯ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการจำนวนมาก แต่ยังคงขาดความชัดเจนในเรื่องของการจัดทำแผนการให้บริการและแผนการใช้ประโยชน์ ซึ่งควรกำหนดเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม และรายละเอียดของการมีส่วนร่วมของส่วนต่างๆ เช่น จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น</p>	<p>1. ในปีงบประมาณ 2562 คณะฯ ได้ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลในชุมชนที่อยู่บริเวณโดยรอบ ได้แก่ พื้นที่ ต.สะลวง และ ต.ชี้เหล็ก อ.แมริม จ.เชียงใหม่ และนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการกำหนดทิศทางในการบริการวิชาการที่ชัดเจน และทิศทางในการดำเนินงานที่มีสูงความเป็นเลิศทางด้านทางเกษตรและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของคณะประสบความสำเร็จ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา ชุมชน และสังคม</p>
<p>4. คณะฯ ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินตลอดจนการคิดต้นทุนต่อหน่วย เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิต และการสร้างโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>คณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจำแนกตามหลักสูตร โดยนำมาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามี 1 หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงขึ้น เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ลดลง ผู้บริหารคณะฯ จึงมีนโยบายให้พัฒนาหลักสูตรใหม่ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เพื่อเพิ่มโอกาสทางการแข่งขัน และพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น</p>
<p>5. คณะฯ ควรผลักดันให้จำนวนอาจารย์ในคณะดำเนินงานวิจัยให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันถึงแม้ว่าจะมีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจำนวนมากสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แต่ยังคงมีจำนวนอาจารย์ผู้ทำงานวิจัยจำนวนไม่มาก</p>	<p>คณะฯ ได้ส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำผลงานวิจัยทั้งรูปแบบงานวิจัยเดี่ยว และแบบชุดโครงการวิจัย โดยในปีงบประมาณ 2562 มีอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยจำนวน 11 คน เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2561 จำนวน 6 คน</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์กรประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอน ในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด ปัจจัยนำเข้าที่ได้ มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.31
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	3.42
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.79
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			10.52

การคำนวณ :

$$\frac{10.52}{3} = 3.51$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	3.51 คะแนน	✓	3.51	3.60 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- 1.1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 1.1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 1.1-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ้ตผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 26 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 0 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 11 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 15 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 57.70

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2562 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	25
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	26
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	15

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{15}{26} \times 100 = 57.70 \%$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{57.70}{40} \times 5 = 7.21 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 50	ร้อยละ 57.70	✓	5	ร้อยละ 60

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 26 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2562 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	25
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	26
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	18
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	8

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{8}{26} \times 100 = 30.77 \% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{30.77}{60} \times 5 = 2.56 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 30.77	×	2.56	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีกระบวนการการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ภายในคณะเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
เมื่อครบระยะเวลาของเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล บุ้ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปี การศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เติมเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เติมเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเติมเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เติมเวลาที่เป็นจริง} = \frac{200.72}{25} = 8.03$$

$$= 8.03 : 1$$

จำนวนนักศึกษาเติมเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (20 : 1) คะแนนที่ได้

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	8.03 : 1	✓	5	ไม่เกิน 20 : 1

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเติมเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
 1.4-2 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ ได้มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2562 เพื่อให้อาจารย์ได้เตรียมข้อมูลก่อนเข้าพบนักศึกษา (1.5-1-1) คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนแก่นักศึกษาที่เข้าใหม่ในทุกปีการศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนจะมีหน้าที่ติดตามในเรื่องผลการเรียนและการให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิต ผ่านการติดต่อทั้งโดยตรงและผ่านช่องทางระบบบริการการศึกษาสำหรับอาจารย์ (1.5-1-2) นอกจากนี้ยังมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ของคณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาโดยประสานงานผ่านฝ่ายต่างๆ ของกองพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - งานบริการนักศึกษา <p>และทางคณะฯ ยังได้ส่งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา กับสำนักทะเบียนและประมวลผล เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 (1.5-1-3) เพื่อให้มีทักษะในการให้คำปรึกษาและพัฒนานักศึกษาไปในทิศทางเดียวกันรวมทั้งการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.5-1-4) อีกทั้งคณะฯ ได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 และกิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อ</p>	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-1-2 ระบบบริการการศึกษาสำหรับอาจารย์</p> <p>1.5-1-3 บันทึกข้อความ เรื่องขอเชิญเข้าร่วมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเข้าพบนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-1-5 ภาพประกอบการพบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วันที่ 17-18 มิถุนายน 2562 ณ อาคารสำนักงาน คณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต.สะลวง อ.แม่ ริม จ.เชียงใหม่ (1.5-1-5)	
ข้อ 2	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 และจัดให้มีสถานที่ในการให้บริการไว้ที่อาคาร สำนักงานคณบดีหลังเก่า เพื่อให้คำแนะนำทาง วิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของคณะ นอกจากนี้ยังได้แนะนำหน่วยงานที่ให้บริการ ของมหาวิทยาลัย เช่น สำนักหอสมุด กองพัฒนา นักศึกษา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (1.5-2-1, 1.5-2-2) รวมถึงคณะฯ ยังเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.5-2-3) ผ่านเพจ facebook “คณะเทคโนโลยีการเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่” อย่างต่อเนื่อง (1.5-2-4) อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะเรื่องแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ผ่านกลุ่ม facebook “เกษตรยิ่งใหญ่” (1.5-2-5)</p>	<p>1.5-2-1 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ 30/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานการ ให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่ นักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-2-2 ประมวลภาพการ จัดบริการข้อมูลข่าวสารของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-2-3 ประมวลภาพ การเผยแพร่ ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลาแก่ นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ</p> <p>1.5-2-4 ประมวลภาพ การเผยแพร่ ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลาแก่ นักศึกษาผ่านเพจ facebook “คณะเทคโนโลยีการเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่”</p> <p>1.5-2-5 ประมวลภาพ การ แลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook “เกษตร ยิ่งใหญ่”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คือ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2563 โดยได้จัดบรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนออกไปสู่การทำงาน และได้เชิญบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มาบรรยายเรื่องแนวทางการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.5-3-1) และมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้แก่ Monkey Farm Organic Thailand และศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์เชียงใหม่ (1.5-3-2, 1.5-3-3)</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-3-2 คำสั่งไปราชการ เรื่อง ขอนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ ณ Monkey Farm Organic Thailand</p> <p>1.5-3-3 คำสั่งไปราชการ เรื่อง ขอนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์เชียงใหม่</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมและการให้บริการ ข้อ 1-3 โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1) คณะฯ มีคะแนนการประเมินความพึงพอใจจากการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์แต่ละหลักสูตร ผลการประเมินทุกหลักสูตร 3.78 คะแนน (1.5-4-1)</p> <p>2) คณะฯ มีการประเมินคุณภาพบริการของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลการประเมิน คือ 3.77 คะแนน (1.5-4-2)</p> <p>3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2563 โดยได้จัดบรรยายการเตรียมความพร้อมก่อนออกไปสู่การทำงาน และได้เชิญบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มา</p>	<p>1.5-4-1 ความพึงพอใจในการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการของแต่ละหลักสูตร</p> <p>1.5-4-2 ความพึงพอใจคุณภาพบริการของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>1.5-4-3 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บรรยายเรื่องแนวทางการศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผล การจัดพบว่านักศึกษาให้ความสนใจและได้รับ ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีคะแนน ความพึงพอใจคือ 4.54 คะแนน (1.5-4-3)</p>	
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ นำผลการประเมินจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษาและ การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (1.5-5-1) โดยในปีการศึกษา 2562 ทางคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา และ คณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ประชุมกันโดยได้เสนอให้เพิ่มกิจกรรมทักษะ ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา เนื่องจากผลการเรียน ในวิชาทางด้านภาษาอังกฤษระหว่างการศึกษาค ค่อนข้างน้อย รวมทั้งผลคะแนนการสอบ ภาษาอังกฤษ (CMRU-TEP) ของนักศึกษาก่อนจบ มีค่าน้อย (1.5-5-2) นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นเพิ่ม กิจกรรมประเภทเทคโนโลยีที่ทันสมัยทัน สถานการณ์ปัจจุบัน ขณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่ยัง อยากฝึกปฏิบัติมากขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจก่อน ออกไปฝึกประสบการณ์</p> <p>จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2562 ได้มี การปรับปรุงโครงการและกิจกรรมในการพัฒนา นักศึกษา ดังนี้ English everywhere for AgriTech (3R), การเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ ถนนแห่งชีวิต (7C2L), "โครงการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สำหรับการเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (3R) (ปี3), โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็น ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่ด้านการเกษตรสีเขียว</p>	<p>1.5-5-1 แผนพัฒนาการบริการ นักศึกษาและการจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน คณะเทคโนโลยี- การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-5-2 คะแนนสอบวัด ความสามารถทักษะ ภาษาอังกฤษ (CMRU-TEP)</p> <p>1.5-5-3 แผนพัฒนาการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(7C2L) (ปี4), การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โดรนเพื่อการเกษตร (7C) (ปี3), การอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มปศุสัตว์สีเขียว ในท้องถิ่นสู่การเป็นผู้นำ(2L) (ปี3), สานฝันปั้นใจ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (7C2L), "การจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (3R), การบูรณาการบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านสู่การจัดการเรียนการสอนนวัตกรรมอาหารเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะลง (3R7C2L) (Food ปี3) และโครงการจัดตั้งสถานีฝึกประสบการณ์นักศึกษา เป็นต้น (1.5-5-3)</p>	
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านกลุ่ม facebook “เกษตรยิ่งใหญ่” (1.5-6-1) และจัดให้มีโครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะ เทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ศิษย์เก่า และรดน้ำดำหัว อาจารย์อาวุโส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอด ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านการเกษตร และ อุตสาหกรรมเกษตรให้แก่ศิษย์เก่า และจัดกิจกรรม รดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโสประจำคณะ เพื่อแสดง ความกตัญญูของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2562 ณ ห้อง Mini Theater ชั้น 4 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ (1.5-6-2)</p>	<p>1.5-6-1 ประมวลภาพ การ แลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook “เกษตร ยิ่งใหญ่”</p> <p>1.5-6-2 รายงานสรุปผลโครงการ เรื่อง “การเสวนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้และพัฒนา ประสบการณ์ศิษย์เก่า”</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยคณบดีกำกับดูแลงานกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กัญจน์พัชร บุษอรานุรักษ์ อาจารย์สุภัทรา คำหม่อง ผศ.อติษฐ์ อัจฉริยมนตรี นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายสามารถ มณีมงคล นางสาวอักษรา บุษบรรณณ์	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 (1.6-1-1) ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษา (1.6-1-2) โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมและครบถ้วนทั้งด้านการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(1) กิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>(2) กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา และอาเซียน</p> <p>(3) กิจกรรมด้านการส่งเสริมบุคลิกภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และสุขภาวะที่ดี</p> <p>(4) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ</p> <p>(5) กิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ประสานกับสโมสรนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพิจารณากรอบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้</p>	<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.6-1-2 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายและกรอบ TQF</p> <p>2. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>	
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการอย่างครบถ้วน (1.6-2-1) แบ่งเป็น</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (ปี 1) - กิจกรรมลูกพระพิฆเนศวรราชภัฏเชียงใหม่ ศรีธา รับเข็มตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2562 (ปี 1) - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 4) - โครงการไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1-4) <p>(2) ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1) - การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ด้านการเกษตรเชิงท่องเที่ยว (7C2L) (ปี 3) - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกษตรอัจฉริยะ (7C) (ปี 3) - การอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่นสู่การเป็นผู้นำ (ปี 3) - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานการ 	1.6-2-1 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (3R7C) (ปี 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเกษตรระดับนานาชาติ (3R) (ปี 3) - การบ่มเพาะนักศึกษาผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพจากอาหารและสมุนไพรในคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 3) <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 (ปี 1) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา(ปี 1) <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการประกวด/แข่งขันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษาของเครือข่ายคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ปี 3) - Smart Aggie-tech Freshmen (ปี 1) - โครงการลูกพระพิรุณอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 5 (ปี 1 – 4) - โครงการกีฬาลูกพระพิฆเนศวร(ปี 1-4) - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (ปี 1-4) - โครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกข้าวในพื้นที่ชนบท (ปี 1-4) <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้สารสนเทศทางการเกษตร เพื่อการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลทางการเกษตรให้ก้าวทันยุค Thailand 4.0” (ปี 3– 4) 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกอบรมการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สำหรับการเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (3R) (ปี 3) - โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1 -4) - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2019) (ปี 4) 	
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีคะแนนการประเมินโครงการที่ 4.16 คะแนน (1.6-3-1)</p>	1.6-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ติดตามตรวจสอบให้สโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม (Check) ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2562 ซึ่งดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ประเมินความสำเร็จจากการประเมินโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการโดยค่าเป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการ 	<p>1.6-4-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>1.6-4-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-4-1)</p> <p>นอกจากนี้ในโครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 จากการสำรวจความพึงพอใจพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมในระดับดี (4.13 คะแนน) โดยประเด็น ที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด ในประเด็นที่ 4 ความรู้ความสามารถของวิทยากร และผลจากการให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม พบว่ามีผลคะแนนดีขึ้น (1.6-4-2)</p>	
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุทั้ง 4 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้ (1.6-5-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการ/ กิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ประการ ผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน 2. นักศึกษาของคณะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ครบทั้ง 4 ชั้นปี ผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 4 ชั้นปี 3. นักศึกษาได้ผ่านการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษามีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 	1.6-5-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 ไปปรับปรุง</p>	1.6-6-1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	แผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดย คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ในปีการศึกษา 2563 มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา ดังนั้นคณะควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ให้มีกิจกรรม ครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ โดยเฉพาะด้านภาษาและด้าน ดิจิทัล (1.6-6-1)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ณัฐฉิ ครุฑไทย อ.ดร.ทิตา สุนทรวิภาต นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม	โทรศัพท์ : 053-885400

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะที่เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสืบค้นงานวิจัย และใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานวิจัย ตลอดจนการติดตามสถานะการดำเนินงาน และผลการวิจัยของอาจารย์และบุคลากรของคณะ ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย (2.1-1-1, 2.1-1-2)	2.1-1-1 ระบบสารสนเทศงานวิจัยของสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2.1-1-2 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานสอนของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
ข้อ 2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดการสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะอย่างต่อเนื่อง โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (2.1-2-1) เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ และจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ (2.1-2-2) ในด้านของการอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลด้านการวิจัย คณะได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการจัดหาหนังสือ และวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยของคณะ (2.1-2-3) นอกจากนี้ คณะได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับดูแล	2.1-2-1 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2.1-2-2 ภาพห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ แปลงปฏิบัติการ 2.1-2-3 ภาพห้องสมุดคณะฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.1-2-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำและกำกับดูแลมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการวิจัย บริการการศึกษา และบริการวิชาการ 2.1-2-5 แบบขออนุมัติโครงการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการวิจัย บริการการศึกษา และบริการวิชาการ เพื่อดำเนินงานตามประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย ห้องปฏิบัติการการวิจัย บริการการศึกษา และบริการวิชาการ พ.ศ. 2563 เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (Enhancement of Safety Practice of Research Laboratory in Thailand) (2.1-2-4) สำหรับในส่วนของกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแผนการจัดโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งดำเนินการโดยสถานวิจัยของคณะ โดยกิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น (2.1-2-5) ซึ่งกิจกรรมที่จัด ได้แก่</p> <p>กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่การเขียนเอกสารทางวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น” โดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมย่อย ได้แก่ 1) กิจกรรมการจัดทำแผนบูรณาการงานวิจัย เพื่อรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และ 2) กิจกรรมการเชื่อมโยงงานวิจัยสู่การเขียนเอกสารทางวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยผลการดำเนินงานในกิจกรรมย่อยที่ 1 ได้มีการนำเสนอ</p>	<p>และแผนปฏิบัติการโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2562</p> <p>2.1-2-6 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับชุมชนในพื้นที่” ปีงบประมาณ 2562</p> <p>2.1-2-7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่การเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น”</p> <p>2.1-2-8 ร่างแผนงานวิจัย “นวัตกรรมการจัดการโกโก้แบบครบวงจรบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อชุมชนเศรษฐกิจฐานรากสู่อุตสาหกรรมไทย 4.0”</p> <p>2.1-2-9 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม การเตรียมความพร้อมทางวิชาการเกษตรระดับนานาชาติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลจากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนา โจทย์วิจัยร่วมกับชุมชนในพื้นที่ที่ได้ดำเนินการใน ปีงบประมาณ 2562 (2.1-2-6) โดยทำการวิเคราะห์ ถึงระบบการผลิตทางเกษตรของชุมชนในพื้นที่ ตำบลสะลวง เพื่อประกอบการกำหนดประเด็น สำหรับการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย (2.1-2-7) ผลจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ คณะได้ บูรณาการร่วมกันในการยกร่างข้อเสนอแผน งานวิจัยเรื่อง “นวัตกรรมจัดการโกโก้แบบครบ วงจรบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อชุมชนเศรษฐกิจฐานรากสู่อุตสาหกรรมไทย 4.0” เพื่อนำเสนอต่อไป (2.1-2-8) นอกจากนี้ คณะ ยังได้จัดกิจกรรม “การเตรียมความพร้อมทาง วิชาการเกษตรระดับนานาชาติ” โดยได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ร่วมกับ Prof. Acram Taji จาก Queensland University of Technology ประเทศออสเตรเลีย และ Prof. Takashi Ikeda จาก Meiji University ประเทศญี่ปุ่น (2.1-2-9)</p>	
ข้อ 3	<p>คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้ทำงาน วิจัยทั้งภายใต้งบประมาณแผ่นดิน (วช) โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น และโครงการ อพ.สธ. (2.1-3-1) อีกทั้งคณะ ยังมีเงินกองทุนที่ได้จากเงินอุดหนุนมหาวิทยาลัย จากแหล่งทุนภายนอก เพื่อใช้ในส่วนของการ สนับสนุนด้านงานวิจัยของคณะ และจัดสรรทุนวิจัย สำหรับอาจารย์ใหม่ งานวิจัยในชั้นเรียน หรือ งานวิจัยของนักศึกษา (2.1-3-2)</p>	<p>2.1-3-1 เอกสารรายชื่อโครงการที่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทุนวิจัย 2.1-3-2 หลักฐานกองทุนคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย (2.1-4.1) เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ งบประมาณบุคลากร ซึ่งมีเกณฑ์ในการจัดสรรให้กับบุคลากรสายวิชาการคนละ 10,000 บาทต่อปี โดยพิจารณาถึงประโยชน์ที่จะได้รับให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยมีบุคลากรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการนำเสนอผลงาน และเข้าร่วมประชุมวิชาการ ดังมีรายละเอียดตามเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ และบันทึกการเดินทางไปราชการ ตัวอย่างเช่น ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก เข้าร่วมงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563 (Thailand Inventor’s Day 2020) โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะ (2.1-4-2) นอกจากนี้ บุคลากรของคณะยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของคณะมีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ (2.1-4.3)</p>	<p>2.1-4-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-4-2 ตัวอย่างบันทึกเดินทางไปราชการ ของบุคลากรที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณพัฒนาบุคลากรของคณะ</p> <p>2.1-4-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559</p>
ข้อ 5	<p>คณะมีกระบวนการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและโครงการอบรมหรือกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร เพื่อให้ได้รับข่าวสารที่สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น (2.1-5-1,</p>	<p>2.1-5-1 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง e-mail ด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร</p> <p>2.1-5-2 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง line note ด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	2.1-5-2) ซึ่งที่ผ่านมามีอาจารย์ให้ความสนใจเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (2.1-5-3) อีกทั้งคณะยังมีการแสดงความยินดี และยกย่องเชิดชูบุคลากรที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นทางเว็บไซต์ของคณะ ซึ่งปีการศึกษาที่ผ่านมา ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และเหรียญทองจาก The association of British inventors and innovators ในงานวันนักประดิษฐ์ 2563 (2.1-5-4)	สมรรถนะอาจารย์และบุคลากร 2.1-5-3 ตัวอย่างบันทึกเดินทางไปราชการ ของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะ 2.1-5-4 print out ภาพหน้าเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ข้อ 6	คณะมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-1) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย เพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยของคณะ (2.1-6-2) และได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์แก่คณาจารย์และบุคลากรที่ทำวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีความประสงค์ขอยื่นคุ้มครองสิทธิ ได้ยื่นเสนอผลงานเพื่อขอรับการคุ้มครองสิทธิเพื่อทางสถานวิจัยฯ จะได้ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป (2.1-6-3)	2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 2.1-6-3 บันทึกข้อความที่ อว 0612.03.01/227 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2563 เรื่อง การขอรับการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ้อหอ ผศ.ดร.นภัสสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวปัทมาสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2,150,000 บาท และจากภายนอกสถาบัน จำนวน 2,088,088 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,238,088 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายใน จำนวน 9 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,150,000 บาท						
1	อ.จินตนา สุวรรณมณี		ความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระ ของสารสกัดจากใบผักฮ้วน ใบผักเชียงดา และใบย่านาง วัตถุประสงค์โดยวิธี DPPH	60,000	1 ม.ค. 62-30 ก.ย.62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
2	อ.อภิรดา พรปัทมวิชัย		การใช้คาร์ราจีแนนและโปรตีนสกัดจากถั่วเหลืองเพื่อทดแทนปริมาณไขมันในไส้กรอกไก่แม่ฮ่องสอน	80,000	1 ม.ค. 62-30 ก.ย.62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
3	อ.ดร.จีรภา งามหอม		ความหลากหลายของเชื้อรา Pseudocercospora และจลินส์ใกล้เคียงในจังหวัดเชียงใหม่	70,000	1 ม.ค. 62-30 ก.ย.62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
4	อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง		การเปรียบเทียบคุณภาพซากและเนื้อของฟาร์มพันธุ์จีนขาวและเงินเทา	70,000	1 ม.ค. 62-30 ก.ย.62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
5	อ.ดร.สุพรรณิการ์ กลุ่มจอบหอย		การวิจัยและพัฒนาการผลิตพืชตระกูลถั่วเพื่อโภชนาการ: การจัดการธาตุอาหารพืชสำหรับการเจริญเติบโต การให้ผลผลิตและคุณค่าทางโภชนาการของต้นอ่อนและเมล็ดพืชตระกูลถั่ว	70,000	1 ม.ค. 62-30 ก.ย.62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
6	อ.ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์		การวิจัยเพื่อการตรวจสอบและพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรให้มีศักยภาพ การแข่งขันในอาเซียน ปีที่ 3	500,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย.62	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
7	ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่		การวิจัยเพื่อพัฒนาและต่อยอดสินค้าเกษตรในชุมชนสู่ระบบอาหารปลอดภัย ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปีที่ 3	400,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย.62	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
8	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์		การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีศักยภาพ การแข่งขันในอาเซียน ปีที่ 3	500,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย.62	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
9	อ.ดร.ทิตา สุนทรวิภาต		การวิจัยและพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาค การเกษตรของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ อย่างสร้างสรรค์สู่ประชาคมอาเซียน ปีที่ 3	400,000	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย.62	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,088,088 บาท						
1	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การพัฒนาฐานข้อมูลป่าชุมชนและป่าฟื้นฟู จังหวัดน่าน เพื่อวิเคราะห์พื้นที่การคงอยู่ และสูญหาย (ทุนวิจัย 2,088,253) งวดที่ 4 = 368,000 บาท สัดส่วนร้อยละ 50	184,000	มิ.ย.60- พ.ค.62	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)
2	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่และชุมชน ระดับลุ่มน้ำย่อย สำหรับการกำหนดเขต การใช้ประโยชน์ที่ดินตามบริบทของสังคม- เกษตรนิเวศน์ จังหวัดน่าน (ทุนวิจัย 5,903,890) งวดที่ 6 = 594,400 บาท สัดส่วนร้อยละ 33.33	198,113	ก.ย.59- ส.ค.62	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)
3	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		โครงการ “พัฒนาฐานข้อมูลและแผนวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจังหวัดแม่ฮ่องสอน” (ทุนวิจัย 1,894,750) งวดที่ 1 = 414,350 บาท (เม.ย.-ส.ค.62) งวดที่ 2 = 400,500 บาท (ก.ย.62-ม.ค.63) สัดส่วนร้อยละ 50	407,175	1 เม.ย.62 - 30 มิ.ย. 63	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยา าสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สกว.)
4	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง		การถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้จุลินทรีย์ ท้องถิ่นและสารชีวภัณฑ์ในการผลิตพืช อาหารอินทรีย์สำหรับเกษตรกร จังหวัด เชียงใหม่	674,000	8 ก.พ. 62 – 7 ก.พ. 63	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
5	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง		การยกระดับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นต้นแบบในการ ดำเนินการธุรกิจเกษตรอินทรีย์	624,800	15 พ.ค. 62 – 14 พ.ค. 64	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยา าสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สกว.)
รวมเป็นเงิน				4,238,088 บาท		

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	25 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	25 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,150,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,088,088 บาท

การคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$\frac{4,238,088}{25} = 169,523.52 \text{ บาท}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{169,523.52}{60,000} \times 5 = 14.13 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
80,000 บาท	169,523.52 บาท	✓	5	80,000 บาท

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระ ของสารสกัดจากใบผักฮ้วน ใบผักเชียงดา และใบย่านาง วัดโดยวิธี DPPH
- 2.2-2 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การใช้คาร์ราจีแนนและโปรตีนสกัดจากถั่วเหลืองเพื่อทดแทนปริมาณไขมัน ในไส้กรอกไก่แม่ฮ่องสอน
- 2.2-3 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ความหลากหลายของเชื้อรา Pseudocercospora และจีสักไคเลีย ในจังหวัดเชียงใหม่
- 2.2-4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบคุณภาพซากและเนื้อของห่านพันธุ์จีนขาวและจินเทา
- 2.2-5 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนาการผลิตพืชตระกูลถั่วเพื่อโภชนาการ: การจัดการธาตุอาหารพืชสำหรับการเจริญเติบโต การให้ผลผลิตและคุณค่าทางโภชนาการของต้นอ่อนและเมล็ดพืชตระกูลถั่ว
- 2.2-6 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิจัยเพื่อการตรวจสอบและพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรให้มีศักยภาพ การแข่งขันในอาเซียน ปีที่ 3
- 2.2-7 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาและต่อยอดสินค้าเกษตรในชุมชนสู่ระบบอาหารปลอดภัยภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปีที่ 3
- 2.2-8 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีศักยภาพ การแข่งขันในอาเซียน ปีที่ 3
- 2.2-9 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาคการเกษตรของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ อย่างสร้างสรรค์สู่ประชาคมอาเซียน ปีที่ 3
- 2.2-10 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลป่าชุมชนและป่าฟื้นฟู จังหวัดน่าน เพื่อวิเคราะห์พื้นที่การคงอยู่และสูญหาย
- 2.2-11 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่และชุมชนระดับลุ่มน้ำย่อย สำหรับการกำหนดเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินตามบริบทของสังคม-เกษตรนิเวศน์ จังหวัดน่าน
- 2.2-12 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลและแผนวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2.2-13 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้จุลินทรีย์ท้องถิ่นและสารชีวภัณฑ์ ในการผลิตพืชอาหารอินทรีย์สำหรับเกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่
- 2.2-14 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การยกระดับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินการธุรกิจเกษตรอินทรีย์

จุดแข็ง

- คณาจารย์มีความสามารถในการทำงานวิจัย มีสัดส่วนอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก อาจารย์อัยริญป์ เจนเจริญโกโคย นางสาวเกตุณภา มกร์ดารา	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	25 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	3 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	2 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	7 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	2 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 26 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 25 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 17 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, นิราภรณ์ ชัยวัง	Comparison between Concrete Floor and Deep Pit System for Production of Crossbred Pigs in Thailand		2019	International Research on Food Security, Natural Resource Management and Rural Development, Göttingen, Germany.	0.4
2	นิราภรณ์ ชัยวัง	Can the meat from Angus crossbreds with Bos indicus dams compete with that from Bos taurus dams in organoleptic properties and fatty acid profile?		2019	Walailak Journal of Science and Technology (WJST)	1.0
3	นิราภรณ์ ชัยวัง	การใช้แปรงมะเขือม่วงในผลิตภัณฑ์เนื้อโคอัดขึ้นรูป		2562	วารสารแก่นเกษตร, 47(พิเศษ 2)	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
4	นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกุล, ทิตา สุนทรวิภาต, อภิรดา พรปิ่นณวิษญ์	ผลของการเสริมไบโमेียงต่อ สมรรถภาพการผลิต และ คุณภาพซากของไก่เนื้อ		2562	วารสารแก่นเกษตร, 47(พิเศษ 2)	0.8
5	ปภากร สุทธิภาศิลป์	แผนกลยุทธ์การเพิ่ม ขีดความสามารถของกลุ่ม เกษตรกรในชุมชน จังหวัด เชียงใหม่ ภายใต้กรอบ ประชาคมอาเซียน ปีที่ 2		2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4	0.2
6	เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์, ปภากร สุทธิภาศิลป์	การส่งเสริมการผลิตสินค้า เกษตรอินทรีย์ในชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ให้มี ศักยภาพการแข่งขันใน ประชาคมอาเซียน		2562	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่. ประจำปี 20 ฉบับที่ 1	0.6
7	ธัญญา ทะพิงค์แก	ผลของการใช้สารเคลือบ บางชนิดกับดักด้ไ้หมต่อ พัฒนาการและคุณภาพของ เห็ดถั่งเผ้าสีทอง <i>Cordyceps militaris</i> (L.) Link		2562	วารสารเกษตร 35(2): 303 - 310	0.8
8	ธัญญา ทะพิงค์แก	การปรับปรุงสายพันธุ์เชื้อรา <i>Cordyceps tenuipes</i> (Peck) เพื่อ การผลิตเห็ด ถั่งเผ้าหิมะบนดักด้ไ้หม		2562	วารสารเกษตร 35(3): 355 - 364	0.8
9	ธัญญา ทะพิงค์แก	ผลของการใช้แมลงกินได้ เป็นส่วนผสมในอาหาร SDB (Sabouraud Dextrose Broth) และวัสดุเพาะต่อ การเจริญเติบโตของเห็ด ถั่งเผ้าสีทอง <i>Cordyceps militaris</i> (L.) Link		2562	วารสารเกษตร 35(3): 365 - 374	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
10	สายบัว เข็มเพชร	การจำลองการเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตของข้าว ไร่ที่ปลูกในสภาพนา ชลประทาน		2562	วารสารแก่นเกษตร 47 (3): 485-494	0.8
11	อัทธ์ อัจฉริยมนตรี	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วมด้วยแปลงสาธิต เกษตรปลอดภัยของชุมชน หนองปลามัน อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่		2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติทิปูล สงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562	0.2
12	นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่, สุพจน์ บุญแรง	Physical and sensorial characteristics of avocado spread added with different types of food hydrocolloids		2019	Indonesian Food Science & Technology Journal, 1(2), 52- 56.	0.8
13	นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่, สุพจน์ บุญแรง, ศุภชัย ศรีธีวงศ์	The implementation of United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) in Higher Education: a case study of increasing learning motivation of Thai undergraduate students in food safety and sustainability		2019	The 1st ICRU International Conference: Sustainable Community Development (pp.118-130) February 18-20, 2019. Chiang Mai: Chiang Mai Rajabhat University	0.4
14	นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	Honey and its role in relieving multiple facets of atherosclerosis		2019	Nutrients, 11(1), 1- 22.	1.0
15	สุพจน์ บุญแรง, วิชาณี สุประดิษฐ์ อาภรณ์, กัญจน์พัชร	บทบาทวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหารในการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การศึกษาและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ		2562	พืชมเนศวร์สาร, 16, 1-10.	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
	บุญธรรานุรักษ์, อัยริญป์ เจนเจริญ โกไคย, อภिरดา พรปัดฉนวิษญ์ , ธิดาร์ตัน หน่อสุวรรณ, ปลัดฉนสุทธิ สุวรรณเลิศ และ นักสิทธิ ปัญโญใหญ่	เศรษฐกิจชุมชน				
16	ธิดาร์ตัน หน่อสุวรรณ	ผลของสารเคลือบผิว รับประทานได้ต้านอนุมูล อิสระจากปอ (corchorus capsularuris Linn.) ต่อ สมบัติทางกายภาพและเคมี ของแครกเกอร์ธัญพืช		2562	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ พิบูล สงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ.2562 "ศาสตร์ พระราชาสู่ การวิจัยและ นวัตกรรม" วันที่ 15 มีนาคม 2562	0.2
17	วิศนึ สุประดิษฐ อาภรณ์	การพัฒนาข้าวคั่วสมุนไพโร ในระดับอุตสาหกรรม ท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชน เมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่ แตง จังหวัดเชียงใหม่ (ปริมาณงาน 80%)		กันยายน -ธันวาคม 2560	เผยแพร่โดยนำเสนอ เป็นบทความวิจัยใน วารสารเกษตรพระ จอมเกล้า 35(3): 89-97.	0.8
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย						11.00

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{11.00}{26} \times 100 = \text{ร้อยละ } 42.31$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{42.31}{30} \times 5 = 7.05 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 42.31	✓	5	ร้อยละ 35

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1 บทความวิจัย เรื่อง Comparison between Concrete Floor and Deep Pit System for Production of Crossbred Pigs in Thailand
- 2.3-2 บทความวิจัย เรื่อง Can the meat from Angus crossbreds with Bos indicus dams compete with that from Bos taurus dams in organoleptic properties and fatty acid profile?
- 2.3-3 บทความวิจัย เรื่อง การใช้แม่หม่อม่วงในผลิตภัณฑ์เนื้อโคอัดรีซึ้นรูป
- 2.3-4 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการเสริมไบเมียงต่อสมรรถภาพการผลิต และคุณภาพซากของไก่เนื้อ

- 2.3-5 บทความวิจัย เรื่อง แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มเกษตรกรในชุมชน จังหวัด เชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2
- 2.3-6 บทความวิจัย เรื่อง การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ให้มี ศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน
- 2.3-7 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการใช้สารเคลือบบางชนิดกับดักด้วใหม่ต่อการพัฒนาการและคุณภาพของ เห็ดถั่งห่าน Cordyceps militaris (L.) Link
- 2.3.8 บทความวิจัย เรื่อง การปรับปรุงสายพันธุ์เชื้อรา Cordyceps tenuipes (Peck) เพื่อ การผลิตเห็ด ถั่งห่านบนดักด้วใหม่
- 2.3.9 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการใช้แมลงกินได้เป็นส่วนผสมในอาหาร SDB (Sabouraud Dextrose Broth) และวัสดุเพาะต่อการเจริญเติบโตของเห็ดถั่งห่าน Cordyceps militaris (L.) Link
- 2.3.10 บทความวิจัย เรื่อง การจำลองการเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตของข้าวไร่ที่ปลูกใน สภาพนาชลประทาน
- 2.3-11 บทความวิจัย เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมด้วยแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยของ ชุมชนหนองปลามัน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- 2.3-12 บทความวิจัย เรื่อง Physical and sensorial characteristics of avocado spread added with different types of food hydrocolloids
- 2.3-13 บทความวิจัย เรื่อง The implementation of United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) in Higher Education: a case study of increasing learning motivation of Thai undergraduate students in food safety and sustainability
- 2.3-14 บทความวิจัย เรื่อง Honey and its role in relieving multiple facets of atherosclerosis
- 2.3-15 บทความวิจัย เรื่อง บทบาทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อเศรษฐกิจชุมชน
- 2.3-16 บทความวิจัย เรื่อง ผลของสารเคลือบผิวรับประทานได้ต้านอนุมูลอิสระจากปอ (corchorus capsularis Linn.) ต่อสมบัติทางกายภาพและเคมีของแครกเกอร์ธัญพืช
- 2.3-17 บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาข้าวคั่วสมุนไพรในระดับอุตสาหกรรมท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชน เมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

จุดแข็ง

- คณาจารย์มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวป่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวป่งชี้:	อาจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อาจารย์อภिरดา พรปัญญา นางสาวเกตุณฑา มกร์ดารา	โทรศัพท์:053-885400

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนา วิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562 (3.1-1-1) ที่สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม และแผนยุทธศาสตร์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2559-2563 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ของ คณะ ที่ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการ ประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2561 โดยได้กำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมไว้อย่างชัดเจน (3.1-1-2)	3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562 3.1-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4/2561
ข้อ 2	คณะฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม (3.1-2-1, 3.1-2-2)	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562 3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2562
ข้อ 3	คณะฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม ตามแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562 เป็นโครงการบริการ วิชาการชุมชนตามความเชี่ยวชาญของสาขา 1 โครงการ ประกอบไปด้วย 4 กิจกรรมย่อย ซึ่ง เป็นกิจกรรมลักษณะการถ่ายทอดและฝึกอบรมแก่ เกษตรกรและประชาชนทั่วไปแบบให้เปล่า นอกจากนี้มีอีก 3 โครงการเป็นลักษณะการจัดทำ แปลงสาธิตและฐานเรียนรู้เพื่อเตรียมให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน จำนวน 3 โครงการ โดย รายละเอียดทั้ง 4 โครงการ มีดังนี้ 1. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์ ปศุสัตว์ และอุตสาหกรรมเกษตรสู่ ชุมชน มีกิจกรรมให้บริการวิชาการ จำนวน 4	3.1-3-1 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะ ลวง 3.1-3-2 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม ส่งเสริมการป้องกัน และกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี และ กิจกรรมการผลิตเชื้อรา ไตรโคเดอร์มาเพื่อการควบคุม โรคพืช 3.1-3-3 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แมลงศัตรูธรรมชาติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <p>1.1 ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะลงง วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ บุญแรง และคณะ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ณ โรงงานต้นแบบแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรและสวนสมุนไพร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม นำไปสู่การเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็งขึ้น ผลการประเมินพบว่า คุณภาพการจัดกิจกรรมทุกประเด็น ได้คะแนนมากกว่า 4.50 คะแนน ซึ่งจัดเป็นเกณฑ์คุณภาพในระดับดีมากที่สุด (3.1-3-1)</p> <p>1.2 ภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดโครงการบริการวิชาการ ส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี กิจกรรมการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาเพื่อการควบคุมโรคพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.จีรภา ง่วนหอม และอาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ โรงอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ผลการประเมินในเชิงคุณภาพ พบว่า คุณภาพการจัดกิจกรรมทุกประเด็น ได้คะแนนมากกว่า 4.50 คะแนน ซึ่งจัดเป็นเกณฑ์คุณภาพในระดับดีมากที่สุด (3.1-3-2)</p> <p>1.3 ภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการ</p>	<p>เพื่อการควบคุมศัตรูพืช และ การผลิตเชื้อราชีวเวอเรียเพื่อการควบคุมศัตรูพืช</p> <p>3.1-2-4 รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำปุ๋ยสั่งตัดใช้เองในครัวเรือน: การทำปุ๋ยสั่งตัดสำหรับนาข้าว การตรวจดินอย่างง่าย และการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงบำรุงดินพืชและผลผลิตพืช</p> <p>3.1-3-5 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการจัดทำแปลงสาธิตและฐานเรียนรู้การปลูกพืชตามสัดส่วนของเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>3.1-3-6 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการจัดทำฐานเรียนรู้การเพาะเห็ด</p> <p>3.1-3-7 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการจัดทำฐานเรียนรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมการป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวโดยชีววิธี กิจกรรมการผลิตเชื้อราชีวเวเรียเพื่อควบคุมแมลงศัตรูพืช กิจกรรมประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แมลงศัตรูธรรมชาติเพื่อการควบคุมศัตรูพืช และการผลิตเชื้อราชีวเวเรียเพื่อการควบคุมศัตรูพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.จิรภา งามหอม และอาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 ณ โรงอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริมผลการประเมินพบว่า ความพึงพอใจโดยรวมของการจัดอบรม เท่ากับ 4.6 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (3.1-3-3)</p> <p>1.4 ภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดโครงการบริการวิชาการเพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำปุ๋ยสั่งตัดใช้เองในครัวเรือน: การทำปุ๋ยสั่งตัดสำหรับนาข้าว การตรวจดินอย่างง่าย และการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงบำรุงต้นพืชและผลผลิตพืช วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ณ โรงอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ประเมินพบว่า ความพึงพอใจโดยรวมของการจัดอบรม เท่ากับ 4.6 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (3.1-3-4)</p> <p>2. โครงการจัดทำแปลงสาธิตและฐานเรียนรู้</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การปลูกพืชตามสัดส่วนของเกษตรทฤษฎีใหม่ (3.1-3-5)</p> <p>3. โครงการจัดทำฐานเรียนรู้การเพาะเห็ด (3.1-3-6)</p> <p>4. โครงการจัดทำฐานเรียนรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (3.1-3-7)</p>	
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ของแผน ร้อยละ 100 (3.1-4-1) และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 (3.1-4-2)</p>	<p>3.1-4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5/2562</p>
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 โดยคณะกรรมการได้เสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการว่า คณะฯ ควรมีการกำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการให้ชัดเจนและทำการสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำแผนการให้บริการและแผนการใช้ประโยชน์ ทั้งนี้คณะฯ ได้ทำการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลในชุมชนสะลวงและชุมชนขี้เหล็ก และนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ 2563 (3.1-5-1)</p>	<p>3.1-5-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
ข้อ 6	<p>คณะฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่</p> <p>1. คณาจารย์ของคณะฯ จำนวน 4 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี 	<p>3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2351/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการพัฒนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย - อ.ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัฆภาพ - อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง <p>เข้าร่วมดำเนินการบริการวิชาการ ภายใต้กิจกรรมพัฒนาอาชีพและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ลาจิว ตำบลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปีงบประมาณ 2562 (3.1-6-1, 3.1-6-2)</p> <p>2. คณาจารย์คณะฯ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ตามมติเชิงพื้นที่ คือ สละวง-ซีเหล็กโมเดล โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี - อ.ดร.ทิตา สุนทรวิภาต - อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง - อ.ดร.กัญจน์พัชร บุษธรานุรักษ์ - อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย - นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล <p>เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในกลุ่มหมู่บ้านเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2562 (3.1-6-3)</p> <p>3. คณาจารย์คณะฯ มีส่วนร่วมติดตามผลการดำเนินงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านเมืองกลาง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี - อ.ดร.กัญจน์พัชร บุษธรานุรักษ์ - อ.อัยริญย์ เจนเจริญโกโคย 	<p>ศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและชุมชนโดยรวมเพื่อพัฒนาพื้นที่ยั่งยืน</p> <p>3.1-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3259/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและชุมชนโดยรวมเพื่อพัฒนาพื้นที่ยั่งยืน</p> <p>3.1-6-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3493/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>3.1-6-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 263/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>3.1-6-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 639/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมแปรรูปไก่</p> <p>3.1-6-6 รายงานการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่คณะร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - อ.อภิตา พรปัญญาวิษณุ - ผศ.ดร.นภสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ - นส.ปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ <p>เข้าร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัย (3.1-6-4)</p> <p>4. ผศ.อัคร อัจฉริยมนตรี เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้เป็นเครือข่ายการบริการความรู้ชุมชนฯ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ณ ศูนย์เรียนรู้ รร.ตชด. บ้านแม่เหลอ และ บ้านวาฑ อำเภอมะสเริง จังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-6-5)</p> <p>โดยคณาจารย์ดังกล่าวข้างต้น เป็นตัวแทนอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ลงพื้นที่ให้บริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวป่งซี :	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวป่งซี :	ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมนตรี อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์ อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุรียา แก้วดำ	โทรศัพท์ : 053-885400

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ โดยมีรองคณบดี ฝ่ายบริหารและแผนงานเป็นประธานกรรมการ และมีตัวแทนบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนร่วมเป็นกรรมการ (4.1-1-1)</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562</p>
ข้อ 2	<p>คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม (4.1-2-1) โดยมีวัตถุประสงค์คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรม ทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดงาม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร 2) เพื่อดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ของคณะ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนคือ <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมใน โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 2) มีโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ อย่างน้อย 1 โครงการ 3) คณะมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน อย่าง น้อย 2 รายวิชา <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการจัดสรร งบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปะและ</p> 	<p>4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี งบประมาณ 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัฒนธรรมของคณะฯ เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม “ร้อยรวงเรียว มาลงเคียวเกี่ยวข้าวกัน” 2. กิจกรรมถอนกล้าและดำนา 3. กิจกรรมการแปรรูปขนมพื้นบ้านจากข้าว (การทำข้าวต้มมัด) 	
ข้อ 3	<p>คณะฯ มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามแผน โดยมีการติดตามการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการประชุมของคณะ และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของคณะรายไตรมาส (4.1-3-1) โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม “ร้อยรวงเรียว มาลงเคียวเกี่ยวข้าวกัน” 2. กิจกรรมถอนกล้าและดำนา 3. กิจกรรมการแปรรูปขนมพื้นบ้านจากข้าว (การทำข้าวต้มมัด) <p>นอกจากนี้คณะฯ ยังได้จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิธีไหว้ครู “น้อมจิตวันทาบูชาครู” ประจำปีการศึกษา 2562 2. โครงการอบรมธรรมะบรรยายเทคนิคเพิ่มสุขเพื่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และร่วม 	4.1-3-1 รายงานการประชุมอาจารย์ และ บุ ค ล า ก ร ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2562

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ถวายเทียนพรรษา ณ วัดหนองกุ่มคำ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่</p> <p>และยังเข้าร่วมโครงการในระดับมหาวิทยาลัยที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมและ กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลูกพระพิฆเนศวรราชภัฏ เชียงใหม่ศรัทธา รับเข็มตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2562 2. พิธีไหว้ครู – บายศรีสู่ขวัญ ต้อนรับ นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 3. พิธีถวายพระพรชัยมงคลและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2562 4. พิธีสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และพิธีสระเกล้าดำหัวผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรอาวุโส ประจำปีงบประมาณ 2562 	
ข้อ 4	<p>คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม “ร้อยรวงเรียวย มาลงเคียวเกี่ยวข้าวกัน” - กิจกรรมถอนกล้าและดำนา - กิจกรรมการแปรรูปขนมพื้นบ้านจากข้าว (การทำข้าวต้มมัด) 3) คณะมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน 	4.1-4-1 รายงานความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ - รายวิชา พีชไร์เศรษฐกิจ - รายวิชา หลักการแปรรูปอาหาร	
ข้อ 5	<p>คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 โดยมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงในประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ ควรเป็นกิจกรรมที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของคณะ และจัดอย่างต่อเนื่อง 2. ควรมีการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการความรู้ร่วมกันทุกหลักสูตร <p>จากนั้นนำผลการปรับปรุงไปจัดทำแผน และกำหนดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ เพื่อใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อไป (4.1-5-1)</p>	<p>4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562</p> <p>4.1-5-2 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
ข้อ 6	<p>คณะฯ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยคณะฯ ได้กำหนดให้จำนวนโครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2562 มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คลิปวิดีโอที่แนะนำคณะฯ - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร www.facagri.cmru.ac.th - เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 	4.1-6-1 สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	www.cmru.ac.th - บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะและมหาวิทยาลัย - รายงานประจำปีคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น (4.1-6-1)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์นริศรา วิจิต อาจารย์ ดร.จิรภา ง่วนหอม อาจารย์จินตนา สุวรรณมณี อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี นางสาวเกตุณา มกร์ดารา	โทรศัพท์:053-885400

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะปีพ.ศ.2563-2567 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 (5.1-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่ม ข สถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของคณะ (5.1-1-2) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. คณะฯ มีการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ จัดทำการวิเคราะห์ SWOT เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจของคณะฯ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหาร</p>	<p>5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2563-2567 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>5.1-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563</p> <p>5.1-1-4 รายงานการประชุมอาจารย์ และ บุ ค ล า ก ร ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2563</p> <p>5.1-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>5.1-1-6 ระเบียบวาระการประชุม อาจารย์และบุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดการ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2563 (5.1-1-3) และมีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในการประชุมอาจารย์และบุคลากร ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2563 (5.1-1-4) จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกระดับ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ จากนั้นพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. คณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีการระบุรายละเอียดของเป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 (5.1-1-5)</p> <p>3. คณะบดีมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์และเป้าหมายระดับคณะไปสู่บุคลากรทุกระดับโดยการแจ้งให้ทราบในที่ประชุมบุคลากรประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 (5.1-1-6) และมีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะ (5.1-1-7)</p> <p>4. คณะมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน</p> <p>5. คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้งและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p>	<p>5.1-1-7 Printout แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรปี พ.ศ. 2563 – 2567 จากเว็บไซต์คณะ</p> <p>5.1-1-8 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ครั้งที่ 2</p> <p>5.1-1-9 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 ครั้งที่ 1</p> <p>5.1-1-10 รายงานประจำปี 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5/2562</p> <p>5.1-1-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2563</p> <p>5.1-1-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ทบทวนและปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน และแผนปฏิบัติการ ประจำปี คณะเทคโนโลยี การเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-1-14 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-15 รายงานการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>5.1-1-16 Print out หน้าเว็บไซต์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน พร้อมทั้งจัดทำรายงานประจำปีของคณะปี 2562 (5.1-1-8 ถึง 5.1-1-10)</p> <p>6. คณะได้นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 (5.1-1-11) ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2563-2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยได้นำเสนอแผนกลยุทธ์เสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2563 (5.1-1-12)</p> <p>คณะฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงจากแผนกลยุทธ์คณะฯ ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการ โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของคณะ และของมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-13) เพื่อดำเนินการกำหนดและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี โดยในแผนกลยุทธ์ทางการเงินมีประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินเพื่อ</p> <p>(1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน (2) เพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลทางการเงิน (3) การจัดหารายได้จากทรัพยากรขององค์กรและจากภายนอก</p> <p>คณะฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-14) แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้าง</p>	ระบบข้อมูลทางการเงิน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความมั่นคงให้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณแผ่นดิน คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน รายจ่ายประจำปีตามแนวทางการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. งบประมาณเงินรายได้ คณะฯ ได้จัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกล ยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ตามแผนงาน/โครงการของคณะฯ และนำเสนอ ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบต่อเนื่องทุกไตรมาส โดยแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายเงินในภาพรวมของ คณะฯ รวมถึงเสนอรายงานผลการเบิกจ่ายตาม มาตรการและการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงบประมาณ (5.1-1-15) <p>คณะฯ มีแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิด ความถูกต้อง โปร่งใส มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตาม ระเบียบราชการ โดยยึดถือให้เป็นไปตามระเบียบ ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบข้อบังคับที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความ ถูกต้องโปร่งใส</p> <p>คณะฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน ทั้ง ระบบบัญชี 3 มิติ และระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำมารายงานได้เป็น ปัจจุบันเพื่อใช้ในการตัดสินใจ (5.1-1-16)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุน ต่อหน่วยจำแนกตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (5.1-2-1) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา</p>	<p>5.1-2-1 รายงานต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	2561 (5.1-2-2) พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ ลดลง 1.15% และ 2) หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลดลง 1.08% ส่วนหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ มีแนวโน้มต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้น 2.69%	ราชภัฏเชียงใหม่ 5.1-2-2 ตารางเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561
ข้อ 3	<p>1. คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.1-3-1) โดยมีหน้าที่ดำเนินการด้านการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-3-2)</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้มีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ที่จะส่งผลกระทบต่อการบรรลุยุทธศาสตร์การดำเนินงาน หรือที่คาดว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อคณะฯ เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม (5.1-3-3)</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>5.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/63 วันที่ 29 เมษายน 2563</p> <p>5.1-3-3 ประเด็นความเสี่ยงในแบบประเมินความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-3-4 แบบประเมินความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-3-5 แผนบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-3-6 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยใช้เกณฑ์ตามคู่มือการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของมหาวิทยาลัย โดยนำระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงคุณด้วยผลกระทบ ทั้งนี้นโยบายของมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นำความเสี่ยงระดับสูงมาก (ค่าคะแนน 20-25) มาบริหารความเสี่ยงเนื่องจาก หากนำความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนทุกระดับมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทั้งหมด อาจทำให้การดำเนินงานไม่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ หรือทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินงานลดลง แต่ถ้าหากหน่วยงานวิเคราะห์แล้วว่าความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนสูง ปานกลางและต่ำ ที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องบริหารความเสี่ยง ก็สามารถนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้ ดังนั้นในส่วนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดให้นำความเสี่ยงระดับสูงมากมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (5.1-3-4)</p> <p>โดยผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่า แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ได้แก่</p> <p>(1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ได้แก่ หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน/ ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(2) ความเสี่ยงด้านการเงิน ได้แก่ ได้รับความจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรให้นักศึกษา</p> <p>(3) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ได้แก่ ขาดเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อยกระดับการเรียนรู้ให้นักศึกษา</p> <p>(4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ได้แก่ การรู้ไม่เท่าทันกฎหมายใหม่</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้กำหนดวิธีการในการแก้ไข และป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปัจจัยเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ แล้วนำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในแจ้งเวียนให้คณาจารย์และบุคลากรรับทราบแผนและกิจกรรมการจัดการความเสี่ยง (5.1-3-5, 5.1-3-6)</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ ซึ่งสามารถแสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนได้ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>ผู้บริหารของคณะฯ มีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (5.1-4-1 ถึง 5.1-4-2)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>ในการเรียนการสอนของคณะฯ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นแหล่งให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าฝึกปฏิบัติ และ</p>	<p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์</p> <p>5.1-4-3 ห้องบรรยายและโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง</p> <p>5.1-4-4 ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5.1-4-5 การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>5.1-4-6 แผนและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-7 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่รองคณบดี</p> <p>5.1-4-8 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่ผู้ช่วยคณบดี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรียนรู้เรื่องต่างๆ ด้วยตนเอง รวมทั้งได้นำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูงมาใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างอาคารต่างๆ ทั้งหมดของคณะฯ เชื่อมต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และเครือข่าย Internet (5.1-4-3 ถึง 5.1-4-5)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ ประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การวิจัย โดยมีทุนสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจ - มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเป็นไปตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน - มีการสำรวจความต้องการของผู้มารับบริการทางวิชาการ เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาให้บริการทางวิชาการ ตามศักยภาพของคณะฯ และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและชุมชน (5.1-4-6) <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>มีการกระจายอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เช่น รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีและตามระยะเวลาที่ระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-4-7 ถึง 5.1-4-11)</p>	<p>5.1-4-9 การประเมินตนเองของบุคลากร</p> <p>5.1-4-10 การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</p> <p>5.1-4-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-12 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-13 ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-4-14 คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-15 บันทึกข้อความแจ้งให้ภาควิชาเสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>5.1-4-16 พรบ. มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-17 ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยที่หน่วยงานถือปฏิบัติ</p> <p>5.1-4-18 ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน</p> <p>5.1-4-19 ประกาศรับสมัครนักศึกษา</p> <p>5.1-4-20 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-22 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-23 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกด้านในการประชุมบุคลากร มีการเผยแพร่รายงานการประชุม ทั้งทางเอกสารและเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และมีการสรุปมติที่ประชุมประจำปีเผยแพร่เพื่อความสะดวกในการค้นหา และอ้างอิง นอกจากนี้ยังมีช่องทางการสอบถามข้อมูลและร้องเรียนปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ ทางเว็บไซต์สายตรงคณบดี (5.1-4-12)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มีการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรจากภาควิชาสำนักงานคณบดี มาร่วมเป็นกรรมการชุดต่างๆ เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ นอกจากนี้ในการประชุมบุคลากรก็มีการรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (5.1-4-13)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าภาควิชา - คณะฯ ได้มอบหมายให้ภาควิชาเสนอของบประมาณตามโครงการของภาควิชา และพิจารณาบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามภารกิจอย่างมีอิสระ - มีการแต่งตั้งกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (5.1-4-14, 5.1-4-15) 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>8. หลักนิติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานโดยยึดถือตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด - ในการพิจารณากำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจในเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อบุคลากร และนักศึกษา จะนำเข้าคณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมเพื่อพิจารณา และลงมติเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน กับบุคลากรทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนก็จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่นเดียวกัน (5.1-4-16, 5.1-4-17) <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน และ คัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะยึดหลักความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและรับทราบทั่วกัน ไม่มีการกำหนดเรื่องเพศ สถานะภาพ เชื้อชาติ ภาษา ถิ่นกำเนิด เป็นต้น - บุคลากรทุกระดับชั้นของคณะฯ สามารถที่จะร้องเรียนต่อผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผู้บริหารจะพิจารณา ประเด็นปัญหาที่ได้รับการร้องเรียน ตรวจสอบข้อเท็จจริง และดำเนินการแก้ไขตามความเหมาะสม (5.1-4-18 ถึง 5.1-4-20) <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทมติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในการบริหารงานในรูปแบบที่มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจะมีการประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และลงมติ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับผ่านช่องทางผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยใช้ทางเว็บไซต์สายตรงคนบดี</p> <p>- มีการสำรวจความคิดเห็น เรื่อง ความพึงพอใจการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นมาปรับปรุงการทำงานและการให้บริการ และมีการจัดประชุมพบปะนักศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ (5.1-4-21 ถึง 5.1-4-23)</p>	
ข้อ 5	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) โดยได้มีการพิจารณาแนวทางการจัดการความรู้ กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (5.1-5-1) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย ดังนี้</p> <p>คณะได้กำหนดประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ 2 ประเด็นความรู้ ได้แก่ 1) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วง COVID-19 และ 2) การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น (5.1-5-2, 5.1-5-3)</p> <p>คณะได้ดำเนินการตามขั้นตอนในกระบวนการจัดการความรู้ ตั้งแต่ 1) การกำหนดหลักความรู้ที่จำเป็น 2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3) การสร้างความรู้และแนวปฏิบัติ 4) การประยุกต์ใช้ความรู้ 5) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6) การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ และ 7) การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย (5.1-5-4 ถึง 5.1-5-6)</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-5-2 แผนการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการวิจัย</p> <p>5.1-5-4 แนวปฏิบัติ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-5-5 แนวปฏิบัติ เรื่อง การบูรณาการการเรียนการสอนและวิจัยผ่านงานบริการวิชาการ</p> <p>5.1-5-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563 (5.1-6-1) ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทของบุคลากร และสายงาน จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหาร และการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p>แผนบริหารบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุแต่งตั้งและกำกับติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้อาจารย์หรือบุคลากรภายใต้เวลาที่กำหนด และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่วางไว้ คณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลัง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563 ที่แสดงถึงอัตรากำลังบุคลากรคงอยู่ จำนวนผู้เกษียณอายุในแต่ละปี จำแนกตามวุฒิและหลักสูตรสาขาที่สังกัด คณะฯ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการบุคลากรที่บรรจุใหม่ โดยมีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานทุก 3 เดือน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนปีละ 2 ครั้ง (5.1-6-2, 5.1-6-3) <p>แผนพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ 	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563</p> <p>5.1-6-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-3 แบบฟอร์มประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-6-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของ ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อรุณ ให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>5.1-6-5 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-6-6 แผนพัฒนาการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-6-7 รายงานผลการปฏิบัติราชการจากการเดินทางไปราชการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้พัฒนาตามสายงาน รวมทั้งความต้องการพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2563 มีบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์ ดร.วิศนี สุประดิษฐ์ อภรณ์ อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรม เกษตร (5.1-6-4)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาตนเองตามสายงานในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการไปศึกษาดูงาน ในอัตรา 10,000 บาท/คน (สายวิชาการ) และ 5,000 บาท/คน (สายสนับสนุน) และจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ ในอัตรา 30,000 บาท (ประเทศในภูมิภาคเอเชีย) และ 60,000 บาท (ภูมิภาคอื่นๆ) ต่อคนต่อปีรวมถึงการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (5.1-6-5) นอกจากนี้ยังมีงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์/บทความวิชาการและค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ</p> <p>3. คณะฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองในด้านการทำวิจัย โดยสนับสนุนให้ได้รับทุนวิจัยตามโครงการสนับสนุนทุนวิจัยต่างๆ (5.1-6-6)</p> <p>คณะฯ มีการกำกับติดตามการพัฒนาตนเอง จากรายงานผลการเดินทางไปราชการให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ (5.1-6-7)</p>	
ข้อ 7	<p>คณะฯ มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ (5.1-7-1) โดยมีการแต่งตั้ง</p>	<p>5.1-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5.1-7-2) มีการแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.1-7-3) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.1-7-4) มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะแต่ละองค์ประกอบตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 (5.1-7-5) และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.1-7-6 ถึง 5.1-7-12)</p>	<p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p> <p>5.1-7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p> <p>5.1-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-5 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-6 มคอ.7 หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์</p> <p>5.1-7-7 มคอ.7 หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์</p> <p>5.1-7-8 มคอ.7 หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.1-7-9 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์</p> <p>5.1-7-10 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์</p> <p>5.1-7-11 รายงานผลการประเมินหลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.1-7-12 รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ปีการศึกษา 2562</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	คนบดี รองคนบดี	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางอรพินธ์ นาคำ นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไป ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2-1-1)	5.2-1-1 ระบบและกลไกการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ข้อ 2	<p>คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยในปี 2562 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน โดยประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตรได้ร่วมกันกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการประเมินกระบวนการระดับหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การเปิด-ปิดหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตามวงจรรอบ การติดตามและประเมินมาตรฐานคุณวุฒิในระดับหลักสูตร การรับนักศึกษาในระดับหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในระดับหลักสูตร การบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระดับหลักสูตร และการดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (5.2-2-1 ถึง 5.2-2-3)</p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมกำกับติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ ดังนี้</p>	<p>5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.2-2-2 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p>5.2-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562</p> <p>5.2-2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563</p> <p>5.2-2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562 (5.2-2-4) 2. การประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563 (5.2-2-5) 3. การประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563 (5.2-2-6) 	
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดสรรงบประมาณในโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ระบุกิจกรรมและ งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละ หลักสูตรให้บรรลุผลตามองค์ประกอบของการ ประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการ การจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุงการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562, โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรและคณะ, โครงการการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ และโครงการการประชุมทบทวนผล การดำเนินงานประกันคุณภาพและวางแผน พัฒนาในปีถัดไป (5.2-3-1)</p>	5.2-3-1 แบบเสนอโครงการประกัน คุณภาพการศึกษา และโครงการ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือภายใน เดือนพฤษภาคม 2563 และได้จัดทำรายงานผล การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุก หลักสูตร (5.2-4-1 ถึง 5.2-4-3) มีการรายงานผล การประเมินคุณภาพหลักสูตรให้คณะกรรมการ บริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร ให้สอดคล้อง และทันกับช่วงเวลา ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2563 (5.2-4-4)</p>	<p>5.2-4-1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์</p> <p>5.2-4-3 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.2-4-4 การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 27 พฤษภาคม 2563</p>
ข้อ 5	<p>คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการ ประจำคณะ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ครบทั้ง 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ และ วท.บ.วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร (5.2-5-1 ถึง 5.2-5-3) และ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ส่งผลให้ หลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้น โดยมีผลการประเมิน ระดับหลักสูตรสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ครบ ทั้ง 3 หลักสูตร (5.2-5-4)</p>	<p>5.2-5-1 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์</p> <p>5.2-5-2 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์</p> <p>5.2-5-3 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร</p> <p>5.2-5-4 ตารางเปรียบเทียบคะแนน ผลการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 และ 2562</p>
ข้อ 6	<p>คณะมีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ 2) หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ 3) หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p>	<p>5.2-6-1 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์</p> <p>5.2-6-2 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	โดยมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์กำกับ มาตรฐานครบทุกหลักสูตร (5.2-6-1 ถึง 5.2-6-3)	5.2-6-3 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นภสิทธิ ปัญโญใหญ่ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา คณะควรมีกระบวนการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ภายในคณะเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเมื่อครบระยะเวลาของเกณฑ์ที่กำหนด ภายใน 1 ปี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัยจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง ไม่มี

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ไม่มี</p>
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4</p> <p>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>ไม่มี</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ไม่มี</p>
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <p>การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>ไม่มี</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51 คะแนน	10.52	3.51	✓	3.51
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 50	15 x 100	ร้อยละ 57.69	✓	5.00
		26			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	8 x 100	ร้อยละ 30.77	×	2.56
		26			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5 คะแนน	200.72	8.03 : 1	✓	5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.34
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	4,238,088	169,523.52	✓	5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	11.00 x 100	ร้อยละ 42.31	✓	5.00
		26			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5.00
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.70

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	4.19	5.00	3.51	4.34	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	4.39	5.00	4.25	4.70	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2562
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรอง หลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับ สถาบัน)	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			- ระดับปริญญาตรี	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล	3

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
1.1			การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TOF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพของหลักสูตร	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	173
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	173
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญา โท (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ	26
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	25
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	18
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	9
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	9
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	6
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	200.72
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	200.72
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	26
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาโท	11
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาเอก	15
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			แห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับ ในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับใน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			สาขา	
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญา เอก)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด			-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ			-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน			-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ			-	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			(คะแนนเต็ม ๕)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	-
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	9
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	9
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน	2,150,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,150,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	2,088,088
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,088,088
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	25
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	2
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	2
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	7			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	2
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category -ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	1
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	10
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๖/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งทำให้เกิดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ คณบดี
- ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
- ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ๑.๔ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร
- ๑.๕ หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- ๑.๖ หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๒. กำกับ ดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ | อัจฉริยมนตรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์เบญจมาศ | สันต์สวัสดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ น.สพ.ศุภชัย | ศรีธวัช | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา | ทะพิงค์แก | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ | บุญแรง | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ | พริบไหว | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนี | สุประดิษฐ์อารมณ์ | กรรมการ |

๘. อาจารย์กัญจน์พัชร	บุญธรานุกรักษ์	กรรมการ
๙. อาจารย์จินตนา	สุวรรณมณี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.จีรภา	ง่วนหอม	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ณัฐวดี	ครุฑไทย	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ทิตา	สุนทรวิภาต	กรรมการ
๑๓. อาจารย์นริศรา	วิจิต	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.นิราภรณ์	ชัยวัง	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์วชิรนนท์	แก้วตาปี	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์	กล่อมจ่อหอ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.สายบัว	เข็มเพชร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์	พยัคฆภาพ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์อัยริญป์	เจนเจริญโกไคย	กรรมการ
๒๑. อาจารย์อภิตา	พรปิ่นณวิชญ์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์	ราชนิยม	กรรมการ
๒๓. อาจารย์สุภัทรา	คำหม่อง	กรรมการ
๒๔. นางสาวเกตุณา	มกัรตารา	กรรมการ
๒๕. นางสาวจินตภา	อัจฉริยากร	กรรมการ
๒๖. นางสาวปิ่นธสุทธิ	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๒๗. นายวิหาร	โคตมะณี	กรรมการ
๒๘. นายสามารถ	มณีมงคล	กรรมการ
๒๙. นายสุริยา	แก้วดำ	กรรมการ
๓๐. นางอรพินธ์	นาคำ	กรรมการ
๓๑. นางสาวอักษรา	บุษบรรณ	กรรมการ
๓๒. นายภควัต	คชจันทร์	กรรมการ
๓๓. นางนิภารัตน์	จันทร์รา	กรรมการ
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสิทธิ์	ปัญญาใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวเกื้อกุล	ปุดผาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นายธีรพงศ์	เตชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. พิจารณารายละเอียดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๒. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ
๓. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๔. ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพระดับคณะ
๕. รวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

๖. ติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูล และปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพจากผลการดำเนินงาน
และผลการตรวจประเมิน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชรพงษ์ วัฒนกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๗/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและกลไก
การประกันคุณภาพที่สัมฤทธิ์ผลและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อให้
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
จึงขอแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ
เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

องค์ประกอบด้าน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. คุณภาพ บัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารหลักสูตร โดยรวม	รองคณบดี รับผิดชอบ งานวิชาการและวิจัย	ประธานหลักสูตร นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุดผาม
	๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	รองคณบดี รับผิดชอบ งานวิชาการและวิจัย	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุดผาม
	๑.๓ ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	รองคณบดี รับผิดชอบ งานวิชาการและวิจัย	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุดผาม
	๑.๔ สัดส่วนจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	รองคณบดี รับผิดชอบ งานวิชาการและวิจัย	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุดผาม
	๑.๕ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ผู้ช่วยคณบดีกำกับดูแล งานกิจการนักศึกษา	อ.กัญจน์พัชร บัญชรานุรักษ์ อ.สุภัทรา คำหม่อม ผศ.อัคร อัจฉริยมนตรี นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวปิ่นธสุทธิ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายสามารถ มณีมงคล นางสาวอักษรา บุษบรรณ นางสาวเกตุนภา มกร์ดารา
	๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับ	ผู้ช่วยคณบดีกำกับดูแล	อ.ดร.หทัยรัตน์ ราชนิยม

องค์กรประกอบด้าน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
	ปริญญาตรี	งานกิจการนักศึกษา	อ.ดร.ทิตา สุนทรวิภาต นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณา มกร์ดารา
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	รองคณบดี รับผิดชอบงานวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก อ.อัยริญป์ เจนเจริญโกไคย นางสาวเกตุณา มกร์ดารา
	๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อ.อภิรดา พรปิ่นณวิชญ์ นางสาวเกตุณา มกร์ดารา
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	รองคณบดี รับผิดชอบงานบริหารและแผนงาน	ผศ.อัตต์ อัจฉริยมนตรี อ.ดร.ปภากร สิทธิภาศิลป์ อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายภควัต คชจันทร์ นายวิหาร โคตมะณี นายสุริยา แก้วดำ
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รองคณบดี รับผิดชอบงานวิชาการและวิจัย	อ.นริศรา วิชิต อ.จินตนา สุวรรณมณี อ.ดร.จีรภา ง่วนหอม อ.วชิรนนท์ แก้วตาปี นางสาวเกตุณา มกร์ดารา
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	คณบดี รองคณบดี รับผิดชอบงานบริหารและแผนงาน	ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางอรพินธ์ นาคำ นางสาวเกื้อกุล ปุ๊ตผาม
	๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	รองคณบดี รับผิดชอบงานวิชาการและวิจัย	ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ๊ตผาม

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

๑.๑ กำกับและติดตามการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๑.๒ กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะ

๑.๓ พัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑.๔ สอบทานรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงาน

๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล

๒.๑ รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

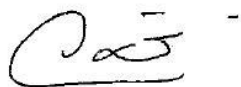
๒.๒ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะ

๒.๓ จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๒.๔ นำผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

ขอให้ท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

