



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(Self Assessment Report : SAR)

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และปีการศึกษา 2562 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับนี้ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2562 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป

31 กรกฎาคม 2563
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
3. รายนามคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	10
4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	12
5. นักศึกษา	13
6. บุคลากร	14
7. ข้อมูลบัณฑิต	17
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่	17
9. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2562	20
10. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	21
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	22
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	26
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	33
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	36
1.4 การบริหารนักศึกษาระดับปริญญาตรี	39
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	53
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	64
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	73
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	81
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	91
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	108
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	153
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	155
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	168
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	169
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฯ	
ภาคผนวก ค แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562	

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี มีวิสัยทัศน์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา โดยจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยนำข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาจากประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ในปีการศึกษา 2561 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานโดยครอบคลุม ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทั้งหมด

องค์ประกอบคุณภาพ		คะแนน การประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	3.96	ดี
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	4.65	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	4.77	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		4.47	ดี

บทที่ 1 ส่วนนำ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

จากอดีตสู่ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา สามารถสรุป โดยแบ่งออกเป็น 4 ยุค ตามลำดับกาลเวลาได้ดังนี้

ยุคที่ 1 โรงเรียนฝึกหัดครู

พ.ศ.2467 เริ่มทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ”

พ.ศ.2467 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ”

(โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก)

พ.ศ.2485 มีการปรับปรุงและเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พ.ศ.2490 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่”

พ.ศ.2496 เริ่มจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) เป็นรุ่นแรก

พ.ศ.2498 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นปีแรก

พ.ศ.2499 รวมแผนกฝึกหัดครูสตรี โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดเชียงใหม่ และแผนกฝึกหัดครูการเรือน โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูแบบสหศึกษา

ยุคที่ 2 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

พ.ศ.2503 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่”

พ.ศ.2512 เปิดสอนนักศึกษาภาคนอกเวลา ต่อมากำหนดเรียกเป็นทางการว่า “นักศึกษาภาคสมทบ”

พ.ศ.2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคครูอุดมศึกษา (ป.อ.)

พ.ศ.2527 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ.2530 จัดตั้ง “ศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา” เป็น “โรงเรียนสาธิต”

ยุคที่ 3 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม“สถาบันราชภัฏ”แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ.2537 ได้รับอนุญาตจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้ใช้ประโยชน์จากที่ดินจำนวน 5,800 ไร่ ในเขตตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2538 ได้รับการลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 มีผลให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พ.ศ.2541 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ยุคที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่






- พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” โดยกำหนดให้ วันที่ 1 พฤษภาคม เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ



ตรานี้มี 5 สี ด้านบนตรามีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่” ในด้านล่างมีตราอักษรภาษาอังกฤษข้อความว่า “CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY” ตราสัญลักษณ์มีทั้งหมด 5 สี โดยแต่ละสี มีความหมาย ดังนี้

-  **สีน้ำเงิน** คือ สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
-  **สีเขียว** คือ แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  **สีทอง** คือ ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
-  **สีส้ม** คือ ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
-  **สีขาว** คือ ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

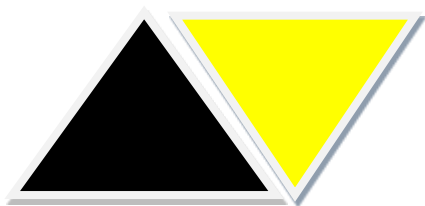
พระพุทธรูป เทพ ดอกไม้ และสี ประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปมหาคุณากร



พระพิฆเนศวร



ดำ-เหลือง



ดอกเสี้ยวขาว

สถานที่ตั้ง และขนาดพื้นที่จัดการศึกษา

พื้นที่ศูนย์เวียงบัว

: เลขที่ 202 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ 0-5388-5555 โทรสาร 0-5388-5556
Website : www.cmru.ac.th มีเนื้อที่ 2 แปลง ดังนี้
แปลงที่ 1 (พื้นที่เวียงบัว) มีเนื้อที่ 71 ไร่ 1 งาน 66 ตารางวา
แปลงที่ 2 (พื้นที่ชายทุ่ง) มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 81 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แม่สา

: เลขที่ 156 ม.3 ต.แม่สา อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180
โทรศัพท์ 0-5388-5840 โทรสาร 0-5388-5840
มีเนื้อที่ 69 ไร่ 1 งาน 31 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แม่ริม : เลขที่ 180 ม.7 ต.ชี้เหล็ก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180
โทรศัพท์ 0-5388-5400 โทรสาร 0-5388-5408
มีเนื้อที่ 7,630 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แม่ฮ่องสอน : เลขที่ 236 ม.3 ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000
โทรศัพท์ 0-5361-3263 โทรสาร 0-5361-3264
Website : mahongson.cmru.ac.th
มีเนื้อที่ 109 ไร่ 6 ตารางวา

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”

เอกลักษณ์

“สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- **คนดี** หมายถึง บัณฑิตมีความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย
- **ความรู้ดี** หมายถึง บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- **บุคลิกภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งการดี มีมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ
- **สุขภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีสุขภาพที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาวะจิต สุขภาวะสังคม และสุขภาวะปัญญา
- **พลเมืองดี** หมายถึง บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 5 ด้าน ได้แก่

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
3. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพจากการวิจัย และการบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ
4. เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
3. บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

กลยุทธ์

1. จัดทำแผนการผลิตและพัฒนาศักยภาพครูให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติและความต้องการของประเทศ
2. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning (SIL) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
3. พัฒนาสมรรถนะของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
4. บ่มเพาะนักศึกษาครู ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
5. สร้างระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น
6. ส่งเสริมการวิจัยสาขาวิชาชีพครูและเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

7. พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
8. ยกย่องระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะศิษย์เก่า และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
9. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตและศิษย์เก่าครูที่เข้าสู่วิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกย่องคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มีการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนานักศึกษา และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
6. ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
7. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
8. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม
2. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม
3. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนภารกิจที่มุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น
3. บูรณาการการบริการวิชาการและความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมาย
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและระบบฐานข้อมูล (Big Data) ของมหาวิทยาลัย รวมถึงระบบและกลไกการให้บริการด้านการวิจัยการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร
5. สร้างนักวิจัยชุมชนด้วยระบบนักวิจัยเป็นพี่เลี้ยงให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
6. สร้างรายได้จากศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service)
7. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการพระราชดำริและโครงการอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
2. มหาวิทยาลัยบริหารจัดการและพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
3. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
2. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรให้เกิดมูลค่าเพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยตามบริบทของแต่ละพื้นที่ และจัดหาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาตามแผนแม่บทที่วางไว้

4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่เป็นคนดี และคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
5. เสริมบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. ดร.ทินกร นามบุญจิตต์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย/กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัดชู	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางอรรพรรณ ชยางกูร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร.นิพนธ์ คำพา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ผศ.ดร.สายสมร สร้อยอินตะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
8. รศ.ดร.วรรณวดี ม้าลำพอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.สัญญา จตุรสิทธา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
10. รศ.ดร.ธเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
11. ดร.พิสิฏฐ์ โคตรสุโพธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
12. พล.ต.ท.วุฒิ วิทิตานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
13. รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย	รักษาราชการแทนอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
14. ดร.ณรงค์ กองประเสริฐ	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
15. ผศ.ดร.สำร่ง ตันตระกูล	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
16. ดร.ณนัต บุญชัย	รองอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

17. รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
18. ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
19. ผศ.เกษรา ปัญญา	ผอ.สำนักทะเบียนและประมวลผล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
20. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
21. ผศ.ดร.กรวิทย์ ชัยอมรไพศาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
22. อาจารย์นิมิต วุฒิอินทร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
23. ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ อาษา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
24. รศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายนามคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(ปฏิบัติราชการ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2562 จนถึง ปัจจุบัน)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย	รักษาราชการแทนอธิการบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	รองอธิการบดี
3. อาจารย์ ดร.ณัฏ บัญชัย	รองอธิการบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ สิงฆราช	รองอธิการบดี
5. รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย	รองอธิการบดี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข	รองอธิการบดี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทมนต์ นาคนิษฐานนัต	รองอธิการบดี
8. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี (ปฏิบัติงาน 21 พ.ค.62 – ปัจจุบัน)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรสร ลักษณะศิริ	ผู้ช่วยอธิการบดี (ปฏิบัติงาน 1 ต.ค.62 – ปัจจุบัน)
อาจารย์ ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	ผู้ช่วยอธิการบดี (ปฏิบัติงาน 15 มิ.ย.61 - 30 ก.ย.62)
11. รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ	คณบดีคณะครุศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิชย์ นวลสระ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
15. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|---|---|
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ |
| 18. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| 19. อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์ | คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี
ชุมชนแห่งเอเชีย |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา ปัญญา | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์ | ผู้อำนวยการสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม |
| 22. อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด |
| 24. อาจารย์อำนาจ โกวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา |
| 25. นางศิริเพ็ญ ผ่อนจตุรัส | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พรภิไล | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ	ระดับการศึกษา				
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	21	1	2	-	24
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	-	2	-	20
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	2		17
4. คณะวิทยาการจัดการ	9	-	1	-	10
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	-	-	3
6. วิทยาลัยนานาชาติ	5	-	-	-	5
7. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	5	-	-	-	5
8. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	4	4
9. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	-	-	1	1	2
รวม	76	1	8	5	90

5. นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 18,244 คน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา

คณะ	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	4,857	5	76	-	4,938
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,474	-	25	-	6,499
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,102	-	23	-	2,125
4. คณะวิทยาการจัดการ	3,315	10	-	-	3,325
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	173	-	-	-	173
6. วิทยาลัยนานาชาติ	855	-	-	-	855
7. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	272	-	-	-	272
8. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	32	32
9. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	-	-	12	13	25
รวมทั้งหมด	18,048	15	136	45	18,244

6. บุคลากร

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีบุคลากร ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน ดังแสดงในตารางที่ 4 และตารางที่ 5 ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและศึกษาต่อและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																				
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฐ.ปฐ.จริง	สา.ศึกษาต่อ	นักวิจัย	
	อ.		ผศ.		อ.		ผศ.		อ.		ผศ.		อ.		ผศ.						
	อ.	ผศ.	อ.	ผศ.	อ.	ผศ.	อ.	ผศ.	อ.	ผศ.	อ.	ผศ.	อ.	ผศ.							
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	32.5	10.0	1.0	-	12.0	10.0	3.0	-	44.5	20.0	4.0	-	68.5	65.5	3.0	-	
คณะวิทยาศาสตร์จัดการ	-	-	-	-	39.0	14.0	1.0	-	12.0	12.0	2.0	-	51.0	26.0	3.0	-	80.0	73.0	7.0	-	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.0	-	-	-	114.5	18.0	1.0	-	26.0	12.0	1.0	-	144.5	30.0	2.0	-	176.5	160.5	16.0	-	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	51.5	16.0	-	-	48.0	29.0	5.0	-	99.5	45.0	5.0	-	149.5	136.5	12.0	-	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	8.0	1.0	1.0	-	10.0	5.0	1.0	-	18.0	6.0	2.0	-	26.0	25.0	1.0	-	
วิทยาลัยโสตถ์บดินทร	1.0	-	-	-	35.0	-	-	-	2.0	2.0	-	-	38.0	2.0	-	-	40.0	38.0	2.0	-	
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	26.0	-	-	-	1.0	-	-	-	27.0	-	-	-	27.0	27.0	-	-	
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-	0.5	1.0	-	1.0	0.5	1.0	2.5	2.5	-	-	
วิทยาลัยพัฒนศาสตร์สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	-	-	-	5.0	-	-	-	5.0	5.0	-	2.0	
สถาบันวิจัยและพัฒนา	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักวิจัย																				3.0
รวม	5.0	-	-	-	306.5	60.0	4.0	-	116.0	70.0	12.5	1.0	427.5	130.0	16.5	1.0	575.0	533.0	42.0	5.0	
	5.0				370.5				199.5				575.0								

หมายเหตุ *** จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมกับนักวิจัย เท่ากับ 580.0 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา

หน่วยงาน		สายสนับสนุน				รวม
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	คณะครุศาสตร์	-	11	1	-	12
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13	5	-	18
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	22	10	-	33
4	คณะวิทยาการจัดการ	-	8	7	-	15
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	12	6	7	-	25
6	วิทยาลัยนานาชาติ	-	6	2	-	8
7	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	4	11	1	-	16
8	บัณฑิตวิทยาลัย	-	7	-	-	7
9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	2	6	2	-	10
10	สำนักทะเบียนและประมวลผล	-	14	6	-	20
11	สำนักหอสมุด	4	19	4	-	27
12	สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	13	5	-	18
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	4	4	1	9
14	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	7	3	1	11
15	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	3	4	-	7
16	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	-	3	1	-	4
17	สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	1	3	-	4
18	สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	-	2	-	-	2
19	สำนักงานวิเทศสัมพันธ์	-	4	2	-	6
20	สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน	1	6	-	-	7
21	สำนักงานอธิการบดี					
	- กองกลาง	14	21	3	-	38
	- กองคลัง	-	15	1	-	16
	- กองนโยบายและแผน	-	5	5	-	10
	- กองพัฒนานักศึกษา	1	7	2	-	10

หน่วยงาน		สายสนับสนุน				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
	- กองบริหารงานบุคคล	-	9	4	-	13
	- กองอาคารสถานที่	44	24	6	-	74
	- กองการพัสดุ	-	9	1	-	10
22	สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์	-	4	1	-	5
23	ศูนย์ภาษา	-	3	1	-	4
24	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	7	12	1	-	20
25	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	1	1	-	2
26	ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	1	-	-	1
27	ศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ	1	5	2	-	8
28	สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	3	-	-	3
29	สำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน	7	7	1	-	15
รวม		98	292	96	2	488

* ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2563

7. ข้อมูลบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 3,717 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,694 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 17 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ลำดับ ที่	จำแนกตามคณะวิชา	จำนวน (คน)				รวม
		ป.ตรี	ป.กศ.	ป.โท	ป.เอก	
1	คณะครุศาสตร์	793	-	-	-	793
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	993	-	-	-	993
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	418	-	8	-	426
4	คณะวิทยาการจัดการ	1,235	-	8	-	1,243
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	43	-	-	-	43
6	วิทยาลัยนานาชาติ	160	-	-	-	160
7	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	52	-	-	-	52
8	บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	6	6
9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	-	-	1	-	1
รวม		3,694	0	17	6	3,717

*ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2563

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่และอาคารสถานที่ เพื่อจัดการศึกษา ดังนี้

พื้นที่ศูนย์เวียงบัว ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	27	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	179	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	35	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	39	ห้อง
5. หอประชุมใหญ่	จำนวน	2	โรง
6. ห้องประชุมเล็ก	จำนวน	11	ห้อง
7. ห้องปฐมพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง

8. อาคารบ้านพักชนิดห้องชุด	จำนวน	4	หลัง
9. โรงอาหาร	จำนวน	1	โรง
10. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง

พื้นที่ศูนย์แม่สา ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	4	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	23	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	4	ห้อง
4. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	5	ห้อง
5. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
6. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
7. อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง
8. โรงอาหารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง
9. อาคารบ้านพักชนิดห้องชุด	จำนวน	4	หลัง
10. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	11	หลัง

พื้นที่ศูนย์แมริม ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	14	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	79	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	8	หลัง
4. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	2	ห้อง
5. ห้องประชุม	จำนวน	3	ห้อง
6. ห้องพยาบาล	จำนวน	2	ห้อง
7. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
8. อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง
9. โรงอาหาร	จำนวน	2	หลัง
10. หอพักนักศึกษา	จำนวน	4	หลัง
11. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	11	หลัง
12. อาคารชุด (ที่พักบุคลากรและอาจารย์)	จำนวน	1	หลัง

พื้นที่ศูนย์แม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	7	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	26	ห้อง
3. ห้องประชุม	จำนวน	11	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	10	ห้อง
5. ห้อง Smart Classroom	จำนวน	8	ห้อง
6. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	2	ห้อง
7. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
8. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
9. อาคารสำนักงานกลาง	จำนวน	1	หลัง
10. โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
11. หอพักนักศึกษา	จำนวน	2	หลัง
12. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	2	หลัง
13. อาคารโรงเรียนสาธิตฯ	จำนวน	1	หลัง

9. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2562

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามคณะ

ลำดับ ที่	คณะ	จำนวนเงิน ภายใน	จำนวนเงิน ภายนอก	รวม
1	คณะครุศาสตร์	1,098,300	1,419,000	2,517,300
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,528,400	732,539	10,260,939
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	445,200	13,000	458,200
	รวม	9,973,600	745,539	10,719,139
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,154,500	0	7,154,500
4	คณะวิทยาการจัดการ			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	1,075,084	1,075,084
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8,674,370	3,886,725	12,561,095
	รวม	8,674,370	4,961,809	13,636,179
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,150,000	2,088,088	4,238,088
6	วิทยาลัยนานาชาติ	965,450	0	965,450
7	บัณฑิตวิทยาลัย	0	658,000	658,000
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	0	3,773,000	3,773,000
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	243,400	53,862	297,262
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	172,700	0	172,700
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,037,400	0	1,037,400
	รวม	1,453,500	53,862	1,507,362
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	0	0
	รวมทั้งสิ้น	31,469,720	13,699,298	45,169,018

10. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

- นโยบายที่ 1 กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่าพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- นโยบายที่ 2 กำหนดให้หน่วยงานภายในที่มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน
- นโยบายที่ 3 กำหนดให้หน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้
- นโยบายที่ 4 สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานพัฒนาความร่วมมือและแนวทางเสริมสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันและหน่วยงานภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
(1) มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติม เรื่องการพัฒนา นักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ คือ "มีทักษะชีวิต จิตอาสา และสุจริต" โดยอาจใช้กิจกรรมต่างๆ ที่ ดำเนินการอยู่ แต่ควรเชื่อมโยง (Mapping) ให้เห็น ถึงการครอบคลุมอัตลักษณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องกัน	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงแผนการจัด กิจกรรมโครงการต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2562 โดย ในแผนดังกล่าวให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. การประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความ สอดคล้องของโครงการกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และจัดโครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยให้มากที่สุด 2. มีการปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and Local Development การพัฒนาตนเองด้วย การเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความ เป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตยสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็น พลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นการปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. การดำเนินงานพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย อาทิเช่น กิจกรรม การจัดทำกระทงใหญ่ร่วมประเพณีของจังหวัด โดย ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการร่วม กิจกรรม
(2) การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ของแผนในบางเรื่องยังเป็นการประเมิน ความพึงพอใจ เช่น การจัดกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยควร กำหนดให้ทุกกิจกรรมกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการ (Desired Outcomes) เพื่อการประเมินได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น	มหาวิทยาลัยได้ปรับวิธีการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมถึงการ ประเมินเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนผลลัพธ์ตาม เป้าหมาย วัตถุประสงค์และผลลัพธ์ของโครงการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562
(3) มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562 โดยกำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้องรวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้ดำเนินการจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์แผนพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนรายปีโดยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การพัฒนานักศึกษาอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ไม่มีข้อเสนอแนะ	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	
(1) มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการที่เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยในภาพรวม และกำหนดให้คณะต่าง ๆ มีส่วนร่วม (ตามเกณฑ์ร้อยละ 5) พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเรื่องประเด็นการพัฒนา และระยะเวลาที่จะให้บริการ	มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีหน่วยงานคณะและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว โดยได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนรายปีให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และวิเคราะห์ รวบรวม แผนการให้บริการวิชาการของทุกหน่วยงานเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกันในแผนดังกล่าว
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ไม่มีข้อเสนอแนะ	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
(1) การคิดและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เป็นการดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยซึ่งควรกำกับให้คณะต่าง ๆ วิเคราะห์เพิ่มเติมไปถึงเรื่องประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้คณะต่าง ๆ รับรู้ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการช่วยมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในการจัดการคิดและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้ 1) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตให้กับหน่วยงานภายในระดับคณะ 2) กำกับ ติดตาม การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน (ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต) ของแต่ละหน่วยงานเพื่อ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562
	<p>ตรวจสอบรูปแบบและความถูกต้องในการจัดทำข้อมูลดังกล่าว</p> <p>3) เชิญหน่วยงานคณะร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับปัญหา แนวทางการแก้ไข ผลลัพธ์ที่ได้จากคํานวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลช่วยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยในการพิจารณาต่อไป</p>
(2) มหาวิทยาลัยเน้นบริหารและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ แต่ยังคงขาดประสิทธิภาพการจัดการกรณีที่อาจารย์จะเกษียณอายุราชการ และอาจยังไม่รวมถึงแผนฉุกเฉินในกรณีที่อาจารย์ขาดหายไปในพื้นที่ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรเตรียมแผนรองรับในกรณีดังกล่าวด้วย	<p>1) ดำเนินการวิเคราะห์จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ ชั่วโมงการสอน และข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการรับสมัครสอบแข่งขัน หรือการคัดเลือก หรือการสรรหา ต่อไป</p> <p>2) ให้อาจารย์ที่มีอยู่ รับผิดชอบการสอนไปพลางก่อน หรือดำเนินการจ้างอาจารย์พิเศษ หรือเรียกผู้สอบได้ลำดับสำรองมาบรรจุทดแทนอัตราว่าง หรือดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p>
(3) มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์และทบทวนถึงรายละเอียดของตัวชี้วัด 8 ตัว จาก 33 ตัว ตามแผนยุทธศาสตร์ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายให้ครบถ้วนต่อไป	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ที่มีตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) วิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ตัวชี้วัดไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>2) กำหนดแนวทางการปรับปรุงตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อวางกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ รวมทั้งมีแนวทางการประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายในปัดต่อไป</p> <p>3) ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายแล้ว ควรมีการทบทวนเพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ ให้ตัวชี้วัดบรรลุผลอย่างต่อเนื่อง หรือตั้งเป้าหมายให้มีความท้าทายมากขึ้น</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ
คุณภาพของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นสถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งสิ้น จำนวน 575.0 คน ซึ่งจำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ได้ดังนี้

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	จำนวน	5.00 คน
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	จำนวน	370.50 คน
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน	199.50 คน

และเมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 34.70

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2562 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	533.00
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	42.00
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด	575.00
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	199.50

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{199.50}{575.00} \times 100 = 34.70 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{34.70}{40} \times 5 = 4.34 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 35	ร้อยละ 34.70	x	4.34	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำคู่มือการศึกษาต่อของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการตามขั้นตอนของการศึกษาต่ออย่างถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อ ในรูปแบบออนไลน์บนเว็บไซต์ โดยให้มีแก่แจ้งเตือนให้รายงานผลการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาที่กำหนด และแจ้งเตือนเมื่อครบกำหนดระยะเวลาศึกษาต่อผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แบบอัตโนมัติ
3. ควรมีการรวบรวมแหล่งทุนการศึกษา เช่น ทุนรัฐบาลในประเทศ ทุนรัฐบาลต่างประเทศ ทุนองค์การระหว่างประเทศ ทุนองค์การต่างประเทศ เป็นต้น โดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีความสนใจที่จะศึกษาต่อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิภากรินทร์ จอมศรีประเสริฐ

ว่าที่ร้อยตรีเอกพงษ์ พิมสาร

นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น

ตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ตำแหน่งบุคลากร

ตำแหน่งบุคลากร

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้ตรวจสอบข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัย เพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =
$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หรือ

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการดำเนินการ :

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและ
ลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 575.00 คน จำแนกอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 1. อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | จำนวน 427.50 คน |
| 2. อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | จำนวน 130.00 คน |
| 3. อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | จำนวน 16.50 คน |
| 4. อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | จำนวน 1.00 คน |

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 25.65
ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)
1.	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	533.00
2.	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	42.00
3.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	575.00
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	427.50
5.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	130.00
6.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	16.50
7.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1.00
8.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	147.50

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} &\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ &\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{147.50}{575.00} \times 100 = 25.65 \% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{25.65}{60} \times 5 = 2.14 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 25.65	×	2.14	ร้อยละ 30

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในเรื่องแหล่งทุนในการสนับสนุนในการทำผลงานทางวิชาการ ทั้งทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ รวมถึงแหล่งทุนในการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยเชิญคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมาให้คำแนะนำและให้ความรู้แก่คณาจารย์ในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป และปรับปรุงคู่มือสรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแจกจ่ายคณาจารย์ทุกคน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างจริงจัง
3. ควรมีมาตรการในการกระตุ้นให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และมีการติดตามคณาจารย์ให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม ตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิภากรินทร์ จอมศรีประเสริฐ ตำแหน่งบุคลากร

นางสาววันวิสาข์ สมควร ตำแหน่งบุคลากร

นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้ตรวจสอบข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูล หน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืม การศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>1) การจัดการบริการให้คำปรึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัย ดำเนินการตามภารกิจในการบริการด้านการให้คำปรึกษาและแนวการใช้ชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยการให้คำปรึกษาด้านการเรียน การเงินหรือชีวิตส่วนตัว และการจัดกิจกรรมได้เปิดช่องทางการให้คำปรึกษาหลากหลายช่องทาง โดยจัดบุคลากรให้คำปรึกษาประจำทั้งในวันเวลาราชการและนอกเวลาราชการ มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานประจำที่มีความรู้ และทักษะในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มาติดต่อกัน ด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ กองพัฒนานักศึกษาได้ประสานไปยัง ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ด้านการให้คำปรึกษาโดยเฉพาะด้านจิตวิทยา ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ทางสาขาวิชาจิตวิทยา เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.4-1-1 ถึง 1.4-1-3) โดยมีห้องให้คำปรึกษาเพื่อบริการนักศึกษา ณ กองพัฒนานักศึกษา อาคาร 3 ชั้น 1 (1.4-1-4) และเพื่อให้การบริการที่นักศึกษา มีความทันสมัย และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน จึงมีการพัฒนารูปแบบการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ Hotline สายตรงแนะนำให้คำปรึกษา ที่ เว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษา www.sdd.cmru.ac.th และการให้บริการผ่าน Fanpage Facebook ซึ่งเป็นอีกช่องทางที่นักศึกษาให้ความสนใจใช้บริการสำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการเข้ามาพบโดยตรง ห้องให้คำปรึกษา นักศึกษาสามารถรับบริการได้ตามสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อขอคำปรึกษาแบบการดูแลช่วยเหลือ นักศึกษา อาทิเช่น การให้คำปรึกษาด้านการดำเนินชีวิต การวางแผน ด้านการเรียน การช่วยเหลือและแก้ปัญหา ทั้งรายกลุ่ม (Group Counseling) และรายบุคคล (Individual Counseling) มีการส่งเสริมและสนับสนุน</p>	<p>1.4-1-1 บันทึกขอ อนุเคราะห์อาจารย์ สาขาวิชาจิตวิทยา เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1.4-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง บุคลากรผู้รับผิดชอบให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา ระดับกองพัฒนา นักศึกษา เลขที่ 2/2560</p> <p>1.4-1-3 บันทึกข้อความ มอบหมายให้ดูแลเรื่อง การให้คำปรึกษา ใน ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับ กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.4-1-4 ห้องให้คำปรึกษาและ โครงการปรับปรุง ห้องให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-5 รายละเอียดการ บริการทางสื่อออนไลน์ อาทิเช่น ระบบ Hotline สายตรงแนะนำให้ คำปรึกษาการให้บริการ ผ่านกล่องข้อความ Fanpage Facebook/ เว็บไซต์ และ E-mail สาย ตรงแนะนำให้ คำปรึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศักยภาพ ด้านต่าง ๆ มีการส่งต่อ (Transfer) กรณีพบ นักศึกษาที่มีความผิดปกติทางจิตเวชหรือทางร่างกาย (พิการ) เพื่อให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด(1.4-1-5 ถึง 1.4-1-6) ทั้งนี้ ก่อนการ เปิ ด ภ า ค ร ี ย ะ น ปร ะ จ ำ ป ี ก าร ศ ี ก ษ า 2 5 6 2 กองพัฒนานักศึกษาและสำนักทะเบียนและประมวลผล ได้ จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562 โดยมีการระดมความคิดเห็นอาจารย์ ที่ปรึกษาในการหาแนวทางการพัฒนาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านอัตรา การลาออกระหว่างภาคการศึกษา การเสี่ยงเป็น โรคซึมเศร้า ในกิจกรรมมีการบรรยายให้ความรู้ เทคนิค การให้คำปรึกษา โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะทางด้านจิตวิทยารวมถึงการให้คำปรึกษา (1.4-1-7)</p> <p>ในส่วนขอระดับคณะ วิทยาลัย</p> <p>มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ผ่านระบบบริการ การศึกษา (1.4-1-8 ถึง 1.4-1-9) มหาวิทยาลัย มุ่งเน้น การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดเป็นนโยบาย สำคัญและกำหนดมาตรการที่จะพัฒนาคุณภาพบัณฑิตไว้ หลายมาตรการ ซึ่งปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คือ อาจารย์ที่ ปรึกษา เพราะอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิด นั ก ศ ี ก ษ า เป็น ผู้ ช ่วย ด ู แล ให้ นั ก ศ ี ก ษ า ร ี ย ะ น ตาม แผนการเรียนได้สำเร็จ ตลอดจนให้คำปรึกษาชี้แนะ การเรียน การใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข ฉลาดคิด ฉลาดทำและฉลาดในการครองตนจนสำเร็จเป็นบัณฑิตที่ สมบูรณ์ สามารถออกไปใช้ชีวิตในสังคมภายนอกต่อไปได้ อย่างดี ซึ่งกำหนดไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562 รวมถึงการบริการนักศึกษา โดยระบบออนไลน์ เช่น การยื่นคำร้องทางด้านวิชาการ ด้วยมีคู่มือการใช้งานระบบ</p>	<p>1.4-1-6 รายงานการให้ คำปรึกษา จากอาจารย์ ทางสาขาวิชาจิตวิทยา ที่มาปฏิบัติหน้าที่ให้ ปรึกษา</p> <p>1.4-1-7 สรุปผลประเด็นการ ระดมความคิดเห็น ของอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ละคณะ วิทยาลัย เมื่อการประชุมสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 5 มิถุนายน 2562</p> <p>1.4-1-8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาประจำหมู่ เรียน</p> <p>1.4-1-9 ระบบบริการ การศึกษา http://reg3.cmru.ac.th/registrar/home.asp</p> <p>1.4-1-10 คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-1-11 คู่มือการใช้งาน ระบบลงทะเบียน ออนไลน์สำหรับ อาจารย์ และอาจารย์ที่ ปรึกษา ผ่านเว็บไซต์ ของสำนักทะเบียนและ ประมวลผล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ลงทะเบียนออนไลน์ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล https://www.academic1.cmru.ac.th/web63/?page_id=523 (1.4-1-10 ถึง 1.4-1-11)</p> <p>2) การจัดการบริการแนะแนวการใช้ชีวิต</p> <p>มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อทำความเข้าใจและช่วยให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการใช้ชีวิตการศึกษา อาทิ กฎระเบียบด้านการศึกษา การลงทะเบียน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวินัยนักศึกษา รวมทั้งการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในขณะศึกษาเล่าเรียนและมีส่วนช่วยให้นักศึกษาในการสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อย่างปลอดภัยและมีความสุข และประสบผลสำเร็จในการใช้ชีวิตการศึกษาได้ดี (1.4-1-12) มีการให้บริการสวัสดิการแก่นักศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น การคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ / การจัดการดูแลด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักศึกษา การรักษาอาการเจ็บป่วย โดยมีพยาบาลวิชาชีพประจำโรงพยาบาลและแพทย์ทำการตรวจรักษาเบื้องต้นและมีระบบส่งต่อการรักษาพยาบาลไปยังโรงพยาบาลเครือข่ายตามหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (1.4-1-13)</p> <p>3) การจัดการกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัย มีการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจงและให้ความรู้แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ “การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและการสมัครงาน” (1.4-1-14) มีการประสานงานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการบริการจัดหางานด้วยระบบออนไลน์ ภายใต้ระบบ smart job center (1.4-1-15) ตลอดจนมหาวิทยาลัย ได้เพิ่มช่อง</p>	<p>1.4-1-12 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-1-13 สถิติการให้บริการห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัยและโรงพยาบาลเชียงใหม่ เมดิคอลเซ็นเตอร์</p> <p>1.4-1-14 สรุปผลการประเมินกิจกรรมประชุมชี้แจงและให้ความรู้แก่นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-1-15 การบริการจัดหางานด้วยระบบออนไลน์ ภายใต้ระบบ smart job center</p> <p>1.4-1-16 ช่องทางการบริการสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ กองพัฒนาการศึกษา / Facebook : บริการจัดหางานและแนะแนวอาชีพ กองพัฒนาการศึกษา CMRU / Facebook : ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU / Facebook :</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้นักศึกษาด้านอาชีพ ข้อมูลการสมัครงาน ผ่านสื่อ อื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น อาทิเช่น สื่อออนไลน์ เว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษาฯลฯ</p> <p>/Facebook : บริการจัดหางานและแนะแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU / Facebook : ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU / Facebook กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา CMRU (1.4-1-16)</p>	<p>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา CMRU</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรซึ่งช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ และความรู้จากการเรียนในห้องเรียน ทำให้นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบต่อการทำงาน มีวินัย ตรงต่อเวลา เพิ่มทักษะ การสื่อสารในการทำงาน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งได้คำตอบแทนจากการทำงานหรือกิจกรรม มาใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และเป็นการช่วยเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนการทำงานจริง ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ของหน่วยงานต่าง ๆ แก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ได้แก่ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.4-2-1) /เว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษา (1.4-2-2) / Fanpage Facebook : บริการจัดหางานและแนะแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU / Facebook : ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU / Facebook : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา CMRU Facebook : PRcmru (1.4-2-3) / เว็บไซต์คณะ วิทยาลัย (1.4-2-4) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ประสานงานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อประชาสัมพันธ์</p>	<p>1.4-2.1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย https://www.cmru.ac.th/บริการนักศึกษา</p> <p>1.4-2.2 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://www.sdd.cmr.ac.th/ บริการนักศึกษา</p> <p>1.4-2-3 ช่องทางการบริการสื่อออนไลน์ Fanpage Facebook กองพัฒนานักศึกษา /Facebook : บริการจัดหางานและแนะแนวอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU / Facebook : ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU / Facebook : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา CMRU Facebook : PRcmru</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แหล่งงานผ่านระบบออนไลน์ smart job center การจัดทำทะเบียนกำลังแรงงาน ในจังหวัดเชียงใหม่ (1.4-2-5) ตลอดจนมหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและให้มีประสบการณ์ในการทำงานโดยการจัดสรรงบประมาณโครงการจ้างงานนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย (1.4-2-6 ถึง 1.4-2-9)</p>	<p>https://www.facebook.com/PRajabhatCM/</p> <p>1.4-2-4 เว็บไซต์คณะ วิทยาลัย</p> <p>1.4-2-5 ระบบ smart job center การจัดทำ ทะเบียนกำลังแรงงาน ของสำนักงานจัดหางาน จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>1.4-2.6 โครงการจ้างงาน นักศึกษาช่วย ปฏิบัติงานราชการ หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย</p> <p>1.4-2.7 บันทึกแจ้ง หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดสรร งบประมาณและเพื่อ ประชาสัมพันธ์รับสมัคร นักศึกษา</p> <p>1.4-2.8 คำสั่งจ้างงาน นักศึกษาฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>1.4-2.9 ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ว่าด้วย กองทุน ช่วยเหลือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมการประชุมชี้แจง และให้ความรู้แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและการสมัครงาน สิทธิ ต่าง ๆ เมื่อเข้าสู่ระบบการจ้างงาน เช่น สิทธิ ประกันสังคม ระบบออนไลน์ smart job center การจัดทำทะเบียนกำลังแรงงาน ซึ่งนักศึกษาที่กำลังจะ สำเร็จการศึกษาจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการ ปรับตัว เพื่อเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันในตลาดแรงงาน โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ จากสำนักงาน จัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ มาบรรยายให้ความรู้ แก่ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รวมถึงการให้ความรู้ เกี่ยวกับการ ข้าราชการทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หลังสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา โดย วิทยากรจากธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน) (1.4-3-1 ถึง 1.4-3-5) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะ วิทยาลัย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นักศึกษาในสังกัดที่จะ สำเร็จการศึ กษา ใน ปี การ ศึ กษา 2 5 6 2 (1.4-3-6 ถึง 1.4-3-7)	<p>1.4-3-1 กิจกรร ม การ ประชุมชี้แจงและให้ ความรู้แก่นักศึกษาที่จะ สำร ้ จ การ ศึ ก ษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-3-2 หนังสือเชิญวิทยากร จากสำนักงานจัดหางาน จังหวัดเชียงใหม่ และ ธนาคารกรุงไทย</p> <p>1.4-3-3 กำหนดการจัดกิจกรรม ประชุมชี้แจงและให้ ความรู้แก่นักศึกษาที่จะ สำร ้ จ การ ศึ ก ษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-3-4 เนื้อหาการบรรยาย จาก สำนักงานจัดหางาน จังหวัดเชียงใหม่ และ ธนาคารกรุงไทย</p> <p>1.4-3-5 แ ผ่ น พื บ ประชาสัมพันธ์ ระบบ smart job center ของ สำนักงานจัดหางาน จั ง ห วั ด เชียงใหม่</p> <p>1.4-3-6 ประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่ จัด กิจกรรมปีฉิมนิ เทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ วิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>1.4-3-7 โครงการ กิจกรรม และ รายงาน ผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานให้กับนักศึกษาของทุกคณะ วิทยาลัย ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2562</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินการให้บริการ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไป ซึ่งจากการประเมินผล จะได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการและจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ผ่านโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 โดยได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.08 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.4-4-1) 2. บริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านโครงการจ้างงานนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน ราชการ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและมีประสบการณ์ ในการทำงาน โดยได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.50 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.4-4-2) <p>นอกจากนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลจากมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง จึงมีการ ประเมินการให้บริการ จากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่มาใช้บริการ ในงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่</p>	<p>1.4-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-4-2 รายงานผลการประเมินการให้บริการ โครงการ จ้างงาน นักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน ราชการหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน มหาวิทยาลัย</p> <p>1.4-4-3 รายงานผลการประเมินการให้บริการ งานทุนการศึกษา</p> <p>1.4-4-4 รายงานผลการประเมินการให้บริการ งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>1.4-4-5 รายงานผลการประเมินการให้บริการ งานประกันอุบัติเหตุ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สามารถนำมาใช้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ หรือความสำเร็จของการให้บริการ สำหรับ นำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป ในการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวใช้วิธีการประเมินการให้บริการโดยสอบถามผู้รับบริการโดยตรง หรือสร้างเครื่องมือ ในการจัดเก็บ ข้อมูลในรูปแบบ การประเมินออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการให้บริการ โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>2.1 การประเมินการให้บริการงานทุนการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 4.24 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.4-4-3)</p> <p>2.2 การประเมินการให้บริการงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 4.04 อยู่ในระดับ ดีมาก(1.4-4-4)</p> <p>2.3 การประเมินการให้บริการ งานประกันอุบัติเหตุ ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 4.60 อยู่ในระดับ ดีมากที่สุด (1.4-4-5)</p> <p>2.4 การประเมินการให้บริการ หอพยาบาล ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 4.50 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.4-4-6)</p> <p>2.5 การประเมินการให้บริการ หอพักนักศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.4-4-7)</p> <p>2.6 การประเมินการให้บริการ ระบบบันทึกกิจกรรม ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม คิดเป็น 3.83 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.4-4-8)</p> <p>2.7 การประเมินการให้บริการ งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็น 3.62 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.4-4-9)</p>	<p>1.4-4-6 รายงานผลการประเมินการให้บริการ หอพยาบาล</p> <p>1.4-4-7 รายงานผลการประเมินการให้บริการ หอพักนักศึกษา</p> <p>1.4-4-8 รายงานผลการประเมินการให้บริการ ระบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>1.4-4-9 รายงานผลการประเมินการให้บริการ งานกิจกรรมและพัฒนา นักศึกษา</p> <p>1.4-4-10 รายงานผลการ ประเมิน กิจกรรม ประชุมชี้แจงและให้ ความรู้แก่นักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการทำงานให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ได้แก่ กิจกรรมการประชุมชี้แจงและให้ความรู้แก่นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา โดยธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน) และ สำนักงานจัดงานจังหวัดเชียงใหม่ ผลการประเมินการจัดกิจกรรม ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย คิดเป็น 4.20 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.4-4-10)</p>	
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ ได้นำผลการประเมินจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษา เพื่อให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการสรุปผลได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้บริการด้านการแนะแนวการใช้ชีวิต ผ่านการจัดกิจกรรมพิธีปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 หน้า 25 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่/การเดินทาง/เวลาในการจัดกิจกรรม/ข้อมูลการบรรยาย เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา (1.4-5-1) 2. การให้บริการของหน่วยงานบริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านโครงการจ้างงานนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย จากการดำเนินงานมี ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ ตามรายงานผลการประเมิน หน้า 7 เกี่ยวกับ การปรับค่าจ้างงาน และการกำหนดวันรับค่าจ้างที่แน่นอน มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา (1.4-5-2) <p>นอกจากนี้ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลจากมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง มหาวิทยาลัย โดยกอง</p>	<p>1.4-5-1 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินกิจกรรมพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-5-2 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินการให้บริการของงานบริการนักศึกษาในโครงการจ้างงาน นัก ค ี ก ข า ช ่วย ปฏิบัติงานราชการ หน่วยงาน ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.4-5-3 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินการให้บริการของงานทุนการศึกษา</p> <p>1.4-5-4 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปรับปรุง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พัฒนานักศึกษา ได้มีการประเมินการให้บริการนักศึกษา ในด้านการให้บริการต่าง ๆ ประกอบด้วย</p> <p>2.1 งานทุนการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน หน้า 8 - 9 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตาม ความต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการทำกิจกรรม จิตอาสา/การนัดหมายประชุมนักศึกษาทุน/การเพิ่มทุน อาหารกลางวันจาก 1 ภาคเรียน เป็น 2 ภาคเรียน / การประชาสัมพันธ์การสมัครรับทุน (1.4-5-3)</p> <p>2.2 งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยนำ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหน้า 6 - 8 มาปรับปรุง แก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการ ให้บริการของเจ้าหน้าที่/การประชาสัมพันธ์ กยศ. และ กรอ./ ขั้นตอนต่าง ๆ ในการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา/การโอนเงินค่าเทอม - ค่าครองชีพ / การตอบคำถามต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาผู้กู้ (1.4-5-4)</p> <p>2.3 งานประกันอุบัติเหตุ โดยนำข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน หน้า 5 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความ ต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการเพิ่มความรวดเร็ว การ เบิกเงินสินไหมทดแทน (1.4-5-5)</p> <p>2.4 การให้บริการห้องพยาบาล โดยนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมิน หน้า 6 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไป ตามความต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการเปิด ให้บริการของห้องพยาบาลควรจะเปิดและปิดตามเวลา ที่กำหนดไว้ (1.4-5-6)</p> <p>2.5 การให้บริการ หอพักนักศึกษา โดยนำ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน หน้า 8 มาปรับปรุง แก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการ การแจ้งซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หอพัก แนวทาง ปรับปรุงได้มีการเพิ่มช่องทางการประสานงาน ผู้เกี่ยวข้องในการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เช่น ทาง Application Line และโทรศัพท์ (1.4-5-7)</p>	<p>จากรายงานผลการ ประเมินการให้บริการ ของงานกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>1.4-5-5 ข้อเสนอแนะและ แนวทางแก้ไขปรับปรุง จากรายงานผลการ ประเมินการให้บริการ ของงานประกัน อุบัติเหตุ</p> <p>1.4-5-6 ข้อเสนอแนะและ แนวทางแก้ไขปรับปรุง จากรายงานผลการ ประเมินการให้บริการ ของห้องพยาบาล</p> <p>1.4-5-7 ข้อเสนอแนะและ แนวทางแก้ไขปรับปรุง จากรายงานผลการ ประเมินการให้บริการ หอพักนักศึกษา</p> <p>1.4-5-8 ข้อเสนอแนะและ แนวทางแก้ไขปรับปรุง จากรายงานผลการ ประเมินการให้บริการ ระบบบันทึกกิจกรรม</p> <p>1.4-5-9 ข้อเสนอแนะและ แนวทางแก้ไขปรับปรุง จากรายงานผลการ ประเมินการให้บริการ ของงานกิจกรรมและ พัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.6 การให้บริการ ระบบบันทึกกิจกรรม โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน หน้า 11 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการ ของนักศึกษา เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา และการให้บริการ/นักศึกษาภาคพิเศษ ไม่มีเวลาทำกิจกรรม ควรลดกิจกรรมให้เหมาะสม/บันทึกหน่วยกิจกรรมล่าช้าเกินไป/แต่ละกิจกรรมที่จัด ควรเพิ่มหน่วยกิจกรรมมากกว่าที่กำหนดไว้/หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแล้ว มหาวิทยาลัยควรเพิ่มระยะเวลาบันทึกหน่วยกิจกรรมให้นักศึกษา/ควรประชาสัมพันธ์การเข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้า (1.4-5-8)</p> <p>2.7 การให้บริการ งานกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน ครบถ้วน / การจัดกิจกรรมที่ควรมีความหลากหลาย น่าสนใจ/ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ระยะเวลา และสิ่งอำนวยความสะดวก และการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ ที่ให้ยืมในการจัดกิจกรรม (1.4-5-9)</p> <p>3. มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการทำงานให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหน้า 7 - 8 มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ โดยมีแนวทางปรับปรุงแก้ไข คือ เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ เช่น สื่อออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย , กองพัฒนานักศึกษา และ คณะ/วิทยาลัย (1.4-5-10)</p>	<p>1.4-5-10 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข ปรับจากรายงานผลการประเมิน กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทำงานให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินงาน จัดเก็บประวัติศิษย์เก่า ซึ่งเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า เช่น ศิษย์เก่าดีเด่น เพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของศิษย์เก่า ตลอดจนประสานความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย ผ่านโปรแกรม Backoffice Application ระบบบริการการศึกษา (ระบบงาน ศิษย์เก่า) (1.4-6-1) รวมทั้งมีการจัดทำ Page Facebook : ศิษย์เก่าสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ Page Facebook ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา CMRU เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ให้กับศิษย์เก่า เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และใช้ประโยชน์ต่อไป รวมถึงเรื่องการศึกษาต่อ ตำแหน่งงานว่าง หลักสูตรการอบรมต่าง ๆ (1.4-6-2 ถึง 1.4-6-3) ตลอดจนมหาวิทยาลัย ยังมีการสำรวจข้อมูล ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ทราบสถานะการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต (1.4-6-4 ถึง 1.4-6-5)	1.4-6-1 ระบบบริการ การศึกษา (ระบบงาน ศิษย์เก่า) โปรแกรม Backoffice Application 1.4-6-2 Page Facebook ชื่อ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 1.4-6-3 Page Facebook ชื่อ ศิษย์เก่าผู้กู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษา CMRU 1.4-6-4 หนังสือขอความ ร่วมมือในการให้ข้อมูล ภาวะการมีงานทำของ บัณฑิต 1.4-6-5 รายงานการสำรวจ ข้อมูลภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง :

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกำกับดูแล การจัดบริการด้านต่างๆให้กับนักศึกษาอย่างครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา :

มหาวิทยาลัย ควรพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการบริการนักศึกษา เพื่อความสะดวกและการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.สมบัติ สิงฆราช

นายสยาม กันหาลีลา

นางสาววรินญา ม่วงดิบ

นายคมสันต์ บังคมเนตร

นายธวัชชัย สร้อยฟ้า

ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริการนักศึกษา

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆอย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ร่างกายและคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (1.5-1-1) ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้นำนักศึกษา ร่วมกำหนดแผนพัฒนานักศึกษา ตามกรอบกิจกรรม 5 ประเภท ซึ่งดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในคราวการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2562 เกี่ยวกับการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1-2) และในระดับองค์กรผู้นำนักศึกษา มีการจัดประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 วันที่ 13-14 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโชติศุนย์แมริม เพื่อให้ความรู้ในการบริหารงานองค์กรผู้นำของนักศึกษา เสริมสร้างความเป็นผู้นำ และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนระดมความคิดวางแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กำหนดกิจกรรมโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ (1.5-1-3)	1.5-1-1 แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2563 1.5-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2562 1.5-1-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประชุมพิจารณาและกลั่นกรองงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ครอบคลุม ทั้ง 5 ประเภท ได้แก่ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 5 ด้านดังต่อไปนี้ ด้านคนดี เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึก รักและเทิดทูนชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ กตัญญูรู้คุณ สำนึกรักท้องถิ่น วัฒนธรรมและความเป็นไทย ผ่านโครงการพิธีไหว้	1.5-2-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพิธีไหว้ครู-บายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-2-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกพระพิณเนศวรราชภัฏเชียงใหม่ ศรีทธารับเข็มพระราชลัญจกร ป ร ะ จ า ปี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ครู-บาวยศรีสุวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความ กตัญญูต่อครู อาจารย์ และสืบทอดประเพณีที่ดีงาม จากการจัดโครงการ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิด เป็น 4.27 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-2-1) และ โครงการลูกพระพิฆเนศวรราชภัฏเชียงใหม่ศรัทธา รับเข็มตราพระราชลัญจกร เพื่อสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ ปลุกฝังความภาคภูมิใจ ความศรัทธาใน สถาบันของนักศึกษา รวมทั้งสักระยะสิ่งศักดิ์ประจำ มหาวิทยาลัย เรียนรู้สภาพแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัย ศูนย์แม่ริม ตลอดจนสร้างความสามัคคี ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องในสาขาวิชาและคณะ จาก การจัดโครงการ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 3.95 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-2-2)</p> <p>ด้านความรู้ดี เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับบ่มเพาะ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผ่านโครงการ อบรม สัมมนา เสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการต้อนรับนักศึกษาใหม่อย่างสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ผู้นำ การต้อนรับ นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ วิธีการ ต้อนรับนักศึกษาใหม่อย่างสร้างสรรค์ จากการ จัด โครงการมีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.40 อยู่ในระดับดีมาก (1.5-2-3) และ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562 เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูล ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จากการจัดโครงการได้ ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.08 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-2-4)</p> <p>ด้านบุคลิกภาพดี เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกการแต่งกายและการ พัฒนาบุคลิกภาพ การเรียนรู้ เสริมทักษะด้าน</p>	<p>การศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-3 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรม สัมมนา เสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้ และ วิธีการต้อนรับนักศึกษาใหม่ อย่างสร้างสรรค์ ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-4 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-5 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการประกวดดาว – เดือน ดาวจรัสแสง ระดั บ มหาวิทยาลัยและเปิดโลก กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-6 จุดบริการเครื่องออก กำลังกาย</p> <p>1.5-2-7 อุปกรณ์กีฬาที่ให้บริการ นักศึกษา</p> <p>1.5-2-8 จุดบริการห้องพยาบาล</p> <p>1.5-2-9 บันทึกรายการขอ ตกลงการ ให้บริการรักษาพยาบาล ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่กับโรงพยาบาล เชียงใหม่เมดิคอลเซ็นเตอร์</p> <p>1.5-2-10 รายงานผลการประเมิน การให้บริการห้องพยาบาล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติ ผ่านโครงการประกวดดาว – เดือน ดาวจรัสแสงระดับมหาวิทยาลัยและเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักศึกษาให้มีบุคลิกภาพและเลือกทำกิจกรรมที่นักศึกษาให้ความสนใจ ตามความรู้ความสามารถจากการจัดโครงการได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.27 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-2-5)</p> <p>ด้านสุขภาพดี เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพ มีการจัดอุปกรณ์กีฬาและจัดสถานที่สำหรับบริการด้านสุขภาพให้กับนักศึกษาเพื่อการออกกำลังกาย และมีสุขภาพที่แข็งแรง (1.5-2-6 ถึง 1.5-2-7) รวมทั้งมีห้องพยาบาลเพื่อใช้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีระบบการส่งต่อการรักษาพยาบาลไปยังโรงพยาบาลที่มหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกข้อตกลงไว้ มีผลการประเมินการให้บริการ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.50 ในระดับ ดีมาก (1.5-2-8 ถึง 1.5-2-10)</p> <p>ด้านพลเมืองดี เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา ภายใต้โครงการ 8 ราชภัฏอาสาพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 32 เพื่อส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษาได้ทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายและความสามัคคีของผู้นำนักศึกษา ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นำไปสู่บัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม จากการจัดโครงการได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.45 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-2-11)</p>	<p>1.5-2-11 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 8 ราชภัฏอาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.5-2-12 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬาลูกพระพิฆเนศวรเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-13 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 32 “กาสะลองคำเกมส์”</p> <p>1.5-2-14 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมชมรมกตัญญูคลับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-15 รายงานผลการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>1.5-2-16 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการแข่งขันกีฬาลูกพระพิฆเนศวรเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ , สืบสานประเพณีการจัดการแข่งขันกีฬา , ให้ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้าง สุขภาพให้แข็งแรง จากการจัดโครงการได้ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม คิดเป็น 3.75 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-2-12) และโครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 32 “กาสะลองคำเกมส์” เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักกีฬาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน จากการจัดโครงการมีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม คิดเป็น 3.90 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-2-13)</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมชมรมกตัญญูคลับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูต่อสถาบันและนำสู่สาธารณะได้อย่าง เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยการพัฒนา สีงแวดล้อมและภูมิทัศน์บริเวณ ภายใน มหาวิทยาลัย , สร้างฝายชะลอน้ำตามแนว พระราชดำริ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม จากการจัดโครงการมีผลการประเมิน ได้ ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม คิดเป็น 4.17 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-2-14)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาและ ประชาชนที่ได้รับผลกระทบ จากการจัดโครงการมี</p>	<p>1.5-2-17 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพ นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1</p> <p>1.5-2-18 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการราชภัฏ เชียงใหม่ห่วงใยสืบสาน ประเพณีตานก๋วยสลากภัต ปี การศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.85 อยู่ในระดับ ดีมากที่สุด (1.5-2-15) ทั้งนี้ ยังมี โครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน จากการจัดโครงการ มีผลการประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมคิดเป็น 3.62 อยู่ในระดับ ดีมาก(1.5-2-16) ตลอดจน ใน ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้จัด โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (1.5-2-17)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการราชภัฏเชียงใหม่ฮั้วมใจสืบสานประเพณี ตานก๋วยสลากภัต ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ ประเพณีตานก๋วยสลากภัตซึ่งเป็นประเพณี ท้องถิ่นของชาวล้านนา จากการจัดโครงการมีผล การประเมิน ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.17 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-2-18)</p>	
ข้อ 3	<p>แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2562 เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมถึงการถ่ายทอด ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับ นักศึกษา เพื่อนำไปปรับใช้ระหว่างการศึกษาเล่าเรียน จากการจัดโครงการมีผลการประเมิน ได้ ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น 4.08 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-3-1)</p>	<p>1.5-3-1 รายงาน ผล การ ดำเนินงาน โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2562</p> <p>1.5-3-2 รายงาน ผล การ ดำเนินงานโครงการ อบรม สัมมนา เสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้ และ วิธีการต้อนรับนักศึกษาใหม่ อย่างสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. โครงการอบรม สัมมนา เสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้และวิธีการต้อนรับนักศึกษาใหม่อย่างสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ จากการจัดโครงการมีผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น ร้อยละ 53.11 อยู่ในระดับ ดีมาก , ด้านการชี้แนะและการให้คำแนะนำ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น ร้อยละ 49.28 อยู่ใน ระดับ ดีมาก , ด้านการตอบข้อซักถาม ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม คิดเป็น ร้อยละ 48.56 อยู่ในระดับ ดีมาก (1.5-3-2)</p>	
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัย ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ติดตาม ตรวจสอบให้องค์กรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานกิจกรรม โดยเฉพาะการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (Check) ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ซึ่งดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. ประเมินความสำเร็จจากโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการโดยค่าเป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.5-4-1)</p>	<p>1.5-4-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามแผนนักศึกษา</p> <p>1.5-4-2 สรุปข้อเสนอแนะผลการประเมินความสำเร็จการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาตามกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ได้แผนพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของ มหาวิทยาลัยให้สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักศึกษา 3. เพื่อกำหนดทิศทาง แนวทางในการดำเนินงาน พัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย 4. เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย <p>ทั้งนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้แผนพัฒนานักศึกษา รายปีที่เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด 2. กิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้ง 5 ด้าน บรรลุตาม วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม 3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานพัฒนา นักศึกษา 4. ได้แผนพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน การพัฒนานักศึกษา ข้างต้น ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนพัฒนานักศึกษา รายปีที่เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ 	<p>1.5-5-1 แผนการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563</p> <p>1.5-5-2 ผล การ ประเมิน ค ว า ม ส ำ เ ร ็ จ ต ำ ม วัตถุประสงค์ของแผนการ พัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-5-3 แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ระดับคณะ วิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด(1.5-5-1)</p> <p>2. กิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้ง 5 ด้าน บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม(1.5-5-2)</p> <p>3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา(1.5-5-2)</p> <p>4. มีแผนพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา (1.5-5-3)</p>	
ข้อ 6	<p>จากการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษา พบว่า ผลประเมินความสำเร็จของแผน / กิจกรรมบรรลุ วัตถุประสงค์ อยู่ในระดับ ดีมากโดยทุกด้านบรรลุความสำเร็จมากกว่าร้อยละ 80 ด้านที่มากที่สุดด้านความรู้ดีและด้านสุขภาพดี รองลงมาคือ ด้านพลเมืองดี ถัดมา คือด้านคนดี และด้านบุคลิกภาพดี ตามลำดับ แต่ยังมีบางตัวชี้วัดของกิจกรรมที่ไม่บรรลุ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้นำรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตยสิทธิมนุษยชนความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1.5-6-1 มคอ.3 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and Local Development และ ผลประเมินรายวิชา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำ โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นการลด งบประมาณ ลดกิจกรรม และสนองนโยบาย การดำเนินวิถีชีวิตใหม่(New Normal) (1.5-6-1)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง :

1. มีองค์กรผู้นำนักศึกษาที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกระดับ
2. มีระบบบันทึกกิจกรรม เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ในการ
จัดทำทรานสคริปกิจกรรมให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรมีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือกิจกรรม ทั้งในระดับสถาบัน คณะ
วิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.สมบัติ สิงขราช

ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

นายสยาม กันหาธิลา

ตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

นางสาววรินญา ม่วงดิบ

ตำแหน่งหัวหน้างานบริการนักศึกษา

นายคมสันต์ บังคมเนตร

ตำแหน่งหัวหน้างานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา

นายธวัชชัย สร้อยฟ้า

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์ และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากร ที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำระบบสารสนเทศงานวิจัย (2.1-1-1) เพื่อให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบด้านงานวิจัย แต่ละคณะ/วิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงข้อมูลสภาพปัจจุบันในการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยและการสืบค้นแบบละเอียดโดยแยกเป็นคณะ ปีงบประมาณ ตามชื่อนักวิจัย และความเชี่ยวชาญของนักวิจัยได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวในการพิจารณาในเชิงเปรียบเทียบในการวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัย (2.1-1-2) นอกจากนี้ยังได้จัดทำระบบสารสนเทศงานวิจัย (2.1-1-3) และฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (2.1-1-4) ได้เปิดให้คณะ/วิทยาลัยเข้าถึงข้อมูลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย และเร่งรัดให้นักวิจัยดำเนินการวิจัยตามระยะสัญญาที่กำหนด (2.1-1-5)	2.1-1-1 print out หน้าเว็บไซต์ สารสนเทศงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา (รายการผู้ดูแลระบบและหน้า สืบค้นแบบละเอียด) 2.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-1-3 print out หน้าเว็บไซต์ สารสนเทศงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา (งานวิจัยบุคลากร) 2.1-1-4 ฐานข้อมูลบทความ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 2.1-1-5 print out รายการผู้ดูแล ระบบของทุกหน่วยงาน
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-2-1) ในประเด็นต่อไปนี้ - มีสถานวิจัยคณะในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-2-2 และ	2.1-2-1 กฎกระทรวงจัดตั้ง ส่วนราชการในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งสถานวิจัยคณะ 2.1-2-3 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บทบาท

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.1-2-3) เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ อีกทั้งในคณะต่างๆ อาทิ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา (2.1-2-4) อีกทั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-2-5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการ โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการทำงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรของคณะ (2.1-2-6) และบัณฑิตวิทยาลัยมีห้อง Study Room และห้องปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษาที่เป็นสัดส่วน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษา ได้จัดประชุมกลุ่มย่อย ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยและดำเนินการในส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.1-2-7) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินงานวิจัย (2.1-2-8)</p> <p>- มีแหล่งค้นคว้าของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้บริการ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาทางด้านงานวิจัยแก่บุคลากรที่สนใจงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-2-9) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดให้มีห้องสถานวิจัยคณะ ห้องสมุดคณะที่รวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมาทั้งหมดและรวมถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวก</p>	<p>หน้าที่ของสถานวิจัยคณะ/หน่วยงาน</p> <p>2.1-2-4 รูปภาพสถานวิจัยคณะ</p> <p>2.1-2-5 รูปภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-6 รูปภาพห้องปฏิบัติการและแปลงปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2-7 ภาพถ่ายห้อง Study Room และห้องปฏิบัติงานอาจารย์/นักศึกษา</p> <p>2.1-2-8 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-9 รูปภาพแหล่งค้นคว้างานวิจัย ณ สถานวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-2-10 รูปภาพห้องสมุดคณะ</p> <p>2.1-2-11 ภาพถ่ายห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยภาพถ่ายห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.1-2-12 print out หน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะ</p> <p>2.1-2-13 print out หน้าเว็บไซต์สำนักหอสมุด ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.1-2-14 print out หน้าเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระบบสารสนเทศงานวิจัย</p> <p>2.1-2-15 ภาพถ่ายระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัยและวิชาการ ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการจัดหาหนังสือ และวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยของคณะ (2.1-2-10) บัณฑิตวิทยาลัย มีห้องสมุดประจำบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย หนังสือ ตำรา ผลงานวิชาการ อาจารย์และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้ อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้ที่สนใจ ได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และดำเนินงานวิจัย (2.1-2-11) และมีระบบสารสนเทศของคณะ (2.1-2-12) รวมทั้งมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (2.1-2-13) ในการสืบค้นบทความและงานวิจัยจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักวิจัย ในมหาวิทยาลัยใช้ และมีระบบสารสนเทศงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้บริการนักวิจัยสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัย (2.1-2-14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินการวิจัย (2.1-2-15) มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในงานวิจัยมีกล้องวงจรปิดบันทึกภาพ กรณี เกิดเหตุโจรกรรมในหน่วยวิจัยของมหาวิทยาลัย กรณีข้อมูลสูญหายมหาวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลงานวิจัยไว้ในคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กและฮาร์ดดิส เคลื่อนที่ในการสำรองข้อมูลงานวิจัย (2.1-2-16) - มีการสนับสนุนให้มีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย โดยมีหน่วยงานภายในได้จัดกิจกรรมวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเผยแพร่ งานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งเอเชียของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุม ASEAN Bioenergy and Bioeconomy 	<p>ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัยอาคาร ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-16 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆ</p> <p>2.1-2-17 เอกสารการประชุมสัมพันธ การประชุม ASEAN Bioenergy and Bioeconomy Conference: 2019</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	Conference: 2019 วันที่ 5 มิถุนายน 2562 ณ ไบเทคบางนา กรุงเทพฯ (2.1-2-17)	
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินปี 2562 จำนวน 72 โครงการ เป็นเงินจำนวน 23,146,300 บาท (2.1-3-1) และงบประมาณกองทุนวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 132 โครงการเป็น เงินจำนวน 9,104,500 บาท (2.1-3-2) (2.1-3-3)	<p>2.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรร ทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณ แผ่นดิน ประจำปี 2562</p> <p>2.1-3-2 ประกาศกองทุนวิจัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัย ปีงบประมาณ 2562</p> <p>2.1-3-3 print out เว็บไซต์สารสนเทศ งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการร่วมจัด นิทรรศการประชุมวิชาการระดับชาติ Thailand Research Expo 2019 (2.1-4-1 และ 2.1-4-2) และจัดสรรงบประมาณในการจัดทำวารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่ (2.1-4-3 และ 2.1-4-4) เพื่อสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรและผู้สนใจ มหาวิทยาลัย ได้มีประกาศคณะกรรมการกองทุน พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข เกี่ยวกับการรับทุน (2.1-4-5) และมีการประกาศ คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับจัดสรรทุนพัฒนา บุคลากร (2.1-4-6)	<p>2.1-4-1 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณ โครงการจัดนิทรรศการ Thailand Research Expo 2019</p> <p>2.1-4-2 รายงานผลการดำเนินการ จัด นิ ท ร ร ศ ก า ร Thailand Research Expo 2019</p> <p>2.1-4-3 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณ โครงการจัดทำวารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-4-4 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-4-5 ประกาศคณะกรรมการ กองทุนพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุนวิธีพิจารณา คัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและ เงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2.1-4-6 ประกาศคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรรทุนพัฒนา บุคลากรมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับจัดสรรทุนพัฒนา บุคลากร ครั้งที่ 8/2561 ถึง ครั้งที่ 10/2561 และครั้งที่ 1/2562 ถึง ครั้งที่ 8/2562
ข้อ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาสมรรถภาพอาจารย์และนักวิจัย (2.1-5-1) โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย (2.1-5-2 และ 2.1-5-3) และได้มี โครงการสนับสนุนให้นักวิจัยไปนำเสนอ (2.1-5-4 และ 2.1-5-5) อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีประกาศให้ทุน สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ ในทวีปเอเชีย ไม่เกิน 30,000 บาท และใน ต่างประเทศ นอกทวีปเอเชีย ไม่เกิน 60,000 บาท และมีการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย หรือบทความวิชาการ รวมทั้งค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ ทางภาษาต่างประเทศหรือปรับปรุงบทความวิจัย หรือบทความวิชาการภาษาต่างประเทศ รวมถึง ค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตามปัจจัยผลกระทบ เป็นเงิน 10,000 – 50,000 บาท (2.1-5-6)	2.1-5-1 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัย และพัฒนา 2.1-5-2 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณ โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 2.1-5-3 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 2.1-5-4 โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักวิจัยไปประกวด ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ใน ต่างประเทศ 2.1-5-5 สรุปผลโครงการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักวิจัยไป ประกวดผลงานวิจัยและ สิ่งประดิษฐ์ในต่างประเทศ 2.1-5-6 ประกาศคณะกรรมการกองทุน พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การ กำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข เกี่ยวกับการรับทุน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำคู่มือนักวิจัย (2.1-6-1) ซึ่งมีระบบและกลไก ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2.1-6-2) ตลอดจนมีการจัดทำความร่วมมือกับ กรมทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-6-3) และมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับการขอรับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร (2.1-6-4) และได้มี นักวิจัยยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและยื่น แก่ไข ดังต่อไปนี้</p> <p>1) ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต ได้ยื่นจด อนุสิทธิบัตร (กรรมวิธีการผลิตอิฐทนไฟแบบมีรูพรุน นาโนจากวัสดุผสมที่มีดินขาวลำปางเป็นหลัก) เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562 (2.1-6-5)</p> <p>2) ว่าที่ ร.ต. หญิง จินตนา อินักดี และ นายณัฐกร เป้งโย ได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตร (กรรมวิธีการ ผลิตผงสีย้อมธรรมชาติโดยใช้วัสดุดูดซับจาก ผงเปลือกหอยแครง) เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2562 (2.1-6-6)</p> <p>3) ว่าที่ ร.ต. หญิง จินตนา อินักดี และ นายณัฐกร เป้งโย ได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตร (กรรมวิธีการ ผลิตผงสีย้อมธรรมชาติโดยใช้วัสดุดูดซับจากผงขี้เถ้า) เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2562 (2.1-6-7)</p> <p>4) อาจารย์ ดร.สุรัชย์ ณัฐ จันทศรี และ นายณณชัย สาทะกลาง ได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตร (เตา ชีวมวลระดับชุมชน) เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2562 (2.1-6-8)</p> <p>5) ผศ.ปณชนก ชาญไวยวิทย์ ได้ยื่นจดแจ้ง ลิขสิทธิ์ (บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด</p>	<p>2.1-6-1 คู่มือนักวิจัย</p> <p>2.1-6-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ว่าด้วย การจัด การทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2554</p> <p>2.1-6-3 บันทึกความร่วมมือกับ กรมทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-6-4 ประกาศคณะกรรมการ สิทธิบัตร เรื่อง กำหนดรายชื่อ หน่วยงานที่ได้รับการยกเว้น การเรียกเก็บค่าธรรมเนียม สำหรับการขอรับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรเพิ่มเติม (ฉบับที่ 23)</p> <p>2.1-6-5 คำขอรับอนุสิทธิบัตรของ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต</p> <p>2.1-6-6 ขอรับอนุสิทธิบัตรของ ว่า ที่ ร.ต. หญิง จินตนา อินักดี และนายณัฐกร เป้งโย (กรรมวิธี การผลิตผงสีย้อมธรรมชาติโดย ใช้วัสดุดูดซับจากผงเปลือก หอยแครง)</p> <p>2.1-6-7 ขอรับอนุสิทธิบัตรของ ว่า ที่ ร.ต. หญิง จินตนา อินักดี และนายณัฐกร เป้งโย (กรรมวิธี การผลิตผงสีย้อมธรรมชาติโดย ใช้วัสดุดูดซับจากผงขี้เถ้า)</p> <p>2.1-6-8 ขอรับอนุสิทธิบัตรของ อาจารย์ ดร.สุรัชย์ ณัฐ จันท ศรี และนายณณชัย สาทะ กลาง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2) เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2562 (2.1-6-9)</p> <p>6) อ.ดร.รัชพล สัมพุธานนท์ ได้ยื่นจดแจ้ง ลิขสิทธิ์ (แผนที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านใหม่พัฒนาสันติ ตำรวจแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 (2.1-6-10)</p> <p>7) อ.ดร.รัชพล สัมพุธานนท์ ได้ยื่นจดแจ้ง ลิขสิทธิ์ (แผนที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเชียงใหม่และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน) เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 (2.1-6-11)</p> <p>8) ผศ.ดร.อโนดาต รัชเวทย์ ได้ยื่นคำขอ แก้ไขเพิ่มเติมคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ฟิล์มบรรจุภัณฑ์จากหัวบุก) เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2562 (2.1-6-12)</p> <p>9) มหาวิทยาลัยได้ยื่นชำระค่าธรรมเนียม รายปีที่ 7 สิทธิบัตรของ ผศ.พูลสุข บุญนรินทร์ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 (2.1-6-13)</p> <p>10) มหาวิทยาลัยได้ยื่นชำระค่าธรรมเนียม ประกาศโฆษณา สิทธิบัตรการออกแบบกระเป๋าสาน ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์ และกรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศโฆษณา เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 (2.1-6-14)</p>	<p>2.1-6-9 หนังสือรับรองการแจ้ง ข้อมูลลิขสิทธิ์ ประเภทงาน โสตทัศนวัสดุ ของ ผศ.ปณชนก ชาญไววิทย์</p> <p>2.1-6-10 หนังสือรับรองการแจ้ง ข้อมูลลิขสิทธิ์ ประเภทงาน ศิลปกรรม ของ อ.ดร.รัชพล สัมพุธานนท์ ได้ยื่นจดแจ้ง ลิขสิทธิ์ (แผนที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านใหม่พัฒนาสันติ ตำรวจแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)</p> <p>2.1-6-11 หนังสือรับรองการแจ้ง ข้อมูลลิขสิทธิ์ ประเภทงาน ศิลปกรรม ของ อ.ดร.รัชพล สัมพุธานนท์ ได้ยื่นจดแจ้ง ลิขสิทธิ์(แผนที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน)</p> <p>2.1-6-12 คำขอแก้ไขเพิ่มเติมคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ ของ ผศ.ดร.อโนดาต รัชเวทย์</p> <p>2.1-6-13 คำขอชำระค่าธรรมเนียม รายปีที่ 7 สิทธิบัตรของ ผศ.พูลสุข บุญนรินทร์</p> <p>2.1-6-14 คำขอแก้ไขเพิ่มเติมคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ ของ ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง :

1. มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลัก รับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย
2. มีงบประมาณพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและส่งเสริมการวิจัยอย่างเพียงพอ
3. มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อยู่บนฐาน TCI กลุ่มที่ 1
4. มีการสร้างความเข้าใจในการสร้างความร่วมมือระหว่างกันในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เช่น หน่วยงานอปท. หน่วยงานแหล่งทุนวิจัย สวก. และมีการทำวิจัยโดยความร่วมมือกับเอกชนในระดับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
5. มีการจัดตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานสร้างสรรค์ผลงานของนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิ
6. มีการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์และสัตว์เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผลงานของนักวิจัยมีความเป็นสากลและมีคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.อัศรสิทธิ์ บุญส่งแท้	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	นางสาวณัฐธยา สماعيل	ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย
	นางสาวประกายดาว ไคร้มา	ตำแหน่งนักวิจัย
	นายปรัชญา ไชยวงศ์	ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย :

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ระหว่างวันที่ 20-23 กรกฎาคม 2563 จำนวนทั้งสิ้น 9 คณะ/วิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ซึ่งคณะกรรมการประเมินฯ ได้พิจารณาเงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งภายในและภายนอกสถาบันของทุกคณะ วิทยาลัย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีสัดส่วน ดังปรากฏในตารางผลการดำเนินงานต่อไปนี้

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ตารางที่ 8 สรุปผลรวมของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนและงานสร้างสรรค์ของทุกคณะ และ
หน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัย ประจำ (คน)			จำนวนเงินทุนวิจัย/ งานสร้างสรรค์รวม	สัดส่วนต่อ จำนวน อาจารย์	คะแนนเฉลี่ย ภาพรวมของ ทุกคณะ
		ทั้งหมด	ป.จริง	ลา			
1	ครุศาสตร์	68.50	65.50	3.00	2,517,300	38,432.06	5.00
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	176.50	160.50	16.00	7,154,500	44,576.32	5.00
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	138.50	127.50	11.00	10,260,939.00	80,477.95	5.00
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11.00	9.00	2.00	458,200.00	50,911.11	5.00
	รวม	149.50	136.50	13.00	5+5=10/2		5.00
4	วิทยาการจัดการ						
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10.00	9.00	1.00	1,075,084.00	119,453.78	5.00
	- กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ	70.00	64.00	6.00	12,561,095.00	196,267.11	5.00
	รวม	80.00	73.00	7.00	5+5=10/2		5.00
5	เทคโนโลยีการเกษตร	26.00	25.00	1.00	4,238,088	169,523.52	5.00
6	บัณฑิตวิทยาลัย	2.50	2.50	0.00	658,000.00	263,200.00	5.00
7	วิทยาลัยนานาชาติ	27.00	27.00	0.00	965,450	35,757.41	5.00
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ จและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย +นักวิจัย 2 คน	7.00	7.00	0.00	3,773,000.00	539,000.00	5.00
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน						
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7.00	6.00	1.00	297,262.00	49543.67	4.13
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6.00	5.00	1.00	172,700.00	34,540.00	3.45
	- กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ	27.00	27.00	0.00	1,037,400.00	38,422.22	5.00
	รวม	40.00	38.00	2.00	4.13+3.45+5.00=12.58/3		4.19
รวม		575.00	533.00	42.00	5+5+5+5+5+5+5+5+4.19=44.19		
คะแนนเฉลี่ยรวม 9 หน่วยงาน (44.19/9)							4.91

หมายเหตุ มีนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในส่วนของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย 2 คน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	4.91	✓	4.91	5.00 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.2-1-1 ตารางสรุปผลรวมของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนและงานสร้างสรรค์ของทุกคณะ
และหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

จุดแข็ง :

1. หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยสามารถหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยได้ด้วยตนเอง
2. มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งกองทุนวิจัยที่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีงบประมาณ พร้อมให้
การสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา :

1. สร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ ในการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุน
การทำงานวิจัยจากแหล่งทุนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. สร้างเครือข่ายบูรณาการศาสตร์ในการวิจัยระหว่างคณะ วิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง
อาจารย์ ดร.อัศรสิทธิ์ บุญส่งแท้
นางสาวณัฐญา สماعيل
นางสาวประกายดาว ไคร้มา
นายปรัชญา ไชยวงศ์
นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย
ตำแหน่งนักวิจัย
ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้ตรวจสอบข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ :

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย

จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	533 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	5 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	42 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน

ผลงานทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	รายการ	จำนวน
0.2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	73 เรื่อง
0.4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	38 เรื่อง
0.6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	61 เรื่อง
0.8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	82 เรื่อง
1.0	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ 	25 เรื่อง

ผลงานสร้างสรรค์

ค่า น้ำหนัก	รายการ	จำนวน
0.2	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
0.4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
0.6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
0.8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	12 เรื่อง
1.0	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	2 เรื่อง

ตารางที่ 9 สรุปผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย

ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัย ประจำ (คน)			ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	ร้อยละของ ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย ภาพรวมของ ทุกคณะ
		ทั้งหมด	ป.จริง	ลา			
1	ครุศาสตร์	68.50	65.50	3.00	18.00	26.28	5.00
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	176.50	160.50	16.00	37.20	21.08	5.00
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	138.5	127.5	11.00	46.40	33.50	5.00
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11.00	9.00	2.00	13.60	123.64	5.00
	รวม	149.50	136.50	13.00	5+5=10/2		5.00
4	วิทยาการจัดการ						
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10.00	9.00	1.00	0.60	6.00	1.00
	- กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ	70.00	64.00	6.00	15.40	22.00	5.00
	รวม	80.00	73.00	7.00	1+5=6/2		3.00
5	เทคโนโลยีการเกษตร	26.00	25.00	1.00	11.00	42.31	5.00
6	บัณฑิตวิทยาลัย	2.50	2.50	0.00	1.80	72.00	5.00
7	วิทยาลัยนานาชาติ	27.00	0.00	0.00	1.40	5.19	1.30
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย+ นักวิจัย 2 คน	7.00	7.00	0.00	15.00	214.29	5.00
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน						
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7.00	6.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6.00	5.00	1.00	0.40	6.67	1.11
	- กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ	27.00	27.00	0.00	7.00	25.93	5.00
	รวม	40.00	38.00	2.00	0.00+1.11+5.00/3		2.04
รวม		575.00	533.00	42.00	5+5+5+3+5+5+1.3+5+2.04=36.40		
คะแนนเฉลี่ยรวม 9 หน่วยงาน (36.40/9)							4.04

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00 คะแนน	4.04	✓	4.04	4.10 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.3-1-1 ตารางสรุปผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและ หน่วยงานวิจัย

จุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยมีแหล่งตีพิมพ์ผลงานวิชาการของนักวิจัย ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI จำนวน 3 แหล่ง คือ วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ (TCI ฐาน 1) วารสารบัณฑิตวิจัย (TCI ฐาน 2) และ วารสารพัฒนศาสตร์ (TCI ฐาน 2)
2. มีผลงานวิจัยที่สามารถจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรได้
3. มหาวิทยาลัยมีเงินรางวัลและเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา :

มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจ ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์วารสารที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อเพิ่มจำนวนเรื่องที่มีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลและวารสารที่ได้รับการรองรับตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.บงอร ฉัตรรุ่งเรือง	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	นางสาวณัฐญาย์ สมากेतุ	ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย
	นางสาวประกายดาว ไคร้มา	ตำแหน่งนักวิจัย
	นายปรัชญา ไชยวงศ์	ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์
	นายพีรวัฒน์ เมืองขึ้น	ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้ตรวจสอบข้อมูล

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

เกณฑ์การประเมิน :


คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดชุมชนในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อดำเนินงานตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย และเพื่อสนองพระราชโบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยได้กำหนดพื้นที่เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) จำนวน 2 พื้นที่จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-1-1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-1-2) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในเขตจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-1-3) และคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนในทุกมิติ</p> <p>ทั้งนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนดังกล่าวข้างต้น ได้มีมติให้กำหนดพื้นที่การดำเนินงานโดยได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินการศึกษาบริบทชุมชนและจัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามความต้องการชุมชน ตาม</p>	<p>3.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 759/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 769/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 459/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-1-4 คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พื้นที่ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 2) พื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ และเครือข่ายลุ่มน้ำแม่วางตอนบน 3) พื้นที่ตำบลสะลวง – ชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 4) พื้นที่ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 5) การพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย 9 หมู่บ้านร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ 6) โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นพี่เลี้ยง 	<p>ราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีแผนการให้บริการทางวิชาการ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายมาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยวิธีการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ รวมทั้งบูรณาการการจัดการเรียนการสอน งานวิจัยและงานบริการวิชาการเข้ากับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรจากทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และได้ดำเนินงานตามแผนในพื้นที่เป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ขอยกตัวอย่างการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยการนำเสนอการดำเนินงานพื้นที่ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-2-1) ซึ่งหลังจากที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายแล้ว ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (3.1-2-2) โดย</p>	<p>3.1-2-1 แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-2-2 คณะอนุกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3.1-2-3 โครงการ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีชุมชนด้วยแนวคิด “สืบสาน-พอเพียง ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง” ของชุมชนบ้านกองแหะสู่การเป็นชุมชนแห่งนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>3.1-2-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะทำงานมีการลงพื้นที่เพื่อเลาจอห์นร่วมกับชุมชน โดยคณาจารย์ร่วมวิเคราะห์ปัญหาและสรุปประเด็นความต้องการร่วมกับชุมชนและได้วางแผนดำเนินงานโดยร่วมกันจัดทำโครงการต่าง ๆ</p> 	<p>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	 <p>และเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณต่อมหาวิทยาลัยให้พิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน (3.1-2-3) โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ (คพท.เชียงใหม่) ทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>	
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายมาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ รวมทั้งบูรณาการการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ สำหรับจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (3.1-3-1) โดยชุมชนในตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ยังมีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2562 มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอก อาทิเช่น การสำรวจและจัดทำแผนที่ชุมชนเพื่อ</p>	<p>3.1-3-1 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ชุมชนบ้านกองแหะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	จัดสรรการใช้ประโยชน์ในพื้นที่การอบรมมัคคุเทศก์น้อย การอบรมผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่สร้างเฟอร์นิเจอร์ การ เป็นต้น (3.1-3-1)	
ข้อ 4	<p>การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เป้าหมาย โดยมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2562 ชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้รับการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย จนสามารถบริหารจัดการชุมชนได้เองอย่างต่อเนื่อง โดยพื้นที่ที่เห็นผลการพัฒนา ดังนี้</p> <p>ชุมชนในตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่ การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่องในพื้นที่เป้าหมาย โดยมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ใน ปีงบประมาณ 2562 ชุมชนเป้าหมายของ มหาวิทยาลัยได้รับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ความรู้ในด้านต่าง ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย จน สามารถบริหารจัดการชุมชนได้เองอย่างต่อเนื่อง โดยพื้นที่ที่เห็นผลการพัฒนา ดังนี้</p> <p>1. ชุมชนในตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยโดยคณาจารย์จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าไป ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบล โป่งแยง และได้มีการส่งเสริมให้จัดตั้งกลุ่มอาชีพของ กลุ่มแม่บ้านกองแหะในปีงบประมาณ 2562 โดย สมาชิกในกลุ่มได้ดำเนินงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง โดยคณาจารย์จากทาง มหาวิทยาลัยได้ให้คำปรึกษาด้านบริการวิชาการ เพื่อผลักดันให้สินค้าของกลุ่มได้มาตรฐาน ซึ่งได้ผ่าน</p>	<p>3.1-4-1 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการบ้านกอง แหะ</p> <p>3.1-4-2 รายงานผลโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการทำเกษตร อย่างยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงการทำปุ๋ยหมักจาก ใบไม้และการทำน้ำหมักชีวภาพ ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่</p> <p>3.1-4-3 รายงานผลโครงการ สิ่งป่งชี้นาทางภูมิศาสตร์ชาเมือง ป่าแป๋เพื่อการเสริมสร้างอัต ลักษณ์และกระจายรายได้สู่ ชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>3.1-4-4 รายงานผลโครงการไก่อ่ แม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การตรวจสอบจากห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา ทำให้สินค้าของชุมชนมีมาตรฐาน และได้รับการยอมรับจากตลาด นั่นคือ “น้ำพริกแจ่วบอง” ซึ่งเป็นสินค้าขึ้นชื่อของทางกลุ่ม ส่งผลให้มีการพัฒนากลุ่มและจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านกองแหะ ในปี 2563 และคาดว่าจะพัฒนาต่อไปให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ต่อไป โดยที่มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นเพียงที่ปรึกษา (3.1-4-1)</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้เข้าร่วมการส่งเสริมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่ธนาคารอาหารชุมชน (ในโครงการเกษตรวิชญา) ด้วยการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรและไผ่อย่างมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนบ้านกองแหะ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้คณาจารย์จากคณะเทคโนโลยีการเกษตรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้บริการทางด้านวิชาการในการนำวัตถุดิบการเกษตรที่มีในชุมชนกองแหะโดยเฉพาะชาเมี่ยง ใบบัวบก และไผ่ โดยใช้แนวทางของการมีส่วนร่วมถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรและกลุ่มแม่บ้านจนได้เป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ 3 ชนิด ได้แก่ เครื่องดื่มชาผสมน้ำผึ้งมะนาว ใบบัวบกผงชงดื่มเพื่อสุขภาพ และปุ๋ยไผ่บำรุงพืช นอกจากนี้ได้ขยายผลไปยังโรงเรียนบ้านกองแหะ ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติ ถ่ายทอดนวัตกรรมให้แก่บุตรหลานของคนในชุมชน ถือเป็นโอกาสในการสร้างจุดเด่นจุดสนใจ สร้างความสามัคคี และสร้างหมู่บ้านกองแหะให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นช่องทางในการสร้างรายได้ และยกระดับให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ต่อไปในอนาคต (3.1-4-1)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ชุมชนป่าแป๋ให้จัดตั้งกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน ตั้งแต่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปีงบประมาณ 2561 โดยทางกลุ่มได้พัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยงทำให้การดำเนินงานเข้มแข็งและสร้างรายได้ให้กับกลุ่มอย่างต่อเนื่องตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากหนุ่ยให้มีการต่อยอดการผลิตและทางการตลาด ซึ่งถือเป็นชุมชนที่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเองหลังจากที่มหาวิทยาลัยเป็นเพียงที่ปรึกษา โดยมีการพัฒนาตนเองจากกลุ่มอาชีพแปรรูปชาเมี่ยง จนปัจจุบันได้พัฒนากลุ่มให้เป็น “วิสาหกิจกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลป่าแป๋” มีผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากชาเมี่ยง ที่มีความหลากหลาย เช่น ชาเมี่ยง เครื่องดื่มชาเมี่ยง สบู่ แชมพู ครีมนวดผม และการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรอื่น ๆ ตามฤดูกาล เป็นต้น (3.1-4-2 และ 3.1-4-3)</p> <p>3. กลุ่มไก่อแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องการส่งเสริมอนุรักษ์พันธุ์ไก่อแม่ฮ่องสอนชุมชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ครอบคลุมทุกอำเภอ แต่ในการดำเนินงานดังกล่าว ชุมชนบ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการตอบรับและร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถจัดตั้งเป็น “กลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ผู้เลี้ยงไก่อแม่ฮ่องสอน” มีสมาชิกรวม 36 ราย โดยสมาชิก 1 รายจะเลี้ยงไก่อแม่พันธุ์คนละอย่างน้อย 25 ตัว สามารถผลิตลูกเจี๊ยบได้ปีละประมาณ 1,000 ตัว เป็นการสร้างรายได้ โดยสมาชิกสามารถจำหน่ายไก่อได้ใน 3 รูปแบบ คือ ลูกเจี๊ยบ ไก่ตัวเต็มวัย และเนื้อไก่ ซึ่งมีโรงจำหน่าย และมีการพัฒนาตลาดโดยการจัดจำหน่ายให้กับลูกค้าอย่างต่อเนื่อง (3.1-4-4)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายกับความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อดำเนินงานบริการวิชาการและวิชาชีพในพื้นที่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ โดยมีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-5-1) 2. ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-5-2) 3. ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับองค์การบริหารส่วน อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-5-3) 4. การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยได้เปิดศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นศูนย์บริการจัดอบรมและส่งเสริมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรให้แก่โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเป็นการดำเนินงานร่วมกับโครงการ อพ.สธ. (สำนักพระราชวัง) และเครือข่ายโรงเรียน และเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. (3.1-5-4) 	<p>3.1-5-1 ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-5-2 ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-5-3 ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมกับองค์การบริหารส่วน อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-5-4 สรุปข้อมูลเครือข่ายหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	การดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการ แก่สังคมของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 2 มีอาจารย์จาก คณะต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเป้าหมายในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด 103 คน คิดเป็นร้อยละ 16.58 ของอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (621 คน) (3.1-6-1)	3.1-6-1 สรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วม ในการบริการวิชาการใน พื้นที่เป้าหมาย ตามข้อ 2

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง :

1. มีการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน
กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. มีการกำหนดชุมชนเป้าหมาย คือ พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. ชุมชนเป้าหมายสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการของ
มหาวิทยาลัย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย
มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
5. มีการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลชุมชนและผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบบน
ฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อให้มีความสะดวกต่อการนำข้อมูลมาใช้เพื่อให้สามารถกำกับ
ติดตามผลการดำเนินงานตลอดจนการนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาให้การ
ดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี
3. อาจารย์ ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอันสุตารี กันทะสอน ตำแหน่ง หัวหน้างานบริการวิชาการฯ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 ซึ่งได้กำหนดให้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยงานสนับสนุนการศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 3 บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม (4.1-1-1) <p>มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในคณะกรรมการ ชุดที่ 3 รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (4.1-1-2)</p>	<p>4.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 หน้า 31 และ 33</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3796/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 2	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 (4.1-2-1) ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ โดยมีประเด็นการพัฒนาในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ</p>	<p>4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 หน้า 31 และ 33</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3 บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนศูนย์กลางเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการแบบครบวงจร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ทั้งนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2561 เพื่อสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์หลักและตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ ดังนี้ (4.1-2-2)</p> <p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้จิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง</p>	<p>4.1-2-2 แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2561 หน้า 7 และ หน้า 18</p> <p>4.1-2-3 แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2561 หน้า 10-20</p> <p>4.1-2-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ ระดับความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สนับสนุนอัตลักษณ์นักศึกษาให้เป็นไปตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อย่างน้อย 3 คะแนน</p> <p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการแบบครบวงจร กลยุทธ์ที่ 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงาน/บุคคลที่มาขอใช้บริการข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา อย่างน้อย 3 คะแนน</p> <p>และเพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และกำหนด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนตารางที่แสดงการตอบสนองตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-2-3)</p> <p>เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อแสดงการจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ ดังนี้ (4.1-2-4) ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองกลยุทธ์ ทั้งหมดจำนวน 22 โครงการ/กิจกรรม</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	
	1. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสาร โบราณ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	1,452,400	
	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ- วัฒนธรรม และเอกสารโบราณ	532,600	
	3. พัฒนาการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	508,000	
	รวมทั้งสิ้น	2,493,000	
ข้อ 3	<p>ในการกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานตาม แผนงานนั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการ ตามขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1) ภายหลังจากได้รับการอนุมัติงบประมาณ ในการสนับสนุนการดำเนินงาน ได้จัดทำแผนการ ปฏิบัติงาน โดยมีวิธีการกำกับ คือ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 (4.1-3-1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2562 จำแนกตามไตรมาส (4.1-3-2) และปฏิทินกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 (4.1-3-3)</p> <p>2) ในระหว่างการทำงานเตรียมงาน โครงการ/กิจกรรม ได้มีการประชุมหน่วยงานภายใน ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อติดตามการ ดำเนินงานของโครงการว่า สิ่งไหนที่ดำเนินการแล้ว และสิ่งไหนยังไม่ได้ดำเนินการ และร่วมกันหาแนว ทางการพัฒนากิจกรรมที่น่าสนใจ ตลอดจนแนวทางการประชาสัมพันธ์ เช่น โครงการ “ช่วงฉายา : ราช ภัฏเชียงใหม่ สืบสานงานศิลป์” ได้มีการประชุม เตรียมงาน จำนวน 3 ครั้งด้วยกัน คือ ครั้งที่ 1 ใน</p>		<p>4.1-3-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2562</p> <p>4.1-3-2 แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี 2562 จำแนกตามไตรมาส</p> <p>4.1-3-3 ปฏิทินกิจกรรม ประจำปี งบประมาณ 2562</p> <p>4.1-3-4 รายงานการประชุม หน่วยงาน ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 4 มกราคม 2562 วาระ ที่ 3.1</p> <p>4.1-3-5 รายงานผลโครงการ ช่วงฉายา : ราชภัฏเชียงใหม่ สืบสานงานศิลป์</p> <p>4.1-3-6 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ แสดงรายงานผลโครงการ และรายงานประจำปี ของ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วันที่ 11 ตุลาคม 2561 ครั้งที่ 2 วันที่ 3 ธันวาคม 2561 และครั้งที่ 3 วันที่ 4 มกราคม 2562 (4.1-3-4)</p> <p>3) ภายหลังจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจะต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ซึ่งมีรายละเอียดให้แสดงถึงกระบวนการประกันคุณภาพ P - โครงการ D - การดำเนินโครงการ C - ผลการประเมินโครงการ A - การปรับปรุงและพัฒนาจากปีที่ผ่านมา (4.1-3-5) จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานเสนอผู้อำนวยการ และในรูปแบบไฟล์ .pdf เพื่อเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (http://www.culture.cmru.ac.th/web60/qa/reporting) (4.1-3-6)</p> <p>4) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นระหว่างแผน-ผล โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 6 เดือน (4.1-3-7) ซึ่งสามารถดำเนินการไปแล้ว 5 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ 11 โครงการ และยังไม่ได้ดำเนินการ 6 โครงการ ของโครงการทั้งหมด 22 โครงการ และรอบ 12 เดือน (4.1-3-8) ได้มีผลการดำเนินการบรรลุตัวชี้วัด 42 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 44 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.45</p> <p>5) นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6 เดือน ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 (ณ วันที่</p>	<p>4.1-3-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 รอบ 6 เดือน</p> <p>4.1-3-8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 รอบ 12 เดือน</p> <p>4.1-3-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2/2562 วันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 5.2</p> <p>4.1-3-10 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.09.01.01/41 ลงวันที่ 20 กันยายน 2562 เรื่อง ขอรายงานผลการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2562 (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562)</p> <p>4.1-3-11 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2562</p> <p>4.1-3-12 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.09.01/403 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ 2562 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>20 มิถุนายน 2562) (4.1-3-9) และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน รอบ 12 เดือน รายงานต่อผู้บริหารของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามบันทึกข้อความ ที่ อว 0612.09.01.01/41 ลงวันที่ 20 กันยายน 2562 เรื่อง ขอรายงานผลการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2562 (ตุลาคม 2561-กันยายน 2562) (4.1-3-10)</p> <p>6) ภายหลังสิ้นปีงบประมาณได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ในรูปแบบรายงานประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานในปีงบประมาณต่อไป (4.1-3-11)</p> <p>7) มหาวิทยาลัย ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยตามตัวชี้วัดความสำเร็จในประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 – 4 ในส่วนของตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง (4.1-3-12)</p>	
ข้อ 4	<p>ภายหลังจากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ได้ประเมินผลการดำเนินงานโดยได้จัดทำรายงานเปรียบเทียบแผนกับผล ตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และตัวชี้วัดในระดับโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ (4.1-4-1)</p> <p>ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์</p> <p>- ระดับความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สนับสนุนอัตลักษณ์นักศึกษาให้เป็นไปตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3 คะแนน แต่สามารถดำเนินงานได้ 2 คะแนน เนื่องจากมีกิจกรรมที่ตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิตได้เพียง 4 ด้าน ไม่ครบ 5 ด้าน คงเหลือด้านสุขภาพดี ที่สำนักฯ ยังไม่มีกิจกรรมรองรับ ถือว่า ไม่บรรลุ</p>	<p>4.1-4-1 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2562 หน้า 11-13</p> <p>4.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 12 เดือน</p> <p>4.1-4-3 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.09.01/403 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																														
	<p>- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงาน/บุคคล ที่มาขอใช้บริการข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและ เอกสารโบราณเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้ 5 คะแนน ถือว่า บรรลุ ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ยุทธศาสตร์</th><th>แผน</th><th>ผล</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 1</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>6</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> <p>สรุปแล้วสามารถบรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 โดยตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ คือ ระดับความสำเร็จของ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สนับสนุนอัตลักษณ์ นักศึกษาให้เป็นไปตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3 คะแนน แต่สามารถดำเนินงานได้ 2 คะแนน เนื่องจากมี กิจกรรมที่ตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิตได้เพียง 4 ด้าน ถือว่า ไม่บรรลุ ตัวชี้วัดตามปฏิบัติการประจำปี (ระดับ โครงการ/กิจกรรม) (4.1-4-2)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ยุทธศาสตร์</th><th>แผน</th><th>ผล</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 1</td><td>22</td><td>21</td></tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 2</td><td>14</td><td>13</td></tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 3</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>44</td><td>42</td></tr> </tbody> </table> <p>จากตารางเห็นว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 42 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.45 โดยตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ นั้น เป็นตัวชี้วัดของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีกินอาหาร น้อยกว่าที่ตั้งงบประมาณสำหรับจำนวนนักศึกษาใหม่ไว้ แต่จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวลดลง และจำนวนผู้มา เยี่ยมชมสถาบันล้านนาศึกษาลดลง ไม่เป็นไปตามที่</p>	ยุทธศาสตร์	แผน	ผล	ยุทธศาสตร์ที่ 1	2	1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	2	2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	2	2	รวม	6	5	ยุทธศาสตร์	แผน	ผล	ยุทธศาสตร์ที่ 1	22	21	ยุทธศาสตร์ที่ 2	14	13	ยุทธศาสตร์ที่ 3	8	8	รวม	44	42	<p>งบประมาณ 2562 สำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
ยุทธศาสตร์	แผน	ผล																														
ยุทธศาสตร์ที่ 1	2	1																														
ยุทธศาสตร์ที่ 2	2	2																														
ยุทธศาสตร์ที่ 3	2	2																														
รวม	6	5																														
ยุทธศาสตร์	แผน	ผล																														
ยุทธศาสตร์ที่ 1	22	21																														
ยุทธศาสตร์ที่ 2	14	13																														
ยุทธศาสตร์ที่ 3	8	8																														
รวม	44	42																														

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตั้งเป้าหมายไว้ เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงอาคาร จัดแสดงบางส่วน จึงทำให้บริการได้ไม่เต็มที่</p> <p>ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (4.1-4-3)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการรวบรวม ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อ ตอบสนองตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งสามารถ ตอบสนองตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 2.1 ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ ทรัพยากรการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย (สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม-ค่าระดับ 4.31)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 3.1 ตัวชี้วัด 3.1.3 จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร (ชุดอักษรธรรมล้านนา LN-CMRU95)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 3.3 ตัวชี้วัด 3.3.1 จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้ (ศูนย์การเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม-สำนักศิลปะและวัฒนธรรม)</p> <p>ตัวชี้วัด 3.3.2 รายได้จากศูนย์กลางการเรียนรู้ต่อ งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย (รายได้จาก โครงการพัฒนาอาชีพมหาวิทยาลัยประชาชน จำนวน 45,334 บาท)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 3.4 ตัวชี้วัด 3.4.1 โครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนอง ต่อโครงการในพระราชดำริเทียบกับโครงการวิจัยและ บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งหมด (โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช : อนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ จากต้นหมาก-ต้นลาน)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4.1 ตัวชี้วัด 4.1.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการ ให้บริการของมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินความ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	พึงพอใจผู้มาใช้บริการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ค่าระดับ 4.31)	
ข้อ 5	<p>จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ 2562 (4.1-5-1) ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ คือ ระดับความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่สนับสนุนอัตลักษณ์นักศึกษาให้ เป็นไปตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไม่ครบ 5 ด้าน คือมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รองรับ ด้านคนดี ความรู้ดี บุคลิกภาพดี และ พลเมืองดี แต่ ยังไม่มีกิจกรรมรองรับด้านสุขภาพดี</p> <p>และในระดับแผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในบางโครงการ และ จำนวนผู้มาเยี่ยมชมสถาบันล้านนาศึกษา ไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย</p> <p>จึงได้มีการทบทวนและปรับแผนกลยุทธ์ด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (2560-2564) (4.1-5-2) โดยมีการปรับในด้านกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา และการบริการ นอกจากนี้ยังได้ปรับตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันอังคารที่ 28 มกราคม 2562 วาระที่ 6.1 (4.1-5-3) ควรปรับแผนพัฒนาโบลานให้ชัดเจนขึ้น และให้น้อม นำพระปฐมบรมราชโองการ รัชกาลที่ 10 ในประเด็น การสืบสาน รักษา และต่อยอด มาประยุกต์ใช้ มีรายละเอียดการปรับปรุง โดยได้จัดทำตาราง แสดงผลการพัฒนาแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่ใช้ในปีงบประมาณ 2562 และ 2563 (4.1-5-4) และการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย (4.1-5-5)</p>	<p>4.1-5-1 รายงานประจำปี สำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2562 หน้า 11-12</p> <p>4.1-5-2 แผนกลยุทธ์ด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (2560-2564) หน้า 12 - 21</p> <p>4.1-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562 วันอังคารที่ 28 มกราคม 2562 วาระที่ 6.1</p> <p>4.1-5-4 ตารางแสดงการพัฒนา แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ปีงบประมาณ 2562 และ 2563)</p> <p>4.1-5-5 แผนกลยุทธ์ด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (2560-2564) หน้า 22</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร องค์ความรู้ โครงการ/กิจกรรมในด้านศิลปวัฒนธรรม ผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-6-1) และเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-2) - การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน Facebook ภาพกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (4.1-6-3) Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-4) Facebook ของศูนย์โปลานศึกษา (4.1-6-5) - การเผยแพร่ องค์ความรู้ ในระบบสารสนเทศต่าง ๆ เช่น ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (OPAC) (4.1-6-6) และระบบฐานข้อมูลคัมภีร์เอกสารโบราณ พับสา และเอกสารอักษรตระกูลไท (4.1-6-7) - การออกเอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวด้านศิลปวัฒนธรรมและองค์ความรู้ ได้แก่ จดหมายข่าวพิงค์ราชภัฏ (4.1-6-8) และวารสารศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-9) และวารสารช่วงพญา 2 ช่องทาง คือ หน้าเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-10) ในระบบ ThaiJO (4.1-6-11) และผลงานการปริวรรตเอกสารโบราณ (4.1-6-12) - การประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านศิลปะ-วัฒนธรรม ผ่านรายการ “สานศิลป์ ถิ่นล้านนา” ทางสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คลื่น FM 88.5 MHz ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 15.30 น. (4.1-6-13) - การเผยแพร่ความรู้ตลอดจนผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมผ่าน YouTube Channel เช่น กระบวนการบูรณาการกิจกรรมนักศึกษา กับงานศิลปวัฒนธรรมในกิจกรรมกระทรวงใหญ่ 2562 	<p>4.1-6-1 www.cmru.ac.th</p> <p>4.1-6-2 www.culture.cmru.ac.th</p> <p>4.1-6-3 ww.facebook.com/cmruphotoactivities</p> <p>4.1-6-4 www.facebook.com/ilaccmru</p> <p>4.1-6-5 www.facebook.com/palmleave.cmru/</p> <p>4.1-6-6 http://www.culture.cmru.ac.th/opac/</p> <p>4.1-6-7 www.culture.cmru.ac.th/manuscript_database/bailan_dblist.php</p> <p>4.1-6-8 www.public.cmru.ac.th/index.php?ge=all_view&type=17xf&topic=ประตู่อาเซียน</p> <p>4.1-6-9 วารสารศิลปะและวัฒนธรรม http://www.culture.cmru.ac.th/web60/book-research/journal</p> <p>4.1-6-10 วารสารช่วงพญา http://www.culture.cmru.ac.th/web60/book-research/khuang-phayha</p> <p>4.1-6-11 วารสารช่วงพญา https://so06.tci-</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ผ่านทาง YouTube : รางวัลยอดเยี่ยม การประกวดรถกระทงใหญ่ ถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2562 (4.1-3-14)	<p>thaijo.org/index.php/khuangpayaya</p> <p>4.1-6-12 การปริวรรตเอกสารโบราณ</p> <p>4.1-6-13 ภาพแสดงการจัดรายการสถานีวิทยุ คลื่น FM 88.5 MHz</p> <p>4.1-6-14</p> <p>www.youtube.com/watch?v=gTs8St2GQQI</p>
ข้อ 7	<p>มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการพัฒนาทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสามารถกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่เป็นผลงานที่โดดเด่นและสร้างประโยชน์ โดยได้มีการดำเนินงานพัฒนางาน “ศูนย์โบราณศึกษา” ด้วยการอนุรักษ์ การสืบสาน และต่อยอด เอกสารโบราณ ภายใต้กระบวนการดำเนินงานตามกรอบแผนกลยุทธ์ ฯ และตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา PDCA ได้มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ. 2510 วิทยาลัยครูเปิดสอนวิชาคติชนวิทยา เกิด “โครงการวิจัยและรวบรวมเอกสารลานนาไทย” มีผลงานปริวรรตคัมภีร์โบราณและພັບສາຈາກອັກສරຣຸຣມລ້ານນາເປັນອັກສຣໄທຍ໌ ເຊັ່ນ ໂຄລຸງສ໌ຜາຄຳ (ມຸຣ໌ ພະຍອມຍົກ,2515) (4.1-7-1)</p> <p>ปี พ.ศ. 2521 จัดแสดงข้อมูลสารสนเทศภายใต้ชื่อ ศูนย์ส่งเสริมและศึกษาวัฒนธรรมล้านนาไทย (Lanna Thai Folklore Studies Center) มีผลงานการสำรวจ รวบรวม และปริวรรตคัมภีร์โบราณเกี่ยวกับกฎหมายล้านนา เช่น หนังสืออนุโลมญาณกฎหมายโบราณหัตถกัมมวินิจัยบาฬีฎีการวมสมมุติราช เป็นต้น (4.1-7-2)</p>	<p>4.1-7-1 โคลงหงส์ผาคำ (มณี พะยอมยงค์,2515)</p> <p>http://www.culture.cmu.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&id=612&keywords=โคลงหงส์ผาคำ</p> <p>4.1-7-2</p> <p>http://www.culture.cmu.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&id=687&keywords=หนังสืออนุโลม</p> <p>4.1-7-3</p> <p>http://www.culture.cmu.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&id=611&keywords=โคลงหงส์ผาคำ</p> <p>4.1-7-4</p> <p>http://www.culture.cmu.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&id=611&keywords=โคลงหงส์ผาคำ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปี พ.ศ. 2529 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ได้รวบรวม คัดเลือกและปริวรรตคัมภีร์ใบลานและพับสาเผยแพร่ เช่น โคลงหงส์ผาคำ (2529) (4.1-7-3)</p> <p>ปี พ.ศ. 2545 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่ ผลงานการปริวรรตเอกสารโบราณ เช่น สุภาษิตไทลื้อ : ปริวรรตจาก คำโบราณภาษาไทย อักษรไทลื้อควบ อักษรจีน (2545) (4.1-7-4)</p> <p>ปี พ.ศ. 2552-2555 โครงการสำรวจ ทำทะเบียน และถ่ายภาพคัมภีร์ใบลานและพับสาเมืองเชียงตุง โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ และคณะสงฆ์เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (4.1-7-5)</p> <p>ปี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้ง “โครงการ ศูนย์ใบลานศึกษา” เพื่อดำเนินการสำรวจ ทำ ทะเบียน และถ่ายภาพคัมภีร์ใบลานและพับสา ของ มหาวิทยาลัย วัดและสถานที่ต่าง ๆ ในเขตภาคเหนือ มีผลงานการปริวรรต เช่น พระมหาปชาบดี โคตมี เถรี กราบจุลลปรีนิพพาน มีการแปลเป็นภาษา 12 ภาษา (มอญ พม่า ลาว อักษรธรรมลาว ล้านนา ไทขิ่น ลื้อ ไทใหญ่ ไทเหนือ อังกฤษ ฝรั่งเศส และไทย) (4.1-7-6) ทูลเกล้าถวายสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>ปี พ.ศ. 2555 โครงการศูนย์ใบลานศึกษา ได้ จัดสร้าง “ฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลาน พับสา และเอกสาร อักษรตระกูลไท” (4.1-7-7)</p> <p>ปี พ.ศ. 2557 โครงการศูนย์ใบลานศึกษาการ จัดทำ e-museum โดยร่วมกับศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) โดยความร่วมมือของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) (4.1-7-8) การจัด</p>	<p>ru.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&id=869&keywords=สุภาษิตไทลื้อ</p> <p>4.1-7-5 http://www.culture.cmu.ac.th/web60/wp-content/uploads/book/name-list-keng-tung-pubsa-bailan-2557.pdf</p> <p>4.1-7-6 http://www.culture.cmu.ac.th/opac/index.php?p=show_detail&id=703&keywords=มหาปชาบดี</p> <p>4.1-7-7 http://www.culture.cmu.ac.th/manuscript_database/bailan_dblist.php</p> <p>4.1-7-8 โครงการส่งเสริมการสร้างข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>4.1-7-9 https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&album_id=986038561551880</p> <p>4.1-7-10 https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&album_id=986038561551880</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมเสวนาองค์ความรู้จากเอกสารโบราณ เพื่อสร้างเครือข่ายด้านเอกสารโบราณ</p> <p>ปี พ.ศ. 2561 การเสวนาวิชาการ องค์ความรู้จากโบราณ เรื่อง “โบราณล้านนา: การอนุรักษ์และการเผยแพร่” ส่องทิศทางการอนุรักษ์โบราณ ภาคเหนือประเทศไทย และต่างประเทศ ในงานช่วงพระราชกุศล เชียงใหม่สืบสานงานศิลป์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคาร 90 ปี ราชภัฏเชียงใหม่ การปาฐกถาพิเศษโดย Mr.Hagen E.W.Dirksen กงสุล กิตติมศักดิ์สหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนีประจำจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้ง Professor Dr. Dr.h.c. Harand Hundius ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและเอกสารโบราณของไทยและลาวมหาวิทยาลัยพะเยา สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี บรรยายในหัวข้อ เยอรมันกับโบราณล้านนาอีกทั้งยังได้รับเกียรติจาก Dr. Michel Lorrillard จากสำนักฝรั่งเศสแห่งปลายบูรพา Dr. David wharton อาจารย์อุบลพรรณวรรณชัย จากโครงการหอสมุดดิจิทัลล้านนา ดร. พิสิฐรัฐ โคตรสุโพธิ์ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดร. ดิเรก อินจันทร์ จากศูนย์โบราณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ร่วมเสวนา (4.1-7-9)</p> <p>ปี พ.ศ. 2562 และได้มีการจัดโครงการบรรยายเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการวัฒนธรรมคัมภีร์โบราณ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Asian Palm-leaf Manuscripts Cultural Workshop and Exhibition ร่วมกับเครือข่ายโบราณจำนวน 15 เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในวันที่ 6 – 13 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องนิทรรศการหมุนเวียน ชั้น 2 หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ (4.1-7-10) ตั้งคณะทำงานเพื่อออกแบบและจัดทำรูปแบบอักษรธรรมล้านนาเพื่อเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 10 ฟอนต์ (LN-CMRU95) สำหรับใช้ใน</p>	<p>com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&album_id=1423052071183858</p> <p>4.1-7-11 ตัวอย่างรูปแบบอักษรธรรมล้านนา</p> <p>4.1-7-12 หนังสือสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ อช 0612.07.01/458 เรื่อง การปฏิเสธการรับแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ อักษรธรรมล้านนา (LN-CMRU95)</p> <p>4.1-7-13 https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&album_id=1384524301703302</p> <p>4.1-7-14 บันทึกข้อความ ที่ อว 0612.09.01/369 เรื่อง ขออนุญาตเดินทางไปราชการ และขอความอนุเคราะห์ออกคำสั่ง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การพิมพ์ในระบบคอมพิวเตอร์ โดยได้ถอดรูปแบบตัวหนังสือออกมาจากเอกสารใบลานเรื่อง ตำนานพระธาตุเจ้าจอมทอง ซึ่งจารด้วยลายมือของ กัญจนเพงกิกขุ จารเมื่อจุลศักราช 1284 ตัว ตรงกับ พ.ศ. 2465 รวมอายุใบลาน 96 ปี (4.1-7-11) โดยเสนอขอจดลิขสิทธิ์ อักษรธรรมล้านนา แต่ได้รับการปฏิเสธเนื่องจากสำเนาผลงานที่ยื่นแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ มิใช่ชุดคำสั่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Source Code) จึงไม่ถือเป็นงานสร้างสรรค์อันเป็นงานลิขสิทธิ์ตามความหมายของกฎหมายได้ (4.1-7-12)</p> <p>และได้มีการประชุมอภิปรายสำรวจความคิดเห็นและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอักษรล้านนาขั้นพื้นฐาน วันที่ 16 สิงหาคม 2562 มีผู้แทนจากโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเพื่อหาแนวทางแก้ไขในการจัดทำแบบเรียนอักษรล้านนาฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต่อไป (4.1-7-13)</p> <p>ในวันที่ 14 – 15 พฤศจิกายน 2562 ได้เข้าร่วมจัดการสัมมนาด้วยการเข้าร่วมสัมมนาและร่วมบรรยายพิเศษในงาน “The 1st International Seminar on the Inheritance and Protection of Palm-Leaf Culture in China-Southeast Asia and South Asia” ณ มหาวิทยาลัยยูนนาน (Yunnan University) นครคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ตามข้อตกลงความร่วมมือ (4.1-7-14)</p> <p>ปี พ.ศ. 2563 ได้จัดทำ (ร่าง) แบบเรียนอักษรล้านนาฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เบื้องต้นเพื่อให้เยาวชนสามารถศึกษาได้ง่ายมากยิ่งขึ้น ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ได้ตั้งเป้าหมายว่าจะทดลองสอนให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เชียงใหม่ ประเมินผล และเผยแพร่ให้ใช้ในโรงเรียนระดับประถม มัธยมของ สพฐ</p> <p>ในอนาคต มหาวิทยาลัยหวังว่า ศูนย์โปลานศึกษา จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานในการอนุรักษ์สืบสาน และต่อยอด จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ได้รับการรับรองจาก กรมส่งเสริมวัฒนธรรม หรือ กรมศิลปากร ภายใต้ กระทรวงวัฒนธรรม และในระดับนานาชาติ ในการเป็นแหล่งคลังข้อมูลด้านเอกสารโปลานที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ บุคลากรที่มีความสามารถ มีผลงานของที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นที่ยอมรับ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุโตล โรเจอร์ เปล์ติเยร์ อ. ลมูล คำหอม ศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว มีการปฐมนิเทศ และเผยแพร่ที่ก่อให้เกิดการสืบสาน ซึ่งสามารถเข้าใช้งานฐานข้อมูลฯ สื่อการเรียนรู้ การเยี่ยมชม พิพิธภัณฑ์และเข้าร่วมกิจกรรม การต่อยอดความรู้จากโปลานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิชาการ เช่น การเรียนภาษาล้านนาเพื่อการศึกษาโปลาน การวิจัยองค์ความรู้จากโปลาน เป็นต้น ตลอดจนการพัฒนาท้องถิ่น ในเชิงประวัติศาสตร์ชุมชนเพื่อการพัฒนาสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในชุมชน</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

การพัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่สามารถบูรณาการกับการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ “บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำหนดมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
2. ควรพัฒนากิจกรรมเพื่อการบูรณาการร่วมกันและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปทมนันท์ นาคนิษฐานันต์	ตำแหน่งรองอธิการบดี
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	นางสาววราภรณ์ โยธาราชกูร์	ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษา จำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหาร ทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562 นี้ ได้จัดทำภายใต้เจตนารมณ์ของการปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 และเพื่อให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในโลก ปัจจุบัน ซึ่งการจัดทำนั้นได้เริ่มต้นกระบวนการด้วย การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของ มหาวิทยาลัย ตลอดจนกรอบแนวคิดการพัฒนา ประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับ ที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และนโยบายด้านการศึกษาของ รัฐบาล</p> <p>โดยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเริ่ม จากการประชุมสัมมนาอธิการบดี รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี เรื่อง ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ระหว่างวันที่ 29 - 30 สิงหาคม</p>	<p>5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p> <p>5.1-1-2 ตัวอย่างหน้า เว็บไซต์กองนโยบายและ แผนที่เผยแพร่ แผน ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p> <p>5.1-1-4 คู่มือการจัดทำ คำขอตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1673/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จากนั้นเป็นการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ที่มีผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับและ บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน (อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วย อธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตฯ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ หัวหน้า ภาควิชา ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการ สถาบัน/สำนัก รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักหัวหน้า สำนักงานคณบดี/วิทยาลัย หัวหน้าสำนักงานสถาบัน/ สำนัก ผู้อำนวยการกองหรือหน่วยงานเทียบเท่า จำนวน 145 คน) โดยเป็นการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2561 ณ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่ ภายใต้ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1) ทบทวน / ยืนยัน : ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>2) ทบทวน / ยืนยัน : ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์</p> <p>3) การทบทวน/กำหนดตัวชี้วัด ของ เป้าประสงค์ โครงการที่ควรดำเนินการเพื่อให้บรรลุ เป้าประสงค์และกลยุทธ์</p> <p>4) นำเสนอและสรุปผลการทบทวน แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>ซึ่งการระดมความคิดในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 นั้นมีบางประเด็นที่คงเดิม อาทิ ปรัชญา ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ เอกลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ แต่มีการ</p>	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-1-6 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 20/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-1-7 คำขอตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของทุกส่วน ราชการภายใน มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-8 งบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-1-9 แผนการ ปฏิบัติงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-1-10 แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปรั่ววิสัยทัศน์โดยเติม “...บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” เพื่อขยายความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการปรับเป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อให้มีความกระชับ แต่ครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</p> <p>จากนั้นได้นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 ต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็น ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในวันที่ 12 มิถุนายน 2562 และจัดทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562 (5.1-1-1) สำหรับให้หน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน พร้อมทั้งเผยแพร่บนเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน (5.1-1-2) ให้หน่วยงานหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่สนใจสามารถดาวน์โหลดได้</p> <p>จากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาไปสู่การทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (5.1-1-3) ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการจัดหาทรัพยากรการเงิน แหล่งที่มาของรายรับ แนวทางในการจัดสรรเงิน ประมาณการรายรับ ประมาณการรายจ่าย และการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนกลยุทธ์สามารถไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ได้</p>	<p>5.1-1-11 แบบแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-1-12 รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-1-13 รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-1-14 รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผน/ผล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 6 เดือน)</p> <p>5.1-1-15 รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 6 เดือน)</p> <p>5.1-1-16 รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ ประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยจัดประชุมชี้แจงการจัดทำคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2562 โดยกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และแนวทางการจัดทำคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อเป็นทิศทางให้ส่วนราชการและส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี (5.1-1-4) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ระดับมหาวิทยาลัย) (5.1-1-5) และคณะกรรมการพิจารณางบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ระดับสภามหาวิทยาลัย) (5.1-1-6) เพื่อพิจารณาคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย (5.1-1-7) ทั้งในด้านงบประมาณ กลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>จากกระบวนการดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้จัดทำเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 12/2562 วันที่ 27 กันยายน 2562 (5.1-1-8) และจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-1-9) โดยได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.1-1-10) เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางใน</p>	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 6 เดือน)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การดำเนินโครงการตลอดทั้งปี โดยกำหนดแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และผลผลิตของโครงการรายไตรมาส</p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส เพื่อจัดทำแบบแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-1-11) ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด ติดตามผลการดำเนินโครงการรายไตรมาส เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-1-12) และรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-1-13) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยมีผลการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 87.61 ผลการดำเนินโครงการบรรลุผลตามตัวชี้วัดร้อยละ 90.33 และผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมายร้อยละ 85.29</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน (5.1-1-14) รายงานผลการดำเนินโครงการ รอบ 6 เดือน (5.1-1-15) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ รอบ 6 เดือน (5.1-1-16) และจากผลการประเมินผลงานของ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยในรอบที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อไป	
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดทำและจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยมีการกำหนดแนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้หน่วยงานต่างๆ (5.1-2-1) เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดวงเงินให้ครอบคลุมภารกิจด้านการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>หลังจากนั้นจึงได้มีการดำเนินการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (5.1-2-2) มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้จ่ายเงินของทุกหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิธีการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>1) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาหลายชุด เพื่อการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของแต่ละหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้</p> <p>1.1 คณะกรรมการติดตาม เปรียบเทียบ การใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-2-3) มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามเปรียบเทียบ การใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณของทุกส่วนราชการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและให้รายงานผลการใช้จ่ายเงินต่อมหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส</p> <p>1.2 คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ก.ง.ส.) (5.1-2-4) มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความคิดเห็น ให้ความ</p>	<p>5.1-2-1 เอกสารแนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-2 เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3812/๒๕61 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม เปรียบเทียบ การใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>5.1-2-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ก.ง.ส.)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เห็นชอบออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (5.1-2-5) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร</p> <p>3) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศทางการเงินและบัญชีที่สามารถรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งผู้บริหารทุกระดับสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การบริหารการเงิน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการตัดสินใจในการบริหารงานได้ (5.1-2-6)</p> <p>4) มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อแสดงให้เห็นถึงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับมหาวิทยาลัยในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า มหาวิทยาลัยมีต้นทุนรวมจำนวน 1,023,749,668.32 บาท และมีต้นทุนต่อหน่วยตามกลุ่มระดับการศึกษา (5.1-2-7) ดังนี้</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ต้นทุนต่อหน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 62,277.62 บาท - กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ เท่ากับ 29,671.76 บาท 	<p>5.1-2-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p> <p>5.1-2-6 ตัวอย่างหน้าระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-7 รายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ทุก ระดับการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-8 เอกสารแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของ กรมบัญชีกลาง</p> <p>5.1-2-9 เอกสารแสดงข้อมูลพื้นฐาน Common data set ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-10 รายงานสภาพการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ต้นทุนต่อหน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปริญญาโท เท่ากับ 176,159.99 บาท <p>3. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ต้นทุนต่อหน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปริญญาเอก เท่ากับ 1,010,926.43 บาท <p>4. การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต้นทุนต่อ หน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 33,676.45 บาท <p>5) มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดย</p> <p>5.1 มีแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร ให้คณะ/สำนัก เป็นแนวทางในการจัดทำ ต้นทุนผลผลิตต่อหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน และการใช้ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้มีการ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผนเพื่อทุก หน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (5.1-2-8)</p> <p>5.2 สนับสนุนข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการคำนวณต้นทุน ต่อหน่วย ได้แก่ ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัยจำแนกตามคณะ/หน่วยงาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-2-11 รายงานความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ การปฏิบัติงานและ คุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-2-12 รายงานผลการ ดำเนินงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>5.1-2-13 เอกสาร ประกอบการประชุม ชี้แจงการจัดทำ งบประมาณ พ.ศ.2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวนนักศึกษา หัวจริง และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Students : FTES) จำแนกตาม คณะ หรือกลุ่มสาขาวิชา สาขา และระดับการศึกษา ให้แก่ ทุกคณะตามผลผลิตของมหาวิทยาลัยโดยใช้เป็น ข้อมูลประกอบการคำนวณ (5.1-2-9)</p> <p>ทั้งนี้ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเมื่อพิจารณา ความคุ้มค่า การบริหารหลักสูตรที่ส่งผลถึงประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน พบว่า บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้งานทำ ร้อยละ 77.25 (5.1-2-10) และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน ระดับ 4.40 (5.1-2-11)</p> <p>6) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มี การรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ทั้งในด้านแผนงาน ผลผลิต โครงการ รวมไปถึงราย กิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-2-12)</p> <p>ในส่วนของการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ตลอดจนการจัดการ เรียนการสอน มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนตั้งแต่ แรกในการกำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ กำหนดค่าใช้จ่าย ต่าง ๆ ตามประเภทการจัดตั้งงบประมาณ โดยจำแนก เป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การพัฒนา หลักสูตร (5.1-2-13) เพื่อการบริหารงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด</p>	
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุมภายในแต่ละหน่วยงานร่วมเป็น	5.1-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่แต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารจัดการความเสี่ยง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดวางนโยบาย ระบุความเสี่ยง จัดทำแผนความเสี่ยงและควบคุม ภายใน ตลอดจนจัดให้มีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงาน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (5.1-3-1)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย คณะกรรมการได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ ของมหาวิทยาลัย (University SWOT Analysis) และ อิทธิพลจากภายนอก (External factors) ที่มีผลต่อการ กำหนดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risks) และปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการจัดการเรียน การ สอนด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารจัดการ และใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แล้วว่ามหาวิทยาลัยมีความ เสี่ยง ในพันธกิจด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้าน การเงินและงบประมาณ และด้านเหตุการณ์ภายนอก รวมทั้งสิ้น 4 ด้าน ดังนี้</p> <p>ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ มีความเสี่ยง คือ จำนวน นักศึกษาลดลงน้อยกว่าแผนรับนักศึกษา</p> <p>ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน มีความเสี่ยง คือ การลาออกของบุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ มีความ เสี่ยง คือ ความเสี่ยงทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก มีความเสี่ยง คือ การประสบอุบัติเหตุทางรถของนักศึกษา คณะ ครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้นำความเสี่ยงดังกล่าวมาจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดวิธีการในการแก้ไข ลด และป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปัจจัยเสี่ยง</p>	<p>และควบคุมภายในระดับ มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-3-2 แผนบริหารความ เสี่ยง มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2563</p> <p>5.1-3-3 รายงานผลการ บริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ และผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นผลสำเร็จ (5.1-3-2)</p> <p>เมื่อมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี (5.1-3-3) เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา โดยผลการบริหารความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก (ความเสี่ยง : การประสบอุบัติเหตุทางรถของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีนักศึกษาที่ไปเรียน ณ ศูนย์แม่ริม ชั้นปีที่ 1 (รหัส 62) และ ชั้นปีที่ 2 (รหัส 61) ของคณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งสิ้น 2,302 คน เป็นนักศึกษาที่เดินทางไปเรียน จำนวน 1,742 คน (คิดเป็นร้อยละ 75.67) และนักศึกษาที่พักในหอพักของมหาวิทยาลัย ศูนย์แม่ริม จำนวน 560 คน (คิดเป็นร้อยละ 24.33) นั้นหมายความว่าลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุของนักศึกษาจากการเดินทางมาเรียนได้ร้อยละ 24.33 ซึ่งจากสถิติการประสบอุบัติเหตุทางรถของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ของนักศึกษาทั้งหมด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้สร้างหอพักสำหรับนักศึกษาและเปิดให้บริการนักศึกษาเพิ่มอีก 1 หลัง สามารถรองรับนักศึกษาเข้าพักได้ จำนวน 430 คน (รวมเป็น 990 คน คิดเป็นร้อยละ 43.01) ก็จะทำให้ความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุของนักศึกษาจากการเดินทางมาเรียนลดลงจากปี 2562 โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงอยู่ที่ระดับที่ 4 ในปี 2563 โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงลดลงเป็นระดับ 3</p> <p>จากรายงานผลการบริหารความเสี่ยงหากสามารถจัดการความเสี่ยงให้เหลือน้อยพอยอมรับได้ และยังมี</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ความเสี่ยงที่หลงเหลืออยู่ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจะได้นำความเสี่ยงที่เหลือนั้นมาพิจารณาเพื่อกำหนด ในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณถัดไปต่อไป	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน 10 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นประสิทธิผลตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (5.1-4-1) โดยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่การ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (5.1-4-2) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-4-3) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานและการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ทุกปี (5.1-4-4 ถึง 5.1-4-6) รวมทั้งรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด (5.1-4-7) อีกทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปี</p>	<p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560</p> <p>5.1-4-2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</p> <p>5.1-4-3 แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-5 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2561 รอบ 12 เดือน</p> <p>5.1-4-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีคะแนนรวม 89.43 ซึ่งอยู่ในระดับ A (5.1-4-8)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>2.1) ด้านการศึกษา : มีระบบรับสมัครนักศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นระบบจัดการลงทะเบียนรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ (5.1-4-9) ระบบลงทะเบียนระบบและกลไกการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-10) และระบบบริการการศึกษาออนไลน์ เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในด้านการศึกษา ได้แก่ ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ระบบฐานข้อมูลหลัก ระบบตารางเรียนตารางสอน ระบบวัดผลและประมวลผล ระบบการเงินนักศึกษา ระบบเอกสารทางการศึกษา ระบบสำเร็จการศึกษา ระบบกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น (5.1-4-11) และมีระบบประเมินการสอนอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ (5.1-4-12) ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล และระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-4-13) โปรแกรม Tell Me More Online เป็นโปรแกรมสำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาผ่านระบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย (5.1-4-14)</p> <p>2.2) ด้านการวิจัย : มีระบบสารสนเทศผลงานวิจัย (5.1-4-15) ระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ (5.1-4-16) ระบบสารสนเทศงานวารสารวิจัย (5.1-4-17) ซึ่งรับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และระบบเผยแพร่ผลงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-7 แบบแผน/ รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-8 ผลคะแนนการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-9 เอกสารแสดงภาพ หน้าระบบรับสมัคร นักศึกษาภาคปกติและ ภาคพิเศษ</p> <p>5.1-4-10 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบ ลงทะเบียนระบบและ กลไกการเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-4-11 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบบริการ การศึกษาออนไลน์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-18) ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>2.3) ด้านศิลปวัฒนธรรม : มีฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลาน พับสาและเอกสารอักษรตระกูลไท (5.1-4-19) ศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-20) ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2.4) ด้านการบริหารจัดการ : ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) (5.1-4-21) และระบบจองรถออนไลน์ (5.1-4-22) รับผิดชอบโดยกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal) รับผิดชอบโดยกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี (5.1-4-23) ระบบการจองหนังสือออนไลน์ (5.1-4-24) และระบบการสืบค้นสารสนเทศห้องสมุด (บริการยืมต่อแบบออนไลน์) (5.1-4-25) รับผิดชอบโดยสำนักหอสมุด</p> <p>2.5) ด้านการเงิน : มีระบบการจ่ายเงินบุคลากร (5.1-4-26) และระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี (5.1-4-27) รับผิดชอบโดยกองคลัง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>มหาวิทยาลัยสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการโดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา และอาจารย์ ดังนี้</p> <p>3.1) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-28)</p> <p>3.2) การประเมินสภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-29)</p>	<p>5.1-4-12 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบประเมินการสอนอาจารย์</p> <p>5.1-4-13 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา</p> <p>5.1-4-14 เอกสารแสดงภาพหน้าโปรแกรม Tell Me More Online</p> <p>5.1-4-15 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศผลงานวิจัย</p> <p>5.1-4-16 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการ</p> <p>5.1-4-17 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานวารสารวิจัย</p> <p>5.1-4-18 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบเผยแพร่ผลงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-4-19 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.3) การประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-30)</p> <p>3.4) การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-31)</p> <p>3.5) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรและผลการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 (5.1-4-32) รวมทั้ง การประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร การจัดการศึกษา และผลการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2562 (5.1-4-33)</p> <p>3.6) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2562 (5.1-4-34)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับได้ตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ได้พระราชทานองค์ความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศชาติไว้เป็นจำนวนมาก ซึ่งได้กำหนดนโยบายที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ</p>	<p>พัสสาและเอกสาร อักษรตระกูลไท</p> <p>5.1-4-20 เอกสารแสดง ภาพหน้าศูนย์ข้อมูลภูมิ ปัญญาล้านนา</p> <p>5.1-4-21 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบงานสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU)</p> <p>5.1-4-22 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบจองรถ ออนไลน์</p> <p>5.1-4-23 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบ สารสนเทศของบุคลากร (e-Personal)</p> <p>5.1-4-24 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบการจอง หนังสือออนไลน์</p> <p>5.1-4-25 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบการ สืบค้นสารสนเทศ ห้องสมุด(บริการยืมต่อ แบบออนไลน์)</p> <p>5.1-4-26 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบการ จ่ายเงินบุคลากร</p> <p>5.1-4-27 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบบริหาร งบประมาณการเงินและ การบัญชี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>“สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้ง 3 ศูนย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้</p> <p>4.1) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ (Excellence Center of Cannabis and International Organic Agriculture) เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ (5.1-1-35) เพื่อดำเนินงานวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์ ผลิตรกัญชา กัญชง กระเทียม พืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเกษตรอินทรีย์ โดยมีเป้าหมายปลายทางเพื่อสนับสนุนให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4.2) ศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางการบิน (Learning Center for Excellence in Aviation) เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของวิทยาลัยนานาชาติ และคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางการบิน (5.1-1-36) ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยตามอุตสาหกรรมใหม่ New S-Curve โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อีกทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>4.3) ศูนย์เรียนรู้ชีวิวิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน เป็นหน่วยงานภายในที่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน และคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ชีวิวิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน (5.1-1-37) เพื่อพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้เป็นผู้มีความรอบรู้และฉลาดรู้ใน</p>	<p>5.1-4-28 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เล่มปี พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-29 รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เล่มปี พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-30 ความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-4-31 ความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราช</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การดำรงชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา</p> <p>อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและสังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน แบ่งออกเป็น 2 มิติ คือ มิติเชิงพื้นที่ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ ปางหมูโมเดล ดอยแสงโมเดล แม่ทะลุโมเดล ห้วยต้นนุ่นโมเดล และมิติเชิงภารกิจ จำนวน 4 ภารกิจ คือ ไข่แม่ฮ่องสอน เกษตรอินทรีย์ พืชเศรษฐกิจ พืชเศรษฐกิจใหม่ (5.1-1-38) และพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งออกเป็น 2 มิติ คือ มิติเชิงพื้นที่ จำนวน 5 แห่ง คือ สะलग-ชีเหล็กโมเดล โป่งสมิโมเดล กองแหะโมเดล ป่าดุ่มดอนโมเดล กัดช้างโมเดล และมิติเชิงภารกิจ คือ การพัฒนาท้องถิ่นในกลุ่มหมู่บ้านเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ (5.1-1-39) และจัดตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน (5.1-1-40) รวมทั้ง มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการและให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น</p> <p>1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร: โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะलग” เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ณ โรงงานต้นแบบแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและสวนสมุนไพร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็งขึ้น (5.1-1-41) และโครงการบริการวิชาการ</p>	<p>กฎเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-4-32 รายงานผลการประเมินแบบสอบถามเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-4-33 รายงานผลความพึงพอใจต่อหลักสูตรการจัดการศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-4-34 ผลการศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1-4-35 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรื่อง “การทำปุ๋ยสั่งตัดใช้เองในครัวเรือน: การทำปุ๋ยสั่งตัดสำหรับนาข้าว การตรวจดินอย่างง่าย และการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงบำรุงต้นพืชและผลผลิตพืช” เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ณ โรงอาหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม (5.1-1-42)</p> <p>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อสร้างอาชีพเสริมให้กับชุมชนบ้านเกาะ อำเภอมะแมร์ จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-1-43)</p> <p>3) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : จัดอบรมหลักสูตรอักษรธรรมล้านนา และหลักสูตรจารใบลานเขียนพับสา เมื่อวันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนรุ่นใหม่ นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานองค์ความรู้ด้านอักษรโบราณล้านนา (5.1-1-44)</p> <p>4) สำนักงานบริหารและจัดการทรัพยากรสิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับกรมอนามัยเขต 1 และอาจารย์สังกัดภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการประสานติดต่อกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อจัดตั้งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นหน่วยงานดำเนินการฝึกอบรมในหลักสูตร “ผู้สัมผัสอาหาร” ให้กับผู้ประกอบการที่จำหน่ายอาหารในศูนย์อาหารเวียงบัว ศูนย์แม่ริม ศูนย์แม่สา และร้านต่าง ๆ ที่สัมผัสอาหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-45)</p> <p>5) บัณฑิตวิทยาลัย : จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำเกษตรอย่างยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้และการทำน้ำหมักชีวภาพ ตาบปลาแป๊ะ อำเภอดำรงวิทยะ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อ</p>	<p>3339/2562 เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ</p> <p>5.1-4-36 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 250/2563 เรื่อง จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางการบิน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางการบิน</p> <p>5.1-4-37 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 912/2563 เรื่อง จัดตั้งศูนย์เรียนรู้วิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้วิถีเพื่อชีวิตพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วันที่ 19 มีนาคม 2563 ณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ม.3 ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-1-46)</p> <p>6) ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ : จัดอบรมโครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน หลักสูตรอบรมการทำธุรกิจการทำอาหารว่างจากแป้งเพื่อสุขภาพ และการอภิปรายเรื่องแรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ ตลอดจนเข้าศึกษาดูงานจากผู้ประกอบการธุรกิจ ณ “ร้านเรือนไม้ไทยใหญ่” โดยมีวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นผู้บรรยายให้ความรู้และถ่ายทอดเทคนิค เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมและห้องปฏิบัติการอาหาร สาขาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-47)</p> <p>7) สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา : จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ประจำปี 2562 สำหรับอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และองค์กรท้องถิ่นและชุมชน เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ (5.1-4-48)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มหาวิทยาลัยมีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมาโดยมีการรายงานผลการดำเนินงานและการรับจ่ายเงินกองทุนต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี (5.1-4-49) และมีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงิน สภาพคล่องทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารการเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ก.ง.ส.)</p>	<p>5.1-4-38 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1888/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3070/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามมติเชิงพื้นที่ และมติเชิงภารกิจ</p> <p>5.1-4-39 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3069/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3824/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นประจำทุกไตรมาส (5.1-4-50) และมีการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-4-51) รวมทั้งมีการประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไว้อย่างชัดเจน (5.1-4-52) และกำหนดจรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่และกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง โปร่งใส (5.1-4-53)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ทางสายตรงอธิการบดี /เว็บไซต์ของคณะ/สถาบัน/สำนัก สายตรงคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก (5.1-4-54) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยให้บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.1-4-55) รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ เพื่อชี้แจง แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้</p> <p>6.1) การประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกปี ในการประชุมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 27 – 28 พฤษภาคม 2562 ณ อาคารอเนกประสงค์ หอประชุมที่ปิงกรัศรีมิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม เพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทุกคน รวมทั้งเป็นการ</p>	<p>ขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ตามมติเชิงพื้นที่และมติเชิงภารกิจ</p> <p>5.1-4-40 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1029/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1-4-41 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะलग</p> <p>5.1-4-42 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำปุ๋ยสั่งตัดใช้เองในครัวเรือน : การทำปุ๋ยสั่งตัดสำหรับนาข้าว</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระดมความคิดเห็นในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน (5.1-4-56)</p> <p>6.2) โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 1 – 3 พฤศจิกายน 2562 ณ อาคารอำนวยการและบริหารกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับพนักงานใหม่ได้เข้าใจกระบวนการดำเนินงานและสานสร้างความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและบุคลากรใหม่ (5.1-4-57)</p> <p>6.3) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้อง Mini Theater ชั้น 4 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักกิตติบัตรเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินผลการสอนและการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมซักถาม (5.1-4-58)</p> <p>6.4) การประชุมสัมมนาวิชาการประจำปีของสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับการเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” ระหว่างวันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2562 ณ Alpine Golf Resort Chiang Mai อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน เพื่อระดมความคิดร่วมกันและนำไปสู่แนวทางการทำงานอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (5.1-4-59)</p>	<p>การตรวจดินอย่างง่ายและการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงบำรุงต้นพืชและผลผลิตพืช</p> <p>5.1-4-43 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อสร้างอาชีพเสริมให้กับชุมชน</p> <p>5.1-4-44 ภาพกิจกรรมการจัดอบรมหลักสูตรอักษรธรรมล้านนา และหลักสูตรจารใบลานเขียนพับสา</p> <p>5.1-4-45 ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้สัมผัสอาหาร”</p> <p>5.1-4-46 รายงานผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำเกษตรอย่างยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้และการทำน้ำหมักชีวภาพ ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่</p> <p>5.1-4-47 ภาพกิจกรรมหลักสูตรอบรมการทำธุรกิจการทำอาหารว่างจากแป้งเพื่อสุขภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>ผู้บริหารมีการมอบหมายอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการปฏิบัติราชการ แทนอธิการบดี และรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินงานบริหารของแต่ละหน่วยงาน โดยเป็นการลดขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว (5.1-4-60)</p> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมีการระบุข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวาระต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ (5.1-4-61)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตนภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเดียวกัน เช่น ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-62) และมหาวิทยาลัยยังมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน ดังนี้</p> <p>9.1) จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากรเพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ดังนี้ การให้กู้ยืมเงิน, การช่วยเหลือบุคลากรกรณีประสบภัยด้านที่อยู่อาศัย, การจัดงานบำเพ็ญกุศลและฌาปนกิจศพของบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ หรือญาติสายตรง, สนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา, สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเพื่อเสริมรายได้หรือลดรายจ่าย, การเยี่ยมไข้ผู้ป่วย, การร่วมแสดงความยินดี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ซึ่งกำหนดรายละเอียดไว้ในประกาศคณะกรรมการ</p>	<p>และการอภิปรายเรื่อง แรงบันดาลใจในการทำ ธุรกิจ</p> <p>5.1-4-48 ภาพกิจกรรม โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคโนโลยี สารสนเทศและดิจิทัล ประจำปี 2562 สำหรับ อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และองค์กร ท้องถิ่นและชุมชน</p> <p>5.1-4-49 มติสภา มหาวิทยาลัย เรื่อง รายงานผลการ ดำเนินงานและการรับ จ่ายเงินกองทุน</p> <p>5.1-4-50 มติคณะกรรมการ การบริหารการเงินและ ทรัพย์สิน เรื่อง รายงาน การเงินทุกไตรมาส</p> <p>5.1-4-51 คู่มือการ ประเมินผลการปฏิบัติ หน้าที่ราชการและการ เลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของ บุคลากร</p> <p>5.1-4-52 นโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-63)</p> <p>9.2) สวัสดิการเครื่องแบบสำหรับบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยจัดเงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายให้บางส่วน (5.1-4-64)</p> <p>9.3) สวัสดิการที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย (5.1-4-65)</p> <p>9.4) สวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยเหลือกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย (5.1-4-66) รวมทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีนโยบายการจัดการศึกษาไปยังพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม จึงได้จัดสวัสดิการระบบขนส่งเพื่อบริการแก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในการเดินทางระหว่างพื้นที่เวียงบัว อำเภอเมืองเชียงใหม่ กับศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม (5.1-4-67)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ ลงมติด่วนร่วมกันในการประชุม เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย (5.1-4-68) การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (5.1-4-69)</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-4-53 จรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง</p> <p>5.1-4-54 ตัวอย่างเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสายตรงอธิการบดี / เว็บไซต์ของคณะ สถาบันสำนัก สายตรงคณบดีและผู้อำนวยการ</p> <p>5.1-4-55 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ</p> <p>5.1-4-56 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมการประชุมสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-4-57 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2562</p> <p>5.1-4-58 เอกสารแสดงภาพกิจกรรมการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินผลการสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ของผู้เสนอข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-59 เอกสารแสดง ภาพกิจกรรมการ ประชุมสัมมนาวิชาการ ประจำปี เรื่อง “มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่กับการเปลี่ยน สถานะเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ”</p> <p>5.1-4-60 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง มอบ อำนาจให้ผู้ดำรง ตำแหน่งรองอธิการบดี คนบดี ผู้อำนวยการ</p> <p>5.1-4-61 รวมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-4-62 ข้อบังคับสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วย จรรยาบรรณของ บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.1-4-63 ประกาศ คณะกรรมการกองทุน สวัสดิการบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ จ่ายเงินกองทุน สวัสดิการบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-4-64 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การจัด สวัสดิการรูปแบบ สำหรับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ.2557</p> <p>5.1-4-65 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธี ปฏิบัติในการจัด บุคลากรของ มหาวิทยาลัยเข้าพัก อาศัยในที่พักของ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2557</p> <p>5.1-4-66 ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วย สิทธิ การเบิกค่า รักษาพยาบาล ค่าตรวจ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>สุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยพิเศษกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย ของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-67 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การให้บริการระบบขนส่งสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-4-68 เอกสารแสดงภาพหน้ารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-69 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งที่ 5083/2561 ประจำปี 2561 (5.1-5-1) โดยในคำสั่งดังกล่าวได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) จำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย</p> <p>1) คณะกรรมการอำนวยการจัดการความรู้ (KM) โดยมีอธิการบดีเป็นประธานคณะกรรมการและมีผู้บริหารระดับสูงเป็นกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2) คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานฯ เป็น</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>ปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.1-5-2 รายงานผลการประชุมคณะกรรมการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประธานคณะกรรมการและมีรองคณบดี ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบันเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดการประชุมคณะกรรมการ อำนวยการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 (5.1-5-2) ณ ห้องประชุมสภา มหาวิทยาลัย อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ โดยในที่ ประชุมมีหัวข้อการประชุม ที่สำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการ ความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562 (5.1-5-1) 2) แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 (5.1-5-3) 3) แนวทางการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-4) 4) ปฏิทินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 (5.1-5-5) <p>ในที่ประชุมมีมติเห็นชอบ แผนการจัดการความรู้ฯ, แนวทางการจัดการความรู้ฯ, ปฏิทินกิจกรรมการ จัดการความรู้ฯ พร้อมทั้งมอบให้หน่วยงานได้ ดำเนินการจัดการความรู้ฯ ให้มีประสิทธิภาพมาก ที่สุด พร้อมกันนั้นในที่ประชุมได้มีการกำหนดประเด็น การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยใน 3 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการบริการวิชาการ 3) ด้านการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน <p>ในวันที่ 31 มกราคม 2563 สำนักงาน มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการ</p>	<p>ความรู้ คณะกรรมการ ฝ่ายอำนวยการ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 31 ก.ค. 2562</p> <p>5.1-5-3 แผนการจัดการ ความรู้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.1-5-4 แนวทางการจัดการ ความรู้ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-5-5 ปฏิทินกิจกรรม การจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.1-5-6 รายงานโครงการ ดำเนินการเพื่อจัดการ ความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2563</p> <p>5.1-5-7 ภาพกิจกรรมการ อบรมให้ความรู้ KM</p> <p>5.1-5-8 ปฏิทินกิจกรรม การจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ กิจกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																		
	<p>จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 หัวข้อ "แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย" โดยมีกิจกรรมการบรรยายการจัดการความรู้ โดยวิทยากรจำนวน 2 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ ผศ.ดร.ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร อาจารย์คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นวิทยากรการบรรยาย ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 60 คน ผลการดำเนินกิจกรรม สรุปได้ตามตาราง (5.1-5-6 และ 5.1-5-7)</p> <table><tr><th rowspan="2">ผลลัพธ์ตามแผน</th><th rowspan="2">ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน</th><th colspan="2">ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><th>บรรลุ</th><th>ไม่บรรลุ</th></tr><tr><td>1. จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ 1 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วม 80 คน</td><td>1. ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 1 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80.00</td><td>2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 84.20</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3. บุคลากรมีทักษะการจัดการความรู้สามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 80.00</td><td>3. บุคลากรมีทักษะการจัดการความรู้สามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 84.20</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	ผลลัพธ์ตามแผน	ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	ไม่บรรลุ	1. จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ 1 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วม 80 คน	1. ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 1 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน		x	2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80.00	2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 84.20	✓		3. บุคลากรมีทักษะการจัดการความรู้สามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 80.00	3. บุคลากรมีทักษะการจัดการความรู้สามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 84.20	✓		<p>“เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 (แบบเก่า)</p> <p>5.1-5-9 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย (KM Day)</p> <p>5.1-5-10 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ (KM Day)</p> <p>5.1-5-11 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (KM Day)</p> <p>5.1-5-12 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้สำนักหอสมุด (KM Day)</p> <p>5.1-5-13 ปฏิทินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปีการศึกษา 2562</p>
ผลลัพธ์ตามแผน	ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน																
		บรรลุ	ไม่บรรลุ																	
1. จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ 1 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วม 80 คน	1. ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 1 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน		x																	
2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80.00	2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 84.20	✓																		
3. บุคลากรมีทักษะการจัดการความรู้สามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 80.00	3. บุคลากรมีทักษะการจัดการความรู้สามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 84.20	✓																		

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้มีการกำหนดปฏิทินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งเป็นกิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ของหน่วยงาน จำนวน 15 หน่วยงาน ซึ่งจากเดิมในปีการศึกษา 2561 กำหนดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 9 หน่วยงาน แต่ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการกำหนดเพิ่มเป็น 15 หน่วยงานสำหรับการจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละหน่วยงานนั้น เป็นการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงาน จำนวน 15 หน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานได้นำเสนอการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงานและให้มีการบันทึกการเล่าเรื่องตามแบบฟอร์มบันทึกการเล่าเรื่องที่มหาวิทยาลัยได้กำหนด เพื่อสรุปเป็นประเด็นองค์ความรู้ของหน่วยงาน โดยหน่วยงานได้กำหนดวัน เวลา ดังนี้ (5.1-5-8)</p> <p>1) วันที่ 5 ก.พ. 2563 บัณฑิตวิทยาลัย ประเด็นความรู้เรื่อง : “การออกแบบเครื่องมือวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรมงานวิจัย” เวลา : 09.00 – 12.00 น. สถานที่ : ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (5.1-5-9)</p> <p>2) วันที่ 23 ก.พ. 2563 คณะครุศาสตร์ ประเด็นความรู้เรื่อง : “การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ EDPROT MODEL สู่การวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษา” เวลา : 09.00 – 12.00 น. สถานที่ : ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>3) วันที่ 28 ก.พ. 2563 สำนักทะเบียนและประมวลผล ประเด็นความรู้เรื่อง : “เกณฑ์และข้อกำหนดการคัดเลือกนักศึกษาของระบบ TCAS” เวลา : 09.00 – 12.00 น. สถานที่ : สำนักทะเบียนและประมวลผล</p>	<p>ปีงบประมาณ 2563 (แบบใหม่)</p> <p>5.1-5-14 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยนานาชาติ (KM Day)</p> <p>5.1-5-15 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ (KM Day)</p> <p>5.1-5-16 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา (KM Day)</p> <p>5.1-5-17 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้สำนักหอสมุด (KM Day)</p> <p>5.1-5-18 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 22 พ.ค. 2563</p> <p>5.1-5-19 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ระดับมหาวิทยาลัย CMRU KM Day 2020</p> <p>5.1-5-20 รายละเอียดลำดับการนำเสนอ CMRU KM Day 2020</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) วันที่ 3 มี.ค. 2563 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ ประเด็นความรู้เรื่อง : “เขียนโครงการอย่างไรให้ได้รับทุนวิจัย Season 2” เวลา : 09.00 – 12.00 น. สถานที่ : ห้องประชุมบ้านนก วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ (5.1-5-10)</p> <p>5) วันที่ 4 มี.ค. 2563 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประเด็นความรู้เรื่อง : “เขียนประเมินค่างานอย่างไรให้ผ่าน” เวลา : 09.00 – 12.00 น. สถานที่ : ณ ห้องประชุมเอื้องสายม่านพระอินทร์ ชั้น 2 อาคารเทพรัตนราชสุดา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (5.1-5-11)</p> <p>6) วันที่ 13 มี.ค. 2563 สำนักหอสมุด ประเด็นความรู้เรื่อง : "การบริหารจัดการเวลา by Google calendar" เวลา : 13.00 - 16.00 น. สถานที่ : สำนักหอสมุดชั้น 1 (5.1-5-12)</p> <p>7) วันที่ 18 มี.ค. 2563 วิทยาลัยนานาชาติ ประเด็นความรู้เรื่อง : “การจัดการเรียนการสอนในยุคใหม่” เวลา : 09.00 – 12.00 น. สถานที่ : ห้องประชุม 2 ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี</p> <p>8) วันที่ 18 มี.ค. 2563 คณะวิทยาการจัดการ จัดการ ประเด็นความรู้เรื่อง : “จิตวิทยาการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน” เวลา : 09.00 – 12.00 น. สถานที่ : ห้องเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>9) วันที่ 20 มี.ค. 2563 โรงเรียนสาธิตฯ ประเด็นความรู้เรื่อง : “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” เวลา : 9.00 – 12.00 น. สถานที่ : โรงเรียนสาธิตฯ</p> <p>10) วันที่ 27 มี.ค. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา ประเด็นความรู้เรื่อง : “การบริการจัดการงานโดยระบบสารสนเทศออนไลน์ เพื่อการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ” เวลา : 13.30 – 16.00 น. สถานที่ :</p>	<p>5.1-5-21 เกียรติบัตรรางวัลขวัญใจมหาชน (Popular vote)</p> <p>5.1-5-22 เว็บไซต์การจัดการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-5-23 รายงานผลการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>ปีงบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ห้องประชุม 30 ที่นั่ง ชั้น 2 อาคารอำนวยการและบริหารกลาง ศูนย์แมริม</p> <p>11) วันที่ 8 เม.ย. 2563 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเด็น : การบริหารจัดการเว็บไซต์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย เวลา : 13.00 น. สถานที่ : ห้อง INC21 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>12) วันที่ 8 เม.ย. 2563 คณะวิทยาศาสตร์ฯ ประเด็น : การวัดผลประเมินผลและการออกแบบข้อสอบ เวลา : 09.00 – 12.00 น. สถานที่ : ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>13) วันที่ 22 เม.ย. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเด็น : การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้ Application ที่เหมาะสม เวลา : สถานที่ : ห้องเสะบันงา ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>14) วันที่ 30 เม.ย. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประเด็น : การจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการการทำงานในต่างประเทศ เวลา : สถานที่ : คณะเทคโนโลยีการ เกษตร</p> <p>15) วันที่ 8 พ.ค. 63 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประเด็น 1 : การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ศ.21 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ ประเด็น 2 : เขียนวิจัยอย่างไรให้ง่าย และได้งบประมาณ ประเด็น 3 : การประสานงานหน่วยงานนอกที่ตั้งอย่างมีประสิทธิภาพ เวลา : 09.00 – 16.30 น. สถานที่ : วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>16) วันที่ 29 พ.ค. 2563 สรุปประเด็นความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ (ตลาดนัด KM) ทุกคณะทุกหน่วยงาน</p> <p>แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด - 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) เกิดการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระบารุ่นแรงในวงกว้างและยืดเยื้อยาวนาน ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ประกาศปิดมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2563 - 31 พฤษภาคม 2563 ทำให้การดำเนินงานการจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละหน่วยงานนั้นหยุดชะงักลง และได้มีเลื่อนการดำเนินกิจกรรมลงชั่วคราว และเมื่อมหาวิทยาลัยได้เปิดดำเนินการ บางหน่วยงานจึงได้จัดกิจกรรม แต่ได้มีการปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์แทน อาทิ (5.1-5-13)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ 10 มิ.ย. 2563 วิทยาลัยนานาชาติ ประเด็นความรู้เรื่อง : "สำนักงานดี สมาชิกมีความสุข บริการเชิงรุก ทุกคนได้ขึ้นสู่ตำแหน่ง" เวลา : 13.00 – 16.00 น. สถานที่ : ห้อง 29032 อาคารราชภัฏ 90 ปี (5.1-5-14) - วันที่ 12 มิ.ย. 2563 วิทยาลัยนานาชาติ ประเด็นความรู้เรื่อง : “การจัดการเรียนการสอนในยุคใหม่” เวลา : 09.30 – 12.00 น. สถานที่ : ห้อง 29032 อาคารราชภัฏ 90 ปี - วันที่ 15 มิ.ย. 2563 คณะวิทยาการจัดการ ประเด็นความรู้เรื่อง : “จิตวิทยาการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน” เผยแพร่ทางออนไลน์เว็บไซต์ของคณะ และช่องทางการประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ของคณะ www.management.cmru.ac.th (5.1-5-15) - วันที่ 27 พ.ค. 2563 สำนักกิตติพัทธ์เพื่อการศึกษา ประเด็น : การบริหารจัดการเว็บไซต์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย เวลา : 09.00 – 12.00 น. สถานที่ : ออนไลน์ by zoom (5.1-5-16) - วันที่ 29 พฤษภาคม 2563 สำนักหอสมุดจัดกิจกรรม KM DAY 2020 ตอน "Electronic Library" เวลา 09.30 – 12.00 น. By Microsoft Team และ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Live สด ผ่าน Facebook Group “KM CMRU” (5.1-5-17)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) (ชุดที่ 2) ในวันที่ 22 พ.ค. 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม สภามหาวิทยาลัย อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ โดยในที่ประชุมได้มีการพิจารณารูปแบบการจัดกิจกรรมการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย เผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563 รูปแบบใหม่โดยในที่ประชุมมีมติเห็นชอบรูปแบบการจัดกิจกรรมการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย เผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM โดยใช้วิธีการ Live สด ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ และกำหนดวันเวลา ในวันที่ 26 มิถุนายน 2563 ตั้งแต่เวลา 09.00 – 12.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ พร้อมทั้งให้หน่วยงานจัดเตรียมบุคลากรเพื่อนำเสนอการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน โดยกำหนดให้หน่วยงานนำเสนอหน่วยงานละ 7 นาที และตอบคำถาม 3 นาที (ถ้ามี) รวม 10 นาที สามารถใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการนำเสนอ อาทิ Microsoft Team , Powerpoint , Clip VDO หรือโปรแกรมอื่น ๆ ที่หน่วยงานเห็นสมควร (5.1-5-18) และในวันที่ 26 มิถุนายน 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีชื่อกิจกรรมว่า “กิจกรรมการจัดการความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ ระดับมหาวิทยาลัย CMRU KM Day 2020” (5.1-5-19) ซึ่งเป็นกิจกรรมในการส่งเสริมให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากร สร้าง</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยของบุคลากร และสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการทำงาน และเป็นการนำเสนอผลการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานโดยใช้รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting และมีการ Live สด ผ่าน Facebook group “KM CMRU” โดยมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 15 หน่วยงาน เข้าร่วมการนำเสนอผลการดำเนินการจัดการความรู้ (5.1-5-20) พร้อมทั้งในกิจกรรมดังกล่าวมีการให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้โหวตหน่วยงานที่นำเสนอผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือหน่วยงานขวัญใจมหาชน (Popular Vote) ซึ่งผลการโหวตหน่วยงาน มีดังนี้ (5.1-5-21)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลขวัญใจมหาชน (Popular Vote) อันดับ 1 ได้แก่ คณะครุศาสตร์ - รางวัลขวัญใจมหาชน (Popular Vote) อันดับ 2 ได้แก่ สำนักทะเบียนและประมวลผล - รางวัลขวัญใจมหาชน (Popular Vote) อันดับ 3 ได้แก่ สำนักหอสมุด <p>จากการดำเนินกิจกรรม KM ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา สามารถทำให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเกิดองค์ความรู้จากการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำเว็บไซต์การจัดการความรู้ http://www.km.cmru.ac.th/index.php (5.1-5-22) เพื่อให้หน่วยงานทุกหน่วยงานได้นำข้อมูลการจัดการความรู้ของหน่วยงานขึ้นสู่เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของหน่วยงานเผยแพร่สู่สาธารณชนได้รับทราบ พร้อมนั้นได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการจัดการความรู้</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 งบประมาณ 2563 เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้ในรอบปีที่ผ่านมา และได้มีการวางแผน การดำเนินการจัดการความรู้ในปีต่อไป (5.1-5-23)	
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) และในปี พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรฉบับดังกล่าว ซึ่งได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านการวางแผนพัฒนาตนเอง ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ช่วงระหว่าง ปี พ.ศ.2561 – 2563 เป็นรายบุคคล ซึ่งผ่านความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 15/2561 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561 ซึ่งประกอบด้วยประเด็น ยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นหลัก ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไก การสรรหาคัดเลือกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการให้ สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมและ เพียงพอ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้เกิดความ สามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง กัน</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการนำ แผนพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ และกำหนด แนวทางการติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนา บุคลากรระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับ ปรับปรุง ปี พ.ศ.2561</p> <p>5.1-6-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง รับสมัคร สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำ สังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1</p> <p>5.1-6-3 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง รับสมัคร คัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคล เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำสายวิชาการ สังกัด วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์มีการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้รับผิดชอบ และแผนงาน/โครงการ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมอบนโยบายและกลยุทธ์ให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ หน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ จากการดำเนินงาน หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร (5.1-6-1) <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการสรรหาคัดเลือก โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการรับสมัครบุคลากร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ 1.2 คัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ <p>ซึ่งการดำเนินการรับสมัครบุคลากรมหาวิทยาลัยคำนึงถึงความเที่ยงธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการ</p> 	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2</p> <p>5.1-6-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายสนับสนุน สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี</p> <p>งบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1</p> <p>5.1-6-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ</p> <p>5.1-6-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ</p> <p>5.1-6-7 นวัตกรรม e-personal แจ้งวันที่ครบกำหนดให้บุคลากรสายวิชาการในการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5.1-6-8 นวัตกรรม e-personal แจ้งวันที่ครบกำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนในการยื่นเสนอขอ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นหลักสำคัญ โดยมีการประกาศรับสมัครและกำหนดคุณสมบัติไว้อย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในทุกขั้นตอนของการรับสมัคร เช่น อนุกรรมการดำเนินการประชาสัมพันธ์ อนุกรรมการดำเนินการรับสมัคร อนุกรรมการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ อนุกรรมการกำกับสอบ (5.1-6-2 ถึง 5.1-6-6)</p> <p>2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>2.1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยสรุปการดำเนินงาน ได้ดังนี้</p> <p>2.1.1 <u>การศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนศึกษาต่อ จำนวน 77 คน - ยื่นขอไปศึกษาต่อ จำนวน 13 คน - อยู่ระหว่างศึกษาต่อ จำนวน 87 คน - สำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน <p>ทั้งนี้ มีบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร จำนวน 64 คน มหาวิทยาลัยได้มีแนวทางในการติดตามอาจารย์ที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้บุคลากรรายงานเหตุผลที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้ไปศึกษาต่อในปีงบประมาณต่อไป</p> <p>2.1.2 <u>การขอตำแหน่งทางวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 111 คน - ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 41 คน - ศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน 	<p>กำหนดระดับตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>5.1-6-9 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนและเงินรางวัลเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2549</p> <p>5.1-6-10 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-6-11 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ได้มีการยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน</p> <p>- ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 26 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน</p> <p>ทั้งนี้ มีบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาบุคลากร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 41 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 110 คน มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำกับติดตามบุคลากรสายวิชาการในการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (5.1-6-7)</p> <p>2.1.3 <u>การขอกำหนดตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งครูปฏิบัติการ</u> ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไม่มีแผนในการเสนอขอตำแหน่ง แต่บุคลากรขอตำแหน่งและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ</p> <p>2.1.4 <u>การขอกำหนดตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน</u></p> <p>- มีแผนขอตำแหน่งระดับชำนาญการ ระดับชำนาญงาน จำนวน 124 คน</p> <p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ ตำแหน่งระดับชำนาญการ จำนวน 4 คน</p> <p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ ตำแหน่งระดับชำนาญงาน จำนวน 1 คน</p> <p>- ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ จำนวน 2 คน</p> <p>ทั้งนี้ มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร จำนวน 117 คน มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำกับติดตามการพัฒนาตนเอง</p>	<p>ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-6-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 5083/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>5.1-6-13 แผนการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>ปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.1-6-14 รายงานโครงการดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (KM) หัวข้อ “แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการจัดความรู้ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-6-15 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยพิเศษกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของบุคลากรสายสนับสนุนในการติดตามการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (5.1-6-8)</p> <p>2.2 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมต่าง ๆ พร้อมทั้งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (อยู่ระหว่างจัดทำโครงการ)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนในการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p>2.2.1 การจัดสรรทุนและเงินรางวัลเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ (5.1-6-9)</p> <p>2.2.2 การจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อศึกษาต่อ ฝึกอบรม นำเสนอผลงานวิชาการ (5.1-6-10 ถึง 5.1-6-11)</p> <p>3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการจัดการจัดการความรู้ (KM) ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยมีเว็บไซต์การจัดการความรู้ (KM) www.km.cmru.ac.th เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้าใจถึงการนำองค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติงานประจำวันนำไปปรับใช้จนเกิดผลสำเร็จ (5.1-6-12 ถึง 5.1-6-14)</p> <p>4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการให้สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมเพียงพอ มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการในด้านต่างๆ ให้แก่บุคลากร ดังนี้</p> <p>4.1 สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลให้แก่ญาติสายตรงและตนเอง ไม่เกินปีละ 20,000 บาท ค่าตรวจสุขภาพ</p>	<p>ตาย ของพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-6-16 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติการเบิกค่า รักษาพยาบาล</p> <p>ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงิน ช่วยเหลือพิเศษกรณี พนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ ความตาย ของพนักงาน มหาวิทยาลัยประจำปี พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-6-17 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติในการจัด บุคลากรของมหาวิทยาลัย เข้าพักอาศัยในที่พักของ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-6-18 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การจัด สวัสดิการรูปแบบ สำหรับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2557</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปีของตนเองไม่เกินปีละ 500 บาท สิทธิเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้จำนวน 2 คน คนละไม่เกิน 5,000 บาทต่อปี การศึกษา และเงินช่วยเหลือพิเศษกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยเสียชีวิต จำนวน 3 เท่าของค่าจ้างรายเดือนสุดท้าย หากจำนวนที่ได้รับต่ำกว่า 100,000 บาท ให้มีสิทธิได้รับจำนวน 100,000 บาท</p> <p>4.2 จัดให้มีสวัสดิการกระเช้าเยี่ยมไข้บุคลากรและญาติสายตรง ร่วมทั้งการร่วมทำบุญงานฌาปนกิจและพวงหรีดงานฌาปนกิจบุคลากรและญาติสายตรง</p> <p>4.3 สวัสดิการด้านที่พักอาศัยเพื่อบรรเทาความเดือนร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากร</p> <p>4.4 การจัดสวัสดิการเครื่องแบบสำหรับบุคลากร โดยช่วยเหลือการตัดชุดเครื่องแบบปกติขาว และชุดขอเฝ้า คนละ 1 ชุด ชุดละ 1,300 บาท ตัดชุดสูทมหาวิทยาลัย คนละ 1 ชุด ชุดละ 750 บาท</p> <p>4.5 มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบขนส่งเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อเดินทางระหว่างพื้นที่เวียงบัว อำเภอเมืองเชียงใหม่ กับศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม</p> <p>4.6 มหาวิทยาลัยได้สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน สร้างสถานที่ทำงานที่ดี มีการจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพให้กับบุคลากร และนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายให้บุคลากรได้รับการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน ลดการเจ็บป่วยหรือโรคที่เกิดจากการทำงานประจำวัน ทั้งนี้ เป็นการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลด้วย</p> <p>(5.1-6-15 ถึง 5.1-6-20)</p> <p>5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ</p>	<p>5.1-6-19 ประกาศการให้บริการระบบขนส่งสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-6-20 ภาพสถานที่ทำงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-6-21 โครงการอบรมสัมมนา “จัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายอย่างไรให้ห่างไกลความเสี่ยง”</p> <p>5.1-6-22 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	พัฒนาบุคลากร โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความ สามัคคี คุณธรรมจริยธรรม ในโครงการอบรมต่าง ๆ (5.1-6-21 ถึง 5.1-6-22)	
ข้อ 7	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีระบบและ กลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่ง ประกอบด้วยระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และระบบการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>การควบคุมคุณภาพ</p> <p>1) จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยต้องได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้าน การประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทหน่วยงาน (5.1-7-1)</p> <p>2) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 (5.1-7-2) และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563 (5.1-7-3) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562 (5.3-1-4) และแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน ประจำปี การศึกษา 2562 (5.3-1-5) โดยมีผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เป็นผู้กำกับดูแลแต่ละตัวบ่งชี้ และมีหน่วยงานดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายและมหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการตามระบบที่ได้กำหนดตั้งแต่การกำหนด นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร /</p>	<p>5.1-7-1 ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-2 คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-7-3 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-7-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ คุณภาพ ระดับสถาบัน ที่ 3796/2562</p> <p>5.1-7.6 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะ / สำนัก / สถาบัน และระดับสถาบัน โดยมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลาง คือ สำนักงานมาตรฐานและประคุณภาพการศึกษาที่แต่งตั้งขึ้นโดยมหาวิทยาลัย (5.1-7-6) ให้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางเพื่อประสานงานกับคณะ และหน่วยงานสายสนับสนุน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และกำกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามระบบและกลไก</p> <p>การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>การตรวจสอบคุณภาพผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน มหาวิทยาลัยมอบอำนาจหน้าที่ ในการตรวจสอบคุณภาพแก่ผู้กำกับดูแล ได้แก่รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ เป็นผู้ตรวจสอบ โดยมีการตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ผ่านการประชุม คณะกรรมการอำนวยการการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 30 ส.ค. 2562 , ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ก.ย. 2562 และ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 ม.ค. 2563 (5.1-7-7) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพของแต่ละระดับ</p> <p>นอกจากนี้ยังได้มีการสำรวจหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการตัวบ่งชี้ของหลักสูตรได้ครบทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการยื่นเรื่องเพื่อขอยกเว้นการประเมินตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (5.1-7-8) เพื่อให้ผลการประเมินสอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตรมากที่สุด และรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>เชิงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและ ประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-7-7 รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 30 ส.ค. 2562 ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ก.ย. 2562 ครั้งที่ 1/2563) วันที่ 29 ม.ค. 2563</p> <p>5.1-7-8 แบบฟอร์มการขอยกเว้นตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-9 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ก.ย. 2562</p> <p>5.1-7-10 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>5.1-7-11 กำหนดการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>5.1-7-12 ปฏิทินการประเมินคุณภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พิจารณาตามมติที่ประชุม ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 กันยายน 2562 (5.1-7-9) และเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาตามมติที่ประชุม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 (5.1-7-10)</p> <p>การประเมินคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพ โดยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยได้ดำเนินการ</p> <p>1) กำหนดให้ทุกหน่วยงานใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด โดยแบ่งเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งสิ้น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน และเกณฑ์ระดับหน่วยงานสนับสนุนที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย (5.1-7-11)</p> <p>2) กำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน และ ระดับหน่วยงานสนับสนุน (5.1-7-12)</p> <p>3) ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามปฏิทินการดำเนินงาน โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นผู้ที่มีรายชื่อในฐานข้อมูลผู้ประเมินของ สป.อว. หรือผู้ที่ผ่านการอบรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพและสะท้อนผลการดำเนินงานให้กับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน และระดับหน่วยงานสนับสนุน โดยจัดแบ่งคณะกรรมการประเมินจำนวน 4 ชุด ดังนี้</p> <p>1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (5.1-7-13) 2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย (5.1-7-14)</p>	<p>การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน และ ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>5.1-7-13 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-14 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย</p> <p>5.1-7-15 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>5.1-7-16 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน</p> <p>5.1-7-17 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>5.1-7-18 การส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หน่วยงานสนับสนุน (5.1-7-15) 4) คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (5.1-7- 16)</p> <p>4) จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ของแต่ละปี การศึกษา พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (กบม.) คณะกรรมการการประกัน คุณภาพของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยทราบตามลำดับ (5.1-7-1)</p> <p>5) กรอกข้อมูลผลการประเมินแต่ละระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน และส่งรายงานผลผ่านระบบ CHE QA Online ให้ สป.อว. รับทราบต่อไป (5.1-7-18)</p>	<p>การศึกษาภายในผ่าน ระบบ CHE QA Online</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การบริหารจัดการขาดการกำกับ ติดตามงานอย่างเป็นรูปธรรม
2. การบริหารแบบราชการ มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่จัดทำขึ้นใหม่
ซึ่งอาจไม่รัดกุม จึงทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติและทำให้เกิดความล่าช้า
3. การวางแผนและการติดตามการบริหารจัดการยังขาดความชัดเจนและไม่เป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

กองนโยบายและแผน	เกณฑ์ข้อที่ 1-3
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เกณฑ์ข้อที่ 4
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	เกณฑ์ข้อที่ 5
กองบริหารงานบุคคล	เกณฑ์ข้อที่ 6
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	เกณฑ์ข้อที่ 7

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบาย :

ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้ง มีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ =

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย		
		ผลการประเมินคุณภาพภายใน		
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1	คณะครุศาสตร์	3.80	4.43	4.53
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.73	4.08	4.22
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.23	4.40	4.44
4	คณะวิทยาการจัดการ	3.83	4.11	4.05
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.15	4.51	4.62
6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3.48	3.89	3.88
7	วิทยาลัยนานาชาติ	3.66	3.34	3.76
8	บัณฑิตวิทยาลัย	4.18	4.54	4.78
9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย	4.16	4.21	4.44
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ		3.91	4.17	38.72/9
				4.30

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 ในระดับคณะ วิทยาลัย
คะแนนเฉลี่ย 4.30 พบว่า คุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
เมื่อเทียบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา โดยเพิ่มขึ้น 0.17
คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.51 คะแนน	4.30 คะแนน	✓	4.30 คะแนน	4.40 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง :

5.2-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

จุดที่ควรพัฒนา :

1. มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
ในระดับคณะ ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงานสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ และ
เป็นรูปธรรมอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการวัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ และการ
จัดทำแผนให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทุกส่วนงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบัน เพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบัน เพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วยระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และระบบการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร/คณะ/สำนัก/สถาบัน โดยได้กำหนดไว้ในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ (5.3-1-1) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดให้ทุกส่วนงานมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน และเพื่อให้ระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพเป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (5.3-1-2) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน โดยมีผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลแต่ละตัวบ่งชี้ และมีหน่วยงานดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย (5.3-1-3) 3. มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 มีการประชุมประกันคุณภาพ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ (5.3-1-4) 	<p>5.3-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3264/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน ที่ 3796/2562</p> <p>5.3-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-1-5 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558</p> <p>5.3-1-6 คู่มือแนวทางการเขียนรายงานการประเมิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - วันที่ 30 ส.ค. 2562 (ครั้งที่ 4/2562) - วันที่ 20 ก.ย. 2562 (ครั้งที่ 5/2562) - วันที่ 29 ม.ค. 2563 (ครั้งที่ 1/2563) <p>4. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร (5.3-1-5) ระดับมหาวิทยาลัย (5.3-1-6) และระดับหน่วยงานสนับสนุน (5.3-1-7) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>5. มีการจัดทำเค้าโครงร่างการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุน (5.3-1-8) เพื่อกำกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>6. มีการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6 โครงการ (5.3-1-9) คือ</p> <p>5.1 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้กับบุคลากรใหม่สายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>5.2 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในใหม่ ระดับหลักสูตร</p> <p>5.3 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในใหม่ ระดับคณะ วิทยาลัย และสถาบัน</p> <p>5.4 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในใหม่ ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>5.5 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาการจัดการ</p>	<p>ตนเองของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (มคอ. 7)</p> <p>5.3-1-7 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปี พ.ศ. 2562</p> <p>5.3-1-8 เค้าโครงร่างการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>5.3-1-9 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.3-1-10 ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ OKR (Objectives and Key Results) กับการพัฒนาหลักสูตรยุคใหม่ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.3-1-11 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-1-12 ประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความรู้ และสหกิจศึกษาให้กับผู้บริหาร บุคลากร วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.6 โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด - 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) เกิดการระบาดรุนแรงในวงกว้างและยืดเยื้อยาวนาน ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ประกาศปิดมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2563 - 31 พฤษภาคม 2563 ทำให้การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพหยุดชะงักลง และได้มีเลื่อนการดำเนินกิจกรรมออกไปชั่วคราว ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้เรียกคืนงบประมาณด้านการประกันคุณภาพของหน่วยงาน จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ ได้แก่ โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา หัวข้อ “การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ OKR (Objectives and Key Results) กับการพัฒนาหลักสูตรยุคใหม่ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ระหว่างวันที่ 21,22,25 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ วิทยาการโดย รศ.ดร.เอกชัย แสงอินทร์ (5.3-1-10)</p> <p>7. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้กำกับติดตาม และเป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.3-1-11)</p>	<p>ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	8. มีการจัดทำประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (5.3-1-12)	
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับเพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์ และขั้นตอนในการเปิด-ปิดหลักสูตร/หลักสูตรปรับปรุง การติดตามการจัดทำหลักสูตร ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามลำดับการบริหารงาน จำนวน 5 ชุด (5.3-2-1 และ 5.3-2-2) ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>ชุดที่ 1 คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดและ ทบทวนนโยบายคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดทำระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัย ตลอดจนทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย</p> <p>ชุดที่ 2 คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและขับเคลื่อนนโยบายการประกัน</p>	<p>5.3-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3264/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3796/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-2-3 มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 11/2562 วันที่ 4 กันยายน 2562 เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับสถาบัน</p> <p>5.3-2-4 มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</p> <p>ชุดที่ 3 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับมาตรฐานหลักสูตร กำหนดแนวทาง และวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร</p> <p>ชุดที่ 4 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตลอดจนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด</p> <p>ชุดที่ 5 คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวข้างต้นจะดำเนินงานภายใต้บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยมีสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานการดำเนินงาน ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน และทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ภายหลังจากหลักสูตร คณะ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วก็จะดำเนินการกำกับติดตามให้หลักสูตร คณะ นำผลการประเมินคุณภาพที่ได้รับจากคณะกรรมการไปพิจารณาและจัดทำ</p>	<p>คุณภาพันท์ 2563</p> <p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(Improvement Plan)</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-2-5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(Improvement Plan)</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>ประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากนั้นก็จะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบและพิจารณาผลการดำเนินงานเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามลำดับ (5.3-2-3 และ 5.3-2-4)</p> <p>2. คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งทำหน้าที่ดำเนินงานตามพันธกิจและตัวบ่งชี้คุณภาพที่มหาวิทยาลัยมอบหมายพร้อมกับจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาภายในทุกปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ (5.3-2-5)</p>	
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ให้กับหลักสูตร คณะ ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยผ่านการดำเนินงานโดยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาในลักษณะของการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-3-1) เช่น</p> <p>1.1 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในใหม่ ระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน</p> <p>1.2 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรก้าวสู่การเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.3 โครงการอบรมการทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการคณะกรรมการประเมินฯ</p>	<p>5.3-3-1 แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.3-3-2 บันทึกข้อความที่ อว.0612.21/89 วันที่ 3 เม.ย. 2563 เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.3-3-3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.4 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>1.5 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในใหม่ ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p> <p>นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร และการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกปีการศึกษา 2562 เพื่อให้หลักสูตรได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดรับกับสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมืองในปัจจุบัน และให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสถานประกอบการต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร จำนวนทั้งหมด 90 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 77 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร (5.3-3-2)</p> <p>ในส่วน ของ คณะ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานคณะเพื่อใช้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะ เช่น ด้านผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่ สป.อว. กำหนด</p> <p>2. การจัดสรรบุคลากร เพื่อปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>	<p>สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ซึ่งสภามหาวิทยาราชภัฏเชียงใหม่ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงออกระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 กำหนดให้ (5.3-3-3) เป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่ากอง มีการบริหารงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย มีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาโดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยระหว่างหน่วยงานภายใน ตั้งแต่ระดับหน่วยงานสายสนับสนุนระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ปัจจุบันมีบุคลากรสังกัดสำนักงานมาตรฐานฯ จำนวนทั้งสิ้น 4 คน โดยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ประสานงานระหว่างหน่วยงานภายใน ทั้งนี้ ในระดับหน่วยงานสายสนับสนุน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ก็จะมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพโดยตรงคณะ วิทยาลัย สำนักสถาบันละ 1 คน เพื่อประสานงานด้านการประกันคุณภาพภายในโดยเฉพาะ</p>	
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 เข้าเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 4 กันยายน 2562 เรื่องรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน (5.3-4-1 และ 5.3-4-2) ส่วนในปีการศึกษา 2562 นั้น อยู่ระหว่างการประเมินการประกันคุณภาพ</p>	<p>5.3-4-1 รายงานการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 4 กันยายน 2562 เรื่อง รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ และ ระดับสถาบัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การศึกษาระดับคณะและระดับสถาบัน เมื่อการดำเนินการ เรียบร้อยแล้วจะได้นำผลการประเมินทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ระดับสถาบัน เข้าสู่การประชุมสภา มหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป	5.3-4-2 มติสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 4 กันยายน 2562 เรื่อง รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ และ ระดับสถาบัน
ข้อ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสำนักงาน มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษานำผลการ ประเมินและข้อเสนอแนะ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 เข้าสู่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ในครั้งที่ 11/2562 วันที่ 4 กันยายน 2562 เรื่องรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ และ ระดับสถาบัน (5.3-5-1) โดยได้รายงานผล การดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 72 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 72 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร - ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร - ระดับปริญญาโท จำนวน 9 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 9 หลักสูตร - ระดับปริญญาเอกจำนวน 4 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 4 หลักสูตร รวมหลักสูตรทั้งหมด 86 หลักสูตร ผ่านการประเมิน ทั้ง 86 หลักสูตร (5.3-5-2)	5.3-5-1 มติสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 4 กันยายน 2562 5.3-5-2 สรุปผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561 5.3-5-3 สรุปผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2561 5.3-5-4 สรุปผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปี การศึกษา 2561 5.3-5-5 แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement plan) 5.3-5-6 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																																	
	<p>สำหรับผลการประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 นั้น มีผลคะแนนการประเมินดังนี้ (5.3-5-3)</p> <table border="1" data-bbox="454 470 1050 1176"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>คณะ/วิทยาลัย</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>คณะครุศาสตร์</td><td>4.43</td></tr> <tr> <td>2</td><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>4.11</td></tr> <tr> <td>3</td><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>4.08</td></tr> <tr> <td>4</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.40</td></tr> <tr> <td>5</td><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>4.51</td></tr> <tr> <td>6</td><td>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</td><td>3.89</td></tr> <tr> <td>7</td><td>วิทยาลัยนานาชาติ</td><td>3.34</td></tr> <tr> <td>8</td><td>บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>4.54</td></tr> <tr> <td>9</td><td>วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</td><td>4.21</td></tr> <tr> <td colspan="2">ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ</td><td>4.17</td></tr> </tbody> </table> <p>ผลการประเมินระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 มีผลคะแนนการประเมินเท่ากับ 4.04 (5.3-5-4) และได้มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยในการที่จะนำไปพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพมากที่สุดอีกทางหนึ่งด้วย</p> <p>ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีมติมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องนำเสนอแนะที่ได้จากการประเมินไปดำเนินการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมหาวิทยาลัยได้นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (5.3-5-5) และได้นำเข้าการ</p>	ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย	1	คณะครุศาสตร์	4.43	2	คณะวิทยาการจัดการ	4.11	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.08	4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.40	5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.51	6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3.89	7	วิทยาลัยนานาชาติ	3.34	8	บัณฑิตวิทยาลัย	4.54	9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	4.21	ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ		4.17	<p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562</p>
ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย																																	
1	คณะครุศาสตร์	4.43																																	
2	คณะวิทยาการจัดการ	4.11																																	
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.08																																	
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.40																																	
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.51																																	
6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3.89																																	
7	วิทยาลัยนานาชาติ	3.34																																	
8	บัณฑิตวิทยาลัย	4.54																																	
9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	4.21																																	
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ		4.17																																	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2562 (5.3-5-6) เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้ อนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ ประเมิน และข้อเสนอแนะ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย จึงส่งผลให้คะแนน ประเมินคุณภาพใน ระดับหลักสูตรและคณะ มีค่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <p>ค่าเฉลี่ยระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 = 2.98 ปีการศึกษา 2561 = 3.18 ปีการศึกษา 2562 = 3.32</p> <p>ค่าเฉลี่ยระดับคณะ ปีการศึกษา 2560 = 3.91 ปีการศึกษา 2561 = 4.17 ปีการศึกษา 2562 = รอผล การประเมิน</p>	
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมด 90 หลักสูตร ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 1-31 พ.ค. 2563 ผลการประเมินทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบ ที่ 1 การกำกับมาตรฐานครบทุกหลักสูตร</p>	<p>5.3-6-1 ค่ำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>5.3-6-2 ปฏิทินการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>5.3-6-3 สรุปผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2562</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา :

- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมยกย่องชมเชย บุคคล และหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรได้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามพันธกิจทุกปีการศึกษา
- มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจให้หลักสูตรเข้าสู่กระบวนการเผยแพร่หลักสูตร TQR หรือการใช้เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตรอื่น ๆ เช่น AUN – QA

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและ
ทิศทางการพัฒนา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✕ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ร้อยละ 100	299.61	3.33	✓	3.33
		90			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 35	199.50	34.70	✕	4.34
		575.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	147.50	25.65	✕	2.14
		575.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.96
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.50 คะแนน	44.19	4.91	✓	4.91
		9			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.00 คะแนน	36.40	4.04	✕	4.04
		9			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.65
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3.51 คะแนน	38.72	4.30	✓	4.30
		9			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.77
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ 1-5 (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.47

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	3.23	5.00	3.33	3.96	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.91	5.00	4.04	4.65	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	4.30	4.77	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวม	3.79	5.00	3.89	4.47	ระดับดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	90
			- ระดับปริญญาตรี	76
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	8
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)(ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)(ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 และ 1.4	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	575.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	533.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	42.0
	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	427.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	5.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	306.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	116.0
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	130.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	60.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	70.0
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	16.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	4.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	12.5
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1.0
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1.0
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	293
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	73
			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบ	38

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	จำนวน
			คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	
			- บ ทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	61
			- บ ทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	82
			- บ ทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว - ตีพิมพ์หรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตีพิมพ์หรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่ง ทางวิชาการ	25
			- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
			- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
			- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	12
			- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ ภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	31,469,720
			- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11,921,800
			- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	617,900
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18,930,020
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	13,699,298
			- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,722,573
			- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13,000
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,963,725

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๓๒๖๔/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นกลไกในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๓๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินงานไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ตลอดจนการดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ ๔๐๑๕/ ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการชุดที่ ๑ คณะกรรมการอำนวยการการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประกอบด้วย ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีทุกคน | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกคน | กรรมการ |
| ๔. คณบดีทุกคณะ วิทยาลัย | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. บุคลากรสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาทุกคน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยให้บรรลุพันธกิจ เป้าประสงค์ และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

๒. ถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ลงสู่ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๓. กำหนดนโยบายคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

๔. กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

๕. พิจารณามาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และครอบคลุมมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

คณะกรรมการชุดที่ ๒ คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ทุกคณะ วิทยาลัย | กรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักทะเบียนและประมวลผล | กรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักหอสมุด | กรรมการ |
| ๖. รองผู้อำนวยการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. รองผู้อำนวยการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
สถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. บุคลากรสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๔. สนับสนุนให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำแก่คณะ สำนัก กอง และสาขาวิชา ในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ
๕. กำหนดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน
๖. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานให้เกิดความเข้าใจมีแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
๗. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ (Improvement Plan)

คณะกรรมการชุดที่ ๓ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีทุกคน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีทุกคน	กรรมการ
๔. หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา	กรรมการ
๕. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร	กรรมการ
๖. หัวหน้าสำนักงานประจำคณะ	กรรมการและเลขานุการ
๗. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับมาตรฐานหลักสูตร บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
๒. กำหนดแนวทาง และวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และหลักสูตร
๓. จัดทำแนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ
๔. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ผ่านระบบ CHE QA Online

๕. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา รวมถึงการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จัดส่งรายงานผลการประเมินให้มหาวิทยาลัย และสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษารับทราบ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ (Improvement Plan)

คณะกรรมการชุดที่ ๔ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. หัวหน้าภาควิชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำหนดแนวทาง และวางแผนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
๒. บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้
๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online
๔. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ
๕. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานดำเนิน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ (Improvement Plan)

คณะกรรมการชุดที่ ๕ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสายสนับสนุน

ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน | กรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
ทุกสำนัก สถาบัน | กรรมการ |

- | | |
|--|----------------------------|
| ๔. หัวหน้าสำนักงานทุกสำนัก สถาบัน | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. บุคลากรสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำหนดแนวทาง และวางแผนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสายสนับสนุน
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหน่วยงานสายสนับสนุน
๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสายสนับสนุน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยรับทราบ
๔. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานดำเนิน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ (Improvement Plan)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ค

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2562

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การผลิตบัณฑิต	1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติม เรื่องการพัฒนาบัณฑิตที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ คือ "มีทักษะชีวิต จิตอาสา และผู้นำ" โดยอาจใช้กิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการอยู่ แต่ควรเชื่อมโยง (Mapping) ให้เห็นถึงการครอบคลุมอัตลักษณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องกัน	ปรับปรุงแผนการจัดโครงการต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	กองพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	2. การประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนในบางเรื่อง ยังเป็นการประเมินความพึงพอใจ เช่น การจัดกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยควรกำหนดให้ทุกกิจกรรมกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการ (Desired Outcomes) เพื่อการประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น	ปรับวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการประเมินเพื่อให้ผลการประเมินที่สะท้อนผลลัพธ์ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ของโครงการ	1. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์เป้าหมายวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่ต้องการ ที่จัดในปีการศึกษา 2562 2. ดำเนินการประเมินโครงการต่าง ๆ	กองพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ 100 มีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด
	3. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562 โดยกำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนที่	ปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. จัดประชุม และวิเคราะห์แผนพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดทำแผนรายปีให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	กองพัฒนานักศึกษา	ได้แผนพัฒนานักศึกษาประจำปี 2562 ที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของแผนพัฒนานักศึกษาประจำปี	แผนพัฒนานักศึกษาประจำปี 2562 สามารถพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายและ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้องรวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ		โดยมีเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การพัฒนานักศึกษาอย่างถูกต้อง 2.จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย		2562 ที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 1 แผน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การพัฒนานักศึกษาอย่างชัดเจน และถูกต้อง
3. การบริการวิชาการ	มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการที่เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยในภาพรวม และกำหนดให้คณะต่าง ๆ มีส่วนร่วม (ตามเกณฑ์ร้อยละ 5) พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเรื่องประเด็นการพัฒนา และระยะเวลาที่จะให้บริการ	จัดทำแผนการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยให้หน่วยงานคณะและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว	1. วิเคราะห์ รวบรวม แผนการให้บริการวิชาการของทุกหน่วยงานเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน 2. ประชุมเพื่อจัดทำแผนรายปีให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สถาบันวิจัยและพัฒนา	แผนการให้บริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 แผน	แผนการให้บริการวิชาการที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้จากทุกคณะ ที่สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนตามบริบทและความต้องการของชุมชนได้อย่างเหมาะสม
5. การบริหารจัดการ	1. การคิดและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเป็นการดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยซึ่งควรกำกับให้คณะต่าง ๆ วิเคราะห์เพิ่มเติมไปถึงเรื่องประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้คณะ	1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินให้คณะต่าง ๆ 2. กำกับติดตามการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของแต่ละคณะ	1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ให้กับหน่วยงานภายในระดับคณะ	กองนโยบายและแผน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธี	1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	ต่าง ๆ รับรู้ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการช่วยมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น	3. เชิญคณะร่วมหารือเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่ได้จากคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละปี เพื่อหาแนวทางแก้ไขและเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันต่อไป	2. กำกับติดตามการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน (ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต) ของแต่ละหน่วยงานเพื่อตรวจสอบรูปแบบและความถูกต้องในการจัดทำข้อมูลดังกล่าว 3. จัดประชุมหารือ เกี่ยวกับ ปัญหา แนวทางแก้ไข และการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขัน เพื่อเป็นข้อมูลช่วยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยในการพิจารณาต่อไป		วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน 2. คณะทุกคนมีรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหน่วยงาน 3. มีรายงานการประชุม แนวทางแก้ไข และการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 1 ฉบับ	2. คณะมีรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหน่วยงาน 3. คณะ มีข้อมูลการเพิ่ม ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความสามารถในการแข่งขัน
	2. มหาวิทยาลัยเน้นบริหารและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ แต่ยังคงขาดประสิทธิภาพการจัดการกรณีที่อาจารย์จะเกษียณอายุราชการ และอาจารย์ไม่รวมถึงแผนฉุกเฉินในกรณีที่อาจารย์ขาดหายไปทันที ซึ่งมหาวิทยาลัยควรเตรียมแผนรองรับในกรณีดังกล่าวด้วย	1. จัดเตรียมบุคลากร โดยดำเนินการบรรจุอาจารย์ใหม่ก่อนที่จะมีการเกษียณอายุราชการในปีนั้น ๆ 2. จัดทำแผนการรับอาจารย์ใหม่ทดแทนอาจารย์ที่ขาดหายไป และให้อาจารย์ในหลักสูตร	1. ดำเนินการวิเคราะห์จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ ชั่วโมงการสอน และข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการรับสมัครสอบแข่งขัน หรือการคัดเลือก หรือการสรรหา ต่อไป 2. ให้อาจารย์ที่มีอยู่ รับผิดชอบการสอนไปพลางก่อน หรือ	กองบริหารงานบุคคล	มีแผนการรับทดแทนอาจารย์เกษียณอายุราชการ หรืออาจารย์ที่ขาดหายฉุกเฉิน จำนวน 1 ฉบับ	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
		เดียวกันรับผิดชอบการสอนไป พลางก่อน	ดำเนินการจ้างอาจารย์พิเศษ หรือเรียกผู้สอบได้ลำดับสำรอง มาบรรจุทดแทนอัตราว่าง หรือ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย			
	3. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์และทบทวนถึง รายละเอียดของตัวชี้วัด 8 ตัว จาก 33 ตัว ตาม แผนยุทธศาสตร์ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้ เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ให้ครบถ้วนต่อไป	พิจารณารายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผน ยุทธศาสตร์ในปีที่ผ่านมา เพื่อเป็น ข้อมูลในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ในปีต่อไป โดย วิเคราะห์และปรับปรุงตัวชี้วัดให้มี ความเหมาะสม และสามารถบรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ได้	1. วิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ ตัวชี้วัดไม่บรรลุเป้าหมาย 2. กำหนดแนวทางการ ปรับปรุงตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ เป้าหมาย เพื่อวางกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบในการดำเนิน โครงการ รวมทั้งมีแนวทางการ ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัด และเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้ ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายในปี ถัดไป 3. ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย แล้ว ควรมีการทบทวนเพื่อ กำหนดแผนงาน/โครงการ ให้ ตัวชี้วัดบรรลุผลอย่างต่อเนื่อง หรือตั้งเป้าหมายให้มีความ ท้าทายมากขึ้น	กองนโยบาย และแผน	รายงานผลการ ทบทวน วิเคราะห์ รายงานผลการ ดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดแผน ยุทธศาสตร์ในปีที่ ผ่านมา เพื่อเป็น ข้อมูลในการ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ในปี ต่อไป จำนวน 1 ฉบับ	มีการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดที่ระบุไว้ใน ของแผนยุทธศาสตร์

ปรัชญา : การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน

เอกลักษณ์ : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



คนดีสร้างชาติไทย ราชภัฏเชียงใหม่สร้างคนดี

202 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ 0-5388-5555 โทรสาร 0-5388-5319

website : www.cmru.ac.th