



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรม มณฑลพายัพในปี 2467 จนถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในรอบปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,501 คน และจำนวนอาจารย์ 139 คน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 274,002,600.00 บาท ซึ่งคณะได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงบประมาณประจำปี เพื่อให้ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 139 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 12 คน จำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน 78.5 คน ปริญญาโท จำนวน 72.5 คน และปริญญาตรี จำนวน 0 คน จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 40 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 33 คน

หลักสูตร

เปิดสอน 2 ระดับ ประกอบด้วย ปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,501 คน จำแนกเป็นปริญญาตรี 2,481 คน ปริญญาโท 20 คน

การเงินและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 274,002,600.00 บาท เบิกจ่ายไปทั้งสิ้น 246,172,907.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.84

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.86
ระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้
เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

ในภาพรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.48 ระดับคุณภาพดี จากผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ เมื่อพิจารณาตามชนิดตัวบ่งชี้ จะพบว่าคณะมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ และผลลัพธ์อยู่ในระดับดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 5 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารคณะ หัวหน้าภาควิชา และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	3
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	4
รายชื่อกรรมการประจำคณะและผู้บริหาร	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
จำนวนนักศึกษา	9
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	10
ข้อมูลบัณฑิต	23
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	24
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	30

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	37
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	72
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	108
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	118
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	134
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ	169

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	172
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	174

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (จำเป็นต้องมี)
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
ภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
ภาพที่ 3	คณะกรรมการประจำคณะ	6
ภาพที่ 4	ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา	8
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา	9
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561	10
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	21
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561	22
ตารางที่ 6	ข้อมูลบัณฑิต	23
ตารางที่ 7	งบประมาณปี พ.ศ. 2561 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย	24
ตารางที่ 8	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	30

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหลายหมวดวิชา เช่น หมวดวิชา
วิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัยขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการ
โดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัย
ครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 หมวดวิชาต่าง ๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็น
ภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารคณะ และหัวหน้า
ภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชา
การศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะ
เทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “สถาบันราช
ภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระสถูปจกร ประจำพระองค์
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษา
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย
ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิต
ครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณบดี เป็นผู้บริหารคณะวิชา

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พวส.) โดยให้สำนักงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสำนักงานประสานโครงการ พวส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543 – ปัจจุบัน

ย้ายที่ทำงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงานคณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคืออาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชราลงกรณ

พุทธศักราช 2547-ปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรากฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

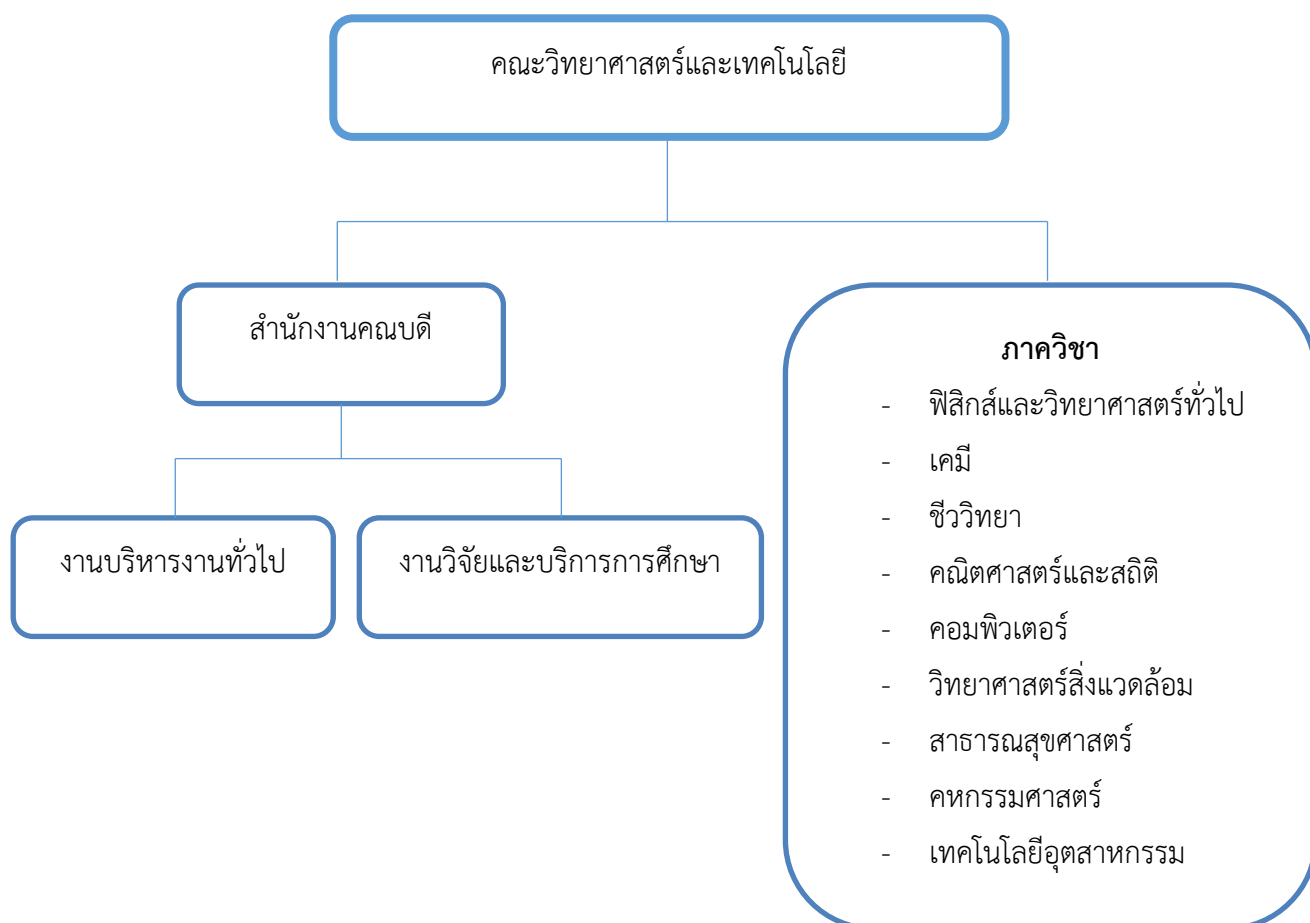
“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความโดดเด่นเฉพาะทาง
สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมจากการค้นคว้า วิจัยบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และบริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

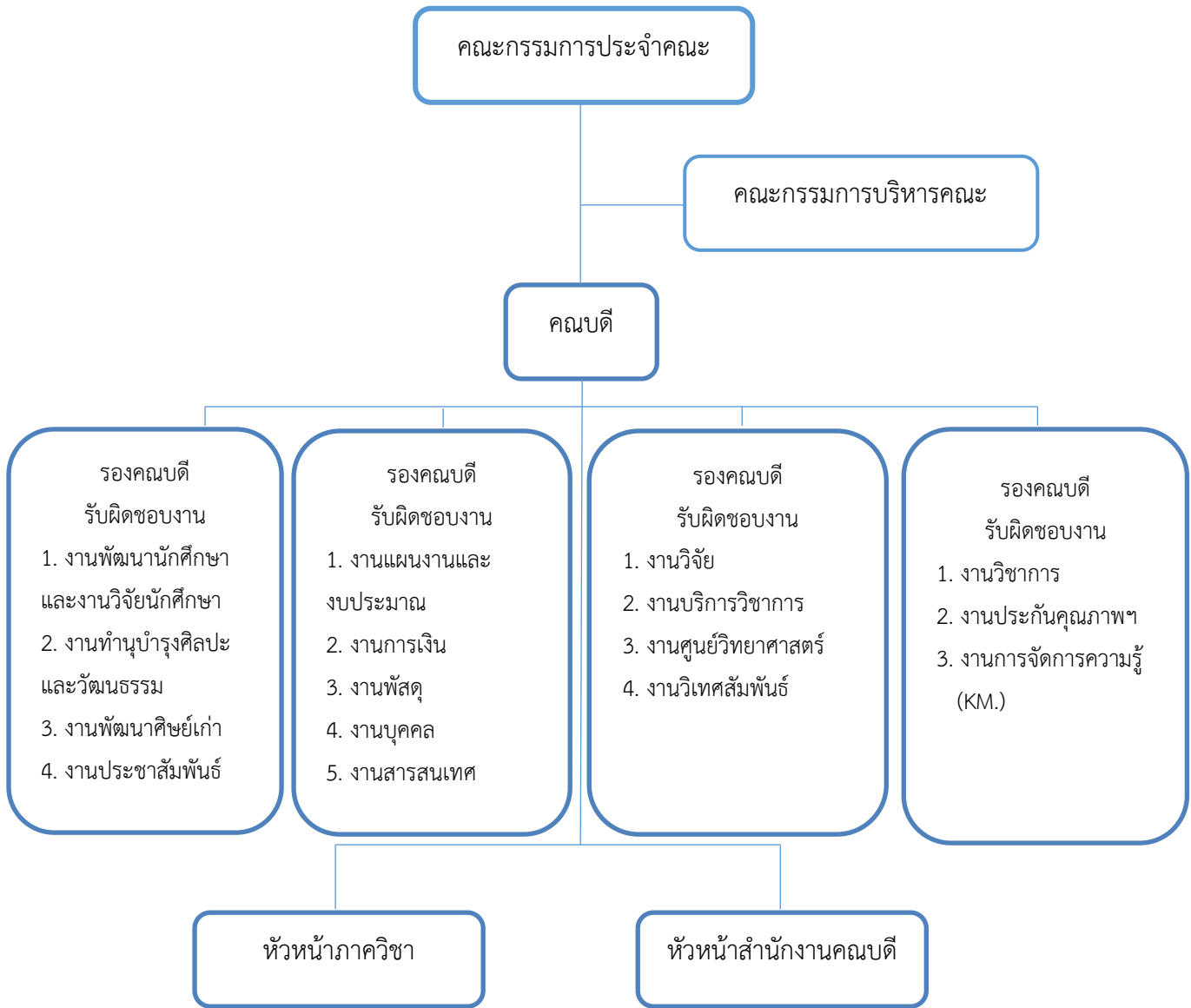
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. รายชื่อกรรมการประจำคณะ

4.1 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



4.2 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ศ.สุรศักดิ์ บุญศิริ



อ.กาญจนา จิตพะจีร์



อ.ดร.เกตุศรี ปวงนุชกุล



อ.ดร.ชาญ อคพงษ์



อ.ดร.โรสภรณ์ ขจรโรสชีพ



อ.ดร.ฉัตรชัย เกื้ออิงศรี



อ.ดร.พสุ ปาโมกษ์ชน



อ.ดร.วิจิตร สายมณีอินทร์



อ.ดร.ชนิษา จันทรา



อ.ดร.สิริกิติ์ โยชนิภูงา



อ.ดร.บุรฉัตร สุวรรณกุล



อ.ดร.โกธรา สักขณศิริ



อ.ดร.วิญฉัตร อุทัยเมณี



อ.ดร.ปณนธ์ ภูวนาศ



นาคณการณ พวงธำภา

คณะกรรมการบริหารคณะ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1
 ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/	ระดับ การศึกษา	
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี
		เคมี	ปริญญาตรี
		ชีววิทยา	ปริญญาตรี
		คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
		สถิติประยุกต์	ปริญญาตรี
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
		คหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
		การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ปริญญาตรี
		การออกแบบผลิตภัณฑ์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีเซรามิก	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	ปริญญาตรี
2	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาตรี
3	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
4	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2562) ดังแสดงในตารางที่ 2

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต							
ฟิสิกส์	37	0	37	0	0	0	37
เคมี	68	0	68	0	0	0	68
ชีววิทยา	101	0	101	0	0	0	101
คณิตศาสตร์	95	0	95	0	0	0	95
สถิติประยุกต์	58	0	58	0	0	0	58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	113	0	113	0	0	0	113
คหกรรมศาสตร์ (กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย)	245	0	245	0	0	0	245
คหกรรมศาสตร์ (กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ)	74	0	74	0	0	0	74
วิทยาการคอมพิวเตอร์	199	41	240	0	0	0	240
เทคโนโลยีสารสนเทศ	229	80	309	0	0	0	309
การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	118	1	119	0	0	0	119
การออกแบบผลิตภัณฑ์	132	2	134	0	0	0	134
เทคโนโลยีเซรามิก	50	0	50	0	0	0	50
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	120	63	183	0	0	0	183
เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	248	93	341	0	0	0	341
ระดับปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต							
สาธารณสุขชุมชน	236	78	314	0	0	0	314
รวมระดับปริญญาตรี	2,123	358	2,481	0	0	0	2,481
ระดับปริญญาโท							
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	0	0	0	2	10	12	12
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	7	1	8	8
รวมระดับปริญญาโท	0	0	0	9	11	20	20

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 151 คน ดังแสดงในตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กัลทิมา พิชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 ก.ค.2530			1.00
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พงษ์พันธุ์ ลิฟท์เกรียงไกร	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2554			1.00
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กิตติศักดิ์ โชติเดชาณรงค์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
4	อาจารย์	ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2548			1.00
5	อาจารย์	ดร.วัชรีย์ หาญเมืองใจ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	12 พ.ค.2541			1.00
6	อาจารย์	ดร.ณัฐธิดา สุภาพาญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00
7	อาจารย์	ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
8	อาจารย์	ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	2 มิ.ย.2551			1.00
9	อาจารย์	ดร.รุ่งนภา ทากัน	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
10	อาจารย์	ดร.วีรพงษ์ จันทะชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	13 พ.ค.2551			1.00
11	อาจารย์	ดร.พิษณุภาคิน ไชยมงคล	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
12	อาจารย์	ดร.อัจฉรียา ชมเชย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546	1 พ.ย.2561		0.00
13	อาจารย์	ดร.อ้อมหทัย ดีแท้	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2562			0.00
14	อาจารย์	อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	ชีววิทยา	ปริญญาโท	25 ต.ค.2548			1.00
15	อาจารย์	ดาราลักษณ์ เยาวภาคย์โสภณ	ชีววิทยา	ปริญญาโท	6 มิ.ย.2554			1.00
16	อาจารย์	อติณัฐ จรดล	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551		5 ม.ค.2558	1.00
17	อาจารย์	อรทัย คำสร้อย	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551		19 ก.ย.2559	1.00
18	รองศาสตราจารย์	ศุภรัตน์ ลีรัตนาวลี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	13 ม.ค.2529			1.00
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลักษณา บุศย์น้ำเพชร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุมิตรา ศรีชูชาติ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	16 พ.ค.2527			1.00
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.บูรพา สิงหา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรเชษฐ สมมะณี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2549			1.00
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปวีณา ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุภาพร ฟองจันทร์ตา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชนินาถ จันทร์	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
27	อาจารย์	ดร.ถนัด บุญชัย	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	17 มิ.ย.2534			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
28	อาจารย์	ดร.ปรารธนา มินแสน	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2543			1.00
29	อาจารย์	ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
30	อาจารย์	ดร.จักรพงษ์ เตี้ยมมี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	29 ก.ค.2559			1.00
31	อาจารย์	ดร.เอกพงษ์ ดวงตาย	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			1.00
32	อาจารย์	ดร.สุภาภิน เตี้ยมมี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 ต.ค.2561			0.50
33	อาจารย์	จักรกริช ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
34	อาจารย์	จุฑามาส สุขแยง	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
35	อาจารย์	วิเชษฐ์ สิงห์โต	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	20 มิ.ย.2549			1.00
36	อาจารย์	กมล สนิทธรรม	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	27 ต.ค.2549		13 มิ.ย.2559	1.00
37	อาจารย์	วัชรพงศ์ วงศนุรักษ์	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	19 มิ.ย.2549		22 พ.ค.2560	1.00
38	อาจารย์	กุลจิรา กิ่งไพร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			1.00
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสาวภา ศักยพันธ์	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2560			1.00
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จินตนา อินภักดี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
41	อาจารย์	ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ก.พ.2556			1.00
42	อาจารย์	มยุรี ชมภูงาม	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	27 ก.ค.2552			1.00
43	อาจารย์	ศิริจันทร์ อุปาละ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
44	อาจารย์	สิขเรศ คงแก้ว	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	5 ม.ค.2558			1.00
45	อาจารย์	จันทร์สุดา คำขัติ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			1.00
46	อาจารย์	ภูริวัจจุ์ สีคำ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค.2561			1.00
47	อาจารย์	จิราพร ชุมชิต	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค.2561			1.00
48	อาจารย์	ครองจิตร วรรมวงค์	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	1 พ.ค.2562			0.00
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชนินทร์ มหัทธนชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	1 เม.ย.2540			1.00
50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สารุ่ง ตันตระกูล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 มิ.ย.2532			1.00
51	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสรี ปานซาง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ม.ค.2533			1.00
52	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรนุช พันโท	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ธ.ค.2551			1.00
53	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชฎีกัศค์ เขมวิมุตติวงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	10 มิ.ย.2534			1.00
54	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษรา ปัญญา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	16 ส.ค.2536			1.00
55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรwana รัตนชูโชค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 มิ.ย.2547			1.00
56	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
57	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศิณิส์ภา พัชรธนโรจน์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2544			1.00
58	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สมรวิ อร่ามกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	26 ต.ค.2554			1.00
59	อาจารย์	ดร.กาญจนา ทองบุญนาค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	22 มิ.ย.2535			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
60	อาจารย์	ดร.บุษราภรณ์ มหัทธชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 ก.ย.2537			1.00
61	อาจารย์	ดร.วาสนา สันติธีรกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 พ.ค.2541			1.00
62	อาจารย์	ดร.ศุภกฤษ เมธีโกภพงษ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	15 ส.ค.2537			1.00
63	อาจารย์	ดร.จิตรภรณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
64	อาจารย์	ดร.ทิวาลัย ต๊ะการ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	16 ต.ค.2538			1.00
65	อาจารย์	ดร.ภัทรพร พรหมคำตัน	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
66	อาจารย์	ดร.รสลิน เพตะกร	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
67	อาจารย์	ดร.พิรุฬห์ แก้วพุ่มรังษี	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2550			1.00
68	อาจารย์	กาญจนา ชิตีทะจักร์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
69	อาจารย์	ธฤช เรือนคำ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
70	อาจารย์	อำนาจ โกวรรณ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
71	อาจารย์	ชัยทัศน์ เกียรติยากุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	19 ก.ย.2537			1.00
72	อาจารย์	กฤษณา เขียวมั่ง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546		29 ก.ย.2559	1.00
73	อาจารย์	จุฬาวลี มณีเลิศ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
74	อาจารย์	ประธาน คำจិនะ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มี.ค.2550			1.00
75	อาจารย์	ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	14 มิ.ย.2547			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
76	อาจารย์	ศิริกรณ์ กันขัติ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	15 มิ.ย.2547			1.00
77	อาจารย์	ศิริพงศ์ ศิริสวัสดิ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 ต.ค.2546		22 ม.ค.2561	1.00
78	อาจารย์	ทัศนันท์ จันทร	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553			1.00
79	อาจารย์	คชพันธ์ บุญคง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556			1.00
80	อาจารย์	พงศธร พองตา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556		9 มิ.ย.61	1.00
81	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อนันตาศ์ รัชเวทย์	เคมี	ปริญญาเอก	3 เม.ย.2538			1.00
82	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สรารุณี สมนาม	เคมี	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2550			1.00
83	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.มิกิ กัณณะ	เคมี	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1.00
84	อาจารย์	ดร.นිරนุช ไชยรังษี	เคมี	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00
85	อาจารย์	ดร.ศิริวรรณ ศรีสัจจะเลิศวาจา	เคมี	ปริญญาเอก	20 ม.ค.2541			1.00
86	อาจารย์	ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
87	อาจารย์	ดร.ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
88	อาจารย์	ดร.นภารัตน์ จิวาลักษณ์	เคมี	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
89	อาจารย์	ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
90	อาจารย์	ดร.วรางคณา เขาคี	เคมี	ปริญญาเอก	6 มิ.ย.2549			1.00
91	อาจารย์	ดร.วาสนา ประภาเลิศ	เคมี	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
92	อาจารย์	ดร.สุวคนธ์ จันทร์ดี	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2543			1.00
93	อาจารย์	ดร.พัชรนันท์ จันทร์พลอย	เคมี	ปริญญาเอก	16 มิ.ย.2560			1.00
94	อาจารย์	ดวงเดือน เทพนวล	เคมี	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2551		10 ส.ค.2558	1.00
95	อาจารย์	สุกิจ ทองแบน	เคมี	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549			1.00
96	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ไกรสร ลักษณะศิริ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00
97	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เวชสวรรค์ หล้ากาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	20 ม.ค.2541			1.00
98	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสริมศักดิ์ อาษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	11 ธ.ค.2539			1.00
99	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสริมศักดิ์ พงษ์เมษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
100	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ณรงค์ สุขประเสริฐ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2560			1.00
101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
102	อาจารย์	ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	24 ม.ค.2528			1.00
103	อาจารย์	ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
104	อาจารย์	ดร.สุชีวัน อินทุ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	7 ก.ค.2553			1.00
105	อาจารย์	ดร.สุวัฒน์วงศ์ พันเพ็ชร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1.00
106	อาจารย์	ดร.ศิริกันยา เลาสุวรรณ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	29 ก.ค.2559			1.00
107	อาจารย์	ดร.คุณธรรม สันติธรรม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	17 ธ.ค.2561			0.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
108	อาจารย์	ส่งเสริม นพรัตน์ไกรลาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ส.ค.2547			1.00
109	อาจารย์	มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	19 พ.ค.2541			1.00
110	อาจารย์	พราวพรรณ อาสาสรรพกิจ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2547			1.00
111	อาจารย์	คณิศร สินธุบุญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546			1.00
112	อาจารย์	ณัฐชนก เอื้อตรงจิตต์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	29 ก.ค.2559			1.00
113	อาจารย์	รตานรี สุทธิพงษ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2539			1.00
114	อาจารย์	เสาวลักษณ์ เรืองศรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	5 มิ.ย.2555			1.00
115	อาจารย์	ภควดี โอสถาพร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ย.2542			1.00
116	อาจารย์	ไชยเชิด ไชยนันท์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2537			1.00
117	อาจารย์	นภมินทร์ ศักดิ์สง่า	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			1.00
118	อาจารย์	กอบชัย รักพันธุ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			1.00
119	อาจารย์	สุชาติ เตชะอุดมเดช	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			1.00
120	อาจารย์	ฐานันต์ คำฉิม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	25 ก.ย.2560			1.00
121	อาจารย์	อริวัฒน์ วังใหม่	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	20 มิ.ย.2561			1.00
122	อาจารย์	ศีลวัตร สาร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ค.2562			0.00
123	อาจารย์	จิรสันต์ คำคุณ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ค.2562			0.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
124	รองศาสตราจารย์	ดร.วิไลพร ลักขมีวาณิชย์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	21 ต.ค.2529			1.00
125	รองศาสตราจารย์	กาญจนา สิริกุลรัตน์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ต.ค.2558			1.00
126	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
127	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2546			1.00
128	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
129	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
130	อาจารย์	ดร.กฤษฎา บุญชม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2541			1.00
131	อาจารย์	ดร.ภาณุวัฒน์ ชัยวร	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
132	อาจารย์	ดร.จิราภรณ์ ปุณยวิจันท์พรกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2551			1.00
133	อาจารย์	ดร.ภาคภูมิ รัตน์จิรานุกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
134	อาจารย์	ดร.ชเนษฎ์ วิชาศิลป์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
135	อาจารย์	ดร.จิตรกร กรพรม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2560			1.00
136	อาจารย์	ดร.ชาญวิทย์ คำเจริญ	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			1.00
137	อาจารย์	ภานุพงษ์ หมั่นชิต	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549		15 ส.ค.2561	1.00
138	อาจารย์	จักรกฤษ แก้วนิคม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	5 มิ.ย.2555		1 ต.ค.2561	1.00
139	อาจารย์	อาจารย์ ทองอ่อน	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ก.พ.2558			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
140	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พ.ค.2527			1.00
141	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พัฒนา บุญญาประภา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2559			1.00
142	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2543			1.00
143	อาจารย์	ดร.ชาญ ยอดละ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ธ.ค.2543			1.00
144	อาจารย์	ดร.ณรงค์พันธ์ อนุรัมย์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พ.ค.2544	1 มิ.ย.2562		1.00
145	อาจารย์	ดร.ปมณธ์ ภูมาศ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
146	อาจารย์	สมิต ไทยเจริญ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ก.ค.2531			1.00
147	อาจารย์	พิมพ์วัฒน์ ธีรธิตยางกูร	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2561			0.50
148	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สามารถ ใจเตี้ย	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2546			1.00
149	อาจารย์	ดร.จิตติมา กัตถัญญ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	17 ก.ย.2550	30 ก.ย.61	*เกษียณอายุ ราชการ*	0.00
150	อาจารย์	ดร.สิวลี รัตนปัญญา	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
151	อาจารย์	ดร.สายหยุด มูลเพ็ชร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
152	อาจารย์	ดร.รพีพร เทียมจันทร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	15 ธ.ค.2553			1.00
153	อาจารย์	กานต์ชัยัญญา แก้วแดง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
154	อาจารย์	ฉันทธร สุขสีทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553		1 พ.ย.2561	1.00
155	อาจารย์	มุจลินทร์ แปงศิริ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	24 ต.ค.2555			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
156	อาจารย์	วิทญา ตันอารีรี่	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1พ.ย.2547		4 ม.ค.2560	1.00
157	อาจารย์	วีรวรรณ จันทร์ทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00
158	อาจารย์	Nang Htein Han	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	2 มี.ค.2559			1.00
159	อาจารย์	จันจิราภรณ์ จันดีะ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2561			0.50
160	อาจารย์	ฉัตรศิริ วิภาวิน	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2561			0.50

รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 151.00 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
ชีววิทยา	0	0	0	0	4	0	0	0	7	4	0	0	11	4	0	0	15	13	2
คณิตศาสตร์และสถิติ	0	0	0	0	6	5	1	0	5.5	3	0	0	11.5	8	1	0	20.5	18.5	2
คหกรรมศาสตร์	0	0	0	0	6	1	0	0	1	1	0	0	7	2	0	0	9	9	0
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	13	5	0	0	9	5	0	0	22	10	0	0	32	29	3
เคมี	0	0	0	0	2	0	0	0	10	3	0	0	12	3	0	0	15	14	1
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	0	14	2	0	0	5	4	0	0	19	6	0	0	25	25	0
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0	0	0	0	3	0	1	0	7	4	1	0	10	4	2	0	16	14	2
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	1.5	1	0	0	3	2	0	0	4.5	3	0	0	7.5	7.5	0
สาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	7	0	0	0	3	0	1	0	10	0	1	0	11	9	2
รวม	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>56.5</u>	<u>14</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>50.5</u>	<u>26</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>107</u>	<u>40</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>151</u>	<u>139</u>	<u>12</u>
	<u>0</u>				<u>72.50</u>				<u>78.50</u>				<u>151</u>					<u>151</u>	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	1	0	1
2. ลูกจ้างประจำ	0	1	0	0	1
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	21	8	0	30
4. พนักงานชั่วคราว	0	0	0	0	0
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	0	0	0	0	0
รวม	1	23	9	0	33

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ทั้งหมด 442 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา		จำนวน (คน)
		ปกติ	พิเศษ	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	21	0	21
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	11	0	11
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	29	0	29
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	19	0	19
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	21	0	21
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	33	0	33
7	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	45	7	52
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์			
	- กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ	36	0	36
	- กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	13	0	13
	- กลุ่มวิชาศิลปประดิษฐ์	1	0	1
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	40	4	44
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	39	12	51
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	20	0	20
12	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	19	2	21
13	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	3	0	3
14	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	21	8	29
15	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการ ก่อสร้าง	24	1	25
รวมระดับปริญญาตรี		395	34	429

1	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	0	2	2
2	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	11	11
รวมระดับปริญญาโท		0	13	13
รวมทั้งหมดรวม		395	47	442

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ในปีงบประมาณ 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายดังนี้
(จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณปี พ.ศ. 2561 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต						
- งบประมาณแผ่นดิน	259,912,700.00	94.86	234,371,996.79	90.17	25,540,703.21	9.83
- งบประมาณเงินรายได้	14,089,900.00	5.14	11,800,911.03	83.75	2,288,988.97	16.25
รวม	274,002,600.00	100	246,172,907.82	89.84	27,829,692.18	10.16

การบริหารงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	3,400,500.00	1.31	3,277,009.90	96.37	123,490.10	3.63
2.งบลงทุน	175,781,800.00	67.63	147,101,577.63	83.68	28,680,222.37	16.32
3.งบอุดหนุน	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4.งบรายจ่ายอื่น	1,730,000.00	0.67	1,679,045.76	97.05	50,954.24	2.95
5.งบบุคลากร	79,000,400.00	30.39	82,314,363.50	104.19	-3,313,963.50	-4.19
รวม	259,912,700.00	100.00	234,371,996.79	90.17	25,540,703.21	9.83

งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	3,431,500.00	24.35	3,062,970.84	89.26	368,529.16	10.74
2.งบลงทุน	156,400.00	1.11	155,500.00	99.42	900.00	0.58
3.งบอุดหนุน	-	0.00	-	-	-	-
4.งบรายจ่ายอื่น	200,000.00	1.42	-	-	-	-
5.บุคคล	10,302,000.00	73.12	8,582,440	83.31	1,719,559.81	16.69
รวม	14,089,900.00	100.00	11,800,911.03	83.75	2,288,988.97	16.25

อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบไปด้วยอาคารเรียนทั้งสิ้น 7 อาคาร ดังนี้

1) อาคาร 28 (อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์) หรือ อาคาร 50 พรรษามหาชริราลงกรณ

ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย

- ห้อง 28101 ห้องประชุมใหญ่
- ห้อง 28102 ห้องประชุมเล็ก
- ห้อง 28103 ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการและ
รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา
- ห้อง 28104 ห้องการเงินและพัสดุ
- ห้อง 28105 ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานแผนและงบประมาณ และ
ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ
- ห้อง 28106 ห้องคณบดี
- ห้อง 28107 ห้องพัสดุและถ่ายเอกสาร
- ห้อง 28108 ห้องสำนักงานคณบดี
- ห้อง 28109 ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสถิติประยุกต์
- ห้อง 28110 ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
- ห้อง 28111 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อเติม)

ชั้นที่ 2 ห้องปฏิบัติการภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย

ห้อง 28201	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1, ฟิสิกส์ทั่วไป 1
ห้อง 28202	ห้องวิจัยนาโนเทคโนโลยี
ห้อง 28203	ห้องปฏิบัติการกลศาสตร์ ฟิสิกส์ 1,2
ห้อง 28204	ห้องสำนักงานศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28205	ห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์ฟิสิกส์
ห้อง 28206	ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์
ห้อง 28207	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์
ห้อง 28208	ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องแก้ว
ห้อง 28209	ห้องวิจัยด้านบรรยากาศ
ห้อง 28210	ห้องพักเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการฟิสิกส์
ห้อง 28211	ห้องเก็บเอกสารคณะ
ห้อง 28212	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์แผนใหม่
ห้อง 28213	ห้องวิจัยด้านดาราศาสตร์
ห้อง 28214	ห้องนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28215	ห้องวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ,กลศาสตร์
ห้อง 28216	ห้องวิจัยและเครื่องมือ
ห้อง 28217	ห้องอุณหพลศาสตร์
ห้อง 28218	ห้องวิจัยด้านแม่เหล็กไฟฟ้า
ห้อง 28219	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์

ชั้นที่ 3 ห้องปฏิบัติการภาควิชาเคมี การอาหาร และเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

ห้อง 28301	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
ห้อง 28302	ห้องเก็บเครื่องมือ
ห้อง 28303	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2
ห้อง 28304	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3
ห้อง 28305	ห้องทำน้ำปราศจากไอออน
ห้อง 28306	ห้องเตรียมปฏิบัติการทาง Spectrometry
ห้อง 28307	ห้องเครื่องมือทาง UV-Visible Spectrophotometer

ห้อง 28308	ห้องสมุดศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28309	ห้องปฏิบัติการย่อยและสกัด
ห้อง 28310	ห้องปฏิบัติการเผาและอบตัวอย่าง
ห้อง 28311	ห้องเก็บเครื่องมือ
ห้อง 28312	ห้องปฏิบัติการทั่วไปและระเหยสาร
ห้อง 28313	ห้องเครื่องมือวิเคราะห์โลหะหนัก
ห้อง 28314	ห้องเครื่องFTIR
ห้อง 28315	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือขั้นสูง
ห้อง 28316	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์
ห้อง 28317	ห้องเครื่องซัง
ห้อง 28318	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4 (วิจัยนักศึกษา)
ชั้น 4 ห้องปฏิบัติการภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย	
ห้อง 28401	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
ห้อง 28402	ห้องเครื่องมือ (เก็บเครื่องมือทางด้านจุลชีววิทยา)
ห้อง 28403	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2 จุลชีววิทยา
ห้อง 28404	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 28405	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3 และปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
ห้อง 28406	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28407	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28408	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28409	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28410	ห้องเก็บเครื่องมือด้านพืช
ห้อง 28411	ห้องเก็บเครื่องมือด้านสิ่งแวดล้อม
ห้อง 28412	ห้องเก็บสารเคมี
ห้อง 28413	ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์
ห้อง 28414	ห้องพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่
ห้อง 28415	ห้องสำหรับงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28416	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4
ห้อง 28417	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 5

ห้อง 28418	ห้องเก็บเครื่องมือด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
ห้อง 28419	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 6

อาคาร 2

ชั้นที่ 1	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย	
	ห้องเรียน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 2	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 3	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 4	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 5	เป็นที่ตั้งของภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 3 ห้อง
ชั้นที่ 6	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง

อาคาร 9	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ ก่อสร้าง	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ เซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางเซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางออกแบบ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเรียน	จำนวน 2 ห้อง
ห้องเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง

อาคาร 13

ชั้นที่ 1 เป็นที่ตั้งของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย

ห้อง 1311	ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการรักษาพยาบาล
ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
ห้อง 1313	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
ห้อง 1314	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1315	ห้องสืบค้นงานวิจัย
ห้อง 1316	ห้องเรียน

ชั้นที่ 2 เป็นที่ตั้งของภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย

ห้อง 1320/1	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (ห้องขาว)
ห้อง 1320/2	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1321	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ,พื้นฐาน
ห้อง 1322	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1323	ห้องเตรียมอุปกรณ์
ห้อง 1324	ห้องกิจกรรมนักศึกษาและห้องสมุด
ห้อง 1325	ห้องพักอาจารย์

ชั้นที่ 3 เป็นที่ตั้งของภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย

ห้อง 1330	ห้องประชุม
ห้อง 1331	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1332	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 1333	ห้องเตรียมปฏิบัติการ
ห้อง 1334	ห้องเตรียมปฏิบัติการ
ห้อง 1335	ห้องปฏิบัติการ

ห้อง 1336	ห้องสืบค้น
อาคาร 7	
ชั้นที่ 1	
ห้อง 711	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 712	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องเก็บอุปกรณ์
ชั้นที่ 2	
ห้อง 721	ห้องเรียน
ห้อง 722	ห้องพักอาจารย์ (ผ้า)
อาคาร 20	
ชั้นที่ 1	
ห้อง 2011	ห้องปฏิบัติการจำหน่ายอาหาร
ห้อง 2012	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 2013	ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้อง 2014	ห้องเก็บอุปกรณ์
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการขนมอบ
ชั้นที่ 2	
ห้อง 2022	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2021	ห้องเรียน
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ (มัดย้อม)
ชั้นที่ 3	
ห้อง 2031	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์
ห้อง 2032	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 2033	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2034	ห้องพักอาจารย์

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (ถ้ามี)

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 8 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
<p>1. การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ควรวางกลยุทธ์หรือหาวิธีการผลักดันในการจัดทำรายงานการเขียน SAR โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ การเขียนระบบและกลไก ควรรายงานให้เห็นถึงผลการประเมินกระบวนการ และการนำผลการประเมินไปพัฒนาเป็นรูปธรรม</p>	<p>คณะส่งเสริมให้หลักสูตรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน โดยการเรียนรู้วิธีการเขียน SAR ที่เป็นกระบวนการจากหลักสูตรที่ได้คะแนนมากกว่า</p>
<p>2. คณะควรให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p>	<p>คณะได้มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนาศึกษาประชุมวางแผนเพื่อทำการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และได้จัดทำเป็นร่างแผนพัฒนานักศึกษาขึ้นมาเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p>
<p>3. คณะควรจัดทำ/รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อใช้เป็นข้อมูลแนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า</p>	<p>คณะได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ศิษย์เก่า และรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็น นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p>
<p>4. ควรมีการจัดทำข้อมูลกำหนดการ การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ของหน่วยงานภายในภายนอก เพื่อบริการแก่นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาส</p>	<p>คณะได้ดำเนินการจัดให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ทั้งภายในและภายนอก เพื่อบริการแก่นักศึกษาที่สนใจ จัดหาแหล่งงาน และ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษที่หน่วยงานภายใน/ภายนอก ที่จัดให้กับนักศึกษา รวมทั้งมอบหมายบุคลากรของ คณะ จัดหาแหล่งงาน full time/part time ประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสในการหารายได้พิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษา หรือเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาที่ประสงค์จะหาประสบการณ์ จากการทำงานได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งงานได้สะดวกยิ่งขึ้น</p>	<p>ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา และได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการสื้อมผ้าจากธรรมชาติให้นักศึกษาที่สนใจเพื่อหารายได้พิเศษในระหว่างเรียน</p>
<p>5. คณะควรมีการทบทวนและให้ความสำคัญกับ อัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบกับ จำนวนอาจารย์โดยเฉพาะในกลุ่มวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานค่อนข้างมาก คือ 24.87:1</p>	<p>คณะมีการทบทวนกรอบอัตรากำลังเพื่อเพิ่ม จำนวนอาจารย์ประจำตามความเหมาะสมในกลุ่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยในปีการศึกษา 2561 ได้มีการรับอาจารย์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มอีก จำนวน 3 คน ซึ่งจะทำให้สัดส่วนระหว่างจำนวน นักศึกษากับอาจารย์มีความเหมาะสมมากขึ้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</p>	
<p>1. ระบบสารสนเทศที่พัฒนายังไม่สามารถให้ข้อมูลเชิงสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบที่สามารถให้ ข้อมูลเชิงสารสนเทศ ที่มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้ใช้งานข้อมูลร้องขอ เช่น รายงานสรุป จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ปิดโครงการ รายงานผลการเผยแพร่ผลงานวิจัยในแต่ละปี เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการบริหารจัดการตัดสินใจในเรื่องของการดำเนินการด้านวิจัยของคณะให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>คณะได้ใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศงานวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นระบบสารสนเทศ นักวิจัย ที่เป็นระบบปิด ที่ผู้บริหารระดับคณะ สามารถเข้าถึงระบบโดยผ่านการ login จาก เว็บไซต์ ผู้บริหารระดับคณะ สามารถมองเห็น ภาพรวมข้อมูลของนักวิจัย โครงการวิจัย สถานะ โครงการวิจัย และนำข้อมูลมาบริหาร กำกับ ติดตามงานวิจัยของบุคลากรในคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>2. คณะควรพัฒนาระบบและกลไกที่ผลักดัน ส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกท่านได้มีส่วนร่วม หรือ โอกาสในการจัดทำผลงานวิจัยของคณะ เช่น โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำวิจัยครบถ้วนและต่อเนื่อง รวมทั้งกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพของผลงานวิจัยและบทความวิจัย ให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในช่องทางที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น</p>	<p>คณะฯ ได้พัฒนาระบบและกลไก เพื่อผลักดันและส่งเสริม ให้คณาจารย์ทุกคนมีโอกาสได้เสนอโครงการงานวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากทั้งกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน (ทุน วช.) และจากงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ ได้มีประกาศเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการของนักวิจัย เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยของคณะฯ ทั้งนี้ หากบทความงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับที่มีค่าน้ำหนักสูง จะได้รับเงินรางวัลสูงขึ้นไปด้วย</p>
<p>3. คณะควรกำหนดประเด็น สมรรถนะนักวิจัยที่คณะต้องการพัฒนาและส่งเสริมให้กับคณาจารย์อย่างชัดเจน เช่น ประเด็นการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย หรือ สมรรถนะในการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้สามารถวางแผนในการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยของคณาจารย์ได้อย่างครอบคลุมตรงประเด็นและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>คณะฯ วิเคราะห์กลุ่มนักวิจัยซึ่งเป็นบุคลากรของคณะ ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ซึ่งได้แก่ กลุ่มนักวิจัยที่มีประสบการณ์การทำวิจัย และกลุ่มนักวิจัยรุ่นใหม่</p> <p>1. สำหรับกลุ่มนักวิจัยที่มีประสบการณ์ คณะฯ ได้มีการสนับสนุนให้นักวิจัยมีการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ เพื่อให้สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ในอนาคต ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์และคณาจารย์ของคณะ (KM) รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญาจากเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	<p>2. สำหรับกลุ่มนักวิจัยรุ่นใหม่ (อาจารย์ใหม่) และนักวิจัยที่ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเอง ทางคณะฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม" ทั้งนี้ในกิจกรรมดังกล่าว นักวิจัยที่เข้าร่วมฝึกอบรมได้เรียนรู้เครื่องมือต่างๆ ที่จำเป็นในการวิเคราะห์ชุมชน รวมถึงการวิเคราะห์โจทย์วิจัยจากชุมชน ซึ่งนักวิจัยสามารถพัฒนาโครงงานวิจัยจากโจทย์วิจัยในกิจกรรมดังกล่าวได้</p>
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
<p>1. คณะควรมีการปรับปรุงตัวชี้วัดของแผนบริการทางวิชาการ / โครงการกิจกรรม โดยเพิ่มเติมตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาคูณภาพในด้านบริการวิชาการของคณะได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>คณะฯ ได้ปรับปรุงตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ / โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการ โดยเพิ่มตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่สะท้อนถึงการพัฒนาคูณภาพของการบริการวิชาการของคณะฯ อย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>2. คณะควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น การติดตามในทุกๆ ไตรมาส รวมทั้งนำผลการกำกับติดตามรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนฯ และโครงการให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>เมื่อสิ้นสุดวงรอบการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา คณะกรรมการประจำคณะ ได้พิจารณาทบทวนถึงผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของคณะฯ และได้ให้ข้อเสนอแนะในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในงานบริการวิชาการ ซึ่งต่อมากคณะฯ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการของคณะ ปีการศึกษา 2561 ทั้งโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่า</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	<p>ในการกำกับติดตาม การดำเนินงานของแผน บริการวิชาการ คณะฯ ได้ติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนดังกล่าว ผ่านมาประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะฯ ซึ่งในที่ประชุมได้มีการกระตุ้น ติดตามให้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้ เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้</p>
<p>3. ควรมีการกำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการให้ครอบคลุมในทุกโครงการย่อย รวมทั้ง ระบุผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับชุมชน เป้าหมาย ให้ชัดเจนสามารถวัดและประเมินผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>คณะฯ ได้มีการกำหนดให้ โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ มีแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ ที่ครอบคลุมทุกโครงการย่อย โดย กำหนดหัวข้อการใช้ประโยชน์ในรูปแบบฟอร์มขอ อนุมัติโครงการ (SCIO1) เพื่อให้ให้นักวิจัยได้ตระหนัก ถึงการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและพัฒนาชุมชน ให้เข้มแข็งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	
<p>1. ควรเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อ สาธารณชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ที่ได้บูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p>	<p>คณะฯ ได้เพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านทาง สถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ FM 88.5 วิทยุพาเพลิน ซึ่งออกอากาศ ทุกวันเสาร์ เวลา 14.00-15.00 น.</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</p>	
<p>1. คณะควรมีกระบวนการในการแปลงแผน ยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผน ปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์ ของคณะและสามารถผลักดันตัวชี้วัดของแผน</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ด้วย การทำ SWOT จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และร่างแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของคณะและยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่คณะ กำหนดไว้	
2. การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรควร วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน โดยควรสรุป สัดส่วนของเงินที่ใช้ในแต่ละพันธกิจในรูปของ ร้อยละเพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงานให้เกิดคุณภาพในแต่ละพันธกิจ รวมทั้งควรวิเคราะห์ว่าค่าใช้จ่ายของต้นทุนของ หลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายใดและวิเคราะห์ความคุ้ม ทุนของแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของหลักสูตรรวมทั้งโอกาสทางการแข่งขัน	คณะได้ดำเนินการประสานงานกับสำนักแผนและ งบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อขอข้อมูล สำหรับ การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน โดยสรุปสัดส่วนของ การเงินที่ใช้ในแต่ละพันธกิจในรูปของร้อยละเพื่อ สะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ดำเนินงานให้เกิดคุณภาพในแต่ละพันธกิจ รวมทั้ง วิเคราะห์ว่าค่าใช้จ่ายของต้นทุนของหลักสูตรมา จากค่าใช้จ่ายใดและวิเคราะห์ความคุ้มทุนของแต่ละ หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของ หลักสูตรรวมทั้งโอกาสทางการแข่งขัน ดังแสดงใน รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561
3. ควรมีการวางระบบการกำกับติดตามการใช้จ่าย งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้วัดประสิทธิผล สูงสุดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้	คณะได้มีการวางแผนการกำกับติดตามการใช้จ่าย งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้วัด ประสิทธิผลสูงสุดตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดไว้ ผ่านที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ซึ่ง มีผู้บริหารคณะ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา และ หัวหน้างานแต่ละฝ่ายเป็นกรรมการ โดยได้มีการ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส พร้อมทั้งติดตามสอบถามถึงปัญหาการใช้จ่าย งบประมาณและแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการใช้

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่แต่ละหน่วย แจ้งคณะไว้
4. ควรเพิ่มประสิทธิภาพในการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคล และควรจัดทำ career path ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในสาย อาชีพ ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนให้ชัดเจน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สามารถ มองเห็นความก้าวหน้าของตนเองในอนาคต	คณะได้ทำการติดตาม การพัฒนาบุคลากรในด้าน ต่างๆ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องเป็นไปตามแผนโดยได้นำมาติดตามในการ ประชุมกรรมการบริหารคณะทุกๆ 3 เดือน ซึ่งทำ ให้คณะกรรมการบริหารคณะสามารถควบคุมและ เร่งรัดการพัฒนาตนเองของบุคลากรในคณะได้ อย่างเหมาะสม รวมถึงดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ เกิดการพัฒนาตนเองของบุคลากร ในการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น และเกิดความก้าวหน้าในสายงาน ของตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
5. ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรรายตัวบ่งชี้หรือองค์ประกอบเพื่อช่วย ในการกำกับติดตามผลการประเมินคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่อง และจัดทำ Improvement Plan ของ ระดับหลักสูตรและคณะให้เร็วขึ้นเพื่อสามารถพัฒนา ผลการดำเนินงานได้ทันท่วงที	หลักสูตรมีการนำเสนอ Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2561 และผลการดำเนินงาน ในองค์ประกอบต่างๆ ผ่านตารางกำกับงานประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในการประชุม กรรมการบริหารคณะทุกๆ 3 เดือน

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้นจำนวน 17 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 17 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต			
1	สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	2.22
2	สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.38
3	สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.18
4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.10
5	สาขาวิชาสถิติประยุกต์	ผ่าน	3.52
6	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.37
7	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.25
8	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.51
9	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.49
10	สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ผ่าน	3.54

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561	
		ผลการ ประเมิน	คะแนนประเมิน
11	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	ผ่าน	3.20
12	สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	ผ่าน	3.25
13	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ผ่าน	2.63
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ผ่าน	3.60
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต			
1	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผ่าน	3.51
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			
1	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.22
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต			
1	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.57
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			55.54

การคำนวณ :

$$\frac{55.54}{17} = 3.27$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	3.26	✘	3.26	3.50

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) ของทุกหลักสูตร
- 1.1-1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885611

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 151 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 72.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 78.5 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 51.99

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	139
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	12
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	151
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	78.5

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{78.5}{151} \times 100 = 51.99 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{51.99}{40} \times 5 = 6.50 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	6.50 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2-1-2 รายชื่อผู้ลาศึกษาต่อในปี พ.ศ. 2561-2562

จุดแข็ง

1. ในปีการศึกษา 2561 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อ และดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ติดตามแผนการศึกษาต่อ หากอาจารย์ที่ถึงกำหนดการไปศึกษาต่อตามแผน แต่ไม่สามารถไปได้ จะต้องมีการแก้ไขปัญหาหรือมีอาจารย์ท่านอื่นที่พร้อมไปแทน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พงษ์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 151 คน จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 107 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 40 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 29.14

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	139
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	12
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	151
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	107
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	40
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	44

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{44}{151} \times 100 = 29.14 \% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.14}{60} \times 5 = 2.43 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50	ร้อยละ 29.14	x	2.43	3.50 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นที่ไปตามเกณฑ์ฯ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรมีระบบกลไกให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พงษ์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษา ต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \frac{196.78}{9}$$

$$= 21.86$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{21.86 - 8}{8} \times 100 = 173.25$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 0 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \frac{2,130.36}{130} = 16.39$$

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{16.39 - 20}{20} \times 100 = -18.05$

คะแนนที่ได้ = 5

ค่าเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม = $\frac{0 + 5}{2} = 2.50$ คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
1 คะแนน	2.50	✓	2.50	2 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

1.4-1-2 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกั๊ยม การศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เมื่อปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพภายใน มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 2. คณะควรจัดทำ/รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อใช้เป็นข้อมูล แนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า 3. ควรมีการจัดทำข้อมูลกำหนดการ การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ของหน่วยงานภายในภายนอก เพื่อบริการแก่นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษที่หน่วยงานภายใน/ภายนอก ที่จัดให้กับนักศึกษารวมทั้งมอบหมายบุคลากรของคณะ จัดหาแหล่งงาน full time/part time ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสในการหารายได้พิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษา หรือเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาที่ประสงค์จะหาประสบการณ์ จากการทำงานได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งงานได้สะดวกยิ่งขึ้น <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินฯ และข้อเสนอแนะนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 27 มิถุนายน 2561 (1.5-1-1) มติที่ประชุมเห็นชอบให้</p>	<p>1.5-1-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 27 มิถุนายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า แนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร จัดหาแหล่งงาน full time/part time ประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษา และให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่มีความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โดยคณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เลขที่ 204/2561 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 (1.5-1-2) เพื่อขับเคลื่อนการบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>คณะกรรมการฯ ร่วมกันทบทวนเกณฑ์ และกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ระบบดูแลนักศึกษา และดำเนินการปรับร่างแผนพัฒนาพัฒนาศึกษาให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ (1.5-1-3) เน้นย้ำประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-4) และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางหลักในการให้คำปรึกษา ซึ่งกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้</p>	<p>1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งเลขที่ 204/2561 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561</p> <p>1.5-1-3 (ร่าง) แผนพัฒนาศึกษาประจำปี 2561</p> <p>1.5-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชีวิตของนักศึกษาในเบื้องต้นอย่างใกล้ชิด</p> <p>การบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา คณะฯ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ และฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ รับผิดชอบในการให้คำปรึกษา (1.5-1-5) และมอบหมายให้นักวิชาการ 2 คนได้แก่ นักวิชาการที่ให้ข้อมูลทางวิชาการ คือนางอุทัยวรรณ ปันนา และนักวิชาการที่ให้ข้อมูลด้านการใช้ชีวิต คือนางรุ่งทิวา แซ่แต้ เป็นผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม หากนักศึกษามีข้อคำถามเพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถสอบถามและขอคำปรึกษาเพิ่มเติมได้ที่คณะฯ หลังจากรับบริการการให้คำปรึกษาแล้ว ขอความร่วมมือให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจในการรับบริการโดยผ่านการสแกนคิวอาร์โค้ด เพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นในปีถัดไป (1.5-1-6)</p> <p>ส่วนการให้บริการสำหรับศิษย์เก่านั้นคณะฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ศิษย์เก่าและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็น นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน กิจกรรมแรกที่ทางชมรมได้จัดกิจกรรมคือ การจัดงานวิ่ง SCI CMRU RUN ซึ่งจะจัดในวันที่ 18 สิงหาคม 2562 (1.5-1-7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะฯ มีประเด็นการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การขอเปิดรายวิชาในกรณีหมดระยะเวลาตามปฏิทินวิชาการ 	<p>1.5-1-5 คำสั่งที่ 36/2560 เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p>1.5-1-6 http://www.science.cmru.ac.th/sciform/?fbclid=IwAR1WWya9XJUx_yPv_E4n2vZhsv88PrxzQZ1ig0PG_EPv7T5Xpax5EQM0kdo</p> <p>1.5-1-7 http://www.science.cmru.ac.th/scialumni/?fbclid=IwAR0Ko51e6Kajv6M4nb5fjjSOr3lw8zEiIHJro7RYGGwba1Ok59hMXFCICBI</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. การขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาในกรณีลงทะเบียนหลังกำหนด</p> <p>3. การขอลาพักเรียนและการรักษาสภาพนักศึกษา</p> <p>4. การขอย้ายสาขาวิชา</p> <p>5. การขอจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังกำหนด</p> <p>6. การขอลาออก</p> <p>7. การใช้งานระบบบริการการศึกษา สำหรับนักศึกษา (ออนไลน์)</p> <p>ในส่วนของการใช้ชีวิตของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบันทึกหน่วยกิตรวม 2. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายใน/นอก 4. การทำประกันอุบัติเหตุ 5. แหล่งจัดหางาน <p>นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 18-19 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ (1.5-1-8) โดยมีการกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การฝึกสมาธิ การส่งเสริมจิตสำนึกในการรักษาชาติ ภูมิคุ้มกันสำหรับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เชิญวิทยากรจากสำนักทะเบียนและประมวลผลมาให้คำปรึกษา และให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านวิชาการ ระบบการ</p>	<p>1.5-1-8 รายงานสรุปประเมินผลโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 18-19 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ลงทะเบียน การเพิ่ม - ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต่างๆ เชิญวิทยากรมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษา ระบบบัณฑิตกิจกรรม และการทำประกันอุบัติเหตุ อีกทั้งยังเชิญวิทยากรจากภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ มาให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ โรคซิฟิลิส โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 756 คน ผลการดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.35 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีพัฒนาการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p>	
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา โดยคณะฯ ได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ ได้แก่ ข่าวสารจากหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย เช่น กองพัฒนานักศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น ข้อมูลจากหน่วยงานภายนอก เช่น ข้อมูลการรับสมัครงานจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งงานเต็มเวลาและงานนอกเวลา นอกจากนี้ ยังประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์ของภาควิชาด้วย โดยรองคณบดีฯ ชี้แจงรายละเอียดการให้บริการผ่าน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ ปรึกษา และประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้นักศึกษา ผ่านเว็บไซต์ (1.5-2-1) โดยมีหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยที่ให้บริการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบหน่วยกิจกรรม สามารถติดต่อ สอบถามข้อมูลได้ที่คุณวีรภัทร หาญสุข(กองพัฒนา นักศึกษา โทร. 053-885699)และเงิน กัญยศ. สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณวรินญา ม่วง ดิบ (กองพัฒนานักศึกษา โทร. 053-885441) หรือ ผ่านเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-2-2) 2. การลงทะเบียนเรียน สามารถติดต่อ สอบถามข้อมูลได้ที่คุณยุพิน ธิยานันต์ (สำนัก ทะเบียนและประมวลผล โทร. 053-885969) หรือ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล (1.5-2-3) 3. การขอเปิดรายวิชา สามารถติดต่อ สอบถามข้อมูลได้ที่คุณอเนก ณะชัยวงศ์ (สำนัก ทะเบียนและประมวลผล โทร. 053-885968) หรือ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล (1.5-2-4) 4. การให้บริการยืม – คืนหนังสือ สามารถ ติดต่อได้ที่สำนักหอสมุด (สำนักหอสมุด โทร. 053- 885912) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักหอสมุด (1.5-2-5) 5. การให้บริการด้านสารสนเทศ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เครือข่าย สามารถติดต่อสอบถาม ข้อมูลได้ที่คุณมารุต แก้วเกตู (สำนักดิจิทัลเพื่อ การศึกษา) หรือผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักดิจิทัล 	<p>1.5-2-1 http://www.science.cmru.ac.th/studentlife/?fbclid=IwAR3_UPfUc0KEUVysN3v-sqddEEpqcCNxKJ5FYC9EmUBdynrHgwDDQxtkVs</p> <p>1.5-2-2 http://www.offstu.cmru.ac.th/web57/index.php</p> <p>1.5-2-3 http://www.academic.cmru.ac.th/web59/</p> <p>1.5-2-4 http://www.academic.cmru.ac.th/web59/</p> <p>1.5-2-5 http://www.lib.cmru.ac.th/web59/</p> <p>1.5-2-6 http://www.digital.cmru.ac.th/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อการศึกษา (1.5-2-6)	
ข้อ 3	<p>จากผลการประเมินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2560 ผู้เข้าร่วมอบรมมีข้อเสนอแนะให้มีการเพิ่มเวลาในการให้ความรู้ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 นี้ คณะฯ จึงได้เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพให้นักศึกษา โดยการจัดเชิญทีมวิทยากรที่มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน และสร้างโอกาสในการทำงานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 623 คน (1.5-3-1) และคะแนนการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ 4.36 เกณฑ์ระดับมาก และจากการประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และประโยชน์อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51</p> <p>ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ต้องการให้มีการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมจึงได้เสนอ</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ให้นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมกรรมการบริหาร คณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ และปรับแก้ไขในการ ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมิน คุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <p>1. การประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ การใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 (1.5- 4-1) มีผู้ใช้บริการมารับคำปรึกษาทางวิชาการและ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะจำนวน 43 คน ผล การประเมินคุณภาพมีระดับความพึงพอใจมี ค่าเฉลี่ยที่ 4.35 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทั้งใน แง่ข้อมูลและจิตบริการของบุคลากร</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา สำรวจผู้ใช้บริการจำนวน 43 คนโดยการกรอกแบบ ประเมินได้คะแนนเท่ากับ 3.53 (1.5-4-1) ผู้รับบริการพึงพอใจในข้อมูลการรับสมัครงานที่มี ความเป็นปัจจุบัน และอยากให้ปรับปรุงข้อมูล ด้าน แหล่งที่พักบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัย</p> <p>3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้เข้าร่วมโครงการ 623 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม</p>	<p>1.5-4-1 http://www.science.cmru.ac.th/sciform/?fbclid=IwAR1WWya9XJUx_yPv_E4n2vZhsv88PrxzQZ1ig0PG_EPv7T5Xpax5EQM0kdo</p> <p>1.5-4-2 รายงานสรุปประเมินผลโครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการอยู่ในระดับ 4. 36 เกณฑ์ระดับมาก และจากการประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประโยชน์อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วมกิจกรรม คือ ต้องการมีการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาบุคลากร (1.5-4-2)</p>	
ข้อ 5	<p>จากผลการประเมินการให้บริการด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำผลการประเมินรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561 (1.5-5-1) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีข้อเสนอแนะให้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา โดยมีประเด็นการพัฒนาดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มช่องทางในการให้บริการทางวิชาการและการลงทะเบียนหน่วยกิจกรรมผ่านแบบคำร้องออนไลน์ 2. เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งบริการ แหล่งวิชาการ แหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ตามที่ได้รายงานในข้อ 1-3 และมีการประเมินผลจากดำเนินงานดังรายงานในข้อ 4 ซึ่งจะได้นำไปปรับปรุงการ</p>	<p>1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ต่อไป	
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ข้อมูลและ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ ศิษย์เก่า โดยมีการวางจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ผ่านทางช่องทางในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้สะดวก ชัดเจน และรับทราบข้อมูล ข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์มากที่สุด ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.5-6-1) เพื่อให้ศิษย์เก่า สามารถเข้าชมผ่านทางเว็บไซต์ในด้านการศึกษา หรือให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของ คณะฯ และรวมไปถึง เว็บไซต์งานศิษย์เก่า คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (1.5-6-2) เพื่อเป็นการติดต่อส่งข่าวสาร ต่างๆ อีกทั้งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าของทุกภาควิชา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาศิษย์เก่า (1.5-6-3) เพื่อดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์ เก่า ซึ่งคณะกรรมการได้ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน กำหนดประเด็น/หลักสูตรในการอบรม เพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์ เก่าของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ เทคโนโลยี (1.5-6-4) ได้ข้อสรุปว่าผลการตอบรับ จากการอบรมในปีก่อนที่มีการอบรมในหัวข้อ การ เพิ่มพูนทักษะความรู้ในการสอบภาคความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) มีผลตอบ</p>	<p>1.5-6-1 http://www.science.cmru.ac.th/web60/</p> <p>1.5-6-2 http://www.science.cmru.ac.th/scialumni/index.php</p> <p>1.5-6-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาศิษย์เก่า คำสั่งเลขที่ 203/2561 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561</p> <p>1.5-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รับที่ดีมาก ศิษย์เก่าสามารถนำเทคนิคและความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ และเป็นหัวข้อการอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อทุกภาควิชา จึงเห็นควรให้มีการจัดการอบรมเพิ่มพูนทักษะความรู้ในการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) อีกในปีการศึกษา 2561 ทางคณะกรรมการพัฒนาศิษย์เก่า จึงได้ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม และร่วมกันให้ข้อเสนอแนะในการจัดอบรม</p> <p>มติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศิษย์เก่ามีมติให้จัดอบรมการให้ความรู้เรื่องแนวทางการติวข้อสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป(ภาค ก) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในวันอาทิตย์ที่ 25 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม 28101 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเชิญวิทยากร อาจารย์เนตรชนก อินตะหล้า มาให้ความรู้แนวทางการสอบวิชาคณิตศาสตร์ อาจารย์คมวัน พันนุ้ย แนวทางการสอบวิชาภาษาไทย อาจารย์สิริเรศ จักรแก้ว แนวทางการสอบวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 110 คน ผลการประเมินโครงการของผู้เข้าอบรมมีความรู้ภายหลังการอบรมอย่างมีนัยสำคัญ เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.46 (1.5-6-5) และมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มวันและเวลาในการจัดกิจกรรม 2. หลักสูตร/เนื้อหา ที่สนใจให้จัดในครั้งต่อไป <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ - ภาษาไทย 	<p>1.5-6-5 รายงานสรุปประเมินผลโครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ความรู้กับศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- การสอบครูผู้ช่วย</p> <p>- การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 นี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าขึ้นเป็นครั้งแรก เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พบปะแลกเปลี่ยน และจัดกิจกรรมร่วมกัน โดยกิจกรรมแรกของชมรมศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ การจัดงานวิ่ง SCI CMRU RUN ซึ่งจะมีการจัดกิจกรรมวิ่งในวันที่ 18 สิงหาคม 2562 โดยมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมนี้ผ่านทางเว็บไซต์ของงานวิ่ง (1.5-6-6)</p>	<p>1.5-6-6</p> <p>www.facebook.com/scicmrurun/</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

มีช่องทางในการให้บริการ และช่องทางในการให้คำปรึกษาหลากหลายช่องทาง

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มปรับปรุงการให้บริการเกี่ยวกับแหล่งบริการ แหล่งวิชาการ แหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชัดิทะจักร์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา นางอุทัยวรรณ บันนา นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885608 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและนักศึกษาสามารถเสนอโครงการที่ดำเนินกิจกรรมโดยนักศึกษา มีกระบวนการในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2561 (1.6-1-1) เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ปี 2560 โดยมีข้อเสนอแนะคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 2. คณะควรจัดทำ/รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อใช้เป็นข้อมูล แนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า 3. ควรมีการจัดทำข้อมูลกำหนดการ การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ของ 	<p>1.6-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 3 ตุลาคม 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หน่วยงานภายในภายนอก เพื่อบริการแก่นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษที่หน่วยงานภายใน/ภายนอก ที่จัดให้กับนักเรียนรวมทั้งมอบหมายบุคลากรของคณะ จัดหาแหล่งงาน full time/part time ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสในการหารายได้พิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษา หรือเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาที่ประสงค์จะหาประสบการณ์ จากการทำงานได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งงานได้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>คณะกรรมการได้นำผลการประเมินฯ และดำเนินการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อจัดทำ (ร่าง)แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (1.6-1-2) โดยให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดและประเมินผลได้ โดยโครงการพัฒนานักศึกษาจะประกอบไปด้วย โครงการที่ดำเนินงานโดยคณะฯ และโครงการที่ดำเนินงานโดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ระบุกิจกรรมต่างๆ ในปฏิทินกิจกรรมประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 (1.6-1-3) และจัดทำเป็นร่างพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1 เมื่อ</p>	<p>1.6-1-2 (ร่าง)แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.6-1-3 ปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>http://www.science.cmru.ac.th/web60/scicalendar.php?fbclid=IwAR0bydrnUXiV-X0jiDesjwlq1knem6CeRb7cxt</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การประชุม ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 (1.6-1-4) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ มอบรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปรับแก้ตัวชี้วัด และการประเมินความสำเร็จ และนำเสนอเข้าที่ประชุมครั้งที่ 2 ในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 (1.6-1-5) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และให้ดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 (1.6-1-6) เพื่อปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ตามข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะ โดยกำหนดให้มีโครงการและกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ จำนวนทั้งสิ้น 15 โครงการ</p>	<p>MSK6PgFIIfXPY34gUIkPk</p> <p>1.6-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561</p> <p>1.6-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561</p> <p>1.6-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561</p>
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการและได้ปรับแก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จนสามารถนำไปใช้ได้</p> <p>กิจกรรมประการที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ พัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2561 (1.6-2-1)</p> <p>2. โครงการค่ายพลเมืองดีชาววิทยา มิจิตอาสา รวมใจพัฒนาท้องถิ่น (1.6-2-2)</p> <p>กิจกรรมประการที่ 2 ความรู้</p> <p>1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-2-3)</p> <p>2. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (1.6-2-4)</p> <p>3. โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า (1.6-2-5)</p> <p>กิจกรรมประการที่ 3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ (1.6-2-6)</p> <p>2. โครงการค่ายคิดบวก (1.6-2-7)</p> <p>3. โครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 (1.6-2-8)</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการ เรียนรายวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับหลักสูตร</p>	<p>1.6-2-1 รายงานสรุปโครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาค ปกติ)</p> <p>1.6-2-2 รายงานสรุปโครงการ ค่ายพลเมืองดีชาววิทยา มิจิต อาสารวมใจพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.6-2-3 รายงานสรุปโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>1.6-2-4 รายงานสรุปโครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</p> <p>1.6-2-5 รายงานสรุปโครงการ พัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า</p> <p>1.6-2-6 รายงานสรุปโครงการ เตรียมความพร้อมและพัฒนา ทักษะการเป็นผู้นำ</p> <p>1.6-2-7 รายงานสรุปโครงการ ค่ายคิดบวก</p> <p>1.6-2-8 รายงานสรุปโครงการ เพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นภาษาอังกฤษ (1.6-2-9)</p> <p>กิจกรรมประการที่ 4 กิจกรรมด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการแข่งขันกีฬา Science Sport ครั้งที่ 12 (1.6-2-10) 2. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ (1.6-2-11) 3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (1.6-2-12) 4. โครงการกีฬาประเพณีลูกพระพิฆเนศวร (1.6-2-13) <p>กิจกรรมประการที่ 5 กิจกรรมด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการ คำนวณ (1.6-2-14) 2. โครงการพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (1.6-2- 	<p>แห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>1.6-2-9 รายงานสรุปโครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการ เรียน ราย วิชา ทาง ด้าน วิทยาศาสตร์ในระดับหลักสูตรเป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-2-10 รายงานสรุปโครงการ แข่งขันกีฬา Science Sport ครั้งที่ 12</p> <p>1.6-2-11 รายงานสรุปโครงการ กิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9</p> <p>1.6-2-12 รายงานสรุปโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบัน อุดมศึกษา</p> <p>1.6-2-13 รายงานสรุปโครงการ กีฬาประเพณีลูกพระพิฆเนศวร</p> <p>1.6-2-14 รายงานสรุปโครงการ พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการ คำนวณ</p> <p>1.6-2-15 รายงานสรุปโครงการ พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	15)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
ข้อ 3	<p>จากแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินโครงการ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบประเมินโครงการและปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษากับองค์กรภายนอก (1.6-3-1) 2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษากิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 ในโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 18-19 มิถุนายน 2561 (1.6-3-2) และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (ปี 1) บางส่วนซึ่งกลายเป็นผู้นำนักศึกษาในปลายปีการศึกษาได้นำหลักการ PDCA มาประยุกต์กับทำโครงการพัฒนานักศึกษาใหม่รุ่นต่อไป โดยมีการประชุมสัมมนาในวันที่ 11-12 พฤษภาคม 2562 	<p>1.6-3-1 โครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) การประกันคุณภาพการศึกษากับองค์กรภายนอก</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพการศึกษากิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ (1.6-3-3) ผลการดำเนินงานโครงการ พบว่านักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเอาหลัก PDCA มาใช้ในการนำเสนอโครงการให้กับนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการจากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.10 และผลการประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น ผลการประเมิน 4.33 เกณฑ์การประเมินระดับมาก</p> <p>4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (1.6-3-4) ผลการดำเนินงานโครงการ พบว่านักศึกษานักศึกษามีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสโมสรมักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการบริหารงานสโมสรมักศึกษา สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา และได้มีโอกาสในการนำเสนอโครงการที่สโมสรมักศึกษาดำเนินการด้วยวิธีการวิเคราะห์แบบ SWOT เพื่อให้เข้าใจถึงปัญหา อุปสรรคต่างๆ ของโครงการ และสามารถนำโครงการมาปรับแก้ไขเพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป และยังได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินโครงการของผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดับคะแนนประเมินอยู่ในระดับ 4.26 เกณฑ์การ</p>	<p>1.6-3-3 รายงานสรุปโครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</p> <p>1.6-3-4 รายงานสรุปโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประเมินอยู่ในระดับมาก	
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงาน และทุกกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมทุกโครงการ (1.6-4-1) ซึ่งสามารถรวบรวมข้อเสนอแนะได้ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. ควรเพิ่มโครงการที่พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ผู้ประกอบการ 3. สถานที่จัดกิจกรรมคับแคบ 4. บางโครงการต้องใช้เวลาในการเดินทางไปในระยะทางไกล <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้รวบรวมนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>	<p>1.6-4-1 ตารางรายงานผลการประเมินโครงการประจำปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมที่ได้วางไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (1.6-5-1) และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 (1.6-5-2) โดยมีตัวชี้วัดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการสำหรับพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน 	<p>1.6-5-1 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2561</p> <p>1.6-5-2 รายงาน ประเมิน ความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของ แผน ประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน</p> <p>ผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มีโครงการที่ ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนจำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.33 โครงการที่ไม่แล้วเสร็จตาม แผนกำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินโครงการคือ โครงการค่ายคิดบวก โครงการที่แล้วเสร็จตาม แผนมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของทุกโครงการมากกว่า 3.51 ทุกโครงการ เมื่อประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 เพื่อพัฒนาโครงการสำหรับ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี ผลการดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผน และมีตัวชี้วัดจำนวน 14 โครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน</p>	
ข้อ 6	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินความสำเร็จตาม แผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2561 (1.6-6-1) ในการประชุม ครั้งที่ 3 การประชุมที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27</p>	<p>1.6-6-1 รายงาน ประเมิน ความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของ แผน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.6-6-2 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พฤษภาคม 2562 (1.6-6-2) และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำร่างแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และกิจกรรม ต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรกำกับติดตามทุกโครงการให้แล้วเสร็จ ตามแผน 2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการ ดำเนินโครงการ 3. ควรเพิ่มโครงการที่พัฒนาทักษะอาชีพ ให้นักศึกษา 4. ควรดำเนินโครงการโดยพิจารณาถึง สถานที่ในการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ระยะเวลาการเดินทางที่ เหมาะสม <p>คณะฯ จะนำเสนอผลการดำเนินงานดังกล่าว ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2562 ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2562 เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของคณะฯ เพื่อให้ เกิดการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่าย พัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

การส่งเสริมโครงการพัฒนานักศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาบางหลักสูตรพัฒนาทักษะเชิงวิชาการจนมีผลงานเข้าประกวดและได้รับรางวัลระดับชาติได้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่คณะต้องการเป็นระดับชั้น

ปี 1 เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปี 2 เน้นกิจกรรมด้านภาวะความเป็นผู้นำ

ปี 3 เน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี

ปี 4 เน้นกิจกรรมสร้างโอกาสในการทำงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชติหะจักร์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไป
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ (2.1-1-1) ได้ประยุกต์ใช้ข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-2) ในการปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินงานรวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ พบว่า มีนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2560 บางส่วน ที่ยังไม่สามารถปิดโครงการวิจัยได้ตามกำหนด คณะฯ จึงได้ดำเนินการแจ้งภาควิชา ดูแลและกำชับให้นักวิจัยดังกล่าวดำเนินการทำวิจัยให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ (2.1-1-3)	2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลงวันที่ 8 เมษายน 2560 (ปีการศึกษา 2560 – 2561) 2.1-1-2 print out หน้าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 8 สิงหาคม 2561
ข้อ 2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ - มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย (2.1-2-1) ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.1-2-1 รูปภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1-2-2 รูปภาพสถานวิจัยคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- มีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา (2.1-2-2) และมีคณะกรรมการสถานวิจัยคณะเป็นผู้ให้คำปรึกษาทางด้านงานวิจัย (2.1-2-3) มีเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-2-4) โดยมีข้อมูลต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรในสังกัด ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา 3) ข้อมูลแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ 4) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการวิจัย <p>- มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินการวิจัย (2.1-2-5)</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาในกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา (2.1-2-6) นอกจากนี้ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ได้เชิญ ศาสตราจารย์ Hanil Kim ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติเจจู ประเทศเกาหลีใต้ เป็น visiting professor เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันทางวิชาการ การวิจัย ทางด้านคอมพิวเตอร์ (2.1-2-7)</p>	<p>ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลงวันที่ 8 เมษายน 2560</p> <p>2.1-2-4 print out หน้าเว็บไซต์งานบริการทางงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-5 รูปภาพระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-6 รายงานโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประภาค ในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา ครั้งที่ 2</p> <p>2.1-2-7 สัณ ญา จั ้าง visiting professor ของมหาวิทยาลัย</p>
ข้อ 3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณปี 2561 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของ	2.1-3-1 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1 โครงการ เป็นเงินจำนวน 20,000 บาท (2.1-3-1, 2.1-3-2)	เชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปี งบประมาณ 2561 จากกองทุนคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-3-2 สัญญาทุนวิจัยของ ผศ.จินตนา อินภักดี โดยได้รับทุนวิจัยจากคณะ วิทยาศาสตร์ จำนวน 20,000 บาท โครงการวิจัยเรื่อง การใช้ประโยชน์จาก เปลือกต้นลำไยเหลือทิ้งสำหรับสกัดเป็น ผงสีย้อมธรรมชาติ
ข้อ 4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณ ปี 2562 ในการจัดการนำเสนอผลงานวิชาการของ นักศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 15 และ ห้องเรียนชั้น 13 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ซึ่งมีอาจารย์ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ทั้งยังมี ผลงานวิจัยของนักศึกษาบางผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของ งานวิจัยของอาจารย์อีกด้วย (2.1-4-1) และใน ปีงบประมาณ 2561 ได้สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติของอาจารย์ จำนวน 36 ราย เป็นเงิน จำนวน 309,895 บาท (2.1-4-2) และปีงบประมาณ 2562 จำนวน 31 ราย เป็นเงินจำนวน 220,680 บาท (2.1-4-3)	2.1-4-1 โครงการพัฒนานักศึกษาที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ในการนำเสนอผลงานวิชาการของ นักศึกษา ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมชั้น 15 และ ห้องเรียนชั้น 13 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-4-2 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2561 2.1-4-3 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2562
ข้อ 5	ในปีงบประมาณ 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	2.1-5-1 รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัยสามารถพัฒนางานวิจัยที่มีการบูรณาการศาสตร์ สำหรับการขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ในปีงบประมาณ 2563 ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2561 ณ Wintree City Resort (2.1-5-1) จากผลการดำเนินโครงการดังกล่าวมีอาจารย์จัดส่งโครงร่างงานวิจัยที่มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 75 โครงร่าง (2.1-5-2) และในปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ในหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม” ในวันที่ 4 – 5 มิถุนายน 2562 ณ At Nata Chiangmai Chic View และ องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-5-3) นอกจากนี้คณะยังได้สร้างขวัญและกำลังใจโดยการจัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้งบประมาณจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-5-4) และได้ดำเนินการจัดสรรเงินรางวัลสนับสนุนการเผยแพร่แก่บุคลากร ครั้งที่ 1 จำนวน 7 ท่าน (2.1-5-5) และ ครั้งที่ 2 จำนวน 6 ท่าน (2.1-5-6) โดยมีการมอบงบประมาณสนับสนุนเป็นรางวัลให้แก่อาจารย์</p>	<p>พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัย</p> <p>2.1-5-2 แบบสรุปค่าของงบประมาณแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม (แบบบวบ.2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-5-3 รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม”</p> <p>2.1-5-4 ประกาศกองทุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-5-5 ประกาศกองทุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับเงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ประจำปี 2561 (ครั้งที่ 1)</p> <p>2.1-5-6 ประกาศกองทุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับเงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ประจำปี 2561 (ครั้งที่ 2)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	และนักวิจัยในวันประชุมใหญ่ประจำปีการศึกษาในวันที่ 6 มิถุนายน 2562 เพื่อยกย่องและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และบุคลากรในคณะได้รับทราบ (2.1-5-7)	2.1-5-7 ภาพกิจกรรมการมอบงบประมาณสนับสนุนเป็นรางวัลให้แก่อาจารย์และนักวิจัยในวันประชุมใหญ่ประจำปีการศึกษาในวันที่ 6 มิถุนายน 2562
ข้อ 6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินกิจกรรมจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ด้านงานวิจัย ซึ่งกำหนดหัวข้อ “การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย” เป็นหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักวิจัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงหลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย ทั้งที่ดำเนินการด้วยตนเองและดำเนินการผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ต้องการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิรุทธิ์ รักสุจริต นักวิจัยที่มีประสบการณ์ในการยื่นขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรด้วยตนเอง และ นายศรีณัฐ มุลน้ำ นักวิชาการศึกษาจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้ดูแลด้านการการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย ด้วยวิธีการยื่นผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ด้านหลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย โดยการดำเนินกิจกรรมนั้นทางนักวิจัยได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรเพื่อถอดองค์ความรู้และหาแนวปฏิบัติในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย (2.1-6-1) นอกจากนี้คณะกรรมการสถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการเพื่อช่วยในการคุ้มครอง	2.1-6-1 รายงานโครงการการจัดการความรู้ 2.1-6-2 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในคู่มือนักวิจัย 2.1-6-3 หนังสือขอยื่นจดสิทธิบัตรของ ผศ.พูลสุข บุญยเนตร และคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย (2.1- 6-2) และในปี 2561 ได้มีบุคลากรส่งงานวิจัยเพื่อขอ จดสิทธิบัตร จำนวน 1 ชิ้นงาน ซึ่งเป็นผลงานของ ผศ.พูลสุข บุญยเนตร ร่วมกับ ผศ.ดร.อโนดาษฐ์ รัชเวทย์ และผศ.จินตนา อินภักดี (2.1-6-3)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบ
การดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และ
เอกชน
2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง
ภายในและนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจรรุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 11,987,900 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 1,585,000 บาท ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 4 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,580,500 บาท					
1	อ.ดร.สิวลี รัตนปัญญา	ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาในการยับยั้งการเจริญเติบโตในเซลล์มะเร็งของสารสกัดหยาบจากพืชตระกูล Euphorbiaceae ในพื้นที่ลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	442,000	26 ก.พ. 61 – 25 ก.พ. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
2	ผศ.ดร.สามารถ ใจดี	การพัฒนากิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตเมืองโดยใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาด้านสุขภาพเป็นฐานกรณีศึกษาเทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	334,800	15 ธ.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
3	อ.ดร.รพีพร เทียมจันทร์	แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส ซิกาของประชาชนในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	357,500	1 มี.ค. 61 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
4	อ.ดร.สายหยุด มูลเพชร	การประเมินและพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนร่วมกับการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการลดการกินเค็ม ตำบลบ้านแปะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	446,200	1 มี.ค. 61 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{1,580,500}{9} = 175,611.11$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{175,611.11}{50,000} \times 5 = 17.56 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 32 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 10,407,400 บาท					
1	อ.ดร.วีรพงษ์ จันทะชัย	การศึกษาการแสดงออกของยีนไลเปส ใน ระดับ transcription และ translation ของเชื้อ Malassezia furfur ภายใต้ pH ต่างๆ	250,000	26 ก.พ. 61 - 25 ก.พ. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
2	อ.ดร.จิตรกร กรพรม	การปรับปรุงสมบัติไพโอไซโอเล็กทริก ของเซรามิก BNT โดยการเจือสาร BCTS ที่สังเคราะห์ด้วยวิธีการเผาไหม้	200,000	26 ก.พ. 61 - 25 ก.พ. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
3	อ.ดร.กาญจนา ทองบุญนาค	การวิจัยและพัฒนาระบบและ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู รายวิชาวิธีสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญา ศึกษาการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	26 ก.พ. 61 - 25 ก.พ. 62	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
4	อ.ดร.กาญจนา ทองบุญนาค	การพัฒนาแบบจำลองเพื่อพยากรณ์	292,500	19 ก.พ. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		ปริมาณ PM10 ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ โดยใช้โครงข่ายเพอร์ เซ็ปตรอนหลายชั้น		- 30 ก.ย. 61	แห่งชาติ (วช.)
5	อ.พราวพรรณ อาสาสรพกิจ	การบูรณาการจัดการความรู้การใช้ ประโยชน์จากชีวมวลโดยการนำมา แปรสภาพเป็นพลังงานทดแทนในชุม ชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	416,300	1 มี.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
6	อ.ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	ความหลากหลายทางชีวภาพ นิเวศวิทยา และข้อมูลพันธุกรรมของ สาหร่ายขนาดใหญ่ที่กินได้ใน จ.เชียงใหม่	340,000	1 พ.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
7	อ.ดร.ปมณต์ ภูมาศ	การติดตามตรวจสอบสารเคมีทางการ เกษตรที่ตกค้าง และแพร่กระจายใน สิ่งแวดล้อมในพื้นที่เทศบาลเมืองเมือง แกนพัฒนา จ.เชียงใหม่	425,000	15 ธ.ค. 60 - 30 พ.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
8	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต	การผลิตและหาลักษณะเฉพาะของ ชีววัสดุนาโนห้ามเลือดแบบยั่งยืน	552,500	1 พ.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
9	ผศ.ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	การศึกษาสเปกตรัมของดาวผ่านเกรต ติงจากภาพถ่ายโดยกล้องดิจิตอล DSLR	187,000	1 มี.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
10	ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการนำเสนอการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พืชกรณี เทคนิคการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อว่านสีทึบ สำหรับโรงเรียนใน เขต จ.เชียงใหม่ และลำพูน	340,000	19 ก.พ. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
11	อ.ดร.รุ่งนภา ทากัน	สถานการณ์ความหลากหลายของสัตว์ ไม่มีกระดูกสันหลังขนาดใหญ่พื้นที่อง น้ำ และการพัฒนาใช้เป็นตัวชี้ทาง	340,000	19 ก.พ. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		ชีวภาพในลำน้ำแม่แตง แม่สา และ แม่ปิง จ.เชียงใหม่			
12	อ.ไชยเชิด ไชยพันธ์	การศึกษาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าชิ้น เส้นกำแพง ต.สันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	348,500	13 ธ.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
13	อ.ดร.พิชญภาคิน ไชยมงคล	ความสัมพันธ์ของความหลากหลาย ทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การอนุรักษ์การปลูกชาเมี่ยง ในพื้นที่ หมู่บ้านพระบาทสี่รอย ต.สะลวง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่	340,000	1 พ.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
14	อ.ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์	การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์กล้วยไม้ ในป่าชุมชนบ้านหัวทุ่ง เขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่าเขี้ยวตาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	425,000	1 มี.ค. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
15	อ.ดร.จักรพงษ์ เตียมมี	ทฤษฎีบทจุดตรึงสำหรับการส่งหลาย ค่าในปริภูมิเมตริกที่ประกอบด้วย กราฟ	85,000	15 ธ.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
16	อ.ประธาน คำจិនะ	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาต้นแบบเมืองอัจฉริยะ กรณีศึกษาพื้นที่เทศบาลเมืองเมือง แกนพัฒนา จ.เชียงใหม่	135,800	15 ธ.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
17	อ.ประธาน คำจिनะ	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เพื่อ แสดงปริมาณความหนาแน่นของ หมอกควันที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชากร กรณีศึกษาพื้นที่เทศบาล เมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่	343,000	15 ธ.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
18	ผศ.พรวนา รัตนชูโชค	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเซนเซอร์ ตรวจวัดคุณภาพน้ำ ในพื้นที่เทศบาล เมืองเมืองแกนพัฒนา อ.แม่แตง	349,000	15 ธ.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		จ.เชียงใหม่			
19	อ.จุฬาวลี มณีเลิศ	ระบบติดตามและแจ้งเตือนผู้ป่วยโรคเรื้อรังกรณีเบาหวานและความดันโลหิตสูง ในพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่	333,000	15 ธ.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
20	อ.ดร.รสลิน เพตะกร	โดรนบินอัตโนมัติตรวจสอบการเกิดไฟฟ้า กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จ.เชียงใหม่	348,000	15 ธ.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
21	อ.ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	การศึกษาโอกาสการส่งผ่านโปรตอนในสารอัลคิลยูโรคาเนตสำหรับประยุกต์ใช้ เป็นอิเล็กทรอนิกส์เมมเบรน เซลล์ เชื้อเพลิงชนิดเยื่อแลกเปลี่ยนโปรตอนโดยการ ออกแบบจำลองเชิงโมเลกุล	212,500	17 เม.ย. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
22	อ.ดร.ปรารณา มินเสน	การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มของการวิจัยและพัฒนาศักยภาพภาคการเกษตรของชุมชน จ.เชียงใหม่ ในกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปีที่ 2	733,000	1 ก.พ. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
23	อ.นภินทร์ ศักดิ์สง่า	การออกแบบและพัฒนาารูปแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อแสดงเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ต.แม่สา อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่	255,000	19 ก.พ. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
24	อ.ว่าที่ร้อยตรี ธฤช เรือนคำ	การสร้างระบบสารสนเทศศาสตร์ แสดงความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศน้ำ ปัญหาและการจัดการน้ำในลุ่มน้ำปิง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	297,500	19 ก.พ. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
25	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	การประดิษฐ์และการหาลักษณะเฉพาะของสารละลายของแข็งไร้ตะกั่ว บิสมัทโซเดียมโพแทสเซียมไททานเต-สตรอนเชียมไอรอนแทนทาเลตเซรามิก	467,500	20 เม.ย. 61 - 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
26	ผศ.ศศิณีสภา พัทธธนโรจน์	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นพร้อมสื่อ ประสม เรื่อง การจัดการเรียนรู้การ แกะสลักไม้ สำหรับชุมชนและ โรงเรียนในอำเภอหางดง จ.เชียงใหม่	408,000	19 ก.พ. 61 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
27	อ.ดร.ชเนษฎ์ วิชาศิลป์	การสังเคราะห์และสมบัติเฉพาะของ ZnO ขนาดนาโนร่วมกับท่อนาโน TiO ₂ ที่ใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาเชิงแสง ในการผลิตแก๊สไฮโดรเจนจากกลี เซอรอล	425,000	25 เม.ย. 61 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
28	ผศ.ดร.สรารุณี สมนาม	การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดกาแฟโดย อาศัยการตรวจวัดสัญญาณด้วย โทรศัพท์มือถือ	108,500	3 ม.ค. 61 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
29	อ.ดร.มิกิ กัณณะ	กล่องตรวจวัดคุณภาพสีของเมล็ด กาแฟด้วยโทรศัพท์มือถือสำหรับใช้ ในธุรกิจขนาดเล็ก	307,000	3 ม.ค. 61 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
30	ผศ.ดร.สรารุณี สมนาม	การประยุกต์โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่อง ตรวจวัดทางเคมีเพื่อหาความเป็นกรด ในกาแฟด้วยการวิเคราะห์แบบ ไทเทรตแบบอาศัยการไหล	307,000	3 ม.ค. 61 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
31	อ.มนัสพันธ์ รินแสงปิน	การพัฒนาแบบผลิตภัณฑ์เครื่อง เรือน โดยการใช้หัตถกรรมตีแผ่นโลหะ (แผ่นแร่) จากกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	348,500	1 มี.ค. 61 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
32	ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	การออกแบบตกแต่งภายในพื้นที่แสดง สินค้าและหน้าร้านกลุ่มพัฒนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมการขาย กรณีศึกษากลุ่ม พัฒนาอาชีพสตรีบ้านต้นไจ้ก(คำขาว) ต.สันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	446,300	20 ก.พ. 61 – 30 ก.ย. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,585,000 บาท					
1	ผศ.เวชสวรรค์ หล้ากาศ	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีบล็อกปูน ถนนรีไซเคิล	590,000	19 ก.ค. 61 – 20 เม.ย.	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
				62	
2	ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ พงษ์เมษา	การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้าน การจัดการขยะมูลฝอยพลาสติกสำหรับ ถนนรีไซเคิล	995,000	24 ต.ค. 2561 – 23 ก.ค. 62	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ
รวมเป็นเงิน			11,992,400		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{11,992,400}{130} = 92,249.23 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{92,249.23}{60,000} \times 5 = 7.69 \text{ คะแนน}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	130 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	130 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,580,500 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,407,400 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,585,000 บาท

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 175,611.11 เท่ากับ 17.56 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 92,249.23 เท่ากับ 7.69 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

จุดแข็ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มากควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเล รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<p>เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทาง วิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตี พิมพ์เป็นฉบับ สมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

- จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
- จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
- การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	139 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	12 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	31 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	11 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	8 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	25 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	21 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	4 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	- เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 151 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 139 คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 12 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 102 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 11 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 12 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อาจารย์ ดร.สิวลี รัตน์ ปัญญา	คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงาน ส่วนตำบลในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่	2560	2561	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย เอเชีย, 8(2). 51 – 58. (TCI กลุ่ม 2)	0.60
2	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และ อาจารย์ ดร.สิวลี รัตน์ ปัญญา	การพัฒนาสื่อด้านสุขภาพเรื่องการ ป้องกันโรคไข้เลือดออกสำหรับแกนนำ สุขภาพ ประจำครอบครัวชนเผ่าลาหู่ ตำบลป่าป้อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่	2561	2561	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย เอเชีย, 8(1). 58-63. (TCI กลุ่ม 2)	0.60
3	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย และ อาจารย์ ดร. สายหยุด มูลเพ็ชร	ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ การเกิดโรคคอจากระร่วง ในเด็กอายุต่ำ กว่า 5 ปี อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด ลำพูน	2561	2561	วารสารพิษเนศวร์สาร, 34(1), 45-61. (TCI กลุ่ม 2)	0.60
4	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	ความชุกของภาวะซีมเศร้าและปัจจัย ทำนายภาวะซีมเศร้าของผู้สูงอายุในเขต เทศบาลตำบลแม่วาง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	วารสารสวนปรุง ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 หน้า 45 – 61 (TCI กลุ่ม 1)	0.80
5	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	ผลกระทบสุขภาพชุมชนจากคุณภาพน้ำ เสื่อมโทรมและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย : กรณีศึกษากลุ่มน้ำถ้ำ จังหวัดลำพูน	2561	2561	วารสารควบคุมโรค ฉบับที่ 1 ม.ค. – มี.ค. 2561 (TCI กลุ่ม 1)	0.80
6	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	วัฒนธรรมสุขภาพล้านนาเพื่อการดูแล สุขภาพ	2561	2561	วารสารธรรมศาสตร์เวช สาร ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 หน้า 240 – 248 เม.ย.- มิ.ย. 2561 (TCI กลุ่ม 1)	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
7	อาจารย์ ดร.สิวลี รัตน์ ปัญญา	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเฝ้า ระวังและควบคุมโรคไข้เลือดออกใน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	วารสารราชพฤกษ์, 16(2). 87 – 96. (TCI กลุ่ม 1)	0.80
8	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ชุมชน โดยการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และสุขภาพจากปัญหาคุณภาพน้ำ กรณีศึกษากลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2561	2561	วารสารควบคุมโรค, 44 (1), 1 – 8. (TCI กลุ่ม 1)	0.80
9	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย, อาจารย์ กานต์ ชัยญา แก้วแดง, อาจารย์ จันจิรา ภรณ์ จันตะ และ อาจารย์ ฉัตรศิริ วิภาวิน	ศักยภาพชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ สังคมของผู้สูงอายุตามแนวทางพุทธ ศาสนาคณะการบริการส่วนตำบลสะลวง อำเภอแมริมจังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์, 5(3), 730 – 744. (TCI กลุ่ม 1)	0.80
10	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	ประสิทธิผลกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โมเดลชิปปา เรื่อง การประเมินผล กระทบทางสุขภาพ จากความ เสื่อมสภาพของแหล่งน้ำ	2561	2561	วารสารวิจัยและพัฒนา หลักสูตร, 8(1), 220 – 230. (TCI กลุ่ม 1)	0.80
11	รศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	การสร้างเสริมสุขภาพจิตตามแบบภูมิ ปัญญาพื้นบ้านล้านนาของผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	วารสารสวนปรุง, 34(2), 136 – 147. (TCI กลุ่ม 1)	0.80
12	รศ.ดร.	การสื่อสารพิธีกรรมล้านนาเพื่อการสร้าง	2561	2561	วารสารวิชาการนวัตกรรม	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
	สามารถ ใจเดียว	เสริมสุขภาพ			สื่อสารสังคม, 6(2), 142 - 151	

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{8.4}{11} \times 100 = \text{ร้อยละ } 76.36$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{76.36}{30} \times 5 = 12.73 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 140 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
จำนวน 89 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
1	อาจารย์ จิราพร ชุมชิต	การย้อมผ้าฝ้ายด้วยน้ำสีสกัดจากแก่นฝาง และสารช่วยย้อมธรรมชาติ	2561	2561	โครงการการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ครั้งที่ 11(หน้า1279- 1290)	0.20
2	ผศ.ดร. อรนุช พันโท	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและ รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ภาควิชาคอมพิวเตอร์	2561	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			ภูมิภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัยครั้งที่ 4 (หน้า 140- 151)	
3	ผศ.ดร. อรนุช พันโท	การจำแนกความสามารถในการเรียนรู้ตาม หลักทฤษฎีปัญญาโดยใช้อัลกอริทึมต้นไม้ ตัดสินใจ C4.5 ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัยครั้งที่ 4 (หน้า 207- 219)	0.20
4	อาจารย์ศิริ จันทร์ อุปาละ	การถ่ายทอดภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพ ด้านเครื่องนุ่งห่มของผู้สูงอายุชนเผ่า กะเหรี่ยงในตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	การสัมมนาคุณธรรมศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 21: ผู้สูงอายุ 4.0. กรุงเทพมหานคร: สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่ง ประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรบุรี. 16 พฤศจิกายน 2561	0.20
5	อาจารย์ ศิริจันทร์ อุปาละ	การออกแบบและพัฒนาเครื่องประดับจาก ผ้าปักม้งในหมู่บ้านขุนกำลัง ตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา	2561	2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 11 (หน้า 918-928) 20 ธันวาคม 2561	0.20
6	อาจารย์ ดร.รสลิน เพตะกร	การจำแนกความสามารถในการเรียนรู้ตาม หลักทฤษฎีปัญญาโดยใช้อัลกอริทึมต้นไม้ ตัดสินใจ C4.5 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561	2561	การประชุมวิชาการน าเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (หน้า 207- 219)	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
7	อาจารย์ ดร.รสลิน เพตะกร	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในรูปแบบ ปฏิสัมพันธ์เรื่องยาเสพติด	2561	2561	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 (น. 1813-1824)	0.20
8	ผศ.ดร. อรนุช พันโท	การศึกษาช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน “หนานานี้ที่เมืองแก่น” ของเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา อำเภอ แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรี ปทุม ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 วันที่ 20 ธันวาคม 2561 (หน้า 1104-1111)	0.20
9	ผศ.ดร. อรนุช พันโท และ อาจารย์ ดร.ภัทรา พร พรหม คำตัน	การเปรียบเทียบการจำแนกความสามารถ ในการเรียนรู้ตามหลักทฤษฎี โดยใช่ เทคนิคเมืองข้อมูลของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุม ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13 วันที่ 20 ธันวาคม 2561 (หน้า 1432-1441)	0.20
10	ผศ.ดร.เพ็ญ ศรี ประมุข กุล และ อาจารย์ ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	ผลแรงเสียดทานผนังของพฤติกรรมการพา บนกลุ่มวัสดุเม็ดภายใต้การสั่นในแนวตั้ง	2561	2561	การประชุมวิชาการและ นวัตกรรมบัณฑิตระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (หน้า 965- 971) วันที่ 17 – 18 พ.ค. 2561	0.20
11	อาจารย์ ดร.นภา รัตน์ จีวา ลักษณ์	การประยุกต์ใช้สีย้อมสกัดจากใบสะเดาใน การย้อมกระดาษสา	2561	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั่ง ที่ 11 : วันที่ 20 ธันวาคม 2561	0.20
12	อาจารย์ ดร. ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์	การพัฒนาโลชั่นจากหัวไชเท้า น้ำมันงา ขี้ม่อน และน้ำมันมะกรูด	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2561 วันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2561	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	และ อาจารย์ ดร.นිරนุช ไชยรังษี				หน้า 278 – 286	
13	อาจารย์ ดร.จันทร์ ฉาย ยานะ	การค้นหาโครงสร้างสามมิติของสาร องค์ประกอบในสารสกัดเมทานอลจากพืช ฮ่อมด้วยการคำนวณทางคอมพิวเตอร์ใช้ ทฤษฎีฟังก์ชันความหนาแน่นคำนวณ	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ทรัพยากร หลายหลาก :ท้องถิ่นไทยได้ ประโยชน์” วันที่ 2 – 3 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ หน้า 104 – 110	0.20
14	อาจารย์ ดร.ทิวาวัลย์ ติงการ และ อาจารย์ ดร.จิตรา ภรณ์ ธารา พิทักษ์วงศ์	การพัฒนารูปแบบสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อการจัดแสดงสิ่งของในศูนย์วัฒนธรรม เฉลิมราช พิพิธภัณฑน์ผ้าไหมสันกำแพง ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	2561	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติและ นานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 : 2 – 5 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	0.20
15	อาจารย์ ดร.ทิวาวัลย์ ติงการ และ อาจารย์ ดร.จิตรา ภรณ์ ธารา พิทักษ์วงศ์	การส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ผ้าปักชน เผ่าม้งบ้านแม่ส้าน้อยด้วยระบบดิจิทัลคอม เมอร์ภายใต้โครงการส่งเสริมการตลาดของ ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุม ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13 วันที่ 20 ธันวาคม 2561	0.20
16	อาจารย์ ดร.ภัทรา พร พรหม คำตัน	การพัฒนาแอปพลิเคชันคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเสมือนจริงบน ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	2561	2561	รายงานสืบเนื่องการประชุม ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13 วันที่ 20 ธันวาคม 2561	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
17	ผศ.ดร.วีร พงษ์ จันทะชัย	ผลของ pH ที่มีต่อการเจริญ สืบพันธุ์วิทยา และการสร้างเอนไซม์ไลเปสนอกเซลล์ของ เชื้อเกลื้อน (<i>Malassezia furfur</i>)	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ แห่งชาติมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 7 วันที่ 25 – 26 ม.ค. 2561 หน้า 1448 – 1455	0.20
18	อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	สถานการณ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ของสาหร่ายขนาดใหญ่ในลำน้ำแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ แห่งชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 วันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2561 หน้า 718 – 724	0.20
19	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ทากัน	ความหลากหลายของแมลงน้ำและการ ประยุกต์ใช้เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพน้ำของน้ำ แม่แจ่ม ในพื้นที่อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ แห่งชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 วันที่ 8 – 9 พ.ค 2561 หน้า 629 – 636	0.20
20	อาจารย์ ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ	ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมในลินจีจาก ลำดับนิวคลีโอไทด์บางส่วนของยีน <i>matk</i>	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ แห่งชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2561 หน้า 113 – 121	0.20
21	อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา สุภาหาญ	ความชุกชุมของนกในพื้นที่ป่าชุมชนบ้าน แม่หาด ตำบลเมืองแหง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 งานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคง มั่ง คั่ง และยั่งยืน ประจำปี 2561 วันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2561 หน้า 746 – 756	0.20
22	ผศ.ดร .กิตติศักดิ์ โชติกเดชา ณรงค์	ผลของโคลชิซินต่อลักษณะทางสัณฐาน วิทยาของเบญจมาศ	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56 “ศาสตร์เกษตรสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์” วันที่ 30 ม.ค. – 2 ก.พ. 61 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หน้า 193 – 198	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
23	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชามรงค์	การใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นในโรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” เล่มที่ 2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 23 มีนาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หน้า 202-208	0.20
24	อาจารย์ ดร.พิษณุภาคินไชยมงคล	ความหลากหลายของยูกลีโนยด์ และการวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการจากแผ่นผ้าฝั่วน้ำของสาหร่ายที่สัมพันธ์กับคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำบางแหล่งในจังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการแห่งชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 วันที่ 8 - 9 พ.ค 2561 หน้า 629 - 636	0.20
25	ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย	ผลของสารเบนโทโนตต่อความใสของไวน์กระเจียบแดง (<i>Hibiscus sabdariffa</i> Linn.)	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 20 มีนาคม 2561 หน้า 333 - 338	0.20
26	อาจารย์ ทัศนันท์ จันทร	การสังเคราะห์สัญญาณคลื่นไฟฟ้าหัวใจจากการติดอิเล็กโทรดแบบ 5 อิเล็กโทรดโดยใช้ลีด V1 ด้วยวิธีการของโครงข่ายประสาทเทียม	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 “สู่วิจัยรับใช้สังคมด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์” วันที่ 6 - 8 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	0.20
27	อาจารย์ ทัศนันท์ จันทร	พฤติกรรมการรังแกบนโลกไซเบอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 วันที่ 20 ธันวาคม 2561	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
28	ผศ.ดร. สารุ่ง ตันตระกูล	การรับรู้ความสามารถของตนเองด้าน คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนที่เรียนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 วันที่ 25 มกราคม 2561 หน้า 1813 – 1824	0.20
29	อาจารย์ ดร.วิมล รัตน์ พจน์ ไตรทิพย์	ประสิทธิภาพของสารสกัดจากผักพื้นบ้าน ของไทย 4 ชนิด ในการยับยั้งการเจริญของ แบคทีเรียก่อโรคบางชนิด	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ แห่งชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 วันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2561 หน้า 946 - 950	0.20
30	อาจารย์ ดร.วิมล รัตน์ พจน์ไตร ทิพย์	การวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอของพืช สมุนไพรบางชนิดในป่าชุมชนบ้านหัวทุ่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเชียงดาว จังหวัด เชียงใหม่ โดยใช้เทคนิค RAPD	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ แห่งชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 วันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2561 หน้า 658 - 668	0.20
31	อาจารย์ ดร.วัชรী หาญเมือง ใจ	ฤทธิ์การต้านแบคทีเรียบางชนิดของ ผลิตภัณฑ์ข้าวหมากจากข้าวเหนียวกล็อง	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการ แห่งชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 วันที่ 8 – 9 พ.ค. 2561 หน้า 871 – 879	0.20
32	ผศ.สมรวี อร่ามกุล	The Emotional State Classification using Physiological Signal Interpretation Framework	2561	2561	In Proc. Of 2018 Intertional Conference on Signal and Systems (ICSigSys), Bali, Indonesia, May 1 – 3 2018	0.40
33	ผศ.ดร. กัลทิมา พิชัย	Academic Administration for Excellence of the Faculty of Science and Technology, Chiang Mai Rajabhat University.	2561	2561	In The 9 th International Sciecnce, Social Science, Engineering and Energy Conference. 2 – 4 May 2018.Bangkok : Kasem Bundit University (pp. 513 – 519)	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
34	อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	The Macroinvertebrate Distribution of Organic Rice Field in Some Area of Chiang Mai Province	2561	2561	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี RUNIRAC V ครั้งที่ 21 2-5 ธ.ค. 2561 หน้า 545- 548	0.40
35	อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	Vertical Distribution of Phytoplankton and Their Relationship with Water Quality in Mae Kuang Reservoir, Chiang Mai, Thailand	2561	2561	17 th World Lake conference proceeding 15 – 19 October 2018, pp 135 – 137	0.40
36	ผศ.ดร.พงษ์ พันธ์ ลีพ เกียรติไกร	Distribution of Phytoplankton and Water Quality in Chiang Mai Moat, Thailand	2561	2561	17 th World Lake conference proceeding 15 – 19 October 2018, pp 919 - 921	0.40
37	อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	Ecological Health Assessment of Loei River and Tributaries by using aquatic insects under river continuum concept	2561	2561	17 th World Lake conference proceeding 15 – 19 October 2018, pp 1248 - 1250	0.40
38	อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	Community Participation in Integrated Water Resource Management in Northern Thailand	2561	2561	17 th World Lake conference proceeding 15 – 19 October 2018, pp 729 – 731	0.40
39	อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	The Diversity of Phytoplankton in some check dams of Chiang Mai Province	2561	2561	17 th World Lake conference proceeding 15 – 19 October 2018, pp 945 - 947	0.40
40	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ทากัน	Use of Macroinvertebrate as the Water Quality Biondiator in Wang River and Creating a Learning Guide for Elementary Students	2561	2561	17 th World Lake conference proceeding 15 – 19 October 2018, pp 1008 - 1010	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
41	ผศ.สมรวี อร่ามกุล	The emotional state classification using physiological signal interpretation framework			in Proc. of 2nd the International Conference on Signals and Systems (ICSigSys 2018), Bali, Indonesia, May1-3, 2018 (p. 79-85)	0.40
42	อาจารย์ ดิเรกธัญธิดา สุภาหาญ	Brid abundance in the rice fields of Chor-Lae community, Mae Rim District, Chiang Mai Province in Thailand	2561	2561	17 th World Lake conference proceeding 15 – 19 October 2018, pp 1008 - 1010	0.40
43	ผศ.ดร.เสรี ปานซาง	การสร้างเครื่องเบิกจ่ายชิ้นส่วนอุปกรณ์รถยนต์อัตโนมัติสำหรับศูนย์บริการรถยนต์	2561	2561	วารสารวิทยาศาสตร์ คชสาส์น ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน หน้า 98 -111 ปี 2561 (TCI กลุ่ม 2)	0.60
44	อาจารย์ ไชยเชิด ไชยนันท์	การศึกษาและพัฒนาต้นแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับสินค้าที่ระลอกโดยการประยุกต์เอกลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	2561	2561	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 , 2561 หน้า 28 – 38 (TCI กลุ่ม 2)	0.60
45	ผศ.ดร.กิตติ ศักดิ์ โชติค เดชานรงค์	ผลของอาหารจากสารละลายสำหรับปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินและอุณหภูมิในการเพาะเลี้ยงต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อถ่านไพลิน	2559	2561	วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1): 88-95. (TCI กลุ่ม 2)	0.60
46	ผศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในโรงเรียนสังกัดการศึกษาพื้นฐานจังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 2561 (TCI กลุ่ม 2)	0.60
47	ผศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือควบคู่กับโปรแกรม GSP เพื่อ	2561	2561	วารสารบัณฑิตวิจัย, 9(2), 2018, ก.ค. – ธ.ค. 61, หน้า 1 – 20. (TCI กลุ่ม 2)	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2				
48	ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์	การพัฒนาฟิล์มจากน้ำยางธรรมชาติผสม เพอร์ไลต์ที่มีสมบัติลดกลิ่น	2561	2561	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 46 ฉบับที่ 2 2561 (หน้า 201- 211) (TCI กลุ่ม 1)	0.80
49	ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้แบบทำนาย-สังเกต-อธิบาย (POE) ร่วมกับบริบทท้องถิ่น เรื่องยาง ธรรมชาติ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ มัธยมศึกษาตอนปลาย	2560	2561	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีที่ 29 ฉบับ ที่ 2 พฤษภาคม -มิถุนายน 2561(หน้า 56-65) (TCI กลุ่ม 1)	0.80
50	ผศ.ดร.กิตติ ศักดิ์ โชติก เดชาณรงค์	การผลิตเมล็ดเทียมจากชิ้นส่วนข้อของ หญ้าหวาน	2558	2561	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 23(1): 247-254 (TCI กลุ่ม 1)	0.80
51	ผศ.ดร.กิตติ ศักดิ์ โชติก เดชาณรงค์	ผลของไซโตไคนินและซูโครสต่อการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกุหลาบหนู	2561	2561	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 (TCI กลุ่ม 1)	0.80
52	อาจารย์ ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	การเอนแคปซูเลชันแอนโทไซยานินจากซัง ข้าวโพดหวานสีม่วงด้วยการทำ แห้งแบบ พ่นฝอย	2561	2561	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเซีย ฉบับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 พ.ค.-ส.ค (หน้า 169-180) (TCI กลุ่ม 1)	0.80
53	อาจารย์ ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	การใช้ประโยชน์จากหอยกกล้วยหอมทอง เพื่อเสริมใยอาหารในไส้อั่ว	2560	2561	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2561 หน้า 181-190. (TCI กลุ่ม 1)	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
54	ผศ.พิมพ์ ชนก สุวรรณศรี	การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อนำเสนอแหล่ง ท่องเที่ยวในพื้นที่เทศบาลเมือง เมืองแกน พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม - มิถุนายน 2561 (หน้า 424-430) (TCI กลุ่ม 1)	0.80
55	ผศ.พิมพ์ ชนก สุวรรณศรี	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียสำหรับการอบรม การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายสำหรับ นักเรียน	2560	2561	วารสารพัฒนาการเรียนการ สอน มหาวิทยาลัยรังสิต ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561 (หน้า 43-57) (TCI กลุ่ม 1)	0.80
56	ผศ.พิมพ์ ชนก สุวรรณศรี	การพัฒนาเว็บไซต์นำเสนอภูมิปัญญา ล้านนาเชิงหัตถกรรมในพื้นที่ชุมชน วัดศรี สุพรรณ (วัดลาาย) อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	2561	2561	วารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ 12 ฉบับที่ 29 กันยายน - ธันวาคม 2561 (หน้า 87-95) (TCI กลุ่ม 1)	0.80
57	อาจารย์ ดร.ศรัณย์ จិនะเจริญ	ความหลากหลายและความสัมพันธ์ทาง พันธุกรรมของยีสต์ทนแอลกอฮอล์ที่แยกได้ จากลูกแป้งเหล้าในจังหวัดเชียงใหม่	2560	2561	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 26(3): 478-489 (TCI กลุ่ม 1)	0.80
58	อาจารย์ ดร.ศรัณย์ จិនะเจริญ	การพัฒนาเครื่องหมายดีเอ็นเอเพื่อใช้ ตรวจสอบสนิปส์ของยีน <i>SSIIa</i> ที่สัมพันธ์ กับอุณหภูมิแบ่งสูงของข้าวไทย	2560	2561	Thai Journal of Science and Technology 7(3): 282- 292. (TCI กลุ่ม 1)	0.80
59	ผศ.พรวนา รัตนชูโชค	สื่อประสมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ใน พื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอ แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2561	2561	วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 10 มกราคม - ธันวาคม 2561 (หน้า 58 - 70) (TCI กลุ่ม 1)	0.80
60	อาจารย์ ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	การตัดขาดของวัสดุเม็ดภายใต้การสั่น แนวตั้งในฮอปเปอร์ 2 มิติ	2561	2561	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 ม.ค. - เม.ย. 2561 หน้า 164 - 177 (TCI กลุ่ม 1)	0.80
61	อาจารย์ ดร. ปราถนา	Analyzing a Statistical Method of Estimating Respiratory Deaths based on the Thailand Verbal Autopsy	2561	2561	Naresuan University Journal:Science and Technology ปีที่ 26 ฉบับที่ 1	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	มินเสน	study			ม.ค.- มี.ค. 2561 (TCI กลุ่ม 1)	
62	รศ.ดร.วิไล พร ลักษณะมี วานิชย์	High Speed Video Technique Analysis of an Object Moving on an inclined Plane.	2561	2561	NU.International Journal of science, 15(2), 16 – 24. (TCI กลุ่ม 1)	0.80
63	ผศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	Factor analysis for creating and developing the competency evaluation model.	2561	2561	Journal of Thai Interdisciplinary Research	0.80
64	อาจารย์ ดร. วรางคณา ชาติ	The Application of Using Natural Reagent Extrated from Purple Sweet Potato for Naked-Eye Detection of Copper in Water Samples	2561	2561	Naresuan University Journal:Science and Technology 2018 : (24)3 pp 181-188 (TCI กลุ่ม 1)	1.00
65	อาจารย์ ดร.จักร พงศ์ เตี้ยมมี	Fixed point results of generalized almost G-contractions in metric spaces endowed with graphs	2561	2561	Carpathian J. 34 (2018),No. 3, PP 433 - 439	1.00
66	อาจารย์ ดร.จักร พงศ์ เตี้ยมมี	Proximal point algorithms for finding common fixed points of a finite family of quasi-nonexpansive multi- valued mappings in real Hilbert spaces	2561	2561	J.Fixed Point Theory Appl. (2018) 20:111 Online June 15, 2018	1.00
67	อาจารย์ ดร.จักร พงศ์ เตี้ยมมี	Existence theorems of a new set- valued MT-contraction in b-metric spaces endowed with graphs and applications	2561	2561	J.Fixed Point Theory, 19 (2018), No.2, PP 785-800	1.00
68	ผศ.ดร.วร เชษฐ สมมะณี	Sandwich semigroups in locally small categories I: Foundations	2561	2561	Algebra univer., 79(3), 75, 35 pages. (September)	1.00
69	ผศ.ดร.วร เชษฐ สมมะณี	Sandwich semigroups in locally small categories II: Transformations	2561	2561	Algebra univer., 79(3), 76, 53 pages. (September)	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
70	ผศ.ดร.วร เชษฐ สมมะณี	Some properties of Umar semigroups: Isomorphism theorems, ranks and maximal inverse subsemigroups	2561	2561	Semigroup Forum, 96(3), 581-595. (June)	1.00
71	ผศ.ดร.วร เชษฐ สม มะณี	The Regular Part of a Semigroup of Full Transformations with Restricted Range: Maximal Inverse Subsemigroups and Maximal Regular Subsemigroups of Its Ideals	2561	2561	Int. J. Math. Math. Sci., 2154745, doi:10.1155/2018/2154745, 9 pages. (May)	1.00
72	ผศ.สมรวิ อร่ามกุล	A Novel Heterogeneous Wireless Sensor Node Deployment Algorithm with Parameter-Free Configuration		2561	IEEE Access เล่มที่ 6 ปี 2018 (หน้า 44951-44969)	1.00
73	อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ รัตนจิรานุ กุล	Evaluation of Southwest Monsoon Change over Thailand by High- resolution Regional Climate Model under High RCP Emission Scenario	2561	2561	Journal of Physics: Conference Series .Vol 1144 No 1, 2018	1.00
74	ผศ.ดร.ฉัตร ชัย เครือ อินทร์	Effects of Rate-Controlled Sintering on Phase Formation, Dielectric and Ferroelectric Properties of Cobalt Oxide Doped BNKT Ceramics		2561	Applied Mechanics and Materials Vol.879,pp 57- 61	1.00
75	ผศ.ดร.อนิ รุทธิ์ รัก สุจริต	Structure and mechanical properties of retrograded rice starch and cow bone powder composite sponge		2561	Materials Science Forum Vol.923,pp 84-88	1.00
76	อาจารย์ ดร.จิตรกร กรพรม	Enhanced dielectric and ferroelectric behavior in 0.94 Bnt- 0.06BCTS lead free piezoelectric ceramics synthesized by the solid state combustion technique	2561	2561	Integrated Ferroelectrics An International Journal 187:1,20-32, online 05 Apr. 2018	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
77	อาจารย์ ดร.จิตรกร กรพรม	The influence of the firing temperature on the phase evolution, microstructure, dielectric and strain responses of BCTS ceramics prepared by solid state combustion technique	2561	2561	Phys.Status Solid, 2018	1.00
78	อาจารย์ ดร.จันทร์ ฉาย ยานะ	Structural and Transport Phenomena of Urocanate-based Proton Carrier in Sulfonated Poly (ether ether ketone) Membrane Composite	2561	2561	Journal of Polymer Science, Part B: Polymer Physics 2018, 56, 1625 - 1635	1.00
79	อาจารย์ ดร.นภา รัตน์ จีวา ลักษณ์	A spectroscopic study of indigo dye in aqueous solution: A combined experimental and TD-DFT study	2561	2561	Journal of Luminescence Vol.204,2018, PP 568-572	1.00
80	อาจารย์ ดร.พัชร นันท์ จันทร์ พลอย	Effect of surfactants on phase, crystal growth and photocatalysis of calcium stannate synthesized by cyclic microwave and calcination combination	2561	2561	Research on Chemical Intermediates: 2018	1.00
81	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ทากัน	Mouthpart deformities in non-biting nidge larvae from a cadmium contaminated stream in Northern Thailand	2561	2561	ScienceAsia V.44 No.2 2018 :pp 67-73	1.00
82	อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ทากัน	The Response of Lemna minor to mixture of pesticides that are commonly used in Thailand	2561	2561	Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology. April 2018, Vol 100, Issue 4, pp 516 – 523	1.00
83	อาจารย์ จักรกริช	Redshift-space distortion from dynamical dark energy with time-	2559	2561	PHYSICAL REVIEW D 98, 26 October 2018 (083534)	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	แก้วนิคม	dependent Lagrangian perturbation theory				
84	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	The mechanical and electrical properties of modified-BNKT lead-free ceramics	2561	2561	Integrated Ferroelectrics. Published online: 05 Apr 2018.	1.00
85	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	Phase formation and dielectric properties of 0.5BaZr _{0.2} Ti _{0.8} O ₃ -0.5BaCe _{0.02} Ti _{0.98} O ₃ solid solution	2561	2561	ScienceDirect online Materials Today: Proceedings 5 (2018) 14923-14927	1.00
86	ผศ.เจษฎา พล กิตติพัฒน์วิทย์	ตำรา เรื่อง เทคนิคการทำหุ่นจำลอง	2559	2561	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 2832/2561 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561	1.00
87	ผศ.สภาพร พองจันทร์ตา	ตำรา เรื่อง แคลคูลัส 1	2559	2561	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 3457/2561 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561	1.00
88	ผศ.ปวีณา ถ้ำแก้ว	ตำรา เรื่อง ระบบจำนวน	2560	2561	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 4553/2561 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561	1.00
89	ผศ.ชนินาถ จันทร์	ตำรา เรื่อง สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	2560	2561	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 4553/2561 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561	1.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{52.4}{140} \times 100 = \text{ร้อยละ } 37.43$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{37.43}{30} \times 5 = 6.24 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 76.36 เท่ากับ 5 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร้อยละ 37.43 เท่ากับ 5 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 ข้อมูลสรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำ พร้อมระบุค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยแต่ละชิ้น

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน
2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

2. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ซึ่งมีตัวแทนของแต่ละภาควิชา (3.1-1-1) ซึ่งในการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และได้เสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โดยมีรายละเอียดดังนี้ มหาวิทยาลัยมีพื้นที่เป้าหมายหลายพื้นที่ หนึ่งในนั้นคือพื้นที่ชุมชนบ้านโป่งสมิและบ้านห้วยข้าวลีบ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งทั้งสองหมู่บ้านนี้ ชาวบ้านได้ใช้น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคจากน้ำประปาภูเขา ซึ่งมีคุณภาพน้ำที่มีการปนเปื้อนของสิ่งสกปรกที่อยู่ในรูปของความกระด้างและปริมาณจุลินทรีย์ ซึ่งจากการทำเวทีชาวบ้าน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและความต้องการในการพัฒนาชุมชน (3.1-1-2 และ 3.1-1-3) เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2561 จากการจัดเวทีชาวบ้านดังกล่าวพบว่า ปัญหาที่ชาวบ้านต้องการให้ช่วยเหลือและแก้ไข ได้แก่ ปัญหาขาดแคลนน้ำดื่มสะอาดเพื่อการบริโภค เพราะชาวบ้านจะตักน้ำโดยตรงจากน้ำประปาภูเขา ที่ยังไม่ผ่านการปรับปรุงคุณภาพน้ำ</p> <p>หลังจากนั้น คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้ประชุม (3.1-1-4) เพื่อทบทวนแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ทั้งนี้ได้นำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ในการดำเนินการบริการวิชาการแต่ละปี มา</p>	<p>3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลขที่ 167/2561 ลงวันที่ 1 กันยายน 2561</p> <p>3.1-1-2 ภาพกิจกรรมเวทีชาวบ้านชุมชนบ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-3 รายงานสรุปผลความต้องการการรับบริการทางวิชาการของชุมชนบ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 สิงหาคม 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พิจารณาเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการฯ ซึ่งสอดคล้องกับความของชุมชน พื้นที่ชุมชนบ้านโป่งสมิและบ้านห้วยข้าวลีบ ตำบลเวิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการ คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้พิจารณาและกำหนดแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีการบริการวิชาการ ระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการฯ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในชุมชน (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน) 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ระดับหลักสูตรที่มีบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 12 โครงการ/กิจกรรม) 3. ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการระดับคณะ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น (เป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของการบริการวิชาการ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น) <p>ทั้งนี้ คณะฯ ได้นำเสนอแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (3.1-1-5) ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 (3.1-1-6)</p>	<p>3.1-1-5 แผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562)</p> <p>3.1-1-6 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ ที่ได้จากการเรียนในแต่ละหลักสูตรไปใช้กับการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และชุมชนหรือสังคมให้ได้รับประโยชน์จากการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน สอดคล้องกับองค์ความรู้ต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังแสดงในเอกสาร (3.1-2-1) ทั้งนี้ คณะฯ ได้มีการกำหนดให้โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการทุกโครงการ ทั้งโครงการบริการวิชาการระดับคณะ และโครงการบริการวิชาการ ระดับหลักสูตร มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ในแบบฟอร์มขออนุมัติโครงการ SCIO1 และรายงานการใช้ประโยชน์ในแบบรายงานโครงการด้วย</p>	<p>3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562)</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแบบให้เปล่าจำนวน 15 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการระดับคณะ จำนวน 2 โครงการคือ โครงการปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับบริโภคในพื้นที่ชุมชนโป่งสมิ (บ้านโป่งสมิ) และโครงการสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาคความยากจนของชุมชนด้วยการปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการบริโภคในพื้นที่ชุมชนจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน (บ้านห้วยข้าวลีบ) (3.1-3-1) และเป็นโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ ระดับภาควิชา/หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม (3.1-3-2) ซึ่งได้แก่ 1) โครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่</p>	<p>3.1-3-1 รูปกิจกรรมอบรมให้ความรู้และติดตั้งชุดปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค 1) โครงการปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับบริโภคในพื้นที่ชุมชนโป่งสมิ (บ้านโป่งสมิ) และ 2) รายงาน โครงการสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาคความยากจนของชุมชนด้วยการปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการบริโภคในพื้นที่ชุมชนจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน (บ้านห้วยข้าวลีบ)</p> <p>3.1-3-2 แผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชุมชน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ของหลักสูตร คณิตศาสตร์ 2) โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมการ บริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการ วิจัยระดับหลักสูตร ของหลักสูตรสถิติประยุกต์ 3) โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการ บริการวิชาการแก่ชุมชน ของหลักสูตรเคมี 4) โครงการ บูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการ วิชาการแก่ชุมชน ของหลักสูตรชีววิทยา 5) โครงการ บูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการ วิชาการแก่ชุมชน กิจกรรม ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ทัวไปสัจจร ของภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) โครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและ การบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างและควบคุมหุ่นยนต์ด้วย GoGo board ของภาควิชาคอมพิวเตอร์ (3 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ โปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ) 7) โครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและการ บริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมการทำเมนูอาหาร จากวัตถุดิบในท้องถิ่นของอำเภอสะเมิง ของหลักสูตรค หกรรมศาสตร์ 8) โครงการบูรณาการเรียน การสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมการรณรงค์ลดเค็มเพื่อลดโรคในเจ้าหน้าที่ เทศบาลเมืองแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ของหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน ระดับปริญญาตรี 9) โครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและการ บริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมการรณรงค์ลดเค็ม เพื่อลดโรคในสำหรับอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุและ</p>	<p>เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในพื้นที่เทศบาลเมืองแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ระดับปริญญาโท 10) โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรม บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 11) โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการขึ้นรูปและการตกแต่งผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา ของหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิก 12) โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรม การบริการวิชาการแก่ชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์แปกหลวง เฉลิมพระเกียรติ บ้านซาง ตำบลซี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ของหลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ 13) โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางส่งเสริมอัตลักษณ์เรือน ร้านค้าโบราณบ้านช่อแล ของหลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (3.1-3-2)</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 ผลการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ เพื่อนำผลการประเมิน เสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะ (3.1-4-1 และ 3.1-4-2) พบว่า ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริการวิชาการบรรลุผลทุกตัวบ่งชี้ ดังนี้</p>	<p>3.1-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 24 พฤษภาคม 2562</p> <p>3.1-4-2 รายงานสรุป การประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในชุมชน จำนวน 2 ชุมชน (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 ชุมชน)</p> <p>บรรลุผล – ชุมชนบ้านโป่งสมิและบ้านห้วยข้าวลีบ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ระดับหลักสูตรที่มีบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย</p> <p>บรรลุผล – มีโครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการ ระดับหลักสูตร ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรม (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 12 โครงการ/กิจกรรม)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการระดับคณะ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น (เป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของการบริการวิชาการ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น)</p> <p>บรรลุผล – ชุมชนบ้านโป่งสมิและบ้านห้วยข้าวลีบ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เป็น 2 ชุมชน ที่ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค ที่ได้มาตรฐานคุณภาพน้ำดีขึ้นหลังจากผ่านชุดกรองน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ค่าความกระด้างของน้ำที่ผ่านชุดกรองน้ำ สามารถลดความกระด้าง ให้เหลือเพียง 95 mg/L (ค่ามาตรฐานคุณภาพน้ำเพื่อบริโภค กรมอนามัย 2543 ควรไม่เกิน 500 mg/L) และค่าของแข็งละลายน้ำ มีค่า 109 mg/L (ค่ามาตรฐาน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คุณภาพน้ำเพื่อบริโภค กรมอนามัย 2543 ควรไม่เกิน 1,000 mg/L) ซึ่งค่าพารามิเตอร์ทั้ง 2 ค่านี้ จะส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น หากประชาชนมีการบริโภคน้ำดื่มที่สะอาดและมีความกระด้างและค่าของแข็งละลายน้ำที่ต่ำกว่าค่ามาตรฐาน ลดการเป็นนิ่ว ซึ่งมีสาเหตุมาจากน้ำอุปโภคบริโภค ที่มีค่าความกระด้างและของแข็งละลายน้ำที่สูงและมีค่าเกินมาตรฐาน ซึ่งเมื่อประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้บริโภคน้ำจากชุดกรองน้ำ จะส่งผลต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนที่ดีขึ้น รวมถึงสามารถทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายน้ำดื่มในครัวเรือนด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ผลการประเมินความสำเร็จของ ตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ได้นำเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุม วันที่ 12 มิถุนายน 2562 (3.1-4-3)</p>	<p>3.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 12 มิถุนายน 2562</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม 2561 นั้น (3.1-5-1) ทางคณะฯ ได้นำเสนอ ผลการประเมินความสำเร็จของ ตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในที่ประชุม ที่ประชุมได้มีมติรับทราบ ผลการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ และโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ ได้มีข้อเสนอแนะให้ ทางคณะฯ ได้มีการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ที่สามารถช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ที่ให้คณะฯ ได้ให้</p>	<p>3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การบริการวิชาการ ได้อย่างแท้จริง</p> <p>และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2560 ทางคณะกรรมการประเมินฯ ได้มีข้อเสนอแนะ ให้ทางคณะควรมีการปรับปรุงตัวชี้วัดของแผนบริการ ทางวิชาการ / โครงการกิจกรรม โดยเพิ่มเติมตัวชี้วัด เชิงคุณภาพที่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนา คุณภาพในด้านบริการวิชาการของคณะได้อย่างเป็น รูปธรรม ซึ่งทางคณะ ได้ปรับปรุงตัวชี้วัดของแผน บริการวิชาการ โดยเพิ่มตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ซึ่งได้แก่ ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม บริการ วิชาการระดับคณะ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดี ขึ้น</p> <p>ซึ่งจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ คณะฯ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว มาปรับปรุงแผน บริการวิชาการ และพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ทั้งนี้ ได้มีการประชุมของ คณะกรรมการบริการวิชาการ (3.1-5-2) ซึ่งได้มีการ กำหนดแนวทางการบริการวิชาการ ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งผลจากการประชุมดังกล่าว ได้มี การปรับปรุงและพัฒนา แผนบริการวิชาการและ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561 ขึ้น เพื่อนำแผนบริการวิชาการฯ ดังกล่าว นำเสนอให้ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 (3.1-5-3) ทั้งนี้ มติของ คณะกรรมการประจำคณะ ได้เห็นชอบแผนบริการ</p>	<p>3.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ ในคราว การประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 สิงหาคม 2561</p> <p>3.1-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในคราวการ ประชุมครั้งที่ 9/2561 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วิชาการฯ และได้ให้ข้อเสนอแนะในการติดตาม กำกับดูแล ให้แผนบริการวิชาการฯ ของคณะ เป็นไปตามแผนที่วางไว้	
ข้อ 6	ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีนโยบายให้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม อาทิเช่น งานบริการวิชาการในด้าน การแก้ไขปัญหาความยากจน การยกระดับมาตรฐานสินค้า OTOP และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณาจารย์ของคณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่องานบริการวิชาการ ตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 11 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการระดับคณะ และเป็นโครงการบริการวิชาการ ของคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3.1-6-1) (3.1-6-2) และ (3.1-6-3)	<p>3.1-6-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>3.1-6-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เพิ่มเติมครั้งที่ 1)</p> <p>3.1-6-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (เพิ่มเติมครั้งที่ 2)</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าของคณะมีจำนวนมากและความหลากหลาย ซึ่งอาศัยความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน ผ่านงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการบูรณาการศาสตร์ในการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย ครอบคลุมศาสตร์ต่างๆ ของคณะฯ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเลิศ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการ บูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น รากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน (4.1-1-1) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่งเลขที่ 204/2561 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 (4.1-1-2) รวมถึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักโดยคณบดีได้มีคำสั่งมอบหมายงานให้รองคณบดีรับผิดชอบฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม อาจารย์กาญจนา ชติทะจักร์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักด้านการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-3)</p>	<p>4.1-1-1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งเลขที่ 204/2561 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561</p> <p>4.1-1-3 คำสั่งมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี คำสั่งเลขที่ 36/2560 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2560</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดประชุมเพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 และทบทวนแผนทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 (4.1-2-1) ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2561 โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะมาประกอบการพิจารณา ได้แก่ ควรเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการทำงานบูรณาการ</p>	<p>4.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 3 ตุลาคม 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ได้บูรณาการการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้พิจารณานำเอาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปี 2560 มาทบทวนเพื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางสถานีวิทยุ กระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ FM 88.5 วิทยุพาเพลิน ซึ่งออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 14.00-15.00 น.</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำร่างแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 (4.1-2-2) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ และให้ปรับแก้ไขรายละเอียดเล็กน้อย และนำเสนอที่ประชุมในครั้งต่อไป เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2 เมื่อ</p>	<p>4.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วันที่ 12 ธันวาคม 2561 (4.1-2-3) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ให้ดำเนินโครงการได้ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 คณะฯ จึงอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการได้ตามแผนจำนวน 125,000 บาท และได้บรรจุโครงการที่จะดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 16 โครงการไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ขับเคลื่อนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (4.1-2-4) โดยบรรจุโครงการและกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในปฏิทินกิจกรรม ประจำปี 2561 (4.1-2-5) เพื่อจัดกิจกรรมที่สืบสาน อนุรักษ์ เผยแพร่ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการตามแผนฯ ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา 4. ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน 	<p>4.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561</p> <p>4.1-2-4 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>4.1-2-5 ปฏิทินกิจกรรม ประจำปี 2561</p> <p>http://www.science.cmru.ac.th/web60/scicalendar.php?fbclid=IwAR2NUtxUBhVbzAP4LdrkBKXm8hlc0gla1oKueLZuCTZLDxevsgGVI82fmfA</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทุกกิจกรรมโครงการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการทำงาน PDCA เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Geometric's sketchpad เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย 2.โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ 3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการปั้นดอกไม้ไทยด้วยเทคนิคเทียนหอม 4.โครงการสื้อมผ้าธรรมชาติดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน 5.โครงการส่งเสริมศึกษา กับการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6.โครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำลายตุงและโคมไฟล้านนา 7.โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเย็บผ้าพื้นเมืองกับการเรียนการสอนวิชาเสื่อและชุดสตรี1 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>8.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน : ลูกประคบล้านนา</p> <p>9.โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทงยี่เป็ง ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>10.โครงการสืบสานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น : เรือนไทยภาคเหนือ-เรือนไม้บัว</p> <p>11.โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>12.โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์ กังงานปั้นดิน</p> <p>13.โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>14.โครงการจัดอบรมทำสื่อมัลติมีเดียเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>15.โครงการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการโดยการพัฒนาเว็บไซต์ถวายเป็นวัด</p> <p>16.โครงการทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>อีกทั้งคณะยังได้สนับสนุนให้นักศึกษาคณาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงทางศาสนา ได้แก่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	1.กิจกรรมห้องขวัญ ผูกด้วยนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 2.กิจกรรมสืบฮีตตามฮอยป่าเวณิ์ปีใหม่ เมือง 3.กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา 4.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 5.กิจกรรมสร้งน้ำพระพุทธรสิหิงค์ จ. เชียงใหม่	
ข้อ 3	จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2561 (4.1-3-1) มีมติให้ใช้ ตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 เพื่อกำกับติดตามโครงการด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในส่วน ของการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส สรุปผลการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3-2) ต่อ คณะกรรมการบริหารคณะจำนวน 4 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2561 ยังไม่มีภาควิชาดำเนิน โครงการ (4.1-3-3) ครั้งที่ 2 การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2562 (4.1-3-4) ดำเนินการส่ง โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจำนวน 9	4.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2561 4.1-3-2 ตารางกำกับติดตามงานประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2561 4.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2561 4.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2562

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการได้แก่ 1) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทงยี่เป็ง ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2) โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หลักสูตรเซรามิก 3) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนลูกประคบล้านนา 4) โครงการสัຍ้อมผ้าธรรมชาติจากภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน 5) โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 6) โครงการการสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Geometric's sketchpad เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย 7) โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมการเย็บผ้าพื้นเมืองกับการเรียนการสอนวิชาเสื้อและชุดสตรี 1 8) โครงการสะเต็มศึกษา กับ การ บูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการปั้นดอกไม้ไทยด้วยเทคนิคเทียนหอม</p> <p>ครั้งที่ 3 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 (4.1-3-5) มีการดำเนินงานขออนุมัติโครงการจำนวน 3</p>	<p>4.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่2/2562 เมื่อวันที่13 กุมภาพันธ์ 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการได้แก่ 1) โครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำลายต๋องตุงและโคมไฟล้านนา 2) โครงการสืบสานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น : เรือนไทยภาคเหนือ-เรือนไม้บัว 3) โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์กับงานปั้นดิน ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ครั้งที่ 4 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562 (4.1-3-6) มีการดำเนินการขออนุมัติโครงการจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการจัดอบรมทำสื่อมัลติมีเดียเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภาควิชาคอมพิวเตอร์ 2) โครงการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการโดยการพัฒนาเว็บไซต์ถวายวัด 3) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีบล็อกรีไซเคิล</p> <p>ซึ่งจากตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 เพื่อกำกับติดตามโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้ง 16 โครงการมี 15 โครงการที่สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุ</p>	<p>4.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเผยแพร่สู่ สาธารณชนซึ่งบรรลุตามตัวชี้วัดที่ 1	
ข้อ 4	<p>แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ได้กำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน คือ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>จากผลการดำเนินงานตามแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561 (4.1-4-1) คณะฯ ได้มี การประเมินความสำเร็จของแผนฯ ตาม ตัวชี้วัดของแต่ละโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการบูรณาการด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน สามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมทุกโครงการ และได้ดำเนิน โครงการให้แล้วเสร็จตามแผนการกำกับ ติดตามโครงการบูรณาการด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม แล้วเสร็จตามแผน ทุกโครงการ</p> <p>โดยทุกโครงการสามารถบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ดัง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561</p>	<p>4.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ผลงานจากการประกวด แข่งขัน และเผยแพร่ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่ส่งเข้าประกวดหรือ แข่งขันจากองค์กรภายนอก จำนวน 8 ผลงาน ได้แก่</p> <p>2.1 รางวัลถ้วยพระราชทานของ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จากการประกวดแกะสลักผัก ผลไม้ ผसान งานใบตอง และดอกไม้สด ครั้งที่ 20 หัวข้อ "ใต้ร่มพระบารมีจักรีวงศ์สมเด็จพระ ราชนิสีริกิติ์ เถลิงมหินทราราชากิเชกมหา วชิราลงกรณ์ วิพิธทัศนาศาสตร์ไทย" ของภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์ เคียว กรุงเทพ ฟอรัจูน (4.1-4-2)</p> <p>2.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 นักวิจัยดีเด่นพร้อมโล่และประกาศนียบัตร จากชื่อผลงาน "กระเป่าแฟชั่นจากใบตาล กลุ่มจักสานทำก่องข้าวขวัญเวียง จังหวัด ลำพูน" จากการแข่งขันในงานประชุม วิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1" (The 1st FIT SSRU Conference 2018) ของหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์ เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (4.1-4-3)</p> <p>2.3 รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน วิชาการด้านการทดสอบความชำนาญทาง จุลชีววิทยาและเคมี ครั้งที่ 4 ของนักศึกษา</p>	<p>4.1-4-2 http://www.science.cmru.ac.th/web60/awardedetail.php?award=26&code=6129279</p> <p>4.1-4-3 http://www.science.cmru.ac.th/web60/awardedetail.php?award=29&code=8343747</p> <p>4.1-4-4 http://www.science.cmru.ac.th/web60/awardedetail.php?award=29&code=8343747</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภาควิชาเคมี เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2561 ณ สถาบันอาหาร กระทรวงอุตสาหกรรม กรุงเทพมหานคร (4.1-4-4)</p> <p>2.4 รางวัลอันดับที่ 6 โครงการแข่งขัน สูดยอดฝีมือสายสัญญาณ (Cabling Contest 2018) ปีที่ 6 รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ของภาควิชาคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จ. เชียงใหม่ (4.1-4-5)</p> <p>2.5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 สื่อระดับประถมศึกษา</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 สื่อระดับมัธยมศึกษา</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 3 สื่อระดับมัธยมศึกษา</p> <p>รางวัลชมเชย สื่อระดับมัธยมศึกษา</p> <p>รางวัลสื่อที่ผู้พิการเข้าถึงได้</p> <p>รางวัลโหวตสื่อยอดเยี่ยมจากผู้เข้าร่วมแข่งขันในงาน ซึ่งจัดโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2561 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี (4.1-4-6)</p> <p>2.6 รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขันพัฒนาโครงการและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ Internet of</p>	<p>0/awardedetail.php?award=30&code=1251777</p> <p>4.1-4-5</p> <p>www.facebook.com/groups/206210746075756/?epa=SEARCH_BOX</p> <p>4.1-4-6</p> <p>http://www.science.cmru.ac.th/web60/awardedetail.php?award=31&code=8447922</p> <p>4.1-4-7</p> <p>www.facebook.com/groups/206210746075756/?epa=SEARCH_BOX</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Things ระดับอุดมศึกษา ของภาควิชาคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (4.1-4-7)</p> <p>2.7 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะ Sketch Design ภายใต้หัวข้อ ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมผู้สูงอายุ</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันออกแบบคอมพิวเตอร์ 2D และ 3D ภายใต้หัวข้อการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าชุมชน OTOP จังหวัดพิษณุโลก ของหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์ จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะในโครงการร่วมมืออุตสาหกรรมเครือข่ายด้านการออกแบบเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 9 – 10 มกราคม 2562 ณ อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (4.1-4-8)</p> <p>2.8 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นักวิจัยดีเด่น พร้อมโล่ และประกาศนียบัตร จากชื่อผลงาน " การศึกษาและพัฒนาผ้าชิ้นสั้นกำแพงเพื่อออกแบบเซ็ตกระเป๋าชุมชนออนใต้"จากการแข่งขันในงานประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2" (The 2nd FIT SSRU Conference 2019 ของภาควิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2562 ณ คณะเทคโนโลยี</p>	<p>4.1-4-8 www.facebook.com/groups/206210746075756/?epa=SEARCH_BOX</p> <p>4.1-4-9 www.facebook.com/groups/206210746075756/?epa=SEARCH_BOX</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (4.1-4-9)</p> <p>ซึ่งจากผลงานของนักศึกษาที่เข้าประกวดและแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกที่ได้รับรางวัลจากการเข้าประกวดแข่งขันจำนวน 8 รางวัลบรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2</p> <p>3. มีจำนวนผลงานวิจัยที่นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถเผยแพร่/ตีพิมพ์ในระดับชาติได้จำนวน 6 ผลงาน ได้แก่</p> <p>3.1 ผลงานวิจัยการย้อมผ้าฝ้ายด้วยน้ำสีสกัดจากแก่นฝาง และสารช่วยย้อมธรรมชาติของอาจารย์จิราพร ชุมชิต ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 11(หน้า 1279-1290)</p> <p>3.2 ผลงานวิจัยการถ่ายทอดภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้านเครื่องนุ่งห่มของผู้สูงอายุชนเผ่ากะเหรี่ยงในตำบลสะลวง อำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่ ของอาจารย์ศิริจันทร์ อุปลาด ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในการสัมมนาคหกรรมศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 21: ผู้สูงอายุ 4.0 กรุงเทพมหานคร: สมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p> <p>3.3 ผลงานวิจัยการออกแบบและ พัฒนาเครื่องประดับจากผ้าปักม้งใน หมู่บ้านขุนกำลัง ตำบลขุนควร อำเภอปาง จังหวัดพะเยา ของอาจารย์ศิริจันทร์ อุปาละ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ครั้งที่ 11 (หน้า 918-928)</p> <p>3.4 ผลงานวิจัยการส่งเสริม การตลาดผลิตภัณฑ์ผ้าปักชนเผ่าม้งบ้าน แม่สำน้อยด้วยระบบดิจิทัลคอมเมิร์ซภายใต้ โครงการส่งเสริมการตลาดของ ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ของอาจารย์ดร.ทิวาวัลย์ ต๊ะการ และ อาจารย์ ดร.จิตราภรณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติ และนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13</p> <p>3.5 ผลงานวิจัยการศึกษาและ พัฒนาต้นแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับสินค้าที่ ระลึก โดยการประยุกต์เอกลักษณ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดแม่ฮ่องสอนของ อาจารย์ไชยเชิด ไชยนันท์ ตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 , 2561 หน้า 28 – 38 (TCI กลุ่ม 2)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.6 ผลงานวิจัยการก าร พัฒ นา เว็บไซต์นำเสนอภูมิปัญญาล้านนาเชิง หัตถกรรมในพื้นที่ชุมชน วัดศรีสุพรรณ (วัลาย) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ของ ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี ดีพิมพ์ผลงาน วิจัยในวารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ 12 ฉบับที่ 29 กันยายน - ธันวาคม 2561 (หน้า 87-95) (TCI กลุ่ม 1)</p>	
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ได้ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้ง ที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 (4.1-5-1) และมีการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีตัวชี้วัดดังนี้</p> <p>1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถ นำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินโครงการตามแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561 (4.1-5-2) มีโครงการที่ ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนฯ จำนวน 16 โครงการจาก 15 หลักสูตร ทุกโครงการ แล้วเสร็จตามแผนกำกับติดตาม และบรรลุ</p>	<p>4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562</p> <p>4.1-5-2 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีจำนวนผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเข้าประกวดหรือแข่งขันจากองค์กรภายนอก จำนวน 8 รางวัล เมื่อประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของแผน คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่า หลักสูตรพบปัญหาเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องด้วยงบประมาณที่ได้รับเป็นงบประมาณแผ่นดินซึ่งมีระเบียบการเบิกจ่ายที่เคร่งครัด และไม่ครอบคลุมสำหรับการเบิกจ่ายของนักศึกษา คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะให้คณะฯ นำเสนอเปลี่ยนแปลงประเภทของงบประมาณ</p> <p>คณะฯ จะนำสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ และข้อเสนอแนะต่างๆ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2562 ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2562 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของคณะฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>	
ข้อ 6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านทำนุบำรุง	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศิลปะและวัฒนธรรม การเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา การประชาสัมพันธ์ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4.1-6-1) และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางทางสถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ FM 88.5 วิทยุพาเพลิน ซึ่งออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 14.00-15.00 น. ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมฮ้องขวัญ ผูกด้ายนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 2.กิจกรรมสืบฮีตตำฮอยป่าเวณีสี่ใหม่เมือง 3.กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา 4.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 5.กิจกรรมสงฆ์พระพุทธรูปสังขี 	<p>4.1-6-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.science.cmru.ac.th/web60/</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
6	6	✓	5	6 – 7 ข้อ

จุดแข็ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์เพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ให้เกิดการสืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้ เมื่อนักศึกษามีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น

จะทำให้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของตนเองในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์จนสามารถสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชัดิทะจักร์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2561 เป็นการทำงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 ฉบับ คือแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2561) (5.1-1-1) และแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2562) (5.1-1-2) ที่ประกอบด้วยกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์สำคัญทั้งหมด 4 ข้อ ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุงปี 2560 (5.1-1-3)</p> <p>จากข้อแนะนำที่คณะได้รับจากการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2561 คณะควรมีกระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกล</p>	<p>5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2561)</p> <p>5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2562)</p> <p>5.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยุทธศาสตร์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและสามารถผลักดันตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่คณะกำหนดไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และตัวแทนบุคลากร โดยให้ความสำคัญในการเรื่องการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ คณะดำเนินจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมเจนีวา โรงแรมเมอร์เคียว อ.เมือง จ. เชียงใหม่ เพื่อระดมความคิดในการทำ SWOT เพื่อทบทวนปรับ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะ รวมถึงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 นอกจากนี้ยังได้มีการระดมความคิดเพื่อการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ที่ได้จัดทำขึ้นด้วย ทั้งนี้คณะได้จัดให้มีการประชุมนำเสนอและวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่จัดทำขึ้นร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้ได้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559 - 2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2562) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-4) และแผนปฏิบัติการประจำปี (5.1-1-5) เพื่อใช้สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560</p> <p>5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2562) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2561 (5.1-1-6) และแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2562) ได้ผ่านเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 (5.1-1-7) คณบดีได้ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559 -2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2562) ต่อที่ประชุมใหญ่ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2562 รวมถึงได้มีการบรรจุแผนยุทธศาสตร์นี้ลงในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ประชาคมได้รับทราบและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการของส่วนต่างๆเป็นตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 3 ตุลาคม 2561</p> <p>5.1-1-7 มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 2 พฤษภาคม 2562</p>
ข้อ 2	<p>การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะฯ มีวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงต้นทุนการผลิตในแต่ละหลักสูตรแต่ละพันธกิจของคณะฯ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะสูงสุด ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย โดยหาค่าเฉลี่ยของต้นทุนค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตต่อจำนวนนักศึกษาหัวจริง และต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของแต่ละคณะ/หลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาจริงและจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยใน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แต่ละหลักสูตรประกอบด้วยค่าใช้จ่าย ใน 3 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบบุคลากร ประกอบไปด้วย เงินเดือน และงบพัฒนาบุคลากร 2. งบในการพัฒนานักศึกษา ทั้งในส่วนของภาควิชา และ ส่วนกลาง (คณะฯ) 3. งบในส่วนของ การดำเนินการจัดการศึกษา ประกอบไปด้วย วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ งบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และ งบดำเนินการอื่นที่ภาควิชาได้รับจัดสรรในการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาควิชา <p>ต้นทุนการผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาตรี มีต้นทุนรวม 294.69 ล้านบาท มีต้นทุนต่อหน่วย 126,635.60 บาท (5.1-2-1)</p> <p>ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา คิดเฉพาะค่าใช้จ่ายในคณะฯ ที่เป็นค่าใช้จ่ายตรงภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของคณะฯ (งบดำเนินงาน) แหล่งงบประมาณสนับสนุนจากเงินรายได้</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา แต่ละหลักสูตรในปีงบประมาณปี พ.ศ. 2561 เป็นเงิน 432,000 บาท และ งบประมาณปี พ.ศ. 2562 เป็นเงิน 413,000 บาท ลดลงในอัตราร้อยละ 4.40</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งคณะฯ สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ ในอัตรา 10,000 บาทต่อคน และสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุน ในอัตรา 5,000 บาทต่อคน ซึ่งการบริหารจัดการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการในภาพรวมของคณะฯ และในภาพรวมของคณะฯ ใน งบประมาณปี พ.ศ. 2561 เป็นเงิน 1,585,000 บาท และใน งบประมาณปี พ.ศ. 2562 เป็นเงิน 1,635,000 บาท เพิ่มขึ้น</p>	<p>5.1-2-1 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในอัตราร้อยละ 3.15 เป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นของบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน โดยส่วนใหญ่เป็น การบริหารจัดการจากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งการแบ่ง สรรงงบประมาณจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร แยกตามสาขาวิชา ใน ภาพรวมของคณะฯ และในภาพรวมของคณะฯ ใน งบประมาณปี พ.ศ. 2560 เป็นเงิน 2,706,900 บาท และใน งบประมาณปี พ.ศ. 2561 เป็นเงิน 2,618,500 บาท ลดขึ้นใน อัตราร้อยละ 3.27 เป็นผลมาจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง คณะให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเป็น สำคัญ โดยมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร พัฒนา นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2561 คิดเป็นร้อยละ 36.10 : 10.91 : 53.00 และใน ปีงบประมาณ 2562 คิดเป็นร้อยละ 37.73 : 10.60 : 51.67 และจากการเปรียบเทียบ 2 ปีงบประมาณ พบว่า ใน ปีงบประมาณ 2562 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร เพิ่มขึ้น ในอัตราร้อยละ 3.15 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ลดลงในอัตราร้อยละ 4.40 และ 3.27 ตามลำดับ ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยน ระบบการรับนักศึกษา และการลดลงของจำนวนประชากรวัย เรียน ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลง รวมทั้งได้รับงบประมาณที่ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน (เงินรายได้) ลดลงตามการ ผันแปรของจำนวนนักศึกษา ขณะเดียวกันเพื่อรองรับการ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรใหม่ ทำให้มีอัตรากำลังในคณะเพิ่มขึ้น อันจะส่งผล ต่อค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรตามข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น ซึ่งในการวิเคราะห์ด้านความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และ</p>	<p>5.1-2-2 ตารางแสดง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โอกาสในการแข่งขัน พบว่าปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สูงกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 34.06 (5.1-2-2) บัณฑิตของแต่ละหลักสูตรของคณะได้งานทำในแต่ละปี แสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำ และความพึงพอใจของสถานประกอบการ โดยจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2561 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 และพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในระดับมาก โดย ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ย 4.18 และปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ย 4.43 จากอัตราในการเพิ่มขึ้นของบัณฑิตที่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจจากผู้ประกอบการมีอัตราเพิ่มขึ้นจากปี 2560 วิเคราะห์ได้ว่าส่งผลมาจากการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตรของคณะที่ครอบคลุมทุกพันธกิจเพื่อพัฒนานักศึกษา ทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ สร้างโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้</p> <p>ด้านโอกาสในการแข่งขันเมื่อเปรียบเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับมหาวิทยาลัยอื่น พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏเชียงใหม่ มีค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต่ำกว่า ส่งผลต่อโอกาสที่นักเรียนจะเลือกศึกษาต่อในคณะ และการวางแผนพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่างๆ เช่น หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาอาเซียน มัยและความปลอดภัย และหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น และก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>ในปีงบประมาณ 2562 คณะได้กำหนดนโยบายในการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารตามประเด็นยุทธศาสตร์</p>	<p>ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และสนับสนุนพันธกิจ สำหรับเงินแหล่งอื่นๆ มุ่งมั่นเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ ภายใต้บริหาร การวางแผนทางการเงินผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ มีแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อก่อให้เกิดความถูกต้องโปร่งใส โดยยึดถือปฏิบัติการเบิกจ่ายตามระเบียบของกรมบัญชีกลางกระทรวงการคลัง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2560 และระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตลอดจนระเบียบหรือวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ในส่วนของขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการเสนอขออนุมัติต่อผู้มีอำนาจอนุมัติตามสายการบังคับบัญชา จากการเสนอในระดับหลักสูตร จะเสนอผ่านประธานหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา และจัดส่งมายังงานผู้รับผิดชอบในส่วนของสำนักงานคณบดี เพื่อเสนอให้ความเห็น และนำเสนอต่อเลขาธิการคณะ ผ่านรองคณบดี และคณบดีเพื่ออนุมัติ นอกจากนี้ยังมีกรณีที่อำนาจอนุมัติเป็นของอธิการบดี ต้องนำเสนอต่ออธิการบดีโดยผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับมหาวิทยาลัยเป็นลำดับขั้น และมีการติดตามการใช้จ่าย อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการเงิน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยอาศัยระบบงบประมาณพัสดุ การเงินและบัญชี โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ คณะกำหนดให้มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณในวาระการประชุมเป็นประจำทุกไตรมาสในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-2-3 ,5.1-2-4, 5.1-2-5) และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณในวาระการประชุมเป็นประจำทุกไตรมาสในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (5.1-2-6 ,5.1-2-7) โดยแสดงให้เห็นภาพรายงานทางการเงินในมุมมองหน่วยงาน แผนงาน งาน โครงการ เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและการ</p>	<p>5.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 24 ตุลาคม 2561</p> <p>5.1-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 มกราคม 2561</p> <p>5.1-2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562</p> <p>5.1-2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง เพื่อกำหนดมาตรการเร่งรัด และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพจากฐานข้อมูลทางการเงินซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ประกอบการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะ และในส่วนของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และรายงานผลการดำเนินโครงการ รอบ 6 เดือน ต่อมหาวิทยาลัย (5.1-2-8 ,5.1-2-9) และจากการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น จัดทำขึ้นรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ เพื่อให้การดำเนินงานทำได้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก อันจะส่งผลให้คณะบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาการดำเนินการ รวมถึงยังได้รับการตรวจสอบและติดตามการใช้เงินจากสำนักงานตรวจสอบภายใน (5.1-2-10) ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ความเห็นเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องแก่คณะ และได้รับการตรวจสอบและติดตามจาก สำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ด้วยความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>บริหารคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 5.1-2-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 มีนาคม 2562 5.1-2-8 บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ และ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 5.1-2-9 บันทึกข้อความ ขอส่งรายงานผลการ ดำเนินโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ไตรมาสที่ 2 5.1-2-10 บันทึกข้อความ ส่งผลการตรวจสอบคณะ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ แ ล ะ เท ค โ น โ ล ยี ป ร ะ จ า ปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</p>
ข้อ 3	<p>คณะฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหาร ความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 (5.1-3-1) และให้มีการประชุมคณะกรรมการและตัวแทนบุคลากร เพื่อระดมความคิดเห็น ทบทวนแผน และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านบริหารความเสี่ยงและ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปีงบประมาณ 2562 ในวันที่ 15 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุม ฟลอร่า โรงแรม WOODFIELD RESORT CHIANGMAI อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-3-2) โดยในกระบวนการดำเนินงาน ได้มีการวิเคราะห์ SWOT / Context เพื่อหาสาเหตุ ผลกระทบที่เกิดขึ้น ระบุความเสี่ยง มีการประเมินระดับความเสี่ยง การควบคุมสาเหตุของความเสี่ยง และการจัดการผลกระทบของความเสี่ยง ซึ่งประเด็นความเสี่ยงที่ได้ ประกอบไปด้วยประเด็นความเสี่ยง ที่ครอบคลุมทั้ง 4 ประเด็น ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร และด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งนี้แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2562 (5.1-3-3) ที่เกิดขึ้นได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561 (5.1-3-4) และคณะฯ ได้นำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในใหม่นี้มาใช้ประกอบการดำเนินงานของคณะตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม 2561 เป็นต้นมา จากการประเมินระดับความเสี่ยงและกำหนดมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงประเด็นต่างๆ ในแผนบริหารความเสี่ยง คณะได้นำประเด็นความเสี่ยงด้านทรัพยากรมาดำเนินการในปีงบประมาณ 2562 ซึ่งความเสี่ยงที่เลือกมาบริหารนี้เป็นความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตามพรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างของคณะมีความเสี่ยงต่อการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกและไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และเพื่อให้การบริหารความเสี่ยงในประเด็นดังกล่าวมีระดับความเสี่ยงลดลง คณะฯ จึงได้ จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	<p>ควบคุมภายใน คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 5.1-3-2 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ให้ บุคลากรเดินทางไป ราชการ 5.1-3-3 แผนบริหารความ เสี่ยง และการควบคุม ภายใน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปี งบประมาณ 2562 5.1-3-4 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 24 ตุลาคม 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และการบริหารพัสดุภาครัฐให้ห่างไกลความเสี่ยงขึ้น ให้กับเจ้าหน้าที่พัสดุ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ นักวิจัย เจ้าของโครงการ และผู้สนใจ เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ อีกทั้งเพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข การปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เข้าร่วมอบรม และลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างที่ผิดพลาด ซึ่งส่งผลให้ความเสี่ยงในภาพรวมลดลง (5.1-3-5)</p> <p>ทั้งนี้ในแผนการบริหารความเสี่ยงใหม่ได้กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำคณะและต่อมหาวิทยาลัยทุก 6 เดือน ซึ่งในครั้งแรกคณะฯ จะได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยงใหม่ในวันที่ 1 ตุลาคม 2562 ต่อไป</p>	<p>5.1-3-5 รายงานสรุปประเมินกิจกรรมฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้ห่างไกลความเสี่ยง</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารงานไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของคณะ นักศึกษา มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะตามหลักจัดการบ้านเมืองที่ดี 10 ด้านคือ</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ</p>	<p>5.1-4-1 แผนปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2561 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 60- วันที่30 ก.ย. 61(5.1-4-1) คณะได้สรุปทำเป็นรายงานประจำปี 2561 (5.1-4-2) และ คณะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2562 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 61- วันที่ 31 พ.ค. 62 ในการนี้คณะได้ รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561 ให้กับกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561 (5.1-4-3)</p> <p>คณะมีการปรับแผนยุทธศาสตร์คณะเพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2559-2563)ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (5.1-4-4) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562 (5.1-4-5) โดยการ นำเอาแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5ปี (พ.ศ.2559- 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 60 ของมหาวิทยาลัย(5.1-4-6) มาประกอบในการจัดทำ เพื่อกำหนดทิศทาง การดำเนินงาน ของคณะ โดยกำหนดแผนการดำเนินโครงการที่ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตลอดจนแนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ และมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ซึ่งใน ปีงบประมาณ 2562 คณะได้รายงานคณะกรรมการประจำ คณะพร้อมกันตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2562 (5.1-4-7) ไตรมาสที่ 2 ในการ ประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 (5.1-4-8)</p> <p>หากสิ้นปีงบประมาณคณะจะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำ รายงานประจำปี 2562 นำเสนอเข้ากรรมการประจำคณะ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อคณะนำข้อเสนอแนะ จากกรรมการไปดำเนินการในปีงบประมาณ 2563 ต่อไป</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คณะนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้เกิดประสิทธิภาพ ทำให้ประหยัดแรงงานและประหยัดเวลา</p>	<p>ประจำปี 2561 และ ประจำปี 2562</p> <p>5.1-4-2 รายงานประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-3 รายงานการ ประชุมกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 8 /2561 วันที่ 24 ตุลาคม 2561</p> <p>5.1-4-4 แผนยุทธศาสตร์ เพื่อ การพั ฒ น า คณ ะ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ แล ะ เทค โ น ล อ ยี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563 ฉบับ ปรับปรุง ปี 2562</p> <p>5.1-4-5 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562</p> <p>5.1-4-6 แผนยุทธศาสตร์ เพื่อ ก า ร พั ฒ น า มหาวិทยาลั ยระยะ 5 ปี พ .ศ .2559-2563 ฉบับ ปรับปรุง 60</p> <p>5.1-4-7 รายงานการ ประชุมกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 มกราคม 2562</p> <p>5.1-4-8 รายงานการ ประชุมกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 3/2562 วันที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มคอ.3-6 ที่สร้างขึ้น พบว่ายังไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้ผู้บริหารไม่สามารถเข้ามาติดตามได้ จึงได้มีการปรับปรุงระบบให้มีการติดตามได้ โดยใช้แผนภูมิแท่งเพื่อสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลให้ผู้บริหารสะดวกในการติดตามได้อย่างทันท่วงที นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงระบบช่วยคำนวณภาระงานอาจารย์ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะให้บริการในด้านต่าง ๆ ที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น การให้บริการเรื่องคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด (5.1-4-10) ศูนย์วิทยาศาสตร์มีการให้บริการห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (5.1-4-11) และคณะมีวิทยากรที่ให้ความเชื่อมั่นและมีความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ โดยโรงเรียนต่าง ๆ ขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียน (5.1-4-12) ผู้บริหารมีการรับฟังความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา โดยมีการตอบคำถามผ่านระบบ Online บนเพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีมีการตอบคำถามในสายตรงคณบดี (5.1-4-13 และ 5.1-4-14)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อดำเนินงานบริหารคณะ รับผิดชอบและแก้ปัญหาในประเด็นที่ต้องการพัฒนาในคณะ และผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานในงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-15 และ 5.1-4-16)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะมีการรายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะตามรายไตรมาส (5.1-4-17) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (5.1-4-18) มีหน่วยตรวจสอบภายใน</p>	<p>5.1-4-10 คำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา</p> <p>5.1-4-11 ข้อมูลห้องปฏิบัติการ</p> <p>5.1-4-12 หนังสือราชการขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>5.1-4-13 Print Out เพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-14 Print Out ตอบคำถามสายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-15 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-16 เพิ่มคำสั่งมหาวิทยาลัยและเพิ่มคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-17 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-4-18 รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของมหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบงบประมาณที่คณะ ได้รับทุกปี และมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของคณะให้ สาธารณชนทราบ โดยจัดส่งรายงานประจำปี 2561 ให้กับ หน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกและติดตั้งบนเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ผู้สนใจสืบค้นข้อมูลได้ (5.1-4-19 และ 5.1-4-20)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>คณะมีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ (5.1-4-21) มีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน (5.1-4-22) มีการแต่งตั้งให้บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการประกันคุณภาพ และคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการ งานวิจัยและบริการวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ตามแผนงบประมาณประจำปี 2562 (5.1-4-23) และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น เสนอปัญหาและตัดสินใจร่วมกัน เพื่อหา แนวทางในการแก้ปัญหา โดยคณะได้จัดประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแจ้งข้อมูลให้บุคลากรทั้ง สายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับรู้ ทำความเข้าใจในเรื่อง ต่างๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอ ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารนำไปพิจารณา แก้ปัญหาต่างๆ (5.1-4-24)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>คณะมีการมอบอำนาจและมอบหมายให้รองคณบดี ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี โดยมอบหมายกำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติราชการ และให้มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติ ราชการ เพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับมีการกำกับและ ตรวจสอบให้เกิดความมั่นใจว่าการทำงานมีประสิทธิภาพ (5.1-4-25) มอบให้หัวหน้าภาควิชาประเมินผลการปฏิบัติ</p>	<p>วิ ทย า ศ า ส ต ร์ แ ล ะ เทค โ น โล ยี</p> <p>5.1-4-19 รายงานผลการ ตรวจสอบ ของ หน้วย ตรวจสอบภายใน</p> <p>5.1-4-20 รายงาน ประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-21 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-22 โครงสร้างการ บริหารงานคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-23 - คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการงานวิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ตามแผน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ราชการทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งหัวหน้าภาควิชาที่มีอำนาจในการพิจารณาการไปราชการและให้ความคิดเห็นเสนอต่อคณบดีในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลในภาควิชาให้ทำหน้าที่เป็นกรรมการชุดต่างๆ ได้</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>ผู้บริหารมีการบริหารโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินบุคลากรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (5.1-4-26) มีระบบการตักเตือนบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บกพร่องเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ตักเตือนเรื่องการส่งผลการเรียนผิดพลาด (5.1-4-27) และออกประกาศและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของคณะให้มีความทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ ยินยอมพร้อมใจถือปฏิบัติ (5.1-4-28)</p> <p>4. หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>บุคลากรของคณะได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเป็นธรรม และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการแบ่งแยก ทุกคนมีสิทธิในการลา มีสิทธิขออนุญาตไปราชการเพื่ออบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง โดยมีงบประมาณสำหรับสายวิชาการจำนวน 10,000 บาทต่อคนต่อปี และสายสนับสนุนจำนวน 5,000 บาทต่อคนต่อปี บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีสิทธิในการทำวิจัย (5.1-4-29) อีกทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้รับโอกาสและการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ ตลอดจนมีสิทธิในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนได้รับโอกาสและการส่งเสริมให้ขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ ฯ อย่างเท่าเทียมกัน (5.1-4-30)</p>	<p>งบประมาณประจำปี 2562</p> <p>5.1-4-24 เอกสารการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>5.1-4-25 คำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี ปี2560</p> <p>5.1-4-26 คู่มือสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>5.1-4-27 หนังสือตักเตือนอาจารย์</p> <p>5.1-4-28 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-29 ระบบค้นหาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในการตัดสินใจของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ</p> <p>2. การขอยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ ของนักวิจัย</p> <p>การดำเนินการเป็นไปตามหลักการจัดการความรู้ทั้งหมด 7 ขั้นตอนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น 2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3. การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติด้านแนวปฏิบัติที่ดี 4. การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำความรู้และแนวปฏิบัติไปใช้ให้ถูกต้อง 6. การปรับปรุงเป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยการนำผลจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดี 7. การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย <p>ในด้านวิชาการ คณะกรรมการจัดการความรู้ซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์จากหลักสูตรต่างๆ ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น และนำความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน โดยใช้วิธีการเล่าเทคนิคประสบการณ์ตรงจากบุคคลรวมถึงข้อมูลที่ได้จากการสอบถามจากอาจารย์ในภาควิชาของตนเอง</p> <p>นอกจากนั้น ยังมีการเสาะแสวงหาความรู้ โดยเชิญวิทยากรจากมูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่นมาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ระบบ STEAM” ในแก่อาจารย์ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกคณะฯ (วันที่ 14 มีนาคม 2562)</p> <p>หลังจากนั้น กรรมการจึงสรุปประเด็นความรู้และได้นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์จากคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยในวัน “KM สัจจร” (3 เมษายน 2562) ซึ่งจัดโดยสำนัก</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วคณะกรรมการจัดการความรู้จึงได้นำข้อมูลมาปรับปรุงประเด็นความรู้ทั้งหมดเพื่อจัดงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในคณะฯ ในการประชุมใหญ่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (6 มิถุนายน 2562) โดยได้นำแผ่นพับสรุปแนวปฏิบัติที่ดี (5.1-5-3) มาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในคณะฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ในคณะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย ทั้งยังเปิดโอกาสให้อาจารย์ในคณะได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อให้คณะกรรมการนำข้อมูลมาปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดีในสมบูรณ์มากขึ้น และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัย (5.1-5-4) เพื่อให้มีการเผยแพร่ให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้เข้าชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>ในด้านการวิจัย ทางคณะฯ ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ด้านงานวิจัย เพื่อกำหนดหัวข้อโดยคณะกรรมการฯ ได้ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกัน ได้หัวข้อหลักจากการประชุม คือ การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์งานวิจัย หลังจากนั้นประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ ด้านงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์งานวิจัย รวมทั้งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต ผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการยื่นขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรด้วยตนเอง นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยใช้วิธีการเล่าประสบการณ์ตรงของการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย</p> <p>เพื่อให้นักวิจัยของคณะฯ ได้เห็นภาพของการยื่นขอรับ</p>	<p>5.1-5-3 แผ่นพับสรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีระบบ การใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการขอยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ ของนักวิจัย</p> <p>5.1-5-4 รายงานผลการดำเนินการโครงการจัดการความรู้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย ทางคณะฯ ได้เชิญ ขวณอาจารย์ที่สนใจ จากภาควิชาต่างๆ ภายในคณะ เข้าร่วม กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เรื่อง การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย ระหว่างวันที่ 23 - 24 พฤษภาคม 2562 ณ ห้อง ประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคาร 27 และ ห้องประชุมคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (5.1.5.5) ซึ่งจากการเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เรื่อง การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย นักวิจัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย ทั้งที่ ดำเนินการด้วยตนเอง และดำเนินการผ่านสถาบันวิจัยและ พัฒนา เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ต้องการ โดยมี ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต นักวิจัยที่มีประสบการณ์ ในการยื่นขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรด้วยตนเอง และ นายศรีณัฐ มุลน้ำ นักวิชาการศึกษาจากสถาบันวิจัยและ พัฒนา ผู้ดูแลด้านการการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์ งานวิจัย ด้วยวิธีการยื่นผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ ด้านหลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย โดยการดำเนินกิจกรรมนั้นทาง นักวิจัยได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรเพื่อถอดองค์ ความรู้และหาแนวปฏิบัติในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย (5.1-5-6) หลังจากนั้นได้นำองค์ ความรู้และแนวปฏิบัติในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์ งานวิจัย จากกิจกรรมดังกล่าวเผยแพร่ต่อคณาจารย์ ในสังกัดคณะ ในการประชุมประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง ประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>5.1-5-5 ภาพกิจกรรมการ การประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย</p> <p>5.1-5-6 องค์ความรู้และ แนวปฏิบัติจากกิจกรรม การประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้คณะฯ ได้เข้าร่วมโครงการตลาดนัด KM ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2562 เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย (5.1-5-7)</p>	<p>5.1-5-7 ภาพกิจกรรมการจัดตลาดนัด KM ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการบริหารงานตามแผนการพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนพัฒนาคณาจารย์ 5 ปี พ.ศ.2559 – 2563 (5.1-6-1) โดยติดตามและกำกับให้ดำเนินการตามแผนบริหารผ่านงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ และการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นรายไตรมาส ทั้งนี้คณะฯ มีการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคลโดยแยกเป็น 2 ส่วน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการ <p>คณะได้จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการเป็นรายบุคคล (5.1-6-1) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความชำนาญในด้านวิชาการ รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ดังนั้นคณะจึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก - การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาด้านการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคลโดยเฉลี่ยประมาณ จำนวน 10,000 บาท/คน 	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาคณาจารย์ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>คณะมีงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุน ได้พัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลโดยเฉลี่ยประมาณ จำนวน 5,000 บาท/คน โดยให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนา ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของตนเองให้สามารถทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่นตำแหน่งชำนาญงาน ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และมีการกำกับผลการดำเนินงาน โดยมอบหมายให้ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบ ในการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (5.1-6-1)</p> <p>จากแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ 2561 ผลการดำเนินงานพบว่าคณะมีบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 42 คน โดยแยกเป็นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 36 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน สำหรับสายสนับสนุนในปีงบประมาณ 2561 มีผู้ยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 2 คน และได้รับแต่งตั้งให้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น เป็นชำนาญการ จำนวน 2 คน แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ (5.1-6-2)</p> <p>ดังนั้นในปีงบประมาณ 2562 คณะได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะทุก ๆ ไตรมาส เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุม กำกับ และติดตามการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพทุกด้าน และเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (5.1-6-3) (5.1-6-4) (5.1-6-5) โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะมีแผนพัฒนาด้านการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 11 คน แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวน 24 คน แยกเป็นบุคลากรที่ขอเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วย</p>	<p>5.1-6.2 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1-6-3 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะครั้งที่ 1/2562 วันที่ 23 มกราคม 2562</p> <p>5.1-6-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 มีนาคม 2562</p> <p>5.1-6-5 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะครั้งที่ 5/2562 วันที่ 29 พฤษภาคม 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศาสตราจารย์ จำนวน 17 คน และยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน คณะได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อเข้ารับการศึกษาอบรม เพิ่มพูนความรู้ เป็นเงินจำนวน 1,6350,000 บาท สำหรับการเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองนั้น คณะมีแผนให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ในทุกปีงบประมาณ</p> <p>สำหรับสายสนับสนุนมีแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 9 คน และมีแผนให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งในทุกปีงบประมาณ</p> <p>ทั้งนี้ผลการดำเนินงานทั้ง 3 ไตรมาส อาจารย์มีความพร้อมในการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน โดยได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ทุน และทุนพัฒนาบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 1 ทุน บุคลากรสายวิชาการด้านการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 10 คน เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และการพัฒนาบุคลากรโดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 80.79 ของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรบางคนได้ไปพัฒนาตนเองมากกว่า 1 ครั้งต่อปี อย่างไรก็ตามผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้</p> <p>สำหรับสายสนับสนุนมีแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในปีงบประมาณ 2562 แม้วายังไม่มีผู้ขอยื่นเข้าสู่ตำแหน่ง ที่สูงขึ้นแต่มีการพัฒนางานและมีการเผยแพร่ผลงานสู่หน่วยงานภายนอก จำนวน 1 คน อย่างไรก็ตามการดำเนินการยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนการพัฒนา</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตนเองที่ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าอบรม สัมมนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ผลการดำเนินงานพบว่า มีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรม สัมมนา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 48.49 ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>ดังนั้นเพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2562 บรรลุตามเป้าหมาย คณะได้ทำการติดตามเร่งรัดผลการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในไตรมาสที่ 4 และจะได้วิเคราะห์แผนพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนาในปีงบประมาณ 2563 ต่อไป</p>	
ข้อ 7	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ขึ้น (5.1-7-1) โดยอ้างอิงจากระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2561(5.1-7-2) เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของคณะ โดยคณะบดีได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหารคณะ ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าสำนักงาน รวมถึงผู้ปฏิบัติงานจากส่วนงานต่างๆ ให้เป็นผู้กำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ ให้ดำเนินไปด้วยดี ประกอบด้วย</p> <p>1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในกระบวนการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-7-3)</p> <p>2. คณะฯ จัดทำและเสนอแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะ แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) และ</p>	<p>5.1-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-2 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2561</p> <p>5.1-7-3 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2562 แก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษา มีการควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้หลักสูตรต่างๆ จัดทำข้อมูลในตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาในประเด็นต่างๆ ตามตัวบ่งชี้หลัก เช่น การกำกับมาตรฐานหลักสูตร การรับเข้าและเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมถึงโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ของหลักสูตร การพัฒนาตนเองของอาจารย์และสายสนับสนุน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามวงจรอบ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ รองคณบดีฯ ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำการสรุป ข้อมูลดังกล่าว และ นำเข้าที่ ประชุม กรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกๆ 3 เดือน (5.1-7-4) นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการต่างๆ ต่อที่ประชุม กรรมการประจำคณะเป็นรายไตรมาสอีกด้วย (5.1-7-5)</p> <p>3. คณะมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลา โดยรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่สกอ. กำหนดในระบบ CHE QA Online ทำให้เกิดความชัดเจนในการบริหารจัดการคณะฯ และดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และการประกันคุณภาพหลักสูตรได้ (5.1-7-6)</p>	<p>5.1-7-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-7-5 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-7-6 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) ให้เป็นส่วนหนึ่งของงานปกติในแต่ละส่วนงาน มีการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามประเมินคุณภาพ ผ่านระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบโดยสำนักมาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษาและระบบการจัดการภายในคณะฯ ที่สร้างขึ้นตั้งแต่การวางแผนงาน, การดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผน, การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ และการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่เป็นจุดอ่อนตามข้อเสนอแนะของกรรมการชุดต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ตัวอย่างเช่น การปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการมคอ.ต่างๆ ซึ่งกรรมการบริหารคณะได้มีการทบทวนประสิทธิภาพการใช้งานของระบบที่มีอยู่เดิมแล้ว พบว่ายังมีจุดอ่อนที่เป็นอุปสรรคต่อการใช้ข้อมูล จึงมีการปรับปรุงระบบเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์มากขึ้น</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็ง

มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังไม่สมบูรณ์และข้อมูลจากส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล รองคณบดี	โทรศัพท์ : 053-885604
	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ รองคณบดี	โทรศัพท์ : 053-885660
	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์ รองคณบดี	โทรศัพท์ : 053-885602
	นางกนกวรรณ พวงลังกา หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885607
	นางสาวอมลรัศมี จันทร์แก้ว เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะเพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณะได้แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5.2-1-1) และให้กรรมการชุดดังกล่าวพิจารณาปรับปรุงระบบกลไกให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะได้พิจารณาปรับเปลี่ยนระบบกลไกต่างๆ แล้วนำเสนอให้ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบอีกครั้งจึงนำไปใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบต่อไป (5.2-1-2)</p> <p>ระบบและกลไกที่ปรับปรุงขึ้นครอบคลุมตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1-3) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษา 2. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3. ระบบและกลไกการบริหารพัฒนาอาจารย์ 4. ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร 5. ระบบและกลไกการวางแผนระบบผู้สอน 6. ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>กรรมการบริหารคณะทำหน้าที่สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะอย่างเป็นระบบและรายงานให้กรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะทุกภาคการศึกษา</p>	<p>5.2-1-1 คำสั่งคณะฯ ที่ 103/2560 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2560 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (ปีการศึกษา 2560-2561)</p> <p>5.2-1-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 27 มิ.ย.2561</p> <p>5.2-1-3 ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรคือ คณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งมีวาระการประชุมติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรผ่านตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และนำผลการติดตามรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 (5.2-2-1)</p> <p>วาระที่ 4.4 รองคณบดีฯ นำเสนอผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้กรรมการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ที่ประชุมมีมติให้คณะฯ นำข้อมูลไปจัดทำ Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562) ต่อไป</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 19 กันยายน 2561 (5.2-2-2)</p> <p>วาระที่ 4.5 รองคณบดีฯ นำเสนอที่ประชุมให้พิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ประชุมมีมติให้ภาควิชาแจ้งหลักสูตรที่เกี่ยวข้องจัดทำสมอ.08 (การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย)</p> <p>วาระที่ 5.5 รองคณบดีฯ นำเสนอข้อมูลรายงานสรุปความก้าวหน้าของการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรจากรายงานประชุมกรรมการสภาวิชาการให้ที่ประชุม รับทราบ</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2561</p> <p>5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 19 กันยายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2561 (5.2-2-3)</p> <p>วาระที่ 3.1 คณะฯ นำเสนอแผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562) และรับฟัง ข้อเสนอแนะ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ โดยให้ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและให้หลักสูตรจัดทำ โครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนยกระดับคุณภาพ การศึกษาและตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อไป</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2561 (5.2-2-4)</p> <p>วาระที่ 4 (4.1-4.6) เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาต่างๆ ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>วาระที่ 4.7 คณะฯ เสนอ (ร่าง)แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562) ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ มอบเลขานุการแจ้งผู้ที่ เกี่ยวข้องและดำเนินการต่อไป</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 31 ตุลาคม 2561 (5.2-2-5)</p> <p>วาระที่ 4.4 เรื่อง ตราสารรายงานความก้าวหน้าการ พัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรตาม วงรอบ ปีงบประมาณ 2562 ของคณะฯ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบและมอบภาควิชาที่เกี่ยวข้องดำเนินการ</p> <p>วาระที่ 5.3 สรุปรบบคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา</p>	<p>5.2-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2561</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2561</p> <p>5.2-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 31 ตุลาคม 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>วาระที่ 5.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562 (รอบที่ 1) ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>วาระที่ 5.5 (ร่าง) กำหนดการรับนักศึกษาภาคปกติ ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>วาระที่ 5.6 มาตรฐานการอุดมศึกษาและแนว ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ ประชุม รับทราบ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 มกราคม 2562 (5.2-2-6)</p> <p>วาระที่ 5.3 เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2561) คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 23 มกราคม 2562 (5.2-2-7)</p> <p>วาระที่ 3.4 เรื่อง ตารางกำกับงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีเดือนตุลาคม-ธันวาคม 2561 ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>วาระที่ 3.5 เรื่อง ตารางรายงานความก้าวหน้าการ พัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรตาม วงรอบ ปีงบประมาณ 2562 ของคณะฯ ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 25 เมษายน 2562 (5.2-2-8)</p> <p>วาระที่ 3.2 เรื่อง ตารางกำกับงานประกันคุณภาพ</p>	<p>5.2-2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-2-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 23 มกราคม 2562</p> <p>5.2-2-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 25</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีเดือนมกราคม-มีนาคม 2562 ที่ประชุม รับทราบ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 (5.2-2-9)</p> <p>วาระที่ 4 เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ จำนวน 4 หลักสูตร ที่ประชุม เห็นชอบและให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>วาระที่ 5.3 เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม-มีนาคม 2562) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 (5.2-2-10)</p> <p>วาระที่ 4 เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ จำนวน 5 หลักสูตร ที่ประชุม เห็นชอบและให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p>	<p>เมษายน 2562</p> <p>5.2-2-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562</p> <p>5.2-2-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 30 พฤษภาคม 2562</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกเพื่อกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (ข้อ 1) จึงใช้ระบบกลไกดังกล่าวในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุ ฝึกและครุภัณฑ์ เพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการศึกษาและจัดโครงการต่างๆ ที่สนับสนุนการสร้างบัณฑิตให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ จัดโครงการต่างๆ ในระดับคณะเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและการวิจัย จัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาสังคมและประเทศ และมีงบประมาณสำหรับสิ่ง</p>	<p>5.2-3-1 งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ได้ผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (5.2-3-1)</p> <p>คณะฯ มีงบประมาณให้กับแต่ละหลักสูตรๆ ละ 7,000 บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในการเตรียมความพร้อมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดอบรมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เลขานุการกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณมายังคณะฯ เพื่อใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะฯ อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะฯ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 ให้แก่กรรมการประจำคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 (5.2-4-1)</p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ตามปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (5.2-4-2 ถึง 5.2-4-18) และคณะฯ จะรายงานผลการประเมินฯ พร้อมทั้งแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 แก่คณะกรรมการประจำคณะในการประชุมเดือนสิงหาคม 2562 เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาให้ข้อ</p>	<p>5.2-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2561</p> <p>5.2-4-2 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-4-3 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>5.2-4-4 รายงานการประเมิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	แนบต่อไป	<p>คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-4-5 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-4-6 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา คหกรรม ศาสตร์</p> <p>5.2-4-7 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-4-8 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-4-9 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ โปรแกรมและการรักษาความ ปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-4-10 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ าระดับหลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-4-11 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-4-12 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>5.2-4-13 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติประยุกต์</p> <p>5.2-4-14 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.2-4-15 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา ชีววิทยา</p> <p>5.2-4-16 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>5.2-4-17 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.2-4-18 รายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		มหาวิทยาลัย สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2560 รายงานให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.2-5-1) จากนั้นกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมดังกล่าวมาพิจารณาและจัดทำ Improvement Plan เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องดังแสดงในบทที่ 1 ส่วนนำ ข้อ 11 และตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 วงรอบการประเมิน (5.2-5-2) กล่าวคือ</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 12 หลักสูตร และระดับคุณภาพดีจำนวน 6 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 6 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 12 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2561 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 2 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 15 หลักสูตรตามลำดับ (ปี 1 หลักสูตร) แสดงให้เห็นว่าคณะฯ และหลักสูตรต่างๆ ได้นำผลการประเมินจากกรรมการประเมินฯ และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปีการศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2560 รายงานต่อคณะกรรมการประจำ</p>	<p>5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2561</p> <p>5.2-5-2 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 วงรอบการประเมิน (ปีการศึกษา 2559- 2561)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในเดือนกรกฎาคม 2561 จากนั้นคณะกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะ จากที่ประชุมมาพิจารณาและจัดทำ Improvement Plan ปีการศึกษา 2561 ต่อไป	
ข้อ 6	ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 17 หลักสูตร โดย แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 15 หลักสูตร และระดับ ปริญญาโท 2 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการประเมิน คุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เรียบร้อย แล้ว และผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐานทั้ง 17 หลักสูตร ดังแสดงในรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปี 2561 (5.2-6-1 ถึง 5.2-6-17)	<p>5.2-6-1 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ ออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-6-2 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี เซรามิก</p> <p>5.2-6-3 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-6-4 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-6-5 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์</p> <p>5.2-6-6 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-6-7 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-6-8 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ โปรแกรมและการรักษาความ ปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-6-9 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.2-6-10 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-6-11 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>5.2-6-12 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์</p> <p>5.2-6-13 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.2-6-14 รายงานการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา ชีววิทยา 5.2-6-15 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา ฟิสิกส์ 5.2-6-16 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนวิทยาศาสตร์ 5.2-6-17 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความ
เข้าใจและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยและคณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้านงาน
ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ควรมีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะเชิงลึกและร่วมกันวางนโยบายระดับคณะในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการของแต่ละหลักสูตรอย่างใกล้ชิด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885611

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2561 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อและดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. มีช่องทางในการให้บริการ และช่องทางในการให้คำปรึกษาหลากหลายช่องทาง 3. การส่งเสริมโครงการพัฒนานักศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาบางหลักสูตรพัฒนาทักษะเชิงวิชาการจนมีผลงานเข้าประกวดและได้รับรางวัลระดับชาติได้ <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ 2. เพิ่มปรับปรุงการให้บริการเกี่ยวกับแหล่งบริการ แหล่งวิชาการ แหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด 3. ควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่คณะต้องการเป็นระดับชั้น <ul style="list-style-type: none"> ปี 1 เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ปี 2 เน้นกิจกรรมด้านภาวะความเป็นผู้นำ ปี 3 เน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี ปี 4 เน้นกิจกรรมสร้างโอกาสในการทำงาน
<p>องค์ประกอบที่ 2 การทำวิจัย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก 3. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน 4. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก 3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 4. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มากควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น 5. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น 6. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าของคณะมีจำนวนมากและความหลากหลาย ซึ่งอาศัยความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน ผ่านงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ควรมีการบูรณาการศาสตร์ในการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย ครอบคลุมศาสตร์ต่างๆ ของคณะฯ</p>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์เพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ให้เกิดการสืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้ เมื่อนักศึกษามีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นจะทำให้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของตนเองในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์จนสามารถสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติได้</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเข้าใจและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น 3. มหาวิทยาลัยและคณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังไม่สมบูรณ์และข้อมูลจากส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกัน 2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ควร มีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะเชิงลึกและร่วมกันวางนโยบายระดับคณะในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการของแต่ละหลักสูตรอย่างใกล้ชิด

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5 คะแนน	55.28 17	3.26 คะแนน	×	3.26	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5.0 คะแนน	78.5 151	ร้อยละ 51.99	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5คะแนน	44 151	ร้อยละ 29.14	×	2.43	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	1 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ				2.50
		196.78	21.86	×	0.00	
		9				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ				
		2,130.36	16.39	✓	5.00	
130						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.86	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ			5.00
		1,580,500	175,611.11 บาท	17.56	
		9			
		วิทยาศาสตร์กายภาพ			
		11,992,400	92,249.23 บาท	7.69	
		130			
ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ			5.00
		8.4	ร้อยละ 76.36	12.73	
		11			
		วิทยาศาสตร์กายภาพ			
		52.4	ร้อยละ 37.43	6.24	
		140			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6,7)	✓	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้					4.48

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	3.31	5.00	3.26	3.86	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	4	7	2		
ผลการประเมิน	3.73	5.00	4.13	4.48	ดี

ภาคผนวก ข

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ปีการศึกษา 2561

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ข้อมูลชุดที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	17
	- ---ระดับปริญญาตรี	15
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	2
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	- ---ระดับปริญญาตรี	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,501
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,481
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	20
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	151
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	72.50
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญา	78.50

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	เอกหรือเทียบเท่า	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	107
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	72.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	78.5
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	40
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	14
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	26
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
	ข้อมูลชุดที่ 5	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	113
	- - -ระดับปริญญาตรี	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
---ระดับ ป.บัณฑิต	-
---ระดับปริญญาโท	48
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
---ระดับปริญญาเอก	65
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	72
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	38
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
ชุดข้อมูลที่ 6	
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
<p>---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	-
---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	-
	<p>---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	-
	<p>---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	-
	<p>---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	-
	<p>---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	-
	<p>---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	-
	<p>---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	-
	<p>---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p>	-
	<p>---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	-
	<p>ข้อมูลชุดที่ 7</p>	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	400
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	339
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	258
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	38
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	8
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	4
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	6
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	6
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	13,153.33
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.43
ข้อมูลชุดที่ 8	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	13
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	7
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2	4

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	2
	<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p>	-
	<p>---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p>	-
	<p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)</p>	13
	ข้อมูลชุดที่ 9	
	<p>จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p>	-
	<p>---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p>	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
<p>---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	-
<p>---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	-
<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	-
<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	-
<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p>	-
<p>---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p>	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ข้อมูลชุดที่ 10		
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,354.05
	- ---ระดับอนุปริญญา	-
	- ---ระดับปริญญาตรี	2,327.14
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	26.91
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 11		
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,407,400
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,580,500
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,585,000
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดข้อมูลที่ 12	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-