



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตเวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 หมายเลขโทรศัพท์. 053-885800 หมายเลขโทรสาร. 053-885809

โดยมีประวัติความเป็นมาดังนี้

ในปี พ.ศ. 2530 คณะวิชาวิทยาการจัดการได้จัดตั้งขึ้นตามความในมาตรา 8 แห่ง พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2518 ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2530 และสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 73 ลงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2530 โดยหัวหน้าคณะคนแรกคือ อาจารย์จันทร์แก้ว เมืองใจ และได้ดำเนินงานให้บริการการศึกษาเรื่อยมา จนถึงพ.ศ. 2538 คณะวิชาวิทยาการจัดการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยคนบตีคนแรก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

เมื่อปี พ.ศ. 2525 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ (ในขณะนั้น) ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชาเอกสหกรณ์ เพื่อดำเนินการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกสหกรณ์ ให้แก่นักศึกษาภาคปกติ และปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสหกรณ์ สองปีหลังอนุปริญญาในโครงการอบรมครูประจำการ พ.ศ. 2527 โดยแต่งตั้งอาจารย์จากคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ รวม 5 คน เป็นอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเอกสหกรณ์ และมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของคณะตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ดังนี้

- ปีการศึกษา 2529 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดเฉพาะภาควันเสาร์-อาทิตย์

- ปีการศึกษา 2538 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ภาควันจันทร์-ศุกร์

- ต้นปีการศึกษา 2545 การจัดการเรียนการสอนได้ให้นักศึกษาภาคปกติทุกโปรแกรมวิชา (ยกเว้นโปรแกรมวิชานิตยศาสตร์) ระดับชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ไปเรียนที่วิทยาเขตแม่สา ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษภาควันเสาร์ - อาทิตย์ ไปเรียนที่ศูนย์แม่สา และภาควันจันทร์ - ศุกร์ เรียนที่ศูนย์เวียงบัว

เนื่องจากความแออัดของการใช้ห้องเรียนที่ศูนย์เวียงบัว คณะจึงได้มีการปรับเปลี่ยนพื้นที่การจัดการเรียนการสอน ประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 - 4 ภาคปกติ เรียนที่ศูนย์แม่สา โดยมหาวิทยาลัยได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มขึ้นอีกจำนวน 2 ห้อง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกและรองรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา นอกจากนี้แล้ว ได้มีการปรับปรุงโรงอาหารใหม่ให้มีความเหมาะสม เพื่อรองรับการบริการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ณ ศูนย์แม่สา ดังกล่าว สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาภาคพิเศษทั้งหมด เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว

ในปี 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและการจัดการพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ จึงมีนโยบายให้ย้ายคณะวิทยาการจัดการ เข้ามาจัดการศึกษาในวิทยาเขตเวียงบัว เนื่องจากมีการสร้างอาคารใหม่ 90 ปี แล้วเสร็จ ทำให้มีพื้นที่ในการจัดการศึกษาสำหรับ คณะวิทยาการจัดการ อย่างเพียงพอ

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ในปีพ.ศ. 2539 คณะวิทยาการจัดการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์ และคณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ ได้เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยประสานกับสำนักงานสถาบันราชภัฏ และคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ เพื่อให้ได้หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติและเปิดทำการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมา ซึ่งมีทั้งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2543 เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร แบ่งเป็น 10 แขนงวิชา และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2543 เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวน 1 หลักสูตร แบ่งเป็น 10 แขนงวิชา และได้พัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อใช้สำหรับสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ซึ่งได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนได้ในปีพ.ศ. 2545 แต่คณะวิทยาการจัดการ เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2546 เป็นรุ่นแรก

ในปี พ.ศ. 2542 คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงการบริหารจัดการให้เหมาะสมโดยยกเลิกภาควิชาต่าง ๆ โดยใช้วิธีการบริหารจัดการแบบโปรแกรมวิชา ในช่วงของการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของการบริหารจากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2545 - 2547 นับว่าเป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงแนวทางในการบริหารคณะวิทยาการจัดการ โดยได้ขยายพื้นที่การจัดการศึกษาจากวิทยาเขตเวียงบัวไปจัดการศึกษาในพื้นที่ใหม่วิทยาเขตแม่สา ตำบลแม่สา อำเภอแมริม โดยมีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารห้องสมุด ห้องพัสดุบริหาร 1 หลัง อาคารสโมสรนักศึกษา 1 หลัง อาคารปฏิบัติการสำหรับโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ 1 หลัง อาคารโรงอาหารชั่วคราว 2 หลัง บ้านพักอาจารย์จำนวน 10 หลัง อาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่แบบห้องชุด 2 หลัง บ้านพักอาจารย์จำนวน 10 หลัง อาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่แบบห้องชุด 2 หลัง นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้ริเริ่มเปิดการเรียนการสอนในโครงการจัดการศึกษาภาค

พิเศษ เพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานหรือกลุ่มสนใจ โดยเริ่มเปิดในหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ในปี พ.ศ. 2544 และเตรียมการเปิดในสาขาอื่น ๆ ต่อไป

ปีการศึกษา 2550 คณะวิทยาการจัดการได้พัฒนาหลักสูตรและเปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และปีการศึกษา 2552 ได้พัฒนาหลักสูตรและเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2553 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร โดยเปิดสอนในปีการศึกษา 2553 เป็นรุ่นแรก นับเป็นคณะแรกในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ปรับปรุงในรูปแบบ มคอ. 2

ปี พ.ศ. 2555 คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงในรูปแบบ มคอ. 2 ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ระดับละ 2 หลักสูตร รวมจำนวนหลักสูตรในสังกัดคณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อรองรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556

ปีการศึกษา 2557 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2553) และเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ/หรือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ปีการศึกษา 2559 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2560 คณะได้ดำเนินการปิดหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ โดยสมบูรณ์

ปีการศึกษา 2561 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2558)

นอกจากนี้ในระดับบัณฑิตศึกษา คณะฯ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขา การจัดการธุรกิจบริการเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยจะเป็นความร่วมมือในการพัฒนาให้เป็นหลักสูตร Dual Degree จากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ Chin-Yi University and Technology ประเทศไต้หวัน คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2563

สำหรับในระดับปริญญาตรี คณะฯ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา นวัตกรรมธุรกิจบริการ ซึ่งภาคบริการจะเป็นตัวขับเคลื่อนธุรกิจใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจในอนาคต ในการสร้างมูลค่าในงานบริการอย่างต่อเนื่อง จากการพัฒนาบริการในรูปแบบใหม่ ๆ โดยเฉพาะจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งเป็นเมืองการท่องเที่ยวการบริการในธุรกิจที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยวจึงมีความสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการบริการที่พัก โรงแรม ภัตตาคาร การค้าปลีก การจัดประชุมสัมมนา การแสดงสินค้า และการบริการขนส่ง ทั้งนี้ทางคณะฯ คาดว่าจะสามารถพัฒนาหลักสูตรได้เสร็จในปี 2562 และสามารถเปิดรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2563 โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ/หรือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา : ศึกษาดี มีคุณธรรม หนุนนำท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

วิสัยทัศน์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำด้านวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นสร้างคน สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสาขาวิชาและคณะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) เพื่อเสริมสร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ และผลงานนวัตกรรม เพื่อรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตด้วยมาตรฐานสากล ตามแนวพระราชดำริ
- 5) เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ท้องถิ่นและสังคม ทางด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การบริการ แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย และเศรษฐกิจพิเศษ
- 6) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับขีดความสามารถในแข่งขันของประเทศ ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนเชื่อมโยงกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 7) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคณะ ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และโปร่งใส อย่างเป็นระบบ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

นโยบายคณะวิทยาการจัดการ

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายและแนวทางพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560- 2563 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย จึงได้กำหนดการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการไว้ 4 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในการทำวิจัย การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา และการแลกเปลี่ยนอาจารย์ กับมหาวิทยาลัยในประเทศและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
- 2) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับบุคลากรวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมสู่การศึกษา

นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

- 1) พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ให้มีความโดดเด่น ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2) สร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นนักปฏิบัติ มีความอดทน มุ่งมั่น มีความสามารถในการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการธุรกิจได้

3) พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเน้นการปฏิบัติจริงและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเป็นแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสมของสาขาวิชา ให้นักศึกษารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและสังคมโลก มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

4) พัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้เชื่อมโยงกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีจิตสำนึกในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา

5) พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการศึกษา และเทคโนโลยี สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย

6) พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ สนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในเวทีการประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ การเผยแพร่บทความในวารสารวิชาการ

7) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีความพร้อมเข้าสู่ระบบงานสมัยใหม่ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

8) สร้างบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ตามที่สาขาวิชาและคณะวิทยาการจัดการกำหนด พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบายที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1) พัฒนาระบบ กลไก และสารสนเทศการวิจัย ที่ช่วยส่งเสริมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ

2) พัฒนาระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิชาการและการวิจัย สู่สาธารณชนอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

3) พัฒนาการให้บริการวิชาการ ที่เกิดจากการร่วมศึกษาปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น โดยใช้งานวิจัย โครงการ หลักสูตรการฝึกอบรม และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น ให้สามารถสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและก่อให้เกิดรายได้

4) สนับสนุนงานวิจัยที่เน้น การวิจัยสถาบัน การวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นโยบายที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

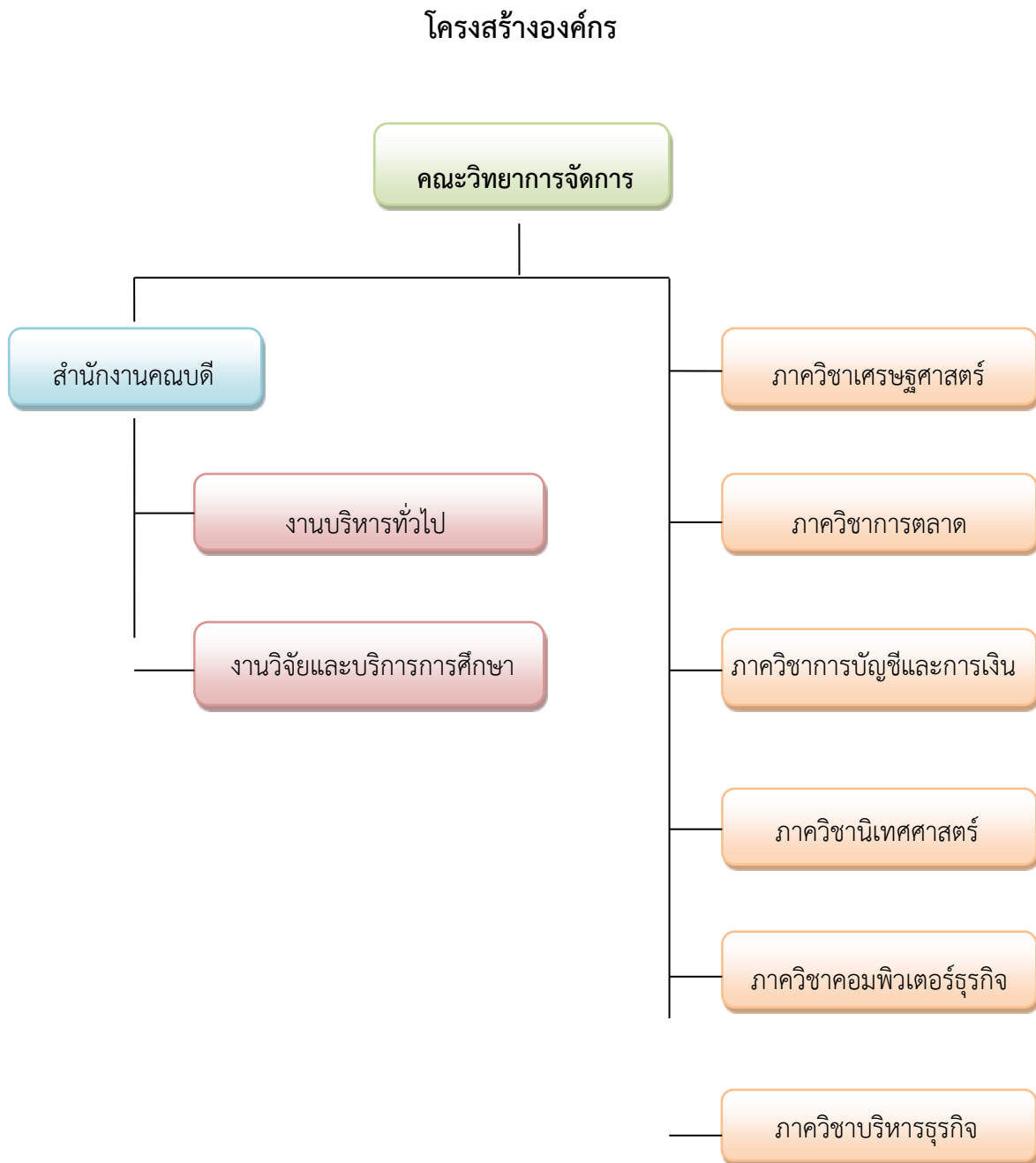
- 1) พัฒนาระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564
- 2) พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารงานสำนักงาน พัฒนาระบบการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี พัฒนาระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนงานประจำปี
- 3) พัฒนาระบบการให้บริการงานวิชาการของคณะ ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ
- 4) พัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษา ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ระบบการจัดหาแหล่งฝึกงาน กิจกรรมศึกษาดูงาน
- 5) พัฒนาระบบและเครือข่ายการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ
- 6) พัฒนาระบบสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร
- 7) พัฒนาระบบข้อมูลศิษย์เก่าและพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าของคณะวิทยาการจัดการ
- 8) พัฒนาเครือข่ายสถานประกอบการและเครือข่ายผู้ปกครองนักศึกษา
- 9) พัฒนาระบบงานสารบรรณ ระบบงานวิชาการ ระบบงานบริการวิชาการ และระบบงานกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ

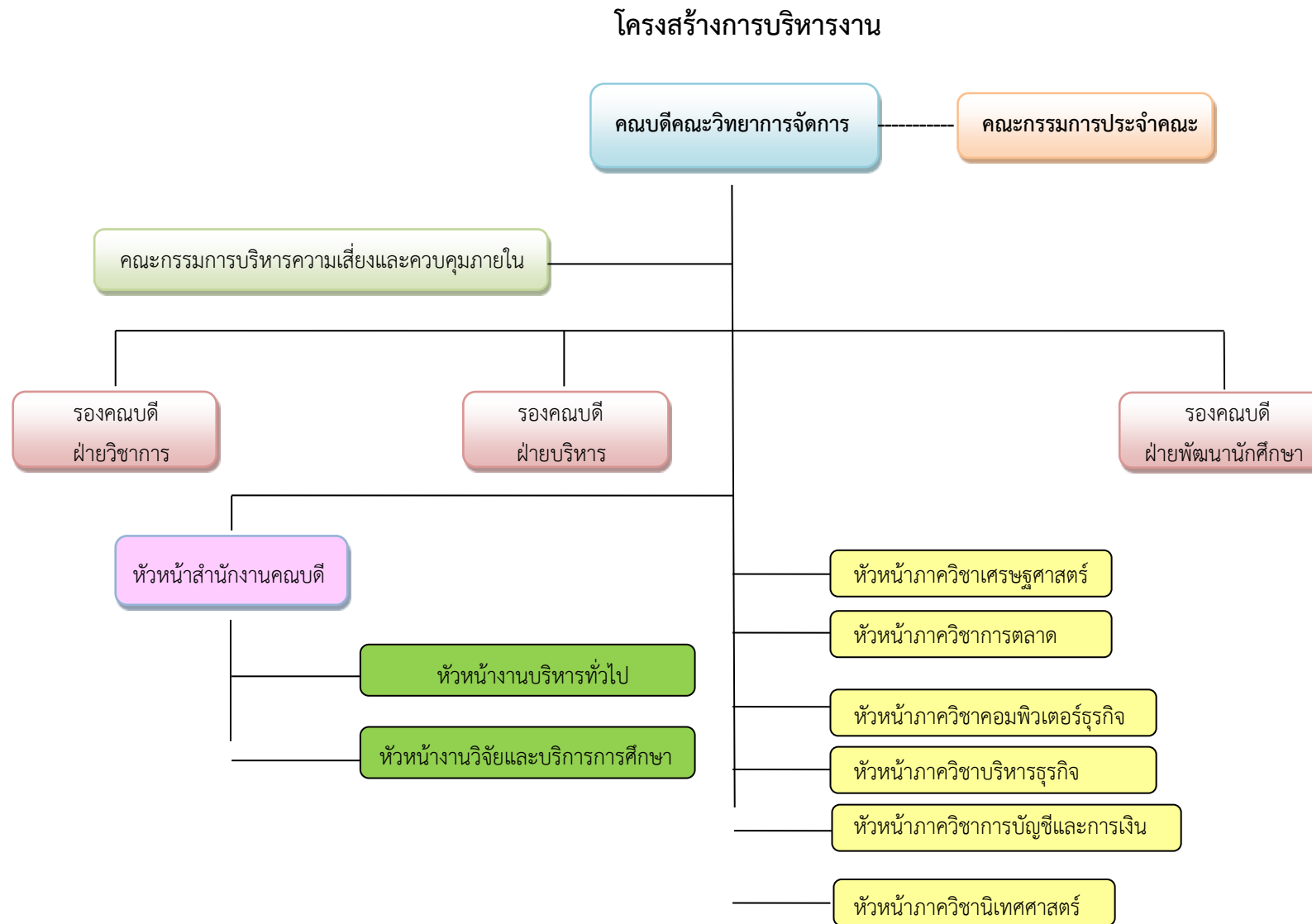
จากประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะวิทยาการจัดการได้นำมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งมีทั้งสิ้น 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน

3. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการประจำคณะ

3.1 รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ

- | | | |
|--------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชาวิทย์ | นิลวรรณ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.วาริพัฒน์ | มงคลสมัย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย | บุญมี | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 4) อาจารย์ ดร.อรกัญญา | กาญจนธารากุล | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |

3.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

- | | | |
|--------------------------------|--------------|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชาวิทย์ | นิลวรรณ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.วาริพัฒน์ | มงคลสมัย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย | บุญมี | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 4) อาจารย์ ดร.อรกัญญา | กาญจนธารากุล | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| 5) อาจารย์ ดร.มัทนา | อินไชย | หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ |
| 6) อาจารย์พลศรีณย์ | ศันยทิพย์ | หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ |
| 7) อาจารย์รัชณี | เสาร์แก้ว | หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ |
| 8) อาจารย์ ดร.ประาสี | อนเนก | หัวหน้าภาควิชาตลาด |
| 9) อาจารย์ ดร.รัฐ | ใจรักษ์ | หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์
ธุรกิจ |
| 10) อาจารย์ชูลีกาญจน์ | ไชยเมืองดี | หัวหน้าภาควิชาการบัญชีและ
การเงิน |
| 11) ผศ.ดร.กรวีร์ | ชัยอมรไพศาล | ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต |
| 12) อาจารย์สุวลักษณ์ | อ้วนสอาด | ประธานหลักสูตรการบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์ |
| 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกร | ปัญญา | ประธานหลักสูตรการบัญชี |
| 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ | ชุ่มอุ่น | ประธานหลักสูตรการตลาด |
| 15) อาจารย์พัชรินทร์ | อุดมจรัสเดช | ประธานหลักสูตรการเป็น
ผู้ประกอบการ |
| 16) อาจารย์ ดร.กัลยา | ใจรักษ์ | ประธานหลักสูตรคอมพิวเตอร์
ธุรกิจ |

17) อาจารย์ ดร.วินยาภรณ์	พราหมณ์โชติ	ประธานหลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ
18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรวรรณ	บุญมี	ประธานหลักสูตรการจัดการ
19) รองศาสตราจารย์พีไล	เลิศพงศ์พิรุฬห์	ประธานหลักสูตร เศรษฐศาสตร์
20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา	สอนศรี	ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตร์
21) นางสุนีย์	ทองอินทร์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
22) นางสาวสร้อยญา	สิทธิชัย	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
23) นางสาวฉัตรภรณ์	กาวิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
24) นายพลากร	กวางนอน	นักวิชาการศึกษา
25) นางสาวเบญจมาศ	สีตะพันธ์ุ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

3.3 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ

1) นายทินพร	นำบุญจิตต์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
2) รองศาสตราจารย์บุญสวาท	พฤกษ์กานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ	ศรีวิชัยลำพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) นายวิชัย	จ้วแจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5) นายพรชัย	จิตรนวเสถียร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6) อาจารย์ ดร.ปะราสี	อเนก	หัวหน้าภาควิชาตลาด
7) อาจารย์ชุลีกาญจน์	ไชยเมืองดี	หัวหน้าภาควิชาการบัญชีและ การเงิน
8) อาจารย์สุวลักษณ์	อ้วนสอาด	คณาจารย์ประจำ
9) อาจารย์กมลวรรณ	สุจริต	คณาจารย์ประจำ
10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชาวิทย์	นิลวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย	บุญมี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
12) นางสุนีย์	ทองอินทร์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
13) นางสาวเบญจมาศ	สีตะพันธ์ุ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชา การบัญชีและการเงิน	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	ปริญญาตรี
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการ	ปริญญาตรี
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาตรี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การตลาด	ปริญญาตรี
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาตรี
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การเป็นผู้ประกอบการ	ปริญญาตรี
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	สาขาวิชา บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การจัดการ	466	683	1,149	-	-	-	-	-	-	1,149
การตลาด	471	248	719	-	-	-	-	-	-	719
การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	331	-	331	-	-	-	-	-	-	331
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	444	192	636	-	-	-	-	-	-	636

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การบัญชีและการเงิน	504	232	736	-	-	-	-	-	-	736
ธุรกิจระหว่างประเทศ	193	62	255	-	-	-	-	-	-	255
การเป็นผู้ประกอบการ	164	13	177	-	-	-	-	-	-	177
นิเทศศาสตร์	480	253	733	-	-	-	-	-	-	733
เศรษฐศาสตร์	222	-	222	-	-	-	-	-	-	222
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	-	-	-	23	23	-	-	-	23
รวมทั้งหมด	3,275	1,638	4,958	-	23	23	-	-	-	4,981

8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 78.5 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2561 – 31 พ.ค. 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
1	ผศ.	เดชวิทย์ นิลวรรณ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
2	อาจารย์	ทรงเกียรติ สังฆมณี	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
3	ผศ.	พรพิมล วงศ์สุข	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 พ.ย. 2537			1
4	ผศ.	ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
5	ผศ.ดร.	กาญจนา สุระ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 2543			1
6	ผศ.	จิรวรรณ บุญมี	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2543			1
7	ผศ.ดร.	เจิมขวัญ รัชชุตานติ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 2546			1
8	ผศ.	ธวัชชัย บุญมี	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2543			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2561 – 31 พ.ค. 2562				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น	
9	ผศ.ดร.	พนิดา	สัตโทยภาส	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 2546			1
10	ผศ.	เพียงตะวัน	พลอาจ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 2546			1
11	อ.ดร	ภัทรานิษฐ์	สรเสริมสมบัติ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	26 พ.ค.2551			1
12	อาจารย์	เยาวลักษณ์	วงศ์ประภารัตน์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	21 ต.ค. 2551	1 ธ.ค. 2561		0.5
13	อาจารย์	รัชณี	เสาร์แก้ว	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	26 พ.ค.2551			1
14	อ.ดร.	วินยาภรณ์	พราหมณ์โชติ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ย. 2550			1
15	ผศ.ดร.	ศุภฤกษ์	ธาราพิทักษ์วงศ์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ย. 2550			1
16	อาจารย์	สุวลักษณ์	อ้วนสะอาด	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	12 มิ.ย. 2546			1
17	อาจารย์	พัชรินทร์	อุดมจรัสเดช	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	5 มิ.ย. 2555			1
18	อาจารย์	วรมรรณ	นามวงศ์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	5 มิ.ย. 2555		8 ส.ค. 2559	1
19	อาจารย์	ประทานพร	สุรินตะ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558			1
20	อาจารย์	ภัทรพรรณ	วรรณลักษณ์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	15 ก.ค. 2558			1
21	อาจารย์	ธัญญ์ฐิตา	สธิรไชยวิทย์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	29 ก.ค. 2559			1
22	อาจารย์	กิตติยาภรณ์	อินธิปิก	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2559			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2561 – 31 พ.ค. 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
23	อาจารย์	เสกสรร มณีธร	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	4 ม.ค. 2560			1
24	อาจารย์	ปรีวัตร ศิระเกียรติสกุล	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2560			1
25	อาจารย์	ปิยรัตน์ ศรีศักดิ์ดา	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	2 มี.ค. 2561			1
26	อาจารย์	สุกัญญา สุทธาวาสน์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2561			1
27	อ.ดร.	วราวุธ หิรัญยศิริ	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	20 มิ.ย. 2561			1
28	อ.ดร.	อาชวิน ใจแก้ว	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ค. 2562			0
29	อ.ดร.	ว่าที่ ร.ต.ดรุชา รัตนดำรงอักษร	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ค. 2562			0
30	อ.ดร.	กัลยา ใจรักษ์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาเอก	7 ธ.ค.2547			1
31	อาจารย์	กุสุมา สุธาคำ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2553			1
32	อาจารย์	ชยภัทร พุ่มจันทร์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	22 ก.ค.2551		8 ส.ค.2558	1
33	อ.ดร.	รัฐ ใจรักษ์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาเอก	25 ต.ค. 2548			1
34	อาจารย์	วลัยพร สุพรรณ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	22 ก.ค.2551			1
35	อาจารย์	ศุภชัย มุกดาสนิท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	27 ก.พ.2552			1
36	อ.ดร.	สุดารัตน์ แสงแก้ว	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2561 – 31 พ.ค. 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
37	อาจารย์	อุบลวรรณ เกษตรเอี่ยม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2553			1
38	อาจารย์	พิเชษฐ์ ศิริรัตนไพศาลกุล	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	1 ส.ค.2557			1
39	อาจารย์	ชัยวิชิต ไพรินทรามา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาโท	25 ก.ย. 2560			1
40	อาจารย์	พรพิมล กาบบัว	การตลาด	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2534			1
41	ผศ.	มานพ ชุ่มอ่อน	การตลาด	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
42	อ.ดร.	จินดาภา ศรีสำราญ	การตลาด	ปริญญาเอก	9 มิ.ย. 2546			1
43	อาจารย์	เบญจพร หน่อชาย	การตลาด	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553			1
44	อ.ดร.	ประราสี เอนก	การตลาด	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 2547			1
45	อาจารย์	พรรณรัตน์ บุญกว้าง	การตลาด	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 2547			1
46	อ.ดร.	นัทธ์หทัย เถาตระกูล	การตลาด	ปริญญาเอก	1 ก.พ. 2558			1
47	ผศ.ดร.	กมลทิพย์ คำใจ	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาเอก	1 ก.ค. 2541			1
48	รศ.ดร.	วาริพิน มงคลสมัย	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาเอก	23 ก.ค. 2540			1
49	อาจารย์	วีระยุทธ เศรษฐเสถียร	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2534			1
50	ผศ.ดร.	กรวีร์ ชัยอมรไพศาล	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 2547			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2561 – 31 พ.ค. 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
51	อาจารย์	ชวลีกาญจน์ ไชยเมืองดี	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	2 มิ.ย. 2546			1
52	อาจารย์	พรวินัส บุญมากาศ	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2546			1
53	อาจารย์	พิชญานันท์ อมรพิชญ์	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	21 ต.ค. 2551			1
54	ผศ.	พทุธมน สุวรรณอาสน์	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	16 ต.ค. 2549			1
55	อาจารย์	วิภาวี ศรีคะ	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 2547			1
56	อาจารย์	วีไลพร ไชยโย	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553			1
57	ผศ.	รัชนิกร ปัญญา	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	15 ส.ค. 2537			1
58	อาจารย์	กิรณา ยี่สุ่มแซม	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558			1
59	อาจารย์	จิรเดชา วันชูเพลา	การบัญชีและการเงิน	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2560			1
60	ผศ.ดร.	กมลณัฐ์ พลวัน	นิเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	25 ม.ค. 2536			1
61	ผศ.	ดารารัตน์ ไชยาโส	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	23 ก.ค. 2540			1
62	ผศ.ดร.	ธรรมกิตต์ ธรรมโม	นิเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	15 ก.ย. 2540			1
63	ผศ.	ศิริสา สอนศรี	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2542			1
64	อาจารย์	กมลวรรณ สุขจิต	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 ต.ค. 2548			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2561 – 31 พ.ค. 2562				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น	
65	อาจารย์	พลศรีณย์	ศันยทิพย์	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	2 มิ.ย. 2551			1
66	อาจารย์	ศุภทัต	แดงเครื่อง	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	24 ต.ค. 2555			1
67	อาจารย์	ทิพย์พฐ	กฤษสุนทร	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553		16 ส.ค. 2560	1
68	อาจารย์	ศิโรช	แทนรัตน์กุล	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548		24 ส.ค.2558	1
69	ผศ.	ศุภนิช	จันทร์สอง	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1
70	อาจารย์	อัญมณี	ภักดีมवलชน	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553		15 ส.ค.2558	1
71	อ.ดร.	อุไร	ไชยเสน	นิเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	22 ก.ค. 2551			1
72	อาจารย์	รินทร์ลภัส	เกตุวีระพงศ์	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1
73	อาจารย์	รจนกร	แบ่งทิศ	นิเทศศาสตร์	ปริญญาโท	24 ต.ค. 2555			1
74	รศ.	พีไล	เลิศพงศ์พิรุฬห์	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2540			1
75	ผศ.ดร.	สมบัติ	สิงฆราช	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 2540			1
76	อ.ดร.	อรกัญญา	กาญจนธรรากุล	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 2556			1
77	อ.ดร.	มัทนา	อินไชย	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาเอก	11 มิ.ย. 2533			1
78	รศ.ดร.	วีระศักดิ์	สมยานะ	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ก.ย. 2543			1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2561 – 31 พ.ค. 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับ เป็น
79	อาจารย์	เกษม กฤษศรี	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2556			1
80	อาจารย์	กันตา ตันนิยม	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค.2557			1
81	อาจารย์	พชรพร อากรสกุล	เศรษฐศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค.2557		3 ม.ค. 2560	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

ตารางที่ 4 สรุปลำดับอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
ภาควิชาการตลาด	0	0	0	0	3	1	0	0	3	0	0	0	6	1	0	0	7	7	0	
ภาควิชาการบัญชีและการเงิน	0	0	0	0	8	2	0	0	0	2	1	0	8	4	1	0	13	13	0	
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	0	0	7	0	0	0	3	0	0	0	10	0	0	0	10	9	1	
ภาควิชานิเทศศาสตร์	0	0	0	0	8	3	0	0	1	2	0	0	9	5	0	0	14	11	3	
ภาควิชาบริหารธุรกิจ	0	0	0	0	13.5	6	0	0	3	4	0	0	16.5	10	0	0	26.5	25.5	1	
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	0	0	0	0	3	0	1	0	2	1	1	0	5	1	2	0	8	7	1	
รวม	0	0	0	0	42.5	12	1	0	12	9	2	0	54.5	21	3	0	78.5	72.5	6	
	0				55.5				23				78.5							

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	1	-	1
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	4	7	-	11
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	3	-	-	3
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	7	8	-	15

9. ข้อมูลบัณฑิต (ถ้ามี)

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 1,281 คน
 ดังนี้ (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561)

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 (จำแนกตามหลักสูตร)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	42
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเป็นผู้ประกอบการ	22
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	325
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	168
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	80
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	163
7	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	62
8	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	237
9	หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	172
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	10

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

คณะวิทยาการจัดการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้รับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2561 สำหรับการบริหารจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 7 งบประมาณเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย
(ณ วันที่ 30 กันยายน 2561)

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงินเบิกจ่าย		รวม
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	
งบดำเนินงาน	3,024,917.00	1,959,116.59	4,984,033.59
ค่าครุภัณฑ์	2,544,800.00	-	2,544,800.00
งบลงทุน	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	311,786.00	-	311,786.00
รวม	5,881,503.00	1,959,116.59	7,840,619.59

10.2 อาคารสถานที่คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ ตั้งอยู่ที่อาคาร 19 มีจำนวน 5 ชั้น มีพื้นที่ จำนวน 684 ตารางเมตร จัดเป็นพื้นที่สำหรับสำนักงานคณะ ห้องพักอาจารย์ ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1. ห้องปฏิบัติการ

1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

2. ห้องทำงาน/ห้องสำนักงาน/ห้องประชุม/อื่น ๆ

ตารางที่ 8 ห้องทำงาน/ห้องสำนักงาน/ห้องประชุม

อาคาร/ห้อง	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
1. ห้องสำนักงานคณะ	1	88	สำนักงานของคณะ และ ห้องพักผู้บริหารของคณะ
2. ห้องรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	1	66	ห้องทำงานผู้บริหารคณะ
3. ห้องคณบดี	1	18	ห้องทำงานผู้บริหารคณะ
4. ห้องรองคณบดีฝ่ายพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา	1	18	ห้องทำงานผู้บริหารคณะ
5. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา บริหารธุรกิจ			
5.1 ห้อง 1922	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
5.2 ห้อง 1923	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
5.3 ห้อง 1924	1	27	ห้องพักอาจารย์
5.4 ห้อง 1925	1	60	ห้องพักอาจารย์
6. ห้องพักอาจารย์ภาควิชาการ บัญชี			
6.1 ห้อง 1931	1	65	ห้องพักอาจารย์
6.2 ห้อง 1932	1	30	ห้องพักอาจารย์
7. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
7.1 ห้อง 1941	1	88	ห้องพักอาจารย์
7.2 ห้อง 1942	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
8. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา การตลาด			
8.1 ห้อง 1936	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
8.2 ห้อง 1937	1	60	ห้องพักอาจารย์
9. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา เศรษฐศาสตร์			
9.1 ห้อง 1935	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
9.1 ห้อง 1934	1	58	ห้องพักอาจารย์
10. ห้องพักอาจารย์ภาควิชา			

อาคาร/ห้อง	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ตร.ร.ม.)	การใช้ประโยชน์
นิเทศศาสตร์			
10.1 ห้อง 1943	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
10.2 ห้อง 1944	1	58	ห้องพักอาจารย์
10.3 ห้อง 1945	1	28.5	ห้องพักอาจารย์
10.4 ห้อง 1946	1	88	ห้องพักอาจารย์
11. ห้องเอื้องพร้าว	1	30	ห้องพักอาจารย์
12. ห้องประชุมเอื้องสำเภางาม	1	88	สำหรับประชุม 40 คน
13. ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ	1	120	สำหรับประชุม 90 คน
14. ห้องประชุมเอื้องผาเวียง	1	30	สำหรับประชุม 12 คน
15. ห้องประชุมเอื้องศรีเชียงดาว	1	30	สำหรับประชุม 12 คน
16. ห้องเอื้องสารภี	1	30	ห้องชมรมศิษย์เก่า

11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ : บัณฑิตที่มีความอดทน มุ่งมั่น มีความสามารถในการสื่อสารและจัดการธุรกิจ

เอกลักษณ์ : สร้างคนดีที่มีคุณภาพของสังคม

วัฒนธรรมองค์กร : โปร่งใส มีส่วนร่วม เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
(1) คณะควรมีการพัฒนาระบบและกลไกใน	(1) คณะได้มีการพัฒนาช่องทาง การ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>การรวบรวมข้อมูลข่าวสาร การให้บริการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ของหน่วยงานให้บริการ ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ศักยภาพ ของนักศึกษาให้มีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อมูลด้านแหล่งงานทั้ง แบบ full time และ part time ที่จะเป็นแหล่ง ทหารายได้หรือ เป็นแหล่งหาประสบการณ์จาก การทำงานระหว่างเรียน โดยจัดเก็บอย่างเป็น ระบบ สามารถเข้าถึงได้สะดวก และเผยแพร่ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพิ่มเติมจากช่องทาง face book รวมถึงมีการประเมินผลการ ดำเนินงานหรือผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานให้ ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น</p> <p>(2) ควรทบทวนระบบกลไกในการกำกับ ติดตามแผนการพัฒนาคณากรสายวิชาการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้ง ทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้ สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์</p>	<p>ประชาสัมพันธ์ข่าวสารบนเว็บไซต์คณะให้เห็น ชัดเจน</p> <p>(2) คณะได้เพิ่มช่องทางการให้นักศึกษาแจ้ง ถึงความประสงค์ในการหาแหล่งงานทั้งแบบ Full time และ part time บนเว็บไซต์คณะ</p> <p>(3) คณะได้มีการประเมินผลความพึงพอใจ นักศึกษาที่เข้ารับการปรึกษาโดยให้เข้าถึงเว็บ ลิงค์แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>(4) คณะได้ดำเนินการการประชุมทบทวน ระบบและ กลไกในการกำกับติดตามแผนการ พัฒนาคณากรสายวิชาการ</p> <p>(5) คณะมีการกำกับติดตามทุก 6 เดือน</p>
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
<p>(1) ระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะเป็น ระบบฐานข้อมูลที่ใช้เก็บข้อมูลด้านการวิจัยของ คณะที่สามารถใช้ในการนำเสนอข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของคณะที่จำเป็นต้องนำไป ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ กลั่นกรองเพื่อให้เกิด เป็นสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้งานได้</p>	<p>(1) คณะได้มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศงานวิจัยให้มีข้อมูล ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>(2) คณะได้มีการทบทวนและจัดทำแผนวิจัย เพื่อให้อาจารย์จัดทำงานวิจัยและพัฒนา ผลงานวิจัยที่เป็นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>โดยสะดวก เพื่อพิจารณาในการตัดสินใจและบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ</p> <p>(3) คณะได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ให้มีคุณภาพและมีความหลากหลาย</p> <p>(4) คณะได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ให้มีคุณภาพและมีความหลากหลาย</p>
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
<p>(1) คณะควรดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการ/โครงการบริการวิชาการให้ชัดเจน</p> <p>(2) คณะควรนำผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน/โครงการบริการวิชาการไปพัฒนาปรับปรุงการให้บริการในครั้งต่อไป โดยวิเคราะห์ ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและความต่อเนื่อง ของโครงการ/กิจกรรมนั้น</p>	<p>(1) คณะได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตรเพื่อทบทวนและจัดทำแผนบริการวิชาการ</p> <p>(2) คณะได้มีการนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา</p> <p>(3) คณะได้ดำเนินการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน/โครงการบริการวิชาการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ โดยผ่านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะ</p> <p>(4) คณะได้นำผลการประเมินเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>(5) คณะนำผลประเมินมาพิจารณาเพื่อกำหนดเป็นกิจกรรมโครงการบริการวิชาการในปีถัดไป</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>(3) คณะควรกำหนดนโยบาย เป้าหมายของการมีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการ ในแต่ละปีให้ชัดเจน เช่น การกำหนดพื้นที่ กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม/รับผิดชอบให้ชัดเจน ตั้งแต่ต้นปี และมีการถอดบทเรียนของผลของการบริการวิชาการให้เด่นชัดเป็นรูปธรรม</p>	<p>(6) คณะได้แจ้งนโยบายในการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หรือต้นปีงบประมาณถัดไป</p> <p>(7) คณะได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลกิจกรรมการบริการวิชาการของสถาบันให้อาจารย์ทราบเป็นระยะๆ</p> <p>(8) คณะได้มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน นำองค์ความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ</p>
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<p>(1) การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรมีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของตัวบ่งชี้ที่ต้องการให้คณะ แสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งตัวชี้วัดความสำเร็จควรต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดสามารถวัดผลได้และสะท้อนถึงคุณภาพของการดำเนินการของแผนฯ</p> <p>(2) คณะควรให้ความสำคัญกับการประเมินโครงการ / กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เห็นเป็นรูปธรรม</p>	<p>(1) คณ ะ ได้ ดำ เนิน การ ประ ชุม คณะกรรมการเพื่อทบทวนการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(2) คณ ะ ได้ ดำ เนิน การ ประ ชุม คณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการประเมินรอบที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุง</p> <p>(3) โครงการ/กิจกรรมมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงอย่างชัดเจน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
<p>(1) คณะควรทบทวนการจัดทำ Strategy Map ให้ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ โดยกระจายเป้าประสงค์ทุกๆ เป้าประสงค์ในแต่ละมิติให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนฯ และทำการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเป้าประสงค์ในแต่ละเป้าประสงค์ ในแต่ละมิติ เพื่อให้สามารถมองเห็นเส้นทางการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนด อาจเพิ่มเติมแผนที่ยุทธศาสตร์ระดับกลยุทธ์และระดับปฏิบัติ เพื่อเพิ่มความสะดวกในการวางแผนการวางแผนการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายได้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>(2) ควรทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ของคณะให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและสามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และสามารถวัดผลและประเมินผลได้เป็นรูปธรรม</p> <p>(3) คณะควรมีกระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องไปกับ</p>	<p>(1) คณะได้มีการประชุมอาจารย์เพื่อทบทวนการจัดทำ Strategy Map ให้ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ</p> <p>(2) คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์</p> <p>(3) คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติงาน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>แผนยุทธศาสตร์ของคณะและสามารถผลักดันตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่คณะกำหนดไว้</p> <p>(4) ทีมบริหารคณะควรวิเคราะห์หาปัจจัยที่เป็น Key Success Factor ที่จะนำองค์กรไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อมาจัดวางเป้าประสงค์ของคณะได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ที่กำหนด และสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง</p> <p>(5) การดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะ คณะควรดำเนินการแยกทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร โดยเบื้องต้นอาจวิเคราะห์โดยใช้เฉพาะต้นทุนทางตรง ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ที่ใช้ในแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตรโดยพิจารณาเปรียบเทียบจากจำนวนนักศึกษาจริงและจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน และโอกาสในการแข่งขัน รวมถึงการวิเคราะห์สัดส่วนของการเงินที่ใช้เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และเพื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อพิจารณาในประเด็นของประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินของคณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป</p>	<p>ประจำปี</p> <p>(4) คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ Key Success Factor ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ</p> <p>(5) คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>(6) คณะควรมีการจัดทำองค์ความรู้ที่ได้จากแนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดจากการรวบรวมความรู้ทั้งในส่วน of ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) และ ความรู้ที่ไม่ปรากฏชัดแจ้ง/ความรู้ฝังลึก (Tacit Knowledge) ให้เป็นระบบและรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อจัดเก็บในคลังความรู้ของคณะ เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในภายนอกสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาบุคลากรของคณะอีกทางหนึ่ง และเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งจะนำไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ในอนาคตต่อไป</p>	<p>(6) คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร</p> <p>(7) คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้</p> <p>(8) คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้</p> <p>(9) คณะมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>(10) คณะได้ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้มองค์ประกอบคุณภาพจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด งบประมาณนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเฉลี่ย เท่ากับ 3.36 ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.53
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	3.42
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	ผ่าน	3.38
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.30
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.40
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.42
7	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.14
8	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	3.32
9	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	3.53
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผ่าน	3.14
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตรเฉลี่ย			3.36

การคำนวณ :

$$\frac{33.58}{10} = 3.36$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.00	3.36	✓	3.36	3.50

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในทุกหลักสูตร
- 1.1-1-3 รายงานมคอ. 7 ของทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. แม้การติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ จะดำเนินการรูปแบบของ กระบวนการ PDCA แต่ก็ยังมีบางหลักสูตรส่วนที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เช่น การประเมินกระบวนการ ที่ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ผ่านมาไม่มีจุดดี หรือจุดบกพร่องอย่างไร และหากมีจุดบกพร่องแล้ว จะนำมาแก้ไขอย่างไร ซึ่งแม้บางหลักสูตรจะมีการประเมินกระบวนการ แต่ก็ยังไม่ได้นำเอาปัญหาที่ได้รับ มาสู่การประชุมคณะกรรมการของหลักสูตร โดยเป็นแต่เพียงการพูดคุยกันในระหว่างอาจารย์ผู้สอนหรือ อาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น เช่น อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ตลอดจนแผนรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาจริง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

1. หลักสูตรควรนำเอาผลของการประเมินกระบวนการ มากำหนดเป็นประเด็นในการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา หรือนำเอาผลของการรายงานใน มคอ. 5 มคอ.6 หรือ มคอ. 7 มาทบทวนถึงสิ่ง ที่ได้ดำเนินการไปของแต่ละหลักสูตร อาทิ แผนรับนักศึกษาในแต่ละปี การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 การ Drop out ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การวิจัยของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ แล้วสะท้อนปัญหา หรือข้อเสนอต่อคณะหรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนต่อไป ทั้งนี้ควรนำเอากระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย	โทรศัพท์ : 081-8832508
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ฉัตรภรณ์ กาวี	โทรศัพท์ : 086-9196549

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความทุ่มเททางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 78.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 55.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 23 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 29.30 เมื่อนำมาแปลงค่าร้อยละจะได้คะแนน 3.66

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	72.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	6
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	78.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	23

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{23}{78.5} \times 100 = 29.30\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.30}{40} \times 5 = 3.66 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 28	ร้อยละ 29.30	✓	3.66	ร้อยละ 30

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ เพื่อเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานและเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการควรดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่ เฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และมี ศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย	โทรศัพท์ : 081-8832508
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ฉัตรภรณ์ กาวี	โทรศัพท์ : 086-9196549

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 78.5 คน ในจำนวนดังกล่าว มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 72.5 คน อยู่ในระหว่างลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน จำนวนอาจารย์ประจำที่มีอยู่นี้ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 54.5 คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 3 คน

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 30.57 เมื่อแปลงค่าร้อยละเป็นคะแนนจะได้คะแนน 2.55

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	72.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	6
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	78.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	54.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	21
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	24

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{24}{78.5} \times 100 = 30.57 \% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{30.57}{60} \times 5 = 2.55 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 35	ร้อยละ 30.57	×	2.55	ร้อยละ 35

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะวิทยาการจัดการควรส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ให้ทำวิจัยและผลงานวิชาการให้มากขึ้น และกำกับให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ธวัชชัย บุญมี	โทรศัพท์ : 081-3864554
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.ฉัตรภรณ์ กาวี	โทรศัพท์ : 086-9196549

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1

9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี

$$\begin{aligned} \text{กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} &= \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES} \\ &\quad \text{ระดับบัณฑิตศึกษา}) \\ &= 2,514.70 + (1.8 \times 0) \\ &= 2,514.70 + 0 \\ &= 2,514.70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ} &= \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES} \\ &\quad \text{ระดับบัณฑิตศึกษา}) \\ &= 606.31 \end{aligned}$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการปีการศึกษา 2561

$$\begin{aligned} \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์} &= \text{นักศึกษาเต็มเวลา/จำนวนอาจารย์ประจำ} \\ &= 2,514.70/63.50 \\ &= 39.60 : 1 \end{aligned}$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ

$$\begin{aligned} &= \text{นักศึกษาเต็มเวลา/จำนวนอาจารย์ประจำ} \\ &= 606.31/9 \\ &= 67.37 : 1 \end{aligned}$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
วิทยาศาสตร์กายภาพ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	20 : 1

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรกลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$= \frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

$$= \frac{39.60 - 25}{25} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 58.40 \quad = \text{ได้คะแนน } 5 - \frac{58.40}{4} = -13.35 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรของหลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ

$$= \frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

$$= \frac{67.37 - 20}{20} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 286.85 \quad = \text{ได้คะแนน } 5 - \frac{286.85}{4} = -70.46 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้นได้คะแนนเท่ากับ 0 คะแนน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 78.5 คน ในจำนวนดังกล่าวมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 72.5 คน อยู่ในระหว่างลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน ในจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงนั้น เป็นอาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ จำนวน 63.50 คน มีนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ร้อยละ 58.40 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ จำนวน 9 คน มีนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ร้อยละ 286.85 ดังนั้น คณะวิทยาการจัดการจึงมีสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นคะแนน 0 เนื่องจากค่าคะแนนน้อยกว่ามาตรฐานคิดเป็น ร้อยละ 172.63

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 15	ร้อยละ 172.63	X	0	ร้อยละ 15

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 รายงานจำนวนนักศึกษา นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประจำปีการศึกษา 2561

1.4-1-2 รายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำของคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561

จุดที่ควรพัฒนา

- สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จะเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนหนึ่งคนต้องดูแลนักศึกษาโดยเฉลี่ยสูงมาก เพราะสัดส่วนในกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ ที่กำหนดสัดส่วนฯ ไว้ คือ 25:1 ซึ่งอาจจะส่งผลทำให้การดูแลนักศึกษาการจัดการเรียนการสอน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาไม่สามารถทำได้อย่างใกล้ชิด หรือการเปิดโอกาสให้มีการซักถามในชั้นเรียนลดลง เพราะจำนวนนักศึกษาต่อชั้นอาจมีจำนวนมากไป โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการปฏิบัติ ที่ต้องการเข้าถึงและการใกล้ชิดระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเพราะต้องใช้ทักษะการปฏิบัติที่สูง อาทิ รายวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะ

- กรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำในขณะนี้ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด อาจแก้ปัญหาโดยการจัดจ้างอาจารย์เป็นรายปี การทบทวนแผนการรับ การทบทวนแผนอัตรากำลังที่สัมพันธ์กับจำนวนนักศึกษา เป็นต้น สำหรับตัวเลขของจำนวนอาจารย์ที่ควรมีต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ก็อาจจะเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาแผนอัตรากำลังของคณะ แต่ก็ควรนำเอาปัจจัยด้านอื่น ๆ มาประกอบการพิจารณาด้วย อาทิ แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาในอนาคต ความต้องการของตลาดแรงงานในสาขานั้น เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย	โทรศัพท์ : 081-8832508
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ฉัตรารณ กาวี	โทรศัพท์ : 086-9196549

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน : 6 ข้อ

1. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดบริการด้านต่างๆ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ รายละเอียดดังนี้

1.1 งานวิชาการคณะวิทยาการจัดการร่วมกับงานพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีกระบวนการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับ สำนักทะเบียนและประมวลผล กองพัฒนานักศึกษา โดยมีงานวิชาการคณะวิทยาการจัดการเป็นผู้ปฏิบัติตามแนวทางระบบและกลไก รับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ การดูแลกระบวนการแก่นักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน โดยการจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการยังมีคู่มือสำหรับผู้ปกครองและนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเพื่อบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ช่องทางการติดต่อเพื่อทราบรายละเอียดต่างๆ ของคณะด้านวิชาการส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและผู้ปกครอง อีกทั้งยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยผ่านการใช้ระบบบริการ การศึกษาของมหาวิทยาลัย www.reg4.cmru.ac.th ซึ่งทำให้อาจารย์มีข้อมูลเพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึง มีระบบรองรับการช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลใกล้ชิดตามเอกสารแนะนำการทำ รื่องออนไลน์ Step by Step คณะจัดให้มีการให้คำปรึกษาและมีการกำหนดตาราง OFFICE HOURS ที่ชัดเจนแต่ละหลักสูตรในเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ

1.2 คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ได้แก่ การให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์เครือข่ายสังคมออนไลน์ ช่องทางเว็บไซต์ ศูนย์ปรึกษาปัญหาชีวิต คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่(<http://www.management.cmru.ac.th/ssc>) นักศึกษาสามารถเข้ารับการปรึกษาออนไลน์กับคณะได้ทางกล่องข้อความ เฟสบุ๊ก facebook วิทยาการจัดการ CMRU'News , ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสามารถติดตามช่องทางการพัฒนาตนเอง ไม่ว่าจะเป็นงาน Parttime, ทุนการศึกษาภายใน / ต่างประเทศ สามารถอ่านบทความน่ารู้เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ตลอดจน คำถามที่พบบ่อยเรื่องการลงทะเบียน การขอ สำเร็จการศึกษา ทางโทรศัพท์หมายเลข 053-885808 เป็นต้น

การสนับสนุนทุนการศึกษา การให้ความช่วยเหลือนักเรียนระหว่างเรียน การทำงานพิเศษระหว่างเรียน จำนวน 3 คนตลอดปีการศึกษา การให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษาทุกกรณี ทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัว เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นประโยชน์ ต่อตัวนักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนการทำแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะได้คะแนนค่าเฉลี่ย 4.28 คะแนน

2. คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร ทั้งทางการติดต่อโดยตรงที่สำนักงาน คณะ และโดยข่าวสารสารสนเทศ (Information Service) โดยให้ความรู้ข่าวสารต่างๆ ทั้งด้าน การศึกษา การเลือกอาชีพ เช่น 1) โครงการสานต่อความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ สถาบันการศึกษาในประเทศไต้หวัน ระยะสั้น SPRING CAMP ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 14-25 มีนาคม 2562 ณ National Chin-Yi University of Technology ประเทศไต้หวัน 2) โครงการฝึกประสบการณ์ เรียนภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 6 พฤษภาคม - 6 มิถุนายน 2562 ณ ประเทศ ญี่ปุ่น 3) โครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น ระหว่างวันที่ 14 มีนาคม 2562 - 10 เมษายน 2562 ณ National Chin-Yi University of Technology ประเทศไต้หวัน และ 3) โครงการแลกเปลี่ยนระยะ ยาว 1 ภาคการศึกษา ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมิถุนายน 2562 ซึ่งนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ดังกล่าว ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คนละ 10,000 บาท รวมถึงการให้บริการ ข้อมูลข่าวสารสถานประกอบการที่มีความต้องการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานประกอบการ ที่เป็นตลาดแรงงานทั้งในระหว่างศึกษาและหลังจากสำเร็จการศึกษา การประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร และแหล่งงานให้แก่นักศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการบริการข้อมูลข่าวสาร ดังนี้

2.1 การประชาสัมพันธ์แผนผังของอาคารคณะวิทยาการจัดการเพื่อแสดงถึงตำแหน่งที่ตั้ง ของสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ที่ตั้งของภาควิชาต่างๆ ในแต่ละชั้นภายในอาคาร บอร์ด แสดงภาพผู้บริหารและคณาจารย์ประจำแต่ละภาควิชา และภายในสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการ จัดการ มีป้ายแสดงกลุ่มงานเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าปรึกษาตามกลุ่มงานที่ต้องการติดต่อ เช่น งานวิชาการ งานวิเทศสัมพันธ์ งานสารบรรณ งานธุรการ และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานโดยผ่านเว็บไซต์ของคณะผ่านเครือข่ายสังคม ออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เฟสบุ๊ก facebook วิทยาการจัดการ CMRU'News , ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ช่องทางไลน์ชมรมศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (Line id = ศิษย์เก่า วจก CMRU) ข้อมูลข่าวสารแหล่งรับสมัครงานผ่าน ช่องทาง ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ <http://www.management.cmru.ac.th/mpec/> ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ของคณะและ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

2.3 มีการให้บริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรจะ ได้รับข้อมูลในการให้เข้าร่วมกิจกรรมจากอาจารย์ในหลักสูตรและภาควิชา และจากป้ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์หน่วยงานพัฒนานักศึกษาของคณะ ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการหรือกิจกรรม ที่บริการข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่ เว็บไซต์ของคณะ เครือข่ายสังคมออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เฟสบุ๊ก facebook

วิทยาการจัดการ CMRU'News , ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ช่องทางไลน์ชมรมศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (Line id = ศิษย์เก่า วจก CMRU) ข้อมูลข่าวสารแหล่งรับสมัครงานผ่านช่องทาง ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ <http://www.management.cmru.ac.th/mpec/> ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ของคณะและเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งคณะฯ ยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้สโมสรนักศึกษา และหลักสูตรต่างๆ จัดกิจกรรมพิเศษที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่กำหนดให้ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี ตามแนวทางการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นการเสริมเติมเต็มความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) อันได้แก่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)
คนดี, พลเมืองดี	มีคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้ดี	มีความรู้
บุคลิกภาพดี, สุขภาพดี	มีทักษะทางปัญญา
พลเมืองดี	มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ความรู้ดี	มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี

2.4 การให้บริการข้อมูลแหล่งงาน โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ และ Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

1) ข้อมูลแหล่งงานภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจ้างนักศึกษาเป็นนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน เป็นรายชั่วโมงของกองพัฒนานักศึกษา โดยมีนักศึกษาได้รับคัดเลือก จำนวน 3 คน ได้แก่ 1) นายอนุชาติ โนนสุวรรณ รหัสนักศึกษา 60154296 สาขาวิชาการตลาด 2) นางสาววิจิตรา กานัน รหัสนักศึกษา 60124867 สาขาวิชาการบัญชีและการเงิน และ 3) นายจิรายุทธ ศรีทาสร้อย รหัสนักศึกษา 59144329 สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์

2) ข้อมูลแหล่งงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น สำนักงานจัดหางาน The oasis spa ,บริษัท เมืองไทยลิสซิ่ง จำกัด , โรงแรมดวงตะวัน เป็นต้น

3) ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะฯ ได้จัดศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไว้ให้บริการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา และนอกจากนี้ยังมีระบบสารสนเทศศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ www.management.cmru.ac.th/mpec/ โดยนักศึกษาสามารถเข้าไปสืบค้นข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาฝึกงาน แหล่งฝึกประสบการณ์ย้อนหลัง รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และยังมีบริการแจ้งข่าวสารทางเพจ facebook วิทยาการจัดการ CMRU'News และ เพจศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) เป็นประจำภาคการศึกษาที่ 1/2561 , 2/2561 , 3/2561 โดยมีวัตถุประสงค์เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อก้าวเข้าสู่วัยทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหลายภาคส่วนมาบรรยายให้ความรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา และเป็นขั้นตอนกระบวนการสุดท้ายของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเนื้อหาหลักสูตรของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่ละหลักสูตร รวมถึงมีการดำเนินโครงการที่เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการธุรกิจจำลอง ที่จัดโดยนักศึกษาซึ่งในการดำเนินโครงการธุรกิจจำลองนั้นได้กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดกิจกรรม โดยให้ร่วมกันคิดกิจกรรม เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรม รวมถึงประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วย ได้แก่

1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2561 ในวันที่ 7 ตุลาคม 2561 โดยได้เรียนเชิญตัวแทนรุ่นพี่ ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานหลักสำเร็จการศึกษา ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการมีผลประเมินเฉลี่ย 4.36 คะแนน

2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2561 ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 โดยเชิญวิทยากรจากบริษัท JOB TOP GUN จำกัด มาบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “เตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา และเทคนิคการเขียนเรซูเม่ (ใบสมัครงาน) อย่างไรให้ได้งาน” ซึ่งหัวข้อในการบรรยาย เป็นผลจากการนำข้อเสนอแนะจากการสัมมนาสถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการเขียน resume เพื่อใช้ในการสมัครงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ผลจากการฟังบรรยายทำให้นักศึกษาได้รับเทคนิค แนวทางการเขียน resume ซึ่งนำไปใช้ได้จริง และได้เชิญบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประชาสัมพันธการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการมีผลประเมินเฉลี่ย 4.26 คะแนน

3) โครงการธุรกิจจำลอง E-Sport League for Unity BCOM CMRU (นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ในวันอาทิตย์ที่ 31 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคาร 90 ปี, โครงการธุรกิจจำลอง แข่ง CMRU Cyclecross 2019 (นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด) จัดกิจกรรมในวันที่ 17 มีนาคม 2562 ณ สนามบ้านท่ากอม่วง อ.บ้านโฮ้ง จ.ลำพูน, โครงการธุรกิจจำลอง โบวล์งานสัมพันธ์ (นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์) จัดกิจกรรมในวันอาทิตย์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ลาน Bully Bowl ชั้น 4 โซน C อุทยานการค้ากาดสวนแก้วจังหวัดเชียงใหม่, โครงการธุรกิจจำลอง อบรมเพื่อพัฒนาความรู้อาจารย์ผู้สอนบัณฑิตวิทยาลัยทั่วประเทศ (นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและการเงิน) วันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2561 จัดกิจกรรม ณ โรงแรมวินทรีซิตีรีสอร์ท เชียงใหม่ และวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 จัดกิจกรรม ณ บ้านสวนครูประทุม, โครงการธุรกิจจำลอง สืบสานฮีตฮอย ผ่อกอยป่าเวณีสล้านนา (นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ) จัดกิจกรรมในวันที่ 11 พฤษภาคม 2562 ณ คุ่มขันโตก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และ โครงการธุรกิจจำลอง การมั่ว (นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ) จัดกิจกรรมในวันที่ 12 พฤษภาคม 2562 ณ เขื่อนข้าเจ้า อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งโครงการธุรกิจจำลองเป็นกิจกรรมเพื่อเป็นบันไดก้าวแรกให้แก่นักศึกษาได้ฝึกทักษะประสบการณ์การทำงาน การระดมความคิดเห็นและทำการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินธุรกิจ การประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา หาข้อสรุปและวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางแผนไว้ เป็นกระบวนการสุดท้ายก่อนการสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงาน มีการเรียนรู้สถานการณ์และสภาพการณ์ที่เป็นจริงของการทำงาน อีกทั้งเป็นการนำเอาความรู้ที่ได้รับทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติไปทดลองใช้ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการเตรียมความพร้อม เมื่อจบการศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการของคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่

1) คณะวิทยาการจัดการให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจการให้บริการ หลังจากการเสร็จสิ้นการให้คำปรึกษาหรือได้รับบริการทางล่องรับความคิดเห็น การประเมินความพึงพอใจโดยการแจกคู่มืออาร์ไคด์บริเวณโต๊ะของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ และการประเมินผ่านระบบออนไลน์ <http://www.management.cmru.ac.th/web2558/servicequestionnaire> ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีผลประเมินเฉลี่ย 4.28 คะแนน

2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลประเมินเฉลี่ย 4.35 คะแนน

3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2561 มีผลประเมินเฉลี่ย 4.27 คะแนน

5. คณะวิทยาการจัดการได้มีการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา จนมีผลทำให้ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการที่ดีขึ้น ดังนี้

1) การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีผลประเมิน เฉลี่ยภาคการศึกษาที่ 2561 ได้ 4.39 คะแนน

2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ภาคการศึกษา 2561 มีผลประเมินเฉลี่ยได้ 4.35 คะแนน

3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษามีผล ประเมินเฉลี่ยปีการศึกษา 2561 ได้ 4.27 คะแนน

คณะวิทยาการจัดการนำผลการประเมินคุณภาพในปีก่อน ในประเด็นของการให้บริการมาใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา ตัวอย่าง การจัดสำนักงาน คณะวิทยาการจัดการให้เป็นสัดส่วนง่ายต่อการเข้ารับบริการตามกลุ่มงาน ตลอดจนการตอบปัญหาข้อ ซักถามของนักศึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์ต่างๆ ทำสามารถแก้ไขข้อสงสัยให้นักศึกษาได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น

6. คณะวิทยาการจัดการ ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ได้แก่

1) มีการสื่อสารกับศิษย์เก่า ทั้งการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ใหม่ๆ ในการประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิต ผ่านช่องทางนำเสนอบนกระดานข่าวประชาสัมพันธ์หน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ โดยผ่านเว็บไซต์ของคณะเครือข่ายสังคมออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เฟสบุ๊ก facebook วิทยาการจัดการ CMRU'News ช่องทางไลน์ชมรม ศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (Line id = ศิษย์เก่า วจก CMRU) ข้อมูล ข่าวสาร แหล่งรับสมัครงานผ่านช่องทาง ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ <http://www.managementcmruacth/mpec/> ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ของคณะและเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย

2) มีการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะฯ ได้กำหนดกิจกรรมโครงการที่อบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่

1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ

งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 40,000 บาท (จะดำเนินกิจกรรมช่วงเดือนกรกฎาคม 2562) และ 2) โครงการเครือข่ายชมรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ จัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมอานนท์ เทียงตรง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอข้อคิดเห็นในการขับเคลื่อนกิจกรรมของศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-1-1 คู่มือระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ
- 1.5-1-2 คู่มือระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.5-1-3 สมุดคู่มือสำหรับผู้ปกครองและนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการในการทำกิจกรรมค่ายพัฒนานักศึกษาใหม่
- 1.5-1-4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.5-1-5 การให้คำปรึกษาของอาจารย์โดยใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.5-1-6 คู่มือการอนุมัติรายวิชาลงทะเบียนและอนุมัติคำร้องออนไลน์ สำหรับอาจารย์
- 1.5-1-7 คู่มือการใช้งานการลงทะเบียนออนไลน์ สำหรับนักศึกษา
- 1.5-1-8 คู่มือนักศึกษา Step by Step ของสำนักทะเบียน
- 1.5-1-9 ตาราง office Hours ของหลักสูตร
- 1.5-1-10 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษา
- 1.5-1-11 ระบบสารสนเทศ ศูนย์ให้ คำปรึกษาปัญหาชีวิตหน้าเว็บคณะวิทยาการจัดการ
- 1.5-1-12 การให้คำปรึกษาผ่านกล่องข้อความในเพจต่างๆ ของคณะวิทยาการจัดการ
- 1.5-2-1 หน้าเว็บไซต์ของคณะ เครือข่ายสังคมออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.5-2-2 โครงการสานต่อความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) กับสถาบันการศึกษาในประเทศไต้หวัน ระยะเวลาสั้น SPRING CAMP
- 1.5-2-3 ภาพบริเวณอาคารสำนักงานคณะวิทยาการจัดการ แสดงแผนผังห้องพักอาจารย์ และบอร์ดแสดงภาพผู้บริหาร คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

- 1.5-2-4 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะ
- 1.5-2-5 เอกสารเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ แหล่งงานที่รับสมัครนักศึกษาฝึกงาน รับสมัครงาน
- 1.5-2-6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครนักศึกษาเพื่อช่วยปฏิบัติราชการประจำหน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561
- 1.5-2-7 คำสั่งจ้างงานนักศึกษาช่วยงาน
- 1.5-3-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ
- 1.5-3-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์
- 1.5-3-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2561 วันที่ 7 ตุลาคม 2561
- 1.5-3-4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2561 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562
- 1.5-3-5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการธุรกิจจำลอง E-Sport League for Unity BCOM CMRU (นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- 1.5-3-6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการธุรกิจจำลอง CMRU Cyclecross 2019 (นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด)
- 1.5-3-7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการธุรกิจจำลอง โบวล์ิงสานสัมพันธ์ (นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร)
- 1.5-3-8 สรุปผลการดำเนินงานโครงการธุรกิจจำลอง อบรมเพื่อพัฒนาความรู้อาจารย์ผู้สอนบัณฑิตมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและการเงิน)
- 1.5-3-9 สรุปผลการดำเนินงานโครงการธุรกิจจำลอง สืบสานฮีตฮอย ผ่อกอยป่าเวณีส้านนา (นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ)
- 1.5-3-10 สรุปผลการดำเนินงานโครงการธุรกิจจำลอง การมั่ว (นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ)
- 1.5-4-1 สรุปผลประเมินความพึงพอใจด้านการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
- 1.5-4-2 รายงานผลดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (งานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฯ) 2/2561
- 1.5-5-1 สรุปผลประเมินความพึงพอใจด้านการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการและเอกสารเปรียบเทียบผลการประเมิน

- 1.5-5-2 รายงานผลดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (งานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฯ) 2/2561
- 1.5-6-1 หน้าเว็บไซต์ของคณะ เครือข่ายสังคมออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.5-6-2 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะ
- 1.5-6-3 เอกสารเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ แหล่งงานที่รับสมัครนักศึกษาฝึกงาน รับสมัครงาน
- 1.5-6-4 PL021โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ
- 1.5-6-5 PL021โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ งบประมาณกองพัฒนานักศึกษา
- 1.5-6-5 สรุปผลการดำเนินโครงการเครือข่ายชมรมศิษย์เก่าสัมพันธ์

จุดแข็ง

- คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยชัดเจน ประกอบด้วย
 - (1) งานกิจการนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า)
 - (2) งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ
 - (3) งานศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
 - (4) โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ
 ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนการให้เกิดงานบริการที่มีคุณภาพเพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.อรกัญญา กาญจนธารากุล	โทรศัพท์ : 088-2690863
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพลากร กวางนอน	โทรศัพท์ : 080-1278455

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน : 6 ข้อ

1. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีการกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยกำหนดให้ตัวแทนนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1) ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการและผลประกันคุณภาพ การศึกษารวมทั้งข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน

2) จัดประชุมแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ โดยงานกิจการ นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย การประกัน คุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมถึงเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา

3) จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ โดยการรวบรวม โครงการตรวจสอบเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ

4) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เพื่อนำเข้าที่ประชุม แผนงานกิจกรรมนักศึกษาเห็นชอบ

5) สรุปลงกิจกรรมนำส่งมหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกข้อมูลกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในคู่มือ กิจกรรมนักศึกษา

6) ดำเนินกิจกรรมตามแผน

7) ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

2. การดำเนินงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ประการ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้

ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการวางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์และตัวแทนนักศึกษาจากแต่ละหลักสูตรในคณะเพื่อกำหนดกิจกรรมนักศึกษา

ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการและงานพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษาทุกคน และทุกชั้นปี โดยเน้นความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการครบถ้วนตามกรอบ 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่
 - 1.1 โครงการจิตอาสา สร้างฝาย ขยายป่า
 - 1.2 โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาใหม่
 - 1.3 โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - 1.4 โครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรม "ค่ายวิทยาการจัดการ อาสา สานฝันปันรัก"
 - 1.5 โครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรม "อาสาพัฒนาท้องถิ่น"
- 2) กิจกรรมให้ความรู้ ได้แก่
 - 2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ
 - 2.2 โครงการจัดอบรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรมให้แก่นักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งไทยและต่างชาติ
 - 2.3 โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ
 - 2.4 โครงการสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมประกวดและแข่งขันกิจกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - 2.5 โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
 - 2.6 โครงการ KM และพัฒนาการทำงาน - พัฒนาสำนักงานสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
- 3) กิจกรรมทักษะทางปัญญา ได้แก่
 - 3.1 รับการอบรมภาษาจีนและภาษาอังกฤษก่อนเข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศไต้หวัน
 - 3.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานฝึกประสบการณ์ฯ
 - 3.3 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ Soft Skill ทักษะแห่งความสำเร็จ

- 3.4 โครงการการพัฒนา นักศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพ
- 4) กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่
- 4.1 โครงการจัดประชุมกิจกรรมชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 4.2 โครงการเตรียมพร้อมสู่การเป็นนักศึกษาใหม่ของบุตรหลาน ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ
- 4.3 โครงการเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประชุม อบรม สัมมนา เครือข่ายศิษย์เก่าภาคเหนือ
- 4.4 โครงการกีฬา นักศึกษาสัมพันธ์ (กีฬาคณะประจำปี 2561)
- 4.5 โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ (พบปะศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร)
- 4.6 โครงการกีฬา ลูกพระพิฆเนศวร
- 4.7 โครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้)
- 4.8 โครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษา ทีมผู้นำสันตนาการสร้างสรรค์
- 4.9 โครงการกีฬาฟุตบอลประเพณีสานสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ
- 5) กิจกรรมทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่
- 5.1 โครงการพัฒนาพัฒนาทักษะการสื่อสาร "FMS one day tour"

3. คณะวิทยาการจัดการมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพสำหรับผู้นำนักศึกษา รวมถึงนักศึกษาของคณะฯ และการวางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ และการสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยใช้หลัก PDCA มาบูรณาการในการทำกิจกรรม โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวอิศรินยา ปรีสุทธิกุล หัวหน้าหน่วยขายและบริการไนซ์บาร์ซาร์เชียงใหม่ บริษัทเพิ่มสิริ 2 จำกัด มาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา ในเรื่องของกระบวนการ PDCA ต่อนักศึกษา ในวันที่ 27 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4. การดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ในขั้นจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และจากการประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว ส่วนใหญ่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
1. โครงการจิตอาสา สร้างฝาย ขยายป่า	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 130 คน - ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 	จัดกิจกรรมในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 130 คน และสร้างฝายชะลอน้ำ จำนวน 1 แห่ง
2. โครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรม "ค่ายวิทยาการจัดการ อาสา สานฝันปันรัก"	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 คน - ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 	จัดกิจกรรมวันที่ 12-14 มกราคม 2561 ณ โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้) อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเฉลี่ย 4.19
3. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1,000 คน - ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2/2561 วันที่ 10 ตุลาคม 2561 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.21 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2/2561 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.26 - กิจกรรมปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 3/2561 วันที่ 13 มีนาคม 2562 ความพึง

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		<p>พอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.32</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ภาคเรียนที่ 3/2561 วันที่ 9 มิถุนายน 2562 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.25 - กิจกรรมปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1/2562 วันที่ 9 มิถุนายน 2562 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.35
<p>4. โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 15 คน - เกิดเครือข่ายความร่วมมือและมีข้อคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรม 	<p>จัดดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม 2526 มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเข้าร่วมจำนวน 21 คน มีเครือข่ายและข้อคิดเห็นในการจัดโครงการเพื่อศิษย์เก่า 1 โครงการ</p>
<p>5. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 250 คน - นักศึกษาผ่านแบบทดสอบหลังเรียน ร้อยละ 50 - ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 	<p>จัดกิจกรรมวันที่ 8,29 สิงหาคม และ 5,12 กันยายน 2561 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 377 คน มีความพึงพอใจ 4.22 นักศึกษาสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียน ร้อยละ 80</p>
<p>6. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ Soft Skill ทักษะแห่งความสำเร็จ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 200 คน - ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 	<p>จัดดำเนินกิจกรรมวันที่ 23, 30 มกราคม 2562 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 168 คน และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 4.37</p>

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
7. โครงการพัฒนาพัฒนาทักษะการสื่อสาร "FMS one day tour"	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 คน - นักศึกษานำเสนอผลงาน ภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ผลงาน 	จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2561 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 52 คน และมีผลงานภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 ผลงาน

5. คณะวิทยาการจัดการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (Check) ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผน ดังนี้

1) มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา

2) มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

6. คณะวิทยาการจัดการ มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมและผลการประเมินโครงการ โดยนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และได้นำวาระเพื่อพิจารณาแก่คณะกรรมการประจำคณะ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ตามผลจากการประเมินในข้อ 5 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะ ทบทวนแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อประเมินผลความสำเร็จของแต่ละโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา รวมถึงทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ปี 2561 และทำแผนพัฒนานักศึกษา ปี 2562

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-1-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 2561
- 1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2561
- 1.6-1-3 แผนพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561
- 1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
- 1.6-1-5 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา 2561
- 1.6-2-1 โครงการ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำนักศึกษา
- 1.6-2-2 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561
- 1.6-2-3 โครงการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)
- 1.6-2-4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ
- 1.6-2-5 โครงการสานต่อความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศไต้หวัน
- 1.6-2-6 โครงการพัฒนานักศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพ
- 1.6-2-7 โครงการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่
- 1.6-2-8 โครงการประชุมผู้ปกครองและสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักศึกษา
- 1.6-2-9 โครงการพบปะศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- 1.6-2-10 โครงการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น “รดน้ำดำหัว”
- 1.6-3-1 โครงการพัฒนานักศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพ
- 1.6-4-1 โครงการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ (ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)
- 1.6-5-1 แผนประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2561
- 1.6-6-1 แผนประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2561

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.อรกัญญา กาญจนารากุล	โทรศัพท์ : 088-2690863
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพลากร กวางนอน	โทรศัพท์ : 080-1278455

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจน มีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุ กะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

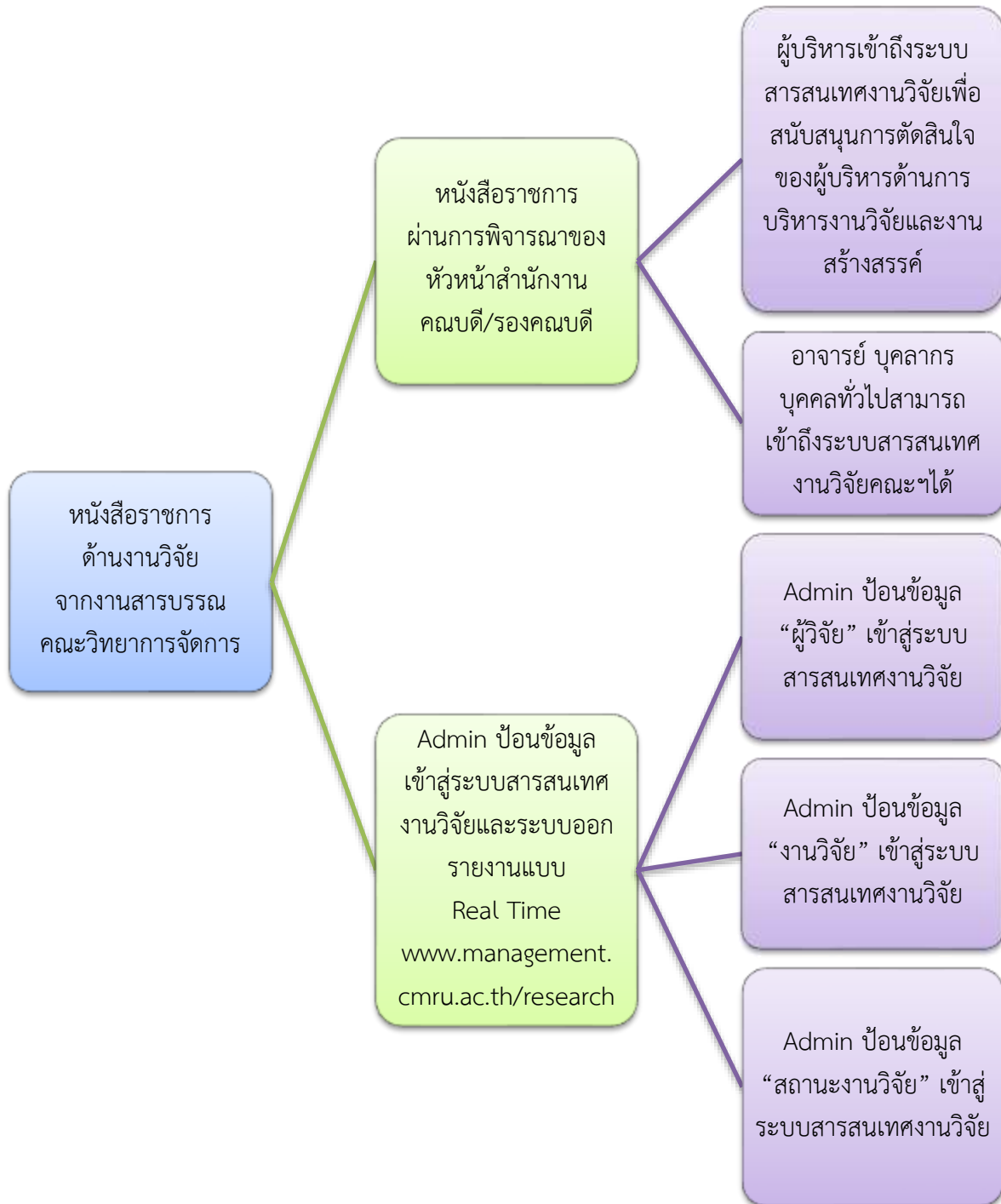
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีสถานวิจัยและบริการวิชาการ ภายใต้การกำกับดูแล บริหารจัดการโดยคณะวิทยาการจัดการ เป็นส่วนงานที่รับผิดชอบดูแลให้การสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร มีการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงานด้านการวิจัย สถานวิจัยและบริการวิชาการของคณะมีระบบสารสนเทศงานวิจัย เพื่อใช้เป็นระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (Decision Support System : DSS) ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำระบบสารสนเทศดังกล่าวมาพิจารณาทางเลือกต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว สามารถคาดการณ์และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ประกอบการกำหนดนโยบายและการวางแผนด้านการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นระบบที่สนับสนุนการใช้งานสำหรับผู้บริหารทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารระดับกลาง ผู้บริหารระดับล่าง รวมไปถึงอาจารย์/บุคลากรที่เป็นนักวิจัยเองก็สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการถือเป็นระบบที่ช่วยให้การดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และในปี 2561 สถานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลด้านงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้บริการผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีนักวิชาการคอมพิวเตอร์ของคณะเป็นผู้พัฒนาระบบ และดูแลระบบร่วมกับทีมงานฝ่ายสารสนเทศของสถานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ สามารถดึงข้อมูลข่าวสารด้านงานวิจัยจากระบบงานสารบรรณของคณะ ซึ่งถือเป็นแหล่งข้อมูลที่มีการหมุนเวียนของระบบเอกสารต่าง ๆ ด้านงานวิจัยทั้งจากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ภาควิชาภายในคณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยภายในประเทศ หน่วยงานด้านงานวิจัยทั่วประเทศ

เป็นต้น เมื่อผู้ดูแลระบบได้รับเอกสารด้านงานวิจัยจากฝ่ายงานสารบรรณแล้ว จึงรวบรวมข้อมูลเหล่านั้นนำมาอัปโหลดเข้าสู่ฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศงานวิจัย เช่น รายชื่อนักวิจัย ผลงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น นักวิจัยของคณะหรือผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดูข้อมูลและคั่นหางานวิจัยได้ง่าย หน้าหลักของระบบจะแสดงผลผลข้อมูล โดยนำเสนอออกมาในลักษณะของกราฟ ได้แก่ กราฟแสดงจำนวนงานวิจัย แยกตามแหล่งทุนวิจัย กราฟแสดงจำนวนนักวิจัยคณะวิทยาการจัดการ ปี 2557-2562 กราฟแสดงจำนวนเงินวิจัย แยกตามสายวิทย์ สายศิลป์ ปี 2557-2562 กราฟแสดงจำนวนแหล่งเงินทุนวิจัย ปี 2557-2562 กราฟแสดงจำนวนเงินจากแหล่งทุน ปี 2557-2562 เมื่อผู้ดูแลระบบป้อนข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศงานวิจัยก็จะทำการประมวลผลและแสดงรายงานข้อมูลตามรูปแบบรายงานที่ได้จัดทำระบบไว้รองรับทั้งรายงานในรูปแบบของตัวอักษร และแผนภูมิ ได้แก่ รายงานสัดส่วนนักวิจัยคณะวิทยาการจัดการ รายงานผลงานวิจัย รายงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยรายปี รายงานสถานะงานวิจัยรายปีงบประมาณ รายงานรายชื่อนักวิจัยแยกตามภาควิชา รายงานแหล่งทุนและเงินทุนวิจัยรายปี จากระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะดังกล่าวผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าใช้งานระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการได้ง่าย ๆ เพียง 3 ขั้นตอนคือ 1. เข้าเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ www.management.cmru.ac.th 2. คลิกที่เมนู “สารสนเทศ” และ 3. คลิกที่ “ระบบสารสนเทศงานวิจัย”

กระบวนการทำงานของการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ระบบสารสนเทศงานวิจัยคณะวิทยาการจัดการ

1. เข้าเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ
www.management.cmru.ac.t

2. คลิกที่เมนู “สารสนเทศ”

3. คลิกที่ “ระบบสารสนเทศ”

แสดงหน้าเว็บไซต์
“ระบบสารสนเทศศงานวิจัย”

การแสดงผลจำนวนนักวิจัยและวิทยาการจัดการ ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑

ปี	นักวิจัย	วิทยาการจัดการ
2557	~10	~10
2558	~28	~10
2559	~10	~10
2560	~28	~10
2561	~10	~10

การแสดงผลจำนวนงานวิจัยและวิทยาการจัดการ ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑

ปี	งานวิจัย	วิทยาการจัดการ
2557	~300,000	~100,000
2558	~450,000	~100,000
2559	~300,000	~100,000
2560	~900,000	~100,000
2561	~800,000	~100,000

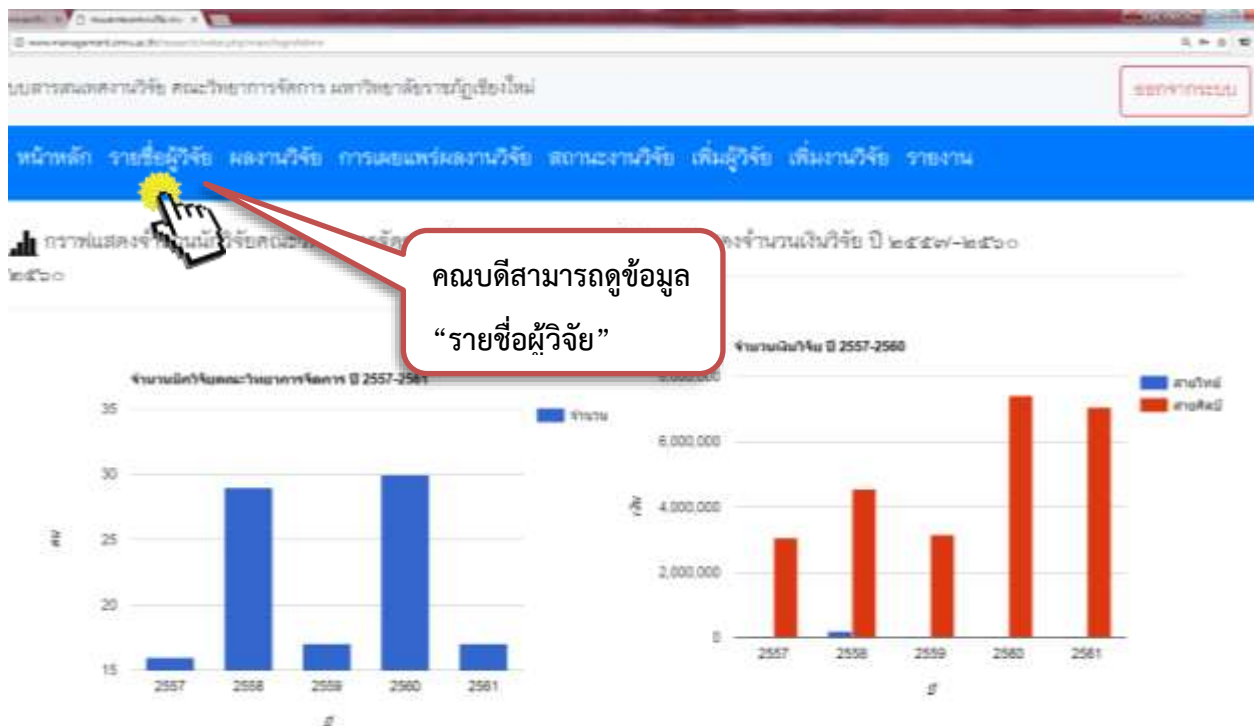
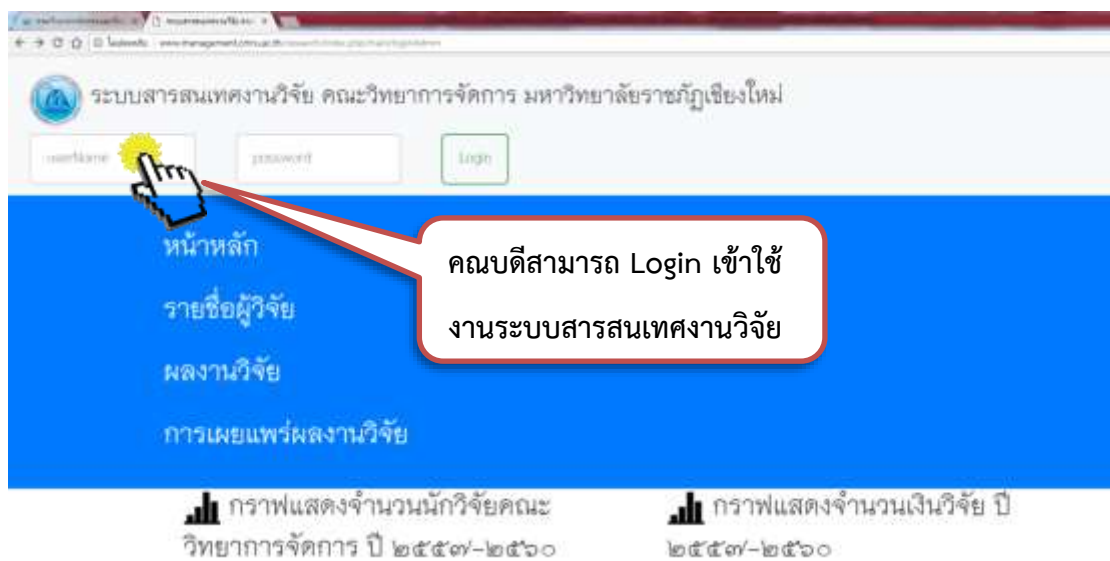
การแสดงผลจำนวนงานวิจัยและวิทยาการจัดการ ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑

ปี	งานวิจัย	วิทยาการจัดการ
2557	~28	~28
2558	~28	~28
2559	~28	~28
2560	~28	~28
2561	~28	~28

การแสดงผลจำนวนงานวิจัยและวิทยาการจัดการ ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑

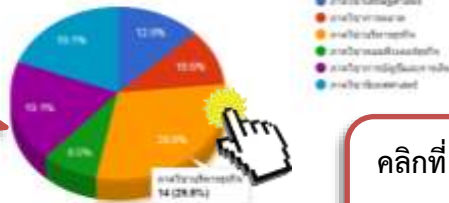
ปี	งานวิจัย	วิทยาการจัดการ
2557	~1,000,000	~1,000,000
2558	~1,000,000	~1,000,000
2559	~1,000,000	~1,000,000
2560	~1,000,000	~1,000,000
2561	~1,000,000	~1,000,000

เมื่อเข้าสู่หน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานวิจัย ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แล้ว ผู้บริหารสามารถเข้าใช้งานระบบได้ด้วยการกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้ให้กับคนบตีสำหรับ Login เข้าไปใช้งานระบบสารสนเทศงานวิจัยโดยระบบสนับสนุนการตัดสินใจจะช่วยคนบตีในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลที่มีรูปแบบซับซ้อน เพื่อตอบสนองความต้องการของข้อมูลรวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน





กราฟแสดงสัดส่วน
นักวิจัยแต่ละภาควิชา

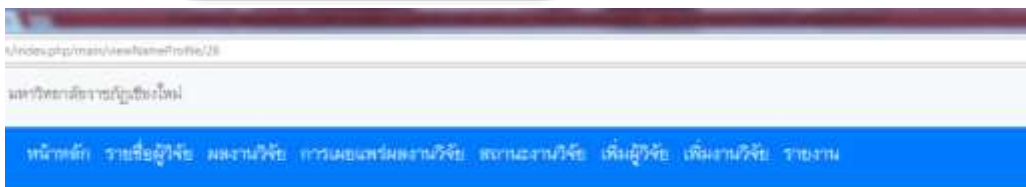


คลิกที่ icon เพื่อดูข้อมูล
นักวิจัยรายบุคคล

รายชื่อผู้วิจัย คณะวิทยาศาสตร์

#	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	ภาควิชา	ดูข้อมูล
๑	อาจารย์ อานันท์ บุญศรี	ภาควิชาเกษตรศาสตร์	[icon]
๒	อาจารย์ ศรุต ธรรมบุตร	ภาควิชาเกษตรศาสตร์	[icon]
๓	อาจารย์ วิไลดา สนิตนิยม	ภาควิชาเกษตรศาสตร์	[icon]
๔	รองศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ สอนาน	ภาควิชาเกษตรศาสตร์	[icon]
๕	รองศาสตราจารย์ นิธิมา สนิตนิยม	ภาควิชาเกษตรศาสตร์	[icon]

รายชื่อนักวิจัยจัดเรียงตาม
ภาควิชา มีจำนวน 52 คน



หน้าจอแสดงข้อมูล
นักวิจัยรายบุคคล

ผลงานวิจัย

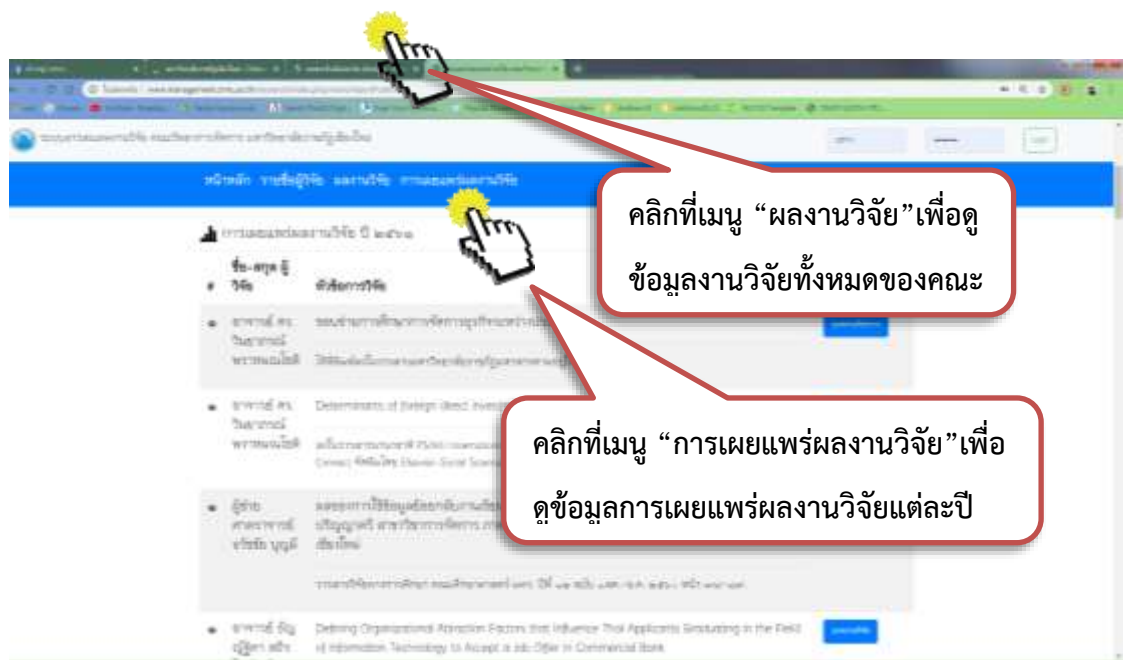
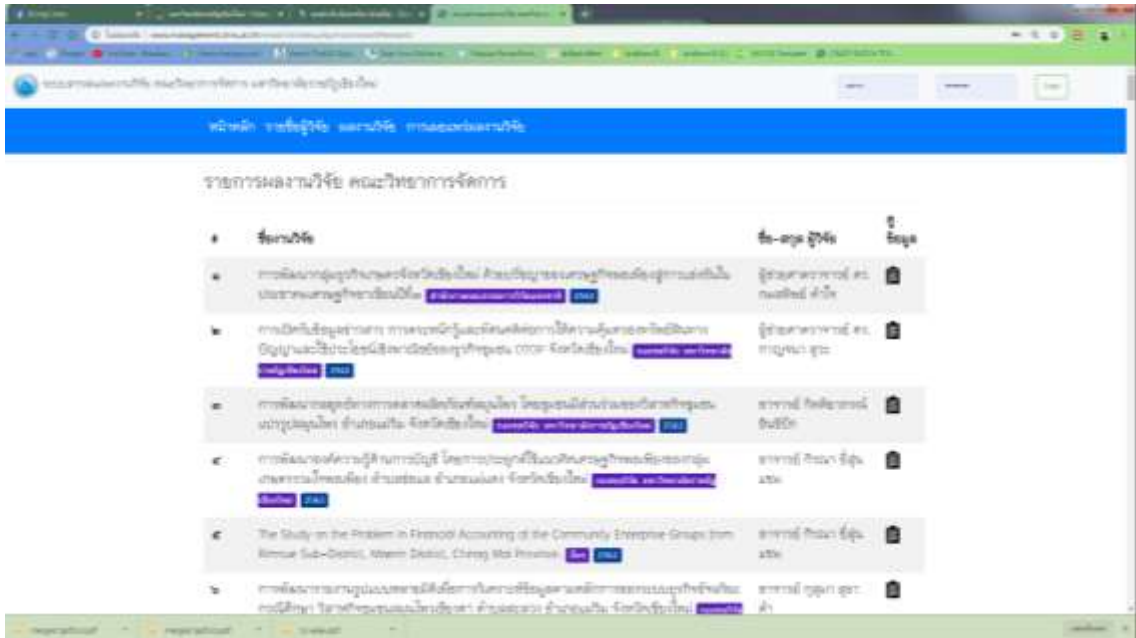
- การพัฒนากระบวนการวิจัยของผลิตภัณฑ์จากข้าวกล้องงอก ยานสมุนไพร ตำรายาสมุนไพร จังหวัดเชียงใหม่ [icon]
- การพัฒนากระบวนการวิจัย การสร้างแบรนด์และส่วนประกอบทางการตลาดผลิตภัณฑ์นมต้นสดชนิดกึ่งแข็ง (OTOP) อำเภอแมปิม จังหวัดเชียงใหม่ [icon]
- การพัฒนากระบวนการวิจัยผลิตภัณฑ์จากข้าวกล้องงอก (OTOP) อำเภอแมปิม จังหวัดเชียงใหม่ [icon]
- การพัฒนากระบวนการจัดการด้านสุขภาวะชุมชน โดยการผลิต [icon]

การเผยแพร่ผลงานวิจัย TCI กลุ่ม ๑

การเผยแพร่ผลงานวิจัย TCI กลุ่ม ๒

การเผยแพร่ผลงานวิจัย conference proceeding

คลิกที่ชื่องานวิจัยเพื่อดู
ข้อมูลผลงานวิจัยบทคัดย่อ



หน้าหลัก รายชื่อผู้วิจัย ผลงานวิจัย การขอแพร่ผลงานวิจัย สถานงานวิจัย เพิ่มผู้วิจัย เพิ่มงานวิจัย รายงาน

สถานงานวิจัย ปัจจุบันประมาณ ๒๕๖๐

#	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	สถานะ	ผลการติดตาม	ลบ
๑	นายสมชาย ใจดี	ปกติ		
๒	นางสาว อรุณรัตน์ ใจดี	สร้างเสร็จ		
๓	นายสมชาย ใจดี	สร้างเสร็จ		

คลิกที่เมนู “สถานงานวิจัย” เพื่อดูสถานงานวิจัยแต่ละปีงบประมาณ

หน้าหลัก รายชื่อผู้วิจัย ผลงานวิจัย การขอแพร่ผลงานวิจัย สถานงานวิจัย เพิ่มผู้วิจัย เพิ่มงานวิจัย รายงาน

เพิ่มผู้วิจัย

คำนำหน้า:

ภาควิชา:

ชื่อผู้วิจัย:

นามสกุลผู้วิจัย:

โทรศัพท์มือถือ:

ชื่อผู้ปัจจุบัน:

สามารถเพิ่มผู้วิจัย และเพิ่มงานวิจัยได้โดยผู้ดูแลระบบ

รายงานรายชื่อนักวิจัย
 รายงานรายชื่อนักวิจัยคณะ
 รายงานรายชื่อนักวิจัยภาควิชา
 รายงานรายชื่อนักวิจัยภาควิชาคหกรรมศาสตร์
 รายงานรายชื่อนักวิจัยภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์
 รายงานรายชื่อนักวิจัยภาควิชาสัตวศาสตร์
 รายงานรายชื่อนักวิจัยภาควิชาการบัญชีและการเงิน
 รายงานรายชื่อนักวิจัยสายสนับสนุน

รายงานแหล่งทุนและเงินทุนวิจัย
 รายงานแหล่งทุนและเงินทุนวิจัย ปี ๒๕๕๖
 รายงานแหล่งทุนและเงินทุนวิจัย ปี ๒๕๕๗
 รายงานแหล่งทุนและเงินทุนวิจัย ปี ๒๕๕๘
 รายงานแหล่งทุนและเงินทุนวิจัย ปี ๒๕๕๙
 รายงานแหล่งทุนและเงินทุนวิจัย ปี ๒๕๖๐

ออกรายงานรายชื่อนักวิจัยจำแนกตามภาควิชา และรายงานแหล่งทุนและเงินทุนวิจัย

รายงานรายชื่อนักวิจัยภาควิชาการบัญชี

ภาพรวมงบรายปี

งบรายปี	งบรายปี
งบรายปี 17 (2018)	20.0%
งบรายปี 18 (2019)	80.0%

รายงานรายชื่อนักวิจัยภาควิชาการบัญชี

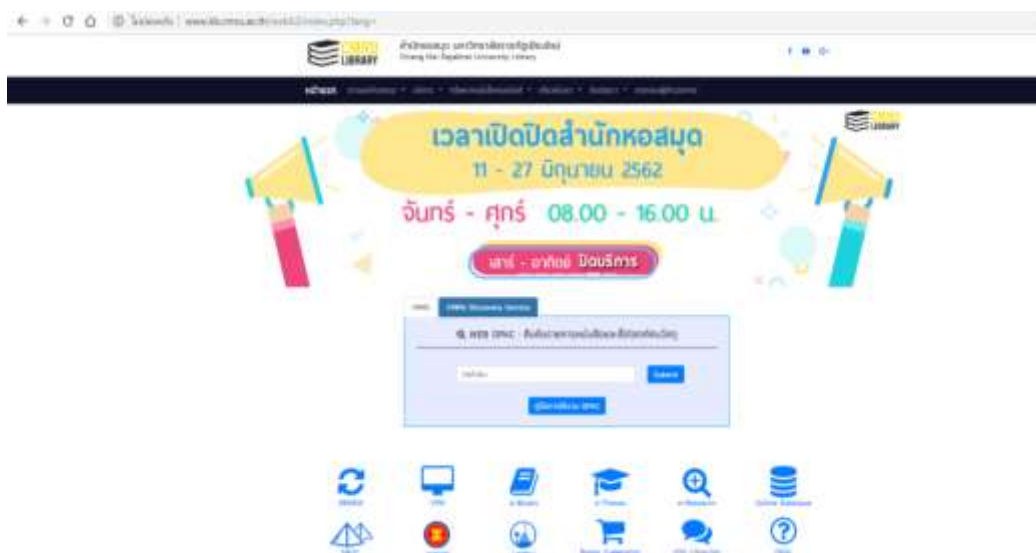
ร	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	ปี	งบ
๑	อาจารย์ นฤมลพร คงอิน		17%
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ อรรถสิทธิ์พันธ์		17%
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งฤดี สุวรรณ		17%
๔	อาจารย์ อธิษฐาน ธรรม		17%
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรธรรม บุญดี		17%
๖	อาจารย์ สุวิมลณี ธีระวงษ์		17%
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิษฐาน ธีรธรรม		17%

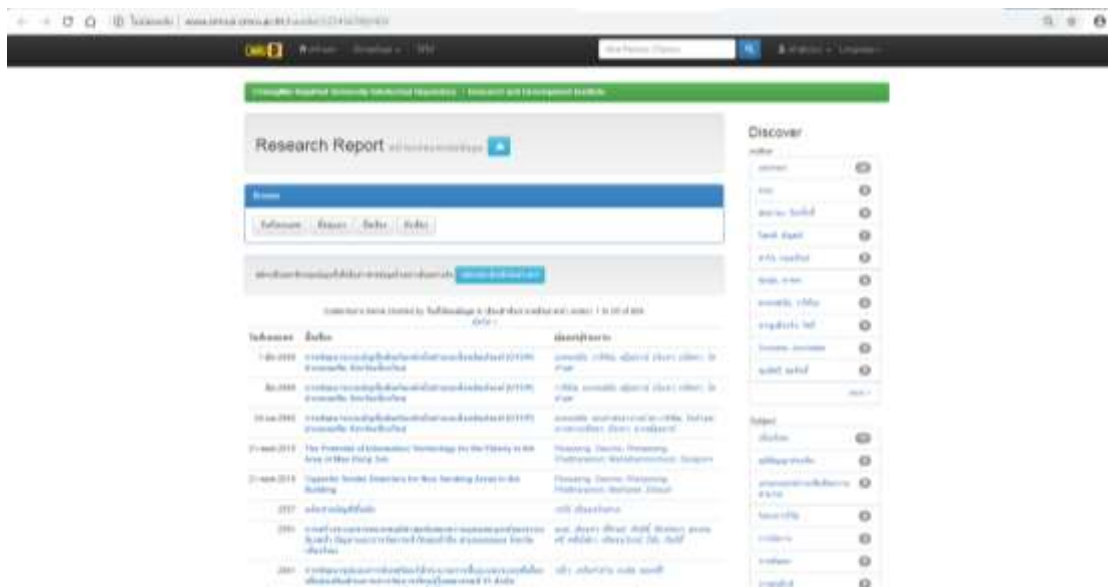
หน้าจอรายงาน

2. คณะวิทยาการจัดการ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

1) คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดตั้ง “สถานวิจัยและบริการวิชาการคณะวิทยาการจัดการ” ซึ่งมี อาจารย์สุวลักษณ์ อ้วนสะอาด เป็นหัวหน้าสถานวิจัยฯ เป็นส่วนงานที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นแหล่งให้คำปรึกษาและช่วยสนับสนุนการวิจัยของคณะ โดยมีการบริหารจัดการภายใต้ทีมงานคณะกรรมการสถานวิจัยและบริการวิชาการคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งประกอบไปด้วย คณะผู้บริหารของคณะ ตัวแทนคณาจารย์ของทุกภาควิชา และนักวิชาการที่รับผิดชอบภาระงานด้านงานวิจัยของคณะ โดยต้องรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อติดตาม ประเมิน และพัฒนานักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักวิจัย การประสานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันต่าง ๆ เป็นต้น

2) ห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ นักวิจัยของคณะวิทยาการจัดการจะดำเนินการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยหรือการสร้างสรรค์ผลงานผ่านระบบการสืบค้นของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ตามวิสัยทัศน์ การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ทันสมัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีฐานข้อมูลการวิจัย เพื่อประโยชน์ในการสืบค้น โดยผ่านห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การสืบค้นและดาวน์โหลดบทความวิจัยภายในประเทศไทยและต่างประเทศ การมีระบบงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น คณะวิทยาการจัดการ ได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะโดยผ่านเว็บไซต์ และ Social Media ของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีนักวิชาการที่ทีมงานคณะกรรมการสถานวิจัยฯ ของคณะเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบในการบริการข้อมูลแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ







https://www.youtube.com/watch?v=PL27uLKR8D-FOpVTPwQWwW38VUmHQYIVWb6id=IwAKUuK9C7F0k2S8ooxwgeAKFDyNjY25uGVT3VvPIGwH4SL1Y6h

ค้นหา

หน้าแรก
มาแรง
การติดตาม
คลังวิดีโอ
ประวัติการเข้าชม

ลองดูเป้าหมายที่ลดช่องรอยโรคได้ แสดงความดีเห็น และดีก็ตาม
สมัครใจ

เชื่อมส่งใน YOUTUBE
เพลง
กีฬา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ราชภัฏเชียงใหม่

สมัคร

1 **บททวนวิจัย 1**
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
1:13:53

2 **วิเคราะห์ผลวิจัยออนไลน์ EP1**
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2:17:34

3 **วิเคราะห์ผลวิจัยออนไลน์ EP2**
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2:43:04

ค้นหา

การวิเคราะห์ผลวิจัยโดยใช้แพลตฟอร์มวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลแบบออนไลน์
<http://tarp.satiti4u.com>
ฝ่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วิเคราะห์ผลวิจัยออนไลน์ EP2

แนะนำช่อง YouTube อื่นๆ
แนะนำวิดีโอที่คล้ายกัน

บททวนวิจัย 1
วิเคราะห์ผลวิจัยออนไลน์ EP1
วิเคราะห์ผลวิจัยออนไลน์ EP2

ส่งใจ 1 หนังสือนิยายที่ประทับใจ
นิยาย
เรื่อง 100 เรื่อง

ณรุรักัน พรหมราช โค้ชแชรลิงก์
8 พฤษภาคม

สำหรับอาจารย์ที่ต้องการทบทวนการวิเคราะห์ผลวิจัยออนไลน์ โดยใช่แพลตฟอร์มวิเคราะห์ผลวิจัยออนไลน์ <http://tarp.satitb4u.com> สามารถดูวิดีโอย้อนหลังได้ที่ลิงค์นี้คะ
<https://www.youtube.com/playlist...>



YOUTUBE.COM
ทบทวนวิจัย 62 - YouTube

Kamolthip Kamjai, Daffodil Mam และคนอื่นๆ อีก 2 คน 74 คนเห็นแล้ว

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น

Amree H. sufu Ananda Pancharat unni T1 su
11 พฤษภาคม

รายงานวิจัยและผลการวิจัยเกี่ยวกับ "การวิเคราะห์ผลวิจัยออนไลน์" โดยคุณณรุรักัน พรหมราช โค้ชแชรลิงก์ โดยคุณณรุรักัน พรหมราช โค้ชแชรลิงก์ และคุณณรุรักัน พรหมราช โค้ชแชรลิงก์ โดยคุณณรุรักัน พรหมราช โค้ชแชรลิงก์ และคุณณรุรักัน พรหมราช โค้ชแชรลิงก์



4 +3

Prapassom Khaongam
8 พฤษภาคม - 2 พฤศจิกายน 2018

สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ได้จัดทำรายงาน "การนำข้อมูล หรือรายงานผลของโครงการวิจัยในทางเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2563" วันที่ 5 พ.ย. 2561



Kemolnut Polwan 51 คนเห็นแล้ว

Prapassom Khaongam
8 พฤษภาคม - 6 ตุลาคม 2018

สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ได้จัดทำรายงาน "การนำข้อมูล หรือรายงานผลของโครงการวิจัยในทางเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2561" (12 ต.ค. 2561)



4 +3 33 คนเห็นแล้ว



Benja Seetapun วิศวกรโทรคมนาคม
 9 กรกฎาคม 2018
 อบรมวิจัยและพัฒนา ขอเชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิจัยข้อสังเกตโครงการวิจัยเพื่อชุมชนสืบสวนการวิจัย"
 วันที่ 17 - 18 กรกฎาคม 2561 เวลา 08.30 - 17.00 น.
 ณ ห้องประชุมสถานพินิจฯ ชั้น 2 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 วิทยากร ศาสตราจารย์ สหพงษ์ มุ่งทรงคุณวุฒิ สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) , สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) , สำนักงานพัฒนาการวิจัยเพื่อการเกษตร (สวก.) และสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)
 1631.pdf
 Komolnit Phatwan 15 คนเห็นแล้ว

Prapassorn Khaongam
 4 สิงหาคม 2018
 งดเรียน (เรียนฟรี) วิชาเรื่อง "การประเมินโครงการ Opace and Google Scholar" ** สำหรับคณะผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชา
 งดเรียน (ชั้น 3 **)

Chitay Gai 10 คนเห็นแล้ว

Benja Seetapun วิศวกรโทรคมนาคม
 2 สิงหาคม 2018
 สำนักวิจัยเพื่อการพัฒนา ขอเชิญวิจัยเข้าร่วมอบรม อบรม การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยใช้โปรแกรม Opace and Google Scholar เพื่อเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งหลักการวิจัยฉบับต้นตอที่เขียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับปีแรก ในวันที่ 10 และ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการ INC21 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิจัยเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 หมายเหตุ กรุณาเตรียมไฟล์งานต้นฉบับ (Word File) มาพร้อมบทคัดย่อภาษาอังกฤษและลงชื่อเขียนด้วยตนเอง
 DIGITAL CMRU AC TH
 สำนักวิจัยเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ชาวราชภัฏเชียงใหม่ผ่าน ICT
 Roth Jarak 14 คนเห็นแล้ว

Benja Seetapun
 2 สิงหาคม 2018
 งดเรียนวิชาเรื่อง "การวิจัย" (เรียนฟรี) สำหรับบุคลากรที่ช่วยศาสตราจารย์ วิชา
 งดเรียน (ชั้น 3) ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง INC21 ชั้น 2 อาคารสำนักวิจัย เพื่อการพัฒนา

Prapassorn Khaongam

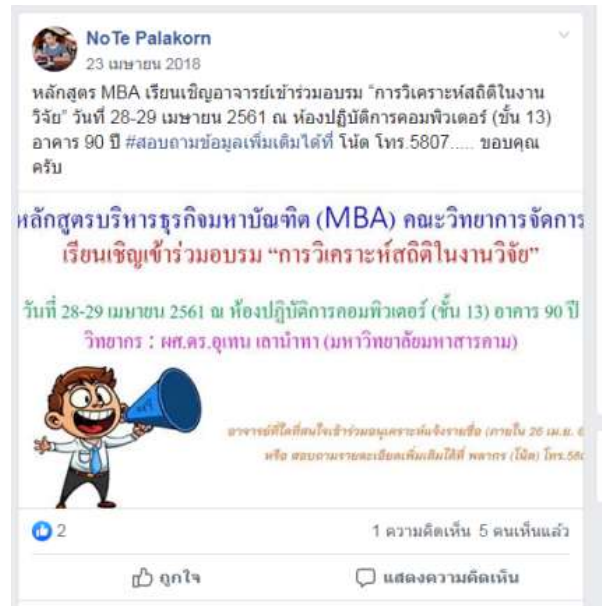
Prapassorn Khaongam
 7 สิงหาคม 2018
 ประกาศเรียน หลักสูตรและวิธีการสมัครงานวิจัย

1 คนเห็นแล้ว 0 คนเห็นแล้ว

Prapassorn Khaongam

Prapassorn Khaongam - A J mg
 21 สิงหาคม 2018





Prapassorn Khaongam
 ๖ กุมภาพันธ์ 2018
ผลการแข่งขันกีฬาในร่มและกรีฑาภายในจังหวัด

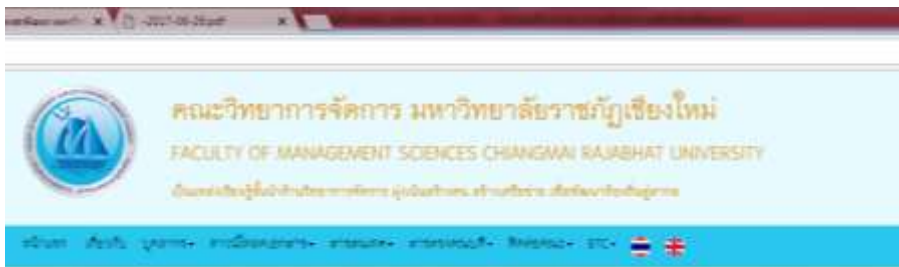
This document contains several tables with columns for 'ประเภทกีฬา' (Sport Type), 'อันดับ' (Rank), and 'ชื่อผู้แข่งขัน' (Competitor Name). The text is in Thai and includes official stamps and signatures.

Benja Seetapun
 ๖ กุมภาพันธ์ 2018
 สภาวท. ขอเชิญประธานและคณะกรรมการในจังหวัดสุพรรณบุรี
 เข้าร่วมประชุมที่ 2556-2561 (รายชื่อประธานสภาวท.จังหวัด
 สุพรรณบุรีปี 2561 จาก 15.00-16.00 น. และ
 ประธานสภาวท.จังหวัดสุพรรณบุรีปี 2561 จาก 16.00-17.00
 น. ในวันพุธ

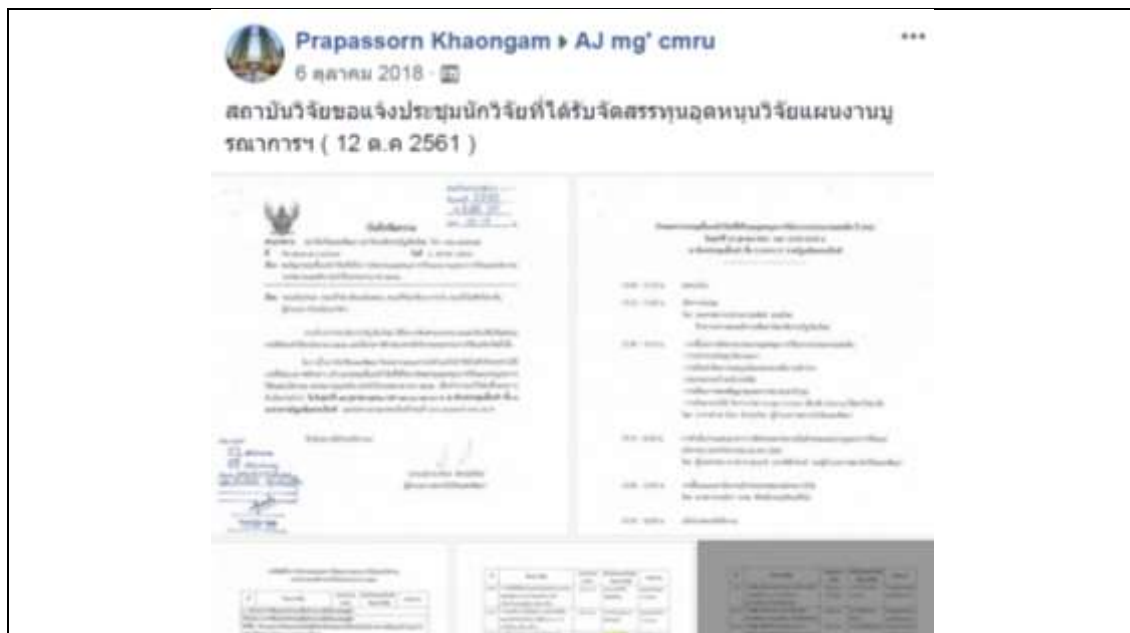
This document is similar to the first one, featuring Thai text, official stamps, and tables. It appears to be a notice or report related to sports administration in Suphanburi province.

Prapassorn Khaongam
 28 ตุลาคม 2017
**สถานีวิทยุ โทรทัศน์กีฬาแห่งประเทศไทยและกรีฑาในร่มชายฝั่ง
 (ภาคเหนือ)**

This document, dated October 2017, contains Thai text, official stamps, and tables. It is titled 'สถานีวิทยุ โทรทัศน์กีฬาแห่งประเทศไทยและกรีฑาในร่มชายฝั่ง (ภาคเหนือ)' and includes a signature and official seal.



ภาพเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ : <http://www.management.cmru.ac.th>




Link ข้อมูลคำสั่ง : <https://drive.google.com/file/d/1yknuoyE-meuv3npy5g6FOVw7DHv3EJjo/view?usp=sharing>



Link ข้อมูลคำสั่ง : https://drive.google.com/file/d/1as2JvCHyRgaO_RQ6EU9DugFtouv47U4_/view?usp=sharing

Prapassorn Khaongam • AJ mg' cmru
 11 ธันวาคม 2018 · 📷

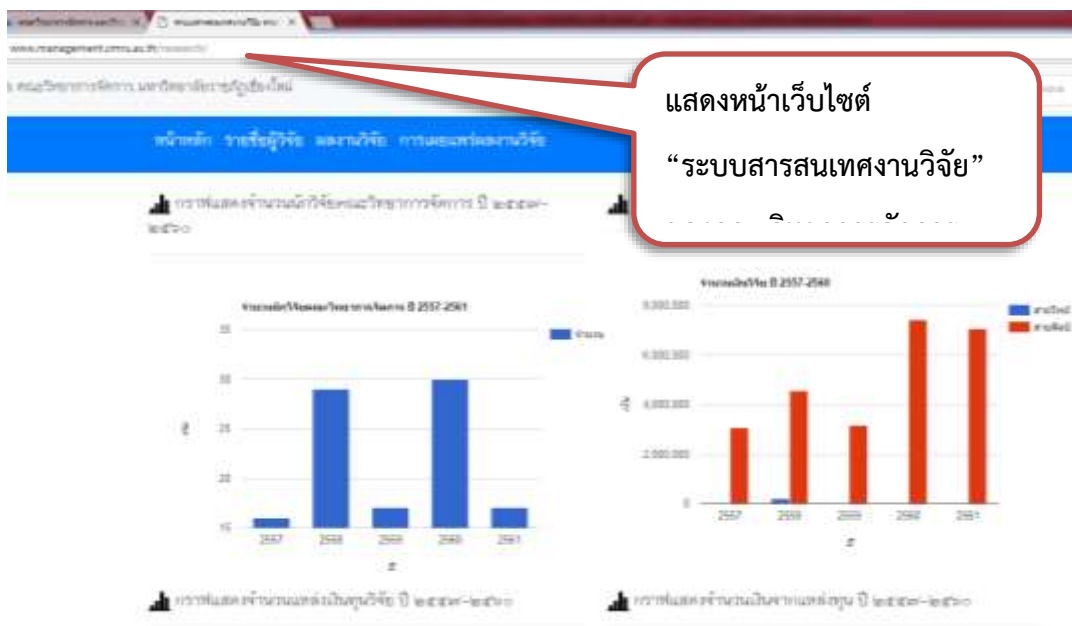
แจ้งมติคณะกรรมการกองทุนวิจัย น. ครั้งที่ 2 (ส่วนที่สุด)
1.กลุ่ม A และ B ปรับแก้งบประมาณตามยอดที่ได้รับ
2.กลุ่ม M ให้ส่งเล่มสมบูรณ์
**** ดำเนินการส่งถึงวิจัย ภายใน วันที่ 28 ธันวาคม 2561 ****



Link ข้อมูลคำสั่ง : https://drive.google.com/file/d/1SbOWn2xht3wMBInUD_Sr3mKeAlwem-7/view?usp=sharing

3) คณะวิทยาการจัดการมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะวิทยาการจัดการซึ่งสามารถเข้าใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็วผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <http://www.management.cmru.ac.th/research/> ที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับชื่องานวิจัย นักวิจัย หน่วยงานที่สังกัด แหล่งเงินทุน และปีงบประมาณ การเผยแพร่ผลงานวิจัย





4) คณะวิทยาการจัดการได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยของคณะภายใต้แผนงานโครงการ กิจกรรมตามบันทึกตกลงความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัย คือ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 “วิทยาการจัดการ 2018 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0” วันศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561 ณ ห้องประชุมทับทิม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวดี จากสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ “การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0” นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า (Oral) และแบบโปสเตอร์ (Poster) โดยมีอาจารย์สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าร่วมนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า (Oral) จำนวน 3 ผลงาน ได้แก่ อาจารย์ ดร.จินดาภา ศรีสำราญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ ชุ่มอ่อน นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง “การบูรณาการกลยุทธ์การตลาดเชิงจิตวิญญาณเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์ชุมชนม้ง บ้านแม่สาใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่” อาจารย์เสกสรรค์ มณีธร นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวอินทรีย์ด้วยระบบต้นทุนฐานกิจกรรม” อาจารย์ ดร.รัฐ ใจรักษ์, อาจารย์ ชัยวิจิต ไพรินทร์ทราภา และอาจารย์วัลย์พร สุพรรณ นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้การ



วิเคราะห์ปัจจัยเพื่อทดสอบความเที่ยงตรงของแบบประเมินคุณภาพเว็บไซต์ในธุรกิจพาณิชย์

อิเล็กทรอนิกส์ : กรณีศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่” ซึ่งผลงานชิ้นนี้ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับดี ประเภท นำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation)

3. การจัดสรรงบประมาณ 2561 เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นั้น คณะวิทยาการจัดการ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ทุนวิจัยแก่อาจารย์ภายในคณะ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนด้าน งานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ เป็นจำนวนเงิน 7,838,148 บาท โดยมีระบบและกลไกการ ขอรับทุนภายในจากกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เริ่มจากสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่จัดทำกำหนดการพิจารณาการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยแต่ละเดือนทางเว็บไซต์ www.research.cmru.ac.th จากนั้นนักวิจัยที่ประสงค์จะเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัย และแบบสมัครขอรับทุนตามแบบฟอร์ม โดยจัดส่งผ่านสถานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ จากนั้นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะพิจารณา และนำส่งสถาบันวิจัยและพัฒนาของ มหาวิทยาลัยตามลำดับ

สำหรับขั้นตอนการดำเนินงานของสถานวิจัยและบริการวิชาการคณะวิทยาการจัดการ การพิจารณาและการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัยจะผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้าสถานวิจัยฯ และ ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินโครงร่างงานวิจัยระดับคณะ จากนั้นสถานวิจัยฯ จะแจ้งผลการพิจารณาให้นักวิจัย ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิระดับภายในคณะ เมื่อนักวิจัยแก้ไขแล้วสถานวิจัย คณะฯ จะแนบหนังสือรับรองการตรวจสอบโครงร่างงานวิจัย และแบบประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย จากนั้นทำบันทึกข้อความรวบรวมนำส่งสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการให้ ทุนอุดหนุนจากข้อเสนอโครงการวิจัย โดยคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากนั้นสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการแจ้งผลให้นักวิจัยดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงข้อเสนอแนะโครงการวิจัยตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัย จากนั้นสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย และแจ้ง ให้กับนักวิจัยทราบทางช่องทางการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ และเข้าสู่กระบวนการที่นักวิจัยดำเนินการ จัดทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย โดยมีอธิการบดีลงนามเป็นผู้ให้ทุน และนักวิจัยลงนามเป็นผู้รับทุน จากนั้น นักวิจัยดำเนินงานวิจัยและทำการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานที่ได้ระบุไว้ในข้อเสนอ โครงการวิจัยตลอดปีงบประมาณที่ได้ขอรับทุน

ในปีงบประมาณ 2561 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ที่ได้รับทุน จำนวน 20 ท่าน คือ รศ.ดร.วาริพัฒน์ มงคลสมัย, ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน, รศ.ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ, อ.พรวิณัส บุญมาภาค, ผศ.ดร.กมลทิพย์ คำใจ, อ.พิชญานันท์ ออมพิชญ์, อ.ชุลีกาญจน์ ไชยเมืองดี, อ.วิไลพร ไชโย, อ.ดร.นันทน์หทัย เกาตระกุล, อ.เกษม กุณาศรี, อ.กิตติยาภรณ์ อินธิปัก, อ.ดร.วินยาภรณ์ พรหมณโชติ,

อ.ดร.ภัทรานิชรุ์ สรเสริมสมบัติ, ผศ.ธวัชชัย บุญมี, ผศ.พุทธมน สุวรรณอาสน์, ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์, อ.ดร.มัทนา อินไชย, อ.ดร.กัลยา ใจรักษ์, อ.ดร.รัฐ ใจรักษ์ และ อ.อุบลวรรณ เกษตรเอี่ยม โดยแบ่งออกเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนโครงการ 19 โครงการ งบประมาณ 7,924,000 บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงิน 568,284 บาท (ห้าแสนหกหมื่นแปดพันสองร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)

รวมทุนสนับสนุนงานวิจัยที่นักวิจัยคณะวิทยาการจัดการได้รับการจัดสรรในปี 2561 รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 8,492,284 บาท (แปดล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)

ตารางข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 19 โครงการ งบประมาณ 7,924,000 บาท

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	เลขที่สัญญา	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	แหล่งทุน
1	อาจารย์กิตติยาภรณ์ อินธิปัก	การส่งเสริมการตลาด การพัฒนาบรรจุภัณฑ์สมุนไพร โดยชุมชนมีส่วนร่วม	150,000	มรชม. 9/60	15 ธ.ค. 2560	14 ธ.ค. 2561	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2	อาจารย์ ดร. วินยาภรณ์ พรหมณโชติ	การศึกษาแนวทางการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรแปรรูปสตอเบอร์รี่เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนบ้านโป่งแยงนอก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	150,000	มรชม. 1/61	21 ก.พ. 2561	20 ก.พ. 2562	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
3	อาจารย์ ดร. ภัทรานิษฐ์ สรเสริม สมบัติ	คุณลักษณะที่ส่งผล ต่อความตั้งใจเป็น ผู้ประกอบการของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่	31,500	มรชม. 10/61	26 ก.พ . 2561	25 ก.พ . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยา ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ธวัชชัย บุญมี	ผลของการให้ข้อมูล ย้อนกลับงานเขียน โครงการฝึกอบรม ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ภาคปกติ ระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชา การจัดการ ภาควิชา บริหารธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	25,000	มรชม. 5/61	26 ก.พ . 2561	25 ก.พ . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยา ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มานพ ชุ่มอ่อน	การออกแบบตรา สินค้าและบรรจุภัณฑ์ เพื่อการขยายโอกาส ในเชิงพาณิชย์ของ ผลิตภัณฑ์จาก มะ เกลือในจังหวัด เชียงใหม่	270,000	มรชม. 8/61	26 ก.พ . 2561	25 ก.พ . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยา ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พุทธมน สุวรรณอาสน์	การจัดการความรู้ ด้านบัญชีตามวิถี เศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนพระบาทสี่รอย ตำบลสะลวง อำเภอบาง	150,000	มรชม. 4/61	26 ก.พ . 2561	25 ก.พ . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยา ลัยราชภัฏ เชียงใหม่

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
		แมริม จังหวัด เชียงใหม่					
7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์ วงศ์	กลยุทธ์การพัฒนาขีด ความสามารถการ บริหารวิสาหกิจแบบ มีส่วนร่วมของกลุ่ม ผู้ผลิตชาเมี่ยง ตำบล ป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	143,500	มรชม. 2-61	26 ก.พ. . 2561	25 ก.พ. . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยาลัย ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
8	อาจารย์ ดร. มัทนา อิน ไชย	การใช้ชุดวีดิทัศน์เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ ๖ อ.ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา จังหวัด เชียงใหม่	230,000	มรชม. 14/61	26 ก.พ. . 2561	25 ก.พ. . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยาลัย ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
9	รอง ศาสตราจารย์ ดร. วาริพิน มงคลสมัย	การพัฒนาระบบการ จัดทำบัญชีครัวเรือน โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนบ้านห้วย ทราย อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	195,000	วช. 9/61	07 ธ.ค. 2560	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
10	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มานพ ชุ่มอุ้น	การจัดการห่วงโซ่ อุปทานเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับพืช เศรษฐกิจในเขต อำเภอเมืองจังหวัด แม่ฮ่องสอน	431,500	วช. 11/61	15 ธ.ค. 2560	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
11	รอง ศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ สมยานะ	การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพภาค การเกษตรของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อ การแข่งขันใน ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน บนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปีที่ ๒	729,700	วช. 30/61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
12	รอง ศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ สมยานะ	การวิจัยเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ผลิตสินค้าเกษตรของ ชุมชนจังหวัด เชียงใหม่ให้มี ศักยภาพการแข่งขัน ในอาเซียน ปีที่ ๒	733,000	วช. 30.1/6 1	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
13	อาจารย์ พร วินัส บุญมากาศ	การวิจัยเพื่อต่อยอด ภาคการเกษตรของ ชุมชนจังหวัด เชียงใหม่ ให้เกิด ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสาธารณะ ภายใต้ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนปีที่ ๒	733,000	วช. 30.2/6 1	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
14	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. กมลทิพย์ คำใจ	การวิจัยเพื่อ พัฒนาการตลาด สินค้าเกษตรของ ชุมชนจังหวัด เชียงใหม่ ให้มี	733,000	วช. 30.3/ 61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
		ศักยภาพการแข่งขัน ในอาเซียน ปีที่ ๒					
15	อาจารย์ พิชญานันท์ อมรพิชญ์	การพัฒนากลุ่มธุรกิจ เกษตรจังหวัด เชียงใหม่ ด้วย ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การแข่งขัน ในประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ปี ที่ ๒	733,000	วช. 30.4/ 61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
16	อาจารย์ ชวลีกาญจน์ ไชยเมืองดี	การจัดการความรู้ ภาคเกษตรของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ ประชาคมอาเซียน ปี ที่ ๒	733,000	วช. 30.10/ 61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
17	อาจารย์ วิไลพร ไชยโย	การวิจัยเพื่อการ ตรวจสอบและพัฒนา มาตรฐานสินค้า เกษตรให้มีศักยภาพ การแข่งขันใน อาเซียน ปีที่ ๒	733,000	วช. 30.12/ 61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
18	อาจารย์ ดร.นันทน์หทัย เถาตระกูล	การพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ในจังหวัดเชียงใหม่	526,800	วช. 31/61	21 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

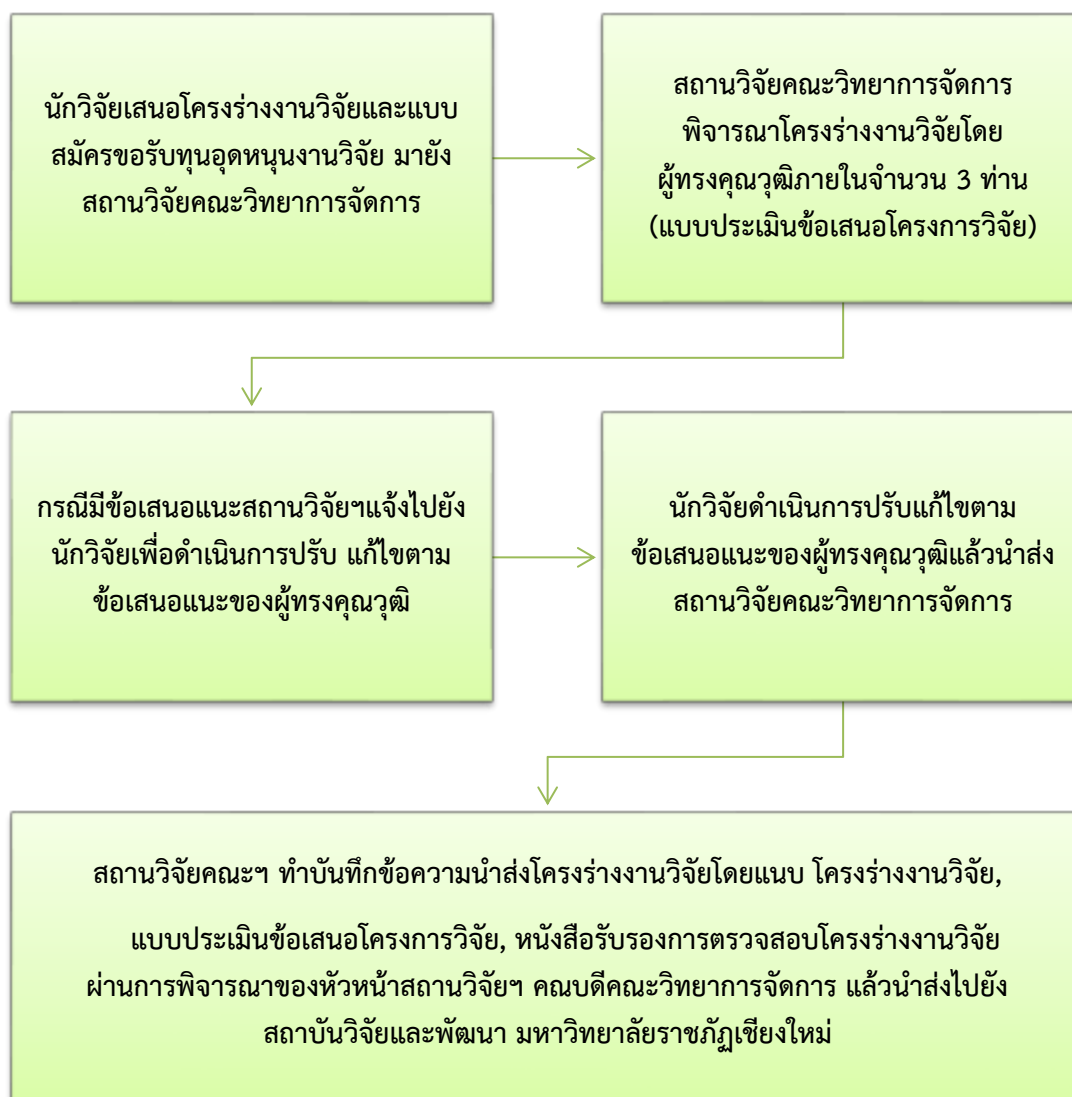
ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
19	อาจารย์ เกษม กุณาศรี	การปลูกพืชทางเลือก ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมในจังหวัด แม่ฮ่องสอนภายใต้ ความร่วมมือของ ชุมชน	493,000	วช. 34/61	23 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงิน 568,284 บาท

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
20	อ.ดร.กัลยา ใจรัักษ์	โครงการการ พัฒนาแอปพลิเคชัน ศูนย์กลางการรับ ซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และ ไอที ในพื้นที่ จังหวัดพะเยา	568,284		ต.ค. 2561	ก.ย. 2562	TOR (Talent Mobility)

รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในปี 2561
รวมทั้งสิ้น $7,924,000 + 568,284 = 8,492,284$ บาท

กระบวนการดำเนินงานของสถานวิจัย
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ระบบและกลไกการขอทุนภายในจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การเบิกจ่ายงบประมาณ

- **การเบิกเงินงวดที่ 1** นักวิจัยสามารถเบิกค่าดำเนินงานวิจัยร้อยละ 50 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดพร้อมแนบเอกสารดังนี้
 1. บันทึกข้อความขออนุญาตเบิกเงินงวดที่ 1
 2. ใบสำคัญรับเงิน
 3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
 4. แบบฟอร์มการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัยงวดที่ 1
 5. สำเนาแผนงบประมาณค่าดำเนินงานวิจัย
 6. สำเนาสัญญาการรับทุน
- **การเบิกเงินงวดที่ 2** นักวิจัยสามารถเบิกค่าดำเนินงานวิจัยร้อยละ 30 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดพร้อมแนบเอกสารดังนี้
 1. บันทึกข้อความขอรายงานความก้าวหน้าระยะที่ 1 และขออนุญาตเบิกเงินงวดที่ 2
 2. แบบฟอร์มการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนงานวิจัยงวดที่ 1
 3. ใบสำคัญรับเงิน
 4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
 5. แบบฟอร์มการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนงานวิจัยงวดที่ 2
 6. สำเนาแผนงบประมาณการดำเนินงานวิจัย
 7. สำเนาสัญญาการรับทุน
 8. เอกสารการเบิกจ่ายงวดที่ 1 ทั้งหมด
 9. แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าระยะที่ 1
- **การเบิกเงินงวดที่ 3** นักวิจัยสามารถเบิกค่าดำเนินงานวิจัยร้อยละ 20 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด โดยส่งร่างรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนาจำนวน 1 ฉบับ เพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมิน และนำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และส่งเล่มปรับแก้แล้วไปยังสถานวิจัยและพัฒนา เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง พร้อมแนบเอกสารดังนี้
 1. บันทึกข้อความขอส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และขออนุญาตเบิกเงินงวดสุดท้าย
 2. แบบฟอร์มการเบิกจ่ายทุนวิจัยงวดที่ 2 (ฉบับแนบฎีกา)
 3. ใบสำคัญรับเงิน
 4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
 5. แบบฟอร์มการเบิกจ่ายทุนวิจัยงวดที่ 3(ฉบับแนบฎีกา)
 6. สำเนาแผนงบประมาณการดำเนินงานวิจัย

การรายงานความก้าวหน้า

- นักวิจัยขอเบิกเงินอุดหนุนงานวิจัยงวดที่ 2 (30%)
- งานวิจัยไม่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จได้ตามระยะเวลาที่ระบุในสัญญาทุนวิจัย นักวิจัยต้องรายงานความก้าวหน้าประกอบการขอขยายระยะเวลาการทำงานวิจัย

การขอขยายระยะเวลาการทำงานวิจัย

- นักวิจัยสามารถทำเรื่องขอขยายระยะเวลาการทำงานวิจัยได้ 2 ครั้ง ซึ่งในการขอขยายระยะเวลาแต่ละครั้ง จะสามารถขยายได้ไม่เกิน 6 เดือน นับจากวันสิ้นสุดสัญญา โดยให้นักวิจัยแนบรายงานความก้าวหน้าประกอบการพิจารณาการขยายระยะเวลา

การส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

- ขั้นตอนที่ 1 ให้นักวิจัยส่งร่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์จำนวน 1 ฉบับ เพื่อสถาบันวิจัยและพัฒนาจะได้ดำเนินการจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจประเมินรายงานการวิจัย
- ขั้นตอนที่ 2 หากผลงานวิจัยฉบับร่างไม่มีการแก้ไขปรับปรุงหรือผลงานวิจัยได้แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ให้นักวิจัยส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 เล่ม และแผ่นซีดี จำนวน 1 แผ่น พร้อมทั้งแนบหลักฐานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญาการรับทุน ไปยังสถานวิจัยและพัฒนา

การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



4. คณะวิทยาการจัดการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเป็นคณะที่ริเริ่มเสนอแนวคิดการจ่ายค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นเงิน 5,000 บาท ต่อมามหาวิทยาลัยจึงออกประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุนการกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือกหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการได้รับทุน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยที่อาจารย์และนักวิจัยสังกัดคณะวิทยาการจัดการ สามารถขอรับทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการด้วยการดาวน์โหลดแบบขอรับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการจากเว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล www.personal.cmru.ac.th เมื่อกรอกรายละเอียดในแบบฟอร์มครบถ้วนแล้วแนบหลักฐาน 2 รายการ ได้แก่ ต้นฉบับผลงานทางวิชาการจำนวน 5 เล่ม และใบเสร็จรับเงินค่าจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ หรือใบสำคัญรับเงินพร้อมสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จากนั้นจึงยื่นเรื่องผ่านภาควิชาที่สังกัด เพื่อพิจารณาตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของเอกสาร หากมีการปรับแก้ส่งกลับยังเจ้าของผลงานเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขเมื่อเรียบร้อยแล้วนำเสนอผ่านภาควิชาโดยหัวหน้าภาควิชาให้ความเห็นชอบ จากนั้นนำเสนอไปยังคณะวิทยาการจัดการผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ แล้วจึงจัดส่งไปยังกองบริหารงานบุคคลซึ่งจะดำเนินการบันทึกวัน/เวลารับเรื่อง ตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องครบถ้วนของเอกสาร แล้วจึงนำเสนออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ แล้วกองบริหารงานบุคคลแจ้งผลการพิจารณาต่อคณะวิทยาการจัดการแล้วคณะฯ แจ้งผู้ได้รับทุนทราบ กองบริหารงานบุคคลดำเนินการเบิกจ่ายทุนสนับสนุนในการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติให้แก่ผู้ได้รับทุน แล้วกองบริหารงานบุคคลดำเนินการนำผลงานทางวิชาการมอบให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 เล่ม ห้องสมุดวิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก จำนวน 1 เล่ม คณะหรือต้นสังกัดของผู้ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 1 เล่ม เป็นอันเสร็จสิ้นขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

ขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ผู้รับผิดชอบ	แผนภูมิ (Flowchart)	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ
1	ผู้เสนอขอ	<p>***</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ดาวน์โหลดแบบขอรับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ได้ที่ www.personal.cmru.ac.th 2) กรอกรายละเอียดในแบบฟอร์มให้ครบถ้วน พร้อมแนบหลักฐานดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1) ต้นฉบับผลงานทางวิชาการ จำนวน 5 เล่ม 2.2) ใบเสร็จรับเงินค่าจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ หรือใบสำคัญรับเงินพร้อมสำเนาบัตรฯ
2	ผู้เสนอขอ		ส่งแบบขอรับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ พร้อมแนบต้นฉบับผลงานทางวิชาการ ต่อสาขาวิชาที่สังกัด
3	สาขาวิชาต้นสังกัด		สาขาวิชาตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้องของเอกสาร และหัวหน้าสาขาวิชาที่สังกัดให้ความเห็น
4	สาขาวิชาต้นสังกัด		ส่งแบบขอรับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ พร้อมแนบต้นฉบับผลงานทางวิชาการ ต่อคณะ
5	หน่วยงานต้นสังกัด		นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็น
6	หน่วยงานต้นสังกัด		<ol style="list-style-type: none"> 1) กองบริหารงานบุคคลบันทึกวัน/เวลารับเรื่อง 2) ตรวจสอบคุณสมบัติ และความถูกต้องครบถ้วนของเอกสาร
7			เสนออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พิจารณา
8	กองบริหารงานบุคคล		แจ้งผลการพิจารณาต่อคณะต้นสังกัด เพื่อแจ้งผู้ได้รับทุน
9	กองบริหารงานบุคคล		ดำเนินการเบิกจ่ายทุนสนับสนุนในการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ตามจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติให้แก่ผู้ได้รับทุน
10	กองบริหารงานบุคคล		กองบริหารงานบุคคลนำผลงานทางวิชาการมอบให้แก่หน่วยงานต่างๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 เล่ม 2) ห้องสมุดวิทยาเขตสะวางฯ ชีใหญ่ จำนวน 1 เล่ม 3) ห้องสมุดวิทยาเขตแม่ลา จำนวน 1 เล่ม 4) คณะหรือต้นสังกัดของผู้ได้รับเงินสนับสนุน จำนวน 1 เล่ม

ผลงานที่ได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานด้านการวิจัยระดับชาติ ได้แก่

ลำดับ	ผลงาน	เจ้าของบทความ	การตีพิมพ์	แหล่งนำเสนอตีพิมพ์/เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	งบประมาณที่ใช้
1	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของเล่นพื้นบ้านล้านนา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	ผศ.จิรวรรณ บุญมี	ตีพิมพ์บทความวิจัย	ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)	1/2561	2,500
2	ผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับงานเขียนโครงการฝึกอบรมของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ผศ.จิรวรรณ บุญมี	ตีพิมพ์บทความวิจัย	ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)	1/2561	3,300
3	การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	อ.ศุภนิช จันทร์สอง	ตีพิมพ์บทความวิจัย	ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)	1/2561	2,000
4	OTOP Leaders in Chiang Mai Province of Thailand	ผศ.ดร. กาญจนา สุระ	ตีพิมพ์บทความวิจัย	ฐานข้อมูล Scopus	1/2561	20,000
5	พฤติกรรมผู้บริโภคและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบ	ผศ.จิรวรรณ บุญมี	ตีพิมพ์บทความวิจัย	ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation	4/2561	9,000

ลำดับ	ผลงาน	เจ้าของ บทความ	การตีพิมพ์	แหล่งนำเสนอ ตีพิมพ์/เผยแพร่	ปีที่ ตีพิมพ์	งบประมาณ ที่ใช้
	การซื้อเครื่องตีพิมพ์ บรรจุถุงกระดาษ กรณีศึกษาร้าน จำหน่ายเครื่องตีพิมพ์ โดยรอบ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			Index Centre (TCI)		

และนอกจากนี้ยังมีการเพิ่มเงินรางวัลจากกองทุนคณะกรรมการจัดการ เพื่อมอบให้กับผู้ที่มีผลงานตีพิมพ์ผลงานในวารสาร ที่อยู่ในฐาน TCI 1 เนื่องจากเงินรางวัลของมหาวิทยาลัยไม่ครอบคลุม

สำหรับการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้เสนอขอรับทุนสนับสนุนผ่านคณะกรรมการพิจารณาทุนพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคณาจารย์ของคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีดังนี้

ลำดับ	ผลงาน	เจ้าของ บทความ	การตีพิมพ์	แหล่งนำเสนอ ตีพิมพ์/เผยแพร่	ปีที่ ตีพิมพ์	งบประมาณ ที่ใช้
1	Determinants of foreign direct investment in Thailand: Chinese investors in Chiang Mai	อ.ดร. วินยาภรณ์ พราหมณ์ โชติ	ตีพิมพ์ บทความ วิจัย	ฐานข้อมูล Ingenta Connect	2561	15,000

ลำดับ	ผลงาน	เจ้าของบทความ	การตีพิมพ์	แหล่งนำเสนอตีพิมพ์/เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	งบประมาณที่ใช้
2	Conceptualizing the scope of International Business Management	อ.ดร. วินยาภรณ์ พราหมณโชติ	ตีพิมพ์บทความวิจัย	ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)	2561	5,000
3	Local newspapers in Chiang Mai: Roles, people's expectation and ways to be civic media	ผศ.ดร. ธรรมกิตติ์ ธรรมโม	นำเสนอผลงานวิชาการ	University of Regina ประเทศแคนาดา	2561	60,000
4	Forecasting of Thailand and Myanmar Border Trade Value for Strategic Planning	อ.เกษม กุณาศรี	นำเสนอผลงานวิชาการ	Antony college University of Oxford สหราชอาณาจักร	2561	60,000
5	An Evidential K-Nearest Neighbor Classifier based on Contextual Discounting	อ.ดร.อรกัญญา กาญจนธารากุล	นำเสนอผลงานวิชาการ	Université of Technologie of Compiègne ฝรั่งเศส	2561	60,000
6	IT Governance Ontology Based on Sufficiency Economy	อ.ดร.กัลยา ใจรักษ์	นำเสนอผลงานวิชาการ	เมืองเกียวโต ญี่ปุ่น	2561	30,000

ลำดับ	ผลงาน	เจ้าของบทความ	การตีพิมพ์	แหล่งนำเสนอตีพิมพ์/เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	งบประมาณที่ใช้
	Philosophy for Knowledge Representation System					
7	A Data Analysis Model Base on the Principles of Business Intelligence : A Case Study of Food and Beverage Business	อ.กุสุมา สีดาเพ็ง	นำเสนอผลงานวิชาการ	เมืองเกียวโต ญี่ปุ่น	2561	30,000
8	OTOP Leaders in Chiang Mai Province of Thailand	ผศ.ดร. กาญจนา สุระ	ตีพิมพ์บทความวิจัย	ฐานข้อมูล Scopus	1/2561	20,000

5. คณะวิทยาการจัดการมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

5.1 ในปี 2561 คณะวิทยาการจัดการได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยของคณะ โดยเป็นการจัดกิจกรรมโครงการให้แก่อาจารย์ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “กลยุทธ์การเขียนเอกสารประกอบการสอนบนเส้นทางการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” วันที่ 25 – 26 มีนาคม 2562 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ ห้องประชุม Meeting 56 ชั้น M โรงแรม อโหมร่าท่าแพ เชียงใหม่ โครงการที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 1 -3 เมษายน 2562 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2911FMS-01 และโครงการที่ 3 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัย (อบรมเชิงปฏิบัติการและ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สังเคราะห์งานวิจัย) ครั้งที่ 2 หัวข้อ “เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อพัฒนา
รูปแบบการเขียนบทความวิชาการ” ระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อัลไพน์กอล์ฟรีสอร์ท
เชียงใหม่

5.2 การสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องอาจารย์ โดยคณะได้เสนอชื่อ ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ
ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเข้ารับรางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ ในฐานะท่านที่มีผลงานด้านการวิจัยอย่าง
ต่อเนื่องทางด้านการได้รับทุนและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และจากการ
เสนอชื่อไปนั้นผลปรากฏว่า ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ ได้ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลดังกล่าวจากมหา
วิทยาลัย โดยคณะแสดงความยินดีและประกาศและยกย่องผ่านเว็บไซต์ของคณะ และใน Social Media
ทางกลุ่มเฟซบุ๊กคณะวิทยาการจัดการ ชื่อ AJ mg'cmru







6. ด้านระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบนั้น ภายในปี 2561 คณะวิทยาการจัดการ ไม่มีอาจารย์หรือนักวิจัยได้ดำเนินการขอรับสิทธิ์คุ้มครองผลงานวิจัย สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร แต่คณะวิทยาการจัดการ ยังคงยึดหลักปฏิบัติตามกระบวนการ ระบบและกลไกของการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเตรียมพร้อมให้นักวิจัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยจัดทำบันทึกข้อความขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ผ่านการพิจารณาของคณะวิทยาการจัดการ

ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบถามถูกต้องของเอกสารและข้อมูลเบื้องต้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาประสานผู้เกี่ยวข้อง ทำหนังสือเชิญประชุมนักวิจัย และคณะกรรมการสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ จากนั้นคณะกรรมการสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ตลอดจนข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้อง กรณีพบว่ามีข้อแก้ไขให้ส่งกลับไปยังผู้วิจัย/ผู้ประดิษฐ์เพื่อปรับแก้ไขและส่งกลับมายังสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

ขั้นตอนที่ 3 สถาบันวิจัยและพัฒนา นำข้อมูลทั้งหมดเสนอไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญา โดยนำส่งเอกสารการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและข้อมูลเบื้องต้นเรียบร้อยแล้วไปยังหน่วยงานผู้รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย ดังขั้นตอนการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

ขั้นตอนที่ 4 จัดเก็บข้อมูลเข้าระบบและแจ้งผลการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร โดยจัดทำบันทึกข้อความแจ้งผลการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเมื่อผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเรียบร้อยแล้ว จากนั้นบันทึกข้อมูลการได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ลงในระบบฐานข้อมูลของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กระบวนการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์
ตามระเบียบของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระบุไว้ในคู่มือนักวิจัย ปี 2561-2562

กระบวนการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการด้านขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ในนามมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดและวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การจัดเตรียมผลงานให้ผู้วิจัย/ผู้ประดิษฐ์ ยื่นเอกสารขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ โดยดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <http://www.research.cmru.ac.th>

1.1 ผู้วิจัย/ผู้ประดิษฐ์ จัดเตรียมแบบคำขอเอกสารที่เกี่ยวกับผลงาน / สิ่งประดิษฐ์ หนังสือมอบกรรมสิทธิ์ และสำเนาบัตรประชาชนของผู้วิจัย/ผู้ประดิษฐ์ จำนวน 2 ชุด

1.2 ทำบันทึกข้อความขอส่งผลงานผ่านต้นสังกัด (ตัวอย่างแบบคำขอ ภาคผนวก ผ หน้า 79-84)

ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและข้อมูลเบื้องต้น

2.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และประสานผู้วิจัย/ผู้ประดิษฐ์/ผู้เกี่ยวข้อง

2.2 กรณีมีข้อแก้ไขให้ส่งกลับไปยังผู้วิจัย/ผู้ประดิษฐ์ เพื่อปรับแก้ไขและส่งกลับมายังสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

2.3 สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เสนออธิการบดีฯ ลงนาม

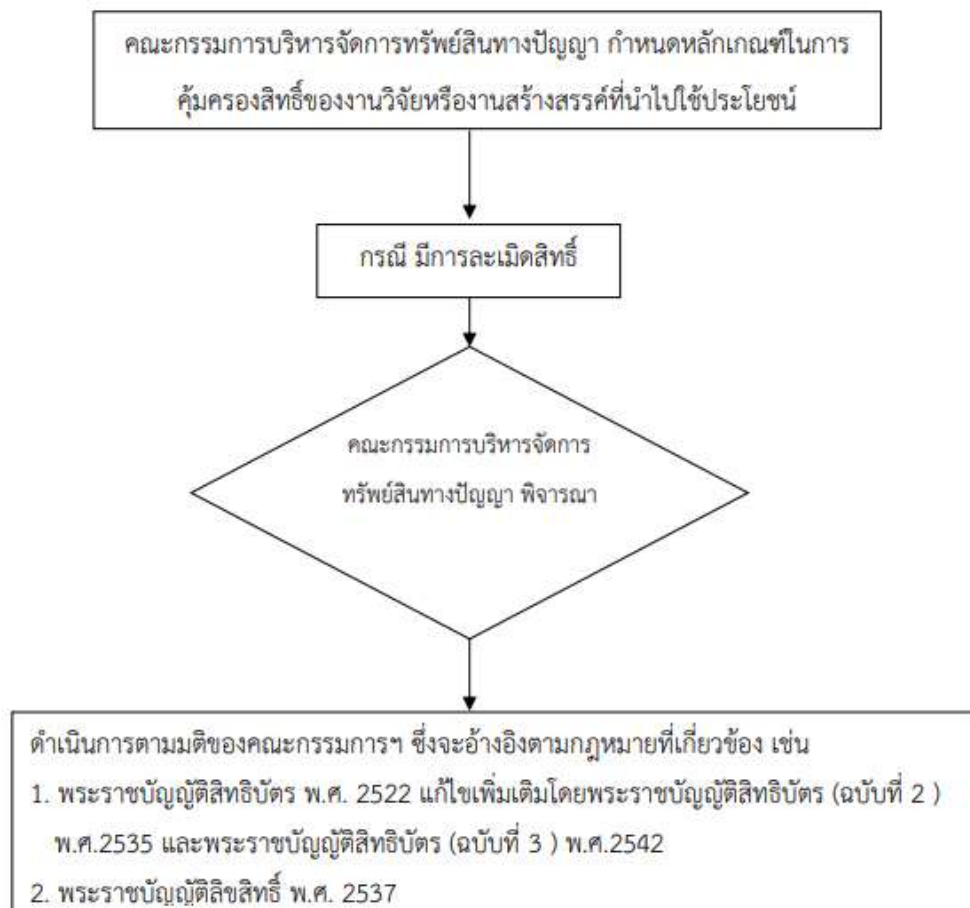
ขั้นตอนที่ 3 การยื่นแบบคำขอให้นำข้อมูลทั้งหมดเสนอไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งเอกสารการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและข้อมูลเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว ยื่นผ่านสำนักงานพาณิชย์จังหวัดเชียงใหม่

ขั้นตอนที่ 4 จัดเก็บข้อมูลเข้าระบบและแจ้งผลการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

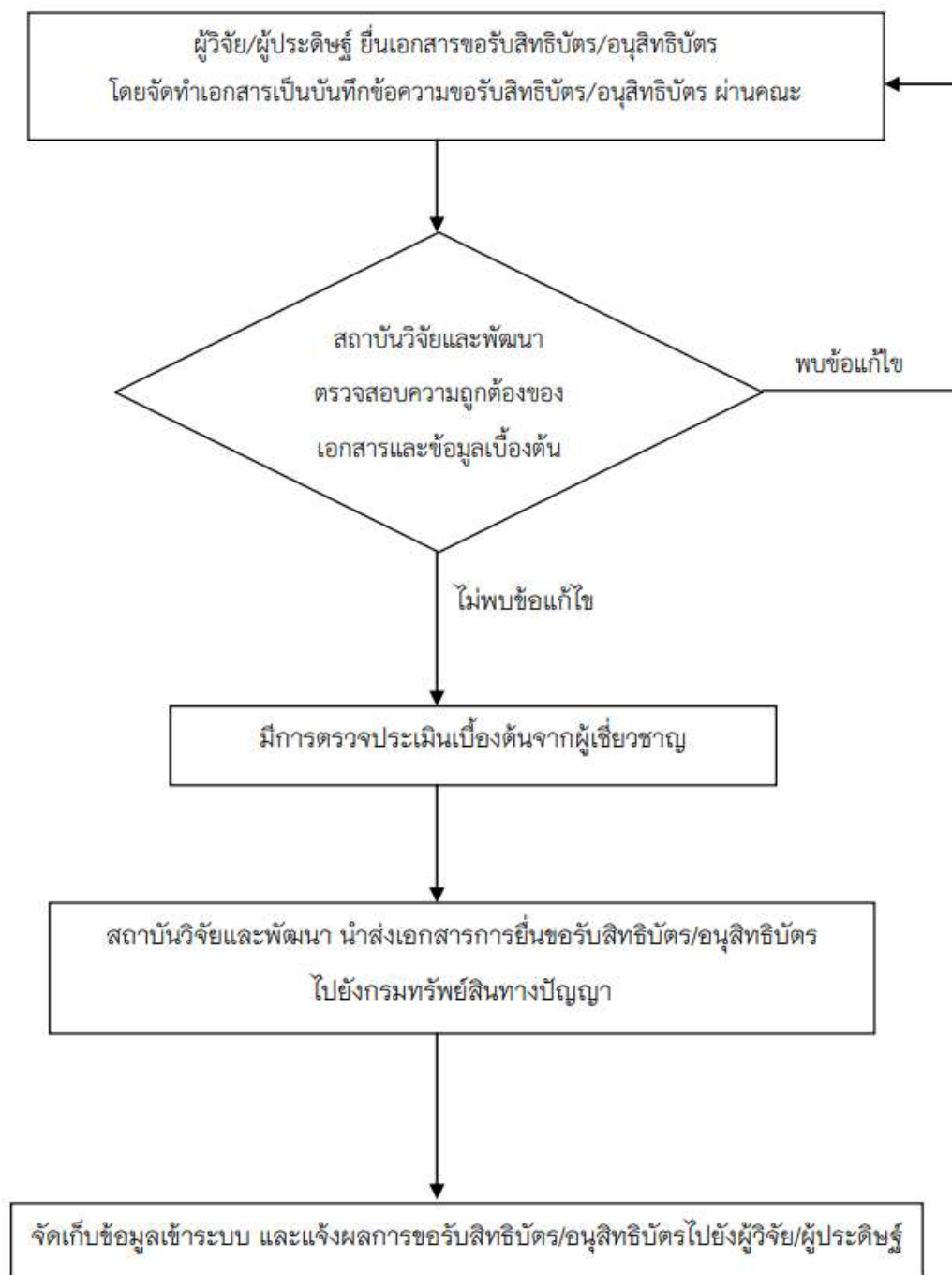
4.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำบันทึกข้อความแจ้งผลการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ เมื่อผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเรียบร้อยแล้ว

4.2 สถาบันวิจัยและพัฒนาบันทึกข้อมูลการได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ลิขสิทธิ์/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ลงในระบบฐานข้อมูล

ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์



ระบบและกลไกในการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร



ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์



การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-1-1 Print Out เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ <http://www.management.cmru.ac.th/>
- 2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ
- 2.1-2-2 Print Out เว็บไซต์สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลในด้านการวิจัยทั้งแบบออนไลน์และเข้าไปใช้บริการภายในอาคารสำนักหอสมุด
- 2.1-2-3 Print out ช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร / กิจกรรม ต่าง ๆ ด้านการวิจัย 2 ช่องทาง คือ เว็บไซต์ และ Social Media
- 2.1-2-4 Print out ระบบสารสนเทศของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <http://www.management.cmru.ac.th/research/>
- 2.1-2-5 รายงานการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 1/2561 วันพฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด) จังหวัดตาก และเอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561
- 2.1-3-1 ประกาศคณะกรรมการกองทุนคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่มที่ 1 จากกองทุนคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2560
- 2.1-3-2 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ที่ได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน พ.ศ. 2558
- 2.1-3-3 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ที่ได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561

- 2.1-3-4 หนังสือราชการภายในเรื่อง ขอรับเงินรางวัลในการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในฐานะข้อมูล TCI กลุ่ม 1
- 2.1-4-1 ตัวอย่างเอกสารขอเสนอพิจารณาทุนที่นำเสนองานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.1-5-1 สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “กลยุทธ์การเขียนเอกสารประกอบการสอนบนเส้นทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” วันที่ 25 – 26 มีนาคม 2562 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ ห้องประชุม Meeting 56 ชั้น M โรงแรม อโมร่า ทาแพ เชียงใหม่
- 2.1-5-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 1 -3 เมษายน 2562 เวลา 08.30-16.30 น. ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2911FMS-01
- 2.1-5-3 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัย (อบรมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สังเคราะห์งานวิจัย) ครั้งที่ 2 หัวข้อ “เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเขียนบทความวิชาการ” ระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อัลไพน์กอล์ฟ รีสอร์ท เชียงใหม่
- 2.1-5-4 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

จุดแข็ง

- คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยและมีความสนใจในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- คณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการมีการรวมกลุ่มกันในการทำงานวิจัยในชุดโครงการวิจัย รวมทั้งมีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยร่วมกับสถาบัน องค์กรอื่น ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

คณะยังขาดการวางแผนในการกำหนดทิศทางการงานวิจัยที่ชัดเจน เนื่องจากบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ยังมีงานวิจัยค่อนข้างน้อย คณะควรจะนำมาวิเคราะห์เพื่อให้ผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะเป็นไปอย่างหลากหลายและมีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น และระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัยยังไม่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

- ควรใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางความเข้มแข็งด้านวิจัย (องค์ความรู้) ของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำด้านวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นการสร้างคน สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล และบริหารจัดการให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ ควรวางแผนงานวิจัยที่เป็นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ รวมถึง กำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และที่นำไปเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งการสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

- ควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัยนอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นเก่าสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 นอกจากนี้ อาจารย์มีศักยภาพในด้านงานวิจัยสูง ควรเป็นผู้นำในการจัดหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และนำมาจัดทำที่วิจัยในคณะให้มีคุณภาพ รวมทั้งทำวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย	โทรศัพท์ : 081-8832508
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจารุณี อินตะสอน	โทรศัพท์ : 062-9624592

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2561 คณะวิทยาการจัดการ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนโครงการ 19 เรื่อง งบประมาณ 7,924,000 บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงิน 568,284 บาท (ห้าแสนหกหมื่นแปดพันสอง

ร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน) รวมทุนสนับสนุนงานวิจัยที่นักวิจัยคณะวิทยาการจัดการได้รับการจัดสรรในปี 2561 รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 8,492,284 บาท (แปดล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)

ตารางข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 19 โครงการ งบประมาณ 7,924,000 บาท

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	เลขที่สัญญา	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	แหล่งทุน
1	อาจารย์ กิตติยาภรณ์ อินธิปัก	การส่งเสริมการตลาด การพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์สมุนไพร โดย ชุมชนมีส่วนร่วม	150,000	มรชม. 9/60	15 ธ.ค. 2560	14 ธ.ค. 2561	กองทุน วิจัย มหาวิทยาลัย ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
2	อาจารย์ ดร. วินยาภรณ์ พราหมณ์โชติ	การศึกษาแนวทาง การดำเนินงานของ กลุ่มเกษตรกรแปรรูป สตอเบอร์รี่เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้ ชุมชนบ้านโป่งแยง นอก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	150,000	มรชม. 1/61	21 ก.พ. . 2561	20 ก.พ. . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยาลัย ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
3	อาจารย์ ดร. ภัทรานิชฐ์ สรเสริม สมบัติ	คุณลักษณะที่ส่งผล ต่อความตั้งใจเป็น ผู้ประกอบการของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่	31,500	มรชม. 10/61	26 ก.พ. . 2561	25 ก.พ. . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยาลัย ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ธวัชชัย บุญมี	ผลของการให้ข้อมูล ย้อนกลับงานเขียน โครงการฝึกอบรม ของนักศึกษาชั้นปีที่	25,000	มรชม. 5/61	26 ก.พ. . 2561	25 ก.พ. . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
		๓ ภาคปกติ ระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชา การจัดการ ภาควิชา บริหารธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่					ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มานพ ชุ่มอ่อน	การออกแบบตรา สินค้าและบรรจุภัณฑ์ เพื่อการขยายโอกาส ในเชิงพาณิชย์ของ ผลิตภัณฑ์จาก มะ เกี้ยงในจังหวัด เชียงใหม่	270,000	มรชม. 8/61	26 ก.พ . 2561	25 ก.พ . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยา ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พุทธมน สุวรรณอาสน์	การจัดการความรู้ ด้านบัญชีตามวิถี เศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนพระบาทสี่รอย ตำบลสะลวง อำเภอ แม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	150,000	มรชม. 4/61	26 ก.พ . 2561	25 ก.พ . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยา ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์ วงศ์	กลยุทธ์การพัฒนาขีด ความสามารถการ บริหารวิสาหกิจแบบ มีส่วนร่วมของกลุ่ม ผู้ผลิตชาเมี่ยง ตำบล ป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	143,500	มรชม. 2-61	26 ก.พ . 2561	25 ก.พ . 2562	กองทุน วิจัย มหาวิทยา ลัยราชภัฏ เชียงใหม่
8	อาจารย์ ดร.	การใช้ชุดวีดิทัศน์เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพะ ๖	230,000	มรชม. 14/61	26 ก.พ . 2561	25 ก.พ . 2562	กองทุน วิจัย

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
	มีทนา อินไชย	อ.ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่					มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
9	รองศาสตราจารย์ ดร. วาริพัฒน์ มงคลสมัย	การพัฒนาระบบการจัดทำบัญชีครัวเรือน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านห้วยทราย อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	195,000	วช. 9/61	07 ธ.ค. 2560	30 ก.ย. 2561	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาณพ ชุ่มอุ้น	การจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืชเศรษฐกิจในเขตอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน	431,500	วช. 11/61	15 ธ.ค. 2560	30 ก.ย. 2561	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
11	รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ สมยานะ	การวิจัยและพัฒนาศักยภาพภาคการเกษตรของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อการแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ ๒	729,700	วช. 30/61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
12	รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ สมยานะ	การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ให้มี	733,000	วช. 30.1/6 1	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
		ศักยภาพการแข่งขัน ในอาเซียน ปีที่ ๒					
13	อาจารย์ พร วินัส บุญมาภาค	การวิจัยเพื่อต่อยอด ภาคการเกษตรของ ชุมชนจังหวัด เชียงใหม่ ให้เกิด ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสาธารณะ ภายใต้ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนปีที่ ๒	733,000	วช. 30.2/6 1	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
14	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. กมลทิพย์ คำใจ	การวิจัยเพื่อ พัฒนาการตลาด สินค้าเกษตรของ ชุมชนจังหวัด เชียงใหม่ ให้มี ศักยภาพการแข่งขัน ในอาเซียน ปีที่ ๒	733,000	วช. 30.3/ 61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
15	อาจารย์ พิชญานันท์ อมรพิชญ์	การพัฒนากลุ่มธุรกิจ เกษตรจังหวัด เชียงใหม่ ด้วย ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การแข่งขัน ในประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ปี ที่ ๒	733,000	วช. 30.4/ 61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
16	อาจารย์ ชุติ กาญจน์ ไชย เมืองดี	การจัดการความรู้ ภาคเกษตรของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ ประชาคมอาเซียน ปี ที่ ๒	733,000	วช. 30.10/ 61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
17	อาจารย์ วิไล พร ไชโย	การวิจัยเพื่อการ ตรวจสอบและพัฒนา มาตรฐานสินค้า เกษตรให้มีศักยภาพ การแข่งขันใน อาเซียน ปีที่ ๒	733,000	วช. 30.12/ 61	01 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
18	อาจารย์ ดร. นัทธ์หทัย เถา ตระกูล	การพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ในจังหวัดเชียงใหม่	526,800	วช. 31/61	21 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
19	อาจารย์ เกษม กฤษศรี	การปลูกพืชทางเลือก ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมในจังหวัด แม่ฮ่องสอนภายใต้ ความร่วมมือของ ชุมชน	493,000	วช. 34/61	23 ก.พ. . 2561	30 ก.ย. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงิน 568,284 บาท

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เลขที่ สัญญา	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	แหล่งทุน
20	อ.ดร.กัลยา ใจรัักษ์	โครงการการ พัฒนาแอปพลิเคชัน ศูนย์กลางการรับ ซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และ ไอที ในพื้นที่ จังหวัดพะเยา	568,284		ต.ค. 2561	ก.ย. 2562	TOR (Talent Mobility)

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	72.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	72.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	7,924,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	568,284 บาท

การคำนวณสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{7,924,000}{63.5} = 124,787.41 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{124,787.40}{25,000.00} \times 5 = 24.96 \text{ คะแนน ดังนั้นเท่ากับ 5 คะแนน}$$

การคำนวณสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{568,284}{9} \quad 63,142.67 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{63,142.67}{60,000} \times 5 = 5.26 \text{ คะแนน ดังนั้นเท่ากับ 5 คะแนน}$$

สรุปผลการคำนวณ

$$\frac{5 + 5}{2} \quad 5.00 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
85,000 บาท	117,134.96 บาท	✓	5	85,000 บาท

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2561
- 2.2-1-3 สัญญาทุนวิจัยของนักวิจัยคณะวิทยาการจัดการในปีงบประมาณ 2561

จุดแข็ง

- คณาจารย์ของคณะวิทยาการจัดการส่วนใหญ่มีศักยภาพและมีความสนใจในการทำวิจัยและขอรับทุนวิจัย
- มีการรวมกลุ่มกันของคณาจารย์ในและศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ เพื่อจัดทำชุดโครงการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัยของแต่ละหลักสูตรให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย	โทรศัพท์ : 081-8832508
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจารุณี อินตะสอน	โทรศัพท์ : 062-9624592

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็น ผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขัน ของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ ที่ดีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงาน ทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือ หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การ

ค่านำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<p>อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <p>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>
0.60	<p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>
0.80	<p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>
1.00	<p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทาง วิชาการแล้ว</p> <p>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว</p> <p>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	72.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (0.2)	9 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (0.4)	10 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (0.6)	3 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (0.8)	6 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.0)	4 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติจ้างให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี 2561 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 78.5 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72.5 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 32 ชิ้นงาน โดยมีผลงานวิชาการสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียด จำนวน 4 ชิ้นงาน และผลงานวิชาการสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 28 ชิ้นงาน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลงานวิชาการสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ดร.กัลยา ใจรักษ์ และ อ.อำนาจ ไกวรรณ	IT Governance Ontology Based on Sufficiency Economy Philosophy for Knowledge Representation System	2561	International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology- Fall Session.	0.4
2	อ.ดร.กัลยา ใจรักษ์	A Recommendation System Using Ontology Based Approach : A Case Study Phayao Province Tourism in Thailand	2561	International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology- Fall Session.	0.4
3	อ.กฤษมา สีดาเพ็ง	A Data Analysis Model Based on The Principles of Business Intelligence : A case Study of Food and Beverage Business	2561	International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology- Fall Session	0.4

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
4	อ.กุสุมา สีดาเพ็ง	Data Analysis Model Following the Business Intelligence Principles: A Case Study of District Health Promotion Hospital in Thailand	2561	Journal of Innovation and Business Management National Chin-Yi University of Technology (NCUT) ประเทศไต้หวัน	0.4
รวม					1.60

ผลงานวิชาการสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	การพัฒนาศักยภาพการบริหารกลุ่มผู้ผลิตชา การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 เมือง ต.ป่าเป้า อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ด้วยแนวคิดการจัดทำโมเดลธุรกิจ แบบมีส่วนร่วมของชุมชน	2561	งานประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
2	ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	การพัฒนาศักยภาพ ทางธุรกิจของวิสาหกิจ ชุมชน อ.แม่ริม จ. เชียงใหม่ ด้วย แนวคิดการจัดทำ โมเดลธุรกิจแบบมี ส่วนร่วม ของชุมชน	2561	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ ราชภัฏวชิร / ครั้งที่ 5 วันที่ 25 ธันวาคม 2561	0.20
3	ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ	ทัศนคติและ ภาพลักษณ์ต่อการ ดำเนิน สวัสดิการสู่ สังคมสูงอายุ อ.แม่ แตง จ. เชียงใหม่ ด้วยแนวคิด ความ รับผิดชอบต่อ สังคมขององค์กรธุรกิจ นอก ชุมชน	2561	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ ราชภัฏวชิร กิจกรรมการส่งเสริม การจัดการระบบ ครั้งที่ 5 วันที่ 2-5 ธันวาคม 2561ระดับชาติ	0.20
4	ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ	ตำรา รายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจ	2561	ตำราที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
5	ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ	การพัฒนาศักยภาพ ทางธุรกิจของวิสาหกิจ ชุมชน อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ด้วย แนวคิดการจัดทำ โมเดลธุรกิจแบบมี ส่วนร่วมของชุมชน	2561	บทความวิจัย Conference Proceedings The "5" Rajabhat University National & International Research and Academic Conference Phetchaburi, Thailand การประชุมวิชาการ ระดับชาติและระดับ นานาชาติ	0.40
6	ผศ.ดร.เจิมขวัญ รัชชุตานติ	ศักยภาพทรัพยากร การท่องเที่ยวเพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน กรณีศึกษา พิพิธพันธ์ วัดร่องเม้ง อ.สันทราย จ. เชียงใหม่	2561	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 2-5 ธันวาคม 2561	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
7	อ.สุวลักษณ์ อ้วนสะอาด	Creating the awareness of halal MICE tourism business in Chiang Mai,	2561	UTP International Journal of Tourism Policy, Vol 18 Number 3, 2018 2561 8(3), 203-213	1.00
8	อ.สุวลักษณ์ อ้วนสะอาด	A Review of Religious Attributes for Halal MICE Tourism Business in Thailand. Paper presented at 1st International MICE Conference and Forum. Bangkok, Thailand	2561	งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40
9	ผศ.จิรวรรณ บุญมี และ ผศ.ธวัชชัย บุญมี	พฤติกรรมผู้บริโภค และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบการซื้อเครื่องดื่มบรรจุขวด กระดาษ กรณศึกษา ร้านจำหน่ายเครื่องดื่ม โดยรอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561	บทความวิจัยตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (TCI กลุ่ม 1)	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
10	ผศ.จิรวรรณ บุญมี และ ผศ.ธวัชชัย บุญมี	การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมของเล่น พื้นบ้านล้านนา สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	2561	บทความวิจัยตีพิมพ์ลงในวารสารศึกษาศาสตร์ปีที่ 29 ฉบับที่ 3 (TCI กลุ่ม 1)	0.80
11	ผศ.จิรวรรณ บุญมี และ ผศ.ธวัชชัย บุญมี	“บะข่างไฉ่ว” ของเล่น พื้นบ้านเทศบาลต.ฟ้า ฮ่าม อ.เมือง จ. เชียงใหม่	2561	บทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคม ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (TCI กลุ่ม 1)	0.80
12	ผศ.ดร.พนิดา สัตโยภาส	ความสัมพันธ์เชิง สาเหตุระหว่างภาวะ ผู้ประกอบการ และการมุ่งเน้น การตลาดที่ส่งผลต่อ ความได้เปรียบในการ แข่งขันของธุรกิจ โรงแรม จ.เชียงใหม่	2561	บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ปีที่ 8 ฉบับที่ 14 (TCI กลุ่ม 1)	0.80
13	ผศ.ดร.เจิมขวัญ รัชชุตานติ	Influence of Marketing Mix that Impress Tourists in Chiang Mai	2561	บทความวิจัย Conference Proceedings December 18 - 20, 2018 Sydney, Australia	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
14	อ.ดร.ภัทรา นิษฐ สรเสริม สมบัติ	Influence of Characteristics on Entrepreneurial Intention	2561	บทความวิจัย Conference Proceedings December 18 - 20, 2018 Sydney, Ausralia	0.40
15	อ.ดร.ภัทรา นิษฐ สรเสริม สมบัติ	Apply GIS with Hydrological Model to Analyze Suitable Site for Agriculture Concrete Dams Constructing in Mae Rim District, Chiang Mai Province	2561	บทความวิจัย Conference Proceedings December 2-5, 2018 Sydney, Ausralia	0.40
16	อ.ดร. วินยาภรณ์ พรานโชติ	Determinants of Foreign Direct Investment in Thailand: Chinese Investors in Chang Mai, Thailand.	2561	บทความวิชาการ ใน วารสารวิชาการPSAKU International Journal of Interdisciplinary Research, 7 (2) 160- 173.	1.00
17	อ.เสกสรรค์ มณีธร	การวิเคราะห์ต้นทุนโล จิสติกส์ของเกษตรกร ผู้ปลูกข้าวอินทรีย์ด้วย	2561	บทความวิจัย ใน วารสารการประชุม วิชาการระดับชาติครั้งที่	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		ระบบต้นทุนฐาน กิจกรรม		7 วิทยาการจัดการ วิชาการ 2018: การ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นสู่ ประเทศไทย 4.0, 167- 178	
18	อ.เกษม กุณา ศรี	ระบบโลจิสติกส์ ทางเลือกเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขันของข้าวในจ. เชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา	2561	บทความวิจัยวารสาร วิจัยราชภัฏเชียงใหม่ (TCI กลุ่ม 2)	0.60
19	อ.เกษม กุณา ศรี	Good Agricultural Practices and Coordination Strategies in Garlic Supply Chains	2561	บทความวิจัย วารสาร and Coordination Strategies Chiang Mai University Journal in Garlic Supply Chains of Economics (TCI กลุ่ม 1)	0.80
20	อ.เกษม กุณา ศรี	Influences of Entrepreneurial Competencies on Product Development Decision:	2561	บทความวิจัยจาก International Academic Conference	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		Academic Conference Longan Processing Enterprises in Thailand			
21	รศ.พีไล เลิศพงศ์พิรุฬห์	พฤติกรรมกรรมการอม ของ คริวเรือนเพื่อ รองรับการเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ: กรณีศึกษา กลุ่มบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2561	บทความวิจัย ในวารสาร เพื่อรองรับการเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ: มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ กรณีศึกษากลุ่ม บุคลากร มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	0.60
22	อ.ดร.อรกัญญา กาญจนธารา กุล	An Eident K- Nearest Neighbor Classifier based on contextuai Discounting	2561	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics) 30 jun	1.00
23	รศ.ดร.วาริพัฒน์ มงคลสมัย และ	การสร้างตราสินค้า และการพัฒนาบัญชี ต้นทุนของชนเผ่าม้ง	2561	วารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่/2561	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน			(TCI กลุ่ม 2)	
24	ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน	การจัดการทาง การตลาดเพื่อพัฒนา ศักยภาพทางการ แข่งขันเพื่อการพึ่งพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน ของกลุ่มผู้ผลิตไม้ แกะสลัก ตำบลท่าทุ่ง หลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	2561	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20
25	ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน	การพัฒนาการตลาด และการท่องเที่ยวของ ธุรกิจชุมชนเพื่อการ ยกระดับสู่วิสาหกิจ ชุมชน กรณีศึกษา : ชุมชนเทศบาลเมือง แกนพัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	2561	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20
26	อ.ดร.จินดาภา ศรีสำราญ และ	การบูรณาการกลยุทธ์ การตลาดเชิงจิต	2561	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจาก	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	ผศ.มานพ ชุ่มอุ่น	วิญญานเพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์ ชุมชนมั่งบ้านแม่สา ใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่		การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	
27	ผศ.มานพ ชุ่มอุ่น	การส่งเสริมการตลาด ผลิตภัณฑ์ผ้าปักชน เผ่ามั่งบ้านแม่สาน้อย ด้วยระบบดิจิทัล คอมเมอร์เชียลภายใต้ โครงการส่งเสริม การตลาดของ ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	2561	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.20
28	อ.ดร.นัทธิ์หทัย เถาตระกูล.	ภาพลักษณ์และคุณค่า ที่มีอิทธิพลต่อผล ประกอบการของ โรงแรม ราคา ประหยัด ในเขต	2561	วารสารบริหารธุรกิจ เทคโนโลยีมหานคร ,15(2),1-20.	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่			
รวม					14.80

การคำนวณสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{1.60}{10} \times 100 = \text{ร้อยละ } 16$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{16}{30} \times 5 = 2.67 \text{ คะแนน}$$

การคำนวณสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{14.80}{68.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 21.61$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{21.61}{20} \times 5 = 5.40 \text{ คะแนน (5 คะแนน)}$$

สรุปผลการคำนวณ

$$\frac{2.67 + 5}{2} = 3.83 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	18.81	x	3.83	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1 A Recommendation System Using Ontology Based Approach
อ.ดร.กัลยา ใจรัักษ์
- 2.3-2 IT Governance Ontology Based on Sufficiency Economy Philosophy for Knowledge Representation System
อ.ดร.กัลยา ใจรัักษ์
- 2.3-3 A Data Analysis Model Based on The Principles of Business Intelligence : A case Study of Food and Beverage Business
อ.กฤษมา สีดาเพ็ง
- 2.3-4 การพัฒนาศักยภาพการบริหารกลุ่มผู้ผลิตชา การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 เมียง ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ด้วยแนวคิดการจัดทำโมเดลธุรกิจ แบบมีส่วนร่วมของชุมชน
ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์
- 2.3-5 การพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจของวิสาหกิจ ชุมชน อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ด้วย แนวคิดการจัดทำ โมเดลธุรกิจแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์
- 2.3-6 ทักษะคติและภาพลักษณ์ต่อการดำเนิน สวัสดิการสู่สังคมสูงอายุ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ด้วยแนวคิดความ รับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจนอกชุมชน)
ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ
- 2.3-7 ตำรา รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ

- ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ
- 2.3-8 การพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน อ.แมริม จ.เชียงใหม่ ด้วยแนวคิดการจัดทำ
โมเดลธุรกิจแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
ผศ.เพียงตะวัน พลอาจ
- 2.3-9 ศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน กรณีศึกษาพิพิธภัณฑ์
วัดร่องเมิง อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
ผศ.ดร.เจิมขวัญ รัชชูปานติ
- 2.3-10 Creating the awareness of halal MICE tourism business in Chiang Mai,
อ.สุวลักษณ์ อ้วนสะอาด
- 2.3-11 A Review of Religious Attributes for Halal MICE Tourism Business in Thailand.
Paper presented at 1 st International MICE Conference and Forum. Bangkok,
Thailand
อ.สุวลักษณ์ อ้วนสะอาด
- 2.3-12 การสร้างแบบวัดการประเมินความผูกพันของพนักงานในสำนักงานบัญชี. การประชุมความ
ผูกพันของพนักงานในสำนักงานบัญชี
อ.สุวลักษณ์ อ้วนสะอาด
- 2.3-13 พฤติกรรมผู้บริโภคและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบการซื้อเครื่องดื่มบรรจุถุงกระดาษ
กรณีศึกษา ร้านจำหน่ายเครื่องดื่มโดยรอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผศ. จีรวรรณ บุญมี และ ผศ.ธวัชชัย บุญมี
- 2.3-14 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของเล่นพื้นบ้านล้านนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
ผศ. จีรวรรณ บุญมี และ ผศ.ธวัชชัย บุญมี
- 2.3-15 “บะข่างโว่” ของเล่นพื้นบ้านเทศบาลต.ฟ้าฮ่าม อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ผศ. จีรวรรณ บุญมี และ ผศ.ธวัชชัย บุญมี
- 2.3-16 ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างภาวะผู้ประกอบการและการมุ่งเน้นการตลาดที่ส่งผลต่อความ
ได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจโรงแรม จ.เชียงใหม่
ผศ. ดร.พนิดา สัตโยภาส
- 2.3-17 Influence of Marketing Mix that Impress Tourists in Chiang Mai
ผศ. ดร.เจิมขวัญ รัชชูปานติ
- 2.3-18 Influence of Characteristics on Entrepreneurial Intention
อ.ดร.ภัทรานิษฐ์ สรเสริมสมบัติ

- 2.3-19 Apply GIS with Hydrological Model to Analyze Suitable Site for Agriculture Concrete Dams Constructing in Mae Rim District, Chiang Mai Province
อ.ดร.ภัทรานิชรุ์ สรเสริมสมบัติ
- 2.3-20 Determinants of Foreign Direct Investment in Thailand: Chinese Investors in Chang Mai, Thailand
อ.ดร.วินยาภรณ์ พราณโชติ
- 2.3-21 ขอบข่ายการศึกษาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
อ.ดร.วินยาภรณ์ พราณโชติ
- 2.3-22 การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวอินทรีย์ด้วยระบบต้นทุนฐานกิจกรรม
อ.เสกสรรค์ มณีธร
- 2.3-23 ระบบโลจิสติกส์ทางเลือกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของข้าวใน จ.เชียงใหม่ จ. เชียงราย และ จ.พะเยา
อ.เกษม กุณาศรี
- 2.3-24 Good Agricultural Practices and Coordination Strategies in Garlic Supply Chains
อ.เกษม กุณาศรี
- 2.3-25 Influences of Entrepreneurial Competencies on Product Development Decision: Academic Conference Longan Processing Enterprises in Thailand
อ.เกษม กุณาศรี
- 2.3-26 พฤติกรรมการออมของ คราว์เรือนเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ: กรณีศึกษากลุ่มบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รศ.พีไล เลิศพงศ์พิรุฬห์
- 2.3-27 An Eident K-Nearest Neighbor Classifier based on contextuai Discounting
อ.ดร.อรกัญญา กาญจนธารากุล
- 2.3-28 Factors Affect Capability of the Thai Professional Accountants to AEC
รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย
- 2.3-29 การสร้างตราสินค้าและการพัฒนาบัญชีต้นทุนของชนเผ่าม้ง
รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย และ ผศ.มานพ ชุ่มอุ่น
- 2.3-30 คาดหวังของประชาชนที่มี วิชาการฉบับต่อหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นเชียงใหม่สมบูรณ์ที่ และการพัฒนาไปสู่ความเป็นสื่อพลเมือง
ผศ.ดร.ธรรมกิตต์ ธรรมโม

- 2.3-31 การจัดการตลาดเพื่อพัฒนาศักยภาพสมบูรณ์ที่การแข่งขันที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนของกลุ่มผู้ผลิตไม้แกะสลัก ต.ทาทุ่งหลวง อ.แม่ทา จ.ลำพูน
ผศ.ศิริสา สอนศรี
- 2.3-32 การจัดการการผลิตเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนของกลุ่มผู้ผลิตไม้แกะสลัก ตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน
- 2.3-33 การจัดการทางการตลาดเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนของกลุ่มผู้ผลิตไม้แกะสลัก ตำบลทาทุ่งหลวง อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน
- 2.3-34 การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการตลาดเพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืนของชุมชนบ้านสันทรายต้นกอก ตำบลฟ้าฮ่ามอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน
- 2.3-35 การพัฒนาการตลาดและการท่องเที่ยวของธุรกิจชุมชนเพื่อการยกระดับสู่วิสาหกิจชุมชน
กรณีศึกษา : ชุมชนเทศบาลเมืองแกนพัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน
- 2.3-36 การบูรณาการกลยุทธ์การตลาดเชิงจิตวิญญาณเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์ชุมชนมั่งบ้านแม่สาใหม่ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
อ.ดร.จินดาภา ศรีสำราญ และ ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน
- 2.3-37 พฤติกรรมผู้บริโภคและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสายการบินต้นทุนต่ำเส้นทางภายในประเทศของผู้โดยสารในจังหวัดเชียงใหม่
ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน
- 2.3-38 การส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ผ้าปักชนเผ่าม้งบ้านแม่สาบน้อยด้วยระบบดิจิทัลคอมเมอร์เชียลภายใต้โครงการส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน
- 2.3-39 The Product Line and Channel Distribution Management to Develop Sustainable Community Enterprises of Bann Pang Moo Agricultural Housewife Groups, Pang Moo Sub-District, Muang, Meahongson Province
ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน อ.พรพิมล กาบบัว
- 2.3-40 ภาพลักษณ์และคุณค่าที่มีอิทธิพลต่อผลประกอบการของโรงแรม ราคาประหยัด ในเขตอำเภอ

เมือง จังหวัดเชียงใหม่

อ.ดร.นัทธ์หทัย เกาตระกูล

2.3-41 กลยุทธ์ส่งเสริมการตลาดออนไลน์ที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมผู้บริโภค:กรณีศึกษาการขายเสื้อผ้าแฟชั่นสตรีผ่านทางเฟซบุค

อ.ดร.ประราสีเอนก อ.ดร.จินตภา ศรีสำราญ

2.3-42 Factors Influencing International Tourist's Decision on Thai Traditional Massage Services Usage

อ.พรณรัตน์ บุญกว้าง

จุดแข็ง

- ผลงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการมีมากและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
- นักวิจัยเริ่มมีความสนใจและพยายามนำผลงานวิจัยออกมาเผยแพร่มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรกำหนดเกณฑ์การนับงานผลงานวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของภาระอาจารย์ทุกคน และนำมาใช้อย่างจริงจัง
- การพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการนำเสนอให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย	โทรศัพท์ : 081-8832508
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจารุณี อินตะสอน	โทรศัพท์ : 062-9624592

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการปี การศึกษา 2561 โดยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (2559-2563) ฉบับ ปรับปรุงปี 2560 (3.1-1-1) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ใน คราวประชุมครั้งที่ 9/2561 วันที่ 5 กันยายน 2561 ระเบียบวาระที่ 5.1 (3.1-1-2) และได้เข้าร่วม โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2562 ณ สวนพฤษศาสตร์ที่ชล อําเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-1-3) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ด้านการบริการ วิชาการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนตลอดจนส่งเสริมและสืบ สานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ (ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และ พัฒนาท้องถิ่น)

ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวคณะวิทยาการจัดการได้กำหนดโครงการการบริการวิชาการที่ สอดคล้องกับพื้นที่ยุทธศาสตร์ และพื้นที่อื่น และดำเนินการตามที่ได้รับงบประมาณ ดังนี้ (3.1-1-4,3.1- 1-5)

- 1) โครงการการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน(การพาณิชย์ดิจิทัล)
- 2) โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้อาจารย์บัญชีมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ
- 3) โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการค้าระหว่างประเทศ
- 4) โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์
- 5) โครงการบริการวิชาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
- 6) โครงการนวัตกรรมการสื่อสารสู่ชุมชน
- 7) โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์)
- 8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน
- 9) โครงการบริการวิชาการด้านการตลาดสู่ชุมชนและท้องถิ่น
- 10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน
- 11) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจดทะเบียนบริษัทและการขอต่ออายุวีซ่า สำหรับผู้ประกอบการชาวต่างชาติ (ศูนย์ BTC)
- 12) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทาง การเงินเพื่อยื่นต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้า และการยื่นงบการเงินผ่านระบบออนไลน์ (ศูนย์ BTC)

13) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการแยกประเภทเงินได้และการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การเสียภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก (ศูนย์ BTC)

14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสียภาษีครบบวงจรรสำหรับผู้ประกอบกิจการขายสินค้าออนไลน์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ศูนย์ BTC)

15) โครงการอบรมการจัดทำบัญชีครัวเรือนสำหรับเจ้าหน้าที่ อบต. - อบท. (ศูนย์ BTC)

16) ให้ความรู้และการส่งเสริมศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก (SME) (ศูนย์ BTC)

17) ความสัมพันธ์ของพืช ชาเมี่ยง กาแฟ มะแขว่น กับการอนุรักษ์พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่อำเภอแมริม และอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (อพ.สธ. ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์)

18) การวิเคราะห์ศักยภาพทางเศรษฐกิจของยางนาในเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (อพ.สธ. รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย)

19) การสร้างโมเดลธุรกิจและการพัฒนาตราสินค้าเพื่อสร้างโอกาสทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับผลิตภัณฑ์จากยางนาในจังหวัดเชียงใหม่ (อพ.สธ. อ.เบญจพร หน่อชาย)

20) การศึกษาต้นทุนผลตอบแทนของผลิตภัณฑ์ยางนาในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (อพ.สธ. รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย)

21) ภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากต้นยางนาเพื่อการขยายโอกาสเชิงพาณิชย์ในจังหวัดเชียงใหม่ (อพ.สธ. ผศ.ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ)

22) โครงการยุวชนเรียนรู้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ. อ.สุวลักษณ์ อ้วนสอาด)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น (3.1-1-6, 3.1-1-7) และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (3.1-1-8, 3.1-1-9) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะวิทยาการจัดการ เพื่อส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ ดำเนินโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ และจัดองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ ให้ตรงกับความต้องการในการแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น

คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการได้เข้าร่วมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (อพ.สธ.) (3.1-1-10) เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเพื่อให้บริการวิชาการสู่ท้องถิ่นในด้านการอนุรักษ์และศึกษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร อีกทั้งเป็นการขยายผลการดำเนินงานสู่ชุมชนและปลูกฝังจิตสำนึกของเยาวชน ตลอดจนสร้างเครือข่ายชุมชนในการอนุรักษ์

ทรัพยากรชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการอนุรักษ์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนแก่ประเทศชาติต่อไป

อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ และได้มอบหมายให้คณะวิทยาการจัดการในการเข้าร่วมประชุมเพื่อหารือแนวทางการร่วมมือในการพัฒนากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (3.1-1-11,3.1-1-12)

2. คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนและมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ตามเอกสารสรุปแผนการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561 (3.1-2-1) จากการบริการวิชาการให้ชุมชนในปีที่ผ่านมาได้มีการประเมินผลการดำเนินงานจากพบว่า ผู้เข้ารับการอบรมอยากให้มีการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องในเรื่องที่เคยบริการวิชาการชุมชน จะมีผลทำให้เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น โครงการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน(การพาณิชย์ดิจิทัล) จัดโดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดำเนินจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน(การพาณิชย์ดิจิทัล) โดยได้บูรณาการกิจกรรมเข้ากับการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาผลิตโครงการ หรือชิ้นงานทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจขึ้นมา ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการขายสินค้าออนไลน์ ตลาดดิจิทัล รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์ดิจิทัล ในการจัดทำชิ้นงานได้ โดยองค์ความรู้นี้สามารถนำมากระจายสู่ชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้ โดยการหาผลิตภัณฑ์ OTOP ของชุมชน รวมถึงผลผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้จากรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรมาใช้ในการปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ประกอบการสามารถสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายในโลกดิจิทัลได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 14 มีนาคม 2562 ระหว่างเวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทราย อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยกิจกรรมบริการวิชาการดังกล่าวเกิดขึ้นจากการลงพื้นที่ในปีงบประมาณที่ผ่านมาและได้รับข้อเสนอแนะจากชุมชนให้จัดหัวข้อเกี่ยวกับการปรับตัวเข้าสู่โลกดิจิทัล เพื่อบริการวิชาการแก่ผู้เข้าอบรมที่ต้องการเริ่มขายสินค้าในยุคดิจิทัล (3.1-2-2)

3. จากการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2562 คณะฯ ได้มีแผนการจัดโครงการบริการวิชาการ จำนวน 22 โครงการ และมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่เป็นโครงการแบบให้เปล่า จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

1) โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการการค้าระหว่างประเทศ (3.1-3-1)

- 2) โครงการการบูรณาการการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน (การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ชุมชน) (3.1-3-2)
- 3) โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (3.1-3-3)
- 4) โครงการบริการวิชาการด้านการตลาดสู่ชุมชนและท้องถิ่น (3.1-3-4)
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน (3.1-3-5)
- 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงบการเงินที่ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อยื่นต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าและการยื่นงบการเงินผ่านระบบออนไลน์ (3.1-3-6)
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการแยกประเภทเงินได้และการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก(3.1-3-7)
- 8) โครงการสัมมนา De (code) HR (3.1-3-8)
- 9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสียภาษีครบวงจรสำหรับผู้ประกอบกิจการขายสินค้าออนไลน์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (3.1-3-9)
- 10) โครงการให้ความรู้และการส่งเสริมศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก (SME) (3.1-3-10)
- 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจดทะเบียนนิติบุคคลและการขอต่ออายุวีซ่าสำหรับผู้ประกอบการชาวต่างชาติ (3.1-3-11)

4. คณะวิทยาการจัดการได้ประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการประจำปี 2561 ตามตัวบ่งชี้ของแผนของแต่ละโครงการที่ได้ดำเนินงานตามแผนงบประมาณปี 2562 และได้จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561 (3.1-4-1) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 12 มิถุนายน 2562 โดยโครงการตามแผนบริการวิชาการมีโครงการที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วกว่าร้อยละ 70 ของแผน และเนื่องจากยังไม่สิ้นสุดปีงบประมาณจึงยังมีโครงการที่ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ

5. คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561 มาทบทวนและจัดทำแผนบริการวิชาการในปีถัดไป โดยคณะได้จัดกิจกรรมโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ในวันที่ 28-29 มีนาคม 2562 ณ อัสไพน์กอล์ฟรีสอร์ตเชียงใหม่ ซึ่งคณะฯ ร่วมกับภาควิชาได้ร่วมกันจัดทำแผนและกำหนดโครงการด้านการบริการทางวิชาการ หรือกิจกรรมให้บริการทางวิชาการในปีงบประมาณ 2563 (3.1-5-1) ดังนี้

1. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ
2. โครงการบริการวิชาการด้านการตลาดสู่ชุมชน
3. โครงการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่นหลักสูตรการจัดการ
4. โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ
5. โครงการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่นหลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์
6. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้อาจารย์บัณฑิตมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ
7. โครงการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน (การพาณิชย์ดิจิทัล)
8. โครงการการบริการวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามด้วยแนวคิดธุรกิจชุมชน
9. โครงการบริการวิชาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ
10. โครงการบริการวิชาการ นวัตกรรมสื่อสารชุมชน
11. โครงการการดำเนินงานตามเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง
12. โครงการเครือข่ายความร่วมมือกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
13. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายชมรมศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ
14. โครงการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น
15. โครงการการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (BTC)

6. คณะวิทยาการจัดการมีคณาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น ที่จัดตั้งขึ้น โดยมุ่งส่งเสริมพื้นที่รอบที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่ร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างนักวิชาการของมหาวิทยาลัยและชุมชน ทั้งชาวบ้าน รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ มีคณาจารย์เข้าร่วมดำเนินงาน ดังนี้

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 1391/2560 ลงวันที่ 27 เมษายน 2560 (3.1-6-1)

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ และอาจารย์เกษม กุณาศรี ได้รับแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 1392/2560 ลงวันที่ 27 เมษายน 2560 (3.1-6-2)

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ จัดตั้งขึ้นเพื่อการสร้างการต่อยอด การวิจัย และการบริหารวิชาการไปสู่การพัฒนาศักยภาพของธุรกิจในกลุ่มชนท้องถิ่น โดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ร่วมกันระหว่าง นักวิชาการของมหาวิทยาลัยและผู้ประกอบการในท้องถิ่น ทั้งนักธุรกิจ หน่วยงานเอกชน รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ มีคณาจารย์เข้าร่วมดำเนินงาน ดังนี้

1) อาจารย์จิรเดชา วันชูเพลลา ได้รับแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา ศักยภาพทางธุรกิจ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 3695/2560 ลงวันที่ 20 กันยายน 2560 (3.1-6-3)

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ อาจารย์จิรเดชา วันชูเพลลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา สุระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ อาจารย์ ดร. จินดาภา ศรีสำราญ อาจารย์เกษม กุณาศรี อาจารย์พลศรีณย์ ศันยทิพย์ อาจารย์เพียงตะวัน พลอาจ อาจารย์วิไลพร ไชโย อาจารย์ วลัยพร สุพรรณ และอาจารย์ปรีวัตร ศิริเกียรติสกุล ได้รับแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา ศักยภาพทางธุรกิจ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 3695/2560 ลงวันที่ 20 กันยายน 2560 (3.1-6-4)

- ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (อพ.สธ.มรภ.ชม.) จัดตั้งขึ้น เพื่อศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีคณาจารย์เข้าร่วมดำเนินงาน ดังนี้

1) อาจารย์เกษม กุณาศรี ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 770/2561 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 (3.1-6-5)

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ และอาจารย์เกษม กุณาศรี ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 888/2561 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 (3.1-6-6)

- คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น พื้นที่ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิและเครือข่ายลุ่มแม่น้ำวางตอนบน และได้รับแต่งตั้งเป็นรอง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ อาจารย์จิรเดชา วันชูเพลลา อาจารย์เกษม กุณาศรี และอาจารย์สุวลักษณ์ อ้วนสอาดได้รับแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 1040/2561 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561 (3.1-6-7)

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ ชุ่มอุ่น และอาจารย์เสกสรรค์ มณีธร ได้รับแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิและเครือข่ายลุ่มแม่น้ำวางตอนบน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 1364/2561 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2561 (3.1-6-8)

3) อาจารย์เกษม กุณาศรี ได้รับแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 5350/2561 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2561 (3.1-6-9)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

เอกสาร / หลักฐาน

- 3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 3.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 9/2561
วันที่ 5 กันยายน 2561
- 3.1-1-3 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
- 3.1-1-4 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 3.1-1-5 รายชื่อโครงการที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณโครงการ อพ.สธ.ประจำปี 2562
- 3.1-1-6 คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น
- 3.1-1-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น
- 3.1-1-8 คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ
- 3.1-1-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ
- 3.1-1-10 รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- 3.1-1-11 หนังสือจากสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เรื่อง ขอเชิญประชุมหารือแนวทางความร่วมมือในการพัฒนากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 3.1-1-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ใ้บุคคลากรเดินทางไปราชการ
- 3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์งานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 3.1-2-2 สรุปผลการดำเนินโครงการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน (การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ชุมชน) หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.1-3-1 โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการการค้าระหว่างประเทศ
- 3.1-3-2 โครงการการบูรณาการการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอน (การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ชุมชน)
- 3.1-3-3 โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 3.1-3-4 โครงการบริการวิชาการด้านการตลาดสู่ชุมชนและท้องถิ่น
- 3.1-3-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน
- 3.1-3-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงบการเงินที่ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อยื่นต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าและการยื่นงบการเงินผ่านระบบออนไลน์
- 3.1-3-7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการแยกประเภทเงินได้และการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก
- 3.1-3-8 โครงการสัมมนา De (code) HR
- 3.1-3-9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสียภาษีครบวงจรสำหรับผู้ประกอบกิจการขายสินค้าออนไลน์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3.1-3-10 โครงการให้ความรู้และการส่งเสริมศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจขนาดเล็ก (SME)
- 3.1-3-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจดทะเบียนนิติบุคคลและการขอต่ออายุวีซ่าสำหรับผู้ประกอบการชาวต่างชาติ
- 3.1-4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 3.1-5-1 PL.021 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2563
- 3.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น
เลขที่ 1391/2560 ลงวันที่ 27 เมษายน 2560

- 3.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการงานวิจัยสู่ท้องถิ่น เลขที่ 1392/2560 ลงวันที่ 27 เมษายน 2560
- 3.1-6-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ เลขที่ 3695/2560 ลงวันที่ 20 กันยายน 2560
- 3.1-6-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ เลขที่ 3696/2560 ลงวันที่ 20 กันยายน 2560
- 3.1-6-5 คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 770/2561 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561
- 3.1-6-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 888/2561 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561
- 3.1-6-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 1040/2561 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561
- 3.1-6-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิและเครือข่ายลุ่มแม่น้ำวางตอนบน คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 1364/2561 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2561
- 3.1-6-9 คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 5350/2561 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2561

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย	โทรศัพท์ : 081-8832508
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจันทร์จิรา ปัญญา นางสวานันธนันท์ เจียมตระกูล	โทรศัพท์ : 082-195-5185

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

1. คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการ วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย บุญมี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมเป็นประธานดำเนินการ พร้อมกรรมการจากผู้แทนภาควิชา บุคลากรและนายกสโมสร

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเป็นผู้แทนนักศึกษารับผิดชอบเกี่ยวกับการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-1) อีกทั้งได้มีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ เพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย(4.1-1-2) โดยมีการนำเสนอข้อมูลให้ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานคณะรับทราบการดำเนินงานกิจกรรมเป็นระยะ ตลอดจนแจ้งข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอน และเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

2. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการ ติดตามประเมินผล โดยกำหนดให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน (4.1-2-1),(4.1-2-2) และการจัดกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ ดังนี้

- 1) ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับคณะ
- 2) เข้าร่วมเป็นกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูล ต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาแผนของคณะ อีกทั้งสะท้อนข้อมูลให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยได้ทราบข้อมูลการดำเนินงานระดับคณะ
- 3) ร่วมกับท้องถิ่นในการทำกิจกรรมที่นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น และร่วม เผยแพร่สู่สาธารณะ
- 4) จัดทำร่างแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ
- 5) จัดทำแผนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการโดยการ รวบรวมโครงการของคณะที่อยู่ในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และตรวจเป้าหมาย และ ตัวชี้วัดของโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 6) ดำเนินกิจกรรมตามแผน
- 7) ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ วิทยาการจัดการ

3. รองคณบดีฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะวิทยาการจัดการ ในฐานะผู้ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม มีการ ดำเนินงานดังต่อไปนี้

1) มีการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนการดำเนินงานของคณะประกอบด้วย

- โครงการกิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ วัดกู่เต้า ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (4.1-3-1)

- โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรม “ประเพณีเป็งเมืองเชียงใหม่ (เรียนรู้ภูมิปัญญา โคมยี่เป็ง กระทงยี่เป็ง) วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-3 -2)

- โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น “ประเพณีปีใหม่เมือง เรียนรู้ภูมิปัญญา ตุงไส้หมู รดน้ำดำหัว” วันที่ 19 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 15 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-3-3)

2) สำหรับโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษา ภาควิชาและหลักสูตรนั้น คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน งบประมาณ และตัวชี้วัดที่แต่ละโครงการกำหนดไว้ โดยกำหนดให้มีการส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ดังนี้

- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทางปัญญา สุขภาพกายและสุขภาพจิต กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริฯ และศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพฯ ภาคเหนือ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (4.1-3-4)

โดยมีรองคณบดีรับผิดชอบงานบริหารผู้กำกับการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผน ร่วมกับบุคลากรที่รับผิดชอบ ได้แก่ นายพลากร กวางนอน นักวิชาการศึกษา นางสาวลำดวน ไชยอาษา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เป็นผู้ช่วยดำเนินโครงการ ทั้งนี้มีนายสิริวิชัย อุดมปลานักวิชาการเงิน นางสาวสรัญญา สิทธิชัย นักวิชาการพัสดุ ร่วมดำเนินการด้านการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ โดยกำหนดให้แต่ละกิจกรรมต้องมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามหลัก PDCA ทั้งนี้ ในการดำเนินโครงการได้ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 1/2561 ในเรื่องงบประมาณ และการนำองค์ความรู้ไปบูรณาการและเพื่อให้เกิดต่อยอดองค์ความรู้ของนักศึกษา

4. คณะวิทยาการจัดการมีการติดตามประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากการประเมินผลความสำเร็จในการจัดโครงการทุกโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด ซึ่งทุก

โครงการมีการดำเนินงานบรรลุตามแผนที่วางไว้ มีการดำเนินโครงการหรือมีกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม 3 โครงการหลัก ได้แก่

- โครงการกิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ วัดคูเต่า ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (4.1-4-1)

- โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในชื่อ กิจกรรม “ประเพณีเป็งเมืองเชียงใหม่ (เรียนรัฐภูมิปัญญา โคมยี่เป็ง กระทงยี่เป็ง) วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-4-2)

- โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น “ประเพณี ปีใหม่เมือง เรียนรัฐภูมิปัญญา ตุงไส้หมู รดน้ำดำหัว” วันที่ 19 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 15 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-4-3)

- คณะวิทยาการจัดการได้ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามแผนการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2561 (4.1-4-4) พบว่า โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วันที่ 25 ก.ค. 2561 ณ วัดคูเต่า ตำบลศรีภูมิ อ. เมือง จ. เชียงใหม่ นั้น ด้านเชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จาก 250 ผล คือ 252 คน ด้านเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการแห่เทียนเข้าพรรษา มากกว่าร้อยละ 80 ผล คือ ร้อยละ 4.02 อยู่ในระดับมาก จากการทำแบบทดสอบ ก่อน-หลังการเรียนรู้ โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมประเพณีเป็งเมืองเชียงใหม่ เรียนรัฐภูมิปัญญา โคมยี่เป็ง วันที่ 21 พ.ย. 2561 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นั้น ด้านเชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จาก 150 ผล คือ 278 คน ด้านเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีเป็งเมือง เชียงใหม่ โคมยี่เป็ง กระทงยี่เป็ง ไม่ต่ำกว่า 3.51 ผลคือ 4.19 อยู่ในระดับมาก จากการทำแบบทดสอบ ก่อน-หลังการเรียนรู้ และโครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรม “ประเพณี ปีใหม่เมือง เรียนรัฐภูมิปัญญา ตุงไส้หมู รดน้ำดำหัว” วันที่ 19 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นั้น ด้านเชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ จาก 100 คน ผลคือ 150 คน ด้านเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีปีใหม่เมือง เรียนรัฐภูมิปัญญา ตุงไส้หมู รดน้ำดำหัว ไม่ต่ำกว่า 3.51 ผลคือ 4.11 อยู่ในระดับมาก จากการทำแบบสอบถามก่อน – หลังการเรียนรู้ และสามารถจัดทำตุงไส้หมู เพื่อใช้ในประเพณีปีใหม่เมืองได้ ทั้งนี้หลังจากการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อติดตามประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทางคณะกรรมการได้เสนอแนะข้อมูลเพิ่มเติม เรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยเพิ่มวิทยากรมาอบรมให้ความรู้

เพิ่มเติม อาจเป็นปราชญ์ชาวบ้านหรือชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนักศึกษา เช่น การเรียน ตัดตุ๊ก การเรียนทำบายศรีสู่ขวัญ จะได้เป็นการบูรณาการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมนำไปสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น

5. จากการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะในข้อ 4 คณะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมในโครงการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้คณะกรรมการดำเนินงานได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะมีส่วนผลักดันสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย ดังนั้น คณะจึงเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชน เพื่อเป็นการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ประเพณีถวายเทียนพรรษา เป็นต้น ตลอดจนมีการจัดอบรมเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ การสอนทำโคมล้านนา ตุงไส้หมู เพื่อใช้สำหรับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามแบบฉบับชาวเหนือ จากเดิมที่มีวิทยาการโครงการละ 1 ท่าน ได้เพิ่มเป็น 4 ท่าน จากผลการประเมินตามข้อ 4 เพื่อให้นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจนำความรู้ทุกขั้นตอน ด้านการทำโคมล้านนา และการทำตุงไส้หมู นำไปใช้เองในโอกาสที่เหมาะสม หรือสามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจครัวเรือนนำไปขายเป็นรายได้เสริม

อย่างไรก็ตามผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการประเมินความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแต่ละโครงการของคณะ และคาดว่าจะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาโครงการในโครงการต่อไป (4.1-5-1),(4.1-5-2) โดยมีผลการประเมินโครงการต่างๆ ดังนี้ 1) โครงการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ผลการประเมินร้อยละ 4.02 อยู่ในระดับมาก 2) โครงการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีเป็งเมืองเชียงใหม่ เรียนรู้ภูมิปัญญา โคมยี่เป็ง กระทงยี่เป็ง ผลการประเมินร้อยละ 4.19 อยู่ในระดับมาก และ 3) โครงการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ สืบสานประเพณีท้องถิ่น เรียนรู้ภูมิปัญญา ตุงไส้หมู รดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส คณะวิทยาการจัดการ ผลการประเมินร้อยละ 4.11 อยู่ในระดับมาก

6. คณะวิทยาการจัดการให้ความสำคัญมากกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในทุกๆ กิจกรรม คณะทำงานจะแบ่งงานให้มีส่วนงานบันทึกและเก็บข้อมูล เพื่อสรุปและนำเสนอเผยแพร่กิจกรรม การเตรียมงาน การเชิญผู้ร่วมงาน การประชาสัมพันธ์ก่อนงาน การจัดกิจกรรมและสรุปข่าว มีการดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่สาธารณชน โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ (4.1-6-1)

- เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <http://www.management.cmru.ac.th>
- เฟซบุ๊ก เพจของคณะวิทยาการจัดการ <https://www.facebook.com/วิทยาการจัดการ-CMRUNews>
- เฟซบุ๊ก เพจของชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ <https://www.facebook.com/ชมรมศิษย์เก่า-คณะวิทยาการจัดการ-มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่>
- การประชาสัมพันธ์ สื่อสารผ่านการประชุมคณาจารย์ บุคลากร กิจกรรมนักศึกษาใหม่
- การเผยแพร่โดยรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

1) โครงการกิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ วัดกู่เต้า ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เผยแพร่โดย

- เว็บไซต์
- เฟซบุ๊ก เพจของคณะวิทยาการจัดการ
- เฟซบุ๊ก เพจของชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ
- การประชาสัมพันธ์ สื่อสารผ่านการประชุมคณาจารย์ บุคลากร กิจกรรมนักศึกษาใหม่
- การเผยแพร่โดยรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ



กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ณ วัดกู่เต้า ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ 25 กรกฎาคม 2561

2) โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในชื่อ กิจกรรม “ประเพณียี่เป็งเมืองเชียงใหม่ (เรียนรัฐภูมิปัญญา โคมยี่เป็ง กระทงยี่เป็ง) วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เผยแพร่โดย

- เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <http://www.management.cmru.ac.th>
- เฟซบุ๊ก เพจของคณะวิทยาการจัดการ <https://www.facebook.com/วิทยาการจัดการ-CMRUNews>
- เฟซบุ๊ก เพจของชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ <https://www.facebook.com/ชมรมศิษย์เก่า-คณะวิทยาการจัดการ-มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่>
- การประชาสัมพันธ์ สื่อสารผ่านการประชุมคณาจารย์ บุคลากร กิจกรรมนักศึกษาใหม่
- การเผยแพร่โดยรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ



กิจกรรม “ประเพณียี่เป็งเมืองเชียงใหม่ (เรียนรัฐภูมิปัญญา โคมยี่เป็ง กระทงยี่เป็ง) วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561

3) โครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น “ประเพณี ปีใหม่เมือง เรียนรัฐภูมิปัญญา ตุงไส้หมู รดน้ำดำหัว) วันที่ 19 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น15 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เผยแพร่โดย

- เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <http://www.management.cmru.ac.th>
- Social media เช่น You tube
- เฟซบุ๊ก เพจของคณะวิทยาการจัดการ <https://www.facebook.com/วิทยาการจัดการ-CMRUNews>
- เฟซบุ๊ก เพจของชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ

- การประชาสัมพันธ์ สื่อสารผ่านการประชุมคณาจารย์ บุคลากร กิจกรรมนักศึกษา ใหม่
- การเผยแพร่โดยรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ



กิจกรรมประเพณี ปีใหม่เมือง เรียนรู้ภูมิปัญญา ตุงไส้หมู รดน้ำดำหัว)
วันที่ 19 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมชั้น15 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่

สำหรับกิจกรรมของคณะวิทยาการจัดการจะมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนเป็นปกติ โดยช่องทาง

- เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <http://www.management.cmru.ac.th>
- เฟซบุ๊ก เพจของคณะวิทยาการจัดการ <https://www.facebook.com/วิทยาการจัดการ-CMRUNews>
- เฟซบุ๊ก เพจของชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ <https://www.facebook.com/ชมรมศิษย์เก่า-คณะวิทยาการจัดการ-มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่>
- การประชาสัมพันธ์ สื่อสารผ่านการประชุมคณาจารย์ บุคลากร กิจกรรมนักศึกษา
- การเผยแพร่โดยรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

เอกสาร / หลักฐาน

- 4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561
- 4.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.1-2-2 แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ 2562
- 4.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ วัดกู่เต้า ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- 4.1-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรม “ประเพณียี่เป็งเมืองเชียงใหม่ เรียนรู้ภูมิปัญญา โคมยี่เป็งกระทงยี่เป็ง” วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 4.1-3-3 รายงานสรุปผลโครงการคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญา ตุงไส้หมู รดน้ำดำหัว วันที่ 19- 20 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 15 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 4.1-3-4 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทางปัญญา สุขภาพกายและสุขภาพจิต คณะวิทยาการจัดการ กิจกรรม สร้างเสริมคุณธรรม เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่1 เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่
- 4.1-4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ วัดกู่เต้า ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- 4.1-4-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรม “ประเพณียี่เป็งเมืองเชียงใหม่ เรียนรู้ภูมิปัญญา โคมยี่เป็งกระทงยี่เป็ง” วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- 4.1-4-3 รายงานสรุปผลโครงการคณะวิทยาการจัดการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรม เรียนรู้
ภูมิปัญญา ตุงไส้หมู รดน้ำดำหัว วันที่ 19- 20 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 15 อาคาร
90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 4.1-4-4 รายงานผลประเมินความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2561
- 4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561,
2/2561, 1/2562
- 4.1-5-2 แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่ 2563
- 4.1-6-1 ภาพข่าว ข่าว สื่อ ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน

จุดแข็ง

- นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและ
วัฒนธรรมของท้องถิ่นดีอยู่แล้ว
- จากการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับแหล่งเรียนรู้
ของชุมชน ทำให้เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในปัจจุบัน
และอนาคต

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ควรมีการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและ
วัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย บุญมี	โทรศัพท์ : 0806763455
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพลากร กวางนอน : นางสาวลำดวน ไชยอาษา	โทรศัพท์ : 0801278455 : 0871767706

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม

สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

1. คณะวิทยาการจัดการมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2562-2564 (ปรับปรุง พฤษภาคม 2561) (5.1-1-1) ซึ่งปรับปรุงจากแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ (พ.ศ.2561-2564) (5.1-1-2) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะ นโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2557-2561) โดยให้คณาจารย์ หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรของคณะได้มีส่วนร่วมเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และ เป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดของคณะวิทยาการจัดการ ทำการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS เพื่อจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม และกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ครอบคลุมพันธกิจ 4 ด้านของคณะ คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2562-2564 (ปรับปรุง พฤษภาคม 2561) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 16 พฤษภาคม 2561 ระเบียบวาระที่ 5.1 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ (ฉบับปรับปรุง ปี 2562) ปรับปรุง พฤษภาคม 2561 (5.1-1-3) เพื่อพัฒนาไปสู่การจัดการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 โดยคณะได้ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ขึ้นในวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมดวงตะวัน เชียงใหม่ (5.1-1-4 ถึง 5.1-1-7) และหลังจากนั้นได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 4 ตุลาคม 2560 ระเบียบวาระที่ 6.2 รายงานงบประมาณประจำปี 2561 (5.1-1-8) โดยประธาน

คณะกรรมการประจำคณะเป็นตัวแทนมาจากสภามาจากมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงถือได้ว่าสภามหาวิทยาลัยรับทราบโดยปริยาย

คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ จะดำเนินการปีละ 2 ครั้ง (5.1-1-9 ถึง 5.1-1-10) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โดยครั้งที่ 1 ได้นำเสนอในคราวการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 11 กรกฎาคม 2561 ระเบียบวาระที่ 6.1 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบ 6 เดือน (5.1-1-11) สำหรับครั้งที่ 2 นำเสนอในคราวการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 ระเบียบวาระที่ 5.4 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบ 12 เดือน (5.1-1-12) และมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ ในทุกไตรมาส เพื่อการตรวจสอบการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ และเร่งรัดติดตามให้เป็นไปตามแผน (5.1-1-13 ถึง 5.1-1-16)

2. คณะวิทยาการจัดการได้รับงบประมาณในปี 2562 เพื่อใช้เป็นงบดำเนินงานในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2561 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 83,744,300 บาทเป็นงบประมาณตามภารกิจจำนวน 38,440,000 บาท (งบครุภัณฑ์และก่อสร้าง 30,331,000 บาท) และเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายบุคลากร 45,304,300 บาท (5.1-2-1) โดยมีจำนวนบุคลากร 92 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการ 77 คน และสายสนับสนุน 15 คน มีนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรรวมทุกชั้นปี จำนวน 5,212 คน งบประมาณต้นทุนในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 19,094.61 บาทต่อคนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์และก่อสร้างห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ จำนวน 30,331,000 บาท นอกจากนี้จากการวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันในด้านค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ในระดับต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นคู่แข่งกัน และจำนวนผู้รายงานตัวเข้าเรียนบางหลักสูตรยังสูงกว่าแผนรับที่ได้กำหนดไว้ (5.1-2-2)

ทั้งนี้มีการดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของแต่ละหลักสูตร โดยคณะได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 1,462,040 บาท ผ่านโครงการและการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการจำนวน 73 โครงการ มีการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นไปแล้วเป็นจำนวน 47 โครงการคิดเป็น 64.39% และมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้ว (ข้อมูล ณ 1 มิถุนายน 2561) (5.1-2-3)

ด้านการกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณ คณะได้นำข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการดำเนินกิจกรรมและเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่าย ด้านการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรมโครงการ ทุกเดือน และเป็นรายไตรมาส โดยนำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (5.1-2-4 ถึง 5.1-2-6) และคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-2-7 ถึง 5.1-2-9) พร้อมทั้งทำรายงานทางการเงินเสนอต่อผู้บริหารในระดับมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินงานด้านการเงินของคณะวิทยาการจัดการ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลทางการเงินโดยใช้ระบบ GFMS (Government Fiscal Management Information System) และระบบบัญชีสามมิติ ซึ่งผู้บริหารสามารถเข้าไปตรวจสอบสถานะทางการเงิน สถานการณ์เบิกจ่าย และรายงานเงินคงเหลือจริงได้ นอกจากนี้คณะได้จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน (5.1-2-10) จากการทำโครงการและกิจกรรมกับภายนอก โดยใช้ระบบกองทุนคณะวิทยาการจัดการ ตามที่ได้จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบของกองทุน และตามประกาศ ก.ง.ส (5.1-2-11)

3. การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาการจัดการประจำปีงบประมาณ 2562 ได้ดำเนินการอย่างเป็นลำดับและต่อเนื่อง ดังนี้

3.1 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ โดยประกอบด้วยผู้บริหารคณะ ได้แก่ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ คือ

- 1) จัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและแผนลดระดับความเสี่ยง
- 4) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 5) จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- 6) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เช่นต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน
- 7) วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต
- 8) วิเคราะห์แนวโน้มและโอกาสในการแข่งขัน
- 9) ติดตามการดำเนินกิจกรรมของคณะและภาควิชา
- 10) ประเมินแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาบุคลากร และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

3.2 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน โดยคณะวิทยาการจัดการได้ประชุมคณาจารย์และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง โดยได้วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของคณะวิทยาการจัดการ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2562 โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงจากโอกาสและผลกระทบจากความเสี่ยง 4 ด้าน คือ 1.ด้านกลยุทธ์ 2.ด้านบุคลากร 3. ด้านการปฏิบัติงาน และ 4. ด้านทรัพยากร

3.3 มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 3.2 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ได้ดำเนินการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยงโดยการจัดลำดับความเสี่ยงจากการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ซึ่งระดับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นและมีผลต่อความสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้ คือ

1) ระดับความเสี่ยงต่ำ(Low)

มีระดับความเสี่ยงเท่ากับ 1-3 คะแนน หมายถึงระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง

2) ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium)

มีระดับความเสี่ยงเท่ากับ 4 – 9 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันมิให้ความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้นไปอยู่ในระดับที่ยอมรับไม่ได้

3) ระดับความเสี่ยงสูง (High)

มีระดับความเสี่ยงเท่ากับ 10-14 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

4) ระดับความเสี่ยงสูงมาก(Extreme)

มีระดับความเสี่ยงเท่ากับ 15 – 25 คะแนน หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้และจำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที

3.4 คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและสูงมาก และดำเนินการตามแผน คณะวิทยาการจัดการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2562 (5.1-3-4) โดยพิจารณาจากผลการประเมินความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงและสูงมาก โดยนำมาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้เป็นแนวทางในการแก้ไข ลด และหลีกเลี่ยงมูลเหตุที่จะทำให้คณะวิทยาการจัดการเกิดความเสียหายตามพันธกิจ จำนวน 3 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ คือ พนักงานสายวิชาการไม่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง ส่งผลกระทบต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

จากการต่อสัญญาจ้างใหม่ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ภายใน 5 ปี หากไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยที่ต้องเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ การไม่ถูกต่อสัญญาจ้าง จะมีผลกระทบต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้หลักสูตรไม่ผ่านตามเกณฑ์ สกอ. เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด (คุณวุฒิ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ) ซึ่งหากหลักสูตรถูกปิด จะส่งผลให้ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้นๆ ได้ ส่งผลกระทบต่อถึงจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ภาระงานอาจารย์ลดลง

การป้องกันและลดความเสี่ยงคณะได้ดำเนินการจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมทักษะด้านดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อรองรับอนาคต เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในอนาคต และสร้างความรู้ความเข้าใจในการปรับตัวด้านการจัดการเรียนการสอนยุค 4.0 (5.1-3-5)

โครงการอบรมปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลยุทธ์การเขียนเอกสารประกอบการสอนบนเส้นทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่จัดวันที่ 25-26 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมอโหมร่าท่าแพ เชียงใหม่ วัตถุประสงค์ เพื่อให้เข้าถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเขียนเอกสารประกอบการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนด (5.1-3-6)

2) ด้านการวิจัย ความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์คือ การเปลี่ยนแปลงนโยบายในการให้ทุนของแหล่งทุนยุทธศาสตร์ของประเทศมีการเปลี่ยนแปลงทำให้แหล่งทุนวิจัย มุ่งเน้นประเด็นการให้ทุนตามยุทธศาสตร์ชาติ

จากนโยบายยุทธศาสตร์ของประเทศมีการเปลี่ยนแปลงทำให้แหล่งทุนวิจัยมุ่งเน้นประเด็นการให้ทุนตามยุทธศาสตร์ชาติ อาจทำให้งบประมาณของแต่ละแหล่งทุนลดลง จากการที่มีอาจารย์สนใจเสนอขอของงบประมาณการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีหลายโครงการวิจัยที่ไม่ได้รับอนุมัติงบการทำวิจัยเนื่องจากโครงร่างงานวิจัยอาจไม่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของแหล่งทุนที่กำหนดไว้

การป้องกันและลดความเสี่ยงคณะได้ดำเนินการจัด โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการวิจัยของคณะวิทยาการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัย (อบรมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สังเคราะห์งานวิจัย) เมื่อวันที่ 1-3 เมษายน 2562 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2911 FMS 11 (5.1-3-7)

3) ด้านการบริการวิชาการ ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ได้ คือ มีข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของกลุ่มเป้าหมาย และชื่อเสียง รวมทั้งวิทยากรยังไม่เป็นที่รู้จัก

การป้องกันและลดความเสี่ยงคณะได้ดำเนินการ โดยทางคณะกรรมการศูนย์ BTC จึงมีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและปรับกระบวนการจัดการจัดการฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อให้ได้หลักสูตรการฝึกอบรม/สัมมนาที่ได้มาตรฐาน ทันสมัยสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและ

สามารถนำไปใช้ประโยชน์ อีกทั้งเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้นจึงได้จัดทำ โครงการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจและหลักสูตรการอบรม (แผนพับ) (5.1-3-8)

3.5 มีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงกับคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2562 (5.1-3-9)

4. ผู้บริหารของคณะวิทยาการจัดการ มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน โดยมีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารของคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร มีการดำเนินการบริหารให้เกิดผลตาม เป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ (5.1-4-1) และแผนปฏิบัติการประจำปี (5.1-4-2) โดยกำหนดให้มีการ ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (5.1-4-3) ตามกลยุทธ์ของ คณะฯ และตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะฯ ตลอดจนมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ (5.1-4-4 – 5.1-4-5)

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะฯ มีการบริหารจัดการที่เน้นการประหยัด การลด ระยะเวลา ลดต้นทุน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ เช่น การใช้ ระบบส่งข้อสอบทาง Online การพัฒนาระบบการสอบ Online การพัฒนาระบบการประเมินผลการ ฝึกงานผ่านทางระบบ Online การพัฒนาระบบการลงทะเบียนฝึกอบรม Online การพัฒนาระบบ ตรวจสอบข้อสอบด้วย QR Code เป็นต้น เพื่อประหยัดกระดาษ ลดเวลาในการทำงาน และลดต้นทุนใน การในการดำเนินการ (5.1-4-6–5.1-4-7) รวมทั้งการให้ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง web site ของคณะและสื่อออนไลน์ รวมทั้งมีการพัฒนา web site ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลกับ ต่างประเทศ (5.1-4-8 – 5.1-4-11)

3) หลักการตอบสนอง(Responsiveness) การบริหารจัดการของคณะฯ เน้นการดำเนินการ ในการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกประเภท ได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และบุคลากร มีการจัดช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ บุคลากร ในหลายช่องทาง เช่น สายตรงคณบดี การแสดงความคิดเห็นผ่าน web site ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย (5.1-4-12) ใน ด้านผู้ปกครองได้มีการจัดการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่เพื่อสร้างเครือข่ายและเป็นช่องทางในการ รับข้อมูลจากผู้ปกครอง (5.1-4-13) ในด้านสถานประกอบการได้นำความคิดเห็นจากการประชุมร่วมกับ สถานประกอบการมาทำการประเมินผลและวิเคราะห์ เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาทักษะนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (5.1-4-14 – 5.1-4-15) ด้าน

ชุมชนได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ และดำเนินการตามที่ชุมชนต้องการ (5.1-4-16 – 5.1-4-17)

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะฯ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่แก่ผู้ปฏิบัติงานที่ชัดเจน (5.1-4-18 – 5.1-4-19) ตามตำแหน่งงานและตามพันธกิจ เช่น สัดส่วนภาระงาน (5.1-4-20) ตาราง Office hours (5.1-4-21) การขออนุญาตไปปฏิบัติงานราชการต่าง ๆ (5.1-4-22) นอกจากนี้ อาจมีการมอบหมายงานเพิ่มเติม โดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมกำหนดหน้าที่ และความรับผิดชอบไว้ในคำสั่งนั้น (5.1-4-23) รวมทั้ง ให้มีการติดตามและรายงานผลตามที่มอบหมาย (5.1-4-24 – 5.1-4-25)

5) หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะฯ มีการบริหารที่ยึดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ มีการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะฯ สามารถตรวจสอบได้ (5.1-4-26 – 5.1-4-27) มีการติดตามการดำเนินงานในกรรมการชุดต่าง ๆ เช่น กรรมการความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะฯ (5.1-4-28 – 5.1-4-29) กรรมการกิจการนักศึกษา (5.1-4-30 – 5.1-4-31) กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ (5.1-4-32 – 5.1-4-33) กรรมการวิเทศสัมพันธ์ (5.1-4-34 – 5.1-4-35) เป็นต้น รวมทั้งนำผลสรุปนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ (5.1-4-36 - 5.1-4-39) นอกจากนี้ ยังมีการตรวจสอบการดำเนินงานจากผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยทุกปี (5.1-4-40 – 5.1-4-41)

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารของคณะฯ มีการบริหารโดยยึดหลักการการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา สถานประกอบการ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-4-42-5.1-4-45) ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากนักธุรกิจ และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้มาช่วยแสดงความคิดเห็น รวมทั้ง มีผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนจากหัวหน้าภาควิชา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการบริหารงานคณะ ตลอดจนการบริหารหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร (5.1-4-46 – 5.1-4-51) ทั้งนี้ ได้ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา และร่วมตัดสินใจในประเด็นสำคัญ ในเวทีการประชุมประจำภาคการศึกษา (5.1-4-52) การประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 (5.1-4-53 – 5.1-4-54) เป็นต้น รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมตามความถนัด และเปิดโอกาสให้สามารถเสนอความคิดเห็นได้ตลอดเวลา (5.1-4-55 – 5.1-4-59)

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะฯ ได้มีการมอบหมายอำนาจให้รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการแต่งตั้งคณะกรรมการในการทำงานชุดต่างๆ ของคณะเพื่อทำหน้าที่ต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (5.1-4-60) คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ (5.1-4-61 -5.1-4-64)

คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา (5.1-4-65 – 5.1-4-66) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (5.1-4-67) คณะกรรมการสถานวิจัยและการบริการวิชาการ (5.1-4-68) คณะกรรมการกลั่นกรองผลการศึกษาระดับคณะ (5.1-4-69) คณะกรรมการกลั่นกรองและคัดเลือกอาจารย์พิเศษ (5.1-4-70) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.1-4-70 – 5.1-4-72) คณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ เป็นต้น (5.1-4-73)

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารได้นำแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการบริหารจัดการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ (5.1-4-74 – 5.1-4-75)

9) หลักความเสมอภาค (Equity) คณะฯ ได้ให้ความเสมอภาคกับอาจารย์และบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเอง (5.1-4-76) การแสดงความคิดเห็น และการกระจายงบประมาณลงสู่หลักสูตรอย่างเป็นธรรมตามโควตาและตามรายหัวนักศึกษา โดยยึดหลักเกณฑ์เดิมในสัดส่วน 60 : 40 แบบคงที่ร้อยละ 60 ของงบประมาณที่ได้รับ และร้อยละ 40 ตามรายหัวนักศึกษาของงบประมาณที่ได้รับ (5.1-4-77 – 5.1-4-79) ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาพิการเข้ามาศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตร (5.1-4-80 - 5.1-4-81) การเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ (5.1-4-82 – 5.1-4-85)

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะฯ มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน และให้เกิดทิศทางในการบริหารงานที่สอดคล้องกัน ในประเด็นต่าง ๆ เช่น การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารงานในแต่ละหลักสูตร โดยยึดหลักเกณฑ์เดิมในการคิดสัดส่วนแบบคงที่ ร้อยละ 60 และผันแปรตามรายหัวนักศึกษา ร้อยละ 40 เป็นต้น (5.1-4-86 – 5.1-4-88) นอกจากนี้ ยังมีการทำประชาพิจารณ์หรือขอความคิดเห็นจากบุคลากรในประเด็นต่างๆ เช่น การทำประชาพิจารณ์วิสัยทัศน์ของคณะฯ เป็นต้น (5.1-4-89)

5. ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการจัดการความรู้องค์กร ตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 กระบวนการขั้นตอน เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง รวมทั้ง แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยที่การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยได้มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ตลอดจนมีความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

กระบวนการที่ 1 การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น คณะฯ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อวางแผน แนวทางการดำเนินงานทำให้เกิดกิจกรรมบ่งชี้ความรู้ การวิเคราะห์ทบทวนการจัดการความรู้ และเสาะหาความรู้ที่ต้องการในการจัดทำ KM คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี

การศึกษา 2561 และมีการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยนำข้อเสนอแนะจากการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ของคณะในปีงบประมาณ 2560 มาปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดต่อไป ในปีงบประมาณ 2561

ทั้งนี้เดิมในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ในหัวข้อ “เทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักศึกษาในกลุ่มเจนเนอเรชั่น Z” และได้แนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นเทคนิคที่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน GEN Z คือ เทคนิค Game/Technology Project Base

กระบวนการที่ 2 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ และเป็นการต่อยอดองค์ความรู้เดิมนั้น ทีมงานคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะ ได้มีการการสำรวจรายชื่อผู้สอนที่ใช้เทคนิค Game, Technology, Project Base ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 เพื่อแสวงหาความรู้ที่สามารถเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค เพื่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากอาจารย์ผู้สอนจากแต่ละหลักสูตรที่มีการใช้เทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสิ่งเร้าแก่นักศึกษาในกลุ่ม Generation Z ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 ที่ใช้ชุดความรู้ Game, Technology, Project Base เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมศรีเชียงใหม่ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากกิจกรรมดังกล่าวและการประเมินผลการนำไปใช้โดยผู้สอนพบว่า มีข้อจำกัดด้านระบบ IT ของมหาวิทยาลัยหลายประการที่เป็นอุปสรรคต่อการใช้เทคนิค Game หรือ Technology ในจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค Project Base มีความเหมาะสม และสามารถประยุกต์ได้กับทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าวทีมงานคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ของคณะ จึงสรุปได้ว่า เทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค Project Base สามารถถอดเป็นองค์ความรู้จากบุคคล เพื่อนำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพในขั้นตอนต่อไป

กระบวนการที่ 3 การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ สำหรับกระบวนการนี้ ทีมงานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ของคณะได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มเฉพาะผู้สอนที่ใช้เทคนิค Project Base ในภาคเรียนที่ 2/2561 และถือได้ว่าเป็น Good Practices จากการใช้ Project Base เพื่อการประมวลและกลั่นกรองความรู้ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนใน GEN Z ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 1 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมเอื้องสำเภางาม ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีลักษณะเป็นการจัดกิจกรรม Focus Group กลุ่ม Good Practices จำนวน 8 ท่าน เพื่อค้นหา Best Practices จำนวน 1 ท่าน รวมทั้งการประมวลผล สืบเคราะห์องค์ความรู้จาก Good Practices จนได้ชุดความรู้ 6 ข้อ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค Project Base อย่างไร ในแต่ละบทบาทของผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอน

GEN Z ให้ประสบความสำเร็จ เมื่อคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะได้ถอดองค์ความรู้และได้แนวทางปฏิบัติที่ดีของชุดความรู้ทั้ง 6 ข้อแล้วนั้น ก็จะนำไปเผยแพร่ในลำดับต่อไป

กระบวนการที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติในงาน เมื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ดีของชุดความรู้ทั้ง 6 ข้อ คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้จัดทำเอกสารแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค Project Base อย่างไร ในแต่ละบทบาทของผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอน GEN Z ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ในเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ ทั้งนี้จะมีการเผยแพร่สื่อเอกสารความรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค Project Base อย่างไร ในแต่ละบทบาทของผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอน GEN Z ในกิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี 2562 วันที่ 23 เมษายน 2562 ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และอาจารย์ผู้สอนของคณะวิทยาการจัดการ สามารถนำเอกสารแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค Project Base อย่างไร ในแต่ละบทบาทของผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอน GEN Z ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 3/2561 และภาคการศึกษาต่อไป

กระบวนการที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้ คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี 2562 วันที่ 23 เมษายน 2562 ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลักษณะการจัดกิจกรรมดังกล่าว จะเป็นการนำเสนอ Presentation เรื่อง “การใช้เทคนิค Project Base ในการจัดการเรียนการสอน GEN Z ของผู้สอนในแต่ละหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ” การนำเสนอ Best Practice “เทคนิคการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน GEN Z.” การเผยแพร่เอกสาร แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค Project Base ในแต่ละบทบาทของผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอน GEN Z การนำเสนอ Presentation เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค Project Base ในแต่ละบทบาทของผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอน GEN Z.” และบรรยายให้ความรู้ โดย ผศ.ดร.สมเกียรติ อินทสิงห์ ปฏิบัติการแทนคณบดีใน งานวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การบรรยาย เรื่อง “เทคนิคการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับอุดมศึกษารุ่นใหม่ (Generation Z) ” พร้อมทั้งและวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะการใช้เทคนิค Project Base ในการจัดการเรียนการสอน GEN Z ของผู้สอนในแต่ละหลักสูตร จนได้โมเดลของกระบวนการจัดการความรู้ครั้งนี้ของคณะวิทยาการจัดการ คือ ITDAPE FMS MODEL

กระบวนการที่ 6 การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวปฏิบัติ หลังจากมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีแล้วอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการหลายท่านได้นำชุดความรู้ ITDAPE FMS MODEL “แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค Project Base ในแต่ละบทบาทของผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอน GEN Z” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาในภาคการศึกษา 3/2561

กระบวนการที่ 7 การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย ประเมินกระบวนการและการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหัวข้อการทำ KM ต่อไปในปี 2563 ตามประเด็นตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นตัวชี้วัด (KPI) :	ผลการดำเนินงาน
1) ได้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน GEN Z	เทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วย Project Base มีแนวปฏิบัติที่ดี 6 ขั้นตอน เรียกว่า ITDAPE Model
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของเทคนิคการเรียนการสอน GEN Z ในระดับมาก (อย่างน้อยมากกว่า ระดับ 3.51)	ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.25
3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ในระดับมาก (อย่างน้อยมากกว่า ระดับ 3.51)	ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.32

6. คณะวิทยาการจัดการมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

1) ด้านการบริหาร ได้ดำเนินการผ่านการประชุมของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และคณะกรรมการประจำคณะ เป็นประจำทุกเดือน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร การประกันคุณภาพ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการความรู้ และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการรับฟังข้อคิดเห็นจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการ (5.1-6-1 ถึง 5.1-6-4) เพื่อนำข้อเสนอแนะด้านต่างๆ มาปรับปรุงวิเคราะห์และวางแผนการบริหารงานของคณะ และนอกจากนี้คณะยังได้รับการตรวจสอบการกำกับติดตามผลการบริหารงานของคณะจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี (5.1-6-5)

2) ด้านแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะฯได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ (พ.ศ. 2559 -2563) (5.1-6-6 ถึง 5.1-6-7) โดยมีการติดตามผลดังต่อไปนี้

- (1) คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี (5.1-6-8 ถึง 5.1-6-9)
- (2) มีการสรุป ประเมินผลของแผนพัฒนาบุคลากร (5.1-6-10) และข้อมูลการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 10 ท่าน แบ่งเป็นระดับ รศ. 3 ท่าน และระดับ ผศ.7 ท่าน (5.1-6-11) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับแผนพัฒนาบุคลากรต่อไป
- (3) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (5.1-6-12) และ (5.1-6-13)
- (4) มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มความรู้ทักษะการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเอง คณะฯ ได้กำหนดแนวทาง หรือวิธีการติดตามให้รายผลภายหลัง ๓๐ วัน (5.1-6-14 ถึง 5.1-6-18) สำหรับด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมหรือการพัฒนา และติดตามผลการนำความรู้ และทักษะไปใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง ต้องรายงานตามแบบที่คณะกำหนด (5.1-6-19)
- (5) สำหรับการดำเนินงานด้านการบริหารกำลังคนให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง บุคลากรสายวิชาการ และ กรอบอัตรากำลังของสายสนับสนุน (5.1-6-20) คณะได้พยายามดำเนินการ โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะได้รับการบรรจุบุคลากรสายวิชาการเพิ่ม 3 อัตรากำลัง (5.1-6-21) นอกจากนี้คณะยังได้รับการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนเพิ่มในปีงบประมาณ 2562 1 อัตรากำลัง (5.1-6-22)

7. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกสำคัญเพื่อผลักดันการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม (5.1-7-1 ถึง 5.1-7-2) และมีการดำเนินงานตามระบบ โดยคณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-3) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา อำนวยการ ร่วมวางแผนเพื่อผลักดันให้การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะมีประสิทธิภาพ สูงสุด และนอกจากนี้ยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และ ระดับหลักสูตร (5.1-7-4) มีหน้าที่ จัดทำแผนการกำกับติดตามการประกันคุณภาพ วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากการประเมิน และนำเสนอแนวทางการพัฒนา ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวมีการประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-5)

คณะฯ ได้มีการนำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ดำเนินการมาเป็นประจำต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาในคณะ มีส่วนร่วม

ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่การวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ภายใต้ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีและทางหลักสูตรและคณะต้องนำผลการประเมิน คำแนะนำที่ได้รับจากการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้น (5.1-7-6 ถึง 5.1-7-7)

การดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะวิทยาการจัดการ ได้ยึดระบบคุณภาพตามแนวคิด PDCA ในทุกตัวบ่งชี้ด้วยการดูแลและการผลักดันของผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ซึ่งปัจจุบันคณะได้เน้นการดำเนินงานในส่วนของ การประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาให้มากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้การดำเนินภารกิจบรรลุเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้คณะมีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สมบูรณ์ครบถ้วน

การวางระบบคุณภาพ คณะมีคณะกรรมการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะ ทำหน้าที่ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา อำนวยการ ร่วมวางแผนเพื่อผลักดันให้การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งมีผู้บริหารของคณะที่รับผิดชอบตามพันธกิจหลักของคณะ ร่วมเป็น คณะกรรมการ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สามารถวางแผน ผลักดัน ควบคุมติดตามการประเมินผลการดำเนินของตนได้อย่างเต็มที่ (5.1-7-8 ถึง 5.1-7-9)

การควบคุม โดยคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และระดับหลักสูตร มีการดำเนินการประชุมเพื่อรายงานและติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-10) และรายงานความก้าวหน้าต่างๆ สู่คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (5.1-7-11 ถึง 5.1-7-12) ส่งผลให้บุคลากร มีความกระตือรือร้นและใส่ใจในการทำงานประกันคุณภาพของคณะมากขึ้น

การติดตามตรวจสอบคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ได้มีการรายงานผลการติดตาม ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา นอกจากนี้ยังมีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร โดยบุคคลภายนอกตามกำหนดเวลา โดยในปี การศึกษา 2561 คณะฯ ได้รับการประเมินระดับหลักสูตรในระหว่างวันที่ 3-31 พฤษภาคม 2562 (5.1-7-13 ถึง 5.1-7-22) และระดับคณะจะดำเนินการประเมินในวันที่ 24 กรกฎาคม 2562

การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 มาจัดทำแผน

ยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-7-23) พร้อมก็นำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในและคณะกรรมการประจำคณะด้วย (5.1-7-24)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1-1 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2564)
- 5.1-1-2 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2562-2564 (ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2561)
- 5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 16 พฤษภาคม 2561
ระเบียบวาระที่ 5.1 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ (ฉบับปรับปรุง ปี 2562) ปรับปรุง
พฤษภาคม 2561
- 5.1-1-4 คำสั่งให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2561
- 5.1-1-5 สรุปผลการดำเนินโครงการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561
- 5.1-1-6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-1-7 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561
- 5.1-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 4 ตุลาคม 2560 ระเบียบ
วาระที่ 6.2 รายงานงบประมาณประจำปี 2561
- 5.1-1-9 บันทึกข้อความนำส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ
2561 รอบ 6 เดือน
- 5.1-1-10 บันทึกข้อความนำส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ
2561 รอบ 12 เดือน
- 5.1-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 11 กรกฎาคม 2561
ระเบียบวาระที่ 6.1 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561
รอบ 6 เดือน

- 5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561
ระเบียบวาระที่ 5.4 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561
รอบ 12 เดือน
- 5.1-1-13 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 ไตรมาสที่ 1
- 5.1-1-14 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 ไตรมาสที่ 2
- 5.1-1-15 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 ไตรมาสที่ 3
- 5.1-1-16 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 ไตรมาสที่ 4
- 5.1-2-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5.1-2-2 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิต และความได้เปรียบทางการแข่งขัน
- 5.1-2-3 Print out สรุปผลการดำเนินโครงการ ผ่านระบบติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ คณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5.1-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 12 กันยายน
2561
- 5.1-2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 19 ธันวาคม
2561
- 5.1-2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์
2562
- 5.1-2-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 3 ตุลาคม 2561
ระเบียบวาระเรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณปี 2561
- 5.1-2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 มกราคม 2562
ระเบียบวาระเรื่อง สรุปการใช้งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2562
- 5.1-2-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 3 เมษายน 2562
ระเบียบวาระเรื่อง สรุปการใช้งบประมาณ ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2562
- 5.1-2-10 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- 5.1-2-11 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2561
- 5.1-3-1 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- 5.1-3-2 เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานเพื่อการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง
และควบคุมภายใน คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2562 วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
- 5.1-3-3 เอกสารตาราง Risk Matrix
- 5.1-3-4 แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2562
- 5.1-3-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมทักษะด้านดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อรองรับอนาคต

- 5.1-3-6 โครงการอบรมปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลยุทธ์การเขียนเอกสารประกอบการสอนบน
เส้นทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 5.1-3-7 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการวิจัยของคณะวิทยาการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ
บุคลากรด้านงานวิจัย (อบรมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สังเคราะห์งานวิจัย)
- 5.1-3-8 โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจและ
หลักสูตรการอบรม
- 5.1-3-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562
- 5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี คณะวิทยาการจัดการ (พ.ศ.2562 - 2564)
- 5.1-4-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
- 5.1-4-3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง
ปี 2559
- 5.1-4-4 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 134/2560 สั่ง ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2560 เรื่องคณะกรรมการ
ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ (พ.ศ.
2561 - 2564)
- 5.1-4-5 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบ 12
เดือน
- 5.1-4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในครั้งที่ 7/2561 วันที่ 18
กรกฎาคม 2561 วาระที่ 5.1 (3) รายงานรายวิชาที่จัดสอบ Online
- 5.1-4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 8/2561 วันที่
15 สิงหาคม 2561 วาระที่ 5.1 (3) รายงานรายวิชาที่จัดสอบ Online
- 5.1-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในครั้งที่ 10/2561 วันที่
10 ตุลาคม 2561 วาระที่ 5.4 (1) การพัฒนา Web Page ภาษาอังกฤษของคณะวิทยาการ
จัดการ
- 5.1-4-9 การใช้งานระบบผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-10 ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ/Facebook / AJ mg'CMRU / Line กลุ่ม
คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-11 การพัฒนา web site คณะวิทยาการจัดการเป็นภาษาอังกฤษ
- 5.1-4-12 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการแสดงสารสนเทศสายตรงคณบดีและสายตรงระดับมหาวิทยาลัย
- 5.1-4-13 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ประจำปี 2561 วันที่ 23
มิถุนายน 2561 ณ อาคารโหลตบัณฑิตหอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮติ ศูนย์แม่ริม มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่

- 5.1-4-14 รายงานการดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานฝึกประสบการณ์
- 5.1-4-15 สรุปแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาภาคปกติ จากสถานประกอบการ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2561
- 5.1-4-16 รายงานดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการแยกประเภทเงินได้และการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และการเสียมูลค่าเพิ่ม สำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก
- 5.1-4-17 รายงานดำเนินโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเสียภาษีครบบวงจรสำหรับผู้ประกอบกิจการขายสินค้าออนไลน์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 5.1-4-18 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2556 ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2556
- 5.1-4-19 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะและการจัดระบบงานในคณะ พ.ศ. 2559 ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2559
- 5.1-4-20 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดสัดส่วนภาระงานและวิธีการคิดภาระงานของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2561
- 5.1-4-21 ตาราง Office Hours
- 5.1-4-22 แบบฟอร์มบันทึกข้อความขออนุญาตเดินทางไปปฏิบัติราชการ
- 5.1-4-23 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 028/2560 สั่ง ณ วันที่ 17 มีนาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- 5.1-4-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 11 มิถุนายน 2561 วาระที่ 5.1 (1) รายงานความคืบหน้าในการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาบริหารธุรกิจ)วาระที่ 5.1 (2) รายงานความคืบหน้าในการปรับปรุงหลักสูตร ปริญญาตรี 7 หลักสูตร และวาระที่ 5.4 (1) สรุปโครงการทบทวนแผนการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 18 กรกฎาคม 2561 วาระที่ 5.1 (1) รายงานข้อมูลรายวิชาที่จัดทำ PPT ภาษาอังกฤษ และวาระที่ 5.1 (2) รายงานความคืบหน้าในการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี 7 หลักสูตร
- 5.1-4-26 รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2561
- 5.1-4-27 รายงานประจำปี 2561 คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-28 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 11 มิถุนายน 2561 วาระที่ 5.4 (3) ติดตามการใช้งบประมาณของแต่ละภาควิชาและหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

- 5.1-4-29 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561 วาระที่ 5.4 (2) สรุปผลการใช้งบประมาณของแต่ละภาควิชาและหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- 5.1-4-30 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 13 ธันวาคม 2561 วาระที่ 4.1 กิจกรรมคณะวิทยาการจัดการ และวาระที่ 4.2 กิจกรรมสโมสรนักศึกษา
- 5.1-4-31 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 4 เมษายน 2562 วาระที่ 4.5 กิจกรรมสโมสรนักศึกษา
- 5.1-4-32 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะวิทยาการจัดการครั้งที่ 6/2561 วันที่ 22 มิถุนายน 2561 วาระที่ 3.1 รายงานสถานะของนักศึกษา และวาระที่ 3.2 รายงานสถานะภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์
- 5.1-4-33 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะวิทยาการจัดการครั้งที่ 7/2561 วันที่ 18 กรกฎาคม 2561 วาระที่ 3.1 รายงานสถานะนักศึกษา และวาระที่ 3.2 รายงานสถานะภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์
- 5.1-4-34 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการครั้งที่ 5/2561 วันที่ 30 สิงหาคม 2561 วาระที่ 3.1 ความก้าวหน้าโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ เกาหลี วาระที่ 3.2 ความก้าวหน้าโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศจีน วาระที่ 3.3 ความก้าวหน้าโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศเวียดนาม
- 5.1-4-35 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการครั้งที่ 6/2561 วันที่ 14 ธันวาคม 2561 วาระที่ 3.1 ความก้าวหน้าโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ เกาหลี วาระที่ 3.2 ความก้าวหน้าโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศจีน และวาระที่ 3.3 ความก้าวหน้าโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศเวียดนาม
- 5.1-4-36 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 11 กรกฎาคม 2561 วาระที่ 5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561 รอบ 6 เดือน
- 5.1-4-37 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 3 ตุลาคม 2561 วาระที่ 5.1 พิจารณาเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี งบประมาณ 2561
- 5.1-4-38 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 วาระที่ 5.4 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบ 12 เดือน

- 5.1-4-39 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 1 พฤษภาคม 2562
วาระที่ 6.3 รายงานการเสนอของบประมาณของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ
2563
- 5.1-4-40 บันทึกข้อความจากสำนักงานตรวจสอบภายใน ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง ขอประชุม
เปิดหน่วยตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ 2562
- 5.1-4-41 บันทึกข้อความจากสำนักงานตรวจสอบภายใน ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2562 เรื่อง ขอ
ประชุมปิดหน่วยตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ 2562
- 5.1-4-42 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 27/2560 สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม 2560 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-43 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 39/2560 สั่ง ณ วันที่ 5 เมษายน 2560 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-44 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 13/2561 สั่ง ณ วันที่ 10 มกราคม 2561 เรื่อง
แต่งตั้งประธานกรรมการ ในคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-45 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 73/2561 สั่ง ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2561 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ แทนตำแหน่งที่ว่าง
- 5.1-4-46 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 5 กันยายน 2561 วาระ
ที่ 4.1 แนวทางการพัฒนาสู่ความเป็น SMART Faculty และวาระที่ 5.1 พิจารณออนุมัติ
แผนบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2562
- 5.1-4-47 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 3 ตุลาคม 2561 วาระที่
4.1 แนวทางการพัฒนาสู่ความเป็น SMART Faculty, Innovative Learning Zone, Digital
Work shop และ วาระที่ 5.3 พิจารณาเห็นชอบการขอพัฒนาหลักสูตร บริหารธุรกิจ สาขา
การจัดการธุรกิจบริการ
- 5.1-4-48 รายงานการประชุมคณะประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 13 พฤศจิกายน
2561 วาระที่ 4 แนวทางการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-49 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 12/2561 วันที่ 12 ธันวาคม 2561
วาระที่ 4 แนวทางการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-50 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 มกราคม 2562 วาระที่
4 แนวทางการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-51 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562
วาระที่ 4.2 การส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษให้คณะภาควิชา และนักศึกษา เพื่อสร้างจุดแข็ง

- 5.1-4-52 การประชุมอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ ประจำภาค การศึกษาที่ 1/2561 วันที่ 19 มิถุนายน 2561
- 5.1-4-53 สรุปผลโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 วันที่ 28 – 29 มีนาคม 2562 ณ อัลไพน์กอล์ฟ รีสอร์ทที่เชียงใหม่ อำเภอสันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่
- 5.1-4-54 แบบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.1-4-55 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3696/2560 ลงวันที่ 20 กันยายน 2560 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ
- 5.1-4-56 รายงานดำเนินโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแยกประเภทเงินได้และการยื่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และการเสียมูลค่าเพิ่ม สำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก
- 5.1-4-57 รายงานดำเนินโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสียภาษีครบวงจรสำหรับผู้ ประกอบกิจการขายสินค้าออนไลน์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 5.1-4-58 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 083/2561 ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2561 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2561
- 5.1-4-59 สรุปผลการดำเนินโครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี งบประมาณ 2561 (กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลายภาค การศึกษาที่ 1/2561)
- 5.1-4-60 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 028/2560 สั่ง ณ วันที่ 17 มีนาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- 5.1-4-61 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 025/2560 สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ของคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-62 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 059/2560 สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม 2560 เรื่อง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2560 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ของคณะวิทยาการจัดการ (เพิ่มเติม)
- 5.1-4-63 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 079/2561 สั่ง ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ของคณะวิทยาการจัดการ (เพิ่มเติม)
- 5.1-4-64 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 037/2562 สั่ง ณ วันที่ 1 เมษายน 2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ของคณะวิทยาการจัดการ (เพิ่มเติม)

- 5.1-4-65 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 059/2561 สั่ง ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2561
- 5.1-4-66 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 098/25614 สั่ง ณ วันที่ 6 กันยายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษานิเทศก์ใหม่ การประกวดดาวเดือน และดาวจรัสแสง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2561
- 5.1-4-67 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3696/2560 สั่ง ณ วันที่ 20 กันยายน 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ
- 5.1-4-68 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 104/2561 สั่ง ณ วันที่ 17 กันยายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-69 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 064/2561 สั่ง ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการเรียน ระดับคณะ ของคณะกรรมการจัดการ ประจำปี การศึกษา 2561
- 5.1-4-70 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 056/2561 สั่ง ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-71 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 049/2560 สั่ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-72 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 083/2560 สั่ง ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะวิทยาการจัดการ (เพิ่มเติม)
- 5.1-4-73 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 100/2561 สั่ง ณ วันที่ 6 กันยายน 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-74 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555
- 5.1-4-75 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะและการจัดระบบบริหารงานในคณะ พ.ศ.2559
- 5.1-4-76 แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-4-77 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 12 กันยายน 2561 วาระที่ 4.1 การพัฒนาสู่ความเป็น SMART Faculty และวาระที่ 5.1 (5) รายงานปัญหาการกำกับตรวจสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 1/2561

- 5.1-4-78 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 วาระที่ 3.2 (1) การจัดทำงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 5.1-4-79 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 17 เมษายน 2562 วาระที่ 3.3 (1) การจัดทำงบประมาณ ปีงบประมาณ 2563
- 5.1-4-80 บันทึกข้อความ จากศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคลากรที่มีความพิการเกี่ยวกับการสอบของนักศึกษาที่มีความพิการ
- 5.1-4-81 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการรับผู้พิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2553
- 5.1-4-82 การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วมโครงการสานต่อความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศไต้หวัน และโครงการเรียนภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมระยะเวลา 1 เดือน ณ เมืองฮิกาชิคาวะ จังหวัดฮอกไกโด ประเทศญี่ปุ่น
- 5.1-4-83 ประกาศการรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศไต้หวัน
- 5.1-4-84 ประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสานต่อความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศไต้หวัน และโครงการฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น
- 5.1-4-85 ประมวลภาพกิจกรรมการปฐมนิเทศนิเทศนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสานต่อความร่วมมือทางวิชาการและโครงการฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น
- 5.1-4-86 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 19 ธันวาคม 2561 วาระที่ 5.1 (3) การทวนสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 5.1-4-87 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 วาระที่ 5.1 (6) รายงานการออกแบบสอบถามในการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบของสำนักทะเบียนและประมวลผล
- 5.1-4-88 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 17 เมษายน 2562 วาระที่ 3.3 (2) การขอรับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ 2563
- 5.1-4-89 สรุปผลโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 วันที่ 28 – 29 มีนาคม 2562 ณ อัลไพน์กอล์ฟ รีสอร์ทที่เชียงใหม่ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- 5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะวิทยาการจัดการ

- 5.1.5-2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 5.1.5-3 สรุปผลการดำเนินโครงการ “การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ในองค์กรและความรู้ในตัวบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมที่ 2 : การจัดการความรู้ แก่บุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัย” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 5.1-5-4 สื่อประชาสัมพันธ์ แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค Project base เพื่อการจัดการเรียน การสอนเด็ก Gen Z
- 5.1-5-5 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม ตลาดนัด KM “การอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการ จัดการ ความรู้ ระดับมหาวิทยาลัยและเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM” วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤษภาคม 2562 ชั้น 15 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 5.1-5-6 ป้ายนิทรรศการสรุปกระบวนการจัดการความรู้ 7 กระบวนการ แนวปฏิบัติที่ดี “เทคนิค การการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน GEN Z”
- 5.1-5-7 บรรยากาศการนำเสนอการจัดการความรู้บนเวทีในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน การจัดการความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2562
- 5.1-5-8 Print Out ประชาสัมพันธ์การจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการผ่านทางเว็บไซต์คณะ วิทยาการจัดการ <http://www.management.cmru.ac.th>
- 5.1-5-9 Print Out การเผยแพร่การจัดการความรู้ KM ผ่านช่องทาง Youtube
- 5.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ
- 5.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- 5.1-6-3 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2561 – 5/2562
- 5.1-6-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 6/2561 – 2/2562
- 5.1-6-5 (ร่าง) รายงานผลการตรวจสอบ รอบปีงบประมาณ 2562
- 5.1-6-6 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-6-7 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-6-8 บันทึกติดตามผลแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ
- 5.1-6-9 บันทึกติดตามผลแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน
- 5.1-6-10 รายงานสรุปผลการประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร
- 5.1-6-11 เอกสารการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สังกัดคณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-6-12 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (2563-2566)

- 5.1-6-13 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (2563-2566)
- 5.1-6-14 โครงการ การจัดการความรู้ KM คณะวิทยาการจัดการ หัวข้อ "แนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคนิค Project Base อย่างไร ในแต่ละบทบาทของผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนการสอน Gen Z"
- 5.1-6-15 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย"
- 5.1-6-16 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแยกประเภทเงินได้และการยื่นภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา และการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็กและการเสียภาษีศรัทธา สำหรับผู้ประกอบการขายสินค้าออนไลน์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 5.1-6-17 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลยุทธ์การเขียนเอกสารประกอบการสอนบนเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 5.1-6-18 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมทักษะด้านดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อรองรับอนาคต
- 5.1-6-19 แบบฟอร์มเสนอข้อมูลและการรายงานสารสนเทศด้านการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-6-20 กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 2562 – 2565 คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-6-21 การได้รับบรรจุพนักงานสายวิชาการเพิ่มเติม ปีงบประมาณ 2562
- 5.1-6-22 การได้รับบรรจุบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มเติม ปีงบประมาณ 2562
- 5.1-7-1 ระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
- 5.1-7-2 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2561-2564
- 5.1-7-3 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.1-7-4 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และ ระดับหลักสูตร
- 5.1-7-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- 5.1-7-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 5-7/2561และ ครั้งที่ 1-2/2562 ระเบียบวาระด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.1-7-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6-7/2561 และ ครั้งที่ 10/2561 ระเบียบวาระด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.1-7-8 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 5.1-7-9 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
และ ระดับหลักสูตร
- 5.1-7-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- 5.1-7-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6-7/2561 และ ครั้งที่ 10/2561
ระเบียบวาระด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.1-7-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 5-7/2561 และ
ครั้งที่ 1-2/2562 ระเบียบวาระด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.1-7-13 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการจัดการ
- 5.1-7-14 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 5.1-7-15 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ
- 5.1-7-16 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ
- 5.1-7-17 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการตลาด
- 5.1-7-18 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5.1-7-19 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการบัญชีและการเงิน
- 5.1-7-20 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตร์
- 5.1-7-21 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- 5.1-7-22 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- 5.1-7-23 แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 5.1-7-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 6/2561 วันที่
11 มิถุนายน 2561 ระเบียบวาระที่ 4.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร จากการประเมิน
ประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร (SAR)

จุดแข็ง

- คณะดำเนินการบริหารโดยให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของคณะ เช่น การกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิต
- คณะมีอาจารย์จำนวนมากมาสมัครเป็นอาจารย์พิเศษทำให้สามารถคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงมีประสบการณ์ในการสอนและต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะเพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพและได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.เดชาวิทย์	นิลวรรณ	โทรศัพท์ : 081-7849164 081-8832508 081-3864554 081-6717867
	รศ.ดร.วาริพิน	มงคลสมัย	
	ผศ.ธวัชชัย	บุญมี	
	อาจารย์วิภาวี	ศรีคะ	
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวฉัตรภรณ์	กาวี	โทรศัพท์ : 086-9196549 081-9929437 062-9624592 080-127-8455 083-2003525
	นางสุนีย์	ทองอินทร์	
	นางสาวจารุณี	อินตะสอน	
	นายพลากร	กวางนอน	
	นางสาวเบญจมาศ	สีตะพันธ์	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

1. ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนดให้ทุกหลักสูตร ทุกคณะมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2558 ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยกำหนดคณะกรรมการมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการทบทวนนโยบายคุณภาพการศึกษา วางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 ทำให้ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ เกิดขึ้นในทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย (5.2-1-1 ถึง 5.2-1-5)

2. คณะตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยมี คณบดี เป็นประธาน กรรมการ รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร เป็นกรรมการ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ และบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และติดตามการดำเนินกิจกรรมของคณะและภาควิชา นอกจากนี้คณะได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งคณะได้รายงานผลการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาตลอดปีการศึกษา (5.2-2-1 ถึง 5.2-2-3)

3. คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยบรรจุไว้ในงบประมาณสนับสนุนสิ่งเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2561 โดยดำเนินการตามคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งด้านบุคลากรสนับสนุน ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการสนับสนุนทรัพยากรบุคคลในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานักวิเคราะห์นโยบายและแผน คอยช่วยเหลืองานวิชาการและงานเอกสารการประกันคุณภาพให้กับแต่ละหลักสูตร ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ทางคณะยังได้มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรในทุกหลักสูตร ได้แก่ โครงการทวนสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ วิทยาการจัดการ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเรื่องการประกันคุณภาพ กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.2-3-1 ถึง 5.2-3-3)

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โดยในปีการศึกษา 2561 คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในช่วงระหว่างวันที่ 3-31 พฤษภาคม 2562 (5.2-4-1 ถึง 5.2-4-11) และมีการรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 12 มิถุนายน 2562 (5.2-4-12)

5. คณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น โดยคณะจะได้นำข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้นำไปพัฒนาผลงานดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 11 มิถุนายน 2561 ระเบียบวาระที่ 4.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร จากการประเมินประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร (SAR) (5.2-5-1) ส่งผลให้คะแนนผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2560 ได้คะแนน 2.85 เป็น 3.36 ในปีการศึกษา 2561(5.2-5-2)

6. คณะมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.2-6-1)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

เอกสาร / หลักฐาน

- 5.2-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 727/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในฯ
- 5.2-1-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2558
- 5.2-1-3 ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำ รายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติฯ พ.ศ. 2552
- 5.2-1-4 คู่มือประกันคุณภาพคู่มือรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558
- 5.2-1-5 แผนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561)
- 5.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- 5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6-7/2561 และ ครั้งที่ 10/2561 ระเบียบวาระด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 5-7/2561และ ครั้งที่ 1-2/2562 ระเบียบวาระด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.2-3-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561
- 5.2-3-2 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2562
- 5.2-3-4 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2562
- 5.2-4-1 กำหนดการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
- 5.2-4-2 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการจัดการ
- 5.2-4-3 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 5.2-4-4 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ
- 5.2-4-5 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ
- 5.2-4-6 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการตลาด
- 5.2-4-7 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5.2-4-8 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรการบัญชีและการเงิน
- 5.2-4-9 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตร์
- 5.2-4-10 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- 5.2-4-11 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- 5.2-4-12 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 12 มิถุนายน 2562

- 5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 11 มิถุนายน 2561 ระเบียบวาระที่ 4.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร จากการประเมิน ประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร (SAR)
- 5.2-5-2 ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระหว่างปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561
- 5.2-6-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในทุกหลักสูตร

จุดแข็ง

- คณะได้จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการที่ สอดคล้องกับคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2558 คู่มือประกันคุณภาพคู่มือรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี (มคอ. 7) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2559 ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณในการช่วยอำนวยความสะดวกในการทำการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร ทำให้การดำเนินงานด้านการบริหาร หลักสูตรและการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยรวมดำเนินไปด้วยดีและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- แต่ละหลักสูตรควรนำเอาผลรายงานใน มคอ.7 เข้ามาเป็นวาระหนึ่งในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือการประชุมของแต่ละภาควิชา เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ หลักสูตรเป็นประจำและต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และผลของการรายงาน มคอ.7 ควรให้ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ และสรุปผลส่งไปยังคณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อไป

ข้อเสนอแนะ

- คณะควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินว่าระบบและกลไกนั้นเป็นไปตามที่วางแผนหรือไม่ และนำเอาการประเมินกระบวนการไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

- ในการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอน คณะควรติดตามหรือเสนอแนะให้แต่ละหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยด้วย และต้องติดตามว่าการบริหารงานของแต่ละหลักสูตรเป็นไปตามวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่คณะกำหนดไว้หรือไม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.วาริพิน มงคลสมัย	โทรศัพท์ : 081-8832508
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวฉัตรารภรณ์ กาวี	โทรศัพท์ : 086-9196549

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยชัดเจน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) งานกิจการนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า) (2) งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ (3) งานศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (4) โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนการให้เกิดงานบริการที่มีคุณภาพเพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง
	จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. แม้การติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรส่วนใหญ่ จะดำเนินการรูปแบบของ กระบวนการ PDCA แต่ก็ยังมีบางหลักสูตรส่วนที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เช่น การประเมินกระบวนการที่ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ผ่านมานั้นมีจุดดี หรือจุดบกพร่องอย่างไร และหากมีจุดบกพร่องแล้วจะนำมาแก้ไขอย่างไร ซึ่งแม้บางหลักสูตรจะมีการประเมินกระบวนการ แต่ก็ยังไม่ได้นำเอาปัญหาที่ได้รับมาสู่การประชุมคณะกรรมการของหลักสูตร โดยเป็นแต่เพียงการพูดคุยกันในระหว่างอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น เช่น อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ตลอดจนแผนรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาจริง เป็นต้น 2. ควรส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อเพื่อเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานและเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา 3. คณะวิทยาการจัดการควรส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ให้ทำวิจัยและผลงานวิชาการให้มากขึ้น และกำกับให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตนเอง 4. สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จะเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนหนึ่งคนต้องดูแลนักศึกษาโดยเฉลี่ยสูงมาก เพราะสัดส่วนในกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ ที่กำหนดสัดส่วนฯ ไว้ คือ 25:1 ซึ่งอาจจะส่งผล

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>ทำให้ การดูแลนักศึกษาการจัดการเรียนการสอน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาไม่สามารถทำได้อย่างใกล้ชิด หรือการเปิด โอกาสให้มีการซักถามในชั้นเรียนลดลง เพราะจำนวนนักศึกษาต่อชั้นอาจ มีจำนวนมากไป โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการปฏิบัติ ที่ต้องการเข้าถึงและ การใกล้ชิดระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเพราะต้องใช้ทักษะการ ปฏิบัติที่สูง อาทิ รายวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>5. ควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรควรนำเอาผลของการประเมินกระบวนการ มากำหนดเป็น ประเด็นในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา หรือนำเอาผลของการรายงานใน มคอ. 5 มคอ.6 หรือ มคอ. 7 มา ทบทวนถึงสิ่งที่ได้ดำเนินการไปของแต่ละหลักสูตร อาทิ แผนรับนักศึกษา ในแต่ละปี การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 การ Drop out ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร การพัฒนา ผลงานทางวิชาการ การวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ แล้วสะท้อนปัญหา หรือข้อเสนอต่อคณะหรือหน่วยงานที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ควรนำเอากระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วย 2. มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการควรดำเนินการเปิดรับสมัคร อาจารย์ใหม่ เฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อให้ความ พยายามในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และมีศักยภาพสอดคล้องกับ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 3. กรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำใน ขณะนี้ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด อาจแก้ปัญหาโดยการ จัดจ้างอาจารย์เป็นรายปี การทบทวนแผนการรับ การทบทวนแผน อัตรากำลังที่สัมพันธ์กับจำนวนนักศึกษา เป็นต้น สำหรับตัวเลขของ จำนวนอาจารย์ที่ควรมีต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ก็อาจจะเป็นส่วน

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>หนึ่งของการพัฒนาแผนอัตรากำลังของคณะ แต่ก็ควรนำเอาปัจจัยด้านอื่น ๆ มาประกอบการพิจารณาด้วย อาทิ แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาในอนาคต ความต้องการของตลาดแรงงานในสาขานั้น เป็นต้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยและมีความสนใจในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. คณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการมีการรวมกลุ่มกันในการทำงานวิจัยในชุดโครงการวิจัย รวมทั้งมีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยร่วมกับสถาบัน องค์กรอื่น ได้เป็นอย่างดี 3. คณาจารย์ของคณะวิทยาการจัดการส่วนใหญ่มีศักยภาพและมีความสนใจในการทำวิจัย และขอรับทุนวิจัย 4. มีการรวมกลุ่มกันของคณาจารย์ในและศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการเพื่อจัดทำชุดโครงการวิจัย 5. ผลงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการมีมากและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี 6. นักวิจัยเริ่มมีความสนใจและพยายามนำผลงานวิจัยออกมาเผยแพร่มากยิ่งขึ้น <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะยังขาดการวางแผนในการกำหนดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจน เนื่องจากบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ยังมีงานวิจัยค่อนข้างน้อย คณะควรจะนำมาวิเคราะห์เพื่อให้ผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะเป็นไปอย่างหลากหลาย และมีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น และระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัยยังไม่สมบูรณ์ 2. การพัฒนาส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. การบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัยของแต่ละหลักสูตรให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น 4. คณะควรกำหนดเกณฑ์การนับงานผลงานวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของภาระอาจารย์ทุกคน และนำมาใช้อย่างจริงจัง

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	5. การพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการนำเสนอให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางการวิจัย (องค์ความรู้) ของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำด้านวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นการสร้างคน สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล และบริหารจัดการให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ ควรวางแผนงานวิจัยที่เป็นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ รวมถึง กำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และที่นำไปเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งการสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย 2. ควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัยนอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นเก่าสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 นอกจากนั้นอาจารย์มีศักยภาพในด้งานวิจัยสูง ควรเป็นผู้นำในการจัดหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และนำมาจัดทำที่วิจัยในคณะให้มีคุณภาพ รวมทั้งทำวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการ
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีนโยบายสนับสนุนให้ทุกภาควิชาเข้าร่วมบริการวิชาการในศาสตร์ของตน โดยกำหนดไว้ในแผนบริการวิชาการของคณะ เช่นเดียวกับทางมหาวิทยาลัยก็ได้เล็งเห็นความสำคัญนี้เช่นกัน โดยในปีงบประมาณ 2560 มีการกำหนดงบประมาณให้กับแต่ละหลักสูตรเพื่อไปบริการวิชาการในพื้นที่ ที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คืออำเภอแม่ริมและอำเภอแม่แตง พร้อมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานการให้บริการวิชาการของแต่ละหลักสูตรและแต่ละคณะ โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561)

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในการให้บริการวิชาการที่ผ่าน ๆ มาส่วนใหญ่ยังคงเน้นการให้บริการวิชา แก่หน่วยงานภายนอก แต่ขาดการนำเอาข้อมูลมาใช้ในการเรียนการสอน หรือขาดการนำไปบูรณาการในการสร้างโจทย์วิจัยจากการให้บริการ วิชาการ รวมถึงยังขาดการผสมผสานเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนการ ส ่อ าน การวิจัย และการบริการวิชาการ 2. การบริการวิชาการในบางโครงการของคณะ ยังให้บริการในพื้นที่ที่แตกต่าง ไปจากที่ มหาวิทยาลัยกำหนด แม้จะเป็นโครงการที่ดีก็ตาม แต่ก็อาจทำ ให้ขาดความเป็นเอกภาพในการให้บริการวิชาการในภาพรวมที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 3. การมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการกับมหาวิทยาลัยของอาจารย์ส่วน ใหญ่ ยังมีอยู่น้อย อีกทั้งยังขาดการสร้างความร่วมมือที่จริงจังระหว่าง คณะ มหาวิทยาลัยและอาจารย์ ถึงความจำเป็นและประโยชน์ในเชิงพัฒนา งาน การให้บริการของมหาวิทยาลัย จึงมีสัดส่วนของการเข้าไปมีส่วนร่วม ของอาจารย์จากแต่ละคณะค่อนข้างน้อย
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรกำหนดเป็นนโยบายในการของบประมาณการบริการวิชาการแก่ สังคมว่า ภาควิชาที่จะของบประมาณในเรื่องดังกล่าว ต้องเป็นโครงการใน ลักษณะของการบริการวิชาการที่บูรณาการร่วมกันระหว่างการเรียน การ สอน และการวิจัย และต้องบริการวิชาการในพื้นที่ที่ทางมหาวิทยาลัย กำหนดไว้ ยกเว้นกรณีที่ทำให้บริการตามคำเชิญของหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ นอกพื้นที่ที่กำหนด ก็ควรจัดให้บริการอย่างเต็มความสามารถ เพราะจะเป็น การสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้กับคณะต่อไป 2. คณะต้องกำหนดให้ทุกภาควิชาที่ไปให้บริการวิชาการแก่สังคม ต้อง ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์และกำหนดตัวบ่งชี้ที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการของโครงการ รวมถึง ต้องสัมพันธ์กับนโยบายการให้บริการวิชาการของทั้ง ระดับคณะและ มหาวิทยาลัย อีกทั้งต้องนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	วิชาการในครั้งต่อไป และวิเคราะห์ว่าโครงการบริการวิชาการนั้นคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องมากน้อยเพียงใด
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นเป็นพื้นฐานอย่างดี 2. จากการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ทำให้เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในปัจจุบันและอนาคต ข้อเสนอแนะ <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะดำเนินการบริหารโดยให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของคณะ เช่น การกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิต 2. คณะมีอาจารย์จำนวนมากมาสมัครเป็นอาจารย์พิเศษทำให้สามารถคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงมีประสบการณ์ในการสอนและต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะเพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพและได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ 3. คณะได้จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการที่สอดคล้องกับคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2558 คู่มือประกันคุณภาพคู่มือรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (มคอ. 7) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช 2559 ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณ ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการทำการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร ทำ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>ให้การดำเนินงานด้านการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยรวมดำเนินไปด้วยดีและต่อเนื่อง</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. แต่ละหลักสูตรควรนำเอาผลรายงานใน มคอ.7 เข้ามาเป็นวาระหนึ่งในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือการประชุมของแต่ละภาควิชา เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นประจำและต่อเนื่องอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และผลของการรายงาน มคอ.7 ควรให้ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ และสรุปผลส่งไปยังคณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อไป</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. คณะควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินว่าระบบและกลไกนั้นเป็นไปตามที่วางแผนหรือไม่ และนำเอาการประเมินกระบวนการไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรต่อไป</p> <p>2. ในการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอน คณะควรติดตามหรือเสนอแนะให้แต่ละหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยด้วย และต้องติดตามว่าการบริหารงานของแต่ละหลักสูตรเป็นไปตามวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่คณะกำหนดไว้หรือไม่</p>

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.0 คะแนน	33.58	3.36 คะแนน	✓	3.36	
		10				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 28	23x100	ร้อยละ 29.30	✓	3.66	
		78.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	24x100	ร้อยละ 30.57	×	2.55	
		78.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 15	กลุ่มมนุษยฯ	58.40	×	0.00	
		กลุ่มวิทฯ	286.85			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.26	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ผลรวมทั้งสองกลุ่มสาขาวิชา		10/2	✓	5.00	
	25,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			✓	5.00
		7,924,000	124,787.41	บาท		
		63.5				
	60,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			✓	5.00
568,284		63,142.67	บาท			
	9					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลรวมทั้งสองกลุ่มสาขาวิชา		10/2	✓	5.00
	ร้อยละ 20	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		1.60	ร้อยละ 17.78	×	5.00
		9			
	ร้อยละ 20	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		20.60	ร้อยละ 32.44	✓	5.00
63.5					
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5.00
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.20

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.07	5.00	2.36	3.26	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	2.80	5.00	4.18	4.20	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	