



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร27) ชั้นที่ 1 เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ 053-885500 โทรสาร 053-885509 email : edu@cmru.ac.th website : <http://www.edu.cmru.ac.th> เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไธย พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1. ปรัชญา

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

2. วิสัยทัศน์

คณะครูศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3. เอกลักษณ์ (Uniquenes)

ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

4. อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

5. ค่านิยมหลัก (Core value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

6. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

7. พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของ ท้องถิ่นที่จะนำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

8. เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย
2. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้มีศักยภาพการเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา สามารถนำไปพัฒนาการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น รวมทั้งโครงการพระราชดำริที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วมและได้แสดงออก
5. เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

9. ยุทธศาสตร์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้มีศักยภาพการเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สามารถทั้งในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษา ในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น ที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วมและได้แสดงออก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์



รศ.ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ

คณบดี



อ.ว่าที่เรอตรี อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง

รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการ
นักศึกษา



อ.สาโรช สอาดเอี่ยม

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



อ.ดร.วิภา เครือคำชัย

รองคณบดีฝ่ายวางแผน
และพัฒนา



อ.ดร.สายฝน แสงใจพรหม

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย



อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อ.สิตา ทายะติ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



อ.ดร.ศศิธร อินธุ์

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร
และการสอน



อ.ปริญญา สำราญบำรุง

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและ
นันทนาการ



อ.ดวงใจ เนตรตระกูล

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา
ปฐมวัย



อ.มณฑกานต์ เมฆมรา

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา



ผศ.ศันสนี คุณชยางกูร

หัวหน้าภาควิชาเทคนิค



นายสุรชาติ กิ่งกาศ

ศึกษานิเทศก์
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเกษตรกร
นครราชสีมา

หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการประถมศึกษา	ปริญญาตรี
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพลศึกษา	ปริญญาตรี
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเคมี	ปริญญาตรี
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาตรี
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรชีววิทยา	ปริญญาตรี
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	ปริญญาตรี
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรคณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	ปริญญาตรี
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนาฏศิลป์	ปริญญาตรี
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาไทย	ปริญญาตรี
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาจีน	ปริญญาตรี
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	ปริญญาตรี
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ปริญญาตรี
19	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	ปริญญาตรี
20	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตร
21	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา

1. **ระดับปริญญาตรี** ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ในความรับผิดชอบที่จัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น 6,218 คน ดังนี้

ประเภท นักศึกษา ปีการศึกษา	ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) (คน)	ภาคพิเศษ (จันทร์-ศุกร์) (คน)	รวม (คน)
2557	984	0	0	984
2558	1,157	0	0	1,157
2559	1,014	0	0	1,014
2560	940	0	0	940
2561	997	0	0	997
2562	1126	0	0	1126
รวม	6,218	0	0	6,218

2. ระดับบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น 240 คน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	
-ปีการศึกษา 2561	180
หลักสูตรและการสอน (ระดับปริญญาโท)	
-ปีการศึกษา 2557	4
-ปีการศึกษา 2558	-
-ปีการศึกษา 2559	6
-ปีการศึกษา 2560	10
-ปีการศึกษา 2561	-
การบริหารการศึกษา (ระดับปริญญาโท)	
-ปีการศึกษา 2557	13
-ปีการศึกษา 2558	10

-ปีการศึกษา 2559	17
-ปีการศึกษา 2560	-
-ปีการศึกษา 2561	-
รวม	240

8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล			ภาควิชา	ระดับการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี	สกล	แก้วศิริ	ผู้บริหาร	
2	รองศาสตราจารย์	นาง	พิทยาภรณ์	มานะจुติ	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	อภิญญา	มณูศิลป์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท
4	อาจารย์	นางสาว	ชไมมณ	ศรีสุรักษ์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก
5	อาจารย์	นาง	ศิริมาศ	โกศลย์พิพัฒน์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก
6	อาจารย์	นางสาว	ดวงใจ	เนตรตระกูล	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท
7	อาจารย์	นางสาว	จันทรา	แช่ลิ้ว	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท
8	รองศาสตราจารย์	นาย	สมเกตุ	อุทธโยธา	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก
9	รองศาสตราจารย์	นาย	สุรินทร์	ยอดคำแปง	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง	ศศิพินต์	สุขบุญพันธ์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย	ธีรร	เลอศิลป์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท
12	อาจารย์	นางสาว	อณณ์ชฎากร	พัฒน์ประสิทธิ์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	พวงพะยอม	ชิตทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	สนธยา	สวัสดิ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
15	อาจารย์	นางสาว	ปวีณา	โฆสิต	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก
16	อาจารย์	นาย	ปภัส	ฉัตรยาลักษณ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง	ทัศนีย์	บุญแรง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
18	อาจารย์	นางสาว	ธนะดี	สุริยะจันทร์หอม	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล			ภาควิชา	ระดับการศึกษา
19	อาจารย์	นางสาว	พัชชา	ปิณฑะดิษ	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
20	อาจารย์	นางสาว	มนทกานต์	เมฆรา	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
21	อาจารย์	นาย	ยุทธนา	อารักษ์พุทธนันท์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
22	อาจารย์	นางสาว	สิริกาญจน์	สง่า	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
23	อาจารย์	นางสาว	สุพัตรา	สกุลศรีประเสริฐ	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก
24	อาจารย์	นาย	อนุรักษ์	แท่นทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
25	อาจารย์	นาย	อิทธิศักดิ์	อินทรประสิทธิ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
26	อาจารย์	นาย	มนตรี	อินตา	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก
27	อาจารย์	นางสาว	จุฑารัตน์	เปลวทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท
28	รองศาสตราจารย์	นาย	ประวัติ	พินผาสุข	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง	ศันธานี	คุณขยางกูร	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย	สำเนา	หมื่นแจ่ม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก
31	อาจารย์	นาย	สนิท	หาจตุรัส	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก
32	อาจารย์	นาย	จักรประพท์	วิชาอัครวิทย์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก
33	อาจารย์	นาง	พิมพ์ทอง	สังสุทธิพงศ์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก
34	อาจารย์	นางสาว	เสาวภา	ปัญญาธิยะกุล	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก
35	อาจารย์	นาย	สาโรช	สอาดเอี่ยม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท
36	อาจารย์	นางสาว	อุบล	พวงมาลา	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท
37	อาจารย์	นาย	กิตตินันท์	หอมพุ่ม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท
38	อาจารย์	นางสาว	แสงจันทร์	เกษากิจ	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล			ภาควิชา	ระดับการศึกษา
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง	ทิพย์เกสร	กำปนาท	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท
40	อาจารย์	นาย	ไพโรศิลป์	ปิ่นทะนา	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท
41	อาจารย์	นาง	สายฝน	แสนใจพรม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก
42	อาจารย์	นาย	สุวินัย	น่วมเจริญ	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท
43	อาจารย์	นางสาว	นัฐญภรณ์	เลิศอนรรฆภรณ์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท
44	อาจารย์	นาง	พรรณี	สุวัตถิ	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก
45	อาจารย์	ว่าที่ร้อยเอก	ขจร	ตรีโสภณากร	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก
46	อาจารย์	นาย	ไพรัช	โกศลย์พิพัฒน์	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก
47	อาจารย์	นาง	อัจฉริยา	กสิยะพัท	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก
48	อาจารย์	นาย	นิรันดร	พัฒนกุล	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท
49	อาจารย์	นาย	คะนอง	ธรรมจันตา	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท
50	อาจารย์	นาย	ปริญญา	สำราญบำรุง	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท
51	อาจารย์	ว่าที่เรือตรี	อภิสิทธิ์	ชัยมั่ง	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท
52	อาจารย์	นาย	พงศธร	ศรีทับทิม	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท
53	อาจารย์	นาย	สุรศักดิ์	สิงห์สา	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท
54	อาจารย์	นาย	ธนะช	ยอดดำเนินต	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท
55	อาจารย์	นาย	โกวิท	จอมคำ	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท
56	รองศาสตราจารย์	นาย	วีระศักดิ์	ชมภูคำ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก
57	รองศาสตราจารย์	นางสาว	ยุพิน	อินทะยะ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
58	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย	ชาตรี	มณีโกศล	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล			ภาควิชา	ระดับการศึกษา
59	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	นันทน์ภัส	บวรธีรวัฒน์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
60	อาจารย์	นาง	ประพิณ	ชอดแก้ว	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก
61	อาจารย์	นางสาว	ทัศนีย์	อารมย์เกลี้ยง	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก
62	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	วชิรา	เครือคำอ้าย	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก
63	อาจารย์	นาง	ศศิธร	อินต๋น	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก
64	อาจารย์	นางสาว	รุ่งทิวา	คนการณ์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก
65	อาจารย์	นาง	วลัยพร	ทองหยอด	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
66	อาจารย์	นางสาว	อรทัย	อินตา	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
67	อาจารย์	นางสาว	สิตา	ทายะติ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
68	อาจารย์	นางสาว	จุฑามาศ	हनุนชาติ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
69	อาจารย์	นางสาว	นฤมล	คำปัญญา	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
70	อาจารย์	นางสาว	กมลพร	ทองธิยะ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
71	อาจารย์	นาย	คณณะ	อ่อนนาง	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
72	อาจารย์	นาย	วสันต์	เต็งกวน	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท

ตารางที่ 4 สรุปลำดับอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ				
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
คณะครุศาสตร์	43	28	71	70	1
รวม	43	28	71	70	1

ตารางที่ 4 สรุปลำดับอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ						
	รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
คณะครุศาสตร์	53	12	6	0	71	70	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ม.ปลาย	
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	-	1
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	1	8	-	9
พนักงานราชการ	-	-	1	-	1
รวม	-	1	10	-	11

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
15,845,400	7,885,800	44,482,300	22,867,700	4,846,800	95,928,000

10.2 อาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์มีอาคารและสถานที่ในความดูแลร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยคณะครุศาสตร์มีอาคารที่รับผิดชอบและใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานของคณะ ดังนี้

1. อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 1

- สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
- ห้องพักอาจารย์
- ห้องประชุมคณะครุศาสตร์
- ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



2. อาคารโรงยิมเนเซียม

- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
และนันทนาการ
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาพลศึกษา
และนันทนาการ



3. คณะครุศาสตร์ (ศูนย์แมริม)

- อาคารสำนักงานคณะครุศาสตร์
- ห้องพักอาจารย์
- อาคารเรียนพวงคราม 1-4
- อาคารโรงอาหาร
- อาคารหอพักนักศึกษา 1-4
- ห้องปฏิบัติการ



12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
<p>1. คณะควรมีการพัฒนาระบบและกลไกในการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร การให้บริการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของหน่วยงานให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาให้มีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อมูลด้านแหล่งงานทั้งแบบ full time และ part time ที่จะป็นแหล่งหารายได้หรือ เป็นแหล่งเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำงานระหว่างเรียน โดยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงได้สะดวก และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลาย รวมถึงมีการ ประเมินผลการดำเนินงานหรือผลกระทบที่เป็น ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุง การดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์ได้รวบรวมข้อมูลข่าวสาร การให้บริการเสริมหลักสูตร และข้อมูลหน่วยงานที่ เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ในเว็บไซต์ คณะ ครุศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึง ข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ได้สะดวกยิ่งขึ้น</p>
<p>2. คณะควรให้ความสำคัญในการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยรายไตร มาส และนำผลการพิจารณาปรับปรุงผลการพัฒนา อย่างแท้จริง</p>	<p>1. คณะได้กำหนดให้ทุกฝ่ายรายงานผลการ ดำเนินงานในโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อเสร็จสิ้น ระยะเวลาการดำเนินงานตามแบบฟอร์ม PL-09 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p>
องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย	
<p>1. คณะควรวางแผนในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ ตัดสินใจ การบริหารงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถนำไปใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพ เช่น แสดงข้อมูล สัดส่วนนักวิจัยที่ได้ทุนภายใน / ภายนอก จำนวนเงินทั้งหมดของเงินวิจัยในปีนั้น ๆ เปรียบเทียบรายปี / รายไตรมาส หรือสารสนเทศแสดง สัดส่วนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนักที่ ชัดเจน</p>	<p>1. คณะได้พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย เพื่อให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูล ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยของ คณะครุศาสตร์ต่อไป</p>
<p>2. ควรมีการปรับระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ นักวิจัย ควรมีการปรับระบบให้เหมาะสมกับการ</p>	<p>1. คณะได้จัดทำเอกสารคู่มือระบบและกลไก การดำเนินงานในการช่วยคุ้มครองสิทธิของ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ดำเนินงานของคณะและมีการนำระบบไปใช้ ก่อให้เกิดผลตามที่เป้าหมายกำหนด	งานวิจัยคณะครุศาสตร์
3. คณะควรเพิ่มกลยุทธ์รูปแบบการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจนักวิจัย เช่น การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย การให้เกียรติบัตร ฯลฯ	คณะครุศาสตร์มีการให้ขวัญและกำลังใจและแสดงความยินดีแก่นักวิจัยของคณะครุศาสตร์ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1) มีการจัดทำประกาศ เรื่อง อัตราการจ่ายเงินรางวัลในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/บทความวิจัย โดยมีการกำหนดอัตราเงินรางวัลการตีพิมพ์วารสารที่อยู่ในฐาน TCI1 ขึ้นไป 2) การมอบของรางวัล โดยมีการมอบเกียรติบัตรเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
1. คณะควรดำเนินงานบริการทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และควรมีการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ตามไตรมาส / รอบ 6 เดือน และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด 2. คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการ/โครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและสะท้อนการพัฒนาคุณภาพจากการดำเนินการอย่างแท้จริง และควรนำผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน/โครงการบริการวิชาการไปพัฒนาปรับปรุงการให้บริการในครั้งต่อไป โดยวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและความต่อเนื่องของโครงการ/กิจกรรมนั้น 3. คณะควรมีการปรับปรุงแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ ให้เกิดผลต่อการพัฒนาในทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม	1. คณะได้จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยได้กำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของโครงการและรายงานการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<p>1. คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สะท้อนผลลัพธ์ที่ชัดเจนและเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยได้มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ที่ชัดเจนและเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการพัฒนานักศึกษา</p>
องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ	
<p>1. คณะควรมีการทบทวนการจัดทำแผนโดยเริ่มจากการทบทวนการทำ SWOT ของคณะ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากเป้าหมายหลักตามวิสัยทัศน์ คือ “ต้นแบบการผลิตครู” และมีองค์ความรู้ที่โดดเด่นทางการศึกษาเพื่อนำไปกำหนดยุทธศาสตร์ที่ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์อย่างแท้จริง</p> <p>2. ควรทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายให้สามารถนำไปใช้ประเมินผลการดำเนินงานที่สะท้อนผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ได้อย่างแท้จริง และมีความเหมาะสมกับ วิสัยทัศน์เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ของคณะที่กำหนดไว้ (ตัวอย่างเช่น ตัวชี้วัด จำนวนนักศึกษาที่มีจิตอาสา กำหนดเป้าหมายไว้ 100-120 คน ในขณะที่อัตลักษณ์ของคณะกำหนดให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ) รวมถึงต้องสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จของตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. คณะควรมีกระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและสามารถผลักดันตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่คณะกำหนดไว้</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ซึ่งได้ทำการปรับวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่คณะได้จัดทำไว้ ทั้งนี้ได้ปรับตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับวิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์ที่กำหนดไว้ และได้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบเป็นรายไตรมาส และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>4. การดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะ คณะควรดำเนินการแยกทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย การผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรโดยเบื้องต้นอาจ วิเคราะห์โดยใช้เฉพาะต้นทุนทางตรง ทั้งงบประมาณ แผ่นดินและเงินรายได้ที่ใช้ในแต่ละหลักสูตรเพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มทุนของแต่ละหลักสูตรโดยพิจารณา เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาจริงและจำนวน นักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน และโอกาสในการแข่งขัน รวมถึงการวิเคราะห์สัดส่วนของเงินที่ใช้เพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และเพื่อการจัดการเรียน การสอน เพื่อพิจารณาในประเด็นของประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง และสามารถ นำไปใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินของคณะให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อไป</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุนทุกต่อ หน่วยการผลิตบัณฑิตของคณะโดยแยกแต่ละ หลักสูตร รวม 18 หลักสูตร</p>
<p>5. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนารายบุคคลอย่างสม่ำเสมอเป็นรายไตรมาส และควรจัดทำ career path ที่แสดงให้เห็นถึงความ ก้าวหน้าในสายอาชีพ ของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนให้ชัดเจน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สามารถมองเห็น ความก้าวหน้าของตนเองในอนาคต</p>	<p>คณะได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนารายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ และมี การสร้างระบบพี่เลี้ยง โดยได้กำหนดให้อาจารย์ ที่บรรจุใหม่ต้องจับคู่อาจารย์พี่เลี้ยงในการ ทำงานผลงานทางวิชาการเพื่อให้เกิดการสร้าง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่สามารถมองเห็นความก้าวหน้าของตนเองใน อนาคต นอกจากนั้นคณะยังได้จัดอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิไปช่วยนิเทศการสอนเพื่อให้ อาจารย์ที่บรรจุใหม่สามารถสอนอย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบชื่อตัวบ่งชี้/	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่ คณะฯ รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 7
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 7

องค์ประกอบชื่อตัวบ่งชี้/	เกณฑ์พิจารณา
ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจ ดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้นจำนวน 25 หลักสูตรและได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 25 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2558	
			ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.70
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	ผ่าน	3.33
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ผ่าน	3.48

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2558	
			ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษาและนันทนาการ	ผ่าน	2.71
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	ผ่าน	3.16
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.56
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.26
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	ผ่าน	3.45
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.68
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	ผ่าน	3.41
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	ผ่าน	3.19
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.37
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ศึกษา	ผ่าน	3.11
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.11
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	ผ่าน	3.35
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ผ่าน	3.45
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ผ่าน	3.15
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.44
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรศิลปศึกษา	ผ่าน	3.61
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรสังคมศึกษา	ผ่าน	3.58
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	ผ่าน	3.00
22	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ ครู	ผ่าน	2.75
23	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.50
24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.46
25	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	ผ่าน	3.04
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			82.85	

$$\text{การคำนวณ : } = \frac{82.85}{25} = 3.31$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ผ่าน	ผ่าน	✓	3.31	ผ่าน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	โทรศัพท์ : 053-885502
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.ธัญภรณ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความกลุ่มลึกลงทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 71 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน

ตารางจำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ				
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
คณะครุศาสตร์	42	28	71	70	1
รวม	42	28	71	70	1

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2559 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	69
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	70
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	27.5

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{27.5}{70} \times 100 = 39.44 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{39.44}{40} \times 5 = 4.93 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	ร้อยละ 40	x	4.93	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.นัทกัญจรีย์ ปินตะสม	โทรศัพท์ : 053-885500

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 71 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน โดยมีอาจารย์ปฏิบัติงานเกิน 9 เดือน จำนวน 67 คน และมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ครบ 9 เดือน จำนวน 4 คน ซึ่งคิดเป็นจำนวนอาจารย์เต็มเวลาได้ทั้งสิ้น 69 คน

ตารางจำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ						
	รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
คณะครุศาสตร์	53	11.5	5.5	0	70	69	1
รวม	71						

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	69
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	70
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	53
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11.5
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5.5
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	17

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร
 ร้อยละของอาจารย์ประจำ
 ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{18}{71} \times 100 = 25.35 \%$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 5 เทียบกับคะแนนเต็ม 1

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{25.35}{60} \times 5 = 2.11 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3 คะแนน	ร้อยละ 24.64	X	2.11	3 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1- 1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- 1) คณะควรมีการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.นัทภิญญ์ ปินตะสม	โทรศัพท์ : 053-885500

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยง ไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่เกินจำนวนเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5 ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้ ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0 ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum ni ci$$

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาล	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์บัญชีการจัดการ การท่องเที่ยวเศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ = 5 -

$$\frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3}}{4}$$

การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ} = \frac{2,258.26}{70} = 32.26$$

$$\begin{aligned} \text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} &= \frac{32.26 - 30}{30} \times 100 = 7.54 \\ &= 3.12 \end{aligned}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	3.12	X	3.12	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1- 1 รายงาน FTES คณะครุศาสตร์

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561								
คณะ/สาขาวิชา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร						
		ประจำปีการศึกษา 2561						
		ปริญญาตรี		รวม ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา			รวม บัณฑิต
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ		ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
คณะครุศาสตร์		2,021.59	-	2,021.59	224.92	11.75	-	236.67
ป.ตรี	จิตวิทยา	306.79	-	306.79				
	พลศึกษาและนันทนาการ	183.97	-	183.97				
	การศึกษาปฐมวัย	107.93	-	107.93				
	การศึกษาพิเศษ	75.89	-	75.89				
	เทคนิคการศึกษา	260.50	-	260.50				
	หลักสูตรและการสอน	405.51	-	405.51				
	ร่วมคณะครุศาสตร์	681.01	-	681.01				
บัณฑิตศึกษา					224.92	11.75	-	236.67

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	โทรศัพท์ : 053-885502
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการเช่นทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อ การ บริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการ ให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่าง แท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>คณะครุศาสตร์จัดบริการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุขและได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรโดยได้มอบหมายให้ งานวิชาการ และงานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลงานดังกล่าว ในด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์แบ่งผู้รับผิดชอบออกเป็น 4 ส่วนย่อยตามภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษา มีหน้าที่ดูแลนักศึกษาเป็นหมู่เรียน แยกตามสาขาวิชา ซึ่งจะมีบทบาทในการดูแลนักศึกษาหมู่เรียนนั้นๆ ตลอดหลักสูตรอย่างใกล้ชิด โดยมีบทบาทเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. งานวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดบริการให้คำปรึกษาปัญหาด้านวิชาการ ตารางเรียน ห้องเรียน ให้แก่นักศึกษาระหว่างเรียนตลอดหลักสูตร รวมถึงเป็นผู้ดูแลการขอใบประกอบวิชาชีพครูหลังสำเร็จการศึกษา ให้แก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 3. งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งในส่วน 	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-1-2 คู่มือระบบ และกลไกการรับ นักศึกษาใหม่และ อาจารย์ที่ปรึกษา ด้านวิชาการ</p> <p>1.5-1-3 คู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-4 คู่มือระบบ สารสนเทศสำหรับ อาจารย์และอาจารย์ ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-5 คู่มือ นักศึกษา ปี การศึกษา 2561</p> <p>1.5-1-6 สมุดเล่มเล็ก 2561</p> <p>1.5-1-7 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ประจำ หอพักนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต (ค.บ.) ฉบับที่ 1</p> <p>1.5-1-8 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ประจำ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ของการศึกษาสังเกต และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ รวมถึงดูแลการประสานงานระหว่างแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3-5 และจัดหาอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตรสำหรับดูแลเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่างๆ</p> <p>4. ฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบด้านกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ดูแลให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับหน่วยกิจกรรม และปัญหาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา รวมถึงดูแลเรื่องทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การให้ข้อมูลแหล่งงานแก่นักศึกษาทั้ง Part-time และ Full-time และให้ข้อมูลหน่วยงานหรือแหล่งจัดหางานแก่นักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้</p> <p>1. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด (1.5-1-1) ทั้งนี้คณะได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาของคณะครุศาสตร์จัดตารางเวลาพบนักศึกษา (OFFICE HOURS) ที่ชัดเจน นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านต้องเข้าประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงในเรื่องของบทบาทหน้าที่ และการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาในการเรียนการสอนรวมทั้งการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีคู่มือที่เป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการ</p>	<p>หอพักนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต (ค.บ.) ฉบับที่ 2</p> <p>1.5-1-9 คู่มือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-1-10 Facebook สโมสร นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ CMRU</p> <p>1.5-1-11 Facebook งาน กิจการนักศึกษา</p> <p>1.5-1-12 ข้อมูลไลน์ กลุ่มนักศึกษาหอพัก คณะครุศาสตร์</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ปฏิบัติงานให้คำแนะนำอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>1.1 คู่มือระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ (1.5-1-2)</p> <p>1.2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-3)</p> <p>1.3 คู่มือระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-4)</p> <p>2. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหอพักคณะครุศาสตร์ เพื่อดูแลความเป็นอยู่และเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาหอพักคณะครุศาสตร์โดยมีรองคณบดีผู้ดูแลฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธาน โดยให้อาจารย์หอพักจัดเวลาพบนักศึกษาหอพักในช่วงค่ำของทุกวัน ซึ่งนักศึกษาที่มีปัญหาชีวิตความเป็นอยู่หรือความคับข้องใจอื่นใดสามารถขอเข้าปรึกษาอาจารย์ได้</p> <p>นอกจากนั้น คณะครุศาสตร์ยังให้ความสำคัญกับการดูแลนักศึกษาโดยนักศึกษาทุกคนจะได้รับคู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง (1.5-1-5) รวมถึงจัดบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรให้แก่นักศึกษาเป็นประจำทุกปี ได้แก่</p> <p>1. การปฐมนิเทศ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์จัดโครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ได้มีความรู้ในเรื่องของปรัชญา</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจวิธีการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการพัฒนาทักษะการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจถึงวิธีการที่จะเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. การปัจฉิมนิเทศ คณะครุศาสตร์จัดโครงการสัมมนา นักศึกษา หลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อสรุปผลการฝึก ประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และการให้คำแนะนำในการใช้ประโยชน์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับการปฏิบัติงานจริงในอนาคต</p> <p>3. การจัดทำสมุดเล่มเล็กคณะครุศาสตร์ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งนักศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนและการทำ กิจกรรมโครงการต่างๆ ได้เป็นอย่างดี (1.5-1-6)</p> <p>4. การให้คำปรึกษา และการให้ คำปรึกษาผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์คซึ่งเป็นที่นิยม ในปัจจุบัน ได้แก่ เว็บไซต์ Facebook และ Line</p> <p>- การให้คำปรึกษาภายในคณะครุศาสตร์ มีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลหลัก และ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ให้บริการโดยทุกฝ่ายในคณะครุศาสตร์ โดยคณะครุศาสตร์ได้ให้ข้อมูลแนวทางการติดต่อเพื่อขอรับคำปรึกษาจากฝ่ายงานต่างๆ ไว้ที่หน้าเว็บไซต์ของคณะแล้ว และในการขอคำปรึกษาปัญหาด้านจิตใจคณะครุศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาช่วยเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาที่มีความต้องการอีกทางหนึ่งด้วย โดยนักศึกษาสามารถติดต่อรับบริการจากแต่ละส่วนงานหรือนัดหมายผ่านทางโทรศัพท์ หรือ Facebook หรือ Line ล่วงหน้าก่อนเข้าพบได้</p> <p>- การให้บริการปรึกษาผ่าน Facebook ให้บริการโดย ฝ่ายงานกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เป็นผู้ดูแลเพจ “สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ CMRU” ร่วมกัน ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลทั่วไปของเพจได้ และสามารถส่งข้อความเพื่อขอรับคำปรึกษาเบื้องต้นได้ โดยผู้ดูแลเพจทุกคนสามารถเปิดกล่องข้อความเพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว และเข้าถึงผู้รับบริการที่หลากหลายเช่น กลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน กลุ่มผู้สนใจเข้าศึกษา กลุ่มศิษย์เก่า และกลุ่มบุคคลทั่วไป และทั้งนี้ ในส่วนของการบริการปรึกษาอย่างเป็นทางการเป็นส่วนตัว ผู้รับบริการสามารถปรึกษาผ่าน Facebook “กิจการนักศึกษาครุศาสตร์ พีแบม” ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ให้การปรึกษาได้ หรือโทร 053-885012 ในเวลาราชการ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>- การให้บริการปรึกษาผ่าน Line เป็นการให้บริการที่เน้นสำหรับนักศึกษาหอพัก คณะครุศาสตร์ศุูนย์แมริม ซึ่งเปิดให้บริการในปีการศึกษา 2561 เป็นปีแรก โดยให้นักศึกษาทุกคนเข้ากลุ่มสามารถขอคำปรึกษาในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในกลุ่ม หรือแจ้งถึงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ดูแลอยู่ในกลุ่มดังกล่าวได้ ทำให้นักศึกษาหอพักสามารถเข้าถึงบริการของทางคณะได้อย่างเฉพาะเจาะจงตามความต้องการของนักศึกษา</p>	
2	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรเช่นการประกวดแข่งขันต่างๆ กิจกรรมจิตอาสา รวมถึงแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และแหล่งจัดหางานให้แก่ักศึกษาในหลายแหล่งได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ดูแลโดยงานวิชาการและบริการวิชาการ 2. Facebook งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏเชียงใหม่ ดูแลโดยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. Facebook สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ CMRU ดูแลโดย ฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 4. เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <p>โดยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร หรือแหล่งงานต่างๆ คณะได้นำข้อมูลมาจากทางมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกซึ่งได้ประชาสัมพันธ์มายังคณะ ทำให้นักศึกษา</p>	<p>1.5-2-1 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ www.edu.cmru.ac.th</p> <p>1.5-2-2 Facebook งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-3 Facebook สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ CMRU</p> <p>1.5-2-4 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-5 คำสั่งแต่งตั้ง</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างหลากหลาย อีกทั้งคณะครุศาสตร์สนับสนุนให้นักศึกษา คณะครุศาสตร์ได้รับทุนจ้างงานนักศึกษาช่วย ปฏิบัติงานราชการหน่วยงานต่างๆ ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ใช้เวลาว่างระหว่างเรียนสร้างรายได้ให้แก่ ตนเอง นักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการคณะครุ ศาสตร์จะปฏิบัติหน้าที่ทั้งศูนย์เวียงบัวและศูนย์ แมริม</p> <p>นอกจากนี้ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ยังได้ ร่วมมือกับกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ในการดูแลติดตามข่าวสาร เรื่องทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้ร่วมสรรหา คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ เพื่อเป็น คณะกรรมการพิจารณาทุนสำหรับนักศึกษา ด้วย</p>	<p>คณะกรรมการ พิจารณา ทุนการศึกษาต่างๆ เช่น - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อรับทุนการศึกษา และทุนอาหาร กลางวันฯ ปี การศึกษา 2561 ฉบับที่ 1 - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อรับทุนการศึกษา และทุนอาหาร กลางวันฯ ปี การศึกษา 2561 ฉบับที่ 2 1.5-2-5 สรุปรายชื่อ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ที่ได้รับทุน ต่างๆ ในปีการศึกษา 2562</p>
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาให้นักศึกษาทุกคน จัดโดยงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับทุกภาควิชา โดยคณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้ นักศึกษา	1.5-3-1 โครงการ ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู 1.5-3-2 รายงาน สรุปผลการดำเนิน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ครุศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 5 ทุกคนต้องเข้าร่วม ทั้ง 2 กิจกรรม คือ การสัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกประสบการณ์จริง และการสัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การออกไปทำงานในอนาคตต่อไป (1.5-3-1) รวมถึงได้มีการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ (1.5-3.2)</p>	โครงการ
4	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการให้บริการของคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561 ใน 3 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา หมายถึง การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3. ด้านการจัดโครงการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ หมายถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ สำหรับเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา <p>จากแบบประเมิน ในปีการศึกษา 2561 คะแนนการประเมินการให้บริการของคณะครุศาสตร์ อยู่ในระดับมาก</p>	<p>1.5-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการของคณะครุศาสตร์</p> <p>1.5-4-2 โครงการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมิน สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ คาดหวังของนักศึกษา	<p>จากการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์ได้นำ ผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการ ให้บริการ และข้อเสนอแนะที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการต่างๆ มีความคิดเห็นต่อ คุณภาพของการจัดกิจกรรมและบริการของ คณะในข้อที่กล่าวมาข้างต้น นำเสนอในที่ ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อผู้ที่ เกี่ยวข้องจะได้นำข้อมูลหรือข้อเสนอแนะจาก ที่ประชุมไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ของคณะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ต่อไปในอนาคต</p> <p>นอกจากนี้ยังได้นำข้อมูลการจัดโครงการ ในปีการศึกษา 2561 ประชุมร่วมกับ คณะกรรมการสโมสรมักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเข้ารับตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 เพื่อให้คณะกรรมการสโมสรมักศึกษาได้มีส่วนร่วมรับทราบข้อมูลการ ให้บริการของคณะในปีที่ผ่านมาและปรับปรุง เปลี่ยนแปลงโครงการและแผนการดำเนินงาน ให้เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>1.5-5-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ พัฒนากิจกรรม นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์</p> <p>1.5-5-1 รายงานการ ประชุมผู้บริหารคณะ ครุศาสตร์</p> <p>1.5-5-2 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการสโมสรมัก ศึกษา</p>
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่รับผิดชอบ ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการพัฒนาด้านวิชาชีพครู และมี การจัดตั้งสหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-ครู ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ขึ้นโดย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนา คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย ในด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1.6-1-1 เอกสาร ประกอบการประชุม ร่วมระหว่างสหพันธ์ ศิษย์เก่าครุศาสตร์ และคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-2 สรุป โครงการอบรม หลักสูตร “ภาษาและ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการที่เป็นการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพครูเป็นประจำทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นั้น คณะครุศาสตร์ ได้จัดการอบรมหลักสูตร “ภาษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่เด็กไทยยุค 4.0” สำหรับศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ศิษย์เก่ามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ด้านนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ 3. เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับองค์ความรู้ใหม่ในการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา <p>โครงการเพื่อให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์นี้ ศิษย์เก่าสามารถแจ้งความประสงค์เข้าร่วมได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย</p>	<p>นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่เด็กไทยยุค 4.0” สำหรับศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อให้บริการแก่นักศึกษารวมถึงผู้ใช้บริการอื่นๆ ได้อย่างทั่วถึง เช่น

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษา แหล่งทุน แหล่งงาน และบริการให้คำปรึกษาทั่วไป

2. งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ ดูแลเรื่องแหล่งฝึกประสบการณ์ และการเตรียมความพร้อมก่อนการประกอบอาชีพ

3. สหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดูแลการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และรวมถึงเป็นกระบอกเสียงสะท้อนความต้องการของศิษย์เก่ามายังคณะ

ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนการให้เกิดงานบริการที่ดีมีคุณภาพ เพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 0973313233
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุรศักดิ์ สิงห์สา นางสาวมัณชรี ลำนวล	โทรศัพท์ : 0815947139 0635362698

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพ ได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จัดทำโดยฝ่ายกิจการศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และผู้นำนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ทุกสาขา โดยมีคณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นผู้พิจารณา แก้ไขและให้ความเห็น และนำเสนอผู้บริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณาเห็นชอบ</p> <p>ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอโครงการที่ดำเนินกิจกรรมโดยนักศึกษา และรวบรวมข้อมูลโดยสโมสรนักศึกษาและผู้นำนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกสาขา เพื่อประชุมและปรับเปลี่ยนกิจกรรมโครงการต่างๆ ร่วมกัน ให้เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา แต่ละสาขาวิชา จากนั้นฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์จะรวบรวมข้อมูลกิจกรรมต่างๆ ที่</p>	<p>1.6-1-1 แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ 2561 1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำ คณะครุศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2561 1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 1.6-1-4 รายงานการ ประชุมแผนงานกิจกรรม นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 1.6-1-5 คู่มือกิจกรรม นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>นักศึกษาเสนอและข้อมูลกิจกรรมต่างๆ ในปีที่ผ่านมานำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และนำเสนอตามกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา ประชุมร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2. จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 3. นำเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ <p>หลังจากนั้น คณะครุศาสตร์นำส่งข้อมูลแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2561</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อ ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ โดยอ้างอิงจากประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ซึ่ง ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ได้ ดำเนินงานประกอบด้วยโครงการสำคัญดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพ นักศึกษาใหม่ - โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานฮี ปึงเทคนัมหาชาติ 13 กัณฑ์ 2. ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 	<p>1.6-2-1 แผนพัฒนา นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-2-2 รายงานการ ประชุมแผนงานกิจกรรม นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-2-3 คู่มือกิจกรรม นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ปี การศึกษา 2561</p> <p>1.6-2-4 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ</p> <p>1.โครงการครุศาสตร์สืบ สานตำนานฮีปึงเทคนั มหาชาติ 13 กัณฑ์</p> <p>2.โครงการกีฬาประเพณี ครุศาสตร์สัมพันธ์</p> <p>3.โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>4.โครงการเปิดกล่องซอล์ก พัฒนาชุมชน อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.โครงการพัฒนาผู้นำการ เปลี่ยนแปลงนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>6.โครงการค่ายเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมเพื่อ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพ นักศึกษาใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของ นักศึกษา - โครงการประกวดแข่งขันทักษะทาง วิชาการวิชาชีพครู และศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพ นักศึกษาใหม่ - โครงการบ่มเพาะนักศึกษาครู - โครงการประกวดแข่งขันทักษะทาง วิชาการวิชาชีพครู และศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพ นักศึกษาใหม่ - โครงการเปิดกล่องซอล์จิตอาสา พัฒนา ชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาคณะครุศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของ นักศึกษา 	<p>พัฒนาทักษะชีวิตและ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>7.โครงการอ้อมอก พวงคราม</p> <p>8.โครงการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ</p> <p>9.โครงการค่ายจิตอาสาครู ศาสตร์สัมพันธ์</p> <p>8 ราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>1.6-2-5 คู่มือบ่มเพาะ นักศึกษาครู</p> <p>1.6-2-6 สรุปรายชื่อนักศึกษา คณะครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลจากการ ประกวดแข่งขันต่างๆ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์ - โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู และศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ - โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู และศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ - รวมถึงการดำเนินการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อประเภท Social Network ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ - โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ - โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู และศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ - โครงการบ่มเพาะนักศึกษาครู - โครงการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่	คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ	1.6-3-1 รายงาน การประชุมวางแผนงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นักศึกษา	<p>โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เป็นกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพแก่หัวหน้าหมู่เรียนและผู้นำนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการของคณะและสาขาวิชาตลอดปีการศึกษา 2561 2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้ศึกษามีแรงบันดาลใจในการทำงาน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายกับสถาบันอื่นรวมถึงเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษากับต่างสถาบัน 2. การจัดประชุมคณะกรรมการสโมสรมักศึกษา เพื่อเตรียมการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานซึ่งสอดคล้องกับกระบวนการ PDCA 3. คณะครุศาสตร์จัดทำสมุดเล่มเล็กให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกคน เพื่อแจกในค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่โดยสอดแทรกเนื้อหาด้านการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDCA ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่ทำต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2558 	<p>กิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการสโมสรมักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>3. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-3-3 สมุดเล่มเล็กคณะครุศาสตร์</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>คณะครุศาสตร์ดำเนินการทุกกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้ด้วยความร่วมมือจากคณาจารย์ ภาควิชา และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2561 ด้วยกระบวนการ PDCA โดยประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของแต่ละโครงการหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ และสามารถรวบรวมข้อเสนอแนะได้ในประเด็นหลักดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการให้เพียงพอ 2. ควรบันทึกหน่วยกิจกรรมนักศึกษาอย่างรวดเร็ว 3. ควรลดกิจกรรมย่อยที่มีความคล้ายคลึงกันรวมให้เป็นโครงการเดียว 4. อำนวยความสะดวกเรื่องการเดินทางไปกลับระหว่างศูนย์เวียงบัวและศูนย์แมริม <p>ฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงาน ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดกิจกรรม เตรียมการปรับปรุงการจัดกิจกรรมโครงการ และจัดทำร่างแผนพัฒนานักศึกษาและโครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>	<p>1.6-4-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-4-2 รายงานการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปี 2561</p> <p>1.6-4.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานเชียงใหม่พหุชาติ 13 กัณฑ์ 2.โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์ 3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 4.โครงการเปิดกล่องซอล์พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 6.โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ 7.โครงการอ้อมอกพวงคราม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
			8.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 9.โครงการค่ายจิตอาสา ครุศาสตร์สัมพันธ์ 8 ราชภัฏภาคเหนือ
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะครุศาสตร์ ได้จัดการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาระดับคณะครุศาสตร์ ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 และประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 ตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของแผนฯ ดังนี้ <u>ตัวชี้วัดและเป้าหมาย</u> 1. จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับคะแนนคุณภาพและความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ระดับดี (ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน) <u>ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา</u> 1. โครงการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนฯ ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย	1.6-5-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 1.6-5-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา 1.6-5.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 1.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 2.โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์ 3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 4.โครงการเปิดกล่องซอล์กพัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย</p> <p>3. คะแนนประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในเกณฑ์ระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51 บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>คณะครุศาสตร์</p> <p>6.โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>7.โครงการอ้อมอกพวงคราม</p> <p>8.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>9.โครงการค่ายจิตอาสาครุศาสตร์สัมพันธ์</p> <p>8 ราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>1.6-5-2 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะ</p>
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>คณะครุศาสตร์จัดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-6-1) ตามผลจากการประเมินในข้อ 5 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ (1.6-6-2)</p> <p>1. ให้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษามีความชัดเจนขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะบูรณาการด้านวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมกิจกรรมโครงการที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับชุมชนอย่าง</p>	<p>1.6-6-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.6-6-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-6-1 (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>สร้างสรรค์</p> <p>4. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองมากขึ้น</p> <p>5. ให้มีการจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จะส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) อย่างต่อเนื่อง</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีแผนพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับระบบบันทึกกิจกรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ด้านครบถ้วนในระดับสาขา ภาควิชา และคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมสรุปผลโครงการระหว่างสาขา ภาควิชา และคณะ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 0973313233
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นาย สุรศักดิ์ สิงห์สา นางสาวมัญชรี ลำนวล	โทรศัพท์ : 0815947139

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินการด้านงานวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยในการพัฒนาการศึกษาและการผลิตครูอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมีการดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรืองานสร้างสรรค์ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ในหัวข้อระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะครุศาสตร์ (2.1-1-1) - จัดทำเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ในหัวข้อระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะครุศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยโดยสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการเป็นต้นแบบในการทำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ (2.1-1-2) โดยมีรายละเอียด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> 1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มีรายละเอียดเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> 1.1) โครงสร้างการบริหารสถานวิจัย (2.1-1-3) 1.2) คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาและกรรมการดำเนินการสถานวิจัย (2.1-1-4) 1.3) ระบบสืบค้นนักวิจัยคณะครุศาสตร์ (2.1-1-5) 1.4) คู่มือนักวิจัย (2.1-1-6) 1.5) กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-7) 1.6) แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก (2.1-1-8) 1.7) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (2.1-1-9) 1.8) วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-10) 1.9) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (2.1-1-11) 1.10) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (2.1-1-12) 1.11) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 	<p>เอกสารหลักฐานหมายเลข</p> <p>2.1-1-1 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ www.edu.cmru.ac.th</p> <p>2.1-1-2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ https://sites.google.com/view/research-education</p> <p>2.1-1-3 โครงสร้างสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-5 ระบบสืบค้นนักวิจัยคณะครุศาสตร์</p> <p>2.1-1-6 โครงการและแผนปฏิบัติงานสถานวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(2.1-1-13)</p> <p>1.12 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)</p> <p>(2.1-1-14)</p> <p>1.13 แบบฟอร์มเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ (2.1-1-15)</p> <p>1.14 แบบฟอร์มการเขียนเสนอขอทุน (2.1-1-16)</p> <p>1.15 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>(2.1-1-17)</p> <p>1.16 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-18)</p> <p>1.17 รายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI (2.1-1-19)</p> <p>1.18 ขั้นตอนการขอจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ ผ่านคณะครุศาสตร์ (2.1-1-20)</p> <p>1.19) ระบบการติดตามการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์ โดยได้จัดทำระบบกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ คณะครุศาสตร์ จากเว็บไซต์ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLScLOBoc9OmO1bONWm4plGF8L-uLtxeZTm6NTbFvO4OEhU05Ng/viewform (2.1-1-21)</p> <p>โดยหัวหน้าสถานวิจัยและเจ้าหน้าที่ประจำสถานวิจัย สามารถ Login เพื่อติดตามการดำเนินงานวิจัย และเมื่อพบว่าการดำเนินงานวิจัยล่าช้า จะมีขั้นตอนการดำเนินการติดตามดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 สอบถามด้วยวาจา</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 มีหนังสือติดตามทางตาม</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 คณะทำงานที่ถึงสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) คณะครุศาสตร์มีสถานวิจัยเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบดำเนินการกิจการด้านการวิจัยโดยมีการจัดกรอบโครงสร้างคณะกรรมการสถานวิจัย ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ทุกคน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ได้สมัครใจในการปฏิบัติงานตามกรอบที่กำหนดไว้และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ขึ้น มีการกำหนดภารกิจให้แต่ละฝ่ายดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนโดยจัดทำโครงการและมีแผนปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ (2.1-1-22)	
ข้อ 2	<p>-คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>1) คณะครุศาสตร์มีการจัดสถานที่โดยจัดห้องสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ อาคาร 23 ชั้น 2 โดยดำเนินการให้บริการดังต่อไปนี้ (2.1-2-1)</p> <p>1.1) เป็นห้องให้คำปรึกษาด้านการวิจัย (2.1-2-2)</p> <p>1.2) เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับคณาจารย์ทุกท่าน (2.1-2-2)</p> <p>2) คณะครุศาสตร์มีการจัดสถานที่โดยจัดห้องสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ เป็นแหล่งสำหรับสืบค้นข้อมูลงานวิจัย โดยจัดมุมวารสารที่เกี่ยวกับงานวิจัยด้านการศึกษา รายงานการวิจัยทางการศึกษา เป็นต้น (2.1-2-1)</p> <p>3) สถานวิจัย มีการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย คือ ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ส่วนที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณ จะมีการป้องกันคือ มีผู้ดูแลระบบ จำนวน 2 คน คือ เจ้าหน้าที่สถานวิจัย และหัวหน้าสถานวิจัย ต้องมีรหัสผ่านก่อนการเข้าดูรายละเอียด http://www.research.cmru.ac.th/research59/admin/login.php (2.1-2-3)</p> <p>4) สถานวิจัย ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ักวิจัยและคณาจารย์คณะครุศาสตร์ในการพัฒนาผลงานวิจัย โดยจัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่เป็น โปรแกรมที่ไม่ต้องจ่ายค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <p>4.1) โปรแกรม Grammarly ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์ การสะกดคำ ภาษาอังกฤษ ในบทความย่อ</p>	<p>2.1-2-1 ภาพถ่ายสถานวิจัย</p> <p>2.1-2-2 ตารางการให้บริการของสถานวิจัย</p> <p>2.1-2-3 ระบบของผู้ดูแลระบบสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-2-4 เว็บไซต์ดาวนโหลดโปรแกรม Grammarly</p> <p>2.1-2-5 เว็บไซต์ดาวนโหลดโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p> <p>2.1-2-6 ข่าวกการจัดประชุมวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภาษาอังกฤษ สามารถดาวน์โหลดและติดตั้งโปรแกรมได้จาก https://software.thaiware.com/download.php?id=13281 (2.1-2-4)</p> <p>4.2) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจัญบาน มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถดาวน์โหลดและติดตั้งโปรแกรมได้จาก https://www.spm38.go.th/home/index.php/news/526-13.html (2.1-2-5)</p> <p>5) สถานวิจัยมีกิจกรรมการอบรม และนำเสนอบทความวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการนำเสนอผลงานวิจัยและเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะสนใจทำวิจัยเพิ่มขึ้น เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีอาจารย์นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 5 คน มีผู้เข้าร่วมรับฟังแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 30 คน มีผู้วิพากษ์บทความจากภายนอกมหาวิทยาลัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิดา จำรัส อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถเข้าชมได้จากเว็บไซต์ https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/1001079?fbclid=IwAR0ZSwbxt8qaCafjF6G0UYszlwdOtxDot3WemfCfS3NIRndvSTqAeqPM-2c (2.1-2-6)</p>	
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์ได้ประกาศการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยในปีงบประมาณ 2561 ให้แก่คณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สนใจ โดยพบว่า มีผู้สนใจขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย คือ ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย ส่งโครงร่างขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวน 100,000 บาท ตามสัญญาวิทยุวิจัย ระหว่างผู้ให้ทุนวิจัยคือ คณบดีคณะครุศาสตร์ และผู้รับทุนวิจัย คือ อ.ดวงใจ เนตรตระสุตร (2.1-3-1)</p>	2.1-3-1 สัญญาทุนวิจัย (อ.ดวงใจ เนตรตระสุตร)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>1. คณะครุศาสตร์ได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับให้อาจารย์ไปนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการ โดยในปี 2560 ได้มี อ.ณัฐยุทธ เลิศอนรรฆภักดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคนิคการศึกษา คณะครุศาสตร์ เสนอขอรับงบประมาณเพื่อเดินทางไปนำเสนอบทความวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ประจำปี 2562 วันที่ 15 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) โดยใช้งบประมาณโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ คนละ 7,000 บาท ซึ่งในการเดินทางไปราชการครั้งนี้ ใช้งบประมาณ 1,300 บาท (2.1-4-1) (2.1-4-2)</p> <p>2. นอกจากการให้งบประมาณโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ คนละ 7,000 บาท หากงบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ ทางคณะจะพิจารณาให้งบประมาณเพิ่มเติมจากเงินกองทุนคณะครุศาสตร์ โดยการพิจารณาตามเหตุผลเป็นรายการขึ้นไป ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการกองทุนคณะครุศาสตร์</p>	<p>2.1-4-1 บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการและคณะครุศาสตร์อนุมัติงบประมาณสำหรับการนำเสนอบทความวิจัย</p> <p>2.1-4-2 คำสั่งไปราชการ</p>
ข้อ 5	<p>-คณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมคณะเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 ที่ผ่านมา โดยการ SWOT Analysis แล้วนำมาจัดทำแผนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561 จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยดังนี้</p> <p>1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ” ระหว่างวันที่ 16-17 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคนเข้าร่วมจำนวน 50 คน (2.1-5-1)</p> <p>2. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย Education Symposium ภายใต้กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการนำเสนอผลงานวิจัยและเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะสนใจทำวิจัยเพิ่มขึ้น เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัด</p>	<p>2.1-5-1 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2.1-5-2 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2.1-5-3 ประกาศ เรื่อง อัตราการจ่ายเงินรางวัลในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/บทความวิจัย</p> <p>2.1-5-4 ภาพการมอบเกียรติบัตรนักวิจัยรุ่นใหม่และนักวิจัยดีเด่น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เชียงใหม่ มีอาจารย์นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 3 คน ได้แก่ อ.อัครชัยชูกร พัฒนประสิทธิ์ อ.จันทรา แซ่ลิว และ อ.ดร.รุ่งทิวา คนการณ มีผู้เข้าร่วมรับฟังแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 22 คน (2.1-5-2)</p> <p>3. คณะครุศาสตร์มีการให้ขวัญและกำลังใจและแสดงความยินดีแก่นักวิจัยของคณะครุศาสตร์ 2 รูปแบบ ดังนี้</p> <p>3.1 มีการจัดทำประกาศ เรื่อง อัตราการจ่ายเงินรางวัลในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/บทความวิจัย โดยมีการกำหนดอัตราเงินรางวัลการตีพิมพ์วารสารที่อยู่ในฐาน TCI1 ขึ้นไป (2.1-5-3)</p> <p>3.2 การมอบของรางวัล โดยมีการมอบเกียรติบัตรเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 โดยมีผู้ได้รับเกียรติบัตรนักวิจัยรุ่นใหม่ และนักวิจัยดีเด่น รวมจำนวน 5 คน (2.1-5-4)</p>	
ข้อ 6	<p>-คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการ โดยมีระบบตามขั้นตอนของวงจรคุณภาพ ดังนี้</p> <p>ขั้นการวางแผน คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นดำเนินงาน นำแผนไปปฏิบัติตามวันเวลาที่ได้กำหนดไว้</p> <p>ขั้นการตรวจสอบ ตรวจสอบผลการนำผลงานวิจัยมาขอจดสิทธิบัตร จากระบบสารสนเทศนักวิจัยคณะครุศาสตร์</p> <p>ขั้นการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน จัดประชุมกรรมการสถานวิจัยเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาในวงรอบต่อไป (2.1-6-1)</p>	2.1-6-1 เอกสารคู่มือระบบและกลไกการดำเนินงานในการช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย คณะครุศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6	6	✓	5	6

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้คณาจารย์ในคณะดำเนินการวิจัยและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สายฝน แสนใจพรม</p> <p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายสมเด็จ ภิมายกุล</p> <p>นางรุติรัตน์ เขียวนิล</p>	<p>โทรศัพท์ : 081-7648304</p>
---	-------------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่ มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 6,671,300 บาท และจากภายนอกสถาบัน จำนวน 3,810,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 10,481,300 บาท ดังต่อไปนี้

รายชื่อนักวิจัยในคณะครุศาสตร์ที่ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561

1. แหล่งทุนจากภายใน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และกองทุนคณะครุศาสตร์ รวมทั้งหมด 25 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 6,671,300 บาท แยกแหล่งงบประมาณได้ดังนี้
 - a. กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ งบประมาณ 791,700 บาท จำนวนโครงการ 9 โครงการ (ลำดับที่ 1 - 9)
 - b. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) งบประมาณ 5,879,600 บาท จำนวน 16 โครงการ (ลำดับที่ 10 - 25)

ตาราง แสดงรายชื่อนักวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทุนจากภายใน

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
1.	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานบริการ แนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่	35,000	อ.ดร.มนตรี อินตา
2.	การอนุรักษ์และสร้างจิตสำนึกต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นไทลื้อลวง เหนือผ่านการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	402,000	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
3.	การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะความเป็นครูด้านคุณธรรม จริยธรรม	50,000	ผศ.ดร.ชาติรี มณีโกศล
4.	ชุดโครงการ เรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนาระบบและ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู โดยบูรณาแนวคิดจิตตปัญญา ศึกษาการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	99,700	อ.ปริญญา สำราญบำรุง
5.	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครู รายวิชาวิธีการสอนการศึกษาปฐมวัย โดยบูรณาการแนวคิด จิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานและ ระบบพี่เลี้ยง	41,000	อ.ดวงใจ เนตรตระกูล
6.	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูรายวิชาวิธี สอนคณิตศาสตร์ โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้ การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	อ.ดร.รุ่งทิวา คนการณ์
7.	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูรายวิชาวิธี สอนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้ การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	อ.สิตา ทายะติ
8.	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูรายวิชาวิธี สอนพลศึกษา โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การ เรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	อ.ปริญญา สำราญบำรุง
9.	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูรายวิชาวิธี สอนชีววิทยา โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การ เรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	อ.จุฑามาศ หนูนชาติ
10.	รูปแบบการพัฒนาผู้ให้บริการช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาที่มี	425,000	รศ.ดร.สุรินทร์

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
	ความพิการเรียนรวมในระดับอุดมศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการจัดการความรู้		ยอดคำแปง
11.	การขยายผลการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้รูปแบบ CoCoOut 21 Model	476,600	รศ.ดร.สมเกตุ อุทธโยธา
12.	ประสาธน์สัมผัสกับความรู้สึกกับการปรับตัวทางจิตวิทยาและทางสังคม ของนักเรียนวัยรุ่น ในจังหวัดเชียงใหม่	411,500	ผศ.ดร.บุญเลิศ คำปัน
13.	การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	173,400	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม*
14.	การพัฒนาครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	320,200	ผศ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม*
15.	การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	300,000	อ.ทัศนีย์ บุญแรง*
16.	การพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของครูที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	300,000	อ.ดร.สายฝน แสนใจพรม*
17.	การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	321,800	อ.ดร.สนิท หาจตุรัส*
18.	การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กิจกรรมเสริมทักษะโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	152,400	อ.อรทัย อินตา**
19.	การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น : ผลิตภัณ์ภูมิปัญญา “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณ์ภูมิปัญญา”	281,000	อรทัย อินตา**
20.	การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น : หลักสูตรภูมิปัญญาสู่การปฏิบัติ	172,000	รศ.ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ**
21.	การวิจัยเพื่อพัฒนาและต่อยอดสินค้าเกษตรในชุมชนสู่ระบบอาหารปลอดภัยภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปีที่ 2	733,000	อ.ดร.ทัศนีย์ อารมณเกลี้ยง***
22.	การส่งเสริมภาคการเกษตรขององค์กรภาครัฐในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ในกรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2	733,000	อ.แสงจันทร์ เกษากิจ***

23.	การศึกษาพัฒนาการทางด้านร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่มู่ใน ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	531,300	อ.ว่าที่เรือตรี อภิสิตี ชัยมั่ง
24.	ผลการใช้นิทานพื้นบ้านภาคเหนือเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูดของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ระดับปฐมวัย จังหวัดเชียงใหม่	448,400	อ.อรรถชฎากร พัฒนประสิทธิ์
25.	การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและการวิจัยเป็นฐานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีที่ 2	100,000	อ.ดวงใจ เนตรตระกูล

2. แหล่งทุนจากภายนอกสถาบัน ได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวนโครงการ 1 โครงการ (ลำดับที่ 1) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,810,000 บาท

ตาราง แสดงรายชื่อนักวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนภายนอก

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
1.	พัฒนาหลักสูตร/โปรแกรมการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 2-5 ปี) เพื่อส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายอย่างเป็นลำดับขั้นพัฒนาไปสู่การมี PA literacy	3,810,000	อ.ดร.อัจฉริยา กลียะพัท และ อ.ดร.พิมพ์ทอง สังกุทธิพงศ์

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	70 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	70 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	6,671,300 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,810,000 บาท

การคำนวณ:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{10,481,300}{69} = 151,902.90$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{151,902.90}{25,000} \times 5 = 30.38 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5	30.38	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
- 2.2-1-2 บัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศ
เพื่อการบริหารงานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
<https://sites.google.com/view/research-education>
- 2.2-1-3 สำเนาสัญญารับทุนวิจัย จำนวน 26 ชุด

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกเป็นไปเป้าหมายที่กำหนด
- มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้สามารถดำเนินการวิจัยรับใช้สังคม ผลิตงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และเน้นคุณภาพให้ได้เกณฑ์ในระดับดีมากและสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้
- กระตุ้นให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์และเผยแพร่ในงานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่อยู่บนฐาน TCI ขึ้นไปให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สายฝน แสนใจพรม	โทรศัพท์ : 084-6115329
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางฐิตินันท์ เขียวนิล นายสมเด็จ ภิมายกุล นายศุภชัย ไชยาแจ่ม	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (FullPaper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน :

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	70 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	- เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	8 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	10 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก หรือ .อ.พ.ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	- เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	1 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	1 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียนนานาชาติ/	เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 71 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 70 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 22 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

รายชื่ออาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภทของแหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ระดับของการเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	รุ่งทิวา คนการณ์	การใช้แนวคิดของนักเรียนเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน คณิตศาสตร์ที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด	การประชุมวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์ ศึกษา ครั้งที่ 4 วันที่ 2 - 4 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	บทความ วิจัยหรือ บทความ วิชาการ ฉบับ สมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ใน รายงาน สืบเนื่อง	ระดับ ชาติ	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
				จากการ ประชุม วิชาการ ระดับชาติ		
2	ชาตรี มณี โกศล ทิพย์เกสร กำปนาท กิตินันท์ หอมฟุ้ง	การพัฒนาชุดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครู : การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ระดับ ประถมศึกษา) http://www.journal.nbc.mcu.ac.th/	วารสาร บัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขต นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม- สิงหาคม 2561	วารสาร	Tci 2 (No.328)	0.60
3	ยุพิน อินทะยะ และวัลย์พร ทองหยอด	การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและ การประเมินผลตาม สภาพจริง โดยใช้แฟ้ม สะสมผลงานในรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครู ประถมศึกษา 2	วารสารบัณฑิตวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561)	วารสาร	Tci 2 (No.316)	0.6
4	ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ อัมรินทร์ กร พัฒนา	ทิศทางการผลิตบัณฑิต การศึกษาพิเศษ คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	วารสารบัณฑิตวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 9	วารสาร	Tci 2 (No.316)	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
	ประสิทธิ์ และคณะ		ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561)			
5	พวงพยอม ชิตทอง ปวีณา โฆสิต สิริกาญจน์ สง่า และคณะ	รูปแบบการเรียนรู้สอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มรายวิชาจิตวิทยา สำหรับนักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	วารสารบัณฑิตวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561) เลขหน้า : 1-23	วารสาร	Tci 2 (No.316)	0.6
6	วีระศักดิ์ ชมพูคำ	การศึกษารูปแบบการ จัดการเรียนการสอนโดย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ในโรงเรียนสังกัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่	วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561)	วารสาร	Tci 2 (No.238)	0.6
7	สาโรช สอาดเอี่ยม	การสร้างบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยโปรแกรม Adobe Captivate สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญา ตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	วารสาร ศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม- สิงหาคม 2561)	วารสาร	Tci 2 (No.635)	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
8	สนิท หาจตุรัส	การขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาชั้น พื้นฐานในโรงเรียนบ้าน แม่ฮ้อใน อำเภอเชียง ดาว จังหวัดเชียงใหม่	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 19 ฉบับที่ 5 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2561)	วารสาร	Tci 2 (No.447)	0.6
9	สายฝน แสนใจพรม	รูปแบบการพัฒนา สมรรถนะของครูในการ จัดการเรียนรู้ด้าน สุขอนามัยสำหรับ โรงเรียนบนพื้นที่สูง	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (ก.ย. - ธ.ค. 2561)	วารสาร	Tci 2 (No.449)	0.6
10	ธนะดี สุริยะ จันทร์หอม	ผลการใช้รูปแบบ SPASA เพื่อเสริมสร้าง โกรว์ธ มายด์เซต สำหรับ นักศึกษาหลักสูตร วิชาชีพครู	วารสารราชพฤกษ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ฉบับที่ 2 ปีที่ 9 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2561) 151-162	วารสาร	Tci 1 (No.418)	0.8
11	มนตรี อินตา สุพัตรา สกุลศรี ประเสริฐ และคณะ	การเรียนรู้ทางอารมณ์ และสังคมตามแนวคิด ของ CASEL ของ นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารศรีนครินท รวโรดมวิจัยและ พัฒนา (สาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนคร ินทรวิโรฒ ปีที่ 10 ฉบับที่ 20 (กรกฎาคม-	วารสาร	Tci 1 (No.606)	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
			ธันวาคม 2561)			
12	มนตรี อินตา สุพัตรา สกุลศรี ประเสริฐ และคณะ	การพัฒนาโปรแกรม การฝึกอบรมตามแบบ คิดการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์เพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้ ทางอารมณ์และสังคม สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น	วารสารวิจัยราชภัฏ พระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2561)	วารสาร	Tci 1 (No.445)	0.8
13	สุพัตรา สกุลศรี ประเสริฐ มนตรี อินตา	แรงจูงใจในการตีพิมพ์ ปัญหาจากการตีพิมพ์ ในนักศึกษา: การ พัฒนาแบบจำลอง และ ตรวจสอบความ ไม่แปรเปลี่ยนของ แบบจำลองระหว่าง เพศ	วารสารวิชาการ ศึกษาศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคร รินทร์วิโรฒ ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2561)	วารสาร	Tci 1 (No.532)	0.8
14	สุพัตรา สกุลศรี ประเสริฐ มนตรี อินตา และคณะ	คุณสมบัติการวัดทาง จิตวิทยาของ แบบสอบถามการถูก ปลุกฝังอุดมคติเกี่ยวกับ ความพอมในกลุ่ม นักเรียนหญิงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย THE PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE THAI THIN IDEAL INTERNALIZATION	วารสารศรีนครินทร์ วิโรฒวิจัยและ พัฒนา (สาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) ปีที่ 10 ฉบับที่ 20 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2561)	วารสาร	Tci 1 (No.606)	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
		QUESTIONNAIRE IN FEMALE HIGH- SCHOOL STUDENTS				
15	มนตรี อินตา สุพัตรา สกุลศรี ประเสริฐ และคณะ	การแนะแนวกับการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของ วัยรุ่น (Guidance and Promotion of Adolescents' Quality of Life	Veridian E- Journal, Silpakorn University บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร	วารสาร	Tci 1 (No.143)	0.8
16	ศศิธร อิน ตุ๋่น	ผลการได้ซต่อความรู้สึก และความสามารถในการ ทำวิจัยในชั้นเรียนของ นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ https://www.tci- thaijo.org/index.php/ edujournal_nu/issue/ view/7296	วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม- กันยายน 2561)	วารสาร	Tci 1 (No.631)	0.8
17	ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	การบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษโดยการมี	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปีที่ 46 ฉบับที่ 1	วารสาร	Tci 1 (No.262)	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
		ส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ในเขตอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	(มกราคม-มีนาคม 2561)			
18	ชาตรี มณี โกศล	การพัฒนาชุดฝึก กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้เพื่อสร้างเสริม คุณลักษณะความเป็นครู ด้านคุณธรรม จริยธรรม	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์ อีสเทอร์น ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน 2561)	วารสาร	Tci 1 (No.521)	0.8
19	พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์ อัจฉรียา กสิยพัท และคณะ	การส่งเสริมการจัด กิจกรรมทางกายและ การพัฒนาพื้นที่ สร้างสรรค์สำหรับ นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็ก	วารสารบริหาร การศึกษาบัวบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม- กันยายน 2561)	วารสาร	Tci 1 (No.309)	0.8
20	ธีรธร เลอศิลป์	Facilitators and Barriers of Assistive Technology and Learning Environment for Children with Special Needs	Hindawi Occupational Therapy International Volume 2018, Article ID3705946, 9 pages https://www.hin dawi.com/journa ls/oti/2018/3705 946/abs/	บทความ วิจัยหรือ บทความ วิชาการ ฉบับ สมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ใน วารสาร ทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ	ระดับ นานาชาติ	1

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
21	อัจฉรียา กสิยะพัท และคณะ	พัฒนาหลักสูตร/ โปรแกรมการส่งเสริม กิจกรรมทางกายสำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ 2-5 ปี) เพื่อส่งเสริมการมี กิจกรรมทางกายอย่าง เป็นลำดับขั้นพัฒนาไปสู่ การมี PA literacy	ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ : โดยสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) ***ระยะเวลา โครงการ 1 ก.ค.60- 31 ส.ค.61	เล่ม รายงาน/ สัญญาับ ทุน เลขที่ 60-00- 0716 ลว 21 มิถุนายน 2560 (กำหนดให้ แล้วเสร็จ 1 ก.ค.2560- 31ส.ค. 2661)	ระดับ ชาติ	1
22	ทิพย์เกสร กำปนาท	ตำรา เรื่อง การวัดและ ประเมินผลการศึกษา (Measurement and Educational Evaluation)	ขอผลงานทาง วิชาการ		ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	1

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{16.60}{69} \times 100 = \text{ร้อยละ } 24.05$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{24.05}{20} \times 5 = 6.01 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 24.05	✓	5	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1-1 ตารางรายชื่อบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่

2.3-1-2 บทความของของอาจารย์

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยตีพิมพ์ผลงานวิชาการในแหล่งตีพิมพ์บนฐาน tci ขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- คณะครุศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณ หรือให้รางวัลเพื่อเป็นการยกย่องในกรณีที่อาจารย์ประจำและนักวิจัย สามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม	โทรศัพท์ : 084-6115329
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางฐิตินันท์ เขียวนิล	โทรศัพท์ : 0899978743

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณะชุมชนและสังคม โดยกว้างรูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสำรวจความต้องการของชุมชน คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการสำรวจสภาพความต้องการพัฒนาในพื้นที่อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2560 ณ หมู่บ้านเหล่าป่วย อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่ ซึ่งผลการดำเนินงานทำให้คณะครุศาสตร์ทราบความต้องการของประชาชนในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ซึ่งได้แจ้งข้อมูลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงใหม่ได้ทราบ และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาพื้นที่หมู่บ้านเหล่าป่วยในปีงบประมาณ 2561 และ 2562 อย่างต่อเนื่อง (3.1-1-1), (3.1-1-2) 2. คณะครุศาสตร์ได้จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์ในด้านต่าง ๆ (3.1-1-3) 3. คณะครุศาสตร์จัดทำคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2562 (3.1-1-4) 4. คณะครุศาสตร์ได้นำแผนบริการวิชาการเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (3.1-1-5) เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2562 ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบแผนบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ <p>นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้จัดทำคู่มือการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในด้านการบริการวิชาการและเพื่อใช้เป็นแนวในการปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคมและดำเนินการที่เป็นไปตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา (3.1-1-6)</p>	<p>3.1-1-1 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>3.1-1-2 หนังสือขอความร่วมมือจากจังหวัดเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-3 ผลการวิเคราะห์ SWOT</p> <p>3.1-1-4 คำสั่งที่ 35/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผน</p> <p>3.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3.1-1-6 คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเยาวชน ชุมชนและสังคมท้องถิ่น (3.1-2-1)</p>	<p>3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน น	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ณ หมู่บ้านเหล่าป่วย ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 12 พฤษภาคม 2561 ณ อาคารเอนกประสงค์หมู่บ้านเหล่าป่วย ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ การจัดกิจกรรมดังกล่าวคณะครุศาสตร์ได้นำองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตไปอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจำนวน 3 หลักสูตรได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการทำเห็ดตระกร้า 2. หลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรกำจัดศัตรูพืชเพื่อลดการใช้สารเคมี 3. หลักสูตรการทำน้ำมันตะไคร้ใช้ในครัวเรือน <p>ซึ่งประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและลดการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช ทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนในหมู่บ้านดียิ่งขึ้น ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง(3.1-3-1) ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา CI 3508 วิชาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> 2. กิจกรรมการพัฒนาครูในโรงเรียนพระอุปลัมภ์ของพระบรมวงศานุวงศ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีความสำคัญ โดยได้จัดอบรมเรื่องการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แก่ครูจำนวน 30 คน ในวันที่ 7 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมวินทรี จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-3-2) <p>โดยทั้งสองกิจกรรมเป็นกิจกรรมการบริการวิชาแบบให้เปล่า ตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และของคณะครุศาสตร์</p>	<p>3.1-3-1 เล่มสรุปโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ณ บ้านเหล่าป่วย อำเภอดอยหล่อ</p> <p>3.1-3-2 มคอ.3 รายวิชา CI 3508 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.1-3-3 เล่มสรุปโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนอุปลัมภ์ของพระบรมวงศานุวงศ์ ปีงบประมาณ 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน น	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะกรรมการฯ ได้ประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงานและโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมดังนี้</p> <p>1. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ณ หมู่บ้านเหล่าปวย ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ จังหวัด เชียงใหม่ มีการกำหนดความสำเร็จของโครงการ 4 ตัวชี้วัด ซึ่งการ ดำเนินงานบรรลุทุกตัวชี้วัด และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ชุมชน 1 ชุมชน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของคณะ ครุศาสตร์ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม การจัดกิจกรรมดังกล่าว ก่อให้เกิดประโยชน์ตามแผนการใช้ประโยชน์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2) นักศึกษาได้นำทักษะความรู้ที่ได้รับไปบริการวิชาการความรู้ ให้กับชาวบ้าน 3) ประชาชนในหมู่บ้านเหล่าปวย อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่ ได้รับ การพัฒนาความรู้สามารถต่อยอดในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่ม มูลค่าของรายได้ และใช้ของที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ สามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ <p>2. โครงการพัฒนาครูในโรงเรียนพระอุปถัมภ์ของพระบรม- วงศานุวงศ์ มีการกำหนดความสำเร็จของโครงการ 4 ตัวชี้วัด ซึ่งการ ดำเนินงานบรรลุทุกตัวชี้วัด และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ครูในโรงเรียนในพระอุปถัมภ์ของพระบรมวงศานุวงศ์ ทำให้ครูมีการ สอนแบบเชิงรุก (Active learning) มากขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนา นักเรียนในโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นได้ ซึ่งทำ ให้ตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ในยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างองค์ความรู้ ทางการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม บรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้คือครูได้รับการพัฒนาจำนวน 30 คน</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานได้ทำการสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนบริการวิชาการและนำเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะเมื่อ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2562</p>	3.1-4.1 รายงานผลการ ดำเนินงานบริการวิชา การแก่ชุมชนและสังคม คณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน น	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>คณะกรรมการฯได้นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผน โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อสร้างความยั่งยืนควรมีการจัดอย่างต่อเนื่อง 5 ปีขึ้นไป ควรเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชน หรือเป็นกิจกรรมที่ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ต้องการไปกำกับติดตามผลอย่างต่อเนื่อง โดยให้รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นระยะ (3.1-5-1)</p>	<p>3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562</p>
ข้อ 6	<p>คณะกรรมการฯได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-6.1) ซึ่งคณะกรรมการฯได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และได้ร่วมอบรมการใช้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการเทคนิคการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนิน (3.1-6.2) 2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 3. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนระหว่างวันที่ 5 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการอบรมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนในเรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน การวัดผลและการทำข้อสอบกลางสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (3.1-6.3) 	<p>3.1-6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอ่านออกเขียนได้ฯ</p> <p>3.1-6-2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)</p> <p>3-3.1.6-3 กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวป่งชี้ :	อ.สาโรช สอาดเอี่ยม	โทรศัพท์ : 053-885503
ผู้รับผิดชอบตัวป่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ประพิณ ขอดแก้ว อาจารย์ ดร.ศศิธร อินตุ่น อาจารย์ ดร.สนิท หาจตุรัส อาจารย์โกวิท จอมคำ อาจารย์นัฐญภรณ์ เลิศอนรรฆภรณ์ นางสาวธนัญภรณ์ คำห้ำ นายสุเทพ ไชยวุฒิ	โทรศัพท์ : 053-885500

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 ตามคำสั่ง คณะครุศาสตร์ ที่ 119 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 โดยคณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน 2. ดำเนินงาน กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน 3. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อผู้บริหาร 5. ปรับปรุงและพัฒนาแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <p>โดยคณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์</p> <p>4.1-1-2 ระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ คือ เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสามารถพัฒนาตนเองให้เข้าประกวดหรือแข่งขันได้ และคณะได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ 1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. จำนวนผลงานประกวดแข่งขันด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	4.1-2-1 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินการโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะกรรมการร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก โดยมีรองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำกับการดำเนินงานและการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนและรายงานผลการดำเนินงานไปยังผู้บริหารคณะ	4.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-3-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ 1. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา คณะครุศาสตร์ 2. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง								
		<p>ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีโครงการทั้งหมด 7 โครงการ และมีผลการดำเนินการสำเร็จทั้งหมด 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ 100 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาคณะครุศาสตร์ 2. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี <p>วิชาชีพรู "อ้อมอกพวงคราม"</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 4. โครงการวันครู 5. กิจกรรมดำหัวปีใหม่เมือง 6. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ <p>วิชาชีพรู</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ 	<p>วิชาชีพรู "อ้อมอกพวงคราม"</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 4. โครงการวันครู 5. กิจกรรมดำหัวปีใหม่เมือง 6. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ <p>วิชาชีพรู</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. โครงการ “ช่างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ <p>4.1-3-3 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์</p>								
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	<p>คณะครุศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ผล ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="603 1713 1145 1865"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1713 842 1865">ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</th> <th data-bbox="842 1713 938 1865">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="938 1713 1050 1865">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1050 1713 1145 1865">การบรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ					<p>4.1-4-1 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-2</p> <p>4.1-4-3 รายงานการประชุม</p> <p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-4 สรุปผลการ</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ								

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง								
		<p>วัตถุประสงค์ของแผน: เพื่อสนับสนุนให้ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทำกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสามารถพัฒนา ตนเองให้เข้าประกวดหรือแข่งขันได้</p> <table border="1" data-bbox="603 544 1139 1104"> <tr> <td data-bbox="603 544 842 1104">1. จำนวนโครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ ดำเนินการสำเร็จ</td> <td data-bbox="842 544 938 1104">ร้อยละ ละ 90</td> <td data-bbox="938 544 1050 1104">ร้อยละ 100</td> <td data-bbox="1050 544 1139 1104">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 772 842 1104">3.จำนวนผลงาน ประกวดแข่งขัน ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ ได้รับรางวัลจาก องค์กรภายนอก</td> <td data-bbox="842 772 938 1104">3 รางวัล</td> <td data-bbox="938 772 1050 1104">6 รางวัล</td> <td data-bbox="1050 772 1139 1104">บรรลุ</td> </tr> </table> <p>สรุปการประเมินความสำเร็จของแผนทำนุ บำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ตามตัวชี้วัด ได้ดังนี้</p> <p>1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ ดำเนินการสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 คณะครุ ศาสตร์ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนทั้งหมด คิด เป็นร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัดข้อที่ 1</p> <p>2. จำนวนผลงานประกวดแข่งขันด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลจากองค์กร ภายนอก ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล คณะครุศาสตร์มี ผลงานการประกวดแข่งขันด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลจากองค์กร ภายนอก ดังนี้</p> <p>1. รางวัลชนะเลิศโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเพณีขับร้องเพลง</p>	1. จำนวนโครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ ดำเนินการสำเร็จ	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ	3.จำนวนผลงาน ประกวดแข่งขัน ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ ได้รับรางวัลจาก องค์กรภายนอก	3 รางวัล	6 รางวัล	บรรลุ	<p>ดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-4 รายงาน ประเมินความสำเร็จ ของแผนงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
1. จำนวนโครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ ดำเนินการสำเร็จ	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ								
3.จำนวนผลงาน ประกวดแข่งขัน ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ ได้รับรางวัลจาก องค์กรภายนอก	3 รางวัล	6 รางวัล	บรรลุ								

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ลูกทุ่งชาย การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง งานสัปดาห์เชิดชูเกียรติวันคล้ายวันพิราลัย สมเด็จพระเจ้าพระยามหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ผู้ได้รับรางวัล นายจักริน จันท์เป็ง จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขต ธนบุรี กรุงเทพฯ</p> <p>2. รางวัลชนะเลิศ ประเภทขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชาย การแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ผู้ได้รับรางวัล นายจักริน จันท์เป็ง จัดโดย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย อ.เมือง จ.เชียงราย</p> <p>3. รางวัลชนะเลิศ ประเภทการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่งหญิง การแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ ครู มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ผู้ได้รับรางวัล น.ส.อุษณา พรหมกันทา จัดโดยมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย อ.เมือง จ.เชียงราย</p> <p>4. รางวัลชนะเลิศ งานประกวดฟ้อนเล็บ ณ วัดพระธาตุศรีจอมทอง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่</p> <p>5. รางวัลชนะเลิศ งานประกวดฟ้อนเล็บ ณ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร อ.เมือง จ.เชียงใหม่</p> <p>6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน ดนตรีพื้นบ้านร่วมสมัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง</p> <p>จากตัวชี้วัด 3 รางวัล ได้รับรางวัลรวมจำนวน 6 รางวัล บรรลุตามตัวชี้วัดข้อที่ 2</p>	
5	นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2561 เพื่อร่วมกันประเมินผลการ	4.1-5-1สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม จำนวน 7

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ดำเนินงานตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 และสรุปผลตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งนำข้อเสนอแนะเรื่องการเพิ่มจำนวนเป้าหมายในการดำเนินโครงการด้านศิลปะวัฒนธรรมและงบประมาณสนับสนุนโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2562 โดยมติที่ประชุมได้ให้ข้อสรุปเพื่อการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ ควรดำเนินโครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยให้วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่างๆ ณ ศูนย์แมริม ให้มากขึ้น ในส่วนของการให้นักศึกษาเข้าร่วมและจัดกิจกรรมกับชุมชนโดยรอบเป็นสิ่งที่สมควรต่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะและชุมชน ดังนั้นควรมีการวางแผนการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนโดยรอบคณะครุศาสตร์ ศูนย์แมริมด้วย เพื่อไม่ให้เกิดงานทับซ้อนกัน และการจัดงานต่างๆ ร่วมกันได้อย่างราบรื่น</p>	<p>โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาคณะครุศาสตร์ 2. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู "อ้อมอกพวงคราม" 3. โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 4. โครงการวันครู 5. กิจกรรมดำหัวปีใหม่เมือง 6. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู 7. โครงการ "ช่างเผือกสามัคคี" เพื่อพัฒนาศักยภาพครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ <p>4.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุง</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
			ศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2562
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	<p>คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ ข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรมโครงการด้านการทำงาน บำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยองค์กรและหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้สาธารณชนได้ชื่นชมความสามารถด้าน ศิลปวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้าน ศิลปวัฒนธรรมผ่านช่องทางต่างๆ เช่น <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบอร์ดและติดป้ายประชาสัมพันธ์ภายใน มหาวิทยาลัย 2. จัดพิมพ์วารสารคณะครุศาสตร์ 3. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ 4. เผยแพร่ผ่าน Facebook คณะครุศาสตร์ สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และ ชมรม นาฏดนตรี ช้างเผือกสามัคคี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 5. เผยแพร่ผ่านสถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ FM 88.5 MHz 6. เผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนท้องถิ่น 	<p>4.1-5-1สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแห่เทียน พรรษา คณะครุ ศาสตร์ 2. โครงการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี วิชาชีพครู "อ้อมอก พวงคราม" 3. โครงการคณะครุ ศาสตร์สืบสาน ตำนานยี่เป็งเทศน์ มหาชาติ 13 กัณฑ์ 4. โครงการวันครู 5. กิจกรรมดำหัวปี ใหม่เมือง 6. โครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพครู 7. โครงการ “ช้างเผือกสามัคคี” เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูดนตรี-นาฏศิลป์สู่ ความเป็นเลิศ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
			4.1-6-1 ภาพข่าว ข่าว สื่อ ที่เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่าน รายการวิทยุ โปสเตอร์ ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ 4.1-6-2 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
7	กำหนด หรือ สร้าง มาตรฐานด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ	-	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- มีแผน ปฏิทินกิจกรรม และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- มีการบูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในโครงการแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม จากระดับท้องถิ่นจนได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 0973313233
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุรศักดิ์ สิงห์สา นางสาวมัณฑุชรี ลำนวล	โทรศัพท์ : 0815947139 โทรศัพท์ : 0635362698

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีคุณภาพเช่น ทรัพยากรบุคคลระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วน

หนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>การจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในรอบระยะเวลา 5 ปี พ.ศ.2560-2564 โดยในปี 2561 คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มุ่งเน้นพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการจัดทำแผนกลยุทธ์เกิดจากการมีส่วนร่วมจากผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ในคณะร่วมกันระดมความคิดในการสัมมนาเพื่อทบทวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ และจัดทำปฏิทินการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในวันที่ 11- 12 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 โรงแรมอโมร่า ท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-1-2)</p> <p>เมื่อคณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับปรับปรุงปี 2561 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้นำแผนกลยุทธ์มาถอดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะบรรลุเป้าหมายตาม ตามกรอบแนวคิด วงจร PDCA ในการที่จะสามารถนำไปสู่การพัฒนาอย่าง</p>	<p>5.1-1-1 เอกสารแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2560-2564</p> <p>5.1-1-2 โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พศ..2561</p> <p>5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>5.1-1-4 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส</p> <p>5.1.1-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงินปี 2560-2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยั่งยืนบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลต่อไป (5.1-1-3) ซึ่งแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของ คณะครุศาสตร์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>นอกจากนี้เพื่อให้การบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ ได้มอบหมายให้ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาและนักวิเคราะห์ นโยบายและแผนดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดรายไตรมาส และนำเสนอรายงานให้คณะกรรมการ ประจำคณะทราบทุกไตรมาส (5.1-1-4)</p> <p>ในส่วนของกรวิเคราะห์และวางแผนด้านการเงินของ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินปี 2560-2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแสวงหา รายได้เพื่อบริหารคณะต่อไป (5.1-1-5)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อ หน่วยของคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยพบว่าต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรของคณะ ครุศาสตร์ในแต่ละหลักสูตรอยู่ในระดับ 25,000 – 30,000 บาท</p>	5.1-2.1 แบบรายงานการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตระดับ หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561
ข้อ 3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีลำดับขั้นตอนการดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (5.1-3-1)</p> <p>2. จัดทำประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (5.1-3-2)</p> <p>3. ทบทวนแนวทางการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <p>4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยนำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 และการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มาประกอบการจัดทำฯ (5.1-3-3)</p> <p>5. เสนอแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (5.1-3-4)</p> <p>6. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมประชุมและร่วมกันวิเคราะห์ค้นหาความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงในด้านต่างๆ ของคณะครุศาสตร์จำนวน 3 ด้านดังนี้</p> <p>1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ได้แก่ การขับเคลื่อนคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความเสี่ยงในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ EDPROT MODEL ที่คณะครุศาสตร์ได้สร้างขึ้นเพื่อให้คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ความเสี่ยงภายนอก ได้แก่ ความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุในเส้นทางของนักศึกษาในการเดินทางไปเรียน ณ ศูนย์แมริม</p>	<p>5.1-3-2 ประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-3-5 www.edu.cmru.ac.th</p> <p>5.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ มหาวิทยาลัยและ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผู้บริหารคณะจะถูกประเมินตาม หลักธรรมาภิบาล ดังนั้นคณบดีคณะครุศาสตร์จึงได้ ประกาศเรื่อง หลักธรรมาภิบาล 10 ประการของคณะ ครุศาสตร์ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2560 หลังจากที่ได้รับ การ ดำรงตำแหน่ง โดยมีแนวทางในการปฏิบัติตาม หลักธรรมาภิบาลดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (effectiveness)</p> <p>ในการปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์ทุกกิจกรรม/ โครงการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด โดยให้ความสำคัญกับประสิทธิผลของงานทั้งด้านความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์ การกำกับติดตามดำเนินการโดยมีเอกสาร แจ้งให้ผู้รับผิดชอบทุกโครงการส่งรายงาน เมื่อดำเนินการ แล้วเสร็จ รวมถึงมีการเร่งรัด ติดตาม การใช้จ่ายเงิน งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย รายไตรมาส แก่ผู้รับผิดชอบโครงการให้ดำเนินการอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้น การจัดการงบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร และผู้รับบริการ สะท้อนได้จากการปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อาทิ การจัดทำผังระบบการ</p>	<p>5.1-4-1 การรายงานผลโครงการ/ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ-</p> <p>-หลักฐานการแจ้งภาควิชาและ ผู้รับผิดชอบโครงการ เร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม แผน/เป้าหมาย ตามไตรมาสที่กำหนด</p> <p>- รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 7 ก.พ. 61</p> <p>- รายงานประจำปี 2561</p> <p>- รายงานการประชุมของภาควิชาเพื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ</p> <p>5.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ พ.ศ.2560-2564</p> <p>- ผังระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>- รายงานการประชุมการใช้จ่าย งบประมาณต่อกรรมการประจำคณะ เกี่ยวกับประสิทธิภาพของงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และห้วงเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ ด้านการควบคุมกำกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ และมีงบประมาณคงเหลือส่งคืนคลังของมหาวิทยาลัย ทุกครั้งที่น่าเสนอการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะ/กรรมการบริหารคณะ โดยผู้บริหารได้นำประเด็นดังกล่าวแจ้งให้คณะกรรมการได้รับทราบเกี่ยวกับประสิทธิภาพของงาน และยังให้ความสำคัญในการบริหารจัดการด้านสารสนเทศในการบริหารงาน โดยนำระบบ e-document , e-Personal มาใช้เพื่อให้เกิดสะดวก รวดเร็วและคล่องตัว และลดการใช้ทรัพยากร โดยยึดหลักการใช้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ได้คำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรภายนอกและท้องถิ่นเป็นหลัก ไม่ว่าจะดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการใดก็ตาม จะพิจารณาความต้องการของผู้รับบริการเป็นสำคัญ เช่น ความสัมพันธ์กับสหพันธ์ศิษย์เก่า การเชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากร การจัดให้มีกิจกรรมบริการชุมชน ด้านวิชาการ การอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดน นักศึกษาครูโครงการ ป.บัณฑิต การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร การประชุมโรงเรียนเครือข่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยร่วมมือกับตัวแทนผู้บริหาร</p>	<p>- รายงานประจำปี 2561</p> <p>- ระบบ e-document , e-Personal</p> <p>5.1-4-3 หลักฐานการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมเป็นวิทยากร</p> <p>- หลักฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น / ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร เป็นกรรมการตัดสินกีฬากิจกรรมการตัดสินการประกวดต่างๆ ใ้กับหน่วยงานภายนอก/ท้องถิ่น</p> <p>- ภาพและข่าวถ่ายภาพกิจกรรมบริการวิชาแก่ท้องถิ่นและชุมชนของในจดหมายข่าวคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สถานศึกษาและครูที่เลี้ยง เป็นต้น</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ มีการจัดทำผังโครงสร้างการบริหารงานและปรับผังโครงสร้างการบริหารคณะให้ชัดเจนขึ้น รวมทั้งมอบหมายงานให้แก่บุคลากรตามความถนัด ความสามารถ รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคคลและหน่วยงานต่างๆ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>มีการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนและแจ้งข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานตามฝ่ายงาน ทาง Website ของคณะ และมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะครุศาสตร์ได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน จากผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์เกี่ยวกับการตรวจสอบภายในเป็นกรรมการควบคุมภายในคณะ โดยการดำเนินงานของคณะ สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เช่น การตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะการเบิกจ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี การประชุมผู้บริหารคณะ / คณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมใหญ่ประจำปีภาคการศึกษา เพื่อแจ้งและรายงานการดำเนินงานและ</p>	<p>5.1-4-4 ผังโครงสร้างการบริหารคณะ เสนอต่อกรรมการบริหารคณะ</p> <p>- หลักฐานการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็น ลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เช่น การเกษียณหนังสือภายใน/ภายนอก มอบหมายผู้รับผิดชอบในเรื่องนั้นๆ</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ของคณะ และแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องทาง Website ของคณะ เช่น โครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>- คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคณบดี</p> <p>5.1-4-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์</p> <p>- หลักฐานการตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปีและมีการรายงานผลการตรวจสอบให้คณะทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา งานต่อไป</p> <p>- รายงานประจำปีกองทุนคณะครุศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>- ช่องทางการแจ้งข้อมูล ข่าวสาร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมต่างที่คณะได้ดำเนินการไปและจะดำเนินการต่อไปให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและคณาจารย์ บุคลากรได้ทราบ อยู่เสมอ นอกจากนี้คณะได้รายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ผ่านการประชุมต่างของคณะ และรายงานประจำปี และช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Website และจดหมายข่าวของคณะเพื่อประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินงานของคณะสู่ประชาคมรับทราบ</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะครุศาสตร์ เปิดโอกาสให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งบุคคลจากหน่วยงานภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคณะกรรมการอบรมสัมมนาในเรื่องต่างๆ ของคณะได้เชิญบุคลากรภายนอกที่มีประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นในเรื่องนั้นๆ นอกจากนี้คณะยังเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการกำกับและบริหารงาน เช่น คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะผู้บริหารคณะ เป็นต้น รวมถึงการเปิดช่องทางการสื่อสารเพื่อเสนอข้อเสนอนี้ถึงผู้บริหารคณะครุศาสตร์ผ่านช่องทางการผ่านสายตรงถึงคณบดีเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและบุคคลภายนอก</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารระดับคณะได้ดำเนินการ ตามหลักการกระจาย</p>	<p>กิจกรรมผ่านทางช่องทาง การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Website และจดหมายข่าวของคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดซื้อจัดจ้าง - การแจ้งข้อมูล ประกาศผลการประเมินการปฏิบัติราชการประจำปี ของคณาจารย์/บุคลากร ของคณะ อย่างเปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ในบอร์ดสื่อวัสดุประชาสัมพันธ์ของคณะ (ตามรูปถ่ายหลักฐาน) <p>5.1-4-6 ช่องทางการสื่อสารผ่านสายตรงถึงคณบดี เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย และข้อเสนอแนะ จากประชาคมที่เกี่ยวข้องผ่าน ทาง www.edu.cmru.ac.th ของคณะครุศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหารคณะและศิษย์เก่า “สมาพันธ์ศิษย์เก่าครุศาสตร์” - หนังสือเชิญบุคลากรภายนอกเข้าร่วมเป็นวิทยากรโครงการต่างๆ ของคณะ <p>5.1-4-7 หนังสือแจ้งให้ภาควิชา/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อำนาจ โดยส่งเสริมให้หัวหน้าภาควิชาบริหารงานระดับ ภาควิชา โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารของแต่ละ ภาควิชาที่ชัดเจนและเป็นระบบ การกระจายอำนาจให้ หัวหน้าภาควิชาพิจารณาความดีความชอบและประเมินผล การปฏิบัติราชการของคณาจารย์ที่สังกัดในภาควิชาต่าง ๆ ร่วมกับผู้บริหารคณะ การให้ภาควิชาได้พิจารณาเสนอ รายชื่อตัวแทนบุคลากรเข้ารับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ผู้มี จรรยาบรรณดีเด่น และการให้อำนาจหน้าที่แก่ภาควิชาใน การควบคุมการมาปฏิบัติงาน การลา และการปฏิบัติ ราชการผ่านหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้คณะได้จัดประชุม กรรมการบริหารคณะอยู่เสมอเพื่อนำข้อมูล ข่าวสารและ การปฏิบัติราชการต่าง ๆ แจ้งให้คณาจารย์และบุคลากร ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะครุศาสตร์ ได้แจ้งเวียนระเบียบข้อบังคับ และ ดำเนินการยึดหลักการตามกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ในการ บริหารจัดการ เพื่อผดุงความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งคำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ เสรีภาพ ทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน มีการชี้แจงแนวปฏิบัติงานต่างๆ ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>หน่วยงานภายในคณะ ทำการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ อาจารย์/บุคลากรในภาควิชา หรือ หน่วยงานภายในคณะ เป็นการ ประเมินตามสายบังคับบัญชาในแต่ละ ระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกแจ้งให้ภาควิชา/หน่วยงาน ภายในคณะเสนอรายชื่อผู้สมควร ได้รับรางวัลต่างๆ - คำสั่งการมอบหมายงานให้คณะ ผู้บริหารและบุคลากรภายใน หน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษรที่ ชัดเจน - การเสนอหนังสือผ่านการกลั่นกรอง จากหัวหน้าภาควิชาก่อนเสนอให้ คณบดีพิจารณา / การส่งใบลา ต่างๆ ต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจาก หัวหน้าภาควิชา, หัวหน้าสำนักงาน คณบดี ก่อนเสนอคณบดี - รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ <p>5.1-4-8 ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่าง เกี่ยวกับงานการเงิน/พัสดุ ที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน เช่น พ.ร.บ. การจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 / ระเบียบสำนักงาน นายกรัฐมนตรี /กระทรวงการคลัง ที่ เกี่ยวข้องกับการงานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>คณะกรรมการให้ความเสมอภาคแก่บุคลากรของคณะ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนำกฎหมายเป็นกลางมาใช้สำหรับทุกคนที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน เช่น การลา การไปปฏิบัติราชการ และเบิกจ่ายค่าวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกคน ด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรมเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติกับภาควิชาใดภาควิชาหนึ่ง รวมถึงการให้สิทธิแก่หัวหน้าภาคเป็นหนึ่ง ในคณะกรรมการสอบเข้าปฏิบัติราชการของบุคลากรที่เข้าสอบแข่งขันในหน่วยงานระดับคณะ เป็นต้น</p> <p>สำหรับการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬา การให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา แก่หน่วยงานภายนอกที่ประสานมายังคณะโดยไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<p>หลักเกณฑ์ วิธีการและเป้าหมายในการบริหารดำเนินการในการรับ การอนุมัติ การจ่ายเงิน รายการและอัตราจ่ายเงินกองทุน คณะครุศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำคณะ - หนังสือแจ้งกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติใหม่ๆ ให้บุคลากร เพื่อถือปฏิบัติ <p>5.1-4-9 หลักฐานการนำระเบียบ ข้อกฎหมายที่เป็นกลาง มาใช้ทุกคนที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน เช่น การลา การไปปฏิบัติราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการจัดสรรงบประมาณให้แก่ภาควิชาด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรม เสมอภาค - หลักฐานการให้สิทธิแก่หัวหน้าภาคเป็นหนึ่ง ในคณะกรรมการสอบเข้าปฏิบัติราชการของบุคลากรที่เข้าสอบแข่งขันในหน่วยงานระดับคณะ - หลักฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬา การให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา แก่หน่วยงานภายนอก

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน โดยใช้กระบวนการตามระบบประชาธิปไตย ทั้งในเรื่องการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ และการบริหารบุคคลมีการรับฟังข้อเสนอแนะของทุกภาควิชาในคณะเพื่อให้ได้ข้อตกลงหรือเห็นชอบร่วมกัน มีการประกาศเป็นนโยบายของคณะในการบริหารและดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล อาทิ คณาจารย์ในคณะร่วมกันพิจารณาทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำ และทบทวนกลยุทธ์ของคณะ เป็นต้น /มติที่ประชุมในเรื่องสำคัญต่าง</p>	<p>5.1-4-10 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง หลักธรรมาภิบาลประการ 10 ของคณะครุศาสตร์</p> <p>- หลักฐานการร่วมกันพิจารณา ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำ และทบทวนกลยุทธ์ของคณะ</p> <p>- รายงานการประชุม/มติที่ประชุม ของคณะกรรมการที่พิจารณาในเรื่องสำคัญต่างๆ</p>
ข้อ 5	<p>สำหรับคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็น ความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง ตามลำดับดังนี้</p> <p>1) ขั้นการถอดความรู้ คณะครุศาสตร์แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินการจัดการความรู้ โดยจัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการความรู้ และวางแผนร่วมกันโดยวิเคราะห์ ประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะ โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ ให้มี ศักยภาพในการเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สามารถทั้ง ในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม อย่าง สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา ซึ่งการเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการผลิตและพัฒนาครู มีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์คณะ</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>5.1-5-2 โครงการการจัดการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์</p> <p>5.1.5-3 เล่มคู่มือการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ EDPROT MODEL</p> <p>5.1-5-4 เล่มคู่มือการทำวิจัยอย่างไร ให้สำเร็จและเป็นสุข</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต จากประเด็นสำคัญดังกล่าว คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้จึงนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของปี 2562 นี้ โดยมีจุดเน้นที่คณะต้องนำไปสู่เป้าหมาย คือ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัว/ทักษะของคณาจารย์ มาใช้เป็นฐานในการดำเนินการซึ่งในปีที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดการความรู้ใน 2 ประเด็นได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดการเรียนการสอนในเรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ EDPROT MODEL 2. ด้านการวิจัยในเรื่อง “การทำวิจัยอย่างไร ให้สำเร็จและเป็นสุข <p>2) ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวิจัย ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 ทั้งนี้ได้เชิญผู้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ EDPROT MODEL มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้เชิญคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยโดดเด่นของคณะมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการวิจัย</p> <p>โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าว สามารถถอดองค์ความรู้ออกมาเป็นคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ EDPROT MODEL และคู่มือการทำวิจัยอย่างไรให้สำเร็จและเป็นสุข) และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ เพื่อให้คณาจารย์และผู้สนใจได้เข้าไปศึกษาองค์ความรู้ดังกล่าวได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) ชั้นการนำความรู้ไปใช้ <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดกิจกรรมเวทีเผยแพร่ความรู้เพื่อการนำไปใช้ โดยกำหนด 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประเด็นความรู้หัวข้อ "รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ EDPROT Model ที่เป็นต้นแบบของคณะครุศาสตร์" โดยมีคณาจารย์ในคณะพร้อมทั้งมีเครือข่ายการจัดการความรู้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ในวันที่ 23 เม.ย. 2562 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2. มีการจัดนิทรรศการและการนำเสนอองค์ความรู้ในเวที KM ระดับมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคาร 90 ปี ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลที่ 2 จากการนำเสนอผลงานดังกล่าว</p> <p>4) การบำรุงรักษาความรู้ หลังจากที่ได้ดำเนินการจัดการความรู้แล้ว คณะดำเนินการจัดการความรู้ จัดประชุม โดยมีตัวแทนคณาจารย์ เพื่อทบทวนความถูกต้อง ความทันสมัยขององค์ความรู้ และนำการจัดการความรู้ดังกล่าวมาเป็นแนวทางในครั้งต่อไป และผู้เข้าร่วมประชุมได้เสนอแนะว่า ควรนำการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์แผ่ขยายไปยังคณะร่วมผลิตและโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ประชาคมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างมากขึ้น</p>	
ข้อ 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร (5.1-6-1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรโดยได้ให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลอัตราค่าจ้าง ความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านข้อมูลของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำพัฒนาบุคลากรให้ประสบผลสำเร็จ(อ้างอิง แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ 5 ปี</p>	<p>5.1-6-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-6-2 แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ 5 ปี ปี 2559 – 2562</p> <p>5.1-6-3 ประกาศรับสมัครสอบเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-4 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปี 59 – 62 (5.1-6-2)</p> <p>6.1 มีการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นของหน่วยงานและนำมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาว่าจุดใดของหน่วยงานที่สมควรต้องจัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรก่อนหลัง (5.1-6-2)</p> <p>6.2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน อัตรากำลังเกษียณในแต่ละปีงบประมาณ อัตรากำลังที่ต้องการ (5.1-6-2)</p> <p>6.3 มีการสรรหาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (5.1-6-3)</p> <p>6.4 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวิจัย การเขียนเอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน ตำรา บทความทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่งานข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จากผลการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2561 มีคณาจารย์มีผลงานวิจัยและทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา (5.1-6-4)</p> <p>6.5 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการด้านต่าง ๆ เช่น การอบรมสัมมนาการเขียนผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้น การศึกษาดูงานด้านการบริหารงานสำนักงาน และการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในสายงานที่รับผิดชอบ (5.1-6-5)</p> <p>6.6 มีการติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร โดยการให้เขียนรายงานผลการอบรมสัมมนา ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาไปใช้ในการพัฒนา</p>	<p>- โครงการคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์</p> <p>- แบบสรุปผลการได้รับทุนสนับสนุนการรับทุนวิจัย</p> <p>- บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอเสนอผลงานวิชาการให้ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>- บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอรับเงินสนับสนุนในการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ</p> <p>5.1-6-5 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>- โครงการอบรมการกำหนดตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น</p> <p>5.1-6-6 รายงานผลการพัฒนาตนเอง</p> <p>5.1-6-7 รายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรพร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตนเอง โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา (5.1.6.6)</p> <p>6.7 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร พร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากรเสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p>	
<p>ข้อ 7</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ (5.1-7-1) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในทุกด้าน รวมทั้งเพื่อทำหน้าที่เสนอแนวทางในการดำเนินงาน รายงานผลจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ</p> <p>นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับคณะ (5.1-7-2) เพื่อทำหน้าที่ในการสนับสนุนด้านเอกสารข้อมูล</p> <p>คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมคุณภาพ 2) การตรวจสอบคุณภาพ และ 3) การประเมินคุณภาพ</p> <p>1) การควบคุมคุณภาพ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา Improvement plan (5.1-7-3) โดยกำหนดตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>ระบบประกันคุณภาพภายในที่คณะนำมาใช้ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่มีการดำเนินการมาเป็นประจำและต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้เห็นชอบให้นำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของ สกอ. และของ</p>	<p>5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับคณะ</p> <p>5.1-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-4 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-7-5 โครงการประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>5.1-7-6 รายงานการประเมินตนเองคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-7-4) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้ทุกหน่วยงานระดับคณะที่มีการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยยึดถือและใช้ร่วมกัน การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ยึดระบบการประกันคุณภาพตามแนวคิด PDCA ในทุกตัวบ่งชี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในแต่ละองค์ประกอบเพื่อผลักดันให้การประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละองค์ประกอบมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำกับ ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะ และระดับหลักสูตร โดยได้บรรจุวาระเรื่องการประกันคุณภาพไว้ในวาระการประชุมของผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รวมทั้งได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ นอกจากนั้น คณะครุศาสตร์ยังได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในวันที่ 3 เมษายน 2561 ณ โรงแรมวินทรี จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นการตรวจสอบถึงผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ (5.1-7-5)</p> <p>3) การประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นประจำทุกปี</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	7 ข้อ	✓	4	7 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี สกล แก้วศิริ	โทรศัพท์ : 053-885501
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 053-885504
อาจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย อาจารย์ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง นายสุรชาติ ถึงกาศ นางสาวนัทกาญจรีย์ ปินตะสม นางสาวธัญภรณ์ คำหล้า นายศุภชัย ไชยาแจ่ม	โทรศัพท์ : 053-885500

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำ Improvement plan เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นระบบตามวงจร PDCA (5.1-7-1) 2. มีคู่มือการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร (5.1-7-2) 3. มีคู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (5.1-7-3) 4. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.1-7-4) 	<p>5.2-7-1 Improvement plan ของหลักสูตร</p> <p>5.2-7-2 คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-3 คู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยให้หัวหน้าภาควิชารายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพตามไตรมาส (5.2-2-1) และได้จัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน (5.2-2-2)</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>5.2-2-2 ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดสรรประมาณสำหรับสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรละ 5,000 บาท (5.2-3-1)</p>	<p>5.2-3-1 เอกสารการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2561</p>
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากภายนอกเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2561 ได้ทำการประเมินทั้งสิ้นจำนวน 25 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 21 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>5.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน น	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ทุกหลักสูตร และได้นำผลการประเมินแจ้งให้กรรมการประจำ คณะในการประชุมครั้งที่ 4/2562 ในเดือนมิถุนายน 2562 ได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ	5.2-4-2 สรุปผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 5.2-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยใน ปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรจาก หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี เป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งทุกหลักสูตรได้ทำการนำเสนอหลักสูตร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และได้นำข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดี ขึ้นก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไป	5.2-5-1 เล่มหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตหลักสูตร 4 ปี
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง -
	จุดที่ควรพัฒนา -
	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) 1. ควรมีการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า 2. คณะควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง 1. อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกเป็นไปเป้าหมายที่กำหนด 2. คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
	จุดที่ควรพัฒนา -
	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) 1. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะดำเนินการวิจัยและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น 2. กระตุ้นให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์และเผยแพร่ในงานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่อยู่บนฐาน TCI ขึ้นให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง -
	จุดที่ควรพัฒนา -

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p> <p>1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p>
	<p>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p> <p>ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม จากระดับท้องถิ่นจนได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p>
	<p>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p> <p>-</p>

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ไว้ใน SAR)
		ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 1.1	ร้อยละ	82.85	3.31		3.31	
	3.52	25.00				
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ	28.00	ร้อยละ 39.44		5.00	
	100	71				
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 50	18.00	ร้อยละ 25.35		2.11	
		71				
ตัวบ่งชี้ 1.4		2258.26	31.81	6.02	3.49	
		71				
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.2		10,481,300.00	149,732.86		5.00	
		70.00				
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 10	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00	
		22.9	32.66			
		70.00				
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ร้อยละ	5	
ตัวบ่งชี้ 4.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5	

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ไว้ใน SAR)
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.53	
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.53	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์	รวม	
1. การกำกับ มาตรฐาน	6	3.54	5.00	3.31	3.99	ดี
2. บัณฑิต	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. นักศึกษา	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. อาจารย์	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	3.90	5.00	4.16	4.53	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		