

SAR CMRU

รายงานการประเมินตนเอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
— ประจำปีการศึกษา 2561



Self Assessment Report ChiangMai Rajabhat University



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และปีการศึกษา 2561 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับนี้ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป

31 กรกฎาคม 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
3. รายงานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	10
4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
5. นักศึกษา	12
6. บุคลากร	13
7. ข้อมูลบัณฑิต	15
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่	16
9. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2561	18
10. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	19
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	20
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	32
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	39
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	42
1.4 การบริหารนักศึกษาระดับปริญญาตรี	45
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	58
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	65
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	74
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	81
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	90
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	104
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	141
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	143
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	155
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ	156
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฯ	
ภาคผนวก ค แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561	

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มีวิสัยทัศน์ ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยนำข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาจากประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ในปีการศึกษา 2561 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานโดยครอบคลุมตาม ภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทั้งหมด

องค์ประกอบคุณภาพ		คะแนน การประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	3.82	ดี
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	4.42	ดี
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	4.72	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		4.35	ดี

บทที่ 1 ส่วนนำ

ความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

จากอดีตสู่ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา สามารถสรุป โดยแบ่งออกเป็น 4 ยุค ตามลำดับกาลเวลาได้ดังนี้

ยุคที่ 1 โรงเรียนฝึกหัดครู

พ.ศ.2467 เริ่มทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ”

พ.ศ.2467 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ”

(โรงเรียนกสิกรรมข้างฝือก)

พ.ศ.2485 มีการปรับปรุงและเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พ.ศ.2490 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่”

พ.ศ.2496 เริ่มจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) เป็นรุ่นแรก

พ.ศ.2498 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นปีแรก

พ.ศ.2499 รวมแผนกฝึกหัดครูสตรี โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดเชียงใหม่ และแผนกฝึกหัดครูการเรือน โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูแบบสหศึกษา

ยุคที่ 2 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

พ.ศ.2503 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่”

พ.ศ.2512 เปิดสอนนักศึกษาภาคนอกเวลา ต่อมากำหนดเรียกเป็นทางการว่า “นักศึกษาภาคสมทบ”

พ.ศ.2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคครูอุดมศึกษา (ป.อ.)

พ.ศ.2527 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ.2530 จัดตั้ง “ศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา” เป็น “โรงเรียนสาธิต”

ยุคที่ 3 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม“สถาบันราชภัฏ”แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ.2537 ได้รับอนุญาตจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้ใช้ประโยชน์จากที่ดินจำนวน 5,800 ไร่ ในเขตตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2538 ได้รับการลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 มีผลให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พ.ศ.2541 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ยุคที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” โดยกำหนดให้ วันที่ 1 พฤษภาคม เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย








ตราสัญลักษณ์

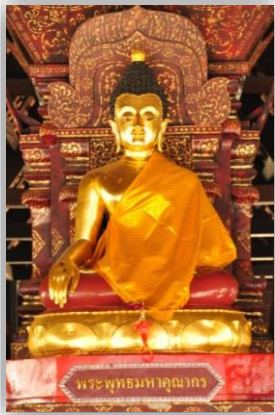
สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็น อู หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ



ตรานี้มี 5 สี ด้านบนตรามีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ในด้านล่างมีตราอักษรภาษาอังกฤษข้อความว่า “CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY” ตราสัญลักษณ์มีทั้งหมด 5 สี โดยแต่ละสี มีความหมาย ดังนี้

-  สีน้ำเงิน คือ สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
-  สีเขียว คือ แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  สีทอง คือ ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
-  สีส้ม คือ ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
-  สีขาว คือ ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

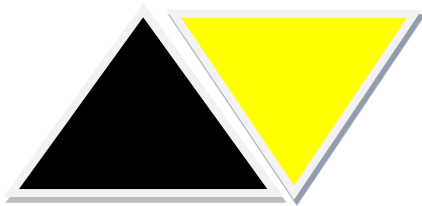
พระพุทธรูป เทพ ดอกไม้ และสี ประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปมหาคุณากร



พระพิฆเนศวร



ดำ-เหลือง



ดอกเสี้ยวขาว

สถานที่ตั้ง และขนาดพื้นที่จัดการศึกษา

พื้นที่ศูนย์เวียงบัว

: เลขที่ 202 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ 0-5388-5555 โทรสาร 0-5388-5556
Website : www.cmru.ac.th มีเนื้อที่ 2 แปลง ดังนี้
แปลงที่ 1 (พื้นที่เวียงบัว) มีเนื้อที่ 71 ไร่ 1 งาน 66 ตารางวา
แปลงที่ 2 (พื้นที่ชายทุ่ง) มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 81 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แม่สา

: เลขที่ 156 ม.3 ต.แม่สา อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180
โทรศัพท์ 0-5388-5840 โทรสาร 0-5388-5840
มีเนื้อที่ 69 ไร่ 1 งาน 31 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แมริม : เลขที่ 180 ม.7 ต.ซีเหล็ก อ.แมริม จ.เชียงใหม่ 50180
โทรศัพท์ 0-5388-5400 โทรสาร 0-5388-5408
มีเนื้อที่ 7,630 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา

พื้นที่ศูนย์แม่ฮ่องสอน : เลขที่ 236 ม.3 ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000
โทรศัพท์ 0-5361-3263 โทรสาร 0-5361-3264
Website : mahongson.cmru.ac.th
มีเนื้อที่ 109 ไร่ 6 ตารางวา

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”

เอกลักษณ์

“สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- **คนดี** หมายถึง บัณฑิตมีความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย
- **ความรู้ดี** หมายถึง บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- **บุคลิกภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งการดี มีมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ
- **สุขภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีสุขภาพที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาวะกาย สุขภาวะจิต สุขภาวะสังคม และสุขภาวะปัญญา
- **พลเมืองดี** หมายถึง บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 5 ด้าน ได้แก่

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
3. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพจากการวิจัย และการบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ
4. เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

- เป้าประสงค์
1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา

- กลยุทธ์
1. จัดทำแผนผลิตครูที่ตรงกับความต้องการของประเทศ
 2. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาสายครู
 3. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ให้มีสมรรถนะสากล ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
 4. พัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เป็นต้นแบบ
 5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
 6. สร้างระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น
 7. สร้างเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการด้านการศึกษาในระดับสากล
 8. พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. บุคลากรมีสมรรถนะและขีดความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
2. เน้นการบูรณาการการจัดการเรียนรู้คู่สังคม และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
3. พัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
7. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
8. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมล้านนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. งานวิจัย/และนวัตกรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล
2. มีองค์ความรู้/นวัตกรรม สามารถยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นให้ดีขึ้น
3. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร (One Stop Service) ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม
4. มหาวิทยาลัยมุ่งดำเนินงานเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริ

กลยุทธ์

1. วิเคราะห์นโยบายงานวิจัย ระดับจังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และสากล เพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานวิจัยและนักวิจัย
4. สร้างรายได้จากศักยภาพของงานวิจัย/นวัตกรรม
5. พัฒนาระบบงานบริการวิชาการแบบบูรณาการ
6. ถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรมจากผลงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น

8. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการแบบครบวงจร
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
10. สร้างรายได้จากศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
11. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย

- เป้าประสงค์**
1. มหาวิทยาลัยบริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
 2. มหาวิทยาลัยสามารถแสวงหาทรัพยากรและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
 3. การบริหารจัดการพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ
 4. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่พร้อมสำหรับการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- กลยุทธ์**
1. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ
 2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 4. จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยตามบริบทของแต่ละพื้นที่
 5. ขับเคลื่อน จัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาตามแผนแม่บทที่วางไว้
 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้พร้อมสำหรับการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 7. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า และประชาชาติ

3. รายงานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(ปฏิบัติราชการ ระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน 2561 จนถึง ปัจจุบัน)

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย | รักษาราชการแทนอธิการบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล | รองอธิการบดี |
| 3. อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย | รองอธิการบดี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ สิงฆราช | รองอธิการบดี |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย | รองอธิการบดี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข | รองอธิการบดี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทรม์ นาคนิษฐนนต์ | รองอธิการบดี |
| 8. อาจารย์ ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 9. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว | ผู้ช่วยอธิการบดี (ปฏิบัติงาน 1 มิ.ย.61 - 21 พ.ค.62) |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี (ปฏิบัติงาน 21 พ.ค.62 - ปัจจุบัน) |
| 11. รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิชย์ นวลสระ | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ | คณบดีวิทยาการจัดการ |
| 15. อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ |
| 18. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| 19. อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค | คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี
ชุมชนแห่งเอเชีย |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา ปัญญา | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์ | ผู้อำนวยการสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม |
| 22. อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด |
| 24. อาจารย์อำนาจ โกวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา |

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ	ระดับการศึกษา				
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	21	1	3	-	25
2. คณะวิทยาการจัดการ	9	-	1	-	10
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	-	2	-	20
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	2	-	17
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	-	-	3
6. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	2	2
7. วิทยาลัยนานาชาติ	5	-	-	-	5
8. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	-	-	1	2	3
9. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1	-	-	-	1
รวม	72	1	9	4	86

6. นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 20,133 คน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา

คณะ	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. คณะศุศาสตร์	6,218	180	60	-	6,458
2. คณะวิทยาการจัดการ	4,958	-	23	-	4,981
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,907	-	76	-	4,983
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,481	-	20	-	2,501
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	251	-	-	-	251
6. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	12	12
7. วิทยาลัยนานาชาติ	738	-	-	-	738
8. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์สุภกิจา	-	-	5	15	20
9. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	189	-	-	-	189
รวมทั้งหมด	19,742	180	184	27	20,133

7. บุคลากร

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีบุคลากร ครอบคลุมสายสนับสนุน ดังแสดงในตารางที่ 4 และตารางที่ 5 ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ และนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวนตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	จำนวนตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																ลาศึกษาต่อ	นักวิจัย							
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง											
	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.			อ.	รศ.			ศ.						
คณะครุศาสตร์	-	-	-	33	8	2	-	19	5	4	-	52	13	6	-	71	70	1	-						
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	42.5	12	1	-	12	9	2	-	54.5	21	3	-	78.5	72.5	6	-						
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.5	-	-	127	14	4	-	27	10.5	-	-	156.5	24.5	4	-	185	169	16	-						
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	56.5	14	2	-	50.5	26	2	-	107	40	4	-	151	139	12	-						
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	8.5	1	1	-	9.5	4	1	-	18	5	2	-	25	25	-	-						
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1	-	-	30	-	-	-	1	2	-	-	32	2	-	-	34	32	2	-						
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	28	28	-	-						
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	2	2	-	-						
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	5	5	-	-	2						
สถาบันวิจัยและพัฒนา	พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งนักวิจัย																3								
รวม	3.5	-	-	325.5	50	10	-	124	56.5	9	1	453	106.5	19	1	579.5	542.5	37	5						
	3.5			385.5			190.5			579.5			579.5			579.5			542.5			37		5	

หมายเหตุ *** จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมกับนักวิจัย เท่ากับ 584.5 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทบุคคล

หน่วยงาน		สายสนับสนุน				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	คณะครุศาสตร์	-	12	1	-	13
2	คณะวิทยาการจัดการ	-	7	8	-	15
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13	5	-	18
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	22	10	-	33
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	7	8	-	25
6	บัณฑิตวิทยาลัย	-	7	-	-	7
7	วิทยาลัยนานาชาติ	-	6	2	-	8
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	2	5	3	-	10
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	6	19	1	-	26
10	สำนักทะเบียนและประมวลผล	-	14	6	-	20
11	สำนักหอสมุด	3	19	3	-	25
12	สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	14	5	-	19
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	4	3	1	9
14	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	7	3	-	10
15	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	3	4	-	7
16	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	-	3	2	-	5
17	สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	1	3	-	4
18	สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	-	2	-	-	2
19	สำนักงานวิเทศสัมพันธ์	-	3	2	-	5
20	สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน	-	5	-	-	5
21	สำนักงานอธิการบดี	-	-	1	-	1
	- กองนโยบายและแผน	-	5	4	-	10
	- กองกลาง	16	23	1	-	40
	- กองพัฒนานักศึกษา	1	8	4	-	13
	- กองคลัง	-	21	2	-	23
	- กองบริหารงานบุคคล	-	9	5	-	14
	- กองอาคารสถานที่	29	17	3	-	49

หน่วยงาน		สายสนับสนุน				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
22	สำนักงานบริหารศูนย์แมริม	13	4	2	-	19
23	สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์	-	5	-	-	5
24	ศูนย์ภาษา	-	2	1	-	3
25	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	8	11	1	-	20
26	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	-	1	-	1
27	ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	1	-	-	1
28	ศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ	1	6	2	-	9
รวม		90	285	96	1	474

7. ข้อมูลบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 3,717 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,567 คน ระดับ ป.บัณฑิต จำนวน 108 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 32 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	จำแนกตามคณะวิชา	จำนวน (คน)				รวม
		ป.ตรี	ปกศ.	ป.โท	ป.เอก	
1	คณะครุศาสตร์	831	108	9	-	948
2	คณะวิทยาการจัดการ	1,271	-	10	-	1,281
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	803	-	-	-	803
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	429	-	13	-	442
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	61	-	-	-	61
6	บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	9	9
7	วิทยาลัยนานาชาติ	142	-	-	-	142
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	-	-	-	1	1
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	30	-	-	-	30
รวม		3,567	108	32	10	3,717

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่และอาคารสถานที่ เพื่อจัดการศึกษา ดังนี้

พื้นที่ศูนย์เวียงบัว ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	27	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	179	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	35	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	39	ห้อง
5. หอประชุมใหญ่	จำนวน	2	โรง
6. ห้องประชุมเล็ก	จำนวน	11	ห้อง
7. ห้องปฐมพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
8. อาคารบ้านพักชนิดห้องชุด	จำนวน	4	หลัง
9. โรงอาหาร	จำนวน	1	โรง
10. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง

พื้นที่ศูนย์แม่สา ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	4	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	23	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	4	ห้อง
4. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	5	ห้อง
5. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
6. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
7. อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง
8. โรงอาหารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง
9. อาคารบ้านพักชนิดห้องชุด	จำนวน	4	หลัง
10. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	11	หลัง

พื้นที่ศูนย์แมริม ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	14	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	79	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	8	หลัง
4. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	2	ห้อง
5. ห้องประชุม	จำนวน	3	ห้อง
6. ห้องพยาบาล	จำนวน	2	ห้อง
7. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
8. อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง
9. โรงอาหาร	จำนวน	2	หลัง
10. หอพักนักศึกษา	จำนวน	4	หลัง
11. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	11	หลัง
12. อาคารชุด (ที่พักบุคลากรและอาจารย์)	จำนวน	1	หลัง

พื้นที่ศูนย์แม่อ่องสอน ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	7	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	26	ห้อง
3. ห้องประชุม	จำนวน	11	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	10	ห้อง
5. ห้อง Smart Classroom	จำนวน	8	ห้อง
6. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	2	ห้อง
7. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
8. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
9. อาคารสำนักงานกลาง	จำนวน	1	หลัง
10. โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
11. หอพักนักศึกษา	จำนวน	2	หลัง
12. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	2	หลัง
13. อาคารโรงเรียนสาธิตฯ	จำนวน	1	หลัง

9. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2561

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามคณะ

ลำดับที่	คณะ	จำนวนเงินภายใน	จำนวนเงินภายนอก	รวม
1	คณะครุศาสตร์	6,671,300	0	6,671,300
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,407,400	1,585,000	11,992,400
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,580,500	0	1,580,500
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,515,200	1,764,550	5,279,750
4	คณะวิทยาการจัดการ			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	568,284	568,284
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,924,000	0	7,924,000
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,848,500	1,983,449.60	3,831,949.60
6	วิทยาลัยนานาชาติ	100,000	0	100,000
7	บัณฑิตวิทยาลัย	2,050,000	0	2,050,000
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	0	5,178,750	5,178,750
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	728,000	728,000
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	300,000	300,000
รวมทั้งสิ้น		34,096,900	12,108,033.60	46,204,933.60

10. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

- นโยบายที่ 1** กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่าพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- นโยบายที่ 2** กำหนดให้หน่วยงานภายในที่มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน
- นโยบายที่ 3** กำหนดให้หน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้
- นโยบายที่ 4** สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานพัฒนาความร่วมมือและแนวทางเสริมสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันและหน่วยงานภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>(1) ระบบกลไกในการกำกับติดตามและการบริหารจัดการหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในเรื่องการกำกับมาตรฐาน พบว่ามีบางหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งอาจส่งผลต่อการกู้ยืมเงินกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และอาจไม่ได้รับการรับรองคุณวุฒิการศึกษาโดย กพร. รวมทั้งส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ในเรื่องคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องรับนักศึกษาและจะปิดหลักสูตร เมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา และก็ได้ขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยใช้อาจารย์เท่าที่มีอยู่เพื่อดูแลนักศึกษาตกค้าง ซึ่งปัจจุบัน อยู่ในระหว่างการเสนอ สกอ. เพื่อพิจารณารวมทั้งการตั้งค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านการบริหารหลักสูตรโดยรวมที่ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานมีค่าต่ำกว่าร้อยละ 100 ซึ่งเสมือนเป็นการยอมรับว่ามหาวิทยาลัยจะจัดการศึกษาด้วยหลักสูตรบางส่วนที่ไม่ได้มาตรฐาน</p>	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับเกณฑ์การตั้งค่าเป้าหมายในการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งหมด เป็นร้อยละ 100 ทุกหลักสูตรต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2561 และนำข้อผิดพลาดจากการดำเนินงานปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไขสำหรับหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการขอปิดหลักสูตร มีการโอนศักยภาพอาจารย์ไปบริหารจัดการหลักสูตรอื่นทำให้สัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาลดลงในหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ให้ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แก้ไขปัญหาลักษณะที่ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขเนื่องจากนักศึกษาตกค้าง โดยการทำหนังสือไปยังหน่วยงานต้นสังกัด (อว.) ในการขออนุโลมสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา การงดรับนักศึกษา และการของดเว้นตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงาน ส่งผลให้การบริการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตรผ่านการประเมิน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 100</p>
<p>(2) มหาวิทยาลัยควรแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงสถานการณ์และการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการอยู่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งรีบเร่งในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่แท้จริงที่ทำให้หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน เพื่อทำการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเร่งด่วน</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแผนการย้ายไปเรียนที่ศูนย์แมริเมให้นักศึกษาทุกคนทราบทุกระดับชั้นเรียน โดยการประชุมผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าหมู่เรียน เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวและทำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ตลอดจนผ่านสื่อออนไลน์ และ ป้ายประชาสัมพันธ์ ภายในมหาวิทยาลัยให้รับทราบอีกช่องทางหนึ่ง</p>
<p>(3) มหาวิทยาลัยควรตั้งค่าเป้าหมายของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีความท้าทายหรืออย่างน้อยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อใช้เป็นแผนกำกับทิศทางในการวางแผนพัฒนาบุคลากร เช่น การพัฒนาตนเองทั้งด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การจัดทำผลงานเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านการวางแผนพัฒนาตนเองของบุคลากร ช่วงระหว่างปี พ.ศ.2561-2563 เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งกำหนดมาตรการในการนำ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
	แผนพัฒนาบุคลากรสู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตามประเมินผล
(4) เจตนาธรรมของการให้บริการนักศึกษาทั้ง 3 ด้านตามเกณฑ์ เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลจากมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการให้บริการในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย อาจไม่สามารถใช้เป็นตัวแทนของข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ หรือความสำเร็จของการให้บริการได้อย่างแท้จริง	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการประเมินการให้บริการโดยเพิ่มกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกกลุ่ม สำหรับการจัดเก็บข้อมูลการให้บริการในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ หรือความสำเร็จของการให้บริการ โดยนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการให้บริการต่อไป ซึ่งกระบวนการประเมินในปีการศึกษา 2561 ทางกองพัฒนานักศึกษาก็ได้ปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมาโดยสอบถามผู้รับบริการโดยตรงและสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบการประเมินออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขการให้บริการ
(5) การดำเนินการในบางเรื่องอาจยังมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อย เช่น การให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่า หรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยควรวางแผนและกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมกลุ่มนักศึกษาทุกกลุ่มทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ตลอดจนการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาให้ความรู้กับศิษย์ปัจจุบัน และได้จัดทำ Fan Page Facebook “ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” และกลุ่ม Line ศิษย์เก่าเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอันเป็นประโยชน์ เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มนักศึกษาทุกกลุ่มทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ตลอดจนจัดทำแบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมที่จัดให้กับศิษย์เก่าผ่านระบบออนไลน์
(6) ในการประเมินคุณภาพของการกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาการเก็บข้อมูลความพึงพอใจในการให้บริการควรมีการเก็บข้อมูลให้ครอบคลุมทั่วถึง และมีจำนวนเพียงพอในการเป็นตัวแทนข้อมูล หรือเก็บโดยตรงกับผู้รับบริการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ปรับปรุงแบบประเมินให้มีข้อมูลที่ครอบคลุมชัดเจน การให้บริการนักศึกษา ครบ 3 ด้าน ได้แก่ การให้คำปรึกษาการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ โดยมีจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เพียงพอและทั่วถึง ทางกองพัฒนานักศึกษา ก็ได้ปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมาโดยสอบถามผู้รับบริการโดยตรงและสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบการสร้างแบบสอบถามออนไลน์โดยใช้ Google Form

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
	และเพิ่มจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามให้ครอบคลุม นักศึกษาทุกกลุ่มที่รับบริการในด้านต่างๆ และนำผล มาปรับปรุงการให้บริการโดยการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างกองพัฒนานักศึกษาและหน่วยงานบริการ ของมหาวิทยาลัย
(7) ควรมีการทบทวนระบบกลไกในการจัดทำ แผนการพัฒนานักศึกษา ให้สามารถกระจาย โอกาสการได้รับการพัฒนาของนักศึกษาทุกคน อย่างทั่วถึง โดยมีการหารือร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่รับผิดชอบ และหน่วยจัดการศึกษา เพื่อจัดทำแผนให้ชัดเจนว่านักศึกษาแต่ละคน ควรได้รับการพัฒนาเรื่องอะไรบ้างในแต่ละชั้นปี ที่เป็นเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีขบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนให้เกิดผลในเชิงคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคน อย่างเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการทบทวน ระบบกลไกในการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษา ให้สามารถกระจายโอกาสการได้รับการพัฒนา ของนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง โดยมีการหารือร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบ และหน่วยจัดการศึกษา เพื่อจัดทำแผนให้ชัดเจนว่านักศึกษาแต่ละคนควรได้ รับการพัฒนา เรื่องอะไรบ้างในแต่ละชั้นปี ที่เป็น เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ มีขบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ให้เกิดผลในเชิงคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนอย่างเป็น รูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และติดตามผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมทบทวน แผนพัฒนานักศึกษา โดยเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ คณะ วิทยาลัย องค์กรนักศึกษา โดยจัดทำประกาศ มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการกำหนดกิจกรรมให้กับ นักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยจัดประชุมคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา ให้ไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
(1) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ในการบริหารจัดการพันธกิจด้านวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบบควรสามารถ สืบค้นข้อมูลเชิงลึกได้ตามความต้องการหรือ ตามเงื่อนไขที่ผู้ใช้กำหนด และสามารถรายงาน ผลดำเนินงานในรูปแบบของสารสนเทศที่นำไปใช้ เพื่อการตัดสินใจได้อย่างแท้จริง เช่น ข้อมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาระบบสารสนเทศ งานวิจัยในส่วนของสืบค้นข้อมูลได้หลากหลายตาม เงื่อนไขที่ผู้ใช้ต้องการ โดยแยกประเภทการค้นหาและ การออกรายงาน แบ่งตามคณะ งบประมาณข้อมูลการ เบิกจ่าย การรายงานความก้าวหน้า การตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานของนักวิจัย การวางแผนและทบทวนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของ มหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>นักวิจัย แบ่งแยกตามแหล่งทุนวิจัย โครงการงบประมาณ บุคลากรและความเชี่ยวชาญ ความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงาน เพื่อการกำหนดยุทธศาสตร์วางแผน การจัดสรรงบประมาณ การแสวงหาแหล่งทุน และการกำกับติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	
<p>(2) มหาวิทยาลัยควรกำหนดทิศทางความเข้มแข็งด้านวิจัยของสถาบันที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และบริหารจัดการให้คณะวิชา ดำเนินการไปในทิศทางที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมถึงกำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม และพยายามเพิ่มสัดส่วนงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้สูงกว่าแหล่งทุนภายใน</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการร่วมกับคณะวิชาและหน่วยงานโดยใช้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเป็นหลักเพื่อตอบสนองพระราชโบายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นโครงการวิจัยของบุคลากรทุกโครงการเป็นงานวิจัยเชิงพื้นที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยที่ได้จัดเวทีให้นักวิจัยร่วมประชุมกับชุมชนโดยใช้พื้นที่ของหน่วยงานส่วนท้องถิ่นเพื่อกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกันซึ่งจะตรงกับความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ดังนั้นจึงจัดทำแผนบูรณาการเพื่อเสนอของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก จึงทำให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้รับจัดสรรทุนจากแหล่งทุนภายนอกในสัดส่วนมากกว่าแหล่งทุนภายใน</p>
<p>(3) มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัยของอาจารย์และศูนย์วิจัยของแต่ละคณะ ที่มีความโดดเด่นให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ โดยอาจเผยแพร่สาธารณชนผ่านสื่อต่างๆ อย่างเป็นระบบในเชิงรุก</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ร่วมกับประชาสัมพันธ์ในการจัดทำสื่อเผยแพร่โครงการวิจัยของนักวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศต่างๆ เป็นรายเดือนสำหรับการเผยแพร่ทั้งบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ทำการเผยแพร่ในรูปแบบสื่อมีเดียโดยมีกรมประชาสัมพันธ์ ได้เข้ามาทำการถ่ายทำผลงานวิจัยของศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อถ่ายทอดทางรายการรวมกันเฉพาะกิจเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในส่วนของการเผยแพร่ระดับนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ ไปนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในงาน 46th International Exhibition of Inventions Geneva ณ นครเจนีวา</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
	สมาพันธ์รัฐสวิส ระหว่างวันที่ 11-15 เมษายน 2561 และได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 2 เหรียญทองแดง และ 1 รางวัลพิเศษจากประเทศอิหร่าน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	
(1) มหาวิทยาลัยควรสร้างระบบและกลไกให้ทุกคณะได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยในชุมชนเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเพิ่มการให้บริการวิชาการในกลุ่มผู้สูงวัย เพื่อรองรับบริบทที่เปลี่ยนไปของสังคมไทย ตลอดจนควรติดตามและประเมินผลความสำเร็จอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าในการวางแผนการให้บริการวิชาการในปีต่อไป	มีโครงการบริการวิชาการที่แก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนได้ตามความต้องการของชุมชน ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้จากอาจารย์คณะต่าง ๆ ที่มีองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
(2) มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนในภาพรวมที่เชื่อมโยงระหว่างแผนงานวิจัยกับแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกัน โดยอาศัยความได้เปรียบของการมีเครือข่ายชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ที่มีอยู่	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดโครงการอบรมนักวิจัยโดยเน้นกิจกรรมที่ได้นักวิชาการร่วมจัดทำเวทีชุมชนพื้นที่ตำบลริมเหนือ ซึ่งเป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัย และได้จัดทำแผนการบริการวิชาการจากความต้องการของชุมชน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
(1) ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้สามารถสะท้อนการเกิดการพัฒนาคุณภาพของการดำเนินงาน และความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดประสงค์แผนควรมีความเชื่อมโยงที่แสดงให้เห็นว่าสามารถสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จของตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ร่วมกันพัฒนาแผนกลยุทธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้มีการปรับตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย เพื่อสามารถวัดผลการดำเนินงานของวัตถุประสงค์แผน 2 ข้อ คือ การอนุรักษ์ เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการดำเนินงาน 3 ประเด็น ยุทธศาสตร์ ซึ่งได้มีการประเมินผล และมีการจัดทำรายงานผลเป็นลายลักษณ์อักษร และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม แสดงถึงการกำกับติดตามผลอย่างเป็นรูปธรรม และได้นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงทั้งในระดับโครงการ/กิจกรรม และแผนกลยุทธ์ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
(1) ควรทบทวนตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่วางไว้โดยกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานว่าบรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใดเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุงแผน	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะได้ดำเนินการจัดทำ/ทบทวนตัวชี้วัดในแผนศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่กำหนดและเป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการทบทวนตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ปรับปรุงเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ในรอบปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาทบทวนตัวบ่งชี้ในแผนยุทธศาสตร์และดำเนินการเผยแพร่จัดทำพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
(2) เนื่องจากการลดลงของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องซึ่งส่งผลกระทบต่ออัตราต้นทุนต่อหน่วยที่สูงขึ้นผู้บริหารอาจพิจารณาการปิดหลักสูตรที่ไม่มีผู้เรียน หรือควรรวมหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงกันเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและพิจารณาหลักสูตรที่ทำการเปิดสอนและมีอัตราสมัครเรียนแนวโน้มลดลงประกอบกับวิเคราะห์แนวโน้มหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอน และได้แก้ปัญหาเนื่องจากสภาวะนักศึกษาลดลงด้วยการปิดหลักสูตรบางหลักสูตร
(3) มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ให้ครบถ้วน ตลอดจนการวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าต้นทุน ความสามารถในการแข่งขัน และหามาตรการในการดำเนินการทางการเงินที่มีประสิทธิภาพต่อไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จะดำเนินการจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ให้กับหน่วยงานภายในระดับคณะ เพื่อให้แต่ละหน่วยงานสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างครบถ้วน และสามารถวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าต้นทุนของหน่วยงานได้ และกำกับติดตามการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน (ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต) ของแต่ละหน่วยงานเพื่อตรวจสอบรูปแบบ และความถูกต้องในการจัดทำข้อมูลดังกล่าว อีกทั้งจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน (ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต) ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาเปรียบเทียบผลต่างกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
(4) มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมในทุกๆ ด้าน ทั้งในเรื่องการทำวิจัย การทำผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่ตามเกณฑ์ การศึกษาต่อ ที่แสดงให้เห็นความ	มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อใช้เป็นแผนกำกับทิศทางการวางแผนพัฒนาบุคลากร เช่น การพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การจัดทำผลงานเพื่อยื่นขอ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>เชื่อมโยงของการพัฒนาตนเองที่สามารถก่อให้เกิดความก้าวหน้าในสายงานอาชีพได้อย่างแท้จริง รวมถึงควรพัฒนาระบบและกลไกในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนการบริหารบุคลากร (HRM) และแผนพัฒนาบุคลากร (HRD) ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านการวางแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรเป็นรายบุคคล ช่วงระหว่างปี พ 2563-2561 .ศ.พร้อมทั้งกำหนดมาตรการในการนำแผนพัฒนาบุคลากรสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามประเมินผล</p>
<p>(5) ควรวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนยุทธศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นว่าแผนการเงิน สถานะทางการเงิน แหล่งที่มาของเงินที่ได้วางแผนไว้ สามารถรองรับการดำเนินงานของแผนโครงการต่างๆ ที่ได้วางแผนหรือกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ศาสตร์ได้ รวมทั้งควรมีการปรับปรุงช่วงเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนยุทธศาสตร์ที่ได้ทำการปรับปรุงในปี 2560</p>	<p>มหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ถูกต้องและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน โดยวิเคราะห์สถานะทางการเงิน แสดงแหล่งที่มาของเงิน รวมไปถึงการจัดสรรเงินที่นำไปสู่การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงให้เห็นว่าโครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้โดยมีแหล่งงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายที่ชัดเจน และสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย</p>
<p>(6) ควรทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละหน่วยงาน ให้สามารถแบ่งแยกได้อย่างชัดเจนว่าส่วนใดคืองานประจำ และส่วนใดคือแผนโครงการที่ต้องดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งต้องมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน และสอดคล้องกับการสนับสนุนการบรรลุผลสำเร็จของตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้สามารถทวนสอบได้ว่าตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้ถูกถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติจริง และมีส่วนรับผิดชอบในการดำเนินงาน อีกทั้งช่วยให้สามารถติดตามการประเมินผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้ชัดเจนว่าเกิดผลมากน้อยเพียงใด</p>	<p>มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพิ่มตารางสรุปโครงการที่ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และปรับปรุงรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อแสดงให้เห็นงานประจำ และโครงการที่ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณถัดไป</p>

ข้อเสนอแนะในภาพรวมจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>(1) มหาวิทยาลัยควรกำหนดความโดดเด่นของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจนว่าแตกต่างจากหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอื่นอย่างไร รวมทั้งพัฒนาระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความสามารถและมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียง และสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น และจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาให้สามารถกระจายโอกาสในการได้รับการพัฒนาของนักศึกษาทุกระดับชั้นอย่างทั่วถึง โดยหารือร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบและหน่วยจัดการศึกษา เพื่อจัดทำแผนให้ชัดเจนว่านักศึกษาแต่ละคนควรได้รับการพัฒนาเรื่องอะไรบ้างในแต่ละชั้นปีที่เป็นเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนให้เกิดผลในเชิงคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัย มีนโยบายให้แต่ละหลักสูตร ได้วิเคราะห์SWOTของแต่ละหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาบริหารจัดการหลักสูตร - มหาวิทยาลัย มีระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา โดยส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตร ดำเนินการเสนอโครงการนำนักศึกษาไปแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ตามความสามารถของนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัย มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้พิจารณาอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการ - กำหนดแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปี และกำกับ ติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส
<p>(2) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการพันธกิจด้านวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบบควรสามารถสืบค้นข้อมูลเชิงลึกได้ตามความต้องการหรือตามเงื่อนไขที่ผู้ใช้กำหนด และสามารถรายงานผลดำเนินงานในรูปแบบของสารสนเทศที่นำไปใช้เพื่อการตัดสินใจได้อย่างแท้จริง อีกทั้งควรกำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดสัดส่วนงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้สูงกว่าแหล่งทุนภายใน และที่สำคัญควรประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัยของอาจารย์และศูนย์วิจัยของแต่ละคณะ ที่มีความโดดเด่น ให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัย ที่สามารถสืบค้นข้อมูลเชิงลึกได้ตามความต้องการหรือตามเงื่อนไขที่ผู้ใช้กำหนด - มหาวิทยาลัย กำหนดเป้าหมายสัดส่วนของงานวิจัยที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติของ ร.10 และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี โดยสนับสนุนให้นักวิจัยของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกให้สูงกว่าแหล่งทุนภายใน - มหาวิทยาลัย มอบสัมฤทธิ์บัตร ประกาศเกียรติคุณให้กับนักวิจัยที่ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยจดหมายข่าว เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในภาพรวมจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>โดยอาจเผยแพร่สารสนเทศผ่านสื่อต่างๆ อย่างเป็นระบบในเชิงรุก ซึ่งจะสะท้อนของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยอย่างอีกทางหนึ่ง</p>	
<p>(3) มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านผลลัพธ์และประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เช่น ชุมชนเป้าหมายมีการลดรายจ่ายและรายได้เพิ่มขึ้นที่ระบุเป็นจำนวนเงิน หรือคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการขึ้นทะเบียน หรือการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน หรือศูนย์การเรียนรู้ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น อาจทำได้ในรูปแบบผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งจะเป็ประโยชน์ทั้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการและมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง</p>	<p>-มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับติดตามการดำเนินงานทุกโครงการที่ได้ดำเนินการในงบประมาณ 2562 โดยกำกับติดตาม ทุก 3 เดือน เพื่อให้แต่ละโครงการ มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ตลอดจนประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</p>
<p>(4) มหาวิทยาลัยควรทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละหน่วยงาน ให้สามารถแบ่งแยกได้อย่างชัดเจนว่าส่วนใดคืองานประจำ และส่วนใดคือแผนโครงการที่ต้องดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งต้องกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน และสอดคล้องกับการสนับสนุนการบรรลุผลสำเร็จของตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้สามารถทวนสอบได้ว่าตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้ถูกถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติจริง และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน อีกทั้งช่วยให้สามารถติดตามการประเมินผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้ชัดเจนว่าเกิดผลมากน้อยเพียงใด</p>	<p>มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเพิ่มตารางสรุปโครงการที่ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และปรับปรุงรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อแสดงให้เห็นงานประจำ และโครงการที่ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณถัดไป</p>
<p>(5) กรณีที่บางหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในที่ห่างไกลที่ทำให้มหาวิทยาลัยต้องรับนักศึกษา นั้น มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาระบบการศึกษาแบบเก็บสะสมหน่วยกิต(Credit Bank) เพื่อให้</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรออนไลน์ ตลอดจนพัฒนาระบบการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยมหาวิทยาลัย มอบหมายแต่ละคณะเสนอหลักสูตรที่มีความพร้อมในการจัดการเรียน</p>

ข้อเสนอแนะในภาพรวมจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนเป็นบางรายวิชาไปก่อนและเมื่อหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานก็สามารถเทียบโอนรายวิชาเหล่านั้นเข้าสู่หลักสูตรได้ เพื่อเป็นการประหยัดเวลาในการเรียนของนักศึกษา และยังเป็นโอกาสให้นักศึกษาในจังหวัดที่ห่างไกลและยากจนที่ไม่สามารถเข้ามาเรียนที่เชียงใหม่ได้ ไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษามาก</p>	<p>การสอนแบบออนไลน์ มายังมหาวิทยาลัย เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้พัฒนาความพร้อมให้กับหลักสูตรต่อไป</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นสถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งสิ้น จำนวน 579.5 คน ซึ่งจำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ได้ดังนี้

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	จำนวน	3.50 คน
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	จำนวน	385.50 คน
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน	190.50 คน

และเมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 32.88

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	542.50
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	37.00
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด	579.50
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	190.50

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{190.50}{579.50} \times 100 = 32.88 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{32.88}{40} \times 5 = 4.11 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 35	ร้อยละ 32.88	x	4.11	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เกี่ยวกับการให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตรและสามารถกลับมาเป็นศัทยภาพได้
2. ควรสร้างมาตรการในการกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรนั้นๆ
3. ควรมีการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ ในการส่งบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยนั้นๆ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิภากรินทร์ จอมศรีประเสริฐ

นางสาวสุชาภัสร์ กันตียะ

ตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่กองบริหารงานบุคคล

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้ตรวจสอบข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัย เพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หรือ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \end{array} \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 100$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ :

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 579.50 คน จำแนกอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 453 คน อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 106.50 คน อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน และอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 21.83 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)
1.	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	542.50
2.	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	37
3.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	579.50
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	453
5.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	106.50
6.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	19
7.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
8.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	126.50

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

ร้อยละของอาจารย์ประจำ

$$\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{126.50}{579.50} \times 100 = 21.83 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{21.83}{60} \times 5 = 1.82 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 21.83	×	1.82	ร้อยละ 30

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น และเตรียมความพร้อมในการเสนอขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

2. ควรมีมาตรการในการกระตุ้นให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และมีการติดตามคณาจารย์ให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม ตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววันวิสาข์ สมควร ตำแหน่งเจ้าหน้าที่กองบริหารงานบุคคล
นางสาวสุชาภัสร์ กันตียะ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้ตรวจสอบข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนั้ศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูล หน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืม การศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการ การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในหลายด้าน เช่น ด้านการเรียน การเงินหรือชีวิตส่วนตัว และการจัด กิจกรรมได้เปิดช่องทางการให้คำปรึกษาหลากหลาย ช่องทาง โดยจัดเจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษาให้ คำปรึกษาประจำอยู่ตลอดเวลา ทั้งในวันและเวลา ราชการและนอกเวลาราชการ โดยมีบุคลากร ที่รับผิดชอบงานประจำ ที่มีความรู้ และทักษะในการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มาติดต่อกานด้านต่างๆ ของกองพัฒนานักศึกษา และได้แต่งตั้งบุคลากร กองพัฒนานักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมการให้คำปรึกษา มาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นประจำ (1.4-1-1) รวมทั้งยังจัดให้มีห้องให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ ให้กับนักศึกษาที่เป็นส่วนตัว (1.4-1-2) และได้ ดำเนินการประชาสัมพันธ์การให้คำปรึกษาทางช่องทาง ออนไลน์ทางโปรแกรม Facebook และApplication LINE ซึ่งเป็นช่องทางที่นักศึกษาให้ความสนใจใช้บริการ มากกว่าการเข้ามาพบโดยตรง(1.4-1-3) และระยะยาว กองพัฒนานักศึกษาได้ขออัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติ หน้าที่ด้านจิตวิทยา และการแนะแนวมาปฏิบัติหน้าที่ ประจำ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้อนุมัติกรอบอัตรากุศลกร ปีงบประมาณ พ.ศ.2563(1.4-1-4 ถึง 1.4-1-5) ในส่วน ของระดับคณะ วิทยาลัย ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน ซึ่งสามารถตรวจสอบรายชื่อ ได้จากระบบบริการการการศึกษา (1.4-1-6) <u>การจัดบริการแนะแนวการใช้ชีวิตการจัดบริการดูแล</u> ด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักศึกษา การรักษาอาการ เจ็บป่วย โดยมีพยาบาลวิชาชีพประจำห้องพยาบาลและ แพทย์ทำการตรวจรักษาเบื้องต้นและมีระบบส่งต่อ การรักษาพยาบาลไปยังโรงพยาบาลเครือข่าย</p>	<p>1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ กองพัฒนานักศึกษา ผู้รับผิดชอบให้คำปรึกษา แก่นักศึกษา</p> <p>1.4-1-2 ห้องให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-3 ภาพการตอบคำถาม ให้นักศึกษาผ่านกล่อง ข้อความ Facebook และ LINE</p> <p>1.4-1-4 บันทึกขออัตรากำลัง เพิ่มเจ้าหน้าที่ปฏิบัติ หน้าที่ด้านจิตวิทยา และการแนะแนว มาปฏิบัติหน้าที่ประจำ</p> <p>1.4-1-5 กรอบอัตรากุศลกร ปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>1.4-1-6 ระบบบริการการศึกษา https://reg.cmru.ac.th/registrar/studentset.asp</p> <p>1.4-1-7 ภาพถ่ายห้องพยาบาล และการให้บริการ แพทย์และพยาบาล รายงานสถิติการใช้บริการ</p> <p>1.4-1-8 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ปฐมนิเทศใหม่ ภาคปกติและภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตามหลักประกันสุขภาพ(1.4-1-7) มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ความรู้และแนะนำการใช้ชีวิต ด้านการศึกษาเล่าเรียนการเป็นนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย การแก้ไขปัญหาทางด้านต่าง ๆ และบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา (1.4-1-8) <u>มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</u> อาทิ กิจกรรม Job Fair & Inspiration talk Ready 2 Unlock มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้ในเรื่องการเตรียมตัวสู่การทำงานในอนาคต วิธีการปรับตัว การทำ Resume และวิธีการสัมภาษณ์(1.4-1-9) รวมถึงการจัดตลาดนัดแรงงาน กิจกรรม Job & Education Fair 2019 : มหกรรมแนะแนวหางานทำ และการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2561 สถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาในเขต จังหวัดเชียงใหม่ (1.4-1-10) ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการประสานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการบริการจัดหางานด้วยระบบออนไลน์ ภายใต้ระบบ smart job center (1.4-1-11) ทั้งนี้ ได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารให้แก่นักศึกษา ด้านอาชีพ ข้อมูล การสมัครงานผ่านสื่ออื่น ๆ เช่น สื่อออนไลน์ Application Line อาทิ Facebook บริการจัดหางาน และแนวแนะอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU และเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลข่าวสารได้ทั่วถึงมากขึ้น จึงนำเผยแพร่เพิ่มเติม ทางสื่อออนไลน์ ที่มีกลุ่มนักศึกษาใช้บริการมาก เช่น Facebook กยศ. มรภ.เชียงใหม่ กองพัฒนานักศึกษา / Facebook หน่วยนักศึกษาวิชาทหารและเกณฑ์ทหาร กองพัฒนานักศึกษา มรภ.ชม./ Facebook นักศึกษาที่ได้รับทุนต่างๆ / รวมถึงเว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษา บริการข่าวสาร/รับสมัครงาน (1.4-1-12)</p> <p>ทั้งนี้กองพัฒนานักศึกษาและสำนักทะเบียนและ</p>	<p>1.4-1-9 กิจกรรม Job Fair & Inspiration talk Ready 2 Unlock</p> <p>1.4 -1 -10 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม Job & Education Fair 2019 : มหกรรมแนะแนวหางานทำและการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-1-11 การบริการจัดหางานด้วยระบบออนไลน์ ภายใต้ระบบ smart job center</p> <p>1.4-1-12 รายละเอียดการบริการทางสื่อออนไลน์ Facebook บริการจัดหางานและแนวแนะอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา CMRU Facebook กยศ.มรภ.เชียงใหม่ กองพัฒนานักศึกษา / Facebook หน่วยนักศึกษาวิชาทหารและเกณฑ์ทหาร กองพัฒนานักศึกษา มรภ.ชม./Facebook งาน ทุน การศึกษา กองพัฒนานักศึกษา CMRU/ เว็บไซต์ กองพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประมวลผลได้ร่วมกันจัดประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ระดมความคิดเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการหาแนวทางการพัฒนาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกระดับชั้นปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านอัตราการลาออกระหว่างภาคการศึกษา (1.4-1-13)</p>	<p>1.4-1-13 สรุปประเด็นการระดมความคิดของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำฐานข้อมูล “การจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ” ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และสื่อประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ อาทิ ข้อมูลทุนกู้ยืมการศึกษากยศ./กรอ. ข้อมูลแหล่งงานทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลการบริการจัดหางาน ข้อมูลแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาและข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านสื่อที่มีความหลากหลาย ดำเนินงานโดย กองพัฒนานักศึกษา สำนักจัดจิทัลเพื่อการศึกษา งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการนักศึกษา มีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ข่าวบริการนักศึกษา ดังนี้ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางสื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยและหน่วยบริการนักศึกษา / Fanpage : Facebook หน่วยงานบริการ / เสียงตามสาย /วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ฟิงค์ราชภัฏ /บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารในบริเวณมหาวิทยาลัย / สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และช่องทางออกอากาศทางสื่อออนไลน์ (1.4-2-1 ถึง1.4-2-2)</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัย โดยกองทุนช่วยเหลือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียนและให้มีประสบการณ์ในการทำงาน โดยการจ้างงานนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยมีการประกาศรับสมัครและแต่งตั้งนักศึกษาจ้างงาน (1.4-2-3)</p>	<p>1.4-2-1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://www.cmru.ac.th/ บริการนักศึกษา</p> <p>1.4-2.2 สรุปข้อมูลการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข่าวบริการนักศึกษา</p> <p>1.4-2-3 โครงการและคำสั่งจ้างงาน นักศึกษาฯ ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 8 มีนาคม 2559 เห็นว่าเพื่อให้เกิดความสะดวกและเหมาะสมแก่นักศึกษาแต่ละคณะ จึงยกเลิกการจัดปัจฉิมนิเทศในภาพรวม แต่ให้ทุกคณะจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาเองให้เหมาะสมกับช่วงเวลา (1.4-3-1) แต่ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน กองพัฒนานักศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน จึงได้รวบรวมการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาจากการจัดกิจกรรมของคณะวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะครุศาสตร์ จัดโครงการสัมมนานักศึกษาก่อน ระหว่าง หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(1.4-3-2) 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสมัครงานและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 (1.4-3-3) 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (1.4-3-4) 4) คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษาที่ 1/2561 นักศึกษาภาษาพิเศษ และประจำปีการศึกษาที่ 2/2561 นักศึกษาภาคปกติ (1.4-3-5) 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.4-3-6) 6) วิทยาลัยนานาชาติ จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1.4-3-7) 7) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1.4-3-8) 	<p>1.4-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 5/2559</p> <p>1.4-3-2 สรุปลังโครงการสัมมนานักศึกษาก่อน ระหว่าง หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์</p> <p>1.4-3-3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพประจำปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.4-3-4 รายงานสรุปประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.4-3-5 รายงานการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษาที่ 1/2561 นักศึกษาภาคพิเศษ และ ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561 นักศึกษาภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>8) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1.4-3-9)</p> <p>ในการนี้ มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับบริษัท จัดหางาน อินเทอร์เน็ตซิส(ไทยแลนด์)จำกัด ได้ลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและสนับสนุน สถานที่ฝึกงาน ให้กับนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โดยบริษัทกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะร่วมมือกันทางวิชาการและสนับสนุน สถานที่ฝึกงาน ให้ให้นักศึกษา สามารถได้เข้าคัดเลือกที่ฝึกงานในระบบ “เด็กฝึกงาน.com” ด้วยตนเอง 2) เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกและลดปัญหา การจัดการด้านฝึกงาน/สหกิจให้กับมหาวิทยาลัย 3) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา 4) เพื่อประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ เด็กฝึกงาน.com ไปยังมหาวิทยาลัย https://cmru.เด็กฝึกงาน.com ซึ่งเป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการรับสมัครงาน Past-time และ Full-time และสถานที่ฝึกงานให้กับนักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาทั่วไป ที่สนใจ (1.4-3-10 ถึง 1.4-3-12) โดยมีการจัดกิจกรรม Job Fair & Inspiration talk Ready 2 Unlock <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้ ในเรื่องการเตรียมตัวสู่การทำงานในอนาคต วิธีการปรับตัว การทำ Resume และวิธีการสัมภาษณ์(1.4-3-13) รวมถึง การจัดตลาดนัดแรงงาน กิจกรรม Job & Education Fair 2019 : มหกรรมแนะแนวหางานทำ และการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561 สถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาใน เขตจังหวัดเชียงใหม่ 7 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น และมหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่</p> 	<p>1.4-3-6 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.4-3-7 สรุปผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>1.4-3-8 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-3-9 รายงานผลการ ดำเนินงานปัจฉิมนิเทศ นั ก ศึ ก ข า ฝึ ก ประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.4-3-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริม กิจการมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2561</p> <p>1.4-3-11 https:// cmru.เด็กฝึกงาน.com</p> <p>1.4-3-12 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ และสนับสนุน สถานที่ ฝึกงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 15 - 16 มีนาคม 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อจัดกิจกรรมนัดพบสถานประกอบการเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่าในการเข้าสู่โลกอาชีพอย่างมั่นใจซึ่งมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ การรับสมัครงาน การสัมภาษณ์และฝึกอาชีพอิสระ พร้อมทั้งมีการรับสมัครงานจากสถานประกอบการโดยตรง (1.4-3-14)</p> <p>ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการประสานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการบริการจัดหางานด้วยระบบออนไลน์ ภายใต้ระบบ smart job center (1.4-3-15) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้รับการประสานจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนกำลังแรงงานนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา และต้องการทำงาน(1.4-3-16 ถึง 1.4-3-17)</p>	<p>1.4-3-13 กิจกรรม Job Fair & Inspiration talk Ready 2 Unlock</p> <p>1.4-3-14 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม Job & Education Fair 2019 : มหกรรมแนะแนว ทางการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-3-15 การบริการจัดหางานด้วยระบบออนไลน์ ภายใต้ระบบ smart job center</p> <p>1.4-3-16 หนังสือขอความอนุเคราะห์ แจกแบบสำรวจข้อมูลผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปยังคณะ</p> <p>1.4-3-17 หนังสือ ที่ ชม 0028/9458 ลงวันที่ 19 ก.ย. 2561 เรื่อง แจ้งผลการมีงานทำของนักศึกษา</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัย มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1. กองพัฒนานักศึกษา มีคะแนนการประเมินความพึงพอใจโดยภาพรวมที่มีต่อการแนะแนวด้านการใช้ชีวิต จากกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2561 ค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 คะแนน(1.4-4-1) และ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2561 ค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.15 คะแนน (1.4-4-2) / และการจัดกิจกรรม Job & Education</p>	<p>1.4-4-1 สรุปผลแบบประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-4-2 สรุปผลแบบประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Fair 2019 : มหกรรมแนะแนวงานทำ และการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2561 สถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 3.95 คะแนน(1.4-4-3)</p> <p>2. มหาวิทยาลัย มีการประเมินคุณภาพการให้บริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีการจัดกิจกรรม Job & Education Fair 2019 : มหกรรมแนะแนวงานทำ และการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2561 สถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวม เท่ากับ 3.95 คะแนน (1.4-4-3) และตามที่มหาวิทยาลัย โดยกองทุนช่วยเหลือแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียน และให้มีประสบการณ์ ในการทำงาน โดยการจ้างงาน นักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีการประเมินผลการดำเนินงาน (1.4-4-4)</p> <p>3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรม Job & Education Fair 2019 : มหกรรมแนะแนวงานทำ และการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2561 สถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 3.95 คะแนน (1.4-4-3) และกิจกรรม Job Fair & Inspiration talk Ready 2 Unlock มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ด้านวิทยาการ ค่าคะแนนอยู่ที่ 4.70 ด้านเนื้อหาการบรรยาย ค่าคะแนนอยู่ที่ 4.56 ด้านการบริการและการทำงาน ของ สตาฟ ค่าคะแนนอยู่ที่ 4.48 ด้านสถานที่และเวลา ค่าคะแนนอยู่ที่ 4.45 ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 คะแนน (1.4-4-5)</p>	<p>1.4-4-3 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม Job & Education Fair2019 : มหกรรมแนะแนวงานทำและการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-4-4 รายงานผลการประเมินโครงการจ้างงาน นักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย</p> <p>1.4-4-5 รายงานผลกิจกรรม Job Fair & Inspiration talk Ready 2 Unlock มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>1.4-4-6 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของ กองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-4-7 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ต่อการบริการของ สำนักทะเบียนและประมวลผล</p> <p>1.4-4-8 รายงานผลการศึกษาความต้องการและ ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 ตามข้อเสนอแนะ เจตนารมณ์ของการให้บริการนักศึกษาทั้ง 3 ด้าน ตามเกณฑ์เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลจากมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการให้บริการในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย อาจไม่สามารถใช้เป็นตัวแทนของข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์หรือความสำเร็จของการให้บริการได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการประเมินการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน โดยเพิ่มกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมทุกกลุ่มนักศึกษาสำหรับการจัดเก็บข้อมูลการให้บริการในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้สะท้อนผลสัมฤทธิ์หรือความสำเร็จของการให้บริการ โดยนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการให้บริการ ในการจัดเก็บข้อมูลโดยปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินการให้บริการโดยสอบถามผู้รับบริการโดยตรง หรือสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบการประเมินออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขการให้บริการ โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานทุนการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ย ภาพรวมเท่ากับ ร้อยละ 49.8 (1.4-4-6) 2) การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ย ภาพรวม เท่ากับ 3.89 คะแนน (1.4-4-6) 3) การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการทุนค่ารถโดยสารในการเดินทางไปเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.09 คะแนน (1.4-4-6)</p> <p>4) การประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานประกันอุบัติเหตุ ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 3.67 คะแนน (1.4-4-6)</p> <p>5) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนและประมวลผล ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 3.44 คะแนน (1.4-4-7)</p> <p>6) การประเมินความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการให้บริการของสำนักหอสมุด ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 4.03 คะแนน (1.4-4-8)</p>	
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษาและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการ ซึ่งสรุปรายละเอียดไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2561 (1.4-5-1) 2) ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2561 (1.4-5-2) 3) ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรม Job & Education Fair2019 : มหกรรมแนะแนวหางานทำและการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2561(1.4-5-3) 4) ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรม โครงการจ้างงานนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (1.4-5-4) 	<p>1.4-5-1 สรุปผลแบบประเมินกิจกรรมพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-5-2 สรุปผลแบบประเมินกิจกรรมพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-5-3 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม Job & Education Fair2019 : มหกรรมแนะแนวหางานทำและการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-5-4 รายงานผลการประเมินโครงการจ้างงานนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5) ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรม Job Fair & Inspiration talk Ready 2 Unlock มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.4-5-5)</p> <p>6) ข้อเสนอแนะการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา(1.4-5-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานทุนการศึกษา - งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา - ทุนค่ารถโดยสารในการเดินทางไปเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม - งานประกันอุบัติเหตุ <p>7) ข้อเสนอแนะการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักทะเบียนและประมวลผล (1.4-5-7)</p> <p>8) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการให้บริการจากการศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด(1.4-5-8)</p>	<p>1.4-5-5 รายงานผลกิจกรรม JobFair&Inspiration talkReady2Unlock มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.4-5-6 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-5-7 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักทะเบียนและประมวลผล</p> <p>1.4.5-8 รายงานผลการศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุด</p>
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะโดยจัด การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ให้ข้อมูล สารและความรู้ แก่ศิษย์เก่า รวมถึงศิษย์ปัจจุบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยได้จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ฯ ให้กับศิษย์ปัจจุบันซึ่งเป็นตัวแทนของนักศึกษาทุกสาขา ทุกคณะ และศิษย์เก่าที่สนใจ เข้าร่วมรับฟังกว่า 400 คน และได้เชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมทั้งได้จัดทำแบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์ และได้จัดทำ Fanpage บน facebook ศิษย์เก่าสัมพันธ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>1.4-6-1 โครงการอบรมสัมมนาเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้และวิธีการต้อนรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.4-6-2 หนังสือเชิญวิทยากร</p> <p>1.4-6-3 ภาพข่าวกิจกรรมให้ความรู้จากศิษย์เก่า</p> <p>1.4-6-4 ผลการประเมินกิจกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของมหาวิทยาลัย ความรู้ และการพัฒนาตนเองการศึกษาต่อและตำแหน่งงานว่าง (1.4-6-1 ถึง 1.4-6-6) ทั้งนี้มหาวิทยาลัย ได้มีการนำรายงานการวิจัย เรื่อง สภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เผยแพร่ให้กับศิษย์เก่าทราบข้อมูล (1.4-6-7 ถึง 1.4-6-8)	<p>1.4-6-5 Fanpage เพื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>1.4-6-6 ผลการประเมินการใช้บริการ Fanpage ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.4-6-7 รายงานการวิจัย เรื่อง สภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>1.4-6-8 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง :

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานดูแลกำกับการจัดบริการด้านต่างๆให้กับนักศึกษาอย่างครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา :

มหาวิทยาลัยยังขาดการจัดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาและแก้ไข
ปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.สมบัติ สิงฆราช

นายสยาม กันหาลีลา

นางสาววรินญา ม่วงดิบ

นายคมสันต์ บังคมเนตร

นายสมมฤ อะโน

นายธวัชชัย สร้อยฟ้า

ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตำแหน่งหัวหน้างานบริการนักศึกษา

ตำแหน่งหัวหน้างานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆอย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ร่างกายและคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดลิ้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ฉบับปรับปรุงปี 2560 และมีแผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) โดยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 เมื่อวันที่ 3 และวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 โดยมีผู้บริหาร บุคลากร ผู้นำนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมในการทบทวนแผน และกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการประชุมผู้นำนักศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2562 (1.5-1-1 ถึง 1.5-1-5)</p>	<p>1.5-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560</p> <p>1.5-1-2 (ร่าง) แผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p> <p>1.5-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>1.5-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-1-5 มติการประชุมผู้นำนักศึกษา</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมครอบคลุม ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดสถาบัน จำนวน 5 ด้านดังต่อไปนี้</p> <p>ด้านคนดี ได้จัดกิจกรรมโครงการกฎหมายสิทธิมนุษยชนเพื่อคนห่างไกลชมรมต้นกล้าสิทธิมนุษยชน (1.5-2-1) และโครงการค่ายคณิตจิตอาสา ชมรมค่ายคณิตจิตอาสา (1.5-2-2)</p> <p>ด้านความรู้ดี ได้จัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (1.5-2-3)</p>	<p>1.5-2-1 โครงการกฎหมายสิทธิมนุษยชนเพื่อคนห่างไกลชมรมต้นกล้าสิทธิมนุษยชน</p> <p>1.5-2-2 โครงการค่ายคณิตจิตอาสาชมรมค่ายคณิตจิตอาสา</p> <p>1.5-2-3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-2-4 โครงการประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ด้านบุคลิกภาพดี ได้จัดกิจกรรม โครงการ ประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2561 (1.5-2-4)</p> <p>ด้านสุขภาพดี ได้จัดกิจกรรมโครงการ แข่งขัน กีฬาลูกพระพิฆเนศวรเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2561 (1.5-2-5)</p> <p>ด้านพลเมืองดี ได้จัดกิจกรรมโครงการ แบ่งปันรอยยิ้มจากพี่สู่น้อง ชมรมจิตอาสา เพื่อการท่องเที่ยว (1.5-2-6) และโครงการ ปันน้ำใจให้น้อง ครั้งที่ 9 ชมรมปันน้ำใจให้น้อง (1.5-2-7)</p> <p>2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการกีฬาเยาวชนภาคฤดูร้อน To Be Number One ด้านยาเสพติด อายุไม่เกิน 17 ปี ครั้งที่ 35 (1.5-2-8)</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีเน่ ได้แก่ โครงการด้วยแรงศรัทธา อาสาศึ้นถิ่น ครั้งที่ 5 ชมรมลมหวนถิ่น (1.5-2-9)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการตักบาตรประจำสัปดาห์ (ทุกวันพุธ) ชมรมพุทธศาสตร์(1.5-2-10)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการราชภัฏเชียงใหม่ช่วยใจสืบสานประเพณี ตานก๋วยสลากภัต (1.5-2-11)</p>	<p>1.5-2-5 โครงการแข่งขันกีฬาลูกพระพิฆเนศวรเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-2-6 โครงการแบ่งปันรอยยิ้มจากพี่สู่น้อง ชมรมจิตอาสา เพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>1.5-2-7 โครงการปันน้ำใจให้น้อง ครั้งที่ 9 ชมรมปันน้ำใจให้น้อง</p> <p>1.5-2-8 โครงการกีฬาเยาวชนภาคฤดูร้อน To Be Number One ด้านยาเสพติด อายุไม่เกิน 17 ปี ครั้งที่ 35</p> <p>1.5-2-9 โครงการด้วยแรงศรัทธา อาสาศึ้นถิ่น ครั้งที่ 5 ชมรมลมหวนถิ่น</p> <p>1.5-2-10 โครงการตักบาตรประจำสัปดาห์ (ทุกวันพุธ)</p> <p>1.5-2-11 โครงการราชภัฏเชียงใหม่ช่วยใจสืบสานประเพณี ตานก๋วยสลากภัต</p>
ข้อ 3	จากแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินโครงการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบประเมินโครงการและปรับปรุง	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>1.5-3-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมสัมมนา เสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ และ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการในครั้งต่อไป ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.5-3-1) 2. โครงการอบรม สัมมนา เสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการต้อนรับนักศึกษาใหม่อย่างสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2562 (1.5-3-2) ผลการดำเนินงานโครงการ พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น และผลการประเมินโครงการหลังการจัดกิจกรรมคะแนนประเมินอยู่ในระดับ 4.40 คะแนนเกณฑ์การประเมินความรู้ อยู่ในระดับมาก 	<p>วิธีการต้อนรับนักศึกษาใหม่อย่างสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2562</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัย ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ติดตามตรวจสอบให้องค์กรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม (Check) ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2561 ซึ่งดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ 2. ประเมินความสำเร็จจากการประเมินโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการโดยค่าเป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.5-4-1) 	<p>1.5-4-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของโครงการแล้วเสร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2561 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่ดำเนินการตามแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการที่ดำเนินการตามแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก (ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป) ผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินโครงการ โดยส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 90 โครงการที่แล้วเสร็จตามแผนที่จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยร้อยละร้อยเปอร์เซ็นต์ และมีการประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ทุกโครงการ 	<p>1.5-5-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษามีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (1.5-6-1 ถึง 1.5-6-2)</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษามีการทบทวนระบบกลไกในการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษา ให้สามารถกระจายโอกาสการได้รับการพัฒนา ของนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง โดยมี</p>	<p>1.5-6-1 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-6-2 ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การหารือร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่รับผิดชอบ และหน่วยจัดการศึกษาจึงปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดทำแผนให้ชัดเจนว่า นักศึกษาแต่ละคนควรได้รับการพัฒนา เรื่อง อะไรบ้างในแต่ละชั้นปี ที่เป็นเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีขบวนการ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนให้เกิดผล ในเชิงคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยจัด ประชุมทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา โดยเชิญผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ คณะ วิทยาลัย องค์กร นักศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการกำหนดกิจกรรมให้กับนักศึกษาแต่ละ ชั้นปี โดยจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษาให้ไปในทิศทาง ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (1.5-6-4 ถึง 1.5-6-5)</p>	<p>1.5-6 -3 ค ำ ส ั้ง แ ต่ ง ต ั้ง ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร พ ั ท ม น ำ น ัก ส ึก ษ า ร ะ ด ับ ม ห า วิ ท ย า ล ัย</p> <p>1.5-6-4 ป ระ ก า ส ม ห า วิ ท ย า ล ัย ร ำ ช ภั ฏ เ ช ย ง น ำ อ ี ม ร ำ ก ิ จ ก ร ร ม พ ั ท ม น ำ น ัก ส ึก ษ า แ ต่ ล ะ ช ั น ปี</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง : มีระบบบันทึกกิจกรรม จัดเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อรองรับ
การจัดทำทรานสคริปกิจกรรม ให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การมีส่วนร่วมสรุปผลโครงการระหว่างมหาวิทยาลัย คณะและองค์กรนักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพิ่มขึ้น
เพื่อเกิดความเหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.สมบัติ สิงฆราช

ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

นายสยาม กันหาลีลา

ตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

นางสาววรินญา ม่วงดิบ

ตำแหน่งหัวหน้างานบริการนักศึกษา

นายคมสันต์ บังคมเนตร

ตำแหน่งหัวหน้างานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา

นายสมมฤ อะโน

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

นายธวัชชัย สร้อยฟ้า

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์ และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากร ที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำระบบสารสนเทศงานวิจัย (2.1-1-1) เพื่อให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบด้านงานวิจัย แต่ละคณะ/วิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย สามารถเข้าถึงข้อมูลสภาพปัจจุบันในการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยและการสืบค้นแบบละเอียดโดยแยกเป็นคณะ ปีงบประมาณตามชื่อนักวิจัย และความเชี่ยวชาญของนักวิจัย ได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวในการพิจารณาในเชิงเปรียบเทียบในการวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัย (2.1-1-2) นอกจากนี้ยังได้จัดทำระบบสารสนเทศงานวิจัย (2.1-1-3) และฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (2.1-1-4) ได้เปิดให้คณะ/วิทยาลัยเข้าถึงข้อมูลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย และเร่งรัดให้นักวิจัยดำเนินการวิจัยตามระยะสัญญาที่กำหนด (2.1-1-5)	<p>2.1-1-1 print out หน้าเว็บไซต์สารสนเทศงานวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา (รายการผู้ดูแลระบบและหน้าสืบค้นแบบละเอียด)</p> <p>2.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-1-3 print out หน้าเว็บไซต์สารสนเทศงานวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา (งานวิจัยบุคลากร)</p> <p>2.1-1-4 ฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>2.1-1-5 print out รายการผู้ดูแลระบบของทุกหน่วยงาน</p>
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-2-1) ในประเด็นต่อไปนี้ - มีสถานวิจัยคณะในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-2-2, 2.1-2-3) เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ อีกทั้งในคณะต่างๆ อาทิ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ มีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา(2.1-2-4) อีกทั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	<p>2.1-2-1 กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งสถานวิจัยคณะ</p> <p>2.1-2-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสถานวิจัยคณะ/หน่วยงาน</p> <p>2.1-2-4 รูปภาพสถานวิจัยคณะ</p> <p>2.1-2-5 รูปภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-2-5) และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องปฏิบัติการและ แปลงปฏิบัติการ โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วย กำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน และการทำงานวิจัยของคณาจารย์และ บุคลากรของคณะ (2.1-2-6) และบัณฑิตวิทยาลัยมี ห้องปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษาที่เป็นสัดส่วน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษา ได้จัดประชุมกลุ่มย่อย ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยและดำเนินการ ในส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.1-2-7) และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อดำเนินงานวิจัย (2.1-2-8)</p> <p>- มีแหล่งค้นคว้าของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้บริการ ณ อาคารสำนักหอสมุด ชั้น 6 (2.1-2-9) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดให้มี ห้องสถานวิจัยคณะ ห้องสมุดคณะที่รวบรวมงานวิจัย ของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมาทั้งหมดและรวมถึง อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยคณะเทคโนโลยี การเกษตรได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ต ไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการ เข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากร ในการจัดหาหนังสือ และวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อ สนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยของคณะ (2.1-2-10) บัณฑิตวิทยาลัย มีห้องสมุดประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย หนังสือ ตำรา ผลงานวิชาการอาจารย์ และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้ที่สนใจ ได้ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล และดำเนินงานวิจัย (2.1-2-11) และมีระบบ สารสนเทศของคณะ (2.1-2-12) รวมทั้งมีฐานข้อมูล</p>	<p>วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-6 รูปภาพห้องปฏิบัติการและ แปลงปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2-7 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติงาน อาจารย์/นักศึกษา</p> <p>2.1-2-8 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-9 รูปภาพแหล่งค้นคว้า งานวิจัย ณ ห้องสมุด</p> <p>2.1-2-10 รูปภาพห้องสมุดคณะ</p> <p>2.1-2-11 ภาพถ่ายห้องสมุดบัณฑิต วิทยาลัยภาพถ่ายห้องสมุด บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.1-2-12 print out หน้าเว็บไซต์ ระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะ</p> <p>2.1-2-13 print out หน้าเว็บไซต์ สำนักหอสมุด ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.1-2-14 print out หน้าเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ระบบสารสนเทศงานวิจัย</p> <p>2.1-2-15 ภาพถ่ายระบบรักษา ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับ การดำเนินงานวิจัยอาคาร ศูนย์วิทยาศาสตร์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-16 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิด ตามจุดต่างๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อิเล็กทรอนิกส์ (2.1-2-13) ในการสืบค้นบทความ และงานวิจัยจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักวิจัย ในมหาวิทยาลัยใช้ และมีระบบสารสนเทศ งานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้บริการนักวิจัยสืบค้น ข้อมูลด้านงานวิจัย (2.1-2-14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินการวิจัย (2.1-2-15) มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในงานวิจัย มีกล้องวงจรปิดบันทึกภาพ กรณี เกิดเหตุโจรกรรม ในหน่วยวิจัยของมหาวิทยาลัย กรณีข้อมูลสูญหาย มหาวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลงานวิจัยไว้ใน คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กและฮาร์ดดิส เคลื่อนที่ในการ สำรองข้อมูลงานวิจัย (2.1-2-16) - มีการสนับสนุนให้มีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ ที่ส่งเสริมงานวิจัย โดยมีหน่วยงานภายในได้จัด กิจกรรมวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช และเครือข่ายมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศอีก 3 แห่ง ได้แก่ National Pingtung University ประเทศไต้หวัน Feng Chia University ประเทศไต้หวัน และ National Chin-Yi University of Technology ประเทศไต้หวัน โดยมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ จัดประชุมวิชาการ ระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 1 The 1st ICRU International Conference: Sustainable Community Development วันที่ 18 – 20 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-2-17)(2.1-2-18) 	<p>2.1-2-17 โครงการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ</p> <p>2.1-2-18 รายงานสรุปการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 The 1st ICRU International Conference: Sustainable Community Development วันที่ 18 – 20 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินปี 2561 จำนวน 47 โครงการ เป็นเงินจำนวน 29,543,500 บาท (2.1-3-1) และงบประมาณกองทุนวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 26 โครงการเป็นเงินจำนวน 3,024,700 บาท (2.1-3-2) (2.1-3-3)	<p>2.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรร ทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2561</p> <p>2.1-3-2 ประกาศกองทุนวิจัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัย ปีงบประมาณ 2561</p> <p>2.1-3-3 print out เว็บไซต์สารสนเทศ งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการร่วมจัดนิทรรศการ ประชุมวิชาการระดับชาติ Thailand Research Expo 2018 (2.1-4-1 - 2.1-4-2) และจัดสรร งบประมาณในการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ (2.1-4-3 - 2.1-4-4) เพื่อสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรและผู้สนใจ มหาวิทยาลัย ได้มีประกาศคณะกรรมการกองทุน พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุน วิธีพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข เกี่ยวกับการรับทุน (2.1-4-5) และมีการประกาศ คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับจัดสรรทุนพัฒนา บุคลากร (2.1-4-6)	<p>2.1-4-1 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณ โครงการจัดนิทรรศการ Thailand Research Expo 2018</p> <p>2.1-4-2 รายงานผลการดำเนินการ จัด นิ ท ร ร ศ ก า ร Thailand Research Expo 2018</p> <p>2.1-4-3 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณ โครงการจัดทำวารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-4-4 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-4-5 ประกาศคณะกรรมการ กองทุนพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ลักษณะการให้ทุน การกำหนดจำนวนเงินทุน คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับทุน ระยะเวลาที่ได้รับทุนวิธีพิจารณา คัดเลือก หลักเกณฑ์ วิธีการและ เงื่อนไขเกี่ยวกับการรับทุน</p> <p>2.1-4-6 ประกาศคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรรทุนพัฒนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>บุคลากรมหาวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 7/2560 ถึง ครั้งที่ 1/2561</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสมรรถภาพอาจารย์และนักวิจัย (2.1-5-1) โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย (2.1-5-2 –2.1-5-3) และได้มีการสนับสนุนให้นักวิจัยได้นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในงาน “The International Trade Fair-Ideas, Inventions and New products” (iENA 2018) ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ระหว่างวันที่ 1- 4 พฤศจิกายน 2561 ซึ่งผลงานวิจัยได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน และ 3 รางวัล special prize จากประเทศอิหร่าน (2.1-5-4) อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีการแสดงความยินดีกับนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลและโดดเด่น โดยได้มอบเกียรติบัตรเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่นักวิจัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 3 เมษายน 2562 (2.1-5-5) (2.1-5-6)</p>	<p>2.1-5-1 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-5-2 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 2.1-5-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 2.1-5-4 สรุปการนำผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการในงาน “The International Trade Fair-Ideas, Inventions and New products” (iENA 2018) ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ระหว่างวันที่ 1-4 พ.ย.2561 2.1-5-5 มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 2.1-5-6 รูปภาพในการมอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่นักวิจัย</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำคู่มือนักวิจัย (2.1-6-1) ซึ่งมีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2.1-6-2) ตลอดจนมีการจัดทำความร่วมมือกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-6-3) ซึ่งมี ผศ.พูลสุข บุญเนตร คณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>2.1-6-1 คู่มือนักวิจัย 2.1-6-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาพ.ศ.2554 2.1-6-3 บันทึกความร่วมมือกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ได้ยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบ (หม้ออบไอน้ำ) เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561 (2.1-6-4) บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ท่าน คือ ผศ.พูลสุข บุญนงธรรม ร่วมกับ ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์ และ ผศ.จินตนา อินภักดี ได้ยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก จำนวน 10 ชิ้นงาน ได้แก่ กระเป๋า 5 แบบ โคมไฟ 2 แบบ ตระกร้า เพิ่มใส่เอกสาร และที่เก็บนิตยสาร อย่างละ 1 แบบ เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2561 (2.1-6-5) ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์ ได้ยื่นคำขอแก้ไขเพิ่มเติมคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ฟิล์มบรรจุภัณฑ์จากหัวบุก) เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2562 (2.1-6-6) ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒนาวิทย์ ได้ยื่นคำขอแก้ไขเพิ่มเติมคำขอรับสิทธิบัตรการออกแบบกระเป๋า เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 (2.1-6-7) และมหาวิทยาลัยได้ยื่นชำระค่าธรรมเนียมรายปีที่ 6 สิทธิบัตรของ ผศ.พูลสุข บุญนงธรรม เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2561 (2.1-6-8)</p>	<p>2.1-6-4 คำขอรับสิทธิบัตรการออกแบบของ ผศ.พูลสุข บุญนงธรรม</p> <p>2.1-6-5 คำขอรับสิทธิบัตรการออกแบบของ ผศ.พูลสุข บุญนงธรรม และคณะ</p> <p>2.1-6-6 คำขอแก้ไขเพิ่มเติมคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ของ ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์</p> <p>2.1-6-7 คำขอแก้ไขเพิ่มเติมคำขอรับสิทธิบัตรการออกแบบของ ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒนาวิทย์</p> <p>2.1-6-8 คำขอชำระค่าธรรมเนียมรายปีที่ 6 สิทธิบัตรของ ผศ.พูลสุข บุญนงธรรม</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง :

1. มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลัก รับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย
2. มีระบบในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยอย่างเพียงพอ
3. มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อยู่บนฐาน TCI
4. มีการสร้างความเข้าใจในการสร้างความร่วมมือระหว่างกันในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เช่น หน่วยงานอปท. หน่วยงานแหล่งทุนวิจัย สกสว. วช. และมีการทำวิจัยโดยความร่วมมือกับเอกชนในระดับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
5. มีการจัดตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานสร้างสรรค์ผลงานของนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิ
6. มีการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์และสัตว์เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผลงานของนักวิจัยมีความเป็นสากลและมีคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์

นางสาวณัฐญาย์ สماعيل

นางสาวประกายดาว ไคร้มา

นายปรัชญา ไชยวงศ์

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย

ตำแหน่งนักวิจัย

ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัญชีนำเข้า

คำอธิบาย :

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ระหว่างวันที่ 22-26 กรกฎาคม 2562 จำนวนทั้งสิ้น 9 คณะ/วิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ซึ่งคณะกรรมการประเมินฯ ได้พิจารณาเงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งภายในและภายนอกสถาบันของทุกคณะ วิทยาลัย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีสัดส่วน ดังปรากฏในตารางผลการดำเนินงานต่อไปนี้

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ตาราง สรุปผลรวมของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนและงานสร้างสรรค์ของทุกคณะ และ
หน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ (คน)			จำนวนเงินทุนวิจัย/ งานสร้างสรรค์รวม	สัดส่วนต่อ จำนวนอาจารย์	คะแนน เฉลี่ย ภาพรวม ของทุก คณะ
		ทั้งหมด	ป.จริง	ลา			
1	ครุศาสตร์	71	70	1	6,671,300	95,304.28	5.00
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	140	130	10	11,992,400.00	92,249.23	5.00
		11	9	2	1,580,500.00	175,611.11	5.00
		151	139	12	5+5=10/2		5.00
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	185	169	16	5,279,750.00	31,241.12	5.00
4	วิทยาการจัดการ	68.5	63.5	5	7,924,000.00	124,787.40	5.00
		10	9	1	568,284.00	63,142.67	5.00
		78.5	72.5	6	5+5=10/2		5.00
5	เทคโนโลยีการเกษตร	25	25	0	3,831,949.00	153,277.96	5.00
6	บัณฑิตวิทยาลัย	2	2	-	2,050,000.00	1,025,000	5.00
7	วิทยาลัยนานาชาติ	28	28	0	100,000.00	3,571.43	0.71
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย + นักวิจัย 2 คน	7	7	0	5,178,750.00	739,821.43	5.00
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	6.5	5.5	1	0.00	0.00	0.00
		6	5	1	0.00	0.00	0.00
		21.5	21.5	0	728,000	33,860.47	5.00
		34	32	2	5+0+0=5/3		1.67
รวม		581.50	544.5	37	50,256,233.00	2,637,867.10	
					5.00+5.00+5.00+5.00+5.00+0.71+5.00+1.67+		
					5.00 = 37.38 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยรวม หน่วยงาน (37.38/9)							4.15

หมายเหตุ มีนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในส่วนของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย 2 คน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	4.15	✓	4.15	4.00 คะแนน

จุดแข็ง :

1. หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยสามารถหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยได้ด้วยตนเอง
2. มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งกองทุนวิจัยที่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีงบประมาณ พร้อมให้การสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา :

สร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ในการเสนอขอทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	นางสาวณัฐญา สมเกต	ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย
	นางสาวประกายดาว ไคร้มา	ตำแหน่งนักวิจัย
	นายปรัชญา ไชยวงศ์	ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์
	นางสาวสุชาภัสร์ กันตียะ	ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้ตรวจสอบข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ :

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	579.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	5 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	37 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	56 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	38 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	27 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	56 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	29 เรื่อง
10	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	1 เรื่อง
11	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	4 เรื่อง
12	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	12 เรื่อง

ตาราง สรุปผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย

ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ (คน)			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของทุกคณะ
		ทั้งหมด	ป.จริง	ลา			
1	ครุศาสตร์	71	70	1	16.00	22.86	5.00
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	140	130	10	48.20	34.43	5.00
		11	9	2	9.00	81.82	5.00
		151	139	12	5.00+5.00=10.0/2		5.00
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	185	169	16	27.60	14.92	3.73
4	วิทยาการจัดการ	68.5	63.5	6	14.80	21.61	5.00
		10	9	0	1.60	16.00	2.67
		78.5	72.5	6	5.00+2.67/2		3.84
5	เทคโนโลยีการเกษตร	25	25	0	8.00	32.00	5.00
6	บัณฑิตวิทยาลัย	2	2	0	2.40	120	5.00
7	วิทยาลัยนานาชาติ	28	28	0	0	0	0.00
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย+นักวิจัย 2 คน	7	7	0	5.80	82.86	5.00
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	6.5	5.5	1	1.60	24.62	4.10
		6	5	1	2.20	36.67	5.00
		21.5	21.5	0	3.20	14.88	3.72
		34	32	2	4.10+5.00+3.72 =12.82/3		4.27
รวม		581.50	544.5	37	5.00+5.00+3.73+3.84+5.00+5.00+0.00+5.00+4.27 =36.84 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยรวม 10 หน่วยงาน (36.84 คะแนน/9)							4.09

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00 คะแนน	4.09	✓	4.09	4.00 คะแนน

จุดแข็ง :

- มหาวิทยาลัยมีแหล่งตีพิมพ์ผลงานวิชาการของนักวิจัย ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI จำนวน 3 แห่ง คือ วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ วารสารบัณฑิตวิจัย และวารสารพิษเนศวร์สาร
- มีผลงานวิจัยที่สามารถจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรได้

จุดที่ควรพัฒนา :

มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมและสนับสนุนในเรื่องการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอย่างต่อเนื่องทุกปีและกระตุ้นคณาจารย์ในสังกัดหน่วยงานต่อไปนี้ให้เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น รวมทั้งการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลและวารสารที่ได้รับการรองรับตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	นางสาวณัฐญา สมาเกต	ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัยและส่งเสริมการวิจัย
	นางสาวประกายดาว ไคร้มา	ตำแหน่งนักวิจัย
	นายปรัชญา ไชยวงศ์	ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์
	นางสาวสุชาภัสร์ กันตियะ	ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ผู้ตรวจสอบข้อมูล

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดชุมชนในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อดำเนินงานตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย และเพื่อสนองพระราชโบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยได้กำหนดพื้นที่เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) จำนวน 2 พื้นที่จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-1-1)แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-1-2) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในเขตจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-1-3) และคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนในทุกมิติ</p> <p>ทั้งนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนดังกล่าวข้างต้น ได้มีมติให้กำหนดพื้นที่การดำเนินงานโดยได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินการศึกษาบริบทชุมชนและจัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามความต้องการชุมชน ตามยุทธศาสตร์</p>	<p>3.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 759/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 769/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 459/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ตำบลโป่งแยงอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-5 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่หมู่บ้าน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พื้นที่ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-1-4) 2) พื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ และเครือข่ายลุ่มน้ำแม่วางตอนบน (3.1-1-5) 3) พื้นที่ตำบลสะลวง – ชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 4) พื้นที่ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-1-6) 5) การพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย 9 หมู่บ้าน ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ 6) โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นพี่เลี้ยง (3.1-1-7) 	<p>โป่งสมิ และเครือข่ายลุ่มน้ำแม่วางตอนบน</p> <p>3.1-1-6 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการด้านการบริการวิชาการในพื้นที่เดิมคือ พื้นที่อำเภอแม่ริม และแม่แตงอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (3.1-2-1) และดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่อื่นๆ เพิ่มเติม โดยได้จัดประชุมเตรียมการและสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการสำรวจความต้องการชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมและทำกิจกรรม เพื่อหาประเด็นความต้องการร่วมกับชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่เป้าหมาย ควบคู่ไปกับการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย (3.1-2-2) ตลอดจน</p>	<p>3.1-2-1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-2-2 ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</p> <p>3.1-2-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายยุทธศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน (3.1-2-3)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2562
ข้อ 3	<p>ในปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งในพื้นที่ชุมชนใหม่และชุมชนเดิมที่ได้เริ่มพัฒนามาก่อนหน้านี้ให้เกิดการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง (3.1-3-1) ทั้งนี้มีชุมชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยที่เห็นเป็นรูปธรรม จำนวน 2 ชุมชน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการขยะชุมชนริมเหนือ โดยในปีงบประมาณ 2559 - 2560 การจัดการขยะในชุมชน ภายใต้โครงการไร้ค่าแต่พอเพียงได้ดำเนินการโดยการบริการจัดการของคนในชุมชนเป็นต้นแบบของชุมชนจัดการขยะ โดยเปิดเป็นศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะโดยชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจสามารถมาศึกษาดูงาน (3.1-3-2) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนในเทศบาลตำบลริมเหนือ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง โดยได้บริการวิชาการในด้านการดำเนินงานการจัดการกลุ่มอาชีพให้กับชุมชนในการใช้สื่อออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ (3.1-3-3) และการส่งเสริมกลุ่มวิสาหกิจในชุมชนด้านการจัดทำ Business model โดยการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่อง “การพัฒนาสินค้าวิสาหกิจชุมชนเพื่อขอรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์” 	<p>3.1-3-1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการไร้ค่าแต่พอเพียง</p> <p>3.1-3-3 สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้สื่อออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ”</p> <p>3.1-3-4 สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสินค้าวิสาหกิจชุมชน เพื่อขอรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์”</p> <p>3.1-3-5 สรุปผลการดำเนินโครงการ การอนุรักษ์และพัฒนาห่วงโซ่อุปทานชาเมี่ยงเมืองเหนือ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวฮางอกครบวงจร และกลุ่มสมุนไพร 9 อ้อย (3.1-3-4)</p> <p>2. ชุมชนในตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชนในตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง ด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน โดยมี การดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาห่วงโซ่ อุปทานชาเมี่ยง เมืองเหนือ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากร ในชุมชน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมให้ ชุมชนแปรรูปสินค้า ออกแบบผลิตภัณฑ์ และผลิตสินค้า ที่มีความหลากหลาย มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเองมีตลาด รองรับสร้างรายได้ให้กับชุมชน (3.1-3-5)</p>	
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยกำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบ โครงการรายงานผลการประเมินโครงการทุกโครงการ ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2561 (3.1-4-1) โดยหลายโครงการที่ช่วยในการพัฒนา ให้ชุมชนได้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยพื้นที่ ที่เห็นผลการพัฒนา ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ชุมชน ดำเนิน โครงการไร่ค่าแต่พอเพียง : ชุมชนจัดการขยะ ตำบล ริมเหนือ อำเภอแม่ริม มีเครือข่ายความร่วมมือ คือ</p> <p>1) บริษัทโตโยต้าล้านนา จำกัด สนับสนุน งบประมาณในการดำเนินการ 2) สำนักงานเกษตร อำเภอแม่ริม สนับสนุนบุคลากรในการให้ความรู้ ในการทำปุ๋ยอินทรีย์ 3)เทศบาลตำบลริมเหนือ สนับสนุนบุคลากรในการประสานงานดำเนินงาน โครงการ โดยให้ความรู้ การบริหารศูนย์รับซื้อขยะ, การแปรรูป, การผลิตปุ๋ยและปุ๋ยน้ำชีวภาพ เพื่อใช้ ทางการเกษตร จนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของ จังหวัดเชียงใหม่ประกวดโครงการชุมชน Zero</p>	<p>3.1-4-1 สรุปผลการติดตาม และประเมินโครงการ ปีงบประมาณ 2561</p> <p>3.1-4-2 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ไร่ค่าแต่พอเพียง</p> <p>3.1-4-3 รายงานผลการประเมิน ทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อวัดการพัฒนาของชุมชน</p> <p>3.1-4-4 รายงานการดำเนินงาน โครงการ สิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ชาเมี่ยงป่าแป๋ เพื่อการเสริมสร้างอัตลักษณ์ และกระจายรายได้สู่ชุมชน อย่างยั่งยืน</p> <p>3.1-4-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล โครงการตาม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Waste กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับรางวัลชมเชยชุมชนขนาดกลาง 6 ชุมชนตัวอย่าง ด้านจัดการขยะระดับประเทศ ซึ่งปัจจุบันชุมชนริมเหนือได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจรเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจทั้งในและนอกชุมชนเข้ามาศึกษาดูงาน (3.1-4-2)</p> <p>2. การพัฒนาส่งเสริมตั้งกลุ่ม ”หนองปลาหมื่นรวมใจเกษตรปลอดภัย” ให้กับชุมชนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างครบวงจร เริ่มตั้งแต่การให้ความรู้ด้านวิชาการเรื่องการเพาะปลูกผักปลอดสารพิษเลี้ยงปลา และการเพาะเห็ด หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านช่องทางการตลาดทำให้กลุ่มสามารถสร้างเครือข่ายจำหน่ายภายนอกชุมชนเป็นช่องทางทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรปลอดสารพิษให้แก่ชุมชนหนองปลาหมื่น เช่น จัดแสดงและจำหน่ายสินค้าที่ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ หอศิลป์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำให้เกิดรายได้ต่อค่าใช้จ่ายมากกว่า 1 เท่า ตามหลักฐาน (3.1-4-3) ตามตารางที่ 20 และจัดตั้งเป็นหมู่บ้านต้นแบบเกษตรปลอดภัยบ้านหนองปลาหมื่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้สนใจต่อไป</p> <p>3. การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง มีการส่งเสริมกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากชาเมี่ยงให้สามารถยื่นจดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชน และส่งเสริมให้มีการยื่นขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ชาเมี่ยงป่าแป๋ เพื่อการเสริมสร้างอัตลักษณ์และกระจายรายได้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน (3.1-4-4)</p>	<p>ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>3.1-4-6 ระบบฐานข้อมูลรายงานเชิงพื้นที่โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>https://cmru.banana.co.th/public/research?p=2</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งกรรมการ เพื่อให้ทำหน้าที่กำกับติดตามและประเมินโครงการ ตามยุทธศาสตร์ (3.1-4-5) และจัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นการติดตามผลกระทบชุมชนฯ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานออกแบบและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลจากการดำเนินงานบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้มีระบบที่ช่วยให้การดำเนินงานกระจายทุกพื้นที่เป้าหมายและไม่ซ้ำซ้อน (3.1-4-6)</p>	
<p>ข้อ 5</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ทำงานร่วมกันกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน เพื่อดำเนินงานบริการวิชาการ และวิชาชีพในพื้นที่เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ โดยมีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการประชุมร่วมเพื่อหาแนวทางการทำงานร่วมกันด้านการขับเคลื่อน การพัฒนาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายการวิจัยมุ่งเป้า เมื่อวันที่ 5 พ.ค. 2561 ณ สำนักงานคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน (3.1-5-1) 2. ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยได้เปิดศูนย์ประสานงาน โครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นศูนย์บริการจัดอบรมและส่งเสริม การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากร ให้แก่โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเป็น การดำเนินงานร่วมกับโครงการ อพ.สธ. 	<p>3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อน การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-5-2 สรุปรายข้อมูลเครือข่าย หน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ.</p> <p>3.1-5-3 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา คุณภาพโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนในเขต จังหวัดเชียงใหม่ และ จั ง ห วั ด แม่ ฮ ่อ ง ส ่อ น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่กับการส่งเสริม คุณภาพการศึกษา โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(สำนักพระราชวัง) และเครือข่ายโรงเรียน และเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ.</p> <p>3. ดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน เขตจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 33 (3.1-5-2)</p> <p>4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาและ การพัฒนาท้องถิ่น โดยมีมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่เป็นพี่เลี้ยง ซึ่งได้รับการ สนับสนุนงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยทำงานร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคเหนือตอนบน และโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) และชุมชนของโรงเรียน รวมถึงโครงการกองทุนการศึกษาของ องคมนตรี</p>	
ข้อ 6	<p>การดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการ แก่สังคมของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 2 มีอาจารย์ จากคณะต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยโดยได้บูรณาการร่วมกันเพื่อ การพัฒนาพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่าง ต่อเนื่องครบทุกภาคส่วน</p>	3.1-6-1 สรุปผู้มีส่วนร่วมใน การบริการวิชาการในพื้นที่ เป้าหมาย ตามข้อ 2

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง :

1. มีการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. มีการกำหนดชุมชนเป้าหมาย คือ พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และโรงเรียนเป้าหมาย
3. ชุมชนเป้าหมายสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรมีการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบบนฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อให้มีความสะดวกต่อการนำข้อมูลมาใช้ เพื่อให้สามารถกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตลอดจนการนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
อ.ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอันสุดาří กันทะสอน ตำแหน่งหัวหน้างานบริการวิชาการและโครงการฯ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 ซึ่งได้กำหนดให้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนการศึกษาให้รับผิดชอบหนึ่งยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม (4.1-1-1) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2561 คำสั่ง ที่ 1389/2561 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2561 มีหน้าที่ในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการอันเกี่ยวเนื่องกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปกรรมท้องถิ่น ส่งเสริมให้มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน วัตถุประสงค์เพื่อสามารถตอบสนองต่อเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คือ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีรองอธิการบดี (รับผิดชอบด้านศิลปะและวัฒนธรรม) เป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการ และหัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นกรรมการและเลขานุการ ตลอดจนคณะกรรมการที่มาจากหน่วยงานอื่น ๆ อาทิ คณะบดีคณะต่าง ๆ ผู้อำนวยการศูนย์ สถาบัน สำนัก ต่าง ๆ และผู้บริหารและบุคลากรทุกท่าน (4.1-1-2)</p>	<p>4.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 หน้า 33</p> <p>4.1-1-2 คำสั่ง ที่ 1389/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559–2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 (4.1-2-1) ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา - กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมให้เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนา - ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม ด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 20 หลักสูตร - ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 15 แห่ง - ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่เผยแพร่ จำนวน 5 องค์ ความรู้ <p>ทั้งนี้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559- 2563) เพื่อสามารถจัดทำแผนการดำเนินงานตอบ สนองตัวชี้วัด ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ได้มากยิ่งขึ้น โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ฯ ดังนี้ (4.1-2-2)</p> <p>1) เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลป- วัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด คือ</p>	<p>4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559–2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 หน้า 33</p> <p>4.1-2-2 แผนกลยุทธ์ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) หน้า 5</p> <p>4.1-2-3 แผนกลยุทธ์ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) หน้า 14</p> <p>4.1-2-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง				
	<p>- โครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมล้านนา จำนวน 5 โครงการ</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ล้านนาและเอกสารโบราณเพิ่มขึ้น ร้อยละ 25 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด</p> <p>2) เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ ตัวชี้วัด คือ</p> <p>- จำนวนการให้บริการข้อมูลด้านศิลป- วัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ อย่างน้อย 20 ครั้ง และเพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ แผน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และกำหนด กลยุทธ์ ซึ่งได้มีการจัดทำตารางเพื่อ แสดงการตอบสนองตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-2-3) และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2561 เพื่อแสดงการจัดสรรงบประมาณ ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ ดังนี้ (4.1-2-4) ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง กลยุทธ์ ทั้งหมดจำนวน 20 โครงการ/กิจกรรม</p> <table border="1" data-bbox="443 1503 1034 1783"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1503 868 1559">ประเด็นยุทธศาสตร์</th> <th data-bbox="868 1503 1034 1559">งบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1559 868 1783">1. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสาร โบราณ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="868 1559 1034 1783">1,291,000</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	1. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสาร โบราณ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	1,291,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ					
1. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสาร โบราณ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	1,291,000					

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	
	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ-วัฒนธรรม และเอกสารโบราณ	327,000	
	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	500,500	
	รวมทั้งสิ้น	2,118,500	
ข้อ 3	<p>ในการกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนงานนั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้รับมอบหมาย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1) ภายหลังจากได้รับการอนุมัติงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน ได้จัดทำแผนการปฏิบัติงาน โดยมีแผนกำกับดังนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 (4.1-3-1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2561 จำแนกตามไตรมาส (4.1-3-2) และปฏิทินกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2561 (4.1-3-3)</p> <p>2) ในระหว่างการทำงานเตรียมงานโครงการ/กิจกรรม ได้มีการประชุมหน่วยงานภายในของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อติดตามการดำเนินงานของโครงการว่า สิ่งไหนที่ดำเนินการแล้ว และสิ่งไหนยังไม่ได้ดำเนินการ และร่วมกันหาแนวทางการพัฒนากิจกรรมที่น่าสนใจ ตลอดจนแนวทางการประชาสัมพันธ์ เช่น โครงการ “หล่อเทียน แท้เทียนเข้าพรรษา และสืบสานประเพณีถวายผ้าห่อคัมภีร์ไบลาน ประจำปี 2561” ได้มีการประชุมเตรียมงาน จำนวน 3 ครั้งด้วยกัน คือ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2561 ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มิถุนายน 2561 และครั้งที่ 3 วันที่ 24 กรกฎาคม 2561 (4.1-3-4), (4.1-3-5)</p> <p>3) ภายหลังจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจะต้อง</p>		<p>4.1-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>4.1-3-2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2561 จำแนกตามไตรมาส</p> <p>4.1-3-3 ปฏิทินกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>4.1-3-4 รายงานผลการประชุมหน่วยงานภายในของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-5 รายงานผลโครงการหล่อเทียน แท้เทียนเข้าพรรษา และสืบสานประเพณีถวายผ้าห่อคัมภีร์ไบลาน ประจำปี 2561 หน้า 6-7</p> <p>4.1-3-6 รายงานผลโครงการหล่อเทียน แท้เทียนเข้าพรรษา และสืบสานประเพณี ถวายผ้าห่อคัมภีร์ไบลาน ประจำปี 2561</p> <p>4.1-3-7 หน้าเว็บไซต์แสดงการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ซึ่งมีรายละเอียดให้แสดงถึงกระบวนการประกันคุณภาพ P - โครงการ D - การดำเนินโครงการ C - ผลการประเมินโครงการ A - การปรับปรุงและพัฒนา จากปีที่ผ่านมา (4.1-3-6) จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานเสนอผู้อำนวยการ และในรูปแบบไฟล์ .pdf เพื่อเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3-7) (http://www.culture.cmru.ac.th/web60/qa/reporting)</p> <p>4) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นระหว่างแผน-ผล โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 (4.1-3-8)</p> <p>5) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม รวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2561 และรายงานในรูปแบบตารางเปรียบเทียบซึ่งรายงานในรายงานประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2561 (4.1-3-9)</p> <p>6) มหาวิทยาลัย ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัดความสำเร็จในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ที่มีตัวชี้วัดด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 ตัวชี้วัด (4.1-3-10)</p>	<p>4.1-3-8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>4.1-3-9 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2561 หน้า 19-36</p> <p>4.1-3-10 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0533.09.01/40 ลงวันที่ 21 มกราคม 2562 เรื่อง ขอส่งผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561</p>
ข้อ 4	<p>เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งมีการประเมินผล ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>1) ประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โดยการเปรียบเทียบแผน-ผล ของตัวชี้วัดของ</p>	<p>4.1-4-1 รายงานผลโครงการหล่อเทียน แห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี พ.ศ. 2561 หน้า 11-16</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ การใช้ งบประมาณ และผลจากแบบประเมินโครงการ (4.1-4-1)</p> <p>2) จากนั้นรวบรวมรายงานผลในแต่ละ โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองในแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์ ในรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 คือ การบรรลุเป้าหมาย จำนวน 37 ตัวชี้วัดจากตัวชี้วัด ทั้งหมด 40 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.50 (4.1-4-2)</p> <p>3) นำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 มาเชื่อมโยงกับการรายงานผลตามแผนกลยุทธ์ฯ คือ สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัดจากตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.91 (4.1-4-3) ซึ่งสามารถตอบสนองตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (4.1-4-4)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการอนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสาร โบราณ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังนี้</p> <p>- มีโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมล้านนา จำนวน 5 โครงการ คือ (4.1-4-5)</p> <p>(1) โครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าร่วม ประกวดในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่</p> <p>(2) โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี สงกรานต์และรณรงค์การแต่งกายพื้นบ้านล้านนา</p> <p>(3) โครงการเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา</p> <p>(4) โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อน้อมถวายเป็น พระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร</p>	<p>4.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2561</p> <p>4.1-4-3 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2561 หน้า 23</p> <p>4.1-4-4 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2561 หน้า 19</p> <p>4.1-4-5 รายงานผลการดำเนิน โครงการ จำนวน 5 โครงการ</p> <p>4.1-4-6 ตารางสรุปการ ประเมินผลของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ของ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2561 (เดือนตุลาคม 2560- กันยายน 2561)</p> <p>4.1-4-7 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2561 หน้า 19-23</p> <p>4.1-4-8 สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ประจำปีงบประมาณ 2561 หน้า 43 - 54</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง																					
	<p>(5) โครงการฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา และเอกสารโบราณเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ 25 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 35.26 (4.1-4-6)</p> <p>และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ ที่ได้รับการยอมรับและสามารถให้บริการกับนักศึกษา ตลอดจนบุคคลภายนอกที่สนใจ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด คือ</p> <p>- จำนวนการให้บริการข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและเอกสารโบราณ อย่างน้อย 20 ครั้ง ซึ่งได้มีผู้มาขอใช้บริการข้อมูล จำนวน 24 ครั้ง (4.1-4-7)</p> <p>ได้มีการรวบรวมผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ซึ่งสามารถบรรลุเป้าหมายทั้ง 3 ตัวชี้วัด (4.1-4-8) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="443 1303 1029 1700"> <thead> <tr> <th>เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา</td> </tr> <tr> <td>2.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยและ</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="443 1727 1029 2020"> <thead> <tr> <th>เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.3 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่เผยแพร่</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา			2.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม	20	20	2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยและ	15	18	เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ			2.3 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่เผยแพร่	5	5	
เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล																					
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา																							
2.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม	20	20																					
2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยและ	15	18																					
เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล																					
หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ																							
2.3 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่เผยแพร่	5	5																					

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ซึ่งจะเห็นได้ว่าสามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 2 ทั้ง 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100	
ข้อ 5	<p>จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 (เดือนตุลาคม 2560-กันยายน 2561) ทำให้เห็นถึงผลความสำเร็จในการดำเนินการตามแผน คิดเป็นร้อยละ 92.50 และบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 90.91 ส่งผลให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนในทุกตัวบ่งชี้ (4.1-5-1)</p> <p>ทั้งนี้ในส่วนของตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คือ จำนวนผู้รับบริการของแหล่งเรียนรู้ (แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2) (4.1-5-2) เนื่องจากมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารพิพิธภัณฑ์ จึงไม่สามารถให้บริการได้อย่างเต็มที่ ซึ่งได้มีการปรับปรุงแผนและกิจกรรม ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2562 ดังต่อไปนี้ (4.1-5-3)</p> <p>โดยได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อปรับใช้ในปีงบประมาณ 2562 ซึ่งได้ปรับปรุงดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การปรับตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนที่สามารถวัดผลได้ด้วยการจัดทำเกณฑ์วัดระดับความสำเร็จ 2) การปรับตัวชี้วัดในเป้าประสงค์ ที่สามารถวัดผลได้ด้วยการจัดทำเกณฑ์วัดระดับความสำเร็จ 3) การปรับกลยุทธ์-โครงการ/กิจกรรม <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรการอบรมภูมิปัญญาล้านนาให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา ส่งเสริม</p>	<p>4.1-5-1 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2561 หน้า 23</p> <p>4.1-5-2 รายงานประจำปี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2561 หน้า 33</p> <p>4.1-5-3 แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (2559-2563) ฉบับปรับปรุงปี 2561 หน้า 22 – 37</p> <p>4.1-5-4 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0533.33.03/112 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ จัดหลักสูตรอบรมการทำอาหารไทยสำหรับ นักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ</p> <p>4.1-5-5 รายงานผลการดำเนิน โครงการพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยประชาชน ประจำปี พ.ศ. 2562</p> <p>4.1-5-6 รายงานผลการดำเนิน โครงการช่วงพญา : ราชภัฏ เชียงใหม่ สืบสานงานศิลป์ ประจำปี 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน การเผยแพร่ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมในประเด็นที่ทันสมัย ทั้งนี้เพื่อ สนับสนุนอัตลักษณ์นักศึกษา</p> <p>โดยมีการปรับโครงการ/กิจกรรมสนับสนุน คือ โครงการฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา ซึ่งมีการปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของ สาขาวิชา อาทิจัดอบรมการทำอาหารไทยให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาญี่ปุ่นและนักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ (4.1-5-4) หลักสูตรสำหรับชุมชนในการพัฒนาอาชีพ ที่ได้ดำเนินการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และธนาคารออมสิน จังหวัดเชียงใหม่ (4.1-5-5) โครงการช่วงพัฒนาราชภัฏเชียงใหม่ สืบสานงานศิลป์ การพัฒนากิจกรรมในการเผยแพร่ความรู้ผ่านการ สาธิตของครูภูมิปัญญาล้านนา รวมทั้งกิจกรรม การประกวดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปวัฒนธรรม และงานนวัตกรรมประยุกต์ด้านศิลปวัฒนธรรม ในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา (4.1-5-6)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 2 ปรับ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในการจัดการความรู้/ ภูมิปัญญาล้านนาจากบุคคลและในเอกสารโบราณ อย่างเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชนในวงกว้าง ด้วยการศึกษารวบรวม วิเคราะห์ ความรู้ พัฒนา ระบบจัดเก็บในระบบออนไลน์ และจัดกิจกรรม เผยแพร่ในงานต่าง ๆ</p> <p>โดยมีการปรับโครงการ/กิจกรรมสนับสนุน คือ โครงการจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลภาพถ่ายคัมภีร์โบราณ และพัสสา วัดสิทธิทรงธรรม (สะลงงใน) ในวันที่ 28 มิถุนายน 2562 ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ จากเอกสารที่ค้นพบ ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ร่วมกัน และความรู้ที่ได้ชุมชนสามารถ ปรับไปใช้ในการจัดทำประวัติศาสตร์ชุมชนได้ และได้</p>	<p>4.1-5-7 ภาพกิจกรรม https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&album_id=1343798005775932</p> <p>4.1-5-8 การนำเสนอผลการสำรวจภาพถ่ายคัมภีร์โบราณ และพัสสา วัดสิทธิทรงธรรม (สะลงงใน)</p> <p>4.1-5-9 ภาพกิจกรรม https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&album_id=1276028989219501</p> <p>4.1-5-10 ภาพกิจกรรม shorturl.at/bpxW9</p> <p>4.1-5-11 ภาพกิจกรรม https://www.facebook.com/pg/ilaccmru/photos/?tab=album&album_id=1202965566525844</p> <p>4.1-5-12 ภาพกิจกรรม https://www.facebook.com/lannahouse.cmru/</p> <p>4.1-5-13 ภาพกิจกรรม https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/1048769?fbclid=IwAR0h-KWt2yT-nN6a1GbfrOwO9Ktuh3Sg</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาที่ใช้ใบลานและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรักษาใบลาน เช่น การสอนให้ชุมชนและนักศึกษาในการห่อผ้าคัมภีร์ใบลานเพื่อรักษาใบลาน รวมทั้งความเชื่อในการทำบุญด้วยผ้าห่อคัมภีร์ใบลาน การอบรมสานตัวหงส์จากใบลานเพื่อตกแต่งเครื่องคร่ำทาทตามประเพณีในล้านนามีความเชื่อว่า หงส์ คือ สัตว์ที่อาศัยบนสวรรค์จะทำให้ผู้ทำบุญได้ขึ้นสวรรค์ (4.1-5-7),(4.1-5-8) โครงการเยือนถิ่นเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา ด้วยการสัมภาษณ์และรวบรวมความรู้ (4.1-5-9) โครงการบรรยายเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการวัฒนธรรมคัมภีร์ใบลานอาเซียน (ASEAN Palm-leaf Manuscripts Cultural Workshop and Exhibition) “นิทรรศการคัมภีร์ใบลานและเอกสารตัวเขียนในอาเซียน” ระหว่างวันที่ 6-13 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องนิทรรศการหมุนเวียน 2 หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ (4.1-5-10)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ซึ่งได้ปรับกลยุทธ์ในการเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต โดยมีการปรับโครงการ/กิจกรรมสนับสนุน คือ การพัฒนานิทรรศการหมุนเวียน ชั้น 1 อาคารเทพรัตนราชสุดา (4.1-5-11) พัฒนาเรือนอนุสารสุนทรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำหน้า Facebook Page ในการเผยแพร่ข้อมูลของเรือนอนุสารสุนทร (4.1-5-12) สนับสนุนกิจกรรมชมรมรักษารักษา ศิลปะและวัฒนธรรม ในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม (4.1-5-13) การจัดทำระบบการค้นหา การยืม-คืนหนังสือ ของห้องศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนา อาคารเทพรัตนราชสุดา ให้รองรับความต้องการในการใช้บริการของนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป (4.1-5-14) การพัฒนาวารสารช่วงพญาให้เข้าสู่ฐาน TCI และ</p>	<p>pqfeJbQB5bcxOeNyVuY WS48VuPI</p> <p>4.1-5-14 ตัวอย่างหน้าแสดงระบบ OPAC ห้องศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนา อาคารเทพรัตนราชสุดา</p> <p>4.1-5-15 ตัวอย่างรูปแบบอักษรธรรมล้านนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การสร้างรูปแบบอักษรธรรมล้านนาเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (LN-CMRU95) (4.1-5-15) เพื่อนำมาใช้เป็นตัวพิมพ์และพัฒนาแบบเรียนอักษรล้านนาในปีงบประมาณ 2563</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร องค์ความรู้ โครงการ/กิจกรรมในด้านศิลปวัฒนธรรม ผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-6-1) เว็บไซต์ของสถาบันล้านนาศึกษา (4.1-6-2) และเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-3) - การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน Facebook ภาพกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (4.1-6-4) Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-5) Facebook ของศูนย์โปลานศึกษา (4.1-6-6) - การเผยแพร่องค์ความรู้ในระบบสารสนเทศต่างๆ เช่น ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (OPAC) (4.1-6-7) และระบบฐานข้อมูลคัมภีร์เอกสารโปลาน พับสา และเอกสารอักษรตระกูลไท (4.1-6-8) - การออกเอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวด้านศิลปวัฒนธรรมและองค์ความรู้ ได้แก่จดหมายข่าวพิงค์ราชภัฏ (4.1-6-9) และวารสารวัฒนธรรม (4.1-6-10) และช่วงฉายา (4.1-6-11) - การประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านศิลปะ-วัฒนธรรม ผ่านรายการ “สานศิลป์ ถิ่นล้านนา” ทางสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่คลื่น FM 88.5 MHz ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 15.30 น. (4.1-6-12) และรายการ CMRU inbox (4.1-6-13) 	<p>4.1-6-1 www.cmru.ac.th</p> <p>4.1-6-2 www.lanna.studies.cmru.ac.th</p> <p>4.1-6-3 www.culture.cmru.ac.th</p> <p>4.1-6-4 www.culture.cmru.ac.th/webculture/palmleavestudies/</p> <p>4.1-6-5 www.facebook.com/cmruphotoactivities</p> <p>4.1-6-6 www.facebook.com/ilaccmru</p> <p>4.1-6-7 ตัวอย่างหน้าแสดงระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (OPAC)</p> <p>4.1-6-8 ตัวอย่างหน้าระบบฐานข้อมูลคัมภีร์เอกสารโปลาน</p> <p>4.1-6-9 จดหมายข่าวพิงค์ราชภัฏ</p> <p>4.1-6-10 วารสารวัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-11 หนังสือชุดความรู้ทางด้านวัฒนธรรม:ช่วงฉายา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- การเผยแพร่ความรู้ตลอดจนผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมผ่าน Youtube Channel ซึ่งมีองค์ความรู้จากการเยือนถิ่นเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา องค์ความรู้จากการเสวนาวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและเอกสารโบราณ เป็นต้น (4.1-3-14)</p>	<p>4.1-6-12 ภาพแสดงการจัดรายการสถานีวิทยุ คลื่น FM 88.5 MHz</p> <p>4.1-6-13 www.youtube.com/user/cmruinbox</p> <p>4.1-6-14 https://www.youtube.com/channel/UCyQqnn-1ddS90LWgo8gvhJw</p>
ข้อ 7	<p>มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการพัฒนาทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสามารถกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่เป็นผลงานที่โดดเด่นและสร้างประโยชน์ โดยได้มีการดำเนินงานพัฒนาการอนุรักษ์เอกสารโบราณที่มีอักษรตระกูลไทปรากฏอยู่ทั้งในเอกสารโบราณพับสา และจารึกต่าง ๆ ทั้งนี้ได้พยายามจัดทำให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานตามกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA และจัดการองค์ความรู้ ซึ่งได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก อาทิ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ขอข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัย (4.1-7-1) การรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์เพื่อฝึกประสบการณ์ทางด้านภาษาและอักษรตระกูลไทจากเอกสารโบราณ จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม 2562 (4.1-7-2) และการจัดทำทะเบียนวัตถุพิพิธภัณฑวัตถุปาตุมดอน โดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ได้ขอข้อมูลด้านวัฒนธรรม เพื่อเชื่อมต่อโครงข่ายคลังข้อมูลวัฒนธรรมดิจิทัล (4.1-7-3)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำรูปแบบอักษรธรรมล้านนาเพื่อเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 10</p>	<p>4.1-7-1 หนังสือมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ ศธ 0530.13/528 วันที่ 27 กันยายน 2561 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิจัย</p> <p>4.1-7-2 หนังสือมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ ศธ 0530.3/2418 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง ขอส่งตัวนิสิตเพื่อเข้ารับการฝึกงาน</p> <p>4.1-7-3 หนังสือศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ที่ วท 5404/005 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลด้านวัฒนธรรม เพื่อเชื่อมต่อโครงข่ายคลังข้อมูลวัฒนธรรมดิจิทัล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ฟอนต์(LN-CMRU95) (4.1-7-4) สำหรับใช้ในการพิมพ์ในระบบคอมพิวเตอร์ โดยได้ถอดรูปแบบตัวหนังสือออกมาจากเอกสารโบราณเรื่อง ตำนานพระธาตุเจ้าจอมทอง ซึ่งจารด้วยลายมือของกัญฉะเพงภิกขุจารเมื่อจุลศักราช 1284 ตัวตรงกับ พ.ศ.2465 รวมอายุโบราณ 96 ปี นั้น ซึ่งรูปแบบตัวอักษรที่ได้จะนำไปใช้ในการพัฒนาแบบเรียนอักษรล้านนาซึ่งจะจัดทำในปีงบประมาณ 2563 และเผยแพร่ทดลองใช้ในแบบเรียนในระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	4.1-7-4 ตัวอย่างรูปแบบอักษรธรรมล้านนา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

มีการพัฒนากิจกรรมที่มีความร่วมมือระหว่างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและเอกสารโบราณ ในวงกว้าง อาทิ เครือข่ายในประเทศและเครือข่ายในต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำหนดมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
2. ควรพัฒนากิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสาขาวิชา เพื่อการบูรณาการร่วมกัน และการตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ปทรมย์ นาคนิษฐนนต์ ตำแหน่งรองอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ. สุชานฎา สิตานุรักษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

นางสาววารภรณ์ โยธาราชกูร์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษา จำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหาร ทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 เป็นการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 และเพื่อให้ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบกับสภาพการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไปในโลกปัจจุบัน ซึ่งการจัดทำนั้น ได้เริ่มต้นกระบวนการด้วยการวิเคราะห์บทบาท ภารกิจ ที่ได้ดำเนินการผ่านมา การศึกษาผลการประเมิน การบริหารงานของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ ตลอดจน กรอบแนวคิด การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 และนโยบายด้านการศึกษาของ รัฐบาล รวมถึงของเสนอแนะจากการประชุมสัมมนา ของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทาง ในการทบทวนและพัฒนากิจการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย โดยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์นั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับและบุคลากรของ มหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p>	<p>5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560</p> <p>5.1-1-2 ตัวอย่างหน้า เว็บไซต์กองนโยบาย และแผนที่เผยแพร่ แผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560</p> <p>5.1-1-4 คู่มือการจัดทำ คำขอตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2158/2561 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา การจัดสรรงบประมาณ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยมีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยภายใต้ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินสภาพการณ์ภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย 2) ทบทวน / ยืนยัน : ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ 3) ทบทวน / ยืนยัน : ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ 4) ทบทวน / ยืนยัน : ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลักกลยุทธ์ 5) ตัวชี้วัดผลความสำเร็จของการดำเนินงาน 6) เป้าหมายของตัวชี้วัดใน ระยะ 5 ปี 7) กิจกรรม/โครงการริเริ่ม 8) ผู้รับผิดชอบ <p>ซึ่งการระดมความคิดเห็นในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 นั้นมีบางประเด็นที่คงเดิม อาทิ ปรัชญา ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เอกลักษณ์ และมีประเด็นที่มีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ จากเดิม 7 ยุทธศาสตร์ ปรับเหลือ 4 ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้มีความกระชับ แต่ครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579 รวมถึงเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และ โครงการ/กิจกรรม</p> <p>จากนั้นได้นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็น และนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในวันที่ 6 ธันวาคม 2560</p>	<p>รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-1-6 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2210/2561 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (ระดับสภา มหาวิทยาลัย)</p> <p>5.1-1-7 คำขอตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562ของทุกส่วน ราชการภายใน มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-8 งบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-1-9 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 (5.1-1-1) สำหรับให้หน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน พร้อมทั้ง เผยแพร่บนเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน (5.1-1-2) ให้หน่วยงานหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่สนใจ สามารถ download ได้</p> <p>จากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาไปสู่การทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 (5.1-1-3) ซึ่งประกอบด้วย แนวทางการจัดหา ทรัพยากรการเงิน แหล่งที่มาของรายรับ แนวทาง ในการจัดสรรเงิน ประมาณการรายรับ ประมาณ การรายจ่าย และการ วางแผนการใช้จ่ายเงิน ที่สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนกลยุทธ์สามารถไปสู่วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ได้</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีกระบวนการจัดทำ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยจัดประชุมชี้แจงการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2561 โดยกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณรายจ่าย และแนวทางการจัดทำคำขอ ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อเป็นทิศทางให้ ส่วนราชการและส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปี (5.1-1-4) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ระดับมหาวิทยาลัย) (5.1-1-5) และคณะกรรมการ</p>	<p>5.1-1-10 แบบแผน/ รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-1-11 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-1-12 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-1-13 รายงานการ เบิกจ่ายงบประมาณ (แผน/ผล) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 (รอบ 6 เดือน)</p> <p>5.1-1-14 รายงานผล การดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รอบ 6 เดือน)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พิจารณางบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ระดับสภามหาวิทยาลัย) (5.1-1-6) เพื่อพิจารณาคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย (5.1-1-7) ทั้งในด้านงบประมาณ กลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>จากกระบวนการดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้จัดทำเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 14/2561 วันที่ 5 กันยายน 2561 (5.1-1-8) และจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-1-9) โดยได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีจะแผนปฏิบัติราชการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการตลอดทั้งปี โดยกำหนดแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และผลผลิตของโครงการรายไตรมาส</p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส เพื่อจัดทำแบบแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-1-10) ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด ติดตามผลการดำเนินโครงการรายไตรมาส เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนิน</p>	<p>5.1-1-15 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 ประจำปี 2562 (รอบ 6 เดือน)</p> <p>5.1-1-16 สรุปผลการประชุมสัมมนา เรื่องทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)</p> <p>5.1-1-17 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-1-11) และ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผน ยุทธศาสตร์รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 (5.1-1-12) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 77.57 ผลการดำเนินโครงการบรรลุผลตาม ตัวบ่งชี้มากกว่าร้อยละ 78.76 และผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับดี</p> <p>และมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการ ติดตามผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ (5.1-1-13) รายงานผล การดำเนินโครงการ (5.1-1-14) และรายงานผล การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 ประจำปี 2562 (5.1-1-15) และ จากผลการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยใน รอบที่ ผ่านมา นำไปสู่การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และ การพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ประชุมสัมมนาอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เรื่อง ทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตาม พระราชโฆบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ระหว่างวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2561 (5.1-1-16) จากนั้นมหาวิทยาลัยได้จัดประชุม</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ หัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักหัวหน้าสำนักงาน คณบดี/วิทยาลัย หัวหน้าสำนักงานสถาบัน/สำนัก ผู้อำนวยการกองหรือหน่วยงานเทียบเท่า จำนวน 145 คน</p> <p>เพื่อ “ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ประจำปี 2561” ระหว่างวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2561 ณ อาคาร อเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาเพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 ประกอบกับการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทบทวน / ยืนยัน : ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2) ทบทวน / ยืนยัน : ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ 3) การทบทวน/กำหนดตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ โครงการที่ควรดำเนินการเพื่อให้บรรลุ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ 4) นำเสนอและสรุปผลการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <p>จากนั้นได้สรุปและจัดทำรูปเล่มนำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและเติมเต็ม ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ในวันที่ 12 มิถุนายน 2562 และจัดทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 (5.1-1-17) ต่อไป	
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดทำและจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยมีการกำหนดแนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้หน่วยงานต่างๆ (5.1-2-1) เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดวงเงินให้ครอบคลุมภารกิจด้านการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>หลังจากนั้นจึงได้มีการดำเนินการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (5.1-2-2) มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้จ่ายเงินของทุกหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิธีการต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาหลายชุดเพื่อการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของแต่ละหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้</p> <p>1.1 คณะกรรมการติดตาม เร่งรัด การใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (5.1-2-3) มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณของทุกส่วนราชการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและให้</p>	<p>5.1-2-1 เอกสารแนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-2-2 เอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3781/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม เร่งรัด การใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>5.1-2-4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 29/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินของ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายงานผลการใช้จ่ายเงินต่อมหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส</p> <p>1.2 คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ก.ง.ส.) (5.1-2-4) มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ ความคิดเห็น ให้ความเห็นชอบออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดหารายได้และ ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 (5.1-2-5) ซึ่งประกอบด้วย แนวทางการจัดทาทรัพยากร การเงิน แหล่งที่มาของรายรับ แนวทางในการจัดสรร เงิน ประมาณการรายรับ ประมาณการรายจ่าย และ การวางแผนการใช้เงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนกลยุทธ์ สามารถไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ได้ตั้งไว้ได้ สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหาร งบประมาณของผู้บริหาร</p> <p>3) มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชี ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศ ทางการเงินและบัญชี ที่สามารถรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ซึ่งผู้บริหารทุกระดับสามารถนำมาใช้ เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การบริหารการเงิน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การตัดสินใจใน การบริหารงานได้ (5.1-2-6)</p> <p>4) มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยเพื่อแสดงให้เห็นถึงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง และเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับมหาวิทยาลัย</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (ก.ง.ส.)</p> <p>5.1-2-5 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560</p> <p>5.1-2-6 ตัวอย่างหน้าระบบ บริหารงบประมาณ การเงินและการบัญชี ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-7 รายงานการ คำนวณต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตทุกระดับการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-8 เอกสารแนวทาง ในการจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยของกรมบัญชีกลาง</p> <p>5.1-2-9 เอกสารแสดง ข้อมูลพื้นฐาน Common data set ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-2-10 รายงานสภาพ การดำเนินงานของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจาก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2561 พบว่า มหาวิทยาลัยมีต้นทุนรวม จำนวน 907,001,263.71 บาท และมีต้นทุนต่อหน่วยตามกลุ่ม ระดับการศึกษา</p> <p>(5.1-2-7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ต้นทุนต่อหน่วย <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 85,122.90 บาท - กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ เท่ากับ 24,626.69 บาท 2. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ต้นทุนต่อหน่วย ระดับปริญญาโท เท่ากับ 53,929.08 บาท 3. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ต้นทุนต่อหน่วย ระดับปริญญาเอก เท่ากับ 606,837.37 บาท 4. การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ต้นทุนต่อหน่วย <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับ อนุบาลจนถึงขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 36,907.02 บาท 5. การดำเนินงานวิจัยและพัฒนา ต้นทุนต่อหน่วย 421,750.21 บาท <p>5) มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยใน แต่ละหลักสูตร ให้คณะ/สำนัก เป็นแนวทางในการ 	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-2-11 รายงานความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ การปฏิบัติงานและ คุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-2-12 เอกสาร ประกอบการประชุม ชี้แจงการจัดทำ งบประมาณ พ.ศ.2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดทำต้นทุนผลผลิตต่อหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน และการใช้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผนเพื่อทุกคณะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (5.1-2-8)</p> <p>2. สนับสนุนข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ได้แก่ ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัยจำแนกตามคณะ/หน่วยงานต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Students : FTES) จำแนกตามคณะ หรือกลุ่มสาขาวิชา และระดับการศึกษา ให้แก่ทุกคณะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการคำนวณ (5.1-2-9)</p> <p>ทั้งนี้ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเมื่อพิจารณาความคุ้มค่า การบริหารหลักสูตรที่ส่งผลถึงประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการวิจัยสถาบัน จำนวน 2 เรื่อง คือ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (5.1-2-10) และ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (5.1-2-11)</p> <p>ในส่วนของการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย มีนโยบายที่ชัดเจน ตั้งแต่แรกในการกำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ กำหนดค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามประเภทการจัดตั้งงบประมาณ โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาหลักสูตร (5.1-2-12) เพื่อการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในแต่ละหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการจัดวางนโยบาย ระบุความเสี่ยง จัดทำแผนความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตลอดจนจัดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (5.1-3-1)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของมหาวิทยาลัย (University SWOT Analysis) และอิทธิพลจากภายนอก (External factors) ที่มีผลต่อการกำหนดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risks) และปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการจัดการเรียน การสอนด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารจัดการ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แล้วว่ามหาวิทยาลัยมีความเสี่ยง ในพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และด้านภัยพิบัติธรรมชาติ รวมทั้งสิ้น 3 ด้าน ดังนี้</p> <p>ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ มีความเสี่ยง คือ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ไม่บรรลุผลตามตัวชี้วัด และจำนวนนักศึกษาลดลงน้อยกว่าแผนรับนักศึกษา</p> <p>ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน มีความเสี่ยง คือ การไม่ต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ส่งผลกระทบต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก มีความเสี่ยง คือ การประสบอุบัติเหตุทางรถของนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-3-2 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และการเกิดภัยธรรมชาติ ได้แก่ ไฟไหม้ป่า และภัยแล้ง ใน พื้นที่ศูนย์แมริม</p> <p>มหาวิทยาลัยได้นำความเสี่ยงดังกล่าวมาจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดวิธีการในการแก้ไข ลด และป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปัจจัยเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ และผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นผลสำเร็จ (5.1-3-2)</p> <p>เมื่อมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง แล้ว มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานและได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 (5.1-3-3) เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา</p> <p>จากรายงานผลการบริหารความเสี่ยงหากสามารถ จัดการความเสี่ยงให้เหลือน้อย พยายามรับได้ และยังมี ความเสี่ยงที่หลงเหลืออยู่ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จะได้นำความเสี่ยงที่เหลือน้อยนั้นมาพิจารณา เพื่อกำหนด ในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณถัดไป</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยยึดหลัก ธรรมมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน 10 ด้าน ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้น ประสิทธิภาพตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 (5.1-4-1) โดยมุ่งพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น” และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตาม พระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (5.1-4-2) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานและการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการ</p>	<p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560</p> <p>5.1-4-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-3 สรุปผลการ ดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (2557 – 2561) ประจำปี พ.ศ. 2561 (รอบ 12 เดือน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561) ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ จำนวน 33 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 25 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.76 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 24.24 รายละเอียดแสดงไว้ในรายงานผลตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (5.1.4-3) และมีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด (5.1-4-4)</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>2.1 ด้านการศึกษา : ระบบทะเบียนประวัติ นักศึกษา เป็นระบบที่พัฒนาขึ้น เพื่อลดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลประวัติของนักศึกษาและสามารถจัดเก็บข้อมูล ค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว (5.1-4-5) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักศึกษา เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารและให้ข้อมูลแก่นักศึกษา เช่น ตารางเรียน ตารางสอบ ผลการเรียน เป็นต้น (5.1-4-6) ระบบเทียบโอนรายวิชา เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้สามารถประมวลผลรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้อย่างรวดเร็ว (5.1-4-7) ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-4-8) โปรแกรม Tell Me More Online เป็นโปรแกรมสำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษา</p>	<p>เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-4 แบบแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-5 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบทะเบียนประวัตินักศึกษา</p> <p>5.1-4-6 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักศึกษา</p> <p>5.1-4-7 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบเทียบโอนรายวิชา</p> <p>5.1-4-8 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา</p> <p>5.1-4-9 เอกสารแสดงภาพหน้าโปรแกรม Tell Me More Online</p> <p>5.1-4-10 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศผลงานวิจัย</p> <p>5.1-4-11 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานวารสารวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย (5.1-4-9)</p> <p>2.2 ด้านการวิจัย : ระบบสารสนเทศงานวิจัย (5.1-4-10) ระบบสารสนเทศงานวารสารวิจัย (5.1-4-11) ซึ่งรับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.3 ด้านศิลปวัฒนธรรม : ฐานข้อมูลคัมภีร์โบราณ พับสา และเอกสารอักษรตระกูลไท (5.1-4-12) ศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-13) ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2.4 ด้านการบริหารจัดการ :ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) รับผิดชอบโดยกองกลาง สำนักงานอธิการบดี (5.1-4-14) ระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal) รับผิดชอบโดยกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี (5.1-4-15) ระบบจองรถออนไลน์ รับผิดชอบโดยกองกลาง สำนักงานอธิการบดี (5.1-4-16) ระบบการจองหนังสือออนไลน์ (5.1-4-17) และระบบการสืบค้นสารสนเทศห้องสมุด (บริการยืมต่อแบบออนไลน์) (5.1-4-18) รับผิดชอบโดยสำนักหอสมุด</p> <p>2.5 ด้านการเงิน : ระบบการจ่ายเงินบุคลากร (5.1-4-19) และระบบบริหารงบประมาณการเงิน และการบัญชี (5.1-4-20) รับผิดชอบโดยกองคลัง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>3) หลักการตอบสนอง มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ การประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริการการศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของ</p>	<p>5.1-4-12 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบ ฐานข้อมูลคัมภีร์โบราณ พับสาและเอกสาร อักษรตระกูลไท</p> <p>5.1-4-13 เอกสารแสดง ภาพหน้าศูนย์ข้อมูลภูมิ ปัญญาล้านนา</p> <p>5.1-4-14 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบงานสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU)</p> <p>5.1-4-15 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบ สารสนเทศของบุคลากร (e-Personal)</p> <p>5.1-4-16 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบจองรถ ออนไลน์</p> <p>5.1-4-17 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบการจอง หนังสือออนไลน์</p> <p>5.1-4-18 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบการ สืบค้นสารสนเทศ ห้องสมุด(บริการยืมต่อ แบบออนไลน์)</p> <p>5.1-4-19 เอกสารแสดง ภาพหน้าระบบการ จ่ายเงินบุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์ (5.1-4-21) การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-4-22) การศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-4-23) การประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านทุนการศึกษา กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนค่ารถโดยสารในการเดินทางไปเรียนและงานประกันอุบัติเหตุของนักศึกษา (5.1-4-24) รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกหลักสูตร เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา (5.1-4-25) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5.1-4-26)</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่สำคัญในการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (5.1-4-27) ซึ่งได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ใหม่ฯ (5.1-4-28) และคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (5.1-4-29) และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2561 (5.1-4-30) ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 18/2561 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 (5.1-4-31)</p>	<p>5.1-4-20 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชี</p> <p>5.1-4-21 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>5.1-4-22 รายงานความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-4-23 รายงานผลการศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-4-24 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-4-25 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาครู จำนวน 6 โครงการ โครงการเพื่อพัฒนานักเรียน จำนวน 3 โครงการ โครงการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการ เรียนการสอนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 3 โครงการ และโครงการพัฒนาชุมชนโดยรอบ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 4 โครงการ (5.1-4-32)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อสนองต่อความคาดหวังของ ชุมชนและสังคม จึงได้มีการดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการและ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนผ่านโครงการ ต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>4.1 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม : จัดโครงการ ฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา ประจำปี งบประมาณ 2561 จำนวน 20 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 – 20 กรกฎาคม 2561 (5.1-4-33) และโครงการพัฒนาอาชีพมหาวิทยาลัยประชาชน ประจำปี พ.ศ. 2561 (5.1-4-34)</p> <p>4.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร: จัดโครงการ บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจชุมชนสะลงง โดยมีการเผยแพร่ เทคโนโลยีด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อ สุขภาพจากวัตถุดิบสมุนไพรนำไปต่อยอดสร้าง มูลค่าเพิ่ม ได้แก่ เครื่องดื่มผักเชียงดาสกัดเย็น สบู่เหลว เชียงดา น้ำมันไพล ยาหม่องน้ำ (5.1-4-35)</p>	<p>2561 หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา</p> <p>5.1-4-26 รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปี 2561 หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาชีพวิทยา</p> <p>5.1-4-27 ยุทธศาสตร์ใหม่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)</p> <p>5.1-4-28 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</p> <p>5.1-4-29 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อน การพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1-4-30 รายงานผล การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น พ.ศ. 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.3 บัณฑิตวิทยาลัย : จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริการวิชาการการเขียนโครงการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของบุคลากร ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2561 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-4-36)</p> <p>4.4 สำนักหอสมุด : จัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม กิจกรรม : การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านตาลเหนือ อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-1-37)</p> <p>4.5 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา : จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี 2561 (5.1-4-38) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4.6 คณะวิทยาการจัดการ : จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแยกประเภทเงินได้และการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และการเสียมูลค่าเพิ่มสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2562 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-39)</p> <p>5) หลักความโปร่งใส มหาวิทยาลัยมีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมาโดยมีการรายงานผลการดำเนินงานและการรับจ่ายเงินกองทุนต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี (5.1-4-40) และมีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงิน สภาพคล่องทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน</p>	<p>5.1-4-31 มติสภา มหาวิทยาลัย วาระ 4.1.1 ในการประชุมครั้งที่ 18/2561 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561</p> <p>5.1-4-32 หนังสือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่กับการส่งเสริม คุณภาพการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน ปีการศึกษา 2561”</p> <p>5.1-4-33 รายงานผล การจัดโครงการฝึกอบรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ล้านนา ประจำปี งบประมาณ 2561</p> <p>5.1-4-34 รายงานผล โครงการพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยประชาชน ประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-35 รายงานผล การจัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ สุขภาพเพื่อเศรษฐกิจ ชุมชนสะลวง</p> <p>5.1-4-36 รายงานผล โครงการบริการวิชาการ การเขียนโครงการเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นของ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่(ก.ง.ส.) เป็นประจำทุกไตรมาส (5.1-4-41) และมีการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-4-42) รวมทั้งมีการประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไว้อย่างชัดเจน (5.1-4-43) และกำหนดจรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง โปร่งใส (5.1-4-44)</p> <p>อีกทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำหรับสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับมอบหมายจากสำนักงาน ป.ป.ช. ให้รับผิดชอบดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ว่าจ้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นที่ปรึกษาโครงการฯ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 84.01 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับสูงมาก (5.1-4-45)</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยทางสายตรง</p>	<p>บุคลากร ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>5.1-4-37 ภาพกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านตาลเหนือ</p> <p>5.1-4-38 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-39 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแยกประเภทเงินได้และการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>5.1-4-40 มติสภามหาวิทยาลัย วาระ 5.1 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21/2561 วันที่ 12 ธันวาคม 2561</p> <p>5.1-4-41 มติคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง รายงานการเงินทุกไตรมาส</p> <p>5.1-4-42 บันทึกข้อความ เรื่อง การประเมินผลการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อธิการบดี / เว็บไซต์ของคณะ/สถาบัน/สำนัก สายตรง คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก (5.1-4-46) และ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ โดยให้บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมเป็น คณะกรรมการ และเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยอีกด้วย (5.1-4-47)</p> <p>รวมทั้งจัดการประชุมบุคลากรและโครงการพัฒนา บุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ เพื่อเปิด โอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้</p> <p>6.1 การประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจาก คณาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกปี ในการประชุม บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นการ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทุกคน รวมทั้งเป็นการ ระดมความคิดเห็นในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน (5.1-4-48)</p> <p>6.2 โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม ในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 19 – 25 ตุลาคม 2561 ณ สถาบันพลัง จิตตานุภาพ บ้านศรีศุภรี จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้เข้าใจ การปฏิบัติสมาธินำทักษะที่ได้มาปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตของพนักงานใหม่และสร้างความสัมพันธ์ภาพอันดี ระหว่างมหาวิทยาลัยและบุคลากรใหม่ (5.1-4-49)</p> <p>6.3 โครงการอบรมหลักสูตรการเตรียมความ พร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิม พระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้ หัวหน้างานได้เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานและทัศนคติ</p>	<p>ปฏิบัติราชการของ บุคลากร</p> <p>5.1-4-43 นโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-4-44 จรรยาบรรณของ กรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่และกรรมการ หรืออนุกรรมการที่สภา มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง</p> <p>5.1-4-45 ผลคะแนนการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-46 ตัวอย่างเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัยสายตรง อธิการบดี / เว็บไซต์ของ คณะ สถาบันสำนัก สายตรง คณบดีและผู้อำนวยการ</p> <p>5.1-4-47 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่างๆ</p> <p>5.1-4-48 เอกสารแสดง ภาพกิจกรรมการประชุม สายวิชาการและ สายสนับสนุน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่ดีต่อการเป็นหัวหน้างาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่เหมาะสมกับผู้ใต้บังคับบัญชา (5.1-4-50)</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารมีการมอบหมายอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี และรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินงานบริหารของแต่ละหน่วยงาน โดยเป็นการลดขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว (5.1-4-51)</p> <p>8) หลักนิติธรรม ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมีการระบุนโยบายที่เกี่ยวข้องในวาระต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ (5.1-4-52)</p> <p>9) หลักความเสมอภาค มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตนภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเดียวกัน เช่น ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-53)</p> <p>รวมทั้ง มหาวิทยาลัยยังมีการจัดสวัสดิการด้านต่างๆ ให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน ดังนี้</p> <p>1) จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากรเพื่อจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ดังนี้ การให้กู้ยืมเงิน, การช่วยเหลือบุคลากรกรณีประสบภัยด้านที่อยู่อาศัย, การจัดงานบำเพ็ญกุศลและฌาปนกิจศพของบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ หรือญาติสายตรง, สนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา, สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกวิชาชีพเพื่อเสริมรายได้หรือ</p>	<p>5.1-4-49 รายงานผล โครงการพัฒนาบุคลากร ให้มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-50 รายงานผล โครงการอบรมหลักสูตร การเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>5.1-4-51 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง มอบ อำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ</p> <p>5.1-4-52 รวมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-4-53 ข้อบังคับสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-4-54 ประกาศ คณะกรรมการกองทุน สวัสดิการบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ลดรายจ่าย,การเยี่ยมไข้ผู้ป่วย,การร่วมแสดงความยินดีและสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ ซึ่งกำหนดรายละเอียดไว้ในประกาศคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-4-54)</p> <p>2) สวัสดิการรูปแบบสำหรับบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยจัดเงินช่วยเหลือค่าใช้จ่ายให้บางส่วน (5.1-4-55)</p> <p>3) สวัสดิการที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัยเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย (5.1-4-56)</p> <p>4) สวัสดิการด้านการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยพิเศษกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย (5.1-4-57)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มหาวิทยาลัยมีการหาข้อตกลงร่วมกันภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องและมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติร่วมกันในการประชุม เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย (5.1-4-58) และการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (5.1-4-59)</p>	<p>จ่ายเงินกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-4-55 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดสวัสดิการรูปแบบสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2557</p> <p>5.1-4-56 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการจัดบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าพักอาศัยในที่พักของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-4-57 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง สิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยพิเศษกรณี พนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		5.1-4-58 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย 5.1-4-59 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งที่ 4942/2560 ประจำปี 2560 และ คำสั่งที่ 5083/2561 (5.1-5-1) ประจำปี 2561 โดยในคำสั่งดังกล่าวได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) จำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย</p> <p>1) คณะกรรมการอำนวยการจัดการความรู้ (KM) โดยมีอธิการบดีเป็นประธานคณะกรรมการและมีผู้บริหารระดับสูงเป็นกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2) คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานฯ เป็นประธานคณะกรรมการและมีรองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบันเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดการประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 1 วันที่ 31 สิงหาคม 2561 (5.1-5-2) และครั้งที่ 2 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 (5.1-5-3) ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ โดยในที่ประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 31 พฤศจิกายน 2561 มีหัวข้อการประชุม ที่สำคัญดังนี้</p> <p>1) (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ การจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี 2561 5.1-5-2 รายงานผล การประชุม คณะกรรมการจัดการ ความรู้ คณะกรรมการ ฝ่ายอำนวยการ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 31 ส.ค. 2561 5.1-5-3 รายงานผล การประชุม คณะกรรมการจัดการ ความรู้ คณะกรรมการ ฝ่ายอำนวยการ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 30 พ.ย. 2561 5.1-5-4 แผนการจัด การความรู้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 2561 5.1-5-5 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3) (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2562</p> <p>4) (ร่าง) แนวทางการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5) (ร่าง) ปฏิทินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>พร้อมกันนั้นในที่ประชุมได้มีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยใน 3 ประเด็น คือ (5.1-5-4)</p> <p>(1) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>(2) ด้านการบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ</p> <p>(3) ด้านการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>นอกจากนี้ได้มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายด้านการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-5) และแนวทางการจัดการความรู้ (KM) ของมหาวิทยาลัย (5.1-5-6) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน และจัดทำปฏิทินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562 (5.1-5-7) และจัดแผนการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562 (5.1-5-8) โดยในแผนการจัดการความรู้มีการดำเนินการตามประเด็นการจัดการความรู้ 3 ประเด็นดังกล่าว</p>	<p>เชียงใหม่ เรื่อง นโยบายด้านการจัดการความรู้ (KM)X มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-5-6 แนวทางการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-5-7 ปฏิทินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1-5-8 แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1-5-9 รายงานโครงการดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1-5-10 แบบฟอร์มบันทึกการเล่าเรื่องของแต่ละคณะ</p> <p>5.1-5-11 ภาพกิจกรรมการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย (KM Day)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในวันที่ 11 มกราคม 2562 สำนักงาน มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการ จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562 หัวข้อ " แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการจัดการ ความรู้ (KM) ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย" โดยมี กิจกรรมการบรรยายการจัดการความรู้ โดยวิทยากร จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ ธนเลิศ โสภิต อาจารย์สังกัดสาขาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ ดร.เผชญิวาส ศรีชัย นักวิจัยสังกัดศูนย์วิจัยและพัฒนาการท่องเที่ยว สถาบันวิจัยสังคมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นวิทยากร การบรรยาย ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคาร ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-9)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดปฏิทินกิจกรรม การจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งเป็นกิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ของ หน่วยงานระดับคณะ จำนวน 9 คณะ ซึ่งจากเดิมใน ปีการศึกษา 2560 กำหนดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพียง 5 คณะ แต่ในปีการศึกษา 2561 ได้มี การกำหนดเพิ่มเป็น 9 คณะ และในปีการศึกษา 2562 จะมีการกำหนดกิจกรรมดังกล่าวในหน่วยงานสนับสนุน อีก 5 หน่วยงาน รวมเป็น 14 หน่วยงาน เพื่อให้การ ดำเนินการการจัดการความรู้ (KM) ทั้งถึงทั้งองค์กร สำหรับการจัดการกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละหน่วยงานนั้น เป็นการกำกับ ติดตาม ผลการ ดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน จำนวน 9 หน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานคณะ ได้นำเสนอการจัดการความรู้ของคณะและให้มี</p>	<p>5.1-5-12 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้วิทยาลัย นานาชาติ (KM Day)</p> <p>5.1-5-13 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (KM Day)</p> <p>5.1-5-14 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน (KM Day)</p> <p>5.1-5-15 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้คณะ วิทยาการจัดการ (KM Day)</p> <p>5.1-5-16 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้คณะครุ ศาสตร์ (KM Day)</p> <p>5.1-5-17 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (KM Day)</p> <p>5.1-5-18 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้คณะ เทคโนโลยีการเกษตร (KM Day)</p> <p>5.1-5-19 ภาพกิจกรรมการ จัดการความรู้วิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจ (KM Day)</p> <p>5.1-5-20 ระเบียบวาระการ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการจัดการ ความรู้ (KM) ครั้งที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การบันทึกการเล่าเรื่องของแต่ละคณะ ตามแบบฟอร์ม บันทึกการเล่าเรื่องที่มีมหาวิทยาลัยได้กำหนด (5.1-5-10) เพื่อสรุปเป็นประเด็นองค์ความรู้ของหน่วยงาน โดยกำหนดวัน เวลา ดังนี้</p> <p>1) วันที่ 27 ก.พ. 2562 บัณฑิตวิทยาลัย ประเด็นความรู้เรื่อง “การเขียนรายงานวิจัยการพัฒนา งานประจำสู่การวิจัย (R2R)” เวลา : 13.00 น. ณ ห้องประชุมเอื้องสายสองแสง ชั้น 3 สำนักกิตติพิทักษ์ เพื่อการศึกษา (5.1-5-11)</p> <p>2) วันที่ 27 มี.ค. 2562 วิทยาลัยนานาชาติ ประเด็นความรู้เรื่อง “การให้คำปรึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษาโดยการใช้หลักจิตวิทยา” และ “การเขียน โครงร่างงานวิจัยด้านภาษา” เวลา : 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยนานาชาติ (5.1-5-12)</p> <p>3) วันที่ 3 เม.ย. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเด็นความรู้เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์” และ “การยื่นขอจด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ทรัพย์สินปัญญา” เวลา : 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (5.1-5-13)</p> <p>4) วันที่ 5 เม.ย. 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประเด็นความรู้เรื่อง “รูปแบบและกลวิธีการสอนที่ดี” , “แนวปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชนเพื่องานวิจัย” และ “การถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานสู่ การปฏิบัติ” ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เวลา : 09.00 – 12.00 น. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.1-5-14)</p> <p>5) วันที่ 23 เม.ย. 2562 คณะวิทยาการ จัดการ ประเด็นความรู้เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียน การสอนด้วยสิ่งเร้าแก่นักศึกษาในกลุ่ม Generation Z” , “การใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการ</p>	<p>1/2562 วันที่ 10 พ.ค. 2562</p> <p>5.1-5-21 ภาพกิจกรรม ตลาดนัด KM</p> <p>5.1-5-22 เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศอันดับ 1</p> <p>5.1-5-23 เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศอันดับ 2</p> <p>5.1-5-24 เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศอันดับ 3</p> <p>5.1-5-25 เกียรติบัตร รางวัลขวัญใจมหาชน (Popular vote)</p> <p>5.1-5-26 เว็บไซต์การจัดการ ความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-5-27 รายงานผล การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.1-5-28 รายงานผล การประชุมคณะกรรมการ จัดการความรู้ คณะกรรมการ ฝ่ายอำนวยการ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ก.ค. 2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เผยแพร่ผลงานวิจัยและการเขียนแผนบูรณาการ การวิจัยตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0” และ “เทคนิค การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน” เวลา : 08.30 – 12.00 น. ณ ห้องเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ (5.1-5-15)</p> <p>6) วันที่ 23 เม.ย. 2562 คณะครุศาสตร์ ประเด็นความรู้เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ EDPROT Model ที่เป็นต้นแบบของคณะครุศาสตร์” , “การเขียนบทความวิจัยให้สำเร็จและเป็นสุข” และ “รูปแบบการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู” เวลา : 08.30 – 16.00 น. ณ โรงแรมเมอร์เคียว จ.เชียงใหม่ คณะครุศาสตร์ (5.1-5-16)</p> <p>7) วันที่ 24 เม.ย. 2562 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประเด็นความรู้เรื่อง “การจัดการ เรียนการสอนแบบเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน Work-Based Learning (WBL)” , “เทคนิคการทำวิจัย ชุมชน” และ “เส้นทางสู่ชำนาญการ” เวลา : 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสับนงา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (5.1-5-17)</p> <p>8) วันที่ 10 พ.ค. 2562 คณะเทคโนโลยี การเกษตร ประเด็นความรู้เรื่อง “การเสริมทักษะการ เรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนนอกชั้นเรียน และกระบวนการใน การนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่”, “การบูรณา การงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” และ “การจัดการ ความรู้เรื่องระบบงานสารบรรณของคณะ” เวลา : 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมเอื้องสำเภางาม ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ (5.1-5-18)</p> <p>9) วันที่ 15 พ.ค. 2562 วิทยาลัยพัฒนา เศรษฐกิจฯ ประเด็นความรู้เรื่อง “การติดตามและ ควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์” และ “การหาทุนวิจัยให้</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เหมาะกับเรา” ณ สำนักหอสมุด ชั้น 1 เวลา : 09.00 – 12.00 น. (5.1-5-19)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) (ชุดที่ 2) ในวันที่ 10 พ.ค. 2562 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ โดยในที่ประชุมได้กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ ระดับมหาวิทยาลัยและเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM โดยกำหนดให้จัดกิจกรรมในวันที่ 30 พ.ค. 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 15 อาคารราชภัฏ 90 ปี พร้อมทั้งมอบหมายให้หน่วยงานได้นำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงานในวันและเวลาดังกล่าว (5.1-5-20) และในวันที่ 30 พฤษภาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกิจกรรมในการส่งเสริมให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากร สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยของบุคลากรและสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการทำงาน และเป็นการนำเสนออิทธิพลและผลงานการดำเนินด้านการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM ระดับมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การจัดนิทรรศการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้ง ระดับคณะและหน่วยงาน สนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 15 หน่วยงาน และมีการมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (Best Practices) ที่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดี ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562 หน่วยงานที่ได้รับรางวัล ได้แก่ (5.1-5-21)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (5.1-5-22) - รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 คณะครุศาสตร์ (5.1-5-23) - รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.1-5-24) - รางวัลขวัญใจมหาชน (Popular Vote) สำนักทะเบียนและประมวลผล (5.1-5-25) <p>จากการดำเนินกิจกรรม KM ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา สามารถทำให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเกิดองค์ความรู้จากการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำเว็บไซต์การจัดการความรู้ http://www.km.cmru.ac.th/index.php (5.1-5-26) เพื่อให้หน่วยงานทุกหน่วยงานได้นำข้อมูลการจัดการความรู้ของหน่วยงานขึ้นสู่เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของหน่วยงานเผยแพร่สู่สาธารณชนได้รับทราบ พร้อมนั้นได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 งบประมาณ 2562 (5.1-5-27) เพื่อนำเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดการความรู้ (KM) ระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ในปีที่ผ่านมา และวางแผนการดำเนินการจัดการความรู้ในปีต่อไป (5.1-5-28)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) และในปี พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรฉบับดังกล่าวซึ่งได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านการวางแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ช่วงระหว่างปี พ.ศ.2561 – 2563 เป็นรายบุคคล ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 15/2561 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561 ซึ่งประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นหลัก ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการสรรหาคัดเลือกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการให้สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการนำแผนพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ และกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร โดยแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์มีการกำหนดเป้าประสงค์ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ ผู้รับผิดชอบ และแผนงาน/โครงการ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยมอบนโยบายและกลยุทธ์ให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์</p>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2561</p> <p>5.1-6-2 บันทึกข้อความส่วนราชการ กองบริหารงานบุคคล งานพัฒนาและสวัสดิการบุคลากร ที่ ศธ 0533.23.04/ ว 049 ลว. 29 เม.ย. 2562 เรื่อง แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2561</p> <p>5.1-6-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ</p> <p>5.1-6-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. หน่วยงานที่ได้รับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>3. หน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>4. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคต่างๆ จากการดำเนินงาน</p> <p>5. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>6. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร (5.1-6-1 ถึง 5.1-6-2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ดังนี้</p> <p>1. <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการสรรหาคัดเลือก โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</u> มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการรับสมัครบุคลากร ดังนี้</p> <p>1.1 สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ</p> <p>1.2 คัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ</p> <p>1.3 การสรรหาและเลือกสรรบุคคลบรรจุเป็นพนักงานราชการ</p> <p>ซึ่งการดำเนินการรับสมัครบุคลากรมหาวิทยาลัยคำนึงถึงความเที่ยงธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการเป็นหลักสำคัญ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในทุกขั้นตอนของการรับสมัคร เช่น อนุกรรมการดำเนินการประชาสัมพันธ์ อนุกรรมการดำเนินการรับสมัคร</p>	<p>5.1-6-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับ การการสรรหาและเลือกสรรบุคคลบรรจุเป็นพนักงานราชการ</p> <p>5.1-6-6 บันทึกข้อความส่วนราชการกองบริหารงานบุคคล งานทะเบียนประวัติ ลว. 25 กรกฎาคม 2562 เรื่อง แจ้งวันที่ครบกำหนดยื่นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ</p> <p>5.1-6-7 บันทึกข้อความส่วนราชการกองบริหารงานบุคคล งานพัฒนาและสวัสดิการ ลว. 25 กรกฎาคม 2562 เรื่อง ติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-6-8 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อนุกรรมการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ อนุกรรมการ กำกับสอบ (5.1-6-3 ถึง 5.1-6-5)</p> <p>2. <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนามหาวิทยาลัย</u></p> <p>2.1 มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการ พัฒนาตนเองของบุคลากรทั้งสายวิชาการในการยื่น เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และ สายสนับสนุนในการติดตามการพัฒนาตนเองตาม แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (5.1-6-6 ถึง 5.1-6-7)</p> <p>2.2 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมต่างๆ พร้อมทั้งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ คำปรึกษาเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคาร ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>2) โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความ พร้อมในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 19 – 21 ตุลาคม 2561 ณ อาคารเอนกประสงค์ด้านภาษา วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ (อาคารแมลงปอ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม (สะลวง – ซี่เหล็ก) อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ และระหว่างวันที่ 24 – 25 ตุลาคม 2561 ณ สถาบันพลังจิต ตานุภาพ สาขา 24 บ้านศรีศุภรี จ.เชียงใหม่</p> <p>3) โครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หัวข้อ การเสริมสร้าง “วัฒนธรรมองค์กร” ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ระหว่างวันที่ 27 – 28 พฤษภาคม 2562 ณ อาคาร เอนกประสงค์ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโชติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้คำปรึกษาเพื่อเสนอ ขอ กำหนดตำแหน่งที่ สูงขึ้นของพนักงาน มหาวิทยาลัย สายสนับสนุน</p> <p>5.1-6-9 รายงานสรุปผล การดำเนิน โครงการ พัฒนาบุคลากรให้มี ความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-6-10 รายงานสรุปผล การดำเนินโครงการ พัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 หัวข้อ การเสริมสร้าง “วัฒนธรรมองค์กร” ภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>5.1-6-11 บันทึกข้อความ ส่วนราชการกอง บริหารงานบุคคล งาน พัฒนาและสวัสดิการ ลว. 8 กรกฎาคม 2562 เรื่อง แจ้งความประสงค์ เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) โครงการฝึกอบรม หัวข้อ “การเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน การเขียนผลงานวิเคราะห์จากงานประจำและการเขียนงานวิจัยอย่างมืออาชีพ” โดยจัดขึ้น 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2562 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2562 (5.1-6-8 ถึง 5.1-6-11)</p> <p>3. <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</u> มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยมีเว็บไซต์การจัดการความรู้ (KM) www.km.cmru.ac.th เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้เข้าใจถึงการนำองค์ความรู้ที่เกิดจากการทำงานประจำวันนำไปปรับใช้จนเกิดผลสำเร็จ (5.1-6-12 ถึง 5.1-6-13)</p> <p>4. <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการให้สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมเพียงพอ</u> มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการในด้านต่างๆ ให้แก่บุคลากร ดังนี้</p> <p>4.1 สวัสดิการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยเหลือกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย โดยสิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลให้แก่ญาติสายตรงและตนเอง ไม่เกินปีละ 20,000 บาท ค่าตรวจสุขภาพประจำปีไม่เกินปีละ 500 บาท และสิทธิเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้จำนวน 2 คน คนละไม่เกิน 5,000 บาทต่อปีการศึกษา</p> <p>4.2 สวัสดิการด้านที่พักอาศัยเพื่อบรรเทาความเดือนร้อนในเรื่องที่อยู่อาศัยของบุคลากร</p>	<p>เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>5.1-6-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4942/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-6-13 Print screen หน้าเว็บไซต์การจัดการความรู้ (KM) www.km.cmru.ac.th</p> <p>5.1-6-14 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพประจำปี ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยเหลือกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย ของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2560</p> <p>5.1-6-15 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเบิกค่า</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.3 การจัดสวัสดิการเครื่องแบบสำหรับบุคลากร โดยช่วยเหลือการตัดชุดเครื่องแบบปกติขาวและชุดขอเฝ้า คนละ 1 ชุด ชุดละ 1,300 บาท ตัดชุดสูทมหาวิทยาลัย คนละ 1 ชุด ชุดละ 750 บาท</p> <p>4.4 มหาวิทยาลัยได้สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน มีการจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายให้บุคลากรให้ได้รับการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน ลดการเจ็บป่วยหรือโรคที่เกิดจากการทำงานประจำวัน ทั้งนี้ เป็นการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลด้วย (5.1-6-14 ถึง 5.1-6-18)</p> <p>5. <u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน</u> โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความสามัคคี คุณธรรมจริยธรรม ในโครงการ อาทิเช่น กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและความสามัคคี กิจกรรมสานสร้างความสามัคคีบุคลากรน้องใหม่ สมานกับการปฏิบัติงาน จริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากร (5.1-6-9)</p>	<p>รักษาพยาบาล ค่าตรวจสุขภาพ ประจำปี ค่าเล่าเรียน บุตร และเงินช่วยเหลือ พิเศษกรณีพนักงาน มหาวิทยาลัยถึงแก่ ความตาย ของพนักงาน มหาวิทยาลัยประจำ พ.ศ.2561</p> <p>5.1-6-16 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธี ปฏิบัติในการจัด บุคลากรของ มหาวิทยาลัยเข้าพัก อาศัยในที่พักของ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2557</p> <p>5.1-6-17 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การจัด สวัสดิการเครื่องแบบ สำหรับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ.2557</p> <p>5.1-6-18 ภาพอุปกรณ์ สำนักงานและสถานที่ ออกกำลังกายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งประกอบด้วยระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และระบบประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร/คณะ/สำนัก/สถาบัน ซึ่งดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานภายใน ต้องมีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทองค์กร โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.1-7-1) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบ ที่ได้กำหนดตั้งแต่การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร / คณะ / สำนัก / สถาบัน และระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงานกลาง คือ สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ที่แต่งตั้งขึ้น โดยสภามหาวิทยาลัย (5.1-7-2) ให้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางเพื่อประสานงานกับคณะ และหน่วยงานสายสนับสนุน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และกำกับ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1) การควบคุมคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ คุณภาพของบัณฑิต คุณภาพของการวิจัย คุณภาพของการให้บริการวิชาการ และคุณภาพการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.จำนวน 5 องค์ประกอบ ซึ่งได้จัดทำเป็นคู่มือการดำเนินงาน</p>	<p>5.1-7-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557</p> <p>5.1-7-4 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>- คำสั่ง เลขที่ 1675/2562</p> <p>- คำสั่ง เลขที่ 2248/2562</p> <p>- คำสั่ง เลขที่ 2752/2562</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตามตัวชี้วัดออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุน (ดำเนินงานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน และด้านการพัฒนาหน่วยงาน) อีกทั้งยังมีคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และนโยบาย ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</p> <p>2) การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>การตรวจสอบคุณภาพผลการดำเนินงานของทุกส่วนงาน มหาวิทยาลัยมอบอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพแก่ผู้กำกับดูแล ได้แก่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้เป็นผู้ตรวจสอบ</p> <p>3) การประเมินคุณภาพ</p> <p>การประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 นั้น มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นผู้ที่มีรายชื่อในฐานข้อมูลผู้ประเมินของ สกอ. หรือผู้ที่ผ่านการอบรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพและสะท้อนผลการดำเนินงานให้กับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน โดยจัดแบ่งคณะกรรมการออกเป็นชุด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน 4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การบริหารจัดการขาดการกำกับ ติดตามงานอย่างเป็นรูปธรรม
2. มีการบริหารแบบราชการ มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่จัดทำขึ้นใหม่
ซึ่งอาจไม่รัดกุม จึงทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติและทำให้เกิดความล่าช้า
3. การวางแผนและการติดตามการบริหารจัดการยังขาดความชัดเจนและไม่เป็นระบบ
4. ระบบของการบริหารจัดการยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการที่ดี
5. ระบบศิษย์เก่าสัมพันธ์ขาดความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

กองนโยบายและแผน	เกณฑ์ข้อที่ 1-3
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เกณฑ์ข้อที่ 4
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	เกณฑ์ข้อที่ 5
กองบริหารงานบุคคล	เกณฑ์ข้อที่ 6
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	เกณฑ์ข้อที่ 7

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบาย :

ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย		
		ผลการประเมินคุณภาพภายใน		
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
1	คณะครุศาสตร์	3.26	3.80	4.43
2	คณะวิทยาการจัดการ	3.03	3.83	4.11
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.62	3.73	4.08
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.47	4.23	4.40
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.91	4.15	4.51
6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	2.26	3.48	3.89
7	วิทยาลัยนานาชาติ	2.25	3.66	3.34
8	บัณฑิตวิทยาลัย	3.36	4.18	4.54
9	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย	3.27	4.16	4.21
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ		3.05	3.91	37.51/9 4.17

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2561 ในระดับคณะ วิทยาลัย พบว่า คุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา ถึง 0.26 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.51 คะแนน	4.17 คะแนน	✓	4.17 คะแนน	4.00 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนา :

1. มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ ระดับหลักสูตร ระดับหน่วยงานสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการวัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ และการ จัดทำแผนให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทุกส่วนงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวสุชาภัสร์ กันตियะ

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย :

สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบัน เพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบัน เพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และระบบประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร/คณะ/สำนัก/สถาบัน โดยได้กำหนดไว้ในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ (5.3-1-1) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังได้กำหนดให้ทุกส่วนงานมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน และเพื่อให้ระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพเป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน (5.3-1-2) 2. แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และหน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3. มีการติดตามการดำเนินงานผ่านการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ทุกครั้ง และจัดทำเป็นหนังสือภายใน เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2561 มีการประชุมประกันคุณภาพ จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ 21 ส.ค. 2561 (ครั้งที่ 3/2561) - วันที่ 19 ต.ค. 2561 (ครั้งที่ 4/2561) 	<p>5.3-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับปีการศึกษา 2557</p> <p>5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4015/2561</p> <p>5.3-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน จำนวน 5 เล่ม</p> <p>5.3-1-4 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2558</p> <p>5.3-1-5 คู่มือการใช้งานระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพ หน่วยงานสนับสนุน</p> <p>5.3-1-6 เค้าโครงร่างการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- วันที่ 8 ก.พ. 2562 (ครั้งที่ 1/2562)</p> <p>- วันที่ 14 มี.ค. 2562 (ครั้งที่ 2/2562)</p> <p>- วันที่ 29 เม.ย. 2562 (ครั้งที่ 3/2562)</p> <p>ซึ่งการประกันคุณภาพบางเรื่องก็ได้นำเข้าสู่ วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารของ มหาวิทยาลัย เนื่องจาก เป็นคณะกรรมการชุดเดียวกัน (5.3-1-3)</p> <p>4. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน สนับสนุน เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน (5.3-1-4)</p> <p>5. มีการจัดทำเค้าโครงร่าง การเขียนรายงาน การประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับหน่วยงานสนับสนุน (5.3-1-5) เพื่อกำกับการเขียน รายงานการประเมินตนเองให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>6. มีการจัดทำเค้าโครงร่าง รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (5.3-1-6) เพื่อกำกับการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับหลักสูตร เป็นมาตรฐานและเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน และตรงกับความต้องการของ สกอ. มากที่สุด</p> <p>7. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน 6 โครงการ (5.3-1-7) คือ</p> <p>7.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา หลักสูตรนำร่อง TQR อย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 11-12 ธันวาคม 2561 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 24-25 เมษายน 2562 โดย ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร</p> <p>7.2 โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและ ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2561 โดย รศ.อุษณีย์ คำประกอบ</p> <p>7.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่างเกณฑ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>5.3-1-7 ปฏิทินการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560-2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เมื่อวันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ 2562 โดย ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร</p> <p>7.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน สนับสนุน ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2562</p> <p>7.5 โครงการอบรมเลขานุการ คณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เมื่อ วันที่ 9-10 เมษายน 2562 โดย รศ.ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ</p> <p>7.6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน สนับสนุน ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562</p> <p>7.7 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการ เขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2562</p> <p>8. มีปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้กำกับติดตาม และเป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p>	
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับเพื่อทำ หน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบหลักเกณฑ์ และขั้นตอนในการเปิด-ปิด หลักสูตร/หลักสูตรปรับปรุง การติดตามการจัดทำ หลักสูตร ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามลำดับการบริหารงาน จำนวน 5 ชุด (5.3-2-1 และ 5.3-2-2) ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งทำหน้าที่ ขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>5.3-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4015/2561 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.3-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4016/2561 ลว. 14 ก.ย. 2561 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>ชุดที่ 1 คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดและ ทบทวนนโยบายคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดทำระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัย ตลอดจนทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย</p> <p>ชุดที่ 2 คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</p> <p>ชุดที่ 3 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับมาตรฐานหลักสูตร กำหนดแนวทาง และวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร</p> <p>ชุดที่ 4 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตลอดจนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด</p> <p>ชุดที่ 5 คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน</p>	<p>ตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับสถาบัน</p> <p>5.3-2-3 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 18/2561 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2651</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวข้างต้นจะดำเนินงานภายใต้บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยมีสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานการดำเนินงาน ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน และทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ภายหลังจากหลักสูตร คณะ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วก็จะดำเนินการกำกับติดตามให้หลักสูตร คณะ นำผลการประเมินคุณภาพที่ได้รับจากคณะกรรมการไปพิจารณาและจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากนั้นก็จะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบและพิจารณาผลการดำเนินงานเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามลำดับ (5.3-2-1)</p> <p>2. คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งทำหน้าที่ดำเนินงานตามพันธกิจและตัวบ่งชี้คุณภาพที่มหาวิทยาลัยมอบหมายพร้อมกับจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาภายในทุกปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ให้กับหลักสูตร คณะ ดังนี้</p> <p>1. การจัดสรรงบประมาณด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยผ่านการดำเนินงานโดยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ในลักษณะของการการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรก้าวสู่การเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา การทำหน้าที่เลขานุการ คณะกรรมการคณะกรรมการประเมินฯ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และยังจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้กับหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมืองในปัจจุบัน จัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานคณะเพื่อใช้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะ เช่น ด้านผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด (5.3-3-1) ถึง (5.3-3-2)</p> <p>2. การจัดสรรบุคลากร เพื่อปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงออก</p>	<p>5.3-3-1 แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.3-3-2 บันทึกข้อความ ที่ศธ.0533.16/ว 106 ลว.22 เม.ย. 2562 เรื่อง โอนเงินงบประมาณ ค่าใช้จ่ายการประเมินฯ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.3-3-3 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 กำหนดให้ (5.3-3-3) เป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่ากอง มีการบริหารงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย มีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาโดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยระหว่างหน่วยงานภายใน ตั้งแต่ระดับหน่วยงานสายสนับสนุนระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกปัจจุบันมีบุคลากรสังกัดสำนักงานมาตรฐานฯ จำนวนทั้งสิ้น 6 คน โดยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ประสานงานระหว่างหน่วยงานภายใน ทั้งนี้ ในระดับหน่วยงานสายสนับสนุน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย ก็จะมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพโดยตรงคณะ วิทยาลัย สำนักสถาบันละ 1 คน เพื่อประสานงานด้านการประกันคุณภาพภายในโดยเฉพาะ</p>	
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ วิทยาลัย และระดับสถาบันที่ผ่านการพิจารณา เข้าเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในคราวประชุมที่ 18 /2561 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 (5.3-4-1 ถึง 5.3-4-4)</p>	<p>5.3-4-1 วาระการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 18/2561 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561</p> <p>5.3-4-2 มติสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 18/2561 วันที่ พฤศจิกายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสำนักงานมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปี การศึกษา 2560 เข้าสู่วาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 18/2561 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 โดยมีดังนี้</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 70 หลักสูตร</p> <p>ผ่านการกำกับมาตรฐาน 68 หลักสูตร</p> <p>ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 2 หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร</p> <p>- ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร</p> <p>-ระดับปริญญาโท จำนวน 9 หลักสูตร</p> <p>ผ่านการกำกับมาตรฐาน 8 หลักสูตร</p> <p>ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร</p> <p>-ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร</p> <p>ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 3 หลักสูตร</p> <p>รวมหลักสูตรทั้งหมด 84 หลักสูตร ผ่าน 78 หลักสูตร ไม่ผ่าน 6 หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรที่ได้รับการ อนุมัติเห็นชอบปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข และไม่ได้ทำ เรื่องขออนุโลมสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ตลอดจนการขอยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงานจึง เป็นเหตุทำให้หลักสูตรดังกล่าวไม่ผ่านการประเมิน</p> <p>ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/ วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2561 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 โดยมีมติ มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการ ประเมินไปดำเนินการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง นำมาซึ่งผลการประเมินคุณภาพ</p>	<p>5.3-5-1 มติสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 18/2561 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561</p> <p>5.3-5-2 แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement plan)</p> <p>5.3-5-3 สรุปผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3-5-4 สรุปผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ ประจำปี การศึกษา 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 86 หลักสูตร มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 72 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 72 หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร -ระดับปริญญาโท จำนวน 9 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 9 หลักสูตร -ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 4 หลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย จึงส่งผลให้คะแนนประเมินคุณภาพใน ระดับหลักสูตรและคณะ (5.3-5-1 ถึง 5.3-5-4) มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <p>ค่าเฉลี่ยระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 = 2.55 ปีการศึกษา 2560 = 2.98 ปีการศึกษา 2561 = 3.18</p> <p>ค่าเฉลี่ยระดับคณะ ปีการศึกษา 2559 = 3.05 ปีการศึกษา 2560 = 3.91 ปีการศึกษา 2561 = 4.17</p>	
ข้อ 6	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมด 86 หลักสูตร ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 1-31 พ.ค.2562 ผลการประเมินทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานครบทุกหลักสูตร	5.3-6-1 ค ำ ส ่ง แ ต่ ง ต ั้ง คณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		5.3-6-2 ปฏิทินการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561 5.3-6-3 สรุปผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา :

- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมยกย่องชมเชย บุคคล และหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรได้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามพันธกิจทุกปีการศึกษา
- มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจให้หลักสูตรเข้าสู่กระบวนการเผยแพร่หลักสูตร TQR

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสุชาภัทร์ กันตียะ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ร้อยละ 100	272.78	3.18	✓	3.18
		86			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 35	190.50	32.88	×	4.11
		579.50			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	126.50	21.83	×	1.82
		579.50			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.82
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.50 คะแนน	37.38	4.15	✓	4.15
		9			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.00 คะแนน	36.84	4.09	×	4.09
		9			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.42
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3.51 คะแนน	37.51	4.17	✓	4.17
		9			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.72
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ 1-5 (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.35

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	2.96	5.00	3.17	3.82	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.15	5.00	4.09	4.42	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	4.17	4.72	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวม	3.36	5.00	3.81	4.35	ระดับดี

ปรัชญา : การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ :บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน

เอกลักษณ์ : สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

จัดทำโดย: สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

