



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560

วันที่ 5-6 กรกฎาคม พ.ศ. 2561


เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560


คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 2-6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ 2561 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์)

ประธานคณะกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ เลาลลิต)

กรรมการ


.....
(อาจารย์พิเชษฐ์ ทานิต)

กรรมการ


.....
(อาจารย์เชาวลิต เต็มปวน)

กรรมการและเลขานุการ


.....
(นางสาวสุชาภัสร์ กันตียะ)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีบรรยากาศสวยงามของธรรมชาติ พื้นที่ติดชายแดน มีภาษา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชนเผ่าที่หลากหลาย และเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแห่งหนึ่ง จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี มีการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีหลายสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี โดยมีหลักสูตรที่เป็นของวิทยาลัยเอง 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขณะที่มีอาจารย์ประจำวิทยาลัย 28.5 คน และผู้บริหารอีก 1 คน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความพร้อมทางด้าน อาคาร สถานที่ และคณาจารย์ เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 อยู่ในระดับพอใช้ โดยได้รับผลคะแนนการประเมิน เท่ากับ 3.48 ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.29	2.95	พอใช้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.64	2.64	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	1.82	1.75	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.30	0.29	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	5.00	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	5.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	3.00	
2. การวิจัย	3.35	3.19	ดี
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	0.89	3.25	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.16	1.33	
3. การบริการวิชาการ	4.00	4.00	ดี
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00	4.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.00	ดี
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	3.75	3.48	พอใช้

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

โทรศัพท์ : 053-613263

โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2554 จากกรมป่าไม้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวน โดยคุณูปการจากสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นได้แก่

1. อาจารย์ปัญญา จินาคำ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ผศ.สายสมร สร้อยอินตะ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
3. นายเดช เยาวโสภา นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปางหมู
4. นายเสน่ห์ คำแสน กำนันตำบลปางหมู
5. นายศมน รัตนชัยพิทยกุล ผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งกอมู

พร้อมคณะทำงานและชาวบ้านบ้านกอมู จำนวน 56 คน ที่ใช้ประโยชน์ในที่ดินในขณะนั้นและได้ยกให้กับวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งและได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนามโดยรอบบริเวณพื้นที่ จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา

วันที่ 5 กันยายน 2544 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมพื้นที่และได้ประชุมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำท้องถิ่น เพื่อวางแผนทางการพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ในปี 2547 และในปี 2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยนายสุรสิทธิ์ ตรีทอง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง พร้อมสาธารณูปโภค งบประมาณการก่อสร้าง 11.9 ล้านบาท และมอบให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีสุกรี นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน จึงถือได้ว่าวันนี้เป็นวันสถาปนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร พร้อมคณะได้เดินทางมาตรวจราชการ ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2547 ได้สั่งการให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน และได้อนุมัติงบประมาณ จำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อพัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น 1 หลัง อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 1 หลัง และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 หลัง และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติงบประมาณ จำนวน 3.77 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารบ้านพักข้าราชการ ขนาด 2 ชั้น จำนวน 8 คูหา

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2548 โดยได้ทำการเปิดสอนภาคปกติ จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษา จำนวน 51 คน

ในปี 2550 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลและระบบรดน้ำ งบประมาณ 5.7 ล้านบาท และอาคารจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณ 5.98 บาท

ปรัชญา (Philosophy)

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ตามความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศในวิชาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการ กับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี

โครงสร้างองค์กร



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับ การศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ปริญญาตรี 4 ปี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการประถมศึกษา	ปริญญาตรี 5 ปี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	41	-	41	41
สาขาวิชาการประถมศึกษา	101	-	101	101
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	29	-	29	29
14	171	-	171	171

หมายเหตุ นักศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นจำนวนนักศึกษาค้างชั้น

จำนวนอาจารย์ประจำ

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ														รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม										
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.				รศ.	ศ.	
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1	-	-	-	23.5	-	-	-	-	3	1	-	-	27.5	1	-	-	28.5	27.5	1.00
รวม	1			23.5			4			28.5					28.5	27.5	1.0			

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากรสาย สนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	4	15	1	-	20
4. พนักงานชั่วคราว	1	1	-	-	2
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	5	16	1	-	22
รวม	10	32	2	-	44

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ

4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 3.48 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3 คะแนน	2.64	ร้อยละ 100		2.64
		1			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	4	ร้อยละ 14.04		1.75
		28.5			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	1	ร้อยละ 3.51		0.29
		28.5			
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 40	กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ	ร้อยละ -82.85		5.00
		กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ -54.92		
		กลุ่มมนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์	ร้อยละ -7.80		
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3)	3	ข้อ	3.00
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	30,000 บาท	การดำเนินงาน	3.25	คะแนน	3.25
	60,000 บาท	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		450,000	81,000.19		5.00
		5.5			
	50,000 บาท	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		0.0	0.00		0.00
		3.00			
	25,000 บาท	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		450,000	23,684.21		4.74
		19.00			
	ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	การดำเนินงาน	1.33	คะแนน
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		0.00	0.00		0.00
		5.5			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		0.20	5.00		0.84
		4.00			

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ				
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
		2.40	12.64		3.16	
		19.00				
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,6)		5	ร้อยละ	4.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,6)		5	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)		7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)						3.48
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด						3.48

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ย รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	2.32	4.00	2.64	2.95	พอใช้
2. การวิจัย	3.25	5.00	1.33	3.19	พอใช้
3. การบริการวิชาการ	-	4.00	-	4.00	ดี
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ดี
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	2.56	3.71	1.99	3.48	พอใช้
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ปรับปรุง		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. การหยุดรับนักศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น
2. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนในบางสาขาวิชาที่มีการหยุดรับนักศึกษา เช่น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาการท่องเที่ยว เนื่องจากอยู่ในระหว่างการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นของวิทยาลัยเอง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้สนใจเรียนในท้องที่ ไม่มีที่เรียนเป็นช่วงเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ ทางวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย อาจพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เฉพาะบางวิชาที่มีความพร้อมให้กับผู้สนใจเรียนไปก่อน และเมื่อหลักสูตรพัฒนาเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ก็สามารถเทียบโอนความรู้เข้าสู่ระบบได้ ก็จะทำให้ผู้เรียนไม่ต้องเสียเวลาในการศึกษามากนัก
2. ควรให้ความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งในระดับสาขาวิชา และระดับวิทยาลัย ทางด้านการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้มีความชัดเจน มีตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งผลให้เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และสะท้อนผลการดำเนินงานทำให้สามารถนำข้อมูลจากการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
3. การจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยควรจัดในภาพรวมโดยมีนักศึกษาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณสมบัตินักศึกษา 5 ประการอย่างครบถ้วน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรกำหนดทิศทางแผนงานวิจัยที่ชัดเจน และกำหนดตัวชี้วัด พร้อมทั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน อาทิเช่น จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในแต่ละกลุ่มสาขาของวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ทั้งนี้ควรวางแผนงานวิจัยที่เป็นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน และงานบริการวิชาการ รวมถึงกำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาท้องถิ่น และที่จะนำไปเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังคงมีการทำงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานน้อย ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากภาระงานหลักของวิทยาลัย ยังคงเป็นการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี อย่างไรก็ตาม เพื่อการสร้าง สละสลวย และส่งทอดองค์ความรู้ ต่อไปในอนาคต วิทยาลัย ควรสนับสนุน และอาจกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องที่ตนสนใจ และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ให้มากขึ้น
2. ควรใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น มาใช้ในการกำหนด ทิศทางความเข้มแข็งในด้านวิจัยของวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา ชี้นำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. พิจารณาตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในค่าน้ำหนักในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น
4. ควรจัดให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงทั้งที่เป็นบุคลากรภายในและภายนอกวิทยาลัย เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ผลิตผลงานวิจัย และควรส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยครอบคลุมในทุกหลักสูตร โดยเน้นการสร้างทีมวิจัย ที่เข้มแข็ง เพื่อให้สอดคล้องและรองรับกับคุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มีการทำข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่น (กำหนดพื้นที่ในตำบลปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน และกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ 4 ปี)
2. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (รายวิชา HSC 2303 การบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรทำการวิเคราะห์ผลการบริการวิชาการ การนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการบริการวิชาการ ไปพัฒนาชุมชนอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรกำกับ ติดตาม การใช้ประโยชน์ของผู้รับบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ การให้บริการวิชาการต่อไป
3. ควรมีการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย/การเรียนการสอน
4. ควรนำปัญหาที่พบจากการบริการวิชาการสู่ปัญหาหัวข้อวิจัยเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัยต่อ
5. ควรกำกับ ติดตาม การนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาแผนการให้บริการวิชาการ/แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้ทันตามกรอบเวลาการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่ครบวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งมักจะสิ้นสุด ที่การประเมินผลโครงการ แล้วไม่ได้วิเคราะห์ถึงผลหรือสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อการวางแผน และการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในรอบการดำเนินงานถัดไป
2. ควรปรับปรุงรูปแบบการรายงานผลโครงการ/กิจกรรม ที่ระบุผลของการดำเนินงานได้ว่าการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมอย่างไร เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิด การดำเนินงานด้านศิลปะวัฒนธรรมที่บรรลุตามแผนที่ได้กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วย
2. ควรกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ในแต่ละตัวบ่งชี้ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนไม่ได้วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและต้นทุนต่อหน่วยเอง แต่วิเคราะห์โดยมหาวิทยาลัยส่วนกลาง อย่างไรก็ตาม วิทยาลัยฯ ควรใช้ผลการวิเคราะห์นั้นให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้
2. หลังจากรายงานการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับคณะแล้ว วิทยาลัยควรจัดประชุมเพื่อสรุปประเด็นต่างๆ ที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร และวิทยาลัย มาพิจารณาและกำหนดเป้าหมาย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ โดย กำหนดผู้รับผิดชอบ วิธีปฏิบัติ การกำกับ และติดตาม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง และในจุดที่ควรพัฒนาหรือประเด็นปัญหา ควรหาวิธีการสร้างความเข้าใจร่วมกัน เพื่อให้ทุกกิจกรรมได้มีการดำเนินการพัฒนาหรือการแก้ปัญหา และจะทำให้คุณภาพของการจัดการศึกษา ในหลักสูตร และวิทยาลัย มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

การดำเนินงานในบางด้านยังไม่ครบวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งมักจะสิ้นสุดที่การประเมินผลโครงการ แล้วไม่ได้วิเคราะห์ถึงผลหรือสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อการวางแผนและการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในรอบการดำเนินงานถัดไป

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์อาจารย์และนักวิจัย

จุดเด่น

1. ระบบการบริหารงานมีความชัดเจน โปร่งใส และคณะผู้บริหารมีความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนอย่างต่อเนื่อง

3. วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนร่วมกับหน่วยงานอื่น ซึ่งจะทำให้หน่วยงานในจังหวัดเป็นที่รู้จักวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมากยิ่งขึ้น
4. มีการบูรณาการในการทำงานตามพันธกิจร่วมกันระหว่างสาขาวิชา ทำให้ผลงานที่ได้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
5. มีสวัสดิการที่ดีในการสนับสนุนการทำงาน และที่พัก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพิจารณาสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ในบางกรณีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเอื้อประโยชน์ในการเดินทางที่ห่างไกลกว่าหน่วยงานในที่ตั้ง
2. การจัดส่งเอกสารและหนังสือราชการ เรื่องการให้ไปเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ ในช่วงเวลาที่กระชั้นชิด ซึ่งบางครั้งอาจจะทำให้ไม่สามารถเดินทางไปร่วมได้ทันการณ์

สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า

ความประทับใจ

1. เป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่น สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับคนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีศักยภาพที่เทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยอื่น
2. การดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ สามารถให้คำปรึกษาให้กับนักศึกษาได้ตลอดเวลา นักศึกษาเข้าหาอาจารย์ได้ง่าย แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นของนักศึกษาได้
3. สภาพแวดล้อมในด้านกายภาพมีความสวยงาม ไม่มีมลพิษ
4. ความเป็นกันเอง ความเป็นครอบครัวระหว่างเพื่อนๆ ระวังรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
5. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาเอง คิดแผน คิดโครงการ ทำให้ฝึกการทำงาน/ประสบการณ์การดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น ด้วยการเปิดหลักสูตรใหม่/พัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อเปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นให้มากขึ้น
2. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับวิทยาลัยออกไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรออกไปแนะนำการศึกษาให้กับโรงเรียนต่างๆ
3. อยากให้มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพิ่มขึ้น เช่น ห้องปฏิบัติการครัว (ห้องเที่ยว)

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความสัมพันธ์อันดีกับท้องถิ่น (อบต. ปางหมู) มีการทำงานร่วมกันเป็นประจำ มีการจัดกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น โดยนักศึกษามีส่วนร่วม อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้บัณฑิตอยากให้วิทยาลัยฯ ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจแก่นักศึกษา การเขียนภาษาทางการ ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติม
2. ส่วนผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษ อยากให้วิทยาลัยฯ เพิ่มเติมความรู้ในด้านการศึกษาพิเศษ โดยอาจจัดเป็นวิชาโทให้นักศึกษาเลือกเพิ่มเติมได้ และเพิ่มเติมนกิจกรรมที่ทำร่วมกับโรงเรียนให้มากขึ้น ส่วนบัณฑิตที่ทำงานอยู่ ก็เป็นคนที่มีความอดทน สู้งาน สุขภาพเรียบร้อย และแต่งกายดี แต่ก็อยากให้เพิ่มเติมในเรื่องของบุคลิกภาพ ความมั่นใจในตนเอง และความกล้าแสดงออก ทั้งนี้วิทยาลัยอาจจัดตั้งชมรมจิตอาสา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เพิ่มเติม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๔๕๘ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพ มาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	กงเติม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร	ชันผณี	กรรมการ
๕. คุณพินา	จันทะแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายพีรวัฒน์	เมืองชื่น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย	แสงอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลลิต	กรรมการ
๓. อาจารย์พิเชษฐ์	ทานิล	กรรมการ
๔. อาจารย์เชาวลิต	เต็มปวน	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวสุชาภัสร์	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปี การศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิด ผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560
ระหว่างวันที่ 2-6 กรกฎาคม 2561**

วันพฤหัสบดี ที่ 5 กรกฎาคม 2561 (เดินทางไปยังวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)		
เวลา	13.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ พร้อมกัน ณ ศูนย์เวียงบัว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อออกเดินทางไปยังสนามบินเชียงใหม่
	15.45 น.	เดินทางไปยังวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยสายการบิน Bangkok Airways
	16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ เข้าสู่ที่พักตามอัยาศัย
วันศุกร์ ที่ 6 กรกฎาคม 2561 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)		
เวลา	07.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ออกเดินทางจากโรงแรมไปยังวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
เวลา	08.00-08.30 น.	คณบดีกล่าวต้อนรับ และนำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที - ผลการดำเนินงานของคณะ - จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ
	08.30-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	09.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.30-13.00 น.	รับประทานอาหาร
	13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (30 นาที) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (30 นาที) กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (30 นาที) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (30 นาที) หมายเหตุ ความเป็นตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คนขึ้นไปต่อกลุ่มสัมภาษณ์
	14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรวบรวมประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online
	15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
	17.00 น.	เดินทางกลับสู่จังหวัดเชียงใหม่โดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ ** เที่ยวบินเดินทางไป-กลับ จังหวัดแม่ฮ่องสอน มี 1 เที่ยวบินต่อวัน เท่านั้น