



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560
วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 2-6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ 2561 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



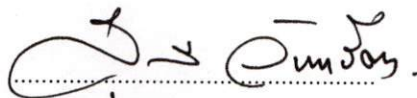
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนางกิติกร)

ประธานคณะกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณีก)

กรรมการ



.....
(คุณพินา จันทะแก้ว)

กรรมการและเลขานุการ



.....
(นายพีรวัดน์ เมืองชื่น)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 3 กรกฎาคม 2561 ตามรายองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.15 คะแนน ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดี โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับพอใช้ ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.32	4.15	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.26	3.24	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.67	2.67	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	5.00	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	5.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	4.00	
2. การวิจัย	5.00	4.67	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	4.00	
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	3.00	3.00	ระดับพอใช้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	3.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	4.00	ระดับดี
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	4.00	
5. การบริหารจัดการ	4.50	4.00	ระดับดี
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	3.00	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	4.38	4.15	ระดับดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครู เชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษา ที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคาร สำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่ บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไป จัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

สถานที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ปรัชญา (Philosophy)

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการวิชาการ
3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และสืบสานโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ

G Goodness ความดี มีคุณธรรม

R Responsibility มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป

I Integrity ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

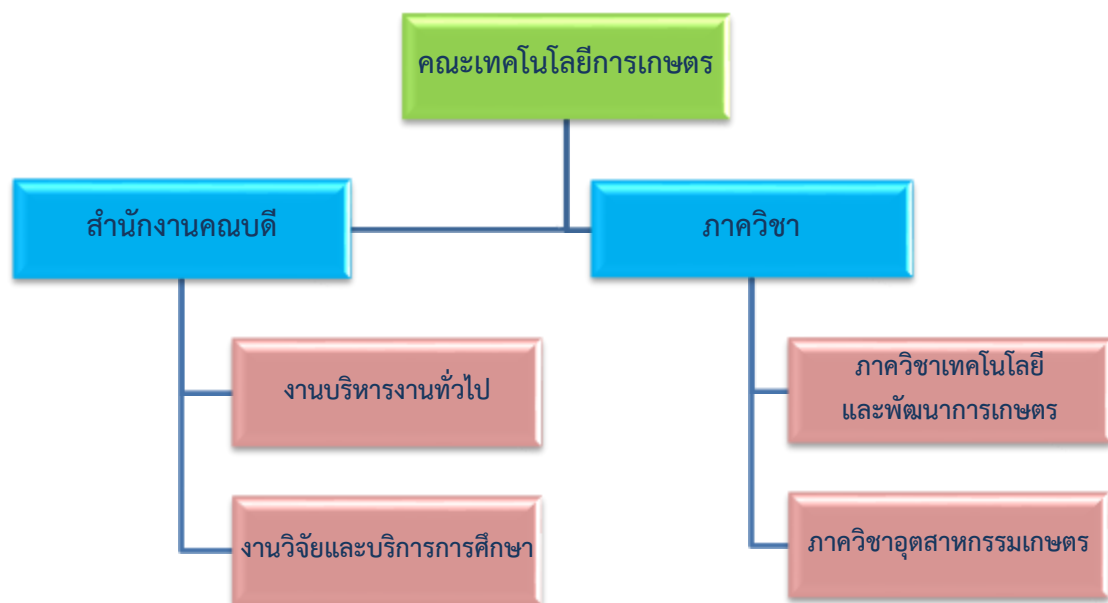
วัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

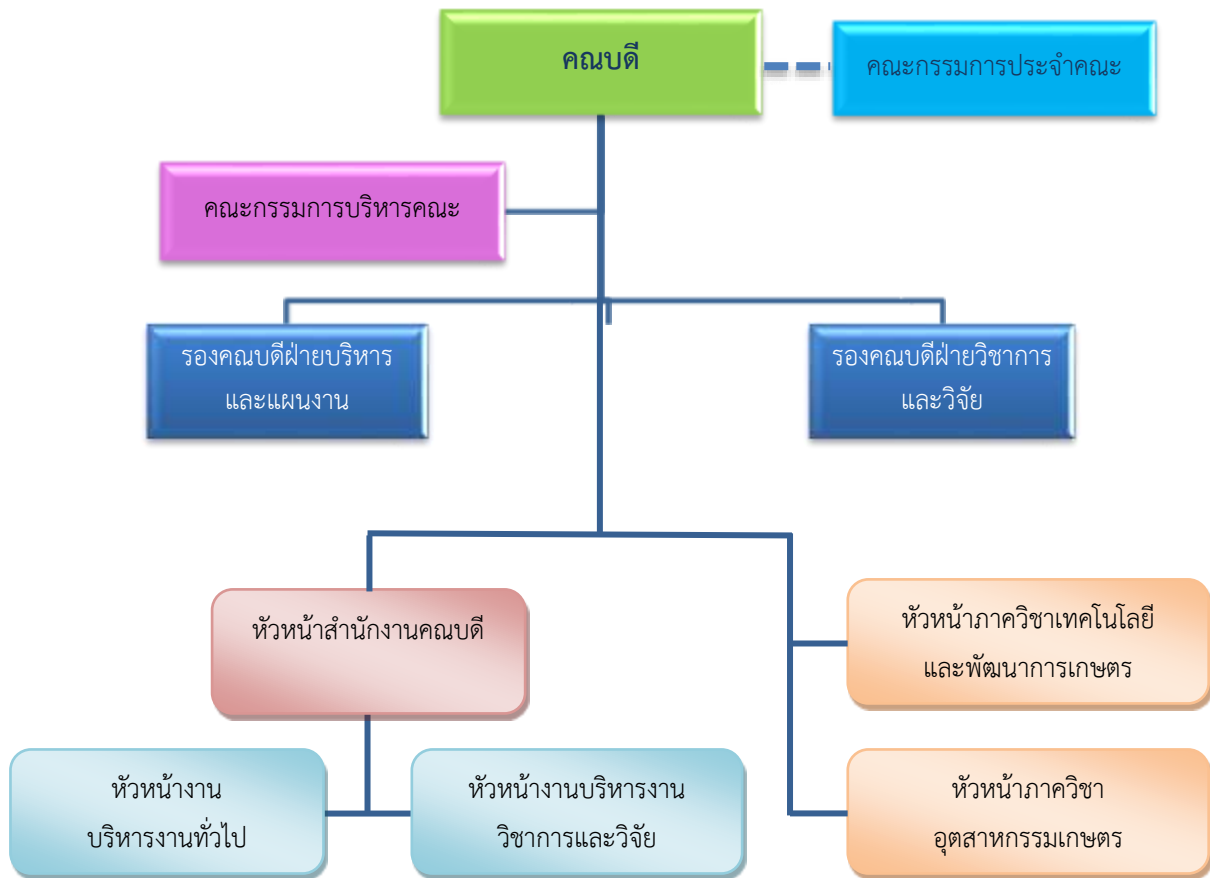
1. ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้ สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้และปรับตนให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน
2. สร้างองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ งานวิจัยและการบริการวิชาการที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับสู่ชุมชน
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / คณะกรรมการประจำคณะ

รายชื่อผู้บริหาร

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รายชื่อกรรมการบริหาร

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี และพัฒนากิจกรรม
5) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
6) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสมร.	สร้อยอินดี๊ะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
2) รองศาสตราจารย์รัตนา	อัครปัญญาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย	รัตน์ชเลศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน	โอภาสพัฒนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) นายเจริญชัย	แย้มไขไซ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
7) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
8) อาจารย์ธนมนต์	ธนรัตน์พิมลกุล	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
9) อาจารย์วชิรนนท์	แก้วตาปี	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
10) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี	กรรมการและ เลขานุการ
11) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
12) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในการประชุม

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สัตวศาสตร์	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน 2560

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2560)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
เกษตรศาสตร์	112	-	112	-	-	-	-	-	-	112
สัตวศาสตร์	110	-	110	-	-	-	-	-	-	110
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	112	-	112	-	-	-	-	-	-	112
รวมทั้งหมด	334	-	334	-	-	-	-	-	-	334

จำนวนอาจารย์ประจำ

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	8.5	2	1	-	8.5	4	1	-	17	6	2	-	25	22	3	
รวม	-	-	-	-	8.5	2	1	-	8.5	4	1	-	17	6	2	-	25	22	3	
	0				11.5				13.5				25							

ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2561

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	6	7	5	-	18
4. พนักงานชั่วคราว	4	-	-	-	4
5. พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	10	8	5	-	23

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

ข้อมูลบัณฑิต

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	6
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	31
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	23
รวมทั้งสิ้น		60

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 7 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	1,443,200.00	502,000	1,945,200	9.63
งบลงทุน	16,828,000.00	-	16,828,000.00	83.34
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	1,419,300.00	-	1,419,300.00	7.03
รวม	19,690,500.00	502,000	20,192,500	100.00

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.15 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดี ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.5 คะแนน	9.71	3.24		3.24	
		3.00				
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 50	13.50	ร้อยละ 54.00		5.00	
		25.00				
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	8.00	ร้อยละ 32.00		2.67	
		25.00				
ตัวบ่งชี้ 1.4	3.5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ -27.30		5.00	
ตัวบ่งชี้ 1.5	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	4.00	
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (2,3,4,5,6)	5	ข้อ	4.00	
ตัวบ่งชี้ 2.2	60,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
		3,042,491.90	138,295.09		5.00	
		22.00				
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
		7.80	31.20		5.00	
		25.00				
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,6)	4	ข้อ	3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (3,4,6,7)	4	ข้อ	3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.15	
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.15	

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ย รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	4.22	4.50	3.24	4.15	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	4.00	5.00	4.67	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
5. การบริหารจัดการ	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
รวม	4.42	4.00	4.12	4.15	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีการพัฒนากลยุทธ์ในการสร้างความโดดเด่นในเรื่องคุณภาพของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับของสังคม และกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นความสนใจให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการของคณะและมหาวิทยาลัย
2. คณะควรมีการพัฒนาระบบและกลไกในการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร การให้บริการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของหน่วยงานให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาให้มีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ข้อมูลด้านแหล่งงานทั้งแบบ full time และ part time ที่จะเป็นแหล่งหารายได้หรือ เป็นแหล่งหาประสบการณ์จากการทำงานระหว่างเรียน โดยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงได้สะดวก และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพิ่มเติมจากช่องทาง Facebook รวมถึงมีการประเมินผลการดำเนินงานหรือผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น
3. คณะควรทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนพัฒนานักศึกษาของคณะกับแผนของมหาวิทยาลัย รวมถึงต้องให้ความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนที่สะท้อนผลลัพธ์ของการดำเนินการตามแผน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรวางแผนในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะควรกำหนดประเด็นการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้ชัดเจน และดำเนินการตามแผนที่จะพัฒนาตั้งแต่ต้นปี เพื่อให้ นักวิจัยได้นำไปใช้หรือพัฒนาเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์
3. คณะควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์ให้คำปรึกษา ห้องสมุด แหล่งอำนวยความสะดวก ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถใช้งานและเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัย

4. คณะควรพัฒนาระบบกลไกในการส่งเสริมการดำเนินงานชุดโครงการวิจัยของบุคลากรให้สามารถดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของผู้วิจัย
5. คณะควรพัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกท่านได้มีส่วนร่วม หรือ โอกาสในการจัดทำผลงานวิจัยของคณะอย่างทั่วถึง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนบริการวิชาการที่บูรณาการกับแผนการวิจัย เพื่อกำหนดทิศทางในการบริการวิชาการที่ชัดเจน และทิศทางในการดำเนินงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านทางเกษตรและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. คณะควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการเพื่อเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา ชุมชน สังคม จำแนกตามโครงการ/กิจกรรม และระบุดผลการใช้ประโยชน์ให้ชัดเจนของแต่ละโครงการ/กิจกรรม
3. คณะควรมีการประเมินความสำเร็จของแผนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง หรือตามไตรมาส และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงแผนบริการวิชาการหรือโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

คณะมีโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตรที่ชัดเจน เพื่อสืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรมีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของตัวบ่งชี้ที่ต้องการให้คณะ แสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งตัวชี้วัดความสำเร็จควรต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดสามารถวัดผลได้และสะท้อนถึงคุณภาพของการดำเนินการของแผนฯ

2. คณะควรให้ความสำคัญกับการประเมินโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เห็นเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่สะท้อนความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแต่ละยุทธศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาวะระบุเกณฑ์ (เป้าหมาย) ให้ชัดเจนว่าระดับใด เช่น TOEIC (450) จำนวนอาจารย์เสนอขอ ตำแหน่งวิชาการ เป้าหมาย 2 คน ไม่สามารถสะท้อนให้เห็นผลการพัฒนาได้ อาจกำหนดเป็น ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการแทน จะสามารถเห็น/สะท้อนมุมมองเชิงคุณภาพของ อาจารย์ได้มากกว่า
2. ควรมีการวิเคราะห์ key success ที่เป็นหัวใจสำคัญของการบรรลุวิสัยทัศน์ว่า คืออะไร และนำมา กำหนดเป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์
3. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (action plan) ควรแสดงถึงความเชื่อมโยงของผลการดำเนินงานที่จะ สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์
4. ควรพัฒนากลยุทธ์ในการบริหารจัดการในด้านการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี/และการกำหนด สัดส่วนในการจัดสรรเงินให้สัมพันธ์กับพันธกิจที่ต้องดำเนินการและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
5. คณะควรมีกระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และ แผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและสามารถผลักดันตัวชี้วัดของ แผนยุทธศาสตร์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่คณะกำหนดไว้
6. การคำนวณนำต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรควรวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน โดยควรสรุปสัดส่วนของเงินที่ใช้ในแต่ละพันธกิจในรูปของ ร้อยละเพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานให้เกิดคุณภาพในแต่ละ พันธกิจ รวมทั้งควรวิเคราะห์ว่าค่าใช้จ่ายของต้นทุนของหลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายใดและวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของหลักสูตรรวมทั้งโอกาส ทางการแข่งขัน
7. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคลอย่างสม่ำเสมอเป็นรายไตรมาส และควรจัดทำ career path ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในสายอาชีพ ของบุคลากรทั้ง สายวิชาการและสายสนับสนุนให้ชัดเจน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากรที่สามารถมองเห็นความก้าวหน้าของตนเองในอนาคต

8. ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรรายตัวบ่งชี้หรือองค์ประกอบ เพื่อช่วยในการกำกับติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์อาจารย์

1. คณะมีการสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ การพัฒนานักวิจัย โดยมีการจัดโครงการกิจกรรม การจัดทำโครงร่างวิจัย จัดทำวิจัย อบรมอาจารย์ให้เรียนรู้ในการเขียนตำรา เอกสารการยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ
2. คณะมีการสนับสนุนในการทำวิจัยของคณาจารย์ และมีกลไกการทำวิจัย มีเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย
3. คณะมีการให้อาจารย์ลงสู่พื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัย โดยหาโจทย์วิจัย หาบริบทชุมชน และ นำมาจัดทำแผนวิจัยและบริการวิชาการ
4. คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยคณาจารย์มีส่วนร่วมทั้งระดับคณะและระดับ มหาวิทยาลัยทั้งการเข้าร่วมและการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านบริการวิชาการ

สัมภาษณ์บุคลากร

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมวิเคราะห์ค่างาน มีกรอบภาระงานในการทำงานของบุคลากร สายสนับสนุน โดยให้บุคลากรได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน จัดทำการประเมินค่างาน และทำวิจัยเพื่อ ขอรื้อตำแหน่งที่สูงขึ้น
2. คณะมีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรของคณะ ทั้งสวัสดิการการตรวจสุขภาพประจำปี ค่ารักษาพยาบาล ค่าเลี้ยงดูบุตร ค่าบำรุงการศึกษาบุตร
3. บุคลากรในคณะมีส่วนเกี่ยวข้องการประกันคุณภาพของคณะโดยมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ

รูปภาพประกอบกิจกรรม

	
<p>ประธานคณะกรรมการ</p>	<p>คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน</p>
	
<p>คณบดีนำเสนอผลการดำเนินงาน</p>	<p>ผู้บริหารคณะ</p>
	
<p>คณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร</p>	<p>คณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร</p>
	
<p>สัมภาษณ์อาจารย์</p>	<p>สัมภาษณ์บุคลากร</p>

รูปภาพประกอบกิจกรรม

	
<p>สัมภาษณ์ศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน</p>	<p>สัมภาษณ์ศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน</p>
	
<p>สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้แทนชุมชน</p>	<p>สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้แทนชุมชน</p>
	
<p>คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน</p>
	
<p>สรุปผลการตรวจประเมิน</p>	<p>สรุปผลการตรวจประเมิน</p>



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๔๕๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ | อำนาจกิติกร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ | กงเติม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี | จันทร์ตา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร | ชั้นผั่น | กรรมการ |
| ๕. คุณพินา | จันทร์แก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นายพีรวัฒน์ | เมืองชื่น | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย | แสงอินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ | เลาลิต | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์พิเชษฐ์ | ทานิล | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์เซวาลิต | เต็มปวน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวสุชาภัสร์ | กันตียะ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปี การศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่