



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Faculty of Science and Technology CMRU



รายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรม มณฑลพายัพในปี 2467 จนถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในรอบปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,171 คน และจำนวนอาจารย์ 152.50 คน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 316,233,600.00 บาท ซึ่งคณะได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงบประมาณประจำปี เพื่อให้ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 141.5 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 11 คน จำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน 79 คน ปริญญาโท จำนวน 73.5 คน และปริญญาตรี จำนวน 0 คน จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 36 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 33 คน

หลักสูตร

เปิดสอน 2 ระดับ ประกอบด้วย ปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,171 คน จำแนกเป็นปริญญาตรี 2,126 คน ปริญญาโท 45 คน

การเงินและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 316,233,600.00 บาท เบิกจ่ายไปทั้งสิ้น 261,882,729.59 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.81

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.83
ระดับคุณภาพพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้
เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

ในภาพรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการ
ดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.46 ระดับคุณภาพดี จากผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ
คุณภาพ เมื่อพิจารณาตามชนิดตัวบ่งชี้ จะพบว่าคณะมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เป็น
กระบวนการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ และผลลัพธ์อยู่ในระดับดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 5 องค์กรประกอบ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมาจากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารคณะ หัวหน้าภาควิชา และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มิถุนายน 2561

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	3
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	4
รายชื่อกรรมการประจำคณะและผู้บริหาร	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
จำนวนนักศึกษา	9
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	10
ข้อมูลบัณฑิต	22
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	23
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	29

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	35
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	69
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	112
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	121
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	137
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ	169

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	172
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	174

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (จำเป็นต้องมี)
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
ภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
ภาพที่ 3	คณะกรรมการประจำคณะ	6
ภาพที่ 4	ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา	8
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา	9
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560	10
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	20
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560	21
ตารางที่ 6	ข้อมูลบัณฑิต	22
ตารางที่ 7	งบประมาณปี พ.ศ. 2560 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย	23
ตารางที่ 8	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	29

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปัจจุบัน

พุทธศักราช 2468

เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ”ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2470

รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดกสิกรรม ประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” ประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ แต่คนทั่วไปเรียกติดปากว่า “โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก”

พุทธศักราช 2485

ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พุทธศักราช 2490

เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหลายหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัยขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการ โดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 หมวดวิชาต่าง ๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารคณะ และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตรและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระลัญจกร ประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณบดี เป็นผู้บริหารคณะวิชา

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พอส.) โดยให้สำนักงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสำนักงานประสานโครงการ พอส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543 – ปัจจุบัน

ย้ายที่ทำงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงานคณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคืออาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชราลงกรณ

พุทธศักราช 2547-ปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีคุณภาพ”

คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และมีคุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์

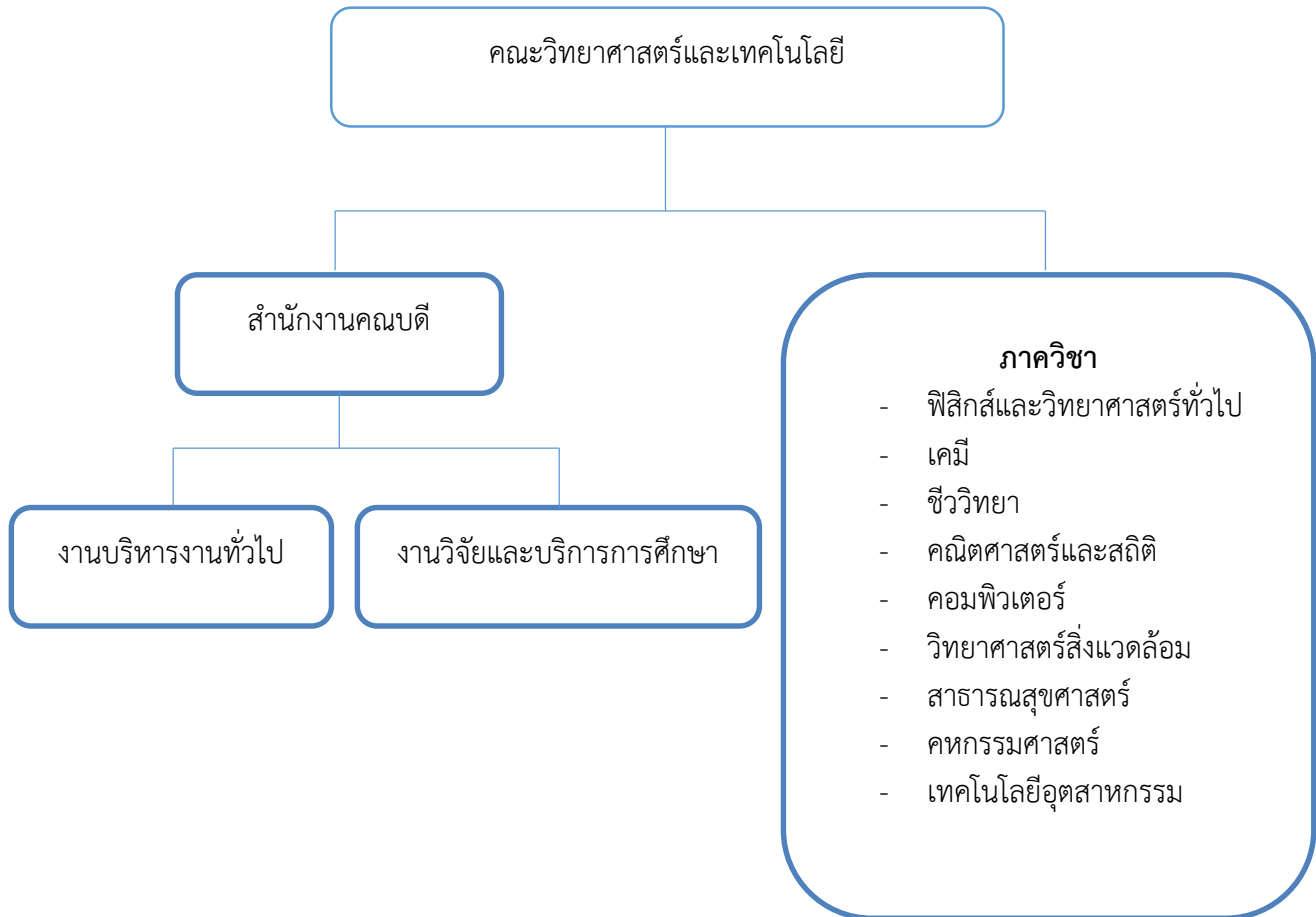
“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้ นำพารัฐมีปัญญา ท้องถิ่น สู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
3. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และบริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

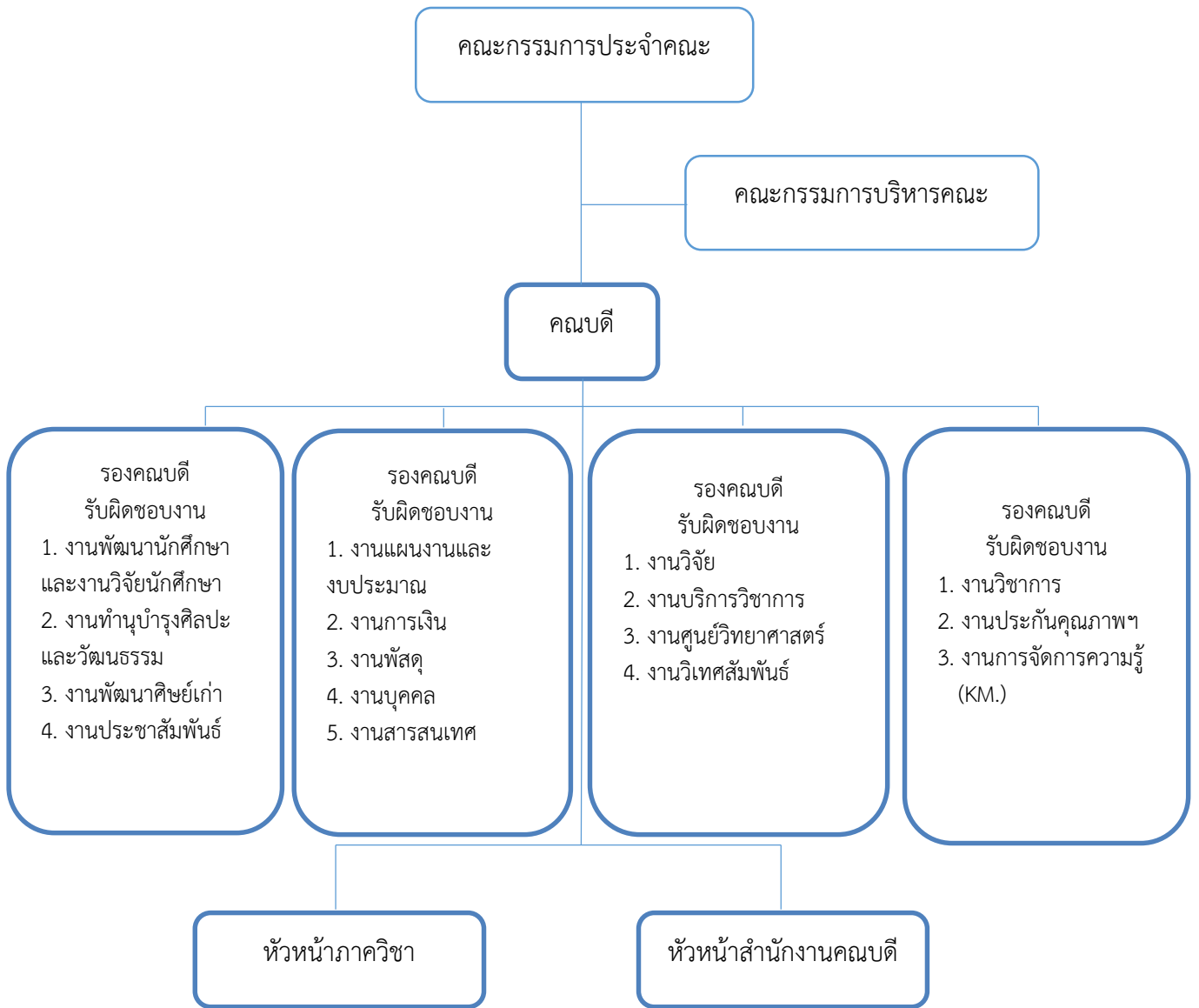
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. รายชื่อกรรมการประจำคณะ

4.1 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 3 คณะกรรมการประจำคณะ

4.2 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ



ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี



อ.กาญจนา ชิตตะจักร์



อ.ดร.เพ็ญศรี ประสมกุล



อ.ดร.ชัย ยอดละ



อ.ดร.วิมลรัตน์ พงษ์ไทรทิพย์



อ.ดร.สิทธชัย เครืออินทร์



อ.ดร.นภาวิศน์ จิววงศ์ขันธ์



อ.ดร.วิสิริ หวานเมืองใจ



ผศ.ดร.นุรพา สิงหา



ผศ.ดร.สามารถ ใจดี



อ.ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล



อ.มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น



อ.ศิริจันทร์ อุปลา



อ.ดร.ปเมษฐ์ กูมาศ



นางกนกวรรณ พวงสิงกา

ภาพที่ 5 คณะกรรมการบริหารคณะ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/		ระดับ การศึกษา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี
		เคมี	ปริญญาตรี
		ชีววิทยา	ปริญญาตรี
		คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
		สถิติประยุกต์	ปริญญาตรี
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
		คหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
		การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ปริญญาตรี
		การออกแบบผลิตภัณฑ์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีเซรามิก	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	ปริญญาตรี
2	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาตรี
3	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท
		การสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
4	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2561) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ฟิสิกส์	40	0	40	0	0	0	40
เคมี	61	0	61	0	0	0	61
ชีววิทยา	82	0	82	0	0	0	82
คณิตศาสตร์	83	0	83	0	0	0	83
สถิติประยุกต์	57	0	57	0	0	0	57
คหกรรมศาสตร์ (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)	67	0	67	0	0	0	67
คหกรรมศาสตร์ (ศิลปประดิษฐ์)	7	0	7	0	0	0	7
คหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ)	181	1	182	0	0	0	182
สาธารณสุขชุมชน	167	78	245	0	0	0	245
สาธารณสุขศาสตร์	4	54	58	5	18	23	81
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	18	0	18	0	0	0	18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	103	0	103	0	0	0	103
วิทยาการคอมพิวเตอร์	179	33	212	0	0	0	212
เทคโนโลยีสารสนเทศ	193	121	314	0	0	0	314
การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	117	3	120	0	0	0	120
การออกแบบผลิตภัณฑ์	38	7	45	0	0	0	45
เทคโนโลยีเซรามิก	58	0	58	0	0	0	58
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	44	63	107	0	0	0	107
เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	205	62	267	0	0	0	267
การสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาชีววิทยา	0	0	0	1	5	6	6
การสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาฟิสิกส์	0	0	0	1	8	9	9
การสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาเคมี	0	0	0	0	4	4	4
การสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	0	0	0	0	3	3	3
รวม	1,704	422	2,126	7	38	45	2,171

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 149.5 คน ดังแสดงในตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	13 ม.ค.2529			1.00
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลักษณา บุศย์น้ำเพชร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุมิตรา ศรีชูชาติ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	16 พ.ค.2527			1.00
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.บูรพา สิงหา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรเชษฐ สมมะณี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2549			1.00
6	รองศาสตราจารย์	ประสิทธิ์ กิจจนศิริ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2520			1.00
7	รองศาสตราจารย์	ศุภรัตน์ ลีรัตนาวลี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
8	รองศาสตราจารย์	บุญรัตน์ เกษมพิทักษ์พงศ์	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 ต.ค.2556			1.00
9	อาจารย์	ดร.ถนัด บุญชัย	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	17 มิ.ย.2534			1.00
10	อาจารย์	จักรกริช ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
11	อาจารย์	จุฑามาส สุขแยง	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
12	อาจารย์	ปวีณา ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
13	อาจารย์	วิเชษฐ์ สิงห์โต	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	20 มิ.ย.2549			1.00
14	อาจารย์	สุภาพร ฟองจันทร์ตา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
15	อาจารย์	ชนินาถ จันทร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
16	อาจารย์	กมล สนิทธรรม	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	27 ต.ค.2549		13 มิ.ย.2559	1.00
17	อาจารย์	ดร.ปรารธนา มินเสน	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2543			1.00
18	อาจารย์	วัชรรงค์ วงศบุรีรักษ์	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	19 มิ.ย.2549		22 พ.ค.2560	1.00
19	อาจารย์	ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
20	อาจารย์	ดร.จักรพงษ์ เตี้ยมมี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	29 ก.ค.2559			1.00
21	อาจารย์	ชิตสมัย อุ่นม่อน	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	15 ส.ค.2559	1 ต.ค.2560		0.00
22	อาจารย์	กุลจิรา กิ่งไพร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			1.00
23	อาจารย์	ดร.เอกพงษ์ ดวงตาย	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			1.00
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสาวภา ศักยพันธ์	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2559			1.00
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พุลสุข บุญเนตร	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	26 พ.ค.2524			1.00
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จินตนา อินภักดี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
27	อาจารย์	มยุรี ชมภูงาม	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	27 ก.ค.2552			1.00
28	อาจารย์	ศิริจันทร์ อุปาละ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00
29	อาจารย์	ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ก.พ.2556			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
30	อาจารย์	สิขเรศ คงแก้ว	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	5 ม.ค.2558			1.00
31	อาจารย์	จันทร์สุดา คำขัติ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			1.00
32	อาจารย์	ภูริวัจจุ์ ชีคำ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค.2561			0.00
33	อาจารย์	จิราพร ชุมชิต	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค.2561			0.00
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชนินทร์ มหัทธนชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	1 เม.ย.2540			1.00
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สารุ่ง ตันตระกูล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 มิ.ย.2532			1.00
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสรี ปานขาง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ม.ค.2533			1.00
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรนุช พันโท	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ธ.ค.2551			1.00
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชฎีกัดค์ เขมวิมุตติวงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	10 มิ.ย.2534			1.00
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษรา ปัญญา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	16 ส.ค.36			1.00
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรwana รัตนชูโชค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 มิ.ย.2547			1.00
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศิณีสภา พัชรธนโรจน์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2544			1.00
43	อาจารย์	กาญจนา ชิตทะจักร์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
44	อาจารย์	กาญจนา ทองบุญนาค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	22 มิ.ย.2535			1.00
45	อาจารย์ว่าที่ ร.ต.	ธฤช เรือนคำ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
46	อาจารย์	ดร.บุษราภรณ์ มหัทธนชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 ก.ย.2537			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
47	อาจารย์	ดร.วาสนา สันติธีรกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 พ.ค.2541			1.00
48	อาจารย์	ดร.ศุภกฤษ เมธีโภคพงษ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	15 ส.ค.2537			1.00
49	อาจารย์	อำนาจ โกวรรณ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
50	อาจารย์	ชัยทัศน์ เกียรติยากุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2557			1.00
51	อาจารย์	กฤษณา เขียวมั่ง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546		29 ก.ย.2559	1.00
52	อาจารย์	ดร.จิตรารมณ ธาราพิทักษ์วงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
53	อาจารย์	จุฬาวลี มณีเลิศ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
54	อาจารย์	ดร.ทิวาวัลย์ ต๊ะการ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	16 ต.ค.2538			1.00
55	อาจารย์	ประธาน คำจินะ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	14 พ.ค.2556			1.00
56	อาจารย์	ดร.ภัทรภาพร พรหมคำตัน	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
57	อาจารย์	ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	14 มิ.ย.2547			1.00
58	อาจารย์	ดร.รสลิน เพตะกร	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
59	อาจารย์	ศิริภรณ์ กันขัติ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	15 มิ.ย.2547		5 ม.ค.2558	1.00
60	อาจารย์	ศิริพงศ์ ศิริสวัสดิ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 ต.ค.2546		22 ม.ค.2561	1.00
61	อาจารย์	ทัศนันท์ จันทร	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553			1.00
62	อาจารย์	พิรุฬห์ แก้วฟูงรัมย์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2550			1.00
63	อาจารย์	สมรวิ อร่ามกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	26 ต.ค.2554			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
64	อาจารย์	คชพันธ์ บุญคง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556			1.00
65	อาจารย์	พงศธร พองตา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556			1.00
66	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อโนดาช รัชเวทย์	เคมี	ปริญญาเอก	3 เม.ย.2538			1.00
67	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สรารุณี สมนาม	เคมี	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2550			1.00
68	อาจารย์	ถาวร รักกาญจนันท์	เคมี	ปริญญาโท	19 พ.ค.2523	1 ต.ค.2560		0.00
69	อาจารย์	ดร.นิรันุช ไชยรังษี	เคมี	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00
70	อาจารย์	ดร.ศิริวรรณ ศรีสัจจะเลิศวาจา	เคมี	ปริญญาเอก	20 ม.ค.2541			1.00
71	อาจารย์	ดวงเดือน เทพนวล	เคมี	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2551		10 ส.ค.2558	1.00
72	อาจารย์	ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
73	อาจารย์	ดร.ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
74	อาจารย์	ดร.นภารัตน์ จิวลักษณ์	เคมี	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
75	อาจารย์	ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
76	อาจารย์	ดร.วรางคณา เขาคี	เคมี	ปริญญาเอก	6 มิ.ย.2549			1.00
77	อาจารย์	ดร.วาสนา ประภาเลิศ	เคมี	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00
78	อาจารย์	ดร.สุคนธ์ จันทร์ตะ	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2543			1.00
79	อาจารย์	ดร.มิกิ กัณณะ	เคมี	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1.00
80	อาจารย์	สุกิจ ทองแบน	เคมี	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
81	อาจารย์	ดร.พัชรนันท์ จันทรพลอย	เคมี	ปริญญาเอก	16 มิ.ย.2560			1.00
82	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กัลทิมา พิชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 ก.ค.2530			1.00
83	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พงษ์พันธุ์ ลิขเทรียงไกร	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2554			1.00
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.กิตติศักดิ์ โชติเดชาณรงค์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
85	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำพล ลักษณะมีวนิชย์	ชีววิทยา	ปริญญาโท	12 ก.ย.2526	1 ต.ค.2560		0.00
86	อาจารย์	ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2548			1.00
87	อาจารย์	ดร.วัชรีย์ หาญเมืองใจ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	16 พ.ค.2541			1.00
88	อาจารย์	ดร.นวลอนงค์ เสมสังข์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
89	อาจารย์	ดร.ณัฐธิดา สุภาหาญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00
90	อาจารย์	ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไทรทิพย์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
91	อาจารย์	ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	2 มิ.ย.2551			1.00
92	อาจารย์	ดร.อัจฉริยา ชมเชย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
93	อาจารย์	ดร.รุ่งนภา ทากัน	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
94	อาจารย์	ดร.วีรพงษ์ จันทะชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	13 พ.ค.2551			1.00
95	อาจารย์	อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	ชีววิทยา	ปริญญาโท	25 ต.ค.2548			1.00
96	อาจารย์	ดาราลักษณ์ เขาวภาคย์โสภณ	ชีววิทยา	ปริญญาโท	6 มิ.ย.2554			1.00
97	อาจารย์	อติณัฐ จรดล	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551		5 ม.ค.2558	1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
98	อาจารย์	อรรถัย คำสร้อย	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551		19 ก.ย.2559	1.00
99	อาจารย์	ดร.พิษณุภาคิน ไชยมงคล	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			1.00
100	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ไกรสร ลักษณะศิริ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00
101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เวชสวรรค์ หล้าภาค	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	20 ม.ค.2541			1.00
102	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสริมศักดิ์ อาษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	11 ธ.ค.2539			1.00
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ณรงค์ สุขประเสริฐ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ม.ค.2524			1.00
104	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เสริมศักดิ์ พงษ์เมษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
105	อาจารย์	ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	24 ม.ค.2528			1.00
106	อาจารย์	ส่งเสริม นพรัตน์ไกรลาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ส.ค.2547			1.00
107	อาจารย์	มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	19 พ.ค.2541			1.00
108	อาจารย์	พราวพรรณ อาสาสรรพกิจ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2547			1.00
109	อาจารย์	ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
110	อาจารย์	ดร.สุขิวัน อินทุ่ง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	7 ก.ค.2553			1.00
111	อาจารย์	คณิศร สินธุบุญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546			1.00
112	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
113	อาจารย์	ศิริกัญญา เลาสุวรรณ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	29 ก.ค.2559			1.00
114	อาจารย์	ณัฐชนก เอื้อตรงจิตต์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	29 ก.ค.2559			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
115	อาจารย์	ดร.สุวัฒน์วงศ์ พันเพ็ชร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1.00
116	อาจารย์	รตานรี สุทธิพงษ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2539			1.00
117	อาจารย์	เสาวลักษณ์ เรืองศรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	5 มิ.ย.2555		18 ส.ค.2557	1.00
118	อาจารย์	ภควดี โอสภาพร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ย.2542			1.00
119	อาจารย์	นภมินทร์ ศักดิ์สง่า	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			1.00
120	อาจารย์	กอบชัย รักพันธุ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			1.00
121	อาจารย์	สุชาติ เตชะอุดมเดช	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			1.00
122	อาจารย์	ฐานันต์ คำฉิม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	25 ก.ย.2560			0.50
123	อาจารย์	ไชยเชิด ไชยพันธ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2537			1.00
124	อาจารย์	ขวัญชัย เชื้อเมืองพาน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2547	23 ต.ค.2560		0.00
125	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
126	รองศาสตราจารย์	กาญจนา สิริกุลรัตน์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ต.ค.2558			1.00
127	รองศาสตราจารย์	ดร.วิไลพร ลักขมีวาณิชย์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	21 ต.ค.2529			1.00
128	อาจารย์	ดร.กฤษฎา บุญชม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2541			1.00
129	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2546			1.00
130	อาจารย์	ดร.ภาณุวัฒน์ ชัยวร	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
131	อาจารย์	ดร.จิราภรณ์ ปุณยวัฒน์พรกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2551			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
132	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
133	อาจารย์	ดร.ภาคภูมิ รัตน์จิราณุกูล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
134	อาจารย์	ภานุพงษ์ หมั่นซัด	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549			1.00
135	อาจารย์	ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
136	อาจารย์	ดร.ชเนษฎ์ วิชาศิลป์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
137	อาจารย์	จักรกฤษ แก้วนิคม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2555			1.00
138	อาจารย์	อาจารย์ ทองอ่อน	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ก.พ.2558			1.00
139	อาจารย์	ดร.จิตรกร กรพรม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2560			1.00
140	อาจารย์	ดร.ชาญวิทย์ คำเจริญ	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			1.00
141	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พ.ย.2527			1.00
142	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2543			1.00
143	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พัฒนา บุญญาประภา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2559			1.00
144	อาจารย์	ดร.ชาญ ยอดละ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ธ.ค.2543			1.00
145	อาจารย์	ดร.ณรงค์พันธ์ ฉุนรัมย์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พ.ค.2544			1.00
146	อาจารย์	สมิต ไทยเจริญ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ก.ค.2531			1.00
147	อาจารย์	ดร.ปมณต์ ภูมาศ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
148	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สามารถ ใจดี	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2546			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
149	รองศาสตราจารย์	ณรงค์ ณ เชียงใหม่	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2554			1.00
150	อาจารย์	ดร.จิตติมา กัตัญญ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	17 ก.ย.2550			1.00
151	อาจารย์	ดร.รพีพร เทียมจันทร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	15 ธ.ค.2553			1.00
152	อาจารย์	กานต์ชัยญา แก้วแดง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
153	อาจารย์	ณัทร สุขสีทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553			1.00
154	อาจารย์	มุจลินทร์ แปงศิริ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	24 ต.ค.2555		1 มี.ค.2561	1.00
155	อาจารย์	วิทญา ตันอารีย์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1พ.ย.2547		4 ม.ค.60	1.00
156	อาจารย์	วีรวรรณ จันทร์ทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00
157	อาจารย์	ดร.สิวลี รัตนปัญญา	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
158	อาจารย์	ดร.สายหยุด มูลเพ็ชร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
159	อาจารย์	Nang Htein Han	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	2 มี.ค.2559			1.00

รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 152.50 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
คณิตศาสตร์และสถิติ	0	0	0	0	9	2	3	0	4	3	0	0	13	5	3	0	22	20	2	
เคมี	0	0	0	0	2	0	0	0	11	2	0	0	13	2	0	0	15	14	1	
ชีววิทยา	0	0	0	0	4	0	0	0	9	4	0	0	13	4	0	0	17	15	2	
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0	0	0	0	3	0	1	0	8	3	1	0	11	3	2	0	16	16	0	
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	15	4	0	0	8	5	0	0	23	9	0	0	32	29	3	
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2	0	0	4	3	0	0	7	7	0	
คหกรรมศาสตร์	0	0	0	0	4	2	0	0	1	1	0	0	5	3	0	0	8	8	0	
สาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	6	0	1	0	4	1	0	0	10	1	1	0	12	10	2	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	0	13.5	2	0	0	4	4	0	0	17.5	6	0	0	23.5	22.5	1	
รวม	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>57.5</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>53</u>	<u>25</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>110.5</u>	<u>36</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>152.5</u>	<u>141.5</u>	<u>11</u>	
	<u>0</u>				<u>73.5</u>				<u>79</u>				<u>149.5</u>				<u>152.5</u>			

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	1	0	1
2. ลูกจ้างประจำ	0	1	0	0	1
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	21	8	0	30
4. พนักงานชั่วคราว	0	0	0	0	0
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	0	0	0	0	0
รวม	1	23	9	0	33

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ทั้งหมด 328 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา		จำนวน (คน)
		ปกติ	พิเศษ	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	10	0	10
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	16	0	16
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	20	0	20
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	16	0	16
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	19	0	19
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	38	0	38
7	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	71	0	71
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์			
	- กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ	22	0	22
	- กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	0	0	0
	- กลุ่มวิชาศิลปประดิษฐ์	0	0	0
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	16	0	16
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	0	9
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	1	0	1
12	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	5	0	5
13	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	0	0	0
14	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	15	0	15
15	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	45	17	62
	รวมระดับปริญญาตรี	303	17	320
1	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	1	0	1
2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1	0	1
3	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	6	6
	รวมระดับปริญญาโท	2	6	8
	รวมทั้งหมดรวม	305	23	328

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ในปีงบประมาณ 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายดังนี้
(จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณปี พ.ศ. 2560 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต						
- งบประมาณแผ่นดิน	284,755,600.00	90.05	234,870,575.50	82.48	49,885,024.50	17.52
- งบประมาณเงินรายได้	31,478,700.00	9.95	27,012,154.09	85.81	4,466,545.91	14.19
รวม	316,234,300.00	100.00	261,882,729.59	82.81	54,351,570.41	17.19

การบริหารงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	6,842,700.00	2.40	5,794,005.65	84.67	1,048,694.35	15.33
2.งบลงทุน	199,650,900.00	70.11	150,642,444.35	75.45	49,008,455.65	24.55
3.งบอุดหนุน	50,348,100.00	17.68	49,397,376.00	98.11	950,724.00	1.89
4.งบรายจ่ายอื่น	1,725,600.00	0.61	1,321,358.86	76.57	404,241.14	23.43
5.บุคคล	26,188,300	9.20	27,715,390.64	100.00	0.00	0.00
รวม	284,755,600.00	100	234,870,575.50	82.48	49,885,024.50	17.52

งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	10,029,200.00	31.86	4,902,654.09	48.88	5,126,545.91	51.12
2.งบลงทุน	20,369,500.00	64.71	20,369,500	100.00	0.00	0.00
3.งบอุดหนุน	-	-	-	-	-	-
4.งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-
5.บุคคล	1,080,000.00	3.43	1,740,000	100	0.00	0.00
รวม	31,478,000.00	100.00	27,012,154.09	85.81	4,466,545.91	14.19

อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบไปด้วยอาคารเรียนทั้งสิ้น 7 อาคาร ดังนี้

1) อาคาร 28 (อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์) หรือ อาคาร 50 พรรษามหาชिरาลงกรณ

ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย

ห้อง 28101	ห้องประชุมใหญ่
ห้อง 28102	ห้องประชุมเล็ก
ห้อง 28103	ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการและ รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา
ห้อง 28104	ห้องการเงินและพัสดุ
ห้อง 28105	ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานแผนและงบประมาณ และ ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการวิชาการ
ห้อง 28106	ห้องคณบดี
ห้อง 28107	ห้องพัสดุและถ่ายเอกสาร
ห้อง 28108	ห้องสำนักงานคณบดี
ห้อง 28109	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสถิติประยุกต์
ห้อง 28110	ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
ห้อง 28111	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อเติม)	

ชั้นที่ 2 ห้องปฏิบัติการภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย

ห้อง 28201	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1, ฟิสิกส์ทั่วไป 1
ห้อง 28202	ห้องวิจัยนาโนเทคโนโลยี
ห้อง 28203	ห้องปฏิบัติการกลศาสตร์ ฟิสิกส์ 1,2
ห้อง 28204	ห้องสำนักงานศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28205	ห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์ฟิสิกส์
ห้อง 28206	ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์
ห้อง 28207	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์
ห้อง 28208	ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องแก้ว
ห้อง 28209	ห้องวิจัยด้านบรรยากาศ
ห้อง 28210	ห้องพักเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการฟิสิกส์
ห้อง 28211	ห้องเก็บเอกสารคณะ
ห้อง 28212	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์แผนใหม่
ห้อง 28213	ห้องวิจัยด้านดาราศาสตร์

ห้อง 28214	ห้องนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28215	ห้องวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ,กลศาสตร์
ห้อง 28216	ห้องวิจัยและเครื่องมือ
ห้อง 28217	ห้องอุณหพลศาสตร์
ห้อง 28218	ห้องวิจัยด้านแม่เหล็กไฟฟ้า
ห้อง 28219	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์

ชั้นที่ 3 ห้องปฏิบัติการภาควิชาเคมี การอาหาร และเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

ห้อง 28301	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
ห้อง 28302	ห้องเก็บเครื่องมือ
ห้อง 28303	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2
ห้อง 28304	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3
ห้อง 28305	ห้องทำน้ำปราศจากไอออน
ห้อง 28306	ห้องเตรียมปฏิบัติการทาง Spectrometry
ห้อง 28307	ห้องเครื่องมือทาง UV-Visible Spectrophotometer
ห้อง 28308	ห้องสมุดศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28309	ห้องปฏิบัติการย่อยและสกัด
ห้อง 28310	ห้องปฏิบัติการเผาและอบตัวอย่าง
ห้อง 28311	ห้องเก็บเครื่องมือ
ห้อง 28312	ห้องปฏิบัติการทั่วไปและระเหยสาร
ห้อง 28313	ห้องเครื่องมือวิเคราะห์โลหะหนัก
ห้อง 28314	ห้องเครื่อง FTIR
ห้อง 28315	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือขั้นสูง
ห้อง 28316	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์
ห้อง 28317	ห้องเครื่องชั่ง
ห้อง 28318	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4 (วิจัยนักศึกษา)

ชั้น 4 ห้องปฏิบัติการภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย

ห้อง 28401	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
ห้อง 28402	ห้องเครื่องมือ (เก็บเครื่องมือทางด้านจุลชีววิทยา)
ห้อง 28403	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2 จุลชีววิทยา
ห้อง 28404	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 28405	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3 และปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
ห้อง 28406	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28407	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

ห้อง 28408	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28409	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28410	ห้องเก็บเครื่องมือด้านพืช
ห้อง 28411	ห้องเก็บเครื่องมือด้านสิ่งแวดล้อม
ห้อง 28412	ห้องเก็บสารเคมี
ห้อง 28413	ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์
ห้อง 28414	ห้องพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่
ห้อง 28415	ห้องสำหรับงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28416	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4
ห้อง 28417	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 5
ห้อง 28418	ห้องเก็บเครื่องมือด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
ห้อง 28419	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 6

อาคาร 2

ชั้นที่ 1	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย	
	ห้องเรียน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 2	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 3	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 4	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 5	เป็นที่ตั้งของภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 3 ห้อง
ชั้นที่ 6	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง

อาคาร 9	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ ก่อสร้าง	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ เซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางเซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางออกแบบ	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องเรียน	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง

อาคาร 13

ชั้นที่ 1	เป็นที่ตั้งของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย	
	ห้อง 1311	ห้องเก็บอุปกรณ์
	ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการรักษาพยาบาล
	ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
	ห้อง 1313	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
	ห้อง 1314	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 1315	ห้องสืบค้นงานวิจัย
	ห้อง 1316	ห้องเรียน
ชั้นที่ 2	เป็นที่ตั้งของภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย	
	ห้อง 1320/1	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (ห้องขาว)
	ห้อง 1320/2	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 1321	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ , พื้นฐาน
	ห้อง 1322	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 1323	ห้องเตรียมอุปกรณ์
	ห้อง 1324	ห้องกิจกรรมนักศึกษาและห้องสมุด
	ห้อง 1325	ห้องพักอาจารย์
ชั้นที่ 3	เป็นที่ตั้งของภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย	
	ห้อง 1330	ห้องประชุม
	ห้อง 1331	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 1332	ห้องปฏิบัติการ
	ห้อง 1333	ห้องเตรียมปฏิบัติการ

ห้อง 1334	ห้องเตรียมปฏิบัติการ
ห้อง 1335	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 1336	ห้องสืบค้น
อาคาร 7	
ชั้นที่ 1	
ห้อง 711	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 712	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องเก็บอุปกรณ์
ชั้นที่ 2	
ห้อง 721	ห้องเรียน
ห้อง 722	ห้องพักอาจารย์ (ผ้า)
อาคาร 20	
ชั้นที่ 1	
ห้อง 2011	ห้องปฏิบัติการจำหน่ายอาหาร
ห้อง 2012	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 2013	ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้อง 2014	ห้องเก็บอุปกรณ์
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการขนมมอบ
ชั้นที่ 2	
ห้อง 2022	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2021	ห้องเรียน
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ (มัดย้อม)
ชั้นที่ 3	
ห้อง 2031	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์
ห้อง 2032	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 2033	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2034	ห้องพักอาจารย์

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (ถ้ามี)

-

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 8 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
<p>1. ควรกำกับดูแลการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีการใช้ร่วมกันกับวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นวิทยาเขตนอกพื้นที่ของวิทยาเขตเวียงบัว โดยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 5 คนในแต่ละพื้นที่ หรือ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละพื้นที่</p> <p>2. จากการสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน คณะฯ ควรทบทวนเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ หรือทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ระบบการดูแลนักศึกษา เพื่อให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. เนื่องจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดมาก (เฉลี่ย 40.41:1 โดยสัดส่วนของสายวิทยาศาสตร์สุขภาพมีค่า 63.24:1 และสัดส่วนของสายวิทยาศาสตร์กายภาพมีค่า 25.35) คณะฯ จึงควรพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยกำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้</p>	<p>1. ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน งดรับนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ยังคงอยู่ มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ณ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2. หลักสูตรในคณะฯ มีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปสู่การกำหนดโครงการต่างๆ ที่เหมาะสม</p> <p>3. คณะฯ ทบทวนกระบวนการดูแลนักศึกษา โดยจัดโครงการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน เพื่อพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดีขึ้น ลดปัญหาการออกกลางคันและทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>4. คณะฯ มีการทบทวนกรอบอัตรากำลังเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำตามความเหมาะสม</p> <p>5. คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรมโครงการห้องเรียนพัฒนา</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>ชัดเจน และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้อง</p>	<p>อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณะฯ ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2560 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561</p> <p>6. มหาวิทยาลัย (โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล) มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศ และได้นำมาใช้ในการติดตามและสนับสนุนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในส่วนของคณะได้ทำการปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการดูแลนักศึกษาในส่วนของกาให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น กองพัฒนานักศึกษา สำนักหอสมุด สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น การจัดอบรมให้ความรู้ ทุนการศึกษา แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา เช่น การหางานพิเศษ การหาหอพัก</p> <p>7. คณะฯ ได้ตั้งกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้อง</p>
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
<p>1. ควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัย นอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย และอาจมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นเก่าสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 นอกจากนี้ อาจารย์ที่มีศักยภาพในด้านงานวิจัยสูง ควรเป็นผู้นำในการจัดหาทุนวิจัยจากแหล่งทุน</p>	<p>1. คณะฯ เปิดรับข้อเสนอโครงการและพิจารณาประกาศทุนวิจัยจากงบประมาณของคณะให้กับนักวิจัย</p> <p>2. คณะฯ กรรมการสถานวิจัยประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดกรอบการทำวิจัย และแนวทางการดำเนินงานวิจัยของคณะ</p> <p>3. คณะฯ ปรับปรุงระบบสารสนเทศนักวิจัยให้ทันสมัยและมีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยอย่างสมบูรณ์</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>ภายนอกและนำมาจัดทำที่วิจัยในคณะให้มีคุณภาพ รวมทั้งทำวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการ</p> <p>2. ควรวางแผนงานวิจัยเพื่อให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในการขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p>	<p>4. คณะฯ ได้ติดตาม ความก้าวหน้าของงานวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามกำหนด ทั้งนี้ ได้ยึดระเบียบของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปิดโครงการวิจัยภายหลังจากที่มีการขอขยายระยะเวลาวิจัย (ไม่เกิน 2 ครั้งๆ ละ 6 เดือน)</p> <p>5. คณะฯ ประชุมคณะกรรมการสถานวิจัยเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของนักวิจัยพี่เลี้ยง ซึ่งเน้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ให้กับนักวิจัย</p> <p>6. คณะฯ ประชุมนักวิจัยทั้งนักวิจัยรุ่นใหม่และนักวิจัยที่มีประสบการณ์ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัย และกำหนดแนวทาง และวางแผนการทำวิจัยแบบบูรณาการ ทั้งนี้เพื่อจัดเตรียมข้อเสนอโครงการวิจัยขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ</p> <p>7. คณะฯ ได้กระตุ้นนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย ขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ทั้งนี้ ได้มีตัวแทนนักวิจัยของคณะ เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย การอบรม "ความรู้เกี่ยวกับการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในประเทศไทยและในต่างประเทศ"</p>
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
<p>1. คณะควรทบทวนแผนด้านการบริการวิชาการ โดยนำแผนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ในการดำเนินการบริการวิชาการแต่ละปี มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งแท้จริงแล้วคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีบุคลากรหลากหลายสาขา มีศักยภาพสูงซึ่งสามารถจัดบริการวิชาการได้หลายรูปแบบ ดังนั้นคณะควร</p>	<p>1. มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการฯ เพื่อทบทวนแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ รวมถึงทบทวนแนวทางในการบริการวิชาการของคณะ ทั้งการบริการระดับคณะ และการบริการวิชาการระดับภาคีวิชา</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>จะเลือกชุมชนตามพื้นที่และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงโดยเชื่อมโยงกับพื้นที่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้บริการ และนำโครงการบริการวิชาการไปดำเนินการจนเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน ส่งผลให้สามารถจะทำงานบริการวิชาการเป็นไปตามเป้าหมาย พบปัญหาสามารถแก้ไขได้ทันท่วงที</p>	<p>2. มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการฯ เพื่อคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการระดับคณะ และคัดเลือกองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>3. นำเสนอแผนการบริการวิชาการฯ ต่อกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา</p> <p>4. นำผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการระดับคณะ คืบหน้าให้กับชาวบ้านได้รับทราบ และนำผลบริการวิชาการทั้งในระดับคณะและระดับภาควิชา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ</p>
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<p>1. คณะควรทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปจัดทำโครงการทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง โดยเน้นเป้าหมายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความเข้าใจให้นักศึกษา บุคลากร มีความเข้าใจและตระหนักถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับกลุ่มเป้าหมายและนำผลจากการดำเนินงานไปปรับปรุงตัวบ่งชี้ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>1. คณะฯ ทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดและประเมินผลได้ และดำเนินโครงการทางด้านศิลปวัฒนธรรมโดยเน้นเป้าหมายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง</p> <p>2. คณะฯ เสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
<p>1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะควรรนำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมาเป็นหลักและมีบางส่วนที่เป็นแผนกลยุทธ์ของการพัฒนาคณะในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ ควรมีบุคลากรของคณะมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ SWOT ดูความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน นำไปกำหนดวิสัยทัศน์ของคณะ และหลังจากนั้นนำแผนกลยุทธ์ของคณะไปจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นการวิเคราะห์ว่าวิสัยทัศน์ของคณะจะบรรลุเป้าหมาย เมื่อมีการพิจารณาว่าแผนกลยุทธ์จะต้องมีกิจกรรมใด มีการดำเนินการอย่างไร เพื่อให้แผนกลยุทธ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2. การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้กับทุกหลักสูตรภายใต้สังกัดคณะ และคณะจะต้องนำมาพิจารณาว่าต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรได้นำไปวิเคราะห์ว่าหลักสูตรนั้นมีการจัดสรรให้กับค่าใช้จ่ายอะไร เช่นค่าใช้จ่ายด้านการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลากร กิจกรรมนักศึกษา และบริหารจัดการ เพื่อจะได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและโอกาสทางการแข่งขัน โดยเทียบเคียงหลักสูตรเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เป็นกลุ่มเดียวกัน</p>	<p>1. คณะฯ ได้จัดตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน จัดทำโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์และแผนกลยุทธ์ทางการเงินและนำเสนอต่อกรรมการประจำคณะและสภามหาวิทยาลัย เพื่อขอความเห็นชอบและข้อเสนอแนะแล้ว</p> <p>2. คณะฯ ทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตรและจัดการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยและนำมาวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงต้นทุนที่แท้จริงในการผลิตบัณฑิต และนำเสนอกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>3. ในการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง คณะควรพิจารณาเลือกประเด็นที่ต้องนำมาทำความเข้าใจ มีการวิเคราะห์โอกาสจะเกิดและความรุนแรงของผลลัพธ์และนำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยง มีการกำกับติดตามโดยฝ่ายบริหาร และนำมาปรับปรุงเพื่อทำให้ความเสี่ยงลดลง</p> <p>4. การจัดทำการจัดการความรู้ คณะควรสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรของคณะด้านการจัดการความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้อย่างน้อย 2 ประเด็น คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย โดยมีการนำความรู้ที่อยู่ในตัวอาจารย์ที่มีประสบการณ์ นำความรู้จากตัวอาจารย์ภายในองค์กร (Tacit Knowledge) มาเป็นเอกสารหรือสื่อต่างๆ (Explicit Knowledge) มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเป็นองค์ความรู้ที่ตกผลึกจากกลุ่มอาจารย์ที่มีศักยภาพเหล่านั้น แล้วคณะจะได้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นองค์ความรู้ที่มีคุณค่าภายในคณะ</p>	<p>3. คณะฯ ได้ตั้งคณะกรรมการแผนควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงประจำคณะ จัดประชุม จัดทำแผนควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของคณะ นำเสนอต่อแผนกรรมการประจำคณะ เพื่อขอความเห็นชอบข้อเสนอแนะ หลังจากนั้น คณะฯ ดำเนินการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>4. คณะฯ จัดโครงการจัดการความรู้ (KM) ใน 2 ประเด็นคือ แนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน และแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับนักวิจัยในการดำเนินงานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้นจำนวน 18 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 18 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต			
1	สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	2.70
2	สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.46
3	สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.28
4	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.43
5	สาขาวิชาสถิติประยุกต์	ผ่าน	3.16
6	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.60
7	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.50
8	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.31
9	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.43
10	สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ผ่าน	3.43
11	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	ผ่าน	3.24
12	สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	ผ่าน	2.99
13	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ผ่าน	2.86
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ผ่าน	3.46
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต			
1	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผ่าน	3.00
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			
1	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผ่าน	2.66
2	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.36
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต			
1	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	2.66
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			57.53

การคำนวณ :

$$\frac{57.53}{18} = 3.20$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50 คะแนน	3.20	✕	3.20	3.50

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) ของทุกหลักสูตร
- 1.1-1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885611

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 152.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 73.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 79 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 51.80

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	141.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	11
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	152.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	79

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{79}{152.5} \times 100 = 51.80 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{51.80}{40} \times 5 = 6.48 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	6.48 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2-1-2 รายชื่อผู้ลาศึกษาต่อในปี พ.ศ. 2560-2561

จุดแข็ง

1. ในปีการศึกษา 2560 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อ และดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ติดตามแผนการศึกษาต่อ หากอาจารย์ที่ถึงกำหนดการไปศึกษาต่อตามแผนแต่ไม่สามารถไปได้ จะต้องมีการแก้ไขปัญหาหรือมีอาจารย์ท่านอื่นที่พร้อมไปแทน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ที่ยังมีคุณสมบัติต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885616

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 152.5 คน จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 110.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 36 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 27.54

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	141.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	11
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	152.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	110.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	36
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	42

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{42}{152.5} \times 100 = 27.54 \% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{27.54}{60} \times 5 = 2.30 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.50	ร้อยละ 27.54	✕	2.30	3.50 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นที่ไปตามเกณฑ์ฯ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรมีระบบกลไกให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885616

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดยกเว้นเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) หนึ่งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\begin{aligned} &= \frac{248.65}{10} \\ &= 24.87 \end{aligned}$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{24.87 - 8}{8} \times 100 = 210.88$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 0 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\begin{aligned} &= \frac{2,380.40}{131.50} \\ &= 18.10 \end{aligned}$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{18.10 - 20}{20} \times 100 = -10$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5$$

$$\text{ค่าเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม} = \frac{0 + 5}{2} = 2.50 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
1 คะแนน	2.50	✓	2.50	2 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560
 1.4-1-2 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางอุทัยวรรณ บันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เมื่อปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>1.จากการสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน คณะฯ ควรทบทวนเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ หรือทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ระบบการดูแลนักศึกษา เพื่อให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>2.ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้อง</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินฯ นำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 4 ตุลาคม 2560 (1.5-1-1) มติที่ประชุมมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการให้บริการ ทบทวนเกณฑ์ และกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาระบบการดูแลนักศึกษาและให้จัดทำพัฒนานักศึกษาให้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2560 (1.5-1-2) เพื่อขับเคลื่อนบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>1.5-1-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 4 ต.ค. 2560</p> <p>1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการฯ ร่วมกันทบทวนเกณฑ์ และกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ระบบดูแลนักศึกษา และดำเนินการปรับ ร่างแผนพัฒนาพัฒนาศึกษาให้เชื่อมโยงและ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ (1.5-1-3) คณะฯ จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน เพื่อ สร้างขุมความรู้และแนวทางในการให้คำปรึกษา ด้านต่างๆ แก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 (1.5-1-4) และประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติไว้บน เว็บไซต์ของคณะฯ รวมทั้งเน้นย้ำประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-5) และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางหลักในการให้คำปรึกษา ซึ่งกำหนดให้ อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษา ด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาใน เบื้องต้นอย่างใกล้ชิด</p> <p>บริการการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ ชีวิตของนักศึกษา คณะฯ มอบหมายให้รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ และฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ รับผิดชอบในการให้คำปรึกษา (1.5-1-6) และ มอบหมายให้นักวิชาการ 2 คนได้แก่ นักวิชาการที่ ให้ข้อมูลทางวิชาการ คือนางอุทัยวรรณ ปันนา และนักวิชาการที่ให้ข้อมูลด้านการใช้ชีวิต คือนางรุ่ง ทิวา แซ่แต้ เป็นผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม หากนักศึกษา มีข้อคำถามเพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา สามารถสอบถามและขอคำปรึกษาได้ที่คณะฯ โดย คณะฯ ได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลด้าน วิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาผ่านทาง เว็บไซต์ของคณะฯ และหลังจากรับบริการการให้ คำปรึกษาแล้ว ให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจ ในการรับบริการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อคณะฯ จะได้นำไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นในปีถัดไป (1.5-1-7)</p>	<p>1.5-1-3 (ร่าง) แผนพัฒนาศึกษาประจำปี 2560</p> <p>1.5-1-4 รายงานสรุปโครงการการจัดการ ความรู้ (KM) เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีของ อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน เพื่อสร้างขุม ความรู้และแนวทางในการให้คำปรึกษาด้าน ต่างๆ แก่นักศึกษา</p> <p>1.5-1-5 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-6 คำสั่งที่ 36/2560 เรื่องมอบหมาย และมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการ แทนคณบดี</p> <p>1.5-1-7 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในปีการศึกษา 2560 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การขอลาพักเรียนและการรักษาสภาพนักศึกษา 2. การขอลาออก 3. การขอเปิดรายวิชาในกรณีหมดระยะเวลาตามปฏิทินวิชาการ 4. การขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาในกรณีลงทะเบียนหลังกำหนด 5. การขอย้ายสาขาวิชา 6. การขอจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังกำหนด <p>ในส่วนของการใช้ชีวิตของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2560 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบันทึกหน่วยกิตรวม 2. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายใน/นอก 4. การทำประกันอุบัติเหตุ 5. แหล่งจัดหางาน <p>นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 14-15 มิถุนายน 2560 ณ หอประชุมที่ปึงกรรัศมีโชติ (1.5-1-8) โดยมีการเชิญวิทยากรจากสำนักทะเบียนและประมวลผลมาให้คำปรึกษา และให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านวิชาการ ระบบการลงทะเบียน การเพิ่ม - ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต่างๆ เชิญวิทยากรจากกองพัฒนานักศึกษามาให้ข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษา ระบบกิจกรรม และการทำประกันอุบัติเหตุ อีกทั้งยังเชิญวิทยากรจากภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์มาให้ความรู้</p>	<p>คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-1-8 รายงานสรุปประเมินผลโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 14-15 มิถุนายน 2560 ณ หอประชุมที่ปึงกรรัศมีโชติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 1,031 คน ผลการดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.23 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพร้อมทั้งทักษะทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา ผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้นักศึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (1.5-2-1) หน่วยงานที่ให้บริการมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบหน่วยกิจกรรม สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณวีรภัทร หาญสุข(กองพัฒนานักศึกษา โทร. 053-885699)และเงิน กัญยศ. สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณวรินญา ม่วงดิบ (กองพัฒนานักศึกษา โทร. 053-885441) http://www.offstu.cmru.ac.th/web57/index.php (1.5-2-2) 2. การลงทะเบียนเรียน สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณยุพิน ธิยานันต์ (สำนักทะเบียนและประมวลผล โทร. 053-885969) http://www.academic.cmru.ac.th/web59/ (1.5-2-3) 3. การขอเปิดรายวิชา สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณอเนก ณะชัยวงศ์ (สำนักทะเบียนและประมวลผล โทร. 053-885968) http://www.academic.cmru.ac.th/web59/ (1.5-2-4) 	<p>1.5-2-1 เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.5-2-2 เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-2-3 เว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล</p> <p>1.5-2-4 เว็บไซต์ของสำนักหอสมุด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. การให้บริการยืม – คืบหนังสือ สามารถติดต่อได้ที่เคาเตอร์สำนักหอสมุด (สำนักหอสมุด โทร. 053-885912) http://www.lib.cmru.ac.th/web59/ (1.5-2-5)</p> <p>5. การให้บริการด้านสารสนเทศ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เครือข่าย สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่คุณมารุต แก้วเกต (สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา) http://www.digital.cmru.ac.th/ (1.5-2-6)</p>	<p>1.5-2-5 เว็บไซต์ของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>1.5-2-6 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>จากผลการประเมินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559 ผู้เข้าร่วมอบรมมีข้อเสนอแนะให้มีการเพิ่มกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ จากเดิมที่มีการให้ข้อมูลแหล่งจัดหางาน และการสร้างแฟ้มสะสมผลงาน ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 นี้ คณะฯ จึงได้เพิ่มกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ นักศึกษา โดยการจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ เสริมประสบการณ์สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพ เตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาก่อนการทำงาน เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ โดยมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสถาบัน MTI มาให้ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพ และเชิญวิทยากรจากกรมจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ มาให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งสมัครงานภายนอก การเขียนประวัติเพื่อใช้ในการสมัครงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 590 คน (1.5-3-1) และคะแนนการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ 4.19 เกณฑ์ระดับมาก ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการมีดังนี้</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น แฟ้มสะสมผลงาน การเขียนประวัติเพื่อการสมัครงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. ต้องการให้เพิ่มเวลาในการให้ความรู้ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพให้มากขึ้น</p> <p>2. ต้องการให้มีการจัดตลาดนัดแรงงาน คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้เสนอให้นำ ข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อ พิจารณาเห็นชอบ และปรับแก้ไขในการดำเนิน กิจกรรมในปีการศึกษา 2561 ต่อไป</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมิน คุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <p>1. การประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ การใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 (1.5-4-1) มีผู้ใช้บริการมารับคำปรึกษาทางวิชาการและ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะจำนวน 74 คน ผล การประเมินคุณภาพมีระดับความพึงพอใจมี ค่าเฉลี่ยที่ 4.10 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงดังนี้คือ อาจารย์ ที่ปรึกษาไม่สามารถให้คำปรึกษาได้.</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา สสำรวจผู้ใช้บริการจำนวน 12 คนโดยการกรอกแบบ ประเมินได้คะแนนเท่ากับ 4.25 (1.5-4-2) นักศึกษามีข้อเสนอแนะคือ อยากให้ปรับปรุงข้อมูล แหล่งที่พัก แหล่งงานนอกเวลาให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น แพ้ผสมผสานผลงาน การเขียนประวัติเพื่อการ สมัครงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้เข้าร่วมโครงการ 590 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของ</p>	<p>1.5-4-1 รายงานสรุปผลการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการ บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-4-2 รายงานผลการประเมินการ ประเมินคุณภาพของการให้บริการและการ ให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการแก่นัก ศึกษาปีการศึกษา 2560 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 4.19 อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ (1.5-4-3)</p> <p>3.1 ต้องการให้เพิ่มเวลาในการให้ความรู้ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพให้มากขึ้น</p> <p>3.2 และต้องการให้มีการจัดตลาดนัดแรงงาน</p>	<p>1.5-4-3 รายงานสรุปประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น เพิ่มสะสมผลงาน การเขียนประวัติเพื่อการสมัครงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>จากผลการประเมินการให้บริการด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำผลการประเมินรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560 (1.5-5-1) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีข้อเสนอแนะให้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา โดยมีประเด็นการพัฒนาดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มช่องทางในการติดต่อและให้คำปรึกษาของฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้แก่ แบบคำร้องออนไลน์ ช่องทางลัดทางโปรแกรมโซเชียลมีเดีย เป็นต้น 2. เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งบริการ แหล่งวิชาการ แหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด 3. จัดโครงการอบรมเพื่อการพัฒนาด้านบุคลิกภาพและการสร้างแฟ้มสะสมงานออนไลน์ก่อนสำเร็จการศึกษาให้แก่ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ตามที่ได้รายงานในข้อ 1-3 และมีการประเมินผลจากดำเนินงานดังกล่าว รายงานในข้อ 4 ซึ่งจะได้นำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ต่อไป</p>	<p>1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้ข้อมูลและ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ ศิษย์เก่า โดยมีการวางจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ผ่านทางช่องทางในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้สะดวก ชัดเจน และรับทราบข้อมูล ข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์มากที่สุด ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>http://www.science.cmru.ac.th/web60/ (1.5-6-1) เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าชมผ่านทาง เว็บไซต์ในด้านการศึกษา หรือให้ศิษย์เก่าเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะฯ และรวมไปถึง เว็บไซต์งานศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ http://www.science.cmru.ac.th/scialumni/index.php (1.5-6-2) เพื่อเป็นการติดต่อส่งข่าวสาร ต่างๆ อีกทั้งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าของทุกภาควิชา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาศิษย์เก่า (1.5-6-3) เพื่อดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์ เก่า ซึ่งคณะกรรมการได้ประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน กำหนดประเด็น/หลักสูตรในการอบรม เพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์ เก่าของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ เทคโนโลยี (1.5-6-4) ได้ข้อสรุปว่าควรเป็นหัวข้อ การอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อทุกภาควิชา และเป็น การอบรมที่ศิษย์เก่าของทุกภาควิชาสามารถเอา ความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปประยุกต์ใช้กับการ ประกอบอาชีพได้ จึงได้ทำการสำรวจความคิดเห็น ไปยังศิษย์เก่าของทุกภาควิชาถึงหัวเรื่องในการจัด อบรม ซึ่งโครงการที่ศิษย์เก่าต้องการให้ทางคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้ คือ ต้องการให้</p>	<p>1.5-6-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>1.5-6-2 เว็บไซต์งานศิษย์เก่า คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-6-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายพัฒนาศิษย์เก่า</p> <p>1.5-6-4 รายงานประชุมเตรียมความพร้อม วางแผน กำหนดประเด็น/หลักสูตรในการ อบรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อบรมการให้ความรู้เรื่องแนวการติวข้อสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม โดยได้เชิญคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศิษย์มาร่วมให้ข้อเสนอแนะในการจัดอบรม มติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศิษย์เก่ามีมติให้จัดอบรมการให้ความรู้เรื่องแนวทางการติวข้อสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป(ภาค ก) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในวันอาทิตย์ที่ 10 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 28101 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเชิญวิทยากร ดร.ศตวรรษ ทนารัตน์ มาให้ความรู้แนวทางการสอบวิชาคณิตศาสตร์ อาจารย์คมวิน พันนุ้ย แนวทางการสอบวิชาภาษาไทย อาจารย์นิภาพร ปืดน้อย แนวทางการสอบวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 97 คน คะแนนการประเมินอยู่มีค่าเฉลี่ยที่ 4.16 เกณฑ์อยู่ในระดับมาก (1.5-6-5) และมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดเป็นประจำทุกปี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำข้อสอบ 2. ควรสอนให้ครบทุกๆหัวเรื่อง อยากรู้จัดเป็นประจำทุกปี 3. ขยายเวลาให้เหมาะสมกับแต่ละวิชา 4. อยากรู้เพิ่มจำนวนผู้เข้าอบรมให้มากขึ้น <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และข่าวประชาสัมพันธ์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเว็บไซต์ของภาควิชาต่างๆ (1.5-6-6)</p>	<p>1.5-6-5 รายงานสรุปประเมินผลโครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ความรู้กับศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.5-6-6 เว็บไซต์ภาควิชาต่างๆ</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

ปรับปรุงระบบ/กลไก การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยเน้นบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น และพัฒนาแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้ชัดเจน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชติทะจักร์	โทรศัพท์ : 053-885602
	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์	โทรศัพท์ : 053-885603
	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	
	นางรุ่งทิวา แซ่แต้	โทรศัพท์ : 053-885608
	นักวิชาการศึกษา	
	นางอุทัยวรรณ ปันนา	โทรศัพท์ : 053-885612
	นักวิชาการศึกษา	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและนักศึกษาสามารถเสนอโครงการที่ดำเนินกิจกรรมโดยนักศึกษา มีกระบวนการในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2560 (1.6-1-1) เพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ปี 2559 โดยมีข้อเสนอแนะคือ ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้อง คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาจึงทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และที่ประชุมมีมติให้แก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-1-2) ให้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยกำหนดวัตถุประสงค์และกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดและประเมินผลได้ โดยโครงการพัฒนานักศึกษาจะประกอบไปด้วยโครงการที่ดำเนินงานโดยคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และโครงการที่ดำเนินงานโดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบระบุกิจกรรมต่างๆ ในปฏิทินกิจกรรมประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-1-3) และจัดทำเป็นร่าง</p>	<p>1.6-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 25 ตุลาคม 2560</p> <p>1.6-1-2 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-1-3 ปฏิทินกิจกรรมประจำปีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเห็นชอบและปรับปรุงแก้ไข เมื่อการประชุมครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 (1.6-1-4)</p> <p>2. คณะได้เสนอ(ร่าง)แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2561 (1.6-1-5) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และให้นำไปใช้ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม เป็นคนที่มีวินัย 2. ควรวิเคราะห์ตัวชี้วัดให้ชัดเจน 3. ควรมีการวัดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/61 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 (1.6-1-6) เพื่อปรับปรุง แก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ตามข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะ โดยกำหนดให้มีโครงการและกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ จำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการ</p>	<p>1.6-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11 / 2560 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560</p> <p>1.6-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2561</p> <p>1.6-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/61 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561</p>
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการและได้ปรับแก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จนสามารถนำไปใช้ได้</p>	<p>1.6-2-1 รายงานสรุปโครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ)</p> <p>1.6-2-2 รายงานสรุปโครงการ การอบรมปมเพาะคุณธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมประการที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) (1.6-2-1) 2. โครงการการอบรมป้อมเพาะคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (1.6-2-2) 3. โครงการค่ายพลเมืองดีชาววิทยา มีจิตอาสา รวมใจพัฒนาท้องถิ่น (1.6-2-3) 4. โครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณิสีใหม่เมือง (1.6-2-4) 5. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา (1.6-2-5) <p>กิจกรรมประการที่ 2 ความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-2-6) 2. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น แฟ้มสะสมผลงาน การเขียนประวัติเพื่อการสมัครงาน (1.6-2-7) <p>กิจกรรมประการที่ 3 ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ (1.6-2-8) 2. โครงการการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ (1.6-2-9) 	<p>จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.6-2-3 รายงานสรุปโครงการค่ายพลเมืองดีชาววิทยา มีจิตอาสา รวมใจพัฒนาท้องถิ่น 1.6-2-4 โครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณิสีใหม่เมือง 1.6-2-5 กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 1.6-2-6 รายงานสรุปโครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6-2-7 รายงานสรุปโครงการโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เช่น แฟ้มสะสมผลงาน การเขียนประวัติเพื่อการสมัครงาน 1.6-2-8 รายงานสรุปโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ 1.6-2-9 รายงานสรุปโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพวิชาชีพ 1.6-2-10 รายงานสรุปโครงการแข่งขันกีฬา Science Sport ครั้งที่ 11 1.6-2-11 รายงานสรุปโครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมประการที่ 4 กิจกรรมด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. โครงการแข่งขันกีฬา Science Sport ครั้งที่ 11 (1.6-2-10)</p> <p>2. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ (1.6-2-11)</p> <p>3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (1.6-2-12)</p> <p>4. โครงการน้องพบพี่บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.6-2-13)</p> <p>กิจกรรมประการที่ 5 กิจกรรมด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>โครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (1.6-2-14)</p>	<p>1.6-2-10 รายงานสรุปผล โครงการแข่งขันกีฬา Science Sport ครั้งที่ 11</p> <p>1.6-2-11 รายงานสรุปผล โครงการกิจกรรมเครือข่าย นักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</p> <p>1.6-2-12 รายงานสรุปโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบัน อุดมศึกษา</p> <p>1.6-2-13 รายงานสรุปโครงการ น้องพบพี่บัณฑิต คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.6-2-14 รายงานสรุปโครงการ พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p>
ข้อ 3	<p>จากแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และมีกิจกรรมที่ส่งเสริม การสร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้มีส่วน ร่วมในการวางแผน ดำเนินโครงการ มีส่วนร่วมใน การตรวจสอบประเมินโครงการและปรับปรุง โครงการในครั้งต่อไป ได้แก่</p> <p>1. โครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) การ ประกันคุณภาพการศึกษากับองค์กรภายนอก (1.6-3-1)</p>	<p>1.6-3-1 โครงการสร้างความ ร่วมมือ (MOU) การประกัน คุณภาพการศึกษากับองค์กร ภายนอก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-3-2) ผลการดำเนินงานโครงการ พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 82.17 ผลการ ประเมินโครงการหลังการจัดกิจกรรมคะแนน ประเมินอยู่ในระดับ 4.20 เกณฑ์การประเมินระดับ มาก และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำ หลักการ PDCA มาประยุกต์กับการเรียนและการ ใช้ชีวิตของนักศึกษาได้</p> <p>3. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ (1.6-3-3) ผลการดำเนินงาน โครงการ พบว่านักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเอา หลัก PDCA มาใช้ในการนำเสนอโครงการให้กับ นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการจาก สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผลการ ประเมินโครงการหลังการจัดกิจกรรมคะแนน ประเมินอยู่ในระดับ 4.42 เกณฑ์การประเมินระดับ มาก</p> <p>4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (1.6-3-4) ผลการดำเนินงานโครงการ พบว่านักศึกษานักศึกษามีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้าน สโมสรนักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการ บริหารงานสโมสรนักศึกษา สร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษา และได้มีโอกาสในการนำเสนอโครงการที่ สโมสรนักศึกษาดำเนินการด้วยวิธีการวิเคราะห์ แบบ SWOT เพื่อให้เข้าใจถึงปัญหา อุปสรรคต่างๆ ของโครงการ และสามารถนำโครงการมาปรับแก้ไข เพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป ผล การประเมินโครงการของผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดับ</p>	<p>1.6-3-2 รายงานสรุปโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>1.6-3-3 รายงานสรุปโครงการ กิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</p> <p>1.6-3-4 รายงานสรุปโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ผู้นำ นัก คี ก ข า ระ ห ว่ า ง สถาบันอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คะแนนประเมินอยู่ในระดับ 4.10 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก	
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงาน และทุกกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมทุกโครงการ (1.6-4-1) ซึ่งสามารถรวบรวมข้อเสนอแนะได้ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมให้เพียงพอ 2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม 3. ควรจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย 4. เพิ่มเวลาในการนำเสนอผลงาน 5. การดำเนินกิจกรรมควรมีขั้นตอนที่ชัดเจน 6. สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้รวบรวมนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อไป</p>	<p>1.6-4-1 ตารางรายงานผลการประเมินโครงการประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมที่ได้วางไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-5-1) และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-5-2) โดยมีตัวชี้วัดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของโครงการพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนฯ ในปีการศึกษา 2560 (14 ใน 17 โครงการ) 	<p>1.6-5-1 แผนพัฒนานักศึกษาประจำปี 2560</p> <p>1.6-5-2 รายงานประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่ดำเนินการตามแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการที่ดำเนินการตามแผนที่บรรลุตามวัตถุประสงค์มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ระดับดี (ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป)</p> <p>ผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนจำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 82.35 โครงการที่แล้วเสร็จตามแผนมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยร้อยละ 98 และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการมากกว่า 3.51 ทุกโครงการ</p> <p>เมื่อประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดทั้ง 3 ข้อ</p>	
ข้อ 6	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประชุมเพื่อทบทวนสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-6-1) ในการประชุมครั้งที่ 2/61 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561 (1.6-6-2) และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมต่างๆดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรกำกับติดตามทุกโครงการให้แล้วเสร็จตามแผน 2. ควรกำหนดช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม 3. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมมากกว่าการเข้าร่วมกิจกรรมเท่านั้น 	<p>1.6-6-1 รายงาน ประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/61 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณะฯจะนำเสนอผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2561 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของคณะฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ต่อไป	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

การส่งเสริมโครงการพัฒนานักศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาบางหลักสูตรพัฒนาทักษะเชิงวิชาการจนมีผลงานเข้าประกวดและได้รับรางวัลระดับชาติได้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่คณะต้องการเป็นระดับชั้น

ปี 1 เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปี 2 เน้นกิจกรรมด้านภาวะความเป็นผู้นำ

ปี 3 เน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี

ปี 4 เน้นกิจกรรมสร้างโอกาสในการทำงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ขัติยะจักร์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ (2.1-1-1) ได้จัดทำเว็บไซต์งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-1-2) เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรในคณะ รวมทั้งหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลด้านการวิจัย และฝ่ายงานวิจัยและบริการวิชาการได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการ	<p>2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลงวันที่ 8 เมษายน 2560</p> <p>2.1-1-2 print out หน้าเว็บไซต์งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-1-3 ปฏิทินปฏิบัติการประจำปีด้านงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิชาการ (2.1-1-3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศฯ พบว่า มีนักวิจัยบางส่วนที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2558 และปีงบประมาณ 2559 ที่ยังไม่สามารถปิดโครงการวิจัยได้ตามกำหนด คณะฯ จึงได้ดำเนินการแจ้งภาควิชาดูแลและกำกับให้นักวิจัยดังกล่าว ดำเนินการทำวิจัยให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ (2.1-1-4)</p>	<p>เทคโนโลยี</p> <p>2.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 7/2560</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย (2.1-2-1) ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - มีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา (2.1-2-2) และมีคณะกรรมการสถานวิจัยคณะเป็นผู้ให้คำปรึกษาทางด้านงานวิจัย (2.1-2-3) มีเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-2-4) โดยมีข้อมูลดังนี้ 1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรในสังกัด ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา 3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ 4) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการวิจัย - มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินการวิจัย (2.1-2-5) - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยภาควิชาคอมพิวเตอร์ ได้เชิญ ศาสตราจารย์ Hanil Kim ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติ เจจู ประเทศเกาหลีใต้ เป็น visiting professor เพื่อร่วมมือกันทางวิชาการ การวิจัย ทางด้านคอมพิวเตอร์ (2.1-2-6) 	<p>2.1-2-1 รูปภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-2 รูปภาพสถานวิจัยคณะ ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลงวันที่ 8 เมษายน 2560</p> <p>2.1-2-4 print out หน้าเว็บไซต์งานบริการทางงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-5 รูปภาพระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-6 สัณ ญา จั ้าง visiting professor ของมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณปี 2560 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 2 โครงการ เป็นเงินจำนวน 30,000 บาท (2.1-3-1, 2.1-3-2)	<p>2.1-3-1 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2560 ครั้งที่ 1 จากโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-3-2 สัญญาทุนวิจัยของ รศ.ดร.วิไลพร ลักษณ์มีวาณิชย์ โดยได้รับทุนวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 15,000 บาท โครงการวิจัยเรื่อง การถ่ายโอนความร้อนขณะขึ้นรูปซีพี้ผงพาราฟิน</p> <p>2.1-3-3 สัญญาทุนวิจัยของ ผศ.ดร.สามารถ ใจเตี้ย โดยได้รับทุนวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 15,000 บาท โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปาในรายวิชาการพัฒนาอนามัยชุมชน</p>
ข้อ 4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณปี 2560 เพื่อร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุม สวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "การสร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าวสู่ประเทศไทย 4.0" ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ได้จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการนำเสนอผลงานในครั้งนี้ทั้งหมด 8 ท่าน (2.1-4-1) และในปีงบประมาณ 2560 ได้สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 13 ราย เป็นเงินจำนวน 132,396 บาท (2.1-4-2) ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 32 ราย เป็นเงิน	<p>2.1-4-1 หนังสือตอบการเป็นเจ้าภาพร่วมการจัดการประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "การสร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าวสู่ประเทศไทย 4.0" ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา</p> <p>2.1-4-2 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	จำนวน 282,863 บาท (2-1-4-3)	2.1-4-3 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ 2561
ข้อ 5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้จากงานวิจัยระหว่างนักวิจัยและชาวบ้านในชุมชนเพื่อทราบความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในวันที่ 26 เมษายน 2561 ณ บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-5-1) และได้ดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัยสามารถพัฒนางานวิจัยที่มีการบูรณาการศาสตร์ สำหรับการขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ในปีงบประมาณ 2562 และ 2563 ณ Wintree City Resort ในวันที่ 12 มิถุนายน 2561 (2.1-5-2) นอกจากนี้คณะยังได้สร้างขวัญและกำลังใจโดยการจัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้งบประมาณจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-5-2) และได้ดำเนินการจัดสรรเงินรางวัลสนับสนุนการเผยแพร่แก่บุคลากร จำนวน 23 ท่าน (2.1-5-3)	2.1-5-1 รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยจากการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้จากงานวิจัย 2.1-5-2 รายงานการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัย 2.1-5-3 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1-5-4 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับเงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ประจำปี 2560 (ครั้งที่ 1)
ข้อ 6	คณะกรรมการสถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย (2.1-6-1) และในปี 2560 ได้มีบุคลากรส่งงานวิจัยเพื่อขอ	2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในคู่มือนักวิจัย 2.1-6-2 หนังสือขอยื่นจดสิทธิบัตรของ ผศ.พูลสุข บุญยเนตร และคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	จดสิทธิบัตร จำนวน 2 รายการ คือ (1) ผศ.พูลสุข บุญเนตร ร่วมกับ ผศ.ดร.อินดาซ์ รัชเวทย์ และ ผศ.จินตนา อินภักดี (2.1-6-2) (2) ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒนาวิทย์ (2.1-6-3) ซึ่งงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูลสุข บุญเนตร ได้รับการจดสิทธิบัตรการประดิษฐ์ ในปี 2560 (2.1-6-4)	2.1-6-3 หนังสือขอยื่นจดสิทธิบัตรของ ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒนาวิทย์ 2.1-6-4 หนังสือรับรองการจดสิทธิบัตร ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูลสุข บุญเนตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และ เอกชน
- การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 191,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 14,116,000 บาท ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 4 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,175,000 บาท					
1	ผศ.ดร.สามารถ ใจดี	การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ชุมชน โดยการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และสุขภาพจากปัญหาคุณภาพน้ำ กรณีศึกษากลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	500,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	อ.ดร.สิวลี รัตนปัญญา	การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การ ปรับปรุงสภาพการทำงานของแรงงาน ผู้สูงอายุกลุ่มแรงงานนอกระบบ เทศบาล เมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอมแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
3	อ.ดร.รพีพร เทียมจันทร์	การรู้เท่าทันสื่อการจำหน่ายสินค้า สุขภาพทางอินเทอร์เน็ตของประชาชนใน อำเภอมเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	475,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
4	อ.ณัฏฐร สุขสีทอง	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสาเหตุการ ลาออกกลางคันของนักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ : มุมมองนักศึกษาปัจจุบัน	50,000	18 เม.ย. 60 – 17 เม.ย. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ (วช.)

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{1,175,000}{10} = 117,500 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{117,500}{50,000} \times 5 = 11.75 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 191,000 บาท					
1	นายธงชัย ศรีตะปัญญะ	การขยายพันธุ์จันท์ผาโดยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	150,000	16 มิ.ย. 60 – 15 มิ.ย. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2	อ.ดร.กาญจนา ทองบุญนาค	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครูรายวิชาวิธีสอนคอมพิวเตอร์ศึกษาโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	26 ก.พ. 61 – 25 ก.พ. 62	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รวมเป็นเงิน			191,000		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 61 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 12,941,000 บาท					
1	อ.ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	การใช้ประโยชน์จากซังข้าวโพดหวานสีม่วงในการพัฒนาเครื่องตีผงพร้อมดื่มโดยการเอนแคปซูเลชันด้วยการทำแห้งแบบพ่นฝอย	285,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	อ.ดร.ปมณต์ ภูมาศ	การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์โดยใช้จุลินทรีย์ในการบำบัดสารเคมีจากการเกษตรที่ตกค้างในดินและการส่งเสริม การเจริญ ของ พืช กรณศึกษา: เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	475,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3	อ.ประธาน คำจិនะ	การบูรณาการเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ตรวจจับปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อแจ้งเตือนการเกิดไฟฟ้า ลัดปัญหาหมอกควัน	323,200	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		กรณีศึกษาเทศบาลเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่			
4	ผศ.พูลสุข บุญเนตร	การพัฒนาคุณภาพหญ้าแฝกเพื่อ การทำผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	285,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
5	อ.ดร.ภาคภูมิ รัตน์จิราบุญกุล	การประเมินศักยภาพพลังงานลม บริเวณภาคเหนือของประเทศไทย ในอนาคตด้วยแบบจำลอง ภูมิอากาศความละเอียดสูง	379,600	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
6	อ.ดร.รสนิน เพตะกร	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการ ท่องเที่ยวในพื้นที่เทศบาลเมืองแกน พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
7	อ.จุฬาวลี มณีเลิศ	การพัฒนาระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์แสดงความอุดมสมบูรณ์ ของระบบนิเวศน้ำ ปัญหาและการ จัดการน้ำ ในชุมชนเทศบาลเมือง เมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	250,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
8	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์	การขยายพันธุ์หญ้าหวานโดยการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระบบแช่ ชั่วคราว	475,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
9	อ.ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์	องค์ประกอบทางพฤกษเคมี ฤทธิ์ ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ทาง ชีวภาพของสารสกัดพืชสมุนไพร สะ พ า น ค ว า ย (Amicratea grahamil) และ ห ง อ น ไ ก่ อู (Barleria strigose)	150,000	15 ธ.ค. 60 – 30 ก.ย.61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
10	อ.ดร.อัจฉริยา ชมเชย	การประยุกต์ใช้อุณหภูมิซิลเวอร์นา โนที่สังเคราะห์ด้วยวิธีทางชีวภาพ โดยเชื้อแอคติโนมัยซีทสำหรับ ควบคุมเชื้อราสาเหตุโรคพืช	475,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
11	อ.กาญจนา ขัติยะจักร์	การส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านการเพาะเลี้ยงครั้งโดย ใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์	380,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
12	ผศ.ดร.ชนินทร์ มหัทธนชัย	การพัฒนาาระบบดิจิทัลคอมเมอร์ซ เพื่อส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	500,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
13	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	การสังเคราะห์และวิเคราะห์สมบัติ ของเซรามิกเฟโรอิเล็กทริกไร้ตะกั่ว ในระบบสารละลายของแข็ง แบบเรียมเซอร์โคเนียมไททานेटกับ แบบเรียมซีเรียมไททานेट	300,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
14	อ.ดร.ภัทรพร พรหมคำตัน	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพื่อ ประเมินผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ตีบในการให้ยาละลายลิ่มเลือด กรณีศึกษา: โรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่	300,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
15	อ.ขวัญชัย เชื้อเมืองพาน	การอนุรักษ์รูปแบบสถาปัตยกรรม วัดเจติยปล่อง (วัดเชิงโหมง) อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดย เทคโนโลยีการเขียนแบบสามมิติ และสามมิติ	300,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
16	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยวัจนพรกุล	การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ของ วัตถุเม็ดเพื่อในการเรียนการสอน วิชาฟิสิกส์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	285,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
17	ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในพื้นที่เทศบาลเมืองแกน พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	210,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
18	อ.ดร.วรางคณา เขาคี	การดัดแปรพื้นผิววัสดุดูดซับ ของแข็งด้วยตัวสารสกัดจาก กะหล่ำปลีม่วงเพื่อพัฒนาเป็นชุด ตรวจวัดโลหะในน้ำอย่างง่าย	150,000	1 ก.ย. 60 – 31 ส.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
19	อ.ดร.ชาญ ยอดละ	การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อ ท้องถิ่นในการเฝ้าระวังและจัดการ ปัญหามลพิษทางน้ำของชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน: เทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	21 พ.ย. 60 – 21 พ.ย. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
20	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต	การพัฒนาวัสดุผสมแบบมีรูพรุนนาโน เพื่อใช้เป็นวัสดุทนไฟในอุตสาหกรรมเซรามิก	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
21	ผศ.พรวนา รัตนชูโชค	การวิจัยแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัด การ จัด การ ความ รู้ และพัฒนาสื่อส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันปัญหาสุขภาพ ของผู้สูงอายุในพื้นที่เทศบาล เมืองเมืองแก่น พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
22	อ.ชัยทัศน์ เกียรติยากุล	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาชาวม้ง	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
23	อ.ดร.นภารัตน์ จิวาลักษณ์	การพัฒนากาใช้สีสกัดจากธรรมชาติบนกระดาษสา	150,000	10 พ.ย. 60 – 9 พ.ย. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
24	ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	การจัดการปัญหามลพิษทางอากาศจากการเกษตรโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
25	อ.ดร.กฤษฎา บุญชม	บทเรียนสะเต็มศึกษา เรื่อง แรงงานและพลังงาน	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
26	ผศ.ดร.อนิตา รัชเวทย์	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติโดยใช้สารช่วยย้อมด้วยน้ำแร่ธรรมชาติและโคลนจากภูโคลน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
27	อ.พรภาพรรณ อาสาสรรพกิจ	การวิจัยและพัฒนาการจัดการทรัพยากรน้ำ เพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
28	อ.สมรวี อร่ามกุล	การวิจัยแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากร ธรรมชาติ ในพื้นที่เทศบาล เมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอมแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
29	ผศ.ศศิณิสฎา พัชรธนโรจน	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษารูปแบบการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนกรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชน โคมไฟ 700 ปี เทศบาลเมืองแกน อำเภอมแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
30	อ.ดร.ศิริวรรณ ศรีสัจจะเลิศ วาจา	การประยุกต์ใช้แป้งข้าวกล้องเพาะงอกในผลิตภัณฑ์ขนมอบ และการศึกษาทัศนคติของผู้บริโภคในอำเภอมเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อผลิตภัณฑ์ขนมอบจากแป้งข้าวกล้อง เพาะงอก	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
31	ผศ.เวชสวรรค์ หล้ากาศ	การใช้ขยะพลาสติกเพิ่มความเสถียรภาพให้กับถนนยางพารา	150,000	21 ก.ค. 60 – 20 ก.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
32	อ.ดร.วาสนา สันติธีรากุล	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช พิพิธภัณฑสถานผ้าไหมสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
33	อ.ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล	ระบบตรวจข้อสอบปรนัยกึ่งอัตโนมัติบนอุปกรณ์เคลื่อนที่กรณีศึกษาโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัด เชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
34	อ.คณิศร ลินธุบุญ	การอนุรักษ์รูปแบบสถาปัตยกรรมวัดหนองไค้ อำเภอมแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่โดยเทคโนโลยีการเขียน	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
			แบบ 2 มิติ และ 3 มิติ			
35	อ.ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ		การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวไร่พื้นเมืองในจังหวัดเชียงใหม่	326,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
36	ผศ.ดร.วรเชษฐ์ สมมะณี		ส่วนปกติของกึ่งกรุปการแปลงเชิงเส้นที่มีเรนจ์จำกัด: กึ่งกรุปย่อยใหญ่สุดของ $F(V,W)$ และ กึ่งปกติใหญ่สุดของไอติลของ $F(V,W)$	126,300	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
37	ผศ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์		การพัฒนาและการออกแบบผลิตภัณฑ์ประเภทเศษผ้ากลุ่มสตรีแม่บ้านบ้านต้นไฉ้ (คำซาว) ตำบลสันกำแพง อำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	300,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
38	อ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร		ปรากฏการณ์ของไหลเชิงกลของวัสดุเม็ด	500,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
39	อ.ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง		การศึกษาทางแสงของระบบดาวคู่บางระบบจากภาพถ่ายโดยกล้องดิจิทัล DSLR	285,500	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
40	อ.ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง		การพัฒนาชุดความรู้เกี่ยวกับการควบคุมเตาเผาและการเผาของเตาเผาเซรามิกที่ใช้พื้นเป็นเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน : กรณีศึกษา เตาเผาอินทิล ตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	290,400	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
41	อ.มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น		การศึกษารูปแบบและการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทงานจักสาน อ.สารภี จังหวัดเชียงใหม่	200,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
42	อ.จักรกริช ถ้ำแก้ว		การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่องการใช้งานเบื้องต้นของโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	50,000	18 เม.ย. 60 – 17 เม.ย. 61	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
43	ผศ.ดร.บุรพา สิงหา	ผลเฉลยที่เป็นบวกและผลเฉลยที่เป็นลบของสมการไดโอดแพนโทนเชิงเส้นสองตัวแปร	50,000	18 เม.ย. 60 – 17 เม.ย. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
44	อ.ปวีณา ถ้ำแก้ว	การสร้างสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อการจัดค่ายคณิตศาสตร์	50,000	18 เม.ย. 60 – 17 เม.ย. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
45	อ.วิเชษฐ์ สิงโต	การศึกษากระบวนการพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาครุสาขาวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐาน	50,000	18 เม.ย. 60 – 17 เม.ย. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
46	นางศิริพร ปัญญาอินทร์	ความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	50,000	18 เม.ย. 60 – 17 เม.ย. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
47	นส.ทัศนีย์ ไชยฮ้อย	การศึกษาผลการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา * หลักสูตรวิทยาศาสตร์ "สิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่"	50,000	18 เม.ย. 60 – 17 เม.ย. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
48	อ.ณัฐชนก เอื้อตรงจิตต์	เสาหลักโครงสร้างรูปพรรณขึ้นรูปเป็นหน้าตัดสี่ประกอบและหน้าตัดสี่เหลี่ยมภายใต้แรงอัดตามแนวแกน	20,000	7 มิ.ย. 60 – 6 มิ.ย. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
49	อ.ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	การใช้นวัตกรรมทางนิเวศวิทยาเพื่อการพัฒนากระบวนการปลูกและเพิ่มผลผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ (งบบริหารโครงการ)	150,000	24 ม.ค. 60 – 23 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
50	อ.ดร.ณัฐธิดา สุภาพาญ	การกำจัดศัตรูพืชในนาข้าวโดยใช้นก: การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนาข้าวอินทรีย์และอนินทรีย์	150,000	24 ม.ค. 60 – 23 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
51	อ.ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	การใช้ปุ๋ยชีวภาพจากจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ไมคอร์ไรซาและสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงินเพื่อเพิ่มผลผลิตและทดแทนการใช้สารเคมี	150,000	24 ม.ค. 60 – 23 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
52	ผศ.ดร.พงษ์พันธุ์ ลีฬหเกรียง ไกร		ความหลากหลายทางชีวภาพของ สาหร่ายและแมลงน้ำในนาข้าว อินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่	150,000	24 ม.ค. 60 – 23 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
53	อ.ดร.รุ่งนภา ทากัน		ผลกระทบของมลพิษในระบบนิเวศ นาข้าวต่อสิ่งมีชีวิตในอำเภอมแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	24 ม.ค. 60 – 23 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
54	ผศ.ดร.อรนุช พันโท		การพัฒนาระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์แสดงการใช้ประโยชน์ ของที่ดินในการปลูกพืชสมุนไพรใน ชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
55	อ.ธฤช เรือนคำ		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับการส่งเสริมและ อนุรักษ์ผักพื้นบ้านในพื้นที่ อำเภอมแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
56	อ.ดร.วาสนา ประภาเลิศ		การศึกษาฤทธิ์ของสารพฤกษเคมีใน กล้วยไม้ป่าและแนวทางการ ขยายพันธุ์สำหรับชุมชน	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
57	อ.ทัศนันท์ จันทร		การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการ อนุรักษ์พืชสมุนไพรในพื้นที่ อำเภอมแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
58	อ.ดร.ปราภนา มินเสน		การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มของการวิจัย และพัฒนาศักยภาพภาคการเกษตร ของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ใน กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	350,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
59	อ.ดร.กาญจนา ทองบุญนาค		การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มของ โครงการ “แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีด ความสามารถของชุมชน จังหวัด เชียงใหม่ ในกรอบประชาคม อาเซียนภายใต้ความร่วมมือทาง วิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 3”	250,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
60	อ.ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี		การวิจัยและพัฒนากระบวนการ ผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ชาเมี่ยง	170,000	22 ธ.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อพสธ.

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		โดยเทคโนโลยีสะอาดบนฐาน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง			
61	อ.ดร.วัชรวิทย์ หาญเมืองใจ	การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเชื้อ เพลิงชีวภาพในการผลิตเห็ดโรงเรือนของ ชุมชนในตำบลช่อแล อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	23 ม.ค. 60 – 22 ม.ค. 62	อพสธ.
รวมเป็นเงิน			12,791,0 00		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{12,982,000}{131.5} = 98,722.43 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{98,722.43}{60,000} \times 5 = 8.22 \text{ คะแนน}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	10 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	131.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	10 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	131.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	191,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,175,000 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,791,000 บาท

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 117,500 เท่ากับ 11.75 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 98,722.43 เท่ากับ 8.22 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

จุดแข็ง

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มากควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจรรุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปฎิบัติงาน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	141.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	11 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	34 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	17 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	11 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	20 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตาม	10 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
	ประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	- เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 152.5 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 141.5 คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 11 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 94 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 10 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 12 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ดร.สิวลีรัตน์ ปัญญา	การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	2559	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 “The 1st National Conference	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
					on Health Sciences Research and Innovation	
2	อ.ดร.สิวลี รัตน ปัญญา	การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับความชุกและ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะเมตา บอลิกซินโดรมของพนักงานกะในนิคม อุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง	2559	2560	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการ ระดับชาติทางการย ศาสตร์แห่งชาติ 2560 การประชุมวิชาการ ระดับชาติทางการย ศาสตร์แห่งชาติ 2560	0.20
3	อ.ดร. สายหยุด มูลเพ็ชร	Perceived stigma of HIV patients receiving task-shifted primary care service and its relation to satisfaction with health service	2559	2560	The Journal of Infection in Developing Countries Volume 11 Issue 9 2017 (Pages 697-704)	0.40
4	อ.ดร. สายหยุด มูลเพ็ชร	Lesson from a community survey of 24 hour salt intake in northern Thailand	2560	2560	The 1 st APACPH Bangkok Region Conference and The 8 th International Public Health Conference toward Achieving Sustainable Development Goals,2030	0.40
5	อ.ดร. สายหยุด มูลเพ็ชร และ ผศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการใช้ถุงยาง อนามัยของกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับ ชาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	2559	2560	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2560 (หน้า 217-233)	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
6	อ.ดร. สายหยุด มูลเพชร และ ผศ. ดร. สามารถ ใจเตี้ย	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบล บ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน	2560	2560	วารสารลำปางเวชสาร, 38 (2) หน้า 49 – 58	0.60
7	อ.ดร. สายหยุด มูลเพชร	พฤติกรรมเสี่ยงต่ออาการปวดหลังของ เกษตรกรชาวสวนลำไยที่เข้ารับการ รักษาโดยวิธีกายภาพบำบัดใน โรงพยาบาลบ้านโฮ้ง	2560	2560	วารสารลำปางเวชสาร, 38 (2) หน้า 59 – 68	0.60
8	อ.ดร.รพี พร เทียม จันทร์, ผศ.สุร ศักดิ์ นุ่ม มีศรี และ ผศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเสริม เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของสมาชิก ชมรมผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2559	2560	วารสารพัฒนาชุมชนและ คุณภาพชีวิต ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560 (หน้า 506-525)	0.80
9	ผศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	นิเวศวัฒนธรรมชุมชนล้านนากับการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ	2558	2560	วารสารรมยสาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2560 (หน้า 59- 65)	0.80
10	ผศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	ปัจจัยทำนายนการใช้ประโยชน์พืช สมุนไพรพื้นบ้านของประชาชนลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2559	2560	วารสารราชพฤกษ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 กันยายน- ธันวาคม 2560 (หน้า 70- 78)	0.80
11	ผศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย, และ อ.ดร. สิวลี รัตน	บริบททางสังคมที่มีความสัมพันธ์ต่อการ ตีมือเครื่องตีมือแอลกอฮอล์และการรับรู้ ความสามารถของตนเองในการปฏิเสธ การตีมือเครื่องตีมือแอลกอฮอล์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2559	2560	วารสารมหาวิทยาลัยคริส เตียน ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560 (หน้า 193-205)	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
	ปัญญา	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม อำเภอภูพาน ยาว จังหวัดพะเยา				
12	ผศ.ดร. สามารถ ใจเดี่ยว	ความหลากหลายและการใช้ประโยชน์ จากพืชสมุนไพรพื้นบ้านในพื้นที่ลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	2559	2560	วารสารวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุดรดิตถ์ ปี ที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2560 (หน้า 13- 22)	0.80

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{7}{10} \times 100 = \text{ร้อยละ } 70$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{70}{30} \times 5 = 11.67 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 131.5 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง
คุณภาพ จำนวน 82 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
1	รสลิน เพตะกร จุฬาวลี มณีเลิศ	การวิเคราะห์ความสามารถในการเรียนรู้ ตามหลักทฤษฎีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560	2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ลำปาง วิจัย ครั้งที่ 3 (น. 26-35)	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	พรวนา รัตนชูโชค และ ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล					
2	ผศ.ดร. อรนุช พัน โท, ผศ.ดร. สาธิต ต้น ตระกูล และ อ. ประธาน คำจินะ	การวิเคราะห์การเรียนรู้ของนักศึกษา ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามรูปแบบการเรียนรู้ VARK	2560	2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ลำปาง วิจัย ครั้งที่ 3 หน้า 36 – 44	0.20
3	วิมลรัตน์ พจนไตร ทิพย์	ผลของสารสกัดพืชสมุนไพรต่อการยับยั้ง การเจริญเติบโตของจุลินทรีย์บางชนิด	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 (หน้า 1276-1286)	0.20
4	รศ.ดร.วิไล พร ลักษณะี วาณิชย์ และ ผศ. ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล	การหาค่าสัมประสิทธิ์การพาความร้อนของ การทำแห้งดอกอัญชัน	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 : 14 ธันวาคม 2560 (หน้า 491-503). ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.	0.20
5	อ.ดร. ศรัณย์ จินะเจริญ	Identification of Litchi Cultivars (Litchi chinensis Sonn.) in Germplasm Field of Maejo University using ISSR Markers	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการพันธุศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 20 “พันธุศาสตร์บูรณา การจากการค้นพบสู่ นวัตกรรม” วันที่ 15 – 17 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรม โนโวเทล กรุงเทพฯ สุขุมวิท 20 (หน้า 68 – 75)	0.20
6	อ.ดร.	ปริมาณอะไมโลสและความคงตัวของแป้งสุก	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	ศรัณย์ จี นะเจริญ	ในข้าวไทย			วิชาการ ประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (หน้า 282 – 290)	
7	อ.จุฬาวลี มณีเลิศ ,ผศ.พร วนา รัตนชู โชค, อ.สม รวิ อร่าม กุล และอ. ประธาน คำจินะ	แบบจำลองการพยากรณ์น้ำหนักสัปดาห์คอกสอ ติเกียโดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม	2559	2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ มหาวิทยาลัยศรี ปทุม ครั้งที่ 12 (น. 2377- 2385)	0.20
8	อ. ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล ผศ.ดร.สา รุ่ง ต้น ตระกูล อ. ดร.รสลิน เพตะกร และ ผศ. ดร.อรนุช พันโท	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วน บุคคลกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง ด้านอินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	2560	2060	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ มหาวิทยาลัย ศรีปทุม ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560 หน้า 2176 – 2186	0.20
9	ผศ.ดร. ชวิต จิตร วิจารณ์, อ.ดร.อัฉริ ยา ชมเชย และ ผศ. สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการปัญหามลพิษ ทางอากาศบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ในชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม ใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัย ในอุดมศึกษา ครั้งที่ 2 โดย ความร่วมมือของ 70 มหาวิทยาลัย	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
10	อ.ดร. วาสนา สันติธีรา กุล, ผศ. ดร.อรนุช พันโท, อ. ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล ผศ.ดร.สา รุ่ง ตัน ตระกูล	การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง การออก กำลังกายเกมตารางเก้าช่อง สำหรับผู้สูงอายุ	2559	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 3 วันที่ 26 – 27 ก.ค. 2560 ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง หน้า 263 – 271	0.20
11	ผศ.ดร. อรนุช พัน โท	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพอัลกอริทึม เหมืองข้อมูลสำหรับจำแนกประเภทข้อมูล ความสามารถทางการเรียนรู้ตามแนวทาง พหุปัญญา	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 7 – 8 ธ.ค. 2560	0.20
12	ผศ.ดร.เสรี ปานชาง	ผลของมุมฮอปเปอร์รูปลิ่มต่อการตัดขัดของ วัสดุเม็ด 2 มิติ ภายใต้การสั่นแนวตั้ง	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 17 วันที่ 21 ก.ค. 2560	0.20
13	อ.ทัศนัท จันทร์	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นฐานในรายวิชาการพัฒนาเว็บเบื้องต้น	2560	2560	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ มหาวิทยาลัย ศรีปทุม ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560 หน้า 1701-1712	0.20
14	ผศ.ดร. ไกรสร ลักษณะศิริ	การประเมินผลโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี ถนนรีไซเคิลเพื่อลดขยะพลาสติกใน 4 ภูมิภาค	2560	2560	รายงานสืบเนื่องงานมหกรรม วิจัยแห่งชาติ 2560 ระหว่าง วันที่ 23 – 27 ส.ค. 60	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
15	อ.ดร.นภา รัตน์ จิวา ลักษณ์ และ อ.ดวง เดือน เทพนวล	จลนพลศาสตร์และไอโซเทอมการดูดซับ แคลเซียมไอออนด้วยถ่านจากเปลือกแมคคา เดเมียที่ผ่านการปรับปรุงพื้นผิวทางเคมี	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม สวนสุนันทาวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา	0.20
16	อ.ดร.นภา รัตน์ จิวา ลักษณ์, อ. สุกิจ ทอง แบน และ อ.ดวง เดือน เทพนวล	การดูดซับแคลเซียมไอออนในสารละลาย แคลเซียมคาร์บอเนตโดยใช้ถ่านกัมมันต์ที่ ผ่านการปรับปรุงพื้นผิวทางเคมีในคอลัมน์ ชนิดฟิกซ์เบด	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10	0.20
17	อ.ดร.วีชรี หาญเมือง ใจ อ.อัคร สิทธิ์ บุญ ส่งแท้ และ อ.สุ กิจ ทอง แบน	ผลของน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพรต่อ การยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรค	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม สวนสุนันทาวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1	0.20
18	อ.ดร. ปราธนา มินเสน	ตัวแบบการพยากรณ์ปริมาณการส่งออก ผลิตภัณฑ์จากมันสำปะหลัง ประเภทมัน เส้นของประเทศไทย	2560	2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 28 – 29 ก.ย. 60 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม จังหวัดนครปฐม หน้า 237-246	0.20
19	อ.กาญจนา ชาติทะจักร	การส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนตามแนวความคิด เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองเมือง แกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัด	2560	2560		0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		เชียงใหม่				
20	ผศ.สุรศักดิ์ นุ้มมีศรี และ ผศ. ดร.พัฒนา บุญญา ประภา	การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม จากธุรกิจ ชุมชน อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมสัมมนาวิชาการในการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 17 จังหวัด พิษณุโลก	0.20
21	อ.ดร. ฤดีวรรณ ตั้ง ประดิษฐ์	ปริมาณฟีนอลิกรวมและฤทธิ์ต้านอนุมูล อิสระของสารสกัดน้ำจากหอมแดง และ หอมใหญ่	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติวิทยาลัย นครราชสีมา ครั้งที่ 4 เมษายน 2560	0.20
22	อ.ดร. ศิริวรรณ ศรีสัจจะ เลิศวาจา	การศึกษาของค้ประกอบทางเคมีของลูกเต๋อน พันธุ์เดียวข้าวเหนียวและการประยุกต์ใช้ เพื่อทดแทนแป้งสาลีในขนมอบ	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติวิทยาลัย นครราชสีมา ครั้งที่ 4 เมษายน 2560	0.20
23	อ.ดร.ณัฐ ธิดา สุภา หาญ	การใช้ประโยชน์จากพืชและสัตว์ของชุมชน ปางมะเกลือ ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม สวนสุนันทาวิชาการ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าว สู่ประเทศไทย 4.0” วันที่ 10 ส.ค. 2560 หน้า 344-354	0.20
24	อ.ดร.นवल อนงค์ เสมสังข์	การวิเคราะห์ปริมาณแทนนิน ฟีนอลิก ทั้งหมดที่เป็นองค์ประกอบและการต้าน อนุมูลอิสระของสารสกัดผักพื้นบ้านของไทย 5 ชนิด	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม สวนสุนันทาวิชาการ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าว สู่ประเทศไทย 4.0” วันที่ 10 ส.ค. 2560	0.20
25	อ.ดร.วัชรี หาญเมือง	ผลของน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพรต่อ การยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรค	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม สวนสุนันทาวิชาการ ด้าน	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	ใจ, อ.สุกิจ ทองแบน และ อ.อัคร สิทธิ์ บุญ ส่งแท้				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าว สู่ประเทศไทย 4.0” วันที่ 10 ส.ค. 2560 หน้า 386 – 394	
26	อ.ดร.อัจฉรี ยา ชมเชย	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณฟีนอลิก ทั้งหมดของผลิตภัณฑ์คอมบูชาจากชา สมุนไพรพื้นบ้าน	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม สวนสุนันทาวิชาการ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าว สู่ประเทศไทย 4.0” วันที่ 10 ส.ค. 2560 หน้า 365 – 374	0.20
27	อ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	ผลการติดขัดของรูปร่างวัสดุเม็ดและมุมฮอป เปอร์แบบเสมือน 2 มิติ ภายใต้การสั่น แนวตั้ง	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม สวนสุนันทาวิชาการ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าว สู่ประเทศไทย 4.0” วันที่ 10 ส.ค. 2560 หน้า 277 – 286	0.20
28	ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์ และ อ.ดร. วรารัณ ชาติ	ผลการจัดการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดสะ เต็มศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายจากสีธรรมชาติ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม สวนสุนันทาวิชาการ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าว สู่ประเทศไทย 4.0” วันที่ 10 ส.ค. 2560 หน้า 1301 – 1314	0.20
29	ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์	การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และ ความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาโดย กิจกรรมการเรียนรู้ “การเคลื่อนที่มหา สนุก” ตามแนวทางสะเต็ม	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุม สวนสุนันทาวิชาการ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การ	0.20

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
					สร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าวสู่ประเทศไทย 4.0” วันที่ 10 ส.ค. 2560 หน้า 258 – 268	
30	อ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	การพัฒนาการเรียนวิชาฟิสิกส์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ PDCA เรื่องแรงและกฎการเคลื่อนที่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว.วิจัย” ครั้งที่ 10 วันที่ 20 – 21 ก.ค. 2560	0.20
31	อ.ดร. กาญจนา ทองบุญนาค	พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13 หน้า 187 – 189	0.20
32	อ.ดร. กาญจนา ทองบุญนาค	การศึกษาปัญหาและพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2560	2560	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 หน้า 1193 – 1203	0.20
33	อ.ดร. กาญจนา ทองบุญนาค	Geographic Information System for Aquatic Ecosystem, Problem and Water Resource Management in Yuam Watershed, Mae Hong Son Province	2560	2560	Proceedings of the 12 th International Conference ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability (pp.59-65). Philippines:University of The Philippines	0.40
34	อ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	Study on flow and heaping of sand in two dimensional hopper	2560	2560	In The International Conference on Applied Physics and Mathematics (ICAPM) pp 56 – 59 Taipei : Taiwan	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
35	อ.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	Diversity of wide mushroom in the area Phra Phuttabat Si Roy villages, Mae Rim District, Chiang Mai Province, Thailand	2560	2560	The 12 th Internaltional Conference The Inter-University Cooperation Progran “ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society,Culture, and Environmental Stability”, Diliman Campus, Republic of the Philippines. Pp 23-33	0.40
36	อ.ดร.รุ่ง นภา ทา กัน และ อ. ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	Diversity and Distribution of Macroalgae in Chiang Mai, Thailand	2560	2560	Proceeding of 8 th Asian Wetland Symposium, Saga, Japan 2017 (page 219-220)	0.40
37	อ.ดร.รุ่ง นภา ทา กัน และ อ. ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	The Diversity of Macroalgae and Benthic Diatom in Upstream of Mae Chaem River, Kalayaniwathana District, Chiang Mai, Thailand	2559	2560	Proceeding of 8 th Asian Wetland Symposium, Saga, Japan 2017 (page 221-222)	0.40
38	อ.ดร.ทัต พร คุณ ประดิษฐ์	River Continuum Concept and Ecological Health Monitoring of Loei River, North-Eastern Thailand.	2560	2560	Proceeding of 8 th Asian Wetland Symposium, Saga, Japan 2017 (page 115-116)	0.40
39	อ.สุชาติ เตชะอุดม เดช	The Strategies to Prevent Flooding for Human Health : A Case Study of Wiaang Kum Kam Ancient City, Tambon Tha Wang Tan, Chiang Mai,	2560	2560	The 5 th Asian Symposium on Healthcare Without Borders was held 20 – 21 December 2017	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		Thailand				
40	อ.สุชาติ เตชะอุดม เดช	Factors Affecting traffic accidents in Thailand	2560	2560	Proceeding of 15 th ITS Asia Pacific Forum 2017 26 – 29 June 2017 Hongkong Science Park, pp 395 – 404	0.40
41	ผศ.ดร.วร เชษฐ สม มะณี	จำนวนสมาชิกของกึ่งกรุปการแปลง $T_E(X)$, $T_3(X)$ และ $T_{E^*}(X)$	2560	2560	สัปดาห์: วารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สทวท.) 4(1). 25 – 34	0.60
42	อ.ปวีณา อ้าแก้ว และ อ. จุฑามาส สุขแยง	การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560	2560	พืชมเนศวร์สาร ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ปี 2560	0.60
43	อ.ดร.ณัฐ ธิดา สุภา หาญและ อ.ดร.ทัต พร คุณ ประดิษฐ์	การทดสอบระดับของฮอริโมนคอร์ติซอลที่ ส่งผลต่อความเครียดของไก่พื้นเมืองเทศเมีย (Gallus gallus domesticus) ในรูปแบบ การผสมพันธุ์ในระดับท้องถิ่นแบบต่างๆ	2560	2560	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. 60 หน้า 70 – 77	0.60
44	ผศ.ดร.ช วิศ จิตร วิจารณ์	ระบบนิเวศบัณฑิตศึกษากับการพัฒนา ท้องถิ่น	2560	2560	วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 4(1) หน้า 35 – 36	0.60
45	ผศ.สุรศักดิ์ นุมีศรี และ อ.ดร. สมศักดิ์ บุญแจ้ง	การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ในการแก้ปัญหาหมลพิษทางอากาศในชุมชน เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัด เชียงใหม่	2560	2560	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ก.ค. - ธ.ค. 60 หน้า 51 – 66	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
46	ผศ.ดร.ชฎิ ภักดิ์ เขม วิมุตติวงศ์	การวิจัยเชิงกรณีศึกษา : การพัฒนา นักศึกษาโดยใช้การสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองในการผลิตสื่อแอนิเมชันเพื่อการ เรียนรู้	2560	2560	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ก.ค. - ธ.ค. 60 หน้า 83 - 97	0.60
47	อ.มนัส พันธ์ ริน แสงปิ่น, ผศ.เจษฎา พล กิตติ พัฒนวิทย์, อ.นภมิ นทร์ ศักดิ์ สง่า และ อ.ไชยเชิด ไชยนันท์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน งานผลิตภัณฑ์หัตถกรรมประเภทผ้า	2560	2560	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 ก.ค. - ธ.ค. 60 หน้า 37 - 48	0.60
48	อ.มนัส พันธ์ ริน แสงปิ่น, ผศ.เจษฎา พล กิตติ พัฒนวิทย์, อ.นภมิ นทร์ ศักดิ์ สง่า และ อ.ไชยเชิด ไชยนันท์	การศึกษาข้อมูลด้านศิลปะหัตถกรรมของชน เผ่าต่างๆ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์งานจัก สานเพื่อการพาณิชย์ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2560	2560	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 ก.ค. - ธ.ค. 60 หน้า 49 - 58	0.60
49	ผศ.ดร. เสาวภา ศักยพันธ์	Estimation of Nutrient Intake in Thailand : Influence of Differences in Food Composition Tables on Estimated Intake	2560	2560	Journal of Nutritional Medicine and Diet Care 2017	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
50	ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 เรื่อง การ แยกสาร โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา	2560	2560	วารสารมหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทิร์น, 11(3), 226-238	0.80
51	ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์ และ อ. อติณัฐ จรดล	การยืดอายุการเก็บรักษาผลมะเขือเทศจาก สารเคลือบผิวจากหัวบุกที่รับประทานได้	2560	2560	วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 25(1), 75 – 91	0.80
52	อ.ดร.มิกิ กัณณะ	การจัดการของเสียโดยนำธาตุเงินที่แยกได้ จากขยะอิเล็กทรอนิกส์และของเสียใน ห้องปฏิบัติการมาเตรียมเป็นรีเอเจนต์ซิล เวอร์ในเตรต	2560	2560	วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 45 ฉบับที่ 2 ปี 2560	0.80
53	อ.ดร. วรางคณา เขาคี	การตรวจวัดไอออนตะกั่วในน้ำด้วยตาเปล่า โดยใช้สารสกัดจากเปลือกแก้วมังกรขาว	2560	2560	วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 45 ฉบับที่ 2 ปี 2560 (หน้า 886-895)	0.80
54	อ.ดร.นภา รัตน์ จิวา ลักษณ์,รศ. ดร.วิไลพร ลักษณ์ วาณิชย์, อ. ดวงเดือน เทพนวล และ อ.สุ กิจ ทอง แบน	การให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อแก้ไขความ เข้าใจที่คลาดเคลื่อนต่อการเขียนบนสรุป และวิจารณ์ผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์	2560	2560	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี ที่ 11 ฉบับที่ 2 ปี 2560	0.80
55	อ.ดร.รุ่ง นภา ทา กัน และ อ. ดร.ทัตพร	ความสัมพันธ์ระหว่างความหลากหลายและ การกระจายตัวของแมลงน้ำ ร่วมกับ คุณภาพน้ำในลำธารต้นน้ำแม่แจ่ม อำเภอ กัลปายาณวิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	2559	2560	วารสารวิทยาศาสตร์ มศว ปีที่ 33 ฉบับที่1 มิถุนายน 2560 (หน้า 117-133)	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	คุณ ประดิษฐ์					
56	อ.ดร.ทัต พร คุณ ประดิษฐ์	Diversity of some organisms in Chiang Mai Rajabaht University, Mae Rim Campus, Chiang Mai Province.	2558	2560	วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560 (หน้า1-14)	0.80
57	อ.ดร. ธัญนันท์ ฤทธิมณี	คุณภาพและพฤติกรรมการอบแห้งของ มะเฟืองแช่อบแห้งด้วยวิธีออสโมติกดีไฮ เดรชัน	2559	2560	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชีย ฉบับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน 2560 หน้า 148- 159	0.80
58	อ.จุฬาวลี มณีเลิศ	การพัฒนาสื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สมุนไพรเพื่อสุขภาพโดยกระบวนการมี ส่วนร่วมของชุมชนในเทศบาลเมืองเมือง แกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2559	2560	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น, 11(4), 111-127.	0.80
59	อ.ดร.ณัฐ ธิดา สุภา หาญ, อ. ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์, อ.อติณัฐ จรดล, ผศ.ดร. พงษ์พันธ์ ลีพหกรียง ไกร	Diversity of some organisms in Chiang Mai Rajabhat University, Mae Rim Campus, Chiang Mai Province	2558	2560	Science and Technology RMUTT Journal. 7 (2): 1- 14.	0.80
60	ผศ.พรวนา รัตนชูโชค	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โภชนาการในชุมชน ในพื้นที่เทศบาล เมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2560	2560	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น ปี ที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2560	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
61	อ.ดร. ปราธนา มินเสน	ความรู้ความเข้าใจต่อการสร้างแผนกลยุทธ์ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนจังหวัด เชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน	2560	2560	วารสารวิทยาการวิจัยและ วิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. 60 หน้า 93 – 101	0.80
62	ผศ.ดร.ชฎิ ภักค์ เขม วิมุตติวงศ์	สื่อผสมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเยาวชนเรื่อง พันธุ์ข้าวไทยในธนาคารเมล็ดพันธุ์พืชโลก สวาลบาร์ด (ตามพระราชดำริของสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)	2560	2560	วารสารวิชาการเครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ปีที่ 7 ฉบับที่ 13 ก.ค. - ธ.ค. 60	0.80
63	ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ในศตวรรษที่ 21 โดยชุดการเรียนรู้การสอน ตามแนวสะเต็มศึกษา เรื่อง การแยกสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2560	2560	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 ก.ค. - ก.ย. 60 หน้า 226 – 238	0.80
64	อ.ดร.จักร พงศ์ เตี้ยม มี	Fixed Point Theorems for Multivalued Nonself G-Almost Contractions in Banach Spaces Endowed with Graphs	2560	2560	Journal of Function Spaces, 2017	1.00
65	อ.ดร.จักร พงศ์ เตี้ยม มี	Endpoints of Multi-Valued Weakly Contraction in Complete Metric Spaces Endowed with Graphs	2560	2560	Filomat 31:14 (2017), 4319-4329	1.00
66	ผศ.ดร.วร เชษฐ สมมะณี	The Regular Part of a Semigroup of Linear Transformations with Restricted Range	2560	2560	J. Aust. Math. Soc. (First published online 2017) 103 (3). 402 – 419	1.00
67	ผศ.ดร.ฉัตร ชัย เครือ อินทร์	Fabrication and characterization of BNLT-BHF lead-free ceramics	2560	2560	FERROELECTRICS 2017, VOL.511, 114-118	1.00
68	ผศ.ดร.ฉัตร ชัย เครือ อินทร์	Effects of Nio Nanoparticles on Physical and Mechanical Properties of BNKT Lead-Free Ceramics	2560	2560	Applied Mechanics and Materials Vol.866, pp282- 286 (2017)	1.00

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
69	ผศ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	Phase Formation and Electrical Characterization of Lead-Free (1-x) Ba (Zr _{0.05} Ti _{0.95})O ₃ -xBa(Fe _{0.5} Ta _{0.5})O ₃ Binary Solid Solution	2560	2560	Journal of Nanoscience and Nanotechnology Vol.17, 8603-8607, 2017	1.00
70	อ.ดร.ภาคภูมิ รัตนจิรานุกูล	Southwest Monsoon Change in Thailand Using The Regional Climate Model-WRF	2560	2560	Applied Meachanic and Materials	1.00
71	อ.ดร.ภาคภูมิ รัตนจิรานุกูล	Evaluating Wind Speed by WRF Model over Northern Thailand	2560	2560	Energy Procedia 138 (2017) pp 1171 – 1176	1.00
72	อ.ดร.สุวัฒน์วงศ์ พันเพ็ชร	Above-knee prosthesis design based on fatigue life using finite element method and design of experiment	2560	2560	Medical Engineering and Physics	1.00
73	อ.ดร.จิตรกร กรพรม	Effect of firing temperatures on properties of BNT-BCTZ-0.007mol%BFCO lead free piezoelectric ceramics synthesized by the solid state combustion method	2560	2560	Ceramics International Vol.43 2017	1.00
74	ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์	The role of stearic acid for silver nanoparticle formation on graphene and its composite with poly(lactic acid)	2560	2560	Polymer Bulletin	1.00
75	ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์	Febrication of poly (lactic acid)/graphene oxide/stearic acid Composites with improved tensile strength	2560	2560	Polymer Composites, 38(10), 2272-2282	1.00
76	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต	<i>In Vivo</i> Clinical Trial of Porous Starch-Hydroxyapatite Composite Biomaterials for Bone Regeneration	2560	2560	Key Engineering Materials Vol.744, pp480-484 (2017)	1.00

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
77	อ.ดร.จิตรกร พรหม	Synthesis and electrical properties of BNT-BKT-KNN lead free piezoelectric solid solution prepared via the combustion technique	2560	2560	Ferroelectrics Vol.518 pp 11 – 22 (2017)	1.00
78	อ.ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค	Gamma Lifetimes and Associated Inference for Interval Censored Cure Rate Model with COM-Poisson Competing Cause	2560	2560	Communication in Statistics-Theory and Methods 47,pp 1491-1509	1.00
79	อ.ดร.พัชรนันท์ จันทร์พลอย	Sonochemical synthesis, characterization, and magnetic properties of Mn-doped ZnO nanostructures	2560	2560	Rare Metals (2017) 1-6	1.00
80	อ.ดร.พัชรนันท์ จันทร์พลอย	Photocatalytic degradation of methylene blue by Zn ₂ SnO ₄ -SnO ₂ system under UV visible radiation	2560	2560	Materials Science in Semiconductor Processing, 66 (2017) 56 – 61	1.00
81	ผศ.พุลสุข บุญยเนตร	หมอนึ่งเส้นด้ายย้อมสีธรรมชาติและกรรมวิธีการอบไอน้ำ	2560	2560	จดสิทธิบัตรเมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2560	1.00
82	รศ.ศุภรัตน์ ลีรัตนาวลี	ตำรา “แคลคูลัส 3”	2560	2560	รับการประเมินและเผยแพร่ตามเกณฑ์ข้อกำหนดตำแหน่งวิชาการ	1.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{45.4}{131.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 34.52$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{34.52}{30} \times 5 = 5.75 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 70 เท่ากับ 5 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร้อยละ 34.52 เท่ากับ 5 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 ข้อมูลสรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดของ
อาจารย์ประจำ พร้อมระบุค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยแต่ละชิ้น

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน
2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการ
เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอ
ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถ
สนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเลิศ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2559 ผลการตรวจประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า คณะฯ ควรทบทวนแผนด้านการบริการวิชาการโดยนำแผนยุทธศาสตร์ ตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ในการดำเนินการบริการวิชาการแต่ละปี มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งแท้จริงแล้ว คณะฯ มีบุคลากรหลากหลายสาขา มีศักยภาพสูง ซึ่งสามารถจัดบริการวิชาการได้หลายรูปแบบ ดังนั้น คณะฯ ควรจะเลือกชุมชนตามพื้นที่และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงโดยเชื่อมโยงกับพื้นที่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้บริการ และนำโครงการบริการวิชาการไปดำเนินการจนเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน ส่งผลให้สามารถจะทำงานบริการวิชาการเป็นไปตามเป้าหมาย พบปัญหาสามารถแก้ไขได้ทันที</p> <p>ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้มีคณะกรรมการบริการวิชาการ และศูนย์วิทยาศาสตร์ โดยเป็นคณะกรรมการฯ ชุดเดิม จากปีการศึกษา 2559 (3.1-1-1) ในการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560 ทางมหาวิทยาลัยมีพื้นที่เป้าหมายหลายพื้นที่ หนึ่งในนั้นคือ</p>	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พื้นที่ชุมชนบ้านท่าหนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงพื้นที่ชุมชนท่าหนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ ทางคณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้จัดเวทีชาวบ้าน และวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและความต้องการในการพัฒนาของชุมชน ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 (3.1-1-2 และ 3.1-1-3) จากการจัดเวทีชาวบ้านดังกล่าวพบว่า ปัญหาที่ชาวบ้านต้องการให้ช่วยเหลือและแก้ไข ได้แก่ ปัญหาขาดแคลนน้ำดื่มสะอาดเพื่อการบริโภค เพราะชาวบ้านบางหลังคาเรือนยากจน ไม่มีเงินซื้อน้ำดื่ม จำต้องบริโภคจากน้ำประปาหมู่บ้าน (น้ำบาดาล) โดยตรง ทั้งที่ยังไม่ผ่านการปรับปรุงคุณภาพน้ำ</p> <p>หลังจากนั้น คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้ประชุม (3.1-1-4) เพื่อทบทวนแผนการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ทั้งนี้ได้นำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ในการดำเนินการบริการวิชาการแต่ละปี มาพิจารณาเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการฯ ซึ่งสอดคล้องกับความของชุมชน พื้นที่ชุมชนบ้านท่าหนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการ คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้พิจารณาและกำหนดแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีการบริการวิชาการ ระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการฯ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แบบให้เปล่าเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน 	<p>3.1-1-2 ภาพกิจกรรมเวทีชาวบ้าน ชุมชนบ้านท่าหนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-3 รายงานสรุปผลความต้องการการรับบริการทางวิชาการของชุมชน พื้นที่ชุมชนบ้านท่าหนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ระดับหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ก่อให้เกิดรายได้ ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร</p> <p>ทั้งนี้ คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้นำเสนอแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (3.1-1-3) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2561 (3.1-1-4)</p>	<p>3.1-1-3 แผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-1-4 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 7 มีนาคม 2561</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาการศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ ที่ได้จากการเรียนในแต่ละหลักสูตรไปใช้กับการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และชุมชนหรือสังคมให้ได้รับประโยชน์จากการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน สอดคล้องกับองค์ความรู้ต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังแสดงในเอกสาร 3.1-2-1</p>	<p>3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2560</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแบบให้เปล่าจำนวน 11 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการระดับคณะ จำนวน 1 โครงการคือ โครงการบริการวิชาการ ที่บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย การอบรมทางวิชาการในการป้องกันและปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค ณ หมู่บ้านท่าหนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 (3.1-3-1) และเป็น</p>	<p>3.1-3-1 รูปกิจกรรม โครงการบริการวิชาการ ที่บูรณาการการเรียนการสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ ระดับภาควิชา/ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 13 โครงการ/ กิจกรรม และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 โครงการ/ กิจกรรม ซึ่งได้แก่</p> <p>1) โครงการบูรณาการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การ ออกแบบและพัฒนาผ้าขึ้นสันกำแพง ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ของหลักสูตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2) โครงการบูรณาการวิชาการ การวิจัย และการเรียนการสอน กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM ของหลักสูตรฟิสิกส์ 3) โครงการสำหรับการ พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ของหลักสูตร เทคโนโลยีเซรามิก 4) โครงการบูรณาการ การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ แก่ชุมชน เรื่อง การเตรียมความพร้อมของบ้านในพื้นที่เสี่ยงภัย แผ่นดินไหว ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่ ของหลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 5) โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัย กับการเรียน การสอน หลักสูตรเคมี ของหลักสูตรเคมี 6) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย และ การบริการวิชาการชุมชน ของหลักสูตรคหกรรม ศาสตร์ 7) โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการ การ เรียนการสอนและการวิจัย ของหลักสูตรเทคโนโลยี วิศวกรรมก่อสร้าง 8) โครงการบูรณาการบริการ วิชาการกับการวิจัย กิจกรรม บูรณาการวิชาการกับ งานวิจัย หลักสูตร วท.บ. ชีววิทยา ของหลักสูตร ชีววิทยา 9) โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการ เรียนการสอนและการวิจัย กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการกาสื่อสารข้อมูลอย่างปลอดภัยในยุค Thailand 4.0 ของภาควิชาคอมพิวเตอร์ 10) โครงการ บริการวิชาการคณิตศาสตร์ ของหลักสูตรคณิตศาสตร์ 11) โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและ บริการวิชาการ ของหลักสูตรสถิติประยุกต์ 12) โครงการบริการวิชาการบูรณาการการเรียน การ</p>	<p>และการวิจัย การอบรมทางวิชาการใน การป้องกันและปรับปรุงคุณภาพน้ำ สำหรับอุปโภคบริโภค ณ หมู่บ้านท่า หนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอ ฮอด จังหวัดเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สอน กับงานวิจัย ผ่านการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 13) โครงการ บริการวิชาการแก่ชุมชน ของหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ 14) โครงการวิทยาศาสตร์สัญจร ของหลักสูตร สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ (วท.ม.) 15) โครงการ บริการวิชาการแก่ชุมชน ของหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ (ศ.ม.) 16) โครงการบูรณาการบริการวิชาการ กับการวิจัย กิจกรรม บูรณาการวิชาการกับงานวิจัย หลักสูตร วท.ม เทคโนโลยีชีวภาพ ของหลักสูตร เทคโนโลยีชีวภาพ (วท.ม.) (3.1-3-2)</p>	<p>3.1-3-2 รายงานสรุป การประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการ บริการวิชาการ</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์ ได้ ทำหน้าที่ดูแล กำกับและติดตาม งานด้านการบริการ วิชาการของคณะ โดยได้ประชุมในวันที่ 15 มิถุนายน 2561 (3.1-4-1) เพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 ผลการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผน (3.1-4-2) พบว่า ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริการ วิชาการ บรรลุผลทุกตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 บรรลุผล - ชุมชนทำหนองหลวง ตำบลบ้านตาล อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ เป็น ชุมชนที่ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการบริโภค ที่ได้มาตรฐาน คุณภาพน้ำเพื่อการบริโภค ซึ่งจะส่งผลต่อสุขภาพและ คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนที่ดีขึ้น รวมถึงสามารถทำ ให้ประหยัดค่าใช้จ่าย น้ำดื่มในครัวเรือนด้วย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2 บรรลุผล - จำนวนองค์ความรู้ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถนำไป แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ จำนวน 12 องค์ความรู้ (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10 องค์ความรู้)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 บรรลุผล - โครงการ/กิจกรรม การ บริการวิชาการ ระดับภาควิชา/หลักสูตร ที่มีการ บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 15 โครงการ/ กิจกรรม (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ/</p>	<p>3.1-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์ วิทยาศาสตร์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 15 มิถุนายน 2561</p> <p>3.1-4-2 รายงานสรุป การประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการ บริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรม) ทั้งนี้ ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ จะได้นำเสนอต่อกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป</p>	
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการได้ประเมินผลสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการฯ ในปีการศึกษา 2559 รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาพบว่า คณะฯ มีบุคลากร หลากหลายสาขา มีศักยภาพสูง ซึ่งสามารถจัดบริการ วิชาการได้หลายรูปแบบ ดังนั้น คณะควรที่จะเลือก ชุมชนตามพื้นที่และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน อย่างแท้จริงโดยเชื่อมโยงกับพื้นที่ชุมชนที่มหาวิทยาลัย ให้บริการ และนำโครงการบริการวิชาการไป ดำเนินการจนเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน ส่งผลให้สามารถจะ ทำให้งานบริการวิชาการเป็นไปตามเป้าหมาย พบ ปัญหาสามารถแก้ไขได้ทันที่ คณะกรรมการบริการ วิชาการจึงนำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงการดำเนินงานในปี การศึกษา 2560 นี้ตั้งรายงานในข้อ 2 และ 3 โดย คณะฯ ได้มอบหมายให้ รองคณบดีที่รับผิดชอบ งานวิจัยและบริการวิชาการ รวมถึงคณะกรรมการ บริการวิชาการฯ กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไป ตามแผน ทำให้ทุกตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการฯ ทั้งระดับคณะ และระดับภาควิชา/หลักสูตร เป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้ (3.1-5-1) อีกทั้งคณาจารย์และ นักศึกษามีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการดังกล่าวด้วย คณะกรรมการบริการวิชาการจะได้มีการประเมินผล การดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 เพื่อนำเข้าที่ ประชุมกรรมการประจำคณะในเดือนกรกฎาคม 2561 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงแผนการ บริการวิชาการในปีการศึกษา 2561 ต่อไป</p>	<p>3.1-5-1 รายงานสรุป การประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการ บริการวิชาการ</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาทิ เช่น</p>	<p>3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 4171/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กรณี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) คณะทำงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กรณีการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 9 หมู่บ้าน (3.1-6-1)</p> <p>2) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ และเครือข่ายลุ่มแม่น้ำวางตอนบน (3.1-6-2)</p> <p>โดยคณาจารย์ของคณะฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการดังกล่าวซึ่งเป็นพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยกับจังหวัดเชียงใหม่ที่ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมายขึ้น จากการเข้าศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของคณะทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ทราบถึงสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยมีความต้องการเร่งด่วนคือ ความต้องการน้ำดื่มสะอาด การจัดการขยะและการใช้ระบบสารสนเทศในการจำหน่ายสินค้าเพื่อเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชน</p> <p>จากนั้นคณะทำงานได้นำข้อมูลมาเสนอเพื่อขออนุมัติงบประมาณให้การดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับชุมชนในพื้นที่ ได้แก่ 1) โครงการสร้างแบรนด์และโมเดลธุรกิจของผลิตภัณฑ์ชุมชนหมู่บ้านโป่งสมิ 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการตลาดดิจิทัล และ3) โครงการเตาเผาขยะและการกำจัดขยะแบบครบวงจรบ้านห้วยข้าวลีบ หมู่ 8 (กลุ่มบ้านโป่งสมิต) ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-6-3) ซึ่งแสดงให้เห็นถึง การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในคณะในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>	<p>การพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 9 หมู่บ้าน</p> <p>3.1-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1364/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ และเครือข่ายลุ่มแม่น้ำวางตอนบน (Pongsmi and Upper Basin Wang River Model)</p> <p>3.1-6-3 บันทึกข้อความ ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ ศธ 0533.06.03/337 เรื่อง ขออนุมัติโอนงบประมาณให้หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการเบิกจ่าย</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าของคณะมีจำนวนมากและความหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากนโยบายและแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/ วิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่เอื้อต่อการให้บริการทาง วิชาการ นำไปสู่การบูรณาการการให้บริการวิชาการ เชื่อมโยงกับภารกิจอื่นของ มหาวิทยาลัย เช่น การเรียนการสอน และการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนมาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจรรุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน (4.1-1-1) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งเลขที่ 230/2560 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2560 (4.1-1-2) รวมถึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักโดยคณบดีได้มีคำสั่งมอบหมายงานให้รองคณบดีรับผิดชอบฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม อาจารย์กาญจนา ชติทะจักร์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักด้านการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-3)	4.1-1-1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งเลขที่ 230/2560 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2560 4.1-1-3 คำสั่งมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี คำสั่งเลขที่ 36/2560 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2560
ข้อ 2	คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดประชุมเพื่อแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 และทบทวนแผนทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(4.1-2-1) ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560 โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะมาประกอบการพิจารณา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทางคณะยังขาดการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ตลอดจนการนำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปปรับปรุงและพัฒนา 2. คณะควรทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์เพื่อนำไปจัดทำโครงการทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง โดยเน้นเป้าหมายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสร้างความเข้าใจให้นักศึกษา บุคลากร มีความเข้าใจและตระหนักถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทย ให้กับกลุ่มเป้าหมายและนำผลจากการดำเนินงานไปปรับปรุงตัวบ่งชี้ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย <p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้พิจารณานำเอาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปี 2559 มาทบทวนเพื่อปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงทางด้าน</p>	<p>4.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และนำไปจัดทำโครงการทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง และคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังได้เสนอให้จัดทำร่างแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สนับสนุนให้หลักสูตรและนักศึกษาทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สร้างความเข้าใจให้นักศึกษา บุคลากร ให้มีความเข้าใจและตระหนักถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทย โดยกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการของหลักสูตรที่สามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 10 โครงการจาก 15 หลักสูตร 2. จำนวนผลงานการนำเสนอด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากการส่งเข้าประกวดหรือแข่งขันจากองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน <p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำร่างแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2561 (4.1-2-2) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินโครงการได้ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 คณะฯ จึงอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการได้ตามแผนจำนวน 112,500 บาท และได้บรรจุโครงการที่จะดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 14 โครงการไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ขับเคลื่อนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 (4.1-2-3) โดยบรรจุโครงการและกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในปฏิทินกิจกรรม ประจำปี 2561 (4.1-2-4) เพื่อจัดกิจกรรมที่สืบสาน อนุรักษ์ เผยแพร่ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการตามแผนฯ ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา 4. ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน <p>ทุกกิจกรรมโครงการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการทำงาน PDCA เพื่อใช้ในการ</p>	<p>4.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2561</p> <p>4.1-2-3 แผนทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>4.1-2-4 ปฏิทินกิจกรรม ประจำปี 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินกิจกรรมโครงการในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการในชุมชน ต.สันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ 2. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง การเสริมสร้างสภาพจิตแนวพุทธตามแบบแผนภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา สำหรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ 3. โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ 4. โครงการศึกษาและจัดทำแผนที่ชุมชนดั้งเดิมและมรดกทางวัฒนธรรม ชุมชนบ้านแม่จ้อง ต.ตลาดใหญ่ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 5. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ภาควิชาเคมี 6. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในงานหัตถกรรมจักสาน 7. โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรม ศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>8.โครงการศิลปวัฒนธรรมโดยอาศัยภูมิปัญญาไทยเพื่อเพิ่มมูลค่าของสมุนไพรไทย</p> <p>9.โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมบูรณาการเรียนการสอนเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>10.โครงการสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Geometer's sketchpad เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>11.โครงการ สะเต็มศึกษา กับการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ภาควิชาฟิสิกส์</p> <p>12.โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมผ่านการจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ</p> <p>13.โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ องค์ความรู้จากงานวิจัยและการศึกษาดูงาน (จัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อส่งเสริมการประกวด/แข่งขันของนักศึกษา)</p> <p>14.โครงการทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>อีกทั้งคณะฯยังได้สนับสนุนให้นักศึกษาคณาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงทางศาสนา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมสืบฮีตตามฮอยป่าเวณิปีใหม่เมือง 2.กิจกรรมสืบชะตาศึกษาชั้นปีที่ 1 3.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	4.กิจกรรมสร้างน้ำพระพุทธรูปสังคายน่าใหม่	
ข้อ 3	<p>จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 (4.1-3-1) มีมติให้ใช้ตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 เพื่อกำกับติดตามโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในส่วนของการดำเนินงานและการใช้งบประมาณเป็นประจำทุกเดือน สรุปผลการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3-2) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะจำนวน 5 ครั้ง ได้แก่</p> <p>ครั้งที่ 1 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 ยังไม่มีการดำเนินการกิจกรรมโครงการ (4.1-3-3)</p> <p>ครั้งที่ 2 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 (4.1-3-4) มีการดำเนินงานแล้วเสร็จจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในงานหัตถกรรมจักสาน 2) โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ภาควิชาเคมี 3) โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ องค์กรความรู้ จากงานวิจัย และการศึกษาดูงาน</p>	<p>4.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560</p> <p>4.1-3-2 ตารางกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p> <p>4.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561</p> <p>4.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ครั้งที่ 3 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2561 (4.1-3-5) มีการดำเนินงานแล้วเสร็จจำนวน 5 โครงการได้แก่ 1) โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการในชุมชน ต.สันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ 2) โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ 3) โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรม ศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 4) โครงการศิลปวัฒนธรรมโดยอาศัยภูมิปัญญาไทย เพื่อเพิ่มมูลค่าของสมุนไพรไทย 5) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมผ่านการจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ</p> <p>ครั้งที่ 4 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 (4.1-3-7) มีการดำเนินงานแล้วเสร็จจำนวน 2 โครงการได้แก่ 1) โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพจิตแนวพุทธตามแบบแผนภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาสำหรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ 2) โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้าน</p>	<p>4.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2561</p> <p>4.1-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศิลปวัฒนธรรมบูรณาการเรียนการสอน เทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>ครั้งที่ 5 การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 (4.1-3-8) มีการ ดำเนินงานแล้วเสร็จจำนวน 1 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการศึกษาและจัดทำแผนที่ ชุมชนดั้งเดิมและมรดกทางวัฒนธรรม ชุมชนบ้านแม่จ้อง ต.ตลาดใหญ่ อ.ดอย สะเก็ด จ.เชียงใหม่</p> <p>และยังมีโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ ในวงรอบการประเมินฯ นี้บางส่วน ซึ่ง จากการกำกับติดตามในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะพบว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยเลื่อนกำหนดการ เปิดภาคเรียนจึงส่งผลกระทบต่อ ดำเนินงานบางโครงการของหลักสูตรซึ่งจะ สามารถดำเนินการได้ในภาคเรียนที่ 1/2561 อีกจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป Geometer's sketchpad เพื่อ อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย 2) โครงการทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 3) โครงการ สะเต็มศึกษา กับ การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ภาควิชาฟิสิกส์</p>	<p>4.1-3-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2561</p>
ข้อ 4	<p>แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 ได้กำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน คือ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.จำนวนโครงการของหลักสูตรที่สามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 10 โครงการจาก 15 หลักสูตร</p> <p>2.จำนวนผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเข้าประกวดหรือแข่งขันจากองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน</p> <p>จากผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 (4.1-4-1) คณะฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จของแผนฯ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>1.จำนวนโครงการของหลักสูตรที่สามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน จำนวน 11 โครงการ ซึ่งบรรลุตามตัวชี้วัดข้อที่ 1</p> <p>2. จำนวนผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเข้าประกวดหรือแข่งขันจากองค์กรภายนอก จำนวน 5 ผลงาน ได้แก่</p> <p>1) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง จากการเข้าประกวด "สิ่งประดิษฐ์เพื่อสังคมและภูมิปัญญาไทย" ในระดับอุดมศึกษา กลุ่มที่ 5 จากผลงาน "การย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายด้วยสีย้อมธรรมชาติจากเปลือกกล้วย" ของผู้ช่วย</p>	<p>4.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจินตนา อินภักดี อาจารย์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และนายณัฐกร เป้งไย นักศึกษภาควิชาคหกรรมศาสตร์ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กทม. (4.1-4-2)</p> <p>2) รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทแข่งขัน Sketch design ของนายธนากร ศรีดาวเรือง และนางสาววิชุดา ทรัพย์พัฒนากุล โดยมีอาจารย์เจษฎาพล กิตติพัฒนวิทย์ เป็นผู้ควบคุมทีม</p> <p>3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทการแข่งขันการใช้โปรแกรมออกแบบ 2 มิติ 3 มิติ ของนายธนาพงษ์ ภักดีและนายศุภณัฐ พิธูวรา โดยมีอาจารย์มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น เป็นผู้ควบคุมทีม</p> <p>4) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทการแข่งขันการประกวดถ่ายภาพ ของนายเกียรติศักดิ์ สะอาดเอี่ยม และนางสาวไปรยา รัตน์วิมล โดยมีอาจารย์นภมินทร์ ศักดิ์สง่า เป็นผู้ควบคุมทีม</p> <p>5) รางวัลชมเชย อันดับที่ 1 ประเภทการแข่งขันผลงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ของนางสาวมธุรส บุญดี และนางสาวกชามาส อมรเลิศวิทย์ โดยมีอาจารย์ไชยเชิด ไชยนันท์ เป็นผู้ควบคุมทีม รางวัลที่ 2-5 มาจากโครงการนำเสนอ</p>	<p>4.1-4-2</p> <p>http://www.science.cmru.ac.th/web60/awarddetail.php?award=18&code=2766241</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลงานด้านการออกแบบเครื่องช่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 2 และโครงการปฏิบัติการสืบสานอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมปฏิบัติการทางด้านการ ออกแบบและศิลปะ (Art and Design 8th) จัดขึ้นโดย สาขาวิชาการ ออกแบบ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ โดยระหว่างวันที่ 12- 13 กุมภาพันธ์ 2561 อาคารเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา อาคาร 15 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (4.1-4-3) ซึ่งจากผลงานที่ได้รับจากการประกวด จำนวน 5 รางวัลบรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2</p>	<p>4.1-4-3 http://www.science.cmru.ac.th/web60/awardeddetail.php?award=20&code=1794076</p>
ข้อ 5	<p>คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ได้ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561 (4.1-5-1) และมีการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีตัวชี้วัดดังนี้</p> <p>1.จำนวนโครงการของหลักสูตรที่ สามารถนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 10 โครงการจาก 15 หลักสูตร</p>	<p>4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา และทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.จำนวนผลงานการนำเสนอด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากการส่งเข้าประกวดหรือแข่งขันจากองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน</p> <p>ผลการดำเนินโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 (4.1-5-2) มีโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนฯ จำนวน 10 โครงการจาก 15 หลักสูตร มีจำนวนผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเข้าประกวดหรือแข่งขันจากองค์กรภายนอก จำนวน 5 รางวัล เมื่อประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดทั้ง 2 ข้อ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่า มีบางหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จตามวงรอบประเมินฯ นี้ได้ เนื่องจากได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ซึ่งมหาวิทยาลัยเลื่อนกำหนดการเปิดภาคเรียนทำให้ยังไม่สามารถนำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการได้ และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. ควรกำกับติดตามให้ดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จตามแผนฯ ที่ได้วางไว้</p>	<p>4.1-5-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าประกวดและแข่งขันในระดับประเทศได้มากขึ้น</p> <p>คณะฯ จะนำสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ และข้อเสนอแนะต่างๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2561 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของคณะฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2561 ต่อไป</p>	
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา การประชาสัมพันธ์ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4.1-6-1) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาของมหาวิทยาลัย (4.1-6-2) 2. กิจกรรมสืบชะตานักศึกษาชั้นปีที่ 1 (4.1-6-3) 3. โครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณีปีใหม่เมือง (4.1-6-4) 4. ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ (4.1-6-5) 	<p>4.1-6-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.science.cmru.ac.th/web59/</p> <p>4.1-6-2 ภาพกิจกรรมแห่เทียนพรรษาของมหาวิทยาลัย http://www.science.cmru.ac.th/web60/gallerydetail.php?gid=62&code=4487810</p> <p>4.1-6-3 ภาพกิจกรรมสืบชะตานักศึกษาชั้นปีที่ 1 http://www.science.cmru.ac.th/web60/gallerydetail.php?gid=57&code=7375822</p> <p>4.1-6-4 ภาพโครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณีปีใหม่เมือง http://www.science.cmru.ac.th/web60/gallerydetail.php?gid=42&code=7688563</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		4.1-6-5 http://www.science.cmru.ac.th/web60/sciaward.php

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6	6	✓	5	6 – 7 ข้อ

จุดแข็ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีศาสตร์ที่หลากหลายและมีความใกล้ชิดกับท้องถิ่น ทำให้อาจารย์และนักศึกษามีพื้นฐานความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมดั้งเดิมพอสมควร เมื่อนักศึกษามีโอกาสได้ทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น จึงทำให้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของตนเองในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้นเป็นลำดับ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชติพะจักษ์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นางรุ่งทิภา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2560 เป็นการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 ฉบับ คือแผนยุทธศาสตร์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุง ปี 2560) (5.1-1-1) ที่ประกอบด้วยกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ต่างๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์สำคัญทั้งหมด 7 ข้อ ของแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุงปี 2559 (5.1-1-2) และแผน ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2561) (5.1-1-3) ที่ประกอบด้วยกล	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2560) 5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับ ปรับปรุง ปี 2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์สำคัญทั้งหมด 4 ข้อ ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุงปี 2560 (5.1-1-4)</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้กรอบคิดที่สำคัญ คือ การมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 (5.1-1-3) ขึ้น ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2560 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2560 และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 17/2560 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2560 และจากข้อแนะนำที่คณะได้รับจากการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 25 – 26 กันยายน 2560 เกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งต้องมีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และตัวแทนบุคลากร โดยให้ความสำคัญในการเรื่องการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ จัดดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น โดยเริ่มจากการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2561” เมื่อวันที่ 25 – 26 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุม เชียงดาวกู่ติ้ว รีสอร์ท อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ เพื่อระดมความคิดในการทำ SWOT เพื่อทบทวนปรับ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะ รวมถึงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 นอกจากนี้ยังได้มีการระดม</p>	<p>5.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2561)</p> <p>5.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความคิดเพื่อการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ที่ได้จัดทำขึ้นด้วย ทั้งนี้คณะได้จัดให้มีการประชุมนำเสนอและวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่จัดทำขึ้นร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ทำให้ได้แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2561) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-5) และแผนปฏิบัติการประจำปี (5.1-1-6) เพื่อใช้สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2561) ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 (5.1-1-7) และคณบดีได้ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559 -2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2561) ต่อที่ประชุมใหญ่ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 รวมถึงได้มีการบรรจุแผนยุทธศาสตร์นี้ลงในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ประชาคมได้รับทราบและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการของส่วนต่างๆเป็นตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับปรับปรุง ปี 2561</p>	<p>5.1-1-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-1-6 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-1-7 รายงานการประชุม 7 คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560</p>
ข้อ 2	<p>การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะฯ มีวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงต้นทุนการผลิตในแต่ละหลักสูตรแต่ละพันธกิจของคณะฯ ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินการของคณะฯ ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย โดยหาค่าเฉลี่ยของต้นทุนค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตต่อจำนวนนักศึกษาหัวจริง และต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของแต่ละคณะ/หลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาจริง</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรประกอบด้วยค่าใช้จ่าย ใน 3 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบบุคลากร ประกอบไปด้วย เงินเดือน และงบพัฒนาบุคลากร 2. งบในการพัฒนานักศึกษา ทั้งในส่วนของภาควิชา และ ส่วนกลาง (คณะฯ) 3. งบในส่วนของ การดำเนินการจัดการศึกษา ประกอบไปด้วย วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ งบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และ งบดำเนินการอื่นที่ภาควิชาได้รับจัดสรรในการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาควิชา <p>ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร (5.2-1-1) เป็นต้นทุนที่คำนวณจากปีงบประมาณ 2560 ที่ประกอบไปด้วยต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม ซึ่งในส่วนนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์หาต้นทุน เพื่อสะท้อนถึงต้นทุนที่แท้จริงโดยมองภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา (5.2-1-2) คิดเฉพาะค่าใช้จ่ายในคณะฯ ที่เป็นค่าใช้จ่ายตรงภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของคณะฯ (งบดำเนินงาน) แหล่งงบประมาณสนับสนุนจากเงินรายได้</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา แต่ละหลักสูตรในปีงบประมาณปี พ.ศ. 2560 เป็นเงิน 469,300 บาท และ งบประมาณปี พ.ศ. 2561 เป็นเงิน 451,000 บาท ลดลงในอัตราร้อยละ 3.89</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งคณะฯ สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ ในอัตรา 10,000 บาทต่อคน และสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุน ในอัตรา 5,000 บาทต่อคน ซึ่งการบริหารจัดการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการในภาพรวมของคณะฯ และในภาพรวมของคณะฯ ในงบประมาณปี พ.ศ. 2560 เป็นเงิน 1,530,000 บาท และในงบประมาณปี พ.ศ. 2561 เป็นเงิน 1,585,000 บาท เพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 3.59 เป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นของบุคลากร</p>	<p>5.2-1-1 ตารางที่ 3 รายงานต้นทุนต่อหน่วยกิจกรรม (ที่มา: แบบรายงานการคำนวณต้นทุนต่อตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีบริหาร ของมหาวิทยาลัยของรัฐ</p> <p>5.2-1-2 ตารางแสดงค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน โดยส่วนใหญ่เป็นการบริหารจัดการจากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งการแบ่งสรรงบประมาณจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร แยกตามสาขาวิชา ในภาพรวมของคณะฯ และในภาพรวมของคณะฯ ในงบประมาณปี พ.ศ. 2560 เป็นเงิน 3,825,975 บาท และในงบประมาณปี พ.ศ. 2561 เป็นเงิน 2,706,900 บาท ลดขึ้นในอัตราร้อยละ 29.25</p> <p>และจากการเปรียบเทียบ 2 ปีงบประมาณ พบว่าในปีงบประมาณ 2561 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร เพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 3.59 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ลดลงในอัตราร้อยละ 3.89 และ 29.25 ตามลำดับ ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับเปลี่ยนภาคการศึกษาตามระบบอาเซียน และในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงมาใช้ระบบเดิม ส่งผลในจำนวนนักศึกษามีจำนวนลดลง รวมทั้งได้รับงบประมาณจากแหล่งเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ลดลงตามการผันแปรของจำนวนนักศึกษา ขณะเดียวกันเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรใหม่ ทำให้มีอัตรากำลังในคณะเพิ่มขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรตามข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น</p> <p>ซึ่งในการวิเคราะห์ด้านความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน คณะฯ ในปีงบประมาณ 2560 พบว่าหลักสูตร วทบ.สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก มีต้นทุนต่อหน่วยสูงมากจากต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยทั้งคณะ ร้อยละ 22.93 และในภาพรวมคณะฯ มีต้นทุนต่อหน่วยที่ลดลง</p>	
ข้อ 3	<p>คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงวันที่ 19 มีนาคม 2561 และให้มีการประชุมคณะกรรมการและตัวแทนบุคลากร เพื่อระดมความคิดเห็นการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 ในวันที่ 3 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยในกระบวนการดำเนินงาน ได้</p>	<p>5.1-3-1 แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1-3-2 แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย คณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการวิเคราะห์ SWOT / Context เพื่อหาสาเหตุ ผลกระทบที่เกิดขึ้น ระบุความเสี่ยง มีการประเมินระดับความเสี่ยง การควบคุมสาเหตุของความเสี่ยง และการจัดการผลกระทบของความเสี่ยง ซึ่งแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ที่ได้จัดทำขึ้นประกอบไปด้วยประเด็นความเสี่ยงที่ครอบคลุมทั้ง 4 ประเด็น ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร และด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน จากการประเมินระดับความเสี่ยงและกำหนดมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงประเด็นต่างๆ ซึ่งส่งผลให้ความเสี่ยงในภาพรวมลดลง ทั้งนี้แผนบริหารความเสี่ยงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2561 (5.1-3-2) และคณะฯ ได้นำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในใหม่นี้มาใช้ ประกอบการดำเนินงานของคณะตั้งแต่วันที่ 30 เมษายน 2561 เป็นต้นมา โดยในแผนบริหารความเสี่ยงนี้ได้นำประเด็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน มาดำเนินการในปีงบประมาณ 2561 ซึ่งความเสี่ยงที่เลือกมาบริหารนี้มีผลต่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินในระดับที่สูง เป็นความเสี่ยงในการเกิดอัคคีภัย และเพื่อให้การบริหารความเสี่ยงในประเด็นดังกล่าวมีระดับความเสี่ยงลดลง คณะฯ จึงได้จัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อลดความเสี่ยงและเตรียมรับมือป้องกันกับสถานการณ์ฉุกเฉินจากอัคคีภัย และเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันอัคคีภัย รวมทั้งหลักการอพยพหนีไฟ</p> <p>ทั้งนี้ในแผนการบริหารความเสี่ยงใหม่ได้กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำคณะและต่อมหาวิทยาลัยทุก 6 เดือน ซึ่งในครั้งแรกคณะฯ จะได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงตามแผนการ</p>	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-3-3 รายงานสรุปประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 4 เมษายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บริหารความเสี่ยงใหม่ในวันที่ 30 ตุลาคม 2561 ต่อไป</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารงานไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของคณาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะตามหลักจัดการบ้านเมืองที่ดี 10 ด้านคือ</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2560 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 59- วันที่ 30 ก.ย. 60)(5.1-4-1) คณะได้สรุปทำเป็นรายงานประจำปี 2560 (5.1-4-2) และคณะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2561 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 60- วันที่ 31 พ.ค. 61) ในการนี้คณะได้รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560 ให้กับกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2560 (5.1-4-3)</p> <p>คณะมีการปรับแผนยุทธศาสตร์คณะเพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2559-2563)ฉบับปรับปรุง ปี 2561 (5.1-4-4) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2561 (5.1-4-5) โดยการนำเอาแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 60 ของมหาวิทยาลัย(5.1-4-6) มาประกอบในการจัดทำ เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะ โดยกำหนดแผนการดำเนินโครงการที่ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 คณะได้รายงานคณะกรรมการประจำคณะพร้อมกันตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 (5.1-4-7) ไตรมาสที่ 2 ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 2 พฤษภาคม 2561 (5.1-4-8)</p>	<p>5.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-2 รายงานประจำปี 2560</p> <p>5.1-4-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8 /2560 วันที่ 6 ธันวาคม 2560</p> <p>5.1-4-4 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563 ฉบับปรับปรุง ปี 2561</p> <p>5.1-4-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-6 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563 ฉบับปรับปรุง 60</p> <p>5.1-4-7 รายงานการประชุมกรรมการประจำ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หากสิ้นปีงบประมาณคณะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานประจำปี 2561 นำเสนอเข้ากรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อคณะนำข้อเสนอแนะจากกรรมการไปดำเนินการในปีงบประมาณ 2562 ต่อไป</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คณะนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ทำให้ประหยัดแรงงานและประหยัดเวลาได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานสำนักงานที่มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบดิจิทัล (Canofile) - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบบัญชี 3 มิติ - ระบบฐานข้อมูลบุคลากร - โปรแกรมจัดการกรรมการคุมสอบ - แนวการสอนออนไลน์ - ระบบช่วยคำนวณภาระงานอาจารย์ - ทำเนียบอาจารย์พิเศษ - ระบบรอกภาระงานสายสนับสนุน - ฐานข้อมูลคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในคณะออนไลน์ - ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร - ปฏิทินกิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออนไลน์ - สรุปรายการออนไลน์ - MISSCI สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (5.1-4-9) <p>ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากร แรงงานและระยะเวลาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจและตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ขอรับบริการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะได้มีการพัฒนาระบบขึ้นมาอีกจำนวน 3 ระบบ คือ</p>	<p>คณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>5.1-4-8 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 2 พฤษภาคม 2561</p> <p>5.1-4-9 Print Out หน้าจอเว็บไซต์และระบบต่าง ๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบส่ง มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 - ระบบจองห้องประชุม - ปฏิทินวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น การให้บริการเรื่องคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด (5.1-4-10) ศูนย์วิทยาศาสตร์มีการให้บริการห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (5.1-4-11) และคณะมีวิทยากรที่ให้ความเชื่อมั่นและมีความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ โดยโรงเรียนต่าง ๆ ขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียน (5.1-4-12) ผู้บริหารมีการศึกษาและรับฟังความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา โดยมีการตอบคำถามผ่านระบบ Online บนเพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีมีการตอบคำถามในสายตรงคณบดี (5.1-4-13 และ 5.1-4-14)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ(Accountability) ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อดำเนินงานบริหารคณะ รับผิดชอบและแก้ปัญหาในประเด็นที่ต้องการพัฒนาในคณะ และผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานในงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-15 และ 5.1-4-16)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะมีการรายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะตามรายไตรมาส (5.1-4-17) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (5.1-4-18) มีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบงบประมาณที่คณะได้รับทุกปี และมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของคณะให้สาธารณชนทราบ โดยจัดส่งรายงานประจำปี 2559 ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (5.1-4-19 และ 5.1-4-20)</p>	<p>5.1-4-10 คำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา</p> <p>5.1-4-11 ข้อมูลห้องปฏิบัติการ</p> <p>5.1-4-12 หนังสือราชการขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>5.1-4-13 Print Out เพจคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-14 Print Out ตอบคำถามสายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-15 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-16 แฟ้มคำสั่งมหาวิทยาลัยและแฟ้มคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-17 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-4-18 รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-19 รายงานผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะมีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ (5.1-4-21) มีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน (5.1-4-22) มีการแต่งตั้งให้บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการประกันคุณภาพ (5.1-4-23) และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและตัดสินใจร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยคณะได้จัดประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแจ้งข้อมูลให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับรู้ทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารนำไปพิจารณาแก้ปัญหาต่าง ๆ (5.1-4-24)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะมีการมอบอำนาจและมอบหมายให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ แทนคณบดี โดยมอบหมายกำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติราชการและให้มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ เพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับมีการกำกับและตรวจสอบให้เกิดความมั่นใจว่าการทำงานมีประสิทธิภาพ (5.1-4-25) และมอบให้หัวหน้าภาควิชา ประเมินผลการปฏิบัติราชการทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารมีการบริหารโดยถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินบุคลากรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (5.1-4-26) มีระบบการตักเตือนบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บกพร่องเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ตักเตือนเรื่องการส่งผลการเรียนผิดพลาด (5.1-4-27) และออกประกาศและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของคณะ ให้มีความทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ ยินยอมพร้อมใจถือปฏิบัติ (5.1-4-28)</p>	<p>5.1-4-20 รายงานประจำปี 2560</p> <p>5.1-4-21 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-22 โครงสร้างการบริหารงานคณะ</p> <p>5.1-4-23 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>5.1-4-24 เอกสารการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>5.1-4-25 คำสั่งมอบหมาย งานและมอบอำนาจให้รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี ปี2560</p> <p>5.1-4-26 คู่มือสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>5.1-4-27 หนังสือตักเตือนอาจารย์</p> <p>5.1-4-28 ประกาศกองทุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. หลักความเสมอภาค (Equity) บุคลากรของคณะได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการ อย่างเป็นธรรม และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการ แบ่งแยก ทุกคนมีสิทธิในการลา มีสิทธิขออนุญาตไปราชการ เพื่ออบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง โดยมีงบประมาณสำหรับสาย วิชาการจำนวน 10,000 บาทต่อคนต่อปี และสายสนับสนุน จำนวน 5,000 บาทต่อคนต่อปี บุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนมีสิทธิในการทำวิจัย (5.1-4-29) อีกทั้งข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้รับโอกาสและการ ส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ ตลอดจนมีสิทธิในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ และสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสาย สนับสนุนได้รับโอกาสและการส่งเสริมให้ขอกำหนดตำแหน่งที่ สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ ฯ อย่างเท่าเทียม กัน (5.1-4-30)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดฉันทามติโดยปรากฏอยู่ในกระบวนการ สรรหาหัวหน้าภาควิชา คณะเปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วม ในการเสนอชื่อ กรรมการประจำคณะผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ ประจำคณะจากผู้แทนคณาจารย์ และมีส่วนร่วมในการเสนอ ผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ (5.1-4-31 และ 5.1-4-32)</p> <p>สำหรับนักศึกษา มีการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการเสนอชื่อผู้สมควรดำรง ตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษาและลงมติให้มีความเห็นพ้อง โดยเอกฉันท์</p>	<p>5.1-4-29 ระบบค้นหา ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งของ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>5.1-4-30 ประกาศรายชื่อ ผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย จากงบประมาณแผ่นดินปี 2561</p> <p>5.1-4-31 ประกาศ คณะกรรมการสรรหา หัวหน้าภาควิชา</p> <p>5.1-4-32 บันทึกข้อความ เรื่อง การเสนอชื่อ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ กรรมการจากผู้แทน คณาจารย์</p>
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ มีการจัดโครงการจัดการความรู้ โดยหัวข้อในการจัดกิจกรรม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่อง เรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์กับห้องเรียนดิจิทัลด้วย Google Classroom 2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พัฒนาโจทย์วิจัย และการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุน</p> <p>3. เทคนิคการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนางานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>สำหรับในปีการศึกษา 2560 การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีเริ่มต้นจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (Knowledge Management, KM) ด้านวิชาการและด้านงานวิจัย (5.1-5-1 และ 5.1-5-2) โดยคณะกรรมการทั้ง 2 ชุดดังกล่าว ได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อยู่ในรายงานการดำเนินโครงการจัดการความรู้) โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้เพื่อให้ได้แนวทาง/แนวปฏิบัติที่ดีที่จะนำไปพัฒนาตนเองและหน่วยงานให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้ 2 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน 2. แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับนักวิจัยในการดำเนินงานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ <p>การดำเนินการเป็นไปตามหลักการจัดการความรู้ทั้งหมด 7 ขั้นตอนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น 2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3. การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติด้านแนวปฏิบัติที่ดี 4. การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ โดยการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับอาจารย์ในคณะฯ 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำความรู้และแนวปฏิบัติไปใช้ให้ถูกต้อง 6. การปรับปรุงเป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยการนำผลจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดี 7. การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย <p>ในด้านวิชาการ คณะกรรมการจัดการความรู้ซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนจากหลักสูตรต่างๆ ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ในการทำ</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 252 /2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการความรู้ ด้าน วิชาการ</p> <p>5.1-5-2 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 17 /2561 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการความรู้ ด้าน งานวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน โดยใช้วิธีการเล่าเทคนิคประสบการณ์ตรงจากบุคคลรวมถึงข้อมูลที่ได้จากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนในหลักสูตรของตนเอง สรุปประเด็นความรู้และได้นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์จากคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยในวัน “KM สัจจร” (12 มีนาคม 2561) ซึ่งจัดโดยสำนักมาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จากนั้นคณะกรรมการจัดการความรู้ได้นำข้อมูลมาปรับปรุงประเด็นความรู้ทั้งหมดเพื่อจัดงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในคณะฯ ในการประชุมใหญ่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้นำความรู้เบื้องต้นจัดทำเป็นเมนู “อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน” แสดงไว้บนเว็บไซต์ของคณะฯ (5.1-5-3) คณะกรรมการจัดการความรู้ได้นำข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดีให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2561) และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ในคณะได้นำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัย (5.1-5-4) เพื่อให้มีการเผยแพร่ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนภายในมหาวิทยาลัยได้เข้าชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป</p> <p>ในด้านการวิจัย ทางคณะฯ ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ด้านงานวิจัย เพื่อกำหนดหัวข้อโดยคณะกรรมการได้ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกัน ได้หัวข้อหลักจากการประชุม คือ การวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ หลังจากนั้นประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ ด้านงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ รวมทั้งมี อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์ ผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ จากการของบประมาณวิจัยจากงบแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2562 นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของการเริ่มทำการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ การขอทุนจากแหล่งต่างๆ และข้อจำกัดของการทำวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ เพื่อให้ นักวิจัยของคณะฯ ได้เห็นภาพของ</p>	<p>5.1-5-3 ภาพแสดงเมนู “อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน” บนเว็บไซต์ของคณะฯ</p> <p>5.1-5-4 รายงานผลการดำเนินการโครงการการจัดการความรู้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การวิจัยแบบบูรณาการ ทางคณะฯ ได้เชิญชวนอาจารย์ที่สนใจ จากภาควิชาต่างๆ ภายในคณะ และคณาจารย์ของคณะวิทยาการจัดการ และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้จากงานวิจัยระหว่างนักวิจัยและชาวบ้านในชุมชน รวมถึงเพื่อทราบความต้องการของชุมชน ในวันที่ 26 เมษายน 2561 ณ บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ (5.1.5.5) ซึ่งจากการลงพื้นที่ดังกล่าว ทำให้นักวิจัยและคณะกรรมการฯ ได้เห็นถึงมิติของการแก้ไขปัญหาชุมชน ที่จำเป็นต้องมีการบูรณาการศาสตร์ หลังจากนั้นคณะกรรมการพร้อมด้วยอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้จากงานวิจัยระหว่างนักวิจัยและชาวบ้านในชุมชน ได้นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงประเด็นความรู้ทั้งหมดเพื่อจัดงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในคณะฯ ในการประชุมนักวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ต้องการ หลังจากนั้นได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัย ขึ้นในวันที่ 12 มิถุนายน 2561 ณ Wintree City Resort (5-1-5-6) เพื่อสร้างชุมชนความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี โดยให้อาจารย์นักวิจัยที่มีประสบการณ์ได้การดำเนินงานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ทั้งจากหน่วยงานภายใน และภายนอกคณะฯ มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับแนวทางของการดำเนินงานวิจัยและการเขียนโครงร่างงานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก อาทิ เช่น ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา, รศ.พิไล เลิศพงศพิรุฬห์ อาจารย์จากคณะวิทยาการจัดการ, ผศ.ดร.ชุตินันต์ สະສອງ อาจารย์จากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน, ผศ.ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์, อาจารย์ ดร. ทัตพร คุณประดิษฐ์ และ อาจารย์ ดร.วัชรี หาญเมืองใจ อาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ได้มีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ เกี่ยวกับ “แนวปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์” (5.1-5-7) เพื่อนำไป</p>	<p>5.1-5-5 ภาพกิจกรรมการทำเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน ณ บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>5.1-5-6 ภาพกิจกรรมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เผยแพร่แก่นักวิจัยในคณะ ซึ่งนักวิจัยจะสามารถนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริงด้านการวิจัยบูรณาการศาสตร์ต่อไป รวมถึงได้นำแนวปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยแบบบูรณาการดังกล่าวใส่ไว้ใน เว็บไซต์ของสถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วย</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ได้เข้าร่วมโครงการตลาดนัด KM ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย (5.1-5-8)</p>	<p>5.1-5-7 แนวปฏิบัติการดำเนินงานวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์</p> <p>5.1-5-8 ภาพกิจกรรมการจัดตลาดนัด KM ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการบริหารงานตามแผนการพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนพัฒนาคณาจารย์ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559 – 2563 (5.1-6-1) โดยติดตามและกำกับให้ดำเนินกิจกรรมผ่านงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ และการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นรายไตรมาส ทั้งนี้คณะฯ มีการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล โดยแยกเป็น 2 ส่วน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการ คณะได้จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการเป็นรายบุคคล (5.1-6-1) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และอนุมัติงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาตนเอง เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น อีกทั้งคณะฯ ยังมีงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล จำนวน 10,000 บาท/คน เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง 2. การพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุน คณะมีงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล จำนวน 5,000 บาท/คน 	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาคณาจารย์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563</p> <p>5.1-6-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณาจารย์ประจำปีงบประมาณ 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนา ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของตนเองให้สามารถทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่นตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และมีการกำกับ การดำเนินงานโดยมอบหมายให้ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปเป็นผู้รับผิดชอบ ในการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (5.1-6-1)</p> <p>ทั้งนี้จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะฯ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2561 และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะทุก ๆ ไตรมาส เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุม กำกับ และติดตามการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพทุกด้าน และเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (5.1-6-2) (5.1-6-3) (5.1-6-4)</p> <p>ทั้งนี้ผลการดำเนินงานทั้ง 3 ไตรมาส มีอาจารย์ชอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 12 คน เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 11 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ซึ่งยังไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ (47 คน)</p> <p>การลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะมีแผนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน และมีอาจารย์ที่มีความพร้อมในการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน ทำให้การพัฒนาอาจารย์ในด้านการลาศึกษาต่อเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>การเข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองนั้น คณะมีแผนให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีอาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง จำนวน 105 คน ซึ่งบางคนได้พัฒนาตนเองมากกว่า 1 ครั้งต่อปี แต่ยังมีอาจารย์จำนวน 50 คน ที่ยังไม่ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>สำหรับสายสนับสนุนมีแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 10 คน และมีผู้ขอขึ้นเข้าสู่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ตำแหน่ง จำนวน 2 คน ทำให้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ในส่วนของการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามแผนต้องเข้าอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า มีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรม สัมมนา จำนวน 20 คน ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
ข้อ 7	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.1-7-1) และดำเนินการตามระบบ และกลไกดังกล่าว เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของคณะ โดยคณบดีได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (5.1-7-2) ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าสำนักงาน รวมถึงผู้ปฏิบัติงานจากส่วนงานต่างๆ เป็นผู้กำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ ให้ดำเนินไปด้วยดี ประกอบด้วย</p> <p>1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในกระบวนการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-7-3)</p> <p>2. คณะฯ จัดทำและเสนอแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะ แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) และงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561 ในการจัดการศึกษาแก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษา มีการควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้หลักสูตรต่างๆ จัดทำข้อมูลในตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาในประเด็นต่างๆ ตามตัวบ่งชี้หลัก เช่น การกำกับมาตรฐานหลักสูตร การรับเข้าและเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมถึงโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ของหลักสูตร การพัฒนาตนเองของอาจารย์และสายสนับสนุน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการ</p>	<p>5.1-7-1ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งที่ 103/2560 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ปีการศึกษา 2560)</p> <p>5.1-7-3 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ เป็นต้น ทั้งนี้ รองคณบดีฯ ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทำการสรุปข้อมูลดังกล่าวและนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน (5.1-7-4) นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการต่างๆ ต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะเป็นรายไตรมาสอีกด้วย (5.1-7-5)</p> <p>3. คณะมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลา โดยรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่สกอ. กำหนดในระบบ CHE QA Online ทำให้เกิดความชัดเจนในการบริหารจัดการคณะฯ และดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และการประกันคุณภาพหลักสูตรได้ (5.1-7-6)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) ให้เป็นส่วนหนึ่งของงานปกติในแต่ละส่วนงาน มีการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามประเมินคุณภาพ ผ่านระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบโดยสำนักมาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษาและระบบการจัดการภายในคณะฯ ที่สร้างขึ้นตั้งแต่การวางแผนงาน, การดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผน, การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ และการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่เป็นจุดอ่อนตามข้อเสนอแนะของกรรมการชุดต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ตัวอย่างเช่น การปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับมคอ.3 ถึง 6 ซึ่งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและกรรมการบริหารคณะได้มีการทบทวนประสิทธิภาพการใช้งานของระบบที่มีอยู่เดิมแล้ว พบว่ายังมีจุดอ่อนที่เป็นอุปสรรคต่อการใช้ข้อมูล จึงมีการปรับปรุงระบบใหม่และเริ่มทดลองใช้งานในปีการศึกษา 2561 นี้</p>	<p>5.1-7-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-7-5 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-7-6 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังไม่ดีพอและขาดการประสานข้อมูลจากส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล รองคณบดี อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดและ รองคณบดี อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดี นางกนกวรรณ พวงลังกา หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป นางสาวอมลรัศมี จันทร์แก้ว เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885604 โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885607

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณะบดีแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษายกระดับ	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะ (5.2-1-1) และให้กรรมการชุดดังกล่าวพิจารณาปรับปรุงระบบกลไกให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะได้พิจารณาปรับเปลี่ยนระบบกลไกต่างๆ แล้วนำเสนอให้ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบอีกครั้งจึงนำไปใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบต่อไป (5.2-1-2)</p> <p>ระบบและกลไกที่ปรับปรุงขึ้นครอบคลุมตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1-3) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษา 2. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3. ระบบและกลไกการบริหารพัฒนาอาจารย์ 4. ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร 5. ระบบและกลไกการวางแผนระบบผู้สอน 6. ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>กรรมการบริหารคณะทำหน้าที่สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและรายงานให้กรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะทุกภาคการศึกษา</p>	<p>5.2-1-1 คำสั่งคณะฯ ที่ 103/2560 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2560 แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (ปีการศึกษา 2560)</p> <p>5.2-1-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 12 ก.ย.2560</p> <p>5.2-1-3 ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรคือ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ซึ่งมีวาระการประชุมติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร และนำผลการติดตามรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2560 (5.2-2-1)</p> <p>วาระที่ 1.2.2 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบและขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการประเมินการประกัน</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ที่ประชุมมีมติรับทราบและให้คณะฯ นำข้อมูลไปจัดทำ Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561)</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 10 ตุลาคม 2560 (5.2-2-2)</p> <p>วาระที่ 5.2 เรื่องเสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับงบประมาณที่คณะฯ ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2561 (ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561) ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาประเด็นการใช้งบประมาณเพื่องานประกันคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ คือ การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2560 (5.2-2-3)</p> <p>วาระที่ 3.1 คณะฯ นำเสนอ Improvement Plan ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) และรับฟังข้อเสนอแนะ ที่ประชุมมีมติรับทราบและให้หลักสูตรจัดทำโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>วาระที่ 3.2 คณะฯ นำเสนอ Improvement Plan ระดับคณะ โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) และรับฟังข้อเสนอแนะ ที่ประชุมมีมติรับทราบและให้คณะจัดทำโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 (5.2-2-4)</p> <p>วาระที่ 3.1 เรื่อง แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (Improvement plan) ที่ประชุมมีมติให้ปรับปรุงแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สมบูรณ์ จัด</p>	<p>5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 10 ตุลาคม 2560</p> <p>5.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2560</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการตามแผนงานและใช้ตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 23 มกราคม 2561 (5.2-2-5)</p> <p>วาระที่ 3.1 เรื่อง ตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <p>วาระที่ 5.5 เรื่อง ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของคณะฯ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 (5.2-2-6)</p> <p>วาระที่ 3.1 เรื่อง แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (Improvement plan) ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและให้จัดโครงการต่างๆ ตามเสนอ</p> <p>วาระที่ 4.1 เรื่อง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 ฉบับปรับปรุงปี 2561 ที่ประชุมเห็นชอบและให้รายงานผลการดำเนินการตามแผนฯ อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา ะ ละ 1 ครั้ง</p> <p>วาระที่ 5.1 เรื่อง รายงานการใช้งบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ 2561 ไตรมาสที่ 1 ที่ประชุมรับทราบ</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 (5.2-2-7)</p> <p>วาระที่ 3.1 เรื่อง ตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2561 (5.2-2-8)</p> <p>วาระที่ 3.1 เรื่อง ตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 24 เมษายน 2561 (5.2-2-9)</p>	<p>5.2-2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 23 มกราคม 2561</p> <p>5.2-2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561</p> <p>5.2-2-7 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561</p> <p>5.2-2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบริหารคณะครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2561</p> <p>5.2-2-9 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 24 เมษายน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วาระที่ 3.1 เรื่อง ตารางกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	พ.ศ. 2561
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกเพื่อกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (ข้อ 1) จึงใช้ระบบกลไกดังกล่าวในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุฝึกและครุภัณฑ์ เพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการศึกษาและจัดโครงการต่างๆ ที่สนับสนุนการสร้างบัณฑิตให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ จัดโครงการต่างๆ ในระดับคณะเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและการวิจัย จัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาสังคมและประเทศ และมีงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ได้ผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (5.2-3-1)</p> <p>คณะฯ มีงบประมาณให้กับแต่ละหลักสูตรๆ ละ 7,000 บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในการเตรียมความพร้อมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา และส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2561 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จ.เชียงใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (5.2-3-2)</p> <p>นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>5.2-3-1 งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.2-3-2 โครงการอบรมแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มายังคณะฯ เพื่อใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะฯอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะฯ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 ให้แก่กรรมการประจำคณะเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 (5.2-4-1)</p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ตามปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 (5.2-4-2 ถึง 5.2-4-19) และคณะฯ จะรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะในการประชุมเดือนกรกฎาคม 2561 เพื่อให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้คณะฯ จัดทำ Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อไป</p>	<p>5.2-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2560</p> <p>5.2-4-2 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-4-3 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>5.2-4-4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-4-5 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-4-6 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์</p> <p>5.2-4-7 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-4-8 รายงานการประเมิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-4-9 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ โปรแกรมและการรักษาความ ปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-4-10 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2-4-11 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-4-12 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>5.2-4-13 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ ระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์</p> <p>5.2-4-14 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.2-4-15 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา ชีววิทยา</p> <p>5.2-4-16 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-4-17 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>5.2-4-18 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.2-4-19 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p>
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2559 รายงานให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.2-5-1) จากนั้นกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมดังกล่าวมาพิจารณาและจัดทำ Improvement Plan เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องดังแสดงในบทที่ 1 ส่วนนำ ข้อ 11 และตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 วงรอบการประเมิน (5.2-5-2) กล่าวคือ</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพน้อย จำนวน 5 หลักสูตร ระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 8 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 5 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2559 ไม่มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพน้อย ในขณะที่มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 12 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 6 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 6 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 12 หลักสูตร</p>	<p>5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2560</p> <p>5.2-5-2 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 วงรอบการประเมิน (ปีการศึกษา 2558- 2560)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า คณะฯ และหลักสูตรต่างๆ ได้นำผลการประเมินจากกรรมการประเมินฯ และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปีการศึกษา</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2560 รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในเดือนกรกฎาคม 2561 จากนั้นคณะกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาพิจารณาและจัดทำ Improvement Plan ปีการศึกษา 2561 ต่อไป</p>	
ข้อ 6	<p>ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 18 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 15 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เรียบร้อยแล้ว และผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทั้ง 18 หลักสูตร ดังแสดงในรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปี 2560 (5.2-6-1 ถึง 5.2-6-18)</p>	<p>5.2-6-1 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-6-2 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>5.2-6-3 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-6-4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-6-5 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>5.2-6-6 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-6-7 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-6-8 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ โปรแกรมและการรักษาความ ปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-6-9 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.2-6-10 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-6-11 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>5.2-6-12 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์</p> <p>5.2-6-13 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.2-6-14 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ชีววิทยา</p> <p>5.2-6-15 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา ฟิสิกส์</p> <p>5.2-6-16 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>5.2-6-17 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.2-6-18 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเข้าใจและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยและคณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ควรมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเชิงลึกและร่วมกันวางนโยบายระดับคณะในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการของแต่ละหลักสูตรอย่างใกล้ชิด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603
	นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885611

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2560 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อ และดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. การส่งเสริมโครงการพัฒนานักศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาบางหลักสูตรพัฒนาทักษะเชิงวิชาการจนมีผลงานเข้าประกวดและได้รับรางวัลระดับชาติได้
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงระบบ/กลไก การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยเน้นบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น และพัฒนาแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้ชัดเจน 2. ควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่คณะต้องการเป็นระดับชั้น เพื่อจัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่เหมาะสมและมีความจำเพาะเจาะจง <ul style="list-style-type: none"> ปี 1 เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ปี 2 เน้นกิจกรรมด้านภาวะความเป็นผู้นำ ปี 3 เน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี ปี 4 เน้นกิจกรรมสร้างโอกาสในการทำงาน
องค์ประกอบที่ 2 การทำวิจัย	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก 3. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน 4. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

	<p>2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอก</p> <p>3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มากควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น</p> <p>5. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</p> <p>6. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าของคณะมีจำนวนมากและความหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากนโยบายและแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม</p> <p>2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่เอื้อต่อการให้บริการทางวิชาการ นำไปสู่การบูรณาการการให้บริการวิชาการ เชื่อมโยงกับภารกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เช่น การเรียนการสอน และการวิจัย</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีศาสตร์ที่หลากหลายและมีความใกล้ชิดกับท้องถิ่น ทำให้อาจารย์และนักศึกษามีพื้นฐานความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมดั้งเดิมพอสมควร เมื่อนักศึกษามีโอกาสได้ทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น จึงทำให้เกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของตนเองในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้นเป็นลำดับ</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังไม่ดีพอและขาดการประสานข้อมูลจากส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5คะแนน	57.53	3.20 คะแนน	×	3.20	
		18				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5.0คะแนน	79	ร้อยละ 51.80	✓	5.00	
		152.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5คะแนน	42	ร้อยละ 27.54	×	2.30	
		152.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	1 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ				2.50
		246.15	24.62	×	0.00	
		10				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ				
		3,283.19	18.12	✓	5.00	
		129.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.35	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ				5.00
		1,175,000	117,500.00 บาท	11.75		
		10				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ				
		12,982,000	102,999.37 บาท	8.22		
131.50						

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 2.3	3.5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ			5 คะแนน
		7	ร้อยละ 70.00	11.67	
		10			
		วิทยาศาสตร์กายภาพ			5.00
		45.4	ร้อยละ 34.52	5.75	
		131.5			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.74
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6,7)	✓	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้					4.46

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	3.27	5.00	3.20	3.83	
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	
รวม	4	7	2		
ผลการประเมิน	3.70	5.00	3.58	4.46	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
การศึกษา ระดับคณะ



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยี

ที่ ๓๐๓/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ที่ ๖๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (วงรอบ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๖	หัวหน้าภาควิชาเคมี	กรรมการ
๑.๗	หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์	กรรมการ
๑.๘	หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	กรรมการ
๑.๑๐	หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑.๑๑	หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๒	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑.๑๓	หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๓	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๔	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕	นางอุทัยวรรณ ปันนา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖	นางสาวนิตยา เสนดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) วางแผนระบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) กำหนดนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ
- ๔) กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ
- ๕) ควบคุม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินตนเอง
- ๖) งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ข

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ปีการศึกษา 2560

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
ข้อมูลชุดที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	18
	- ---ระดับปริญญาตรี	15
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	3
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	- ---ระดับปริญญาตรี	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,171
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,126
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	45
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	152.50
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	73.50
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	79
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	110.50
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	57.50
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	53
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	36
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	25
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
	ข้อมูลชุดที่ 5	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	121
	- - -ระดับปริญญาตรี	-
	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- - -ระดับปริญญาโท	49
	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- - -ระดับปริญญาเอก	72
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	82
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	33
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 6		
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
	- - -บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
	- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
	- - -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- - -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
	- - -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
	- - -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
	ข้อมูลชุดที่ 7	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	492
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	408
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	259
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	73
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	14
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	1
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,813
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.18
	ข้อมูลชุดที่ 8	
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	9
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	5
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล	1

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	8
	ข้อมูลชุดที่ 9	
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
	ข้อมูลชุดที่ 10	
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,641.72
	- ---ระดับอนุปริญญา	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
	---ระดับปริญญาตรี	2,629.05
	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	---ระดับปริญญาโท	12.67
	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 11		
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	191,000
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,941,000
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,175,000
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดข้อมูลที่ 12		
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

