



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2560

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2560

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดให้มีการบริหารงานเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “ภายในปี พ.ศ.2563 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้นำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพพร้อมในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” การนำวิสัยทัศน์ไปสู่เป้าหมายได้มีการกำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม เพื่อนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลสารสนเทศทั่วไปของบัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม ขององค์กรด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีคณะผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสำนักงาน มีบุคลากรในสำนักงานจำนวน 6 คน และมีการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก 2 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 6 สาขาวิชา ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิตในปีการศึกษา 2560 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 61 คน ระดับปริญญาเอก 7 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2560) มีศิษย์เก่ารับรางวัลระดับชาติ จำนวน 7 คน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ และการนำเสนอในการประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมวิชาการ เช่น การจัดฝึกอบรม การเผยแพร่เอกสารวิชาการและการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ ของผู้บริหารและอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี และวันสำคัญทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริหารจัดการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน รายงานผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ งบประมาณในการบริหารจัดการส่วนใหญ่เป็นเงินรายได้ มีการจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างและร่วมมือกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และระดับประเทศ มีกลไกการเชื่อมโยงทางวิชาการในระดับภูมิภาค และระดับชาติบนฐานทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คำนำ

การประเมินตนเองของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2560) ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภู่วัน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2563 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้นำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีศักยภาพพร้อม ในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ดำเนินการและประสาน การจัดการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่น อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ
5. สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการศึกษา การบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการจัดการจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมจากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ท้องถิ่นที่ยั่งยืน
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และ นวัตกรรมสู่การพัฒนา ท้องถิ่นและประเทศ
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนถ่ายทอดองค์ ความรู้และนวัตกรรมให้กับท้องถิ่น
6. เพื่อสืบสานการอนุรักษ์และรักษาศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
7. เพื่อบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี

อัตลักษณ์

“รอบรู้ทักษะ มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์

“สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น”

สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย



สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย คือ พระพิฆเนศวร์ เป็นเทพเจ้าแห่งความฉลาดรอบรู้ และเป็นเทพเจ้าแห่งศิลปะวิทยาการ

ค่านิยมหลัก (Core Value)

- Good service ใส่ใจบริการ
- Responsibility มีความรับผิดชอบ
- Accountability ตรวจสอบได้
- Development ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

“ใส่ใจบริการ บนฐานความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดได้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการบริการวิชาการและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

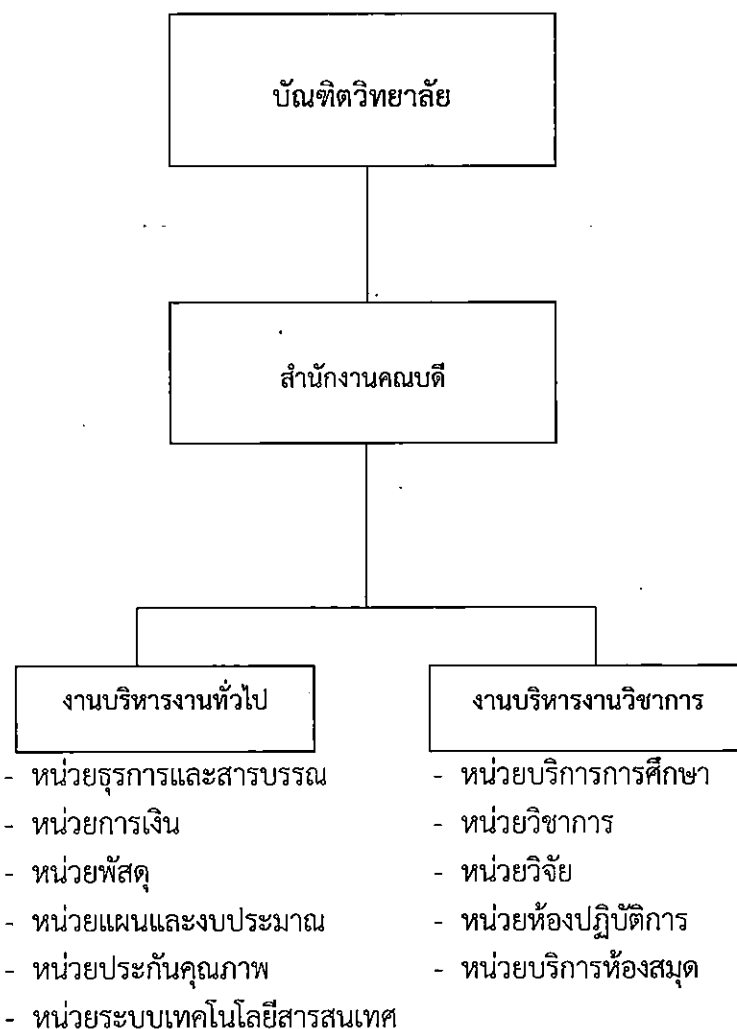
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

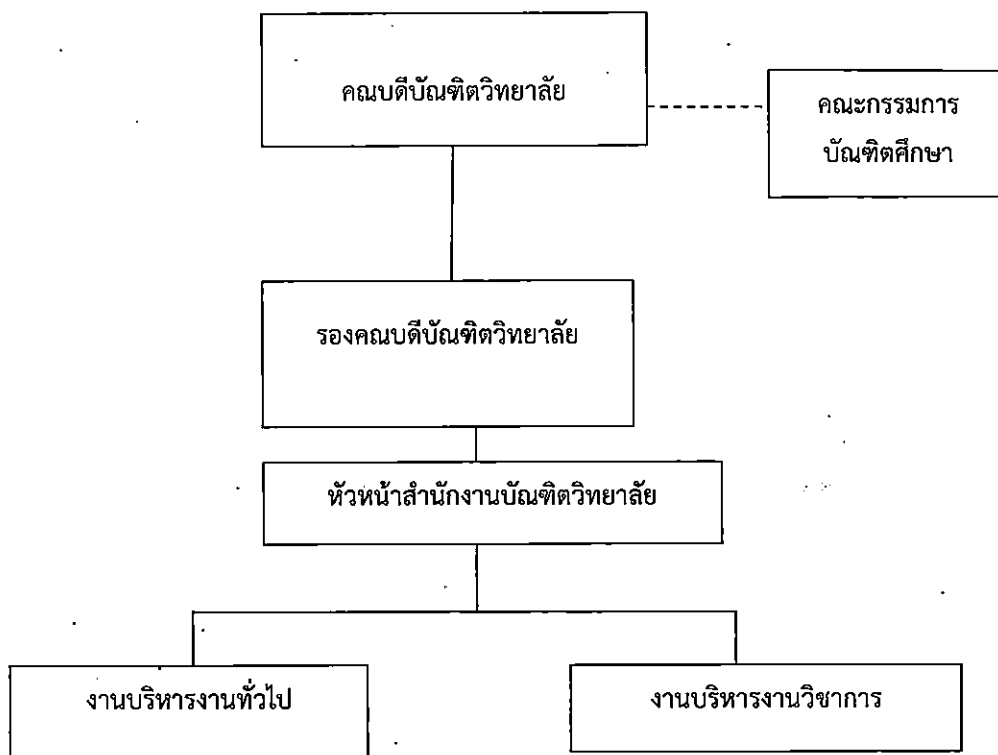
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดให้มีการบริหารงานโดยอยู่ภายใต้การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะ มีการแบ่งส่วนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยตามโครงสร้าง ดังต่อไปนี้

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart) ตามประกาศจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)

4. รายชื่อผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ศรีโสภณากร
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



นางวิไลพัทธ์ จริงโรตง
หัวหน้าสำนักงาน

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัคร (จำแนกตามสังกัด)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับ การศึกษา	สังกัด
1	หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรการสอน	ปริญญาโท	คณะ ครุศาสตร์
2	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	1.สาขาวิชาการสอน วิทยาศาสตร - แขนงวิชาชีววิทยา - แขนงวิชาฟิสิกส์ - แขนงวิชาเคมี 2.สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3	หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	คณะ มนุษยศาสตร์

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2561)

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560

สาขาวิชา	ระดับ
	ปริญญาเอก
1. สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา	2
2. สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	18
รวมทั้งสิ้น	20

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560

บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 5 คน ที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัด สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 มิ.ย. 2560 – 31 พ.ค. 2561			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	ศาสตราจารย์	ดร.มนัส สุวรรณ	บัณฑิต วิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2553	-	-	1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สมาน พูแสง	บัณฑิต วิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2556	-	-	1
3	รองศาสตราจารย์	นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	บัณฑิต วิทยาลัย	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2557	-	-	1
4.	รองศาสตราจารย์	ศรวิไล พลมณี	บัณฑิต วิทยาลัย	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2559	-	-	1
5.	อาจารย์	กรเพชร เพชรรุ่ง	บัณฑิต วิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559	-	-	1

ตารางที่ 1.4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้ง ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา									2	2		1					5		
ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์									1	3	1						5		

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2561

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	7	-	-	7
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	-	-	-	-	-
รวม		7			7

8. ข้อมูลบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 1 คน ดังนี้ (1 มิถุนายน 2560 - 31 พฤษภาคม 2561)

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	สาขา	จำนวน
ปริญญาเอก	ดุซงฎิบัณฑิต	ผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1
รวมทั้งสิ้น			1

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 1.7 งบประมาณ ประจำปี 2560

งบประมาณ	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณเงิน รายได้	ยอดเบิกจ่าย ปีงบประมาณ 2560	ร้อยละ	คงเหลือ
งบดำเนินการ	535,000	3,614,700	3,732,278	89.94	417,422
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่นๆ	50,000	-	21,000	42	29,000
รวม	585,000	3,614,700	3,753,278	89.37	446,422

อาคารสถานที่

สำนักงาน ตั้งอยู่ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

ห้องเรียนนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้น 12 ทั้งชั้น

ห้องเรียนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ชั้น 13

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

เอกลักษณ์

“สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร

“ใส่ใจบริการ บนฐานความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้”

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
<p>1.ควรกำกับดูแลการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยเฉพาะการคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีปริมาณและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งวางแผนและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>1.หลักสูตรได้ดำเนินการขอปิดหลักสูตรเนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดและสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข โดยให้หลักสูตรจัดทำแผนดูแลนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษาและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทราบทุกภาคการศึกษา</p>
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
<p>1.ควรใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางการเข้มแข็งด้านวิจัย(องค์ความรู้) ของบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่เป็นผู้นำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีศักยภาพพร้อมในการสร้างสรรค์ องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บริหารจัดการให้อาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด และกำกับติดตามงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ควรวางแผนงานวิจัยที่เป็นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ รวมถึงกำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และที่นำไปเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งการสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	<p>1.ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัยและให้ทุกหน่วยงานใช้ระบบของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2.ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพ.ศ.2558 และสนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมถึงยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น</p>	<p>1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN: ID Plan) รายปี 2. กำหนดข้อตกลงการทำวิจัยในการต่อสัญญาจ้าง</p>

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<p>1.บัณฑิตวิทยาลัยควรทบทวนแผนด้านการบริการวิชาการ โดยนำแผนกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ ในการดำเนินการบริการวิชาการแต่ละปีมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนั้นควรจะเลือกชุมชนตามพื้นที่และ วิเคราะห์ความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดย เชื่อมโยงกับพื้นที่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้บริการ และนำ โครงการบริการวิชาการไปดำเนินการจนเกิดผลลัพธ์ที่ ชัดเจน รวมทั้งจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ของการบริการ วิชาการ ซึ่งส่งผลทำให้งานบริการวิชาการเป็นไปตาม เป้าหมาย พบปัญหาสามารถแก้ไขได้ทันที่</p>	<p>1.บัณฑิตวิทยาลัยได้ทบทวน แผนด้านการบริการวิชาการโดยนำ แผนกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ ในการดำเนินการบริการวิชาการแต่ละ ปีมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">๑</p>
<p>1.บัณฑิตวิทยาลัยควรมีการทบทวนการจัดทำแผนด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปจัดทำโครงการทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิด ประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างแท้จริง โดยเน้นเป้าหมายของ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความเข้าใจและ ตระหนักถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทย ให้กับ กลุ่มเป้าหมายและนำผลจากการดำเนินงานไปปรับปรุงตัว บ่งชี้ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผลงาน เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>1.บัณฑิตวิทยาลัยได้ทบทวนแผนการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย กำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และ โครงการให้มีความสอดคล้องกัน</p> <p style="text-align: center;">๑</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</p> <p>1.การจัดทำแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยควรนำแผน กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีบางส่วนที่เป็นแผนกลยุทธ์ ของการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย ควรมีบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมี ส่วนร่วมในการวิเคราะห์ SWOT ควรดูความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน นำไปกำหนด วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัยและหลังจากนั้นนำแผนกล ยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยไปจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p>	<p>1.บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ ระยะเวลา 5 ปี(2559-2563) โดยนำแผน กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มาเป็น แนวทางในการจัดทำแผนฯ รวมทั้ง เชิญผู้บริหาร บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ</p> <p style="text-align: center;">๑</p>

<p>การดำเนินงานของคณะกรรมาธิการ ปีงบประมาณ 2559</p>	<p>การดำเนินงานตามแผนพัฒนา คณะกรรมาธิการ แก้ไขตามข้อเสนอนี้</p>
<p>และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการวิเคราะห์ว่าแผนกลยุทธ์จะต้องมีกิจกรรมใด มีการดำเนินการอย่างไร เพื่อให้แผนกลยุทธ์บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้</p>	
<p>2.บัณฑิตวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งภาพรวมและรายบุคคล โดยกำหนดสมรรถนะของตำแหน่งและหน้าที่งาน เพื่อนำมาวิเคราะห์ประเด็นที่บุคลากรแต่ละคนควรจะได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมที่สอดคล้องกับเป้าหมายของวิทยาลัย ทั้งนี้ ควรวางแผนโดยกำหนดกิจกรรมที่บุคลากรควรได้รับการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการพัฒนาดนของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยแผนพัฒนารายบุคคลระยะ5ปีและประจำปี ทั้งนี้ ได้มีการติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาตามแผน ในการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยตามไตรมาส</p>

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด บัณฑิตเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 บัณฑิตวิทยาลัย มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น 2 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 2-หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา	ไม่ผ่าน	0.91
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ไม่ผ่าน	2.18
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			3.09

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ในปีการศึกษา 2560					
		องค์ประกอบที่ 2 - 6					คะแนนเฉลี่ยรวม
		2	3	4	5	6	
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา	n/a	0.33	1.33	0.75	1.00	0.91
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	4.13	1.50	1.92	1.50	1.00	2.00

การคำนวณ :

$$\frac{3.09}{2} = 1.55$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.51	1.55	×	1.55	3.51

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเกณฑ์การประกันคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องตามเกณฑ์กำหนด
- ควรพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและมีศักยภาพให้คำแนะนำในการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณีษฐ์ พลวัน	โทรศัพท์ : 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิต่างการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 2 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ได้แก่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พุแสง

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{2}{5} \times 100 = 40\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{40}{5} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5	5	✓	5	5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ข้อมูลพื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน	โทรศัพท์ : 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตมาแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	1
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	2

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{4}{5} \times 100 = 80\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{80}{60} \times 5 = 6.67 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5	6.67	✓	5	5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ข้อมูลพื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณีภู่ พลวัน	โทรศัพท์ : 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885991

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้
 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน น.ศ. เต็มเวลาที่จริง} - \text{สัดส่วน จำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกิน ร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกิน ร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{(9.5/12) - (25/1)}{(25/1)} \times 100 = -96.8$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \quad \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4	5	✓	5	5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 ข้อมูลพื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560

จุดที่ควรพัฒนา

- บัณฑิตวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องความต้องการแรงงาน โดยใช้ศักยภาพของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภู่วัน	โทรศัพท์ : 053-885991
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวศิริพร ประณต นางสาววีรนุช ดรุณสนธยา	โทรศัพท์ : 053-885990 053-885996

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบัน ให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ได้แก่ แหล่งสืบค้นงานวิจัย ผลงานวิจัยของผู้ที่ได้รับทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย แหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมทั้งแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย (2.1-1) (2.1-2)	2.1-1 ระบบสารสนเทศงานวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย https://goo.gl/aw5v5E 2.1-2 ระบบสารสนเทศงานวิจัยของมหาวิทยาลัย http://www.research.cmru.ac.th/research59/ris/
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีห้องสมุดประจำบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย หนังสือ ตำรา ผลงานวิชาการ อาจารย์และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้ที่สนใจได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล และดำเนินงานวิจัย (2.1-2-1) รวมถึง มีห้องปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษาที่เป็นสัดส่วน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้จัดประชุมกลุ่มย่อย ระดมความ	2.1-2-1 ภาพถ่ายห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย 2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติงานอาจารย์/นักศึกษา 2.1-2-3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

	<p>คิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยและดำเนินการในส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.1-2-2) และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินงานวิจัย (2.1-2-3)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบรักษาความปลอดภัยของห้องสมุด ห้องปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยมีระบบโทรทัศน์วงจรปิดในการรักษาความปลอดภัย (2.1-2-4) และมีข้อเสนอแนะการใช้ห้องต่าง ๆ (2.1-2-5)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษานำผลงานวิจัยและผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (TCI กลุ่มที่ 1) โดยในปีการศึกษา 2560 บทความวิจัย เรื่อง สื่อมสุมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเยาวชน เรื่อง พันธุ์ข้าวไทยในธนาคารเมล็ดพันธุ์พืชโลกสวาลบาร์ด (ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎิกัดค์ เขมวิมุตติวงศ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้รับการตีพิมพ์ ประจำปีที่ 7 ฉบับที่ 13 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560) (2.1-2-6) และนักศึกษาได้นำบทความไปเผยแพร่ในการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” เมื่อวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 7 คน (2.1-2-7) ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัย (2.1-2-8)</p>	<p>2.1-2-4 ภาพถ่ายการรักษาความปลอดภัยห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-5 ข้อเสนอแนะในการใช้ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-6 วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ประจำปีที่ 7 ฉบับที่ 13 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560)</p> <p>2.1-2-7 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” เมื่อวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>2.1-2-8 ระบบสารสนเทศผลงานวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัย</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ข้อ 3</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองศาสตราจารย์รวิวัลย์ พูลพิพัฒน์ . - รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี - อาจารย์กรเพชร เพชรรุ่ง <p>ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย ระหว่างเดือนกรกฎาคม 60 – กรกฎาคม 2561 (1 ปี) (2.1-3-1) (2.1-3-2)</p> <p>นอกจากนี้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย แผนพัฒนาศักราชภาพบัณฑิตรุ่นใหม่ ระดับปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (2.1-3-3)</p>	<p>2.1-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 181/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2560</p> <p>2.1-3-2 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-3-3 สัญญารับทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย แผนพัฒนาศักราชภาพบัณฑิตรุ่นใหม่ ระดับปริญญาเอก</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เพื่อสมทบเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (2.1-4-1) ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (2.1-4-2) และสนับสนุนการดำเนินงานของวารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (TCI กลุ่มที่ 1) โดย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของเครือข่ายฯ ได้รับสิทธิ์ในการชำระค่าลงทะเบียนในอัตราที่ต่ำกว่าบุคคลภายนอกเครือข่ายฯ</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเดินทางไปเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล</p>	<p>2.1-4-1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2560 (กรกฎาคม – กันยายน 2560)</p> <p>2.1-4-2 โครงการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 17 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” วันที่ 22 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>2.1-4-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2621/2560 เรื่อง ให้บุคลากรและนักศึกษาเดินทางไปราชการ และแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2560</p>

	<p>สงคราม จังหวัดพิษณุโลกของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (2.1-4-3)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำวารสารวิชาการ 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิจัย และวารสารพิษเนศวร์สาร (TCI กลุ่มที่ 2) กำหนดเผยแพร่ฉบับละ 2 ครั้ง/ปี มกราคม – มิถุนายนและ กรกฎาคม – ธันวาคม ประจำปี 2560 รวม 4 ฉบับ (2.1-4-4)</p>	<p>2.1-4-4 วารสารบัณฑิตวิจัย และวารสารพิษเนศวร์สาร ประจำปี 2560</p>
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา โดยมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโนดาช รัชเวทย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560 โดยได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง The Study of Film Casting Conditions and Film's Properties From an Edible Konjac Powder for Extending Storage Life of Tomatoes และได้รับการคัดเลือกให้เป็นผลงานวิจัยดีเด่น ในการประชุม สัมมนาและนิทรรศการวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 12 “เครือข่ายความรู้เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชีย” ระหว่างวันที่ 6 – 11 มิถุนายน 2559 ณ กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ (2.1-5-1) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย ใน “เรื่องเล่าจากคณบดี” (2.1-5-2)</p>	<p>2.1-5-1 ข่าวสารสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ประจำปีที 1 ฉบับที่ 12) วันที่ 2 สิงหาคม 2560</p> <p>2.1-5-2 เรื่องเล่าจากคณบดี ประจำเดือน สิงหาคม 2560</p>
ข้อ 6	<p>มีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธินักวิจัยและวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 พิจารณาเห็นชอบมอบบัณฑิตวิทยาลัยประสานผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>	<p>2.1-6-1 รายงานการประชุมคณะ กรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561</p>

	<p>ดร.หมา เทา และคณะภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยยุคนานนอร์มอล โดยระบุเงื่อนไขการอนุญาตเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ห้ามจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ระบุลิขสิทธิ์ พิมพ์ครั้งที่จำนวนที่พิมพ์ กรณีจะพิมพ์ครั้งต่อไปให้ทำหนังสือขออนุญาตเป็นครั้ง ๆ ไป และจัดส่งหนังสือที่พิมพ์เผยแพร่ให้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑๐ เล่ม (2.1-6-1) นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้ใช้ลายน้ำตรามหาวิทยาลัยในแฟ้มข้อมูลวิทยานิพนธ์ (File) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อป้องกันการคัดลอกวิทยานิพนธ์(2.1-6-2)</p>	<p>2.1-6-2 ตัวอย่างแฟ้มข้อมูลวิทยานิพนธ์ (File)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ได้แก่ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (คปรน.) และสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นศูนย์กลางการประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาระหว่างสถาบัน

2. บัณฑิตวิทยาลัยมีวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ โดยศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai – Journal Citation Index Centre : TCI) ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิจัย และวารสารพินเนศวร์สาร

3. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการจัดการวารสารออนไลน์ 2 วารสาร ได้แก่

วารสารบัณฑิตวิจัย <https://tci-thaijo.org/index.php/banditvijai>

วารสารพินเนศวร์สาร <https://www.tci-thaijo.org/index.php/pikanasan>

จุดที่ควรพัฒนา

1. บัณฑิตวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยและงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ให้คณาจารย์และนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิตวิทยาลัยควรพัฒนาวารสารวิชาการ ทั้ง 2 ฉบับ ให้ได้รับการรับรองคุณภาพจาก TCI ในวารสารกลุ่ม 1

3. บัณฑิตวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้นักศึกษานำงานวิจัยไปเผยแพร่ ในวารสารวิชาการกลุ่มที่ 2 ขึ้นไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร	โทรศัพท์ : 053 - 885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาววีรนุช ดรณสนธยา	โทรศัพท์ : 053 - 885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบัน และที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตาม สภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้น เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่พนักงานวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นจำนวนเงิน 1,950,000 บาท เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 4 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,950,000.00 บาท				
ศ.เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ ผศ.ดร.สมาน พูแสง	โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทการเสริมสร้างศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน	1,900,000	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รศ.ศรีวิไล พลมณี	วาทกรรมวิเคราะห์ : ความสัมพันธ์ระหว่างพระอภัยมณีกับนางผีเสื้อสมุทรและนางเงือก	50,000 บาท	กรกฎาคม 2560 – กรกฎาคม 2561	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รศ.นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	เทพเจ้าในวรรณคดีไทย : บทบาทในฐานะผู้สร้างและผู้ทำลาย			
อ.กรเพชร เพชรรุ่ง	อมนุษย์ในวรรณคดีไทย : บทบาทการสื่อความคิดสำคัญต่อเรื่อง			

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,950,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{1,950,000}{5} = 390,000 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{390,000}{25,000} \times 5 = 78 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 คะแนน	78 คะแนน	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทการเสริมสร้างศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน

2.2-1-2 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

- บัณฑิตวิทยาลัยควรจัดทำระบบกลไก ในการสนับสนุนให้อาจารย์หาทุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดสรรให้อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้ทำวิจัยและผลงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ตรีโสภณกร	โทรศัพท์ : 053 – 885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางกชามาศ ยาสมุทร	โทรศัพท์ : 053 – 885998

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ -

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<p>ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <p>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน

0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ปีการศึกษา 2560 บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 9 เรื่อง มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1	Suwan, M. (2017). <i>The Concept and Working Processes for Re-creating the Pali Canon of Buddhism in Lanna Kingdom (Thailand) and Shan State (Myanmar)</i> . 7th International Conference on Education, Humanities and Social Sciences Studies (EHSSS – 17). Pattaya, Thailand on May 2 nd – 3 rd , 2017. pp. 148.	0.4
2	มนัส สุวรรณ. (2560, ธันวาคม). <i>กลยุทธ์ในการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม สำหรับนักเรียนนายสิบตำรวจในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย</i> . การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 8. นครราชสีมา. 249 – 261.	0.2
3	สมาน พูแสง. (2560). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนไทยใหม่ ในจังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสารบัณฑิตวิจัย</i> , 8(2), 37 – 50.	0.6
4	สมาน พูแสง. (2560). รูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. <i>วารสารพินเนศวร์สาร</i> , 13(2), 149 – 161.	0.6
5	นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2560). ภาพสะท้อนสังคมและกลวิธีการนำเสนอเรื่องสั้นในนิตยสาร ‘คู่สร้าง คู่สม’. <i>วารสารบัณฑิตวิจัย</i> , 8(2), 129 – 144.	0.6
6	นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2560). การสร้างตัวบทพระราชานิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว. <i>วารสารบัณฑิตวิจัย</i> , 8(2), 145 – 158.	0.6
7	นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2560). การศึกษาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนท้องถิ่นและโรงเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ. (ทุน สกว.)	0.2
8	Siwilai Ponmanee. (2017, February). <i>Teaching Students to Teach Thai to Non-Thai Speaker</i> . Paper presented at The 10 th International Conference of HUSOC. Network on Dynamics of Humanities and Social Science in Cross-Border Societies, Chiang Rai province.	0.4
9	Siwilai Ponmanee. (2017, July). <i>Development of Thai Language Teachers using a Coaching and Monitoring Process to Promote Students' Thinking Skill</i> . Paper presented at The 11 th International Conference of HUSOC Network, Chiang Mai province.	0.4
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ		4.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{4.00}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 80$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{80}{20} \times 5 = 20 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายบิตัดไป
5	20	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1-1 Proceeding of 7th International Conference on Education, Humanities and Social Sciences Studies (EHSSS – 17). Pattaya, Thailand on May 2nd – 3rd, 2017.

2.3-1-2 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 8. นครราชสีมา

2.3-1-3 วารสารบัณฑิตวิจัย ประจำปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3-1-4 วารสารพิษเนศวร์สาร ประจำปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

1. บัณฑิตวิทยาลัย ควรกำกับ ติดตาม ให้คณาจารย์ทุกท่านจัดทำผลงานวิชาการ
2. บัณฑิตวิทยาลัย ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยทำวิจัยเพิ่มมากขึ้นและเป็นผู้ประสานและอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ในการขอทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณกร	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาววีรณัฐ ดรุณสนธยา	โทรศัพท์ : 053-885996

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบัน มีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ -

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ระยะ 3 ปี (2560-2562) ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม (3.1-1-1) โดยในปีการศึกษา 2560 ได้ทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งนี้ได้สอบถามยืนยันความต้องการที่จะพัฒนาชุมชนจากกลุ่มผู้นำชุมชน และกลุ่มเครือข่ายครูในพื้นที่ความรับผิดชอบ อบต.ป่าแป๋ ซึ่งเป็นพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (3.1-1-2) จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอหลักสูตรเพื่อเตรียมจัดกิจกรรมบริการวิชาการประจำปี 2560 รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ (3.1-1-3) จากนั้นนำแผนบริการวิชาการและ	3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการ ระยะ 3 ปี 3.1-1-2 จดหมายสอบถามข้อมูล 3.1-1-3 โครงการบริการวิชาการ แก่สังคม 3.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13/2560 ในวันที่ 4 ธันวาคม 2560

	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนำเสนอ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 13/2560 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เพื่อ พิจารณานุมัติ (3.1-1-4)</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>ทุกโครงการบริการวิชาการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่</p> <p>1. แผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร อบต.ป่าแป๋ “การ เขียนหนังสือราชการและหนังสือโต้ตอบ” (3.1-2.1) โดยได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อเตรียม บูรณาการในรายวิชา THAI 5102 พื้นฐานการศึกษาภาษาไทย (3.1-2-2) และ กรรมการหมู่บ้าน อสม.และ สมาชิก อบต.ป่าแป๋ ได้นำไปใช้ในการเขียน หนังสือราชการกับหน่วยงานราชการอย่างมี ประสิทธิภาพ (3.1-2-3)</p> <p>2.แผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการ อบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านความโปร่งใส สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วน ตำบลและลูกจ้าง อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่ (3.1-2-4) นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อ เตรียมบูรณาการในรายวิชา LHR 7103 คุณธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษาและการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3.1-2-5) พนักงานส่วนตำบลนำไปปรับปรุงและพัฒนาใน ส่วนปฏิบัติงาน(3.1-2-6)</p> <p>3.แผนการใช้ประโยชน์โครงการอบรมบริการ วิชาการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของโรงเรียนบ้าน แม่เลา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-2-7) นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเตรียมบูรณา การในรายวิชารายวิชา EA 5109 การประกัน คุณภาพการศึกษา และประสบการณ์ไปบริการ วิชาการและชุมชน (3.1-2-8)</p>	<p>3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์ โครงการบริการวิชาการเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน อบต.ป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-2-2 มคอ.3 รายวิชา THAI 5102 พื้นฐานการศึกษาภาษาไทย</p> <p>3.1-2-3 รายการผลการติดตามผล การบริการวิชาการโครงการ บริการวิชาการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร อบต.ป่าแป๋ “การเขียนหนังสือราชการและ หนังสือโต้ตอบ”</p> <p>3.1-2-4 แผนการใช้ประโยชน์ โครงการบริการวิชาการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านความ โปร่งใส สำหรับผู้บริหาร สมาชิก สภาฯ พนักงานส่วนตำบลและ ลูกจ้างอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-2-5 มคอ. 3 รายวิชา. LHR 7103 คุณธรรมสำหรับผู้นำ ทางการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3.1-2-6 รายการผลการติดตาม ผลการบริการวิชาการโครงการ บริการวิชาการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านความโปร่งใส สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p>

		<p>3.1-2-7 แผนการใช้ประโยชน์ โครงการอบรมบริการวิชาการการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการรายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของ โรงเรียนบ้าน แม่เลา อำเภอมะแมง จังหวัด เชียงใหม่</p> <p>3.1-2-8 มคอ. 3 รายวิชา EA 5109 การประกันคุณภาพ การศึกษา และประสบการณ์ไป บริการวิชาการและชุมชน</p>
ข้อ 3	<p>ในปีการศึกษา 2560 บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนิน โครงการตามแผนบริการวิชาการ 3 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าโดย ที่บัณฑิตวิทยาลัยไปจัดกิจกรรมให้กับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง จำนวน 30 คน และกรรมการหมู่บ้าน อสม. และสมาชิก อบต.ป่าแป๋ 50 คน และครู โรงเรียนบ้านแม่เลา 3 คน โดยมี</p> <p>1.โครงการบริการวิชาการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร อบต.ป่าแป๋ “การเขียนหนังสือ ราชการและหนังสือโต้ตอบ” เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุม อบต.ป่าแป๋ (3.1-3-1)</p> <p>2.โครงการบริการวิชาการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านความโปร่งใส สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง อำเภอมะแมง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม อบต.ป่าแป๋ (3.1-3-2)</p> <p>3.โครงการอบรมบริการวิชาการการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา คณิตศาสตร์และภาษาไทย</p>	<p>3.1-3-1 รายงานผลโครงการ โครงการบริการวิชาการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร อบต.ป่าแป๋ “การเขียนหนังสือราชการและ หนังสือโต้ตอบ”</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลโครงการ โครงการบริการวิชาการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านความ โปร่งใส สำหรับผู้บริหาร สมาชิก สภาฯ พนักงานส่วนตำบลและ ลูกจ้าง อำเภอมะแมง จังหวัด เชียงใหม่</p> <p>3.1-3-3 รายงานผลโครงการ โครงการอบรมบริการวิชาการการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการรายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของ โรงเรียนบ้าน แม่เลา อำเภอมะแมง จังหวัด เชียงใหม่</p>

	<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของโรงเรียนบ้านแม่เลา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2561(3.1-3-3)</p> <p>ณ ห้องประชุมเอื้องคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการ ตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการบริการวิชาการทั้ง 2 โครงการ (3.1-4-1) (3.1-4-2) ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีทั้งสองโครงการ ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการดำเนินการดังกล่าวนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา ในประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 8 พฤษภาคม 2561 โดยมีมติให้บัณฑิตวิทยาลัยทบทวนแผนบริการวิชาการในปีถัดไป (3.1-4-3)</p>	<p>3.1-4-1 รายงานผลโครงการบริการวิชาการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร อบต.ป่าแป๋ “การเขียนหนังสือราชการและหนังสือโต้ตอบ”</p> <p>3.1-4-2 รายงานผลโครงการบริการวิชาการอบรม คุณธรรมจริยธรรม ด้านความโปร่งใส สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-4-3 มติการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 5/2561</p>
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัยนำผลการประเมินแผนการบริการวิชาการปีการศึกษา 2560 เข้าที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2561 เพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนบริการวิชาการ สำหรับนำไปใช้ในปีการศึกษา 2561 (3.1-5-1)(3.1-5-2)</p>	<p>3.1-5-1 รายงานผลการประเมินแผนการบริการวิชาการปีการศึกษา 2560</p> <p>3.1-5-2 ตารางปรับปรุงบริการวิชาการประจำปี 2561</p>
ข้อ 6	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม กับมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์และบุคลากรได้ร่วมเป็นคณะทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กรณีการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 9 หมู่บ้าน โดยบัณฑิตวิทยาลัยรับผิดชอบ ม.5 บ้านแม่แก็ดน้อย ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่(3.1-6-1)</p>	<p>3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4171/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กรณีการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 9 หมู่บ้าน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำและนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการหลากหลายด้านซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนและสังคมตามที่ต้องการได้เพื่อที่ชุมชนนำไปพัฒนาตัวเองได้

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการทบทวน ตัวชี้วัดของโครงการและแผน ให้มีความสอดคล้องกัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ตรีโสภณกร	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ : 053-885998

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น รากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัย ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการทำความสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 250/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้กำหนดให้นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และให้รองคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล (4.1-1-1)	4.1-1-1 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 250/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 (4.1-2-1) และผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 11/2560 ในวันที่ 18 ตุลาคม 2560 (4.1-2-2) โดยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 2 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา <p>รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน โดยในปีการศึกษา 2560 บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนการจัดโครงการได้แก่</p> <p>โครงการการสัมมนาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในระดับบัณฑิตศึกษา : กลยุทธ์การพัฒนาทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา (4.1-2-3) ในวันที่ 22 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	<p>4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>4.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 11/2560 วาระ 4.1</p> <p>4.1-2-3 เล่มรายงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>วัตถุประสงค์ของโครงการ</u></p> <p>- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม อันดีงาม</p> <p>- เพื่อถ่ายทอดแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย และการประกันคุณภาพ การศึกษา ให้กับนักศึกษา</p>	
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 ผ่านการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (4.1-3-1, 4.1-3-2)</p>	<p>4.1-3-1 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 28 มีนาคม 2561</p> <p>4.1-3-2 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 พฤษภาคม 2561</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา (4.1-4-1) มีตัวชี้วัดความสำเร็จในปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <p>1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนิน โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่บูรณา การกับกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลัก PDCA ทุก โครงการ/กิจกรรม (4.1-4-2) โดยบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับนักศึกษามาประชุมเพื่อวางแผนการดำเนิน โครงการการสัมมนาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันใน ระดับบัณฑิตศึกษา : กลยุทธ์การพัฒนาทางวิชาการ ในระดับบัณฑิตศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาร่วมกัน ทั้งนี้กำหนดจัด โครงการในวันที่ 22 เมษายน 2561 ระหว่าง ดำเนินการนั้นคณะกรรมการจัดงานได้ตรวจสอบ ความพร้อมและแก้ไขปัญหาเนื่องจากมีผู้เข้าร่วม</p>	<p>4.1-4-1 แบบประเมินแผนการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่นล้านนา</p> <p>4.1-4-2 รายชื่ออาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการมากกว่าที่ตั้งเป้าไว้ และได้สรุปโครงการเพื่อเตรียมแก้ไขปัญหในปีถัดไป</p> <p>2. ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ไม่ต่ำกว่า 3.51) (4.1-4-3) โดยผลสรุปโครงการพบว่า มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>3. โดยในปีการศึกษา 2560 มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 เรื่อง คือ “ อัตลักษณ์ของคนล้านนาจากบทเพลงลูกทุ่งคำเมืองที่ขับร้องโดย อบเชย เวียงพิงค์” ของนางเกษร ยอดแก้ว นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4.1-4-4)</p>	<p>4.1-4-3 เล่มรายงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา</p> <p>4.1-4-4 ปกและบทคัดย่องานวิจัยของนักศึกษา</p>
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัย นำผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุง แผนการทำนุบำรุงฯ ในปีการศึกษา 2560 เข้าที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2561 (4.1-5-1) เพื่อไปปรับปรุงแผน/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-5-1 รายงานการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 พฤษภาคม 2561</p> <p>4.1-5-2 ตารางปรับปรุงทำนุบำรุงฯ</p>
ข้อ 6	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการเผยแพร่กิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาต่อสาธารณชนทางระบบอินเทอร์เน็ต (4.1-6-1) (4.1-6-2) และได้รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละปี ในรายงานประจำปี (4.1-6-3)</p>	<p>4.1-6-1 รูปถ่ายทางอินเทอร์เน็ต www.graduate.cmru.ac.th</p> <p>4.1-6-2 รูปถ่ายทางอินเทอร์เน็ต ใน facebook บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>4.1-6-3 รายงานประจำปี</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดควรพัฒนา

- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมสำหรับอาจารย์ และนักศึกษา
- บัณฑิตวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมสำหรับอาจารย์ และนักศึกษาเพิ่มขึ้น
- บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ และนักศึกษา ทำวิจัยทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ นางสาวมลรัตน์ เชื้อเสือน้อย	โทรศัพท์ : 053-885994 053-885999

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

5. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

6. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) (5.1-1-1) เพื่อเข้าร่วมประชุม ทบทวนแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมพอร์ทไต่ไฟน์ รีสอร์ท แอนด์ สปา เชียงใหม่ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ทบทวนผลประเมิน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis และกำหนดค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รวมทั้งพิจารณาแนวทางการจัดทำแผน	5.1-1-1 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) 5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับปรับปรุงปี 2560 5.1-1-3 แผนกลยุทธ์การเงิน บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ พร้อมกำหนด ผู้รับผิดชอบ และจัดทำความเชื่อมโยงระหว่าง แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี โดยแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนด ตัวชี้วัดของการดำเนินงานเพื่อติดตามผล</p> <p>เมื่อบุคลากรเสนอแผนงาน/โครงการ บัณฑิตวิทยาลัย จะบรรจุแผนงาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการติดตาม ผลการดำเนินงาน รวมทั้งมีการผลักดันและเร่งรัดให้ การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ และให้รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการของแผน ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรายงานผลเมื่อเสร็จ สิ้นแต่ละโครงการภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุด โครงการ (5.1-1-2) และนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์ การเงินบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561- 2564) เพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ผู้บริหาร และ บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย เข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินบัณฑิตวิทยาลัย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ กำหนดแผนงาน/โครงการ เพื่อนำมาเขียน เป็นแผนกลยุทธ์การเงินบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2564) (5.1-1-3) และจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประเภทบ</p>	<p>5.1-1-4 แผนการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-1-5 แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาใน คราวประชุมครั้งที่ 11/2560 วันที่ 18 ตุลาคม 2560</p> <p>5.1-1-7 รายงานผลการ กำกับ ติดตาม ผลการ ดำเนินงานตามแผน/โครงการ ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 17 มกราคม 2561 ครั้งที่ 4/2561 วันอังคารที่ 10 เมษายน 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายงาน ยุทธศาสตร์ และโครงการ พร้อมทั้งกำหนด ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส เพื่อนำส่งกองนโยบายและแผนรวบรวมเสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป (5.1-1-4) ทั้งนี้ ได้นำข้อมูลผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่าย งบประมาณ ประชุมเพื่อทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2560 โดยมีผู้บริหาร และบุคลากรของบัณฑิต วิทยาลัยร่วมกำหนดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เป้าหมาย ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบให้สอดคล้อง และบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผน ยุทธศาสตร์ (5.1-1-5) และเสนอคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 18 ตุลาคม 2560 (5.1-1-6) โดยทุกไตรมาส บัณฑิตวิทยาลัย ได้รายงานผลการ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา (5.1-1-7)</p>	
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยการผลิตบัณฑิตและความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตรในแต่ละหลักสูตร เพื่อนำผลการวิเคราะห์ ประกอบการจัดทำแผนปรับปรุงและเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต และการตัดสินใจ ในการบริหารจัดการของผู้บริหาร และโอกาสใน การแข่งขันของตลาดแรงงาน โดยวิเคราะห์จากแผน รับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ กำหนดในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้งบประมาณรายรับ มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียกเก็บในลักษณะ เหม่าจ่ายเป็นรายภาคการศึกษาและเหม่าจ่ายเป็น รายครึ่ง และค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บ เมื่อแรกเข้าเป็นนักศึกษา ส่วนงบประมาณรายจ่าย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร เป็นค่าตอบแทนการสอบ สัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกเข้าศึกษา ค่าตอบแทน กรรมการออกข้อสอบ และตรวจข้อสอบรายวิชาเสริม</p>	<p>5.1-2-1 ข้อมูลค่าใช้จ่ายต่อหัว สายสังคมศาสตร์ และสาย วิทยาศาสตร์</p> <p>5.1-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และสอบวัดคุณสมบัตินี้ ค่าตอบแทนการสอบเค้าโครง ค่าตอบแทนการสอบวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนการ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ฯลฯ ของแต่ละหลักสูตร อีกทั้ง ยังมีค่าใช้จ่ายดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียน การสอน (5.1-2-1) และนำเสนอข้อมูลต่อ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร และ แจ้งสภาวิชาการเพื่อทราบต่อไป (5.1-2-2) ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ได้นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วยให้หลักสูตรเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนา และปรับปรุงในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป</p>	
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการ ควบคุมภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ โดยมีหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุความ เสี่ยง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ประเมินโอกาสและ ผลกระทบ จัดอันดับความเสี่ยงที่เกิดจากการ วิเคราะห์ ทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายในของบัณฑิตวิทยาลัย ติดตามและประเมินผล พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร (5.1-3-1) และดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ “การบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน ระดับบัณฑิตศึกษา” วันที่ 3 เมษายน 2561 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมประชุมเพื่อทบทวน แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2560 และร่วมจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ 2561 โดยมีการวิเคราะห์ ระบุความ เสี่ยง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ หรือสร้างความล้มเหลว ลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมาย การประเมินความเสี่ยง กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง แนวทางการ</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เลขที่ 249/2560 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2560 5.1-3-2 แผนบริหารความ เสี่ยง และควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2560 5.1-3-3 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ บัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 3 พฤษภาคม 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดการความเสี่ยง ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ และกำหนดผู้รับผิดชอบโดยให้ครอบคลุมตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงการประเมิน มาตรการควบคุมความเสี่ยงที่เกิดความเสี่ยงจาก ปัจจัยภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดความเสี่ยงใน แผนบริหารความเสี่ยงบัณฑิตวิทยาลัยไว้ 3 ด้าน คือ</p> <p>1) ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย 2) ระบบ ฐานข้อมูลของวารสาร (Thaijo) ชัดข้อง 3) บุคลากร ไม่เท่าทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(5.1-3-2) โดยมีการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน ในการประชุมผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 3 พฤษภาคม 2561 (5.1-3-3) ในปีการศึกษา 2561 ได้เปิดหลักสูตรใหม่ที่ตรงความต้องการของ ตลาดแรงงาน ทำให้มีผู้สนใจสมัครเรียนศึกษาต่อเพิ่ม มากขึ้น</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยมีการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560 (5.1-4-1) แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2560 (5.1-4-2) และดำเนินการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจของ บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ไปสู่ความสำเร็จ และเข้ารับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับวิทยาลัย (5.1-4-3)</p>	<p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2560</p> <p>5.1-4-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2560</p> <p>5.1-4-3 หนังสือแจ้งการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไตรมาส เสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทุกไตรมาส เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย และหน่วยงานตรวจสอบภายใน (5.1-4-4) มหาวิทยาลัยมีการติดตาม เฝ้าระวัง การเบิกจ่ายงบประมาณทุก 6 เดือน (5.1-4.5)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>2.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีวิธีการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์กรประหยัดต้นทุนคือเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อจัดจ้างในเรื่องของการซื้อกระดาษ และหมึกเครื่องพิมพ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยให้ฝ่ายพัสดุกลางเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อกระดาษและหมึกเครื่องพิมพ์ทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย (5.1-4-6) นอกจากนี้ ได้ดำเนินการตามนโยบายนายกสภามหาวิทยาลัย ในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม โดยเปลี่ยนจากการพิมพ์หน้าเดียว เป็นพิมพ์หน้า-หลัง</p> <p>2.2 บัณฑิตวิทยาลัยได้นำระบบ E-Document มาใช้ในการติดต่อประสานงาน รับ-ส่งหนังสือราชการสำหรับฝ่ายงานธุรการ เพื่อการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์กรประหยัดเวลาและทรัพยากร (5.1-4-7)</p> <p>2.3 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการและประสานการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (5.1-4-8)</p> <p>2.4 บัณฑิตวิทยาลัย ได้พัฒนาเว็บไซต์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (5.1-4-9) ดังนี้</p> <p>2.4.1 ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และคำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.4.2 ระบบการจองห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>5.1-4-4 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไตรมาสต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> <p>5.1-4.5 หนังสือติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>5.1-4-6 บันทึกข้อความเรื่อง การสำรวจการใช้หมึกและกระดาษ</p> <p>5.1-4-7 ภาพโปรแกรม E-Document</p> <p>5.1-4-8 คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-4.9 ภาพหน้าเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.4.3 ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ฯลฯ</p> <p>3. หลักการตอบสนอง บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดภาระหน้าที่ของ บุคลากรในการปฏิบัติงาน มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในแต่ละด้านโดยสามารถให้ความรู้ แนะแนวทางปฏิบัติ จึงได้จัดทำคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อมอบหมายภาระงานบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (5.1-4-10) และกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานอย่าง ชัดเจนไว้ในคู่มือการปฏิบัติงาน จึงสามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้ในทุกด้าน (5.1-4-11)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ บุคลากรมีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ตามภาระหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ชัดเจนและ ตรงตามสายงาน ความถนัดและความสามารถของแต่ละ บุคคล รวมถึงผู้บริหารได้มอบหมายงาน ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งด้วยลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และมีการติดตามงานโดยตลอด (5.1-4-12)</p> <p>5. หลักการโปร่งใส มีการตรวจสอบการทำงานทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร อาทิ การตรวจเยี่ยมของหน่วยงาน ตรวจสอบภายใน (5.1-4-13) การรายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไตรมาสเสนอคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาทุกไตรมาส (5.1-4-14) รวมทั้งนำเสนอ ผลการดำเนินงานตลอดปีในรูปแบบรายงานประจำปี 2560 (5.1-4-15)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของบัณฑิต วิทยาลัย มีส่วนร่วมในการประชุมแสดงความคิดเห็น ร่วมเสนอข้อคิดเห็น ปัญหา ข้อเสนอแนะ และ แนวทางแก้ไขที่เป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตศึกษา และมหาวิทยาลัย เช่น</p>	<p>5.1-4-10 คำสั่งบัณฑิต วิทยาลัย เรื่อง การมอบหมาย ภาระงานบุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>5.1-4-11 คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-4-12 คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-4-13 ภาพถ่ายการประชุม เปิดหน่วยเพื่อตรวจเยี่ยม บัณฑิตวิทยาลัยของหน่วยงาน ตรวจสอบภายใน</p> <p>5.1-4-14 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา การรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณ</p> <p>5.1-4-15 รายงานประจำปี 2560</p> <p>5.1-4-16 ตารางวันที่การ ประชุมผู้บริหาร บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-17 ตารางวันที่ประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6.1 ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร (5.1-4-16)</p> <p>6.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.1-4-17)</p> <p>6.3 ผู้บริหารและบุคลากร เข้าร่วมประชุมของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ (5.1-4-18)</p> <p>6.4 ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (5.1-4-19)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจกระจายอำนาจ ในส่วนการบริหารและดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2558 (5.1-4-20) จากมหาวิทยาลัย และคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้กระจายอำนาจให้แก่ รองคณะบดี หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากร เพื่อดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายและรับผิดชอบตามหนังสือหรือคำสั่งปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนตามโครงสร้างของการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย (5.1-4-21) และกำหนดผังโครงสร้างบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่าง ๆ (5.1-4-22)</p> <p>8. หลักนิติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มีระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เพื่อการเป็นแนวทางการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย และได้จัดทำคู่มือนักศึกษา (5.1-4-23) คู่มือวิทยานิพนธ์ (5.1-4-24) และจรรยาบรรณบุคลากร (5.1-4-25) โดยให้นักศึกษา บุคลากร และผู้บริหาร ยึดหลักการกฎระเบียบแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน แก่บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>9. ความเสมอภาค บัณฑิตวิทยาลัย มีความเสมอภาคหรือความเท่าเทียมกันของโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง โดยได้รับงบประมาณให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองตามภาระงานทั้งสายพนักงานสายวิชาการและพนักงานสายสนับสนุน (5.1-4-26) และสามารถ</p>	<p>5.1-4-18 หนังสือเชิญประชุมของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-19 หนังสือเชิญประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>5.1-4-20 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-4-21 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่องมอบหมายภาระงานบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-22 รายงานประจำปี 2560</p> <p>5.1-4-23 คู่มือนักศึกษา</p> <p>5.1-4-24 คู่มือวิทยานิพนธ์</p> <p>5.1-4-25 จรรยาบรรณบุคลากร</p> <p>5.1-4-26 งบประมาณปี 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ลาพักผ่อนได้คนละไม่เกิน 10 วัน/ต่อปีงบประมาณ และได้รับความเสมอภาคในการศึกษา ต่อ ได้รับการจ้างงาน และความเสมอภาคของบุคลากรทุกคนในสังคม การไม่เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างทางอัตลักษณ์ของบุคคล เช่น ถิ่นกำเนิดชาติพันธุ์ ภาษา ผิวสี เพศ ศาสนา รายได้หรือทรัพย์สิน ชนชั้น วรณะ ความสมบูรณ์ของร่างกาย</p> <p>10. หลักรุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประชุมผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยในทุก ๆ เดือน (5.1-4-27) เพื่อแจ้งข่าวสาร เสนอความคิดเห็น รวมทั้งแลกเปลี่ยนปัญหา การแก้ไขในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.1-4-28) เพื่อเสนอผลการดำเนินงานในแต่ละเดือน รวมถึงรับฟัง แนวนโยบาย ข้อเสนอปฏิบัติงานจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการในการประชุมเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (5.1-4-29) และสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) (5.1-4-30) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ พัฒนาการศึกษา ทักษะในการทำงานรวมถึง การให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และรับฟังความคิดเห็นในการจัดการศึกษา</p>	<p>5.1-4-27 ตารางการประชุมประจำเดือนของการประชุมผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-28 ตารางการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> <p>5.1-4-29 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>5.1-4-30 หนังสือเชิญสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)</p>
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อทำหน้าที่ในการเสนอแนะวางแผนการและเป้าหมาย รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งผลให้มีการจัดการความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้ และติดตามการดำเนินงาน ประเมินผล รายงานผล และได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ในด้านการจัดการควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ฯ และเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในวันที่</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้</p> <p>5.1-5-2 แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในด้านการจัดการควบคุมวิทยานิพนธ์</p> <p>5.1-5-3 รายงานผลการดำเนินโครงการการจัดการความรู้ “การจัดการความรู้ในด้านการจัดการควบคุมวิทยานิพนธ์”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อ.เมือง 8 มีนาคม 2561 เวลา 8.30-16.30 น. ณ โรงแรมอิมพีเรียลแม่ปิงจ.เชียงใหม่ (5.1-5-1) โดยในการจัดการความรู้ดังกล่าว ได้เชิญ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ รอง ศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส และอาจารย์ ดร.ภา นุพัฒน์ ชัยวร เพื่อนำเอาประสบการณ์และแนวปฏิบัติ ที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่จากอาจารย์ทั้ง 3 ท่าน มาให้ ความรู้เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และความรู้เกี่ยวกับการชี้แนะแนวทางให้นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา หลังจากนั้นได้ กำหนดประเด็นความรู้และแบ่งประเภทของความรู้ พร้อมทั้งการจัดความรู้ให้เป็นระบบ เพื่อให้ง่ายและ สะดวกต่อการใช้งานและนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้ 1) การพัฒนาหัวข้อ 2) การสอบเค้าโครงฯ 3) ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ และ 4) การสอบ วิทยานิพนธ์ และได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการแบ่งกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็น 2 กลุ่ม เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปรับปรุงและการ นำไปสู่การปฏิบัติ (5.1-5-2) ได้ดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ “การจัดการความรู้ในด้านการจัดการควบคุม วิทยานิพนธ์” (5.1-5-3) และในวันที่ 21 พฤษภาคม 2561 ได้มีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ มาประมวลและกลั่นกรองความรู้ (5.1-5-4) โดยบัณฑิตวิทยาลัย ได้เข้าร่วมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ และ เผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM ระดับ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 ซึ่งเป็นกิจกรรมการในส่งเสริมให้บุคลากรมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ทำงาน ร่วมกันระหว่างบุคลากร สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ภายในมหาวิทยาลัยของบุคลากรและสร้างแนวปฏิบัติ ที่ดี (Best Practices) ในการทำงาน และเป็นการ</p>	<p>5.1-5-4 ประชุมอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อกลั่นกรองความรู้ 5.1-5-5 รูปถ่ายเข้าร่วม โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน การจัดการความรู้ และ เผยแพร่องค์ความรู้ในเวที ตลาดนัด KM ระดับ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นำเสนอนิทรรศการและผลงานการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการและเสนอผลงานในครั้งนี้ด้วย (5.1-5-5)	
ข้อ 6	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร เพื่อให้บุคลากรดังกล่าวมีส่วนร่วมและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การบริหารจัดการ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน การบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประจำ ทุกไตรมาส (5.1-6-1) โดยให้บุคลากรจัดทำ ภาระงานเพื่อรวบรวมขั้นตอน แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน มาจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงาน (5.1-6-2) เพื่อนำไปสู่การจัดทำ แผนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเป็น รายบุคคล (Individual Development Plan) (5.1-6-3) ซึ่งให้บุคลากรประเมินและวิเคราะห์ ประเด็นความต้องการที่จะพัฒนาตนเองให้เหมาะสม สอดคล้องกับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนโดยมีการจัดทำคู่มือพัฒนา บุคลากร (5.1-6-4) ภาระงานของตนเองเพื่อเพิ่มพูน ทักษะและความสามารถในการทำงาน แล้วนำมา จัดทำเป็นแผนพัฒนาตนเอง จากนั้นรวบรวมแผนของ แต่ละบุคคลเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของบัณฑิต วิทยาลัยและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา ตามแผน</p> <p>ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการทบทวน/กำกับ ติดตามให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามแผนที่ กำหนด โดยให้บุคลากรรายงานผลการพัฒนา ตนเองและการนำไปใช้ประโยชน์หลังจากที่บุคลากร ได้ไปพัฒนาตนเอง (5.1-6-5) ตลอดจนให้นำเสนอ ในการประชุมบุคลากรประจำเดือนเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้พัฒนาตนเอง ตามแผนฯ ได้มีการติดตามสอบถามปัญหาและ เหตุผลที่ไม่ได้สามารถ ดำเนินการได้ ในการประชุม</p>	<p>5.1-6-1 รายงานการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ และ บุคลากร</p> <p>5.1-6-2 คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-6-3 แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>5.1-6-4 คู่มือพัฒนาบุคลากร</p> <p>5.1-6-5 รายงานผลการพัฒนา ตนเอง</p> <p>5.1-6-6 รายงานการประชุม ผู้บริหาร คณาจารย์ และ บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประจำเดือนและกระตุ้นให้ดำเนินการตามแผนที่ ตัวเองกำหนด (5.1-6-6)	
ข้อ 7	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก ที่สอดคล้องกับพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย (5.1-7-1) และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหน่วยงาน เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ (5.1-7-2) ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ได้นำเอาผลการประเมิน คุณภาพในปีที่ผ่านมา จัดทำเป็นแผนยกระดับ คุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2560 (5.1-7-3) ดังนี้</p> <p>1. ดำเนินการและประสานการจัดการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมี ประสิทธิภาพ เช่น เป็นหน่วยงานกลางในการจัดการ เรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้และการวิจัย การจัดประชุมกำกับติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา การให้คำปรึกษา แนะนำอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรจาก หน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (5.1-7-4) (5.1-7-5) (5.1-7-6)</p> <p>2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน วิชาชีพ โดยสนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดทำ วิทยานิพนธ์อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามขั้นตอนและ กระบวนการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ตลอดจน ส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ใน แหล่งข้อมูลที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. และการ ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ โดยประชาสัมพันธ์การจัดงานประชุม วิชาการและมีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ลงวารสาร (5.1-7-7) อีกทั้ง สนับสนุนให้นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภท บัณฑิตศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) จำนวน 4 คน เป็นนักศึกษาระดับ</p>	<p>5.1-7-1 ระบบและกลไกงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p> <p>5.1-7-3 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-4 บันทึกข้อความ การส่งตารางสอน และ อาจารย์ผู้สอนไปที่สำนัก ทะเบียนและประมวลผล</p> <p>5.1-7-5 การจัดสอบเค้าโครง และวิทยานิพนธ์</p> <p>5.1-7-6 วาระการประชุม การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง เดินทางไปราชการ</p> <p>5.1-7-8 สัญญารับทุนอุดหนุน การวิจัย ประเภทบัณฑิตศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)</p> <p>5.1-7-9 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ขั้นตอนและแนว ปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปริญญาเอก จำนวน 2 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน ที่ยื่นความประสงค์ฯ ขอรับทุน ผลการพิจารณาจาก วช. นางสาวสริน พันธุ์ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทนักศึกษา ประจำปี 2561 (5.1-7-8)</p> <p>3. แนะนำแนวทางในการเลือกหัวข้อให้นักศึกษา ค้นคว้าวิจัย องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา สังคมและท้องถิ่น โดยบัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการ จัดทำขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาดำเนินการจัดทำ เอกสารเชิงหลักการ (Concept paper) เสนอต่อ คณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะ และคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นชอบหัวข้อและอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (5.1-7-9)</p> <p>4. สร้างความร่วมมืออย่างเข้มแข็งระหว่าง สถาบันการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการเครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (คปรน.) (5.1-7-10) และสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) (5.1-7-10)</p> <p>5. ดำเนินโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน 2 โครงการ ณ ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ภายใต้ หัวข้อ 1) โครงการบริการวิชาการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร อบต.ป่าแป๋ “การเขียนหนังสือราชการและ หนังสือโต้ตอบ” เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2561 (5.1-7-11) 2) “โครงการบริการวิชาการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านความโปร่งใส สำหรับ ผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและ ลูกจ้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่” เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 (5.1-7-12) โดยเป็นความร่วมมือระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	<p>5.1-7-10 คำสั่งคณะกรรมการ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (คปรน.)</p> <p>5.1-7-10 http://www.councilcgat.org/index.php/widgetkit/member-list</p> <p>5.1-7-11 โครงการบริการ วิชาการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร อบต.ป่าแป๋ “การเขียนหนังสือราชการและ หนังสือโต้ตอบ”</p> <p>5.1-7-12 “โครงการบริการ วิชาการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านความโปร่งใส สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6.จัดโครงการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5.1-7-13) และส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา เช่น การหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา (5.1-7-14) การทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ และวันสำคัญของมหาวิทยาลัย</p> <p>7. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (หลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ) โดยการดำเนินการตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้ง 7 ด้าน ได้มีการควบคุมให้มีคุณภาพ และติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างมีคุณภาพ และรายงานผลการดำเนินการในการประชุมผู้บริหารและบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัย (5.1-7-15) เพื่อประเมินผลการดำเนินการ นำไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>5.1-7-13 โครงการ การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนาตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5.1-7-14 ภาพถ่ายร่วมงานการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา</p> <p>5.1-7-15 รายงานการประชุมผู้บริหารและบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัย</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

- มหาวิทยาลัยควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- ควรมีการกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละไตรมาส
- ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน
- ควรมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทันสมัย โดยนำข้อมูลการสมัครของนักศึกษาและแผนการรับนักศึกษามาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที ร.อ.ดร.ขจร ตริโสภณกร	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง นางกษามาศ ยาสมุทร	โทรศัพท์ : 053-885993

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (5.2-1-1) โดยจัดประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามปฏิทินการประกัน คุณภาพ (5.2-1-2) (5.2-1-3) และแจ้งปฏิทินการ ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 ไปยัง หลักสูตร เพื่อทราบและดำเนินการ (5.2-1-4) รวมถึง กำกับการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเสนอขอ ปิดหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น	5.2-1-1 ระบบและกลไกในการ กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 5.2-1-2 รายงาน การประชุม ประธานหลักสูตร ระดับบัณฑิต ศึกษา ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 2 มีนาคม 2561 5.2-1-3 รายงาน การประชุม ประธานหลักสูตร ระดับบัณฑิต ศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 12 มกราคม 2561 5.2-1-4 ปฏิทินการประกันคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปี 2560 (5.2-2-1) และจัดโครงการ QA สัญจรเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2560 (5.2-2-2) รวมถึง บัณฑิตวิทยาลัยได้ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน โดยแจ้งให้หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร (Improvement Plan) เพื่อนำแผนที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และ รายงานต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.2-2-3) และรายงานผลการติดตาม ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทราบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 12 มกราคม 2561 (5.2-2-4) (5.2-2-5)	5.2-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง คณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในของบัณฑิตวิทยาลัย 5.2-2-2 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0533.36/ว33 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560 5.2-2-3 แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร (Improvement Plan) 5.2-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 10/2559 วันที่ 1 ตุลาคม 2559 5.2-2-5 รายงาน การประชุม

		คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 11 เมษายน 2560
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 14,000 บาท (5.2-3-1) ซึ่งมีการจัดบุคลากรเพื่อช่วยเหลือประสานงานติดตามนักศึกษาคงเหลือ และจัดสรรงบประมาณในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร การพิจารณาหัวข้อ การจัดทำเอกสารและการจัดห้องทำงานพร้อมอุปกรณ์สำนักงาน	5.2-3-1 รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2561 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2561 (5.2-4-1) (5.2-4-2) และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2561 (5.2-4-3)	5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา 5.2-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 5.2-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 มิถุนายน 2561
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ เพื่อจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (Improvement Plan) (5.2-5-1) (5.2-5-2)	5.2-5-1 แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 5.2-5-2 แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	4	5 ข้อ

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ
- มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสำหรับงานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรกำหนดวันประเมินและรายงานผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ให้เสร็จสิ้นภายในวงรอบการประเมินและเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาววิรุช ทรุณสนธยา นายณัฐวัฒน์ โจรนาวุฒิธรรม	โทรศัพท์ : 053-885996

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5 คะแนน	3.09 2	1.55คะแนน	×	1.55
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5 คะแนน	2 5	ร้อยละ 40	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5 คะแนน	4 5	ร้อยละ 100	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5 คะแนน	(9.5/12) – (25/1) (25/1)	ร้อยละ -96.8	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.13
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000บาท	1,950,000 5	390,000 บาท	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 3.51	4.00 5	ร้อยละ 80	✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.50
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.59

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	15	-	1.55	4.13	4.13 การดำเนินงานต้องดี
องค์ประกอบที่ 2	5	5	5	5.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5	-	5.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5	-	5.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	9	-	4.50	4.50 การดำเนินงานระดับดี
รวม	4	5	2	4.73	4.73 การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน	5.00	4.60	3.27	4.29	4.29 การดำเนินงานระดับดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2560
บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	2
2ตัวบ่งชี้ ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรอง หลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- ระดับปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับ สถาบัน)	
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง				
- ระดับปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- ระดับปริญญาเอก				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพของหลักสูตร	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา.	17
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ข)	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	17

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	5
			--จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	5
			--จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	1
			--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	2
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
			--ระดับอนุปริญญา	
			--ระดับปริญญาตรี	
			--ระดับ ป.บัณฑิต	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			- -ระดับปริญญาโท	
			- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- -ระดับปริญญาเอก	9.5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	
			- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี	
			- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท	
			- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ การประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการ ยอมรับในสาขา	
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับ ในสาขา	
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอ ไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	1
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	1
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูล การจัด อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	
			-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ		
		-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
		-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
		-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ		

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	50,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
		ปีงบประมาณ	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50,000
			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,900,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,900,000
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	5
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	4
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล-ISI				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			<p>จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p> <ul style="list-style-type: none"> - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	
			<p>จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p> <ul style="list-style-type: none"> - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	
			<p>จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p> <ul style="list-style-type: none"> - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	
			<p>จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p> <ul style="list-style-type: none"> - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	-จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			<ul style="list-style-type: none"> - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ <ul style="list-style-type: none"> - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน <ul style="list-style-type: none"> - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ - -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ - -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ - -ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ - -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและ ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการเรียนการสอน จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการวิจัย	3

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ กับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	1
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภา สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	