



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

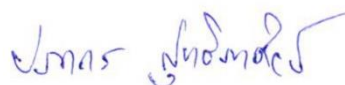
ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	4.32
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	2.1, 2.2, 2.3	5.00
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	3.1	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1	4.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	5.1, 5.2	4.50
รวม	13	4.38

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่ามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38



(อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คำนำ

การประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานประจำหลักสูตร และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อไป



(อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

25 มิถุนายน 2561

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการประจำคณะ.....	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	7
จำนวนนักศึกษา.....	7
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	8
ข้อมูลบัณฑิต.....	11
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	12
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	15
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	16

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	23
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	51
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	75
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	80
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	86
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	112

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	115
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	116

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	117
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	135

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ 1	โครงสร้างองค์กร (Organization Chart).....	4
แผนภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart).....	5

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา).....	7
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	7
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2560.....	8
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ.....	10
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล).....	11

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีวะเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์

มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการ

วิชาการ

3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงาม และสืบสานโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A	Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G	Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R	Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I	Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

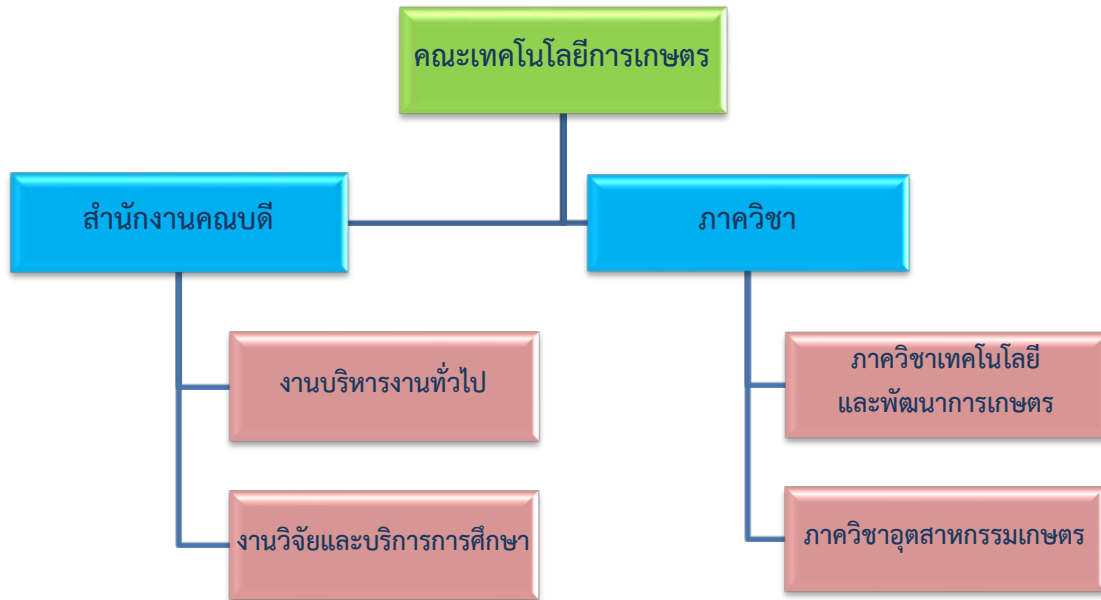
วัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

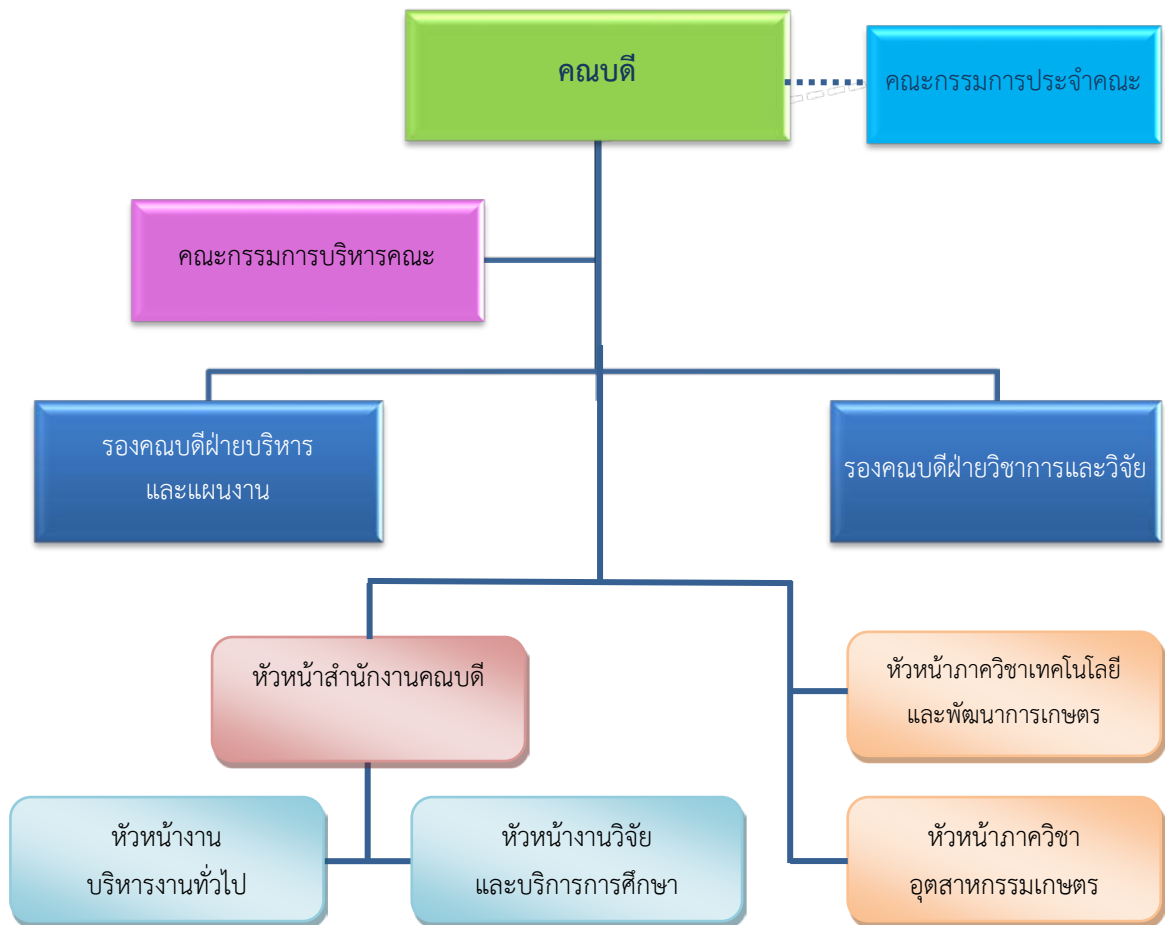
1. ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้ สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้และปรับตนให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ ด้าน
2. สร้างองค์ความรู้ ผลิตงานวิชาการ งานวิจัยและการบริการวิชาการที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับสู่ชุมชน
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / คณะกรรมการประจำคณะ

รายชื่อผู้บริหาร

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รายชื่อกรรมการบริหาร

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี และพัฒนากาเกษตร
5) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
6) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสมร.	สร้อยอินตะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
		ผู้ทรงคุณวุฒิ	
2) รองศาสตราจารย์รัตนา	อัครปัญญาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย	รัตน์ชเลศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน	โสภาสพัฒนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) นายเจริญชัย	แย้มไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
7) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
8) อาจารย์ธนมนต์	ธนรัตน์พิมลกุล	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
9) อาจารย์วัชรนนท์	แก้วตาปี	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
10) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี	กรรมการและ เลขานุการ
11) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
12) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในการประชุม

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สัตวศาสตร์	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2560)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
เกษตรศาสตร์	112	-	112	-	-	-	-	-	-	112
สัตวศาสตร์	110	-	110	-	-	-	-	-	-	110
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	112	-	112	-	-	-	-	-	-	112
รวมทั้งหมด	334	-	334	-	-	-	-	-	-	334

8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 26 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2560 – 31 พ.ค. 2561				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	สถานะ	นับเป็น
1	รศ.	ศุภชัย ศรีวิวงศ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	16 พ.ค. 34	-	-	ปฏิบัติงาน	1
2	รศ.	ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	5 เม.ย. 31	-	-	ปฏิบัติงาน	1
3	ผศ.	บัญชา อินทะกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	19 พ.ค. 21	-	-	ปฏิบัติงาน	1
4	ผศ.	ดร.นครินทร์ พรธิไพ	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	5 มิ.ย. 43	-	-	ปฏิบัติงาน	1
5	ผศ.	อัคร อัจฉริยมนตรี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
6	ผศ.	ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	20 พ.ย. 41	-	-	ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	ธมนนต์ ธนรัตน์พิมลกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	1 ก.ย. 21	-	-	ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	วชิรนนท์ แก้วตาปี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	15 พ.ค. 45	-	-	ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	15 มิ.ย. 47	-	-	ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	17 พ.ค. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	18 มิ.ย. 50	-	-	ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจอหอ	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย. 2560 – 31 พ.ค. 2561				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	สถานะ	นับเป็น
13	อาจารย์	ดร.สายบัว เข้มเพชร	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1
14	อาจารย์	ดร.สรุจพิสิษฐ์ พัยคฆภาพ	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	16 ธ.ค. 58	-	-	ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	2 พ.ค. 59	-	-	ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	จินตนา สุวรรณมณี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	25 ก.ย. 60	-	-	ปฏิบัติงาน	0.5
18	อาจารย์	ดร.จีรภา ง่วนหอม	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	25 ก.ย. 60	-	-	ปฏิบัติงาน	0.5
19	ผศ.	ดร.สุพจน์ บุญแรง	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	12 ก.ค. 42	-	-	ปฏิบัติงาน	1
20	ผศ.	ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 มิ.ย. 47	-	-	ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 ส.ค. 37	-	-	ปฏิบัติงาน	1
22	อาจารย์	นริศรา วิชิต	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	อภิรดา พรปถณวิชญ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 49	-	1 ส.ค. 60	ลาศึกษาต่อ	1
24	อาจารย์	อภิชญา ทองทับ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 49	-	1 ส.ค. 59	ลาศึกษาต่อ	1
25	อาจารย์	กัญจน์พัชร อุลลศิลป์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	15 ต.ค. 50	-	6 ม.ค. 57	ลาศึกษาต่อ	1
26	อาจารย์	ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 51	-	-	ปฏิบัติงาน	1

ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2561

ตารางที่ 4 สรุปลำดับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
เทคโนโลยีและพัฒนากิจการเกษตร	0	0	0	0	3.5	2.0	1.0	0	7.5	2.0	1.0	0	11.0	4.0	2.0	0	17.0	17.0	0
อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	5.0	0	0	0	1.0	2.0	0	0	6.0	2.0	0	0	8.0	5.0	3.0
รวม	0	0	0	0	8.5	2.0	1.0	0	8.5	4.0	1.0	0	17.0	6.0	2.0	0	25.0	22.0	3.0

ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2561

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	6	7	5	0	18
4. พนักงานชั่วคราว	4	0	0	0	4
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	10	8	5	0	23

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 60 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	6
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	31
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	23

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

10.1 งบประมาณ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	1,443,200.00	502,000	1,945,200	9.63
งบลงทุน	16,828,000.00	-	16,828,000.00	83.34
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	1,419,300.00	-	1,419,300.00	7.03
รวม	19,690,500.00	502,000	20,192,500	100.00

10.2 อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	625	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร
อาคารเรียนสัตวศาสตร์	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	อาคารเรียน
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	650	อาคารเรียน/แหล่งเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ
อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	750	อาคารเรียน
อาคารกิจการนักศึกษา	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	600	อาคารเรียน
อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	1,285	ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
อาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2,100	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
ห้องเรียนเอนกประสงค์ ขนาดใหญ่	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	ห้องเรียน/ห้องประชุม/จัดฝึกอบรม

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
โรงอาหาร	อาคารคอนกรีต กึ่งสำเร็จชั้นเดียว	400	โรงอาหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
หอพักนักศึกษา	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	104	หอพักนักศึกษา
บ้านพักอาจารย์	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	120	บ้านพักอาจารย์
บ้านพักเจ้าหน้าที่	อาคารไม้ชั้นเดียว	100	บ้านพักเจ้าหน้าที่
โรงเรือนเพาะชำ	โรงเรือนไม้ ชั้นเดียว	220	เพาะพันธุ์ต้นไม้/การเรียนการสอน
โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมัก	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	330	สถานที่ผลิตปุ๋ยหมัก/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรือนเพาะเห็ด	อาคารไม้ชั้นเดียว	120	สถานที่เพาะเห็ด/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรือนต้นแบบการเลี้ยงโคมัน	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	2,400	สถานที่เลี้ยงโค/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
โรงเรือนเลี้ยงสุกร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	120	สถานที่เลี้ยงสุกร/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์	แปลงปลูกพืช/ โรงเรือนปลูกผัก	700	แปลงปลูกพืชด้วยระบบอินทรีย์/ แหล่งทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา
โรงผลิตน้ำดื่ม	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	100	ผลิตน้ำดื่มสำหรับบริโภคในคณะ
โรงรถและโรงเก็บอุปกรณ์ ทางการเกษตร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	700	ที่จอดยานพาหนะ/เครื่องจักรกล ทางการเกษตร/เก็บอุปกรณ์ การเกษตร

10.3 ห้องเรียน

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| (1) ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (2) ห้องเรียน ขนาด 20 – 30 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (3) ห้องเรียน ขนาด 30 – 40 คน | จำนวน1..... ห้อง |
| (4) ห้องเรียน ขนาด 40 – 50 คน | จำนวน7..... ห้อง |
| (5) ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน | จำนวน2..... ห้อง |

10.4 ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|--|------------------------|
| (1) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ | จำนวน1..... ห้อง |
| (2) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร | จำนวน1..... ห้อง |
| (3) ห้องปฏิบัติการแปรรูปขนมอบ | จำนวน1..... ห้อง |
| (4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง | จำนวน1..... ห้อง |
| (5) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ | จำนวน1..... ห้อง |
| (6) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ | จำนวน1..... ห้อง |
| (7) ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์ | จำนวน1..... ห้อง |
| (8) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกษตร | จำนวน2..... ห้อง |
| (9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน1..... ห้อง |

10.5 ห้องทำงาน / ห้องประชุม / ห้องสำนักงาน / อื่นๆ

ชื่ออาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารสำนักงานคณบดี	1	2,000	ห้องทำงานผู้บริหาร/อาจารย์/ บุคลากร
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องประชุมสำนักงานคณบดี	1	80	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม
ห้องประชุมขนาดใหญ่	1	500	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม/จัดการ เรียนการสอน
ห้องประชุมอาคารแปรรูปผลิตผล ทางการเกษตร	1	60	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม

10.6 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวน
1. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	524 ชื่อเรื่อง
2. หนังสือ	
2.1 หนังสือภาษาไทย	9,250 ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือภาษาต่างประเทศ	348 ชื่อเรื่อง
3. วารสาร	
3.1 วารสารภาษาไทย	35 รายชื่อ
3.2 วารสารภาษาต่างประเทศ	-
4. หนังสือพิมพ์	
4.1 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	7 ฉบับ
4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	-
5. แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง	-
6. ซีดี – รวม	380 ชื่อเรื่อง
7. ฐานข้อมูลออนไลน์	-
8. โสตทัศนวัสดุ	-
9. อื่น ๆ	-

11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
1. ควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของคณะที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ โดยกำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้อง	ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาของคณะ โดยกำหนดกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จให้เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ และสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาของคณะ
2. คณะควรเตรียมการในการหาวิทยุวิธีการจัดหานักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตร โดยทำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เช่น Open House แข่งขันทักษะทางด้านเกษตรให้กับโรงเรียนมัธยม นำอาจารย์รุ่นพี่ ศิษย์เก่า ไปสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาที่โรงเรียน เป็นต้น	1. จัดกิจกรรม Road show ไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของคณะ 2. นำอาจารย์ รุ่นพี่ ศิษย์เก่า ไปสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนที่โรงเรียน 3. จัดสรรโควตาให้กับโรงเรียนมัธยมที่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับคณะ
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
1. ควรใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางการวิจัยของคณะ และกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยของบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	กำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และให้บุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะๆ เช่น รายไตรมาส เป็นต้น
2. ควรกำหนดทิศทางการวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และบริหารจัดการให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ควรวางแผนงานวิจัยที่เป็นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับ	ประชุมนักวิจัยและชี้แจงจัดทำงานวิจัยร่วมใหญ่โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ รวมถึงกำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และที่นำไปเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	
<p>3. ควรวางแผนงานวิจัยเพื่อให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในการขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p>	<p>ไม่มีโครงการวิจัยที่ขอจดสิทธิบัตร</p>
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
<p>1. คณะควรทบทวนแผนด้านการบริการวิชาการโดยนำแผนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ในการดำเนินการบริการวิชาการแต่ละปีมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งแท้จริงแล้ว คณะมีบุคลากรหลากหลายสาขามีศักยภาพสูง ซึ่งสามารถจัดบริการวิชาการได้หลายรูปแบบ ดังนั้นคณะควรจะเลือกชุมชนตามพื้นที่และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงโดยเชื่อมโยงกับพื้นที่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้บริการ และนำโครงการบริการวิชาการไปดำเนินการจนเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน ส่งผลให้สามารถจะทำงานบริการวิชาการเป็นไปตามเป้าหมาย พบปัญหาสามารถแก้ไขได้ทันที่</p>	<p>1. ประชุมทบทวนและจัดทำแผนบริการวิชาการของคณะ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของคณะ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน และจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน</p>
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<p>1. คณะควรทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปจัดทำโครงการทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง โดยเน้นเป้าหมายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความเข้าใจให้</p>	<p>1. ประชุมทบทวนและจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของคณะ</p> <p>2. กำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ/</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>นักศึกษา บุคลากร มีความเข้าใจและตระหนักถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับกลุ่มเป้าหมายและนำผลจากการดำเนินงานไปปรับปรุงตัวบ่งชี้ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจและตระหนักถึงความความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทย</p>
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
<p>1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ ควรนำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมาเป็นหลักและมีบางส่วนที่เป็นแผนกลยุทธ์ของการพัฒนาคณะในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ ควรมีบุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ SWOT ดูความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ของคณะ และหลังจากนั้นนำแผนกลยุทธ์ของคณะไปจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นการวิเคราะห์ว่าวิสัยทัศน์ของคณะจะบรรลุเป้าหมาย เมื่อมีการพิจารณาว่าแผนกลยุทธ์จะต้องมีกิจกรรมใด มีการดำเนินการอย่างไร เพื่อให้แผนกลยุทธ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	<p>1. ประชุมทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วม</p> <p>2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะให้สามารถขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ได้</p>
<p>2. การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้กับทุกหลักสูตรภายใต้สังกัดคณะ และคณะจะต้องนำมาพิจารณาว่าต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรได้นำไปวิเคราะห์ว่าหลักสูตรนั้นมีการจัดสรรให้กับค่าใช้จ่ายอะไร เช่นค่าใช้จ่ายด้านการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนา</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสทางการแข่งขัน โดยเทียบเคียงหลักสูตรเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เป็นกลุ่มเดียวกัน แล้วสรุปข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรของคณะต่อไป</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
บุคลากร กิจกรรมนักศึกษา และบริหารจัดการ เพื่อจะได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสทางการแข่งขัน โดยเทียบเคียงหลักสูตรเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เป็นกลุ่มเดียวกัน	
3. ในการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง คณะควรพิจารณาเลือกประเด็นที่ต้องนำมาทำความเข้าใจ มีการวิเคราะห์โอกาสจะเกิดและความรุนแรงของผลลัพธ์และนำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยง มีการกำกับติดตามโดยฝ่ายบริหาร และนำมาปรับปรุงเพื่อทำให้ความเสี่ยงลดลง	วิเคราะห์ SWOT ความเสี่ยงของคณะ มีการวิเคราะห์โอกาสจะเกิดและความรุนแรงของผลลัพธ์และนำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยง
4. การจัดทำการจัดการความรู้ คณะควรสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรของคณะด้านการจัดการความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้อย่างน้อย 2 ประเด็น คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีการนำความรู้ที่อยู่ในตัวอาจารย์ที่มีประสบการณ์ นำความรู้จากตัวอาจารย์ภายในองค์กร (Tacit Knowledge) มาเป็นเอกสารหรือสื่อต่างๆ (Explicit Knowledge) มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเป็นองค์ความรู้ที่ตกผลึกจากกลุ่มอาจารย์ที่มีศักยภาพเหล่านั้น แล้วคณะจะได้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นองค์ความรู้ที่มีคุณค่าภายในคณะ	จัดทำโครงการอบรมจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยให้แก่อาจารย์

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ
คุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.29
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	2.88
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.60
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			9.77

การคำนวณ :

$$\frac{9.77}{3} = 3.26$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	3.26 คะแนน	✗	3.26	3.5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 1.1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 1.1-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การอาหาร

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 25 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 0 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 11.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 13.5 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 54.00

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	22
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	25
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	13.5

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{13.5}{25} \times 100 = 54.00 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{54}{40} \times 5 = 6.75 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 50	ร้อยละ 54	✓	5	ร้อยละ 60

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ๊ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 25 คน
 จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2560 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	22
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ (1+2)	25
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	8

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{8}{25} \times 100 = 32.00 \% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{32}{60} \times 5 = 2.67 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 32	×	2.67	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีกระบวนการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ภายในคณะเข้าสู่ตำแหน่ง
วิชาการเมื่อครบระยะเวลาของเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุฒิผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษา ต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา ตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{319.89}{22} = 14.54$$

$$= 14.54 : 1$$

$$\text{ค่าร้อยละความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{(14.54 - 20)}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -27.30$$

คะแนนที่ได้

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	5 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560
- 1.4-2 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ๊ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาโดยคณะฯ จะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนแก่นักศึกษาที่เข้าใหม่ในทุกๆปี การศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนจะมีหน้าที่ติดตามในเรื่องผลการเรียนและการทำให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตผ่านทั้งการติดต่อโดยตรงและผ่านช่องทางระบบบริการการศึกษาสำหรับอาจารย์ (1.5-1-1) คณะฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อให้อาจารย์ได้เตรียมข้อมูลก่อนเข้าพบนักศึกษา (1.5-1-2) นอกจากนี้ยังมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ของคณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาโดยประสานงานผ่านฝ่ายต่างๆของกองพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - งานบริการนักศึกษา <p>และทางคณะฯ ยังได้ส่งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา กับสำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นประจำทุกปี (1.5-1-3) เพื่อให้มีทักษะในการให้คำปรึกษาและพัฒนานักศึกษาไปในทิศทางเดียวกันรวมทั้งการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.5-1-4)</p>	<p>1.5-1-1 ระบบบริการการศึกษา สำหรับอาจารย์</p> <p>1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน</p> <p>1.5-1-3 การประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-1-5 ภาพประกอบการพบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-1-6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์กรรมการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-1-7 แบบตอบรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้จัดให้มีการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 และกิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 12-13 มิถุนายน 2560 ณ อาคาร สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต.สะลวง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่(1.5-1-5; http://www.facagri.cmru.ac.th/2013/?p=1530)</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาสโมสรนักศึกษา (1-5-1-6) และอาจารย์ ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาของคณะฯ (1.5-1-7) ที่ ดำเนินงานร่วมกับศูนย์ป่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้แก่ ชมรม ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์เพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบ และให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัด กิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา 2560</p>	
ข้อ 2	<p>คณะฯ มีการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาของคณะ ว่าคณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์แม่ริม เป็นหลัก นักศึกษาที่เข้ามาเรียนที่คณะฯ สามารถติดต่อได้ที่สำนักงานคณบดีคณะฯ โดยมี คุณธีรพงศ์ เตชาติ หัวหน้างานวิจัยและบริการ การศึกษา เป็นผู้รับเรื่องราว ก่อนส่งเรื่องต่อให้ บุคลากรหรือหน่วยงานที่นักศึกษาต้องการติดต่อ ต่อไป และคณะฯ ยังมีศูนย์ประสานงานของ คณะฯ ตั้งอยู่ที่ศูนย์เวียงบัว โดยคณะฯ มอบหมายให้คุณจินตภา อัจฉริยากร เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป เป็นผู้รับเรื่องราวเพื่อติดต่อผู้ที่ เกี่ยวข้องต่อไป นอกจากนี้ยังได้แนะนำ หน่วยงานที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย เช่น</p>	<p>1.5-2-1 ประมวลภาพการจัดบริการ ข้อมูลข่าวสารของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-2-2 ประมวลภาพ การเผยแพร่ ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยี- การเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-3 ประมวลภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สำนักหอสมุด กองพัฒนานักศึกษา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (1.5-2-1) รวมถึงคณะฯ ยังเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยี-การเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่” อย่างต่อเนื่อง (1.5-2-2) อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะเรื่องแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม.(1.5-2-3)</p>	เทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม.
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>(1) โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ (1.5-3-1)</p> <p>(2) กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (1.5-3-2)</p> <p>(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสูตรอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ (1.5-3-3)</p> <p>(4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (1.5-3-4)</p> <p>(5) โครงการอบรมการจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตรสำหรับนักศึกษาคณะ</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-2 รายงานสรุปผลกิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น</p> <p>1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสูตรอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>1.5-3-4 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทาง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทคโนโลยีการเกษตร (1.5-3-5) (6) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร (1.5-3-6) นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการส่งเสริมให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา (1.5-3-7) และมีการส่งเสริมให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อเป็น การเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (1.5-3-8)</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>1.5-3-5 รายงานสรุปผลโครงการ อบรมการจัดการห่วงโซ่อุปทาน สินค้าเกษตรสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-3-6 รายงานสรุปผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-3-7 รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วม โครงการสหกิจศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560</p> <p>1.5-3-8 คำสั่งให้บุคลากรและ นักศึกษาเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ ปีการศึกษา 2560</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ มีการประเมินผลการประเมินจาก การจัดกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>(1) โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและ เตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยี การเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ (1.5-4-1)</p> <p>(2) กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (1.5-4-2)</p> <p>(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสูตร อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ (1.5-4-3)</p> <p>(4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิค พื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>1.5-4-1 รายงานสรุปผลโครงการ อบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและ เตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะ เทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่ วิชาชีพ</p> <p>1.5-4-2 รายงานสรุปผลกิจกรรมการ อบรมทักษะการปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุ สัตว์ในท้องถิ่น</p> <p>1.5-4-3 รายงานสรุปผลโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแผนธุรกิจด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1.5-4-4)</p> <p>(5) โครงการอบรมการจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตรสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.5-4-5)</p> <p>(6) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.5-4-6)</p> <p>คณะฯ มีการประเมินผลความพึงพอใจจากการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (1.5-4-7)</p> <p>คณะฯ มีการประเมินผลความพึงพอใจในการให้บริการจากหน่วยงาน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (1.5-4-8)</p>	<p>1.5-4-4 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.5-4-5 รายงานสรุปผลโครงการอบรมการจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตรสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-4-6 รายงานสรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-4-7 คะแนนความพึงพอใจในการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>1.5-4-8 คะแนนความพึงพอใจในการให้บริการจากหน่วยงาน</p>
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (1.5-5-1) โดยในปีการศึกษา 2560 ทางคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ประชุมกันโดยได้เสนอให้เพิ่มกิจกรรม การเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่ นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่การเรียนในแต่ละหลักสูตร</p>	<p>1.5-5-1 แผนพัฒนาการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	คณะฯ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านกลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร. (1.5-6-1) และจัดให้มีโครงการพัฒนาศิษย์เก่า เรื่อง “โดรน” อากาศยานไร้คนขับกับประโยชน์มากมายทางการเกษตร ให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้ (1.5-6-2)	1.5-6-1 ประมวลภาพ การแลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม. 1.5-6-2 รายงานสรุปผลโครงการเรื่อง “โดรน” อากาศยานไร้คนขับกับประโยชน์มากมายทางการเกษตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ณัฐวดี ครูทไทย ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมนตรี อ.ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ อ.ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ นายธีรพงศ์ เตชาติ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปี การศึกษา 2560 (1.6-1-1) ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษา (1.6-1-2) โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมและครบถ้วนทั้งด้านการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(1) กิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>(2) กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา และอาเซียน</p> <p>(3) กิจกรรมด้านการส่งเสริมบุคลิกภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และสุขภาวะที่ดี</p> <p>(4) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ</p> <p>(5) กิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p>	<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปี การศึกษา 2560</p> <p>1.6-1-2 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานกับสโมสรนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพิจารณากรอบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบTQF 2. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ 3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 	
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง5 ประการอย่างครบถ้วน (1.6-2-1) แบ่งเป็น</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (ปี 1) - โครงการอบรมธรรมบรรยาย เทคนิคเพิ่มสุขเพื่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย(ปี 2) - โครงการเดินขึ้นดอย ไหว้สาพระธาตุดอยสุเทพ และรับเข้มนักศึกษาใหม่ (ปี 1) - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 4) <p>(2) ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมการผลิตปุ๋ยชีวภาพ (ปี 2) - โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ (ปี 2) 	1.6-2-1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 4) <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมสุขภาวะแบบองค์รวมและการใช้ชีวิตแบบองค์รวมตามแนวเกษตรอินทรีย์ (ปี 3) - กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (ปี 3) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสูตรอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ (ปี 3) - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ปี 3) - โครงการอบรมการจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตรสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 3) <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1 - 4) - โครงการลูกพระพิรุณอาสาพัฒนาชนบท (ปี 1 - 4) - กิจกรรมเทคโนโลยีการเกษตรสานฝันปณใจให้น้อง (ปี 1 - 4) 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาอุตสาหกรรมเกษตร 5 สถาบัน (ปี 1 – 4) - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 2) <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Office และเทคนิคการสืบค้นข้อมูลทางการเกษตรเพื่อการศึกษา (ปี 3– 4) - กิจกรรมจัดอบรมความพร้อมของนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน (ปี 2) - กิจกรรม การประกวด/แข่งขันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา ของเครือข่ายคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ฯ (ปี 1 –4) - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2017)(ปี 4) - โครงการ การฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนักศึกษาทางด้านเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร และครุเกษตร (ปี 3) - กิจกรรมจัดอบรมความพร้อมของนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน (ปี 3) - การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน (ปี 3) 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 ณ ห้อง 411 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.6-3-1) และตัวแทนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำโดยสโมสรนักศึกษาของคณะฯ พร้อมทีมงาน ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน 2561 (1.6-3-2 และ 1.6-3-3)</p>	<p>1.6-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 1983/2561 เรื่อง ให้บุคลากรและนักศึกษาเดินทางไปราชการ</p> <p>1.6-3-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ติดตาม ตรวจสอบให้สโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม (Check) ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1.ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม จากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2560 ซึ่งดำเนิน-การบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.ประเมินความสำเร็จจากการประเมินโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการ</p>	<p>1.6-4-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>1.6-4-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยค่าเป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-4-1)</p> <p>นอกจากนั้นในโครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 จากการสำรวจความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมในระดับดีมาก โดยประเด็น ที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด ในประเด็นที่ 3 คือสามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ และผลจากการให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม พบว่ามีผลคะแนนดีขึ้น (1.6-4-2)</p>	
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุทั้ง 4 ตัวชี้วัดรายละเอียดดังนี้ (1.6-5-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการ/ กิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ประการผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน 2. นักศึกษาของคณะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ครบทั้ง 4 ชั้นปีผลการดำเนินงานครบทั้ง 4 ชั้นปี 3. นักศึกษาได้ผ่านการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษามีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 	1.6-5-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	คณะฯ ได้หารือปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเกี่ยวข้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมคณะฯ ได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2559 มาวิเคราะห์ข้อเสนอแนะและจุดที่ควรพัฒนาจากผู้ประเมินที่ได้จากการวิเคราะห์ ได้นำมาจัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-6-1)	1.6-6-1 เอกสารโครงการกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ณัฐวดี ครูฑไทย ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี อ.ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ อ.ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม นายสามารถ มณีมงคล	โทรศัพท์ : 053-885400

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุ กะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยของคณะ (2.1-1-1) เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวทางของระบบและกลไกตลอดจนการบริหารงานวิจัยของคณะ (2.1-1-2) โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินการวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะปี พ.ศ. 2557-2561 (2.1-1-3) โดยคณะฯ จัดทำแผนงานวิจัยเชิงบูรณาการตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับข้อเสนอโครงการวิจัย คณะกรรมการสถานวิจัยร่วมกันตรวจสอบโครงร่างงานวิจัยจากนั้นนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อพิจารณาโครงร่างงานวิจัย ให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย เพื่อที่จะได้ปรับแก้และนำเสนอสำนักวิจัยและพัฒนา เสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย นอกจากนี้คณะกรรมการสถานวิจัยได้มีการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับคณะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป	2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561 2.1-1-2 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 2.1-1-3 ยุทธศาสตร์การวิจัยคณะ เทคโนโลยีการเกษตรปี พ.ศ. 2557-2561 2.1-1-4 เว็บไซต์ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร http://www.facagri.cmru. ac.th/2013/ 2.1-1-5 เว็บเพจของระบบ ฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร http://www.facagri.cmru.

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้ และการบริการวิชาการจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะแก่ผู้สนใจ และยังมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมงานวิจัย เพื่อที่จะสามารถสืบค้นงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะได้ (2.1-1-4, 2.1-1-5) อีกทั้งยังเชื่อมโยงข้อมูลกับ สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ในการประชาสัมพันธ์ แหล่งทุนวิจัยภายนอกต่างๆ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะได้ทราบข่าวสารด้านการวิจัย ตลอดจนเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสืบค้นงานวิจัย และใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานวิจัย ตลอดจนการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย (2.1-1-6)</p>	<p>ac.th/research/ 2.1-1-6 เว็บเพจของระบบสารสนเทศงานวิจัยของสำนักวิจัยและพัฒนา http://www.research.cmu.ac.th/research59/admin/login.php</p>
ข้อ 2	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดการสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะอย่างต่อเนื่อง โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน และการวิจัยของคณะ (2.1-2-1) รวมทั้งจัดให้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและการทำงานวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ (2.1-2-2) ตลอดจนการจัดอบรมความปลอดภัยใน</p>	<p>2.1-2-1 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 2.1-2-2 ภาพห้องปฏิบัติการระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ 2.1-2-3 Print out ภาพกิจกรรมการอบรมความปลอดภัยในการทำงาน 2.1-2-4 Print out ภาพห้องสมุด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การทำงาน ให้กับอาจารย์และบุคลากรของคณะ (2.1-2-3) ในด้านของการอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลด้านการวิจัย คณะได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการจัดหาหนังสือ และวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยของคณะ (2.1-2-4) สำหรับในส่วนของกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งดำเนินการโดยสถานวิจัยของคณะ โดยกิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ การเผยแพร่งานวิจัย และการบูรณาการงานวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน ตลอดเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะ (2.1-2-5)</p>	<p>คณะฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับบุคลากรในคณะ โดยมีอาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์ เป็นผู้รับทุนวิจัยเป็นเงิน 50,000 บาท (2.1-3-1)</p>	<p>2.1-3-1 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2560</p>
ข้อ 4	<p>คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ใน</p>	<p>2.1-4-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	รูปแบบต่างๆ ได้แก่ งบประมาณบุคลากร (2.1-4.1) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการใช้งบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่จัด ณ ต่างประเทศ หรือการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ (2.1-4.2, 2.1-4-3)	เชียงใหม่ 2.1-4.2 ตัวอย่างเอกสารการได้รับงบประมาณสนับสนุนในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำคณะ 2.1-4-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2559
ข้อ 5	คณะมีกระบวนการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและโครงการอบรมหรือกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร เพื่อให้ได้รับข่าวสารที่สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น (2.1-5-1, 2.1-5-2) คณะยังได้จัดโครงการการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ได้แก่ การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การบูรณาการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร” และการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ” (2.1-5-3,	2.1-5-1 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง e-mail ด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร 2.1-5-2 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง line note ด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร 2.1-5-3 รายงานผลการดำเนินโครงการการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การบูรณาการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร”

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.1-5-4) และคณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อมอบเกียรติบัตรให้แก่ ผศ.ดร. ัญญา ทะพิงค์แก เพื่อเป็นการแสดงความยินดีและชื่นชมที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย (2.1-5-5) ตลอดจนมีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ในเว็บไซต์ของคณะ ได้แก่ ผศ.ดร.ัญญา ทะพิงค์แก ได้รับรางวัล British Inventors Gold Award จาก Association of British Inventors and Innovators และรางวัล Silver Medal จาก National Research Council of Thailand (วช.) และอาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร ได้รับรางวัลรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นด้านชุมชนและพื้นที่ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประจำปี 2559 (2.1-5-6)</p>	<p>2.1-5-4 รายงานผลการดำเนินโครงการการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ”</p> <p>2.1-5-5 เกียรติบัตรแสดงความยินดีและชื่นชม ผศ.ดร. ัญญา ทะพิงค์แก</p> <p>2.1-5-6 Print Out จากเว็บไซต์คณะ แสดงความชื่นชมยินดีและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น</p>
ข้อ 6	<p>คณะมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-1) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไก (2.1-6-2)</p>	<p>2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว ผศ.ดร.นภสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 0 บาท และจากภายนอกสถาบัน จำนวน 3,162,492 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,162,492 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน - เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น - บาท						
-	-	-	-	-	-	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 9 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 3,162,492 บาท						
1	ผศ.อัคร อัจฉริยมন্ত্রী		ศักยภาพการให้ผลผลิตและลักษณะการเจริญเติบโตของชาเมี่ยงในตำบลป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	170,000	ธ.ค.60- ก.ย.61	โครงการวิจัย สนอง พระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2	อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์		การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ให้มีศักยภาพการแข่งขันในอาเซียน	350,000	ม.ค.60- ม.ค.61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
3	อ.ธนมนต์ ธนรัตน์พิมลกุล		แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถด้านสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 3	350,000	ม.ค.60- ม.ค.61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	อ.นริศรา วิจิต		แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มเกษตรกรในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 3	350,000	ม.ค.60- ม.ค.61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
5	ผศ.บัญชา อินทะกุล		กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเชียงใหม่อย่างยั่งยืน	150,000	ม.ค.60- ม.ค.61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
6	ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่		การสกัดและคุณลักษณะของเจลาตินสกัดจากหนังกระบือ	80,000	เม.ย.60- เม.ย.61	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
7	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การพัฒนาฐานข้อมูลป่าชุมชนและป่าพื้นฟูจังหวัดน่าน เพื่อวิเคราะห์พื้นที่การคงอยู่และสูญหาย (งวดที่ 1 = 543,012 บาท)	543,012	มิ.ย.60- พ.ค.62	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
8	อ.ดร.สายบัว	เข็มเพชร	การประเมินศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการ พัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กในระดับท้องถิ่น จังหวัดน่าน (ทุนวิจัย 4,034,558) งวดที่ 2 = 872,820 บาท งวดที่ 3 = 961,820 บาท สัดส่วนร้อยละ 33.33	611,546.67	ก.ย.59- ส.ค.61	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)
9	อ.ดร.สายบัว	เข็มเพชร	การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่และชุมชน ระดับลุ่มน้ำย่อย สำหรับการกำหนดเขต การใช้ประโยชน์ที่ดินตามบริบทของสังคม- เกษตรนิเวศน์ จังหวัดน่าน (ทุนวิจัย 5,903,890) งวดที่ 2 = 773,400 บาท งวดที่ 3 = 900,400 บาท สัดส่วนร้อยละ 33.33	557,933.33	ก.ย.59- ส.ค.62	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)
รวมเป็นเงิน					3,162,492	

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	22 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	22 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	0 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,162,492 บาท

การคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$
------------------------------	---

$$\frac{3,162,492}{22} = 143,749.64 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{143,749.64}{60,000} \times 5 = \mathbf{11.98 \text{ คะแนน}}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
60,000 บาท	143,749.64 บาท	✓	5	80,000 บาท

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ศักยภาพการให้ผลผลิตและลักษณะการเจริญเติบโตของชาเมี่ยงในตำบลป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- 2.2-2 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ให้มีศักยภาพการแข่งขันในอาเซียน
- 2.2-3 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถด้านสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 3
- 2.2-4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มเกษตรกรในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 3
- 2.2-5 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเชียงใหม่อย่างยั่งยืน
- 2.2-6 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การสกัดและคุณลักษณะของเจลาตินสกัดจากหนังกระบือ

- 2.2-7 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลป่าชุมชนและป่าฟื้นฟู จังหวัดน่าน เพื่อวิเคราะห์พื้นที่การคงอยู่และสูญหาย
- 2.2-9 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การประเมินศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กในระดับท้องถิ่น จังหวัดน่าน
- 2.2-9 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่และชุมชนระดับลุ่มน้ำย่อย สำหรับการกำหนดเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินตามบริบทของสังคม-เกษตรนิเวศน์ จังหวัดน่าน

จุดแข็ง

- คณาจารย์มีความสามารถในการทำงานวิจัย มีสัดส่วนอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก ผศ.ดร.นภสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ้อหอ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	22 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	4 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	4 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	4 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	0 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	2 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีปฏิทิน 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 25 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 22 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 3 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 14 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	N. Krutthai	Comparative Effects of Corn-Based Diet and Phase-Fed Cassava-Based Diet on Growth Rate, Carcass Characteristics and	2017	2017	Asian Australas. J. Anim. Sci. 30(6): 843-848.	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		Lipid Profile of Meat- Type Ducks.				
2	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	การเปรียบเทียบคุณภาพ ซากระหว่างห่านขาวและ ห่านจินเทา.	2560	2560	วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร 48(2 พิเศษ): 18-19.	0.80
3	อ.ดร.นिरาภรณ์ ชัยวัง	การเปรียบเทียบคุณภาพ ซากระหว่างห่านขาวและ ห่านจินเทา.	2560	2560	วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร 48(2 พิเศษ): 18-19.	0.80
4	N. Krutthai	Effect of whole wheat levels in diet on production performance, egg quality and nutrient digestibility of laying hens.	2017	2017	Indian Journal of Animal Research [Online]	1.00
5	อ.ดร.นिरาภรณ์ ชัยวัง	การเปรียบเทียบสมรรถภาพ การขุน คุณภาพซาก และ เนื้อของโคลูกผสมระหว่าง พันธุ์พื้นเมืองกับชาร์โรเลส์ แบล็คแองกัส และบราห์มัน.	2560	2560	วารสารคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ . 33 (3): 451-462.	0.80
6	อ.ดร.นिरาภรณ์ ชัยวัง	สมรรถภาพการขุน คุณลักษณะซากและเนื้อ ของโคลูกผสมชาร์โรเลส์ แบล็คแองกัส บราห์มัน และ พื้นเมือง.	2560	2560	การประชุมใหญ่ โครงการส่งเสริมการ วิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (HERP CONGRESS V) 2-4 มี.ค. 60 อุตรธานี.	0.20
7	ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว	ผลของความหนาของแผ่น ตะแกรงอัดเม็ดและ ความเร็วรอบของเพลาดัน กำลังที่มีต่อคุณภาพอาหาร สัตว์อัดเม็ด.	2560	2560	ศาสตร์พระราชาเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน : รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ (น. 165-176). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่, กัลทีมา	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
					พิชัย, ปทรม์ศรีมี นาค นิษฐานนต์, วิไลพร ลักขมีวาณิชย์, และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ)	
8	ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไพ่ว	การศึกษาระบบการเลี้ยงขุน โคนมเพศผู้เพื่อผลิตเนื้อโค วัยอ่อนคุณภาพ.	2560	2560	วารสารวิชาการ สำนักพัฒนาพันธุ์สัตว์ , 11(2), 11-23.	0.60
9	N. Pripwai	Effect of Purple Glutinous rice bran supplementation on performance, oxidative status and lipid oxidation in broiler.	2017	2017	Indian Journal of Animal Research, 6(2), 182-188.	1.00
10	อ.ดร.รัชนีพร สุทธิภาศิลป์	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีด ความสามารถของกลุ่ม เกษตรกรในชุมชนจังหวัด เชียงใหม่ ภายใต้กรอบ ประชาคมอาเซียน	2560	2560	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน ก.ค. - ธ.ค. 60 หน้า 171 - 182	0.6
11	Khempet, S.	The Determinants of Farmers' Cropping System Adoption: A Case of the Upland Farmers in Northern Thailand.	2017	2017	Applied Economics Journal Vol. 24 No. 2 (December 2017) : 52-62 (วารสารระดับ นานาชาติ)	1.00
12	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	ผลของอุณหภูมิในการ เพาะเลี้ยงต่อผลผลิตและ สารคอร์โดเซปิน ในเห็ดถั่งเช่าสีทอง.	2560	2560	การประชุมวิชาการ พืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 16 คณะ เกษตรศาสตร์ ม.นเรศวร พิษณุโลก. (TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
13	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	ผลของระยะเวลาการ เพาะเลี้ยงต่อผลผลิตและ สารคอร์โตเซปิน ในเห็ดถั่งเช่าสีทอง	2560	2560	การประชุมวิชาการ พืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 16 คณะ เกษตรศาสตร์ ม.นเรศวร พิษณุโลก. (TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
14	อ.ดร.วิศนี สุประดิษฐ์ อาภรณ์	การพัฒนาข้าวควัสมุนไพโร ในระดับอุตสาหกรรม ท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชน เมืองแกนพัฒนา อำเภอมแม่ แตง จังหวัดเชียงใหม่.	2560	2560	วารสารเกษตรพระ จอมเกล้า. ฉบับที่ 35 หน้า 89-97.	0.80
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย						10.00

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{10.00}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 40.0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{40.0}{30} \times 5 = 6.67 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	6.67 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1 บทความวิจัย เรื่อง Comparative Effects of Corn-Based Diet and Phase-Fed Cassava-Based Diet on Growth Rate, Carcass Characteristics and Lipid Profile of Meat-Type Ducks
- 2.3-2 บทความวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบคุณภาพซากระหว่างห่านขาวและห่านจินเทา
- 2.3-3 บทความวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบคุณภาพซากระหว่างห่านขาวและห่านจินเทา
- 2.3-4 บทความวิจัย เรื่อง Effect of whole wheat levels in diet on production performance, egg quality and nutrient digestibility of laying hens.
- 2.3-5 บทความวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบสมรรถภาพการขุน คุณภาพซาก และเนื้อของโคลูกผสมระหว่างพันธุ์พื้นเมืองกับชาร์โรลส์ แบล็คแองกัส และบราห์มัน
- 2.3-6 บทความวิจัย เรื่อง สมรรถภาพการขุน คุณลักษณะซากและเนื้อของโคลูกผสมชาร์โลเล่ท์ แบล็คแองกัส บราห์มัน และพื้นเมือง
- 2.3-7 บทความวิจัย เรื่อง ผลของความหนาของแผ่นตะแกรงอัดเม็ดและความเร็วรอบของเพลาดันกำลังที่มีต่อคุณภาพอาหารสัตว์อัดเม็ด
- 2.3-8 บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาระบบการเลี้ยงขุนโคนมเพศผู้เพื่อผลิตเนื้อโควัยอ่อนคุณภาพ
- 2.3-9 บทความวิจัย เรื่อง Effect of Purple Glutinous rice bran supplementation on performance, oxidative status and lipid oxidation in broiler
- 2.3-10 บทความวิจัย เรื่อง แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มเกษตรกรในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน
- 2.3.11 บทความวิจัย เรื่อง The Determinants of Farmers' Cropping System Adoption: A Case of the Upland Farmers in Northern Thailand

- 2.3.12 บทความวิจัย เรื่อง ผลของอุณหภูมิในการเพาะเลี้ยงต่อผลผลิตและสารคอร์โดเซปิน
ในเห็ดถั่งเช่าสีทอง
- 2.3.13 บทความวิจัย เรื่อง ผลของระยะเวลาการเพาะเลี้ยงต่อผลผลิตและสารคอร์โดเซปิน
ในเห็ดถั่งเช่าสีทอง
- 2.3.14 บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาข้าวคั่วสมุนไพรในระดับอุตสาหกรรมท้องถิ่น : กรณีศึกษา
ชุมชน เมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

จุดแข็ง

- คณาจารย์มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ
และนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	ผศ.ดร.นภลสิทธิ์ ปัญญาใหญ่ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจอต อาจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง อาจารย์ ดร.ทิตา สุนทรวิภาต นางสาวปัทมธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์:053-885400

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุม หรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอ กรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ (3.1-1-1, 3.1-1-2)	3.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์บริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2557-2561 3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560
ข้อ 2	คณะฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ได้แก่ 1) โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพด้านเกษตรศาสตร์และ ปศุสัตว์สู่ชุมชน และ 2) โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารแก่ สังคม (3.1-2-1, 3.1-2-2)	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560 3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการ
ข้อ 3	คณะฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการ บริการวิชาการคณะเทคโนโลยี การเกษตร เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่หมู่บ้าน เป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ ณ หมู่ 11 บ้านเมือง กลาง ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ การอบรมการผลิตปุ๋ย อินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร) และ การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรของชุมชน ซึ่งเป็ นการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากลำไยได้แก่ น้ำเชื่อมลำไย ไล้กวนลำไย และน้ำพริกลำไย (ภาควิชา อุตสาหกรรมเกษตร)	3.1-3-1 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ บริการ วิชาการ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ หมู่บ้านเป้าหมายในจังหวัด เชียงใหม่ 3.1-3-2 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการครูพี่เลี้ยง 3.1-3-3 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์และปศุสัตว์สู่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. โครงการครูพี่เลี้ยง ณ โรงเรียนวัดดอนชัย ต.แม่ทา อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่ และ โรงเรียนบ้านถ้ำ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่</p> <p>3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพด้านเกษตรศาสตร์และปศุสัตว์สู่ชุมชน ของภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากิจการเกษตร ณ โรงเรียนวัดดอนชัย ต.แม่ทา อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่ และ โรงเรียนบ้านถ้ำ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่</p> <p>ซึ่งทั้ง 3 โครงการนี้เป็นลักษณะการถ่ายทอดและฝึกอบรมแก่เกษตรกรโดยการบริการแบบให้เปล่า</p>	ชุมชน
ข้อ 6	<p>คณะฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล, ผศ.ดร.นครินทร์ พรธิไพทว และ ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี 2. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ต.ปางหมู จ.แม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี และ อ.ธิดารัตน์ หนองสุวรรณ 3. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาไถ่แม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย รศ.ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล, ผศ.ดร.นครินทร์ พรธิไพทว, อ.ดร.ณัฐวุฒิ คุรุฑไทย และ อ.ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง 4. คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย คณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร 	<p>3.1-6-1 คำสั่งเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>3.1-6-2 คำสั่งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดแม่ฮ่องสอน ต.ปางหมู จ.แม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-6-3 คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนที่ 2/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาไถ่แม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-6-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 759/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	โดยคณาจารย์ดังกล่าวข้างต้น เป็นตัวแทน อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ลงพื้นที่ ให้บริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย (3.1-6-1 ถึง 3.1-6-4)	ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง ผศ.อัคร อัจฉริยมนตรี อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล	โทรศัพท์ : 053-885400

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบ	4.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1389/2561 เรื่อง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ โดยมีมีรอง คณบดีฝ่ายบริหารและแผนงานเป็นประธาน กรรมการ และมีตัวแทนบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนร่วมเป็นกรรมการ (4.1-1-1 และ 4.1-1-2)</p>	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p>
ข้อ 2	<p>คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ มีการดำเนิน โครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ โครงการทั้งหมด (4.1-2-1) และมีการจัดสรร งบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมของคณะฯ ให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนด โดยมีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้ สมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์ 2. การสืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น 3. การบวชป่าและการปลูกต้นไม้เพื่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 	<p>4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p>
ข้อ 3	<p>คณะฯ มีการกำกับติดตามเพื่อให้การ ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตาม แผน โดยมีการติดตามการดำเนินงาน ผ่าน กระบวนการประชุมของคณะกรรมการ และ</p>	<p>4.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของคณะรายไตรมาส (4.1-3-1) โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์ 2. การสืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น 3. การบวชป่าและการปลูกต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้เข้าร่วมโครงการในระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเดินขึ้นดอยสุเทพ รับเข็มนักศึกษาใหม่รั้วดำเหลือง ณ ลานครูบาเจ้าศรีวิชัย 2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา นำพาอ้อมใจเทิดไท้ไต้ร่มพระบารมี 70 ปี แห่งการครองราชย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ วัดกู่เต้า 3. พิธีไหว้ครู-บายศรีสู่ขวัญ “น้อมจิตวันทาบูชาครู กตัญญูกตเวทิตา” ประจำปีการศึกษา 2560 4. ร่วมเดินขบวนในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ ประจำปี 2560 ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2560 5. พิธีสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และพิธีสรงเกล้าดำหัวผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรอาวุโส ในวันที่ 21 เมษายน 2561 	<p>4.1-3-2 รายงานโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์</p> <p>4.1-3-3 รายงานโครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น</p> <p>4.1-3-4 รายงานโครงการบวชป่าและการปลูกต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>4.1-3-5 ภาพกิจกรรมเดินขึ้นดอยสุเทพ รับเข็มนักศึกษาใหม่รั้วดำเหลือง</p> <p>4.1-3-6 ภาพกิจกรรมแห่เทียนพรรษา นำพาอ้อมใจ เทิดไท้ไต้ร่มพระบารมี 70 ปี แห่งการครองราชย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>4.1-3-7 ภาพกิจกรรมพิธีไหว้ครู-บายศรีสู่ขวัญ “น้อมจิตวันทาบูชาครู กตัญญูกตเวทิตา” ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>4.1-3-8 ภาพกิจกรรมร่วมเดินขบวนในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ ประจำปี 2560</p> <p>4.1-3-9 ภาพกิจกรรมพิธีสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และพิธีสรงเกล้าดำหัวผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรอาวุโส</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมในโอกาสสำคัญ อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิธีทำบุญตักบาตร บวงสรวงพระพิฆเนศวรและสี่พระยาหลวง และพิธีบรรจुพระบรมสารีริกธาตุ เนื่องในโอกาสวันครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 2. พิธีถวายราชสดุดีสมาเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและพิธีเชิดชูเกียรติแม่ดีเด่นและลูกกตัญญู ในวันที่ 11 สิงหาคม 2560 3. ร่วมเดินขบวนในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ ประจำปี 2560 ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2560 4. พิธีสละเกล้าดำหัวอาจารย์อาวุโส คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่ 27 เมษายน 2561 5. พิธีไหว้ครู “น้อมจิตวันทาบูชาครู” ประจำปี 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่ 6 สิงหาคม 2560 6. พิธีจุดเทียนแสดงความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ในวันที่ 12 ตุลาคม 2560 	
ข้อ 4	<p>คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ (4.1-4-1)</p>	4.1-4-1 รายงานความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 6	<p>คณะฯ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	4.1-6-1 สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ต่อสาธารณชนโดยคณะฯได้กำหนดให้จำนวนโครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆอย่างต่อเนื่องเช่นเว็บไซต์ของคณะฯเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยบอร์ดประชาสัมพันธ์วารสารของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย เป็นต้น (4.1-6-1)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	4	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี อาจารย์ ดร.จิรภา งามหอม อาจารย์จินตนา สุวรรณมณี นางสาวอักษรา บุษบรรณ นายวิหาร โคตมะณี	โทรศัพท์:053-885400

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการปรับปรุงแผนแผนยุทธศาสตร์คณะปีพ.ศ.2559-2563 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 (5.1-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่ม ข สถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของคณะ (5.1-1-2) โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. คณะฯ มีการจัดทำการวิเคราะห์ SWOT เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและ	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2559-2563 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 5.1-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 5.1-1-3 แบบเสนอโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 5.1-1-5 วาระการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะ 5.1-1-6 Print out แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ.

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ครอบคลุมทุกภารกิจของคณะฯ ได้แก่ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อวันที่ 3-6 มิถุนายน 2561 (5.1-1-3) จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกระดับ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ จากนั้นพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>2. คณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยมีการระบุรายละเอียดของ เป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (5.1-1-4)</p> <p>3. คณบดีมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์แผน ยุทธศาสตร์กลยุทธ์และเป้าหมายระดับคณะไปสู่ บุคลากรทุกระดับโดยการแจ้งให้ทราบในที่ ประชุมบุคลากรประจำคณะ (5.1-1-5) และมีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะ (5.1-1-6)</p> <p>4. คณะมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>2559 – 2563 จากเว็บไซต์คณะ</p> <p>5.1-1-7 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560 ครั้งที่ 2</p> <p>5.1-1-8 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 ครั้งที่ 1</p> <p>5.1-1-9 รายงานประจำปี 2560 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-10 สรุปผลการดำเนินงานตาม แผน ปฏิ ก า ร ปร ะ จ า ปี งบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-11 สรุปผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-12 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน</p> <p>5.1-1-13 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-14 รายงานการใช้จ่าย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-15 Print out หน้าเว็บไซต์ ระบบข้อมูลทางการเงิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน พร้อมทั้งจัดทำรายงานประจำปีของคณะ ปี 2560 (5.1-1-7 ถึง 5.1-1-9)</p> <p>6. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 (5.1-1-10) และสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2560 (5.1-1-11) เพื่อรายงานต่อผู้บริหาร</p> <p>7. คณะได้นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของปีถัดไป</p> <p>คณะฯมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงจากแผนกลยุทธ์คณะฯ ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการ โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-12) เพื่อดำเนินการกำหนดและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี โดยในแผนกลยุทธ์ทางการเงินมีประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินเพื่อ (1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน (2) เพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลทางการเงิน (3) การจัดการรายได้จากทรัพยากรขององค์กรและจากภายนอก</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-13) แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาของงบประมาณเพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความมั่นคงให้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัยได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณแผ่นดิน คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินรายจ่ายประจำปีตามแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. งบประมาณเงินรายได้ คณะฯ ได้จัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามแผนงาน/โครงการของคณะฯ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบต่อเนื่องทุกไตรมาส โดยแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายเงินในภาพรวมของคณะฯ รวมถึงเสนอรายงานผลการเบิกจ่ายตามมาตรการและการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงบประมาณ (5.1-1-14) <p>คณะฯ มีแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบราชการ โดยยึดถือให้เป็นไปตามระเบียบของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แะระเบียบข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน ทั้งระบบบัญชี 3 มิติ และระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำมารายงานได้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการตัดสินใจ (5.1-1-15)</p>	
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (5.1-2-1) การผลิตบัณฑิตของคณะฯ จำแนกตามหลักสูตรได้ดังนี้</p> <p>สาขาเกษตรศาสตร์ 142,809.63 บาท สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 145,679.18 บาท สาขาสัตวศาสตร์ 144,750.99 บาท</p> <p>จากภาพรวมของมหาวิทยาลัย จะเห็นได้ว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ในกลุ่มที่มีต้นทุนสูง โดยคณะได้ให้ความสำคัญในการมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดดเด่นการพัฒนาในส่วนของการเรียนการสอน การบูรณาการด้านงานวิชาการและวิจัย อีกทั้งยังเสริมสร้างทักษะให้แก่นักศึกษาโดยผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ ควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลากร</p> <p>การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต จากผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำและความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรพบว่า ภาวการณ์ปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาของ</p>	<p>5.1-2-1 รายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ และมีงานทำทั้งสิ้น 100% โดยคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมากที่สุด (5.1-2-2)	
ข้อ 3	<p>1. คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีหัวหน้าสำนักงาน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.1-3-1) โดยมีหน้าที่ดำเนินการด้านการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และได้มีการจัดทำแผนการดำเนินการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และ ควบคุม ภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ที่จะส่งผลกระทบต่อการบรรลุยุทธศาสตร์การดำเนินงาน หรือที่คาดว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อคณะฯ เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยใช้เกณฑ์ตามคู่มือ</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>5.1-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายในองค์กร</p> <p>5.1-3-3 แบบประเมินความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <p>5.1-3-4 แบบประเมินความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <p>5.1-3-5 แผนบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-3-6 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของมหาวิทยาลัย โดยนำระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงคูณด้วยผลกระทบ ทั้งนี้นโยบายของมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นำความเสี่ยงระดับสูงมาก (ค่าคะแนน 20-25) มาบริหารความเสี่ยงเนื่องจาก หากนำความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนทุกระดับมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทั้งหมด อาจทำให้การดำเนินงานไม่แล้วเสร็จในงบประมาณ หรือทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินงานลดลง แต่ถ้าหากหน่วยงานวิเคราะห์แล้วว่าความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องบริหารความเสี่ยง ก็สามารถนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้ ดังนั้นในส่วนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดให้นำความเสี่ยงระดับสูงมากมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>โดยผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่า แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ได้แก่</p> <p>(1)ด้านการเรียนการสอน ได้แก่ การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหาร หรือห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร อาจเกิดอุบัติเหตุจากไฟไหม้ได้ ทำให้เกิดความเสียหายกับอุปกรณ์และครุภัณฑ์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(2) ด้านกิจการนักศึกษา ได้แก่ บางกิจกรรมจำเป็นต้องใช้งบประมาณสูงทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ เช่น การแข่งขันทักษะเครือข่าย</p> <p>(3) ด้านวิจัย ได้แก่ อาจารย์ในคณะไม่มีการส่งผลงานทางวิชาการ</p> <p>(4) ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ การเร่งรัดติดตามการชำระคืนเงินทอรองราชการ</p> <p>4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้กำหนดวิธีการในการแก้ไข ลด และป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปัจจัยเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ และผู้รับผิดชอบ แล้วนำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในแจ้งเวียนให้คณาจารย์ และบุคลากรรับทราบแผนและกิจกรรมการจัดการความเสี่ยง</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ ซึ่งสามารถแสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนได้ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>ผู้บริหารของคณะฯมีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (5.1-4-1 ถึง 5.1-4-2)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>ในการเรียนการสอนของคณะฯมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้การเรียนการ</p>	<p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>5.1-4-3 ห้องบรรยายและโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง</p> <p>5.1-4-4 ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5.1-4-5 การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>5.1-4-6 แผนและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-7 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-8 การประเมินตนเองของบุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สอนมีประสิทธิภาพ มีศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเอง รวมทั้งได้นำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูงมาใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างอาคารต่าง ๆ ทั้งหมดของคณะฯ เชื่อมต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และเครือข่ายInternet (5.1-4-3 ถึง 5.1-4-5)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ ประชุม ฝึกอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน การวิจัย โดยมีทุนสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจ - มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเป็นไปตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน - มีการสำรวจความต้องการของผู้มารับบริการทางวิชาการ เพื่อนำความคิดเห็นข้อเสนอแนะมาให้บริการทางวิชาการ ตามศักยภาพของคณะฯ และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชน (5.1-4-6) <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>มีการกระจายอำนาจ หน้าที่ และความ</p>	<p>5.1-4-9 การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</p> <p>5.1-4-10 รายงานประจำปีคณะฯ</p> <p>5.1-4-11 คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-12 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-13 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-14 ระเบียบวาระการประชุมบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-4-15 คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-16 บันทึกข้อความแจ้งให้ภาควิชาสำรวจความต้องการครุภัณฑ์</p> <p>5.1-4-17 พรบ. มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-18 ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยที่หน่วยงานถือปฏิบัติ</p> <p>5.1-4-19 ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน</p> <p>5.1-4-20 ประกาศรับสมัครนักศึกษา</p> <p>5.1-4-21 ระบบสายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-22 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รับผิดชอบให้แก่ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เช่น รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และเลขานุการคณะฯ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และตามระยะเวลาที่ระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-4-7 ถึง 5.1-4-12)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกด้านในการประชุมบุคลากร มีการเผยแพร่รายงานการประชุม ทั้งทางเอกสารและเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และมีการสรุปมติที่ประชุมประจำปีเผยแพร่เพื่อความสะดวกในการค้นหา และอ้างอิง นอกจากนี้ยังมีช่องทางการสอบถามข้อมูลและร้องเรียนปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ ทางเว็บไซต์สายตรงคณบดี (5.1-4-13)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มีการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรจากภาควิชา สำนักงานฯ มาร่วมเป็นกรรมการชุดต่างๆ เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ นอกจากนี้ในการประชุมบุคลากรประจำปีก็มีการรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา การทำงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (5.1-4-14)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>- มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น รองคณบดี และหัวหน้าภาค</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- คณะฯ ได้มอบหมายให้ภาควิชาเสนอขอ งบประมาณตามโครงการของภาควิชา และ พิจารณาบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรตามภารกิจอย่างมีอิสระ</p> <p>- มีการแต่งตั้งกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อ ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (5.1-4- 15 ถึง 5.1-4-16)</p> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>- ปฏิบัติงานโดยยึดถือตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของ มหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด</p> <p>- ในการพิจารณากำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญที่ หรือ เรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อ บุคลากร และนักศึกษา จะนำเข้าคณะกรรมการ ประจำคณะฯ ประชุมเพื่อพิจารณาและลงมติเพื่อ ถือเป็นหลักปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>- ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการ ปฏิบัติงานกับบุคลากรทุกระดับอย่างเท่าเทียม กัน รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อ เลื่อนขั้นเงินเดือนก็จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่นเดียวกัน (5.1-4-17 ถึง 5.1-4-18)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>- ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน และคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะยึดหลัก ความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมตาม หลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและรับทราบทั่วกัน ไม่มี การกำหนดเรื่องเพศ สถานะภาพ เชื้อชาติ ภาษา ถิ่นกำเนิด เป็นต้น</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- บุคลากรทุกระดับชั้นของคณะฯ สามารถที่จะร้องเรียนต่อผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผู้บริหารจะพิจารณาประเด็นปัญหาที่ได้รับการร้องเรียน ตรวจสอบข้อเท็จจริง และดำเนินการแก้ไขตามความเหมาะสม (5.1-4-19 ถึง 5.1-4-21)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทมติ</p> <p>- ในการบริหารงานในรูปแบบที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจะมีการประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และลงมติ</p> <p>- มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับผ่านช่องทางผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยใช้ทางเว็บไซต์สายตรงคนบดี</p> <p>- มีการสำรวจความคิดเห็น เรื่องความพึงพอใจการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นมาปรับปรุงการทำงานและการให้บริการ และมีการจัดประชุมพบปะนักศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ (5.1-4-22)</p>	
ข้อ 5	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) โดยได้มีการพิจารณาแนวทางการจัดการความรู้ กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (5.1-5-1) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริหารจัดการ</p> <p>2. คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ (5.1-5-2) โดยมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-5-2 แผนการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-5-3 คำสั่งหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 1982/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>5.1-5-4 บันทึกข้อความ ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการถอด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการแบ่งปันหรือแลกเปลี่ยน โดยมีการจัดโครงการจัดการความรู้ (KM) ในวันที่ 3-6 มิถุนายน 2560 ณ วราสิรินทร์รีสอร์ท จ.ชลบุรี โดยมี น.อ.ชจรเดช ไชยเจริญ รองผู้อำนวยการกองส่งกำลังบำรุง อู่ราชนาวิมหิตลอดุลยเดช กรมอู่ทหารเรือ เป็นวิทยากร ในการถ่ายทอดความรู้ และแนะนำเทคนิควิธีการในการรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่ เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (5.1-5-3)</p> <p>3. คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ตามกระบวนการ KM โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่มีส่วนร่วมทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความรู้ในแต่ละด้าน เพื่อให้เกิดการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งที่อยู่ในตัวบุคคล และจากทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อนำสู่ขั้นตอนและแนวปฏิบัติที่ดี โดยได้มีการสรุปองค์ความรู้ทั้ง 3 หัวข้อ ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และเข้าร่วมการเผยแพร่องค์ความรู้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนการจัดการความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-4)</p> <p>4. จากการที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้มีการนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ และบุคลากรของคณะฯ ได้นำองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>บทเรียนการจัดการความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM</p> <p>5.1-5-5 บันทึกข้อความประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2561</p> <p>5.1-5-6 ผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการ โครงการสนับสนุนทุนนักวิจัยใหม่ วท. ประจำปี 2560</p> <p>5.1-5-7 คู่มือปัญหาพิเศษ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-5-8 คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</p> <p>5.1-5-9 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้</p> <p>(1) ด้านการวิจัย จากการศึกษาที่ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร ในการพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพได้ โดยคณาจารย์ในคณะฯ ได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีคณาจารย์ของคณะฯ ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย (5.1-5-5 และ 5.1-5-6)</p> <p>(2) ด้านการผลิตบัณฑิต จากการศึกษาที่ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ การจัดทำคู่มือปัญหาพิเศษ สำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และได้มีการเผยแพร่คู่มือปัญหาพิเศษเพื่อใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษ ของหลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ และหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 2/2560 เป็นต้นไป เพื่อให้มีการประเมินผลว่าแนวคิดและแนวทางจากองค์ความรู้ที่ได้ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง (5.1-5-7)</p> <p>(3) ด้านการบริหารจัดการ จากการศึกษาที่บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ การปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ซึ่งจัดโดยหัวหน้าสำนักงานคนบดี บุคลากรสายสนับสนุนทั้งในและนอกคณะได้นำความรู้ดังกล่าวไปปฏิบัติงานจริง และจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง และได้นำไปเป็นส่วนหนึ่งในการขอขึ้นสู่ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน (5.1-5-8)</p> <p>5. คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ทั้ง 3 แผน พร้อมทั้งติดตามผลงานและความก้าวหน้าในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. คณะฯ มีการดำเนินการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ทั้ง 3 แผน พร้อมทั้งรายงานให้ผู้บริหารได้รับทราบ (5.1-5-9)</p>	
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563 (5.1-6-1) ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทของบุคลากรและสายงาน จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">แผนบริหารบุคคล</p> <p>1. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุแต่งตั้งและกำกับติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ</p>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563</p> <p>5.1-6-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการทดลอง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้อาจารย์หรือบุคลากรภายในเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่วางไว้</p> <p>2. คณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563 ที่แสดงถึงอัตรากำลังบุคลากรคงอยู่ จำนวนผู้เกษียณอายุในแต่ละปี จำแนกตามวุฒิและหลักสูตรสาขาที่สังกัด</p> <p>3. คณะฯ ได้มีการกำกับติดตามอัตรากำลังทดแทนบุคลากรสายวิชาการที่ได้ลาออกไปจำนวน 1 คนคือ อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และอาจารย์หมดสัญญาจ้างจำนวน 1 คนคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพยา สิงห์ลักษณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะฯ ได้มีการกำกับติดตามอัตรากำลังทดแทน ดังนี้</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (5.1-6-2) มหาวิทยาลัยได้มีการบรรจุเพื่อทดแทนจำนวน 2 อัตรา ได้แก่ อาจารย์ ดร.จีรภา งามหอม และอาจารย์จินตนา สุวรรณมณี (5.1-6-3)</p> <p>4. คณะฯ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการบุคลากรสายวิชาการที่บรรจุใหม่ โดยมีการประเมินผลการทำงานทดลองปฏิบัติงานทุกๆ 3 เดือน (5.1-6-4)</p> <p>5. คณะฯ มีการบริหารทรัพยากรบุคลากรสายสนับสนุนที่มีอยู่อย่างจำกัดสามารถทำงานทดแทนกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-5 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0533.05.01/438 เรื่อง การมอบหมายภาระงาน ลงวันที่ 23 กันยายน 2559</p> <p>5.1-6-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>5.1-6-7 แจ้งมติพิจารณาการจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-6-8 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าสถานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-6-9 แผนพัฒนาการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-6-10 รายงานผลการปฏิบัติราชการจากการเดินทางไปราชการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การมอบหมายงานให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายหน้าที่นอกเหนือจากภาระงานตามกำหนดตำแหน่ง (5.1-6-5)</p> <p style="text-align: center;">แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้พัฒนาตามสายงาน รวมทั้งความต้องการพัฒนาตนเองของแต่ละบุคคล (5.1-6-6)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาตนเองตามสายงานในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการไปศึกษาดูงาน ในอัตรา 10,000 บาท (สายวิชาการ) และ 5,000 บาท (สายสนับสนุน) และการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ในอัตรา 30,000 บาท (ประเทศในภูมิภาคเอเชีย) และ 60,000 บาท (ภูมิภาคอื่นๆ) ต่อคนต่อปีรวมถึงการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (5.1-6-7)</p> <p>3. คณะฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองในด้านการทำวิจัย โดยสนับสนุนให้ได้รับทุนวิจัยตามโครงการสนับสนุนทุนวิจัยต่างๆ (5.1-6-8-9)</p> <p>4. คณะฯ มีการกำกับติดตามการพัฒนาตนเอง จากรายงานผลการเดินทางไปราชการให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ (5.1-6-10)</p>	
ข้อ 7	<p>คณะฯ มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ (5.1-7-1) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ</p>	<p>5.1-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะ (5.1-7-2) มีการแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.1-7-3) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.1-7-4) มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะแต่ละองค์ประกอบตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-7-5) และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนทั้งการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.1-7-6 ถึง 5.1-7-9)</p>	<p>คณะ</p> <p>5.1-7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>5.1-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-5 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-6 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>5.1-7-7 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์</p> <p>5.1-7-8 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.1-7-9 รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ ผศ.บัญชา อินทะกุล นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นางอรพินธ์ นาคำ นางสาวจินตภา อัจฉริยากร	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไป ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2-1-1)	5.2-1-1 ประกาศระบบและกลไก การกำกับ การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร
ข้อ 2	<p>คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไป ตามระบบที่กำหนดไว้ โดยในปี 2560 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน โดยประธาน หลักสูตรทุกหลักสูตรได้ร่วมกันกำหนดระบบและ กลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อ ให้เกิดความชัดเจนในการประเมินกระบวนการ ระดับหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่การปิด-เปิด หลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตาม วงรอบ การติดตามและประเมินมาตรฐานคุณวุฒิ ในระดับหลักสูตร การรับนักศึกษาในระดับ หลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาใน ระดับหลักสูตร การบริหารและพัฒนาอาจารย์ใน ระดับหลักสูตร และการดำเนินงานต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร</p> <p>สำหรับปี 2560 คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรและระดับคณะให้เป็นไปตามระบบที่ กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>1. การประชุมคณะกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับ</p>	<p>5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ การดำเนินการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-2-2 ประกาศกำหนดระบบและ กลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร</p> <p>5.2-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.2-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 30 สิงหาคม 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560</p> <p>2. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560 (5.2-2-1 ถึง 5.2-2-5)</p>	
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดสรรงบประมาณในโครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ระบุกิจกรรมและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุผลตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560, โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะ, โครงการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และโครงการการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและวางแผนพัฒนาในปีถัดไป (5.2-3-1)</p>	5.2-3-1 แบบเสนอโครงการประกันคุณภาพการศึกษา และโครงการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตรตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือภายในเดือนมิถุนายน 2561 และได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตร (5.2-4-1 ถึง 5.2-4-3)</p>	<p>5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		5.2-4-3 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์
ข้อ 6	คณะมีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ 2) หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ 3) หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดย มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน ครบทุกหลักสูตร (5.2-6-1 ถึง 5.2-6-3)	5.2-6-1 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ 5.2-6-2 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ 5.2-6-3 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	4	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร ให้สอดคล้องและทันกับ
ช่วงเวลา
- ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มี
คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมন্ত্রী นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ้ตผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา คณะควรมีกระบวนการการส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ภายในคณะเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเมื่อครบระยะเวลาของเกณฑ์ที่กำหนด
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัยจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง ไม่มี

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง ไม่มี

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร ให้สอดคล้องและทันกับช่วงเวลา - ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มี</p>

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5 คะแนน	9.77	3.26 คะแนน	×	3.26
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 50	13.5 × 100	ร้อยละ 54.00	✓	5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	8 × 100	ร้อยละ 32.00	×	2.67
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3.5 คะแนน	(14.54) – (20)	ร้อยละ -27.30	✓	5.00
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.32
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	60,000 บาท	3,162,492	143,749.64 บาท	✓	5.00
		22			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	10 × 100	ร้อยละ 40	✓	5.00
		25			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,6)		✓	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					3.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,6)		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,6)		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.50
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.38

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	4.22	5.00	3.26	4.32	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	4.42	4.43	4.13	4.38	ระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2560
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรอง หลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับ สถาบัน)	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			- ระดับปริญญาตรี	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล	3

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
1.1			การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TOF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพของหลักสูตร	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	334
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	334
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญา โท (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	25
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	22
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	8.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	8.5
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	6
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	2
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	319.89
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	319.89
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	25
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาโท	11.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาเอก	13.5
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			แห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนน เต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับ ในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับใน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			สาขา	
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน คิวไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญา เอก)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด			-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ			-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน			-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ			-	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			(คะแนนเต็ม ๕)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	-
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	15
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	15
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน	0
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		ปีงบประมาณ	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	3,162,492
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,162,492
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	22
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	4
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	4
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	4
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	2
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category -ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	5
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	2
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560	จำนวน
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งทำให้เกิดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ คณบดี
- ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
- ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ๑.๔ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากิจการเกษตร
- ๑.๕ หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- ๑.๖ หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๒. กำกับ ดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑	อาจารย์นริศรา	วิจิต	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๒.๓	รองศาสตราจารย์ น.สพ.ศุภชัย	ศรีธวัช	กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา	ทะพิงค์แก	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	บุญแรง	กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์	พริบไหว	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	กรรมการ
๒.๘	อาจารย์ ดร.วิศนี	สุประดิษฐ์อารมณ์	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ธนมนต์	ธนรัตน์พิมลกุล	กรรมการ
๒.๑๐	อาจารย์จินตนา	สุวรรณมณี	กรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์ ดร.จีรภา	ง่วนหอม	กรรมการ

๒.๑๒	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครูทไทย	กรรมการ
๒.๑๓	อาจารย์ ดร.ทิตา	สุนทรวิภาต	กรรมการ
๒.๑๔	อาจารย์ ดร.นิราภรณ์	ชัยวัง	กรรมการ
๒.๑๕	อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๖	อาจารย์วชิรนนท์	แก้วตาปี	กรรมการ
๒.๑๗	อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์	กล่อมจ่อหอ	กรรมการ
๒.๑๘	อาจารย์ ดร.สายบัว	เข็มเพชร	กรรมการ
๒.๑๙	อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์	พยัคฆภาพ	กรรมการ
๒.๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ	อัจฉริยมนตรี	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวเกตุณา	ไทยหนุ่ม	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวจินตภา	อัจฉริยากร	กรรมการ
๒.๒๓	นายธีรพงศ์	เตชาติ	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวปิ่นธสุพธิ์	สุวรรณหเลิศ	กรรมการ
๒.๒๕	นายวิหาร	โคตมะณี	กรรมการ
๒.๒๖	นายสามารถ	มณีมงคล	กรรมการ
๒.๒๗	นายสุรียา	แก้วดำ	กรรมการ
๒.๒๘	นางอรพินธ์	นาคำ	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวอักษรา	บุษบรรณ	กรรมการ
๒.๓๐	อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสสิทธิ์	ปัญญาใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๓	นางสาวเกื้อกุล	ปืดผาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. พิจารณารายละเอียดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๒. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะ
๓. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๔. ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพระดับคณะ
๕. รวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
๖. ติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูล และปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพจากผลการดำเนินงานและผลการตรวจประเมิน

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑



(อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

