



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2560

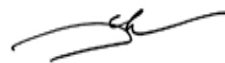
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2467 ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 21 หลักสูตร ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร การประเมินคุณภาพภายใน ของคณะครุศาสตร์ เป็นไปตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ โดยใช้เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

โดยคณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- 1) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.15
- 2) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00
- 3) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00
- 4) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00
- 5) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00



(รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2560 เพื่อรองรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ทำยนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## สารบัญ

หน้า

### บทสรุปผู้บริหาร

#### คำนำ

#### สารบัญ

#### บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	9
จำนวนนักศึกษา.....	10
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร.....	12
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	17
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	18

#### บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	24
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	51
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	75
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	81
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	88
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	107

#### บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	109
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ .....	110

#### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	111
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	125

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร27) ชั้นที่ 1 เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ 053-885500 โทรสาร 053-885509 email : edu@cmru.ac.th website : <http://www.edu.cmru.ac.th> เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

#### ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไทย พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547

## 2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### ปรัชญา

“ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี”

### วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์เป็นต้นแบบการผลิตครู มุ่งองค์ความรู้ที่โดดเด่นในการบริการวิชาการทางการศึกษาสู่ท้องถิ่น

### เอกลักษณ์ (Uniqueness )

ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานประเพณีวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

### อัตลักษณ์ (Identity )

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

### ค่านิยมหลัก (Core value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

### วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ ให้มีศักยภาพในการเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สามารถ ทั้งในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม อย่างสอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ความสามารถและความต้องการของท้องถิ่นที่จะนำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาได้แสดงออกซึ่งประเพณีและการสืบสานวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่นที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วมและการแสดงออก รวมทั้งการสนองการดำเนินชีวิต ในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพระราชดำริเพื่อประโยชน์ของชุมชนและสังคม
5. สร้างระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการมีส่วนร่วมธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจหน้าที่ วางระบบการบริหารโดยยึดแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา

## เป้าประสงค์

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์โมเดลฝึกประสบการณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
2. พัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคณาจารย์สู่รูปแบบคณาจารย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีศักยภาพ
4. สร้างและพัฒนาศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
5. ส่งเสริมโครงการและกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับอาชีพครูอาจารย์
6. สนับสนุนการบริหารตามรูปแบบธรรมาภิบาลในทุกระดับการบริหารของคณะครุศาสตร์
7. วางระบบการเตรียมการเคลื่อนย้ายคณะครุศาสตร์สู่พื้นที่ศูนย์แมริม

## ยุทธศาสตร์ของคณะ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** การส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้มีศักยภาพ การเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สามารถทั้งในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม

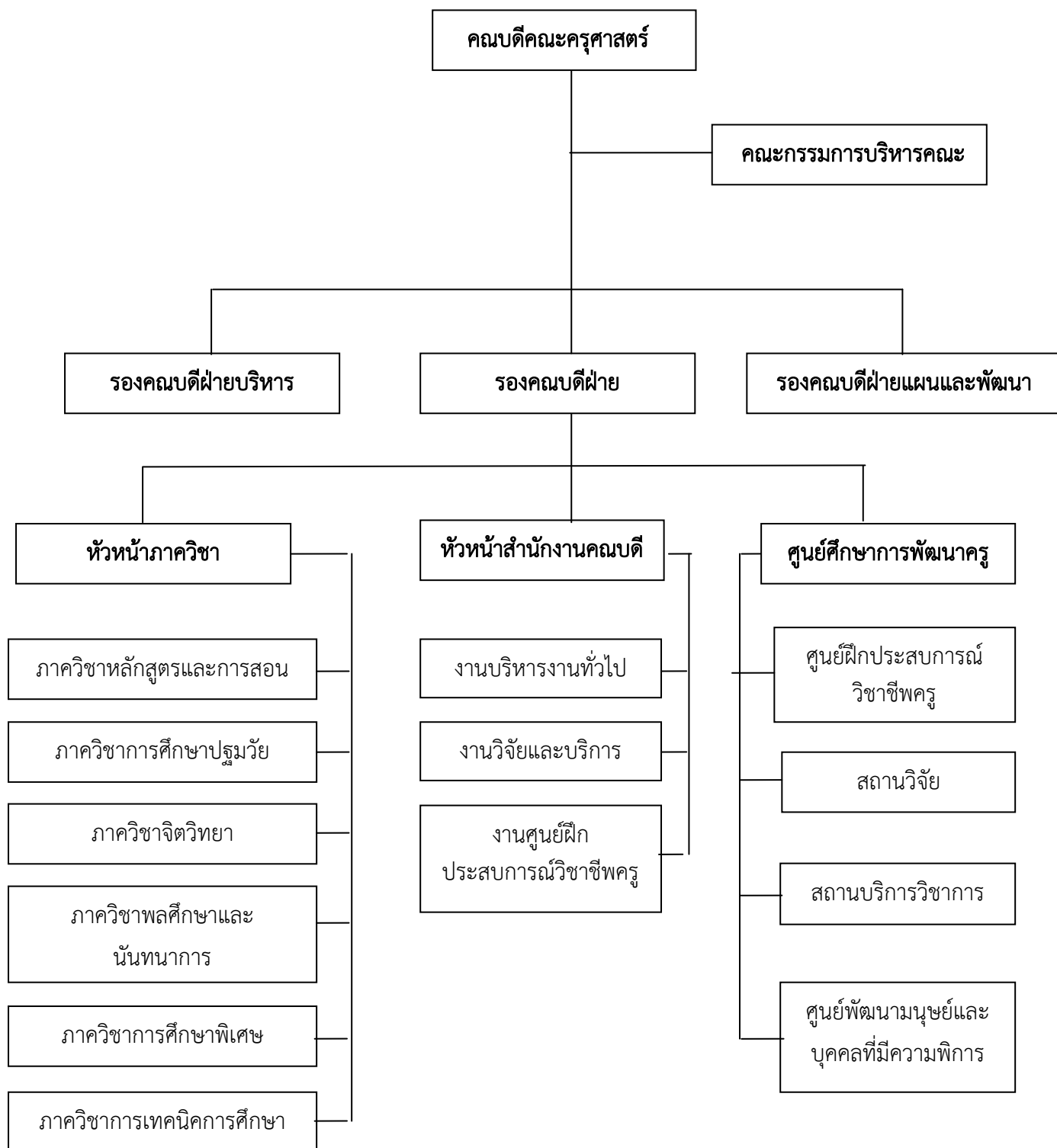
**ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** การส่งเสริมจิตอาสาทั้งคณาจารย์และนักศึกษา ในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น โครงการพระราชดำริ ที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วมและได้แสดงออก

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 :** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

## 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

สร้างการแบ่งหน่วยราชการภายในคณะ (Organization Chart)







### คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์



รศ.วรรณวดี ม้าลำพอง



ผศ.เจนวิทย์ ผาสุข



นายโกศล ปราคำ



รศ.ดร.เสริมศรี ไชยศรี

#### กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.วาที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ  
คณบดีคณะครุศาสตร์



อ.สาโรช สอาดเยี่ยม  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ศันทนี คุณชยางกูร



ผศ.ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์

#### กรรมการจากผู้บริหาร



อ.สายฝน แสนใจพรม



อ.สุวิทย์ น่วมเจริญ

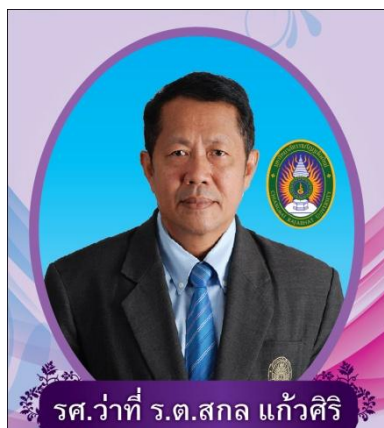


นายสิทธ์พันธ์ ไชยลังการ  
หัวหน้าสำนักงานคณะครุศาสตร์

#### กรรมการจากคณาจารย์ประจำ

#### เลขานุการ

## คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์



รศ.ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ

คณบดี



อ.ว่าที่เรอตรี อภิลิทธิ์ ชัยมัง

รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการ  
นักศึกษา



อ.สาโรช สอาดเอี่ยม

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย

รองคณบดีฝ่ายวางแผน  
และพัฒนา



ผศ.ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์

หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ



อ.ปริญญา สำราญบำรุง

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและ  
นันทนาการ



อ.ดวงใจ เนตรตระกูล

หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย



อ.ดร.บุญเลิศ คำปิ่น

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา



ผศ.ศันทนี คุณชยางกูร

หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการศึกษา



อ.ดร.ศศิธร อินตุน

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน



นายสันหิ์ธนิช ไชยลังการ

หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการ

**5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน** หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)</b>		
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษา
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปศึกษา
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ
22	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู
23	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย

## 7. จำนวนนักศึกษา

### 7.1 ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ในความรับผิดชอบที่จัดการเรียน การสอนรวมทั้งสิ้น 5,510 คน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเภท นักศึกษา ปีการศึกษา	ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) (คน)	ภาคพิเศษ (จันทร์-ศุกร์) (คน)	รวม (คน)
2556	864	0	21	885
2557	984	0	23	1,007
2558	1,157	0	0	1,157
2559	1,014	0	0	1,014
2560	940	0	0	940
<b>รวม</b>	<b>4,959</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,959</b>

ตาราง 2 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
<b>ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู</b>	
-ปีการศึกษา 2560	122
<b>หลักสูตรและการสอน (ระดับปริญญาโท)</b>	
-ปีการศึกษา 2557	5
-ปีการศึกษา 2558	-
-ปีการศึกษา 2559	12
-ปีการศึกษา 2560	12
<b>การบริหารการศึกษา (ระดับปริญญาโท)</b>	
-ปีการศึกษา 2557	23
-ปีการศึกษา 2558	11
-ปีการศึกษา 2559	18
-ปีการศึกษา 2560	18

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (ระดับปริญญาโท)	
-ปีการศึกษา 2557	9
-ปีการศึกษา 2558	1
-ปีการศึกษา 2559	-
-ปีการศึกษา 2560	1
<b>รวม</b>	

## 8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล			ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน	การนับ
1	รองศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี	สกล	แก้วศิริ		ปริญญาโท	9 มีนาคม 2560	ผู้บริหาร	0
2	รองศาสตราจารย์	นาง	พิทยาภรณ์	มานะจติ	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2524	ปฏิบัติงาน	1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	อภิญญา	มบุญศิลป์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	30 ตุลาคม 2523	ปฏิบัติงาน	1
4	อาจารย์	นางสาว	ชไมมน	ศรีสุรักษ์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	22 ธันวาคม 2535	ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	นาง	ศิริมาศ	โกศลย์พิพัฒน์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	นางสาว	ดวงใจ	เนตรตระกูล	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	นางสาว	จันทร์ธา	แซ่ลิ้ว	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	29 กรกฎาคม 2559	ปฏิบัติงาน	1
8	รองศาสตราจารย์	นาย	สมเกตุ	อุทโยธธา	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	23 กรกฎาคม 2540	ปฏิบัติงาน	1
9	รองศาสตราจารย์	นาย	สุรินทร์	ยอดคำแปง	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	14 พฤศจิกายน 2524	ปฏิบัติงาน	1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง	ศศิพินต์	สุขบุญพันธ์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	3 พฤษภาคม 2536	ปฏิบัติงาน	1
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย	ธีรธร	เลอศิลป์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	2 สิงหาคม 2549	ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	นางสาว	อัมพันธ์ญากร	พัฒน์ประสิทธิ์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน	1
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	พวงพยอม	ชิตทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2530	ปฏิบัติงาน	1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	สนธยา	สวัสดิ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	18 ธันวาคม 2528	ปฏิบัติงาน	1
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย	บุญเลิศ	คำปัน	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	นางสาว	ปวีณา	โฆสิต	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	15 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	นาย	ปภัส	ฉัตรยาลักษณ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	15 กรกฎาคม 2541	ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	นาง	ทัศนีย์	บุญแรง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	ปฏิบัติงาน	1



ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน	การนับ
19	อาจารย์	นางสาว	ธนะดี สุริยะจันทร์หอม	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ปฏิบัติงาน	1
20	อาจารย์	นางสาว	พัชชา ปิณฑะดิษ	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2548	ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	นางสาว	มนทกานต์ เมฆรา	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	23 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
22	อาจารย์	นาย	ยุทธนา อารักษ์พุทธนันท์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	นางสาว	สิริกาญจน์ สง่า	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ปฏิบัติงาน	1
24	อาจารย์	นางสาว	สุพัตรา สกุลศรีประเสริฐ	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	15 สิงหาคม 2551	ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	นาย	อนุรักษ แท่นทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	นาย	อิทธิศักดิ์ อินทรประสิทธิ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	ปฏิบัติงาน	1
27	อาจารย์	นาย	มนตรี อินตา	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	25 พฤษภาคม 2554	ปฏิบัติงาน	1
28	อาจารย์	นางสาว	จุฑารัตน์ เปลวทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	ปฏิบัติงาน	1
29	รองศาสตราจารย์	นาย	ประวัติ พันผาสุข	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน	1
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง	ศันธานี คุณชยางกูร	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540	ปฏิบัติงาน	1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย	สำเนา หมั่นแจ่ม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	16 พฤษภาคม 2537	ปฏิบัติงาน	1
32	อาจารย์	นาย	สนิท หาจตุรัส	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	24 พฤษภาคม 2525	ปฏิบัติงาน	1
33	อาจารย์	นาย	จักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	27 สิงหาคม 2527	ปฏิบัติงาน	1
34	อาจารย์	นาง	พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	ปฏิบัติงาน	1
35	อาจารย์	นางสาว	เสาวภา ปัญจจริยะกุล	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2541	ปฏิบัติงาน	1
36	อาจารย์	นาย	สาโรช สอาดเอี่ยม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	10 สิงหาคม 2526	ปฏิบัติงาน	1
37	อาจารย์	นางสาว	อุบล พวงมาลา	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	3 ตุลาคม 2521	ปฏิบัติงาน	1
38	อาจารย์	นาย	กิตตินันท์ หอมฟุ้ง	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล			ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน	การนับ
39	อาจารย์	นางสาว	แสงจันทร์	เกษากิจ	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2540	ปฏิบัติงาน	1
40	อาจารย์	นาง	ทิพย์เกษร	กำปนาท	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	14 ตุลาคม 2539	ปฏิบัติงาน	1
41	อาจารย์	นาย	ไพโรศิลป์	ปิ่นทะนา	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ลาศึกษา ต่อวันที่ 10 ส.ค 58	1
42	อาจารย์	นาง	สายฝน	แสนใจพรม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
43	อาจารย์	นาย	สุวินัย	น่วมเจริญ	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2560	ปฏิบัติงาน	0.50
44	อาจารย์	นางสาว	นัฐอนุภรณ์	เลิศอนรรฆภรณ์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560	ปฏิบัติงาน	0.50
45	อาจารย์	นาง	พรธณี	สุวัถลี	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2560	ปฏิบัติงาน	0.50
46	อาจารย์	ว่าที่ร้อยเอก	ขจร	ตรีโสภณากร	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
47	อาจารย์	นาย	ไพรัช	โกศลย์พิพัฒน์	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	นาง	อัจฉริยา	กสิยะพัท	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2552	ปฏิบัติงาน	1
49	อาจารย์	นาย	นิรันดร	พัฒนกุล	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	6 พฤศจิกายน 2528	ปฏิบัติงาน	1
50	อาจารย์	นาย	คะนอง	ธรรมจันทา	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	14 มิถุนายน 2543	ปฏิบัติงาน	1
51	อาจารย์	นาย	ปริญญา	สำราญบำรุง	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	7 ธันวาคม 2547	ปฏิบัติงาน	1
52	อาจารย์	ว่าที่เรือตรี	อภิสิทธิ์	ชัยมั่ง	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน	1
53	อาจารย์	นาย	พงศธร	ศรีทับทิม	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	1 กรกฎาคม 2558	ปฏิบัติงาน	1
54	อาจารย์	นาย	สุรศักดิ์	สิงห์สา	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560	ปฏิบัติงาน	1
55	อาจารย์	นาย	ธัช	ยอดดำเนินด	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2560	ปฏิบัติงาน	1
56	อาจารย์	นาย	โกวิท	จอมคำ	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560	ปฏิบัติงาน	0.50

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน	การนับ
57	รองศาสตราจารย์	นาย วีระศักดิ์ ชมภูคำ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2558	ปฏิบัติงาน	1
58	รองศาสตราจารย์	นางสาว ยุพิน อินทะยะ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน	1
59	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย ชาตรี มณีโกศล	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	ปฏิบัติงาน	1
60	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว นันทน์นภัส บวรธีรวัฒน์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	2 กรกฎาคม 2535	ปฏิบัติงาน	1
61	อาจารย์	นาง กาญจน์ณภัทร ปัญญาโกญ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2559	ปฏิบัติงาน	1
62	อาจารย์	นาง ประพิณ ขอดแก้ว	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	15 พฤศจิกายน 2526	ปฏิบัติงาน	1
63	อาจารย์	นางสาว ทศนีย์ อารมย์เกลี้ยง	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2544	ปฏิบัติงาน	1
64	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว วชิรา เครือคำอ้าย	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2543	ปฏิบัติงาน	1
65	อาจารย์	นาง ศศิธร อินต๋น	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2554	ปฏิบัติงาน	1
66	อาจารย์	นางสาว รุ่งทิวา คนการณ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2557	ปฏิบัติงาน	1
67	อาจารย์	นาง วลัยพร ทองหยอด	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
68	อาจารย์	นางสาว อรทัย อินตา	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
69	อาจารย์	นางสาว ลีดา ทายะติ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558	ปฏิบัติงาน	1
70	อาจารย์	นางสาว จุฑามาศ หนูนชาติ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	12 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน	1
71	อาจารย์	นางสาว นฤมล คำปัญญา	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560	ปฏิบัติงาน	1
72	อาจารย์	นางสาว กมลพร ทองธิยะ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	25 กันยายน 2560	ปฏิบัติงาน	1

**ตารางที่ 4** สรุปลำดับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ				
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
คณะครุศาสตร์	42	29	71	70	1
รวม	42	29	71	70	1

**ตารางที่ 4** สรุปลำดับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ														
	ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
คณะครุศาสตร์	35	5	2	0	19	6	4	0	54	11	6	0	71	70	1
รวม	42				29				71						

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

## 8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ม.ปลาย	
ข้าราชการพลเรือนฯ	-		1	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	2	-	2
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	1	14	1	15
พนักงานราชการ	-	-	3	-	3
พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	1
<b>รวม</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

## 9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 10.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะครุศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
14,675,400	8,615,600	-	24,073,300	12,128,800	59,493,100

### 10.2 อาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์มีอาคารและสถานที่ในความดูแลร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยคณะครุศาสตร์มีอาคารที่รับผิดชอบและใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานของคณะ ดังนี้

#### 1. อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 1

- สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
- ห้องประชุมคณะครุศาสตร์
- ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



#### 2. อาคาร 23

- ห้องเรียน
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคนิคการศึกษา
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาการศึกษาพิเศษ



- ห้องบริการนักศึกษาพิการ
- ชั้นเรียนเด็กพิเศษ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาการศึกษาปฐมวัย

### 3. อาคารโรงยิมเนเซียม

- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพลศึกษา  
และนันทนาการ
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาพลศึกษา  
และนันทนาการ



## 12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>	
1.1 ควรทบทวนระบบและกลไกในการกำกับติดตาม ดูแลการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนเพื่อเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตาม ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาทุก 3 เดือน
1.2 เนื่องจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อ จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงมีค่าสูงกว่า เกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดมาก คณะฯ จึงควรพัฒนา ระบบสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการดูแลนักศึกษา ของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	จัดทำแผนการรับนักศึกษาโดยให้สอดคล้องกับสัดส่วน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ปฏิบัติงานจริง
1.3 ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของ คณะที่เชื่อมโยงเข้ากับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดย กำหนดเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สะท้อน ถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้อง	จัดสัมมนาเพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2561
<b>องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย</b>	
2.1 ควรใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร งานวิจัยที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการ กำหนดทิศทางความเข้มแข็งด้านวิจัย (องค์ ความรู้) ของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่เป็น ต้นแบบการผลิตครู มีองค์ความรู้ที่โดดเด่นในการ บริการวิชาการทางการศึกษาสู่ท้องถิ่น บริหาร	การจัดประชุมสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์ของ คณะครุศาสตร์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
จัดการให้อาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด และกำกับติดตามงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ควรวางแผนงานวิจัยที่เป็นการบูรณาการงานวิจัย เข้ากับการเรียนการสอน และ การบริการวิชาการ รวมถึง กำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และที่นำไป เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้ง การสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย	
2.2 ควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัย นอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย และ อาจมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นเก่าสร้างผลงานวิจัย อย่างต่อเนื่อง และขณะเดียวกันควรสนับสนุน ส่งเสริมให้งานวิจัยมีความหลากหลาย และกระจาย ไปยังบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะ รวมทั้งกำกับ ติดตามให้งานวิจัยของอาจารย์ทุกคนดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของ อาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และนอกจากนั้นควรหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก และทำงานวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการโดยเน้นการ สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง	สร้างระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงเพื่อดูแลช่วยเหลือนักวิจัย รุ่นใหม่ให้มีจำนวนมากขึ้น
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>	
1. คณะควรทบทวนแผนด้านการบริการวิชาการโดย นำแผนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์ในการดำเนินการ บริการวิชาการแต่ละปีมาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน	1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการ วิชาการประจำปีงบประมาณ 2561
2. คณะควรที่จะเลือกชุมชนตามพื้นที่และวิเคราะห์ ความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงโดยเชื่อมโยง กับพื้นที่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้บริการ และนำ โครงการบริการวิชาการไปดำเนินการจนเกิดผลลัพธ์ ที่ชัดเจน	2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนแผนบริการ วิชาการของคณะครุศาสตร์ 3) มีการติดตามและรายงานผลแก่กรรมการ บริหารคณะเป็นระยะ ๆ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
<p>1. คณะขาดการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตลอดจนการนำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>2. คณะควรทบทวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปจัดทำโครงการทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างแท้จริง โดยเน้นเป้าหมายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความเข้าใจให้นักศึกษา บุคลากร มีความเข้าใจและตระหนักถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับกลุ่มเป้าหมายและนำผลจากการดำเนินงานไปปรับปรุงตัวบ่งชี้ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์</p> <p>3) มีการติดตามและรายงานผลแก่คณะกรรมการบริหารคณะเป็น ระยะ ๆ</p>
<b>องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ</b>	
<p>5.1 ควรมีการทบทวนแผนโดยพิจารณาการจัดทำแผนกลยุทธ์ เริ่มจากการวิเคราะห์ SWOT ดูความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน นำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของการปฏิบัติงานและนำมาสู่การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เหมาะสม</p>	<p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์</p> <p>2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>
<p>5.2 คณะได้รับค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนต่อหน่วยบางส่วนมาจากมหาวิทยาลัย แต่ควรนำไปวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในแต่ละรายหลักสูตรเป็นต้นทุนมาจากกิจกรรมใดบ้าง เช่น กิจกรรมด้าน การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ และการบริหารจัดการ เพื่อจะได้ทราบว่า ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรใช้ในกิจกรรมใดที่เป็นกิจกรรมหลักของหลักสูตรมากน้อยแค่ไหน และนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รวมทั้งโอกาสทางการแข่งขันของหลักสูตร โดยนำไปเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในสถานศึกษาอื่น</p>	<p>1) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน</p> <p>2) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอน</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>5.3 คณะควรทำความเข้าใจประเด็นของความ เสี่ยงว่า อะไรเป็นปัญหา การควบคุมภายใน และความเสี่ยง เพื่อจะได้เลือกประเด็นความเสี่ยงได้ อย่างถูกต้อง และวิเคราะห์โอกาสที่ความเสี่ยงจะ เกิดรวมทั้งผลกระทบจากความเสี่ยงนั้น ๆ ถ้าอยู่ใน ระดับสูงจะนำมาดำเนินการในการจัดทำความเสี่ยง โดยจัดทำแผนความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงมี การกำกับ การติดตามความเสี่ยง และผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น ความเสี่ยงต้องลดลง โดยมีตัวบ่งชี้วัดระดับ ความเสี่ยงที่ลดลงด้วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดอบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์และบุคลากรในเรื่องของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</li> <li>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</li> <li>3. จัดสัมมนาเพื่อทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2560</li> <li>4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง</li> </ol>
<b>ข้อเสนอแนะในภาพรวม</b>	
<p>1. คณะควรจัดประชุมเพื่อสรุปประเด็นต่าง ๆ ที่เป็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตรและคณะ นำประเด็นต่าง ๆ มาปรึกษาหารือและกำหนดเป้าหมายจัดทำ แผนพัฒนา กำหนดวิธีปฏิบัติ กำกับติดตามผลลัพธ์ เป็นระยะ ในส่วนที่มีปัญหา ควรหาวิธีการสร้าง ความเข้าใจร่วมกัน เพื่อให้ทุกกิจกรรม ได้มีการ ดำเนินการแก้ปัญหา ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษา ในหลักสูตร และคณะมีคุณภาพดียิ่งขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดประชุมสรุปประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</li> <li>2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ</li> <li>3) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนด</li> </ol>
<p>2. คณะควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษา และการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อนำเป็นความรู้ในการประกอบวิชาชีพสำหรับสื่อ เทคโนโลยีนั้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดฝึกอบรมพัฒนาความรู้ให้กับนักศึกษาในด้านเทคโนโลยีและด้านภาษาต่างประเทศ</li> <li>2) เปิดรายวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับครู</li> <li>3) มีการรายงานผลการปฏิบัติในข้อ 1,2 ให้แก่คณะ</li> </ol>
<p>3. คณะควรทบทวนการวางแผนการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพให้กับนักศึกษา และควรทำกิจกรรม เสริมทักษะด้านวิชาชีพความเป็นครูให้กับนักศึกษา ทุกชั้นปี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ประยุกต์กิจกรรมต่าง ๆ ไปพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์กับวิชาชีพ</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ดังนี้</p> <p><u>นักศึกษาปีที่ 1</u> จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นครูสำหรับนักศึกษาใหม่</p> <p><u>นักศึกษาชั้นปีที่ 2</u> คณะครุศาสตร์ได้จัดสรร งบประมาณให้ทุกหลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาทุกหลักสูตร</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
	<p><u>ชั้นปีที่ 3</u> นักศึกษาทุกคนต้องออกไปสังเกตการสอนจากโรงเรียนจริง</p> <p><u>ชั้นปีที่ 4</u> นักศึกษาทุกคนต้องออกไปทดลองสอน 1 สัปดาห์</p> <p><u>และชั้นปีที่ 5</u> นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนต่าง ๆ</p> <p>นอกจากนั้น นักศึกษาทุกชั้นปีจะต้องผ่านการอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>4. ระบบการฝึกงานของนักศึกษาควรกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยพิจารณาความจำเป็นของแหล่งฝึกประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับและเป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน</p>	<p>จัดทำประกาศนโยบายและแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแจ้งให้นักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึง</p>

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบชื่อตัวบ่งชี้/	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่ คณะฯ รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 7
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจ ดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 25 หลักสูตรและได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 25 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2558	
			ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.70
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	ผ่าน	3.01
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ผ่าน	3.47
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษาและนันทนาการ	ผ่าน	2.87
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	ผ่าน	3.15
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.49

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2557	
			ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ผ่าน	2.99
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	ผ่าน	3.24
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.44
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	ผ่าน	3.16
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	ผ่าน	3.41
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.09
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	ผ่าน	3.04
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.25
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	ผ่าน	3.13
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ผ่าน	3.31
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ผ่าน	2.84
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.11
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรศิลปศึกษา	ผ่าน	3.53
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรสังคมศึกษา	ผ่าน	3.38
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	ผ่าน	3.04
22	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	3.22
23	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	2.94
24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.25
25	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	ผ่าน	3.48
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			80.54	

การคำนวณ :  $80.54 = 3.22$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ผ่าน	ผ่าน	✓	3.22	ผ่าน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	โทรศัพท์ : 053-885502
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้กลุ่มลึกทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 71 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน โดยมีอาจารย์ปฏิบัติงานเกิน 9 เดือน จำนวน 67 คน และมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ครบ 9 เดือน จำนวน 4 คน ซึ่งคิดเป็นจำนวนอาจารย์เต็มเวลาได้ทั้งสิ้น 69 คน

ตารางจำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ				
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
คณะครุศาสตร์	42	29	71	70	1
รวม	42	29	71	70	1

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2559 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	68
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	69
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	29

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{29}{69} \times 100 = 42.03 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{42.03}{40} \times 5 = 5.25 \text{ คะแนน}$$

**ตารางที่ 4** สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	ร้อยละ 42.03	✓	5.00	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.นัทกัญจรีย์ ปินตะสม	โทรศัพท์ : 053-885500

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{วิชาการร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 71 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน โดยมีอาจารย์ปฏิบัติงานเกิน 9 เดือน จำนวน 67 คน และมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ครบ 9 เดือน จำนวน 4 คน ซึ่งคิดเป็นจำนวนอาจารย์เต็มเวลาได้ทั้งสิ้น 69 คน

ตารางจำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ						
	รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
คณะครุศาสตร์	54	11	6	0	71	70	1
รวม	71						

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	68
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	69
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	54
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	17

### การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร  
ร้อยละของอาจารย์ประจำ  
ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =  $\frac{17}{69} \times 100 = 24.64 \%$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 5 เทียบกับคะแนนเต็ม 1

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{24.64}{100} \times 5 = 2.05 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	ร้อยละ 24.64	X	2.05	3 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1- 1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560  
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- 1) คณะควรมีการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.นัททิญจรีย์ ปินตะสม	โทรศัพท์ : 053-885500

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลังภาระงานอาจารย์เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนนและใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปี การศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ(หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$
---

**การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา** ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

#### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์บัญชีการจัดการ การท่องเที่ยวเศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

#### สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$



- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
  - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
  - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

#### การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ} = \frac{2,291.83}{69} = 33.21$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{33.21 - 30}{30} \times 100 = 10.70$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - 10.70) \times 5}{10} = 4.65$$

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	4.65	X	4.65	3 คะแนน

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1- 1 รายงาน FTES คณะครุศาสตร์

#### จุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	โทรศัพท์ : 053-885502
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5                      การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการเช่น ศูนย์ยืมการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการให้คำปรึกษา ปัญหาด้านต่างๆ แก่นักศึกษาในโดยได้มอบหมายให้ งานวิชาการ และ งานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลงานดังกล่าว ซึ่งมีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิด (1.5-1-1) ทั้งนี้คณะได้กำหนดให้อาจารย์ที่ ปรึกษาของคณะครุศาสตร์จัดตารางเวลาพบนักศึกษา (OFFICE HOURS) ที่ชัดเจน นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านต้องเข้า ประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงในเรื่องของบทบาทหน้าที่ และการให้ คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาในการเรียนการสอนรวมทั้งการใช้ชีวิต ในรั้วมหาวิทยาลัย (1.5-1-2) อีกทั้งยังมีคู่มือที่เป็นประโยชน์สำหรับ อาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้คำแนะนำอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 คู่มือระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ ปรึกษาด้านวิชาการ (1.5-1-3)</li> <li>1.2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-4)</li> <li>1.3 คู่มือระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ ปรึกษา (1.5-1-5)</li> </ol> </li> <li>2. นอกจากการให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว คณะยังให้ความสำคัญกับการดูแลนักศึกษาโดยยังมีสมุดคู่มือ นักศึกษา (1.5-1-6) เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้และปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้อง รวมถึงจัดทำสมุดเล่มเล็กคณะครุศาสตร์ (1.5-1.7) ที่มีความรู้ ในเรื่องของปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษานำมาปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของนักศึกษา ที่คณะได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ในคู่มือดังกล่าวยังส่งเสริมให้ นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งนักศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนและการทำกิจกรรมโครงการ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-2 ประมวลภาพ กิจกรรมการประชุม อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาระดับปริญญา ตรี ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ ห้อง ประชุมเอื้องสามปอย หลวง อาคารราชภัฏ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>1.5-1-3 คู่มือระบบและ กลไกการรับนักศึกษา ใหม่และอาจารย์ที่ ปรึกษาด้านวิชาการ</p> <p>1.5-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-1-5 คู่มือระบบ สารสนเทศสำหรับ อาจารย์และอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.5-1-6 คู่มือนักศึกษา</p> <p>1.5-1-7 สมุดเล่มเล็ก คณะครุศาสตร์</p>
ข้อ 2	<p>การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ใน เว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ (1.5-2-1) และ Facebook Page สโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.5-2.2)</p>	<p>1.5-2-1 เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ <a href="http://www.edu.cmru.ac.th">www.edu.cmru.ac.th</a></p> <p>1.5-2.2 เว็บไซต์ Facebook เพจสโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อีกทั้งคณะครุศาสตร์ยังประสานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในส่งเสริมการให้บริการในด้านต่าง เช่น กองพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษาในเรื่องทุนการศึกษา เงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. และดูแลโครงการจ้างนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการ ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่ช่วยให้นักศึกษามีรายได้พิเศษระหว่างศึกษานอกจากนั้นยังเป็นหน่วยงานที่ดูแลให้ข่าวสารในเรื่องของแหล่งงานต่างๆ ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา (1.5-2-2)</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ www.facebook.com/ edu.cmru 1.5-2-2 เว็บไซต์กอง พัฒนานักศึกษา www.offstu.cmru.ac.th</p>
ข้อ 3	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีการจัดสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกประสบการณ์จริง และหลังจากมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสร็จสิ้นแล้ว โดยจัดการประชุมสัมมนานักศึกษาก่อนและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2560 ให้แก่นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 ทุกคน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การออกไปทำงานในอนาคตต่อไป (1.5-3-1)</p>	<p>1.5-3-1 โครงการศูนย์ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระ ครู และสรุปผลการ ดำเนินโครงการ</p>
ข้อ 4	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้านได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</li> <li>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</li> </ol> <p>จากการประเมินพบว่า ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการอยู่ระดับมาก</p>	<p>1.5-4-1 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพของการ ให้บริการของคณะครุ ศาสตร์ในประเด็นต่างๆ</p>
ข้อ 5	<p>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>จากผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการนักศึกษา และสรุปภาพรวมความพึงพอใจคณะครุศาสตร์พบว่านักศึกษาต้องการช่องทางการติดต่อสื่อสารกับคณะเพื่อรับคำปรึกษาในเรื่องต่างๆ ทั้งที่</p>	<p>1.5-5-1 Facebook เพจ สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เกี่ยวข้องกับวิชาการ การใช้ชีวิต และกิจกรรมต่างๆ ของคณะครุศาสตร์ที่รวดเร็วมากขึ้น คณะฯจึงได้เพิ่มช่องทางบริการปรึกษาที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาเพิ่มเติม คือการให้การปรึกษาเบื้องต้นทางการส่งข้อความผ่าน Facebook ของสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ (1.5-5-1) และได้ดำเนินการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 และนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ (1.5-5-2)	www.facebook.com/3/2560 1.5-5-2 แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561
ข้อ 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ได้เห็นความสำคัญของศิษย์เก่า ทั้งนี้ได้จัดตั้งสหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า ในหัวข้อเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม” โดยได้รับเกียรติจากคณบดีคณะครุศาสตร์ ในการกล่าวเปิด และให้โอวาท ในการประชุมศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 – 27 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้ศิษย์เก่าได้นำความรู้ไปปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู (1.6-1-1)	1.6-1-1 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า ในหัวข้อเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม”

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	5 ข้อ

#### จุดแข็ง

คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยชัดเจน ประกอบด้วย

1. งานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์(ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษา)
2. งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์
3. สหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนการให้เกิดงานบริการที่ดีมีคุณภาพ เพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะ**

ควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 0973313233
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นางสาวมัณฑิรา ลำนวล	โทรศัพท์ : 0635362698

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6                      กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมโดยจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยกำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในปีที่ผ่านมาแล้วนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา (1.6-1-1)</li> <li>ประชุมจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยรองคณบดีผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมภาคปกติ เพื่อให้คณะครุศาสตร์พิจารณาร่างกิจกรรม ให้ความเห็นชอบ และตรวจเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ (1.6-1-2, 1.6-1-3, 1.6-1-4)</li> <li>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์เพื่อนำเข้าที่ประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษาเห็นชอบ (1.6-1-5)</li> <li>สรุปกิจกรรมนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (1.6-1-6)</li> </ol>	<p>1.6-1-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ 2560</p> <p>1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรมหาวิทยาลัยคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-1-5 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 2560</p> <p>1.6-1-6 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน (1.6-2-1,1.6-2-2) ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่, โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์, โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์, โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม” (1.6-2-3) และโครงการเครือข่ายสานสัมพันธ์จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง (1.6-2-5)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา, โครงการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู, โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (1.6-2-3), โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (1.6-2-4)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการเปิดกล่องซอล์ครุศาสตร์สอนน้อง (1.6-2-3), โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู ซึ่งจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษากลุ่มราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง (1.6-2-4)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์, โครงการเครือข่าย</li> </ol>	<p>1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ 2560</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-2-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการจำนวน 8 โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์</li> <li>โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 8</li> <li>โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>โครงการเปิดกล่องซอล์ครุศาสตร์สอนน้อง</li> <li>โครงการบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์</li> <li>โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</li> <li>โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”</li> </ol> <p>1.6-2-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>1.6-2-5 รายงานสรุปผลโครงการเครือข่ายสานสัมพันธ์จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง</p> <p>1.6-2-5 เว็บไซต์ Facebook สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สานสัมพันธ์จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง, โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (1.6-2-3)</p> <p>5. กิจกรรมทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้แก่ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู ที่ได้พัฒนานักศึกษาส่งเข้าแข่งขันหลายรายการ เช่น การประกวดสื่อการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสื่อ ICT การแข่งขันต่อสมการ A-Math ประเภทเดี่ยวและทีม (1.6-2-4) รวมถึงการให้นักศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการต่างๆ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด (1.6-2-5)</p>	
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดประชุมวางแผนกิจกรรมภายในสโมสรนักศึกษา (1.6-3-1)</li> <li>2. การเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพแก่หัวหน้าหมู่เรียนและแกนนำนักศึกษา คณะครุศาสตร์ โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน (1.6-3-2)</li> <li>3. คณะครุศาสตร์ได้ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นการบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา มีการวางแผนในการพัฒนาชีวิต และกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง และหมู่คณะ</li> </ol>	<p>1.6-3-1 รายงานการประชุมวางแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 3 โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษา คณะครุศาสตร์</li> <li>2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่าย ผู้นำ นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>3. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</li> </ol> <p>1.6-3-3 สมุดเล่มเล็กคณะครุศาสตร์เผยแพร่งานประกันคุณภาพนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตลอดจนตรวจสอบก่อนลงมือปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในชีวิต ในสถาบัน และระหว่างสถาบัน โดยเป็นคณะกรรมการนักศึกษาที่มาจากนักศึกษาทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชา ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1-4จากนั้นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาได้จัดประชุมวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาแก่รุ่นน้องที่เข้ามาในชั้นปีที่ 1 ในโครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เรียนรู้การบูรณาการหลักการประกันคุณภาพ P-D-C-A กับการทำกิจกรรมด้านต่างๆ โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง (1.6-3-2) อีกทั้งคณะได้จัดทำสมุดเล่มเล็ก คณะครุศาสตร์ (1.6-3-3) สำหรับเป็นสื่อประกอบการให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคน ในโครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ อีกด้วย</p>	
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์ โดยสโมสรนักศึกษาและกิจการนักศึกษา ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (1.6-4-1) และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรมได้ ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ในขั้นจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ และจากการประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว (1.6-4-2) พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว บรรลุผลสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลประเมินเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแผนและการดำเนินงานในกิจกรรมที่ดำเนินการต่อมา พร้อมเสนอข้อเสนอนแนะไว้สำหรับการทำแผนพัฒนา กิจกรรมในครั้งต่อไป (1.6-4-3)</p>	<p>1.6-4-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ 1.6-4-2 รายงานการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2560 1.6-4.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 8 โครงการ ของปี 2559และ2560 1.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็ง เทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 2.โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์ 3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 4.โครงการเปิดกล่องซอล์ครุศาสตร์สอนน้อง 5.โครงการบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 7.โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ 8.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี วิชาชีพรู “อ้อมอกพวงคราม”
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จของ            แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (Check)            ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์            ของแผนการจัดกิจกรรมคณะครุศาสตร์            มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่(1.6-5-1) ได้            ดำเนินการโดยครอบคลุมถึงแผนที่สอดคล้อง            คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรวจสอบ            การใช้วงจรคุณภาพ PDCA (1.6-5-2) ในการ            ดำเนินกิจกรรม (1.6-5-3) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับพฤติกรรมนักศึกษาใหม่ให้เข้าสู่การเป็น              นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นการพัฒนา              ตนเองทั้งบุคลิกภาพภายในและภายนอก เพื่อสร้าง              ภาพลักษณ์ที่ดีและเหมาะสมของการเป็นนักศึกษา</li> <li>2. จัดให้มีระบบความสัมพันธ์ที่ระหว่างรุ่นพี่และ              รุ่นน้อง โดยการจัดกิจกรรมพี่บ่น้องช่วงปิดเทอม              เพื่อก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในกลุ่ม              นักศึกษา</li> <li>3. ส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วม              กิจกรรมต่างๆ ทั้งของสาขาวิชา คณะฯ และ              มหาวิทยาลัย</li> <li>4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำ              บำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยม              ในการดำรงชีวิตแบบวิถีไทย และช่วยเหลือสังคม              ในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม</li> <li>5. ผลักดันให้การร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเป็น              ส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษา</li> <li>6. เสริมสร้างความศรัทธาปลูกฝังให้นักศึกษา              รักและภูมิใจในความเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์</li> <li>7. สนับสนุน และช่วยเหลือให้เกิดการทำงาน</li> </ol>	1.6-5-1 แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ 1.6-5-2 รายงานการประชุมแผนงาน กิจกรรมนักศึกษา 1.6-5-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 8 โครงการ 60 1.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็ง เทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 2.โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์ สัมพันธ์ 3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้าง เครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา 4.โครงการเปิดกล่องขอลักครุศาสตร์สอน น้อง 5.โครงการบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 7.โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ 8.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี วิชาชีพรู “อ้อมอกพวงคราม”

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นทีมภายในสาขาวิชาของตนเอง และของคณะ</p> <p>8. จัดกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ ให้แก่นักศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>9. ส่งเสริมให้หัวหน้าหมู่เรียนเกิดภาวะความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน</p> <p>10. รณรงค์ให้นักศึกษาเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม</p>	
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์จัดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-6-1) ตามผลจากการประเมินในข้อ 5 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ (1.6-6-2)</p> <p>1. ให้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจนขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะบูรณาการด้านวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ให้มีการจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.6-6-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-6-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-6-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 8 โครงการ</p> <p>1. โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็ง เทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์</p> <p>2. โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์</p> <p>3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>4. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>5. โครงการเปิดกล่องซอล์ครุศาสตร์สอนน้อง</p> <p>6. โครงการบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>7. โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>8. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี วิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”</p>

## การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรจุ	5	6 ข้อ

## จุดแข็ง

1. มีแผนพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับระบบบันทึกกิจกรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ด้านครบถ้วนในระดับสาขา ภาควิชา และคณะ

## จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมสรุปผลโครงการระหว่างสาขา ภาควิชา และคณะ

## ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 0973313233
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวมัณฑุชรี ลำนวล	โทรศัพท์ : 0635362698

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินการด้านงานวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยในการพัฒนาการศึกษาและการผลิตครูอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ  
**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ได้จัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศงานวิจัยที่เชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีฐานข้อมูลระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการ การพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในเว็บไซต์ ทั้งนี้ได้มีการเชื่อมโยงเว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา และ สำนักหอสมุด สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น</li> <li>- คณะครุศาสตร์ได้จัดทำระบบกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัย ของ อาจารย์ คณะ ครุ ศาส ตร์ จาก เว็บไซต์ <a href="https://sites.google.com/view/research-education">https://sites.google.com/view/research-education</a> โดยหัวหน้าสถานวิจัยและเจ้าหน้าที่ประจำสถานวิจัย สามารถ Login เพื่อติดตามการดำเนินงานวิจัย และเมื่อพบว่าการดำเนินงานวิจัยล่าช้า จะมีขั้นตอนการดำเนินการติดตามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นตอนที่ 1 สอบถามด้วยวาจา</li> <li>ขั้นตอนที่ 2 มีหนังสือติดตามทวงถาม</li> <li>ขั้นตอนที่ 3 คณะทำงานที่ถึงสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย</li> </ul> </li> <li>- คณะครุศาสตร์มีสถานวิจัยเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบดำเนินการกิจการด้านการวิจัยโดยมีการจัดกรอบโครงสร้างคณะกรรมการสถานวิจัย ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ทุกคนได้สมัครใจในการปฏิบัติงานตามกรอบที่กำหนดไว้และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ขึ้น มีการกำหนดภารกิจให้แก่ ฝั่ฝ่ายดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนโดยจัดทำโครงการและมีแผนปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้</li> </ul>	<p>เอกสารหลักฐานหมายเลข</p> <p>2.1-1-1 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ www.edu.cmru.ac.th</p> <p>2.1-1-2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ <a href="https://sites.google.com/view/research-education">https://sites.google.com/view/research-education</a></p> <p>2.1-1-3 โครงสร้างสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-5 โครงการและแผนปฏิบัติงานสถานวิจัย</p>
ข้อ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-คณะครุศาสตร์มีห้องสถานวิจัยโดยเป็นห้องให้คำปรึกษาด้านการวิจัย และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับคณาจารย์ทุกท่าน</li> <li>-คณะครุศาสตร์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนโครงร่างการวิจัยอย่างไร ให้ได้รับทุน” วันที่ 15 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จ.เชียงใหม่</li> </ul>	<p>2.1-2-1 ภาพถ่ายสถานวิจัย</p> <p>2.1-2-2 ตารางการให้บริการของสถานวิจัย</p> <p>2.1-2-3 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณจากกองทุนคณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 47,240 บาท โดยมอบหมายให้คณะกรรมการสถานวิจัยเป็นผู้พิจารณาโครงการวิจัยของนักวิจัย เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 ที่ประชุมมีมติพิจารณาให้อาจารย์จันทรา แซ่ลิ้ว เป็นผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากกองทุนคณะครุศาสตร์	2.1-3-1 สัญญาทุนวิจัย (อ.จันทรา แซ่ลิ้ว) 2.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานวิจัย เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2560
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์ได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับให้อาจารย์ไปนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการ โดยในปี 2560 ได้มีอาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ และอาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ เสนอขอรับงบประมาณเพื่อเดินทางไปนำเสนอ บทความวิจัยเรื่อง “การวิจัยและพัฒนากิจการศึกษารายวิชาที่สอนการศึกษาปฐมวัย 1 โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้ด้วยโครงการวิจัยและระบบพี่เลี้ยง” ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 22-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร	2.1-3-3 บันทึกข้อความขอ อนุญาตไปราชการและ คณะครุศาสตร์อนุมัติ งบประมาณสำหรับการ นำเสนอบทความวิจัย 2.1-3-4 คำสั่งไปราชการ
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยดังนี้ 1.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนโครงการวิจัย อย่างไร ให้ได้รับทุน” วันที่ 15 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่ 2.จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย Education Symposium ภายใต้กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการนำเสนอผลงานวิจัย และเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะสนใจทำวิจัยเพิ่มขึ้น เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมอโมร่าท่าแพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	2.1-5-1 รายงานผลการ ดำเนินโครงการ 2.1-5-2 เอกสาร ลงทะเบียน/โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ/ กำหนดการ 2.1-5-3 ภาพประกอบการ จัดกิจกรรม <a href="https://www.facebook.com/groups/212260422284845/?multi_permalink_s=815133488664199&amp;notif_id=1527487369759179&amp;notif_t=like_tagged">https://www.facebook.com/groups/212260422284845/?multi_permalink_s=815133488664199&amp;notif_id=1527487369759179&amp;notif_t=like_tagged</a>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. มีการแสดงความยินดีแก่นักวิจัยของคณะครุศาสตร์ ณ โรงแรมอมรินทร์ ในเวทินำเสนอผลงานวิจัย Education Symposium เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560	2.1-5-4 รูปภาพการแสดง ความยินดี
ข้อ 6	<p>มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่ กำหนดคณะครุศาสตร์มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ร่วมกับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งได้มอบหมายให้ สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ เอกสารระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของ) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่ง ผลงานของคณะจะเป็นการขอขึ้นทะเบียนบัญชีสิ่งประดิษฐ์ไทย ด้านการศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่แก่ บุคคลทั่วไป</p> <p>โดยมีขั้นตอนการขอขึ้นทะเบียนบัญชีสิ่งประดิษฐ์ไทย ของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เจ้าขอผลงานขอรับแบบคำขอขึ้นทะเบียนบัญชี สิ่งประดิษฐ์ไทยที่สถานวิจัยคณะหรือดาวน์โหลดจาก(สวทช .) <a href="http://www.innovation.go.th/innovation-registration-request">http://www.innovation.go.th/innovation-registration- request</a> เอกสารประกอบการขอขึ้นทะเบียน ประกอบด้วย แบบคำขอ สำเนาบัตรประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้าน สำเนารายงานผลการศึกษาและงานวิจัย สำเนาเอกสาร คุ้มครองสิทธิทางปัญญา สำเนาหลักฐานที่แสดงถึงการผ่าน มาตรฐานบังคับ และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ ยื่นคำร้องโดยกรอก แบบฟอร์มการขอจดสิทธิบัตรที่คณะครุศาสตร์ อ้างอิง (แบบฟอร์มคำขอ 2.1-6-2 โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์)</li> <li>2.เจ้าของผลงานส่งแบบฟอร์มที่กรอกข้อมูลแล้ว โดยส่ง ยังคณะ</li> <li>3.คณะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานวิจัยเพื่อให้ ความเห็นชอบ</li> <li>4. คณะ นำเสนอแบบฟอร์มที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบ จากสถานวิจัยแล้วไปยังสถาบันวิจัย โดยผ่านคณบดีให้ความ เห็นชอบ และนำส่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อส่งต่อไปยัง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ สวทช .</li> </ol>	2.1-6-1 แผนผังขั้นตอน การขอจดสิทธิบัตรของ คณะครุศาสตร์ ในเว็บไซต์ <a href="https://drive.google.com/file/d/0B5jSFleZ7XyacVhGckFIZWYtTUE/view">https://drive.google.co m/file/d/0B5jSFleZ7Xy acVhGckFIZWYtTUE/vi ew</a> 2.1-6-2 แบบฟอร์มคำขอ

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6	6	✓	5	6

## จุดแข็ง

-

## จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้คณาจารย์ในคณะดำเนินการวิจัยและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สายฝน แสนใจพรม</p> <p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ทัศนีย์ บุญแรง อ.จันทรา แซ่ลิ้ว นายสมเด็จ ภิมายกุล นางฐิตินันท์ เขียวนิล</p>	โทรศัพท์ : 081-7648304
--	------------------------

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตั้งนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

X 5

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่ มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 507,905.00 บาท และจากภายนอกสถาบัน จำนวน 5,382,400.00 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 5,890,305.00 บาท ดังต่อไปนี้

### รายชื่อนักวิจัยในคณะครุศาสตร์ที่ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2559

1. แหล่งทุนภายใน ได้แก่ กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกองทุนคณะครุศาสตร์ งบประมาณ 507,905.00 บาท จำนวน 9 โครงการ

ตาราง แสดงรายชื่อนักวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่

ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
1	การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในโรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเชียงใหม่	41,750	รศ.ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ
2	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	114,215	ดร.เสาวภา ปัญญาธิระกุล
3	ชุดโครงการ เรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครู โดยบูรณาแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	99,700	อ.ปริญญญา สำราญบำรุง
4	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูรายวิชาวิธีสอน การศึกษาปฐมวัย โดย บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	อ.ดวงใจ เนตตระสุตร

ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
5	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูรายวิชาวิธีสอนคณิตศาสตร์ โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้ การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	รต.รุ่งทิภา คนการณ์
6	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูรายวิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	อ.สิตา ทายะติ
7	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูรายวิชาวิธีสอนพลศึกษา โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	อ.ญญาปริ สำราญบำรุง
8	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูรายวิชาวิธีสอนชีววิทยา โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และระบบพี่เลี้ยง	41,000	อ.จุฑามาศ हनุนชาติ

**ตาราง** แสดงรายชื่อนักวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนคณะกรรมการฯ

ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
1	ผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในรายวิชาการพัฒนาทักษะการคิด สำหรับเด็กปฐมวัย	47,240	อ.จันทรา แซ่ลิ้ว

## 2. แหล่งทุนภายนอก ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

**ตาราง** แสดงรายชื่อนักวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) รายชื่อโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่ได้รับการสนับสนุน (งบประมาณ 5,382,400.00 บาท จำนวน 26 โครงการ)

ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
1	การพัฒนาแบบการนิเทศโดยใช้กระบวนการชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่	428,000	ดร.วชิรา เครือคำอ้าย
2	การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นบนฐานของภูมิปัญญาและสถานศึกษาในการพัฒนาและแก้ปัญหาการศึกษาในชุมชน เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัด : เชียงใหม่	500,000	ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์
3	การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนบ้านร้องเม็ง ตำบลหนองแหง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	150,000	ผศ.สนธยา สวัสดิ์

ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
4	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านสุขอนามัยสำหรับโรงเรียนบนพื้นที่สูง	150,000	ดร.สายฝน แสนใจพรม
5	การใช้แนวคิดของนักเรียนเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด	150,000	ดร.รุ่งทิวา คนการณ์
6	การศึกษาพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กก่อนวัยเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่	150,000	อ.ว่าที่เรือตรี อภิสิทธิ์ ชัยมัง
7	แนวทางการสร้างเครือข่ายการให้บริการ ช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาที่มีความพิการเรียนรวมในระดับอุดมศึกษา	80,000	รศ.ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง
8	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	80,000	ผศ.ธีรธร เลอศิลป์
9	การพัฒนาชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่องชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	80,000	อ.อัษฎชญากร พัฒนประสิทธิ์
10	การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยกรณี : การพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน	80,000	รศ.ยุพิน อินทะยะ
11	ชุดโครงการวิจัย การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กิจกรรมเสริมทักษะโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	115,000	อ.อรทัย อินตา
12	การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น : การพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	322,700	ดร.ศศิธร อินตุน



ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
13	การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น : การจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	346,700	อ.อรทัย อินตา
14	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่	150,000	ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์
15	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านปางมะเยา อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	150,000	ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์
16	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านแม่ฮ้อใน อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	150,000	ดร.สนิท หาจตุรัส
17	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	150,000	รศ.ประวดี พื้นผาสุข
18	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านวังจ้อม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	150,000	ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
19	การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชนบทภาคเหนือโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน	150,000	ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
20	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชนบทภาคเหนือ โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่น	150,000	ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์
21	บริการปรึกษาวิทยุร้อนในภาวะวิกฤติ ในอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	150,000	ดร.บุญเลิศ คำปิ่น
22	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเยาวชนในชนบทภาคเหนือของไทยโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา	150,000	ดร.ประพิณ ชอดแก้ว

ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวนเงิน	นักวิจัย
23	การวิจัยเพื่อพัฒนาและต่อยอดสินค้าเกษตรในชุมชนสู่ระบบอาหารปลอดภัยภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	350,000	อ.ทัศนีย์ อารมณ์เกลี้ยง
24	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรเด็กและเยาวชนของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 3	350,000	อ.สุวิทย์ น่วมเจริญ
25	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรผู้สูงอายุและผู้พิการของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 3	350,000	อ.แสงจันทร์ เกษากิจ
26	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรการศึกษาของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 3	350,000	ดร.กาญจน์ฉัตร ปัญญาโกฏ

### ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	68 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	68 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	35 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	507,905 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,382,400 บาท

### การคำนวณ:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{5,890,305}{68} = 86,622 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{86,622}{25,000} \times 5 = 17.32 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมาย

ง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	17.32	✓	5	5

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 2.2-1-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-1-2 บัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศ  
เพื่อการบริหารงานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
<https://sites.google.com/view/research-education>
- 2.2-1-3 สำเนาสัญญารับทุนวิจัย จำนวน 35 ชุด ประกอบด้วย
- ทุนภายใน จำนวน 9 ชุด
  - ทุนภายนอก จำนวน 26 ชุด

**จุดแข็ง**

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกเป็นไปเป้าหมายที่กำหนด
- มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรมีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้สามารถดำเนินการวิจัยรับใช้สังคม ผลงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และเน้นคุณภาพให้ได้เกณฑ์ในระดับดีมากและสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้
- กระตุ้นให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่อยู่บนฐาน TCI ขึ้นไปให้มากขึ้น

**ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สายฝน แสนใจพรม	โทรศัพท์ : 084-6115329
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ทัศนีย์ บุญแรง นายสมเด็จ ภิมายกุล นางลลิตินันท์ เขียวนิล	

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิด ดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$
---

## 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ** ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาดันฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

#### ข้อมูลพื้นฐาน :

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	68 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	- เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	7 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	8 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก หรือ .อ.พ.ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ2556.ศ.	- เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	4 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	2 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียนนานาชาติ/	เรื่อง

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :**

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 69 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 68 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 23 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

**รายชื่ออาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่**

ลำดับที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภทของแหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ระดับของการเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	บุญเลิศ คำปัน	แรงจูงใจกับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 11 มกราคม 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2560)	วารสาร	tci1	0.8
2	สุพัตรา สุกุลศรี ประเสริฐ	ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของมาตรวัดรูปแบบการกิน (T-ESS) ในนักเรียนหญิงไทย ระดับชั้นมัธยมปลาย	วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ปีที่ 62 ฉบับที่1 (มกราคม-มีนาคม2560)	วารสาร	tci1	0.8
3	บุญเลิศ คำปัน	การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อเพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใน 2 จังหวัดเชียงใหม่	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่11 ฉบับที่1 (มกราคม 2560-มีนาคม2560)	วารสาร	tci1	0.8
4	เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ , อัจฉรียา กสิยะพัท	การส่งเสริมกิจกรรมทางกายโดยใช้สนามเด็กเล่น BBLเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของเด็กอายุ ปี 6-4	วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่20 เล่มที่2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560)	วารสาร	tci1	0.8



ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
5	ทัศนีย์ บุญแรง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดโดยใช้ของเล่นที่บ้าน	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่11 ฉบับที่3 (กรกฎาคม-กันยายน2560)	วารสาร	tci1	0.8
6	สายฝน แสนใจพรม	บทบาทครูพี่เลี้ยงในการส่งเสริมความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่11 ฉบับที่3 (กรกฎาคม-กันยายน2560)	วารสาร	tci1	0.8
7	ศศิธร อินต๋น	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานที่ส่งผลต่อการสร้างองค์ความรู้และผลการเรียนรู้วิชา ED 3802 การศึกษา สังเกตและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 2 ของนักศึกษาสาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ปีที่ 13 ฉบับที่1 (มกราคม-มิถุนายน 2560)	วารสาร	tci1	0.8
8	สมเกตุ อุตโยธา	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้วิธีการนิเทศแบบพี่ของเครือข่ายความเลี้ยวร่วมมือขององค์กรในชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 12 ธันวาคม – สิงหาคม 2560	วารสาร	tci1	0.8

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
9	สำเนา หมิ่น แจ่มสาย ,ฝน แสนใจพรม , วชิรา เครือคำ อ้าย	การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้สำหรับโรงเรียน ขนาดเล็กโดยใช้ กระบวนการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ : กรณีศึกษา โรงเรียนแม่ตะไคร้ อำเภอแม่ออน จังหวัด เชียงใหม่	สารอาศรม วัฒนธรรมวลัย ลักษณ์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ปีที่17 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560)	วารสาร	tci2	0.6
10	พวงพยอม ชิตทอง , ปวีณา โฆสีโต	บทบาทของอาจารย์ใน การส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับบัณฑิตไทย	พินเนศวร์สาร ปีที่1 ฉบับที่13 (มกราคม- มิถุนายน2560)	วารสาร	Tci2	0.6
11	สาโรช สอาด เอี่ยม	การพัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ของครูใน ระดับชั้นเรียนด้วย รูปแบบการพัฒนาครูโดย ใช้ผลการปฏิบัติการสอน เป็นฐานและส่งเสริมการ ใช้ภาษาอังกฤษแบบ บูรณาการกับสาระการ เรียนรู้ผ่านระบบการ สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36	วารสารกาสะลองคำ ฉบับที่ 11 เล่มที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560	วารสาร	tci2	0.6
12	เยี่ยมลักษณ์ อุ ดาการ และคณะ	<a href="#">กิจกรรม ทาง กาย เพื่อ สุขภาพ สำหรับ นักเรียน โรงเรียน ตำรวจ ตระเวน ชายแดน และ โรงเรียน ใน ถิ่น ทูรกันดาร</a>	วารสารบัณฑิต วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2560)	วารสาร	tci2	0.6

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
13	ยุพิน อินทะยะ , วลัยพร ทองหยอด	การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและ การประเมินตามสภาพ จริง โดยใช้แฟ้มสะสม ผลงานในรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครู ประถมศึกษา 2	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561)	วารสาร	tci2	0.6
14	พวงพยอม ชิด ทอง และคณะ	รูปแบบการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ ส่งเสริมทักษะการคิด อย่างมีจิตวิจรรย์ญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มรายวิชา จิตวิทยาสำหรับนักเรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561)	วารสาร	tci2	0.6
15	จักรพรรพ์ วิชาอัศววิทย์	รูปแบบการจัดการเรียน การสอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดเชียงใหม่	วารสารบริหาร การศึกษาบัวบัณฑิต ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2560)	วารสาร	tci2	0.6
16	วลัยพร ทองหยอด	Process Capability Analysis of a Turning Operation	Proceedings of the International Multi Conference of Engineers and Computer Scientists 2017 Voll II, IMECS 2017, March 15- 17, 2017, Hong Kong	การประชุม วิชาการ นานาชาติ	นานาชาติ	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
17	สิริกาญจน์ สง่า	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็น ฐานในรายวิชาการ พัฒนาเว็บเบื้องต้น	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560 วันที่ 14 ธันวาคม 2560	การประชุม วิชาการ นานาชาติ	ระดับชา ติและ นานาชาติ	0.40
18	ธีรธร เลอศิลป์	A Guideline of using Assistive Technologies and Educational Services for Students with Disabilities in Higher Education	American Journal of Applied Sciences	บทความ วิจัยหรือ บทความ วิชาการ ฉบับ สมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ใน วารสารทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ	ระดับ นานาชาติ	1
19	วชิรา เครือคำ อ้าย	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	ขอผลงานทาง วิชาการ	ตำรา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	1
20	ธีรธร เลอศิลป์	การสื่อความหมาย สำหรับเด็กที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน	ขอผลงานทาง วิชาการ	ตำรา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	1
21	พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์ และคณะ	การส่งเสริมการจัด กิจกรรมทางกายและการ พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็ก (ศพด.)	ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ โดยสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)	เล่ม รายงาน/ สัญญา	ผลงานวิจัย ที่ หน่วยงาน หรือ องค์กร ระดับชา ติว่าจ้าง ให้ ดำเนินการ	1

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
22	เกตุมณี มากมี	การวิจัยและพัฒนาระบบ และกระบวนการผลิต และพัฒนาครูโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานวิจัยใน พื้นที่ภาคเหนือ ปีที่ 1	ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ โดยสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย ฝ่ายชุมชนและสังคม (สกว.)	เล่ม รายงาน/ สัญญา	ระดับชา ติ	1
23	เกตุมณี มากมี	การนำแนวคิดการจัดการ เรียนรู้ที่บูรณาการ หลักการพัฒนาสมอง (BBL) ในรายวิชาชีวเคมี ของเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ภาคเหนือ ไปสู่การ ปฏิบัติ	ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ โดยสำนักงานบริหาร และพัฒนาองค์ ความรู้ (องค์การ มหาชน) สปร.	เล่ม รายงาน/ สัญญา	ระดับชา ติ	1

#### การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{14.2}{68} \times 100 = \text{ร้อยละ } 20.88$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{20.88}{20} \times 5 = 5.22 \text{ คะแนน}$$

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.88	✓	5	ร้อยละ 30

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 2.3-1-1 ตารางรายชื่อบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่  
 2.3-1-2 บทความของของอาจารย์

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยตีพิมพ์ผลงานวิชาการในแหล่งตีพิมพ์บนฐาน tci ขึ้นไป

**ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)**

- คณะครุศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณ หรือให้รางวัลเพื่อเป็นการยกย่องในกรณีที่อาจารย์ประจำและนักวิจัย สามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b>	อาจารย์ ดรสายฝน แสนใจพรหม.	<b>โทรศัพท์ :</b> 084-6115329
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b>	อาจารย์ ทศนีย์ บุญแรง นางฐิตินันท์ เขียวนิล	<b>โทรศัพท์ :</b> 081-7648304 9978743-089

### องค์ประกอบที่ การบริการวิชาการ 3

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณะชุมชนและสังคม โดยกว้างรูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

#### ตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรรำคาญถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสำรวจความต้องการของชุมชน คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการสำรวจสภาพความต้องการพัฒนาในพื้นที่อำเภอดอยหล่อและพื้นที่อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2560 ณ หมู่บ้านเหล่าปว้ย อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่ ซึ่งผลการดำเนินงานทำให้คณะครุศาสตร์ทราบความต้องการของประชาชนในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ซึ่งได้แจ้งข้อมูลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงใหม่ได้ทราบ และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาพื้นที่หมู่บ้านเหล่าปว้ยต่อไป (3.1-1-1), (3.1-1-2)</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ได้จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์ในด้านต่าง ๆ (3.1-1-3)</li> <li>3. คณะครุศาสตร์จัดทำคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2561 (3.1-1-4)</li> <li>4. คณะครุศาสตร์ได้นำแผนบริการวิชาการเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (3.1-1-5)</li> </ol> <p>นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้จัดทำคู่มือการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในด้านการบริการวิชาการและเพื่อใช้เป็นแนวในการปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคมและดำเนินการที่เป็นไปตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา (3.1-1-6)</p>	<p>3.1-1-1 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>3.1-1-2 หนังสือขอความร่วมมือจากจังหวัดเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-3 ผลการวิเคราะห์ SWOT</p> <p>3.1-1-4 คำสั่งที่ 73/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผน</p> <p>3.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และอนุกรรมการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-1-6 คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเยาวชน ชุมชนและสังคมท้องถิ่น (3.1-2-1)</p>	<p>3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ</p>
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีการบริการวิชาการแก่สังคมในปีงบประมาณ 2561 โดยมีโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการในพื้นที่หมู่บ้านเหล่าปว้ย ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ในระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2561 ณ อาคารเอนกประสงค์หมู่บ้านเหล่าปว้ย ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-3-1) โดยโครงการเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า</p>	<p>3.1-3-1 เล่มสรุปโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมในข้อ 1 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้ได้นำผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมเข้า พิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในเดือนพฤษภาคม 2561	3.1-4.1 รายงานผลการ ดำเนินการบริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม คณะครุ ศาสตร์ 3.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครุ ศาสตร์
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคมในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดย ได้กำหนดให้มีการบูรณาการการพัฒนาการเรียนการสอน (3.1-5-1)	3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ประจำเดือน
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์ได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ แก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยให้คณาจารย์ เข้าร่วมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมร่วมกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่หมู่บ้าน เป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่ “โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับ การบริการวิชาการในพื้นที่หมู่บ้านเหล่าป่วย ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่” (3.1-6-1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ฯ และตามระเบียบวาระการประชุม (3.1-6-2)	3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3/2561 3.1-6-2 ระเบียบวาระการ ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นใน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2561

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

#### จุดแข็ง

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน  
ร่วมกับชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

## ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวป่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 053-885503
ผู้รับผิดชอบตัวป่งชี้ :	รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ อาจารย์ ดร.ประพิณ ขอดแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ คำปิ่น อาจารย์ ดร.ศศิธร อินตุน อาจารย์ปริญญา สำราญบำรุง อาจารย์โกวิท จอมคำ อาจารย์นัฐฎภรณ์ เลิศอนรรฆภรณ์ นางสาวธัญภรณ์ คำห้ำ นายสุเทพ ไชยวุฒิ นายสมเด็จ ภิมาয়กุล	โทรศัพท์ : 053-885500

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดียิ่งขึ้น

#### ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการจัดระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม โดยการ แต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2560 (4.1-1-1) มีการประชุมเพื่อวางแผน และพัฒนาการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (4.1-1-2) โดยมีอาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง รองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา เป็น ประธานดำเนินการ พร้อมกรรมการจากผู้แทนภาควิชา ผู้แทนนักศึกษา และนางสาวมัณชรี ลำานวล นักวิชาการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการ จัดและดำเนิน โครงการกิจกรรมต่างๆ (4.1-1-3) ที่มีความสำคัญต่อ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีความ สอดคล้องกับความเป็นคณะครุศาสตร์	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 4.1-1-2 รายงานการประชุมแผนงาน กิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2560 4.1-1-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการแห่เทียนพรรษา คณะครุศาสตร์ 2. โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม” 3. โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนาน ยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 (4.1-2-1) และ กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนผ่านการดำเนินการ โครงการกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการรักษาไว้ซึ่งศิลปะ และวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”, โครงการครุศาสตร์สืบสาน ตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์, โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพสำหรับ นักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ (4.1-2-2)	4.1-2-1 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4.1-2-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการแห่เทียนพรรษา คณะครุศาสตร์ 2. โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม” 3. โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนาน ยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินการ และติดตาม ประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา กิจกรรม ในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ (4.1-2-3) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระดับคณะ</li> <li>2. จัดประชุมกรรมการเพื่อพัฒนาแผนด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์</li> <li>3. จัดทำร่างแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะครุศาสตร์ โดยการรวบรวมโครงการของคณะ ที่อยู่ในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ตั้งเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ</li> <li>4. นำเสนอแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะครุศาสตร์ ให้แก่ผู้บริหารคณะ</li> <li>5. คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน การดำเนินโครงการ</li> <li>6. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</li> <li>7. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมแผนด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์</li> </ol> <p>คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากกอง พัฒนานักศึกษา เพื่อการดำเนินการ</p>	<p>4.1-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2560</p>
ข้อ 3	<p>การจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะครุศาสตร์ คณะได้มีการกำกับติดตามโครงการให้ เป็นไปตามแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมจัดโครงการ ตามแผนระยะเวลาที่วางไว้ และประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารคณะ ทั้งกิจกรรมที่คณะจัดขึ้น และกิจกรรมที่ ร่วมกับมหาวิทยาลัย</p> <p>(4.1-3-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”</li> </ol>	<p>4.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2560</p> <p>4.1-3-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแห่เทียนพรรษา คณะครุ ศาสตร์</li> <li>2. โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”</li> </ol>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานประเพณี ยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์</p> <p>3. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>4. กิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วม เดินขบวนในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ ประจำปี 2560</p> <p>5. กิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วม ประเพณีสงกรานต์น้ำพระพุทธสังข์เนื่องในเทศกาล สงกรานต์ ประจำปี 2561</p> <p>โดยมีรองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาเป็น ผู้กำกับการทำงานและการใช้งบประมาณให้เป็นไป ตามแผน มีบุคลากรเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงาน ได้แก่ นายสุรชาติ ถึงกาศ นางอุบล มาตัน ดำเนินการส่วน การเบิกจ่ายวัสดุและงบประมาณ โดยกำหนดให้แต่ละ กิจกรรมต้องมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของกิจกรรม ดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามหลัก PDCA</p>	<p>3. โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนาน ยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์</p> <p>4. สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับ มหาวิทยาลัย</p>
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จในการ ดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-4-1) ทุกตัวบ่งชี้ บรรลุตามเป้าหมาย และเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะที่ได้รับ ไว้เป็นข้อมูลสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (4.1-4-2, 4.1-4-3)</p>	<p>4.1-4-1 แผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2560</p> <p>4.1-4-3 สรุปประเมินผลความสำเร็จ การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2560</p>
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่องและ ได้รับข้อเสนอแนะว่าอยากให้ผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมกับ ท้องถิ่นให้มากขึ้น คณะจึงส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมใน ปีนี้ ให้มีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น มากยิ่งขึ้น อาทิ</p> <p>1. การให้นักศึกษาและบุคลากรคณะเข้าร่วมกิจกรรม สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ร่วมกับ ท้องถิ่น เช่น กิจกรรมเดินขึ้นดอย ไหว้สาครูบาเจ้าศรี วิชัย ปี2560 ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2560</p>	<p>4.1-5-1 ประมวลภาพกิจกรรมที่เข้าร่วม ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- กิจกรรมเดินขึ้นดอย ไหว้สาครูบาเจ้า ศรีวิชัย ปี 2560</p> <p>- กิจกรรมงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ ประจำปี 2560</p> <p>- กิจกรรมประเพณีสงกรานต์น้ำพระพุทธสัง ข์เนื่องในเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี 2561</p> <p>4.1-5.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>งานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ ประจำปี 2560 ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2560 และงานประเพณีสงกรานต์ พระพุทธสิหิงค์เนื่องในเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี 2561 ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 เมษายน 2561 (4.1-5-1)</p> <p>2. การให้นักศึกษาและบุคลากรคณะได้เข้าร่วมโครงการที่คณะครุศาสตร์จัดขึ้น เช่น โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ ด้วยความร่วมมือจากพระอาจารย์วัดต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ และ ครุศาสตร์สืบสานประเพณีเข้าพรรษานักศึกษาได้ทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชนวัดกู่เต้า ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นชุมชนใกล้มหาวิทยาลัย (4.1-5-2)</p> <p>3. กิจกรรมอื่นๆ ที่อาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น (4.1-5.3) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกวดฟ้อนเล็บในงานประเพณีปอยหลวง วัดคำตวง เมื่อวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2561</li> <li>- การแสดงพิธีเปิดโครงการวัฒนธรรมสู่การท่องเที่ยว ต้นไม้ใหญ่ รุกข มรดกของแผ่นดิน ใต้ร่มพระบารมี “ยงนาสารภี ศรีเชียงใหม่” เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2561</li> <li>- การแสดงในงานสมโภชพระสุวรรณโกศทองคำ วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2561</li> <li>- การประกวดเครื่องสักการะล้านนา และการแสดงในพิธีสักการะกู่เจ้าหลวงเชียงใหม่ ณ วัดสวนดอกพระอารามหลวง เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2561</li> </ul>	<p>1.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์</p> <p>2. โครงการครุศาสตร์สืบสานประเพณีเข้าพรรษา 2560 (<a href="#">ภาพกิจกรรมแห่เทียนพรรษา</a>)</p> <p>4.1-5.3 ประมวลภาพกิจกรรมที่อาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้ร่วมกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งในท้องถิ่นเชียงใหม่และต่างจังหวัด</p>
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข่าวสารเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่คณะดำเนินการเอง สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ดำเนินการ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในทุกๆกิจกรรม คณะทำงานจะแบ่งงานให้มีส่วนงานบันทึกและเก็บข้อมูลเพื่อสรุปและนำเสนอเผยแพร่กิจกรรม ตั้งแต่การเตรียมงาน การเชิญผู้ร่วมงาน การประชาสัมพันธ์ก่อนงาน การจัดกิจกรรมและสรุปข่าว มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (<a href="http://www.edu.cmru.ac.th">http://www.edu.cmru.ac.th</a>) (4.1-6-1)</p>	<p>แหล่งเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-1 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>4.1-6-2 Facebook คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.1-6-3 Facebook Page สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.1-6.4 ประมวลภาพกิจกรรมที่อาจารย์และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook ในกลุ่มสาธารณะ ชื่อ “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” (4.1-6-2) และเพจ ชื่อว่า “สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” (4.1-6-3) ในการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นักศึกษาและสาธารณชนผู้สนใจ</p> <p>3. คณะครุศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งในระดับชุมชน และระดับนานาชาติ เพื่อแสดงความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม (4.1-6.4) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกวดฟ้อนเล็บในงานประเพณีปอยหลวง วัดคำตวง เมื่อวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2561</li> <li>- การแสดงพิธีเปิดโครงการวัฒนธรรมสู่การท่องเที่ยว ต้นไม้ใหญ่ รุกข มรดกของแผ่นดิน ใต้ร่มพระบารมี “ยงนาสารภี ศรีเชียงใหม่” เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2561</li> <li>- การแสดงในงานสมโภชพระสุวรรณโกศทองคำ วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2561</li> <li>- การแสดงความสามารถด้านนาฏศิลป์ล้านนา ในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 7 ณ จังหวัดเพชรบุรี จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2-5 ธันวาคม 2560</li> <li>- การแสดงนาฏศิลป์ ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียนครั้งที่ 5 และการแสดงวันอนุรักษ์มรดกไทย 2 เมษายน เนื่องในวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 1-3 เมษายน 2561</li> <li>- การประกวดเครื่องสักการะล้านนา และการแสดงในพิธีสักการะกู่เจ้าหลวงเชียงใหม่ ณ วัดสวนดอกพระอารามหลวง เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2561</li> </ul> <p>4. คณะครุศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อต่างๆ รวมถึงสื่อโทรทัศน์ อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมรายการกระจกหกด้าน “บ้านใหม่” ตอน “หนังตะลุงแอ้วเหนือ” บันทึกเทปเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 (4.1-6.5)</li> </ul>	<p>ร่วมกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งในท้องถิ่นเชียงใหม่และต่างจังหวัด</p> <p>4.1-6.5 สรุปรายการกิจกรรมการบันทึกเทปรายการกระจกหกด้าน “บ้านใหม่” ตอน “หนังตะลุงแอ้วเหนือ”</p> <p>4.1-6.6 สรุปรายการกิจกรรมการบันทึกเทปรายการลักษณะไทย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	- อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมรายการลักษณะไทยตอน “ดนตรีนาฏศิลป์ล้านนา” บันทึกเทปเมื่อวันที่ 13-16 มีนาคม 2561 (4.1-6.6)	

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	7 ข้อ

**จุดแข็ง**

- นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นดีอยู่แล้ว
- พื้นที่จัดการศึกษาอยู่ในชุมชน ทำให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนในทุกๆเทศกาล ประเพณีของท้องถิ่น
- มีอาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะการแสดง และพร้อมจะสนับสนุนให้นักศึกษาให้ได้แสดงความสามารถในเวทีต่างๆ

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)**

- ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม จากระดับท้องถิ่นจนได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 0973313233
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวมัญชรี ลำนวล	โทรศัพท์ : 0635362698

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีคุณภาพเช่น ทรัพยากรบุคคลระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                      การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>การจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในรอบระยะเวลา 5 ปี พ.ศ.2560-2564 (5-1-1-1) โดยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มุ่งเน้นพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการจัดทำแผนกลยุทธ์เกิดจากการมีส่วนร่วมจากผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ในคณะร่วมกันระดมความคิดในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ปี 2560-2564 วันเสาร์-อาทิตย์ที่ 10 - 11 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมอมรินทร์ จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-1-2) ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ได้ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ รวมทั้งตัวชี้วัดการดำเนินงาน เพื่อให้คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิตครู มุ่งองค์ความรู้ที่โดดเด่นในการบริการวิชาการทางการศึกษาสู่ท้องถิ่น</p> <p>เมื่อคณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2560-2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้นำแผนกลยุทธ์มาถอดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะบรรลุเป้าหมายตาม ตามกรอบแนวคิด วงจร PDCA ในการที่จะสามารถนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลต่อไป</p> <p>(5.1-1-3) ซึ่งแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของ</p>	<p>5.1-1-1 เอกสารแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2560-2564</p> <p>5.1-1-2 โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-4 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส</p> <p>5.1.1-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงินปี 2560-2564</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะครุศาสตร์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>นอกจากนี้เพื่อให้การบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาและนักวิเคราะห์นโยบายและแผนดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายไตรมาส และนำเสนอรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบทุกไตรมาส (5.1-1-4)</p> <p>ในส่วนของการวิเคราะห์และวางแผนด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินปี 2560-2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแสวงหารายได้เพื่อบริหารคณะต่อไป (5.1-1-5)</p>	
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยพบว่าต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรของคณะครุศาสตร์มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรการวัดผลการศึกษา 26,938.63 บาท</li> <li>2. หลักสูตรการศึกษานอกระบบ 37,305.33 บาท</li> <li>3. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 27,410.28 บาท</li> <li>4. หลักสูตรการศึกษาพิเศษ 30,750.71 บาท</li> <li>5. หลักสูตรจิตวิทยาและการแนะแนว 26,535.67 บาท</li> <li>6. หลักสูตรเทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา 27,527.63 บาท</li> <li>7. หลักสูตรบริหารการศึกษา 27,219.87 บาท</li> <li>8. หลักสูตรพลศึกษา 26,589.61 บาท</li> <li>9. หลักสูตรการประถมศึกษา 26,431.51 บาท</li> <li>10. หลักสูตรร่วมผลิต 26,432.26 บาท</li> <li>11. หลักสูตรบริหารการศึกษา (ป.โท) 33,504.56 บาท</li> <li>12. หลักสูตรหลักสูตรและการสอน (ป.โท) 34,963.16 บาท</li> <li>13. หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (ป.โท) 54,975.36 บาท</li> <li>14. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรู 32,609.38 บาท</li> </ol>	5.1-2.1 แบบรายงานการคำนวณต้นทุนตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีบริหาร ของมหาวิทยาลัยของรัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีลำดับขั้นตอนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (5.1-3-1)</li> <li>2. จัดทำประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (5.1-3-2)</li> <li>3. ทบทวนแนวทางการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</li> <li>4. จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยนำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มาประกอบการจัดทำฯ (5.1-3-3)</li> <li>5. เสนอแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (5.1-3-4)</li> <li>6. เผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 บนเว็บไซต์ (5.1-3-5)</li> <li>7. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมประชุมและร่วมกันวิเคราะห์ค้นหาความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงในด้านต่างๆ ของคณะครุศาสตร์จำนวน 3 ด้านดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ได้แก่ การขับเคลื่อนคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการพัฒนาครูและ</li> </ol> </li> </ol>	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-2 ประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-3-5 <a href="http://www.edu.cmru.ac.th">www.edu.cmru.ac.th</a></p> <p>5.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการมีผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>8. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผู้บริหารคณะจะถูกประเมินตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้นคณบดีคณะครุศาสตร์จึงได้ประกาศเรื่อง ธรรมาภิบาล 10 ประการของคณะครุศาสตร์ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2560 หลังจากที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง โดยมีความมุ่งเน้นในการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (effectiveness)</b> ในการปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์ทุกกิจกรรม/โครงการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดโดยให้ความสำคัญกับประสิทธิผลของงานทั้งด้านความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์ การกำกับติดตามดำเนินการโดยมีเอกสาร แจ้งให้ผู้รับผิดชอบทุกโครงการส่งรายงาน เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ รวมถึงมีการเร่งรัด ติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย รายไตรมาส แก่ผู้รับผิดชอบโครงการให้ดำเนินการอย่างเคร่งครัด</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b> คณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการงบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร และผู้รับบริการ สะท้อนได้จากการปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อาทิ การจัดทำผังระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และห้วงเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ</p>	<p>5.1-4-1 การรายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ- -หลักฐานการแจ้งภาควิชาและ ผู้รับผิดชอบโครงการ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน/เป้าหมาย ตามไตรมาสที่กำหนด - รายงานประจำปีของคณะครุศาสตร์ 2560 - รายงานการประชุมของภาควิชา เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 - ผังระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ - รายงานการประชุมการใช้จ่ายงบประมาณต่อกรรมการประจำคณะ เกี่ยวกับประสิทธิภาพของงาน - รายงานการประชุมเพิ่ม งบประมาณพัฒนาบุคลากรจากคนละ 5,000 บาท เป็น 7,000 บาท</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ด้านการควบคุมกำกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ และมีเงินเหลือส่งคืนคลังของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักการใช้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทุกครั้งที่น่าเสนอการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะ/กรรมการบริหารคณะ โดยผู้บริหารได้นำประเด็นดังกล่าวเรียนให้คณะกรรมการได้รับทราบเกี่ยวกับประสิทธิภาพของงาน นอกจากนี้ผู้บริหารระดับคณะได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์ในคณะจึงได้เพิ่มงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรจากคนละ 5,000 บาท เป็น 7,000 บาท</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b> คณะครุศาสตร์ได้คำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนบุคคลภายนอกและท้องถิ่นเป็นหลัก ไม่ว่าจะดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการใดก็ตาม จะพิจารณาความต้องการของผู้รับบริการเป็นสำคัญ เช่น ความสัมพันธ์กับสหพันธ์ศิษย์เก่า การเชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากร การจัดให้มีกิจกรรมบริการชุมชน ด้านวิชาการ การอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดน นักศึกษาครูโครงการ ป.บัณฑิต การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร การประชุมโรงเรียนเครือข่าย ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยร่วมมือกับตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง เป็นต้น</p> <p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b> คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำผังโครงสร้างการบริหารงาน และปรับผังโครงสร้างการบริหารคณะที่ชัดเจนขึ้น รวมทั้งมอบหมายงานให้แก่บุคลากรตามความถนัด ความสามารถ รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคคลและหน่วยงานต่างๆ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>มีการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนและแจ้งข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานตามฝ่ายงาน ทาง Website ของคณะ และมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p>- รายงานประจำปี 2560 ของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-4-3 หลักฐานการเชิญศิษย์เก่ามาร่วมเป็นวิทยากร</p> <p>- หลักฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น / ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร เป็นกรรมการตัดสินกีฬากิจกรรมการตัดสินการประกวดต่างๆ ให้กับหน่วยงานภายนอก/ท้องถิ่น</p> <p>- ภาพและข่าวถ่ายภาพกิจกรรมบริการวิชาแก่ท้องถิ่นและชุมชนของในจดหมายข่าวคณะ</p> <p>5.1-4-4 ผังโครงสร้างการบริหารคณะเสนอต่อกรรมการบริหารคณะ</p> <p>- หลักฐานการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็น ลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เช่น การเกษียณหนังสือภายใน/ภายนอก มอบหมายผู้รับผิดชอบในเรื่องนั้นๆ</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ของคณะ และแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องทาง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b>            คณะครุศาสตร์ได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน จากผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน อาทิ รศ.ประวดี พันธุ์สาสุก รศ.ดร.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ เป็นกรรมการควบคุมภายในคณะ โดยการดำเนินงานของคณะ สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เช่น การตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี การประชุมผู้บริหารคณะ / คณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมใหญ่ประจำปีภาคการศึกษา เพื่อแจ้งและรายงานการดำเนินงานและกิจกรรมต่างที่คณะได้ดำเนินการไปและจะดำเนินการต่อไป ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและคณาจารย์ บุคลากรได้ทราบ อยู่เสมอ นอกจากนี้ คณะได้รายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ผ่านการประชุมต่างของคณะ และรายงานประจำปี และช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Website และจดหมายข่าวของคณะเพื่อประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ที่เกี่ยวข้องได้รับการดำเนินงานของคณะสู่ประชาคมรับทราบ</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b>            คณะครุศาสตร์ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนทั้งจากหน่วยงานภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคณะ อาทิ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารคณะกับสมาพันธ์ศิษย์เก่าเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหรือเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ ของคณะ /</p>	<p>Website ของคณะ เช่น โครงสร้างการบริหารงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคณบดี</li> </ul> <p>5.1-4-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานการตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปีและมีการรายงานผลการตรวจสอบให้คณะทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา</li> <li>- รายงานประจำปีกองทุนคณะครุศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัย</li> <li>- ช่องทางการแจ้งข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมผ่านทางช่องทาง การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Website และจดหมายข่าวของคณะ</li> <li>- การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>- การแจ้งข้อมูล ประกาศผลการประเมินการปฏิบัติราชการประจำปีของคณาจารย์/บุคลากร ของคณะ</li> </ul> <p>อย่างเปิดเผยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ในบอร์ดสื่อวัสดุประชาสัมพันธ์ของคณะ (ตามรูปถ่ายหลักฐาน)</p> <p>5.1-4-6 ช่องทางการสื่อสารผ่านสายตรงถึงคณบดี เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย และข้อเสนอแนะ จากประชาคมที่เกี่ยวข้องผ่าน ทาง <a href="http://www.edu.cmru.ac.th">www.edu.cmru.ac.th</a> ของคณะครุศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประชุมร่วมกันระหว่างคณะ ผู้บริหาร คณะ และศิษย์เก่า</li> </ul>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การอบรมต่างๆ ของคณะที่เชิญบุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นในเรื่องนั้นๆ นอกจากนี้คณะยังเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการกำกับและบริหารงาน เช่น คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะผู้บริหารคณะ เป็นต้น รวมถึงการเปิดช่องทางการสื่อสารเพื่อเสนอข้อเสนอแนะถึงผู้บริหารคณะครุศาสตร์ผ่านช่องทางการผ่านสายตรงถึงคณบดีเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและบุคคลภายนอก</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b> ผู้บริหารระดับคณะได้ดำเนินการ ตามหลักการกระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้หัวหน้าภาควิชาบริหารงานระดับภาควิชา โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารของแต่ละภาควิชาที่ชัดเจนและเป็นระบบ การกระจายอำนาจให้หัวหน้าภาควิชาพิจารณาความดีความชอบและประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณาจารย์ที่สังกัดในภาควิชาต่าง ๆ ร่วมกับผู้บริหารคณะ การให้ภาควิชาได้พิจารณาเสนอรายชื่อตัวแทนบุคลากรเข้ารับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น และการให้อำนาจหน้าที่แก่ภาควิชาในการควบคุมการมาปฏิบัติงาน การลา และการปฏิบัติราชการผ่านหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้คณะได้จัดประชุมกรรมการบริหารคณะอยู่เสมอเพื่อนำข้อมูล ข่าวสารและการปฏิบัติราชการต่าง ๆ แจ้งให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติร่วมกัน</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b> คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการโดยยึดหลักการ กฎระเบียบต่างๆ ในการบริหารจัดการ เพื่อผดุงความเป็น</p>	<p>“สมาพันธ์ศิษย์เก่าครุศาสตร์” - หนังสือเชิญบุคลากรภายนอกเข้าร่วมเป็นวิทยากรโครงการต่างๆ ของคณะ</p> <p>5.1-4-7 หนังสือแจ้งให้ภาควิชา/หน่วยงานภายในคณะ ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์/บุคลากรในภาควิชา หรือหน่วยงานภายในคณะ เป็นการประเมินตามสายบังคับบัญชาในแต่ละระดับ - บันทึกแจ้งให้ภาควิชา/หน่วยงานภายในคณะเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ - คำสั่งการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน - การเสนอหนังสือผ่านการกลั่นกรองจากหัวหน้าภาควิชาก่อนเสนอให้คณบดีพิจารณา / การส่งใบลา ต่างๆ ต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา, หัวหน้าสำนักงานคณบดี ก่อนเสนอคณบดี - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-8 ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่างเกี่ยวกับงานการเงิน/พัสดุ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น พ.ร.บ. การจัดซื้อจัด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งคำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ เสรีภาพ ทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน มีการชี้แจงแนวปฏิบัติงานต่างๆ ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b>          คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการโดยนำกฎหมายเป็นกลางที่นำมาใช้สำหรับทุกคนที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน เช่น การลา การไปปฏิบัติราชการ ด้านงบประมาณ / มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ภาควิชา มีการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรรายละ 7,000 บาท และเบิกจ่ายค่าวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกคน ด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรมเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติกับภาควิชาใดภาควิชาหนึ่ง รวมถึงการให้สิทธิแก่หัวหน้าภาคเป็นหนึ่งในคณะกรรมการสอบเข้าปฏิบัติราชการของบุคลากรที่เข้าสอบแข่งขันในหน่วยงานระดับคณะ เป็นต้น</p> <p>สำหรับการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬา การให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา แก่หน่วยงานภายนอกที่ประสานมายังคณะโดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b>          คณะได้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน</p>	<p>จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 / ระเบียบสำนักงาน นายกรัฐมนตรี / กระทรวงการคลัง ที่เกี่ยวข้องการงานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเป้าหมายในการบริหารดำเนินการในการรับ การอนุมัติ การจ่ายเงิน รายการและอัตราจ่ายเงินกองทุน คณะครุศาสตร์</li> <li>- คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำคณะ</li> <li>- หนังสือแจ้งกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติใหม่ๆ ให้บุคลากร เพื่อถือปฏิบัติ</li> </ul> <p>5.1-4-9 หลักฐานการนำระเบียบ ข้อกฎหมายที่เป็นกลาง มาใช้ทุกคนที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน เช่น การลา การไปปฏิบัติราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานการจัดสรรงบประมาณ ให้แก่ภาควิชาด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรม เสมอภาค</li> <li>- หลักฐานการให้สิทธิแก่หัวหน้าภาค เป็นหนึ่งในคณะกรรมการสอบเข้าปฏิบัติราชการของบุคลากรที่เข้าสอบแข่งขันในหน่วยงานระดับคณะ</li> <li>- หลักฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬา การให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา แก่หน่วยงานภายนอก</li> </ul> <p>5.1-4-10 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง หลักธรรมาภิบาลประการ 10</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยใช้กระบวนการตามระบบประชาธิปไตย ทั้งในเรื่องการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ และการบริหารบุคคล มีการรับฟังข้อเสนอแนะของทุกภาควิชาในคณะเพื่อให้ได้ข้อตกลงหรือเห็นชอบร่วมกัน มีการประกาศเป็นนโยบายของคณะในการบริหารและดำเนินการตามหลัก</p> <p>ธรรมาภิบาล อาทิ คณาจารย์ในคณะร่วมกันพิจารณา ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำ และทบทวนกลยุทธ์ของคณะ เป็นต้น /มติที่ประชุมในเรื่องสำคัญต่าง</p>	<p>ของคณะครุศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานการร่วมกันพิจารณา ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำ และทบทวนกลยุทธ์ของคณะ</li> <li>- รายงานการประชุม/มติที่ประชุมของคณะกรรมการที่พิจารณาในเรื่องสำคัญต่างๆ</li> </ul>
ข้อ 5	<p>สำหรับคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็น ความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง ตามลำดับดังนี้</p> <p>1) ชั้นการถอดความรู้ คณะครุศาสตร์แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินการจัดการความรู้ โดยจัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการความรู้ และวางแผนร่วมกันโดยวิเคราะห์ ประเด็นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะ โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ ให้มี ศักยภาพในการเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สามารถทั้ง ในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม อย่าง สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา ซึ่งการเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการผลิตและพัฒนาครู มีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์คณะ ครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต จากประเด็นสำคัญดังกล่าว คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้จึงนำมาใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงานของปี 2560 นี้ โดยมีจุดเน้นที่ คณะต้องนำไปสู่เป้าหมาย คือ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจาก องค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัว/ทักษะของคณาจารย์ มาใช้เป็น ฐานในการดำเนินการซึ่งในปีที่ผ่านมาได้ดำเนินการ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการจัดการความรู้ของปีนี้ ได้ต่อยอดจากของปีที่ผ่านมาและเกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์</p>	5.1-5-1 คู่มือเรียนรู้ คำครูสอนจาก บทเรียนสู่การปฏิบัติจริง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่เด่นชัดในหัวข้อ 4M (Mission 4 Possible) และมีการดำเนินการในขอบข่ายที่ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>2) ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการทำวิจัยอย่างไรให้สำเร็จ และมีความสุขโดยเชิญตัวแทนคณาจารย์ที่เป็นแบบอย่างในการสอนที่ดีมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่ 13 มี.ค. 2561 ณ โรงแรมอโมร่า ท่าแพ จ.เชียงใหม่ คณาจารย์ที่เป็นต้นแบบการสอนแต่ละท่านที่เชิญมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นั้น เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการสอน และประสบความสำเร็จในการสอน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีมาร่วมกันสกัดแก่นความรู้ และได้คู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดี “เรียนรู้ คำครูสอน จากบทเรียนสู่การปฏิบัติจริง (Active Learning) และเผยแพร่ในเว็ปไซด์ของคณะครุศาสตร์</p> <p>3) ชั้นการนำความรู้ไปใช้ โดยให้คณาจารย์นำมคอ. 3 ที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงสู่ระดับชั้นเรียน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปเขียนโครงร่างและขอทุนวิจัยโดยนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนภายใต้งานวิจัยชื่อว่า “ผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning” และจากการดำเนินการดังกล่าวได้เผยแพร่การจัดการความรู้ในเว็ปไซด์ของคณะ เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนการจัดการความรู้จากแก่นความรู้สู่การนำไปปฏิบัติ ประกอบกับวันที่ 31 พ.ค.2561 ได้นำการจัดการความรู้ไปเผยแพร่สู่สาธารณชนในงานตลาดนัด KM ของมหาวิทยาลัย และได้เข้าร่วมแข่งขัน คณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โดยมีแก่นความรู้ที่จะนำไปใช้เป็นตัวแบบของการจัดการความรู้ ในปีนี้ คือ 1. เพลิน To Learning 2.ICT ดี For Learn 3. 4M (Mission 4 Possible) 4.ความลับของชุมชน ชุมชนกับการเรียนรู้</p> <p>4) การบำรุงรักษาความรู้ หลังจากที่ได้ดำเนินการจัดการความรู้แล้ว คณะดำเนินการจัดการความรู้ จัดประชุมโดยมีตัวแทนคณาจารย์ เพื่อทบทวนความถูกต้อง ความทันสมัยขององค์ความรู้ และนำการจัดการความรู้ดังกล่าวมาเป็นแนวทางในครั้งต่อไป และผู้เข้าร่วมประชุมได้เสนอแนะว่า ควรนำการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	แผ่ขยายไปยังคณะร่วมผลิตและโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ประชาคมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างมากขึ้น	
ข้อ 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร (5.1-6-1 ) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรโดยได้ให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลอัตราค่าจ้าง ความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านข้อมูลของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำพัฒนาบุคลากรให้ประสบผลสำเร็จ(อ้างอิง แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ 5 ปี ปี 59 – 62 (5.1-6-2)</p> <p>6.1 มีการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นของหน่วยงานและนำมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาว่าจุดใดของหน่วยงานที่สมควรต้องจัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรก่อนหลัง (5.1-6-2)</p> <p>6.2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลอัตราค่าจ้างของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน อัตราค่าจ้างเกษียณในแต่ละปีงบประมาณ อัตราค่าจ้างที่ต้องการ (5.1-6-2)</p> <p>6.3 มีการสรรหาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (5.1-6-3)</p> <p>6.4 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวิจัย การเขียนเอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน ตำรา บทความทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จากผลการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2560 มีคณาจารย์มีผลงานวิจัยและทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา (5.1-6-4)</p> <p>6.5 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนใน</p>	<p>5.1-6-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-6-2 แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ 5 ปี ปี 2559 – 2562</p> <p>5.1-6-3 ประกาศรับสมัครสอบเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-4 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์</li> <li>- แบบสรุปผลการได้รับทุนสนับสนุนการรับทุนวิจัย</li> <li>- บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอเสนอผลงานวิชาการให้ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>- บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอรับเงินสนับสนุนในการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ</li> </ul> <p>5.1-6-5 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมการกำหนดตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น</li> </ul> <p>5.1-6-6 รายงานผลการพัฒนาตนเอง</p> <p>5.1-6-7 รายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรพร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากร</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การด้านต่าง ๆ เช่น การอบรมสัมมนาการเขียนประเมินค่างานเพื่อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนาการเขียนผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนาการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานจากงานประจำ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในสายงานที่รับผิดชอบ (5.1-6-5)</p> <p>6.6 มีการติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร โดยการให้เขียนรายงานผลการอบรมสัมมนา ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาไปใช้ในการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา (5.1.6.6)</p> <p>6.9 มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ (5.1.6.7)</p> <p>6.10 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร พร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากรเสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p>	
ข้อ 7	<p>คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ (5.1-7-1) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในทุกด้าน รวมทั้งเพื่อทำหน้าที่เสนอแนวทางในการดำเนินงาน รายงานผลจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ</p> <p>นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับคณะ (5.1-7-2) เพื่อทำหน้าที่ในการสนับสนุนด้านเอกสารข้อมูล</p> <p>คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมคุณภาพ 2) การตรวจสอบคุณภาพ และ 3) การประเมินคุณภาพ</p> <p>1) การควบคุมคุณภาพ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา Improvement plan (5.1-7-3) โดยกำหนดตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์</p>	<p>5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับคณะ</p> <p>5.1-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-4 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-7-5 โครงการประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>5.1-7-6 รายงานการประเมินตนเองคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>ระบบประกันคุณภาพภายในที่คณะนำมาใช้ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่มีการดำเนินการมาเป็นประจำและต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้เห็นชอบให้นำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558 ของสกอ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-7-4) และตามประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้ทุกหน่วยงานระดับคณะที่มีการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยยึดถือและใช้ร่วมกัน การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ยึดระบบการประกันคุณภาพตามแนวคิด PDCA ในทุกตัวบ่งชี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในแต่ละองค์ประกอบเพื่อผลักดันให้การประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละองค์ประกอบมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>2) การตรวจสอบคุณภาพ</b></p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำกับ ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยได้บรรจุวาระเรื่องการประกันคุณภาพไว้ในวาระการประชุมของผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รวมทั้งได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ นอกจากนั้น คณะครุศาสตร์ยังได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในวันที่ 10 เมษายน 2560 ณ โรงแรมอโมร่า เพื่อเป็นการตรวจสอบถึงผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ (5.1-7-5)</p> <p><b>3) การประเมินคุณภาพ</b></p> <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี</p>	

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	7 ข้อ	✓	4	7 ข้อ

## จุดแข็ง

-

## จุดที่ควรพัฒนา

-

## ข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี สกล แก้วศิริ	โทรศัพท์ : 053-885501
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 053-885504
อาจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย อาจารย์ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง นายสันทัศน์ ไชยลังการ นายสุรชาติ ถึงกาศ นางสาวนัทภิญจรรย์ ปินตะสม นางสาวธัญภรณ์ คำหล้า นายศุภชัย ไชยาแจ่ม	โทรศัพท์ : 053-885500

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...5.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำ Improvement plan เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นระบบตามวงจร PDCA (5.1-7-1)</li> <li>มีคู่มือการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร (5.1-7-2)</li> <li>มีคู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (5.1-7-3)</li> <li>มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.1-7-4)</li> </ol>	<p>5.2-7-1 Improvement plan ของหลักสูตร</p> <p>5.2-7-2 คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-3 คู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการได้มีการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยให้หัวหน้าภาควิชารายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพตามไตรมาส (5.2-2-1) และได้จัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน (5.2-2-2)</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>5.2-2-2 ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
ข้อ 3	<p>คณะกรรมการได้จัดสรรประมาณสำหรับสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรละ 5,000 บาท (5.2-3-1)</p>	<p>5.2-3-1 เอกสารการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560</p>
ข้อ 4	<p>คณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากภายนอกเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2560 ได้ทำการประเมินทั้งสิ้นจำนวน 25 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 21 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร และได้นำผลการประเมินแจ้งให้กรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>5.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.2-4-2 สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		5.2-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ได้นำหลักสูตร (เอกคู่) ฉบับปรับปรุงของหลักสูตรการศึกษาและพลศึกษา เข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งหลักสูตรได้นำผลข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไป	5.2-5-1 เล่มหลักสูตร ที่ปรับปรุงใหม่

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	ข้อ 5	✓	5	ข้อ 5

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)**

-

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.ธัญภรณ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<b>จุดแข็ง</b> -
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> -
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> 1. ควรมีการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า 2. คณะควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<b>จุดแข็ง</b> 1. อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกเป็นไปเป้าหมายที่กำหนด 2. คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> -
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> 1. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะดำเนินการวิจัยและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น 2. กระตุ้นให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์และเผยแพร่ในงานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่อยู่บนฐาน TCI ขึ้นให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<b>จุดแข็ง</b> -
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> -
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> 1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<b>องค์ประกอบที่ 4</b> การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	<b>จุดแข็ง</b> -
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> -
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม จากระดับท้องถิ่นจนได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ
<b>องค์ประกอบที่ 5</b> การบริหารจัดการ	<b>จุดแข็ง</b> -
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> -
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> -



### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			หมายเหตุ (เหตุผล ของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุไว้ใน SAR)	
		ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 1.1	ร้อยละ 3.00	80.54	3.22	3.22		
		25.00				
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 30	29.00	ร้อยละ 42.03	5.00		
		69				
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 20	17.00	ร้อยละ 24.64	2.05		
		69				
ตัวบ่งชี้ 1.4	3 คะแนน	32.21 -30	10.70	4.65	4.65	
		69				
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.2		5,890,305.00	86,622.13	5.00		
		68.00				
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 10	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5.00	
		14.2	20.73			
		68.50				

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ต่างจาก ที่ระบุไว้ใน SAR)
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 4.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.61	
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.61	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม	
1. การกำกับมาตรฐาน	6	3.90	5.00	3.22	4.15	ดี
2. บัณฑิต	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. นักศึกษา	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. อาจารย์	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	4.18	5.00	4.11	4.61	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

**รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2559**  
**คณะครุศาสตร์**

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด(ระดับสถาบัน)	
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง				
- ระดับปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจากสกอ.	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- ระดับปริญญาเอก				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TOF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
		- ระดับปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
		- ระดับปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	4,599
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	122
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	110
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	71
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	70

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
2.2 2.3			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	35
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	19
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	5
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
			- ระดับอนุปริญญา	
			- ระดับปริญญาตรี	2,075.91
			- ระดับ ป.บัณฑิต	188.92
			- ระดับปริญญาโท	27.00
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	



ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อแยกตามคุณวุฒิ	
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท	42
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก	29
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการ	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ	

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	ในฐานะข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และสมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	71
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	71
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และตัวบ่งชี้ที่	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	507,905

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
4.3		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,382,400
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	
- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน	2			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559	จำนวน
			การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	1
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	-
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	